

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)  
Таганрогский филиал



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

---

**КРИМИНАЛИСТИКА**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы    бакалавриат

Код и направление подготовки    40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и)    Уголовно-правовой

Форма обучения    очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на  
заседании кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января  
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Криминалистика» изучается обучающимися по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания теории и методологии криминалистики в современных условиях развития научно-технического прогресса и помочь им в изучении и усвоении криминалистической техники, тактики и методики выявления, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений, развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается посредством групповых дискуссий, анализа ситуаций на семинарских занятиях, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Криминалистика относится к базовой и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части учебного плана и изучается студентами очно-заочной формы обучения - в 8 семестре. Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах иных учебных дисциплин, изучение которых предшествует или сопутствует изучению дисциплины «Криминалистика», а именно: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право» и др.

Конституционное право

Теория оперативно-розыскной деятельности

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение учебной дисциплины «Криминалистика» подготавливает студентов к восприятию учебных дисциплин, посвящённых отдельным проблемным расследования преступлений против жизни».

Производственная практика: преддипломная практика

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Государственный экзамен по направлению подготовки "Юриспруденция"

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)*
- *Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)*

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
<b>Способность</b>	<b><u>Знать:</u></b>	

повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)	Прогноз развития преступности на территории страны и её отдельных регионов; оптимальные методики, разрабатываемые и применяемые криминалистической наукой, направленные на выявление, раскрытие и расследование преступлений;	ОПК-6-31
	Оперативно-розыскную, следственную и экспертную практику; современную информационно-коммуникационные технологии, применяемые в деятельности субъектов процесса расследования преступлений;	ОПК-6-32
	Место криминалистики в системе научного знания; основные тенденции развития криминалистической техники;	ОПК-6-33
	Основные тенденции развития криминалистической тактики; исторические этапы становления криминалистики.	ОПК-6-34
	<b>Уметь:</b>	
	Выявлять детерминацию криминогенных явлений; использовать доктринальные разработки, посвящённые расследованию определенных видов преступлений;	ОПК-6-У1
	Использовать основные практические рекомендации, направленные на расследование определенных видов преступлений; применять нетипичные приемы и способы выявления, раскрытия и расследования преступлений;	ОПК-6-У2
	Планировать раскрытие и расследование преступлений; анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта и специалиста;	ОПК-6-У3
	Организовывать взаимодействие с сотрудниками оперативно-розыскных органов; устанавливать психологический контакт с участниками уголовного дела.	ОПК-6-У4
	<b>Владеть:</b>	
	Навыками использования в своей деятельности основных теоретических положений криминалистической науки; навыками применения практических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений;	ОПК-6-В1
	Навыками анализа правоприменительной практики; навыками постоянного самообразования, посвящённого системному исследованию криминалистической науки и сопутствующей правоприменительной практики;	ОПК-6-В2
	Навыками сбора, анализа и оценки криминалистически значимой информации; навыками использования специализированных баз данных;	ОПК-6-В3
	Навыками движения следственных версий; навыками анализа типичных ошибок совершаемых следователем при расследовании различных видов преступлений.	ОПК-6-В4
Способностью юридически правильно квалифицировать	<b>Знать:</b>	
	Положения законодательства, регулирующие деятельность по расследованию преступлений; понятийный аппарат криминалистики;	ПК-6-31

<b>факты и обстоятельства (ПК-6)</b>	Правоприменительную практику по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений; современные научные разработки, направленные на противодействие преступной деятельности;	ПК-6-32
	Основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; основные формы участия специалиста и эксперта в раскрытии преступлений;	ПК-6-33
	Основные следственные, оперативно-розыскные и экспертные ситуации, складывающиеся в ходе расследования уголовного дела; особенности протоколирования хода и результатов уголовного дела.	ПК-6-34
	<b><u>Уметь:</u></b>	
	Пользоваться основными средствами криминалистической техники; проводить следственные действия, тактические комбинации и операции;	ПК-6-У1
	Применять оперативно-розыскную информацию при расследовании преступлений; решать вопросы подготовки и назначения различных судебных экспертиз, а также оценки заключения эксперта с позиций задач расследования уголовного дела;	ПК-6-У2
	Ориентироваться в уголовно-процессуальном законодательстве с позиции следователя; ориентироваться в законодательстве об оперативно-розыскной деятельности с позиции следователя;	ПК-6-У3
	Истребовать предметы и документы; приобретать к материалам дела доказательственную информацию, полученную от иных участников судопроизводства.	ПК-6-У4
	<b><u>Владеть:</u></b>	
	Навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками квалифицированного раскрытия и расследования преступлений;	ПК-6-В1
	Навыками получения и использования информации из внутренних и внешних источников; навыками контроля за соблюдением оперативно-розыскного и уголовно-процессуального законодательства;	ПК-6-В2
	Навыками тайм-менеджмента при расследовании уголовных дел; навыками отбора информации по признакам относимости, допустимости, существенности;	ПК-6-В3
Навыками непосредственного обнаружения признаков преступления; навыками опосредованного обнаружения признаков преступления.	ПК-6-В4	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем							Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Лаб	Сем	КРП	Конс	Э			
1	8	4	144	34	12	2	16	1,6	2	0,4	33,6	76,4	Экзамен

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий  
очно-заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем							Сам. раб.	Формируемые результаты обучения	
			Всего	Л	Лаб	Сем	КоР	Конс	Э			
<b>Криминалистика как наука и учебная дисциплина</b>												
1.	Понятие, предмет, задачи и система криминалистики	6	3	3							3	
2.	Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и ее расследование	3									3	
3.	Методология криминалистики	3									3	
4.	Криминалистическая идентификация	4	1			1					3	
5.	Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности	4	1			1					3	
6.	Криминалистическая профилактика. Прогнозирование и диагностика	4	1			1					3	
7.	Информационно-компьютерное обеспечение криминалистической деятельности	4	1			1					3	
<b>Общие положения криминалистической техники</b>												
8.	Криминалистическая техника, как раздел криминалистики и как совокупность технических средств и методов	6	3	3							3	
9.	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	4	1			1					3	
10.	Криминалистическое исследование следов	5	1			1					4	

11.	Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения	5	2			2				3	
12.	Криминалистическое исследование документов	3								3	
13.	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности	3								3	
14.	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация)	3								3	
<b>Основы криминалистической тактики</b>											
15.	Понятие, система и пути совершенствования криминалистической тактики	6	3	3						3	
16.	Тактика предварительной проверки сообщения о преступлении	4								4	
17.	Тактика осмотра места происшествия	6	2			2				4	
18.	Тактика допроса	6	2			2				4	
<b>Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений</b>											
19.	Понятие, система, задачи криминалистической методики. Виды частных методик. Тенденции развития криминалистической методики	7	3	3						4	
20.	Расследование убийств	6	2			2				4	
21.	Расследование экономических преступлений	6	2			2				4	
22.	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	6	2			2				4	
23.	Расследование экологических преступлений	2,4								2,4	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>											
24.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4				1,6	2	0,4		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

**Тема 1. Понятие, предмет, задачи и система криминалистики .**

**Тема 2. Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и ее расследование .**

**Тема 3. Методология криминалистики .**

**Тема 4. Криминалистическая идентификация .**

**Тема 5. Криминалистические версии и основы плано-организационного обеспечения криминалистической деятельности .**

**Тема 6. Криминалистическая профилактика. Прогнозирование и диагностика .**

**Тема 7. Информационно-компьютерное обеспечение криминалистической**

**Тема 8. Криминалистическая техника, как раздел криминалистики и как совокупность технических средств и методов .**

**Тема 9. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись .**

**Тема 10. Криминалистическое исследование следов .**

**Тема 11. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения .**

**Тема 12. Криминалистическое исследование документов .**

**Тема 13. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности .**

**Тема 14. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация) .**

**Тема 15. Понятие, система и пути совершенствования криминалистической тактики .**

**Тема 16. Тактика предварительной проверки сообщения о преступлении .**

**Тема 17. Тактика осмотра места происшествия .**

**Тема 18. Тактика допроса .**

**Тема 19. Понятие, система, задачи криминалистической методики. Виды частных методик. Тенденции развития криминалистической методики .**

**Тема 20. Расследование убийств .**

**Тема 21. Расследование экономических преступлений .**

**Тема 22. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации .**

**Тема 23. Расследование экологических преступлений .**

**Тема 24. Промежуточная аттестация (экзамен) .**

Вопросы к экзамену:

1. Предмет, задачи и система криминалистики как науки и учебной дисциплины.
2. Методология криминалистики.
3. История отечественной криминалистики.
4. Понятие и основные элементы механизма преступления.
5. Учение о способах совершения преступлений.
6. Понятие криминалистической профилактики преступлений.
7. Деятельность следователя по уголовному делу по предупреждению преступлений.
8. Понятие криминалистического прогнозирования.
9. Понятие и сущность криминалистической идентификации.
10. Объекты криминалистической идентификации и диагностики.
11. Учение о криминалистической технике.
12. Понятие, классификация и назначение технико-криминалистических средств.
13. Судебная фотография.
14. Понятие и задачи криминалистической габитологии.
15. Научные основы отождествления человека по признакам внешности.
16. Методика и технические средства составления композиционных портретов внешности человека.
17. Понятие и содержание криминалистической одорологии.
18. Правила изъятия и сохранения проб запаха для идентификационных исследований конкретных лиц.
19. Понятие и классификация следов в криминалистике.
20. Криминалистическая классификация папиллярных узоров.
21. Техничко-криминалистические методы, средства и приемы, применяемые для обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов рук.
22. Криминалистическая механоскопия и ее значение для расследования и предупреждения преступлений.
23. Понятие криминалистической фонологии и возможности исследования устной речи и голоса человека.
24. Понятие документа в криминалистике.
25. Криминалистическое автороведение: структура исследования письменной речи.
26. Частичная подделка документов, ее виды и способы обнаружения.
27. Понятие микрообъектов и микровеществ. Правила их осмотра, фиксации и изъятия для криминалистического исследования.
28. Понятие криминалистической баллистики и ее значение для раскрытия преступлений.
29. Особенности осмотра, фиксации и изъятия огнестрельного оружия.
30. Признаки, позволяющие устанавливать дистанцию выстрела.
31. Понятие криминалистической взрывотехники, объекты и задачи, решаемые взрывотехническими исследованиями.
32. Правила обращения с взрывоопасными предметами при их обнаружении и изъятии.
33. Понятие криминалистического учета и регистрации. Объекты криминалистического учета.
34. Система криминалистических учетов органов внутренних дел и порядок их использования в следственной работе.
35. Понятие и предмет криминалистической тактики.

36. Понятие и содержание тактической операции.
37. Понятие, виды и формы взаимодействия следователей с оперативными сотрудниками оперативно-розыскных служб органов внутренних дел и специалистами органов финансового контроля.
38. Понятие и структура следственной ситуации.
39. Классификация следственных ситуаций.
40. Понятие следственной версии.
41. Классификация следственных версий.
42. Понятие, виды и принципы планирования расследования преступлений.
43. Понятие специальных познаний в криминалистике.
44. Система государственных судебно-экспертных учреждений России.
45. Классификация экспертиз.
46. Понятие, виды и общие правила следственного осмотра. Подготовка к осмотру места происшествия.
47. Этапы и стадии осмотра места происшествия.
48. Розыскная работа следователя.
49. Понятие, цели и виды обыска.
50. Сущность и задачи выемки.
51. Особенности производства выемки документов финансово-хозяйственной деятельности в жилых помещениях.
52. Сущность и задачи допроса.
53. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации.
54. Возможности применения полиграфа в следственной работе.
55. Тактика предъявления для опознания.
56. Особенности предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, документов.
57. Сущность и задачи следственного эксперимента.
58. Виды следственного эксперимента.
59. Сущность и задачи проверки показаний с выездом на место преступления.
60. Понятие, предмет и задачи криминалистической методики.
61. Структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
62. Криминалистическая характеристика преступлений и ее элементы.
63. Криминалистическая характеристика краж.
64. Криминалистическая характеристика контрабанды.
65. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
66. Криминалистическая характеристика мошенничеств, совершенных организованными преступными группами в финансовой системе с использованием оффшорных зон.
67. Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения и растраты.
68. Расследование вымогательства.
69. Расследование незаконного предпринимательства.
70. Расследование незаконной банковской деятельности.
71. Методика расследования незаконного получения кредита.
72. Методика расследования незаконного получения и разглашения сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
73. Расследование изготовления и сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
74. Методика расследования невозвращения на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран
75. Расследование невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте.
76. Расследование уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.
77. Расследование преднамеренного банкротства.
78. Расследование фиктивного банкротства.
79. Расследование уклонения от уплаты налогов или сборов, совершенного физическим лицом.

80. Расследование уклонения от уплаты налогов или сборов, совершенного организацией.
81. Особенности расследования неисполнения обязанностей налогового агента.
82. Расследование сокрытия денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и сборов.
83. Расследование коммерческого подкупа.
84. Расследование хулиганства.
85. Расследование нарушений правил пожарной безопасности.
86. Расследование изнасилований.
87. Расследование экологических преступлений.
88. Расследование нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
89. Расследование злоупотреблений должностными полномочиями.
90. Расследование нецелевого расходования бюджетных средств.
91. Расследование взяточничества и преступлений коррупционной направленности.
92. Расследование бытовых убийств.
93. Расследование убийств без вести пропавших лиц.
94. Расследование компьютерных преступлений.

### **Планы семинарских занятий**

Тема 4. **Криминалистическая идентификация.** Криминалистическая идентификация.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Тема 5. **Криминалистические версии и основы плано-организационного обеспечения криминалистической деятельности.** Криминалистические версии и основы плано-организационного обеспечения криминалистической деятельности.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Тема 6. **Криминалистическая профилактика. Прогнозирование и диагностика.** Криминалистическая профилактика. Прогнозирование и диагностика.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Тема 7. **Информационно-компьютерное обеспечение криминалистической деятельности.** Информационно-компьютерное обеспечение криминалистической деятельности.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Тема 9. **Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.** Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Тема 10. **Криминалистическое исследование следов.** Криминалистическое исследование следов.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Тема 11. **Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.** Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Тема 17. **Тактика осмотра места происшествия.** Тактика осмотра места происшествия.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Тема 20. **Расследование убийств.** Расследование убийств.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Тема 21. **Расследование экономических преступлений.** Расследование экономических преступлений.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Тема 22. **Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.** Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Абсорбция (лат. absorbeo – поглощаю) – поглощение какого-либо вещества из окружающей среды всей массой поглощающего тела (абсорбента). Используется при применении различных методов экспертного исследования, в частности в одорологии.

Автороведческая экспертиза – вид криминалистической экспертизы, исследование документов (рукописных, машинописных, полиграфических и др.) для установления автора текста.

Адсорбция (от лат. ad – на, при и sorbeo – поглощаю) – поглощение газов, паров и жидкостей поверхностным слоем твёрдого тела (адсорбента) или жидкости. Используется для забора запаховых следов с места происшествия.

Баллистика (судебная) – отрасль криминалистической техники, система научных положений и основанных на них рекомендаций по наиболее рациональному и эффективному использованию разрабатываемых криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования огнестрельного оружия, боеприпасов к нему и следов их действия с целью установления истины по уголовному делу.

Вещественное доказательство – материальный след преступления или преступника.

Взрывотехническая экспертиза – разновидность инженерно-технической экспертизы, экспертное исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ, следов взрыва.

Выводы эксперта – завершающая часть заключения эксперта, в которой сообщаются установленные экспертом факты и содержатся ответы на поставленные следователем или судом вопросы.

Выемка – следственное или судебное действие; состоит в изъятии предметов и документов, имеющих значение для уголовного дела, когда точно установлено, у кого и где именно они находятся.

Габитоскопия (от лат. habitus – внешний облик человека, и греч. skopeo – рассматривать) –

отрасль криминалистической техники, учение о внешнем облике человека, криминалистическое отождествление человека по признакам внешности.

Дактилоскопия (от греч. *daktylos* – палец и *skopeo* – смотрю, рассматриваю) – раздел трасологии, изучающий свойства и характеристики папиллярных узоров кожи человека, преимущественно пальцев рук, средства и методы их обнаружения, фиксации, изъятия и исследования в целях криминалистической регистрации и идентификации по следам, обнаруженным на месте происшествия.

Диагностика криминалистическая – диагностические экспертные исследования с целью установления природы, внутренней структуры, состава или состояния материального объекта.

Заключение эксперта – процессуальный документ о проведенном экспертном исследовании.

Запаховый след – (в одорологии) – информация, переносимая при испарении от запахообразующих поверхностей на объекты вещной обстановки.

Идентификационный комплекс признаков – совокупность индивидуально-определенных, устойчивых признаков, неповторимых (или обладающих редкой встречаемостью) по их соотношению, местоположению и другим особенностям в сравниваемых объектах.

Криминалистическая характеристика преступления – система существенных элементов (признаков) преступления, составляющая его информационную модель, знание которых помогает в выдвижении версий и планировании расследования.

Криминалистический приём – наиболее рациональный и эффективный способ действия или наиболее целесообразная линия поведения при собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств.

Латентный след (в трасологии) – невидимый след, который не может быть непосредственно воспринят зрением.

Личный обыск – проводится в целях обнаружения и изъятия предметов и документов, способных иметь значение для уголовного дела.

Личный сыск – вид поисковой деятельности, осуществляемой непосредственно самим оперативным работником гласным или негласным путём.

Методы криминалистики – способы изучения, исследования, применяемые для познания предмета криминалистики и объектов реальной действительности.

Одорология (судебная) – (от лат. *odor* – запах; греч. *logos* – учение) учение об использовании запахов с целью установления личности.

Плётка дактилоскопическая – двуслойная лента со светлой или тёмной подложкой для копирования опыленных порошком потожировых следов рук.

Следовоспринимающий объект – объект, служащий носителем следа.

Трасология (от фр. *trase* – след и греч. *logos* – учение) – отрасль криминалистической техники, разрабатывающая средства и приёмы собирания и исследования следов-отображений для выяснения обстоятельств их возникновения, идентификации и установления групповой принадлежности образовавших их объектов, в целях расследования и предотвращения

#### 6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-6-31	Понятие науки правоведения, её систему, объект, предмет и методы.
2	ОПК-6-31	Основные подходы к пониманию роли места общеправовых знаний в
3	ОПК-6-32	Содержание юридической ответственности в профессиональной
4	ОПК-6-32	Специфику системы российского права и содержание основных его
5	ОПК-6-33	Основные понятия и категории юриспруденции.
6	ОПК-6-33	Правовую систему Российской Федерации.
7	ОПК-6-34	Понятие науки правоведения, её систему, объект, предмет и методы.
8	ОПК-6-34	Основные подходы к пониманию роли места общеправовых знаний в
9	ПК-6-31	Содержание юридической ответственности в профессиональной
10	ПК-6-31	Специфику системы российского права и содержание основных его
11	ПК-6-32	Основные понятия и категории юриспруденции.
12	ПК-6-32	Правовую систему Российской Федерации.
13	ПК-6-33	

14	ПК-6-33	Определять роль и место государства и права в жизни общества.
15	ПК-6-34	Выявлять действие права в системе общественных отношений.
16	ПК-6-34	Определять специфику юридической ответственности в различных

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-6-У1	Определять роль и место государства и права в жизни общества.
18	ОПК-6-У1	Выявлять действие права в системе общественных отношений.
19	ОПК-6-У2	Определять специфику юридической ответственности в различных
20	ОПК-6-У2	Специфику системы российского права и содержание основных его
21	ОПК-6-У3	Основные понятия и категории юриспруденции.
22	ОПК-6-У3	Правовую систему Российской Федерации.
23	ОПК-6-У4	Специфику системы российского права и содержание основных его
24	ОПК-6-У4	Основные понятия и категории юриспруденции.
25	ПК-6-У1	Правовую систему Российской Федерации.
26	ПК-6-У1	Понятие науки правоведения, её систему, объект, предмет и методы.
27	ПК-6-У2	Основные подходы к пониманию роли места общеправовых знаний в
28	ПК-6-У2	Содержание юридической ответственности в профессиональной
29	ПК-6-У3	Специфику системы российского права и содержание основных его
30	ПК-6-У3	Основные понятия и категории юриспруденции.
31	ПК-6-У4	Правовую систему Российской Федерации.
32	ПК-6-У4	Понятие науки правоведения, её систему, объект, предмет и методы.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
		Специфику системы российского права и содержание основных его институтов.
33	ОПК-6-В1	Основные понятия и категории юриспруденции.
34	ОПК-6-В1	Правовую систему Российской Федерации.
35	ОПК-6-В2	Понятие науки правоведения, её систему, объект, предмет и методы.
36	ОПК-6-В2	Основные подходы к пониманию роли места общеправовых знаний в
37	ОПК-6-В3	Содержание юридической ответственности в профессиональной
38	ОПК-6-В3	Специфику системы российского права и содержание основных его
39	ОПК-6-В4	Основные понятия и категории юриспруденции.
40	ОПК-6-В4	Правовую систему Российской Федерации.
41	ПК-6-В1	Понятие науки правоведения, её систему, объект, предмет и методы.
42	ПК-6-В1	Основные подходы к пониманию роли места общеправовых знаний в
43	ПК-6-В2	Содержание юридической ответственности в профессиональной
44	ПК-6-В2	Специфику системы российского права и содержание основных его
45	ПК-6-В3	Основные понятия и категории юриспруденции.
46	ПК-6-В3	Правовую систему Российской Федерации.
47	ПК-6-В4	
48	ПК-6-В4	

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания, рекомендованные для самостоятельной работы;
- обсуждение рефератов, докладов;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

## 7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-6-31	Понятие науки правоведения, её систему, объект, предмет и методы.
2	ОПК-6-31	Основные подходы к пониманию роли места общеправовых знаний в
3	ОПК-6-32	Содержание юридической ответственности в профессиональной
4	ОПК-6-32	Специфику системы российского права и содержание основных его
5	ОПК-6-33	Основные понятия и категории юриспруденции.
6	ОПК-6-33	Правовую систему Российской Федерации.
7	ОПК-6-34	Понятие науки правоведения, её систему, объект, предмет и методы.
8	ОПК-6-34	Основные подходы к пониманию роли места общеправовых знаний в
9	ОПК-6-У1	Содержание юридической ответственности в профессиональной
10	ОПК-6-У1	Специфику системы российского права и содержание основных его
11	ОПК-6-У2	Основные понятия и категории юриспруденции.
12	ОПК-6-У2	Правовую систему Российской Федерации.
13	ОПК-6-У3	Понятие науки правоведения, её систему, объект, предмет и методы.
14	ОПК-6-У3	Основные подходы к пониманию роли места общеправовых знаний в
15	ОПК-6-У4	Содержание юридической ответственности в профессиональной
16	ОПК-6-У4	Специфику системы российского права и содержание основных его
17	ОПК-6-В1	Основные понятия и категории юриспруденции.
18	ОПК-6-В1	Правовую систему Российской Федерации.
19	ОПК-6-В2	Понятие науки правоведения, её систему, объект, предмет и методы.
20	ОПК-6-В2	Основные подходы к пониманию роли места общеправовых знаний в
21	ОПК-6-В3	Содержание юридической ответственности в профессиональной
22	ОПК-6-В3	Специфику системы российского права и содержание основных его
23	ОПК-6-В4	Основные понятия и категории юриспруденции.
24	ОПК-6-В4	Правовую систему Российской Федерации.
25	ПК-6-31	Понятие науки правоведения, её систему, объект, предмет и методы.
26	ПК-6-31	Основные подходы к пониманию роли места общеправовых знаний в
27	ПК-6-32	Содержание юридической ответственности в профессиональной
28	ПК-6-32	Специфику системы российского права и содержание основных его
29	ПК-6-33	Основные понятия и категории юриспруденции.
30	ПК-6-33	Правовую систему Российской Федерации.
31	ПК-6-34	Понятие науки правоведения, её систему, объект, предмет и методы.
32	ПК-6-34	Основные подходы к пониманию роли места общеправовых знаний в
33	ПК-6-У1	Содержание юридической ответственности в профессиональной
34	ПК-6-У1	Специфику системы российского права и содержание основных его
35	ПК-6-У2	Основные понятия и категории юриспруденции.
36	ПК-6-У2	Правовую систему Российской Федерации.
37	ПК-6-У3	Понятие науки правоведения, её систему, объект, предмет и методы.
38	ПК-6-У3	Основные подходы к пониманию роли места общеправовых знаний в
39	ПК-6-У4	Содержание юридической ответственности в профессиональной
40	ПК-6-У4	Специфику системы российского права и содержание основных его
41	ПК-6-В1	Основные понятия и категории юриспруденции.
42	ПК-6-В1	Правовую систему Российской Федерации.
43	ПК-6-В2	Понятие науки правоведения, её систему, объект, предмет и методы.
44	ПК-6-В2	Основные подходы к пониманию роли места общеправовых знаний в
45	ПК-6-В3	Содержание юридической ответственности в профессиональной
46	ПК-6-В3	Специфику системы российского права и содержание основных его
47	ПК-6-В4	Основные понятия и категории юриспруденции.
		Правовую систему Российской Федерации.

48	ПК-6-В4	
----	---------	--

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-6-31	Понятие науки правоведения, её систему, объект, предмет и методы.
2	ОПК-6-31	Основные подходы к пониманию роли места общеправовых знаний в
3	ОПК-6-32	Содержание юридической ответственности в профессиональной
4	ОПК-6-32	Специфику системы российского права и содержание основных его
5	ОПК-6-33	Основные понятия и категории юриспруденции.
6	ОПК-6-33	Правовую систему Российской Федерации.
7	ОПК-6-34	Понятие науки правоведения, её систему, объект, предмет и методы.
8	ОПК-6-34	Основные подходы к пониманию роли места общеправовых знаний в
9	ПК-6-31	Содержание юридической ответственности в профессиональной
10	ПК-6-31	Специфику системы российского права и содержание основных его
11	ПК-6-32	Основные понятия и категории юриспруденции.
12	ПК-6-32	Правовую систему Российской Федерации.
13	ПК-6-33	
14	ПК-6-33	
15	ПК-6-34	
16	ПК-6-34	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-6-У1	Понятие науки правоведения, её систему, объект, предмет и методы.
2	ОПК-6-У1	Основные подходы к пониманию роли места общеправовых знаний в
3	ОПК-6-У2	Содержание юридической ответственности в профессиональной
4	ОПК-6-У2	Специфику системы российского права и содержание основных его
5	ОПК-6-У3	Основные понятия и категории юриспруденции.
6	ОПК-6-У3	Правовую систему Российской Федерации.
7	ОПК-6-У4	Понятие науки правоведения, её систему, объект, предмет и методы.
8	ОПК-6-У4	Основные подходы к пониманию роли места общеправовых знаний в
9	ПК-6-У1	Содержание юридической ответственности в профессиональной
10	ПК-6-У1	Специфику системы российского права и содержание основных его
11	ПК-6-У2	Основные понятия и категории юриспруденции.
12	ПК-6-У2	Правовую систему Российской Федерации.
13	ПК-6-У3	
14	ПК-6-У3	
15	ПК-6-У4	
16	ПК-6-У4	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-6-В1	Понятие науки правоведения, её систему, объект, предмет и методы.
2	ОПК-6-В1	Основные подходы к пониманию роли места общеправовых знаний в
3	ОПК-6-В2	Содержание юридической ответственности в профессиональной
4	ОПК-6-В2	Специфику системы российского права и содержание основных его
5	ОПК-6-В3	Основные понятия и категории юриспруденции.
		Правовую систему Российской Федерации.

		Понятие науки правоведения, её систему, объект, предмет и методы.
		Основные подходы к пониманию роли места общеправовых знаний в
		Содержание юридической ответственности в профессиональной
		Специфику системы российского права и содержание основных его
		Основные понятия и категории юриспруденции.
		Правовую систему Российской Федерации.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

1. Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика / А. Н. Басалаев, В. С. Бурданова, М. Б. Вандер [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршунова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юрический центр Пресс, 2016. — 720 с. — ISBN 978-5-94201-727-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77123.html>

2. Криминалистика : учебник / Т. С. Волчецкая, Д. А. Влезько, Ю. П. Гармаев [и др.] ; под редакцией В. Д. Зеленский, Г. М. Меретуков. — Санкт-Петербург : Юрический центр Пресс, 2015. — 704 с. — ISBN 978-5-94201-718-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77121.html>

3. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкин, А. Ф. Волынский, С. В. Дубровин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

### **б) дополнительная литература:**

1. Курс криминалистики. Том 3. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования преступлений против общественной безопасности, других видов и групп преступлений / М. А. Григорьева, Н. А. Данилова, С. Г. Евдокимов [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршунова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юрический центр Пресс, 2016. — 752 с. — ISBN 978-5-94201-729-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77125.html>

2. Краткий курс по криминалистике / . — Москва : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 113 с. — ISBN 978-5-409-00848-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73372.html>

3. Курс криминалистики. Том 2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности / А. А. Беляков, И. А. Возгрин, Л. Т. Волнянская [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршунова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юрический центр Пресс, 2016. — 656 с. — ISBN 978-5-94201-728-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77124.html>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<http://www.consultant.ru/> www.consultant.ru- официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс». Содержит нормативно-правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.

<http://www.garant.ru/> www.garant.ru - официальный сайт правовой системы «Гарант». Содержит нормативно-правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.

<http://www.genproc.gov.ru/> www.genproc.gov.ru -официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. Содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства о труде.

<http://www.sledcom.ru/> www.sledcom.ru - сайт следственного комитета Российской Федерации

<http://www.gov.ru/> www.gov.ru - сайт «Федеральные органы исполнительной власти»

<http://kremlin.ru/> www.ksrf.ru - официальный сайт Конституционного суда РФ. Содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ.

<http://www.law.edu.ru/> www.law.edu.ru - федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://www.ombudsmanrf.ru/> www.ombudsmanrf.ru - официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях.

<http://www.pravo.gov.ru/> www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации.

<http://www.pravo.ru/> www.pravo.ru - первый российский юридический портал. Справочная правовая система.

<http://www.vsrfl.ru/> www.vsrfl.ru - официальный сайт Верховного Суда РФ. Содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики.

<http://www.mvd.pf> www.mvd.pf - сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации

<http://kremlin.ru/> www.kremlin.ru - официальный сайт Президента РФ. Содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ.

## **11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам используется аудитория, оборудованная трибуной и проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) кандидат  
юридических наук, доцент

Остапенко . . .