

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 029405EA0079B1609A42A43133C5FEFA3A

Владелец: "АНО ВО "РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"; АН

Действителен: с 23.05.2024 по 23.08.2025

**ТАГАНРОГСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю
Директора филиала

Н.К. Жуковская
28.03.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по образовательной
программе 38.03.01 «Экономика»

Таганрог
2025 г.

**Система управления и содержание деятельности кафедры, которая
осуществляет подготовку и выпуск бакалавров по данной
образовательной программе**

Подготовку и выпуск студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» осуществляет кафедра «Экономики, финансов и менеджмента». Студентами выбран профиль: «Финансы и кредит», предусмотренный учебным планом.

В 2024 году ППС кафедры «Экономики, финансов и менеджмента» состоит из 1 доктора наук, профессора, 3 кандидатов наук, 2 из которых имеют звание доцента, 1 старший преподаватель.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей.

В начале каждого учебного года на кафедре рассматривается и утверждается план работы, а по окончании – подводятся итоги его выполнения. На кафедре имеются протоколы заседаний кафедры за отчетный период и индивидуальные планы работы преподавателей за 2024-2025 учебный год.

Имеющиеся планы работы кафедры соответствуют задачам, которые стоят перед кафедрой в области подготовки квалифицированных бакалавров. На заседаниях кафедры систематически и достаточно детально рассматриваются вопросы, связанные с совершенствованием процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки «Экономика». Так, в повестке заседания кафедры обсуждались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение перечня дисциплин, установленных университетом, в том числе по выбору бакалавров;
- совершенствование методического обеспечения по дисциплинам учебного плана;
- рассмотрение и утверждение тем бакалаврских и курсовых работ;
- рассмотрение и утверждение учебно-методических комплексов по дисциплинам учебного плана;

- рассмотрение и утверждение программ практик.

Обсуждение вопросов на заседаниях кафедры проходили в духе взаимной заинтересованности в достижении поставленной цели, а принимаемые решения отличались конкретностью и реалистичностью. Принятые решения выполнялись практически на 90%.

Практика работы коллектива кафедры «Экономики, финансов и менеджмента» показывает, что такие документы как «Положение о кафедре», должностные инструкции способствуют четкому разграничению полномочий и укрепляют производственную дисциплину.

Деятельность администрации и профессорско-преподавательского состава кафедры «Экономики, финансов и менеджмента» в 2024 году была направлена на:

- обеспечение качественной подготовки бакалавров;
- улучшение качества подготовки бакалавров, увеличение доли персонала со степенями и званиями, а также практиков в общей структуре привлекаемых преподавателей;
- закрепление теоретических знаний и увеличения практических навыков в подготовке бакалавров, увеличение доли их самостоятельной работы путем регулярной выдачи заданий к семинарским занятиям (задач, тестов, рефератов, докладов);
- увеличение доли учебно-методической работы, проводимой штатными сотрудниками кафедры; подготовку методических указаний по выполнению самостоятельных (контрольных) работ по дисциплинам учебного плана;
- повышение квалификации сотрудников кафедры;
- широкое внедрение интерактивных форм обучения бакалавров (диспуты, деловые игры, анализ хозяйственных ситуаций, дискуссии и др.); увеличение доли учебно-методической работы, проводимой с использованием компьютерных технологий;
- активизирование научной работы, в большей степени привлечение бакалавров к выполнению исследовательских работ.

1. Анализ и оценка контингента студентов, принятых на обучение в календарном году

За анализируемый период подготовка бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» была обусловлена потребностями рынка и усилением интеграционных тенденций в современном мире, в политической и экономической доктрине России, а также потребностями крупных компаний, расширяющих свою внешнеэкономическую деятельность.

Сведения о структуре и динамике контингента бакалавров представлены в Приложениях № 1, №2, №3, №4, №6 и №14.

В 2024 году в филиале осуществлен набор студентов на 1-й курс по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Организация набора студентов соответствует правилам приема, действовавшим в 2024 году. В соответствии с правилами, прием на обучение по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» являлся общедоступным. Условия приема обеспечили соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования.

Министерство науки и высшего образования РФ, региональные органы управления образования не выделило мест для обучения за счет средств федерального и регионального бюджетов. Набор осуществлялся по договорам с оплатой стоимости обучения.

Количество абитуриентов, зачисленных на 1 курс по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по общему конкурсу на места по договорам с оплатой стоимости обучения, составило 22 человека по очно-заочной форме обучения, что на 20% меньше, чем в прошлом году и 1 человек на заочную форму обучения.

Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям, зачисленных абитуриентов на 1 курс по общему конкурсу на места по договорам с оплатой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по очно-заочной форме составила 237 баллов и по заочной форме - 216 баллов (Приложение 1).

2. Анализ и оценка структуры подготовки, динамики численности студентов

В Таганрогском филиале АНО ВО «Российский новый университет» общая численность студентов на 31.12.2024, обучающихся по программе бакалавриата 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» – 73 человека по очно-заочной форме обучения и 13 человек по заочной форме обучения (Приложение 2).

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» 4 студентов обучаются на ускоренном обучении по индивидуальным планам (Приложение 3).

В 2024 году на направление подготовки 38.03.01 «Экономика» прибыло 6 чел., из них переведено из других вузов с программ того же уровня 4 чел. и восстановлены из числа ранее отчисленных - 2 чел. В 2024 году с направления подготовки 38.03.01 «Экономика» выбыло 3 чел., из них 2 чел. переведены на другие формы обучения на программы того же уровня, 1 чел. добровольно прекратил образовательные отношения (Приложение 4).

Выпуск в 2024 году по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» составил 17 чел. (Приложение 6).

За анализируемый период прослеживается стабильная ситуация с набором студентов.

Государственного заказа и заказов от организаций на подготовку бакалавров по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» не было.

3. Содержание подготовки обучающихся

Профессорско-преподавательский состав кафедры, а также студенты знают образовательные стандарты, учебные планы, рабочие учебные планы, рабочие учебные программы дисциплин и практик. Знают требования к промежуточному контролю и итоговой аттестации, а также средства диагностики знаний бакалавров.

Учебный план подготовки бакалавров по образовательной программе принят Ученым советом АНО ВО «РосНОУ» 16 января 2024 г. (№ 76/142) и утвержден ректором АНО ВО «РосНОУ» 16 января 2024 г.

Перечень дисциплин, включенных в учебный план, способствует развитию навыков по решению студентами профессиональных компетенций в их будущей практической деятельности.

Кафедрой реализуется системный подход в подготовке бакалавров. Он заключается в согласованности содержания и логической последовательности изложения дисциплин, читаемых разными преподавателями, в установлении и поддержании связей между этими дисциплинами, в определении оптимального соотношения теории и практики в обучении бакалавров.

При разработке учебных программ преподаватели кафедры «Экономики, финансов и менеджмента» определили, какие компетенции из ФГОС решает изучение той или иной дисциплины. В каждой учебной программе конкретизировано:

- что должен «знать» бакалавр по завершению курса обучения;
- что должен «уметь»;
- чем должен «владеть» и т.д.

Соотношение лекционных, семинарских, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине – наиболее оптимально с позиций качественной подготовки выпускника сегодняшнего дня. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации бакалавров наиболее рациональны.

Рабочие учебные программы дисциплин, программы практик

На кафедре имеются в наличии рабочие учебные программы по всем дисциплинам, программы практик и итоговой аттестации бакалавров.

Рабочие учебные программы и учебно-методические комплексы были обсуждены и утверждены на заседаниях кафедры экономики, финансов и менеджмента в 2024 году. В них нет расхождений по объему часов с учебным планом.

Рабочие программы пересматриваются по мере необходимости (изменения во внутренней и внешней экономической политике России, глобальные изменения в мире), в них вносятся изменения и дополнения в соответствии с изменениями внешнеэкономической политики государства, финансовой, налоговой политики и с появлением новой литературы. Степень новизны, рекомендуемой в них обязательной и дополнительной литературы достаточно высокая. Серьезных недостатков при анализе учебных программ не выявлено. Выводы о результатах исследования учебных программ представлены в Приложении 8.

Планы семинарских, практических занятий.

По всем темам учебных дисциплин, по которым предусмотрены семинары и практические занятия, разработаны планы их проведения.

Вопросы семинаров и практических занятий в полной мере отражают содержание разделов и тем учебных дисциплин.

Во всех планах имеются методические рекомендации и задания по подготовке к занятиям, варианты индивидуальных заданий студентам, списки литературы, рекомендуемой для изучения.

Практика студентов

По целям и по времени прохождения все виды практик по ОП соответствуют требованиям ФГОС и графику учебного процесса. На кафедре имеются программы по всем видам практик, предусмотренных учебным планом. Каждому бакалавру выдаются индивидуальные задания на каждый вид практики. Практики проводятся в различных организациях и учреждениях, занимающихся производством товаров, оказанием услуг, в том числе с большой долей экспорта, в кредитных организациях и ломбардах, страховых и инвестиционных компаниях, а также в государственных учреждениях.

Руководителями практик, как правило, назначаются преподаватели, имеющие практический опыт работы в данной сфере деятельности. От организаций, фирм, учреждений, компаний практикой бакалавров руководят

специалисты и руководители тех структурных подразделений, где студенты проходят практику.

Сведения об организации практик по ОП представлены в Приложении 9.

Промежуточный и итоговый контроль

Итоговые формы контроля бакалавров по направлению подготовки соответствуют требованиям учебного плана. Соотношение экзаменов и зачетов в семестрах, в учебном году – в пределах установленных норм.

На кафедре имеются фонды контрольных заданий для промежуточного и итогового контроля – билеты к экзаменам, вопросы к зачетам, тестовые задания, которые ежегодно обновляются. Указанные учебно-методические материалы разрабатываются ведущими преподавателями – профессорами, доцентами, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры и хранятся в отдельных папках. В экзаменационных билетах и тестовых заданиях в части теории и практики отражены требования ФГОС.

Курсовые работы защищаются бакалаврами в соответствии с планом. В 2024г. проходили защиты курсовых работ по дисциплинам: «Макроэкономика», «Финансы», «Финансовый менеджмент» (Приложение 10).

На кафедре разработаны положения о курсовых работах, имеются методические рекомендации по их подготовке и оформлению. К научному руководству привлечены ведущие преподаватели кафедры. Анализ рецензий на курсовые работы позволяет делать объективные выводы о качестве этих работ.

Изучение тематики бакалаврских работ, выполняемых выпускниками, свидетельствует о том, что она соответствует требованиям ФГОС. Перечень тем бакалаврских работ, рекомендуемый для выбора выпускникам, разрабатывается доцентами кафедры, ведущими занятиями по дисциплинам профиля. Этот перечень периодически обновляется, обсуждается на кафедре и утверждается.

На кафедре имеется положение об итоговой аттестации выпускников и методические рекомендации, регламентирующие порядок выполнения и защиты бакалаврских работ.

По завершении обучения студенты защищают выпускную квалификационную работу (бакалаврскую работу).

4. Организация учебного процесса по направлению подготовки

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями и рекомендациями Учебно-методического управления АНО ВО РосНОУ. Контроль выполнения учебных планов осуществляется директором филиала.

Проведение всех без исключения учебных занятий фиксируется в соответствующих Журналах учета посещаемости занятий студентами. Эта процедура находится под постоянным контролем администрации филиала.

Контроль за проведением учебных занятий со стороны руководства филиала и кафедры проводится систематически.

Обучение студентов ведется по очно-заочной и заочной формам.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Объем аудиторной нагрузки в год для студентов очно-заочной формы обучения для первого курса составляет 457 часов, для второго курса - 436 часов, для третьего курса - 455 часов, для четвертого курса - 453 часа, для пятого курса - 112 часов (в среднем составляет 425 часов в год).

Расписание занятий разрабатывается на основе годового календарного учебного графика и расстановки преподавателей по учебным дисциплинам, осуществляемой заведующим кафедрой. Расписание занятий публикуются на сайте филиала и вывешиваются на соответствующем стенде за несколько

недель до начала занятий, а также публикуется в студенческих группах Ватсапп.

В филиале 4 раза в год проводится анализ успеваемости студентов: два раза в год после зимней и летней экзаменационных сессий и 2 раза после дополнительных экзаменационных сессий (повторного прохождения промежуточной аттестации). После завершения зимней и летней экзаменационных сессий итоги работы подводятся на соответствующих заседаниях кафедры. На кафедре практикуется обсуждение итогов защиты выпускных квалификационных работ, а также систематически проводится работа со студентами, имеющими академические задолженности.

5. Система обеспечения качества подготовки бакалавров

На кафедре создана система обеспечения качества подготовки студентов, являющаяся составной частью общевузовской системы качества образования. В перспективных и текущих планах работы кафедры отражены основные направления управления, обеспечения, контроля и улучшения качества образования бакалавров по направлению подготовки. Систематически проводится работа по оптимизации содержания и методики преподавания учебных дисциплин, реализации принципов вариативности и личностно-ориентированных подходов в процессе подготовки бакалавров.

Формы контроля знаний, навыков и умений студентов по учебным дисциплинам соответствуют ФГОС. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля достаточно высокий. По результатам зачетно-экзаменационной сессии составляются итоговые отчеты (Приложение 11).

На кафедре по отдельным дисциплинам имеются элементы автоматизированной системы проверки и учета уровня знаний бакалавров.

Информационное и научно-исследовательское обеспечение образовательного процесса достаточно хорошее, что способствует повышению качества подготовки студентов.

Эффективность финансово-экономического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по ОП достаточно высокая.

Результаты Государственной итоговой аттестации показали высокий уровень подготовки выпускников: 16 выпускников защитили ВКР с оценкой «отлично» - 94,1%, 1 выпускник с оценкой «хорошо» - 5,9%, в том числе 2 выпускника получили диплом с отличием (Приложение 12).

Отчеты Председателя ГЭК свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников. Также положительные отзывы работодателей подтверждают высокие теоретические и практические знания бакалавров.

6. Анализ результатов анкетирования и тестирования студентов по оценке качества образовательной деятельности в вузе

В отчётном периоде тестирование обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** проводилось по плану, представленному в таблице. Представленный план тестирования охватывает большую часть изучаемых дисциплин и обеспечивает объективную оценку качества подготовки обучающихся и степень освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Индекс	Дисциплина	Дата проведения тестирования	Кол-во студентов (по плану)	Кол-во студентов (по факту)
38.03.01 «Экономика»				
Б1.О.1.02.01	История России	29.03.2024	28	24
Б1.О.1.03	Иностранный язык	18.03.2024	28	24
Б1.О.1.04	Безопасность жизнедеятельности	15.03.2024	28	25
Б1.О.1.11	Правоведение	22.03.2024	28	23
Б1.О.1.19	Жизненная навигация	16.03.2024	28	22
Б1.О.1.23	Макроэкономика	27.03.2024	28	26
Б1.О.1.01	Философия	27.11.2024	28	24

Индекс	Дисциплина	Дата проведения тестирования	Кол-во студентов (по плану)	Кол-во студентов (по факту)
Б1.О.1.07	Математическая логика и линейная алгебра	13.11.2024	28	24
Б1.О.1.12	Финансовая грамотность и управление финансами	20.11.2024	28	25
Б1.О.1.16	Деловой иностранный язык	25.11.2024	28	24
Б1.О.1.20	Экономика организации (предприятия)	11.11.2024	28	26
Б1.В.10	Страхование	16.11.2024	28	25
Б1.В.11	Финансовые рынки и институты	29.11.2024	28	26
Б1.О.1.02.02	Всеобщая история	16.11.2024	22	19
Б1.О.1.03	Иностранный язык	15.11.2024	22	18
Б1.О.1.06	Математический анализ	21.11.2024	22	20
Б1.О.1.09	Информатика	23.11.2024	22	19
Б1.О.1.10	Методы научного исследования	13.11.2024	22	18
Б1.О.1.17	Русский язык и культура речи	28.11.2024	22	18
Б1.О.1.21	Микроэкономика	18.11.2024	22	20
Б1.В.08	Личные финансы	26.11.2024	22	17
Б1.О.1.08	Теория вероятностей и математическая статистика	30.03.2024	14	13
Б1.О.1.13	Управление проектной деятельностью	18.03.2024	14	12
Б1.О.1.26	Информационные системы в экономике	15.03.2024	14	12
Б1.В.01	Иностранный язык в профессиональной сфере	22.03.2024	14	13
Б1.В.03	Деньги, кредит, банки	29.03.2024	14	13
Б1.В.09	Расчетные и платежные системы	27.03.2024	14	13
Б1.В.12	Основы финансовых расчетов	17.03.2024	14	12
Б1.О.1.14	Психология общения	19.11.2024	14	12
Б1.О.1.18	Социология	12.11.2024	14	12
Б1.О.1.23	Статистика	13.11.2024	14	13
Б1.О.1.25	Корпоративные финансы	25.11.2024	14	13

Индекс	Дисциплина	Дата проведения тестирования	Кол-во студентов (по плану)	Кол-во студентов (по факту)
Б1.В.04	Бухгалтерский учет и анализ	29.11.2024	14	13
Б1.В.05	Методы диагностики рынка финансовых услуг	22.11.2024	14	13
Б1.В.06	Финансы	18.11.2024	14	13
Б1.В.14	Оценка стоимости бизнеса	22.11.2024	14	13
Б1.О.1.15	Командообразование и методы групповой работы	19.03.2024	5	4
Б1.В.02	Налоги и налогообложение	28.03.2024	5	4
Б1.В.06	Финансы	15.03.2024	5	4
Б1.В.07	Финансовый менеджмент	21.03.2024	5	4
Б1.В.13	Международные валютно-кредитные отношения	26.03.2024	5	4
Б1.В.15	Рынок ценных бумаг	27.03.2024	5	4
Б1.В.17	Финансовый риск-менеджмент	16.03.2024	5	4
Б1.В.07	Финансовый менеджмент	27.11.2024	5	5
Б1.В.16	Организация деятельности центрального банка	23.11.2024	5	5
Б1.В.18	Финансовая политика компании	19.11.2024	5	5
Б1.В.19	Инвестиции	30.11.2024	5	5
Б1.В.20	Статистика финансов	18.11.2024	5	5
Б1.В.24	Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование	15.11.2024	5	5

Показатели освоения требований ФГОС для ООП представлены в таблице.

Дисциплина	Результат тестирования, %	Критериальное значение, %	Выполнение критерия (+/-)
38.03.01 «Экономика»			
История России	85	50	+
Иностранный язык	75	50	+
Безопасность жизнедеятельности	77	50	+
Правоведение	69	50	+

Дисциплина	Результат тестирования, %	Критериальное значение, %	Выполнение критерия (+/-)
Жизненная навигация	72	50	+
Макроэкономика	86	50	+
Философия	74	50	+
Математическая логика и линейная алгебра	78	50	+
Финансовая грамотность и управление финансами	80	50	+
Деловой иностранный язык	74	50	+
Экономика организации (предприятия)	85	50	+
Страхование	82	50	+
Финансовые рынки и институты	86	50	+
Всеобщая история	80	50	+
Иностранный язык	75	50	+
Математический анализ	78	50	+
Информатика	76	50	+
Методы научного исследования	78	50	+
Русский язык и культура речи	84	50	+
Микроэкономика	80	50	+
Личные финансы	85	50	+
Теория вероятностей и математическая статистика	76	50	+
Управление проектной деятельностью	70	50	+
Информационные системы в экономике	80	50	+
Иностранный язык в профессиональной сфере	73	50	+
Деньги, кредит, банки	87	50	+
Расчетные и платежные системы	77	50	+
Основы финансовых расчетов	79	50	+
Психология общения	73	50	+
Социология	70	50	+
Статистика	79	50	+
Корпоративные финансы	77	50	+
Бухгалтерский учет и анализ	86	50	+
Методы диагностики рынка финансовых услуг	76	50	+
Финансы	81	50	+
Оценка стоимости бизнеса	80	50	+

Дисциплина	Результат тестирования, %	Критериальное значение, %	Выполнение критерия (+/-)
Командообразование и методы групповой работы	74	50	+
Налоги и налогообложение	79	50	+
Финансы	80	50	+
Финансовый менеджмент	77	50	+
Международные валютно-кредитные отношения	74	50	+
Рынок ценных бумаг	79	50	+
Финансовый риск-менеджмент	75	50	+
Финансовый менеджмент	79	50	+
Организация деятельности центрального банка	77	50	+
Финансовая политика компании	74	50	+
Инвестиции	75	50	+
Статистика финансов	80	50	+
Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование	74	50	+

Тестирование обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** проводилось в марте и ноябре 2024 года.

Тестирование обучающихся филиала по направлению подготовки «Экономика» показало, что степень освоения компетенций ООП была достаточно высокой, степень освоения превышала минимальное критериальное значение (50%) в среднем на 27,76 % пунктов. Средний уровень освоения дисциплин ООП «Экономика» по курсам на основании результатов тестирования составил: 1-й курс – 78,57%, 2-й курс – 78,64%, 3-й курс – 77,33%, 4-й курс – 76,5% (см. рис.1).

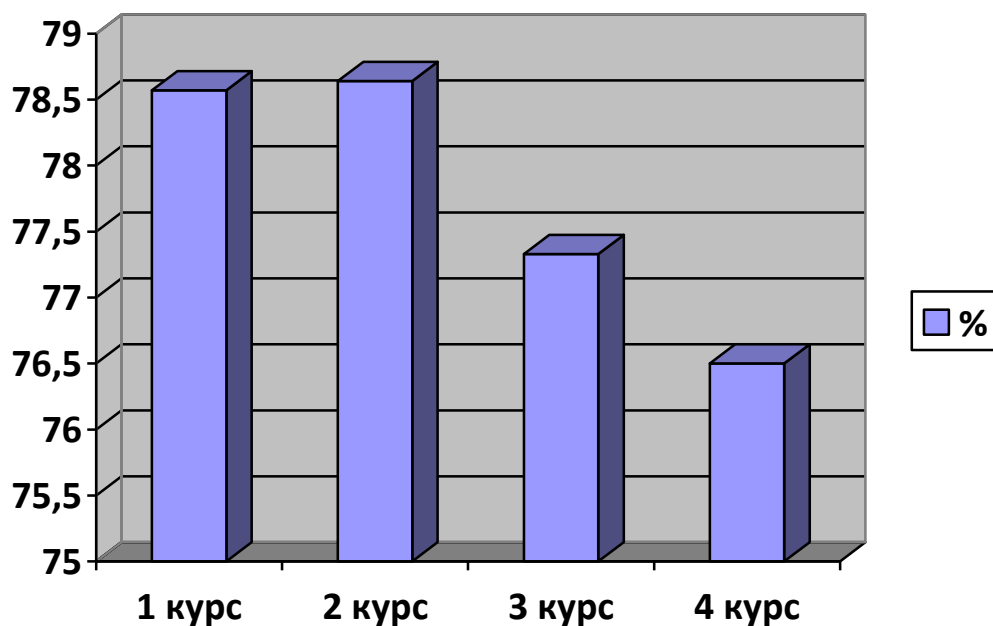


Рисунок 1 – Средняя степень освоения дисциплин ООП «Экономика» по курсам на основании результатов тестирования

Степень освоения обучающимися таких дисциплин, как «Правоведение», «Жизненная навигация», «Философия», «Деловой иностранный язык», «Управление проектной деятельностью», «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Психология общения», «Социология», «Командообразование и методы групповой работы», «Международные валютно-кредитные отношения», «Финансовая политика компании», «Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование» была минимальной и составляла 69-74% (см. рис.2).

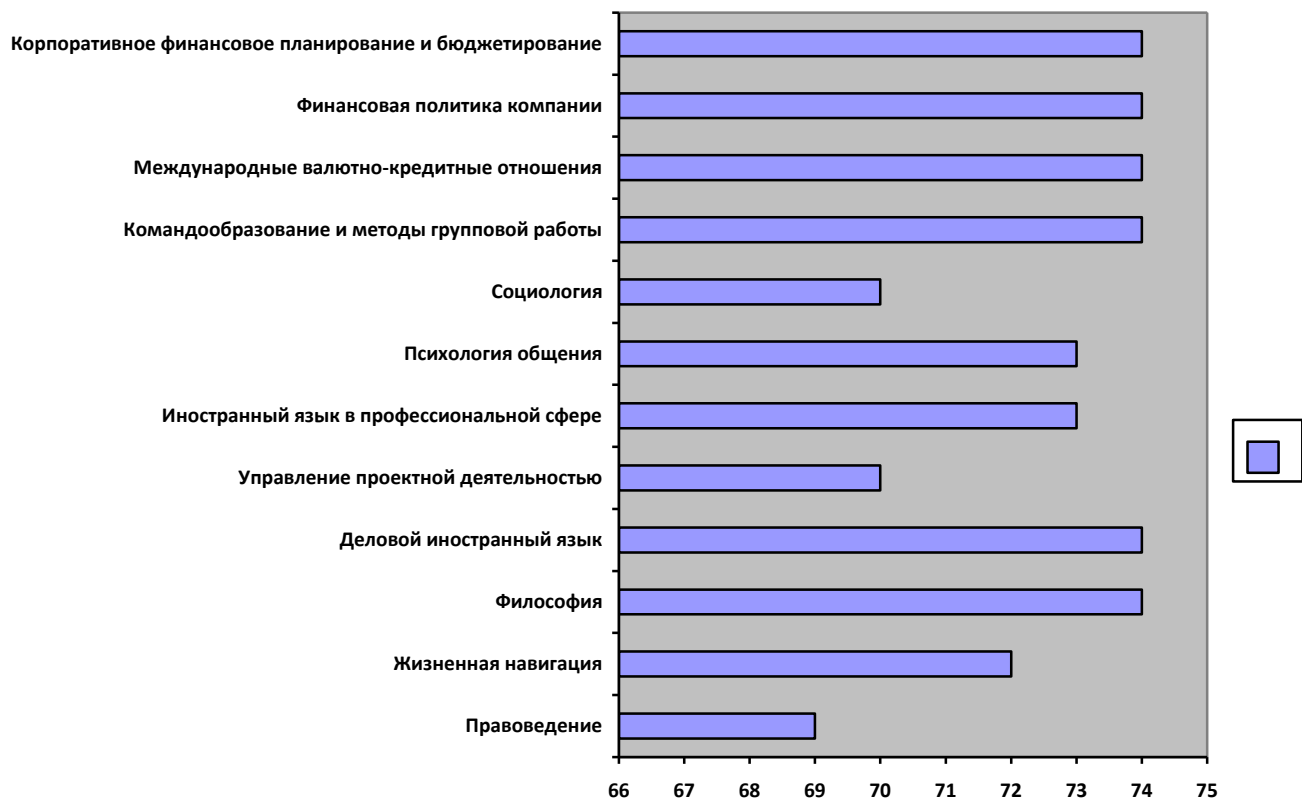


Рисунок 2 – Дисциплины ООП «Экономика», по которым степень освоения на основании результатов тестирования была минимальной

Степень освоения обучающимися таких дисциплин, как «История России», «Макроэкономика», «Экономика организации (предприятия)», «Финансовые рынки и институты», «Личные финансы», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и анализ» была максимальной и составляла 85-92% (см. рис.3).

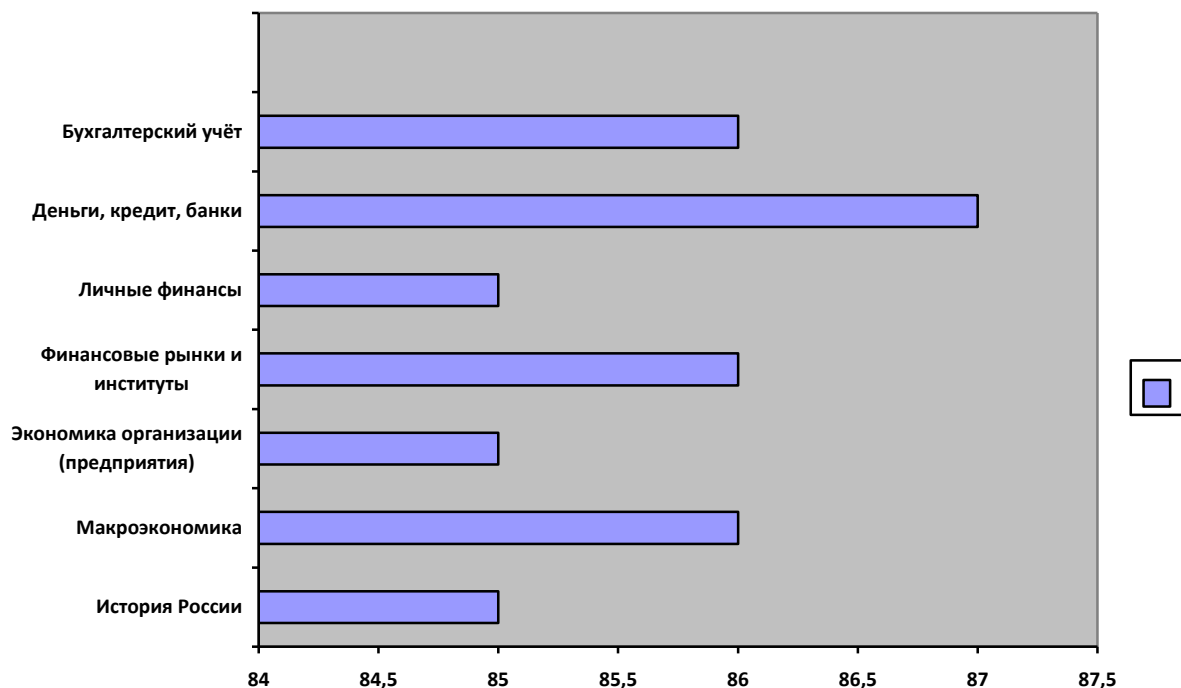


Рисунок 3 – Дисциплины ООП «Экономика», по которым степень освоения на основании результатов тестирования была максимальной

Тестирование показало, что процесс обучения в филиале формирует компетенции, установленные программой бакалавриата на очень высоком уровне.

7. Анализ и оценка деятельности по трудоустройству выпускников

Анализ отзывов о выпускниках показал, что все выпускники 2024 года трудоустроены, все студенты имеют положительные характеристики (Приложение 13).

За анализируемый период с 2022 по 2024 год выпускники направления подготовки 38.03.01 «Экономика» полностью трудоустроены и работают по специальности (Приложение 14).

8. Анализ и оценка системы реализуемых программ дополнительного образования

В 2024 году 23 человека получили дополнительное профессиональное образование по программе «Управление персоналом» в объеме 560 часов (Приложение 15).

Заказчиков дополнительного профессионального образования не было (Приложение 16).

9. Анализ обеспеченности образовательного процесса научно-педагогическими кадрами

Базовое образование профессорско-преподавательского состава кафедры «Экономики, финансов и менеджмента» соответствует профилю преподаваемых дисциплин и требованиям ФГОС.

Большая часть штатных преподавателей (71,43%) имеет ученую степень и ученое звание. Научные специальности преподавателей в полной мере соответствуют преподаваемым ими учебным дисциплинам.

8,1 % процентов численности педагогических работников филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях, являются руководителями и работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Все преподаватели имеют стаж научно-педагогической деятельности и опыт преподавания учебной дисциплины.

Сведения о лицах с учеными степенями и званиями, привлекаемых к преподаванию по ОП 38.03.01 «Экономика», приведены в Приложении 17.

В течение 2024 г. многие преподаватели кафедры повысили свою квалификацию на соответствующих курсах, постоянно или временно действующих семинарах.

Преподаватели кафедры экономики: д.т.н., проф. Астанин С.В., к.т.н., доцент Жуковская Н.К., к.э.н., доцент Калякина И.М., к.э.н., доцент Мигеева О.В., старший преподаватель Шматко Л.Д. в период с 22.04.2024 г. по 29.08.2024 г. прошли профессиональную переподготовку в АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Искусственный интеллект в образовании» в объеме 256 часов и получили диплом о профессиональной переподготовке.

Организаторская работа по подбору и расстановке кадров ведется заведующим кафедрой ЭФиМ.

10. Уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательной программы

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин в качестве основной (обязательной) имеет высокую степень новизны, т.е. более 75%, имеет издание не ранее 2020 г.

Обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным нормам.

Объем фонда дополнительной литературы, включающий, помимо учебной и научной литературы, официальные, справочно-библиографические и периодические издания - достаточный.

Лекционные, лабораторные, семинарские и практические занятия в рамках реализации образовательной программы проходят в современных учебных аудиториях, оснащенных компьютером, проектором и компьютерном классе. В компьютерном классе помимо общего программного обеспечения, установлено специализированное программное обеспечение: 1С: Бухгалтерия 8, Mathcad 14, "Project Expert", "Альт - Финансы", "Альт - Инвест" и т.д. Для обеспечения доступа к мировым информационным ресурсам в компьютерном классе и учебных аудиториях организован постоянный доступ к сети ИНТЕРНЕТ, а также Wi-Fi доступ. Организован доступ бакалавров к сетевым версиям справочно-правовых систем ГАРАНТ и Консультант-Плюс.

В целом, анализ состояния учебного процесса показал высокий уровень обеспечения бакалавров современными информационно-техническими средствами (Приложение 19, 20).

В филиале имеется доступ к Электронно-библиотечной системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks) — электронной библиотеке по всем отраслям знаний, в полном объеме соответствующая требованиям законодательства РФ в сфере образования.

Ресурс ЭБС IPR BOOKS объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ЭБС IPR BOOKS полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.

ЭБС IPR BOOKS содержит более 128 000 изданий, из которых более 40 000 — учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 1000 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий. Контент ЭБС IPR BOOKS представлен изданиями более 600 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPR BOOKS содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPR MEDIA: «Вузовское образование», «Профобразование», «Ай Пи Эр Медиа».

В ЭБС IPRbooks представлено более 600 издательств, многие издания — эксклюзивная часть контента, которая не размещена в других электронных ресурсах. Включено около 600 журналов, в том числе более 300 журналов из перечня ВАК.

Журналы добавляются в виде номеров, а не отдельных статей, представлены архивы за несколько последних лет. По отдельным, наиболее востребованным периодическим изданиям, публикация номера в электронном виде осуществляется одновременно с выходом печатного экземпляра, что позволяет подписчикам существенно экономить средства на подписке бумажных журналов.

Работать с ЭБС IPR BOOKS можно в круглосуточном режиме удаленно через интернет (по выдаваемым библиотекой логинам и паролям), в том числе с мобильных устройств (приложение IPR BOOKS Mobile Reader, для слабовидящих — IPRbooks WV-Reader), как онлайн, так и оффлайн. Среди преимуществ ЭБС — быстрота и удобство поиска и фильтрации изданий, расширенный функционал, современные и удобные сервисы для пользователей, высокая адаптивность системы.

В филиале имеется доступ к образовательной платформе Юрайт — это образовательный ресурс, электронная библиотека и интернетмагазин, где размещены электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также видео- и аудиоматериалы, тестирование и сервисы для преподавателей, которые доступны 24 часа 7 дней в неделю.

По всем учебным дисциплинам имеются в наличии рабочие программы. Все они разработаны профессорско-преподавательским составом кафедры. Содержание каждого УМК отражает современные научные достижения и изменения в законодательной и методологической базе в области бухгалтерского, налогового, финансового учета в России и за рубежом.

На кафедре ведется активная работа по внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Лекции проводятся в высокотехнологичных аудиториях с мультимедийным оборудованием, что позволяет повысить наглядность материала, облегчает его восприятие, существенно повышает качество коммуникации между лектором и

студентами. По всем учебным дисциплинам разработаны и используются в учебном процессе слайды, схемы.

Регулярно проводятся кафедральные совещания, научно-методические конференции, совещания по итогам семестра и учебного года, методические занятия с преподавателями.

На кафедре обобщается и распространяется передовой опыт методической работы. Ведущие профессора и доценты делятся опытом чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий на заседаниях кафедры, методических семинарах и совещаниях.

11. Уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедры

Одной из основных функций кафедры «Экономики, финансов и менеджмента» является организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований в области микро и макроэкономики, управления социально-экономическими системами, руководство научно-исследовательской работой бакалавров, внедрение результатов научных исследований в практику. Заведующий кафедрой организует проведение научно-исследовательских работ, руководит научно-исследовательской работой бакалавров, организует обсуждение завершенных НИР, обеспечивает возможность публикаций сведений о достигнутых научных результатах, руководит подготовкой научно-педагогических кадров, планирует повышение квалификации преподавателей. Вопросы научно-исследовательской работы отражены в должностных инструкциях заведующего кафедрой, профессора, доцента, старшего преподавателя.

В индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год имеется раздел - «научно-исследовательская работа», в который они включают основные мероприятия этой работы.

Различные вопросы НИР систематически рассматриваются на заседаниях кафедры. Обсуждаются отчеты по НИР студентов, заслушиваются

лица, ответственные за организацию конкретных исследований (Приложение 24).

Научные публикации сотрудников кафедры. За отчетный год сотрудниками кафедры «Экономики, финансов и менеджмента» было опубликовано 5 научных публикаций в РИНЦ, из них 1 публикация ВАК (Приложении 21).

На кафедре организована НИР «Цифровая экономика и новые возможности для бизнеса», объем финансирования которых составил 377 тыс. руб. (Приложение 22).

Профессорско-преподавательский состав кафедры принимает активное участие в работе Международных, Всероссийских конференциях, совещаниях, методологических семинарах, реализующих подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». В 2024 году ППС кафедры принял участие в 2-х Международных конференциях (Приложение 23).

12. Уровень учебно-материальной базы обеспечения образовательного процесса

Учебно-материальная база по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» полностью обеспечивает образовательный процесс и соответствует требованиям ФГОС (Приложение 26).

В 2024 году было приобретено 2 персональных компьютера (ПК DEXP Atlas H434 Core i5-12400/16GB/SSD 500GB), 2 монитора (DEXP 23,8" DF24N1 [75Hz, 1920x1080, IPS, 1000:1, 5 ms, 300 cd/m², 178/178, HDMI, VGA, AUDIO OUT]) в учебные аудитории №303, №309.

13. Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа с бакалаврами кафедры экономики, финансов и менеджмента осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и других нормативно-правовых актах государства. При проведении воспитательной работы с бакалаврами профессорско-преподавательский

состав кафедры руководствуются Рабочей программой воспитания в АНО ВО «РосНОУ» (утверждена приказом от 09.03.2021г. № 79-о) и Календарными планами воспитательной работы Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» на 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов.

Воспитательная работа с бакалаврами в рамках рассматриваемой ОП ведется всем профессорско-преподавательский составом кафедры по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- культурно-просветительское воспитание;
- научно-просветительское образование.

В реализации Календарного плана воспитательной работы с бакалаврами принимает участие весь профессорско-преподавательский состав кафедры экономики, финансов и менеджмента.

Наиболее действенными формами и методами воспитательной работы с бакалаврами являются индивидуальные беседы. Хорошо зарекомендовали себя посещения выставок, театра и другие. Значительная работа по воспитанию бакалавров в процессе обучения проводится всеми преподавателями кафедры. Основные проблемы и трудности в воспитании бакалавров обусловлены их индивидуальными особенностями (отрицательные черты характера, инертность, подверженность вредным привычкам, отсутствие четких представлений о нормах и правилах поведения в обществе и т.д.)

Отчет обсужден и утвержден на заседании кафедры «Экономики, финансов и менеджмента» протокол № 8 от 28 марта 2025 г.

И.О. заведующий кафедрой «Экономики,
финансов и менеджмента»

И.М.Калякина