

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан к...
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января 2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: Гражданско-правовой

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в формировании современной языковой личности, обладающей повышенной речевой культурой в нормативном, коммуникативном и этическом, а также эстетическом аспекте; совершенствовании навыков владения нормами устного и письменного литературного русского языка; развития эффективного речевого поведения в разных ситуациях общения.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи относится к обязательной части и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно с дисциплиной изучаются

Всеобщая история

Иностранный язык

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются базой для языковой культуры студента, позволяющей грамотно осуществлять работу с устным и письменным словесным материалом на государственном языке.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций по темам, проведением семинарских занятий по темам, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен	<u>Знать:</u>	

<p style="text-align: center;">осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)</p>	<p>систему лингвистических знаний, включающую в себя основные явления на всех уровнях языка, закономерности их функционирования УК-4-31</p>	УК-4-31
	<p>структурные и содержательные особенности устной и письменной коммуникации, принципы ее организации, закономерности развития УК-4-32</p>	УК-4-32
	<p>нормативные, коммуникативные и этические аспекты письменной и устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации УК-4-33</p>	УК-4-33
	<p>функционально-стилевые разновидности устной и письменной речи и дискурсивно-когнитивные условия их реализации УК-4-34</p>	УК-4-34
	<p>актуальные модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в процессе деловой коммуникации УК-4-35</p>	УК-4-35
	<p>законы и принципы ведения дискуссии и полемики на государственном языке Российской Федерации УК-4-36</p>	УК-4-36
	<p><u>Уметь:</u></p>	
	<p>применять научные сведения в области русского языка, а также тенденции и закономерности в развитии языка в процессе профессиональной деятельности УК-4-У1</p>	УК-4-У1
	<p>использовать знания письменной и устной коммуникации в целях профессионального общения УК-4 -У2</p>	УК-4-У2
	<p>руководствоваться в своей деятельности нормативным, коммуникативным и этическим аспектами письменной и устной коммуникации на родном языке УК-4-У3</p>	УК-4-У3
	<p>продуцировать и интерпретировать тексты письменной и устной форм с учетом их функционально-стилевой разновидности УК-4-У4</p>	УК-4-У4
	<p>применять модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в процессе деловой коммуникации УК-4-У5</p>	УК-4-У5
	<p>применять правила ведения дискуссии и полемики в деловой коммуникации УК-4-У6</p>	УК-4-У6
	<p><u>Владеть:</u></p>	
	<p>использовать научные сведения в области русского языка, а также тенденции и закономерности в развитии языка в устной и письменной коммуникации УК-4-В1</p>	УК-4-В1
	<p>высоким уровнем речевой культуры, необходимым для выполнения профессиональных задач УК-4-В2</p>	УК-4-В2
	<p>способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом нормативных, коммуникативных и этических аспектов УК-4-В3</p>	УК-4-В3
	<p>навыками восприятия, интерпретации и продуцирования текстов соответствующей функционально-стилевой разновидности в устной и письменной формах на русском языке УК-4-В4</p>	УК-4-В4

	использовать актуальные модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в ходе решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности УК-4-В5	УК-4-В5
	владеть навыками ведения дискуссии и полемики на государственном языке Российской Федерации УК-4-В6	УК-4-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	1	3	108	26	12	12	1,7	0,3		82	Зачет

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ. РУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК. РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК									
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ. РУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК. РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК.	15	3	1	2			12	
КУЛЬТУРА РЕЧИ. НОРМАТИВНЫЙ АСПЕКТ. НОРМЫ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА									
2.	Фонетические нормы и речевая традиция. Культура звучащей речи.	10	2	1	1			8	
3.	Грамматические нормы и варианты.	13	3	2	1			10	
4.	Лексико-фразеологические и стилистические нормы.	7	3	2	1			4	
КОММУНИКАТИВНЫЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ									
5.	КОММУНИКАТИВНЫЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ	12	4	2	2			8	
6.	Информативность и чистота речи.	11	3	1	2			8	
7.	Богатство и выразительность речи.	10	2	1	1			8	

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА И ТИПЫ РЕЧИ.									
8.	ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА И ТИПЫ РЕЧИ.	14	4	2	2			10	
ЭТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ									
9.	ЭТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ	12						12	
Промежуточная аттестация (зачет)									
10.	Промежуточная аттестация (зачет)	4	2			1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ. РУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК. РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК. .

1.1. Язык как средство общения. Язык – знаковая система. Функции и свойства языка. Уровни и единицы языка. Парадигматические, синтагматические и иерархические отношения между языковыми единицами.

1.2. Язык и речь. Формы и виды речевой деятельности.

1.3. Связь языка с историей и культурой народа. Естественные и искусственные языки. Взаимовлияние языков. Русский национальный язык. Происхождение русского языка и этапы его становления.

1.4. Русский литературный язык. Основные этапы формирования литературного языка. Формы существования русского литературного языка (устная и письменная разновидности), условия их функционирования.

1.5. Русский язык и русская письменность. Русская графика.

1.6. М.В. Ломоносов как основоположник российской филологии. «Русская грамматика» и теория «трех штилей» М.В. Ломоносова. Языковой пуризм. А.С. Шишков и созданное им общество «Беседа любителей русского слова». Н.М. Карамзин – новатор русского языка. А. С. Пушкин – создатель современного русского литературного языка.

1.7. Русский язык конца XX века. Новые явления в современном русском языке.

1.8. Международный статус русского языка. Русский язык и языковая политика в современной России.

Тема 2. Фонетические нормы и речевая традиция. Культура звучащей речи.

Акцентологические нормы. Особенности русского ударения.

Орфоэпические нормы. Стили произношения.

Специфика произношения заимствованных слов.

Тема 3. Грамматические нормы и варианты. .

Словообразовательные нормы. Типичные нарушения словообразовательных норм.

Морфологические нормы. Колебаний и варианты морфологических норм в современном русском языке. Своеобразие употребления форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, форм глаголов и предлогов.

Наиболее часто встречающиеся морфологические ошибки.

Синтаксические нормы. Согласование слов в предложении. Употребление сказуемого при числительных. Параллельные синтаксические конструкции. Синтаксические ошибки.

Тема 4. Лексико-фразеологические и стилистические нормы. .

Понятие о лексическом значении слова. Прямое, переносное, контекстуальное значение слова. Однозначные и многозначные слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Слова исконно русские и заимствованные.

Устаревшие слова и обороты речи (архаизмы и историзмы). Новые слова (неологизмы и окказионализмы).

Фразеология русского языка. Фразеологические единицы (ФЕ) и их стилистическая функция.

Стилистическая структура русского языка. Социально-функциональная характеристика русского языка: нейтральная (межстилевая) лексика, книжная лексика и разговорная лексика. Система стилистических помет в толковых словарях. Стилистические нормы. Стилистические

Тема 5. КОММУНИКАТИВНЫЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ .

Коммуникативные качества речи: правильность, информативность, точность, логичность,

3а. Понятность и точность речи. Логичность речи.

Стилистическая и контекстуальная обусловленность речи. Точность словоупотребления и ее нарушения: употребление слов без учета семантики. Ошибки в употреблении многозначных слов. Ошибки в употреблении паронимов. Ошибки в употреблении заимствованных слов. Нарушения в употреблении неологизмов. Ошибки в употреблении фразеологизмов: нарушение состава, порядка слов, их грамматической формы. Эвфемизмы. Анахронизмы. Нарушения законов логики в речи. Алогизмы.

3б. Информативность и чистота речи.

Речевая избыточность и недостаточность. Слова-паразиты. Повторы. Тавтология и плеоназм.

3в. Богатство и выразительность речи.

Бедность словаря и фразеологии. Однообразие в построении предложений, в выборе грамматических конструкций. Канцелярит. Разнообразие речи. Выразительность и ее источники.

Тема 6. Информативность и чистота речи. .

Речевая избыточность и недостаточность. Слова-паразиты. Повторы. Тавтология и

Тема 7. . Богатство и выразительность речи. .

Бедность словаря и фразеологии. Однообразие в построении предложений, в выборе грамматических конструкций. Канцелярит. Разнообразие речи. Выразительность и ее источники.

Тема 8. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА И ТИПЫ РЕЧИ. .

4.1. Функциональные стили современного русского языка: общая характеристика.

Разговорный стиль: функция и лингвистические признаки.

4.2. Книжные стили. Научный стиль: функция и лингвистические признаки. Термины и номенклатурные слова.

4.3. Официально-деловой стиль: функция и лингвистические признаки. Канцеляризмы. Штампы и клише.

4.4. Публицистический стиль: функция и лингвистические признаки. Устойчивые выражения.

4.5. Язык художественной литературы (художественный стиль). Художественные тропы. Гипербола. Литота. Метафора. Метонимия. Оксюморон. Олицетворение. Перифраза. Синекдоха. Сравнение. Эпитеты.

4.6. Средства связи в тексте. Местоимения. Наречия. Тропы и фигуры речи. Вводные слова.

4.7. Функционально-смысловые типы речи. Описание. Повествование. Рассуждение.

4.8. Текст. Структура. Типы речи. Описание. Повествование. Рассуждение. Виды связи предложений в тексте.

Тема 9. ЭТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ .

5.1. Речевой этикет. основополагающие принципы современного речевого этикета: вежливость, тактичность, внимательность, пунктуальность, скромность.

5.2. Официальная и неофициальная сферы общения.

5.3. Формы представления и извинения.

5.4. Речевая агрессия. Этико-стилистические ошибки (лингвоцинизмы).

5.5. Нарушения норм речевого этикета.

5.6. Процесс общения. Четыре составляющих процесса общения: предметное сообщение; самораскрытие; отношение к слушателю; призыв.

5.7. Стили общения: ритуальный, авторитарный, манипулятивный, диалогический, мотивирующий.

Тема 10. Промежуточная аттестация (зачет) .

1. Дайте характеристику языку как знаковой системе. Охарактеризуйте уровни и единицы языка. Какие отношения связывают единицы языка?

2. Что такое речевая деятельность? Какие имеются формы и виды речевой деятельности?

3. Охарактеризуйте вербальное коммуникативное поведение и невербальные средства общения

3. Как язык связан с историей и культурой народа? Какие функции выполняет язык?

4. Что представляет собой социальный статус языка? Как языки влияют друг на друга?

4. Дайте определение русского национального языка.

5. Расскажите о происхождении русского языка и этапах его становления.

6. Какие формы существования русского национального языка вы знаете? Дайте им краткую характеристику.

7. Расскажите о международном статусе русского языка. Какова динамика статуса русского языка в странах бывшего СНГ и других странах мира? Какие мероприятия проводятся для популяризации русского языка в мире?

8. Дайте обзор языковой политики в современной России.

9. Расскажите о нормах современного литературного языка и причинах колебаний норм.

10. Дайте характеристику фонетических норм. Какова динамика развития орфоэпических норм русского языка?

11. Какую стилистическую оценку имеет звуковая сторона речи?

12. Что такое благозвучие русской речи?

13. Укажите случаи и способы устранения случайных звуковых повторов при стилистической правке текста. Неуместная рифма. Неоправданная ритмизация прозы.

14. Дайте характеристику грамматического уровня русского языка. Какие подуровни охватывает грамматика? Какие единицы соответствуют подуровням?

15. Что изучает словообразование? Как единицы словообразования принято выделять? Дайте характеристику продуктивных и непродуктивных способов словообразования. Как вы понимаете утверждение: словообразование в русском языке – источник речевой экспрессии?

16. Какую функционально-стилевую закреплённость имеют словообразовательные варианты? Как эта закреплённость оформляется в словарях?

17. Какие недочеты и ошибки возникают вследствие нарушения норм словообразования? Канцелярская окраска речи. Нелогичность высказывания. Новации в словообразовании. Неуместная экспрессивная окраска в речи.

18. Какие нормы считаются морфологическими? Где отражены морфологические нормы?

19. Дайте характеристику морфологических норм имен существительных. Приведите примеры.

20. Дайте характеристику морфологических норм имен прилагательных.

21. Какие существуют трудные случаи употребления имен прилагательных?

22. Какие существуют нормы склонения и употребления имен числительных?
23. Каковы нормы употребления местоимений?
24. Каковы нормы употребления глаголов?
25. Каковы трудности в употреблении в речи предлогов?
26. Дайте характеристику синтаксических норм.
27. Дайте характеристику стилистической структуры русского языка.
28. Охарактеризуйте морфолого-стилистические ошибки при употреблении имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов.
29. Дайте определение коммуникативным качествам речи.
30. Охарактеризуйте точность речи как необходимое условие ее адекватного и полного понимания, а значит, и эффективности речевого общения в целом.
31. Дайте характеристику источников нарушения понятности и точности.
32. Охарактеризуйте лексику русского языка с точки зрения сферы употребления.
33. Что такое логичность как качество речи? Какие нарушения логичности речи встречаются?
34. Дайте характеристику информативности речи как передачи нужной информации. Что нарушает информативность речи?
35. Что такое чистота речи и какие языковые средства ее разрушают?
36. Какое коммуникативное качество называется богатством речи? В чем оно проявляется?
37. От чего зависит целесообразность использования разнообразных языковых и речевых средств?
38. В чем выражается выразительность речи?
39. Что такое лексикография? Какими словарями следует пользоваться для повышения уровня культуры речи?
40. Дайте лингвистическое определение стиля. Какие функциональные стили выделяются?
41. Что такое функциональная разновидность литературного языка и какие признаки ее характеризуют?
42. Дайте характеристику типов речи (текста). Каковы особенности и языковые признаки повествования?
43. Какой тип речи называется описанием и каковы его признаки? Что представляет собой рассуждение?
44. Дайте определение текста и его структуры текста.
45. Что такое речевой этикет? Что такое формулы речевого этикета? От чего зависит их выбор?
46. Какие стили общения выделяются? Дайте краткую характеристику каждого из стилей общения.

Планы семинарских занятий

Тема 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ. РУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК. РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК.. ТЕМА 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ. РУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК. РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Дайте характеристику языку как знаковой системе. Охарактеризуйте уровни и единицы языка. Какие отношения связывают единицы языка?
2. Расскажите о соотношении языка и речи. В чем суть этой дихотомии (Ф. де Соссюр). Что такое речевая деятельность? Какие имеются формы и виды речевой деятельности?
3. Как язык связан с историей и культурой народа? Какие функции выполняет язык? Что представляет собой социальный статус языка? Как языки влияют друг на друга?
4. Дайте определение русского национального языка.
5. Расскажите о происхождении русского языка и этапах его становления.

6. Какие формы существования русского национального языка вы знаете? Дайте им краткую характеристику.

7. Расскажите о международном статусе русского языка. Какова динамика статуса русского языка в странах бывшего СНГ и других странах мира? Какие мероприятия проводятся для популяризации русского языка в мире?

8. Дайте обзор языковой политики в современной России.

Тема 2. Фонетические нормы и речевая традиция. Культура звучащей речи.

. ФОНЕТИЧЕСКИЕ НОРМЫ И РЕЧЕВАЯ ТРАДИЦИЯ. КУЛЬТУРА ЗВУЧАЩЕЙ РЕЧИ..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Расскажите о нормах современного литературного языка и причинах колебаний норм. Дайте определение понятия «нормы». Расскажите о классификации норм современного русского литературного языка. Что такое варианты норм?

2. Дайте характеристику фонетических норм. Какова динамика развития орфоэпических норм русского языка?

3. Какую стилистическую оценку имеет звуковая сторона речи?

4. Расскажите о фонетических средствах языка, имеющих стилистическое значение.

5. Что такое благозвучие русской речи?

6. Дайте характеристику роли фоники в различных стилях речи. Случайные звуковые повторы в прозаическом тексте. Эпифора.

7. Укажите случаи и способы устранения случайных звуковых повторов при стилистической правке текста. Неуместная рифма. Неоправданная ритмизация прозы.

Тема 3. Грамматические нормы и варианты.. ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ И ВАРИАНТЫ. СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ

СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ И ВАРИАНТЫ. СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ.

1. Дайте характеристику грамматического уровня русского языка. Какие подуровни охватывает грамматика? Какие единицы соответствуют подуровням?

2. Что изучает словообразование? Как единицы словообразования принято выделять? Дайте характеристику продуктивных и непродуктивных способов словообразования. Как вы понимаете утверждение: словообразование в русском языке – источник речевой экспрессии?

3. Какую функционально-стилевую закреплённость имеют словообразовательные варианты? Как эта закреплённость оформляется в словарях?

4. В чем заключается специализация отдельных словообразовательных моделей? Что такое аббревиация? Приведите примеры.

5. Какие словообразовательные модели имеют ограниченную сферу употребления?

6. Расскажите о словообразовательных архаизмах. Приведите примеры окказионального словообразования.

7. Какие недочеты и ошибки возникают в следствие нарушения норм словообразования? Приведите примеры канцелярской окраски речи.

8. Дайте определение следующих понятий: нелогичность высказывания, новации в словообразовании, неуместная экспрессивная окраска в речи.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ

1. Какие нормы считаются морфологическими? Где отражены морфологические нормы? Расскажите о словарях, в которых отражены морфологические нормы.

2. Дайте характеристику морфологических норм имен существительных. Приведите примеры. Для ответа воспользуйтесь данным ниже планом.

План

- 1) Род склоняемых имен существительных.
- 2) Трудности в образовании форм рода имён существительных.
- 3) Род существительных с суффиксами субъективной оценки.
- 4) Род существительных, обозначающих лицо по определённому признаку или по профессии.
- 5) Существительные общего рода.
- 6) Род несклоняемых заимствованных слов.
- 7) Род неодушевлённых имён существительных.
- 8) Род одушевлённых существительных.
- 9) Род одушевлённых существительных, называющих животных.
- 10) Род существительных, обозначающих географические названия и названия организаций.
- 11) Определение рода несклоняемых сложносокращённых слов (аббревиатур).
- 12) Род сложносоставных существительных.
3. Число имен существительных.
4. Варианты падежных окончаний имен существительных.
5. Имя собственное и нормы его употребления.
 - 1) Особенности словоизменения имён, отчеств и фамилий.
 - 2) Особенности изменения по падежам географических названий (топонимов).
3. Дайте характеристику морфологических норм имен прилагательных. Какие существуют трудные случаи употребления имен прилагательных?
4. Какие существуют нормы склонения и употребления имен числительных? Разряды числительных по значению и составу. Склонение имен числительных. Особенности употребления числительных с именами существительными.
5. Каковы нормы употребления местоимений? Разряды местоимений и нормы их употребления.
6. Каковы нормы употребления глаголов? Особенности образования личных форм. Особенности спряжения некоторых глаголов. Особенности образования форм повелительного наклонения от некоторых глаголов. Образование видовых пар.
7. Каковы трудности в употреблении в речи предлогов?

СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ.

1. Дайте характеристику синтаксических норм.
2. Какое построение словосочетаний и предложений называется правильным? Приведите примеры.
3. Как осуществляется согласование слов в предложении?
4. Расскажите о порядке слов в русском предложении. Как порядок слов влияет на смысловую организацию предложения?
5. Расскажите об актуальном членении высказывания (тема и рема, прямой порядок слов, инверсия как стилистическое средство создания эмфатической интонации).
6. Проведите анализ типичных ошибок в построении предложений (форма сказуемого при словах много, мало, немного, немало, сколько; деепричастный оборот., речевые ошибки в строе простого предложения, ошибки в грамматической координации главных членов предложения). Приведите примеры вариантов согласования определений и приложений. Как устранить ошибки в согласовании определений и приложений?
7. Расскажите о случаях намеренного нарушения синтаксических норм (варианты управления, каламбур, алогизм, использование однородных членов предложения, градация, парцелляция).

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Дайте определение лексического значения слова. Прямое, переносное, контекстуальное значение слова. Однозначные и многозначные слова.
2. Расскажите об отношениях синонимии, антонимии, омонимии, паронимии.
3. Что вам известно о исконно русских и заимствованных словах?
4. Охарактеризуйте лексику с точки зрения ее употребления (устаревшие слова и обороты речи (архаизмы и историзмы); новые слова (неологизмы и окказионализмы).
5. Расскажите о фразеологии русского языка, фразеологических единицах (ФЕ) и их стилистическая функция.
6. Дайте характеристику стилистической структуры русского языка. Используйте для ответа данный ниже план.
 - 1) Социально-функциональная характеристика русского языка: нейтральная (межстилевая) лексика, книжная лексика и разговорная лексика.
 - 2) Система стилистических помет в толковых словарях.
 - 3) Стилистические нормы. Стилистические ошибки.
 - 4) Стилистика частей речи.
 - 5) Стилистика имени существительного.
 - 6) Стилистическая характеристика категории рода.
 - 7) Стилистическая характеристика категории числа.
 - 8) Трансформация собственных существительных.
 - 9) Стилистическое значение падежных окончаний.
 - 10) Стилистика имени прилагательного.
 - 11) Место имени прилагательного в разных стилях речи.
 - 12) Стилистическое использование грамматических форм имен прилагательных.
 - 13) Стилистика имени числительного.
 - 14) Место имени числительного в разных стилях речи.
 - 15) Стилистика глагола. Место глагола в разных стилях речи.
7. Охарактеризуйте морфолого-стилистические ошибки при употреблении имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов.

Тема 5. КОММУНИКАТИВНЫЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ. ПОНЯТНОСТЬ И ТОЧНОСТЬ РЕЧИ. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Дайте определение коммуникативным качествам речи.
2. Охарактеризуйте точность речи как необходимое условие ее адекватного и полного понимания, а значит, и эффективности речевого общения в целом.
3. Какие нарушения точности на языковом уровне известны?
4. Дайте характеристику источников нарушения понятности и точности (двусмысленность на уровне предложения; трудности, связанные с употреблением заимствованных слов; условия достижения языковой и речевой точности).
5. Охарактеризуйте лексику русского языка с точки зрения сферы употребления, используя данный ниже план.
 - 1) Лексика неограниченной сферы употребления и лексика ограниченного употребления.
 - 2) Лексика ограниченного употребления: термины, профессионализмы, жаргон, арго, диалекты.
 - 3) Экзотизмы и варваризмы.
 - 4) Неологизмы.
 - 5) Ясность, понятность употребления заимствованных слов.
6. Что такое логичность как качество речи? Какие нарушения логичности речи

встречаются?

7. Как влияет логичность речи на процесс рассуждения?

8. Расскажите об основных законах логики речи (законы тождества (определённость предмета речи), непротиворечия (непротиворечивость рассуждения), исключённого третьего (последовательность мыслей) и достаточного основания (обоснованность речи)).

9. Что представляет собой алогизм как художественный прием? Каковы основные условия логичности на уровне текста?

Тема 6. Информативность и чистота речи.. ИНФОРМАТИВНОСТЬ И ЧИСТОТА РЕЧИ. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Дайте характеристику информативности речи как передачи нужной информации (информативная насыщенность речи, многословие, или речевая избыточность).

2. Какие формы проявления многословия существуют? (Плеоназм (греч. pleonasmus — излишество) — многословие; выражение, содержащее однозначные и тем самым излишние слова. Оправданное употребление плеоназма. Тавтология. Тавтология (греч. — tautologia из tauto — то же самое + logos — слово). Повторение в предложении однокоренных слов. Сочетание слов, совпадающих по значению. Тавтология и плеоназм в качестве стилистического приема. Лексические повторы.)

3. Что такое сжатость речи? Какие синтаксические конструкции обеспечивают сжатость речи?

4. Что такое чистота речи и какие языковые средства ее разрушают? (Диалектизмы, варваризмы, жаргонизмы. Языковые средства, чуждые литературному языку и требованиям нравственности (вульгаризмы, бранные слова и обороты речи).

5. Расскажите о случаях использования в речи слов-паразитов, речевых штампов, канцеляризмов. Приведите примеры.

6. Что предполагает уместность речи?

7. Охарактеризуйте аспекты уместности речи, используя материал для справок.

Справочный материал:

Уместность стилевая – соответствие используемых языковых средств целям и задачам общения. Уместность контекстуальная – соответствие отдельной языковой единицы речевому окружению, общей стилистической тональности речи. Уместность ситуативная – соответствие высказывания ситуации общения. Уместность личностно-психологическая – соответствие речи конкретного человека сложившемуся образу. Стратегический и тактический уровни уместности речи. Стратегический уровень - выбор той или иной модели ситуации общения, того или иного «сценария», а также цели, жанра, стиля речи и т. п. Тактический уровень – выбор конкретных речевых средств для реализации стратегии, наиболее уместных относительно всех слагаемых ситуации общения.

Тема 7. . Богатство и выразительность речи. . БОГАТСТВО И ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РЕЧИ. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Какое коммуникативное качество называется богатством речи? В чем оно проявляется? Чем отличаются богатство языка и богатство речи?

2. Охарактеризуйте словари как источники лексического богатства речи. (Словари толковые, словообразовательные, фразеологические, словари синонимов, антонимов, паронимов, иностранных слов, словари терминологические по той или иной области знаний и т. д. Богатство речи – это разнообразие средств языка, активно осваиваемых и используемых носителем языка в процессе овладения речью. Лексический минимум устной речи - 10-12 тыс. слов. Речевое богатство: интонационное богатство, семантическое, стилистическое, жанровое, тематическое и т. п. Умелое использование в речи фразеологических единиц.)

3. В чем проявляется разнообразие интонации? (Компоненты интонации: мелодика, логическое ударение, громкость, темп речи, паузы.)

4. Расскажите о словах с экспрессией.

5. Какую роль пословицы и поговорки играют в речи?

6. Как вы понимаете целесообразность использования разнообразных языковых и речевых средств?

7. В чем выражается выразительность речи? (Выразительность – оригинальность, неповторимость, неожиданность, поэтому выразительная речь – речь, способная вызвать интерес и одобрение у тех, кому она предназначена. Основные источники выразительности. Экспрессивность – повышенная интенсивность того или иного средства, той или иной речи в целом на фоне нейтральных средств или текстов. Образность речи. Использование образных средств и их уместность в речи.)

Тема 8. **ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА И ТИПЫ РЕЧИ.** ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА.

1. Дайте лингвистическое определение стиля. Стилистика. Стиль речи – применение языкового стиля в данной речевой сфере. Стили устной речи и стили письменной речи.

2. Что такое функциональная разновидность литературного языка?

3. Какие признаки характеризуют отдельный стиль?

4. Какие функциональные стили выделяются? Дайте характеристику каждого, используя материал для справок.

Материал для справок.

Стиль официально-деловой (официально-деловой, официально-документальный, обиходно-деловой), функция сообщения, признаки, жанры документов. Реквизиты. Клише. Канцеляризмы.

Стиль научный, подстили, функция сообщения, признаки, жанры. Лексика научной литературы: общелитературная лексика, общенаучная лексика (слова и словосочетания, употребительные в научной речи и не имеющие специальных дефиниций в пределах данной науки), термины - слова или словосочетания, обозначающие понятия и предметы исследования данной науки и имеющие дефиниции в научном тексте или в специальных терминологических словарях. Термины подразделяются на номенклатурные, обозначающие предметы исследования, и понятийные, обозначающие понятия, с которыми оперирует научное исследование.

Стиль публицистический, функция воздействия и сообщения, подстили, признаки, жанры. Язык массовой коммуникации, или язык средств информации (СМИ). Публицистическая лексика. Клише, фразеология.

Разговорная речь, подстили (разговорно-обиходный, обиходно-бытовой стиль), функция общения, признаки, лексика. Толкование термина “разговорный стиль” литературно-разговорная и обиходно-бытовая речь.

Стиль художественный, функция воздействия, роды и жанры, синтез стилистических подсистем, мотивированное использование и преобразование элементов других стилей, широким применением экспрессивных и изобразительных средств языка.

ТИПЫ РЕЧИ.

1. Дайте характеристику типов речи (текста): в зависимости от целей высказывания и от его содержания (повествование, описание и рассуждение, контаминированный текст).

2. Каковы особенности и языковые признаки повествования? Типы повествования и их особенности. Языковые приметы.

3. Какой тип речи называется описанием и каковы его признаки? (Виды описания: природы (пейзаж), ландшафта, отдельного явления, предмета, картины, внешности человека (портрет), характера; сравнительное описание, описание процесса, действия (инструкция).

4. Что представляет собой рассуждение? (Доказательство (подтверждение/опровержение

мнения. Модель рассуждения: развитие тезиса: доказательства и опровержения – тезис – вывод. Логические и психологические доводы.)

5. Дайте определение текста. (Структура текста: введение, основная часть, заключение. Способы изложения материала в основной части: индуктивный, дедуктивный, аналогии, концентрический, ступенчатый, исторический. По характеру связи между предложениями: цепная связь; параллельная связь; присоединительная связь. Функции риторических фигур в тексте.)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Язык – система фонетических, лексических и грамматических средств, являющаяся орудием выражения мыслей, чувств, волеизъявлений и служащая важнейшим средством общения людей. Будучи неразрывно связан в своем возникновении и развитии с данным человеческим коллективом, язык представляет собой явление социальное. Язык образует органическое единство с мышлением, так как одно без другого не существует.

Функции языка – использование потенциальных свойств средств языка в речи для разных целей. Среди основных функций языка выделяются 1) коммуникативная функция, которая включает в себя функцию общения, заключающуюся во взаимном обмене высказываниями членов языкового коллектива, и функцию сообщения, заключающуюся в передаче некоторого логического содержания (данные функции имеют общественное значение); 2) когнитивная функция заключается в том, что язык является орудием познания, т.е. выражением деятельности сознания, с одной стороны, и хранителем накопленных знаний, с другой; 3) функция волюнтативная (от лат. voluntas — воля) – выражение волеизъявления говорящего; 4) функция экспрессивная (от лат. expressio — выражение) – сообщение высказыванию выразительности; 5) функция эмотивная (от лат. einovere, emotum — возбуждать, волновать) – выражение чувств, эмоций; 6) метаязыковая функция – быть средством исследования и описания языка в терминах самого языка; 7) эстетическая функция – язык служит материалом для создания произведений искусства.

Язык естественный – язык в собственном смысле, человеческий язык как естественное орудие мысли и средство общения в отличие от искусственно создаваемых субститутов. Термин "естественный" в приведенном сочетании не следует понимать как "данный самой природой"; наоборот, вся история человеческого языка показывает, что он — результат творческих усилий многих тысяч поколений человеческого рода.

Язык живой – язык, являющийся в данный момент разговорным языком того или другого народа и в связи с этим не остающийся неизменным.

Искусственные языки – языки, создаваемые из элементов естественных языков и предлагаемые в качестве вспомогательного средства межнационального общения. Воляпюк (волапюк), эсперанто, интерлингва (лат. inter — между + lingua — язык), оксиденталь (в знач. "западный язык").

Язык мёртвый - язык, вышедший из живого употребления и сохраняющийся в письменных памятниках, в виде исключения также в регламентированном употреблении. Латинский язык, санскрит, праkrit, древнеперсидский язык, скифский язык, старославянский язык, полабский (западнославянский) язык, прусский язык, готские языки, галльский язык, древнегреческий язык, ассирийско-вавилонский язык, древнеегипетский язык, полонецкий язык, хозарский язык и др.

Литературный язык – нормализованный язык, обслуживающий разнообразные культурные потребности народа, язык художественной литературы, публицистических произведений, периодической печати, радио, театра, науки, государственных учреждений, школы и т. д.

Признаки литературного языка: 1) существование продолжительной традиции использования языка и ее сохранение в письменных текстах; 2) общеобязательность норм языка и их кодификация в специальных изданиях (грамматиках, словарях, справочниках, учебниках); 3) разветвленная многофункциональная стилистическая дифференциация языковых средств в сфере лексики, фразеологии, словообразования, грамматики; 4) вариативность грамматических и лексических средств выражения, представленных в синонимии форм, слов, синтаксических конструкций и употребляющихся в соответствии с принципами адекватности и уместности; 5) функциональное размежевание синонимических единиц; 6) стабильность языка на протяжении

окружающим его взрослым.

Язык национальный – язык, являющийся средством письменного и устного общения нации.

Языковая политика – совокупность идеологических принципов и практических мероприятий по решению языковых проблем в социуме, государстве.

Языковое сознание – совокупность знаний, представлений, суждений о языке (его структурных элементах, особенностях их функционирования, закономерностях и правилах организации высказывания).

Речь – деятельность говорящего, использующего средства языка для общения с другими членами данного языкового коллектива (говорение) или для обращения к самому себе.

Внешняя речь – речь в собственном смысле, т. е. облеченная в звуки, имеющая звуковое выражение (ср.: внутренняя речь).

Внутренняя речь – речь непроизносимая, незвучащая, речь “про себя”, обращенная субъектом к самому себе (ср.: внешняя речь). Внутренняя речь может отличаться от внешней лаконичностью, отрывистостью, эллиптическим характером грамматических конструкций.

Письменная речь – речь, изображенная на бумаге с помощью специальных графических знаков, предназначенных для изображения звуков речи.

Устная речь – тип речи, оформляющийся с помощью звуков и характеризующийся такими признаками, как многоканальность, спонтанность, необратимость.

Речь имеет две формы - монологическую и диалогическую.

Монолог представляет собой развернутое высказывание (элементарная единица текста) одного лица, завершенное в смысловом отношении. Психолого-педагогической особенностью монологической речи является то, что реакция слушателей угадывается, жесты и мимика играют меньшую роль, чем при диалоге. В условиях устной речи монолог имеет второстепенное значение и включается в диалог.

Диалог – это непосредственный обмен высказываниями между двумя или несколькими собеседниками. Структурно диалог состоит из реплики - стимула и реплики - реакции, тесно связанных по содержанию друг с другом. Скрытый диалог предполагает, что выступающий как бы беседует с аудиторией. Открытый диалог предполагает ответы выступающего на вопросы присутствующих.

Дискурс – (лат. discursus — речь, выступление, беседа) — речь в потоке жизни; единство мысли и слова, значения и знака, знания и его словесного выражения, которое приобретает смысл в процессе человеческого общения. Локутивный акт – совершение собственно действия произнесения (говорение вообще). Иллокутивный акт – совершение действия в ходе произнесения (содержание намерения говорящего). Перлокутивный акт – совершение действия в итоге произнесения.

Каналы речевого воздействия – основные пути, по которым информация поступает к слушателю через звучащую речь. Различают два звуковых канала речевого воздействия: лингвистический (языковой) и паралингвистический (звуковые средства языка, информационные модуляции голоса, темп речи, а также осознанно вводимые в речь элементы: покашливание, вздохи, смех и пр.), которые располагаются как бы параллельно с основными языковыми единицами и несут определенную информацию.

Речевая деятельность – 1. Специализированное употребление речи в процессе взаимодействия между людьми, частный случай деятельности общения. 2. Совокупность психофизиологических работ человеческого организма, обеспечивающих построение речевых высказываний. Различают четыре вида речевой деятельности: два из них производят текст говорение, письмо, а другие - слушание (аудирование) и чтение - осуществляют восприятие.

Говорение – 1. Владение устной речью, владение каким-либо языком. 2. Словесное выражение мыслей, сообщение. 3. Высказывание мнения, суждения, обсуждение чего-либо. 4. Общение. Говорящий преследует разнообразные коммуникативные цели: согласиться или отказаться, посоветовать, предупредить, потребовать, попросить, разрешить, усомниться, поблагодарить и т.д. В зависимости от этого возникают высказывания 3 типов: сообщения, побуждения, вопросы.

Слушание – восприятие речи на слух, процесс понимания, осмысления речи. Это коммуникативное умение не менее важно, чем говорение; является условием эффективности делового общения. Различают 2 способа слушания: 1) нерефлексивное (пассивное) состоит в умении не вмешиваться в речь говорящего своими замечаниями. в способности внимательно

выражении мыслей.

Аудирование – то же, что и слушание; прослушивание озвученных текстов для тренировки их восприятия и понимания на слух (главным образом в учебном процессе). В зависимости от особенностей восприятия текста выделяют 3 вида аудирования: глобальное, при котором достаточно определить, о чем шла речь в высказывании, какова его основная мысль, детальное предполагает осознание главных смысловых блоков текста в зависимости от установки, которую ставит перед собой слушающий, критическое требует критического осмысления воспринятого на слух.

Письмо – 1. Умение писать (коммуникативное умение). 2. Искусственная графическая семиотическая система, знаки которой обозначают единицы естественного языка. Различаются два основных вида письма - идеографическое (иероглифическое) и фонетическое.

Речевое общение – процесс установления и поддержания целенаправленного, прямого или опосредованного контакта между людьми при помощи языка, обмен информацией.

Информация (от лат. informare — изображать, составлять понятие о чем-либо, сообщать) – сведения, содержащиеся в конкретном высказывании и представляющие собой объект передачи, хранения, переработки, воспроизведения.

Речевое воздействие – это воздействие на человека в процессе общения при помощи речи с целью побудить его сознательно принять точку зрения собеседника, сознательно принять решение о каком-либо действии, передаче информации и т.д.

Эффективное речевое воздействие позволяет говорящему достичь поставленной цели (или целей) и сохранить баланс отношений с собеседником (коммуникативное равновесие).

Коммуникативное равновесие (сохранение с собеседником хороших, неконфликтных, отношений) бывает двух видов - горизонтальное и вертикальное.

Горизонтальное коммуникативное равновесие - это выполнение в соответствии с принятыми в обществе правилами роли равного - по степени знакомства, по возрасту, по служебному положению, по социальному положению и др. Вертикальное коммуникативное равновесие связано с соблюдением норм общения, принятых для лиц, находящихся в неравных отношениях по вертикали: начальник - подчинённый, старший - младший, занимающий более высокое служебное положение - занимающий более низкое служебное положение.

Речевые коммуникативные умения – такое практическое владение языковыми средствами, которое позволяет организовать речевое высказывание, оптимально решающее коммуникативную задачу, и прогнозировать его воздействие.

Речевое поведение – использование людьми в предлагаемых условиях, в многообразии реальных жизненных ситуаций, совокупность речевых поступков.

Речевой этикет – национально-специфические правила речевого поведения, реализующиеся в системе устойчивых формул и выражений в принятых или предписываемых обществом ситуациях "вежливого" контакта с собеседником.

Речевая ошибка – нарушение норм языка в речи, результат "сбоя" в функционировании языковых элементов процессе коммуникации.

Нормы речевого поведения – характеризуют принципы которым должна удовлетворять коммуникация для ее успешного прохождения.

Правила Грайса – П. Грайсу принадлежит формулировка правил коммуникации, названных Грайсом "принципом кооперации". Он заключается в требовании вносить вклад в коммуникацию в соответствии с ее принятой целью. Этому принципу подчинены четыре рода максим:

- 1) максима полноты информации,
- 2) максима качества (Говори правду!),
- 3) максима релевантности (Не отклоняйся от темы!),
- 4) максима манеры (Говори ясно, кратко и последовательно!).

Принцип вежливости, сформулированный Дж. Личем, связан с принципом кооперации и представлен шестью максимами:

- 1) максимы такта (Соблюдай интересы другого!),
- 2) максимы великодушия (Не затрудняй других!),
- 3) максимы одобрения (Не хули других!),
- 4) максимы скромности (Отстраняй от себя похвалы!),
- 5) максимы согласия (Избегай возражений!),
- 6) максимы симпатии (Высказывай благожелательность!).

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК

Компаративистика (от лат. *comparativus* — сравнительный) — раздел языкознания, занимающийся сравнительно-историческим изучением родственных языков.

Сравнительно-исторический метод — лингвистический метод (система научных приемов) восстановления незафиксированных прошлых языковых фактов путем их сравнения с соответствующими более поздними фактами, известными по письменным памятникам или живому употреблению в сопоставляемых языках.

Классификация языков — подразделение языков на группы по каким-либо общим для них признакам. Генеалогическая классификация. Морфологическая классификация.

Генеалогическая (от греч. *genealogia* — родословная) классификация языков — подразделение языков на группы по их родству, основанному на общности происхождения и находящему свое выражение в общности слов или морфем. Наиболее крупные группы называются семьями.

Основные языковые семьи

Индоевропейская языковая семья занимает первое место по численности языков и говорящих на них.

Индоарийская группа: (96 живых языков) хинди, урду, (хиндустани), бенгали, панджаби, непали, цыганский и др., мертвые санскрит ряд среднеиндийских языков.

Иранская группа: (более 10 живых языков) персидский 9фарси0, афганский (пушту), таджикский, курдский, осетинский и др.; мертвые — авестийский, лидийский, парфянский, скифский и др.

Германская группа делится на северогерманскую (скандинавскую) и западногерманскую подгруппы. Северогерманская подгруппа — датский, шведский, норвежский, исландский, фарёрский. Западногерманская подгруппа — немецкий, английский, голландский, фризский, идиш, мертвые готские (вестготский, остготский).

Славянская группа разделяется на три подгруппы: западно-славянская (словацкий, польский, серболужицкий, кашубский, чешский, мертвый полабский, мертвые поморские диалекты); южно-славянская (болгарский, македонский, сербский, хорватский, словенский, мертвый старославянский); восточно-славянская (белорусский, русский и украинский).

Романская группа: (12 живых языков) итальянский, французский, испанский, португальский, румынский, молдавский, мертвые латынь и некоторые итальянские говоры.

Балтийская группа: литовский, латышский и мертвый прусский.

Кельтская группа: ирландский, шотландский, бретонский и валлийский, мертвые галльский и корнуольский.

Греческая группа: новогреческий, мертвые древнегреческий и среднегреческий (византийский).

Албанская группа*: албанский язык.

Армянская группа*: армянский язык.

Мертвая анатолийская группа: хеттский, лувийский, лидийский, ликийский, и некоторые языки Малой Азии.

Мертвая тохарская группа: тохарский, турфанский, карашарский.

Китайско-тибетская семья языков занимает второе место по числу говорящих людей на этих языках, включает китайскую группу (китайский) и тибето-бирманскую группу (бирманский, тибетский и некоторые другие).

Нигеро-кордофанская семья языков разбивается на ряд групп и подгрупп, включающих: языки банту, языки манде, языки согаи, гвинейские языки, кордафанские языки, нилотские языки и др.

Австронезийская семья языков (150 языков) разбивается на индонезийскую и океанийскую или индонезийскую (малайскую) и полинезийскую ветви, либо на четыре группы: индонезийскую, полинезийскую, меланезийскую, микронезийскую. (народы островов и полуостровов Юго-Восточной Азии).

Семито-хамитская (афразийская) семья языков включает куштскую группу, чадскую группу, семитскую группу, а также арабский язык, амхарский, иврит и некоторые др., мертвые ассиро-вавилонский, угаритский, арамейский, финикийский, древнеегипетский, коптский и др.

Дравидская (дравидийская) семья языков: языки народов Индии до прихода инлоевропейцев. тегүлү. тамильский и др.

манчжурскую группу, японский и корейский языки. Тюркская группа делится на западнохунскую ветвь тюркской группы и восточнохунскую ветвь тюркской группы. Западнохунская ветвь тюркской группы включает болгарскую группу (чувашский, мертвый хазарский, мертвый болгарский), кыпчакскую группу (кыпчак-половецкую подгруппу: кумыкский, караимский, карачаево-балкарский, северный диалект крымско-татарского языка, мертвый кыпчакский (половецкий) языки); кыпчак-болгарскую подгруппу (татарский, башкирский); кыпчак-ногайскую подгруппу (ногайский, каракалпакский, казахский, кыпчакский диалект узбекского языка), огузскую группу (туркменский, турхменский, гагаузский, язык балканских турков, мертвый язык узов, мертвый печенежский язык, азербайджанский, турецкий, южный диалект крымско-татарского языка, урумский, мертвый сельджукский, мертвый старотурецкий, мертвый староазербайджанский), карлукскую группу (мертвый уйгурский, узбекский, ново-ургуйский, мертвый чыгтайский, мертвый староузбекский, мертвый карлук-хорезмский, мертвый вариант языка Золотой орды). Восточнохунская ветвь тюркской группы делится на уйгур-огузскую группу (тувинский, тофаларский, мертвый древнеогузский, мертвый древнеуйгурский, якутский, хакасский, шорский, язык желтых уйгуров, язык чулымских татар, камасинский язык), киргизско-кыпчакскую группу (киргизский, алтайский, мертвый древнекиргизский).

Уральская семья языков включает финно-угорскую группу (венгерский, финский, эстонский, карельский, марийский и др.); самодийскую группу (ненецкий, энецкий, нганасанский, селькупский).

Кавказская (иберийско-кавказская) семья языков: картвельская группа (грузинский, мегрельский, чанский, сванский), абхазско-адыгская группа (абхазский, адыгейский), нахско-дагестанская группа (аварский, даргинский, лезгинский, лакский, табасаранский, хиналугский и др).

Австроазиатская (аустроазиатская) семья языков включает вьетнамскую группу (вьетнамский), кхмерскую группу (кхмерский), а также др. языки народностей Юго-Восточной Азии.

Тайская семья языков (тайский, лаосский, др.).

Нило-сахарская семья языков: шари-нильская, центрально-суданская, северная и юго-восточная группы африканских языков.

Палеоазиатская семья языков: эскимосско-алеутские, чукотско-камчатские, енисейские, юкагиро-чуванские языки (языки народов Чукотского п-ва, О.Беринга, п-ва Аляски, Алеутских о-вов, северной области Канады и Гренландии), нивхский язык.

Нигеро-конголезская семья языков: языки народов Южной Африки.

Языки мяо-яо: малоизученные языки южной части Китая, Гуандуна, Гуанси, Юньнани, Вьетнама, Лаоса, Таиланда, Мьянмы).

Австралийская языковая семья: языки коренного населения Австралии.

Папуасская языковая семья: языки Новой Гвинеи.

Индийская языковая семья: (языки Северной и Южной Америки – кечуа, гуарани, майя, ацтекские, ирокезские языки).

Койсанская семья языков: языки ЮАР, Намибии, Южной и восточной Анголы, Танзании.

Типологическая (морфологическая) классификация языков – классификация языков, основным принципом которой является положение о том, что все языки мира, независимо от их родства, могут быть распределены на типы по общим признакам морфологической структуры. В связи с этим языки делятся на агглютинативные, флективные, аморфные (изолирующие) и инкорпорирующие.

Агглютинативные (агглютинирующие) языки, в которых формы слова образуются не путем изменения флексии (ср. флективные языки), а путем агглютинации. К агглютинативным языкам принадлежат языки тюркские, финно-угорские и некоторые другие.

Флективные (флектирующие) языки, которым присуще флективное словоизменение, т. е. словоизменение посредством флексии, которая может являться выражением нескольких категориальных форм. К флективным относятся индоевропейские языки. Для них существенно деление на языки аналитического и синтетического строя. Синтетические языки – языки, в которых грамматические значения выражаются в пределах самого слова (аффиксация, внутренняя флексия, ударение, супплетивизм и т. д., т. е. формами самих слов). К синтетическим языкам относятся русский, древнегреческий, латинский, старославянский, немецкий, литовский и др. Аналитические языки – языки, в которых грамматические значения (отношения между словами в предложении)

выражаются не формами самих слов (ср.: синтетические языки), а служебными словами при знаменательных словах, порядком знаменательных слов, интонацией предложения. К аналитическим языкам относятся языки английский, французский, итальянский, испанский, болгарский, датский и др.

Аморфные (греч. *amorphos* от *a-* — не-, без- + *morphe* — форма) (бесформенные, изолирующие, корневые, корнензолирующие) языки — это языки, у которых нет аффиксов и в которых грамматические значения (падежа, числа, лица, времени и т. д.) выражаются или посредством примыкания одних слов к другим, или при помощи служебных слов. Примером аморфных языков может служить китайский язык, вьетнамский, др. Например, китайские слова ча-чай, во-я, бу-не, хэ-пить, соединенные в последовательности ча во бу хэ, обозначают я не буду пить чай (буквально: чай я не пить).

Инкорпорирующие (полисинтетические) языки, в основе грамматического строя которых лежит инкорпорация. Инкорпорация (лат. *incorporatio* — объединение, включение в свой состав) — это способ образования слов-предложений в полисинтетических языках путем сложения корней-основ отдельных слов и служебных элементов. Части этого слова-предложения выполняют одновременно функции элементов слова и членов предложения. Начало этого целого — подлежащее, конец — сказуемое, а в середину вставляются элементы, соответствующие дополнениям, определениям и обстоятельствам. Например, в языке мексиканских ацтеков слово-предложение *нинакаква*, обозначающее “я ем мясо”, состоит из частей: *ни* — “я”, *нака* (из *накатл* — “мясо”, т. е. морфема *мяс-*) и *ква-* — “кушать, есть” (буквально — “я-мяс-ем”). К инкорпорирующим языкам относятся чукотские, корякские, камчадалские и др.

ЯЗЫК КАК СИСТЕМА СИСТЕМ

Система языка — внутренняя организованная совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов.

Структура языка — схема взаимоотношений между элементами системы, их внутренняя организация.

Уровни (ярусы, стратумы) — подсистемы общей системы, каждая из которых характеризуется совокупностью относительно однородных единиц, набором правил, регулирующих их использование и группировку в различные классы и подклассы. Выделяются следующие уровни системы языка: фонетический (фонематический), лексико-семантический, грамматический, словообразовательный подуровень, морфологический подуровень, синтаксический подуровень. Каждому из них соответствуют свои единицы языка.

Единицы языка — это постоянные языковые элементы, отличающиеся друг от друга назначением, строением и местом в системе языка. По теории В.В. Виноградова единицы языка делятся по своему назначению на коммуникативные, номинативные и строевые.

Коммуникативные единицы оформляют, выражают и передают законченные мысли, чувства и волеизъявления говорящего. К ним относят предложения.

Номинативные единицы называют (обозначают) отдельные понятия, представления, предметы. Такими единицами считаются фразеологизмы, составные названия, составные термины (устойчивые выражения), слова (лексемы). Речь идет здесь о словах «знаменательных» («полнозначных»), которые называют те или иные явления реальной действительности (предметы, процессы, свойства предметов и т. д.) или их отражения в сознании людей.

Коммуникативные и номинативные единицы обладают общим членимостью на более мелкие единицы, при помощи которых и оформляются (строятся). Такие единицы называются строевыми. К числу строевых единиц относятся фонемы, морфемы, модели, по которым строятся слова (словообразовательные модели), словосочетания и предложения.

Парадигматические отношения — это отношения взаимной противопоставленности в системе языка между единицами одного уровня, так или иначе связанными по смыслу. На этих отношениях основываются парадигматические ряды (парадигмы) типа *ворон—ворона—ворону* и т.д. (грамматическая падежная парадигма, в которой противопоставлены друг другу морфемы — окончания разных падежей).

Синтагматические отношения — это отношения, в которые вступают единицы одного уровня, соединяясь друг с другом в процессе речи или в составе единиц более высокого уровня.

СТИЛИСТИКА. ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТИЛЕВЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ.

Стиль (франц. *style* от греч. *stylos* — палочка для письма). 1. Разновидность языка,

характеризующаяся особенностями в отборе, сочетании и организации языковых средств в связи с задачами общения. Стиль языка. Функциональный стиль. 2. Совокупность приемов использования средств языка, характерная для какого-либо писателя, произведения, жанра. Стиль Пушкина. Стиль "Евгения Онегина" Стиль романтиков. Стиль басни. Стиль фельетона. 3. Отбор языковых средств по принципу экспрессивно-стилистической их окраски. Стиль книжный. Стиль официальный. Стиль торжественный. Стиль сатирический. Стиль юмористический.

Стиль речи – применение языкового стиля в данной речевой сфере. Различаются стили устной речи и стили письменной речи. К первым относятся разговорный стиль, характеризующийся преобладанием обиходно-бытовой лексики и значительной свободой синтаксических построений, и ораторский стиль, по отбору лексики и нормативности синтаксиса сближающийся со стилями письменной речи. К стилям письменной речи относятся художественно-беллетристический стиль (язык художественной литературы), деловой стиль (официально-документальный и обиходно-деловой), эпистолярный стиль и др.

Стиль официально-деловой (официально-деловой, официально-документальный, обиходно-деловой) реализует функцию сообщения. Характеризуется наличием особого запаса лексики и фразеологии (официальной, канцелярской), употреблением слов в прямом, номинативном значении, широким использованием клише и штампов, номенклатурных наименований, условных сокращений, сложных союзов, отыменных предлогов, конструкций с отглагольными существительными, номинативных предложений с перечислением, ограниченностью употребления многих видов односоставных предложений, неполных предложений, тенденцией к распространенным предложениям с развернутой синтаксической связью, почти полным отсутствием экспрессивных речевых средств, слабой степенью индивидуализации стиля. Среди книжных стилей языка официально-деловой стиль выделяется своей относительной устойчивостью и замкнутостью, точностью, неличным характером, стандартизованностью. Для текстов данного стиля характерны унификация (приведение к единообразию) и стандартизация (установление стандартов, придание чему-либо единообразия, стандартных форм). Официально-деловой стиль — это стиль документальный, стиль международных договоров, государственных актов, юридических законов, постановлений, уставов, инструкций, служебной переписки, деловых бумаг и т. д.

Стиль научный (собственно научный (академический), научно-технический, научно-популярный, учебно-научный) реализует функцию сообщения, характеризуется логичностью, объективностью, точностью, отвлеченностью, обобщенностью, широким использованием терминологии и абстрактной лексики, преимущественным употреблением слов в их прямых, конкретных значениях, наличием особой фразеологии, тенденцией к сложным синтаксическим построениям, развернутой и упорядоченной связью между отдельными частями высказывания, четким построением абзацев и цепи абзацев, использованием вводных слов, указывающих на отношения между частями предложения, а также содержащих оценку достоверности сообщения, употреблением конструкций с обобщающим родовым наименованием перед перечислением, слабым использованием безличных и эллиптических предложений. Научный стиль имеет ряд общих черт, проявляющихся независимо от характера самих наук (естественных, точных, гуманитарных) и различий между жанрами высказывания (аннотация, реферат, рецензия, научный обзор, монография, научная статья, доклад, учебник и т. д.), тем самым создается возможность говорить о специфике стиля в целом.

Стиль публицистический (общественно-публицистический, газетно-публицистический) реализует функции воздействия и сообщения, характеризуется логичностью, образностью, эмоциональностью, оценочностью, призывностью, общедоступностью, широким употреблением общественно-политической лексики и фразеологии, жанровым разнообразием и связанным с этим разнообразием стилистического использования языковых средств: многозначности слова, ресурсов словообразования (авторские неологизмы), эмоционально-экспрессивной лексики, лексико-фразеологических и грамматических средств языка других стилей, средств стилистического синтаксиса (риторические вопросы и восклицания, параллелизм построения, повторы, инверсия и т. д.). В публицистических произведениях затрагиваются вопросы весьма широкой тематики — любые актуальные вопросы современности, представляющие интерес для общества: политические, экономические, моральные, философские, вопросы культуры, воспитания, повседневного быта.

Разговорная речь (разговорно-обиходный, обиходно-бытовой стиль) реализует функцию общения, характеризуется особыми условиями функционирования (контекст ситуации, непосредственность речевого общения, отсутствие предварительного отбора языкового материала.

эмоциональность, образность, конкретность, простота, непринужденность, неподготовленность речи), использованием внелексических средств (интонация — фразовое и эмфатическое ударение, паузы, темп речи, ритм и т. д.), использованием внеязыковых факторов (мимика, жесты, реакция собеседника), широким употреблением обиходно-бытовой лексики и фразеологии, лексики эмоционально-экспрессивной, частиц, междометий, разных разрядов вводных слов, особенностями синтаксиса (эллиптические и неполные предложения различного типа, слова-обращения, слова-предложения, разрыв предложений вставочными конструкциями, повторы слов, ослабление и нарушение форм синтаксической связи между частями высказывания, присоединительные конструкции, преобладание диалога и т. д.).

Стиль художественный реализует функцию воздействия; характеризуется единством коммуникативной и эстетической функций языка, разнообразием стилистических подсистем, мотивированным использованием и преобразованием элементов других стилей, широким применением экспрессивных и изобразительных средств языка, переносно-метафорического и образного свойства слова, богатством синтаксических форм (поэтический синтаксис), индивидуализацией стиля (слог писателя).

Функциональная разновидность литературного языка — система языковых элементов, способов их отбора, употребления, взаимного сочетания и соотношения, объединенная определенным функциональным назначением. Среди функциональных разновидностей выделяются разговорная речь (разговорный стиль), язык художественной литературы (художественный стиль) и книжные стили (официально-деловой, научный и публицистический).

ТЕКСТ. КОМПОЗИЦИЯ.

Аргументация — система целесообразных средств выражения замысла речи и его обоснования в форме, приемлемой и убедительной для аудитории.

Аргумент — словесно выраженную мысль, содержащая обоснование выдвинутого положения, которое тем самым может рассматриваться как приемлемое или неприемлемое на определенном основании.

Тезис (лат. *thesis* - «положение, утверждение, постановление»; «тезис» от греч. *thesis*) — 1. (обычно мн.) кратко сформулированные основные положения лекции, доклада, сообщения. 2. лог. положение, истинность которого должна быть доказана.

Доводы — это утверждения, с помощью которых обосновывается истинность тезиса и которые выдвигаются в поддержку тезиса и обладают доказательной силой для тех кому адресована аргументация.

Факт (от латинского *factum* — деяние, поступок, произведение) представляет собой действительное осмысленное завершенное деяние определенного лица или группы лиц, которое было совершено в соответствии с замыслом в определенном месте, в определенное время, при определенных обстоятельствах, определенным образом и средствами, которое привело к качественно новому положению вещей и изменило ход последующей деятельности в определенном отношении.

План (лат. *planta* - «очертание» < «след» (ноги) — 1. Чертёж, модель, эскиз, изображающий на плоскости какую-либо местность, сооружение. 2. Заранее намеченная система деятельности, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ. 3. Предложение, предусматривающее ход, осуществление чего-либо. 4. Взаимное расположение частей, краткая программа какого-либо изложения. 5. Место расположение какого-либо предмета в перспективе. Планы подразделяются по степени их дробления, объему частей на простые (4-8 пунктов), сложные (с подпунктами), микротемные (предел дробления).

Текст (лат. *textum* — связь, соединение) — произведение речетворческого процесса, обладающее завершенностью, объективированное в виде письменного документа, литературно обработанное в соответствии с типом (типом речи и жанром) этого документа, произведение, состоящее из названия (заголовка) и ряда особых единиц (сверхфразовых единств), объединенных разными типами лексической, грамматической, логической, стилистической связи, имеющее определенную направленность и прагматическую установку.

Жанр — (франц. *genre* - «род, порода»; «образ, манера»; «жанр, стиль» из лат. *genus*, род. п. *generis* - «происхождение, род, вид»; «литературный жанр, архитектурный стиль»; «способ, манера») — 1. Определённая разновидность произведений литературы и искусства, характеризующаяся теми или иными сюжетными и стилистическими признаками. 2. спец. Живопись на бытовые темы. 3. Манера. стиль. Система жанров в художественной литературе

включает жанры, относящиеся к литературным родам (эпосу, лирике, драме), а также ритуальные и обрядовые тексты, эпистолярные жанры, интимная лирика, публицистические жанры, жанры научных произведений, фантастика, научно-фантастический жанр, лиро-эпические жанры, приключенческая литература, детективная литература и пр.

Композиция (лат. *compositio* - “составление, сочинение”) – внешняя организация произведения, текста, членение на части, их расположение, взаимосвязь и соотношение. Наиболее распространенной классической структурой текста считается трехчастная, включающая в себя элементы: вступление, главную (основную) часть, заключение.

Вступление (начало) – его задача подготовить слушателей к восприятию темы.

Заключение должно быть кратким, сжатым, в нем, как правило, подводятся итоги сказанному, делаются обобщения; кратко повторяются основные тезисы, подчеркивается главная идея и важность для аудитории разобранной темы; намечаются пути развития выраженных мыслей; ставятся новые задачи, очерчиваются перспективы, звучит приглашение высказать свое мнение, поспорить.

Методы изложения материала главной части:

1) индуктивный метод - анализ материала от частного к общему, от конкретных фактов к выводам,

2) дедуктивный метод - рассуждение от общего к частному, выдвижение каких-то положений, а затем разъяснение их смысла на примерах,

3) ступенчатый метод - последовательное изложение одного вопроса за другим. Рассмотрев проблему, автор текста, уже больше к ней не возвращается,

4) исторический метод - подача материала в хронологической последовательности, например, на исторические или биографические темы,

5) концентрический метод - расположение сообщаемого вокруг главной проблемы, единого центра. Говорящий анализирует предмет со всех сторон, при помощи разных определений (примеров, объяснений и т.п.), переходя от общего рассмотрения к более глубокому,

6) метод аналогии - сопоставление различных явлений, событий, фактов, сходных между собой,

7) метод контраста построен на основе сравнения полярных, оттеняющих друг друга предметов, проблем, явлений, их противопоставления.

Типы речи (функционально-смысловые типы речи) – типы речи, зависящие от целей и смысла монологического высказывания. Выделяются три основных функционально-смысловых типа речи: описание, повествование, рассуждение.

ДИСКУТИВНО-ПОЛЕМИЧЕСКАЯ РЕЧЬ

Спор – коммуникативный процесс, в рамках которого происходит сопоставление точек зрения, позиций участвующих в нем сторон, причем каждая из них стремится аргументировано утвердить свое понимание обсуждаемых вопросов и опровергнуть доводы другой стороны.

Спор может развиваться на двух уровнях: 1) на уровне спора за истинность мысли (тезиса), 2) на уровне спора о доказательствах (аргументах). Спор может быть 1) сосредоточенный и 2) бесформенный: (1) такой спор, когда спорящие все время имеют в виду спорный тезис, и все, что они говорят или приводят в доказательство, служит для его защиты или опровержения; (2) спор не имеет порядка, в процессе обсуждения исходное положение забывается, а участники спора переключаются на другой объект.

По количеству участников споры бывают простые (2 человека) и сложные (несколько лиц). Спор может происходить при слушателях и без слушателей. Спор для слушателей – такой вид спора, когда участники стремятся убедить не столько друг друга, сколько зрителей. По форме речи спор может быть устным или письменным.

По целям и мотивам выделяют следующие виды спора:

1) спор для разъяснения истины – это высшая форма спора, в ходе которого определяет истинность/ложность выдвинутого тезиса, испытание его обоснованности;

2) спор для убеждения противника – такой вид спора, при котором один из участников пытается убедить другого в истинности выдвигаемого тезиса, причем посредством таких аргументов, которые окажутся более весомыми именно для оппонента;

3) спор ради победы – вид спора, цель которого победить противника любыми способами, используя при этом такие аргументы, которые могут привести оппонента в затруднение;

4) спор ради спора – такой вид, для которого интересен сам процесс:

5) спор-игра – в настоящее время в чистом виде не встречается, был распространен в Древней Греции и заключался в том, что один участник задавал другому вопросы, на которые давались односложные ответы (в форме «да» или «нет»).

Диспут (лат. *disputare* - «рассуждать, спорить», от *dis-* – «раз-» и *putare* - «обдумывать») – публичное обсуждение религиозных, нравственных, научных, литературных или общественно важных проблем, которые не имеют общепринятого, однозначного решения.

Дискуссия (лат. *discussio* – букв. «сотрясение» от *discutere* – «разбивать, разгонять» – «исследовать, обсуждать», от *dis-* - «раз-» и *quaterere* - «трясти, бить, гнать») – обсуждение какого-либо спорного вопроса на собрании, в печати, частной беседе; вид спора, в рамках которого исследуется и обсуждается какая-либо проблема с целью достижения взаимоприемлемого и общезначимого ее решения. Отличительной чертой дискуссии является отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы.

Полемика (греч. *polemikos* - «воинственный, враждебный», от *polemos* - «битва, война, спор») – такая форма спора, при которой дальнейшее отношение его участников ведет к обострению, превращению идейной конфронтации в материальную; в современном понимании спор при обсуждении, выяснении каких-либо проблем, вопросов.

Тактика спора – это подбор и использование в споре определенной совокупности логических и психологических приемов.

Аттракция (от англ. *attraction* – «привлечение, притяжение») – визуальное фиксированное эмоциональное отношение человека к кому-либо в виде проявления к нему симпатии или готовности к общению.

Уловки в споре – приемы, с помощью которых участники спора хотят облегчить его для себя или затруднить для оппонента. Уловки бывают допустимые и недопустимые. К числу допустимых относится оттягивание возражения: если аргумент или антитезис приходит на ум не сразу, то участник спора может задавать вопросы в связи с приведенным доводом, представляя это простым выяснением сущности сказанного или осведомлением вообще. Недопустимыми считаются следующие виды уловок: 1) выход из спора, 2) срывание спора (постоянное перебивание оппонента, демонстрация нежелания слушать его), 3) «довод к городовому» (тезис оппонента объявляется опасным для общества), 4) «палочный» довод – убеждение противника любой ценой, вплоть до интеллектуального и психологического насилия, 5) «чтение в сердцах» – оппонент проявляет заинтересованность не в словах противника, а в мотивах, которые им двигают, 6) инсинуация – подрывание доверия к противнику при помощи безответственных намеков и оскорбительных подозрений, пр.

КУЛЬТУРА РЕЧИ

Культура речи – 1. Раздел филологической науки, изучающий речевую жизнь общества в определенную эпоху (точка зрения объективно-историческая) и устанавливающий на научной основе правила пользования языком как основным средством общения людей, орудием формирования и выражения мыслей (точка зрения нормативно-регулирующая).

Культура речевого общения – совокупность знаний, умений и навыков, обеспечивающих взаимодействие людей на основе адекватного выбора и использования средств общения, а также умение прогнозировать воздействие высказываний на собеседников, извлекать информацию в условиях устной и письменной коммуникации.

Культура языка – потенциальные возможности языковой системы (структурные элементы языка: фонемы, морфемы, лексемы, фразеологические единицы, синтаксические конструкции), реализуемые в процессе функционирования в целях общения.

Коммуникативная компетенция – совокупность знаний, умений и навыков в области вербальных и невербальных средств для адекватного восприятия и отражения действительности в различных ситуациях общения.

Коммуникативное поведение – совокупность правил и традиций вербального и невербального общения, которые сложились в том или ином социуме и реализуются в процессе коммуникации.

Коммуникативные неудачи – сбои в коммуникации, выражающиеся в недостижении коммуникантами поставленной цели, отсутствии их взаимодействия, понимания и согласия, вызванные сложностью в употреблении и восприятии языковых знаков в силу их насыщенности культурной семантикой, а также в их неадекватном употреблении.

Коммуникативные качества речи – системно взаимосвязанные свойства речи. создаваемые

взаимодействие единиц всех уровней и выявляемые на основе внутренних и внешних связей речи с неречевыми структурами (благозвучие, богатство речи, выразительность, действенность, интенсивность, правильность).

Правильность речи — это соблюдение языковых норм современного русского литературного языка. Правильной считается речь, которая не противоречит системе данного языка, литературной норме.

Норма — наиболее распространенные из числа сосуществующих, закрепившиеся в практике образцового использования, наилучшим образом выполняющие свою функцию языковые (речевые) варианты.

Варианты слова — видоизменения слова, отличающиеся друг от друга в каком-либо отношении при сохранении тождественного морфемного состава.

Кодификация — это фиксация в разного рода словарях и грамматике тех норм и правил, которые должны соблюдаться при создании текстов кодифицированных функциональных разновидностей. Кодификация нормы — изложение (формулировка) совокупности правил, обеспечивающих регулярное воспроизведение в речи образцового варианта языка.

Правило (от ст.-сл. правити — «устанавливать, поправлять, наставлять») — букв. — «установление. 1. Положение, в котором отражена закономерность, постоянное соотношение каких-либо явлений. Правило грамматическое, требующее выполнения определенных условий: напр., ь на конце слова после шипящих. 2. Предписание или рекомендация, предлагающие в качестве нормативного конкретный способ использования языковых средств в письменной и устной речи.

Правила графики — правила о соответствиях, связывающих в данной системе письма отдельные графемы и их комбинации с теми или иными звуковыми, фонологически существенными единицами языка (фонемами, слогами, дифференциальными признаками фонем, просодемами) и их сочетаниями.

Типы написаний: 1) написания опорные — написания, создаваемые по правилам графики на основе произношения. Ср.: дом — дым — дам — дум; 2) написания проверяемые — написания, основанные на том, что звуки слабых позиций, чередующиеся в составе той же морфемы со звуками сильных позиций, обозначаются теми же буквами, как и последние, 3) написания непроверяемые (беспроверочные) — написания, не допускающие проверки в связи с тем, что звуки слабых позиций не чередуются в составе той же морфемы со звуками сильных позиций (в этих случаях написания устанавливаются в так называемом словарном порядке). По отношению к произношению различаются 1) написания фонетические — написания, соответствующие произношению: сады, давно, бок; 2) написания нефонетические — написания, не соответствующие произношению, расходящиеся с ним: дрова, пора, сапог.

Правила орфографии — правила записи слов и словосочетаний. создают членораздельность письменной речи и организуют письменные (графические) слова в систему, они необходимы для отождествления на письме словоформ одного слова и родственных слов, для выделения грамматических формантов и основ слов, для различения омофонов и для указания на этимологию слов. Орфографические принципы.

1. Фонетический принцип выражается формулой «как слышится, так и пишется»: напр., кум, трюм, соль, дым, пурга.

2. Морфологический, или морфематический, принцип заключается в том, что общие для родственных слов морфемы сохраняют на письме единое начертание, несмотря на различия в произношении: домашний [д^м]ашний, домовый [д^м]овой; подпись [пот]пись, подписать [пѣт]писать.

3. Граммематический принцип заключается в графически единообразном оформлении написаний слов, относящихся к некоторым грамматическим категориям: написания имен существительных женского рода с конечными шипящими (дочь, вещь, рожь, мышь), написания инфинитива с конечным шипящим: беречь, стеречь, стричь, достичь.

4. Дифференцировочный принцип состоит в стремлении разграничить на письме лексические омонимы, закрепив за каждым из них разные написания. Ср. в старой русской орфографии различение слов мирь 'покой, тишина, отсутствие войны' и мирь 'вселенная' и 'крестьянская община'.

5. Исторический, или традиционный принцип орфографии — принцип сохранения написания, установившегося и ставшего привычным, но не отвечающего ни реальному

Правила пунктуации – правила письменного оформления структуры предложения – необходимы для понимания и правильного прочтения вслух предложения.

Исключение – отклонение от языковой нормы (лексической закономерности, парадигмы склонения или спряжения, синтаксической модели, правила орфографии или пунктуации и т. д.).

Пуризм (от лат. *purus* — чистый) – стремление к сохранению языка в неприкосновенном виде, борьба против всяких новшеств (неологизмов, иноязычных заимствований), ограждение литературного языка от проникновения в него ненормированных лексических и грамматических элементов, что нередко является естественным для развития языка.

Понятность речи – это доходчивость, доступность речи для тех, кому она адресована.

Точность речи – коммуникативное качество, формируемое на основе связи речи с действительностью и мышлением и осознаваемое через соотнесение семантики речи с выражаемой и формируемой речью информацией (Б.Н. Головин).

Ясность речи – коммуникативное качество речи, которое возникает на основе соотношения речи и её восприятия. Ясной является речь, смысл которой понимается адресатом без затруднений. Основой ясности речи является точность и логичность.

Благозвучие – качество звучащей речи, заключающееся в ее плавности, мелодичности, интонационной выразительности, достаточной громкости, достигаемое применением разнообразных фонетических приемов (звуковые повторы, анафора, эпифора, ритмичность речи и т. д.). Какофония (греч. *kakorhonia* — дурное звучание) – неблагозвучие, режущее слух сочетание звуков.

Богатство речи – коммуникативное качество речи, предполагающее максимально возможное насыщение речи разнообразными, неповторяющимися языковыми средствами с учетом их коммуникативной необходимости, а также умелое использование всех возможностей интонации в устной форме речи. Различают богатство речи лексическое, семантическое, синтаксическое, интонационное.

Выразительность речи – коммуникативное качество речи, характеризующее ее с точки зрения соотношения речь – сознание и создаваемое единицами всех уровней языка. Выделяется выразительность содержательная, языковая (речевая) и дидактическая.

Логичность речи – это коммуникативное качество речи, которое проявляется в последовательном, непротиворечивом и аргументированном оформлении выражаемого содержания, в соответствии развития мысли связям и отношениям реальной действительности.

Явления, отрицательно влияющие на коммуникативные качества речи

Речевая избыточность – многословие, избыток информации, загромождение высказывания сложными синтаксическими конструкциями.

Плеоназм (греч. *pleonasmus*—излишество) – многословие, выражение, содержащее однозначные и тем самым излишние слова (если только это не связано со стилистическим заданием, например в градации, построенной на синонимах). Каждая минута времени (минута всегда связана с понятием времени); в апреле месяце (в слове апрель уже заключено понятие месяц).

Тавтология (греч. *tautologia* из *tauto* — то же самое + *logos* — слово). 1. Тождесловие, повторение сказанного другими словами, не вносящее ничего нового. Авторские слова — это слова автора. 2. Повторение в предложении однокоренных слов. В борьбе за свои права рабочие объединились воедино. 3. Неоправданная избыточность выражения. Более лучшее положение (в форме лучшее уже заключено значение сравнительной степени). Самые высочайшие вершины (в форме высочайшие уже заключено значение превосходной степени).

Эвфемизм (от греч. *euphemismos* из *eu* — хорошо + *phemi* — говорю) – смягчающее обозначение какого-либо предмета или явления, более мягкое выражение вместо грубого. Она в интересном положении вместо она беременна. Не сочиняйте вместо не врите. Туалет вместо уборная.

Алогизм (от греч. *a-* — не-, без- + *logismos* — разум, рассуждение) – 1. Нечто нелогичное, противоречащее логике. 2. Стилистический прием намеренного нарушения логических связей в целях комизма, иронии и т. д., например соединение в форме перечисления логически неоднородных понятий. Лев Саввич Турманов, дюжинный обыватель, имеющий капиталец, молодую жену и солидную плешь, как-то играл на именинах у приятеля в винт (Чехов). Переживаемый нами сезон есть сезон всяческих собраний и... рубки капусты (Горький).

Несочетаемость (нарушение сочетаемости) – неспособность языковых элементов соединяться луг с лугом в печи. Несочетаемость грамматическая – несочетаемость слов в

синтаксическом отношении, 22 суток (не подходит ни “двадцать два”, ни “двадцать две”, ни “двадцать двое” суток). Несочетаемость лексическая – несочетаемость слов в смысловом отношении. Много критических замечаний и ценных предложений было внесено в ходе обсуждения этого вопрос” (не сочетаются “внести замечания”). Несочетаемость лексико-синтаксическая – несочетаемость слов в смысловом и грамматическом отношении. Человек случается (одушевленное существительное человек не может быть подлежащим при глаголе случаться, который требует неодушевленного субъекта типа событие).

Анаколуф (греч. anakoluthon — непоследовательность) – грамматическая несогласованность членов предложения, допущенная по недосмотру или умышленно как стилистический прием. Вечно холодные, вечно свободные, нет у вас родины, нет вам изгнания (Лермонтов) (если первые слова рассматривать не как обращения, а как обособленные определения, то нарушено их согласование с определяемыми местоимениями; ожидалось бы продолжение: ..вы...).

Слова-паразиты – слова или словосочетания, вносимые в речь, но не несущие никакой смысловой нагрузки.

Явления, положительно влияющие на коммуникативные качества речи

Тропы и фигуры речи

Аллитерация (от лат. ad — к, при + litera — буква) – повторение одинаковых согласных звуков или звукосочетаний как стилистический прием. Шипенье пенистых бокалов и пунша пламень голубой (Пушкин).

Анафора (греч. anaphora — вынесение вверх) – стилистическая фигура, заключающаяся в повторении одних и тех же элементов в начале каждого параллельного ряда (стиха, строфы, прозаического отрывка).

Антитеза (греч. antithesis — противоположение) – стилистическая фигура, служащая для усиления выразительности речи путем резкого противопоставления понятий, мыслей, образов. Где стол был яств, там гроб стоит (Державин).

Гипербола – образное выражение, содержащее непомерное преувеличение размера, силы, значения и т. д. какого-либо предмета, явления. В сто сорок солнц закат пылал (Маяковский).

Градация (лат. gradatio — постепенное усиление) – стилистическая фигура, состоящая в таком расположении частей высказывания (слов, отрезков предложения), при котором каждая последующая включает в себе усиливающееся (реже уменьшающееся) смысловое или эмоционально-экспрессивное значение, благодаря чему создается нарастание (реже ослабление) производимого ими впечатления. Градация восходящая – расположение слов в порядке усиливающегося значения: Пришел, увидел, победил (Юлий Цезарь). Градация нисходящая – расположение слов в порядке уменьшающегося значения. Присягаю ленинградским ранам, Первым разоренным очагам: Не сломясь, не дрогну, не устану, Ни крупички не прощу врагам. (О. Берггольц.)

Инверсия (лат. inversio — перестановка, переворачивание) – расположение членов предложения в особом порядке, нарушающем обычный (прямой) порядок, с целью усилить выразительность речи.

Ирония – троп, состоящий в употреблении слова или выражения в смысле обратном буквальному с целью насмешки. Отколе, умная, бредешь ты, голова! (Крылов) (в обращении к ослу).

Каламбур (франц. calembour — игра слов) – фигура речи, прием языковой игры, состоящий в юмористическом использовании многозначности слова или звукового сходства различных слов. Шел дождь и два студента.

Клише – речевой стереотип, существующий в языке оборот, используемый в качестве стандарта (шаблона, штампа), который легко воспроизводится в определенных условиях для решения коммуникативных задач: передавайте привет; в связи со сказанным; здоров как бык.

Литота – образное выражение, содержащее непомерное преуменьшение размера, силы, значения какого-либо предмета, явления. А у лилипутика ручки тоньше лютика (В. Малежик).

Метафора (греч. metaphora — перенос) – употребление слова в переносном значении на основе сходства в каком-либо отношении двух предметов или явлений. Крыло самолета (ср.: крыло птицы), золотые руки (ср.: золотая цепь).

Метонимия (греч. metonymia — переименование) – употребление названия одного предмета вместо названия другого предмета на основании внешней или внутренней связи между ними; пазновилность тропа. Не то на серебре — на золоте елал (Грибоелов).

Оксюморон (греч. *оxυμογον* — остроумно-глупое) – стилистическая фигура, состоящая в соединении двух понятий, противоречащих друг другу, логически исключаящих одно другое. Горькая радость, звонкая тишина, красноречивое молчание, сладкая скорбь.

Олицетворение (греч. *prosoporoieia*, от *prosopon* — лицо + *poieo* — делаю) – троп, состоящий в приписывании неодушевленным предметам признаков и свойств живых существ. О чем ты воешь, ветер ночной, о чем так сетуешь безумно? (Тютчев).

Контаминация (лат. *contaminatio* — приведение в соприкосновение; смешение) – образование нового слова или выражения путем скрещивания, объединения частей двух слов или выражений, связанных между собой какими-либо ассоциациями. Иногда контаминация приводит к неправильным лексическим образованиям или синтаксическим конструкциям. Ср.; 1) играет роль + имеет значение > играет значение; 2) через десять минут + минут через десять > через минут десять.

Эпитет (от греч. *epitheton* — приложение) – художественное, образное определение, вид тропа. Веселый ветер, мертвая тишина, седая, старина, черная тоска.

Синекдоха (греч. *synekdoche* — соподраживание) – перенос значения с одного явления на другое по признаку количественного отношения между ними: употребление названия целого вместо названия части, общего вместо частного и наоборот. Защита требует оправдания подсудимого (вместо защитник). Начальство осталось довольным (вместо начальник).

Сравнение – 1. Понятие большей или меньшей степени качества, находящее свое выражение в грамматической категории степеней сравнения имен прилагательных и наречий (см. степени сравнения). 2. Троп, состоящий в уподоблении одного предмета другому на основании общего у них признака. Снежная пыль столбом стоит в воздухе (Горбатов).

Парафраз или парафраза (от греч. *paraphrasis* — описательный оборот, описание) – 1. Выражение, являющееся описательной передачей смысла другого выражения или слова. Пишущий эти строки (вместо “я” в речи автора). 2. Троп, состоящий в замене названия лица, предмета или явления описанием их существенных признаков или указанием на их характерные черты. Царь зверей (вместо “лев”). Туманный Альбион (вместо “Англия”). Ср. певец Гяура и Жуана (Байрон), певец Литвы (Мицкевич), творец Макбета (Шекспир).

Повтор (повторение, удвоение) – полное или частичное повторение корня, основы или целого слова как способ образования слов, описательных форм, фразеологических единиц. Еле-еле, крепко-накрепко, крест-накрест, мало-помалу, рад-радешенек, честь честью, рука об руку, плоть от плоти, валить валом, лежа лежать.,

Поговорка – образное, иносказательное выражение, метко определяющее какое-либо жизненное явление, лаконичное по форме, в отличие от пословицы не заключающее в себе прямого поучительного смысла, с чем часто связана синтаксическая незаконченность. Вот где собака зарыта.

Фигура речи (фигура риторическая, фигура стилистическая) – оборот речи, синтаксическое построение, используемые для усиления выразительности высказывания. Наиболее распространенные фигуры речи: анафора, антитеза, бессоюзие, градация, инверсия, многосоюзие, параллелизм, риторический вопрос, риторическое обращение, умолчание, эллипсис, эпифора (см. эти термины в алфавитном порядке).

Парономазия (греч. *paronomasia* от *para* — возле+ *ono-maso* — называю) – стилистическая фигура, заключающаяся в постановке рядом слов, близких по звучанию, но разных по значению. Не глух, а глуп.

Контраст – фигура речи, состоящая в противопоставлении лексико-фразеологических, фонетических и грамматических единиц, воплощающее контрастное восприятие действительности: Черный вечер, белый снег. (Блок).

Параллелизм (от греч. *parallelos* — рядом идущий) – одинаковое синтаксическое построение (одинаковое расположение сходных членов предложения) соседних предложений или отрезков речи. Молодым везде у нас дорога, старикам везде у нас почет (Лебедев-Кумач). Твой ум глубок, что море. Твой дух высок, что воры (Брюсов).

Парцелляция (восходит к франц. *parcelle* от лат. *particula* — частица) – такое членение предложения, при котором содержание высказывания реализуется не в одной, а в двух или нескольких интонационно-смысловых речевых единицах, следующих одна за другой после разделительной паузы. С девушкой он вскоре поссорился. И вот из-за чего (Гл. Успенский).

Риторический вопрос – то же, что вопросительно-риторическое предложение (используется как стилистическая фигура).

Риторическое обращение – стилистическая фигура, состоящая в том, что высказывание

адресуется неодушевленному предмету, отвлеченному понятию, лицу отсутствующему, тем самым усиливается выразительность речи. Мечты, мечты! Где ваша сладость? (Пушкин).

Восклицание – призыв, воздействие на эмоции О времена! О нравы! (Цицерон).

Умолчание – оборот речи, заключающийся в том, что автор не до конца выражает мысль, предоставляя читателю (или слушателю) самому догадаться, что именно осталось невысказанным. Но слушай: если я должна тебе... кинжалом я владею, я близ Кавказа рождена (Пушкин).

Эллипсис (эллипс) (греч. *ellipsis* — выпадение, опущение) – пропуск элемента высказывания, легко восстанавливаемого в данном контексте или ситуации. Во всех окнах — любопытные, на крышах — мальчишки (А.Н. Толстой). Шампанского! (Чехов) (см. эллиптическое предложение).

Цитата (лат. *citatum* из *citare* — призывать, называть) – дословная выдержка из какого-либо текста или в точности приводимые чьи-либо слова.

Штамп – избитое выражение с потускневшим лексическим значением и стертой экспрессивностью.

Эмфаза (греч. *emphasis*—выразительность) – напряжение речи, усиление ее эмоциональной выразительности, выделение какого-либо элемента высказывания посредством интонации, повторения, синтаксической позиции и т. п. Пой же, пой (Есенин) (эмфаза создается повторением слова). Руку мне подал на прощание (Чехов) (эмфаза создается инверсией).

Эпифора (греч. *epiphora* из *epi* — после + *phoros* — несущий) – стилистическая фигура, противоположная анафоре, заключающаяся в повторении одних и тех же элементов в конце каждого параллельного ряда (стиха, строфы, предложения и т. д.). Мне бы хотелось знать, отчего я титулярный советник? Почему именно титулярный советник? (Гоголь).

Лексикография (от ереч. *lexikon* — словарь + *grapho*— пишу) – 1. Раздел языкознания, занимающийся вопросами составления словарей и их изучения. 2. Собираение слов какого-либо языка, приведение их в систему и издание в виде словарей. 3. Совокупность словарей общего или специального типа.

Словарь – 1. То же, что лексика в 1-м значении. 2. Сборник слов, расположенных в алфавитном порядке, с пояснениями, толкованиями или с переводом на другой язык. Словарь академический. Словарь нормативный. Словарь отраслевой.

Словарная статья – статья, разъясняющая заголовочное слово в словаре, словарное гнездо. Группа однокоренных слов, представленных в виде одной словарной статьи.

Словник – алфавитный список заголовочных слов в словаре.

Словарь лингвистический – словарь, в котором дается разъяснение значения и употребления слов (в отличие от энциклопедического словаря, сообщаемого сведения о соответствующих реалиях — предметах, явлениях, событиях).

Диалектный (областной) словарь – словарь, содержащий диалектную лексику и ее объяснение.

Диалектный (областной) фразеологический словарь – словарь, содержащий диалектную фразеологию и иные устойчивые словосочетания и их объяснения.

Исторический словарь – словарь, содержащий историю слов (их появления, развития значений, изменения словообразовательной структуры и т. д.).

Обратный словарь – словарь, в котором сохраняется алфавитное расположение материала, но не по началу слов, а по концу их, т. е. справа налево.

Орфографический словарь – словарь, содержащий слова в их нормативном написании.

Орфоэпический словарь – словарь, содержащий слова в их нормативном литературном произношении.

Словарь антонимов – словарь, содержащий пары слов, представляющие собой однокорневые или разнокорневые антонимы.

Словарь иностранных слов – словарь, содержащий слова иноязычного происхождения, более или менее специальные, и их объяснение.

Словарь лингвистических терминов – словарь, содержащий термины языкознания и их.

Словарь новых слов – словарь, в котором дается толкование новых слов, не вошедших в изданные ранее словари.

Словарь омонимов – словарь, в котором приводятся омонимические пары (реже группы из трех или четырех слов), в необходимых случаях даются грамматические сведения и стилистические пометы. а также квалификация омонимов с точки зрения их образования или происхождения.

употреблении которых в практике речи наблюдается смешение.

Словарь правильностей – словарь, содержащий, с одной стороны, рекомендации по вопросам правильного словоупотребления и формообразования, с другой — предостережения против нарушения соответствующих норм.

Словарь синонимов – словарь, содержащий синонимы, их объяснения, иллюстративный материал к ним («Словарь синонимов русского языка» под главной редакцией А.П. Евгеньевой).

Словарь сокращений – словарь, содержащий сложносокращенные слова (в том числе аббревиатуры инициального типа), образованные от составных наименований.

Словарь языка писателей – словарь, содержащий лексику произведений того или иного писателя.

Словообразовательный словарь – словарь, показывающий словообразовательную структуру наиболее употребительных слов языка.

Толковый словарь – словарь, содержащий слова с объяснением их значений, грамматической и стилистической характеристикой.

Топонимический словарь – словарь, содержащий географические названия (названия стран, городов, рек, морей, гор и т. д.). В словаре приводятся происхождение и история топонимов.

Фразеологический словарь – словарь, содержащий фразеологию языка.

Частотный словарь – словарь, в котором отобраны наиболее употребительные в речи слова (обычно в пределах нескольких тысяч).

Этимологический словарь – словарь, содержащий слова с объяснением их происхождения.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-4-31	1. Проанализируйте материал, составьте план-конспект по теме «Язык как сложная динамическая система».
2	УК-4-31	Дайте определение хорошей речи. Перечислите признаки.
3	УК-4-32	2. Проанализируйте материал и подготовьте письменное сообщение на тему «Структурные и содержательные особенности устной и письменной коммуникации».
4	УК-4-32	Дайте определение информативности речи. Какие факторы снижают информативность?
5	УК-4-33	3. Проанализируйте материал и сгруппируйте определения понятий и явлений на тему «Культура речи и её аспекты».
6	УК-4-33	Дайте определение чистоты речи. Какие факторы снижают это качество?
7	УК-4-34	4. Проанализируйте материал и составьте план-конспект на тему «Функционально-стилевые разновидности устной и письменной речи».
8	УК-4-34	Дайте определение богатства речи. Какие факторы снижают это качество?
9	УК-4-35	5. Проанализируйте материал и подготовьте письменное сообщение на тему «Принципы эффективной коммуникации».
10	УК-4-35	Дайте определение выразительности речи. Какие факторы снижают это качество?
11	УК-4-36	6. Проанализируйте материал, составьте план-конспект по теме «Принципы ведения дискуссии и полемики»
12	УК-4-36	Дайте определение понятности и точности речи. Какие факторы снижают это качество?

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	УК-4-У1	1. Подготовьте материал по теме «Тенденции и закономерности в развитии профессионального языка» (конкретизировать в соответствии с направлением подготовки).
14	УК-4-У1	Приведите примеры, иллюстрирующие нарушение логичности речи.

15	УК-4-У2	2. Составьте перечень правил, необходимых в деловой переписке.
16	УК-4-У2	Приведите примеры, иллюстрирующие нарушение точности речи.
17	УК-4-У3	3. Составьте перечень наиболее распространённых в устной коммуникации нарушений норм русского языка.
18	УК-4-У3	Приведите примеры, иллюстрирующие нарушение понятности речи.
19	УК-4-У4	4. Подготовьте материал для тезауруса на тему «Коммуникативные качества речи».
20	УК-4-У4	Приведите примеры, иллюстрирующие нарушение информативности речи (плеоназм).
21	УК-4-У5	5. Проанализируйте материал и подготовьте ответ на вопрос «Использование лексико-семантических нарушений в стилистических целях».
22	УК-4-У5	Приведите примеры, иллюстрирующие нарушение информативности речи (тавтология).
23	УК-4-У6	6. Проанализируйте материал и подготовьте сообщение на тему «Уловки в споре: границы допустимости»
24	УК-4-У6	Приведите примеры, иллюстрирующие нарушение чистоты речи.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	УК-4-В1	1. Напишите эссе на тему «Современный статус русского языка в мире».
26	УК-4-В1	Прочитайте фразы, выделив при помощи логического ударения разные слова, и объясните, как смещаются смысловые акценты, меняется смысл. Например: Он сегодня пришел? (Должен был прийти кто-то другой.) Он сегодня ПРИШЕЛ? (Обычно приезжает на транс- порте.) Он СЕГОДНЯ пришел? (Ждали его только завтра.) 1. Там проходит мастер-класс по тайм-менеджменту. 2. Вчера было жутко холодно. 3. У тебя нет подходящего костюма? 4. Он сможет собрать нужную сумму к субботе?
27	УК-4-В2	2. Составьте рекомендации для желающих повысить уровень речевой культуры.
28	УК-4-В2	Выберите фразу, соответствующую этикетной норме. 1. – Девушка, передайте той бабушке в красном билет. 2. – Дамочка, не соблаговолите передать пожилой граж- даночке в красном билет. 3. – Извините, будьте добры, передайте билет даме в красном.
29	УК-4-В3	3. Прочитайте статью в «Лента.ру: Появление «авторок» и «блогерок» в словарях отсрочили на десятилетия» (Электронный режим доступа: http://gramota.ru/lenta/links/gramotnost/9_1663) и сделайте прогноз динамики употребления феминитивов в современном русском языке.
30	УК-4-В3	Распределите слова в два столбца в зависимости от того, как произносится согласный звук перед звуком [э]. При необходимости обратитесь к материалам на сайте Грамота.ру Т [произносится твердо] / Т' [произносится мягко] Агрессия, резюме, реноме, альтернатива, стратегия, феде- рация, протеже, претензия.
31	УК-4-В4	4. Составьте терминологический словарь Вашей будущей профессии.

32	УК-4-В4	Прочитайте, правильно расставив ударения АсимметрИя, газопровОд, гЕнезис, давнИшний, дефИс, дремОта, завсегдАтай, зАмкнутый, завИдно, зубчАтый, закУпо- рить, издрЕвле, иссУшенный, квартАл, красИвее, кремЕнь, мЕ- неджмент, нормировАть, облегчИть, обеспЕчение, позвонИшь, пАмятовать, сосредотОчение, упростИть, увЕдомленный, фе- нОмен, холАтайствовать, цемЕнт, чЕрпать, экспЕрт, корЫсть, фетИш.
33	УК-4-В5	5. Составьте перечень актуальных этикетных фраз, которые помогут решить коммуникативные задачи в профессиональной деятельности
34	УК-4-В5	Определите вид омонимов (лексические омонимы, омо- графы, омофоны, омоформы). 1. Лечу от всех болезней. Лети-лети, от всех не улетишь. 2. Штирлиц открыл форточку – из форточки дуло. Штирлиц за- крыл форточку – дуло исчезло. 3. За песчаной косой одинокий косой пал под острой косой косой бабы с косой. 4. Такова доля младшего компаньона – получать меньшую долю. 5. Прочитайте «Я плачу» – это был быстрый тест на ваше материальное поло- жение. 6. – Из... над... под... – Перестаньте искать предлог, чтобы уйти! (команда КВН «Горол Пятигорск»)
35	УК-4-В6	6. Сформулируйте вопросы для дискуссии по теме «Современные процессы в русской речи»
36	УК-4-В6	«Переведите на русский» фрагмент научной статьи «Кор- реляты когнитивной технологии в научно-образовательной структуре с креативной доминантой» (С.К. Ткалич и др.). Следующий коррелят когнитивной технологии с креатив- ной доминантой в структуре Института искусств и креативных технологий – это локальная информационная библиотека.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- задания в ходе аудиторных занятий на знание явлений и процессов учебной дисциплины,
- задания и упражнения к семинарским занятиям,
- вопросы и задания к зачету.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-4-31	1. Охарактеризуйте сущность, содержание и признаки хорошей речи

2	УК-4-31	<p>2. Проанализируйте слова, укажите те, в которых сочетание ЧН надо произносить, как [ШН]: Бесконечный, беспорядочный, булочная, взяточник, конечно, копеечный, молочный, нарочно, перечница, прачечная, пустычный, скворечник, скучно, яичница. Сделайте вывод о динамике развития произносительных норм.</p> <p>Проанализируйте произношение мягких и твердых согласных звуков в словах. Сделайте вывод об особенностях произношения заимствованных слов.</p> <p>Адекватность, агрессия, альтернативный, акварельный, антенна, артель, бизнес, бенефис, бестселлер, бухгалтерия, беже, брюнетка, бутерброд, бестия, генетический, герцог, демиург, деканат, Диспансер, декада, декольте, дезинфекция, индексация, депеша, компьютер, камердинер, кодекс, компетенция, кредо, прогресс, менеджер, претензия, модель, пресса, продюсер, термин, рейтинг, терминал, сервис, Техас, стресс, текст, свитер, паштет, тезис, шинель, тест, экспресс, тенденция, юриспруденция, энергия, фланель.</p> <p>Пользуясь орфоэпическим словарем, расставьте ударения в словах. Аудит, августовский, агент, алфавит, апостроф, асимметрия, афиняне, баловать, блокировать, бомбардировать, бюрократия, вероисповедание, гастрономия, генезис, газопровод, грейпфрут, добыча, договор, донельзя, дремота, духовник, еретик, житие, завсегдатай, заговор, закупорить, звонить, избалованный, исповедание, исподволь, исчерпать, иконопись, камбала, каталог, колледж, квартал, квашение, кладовая, клала, красивее, кухонный, кета, кулинария, лубочный, маркетинг, маркировать, мастерски, менеджмент, мизерный, мытарство, намерение, некролог, нормировать, нефтепровод, обеспечение, обетованный, облегчить, оптовый, откупорить, парфюм, пасквиль, пиццерия, подростковый, поутру, предвосхитить, премирование, пломбировать, принудить, раджа, рэкетир, свекла, сосредоточение, средство, столяр, таможня, творог, толика, тяжба, тефтели, углубить, украинский, умерший, уставный (фонд) , феномен, ходатайствовать, холеный, христианин, цемент, щавель, экзальтированный, языковой (относящийся к словесному выражению мыслей).</p>
---	---------	---

3	УК-4-32	<p>3. Согласуйте нарицательные существительные, являющиеся обозначениями лиц по профессии, должности, ученому или воинскому званию, с собственными существительными. Какая особенность наблюдается в грамматических нормах? Доцент, доктор, профессор, инженер, заместитель, продавец, секретарь, лаборант, машинист; Сидоров(а), Петров(а), Николаев(а), Вербицкий(ая)</p> <p>Образуйте формы множественного числа родительного падежа данных ниже имен существительных: балкар, бурят, грузин, лезгин, калмык, киргиз, монгол; гусар, драгун, партизан, минер, санитар; ботинок, ботфорт, валенок, сапог, чумек, погон, носок, гольф, клипс; ватт, вольт, гектар, грамм, кулон, фут; абрикос, апельсин, мандарин, помидор, шампиньон.</p> <p>Правильно образуйте формы имен собственных (фамилий, имен) в словосочетаниях: Письмо Максиму (Петров), посылка Ксении (Ковальчук), ответ Николая (Линчук), сумка Ольги (Семеновых), заявление Анны (Гончарова), букет для Елены (Осипенко), тетрадь Петра (Липскер), приезд Александра (Дридзе); Диплом выдан Али... Маратовн..., Альфи... Ильгизовн..., Анн...</p>
4	УК-4-32	<p>4. Определите род данных имен существительных, составьте с ними словосочетания. О нарушении каких норм можно судить на основании трудностей, вызываемых образованием падежных форм данных слов? пальто, кино, метро, шоссе, кашне, пенсне, рагу, боа, буржуа, па, баккара, бра, фа, антраша, кенгуру, интервью, алоэ, шимпанзе, фойе, ателье, кофе, манго, банджо, радио, барокко.</p> <p>Какую грамматическую особенность иллюстрируют данные существительные в форме творительного падежа? Попов, Королев, Некрасов, Одинцово; Калинин (фамилия и город), Пушкин (поэт город) Бородино Голицыно</p>
5	УК-4-33	<p>5. Прочитайте высказывания, употребленные в устной речи. Нарушения каких норм вы заметили? Ваше заявление доказывает о том, что поступок гражданина Перова был преднамеренным. Большинство количества времени проходит совершенно бесплодно. Читая роман, мысль погружается в жизнь патриархальной русской семьи. Грипп заразителен, поэтому его нельзя переносить на ногах. Напрягая последние усилия, мы добрались до вершины горы.</p> <p>Прочитайте предложения и исправьте ошибки, связанные с употреблением форм имен прилагательных. А. Он всегда подтянутый, всегда одетый по форме, культурный в обращении. Б. Партия была отложена в более лучшем положении для белых. В. Небо сегодня голубое и полно удивительной прозрачности.</p>

6	УК-4-33	<p>6. На основании данных ниже сопоставлений языка и речи и сделайте вывод об их соотношении.</p> <p>Язык и речь противопоставляются по разным основаниям:</p> <p>система средств общения — реализация этой системы (фактический процесс говорения),</p> <p>система лингвистических единиц — их последовательность в акте общения,</p> <p>статическое явление — динамическое явление,</p> <p>совокупность элементов в парадигматическом плане — их совокупность в синтагматическом плане,</p> <p>сущность — явление,</p> <p>общее — отдельное (частное),</p> <p>абстрактное — конкретное,</p> <p>существенное — несущественное,</p> <p>необходимое — случайное,</p> <p>системное — несистемное,</p> <p>устойчивое (инвариантное) — переменное (вариативное),</p> <p>узואальное — окказиональное,</p> <p>нормативное — ненормативное,</p> <p>социальное — индивидуальное,</p> <p>воспроизводимое — производимое в акте общения,</p> <p>как обмен сообщениями, средство, язык и т. п.</p>
7	УК-4-34	<p>7. Прочитайте отрывок из статьи профессора М. Кронгауза. Сформулируйте главную идею автора. Согласны ли вы с его мнением? Какие функции выполняют нормы в языке?</p> <p>Норма — это то, что нас объединяет и разъединяет одновременно. Разъединяет, потому что ранжирует людей по владению этой нормой, создает своего рода культурную, да и — что греха таить — социальную иерархию. Грубо говоря, люди делятся на тех, кто говорит правильное или неправильное, грамотнее или неграмотнее, и говорить грамотно в стабильном обществе престижно. Объединяет, потому что именно благодаря норме существует единый русский литературный язык. Норма создает общество говорящих по-русски, которое включает даже тех, кто говорит неправильно. Уберите норму, и вместо вариантов одного языка (правильного и неправильного) вы получите два равноправных, но разных языка. Уберите норму, и постепенно язык распадется на множество разных языков. Их зачатками являются сегодняшние диалекты и жаргоны, объединенные как раз наличием литературного языка и нормы.</p> <p>К счастью или к несчастью, но на нас с вами в последние 20 лет был поставлен эксперимент по расшатыванию нормы, иногда, кстати, сознательному. И возможно, многие почувствовали начало распада, причем самая главная трещина начала образовываться между языком разных поколений. Именно поэтому идея защиты языка стала столь популярной. Требование защиты, по существу, означает требование следить за нормой.</p> <p>И все же любая норма меняется. Это видно, например, когда мы смотрим старые фильмы. В «Свадьбе» Вера Марецкая в роли Змеюкиной жеманно говорит кавалеру: «Махайте на меня, махайте». Просторечная и неправильная форма глагола (вместо «машите») создает комический эффект несоответствия «светского образа» и реальности. Но сегодня эта форма также признается допустимой, и языкового несоответствия</p>
8	УК-4-34	<p>8. Соотнесите нормы русского языка и коммуникативные качества речи.</p>

9	УК-4-35	<p>9. Какую информацию о слове содержат следующие пометы, используемые в лингвистических словарях? Разг., простореч., проф., устар., спец., обл., нар.-поэтич., книж., жарг., доп., допуст., высок., матем., малоуп., ласкат., не рек., неправ., профессиона., груб.-прост., фам.</p> <p>Сопоставьте словарные статьи к словам человек, солнце, в энциклопедическом и толковом словарях. Какая информация о слове содержится в толковом словаре?</p>
10	УК-4-35	<p>10. По образцу словарной статьи в толковом словаре составьте собственные толкования лексических значений слов и составьте с этими словами предложения (письменно). Ток-шоу, турне, харизма, электорат, инновация, пикет, брифинг, стратегия.</p>
11	УК-4-36	<p>11. Прочитайте отрывок из рассказа М. Зощенко "Аристократка", укажите стилистически окрашенные слова. Какова функция данных слов в современной речи? "Я, братцы мои, не люблю баб, которые в шляпках. Ежели баба в шляпке, ежели чулочки не ней фильдекосовые, или мопсик у ней на руках, или зуб золотой, то такая аристократка мне и не баба вовсе, а гладкое место. А в свое время я, конечно, увлекался одной аристократкой. Гулял с ней и в театр водил. В театре-то все и вышло. В театре она и развернула свою идеологию во всем объеме. А встретился я с ней во дворе дома. На собрании. Гляжу, стоит этакая фря. Чулочки на ней, зуб золоченый. – Откуда, – говорю, – ты, гражданка? Из какого номера? – Я, – говорит, – из седьмого. – Пожалуйста, – говорю, – живите. И сразу как-то она мне ужасно понравилась. Зачастил я к ней. В седьмой номер. Бывало, приду, как лицо официальное. Дескать, как у вас, гражданка, в смысле порчи водопровода и уборной? Действует? – Да, – отвечает, – действует. И сама кутается в байковый платок, и ни мур-мур больше. Только глазами стрижет. И зуб во рте блестит. Походил я к ней месяц – привыкла. Стала подробней отвечать. Дескать, действует, водопровод, спасибо вам, Григорий Иванович. Дальше – больше, стали мы с ней по улицам гулять. Выйдем на улицу, а она велит себя под руку принять. Приму ее под руку и волочусь, точно иногда. И через некоторое время она и берет человека за руку!"</p>
12	УК-4-36	<p>12. Прочитайте отрывок из рассказа М. Зощенко "Операция". Дайте оценку информативности речи. С какой целью автор использует данный приём? Какие явления оказывают влияние на качество дискуссии в речи современных политиков? Эта маленькая грустная история произошла с товарищем Петюшкой Ящиковым. Хотя, как сказать – маленькая! Человека чуть не зарезали. На операции. Оно, конечно, до этого далеко было. Прямо очень даже далеко. Да и не такой Петька, чтоб мог допустить себя свободно зарезать. Прямо скажем: не такой это человек. Но история все-таки произошла с ним грустная. Хотя, говоря по совести, ничего такого грустного не произошло. Просто не рассчитал человек. Не сообразил. Опять же на операцию в первый раз явился. Без привычки. Какие слова-паразиты употребляются наиболее часто в речи современной молодежи? Приведите примеры. Дайте свое объяснение</p>

13	УК-4-У1	<p>13. Прочитайте информацию и сделайте вывод о причинах дискуссии вокруг графемы Ё.</p> <p>Днём рождения буквы «ё» считается 29 ноября (18 ноября по старому стилю) 1783 года. Своему появлению Буква обязана княгине Екатерине Романовне Дашковой, которая под занавес очередного заседания Российской академии поставила вопрос о правомерности выражения одного звука двумя буквами, что раньше имело место в отношении звука «ё».</p> <p>В печати буква «ё» впервые появилась в 1795 году, однако к концу XIX столетия она стала вытесняться буквой «е», что имело под собой экономическое обоснование. Дело в том, что использование «буквы с точечками» вызывало при литерном или литьном наборе дополнительные материальные затраты.</p> <p>В начале советского периода использование буквы «ё» по-прежнему оставалось необязательным. Это явствует из декрета наркома просвещения А.В. Луначарского, опубликованного 23 декабря 1917 года, которым была введена реформированная орфография.</p> <p>Официально в русский алфавит буква «ё» вошла в 1942 году в соответствии с приказом В.П. Потёмкина, которым предписывалось обязательное её употребление в школьной практике.</p> <p>В Правилах русской орфографии и пунктуации, утверждённых АН СССР, Минвузом СССР, Минпросом РСФСР в 1956 году комментируемой букве был посвящён отдельный раздел.</p> <p>Правила написания Е и Ё</p> <p>Верховный суд Российской Федерации в 2009 году утвердил постановление, что буквы «е» и «ё» в различных документах одного и того же человека являются равнозначными, и действительными по всем правам, если личность человека идентифицируется. Спорные вопросы возникают при оформлении официальных бумаг пенсионного фонда, при покупке недвижимости, оформления прописки и любых других значимых документах. В более чем 2,5 тысячах российских фамилий необходимо употребить букву «ё» но пишут «е».</p> <p>Таким образом, в законе «О правописании букв «е» и «ё» в документах говорится о том, что обязать человека сменить акты из-за употребления той или иной буквы необходимо лишь тогда, когда теряется смысловое значение в фамилии, имени, отчестве или названия города. применять научные сведения в области русского языка, а также тенденции и закономерности в развитии языка в процессе профессиональной</p>
----	---------	---

14	УК-4-У1	<p>14. Проанализируйте ситуацию и предложите собственное решение. Один из сотрудников Верховного суда РФ обратился в Пенсионный Фонд, с просьбой о начислении страховой пенсии. Гражданину отказали, ссылаясь на разное чтение букв в написании. В удостоверении личности фамилия прописана через «ё» а в трудовой книге владельца фигурирует буква «е». В Верховном суде мужчине объяснили, что не существует двойного значения буквы «е», так как буква «ё» не является смыслообразующей и не влияет на данные идентификации личности.</p> <p>За дополнительными подтверждениями потребовалось обратиться в Институт русского языка им. В. В. Виноградова, где подтвердилось что «е» и «ё» в фамилии Соловьев, в различных письмах является одной и той же фамилией принадлежащей одному и тому же гражданину. В данном случае смысл фамилии не теряется, и отказ органов Пенсионного Фонда противоречит конституционному праву гражданина РФ на пенсию.</p> <p>Справка: В Правилах русской орфографии и пунктуации, заверенных Академией наук СССР в 1956 году указано, что букву «ё» следует применять в случаях предупреждения неверности излагаемого слова. Таким образом, региональные органы в лице чиновников обязаны вписывать в документ букву «ё» в именах собственных (имени, фамилии</p>
15	УК-4-У2	<p>15. Какой недостаток в речи высмеивает М.Е. Салтыков-Щедрин в «Современной идиллии»?</p> <p>Такса</p> <p>За словесное оскорбление укоризною в недостатке благовоспитанности 20 к.</p> <p>За словесное оскорбление укоризною в недостатке благовоспитанности с поднятием руки, но без нанесения 75 к.</p> <p>За нанесение по лицу удара рукой с рассечением какой-либо части онога (носа, бровей, губ и пр.) 3 р.</p> <p>Примечание. Равным образом воспрещается выколотие глаза, откушение носа, отсечение ноги или руки, отнятие головы и пр.</p>
16	УК-4-У2	<p>16. Напишите сочинение-эссе на тему «О современном состоянии русского языка».</p>
17	УК-4-У3	<p>17. Найдите случаи лексической недостаточности, восполните недостающий элемент словосочетания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я ничего не буду объяснять — смотрите фильм. Само название уже говорит. 2. Еще десять лет назад никто представить не мог таких перемен в России. 3. Ваша жизнь схожа с мужем нашей героини. 4. Сюда были вложены деньги, заработанные за карьеру этим теннисистом. 5. Когда горло не чувствует как горло (Из рекламы). 6. Меня до глубины волнует этот вопрос. 7. Проблемы, по которым переговоры, сразу не решатся. 8. И здесь появляется дама с высшим, а то и со степенью. 9. Для начала разберемся, кто и для чего хочет отобрать у лесопарковой зоны прямые московские номера. 10. Продавать акции мы намерены не только столичным жителям, но и другим городам.

18	УК-4-У3	<p>18. Определите, какие из приведенных плеонастических или тавтологических словосочетаний закрепились в языке.</p> <p>Народная демократия, патриот своей родины, экспонаты выставки, букинистическая книга, свободная вакансия, прейскурант оптовых цен, суэта сует, мал мала меньше, всякая всячина, травматическое повреждение, народный фольклор, автобиография жизни, монументальный памятник, мемориальный памятник, информационное сообщение, габаритные размеры, реальная действительность, период времени, огромная машина, практика работы, взаимно друг к другу, памятный сувенир, частная собственность, коррективы и поправки, антагонизм противоречий, преобладающее большинство, смелый риск, передовой форпост, другая альтернатива, рыбная уха, белое белье, большая масса, пять рублей денег, ночная серенада, составной компонент, хронометраж времени, будущая перспектива, ходить</p>
19	УК-4-У4	<p>19. Найдите стилистические недочёты, связанные с использованием канцеляризмов. Исправьте предложения.</p> <p>1. В марте прошлого года при аналогичных обстоятельствах пострадал работник метлы на улице Академика Королева.</p> <p>2. У него был гараж для не имеющегося в наличии автомобиля</p> <p>3. Приношение и распивание спиртных напитков в кафе строго запрещается.</p> <p>4. Не собираетесь ли вы принимать какие-либо меры в связи с упомянутым этим фактом?</p> <p>5. Взяткодание наказывается так же сильно, как и взяточничество.</p> <p>6. Проводится обязательная обработка квартиры на предмет очистки ее от грызунов.</p> <p>7. Мы решили высказать свое мнение по вопросу о гимне.</p> <p>8. Жена нашего сотрудника сказала, что он получил простудное заболевание вследствие пребывания в холодной воде в результате опрокидывания лодки.</p> <p>9. Восемь школ, которые дислоцируются в нашем районе,</p>
20	УК-4-У4	<p>20. Найдите разговорные и просторечные слова. Определите их стилистическую функцию и уместность употребления. При необходимости сделайте стилистическую правку.</p> <p>1. Ученые предупреждают: еще пара веков так — и хана! Ничего, отвечают люди, потомки что-нибудь придумают. Авось утрясется. Нет, других-то вы прижучьте, но уж я-то свой миллион на нефти сделаю, не мешайте.</p> <p>2. А кто виноват, ежели Гегель излагал свои истины так, что их и профессиональные философы не шибко понимают?</p> <p>3. Певец втихаря признался, что любит леденцы.</p> <p>4. Оба они люди с юмором: то, что называется в народе «поржать», — это у них завсегда.</p> <p>5. Они так удачно играли, что их заприметило телевизионное начальство.</p> <p>6. После прикрытия передачи он подался на Высшие режиссерские курсы.</p> <p>7. Хочется догнать тучу, чтобы попасть на границу дождя. Петру Николаевичу тоже хочется, и он слегка ускоряется.</p> <p>8. Главная редакторша утверждала, что кто-то из очень влиятельных людей обещался ей достать по благу эту вещь</p> <p>9. Мы всегда ждем чуда и крепко серчаем, если оно не наступает.</p>

21	УК-4-У5	<p>21. Ответьте на следующие вопросы.</p> <p>1. Часто ли вы используете в своей речи жаргонизмы? В каких случаях это происходит?</p> <p>2. Считаете ли вы, что жаргонизмы засоряют нашу речь? Если да, то нужно ли с этим бороться, и каким образом? Если нет, объясните, почему вы так думаете?</p> <p>3. Допустимо ли использование жаргонных слов в средствах массовой информации? Если да, то в каких случаях? Если нет, то почему?</p> <p>4. Нужен ли, на ваш взгляд, специальный комитет по контролю за использованием жаргонизмов в СМИ? Если да, то каким он должен быть — государственным или общественным?</p>
22	УК-4-У5	<p>22. Приведите примеры слов-терминов из области той деятельности, которой вам предстоит заниматься.</p>
23	УК-4-У6	<p>23. Пользуясь словарями Н.С. Ашукина, М.Г.Ашукиной «Крылатые слова», Серова В. В. Энциклопедический словарь крылатых слов и выражений определите значение и источник образных выражений. Укажите тему дискуссии, в которой могут быть востребованы данные образные выражения.</p> <p>1. Демьянова уха. 2. Все хорошо, прекрасная маркиза.</p> <p>3. В России две напасти: внизу — власть тьмы, а наверху — тьма власти.</p> <p>4. Да был ли мальчик-то?</p> <p>5. Спасение утопающих — дело рук самих утопающих.</p> <p>6. Рыцарь печального образа.</p> <p>7. Есть, чтобы жить, а не жить, чтобы есть.</p> <p>8. Желтая пресса.</p> <p>9. Каждый народ имеет то правительство, которого он заслуживает.</p> <p>10. Квасной патриотизм.</p> <p>11. Лучшее — враг хорошего.</p> <p>12. Эллочка-людоедка.</p> <p>13. Мой стакан не велик, но я пью из своего стакана.</p> <p>14. Потемкинские деревни.</p> <p>15. Чтобы иметь детей, кому ума не хватало?</p>
24	УК-4-У6	<p>24 Прочитайте помещенные ниже крылатые выражения, восходящие к библейским и евангельским текстам, объясните их значение. Предложите ситуации, в которых эти выражения были бы уместны.</p> <p>Бесплодная смоковница.</p> <p>Блудный сын.</p> <p>Петь Лазаря.</p> <p>Вавилонское столпотворение.</p> <p>Вера без дел мертва есть.</p> <p>Возлюби ближнего своего.</p> <p>Волк в овечьей шкуре.</p> <p>Всякой твари по паре.</p> <p>Глас вопиющего в пустыне.</p> <p>Избиение младенцев.</p> <p>Кому много дано, с того много и взыщется (спросится).</p> <p>Камня на камне не оставить.</p>
25	УК-4-В1	<p>25. Разработайте план, определите содержание сообщения на тему «Динамика интереса к русскому языку в мире в течение XX века».</p> <p>26. Разработайте план, определите содержание сообщения на тему «Статус русского языка в странах мира».</p>
26	УК-4-В1	<p>Задания и упражнения к Практической работе Т.2а.</p>

27	УК-4-В2	27. Подготовьте сообщение на тему «Влияние нелитературных форм национального языка на языковые нормы» в соответствии с требованиями к публичному выступлению 28. Подготовьте сообщение на тему «Речевые нормы и языковые нормы» в соответствии с требованиями к публичному выступлению
28	УК-4-В2	Задания и упражнения к Практическим работам Т261, Т262, Т263.
29	УК-4-В3	29. Продумайте и разработайте перечень орфограмм и пунктограмм, необходимых в современной деловой речи. 30. Ознакомьтесь с материалами дискуссии «Не пришли бы мы к новым мокроступам...» (Режим доступа: http://gramota.ru/biblio/magazines/gramota/opinia/28_289), выразите собственную точку зрения. Аргументируйте ее.
30	УК-4-В3	Задания и упражнения к Практической работе Т2в.
31	УК-4-В4	31. Ознакомьтесь с точкой зрения О.Б. Сиротининой «Основные критерии хорошей речи» – Режим доступа: http://gramota.ru/biblio/magazines/gramota/kultura/28_139 , выразите собственную точку зрения на понятие целесообразности речи. 32. В рубрике сайта ГРАМОТА.РУ «А поговорить? Интернет как лингвистический феномен» представлена статья Елены Буториной «В сети медиаморфоз» (Режим доступа: http://gramota.ru/biblio/magazines/gramota/net/28_50). Ознакомьтесь и сформулируйте собственную точку зрения на проблему нормализации речи.
32	УК-4-В4	Задания и упражнения к Практическим работам Т3а, Т3б, Т3в.
33	УК-4-В5	33. Продумайте и опишите параметры оценки уровня речевой культуры соискателя при приеме на работу 34. Разработайте анкету-опросник оценки уровня речевой культуры современного молодого человека
34	УК-4-В5	Задания и упражнения к Практической работе Т4а
35	УК-4-В6	35. Продумайте содержание дискуссии на тему «Профессиональный жаргон и его роль в современной речи», определите тезис, систему аргументов за и против. 36. Продумайте содержание дискуссии на тему «Роль заимствований в современном русском языке», определите тезис, систему аргументов за и против.
36	УК-4-В6	Задания и упражнения к Практической работе Т4б

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-4-31	1. Дайте характеристику языку как знаковой системе. Охарактеризуйте уровни и единицы языка. Какие отношения связывают единицы языка? 2. Что такое речевая деятельность? Какие имеются формы и виды речевой деятельности? 3. Охарактеризуйте вербальное коммуникативное поведение и невербальные средства общения 47. Как язык связан с историей и культурой народа? Какие функции выполняет язык? 4. Что представляет собой социальный статус языка? Как языки влияют друг на друга? 48. Дайте определение русского национального языка.

2	УК-4-31	<p>5. Расскажите о происхождении русского языка и этапах его становления.</p> <p>6. Какие формы существования русского национального языка вы знаете? Дайте им краткую характеристику.</p> <p>7. Расскажите о международном статусе русского языка. Какова динамика статуса русского языка в странах бывшего СНГ и других странах мира? Какие мероприятия проводятся для популяризации русского языка в мире?</p>
3	УК-4-32	<p>9. Расскажите о нормах современного литературного языка и причинах колебаний норм.</p> <p>10. Дайте характеристику фонетических норм. Какова динамика развития орфоэпических норм русского языка?</p> <p>11. Какую стилистическую оценку имеет звуковая сторона речи?</p> <p>12. Что такое благозвучие русской речи?</p>
4	УК-4-32	<p>13. Укажите случаи и способы устранения случайных звуковых повторов при стилистической правке текста. Неуместная рифма. Неоправданная ритмизация прозы.</p> <p>14. Дайте характеристику грамматического уровня русского языка. Какие подуровни охватывает грамматика? Какие единицы соответствуют подуровням?</p> <p>15. Что изучает словообразование? Как единицы словообразования принято выделять? Дайте характеристику продуктивных и непродуктивных способов словообразования. Как вы понимаете утверждение: словообразование в русском языке – источник речевой экспрессии?</p> <p>16. Какую функционально-стилевую закреплённость имеют словообразовательные варианты? Как эта закреплённость оформляется в словах?</p>
5	УК-4-33	<p>17. Какие недочеты и ошибки возникают вследствие нарушения норм словообразования? Канцелярская окраска речи. Нелогичность высказывания. Новации в словообразовании. Неуместная экспрессивная окраска в речи.</p> <p>18. Какие нормы считаются морфологическими? Где отражены морфологические нормы?</p> <p>19. Дайте характеристику морфологических норм имен существительных. Приведите примеры.</p>
6	УК-4-33	<p>20. Дайте характеристику морфологических норм имен прилагательных.</p> <p>21. Какие существуют трудные случаи употребления имен прилагательных?</p> <p>22. Какие существуют нормы склонения и употребления имен числительных?</p> <p>23. Каковы нормы употребления местоимений?</p> <p>24. Каковы нормы употребления глаголов?</p>
7	УК-4-34	<p>25. Каковы трудности в употреблении в речи предлогов?</p> <p>26. Дайте характеристику синтаксических норм.</p> <p>27. Дайте характеристику стилистической структуры русского языка.</p>

8	УК-4-34	<p>28. Охарактеризуйте морфолого-стилистические ошибки при употреблении имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов.</p> <p>29. Дайте определение коммуникативным качествам речи.</p> <p>30. Охарактеризуйте точность речи как необходимое условие ее адекватного и полного понимания, а значит, и эффективности речевого общения в целом.</p> <p>31. Дайте характеристику источников нарушения понятности и точности.</p> <p>32. Охарактеризуйте лексику русского языка с точки зрения сферы употребления.</p>
9	УК-4-35	<p>33. Что такое логичность как качество речи? Какие нарушения логичности речи встречаются?</p> <p>34. Дайте характеристику информативность речи как передачи нужной информации. Что нарушает информативность речи?</p> <p>35. Что такое чистота речи и какие языковые средства ее разрушают?</p> <p>36. Какое коммуникативное качество называется богатством речи? В чем оно проявляется?</p>
10	УК-4-35	<p>37. От чего зависит целесообразность использования разнообразных языковых и речевых средств?</p> <p>38. В чем выражается выразительность речи?</p> <p>39. Что такое лексикография? Какими словарями следует пользоваться для повышения уровня культуры речи?</p> <p>40. Дайте лингвистическое определение стиля. Какие функциональные стили выделяются?</p>
11	УК-4-36	<p>41. Что такое функциональная разновидность литературного языка и какие признаки ее характеризуют?</p> <p>42. Дайте характеристику типов речи (текста). Каковы особенности и языковые признаки повествования?</p>
12	УК-4-36	<p>43. Какой тип речи называется описанием и каковы его признаки? Что представляет собой рассуждение?</p> <p>44. Дайте определение текста и его структуры текста.</p> <p>45. Что такое речевой этикет? Что такое формулы речевого этикета? От чего зависит их выбор?</p> <p>46. Какие стили общения выделяются? Дайте краткую характеристику каждого из стилей общения.</p>

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
---	-------------------------	---------

1	УК-4-У1	<p>Проанализируйте ситуацию и предложите собственное решение.</p> <p>Один из сотрудников Верховного суда РФ обратился в Пенсионный Фонд, с просьбой о начислении страховой пенсии. Гражданину отказали, ссылаясь на разное чтение букв в написании.</p> <p>В удостоверении личности фамилия прописана через «ё» а в трудовой книге владельца фигурирует буква «е». В Верховном суде мужчине объяснили, что не существует двойного значения буквы «е», так как буква «ё» не является смыслообразующей и не влияет на данные идентификации личности.</p> <p>За дополнительными подтверждениями потребовалось обратиться в Институт русского языка им. В. В. Виноградова, где подтвердилось что «е» и «ё» в фамилии Соловьев, в различных письмах является одной и той же фамилией принадлежащей одному и тому же гражданину. В данном случае смысл фамилии не теряется, и отказ органов Пенсионного Фонда противоречит конституционному праву гражданина РФ на пенсию.</p> <p>Справка: В Правилах русской орфографии и пунктуации, заверенных Академией наук СССР в 1956 году указано, что букву «ё» следует применять в случаях предупреждения неверности излагаемого слова. Таким образом, региональные органы в лице чиновников обязаны вписывать в документ букву «ё» в именах собственных (имени, фамилии</p>
2	УК-4-У1	<p>Проанализируйте ситуацию и предложите собственное решение.</p> <p>Один из сотрудников Верховного суда РФ обратился в Пенсионный Фонд, с просьбой о начислении страховой пенсии. Гражданину отказали, ссылаясь на разное чтение букв в написании.</p> <p>В удостоверении личности фамилия прописана через «ё» а в трудовой книге владельца фигурирует буква «е». В Верховном суде мужчине объяснили, что не существует двойного значения буквы «е», так как буква «ё» не является смыслообразующей и не влияет на данные идентификации личности.</p> <p>За дополнительными подтверждениями потребовалось обратиться в Институт русского языка им. В. В. Виноградова, где подтвердилось что «е» и «ё» в фамилии Соловьев, в различных письмах является одной и той же фамилией принадлежащей одному и тому же гражданину. В данном случае смысл фамилии не теряется, и отказ органов Пенсионного Фонда противоречит конституционному праву гражданина РФ на пенсию.</p> <p>Справка: В Правилах русской орфографии и пунктуации, заверенных Академией наук СССР в 1956 году указано, что букву «ё» следует применять в случаях предупреждения неверности излагаемого слова. Таким образом, региональные органы в лице чиновников обязаны вписывать в документ букву «ё» в именах собственных (имени, фамилии</p>

3	УК-4-У2	<p>Какой недостаток в речи высмеивает М.Е. Салтыков-Щедрин в «Современной идилии»?</p> <p>Такса</p> <p>За словесное оскорбление укоризною в недостатке благовоспитанности 20 к.</p> <p>За словесное оскорбление укоризною в недостатке благовоспитанности с поднятием руки, но без нанесения 75 к.</p> <p>За нанесение по лицу удара рукой с рассечением какой-либо части одного (носа, бровей, губ и пр.) 3 р.</p> <p>Примечание. Равным образом воспрещается выколотие глаза, откушение носа, отсечение ноги или руки, отнятие головы и пр.</p> <p>Напишите сочинение-эссе на тему «О современном состоянии русского языка»</p>
4	УК-4-У2	<p>Какой недостаток в речи высмеивает М.Е. Салтыков-Щедрин в «Современной идилии»?</p> <p>Такса</p> <p>За словесное оскорбление укоризною в недостатке благовоспитанности 20 к.</p> <p>За словесное оскорбление укоризною в недостатке благовоспитанности с поднятием руки, но без нанесения 75 к.</p> <p>За нанесение по лицу удара рукой с рассечением какой-либо части одного (носа, бровей, губ и пр.) 3 р.</p> <p>Примечание. Равным образом воспрещается выколотие глаза, откушение носа, отсечение ноги или руки, отнятие головы и пр.</p> <p>Напишите сочинение-эссе на тему «О современном состоянии русского языка»</p>
5	УК-4-У3	<p>Найдите случаи лексической недостаточности, восполните недостающий элемент словосочетания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я ничего не буду объяснять — смотрите фильм. Само название уже говорит. 2. Еще десять лет назад никто представить не мог таких перемен в России. 3. Ваша жизнь схожа с мужем нашей героини. 4. Сюда были вложены деньги, заработанные за карьеру этим теннисистом. 5. Когда горло не чувствует как горло (Из рекламы). 6. Меня до глубины волнует этот вопрос. 7. Проблемы, по которым переговоры, сразу не решатся. 8. И здесь появляется дама с высшим, а то и со степенью. 9. Для начала разберемся, кто и для чего хочет отобрать у лесопарковой зоны прямые московские номера. 10. Продавать акции мы намерены не только столичным жителям, но и другим жителям
6	УК-4-У3	<p>Найдите случаи лексической недостаточности, восполните недостающий элемент словосочетания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я ничего не буду объяснять — смотрите фильм. Само название уже говорит. 2. Еще десять лет назад никто представить не мог таких перемен в России. 3. Ваша жизнь схожа с мужем нашей героини. 4. Сюда были вложены деньги, заработанные за карьеру этим теннисистом.

7	УК-4-У4	<p>Найдите стилистические недочёты, связанные с использованием канцеляризов. Исправьте предложения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В марте прошлого года при аналогичных обстоятельствах пострадал работник метлы на улице Академика Королева. 2. У него был гараж для не имеющегося в наличии автомобиля 3. Приношение и распивание спиртных напитков в кафе строго запрещается. 4. Не собираетесь ли вы принимать какие-либо меры в связи с упомянутым этим факта? 5. Взяткодание наказывается так же сильно, как и взятокбратие. 6. Проводится обязательная обработка квартиры на предмет очистки ее от грызунов. 7. Мы решили высказать свое мнение по вопросу о гимне. 8. Жена нашего сотрудника сказала, что он получил простудное заболевание вследствие пребывания в холодной воде в результате опрокидывания лодки. 9. Восемь школ, которые дислоцируются в нашем районе, переполнены и нашему сыну приходится ездить в школу за тридевятью.
8	УК-4-У4	<p>Найдите стилистические недочёты, связанные с использованием канцеляризов. Исправьте предложения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В марте прошлого года при аналогичных обстоятельствах пострадал работник метлы на улице Академика Королева. 2. У него был гараж для не имеющегося в наличии автомобиля 3. Приношение и распивание спиртных напитков в кафе строго запрещается. 4. Не собираетесь ли вы принимать какие-либо меры в связи с упомянутым этим факта
9	УК-4-У5	<p>Ответьте на следующие вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Часто ли вы используете в своей речи жаргонизмы? В каких случаях это происходит? 2. Считаете ли вы, что жаргонизмы засоряют нашу речь? Если да, то нужно ли с этим бороться, и каким образом? Если нет, объясните, почему вы так думаете? 3. Допустимо ли использование жаргонных слов в средствах массовой информации? Если да, то в каких случаях? Если нет, то почему? 4. Нужен ли, на ваш взгляд, специальный комитет по контролю за использованием жаргонизмов в СМИ? Если да, то каким он должен быть — государственным или общественным? <p>Приведите примеры слов-терминов из области той деятельности, которой вам предстоит заниматься</p>
10	УК-4-У5	<p>Ответьте на следующие вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Часто ли вы используете в своей речи жаргонизмы? В каких случаях это происходит? 2. Считаете ли вы, что жаргонизмы засоряют нашу речь? Если да, то нужно ли с этим бороться, и каким образом? Если нет, объясните, почему вы так думаете? 3. Допустимо ли использование жаргонных слов в средствах массовой информации? Если да, то в каких случаях? Если нет, то почему?

11	УК-4-У6	<p>Пользуясь словарями Н.С. Ашукина, М.Г.Ашукиной «Крылатые слова», Серова В. В. Энциклопедический словарь крылатых слов и выражений определите значение и источник образных выражений. Укажите тему дискуссии, в которой могут быть востребованы данные образные выражения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демьянова уха. 2. Все хорошо, прекрасная маркиза. 3. В России две напасти: внизу — власть тьмы, а наверху — тьма власти. 4. Да был ли мальчик-то? 5. Спасение утопающих — дело рук самих утопающих. 6. Рыцарь печального образа. 7. Есть, чтобы жить, а не жить, чтобы есть. 8. Желтая пресса. 9. Каждый народ имеет то правительство, которого он заслуживает. 10. Квасной патриотизм. 11. Лучшее — враг хорошего. 12. Эллочка-людоедка. 13. Мой стакан не велик, но я пью из своего стакана. 14. Потемкинские деревни. 15. Чтобы иметь детей, кому ума недоставало? <p>Прочитайте помещенные ниже крылатые выражения, восходящие к библейским и евангельским текстам, объясните их значение. Предложите ситуации, в которых эти выражения были бы уместны.</p> <p>Бесплодная смоковница. Блудный сын. Петь Лазаря. Вавилонское столпотворение. Вера без дел мертва есть. Возлюби ближнего своего. Волк в овечьей шкуре. Всякой твари по паре. Глас вопиющего в пустыне. Избиение младенцев. Кому много дано, с того много и взыщется (спросится).</p>
12	УК-4-У6	<p>Пользуясь словарями Н.С. Ашукина, М.Г.Ашукиной «Крылатые слова», Серова В. В. Энциклопедический словарь крылатых слов и выражений определите значение и источник образных выражений. Укажите тему дискуссии, в которой могут быть востребованы данные образные выражения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демьянова уха. 2. Все хорошо, прекрасная маркиза. 3. В России две напасти: внизу — власть тьмы, а наверху — тьма власти. 4. Да был ли мальчик-то? 5. Спасение утопающих — дело рук самих утопающих. 6. Рыцарь печального образа. 7. Есть, чтобы жить, а не жить, чтобы есть. 8. Желтая пресса. 9. Каждый народ имеет то правительство, которого он заслуживает. 10. Квасной патриотизм.

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-4-В1	Разработайте план, определите содержание сообщения на тему «Динамика интереса к русскому языку в мире в течение XX века».
2	УК-4-В1	Разработайте план, определите содержание сообщения на тему «Статус русского языка в странах мира».

3	УК-4-В2	Подготовьте сообщение на тему «Влияние нелитературных форм национального языка на языковые нормы» в соответствии с требованиями к публичному выступлению
4	УК-4-В2	Подготовьте сообщение на тему «Речевые нормы и языковые нормы» в соответствии с требованиями к публичному выступлению
5	УК-4-В3	Продумайте и разработайте перечень орфограмм и пунктограмм, необходимых в современной деловой речи.
6	УК-4-В3	Ознакомьтесь с материалами дискуссии «Не пришли бы мы к новым мокроступам...» (Режим доступа: http://gramota.ru/biblio/magazines/gramota/opinia/28_289), выразите собственную точку зрения. Аргументируйте ее.
7	УК-4-В4	Ознакомьтесь с точкой зрения О.Б. Сиротининой «Основные критерии хорошей речи» – Режим доступа: http://gramota.ru/biblio/magazines/gramota/kultura/28_139 , выразите собственную точку зрения на понятие целесообразности речи.
8	УК-4-В4	В рубрике сайта ГРАМОТА.РУ «А поговорить? Интернет как лингвистический феномен» представлена статья Елены Буториной «В сети медиаморфоз» (Режим доступа: http://gramota.ru/biblio/magazines/gramota/net/28_50). Ознакомьтесь и сформулируйте собственную точку зрения на проблему нормализации речи.
9	УК-4-В5	Продумайте и опишите параметры оценки уровня речевой культуры соискателя при приеме на работу
10	УК-4-В5	Разработайте анкету-опросник оценки уровня речевой культуры современного молодого человека
11	УК-4-В6	Продумайте содержание дискуссии на тему «Профессиональный жаргон и его роль в современной речи», определите тезис, систему аргументов за и против.
12	УК-4-В6	Продумайте содержание дискуссии на тему «Роль заимствований в современном русском языке», определите тезис, систему аргументов за и против.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Деева, Н. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки вузов культуры / Н. В. Деева, А. А. Лушпей. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-8154-0397-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76343.html>

2. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И. Б. Голуб. — Москва : Логос, 2014. — 432 с. — ISBN 978-5-98704-534-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/39711.html>

3. Бондаренко, О. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О. В. Бондаренко, И. В. Кострулева, Е. П. Попов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 246 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63005.html>

б) дополнительная литература:

1. Современный русский язык в интернете / Я. Э. Ахапкина, А. С. Бердичевский, А. А. Бонч-Осмоловская [и др.] ; под редакцией Я. Э. Ахапкина, Е. В. Рахилина. — Москва : Языки славянской культуры, 2014. — 326 с. — ISBN 978-5-9551-0722-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35704.html>

2. Перепелицына, Ю. Р. Практикум по культуре русской устной и письменной речи (нормативный аспект русского языка) : учебное пособие / Ю. Р. Перепелицына. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 243 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66091.html>

3. Русский язык и культура речи : курс лекций для бакалавров всех направлений / составители И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 72 с. — ISBN 2227- 8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54478.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<https://gufo.me/dict/ozhegov> Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой

<http://www.textologia.ru/> Образовательный портал Текстология.ру

<https://may.alleng.org/edu/ruslang5.htm> Образовательные ресурсы Интернета - Русский

<https://wordsonline.ru/dicts/> Словари русского языка онлайн

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/ Федеральный закон "О государственном языке Российской Федерации" от 01.06.2005 N 53-ФЗ (последняя редакция)

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория, оборудованная компьютером и проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) без степени,
старший преподаватель

Симонова Н.И.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

Таганрогский филиал



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РИТОРИКА ЮРИСТА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Риторика юриста» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу 40.03.01 «Юриспруденция» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от ФГОС ВО №1511 от 01.12.2016.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в формировании языковой личности, способной к продуцированию коммуникативно совершенных текстов на основе законов речемыслительной деятельности, а также организации собственной речи как средства и способа самовыражения, орудия общения и обучения.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению правоприменительной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Риторика юриста относится к вариативной и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Данная учебная дисциплина опирается на компетенции, сформированные у студентов в результате изучения в 1 семестре дисциплины «Риторика юриста». Параллельно с учебной дисциплиной «Риторика юриста» изучаются дисциплины: «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык».

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Риторика юриста» являются базой для коммуникативной культуры студента, а также для последующего изучения дисциплин, связанных с деятельностью в коммуникативном пространстве.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)*
- *способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)	<u>Знать:</u>	
	Риторические характеристики социальных групп и различных аудиторий	ОПК-6-31
	законы риторических построений в профессиональном общении (систему аргументации в зависимости от целей коммуникации и специфики аудитории)	ОПК-6-32
	Приемы повышения уровня коммуникативной профессиональной компетенции	ОПК-6-33
	Приемы повышения уровня коммуникативной профессиональной компетенции	ОПК-6-34

	<u>Уметь:</u>	
	создавать речевой портрет целевой аудитории с целью прогнозирования запросов в профессиональных областях	ОПК-6-У1
	выстраивать систему аргументации с учетом потребностей общества и интересов отдельных аудиторных групп	ОПК-6-У2
	Применять последние достижения в области коммуникации в условиях профессиональной деятельности	ОПК-6-У3
		ОПК-6-У4
	<u>Владеть:</u>	
	Навыком создания публичных текстов для отдельных аудиторных групп с учетом нормативных, коммуникативных и этических требования	ОПК-6-В1
	Практическим опытом создания системы аргументации в условиях развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ОПК-6-В2
	Речевыми приемами, повышающими уровень профессиональной деятельности	ОПК-6-В3
		ОПК-6-В4
<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</p>	<u>Знать:</u>	
	правовые аспекты коммуникативного взаимодействия с социальными группами и различными аудиториями	ПК-2-З1
	принципы коммуникации в правовой сфере	ПК-2-З2
	тактики и стратегии эффективной коммуникации в условиях развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2-З3
		ПК-2-З4
	<u>Уметь:</u>	
	Применять правовые аспекты коммуникативного взаимодействия с социальными группами и различными аудиториями	ПК-2-У1
	Применять принципы коммуникации в правовой сфере	ПК-2-У2
	Применять тактики и стратегии эффективной коммуникации в условиях развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2-У3
		ПК-2-У4
	<u>Владеть:</u>	
	Навыком применения правовых аспектов коммуникативного взаимодействия с социальными группами и различными аудиториями	ПК-2-В1
	Практическим опытом реализации принципов коммуникации в правовой сфере	ПК-2-В2
	выбором речевых стратегий и тактик в условиях развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2-В3
	ПК-2-В4	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	З			
1	1	2	72	10	4	4	1,7	0,3	3,7	58,3	Зачет

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
РИТОРИКА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ.									
1.	РИТОРИКА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ.	9,5	0,5	0,5				9	
Риторический идеал.									
2.	Риторический идеал.	4,5	0,5	0,5				4	
Оратор и аудитория									
3.	Оратор и аудитория	10,5	0,5	0,5				10	
РИТОРИЧЕСКИЙ КАНОН.									
4.	РИТОРИЧЕСКИЙ КАНОН.	14,5	0,5	0,5				14	
Аргументация. Речевые стратегии.									
5.	Аргументация. Речевые стратегии.	4,5	0,5	0,5				4	
Роды и жанры красноречия. Типология речей.									
6.	Роды и жанры красноречия. Типология речей.	4,5	0,5	0,5				4	
Методика подготовки публичной речи. Культура речи.									
7.	Методика подготовки публичной речи. Культура речи.	13,8	4,5	0,5	4			9,3	
ДИСКУССИЯ (ПОЛЕМИКА, СПОР) КАК ВИД РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ									
8.	ДИСКУССИЯ (ПОЛЕМИКА, СПОР) КАК ВИД РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4,5	0,5	0,5				4	
9.	риторика	2	2				1,7	0,3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. РИТОРИКА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ. .

1. Предмет, цели и задачи риторики. Неориторика.
2. Место риторики в системе дисциплин.
3. Этапы становления и развития риторики как науки.
4. Античная риторика. Теория аргументации в публичной речи.
5. Софистика как основа риторики. Софисты. Жанры софистических речей.
6. Классический период в истории риторики. Демосфен. Платон.
7. Аристотель основоположник искусства красноречия. Схоластика.
8. Риторика древнего рима. Цицерон. Квинтилиан. Варрон.
9. Западноевропейская средневековая риторика. Гомилетика.
10. Риторика наука об аргументации (XVII-XIX ВВ.)
11. Риторика в России. Риторические сочинения М.В.Ломоносова, Н.Ф. Кошанского
12. Риторика первой половины XIX века.
13. Кризис риторики во второй половине XIX в.
14. Современная риторика как учебная дисциплина.

ЛИТЕРАТУРА:

Основная: 1, 2, 3

Дополнительная: 5, 8

Тема 2. Риторический идеал. .

РИТОРИЧЕСКИЙ ИДЕАЛ.

- I. Понятие риторического идеала
 1. Идеал как философская категория
 2. Определение и свойства риторического идеала
 3. Свойства и типология риторического идеала
 4. Источники риторического идеала
 - 1) Языковые нормы.
 - 2) Технические нормы. Элокуция.
 - 3) Этические нормы
 - 4) Эстетические нормы
 5. Определение риторического идеала.
- II. История риторического идеала
 1. Риторика античности.
 2. Риторический идеал Средневековья и Возрождения.
 3. Древнерусский риторический идеал.
 4. Риторический идеал XVII – нач. XX вв.
 5. Советский риторический идеал.
 6. Речевой идеал современности.
 7. Основные черты современного риторического идеала:

ЛИТЕРАТУРА:

Основная: 1,2

Дополнительная: 5,8.

Тема 3. Оратор и аудитория .

1. Предмет общей риторики.
2. Сосредоточенные аудитории (малые, средние и большие). Проксемика .
3. Рассредоточенная аудитория.
4. Массовая аудитория.
5. Массовая коммуникация.
6. Коммуникация межличностная.
7. Однородные (гомогенные) аудитории.
8. Разнородные (гетерогенные) аудитории.
9. Конвенциональные аудитории.
10. Культурное состояние аудитории.
11. Оратор, ритор.

12. Составляющие образа ратора: пафос, логос, этос.

Литература:

Основная: 2, 3.

Дополнительная: 5, 7,8.

Тема 4. РИТОРИЧЕСКИЙ КАНОН. .

1. Риторическое построение и ее каноны (инвенция, диспозиция, элокуция и орнамента (выражение); мемория (память), акция (исполнение)

2. Изобретение речи (инвенция): выбор темы → сбор материала → мысленная основа речи → позиция автора.

3. Анализ проблемной ситуации, нахождение и формулировка темы.

4. Проблема высказывания. Статус проблемы. Предмет высказывания. Тема высказывания. Источники материала.

5. Диспозиция: первоначальное намерение → выбор темы → план → подробный план → тезисы → написание или продумывание частей → полный текст.

6. Элокуция. Критерии словесного выражения: 1) правильность, 2) ясность; 3) изящество; 4) уместность.

7. Эффективные и специальные ораторские приемы.

8. Цитаты, литературы, пословицы, поговорки, крылатые слова и фразеологизмы.

9. Акция. Голосовые приемы. Свойства личности, развитость которых обуславливает результат речевого общения (речевая активность, голос, тембр, дикция, интонация и пр.)

10. Язык телодвижений.

11. Фасцинация. Аттракция.

12. Мемория.

Литература:

Основная: 1,2, 3.

Дополнительная:5,8

Тема 5. Аргументация. Речевые стратегии. .

1. Аргументация как предмет риторики.

2. Типология аргументации (1) с точки зрения характера и состояния проблемы, (2) задач и техники убеждения, (3) с точки зрения состояния и динамики аудитории.

3. Эпидейктические, судебные и совещательные речи.

4. Научная, диалектическая, учительная, эристическая и софистическая аргументация.

5. Речевые тактики убеждения и побуждения.

6. Стратегия как осознание ситуации в целом.

7. Речевые стратегии (трюизмы, речевое связывание, визуальное связывание, пресуппозиции, ценностная подстройка).

8. Коммуникативное намерение.

9. Факторы, обуславливающие выбор стратегии: социальные и психологические ситуации, язык, тональность общения, языковой способ представления реального положения дел, стилистическая норма.

10. Элементы ритуального речевого поведения (традиционные реплики, паузы, поговорки и «дежурные» топики, например о здоровье, о погоде).

11. Игра как модель речевого поведения в рамках стилистической нормы.

12. Кооперативные и некооперативные речевые стратегии.

13. Типология стратегий общения по И.Н. Кузнецову.

Литература:

Основная: 1, 4

Дополнительная: 5, 7, 8.

Тема 6. Роды и жанры красноречия. Типология речей. .

1. Учение о родах и видах словесности.

2. Политическое красноречие, сфера функционирования, жанры.

3. Деловая речь, сфера функционирования, жанры.
4. Военное красноречие, сфера функционирования, жанры.
5. Академическое красноречие, сфера функционирования, жанры.
6. Педагогическая речь, сфера функционирования, жанры.
7. Юридическое красноречие, сфера функционирования, жанры.
8. Духовно-нравственное красноречие, сфера функционирования, жанры.
9. Бытовое красноречие, сфера функционирования, жанры.
10. Внутренняя, мысленная речь.
11. Типология речей: информирующие (информационные), аргументирующие (убеждающие) и эпидейктические (торжественные).

Литература:

Основная: 1,2,4

Дополнительная: 5,8

Тема 7. Методика подготовки публичной речи. Культура речи. .

1. Определение целей и задач выступления.
2. Композиция речи: вступление, основная часть, заключение.
3. Методы изложения материала главной части.
4. Вступление, его функции и особенности структуры. Типы вступлений.
5. Понятие о заключении. Структура, функции. Специфика построения заключения.
6. Средства управления вниманием. Типы средств усиления: содержательные, языковые, эмоциональные, структурные, наглядные.
7. Значение этапа элокуции. Культура речи и риторический выбор слова.
8. Условия адекватного восприятия речи. Общая проблема выбора слова.
9. Правильность речи как риторическая категория. Эмоциональность речи. Лексическое богатство и уместность речи. Экспрессивно окрашенная лексика. Оценочная лексика.

Литература:

Основная: 1,2,4.

Дополнительная:5, 8.

Тема 8. ДИСКУССИЯ (ПОЛЕМИКА, СПОР) КАК ВИД РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .

1. Спор и его определение.
2. Дискуссия, диспут, полемика.
3. Дебаты, прения.
4. Классификация споров
 - А) по цели,
 - Б) по социальной значимости проблемы,
 - В) по количеству участников,
 - Г) по форме проведения спора,
 - Д) по форме речи.
 - Е) по степени организованности.
5. История искусства спора.
6. Культура спора.
7. Приемы аргументации в споре.
8. Уловки в споре.

Литература:

Основная: 2,3

Дополнительная: 5,6, 7

Тема 9. риторика .

Планы семинарских занятий

Тема 7. Методика подготовки публичной речи. Культура речи.. Методика подготовки

публичной речи. Культура речи..

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Охарактеризуйте все этапы составления публичной речи.

2. Каким образом оратору во вступление удастся обосновать полезность данных сведений для слушателей?

"В последнее время в нашем городе тараканы стали поистине стихийным бедствием. Они плодятся с необыкновенной скоростью и появились даже в тех домах, где их раньше никогда не было. Все предлагаемые в продаже средства борьбы с тараканами неэффективны, однако их передозировка может приводить к отравлению людей, и в последнее время количество случаев таких отравлений увеличивается. Очевидно, и вы столкнулись уже с этой проблемой. Поэтому я хочу рассказать вам об услугах по борьбе с тараканами и другими насекомыми, предлагаемых нашей санэпидстанцией...."

3. Вы пришли впервые без предварительной договоренности и комплект своих документов в случае заинтересованности нанимателя по его просьбе вы отдадите после беседы. Составьте вступление и заключение к вашему представлению.

Пример вступления:

Добрый день. Меня зовут Иванова Светлана Ивановна. В газете «Капитал» от 22 ноября 1997 года я прочитала объявление о том, что вам требуется специалист по связи с общественностью. Еще на институтской практике я решила специализироваться на "публик рилейшнз". Я много положительного слышала о вашей фирме. Сегодня, когда ваша компания находится в стадии интенсивного роста и расширения влияния на российском рынке, для нее будет очень полезным установление благоприятных отношений с новыми партнерами и конкурентами, потенциальными покупателями и представителями власти, что должно способствовать повышению ее репутации. Я хотела бы предложить свои услуги в качестве главного менеджера по работе с общественностью, разнообразными формами которой владею.

Пример заключения:

Я очень благодарна за то, что вы меня внимательно выслушали. Хотелось бы надеяться на положительный ответ. Со своей стороны, обещаю, что постараюсь быть вам максимально полезной и своими знаниями, опытом, деловыми качествами способствовать процветанию фирмы.

4. Речь-консультация и речь-инструкция являются наиболее эффективными формами передачи информации во всех разновидностях профессионального общения, используются в управленческом общении для осуществления влияния на поведение работников и принятия оптимальных для организации решений, а также в системе связей организации с внешней средой (консалтинг, маркетинг, "публик рилейшнз"). Что в них общего? В чем различия?

5. Определите жанр информирующих речей.

1.

– До 2000 г. имела гражданство Узбекистана, при получении гражданства России отказалась от гражданства Узбекистана, и это было зафиксировано в документах УФМС. Все это должно было уйти в Узбекистан. На руках подтверждения об отказе от гражданства Узбекистана нет. Теперь в связи с Федеральным законом о втором гражданстве возникает вопрос: нужно ли подавать уведомление в УФМС о давно уже отказанном гражданстве Узбекистана?

– У Вас нет двойного гражданства, т.к. Вы отказались от гражданства Узбекистана. В УФМС должны были остаться копии документов. Поэтому подавать уведомление в УФМС о двойном гражданстве Вы не обязаны. На основании Федерального закона от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 23.06.2014) "О гражданстве Российской Федерации" в Ст. 6. «Двойное гражданство» говорится: «Если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или федеральным законом, гражданин Российской Федерации (за исключением граждан Российской Федерации, постоянно проживающих за пределами Российской Федерации), имеющий также иное гражданство либо вид на жительство или иной действительный документ, подтверждающий право на его постоянное проживание в иностранном государстве (далее также - документ на право постоянного проживания в иностранном государстве), обязан подать письменное уведомление о наличии иного гражданства или документа на право постоянного проживания в иностранном государстве в территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции, по месту жительства данного гражданина в пределах Российской Федерации (в случае отсутствия такового -

по месту его пребывания в пределах Российской Федерации, а в случае отсутствия у него места жительства и места пребывания в пределах Российской Федерации - по месту его фактического нахождения в Российской Федерации) в течение шестидесяти дней со дня приобретения данным гражданином иного гражданства или получения им документа на право постоянного проживания в иностранном государстве».

2.

Аэрофлот. Российские авиалинии. Онлайн бронирование

На нашем сайте Вы можете забронировать авиаперелет и оплатить его онлайн пластиковой картой либо произвести оплату в офисах Аэрофлота. Забронировать и оплатить авиабилет через Интернет можно не позднее, чем за 6 часов до вылета рейса.

Некорректно указанные персональные и контактные данные пассажиров могут стать основанием для отказа в оформлении авиабилета или приостановлении его действия.

По правилам международных платежных систем (VISA, MasterCard и др.), авиакомпания оставляет за собой право уточнять у пассажиров обстоятельства бронирования авиабилета и его оплаты по указанным контактным данным, а также приостанавливать действие авиабилетов в случае непоступления денежных средств на счет ОАО «Аэрофлот». Процедура бронирования и покупки очень проста, в среднем она займет не более 5-10 минут и состоит из следующих шагов.

Поиск подходящего рейса и тарифа. Для начала бронирования выберите интересующее Вас направление, укажите даты вылета и возвращения, количество пассажиров, класс обслуживания и нажмите кнопку «Найти рейсы». На следующей странице Вам будет предложена матрица из имеющихся в наличии самых дешевых тарифов по каждому дню в диапазоне +/-3 дня от запрошенных дат. Вы выбираете дату и переходите на следующую страницу, где отображены тарифы и рейсы, существующие на данные даты. После выбора рейса, тарифа и нажатия кнопки «Продолжить» будет показана страница, содержащая полную информацию о маршруте и стоимости путешествия с указанием тарифа и применяемых такс. В случае согласия с предложенным маршрутом и стоимостью нажмите «Оформление». На следующей странице введите логин и пароль (для участников программы Аэрофлот-Бонус) или продолжите как «гость».

Оформление заказа. На странице «Данные пассажира» следует заполнить поля, помеченные звездочкой «*» латинскими буквами. Фамилия, имя, серию и номер паспорта необходимо указать точно в соответствии с паспортом, по которому Вы летите. На этой же странице Вы можете выбрать предпочитаемое питание и конкретные места. Карта мест будет предложена на странице подтверждения.

Подтверждение бронирования и оплаты. Если Вы выбрали вариант оплаты пластиковой картой, то в случае удачной авторизации Вашей карты Вы получите страницу подтверждения с кодом подтверждения брони и сообщением, что оплата прошла успешно. Если рейсы электронные, то будет сформирован электронный билет. В этом случае Вы получите на свой электронный адрес уведомление Virtually There об успешном бронировании и онлайн оплате со ссылкой, которая содержит полную информацию о деталях Вашего путешествия. В этом случае на регистрации Вам достаточно предъявить распечатанную квитанцию электронного билета и паспорт.

Если рейсы неэлектронные, то на странице подтверждения появится сообщение об успешной оплате и необходимости обращения в кассы Аэрофлота для выписки бумажного авиабилета. Если Вы выбрали «Оплату в компании», то на странице подтверждения Вы увидите код подтверждения Вашей брони (PNR), сумму, подлежащую к оплате, и информацию о максимальном времени ожидания оплаты (Time limit).

ЖЕЛАЕМ ВАМ ПРИЯТНОГО ПУТЕШЕСТВИЯ И ЖДЕМ ВАС СНОВА!

3.

Как бы ни одолевало вас нетерпение посадить картошку, в этом году все-таки лучше отложить это дело на 3–5 дней — такая уж поздняя и холодная выдалась на большей части России весна. Но это вовсе не означает, что делать с картофелем ничего не надо. Используйте эти дни для подготовки клубней. Отобранные клубни отмойте под струей воды (16–18 градусов), протрите их мягкой тряпкой. Затем следует традиционный ход — подержите "посевной материал" минут 20 в розовом растворе марганцовки. Незадолго до собственно высадки перенесите клубни в место похолоднее (там, где температура не выше 14 градусов). Таким образом ваши питомцы закалятся. Вот почти и все. Осталось принять посильные меры (но это уже прямо за день до того, как клубни улягутся в подготовленные гряды) против болезней. Неплох для этого весьма заурядный биопрепарат ризоплан. На 1 литр воды его надо всего 1 миллилитр. Такого количества раствора

достаточно для обработки 100 кг посадочных клубней. (К. Рюмина)

6. Проанализируйте тексты речей. Какую задачу ставит перед собой автор в речи?

1. Мыло для лица "Алоэ Вера" не содержит ароматических веществ, создает обильную пену. В его состав входят гель алоэ, масло из ростков пшеницы, растительный глицерин. Его удобно использовать как утром, так и вечером. Им могут пользоваться как взрослые, так и дети. Мыло наносится на лицо влажной губкой массирующими движениями, а затем смывается.

2. В нашем климате с очень сухим воздухом и резкими перепадами температуры, кожа лица быстро стареет, покрывается морщинами. Чтобы избежать этого, недостаточно пользоваться только кремами, важно не сушить кожу и при умывании с мылом. Однако исследования показывают, что большинство сортов мыла нарушают pH кожи и содержат вещества, растворяющие естественные жиры. Специально для преодоления этих недостатков разработано мыло "Алоэ Вера". Оно не нарушает кислотно-щелочной баланс (pH) кожи. Благодаря уникальному сочетанию растительного глицерина, геля алоэ и масла из ростков пшеницы мыло не пересушивает кожу, а сохраняет ее естественную влажность. Гель алоэ к тому же предотвращает раздражение чувствительной кожи лица.

7. Цель критики — предупреждение или исправление ошибки, а также формирование общественного мнения как предварительное условие, необходимое для принятия правильного решения. Проанализируйте текст. С чего начинается речь оратор для достижения такого результата? Какова цель этих приемов?

Мне кажется напрасным запугивание, к которому прибегают уже не первый раз некоторые товарищи. Я обращаюсь к вам, Алесь Адамович. Я глубоко почитаю вас как крупного публициста, который в многочисленных выступлениях по телевидению и радио, в печати справедливо критикует Сталина и сталинизм, репрессии. В зале, по-моему, не найдется ни одного человека, который бы не разделял эту точку зрения. Но я все больше начинаю чувствовать, что нас начинают запугивать сталинизмом. Он становится притчей во языцех. Теперь уже появляется новый термин — "сталинско-брежневское крыло". Зачем, спрашивается, запугивать? Каждый из избранных народных депутатов имеет свою голову на плечах и чувство личного достоинства. Это сторонникам демократии тоже надо отчетливо понимать. Иначе потом будет как-то неловко. (Л.М. Кравченко)

8. О каком этапе создания выступления идет речь? Обоснуйте свой ответ.

М.М. Сперанский: "Слово есть род картины, оно может быть превосходно в своей рисовке или в первом очертании. Но без красок картина будет мертва. Одно выражение может дать ему жизнь. Оно может украсить мысли низкие и ослабить высокие. Великие ораторы не по чему другому были велики, как только по выражению. Вергилий и Мевий, Расин и Прудон мыслили одинаково, но первых читает и будет читать потомство, а последние лежат во прахе, и имя их бессмертно только по презрению."

10. Подготовьте информирующую речь, ориентируясь на представленные ниже правила подготовки информационного выступления:

1. Информационное выступление должно содержать новую для слушателей информацию.
2. Оно должно быть актуально для слушателей, т.е. интересно для них сейчас, в данный момент.
3. Оно должно дать полную информацию.
4. Оно должно заинтересовать слушателей в получении новой, дополнительной информации по данной теме.
5. Оно должно содержать несколько конкретных фактов.
6. Такое выступление должно содержать два-три раздела (пункта плана), не больше.
7. Оно должно быть кратким.
8. Четко переходить от одного пункта к другому.
9. Не использовать много жестов.
10. Не говорить слишком эмоционально.

Литература:

Основная: 1,2,4.

Дополнительная: 5, 8, <http://www.ritorika.ru>, <http://xn--e1avwu.xn--plai/>.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

8.1. Основная литература

1. Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2014. — 328 с. — 978-5-98704-603-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51640.html>

2. Кузнецов, И. Н. Риторика, или Ораторское искусство [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / И. Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 5-238-00696-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81843.html>

3. Малинина, М. Г. Риторика и основы ораторского искусства. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Малинина, И. Б. Леонова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 117 с. — 978-5-7782-1338-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44847.html>

4. Малинина, М. Г. Риторика и основы ораторского искусства. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Малинина, И. Б. Позднякова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 104 с. — 978-5-7782-1930-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44848.html>

4.2 Дополнительная литература

5. Брадецкая, И. Г. Риторика [Электронный ресурс] : практикум / И. Г. Брадецкая, Н. Ю. Соловьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 96 с. — 978-5-93916-562-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65874.html>

6. Карстен, Бредемайер Черная риторика [Электронный ресурс] : власть и магия слова / Бредемайер Карстен ; пер. Е. Жевага, И. Ульянова ; под ред. П. Суворова. — 15-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 184 с. — 978-5-9614-6005-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74937.html>

7. Лементуева, Л. В. Публичное выступление [Электронный ресурс] / Л. В. Лементуева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2016. — 128 с. — 978-5-9729-0130-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51733.html>

8. Пивоварова, О. П. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 82 с. — 978-5-4486-0674-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81493.html>

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-6-31	1. Проанализируйте материал, составьте план-конспект по теме «Риторический идеал».
2	ОПК-6-31	1. Проанализируйте материал, составьте план-конспект по теме «Риторический идеал».
3	ОПК-6-32	2. Проанализируйте материал и подготовьте план сообщения на тему «Приемы эффективного начала публичной речи».
4	ОПК-6-32	2. Проанализируйте материал и подготовьте план сообщения на тему «Приемы эффективного начала публичной речи».
5	ОПК-6-33	1. Проанализируйте материал и сгруппируйте определения понятий и явлений на тему «Культура публичной речи».
6	ОПК-6-33	1. Проанализируйте материал и сгруппируйте определения понятий и явлений на тему «Культура публичной речи».

7	ОПК-6-34	4. Проанализируйте материал и составьте план-конспект на тему «Роды и жанры красноречия».
8	ОПК-6-34	4. Проанализируйте материал и составьте план-конспект на тему «Роды и жанры красноречия».
9	ПК-2-31	Тесты №2
10	ПК-2-31	
11	ПК-2-32	Тесты №2
12	ПК-2-32	
13	ПК-2-33	Тесты №2
14	ПК-2-33	
15	ПК-2-34	Тесты №2
16	ПК-2-34	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-6-У1	5. Подготовьте план сообщения на тему «Принципы эффективной информирующей речи».
18	ОПК-6-У1	5. Подготовьте план сообщения на тему «Принципы эффективной информирующей речи».
19	ОПК-6-У2	1. Подготовьте несколько вариантов эффективного вступления на тему «Здоровый образ жизни современного молодого человека».
20	ОПК-6-У2	1. Подготовьте несколько вариантов эффективного вступления на тему «Здоровый образ жизни современного молодого человека».
21	ОПК-6-У3	7. Подготовьте несколько вариантов эффективного заключения по теме «Высшее образование – залог успешного будущего»
22	ОПК-6-У3	7. Подготовьте несколько вариантов эффективного заключения по теме «Высшее образование – залог успешного будущего»
23	ОПК-6-У4	8. Составьте перечень рекомендаций для отбора материала для вступления и заключения, необходимых начинающему оратору
24	ОПК-6-У4	8. Составьте перечень рекомендаций для отбора материала для вступления и заключения, необходимых начинающему оратору
25	ПК-2-У1	Тесты №1
26	ПК-2-У1	
27	ПК-2-У2	Тесты №2
28	ПК-2-У2	
29	ПК-2-У3	Тесты №1
30	ПК-2-У3	
31	ПК-2-У4	Тесты №1
32	ПК-2-У4	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
33	ОПК-6-В1	9. Подготовьте систему аргументов к тезису «Настоящему мастеру слова следует не с пустяками возиться и не то внушать слушателям, что им бесполезно, а то, что и их избавит от бедности, и другим принесет великие блага» (Исократ).
34	ОПК-6-В1	9. Подготовьте систему аргументов к тезису «Настоящему мастеру слова следует не с пустяками возиться и не то внушать слушателям, что им бесполезно, а то, что и их избавит от бедности, и другим принесет великие блага» (Исократ).

35	ОПК-6-В2	1. Подготовьте систему аргументов к тезису «Что касается речей, тут важны три вещи: кто говорит, как говорит и что говорит, причем последнее наименее важно» (Джон Морли, британский историк)
36	ОПК-6-В2	1. Подготовьте систему аргументов к тезису «Что касается речей, тут важны три вещи: кто говорит, как говорит и что говорит, причем последнее наименее важно» (Джон Морли, британский историк)
37	ОПК-6-В3	11. Подготовьте систему восходящей аргументации к тезису «Логика – это, видимо, умение доказывать какую-то истину, а красноречие – это дар, позволяющий нам овладеть умом и сердцем собеседника, способность втолковать или внушить ему всё, что нам угодно» (Жан де Лабрюйер, французский моралист)
38	ОПК-6-В3	11. Подготовьте систему восходящей аргументации к тезису «Логика – это, видимо, умение доказывать какую-то истину, а красноречие – это дар, позволяющий нам овладеть умом и сердцем собеседника, способность втолковать или внушить ему всё, что нам угодно» (Жан де Лабрюйер, французский моралист)
39	ОПК-6-В4	
40	ОПК-6-В4	
41	ПК-2-В1	Тесты №1
42	ПК-2-В1	
43	ПК-2-В2	Тесты №1
44	ПК-2-В2	
45	ПК-2-В3	Тесты №1
46	ПК-2-В3	
47	ПК-2-В4	Тесты №1
48	ПК-2-В4	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- задания в ходе аудиторных занятий на знание явлений и процессов учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;

- задания и упражнения, указанные в пп. 6.1.2.; 6.2, 6.3.

- задания и упражнения к практическим работам по темам 3а, 4а, 5а,6а, 7а, 8а.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-6-31	Задание № 1 (п.6.1.1) Задания из п.6.1.2. № 1-2.
2	ОПК-6-31	Задание № 1 (п.6.1.1) Задания из п.6.1.2. № 1-2.
3	ОПК-6-32	Задание № 2 (п.6.1.1) Задания из п.6.1.2. № 3-4.
4	ОПК-6-32	Задание № 2 (п.6.1.1) Задания из п.6.1.2. № 3-4.
5	ОПК-6-33	Задание № 3 (п.6.1.1) Задания из п.6.1.2. № 5-6.
6	ОПК-6-33	Задание № 3 (п.6.1.1) Задания из п.6.1.2. № 5-6.
7	ОПК-6-34	Задание № 4 (п.6.1.1) Задания из п.6.1.2. № 7-8.

8	ОПК-6-34	Задание № 4 (п.6.1.1) Задания из п.6.1.2. № 7-8.
9	ОПК-6-У1	Задание № 5 (п.6.1.1) Задания из п.6.2. № 9-10
10	ОПК-6-У1	Задание № 5 (п.6.1.1) Задания из п.6.2. № 9-10
11	ОПК-6-У2	Задание № 6 (п.6.1.1) Задания из п.6.2. № 11-12
12	ОПК-6-У2	Задание № 6 (п.6.1.1) Задания из п.6.2. № 11-12
13	ОПК-6-У3	Задание № 7 (п.6.1.1) Задания из п.6.2. № 13-14 Задания и упражнения к Пр.р. 3а
14	ОПК-6-У3	Задание № 7 (п.6.1.1) Задания из п.6.2. № 13-14 Задания и упражнения к Пр.р. 3а
15	ОПК-6-У4	Задание № 8 (п.6.1.1) Задания из п.6.2. № 15-16. Задания и упражнения к Пр.р. 4а
16	ОПК-6-У4	Задание № 8 (п.6.1.1) Задания из п.6.2. № 15-16. Задания и упражнения к Пр.р. 4а
17	ОПК-6-В1	Задание № 9 (п.6.1.1) Задания из п. 6.3. № 17-18 Задания и упражнения к Пр.р. 5а
18	ОПК-6-В1	Задание № 9 (п.6.1.1) Задания из п. 6.3. № 17-18 Задания и упражнения к Пр.р. 5а
19	ОПК-6-В2	Задание № 10 (п.6.1.1) Задания из п. 6.3. № 19-20; Задания и упражнения к Пр.р.6а
20	ОПК-6-В2	Задание № 10 (п.6.1.1) Задания из п. 6.3. № 19-20; Задания и упражнения к Пр.р.6а
21	ОПК-6-В3	Задание № 11 (п.6.1.1) Задания из п. 6.3. № 21-22 Задания и упражнения к Пр.р.7а
22	ОПК-6-В3	Задание № 11 (п.6.1.1) Задания из п. 6.3. № 21-22 Задания и упражнения к Пр.р.7а
23	ОПК-6-В4	Задание № 12 (п.6.1.1) Задания из п.6.3 № 23-24 Задания и упражнения к Пр.р. 8а
24	ОПК-6-В4	Задание № 12 (п.6.1.1) Задания из п.6.3 № 23-24 Задания и упражнения к Пр.р. 8а
25	ПК-2-31	Задание № 1 (п.6.1.1) Задания из п.6.1.2. № 1-2.
26	ПК-2-31	Задание № 1 (п.6.1.1) Задания из п.6.1.2. № 1-2.
27	ПК-2-32	Задание № 2 (п.6.1.1) Задания из п.6.1.2. № 3-4.
28	ПК-2-32	Задание № 2 (п.6.1.1) Задания из п.6.1.2. № 3-4.

29	ПК-2-33	Задание № 3 (п.6.1.1) Задания из п.6.1.2. № 5-6.
30	ПК-2-33	Задание № 3 (п.6.1.1) Задания из п.6.1.2. № 5-6.
31	ПК-2-34	Задание № 4 (п.6.1.1) Задания из п.6.1.2. № 7-8.
32	ПК-2-34	Задание № 4 (п.6.1.1) Задания из п.6.1.2. № 7-8.
33	ПК-2-У1	Задание № 5 (п.6.1.1) Задания из п.6.2. № 9-10
34	ПК-2-У1	Задание № 5 (п.6.1.1) Задания из п.6.2. № 9-10
35	ПК-2-У2	Задание № 6 (п.6.1.1) Задания из п.6.2. № 11-12
36	ПК-2-У2	Задание № 6 (п.6.1.1) Задания из п.6.2. № 11-12
37	ПК-2-У3	Задание № 7 (п.6.1.1) Задания из п.6.2. № 13-14 Задания и упражнения к Пр.р. 3а
38	ПК-2-У3	Задание № 7 (п.6.1.1) Задания из п.6.2. № 13-14 Задания и упражнения к Пр.р. 3а
39	ПК-2-У4	Задание № 8 (п.6.1.1) Задания из п.6.2. № 15-16. Задания и упражнения к Пр.р. 4а
40	ПК-2-У4	Задание № 8 (п.6.1.1) Задания из п.6.2. № 15-16. Задания и упражнения к Пр.р. 4а
41	ПК-2-В1	Задание № 9 (п.6.1.1) Задания из п. 6.3. № 17-18 Задания и упражнения к Пр.р. 5а
42	ПК-2-В1	Задание № 9 (п.6.1.1) Задания из п. 6.3. № 17-18 Задания и упражнения к Пр.р. 5а
43	ПК-2-В2	Задание № 10 (п.6.1.1) Задания из п. 6.3. № 19-20; Задания и упражнения к Пр.р.6а
44	ПК-2-В2	Задание № 10 (п.6.1.1) Задания из п. 6.3. № 19-20; Задания и упражнения к Пр.р.6а
45	ПК-2-В3	Задание № 11 (п.6.1.1) Задания из п. 6.3. № 21-22 Задания и упражнения к Пр.р.7а
46	ПК-2-В3	Задание № 11 (п.6.1.1) Задания из п. 6.3. № 21-22 Задания и упражнения к Пр.р.7а
47	ПК-2-В4	Задание № 12 (п.6.1.1) Задания из п.6.3 № 23-24 Задания и упражнения к Пр.р. 8а
48	ПК-2-В4	Задание № 12 (п.6.1.1) Задания из п.6.3 № 23-24 Задания и упражнения к Пр.р. 8а

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-6-31	Вопросы к зачету 1-6
2	ОПК-6-31	Вопросы к зачету 1-6
3	ОПК-6-32	Вопросы к зачету 7-8
4	ОПК-6-32	Вопросы к зачету 7-8
5	ОПК-6-33	Вопросы к зачету 9-16
6	ОПК-6-33	Вопросы к зачету 9-16
7	ОПК-6-34	Вопросы к зачету 17-24
8	ОПК-6-34	Вопросы к зачету 17-24
9	ПК-2-31	Вопросы к зачету 1-6
10	ПК-2-31	Вопросы к зачету 1-6
11	ПК-2-32	Вопросы к зачету 7-8
12	ПК-2-32	Вопросы к зачету 7-8
13	ПК-2-33	Вопросы к зачету 9-16
14	ПК-2-33	Вопросы к зачету 9-16
15	ПК-2-34	Вопросы к зачету 17-24
16	ПК-2-34	Вопросы к зачету 17-24

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-6-У1	Тесты №1
2	ОПК-6-У1	Тесты №1
3	ОПК-6-У2	Тесты №1
4	ОПК-6-У2	Тесты №1
5	ОПК-6-У3	Тесты №1
6	ОПК-6-У3	Тесты №1
7	ОПК-6-У4	Тесты №1
8	ОПК-6-У4	Тесты №1
9	ПК-2-У1	Тесты №1
10	ПК-2-У1	Тесты №1
11	ПК-2-У2	Тесты №1
12	ПК-2-У2	Тесты №1
13	ПК-2-У3	Тесты №1
14	ПК-2-У3	Тесты №1
15	ПК-2-У4	Тесты №1
16	ПК-2-У4	Тесты №1

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-6-В1	Тесты №2
2	ОПК-6-В1	Тесты №2
3	ОПК-6-В2	Тесты №2
4	ОПК-6-В2	Тесты №2
5	ОПК-6-В3	Тесты №2
6	ОПК-6-В3	Тесты №2
7	ОПК-6-В4	Тесты №2
8	ОПК-6-В4	Тесты №2

9	ПК-2-В1	Тесты №2
10	ПК-2-В1	Тесты №2
11	ПК-2-В2	Тесты №2
12	ПК-2-В2	Тесты №2
13	ПК-2-В3	Тесты №2
14	ПК-2-В3	Тесты №2
15	ПК-2-В4	Тесты №2
16	ПК-2-В4	Тесты №2

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Руднев, В. Н. Культура речи юриста : учебник и практикум для вузов / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06316-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451564>

2. Михалкин, Н. В. Риторика для юристов : учебник для вузов / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9772-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449809>

3. Кузнецов, И. Н. Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие для студентов вузов / И. Н. Кузнецов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 5-238-00696-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81843.html>

б) дополнительная литература:

1. Брадецкая, И. Г. Риторика : практикум / И. Г. Брадецкая, Н. Ю. Соловьева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-93916-562-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65874.html>

2. Лементуева, Л. В. Публичное выступление / Л. В. Лементуева. — Москва : Инфра-Инженерия, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-9729-0130-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51733.html>

3. Пивоварова, О. П. Риторика : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-4486-0674-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81493.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<https://wordsonline.ru/dicts/> Словари русского языка онлайн

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/ Федеральный закон "О государственном языке Российской Федерации" от 01.06.2005 N 53-ФЗ (последняя редакция)

<http://gramota.ru/> «Грамота.ру» — справочно-информационный портал

<https://slovar.cc/> Словари, энциклопедии, справочники

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций по темам 1, 2, 3, 4, 5 используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения практических занятий используется 315 аудитория, оборудованная трибуной, компьютером, проектором и мультимедийной доской, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) без ученой степени, старший преподаватель

Симонова Н.И.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан к...
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РИМСКОЕ ПРАВО И ЛАТИНСКАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры гуманитарных
Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Римское право и латинская юридическая терминология» являются:

- формирование у студента знания истории римского права и латинской юридической терминологии;
- развитие интереса у студентов к овладению теорией современного обществознания, воспитание стремления к самосовершенствованию;
- формирование высокого правосознания и правовой культуры, научного представления о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права;
- активизация интереса к избранной специальности, выработка стремления к повышению профессиональной квалификации;
- овладение основами методики публичных выступлений по историко-правовой и государственно-правовой проблематике;
- формирование у обучаемых высоких моральных качеств;
- воспитание нравственной чистоты, высокого уровня гражданственности, уважения к закону, неподкупности, непримиримости к нарушениям законности;
- формирование способности к самостоятельному, творческому мышлению.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению практической деятельности по реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка, выполнению обобщенной трудовой функции юристов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Римское право и латинская юридическая терминология относится к вариативной и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория государства и права

История государства и права зарубежных стран

История государства и права России

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Гражданское право

Гражданский процесс

Международное частное право

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</p>	<u>Знать:</u>	
	причины возникновения римского права, его существенные характеристики и особенности функционирования; содержание основных правовых институтов; сущность свободомыслия, свободы совести и прав человека;	ПК-2-31
	основные источники римского права, регулирующие отношения в римском обществе, основные положения римского законодательства в целом, виды систематизации законодательства в римском праве	ПК-2-32
	профессиональные обязанности и принципы этики юриста, основанные на высоком уровне правосознания и правовой культуры	ПК-2-33
	понятие и виды источников права, кодификацию римского права, вещное и обязательственное право	ПК-2-34
	<u>Уметь:</u>	
	анализировать особенности и противоречия функционирования права в современном обществе, его социальную роль и направления воздействия на различные стороны общественной жизни, использовать результаты анализа в профессиональной деятельности юриста	ПК-2-У1
	ориентироваться в римском праве и латинской юридической терминологии, самостоятельно работать с нормативно - правовыми актами и понимать их	ПК-2-У2
	в соответствии с требованиями законодательства добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности и принципы этики юриста.	ПК-2-У3
	толковать основные положения римского законодательства и иных актов, содержащих нормы римского права, применять знания о сервитутах, о залоге, об обязательствах и основаниях их возникновения	ПК-2-У4
<u>Владеть:</u>		
навыками анализа роли права в повседневной жизни людей, способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПК-2-В1	

Защита права собственности и права на чужие вещи										
6.	Защита права собственности и права на чужие вещи	11							11	
Римское обязательное право. Договоры										
7.	Римское обязательное право	11							11	
Отдельные виды обязательств										
8.	Отдельные виды обязательств	12							12	
Пакты. Квасиконтракты и квазиделикты										
9.	Пакты. Квасиконтракты и квазиделикты	13	1		1				12	
Гражданский процесс.										
10.	Гражданский процесс	13	1		1				12	
Иски в римском праве										
11.	Иски в римском праве	13	1		1				12	
Право наследования										
12.	Право наследования	13,4	1		1				12,4	
Промежуточная аттестация (экзамен)										
13.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Введение в римское право .

1. Понятие и система римского права.
2. Периодизация истории римского права и её особенности.

Предмет римского права.

- 1) комплекс личных прав, правовое положение субъектов в имущественных отношениях, возможность субъектов совершать сделки имущественного характера;
- 2) брачно-семейные отношения;
- 3) отношения, связанные с собственностью и другими правами на вещи;
- 4) круг вопросов, возникающих по поводу наследования имущества умерших и других лиц;
- 5) обязанности субъектов, возникающие из различных оснований — договоров, правонарушений, подобию договоров, подобию правонарушений;
- 6) вопросы защиты частных прав.

Периодизация римского права.

1. Период древнего, или квинитского, гражданского права (ius civile Quiritium) — 754 г. до

2. Предклассический период — 367 г. до н. э.
3. Классический период — 27 г. до н. э. — 284 г. н. э.
4. Постклассический — 284–565 г. н. э.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

Тема 2. Источники римского права .

1. Понятие и виды источников
2. Кодификации римского права.

Источники римского права

- 1) как источник содержания правовых норм;
- 2) как способ (форма) образования норм права;
- 3) как источник познания права.

Обычное право и закон. Толкование юристами действующих законов и сочинения юристов, посвященные законодательству, назывались комментариями.

Кодификация Юстиниана. Свод законов императора Юстиниана: институции, Дигесты и Кодекс.

Литература:

- а) основная: 1-3.

Тема 3. Правовое положение лица в римском праве .

1. Правоспособность и дееспособность
2. Правовое положение римских граждан
3. Правовое положение латинов, перегринов, рабов, вольноотпущенников
4. Юридические лица

Дееспособность. Физические и психические недостатки. Расточительство. Дееспособность женщин. Правоспособность и ее составные элементы. Умаление правоспособности римских граждан (*capitis deminutio*).

Приобретение римского гражданства.

- путем рождения от римских граждан;
- вследствие усыновления римским гражданином иностранца;
- в результате освобождения из рабства:

— путем предоставления римского гражданства отдельным лицам, общинам, городам или провинциям.

Правовое положение латинов и перегринов.

Понятие и правовой статус юридического лица.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 4. Семейно-правовые отношения. Римская семья .

1. Общий строй римской семьи

2. Брачно-семейные отношения

3. Правовые отношения родителей и детей

Основные черты семейного строя. Понятие и формы брака. Отношения между матерью и детьми.

Тема 5. Вещные права .

1. Учение о вещах и их классификация

2. Понятие и виды владения

3. Право собственности

4. Защита права собственности

5. Права на чужие вещи

Понятие вещей. Вещи Божественного права (священные, святые и религиозные). Вещи человеческого права. Классификация вещей.

Понятие владения. Виды владения. Защита владения. Приобретение владения.

Понятие прав собственности. Виды права собственности. Приобретение права

Тема 6. Защита права собственности и права на чужие вещи .

1. Правовые средства защиты права собственности

2. Права на чужие вещи

Защита права собственности. Виды защиты права собственности. Виндикационный иск. Негаторный иск. Иск о воспрещении. Публицианов иск.

Понятие и виды прав на чужие вещи. Понятие сервитута. Личные сервитуты. Вещные сервитуты. Возникновение сервитутов. Защита сервитутов. Эмфитевзис и суперфиций. Залог.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 7. Римское обязательное право .

1. Понятие и виды обязательства
2. Стороны в обязательстве
3. Прекращение и обеспечение обязательств
4. Договоры и их классификация
5. Условия договора

Определение обязательства. Виды обязательства. Основания возникновения обязательства.

Замена лиц в обязательстве. Порядок исполнения обязательства. Прекращение обязательства помимо исполнения.

Понятие и содержание договоров. Виды договоров. Волеизъявление сторон договора. Заблуждение, ошибка. Симуляция. Насилие и угрозы.

Предмет договора. Цель договора. Заключение договора.

Литература:

а) основная: 1-3.

Тема 8. Отдельные виды обязательств .

1. Вербальные контракты
2. Литеральные контракты
3. Реальные контракты
4. Консенсуальные контракты

Понятие и виды вербальных договоров. Стипуляции.

Понятие литеральных договоров. Синграфы и хирографы.

Понятие реальных договоров. Договор займа. Договор ссуды. Договор хранения.

Понятие консенсуальных договоров. Купля-продажа. Договор найма.

Договор подряда. Договор найма услуг. Договор товарищества. Договор поручения. Безыменные контракты.

Литература:

а) основная: 1-3.

Тема 9. Пакты. Квзиконтакты и квзиделикты .

1. Понятие и виды пактов.

2. Обязательства как бы из договоров.

3. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.

Дополнительные пакты. Преторские пакты. Соглашение об исполнении роли третейского судьи. *Compromissum* — соглашение

Обязательства «как бы из договора» и их виды. Иски из неосновательного обогащения. Деликты.

Понятие воровства. Похищение владения. Обида (*iniuria*). Насилие и угрозы (*metus*). Обман (*dolus malus*). Нокзальные иски (*actiones noxales*). Бесчестье (*infamia*).

Литература:

а) основная: 1-3.

Тема 10. Гражданский процесс .

1. Легисакционный процесс.

2. Формулярный процесс

Судебный процесс. Легисакционный процесс. Формулярный процесс. Экстраординарный процесс. Подсудность.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 11. Иски в римском праве.

1. Понятие иска. Виды исков

2. Исковая давность

3. Признание или отказ в иске

Понятие иска. Виды исков. Вещные иски (*actiones in rem*) и личные иски (*actiones in personam*). Иски для восстановления нарушенного состояния имущественных прав (*actiones rei persecutoriae*). Штрафные иски. Иски, осуществляющие и возмещение убытков, и наказание ответчика (*actio mixtae*). Личные иски. Публичные иски. Фиктивные иски (*actiones ficticiae*). Средства преторской защиты.

Понятие и категории исковой давности. Течение исковой. Виды исковой давности. Погашение исковой давности. Приостановление исковой. Прерывание исковой давности.

Признание иска. Защита против иска. Отказ в иске.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 12. Право наследования .

1. Основные институты римского наследственного права

2. Наследование по завещанию

3. Наследование по закону

4. Принятие наследства и его последствия

5. Легаты и фидеикомиссы

Понятие и виды наследования. Виды наследования: наследование по завещанию, наследование по закону. Открытие наследства.

Развитие института наследования. Цивильное наследование. Наследование по преторскому праву. Наследование по императорскому законодательству. Наследование по новеллам Юстиниана.

Понятие наследования по завещанию. Форма завещания. Публичные завещания. Частные завещания. Активная завещательная способность. Пассивная завещательная способность. Необходимое наследование.

Содержание завещания. Формы завещания. Завещательная правоспособность. активная и пассивная завещательная правоспособность.

Наследование по закону. Наследование по преторскому праву. Наследование по праву Юстиниана.

Принятие наследства и его последствия. Наследственная трансмиссия. Правовые последствия принятия наследства.

Легаты (завещательные отказы) Виды легатов. Этапы легатов. Ограничения на легатов. Фидеикомиссы («порученное совести»).

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 13. Промежуточная аттестация (экзамен) .

Планы семинарских занятий

Тема 9. **Пакты. Квезиконтакты и квазиделикты.** Пакты. Квезиконтакты и квазиделикты.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Понятие и виды пактов.
2. Обязательства как бы из договоров.
3. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.

Литература:

б) дополнительная: 4-6.

Тема 10. Гражданский процесс. Гражданский процесс.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Легисакционный процесс.

2. Формулярный процесс

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 11. Иски в римском праве. Иски в римском праве.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Понятие иска. Виды исков

2. Исковая давность

3. Признание или отказ в иске

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 12. Право наследования. Право наследования.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Основные институты римского наследственного права

2. Наследование по завещанию

3. Наследование по закону

4. Принятие наследства и его последствия

5. Легаты и фидеикомиссы

Литература:

а) основная: 1-3.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1. **ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО** – совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения в обществе.
2. **ЦИВИЛЬНОЕ ПРАВО** – национальное древнеримское право, регулировавшее отношения только между коренными римскими гражданами (квиритами).
3. **ПРАВО НАРОДОВ** – совокупность правовых норм, регулировавших отношения римских граждан с неримлянами (перегринами) и перегринов между собой.
4. **ПРЕТОРСКОЕ ПРАВО** – правила, которые сложились в практике преторов и других магистратов.
5. **ПРЕТОР** – должностное лицо, осуществлявшее руководство судебной деятельностью в Риме.
6. **МАГИСТРАТ** – должность, должностное лицо (преторы, квесторы, курульные эдилы).
7. **ЧАСТНОЕ ПРАВО** – совокупность правовых норм, защищающих права и законные интересы конкретных частных лиц.
8. **ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО** – совокупность правовых норм, охраняющих интересы государства и общества в целом.
9. **ИСТОЧНИКИ РИМСКОГО ПРАВА** – формы (способы) выражения и закрепления правовых норм.
10. **ОБЫЧАЙ** – сложившееся и широко применяемое на практике правило поведения, не предусмотренное законодательством.
11. **СЕНАТУСКОНСУЛЬТЫ** – законы, издаваемые сенатом в период принципата.
12. **КОНСТИТУЦИИ** – распоряжения императоров: а) **ЭДИКТЫ** – общее распоряжения, обращенные к населению; б) **РЕСКРИПТЫ** – распоряжения императоров по конкретным делам; в) **МАНДАТЫ** – инструкции чиновникам; г) **ДЕКРЕТЫ** – решения по поступившим на рассмотрение императора спорным делам.
13. **ЭДИКТЫ МАГИСТРАТОВ** – программные документы, которые издавались магистратами при вступлении в должность.
14. **ИНТЕРПОЛЯЦИИ** – дополнения, вставки.
15. **ГЛОССЫ** – объяснения непонятных слов и терминов переписчиками.
16. **ИНСТИТУЦИИ** – учебники права.
17. **ДИГЕСТЫ** – собрание юридических материалов.
18. **КОДЕКС** – свод важнейших императорских указов.
19. **НОВЕЛЛЫ** – новые законы, изданные императором Юстинианом после издания второй редакции Кодекса.
20. **ЛЕГИСАКЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС** – древнейшая форма судебного разбирательства в Риме, состоявшая из двух стадий и сопровождавшаяся сложными обрядами, носил строго

формальный характер.

21. **ФОРМУЛЯРНЫЙ ПРОЦЕСС** – упрощенная форма (по сравнению с легисакционным) судебного разбирательства, при которой были исключены все обряды и уменьшен формализм процесса.

22. **ЭКСТРАОРДИНАРНЫЙ (чрезвычайный) ПРОЦЕСС** – дела разбирались непосредственно магистратом, без передачи судье, было допущено апелляционное обжалование в вышестоящую инстанцию.

23. **ИСК** – это право лица осуществлять в судебном порядке, принадлежащее ему требование.

24. **ВЕЩНЫЙ ИСК** – давался для защиты права собственности и других вещных прав против любого лица, нарушившего это право.

25. **ЛИЧНЫЙ ИСК** – защищал права субъекта от нарушений со стороны строго определенного лица в обязательственных отношениях.

26. **ПЕРСЕКЬЮТОРНЫЕ** – иски для восстановления нарушенного состояния имущественных прав, они давались, когда истец требовал только возвращения утраченной вещи.

27. **ШТРАФНЫЕ ИСКИ** – с помощью этого иска можно было не только вернуть, то, что утрачено, но и возместить ущерб, которому на стороне ответчика не соответствовало какое-либо обогащение. Этот иск был направлен на наказание ответчика.

28. **МАКСИМАЛЬНЫЕ ИСКИ** – они были направлены и на возмещение убытков и на наказание ответчика.

29. **ИСКИ СТРОГОГО ПРАВА** – по этим искам судья был прочно связан законом или договором, и не мог отступить от них ни под каким предлогом.

30. **ИСКИ ДОБРОЙ ВОЛИ** – по таким искам судья выносил решения, исходя из своих представлений о добросовестности и справедливости.

31. **ФИКТИВНЫЕ ИСКИ**– в тех случаях, когда претор признавал необходимым распространить защиту на какое-то новое, не предусмотренное в законе отношение, предлагал (в формуле) судье допустить существование некоторых фактов, которых в действительности не было, и с помощью такой фикции подвести новое отношение под один из существовавших исков.

32. **ИСКИ ПО АНАЛОГИИ**– применялся тогда, когда не было иска, прямо защищавшего какое-либо отношение, но был иск, защищавший сходные отношения.

33. **КОНДИКЦИИ** – личные иски, направленные на получение вещей, денег или совершение действий, без указания основания их возникновения.

34. **ИНТЕРДИКТ** – распоряжение претора о немедленном прекращении действий, нарушающих общественный порядок или интересы граждан.

35. **РЕСТИТУЦИЯ** – распоряжение претора о восстановлении положения, существовавшего до заключения договора.

36. **ИСКОВАЯ ДАВНОСТЬ**– срок, в течение которого управомоченное лицо может требовать рассмотрения его иска и защиты нарушенного права в судебном порядке.

38. **ЛИЦА**– это участники правоотношений, которые имеют субъективные права и несут юридические обязанности.
39. **ФИЗИЧЕСКИЕ ЛИЦА**– это люди: римские граждане, латины, перегрины, вольноотпущенники, колонны.
40. **ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА**– объединения граждан: предприятия, организации, наделенные правами и обязанностями.
41. **МУНИЦИПИИ** – городские общины, которым Римское государство предоставляло самоуправление и хозяйственную самостоятельность.
42. **КОРПОРАЦИИ** – объединения граждан, в которых все имущество принадлежало самой корпорации как юридическому лицу, и поэтому вступление новых членов или выход кого-либо из участников корпорации из ее состава никакого влияния на существование корпорации не оказывало.
43. **ПРАВОСПОСОБНОСТЬ** – способность субъекта права иметь права и нести юридические обязанности.
44. **ДЕЕСПОСОБНОСТЬ** – способность субъекта права своими действиями приобретать, осуществлять права и обязанности и нести ответственность за свои действия.
45. **JUS CONUBII** – право вступать в законный брак, при котором дети получали права римского гражданства, а отцу принадлежала власть над детьми.
46. **JUS COMMERCII** – право торговать, совершать сделки, приобретать и отчуждать имущество.
47. **ОПЕКУН** – лицо, которое полностью заменяет опекаемого при совершении юридически значимых действий, он сам совершает такие действия вместо опекаемого.
48. **ПОПЕЧИТЕЛЬ** – лицо, которое помогает подопечному совершать юридически значимые действия, давая свое согласие на их совершение.
49. **ЛАТИНЫ** – жители Лациума (область вокруг Рима), получившие латинское гражданство до середины 3 в. до н.э. (**ДРЕВНИЕ ЛАТИНЫ**).
50. **КОЛОНИАЛЬНЫЕ ЛАТИНЫ** – жители колоний, образованных латинским союзом, и колоний, созданных Римом на завоеванных территориях.
51. **ПЕРЕГРИНЫ** – чужеземцы, не имевшие ни римской, ни латинской правоспособности.
52. **КОЛОНЫ** – мелкие арендаторы земли формально свободные, но экономически зависимые от землевладельца.
53. **ПЕКУЛИЙ** – часть имущества, выделяемая домовладыкой в пользование раба или подвластного сына.
54. **МАНУМИССИЯ** – обряд отпущения раба на свободу.
55. **PATERFAMILIAS** (домовладыка) – глава семьи в Риме.

одного домовладыки.

57. КОГНАТСКАЯ СЕМЬЯ – семья, основанная на родстве по крови.

58. CUM MANU MARITI – брак, устанавливающий власть мужа над женой.

59. SINE MANU MARITI – брак, при котором жена оставалась подвластной прежнему домовладыке либо была самостоятельной.

60. КОНКУБИНАТ – разрешенное законом постоянное сожительство мужчины и женщины, не отвечающее требованиям законного брака.

61. ПРИДАНОЕ – имущество, предоставляемое мужу женой, ее домовладыкой или иным лицом, для облегчения материальных затруднений совместной жизни.

62. ПРЕДБРАЧНЫЙ ДАР – вклад, который вносил в семейное имущество муж при вступлении в брак.

63. ЛЕГИТИМАЦИЯ (УЗАКОНЕНИЕ) – установление отцовской власти над детьми, рожденными от конкубината.

64. УСЫНОВЛЕНИЕ – установление отцовской власти над чужими детьми.

65. ARROGATIO – способ усыновления, который применялся, если усыновляемый не находился под властью другого домовладыки.

66. ADOPTIO – способ усыновления, который применялся при усыновлении лиц, находившихся под властью другого домовладыки.

67. НОКСАЛЬНЫЙ ИСК – предоставлялся потерпевшему от действий подвластного лица. По этому иску домовладыке предоставлялось право выбора возместить ущерб потерпевшему или выдать подвластного для отработки причиненного вреда.

68. ЭМАНЦИПАЦИЯ – обряд освобождения подвластного из-под власти домовладыки, с согласия самого подвластного.

69. ВЕЩНОЕ ПРАВО – когда объектом этого права является непосредственно сама вещь (право собственности, право фактического владения, право на чужие вещи).

70. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО – когда у субъекта нет непосредственного права на вещь, а только есть право требовать от другого лица предоставления вещи (все виды договоров).

71. ВЛАДЕНИЕ – фактическое обладание вещью, соединенное с намерением лица относиться к вещи как к своей.

72. ДЕРЖАНИЕ – фактическое обладание вещью без намерения относиться к ней как к своей.

73. ЗАКОННОЕ ВЛАДЕНИЕ – основанное на праве (владение собственника).

74. НЕЗАКОННОЕ ВЛАДЕНИЕ – когда фактический владелец не имеет права на вещь (вор).

75. ДОБРОСОВЕСТНОЕ ВЛАДЕНИЕ – когда владелец не знает и по обстоятельствам дела не должен знать, что не имеет права владеть вещью (лицо купило вещь у вора, но не знало, что вещь краденная).

76. НЕДОБРОСОВЕСТНОЕ ВЛАДЕНИЕ – когда владелец знает или по обстоятельствам дела должен знать, что не имеет права владеть вещью, но, тем не менее, ведет себя так, как будто вещь принадлежит ему (вор).
77. ПРОИЗВОДНОЕ ВЛАДЕНИЕ – такие случаи, когда в силу особых причин владельческая защита давалась лицам, которых по общим правилам римского права нельзя было признать владельцами (залогодержатели).
78. ПОССЕСОРНАЯ ЗАЩИТА – защита владения, построенная на выяснении одних только фактов владения и его нарушения, вне зависимости от вопроса о праве на владение данной вещью.
79. ПЕТИТОРНАЯ ЗАЩИТА – защита прав, требующая доказательства наличия у данного лица права на вещь.
80. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ - неограниченное и исключительное правовое господство лица над вещью, право свободное от ограничений по самому своему существу и абсолютное по своей защите.
81. ВЕЩИ – предметы материального мира, которые могут удовлетворять какие-либо потребности людей.
82. МАНЦИПИРУЕМЫЕ ВЕЩИ – наиболее ценные и необходимые в хозяйстве вещи: земельные участки, рабы, рабочий скот.
83. НЕМАНЦИПИРУЕМЫЕ ВЕЩИ – все остальные вещи.
84. ТЕЛЕСНЫЕ ВЕЩИ – конкретные, материальные вещи (стол, дом и т.д.).
85. НЕТЕЛЕСНЫЕ ВЕЩИ – право требования по обязательствам.
86. ВЕЩИ, ИЗЪЯТЫЕ ИЗ ОБОРОТА – вещи, которые не могли быть предметом частного права и распоряжения (яды, запрещенные книги, храмы, крепости, театры и т.д.).
87. ВЕЩИ, НАХОДЯЩИЕСЯ В ОБОРОТЕ – все остальные вещи, за исключением тех, которые специальным законом или по обычаю изъяты из оборота.
88. ЕДИНИЧНЫЕ ВЕЩИ – которые имеют ценность каждая сама по себе (щит, меч и т.д.).
89. СОВОКУПНОСТЬ ВЕЩЕЙ – которые имеют ценность вместе взятые (коллекция).
90. ГЛАВНАЯ ВЕЩЬ – основная (картина).
91. ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ – вещь, которая призвана обслуживать главную вещь (рама к картине).
92. ВЕЩИ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РОДОВЫМИ ПРИЗНАКАМИ – которые индивидуализируются в гражданском обороте путем указания на их меру, число и вес (зерно, молоко, мука).
93. ВЕЩИ ИНДИВИДУАЛЬНО ОПРЕДЕЛЕННЫЕ – единственные в своем роде (картина или скульптура определенного автора) либо вещи, выделенные субъектами правоотношения из массы однородных вещей (мешок пшеницы, конкретная лошадь и т.д.).
94. ВЕЩИ ДВИЖИМЫЕ – могут быть перемещены без ущерба для их хозяйственного назначения (одежда, оружие).

95. ВЕЩИ НЕДВИЖИМЫЕ – земля и все, что с ней прочно связано (строения, насаждения, водоем).

96. ВЕЩИ ДЕЛИМЫЕ – могут быть разделены на части без ущерба для их хозяйственного назначения (хлеб, масло, молоко).

97. НЕДЕЛИМЫЕ ВЕЩИ – в случае раздела на части утрачивают свое хозяйственное значение и не могут использоваться по прежнему назначению (повозка, щит).

98. ПЛОДЫ – увеличение имущества собственника в результате естественного развития вещи (фрукты, овощи, приплод животных).

99. ДОХОДЫ – увеличение имущества собственника в результате его использования в гражданском обороте (арендная плата, % по договору займа).

100. ПОЛЬЗОВАНИЕ – возможность извлекать из вещи ее полезные свойства, а также получать от нее плоды и доходы.

101. РАСПОРЯЖЕНИЕ – возможность решать юридическую судьбу вещи (продать, обменять, подарить).

102. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОБСТВЕННОСТЬ – имущество, которое принадлежало государству (земельные участки, рабы, крепости).

103. ОБЩИНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ – имущество, которое принадлежало отдельным общинам (земельные участки, скот, рабы).

104. ЧАСТНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ – имущество, которое принадлежало гражданам и юридическим лицам (любые вещи, не изъятые из оборота).

105. КВИРИТСКАЯ СОБСТВЕННОСТЬ – имущество, которое принадлежало полноправным римским гражданам (квиритам).

106. СОБСТВЕННОСТЬ ПЕРЕГРИНОВ – имущество, которое принадлежало иностранным и другим свободным лицам, не имевшим прав римского гражданства.

107. ПРОВИНЦИАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ – устанавливалась на земли провинций, завоеванных Римом.

108. ПРЕТОРСКАЯ (БОНИТАРНАЯ) СОБСТВЕННОСТЬ – имущество, которое признавалось собственностью граждан на основании преторских исков.

109. ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ ПРЕОБРЕТЕНИЯ ПРАВА – при помощи которых права приобретателя устанавливаются впервые или независимо от предыдущего права на данную вещь (спецификация, соединение и смешение вещей, приобретение вещи по давности владения, захват бесхозной вещи).

110. ПРОИЗВОДНЫЕ СПОСОБЫ ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ – при которых права приобретателя основываются на праве предшествовавшего собственника (традиция, завещание).

111. ПРИОБРЕТАТЕЛЬНАЯ ДАВНОСТЬ – способ приобретения права собственности, при котором собственником признается лицо, фактически провладевшее вещь в течение установленного законом срока и при наличии определенных условий.

113. ТРАДИЦИЯ – передача одним лицом другому фактического владения вещью с целью передачи права собственности на эту вещь.
114. ОБЩАЯ СОБСТВЕННОСТЬ – вещь принадлежит ни одному лицу, а нескольким лицам совместно.
115. ВИНДИКАЦИОННЫЙ ИСК – предоставляется собственнику для истребования вещи, владение которой им утрачено.
116. НЕГАТОРНЫЙ ИСК – предоставляется собственнику в тех случаях, когда он не утрачивая владения своей вещью, встречает какие – либо препятствия в осуществлении права собственности.
117. СЕРВИТУТ – право пользования чужой вещью, которое устанавливалось для создания выгод при эксплуатации земельного участка или в пользу определенного лица.
118. ПРЕДИАЛЬНЫЙ СЕРВИТУТ – принадлежит лицу, как собственнику земельного участка.
119. СЕЛЬСКИЙ СЕРВИТУТ – устанавливался в пользу участков полевых, незастроенных: ДОРОЖНЫЕ – право проходить и проезжать через соседний участок; ВОДНЫЕ – право брать воду на соседнем участке; ПАСТБИЩНЫЕ – право пасти скот на соседнем участке.
120. ГОРОДСКОЙ СЕРВИТУТ – устанавливался в пользу застроенных (городского типа) участков.
121. ЛИЧНЫЙ СЕРВИТУТ – пожизненное право пользования чужой вещью.
122. УЗУФРУКТ – пожизненное право пользования чужой вещью и получения от нее всех плодов с сохранением в целостности сущности вещи.
123. УЗУС – пожизненное право пользования чужой вещью с правом получения от нее плодов в количестве необходимом для личного потребления.
124. ХАБИТАЦИО – право пожизненного проживания в чужом доме или в его части.
125. ЭМФИТЕВЗИС – вещное, отчуждаемое, передаваемое по наследству право долгосрочного пользования чужой сельскохозяйственной землей для ее обработки.
126. СУПЕРФИЦИЙ – вещное, отчуждаемое передаваемое по наследству право пользования чужой землей для возведения на ней строения.
127. ЗАЛОГОВОЕ ПРАВО – право обращения взыскания на определенную заранее вещь, в случае неисполнения обязательства, независимо от того, продолжает ли она принадлежать должнику и предпочтительно перед всеми другими требованиями.
128. ФИДУЦИЯ (СДЕЛКА) – наиболее древняя форма залога, состоящая в том, что посредством манципации должник передавал вещь кредитору в собственность для обеспечения исполнения заключенного между ними договора, с оговоркой, что в случае исполнения обязательства она должна быть возвращена должнику.
129. ПИГНУС (РУЧНОЙ ЗАКЛАД) – форма залога, при которой вещь передавалась во владение кредитора с обязательством последнего вернуть ее в случае исполнения обязательства.

владении должника, а кредитору предоставлялось право в случае неисполнения обязательства истребовать заложенную вещь от любого лица, продать ее и из вырученной суммы возместить свои убытки.

131. ОБЯЗАТЕЛЬСТВО – такая правовая связь двух лиц (должника и кредитора), в силу которой кредитор имеет право требовать, а должник обязан что-либо сделать или предоставить кредитору.

132. КРЕДИТОР – сторона в обязательстве, имеющая право требования (активная сторона).

133. ДОЛЖНИК – сторона в обязательстве, на которой лежит обязанность исполнить требование кредитора (пассивная сторона).

134. НАТУРАЛЬНОЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО – обязательство, не пользующееся исковой защитой, но имеющее юридическое значение.

135. ДОГОВОР – соглашение нескольких лиц, направленное на возникновение, изменение или прекращение правоотношений.

136. ФОРМАЛЬНЫЕ ДОГОВОРЫ – для которых закон предписывал определенный способ выражения воли (манципация).

137. НЕФОРМАЛЬНЫЕ ДОГОВОРЫ – стороны могли выразить волю любым способом, по своему усмотрению.

138. ОДНОСТОРОНИЕ ДОГОВОРЫ – в которых одна сторона имеет только права, а другая только обязанности (займ).

139. ДВУСТОРОНИЕ (СИНАЛЛАГМАТИЧЕСКИЕ) ДОГОВОРЫ – в которых обе стороны имеют права и одновременно несут обязанности (купля-продажа).

140. ДОГОВОРЫ СТОГОГО ПРАВА – стороны не могли сослаться на намерение вложить в договор не то содержание, которое вытекало из его буквального толкования.

141. ДОГОВОРЫ ДОБРОЙ СОВЕСТИ – учитывалось мнение сторон при толковании договора.

142. НЭКСУМ – строго формальный договор, который совершался при помощи меры и весов, в форме сложного обряда, в результате которого должник закладывал самого себя и в случае неисполнения обязательства попадал в рабство к кредитору.

143. СТИПУЛЯЦИЯ – устный договор, заключаемый посредством вопроса будущего кредитора и совпадающего с вопросом ответа со стороны лица, соглашающегося быть должником по данному обязательству.

144. КОНТРАКТЫ – договоры, признанные гражданским правом и снабженные исковой защитой.

145. ПАКТЫ – неформальные соглашения, которые не пользовались исковой защитой.

146. ВЕРБАЛЬНЫЕ КОНТРАКТЫ – договоры, которые заключались устно и вступали в силу с момента произнесения определенных фраз (стипуляция, поручительство).

147. ПОРУЧИТЕЛЬСТВО – договор, которым устанавливалась дополнительная (акцессорная) ответственность третьего лица (поручителя) за исполнение должником своего обязательства.

148. ЛИТТЕРАЛЬНЫЕ КОНТРАКТЫ – договоры, которые вступали в силу с момента их письменного оформления посредством записи в приходо-расходную книгу (в древнереспубликанский период) либо составления специальных долговых документов – синграфов и хирографов (в классический период).

149. РЕАЛЬНЫЕ КОНТРАКТЫ – договоры, которые вступают в силу с момента фактической передачи вещи (договоры займа, ссуды, хранения).

150. ДОГОВОР ЗАЙМА - договор по которому одна сторона (займодавец) передает в собственность другой стороне (заемщику) денежную сумму или определенное количество других вещей, определенных родовыми признаками (зерно, мука), с обязательством заемщика вернуть по истечении указанного в договоре срока или по востребованию такую же денежную сумму или такое же количество вещей того же рода и качества, что и полученное по договору вещи.

151. ДОГОВОР ССУДЫ – договор, по которому одна сторона (ссудодатель) передает другой стороне (ссудополучателю) индивидуально-определенную вещь во временное безвозмездное пользование с обязательством второй стороны вернуть по окончании пользования ту же самую вещь в целостности и сохранности.

152. ДОГОВОР ХРАНЕНИЯ – договор, по которому лицо, получившее индивидуально-определенную вещь (поклажеприниматель) обязуется безвозмездно хранить ее в течение определенного срока или до востребования и по окончании хранения возвратить в целостности и сохранности лицу, передавшему вещь на хранение (поклажедателю).

153. КОНСЕНСУАЛЬНЫЕ КОНТРАКТЫ – договоры, по которым юридические права и обязанности возникают с момента достижения соглашения по всем существенным условиям (договоры купли-продажи, найма, поручения, товарищества).

154. ДОГОВОР КУПЛИ-ПРОДАЖИ – договор, посредством которого одна сторона (продавец) обязуется передать другой стороне (покупателю) в собственность определенную вещь, а покупатель обязуется уплатить продавцу соответствующую денежную сумму.

155. ДОГОВОР НАЙМА ВЕЩЕЙ – договор, по которому одна сторона (наймодатель) обязуется передать другой стороне (нанимателю) индивидуально-определенную вещь во временное пользование, а наниматель обязуется уплатить за пользование предоставленными вещами определенное вознаграждение и по окончании пользования возвратить вещи в сохранности наймодателю.

156. ДОГОВОР НАЙМА УСЛУГ – договор, по которому одна сторона (нанявшийся) принимает на себя обязательство исполнить в пользу другой стороны (нанимателя) определение услуги, а наниматель принимает на себя обязательство оплатить эти услуги.

157. ДОГОВОР ПОДРЯДА (НАЙМА РАБОТЫ) – договор, по которому одна сторона (подрядчик) принимает на себя обязательство исполнить в пользу другой стороны (заказчика) определенную работу, а заказчик принимает на себя обязательство оплатить эту работу.

158. ДОГОВОР ПОРУЧЕНИЯ – договор, по которому одно лицо (доверитель) поручало, а другое лицо (поверенный) принимало на себя безвозмездное исполнение каких-либо действий.

159. ДОГОВОР ТОВАРИЩЕСТВА – договор, по которому несколько лиц объединяются для осуществления определенной, дозволенной хозяйственной цели, участвуя в общем деле имущественным вкладом, личной деятельностью или сочетанием того и другого, с тем, чтобы прибыль и убытки от ведения общего дела распределялись между всеми товарищами в предусмотренных в договоре долях, а при отсутствии в договоре указаний – поровну.

160. БЕЗЫМЯННЫЕ КОНТРАКТЫ – договоры, которые не были предусмотрены в нормах права.
161. ВОЛЯ – внутреннее желание лица заключить договор.
162. ВОЛЕИЗЪЯВЛЕНИЕ – внешнее выражение воли лица.
163. ЗАБЛУЖДЕНИЕ – неправильное представление лица о фактических обстоятельствах, которое побудило его заключить договор.
164. ОБМАН – умышленное введение контрагента в заблуждение, с целью побудить его к заключению договора, противоречащего его интересам.
165. ПРИНУЖДЕНИЕ – физическое (насилие) либо психическое давление (угроза) с целью заставить лицо заключить невыгодный для него договор.
166. СОДЕРЖАНИЕ ДОГОВОРА – совокупность условий, на которых он заключен, а также цель договора.
167. СУЩЕСТВЕННЫЕ УСЛОВИЯ – условия, которые необходимо согласовать для того, чтобы договор считался заключенным (предмет).
168. ОБЫЧНЫЕ УСЛОВИЯ – условия, установленные диспозитивными нормами права, т.е. такие, которые предусмотрены законом, но могут быть изменены соглашением сторон.
169. СЛУЧАЙНЫЕ УСЛОВИЯ – условия, которые включаются в договор по усмотрению сторон (сроки, порядок исполнения договора).
170. ОТЛАГАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ – когда стороны поставили возникновение прав и обязанностей в зависимость от наступления или не наступления в будущем условия.
171. ОТМЕНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ – когда стороны поставили прекращение прав и обязанностей по договору в зависимость от наступления или не наступления условия.
172. УСЛОВИЕ – событие, относительно которого неизвестно наступит оно в будущем или нет.
173. СРОК – событие, относительно которого точно известно, что оно наступит.
174. ЦЕЛЬ ДОГОВОРА – тот результат, для достижения которого стороны вступают в договорные отношения.
175. КАУЗАЛЬНЫЕ ДОГОВОРЫ – договоры, в которых ясно видна хозяйственная цель (договор найма, хранения).
176. АБСТРАКТНЫЕ ДОГОВОРЫ – договоры, из которых не видно, какая цель лежит в их основании (цессия).
177. МОТИВ ДОГОВОРА – то, что побуждает лицо совершить договор (желание подарить вещь на свадьбу).
178. ОФФЕРТА – предложение заключить договор.
179. АКЦЕПТ – согласие другой стороны заключить договор на предложенных условиях.

181. ПЕРЕВОД ДОЛГА – замена должника в обязательстве.

182. НОВАЦИЯ – договор, которым существующее обязательство погашалось путем установления вместо него нового обязательства (обновление обязательства).

183. ОБЯЗАТЕЛЬСТВО СО МНОЖЕСТВЕННОСТЬЮ ЛИЦ – обязательство в котором на стороне должника или кредитора участвуют несколько лиц.

184. ОБЯЗАТЕЛЬСТВО С АКТИВНОЙ МНОЖЕСТВЕННОСТЬЮ ЛИЦ – в котором участвует несколько кредиторов и один должник.

185. ОБЯЗАТЕЛЬСТВО С ПАССИВНОЙ МНОЖЕСТВЕННОСТЬЮ ЛИЦ – в котором участвует несколько должников и один кредитор.

186. ДОЛЕВЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА – каждый из нескольких кредиторов имеет право требовать, и каждый из нескольких должников обязан исполнить обязательство в определенной доле.

187. СОЛИДАРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА – право требования (обязанность исполнить) принадлежит нескольким сокредиторам (содолжникам) без долей, и каждый из сокредиторов (содолжников) имеет право требовать исполнения (обязан исполнить) обязательство в полном объеме.

188. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СОЛИДАРНЫЕ В СОБСТВЕННОМ СМЫСЛЕ СЛОВА – возникали помимо воли участников (ответственность нескольких опекунов малолетнего).

189. КОРРЕАЛЬНОЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО – возникало по воле участников (по договору).

190. ИСПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА – совершение должником тех действий, которые должны быть произведены им в соответствии с содержанием обязательства: передача вещей в собственность или в пользование, выплата определенной денежной суммы, производство работ, оказание услуг или воздержание от предусмотренных обязательством действий.

191. ПРОСРОЧКА ИСПОЛНЕНИЯ – пропуск должником или кредитором срока исполнения обязательства.

192. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – неблагоприятные последствия, которые наступают в силу закона или договора в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства.

193. УМЫШЛЕННАЯ ВИНА – лицо специально портит имущество или совершает иные действия с целью причинить убытки другому лицу.

194. ГРУБАЯ НЕОСТОРОЖНОСТЬ – когда лицо не предусматривает и не понимает того, что предусматривает и понимает каждый средний человек.

195. ЛЕГКАЯ НЕБРЕЖНОСТЬ – такое поведение, которого не допустил бы хороший, заботливый хозяин.

196. СЛУЧАЙНЫЙ ВРЕД – когда лицо проявило полную внимательность, заботливость и осторожность, но вред все-таки наступил.

197. РЕАЛЬНЫЙ ВРЕД – уменьшение наличного имущества лица.

198. УПУЩЕННАЯ ВЫГОДА – не поступление в имущество лица тех ценностей, которые

199. КВАЗИДОГОВОРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА (ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КАК БЫ ИЗ ДОГОВОРОВ) – возникает, когда между сторонами, не состоящими в договоре, устанавливаются обязательственные отношения по своему характеру и содержанию сходные с договорными обязательствами.

200. ВЕДЕНИЕ ЧУЖИХ ДЕЛ БЕЗ ПОРУЧЕНИЯ – когда одно лицо (гестор) ведет дела другого лица (доминуса), управляет его имуществом или совершает какие – либо иные действия в его интересах, не имея на то специального поручения.

201. ОБЯЗАТЕЛЬСТВО ИЗ НЕОСНОВАТЕЛЬНОГО ОБОГАЩЕНИЯ – когда в имуществе одного лица оказывается обогащение за счет имущества другого лица без достаточного для того юридического основания.

202. ДЕЛИКТ – противоправное действие, правонарушение.

203. ПУБЛИЧНЫЕ ДЕЛИКТЫ – нарушают интересы государства и общества в целом и влекут за собой смертную казнь, телесные наказания или штрафы, поступающие в доход государства.

204. ЧАСТНЫЕ ДЕЛИКТЫ – посягательства на интересы отдельных частных лиц, которые влекут за собой денежные штрафы, поступающие в пользу потерпевшего.

205. INIURIA – посягательства на личность.

206. FURTUM – кража.

207. DAMNUM INIURIA DATUM – неправомерное уничтожение или повреждение чужих вещей.

208. КВАЗИДЕЛИКТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА (ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КАК БЫ ИЗ ДЕЛИКТОВ) – обязательства, возникающие из недозволенных действий, выходящих за пределы перечня деликтов.

209. НАСЛЕДОВАНИЕ – переход имущества умершего к другим лицам.

210. НАСЛЕДОДАТЕЛЬ – умершее лицо, чье имущество передается по наследству.

211. НАСЛЕДНИК – лицо, в пользу которого переходит имущество наследодателя.

212. УНИВЕРСАЛЬНОЕ ПРАВОПРИЕМСТВО – к правопреемнику переходит все имущество, включая права и обязанности (наследование).

213. СИНГУЛЯРНОЕ ПРАВОПРИЕМСТВО – к правопреемнику переходят лишь отдельные права (легаты, фидеикомиссы).

НЕОБХОДИМЫЕ НАСЛЕДНИКИ – лица, которые получали наследственное имущество независимо от акта принятия наследства, и права которых на определенную часть имущества нельзя было ни отменить, ни уменьшить в завещании (подвластные дети, а если они умерли – внуки домовладыки).

215. ОТКРЫТИЕ НАСЛЕДСТВА – происходит в момент смерти наследодателя.

216. ВСТУПЛЕНИЕ В НАСЛЕДСТВО – происходит, когда наследник выражает волю принять наследство: 1. прямо заявляет о принятии наследства; 2. когда из фактического поведения наследника видно, что он принял наследство (платит долги наследодателя, заботится о его

имуществе и т.д.).

217. ЗАВЕЩАНИЕ– распоряжение лица своим имуществом на случай смерти, в котором определенные лица назначаются наследниками конкретного имущества.

218. СУБСТИТУЦИЯ– назначение наследника, когда в завещании указывается как бы запасной наследник, на случай если основной по каким-то причинам (смерть, отказ от наследства) не примет наследство.

219. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДОЛЯ– определенный минимум наследственного имущества, который получали ближайшие родственники независимо от содержания завещания.

220. НАСЛЕДОВАНИЕ ПО ПРАВУ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ– внуки получают долю имущества, которую получили бы по закону их отец или мать, если бы они были живы в момент открытия наследства.

221. НАСЛЕДСТВЕННАЯ ТРАНСМИССИЯ– наследник (сын наследодателя) пережил смерть наследодателя (отца), и наследство открылось ему, но последний умирает, не успев принять наследство, и возникшее у него право приобрести наследство само переходит к правопреемникам наследника.

222. ВЫМОРОЧНОЕ НАСЛЕДСТВО – имущество, которое не принято ни одним из наследников

223. ЛЕЖАЧЕЕ НАСЛЕДСТВО – наследственное имущество в период между открытием наследства и вступлением в наследство наследников.

224. ЛЕГАТ (ЗАВЕЩАТЕЛЬНЫЙ ОТКАЗ) – распоряжение, которое делалось в завещании наследодателем и состояло в предоставлении определенному лицу какого-либо права или иной выгоды за счет наследственного имущества.

225. ФИДЕИКОМИСС (ПОРУЧЕННОЕ СОВЕСТИ) – распоряжение наследодателя, которое могло быть обращено как к наследнику по завещанию, так и к наследнику по закону о предоставлении определенному лицу какого-либо права или иной выгоды за счет наследственного имущества, которое в республиканский период не пользовалось юридической защитой,

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-31	Назовите основные причины возникновения римского права, охарактеризуйте его специфические черты и особенности функционирования? Разъясните содержание основных правовых институтов римского права.
2	ПК-2-31	Перечислите основные источники римского права, обоснуйте основные положения римского законодательства. Каковы основные виды систематизации законодательства в римском праве?
3	ПК-2-32	Выделите критерии и разновидности профессиональных обязанностей юриста, принципы этики юриста, сопоставьте их с предполагаемым уровнем правосознания и правовой культуры юриста?
4	ПК-2-32	Охарактеризуйте понятие и виды источников римского права, кодификацию римского права, вещное и обязательственное право?
5	ПК-2-33	Составьте хронологию периодизации истории римского частного права. Обоснуйте роль и значение обычного права в становлении римского частного права?
6	ПК-2-33	Раскройте понятие, статус и признаки юридических лиц в римском праве. Какова правоспособность и дееспособность римских граждан?

7	ПК-2-34	Охарактеризуйте понятие и виды исков в римском праве, специфику коллизий и конкуренции исков?
8	ПК-2-34	Проанализируйте особенности римской семьи, дайте понятие брака в римском праве, виды браков и условия вступления в римский брак?

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-2-У1	Некий гражданин получил с другого деньги за проданного тому быка. Но бык вскоре сдох, объевшись зерна. Против продавца был возбужден иск о продаже больного животного. Но ожидая все откладывавшегося заседания суда стороны заключили мировую сделку. Однако, когда подошел срок заседания суда, истец потребовал явки ответчика. Правомерно ли он поступил? Каким средством защититься ответчику? Как отнесется претор к заявлению истца?
10	ПК-2-У1	Цицерон был изгнан из Рима за убийство по его приказу сторонников Катилины, а на его имущество были назначены торги с аукциона. Его согласились принять общины Киликии, где он в свое время неплохо управлял в качестве наместника римского народа. Мог ли он, находясь в изгнании, выкупить свои собственные поместья? Мог ли он вернуть свои поместья, возвратившись из изгнания?
11	ПК-2-У2	Некто заказал скульптору портрет своей жены и предоставил для этой цели мрамор. Между тем скульптор получил более выгодный заказ — изваять портрет императора. Не имея под рукой подходящего материала, он использовал мрамор первого заказчика. Тот, увидев скульптуру из своего материала, потребовал ее себе, заявляя, что заплатит за нее столько же, сколько обещал за портрет жены. Скульптор, которому это было невыгодно, возражал, ссылаясь на то, что собственником изделия нужно считать мастера, «вдохнувшего в безжизненный камень душу». Заказчик настаивал на том, что собственность должна принадлежать тому, кто предоставил материал, ибо в основе всякой духовной деятельности лежит «грубая материя». Как решили бы спор римские юристы?
12	ПК-2-У2	В период правления императора Антонина Пия одна римская матрона за жестокое обращение со своими слугами была отправлена в изгнание. Уехав в Дакию, она родила там сына, зачатого от своего мужа еще в Риме, и через несколько лет умерла, так и не получив прощения от императора. Когда ее сын вырос, он вернулся в Рим с целью вступить в наследственное владение имуществом своего отца. Сможет ли он это сделать и какие правовые препятствия встретятся на его пути?
13	ПК-2-У3	Кого из нижеперечисленных лиц можно считать платежеспособным: а) кто по своему материальному положению способен выполнить взятое на себя обязательство, б) кто обещает исполнение, если ему будет представлена рассрочка, в) кто обещает расплатиться, как только получит ожидаемое наследство, г) кто клянется уплатить всю сумму, но не сразу?
14	ПК-2-У3	Профессор Б. Санталючия указывает в своей работе: «Римляне знали и использовали назначение и приписывание определенного имущества или средств для достижения долговременных или общественно полезных целей. В целом речь шла о щедрости, реализуемой через дарение или фидеюкомиссы и легаты, которые не имели определенного получателя и возлагались на фидуциария, чтобы тот исполнил волю дарителя». Подумайте, какие виды прообразов юридических лиц могли получать такое имущество в Древнем Риме и дайте их характеристику?

15	ПК-2-У4	Тиций поручил ювелиру сделать золотое кольцо, пообещав предоставить материал, а также древесный уголь, необходимый в процессе изготовления кольца. Посланный Тицием раб пошел в лес, срубил дерево, поджег его, и, когда дерево сгорело, приготовил уголь, который он по приказу своего господина принес ювелиру в дом. Ювелир, полагая, что уголь приготовлен как надо, велел рабу сложить его у стены своего дома, где он обычно его хранил. Но ввиду того, что из-за явной небрежности раба уголь был затушен не полностью, он спустя некоторое время начал тлеть, после чего воспламенился, возник пожар и дом ювелира сгорел. Порождает ли эта ситуация деликтное обязательство Тиция в пользу ювелира?
16	ПК-2-У4	Бывший раб, отпущенный на свободу коллегией пекарей испанского города Кордубы, занялся поставками ей зерна из Африки и разбогател. Один из членов коллегии попросил у него взаймы денег и не отдал вовремя. Вольноотпущенник-кредитор подал на своего должника иск. Но презид провинции отказался принять его на том основании, что он не имеет права бесчестить своего патрона. Правильно ли поступил презид?

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-2-В1	Используя рекомендованную литературу и источники, подготовьте презентацию на тему: «Quasi ex contractu» (не менее 12 слайдов)
18	ПК-2-В1	Используя рекомендованную литературу и источники, подготовьте презентацию на тему: «Constitutiones principium» (не менее 12 слайдов)
19	ПК-2-В2	Используя рекомендованную литературу и источники, подготовьте презентацию на тему: «Юриспруденция как источник римского права» (не менее 12 слайдов)
20	ПК-2-В2	Используя рекомендованную литературу и источники, подготовьте презентацию на тему: «Кодекс Феодосия как источник римского права» (не менее 12 слайдов)
21	ПК-2-В3	Используя рекомендованную литературу и источники, подготовьте презентацию на тему: «Компиляции и компедиумы как источник знаний о римском праве» (не менее 12 слайдов)
22	ПК-2-В3	Используя рекомендованную литературу и источники, подготовьте презентацию на тему: «Обязательства из деликтов» (не менее 12 слайдов)
23	ПК-2-В4	Используя рекомендованную литературу и источники, подготовьте презентацию на тему: «Интердиктное производство в римском праве» (не менее 12 слайдов)
24	ПК-2-В4	Используя рекомендованную литературу и источники, подготовьте презентацию на тему: «Capitis deminutio и ограничение дееспособности в римском праве» (не менее 12 слайдов)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные и письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;

- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;

- практическая работа по темам 1-12.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
---	-------------------------	-----------------------

1	ПК-2-31	Устный опрос на занятиях по темам 1-2 на знание категорий учебной дисциплины;
2	ПК-2-31	Задания для самостоятельной работы 1-8.
3	ПК-2-32	Устный опрос на занятиях по темам 1-2 на знание категорий учебной дисциплины;
4	ПК-2-32	Задания для самостоятельной работы 1-8.
5	ПК-2-33	Устный опрос на занятиях по темам 1-2 на знание категорий учебной дисциплины;
6	ПК-2-33	Задания для самостоятельной работы 1-8.
7	ПК-2-34	Устный опрос на занятиях по темам 1-2 на знание категорий учебной дисциплины;
8	ПК-2-34	Задания для самостоятельной работы 1-8.
9	ПК-2-У1	Письменный краткий опрос по темам 3-4.
10	ПК-2-У1	Задания для самостоятельной работы 9-16
11	ПК-2-У2	Письменный краткий опрос по темам 3-4.
12	ПК-2-У2	Задания для самостоятельной работы 9-16
13	ПК-2-У3	Письменный краткий опрос по темам 3-4.
14	ПК-2-У3	Задания для самостоятельной работы 9-16
15	ПК-2-У4	Письменный краткий опрос по темам 3-4.
16	ПК-2-У4	Задания для самостоятельной работы 9-16
17	ПК-2-В1	Задания для самостоятельной работы 17-18
18	ПК-2-В1	Практическая работа по т.5-6
19	ПК-2-В2	Задания для самостоятельной работы 19-20;
20	ПК-2-В2	Практическая работа по т.7-8
21	ПК-2-В3	Задания для самостоятельной работы 21-22;
22	ПК-2-В3	Практическая работа по т.9-10
23	ПК-2-В4	Задания для самостоятельной работы 22-24;
24	ПК-2-В4	Выполнение заданий и упражнений по теме 11-12.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-31	Задания для оценки знаний 1-16

2	ПК-2-31	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие римского частного права, его составные части. 2. Личные и имущественные отношения между супругами. 3. Формы залога (федуция, пигнус, ипотека). 4. Способы заключения и прекращения брака. 5. Консенсуальные контракты. 6. Правоспособность и дееспособность по римскому праву. 7. Прекращение обязательства помимо исполнения. 8. Правовое положение римских граждан. 9. Легаты и фидеикомиссы. 10. Защита права собственности. 11. Правовое положение латинов и перегринов. 12. Договоры (понятие и виды договоров). 13. Периодизация истории римского права и его источники. 14. Правовое положение рабов, вольноотпущенников и колонов. 15. Условия действительности договоров (контрактов).
3	ПК-2-32	Задания для оценки знаний 17-32

4	ПК-2-32	<p>17. Содержание и заключение договора.</p> <p>18. Понятие, предписания и принципы уголовного права.</p> <p>19. Эмфитевзис и суперфиций (понятие, характеристика)</p> <p>20. Особые средства преторской защиты.</p> <p>21. Обязательства (понятие, виды, основания возникновения).</p> <p>22. Сущность и содержание легисакционного, формулярного и экстраординарного процессов.</p> <p>23. Общая характеристика преступных деяний и юридической ответственности.</p> <p>24. Понятие брака и его формы.</p> <p>25. Вербальные и литеральные контракты.</p> <p>26. Условия вступления в римский брак.</p> <p>27. Реальные контракты: понятия, особенности.</p> <p>28. Способы заключения и прекращения брака.</p> <p>29. Консенсуальные контракты.</p> <p>30. Личные и имущественные отношения между супругами.</p> <p>31. Безымянные контракты и пакты.</p>
5	ПК-2-33	Задания для оценки знаний 33-48

6	ПК-2-33	<p>33. Обязательства как бы из договоров.</p> <p>34. Обязательства как бы из деликтов.</p> <p>35. Понятие и виды права собственности.</p> <p>36. Источники римского права.</p> <p>37. Стороны в обязательстве.</p> <p>38. Безымянные контракты и пакты.</p> <p>39. Понятие и виды исков.</p> <p>40. Прекращение обязательств путём исполнения.</p> <p>41. Источники римского права</p> <p>42. Владение (понятие, виды, установление и прекращение)</p> <p>43. Правовое положение детей в римской семье.</p> <p>44. Обязательства из деликтов.</p> <p>45. Рецепция римского права.</p> <p>46. Сервитуты: понятие, возникновение, прекращение.</p> <p>47. Понятие и содержание вещных прав</p>
7	ПК-2-34	Задания для оценки знаний 49-64

8	ПК-2-34	<p>49. Формы защиты владения.</p> <p>50. Наследование по завещанию.</p> <p>51. Понятие и виды права собственности.</p> <p>52. Наследование по закону.</p> <p>53. Классификация вещей.</p> <p>54. Принятие наследства</p> <p>55. Защита права собственности.</p> <p>56. Способы приобретения прав собственности.</p> <p>57. Понятие и виды исков.</p> <p>58. Прекращение обязательств путём исполнения.</p> <p>59. Юридические лица в римском праве.</p> <p>60. Содержание и заключение договора.</p> <p>61. Правовое положение латинов и перегринов.</p> <p>62. Договоры (понятие и виды договоров).</p> <p>63. Правовое положение детей в римской семье.</p>
---	---------	---

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-У1	<p>Некий гражданин получил с другого деньги за проданного тому быка. Но бык вскоре сдох, объевшись зерна. Против продавца был возбужден иск о продаже больного животного. Но ожидая все откладывавшегося заседания суда стороны заключили мировую сделку. Однако когда подошел срок заседания суда, истец потребовал явки ответчика. Правомерно ли он поступил? Каким средством защититься ответчику? Как отнесется претор к заявлению истца?</p>
2	ПК-2-У1	<p>Цицерон был изгнан из Рима за убийство по его приказу сторонников Катилины, а на его имущество были назначены торги с аукциона. Его согласились принять общины Киликии, где он в свое время неплохо управлял в качестве наместника римского народа. Мог ли он, находясь в изгнании, выкупить свои собственные поместья? Мог ли он вернуть свои поместья, возвратившись из изгнания?</p>

3	ПК-2-У2	Некто заказал скульптору портрет своей жены и предоставил для этой цели мрамор. Между тем скульптор получил более выгодный заказ — изваять портрет императора. Не имея под рукой подходящего материала, он использовал мрамор первого заказчика. Тот, увидев скульптуру из своего материала, потребовал ее себе, заявляя, что заплатит за нее столько же, сколько обещал за портрет жены. Скульптор, которому это было невыгодно, возражал, ссылаясь на то, что собственником изделия нужно считать мастера, «вдохнувшего в безжизненный камень душу». Заказчик настаивал на том, что собственность должна принадлежать тому, кто предоставил материал, ибо в основе всякой духовной деятельности лежит «грубая материя». Как решили бы спор римские юристы?
4	ПК-2-У2	В период правления императора Антонина Пия одна римская матрона за жестокое обращение со своими слугами была отправлена в изгнание. Уехав в Дакию, она родила там сына, зачатого от своего мужа еще в Риме, и через несколько лет умерла, так и не получив прощения от императора. Когда ее сын вырос, он вернулся в Рим с целью вступить в наследственное владение имуществом своего отца. Сможет ли он это сделать и какие правовые препятствия встретятся на его пути?
5	ПК-2-У3	Кого из нижеперечисленных лиц можно считать платежеспособным: а) кто по своему материальному положению способен выполнить взятое на себя обязательство, б) кто обещает исполнение, если ему будет представлена рассрочка, в) кто обещает расплатиться, как только получит ожидаемое наследство, г) кто клянется уплатить всю сумму, но
6	ПК-2-У3	Профессор Б. Санталючия указывает в своей работе: «Римляне знали и использовали назначение и приписывание определенного имущества или средств для достижения долговременных или общественно полезных целей. В целом речь шла о щедрости, реализуемой через дарение или фидеокomisсы и легаты, которые не имели определенного получателя и возлагались на фидуциария, чтобы тот исполнил волю дарителя». Подумайте, какие виды прообразов юридических лиц могли получать такое имущество в Древнем Риме и дайте их характеристику?
7	ПК-2-У4	Тиций поручил ювелиру сделать золотое кольцо, пообещав предоставить материал, а также древесный уголь, необходимый в процессе изготовления кольца. Посланный Тицием раб пошел в лес, срубил дерево, поджег его, и, когда дерево сгорело, приготовил уголь, который он по приказу своего господина принес ювелиру в дом. Ювелир, полагая, что уголь приготовлен как надо, велел рабу сложить его у стены своего дома, где он обычно его хранил. Но ввиду того, что из-за явной небрежности раба уголь был затушен не полностью, он спустя некоторое время начал тлеть, после чего воспламенился, возник пожар и дом ювелира сгорел. Порождает ли эта ситуация деликтное обязательство Тиция в пользу ювелира?
8	ПК-2-У4	Бывший раб, отпущенный на свободу коллегией пекарей испанского города Кордубы, занялся поставками ей зерна из Африки и разбогател. Один из членов коллегии попросил у него займы денег и не отдал вовремя. Вольноотпущенник-кредитор подал на своего должника иск. Но презид провинции отказался принять его на том основании, что он не имеет права бесчестить своего патрона. Правильно ли поступил презид?

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
---	-------------------------	---------

1	ПК-2-В1	Используя рекомендованную литературу и источники, подготовьте презентацию на тему: «Quasi ex contractu» (не менее 12 слайдов)
---	---------	---

2	ПК-2-В1	Используя рекомендованную литературу и источники, подготовьте презентацию на тему: «Constitutiones principium» (не менее 12 слайдов)
3	ПК-2-В2	Используя рекомендованную литературу и источники, подготовьте презентацию на тему: «Юриспруденция как источник римского права» (не менее 12 слайдов)
4	ПК-2-В2	Используя рекомендованную литературу и источники, подготовьте презентацию на тему: «Кодекс Феодосия как источник римского права» (не менее 12 слайдов)
5	ПК-2-В3	Используя рекомендованную литературу и источники, подготовьте презентацию на тему: «Компиляции и компедиумы как источник знаний о римском праве» (не менее 12 слайдов)
6	ПК-2-В3	Используя рекомендованную литературу и источники, подготовьте презентацию на тему: «Обязательства из деликтов» (не менее 12 слайдов)
7	ПК-2-В4	Используя рекомендованную литературу и источники, подготовьте презентацию на тему: «Интердиктное производство в римском праве» (не менее 12 слайдов)
8	ПК-2-В4	Используя рекомендованную литературу и источники, подготовьте презентацию на тему: «Capitis deminutio и ограничение дееспособности в римском праве» (не менее 12 слайдов)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Зерцало- М, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-409-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78898.html>

2. Кудинов, О. А. Римское право : практикум / О. А. Кудинов. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-394-03081-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85287.html>

3. Кудинов, О. А. Введение в римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-394-01838-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85213.html>

б) дополнительная литература:

1. Боголепов, Н. П. Учебник истории римского права / Н. П. Боголепов ; под редакцией В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало, 2015. — 568 с. — ISBN 978-5-94373-303-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64373.html>

2. Останина, Е. А. Практикум по римскому праву : учебное пособие / Е. А. Останина. — Москва : Статут, 2013. — 112 с. — ISBN 978-5-8354-0946-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49097.html>

3. Савичева, М. М. Латинский язык и основы юридической терминологии : сборник дополнительных упражнений и заданий / М. М. Савичева. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 145 с. — ISBN 978-5-89172-593-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/41194.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.consultant.ru/> Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

<http://www.garant.ru/> Официальный сайт правовой системы «Гарант» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

<http://www.law.edu.ru/> федеральный правовой портал Юридическая Россия.

<http://www.pravo.gov.ru/> официальный интернет-портал правовой информации.

<https://pravo.ru/> Первый российский юридический портал. Справочная правовая система.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций по темам 1-12 используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам 1-12 используется аудитория, оборудованная трибуной, компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент

Каменева . .

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

Таганрогский филиал



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И ПСИХИАТРИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам основополагающие теоретические познания и необходимые для дальнейшей работы практические навыки в области судебной медицины и психиатрии, развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается посредством групповых дискуссий, анализа ситуаций на семинарских занятиях, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Судебная медицина и психиатрия относится к вариативной и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» изучается студентами очно-заочной формы обучения – 7 семестре.

Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах иных учебных дисциплин, изучение которых предшествует или сопутствует изучению дисциплины «Судебная медицина и психиатрия», а именно: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Теория оперативно-розыскной деятельности» и др.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» неразрывно связана с последующими в изучении дисциплинами уголовно-правового цикла: «Криминалистика», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	<u>Знать:</u>	
	понятия и определения, позволяющие в соответствии с законодательством квалифицировать факты и обстоятельства в области судебной медицины и психиатрии; особенности квалификации событий в области судебной медицины и психиатрии	ПК-4-31

Российской Федерации (ПК-4)	определенную последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области судебной медицины и психиатрии; методику использования и получения юридической информации в области судебной медицины и психиатрии	ПК-4-32
	правовые основы деятельности судебно-медицинской и судебно-психиатрической службы в Российской Федерации	ПК-4-33
	перечень учреждений, выполняющих судебно-медицинские и судебно-психиатрические экспертизы	ПК-4-34
	Уметь:	
	давать квалифицированные юридические заключения в области судебной медицины и психиатрии; юридически правильно характеризовать обстоятельства и факты	ПК-4-У1
	с практической точки зрения раскрывать содержание всех видов правоотношений в области судебной медицины и психиатрии; юридически правильно трактовать позицию законодателя, отраженную в нормативных актах, регулирующих область судебной медицины и психиатрии	ПК-4-У2
	юридически верно определять вид судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы, которую необходимо назначить по определенному уголовному делу	ПК-4-У3
	юридически правильно квалифицировать смерть и причинение человеку вреда здоровья	ПК-4-У4
	Владеть:	
	навыками профессиональной квалификации событий в области судебной медицины и психиатрии; методикой оценивания фактов и обстоятельств в области судебной медицины и психиатрии	ПК-4-В1
	навыками восприятия информации, содержащейся в нормативных актах, регулирующих область судебной медицины и психиатрии; навыками работы с нормативными актами, судебной практикой, необходимыми для решения теоретических и практических вопросов в области судебной медицины и психиатрии	ПК-4-В2
	навыками профессиональной постановки вопросов для судебно-медицинской экспертизы живых лиц и трупов	ПК-4-В3
	навыками квалифицированного выбора специалиста для разъяснения заключения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	ПК-4-В4
способностью применять нормативные правовые акты,	Знать:	
	система источников и правила применения норм права к решению конкретных задач в области судебной медицины и психиатрии	ПК-5-31

1	4	4	144	20	4	12	1,6	2	0,4	6,6	117,4	Экзамен
---	---	---	-----	----	---	----	-----	---	-----	-----	-------	---------

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Введение в курс судебной медицины										
1.	Введение в курс судебной медицины	4	2	2					2	
Правовые и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы в России										
2.	Правовые и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы в России	6	2	2					4	
Телесные повреждения										
3.	Телесные повреждения	6							6	
Механическая гипоксия (асфиксия)										
4.	Механическая гипоксия (асфиксия)	6							6	
Повреждения от действия крайних температур										
5.	Повреждения от действия крайних температур	6							6	
Электротравмы										
6.	Электротравмы	6							6	
Повреждения от действия химических факторов (отравления)										
7.	Повреждения от действия химических факторов (отравления)	4							4	
Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц										
8.	Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц	5	1		1				4	
Судебно-медицинская экспертиза по расследованию половых преступлений										
9.	Судебно-медицинская экспертиза по расследованию половых преступлений	5	1		1				4	
Смерть и трупные изменения										
10.	Смерть и трупные изменения	4							4	
Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)										

11.	Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)	3	1		1				2	
Судебно-медицинское исследование трупа										
12.	Судебно- медицинское исследование трупа	6	3	2	1				3	
Правовые и организационные проблемы судебной психиатрии. Предмет и задачи судебной психиатрии										
13.	Правовые и организационные проблемы судебной психиатрии. Предмет и задачи судебной психиатрии	3	1		1				2	
Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Пенитенциарная психиатрия										
14.	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Пенитенциарная психиатрия	8	5	4	1				3	
Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе										
15.	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	3	1		1				2	
Профилактика опасных действий психически больных и меры медицинского характера в отношении невменяемых										
16.	Профилактика опасных действий психически больных и меры медицинского характера в отношении невменяемых	3							3	
Понятие психических расстройств в современной психиатрии. Основы общей психопатологии										
17.	Понятие психических расстройств в современной психиатрии. Основы общей психопатологии	5	3	2	1				2	
Шизофрения и хронические бредовые расстройства										
18.	Шизофрения и хронические бредовые расстройства	5	2		2				3	
Психические расстройства при органических поражениях головного мозга. Эпилепсия										
19.	Психические расстройства при органических поражениях головного мозга. Эпилепсия	2							2	
Алкоголизм, наркомания и токсикомания										

20.	Алкоголизм, наркомания и токсикомания	4	2		2				2	
Расстройства личности (психопатии). Психогенные (реактивные) состояния, симуляция										
21.	Расстройства личности (психопатии). Психогенные (реактивные) состояния, симуляция	4	2		2				2	
Расстройства влечений. Умственная отсталость										
22.	Расстройства влечений. Умственная отсталость	4,4	2		2				2,4	
Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних										
23.	Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних	4	2		2				2	
Промежуточная аттестация (экзамен)										
24.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Введение в курс судебной медицины.

Предмет, содержание и задачи судебной медицины. История развития отечественной и зарубежной судебной медицины. Современное состояние и тенденции развития российской медицины.

Тема 2. Правовые и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы в России.

Понятие и задачи судебно-медицинской экспертизы. Роль и значение судебно-медицинской экспертизы в деятельности судебно-следственных органов при решении уголовно-правовых и гражданско-правовых вопросов, в повышении качества лечебно-профилактической помощи, оказываемой органами здравоохранения населению. Основания, процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы по делам о преступлениях.

Судебно-медицинские экспертизы и врачи-эксперты, привлекаемые к производству экспертизы. Пределы компетенции судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская документация. Роль и значение судебно-медицинской экспертизы в профилактике преступлений против жизни и здоровья граждан.

Тема 3. Телесные повреждения .

Понятие телесного повреждения (травмы и травматизма). Виды травматизма, их судебно-медицинская характеристика и профилактика. Судебно-медицинская классификация телесных повреждений. Механические повреждения, их виды и способы исследования. Причины смерти при механических повреждениях. Установление возможного причинения повреждений собственноручно. Отличие прижизненных повреждений от посмертных. Установление давности причинения травм. Повреждения тупыми предметами. Особенности и характер повреждения при падении с высоты. Повреждения, причиняемые частями тела человека. Повреждения при сдавливании массивными предметами. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждении тупыми предметами. Понятие и виды транспортной травмы. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при транспортной травме. Повреждения острыми

предметами. Признаки, характеризующие повреждение острыми предметами. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждении острыми предметами. Огнестрельные повреждения, их особенности и зависимости от дистанции выстрела. Особенности огнестрельных повреждений от различных видов огнестрельного оружия. Повреждения от взрывов, возможности судебно-медицинской экспертизы.

Тема 4. Механическая гипоксия (асфиксия) .

Виды механической асфиксии. Общие признаки задушения при наружном и внутреннем исследовании трупа. Повешение, удушение петлей, удушение руками, сдавливание груди и живота, закрытие рта и носа. Закрытие дыхательных путей инородными предметами. Аспирация инородных тел в рвотных массах. Утопление. Смерть в замкнутом пространстве. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при смерти от механической асфиксии.

Тема 5. Повреждения от действия крайних температур.

Общее и местное воздействие высокой температуры на организм человека. Действие различных высокотемпературных факторов (пара, газа, горячих или горящих жидкостей и др.). Признаки прижизненного и посмертного пребывания в очаге пожара. Судебно-медицинское определение сжигания трупа с целью сокрытия следов преступления. Общее и местное воздействие холода на организм человека. Признаки смерти от воздействия низкой температуры. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при воздействиях крайних температур.

Тема 6. Электротравмы .

Понятие электротравмы. Повреждения от действия технического и атмосферного электричества. Диагностика электротравм. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при электротравмах.

Тема 7. Повреждения от действия химических факторов (отравления) .

Понятия яда и отравления. Судебно-медицинская классификация ядов. Условия действия ядов. Причины смерти при отравлениях. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при расследовании отравлений. Использование результатов судебно-медицинских экспертиз по делам об отравлениях алкоголем и его

Тема 8. Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.

Понятие судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Основания, порядок назначения и проведения данного вида экспертиз. Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести телесных повреждений. Судебно-медицинская экспертиза трудоспособности по гражданским делам. Судебно-медицинская экспертиза установления возраста, ее свойственные возможности. Идентификация личности. Экспертиза состояния здоровья, основания и порядок ее назначения. Понятие симуляции, аггравации, диссимуляции, самоповреждений.

Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза по расследованию половых преступлений.

Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях, определение половой зрелости, половой неприкосновенности, производительной способности, установление беременности, родов и аборт. Особенности судебно-медицинской экспертизы при расследовании половых преступлений (изнасилование, развратные действия). Установление признаков заражения венерическими заболеваниями (сифилис, гонорея, СПИД). Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при расследовании случаев изнасилования и

Тема 10. Смерть и трупные изменения.

Классификация смерти в судебной медицине. Трупные изменения: ранние и поздние. Повреждения трупов животными, птицами и насекомыми: судебно-медицинский аспект.

Тема 11. Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия) .

Значение осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения с участием врача-специалиста в области судебной медицины или иного врача. Взаимодействие следователя с врачом-специалистом в области судебной медицины при работе на месте обнаружения трупа. Задачи, решаемые врачом при проведении этого следственного действия. Особенности осмотра частей расчлененного трупа.

Тема 12. Судебно-медицинское исследование трупа.

Основание, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа. Методика судебно-медицинского исследования трупа. Документальное оформление результатов судебно-медицинского исследования трупа. Особенности исследования трупов неизвестных лиц, гнилостноизмененных, замерзших, обгоревших, расчлененных, и скелетированных трупов. Исследование эксгумированного трупа.

Тема 13. Правовые и организационные проблемы судебной психиатрии. Предмет и задачи судебной психиатрии .

Теоретические и методологические основы судебной психиатрии. Судебная психиатрия как прикладная отрасль медицинской науки – психиатрии. Значение судебной психиатрии для уголовного и гражданского судопроизводства. Три направления судебной психиатрии. История отечественной и зарубежной психиатрии. Основоположники судебной психиатрии. Р. Крафт-Эбинг, Э. Крепелин, С.С. Корсаков, В.Х. Кандинский, В.П. Сербский.

Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы.

Круг вопросов, составляющих компетенцию судебно-психиатрической экспертизы.

Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта.

Виды судебно-психиатрических и комплексных экспертиз.

Тема 14. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Пенитенциарная психиатрия .

Понятие о вменяемости и невменяемости. Критерии невменяемости в уголовном законодательстве. Медицинский (психиатрический) и юридический (психологический) критерии невменяемости.

Ограниченная вменяемость – ст. 22 УК РФ.

Освобождение от наказания в связи с психическим заболеванием (ст. 81 УК РФ).

Психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших по уголовным делам. Оговоры и самооговоры психических больных.

Понятие и значение пенитенциарной (тюремной) психиатрии.

Особенности судебно-психиатрического освидетельствования осужденных.

Тема 15. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.

Понятие правоспособности, дееспособности и недееспособности в отечественном гражданском законодательстве. Понятие опеки и попечительства.

Экспертиза по вопросу о недействительности сделки.

Завещательная дееспособность и посмертные экспертизы по вопросу о психическом состоянии завещателя.

Судебно-психиатрическая экспертиза по вопросам, регулируемым Семейным кодексом Российской Федерации.

Ограниченная дееспособность при алкоголизме и наркомании.

Другие вопросы, подлежащие разрешению экспертом-психиатром в гражданском судопроизводстве.

Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании.

Тема 16. Профилактика опасных действий психически больных и меры медицинского характера в отношении невменяемых.

Общественная опасность психически больных: понятие и значение. Вопросы мотивации противоправных действий лиц с психическими расстройствами.

Профилактика опасных действий психически больных. Организационные основы деятельности психиатрической службы по профилактике опасных действий психически больных. Взаимодействие органов здравоохранения и внутренних дел по профилактике опасных действий психически больных.

Меры медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно опасные действия и признанных невменяемыми.

Виды мер медицинского характера в уголовном законодательстве. Принципы проведения принудительного лечения, основания и порядок его назначения, условия проведения принудительных мер медицинского характера и их прекращения.

Тема 17. Понятие психических расстройств в современной психиатрии. Основы общей психопатологии .

Понятие психического расстройства. Норма и патология в психике. Соматические и неврологические симптомы. Клинический и лабораторный методы исследования.

Причины психических заболеваний. Классификация психических заболеваний и варианты их течения.

Расстройства восприятия, памяти, мышления.

Расстройства эмоций и волевой деятельности.

Основные синдромы психических заболеваний.

Тема 18. Шизофрения и хронические бредовые расстройства.

Клиника шизофрении. Формы и течение шизофрении. Понятие дефектных состояний и ремиссии при шизофрении. Шизотипическое расстройство.

Понятие хронических бредовых расстройств. Индуцированный бред.

Судебно-психиатрическая оценка шизофрении и хронических бредовых расстройств.

Тема 19. Психические расстройства при органических поражениях головного мозга. Эпилепсия .

Эпилепсия как самостоятельное психическое расстройство. Пароксизмальные (эпилептиформные) расстройства. Основные признаки эпилепсии. Сумеречные расстройства сознания. Дисфории. Изменения личности при эпилепсии. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии.

Травмы мозга. Психические расстройства в остром и отдаленном периодах травм мозга. Органический психосиндром. Судебно-психиатрическая оценка травматических поражений головного мозга.

Сифилис головного мозга. Прогрессивный паралич.

Психические расстройства при сосудистых поражениях головного мозга. Судебно-психиатрическая оценка начальных явлений атеросклероза мозга и сосудистого слабоумия.

Психические расстройства при предстарческих психозах и старческом слабоумии, судебно-психиатрическая оценка.

Тема 20. Алкоголизм, наркомания и токсикомания.

Понятие психической и физической зависимости от психоактивных веществ. Алкоголизм. Изменения личности при алкоголизме. Простое алкогольное и патологическое опьянение, их судебно-психиатрическая оценка. Алкогольные психозы.

Наркомания. Токсикомания. Судебно-психиатрические экспертизы больных наркоманией.

Тема 21. Расстройства личности (психопатии). Психогенные (реактивные) состояния, симуляция.

Сущность и причины расстройств личности. Структурно-динамические характеристики расстройств личности. Типология расстройств личности. Патологические развития личности. Мотивация противоправных действий психопатических личностей. Судебно-психиатрическая оценка расстройств личности.

Психогенные (реактивные) состояния в судебно-психиатрической клинике. Формы реактивных состояний, их течение. Патоморфоз (изменение современной клинической картины) психогенных состояний. Судебно-психиатрическая оценка психогенных состояний.

Симуляция в судебно-психиатрической клинике, своеобразии поведения лиц, симулирующих психические расстройства. Формы симуляции. Распознавание симуляции. Диссимуляция.

Тема 22. Расстройства влечений. Умственная отсталость.

Расстройства влечений. Пиромания. Клептомания. Гемблинг. Расстройства сексуального влечения. Судебно-психиатрическое значение и оценка.

Распространенность умственной отсталости. Причины умственной отсталости. Структурно-динамические характеристики умственной отсталости. Степени умственной отсталости. Возрастная динамика умственной отсталости. Общественно-опасные действия лиц с умственной отсталостью, влияние повышенной внушаемости и подчиняемости на противоправное поведение умственно отсталых лиц. Судебно-психиатрическая оценка умственной отсталости.

Тема 23. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.

Правовое положение несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности. Применение ч. 3 ст. 20 УК РФ в экспертной практике. Особенности психических расстройств у несовершеннолетних. Судебно-психиатрические экспертизы несовершеннолетних обвиняемых, свидетелей и потерпевших.

Тема 24. Промежуточная аттестация (экзамен) .

Перечень вопросов к экзамену.

1. Судебная медицина, понятие, предмет, методы.
2. Судебная медицина в РФ: организационная структура, задачи судебной медицины.
3. Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы. Обязательное проведение экспертизы.
4. Права, обязанности и ответственность эксперта.
5. Производство экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения.
6. Объекты и виды судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская документация.
7. Экспертиза на предварительном следствии и при дознании. Экспертиза в судебном заседании.
8. Заключение эксперта и его содержание. Требования, предъявляемые к заключению эксперта, как источнику доказательств по уголовному делу. Правила оформления экспертной документации.
9. Общие понятия о травме. Механизм причинения повреждений тупыми предметами.
10. Повреждения, возникающие при падении с высоты.
11. Автомобильная травма: механизм и виды
12. Повреждения, возникающие при железнодорожной травме. Осмотр места происшествия.
13. Повреждения от острых орудий: режущих, колющих, колющережущих, рубящих.
14. Общая характеристика видов огнестрельного оружия. Боеприпасы: понятие, составные части.
15. Особенности повреждений, причиняемых огнестрельным оружием в зависимости от расстояния выстрела.
16. Лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельных повреждений.
17. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений. Особенности осмотра места происшествия.
18. Классификация механической асфиксии. Общие признаки смерти от механической асфиксии.
19. Экспертные признаки смерти от повешения.
20. Экспертные признаки смерти от удушения петлей.
21. Экспертные признаки смерти при удушении руками.
22. Экспертные признаки смерти от закрытия дыхательных путей инородными предметами.
23. Судебно-медицинская экспертиза утопления. Признаки пребывания трупа в воде.
24. Лабораторные методы исследования, применяемые при различных видах механической асфиксии.
25. Осмотр места происшествия при различных видах механической асфиксии.
26. Общее и местное воздействие высокой температуры на организм.

27. Экспертиза трупов, извлеченных из пожарищ.
28. Общее и местное воздействие низкой температуры на организм.
29. Экспертные доказательства действия технического электричества.
30. Повреждения и смерть от действия атмосферного электричества.
31. Яды и отравления в судебно-медицинском отношении: понятие, принципы и классификации.
32. Судебно-медицинское значение условий действия яда.
33. Методы установления отравления.
34. Материалы следствия при экспертизе отравлений.
35. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе отравлений. Особенности осмотра места происшествия при отравлении.
36. Поводы для судебно-медицинского освидетельствования потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.
37. Порядок назначения судебно-медицинского освидетельствования.
38. Признаки тяжкого вреда здоровью.
39. Признаки средней тяжести вреда здоровью.
40. Признаки легкого вреда здоровью.
41. Побои, мучения, истязания.
42. Экспертиза по установлению возраста: идентификация личности (тождества).
43. Умирание и смерть. Категория, вид и род смерти.
44. Ранние трупные изменения.
45. Поздние трупные изменения.
46. Установление давности наступления смерти.
47. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Основные вопросы, выясняемые в процессе осмотра при различных видах смерти.
48. Поводы, цели, методика и особенности судебно-медицинского исследования трупа.
49. Судебно-медицинская документация при исследовании трупа.
50. Основные вопросы, разрешаемые при судебно-медицинском исследовании трупов в случаях насильственной смерти.
51. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинском исследовании трупов в случаях ненасильственной смерти.
52. Судебно-медицинское исследование эксгумированных и расчлененных трупов и костных останков.
53. Что называется «вещественными доказательствами»? Какие вещественные доказательства подвергаются судебно-медицинскому исследованию?
54. Обнаружение, осмотр, описание, правила изъятия, упаковка и направление вещественных доказательств на судебно-медицинское исследование.
55. Какие вопросы разрешаются при исследовании крови?
56. Какие вопросы разрешаются при судебно-медицинском исследовании волос?
57. Какие вопросы разрешаются при судебно-медицинском исследовании спермы?
58. Роль врача-эксперта при обнаружении и фиксации следов биологического происхождения на месте происшествия, в процессе осмотра транспортных средств (в случаях транспортных происшествий), одежды лиц подозреваемых в различных преступлениях и других объектов.
59. Судебная психиатрия как прикладная отрасль медицинской науки – психиатрии. Задачи судебной психиатрии.
60. Понятие и значение трех основных отраслей судебной психиатрии.
61. Задачи судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.
62. Задачи судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.
63. Понятие дееспособности и недееспособности. Правовые последствия признания гражданина недееспособным. Опекунство и его назначение.
64. Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.
65. Понятие и значение невменяемости.
66. Права и обязанности эксперта.
67. Понятие «ограниченной вменяемости» – ст. 22 УК РФ. Медицинский

(психиатрический) и юридический критерии «ограниченной вменяемости». Правовые последствия «ограниченной вменяемости».

68. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей.

69. Виды судебно-психиатрических экспертиз. Амбулаторная судебно-психиатрическая экспертиза.

70. Стационарная судебно-психиатрическая экспертиза. Порядок ее назначения. Виды судебно-психиатрических отделений.

71. Заочная и посмертная судебно-психиатрическая экспертизы.

72. Меры медицинского характера в отношении лиц, признанных невменяемыми. Порядок назначения и отмены.

73. Принципы выбора вида принудительных мер медицинского характера в отношении невменяемых.

74. Виды мер медицинского характера в отношении невменяемых.

75. Принудительные меры медицинского характера при алкоголизме и наркомании (ст. 97 и ст. 99 УК РФ)

76. Медицинский критерий невменяемости (ст. 21 УК РФ).

77. Юридический (психологический) критерий невменяемости (ст. 21 УК РФ).

78. Понятие и значение пенитенциарной психиатрии.

79. Оценка заключения (акта) судебно-психиатрической экспертизы судом. Определение суда о признании обвиняемого вменяемым или невменяемым и назначении мер медицинского характера в отношении невменяемого или «ограниченно вменяемого».

80. Расстройства привычек и влечений. Пиромания, kleptomания, дромомания, гемблинг и другие. Судебно-психиатрическое значение.

81. Расстройства восприятия. Иллюзии, галлюцинации, другие симптомы расстройства восприятия.

82. Расстройства настроения. Мания, депрессия, дисфория, эйфория и другие.

83. Расстройства памяти. Виды амнезий, их судебно-психиатрическое значение.

84. Расстройства мышления. Вязкость, резонерство, разорванность, ускоренность и замедленность. Паралогичное мышление. Значение расстройств мышления для судебно-психиатрической диагностики.

85. Бредовые расстройства. Сверхценные и навязчивые идеи. Роль патологических идей в опасном поведении больных.

86. Виды слабоумия. Врожденное и приобретенное слабоумие. Значение для судебной психиатрии.

87. Понятие психического расстройства. Классификация психических расстройств.

88. Расстройства волевой деятельности.

89. Назначение и проведение судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессе.

90. Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость.

91. Проблема опасности психических расстройств.

92. Меры медицинского характера. Порядок назначения и отмены принудительных мер медицинского характера.

93. Алкоголизм и наркомания, их криминогенное значение и экспертная оценка.

Планы семинарских занятий

Тема 8. Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц. Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие судебно-медицинской экспертизы живых лиц.

2. Основания, порядок назначения и проведения данного вида экспертиз.

3. Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести телесных повреждений.

4. Судебно-медицинская экспертиза трудоспособности по гражданским делам.

6. Идентификация личности.

7. Экспертиза состояния здоровья, основания и порядок ее назначения.

8. Понятие симуляции, аггравации, диссимуляции, самоповреждений.

Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза по расследованию половых преступлений.

Судебно-медицинская экспертиза по расследованию половых преступлений.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях, определение половой зрелости, половой неприкосновенности, производительной способности, установление беременности, родов и аборт.

2. Особенности судебно-медицинской экспертизы при расследовании половых преступлений (изнасилование, развратные действия).

3. Установление признаков заражения венерическими заболеваниями (сифилис, гонорея, СПИД).

4. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при расследовании случаев изнасилования и развратных действий.

Тема 11. Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия). Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия).

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Значение осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения с участием врача-специалиста в области судебной медицины или иного врача.

2. Взаимодействие следователя с врачом-специалистом в области судебной медицины при работе на месте обнаружения трупа.

3. Задачи, решаемые врачом при проведении осмотра трупа.

4. Особенности осмотра частей расчлененного трупа.

Тема 12. Судебно-медицинское исследование трупа. Судебно-медицинское исследование трупа.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Основание, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа.

2. Методика судебно-медицинского исследования трупа.

3. Документальное оформление результатов судебно-медицинского исследования трупов.

4. Особенности исследования трупов неизвестных лиц, гнилобноизмененных, заморозивших, обгоревших, расчлененных, и скелетированных трупов.

5. Исследование эксгумированного трупа.

Тема 13. Правовые и организационные проблемы судебной психиатрии. Предмет и задачи судебной психиатрии. Правовые и организационные проблемы судебной психиатрии. Предмет и задачи судебной психиатрии.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Теоретические и методологические основы судебной психиатрии.

2. Судебная психиатрия как прикладная отрасль медицинской науки – психиатрии.

3. Значение судебной психиатрии для уголовного и гражданского судопроизводства.

4. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы.

5. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы.

6. Круг вопросов, составляющих компетенцию судебно-психиатрической экспертизы.

7. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта.

Тема 14. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Пенитенциарная психиатрия. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Пенитенциарная психиатрия.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие о вменяемости и невменяемости.
2. Критерии невменяемости в уголовном законодательстве.
3. Медицинский (психиатрический) и юридический (психологический) критерии невменяемости.
4. Ограниченная вменяемость – ст. 22 УК РФ.
5. Освобождение от наказания в связи с психическим заболеванием (ст. 81 УК РФ).
6. Психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших по уголовным делам.
7. Понятие и значение пенитенциарной (тюремной) психиатрии.

Тема 15. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие о правоспособности, дееспособности и недееспособности в отечественном гражданском законодательстве.
2. Экспертиза по вопросу о недействительности сделки.
3. Завещательная дееспособность и посмертные экспертизы по вопросу о психическом состоянии завещателя.
4. Судебно-психиатрическая экспертиза по вопросам, регулируемым Семейным кодексом Российской Федерации.
5. Ограниченная дееспособность при алкоголизме и наркомании.

Тема 17. Понятие психических расстройств в современной психиатрии. Основы общей психопатологии. Понятие психических расстройств в современной психиатрии. Основы общей психопатологии.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие психического расстройства.
2. Норма и патология в психике.
3. Соматические и неврологические симптомы.
4. Классификация психических заболеваний и варианты их течения.
5. Основные синдромы психических заболеваний.

Тема 18. Шизофрения и хронические бредовые расстройства. Шизофрения и хронические бредовые расстройства.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Клиника шизофрении.
2. Формы и течение шизофрении.
3. Понятие дефектных состояний и ремиссии при шизофрении.
4. Шизотипическое расстройство.
5. Понятие хронических бредовых расстройств.
6. Индуцированный бред.
7. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении и хронических бредовых расстройств.

Тема 20. Алкоголизм, наркомания и токсикомания. Алкоголизм, наркомания и токсикомания.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Понятие психической и физической зависимости от психоактивных веществ.
2. Алкоголизм.
3. Алкогольные психозы.
4. Наркомания. Токсикомания.
5. Судебно-психиатрические экспертизы больных наркоманией.

Тема 21. **Расстройства личности (психопатии). Психогенные (реактивные) состояния, симуляция.** Расстройства личности (психопатии). Психогенные (реактивные) состояния, симуляция.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Сущность и причины расстройств личности.
2. Типология расстройств личности.
3. Судебно-психиатрическая оценка расстройств личности.
5. Симуляция в судебно-психиатрической клинике, своеобразии поведения лиц, симулирующих психические расстройства.
6. Формы симуляции. Распознавание симуляции.

Тема 22. **Расстройства влечений. Умственная отсталость.** Расстройства влечений. Умственная отсталость.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Расстройства влечений.
2. Пиромания. Клептомания. Гемблинг.
3. Умственная отсталость: понятие, степени, распространенность и причины.

Тема 23. **Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.** Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Правовое положение несовершеннолетних.
2. Особенности уголовной ответственности и дееспособности несовершеннолетних.
3. Применение ч. 3 ст. 20 УК РФ в экспертной практике.
4. Особенности психических расстройств у несовершеннолетних.
5. Судебно-психиатрические экспертизы обвиняемых, свидетелей и потерпевших.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

АБЕРРАЦИЯ— искажение изображения, получаемого в оптической системе при использовании широких или наклонных пучков лучей.

АБЕРРАЦИЯ— индивидуальное отклонение от нормы в строении или функции, напр, изменение структуры хромосомы (А. хромосомная), вызванное ее разрывом с последующим перераспределением, утратой или частичным удвоением генетического материала.

АБСОРБЦИЯ- поглощение вещества из газообразной или жидкой фазы твердым телом либо жидкостью.

АГОНИЯ— продолжающееся от нескольких минут до нескольких часов и даже суток предшествующее наступлению смерти терминальное состояние, проявляющееся глубоким нарушением функций коры больших полушарий головного мозга с одновременным возбуждением центров продолговатого мозга.

АЖИТАЦИЯ— аномальное психическое состояние сильного возбуждения в конфликтных и аварийных ситуациях, сопровождающееся понижением способности к рассудочной деятельности и нарушением целенаправленности действий.

АФФЕКТ— бурная эмоция, возникающая, как правило, в ответ на очень сильный раздражитель. **А. ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ** - кратковременное психическое расстройство, возникающее в ответ на интенсивную (внезапную) психическую травму и выражающееся в концентрации сознания на травмирующих переживаниях с последующим эффективным разрядом, за которым следует общая расслабленность, безразличие и часто глубокий сон; характеризуется частичной или полной амнезией. А.п. может указывать на невменяемость субъекта.

БАЛЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА— вид криминалистической экспертизы для установления фактов, связанных с применением огнестрельного оружия. Основными задачами Б.э. являются: установление вида, модели и калибра оружия (или конкретного его экземпляра) по стреляным пулям и гильзам; определение исправности и пригодности для стрельбы оружия и боеприпасов; определение однородности патронов, пуль, гильз, дроби, картечи; исследование следов выстрела на преградах в целях установления направления, дистанции выстрела и др. обстоятельств.

БАРБИТУРАТЫ— лекарственные препараты, производные барбитуровой кислоты (барбитал, фенобарбитал, барбамил, эта- миналнатрий, гексенал и др.); оказывают угнетающее действие на центральную нервную систему. Используются в медицинской практике в качестве успокаивающих, снотворных, противосудорожных средств и средств для наркоза. При приеме больших доз Б. развивается кома, к-рая может продолжаться до нескольких суток. Смертельная доза Б. варьирует в зависимости от препарата от 1—2 до 5—10 г, в среднем — 0,1 г на 1 кг массы тела. При вскрытии трупа характерно резко выраженное застойное полнокровие внутренних органов, особенно головного мозга, с рассеянными мелкими кровоизлияниями. Определяющее значение в посмертной диагностике отравления Б. имеют результаты судебно-химического исследования внутренних органов и мочи.

БОТУЛИЗМ— пищевая интоксикация, вызываемая токсином бактерии *Clostridium botulinum*, развивающаяся при употреблении продуктов (чаще всего колбас, грибов домашнего приготовления, рыбы холодного копчения, консервов растительных продуктов, реже мяса), произведенных с нарушением правил их изготовления и хранения и содержащих поэтому ботулинический токсин. Б. проявляется через 12—24 ч (реже позже) после употребления в пищу недоброкачественных продуктов. Для него характерны тошнота, рвота, сухость во рту, сильная жажда в сочетании с запором и вздутием живота, расстройства глотания и практически полная потеря голоса из-за паралича мягкого нёба, языка, глотки и гортани. В тяжелых случаях — невозможность сфокусировать взгляд, двоение в глазах, расширение зрачков, отсутствие их реакции на свет, расстройство дыхания, приводящее к смерти пострадавшего. Ценным диагностическим признаком является сочетание учащения сердцебиения с нормальной либо незначительно повышенной температурой тела, обнаружение ботулотоксина в остатках пищи при их биологическом исследовании.

ВИД СМЕРТИ— таксон медикоюридической классификации смерти, выделяемый на основании характера непосредственного воздействия, вызвавшего насильственную смерть (механическая асфиксия, травма, отравление и т. п.), или непосредственной причины ненасильственной смерти (заболевание сердечно-сосудистой системы, органов дыхания и т. п.).

ВРАЧ - СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИЙ ЭКСПЕРТ- врач, получивший специальную подготовку в области судебной медицины, надлежащим образом аттестованный и имеющий сертификат специалиста в области судебной медицины, состоящий в штате экспертного учреждения и выполняющий экспертизы в порядке исполнения своих должностных обязанностей либо в штате кафедры или курса судебной медицины соответствующего высшего учебного заведения. Производство судебной медицинской экспертизы может быть поручено и иному врачу, процессуально становящемуся в этом случае экспертом, по назначению органа, в производстве которого находится дело.

ГАЛЛЮЦИНАЦИИ— образы, произвольно возникающие без реального объекта ощущения (относящиеся к одному или одновременно нескольким органам чувств, единичные или множественные), приобретающие для больного характер объективной реальности.

ДАКТИЛОСКОПИРОВАНИЕ— способ получения пальцевых отпечатков у живых лиц и трупов.

ДИССИМУЛЯЦИЯ- утаивание заболевания или сокрытие его отдельных симптомов с целью ввести в заблуждение относительно своего истинного физического или психического состояния. В зависимости от преследуемой цели и последствий Л. может квалифицироваться как

дисциплинарный или нравственный проступок.

КЛАССИФИКАЦИЯ СМЕРТИ медико-юридическая— классификация смерти, предусматривающая ее подразделение на категории, роды и виды в зависимости от ее происхождения и причин.

КЛИНИКО-ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ (КЭК) - орган экспертизы временной нетрудоспособности, создаваемый в лечебно-профилактических учреждениях в составе заместителя главного врача по клинико-экспертной работе, заведующих отделениями и ведущих специалистов. В условиях обязательного медицинского страхования на КЭК возложены также функции ведомственного контроля качества оказываемой медицинской помощи.

КОНСТАТАЦИЯ СМЕРТИ- установление факта наступления биологической смерти человека. В соответствии со ст. 46 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан осуществление К.с. человека возложено на медицинского работника — врача или фельдшера, которые руководствуются в этих случаях Инструкцией по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий, утвержденной приказом Минздрава РФ от 4 марта 2003 г. № 73.

НЕВМЕНЯЕМОСТЬ- особое психическое состояние лица в момент совершения им общественно опасного деяния, проявляющееся неспособностью осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) или руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния психики. Лицо, совершившее общественно опасное деяние в состоянии Н., уголовной ответственности не несет.

РЕМИССИЯ— этап течения болезни, характеризующийся временным ослаблением или исчезновением ее проявлений.

СЛЮНА— секрет слюнных желез. Наличие следов С. на объекте устанавливают с помощью крахмала, ее групповые свойства — теми же методами, что и группы крови. Заключение о возможности происхождения С. от конкретного лица дается с учетом категории выделительства.

ТРУП— мертвое тело человека или животного; один из объектов судебно-медицинской экспертизы.

УГОЛ в трасологии— угол следообразующего контакта. **У. ВСТРЕЧНЫЙ** - У., образуемый линией контактирования следообразующего объекта и траекторией его движения. **У. НАКЛОНА** - У., образуемый линией контактирования следообразующего объекта и плоскостью следовоспринимающего объекта. **У РАБОЧИЙ** - У. заточки режущей или рубящей кромки инструмента. **У. ФРОНТАЛЬНЫЙ** - У., образованный плоскостью следовоспринимающего объекта и биссектрисой рабочего угла следообразующего объекта, открытый в сторону движения

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-31	Дайте определение понятию «судебно-медицинская экспертиза». Назовите основной нормативно-правовой акт Российской Федерации, которым регулируется производство судебных экспертиз.
2	ПК-4-31	Классифицируйте телесные повреждения с точки зрения судебной медицины. Опишите возможности судебной медицины для разоблачения инсценировки огнестрельного повреждения .
3	ПК-4-32	Назовите повреждения, которые указывают, что смерть наступила от удушения руками. Назовите признаки, свидетельствующие об истинном утоплении.
4	ПК-4-32	Укажите особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при повешении. Какие основные вопросы ставятся на разрешение судебно-медицинской экспертизы при смертельных и несмертельных отравлениях.
5	ПК-4-33	Назовите основной нормативно-правовой акт, регулирующий правовые основы судебно-медицинской службы в Российской Федерации. Назовите несколько подзаконных нормативно-правовых актов, регулирующих правовые основы судебно-медицинской службы в Российской Федерации.

6	ПК-4-33	Назовите основной нормативно-правовой акт, регулирующий правовые основы судебно-психиатрической службы в Российской Федерации. Назовите несколько подзаконных нормативно-правовых актов, регулирующих правовые основы судебно-психиатрической службы в Российской Федерации.
7	ПК-4-34	Перечислите основные медицинские учреждения, уполномоченные производить судебные экспертизы в г. Москве. Перечислите основные медицинские учреждения, уполномоченные производить судебные экспертизы в г. Санкт-Петербурге.
8	ПК-4-34	Перечислите основные медицинские учреждения, уполномоченные производить психиатрические экспертизы в г. Москве. Перечислите основные медицинские учреждения, уполномоченные производить психиатрические экспертизы в г. Санкт-Петербурге.
9	ПК-5-31	Кратко охарактеризуйте порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы, утвержденный Приказом Минздрава РФ от 12.01.2017 г. №3н. Дайте определение понятию «ограниченная дееспособность» в соответствии с действующим законодательством.
10	ПК-5-31	Назовите правовые особенности судебно-психиатрической оценки умственной отсталости. Назовите правовые особенности совершения преступления в состоянии опьянения.
11	ПК-5-32	Перечислите основные процессуальные документы, составляемые судмедэкспертом при производстве экспертизы. Охарактеризуйте значение выводов судмедэксперта для расследования уголовного дела.
12	ПК-5-32	Охарактеризуйте роль и значение судебно-медицинской экспертизы в профилактике преступлений против жизни и здоровья граждан. Назовите пределы компетенции судебно-медицинской экспертизы.
13	ПК-5-33	Кратко опишите основные требования, предъявляемые уголовно-процессуальным законодательством к заключению эксперта. Кратко опишите основные требования, предъявляемые ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» к заключению эксперта.
14	ПК-5-33	Кратко опишите основные требования, предъявляемые уголовно-процессуальным законодательством к заключению специалиста. Кратко опишите основные требования, предъявляемые АПК РФ и ГПК РФ к консультации специалиста.
15	ПК-5-34	Раскройте содержание медицинских критериев недееспособности. Раскройте содержание юридических критериев недееспособности.
16	ПК-5-34	Раскройте содержание медицинских критериев невменяемости. Раскройте содержание правовых критериев невменяемости.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-4-У1	Определите наиболее важные вопросы при назначении судебно-медицинской экспертизы по определению степени тяжести здоровью. Подготовьте вопросы для проведения комплексной психолого-психиатрической экспертизы.
18	ПК-4-У1	Проанализируйте имеющиеся в научной литературе доктринальные рекомендации, посвященные отличиям прижизненных повреждений от посмертных. Используя сеть «Интернет», найдите несколько практических рекомендаций, направленных на определение давности причинения травм.
19	ПК-4-У2	Сформулируйте вопросы для производства посмертной судебно-медицинской экспертизы. Сформулируйте вопросы для производства судебно-медицинской экспертизы по определению качества оказанной медицинской помощи.

20	ПК-4-У2	Охарактеризуйте с точки зрения УПК РФ понятия: «первичная судебно-медицинская экспертиза», «дополнительная судебно-медицинская экспертиза», «повторная судебно-медицинская экспертиза» и приведите примеры из судебной практики. На примере материалов уголовных дел, охарактеризуйте этапы производства судебно-психиатрической экспертизы.
21	ПК-4-У3	Определите вид судебно-медицинской экспертизы при необходимости установить степень содержания алкоголя в крови человека. Определите вид судебно-медицинской экспертизы при необходимости установить примерный возраст подозреваемого (обвиняемого) при отсутствии у него документов, из которых можно узнать данную информацию.
22	ПК-4-У3	Определите вид судебно-психиатрической экспертизы при необходимости установить вменяемость подозреваемого (обвиняемого). Определите необходимый вид судебно-психиатрической экспертизы при необходимости установить наличие или отсутствие у подозреваемого (обвиняемого) эмоциональных расстройств.
23	ПК-4-У4	Прокомментируйте ст. 106 УК РФ с позиции следователя, расследующего данное преступление. Прокомментируйте ст. 107 УК РФ с позиции следователя, расследующего данное преступление.
24	ПК-4-У4	Прокомментируйте сложности квалификации деяния, причинившего тяжкий вред здоровью в состоянии аффекта. Прокомментируйте сложности квалификации деяния, причинившего вред здоровью средней тяжести в состоянии аффекта.
25	ПК-5-У1	Приведите основные экспертные версии при обнаружении трупа в водоеме и при обнаружении наркотического средства в организме обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ.
26	ПК-5-У1	Выявите противоречия в терминологии между УПК РФ и ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Выявите противоречия в терминологии между ГПК РФ, АПК РФ и ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
27	ПК-5-У2	Прокомментируйте ст. 13 ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» и ст. 196 УПК РФ.
28	ПК-5-У2	Выявите типичные ошибки эксперта при производстве повторной и дополнительной судебно-медицинской экспертизы.
29	ПК-5-У3	Определите целесообразность назначения судебно-психиатрической экспертизы подозреваемому (обвиняемому) при искажении им звуков, нарушении грамматического строя речи, бедного словарного запаса и при имеющейся у него косноязычной и грамматически неправильной, крайне скудной речи.
30	ПК-5-У3	Определите целесообразность привлечения специалиста к допросу несовершеннолетнего, обучающегося в медицинском учебном учреждении. Определите целесообразность привлечения специалиста к допросу лица, находящегося в преклонном возрасте, ранее отработавшего несколько десятков лет врачом.
31	ПК-5-У4	Найдите в сети «Интернет» и подробно изучите понятие и судебно-медицинское значение астмы и сифилиса.
32	ПК-5-У4	Найдите в сети «Интернет» и подробно изучите понятие и судебно-психиатрическое значение эпилепсии и депрессии.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
---	-------------------------	---------

33	ПК-4-В1	Составьте учебную задачу по судебной медицине и психиатрии. Продумайте план назначения определенного вида судебно-медицинской экспертизы по предполагаемой преподавателем фабуле дела.
34	ПК-4-В1	Найдите в уголовном деле вопросы, которые нельзя было выносить на экспертизу. Оцените найденные в сети «Интернет» заключения судмедэкспертов на соответствие их требованиям УПК РФ.
35	ПК-4-В2	Дайте оценку заключению судмедэксперта о воздействии низкой температуры на организм потерпевшего и об имеющемся психическом заболевании у обвиняемого.
36	ПК-4-В2	Проанализируйте экспертную практику по ст. 105 УК РФ и предложите рекомендации по повышению эффективности судебно-медицинских исследований. Проанализируйте экспертную практику по ст. 111 УК РФ и предложите рекомендации по повышению эффективности судебно-медицинских исследований.
37	ПК-4-В3	Предложите вопросы для судебно-медицинской экспертизы установления состояния здоровья женщины, у которой была прервана беременность. Предложите вопросы для судебно-медицинской экспертизы установления половой зрелости.
38	ПК-4-В3	Предложите вопросы для судебно-медицинской экспертизы трупа неизвестного мужчины, обнаруженного в сквере. Предложите вопросы для судебно-медицинской экспертизы трупа человека, умершего в медицинском учреждении.
39	ПК-4-В4	Выдвиньте требования к специалисту, которого привлекают к разъяснению заключения судебно-медицинской экспертизы установления родства между определенными лицами. Выдвиньте требования к специалисту, которого привлекают к разъяснению заключения судебно-медицинской экспертизы установления
40	ПК-4-В4	Выдвиньте требования к специалисту, которого привлекают к разъяснению заключения судебно-психиатрической экспертизы установления симуляции психического заболевания. Выдвиньте требования к специалисту, которого привлекают к разъяснению заключения судебно-психиатрической экспертизы определения психического состояния свидетеля
41	ПК-5-В1	Проанализируйте квалификационные требования, предъявляемые к эксперту, и подготовьте свои предложения по изменению ст. 13 ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Проанализируйте обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения и подготовьте свои предложения по изменению ст. 14 ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
42	ПК-5-В1	Подготовьте сводную таблицу основных вопросов, выносимых на судебно-медицинскую экспертизу в рамках расследования уголовного дела по ст. 116 УК РФ. Подготовьте сводную таблицу основных вопросов, выносимых на судебно-медицинскую экспертизу в рамках расследования уголовного дела по ст. 124 УК РФ.
43	ПК-5-В2	Подготовьте сводную таблицу медицинских критериев квалифицирующих признаков в отношении тяжкого вреда здоровью. Подготовьте сводную таблицу медицинских критериев квалифицирующих признаков в отношении вреда здоровью средней тяжести.
44	ПК-5-В2	Выявите отдельные правовые пробелы в действующем законодательстве в области судебной медицины. Выявите отдельные правовые пробелы в действующем законодательстве в области судебной

45	ПК-5-В3	Проанализируйте главу 15 УК РФ и комментарии к ней ученых и выявите критерии, отграничивающие преступление от деяния, совершенного лицом, страдающим психическим расстройством. Проанализируйте судебную практику и выявите критерии, отграничивающие преступление от деяния, совершенного лицом, страдающим психическим расстройством.
46	ПК-5-В3	Проанализируйте региональное законодательство в области судебной медицины в г. Москве и подготовьте свои предложения по его изменению. Проанализируйте региональное законодательство в области судебной психиатрии в г. Санкт-Петербурге и подготовьте свои предложения по его изменению.
47	ПК-5-В4	Определите предполагаемый период временной нетрудоспособности при внутречерепной травме: размождении вещества головного мозга. Определите предполагаемый период временной нетрудоспособности при обезображивании лица.
48	ПК-5-В4	Определите предполагаемое наличие состояния аффекта у мужчины, который совершил убийство незнакомого ему человека после словесного оскорбления со стороны последнего. Определите предполагаемое наличие состояния аффекта у женщины, которая совершила убийство собственного мужа, систематически избивавшего её на протяжении нескольких лет.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания, рекомендованные для самостоятельной работы;
- обсуждение рефератов, докладов;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-4-31	Устный опрос по вопросам 1-3 (тема 8 на стр. Содержание)
2	ПК-4-31	Устный опрос по вопросам 1-4 (тема 9 на стр. Содержание)
3	ПК-4-32	Устный опрос по вопросам 1-4 (тема 11 на стр. Содержание)
4	ПК-4-32	Устный опрос по вопросам 1-5 (тема 12 на стр. Содержание)
5	ПК-4-33	Устный опрос по вопросам 7-11 (тема 13 на стр. Содержание)
6	ПК-4-33	Устный опрос по вопросам 1-9 (тема 14 на стр. Содержание)
7	ПК-4-34	Устный опрос по вопросам 1-6 (тема 15 на стр. Содержание)
8	ПК-4-34	Устный опрос по вопросам 1-7 (тема 16 на стр. Содержание)
9	ПК-4-У1	Задание для самостоятельной работы 1 (см.Задания на стр.
10	ПК-4-У1	Задания для самостоятельной работы 2 (см.Задания на стр.
11	ПК-4-У2	Задания для самостоятельной работы 3 (см.Задания на стр.
12	ПК-4-У2	Задания для самостоятельной работы 4 (см.Задания на стр.
13	ПК-4-У3	Задания для самостоятельной работы 5 (см.Задания на стр.
14	ПК-4-У3	Темы рефератов 1-4 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
15	ПК-4-У4	Темы рефератов 5-10 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
16	ПК-4-У4	Темы рефератов 11-15 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
17	ПК-4-В1	Темы рефератов 16-21 (см. Темы рефератов на стр. Приложения) Задание: Составьте задачу по судебной медицине и психиатрии

18	ПК-4-В1	Темы рефератов 22-28 (см. Темы рефератов на стр. Приложения) Задание: Найдите в уголовном деле вопросы, которые нельзя было выносить на экспертизу.
19	ПК-4-В2	Темы рефератов 29-35 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
20	ПК-4-В2	Темы рефератов 36-40 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
21	ПК-4-В3	Темы рефератов 41-43 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
22	ПК-4-В3	Темы рефератов 44,45 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
23	ПК-4-В4	Темы рефератов 46-48 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
24	ПК-4-В4	Темы рефератов 49, 50 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
25	ПК-5-31	Темы рефератов 51, 52 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
26	ПК-5-31	Темы рефератов 53, 54 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
27	ПК-5-32	Тема реферата 55 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
28	ПК-5-32	Тема реферата 56(см. Темы рефератов на стр. Приложения)
29	ПК-5-33	Тема реферата 57 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
30	ПК-5-33	Тема реферата 58 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
31	ПК-5-34	Тема реферата 59 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
32	ПК-5-34	Темы рефератов 60-63 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
33	ПК-5-У1	Темы рефератов 64-66 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
34	ПК-5-У1	Темы рефератов 67, 68 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
35	ПК-5-У2	Темы рефератов 69, 70 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
36	ПК-5-У2	Темы рефератов 71, 72 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
37	ПК-5-У3	Темы рефератов 73, 74 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
38	ПК-5-У3	Темы рефератов 75, 76 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
39	ПК-5-У4	Темы рефератов 77, 78 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
40	ПК-5-У4	Темы рефератов 79, 80 (см. Темы рефератов на стр. Приложения) Практическая работа: анализ гражданско-процессуального, арбитражно- процессуального и уголовно-процессуального законодательств и правоприменительной практики.
41	ПК-5-В1	Темы рефератов 81, 82 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
42	ПК-5-В1	Темы рефератов 83, 84 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
43	ПК-5-В2	Темы рефератов 85, 86 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
44	ПК-5-В2	Тестовые задания 1, 2 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
45	ПК-5-В3	Тестовые задания 3, 4 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
46	ПК-5-В3	Тестовые задания 7-10 (см. Тестовые задания на стр. Приложения) Практическая работа:выявление недостатков в правовом регулировании судебно-медицинской деятельности и судебно-психиатрической деятельности. подготовка сводных таблиц
47	ПК-5-В4	Тестовые задания 11-15 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
48	ПК-5-В4	Тестовые задания 16-20 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-31	Содержание вопроса к экзамену 1-5 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
2	ПК-4-31	Содержание вопроса к экзамену 6-10 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)

3	ПК-4-32	Содержание вопроса к экзамену 11-14 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
4	ПК-4-32	Содержание вопроса к экзамену 15-20 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
5	ПК-4-33	Содержание вопроса к экзамену 21-26 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
6	ПК-4-33	Содержание вопроса к экзамену 27-31 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
7	ПК-4-34	Содержание вопроса к экзамену 32-36 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
8	ПК-4-34	Содержание вопроса к экзамену 37-41 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
9	ПК-5-31	Содержание вопроса к экзамену 42-48 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
10	ПК-5-31	Содержание вопроса к экзамену 49-55 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
11	ПК-5-32	Содержание вопроса к экзамену 56-62 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
12	ПК-5-32	Содержание вопроса к экзамену 63-70 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
13	ПК-5-33	Содержание вопроса к экзамену 71-77 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
14	ПК-5-33	Содержание вопроса к экзамену 78-84 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
15	ПК-5-34	Содержание вопроса к экзамену 85-89 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
16	ПК-5-34	Содержание вопроса к экзамену 90-93 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-У1	Задание для самостоятельной работы 1 (см.Задания на стр.
2	ПК-4-У1	Задания для самостоятельной работы 2 (см.Задания на стр.
3	ПК-4-У2	Задания для самостоятельной работы 3 (см.Задания на стр.
4	ПК-4-У2	Задания для самостоятельной работы 4 (см.Задания на стр.
5	ПК-4-У3	Задания для самостоятельной работы 5 (см.Задания на стр.
6	ПК-4-У3	Темы рефератов 1-4 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
7	ПК-4-У4	Темы рефератов 5-10 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
8	ПК-4-У4	Темы рефератов 11-15 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
9	ПК-5-У1	Темы рефератов 64-66 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
10	ПК-5-У1	Темы рефератов 67, 68 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
11	ПК-5-У2	Темы рефератов 69, 70 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
12	ПК-5-У2	Темы рефератов 71, 72 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
13	ПК-5-У3	Темы рефератов 73, 74 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
14	ПК-5-У3	Темы рефератов 75, 76 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
15	ПК-5-У4	Темы рефератов 77, 78 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
16	ПК-5-У4	Темы рефератов 79, 80 (см. Темы рефератов на стр. Приложения) Практическая работа: анализ гражданско-процессуального, арбитражно- процессуального и уголовно-процессуального законодательства и правоприменительной практики.

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-В1	Темы рефератов 16-21 (см. Темы рефератов на стр. Приложения) Задание: Составьте задачу по судебной медицине и психиатрии
2	ПК-4-В1	Темы рефератов 22-28 (см. Темы рефератов на стр. Приложения) Задание: Найдите в уголовном деле вопросы, которые нельзя было выносить на экспертизу.
3	ПК-4-В2	Темы рефератов 29-35 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
4	ПК-4-В2	Темы рефератов 36-40 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
5	ПК-4-В3	Темы рефератов 41-43 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
6	ПК-4-В3	Темы рефератов 44,45 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
7	ПК-4-В4	Темы рефератов 46-48 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
8	ПК-4-В4	Темы рефератов 49, 50 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
9	ПК-5-В1	Темы рефератов 81, 82 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
10	ПК-5-В1	Темы рефератов 83, 84 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
11	ПК-5-В2	Темы рефератов 85, 86 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
12	ПК-5-В2	Тестовые задания 1, 2 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
13	ПК-5-В3	Тестовые задания 3, 4 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
14	ПК-5-В3	Тестовые задания 7-10 (см. Тестовые задания на стр. Приложения) Практическая работа: выявление недостатков в правовом регулировании судебно-медицинской деятельности и судебно-психиатрической деятельности. подготовка сводных таблиц
15	ПК-5-В4	Тестовые задания 11-15 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
16	ПК-5-В4	Тестовые задания 16-20 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Гонгадзе, М. Г. Судебная психиатрия : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / М. Г. Гонгадзе. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-93916-520-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65876.html>

2. Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1783-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

3. Судебная медицина для юриста : пособие / Ю. В. Кухарьков, А. О. Гусенцов, Т. Л. Доморацкая, М. Ю. Кашинский ; под редакцией Ю. В. Кухарьков. — Минск : ТетраСистемс, 2014. — 176 с. — ISBN 978-985-7081-22-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28230.html>

б) дополнительная литература:

1. Капица, Т. А. Судебная медицина : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>

2. Медико-правовые аспекты безопасности лекарственных средств и пациентов : монография / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Н. Яворский, А. П. Столяров. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-4487-0129-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72349.html>

3. Судебная психиатрия : учебное пособие для студентов вузов обучающихся по специальности «Юриспруденция» / З. О. Георгадзе, А. В. Датий, Н. Н. Джачвадзе [и др.] ; под редакцией З. О. Георгадзе. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-238-01675-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81568.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.consultant.ru> официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс». Содержит нормативно-правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.

<http://www.garant.ru> официальный сайт правовой системы «Гарант». Содержит нормативно-правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.

<http://www.genproc.gov.ru> официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. Содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства о труде.

<http://www.мвд.рф> сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации

<http://www.sledcom.ru> сайт следственного комитета Российской Федерации

<http://www.gov.ru> сайт «Федеральные органы исполнительной власти»

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> официальный сайт Конституционного суда РФ. Содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ.

<http://www.law.edu.ru> федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://www.ombudsmanrf.ru> официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях.

<http://www.pravo.gov.ru> официальный интернет-портал правовой информации.

<http://www.pravo.ru> первый российский юридический портал. Справочная правовая
<http://kremlin.ru/> официальный сайт Президента РФ. Содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ.

<http://www.vsrp.ru> официальный сайт Верховного Суда РФ. Содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория, оборудованная трибуной и проектором с мультимедийной доской.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент

Каменева . .

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Документ подписан к... «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

Таганрогский филиал



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры гуманитарных и юридических дисциплин
Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» февраля
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Семейное право» являются:

- понимание сущности основных семейно-правовых конструкций;
- осмысление содержания доктринальных положений семейного права;

-приобретение навыков толкования норм семейного права и их применения к конкретным практическим ситуациям;

-ознакомление с современными теоретическими проблемами семейного права, а также проблемами правоприменения.

Бакалавр должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- правоприменительная деятельность, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией норм семейного права, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Семейное право относится к базовой и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ОП и с использованием уже выработанных компетенций по следующим дисциплинам:

Риторика юриста

Профессиональная этика

Теория государства и права

История государства и права России

Сравнительное и интеграционное правоведение

Право интеграционных объединений

Конституционное право

История государства и права зарубежных стран

Финансовое право

Предпринимательское право

Гражданское право

Гражданский процесс

Уголовное право

Параллельно изучаются такие дисциплины как

Уголовно-исполнительное право

Трудовое право

Судебная медицина и психиатрия

Прокурорский надзор

Право социального обеспечения

Оценочные понятия в уголовном праве и квалификация преступлений

Налоговое право

Методика расследования преступлений против жизни

Международное частное право

Международное уголовное право

Криминалистика

Арбитражный процесс

Гражданское прав

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Семейное право является предшествующим для:

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)

Государственный экзамен по направлению подготовки "Юриспруденция"
 Производственная практика: преддипломная практика
 Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)*
- *способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)*
- *способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	<u>Знать:</u>	
	Морально-этические основы профессиональной деятельности юриста в сфере семейного права	ОПК-3-31
	Действующее семейное законодательство при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-3-32
	<u>Уметь:</u>	
	Применять нормы семейного законодательства, содержащие нормы и принципы этики юриста	ОПК-3-У1
	Противостоять условиям и факторам профессионально- нравственной деформации в сфере	ОПК-3-У2
	<u>Владеть:</u>	
	Навыками межличностных коммуникаций	ОПК-3-В1
Приемами профессионального, в том числе и делового общения	ОПК-3-В2	
способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и	<u>Знать:</u>	
	Систему источников семейного права	ПК-5-31
	Правила применения норм семейного права к решению конкретных задач в сфере брачно-семейных	ПК-5-32
	Алгоритмы правоприменения	ПК-5-33
	<u>Уметь:</u>	

права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Соотносить юридические факты с Семейным кодексом	ПК-5-У1
	Соотносить систему семейного законодательства с иными нормативными актами, содержащими нормы семейного права	ПК-5-У2
	Осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	ПК-5-У3
	<u>Владеть:</u>	
	Навыками анализа норм семейного права	ПК-5-В1
	Навыками анализа правоприменительной практики	ПК-5-В2
	Навыками применения норм материального и процессуального права в области семейного права	ПК-5-В3
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<u>Знать:</u>	
	На какие нормативно-правовые акты ссылаться при квалификации фактов и обстоятельств в области семейного права	ПК-6-31
	Способы квалификации обстоятельств в области семейных правоотношений	ПК-6-32
	Понятия и определения позволяющие точно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6-33
	<u>Уметь:</u>	
	Давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в области семейного права	ПК-6-У1
	Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правовые отношения	ПК-6-У2
	Давать квалифицированные юридические заключения	ПК-6-У3
	<u>Владеть:</u>	
	Навыками квалификации фактов и обстоятельств в области семейного права	ПК-6-В1
	Навыками оценивания событий в области семейного права	ПК-6-В2
	Навыками профессиональной квалификации событий в области семейного права, используя несколько источников семейного права	ПК-6-В3

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость	В том числе контактная работа с преподавателем	Контроль	Сам. работа	Форма промежуточно
---	---------	--------------------	--	----------	-------------	--------------------

		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	КоР	Конс	Э			й аттестации
1	4	4	144	15	4	4	1,6	3	2	0,4	6,6	122,4	Экзамен, Курсовая работа

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения	
			Всего	Л	Сем	КоР	КРП	Конс			Э
Понятие, предмет, методы и принципы семейного права. Семейные правоотношения.											
1.	Понятие, предмет, методы и принципы семейного права. Семейные правоотношения.	11	1	1						10	
Источники семейного права.											
2.	Источники семейного права	16	2	1	1					14	
Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Признание брака недействительным.											
3.	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Признание брака недействительным	13	1		1					12	
Прекращение брака											
4.	Прекращение брака	14								14	
Личные и имущественные правоотношения супругов.											
5.	Личные и имущественные правоотношения супругов	14	2	1	1					12	
Правоотношения родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.											
6.	Правоотношения родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей	17	1	1						16	
Алиментные обязательства членов семьи. Порядок взыскания алиментов.											
7.	Алиментные обязательства членов семьи. Порядок взыскания алиментов	13,4	1		1					12,4	
Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.											
8.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	12								12	
Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.											

9.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям участием иностранцев и лиц без гражданства	10							10	
Курсовая работа										
10.	Курсовая работа	13	3				3		10	
Промежуточная аттестация (экзамен)										
11.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6		2	0,4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятие, предмет, методы и принципы семейного права. Семейные правоотношения. .

Понятие семейного права. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права. Исторические этапы развития семейного права. Предмет семейного права. Личные неимущественные и имущественные отношения, регулируемые семейным правом. Основные начала семейного права: цели и принципы семейно-правового регулирования. Особенности метода семейно -правового регулирования. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения. Понятие, структура, виды и особенности семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты, как основания возникновения семейных отношений, их виды. Родство и свойство, их юридическое значение. Осуществление и защита семейных прав. Пределы осуществления семейных прав. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям.

Тема 2. Источники семейного права .

Источники семейного права РФ. Система источников семейного права. Значение Конституции РФ в регулировании семейных отношений. Семейный кодекс РФ, его роль и значение. Семейное законодательство РФ и субъектов РФ. Подзаконные акты, регулирующие семейные отношения, условия их действия. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Значение судебной практики для регулирования семейных отношений. Аналогия закона и аналогия права. Действие норм семейного права. Обратная сила семейного закона.

Тема 3. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Признание брака недействительным .

Понятие брака по семейному праву. Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок государственной регистрации заключения брака. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным; лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Участие в деле о признании недействительным брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста, или с лицом, признанным судом недееспособным, органа опеки и попечительства. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным для супруга, права которого нарушены заключением такого брака (добросовестный супруг). Возмещение морального и материального вреда добросовестному супругу. Права детей, родившихся в браке, признанном недействительным, или в течение трехсот дней со дня признания брака недействительным.

Тема 4. Прекращение брака .

Понятие и основания прекращения брака. Отличие прекращения брака от расторжения брака

Момент прекращения брака вследствие смерти или объявления в судебном порядке умершим одного из супругов. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих супругов (основания и порядок). Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов (основания и порядок). Расторжение брака в судебном порядке. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака судом при взаимном согласии супругов на расторжение брака и при отсутствии такого согласия одного из супругов. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении в органах записи актов гражданского состояния. Момент прекращения брака при его расторжении в суде. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Тема 5. Личные и имущественные правоотношения супругов .

Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие и значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Принцип равенства супругов в семье. Право выбора супругами фамилии при заключении брака. Перемена супругами фамилии в период брака. Право супруга на сохранение общей фамилии или восстановление своей добрачной фамилии при расторжении брака. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. Законный режим имущества супругов. Объекты совместной собственности супругов. Раздельное имущество каждого из супругов. Порядок владения, пользования и распоряжения общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорной режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения, форма и содержание брачного договора. Ограничение свободы брачного договора. Основания и порядок изменения, расторжения брачного договора и признание его недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Тема 6. Правоотношения родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей .

Основания возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери, от отца. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Порядок добровольного установления отцовства по заявлению отца ребенка. Добровольное признание отцовства во время беременности матери. Правила установления отцовства в отношении лица, достигшего возраста восемнадцати лет (совершеннолетия). Основания установления отцовства в судебном порядке. Лица, имеющие право требовать установления отцовства в судебном порядке. Назначение судом экспертизы для разъяснения вопросов, связанных с происхождением ребенка. Установление судом факта отцовства. Оспаривание отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Личные права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и родственниками. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество, фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Имущественные права ребенка. Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества. Правила распоряжения имуществом, принадлежащим несовершеннолетнему ребенку на праве собственности. Понятия родительских прав и обязанностей. Равенство прав и обязанностей родителей. Содержание прав и обязанностей родителей по воспитанию и образованию детей, по представительству и защите прав и интересов детей. Защита родительских прав. Споры связанные с воспитанием детей и правила их разрешения. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о лишении родительских прав. Восстановление в

основания и порядок. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о восстановлении в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Правила отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи. Порядок взыскания алиментов .

Общая характеристика алиментных обязательств. Субъекты, основания возникновения и виды алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. Право родителей заключить соглашение об уплате алиментов на содержание несовершеннолетних детей. Размер алиментов, выплачиваемых несовершеннолетним детям при отсутствии соглашения. Снижение размера алиментов и освобождение родителей от уплаты алиментов. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность совершеннолетних детей содержать и участвовать в расходах на содержание нетрудоспособных нуждающихся родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение от обязанности или ограничение обязанности по содержанию супруга (бывшего супруга) определенным сроком. Алиментные обязательства других членов семьи. Члены семьи, на которых возлагаются обязанности по содержанию. Условия возникновения алиментной обязанности других членов семьи. Основания освобождения воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей. Основания освобождения пасынков и падчериц от обязанностей содержать отчима или мачеху. Соглашение об уплате алиментов. Понятие, порядок заключения, формы и содержание соглашения об уплате алиментов. Основания и порядок изменения, расторжения и признания соглашения об уплате алиментов недействительным. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Добровольный и судебный порядок уплаты алиментов. Определение задолженности по алиментам и основания освобождения от ее уплаты. Индексация размера алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей .

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Понятие усыновления. Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условие и порядок усыновления. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Порядок изменения фамилии, имени, отчества усыновленного; места его рождения и дата рождения. Особенности усыновления детей иностранными гражданами или лицами без гражданства; требования к усыновлению. Основания, порядок и последствия отмены усыновления. Опека и попечительство над детьми. Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Порядок установления опеки и попечительства над детьми. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям) над детьми. Освобождение, отстранение опекунов (попечителей) и прекращение опеки (попечительства) над детьми. Приемная семья. Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью: стороны, условия основания прекращения. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью по инициативе приемных родителей или органа опеки и попечительства. Государственная поддержка приемной семьи: льготы, ежемесячные выплаты на содержание приемного ребенка и т.д. Устройство детей в детский дом семейного типа. Особенности государственной поддержки детей, оставшихся без попечения родителей в субъектах РФ.

Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства .

Тема 10. Курсовая работа .

1. Место семейного права в системе отраслей частного права.
2. Защита гражданских и семейных прав ребенка в Российской Федерации.
3. Проблемы имущественных отношений супругов.

4. Брачный договор: правовая природа, содержание, прекращение.
5. Актуальные проблемы установления происхождения ребенка (установление отцовства, суррогатное материнство).
6. Проблемы законодательства о международном усыновлении.
7. Правоспособность граждан в гражданском и семейном праве.
8. Алиментные обязательства: проблемы и перспективы.
9. Заключение брака по семейному праву.
10. Основания для прекращения брака
11. Семейная правосубъектность физических лиц.
12. Совместная собственность супругов: актуальные вопросы правового регулирования и практики применения.
13. Проблемы устройства детей, оставшихся без родителей.
14. Проблемы правового понятия семьи и ее субъектного состава.
15. Семейное право как самостоятельная отрасль права.
16. Личные неимущественные отношения в предмете семейного права.
17. Предмет семейного права и семейное законодательство.
18. Особенности метода семейного права.
19. Источники семейного права.
20. Семейное законодательство и нормы международного права
21. Законодательство субъектов Российской Федерации о браке и семье.
22. Пределы осуществления и защиты семейных прав.
23. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
24. Особенности семейных правоотношений.
25. Принципы семейного права.
26. Презумпции в семейном праве.
27. Юридическая ответственность в семейном праве.
28. Понятие и правовая природа брака.
29. Развитие понятия брака в истории семейного права.
30. Институт расторжения брака.
31. Расторжение брака в судебном порядке
32. Основания и порядок признания брака недействительным.
33. Личные права и обязанности супругов
34. Договорный режим имущества супругов.
35. Брачный договор по семейному праву.
36. Недействительность брачного договора.
37. Законный режим имущества супругов.
38. Установление и прекращение родительских прав и обязанностей.
39. Установление отцовства в судебном порядке.
40. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних субъектов семейных правоотношений.
41. Права и обязанности родителей.
42. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.
43. Понятие и виды семейных прав ребенка.
44. Теоретические и практические проблемы семейной правоспособности и дееспособности.
45. Споры о детях в семейном праве.
46. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
47. Понятия и виды алиментных обязательств.
48. Алиментные обязательства между родителями и детьми.
49. Алиментные обязательства между супругами (бывшими супругами).
50. Алиментные обязательства других членов семьи
51. Соглашение об уплате алиментов.
52. Усыновление (удочерение) как способ защиты прав и интересов несовершеннолетних.
53. Усыновление: понятие и правовая природа.
54. Проблемы обеспечения права ребенка, оставшегося без попечения родителей, жить и

воспитываться в семье.

55. Опекa и попечительство над детьми
56. Приемная семья.
57. Права и обязанности опекуна или попечителя ребенка
58. Заключение и расторжение брака граждан РФ с иностранными гражданами.
59. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства в алиментных обязательствах
60. Проблемы законодательства о международном усыновлении.
61. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.
62. Виды семейных правоотношений.
63. Понятие, виды и признаки юридических фактов в семейном праве.
64. Порядок и пределы осуществления семейных прав.
65. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем.
66. Основания и порядок лишения родительских прав.
67. Правовые последствия лишения родительских прав.
68. Восстановление в родительских правах.
69. Ограничение родительских прав.
70. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Тема 11. Промежуточная аттестация (экзамен) .

1. Место семейного права в системе права РФ.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Принципы семейного права.
4. Источники правового регулирования семейных правоотношений.
5. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
6. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
7. Юридические факты в семейном праве.
8. Осуществление и защита семейных прав. Сроки исковой давности.
9. Понятие брака по семейному праву.
10. Условия и порядок заключения брака.
11. Недействительность брака: основания и порядок признания.
12. Последствия признания брака недействительным.
13. Понятие и основания прекращения брака.
14. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
15. Расторжение брака в судебном порядке.
16. Личные неимущественные правоотношения между супругами.
17. Законный режим имущества супругов.
18. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор.
19. Раздел общего имущества супругов.
20. Ответственность супругов по обязательствам.
21. Установление происхождения детей.
22. Принудительное установление отцовства.
23. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей: виды, общая характеристика.
24. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, дедушкой и другими родственниками.
25. Право ребенка выражать свое мнение.
26. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов.
27. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.
28. Имущественные права несовершеннолетних детей.
29. Родительские правоотношения: понятие, признаки.
30. Права несовершеннолетних родителей.
31. Права родителей, проживающих отдельно от ребенка.

32. Лишение родительских прав.
33. Восстановление в родительских правах.
34. Ограничение родительских прав.
35. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
36. Понятие и виды алиментных обязательств.
37. Алиментные обязательства родителей и детей.
38. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
39. Алиментные обязательства других членов семьи.
40. Соглашение об уплате алиментов.
41. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
42. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
43. Усыновление (удочерение): понятие, субъектный состав, условия.
44. Последствия усыновления. Отмена усыновления.
45. Опека и попечительство над детьми.
46. Приемная семья.
47. Детский дом семейного типа как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
48. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
49. Родительские правоотношения с участием иностранных граждан.
50. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
51. Усыновление (удочерение) как способ защиты прав и интересов несовершеннолетних.
52. Усыновление: понятие и правовая природа.
53. Проблемы обеспечения права ребенка, оставшегося без попечения родителей, жить и воспитываться в семье.
54. Приемная семья.
55. Заключение и расторжение брака граждан РФ с иностранными гражданами.
56. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
57. Проблемы законодательства о международном усыновлении
58. Проблемы суррогатного материнства (нравственный и правовой аспекты)
59. Особенности удостоверения происхождения детей при искусственной репродукции человека
60. Понятие, функции и виды санкций в семейном праве РФ

Планы семинарских занятий

Тема 2. Источники семейного права. Источники семейного права РФ.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и система источников семейного права.
2. Значение Конституции РФ в регулировании семейных отношений.
3. Семейное законодательство РФ.
4. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и иные акты, содержащие нормы семейного права. Условия их действия.
5. Значение судебной практики для регулирования семейных отношений.
6. Основания и пределы применения к семейным отношениям гражданского законодательства.
7. Применение к семейным отношениям норм международного права.
8. Аналогия закона и аналогия права при регулировании семейных отношений.
9. Действие норм семейного права. Обратная сила семейного закона.

Тема 3. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Признание брака

недействительным. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие брака по семейному праву.
2. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
4. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
5. Недействительность брака:
 - а) основания и порядок признания брака недействительным;
 - б) лица, имеющие право требовать признания брака недействительным;
 - в) обстоятельства, устраняющие недействительность брака;
 - г) правовые последствия признания брака недействительным.

Тема 5. Личные и имущественные правоотношения супругов. Личные и имущественные правоотношения супругов.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Личные неимущественные правоотношения между супругами.
2. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов.
3. Владение, пользование и распоряжение совместной собственностью супругов.
4. Раздел общего имущества супругов.
5. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, содержание, порядок заключения.
6. Изменение, расторжение и признание брачного договора недействительным.
7. Ответственность супругов по обязательствам:
 - а) личные и общие обязательства (долги) супругов;
 - б) ответственность супруга по личным обязательствам;
 - в) ответственность супругов по общим обязательствам;
 - г) ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми;
 - д) гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении

Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи. Порядок взыскания алиментов. Алиментные обязательства членов семьи. Порядок взыскания алиментов.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Алиментные обязательства родителей и детей:
 - а) обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям;
 - б) размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме;
 - в) обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей;
 - г) участие родителей в дополнительных расходах на детей;
 - д) обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей;
 - е) участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
2. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов):
 - а) обязанности супругов по взаимному содержанию;
 - б) алиментные обязанности бывших супругов;
 - в) размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке;
 - г) освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.
3. Алиментные обязательства других членов семьи.
4. Соглашения об уплате алиментов. Форма соглашения об уплате алиментов.
5. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1. Алиментное обязательство – это правоотношение, возникающее на основании предусмотренных законом юридических фактов (соглашения сторон или решения суда), в силу которого одни члены семьи обязаны предоставлять содержание другим ее членам, а последние – вправе его требовать.

2. Брак – это союз мужчины и женщины, заключенный с целью создания семьи.

3. Брачный договор – соглашение супругов, устанавливающее имущественные права и обязанности в браке и (или) в случае его расторжения.

4. Имущественные права супругов – это права, связанные с собственностью супругов, которые можно отчуждать, они могут выступать предметами сделок и имеют денежный эквивалент.

5. Личные права супругов – это права, затрагивающие их личные интересы, они неотделимы от их носителей, неотчуждаемы по воле их обладателя, не могут быть предметом сделок и не имеют денежного эквивалента.

6. Лишение родительских прав – мера семейно-правовой ответственности за нарушение родительских прав и интересов своего ребенка, предусматривающая их прекращение в принудительном порядке.

7. Материнство – юридический факт, установленный на основании документов, подтверждающих рождение ребенка матерью в медицинском учреждении, а в случае рождения ребенка вне его – на основании медицинских документов, свидетельских показаний или на основании иных доказательств.

8. Опекa – способ восполнения дееспособности, защиты прав и интересов и воспитания детей в возрасте до 14 лет, оставшихся без попечения родителей.

9. Отцовство – юридический факт, установленный путем подачи совместного заявления в ЗАГС отцом и матерью ребенка, не состоящими между собой в зарегистрированном браке, или заинтересованным лицом в судебном порядке.

10. Ограничение родительских прав – принудительное временное изъятие ребенка от родителей без лишения родительских прав, основанное на решении суда.

11. Попечительство – то же, что и опека, но в отношении несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

12. Признание брака недействительным – основанное на решении суда аннулирование брака и всех его правовых последствий с момента его заключения.

13. Расторжение брака – один из способов прекращения брачных отношений в органах ЗАГСа или в суде.

14. Ребенок – лицо, не достигшее 18 лет (совершеннолетия).

15. Родственники – супруги и лица, состоящие между собой в кровном родстве, то есть имеющие общего предка.

16. Родительские права и обязанности – система имущественных и неимущественных прав и обязанностей родителей как субъектов семейных правоотношений.

17. Свойственники – лица, не состоящие между собой в кровном родстве, но породнившиеся посредством заключения брака.

18. Семья – это общность совместно проживающих лиц, объединенных правами и обязанностями, предусмотренными семейным законодательством.

19. Семейная правоспособность – способность иметь права и нести обязанности, предусмотренные семейным законодательством.

20. Семейное право – самостоятельная отрасль права, представляющая собой совокупность государственных предписаний для лиц, намеревающихся создать семью или установить семейные правоотношения.

21. Содержание алиментного обязательства – обязанность плательщика алиментов по их уплате и право получателя алиментов на их получение.

22. Субъекты семейных правоотношений – супруги, родители или лица, их заменяющие, а также другие члены семьи.

23. Тайна усыновления – основанная на законе и охраняемая им, обязанность

24. Усыновление (удочерение) – акт на основании решения суда в отношении несовершеннолетних, порождающий возникновение родительских прав и обязанностей между усыновителями и усыновленными.

25. Фактические воспитатели – лица, осуществляющие воспитание и содержание ребенка без назначения их опекунами.

26. Фиктивный брак – брак, заключенный одним из супругов или обоими, без намерения создать семью.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОПК-3-31	Изучить морально-этические основы профессиональной деятельности юриста в сфере семейного права
2.	ОПК-3-31	Вопросы 1-2 тестовых заданий (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
3.	ОПК-3-32	Изучить принципы использования законодательства при осуществлении профессиональной деятельности
4.	ОПК-3-32	Вопрос 3 тестовых заданий (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
5.	ПК-5-31	Перечислить источники семейного права, необходимые для изучения темы 2, 9
6.	ПК-5-31	Вопросы 21-24 тестовых заданий (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
7.	ПК-5-32	Назвать правила применения норм семейного права к решению конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений
8.	ПК-5-32	Вопросы 3-20 тестовых заданий (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
9.	ПК-5-33	Охарактеризовать алгоритмы правоприменения
10.	ПК-5-33	Вопросы 25-51 тестовых заданий (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
11.	ПК-6-31	Назовите нормативно-правовые акты, на которые необходимо ссылаться при квалификации фактов и обстоятельств в области семейного права по теме 2
12.	ПК-6-31	Назовите нормативно-правовые акты, на которые необходимо ссылаться при квалификации фактов и обстоятельств в области семейного права при решении задачи 1 (см. файл "Задачи" в Приложении)
13.	ПК-6-32	Перечислить способы квалификации обстоятельств в области семейных правоотношений по теме 1
14.	ПК-6-32	Назовите правила квалификации обстоятельств, выявленных при решении задачи 7 (см. файл "Задачи" в Приложении)
15.	ПК-6-33	Назовите понятия и определения, позволяющие точно квалифицировать факты и обстоятельства по теме 4
16.	ПК-6-33	Назовите понятия и определения, позволяющие точно квалифицировать факты и обстоятельства по теме 6 и 7

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
17.	ОПК-3-У1	Объяснить применение норм законодательства, содержащие нормы и принципы этики юриста, по теме 3
18.	ОПК-3-У1	Объяснить применение норм законодательства, содержащие нормы и принципы этики юриста, по теме 5
19.	ОПК-3-У2	Объяснить приемы противостояния условиям и факторам профессионально-нравственной деформации при изучении темы 4
20.	ОПК-3-У2	Объяснить приемы противостояния условиям и факторам профессионально-нравственной деформации при изучении темы 7
21.	ПК-5-У1	Показать соотношение юридических фактов с Семейным кодексом при решении задачи 1 (см. файл "Задачи" в Приложении)
22.	ПК-5-У1	Показать соотношение юридических фактов с Семейным кодексом при решении задачи 2 (см. файл "Задачи" в Приложении)
23.	ПК-5-У2	Объяснить, используются ли нормативные акты, содержащие нормы различных отраслей законодательства, при решении задачи 2 (см. файл "Задачи" в Приложении)
24.	ПК-5-У2	Объяснить, используются ли нормативные акты, содержащие нормы различных отраслей законодательства, при решении задачи 3 (см. файл "Задачи" в Приложении)
25.	ПК-5-У3	Сопоставить Семейный кодекс РФ и Гражданский кодекс РФ в части регулирования семейных отношений
26.	ПК-5-У3	Объяснить значение Гражданского процессуального кодекса РФ для семейного права
27.	ПК-6-У1	Дайте юридическую оценку фактам и обстоятельствам в области семейного права при решении задачи 6 (см. файл "Задачи" в Приложении)
28.	ПК-6-У1	Дайте юридическую оценку фактам и обстоятельствам в области семейного права при решении задачи 8(см. файл "Задачи" в Приложении)
29.	ПК-6-У2	Проанализируйте юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правовые отношения при решении задачи 9 (см. файл "Задачи" в Приложении)
30.	ПК-6-У2	Проанализируйте юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правовые отношения при решении задачи 5 (см. файл "Задачи" в Приложении)
31.	ПК-6-У3	Дайте квалифицированные юридические заключения по проблемам заключения брака
32.	ПК-6-У3	Дайте квалифицированные юридические заключения по проекту брачного договора

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
---	-------------------------	---------

33.	ОПК-3-В1	Продемонстрировать навыки межличностных коммуникаций при изучении темы 3
34.	ОПК-3-В1	Продемонстрировать навыки межличностных коммуникаций при изучении темы 5
35.	ОПК-3-В2	Продемонстрировать навыки владения приемами профессионального, в том числе и делового общения, при изучении темы 4
36.	ОПК-3-В2	Продемонстрировать навыки владения приемами профессионального, в том числе и делового общения, при изучении темы 9
37.	ПК-5-В1	Продемонстрировать навыки анализа норм семейного права при решении задачи 4 (см. файл "Задачи" в Приложении)
38.	ПК-5-В1	Продемонстрировать навыки анализа норм семейного права при решении задачи 5 (см. файл "Задачи" в Приложении)
39.	ПК-5-В2	Подготовить обзор правоприменительной практики по теме 5
40.	ПК-5-В2	Подготовить обзор правоприменительной практики по теме 6,7
41.	ПК-5-В3	Подготовить сообщение о применения норм материального в области семейного права по теме 5
42.	ПК-5-В3	Подготовить сообщение о применения норм процессуального права в области семейного права по теме 8
43.	ПК-6-В1	Продемонстрируйте навыки квалификации фактов и обстоятельств в области семейного права по теме 2
44.	ПК-6-В1	Составьте таблицу: сроки в семейном праве
45.	ПК-6-В2	Схематично изобразите ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми
46.	ПК-6-В2	Примите участие в деловой игре (см. файл "Деловая игра" в Приложении)
47.	ПК-6-В3	Проанализируйте законодательство о суррогатном материнстве, схематично перечислите плюсы и минусы
48.	ПК-6-В3	Выявите и проанализируйте пробелы в семейном законодательстве, предложите пути их решения

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа при решении задач
- участие в деловой игре

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1.	ОПК-3-31	Задания для самостоятельной работы 1.
2.	ОПК-3-31	Задания для самостоятельной работы 2.
3.	ОПК-3-32	Задания для самостоятельной работы 3.
4.	ОПК-3-32	Задания для самостоятельной работы 4.

5.	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 25.
6.	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 26.
7.	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 27
8.	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 28
9.	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 49
10.	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 50
11.	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 51.
12.	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 52.
13.	ПК-5-31	Задания для самостоятельной работы 9.
14.	ПК-5-31	Задания для самостоятельной работы 10.
15.	ПК-5-32	Задания для самостоятельной работы 11.
16.	ПК-5-32	Задания для самостоятельной работы 12.
17.	ПК-5-33	Задания для самостоятельной работы 13
18.	ПК-5-33	Задания для самостоятельной работы 14
19.	ПК-5-У1	Задания для самостоятельной работы 33.
20.	ПК-5-У1	Задания для самостоятельной работы 34
21.	ПК-5-У2	Задания для самостоятельной работы 35
22.	ПК-5-У2	Задания для самостоятельной работы 36
23.	ПК-5-У3	Задания для самостоятельной работы 37
24.	ПК-5-У3	Задания для самостоятельной работы 38
25.	ПК-5-В1	Задания для самостоятельной работы 57
26.	ПК-5-В1	Задания для самостоятельной работы 58
27.	ПК-5-В2	Задания для самостоятельной работы 59
28.	ПК-5-В2	Задания для самостоятельной работы 60
29.	ПК-5-В3	Задания для самостоятельной работы 61.
30.	ПК-5-В3	Задания для самостоятельной работы 62
31.	ПК-6-31	Задания для самостоятельной работы 17
32.	ПК-6-31	Задания для самостоятельной работы 18
33.	ПК-6-32	Задания для самостоятельной работы 19
34.	ПК-6-32	Задания для самостоятельной работы 20
35.	ПК-6-33	Задания для самостоятельной работы 21
36.	ПК-6-33	Задания для самостоятельной работы 22

37.	ПК-6-У1	Задания для самостоятельной работы 41.
38.	ПК-6-У1	Задания для самостоятельной работы 42.
39.	ПК-6-У2	Задания для самостоятельной работы 43.
40.	ПК-6-У2	Задания для самостоятельной работы 44
41.	ПК-6-У3	Задания для самостоятельной работы 45
42.	ПК-6-У3	Задания для самостоятельной работы 46
43.	ПК-6-В1	Задания для самостоятельной работы 65
44.	ПК-6-В1	Задания для самостоятельной работы 66
45.	ПК-6-В2	Задания для самостоятельной работы 67
46.	ПК-6-В2	Задания для самостоятельной работы 68
47.	ПК-6-В3	Задания для самостоятельной работы 69
48.	ПК-6-В3	Задания для самостоятельной работы 70

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОПК-3-31	Вопросы к экзамену 1-8
2.	ОПК-3-31	1. Место семейного права в системе права РФ. 2. Предмет и метод семейного права. 3. Принципы семейного права. 4. Источники правового регулирования семейных правоотношений. 5. Понятие, структура и виды семейных правоотношений. 6. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. 7. Юридические факты в семейном праве. 8. Осуществление и защита семейных прав. Сроки исковой давности.
3.	ОПК-3-32	Вопросы к экзамену 9-16
4.	ОПК-3-32	9. Понятие брака по семейному праву. 10. Условия и порядок заключения брака. 11. Недействительность брака: основания и порядок признания. 12. Последствия признания брака недействительным. 13. Понятие и основания прекращения брака. 14. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. 15. Расторжение брака в судебном порядке. 16. Личные неимущественные правоотношения между супругами.
5.	ПК-5-31	Вопросы к экзамену 17-24
10	ПК-5-31	17. Законный режим имущества супругов. 18. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор. 19. Раздел общего имущества супругов. 20. Ответственность супругов по обязательствам. 21. Установление происхождения детей. 22. Принудительное установление отцовства. 23. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей: виды, общая характеристика. 24. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, дедушкой и другими родственниками
11	ПК-5-32	Вопросы к экзамену 25-32

6.	ПК-5-32	25. Право ребенка выражать свое мнение. 26. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. 27. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. 28. Имущественные права несовершеннолетних детей. 29. Родительские правоотношения: понятие, признаки. 30. Права несовершеннолетних родителей. 31. Права родителей, проживающих отдельно от ребенка. 32. Лишение родительских прав.
7.	ПК-5-33	Вопросы к экзамену 33-40
8.	ПК-5-33	33. Восстановление в родительских правах. 34. Ограничение родительских прав. 35. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. 36. Понятие и виды алиментных обязательств. 37. Алиментные обязательства родителей и детей. 38. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). 39. Алиментные обязательства других членов семьи. 40. Соглашение об уплате алиментов.
9.	ПК-6-31	Вопросы к экзамену 41-47
10.	ПК-6-31	41. Порядок уплаты и взыскания алиментов. 42. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 43. Усыновление (удочерение): понятие, субъектный состав, условия. 44. Последствия усыновления. Отмена усыновления. 45. Опекa и попечительство над детьми. 46. Приемная семья. 47. Детский дом семейного типа как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
11.	ПК-6-32	Вопросы к экзамену 48-53
12.	ПК-6-32	48. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 49. Родительские правоотношения с участием иностранных граждан. 50. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. 51. Усыновление (удочерение) как способ защиты прав и интересов несовершеннолетних. 52. Усыновление: понятие и правовая природа. 53. Проблемы обеспечения права ребенка, оставшегося без попечения родителей, жить и воспитываться в семье.
13.	ПК-6-33	Вопросы к экзамену 54-60

14.	ПК-6-33	54. Приемная семья. 55. Заключение и расторжение брака граждан РФ с иностранными гражданами. 56. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 57. Проблемы законодательства о международном усыновлении 58. Проблемы суррогатного материнства (нравственный и правовой аспекты) 59. Особенности удостоверения происхождения детей при искусственной репродукции человека 60. Понятие, функции и виды санкций в семейном праве РФ
-----	---------	---

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
15.	ОПК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания к самостоятельной работе 25

11.	ПК-6-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используются задания к самостоятельной работе 65
12.	ПК-6-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используются задания к самостоятельной работе 66
13.	ПК-6-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используются задания к самостоятельной работе 67
14.	ПК-6-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используются задания к самостоятельной работе 68
15.	ПК-6-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используются задания к самостоятельной работе 69
16.	ПК-6-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используются задания к самостоятельной работе 70

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Захаркина, А. В. Семейное право : курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-4486-0244-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

2. Пучкова, В. В. Семейное право Российской Федерации : учебное пособие / В. В. Пучкова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-4486-0181-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

3. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81494.html>

б) дополнительная литература:

1. Загоровский, А. И. Курс семейного права / А. И. Загоровский ; под редакцией В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало, 2016. — 464 с. — ISBN 978-5-94373-342-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64366.html>

2. Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88248.html>

3. Чашкова, С. Ю. Проблемы применения семейного законодательства и защита прав членов семьи : учебное пособие / С. Ю. Чашкова. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 163 с. — ISBN 978-5-00094-305-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59248.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.genproc.gov.ru/> Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора)

<http://government.ru/> Официальный сайт Правительства РФ (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Правительства РФ, тексты нормативных правовых актов,

принятых Правительством РФ).

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> Официальный сайт Конституционного Суда РФ (содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ)

<https://ombudsmanrf.org/> Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях)

<http://www.supcourt.ru/> Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики)

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения практических занятий по темам используется аудитория, оборудованная трибуной, компьютером, проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент

Остапенко А.С.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан квалифицированным электронным подписью
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТРУДОВОЕ ПРАВО

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры гуманитарных
Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Трудовое право»: подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знания, умения и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в профессиональной деятельности юриста.

Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

- участие в нормотворческой деятельности, в ходе которой бакалавр готов участвовать в подготовке нормативных правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет трудового права;

- правоприменительная деятельность, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией норм трудового права, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;

- правоохранительная деятельность, в ходе осуществления которой бакалавр готов к обеспечению законности, правопорядка; защите трудовых прав и свобод;

- экспертно-консультационная деятельность, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также консультированию по вопросам трудового права;

- педагогическая деятельность, в ходе осуществления которой бакалавр готов к преподаванию дисциплины «Трудовое право» (кроме высших учебных заведений), а также осуществлению правового воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Трудовое право относится к базовой и изучается на 3, 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла подготовки бакалавров (индекс Б1.Б.16) и изучается на третьем и четвертом курсах заочной формы обучения.

Изучению данной учебной дисциплины по заочной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: "История государства и права России", "История государства и права зарубежных стран".

Параллельно с учебной дисциплиной "Трудовое право" изучаются дисциплины: "Финансовое право", "Уголовное право", "Полицейское право", "Теория оперативно-розыскной деятельности", "Гражданское право", "Уголовно-исполнительное право", "Судебная медицина и психиатрия", "Право социального обеспечения", "Налоговое право", "Международное частное право", "Семейное право", "Международное уголовное право".

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)

необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины "Трудовое право" являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций по отдельным темам, проведением семинарских занятий в форме групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей по темам, затрагивающим защиту прав работников, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)*

- *способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)	<u>Знать:</u>	
	понятия и категории трудового права	ОПК-5-31
	соотношение трудового права с другими отраслями права, сущность и содержание институтов трудового права	ОПК-5-32
	<u>Уметь:</u>	
	оперировать понятиями и категориями трудового	ОПК-5-У1
	ориентироваться в соотношении трудового права с другими отраслями права, понимать сущность и содержание институтов трудового права	ОПК-5-У2
	<u>Владеть:</u>	
	навыками применять в профессиональной деятельности понятия и категории трудового права	ОПК-5-В1
	навыками реализовывать в профессиональной деятельности соотношение норм трудового права с нормами других отраслей права, навыками применять в профессиональной деятельности сущность и содержание институтов трудового права	ОПК-5-В2
способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать	<u>Знать:</u>	
	положения трудового законодательства, иных актов, содержащих нормы трудового права, источники международного правового регулирования труда	ПК-5-31

нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	содержание правового статуса субъектов трудового права, систему правоотношений в сфере труда	ПК-5-32
	положения процессуального законодательства, регулирующие вопросы трудового права, положения законодательства об охране труда	ПК-5-33
	источники международного правового регулирования охраны труда, принципы трудового права	ПК-5-34
	содержание и структуру коллективных договоров и соглашений, содержание способов защиты трудовых прав и свобод	ПК-5-35
	правовое регулирование государственного надзора и контроля в сфере труда, соотношение норм материального и процессуального права в сфере труда	ПК-5-36
	<u>Уметь:</u>	
	ориентироваться в положениях трудового законодательства, иных актов, содержащих нормы трудового права, источниках международного правового регулирования труда	ПК-5-У1
	понимать содержание правового статуса субъектов трудового права, понимать систему правоотношений в сфере труда	ПК-5-У2
	ориентироваться в положениях процессуального законодательства, регулирующие вопросы трудового права, ориентироваться в положениях законодательства об охране труда	ПК-5-У3
ориентироваться в источниках международного правового регулирования охраны труда, понимать принципы трудового права	ПК-5-У4	

	понимать содержание и структуру коллективных договоров и соглашений, понимать содержание способов защиты трудовых прав и свобод	ПК-5-У5
	ориентироваться в правовом регулировании государственного надзора и контроля в сфере труда, понимать соотношение норм материального и процессуального права в сфере труда	ПК-5-У6
	<u>Владеть:</u>	
	навыками применять в профессиональной деятельности положения трудового законодательства, иных актов, содержащих нормы трудового права, источники международного правового регулирования труда	ПК-5-В1
	навыками реализовывать в профессиональной деятельности содержание правового статуса субъектов трудового права, навыками применять в профессиональной деятельности систему правоотношений в сфере труда	ПК-5-В2

	навыками реализовывать в профессиональной деятельности положения процессуального законодательства, регулирующего вопросы трудового права, навыками применять в профессиональной деятельности положения законодательства об охране труда	ПК-5-В3
	навыками применять в профессиональной деятельности источники международного правового регулирования охраны труда, навыками применять в профессиональной деятельности принципы трудового права	ПК-5-В4
	навыками реализовывать в профессиональной деятельности содержание и структуру коллективных договоров и соглашений, навыками применять в профессиональной деятельности содержание способов защиты трудовых прав и свобод	ПК-5-В5
	навыками применять в профессиональной деятельности правовое регулирование государственного надзора и контроля в сфере труда, навыками реализовывать в профессиональной деятельности соотношение норм материального и процессуального права в сфере труда	ПК-5-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы (288 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем							Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	З	Конс	Э			
1	3	4	144	12	8	2	1,7	0,3			3,7	128,3	Зачет
2	4	4	144	12		8	1,6		2	0,4	6,6	125,4	Экзамен
	Итого	8	288	24	8	10	3,3	0,3	2	0,4	10,3	253,7	

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем							Сам. раб.	Формируемые результаты обучения	
			Всего	Л	Сем	КоР	З	Конс	Э			
Понятие, предмет, метод и система трудового права												
1.	Понятие, предмет, метод и система трудового права	10	1	1							9	
Источники трудового права												
2.	Источники трудового права	10	1	1							9	
Принципы трудового права												
3.	Принципы трудового права	9									9	
Субъекты трудового права												
4.	Субъекты трудового права	9									9	
Права профсоюзов в сфере труда												
5.	Права профсоюзов в сфере труда	9									9	
Правоотношения в сфере трудового права												
6.	Правоотношения в сфере трудового права	10	1	1							9	
Социальное партнерство в сфере труда												
7.	Социальное партнерство в сфере труда	10	1	1							9	
Правовое регулирование занятости и трудоустройства												
8.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	10	1	1							9	
Трудовой договор												
9.	Трудовой договор	17,3	2	1	1						15,3	
Защита персональных данных работника												
10.	Защита персональных данных работника	8									8	
Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников												

11.	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников	9	1	1						8	
Рабочее время											
12.	Рабочее время	10	2	1	1					8	
Время отдыха											
13.	Время отдыха	8								8	
Заработная плата и нормирование труда											
14.	Заработная плата и нормирование труда	9								9	
Промежуточная аттестация (зачёт)											
15.	Промежуточная аттестация (зачёт)	2	2			1,7	0,3				
Гарантии и компенсации											
16.	Гарантии и компенсации	17	1		1					16	
Дисциплина труда											
17.	Дисциплина труда	17	1		1					16	
Материальная ответственность сторон трудового договора											
18.	Материальная ответственность сторон трудового договора	17	1		1					16	
Охрана труда											
19.	Охрана труда	17	1		1					16	
Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников											
20.	Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников	16	1		1					15	
Защита трудовых прав работников											
21.	Защита трудовых прав работников	16	1		1					15	
Трудовые споры и порядок их рассмотрения											
22.	Трудовые споры и порядок их рассмотрения	20,4	1		1					19,4	
Общая характеристика международного правового регулирования труда											
23.	Общая характеристика международного правового регулирования труда	13	1		1					12	
Промежуточная аттестация (экзамен)											
24.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6		2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права .

1. Понятие труда и его роль в жизни общества. Общественная организация труда, ее содержание и формы.
2. Понятие трудового права и его место в системе права. Предмет трудового права как отрасли права: трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения.
3. Метод трудового права как отрасли права.
4. Система трудового права как отрасли права. Сфера действия норм трудового права.
5. Цели и задачи трудового законодательства.
6. Роль и функции трудового права.
7. Становление и развитие трудового права России.
8. Соотношение трудового права со смежными отраслями права (гражданским, административным, предпринимательским, правом социального обеспечения).
9. Предмет и система науки трудового права. Соотношение системы науки трудового права и системы отрасли и трудового законодательства.
10. Задачи науки трудового права на современном этапе.
11. Тенденции развития трудового права.

Тема 2. Источники трудового права .

1. Понятие источников трудового права, их классификация.
2. Система источников трудового права и ее особенности.
3. Всеобщая Декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.
5. Международный пакт о гражданских и политических правах.
6. Декларация МОТ 1998 г. об основополагающих принципах и правах в сфере труда.
7. Соглашение стран Содружества Независимых Государств.
8. Конституция Российской Федерации как источник трудового права.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации. Его место в системе источников трудового права. Структура Трудового кодекса РФ.
10. Общая характеристика важнейших федеральных законов как источников трудового права: Закона РФ от 19 апреля 1991 г. «О занятости населения в РФ»; Федерального закона от 12 января 1996 г. «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»; Федерального закона от 1 мая 1999 г. «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений»; Федерального закона от 27 ноября 2002 г. «Об объединениях работодателей» и др.
11. Соотношение законодательства РФ и законодательства субъектов в составе РФ в сфере трудового права. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в области правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.
12. Трудовое законодательство: общее и специальное. Виды специальных норм в трудовом праве.
13. Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения: Указы Президента РФ; постановления Правительства РФ; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти. Место в системе источников трудового права постановлений и разъяснений Министерства труда и социального развития РФ.
14. Формы, содержание и значение коллективно-договорного регулирования трудовых отношений: генеральное, региональное, отраслевое (межотраслевое), территориальное соглашения; коллективные договоры и другие формы локального регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений и их значение в условиях рыночной экономики.
15. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.
16. Действие норм трудового права во времени, в пространстве.
17. Исчисление сроков.
18. Место и значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 года № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».

Тема 3. Принципы трудового права .

1. Понятие и классификация правовых принципов.
2. Понятие и классификация принципов трудового права.
3. Соотношение принципов трудового права с субъективными трудовыми правами и обязанностями.
4. Понятие гарантий основных трудовых прав и свобод.
5. Конкретизация принципов трудового права в институтах данной отрасли.

Тема 4. Субъекты трудового права .

1. Понятие и классификация субъектов трудового права.
2. Юридический статус субъектов трудового права: трудовая правосубъектность, основные трудовые права, свободы и законные интересы, обязанности, гарантии трудовых прав, свобод и законных интересов, ответственность за выполнение или неисполнение обязанностей
3. Работник как субъект трудового права. Основные права и обязанности работника.
4. Работодатель как субъект трудового права.
5. Профессиональные союзы как субъекты трудового права.

Тема 5. Права профсоюзов в сфере труда .

1. Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов.
2. Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности.
3. Основные функции профсоюзов: представительная и защитная функции профсоюзов и главные направления их реализации.
4. Основные права выборных профсоюзных органов организации в области установления и применения условий труда.
5. Право профсоюзов на осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
6. Гарантии прав профессиональных союзов. Обязанности работодателя по созданию условий для осуществления деятельности выборного органа первичной профсоюзной организации.
7. Ответственность за нарушение прав профсоюзов.

Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права .

1. Понятие и система правоотношений в сфере трудового права.
2. Понятие трудового правоотношения и его отличительные признаки.
3. Субъекты трудового правоотношения.
4. Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
5. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми.
6. Правоотношения по обеспечению занятости и трудоустройству.
7. Правоотношения по организации труда и управлению трудом.
8. Правоотношения по социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений.
9. Правоотношения по подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников непосредственно у данного работодателя.
10. Правоотношения по государственному контролю (надзору), профсоюзному контролю за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права,
11. Правоотношения по материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда.
12. Правоотношения по разрешению трудовых споров.
13. Правоотношения по обязательному социальному страхованию.

Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда .

1. Право работников на защиту своих экономических и социальных интересов, на ведение коллективных переговоров.

2. Понятие, стороны и значение социального партнерства.
3. Основные принципы социального партнерства.
4. Уровни социального партнерства.
5. Формы социального партнерства.
6. Представители сторон социального партнерства, их правовой статус.
7. Органы социального партнерства. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений.
8. Коллективные переговоры, порядок их проведения.
9. Понятие коллективного договора, его содержание и структура. Порядок разработки проекта коллективного договора и его заключения. Действие коллективного договора. Изменение и дополнение коллективного договора.
10. Понятие и виды социально-партнерских соглашений. Содержание и структура социально-партнерских соглашений. Порядок разработки проекта социально-партнерского соглашения и его заключения. Действие социально-партнерского соглашения. Изменение и дополнение социально-партнерского соглашения.
11. Регистрация и контроль за выполнением коллективного договора, социально-партнерского соглашения.
12. Право работников на участие в управлении организацией. Основные формы участия работников в управлении организацией.
13. Ответственность сторон социального партнерства.

Тема 8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства .

1. Общая характеристика законодательства о занятости населения.
2. Понятие занятости. Круг граждан, считающихся занятыми.
3. Понятие безработного. Правовой статус безработного.
4. Понятие подходящей работы, ее критерии.
5. Основные направления государственной политики в области занятости населения.
6. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы.
7. Квотирование рабочих мест.
8. Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка граждан, зарегистрированных в органах занятости населения.
9. Общественные оплачиваемые работы.
10. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу, впервые ищущих работу или желающих возобновить трудовую деятельность.

Тема 9. Трудовой договор .

1. Трудовой договор как основная форма реализации конституционного принципа свободы труда.
2. Понятие трудового договора и отграничение его от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, возмездного оказания услуг и т.п.).
3. Роль и значение трудового договора в современных условиях.
4. Заключение трудового договора. Вступление трудового договора в силу. Гарантии при заключении трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
5. Форма трудового договора.
6. Трудовая книжка.
7. Оформление приема на работу.
8. Содержание трудового договора.
9. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия.
10. Виды трудовых договоров по срокам. Срочный трудовой договор, случаи его заключения.
11. Общая характеристика отдельных видов трудовых договоров.
12. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. Круг аттестуемых.

Организация аттестации и порядок ее проведения.

13. Правовые последствия аттестации. Гарантии для работников при аттестации.
14. Изменение трудового договора.
15. Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения.
16. Виды переводов на другую работу.
17. Переводы по инициативе работодателя и по инициативе самого работника.
18. Постоянные и временные переводы.
19. Изменение определенных сторонами условий трудового договора.
20. Отстранение от работы.
21. Общие основания прекращения трудового договора.
22. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).
23. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
24. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
25. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных Трудовым кодексом или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора.
26. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.
27. Дополнительные юридические гарантии при увольнении для некоторых категорий работников
28. Порядок увольнения и производство расчета.
29. Выходные пособия.
30. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников.

Тема 10. Защита персональных данных работника .

1. Понятие персональных данных работника.
2. Обработка персональных данных работника.
3. Общие требования при обработке персональных данных работника и гарантии их защиты.
4. Хранение и использование персональных данных работников.
5. Передача персональных данных работника.
6. Права работников в целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя.
7. Ответственность за нарушение норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных работника.

Тема 11. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников .

1. Права и обязанности работодателя по подготовке и переподготовке кадров. Право работников на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации.
2. Ученический договор. Его содержание, срок, форма и действие. Время ученичества. Оплата ученичества.
3. Права и обязанности сторон ученического договора.
4. Основания прекращения ученического договора.

Тема 12. Рабочее время .

1. Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования.
2. Виды рабочего времени: нормальное, сокращенное и неполное.
3. Режим и учет рабочего времени, порядок их установления. Гибкие графики работы, сменная работа, вахтовый метод организации работ, разделение рабочего дня на части.
4. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Понятие сверхурочных работ, случаи их допущения и порядок разрешения сверхурочных работ.

Тема 13. **Время отдыха** .

1. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха: перерывы в течение рабочего дня (смены); ежедневный (междусменный) отдых; выходные дни (еженедельный непрерывный отдых); нерабочие праздничные дни, отпуска.

2. Запрещение работы в выходные и нерабочие праздничные дни. Исключительные случаи привлечения работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.

3. Право работника на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск.

4. Ежегодные дополнительные отпуска и их виды.

5. Исчисление стажа работы, дающего право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков, очередность их предоставления. Продление или перенесение ежегодного оплачиваемого отпуска. Разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части. Отзыв из отпуска. Замена отпуска денежной компенсацией.

6. Реализация права на отпуск при увольнении работника.

7. Учебные отпуска работникам, совмещающим работу с обучением.

8. Отпуск без сохранения заработной платы и порядок его предоставления. Случаи предоставления по заявлению работника отпуска без сохранения заработной платы в обязательном порядке.

Тема 14. **Заработная плата и нормирование труда** .

1. Понятие заработной платы.

2. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.

3. Формы оплаты труда.

4. Ограничение удержаний из заработной платы.

5. Исчисление средней заработной платы.

6. Оплата труда работников бюджетных организаций.

7. Системы заработной платы: сдельная, повременная и их разновидности.

8. Стимулирующие выплаты.

9. Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда.

10. Правовая охрана заработной платы. Сроки расчета при увольнении. Выдача заработной платы, неполученной ко дню смерти работника.

11. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику.

12. Нормирование труда. Нормы труда. Разработка и порядок утверждения типовых норм труда. Введение, замена и пересмотр норм труда. Обеспечение нормальных условий работы для выполнения норм выработки.

Тема 15. **Промежуточная аттестация (зачёт)** .

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Понятие, предмет, метод и значение трудового права.

2. Принципы трудового права.

3. Система трудового права и место трудового права в системе российского права.

4. Источники трудового права.

5. Правоотношения в сфере труда.

6. Субъекты трудовых правоотношений.

7. Коллективный договор в системе трудовых правоотношений.

8. Социально-партнёрские отношения в трудовом праве.

9. Понятие занятости и трудоустройства.

10. Правовое положение безработных граждан.

11. Трудовой договор.

12. Классификация трудовых договоров.

13. Условия трудового договора.

14. Испытательный срок в трудовом договоре.
15. Порядок заключения трудового договора.
16. Изменение условий трудовых договоров.
17. Прекращение трудовых отношений.
18. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
19. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
20. Понятие и виды рабочего времени.
21. Режимы рабочего времени.
22. Учет рабочего времени.
23. Время отдыха: понятие и виды.
24. Понятие заработной платы.
25. Тарификация оплаты труда.
26. Системы оплаты труда.
27. Оплата труда при совмещении профессий и должностей, замещении должностей временно отсутствующих работников.
28. Оплата труда за совмещение, работу во внеурочное время и другие работы.
29. Нормирование труда.
30. Ученический договор.

Тема 16. Гарантии и компенсации .

1. Понятие гарантий и компенсаций. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.
2. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность.
3. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей.
4. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.
5. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.
6. Иные виды гарантий и компенсаций, предусмотренные Трудовым кодексом РФ.

Тема 17. Дисциплина труда .

1. Понятие и значение трудовой дисциплины. Методы ее обеспечения.
2. Понятие внутреннего трудового распорядка организации.
3. Основные нормативные акты о дисциплине труда. Уставы и положения о дисциплине.
4. Поощрения за труд и их значение. Виды, основания и порядок применения поощрений.
5. Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарной ответственности работников: общая и специальная.
6. Дисциплинарные взыскания. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания.
7. Привлечение к дисциплинарной ответственности руководителя организации, его заместителей по требованию представительного органа работников.

Тема 18. Материальная ответственность сторон трудового договора .

1. Понятие, принципы и условия материальной ответственности сторон трудового договора.
2. Понятие и значение материальной ответственности работников за ущерб, причиненный работодателю. Ее отличие от гражданско-правовой ответственности. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.
3. Виды материальной ответственности работников.
4. Ограниченная материальная ответственность работника.
5. Полная материальная ответственность работника: индивидуальная и коллективная (бригадная) материальная ответственность.

6. Определение размера причиненного ущерба.
7. Порядок взыскания ущерба.
8. Возмещение затрат, связанных с обучением работника.
9. Материальная ответственность работодателя.

Тема 19. Охрана труда .

1. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института.
2. Система законодательства об охране труда.
3. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
4. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
5. Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Организация охраны труда.
6. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда.
7. Специальные правила по охране труда женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних.
8. Медицинские осмотры некоторых категорий работников.
9. Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью, инвалидов и пенсионеров.
10. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Тема 20. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий

1. Особенности правового регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.
2. Особенности правового регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.
3. Особенности правового регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организаций.
4. Особенности правового регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
5. Особенности правового регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев.
6. Особенности правового регулирования труда работников, занятых на сезонных работах.
7. Особенности правового регулирования труда работающих вахтовым методом.
8. Особенности правового регулирования труда работающих у работодателей – физических лиц.
9. Особенности правового регулирования труда надомников.
10. Особенности правового регулирования труда работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
11. Особенности правового регулирования труда работников транспорта.
12. Особенности правового регулирования труда педагогических работников.
13. Особенности правового регулирования труда работников спортсменов и тренеров.
14. Особенности правового регулирования труда других категорий работников.

Тема 21. Защита трудовых прав работников .

1. Государственный контроль (надзор), профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права: понятие и виды.
2. Федеральная инспекция труда, ее задачи и функции, права и обязанности. Специализированные федеральные надзорные органы.
3. Ответственность должностных лиц организаций за нарушение правил по охране труда и нарушение трудового законодательства.
4. Самозащита работниками трудовых прав. Понятие самозащиты работниками своих прав. Формы самозащиты работниками своих трудовых прав.

Тема 22. Трудовые споры и порядок их рассмотрения .

1. Понятие, причины и виды трудовых споров.

2. Структура трудовых споров.
3. Принципы рассмотрения трудовых споров.
4. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.
5. Подведомственность трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Подсудность трудовых споров.
6. Организация комиссии по трудовым спорам, ее компетенция. Порядок рассмотрения трудовых споров в комиссии по трудовым спорам.
7. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде.
8. Исковые и процессуальные сроки разрешения дел в органах по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Разрешение разногласий самими спорящими сторонами.
9. Порядок исполнения решений комиссии по трудовым спорам и судебных решений по индивидуальным трудовым спорам.
10. Понятие и виды коллективных трудовых споров. Органы и порядок разрешения коллективного трудового спора. Примириительные процедуры: рассмотрение коллективного трудового спора примириительной комиссией, рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже.
11. Гарантии в связи с разрешением коллективного трудового спора.
12. Сроки рассмотрения споров в указанных органах и порядок их образования.
13. Ведение документации при разрешении коллективного трудового спора.
14. Забастовка как крайняя мера разрешения коллективного трудового спора.
15. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки. Запрещение локаута.
16. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах: за уклонение от участия в примириительных процедурах; за невыполнение соглашения; за незаконные забастовки.

Тема 23. Общая характеристика международного правового регулирования труда .

1. Понятие, значение, основные этапы развития международного правового регулирования труда.
2. Основные принципы международно-правового регулирования труда.
3. Международная организация труда (МОТ), ее основные функции, задачи и структура. Порядок принятия и статус конвенций и рекомендаций МОТ.
4. Источники международно-правового регулирования труда. Их место в национальных законодательных системах. Общая характеристика важнейших конвенций и рекомендаций МОТ. Двухсторонние и региональные соглашения по вопросам труда.
5. Влияние норм МОТ на национальное законодательство. Механизмы контроля за применением международно-правовых стандартов труда.

Тема 24. Промежуточная аттестация (экзамен) .

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие, предмет, метод и значение трудового права.
2. Принципы трудового права.
3. Система трудового права и место трудового права в системе российского права.
4. Источники трудового права.
5. Правоотношения в сфере труда.
6. Субъекты трудовых правоотношений.
7. Коллективный договор в системе трудовых правоотношений.
8. Социально-партнёрские отношения в трудовом праве.
9. Понятие занятости и трудоустройства.
10. Правовое положение безработных граждан.
11. Трудовой договор.
12. Классификация трудовых договоров.
13. Условия трудового договора.

14. Испытательный срок в трудовом договоре.
15. Порядок заключения трудового договора.
16. Изменение условий трудовых договоров.
17. Прекращение трудовых отношений.
18. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
19. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
20. Понятие и виды рабочего времени.
21. Режимы рабочего времени.
22. Учет рабочего времени.
23. Время отдыха: понятие и виды.
24. Понятие заработной платы.
25. Тарификация оплаты труда.
26. Системы оплаты труда.
27. Оплата труда при совмещении профессий и должностей, замещении должностей временно отсутствующих работников.
28. Оплата труда за совмещение, работу во внеурочное время и другие работы.
29. Нормирование труда.
30. Ученический договор.
31. Гарантийные и компенсационные выплаты: общие положения.
32. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей.
33. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования.
34. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.
35. Понятие трудовой дисциплины.
36. Дисциплинарная ответственность.
37. Понятие и содержание правовой охраны труда.
38. Обязанности работодателя по обеспечению безопасности труда.
39. Специальная оценка условий труда.
40. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве.
41. Контроль за охраной труда и соблюдением законодательства о труде.
42. Понятие и виды материальной ответственности.
43. Полная материальная ответственность.
44. Ограниченная материальная ответственность.
45. Материальная ответственность работодателя перед работником.
46. Порядок возмещения причинённого ущерба и определение его размера.
47. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
48. Особенности регулирования труда несовершеннолетних.
49. Особенности правового регулирования труда руководителя организации.
50. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
51. Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев.
52. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.
53. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц.
54. Особенности регулирования труда дистанционных работников.
55. Особенности регулирования труда работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства.
56. Способы защиты трудовых прав работников.
57. Понятие и виды трудовых споров.
58. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
59. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.

60. Ответственность за нарушение законодательства в сфере трудовых правоотношений.

Планы семинарских занятий

Тема 9. **Трудовой договор.** Трудовой договор.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Трудовой договор как основная форма реализации конституционного принципа свободы труда.
2. Понятие трудового договора и отграничение его от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, возмездного оказания услуг и т.п.).
3. Роль и значение трудового договора в современных условиях.
4. Заключение трудового договора. Вступление трудового договора в силу. Гарантии при заключении трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
5. Форма трудового договора.
6. Трудовая книжка.
7. Оформление приема на работу.
8. Содержание трудового договора.
9. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия.
10. Виды трудовых договоров по срокам. Срочный трудовой договор, случаи его заключения.
11. Общая характеристика отдельных видов трудовых договоров.
12. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. Круг аттестуемых. Организация аттестации и порядок ее проведения.
13. Правовые последствия аттестации. Гарантии для работников при аттестации.
14. Изменение трудового договора.
15. Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения.
16. Виды переводов на другую работу.
17. Переводы по инициативе работодателя и по инициативе самого работника.
18. Постоянные и временные переводы.
19. Изменение определенных сторонами условий трудового договора.
20. Отстранение от работы.
21. Общие основания прекращения трудового договора.
22. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).
23. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
24. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
25. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных Трудовым кодексом или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора.
26. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.
27. Дополнительные юридические гарантии при увольнении для некоторых категорий работников.
28. Порядок увольнения и производство расчета.
29. Выходные пособия.
30. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников.

Тема 12. **Рабочее время.** Рабочее время.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования.

2. Виды рабочего времени: нормальное, сокращенное и неполное.
3. Режим и учет рабочего времени, порядок их установления.
4. Гибкие графики работы, сменная работа, вахтовый метод организации работ, разделение рабочего дня на части.
5. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.
6. Ненормированный рабочий день.
7. Понятие сверхурочных работ, случаи их допущения и порядок разрешения сверхурочных работ.

Тема 16. Гарантии и компенсации. Гарантии и компенсации.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Понятие гарантий и компенсаций. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.
2. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность.
3. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей.
4. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.
5. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.
6. Иные виды гарантий и компенсаций, предусмотренные Трудовым кодексом РФ.

Тема 17. Дисциплина труда. Дисциплина труда.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Понятие и значение трудовой дисциплины. Методы ее обеспечения.
2. Понятие внутреннего трудового распорядка организации.
3. Основные нормативные акты о дисциплине труда. Уставы и положения о дисциплине.
4. Поощрения за труд и их значение. Виды, основания и порядок применения поощрений.
5. Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарной ответственности работников: общая и специальная.
6. Дисциплинарные взыскания. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания.
7. Привлечение к дисциплинарной ответственности руководителя организации, его заместителей по требованию представительного органа работников.

Тема 18. Материальная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Понятие, принципы и условия материальной ответственности сторон трудового договора.
2. Понятие и значение материальной ответственности работников за ущерб, причиненный работодателю. Ее отличие от гражданско-правовой ответственности. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.
3. Виды материальной ответственности работников.
4. Ограниченная материальная ответственность работника.
5. Полная материальная ответственность работника: индивидуальная и коллективная (бригадная) материальная ответственность.
6. Определение размера причиненного ущерба.

7. Порядок взыскания ущерба.

8. Возмещение затрат, связанных с обучением работника.

9. Материальная ответственность работодателя.

Тема 19. Охрана труда. Охрана труда.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института.

2. Система законодательства об охране труда.

3. Основные направления государственной политики в области охраны труда.

4. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

5. Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Организация охраны труда.

6. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда.

7. Специальные правила по охране труда женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних.

8. Медицинские осмотры некоторых категорий работников.

9. Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью, инвалидов и пенсионеров.

10. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Тема 20. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

Особенности правового регулирования труда:

1) женщин, лиц с семейными обязанностями;

2) работников в возрасте до восемнадцати лет;

3) руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организаций;

4) лиц, работающих по совместительству;

5) работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев;

6) работников, занятых на сезонных работах;

7) работающих вахтовым методом;

8) работающих у работодателей – физических лиц;

9) надомников;

10) работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;

11) работников транспорта;

12) педагогических работников;

13) работников спортсменов и тренеров;

14) других категорий работников.

Тема 21. Защита трудовых прав работников. Защита трудовых прав работников.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Государственный контроль (надзор), профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права: понятие и виды.

2. Федеральная инспекция труда, ее задачи и функции, права и обязанности. Специализированные федеральные надзорные органы.

3. Ответственность должностных лиц организаций за нарушение правил по охране труда и нарушение трудового законодательства.

4. Самозащита работниками трудовых прав. Понятие самозащиты работниками своих прав. Формы самозащиты работниками своих трудовых прав.

Тема 22. **Трудовые споры и порядок их рассмотрения.** Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Понятие, причины и виды трудовых споров.
2. Структура трудовых споров.
3. Принципы рассмотрения трудовых споров.
4. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.
5. Подведомственность трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Подсудность трудовых споров.
6. Организация комиссии по трудовым спорам, ее компетенция. Порядок рассмотрения трудовых споров в комиссии по трудовым спорам.
7. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде.
8. Исковые и процессуальные сроки разрешения дел в органах по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Разрешение разногласий самими спорящими сторонами.
9. Порядок исполнения решений комиссии по трудовым спорам и судебных решений по индивидуальным трудовым спорам.
10. Понятие и виды коллективных трудовых споров. Органы и порядок разрешения коллективного трудового спора. Примириительные процедуры: рассмотрение коллективного трудового спора примириительной комиссией, рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже.
11. Гарантии в связи с разрешением коллективного трудового спора.
12. Сроки рассмотрения споров в указанных органах и порядок их образования.
13. Ведение документации при разрешении коллективного трудового спора.
14. Забастовка как крайняя мера разрешения коллективного трудового спора.
15. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки. Запрещение локаута.
16. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах: за уклонение от участия в примириительных процедурах; за невыполнение соглашения; за незаконные забастовки.

Тема 23. **Общая характеристика международного правового регулирования труда.** Общая характеристика международного правового регулирования труда.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Понятие, значение, основные этапы развития международного правового регулирования труда.
2. Основные принципы международно-правового регулирования труда.
3. Международная организация труда (МОТ), ее основные функции, задачи и структура. Порядок принятия и статус конвенций и рекомендаций МОТ.
4. Источники международно-правового регулирования труда. Их место в национальных законодательных системах. Общая характеристика важнейших конвенций и рекомендаций МОТ. Двухсторонние и региональные соглашения по вопросам труда.
5. Влияние норм МОТ на национальное законодательство. Механизмы контроля за применением международно-правовых стандартов труда.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Аккордно-сдельная система оплаты труда – оплата труда всего комплекса работ, а не отдельных операций.

Безработный – трудоспособный гражданин, который не имеет работы и заработка, зарегистрирован в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищет работу и готов приступить к ней.

Брак – продукция, изготовленная с нарушением или отступлением от стандартов и технических условий.

Ведомственные нормативные акты – нормативные акты министерств и ведомств.

Временные работники – работники, заключившие трудовой договор на срок до двух месяцев.

Временный перевод на другую работу в случае простоя – перевод на другую работу в той же организации или в другую организацию в случае временной приостановки работы по независящим от работника причинам.

Время отдыха – время, в течение которого работники в соответствии с законом и правилами внутреннего трудового распорядка (графиками сменности) освобождены от исполнения своих трудовых обязанностей.

Вынужденный прогул – время, в течение которого работник был лишен возможности работать по вине администрации данной организации.

Выходное пособие – денежная сумма, выплачиваемая работнику в предусмотренных законом случаях при прекращении трудового договора.

Гарантии – средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных работникам прав в области социально-трудовых отношений.

Гарантийные выплаты – предусмотренные законодательством, коллективным и трудовым договором выплаты за время, когда работник в силу уважительных причин освобождается от выполнения обычных трудовых обязанностей (за время выполнения государственных обязанностей, воинской повинности и в других случаях).

Генеральное соглашение – двух- или трехстороннее соглашение, участниками которого могут выступать общероссийские объединения профсоюзов, общероссийские объединения работодателей и Правительство Российской Федерации, устанавливающие общие принципы регулирования социально-трудовых отношений на федеральном уровне.

Государственная экспертиза условий труда – оценка соответствия объекта экспертизы государственным нормативным требованиям охраны труда.

График сменности – локальный нормативный акт, представляющий собой расписание выхода работника на работу с указанием продолжительности и чередования их рабочего времени и времени отдыха в течение суток, недели и других периодов.

Дежурство – пребывание работника в организации по распоряжению администрации в нерабочее время в качестве ответственного за порядок и для оперативного решения неотложных вопросов, не входящих в круг должностных обязанностей данного работника.

Дисквалификация – это лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров (наблюдательный совет), осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление организацией в иных случаях.

Дискриминация в сфере труда – ограничение в трудовых правах и свободах, а также получения преимуществ в зависимости от пола, расы, национальности, цвета кожи, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства, а также других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работника.

Дисциплинарное взыскание – предусмотренная законом мера принудительного воздействия, применяемая полномочным должностным лицом к работнику, совершившему дисциплинарный проступок.

Должность – штатная единица в организации, определяющая трудовую функцию, а также права и обязанности работника.

Ежегодный отпуск – время отдыха, предоставляемое за каждый рабочий год с сохранением места работы (должности) и заработной платы.

Ежедневный отдых (междусменный перерыв) – время между окончанием одного рабочего дня и началом следующего рабочего дня (смены).

обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора.

Закон – нормативный акт, принятый высшим представительным органом власти РФ или ее субъекта.

Занятость – деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая, как правило, им заработок (трудовой доход).

Индивидуальный трудовой спор – неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашения, локального нормативного акта, трудового договора (в том числе об установлении или изменении индивидуальных условий труда), о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

Испытание при приеме на работу – проверка соответствия работника поручаемой ему работе.

Источники трудового права – нормативные акты, регулирующие трудовые и иные общественные отношения, тесно связанные с трудовыми отношениями.

Квалификация – степень и уровень профессиональных знаний, обученности и подготовки, необходимые для выполнения работы по определенной специальности.

Квотирование рабочих мест (квота) – определение минимальной численности лиц, подлежащих трудоустройству на данном предприятии, в процентах к среднесписочной численности работников.

Коллективный договор – правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками организации и работодателем в лице их представителей.

Коллективный трудовой спор – неурегулированные разногласия между работниками (их представителями) и работодателями (их представителями) по поводу установления и изменения условий труда (включая заработную плату), заключения, изменения и выполнения коллективных договоров, соглашений, а также в связи с отказом работодателя учесть мнение выборного представительного органа работников при принятии локальных нормативных актов.

Командировка – поездка работника по распоряжению руководителя организации для выполнения служебного поручения вне места постоянной работы.

Командировочные расходы – расходы, понесенные работником во время командировки (суточные, расходы по проезду и найму жилого помещения).

Компенсации – денежные выплаты, установленные в целях возмещения работником затрат, связанных с исполнением ими трудовых или иных предусмотренных законодательством обязанностей.

Компенсационные выплаты – выплаты, имеющие целью возмещение работнику расходов, связанных с выполнением им трудовых обязанностей.

Компенсация за неиспользованный отпуск – денежная сумма, выплачиваемая работнику взамен неиспользованного им отпуска.

Косвенная сдельная система оплаты труда – оплата труда вспомогательных работников в зависимости от результатов труда обслуживаемых или основных работников.

Ликвидация организации – прекращение деятельности юридического лица по решению учредителей, суда или иных органов.

Локальные нормативные акты – нормативные акты предприятий: коллективные договоры, правила внутреннего трудового распорядка и т.д.

Локаут – запрет на увольнение работников по инициативе работодателя в связи с их участием в коллективном трудовом споре или в забастовке.

Материальная ответственность – возмещение причиненного ущерба при исполнении трудовых обязанностей одной из сторон трудового договора другой стороне.

Метод трудового права – конкретные приемы и способы, с помощью которых осуществляется регулирование общественных отношений, характеризуются (отличаются) договорным характером, сочетанием централизованного и локального регулирования трудовых отношений, равенством и подчиненностью субъектов правоотношений, внесудебным порядком применения санкций и охраны прав, участием трудовых коллективов и профсоюзов в правовом регулировании трудовых отношений.

федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда.

Надомник – работник, заключивший трудовой договор с работодателем о выполнении работы на дому из материалов организации с использованием орудий и средств труда, также принадлежащих организации.

Нарушение трудовой дисциплины (дисциплинарный проступок) – неисполнение или ненадлежащее исполнение по вине работника возложенных на него трудовых обязанностей (нарушение правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, положений, приказов администрации, технических правил).

Ненормированный рабочий день – это особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.

Неполное рабочее время – это часть установленной нормальной или сокращенной продолжительности рабочего времени, установленная по соглашению между работником и администрацией, которое подразделяется на неполный рабочий день либо неполную рабочую неделю.

Несоответствие занимаемой должности – неспособность работника качественно выполнять обязанности, предусмотренные трудовым договором, должностной инструкцией и другими локальными актами.

Несчастный случай на производства – внезапное повреждение здоровья при исполнении трудовых обязанностей и в других случаях, когда работник подлежал обязательному социальному страхованию от несчастных случаев и за ним сохранялось место работы (должность).

Норма труда – установленный для работника объем работы в час, день (смену), неделю, месяц, год, который он обязан выполнить при нормальных условиях труда.

Нормативные условия (положения) коллективного договора – локальные нормы права, установленные сторонами в пределах их компетенции.

Обеспечение занятости – комплекс социально-экономических и юридических гарантий, способствующих борьбе с безработицей, реализации всеми желающими своего права на труд, помощь нуждающимся в содействии при подыскании работы и трудоустройства.

Общая часть трудового права – совокупность норм трудового права, содержащая положения и правила, являющиеся базой (основой) всех остальных институтов трудового права.

Общее собрание (конференция) трудового коллектива – высший орган трудового коллектива, основная форма осуществления полномочий трудового коллектива.

Обязательные условия коллективного договора – конкретные обязательства сторон.

Основания возникновения трудовых отношений – заключение трудового договора, избрание на должность, избрание по конкурсу, назначение на должность или утверждение в должности, направление на работу в счет установленной квоты, судебного решения, фактического допущения работника к работе.

Особенная часть трудового права – совокупность норм трудового права, регулирующих определенные виды однородных отношений.

Отпуск – отдых установленной продолжительности с сохранением среднего заработка и места работы (должности).

Отпуск без сохранения заработной платы – кратковременный отпуск без сохранения заработной платы, предоставляемый работнику по его заявлению, семейным обстоятельствам и другим уважительным причинам, в предусмотренных трудовым законодательством случаях.

Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. Перевод на другую работу – постоянное или временное изменение трудовой функции работника и (или) структурного подразделения в котором работает работник, если структурное подразделение было указано в трудовом договоре, при продолжении работы у того же работодателя, а также перевод на работу в другую местность вместе с работодателем. Перемещение на другое рабочее место в той же организации, местности – поручение

работнику работы у того же работодателя в другое структурное подразделение, расположенное в той же местности, поручение ему работы на другом механизме или агрегате, если это не влечет за собой изменения определенных сторонами условий трудового договора.

Повременная система оплаты труда – оплата труда в соответствии с тарифной ставкой или должностным окладом за фактически отработанное время.

Подзаконные акты – нормативные акты, принятые органами исполнительной власти.

Подходящая работа – работа, которая соответствует профессиональной пригодности работника с учетом уровня его профессиональной подготовки, условиям последнего места работы, состоянию здоровья, транспортной доступности рабочего места.

Полномочия трудового коллектива – закрепленные за ним законом определенные действия, в том числе права и обязанности по управлению предприятием, организацией и коллективом через механизм его самоуправления.

Поощрение – публичное оказание почета в форме установленной трудовым законодательством за добросовестный труд, либо трудовой подвиг, в том числе предоставление преимуществ и льгот в связи с достигнутыми успехами в труде.

Правовой статус субъекта – это его основное правовое положение как данного субъекта, закрепленное трудовым законодательством.

Предмет трудового права – отношения, регулируемые трудовым правом, т.е. трудовые отношения и производные от них отношения, тесно связанные с трудовыми отношениями.

Представители работников – профессиональные союзы и их объединения, иные профессиональные организации, предусмотренные уставами общероссийских межрегиональных профсоюзов.

Представителем работодателей является объединение работодателей – некоммерческая организация, объединяющая на добровольной основе работодателей для представительства интересов и защиты прав своих членов во взаимоотношениях с профсоюзами, органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Предупреждение о расторжении трудового договора – обязательное условие расторжения по инициативе работника трудового договора, заключенного на неопределенный срок и в других случаях, предусмотренных трудовым законодательством.

Прекращение трудового договора – окончание действия трудового договора по любым причинам и основаниям, предусмотренным законом.

Премия – дополнительное вознаграждение стимулирующего характера, выплачиваемое сверх установленного должностного оклада за успехи в работе.

Принудительный труд – выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания либо насильственного воздействия.

Прогул – неявка на работу без уважительных причин в течение всего рабочего дня (в том числе отсутствие на работе более четырех часов в течение рабочего дня).

Производственная деятельность – совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг.

Профессия – совокупность приобретенных работником специальных трудовых навыков, объединенных общим названием (например, врач, учитель, слесарь, столяр).

Профессиональный союз (профсоюз) – добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов.

Процесс заключения трудового договора – прием трудящегося на работу в качестве работника.

Прямая сдельная система оплаты труда – оплата труда по сдельным расценкам в зависимости от количества произведенных изделий.

Работа в ночное время – работа с 10 часов вечера до 6 часов утра.

Работник – физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.

Работодатель – физическое лицо, либо юридическое лицо (организация), индивидуальный предприниматель, вступившие в трудовые отношения с работником.

Рабочее время – время, в течение которого работник в соответствии с правилами

обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами относятся к рабочему времени.

Рабочее место – место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

Рабочий день – установленная в соответствии с законом норма продолжительности ежедневной работы.

Расторжение трудового договора – прекращение трудового договора по инициативе ее сторон, либо третьих лиц.

Расчетный листок – письменное извещение работника работодателем о составных частях заработной платы, причитающейся ему за соответствующий период, размерах и основаниях произведенных удержаний, а также об общей денежной сумме, подлежащей выплате.

Региональное соглашение – двух- или трехстороннее соглашение, заключаемое на уровне субъектов Российской Федерации и административно-территориальных образований в их составе, участниками которых могут выступать соответствующие профсоюзы и их объединения, объединения работодателей или иные уполномоченные работодателями представительные органы и орган представительной власти субъекта Российской Федерации.

Сверхурочная работа – работа, произведенная по распоряжению или с ведома администрации сверх установленной продолжительности рабочего времени.

Сезонные работники – работники, принятые на работу на определенный период года (сезон), не превышающий, как правило, шести месяцев работы.

Сдельная расценка – размер оплаты за каждую операцию или изделие.

Сдельная система оплаты труда – оплата каждой единицы производственной продукции по сдельным расценкам с учетом норм выработки (норм времени).

Сдельно-прогрессивная система оплаты труда – оплата труда, при которой продукция, произведенная сверх установленной нормы, оплачивается по повышенным расценкам.

Система заработной платы – способ исчисления размера вознаграждения, подлежащего выплате работникам, в соответствии с производственными затратами и результатами труда.

Система трудового права – система всей совокупности норм трудового права, составляющих предмет отдельных институтов трудового права.

Сменная работа – работа организации, при которой работники разделяются на несколько групп, и каждая группа производит работу поочередно в течение установленной продолжительности рабочего времени.

Совместительство – выполнение наряду с основной другой регулярно оплачиваемой работы, как правило, в свободное от основной работы время по другому трудовому договору.

Совмещение профессий (должностей) – выполнение работником наряду со своей основной работой дополнительной работы по другой профессии (должности) в одной и той же организации в течение установленной законодательством продолжительности рабочего дня.

Соглашение – правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения между работниками и работодателями и заключаемый на уровне Российской Федерации, территории, отрасли, профессии.

Содержание коллективного договора – согласованные сторонами условия (положения) регулирования социально-трудовых отношений в данной организации.

Сокращение штатов – упразднение в установленном порядке одной или нескольких штатных единиц по соответствующим должностям, а также уменьшение количества единиц либо объема работ.

Сокращенная продолжительность рабочего времени – установленная законом для отдельных категорий работников продолжительность рабочего времени, уменьшенная по сравнению с нормальной продолжительностью рабочего времени.

Специальность – знания и практические навыки, необходимые для выполнения определенных трудовых функций.

Субъекты трудового права – участники общественных отношений, регулируемых трудовым правом.

Субъекты (участники) трудового правоотношения – это, с одной стороны, работник, а с другой стороны – работодатель.

Тариф – исходный, заранее установленный размер оплаты труда за единицу рабочего времени (час, день, месяц) при условии выполнения нормы труда.

Тарификация работ – отнесение различных по сложности работ к определенным квалификационным разрядам тарифной сетки.

Тарифная сетка – 1) шкала, определяющая соотношение в оплате труда различных групп работников в зависимости от их квалификации и представляющая собой шкалу квалификационных разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов.

Тарифно-квалификационный справочник – утвержденный в установленном порядке перечень профессий и видов работ, содержащий тарифно-квалификационную характеристику работ и требования, которые предъявляются к работнику при присвоении ему квалификационного разряда.

Тарифные ставки (часовые, дневные, месячные) – норма оплаты труда за единицу времени: час, день, месяц.

Территориальное соглашение – двух- или трехстороннее соглашение, заключаемое на уровне субъектов Российской Федерации и административно-территориальных образований в их составе, участниками которых могут выступать соответствующие профсоюзы и их объединения, объединения работодателей или иные уполномоченные работодателями представительные органы и соответствующий орган местного самоуправления.

Технологическая дисциплина работников – часть трудовой дисциплины, та ее часть, которая заключается в соблюдении технических правил на производстве.

Труд – это целенаправленная деятельность человека, реализующего свои физические и умственные способности для получения определенных материальных и духовных благ, именуемых на производстве продуктом труда, продуктом производства.

Трудовая книжка – основной документ о трудовой деятельности работника, в который вносятся сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах на другую работу и оснований увольнения, а также сведений о поощрениях и за успехи в работе и основания увольнений.

Трудовая правосубъектность граждан – способность граждан быть участниками трудовых правоотношений.

Трудовое право – самостоятельная отрасль права, имеющая свой предмет и метод правового регулирования.

Трудовое правоотношение – добровольная юридическая связь работника с работодателем (организацией) по поводу его труда, в связи с которой работник обязуется выполнять определенную трудовую функцию по определенной специальности, квалификации (должности) на данном производстве, а работодатель обязуется оплачивать ему по его трудовому вкладу и обеспечивать условия труда в соответствии с законодательством, коллективным и трудовым договором.

Трудовой договор – соглашение между работником и работодателем, по которому работник обязуется выполнить работу по определенной специальности, квалификации или должности с подчинением внутреннему распорядку, а работодатель обязуется выплачивать работнику заработную плату и обеспечивать условия труда, предусмотренные законодательством о труде, коллективным договором и соглашением сторон.

Трудовой коллектив – добровольное организационно-самостоятельное объединение работников для совместного труда на конкретном предприятии, в учреждении, на основе их трудовых договоров или членства в данном производственном кооперативе.

Трудовые правоотношения в сфере трудового права – это урегулированные трудовым законодательством трудовые и производные от них, тесно связанные с ними отношения по труду работников. Трудоустройство – комплекс организационных, экономических и правовых мер по обеспечению трудовой занятости населения. Увольнение с работы – прекращение трудового договора по основаниям, предусмотренным трудовым законодательством.

Условия труда – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

Федеральная инспекция труда – единая централизованная система состоящая из федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение государственного
6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОПК-5-31	1. Дайте понятие трудового права.
2.	ОПК-5-31	2. Определите категории трудового права.
3.	ОПК-5-32	3. Определите соотношение трудового права с другими отраслями
4.	ОПК-5-32	4. Изложите сущность и содержание институтов трудового права.
5.	ПК-5-31	5. Охарактеризуйте положения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.
6.	ПК-5-31	6. Выделите источники международного правового регулирования
7.	ПК-5-32	7. Охарактеризуйте содержание правового статуса субъектов трудового права.
8.	ПК-5-32	8. Выделите систему правоотношений в сфере труда.
9.	ПК-5-33	9. Назовите положения процессуального законодательства, регулирующего вопросы трудового права.
10.	ПК-5-33	10. Дайте характеристику положениям законодательства об охране
11.	ПК-5-34	11. Выделите источники международного правового регулирования охраны труда.
12.	ПК-5-34	12. Назовите принципы трудового права и определите их значение.
13.	ПК-5-35	13. Охарактеризуйте содержание и структуру коллективных договоров и соглашений.
14.	ПК-5-35	14. Раскройте содержание способов защиты трудовых прав и свобод.
15.	ПК-5-36	15. Покажите специфику правового регулирования государственного надзора и контроля в сфере труда.
16.	ПК-5-36	16. Определите соотношение норм материального и процессуального права в сфере труда.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
17.	ОПК-5-У1	17. Покажите на конкретных примерах умение оперировать понятиями и категориями трудового права.

18.	ОПК-5-У1	<p>18. Решите задачи №№1-4:</p> <p>Задача 1 При приеме на работу Петрова на должность бухгалтера предприятия, работник отдела кадров потребовал от него следующие документы: паспорт, трудовую книжку, резюме, диплом об окончании вуза, характеристику с прежнего места работы, медицинскую справку о состоянии здоровья, справку об обеспечении жилой площадью и обязательную регистрацию (прописку) по месту жительства. После предоставления этих документов с Петровым был заключен трудовой договор с согласованным двухмесячным испытательным сроком и оформлен приказ о приеме на работу. За неделю до истечения испытательного срока администрация предложила продлить срок испытания еще на два месяца, поскольку первоначальный срок недостаточный для определения его деловых качеств. Петров дал на это согласие, на что был издан приказ. Через три недели после этого он был уволен как не выдержавший испытания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каков порядок приема на работу и какие документы предъявляются работником при заключении трудового договора? 2. С какой целью устанавливается испытательный срок, на какой срок и кем он определяется? 3. Законно ли продление испытательного срока Петрову приказом? <p>Задача 2 Директор института установил при приеме на работу старшему научному сотруднику Науменко испытательный срок в четыре месяца. До этого он работал на точно такой же работе в Москве и переехал в г. Тулу в связи с переводом на другую работу его жены.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законны ли действия директора института? 2. Кому испытание при приеме на работу не устанавливается? <p>Задача 3 Пятнадцатилетний Голубев был принят на работу в качестве ученика слесаря на завод «Калибр». Его отец потребовал от директора завода увольнения своего сына, поскольку тот поступил на работу вопреки запрету родителей. По мнению отца, семья материально обеспечена, и подросток должен учиться в дневной общеобразовательной школе, чтобы получить среднее образование. Вызванный в кабинет директора завода подросток заявил отцу и директору завода, что он хочет получить востребованную в дальнейшем специальность и намеривается продолжить учебу в вечерней школе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С какого возраста допускается заключение трудового договора? 2. Какими органами производится эмансипация несовершеннолетних? 3. Могут ли родители потребовать прекращения трудовых правоотношений? 4. Как должен поступить директор завода? <p>Задача 4 По окончании временной работы, продолжавшейся с 10 августа по 10 ноября, был уволен без предупреждения Козин, работавший электриком в ООО «Салют». Козин потребовал выплаты ему выходного пособия и компенсации за неиспользованный отпуск. Директор ООО возражал против требований работника.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каков порядок и условия расторжения трудового договора, заключенного на указанный срок? 2. Имеет ли право Козин на компенсацию за неиспользованный
-----	----------	--

		отпуск и выходное пособие в связи с увольнением?
19.	ОПК-5-У2	19. Продемонстрируйте умение ориентироваться в соотношении трудового права с другими отраслями права, выделять сущность и содержание институтов трудового права при разборе конкретных ситуаций.
20.	ОПК-5-У2	<p>20. Решите задачи №№ 5-8:</p> <p>Задача 5 Бабушкина работала в санатории «Лазурный» медицинской сестрой. Приказом главного врача санатория ее перевели на работу в детские ясли, принадлежащие этому же санаторию. Считая перевод незаконным, она обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. Возражая против иска, представитель ответчика заявил в суде, что круг обязанностей и заработная плата у Бабушкиной не изменились, поэтому перемещение её из санатория в детские ясли нельзя рассматривать как перевод на другую работу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем разница между переводом на другую работу и перемещением на другое рабочее место? 2. Разрешите спор по существу. <p>Задача 6 Электросварщик Домостроительного предприятия Горин 20 сентября подал заявление об увольнении с работы по собственному желанию, а 25 сентября заболел. Во время пребывания Горина в больнице был издан приказ об его увольнении с 25 сентября по собственному желанию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вправе ли работодатель уволить Горина до истечения срока предупреждения? 2. Включается ли время болезни в срок предупреждения об увольнении по собственному желанию? 3. Возможно ли увольнение работника по его инициативе в период болезни? <p>Задача 7 Монтажник Якин не был допущен до работы начальником участка в связи с тем, что тот явился на работу в состоянии опьянения. На следующий день Якину было заявлено, что по распоряжению заместителя начальника управления он отстраняется от работы до решения вопроса о его дисциплинарной ответственности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто и в каких случаях имеет право отстранить работника от работы? 2. На какой период времени работодатель отстраняет работника, и какие последствия для него возникают? 3. Правомерны ли действия администрации в данном случае? <p>Задача 8 Заведующая складом магазина Курочкина подала заявление об увольнении по собственному желанию. По истечении двух недель администрация магазина заявила о том, что она не может найти другого подходящего работника, и отказалась принять материальные ценности, вверенные ей магазином, а также выдать ей трудовую книжку и произвести расчет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правомерны ли действия работодателя (администрации магазина) и каковы права в данной ситуации Курочкиной? 2. Разрешите эту ситуацию по существу.

21.	ПК-5-У1	<p>21. При решении задач и ситуаций продемонстрируйте умение ориентироваться в положениях трудового законодательства, иных актов, содержащих нормы трудового права, источниках международного правового регулирования труда.</p>
22.	ПК-5-У1	<p>22. Решите задачи №№ 9-12:</p> <p>Задача 9 Краснов, проживающий в г. Пушкине Московской области заключил срочный трудовой договор на три года в ОАО «Москабель», расположенном в г. Москве. Проработав полтора года, он подал заявление с просьбой уволить его по собственному желанию, без указания уважительных причин.</p> <p>1. Вправе ли Краснов требовать увольнения по собственному желанию? 2. В каком порядке производится прекращение срочного трудового договора по инициативе работника?</p> <p>Задача 10 Старший экономист Зверев совершил нарушение общественного порядка на торжественном вечере - юбилее организации, проходившем в актовом зале предприятия. В связи с этим он был уволен по подп. б п.6 ч.1 ст.81 ТК РФ - появление работника на работе в состоянии алкогольного опьянения. До этого нарушения ему было наложено дисциплинарное взыскание за опоздание на работу. Дисциплинарное взыскание не снято. Зверев обратился с иском в суд о восстановлении на работе. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.</p> <p>Задача 11 Хваталкина, работая на молочном комбинате в качестве экспедитора, была задержана на проходной комбината с молочными продуктами - продукцией молочного комбината. За совершение мелкого хищения она была уволена с предприятия по подп. г. п.6 ч.1 ст.81 ТК РФ. Это увольнение Хваталкина обжаловала в КТС, которая рассмотрев дело признала ее увольнение незаконным. Администрация комбината с данным решением не согласилась. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.</p> <p>Задача 12 В связи с прекращением длительного простоя в работе предприятия, имевшего место из-за финансово-экономических трудностей, и получения государственного заказа на выпуск и поставку новых машин, генеральный директор по согласованию с профсоюзным комитетом издал приказ об увеличении для работников сборочного цеха продолжительности рабочего дня на два часа, мотивируя это тем, что такой режим будет способствовать быстрейшему выполнению заказа и устранению накопившихся негативных последствий.</p> <p>1. Законны ли действия руководителя и профсоюзного комитета? 2. Кто должен осуществлять контроль за продолжительностью рабочего времени работников и его режимом?</p>
23.	ПК-5-У2	<p>23. Проявите умение выделять содержание правового статуса каждого субъекта трудового права, понимать систему правоотношений в сфере труда при разборе конкретных ситуаций.</p>

24.	ПК-5-У2	<p>24. Решите задачи №№ 13-16:</p> <p>Задача 13 Сизова обратилась к руководству Магнитогорского металлургического комбината с просьбой установить для неё, как матери двоих детей, четырехчасовой рабочий день, который обеспечит ей лучшие условия для сочетания материнских обязанностей с работой. В просьбе Сизовой было отказано со ссылкой на то, что её присутствие на работе необходимо в течение всего рабочего дня. Более того, администрация указала, что в Правилах внутреннего трудового распорядка возможность такого режима работы не предусмотрена.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законна ли просьба работницы? 2. В отношении каких категорий работников и на основании чего допускается установление сокращенного рабочего времени? 3. Как при таком режиме производится учет рабочего времени? 4. Влияет ли данный режим рабочего времени на продолжительность предоставляемого очередного отпуска? <p>Задача 14 В связи с необходимостью завершения укладки бетона при строительстве многоэтажного дома старший прораб отдал распоряжение всем бетонщикам оставаться на работе до полной укладки привезенного бетона. В соответствии с этим указанием работники проработали на объекте сверх своей ежедневной нормы по четыре часа. Они поинтересовались у старшего прораба, как им будет компенсирована такая переработка. Однако старший прораб ответил, что поскольку бетон был доставлен с нарушением установленного времени подвоза, а рабочие часть времени в течение рабочего времени не работали, никакой компенсации за дополнительные часы работы не положено.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте правовую оценку этому факту. 2. Какой порядок предусмотрен в трудовом законодательстве для решения подобных ситуаций? <p>Задача 15 В коллективном договоре одного из предприятий г. Москвы содержится условие, согласно которому лица, нарушающие трудовую дисциплину, в частности, опаздывающие на работу и прогуливающие, могут привлекаться к сверхурочным работам без какой либо дополнительной оплаты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Является ли законным такое условие коллективного договора? 2. Обоснуйте свою точку зрения. <p>Задача 16 Бухгалтер Мурманского торгового порта ушла в отпуск по графику с 10 июня текущего года на 24 рабочих дня, согласно приказа руководителя организации. 30 июня, находясь в отпуске, она была отправлена в стационарное лечебное учреждение в связи с острым приступом аппендицита, где пролежала две недели.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как следует решить вопрос о дальнейшем использовании ею отпуска? 2. Обоснуйте свою точку зрения.
25.	ПК-5-У3	<p>25. Покажите умение ориентироваться в положениях процессуального законодательства, регулирующего вопросы трудового права, в положениях законодательства об охране труда при решении конкретных задач.</p>

26.	ПК-5-У3	<p>26. Решите задачи №№ 17-20:</p> <p>Задача 17</p> <p>В связи с производственной необходимостью директор Очаковского мясокомбината предложил работникам одного из производственных цехов выйти на работу в субботу (выходной день), за что обещал полагающийся им отгул присоединить к очередному отпуску. Ряд работников согласился с предложением директора, но многие заявили, что хотят, чтобы их работа в субботу была компенсирована двойной оплатой. Некоторые работники вообще отказались выйти на работу в этот день, указав, что она возможна только по распоряжению правительства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законны ли действия директора комбината? 2. В каких случаях и на основании чего возможно привлечение работников к работе в выходной день? 3. Как компенсируется эта работа? <p>Задача 18</p> <p>Сидорова, проработав старшим экономистом НПО «Профиль» 10 месяцев, ушла в отпуск по беременности и родам. По окончании послеродового отпуска она обратилась к руководителю НПО с просьбой предоставить ей очередной отпуск в количестве 24 рабочих дней. Однако руководитель ей в этом отказал, ссылаясь на то, что она не проработала в 11 месяцев и еще не приобрела право на ежегодный отпуск.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имеет ли право Сидорова на очередной отпуск в указанных обстоятельствах? 2. Дайте правовую оценку ситуации. <p>Задача 19</p> <p>В связи с отсутствием сырья директор предприятия объявил рабочим цеха, что им предоставляется отпуск без сохранения заработной платы сроком на 30 дней. Большинство работников возражали против такого отпуска, поскольку и без того им задержали выплату заработной платы на два месяца, другие согласились уйти в отпуск, но при этом потребовали за этот период средней заработной платы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте правовую оценку ситуации. 2. Аргументируйте свою точку зрения. <p>Задача 20</p> <p>Администрацией швейной фабрики по согласованию с профсоюзным органом разработано и утверждено Положение о выплате работникам фабрики вознаграждения по итогам работы за год. В соответствии с ним работнице Павловой, имеющей стаж работы на фабрике 21 год, полагалось вознаграждение в размере 50% ее среднего заработка. Но за опоздание на работу директор фабрики полностью лишил Павлову этого вознаграждения.</p> <p>Правомерны ли действия директора?</p>
27.	ПК-5-У4	<p>27. Покажите умение ориентироваться в источниках международного правового регулирования охраны труда, понимать принципы трудового права при решении задач и ситуаций.</p>

28.	ПК-5-У4	<p>28. Решите задачи №№ 21-24:</p> <p>Задача 21 Водитель КАМАЗа Бортников 10 января сделал приписку в путевом листе, о чем непосредственно стало известно руководителю автобазы лишь 11 июля текущего года. 12 июля от Бортникова было затребовано письменное объяснение, которое он дать не успел, поскольку в тот же день заболел. Через две недели Бортников вышел на работу и представил свою объяснительную записку администрации. За нарушение трудовой дисциплины ему был объявлен выговор. Бортников обжаловал приказ о наложении дисциплинарного взыскания, ссылаясь на то, что с момента совершения данного дисциплинарного проступка прошло более шести месяцев. Как должен быть решен спор?</p> <p>Задача 22 Начальник столярного цеха обратился к руководству ООО «Лесообработка» с просьбой уволить Сидорова за систематическое нарушение трудовой дисциплины, учитывая, что полгода назад он получил выговор за прогул и вновь нарушил трудовую дисциплину. В беседе с руководителем организации Сидоров заявил, что о предыдущем взыскании ему вообще неизвестно. В ответ начальник цеха заметил, что, поскольку приказ о выговоре был вывешен на доске приказов, Сидоров должен был знать об этом. Далее выяснилось, что на данном документе нет росписи Сидорова. Как разрешить этот спор?</p> <p>Задача 23 Слесарь Ферапонтов при обработке деталей допустил по небрежности поломку станка. Директор предприятия издал приказ о взыскании с Ферапонтова материального ущерба в полном размере, который составил в сумме 65 тысяч рублей и об объявлении ему выговора. Средний заработок Ферапонтова составляет 23 тысячи рублей. Ферапонтов обратился в комиссию по трудовым спорам о снятии с него дисциплинарного взыскания, мотивируя это тем, что к нему незаконно применены две меры воздействия за один и тот же проступок. 1. Какой вид материальной ответственности может быть применен к Ферапонтову? 2. Каков порядок взыскания материального ущерба? 3. Возможно ли применение одновременно меры дисциплинарного взыскания и взыскание материального ущерба?</p> <p>Задача 24 Водитель Хряков, находясь с нетрезвом состоянием, совершил аварию в результате которой поврежден автомобиль. Ремонт автомобиля обошелся предприятию в 35 тысяч рублей, а средний заработок Хрякова составляет 18 тысяч рублей. 1. Можно ли взыскать с Хрякова весь материальный ущерб? 2. Каков вид материальной ответственности должен быть в этом случае применен? 3. Каков порядок возмещения ущерба?</p>
29.	ПК-5-У5	<p>29. В процессе решения соответствующих задач продемонстрируйте умение понимать содержание и структуру коллективных договоров и соглашений, содержание способов защиты трудовых прав и свобод.</p>

30.	ПК-5-У5	<p>30. Решите задачи №№ 25-28:</p> <p>Задача 25 Сидоров в течение продолжительного времени трудился на государственном предприятии. Его работа проходила в тяжелых условиях, рабочий день продолжался по 10-12 часов в сутки. При этом он не обеспечивался теплой одеждой. В связи с чем получил заболевание и был признан инвалидом 3-й группы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наступает ли в данном случае материальная ответственность предприятия? 2. Если да, то, как будет определяться сумма возмещения вреда Сидорову? <p>Задача 26 Рабочий травмировал руку на металлорежущем станке. Станок был исправен, огражден должным образом, правила охраны труда и техники безопасности администрацией нарушены не были. Травма произошла в результате простой неосторожности работника. Имеет ли рабочий право на возмещение вреда и в каком размере?</p> <p>Задача 27 При проверке государственным инспектором соблюдения законодательства по охране труда на заводе железобетонных изделий было выявлено значительное число несчастных случаев, связанных с производством. Основными причинами были:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие системы обучения безопасным способам работы; - непроведение инструктажей как при приеме на работу, так и в процессе производственной работы. <p>Главный инженер завода объяснил это тем, что на работу принимались только квалифицированные работники и в указанных мероприятиях не было нужды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте правовую оценку объяснению главного инженера. 2. Кто несет ответственность за организацию безопасных условий труда? 3. Какие меры может применить государственный инспектор по охране труда к виновным должностным лицам? <p>Задача 28 При проведении обследования состояния охраны труда молодежи профсоюзный орган предприятия установил:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лица, в возрасте до 21 года принимаются на работу без предварительного медицинского обследования; - 17-летний Петров был принят в кузнечный цех только на подноску тяжелых деталей; - трем несовершеннолетним подросткам предоставлен отпуск продолжительностью в один календарный месяц, а одному из них отпуск был предоставлен в ноябре месяце вопреки его желанию пойти в отпуск летом. <p>Какие нарушения трудового законодательства допущены работодателем?</p>
31.	ПК-5-У6	<p>31. Примените умение ориентироваться в правовом регулировании государственного надзора и контроля в сфере труда, понимать соотношение норм материального и процессуального права в сфере труда при решении конкретных ситуаций.</p>

32.	ПК-5-У6	<p>32. Решите задачи №№ 29-32:</p> <p>Задача 29 Слесарь-сантехник Слесарев в течение десяти дней привлекался к сверхурочной работе, каждый день по два часа. За переработанные часы работодатель предоставил ему три дня отгула. Считая, что ему должно быть предоставлено пять дней отгулов (по два часа за каждый сверхурочно отработанный час), Слесарев обратился в КТС с соответствующим заявлением. На заседании КТС выяснилось, что сверхурочные работы проводились без согласия профоргана. На этом основании Слесареву было отказано в его требовании. Тогда он обратился в суд.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие нарушения были допущены при рассмотрении данного спора в КТС? 2. Какое решение должен вынести суд? <p>Задача 30 Семнадцатилетний рабочий Васильев и двадцатилетний рабочий того же завода Косарев, студент вечернего вуза, обратились в КТС с заявлением о несогласии с предоставлением им ежегодных отпусков по утвержденному графику в мае месяце. В заявлении они также указывали, что их устраивает предоставление отпуска в летнее время, КТС отказала в принятии заявления, мотивируя тем, что пропущен месячный срок обращения в КТС. Обоснуйте решение, которое должна была принять КТС.</p> <p>Задача 31 Главный экономист Пуговкина признана не соответствующей занимаемой должности по результатам аттестации. Администрация организации предложила ей должность бухгалтера. От перевода на другую работу Пуговкина отказалась и с согласия была уволена как не соответствующая занимаемой должности. Пуговкина не согласилась с заключением аттестационной комиссии и с увольнением в связи с этим по указанному основанию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Куда может обратиться Пуговкина с заявлением о восстановлении на работе и об оплате вынужденного прогула? 2. Каков срок обращения за разрешением данного трудового спора? <p>Задача 32 Администрация завода обратилась в суд г. Москвы с заявлением к выборному профсоюзному органу завода о признании незаконной забастовки. Администрация ссылаясь на то, что не соблюден установленный порядок объявления забастовки. В частности, решение об объявлении забастовки принято на собрании работников завода, на котором присутствовало только 50% от общей численности работников завода. Суд г. Москвы своим определением отказал в принятии заявления администрации завода в связи с тем, что вопросы о признании забастовки незаконной суду неподведомственны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильно ли поступил суд? 2. В каком порядке рассматривается вопрос о признании забастовки незаконной? 3. Могут ли быть работники, поступившие к проведению забастовки, подвергнуты дисциплинарному взысканию?
-----	---------	---

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
33.	ОПК-5-В1	33. Придумайте ситуацию, при которой можно применить понятия и категории трудового права.
34.	ОПК-5-В1	34. Выберите ситуацию из указанных в п.6.2 задач, при которой можно применить понятия и категории трудового права.
35.	ОПК-5-В2	35. Придумайте ситуацию, при которой можно реализовать в профессиональной деятельности соотношение норм трудового права с нормами других отраслей права, применить в профессиональной деятельности <u>сущность и содержание институтов</u> трудового права.
36.	ОПК-5-В2	36. Выберите ситуацию из указанных в п.6.2 задач, при которой можно реализовать в профессиональной деятельности соотношение норм трудового права с нормами других отраслей права, применить в профессиональной деятельности <u>сущность и содержание институтов</u> трудового права.
37.	ПК-5-В1	37. Придумайте ситуацию, при которой можно применить в профессиональной деятельности положения трудового законодательства, иных актов, содержащих нормы трудового права, источники международного правового регулирования труда.
38.	ПК-5-В1	38. Выберите ситуацию из указанных в п.6.2 задач, при которой можно применить в профессиональной деятельности положения трудового законодательства, иных актов, содержащих нормы трудового права, источники международного правового регулирования труда.
39.	ПК-5-В2	39. Придумайте ситуацию, при которой можно реализовать в профессиональной деятельности содержание правового статуса субъектов трудового права, систему правоотношений в сфере труда.
40.	ПК-5-В2	40. Выберите ситуацию из указанных в п.6.2 задач, при которой можно реализовать в профессиональной деятельности содержание правового статуса субъектов трудового права, систему правоотношений в сфере труда.
41.	ПК-5-В3	41. Придумайте ситуацию, при которой можно реализовать в профессиональной деятельности положения процессуального законодательства, регулирующего вопросы трудового права, положения законодательства об охране труда.
42.	ПК-5-В3	42. Выберите ситуацию из указанных в п.6.2 задач, при которой можно реализовать в профессиональной деятельности положения процессуального законодательства, регулирующего вопросы трудового права, положения законодательства об охране труда.
43.	ПК-5-В4	43. Придумайте ситуацию, при которой можно применить в профессиональной деятельности источники международного правового регулирования охраны труда, принципы трудового права.
44.	ПК-5-В4	44. Выберите ситуацию из указанных в п.6.2 задач, при которой можно применить в профессиональной деятельности источники международного правового регулирования охраны труда, принципы трудового права.
45.	ПК-5-В5	45. Придумайте ситуацию, при которой можно реализовать в профессиональной деятельности содержание и структуру коллективных договоров и соглашений, содержание способов защиты трудовых прав и свобод.
46.	ПК-5-В5	46. Выберите ситуацию из указанных в п.6.2 задач, при которой можно реализовать в профессиональной деятельности содержание и структуру коллективных договоров и соглашений, содержание способов защиты трудовых прав и свобод.

47.	ПК-5-В6	47. Придумайте ситуацию, при которой можно применить в профессиональной деятельности правовое регулирование государственного надзора и контроля в сфере труда, реализовать соотношение норм материального и процессуального права в сфере труда.
48.	ПК-5-В6	48. Выберите ситуацию из указанных в п.6.2 задач, при которой можно применить в профессиональной деятельности правовое регулирование государственного надзора и контроля в сфере труда, реализовать соотношение норм материального и процессуального права в сфере труда.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные и письменные краткие опросы студентов в ходе аудиторных занятий на знание понятий и категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1 рабочей программы;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа при выступлении с рефератами, докладами, презентациями на семинарских занятиях;
- практическая работа при решении задач и ситуаций на семинарских занятиях;
- выполнение тестовых заданий по вопросам учебной дисциплины.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1.	ОПК-5-31	Устный и письменный опросы студентов на семинарских занятиях на знание вопросов по темам учебной дисциплины, указанным в пункте 5 рабочей программы.
2.	ОПК-5-31	Задания для самостоятельной работы 1-2.
3.	ОПК-5-32	Устный и письменный опросы студентов на семинарских занятиях на знание вопросов по темам учебной дисциплины, указанным в пункте 5 рабочей программы.
4.	ОПК-5-32	Задания для самостоятельной работы 3-4.
5.	ОПК-5-У1	Решение задач и ситуаций, указанных в пункте 6.2 рабочей программы, направленное на формирование профессиональных умений.
6.	ОПК-5-У1	Задания для самостоятельной работы 17-18.
7.	ОПК-5-У2	Решение задач и ситуаций, указанных в пункте 6.2 рабочей программы, направленное на формирование профессиональных умений.
8.	ОПК-5-У2	Задания для самостоятельной работы 19-20.
9.	ОПК-5-В1	Практическая работа на семинарских занятиях при решении задач и ситуаций, указанных в пункте 6.2 рабочей программы, направленная на формирование профессиональных навыков и владений.
10.	ОПК-5-В1	Задания для самостоятельной работы 33-34.
11.	ОПК-5-В2	Практическая работа на семинарских занятиях при решении задач и ситуаций, указанных в пункте 6.2 рабочей программы, направленная на формирование профессиональных навыков и владений.
12.	ОПК-5-В2	Задания для самостоятельной работы 35-36.
13.	ПК-5-31	Устный и письменный опросы студентов на семинарских занятиях на знание вопросов по темам учебной дисциплины, указанным в пункте 5 рабочей программы.
14.	ПК-5-31	Задания для самостоятельной работы 5-6.

15.	ПК-5-32	Устный и письменный опросы студентов на семинарских занятиях на знание вопросов по темам учебной дисциплины, указанным в пункте 5 рабочей программы.
16.	ПК-5-32	Задания для самостоятельной работы 7-8.
17.	ПК-5-33	Устный и письменный опросы студентов на семинарских занятиях на знание вопросов по темам учебной дисциплины, указанным в пункте 5 рабочей программы.
18.	ПК-5-33	Задания для самостоятельной работы 9-10.
19.	ПК-5-34	Устный и письменный опросы студентов на семинарских занятиях на знание вопросов по темам учебной дисциплины, указанным в пункте 5 рабочей программы.
20.	ПК-5-34	Задания для самостоятельной работы 11-12.
21.	ПК-5-35	Устный и письменный опросы студентов на семинарских занятиях на знание вопросов по темам учебной дисциплины, указанным в пункте 5 рабочей программы.
22.	ПК-5-35	Задания для самостоятельной работы 13-14.
23.	ПК-5-36	Устный и письменный опросы студентов на семинарских занятиях на знание вопросов по темам учебной дисциплины, указанным в пункте 5 рабочей программы.
24.	ПК-5-36	Задания для самостоятельной работы 15-16.
25.	ПК-5-У1	Решение задач и ситуаций, указанных в пункте 6.2 рабочей программы, направленное на формирование профессиональных умений.
26.	ПК-5-У1	Задания для самостоятельной работы 21-22.
27.	ПК-5-У2	Решение задач и ситуаций, указанных в пункте 6.2 рабочей программы, направленное на формирование профессиональных умений.
28.	ПК-5-У2	Задания для самостоятельной работы 23-24.
29.	ПК-5-У3	Решение задач и ситуаций, указанных в пункте 6.2 рабочей программы, направленное на формирование профессиональных умений.
30.	ПК-5-У3	Задания для самостоятельной работы 25-26.
31.	ПК-5-У4	Решение задач и ситуаций, указанных в пункте 6.2 рабочей программы, направленное на формирование профессиональных умений.
32.	ПК-5-У4	Задания для самостоятельной работы 27-28.
33.	ПК-5-У5	Решение задач и ситуаций, указанных в пункте 6.2 рабочей программы, направленное на формирование профессиональных умений.
34.	ПК-5-У5	Задания для самостоятельной работы 29-30.
35.	ПК-5-У6	Решение задач и ситуаций, указанных в пункте 6.2 рабочей программы, направленное на формирование профессиональных умений.
36.	ПК-5-У6	Задания для самостоятельной работы 31-32.
37.	ПК-5-В1	Практическая работа на семинарских занятиях при решении задач и ситуаций, указанных в пункте 6.2 рабочей программы, направленная на формирование профессиональных навыков и владений.
38.	ПК-5-В1	Задания для самостоятельной работы 37-38.
39.	ПК-5-В2	Практическая работа на семинарских занятиях при решении задач и ситуаций, указанных в пункте 6.2 рабочей программы, направленная на формирование профессиональных навыков и владений.

40.	ПК-5-В2	Задания для самостоятельной работы 39-40.
41.	ПК-5-В3	Практическая работа на семинарских занятиях при решении задач и ситуаций, указанных в пункте 6.2 рабочей программы, направленная на формирование профессиональных навыков и владений.
42.	ПК-5-В3	Задания для самостоятельной работы 41-42.
43.	ПК-5-В4	Практическая работа на семинарских занятиях при решении задач и ситуаций, указанных в пункте 6.2 рабочей программы, направленная на формирование профессиональных навыков и владений.
44.	ПК-5-В4	Задания для самостоятельной работы 43-44.
45.	ПК-5-В5	Практическая работа на семинарских занятиях при решении задач и ситуаций, указанных в пункте 6.2 рабочей программы, направленная на формирование профессиональных навыков и владений.
46.	ПК-5-В5	Задания для самостоятельной работы 45-46.
47.	ПК-5-В6	Практическая работа на семинарских занятиях при решении задач и ситуаций, указанных в пункте 6.2 рабочей программы, направленная на формирование профессиональных навыков и владений.
48.	ПК-5-В6	Задания для самостоятельной работы 47-48.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОПК-5-31	Вопросы для подготовки к зачёту и экзамену 1,4.
2.	ОПК-5-31	1. Понятие, предмет, метод и значение трудового права. 4. Источники трудового права.
3.	ОПК-5-32	Вопросы для подготовки к зачёту и экзамену 3,11,12,13,14,15,16,17,20,21,23,24,25,29,30. Вопросы для подготовки к экзамену 35,36,42,43,44,45.
	ОПК-5-32	3. Система трудового права и место трудового права в системе российского права. 11. Трудовой договор. 12. Классификация трудовых договоров. 13. Условия трудового договора. 14. Испытательный срок в трудовом договоре. 15. Порядок заключения трудового договора. 16. Изменение условий трудовых договоров. 17. Прекращение трудовых отношений. 20. Понятие и виды рабочего времени. 21. Режимы рабочего времени. 23. Время отдыха: понятие и виды. 24. Понятие заработной платы. 25. Тарификация оплаты труда. 29. Нормирование труда. 30. Ученический договор. 35. Понятие трудовой дисциплины. 36. Дисциплинарная ответственность. 42. Понятие и виды материальной ответственности. 43. Полная материальная ответственность. 44. Ограниченная материальная ответственность. 45. Материальная ответственность работодателя перед работником.

4.	ПК-5-31	Вопросы для подготовки к зачёту и экзамену 4,9,10,26. Вопросы для подготовки к экзамену 39,47,48,49,50,51,52,53,54,55,60.
5.	ПК-5-31	4. Источники трудового права. 9. Понятие занятости и трудоустройства. 10. Правовое положение безработных граждан. 26. Системы оплаты труда. 39. Специальная оценка условий труда. 47. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. 48. Особенности регулирования труда несовершеннолетних. 49. Особенности правового регулирования труда руководителя организации. 50. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству. 51. Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев. 52. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом. 53. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц. 54. Особенности регулирования труда дистанционных работников. 55. Особенности регулирования труда работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства. 60. Ответственность за нарушение законодательства в сфере трудовых правоотношений.
6.	ПК-5-32	Вопросы для подготовки к зачёту и экзамену 5,6.
7.	ПК-5-32	5. Правоотношения в сфере труда. 6. Субъекты трудовых правоотношений.
8.	ПК-5-33	Вопросы для подготовки к зачёту и экзамену 18,19,22. Вопросы для подготовки к экзамену 37,38,40.
9.	ПК-5-33	18. Расторжение трудового договора по инициативе работника. 19. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. 22. Учет рабочего времени. 37. Понятие и содержание правовой охраны труда. 38. Обязанности работодателя по обеспечению безопасности труда. 40. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве.
10.	ПК-5-34	Вопросы для подготовки к зачёту и экзамену 2,4. Вопросы для подготовки к экзамену 31,32,33,34.
11.	ПК-5-34	2. Принципы трудового права. 4. Источники трудового права. 31. Гарантийные и компенсационные выплаты: общие положения. 32. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей. 33. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования. 34. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.
12.	ПК-5-35	Вопросы для подготовки к зачёту и экзамену 7,8. Вопросы для подготовки к экзамену 56,57 .
13.	ПК-5-35	7. Коллективный договор в системе трудовых правоотношений. 8. Социально-партнёрские отношения в трудовом праве. 56. Способы защиты трудовых прав работников. 57. Понятие и виды трудовых споров.

14.	ПК-5-36	Вопросы для подготовки к зачёту и экзамену 27,28. Вопросы для подготовки к экзамену 41,46,58,59.
15.	ПК-5-36	27. Оплата труда при совмещении профессий и должностей, замещении должностей временно отсутствующих работников. 28. Оплата труда за совместительство, работу во внеурочное время и другие работы. 41. Контроль за охраной труда и соблюдением законодательства о труде. 46. Порядок возмещения причинённого ущерба и определение его размера. 58. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОПК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 17-18, а также задачи и ситуации, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2. рабочей программы).
2.	ОПК-5-У1	
3.	ОПК-5-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 19-20, а также задачи и ситуации, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2. рабочей программы).

4.	ПК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 21-22, а также задачи и ситуации, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2. рабочей программы).
5.	ПК-5-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 23-24, а также задачи и ситуации, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2. рабочей программы).
6.	ПК-5-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 25-26, а также задачи и ситуации, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2. рабочей программы).
7.	ПК-5-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 27-28, а также задачи и ситуации, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2. рабочей программы).
8.	ПК-5-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 29-30, а также задачи и ситуации, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2. рабочей программы).
9.	ПК-5-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 31-32, а также задачи и ситуации, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2. рабочей программы).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
---	-------------------------	---------

10.	ОПК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 33-34, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3. рабочей программы), а также практическая работа, указанная в данных заданиях.
11.	ОПК-5-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 35-36, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3. рабочей программы), а также практическая работа, указанная в данных заданиях.
12.	ПК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 37-38, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3. рабочей программы), а также практическая работа, указанная в данных заданиях.
13.	ПК-5-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 39-40, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3. рабочей программы), а также практическая работа, указанная в данных заданиях.
14.	ПК-5-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 41-42, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3. рабочей программы), а также практическая работа, указанная в данных заданиях.
15.	ПК-5-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 43-44, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3. рабочей программы), а также практическая работа, указанная в данных заданиях.
16.	ПК-5-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 45-46, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3. рабочей программы), а также практическая работа, указанная в данных заданиях.
17.	ПК-5-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 47-48, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3. рабочей программы), а также практическая работа, указанная в данных заданиях.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

2. Бельгисова, К. В. Трудовое право : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К. В. Бельгисова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

3. Буянова, М. О. Трудовое право России : учебник / М. О. Буянова, О. Б. Зайцева ; под редакцией М. О. Буянова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 572 с. — ISBN 978-5-222-27709-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59443.html>

б) дополнительная литература:

1. Адриановская, Т. Л. Трудовое право : учебное пособие / Т. Л. Адриановская, С. С. Баева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. — ISBN 978-5-93916-587-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

2. Бельгисова, К. В. Трудовое право : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К. В. Бельгисова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-93926-307-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

3. Вышеславова, Т. Ф. Разрешение трудовых споров : практикум / Т. Ф. Вышеславова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 108 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69430.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.genproc.gov.ru/> 1. <http://www.genproc.gov.ru> - Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства о труде).

<http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> 2. <http://www.gov.ru/> - Сайт «Федеральные органы исполнительной власти».

<http://government.ru/> 3. <http://www.government.gov.ru> - Официальный сайт Правительства РФ (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Правительства РФ, тексты нормативных правовых актов, принятых Правительством РФ).

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> 4. <http://www.ks.rfnet.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ (содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ).

<http://www.law.edu.ru/> 5. <http://www.law.edu.ru> - федеральный правовой портал Юридическая Россия.

<https://ombudsmanrf.org/> 6. <http://www.ombudsmanrf.ru> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях).

<http://www.pravo.gov.ru> 7. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации.

<https://pravo.ru/> 8. <http://www.pravo.ru/> - Первый российский юридический портал. Справочная правовая система.

<http://kremlin.ru/> 9. <http://www.president.kremlin.ru> - Официальный сайт Президента РФ (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).

<http://privlaw.ru/> 10. <http://www.privlaw.ru> – портал частного права.

<http://www.supcourt.ru/> 11. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики)

<http://www.fnpr.ru/> 12. <http://www.fnpr.org.ru> - Официальный сайт Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР) - (содержит необходимую информацию о деятельности ФНПР, ссылки на сайты, раскрывающие практику реализации трудовых прав в России).

<http://www.unrussia.ru/ru/agencies/mezhdunarodnaya-organizatsiya-truda-mot> 13. <http://www.ilo.ru> - Официальный сайт Субрегионального бюро Международной организации труда для стран Восточной Европы и Центральной Азии (содержит необходимую информацию о деятельности МОТ, в том числе текст Конвенций и Рекомендаций МОТ на русском и английском языках).

<https://mintrud.gov.ru/> 14. <http://www.rosmintrud.ru> - Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ - Минтруд России (содержит информацию о структуре и деятельности Минтруда России, тексты нормативных правовых актов, принятых Министерством).

<http://kremlin.ru/> 15. <http://www.president.kremlin.ru> - Официальный сайт Президента РФ (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).

<http://privlaw.ru/> 16. <http://www.privlaw.ru> – портал частного права.

<https://www.rospotrebnadzor.ru/> 17. <http://www.rospotrebnadzor.ru> - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (содержит информацию о деятельности Роспотребнадзора, санитарно-эпидемиологической обстановке, документах, применяемых в деятельности службы).

<https://rostrud.gov.ru/> 18. <http://www.rostrud.info> - Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (содержит информацию о деятельности Роструда, нормативные документы, статистические данные о развитии системы социального партнерства).

<http://www.supcourt.ru/> <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).

<http://www.garant.ru/> <http://www.garant.ru> - Официальный сайт справочной правовой системы «Гарант» (содержит нормативные правовые акты, формы документов, судебную практику

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждёнными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утверждённого приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам используется аудитория, оборудованная трибуной, компьютером и проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент

Остапенко А.С.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан к.э.н. профессором Ю.А. Сидоровым
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909663
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АНО
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Теория государства и права» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 г. № 1511 (ФГОС ВО 3+).

Цель учебной дисциплины «Теория государства и права». Целью преподавания дисциплины «Теория государства и права» является приобретение студентами и слушателями всех форм обучения необходимых теоретических знаний и практических знаний в области понимания: природы и сущности государства и права, основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; понимания исторических типов и форм государства и права, их сущности и функций; четкого представления о механизме государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования и реализации права; особенностях государственного и правового развития России; роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Особенностью дисциплины является то, что её предметная область находится на стыке социогуманитарных наук и юриспруденции. Изучение данной дисциплины основывается на теоретических и практических аспектах социально-правовых исследований и способствует повышению профессионально-личностной компетентности юриста.

Главной задачей дисциплины является формирование и развитие у студентов и слушателей знаний о сущности государственно-правового регулирования общественных отношений, особенностях правомерного и противоправного поведения человека в сфере различных (государственно-правовых, уголовно-правовых, гражданско-правовых, административных и др.) правоотношений, навыков применения методов ТПП в сфере изучения и практической реализации правотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Теория государства и права относится к базовой и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр».

Она изучается студентами очной формы на первом курсе обучения в 1 и 2 семестрах и относится к циклу дисциплин Б.1. (базовой части) для всех профилей.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие и закрепление знаний, полученных обучающимися при изучении таких дисциплин, как история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран, римское право, латинская юридическая терминология, профессиональная этика.

Содержание дисциплины включает анализ социально-экономических, психологических и правовых аспектов государственно-правовых процессов в России, опыта построения в современных условиях правового государства и зарубежного опыта государственно-правовой регламентации общественной жизни. Преподавание дисциплины способствует выработке профессионально-необходимых качеств юриста, методологическому обеспечению деятельности в различных сферах правоотношений и последующего изучения отраслей материального и процессуального права, а также комплексных и прикладных юридических дисциплин.

Изучение дисциплины повышает профессиональную и личностную компетентность юриста в системе «человек – общество - право», обеспечивает разрешение социально-значимых проблем государственно-правовыми средствами.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Параллельно с указанной дисциплиной студенты изучают «Историю государства и права зарубежных стран», «Историю государства и права России» и начинают изучать дисциплину «Конституционное право».

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Теория государства и права» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций по темам «Право, общество, личность. Проблемы взаимосвязи и взаимодействия», «Правотворчество и законодательный процесс», «Толкование норм права» проведением групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов по темам «Сущность и признаки государства», «Государство в политической системе общества. Государство и экономика», «Система права, и система законодательства» содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)*
- *способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)*
- *способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<u>Знать:</u>	
	Общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права	ОК-7-31
	Понятие и признаки нормы права, структуру нормы права, ее междисциплинарное и юридическое значение	ОК-7-32
	Понятие юридической глобализации, юридической глобалистики	ОК-7-33
	Основы построения юридических документов	ОК-7-34
	Основные положения правовых и социальных наук о поведении, понятие правомерного поведения, его правовые критерии	ОК-7-35
	Многообразные методологические подходы и позиции, представленные в современной юридической науке	ОК-7-36
	Основные положения о структуре правомерного поведения	ОК-7-37
	Природу современного государства	ОК-7-38
	Понятие и признаки функций права	ОК-7-39
	Понятие и признаки принципов права	ОК-7-310
	<u>Уметь:</u>	

	Использовать систему основных категорий и понятий юриспруденции для профессиональной деятельности	ОК-7-У1
	Анализировать норму права, проводить ее структурный анализ для решения профессиональных задач	ОК-7-У2
	Использовать знания о глобальных процессах в межкультурных коммуникациях, переговорных процессах	ОК-7-У3
	Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ОК-7-У4
	Применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач для развития правомерного поведения и борьбы с правонарушениями	ОК-7-У5
	Систематизировать полученные знания с помощью схем и таблиц	ОК-7-У6
	Анализировать нормативные правовые документы	ОК-7-У7
	Анализировать правовые отношения в обществе	ОК-7-У8
	Анализировать нормативные акты	ОК-7-У9
	Выявлять основные характеристики источников права	ОК-7-У10
	<u>Владеть:</u>	
	Различными методами исследования проблем ТГП	ОК-7-В1
	Навыками толкования и применения норм права, методами устранения пробелов	ОК-7-В2
	Навыками ведения межкультурного, межсубъектного переговорного процесса	ОК-7-В3
	Способностью логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ОК-7-В4
	Навыками применения основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач для развития правомерного поведения и борьбы с правонарушениями	ОК-7-В5
	Методикой анализа нормативного правового документа	ОК-7-В6
	Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений	ОК-7-В7
	Навыками анализа правовых отношений в обществе	ОК-7-В8
	Навыками выявления пробелов и противоречий законодательства	ОК-7-В9
	Навыками самостоятельной работы с учебно-методической и научной литературой и юридическими источниками	ОК-7-В10
способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)	<u>Знать:</u>	
	Систему регулирования общественных отношений	ОПК-2-31
	Соотношение и взаимосвязь общества, права и государства	ОПК-2-32
	Основы правотворческой деятельности и законодательного процесса в России	ОПК-2-33

Понятие законности, принципы, гарантии законности, способы обеспечения законности	ОПК-2-34
Тенденции развития и теоретико-правовые аспекты формирования государственно-правовых институтов для их последующего использования в профессиональной деятельности	ОПК-2-35
Основные технико-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции и их значение в профессиональной деятельности юриста	ОПК-2-36
Роль гражданского общества в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону	ОПК-2-37
Структуру взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей	ОПК-2-38
Систему прав, соотношение прав и обязанностей, понятие и формы защиты прав	ОПК-2-39
Понятие прав и свобод человека и гражданина	ОПК-2-310
<u>Уметь:</u>	
Проводить анализ регулирования общественных отношений, структуры взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей	ОПК-2-У1
Взаимовлияние правового государства и гражданского общества в воспитании нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону	ОПК-2-У2
Применять теоретико-правовые знания в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ОПК-2-У3
Толковать правовые нормы	ОПК-2-У4
Использовать теоретико-правовые знания о развитии государства и государственно-правовых институтов при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ОПК-2-У5
Принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством	ОПК-2-У6
Использовать знания юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ОПК-2-У7
Определять место теории права и государства в системе юридических наук	ОПК-2-У8
Определять общечеловеческие ценности в столкновении различных мировоззренческих платформ	ОПК-2-У9
Определять различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определять возможные способы защиты прав и свобод человека и гражданина	ОПК-2-У10
<u>Владеть:</u>	

	Навыками правового анализа с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей	ОПК-2-В1
	Навыками выявления коррупционного поведения, антикоррупционной экспертизы законодательства	ОПК-2-В2
	Навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;	ОПК-2-В3
	Навыками реализации норма материального и процессуального права	ОПК-2-В4
	Знаниями о генезисе государства и умениями применять их в практической деятельности юриста в соответствии с должностными обязанностями	ОПК-2-В5
	Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики	ОПК-2-В6
	Навыком применения приемов юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ОПК-2-В7
	Навыками воспитания уважительного отношения к праву и закону	ОПК-2-В8
	Навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	ОПК-2-В9
	Навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и	ОПК-2-В10
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<u>Знать:</u>	
	Особенности взаимосвязи профессиональной деятельности и уровня правосознания, правового мышления и правовой культуры; юридический понятийный аппарат антропологии права	ПК-2-31
	Методы анализа социально значимых проблем и процессов формирования государства; роль и место права в системе социально-нормативного регулирования конституционные основы различных типов государств, особенности правовой системы	ПК-2-32
	Причины и факторы, определяющие многообразие форм государства для обеспечения соблюдения конституционного законодательства субъектами права	ПК-2-33
	Принципы и формы реализации права	ПК-2-34
	Учение о юридических фактах как основании возникновения, изменения и прекращения правоотношений	ПК-2-35
	Соотношение понятий нормотворчество, правотворчество и законотворчество.	ПК-2-36
	Основные подходы к определению системы права и системы законодательства	ПК-2-37
	Виды правотворчества, законотворчество и подзаконное правотворчество	ПК-2-38
	Язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории	ПК-2-39
Понятие юридической экспертизы и её инструменты; соотношение юридической экспертизы и юридической деятельности.	ПК-2-310	

<u>Уметь:</u>	
Использовать систему основных категорий и понятий юриспруденции для профессиональной деятельности; использовать антропологические знания в профессиональной деятельности	ПК-2-У1
Использовать теоретико-правовые знания о сущности и признаках государства для анализа социально значимых проблем и процессов; применять методы ТГП для анализа правовых установлений и правовых процедур в системе социального регулирования	ПК-2-У2
Использовать результаты сравнительно-правового анализа различных типов государств с целью исследования российского законодательства	ПК-2-У3
Применять методы ТГП для анализа эффективности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2-У4
Применять полученные знания для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	ПК-2-У5
Показать отличительные особенности отдельных видов правотворчества, а также специфику правотворческого процесса	ПК-2-У6
Применять методы ТГП для отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-2-У7
Анализировать государственное устройство, устройство государственно-правовых институтов с целью выделения правосубъектного состава	ПК-2-У8
Показать специфику отдельных видов юридической экспертизы	ПК-2-У9
Определять значение юридической экспертизы в механизме правового регулирования.	ПК-2-У10
<u>Владеть:</u>	
Развитым уровнем правосознания, правового мышления и правовой культуры; методом ретроспективного анализа для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2-В1
Методами анализа социально значимых проблем и процессов государственно- правового характера, навыками представления результатов анализа; навыком применения государственно-правовых установлений и процедур для решения социально значимых проблем и процессов	ПК-2-В2
Навыками типологической идентификации государств, теоретико-правового анализа с целью исследования норм российского права для соблюдения законности; навыком анализа правоотношений между субъектами конституционного права, государственно-правовыми институтами с целью обеспечения соблюдения законности	ПК-2-В3
Навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	ПК-2-В4

31.	Правовая политика и правовая жизнь государства	15								15	
32.	Антропология государства и права	13,4								13,4	
33.	Экзамен	7	7			1,6	3	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Введение в юриспруденцию .

Общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права. Объект и предмет теории государства и права Предмет теории государства и права – наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений. Система основных категорий и понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Теория государства и права как учебная дисциплина. Структура и система теории государства и права. Цели и задачи курса.

Место ТГП в системе социально-гуманитарных и юридических дисциплин.

Понятие методологии теории государства и права. Разнообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений. Соотношение теории государства и права с отраслевыми юридическими науками. Взаимосвязь теории государства и права с практикой правотворчества и правоприменения.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-7.

Тема 2. Методы и методика исследований проблем теории государства и права .

Функции теории государства и права: гносеологическая, аксиологическая, онтологическая, эвристическая, методологическая, мировоззренческая, организаторская, прогностическая, политическая, идеологическая, практически-организаторская.

Методология ТГП как основа формирования мировоззрения юристов. Метод и методология теории государства и права.

Подходы ТГП к классификации методов. Общенаучные и частнонаучные (специальные) методы научного исследования. Герменевтика и эпистемология права.

Типы, уровни и направления государственно-правовых исследований. Программа научного исследования проблем теории права и государства. Этапы (стадии) научного исследования. Критерии эффективности научных исследований.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-7.

Тема 3. Социальные, нравственные и психологические основания возникновения государства и права.

Происхождение государства и права как сложный социально-исторический процесс. Социальные, экономические, политические, психологические, духовные факторы возникновения государства и права. Первобытнообщинный строй и родоплеменная организация общества. Род и

племя. Организация общественной власти. Первобытная демократия. Военная демократия. Социальные нормы в первобытных обществах (обычай, религия, мораль), мифы, обряды, ритуалы. «Мононормы». «Доправовая культура».

Расслоение общества, появление классов, собственности, государства, норм права. Государственное управление и принуждение. Налоги и сборы. Особая публичная власть и формы ее осуществления. Территориальная организация. Исторические формы возникновения и существования права. Исторические формы возникновения государства. Западная (европейская) и восточная (азиатская) модели государственности. Эволюция российской государственности. Теории происхождения права и государства: история и современность. Предпосылки (детерминанты) возникновения государств. Протогосударственные образования.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-7.

Тема 4. Сущность и признаки государства.

Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности государства: классовый подход, общесоциальный подход, легитимистский подход; их характеристика. Признаки государства. Характеристика и особенности публичной (политической) власти. Материальная основа государства. Эволюция сущности и социального назначения государства

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-7.

Тема 5. Типология государства .

Основные проблемы типологии государства. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Исторический тип государства. Переходные типы государств. Смена типов государств. Форма перехода от одного типа государства к другому. Взаимопроникновение (конвергенция) и преемственность различных типов государств.

Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Типы цивилизационного развития и типология государств. Тип непрогрессивного развития. Тип циклического цивилизационного развития (восточный тип). Тип прогрессивного развития (западный тип). Типология государств по их отношению к религии. Государство и церковь. Светские, клерикальные, теократические и атеистические государства. Взаимоотношение светского государства и церкви.

Место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе и в сообществе мировых цивилизаций. Признаки российской государственности. Эволюция российского государства и права.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-7.

Тема 6. Форма государства .

Понятие и структурные элементы формы государства. Причины и факторы, определяющие многообразие форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Соотношение типа и формы государства.

Институт государства: понятие и элементы. Теория трех элементов формы государства.

Форма правления: понятие и классификация. Монархия и республика как основные формы правления. Форма государственного устройства: понятие и классификация. Форма государственно- правового (политического) режима: понятие и классификация. Типичные и нетипичные формы государства. Интеграция государств: содружества, сообщества, союзы. Федеративное устройство России: прошлое и современность.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-7.

Тема 7. Функции государства и формы их реализации.

Функции государства - как средство выражения его сущности. Функции государства: понятие и классификация. Внешние и внутренние функции государства. Постоянные и временные функции государства. Основные и дополнительные функции государства. Динамика функций государства, их связь и взаимодействие. Формы и методы реализации функций государства: организационные и правовые (юридические). Методы осуществления функций государства: убеждение, организация, стимулирование, руководство, управление, принуждение, насилие. Роль государственного аппарата в реализации функций государства.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-7.

Тема 8. Структура государственного аппарата и механизм государства.

Теория разделения государственной власти и механизм государства. Соотношение понятий «единство власти» и «разделение власти». Система «сдержек и противовесов». Понятие и структура механизма государства. Роль механизма государства в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата, принципы его организации и деятельности. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Разграничение полномочий между федеральными органами и субъектами федерации. Государственный аппарат и органы местного самоуправления.

Понятие и признаки государственного органа. Принципы организации и деятельности органов государства. Компетенция государственных органов и их классификация. Государственная служба. Правовой статус государственных служащих.

Совершенствование механизма современного российского государства.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-7.

Тема 9. Гражданское общество и правовое государство .

Соотношение и взаимосвязь общества, права и государства. Общество: понятие и структура. Политическая система: понятие и структура. Место государства в политической системе общества. Роль права в жизни общества. Концепции правового государства в истории политико-правовой мысли. Современные подходы к идее правового государства. Этапы становления теории правового государства.

Понятие и признаки правового государства: верховенство закона и разделение властей,

взаимная ответственность личности и государства, обеспечение прав и свобод на основе эффективно действующего социально-юридического механизма, развитое гражданское общество. Государство и гражданское общество. Легитимность государства.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-7.

Тема 10. Государство в политической системе общества. Государство и экономика .

Понятие и структура политической системы общества. Соотношение понятий «политическая система» и «политическая организация общества». Социально-экономические, идеологические и нормативные основы политической системы. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Модели социального государства. Социальное государство: сравнение национальных моделей.

Государство и политические партии. Государство и средства массовой информации. Государство и общественные объединения.

Принципы функционирования политической системы (законность, многопартийность, гласность, политический и идейный плюрализм, гуманизм и демократия).

Экономическая основа правового государства. Экономические модели государств.

Понятие социального государства. Концепции социальной государственности. Теория функций социального государства. Принципы функционирования экономической системы (законность, равенство форм собственности (многоукладность экономики), гарантии защиты различных форм собственности, свобода предпринимательства, социальная ориентация, гуманизм).

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-7.

Тема 11. Понятие, признаки и функции права.

Теория права и правопонимание. Понятие права в различных версиях правопонимания. Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности права: нормативизм (юридический позитивизм), социологическая юриспруденция, естественно-правовые концепции, психологическая школа права. Интегративный подход к правопониманию. Проблема рационального и иррационального в толковании права.

Сущность и социальное назначение права. Исторические типы нормативно-должного (формы юридического).

Широкое и узкое понимание права. Объективное и субъективное в праве: интересы и ценности. Естественно и позитивное право. Правовой закон. Понятие и признаки позитивного права. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права, связь с государством, динамизм.

Принципы права: понятие, система и классификация. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы, принципы правовых институтов. Способы закрепления принципов права в законодательстве. Статика и динамика права. Функции права: понятие, система и классификация. Характеристика функций права. Социальные функции права. Формы реализации функций права.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-7.

Тема 12. Право, общество, личность. Проблемы взаимосвязи и взаимодействия .

Система регулирования общественных отношений. Система нормативного регулирования общественных отношений. Ненормативные регуляторы общественных отношений (ценностный, информационный, директивный), их соотношение с нормативными. Право как социальный регулятор общественных отношений.

Право, общество, личность. Социология и антропология права. Социальная норма как элемент общественного и индивидуального сознания.

Взаимодействие государства, права, общества и личности: проблемы и опыт решения. Этатизм и либерализм, клерикализм и секуляризм. Личность как высшая ценность в правовом государстве. Соотношение категорий: «человек», «личность», «гражданин». Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии реализации прав и свобод личности. Соотношение права, свободы и законного интереса.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-7.

Тема 13. Право в системе социальных норм .

Понятие социально-нормативного регулирования. Общее и особенное в различных видах социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы. Право и социальные институты. Общее и особенное в соотношении норм права и других социальных норм. Право и государство. Право и экономика. Право и политика. Право и культура. Право и церковь. Ценность права и правовые ценности. Право и технические нормы. Техничко-юридические нормы.

Правовые установления и правовые процедуры. «Юридизация» социального управления: исторический опыт, проблемы и пути решения.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-7.

Тема 14. Экзамен .

Тема 15. Норма права .

Понятие и признаки нормы права. Нормативность, микро- и макросистемность, общий характер, общеобязательность, формальная определенность, связь с государством. Объективный и представительско-обязывающий характер правовых норм.

Элементы нормы права. Логическая структура нормы права. Виды норм права: основания классификации и система. Теоретическое и практическое значение классификации норм права.

Норма права и статья нормативного правового акта, их соотношение. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Анализ вариантов изложения норма права в статьях

нормативных правовых актов: совпадения и несовпадения.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-7.

Тема 16. Источники (формы) права .

Понятие источника права. Соотношение источника и формы права. Формы (источники) права в материальном, идеологическом и юридическом смысле. Историко-логический генезис категории «источник права». Источник права в материальном смысле. Правосознание как источник права. Специально юридические источники.

Классификация источников (форм) права: нормативно-правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, договор нормативного содержания, правовая доктрина. Основные виды источников российского права. Нормативные правовые акты как источники права. Юридическая сила как сопоставительное свойство нормативно-правовых актов. Прямое действие закона. Виды законов по различным основаниям. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки и виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты. Соотношение законов и подзаконных актов.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-7.

Тема 17. Система права и система законодательства.

Понятие системы права. Структурные элементы системы права. Правовые общности и межотраслевые правовые комплексы. Основания построения системы права: предмет и метод правового регулирования. Характеристика императивного и диспозитивного методов правового регулирования, проблема их сочетания. Классификация отраслей права. Характеристика основных отраслей права.

Публичное и частное право; материальное и процессуальное право; национальное и международное право. Система права и система законодательства: структурные и функциональные связи. Правовая система и система права.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-7.

Тема 18. Правотворчество и законодательный процесс.

Понятие правотворчества. Нормотворчество, правотворчество и законотворчество: соотношение понятий. Виды правотворчества: законотворчество и подзаконное нормотворчество. Непосредственное нормотворчество народа (референдум). Нормотворческая компетенция. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное нормотворчество. Принципы и требования нормотворчества. Законность, обоснованность, целесообразность, верховенство закона, соподчиненность (иерархия), профессионализм. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов. Пределы действия нормативных правовых актов: во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-7.

Тема 19. Реализация права .

Понятие, место и значение реализации права в правовом регулировании общественных отношений. Непосредственные формы реализации норм права: использование, исполнение, соблюдение. Принципы реализации права. Злоупотребление правом.

Применение норм права как особая форма реализации права. Применение права как властно- организующая деятельность государства. Необходимость применения норм права. Принципы и требования правоприменения. Субъекты и стадии правоприменительной деятельности. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права (квалификация), принятие решения, контроль. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.

Правоприменительные акты: понятие и классификация. Отличие правоприменительных актов от нормативных правовых актов. Функции правоприменительных актов: правообеспечительная и индивидуального правового регулирования. Эффективность применения права. Понятие пробела в праве. Виды пробелов в праве. Способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Институт аналогии: аналогия закона и аналогия права. Понятие юридических коллизий. Виды коллизий и способы их разрешения.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-7.

Тема 20. Толкование норм права .

Понятие и необходимость толкования норм права. Стадии толкования: уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Способы толкования права. Способы (приемы) толкования норм права (толкование-уяснение): филологический (грамматический), логический, систематический (сопоставительный анализ), историко-политический, телеологический (целевой), специально- юридический, функциональный.

Виды толкования по субъектам (толкование-разъяснение). Официальное (аутентичное и легальное, судебное нормативное и казуальное) и неофициальное (доктринальное, профессиональное, обыденное) толкование. Акты толкования права: понятие, виды, юридическая сила. Принципы толкования права. Толкование норм права по объему (интерпретация): буквальное (адекватное), расширительное (распространительное) и ограничительное. Связь толкования по объему с юридической техникой (языком закона).

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-7.

Тема 21. Юридическая техника .

Система права и система законодательства. Формы несовпадения двух систем и причины. Проблема «отдаления» («приближения») системы законодательства и системы права в контексте их связей. Комплексная отрасль законодательства. Техничко-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции.

Юридические документы: понятие, реквизиты, классификация. Законодательная техника: понятие, правила, средства. Реквизиты нормативных актов. Юридическая техника

правоприменительных актов: правила, приемы, средства.

Понятие, необходимость и значение систематизации нормативно-правовых актов. Виды систематизации: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация. Проблема систематизации законодательства России. Использование компьютерных технологий при систематизации нормативно-правовых актов. Специализация и унификация российского законодательства. Компьютеризация законотворчества.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-7.

Тема 22. Правоотношения. Понятие, виды, содержание.

Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Понятие, признаки и классификация правовых отношений. Связь правовых и фактических отношений. Правовое отношение и юридическая норма. Правовое отношение и юридические факты. Правовое отношение и механизм правового регулирования.

Структура (состав) правоотношений: субъект, объект и содержание (субъективные права и юридические обязанности). Корреспонденция (взаимосвязь) субъективных права и юридических обязанностей как конституирующее свойство правоотношения.

Субъекты правоотношений. Виды субъектов правоотношения. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.

Объекты правоотношений: понятие и виды. Основные подходы к классификации объектов правоотношений. Объекты права и объекты правоотношений.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-7.

Тема 23. Юридические факты .

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты как феномены действительности, их регулятивная роль. Простые и сложные юридические факты. Юридические факты и юридические состояния. Фактические составы (простые и системные). Классификация юридических фактов.

Юридические факты: события, действия, состояния и акты. Объективно противоправные деяния, не являющиеся правонарушениями. Крайняя необходимость, действие обстоятельств непреодолимой силы, необходимая оборона, исполнение приказа, казус.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-7.

Тема 24. Правомерное поведение и правонарушения.

Право и поведение. Понятие правомерного поведения, его правовые критерии. Структура правомерного поведения. Субъективная и объективная сторона правомерного поведения. Виды правомерного поведения и формы реализации права. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Стимулирование правомерных

деяний. Социальные отклонения: понятие и виды.

Социальная природа и юридическая характеристика правонарушений. Понятие и признаки правонарушения. Общественная опасность, ее юридическое и социальное содержание. Противоправность. Виновность.

Виды правонарушений. Юридический состав правонарушения. Юридическое

содержание и структура элементов состава правонарушений. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Преступления и проступки.

Социальные корни правонарушений. Объективные и субъективные причины правонарушений (экономические, социальные, правовые, психологические). Пути и средства предупреждения правонарушений. Профилактика правонарушений в современном российском обществе.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-7.

Тема 25. Юридическая ответственность .

Юридическая ответственность как форма социальной ответственности и мера государственного принуждения. Понятие, признаки и основные виды юридической ответственности. Позитивный и ретроспективный аспект юридической ответственности.

Меры юридической ответственности. Реализация юридической ответственности. Процессуальный аспект реализации юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности. Условия эффективности юридической ответственности: общесоциальные и специально-юридические. Общая и частная превенция.

Законность и правопорядок. Понятие законности, ее место в жизни общества. Законность как режим общественной жизни, как метод государственного руководства обществом и как принцип деятельности государственного аппарата. Правопорядок и общественный порядок, их соотношение. Понятие и виды правопорядка. Правопорядок и законность, их соотношение. Правопорядок и правовые отношения.

Факторы, определяющие состояние законности и правопорядка. Идеологические и психологические факторы. Экономические и социально-политические факторы. Правовые факторы.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-7.

Тема 26. Механизм правового регулирования .

Понятие и соотношение правового воздействия и правового регулирования. Правовое воздействие как совокупное функционирование правовых явлений: правовых средств (норм права, правоотношений, актов реализации) и иных правовых явлений (правосознания, правовой культуры). Информационно-психологический, воспитательный и социальный аспекты правового воздействия. Правовое регулирование: понятие и стадии. Предмет правового регулирования. Типы, методы и способы правового регулирования: дозволения, обязанности, запреты.

Понятие механизма правового регулирования. Элементы и стадии механизма правового

регулирования. Структура механизма правового регулирования: роль норм права, юридических фактов, правоотношений, правоприменения, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Пределы правового регулирования. Стимулы и ограничения в праве. Эффективность правового регулирования.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-7.

Тема 27. Правовая система. Характеристика, элементы и особенности.

Понятие правовой системы. Основания классификация правовых систем. Понятие правовой семьи. Типы права и типы правовых систем. Правовая семья как совокупность национальных правовых систем, обладающих единством существенных свойств. Соотношение правовой семьи и правовой системы.

Сравнительное правоведение: понятие и место в системе юридической науки.

Виды правовых систем (семей) современности: общее и особенное.

Взаимосвязи правовых семей. Развитие правовых систем в условиях глобализации.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-7.

Тема 28. Правовые семьи. Традиции и современность.

Правовая семья как совокупность национальных правовых систем, обладающих единством существенных свойств. Основные правовые системы (семьи) мира. Англо-саксонская правовая семья. Романо-германская правовая семья. Скандинавская правовая семья. Семья традиционного права. Исламская правовая семья. Семья социалистического права. Тенденция сближения правовых семей. Возрастание роли закона. Возрастание роли прецедента. Консерватизм и ограниченность пределов правового регулирования.

Эволюция и соотношение современных правовых систем. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Взаимопроникновение и взаимовлияние различных правовых систем. Основные пути и формы конвергенции романо-германского и англосаксонского права.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-7.

Тема 29. Правосознание и правовая культура.

Правовое сознание и правовая культура: общее и особенное. Понятие, функции и структура правосознания. Взаимодействие права и правосознания, их непосредственная связь. Роль правосознания в правотворческой и правореализующей деятельности. Функции правосознания. Структура правосознания: правовая идеология, правовая психология и поведенческий компонент (правовая установка). Виды и уровни правосознания: индивидуальное, групповое, массовое. Дефекты и деформация правосознания. Правовой нигилизм, правовой инфантилизм, правовой идеализм, «перерождение» правосознания. Кризис современного правосознания.

Понятие, функции и структура правовой культуры. Структура правовой культуры

отдельной личности. Уровень развития правовой культуры и его зависимость от правосознания. Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности и формирования правовой культуры. Понятие, формы и методы правового воспитания. Юридическое образование как условие формирования позитивного правосознания, правовой культуры и преодоления правового нигилизма. Задачи правового воспитания, их обусловленность параметрами социальной среды. Роль правового просвещения в преодолении кризиса правосознания.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-7.

Тема 30. Государство и право в условиях глобализации.

Понятие юрисдикции. Виды международных юрисдикций. Характеристика национальной юрисдикции. Понятие наднациональных юрисдикций: характеристика и виды. Проблемы взаимодействия национальных и наднациональных юрисдикций в правоохранительной, правоприменительной, гуманитарно-правовой сферах. Анализ конкуренции наднациональных и национальных юрисдикций. Перспективы для российской правовой системы.

Понятие юридической глобализации. Виды юридической глобализации. Воздействие глобализма на национальное государство и право. Проблемы развития государственного суверенитета в условиях глобализации. Государство и бизнес в условиях глобализации. Тенденции развития права в условиях глобализации. Государства, межгосударственные, международные объединения в условиях глобализации.

Интеграционное право или право интеграционных объединений. ЕС, ТС, ЕАЭС, БРИКС, ВТО и их роль в глобализационных процессах.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-7.

Тема 31. Правовая политика и правовая жизнь государства.

Правовая политика: понятие и виды. Формы и принципы правовой политики. Задачи и приоритеты правовой политики России. Сферы осуществления российской правовой политики: конституционная, уголовная, гражданская, семейно-брачная. Содержание правовой политики: законодательная, исполнительная, судебная. Цели правовой политики: текущая, перспективная и т.д. Функции правовой политики: праворегулятивная, правоохранительная и т.д.

Правовая жизнь: понятие, признаки, виды. Характеристики правовой жизни общества: связь с правом, совокупность всех форм правового бытия, сфера осуществления энергии права, комплекс позитивных и негативных правовых явлений, неоднородность участников и предмета. Правовые акты как форма проявления правовой жизни. Виды правовых актов: нормативные, правоприменительные, интерпретационные, акты договорного характера.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-7.

Тема 32. Антропология государства и права.

Антропология права (юридическая антропология) как отрасль правовой науки и как учебная дисциплина. Предмет антропологии права. Методологические основы антропологии права. Традиции и современное состояние антропологии права. Становление "человека

«Антропологический ренессанс" в юриспруденции во второй половине XX века и его последствия. Юридическая антропология в России. Человек "общинный" и человек "государственный». "Право государства" и человек.

Право, культура, цивилизация. Человек в системе традиционного права. Антропология позитивного (европейского) права. Международно-правовое измерение правового бытия человека. Антропология права и вызовы современной цивилизации. Современная семья и право. Современное государство, общество, право, личность. Права человека, биоэтика, мораль, религия.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-7.

Тема 33. Экзамен .

Планы семинарских занятий

Тема 3. **Социальные, нравственные и психологические основания возникновения государства и права** . Социальные, нравственные и психологические основания возникновения государства и права .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Время: 4 часа

Цель занятия:

1) Раскрыть основные положения существующих теорий происхождения государства и права;

2) Определить слабые и сильные стороны в каждой из рассмотренных теорий;

3) Выявить специфику влияния социальных, нравственных и психологических закономерностей на процесс происхождения государства и права.

Основные вопросы:

1. Общая характеристика социальных, нравственных и психологических основ социальной власти и норм первобытного общества.

2. Причины и основные закономерности возникновения государства и права.

3. Основные теории происхождения государства и права.

Темы рефератов

1. Нормативная система первобытного общества.

2. Мононормы или архаичные нормы.

Тема 4. **Сущность и признаки государства**. Сущность и признаки государства.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Время: 4 часа

Цель занятия:

- 1) Определить наиболее важные признаки понятия «государство»
- 2) Разъяснить специфику содержания подходов к определению сущности государства
- 2) Раскрыть понятие, содержание и значение типологии государств

Основные вопросы:

1. Понятие и признаки государства.
2. Сущность государства. Общечеловеческое и классовое, в сущности, государства.
3. Понятие и значение типологии государств.
4. Основные подходы к типологии государств.

Темы рефератов

1. Соотношение государства и общества.

Тема 6. **Форма государства.** Форма государства.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Время: 4 часа

Цель занятия:

- 1) Разъяснить содержание и значение категории форма (устройство) государства;
- 2) Определить содержание структурных элементов формы государства.

Основные вопросы:

1. Понятие и структурные элементы формы государства.
2. Форма правления: понятие и виды. Характеристика монархической и республиканской форм правления.
3. Форма государственного устройства: понятие и виды. Характеристика национально-государственного и административно-государственного устройства.
4. Политический режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы, их разновидности.

Темы рефератов

1. Политический (государственный) режим современной России.
2. Нетипичные формы правления и политико-территориальное устройство.

Тема 8. **Структура государственного аппарата и механизм государства.** Структура

государственного аппарата и механизм государства.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Время: 4 часа

Цель занятия:

- 1) Разъяснить особенности государственной власти;
- 2) Определить содержание понятия «механизм государства»;
- 3) Раскрыть структуру механизма государства, рассмотреть место в этой структуре правоохранительных органов.

Основные вопросы:

1. Государственная власть как особая разновидность социальной власти, ее признаки. «Единство власти» и «разделение властей».
2. Понятие и структура механизма государства. Государственный аппарат: понятие и основные принципы организации и деятельности.
3. Государственный орган: понятие, признаки и классификация.
4. Система правоохранительных органов.

Темы рефератов:

1. Легитимность и легальность государственной власти.
2. Понятие и структура государственного аппарата, его место и роль в механизме государства.

Тема 15. **Норма права.** Норма права.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Время: 2 часа

Цель занятия:

- 1) Рассмотреть понятие и признаки правовой нормы;
- 2) Определить логическую структуру правовой нормы;
- 3) Установить возможные основания классификации элементов структуры правовой нормы и раскрыть соответствующие этим основаниям виды гипотез, диспозиций и санкций.

Основные вопросы:

1. Понятие нормы права и ее признаки.
2. Логическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций в правовых нормах.

Темы рефератов::

1. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта
2. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь

Тема 16. **Источники (формы) права.** Источники (формы) права.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Время: 2 часа

Цель занятия:

- 1) Уяснить содержание и соотношение категорий «форма права» и «источник права»;
- 2) Рассмотреть основные виды форм (источников) права;
- 3) Раскрыть содержание и особенности форм (источников) права в Российской правовой системе.

Основные вопросы:

1. Понятие формы и источника права. Классификация форм (источников) права.
2. Понятие и виды нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
3. Закон: понятие, признаки и виды. Верховенство закона в системе нормативно-правовых актов.
4. Подзаконные нормативные акты: их признаки и виды.

Темы рефератов

1. Соотношение права и закона.
2. Соотношение правовых и нормативно-правовых актов.
3. Виды нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность уголовно-исполнительной системы.

Тема 17. **Система права и система законодательства.** Система права и система законодательства.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Время: 2 часа

Цель занятия:

- 1) Рассмотреть содержание и соотношение понятий «система права», «система законодательства», «правовая система»;
- 2) Раскрыть основания деления системы права на отрасли права;
- 3) Выделить особенности основных отраслей российского права.

Основные вопросы:

1. Понятие и соотношение категорий «система права», «система законодательства», «правовая система».
2. Понятие и общая характеристика структурных элементов системы права.
3. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.
4. Материальное и процессуальное, публичное и частное право.
5. Общая характеристика основных отраслей российского права.

Темы рефератов

1. Характеристика современного состояния российского законодательства.
2. Понятие и виды правовых институтов (комплексный институт и субинститут права).

Тема 18. **Правотворчество и законодательный процесс.** Правотворчество и законодательный процесс.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Время: 2 часа

Цель занятия:

- 1) Определить содержание понятия «нормотворчество», отграничить его от иных смежных понятий;
- 2) Разъяснить особенности основных стадий законотворческого процесса в РФ;
- 3) Раскрыть необходимость и содержание систематизации нормативных правовых актов;

Основные вопросы:

1. Нормотворчество: понятие, принципы, виды.
2. Стадии и процедура законотворческого процесса.
3. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация.

Темы рефератов

1. Правотворческая и законодательная инициатива.
2. Планирование законотворческой деятельности – основа эффективности принимаемых законов.
3. Обратная сила закона.

Тема 25. **Юридическая ответственность.** Юридическая ответственность.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Время: 4 часа

Цель занятия:

1) Раскрыть содержание и сущность понятия «юридическая ответственность», выявить отличия ее от других видов государственного принуждения;

2) Рассмотреть юридическую природу оснований освобождения и обстоятельств, исключающих юридическую ответственность.

Основные вопросы:

1. Понятие юридической ответственности, ее признаки и виды. Отличие юридической ответственности от других видов государственного принуждения.

2. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

3. Освобождение от юридической ответственности и обстоятельства, исключающие ее по действующему российскому законодательству.

Темы рефератов

1. Позитивная юридическая ответственность: правовая реальность или научная концепция?

2. Процессуальный аспект регламентации юридической ответственности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Администрации – система исполнительно-распорядительных государственных органов, обеспечивающая реализацию законов в масштабах всей страны или определенного региона.

Акт нормативный - правовой акт, принимаемый субъектами правотворчества, содержащий нормы права, имеющий особую официальную письменную форму и направленный на урегулирование определенных общественных отношений.

Акт применения права (правоприменительный акт) - правовой акт, который содержит индивидуальное властное предписание, вынесенное компетентным органом в результате решения конкретного юридического дела.

Акт толкования права (интерпретационный акт) - правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм и выносится специальными компетентными органами.

Аналогия закона - решение конкретного юридического дела на основе правовой нормы, рассчитанной не на данный, а на сходные случаи.

Аналогия права - решение конкретного юридического дела на основе общих принципов и смысла права.

Аутентическое (авторское) толкование - разъяснение смысла юридической нормы, даваемое тем же органом, который принял данную норму.

Бездействие преступное - разновидность преступного деяния, представляющая собой общественно опасное и противоправное пассивное поведение, выражающееся в несовершении общественно ценного действия, которое лицо могло и должно было совершить в силу возложенных на него юридических обязанностей.

Буквальное толкование - разъяснение смысла правовой нормы, при котором этот смысл совпадает с ее текстуальным выражением.

Важнейшие полномочия - установленные Конституцией и законами специальные права для конкретных государственных органов и должностных лиц, позволяющие оптимальным путем достигать наиболее значимые социальные цели.

Вето - отказ главы государства подписать законопроект, принятый парламентом.

Вина - психическое состояние, характеризующееся отношением правонарушителя к совершенному им деянию (см. умысел и неосторожность).

Власть социальная - присущее всякой общности людей отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на принуждение.

Властные решения - правовые акты, принимаемые государственными органами или должностными лицами в пределах их компетенции для достижения определенных целей и влекущие юридические последствия.

Воля народа - концентрированное выражение интересов большинства граждан в обществе, направленное на достижение определенных социально значимых целей и лежащее в основе какого-либо управленческого решения (например, конкретного закона, принятого на референдуме).

Вотум - решение, принятое большинством голосов избирательного корпуса или представительного учреждения по определенному вопросу (например, вотум недоверия правительству).

Временное правительство - центральный орган исполнительной власти, созданный в переходный период конкретного государства в условиях его экономической или политической нестабильности.

Временное правление - система высших органов государства, осуществляющая в определенный промежуток времени политическую власть в обществе.

Всенародное голосование (референдум) - принятие непосредственно гражданами управленческого решения по наиболее важным вопросам жизни,

обладающее высшей юридической государственной и общественной силой.

Всенародное обсуждение - форма демократии, заключающаяся в непосредственном участии граждан в процессе управления государством, выработке и принятии оптимальных государственных решений путем выражения мнений и оценок по наиболее общественно значимой проблеме (например, при обсуждении законопроектов с целью выявить самый широкий спектр предложений и рекомендаций, поступающих от различных групп, слоев, отдельных граждан общества).

Всеобщее избирательное право - признак демократии и избирательной системы, означающей предоставление активного (быть избранным) и пассивного (избирать) права всем дееспособным гражданам страны независимо от их происхождения, социального и имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, образования, языка, отношения к религии, времени проживания в данной местности, рода и характера занятий.

Гарантии законности - средства и условия, обеспечивающие соблюдение законов и подзаконных актов, беспрепятственное осуществление прав граждан и интересов общества и государства.

Гипотеза правовой нормы - элемент нормы права, указывающий на условия ее действия (время, место, субъектный состав и т. п.), которые определяются путем закрепления юридических фактов.

Глава государства - высшее должностное лицо в государстве, являющееся носителем его исполнительной власти и одновременно верховным официальным представителем всего данного общества в сфере внешних сношений.

Государственная власть - публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение.

Государственно-правовой режим - система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть.

Государственное принуждение - осуществляемое организованно, персонифицировано и в пределах юридических предписаний физическое, психологическое либо идеологическое воздействие государственной власти на членов общества, обеспечивающее при помощи государственного аппарата безусловное утверждение государственной воли в области охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина, безопасности общества, борьбы с правонарушениями и наказания виновных в их совершении.

государства.

Государственный суверенитет - присущее государству верховенство на своей территории и независимость в международных отношениях.

Государство - организация политической власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных интересов (классовых, общечеловеческих, религиозных, националистических, расовых и т.п.) в пределах определенной территории.

Гражданское общество - совокупность нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений и институтов, с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов и их групп.

Гражданство - устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.

Грамматический способ толкования - прием разъяснения правовых норм, осуществляемый с помощью языковых средств, правил грамматики, орфографии и т.п.

Гуманизм права - один из важнейших принципов права, выражающийся в признании человека как высшей ценности, закреплении и обеспечении его прав, свобод, законных интересов, достоинства личности, условий свободного всестороннего развития и стимулирования подлинно человеческих отношений между людьми.

Дееспособность - установленная (признанная) в законе возможность лица собственными действиями осуществлять свои права и обязанности.

Действие права - содержательно-динамическая сторона права, характеризующая его фактически реализуемую способность осуществлять регулятивное (специально-юридическое), информационно-психологическое (мотивационное), воспитательное (идеологическое, педагогическое) и социальное воздействие на участников общественных отношений.

Декларация - провозглашение основных принципов; правовой документ, имеющий силу рекомендации.

Декрет - наименование особо важных нормативных актов.

Деликтоспособность - способность лица самостоятельно нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение.

Демократизм права - один из важнейших принципов права, выражающийся в юридическом установлении и реальном обеспечении идей народовластия, свободы, равенства, братства, справедливости, ответственности в общественных отношениях, подлежащих правовому регулированию.

Демократический режим - система методов и приемов, с помощью которых население участвует в осуществлении государственной власти посредством прямой (когда граждане, например, на референдуме непосредственно принимают решения по важнейшим вопросам общественной жизни) и представительной демократии (когда народ реализует свою власть через выбираемые им представительные органы), принимая решения большинством с учетом интересов меньшинства.

Диктатура - безраздельная политическая, экономическая и идеологическая власть, не ограниченная законом и осуществляемая единолично (или строго определенной группой лиц во главе в лидера).

Динамизм права - способность права изменяться адекватно изменившимся общественным отношениям, реагировать на появление новых или прекращение отживших социальных связей в различных сферах жизнедеятельности.

Диспозитивный метод правового регулирования - способ правового воздействия, связанный с равноправием сторон, координацией, основанный на дозволении.

Диспозиция правовой нормы - основной элемент нормы права, определяющий модель поведения субъектов с помощью установления прав и обязанностей, возникающих при наличии указанных в гипотезе юридических фактов.

Дисциплина - определенные требования к поведению субъектов, отвечающие сложившимся в обществе социальным нормам.

Догма права (специально-юридическая теория) - наиболее стабильная, неизменная часть общей теории права, изучающая его с позиции специально-юридических свойств и проявлений.

Договор нормативный - соглашение между правотворческими субъектами, в результате которого возникает новая норма права (например, федеративный договор РФ 1992 г.).

Договорная дисциплина - соблюдение субъектами обязательств, предусмотренных в

хозяйственных и иных договорах.

Доказательства - полученные в соответствии с законом сведения (юридически значимая информация, фактические данные), необходимые для установления объективной истины по юридическому делу.

Доказывание - юридически оформленная деятельность субъектов, направленная на установление с помощью доказательств объективной истины по делу.

Доктринальное толкование норм права - наиболее глубокое и аргументированное разъяснение смысла правовых норм учеными-юристами в монографиях, научных комментариях, статьях и т.п.

Дуалистическая монархия - разновидность ограниченной монархии, при которой монарх, действуя в рамках конституции, и формально, и фактически сохраняет широкие властные полномочия, что ставит его в центр всей политической системы данного общества.

Единоначалие - форма организации управления, при которой во главе соответствующего государственного органа, учреждения или предприятия стоит одно лицо, правомочное принимать юридически обязательные решения.

Естественное право - совокупность неотъемлемых прав и свобод, обусловленных природой человека и не зависящих тем самым от воли конкретного законодателя.

Закон - нормативный акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или референдумом, выражающий волю народа, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

Законность - система требований общества и государства, состоящая в точной и неуклонной реализации норм права всеми и повсеместно.

Законный интерес - отраженная в объективном праве либо вытекающая из его общего смысла и в определенной степени гарантированная государством юридическая дозволенность, выражающаяся в стремлениях субъекта пользоваться определенным социальным благом, а также в возможности обращаться за его защитой к компетентным органам государства или общественным организациям - в целях удовлетворения своих потребностей, не противоречащих общегосударственным.

Законодательная инициатива - закрепленное в Конституции РФ право определенных субъектов (Президента РФ, Совета Федерации, членов Совета Федерации, депутатов Государственной Думы, Правительства РФ, законодательных (представительных) органов субъектов РФ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ) внести предложение об издании закона и/или соответствующий законопроект в законодательный орган, которое порождает у последнего обязанность рассмотреть предложение и законопроект.

Законодательная оговорка - социально обусловленное, имеющее специальную нормативно-лексическую форму условие (заявление, положение), которое частично изменяет содержание или объем действия нормы закона, создает новый правовой режим, выступает формой согласования интересов и порождает определенные юридические последствия.

Законодательная власть - избранные народом представительные органы, призванные вырабатывать стратегию развития общества путем принятия законов.

Законодательство - система действующих в конкретно-исторический период развития государства законов и основанных на них подзаконных актов.

Законопроект - текст предлагаемого к принятию закона, подготовленный в соответствии с законодательной процедурой, установленной для внесения на рассмотрение законодательного органа или на референдум.

Законотворческий процесс - установленный в юридических нормах вид правотворческого процесса, регламентирующий порядок деятельности законодательного органа государства по выработке, принятию и изданию законов.

Запрет - способ правового регулирования, требующий воздержаться от совершения определенных социально-вредных, правонарушаемых действий.

Злоупотребление правом - использование субъективного права в противоречии с его социальным назначением, влекущее за собой нарушение охраняемых законом личных, общественных либо государственных интересов.

Императивный метод правового регулирования - способ правового воздействия, связанный с властными предписаниями, субординацией, основанный на запретах, обязанностях, наказании.

Индивидуально-правовое регулирование – поднормативное персонифицированное правовое воздействие на участников общественных отношений в конкретных жизненных обстоятельствах с целью побудить их совершить предусмотренные нормами права социально-ценные действия.

Инкорпорация - форма систематизации, совершаемая путем объединения нормативных актов без изменения их содержания в сборник, где каждый из актов сохраняет свое самостоятельное юридическое значение.

Институт права - упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений.

Иск - юридическое средство защиты нарушенного или оспариваемого права либо охраняемого законом интереса.

Исполнительная власть - назначаемые либо выбираемые исполнительно - распорядительные органы власти, призванные реализовать принятые законы и осуществлять оперативно- хозяйственную деятельность.

Использование права - форма его реализации, связанная с осуществлением субъективных прав, посредством чего лицо удовлетворяет свой собственный интерес и тем самым достигает определенного блага.

Исполнение права - форма реализации права, связанная с выполнением активных обязанностей, строго определенных в законе действий в интересах управомоченной стороны.

Историческо-политическое толкование норм права - способ разъяснения смысла правовых норм, осуществляемый с помощью анализа конкретно-исторических и политических условий их принятия.

Источник права в идеологическом смысле - причины возникновения правовых норм, связанные с различными правовыми идеями, представлениями, мнениями, учениями, доктринами, правосознанием.

Источник права в материальном смысле - причины возникновения правовых норм, связанные с материальными условиями жизни общества, формами собственности, интересами и потребностями людей.

Казуальное толкование - разъяснение смысла правовой нормы, обязательное только для данного случая.

Казус - случайное действие, которое (в отличие от умышленного или неосторожного) имеет внешние признаки правонарушения, но лишено элемента вины и, следовательно, не влечет юридической ответственности.

Каноническое право - система нормативных предписаний, принимаемых решениями церковных соборов и постановлений римских пап, регулирующих отношения внутрицерковной организации, а также некоторые семейно-брачные и имущественные отношения.

Качество закона - совокупность социально-экономических, политических и юридических свойств, обуславливающих пригодность закона удовлетворять определенные потребности общества, государства или отдельной личности соответственно природе права.

Квалификация правовая - юридическая оценка деяния, основанная на соответствующих нормативных предписаниях.

Кворум - установленное законом или уставом количество присутствующих на определенном мероприятии, считающееся обязательным условием для признания его решений действительными и юридически значимыми.

Кодекс - систематизированный единый, юридически и логически цельный, внутренне согласованный законодательный акт прямого действия, регулирующий определенную область общественных отношений.

Кодификация - форма систематизации, совершенная путем объединения нормативных актов в единый, логически цельный законодательный акт с изменением их содержания.

Коллизии юридические - противоречия между правовыми нормами, регулирующими одни и те же общественные отношения.

Компетенция - совокупность законодательно закрепленных полномочий (прав и обязанностей), предоставленных конкретному органу или должностному лицу в целях надлежащего выполнения им определенного круга государственных или общественно-значимых задач и осуществления соответствующих функций.

Конкретизация норм права - мыслительная операция, осуществляемая в процессе

регламентации общественных отношений, в результате чего создается новая норма права (меньше конкретизируемой по объему, но шире по содержанию).

Консолидация - форма систематизации, совершенная путем объединения нормативных актов без изменения их содержания в единый документ, где каждый из актов теряет свое самостоятельное юридическое значение.

Конституция - основной закон (закон законов) государства и общества в целом, обладающий наивысшей (абсолютной) юридической силой, закрепляющий фундаментальные начала общественного и государственного устройства, форму правления, принципы взаимоотношения личности и государства.

Конфедерация - временный союз государств, образуемый для достижения политических, военных, экономических и прочих целей.

Лоббизм - форма воздействия "групп давления" на управленческие решения в процессе правотворчества и правоприменения в интересах определенных социальных структур.

Логическое толкование норм права - способ разъяснения смысла правовых норм, осуществляемый с использованием законов и правил логики.

Легальность власти - юридическое обоснование власти, соответствие действий государственных органов существующему в стране законодательству.

Легитимность власти - качество взаимоотношений государства и общества, которое выражается в добровольном признании ценности власти, в ее праве подчинять.

Метод теории государства и права - совокупность приемов, принципов, средств, с помощью которых постигается предмет теории государства и права, получают новые знания.

Метод правового регулирования - совокупность юридических средств, при помощи которых осуществляется правовая регламентация качественно однородных общественных отношений.

Механизм правового регулирования - система юридических средств, организованных наиболее последовательным образом в целях преодоления препятствий, стоящих на пути удовлетворения интересов субъектов права.

Монархия - форма государственного правления, при которой высшая власть не избирается, а передается по наследству и осуществляется бессрочно.

Мораль - система норм и принципов, регулирующих поведение людей с позиций добра, справедливости и честности.

Неофициальное толкование - разъяснение смысла правовых норм органами или отдельными лицами по своей инициативе, не влекущее юридических последствий.

Норма права - общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование конкретного вида общественных отношений.

Нормативное толкование норм права - разъяснение смысла правовых норм, имеющее общее значение (распространяющееся на большой круг лиц и случаев).

Нормативность - признак права, выражающий собой в концентрированном виде всеобщность, обязательность, непрерывность и территориальную общность действия правовых предписаний.

Обратная сила закона - распространение действия закона на случаи, имевшие место до вступления его в силу.

Общественный порядок - состояние урегулированности общественных отношений, которое достигается с помощью не только правовых норм и их соблюдения (законности), но и других социальных норм и их соблюдения (дисциплины).

Объект правоотношения - то, на что обращены права и обязанности субъектов правоотношений, по поводу чего они вступают в юридические связи (материальные и нематериальные блага, продукты духовного творчества, ценные бумаги, документы, результаты определенных действий).

Объективная сторона правонарушения - совокупность внешних признаков, характеризующих данное деяние (действие либо бездействие) лица, что нарушает правовые предписания, причиняет вред обществу, государству, личности.

Объективно-противоправное деяние - действие либо бездействие, сходное по своим объективным признакам с правонарушением, но совершенное невиновно, т. е. субъективно

Обыденное толкование - неофициальное разъяснение смысла правовых норм на основе повседневной практики и житейского опыта.

Ограничительное толкование норм права - разъяснение правовой нормы, действительный смысл которой уже ее текстуального выражения.

Отклоняющееся (девиантное) поведение - деяние индивидов или групп лиц, не соответствующее сложившимся в обществе социальным ожиданиям, моральным и иным правилам поведения.

Относительное правоотношение - разновидность правоотношения, в котором индивидуализированы (поименно известны, персонифицированы) обе его стороны.

Отрасль права - упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный род (сферу) общественных отношений.

Парламентская республика - разновидность республиканской формы правления, характеризующаяся тем, что парламент формально является полновластным органом, который формирует политически ответственное перед ним правительство и избирает (непосредственно или же в составе особой коллегии выборщиков) президента, являющегося главой лишь государства, но не исполнительной власти.

Подзаконный нормативный акт - изданный на основе и во исполнение законов акт, содержащий юридические нормы.

Политика - это искусство управления обществом, которое характеризует отношения по поводу власти между классами, партиями, нациями; между государством, с одной стороны, и народом с другой.

Политическая система общества - упорядоченная на основе права и иных социальных норм совокупность институтов (государственных органов, политических партий, движений, общественных организаций и т. п.), в рамках которой проходит политическая жизнь общества и осуществляется политическая власть.

Политический режим - система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется политическая власть и характеризуется политическая система данного общества.

Полномочие - комплекс прав и обязанностей, предоставленный субъекту в соответствии с занимаемой должностью и необходимый для разрешения какого-либо вопроса.

Полупрезидентская республика - разновидность республиканской формы правления, при которой сочетаются элементы президентской и парламентской республики.

Право - система общеобязательных, формально определенных юридических норм, выражающих общественную, классовую волю (конкретные интересы общества, классов и т. п.), устанавливаемых и обеспечиваемых государством и направленных на урегулирование общественных отношений.

Правовая аксиома - положение правовой теории, которое берется в исследованиях в качестве исходного, не требующего доказательства.

Правовая идеология - система взглядов, учений, теорий, идей, представлений, убеждений, концепций, в которых отражается отношение людей к действующему и желаемому праву.

Правовая информация - существующие в обществе сведения о юридических нормах и принципах, юридической практике и юридической системе в целом.

Правовая культура личности - знание и понимание права, а также деятельность в соответствии с ним.

Правовая культура общества - уровень правосознания и правовой активности общества, степень прогрессивности юридических норм и юридической деятельности.

Правовая политика - деятельность государства по созданию эффективного механизма правового регулирования, по цивилизованному использованию юридических средств в достижении таких целей, как наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, укрепление законности и правопорядка, формирование правовой государственности и высокой правовой культуры общества и личности.

Правоположения юридической практики - сформулированные в ходе разрешения юридических дел правила (образцы, примеры) наиболее целесообразного и эффективного применения норм права, которые могут и должны использовать компетентные субъекты при разрешении юридических дел данного рода.

Правопорядок - система общественных отношений, в которой поведение субъектов является правомерным; состояние, урегулированное социальных связей.

Правосознание - совокупность чувств, эмоций, представлений, идей, взглядов, в которых отражается отношение людей к действующему или желаемому праву.

Правопреемство - изменение в субъектном составе правоотношений, при котором субъективные права и субъективные юридические обязанности переходят от одного лица к другому.

Правосубъектность - признаваемая и обеспечиваемая государством способность лица иметь субъективные права и юридические обязанности, а также лично своими действиями осуществлять их в правоотношении.

Правоспособность - установленная (признанная) в законе возможность лица иметь субъективные права и юридические обязанности.

Правотворчество - деятельность компетентных органов (прежде всего государственных) по принятию, изменению и отмене юридических норм.

Преамбула - вводная или вступительная часть нормативного акта, содержащая указания на обстоятельства, послужившие поводом к его принятию, излагающая цели и задачи, стоящие перед данным документом.

Предмет правового регулирования - те общественные отношения, социальные связи, которые упорядочивает право

Представительство - правовое средство, с помощью которого одно лицо (представитель) на основании имеющегося у него полномочия выступает от имени другого (представляемого), непосредственно создавая (изменяя, прекращая) для него права и обязанности.

Президентская республика - разновидность республиканской формы государственного правления, в которой верховная власть принадлежит президенту как главе государства, избираемому всенародным голосованием (либо парламентом или же особым институтом) и выступающему в системе разделения властей субъектом координации всех ветвей государственной власти.

Презумпция - факт, существование или отсутствие которого предполагается установленным (неустановленным), поскольку доказаны другие, находящиеся с ним в связи, факты.

Презумпция невиновности - закрепленное в праве предположение, согласно которому каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Преступление - виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законодательством под угрозой наказания

Преюдициальность - обязательность для всех судов, рассматривающих дело, принять без проверки и доказательств факты, ранее установленные вступившим в законную силу судебным решением или приговором суда по какому-либо другому делу.

Применение права - властная деятельность компетентных органов по разрешению конкретного юридического дела, в результате чего выносится соответствующий индивидуальный акт

Принципы права - основные, исходные начала, положения, идеи, выражающие сущность права как специфического социального регулятора.

Причинная связь - необходимая связь между явлениями, при которой одно явление (причина) предшествует другому (следствию) и порождает его (вредоносный результат должен быть следствием, а само поведение - причиной именно этого результата).

Пробел в праве - полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых юридических норм.

Публичное право - упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих процесс организации и деятельности органов государства, процесс осуществления общественных интересов.

Распространительное (расширительное) толкование - разъяснение юридических норм, действительный смысл которых шире их текстуального выражения.

Реализация права - претворение правовых предписаний в поведении участников правоотношений, фактическое осуществление субъектами права нормативных предписаний в форме соблюдения запретов, исполнения обязанностей, использования прав и применения

ее срочностью и зависимостью от избирателей.

Рецепция права — это возрождение и использование отечественного и мирового опыта юриспруденции, правовых ценностей и принципов, достижений политико-правовой науки прошлого в научных исследованиях, законодательстве и юридической практике.

Санкция правовой нормы - элемент нормы права, предусматривающий неблагоприятные (негативные) либо благоприятные (позитивные) последствия для субъекта, реализующего диспозицию.

Свод законов - собранные в одном издании и расположенные в определенном порядке действующие нормативные акты, сборники законодательства.

Система права - внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, институтов, подотраслей и отраслей права.

Систематизация законодательства - деятельность по упорядочению и совершенствованию нормативных актов в целях удобств пользования ими.

Способы толкования - совокупность приемов и средств, направленных на уяснение смысла правовых норм.

Статья нормативного акта - форма выражения (изложения) нормы права, содержащая (в различной степени) ее элементы.

Структура нормы права - упорядоченное единство необходимых элементов, обеспечивающих ее функциональную самостоятельность.

Субъективное право - мера юридически возможного поведения, позволяющая субъекту удовлетворять его собственные интересы.

Сфера правового регулирования - система общественных отношений, упорядоченных правом либо подлежащих правовой регламентации.

Технические нормы - правила наиболее рационального обращения людей с орудиями труда и предметами природы.

Типология государства и права - их специфическая классификация, проводимая в основном с позиции двух подходов: формационного и цивилизационного.

Толкование права - деятельность, направленная на установление смысла юридических норм.

Умысел - форма вины, при которой лицо сознает общественно опасный характер своего деяния, предвидит вредные последствия и желает (прямой умысел) либо не желает, но сознательно их допускает или относится к ним безразлично (косвенный умысел).

Унитарное государство - простое, единое государство, части которого являются административно-территориальными единицами и не обладают признаками государственного суверенитета (здесь существует единая система высших органов и единая система законодательства).

Фактический состав - совокупность юридических фактов, необходимых для наступления определенных правовых последствий.

Федеративное государство - сложное, союзное государство, части которого являются государственными образованиями и обладают той или иной мерой суверенитета и другими признаками государственности (в нем наряду с высшими федеральными органами и федеральным законодательством существуют высшие органы и законодательство субъектов федерации).

Физическое лицо - индивид, выступающий в правоотношениях носителем субъективных прав и юридических обязанностей.

Форма государства - способ организации политической власти, охватывающий форму государственного правления, форму государственного устройства и государственно-правовой режим.

Форма государственного правления - элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с гражданами.

Форма государственного устройства - элемент формы государства, характеризующий внутреннюю структуру государства, способ его политического и территориального деления, обуславливающий определенные взаимоотношения органов всего государства с органами его составных частей.

Форма права - способ выражения воле государственной власти, объективирования юридических правил поведения, функции государства - основные направления деятельности

Функции права - основные направления правового воздействия, выражающие роль права в упорядочении общественных отношений.

Ценность права - реальная положительная значимость права как специфического социального регулятора для осуществления интересов общества, государства, различных групп и индивидов.

Частное право - упорядоченная совокупность юридических норм, охраняющих и регулирующих отношения частных лиц.

Эффективность права - соотношение между результатами действия правовых норм и теми социальными целями, для достижения которых они были приняты.

Юридическая обязанность - мера юридически необходимого поведения, установленная для удовлетворения интересов управомоченного лица.

Юридическая ответственность - необходимость лица подвергнуться государственному принуждению в виде мер личного, имущественного и/или организационного характера.

Юридическая практика - деятельность компетентных субъектов по принятию (толкованию, применению и т. д.) юридических предписаний, взятая в единстве с накопленным социально-правовым опытом.

Юридическая техника - система средств, правил и приемов подготовки и упорядочения правовых актов, применяемая в целях повышения их эффективности.

Юридическое лицо - организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает этим имуществом по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОК-7-31	Напишите Эссе "Значение теории государства и права для юриспруденции"
2.	ОК-7-32	Напишите Эссе Эволюция сущности и социального назначения государства
3.	ОК-7-33	Напишите Эссе Право и социальные нормы", "Право и обычаи", "Право и мораль", "Право и религия", "Право и корпоративные нормы"
4.	ОК-7-34	Напишите Эссе "Государство в политической системе общества"
5.	ОК-7-35	Напишите Эссе "Реализация функций государства" (анализ страны по выбору)
6.	ОК-7-36	Напишите Эссе "Правовая система и система права. Суть различий"
7.	ОК-7-37	Напишите Эссе "Способы систематизации законодательства " (по выбору)
8.	ОК-7-38	Напишите Эссе "Основания классификации юридических фактов"
9.	ОК-7-39	Напишите Эссе "Пределы правового регулирования", "Эффективность правового регулирования"

10.	ОК-7-310	Напишите Эссе "Правовые акты как форма проявления правовой"
11.	ОПК-2-31	Напишите Эссе "Значение теории государства и права для юриспруденции"
12.	ОПК-2-32	Напишите Эссе Эволюция сущности и социального назначения государства
13.	ОПК-2-33	Напишите Эссе Право и социальные нормы", "Право и обычаи", "Право и мораль", "Право и религия", "Право и корпоративные нормы"
14.	ОПК-2-34	Напишите Эссе "Государство в политической системе общества"
15.	ОПК-2-35	Напишите Эссе "Реализация функций государства" (анализ страны по выбору)
16.	ОПК-2-36	Напишите Эссе "Правовая система и система права. Суть различий"

17.	ОПК-2-37	Напишите Эссе "Способы систематизации законодательства " (по выбору)
18.	ОПК-2-38	Напишите Эссе "Основания классификации юридических фактов"
19.	ОПК-2-39	Напишите Эссе "Пределы правового регулирования", "Эффективность правового регулирования"
20.	ОПК-2-310	Напишите Эссе "Правовые акты как форма проявления правовой
21.	ПК-2-31	Напишите Эссе "Значение теории государства и права для юриспруденции"
22.	ПК-2-32	Напишите Эссе Эволюция сущности и социального назначения государства
23.	ПК-2-33	Напишите Эссе Право и социальные нормы", "Право и обычаи", "Право и мораль", "Право и религия", "Право и корпоративные нормы"
24.	ПК-2-34	Напишите Эссе "Государство в политической системе общества"
25.	ПК-2-35	Напишите Эссе "Реализация функций государства" (анализ страны по выбору)
26.	ПК-2-36	Напишите Эссе "Правовая система и система права. Суть различий"
27.	ПК-2-37	Напишите Эссе "Способы систематизации законодательства " (по выбору)
28.	ПК-2-38	Напишите Эссе "Основания классификации юридических фактов"
29.	ПК-2-39	Напишите Эссе "Пределы правового регулирования", "Эффективность правового регулирования"

30.	ПК-2-310	Напишите Эссе "Правовые акты как форма проявления правовой
-----	----------	--

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
31.	ОК-7-У1	Составить сравнительную таблицу "Форма правления"
32.	ОК-7-У2	Составить сравнительную таблицу "Типология государств"
33.	ОК-7-У3	Составить таблицу "Структура политической системы общества.
34.	ОК-7-У4	Составить сравнительную таблицу "Социальное государство: сравнение национальных моделей"
35.	ОК-7-У5	Составить сравнительную таблицу "Правовой статус личности и различных социальных групп"
36.	ОК-7-У6	Составить сравнительную таблицу "Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы"
37.	ОК-7-У7	Составить таблицу "Виды норм права: основания классификации и система"
38.	ОК-7-У8	Составить сравнительную таблицу "Соотношение источника и формы права"
39.	ОК-7-У9	Составить таблицу "Структурные элементы системы права"
40.	ОК-7-У10	Составить сравнительную таблицу "Структура правоотношений"
41.	ОПК-2-У1	Составить сравнительную таблицу "Форма правления"
42.	ОПК-2-У2	Составить сравнительную таблицу "Типология государств"
43.	ОПК-2-У3	Составить таблицу "Структура политической системы общества.
44.	ОПК-2-У4	Составить сравнительную таблицу "Социальное государство: сравнение национальных моделей"
45.	ОПК-2-У5	Составить сравнительную таблицу "Правовой статус личности и различных социальных групп"
46.	ОПК-2-У6	Составить сравнительную таблицу "Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы"
47.	ОПК-2-У7	Составить таблицу "Виды норм права: основания классификации и система"
48.	ОПК-2-У8	Составить сравнительную таблицу "Соотношение источника и формы права"

49.	ОПК-2-У9	Составить таблицу "Структурные элементы системы права"
50.	ОПК-2-У10	Составить сравнительную таблицу "Структура правоотношений"
51.	ПК-2-У1	Составить сравнительную таблицу "Форма правления"
52.	ПК-2-У2	Составить сравнительную таблицу "Типология государств"
53.	ПК-2-У3	Составить таблицу "Структура политической системы общества."
54.	ПК-2-У4	Составить сравнительную таблицу "Социальное государство: сравнение национальных моделей"
55.	ПК-2-У5	Составить сравнительную таблицу "Правовой статус личности и различных социальных групп"
56.	ПК-2-У6	Составить сравнительную таблицу "Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы"
57.	ПК-2-У7	Составить таблицу "Виды норм права: основания классификации и система"
58.	ПК-2-У8	Составить сравнительную таблицу "Соотношение источника и формы права"
59.	ПК-2-У9	Составить таблицу "Структурные элементы системы права"
60.	ПК-2-У10	Составить сравнительную таблицу "Структура правоотношений"

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
61.	ОК-7-В1	Проанализировать модель социально-правовой ситуации (кейса) взаимодействия объединений людей в догосударственных формах: род, племя, община. Дать необходимые пояснения к ней.
62.	ОК-7-В2	Разработать модель правовой ситуации (кейса), раскрывающей форму государства различных типов. Дать необходимые пояснения к ней.
63.	ОК-7-В3	Проанализировать модель правовой ситуации (кейса), раскрывающей механизм государства (на примере республики и монархии). Дать необходимые пояснения к ней.
64.	ОК-7-В4	Выполнить модель правовой ситуации (кейса), раскрывающей роль государства в политической системе общества. Прокомментировать модель.
65.	ОК-7-В5	Проанализировать модель правовой ситуации (кейса), раскрывающей построение различных правовых систем (семей) мира. Прокомментировать модель

66.	ОК-7-В6	Провести исследование источников (форм) права. Раскрыть сходство и различие в подходах к типологии права и государства.
67.	ОК-7-В7	Разработать модель правотворческого процесса. Дать необходимые пояснения к модели.
68.	ОК-7-В8	Описать модель применения различных видов юридической ответственности. Дать необходимые пояснения.
69.	ОК-7-В9	Описать модель правомерного и противоправного поведения. Дать необходимые пояснения.
70.	ОК-7-В10	Описать модель преодоления пробелов в праве. Дать необходимые пояснения.
71.	ОПК-2-В1	Проанализировать модель социально-правовой ситуации (кейса) взаимодействия объединений людей в догосударственных формах: род, племя, община. Дать необходимые пояснения к ней.
72.	ОПК-2-В2	Разработать модель правовой ситуации (кейса), раскрывающей форму государства различных типов. Дать необходимые пояснения к ней.
73.	ОПК-2-В3	Проанализировать модель правовой ситуации (кейса), раскрывающей механизм государства (на примере республики и монархии). Дать необходимые пояснения к ней.

74.	ОПК-2-В4	Выполнить модель правовой ситуации (кейса), раскрывающей роль государства в политической системе общества. Прокомментировать модель.
75.	ОПК-2-В5	Проанализировать модель правовой ситуации (кейса), раскрывающей построение различных правовых систем (семей) мира. Прокомментировать модель
76.	ОПК-2-В6	Провести исследование источников (форм) права. Раскрыть сходство и различие в подходах к типологии права и государства.
77.	ОПК-2-В7	Разработать модель правотворческого процесса. Дать необходимые пояснения к модели.
78.	ОПК-2-В8	Описать модель применения различных видов юридической ответственности. Дать необходимые пояснения.
79.	ОПК-2-В9	Описать модель правомерного и противоправного поведения. Дать необходимые пояснения.
80.	ОПК-2-В10	Описать модель преодоления пробелов в праве. Дать необходимые пояснения.
81.	ПК-2-В1	Проанализировать модель социально-правовой ситуации (кейса) взаимодействия объединений людей в догосударственных формах: род, племя, община. Дать необходимые пояснения к ней.

82.	ПК-2-В2	Разработать модель правовой ситуации (кейса), раскрывающей форму государства различных типов. Дать необходимые пояснения к ней.
83.	ПК-2-В3	Проанализировать модель правовой ситуации (кейса), раскрывающей механизм государства (на примере республики и монархии). Дать необходимые пояснения к ней.
84.	ПК-2-В4	Выполнить модель правовой ситуации (кейса), раскрывающей роль государства в политической системе общества. Прокомментировать модель.
85.	ПК-2-В5	Проанализировать модель правовой ситуации (кейса), раскрывающей построение различных правовых систем (семей) мира. Прокомментировать модель
86.	ПК-2-В6	Провести исследование источников (форм) права. Раскрыть сходство и различие в подходах к типологии права и государства.
87.	ПК-2-В7	Разработать модель правотворческого процесса. Дать необходимые пояснения к модели.
88.	ПК-2-В8	Описать модель применения различных видов юридической ответственности. Дать необходимые пояснения.
89.	ПК-2-В9	Описать модель правомерного и противоправного поведения. Дать необходимые пояснения.
90.	ПК-2-В10	Описать модель преодоления пробелов в праве. Дать необходимые пояснения.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.б.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе практических занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1.	ОК-7-31	Письменный опрос по теме 1

2.	ОК-7-32	Письменный опрос по теме 2
3.	ОК-7-33	Письменный опрос по теме 3
4.	ОК-7-34	Письменный опрос по теме 4
5.	ОК-7-35	Письменный опрос по теме 5

6.	ОК-7-36	Письменный опрос по теме 6,7
7.	ОК-7-37	Письменный опрос по теме 8,9
8.	ОК-7-38	Письменный опрос по теме 10
9.	ОК-7-39	Письменный опрос по теме 11
10.	ОК-7-310	Письменный опрос по теме 12
11.	ОК-7-У1	Письменный опрос по теме 13
12.	ОК-7-У2	Письменный опрос по теме 14
13.	ОК-7-У3	Письменный опрос по теме 15
14.	ОК-7-У4	Письменный опрос по теме 16
15.	ОК-7-У5	Письменный опрос по теме 17
16.	ОК-7-У6	Письменный опрос по теме 18
17.	ОК-7-У7	Письменный опрос по теме 19
18.	ОК-7-У8	Письменный опрос по теме 20
19.	ОК-7-У9	Письменный опрос по теме 21
20.	ОК-7-У10	Письменный опрос по теме 22
21.	ОК-7-В1	Письменный опрос по теме 23
22.	ОК-7-В2	Письменный опрос по теме 24
23.	ОК-7-В3	Письменный опрос по теме 25
24.	ОК-7-В4	Письменный опрос по теме 26
25.	ОК-7-В5	Письменный опрос по теме 27
26.	ОК-7-В6	Письменный опрос по теме 28
27.	ОК-7-В7	Письменный опрос по теме 29
28.	ОК-7-В8	Письменный опрос по теме 30
29.	ОК-7-В9	Письменный опрос по теме 30
30.	ОК-7-В10	Письменный опрос по теме 31

31.	ОК-7-В10	
32.	ОПК-2-31	Письменный опрос по теме 1
33.	ОПК-2-32	Письменный опрос по теме 2
34.	ОПК-2-33	Письменный опрос по теме 3
35.	ОПК-2-34	Письменный опрос по теме 4
36.	ОПК-2-35	Письменный опрос по теме 5
37.	ОПК-2-36	Письменный опрос по теме 6,7
38.	ОПК-2-37	Письменный опрос по теме 8,9
39.	ОПК-2-38	Письменный опрос по теме 10
40.	ОПК-2-39	Письменный опрос по теме 11
41.	ОПК-2-310	Письменный опрос по теме 12
42.	ОПК-2-У1	Письменный опрос по теме 13
43.	ОПК-2-У2	Письменный опрос по теме 14
44.	ОПК-2-У3	Письменный опрос по теме 15
45.	ОПК-2-У4	Письменный опрос по теме 16
46.	ОПК-2-У5	Письменный опрос по теме 17
47.	ОПК-2-У6	Письменный опрос по теме 18
48.	ОПК-2-У7	Письменный опрос по теме 19
49.	ОПК-2-У8	Письменный опрос по теме 20
50.	ОПК-2-У9	Письменный опрос по теме 21
51.	ОПК-2-У9	

52.	ОПК-2-У10	Письменный опрос по теме 22
53.	ОПК-2-В1	Письменный опрос по теме 23
54.	ОПК-2-В2	Письменный опрос по теме 24
55.	ОПК-2-В3	Письменный опрос по теме 25
56.	ОПК-2-В4	Письменный опрос по теме 26
57.	ОПК-2-В5	Письменный опрос по теме 27

58.	ОПК-2-В6	Письменный опрос по теме 28
59.	ОПК-2-В7	Письменный опрос по теме 29
60.	ОПК-2-В8	Письменный опрос по теме 30
61.	ОПК-2-В9	Письменный опрос по теме 30
62.	ОПК-2-В10	Письменный опрос по теме 31
63.	ПК-2-31	Письменный опрос по теме 1
64.	ПК-2-32	Письменный опрос по теме 2
65.	ПК-2-33	Письменный опрос по теме 3
66.	ПК-2-34	Письменный опрос по теме 4
67.	ПК-2-35	Письменный опрос по теме 5
68.	ПК-2-36	Письменный опрос по теме 6,7
69.	ПК-2-37	Письменный опрос по теме 8,9
70.	ПК-2-38	Письменный опрос по теме 10
71.	ПК-2-39	Письменный опрос по теме 11
72.	ПК-2-310	Письменный опрос по теме 12
73.	ПК-2-У1	Письменный опрос по теме 13
74.	ПК-2-У2	Письменный опрос по теме 14
75.	ПК-2-У3	Письменный опрос по теме 15
76.	ПК-2-У4	Письменный опрос по теме 16
77.	ПК-2-У5	Письменный опрос по теме 17
78.	ПК-2-У6	Письменный опрос по теме 18
79.	ПК-2-У7	Письменный опрос по теме 19
80.	ПК-2-У8	Письменный опрос по теме 20
81.	ПК-2-У9	Письменный опрос по теме 21
82.	ПК-2-У10	Письменный опрос по теме 22

83.	ПК-2-В1	Письменный опрос по теме 23
84.	ПК-2-В2	Письменный опрос по теме 24
85.	ПК-2-В3	Письменный опрос по теме 25
86.	ПК-2-В4	Письменный опрос по теме 26
87.	ПК-2-В5	Письменный опрос по теме 27
88.	ПК-2-В6	Письменный опрос по теме 28
89.	ПК-2-В7	Письменный опрос по теме 29
90.	ПК-2-В8	Письменный опрос по теме 30
91.	ПК-2-В9	Письменный опрос по теме 30
92.	ПК-2-В10	Письменный опрос по теме 31

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОК-7-31	Вопросы к экзамену 1-15

2	ОК-7-31	<p>1. Предмет теории государства и права. Закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.</p> <p>2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.</p> <p>3. Методология теории государства и права. Классификация методов.</p> <p>4. Общая характеристика экономической основы социальной власти в первобытном обществе. Причины и основные закономерности возникновения государства.</p> <p>5. Закономерности и основные способы образования права. Признаки, отличающие его от социальных норм.</p> <p>6. Основные теории происхождения государства и права.</p> <p>7. Понятие и признаки государства. Сущность государства: общечеловеческое и классовое, в сущности, государства.</p> <p>8. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы.</p> <p>9. Понятие и структурные элементы формы государства. Форма правления: понятие и виды.</p> <p>10. Форма государственного устройства: понятие и виды.</p> <p>11. Политический режим: понятие и виды.</p> <p>12. Понятие и классификация функций государства. Соотношение задач и функций.</p> <p>13. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Формы и методы их реализации.</p> <p>14. Роль уголовно-исполнительной системы в осуществлении задач и функций государства.</p> <p>15. Государственная власть как особая разновидность социальной власти, ее признаки. «Единство власти» и «разделение властей».</p>
3	ОК-7-32	Вопросы к экзамену 16-30

4	ОК-7-32	<p>16. Понятие, признаки и виды государственных органов.</p> <p>17. Понятие, структура, принципы и функции политической системы.</p> <p>18. Место и роль государства в политической системе общества.</p> <p>19. Понятие и принципы правового государства.</p> <p>20. Личность и государство: юридические аспекты взаимоотношений.</p> <p>21. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.</p> <p>22. Соотношение понятий «человек», «личность», «гражданин». Правовой статус личности в условиях правового государства.</p> <p>23. Проблемы становления правового государства в России.</p> <p>24. Социальное государство.</p> <p>25. Соотношение права и государства. Естественные права человека.</p> <p>26. Роль государства и права в обеспечении социальной безопасности.</p> <p>27. Государство, право и глобальные проблемы современности.</p> <p>28. Современные концепции правопонимания.</p> <p>29. Сущность, принципы и функции права.</p> <p>30. Понятие и общая характеристика системы нормативного регулирования.</p>
5	ОК-7-33	Вопросы к экзамену 31-40

6	ОК-7-33	<p>31. Общие черты и отличия норм права и обычаев.</p> <p>32. Общие черты и отличие норм права и норм общественных организаций.</p> <p>33. Мораль и нормы права. Единство и отличия.</p> <p>34. Понятие и виды форм (источников) права.</p> <p>35. Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов. Закон и его характерные черты. Прямое действие закона.</p> <p>36. Соотношение права и закона. Роль закона в формировании российского правового государства и становлении гражданского общества.</p> <p>37. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>38. Понятие нормы права, ее признаки и структура.</p> <p>39. Правотворчество в российском обществе: понятие, принципы и основные формы.</p>
7	ОК-7-34	Вопросы к экзамену 41-45
8	ОК-7-34	<p>41. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов.</p> <p>42. Понятие и основные приемы юридической техники.</p> <p>43. Понятие системы права. Основания деления ее на отрасли.</p> <p>44. Система права и правовая система. Типология правовых систем.</p> <p>45. Понятие, состав и виды правовых отношений.</p>
9	ОК-7-35	Вопросы к экзамену 46-49
10	ОК-7-35	<p>46. Понятие и виды субъектов правоотношений.</p> <p>47. Понятие правосубъектности. Правоспособность и дееспособность.</p> <p>48. Объекты правоотношения и их характеристика.</p> <p>49. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность.</p>
11	ОК-7-36	Вопросы к экзамену 50-53
12	ОК-7-36	<p>50. Понятие юридических фактов и их классификация. Фактический состав.</p> <p>51. Понятие и непосредственные формы реализации норм права.</p> <p>52. Применение права - особая форма реализации права.</p> <p>53. Стадии процесса применения норм права.</p>
13	ОК-7-37	Вопросы к экзамену 54-59

14	ОК-7-37	<p>54. Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.</p> <p>55. Способы (приемы) толкования норм права.</p> <p>56. Толкование норм права по объему и по субъекту.</p> <p>57. Правосознание: понятие, структура, виды.</p> <p>58. Правомерное поведение, его понятие и виды.</p> <p>59. Правонарушение: понятие, признаки, виды.</p>
15	ОК-7-38	Вопросы к экзамену 60-61
16	ОК-7-38	<p>60. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.</p> <p>61. Причины правонарушений и их предупреждение.</p>
17	ОК-7-39	Вопросы к экзамену 62-63
18	ОК-7-39	<p>62. Понятие и виды юридической ответственности. Позитивный и ретроспективный аспекты.</p> <p>63. Основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, ее исключающие.</p>
19	ОК-7-310	Вопросы к экзамену 64-66
20	ОК-7-310	<p>64. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.</p> <p>65. Законность: понятие и основные принципы.</p> <p>66. Стадии правового регулирования и элементы механизма правового регулирования.</p>
21	ОПК-2-31	Вопросы к экзамену 1-15

22	ОПК-2-31	<p>1. Предмет теории государства и права. Закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.</p> <p>2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.</p> <p>3. Методология теории государства и права. Классификация методов.</p> <p>4. Общая характеристика экономической основы социальной власти в первобытном обществе. Причины и основные закономерности возникновения государства.</p> <p>5. Закономерности и основные способы образования права. Признаки, отличающие его от социальных норм.</p> <p>6. Основные теории происхождения государства и права.</p> <p>7. Понятие и признаки государства. Сущность государства: общечеловеческое и классовое, в сущности, государства.</p> <p>8. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы.</p> <p>9. Понятие и структурные элементы формы государства. Форма правления: понятие и виды.</p> <p>10. Форма государственного устройства: понятие и виды.</p> <p>11. Политический режим: понятие и виды.</p> <p>12. Понятие и классификация функций государства. Соотношение задач и функций.</p> <p>13. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Формы и методы их реализации.</p> <p>14. Роль уголовно-исполнительной системы в осуществлении задач и функций государства.</p> <p>15. Государственная власть как особая разновидность социальной власти, ее признаки. «Единство власти» и «разделение властей».</p>
23	ОПК-2-32	Вопросы к экзамену 16-30

24	ОПК-2-32	<p>16. Понятие, признаки и виды государственных органов.</p> <p>17. Понятие, структура, принципы и функции политической системы.</p> <p>18. Место и роль государства в политической системе общества.</p> <p>19. Понятие и принципы правового государства.</p> <p>20. Личность и государство: юридические аспекты взаимоотношений.</p> <p>21. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.</p> <p>22. Соотношение понятий «человек», «личность», «гражданин». Правовой статус личности в условиях правового государства.</p> <p>23. Проблемы становления правового государства в России.</p> <p>24. Социальное государство.</p> <p>25. Соотношение права и государства. Естественные права человека.</p> <p>26. Роль государства и права в обеспечении социальной безопасности.</p> <p>27. Государство, право и глобальные проблемы современности.</p> <p>28. Современные концепции правопонимания.</p> <p>29. Сущность, принципы и функции права.</p> <p>30. Понятие и общая характеристика системы нормативного регулирования.</p>
25	ОПК-2-33	Вопросы к экзамену 31-40

26	ОПК-2-33	<p>31. Общие черты и отличия норм права и обычаев.</p> <p>32. Общие черты и отличие норм права и норм общественных организаций.</p> <p>33. Мораль и нормы права. Единство и отличия.</p> <p>34. Понятие и виды форм (источников) права.</p> <p>35. Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов. Закон и его характерные черты. Прямое действие закона.</p> <p>36. Соотношение права и закона. Роль закона в формировании российского правового государства и становлении гражданского общества.</p> <p>37. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>38. Понятие нормы права, ее признаки и структура.</p> <p>39. Правотворчество в российском обществе: понятие, принципы и основные формы.</p>
27	ОПК-2-34	Вопросы к экзамену 41-45
28	ОПК-2-34	<p>41. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов.</p> <p>42. Понятие и основные приемы юридической техники.</p> <p>43. Понятие системы права. Основания деления ее на отрасли.</p> <p>44. Система права и правовая система. Типология правовых систем.</p> <p>45. Понятие, состав и виды правовых отношений.</p>
29	ОПК-2-35	Вопросы к экзамену 46-49
30	ОПК-2-35	<p>46. Понятие и виды субъектов правоотношений.</p> <p>47. Понятие правосубъектности. Правоспособность и дееспособность.</p> <p>48. Объекты правоотношения и их характеристика.</p> <p>49. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность.</p>
31	ОПК-2-36	Вопросы к экзамену 50-53
32	ОПК-2-36	<p>50. Понятие юридических фактов и их классификация. Фактический состав.</p> <p>51. Понятие и непосредственные формы реализации норм права.</p> <p>52. Применение права - особая форма реализации права.</p> <p>53. Стадии процесса применения норм права.</p>
33	ОПК-2-37	Вопросы к экзамену 54-59

34	ОПК-2-37	<p>54. Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.</p> <p>55. Способы (приемы) толкования норм права.</p> <p>56. Толкование норм права по объему и по субъекту.</p> <p>57. Правосознание: понятие, структура, виды.</p> <p>58. Правомерное поведение, его понятие и виды.</p> <p>59. Правонарушение: понятие, признаки, виды.</p>
35	ОПК-2-38	Вопросы к экзамену 60-61
36	ОПК-2-38	<p>60. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.</p> <p>61. Причины правонарушений и их предупреждение.</p>
37	ОПК-2-39	Вопросы к экзамену 62-63
38	ОПК-2-39	<p>62. Понятие и виды юридической ответственности. Позитивный и ретроспективный аспекты.</p> <p>63. Основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, ее исключающие.</p>
39	ОПК-2-310	Вопросы к экзамену 64-66
40	ОПК-2-310	<p>64. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.</p> <p>65. Законность: понятие и основные принципы.</p> <p>66. Стадии правового регулирования и элементы механизма правового регулирования.</p>
41	ПК-2-31	Вопросы к экзамену 1-15

42	ПК-2-31	<p>1. Предмет теории государства и права. Закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.</p> <p>2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.</p> <p>3. Методология теории государства и права. Классификация методов.</p> <p>4. Общая характеристика экономической основы социальной власти в первобытном обществе. Причины и основные закономерности возникновения государства.</p> <p>5. Закономерности и основные способы образования права. Признаки, отличающие его от социальных норм.</p> <p>6. Основные теории происхождения государства и права.</p> <p>7. Понятие и признаки государства. Сущность государства: общечеловеческое и классовое, в сущности, государства.</p> <p>8. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы.</p> <p>9. Понятие и структурные элементы формы государства. Форма правления: понятие и виды.</p> <p>10. Форма государственного устройства: понятие и виды.</p> <p>11. Политический режим: понятие и виды.</p> <p>12. Понятие и классификация функций государства. Соотношение задач и функций.</p> <p>13. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Формы и методы их реализации.</p> <p>14. Роль уголовно-исполнительной системы в осуществлении задач и функций государства.</p> <p>15. Государственная власть как особая разновидность социальной власти, ее признаки. «Единство власти» и «разделение властей».</p>
43	ПК-2-32	Вопросы к экзамену 16-30

44	ПК-2-32	<p>16. Понятие, признаки и виды государственных органов.</p> <p>17. Понятие, структура, принципы и функции политической системы.</p> <p>18. Место и роль государства в политической системе общества.</p> <p>19. Понятие и принципы правового государства.</p> <p>20. Личность и государство: юридические аспекты взаимоотношений.</p> <p>21. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.</p> <p>22. Соотношение понятий «человек», «личность», «гражданин». Правовой статус личности в условиях правового государства.</p> <p>23. Проблемы становления правового государства в России.</p> <p>24. Социальное государство.</p> <p>25. Соотношение права и государства. Естественные права человека.</p> <p>26. Роль государства и права в обеспечении социальной безопасности.</p> <p>27. Государство, право и глобальные проблемы современности.</p> <p>28. Современные концепции правопонимания.</p> <p>29. Сущность, принципы и функции права.</p> <p>30. Понятие и общая характеристика системы нормативного регулирования.</p>
45	ПК-2-33	Вопросы к экзамену 31-40

46	ПК-2-33	<p>31. Общие черты и отличия норм права и обычаев.</p> <p>32. Общие черты и отличие норм права и норм общественных организаций.</p> <p>33. Мораль и нормы права. Единство и отличия.</p> <p>34. Понятие и виды форм (источников) права.</p> <p>35. Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов. Закон и его характерные черты. Прямое действие закона.</p> <p>36. Соотношение права и закона. Роль закона в формировании российского правового государства и становлении гражданского общества.</p> <p>37. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>38. Понятие нормы права, ее признаки и структура.</p> <p>39. Правотворчество в российском обществе: понятие, принципы и основные формы.</p>
47	ПК-2-34	Вопросы к экзамену 41-45
48	ПК-2-34	<p>41. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов.</p> <p>42. Понятие и основные приемы юридической техники.</p> <p>43. Понятие системы права. Основания деления ее на отрасли.</p> <p>44. Система права и правовая система. Типология правовых систем.</p> <p>45. Понятие, состав и виды правовых отношений.</p>
49	ПК-2-35	Вопросы к экзамену 46-49
50	ПК-2-35	<p>46. Понятие и виды субъектов правоотношений.</p> <p>47. Понятие правосубъектности. Правоспособность и дееспособность.</p> <p>48. Объекты правоотношения и их характеристика.</p> <p>49. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность.</p>
51	ПК-2-36	Вопросы к экзамену 50-53
52	ПК-2-36	<p>50. Понятие юридических фактов и их классификация. Фактический состав.</p> <p>51. Понятие и непосредственные формы реализации норм права.</p> <p>52. Применение права - особая форма реализации права.</p> <p>53. Стадии процесса применения норм права.</p>
53	ПК-2-37	Вопросы к экзамену 54-59

54	ПК-2-37	54. Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права. 55. Способы (приемы) толкования норм права. 56. Толкование норм права по объему и по субъекту. 57. Правосознание: понятие, структура, виды. 58. Правомерное поведение, его понятие и виды. 59. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
55	ПК-2-38	Вопросы к экзамену 60-61
56	ПК-2-38	60. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов. 61. Причины правонарушений и их предупреждение.
57	ПК-2-39	Вопросы к экзамену 62-63
58	ПК-2-39	62. Понятие и виды юридической ответственности. Позитивный и ретроспективный аспекты. 63. Основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, ее исключающие.
59	ПК-2-310	Вопросы к экзамену 64-66
60	ПК-2-310	64. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. 65. Законность: понятие и основные принципы. 66. Стадии правового регулирования и элементы механизма правового регулирования.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОК-7-У1	Вопросы к экзамену 1-15

2	ОК-7-У1	<p>1. Предмет теории государства и права. Закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.</p> <p>2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.</p> <p>3. Методология теории государства и права. Классификация методов.</p> <p>4. Общая характеристика экономической основы социальной власти в первобытном обществе. Причины и основные закономерности возникновения государства.</p> <p>5. Закономерности и основные способы образования права. Признаки, отличающие его от социальных норм.</p> <p>6. Основные теории происхождения государства и права.</p> <p>7. Понятие и признаки государства. Сущность государства: общечеловеческое и классовое, в сущности, государства.</p> <p>8. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы.</p> <p>9. Понятие и структурные элементы формы государства. Форма правления: понятие и виды.</p> <p>10. Форма государственного устройства: понятие и виды.</p> <p>11. Политический режим: понятие и виды.</p> <p>12. Понятие и классификация функций государства. Соотношение задач и функций.</p> <p>13. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Формы и методы их реализации.</p> <p>14. Роль уголовно-исполнительной системы в осуществлении задач и функций государства.</p> <p>15. Государственная власть как особая разновидность социальной власти, ее признаки. «Единство власти» и «разделение властей».</p>
3	ОК-7-У2	Вопросы к экзамену 16-30

4	ОК-7-У2	<p>16. Понятие, признаки и виды государственных органов.</p> <p>17. Понятие, структура, принципы и функции политической системы.</p> <p>18. Место и роль государства в политической системе общества.</p> <p>19. Понятие и принципы правового государства.</p> <p>20. Личность и государство: юридические аспекты взаимоотношений.</p> <p>21. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.</p> <p>22. Соотношение понятий «человек», «личность», «гражданин». Правовой статус личности в условиях правового государства.</p> <p>23. Проблемы становления правового государства в России.</p> <p>24. Социальное государство.</p> <p>25. Соотношение права и государства. Естественные права человека.</p> <p>26. Роль государства и права в обеспечении социальной безопасности.</p> <p>27. Государство, право и глобальные проблемы современности.</p> <p>28. Современные концепции правопонимания.</p> <p>29. Сущность, принципы и функции права.</p> <p>30. Понятие и общая характеристика системы нормативного регулирования.</p>
5	ОК-7-У3	Вопросы к экзамену 31-40

6	ОК-7-У3	<p>31. Общие черты и отличия норм права и обычаев.</p> <p>32. Общие черты и отличие норм права и норм общественных организаций.</p> <p>33. Мораль и нормы права. Единство и отличия.</p> <p>34. Понятие и виды форм (источников) права.</p> <p>35. Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов. Закон и его характерные черты. Прямое действие закона.</p> <p>36. Соотношение права и закона. Роль закона в формировании российского правового государства и становлении гражданского общества.</p> <p>37. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>38. Понятие нормы права, ее признаки и структура.</p> <p>39. Правотворчество в российском обществе: понятие, принципы и основные формы.</p> <p>40. Стадии законотворческого процесса.</p>
7	ОК-7-У4	Вопросы к экзамену 41-45
8	ОК-7-У4	<p>41. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов.</p> <p>42. Понятие и основные приемы юридической техники.</p> <p>43. Понятие системы права. Основания деления ее на отрасли.</p> <p>44. Система права и правовая система. Типология правовых систем.</p> <p>45. Понятие, состав и виды правовых отношений.</p>
9	ОК-7-У5	Вопросы к экзамену 46-49
10	ОК-7-У5	<p>46. Понятие и виды субъектов правоотношений.</p> <p>47. Понятие правосубъектности. Правоспособность и дееспособность.</p> <p>48. Объекты правоотношения и их характеристика.</p> <p>49. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность.</p>
11	ОК-7-У6	Вопросы к экзамену 50-53
12	ОК-7-У6	<p>50. Понятие юридических фактов и их классификация. Фактический состав.</p> <p>51. Понятие и непосредственные формы реализации норм права.</p> <p>52. Применение права - особая форма реализации права.</p> <p>53. Стадии процесса применения норм права.</p>
13	ОК-7-У7	Вопросы к экзамену 54-59

14	ОК-7-У7	<p>54. Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.</p> <p>55. Способы (приемы) толкования норм права.</p> <p>56. Толкование норм права по объему и по субъекту.</p> <p>57. Правосознание: понятие, структура, виды.</p> <p>58. Правомерное поведение, его понятие и виды.</p> <p>59. Правонарушение: понятие, признаки, виды.</p>
15	ОК-7-У8	Вопросы к экзамену 60-61
16	ОК-7-У8	<p>60. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.</p> <p>61. Причины правонарушений и их предупреждение.</p>
17	ОК-7-У9	Вопросы к экзамену 62-63
18	ОК-7-У9	<p>62. Понятие и виды юридической ответственности. Позитивный и ретроспективный аспекты.</p> <p>63. Основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, ее исключающие.</p>
19	ОК-7-У10	Вопросы к экзамену 64-66
20	ОК-7-У10	<p>64. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.</p> <p>65. Законность: понятие и основные принципы.</p> <p>66. Стадии правового регулирования и элементы механизма правового регулирования.</p>
21	ОПК-2-У1	Вопросы к экзамену 1-15

22	ОПК-2-У1	<p>1. Предмет теории государства и права. Закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.</p> <p>2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.</p> <p>3. Методология теории государства и права. Классификация методов.</p> <p>4. Общая характеристика экономической основы социальной власти в первобытном обществе. Причины и основные закономерности возникновения государства.</p> <p>5. Закономерности и основные способы образования права. Признаки, отличающие его от социальных норм.</p> <p>6. Основные теории происхождения государства и права.</p> <p>7. Понятие и признаки государства. Сущность государства: общечеловеческое и классовое в сущности государства.</p> <p>8. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы.</p> <p>9. Понятие и структурные элементы формы государства. Форма правления: понятие и виды.</p> <p>10. Форма государственного устройства: понятие и виды.</p> <p>11. Политический режим: понятие и виды.</p> <p>12. Понятие и классификация функций государства. Соотношение задач и функций.</p> <p>13. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Формы и методы их реализации.</p> <p>14. Роль уголовно-исполнительной системы в осуществлении задач и функций государства.</p> <p>15. Государственная власть как особая разновидность социальной власти, ее признаки. «Единство власти» и «разделение властей».</p>
23	ОПК-2-У2	Вопросы к экзамену 16-30

24	ОПК-2-У2	<p>16. Понятие, признаки и виды государственных органов.</p> <p>17. Понятие, структура, принципы и функции политической системы.</p> <p>18. Место и роль государства в политической системе общества.</p> <p>19. Понятие и принципы правового государства.</p> <p>20. Личность и государство: юридические аспекты взаимоотношений.</p> <p>21. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.</p> <p>22. Соотношение понятий «человек», «личность», «гражданин». Правовой статус личности в условиях правового государства.</p> <p>23. Проблемы становления правового государства в России.</p> <p>24. Социальное государство.</p> <p>25. Соотношение права и государства. Естественные права человека.</p> <p>26. Роль государства и права в обеспечении социальной безопасности.</p> <p>27. Государство, право и глобальные проблемы современности.</p> <p>28. Современные концепции правопонимания.</p> <p>29. Сущность, принципы и функции права.</p> <p>30. Понятие и общая характеристика системы нормативного регулирования.</p>
25	ОПК-2-У3	Вопросы к экзамену 31-40

26	ОПК-2-У3	<p>31. Общие черты и отличия норм права и обычаев.</p> <p>32. Общие черты и отличие норм права и норм общественных организаций.</p> <p>33. Мораль и нормы права. Единство и отличия.</p> <p>34. Понятие и виды форм (источников) права.</p> <p>35. Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов. Закон и его характерные черты. Прямое действие закона.</p> <p>36. Соотношение права и закона. Роль закона в формировании российского правового государства и становлении гражданского общества.</p> <p>37. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>38. Понятие нормы права, ее признаки и структура.</p> <p>39. Правотворчество в российском обществе: понятие, принципы и основные формы.</p>
27	ОПК-2-У4	Вопросы к экзамену 41-45
28	ОПК-2-У4	<p>41. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов.</p> <p>42. Понятие и основные приемы юридической техники.</p> <p>43. Понятие системы права. Основания деления ее на отрасли.</p> <p>44. Система права и правовая система. Типология правовых систем.</p> <p>45. Понятие, состав и виды правовых отношений.</p>
29	ОПК-2-У5	Вопросы к экзамену 46-49
30	ОПК-2-У5	<p>46. Понятие и виды субъектов правоотношений.</p> <p>47. Понятие правосубъектности. Правоспособность и дееспособность.</p> <p>48. Объекты правоотношения и их характеристика.</p> <p>49. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность.</p>
31	ОПК-2-У6	Вопросы к экзамену 50-53
32	ОПК-2-У6	<p>50. Понятие юридических фактов и их классификация. Фактический состав.</p> <p>51. Понятие и непосредственные формы реализации норм права.</p> <p>52. Применение права - особая форма реализации права.</p> <p>53. Стадии процесса применения норм права.</p>
33	ОПК-2-У7	Вопросы к экзамену 54-59

34	ОПК-2-У7	<p>54. Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.</p> <p>55. Способы (приемы) толкования норм права.</p> <p>56. Толкование норм права по объему и по субъекту.</p> <p>57. Правосознание: понятие, структура, виды.</p> <p>58. Правомерное поведение, его понятие и виды.</p> <p>59. Правонарушение: понятие, признаки, виды.</p>
35	ОПК-2-У8	Вопросы к экзамену 60-61
36	ОПК-2-У8	<p>60. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.</p> <p>61. Причины правонарушений и их предупреждение.</p>
37	ОПК-2-У9	Вопросы к экзамену 62-63
38	ОПК-2-У9	<p>62. Понятие и виды юридической ответственности. Позитивный и ретроспективный аспекты.</p> <p>63. Основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, ее исключающие.</p>
39	ОПК-2-У10	Вопросы к экзамену 64-66
40	ОПК-2-У10	<p>64. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.</p> <p>65. Законность: понятие и основные принципы.</p> <p>66. Стадии правового регулирования и элементы механизма правового регулирования.</p>
41	ПК-2-У1	Вопросы к экзамену 1-15

42	ПК-2-У1	<p>1. Предмет теории государства и права. Закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.</p> <p>2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.</p> <p>3. Методология теории государства и права. Классификация методов.</p> <p>4. Общая характеристика экономической основы социальной власти в первобытном обществе. Причины и основные закономерности возникновения государства.</p> <p>5. Закономерности и основные способы образования права. Признаки, отличающие его от социальных норм.</p> <p>6. Основные теории происхождения государства и права.</p> <p>7. Понятие и признаки государства. Сущность государства: общечеловеческое и классовое, в сущности, государства.</p> <p>8. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы.</p> <p>9. Понятие и структурные элементы формы государства. Форма правления: понятие и виды.</p> <p>10. Форма государственного устройства: понятие и виды.</p> <p>11. Политический режим: понятие и виды.</p> <p>12. Понятие и классификация функций государства. Соотношение задач и функций.</p> <p>13. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Формы и методы их реализации.</p> <p>14. Роль уголовно-исполнительной системы в осуществлении задач и функций государства.</p> <p>15. Государственная власть как особая разновидность социальной власти, ее признаки. «Единство власти» и «разделение властей».</p>
43	ПК-2-У2	Вопросы к экзамену 16-30

44	ПК-2-У2	<p>16. Понятие, признаки и виды государственных органов.</p> <p>17. Понятие, структура, принципы и функции политической системы.</p> <p>18. Место и роль государства в политической системе общества.</p> <p>19. Понятие и принципы правового государства.</p> <p>20. Личность и государство: юридические аспекты взаимоотношений.</p> <p>21. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.</p> <p>22. Соотношение понятий «человек», «личность», «гражданин». Правовой статус личности в условиях правового государства.</p> <p>23. Проблемы становления правового государства в России.</p> <p>24. Социальное государство.</p> <p>25. Соотношение права и государства. Естественные права человека.</p> <p>26. Роль государства и права в обеспечении социальной безопасности.</p> <p>27. Государство, право и глобальные проблемы современности.</p> <p>28. Современные концепции правопонимания.</p> <p>29. Сущность, принципы и функции права.</p> <p>30. Понятие и общая характеристика системы нормативного регулирования.</p>
45	ПК-2-У3	Вопросы к экзамену 31-40

46	ПК-2-У3	<p>31. Общие черты и отличия норм права и обычаев.</p> <p>32. Общие черты и отличие норм права и норм общественных организаций.</p> <p>33. Мораль и нормы права. Единство и отличия.</p> <p>34. Понятие и виды форм (источников) права.</p> <p>35. Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов. Закон и его характерные черты. Прямое действие закона.</p> <p>36. Соотношение права и закона. Роль закона в формировании российского правового государства и становлении гражданского общества.</p> <p>37. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>38. Понятие нормы права, ее признаки и структура.</p> <p>39. Правотворчество в российском обществе: понятие, принципы и основные формы.</p> <p>40. Стадии законотворческого процесса.</p>
47	ПК-2-У4	Вопросы к экзамену 41-45
48	ПК-2-У4	<p>41. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов.</p> <p>42. Понятие и основные приемы юридической техники.</p> <p>43. Понятие системы права. Основания деления ее на отрасли.</p> <p>44. Система права и правовая система. Типология правовых систем.</p> <p>45. Понятие, состав и виды правовых отношений.</p>
49	ПК-2-У5	Вопросы к экзамену 46-49
50	ПК-2-У5	<p>46. Понятие и виды субъектов правоотношений.</p> <p>47. Понятие правосубъектности. Правоспособность и дееспособность.</p> <p>48. Объекты правоотношения и их характеристика.</p> <p>49. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность.</p>
51	ПК-2-У6	Вопросы к экзамену 50-53
52	ПК-2-У6	<p>50. Понятие юридических фактов и их классификация. Фактический состав.</p> <p>51. Понятие и непосредственные формы реализации норм права.</p> <p>52. Применение права - особая форма реализации права.</p> <p>53. Стадии процесса применения норм права.</p>
53	ПК-2-У7	Вопросы к экзамену 54-59

54	ПК-2-У7	54. Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права. 55. Способы (приемы) толкования норм права. 56. Толкование норм права по объему и по субъекту. 57. Правосознание: понятие, структура, виды. 58. Правомерное поведение, его понятие и виды. 59. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
55	ПК-2-У8	Вопросы к экзамену 60-61
56	ПК-2-У8	60. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов. 61. Причины правонарушений и их предупреждение.
57	ПК-2-У9	Вопросы к экзамену 62-63
58	ПК-2-У9	62. Понятие и виды юридической ответственности. Позитивный и ретроспективный аспекты. 63. Основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, ее исключающие.
59	ПК-2-У10	Вопросы к экзамену 64-66
60	ПК-2-У10	64. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. 65. Законность: понятие и основные принципы. 66. Стадии правового регулирования и элементы механизма правового регулирования.

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОК-7-В1	Вопросы к экзамену 1-15

2	ОК-7-В1	<p>1. Предмет теории государства и права. Закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.</p> <p>2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.</p> <p>3. Методология теории государства и права. Классификация методов.</p> <p>4. Общая характеристика экономической основы социальной власти в первобытном обществе. Причины и основные закономерности возникновения государства.</p> <p>5. Закономерности и основные способы образования права. Признаки, отличающие его от социальных норм.</p> <p>6. Основные теории происхождения государства и права.</p> <p>7. Понятие и признаки государства. Сущность государства: общечеловеческое и классовое, в сущности, государства.</p> <p>8. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы.</p> <p>9. Понятие и структурные элементы формы государства. Форма правления: понятие и виды.</p> <p>10. Форма государственного устройства: понятие и виды.</p> <p>11. Политический режим: понятие и виды.</p> <p>12. Понятие и классификация функций государства. Соотношение задач и функций.</p> <p>13. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Формы и методы их реализации.</p> <p>14. Роль уголовно-исполнительной системы в осуществлении задач и функций государства.</p> <p>15. Государственная власть как особая разновидность социальной власти, ее признаки. «Единство власти» и «разделение властей».</p>
3	ОК-7-В2	Вопросы к экзамену 16-30

4	ОК-7-В2	<p>16. Понятие, признаки и виды государственных органов.</p> <p>17. Понятие, структура, принципы и функции политической системы.</p> <p>18. Место и роль государства в политической системе общества.</p> <p>19. Понятие и принципы правового государства.</p> <p>20. Личность и государство: юридические аспекты взаимоотношений.</p> <p>21. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.</p> <p>22. Соотношение понятий «человек», «личность», «гражданин». Правовой статус личности в условиях правового государства.</p> <p>23. Проблемы становления правового государства в России.</p> <p>24. Социальное государство.</p> <p>25. Соотношение права и государства. Естественные права человека.</p> <p>26. Роль государства и права в обеспечении социальной безопасности.</p> <p>27. Государство, право и глобальные проблемы современности.</p> <p>28. Современные концепции правопонимания.</p> <p>29. Сущность, принципы и функции права.</p> <p>30. Понятие и общая характеристика системы нормативного регулирования.</p>
5	ОК-7-В3	Вопросы к экзамену 31-40

6	ОК-7-В3	<p>31. Общие черты и отличия норм права и обычаев.</p> <p>32. Общие черты и отличие норм права и норм общественных организаций.</p> <p>33. Мораль и нормы права. Единство и отличия.</p> <p>34. Понятие и виды форм (источников) права.</p> <p>35. Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов. Закон и его характерные черты. Прямое действие закона.</p> <p>36. Соотношение права и закона. Роль закона в формировании российского правового государства и становлении гражданского общества.</p> <p>37. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>38. Понятие нормы права, ее признаки и структура.</p> <p>39. Правотворчество в российском обществе: понятие, принципы и основные формы.</p> <p>40. Стадии законотворческого процесса.</p>
7	ОК-7-В4	Вопросы к экзамену 41-45
8	ОК-7-В4	<p>41. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов.</p> <p>42. Понятие и основные приемы юридической техники.</p> <p>43. Понятие системы права. Основания деления ее на отрасли.</p> <p>44. Система права и правовая система. Типология правовых систем.</p> <p>45. Понятие, состав и виды правовых отношений.</p>
9	ОК-7-В5	Вопросы к экзамену 46-49
10	ОК-7-В5	<p>46. Понятие и виды субъектов правоотношений.</p> <p>47. Понятие правосубъектности. Правоспособность и дееспособность.</p> <p>48. Объекты правоотношения и их характеристика.</p> <p>49. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность.</p>
11	ОК-7-В6	Вопросы к экзамену 50-53
12	ОК-7-В6	<p>50. Понятие юридических фактов и их классификация. Фактический состав.</p> <p>51. Понятие и непосредственные формы реализации норм права.</p> <p>52. Применение права - особая форма реализации права.</p> <p>53. Стадии процесса применения норм права.</p>
13	ОК-7-В7	Вопросы к экзамену 54-59

14	ОК-7-В7	<p>54. Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.</p> <p>55. Способы (приемы) толкования норм права.</p> <p>56. Толкование норм права по объему и по субъекту.</p> <p>57. Правосознание: понятие, структура, виды.</p> <p>58. Правомерное поведение, его понятие и виды.</p> <p>59. Правонарушение: понятие, признаки, виды.</p>
15	ОК-7-В8	Вопросы к экзамену 60-61
16	ОК-7-В8	<p>60. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.</p> <p>61. Причины правонарушений и их предупреждение.</p>
17	ОК-7-В9	Вопросы к экзамену 62-63
18	ОК-7-В9	<p>62. Понятие и виды юридической ответственности. Позитивный и ретроспективный аспекты.</p> <p>63. Основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, ее исключающие.</p>
19	ОК-7-В10	Вопросы к экзамену 64-66
20	ОК-7-В10	<p>64. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.</p> <p>65. Законность: понятие и основные принципы.</p> <p>66. Стадии правового регулирования и элементы механизма правового регулирования.</p>
21	ОПК-2-В1	Вопросы к экзамену 1-15

22	ОПК-2-В1	<p>1. Предмет теории государства и права. Закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.</p> <p>2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.</p> <p>3. Методология теории государства и права. Классификация методов.</p> <p>4. Общая характеристика экономической основы социальной власти в первобытном обществе. Причины и основные закономерности возникновения государства.</p> <p>5. Закономерности и основные способы образования права. Признаки, отличающие его от социальных норм.</p> <p>6. Основные теории происхождения государства и права.</p> <p>7. Понятие и признаки государства. Сущность государства: общечеловеческое и классовое в сущности государства.</p> <p>8. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы.</p> <p>9. Понятие и структурные элементы формы государства. Форма правления: понятие и виды.</p> <p>10. Форма государственного устройства: понятие и виды.</p> <p>11. Политический режим: понятие и виды.</p> <p>12. Понятие и классификация функций государства. Соотношение задач и функций.</p> <p>13. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Формы и методы их реализации.</p> <p>14. Роль уголовно-исполнительной системы в осуществлении задач и функций государства.</p> <p>15. Государственная власть как особая разновидность социальной власти, ее признаки. «Единство власти» и «разделение властей».</p>
23	ОПК-2-В2	Вопросы к экзамену 16-30

24	ОПК-2-В2	<p>16. Понятие, признаки и виды государственных органов.</p> <p>17. Понятие, структура, принципы и функции политической системы.</p> <p>18. Место и роль государства в политической системе общества.</p> <p>19. Понятие и принципы правового государства.</p> <p>20. Личность и государство: юридические аспекты взаимоотношений.</p> <p>21. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.</p> <p>22. Соотношение понятий «человек», «личность», «гражданин». Правовой статус личности в условиях правового государства.</p> <p>23. Проблемы становления правового государства в России.</p> <p>24. Социальное государство.</p> <p>25. Соотношение права и государства. Естественные права человека.</p> <p>26. Роль государства и права в обеспечении социальной безопасности.</p> <p>27. Государство, право и глобальные проблемы современности.</p> <p>28. Современные концепции правопонимания.</p> <p>29. Сущность, принципы и функции права.</p> <p>30. Понятие и общая характеристика системы нормативного регулирования.</p>
25	ОПК-2-В3	Вопросы к экзамену 31-40

26	ОПК-2-В3	<p>31. Общие черты и отличия норм права и обычаев.</p> <p>32. Общие черты и отличие норм права и норм общественных организаций.</p> <p>33. Мораль и нормы права. Единство и отличия.</p> <p>34. Понятие и виды форм (источников) права.</p> <p>35. Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов. Закон и его характерные черты. Прямое действие закона.</p> <p>36. Соотношение права и закона. Роль закона в формировании российского правового государства и становлении гражданского общества.</p> <p>37. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>38. Понятие нормы права, ее признаки и структура.</p> <p>39. Правотворчество в российском обществе: понятие, принципы и основные формы.</p> <p>40. Стадии законотворческого процесса.</p>
27	ОПК-2-В4	Вопросы к экзамену 41-45
28	ОПК-2-В4	<p>41. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов.</p> <p>42. Понятие и основные приемы юридической техники.</p> <p>43. Понятие системы права. Основания деления ее на отрасли.</p> <p>44. Система права и правовая система. Типология правовых систем.</p> <p>45. Понятие, состав и виды правовых отношений.</p>
29	ОПК-2-В5	Вопросы к экзамену 46-49
30	ОПК-2-В5	<p>46. Понятие и виды субъектов правоотношений.</p> <p>47. Понятие правосубъектности. Правоспособность и дееспособность.</p> <p>48. Объекты правоотношения и их характеристика.</p> <p>49. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность.</p>
31	ОПК-2-В6	Вопросы к экзамену 50-53
32	ОПК-2-В6	<p>50. Понятие юридических фактов и их классификация. Фактический состав.</p> <p>51. Понятие и непосредственные формы реализации норм права.</p> <p>52. Применение права - особая форма реализации права.</p> <p>53. Стадии процесса применения норм права.</p>
33	ОПК-2-В7	Вопросы к экзамену 54-59

34	ОПК-2-В7	<p>54. Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.</p> <p>55. Способы (приемы) толкования норм права.</p> <p>56. Толкование норм права по объему и по субъекту.</p> <p>57. Правосознание: понятие, структура, виды.</p> <p>58. Правомерное поведение, его понятие и виды.</p> <p>59. Правонарушение: понятие, признаки, виды.</p>
35	ОПК-2-В8	Вопросы к экзамену 60-61
36	ОПК-2-В8	<p>60. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.</p> <p>61. Причины правонарушений и их предупреждение.</p>
37	ОПК-2-В9	Вопросы к экзамену 62-63
38	ОПК-2-В9	<p>62. Понятие и виды юридической ответственности. Позитивный и ретроспективный аспекты.</p> <p>63. Основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, ее исключающие.</p>
39	ОПК-2-В10	Вопросы к экзамену 64-66
40	ОПК-2-В10	<p>64. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.</p> <p>65. Законность: понятие и основные принципы.</p> <p>66. Стадии правового регулирования и элементы механизма правового регулирования.</p>
41	ПК-2-В1	Вопросы к экзамену 1-15

42	ПК-2-В1	<p>1. Предмет теории государства и права. Закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.</p> <p>2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.</p> <p>3. Методология теории государства и права. Классификация методов.</p> <p>4. Общая характеристика экономической основы социальной власти в первобытном обществе. Причины и основные закономерности возникновения государства.</p> <p>5. Закономерности и основные способы образования права. Признаки, отличающие его от социальных норм.</p> <p>6. Основные теории происхождения государства и права.</p> <p>7. Понятие и признаки государства. Сущность государства: общечеловеческое и классовое, в сущности, государства.</p> <p>8. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы.</p> <p>9. Понятие и структурные элементы формы государства. Форма правления: понятие и виды.</p> <p>10. Форма государственного устройства: понятие и виды.</p> <p>11. Политический режим: понятие и виды.</p> <p>12. Понятие и классификация функций государства. Соотношение задач и функций.</p> <p>13. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Формы и методы их реализации.</p> <p>14. Роль уголовно-исполнительной системы в осуществлении задач и функций государства.</p> <p>15. Государственная власть как особая разновидность социальной власти, ее признаки. «Единство власти» и «разделение властей».</p>
43	ПК-2-В2	Вопросы к экзамену 16-30

44	ПК-2-В2	<p>16. Понятие, признаки и виды государственных органов.</p> <p>17. Понятие, структура, принципы и функции политической системы.</p> <p>18. Место и роль государства в политической системе общества.</p> <p>19. Понятие и принципы правового государства.</p> <p>20. Личность и государство: юридические аспекты взаимоотношений.</p> <p>21. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.</p> <p>22. Соотношение понятий «человек», «личность», «гражданин». Правовой статус личности в условиях правового государства.</p> <p>23. Проблемы становления правового государства в России.</p> <p>24. Социальное государство.</p> <p>25. Соотношение права и государства. Естественные права человека.</p> <p>26. Роль государства и права в обеспечении социальной безопасности.</p> <p>27. Государство, право и глобальные проблемы современности.</p> <p>28. Современные концепции правопонимания.</p> <p>29. Сущность, принципы и функции права.</p> <p>30. Понятие и общая характеристика системы нормативного регулирования.</p>
45	ПК-2-В3	Вопросы к экзамену 31-40

46	ПК-2-В3	<p>31. Общие черты и отличия норм права и обычаев.</p> <p>32. Общие черты и отличие норм права и норм общественных организаций.</p> <p>33. Мораль и нормы права. Единство и отличия.</p> <p>34. Понятие и виды форм (источников) права.</p> <p>35. Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов. Закон и его характерные черты. Прямое действие закона.</p> <p>36. Соотношение права и закона. Роль закона в формировании российского правового государства и становлении гражданского общества.</p> <p>37. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>38. Понятие нормы права, ее признаки и структура.</p> <p>39. Правотворчество в российском обществе: понятие, принципы и основные формы.</p> <p>40. Стадии законотворческого процесса.</p>
47	ПК-2-В4	Вопросы к экзамену 41-45
48	ПК-2-В4	<p>41. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов.</p> <p>42. Понятие и основные приемы юридической техники.</p> <p>43. Понятие системы права. Основания деления ее на отрасли.</p> <p>44. Система права и правовая система. Типология правовых систем.</p> <p>45. Понятие, состав и виды правовых отношений.</p>
49	ПК-2-В5	Вопросы к экзамену 46-49
50	ПК-2-В5	<p>46. Понятие и виды субъектов правоотношений.</p> <p>47. Понятие правосубъектности. Правоспособность и дееспособность.</p> <p>48. Объекты правоотношения и их характеристика.</p> <p>49. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность.</p>
51	ПК-2-В6	Вопросы к экзамену 50-53
52	ПК-2-В6	<p>50. Понятие юридических фактов и их классификация. Фактический состав.</p> <p>51. Понятие и непосредственные формы реализации норм права.</p> <p>52. Применение права - особая форма реализации права.</p> <p>53. Стадии процесса применения норм права.</p>
53	ПК-2-В7	Вопросы к экзамену 54-59

54	ПК-2-B7	54. Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права. 55. Способы (приемы) толкования норм права. 56. Толкование норм права по объему и по субъекту. 57. Правосознание: понятие, структура, виды. 58. Правомерное поведение, его понятие и виды. 59. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
55	ПК-2-B8	Вопросы к экзамену 60-61
56	ПК-2-B8	60. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов. 61. Причины правонарушений и их предупреждение.
57	ПК-2-B9	Вопросы к экзамену 62-63
58	ПК-2-B9	62. Понятие и виды юридической ответственности. Позитивный и ретроспективный аспекты. 63. Основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, ее исключающие.
59	ПК-2-B10	Вопросы к экзамену 64-66
60	ПК-2-B10	64. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. 65. Законность: понятие и основные принципы. 66. Стадии правового регулирования и элементы механизма правового регулирования.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Ильин, И. А. Теория права и государства / И. А. Ильин ; под редакцией В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало, 2017. — 552 с. — ISBN 978-5-94373-399-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

2. Соловьев, А. Ю. Теория государства и права : учебное пособие / А. Ю. Соловьев. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 184 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78627.html>

3. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02188-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

б) дополнительная литература:

1. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74185.html>

2. Проблемы теории государства и права : учебное пособие / составители И. Н. Клюковская, Е. Ю. Черкашин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 130 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66095.html>

3. Казаков, В. Н. Теория государства и права : учебник / В. Н. Казаков ; под редакцией Р. В. Шагиева. — Москва : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — ISBN 978-5-93858-086-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33398.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс»

<http://www.garant.ru/> Информационно-правовой портал ГАРАНТ

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций по темам 3-18, 25-30 используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам 2,3,7,10,23,30 используется аудитория, оборудованная трибуной, компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент

Остапенко А.С.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

Таганрогский филиал



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам систематизированные знания об организации оперативно-розыскной деятельности, о ее методах и средствах, тактических приемах.

Задачи дисциплины:

- изучение законодательной базы, регламентирующей оперативно-розыскную деятельность, с учетом текущих изменений;
- ознакомление студентов с понятийным аппаратом;
- выработка умений определения круга лиц, представляющих оперативный интерес и сбора информации;
- формирование у студентов оперативного мышления
- развитие у обучающихся навыков аналитической работы, принятия решений на семинарских занятиях.
- развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается посредством групповых дискуссий, анализа ситуаций на семинарских занятиях, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Теория оперативно-розыскной деятельности относится к вариативной и изучается на 2, 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Конституционное право

Правоохранительные органы

Правовая информатика

Теория государства и права

Юридическая психология

Юридическая статистика

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методика расследования преступлений против жизни

Оценочные понятия в уголовном праве и квалификация преступлений

Уголовно-исполнительное право

Криминология

Права человека и гражданина и способы их защиты

Теория правового и социального государства

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)

Государственный экзамен по направлению подготовки "Юриспруденция"

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика: преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<u>Знать:</u>	
	– основные понятия, используемые в оперативно-розыскной деятельности	ПК-2-31
	– принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности	ПК-2-32
	– органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности	ПК-2-33
	– социальную и политическую ценность закона и его неукоснительного соблюдения	ПК-2-34
	– правовое значение судебной практики для оперативно-розыскной деятельности	ПК-2-35
	– пределы использования оперативно-розыскной информации	ПК-2-36
	<u>Уметь:</u>	
	– правильно и в соответствии с законом использовать права и соблюдать законные интересы субъектов оперативно-розыскной деятельности	ПК-2-У1
	– определять значение контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью	ПК-2-У2
	– квалифицированно применять законодательство в части реализации оперативно-розыскных мероприятий	ПК-2-У3
	– осуществлять оперативно-розыскные мероприятия на основе морально-нравственных норм	ПК-2-У4
	– учитывать доктринальные разработки в сфере оперативно-розыскной деятельности	ПК-2-У5
	– обосновывать необходимость использования результатов оперативно-розыскной деятельности	ПК-2-У6
	<u>Владеть:</u>	
	– навыками квалифицированного анализа, толкования и комментирования положений законодательства в области оперативно-розыскной деятельности	ПК-2-В1
	– навыками применения мер реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина	ПК-2-В2
	– навыками законного использования гласных и негласных методов и средств в оперативно-розыскной деятельности	ПК-2-В3
	– навыками социальной и правовой защиты участников оперативно-розыскной деятельности	ПК-2-В4
	– навыками предупреждения совершения	ПК-2-В5
– навыками оперативно-тактического прогнозирования	ПК-2-В6	
способностью	<u>Знать:</u>	

применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	– виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства	ПК-5-31
	– понятие результатов оперативно-розыскной деятельности, их назначение и место в решении задач уголовной политики и борьбы с преступностью	ПК-5-32
	– основные нормативно-правовые акты, регулирующие оперативно-розыскную деятельность	ПК-5-33
	– правовые особенности охраны лиц, содействующих оперативно-розыскным органам	ПК-5-34
	– взаимосвязь уголовно-процессуального и оперативно-розыскного законодательства	ПК-5-35
	– отличия уголовно-процессуального и оперативно-розыскного законодательства	ПК-5-36
	<u>Уметь:</u>	
	– применять конкретные виды оперативно-розыскных мероприятий	ПК-5-У1
	– формулировать содержание организационной работы при проведении оперативно-розыскных мероприятий	ПК-5-У2
	– использовать результаты оперативно-розыскной деятельности при расследовании преступлений	ПК-5-У3
	– осуществлять поиск оперативно-розыскной информации в открытых источниках	ПК-5-У4
	– выделять значимую для расследования конкретного преступления информацию	ПК-5-У5
	– обеспечивать права и свободы физических и юридических лиц при проведении оперативно-розыскных мероприятий	ПК-5-У6
	<u>Владеть:</u>	
	– навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере оперативно-розыскной деятельности	ПК-5-В1
	– навыками составления процессуальных документов, закрепляющих собрание, проверку и оценку доказательств	ПК-5-В2
	– навыками систематизации оперативно-розыскной информации в рамках правоприменительной деятельности	ПК-5-В3
	– навыками выдвижения оперативно-розыскных версий	ПК-5-В4
	– навыками разработки и использования оперативно-тактических комбинаций	ПК-5-В5
	– навыками оперативного поиска информации	ПК-5-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	З			
1	2	1	36	4	4					32	
2	3	2	72	8		6	1,7	0,3	3,7	60,3	Зачет
	Итого	3	108	12	4	6	1,7	0,3	3,7	92,3	

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
1.	Понятие оперативно-розыскной деятельности и ее субъектов	18	2	2				16	
2.	Оперативно-розыскные мероприятия и их проведение	18	2	2				16	
3.	Оперативно-розыскные учеты	17,3	2		2			15,3	
4.	Содействие граждан оперативным подразделениям: понятие, формы и виды	17	2		2			15	
5.	Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использование	17	2		2			15	
6.	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	15						15	
7.	Промежуточная аттестация	2	2				1,7	0,3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности и ее субъектов.

Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Наличие собственных средств и методов. Направленность на обеспечение безопасности и борьбу с преступностью.

Принципы оперативно-розыскной деятельности. Понятие и характеристика принципов законности, уважения и соблюдения прав и свобод человека, и гражданина, конспирации, сочетания гласных и негласных форм деятельности.

Задачи оперативно-розыскной деятельности: выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, осуществление розыска, добывание информации об угрозах безопасности Российской Федерации.

Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Понятие и структура правовой основы ОРД. Значение для правового регулирования ОРД уголовного, уголовно-процессуального,

административного, уголовно-исполнительного, таможенного, налогового законодательства.

Оперативно-розыскные ведомства и их оперативные подразделения. Общая характеристика и классификация органов, осуществляющих ОРД. Оперативное подразделение как субъект, обеспечивающий реализацию оперативно-розыскной функции. Обязанности и права органов, осуществляющих ОРД. Взаимодействие органов, осуществляющих ОРД.

Контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Должностные лица и органы, осуществляющие контроль. Формы контроля.

Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Система норм, регламентирующая надзор. Предмет надзора. Объем полномочий по надзору. Права и обязанности надзирающего прокурора.

Основная литература: 1,3

Дополнительная литература: 1,2

Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Наличие собственных средств и методов. Направленность на обеспечение безопасности и борьбу с преступностью.

Принципы оперативно-розыскной деятельности. Понятие и характеристика принципов законности, уважения и соблюдения прав и свобод человека, и гражданина, конспирации, сочетания гласных и негласных форм деятельности.

Задачи оперативно-розыскной деятельности: выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, осуществление розыска, добывание информации об угрозах безопасности Российской Федерации.

Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Понятие и структура правовой основы ОРД. Значение для правового регулирования ОРД уголовного, уголовно-процессуального, административного, уголовно-исполнительного, таможенного, налогового законодательства.

Оперативно-розыскные ведомства и их оперативные подразделения. Общая характеристика и классификация органов, осуществляющих ОРД. Оперативное подразделение как субъект, обеспечивающий реализацию оперативно-розыскной функции. Обязанности и права органов, осуществляющих ОРД. Взаимодействие органов, осуществляющих ОРД.

Контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Должностные лица и органы, осуществляющие контроль. Формы контроля.

Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Система норм, регламентирующая надзор. Предмет надзора. Объем полномочий по надзору. Права и обязанности надзирающего прокурора.

Основная литература: 1,3

Дополнительная литература: 1,2

Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Наличие собственных средств и методов. Направленность на обеспечение безопасности и борьбу с преступностью.

Принципы оперативно-розыскной деятельности. Понятие и характеристика принципов законности, уважения и соблюдения прав и свобод человека, и гражданина, конспирации, сочетания гласных и негласных форм деятельности.

Задачи оперативно-розыскной деятельности: выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, осуществление розыска, добывание информации об угрозах безопасности Российской Федерации.

Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Понятие и структура правовой основы ОРД. Значение для правового регулирования ОРД уголовного, уголовно-процессуального, административного, уголовно-исполнительного, таможенного, налогового законодательства.

Оперативно-розыскные ведомства и их оперативные подразделения. Общая характеристика и классификация органов, осуществляющих ОРД. Оперативное подразделение как субъект, обеспечивающий реализацию оперативно-розыскной функции. Обязанности и права органов, осуществляющих ОРД. Взаимодействие органов, осуществляющих ОРД.

Контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Должностные лица и органы, осуществляющие контроль. Формы контроля.

Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Система норм, регламентирующая надзор. Предмет надзора. Объем полномочий по надзору. Права и обязанности надзирающего прокурора.

Основная литература: 1,3

Дополнительная литература: 1,2

Тема 2. Оперативно-розыскные мероприятия и их проведение.

Общая характеристика оперативно-розыскных мероприятий. Перечень ОРМ, зафиксированный в оперативно-розыском законе, его структура. Характеристика ОРМ: основанные на криминалистических методах, разведывательные методы, разведывательные операции.

Основания и условия проведения ОРМ. Общая характеристика оснований проведения ОРМ, указывающих на допустимость их осуществления. Оперативно-розыскное сопровождение предварительного расследования. Понятие оперативной проверки.

Условия проведения ОРМ. Установленные законодателем условия, от которых зависит проведение ОРМ. Особенности осуществления ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.

Основания и порядок судебного рассмотрения материалов, об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ. Характер и объем материалов, который должен быть предоставлен судье. Порядок принятия решения судьей о применении ОРМ, ограничивающих права и свободы граждан, либо отказе в нем.

Основная литература: 1,3

Дополнительная литература: 1,2,3

Тема 3. Оперативно-розыскные учеты

Понятие оперативно-розыскной информации. Виды оперативно-розыскной информации. Понятие оперативно-розыскных учетов.

Объекты оперативно-розыскных учетов.

Виды и формы учетов. Порядок обращения к учету и исполнение запросов правоохранительных органов

Понятие и юридическое значение дел оперативного учета. Понятие и сущность оперативной проверки и оперативной разработки.

Требования к информации, реализуемой по делам оперативного учета.

Основная литература: 1,3

Дополнительная литература: 1,2

Тема 4. Содействие граждан оперативным подразделениям: понятие, формы и виды .

Физические лица, гласно содействующие оперативным подразделениям. Возможность использования оперативными подразделениями содействия частных физических лиц в качестве внештатных сотрудников.

Физические лица, конфиденциально содействующие органам, осуществляющим ОРД. Понятие конфиденциального содействия физических лиц оперативным подразделениям в ходе ОРД.

Требования, предъявляемые к лицам, конфиденциально содействующим органам, осуществляющим ОРД, их обязанности, права и особенности работы с ними.

Основная литература: 1,3

Дополнительная литература: 1,2,3

Тема 5. Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использование .

Понятие, сущность, предмет, цели и задачи документирования в ОРД. Требования к оформлению результатов ОРД.

Особенности оформления, представления и использования оперативно-розыскной информации, полученной из конфиденциальных источников.

Особенности предоставления документов, отражающих результаты ОРД судье, следователю, органу дознания.

Основная литература: 1,3

Дополнительная литература: 1,2

Тема 6. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

Понятие оперативно-розыскной профилактики, ее принципы, основные направления, цели и задачи. Субъекты и объекты оперативно-розыскной профилактики.

Оперативно-розыскная профилактика отдельных видов преступлений.

Основная литература: 2

Дополнительная литература: 1,2

Тема 7. Промежуточная аттестация .

Планы семинарских занятий

Тема 3. Оперативно-розыскные учеты

..

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Понятие оперативно-розыскной информации и ее видов.
2. Понятие объектов оперативно-розыскных учетов.
3. Виды и формы оперативно-розыскных учетов.
4. Порядок обращения к учету и исполнение запросов правоохранительных органов
5. Понятие и юридическое значение дел оперативного учета.
6. Требования к информации, реализуемой по делам оперативного учета.
7. Понятие и сущность оперативной проверки.
8. Понятие и сущность оперативной разработки.

Тема 4. Содействие граждан оперативным подразделениям: понятие, формы и виды. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Понятие гласного содействия оперативным подразделениям.
2. Физические лица, гласно содействующие оперативным подразделениям и возможность их использования в качестве внештатных сотрудников.
3. Понятие негласного сотрудничества оперативным подразделениям.
4. Физические лица, конфиденциально сотрудничающие органам, осуществляющим ОРД их использование в качестве негласных сотрудников.
5. Требования, предъявляемые к лицам, конфиденциально сотрудничающих с органами, осуществляющим ОРД, их обязанности, права и особенности работы с ними.

Тема 5. Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использование. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Требования к оформлению результатов ОРД. Образцы документов, отражающих результаты ОРД.
2. Обмен информацией между следователем и оперативным работником.
3. Методы использования результатов ОРД для формирования доказательств по уголовным делам.
4. Порядок представления оперативными подразделениями органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, результатов ОРД дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Контракт – договор о содействии на конфиденциальной основе, заключаемый органом, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, с гражданином.

Материалы оперативно-розыскной деятельности – оперативно-служебные документы и материальные носители информации, содержащие порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий и сведения, полученные при их проведении, а также иные сведения и документы, полученные при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Оперативно-розыскное мероприятие – способ действия, применяемый органом, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, при выполнении задач оперативно-розыскной деятельности в целях получения сведений;

Оперативно-служебные документы – постановление о проведении оперативно-розыскного мероприятия, специальное задание, протокол оперативно-розыскного мероприятия, справка, рапорт, акт, письменный запрос органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, и иные документы, образующиеся при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Средства негласного получения (фиксации) информации – технические средства, оборудование, аппаратура, приборы, приспособления, препараты, программные продукты и другие изделия, специально созданные, разработанные, запрограммированные или модернизированные для негласного получения (фиксации) информации при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Негласный сотрудник – лицо, осуществляющее содействие оперативно-розыскному органу на конфиденциальной основе и по контракту, сведения о принадлежности которого к органу, осуществляющему оперативно-розыскную деятельность, сохраняются в тайне.

Внедрение оперативное – одна из предусмотренных ФЗ об ОРД оперативно-розыскных операций. Заключается в приобретении оперативно-розыскным органом конфиденциального источника информации внутри объекта оперативного интереса (преступное сообщество и др.) и (или) в его окружении (криминогенная среда и т.п.) для оптимального решения задач ОРД и достижения ее целей в сложившейся оперативной обстановке.

Дело оперативного учета – это предусмотренная ФЗ об ОРД форма концентрации материалов оперативно-служебного документирования в целях собирания, накопления, систематизации и анализа фактических данных (информации), проверки и оценки результатов, а также принятия на их основе соответствующего решения должностными лицами органов, осуществляющих ОРД. [

Наблюдение — это одно из предусмотренных ФЗ об ОРД оперативно-розыскных действий. Как правило, заключается в тайном, направленном, систематическом, непосредственном визуальном или опосредованном (с помощью оперативно-технических средств) восприятии значимых для решения конкретных задач деяний лица (лиц) и явлений (событий, фактов, процессов), их фиксации и регистрации.

Наведение справок — это одно из предусмотренных ФЗ об ОРД действий оперативно-розыскных. Состоит в получении должностным лицом оперативно-розыскного органа (как правило, оперативником) фактической информации, имеющей значение для решения конкретных задач, путем направления запроса (официального или неофициального характера) соответствующему юридическому или физическому лицу, располагающему или могущему располагать таковой (оперативные, криминалистические и иные базы данных (учеты), информационные системы и архивы, другие документальные источники, находящиеся в распоряжении органов власти или местного самоуправления, учреждений, и организаций, отдельных лиц и др.), а равно ее получение путем непосредственного ознакомления с соответствующим материальным носителем (документом и т.п.).

Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств – это одно из предусмотренных оперативно-розыскным законом. Заключается в совокупности действий по проникновению внутрь материального объекта (строения, участка местности, транспортного средства) и осмотру и изучению его изнутри с целью обнаружения следов преступления, орудий совершения преступления, иных предметов, веществ или документов, вероятно имеющих отношение к совершению преступления, а равно для решения иных конкретных задач ОРД.

Оперативник – это должностное лицо оперативного подразделения правоохранительного органа или спецслужбы Российской Федерации, непосредственно осуществляющее ОРД. Может

Оперативно-розыскной закон — это комплексный нормативный правовой акт высшей юридической силы, регулирующий в Российской Федерации общественные отношения преимущественно в области ОРД.

Оперативно-розыскной орган — это федеральный правоохранительный орган или спецслужба Российской Федерации и их оперативные подразделения, непосредственно осуществляющие ОРД, в соответствии с действующим законодательством в области ОРД.

Операция оперативно-розыскная — это вид сложной формы деяния оперативно-розыскного и вместе с тем высший организационный элемент ОРД. Представляет систему согласованных и взаимосвязанных по цели, времени и месту ОРМ и оперативно-розыскных действий, осуществляемых по общему плану из единого центра и направленных на достижение целей и решение задач ОРД.

Опрос — это одно из предусмотренных оперативно-розыскным законом действий оперативно-розыскных. Заключается в сборе фактической информации, имеющей значение для решения конкретной задачи ОРД, со слов опрашиваемого человека (в ходе беседы), который реально или вероятно обладает ею.

Прослушивание телефонных переговоров - это одно из предусмотренных оперативно-розыскным законом о.-р.м. Заключается в совокупности действий по конспиративному слуховому контролю с помощью технических средств переговоров, ведущихся по линиям телефонной связи (на основании судебного решения) или односторонних сообщений, и, как правило, их фиксации с целью обнаружения сведений о преступной деятельности лица, объекта оперативной заинтересованности, выявления его связей и получения иной информации, способствующей решению конкретных задач ОРД.

Результат (результаты) оперативно-розыскной деятельности - это фактические данные, полученные оперативными подразделениями в установленном ФЗ об ОРД порядке, о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления, о лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших правонарушение, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от исполнения наказания и без вести пропавших, а также о событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации.

Снятие информации с технических каналов связи - это одно из предусмотренных оперативно-розыскным законом ОРМ. Заключается в совокупности действий по получению оперативно-розыскным органом сведений, необходимых для решения конкретных задач ОРД, и их фиксации путем съема специальными техническими средствами характеристик электромагнитных и других физических полей, возникающих при передаче информации по сетям электрической связи, в работе компьютерных сетей, баз данных, телекоммуникационных информационных систем, предназначенных для сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации.

Содействие (лица) органу, осуществляющему оперативно-розыскную деятельность, конфиденциальное — это охраняемая в секрете от окружающих (конспиративная) помощь отдельных лиц (конфидентов) оперативному подразделению в проведении ОРМ.

Сочетание гласных и негласных методов и средств — это один из непосредственно определенных законодателем принципов ОРД, выработанных оперативно-розыскной практикой. Проявляется как:

— информация о цели, задачах и принципах этой деятельности, основаниях для совершения конкретных оперативно-розыскных действий, для заведения и прекращения дел оперативного учета на граждан Российской Федерации, а также о видах и способах контроля за о.-р.д. в соответствии с ФЗ об ОРД открыта для каждого;

— не подлежит разглашению информация, в соответствии с действующим законодательством составляющая государственную или иную тайну, а равно касающаяся личной жизни, чести и достоинства граждан, полученная в ОРД, кроме как в случаях и в порядке, установленных законодательством в области ОРД.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
---	-------------------------	---------

1	ПК-2-31	Дайте определение понятию «оперативно-розыскная деятельность» в соответствии с ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности»
2	ПК-2-31	Охарактеризуйте понятия: «гласное оперативно-розыскное мероприятие» и «негласное оперативно-розыскное мероприятие»
3	ПК-2-32	Перечислите основные принципы оперативно-розыскной деятельности
4	ПК-2-32	Перечислите основные задачи оперативно-розыскной деятельности
5	ПК-2-33	Назовите органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность
6	ПК-2-33	Перечислите основные права и обязанности органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность
7	ПК-2-34	Охарактеризуйте социальную ценность закона для сотрудников оперативно-розыскных органов
8	ПК-2-34	Охарактеризуйте политическую ценность закона для сотрудников оперативно-розыскных органов
9	ПК-2-35	Охарактеризуйте значение разъяснений Конституционного суда Российской Федерации для оперативно-розыскной деятельности
10	ПК-2-35	Охарактеризуйте значение Постановлений Пленума Верховного суда Российской Федерации для оперативно-розыскной деятельности
11	ПК-2-36	Охарактеризуйте возможности использования результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела
12	ПК-2-36	Охарактеризуйте возможности использования результатов оперативно-розыскной деятельности при поиске пропавших лиц
13	ПК-5-31	Назовите виды оперативно-розыскных мероприятий в соответствии с ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности»
14	ПК-5-31	Перечислите основания проведения оперативно-розыскных
15	ПК-5-32	Дайте определение понятию «результаты оперативно-розыскной деятельности» в соответствии с УПК РФ
16	ПК-5-32	Охарактеризуйте значение результатов оперативно-розыскной деятельности для борьбы с преступностью
17	ПК-5-33	Охарактеризуйте значение Конституции РФ для оперативно-розыскной деятельности
18	ПК-5-33	Охарактеризуйте значение УПК РФ для оперативно-розыскной деятельности
19	ПК-5-34	Перечислите меры социальной защиты граждан, содействующим органам осуществляющим оперативно-розыскную деятельность
20	ПК-5-34	Перечислите меры правовой защиты граждан, содействующим органам осуществляющим оперативно-розыскную деятельность
21	ПК-5-35	Перечислите общие черты следственного действия «Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами и оперативно-розыскного мероприятия «Прослушивание телефонных переговоров»
22	ПК-5-35	Перечислите общие черты допроса следователя и получения объяснения сотрудником оперативно-розыскного органа
23	ПК-5-36	Перечислите отличия следственного действия «Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами от оперативно-розыскного мероприятия «Прослушивание телефонных переговоров»
24	ПК-5-36	Перечислите отличия допроса следователя от получения объяснения сотрудником оперативно-розыскного органа

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-2-У1	Подготовьте доклад на тему: «Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность»

26	ПК-2-У1	Проанализируйте имеющиеся в научной литературе способы обеспечения законных интересов субъектов оперативно-розыскной деятельности
27	ПК-2-У2	Выявите недостатки прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью
28	ПК-2-У2	Выявите недостатки судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью
29	ПК-2-У3	Руководствуясь требованиями законодательства, составьте план проведения оперативно-розыскного мероприятия – опрос
30	ПК-2-У3	Руководствуясь требованиями законодательства, составьте план проведения оперативно-розыскного мероприятия – наведение справок
31	ПК-2-У4	Используя сеть «Интернет», найдите примеры нарушения сотрудниками оперативно-розыскных органов морально-нравственных норм при получении информации о частной жизни человека
32	ПК-2-У4	Используя сеть «Интернет», найдите примеры нарушения сотрудниками оперативно-розыскных органов морально-нравственных норм при распространении информации о виновности лица, в отношении которого не вступило в законную силу решение суда
33	ПК-2-У5	Изучите монографию С.И. Захарцева «Оперативно-розыскные мероприятия» и опишите свое мнение о данном труде
34	ПК-2-У5	Изучите учебное пособие М.В. Ремизова, Р.Н. Ласточкина «Оперативно-розыскная деятельность: правовое регулирование и использование результатов в уголовном судопроизводстве» и опишите свое мнение о данном труде
35	ПК-2-У6	Предложите практические рекомендации по использованию результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании убийств
36	ПК-2-У6	Предложите практические рекомендации по использованию результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании краж
37	ПК-5-У1	Руководствуясь требованиями законодательства, составьте план проведения оперативно-розыскного мероприятия – наблюдение
38	ПК-5-У1	Руководствуясь требованиями законодательства, составьте план проведения оперативно-розыскного мероприятия – отождествление личности
39	ПК-5-У2	Ознакомьтесь с общими правилами составления сотрудниками оперативно-розыскных органов организационно-распорядительных документов
40	ПК-5-У2	Ознакомьтесь с общими правилами сдачи сотрудниками оперативно-розыскных органов организационно-распорядительных документов в архив
41	ПК-5-У3	Предложите изменения в законодательство (в части упрощения или усложнения использования результатов оперативно-розыскной деятельности)
42	ПК-5-У3	Проанализируйте следственно-судебную практику и предложите рекомендации по повышению эффективности использования результатов оперативно-розыскной деятельности
43	ПК-5-У4	Используя сеть «Интернет», найдите информацию об определенном физическом лице
44	ПК-5-У4	Используя сеть «Интернет», найдите информацию об определенном юридическом лице
45	ПК-5-У5	Проанализируйте материалы уголовного дела по ст. 111 УК РФ и выделите наиболее значимую оперативную информацию, на основе которой было расследовано уголовное дело
46	ПК-5-У5	Проанализируйте материалы уголовного дела по ст. 161 УК РФ и выделите наиболее значимую оперативную информацию, на основе которой было расследовано уголовное дело

47	ПК-5-У6	Предложите способы повышения эффективности обеспечения прав физических лиц при проведении оперативно-розыскных мероприятий
48	ПК-5-У6	Предложите способы повышения эффективности обеспечения прав юридических лиц при проведении оперативно-розыскных мероприятий

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
49	ПК-2-В1	Прокомментируйте ст. 7 ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» и предложите ее новую редакцию
50	ПК-2-В1	Прокомментируйте ст. 10 ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» и предложите ее новую редакцию
51	ПК-2-В2	Составьте проект представления прокурора об устранении нарушений закона, допущенных должностными лицами органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
52	ПК-2-В2	Составьте проект судебного решения о признании результатов, полученных в ходе оперативно-розыскных действий, недопустимым доказательством
53	ПК-2-В3	Исследуйте информацию, содержащуюся в сети «Интернет» на предмет обнаружения данных, свидетельствующих о совершении преступления
54	ПК-2-В3	Исследуйте информацию, содержащуюся в газетах на предмет обнаружения данных, свидетельствующих о совершении преступления
55	ПК-2-В4	Прокомментируйте правовые гарантии должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и предложите меры по их повышению
56	ПК-2-В4	Прокомментируйте социальные гарантии должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и предложите меры по их повышению
57	ПК-2-В5	На основе следственно-судебной практики, предложите конкретные меры, которые могут применяться сотрудниками оперативно-розыскных органов по предупреждению подростковой преступности
58	ПК-2-В5	На основе следственно-судебной практики, предложите конкретные меры, которые могут применяться сотрудниками оперативно-розыскных органов по предупреждению женской преступности
59	ПК-2-В6	Представьте краткий оперативно-тактический прогноз раскрываемости половых преступлений в 2019-2022 г.
60	ПК-2-В6	Представьте краткий оперативно-тактический прогноз раскрываемости коррупционных преступлений в 2019-2022 г.
61	ПК-5-В1	Выявите типичные недостатки оперативно-розыскного законодательства при проведении оперативно-розыскных мероприятий
62	ПК-5-В1	Выявите типичные недостатки оперативно-розыскного законодательства при оформлении результатов оперативно-розыскной деятельности
63	ПК-5-В2	Составьте проект протокола оперативно-розыскного мероприятия «Контролируемая поставка» и сверьте его содержание с требованиями ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности»
64	ПК-5-В2	Составьте проект протокола оперативно-розыскного мероприятия «Получение компьютерной информации» и сверьте его содержание с требованиями ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности»
65	ПК-5-В3	Предложите способы повышения эффективности систематизации собранной сотрудниками оперативно-розыскных органов информации, содержащейся в сети «Интернет»
66	ПК-5-В3	Предложите способы повышения эффективности систематизации собранной сотрудниками оперативно-розыскных органов, содержащейся в электронных базах данных
67	ПК-5-В4	Выдвиньте оперативно-розыскные версии при поступлении заявления о пропаже человека

68	ПК-5-В4	Выдвиньте оперативно-розыскные версии при поступлении заявления об уничтожении имущества
69	ПК-5-В5	Составьте план оперативно-тактической комбинации «задержание с поличным лица, получившего взятку»
70	ПК-5-В5	Составьте план оперативно-тактической комбинации «поиск лица, скрывшегося с места совершения ДТП»
71	ПК-5-В6	В сети «Интернет» найдите информацию – база данных недействительных паспортов
72	ПК-5-В6	В сети «Интернет» найдите информацию – база данных недействительных дипломов

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания, рекомендованные для самостоятельной работы;
- обсуждение рефератов, докладов;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-2-31	Устный опрос по вопросам 4-5 (Тема 1), устный опрос по вопросам 1-3 (Тема 3), устный опрос по вопросам 1-4 (Тема 5), устный опрос по вопросам 1-2 (Тема 6) Темы рефератов 2,3,10, 46, 48 Тестовые задания
2	ПК-2-31	Устный опрос по вопросам 4-5 (Тема 1), устный опрос по вопросам 1-3 (Тема 3), устный опрос по вопросам 1-4 (Тема 5), устный опрос по вопросам 1-2 (Тема 6) Темы рефератов 2,3,10, 46, 48 Тестовые задания
3	ПК-2-32	Устный опрос по вопросам 4-5 (Тема 1), устный опрос по вопросам 1-3 (Тема 3), устный опрос по вопросам 1-4 (Тема 5), устный опрос по вопросам 1-2 (Тема 6) Темы рефератов 2,3,10, 46, 48 Тестовые задания
4	ПК-2-32	Устный опрос по вопросам 4-5 (Тема 1), устный опрос по вопросам 1-3 (Тема 3), устный опрос по вопросам 1-4 (Тема 5), устный опрос по вопросам 1-2 (Тема 6) Темы рефератов 2,3,10, 46, 48 Тестовые задания
5	ПК-2-33	Устный опрос по вопросам 4-5 (Тема 1), устный опрос по вопросам 1-3 (Тема 3), устный опрос по вопросам 1-4 (Тема 5), устный опрос по вопросам 1-2 (Тема 6) Темы рефератов 2,3,10, 46, 48 Тестовые задания
6	ПК-2-33	Устный опрос по вопросам 4-5 (Тема 1), устный опрос по вопросам 1-3 (Тема 3), устный опрос по вопросам 1-4 (Тема 5), устный опрос по вопросам 1-2 (Тема 6) Темы рефератов 2,3,10, 46, 48 Тестовые задания

7	ПК-2-34	Устный опрос по вопросам 4-5 (Тема 1), устный опрос по вопросам 1-3 (Тема 3), устный опрос по вопросам 1-4 (Тема 5), устный опрос по вопросам 1-2 (Тема 6) Темы рефератов 2,3,10, 46, 48 Тестовые задания
8	ПК-2-34	Устный опрос по вопросам 4-5 (Тема 1), устный опрос по вопросам 1-3 (Тема 3), устный опрос по вопросам 1-4 (Тема 5), устный опрос по вопросам 1-2 (Тема 6) Темы рефератов 2,3,10, 46, 48 Тестовые задания
9	ПК-2-35	Устный опрос по вопросам 4-5 (Тема 1), устный опрос по вопросам 1-3 (Тема 3), устный опрос по вопросам 1-4 (Тема 5), устный опрос по вопросам 1-2 (Тема 6) Темы рефератов 2,3,10, 46, 48 Тестовые задания
10	ПК-2-35	Устный опрос по вопросам 4-5 (Тема 1), устный опрос по вопросам 1-3 (Тема 3), устный опрос по вопросам 1-4 (Тема 5), устный опрос по вопросам 1-2 (Тема 6) Темы рефератов 2,3,10, 46, 48 Тестовые задания
11	ПК-2-36	Устный опрос по вопросам 4-5 (Тема 1), устный опрос по вопросам 1-3 (Тема 3), устный опрос по вопросам 1-4 (Тема 5), устный опрос по вопросам 1-2 (Тема 6) Темы рефератов 2,3,10, 46, 48 Тестовые задания
12	ПК-2-36	Устный опрос по вопросам 4-5 (Тема 1), устный опрос по вопросам 1-3 (Тема 3), устный опрос по вопросам 1-4 (Тема 5), устный опрос по вопросам 1-2 (Тема 6) Темы рефератов 2,3,10, 46, 48 Тестовые задания
13	ПК-2-У1	Темы рефератов 4, 14-15, 19-36, 46, 48 Задания, рекомендованные для самостоятельной работы: 1-7 Практическая работа: анализ правоприменительной практики и доктрины в области оперативно-розыскной деятельности, предложение рекомендаций по использованию результатов ОРД
14	ПК-2-У1	Темы рефератов 4, 14-15, 19-36, 46, 48 Задания, рекомендованные для самостоятельной работы: 1-7 Практическая работа: анализ правоприменительной практики и доктрины в области оперативно-розыскной деятельности, предложение рекомендаций по использованию результатов ОРД
15	ПК-2-У2	Темы рефератов 4, 14-15, 19-36, 46, 48 Задания, рекомендованные для самостоятельной работы: 1-7 Практическая работа: анализ правоприменительной практики и доктрины в области оперативно-розыскной деятельности, предложение рекомендаций по использованию результатов ОРД
16	ПК-2-У2	Темы рефератов 4, 14-15, 19-36, 46, 48 Задания, рекомендованные для самостоятельной работы: 1-7 Практическая работа: анализ правоприменительной практики и доктрины в области оперативно-розыскной деятельности, предложение рекомендаций по использованию результатов ОРД

17	ПК-2-У3	Темы рефератов 4, 14-15, 19-36, 46, 48 Задания, рекомендованные для самостоятельной работы: 1-7 Практическая работа: анализ правоприменительной практики и доктрины в области оперативно-розыскной деятельности, предложение рекомендаций по использованию результатов ОРД
18	ПК-2-У3	Темы рефератов 4, 14-15, 19-36, 46, 48 Задания, рекомендованные для самостоятельной работы: 1-7 Практическая работа: анализ правоприменительной практики и доктрины в области оперативно-розыскной деятельности, предложение рекомендаций по использованию результатов ОРД
19	ПК-2-У4	Темы рефератов 4, 14-15, 19-36, 46, 48 Задания, рекомендованные для самостоятельной работы: 1-7 Практическая работа: анализ правоприменительной практики и доктрины в области оперативно-розыскной деятельности, предложение рекомендаций по использованию результатов ОРД
20	ПК-2-У4	Темы рефератов 4, 14-15, 19-36, 46, 48 Задания, рекомендованные для самостоятельной работы: 1-7 Практическая работа: анализ правоприменительной практики и доктрины в области оперативно-розыскной деятельности, предложение рекомендаций по использованию результатов ОРД
21	ПК-2-У5	Темы рефератов 4, 14-15, 19-36, 46, 48 Задания, рекомендованные для самостоятельной работы: 1-7 Практическая работа: анализ правоприменительной практики и доктрины в области оперативно-розыскной деятельности, предложение рекомендаций по использованию результатов ОРД
22	ПК-2-У5	Темы рефератов 4, 14-15, 19-36, 46, 48 Задания, рекомендованные для самостоятельной работы: 1-7 Практическая работа: анализ правоприменительной практики и доктрины в области оперативно-розыскной деятельности, предложение рекомендаций по использованию результатов ОРД
23	ПК-2-У6	Темы рефератов 4, 14-15, 19-36, 46, 48 Задания, рекомендованные для самостоятельной работы: 1-7 Практическая работа: анализ правоприменительной практики и доктрины в области оперативно-розыскной деятельности, предложение рекомендаций по использованию результатов ОРД
24	ПК-2-У6	Темы рефератов 4, 14-15, 19-36, 46, 48 Задания, рекомендованные для самостоятельной работы: 1-7 Практическая работа: анализ правоприменительной практики и доктрины в области оперативно-розыскной деятельности, предложение рекомендаций по использованию результатов ОРД
25	ПК-2-В1	Практическая работа: составление проектов актов прокурорского реагирования и судебных решений, предложение рекомендаций по предупреждению отдельных видов преступлений, составление прогнозов, предложение новых редакций статей законодательства об
26	ПК-2-В1	Практическая работа: составление проектов актов прокурорского реагирования и судебных решений, предложение рекомендаций по предупреждению отдельных видов преступлений, составление прогнозов, предложение новых редакций статей законодательства об

41	ПК-5-33	Устный опрос по вопросу 7 (Тема 1), устный опрос по вопросам 1-3 (Тема 2), устный опрос по вопросу 5 (Тема 3), устный опрос по вопросам 1-4 (Тема 5) Темы рефератов: 5, 13, 19-36
42	ПК-5-33	Устный опрос по вопросу 7 (Тема 1), устный опрос по вопросам 1-3 (Тема 2), устный опрос по вопросу 5 (Тема 3), устный опрос по вопросам 1-4 (Тема 5) Темы рефератов: 5, 13, 19-36
43	ПК-5-34	Устный опрос по вопросу 7 (Тема 1), устный опрос по вопросам 1-3 (Тема 2), устный опрос по вопросу 5 (Тема 3), устный опрос по вопросам 1-4 (Тема 5) Темы рефератов: 5, 13, 19-36
44	ПК-5-34	Устный опрос по вопросу 7 (Тема 1), устный опрос по вопросам 1-3 (Тема 2), устный опрос по вопросу 5 (Тема 3), устный опрос по вопросам 1-4 (Тема 5) Темы рефератов: 5, 13, 19-36
45	ПК-5-35	Устный опрос по вопросу 7 (Тема 1), устный опрос по вопросам 1-3 (Тема 2), устный опрос по вопросу 5 (Тема 3), устный опрос по вопросам 1-4 (Тема 5) Темы рефератов: 5, 13, 19-36
46	ПК-5-35	Устный опрос по вопросу 7 (Тема 1), устный опрос по вопросам 1-3 (Тема 2), устный опрос по вопросу 5 (Тема 3), устный опрос по вопросам 1-4 (Тема 5) Темы рефератов: 5, 13, 19-36
47	ПК-5-36	Устный опрос по вопросу 7 (Тема 1), устный опрос по вопросам 1-3 (Тема 2), устный опрос по вопросу 5 (Тема 3), устный опрос по вопросам 1-4 (Тема 5) Темы рефератов: 5, 13, 19-36
48	ПК-5-36	Устный опрос по вопросу 7 (Тема 1), устный опрос по вопросам 1-3 (Тема 2), устный опрос по вопросу 5 (Тема 3), устный опрос по вопросам 1-4 (Тема 5) Темы рефератов: 5, 13, 19-36
49	ПК-5-У1	Темы рефератов: 14-15, 19-36, 38-41, 48, 50 Задания, рекомендованные для самостоятельной работы: 4-7 Практическая работа: составление планов проведения ОРМ, предложение рекомендаций по использованию результатов ОРД, предложение новых редакций статей законодательства об ОРД, анализ материалов уголовных дел
50	ПК-5-У1	Темы рефератов: 14-15, 19-36, 38-41, 48, 50 Задания, рекомендованные для самостоятельной работы: 4-7 Практическая работа: составление планов проведения ОРМ, предложение рекомендаций по использованию результатов ОРД, предложение новых редакций статей законодательства об ОРД, анализ материалов уголовных дел
51	ПК-5-У2	Темы рефератов: 14-15, 19-36, 38-41, 48, 50 Задания, рекомендованные для самостоятельной работы: 4-7 Практическая работа: составление планов проведения ОРМ, предложение рекомендаций по использованию результатов ОРД, предложение новых редакций статей законодательства об ОРД, анализ материалов уголовных дел
52	ПК-5-У2	Темы рефератов: 14-15, 19-36, 38-41, 48, 50 Задания, рекомендованные для самостоятельной работы: 4-7 Практическая работа: составление планов проведения ОРМ, предложение рекомендаций по использованию результатов ОРД, предложение новых редакций статей законодательства об ОРД, анализ материалов уголовных дел

19	ПК-5-34	См. Приложение: Задания для оценки знаний
20	ПК-5-34	См. Приложение: Задания для оценки знаний
21	ПК-5-35	См. Приложение: Задания для оценки знаний
22	ПК-5-35	См. Приложение: Задания для оценки знаний
23	ПК-5-36	См. Приложение: Задания для оценки знаний
24	ПК-5-36	См. Приложение: Задания для оценки знаний

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-У1	См. Приложение: Задания для оценки умений
2	ПК-2-У1	См. Приложение: Задания для оценки умений
3	ПК-2-У2	См. Приложение: Задания для оценки умений
4	ПК-2-У2	См. Приложение: Задания для оценки умений
5	ПК-2-У3	См. Приложение: Задания для оценки умений
6	ПК-2-У3	См. Приложение: Задания для оценки умений
7	ПК-2-У4	См. Приложение: Задания для оценки умений
8	ПК-2-У4	См. Приложение: Задания для оценки умений
9	ПК-2-У5	См. Приложение: Задания для оценки умений
10	ПК-2-У5	См. Приложение: Задания для оценки умений
11	ПК-2-У6	См. Приложение: Задания для оценки умений
12	ПК-2-У6	См. Приложение: Задания для оценки умений
13	ПК-5-У1	См. Приложение: Задания для оценки умений
14	ПК-5-У1	См. Приложение: Задания для оценки умений
15	ПК-5-У2	См. Приложение: Задания для оценки умений
16	ПК-5-У2	См. Приложение: Задания для оценки умений
17	ПК-5-У3	См. Приложение: Задания для оценки умений
18	ПК-5-У3	См. Приложение: Задания для оценки умений
19	ПК-5-У4	См. Приложение: Задания для оценки умений
20	ПК-5-У4	См. Приложение: Задания для оценки умений
21	ПК-5-У5	См. Приложение: Задания для оценки умений
22	ПК-5-У5	См. Приложение: Задания для оценки умений
23	ПК-5-У6	См. Приложение: Задания для оценки умений
24	ПК-5-У6	См. Приложение: Задания для оценки умений

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-В1	См. Приложение: Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности
2	ПК-2-В1	См. Приложение: Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности
3	ПК-2-В2	См. Приложение: Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности
4	ПК-2-В2	См. Приложение: Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности
5	ПК-2-В3	См. Приложение: Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности
6	ПК-2-В3	См. Приложение: Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности
7	ПК-2-В4	См. Приложение: Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

8	ПК-2-В4	См. Приложение: Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности
9	ПК-2-В5	См. Приложение: Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности
10	ПК-2-В5	См. Приложение: Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности
11	ПК-2-В6	См. Приложение: Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности
12	ПК-2-В6	См. Приложение: Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности
13	ПК-5-В1	См. Приложение: Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности
14	ПК-5-В1	См. Приложение: Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности
15	ПК-5-В2	См. Приложение: Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности
16	ПК-5-В2	См. Приложение: Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности
17	ПК-5-В3	См. Приложение: Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности
18	ПК-5-В3	См. Приложение: Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности
19	ПК-5-В4	См. Приложение: Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности
20	ПК-5-В4	См. Приложение: Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности
21	ПК-5-В5	См. Приложение: Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности
22	ПК-5-В5	См. Приложение: Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности
23	ПК-5-В6	См. Приложение: Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности
24	ПК-5-В6	См. Приложение: Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Киселев, А. П. Комментарий к Федеральному закону от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» / А. П. Киселев, О. А. Васильев, Ю. В. Белянинова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 155 с. — ISBN 978-5-4486-0303-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73969.html>

2. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / М. С. Десятов, Д. А. Васильченко, А. С. Малахов, В. А. Шипицин ; под редакцией М. С. Десятов. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-88651-657-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72860.html>

3. Никитин, Е. Л. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности : курс лекций для бакалавриата / Е. Л. Никитин, Г. В. Дытченко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 145 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73018.html>

б) дополнительная литература:

1. Оперативно-розыскная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. А. Климов, Е. С. Дубонос, Л. Л. Тузов [и др.] ; под редакцией И. А. Климова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-02494-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83048.html>

2. Оперативно-розыскная деятельность : пособие для студентов вузов / И. И. Бранчель, А. В. Солтанович, А. М. Хлус, В. М. Хомич ; под редакцией А. И. Швед. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 с. — ISBN 978-985-7081-01-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28163.html>

3. Психология оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. М. Шевченко, Н. Д. Эриашвили, В. Л. Цветков [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 257 с. — ISBN 978-5-238-01803-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71125.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.consultant.ru/> Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

<http://www.garant.ru/> Официальный сайт правовой системы «Гарант» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.).

<http://www.genproc.gov.ru/> Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства о труде).

<https://xn--b1aew.xn--p1ai/> Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.

<https://sledcom.ru/> Сайт Следственного комитета Российской Федерации.

<http://www.gov.ru/> Сайт «Федеральные органы исполнительной власти».

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> Официальный сайт Конституционного Суда РФ (содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ).

<http://www.law.edu.ru/> федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

<https://ombudsmanrf.org/> Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях).

<http://www.pravo.gov.ru/> официальный интернет-портал правовой информации.

<https://pravo.ru/> Первый российский юридический портал. Справочная правовая система.

<http://kremlin.ru/> Официальный сайт Президента РФ (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).

<http://www.vsrp.ru/> Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам используется аудитория, оборудованная трибуной и проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) без ученой степени, старший преподаватель

Дементьева И.В.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан к...
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИТИЧЕСКИЕ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января 2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Юриспруденция» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. 1011 (ФГОС ВО 3++).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Теоретические основы квалификации преступлений относится к формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 4, 5 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося: 2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-7)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-7)	<u>Знать:</u>	
	юридически значимые для квалификации преступлений факты и обстоятельства	ПК-7-31
	содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств	ПК-7-32
	условия и принципы правильной квалификации преступлений	ПК-7-33
	содержание норм, используемых при квалификации преступлений УК РФ	ПК-7-34
	способы и источники толкования норм УК РФ	ПК-7-35
		ПК-7-36
	<u>Уметь:</u>	
	толковать квалификационный смысл норм УК	ПК-7-У1
	разграничивать смежные составы преступлений	ПК-7-У2
	применять различные способы толкования норм УК в профессиональной деятельности	ПК-7-У3
	аргументировать избранную квалификацию преступления	ПК-7-У4
	грамотно зафиксировать квалификацию преступления в процессуальных документах	ПК-7-У5
		ПК-7-У6
	<u>Владеть:</u>	
	навыками оценки преступного акта;	ПК-7-В1
	навыками анализа юридических фактов и	ПК-7-В2

	навыками разработки квалификационных версий	ПК-7-B3
	навыками квалификации преступлений	ПК-7-B4
	навыками описания в процессуальных документах юридических фактов	ПК-7-B5
		ПК-7-B6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	4	1	36	4	4					32	
2	5	2	72	10		8	1,7	0,3	3,7	58,3	Зачет
	Итого	3	108	14	4	8	1,7	0,3	3,7	90,3	

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Понятие, виды и значение квалификации преступлений									
1.	Понятие, виды и значение квалификации преступлений								
Методологические основы квалификации преступлений									
2.	Методологические основы квалификации преступлений								
Принципы квалификации преступлений									
3.	Принципы квалификации преступлений								
Процесс квалификации преступлений, его этапы. Правила квалификации преступлений									
0.									
Состав преступления – юридическая основа квалификации									
4.	Состав преступления – юридическая основа квалификации								
Квалификация неоконченной преступной деятельности									
5.	Квалификация неоконченной преступной деятельности								

Квалификация преступлений, совершенных в соучастии								
6.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии							
Квалификация преступлений при множественности и конкуренции уголовно-правовых норм								
0.								
Квалификация преступления на различных стадиях уголовного процесса и пределы ее изменения								
7.	Квалификация преступления на различных стадиях уголовного процесса и пределы ее изменения							
Промежуточная аттестация (зачет)								
8.	Промежуточная аттестация (зачет)							

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений .

Понятие квалификации в широком смысле (уголовно-правовая оценка деяния до установления его преступного характера) и в узком смысле (квалификация именно преступлений). Понятие квалификации преступлений как процесса и результата деятельности. Квалификация преступлений как правовое и психологическое явление. Уголовно-правовая квалификация – частный случай юридической квалификации. Официальная и неофициальная квалификация, их признаки и значение. Правильная и неправильная квалификация: понятие, разновидности. Позитивная и негативная квалификация Понятие применения нормы права. Содержание процесса применения нормы права. Место квалификации в процессе применения нормы права. Социальное и правовое значение правильной квалификации преступлений. Общая теория квалификации преступлений и ее место в системе науки уголовного права

Тема 2. Методологические основы квалификации преступлений .

Философские основы квалификации преступлений. Применение в процессе квалификации преступлений основных категорий философии: о соотношении общего и единичного, абстрактного и конкретного, возможности и действительности, необходимости и случайности, сущности и явления, абсолютной и относительной истины. Методы познания (восхождение от абстрактного к конкретному, анализ, синтез, абстрагирование, сравнение,

индукция, дедукция, аналогия, моделирование, гипотеза, доказательство, логические законы мышления). Использование законов логики при квалификации преступлений. Гипотеза как метод познания и ее признаки. Структура гипотезы (основание, форма, предложение). Виды гипотез (научная и рабочая). Квалификационная версия: понятие, построение, проверка и опровержение. Этапы разработки гипотезы (формулировка, развитие, проверка). Раскрытие социально- политического значения норм

Особенной части уголовного законодательства как одного из важнейших условий правильной квалификации преступлений

Тема 3. Принципы квалификации преступлений .

Понятие принципов квалификации преступлений. Объективность квалификации преступлений. Требования, предъявляемые к этому принципу (беспристрастность, полнота и всесторонность исследования обстоятельств совершенного преступления; правильный выбор уголовно- правовой нормы и уяснение ее смысла; пунктуальность и непредвзятость операции по установлению соответствия признаков). Истинность квалификации преступлений. Абсолютная и относительная истинность. Точность квалификации

Полнота квалификации преступлений; требования, предъявляемые к этому принципу. Иные принципы квалификации преступлений

Тема 0. .

Тема 4. Состав преступления – юридическая основа квалификации .

Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления с уголовно-правовой нормой. Соотношение понятий «состав преступления» и «преступление». Элементы и признаки состава преступления. Классификация признаков состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Позитивные и негативные признаки состава преступления. Конститутивные, квалифицирующие, особо квалифицирующие, привилегирующие признаки состава преступления.

Определенные и оценочные признаки состава преступления. Постоянные и переменные признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Основной, квалифицированный, особо квалифицированный, исключительно квалифицированный, привилегированный составы преступления. Простой и сложный составы преступления. Материальный, формальный и усеченный

составы преступления. Значение состава преступления для квалификации преступлений. Понятие разграничения преступлений. Характеристика разграничительных признаков. Соотношение составов при разграничении преступлений (составы, не имеющие общих признаков, кроме вменяемости и возраста; составы, имеющие незначительное число общих признаков; составы, имеющие все общие признаки, кроме одного). Квалификация преступлений по объекту. Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления по «вертикали» и «горизонтали». Предмет преступления. Потерпевший от преступления. Разграничение преступлений с пересекающимися объектами (ст.109 и ч.2 ст.143 УК РФ). Разграничение преступлений со смежными объектами. Квалификация преступлений по объективной стороне. Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние:

понятие, формы. Понятие и виды общественно опасных последствий. Понятие и значение причинной связи между деянием и общественно опасным последствием. Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны; их значение для квалификации преступлений. Квалификация преступлений по субъекту. Понятие и признаки субъекта преступления. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта преступления. Квалификация преступлений по субъективной стороне. Понятие и значение субъективной стороны. Содержание субъективной стороны. Понятие вины, субъективное вменение как предпосылка уголовной ответственности. Понятие формы вины. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Преступления, совершенные с

двумя формами вины; Понятие и виды юридической ошибки, ее значение для квалификации преступлений. Понятие и виды фактической ошибки, ее значение для квалификации преступлений. Понятие комплексного разграничения преступлений.

Тема 5. Квалификация неоконченной преступной деятельности .

Понятие оконченного и неоконченного преступления. Виды неоконченного преступления. Основание уголовной ответственности за неоконченное преступление. Определение в процессе квалификации этапа неоконченной преступной деятельности. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Формы приготовительной деятельности. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Квалификация приготовления к преступлению. Понятие и признаки покушения на преступление. Покушение на преступление с материальным и формальным составом, их различие. Виды покушения на преступление (оконченное и неоконченное покушение; негодное покушение, его разновидности). Отличие покушения на преступление от приготовления к преступлению и оконченного преступления. Квалификация покушения на преступление. Понятие добровольного отказа от совершения преступления, его признаки. Основания и условия исключения уголовной

ответственности при добровольном отказе.

Тема 6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии .

Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Формы и виды соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления, основания деления соучастников на виды. Понятие исполнителя преступления. Особенности определения исполнителя (соисполнителей) в некоторых видах преступлений (убийство, изнасилование, кража и др.). Квалификация деяний исполнителя. Понятие и виды организатора

преступления. Квалификация действий организатора преступления. Понятие подстрекателя к преступлению. Квалификация действий подстрекателя. Понятие пособника преступления, физическое и интеллектуальное пособничество. Квалификация деяний пособника. Акцессорная теория соучастия и теории самостоятельной ответственности соучастников. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Проблемы квалификации действий соучастников при неоконченной преступной деятельности исполнителя, иных соучастников, при добровольном отказе исполнителя. Квалификация неудавшегося соучастия. Понятие эксцесса исполнителя. Качественный и количественный эксцессы. Правила квалификации преступлений при эксцессе исполнителя

Тема 7. Квалификация преступления на различных стадиях уголовного процесса и пределы ее изменения .

Общие положения, касающиеся изменения квалификации преступлений. Ошибки в квалификации преступлений и их уголовно-правовые последствия. Способы исправления ошибок при квалификации. Избыточно-недостаточная квалификация и иная неадекватная квалификация. Ошибочная и объективно неточная квалификация. Квалификация преступлений при изменении уголовного закона. Понятие обратной силы уголовного закона. Виды законов, имеющих обратную силу. Понятие более мягкого уголовного закона. Круг лиц, на которые распространяет свое действие уголовный закон, имеющий обратную силу. Простая и ревизионная обратная сила. «Промежуточный» уголовный закон. Квалификация преступлений при изменении фактических обстоятельств. Виды изменения фактических материалов дела и их значение.

Несущественное изменение фактических обстоятельств, требующее исключения (добавления) отдельных эпизодов. Частичное изменение фактических обстоятельств, требующее переквалификации части обвинения. Полное изменение фактических обстоятельств, требующее переквалификации на иную статью. Результаты переквалификации преступлений. Изменение квалификации преступлений в ходе предварительного расследования и в суде. Возможность и пределы изменения квалификации преступлений в стадии апелляционного, кассационного и надзорного производства.

Тема 8. Промежуточная аттестация (зачет) .

1. Понятие квалификации преступлений и ее место в системе норм применения права
2. Этапы квалификации
3. Значение руководящих разъяснений высших судебных инстанций для квалификации преступлений
4. Принципы квалификации преступлений.
5. Виды квалификации преступлений: официальная (легальная), неофициальная (доктринальная)
6. Квалификация преступлений, совершенных повторно
7. Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений
8. Квалификация при конкуренции и коллизии уголовно-правовых норм
9. Состав преступления и диспозиция уголовного закона
10. Значение норм Общей части уголовного права для квалификации
11. Квалификация при изменении уголовного закона
12. Квалификация при темпоральной конкуренции уголовно-правовых норм.
13. Квалификация при пространственной конкуренции уголовно-правовых норм
14. Влияние конструкции состава преступления на квалификацию

15. Толкование уголовного закона и его значение для квалификации
 16. Применение норм с бланкетной и ссылочной диспозицией
 17. Оценочные признаки уголовного закона и их значение для квалификации.
 18. Разграничение составов преступлений по объекту преступления
 19. Разграничение составов преступлений по субъекту преступления
 20. Уголовно-правовое значение потерпевшего для квалификации преступления
 21. Разграничение составов преступлений по объективной стороне преступления.
- Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение для квалификации.
22. Разграничение составов преступлений по субъективной стороне преступления
 23. Квалификация неоконченного преступления
 24. Особенности конструкции составов преступления при неоконченной преступной деятельности
 25. Квалификация приготовления и покушения на совершение преступления
 26. Квалификация неоконченной преступной деятельности при добровольном отказе, совершенном в соучастии
 27. Соучастие в преступлении и особенности квалификации
 28. Формы соучастия и квалификация действий отдельных соучастников преступления
 29. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии в случаях, предусмотренных статьями Особенной части УК
 30. Квалификация общественно опасного деяния, совершенного с участием малолетних и невменяемых лиц
 31. Квалификация преступления, совершенного группой лиц
 32. Квалификация преступления, совершенного группой лиц по предварительному сговору
 33. Квалификация преступления, совершенного организованной группой
 34. Квалификация преступления, совершенного преступным сообществом
 35. Квалификация действий соучастников при эксцессе исполнителя и при добровольном отказе одного из соучастников от участия в преступлении
 36. Квалификация при совокупности преступлений (идеальная, реальная и рецидив)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-31	
2	ПК-7-31	
3	ПК-7-32	
4	ПК-7-32	
5	ПК-7-33	
6	ПК-7-33	
7	ПК-7-34	
8	ПК-7-34	
9	ПК-7-35	
10	ПК-7-35	
11	ПК-7-36	
12	ПК-7-36	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ПК-7-У1	
14	ПК-7-У1	
15	ПК-7-У2	
16	ПК-7-У2	
17	ПК-7-У3	
18	ПК-7-У3	
19	ПК-7-У4	
20	ПК-7-У4	
21	ПК-7-У5	
22	ПК-7-У5	
23	ПК-7-У6	
24	ПК-7-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-7-В1	
26	ПК-7-В1	
27	ПК-7-В2	
28	ПК-7-В2	
29	ПК-7-В3	
30	ПК-7-В3	
31	ПК-7-В4	
32	ПК-7-В4	
33	ПК-7-В5	
34	ПК-7-В5	
35	ПК-7-В6	
36	ПК-7-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-7-31	
2	ПК-7-31	
3	ПК-7-32	
4	ПК-7-32	
5	ПК-7-33	
6	ПК-7-33	
7	ПК-7-34	
8	ПК-7-34	
9	ПК-7-35	
10	ПК-7-35	
11	ПК-7-36	

12	ПК-7-36	
13	ПК-7-У1	
14	ПК-7-У1	
15	ПК-7-У2	
16	ПК-7-У2	
17	ПК-7-У3	
18	ПК-7-У3	
19	ПК-7-У4	
20	ПК-7-У4	
21	ПК-7-У5	
22	ПК-7-У5	
23	ПК-7-У6	
24	ПК-7-У6	
25	ПК-7-В1	
26	ПК-7-В1	
27	ПК-7-В2	
28	ПК-7-В2	
29	ПК-7-В3	
30	ПК-7-В3	
31	ПК-7-В4	
32	ПК-7-В4	
33	ПК-7-В5	
34	ПК-7-В5	
35	ПК-7-В6	
36	ПК-7-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-31	
2	ПК-7-31	
3	ПК-7-32	
4	ПК-7-32	
5	ПК-7-33	
6	ПК-7-33	
7	ПК-7-34	
8	ПК-7-34	
9	ПК-7-35	
10	ПК-7-35	
11	ПК-7-36	
12	ПК-7-36	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-У1	
2	ПК-7-У1	
3	ПК-7-У2	
4	ПК-7-У2	
5	ПК-7-У3	

6	ПК-7-У3	
7	ПК-7-У4	
8	ПК-7-У4	
9	ПК-7-У5	
10	ПК-7-У5	
11	ПК-7-У6	
12	ПК-7-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-В1	
2	ПК-7-В1	
3	ПК-7-В2	
4	ПК-7-В2	
5	ПК-7-В3	
6	ПК-7-В3	
7	ПК-7-В4	
8	ПК-7-В4	
9	ПК-7-В5	
10	ПК-7-В5	
11	ПК-7-В6	
12	ПК-7-В6	

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам используется аудитория, оборудованная компьютером и проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент

Остапенко А.С.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан к...
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F9096B3
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры гуманитарных
Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» направлена на профессиональную подготовку и развитие студентов, включает основные (базовые) положения уголовного процесса, необходимые им для дальнейшей юридической деятельности.

Изучение данной учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессионального мировоззрения, профессионально важных личностных свойств и призвано обеспечить достижение следующих целей:

- образовательной – изучение основных институтов уголовно-процессуального права, порядка расследования и разрешения уголовных дел;
- практической – приобретение первоначальных умений и навыков в применении уголовно-процессуального законодательства;
- воспитательной – привитие студентам навыков правомерного поведения в процессе реализации своих прав в сфере уголовного судопроизводства.

Учебная дисциплина способствует привитию студентам юридического факультета системы теоретических знаний и умений, необходимых для правильной оценки и разрешения жизненных ситуаций, овладению ими теоретическими положениями использования уголовно-процессуальных норм, регулируемых УПК РФ, развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается посредством групповых дискуссий, анализа ситуаций на семинарских занятиях, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Уголовный процесс относится к базовой и изучается на 2, 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина Уголовный процесс изучается студентами заочной формы обучения на третьем курсе.

Учебная дисциплина Уголовный процесс способствует привитию студентам юридического факультета системы теоретических знаний и умений, необходимых для правильной оценки и разрешения жизненных ситуаций, овладению ими теоретическими положениями использования уголовно-процессуальных норм, регулируемых УПК РФ. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины как «Правоохранительные органы», «Юридическая психология», «Теория оперативно-розыскной деятельности» и другие. Параллельно с указанной дисциплиной студенты изучают «Уголовное право».

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания учебной дисциплины «Уголовный процесс» являются базовыми для изучения студентами таких дисциплин, как «Адвокатура», «Криминалистика», «Уголовно-исполнительное право», «Доказательственное право», «Судебная медицина и психиатрия» и др.

Изучение дисциплины помимо теоретической подготовки носит выраженную практическую направленность и во многом дополняет курсы уголовного права, криминалистики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)</p>	<u>Знать:</u>	
	положения Конституции Российской Федерации	ОПК-1-31
	федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты	ОПК-1-32
	роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	ОПК-1-33
	основные положения отраслевых юридических и специальных наук	ОПК-1-34
	сущность и содержание основных понятий уголовного процесса	ОПК-1-35
	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	ОПК-1-36
	знать и понимать значение иерархии нормативных правовых актов	ОПК-1-37
	нормы международного права и международных договоров Российской Федерации	ОПК-1-38
	<u>Уметь:</u>	
	правильно применять нормы Конституции Российской Федерации	ОПК-1-У1
	применять нормы федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов	ОПК-1-У2
	строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства	ОПК-1-У3
	правильно толковать нормативные правовые акты	ОПК-1-У4
	анализировать соотношение уголовно-процессуального и смежных отраслей права	ОПК-1-У5
оперировать юридическими понятиями и категориями	ОПК-1-У6	

	выбирать нормативно-правовой акт, подлежащий применению, исходя из его юридической силы	ОПК-1-У7
	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	ОПК-1-У8
	<u>Владеть:</u>	
	способностью правильно толковать и применять в реальной жизни и профессиональной деятельности нормы Конституции Российской Федерации	ОПК-1-В1
	способностью правильно толковать и применять федеральные конституционные законы и федеральные законы	ОПК-1-В2
	методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ	ОПК-1-В3
	навыками работы с правовыми актами	ОПК-1-В4
	навыками соотношения компетенции Российской Федерации и её субъектов в регламентации уголовного судопроизводства	ОПК-1-В5
	методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий, учитывая действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	ОПК-1-В6
	способностью правильно толковать и применять нормативные правовые акты	ОПК-1-В7
методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства	ОПК-1-В8	
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<u>Знать:</u>	
	основные положения и сущность уголовного процесса	ПК-2-31
	содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли уголовного процесса	ПК-2-32
	понятие, предмет и задачи уголовного процесса	ПК-2-33
	система уголовного процесса как отрасли права и как науки	ПК-2-34
	основные задачи и принципы уголовного процесса	ПК-2-35
	система следственных действий	ПК-2-36
	основы уголовного и уголовно-процессуального законодательства по делам в отношении несовершеннолетних	ПК-2-37
	основы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в области применения ПММХ	ПК-2-38
	<u>Уметь:</u>	
	применять нормы уголовно-процессуального права при анализе конкретных жизненных ситуаций	ПК-2-У1
самостоятельно применять полученные при изучении уголовного процесса знания в других отраслях российского права	ПК-2-У2	

	определять основные институты уголовного процесса и их назначение	ПК-2-У3
	устанавливать психологический контакт с участниками уголовного процесса	ПК-2-У4
	оценивать доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности для принятия процессуальных решений	ПК-2-У5
	определять обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях несовершеннолетних	ПК-2-У6
	определять основания для уголовно-процессуального производства о применении ПММХ	ПК-2-У7
	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	ПК-2-У8
	<u>Владеть:</u>	
	юридической терминологией	ПК-2-В1
	правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности	ПК-2-В2
	методами квалификации преступлений, построения и анализа следственных версий	ПК-2-В3
	навыками общения с участниками уголовного процесса	ПК-2-В4
	навыками выявления, пресечения и раскрытия преступления	ПК-2-В5
	навыками квалификации преступных действий, оценки результатов деятельности органов дознания, предварительного следствия и решений суда	ПК-2-В6
	навыками применения полученных знаний в уголовном праве к уголовно-процессуальным правоотношениям	ПК-2-В7
	способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной деятельности	ПК-2-В8
способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<u>Знать:</u>	
	основы работы с нормативными актами, основные процессуальные документы	ПК-4-31
	сущность и содержание мер процессуального принуждения	ПК-4-32
	деятельность правоохранительных органов в досудебном производстве	ПК-4-33
	основы уголовно-процессуального законодательства при предварительном расследовании преступления	ПК-4-34
	правила применения норм уголовного процесса к решению конкретных задач в сфере уголовных отношений	ПК-4-35
	алгоритмы правоприменения	ПК-4-36
	положения законодательства об основных институтах уголовного процесса	ПК-4-37
	характеристику стадий судебного производства	ПК-4-38
	<u>Уметь:</u>	
правильно составлять и оформлять юридические документы	ПК-4-У1	

17.	Судебное разбирательство: процессуальная регламентация	10								10	
18.	Особенности производства мирового судьи	10								10	
19.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	10								10	
20.	Производство в суде второй инстанции	12	2		2					10	
21.	Стадия исполнения приговора	12	2		2					10	
22.	Производство в надзорной инстанции	10								10	
23.	Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	12								12	
24.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	14,4	2		2					12,4	
25.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	14								14	
26.	Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц	13	1		1					12	
27.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	13	1		1					12	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)											
28.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6		2	0,4		
29.	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2			1,7	0,3				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса .

Понятие уголовного судопроизводства. Исторические типы (формы) уголовного процесса. Концепция судебной реформы и её реализация в законодательстве об уголовном судопроизводстве.

Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, система, последовательность, задачи. Основные и исключительные стадии.

Основные понятия уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные отношения (правоотношения): понятие, виды, состав, содержание. Уголовно-процессуальная форма, её значение, единство и дифференциация. Уголовно-процессуальные акты: виды, содержание, форма. Процессуальные гарантии, их понятие, виды, значение.

Наука уголовного судопроизводства, её предмет, методология и соотношение со

методология.

Тема 2. Уголовно-процессуальное право и его источники.

Уголовно-процессуальное право как отрасль права. Соотношение уголовно-процессуального и смежных отраслей права. Уголовно-процессуальное право и нормы морали. Уголовно - процессуальное право и права человека.

Уголовно - процессуальные нормы, их виды, особенности, структура. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды, система, общая характеристика. Закон – основной источник уголовно-процессуального права. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права. Общая характеристика конституционных норм, регламентирующих отношения в сфере производства по уголовным делам. Верховенство конституционных норм и их прямое действие в уголовном судопроизводстве. Условия прямого применения конституционных норм. Соотношение компетенции Российской Федерации и её субъектов в регламентации уголовного судопроизводства.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры, их роль в регламентации производства по уголовным делам; условия прямого применения норм международного права. Международные договоры в области защиты прав человека и основных свобод. Договоры о правовой помощи.

УПК РФ, его общая характеристика и структура. Иные федеральные законы, регулирующие уголовный процесс. Постановления Конституционного Суда РФ и их значение для правоприменительной практики в уголовном процессе. Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам уголовного судопроизводства, их роль и значение. Значение приказов, указаний и инструкций Генерального прокурора РФ в сфере уголовного процесса.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства .

Понятие и значение правовых принципов. Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства.

Назначение уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства .

Понятие, классификация и общая характеристика уголовно-процессуальных функций. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.

Суд как орган правосудия по уголовным делам. Полномочия и состав суда. Понятие и виды подсудности. Родовая (предметная) подсудность. Территориальная подсудность и возможность её изменения. Персональная подсудность. Подсудность по связи дел. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Уголовное преследование: понятие, виды, процессуальная регламентация. Обязанность осуществления уголовного преследования. Право на участие в уголовном преследовании. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Прокурор, его задачи и полномочия в различных стадиях уголовного судопроизводства. Следователь, его задачи и полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Начальник следственного отдела, его задачи и полномочия. Органы дознания, их виды, задачи и полномочия. Дознаватель, его задачи и полномочия. Разграничение полномочий органа дознания и дознавателя. Потерпевший, понятие и процессуальное положение. Частный обвинитель, понятие и процессуальное положение. Гражданский иск как средство возмещения причиненного преступлением вреда. Основания и порядок предъявления гражданского иска. Гражданский истец, понятие и процессуальное положение. Меры обеспечения гражданского иска. Решение по гражданскому иску. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя, их понятие и

положение.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Уголовно-процессуальная защита, её понятие, виды, процессуальная регламентация. Подозреваемый, понятие и процессуальное положение. Обвиняемый, понятие и процессуальное положение. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого, понятие и процессуальное положение. Защитник, понятие и процессуальное положение. Лица, исполняющие обязанности защитника. Приглашение, назначение и замена защитника, порядок оплаты его труда. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника и его последствия. Гражданский ответчик, понятие и процессуальное положение. Представитель гражданского ответчика, понятие и процессуальное положение.

Иные участники уголовного судопроизводства и их уголовно-процессуальные функции. Свидетель, понятие и процессуальное положение. Эксперт, понятие и процессуальное положение. Специалист, понятие и процессуальное положение. Переводчик, понятие и процессуальное положение. Понятой, понятие и процессуальное положение.

Обстоятельства, исключающие участие лица или органа в уголовном судопроизводстве. Отвод, порядок его заявления и разрешения.

Тема 5. Доказательства и доказывание .

Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном судопроизводстве. Проблема истины в современном уголовном процессе. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания). Понятие доказательства. Свойства доказательства. Классификация доказательств. Виды доказательств. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля: их понятие, предмет и значение. Заключение и показания эксперта, их понятие, предмет, содержание, форма и значение. Вещественные доказательства, их понятие, значение, виды и порядок хранения. Протоколы следственных действий и судебного заседания, их понятие, значение и порядок оформления. Иные документы, их понятие, значение и виды. Отличие иных документов от протоколов и вещественных доказательств.

Понятие доказывания. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания. Обязанность (бремя) доказывания. Элементы доказывания. Собираение доказательств: понятие, способы, процессуальная регламентация. Использование в собирании доказательств результатов оперативно-розыскной деятельности. Применение при собирании доказательств научно-технических средств. Проверка доказательств: понятие, способы, процессуальная регламентация. Оценка доказательств: понятие, значение, процессуальная регламентация. Преюдиция. Пределы доказывания.

Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения .

Понятие и цели принуждения в уголовном судопроизводстве. Классификация мер уголовно- процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого: понятие, основания, продолжительность и порядок осуществления. Личный обыск подозреваемого. Уведомление о задержании подозреваемого. Порядок содержания задержанных. Основания освобождения подозреваемого.

Понятие, значение и виды мер пресечения. Общая характеристика оснований, мотивов и порядка избрания мер пресечения. Особенности применения меры пресечения к подозреваемому. Постановление и определение об избрании меры пресечения: форма и содержание.

Процессуальная регламентация применения: подписки о невыезде и надлежащем поведении, личного поручительства, наблюдения командования воинской части, присмотра за несовершеннолетним, залога, домашнего ареста, заключения под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Обжалование решения о мере пресечения. Порядок рассмотрения жалобы. Отмена или изменение меры пресечения.

Иные меры процессуального принуждения: их виды, основания и общая характеристика. Особенности применения обязательства о явке, привода, временного отстранения от должности, наложения ареста на имущество, наложения ареста на ценные бумаги, денежного взыскания.

Тема 7. Ходатайства и жалобы. Реабилитация .

Понятие и виды ходатайств в уголовном судопроизводстве. Лица, имеющие право заявить

ходатайство. Порядок заявления ходатайств. Порядок и сроки разрешения ходатайств.

Понятие и значение жалобы в уголовном судопроизводстве. Субъекты обжалования. Объект обжалования. Порядок обращения с жалобой. Особенности подачи жалобы лицом, содержащимся под стражей. Порядок и сроки рассмотрения жалоб прокурором. Порядок и сроки рассмотрения жалоб судом. Жалоба и представление на приговор, определение и постановление суда.

Понятие и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда. Возмещение морального вреда. Порядок обжалования решений о производстве выплат. Восстановление иных прав реабилитированного. Возмещение вреда.

Тема 8. Процессуальные документы, сроки, издержки .

Документ как элемент процессуальной формы и его значение в уголовном судопроизводстве. Виды и классификация процессуальных документов. Требования к содержанию и форме процессуального документа.

Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления, восстановления и продления.

Процессуальные издержки: понятие и состав. Возмещение процессуальных издержек и их распределение между участниками судопроизводства. Оплата труда адвоката, участвующего в уголовном процессе по назначению.

Тема 9. Возбуждение уголовного дела .

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Рапорт об обнаружении признаков преступления. Процессуальный порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Органы, рассматривающие сообщения о преступлении, и их полномочия. Сроки рассмотрения сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел публичного, частно-публичного и частного обвинения. Форма и содержания постановления о возбуждении уголовного дела. Порядок получения согласия прокурора на возбуждение уголовного дела. Последствия отказа прокурора в согласии на возбуждение уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел по признакам преступлений, выявляемых при расследовании других преступлений. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, обладающих специальным статусом. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении гражданина РФ, совершившего преступление на территории другого государства. Направление уголовного дела после вынесения постановления о его возбуждении.

Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Содержание и форма постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Контроль и надзор за деятельностью органов дознания и предварительного следствия в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 10. Предварительное расследование: понятие и общие условия .

Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Органы предварительного расследования. Предварительное следствие как форма предварительного расследования. Срок предварительного следствия и порядок его продления. Производство предварительного следствия следственной группой. Дознание и особенности его процессуальной регламентации. Срок дознания и порядок его продления. Контроль и надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

Общие условия предварительного расследования: понятие и значение. Подследственность: понятие, значение, виды. Территориальная, родовая, персональная, альтернативная подследственность и подследственность по связи дел. Место производства предварительного расследования. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение материалов в отдельное производство. Начало предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Органы, наделенные правом осуществления неотложных следственных действий. Обязательность рассмотрения ходатайства. Меры попечения о детях, иждивенцах обвиняемого (подозреваемого) и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Окончание

предварительного расследования.

Тема 11. Следственные действия .

Понятие и классификация следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок разрешения на производство следственного действия. Процессуальное оформление хода и результатов следственных действий. Применение научно-технических средств и способов обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств. Привлечение к участию в следственных действиях специалистов, переводчиков, понятых. Использование ходе следственных действий сведений, полученных оперативно-розыскным путём.

Понятие, виды и процессуальная регламентация осмотра. Особенности осмотра трупа. Эксгумация. Понятие, виды и процессуальная регламентация освидетельствования. Понятие, виды и процессуальная регламентация следственного эксперимента.

Понятие, виды и процессуальная регламентация обыска. Особенности обыска в помещениях дипломатических представительств. Особенности личного обыска. Понятие, виды и процессуальная регламентация выемки. Особенности выемки предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую законом тайну, а также документов, содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись телефонных и иных переговоров: основания, процессуальный порядок производства.

Допрос: понятие и виды. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля. Протокол допроса. Очная ставка: понятие, виды, основания и порядок проведения. Протокол очной ставки. Предъявление для опознания: понятие и виды опознания. Порядок предъявления для опознания. Особенности опознания трупа. Протокол предъявления для опознания. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок проведения. Протокол проверки показаний на месте.

Производство судебной экспертизы: основания и порядок назначения. Обязательное назначение экспертизы. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы. Комиссионная и комплексная экспертизы. Дополнительная и повторная экспертизы. Основания и процессуальный порядок помещения подозреваемого или обвиняемого в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Предъявление подозреваемому, обвиняемому, защитнику,

Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого .

Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание, форма и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Порядок предъявления обвинения. Сроки предъявления обвинения. Порядок вызова обвиняемого. Основания и порядок привода обвиняемого. Разъяснение обвиняемому существа предъявленного обвинения, а также его прав. Участие защитника в предъявлении обвинения. Изменение и дополнение обвинения. Прекращение и частичное прекращение уголовного преследования.

Допрос обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Фиксация отказа обвиняемого от дачи показаний.

Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия .

Понятие, значение и правовые последствия приостановления предварительного следствия. Основания, условия, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Уведомление участников о приостановлении предварительного следствия. Розыск обвиняемого. Порядок объявления розыска. Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого.

Основания и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия.

Тема 14. Окончание предварительного расследования .

Понятие и формы окончания предварительного расследования.

Прекращение уголовного дела: понятие, значение и процессуальная регламентация. Постановление о прекращении уголовного дела, его содержание и форма. Порядок отмены постановления о прекращении уголовного дела. Основания и порядок возобновления производства по ранее прекращенному уголовному делу.

Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Уведомление обвиняемого об окончании производства следственных действий и разъяснение ему права на ознакомление с материалами уголовного дела. Уведомление защитника и законного представителя обвиняемого. Уведомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Рассмотрение и разрешение ходатайств. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами дела. Разъяснение обвиняемому права ходатайствовать о рассмотрении его дела судом присяжных, применении особого порядка судебного разбирательства, проведения предварительного слушания. Рассмотрение и разрешение ходатайств. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение: его содержание, форма и значение. Приложения к обвинительному заключению.

Основания и процессуальный порядок окончания дознания с обвинительным актом. Обвинительный акт: понятие, содержание и значение; его отличие от обвинительного заключения. Процессуальный порядок ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами дознания. Процессуальный порядок ознакомления потерпевшего или его представителя с материалами дознания.

Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом. Направление дела в суд.

Тема 15. Стадия подготовки дела к судебному заседанию .

Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд делу. Основания проведения предварительного слушания. Меры обеспечения гражданского иска и возможной конфискации имущества. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании.

Порядок проведения предварительного слушания. Ходатайство об исключении доказательства. Виды решений, принимаемых судом на предварительном слушании. Возвращение дела прокурору. Приостановление производства по делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

Тема 16. Стадия судебного разбирательства: понятие и общие условия .

Понятие и задачи судебного разбирательства как центральной стадии уголовного процесса.

Понятие, значение и классификация общих условий судебного разбирательства. Соотношение принципов уголовного судопроизводства и общих условий судебного разбирательства.

Непосредственность и устность. Гласность. Неизменность состава суда. Председательствующий. Равенство прав сторон. Секретарь судебного заседания. Участие обвинителя. Участие подсудимого. Участие защитника. Участие потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Участие специалиста. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Порядок вынесения определения, постановления. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение

Тема 17. Судебное разбирательство: процессуальная регламентация .

Структура судебного разбирательства.

Подготовительная часть, её понятие, задачи, значение и содержание.

Судебное следствие, его понятие, задачи и значение. Порядок исследования доказательств.
Допрос подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Производство судебной экспертизы. Допрос

эксперта. Осмотр вещественных доказательств, местности, помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование. Приобщение к материалам уголовного дела представленных суду документов. Оглашение протоколов следственных действий и иных документов. Окончание судебного следствия.

Прения сторон и последнее слово подсудимого, их понятие, задачи и значение. Содержание и порядок прений сторон. Реплики.

Процессуальная регламентация последнего слова подсудимого.

Основания и порядок возобновления судебного следствия.

Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Постановление приговора, понятие и значение. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Решение вопроса о вменяемости подсудимого. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении дела. Виды приговоров. Составление приговора. Содержание и форма оправдательного приговора. Содержание и форма обвинительного приговора. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи. Вручение копий приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания и условия применения особого порядка. Порядок заявления ходатайства. Порядок постановления приговора. Пределы обжалования приговора, вынесенного при особом порядке судебного разбирательства.

Тема 18. Особенности производства у мирового судьи .

Уголовные дела подсудные мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Процессуальная регламентация рассмотрения уголовного дела мировым судьёй. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Тема 19. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей .

Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Особенности разрешения этого вопроса при участии в деле нескольких обвиняемых. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей.

Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Регламентация замены присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности её состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяги присяжными заседателями. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей.

Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.

Прения сторон. Реплики сторон.

Последнее слово подсудимого.

Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего, его содержание и значение для вынесения вердикта. Право сторон заявить возражения в связи с содержанием напутственного слова.

Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вердикт: понятие, значение, порядок вынесения, виды и порядок провозглашения.

Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность оправдательного или обвинительного вердикта и её пределы. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.

Особенности ведения протокола судебного заседания.

Тема 20. Производство в суде второй инстанции .

Производство в суде второй инстанции: понятие и значение. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений не вступивших в законную силу. Право апелляционного и кассационного обжалования. Порядок принесения жалобы и представления.

решений суда первой инстанции и порядок его восстановления. Извещение о принесенных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом второй инстанции.

Апелляционное производство. Состав суда. Предмет судебного разбирательства. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке. Требования, предъявляемые к апелляционной жалобе или представлению. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Отмена или изменение оправдательного приговора. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания.

Кассационное производство. Состав суда. Предмет судебного разбирательства. Сроки рассмотрения уголовного дела в кассационном порядке. Требования, предъявляемые к кассационной жалобе или представлению. Назначение судебного заседания. Порядок производства в суде кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Содержание и форма кассационного определения. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.

Тема 21. Стадия исполнения приговора .

Понятие и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения, постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда и порядок его обращения к исполнению. Извещение об обращении приговора к исполнению и предоставление родственникам свидания с осужденным.

Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости. Обжалование постановления суда.

Тема 22. Производство в надзорной инстанции .

Понятие и задачи надзорного производства. Право обжалования вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда. Суды, рассматривающие надзорные жалобы и представления. Порядок принесения надзорных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Решение суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции. Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или кассационного определения.

Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.

Тема 23. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств .

Понятие и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие «новых» и «вновь открывшихся» обстоятельств. Основания возобновления производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Суды, возобновляющие производства по названным основаниям. Сроки возобновления производства.

Возбуждение производства по вновь открывшимся обстоятельствам и процессуальная регламентация их проверки. Возбуждение производства ввиду новых обстоятельств и процессуальная регламентация их расследования. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Заключение прокурора.

Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены

Тема 24. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних .

Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по данной категории дел. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Особенности задержания

несовершеннолетнего подозреваемого. Особенности избрания меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому или обвиняемому. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого и особенности его допроса. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное

Тема 25. Производство о применении принудительных мер медицинского характера .

Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера и особенности его процессуальной регламентации. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Порядок помещения в психиатрический стационар лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или заболевшего после совершения преступления психическим расстройством. Порядок выделения дела в отношении такого лица в отдельное производство. Особенности участия в таком производстве законного представителя и защитника. Процессуальные формы окончания предварительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Порядок окончания предварительного следствия с направлением дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера. Содержание и форма постановления о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера. Полномочия прокурора по окончании предварительного следствия.

Назначение судебного заседания. Процессуальные особенности судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда: виды, содержание и форма. Порядок обжалования постановления суда.

Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому была применена принудительная мера медицинского характера.

Тема 26. Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц .

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Особенности процессуальной регламентации возбуждения такого уголовного дела.

Особенности процессуальной регламентации задержания и заключения под стражу соответствующих лиц. Особенности производства в отношении этих лиц отдельных следственных действий. Особый порядок направления уголовного дела в суд.

Особенность процессуальной регламентации рассмотрения такого дела судом.

Тема 27. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства .

Понятие, значение и правовые основы взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими органами и должностными лицами иностранных государств, а также с международными организациями. Принцип взаимности. Запрос о правовой помощи: понятие, основания, порядок направления. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Порядок вызова свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами Российской Федерации. Иммунитет в отношении указанных лиц и условия его прекращения. Запрос о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности выданного лица. Направление материалов уголовного дела в компетентные органы иностранного государства для осуществления ими уголовного преследования.

Исполнение в Российской Федерации запроса компетентных органов и должностных лиц иностранного государства о правовой помощи, либо о возбуждении уголовного дела и осуществлении уголовного преследования, либо о выдаче иностранному государству находящегося в России лица. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица. Выдача лица на

меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Передача выдаваемого лица, а также орудий преступления; предметов, несущих на себе следы преступления или добытых преступным путём.

Процессуальная регламентация передачи лица, осуждённого судом РФ к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

Тема 28. Промежуточная аттестация (экзамен) .

Перечень вопросов к экзамену.

- 1) Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
- 2) Типы (формы) и стадии уголовного процесса.
- 3) Общая характеристика уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 4) Понятие и значение уголовно-процессуального права. Виды и структура уголовно-процессуальных норм.
- 5) Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие, состав, содержание, виды.
- 6) Уголовно-процессуальные документы. Их значение, виды и формы.
- 7) Уголовно-процессуальные гарантии: понятие, значение, виды.
- 8) Уголовно-процессуальное право и права человека.
- 9) Участники уголовного судопроизводства: понятие и классификация.
- 10) Суд как участник уголовного судопроизводства: понятие, виды, состав.
- 11) Подсудность и её виды.
- 12) Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения
- 13) Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
- 14) Иные участники уголовного судопроизводства.
- 15) Обстоятельства, исключающие участие лица в уголовном судопроизводстве.
- 16) Принципы уголовного судопроизводства: понятие, значение, виды.
- 17) Доказательство: понятие, свойства, классификация.
- 18) Доказывание: понятие, цель, предмет, пределы, бремя доказывания.
- 19) Процесс доказывания: понятие, методология, структура.
- 20) Виды доказательств: понятие и общая характеристика.
- 21) Принцип свободной оценки доказательств: сущность и значение.
- 22) Уголовно-процессуальная форма: сущность и значение.
- 23) Меры процессуального принуждения: понятия, виды, основания и порядок применения.
- 24) Меры пресечения: понятие, виды, основания и порядок применения.
- 25) Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве.
- 26) Процессуальные сроки: понятие, виды, правила исчисления и гарантии соблюдения.
- 27) Процессуальные издержки: понятие, состав, порядок возмещения.
- 28) Реабилитация: понятие, порядок признания права на неё и возмещения вреда реабилитированному.
- 29) Принцип обеспечения права на защиты: сущность и значение.
- 30) Принцип состязательности сторон: сущность и значение.
- 31) Принцип уважения чести и достоинства личности: сущность и значение.
- 32) Возбуждение уголовного дела: поводы, основания, процессуальная регламентация.
- 33) Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса: понятие, значение, задачи.
- 34) Предварительное расследование как стадия уголовного процесса: понятие, значение, задачи.
- 35) Общие условия предварительного расследования: понятие и виды.
- 36) Формы предварительного расследования: понятие, значение, виды, задачи.
- 37) Дознание как форма предварительного расследования.
- 38) Предварительное следствие как форма предварительного расследования.
- 39) Следственные действия: понятие и виды.
- 40) Привлечение лица в качестве обвиняемого: понятие, основания, правовые последствия.
- 41) Процессуальный порядок предъявления обвинения.
- 42) Допрос обвиняемого: понятие, виды, процессуальная регламентация.

- 43) Окончание предварительного следствия: понятие, формы, процессуальная регламентация.
- 44) Прекращение уголовного дела как форма окончания предварительного расследования: понятие и процессуальный порядок.
- 45) Основания прекращения уголовного преследования.
- 46) Процессуальная регламентация окончания предварительного расследования с обвинительным заключением.
- 47) Обвинительное заключение: понятие, значение, форма и содержание.
- 48) Действия и решения прокурора по делу с обвинительным заключением.
- 49) Особенности предварительного расследования по делам, заканчиваемым постановлением о направлении в суд для применения принудительных мер медицинского характера.
- 50) Уголовно-процессуальный статус прокурора.
- 51) Уголовно-процессуальный статус начальника следственного отдела.
- 52) Уголовно-процессуальный статус следователя.
- 53) Подследственность уголовных дел и её виды.
- 54) Уголовно-процессуальный статус дознавателя и органа дознания.
- 55) Осмотр: понятие, виды, процессуальная регламентация.
- 56) Освидетельствование: понятие, виды, процессуальная регламентация.
- 57) Следственный эксперимент: понятие, виды, процессуальная регламентация.
- 58) Обыск и выемка: понятие, виды, процессуальная регламентация.
- 59) Назначение и производство судебной экспертизы: понятие, виды, процессуальная регламентация.
- 60) Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров: понятие, виды, процессуальная регламентация.
- 61) Допрос и проверка показаний на месте: понятие, виды, процессуальная регламентация.
- 62) Предъявление для опознания: понятие, виды, процессуальная регламентация.
- 63) Подготовка к судебному заседанию как стадия уголовного процесса: понятие, значение, процессуальная регламентация.
- 64) Общий порядок подготовки дела к судебному заседанию единолично судьёй.
- 65) Основания и порядок проведения предварительного слушания.
- 66) Судебное разбирательство как стадия уголовного процесса: понятие, значение, задачи, структура.
- 67) Общие условия судебного разбирательства: понятие, значение, виды.
- 68) Непосредственность, устность судебного разбирательства, неизменность состава суда.
- 69) Пределы судебного разбирательства.
- 70) Председательствующий в судебном заседании.
- 71) Протокол судебного заседания.
- 72) Подготовительная часть судебного разбирательства: понятие, задачи, процессуальная регламентация.
- 73) Судебное следствие: понятие, задачи, процессуальная регламентация.
- 74) Судебные прения и последнее слово подсудимого: понятие, задачи, процессуальная регламентация.
- 75) Приговор: сущность, значение, структура, виды, порядок постановления и провозглашения.
- 76) Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
- 77) Особенности производства у мирового судьи.
- 78) Особенности производства по делам частного и лично-публичного обвинения.
- 79) Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
- 80) Апелляционное производство: понятие, значение, процессуальная регламентация.
- 81) Кассационное производство: понятие, значение, процессуальная регламентация.
- 82) Основания изменения или отмены приговора суда первой инстанции.
- 83) Исполнение приговора как стадия уголовного процесса: понятие, значение, процессуальная регламентация.

84) Порядок разрешения судом вопросов стадии исполнения приговора.

85) Надзорное производство как стадия уголовного процесса: понятие, значение, процессуальная регламентация.

86) Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

87) Основания изменения или отмены судебных решений в кассационном и надзорном порядке.

88) Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как стадия уголовного процесса: понятие, значение, процессуальная регламентация.

89) Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

90) Особенности производства в суде по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

91) Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц: депутатов, судей, прокуроров, следователей, адвокатов и т.д.

92) Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: общая характеристика.

Тема 29. Промежуточная аттестация (зачет) .

Перечень вопросов к зачету.

- 1) Понятие уголовного судопроизводства.
- 2) Назначение уголовного судопроизводства.
- 3) Стадии уголовного судопроизводства.
- 4) Типы (формы) уголовного процесса.
- 5) Уголовно-процессуальный закон: понятие и общая характеристика.
- 6) Действие уголовно-процессуального закона во времени.
- 7) Действие уголовно-процессуального закона в пространстве.
- 8) Действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц.
- 9) Понятие и значение уголовно-процессуального права.
- 10) Уголовно-процессуальная норма: понятие, структура, виды.
- 11) Уголовно-процессуальные функции: понятие, виды, регламентация.
- 12) Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие, состав, содержание, виды.
- 13) Уголовно-процессуальная форма: понятие и значение.
- 14) Уголовно-процессуальные гарантии: понятие, значение, виды.
- 15) Соотношение уголовного и уголовно-процессуального права.
- 16) Уголовно-процессуальное право и права человека.
- 17) Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
- 18) Законность как принцип уголовного судопроизводства.
- 19) Осуществление правосудия только судом как принцип уголовного процесса.
- 20) Уважение чести и достоинства личности как принцип уголовного процесса.
- 21) Неприкосновенность личности как принцип уголовного процесса.
- 22) Охрана прав и свобод человека и гражданина как принцип уголовного процесса.
- 23) Неприкосновенность жилища как принцип уголовного процесса.
- 24) Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного процесса.
- 25) Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса.
- 26) Состязательность как принцип уголовного судопроизводства.
- 27) Обеспечение права на защиту как принцип уголовного судопроизводства.
- 28) Свобода оценки доказательств как принцип уголовного судопроизводства.
- 29) Язык уголовного судопроизводства как принцип уголовного процесса.
- 30) Право обжалования процессуальных действий и решений как принцип уголовного процесса.
- 31) Доказательство: понятие, свойства, значение.
- 32) Доказательство: классификация и виды.
- 33) Предмет доказывания.
- 34) Пределы доказывания.
- 35) Доказывание: понятие, значение, элементы.

- 36) Собираение доказательств: понятие и процессуальная регламентация.
- 37) Проверка доказательств: понятие и процессуальная регламентация.
- 38) Оценка доказательств: понятие и процессуальная регламентация.
- 39) Вещественные доказательства: понятие, виды, порядок приобщения к делу и хранения.
- 40) Преюдиции в уголовном процессе.
- 41) Уголовно-процессуальные документы: понятие, виды, значение.
- 42) Меры процессуального принуждения: понятие, виды, порядок применения.
- 43) Задержание подозреваемого: понятие, сроки, процессуальная регламентация.
- 44) Меры пресечения: понятие, виды, порядок применения, изменения и отмены.
- 45) Заключение под стражу: понятие, сроки, процессуальная регламентация.
- 46) Ходатайство: понятие, значение, порядок обращения и рассмотрения.
- 47) Жалоба: понятие, значение, порядок обращения и рассмотрения.
- 48) Уголовно-процессуальные сроки: понятие, значение и порядок исчисления.
- 49) Гарантии соблюдения процессуальных сроков.
- 50) Понятие и состав процессуальных издержек.
- 51) Возмещение процессуальных издержек.
- 52) Реабилитация: понятие и процессуальная регламентация.
- 53) Суд как участник уголовного процесса: понятие, полномочия, состав.
- 54) Подсудность уголовных дел и её виды.
- 55) Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
- 56) Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
- 57) Иные участники уголовного судопроизводства.
- 58) Отвод судьи: понятие и процессуальная регламентация.
- 59) Отвод прокурора, следователя, дознавателя: понятие и процессуальная регламентация.
- 60) Отвод эксперта, специалиста, переводчика, секретаря судебного заседания: понятие и процессуальная регламентация.
- 61) Обстоятельства, исключающие участие в производстве по делу защитника, представителей потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.

Планы семинарских занятий

Тема 9. Возбуждение уголовного дела. Возбуждение уголовного дела.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

- 1) Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
- 2) Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
- 3) Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
- 4) Процессуальный порядок производства в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 10. Предварительное расследование: понятие и общие условия. Предварительное расследование: понятие и общие условия.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

- 1) Понятие, значение и формы предварительного расследования.
- 2) Предварительное следствие: понятие и система.
- 3) Дознание: понятия и особенности регламентации.
- 4) Понятие и значение общих условий предварительного расследования.
- 5) Содержание общих условий предварительного расследования.

Тема 11. Следственные действия. Следственные действия.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

- 1) Понятие и классификация следственных действий.
- 2) Общие правила производства следственных действий.
- 3) Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент.

4) Обыск, выемка, контроль и запись переговоров.

5) Допрос, очная ставка, опознание, проверка показаний на месте.

6) Назначение и производство судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.

Тема 20. Производство в суде второй инстанции. Производство в суде второй инстанции.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1) Сущность и значение производства в суде второй инстанции.

2) Апелляционное производство: понятие, значение, процессуальная регламентация.

3) Кассационное производство: понятие, значение, процессуальная регламентация.

4) Основания для отмены или изменения приговора.

Тема 21. Стадия исполнения приговора. Стадия исполнения приговора.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1) Сущность, значение и содержание стадии исполнения приговора.

2) Вступление приговора в законную силу и порядок обращения его к исполнению.

3) Вопросы, разрешаемые судом при исполнении приговора.

4) Процессуальный порядок разрешения вопросов в стадии исполнения приговора.

Тема 24. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1) Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях несовершеннолетних.

2) Особенности досудебного производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.

3) Процессуальный порядок прекращения уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного характера.

4) Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Тема 26. Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц.

Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1) Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства.

2) Особый порядок возбуждения уголовного дела.

3) Особый порядок задержания подозреваемого, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.

4) Особенности направления уголовного дела в суд.

5) Особенности рассмотрения и разрешения уголовного дела судом.

Тема 27. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1) Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями: направление запроса, его содержание и форма, порядок вызова лиц из-за границы, юридическая сила полученных зарубежом доказательств, исполнение запросов органов иностранных государств в РФ.

2) Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора: направление запроса о выдаче, пределы уголовной ответственности выданного лица, исполнение запроса о выдаче в РФ, отказ либо отсрочка выдачи, выдача лица на время, обжалование и судебная проверка решения о выдаче, избрание либо применение меры пресечения к выдаваемому лицу, порядок передачи лиц и порядок передачи предметов.

3) Передача лица, осуждённого к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является: основания и процессуальный порядок передачи лиц из РФ в другие государства; порядок разрешения судами РФ вопросов, связанных с исполнением приговоров судов иностранных государств.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Алиби — нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте.

Апелляционная инстанция — суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры и постановления суда.

Близкие лица — все лица, за исключением близких родственников и родственников, состоящие в свойстве, и лица, жизнь, здоровье и благополучие которых дороги в силу сложившихся личных отношений.

Близкие родственники — супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновлённые, родные братья и родные сёстры, дедушка, бабушка, внуки.

Временное отстранение от должности (ст. 114 УПК) — временное прекращение осуществления своих функций должностным лицом.

Всесторонность — исчерпывающее познание всех обстоятельств, входящих в предмет доказывания и имеющих значение для дела.

Государственный обвинитель — поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа прокуратуры, а по поручению прокурора и в случаях, когда предварительное расследование произведено в форме дознания, также дознаватель либо следователь.

Денежное взыскание (ст. 117 УПК) — взимание с лица на основании судебного решения денежных сумм, исчисляемых в количестве МРОТ.

Дознаватель — должностное лицо органа дознания, правомочное либо уполномоченное начальником органа дознания осуществлять предварительное расследование в форме дознания и иные полномочия, предусмотренные УПК (п. 7 ст. 5 УПК).

Дознание — форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем (следователем), по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно.

Доказывание — регулируемая уголовно-процессуальными нормами деятельность уполномоченных государственных органов и должностных лиц по собиранию, проверке и оценке доказательств.

Домашний арест (ст. 107 УПК) — ограничения, связанные со свободой передвижения обвиняемого (подозреваемого) и в запрете: общаться с определенными лицами; получать и отправлять корреспонденцию; вести переговоры с использованием любых средств связи.

Досудебное производство — уголовное судопроизводство с момента получения сообщения о преступлении до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу.

Заключение специалиста — суждение, представленное в письменном виде, по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами (ч. 3 ст. 80 УПК).

Заключение суда — вывод о наличии или об отсутствии в действиях лица, в отношении которого применяется особый порядок производства по уголовному делу, признаков преступления.

Заключение эксперта — содержание исследования и выводы, представленные в письменном виде, по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами (ч. 1 ст. 80 УПК).

Залог (ст. 106 УПК) — внесение обвиняемым (подозреваемым) либо другим физическим или юридическим лицом на депозитный счёт органа, избравшего данную меру, денег, ценных бумаг или ценностей в целях обеспечения выполнения обвиняемым (подозреваемым) обязательств: в назначенный срок являться по вызовам дознавателя, следователя, прокурора и в

Избрание меры пресечения — принятие дознавателем, следователем, прокурором, а также судом решения о мере пресечения в отношении подозреваемого, обвиняемого.

Кассационная инстанция — суд, рассматривающий в кассационном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов первой и апелляционной инстанций.

Контроль телефонных и иных переговоров — прослушивание и запись переговоров путём использования любых средств коммуникации, осмотр и прослушивание фонограмм.

Момент фактического задержания — момент производимого в порядке, установленном УПК, фактического лишения свободы передвижения лица, подозреваемого в совершении преступления.

Надзорная инстанция — суд, рассматривающий в порядке надзора уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов.

Невменяемость — неспособность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики (ст. 21 УК).

Непричастность — неустановленная причастность либо установленная непричастность лица к совершению преступления.

Ночное время — промежуток времени с 22 до 6 часов по местному времени.

Объективность — непредвзятое, беспристрастное исследование уличающих и оправдывающих, отягчающих и смягчающих вину обвиняемого обстоятельств.

Обыск (ст. 182 УПК) — отыскание и при необходимости изъятие объектов, которые могут иметь значение для уголовного дела (орудия преступления, добытые преступным путём предметы и ценности), или обнаружение разыскиваемых лиц и трупов.

Оправданный — обвиняемый, в отношении которого вынесен оправдательный приговор.

Определение — любое решение, за исключением приговора, вынесенное судом первой инстанции коллегиально при производстве по уголовному делу, а также решение, вынесенное вышестоящим судом, за исключением суда апелляционной или надзорной инстанции, при пересмотре соответствующего судебного решения.

Органы дознания — государственные органы и должностные лица, уполномоченные в соответствии с УПК осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия.

Осмотр (ст. 176 – 178 УПК) — систематическое обследование разного рода объектов (места происшествия, местности, жилища, иного помещения, предметов и документов) в целях обнаружения следов преступления, закрепления вещественных доказательств, выяснения обстановки происшествия и выяснения других значимых для дела обстоятельств.

Основание для возбуждения уголовного дела (ч. 2 ст. 140 УПК) — наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления.

Осуждённый — обвиняемый, в отношении которого вынесен обвинительный приговор.

Отвод — отстранение участника уголовного процесса от выполнения им своих процессуальных функций в уголовном деле.

Относимость — свойство доказательства, свидетельствующее о его связи с фактическими обстоятельствами уголовного дела.

Оценка доказательств — определение относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств для разрешения уголовного дела (ст. 88 УПК).

Подозреваемый — лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело (гл. 20 УПК); либо которое задержано (ст. 91 – 92 УПК); либо к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения (ст. 100 УПК).

Понятой — не заинтересованное в исходе уголовного дела лицо, привлекаемое дознавателем, следователем или прокурором для удостоверения факта производства, содержания, хода и результатов следственного действия.

Представление — акт реагирования прокурора на судебное решение, вносимый в порядке, установленном УПК.

Прекращение уголовного дела — отказ от производства всех следственных действий по конкретному уголовному делу.

Прекращение уголовного преследования — отказ от процессуальной деятельности по изобличению подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления.

Приговор — решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции.

Процессуальное действие — следственное, судебное или иное действие, предусмотренное УПК.

Процессуальное решение — решение, принимаемое судом, прокурором, следователем, дознавателем в порядке, установленном УПК.

Санкция — разрешение (согласие) прокурора на производство дознавателем, следователем соответствующих следственных и иных процессуальных действий и на принятие ими процессуальных решений.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-31	1. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1) Понятие и задачи уголовного судопроизводства. 2) Взаимосвязь уголовного процесса с криминалистикой, оперативно-розыскной деятельностью и другими юридическими науками.
2	ОПК-1-31	2. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1) Понятие и система стадий уголовного судопроизводства. 2) Типы (формы) уголовного процесса. 3) Процессуальная форма: понятие и значение. 4) Процессуальные гарантии: понятие и значение.
3	ОПК-1-32	3. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1) Предмет и методология уголовно-процессуального права. 2) Уголовно-процессуальное право и права человека. 3) Проблемы соотношения уголовного и уголовно-процессуального права.
4	ОПК-1-32	4. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 5) Уголовно-процессуальная норма: понятие, структура, виды, особенности. 6) Теоретические основы понятия «источник права». 7) Общая характеристика и особенности источников уголовно-процессуального права.
5	ОПК-1-33	5. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1) Понятие и значение правовых принципов. 2) Общая характеристика и система принципов уголовного судопроизводства. 3) Назначение уголовного судопроизводства как один из его принципов. 4) Принцип законности и особенности его проявления в правовом государстве.
6	ОПК-1-33	6. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1) Осуществление правосудия только судом. 2) Уважение чести и достоинства личности. 3) Неприкосновенность личности. 4) Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. 5) Неприкосновенность жилища.
7	ОПК-1-34	7. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1) Презумпция невиновности. 2) Состязательность сторон как принцип уголовного процесса. 3) Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. 4) Свободная оценка доказательств как принцип уголовного процесса. 5) Язык уголовного судопроизводства.

8	ОПК-1-34	8. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1) Право обжалования процессуальных действий и решений как принцип уголовного судопроизводства. 2) Является ли публичность – принципом уголовного процесса?
9	ОПК-1-35	9. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1) Понятие и значение уголовно-процессуальных функций. 2) Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. 3) Суд как участник процесса: полномочия, состав, подсудность дел.
10	ОПК-1-35	10. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1) Участники со стороны обвинения, их виды и уголовно-процессуальный статус. 2) Участники со стороны защиты, их виды и уголовно- процессуальный статус. 3) Иные участники, их виды и уголовно-процессуальный статус. 4) Обстоятельства, исключающие участие лица в уголовном судопроизводстве.
11	ОПК-1-36	11. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1) Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения отвода. 2) Особенности исключения участия в процессе защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика.
12	ОПК-1-36	12. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1) Проблема определения цели доказывания в состязательном уголовном процессе. 2) Обстоятельства, подлежащие доказыванию (предмет доказывания).
13	ОПК-1-37	13. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1) Понятие, виды и общие правила применения уголовно-процессуального принуждения. 2) Задержание подозреваемого: понятие, значение, основания, условия, мотивы, процессуальный порядок.
14	ОПК-1-37	14. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1) Меры пресечения: понятие, значение, виды и порядок применения. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
15	ОПК-1-38	15. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1) Ходатайство: понятие, содержание, форма, порядок заявления, рассмотрения и разрешения.
16	ОПК-1-38	16. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1) Жалоба: понятие, содержание, форма, порядок подачи, рассмотрения и разрешения. 2) Реабилитация: понятие, основания, процессуальная регламентация.
17	ПК-2-31	Охарактеризуйте стадии уголовного процесса
18	ПК-2-31	Уголовно-процессуальное право и права человека.
19	ПК-2-32	Участники уголовного судопроизводства
20	ПК-2-32	Понятие и значение правовых принципов.
21	ПК-2-33	Классификация следственных действий
22	ПК-2-33	Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
23	ПК-2-34	Суды, рассматривающие надзорные жалобы и представления.
24	ПК-2-34	Понятие «новых» и «вновь открывшихся» обстоятельств.
25	ПК-2-35	Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе.

26	ПК-2-35	Содержание и принципы процесса доказывания, соотношение доказывания и оперативно-розыскной деятельности
27	ПК-2-36	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
28	ПК-2-36	Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних
29	ПК-2-37	Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
30	ПК-2-37	Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера
31	ПК-2-38	Место уголовного процесса в анализе социально значимых проблем
32	ПК-2-38	Основные проблемы в области уголовного процесса
33	ПК-4-31	Какие предъявляются требования к содержанию и форме процессуального документа.
34	ПК-4-31	Содержание заявления о преступлении.
35	ПК-4-32	Какие предъявляются требования к содержанию и форме процессуального документа.
36	ПК-4-32	Опишите порядок и сроки разрешения ходатайств.
37	ПК-4-33	Протокол судебного заседания и замечания на него.
38	ПК-4-33	Особенности ведения протокола судебного заседания.
39	ПК-4-34	Срок обжалования решений суда первой инстанции и порядок его восстановления.
40	ПК-4-34	Общая характеристика оснований, мотивов и порядка избрания мер пресечения.
41	ПК-4-35	Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого.
42	ПК-4-35	Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
43	ПК-4-36	Срок предварительного следствия и порядок его продления.
44	ПК-4-36	Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.
45	ПК-4-37	Уведомление участников о приостановлении предварительного следствия.
46	ПК-4-37	Содержание и порядок прений сторон.
47	ПК-4-38	Обжалование постановления суда.
48	ПК-4-38	Содержание и форма запроса о правовой помощи.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
49	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 15 (см.Задания на стр. Приложения)
50	ОПК-1-У1	Задача 8 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
51	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 17 (см.Задания на стр. Приложения)
52	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 18 (см.Задания на стр. Приложения)
53	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 19 (см.Задания на стр. Приложения)
54	ОПК-1-У3	Тема реферата 1 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
55	ОПК-1-У4	Тема реферата 2 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
56	ОПК-1-У4	Тема реферата 3 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
57	ОПК-1-У5	Тема реферата 4 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
58	ОПК-1-У5	Тема реферата 5 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
59	ОПК-1-У6	Тема реферата 6 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)

60	ОПК-1-У6	Тема реферата 7 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
61	ОПК-1-У7	Тема реферата 8 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
62	ОПК-1-У7	Тема реферата 9 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
63	ОПК-1-У8	Тема реферата 10 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
64	ОПК-1-У8	Тема реферата 11 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
65	ПК-2-У1	Уголовно-процессуальные акты: виды, содержание, форма.
66	ПК-2-У1	Применение норм уголовно-процессуального права при анализе конкретных жизненных ситуаций
67	ПК-2-У2	Проанализируйте соотношение уголовно-процессуального и смежных отраслей права.
68	ПК-2-У2	Определить основные институты уголовного процесса и их назначение.
69	ПК-2-У3	В чем состоит законность при производстве по уголовному делу.
70	ПК-2-У3	Установить психологический контакт с участниками уголовного процесса.
71	ПК-2-У4	Проанализируйте основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
72	ПК-2-У4	Оценить доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности для принятия процессуальных решений.
73	ПК-2-У5	Проблема истины в современном уголовном процессе.
74	ПК-2-У5	Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
75	ПК-2-У6	Производство неотложных следственных действий.
76	ПК-2-У6	Определять обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях несовершеннолетних.
77	ПК-2-У7	Особенности задержания несовершеннолетнего подозреваемого.
78	ПК-2-У7	Определять основания для уголовно-процессуального производства о применении ПММХ.
79	ПК-2-У8	Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.
80	ПК-2-У8	Определять основания для прекращения, изменения и продления применения ПММХ.
81	ПК-4-У1	Основания освобождения подозреваемого.
82	ПК-4-У1	Порядок обращения с жалобой.
83	ПК-4-У2	Форма и содержания постановления о возбуждении уголовного дела.
84	ПК-4-У2	Содержание, форма и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.
85	ПК-4-У3	Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления, восстановления и продления.
86	ПК-4-У3	Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого.
87	ПК-4-У4	Основания проведения предварительного слушания.
88	ПК-4-У4	Отложение и приостановление судебного разбирательства.
89	ПК-4-У5	Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
90	ПК-4-У5	Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.
91	ПК-4-У6	Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
92	ПК-4-У6	Обязательность приговора, определения, постановления суда и порядок его обращения к исполнению.
93	ПК-4-У7	Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора.
94	ПК-4-У7	Возбуждение производства по вновь открывшимся обстоятельствам и процессуальная регламентация их проверки.
95	ПК-4-У8	Особый порядок направления уголовного дела в суд.

96	ПК-4-У8	Требования, предъявляемые к кассационной жалобе или
----	---------	---

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
97	ОПК-1-В1	Тема реферата 12 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
98	ОПК-1-В1	Тема реферата 13 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
99	ОПК-1-В2	Тема реферата 14 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
100	ОПК-1-В2	Тема реферата 15 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
101	ОПК-1-В3	Тема реферата 16 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
102	ОПК-1-В3	Тема реферата 17 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
103	ОПК-1-В4	Тема реферата 18 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
104	ОПК-1-В4	Тема реферата 19 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
105	ОПК-1-В5	Тема реферата 20 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
106	ОПК-1-В5	Тема реферата 21 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
107	ОПК-1-В6	Тема реферата 22 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
108	ОПК-1-В6	Тема реферата 23 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
109	ОПК-1-В7	Тема реферата 24 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
110	ОПК-1-В7	Тема реферата 25 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
111	ОПК-1-В8	Тема реферата 26 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
112	ОПК-1-В8	Задание 1 (см. Задания к семинару на стр. Приложения)
113	ПК-2-В1	Соотношение уголовного судопроизводства со смежными юридическими науками.
114	ПК-2-В1	Юридической терминологией.
115	ПК-2-В2	Соотношение компетенции Российской Федерации и её субъектов в регламентации уголовного судопроизводства.
116	ПК-2-В2	Правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности.
117	ПК-2-В3	Свобода оценки доказательств.
118	ПК-2-В3	Анализ фактов, обстоятельств и сведений о них.
119	ПК-2-В4	Обстоятельства, исключаящие участие лица или органа в уголовном судопроизводстве.
120	ПК-2-В4	Методы квалификации преступлений, построения и анализа следственных версий.
121	ПК-2-В5	Контроль и надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
122	ПК-2-В5	Приемы сопоставления норм материального и процессуального права.
123	ПК-2-В6	Навыки внедрения высокого уровня правосознания в свою профессиональную деятельность.
124	ПК-2-В6	Навыки проведения следственных действий.
125	ПК-2-В7	Квалифицированное применение знаний в области уголовного права к уголовно-процессуальным правоотношениям.
126	ПК-2-В7	Навыки расследования преступлений.
127	ПК-2-В8	Основания и процессуальный порядок помещения подозреваемого или обвиняемого в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы
128	ПК-2-В8	Навыки реализации норм материального и процессуального права.
129	ПК-4-В1	Использование в собирании доказательств результатов оперативно-розыскной деятельности.
130	ПК-4-В1	Особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, обладающих специальным статусом.
131	ПК-4-В2	Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

132	ПК-4-В2	Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.
133	ПК-4-В3	Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности.
134	ПК-4-В3	Отмена или изменение меры пресечения.
135	ПК-4-В4	Прекращение и частичное прекращение уголовного преследования.
136	ПК-4-В4	Действия следователя после приостановления предварительного следствия.
137	ПК-4-В5	Возмещение процессуальных издержек и их распределение между участниками судопроизводства.
138	ПК-4-В5	Контроль и надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
139	ПК-4-В6	Процессуальный порядок ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами дознания.
140	ПК-4-В6	Виды решений, принимаемых судом на предварительном слушании.
141	ПК-4-В7	Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних.
142	ПК-4-В7	Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому была применена принудительная мера медицинского характера.
143	ПК-4-В8	Особенность процессуальной регламентации рассмотрения уголовного дела судом в особом порядке.
144	ПК-4-В8	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания, рекомендованные для самостоятельной работы;
- обсуждение рефератов, докладов;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-1-31	Письменный опрос на занятиях по теме 1.
2	ОПК-1-31	Письменный опрос на занятиях по теме 2.
3	ОПК-1-32	Письменный опрос на занятиях по теме 3. Задания для самостоятельной работы 1 (см.Задания на стр.
4	ОПК-1-32	Письменный опрос на занятиях по теме 4. Задания для самостоятельной работы 2 (см.Задания на стр.
5	ОПК-1-33	Письменный опрос на занятиях по теме 5. Задания для самостоятельной работы 3 (см.Задания на стр.
6	ОПК-1-33	Письменный опрос на занятиях по теме 6. Задания для самостоятельной работы 4 (см.Задания на стр.
7	ОПК-1-34	Письменный опрос на занятиях по теме 7. Задания для самостоятельной работы 5 (см.Задания на стр.
8	ОПК-1-34	Письменный опрос на занятиях по теме 8. Задания для самостоятельной работы 6 (см.Задания на стр.
9	ОПК-1-35	Письменный опрос на занятиях по теме 9. Задания для самостоятельной работы 7 (см.Задания на стр.
10	ОПК-1-35	Письменный опрос на занятиях по теме 10. Задания для самостоятельной работы 8 (см.Задания на стр.

11	ОПК-1-36	Письменный опрос на занятиях по теме 11. Задания для самостоятельной работы 9 (см.Задания на стр.
12	ОПК-1-36	Письменный опрос на занятиях по теме 12. Задания для самостоятельной работы 10 (см.Задания на стр. Приложения)
13	ОПК-1-37	Задания для самостоятельной работы 11 (см.Задания на стр. Приложения)
14	ОПК-1-37	Задания для самостоятельной работы 12 (см.Задания на стр. Приложения)
15	ОПК-1-38	Задания для самостоятельной работы 13 (см.Задания на стр. Приложения)
16	ОПК-1-38	Задания для самостоятельной работы 14 (см.Задания на стр. Приложения)
17	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 15 (см.Задания на стр. Приложения)
18	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 16 (см.Задания на стр. Приложения)
19	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 17 (см.Задания на стр. Приложения)
20	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 18 (см.Задания на стр. Приложения)
21	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 19 (см.Задания на стр. Приложения)
22	ОПК-1-У3	Тема реферата 1 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
23	ОПК-1-У4	Тема реферата 2 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
24	ОПК-1-У4	Тема реферата 3 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
25	ОПК-1-У5	Тема реферата 4 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
26	ОПК-1-У5	Тема реферата 5 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
27	ОПК-1-У6	Тема реферата 6 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
28	ОПК-1-У6	Тема реферата 7 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
29	ОПК-1-У7	Тема реферата 8 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
30	ОПК-1-У7	Тема реферата 9 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
31	ОПК-1-У8	Тема реферата 10 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
32	ОПК-1-У8	Тема реферата 11 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
33	ОПК-1-В1	Тема реферата 12 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
34	ОПК-1-В1	Тема реферата 13 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
35	ОПК-1-В2	Тема реферата 14 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
36	ОПК-1-В2	Тема реферата 15 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
37	ОПК-1-В3	Тема реферата 16 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
38	ОПК-1-В3	Тема реферата 17 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
39	ОПК-1-В4	Тема реферата 18 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
40	ОПК-1-В4	Тема реферата 19 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
41	ОПК-1-В5	Тема реферата 20 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
42	ОПК-1-В5	Тема реферата 21 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
43	ОПК-1-В6	Тема реферата 22 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
44	ОПК-1-В6	Тема реферата 23 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
45	ОПК-1-В7	Тема реферата 24 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
46	ОПК-1-В7	Тема реферата 25 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
47	ОПК-1-В8	Тема реферата 26 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
48	ОПК-1-В8	Задание 1 (см. Задания к семинару на стр. Приложения)
49	ПК-2-31	Задания 2 - 5 (см. Задания к семинару на стр. Приложения)
50	ПК-2-31	Задания 6 - 9 (см. Задания к семинару на стр. Приложения)

101	ПК-4-33	Задача 43 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
102	ПК-4-33	Задача 44 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
103	ПК-4-34	Задача 45 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
104	ПК-4-34	Задача 46 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
105	ПК-4-35	Задача 47 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
106	ПК-4-35	Задача 48 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
107	ПК-4-36	Задача 49 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
108	ПК-4-36	Задача 50 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
109	ПК-4-37	Задача 51 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
110	ПК-4-37	Задача 52 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
111	ПК-4-38	Задача 53 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
112	ПК-4-38	Задача 54 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
113	ПК-4-У1	Задача 55 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
114	ПК-4-У1	Задача 56 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
115	ПК-4-У2	Задача 57 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
116	ПК-4-У2	Задача 58 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
117	ПК-4-У3	Задача 59 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
118	ПК-4-У3	Задача 60 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
119	ПК-4-У4	Тестовые задания 1-3 (см. Тест на стр. Приложения)
120	ПК-4-У4	Тестовые задания 4-5 (см. Тест на стр. Приложения)
121	ПК-4-У5	Тестовые задания 6, 7 (см. Тест на стр. Приложения)
122	ПК-4-У5	Тестовые задания 8, 9 (см. Тест на стр. Приложения)
123	ПК-4-У6	Тестовые задания 10-12(см. Тест на стр. Приложения)
124	ПК-4-У6	Тестовые задания 13-15 (см. Тест на стр. Приложения)
125	ПК-4-У7	Тестовые задания 16-17 (см. Тест на стр. Приложения)
126	ПК-4-У7	Тестовые задания 18-19 (см. Тест на стр. Приложения)
127	ПК-4-У8	Тестовые задания 20 (см. Тест на стр. Приложения)
128	ПК-4-У8	Тестовые задания 21 (см. Тест на стр. Приложения)
129	ПК-4-В1	Тестовые задания 22-23 (см. Тест на стр. Приложения)
130	ПК-4-В1	Тестовые задания 24-25 (см. Тест на стр. Приложения)
131	ПК-4-В2	Тестовые задания 26-30 (см. Тест на стр. Приложения)
132	ПК-4-В2	Тестовые задания 31-34 (см. Тест на стр. Приложения)
133	ПК-4-В3	Тестовые задания 35-37 (см. Тест на стр. Приложения)
134	ПК-4-В3	Тестовые задания 38-40 (см. Тест на стр. Приложения)
135	ПК-4-В4	Тестовые задания 41-43 (см. Тест на стр. Приложения)
136	ПК-4-В4	Тестовые задания 44-46 (см. Тест на стр. Приложения)
137	ПК-4-В5	Тестовые задания 47-49 (см. Тест на стр. Приложения)
138	ПК-4-В5	Тестовые задания 50-54 (см. Тест на стр. Приложения)
139	ПК-4-В6	Тестовые задания 55-59 (см. Тест на стр. Приложения)
140	ПК-4-В6	Тестовые задания 60-64 (см. Тест на стр. Приложения)
141	ПК-4-В7	Тестовые задания 65-67 (см. Тест на стр. Приложения)
142	ПК-4-В7	Тестовые задания 68-70(см. Тест на стр. Приложения)
143	ПК-4-В8	Тестовые задания 71-73 (см. Тест на стр. Приложения)
144	ПК-4-В8	Тестовые задания 74-78 (см. Тест на стр. Приложения)

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
---	-------------------------	---------

28	ПК-2-36	Содержание вопросов к экзамену 30-33 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
29	ПК-2-37	Содержание вопросов к экзамену 34-37 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
30	ПК-2-37	Содержание вопросов к экзамену 38-41 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
31	ПК-2-38	Содержание вопросов к экзамену 42-45 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
32	ПК-2-38	Содержание вопросов к экзамену 46-49 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
33	ПК-4-31	Содержание вопросов 50-52 к экзамену (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
34	ПК-4-31	Содержание вопросов 53-56 к экзамену (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
35	ПК-4-32	Содержание вопросов 57-60 к экзамену (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
36	ПК-4-32	Содержание вопросов 61-62 к экзамену (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
37	ПК-4-33	Содержание вопросов 63-65 к экзамену (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
38	ПК-4-33	Содержание вопросов 66-69 к экзамену (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
39	ПК-4-34	Содержание вопросов 70-72 к экзамену (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
40	ПК-4-34	Содержание вопросов 73-75 к экзамену (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
41	ПК-4-35	Содержание вопросов 76-78 к экзамену (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
42	ПК-4-35	Содержание вопросов 79, 80 к экзамену (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
43	ПК-4-36	Содержание вопросов 81-83 к экзамену (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
44	ПК-4-36	Содержание вопросов 84, 85 к экзамену (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
45	ПК-4-37	Содержание вопросов 86, 87 к экзамену (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
46	ПК-4-37	Содержание вопросов 88, 89 к экзамену (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
47	ПК-4-38	Содержание вопросов 90, 91 к экзамену (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)
48	ПК-4-38	Содержание вопроса к экзамену 92 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения)

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 15
2	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 16
3	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 17
4	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 18
5	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 19
6	ОПК-1-У3	Тема реферата 1 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
7	ОПК-1-У4	Тема реферата 2 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
8	ОПК-1-У4	Тема реферата 4 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
9	ОПК-1-У5	Тема реферата 4 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)

10	ОПК-1-У5	Тема реферата 5 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
11	ОПК-1-У6	Тема реферата 6 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
12	ОПК-1-У6	Тема реферата 7 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
13	ОПК-1-У7	Тема реферата 8 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
14	ОПК-1-У7	Тема реферата 9 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
15	ОПК-1-У8	Тема реферата 10 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
16	ОПК-1-У8	Тема реферата 11 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
17	ПК-2-У1	Задача 1, 2 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
18	ПК-2-У1	Задача 3, 4 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
19	ПК-2-У2	Задача 5, 6 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
20	ПК-2-У2	Задача 7, 8 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
21	ПК-2-У3	Задача 9, 10 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
22	ПК-2-У3	Задача 11, 12 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
23	ПК-2-У4	Задача 13 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
24	ПК-2-У4	Задача 14 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
25	ПК-2-У5	Задача 15 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
26	ПК-2-У5	Задача 16 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
27	ПК-2-У6	Задача 17 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
28	ПК-2-У6	Задача 18 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
29	ПК-2-У7	Задача 19 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
30	ПК-2-У7	Задача 20 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
31	ПК-2-У8	Задача 21 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
32	ПК-2-У8	Задача 22 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
33	ПК-4-У1	Задача 55 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
34	ПК-4-У1	Задача 56 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
35	ПК-4-У2	Задача 57 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
36	ПК-4-У2	Задача 58 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
37	ПК-4-У3	Задача 59 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
38	ПК-4-У3	Задача 60 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
39	ПК-4-У4	Тестовые задания 1-3 (см. Тест на стр. Приложения)
40	ПК-4-У4	Тестовые задания 4-5 (см. Тест на стр. Приложения)
41	ПК-4-У5	Тестовые задания 6, 7 (см. Тест на стр. Приложения)
42	ПК-4-У5	Тестовые задания 8, 9 (см. Тест на стр. Приложения)
43	ПК-4-У6	Тестовые задания 10-12(см. Тест на стр. Приложения)
44	ПК-4-У6	Тестовые задания 13-15 (см. Тест на стр. Приложения)
45	ПК-4-У7	Тестовые задания 16-17 (см. Тест на стр. Приложения)
46	ПК-4-У7	Тестовые задания 18-19 (см. Тест на стр. Приложения)
47	ПК-4-У8	Тестовые задания 20 (см. Тест на стр. Приложения)
48	ПК-4-У8	Тестовые задания 21 (см. Тест на стр. Приложения)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-В1	Тема реферата 12 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
2	ОПК-1-В1	Тема реферата 13 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
3	ОПК-1-В2	Тема реферата 14 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
4	ОПК-1-В2	Тема реферата 15 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
5	ОПК-1-В3	Тема реферата 16 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
6	ОПК-1-В3	Тема реферата 17 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
7	ОПК-1-В4	Тема реферата 18 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)

8	ОПК-1-В4	Тема реферата 19 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
9	ОПК-1-В5	Тема реферата 20 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
10	ОПК-1-В5	Тема реферата 21 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
11	ОПК-1-В6	Тема реферата 22 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
12	ОПК-1-В6	Тема реферата 23 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
13	ОПК-1-В7	Тема реферата 24(см. Темы рефератов на стр. Приложения)
14	ОПК-1-В7	Тема реферата 25 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
15	ОПК-1-В8	Тема реферата 26 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
16	ОПК-1-В8	Задание 1 (см. Задания к семинару на стр. Приложения)
17	ПК-2-В1	Задача 23 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
18	ПК-2-В1	Задача 24 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
19	ПК-2-В2	Задача 25 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
20	ПК-2-В2	Задача 26 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
21	ПК-2-В3	Задача 27 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
22	ПК-2-В3	Задача 28 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
23	ПК-2-В4	Задача 29 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
24	ПК-2-В4	Задача 30 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
25	ПК-2-В5	Задача 31 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
26	ПК-2-В5	Задача 32 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
27	ПК-2-В6	Задача 33 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
28	ПК-2-В6	Задача 34 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
29	ПК-2-В7	Задача 35 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
30	ПК-2-В7	Задача 36 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
31	ПК-2-В8	Задача 37 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
32	ПК-2-В8	Задача 38 (см. Сборник задач на стр. Приложения)
33	ПК-4-В1	Тестовые задания 22-23 (см. Тест на стр. Приложения)
34	ПК-4-В1	Тестовые задания 24-25 (см. Тест на стр. Приложения)
35	ПК-4-В2	Тестовые задания 26-30 (см. Тест на стр. Приложения)
36	ПК-4-В2	Тестовые задания 31-34 (см. Тест на стр. Приложения)
37	ПК-4-В3	Тестовые задания 35-37 (см. Тест на стр. Приложения)
38	ПК-4-В3	Тестовые задания 38-40 (см. Тест на стр. Приложения)
39	ПК-4-В4	Тестовые задания 41-43 (см. Тест на стр. Приложения)
40	ПК-4-В4	Тестовые задания 44-46 (см. Тест на стр. Приложения)
41	ПК-4-В5	Тестовые задания 47-49 (см. Тест на стр. Приложения)
42	ПК-4-В5	Тестовые задания 50-54 (см. Тест на стр. Приложения)
43	ПК-4-В6	Тестовые задания 55-59 (см. Тест на стр. Приложения)
44	ПК-4-В6	Тестовые задания 60-64 (см. Тест на стр. Приложения)
45	ПК-4-В7	Тестовые задания 65-67 (см. Тест на стр. Приложения)
46	ПК-4-В7	Тестовые задания 68-70(см. Тест на стр. Приложения)
47	ПК-4-В8	Тестовые задания 71-73 (см. Тест на стр. Приложения)
48	ПК-4-В8	Тестовые задания 74-78 (см. Тест на стр. Приложения)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431146>

2. Манова, Н. С. Российский уголовный процесс : учебное пособие для ССУЗов / Н. С. Манова, Ю. Б. Захарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 234 с. — ISBN 978-5-905916-73-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30532.html>

3. Случевский, В. К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство / В. К. Случевский ; под редакцией В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало-М, 2014. — 468 с. — ISBN 978-5-94373-269-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/4037.html>

б) дополнительная литература:

1. Курс уголовного процесса / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.] ; под редакцией Л. В. Головки. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 1280 с. — ISBN 978-5-8354-1335-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81115.html>

2. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом : научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Агутин, А. С. Александров, В. М. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Колоколова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02218-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81739.html>

3. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Е. Н. Клещина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 727 с. — ISBN 978-5-238-02549-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.minjust.ru/> Сайт министерства юстиции РФ

<http://www.vsrp.ru> Сайт Верховного Суда РФ

<http://www.ksrf.ru/> Сайт Конституционного Суда РФ

<http://www.rsl.ru/> Сайт Российской государственной библиотеки

<http://www.consultant.ru/> Консультант плюс

<http://www.garant.ru/> Гарант

<https://sledcom.ru/> Сайт Следственного комитета Российской Федерации

<http://genproc.gov.ru> Сайт Генеральной прокуратуры РФ

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория, оборудованная трибуной и проектором с мультимедийной доской.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент

Остапенко А.С.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан к. э. н. профессором кафедры «Юридическая психология»
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АНО
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» изучается обучающимися по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Основная цель изучения учебной дисциплины: сформировать у студентов знания базисных теоретических положений науки уголовно-исполнительного права, оснований и условий применения конкретных норм уголовно-исполнительного законодательства, тенденций развития науки уголовно-исполнительного права в свете требований международно-правовых актов о правах человека.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с отраслевыми характеристиками уголовно-исполнительного права; историей развития отечественного уголовно-исполнительного права; общим порядком и условиями исполнения отдельных видов уголовных наказаний; порядком прекращения отбывания наказания; проблемами социальной адаптации лиц, освобожденных от отбывания наказания; особенностями пенитенциарной реформы в современной России; современной законодательной практикой зарубежных стран;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ науки уголовно-исполнительного права и смежных с ней юридических наук;

- подготовка студента к применению полученных знаний при осуществлении юридико-догматического исследования, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для научно-исследовательской, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности

- развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается посредством групповых дискуссий, анализа ситуаций на семинарских занятиях, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Уголовно-исполнительное право относится к вариативной и изучается на 4, 5 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр»

Она изучается студентами заочной формы обучения на 4 и 5 курсе. Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами уголовно-правового цикла, изучаемыми студентами.

Содержание учебной дисциплины даёт знание основных институтов и содержательных функций уголовно-исполнительного права. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины как:

Теория государства и права

Уголовное право

Уголовный процесс

Международное право

Криминология

Социология права

Логика

Римское право и латинская юридическая терминология

Юридическая психология

Теория оперативно-розыскной деятельности
 Оценочные понятия в уголовном праве и квалификация преступлений
 Полицейское право
 Культура речи юриста
 Сравнительное и интеграционное правоведение
 Право интеграционных объединений
 Юридическая диалогика
 Правовая культура
 Правовая информатика
 Юридическая статистика
 Права человека и гражданина и способы их защиты
 Теория правового и социального государства
 Адвокатура
 Административный процесс
 Основы дипломатического и консульского права
 Наследственное право
 Коммерческое право
 Энергетическое право
 Параллельно с дисциплиной студенты проходят такие дисциплины, как:
 Криминология
 Права человека и гражданина и способы их защиты
 Теория правового и социального государства

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является завершающей дисциплиной уголовно-правового цикла.

Уголовно-исполнительное право выступает в качестве процедурной отрасли, в результате изучения которой раскрывается процесс исполнения, отбывания уголовных наказаний, иных мер уголовно-правового характера, исправительного и ресоциального воздействия.

Уголовно-исполнительное право имеет междисциплинарный характер. Структура и содержание учебной дисциплины отражает уровень разработки отдельных предметов и тем специальных юридических и иных дисциплин - уголовное право, уголовный процесс, криминология.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
способностью осуществлять профессиональную	<u>Знать:</u>	
	понятие, предмет, задачи и систему уголовно-исполнительного права как отрасли права и как науки	ПК-2-31

<p>деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</p>	понятие и значение уголовно-исполнительного законодательства	ПК-2-32
	основные понятия в уголовно-исполнительном праве	ПК-2-33
	понятие и правовое положение осужденных, содержание прав и обязанностей осужденных	ПК-2-34
	социальную и политическую ценность закона и его неукоснительного соблюдения	ПК-2-35
	<u>Уметь:</u>	
	самостоятельно применять полученные при изучении уголовно-исполнительного права знания в других отраслях российского права	ПК-2-У1
	анализировать, толковать и правильно применять уголовно-исполнительное законодательство	ПК-2-У2
	определять основные институты уголовно-исполнительного права и их назначение	ПК-2-У3
	оперировать понятиями, категориями уголовно-исполнительного законодательства и ориентироваться по вопросам правового положения осужденных	ПК-2-У4
	определять порядок и условия исполнения наказаний	ПК-2-У5
	<u>Владеть:</u>	
	правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности	ПК-2-В1
	навыками работы с литературой и статистической информацией	ПК-2-В2
	приемами извлечения, обобщения и усвоения информации	ПК-2-В3
	терминологией уголовно-исполнительного законодательства по вопросам правового положения осужденных	ПК-2-В4
навыками решения учебно-профессиональных заданий в области исполнения и отбывания наказания	ПК-2-В5	
<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<u>Знать:</u>	
	правила применения норм уголовно-исполнительного права к решению конкретных задач в сфере уголовно-исполнительных правоотношений	ПК-5-31
	алгоритмы правоприменения	ПК-5-32
	области отношений, которые регулируются уголовно-исполнительным законодательством	ПК-5-33
	процедуру исполнения и отбывания иных мер уголовно- правового характера	ПК-5-34
	особенности применения актов уголовно-исполнительного законодательства	ПК-5-35
	<u>Уметь:</u>	
	соотносить систему уголовно-исполнительного законодательства с иными нормативными актами, содержащими нормы уголовно-исполнительного права	ПК-5-У1
	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	ПК-5-У2
	ссылаться на нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач	ПК-5-У3

	оперировать понятиями, категориями уголовно-исполнительного законодательства в сфере исполнения и отбывания иных мер уголовно-правового характера и исправительного воздействия на осужденных	ПК-5-У4
	применять законодательство в области уголовно-исполнительного права при решении профессиональных задач	ПК-5-У5
	Владеть:	
	навыками анализа правоприменительной практики	ПК-5-В1
	навыками применения норм материального и процессуального права в области уголовно-исполнительного права	ПК-5-В2
	навыками выявления несовершенств в действующем законодательстве уголовно-исполнительного права	ПК-5-В3
	навыками работы с уголовно-исполнительными источниками	ПК-5-В4
	навыками квалифицированного, логического и последовательного применения норм права	ПК-5-В5

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	Конс	Э			
1	4	1	36	8	8						28	
2	5	4	144	16		12	1,6	2	0,4	6,6	121,4	Экзамен
	Итого	5	180	24	8	12	1,6	2	0,4	6,6	149,4	

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения	
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
Общая часть											
1.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	9	2	2						7	
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	17	2		2					15	

3.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	17	2		2				15	
4.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	9	2	2					7	
Особенная часть										
5.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	9	2	2					7	
6.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных	17	2		2				15	
7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	14	2		2				12	

8.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни	9	2	2					7	
9.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	16	1		1				15	
10.	Контроль за условно осужденными и исполнение иных мер уголовно-правового характера	16	1		1				15	
11.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	16	1		1				15	
12.	Основные положения уголовно-исполнительного (пенитенциарного) права зарубежных государств	20,4	1		1				19,4	
Промежуточная аттестация										
13.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права .

Понятие политики в сфере борьбы с преступностью. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики; Распоряжение Правительства РФ от 23.12.2016 N 2808-р <Об утверждении Концепции федеральной целевой программы "Развитие уголовно-исполнительной системы (2017 - 2025 годы)">; требования международных актов в области уголовно-исполнительного права.

Субъекты формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Директивные и правовые формы ее осуществления. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний.

Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Определение уголовно-исполнительного права как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины. Система уголовно-исполнительного права.

Принципы уголовно-исполнительного права: законность, гуманизм, демократизм, равенство осужденных перед законом, дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний, рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения, соединение наказания с исправительным воздействием.

Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и неюридическими

права в организации изучения и повышения эффективности уголовно-исполнительного права.

История уголовно-исполнительного права: 1) истоки и развитие уголовно-исполнительного законодательства (в период до начала XIX в.); 2) уголовно-исполнительное право в Российской Империи (в период XIX - начала XX в.); 3) уголовно-исполнительное (исправительно-трудовое) право в советском государстве (1917 - 1991 гг.) .

Отличия Уголовно-исполнительного кодекса 1997 года от Исправительно-трудового кодекса. Этапы реформирования современного уголовно-исполнительного законодательства. Современное состояние реализации политики и законодательства в сфере исполнения наказаний.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации .

Понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства. Понятие уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Понятие, содержание, классификация и структура норм уголовно-исполнительного права. Виды норм уголовно-исполнительного права: нормы регулятивные (обязывающие, уполномочивающие и запретительные), поощрительные, охранительные и специальные. Нормы материальные и процессуальные (процедурные). Организационно-технические нормы.

Регулирование норм уголовно-исполнительного права. Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений. Основания возникновения уголовно-исполнительных правоотношений. Элементы уголовно-исполнительных правоотношений. Юридические факты - действия, события и иные обстоятельства, влекущие возникновение, изменение и прекращение правоотношений. Иные виды правоотношений, возникающих при исполнении наказания, их взаимосвязь с уголовно-исполнительными правоотношениями.

Международные правовые акты как составная часть уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. Классификация и виды международно-правовых актов.

Тема 3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний .

Понятие объекта исполнения уголовных наказаний, его отличие от объекта назначения наказания. Классификация объектов исполнения наказания («по вертикали» и «по горизонтали»).

Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений. Учреждения и органы, исполняющие наказания (ст. 16 УИК РФ). Виды органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, их функции и общая характеристика. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».

Учреждения, исполняющие наказания, не связанные с лишением свободы: их задачи и классификация. Учреждения, исполняющие лишение свободы: их задачи и классификация. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания. Органы, исполняющие наказания в отношении осужденных военнослужащих в период прохождения ими военной службы.

Тема 4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы .

Понятие, содержание и средства обеспечения правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания. Источники определения правового статуса осужденных. Основные общегражданские и специальные обязанности и права лиц, осужденных к наказаниям, не связанных с лишением свободы. Основные общегражданские и специальные обязанности и права лиц, отбывающих лишение свободы. Основания, виды и пределы ответственности осужденных за совершение правонарушений во время отбывания наказания. Характеристика современных тенденций динамики правового статуса осужденных. Правовое положение осужденных в свете международных стандартов. Способы обеспечения законности и обеспечения правового статуса осужденных в деятельности органов и учреждений, исполняющих наказания.

Правовой статус персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Категории персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Правовое положение сотрудников уголовно-исполнительной системы. Правовое положение иных работников

исправительных учреждений.

Тема 5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных .

Федеральный закон № 229-ФЗ от 2 октября 2007 г. «Об исполнительном производстве»
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2011 г. N 21 "О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»

Приказ Минюста России от 20.05.2009 N 142 (ред. от 22.08.2014) "Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества"

Порядок исполнения наказания в виде штрафа.

Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 33 УИК РФ). Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные (ст. 34 УИК РФ). Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью (ст. 35 УИК РФ). Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 36 УИК РФ). Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 37 УИК РФ). Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 38 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142).

Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы (ст. 47.1 УИК РФ). Исчисление срока ограничения свободы (ст. 49 УИК РФ). Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы (ст. 50 УИК РФ). Обязанности уголовно-исполнительной инспекции (ст. 54 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы (ст. 57 УИК РФ). Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания (ст. 58 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы (ст. 59 УИК РФ). Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы (ст. 60 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы (приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258).

Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания классного чина и государственных наград (ст. 61 УИК РФ).

Тема 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных

Приказ Минюста России от 20.05.2009 N 142 (ред. от 22.08.2014) "Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества"

Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ (ст. 25 УИК РФ). Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ (ст. 26 УИК РФ). Исчисление срока обязательных работ (ст. 27 УИК РФ). Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы (ст. 28 УИК РФ). Ответственность осужденных к обязательным работам (ст. 29 УИК РФ). Злостное уклонение от отбывания обязательных работ (ст. 30 УИК РФ)

Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ (ст. 39 УИК РФ). Условия отбывания исправительных работ (ст. 40 УИК РФ). Исчисление срока исправительных работ (ст. 42 УИК РФ). Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам (ст. 43 УИК РФ). Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам (ст. 44 УИК РФ). Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания (ст. 46 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без

изоляции от общества.

Места отбывания принудительных работ (ст. 60.1 УИК РФ). Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания (ст. 60.2 УИК РФ). Исчисление срока принудительных работ (ст. 60.3 УИК РФ). Порядок отбывания принудительных работ (ст. 60.4 УИК РФ). Материально- бытовое обеспечение осужденных к принудительным работам (ст. 60.5 УИК РФ). Медико- санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам (ст. 60.6 УИК РФ). Трудоустройство осужденных к принудительным работам (ст. 60.7 УИК РФ). Условия труда осужденных к принудительным работам (ст. 60.8 УИК РФ). Обязанности администраций организаций, в которых работают осужденные к принудительным работам (ст. 60.9 УИК РФ). Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам (ст. 60.10 УИК РФ). Обязанности администрации исправительного центра (ст. 60.11 УИК РФ). Воспитательная работа с осужденными к принудительным работам (ст. 60.12 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным к принудительным работам (ст. 60.13 УИК РФ). Меры взыскания, применяемые к осужденным к принудительным работам (ст. 60.14 УИК РФ). Нарушения порядка и условий отбывания принудительных работ (ст. 60.15 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам (ст. 60.16 УИК РФ). Уклонение от отбывания принудительных работ (ст. 60.17 УИК РФ). Надзор за осужденными к принудительным работам и меры по предупреждению нарушений порядка и условий отбывания принудительных работ (ст. 60.18 УИК РФ). Технические средства надзора и контроля (ст. 60.19 УИК РФ). Материальная ответственность осужденных к принудительным работам (ст. 60.20 УИК РФ). Обязательное социальное страхование осужденных к принудительным работам (ст. 60.21 УИК РФ)

Тема 7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных .

Приказ Министра обороны РФ от 20.10.2016 N 680 "Об утверждении Правил отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими"

Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих

Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе (ст. 143 УИК РФ). Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего (ст. 144 УИК РФ). Перемещение осужденного военнослужащего по службе (ст. 145 УИК РФ). Воспитательная работа с осужденными военнослужащими (ст. 146 УИК РФ). Прекращение исполнения наказания в виде ограничения по военной службе (ст. 147 УИК РФ). Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, увольняемому с военной службы (ст. 148 УИК РФ).

Порядок отбывания военнослужащими наказания в виде ареста. Места отбывания ареста осужденными военнослужащими (ст. 149 УИК РФ). Раздельное содержание осужденных военнослужащих (ст. 150 УИК РФ). Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту (ст. 151 УИК РФ). Порядок и условия отбывания ареста осужденными военнослужащими (ст. 152 УИК РФ). Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим (ст. 153 УИК РФ). Особенности правового положения осужденных военнослужащих (ст. 154 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части (ст. 155 УИК РФ). Режим в дисциплинарной воинской части (ст. 156 УИК РФ). Особенности режима в дисциплинарной воинской части (ст. 157 УИК РФ). Свидания осужденных военнослужащих (ст. 158 УИК РФ). Получение осужденными военнослужащими посылок, передач и бандеролей (ст. 159 УИК РФ). Переписка осужденных военнослужащих (ст. 160 УИК РФ). Приобретение осужденными военнослужащими продуктов питания и предметов первой необходимости (ст. 161 УИК РФ). Краткосрочные выезды осужденных военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части (ст. 162 УИК РФ). Военная подготовка осужденных военнослужащих (ст. 163 УИК РФ). Труд осужденных военнослужащих (ст. 164 УИК РФ). Воспитательная работа с осужденными военнослужащими (ст. 165 УИК РФ). Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части (ст. 166 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным военнослужащим (ст. 167 УИК РФ). Меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим (ст. 168 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения и взыскания (ст. 169 УИК РФ). Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих (ст. 170 УИК РФ).

пребывания осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы (ст. 171 УИК РФ).

Тема 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни .

Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».

Приказ Минюста России от 16.12.2016 N 295 (ред. от 01.04.2020) "Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений"

Приказ Минюста России от 06.10.2006 N 311 (ред. от 29.12.2017) "Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы"

Места отбывания ареста (ст. 68 УИК РФ). Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста (ст. 69 УИК РФ). Привлечение к труду осужденных к аресту (ст. 70 УИК РФ). Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту (ст. 71 УИК РФ). Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту (ст. 72 УИК РФ).

Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы (глава 11 УИК РФ).

Виды исправительных учреждений, в которых отбывают наказание осужденные к лишению свободы. Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях . Изменение условий содержания осужденных в период отбывания наказания как отражение принципа дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.

Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях (глава 17 УИК РФ).

Общие положения исполнения наказания в виде смертной казни (ст. 184 УИК РФ). Правовое положение осужденного к смертной казни (ст. 185 УИК РФ). Порядок исполнения смертной казни (ст. 186 УИК РФ).

Тема 9. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы .

Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования (ст. 82 УИК РФ).

Воспитательная работа. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы (ст. 109 УИК РФ). Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы (ст. 109 УИК РФ). Меры взыскания и поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы (ст. 113 УИК РФ).

Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы (ст. 116 УИК РФ). Порядок применения мер взыскания и поощрения к осужденным к лишению свободы (ст. 117 УИК РФ). Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах (ст. 118 УИК РФ). Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы (ст. 119 УИК РФ).

Труд как средство исправительного воздействия на осужденных. Формы и порядок привлечения осужденных к труду в местах лишения свободы. Правовое регулирование труда осужденных. Общее и профессиональное образование, профессиональная подготовка: их значение и место в системе средств исправления осужденных. Правовое регулирование воспитательного воздействия и иных средств ресоциализации осужденных

Получение общего и профессионального образования. Общее образование осужденных к лишению свободы. Положение об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы (приказ Минюста России, Минобрнауки России от 27.03.2006 № 61/70).

Общественное воздействие. Порядок и условия содействия общественных объединений и социально ориентированных некоммерческих организаций осужденным (Федеральный закон от 10.06.2008 г. № 76-ФЗ "Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания"). Положение о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной системы членами общественных наблюдательных комиссий (приказ ФСИН России от 28.11.2008 № 652).

Тема 10. Контроль за условно осужденными и исполнение иных мер уголовно-правового характера .

Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142).

Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных (ст. 187 УИК РФ). Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных (ст. 188 УИК РФ). Ответственность условно осужденных (ст. 190 УИК РФ).

Понятия и виды отсрочки отбывания наказания. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания (ст. 178 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.

Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры, медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества. Понятие конфискации имущества. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба.

Тема 11. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания .

Инструкция об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы (приказ Минюста России от 13.01.2006 № 2).

Основания и виды освобождения от отбывания наказания

Уголовно-исполнительная характеристика амнистии. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения (ст. 173 УИК РФ). Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания.

Уголовно-исполнительная характеристика помилования. Порядок обращения с ходатайством о помиловании (ст. 176 УИК РФ). Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения (ст. 173 УИК РФ). Комиссии по вопросам помилования на территориях субъектов РФ

Материальные и формальные условия условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания (ст. 175 УИК РФ). Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных (ст. 180 УИК РФ). Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания (ст. 181 УИК РФ). Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи (ст. 182 УИК РФ).

Понятие контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания (ст. 183 УИК РФ). Субъекты, осуществляющие контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Федеральный закон от 06.04.2011 г. № 64-ФЗ "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы"). Установление административного надзора в отношении лица, освобожденного из мест лишения свободы (ст. 173.1 УИК РФ)

Тема 12. Основные положения уголовно-исполнительного (пенитенциарного) права зарубежных государств .

Международные акты об обращении с осужденными. Системы исполнения уголовного наказания в некоторых зарубежных странах. Общие проблемы совершенствования исполнения наказания в зарубежных странах.

Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах.

Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом. Тюрьма как основной вид учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы. Классификация тюрем по уровню безопасности, или по видам режима, в зависимости от категории заключенных и степени риска совершения ими побега. Поэтапность отбывания наказания, прогрессивная система отбывания наказания. Обучение и труд заключенных как средства их социализации и последующей социальной адаптации.

Тема 13. Промежуточная аттестация (экзамен) .

1. Понятие уголовно-исполнительной политики. Принципы уголовно-исполнительной политики и их отражение в уголовно-исполнительном законодательстве.
2. История развития уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительной системы в России
3. Цели, задачи, функции и методы уголовно-исполнительного права.
4. Предмет уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные правоотношения.
5. Источники уголовно-исполнительного права. Система уголовно-исполнительного законодательства.
6. Понятие правового положения осужденных.
7. Основные права и обязанности осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
8. Общие положения исполнения уголовного наказания и применения исправительного воздействия к осужденным
9. Учреждения и органы, исполняющие наказания
10. Контроль за деятельностью исправительных учреждений и органов, исполняющих наказания. Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией органов и учреждений, исполняющих наказания.
11. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
12. Исполнение наказания в виде штрафа.
13. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
14. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
15. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
16. Исполнение наказания в виде принудительных работ
17. Исполнение наказания в виде ареста
18. Исполнение содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых
19. Система отбывания наказания в виде лишения свободы
20. Виды исправительных учреждений.
22. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.
23. Прием и перемещение осужденных к лишению свободы. Изменение вида исправительного учреждения.
24. Правила поведения осужденных к лишению свободы
25. Режим в исправительных учреждениях
26. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях
27. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы
28. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы
29. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафном изоляторе, помещении камерного типа, едином помещении камерного типа и одиночной камере.
30. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
31. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
32. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
33. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

34. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.
35. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.
36. Порядок и условия содержания осужденных в воспитательных колониях
37. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих
38. Правовые основания и порядок освобождения от наказания. Освобождение от наказания при отмене приговора суда с прекращением дела производством.
39. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
40. Освобождение от наказания в связи с заменой неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
41. Освобождение осужденных по акту амнистии или помилования.
42. Освобождение от отбывания наказания по болезни или инвалидности.
43. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
44. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними
45. Исполнение наказания в виде смертной казни
46. Международное сотрудничество государств по вопросам исполнения уголовных наказаний и обращения с заключенными
47. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила).
48. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными.

Планы семинарских занятий

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства
2. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства
3. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права
4. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права
5. Регулирование норм уголовно-исполнительного права
6. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений
7. Международные правовые акты как составная часть уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации

Тема 3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Объекты исполнения, отбывания уголовных наказаний
2. Субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

Тема 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Условия отбывания исправительных работ,
2. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ.

Тема 7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части

Тема 9. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения
2. Воспитательная работа
3. Общественно полезный труд
4. Получение общего образования
5. Получение профессионального образования и профессиональная подготовка
6. Общественное воздействие

Тема 10. Контроль за условно осужденными и исполнение иных мер уголовно-правового характера. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения
2. Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания
3. Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания
4. Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания

Тема 11. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания
2. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания

Тема 12. Основные положения уголовно-исполнительного (пенитенциарного) права зарубежных государств. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств
2. Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения
3. Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Административный надзор - административный надзор представляет собой профилактическую меру, применяемую к тем освобожденным, поведение которых дает основание опасаться рецидива преступлений с их стороны.

Амнистия (гр. *amnestia* – забвение, прощение) – полное или частичное освобождение от

уголовной ответственности или от наказания определенного круга лиц, совершивших преступления, либо замена наказания более мягким, либо сокращение его срока, либо снятие судимости с лиц, его отбывающих. В РФ объявляется Государственной Думой.

Арест - арест есть кратковременное лишение личной свободы и заключается в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества.

Арестный дом – специальное учреждение закрытого типа, создается исключительно для содержания осужденных к аресту и не имеет иного целевого назначения.

Военнослужащие – лица, проходящего военную службу по призыву или по контракту в ВС РФ и др. войсках (пограничных, внутренних и др.), также приравниваются лица создаваемых для выполнения отдельных задач по обороне страны инженерно-технических и дорожно-строительных воинских формирований при федеральных органах исполнительной власти, а также сотрудники службы внешней разведки РФ, ФСБ, федеральных органов государственной охраны, федеральных органов обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти РФ.

Воспитательная работа – одно из основных средств исправления осужденных, формирования у них правопослушного поведения, уважительного отношения к обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития.

Дополнительные наказания – это наказания, которые не могут применяться к осужденным в качестве самостоятельных, а только присоединяются к основным, ст. 45 УК РФ к таковым относит лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Дифференциация - дифференциация исполнения наказания и процесса исправительного воздействия предполагают, что к различным категориям осужденных в зависимости от характера совершенных ими преступлений и степени общественной опасности, прошлой преступной деятельности следует применять различный объем карательного воздействия, правоограничений, а воспитательная работа с ними должна строиться с учетом типологических особенностей их личности, возраста, пола и др.

Задачи уголовно-исполнительного законодательства - регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний; определение средств исправления осужденных; охрана их прав, свобод и законных интересов; оказание осужденным помощи в социальной адаптации.

Законные интересы осужденного - закрепленные в нормах права стремления осужденного пользоваться конкретными социальными благами, удовлетворяемые, как правило, в результате объективной оценки его поведения администрацией учреждений или органов, исполняющих уголовные наказания, прокуратурой, судом.

Индивидуализация- индивидуализация исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия – логическое продолжение дифференциации, средства исправления осужденных должны применяться с учетом характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности осужденного, а также его поведения.

Иностранцы граждане – лица, не являющиеся гражданами данного государства и имеющие доказательства своей принадлежности к гражданству другого государства.

Исполнение уголовного наказания - установленная нормами уголовно-исполнительного права деятельность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, направленная на реализацию целей уголовного наказания посредством применения к осужденным мер государственного принуждения.

Исправительные работы – это принудительное привлечение осужденного к труду, по основному месту его работы на определенный приговором суда срок, с удержанием в доход государства установленной судом доли заработка.

Исправительные учреждения (ИУ) – учреждения, исполняющие наказания в виде лишения свободы (исправительные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения, воспитательные колонии, СИЗО (ст. 77 и 771 УИК).

Исправление осужденных - формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.

Источники (формы) уголовно-исполнительного права - международные правовые акты в области прав человека, борьбы с преступностью и обращения с правонарушителями; Конституция РФ; УИК РФ и другие уголовно-исполнительные законы (уголовно-исполнительное

правовые акты; постановления и иные решения высших судебных инстанций по вопросам применения нормативных правовых актов в сфере исполнения уголовных наказаний.

Контроль – необходимое средство повышения эффективности процесса исполнения наказания и применения исправительного воздействия, а также комплексное выяснение подлинного состояния УИС и ее элементов, позволяющий определить дальнейшее совершенствование ее деятельности.

Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания - это целенаправленная организующая системная деятельность уполномоченных органов международного сообщества, государства и институтов гражданского общества по установлению соответствия исполнения уголовных наказаний нормативно-правовым стандартам и корректирование выявленных отклонений при помощи правовых средств.

Лицо без гражданства (апатрид) – лицо, не являющееся гражданином данной страны и не обладающее доказательствами его принадлежности к гражданству какого-либо иностранного государства.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью – это запрещение занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград – дополнительный вид наказания, который назначается судом за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления и с учетом личности виновного.

Лишение свободы – это вид уголовного наказания, предполагающий изоляцию осужденных от прежней социальной среды приговором суда на определенный срок.

Меры поощрения - меры поощрения представляют собой основанную на законах и иных нормативных правовых актах оценку администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания, поведенческой деятельности осужденных по выполнению ими своих обязанностей и законных требований персонала данных учреждений и органов. При положительной оценке и следует поощрение, комплекс мер поощрения имеет своей целью стимулировать деятельность осужденного на дальнейшее правопослушное поведение.

Меры взыскания - меры взыскания комплекс мер, преследующий цель наказания отрицательного поведения правонарушителей и в то же время предостережения других лиц от нарушений порядка отбывания наказания.

Мораторий(от лат. moratorium – замедляющий, отсрочивающий) в данном случае - добровольный отказ в одностороннем порядке на выполнение каких-либо действий.

Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления – следственные изоляторы (образуются и функционируют в рамках уголовно-исполнительной системы Минюста России и рамках ФСБ России), изоляторы временного содержания (ИВС) подозреваемых и обвиняемых ОВД и Пограничных войск РФ, а также учреждения, для которых содержание под стражей не является основной задачей (учреждения УИС, воинские гауптвахты).

Надзор в исправительном учреждении – система мер, направленных на обеспечение порядка и условий исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы путем постоянного наблюдения и контроля за поведением осужденных, предупреждения и пресечения их противоправных действий, обеспечение изоляции, а также безопасности осужденных и персонала.

Наказание – мера государственного принуждения, назначенная по приговору суда, состоящая в лишении или ограничении определенных прав и свобод осужденного.

Наука уголовно-исполнительного права- представляет собой систему взглядов и знаний о закономерностях развития уголовно-исполнительной политики государства, уголовно-исполнительном законодательстве, практике его применения, а также правовом регулировании порядка и условий исполнения уголовных наказаний, осуществления исправительного воздействия на осужденных.

Обвиняемый – лицо, в отношении которого в установленном законом порядке вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого.

Обязательные работы – вид наказания, состоящий в выполнении осужденным в свободное от основной работы (учебы) время, бесплатных общественно-полезных работ, вид которых определяется органами местного самоуправления.

следующих ограничений: не уходить из дома (квартиры, иного жилища) в определенное время суток, не посещать определенные места, расположенные в пределах территории соответствующего муниципального образования, не выезжать за пределы территории соответствующего муниципального образования, не посещать места проведения массовых и иных мероприятий и не участвовать в указанных мероприятиях, не изменять место жительства или пребывания, место работы и (или) учебы без согласия специализированного государственного органа, осуществляющего надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.

Ограничение по военной службе – вид наказания, который назначается осужденным военным служащим, проходящим военную службу по контракту, на срок от трех месяцев до двух лет в случаях, предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ за совершение преступлений против военной службы, а также осужденным военным служащим, проходящим военную службу по контракту, вместо исправительных работ, предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ.

Освобождение- освобождение означает прекращение отбывания наказания и отмену вытекающих из него правоограничений.

Основные направления воспитательной работы с осужденными - нравственное, правовое, трудовое, физическое и иное воспитание осужденных, способствующее их исправлению.

Основные средства исправления - установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим); воспитательная работа; общественно полезный труд; получение общего образования; профессиональная подготовка; общественное воздействие.

Отсрочка уплаты - отсрочка уплаты штрафа предполагает возможность начать выплату штрафа не с момента вступления приговора в законную силу, а в более поздний срок, но не позднее года, т.е. перенесение конкретного момента уплаты всей суммы штрафа.

Персонал(от лат. persona – личность)– коллектив работников или совокупность лиц, осуществляющих трудовые функции на основе трудового договора (контракта). Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания – все лица, работающие в учреждениях данной системы (работники ИУ, арестных домов, исправительных центров, дисциплинарных воинских частей, уголовно-исполнительных инспекций, судебные приставы - исполнители).

Подозреваемый– это лицо, задержанное по подозрению в совершении преступления, а также лицо, к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения.

Пожизненное лишение свободы – вид наказания, который устанавливается за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь, а также за совершение особо тяжких преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, общественной безопасности, половой неприкосновенности несовершеннолетних, не достигших четырнадцатилетнего возраста.

Помилование – отмена или смягчение уголовного наказания главой государства. Институт помилования представляет собой акт индивидуального милосердия к лицу, осужденному за совершение какого-либо (обычно тяжкого) преступления. Помилование осуществляется Президентом РФ.

Правовое положение (правовой статус) осужденных – это совокупность юридических средств, с помощью которых закрепляется положение осужденного во время отбывания наказания. В общем виде содержание правового статуса складывается из прав, законных интересов и обязанностей осужденных.

Правила внутреннего распорядка - нормативно-правовой акт федеральных органов исполнительной власти регистрируемый в Министерстве Юстиции РФ, закрепляющий наиболее значимые черты режима и обозначающий тот предельно допустимый уровень ограничений, которому могут подвергаться осужденные в процессе исполнения наказания.

Предмет уголовно-исполнительного права-общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний, а также применения и иных мер уголовно-правового воздействия (например, условного осуждения).

Принудительные меры медицинского характера– это система различных лечебно-реабилитационных мер, предусмотренных уголовным законом и применяемых судом к лицам, совершившим общественно-опасные деяния (или преступления) и страдающим психическими расстройствами.

Принудительные работы – вид наказания, который применяется как альтернатива лишению

совершение преступления небольшой или средней тяжести либо за совершение тяжкого преступления впервые.

Принципы уголовно-исполнительного законодательства - руководящие правовые идеи, выражающие основные правовые взгляды государства на характер уголовно-исполнительного законодательства и регулирование общественных отношений при исполнении уголовных наказаний.

Прокурорский надзор – предполагает слежение за выполнением правовых норм, регулирующих режим содержания, охрану, организацию труда осужденных, порядок проводимой с ними воспитательной работы, их общеобразовательного и профессионального обучения.

Рассрочка уплаты – это разрешение выплаты штрафа по частям. Эти части не обязательно должны быть равными.

Режим в исправительном учреждении – это установленный законом и соответствующими закону нормативно-правовыми актами порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы.

Режим исполнения уголовного наказания - установленный нормативными правовыми актами порядок деятельности персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, по реализации комплекса лишений и правоограничений, предусмотренных конкретным видом наказания.

Режим отбывания уголовного наказания - уклад или образ жизни осужденных, связанный с выполнением возложенных на них законом обязанностей, лишений и ограничений, а также осуществлением ими своих прав и законных интересов.

Смертная казнь – наиболее суровая, исключительная мера наказания, известная законодательству, которая может быть установлена только за особо тяжкие преступления (ч.1 ст.59 УК).

Содержание в дисциплинарной воинской части – вид наказания, который назначается военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, а также военнослужащим, проходящим военную службу по контракту на должностях рядового и сержантского состава, если они на момент вынесения судом приговора не отслужили установленного законом срока службы по призыву.

Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых – это мера государственного принуждения, применяемая в связи с совершенным преступлением от имени государства и реализуемая государственными органами.

Социальная адаптация - социальная адаптация есть приспособление личности к социальной среде, усвоение ею правил, норм, социальных позиций, установок, характерных для данной среды, приобретения навыков, позволяющих нормально жить бывшему лишенному свободы в обществе свободных людей.

Средства исправления осужденных – комплекс мер, осуществляемых администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания, направленных на формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирования правопослушного поведения (основные средства исправления осужденных: 1)установленный порядок исполнения и отбывания наказания, т.е. режим; 2)воспитательная работа; 3)общественно-полезный труд;4)получение общего образования; 5) профессиональная подготовка;6)общественное воздействие).

Субъективное право осужденного - гарантированная государством мера юридически возможного поведения, позволяющая осужденному пользоваться определенными социальными благами, обеспечиваемая юридическими обязанностями должностных лиц учреждений и органов, исполняющих наказания, других субъектов уголовно-исполнительных правоотношений.

Субъекты формирования и развития уголовно-исполнительной политики - Президент РФ и Федеральное Собрание РФ (ст. 80 Конституции РФ).

Уголовно-исполнительное законодательство - (в теории права общепринята трактовка той или иной отрасли законодательства в узком и широком смысле), в узком смысле под уголовно-исполнительным законодательством необходимо понимать систему законов, регулирующих весь комплекс общественных отношений, возникающих по поводу и в процессе исполнения (отбывания) наказания и применения к осужденным мер исправительного воздействия; под уголовно-исполнительным законодательством в широком смысле необходимо понимать систему правовых актов, регулирующих весь комплекс общественных отношений, возникающих в

создаваемые на разных уровнях управленческих структур ОВД.

Уголовно-исполнительная политика - является составной частью политики в области борьбы с преступностью, определяет цели, принципы, стратегию, основные направления, формы и методы деятельности государства по обеспечению исполнения, наказания, исправлению осужденных, предупреждению совершения новых преступлений, как осужденными, так и иными лицами.

Уголовно-исполнительное право – это самостоятельная отрасль российского права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения (отбывания) всех видов наказания, применения средств исправительного воздействия.

Уголовно-исполнительное право как учебная дисциплина – это преподаваемый в образовательных учреждениях курс, построенный на систематизированном отражении уголовно-исполнительного законодательства и основных положениях науки уголовно-исполнительного права.

Уголовно-исполнительные правоотношения - урегулированные нормами уголовно-исполнительного права общественные отношения, возникающие по поводу и в процессе исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия.

Уголовно-исполнительная система – это совокупность специализированных, государственных учреждений, исполняющих наказание в виде ограничения свободы, ареста, лишения свободы, смертной казни.

Цели уголовно-исполнительного законодательства - исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами.

Цели уголовного наказания – восстановление социальной справедливости, исправление
6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-31	Раскройте понятие, предмет, задачи и систему уголовно-исполнительного права как отрасли права и как науки
2	ПК-2-31	Назовите особенности применения актов уголовно-исполнительного законодательства
3	ПК-2-32	Охарактеризуйте значение уголовно-исполнительного законодательства
4	ПК-2-32	Определите последовательность применения различных источников уголовно-исполнительного права при квалификации конкретных преступлений
5	ПК-2-33	Охарактеризуйте основные понятия в уголовно-исполнительном праве
6	ПК-2-33	Охарактеризуйте основные пробелы в законодательстве, регулирующем уголовно-исполнительные правоотношения
7	ПК-2-34	Охарактеризуйте понятие и правовое положение осужденных, содержание прав и обязанностей осужденных
8	ПК-2-34	Определите значение исправительного воздействия на осужденных
9	ПК-2-35	В чем заключается социальная и политическая ценность закона и его неукоснительного соблюдения
10	ПК-2-35	Опишите уголовно-исполнительную характеристику наказаний
11	ПК-5-31	Правила применения норм уголовно-исполнительного права к решению конкретных задач в сфере уголовно-исполнительных правоотношений
12	ПК-5-31	Раскройте ценность уголовно-исполнительного права, правового мышления и правовой культуры
13	ПК-5-32	Опишите алгоритмы правоприменения
14	ПК-5-32	Назовите основные доктринальные проблемы в области уголовно-исполнительного права

15	ПК-5-33	Области отношений, которые регулируются уголовно-исполнительным законодательством
16	ПК-5-33	Определите правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания
17	ПК-5-34	Опишите процедуру исполнения и отбывания иных мер уголовно-правового характера
18	ПК-5-34	Определите различия между исполнением разных уголовных наказаний
19	ПК-5-35	Охарактеризуйте специфику уголовно-исполнительного права как основополагающей науки юриспруденции
20	ПК-5-35	Опишите особенности уголовно-исполнительной характеристики наказаний

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
21	ПК-2-У1	Составить доклад по теме "Понятие, предмет и задачи науки уголовно-исполнительное право"
22	ПК-2-У1	Подготовьте доклад на тему "Характеристика современной уголовно-исполнительной политики: основные тенденции развития"
23	ПК-2-У2	Проанализировать уголовно-исполнительное законодательство
24	ПК-2-У2	Подготовьте доклад на тему: "Характеристика новелл современного российского уголовно-исполнительного законодательства"
25	ПК-2-У3	Определить основные институты уголовно-исполнительного права и их назначение
26	ПК-2-У3	Подготовьте доклад на тему: "Тенденции и перспективы развития российского уголовно-исполнительного законодательства"
27	ПК-2-У4	Оперировать понятиями, категориями уголовно-исполнительного законодательства и ориентироваться по вопросам правового положения осужденных
28	ПК-2-У4	Подготовьте доклад на тему: "Соотношение отраслей уголовного и уголовно-исполнительного законодательства"
29	ПК-2-У5	Определить порядок и условия исполнения наказаний
30	ПК-2-У5	Участие в дискуссии по теме исполнения и отбывания наказания
31	ПК-5-У1	Соотношение системы уголовно-исполнительного законодательства с иными нормативными актами, содержащими нормы уголовно-исполнительного права
32	ПК-5-У1	Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по вопросам исполнения и отбывания иных мер уголовно-правового характера и исправительного воздействия на осужденных
33	ПК-5-У2	Попробуйте осуществить правовую экспертизу нормативных правовых актов
34	ПК-5-У2	Применение норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач
35	ПК-5-У3	Ссылки на нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач
36	ПК-5-У3	Применение законодательства в области уголовно-исполнительного права при решении профессиональных задач
37	ПК-5-У4	Оперирование понятиями, категориями уголовно-исполнительного законодательства в сфере исполнения и отбывания иных мер уголовно-правового характера и исправительного воздействия на осужденных
38	ПК-5-У4	Проанализировать особенности исполнения наказаний
39	ПК-5-У5	Провести анализ основных положений уголовно-исполнительного права на основе правового мышления и правовой культуры
40	ПК-5-У5	Написание эссе по вопросам правового положения персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
41	ПК-2-В1	Напишите эссе на тему: "Уголовно-исполнительная политика"
42	ПК-2-В1	Напишите эссе на тему: "Цели уголовно-исполнительного законодательства"
43	ПК-2-В2	Провести анализ ИТК РСФСР 1970 г. и УИК РФ 1996 г.
44	ПК-2-В2	Проанализировать Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих наказание в виде лишения свободы»
45	ПК-2-В3	Раскрыть содержание норм уголовно-исполнительного права
46	ПК-2-В3	Раскрыть правовое положение персонала в зависимости от того, какие виды уголовного наказания исполняет учреждение или орган
47	ПК-2-В4	Рассмотреть структуру уголовно-исполнительных правоотношений, раскрыть основные ее элементы: субъекты правоотношений; содержание правоотношений; объекты правоотношений; юридические
48	ПК-2-В4	Провести различие между объектом исполнения и объектом отбывания уголовного наказания
49	ПК-2-В5	С какого момента возникает уголовно-исполнительное
50	ПК-2-В5	В какую группу наказаний входит наказание в виде лишения права занимать определенные должности?
51	ПК-5-В1	Напишите эссе на тему: "Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты"
52	ПК-5-В1	Напишите эссе на тему: "Понятие, предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права"
53	ПК-5-В2	Каков порядок оформления документов об освобождении
54	ПК-5-В2	Напишите эссе на тему: "Правовое положение осуждённых, отбывающих уголовные наказания, связанные с изоляцией от
55	ПК-5-В3	Определить отрасли права, которыми закрепляется правовое положение персонала (уголовно-исполнительное, трудовое, административное и др.).
56	ПК-5-В3	Проанализировать правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы
57	ПК-5-В4	Признаки, присущие учреждениям и органам, исполняющим наказания
58	ПК-5-В4	Какие нормативные акты регламентируют правовое положение лиц начальствующего состава УИС?
59	ПК-5-В5	Перечислите категории осужденных, кому запрещено назначение обязательных работ, кто не может осуждаться к ограничению свободы
60	ПК-5-В5	Проанализировать особенности исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью при назначении его в качестве основного и дополнительного видов наказаний. Перечислить обязанности уголовно-исполнительных инспекций при исполнении данного вида наказания

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания, рекомендованные для самостоятельной работы;
- обсуждение рефератов, докладов;
- семинарские занятия.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-2-31	Устный опрос по вопросу 1 темы 1
2	ПК-2-31	Устный опрос по вопросу 1 темы 3
3	ПК-2-32	Устный опрос по вопросу 2 темы 1
4	ПК-2-32	Устный опрос по вопросу 2 темы 3
5	ПК-2-33	Устный опрос по вопросу 3 темы 1
6	ПК-2-33	Устный опрос по вопросу 1 темы 5
7	ПК-2-34	Устный опрос по вопросу 4 темы 1
8	ПК-2-34	Устный опрос по вопросу 2 темы 5
9	ПК-2-35	Устный опрос по вопросу 1 темы 2
10	ПК-2-35	Устный опрос по вопросу 3 темы 5
11	ПК-2-У1	Раскрыть понятие и содержание уголовно-исполнительного законодательства с учетом его исторического развития (с «Русской Правды» до наших дней). Проанализировать структуру и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации
12	ПК-2-У1	Перечислить объекты исполнения уголовных наказаний. Провести различие между объектом исполнения и объектом отбывания уголовного наказания
13	ПК-2-У2	Назвать основные этапы становления уголовно-исполнительного законодательства. Провести анализ ИТК РСФСР 1970 г. и УИК РФ 1996 г.
14	ПК-2-У2	Провести классификацию объектов исполнения и отбывания наказания.
15	ПК-2-У3	Провести классификацию правовых норм и институтов уголовно - исполнительного права
16	ПК-2-У3	Что понимается под субъектом исполнения и отбывания наказания? Назовите признаки, присущие учреждениям и органам, исполняющим наказания
17	ПК-2-У4	Раскрыть правовое регулирование норм уголовно-исполнительного
18	ПК-2-У4	Перечислить субъекты исполнения уголовных наказаний.
19	ПК-2-У5	Рассмотреть структуру уголовно-исполнительных правоотношений, раскрыть основные ее элементы
20	ПК-2-У5	Каков порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа: сроки исполнения, размеры, возможность рассрочки, принудительное взыскание? Проанализировать особенности исполнения штрафа как основного и как дополнительного видов наказаний
21	ПК-2-В1	В статьях 1, 8, 9 УИК РФ найдите дефинитивные и декларативные нормы. Определите их назначение в уголовно-исполнительном законодательстве
22	ПК-2-В1	Решите задачу: И. был осужден судом за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 111 УК РФ, к лишению свободы сроком на 9 лет с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. С учетом предварительного заключения под стражу начало отбывания срока лишения свободы И. исчисляется с 25 октября. Приговор вступил в законную силу 29 декабря, а обращен к исполнению 30 декабря. С какого момента возникло уголовно-исполнительное правоотношение? Лайте юридический анализ возникновения этого правоотношения.
23	ПК-2-В2	Определите общий, предметно-регулятивный, правоохранительный, процессуальный и поощрительный институты в УИК РФ.

24	ПК-2-В2	Решите задачу: 15 августа 2009 года Владивостокским городским судом гражданка Петрова П.И., 30 лет, по ч. 2 ст. 160 УК РФ за растрату вверенного ей имущества была приговорена к лишению права занимать определенные должности в торговле на срок два года. Каким органом должно исполняться наказание в виде лишения права занимать определенные должности? В какую группу наказаний входит наказание в виде лишения права занимать определенные должности?
25	ПК-2-В3	Определите компетенционные нормы в статьях 99, 101 УИК РФ. Объясните их назначение в системе норм уголовно-исполнительного законодательства
26	ПК-2-В3	Решите задачу: По приговору Уссурийского городского суда гражданин Сидоркин А.Т., 25 лет, несудимый, большой открытой формой туберкулеза, осужден к лишению свободы по ч.1 ст.228 УК РФ на два года, по ст. 317 УК РФ на тринадцать лет. По совокупности преступлений ему на основании ч.3 ст.69 УК РФ путем частичного сложения окончательно назначено наказание – четырнадцать лет лишения свободы в исправительной колонии строгого режима. В каком исправительном учреждении, учитывая открытую форму туберкулеза и то, что осужденному необходимо амбулаторное лечение, будет отбывать наказание осужденный?
27	ПК-2-В4	Перечислите категории осужденных, кому запрещено назначение обязательных работ, кто не может осуждаться к ограничению свободы
28	ПК-2-В4	Решите задачу: Гражданин Петров А.С., 30 лет, осужден Спасским городским судом к пяти годам лишения свободы, с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. По заявлению осужденного администрация следственного изолятора оставила гражданина Петрова А.С. для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию в следственном изоляторе. Правомерно ли решение администрации следственного изолятора? Выполняют ли функции исправительных учреждений следственные изоляторы?
29	ПК-2-В5	Какие ограничения несет осужденный при замене штраф» другим наказанием?
30	ПК-2-В5	Решите задачу: Приговором Уссурийского городского суда осужденному Кирову К.С., 1967 года рождения, было назначено наказание в виде обязательных работ на срок 60 часов, с отбыванием наказания по три часа в день. Органы местного самоуправления, определив фронт работ, поручив ему благоустроить территорию городского парка в течение 20 рабочих дней, в свободное от основной работы время. Киров К.С. для благоустройства парка нанял бригаду рабочих, которая с помощью технических средств в течении 3-х дней благоустроила парк. Можно ли считать Кирова К.С. исполнившим приговор суда?
31	ПК-5-31	Устный опрос по вопросу 1 темы 4
32	ПК-5-31	Устный опрос по вопросу 1 темы 7
33	ПК-5-32	Устный опрос по вопросу 2 темы 4
34	ПК-5-32	Устный опрос по вопросу 2 темы 7
35	ПК-5-33	Устный опрос по вопросу 3 темы 4
36	ПК-5-33	Устный опрос по вопросу 3 темы 7
37	ПК-5-34	Устный опрос по вопросу 1 темы 6
38	ПК-5-34	Каков порядок и условия отбывания ареста? Как осуществляется направление осужденных на гауптвахту и порядок их приема?

40	ПК-5-35	Каков порядок направления и приема осужденных в дисциплинарную воинскую часть? Перечислить средства исправления, применяемые к осужденным военнослужащим.
41	ПК-5-У1	Раскрыть понятие правового положения осужденных. Каково соотношение понятий «правовое положение» и «правовой статус» осужденного?
42	ПК-5-У1	Каков порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как основного и дополнительного вида уголовного наказания?
43	ПК-5-У2	Перечислить основные обязанности и права осужденных, которые получили свое развитие и конкретизацию в Особенной его части. Показать их важность и универсальность для различных видов уголовных наказаний. Выявить особенности правового положения осужденных (изъятие и ограничение некоторых их прав и свобод как граждан государства)
44	ПК-5-У2	Перечислить обязанности уголовно-исполнительных инспекций.
45	ПК-5-У3	Раскрыть правовое положение персонала в зависимости от того, какие виды уголовного наказания исполняет учреждение или орган. Определить отрасли права, которыми закрепляется правовое положение персонала (уголовно-исполнительное, трудовое, административное и др.).
46	ПК-5-У3	Перечислить обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
47	ПК-5-У4	Какие из прав, свобод и обязанностей осужденных к лишению свободы относятся к общегражданским, какие к конкретизирующим общегражданские применительно к наказанию в виде лишения свободы, а какие к специальным? Каких из них он лишен на период отбывания наказания?
48	ПК-5-У4	Раскрыть содержание уголовного наказания в виде ограничения свободы: факт осуждения лица; частичная его изоляция; правоограничения. Каков порядок и условия исполнения наказания в
49	ПК-5-У5	Проанализировать особенности исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью при назначении его в качестве основного и дополнительного видов наказаний.
50	ПК-5-У5	Рассмотреть правовое регулирование порядка и условий исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Каков порядок удержаний из денежного содержания осужденного военнослужащего. Как осуществляется перемещение по службе: запрет на повышение в должности; основания перевода на другую должность.
51	ПК-5-В1	Раскрыть правовое положение осужденных военнослужащих, отбывающих арест (выслуга лет, перемещения по службе, денежное довольствие). Перечислить меры поощрения и взыскания, применяемые к ним; категории лиц, их применяющие.
52	ПК-5-В1	Решите задачу: К., осужденный по ч. 2 ст. 280 УК РФ, обратился к начальнику ИК с просьбой разъяснить ему следующее: по отбытии срока наказания он намерен выехать для постоянного проживания за пределы страны, поэтому хотел бы заблаговременно, т.е. еще до освобождения, решить вопрос о выходе из гражданства Российской Федерации. Подготовьте квалифицированный ответ на вопрос осужденного, аргументируя его ссылками на соответствующие нормативные правовые акты.

53	ПК-5-В2	Раскрыть правовое положение осужденных, содержащихся в дисциплинарной воинской части. В каких случаях предусмотрено изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части (обычные и облегченные). Перечислить нормативные акты, определяющие нормы положенности обеспечения продовольствием и вещевым имуществом осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.
54	ПК-5-В2	Решите задачу: Глава администрации района, где расположена исправительная колония строгого режима, обратился к начальнику этого учреждения с просьбой разъяснить каким законом, регулируется функционирование уголовно-исполнительной системы, ее правовая основа и роль учреждений, исполняющих наказания. Каким должен быть ответ начальника исправительной колонии?
55	ПК-5-В3	Раскрыть понятие, сущность и социально-правовое назначение ареста как вида уголовного наказания. Перечислить учреждения, исполняющие наказание в виде ареста. Проанализировать отличие ареста как вида уголовного наказания от ареста, применяемого в административном порядке.
56	ПК-5-В3	Решите задачу: Перед назначением на должность начальника отряда выпускник педагогического института И.К. Савельев изъявил желание ознакомиться с правовой основой деятельности сотрудника исправительной колонии строгого режима. В частности, его интересовали вопросы правового положения лиц начальствующего состава УИС. Какие нормативные акты регламентируют правовое положение лиц
57	ПК-5-В4	Раскрыть правовое положение осужденных к аресту (их основные права, обязанности и законные интересы). Перечислить основания и порядок перевода осужденного из одного арестного дома в другой.
58	ПК-5-В4	Решите задачу: К сотруднику исправительной колонии строгого режима – майору внутренней службы С.М. Иванову, находящемуся в отпуске, обратился сотрудник милиции с просьбой оказать ему помощь при задержании подозреваемого в совершении преступления. С.М. Иванов ответил, что во время отпуска служебными делами не занимается, и в помощи отказал. Прав ли в данном случае майор внутренней службы С.М. Иванов? Какими нормативными актами регулируются права и обязанности сотрудников уголовно-исполнительной системы?
59	ПК-5-В5	Раскрыть особенности назначения и исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы. Перечислить виды исправительных учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы и пожизненного лишения свободы.

60	ПК-5-В5	<p>Решите задачу: При очередной проверке работы осужденных, которым было разрешено передвижение без конвоя, начальник отряда № 2 капитан внутренней службы И.И. Васюков застал осужденных С.С. Казакова и А.В. Дунаева за распитием спиртных напитков. При попытке пресечь данное правонарушение капитан внутренней службы И.И. Васюков встретил физическое сопротивление осужденных и был вынужден применить физическую силу, в результате чего осужденный С.С. Казаков получил травму.</p> <p>Оцените действия начальника отряда капитана внутренней службы И.И. Васюкова.</p> <p>Какими нормативными актами предусмотрено применение физической силы сотрудниками уголовно-исполнительной системы, и в каких случаях?</p>
----	---------	---

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-31	Понятие уголовно-исполнительной политики.
2	ПК-2-31	Принципы уголовно-исполнительной политики и их отражение в уголовно-исполнительном законодательстве
3	ПК-2-32	История развития уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительной системы в России
4	ПК-2-32	Цели, задачи, функции и методы уголовно-исполнительного права
5	ПК-2-33	Предмет уголовно-исполнительного права.
6	ПК-2-33	Уголовно-исполнительные правоотношения.
7	ПК-2-34	Источники уголовно-исполнительного права.
8	ПК-2-34	Система уголовно-исполнительного законодательства.
9	ПК-2-35	Понятие правового положения осужденных
10	ПК-2-35	Основные права и обязанности осужденных
11	ПК-5-31	Виды исправительных учреждений
12	ПК-5-31	Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях
13	ПК-5-32	Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме
14	ПК-5-32	Прием и перемещение осужденных к лишению свободы
15	ПК-5-33	Изменение вида исправительного учреждения
16	ПК-5-33	Правила поведения осужденных к лишению свободы
17	ПК-5-34	Режим в исправительных учреждениях
18	ПК-5-34	Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях
19	ПК-5-35	Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы
20	ПК-5-35	Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-У1	Обращения осужденных и порядок их рассмотрения
2	ПК-2-У1	Общие положения исполнения уголовного наказания и применения исправительного воздействия к осужденным
3	ПК-2-У2	Учреждения и органы, исполняющие наказания
4	ПК-2-У2	Контроль за деятельностью исправительных учреждений и органов, исполняющих наказания

5	ПК-2-У3	Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией органов и учреждений, исполняющих наказания
6	ПК-2-У3	Исполнение наказания в виде обязательных работ
7	ПК-2-У4	Исполнение наказания в виде штрафа
8	ПК-2-У4	Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
9	ПК-2-У5	Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
10	ПК-2-У5	Исполнение наказания в виде исправительных работ
11	ПК-5-У1	Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
12	ПК-5-У1	Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафном изоляторе, помещении камерного типа, едином помещении камерного типа и одиночной камере
13	ПК-5-У2	Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима
14	ПК-5-У2	Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима
15	ПК-5-У3	Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима
16	ПК-5-У3	Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы
17	ПК-5-У4	Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях
18	ПК-5-У4	Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах
19	ПК-5-У5	Порядок и условия содержания осужденных в воспитательных
20	ПК-5-У5	Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-В1	Исполнение наказания в виде ограничения свободы
2	ПК-2-В1	Решите задачу: К заместителю начальника ИК по кадрам и воспитательной работе обратились два молодых начальника отряда с просьбой разрешить их спор, заключающийся в следующем: по мнению одного из них исправительные колонии любого вида могут посещать все должностные лица, представители общественности, органов власти только с разрешения администрации колонии или органов управления уголовно- исполнительской системой. При этом он ссылаясь на нормы Уголовно- исполнительного кодекса РФ. Его оппонент доказывал, что есть нормы, позволяющие ряду лиц посещать исправительные учреждения без специального на то разрешения. Кто прав в данном споре? Каким должен быть ответ заместителя начальника ИК по кадрам и воспитательной работе?
3	ПК-2-В2	Исполнение наказания в виде принудительных работ
4	ПК-2-В2	Решите задачу: В отдел кадров ИК-2 ГУ ФСИН России по Приморскому краю обратился гражданин Н.С. Сергеев с вопросом о том, какими нормативными актами регулируется социальная поддержка сотрудников уголовно- исполнительской системы. Какой ответ должен дать начальник отдела кадров?
5	ПК-2-В3	Исполнение наказания в виде ареста

6	ПК-2-В3	<p>Решите задачу: Младший инспектор отдела охраны старший сержант внутренней службы А.А. Иванов применил огнестрельное оружие на поражение при побеге осужденного из колонии строгого режима. Когда может быть применено огнестрельное оружие сотрудниками уголовно-исполнительной системы? В каком случае применение огнестрельного оружия будет признано правомерным?</p>
7	ПК-2-В4	Исполнение содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых
8	ПК-2-В4	<p>Решите задачу: Осужденный Иванов подал жалобу в прокуратуру по надзору на администрацию ИУ, в которой указал, что его на основании ст.103 УИК РФ обязывают трудиться. Осужденный Иванов указал, что действия администрации незаконны и ст. 103 УИК РФ противоречит ст. 37 Конституции РФ, согласно которой принудительный труд запрещен. Признает ли прокуратура действия администрации законным? Ответ обоснуйте.</p>
9	ПК-2-В5	Система отбывания наказания в виде лишения свободы
10	ПК-2-В5	<p>Решите задачу: Осужденный к лишению свободы Потапов М.С., был водворен в штрафной изолятор в колонии общего режима за нарушение режима содержания. Действия администрации колонии Потапов М.С. посчитал незаконными, и об этом факте направил жалобу в прокуратуру по надзору. Администрацией колонии жалоба осужденного была прочитана, что повлекло усиление мер взыскания к осужденному. Правомерны ли действия администрации колонии?</p>
11	ПК-5-В1	Правовые основания и порядок освобождения от наказания. Освобождение от наказания при отмене приговора суда с прекращением дела производством
12	ПК-5-В1	<p>Решите задачу: Осужденный Серов А.А. подал письменное заявление начальнику исправительной колонии с просьбой о разрешении ему переписки со своим другом осужденным Парфеновым С.А., отбывающим наказание в другой исправительной колонии. Начальник колонии в просьбе осужденного Серова А.А. отказал. Правомерен ли отказ начальника колонии осужденному?</p>
13	ПК-5-В2	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с заменой неотбытой части наказания более мягким видом наказания
14	ПК-5-В2	<p>Решите задачу: М., осужденный к штрафу в размере 80 тысяч рублей, после вынесения приговора скрылся, и место его нахождения установить не удалось. Какие меры и кем должны быть приняты по исполнению приговора? Какие последствия могут наступить при задержании осужденного М.?</p>
15	ПК-5-В3	Освобождение осужденных по акту амнистии или помилования. Освобождение от отбывания наказания по болезни или инвалидности.
16	ПК-5-В3	<p>Решите задачу: 17 января 2015 года суд г. Приволжска Ивановской области в соответствии со ст. 45, 48 УК РФ лишил гражданина В. воинского звания «капитан» в качестве дополнительного наказания за совершение тяжкого преступления. Кем должно быть исполнено решение суда? Каков порядок лишения воинских и специальных званий?</p>

17	ПК-5-В4	Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними Исполнение наказания в виде смертной казни
18	ПК-5-В4	Решите задачу: Уссурийским городским судом гражданин Криулин М.Р., 30 лет, осужден по ч.1 ст. 158 УК РФ и приговорен к обязательным работам на срок сто восемьдесят часов. Каким органом должно исполняться наказание в виде обязательных работ? В какое время должны выполняться обязательные работы?
19	ПК-5-В5	Международное сотрудничество государств по вопросам исполнения уголовных наказаний и обращения с заключенными Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила). Минимальные стандартные правила обращения с заключенными.
20	ПК-5-В5	Решите задачу: Уссурийским городским судом гражданин Мирный В.С., 33 лет, осужден по ч.1 ст. 129 УК РФ и приговорен к обязательным работам на срок сто тридцать часов. При отбытии шестидесяти часов обязательных работ, осужденный подал заявление в уголовно-исполнительную инспекцию с просьбой освободить его на время от отбывания наказания в связи с уходом в отпуск по основному месту работы. Какое решение должна принять администрация уголовно-исполнительной инспекции?

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. Боровикова, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под редакцией С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02352-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81574.html>

2. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 7 : научные труды кафедры уголовного права / В. С. Акимов, В. К. Андрианов, Ю. И. Антонов [и др.] ; под редакцией А. А. Арямов [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-606-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74152.html>

3. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. Боровикова, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под редакцией С. Я. Лебедев, С. М. Иншаков. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02352-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52648.html>

б) дополнительная литература:

1. Краткий курс по уголовно-исполнительному праву / . — Москва : РИПОЛ классик, Окей- книга, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5-409-00629-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73420.html>

2. Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения : словарь / составители А. В. Зарубин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73028.html>

3. Ратникова, Н. Д. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / Н. Д. Ратникова, Е. Б. Кургузкина, В. В. Зозуля. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 56 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72734.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.consultant.ru/> Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.)

<http://www.garant.ru/> Официальный сайт правовой системы «Гарант» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.)

<http://www.genproc.gov.ru/> Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора)

<http://www.government.gov.ru/> Официальный сайт Правительства РФ (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Правительства РФ, тексты нормативных правовых актов, принятых Правительством РФ)

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> Официальный сайт Конституционного Суда РФ (содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ)

<http://www.law.edu.ru/> федеральный правовой портал Юридическая Россия

<http://www.ombudsmanrf.ru/> Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях)

<http://www.supcourt.ru/> Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики)

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам используется аудитория, оборудованная трибуной и проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент

. .

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан к...
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры гуманитарных
Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Уголовное право» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Юриспруденция» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 г. № 1511 (ФГОС ВО).

Цель изучения дисциплины «Уголовное право»: формировать у студентов необходимый правовой компонент их профессиональной подготовки, способность оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами; воспитывать патриотизм, добросовестное отношение к выполнению служебного и общественного долга.

Задачи изучения дисциплины: воспитывать у студентов убежденность в необходимости точного и неуклонного соблюдения требований закона; высокую правовую и нравственную культуру; уважение к праву, закону и свободам граждан, чести и достоинству личности; принципиальность, справедливость и гуманное отношение к человеку и гражданину; развить у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается посредством групповых дискуссий, анализа ситуаций на семинарских занятиях, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Таким образом, надлежащая уголовно-правовая подготовка юристов обусловлена необходимостью достижения высокого качества профессиональной деятельности в рамках строжайшего соблюдения законности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Уголовное право относится к базовой и изучается на 1, 2, 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Уголовное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин, изучается по заочной форме обучения в ходе 2 сессии 1 курса, в ходе 1 и 2 сессии 2 курса, в ходе 1 сессии 3 курса.

Изучению данной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин

Теория государства и права

История государства и права России

Правоохранительные органы

Параллельно с учебной дисциплиной «Уголовное право» изучаются дисциплины

Уголовный процесс

Юридическая психология

Административное право

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика: преддипломная практика

Криминалистика

Криминология

Судебная медицина и психиатрия

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)

Государственный экзамен по направлению подготовки "Юриспруденция"

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)*
- *способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)*
- *способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	<u>Знать:</u>	
	понятие, предмет, задачи уголовного права как отрасли права и как науки	ОПК-1-31
	понятие уголовного законодательства	ОПК-1-32
	основные понятия в уголовном праве	ОПК-1-33
	признаки состава преступления	ОПК-1-34
	проблемные вопросы, связанные с определением признаков состава преступления	ОПК-1-35
	понятия стадий совершения преступления	ОПК-1-36
	понятие и признаки соучастия в преступлении	ОПК-1-37
	правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния	ОПК-1-38
	ценность уголовного права	ОПК-1-39
	особенности системы наказания в российском уголовном праве	ОПК-1-310
	сущность и содержание учений об освобождении от уголовной ответственности	ОПК-1-311
	нормы о применении иных мер уголовно-правового характера	ОПК-1-312
	зарубежную практику в области освобождения от уголовной ответственности и наказания	ОПК-1-313
	<u>Уметь:</u>	
	вести профессиональную деятельность, осознавая ценность уголовного права	ОПК-1-У1
	анализировать уголовное законодательство	ОПК-1-У2
	определять основные институты уголовного права	ОПК-1-У3
	оперировать юридическими понятиями и категориями	ОПК-1-У4
	разъяснять правовые последствия применения иных мер уголовно-правового характера	ОПК-1-У5

	квалифицированно определять признаки состава преступления	ОПК-1-У6
	отграничивать приготовление к преступлению, покушение на преступление и оконченное преступление и юридически грамотно мотивировать свою позицию по этому вопросу	ОПК-1-У7
	устанавливать вид соучастника в конкретной ситуации и правильно квалифицировать содеянное с учетом вида соучастника	ОПК-1-У8
	отграничивать множественность преступлений от единого преступления (в том числе сложного, продолжаемого и длящегося)	ОПК-1-У9
	комментировать уголовное законодательство	ОПК-1-У10
	анализировать и оценивать информацию уголовно-правового характера	ОПК-1-У11
	выявлять особенности основных институтов уголовного права	ОПК-1-У12
	сравнивать информацию уголовно-правового характера российского законодательства с законодательством зарубежных стран	ОПК-1-У13
	<u>Владеть:</u>	
	правовым мышлением для осуществления профессиональной деятельности	ОПК-1-В1
	навыками работы с уголовным законом	ОПК-1-В2
	приемами извлечения информации	ОПК-1-В3
	уголовно-правовой терминологией	ОПК-1-В4
	методом сбора информации уголовно-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности	ОПК-1-В5
	навыками работы с разъяснительными документами судебных органов	ОПК-1-В6
	навыками использования формально-логического метода изучения признаков состава преступления	ОПК-1-В7
	навыками работы с монографическими исследованиями	ОПК-1-В8
	навыками анализа юридических фактов	ОПК-1-В9
	приемами ведения дискуссии в области уголовного права	ОПК-1-В10
	навыками классификации наказаний на основные и дополнительные	ОПК-1-В11
	навыками работы с литературой	ОПК-1-В12
	навыками работы с зарубежной практикой в области уголовного права	ОПК-1-В13
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и	<u>Знать:</u>	
	систему уголовного права как отрасли права и как	ПК-2-31
	значение уголовного законодательства	ПК-2-32
	основные доктринальные проблемы в области уголовного права	ПК-2-33
	значение стадий совершения преступления	ПК-2-34
	понятие и признаки множественности преступлений	ПК-2-35

правовой культуры (ПК-2)	сущность и содержание учений о преступлении	ПК-2-36
	сущность и содержание учений о наказании	ПК-2-37
	сущность и содержание учений об освобождении от наказания	ПК-2-38
	виды мер, цели и основания их применения и отмены	ПК-2-39
	ценность правового мышления	ПК-2-310
	ценность правовой культуры	ПК-2-311
	особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	ПК-2-312
	меры уголовно-правового воздействия	ПК-2-313
	<u>Уметь:</u>	
	толковать уголовное законодательство	ПК-2-У1
	определять назначение основных институтов уголовного права	ПК-2-У2
	выявлять особенности основных институтов уголовного права	ПК-2-У3
	отграничивать простое соучастие от соучастия с распределением ролей	ПК-2-У4
	анализировать общие виды освобождения от уголовной ответственности	ПК-2-У5
	анализировать специальные виды освобождения от уголовной ответственности	ПК-2-У6
	отграничивать судебный штраф как основание освобождения от уголовной ответственности от судебного штрафа как иной меры уголовно-правового характера	ПК-2-У7
	выявлять признаки малозначительные деяния	ПК-2-У8
	выявлять признаки неудавшегося соучастия	ПК-2-У9
	определять признаки неосторожных преступлений	ПК-2-У10
	определять виды уголовно-правовых последствий	ПК-2-У11
	классифицировать преступления по характеру и степени общественной опасности	ПК-2-У12
	классифицировать преступления по моменту окончания	ПК-2-У13
	<u>Владеть:</u>	
	правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности	ПК-2-В1
	приемами обобщения информации	ПК-2-В2
	приемами усвоения информации	ПК-2-В3
	методом анализа информации уголовно-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности	ПК-2-В4
	методом оценки информации уголовно-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности	ПК-2-В5
	навыками работы с научными статьями	ПК-2-В6
	навыками анализа правовых норм	ПК-2-В7
	приемами ведения полемики в области уголовного	ПК-2-В8
	навыками работы со статистической информацией	ПК-2-В9

	навыками отграничения преступлений от административных правонарушений	ПК-2-B10
	навыками отграничения преступлений от гражданско-правовых деликтов	ПК-2-B11
	навыками отграничения преступлений от дисциплинарных проступков	ПК-2-B12
	навыками отграничения преступлений от малозначительных деяний	ПК-2-B13
способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<u>Знать:</u>	
	уголовно-правовую характеристику преступлений против личности	ПК-5-31
	правила применения норм уголовного права к решению конкретных задач в сфере уголовных отношений	ПК-5-32
	последовательность применения различных источников уголовного права при квалификации конкретных преступлений	ПК-5-33
	уголовно-правовую характеристику преступлений в сфере экономики	ПК-5-34
	алгоритмы правоприменения	ПК-5-35
	уголовно-правовую характеристику преступлений против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности	ПК-5-36
	уголовно-правовую характеристику преступлений против основ конституционного строя, безопасности государства и государственной власти	ПК-5-37
	уголовно-правовую характеристику преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	ПК-5-38
	уголовно-правовую характеристику преступлений против правосудия	ПК-5-39
	уголовно-правовую характеристику преступлений против порядка управления	ПК-5-310
	уголовно-правовую характеристику преступлений против военной службы	ПК-5-311
	уголовно-правовую характеристику преступлений против мира и безопасности человечества	ПК-5-312
	основные институты уголовного права по законодательству зарубежных стран	ПК-5-313
	<u>Уметь:</u>	
	называть и разъяснять признаки основных составов преступлений против личности	ПК-5-У1
	применять законодательство в области уголовного права при решении профессиональных задач	ПК-5-У2
	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	ПК-5-У3
	называть и разъяснять признаки основных составов преступлений в сфере экономики	ПК-5-У4

отграничивать преступления в сфере экономики от других смежных преступлений; называть и разъяснять признаки основных составов преступлений против основ конституционного строя, безопасности государства и государственной власти	ПК-5-У5
называть и разъяснять признаки основных составов преступлений против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности	ПК-5-У6
отграничивать преступления против личности от других смежных преступлений	ПК-5-У7
квалифицированно применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач	ПК-5-У8
отграничивать преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления от других смежных преступлений	ПК-5-У9
отграничивать преступления против правосудия от других смежных преступлений	ПК-5-У10
отграничивать преступления против порядка управления от других смежных преступлений	ПК-5-У11
отграничивать преступления против военной службы от других смежных преступлений	ПК-5-У12
отграничивать преступления против мира и безопасности человечества от других смежных преступлений	ПК-5-У13
<u>Владеть:</u>	
навыками практического применения нормативно-правовых актов при квалификации преступлений против личности	ПК-5-В1
навыками анализа правоприменительной практики	ПК-5-В2
навыками выявления несовершенств в действующем законодательстве уголовного права	ПК-5-В3
навыками практического применения нормативно-правовых актов при квалификации преступлений в сфере экономики	ПК-5-В4
навыками применения норм материального и процессуального права в области уголовного права	ПК-5-В5
навыками практического применения нормативно-правовых актов при квалификации преступлений против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности	ПК-5-В6
навыками практического применения нормативно-правовых актов при квалификации преступлений против основ конституционного строя, безопасности государства и государственной власти	ПК-5-В7
навыками практического применения нормативно-правовых актов при квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления от других смежных преступлений	ПК-5-В8

5.	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права	5	1	1							4	
6.	Уголовный закон	5	1	1							4	
7.	Понятие преступления и классификация преступлений	5	1	1							4	
8.	Уголовная ответственность и состав преступления как ее юридическое основание	5	1	1							4	
Объективные и субъективные признаки состава преступления												
9.	Объект преступления	14	1		1						13	
10.	Объективная сторона преступления	9									9	
11.	Субъект преступления	14	1		1						13	
12.	Субъективная сторона преступления	9									9	
13.	Объективная сторона преступления	5	1	1							4	
14.	Субъективная сторона преступления	5	1	1							4	
Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния												
15.	Стадии совершения преступления	9									9	
16.	Соучастие в преступлении	14	1		1						13	
17.	Множественность преступлений	13									13	
18.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	14,3	1		1						13,3	
19.	Стадии совершения преступления	5	1	1							4	
20.	Множественность преступлений	1	1	1								
Промежуточная аттестация (зачет)												
21.	Промежуточная аттестация (зачет)	16	2			1,7		0,3			14	
Наказание. Система и виды наказаний. Назначение наказания												
22.	Понятие наказания и его цели	17	2	1	1						15	
23.	Система и виды наказаний	16	1		1						15	
24.	Назначение наказания	16	1		1						15	
25.	Условное осуждение	17	2	1	1						15	
Освобождение от уголовной ответственности и наказания												
26.	Освобождение от уголовной ответственности	16	1		1						15	
27.	Освобождение от наказания	16	1		1						15	

43.	Экологические преступления	4									4	
44.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	5	1		1						4	
45.	Преступления в сфере компьютерной информации	4									4	
Преступления против основ конституционного строя, безопасности государства и государственной власти												
46.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	4									4	
47.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	5	1		1						4	
48.	Преступления против правосудия	4									4	
49.	Преступления против порядка управления	4									4	
50.	Преступления против военной службы	5	1		1						4	
51.	Преступления против мира и безопасности человечества	4,4									4,4	
Промежуточная аттестация (экзамен)												
52.	Промежуточная аттестация (экзамен)	7	7			1,6	3		2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права .

Уголовное право как система юридических норм, устанавливающих преступность и наказуемость деяния.

Уголовное право как самостоятельная отрасль российского права Понятие уголовного права. Специфические признаки уголовного права. Предмет уголовного права. Общественные отношения, регулируемые уголовным правом. Субъекты данных отношений. Метод уголовно-правового регулирования.

Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права, их органическое единство. Система Общей части уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное и административное).

Задачи уголовного права в свете положений Конституции Российской Федерации.

Приоритеты уголовно-правовой охраны. Общая и частная превенция уголовного права.

Уголовная политика: понятие, социальная обусловленность, тенденции развития. Роль уголовного права в ее реализации.

Наука уголовного права. Предмет науки уголовного права. Ее связь с другими общественными и естественными науками. Методы науки уголовного права: философский (диалектический), формально-логический, социологический, историко-правовой и сравнительно-

правовой. Задачи науки уголовного права. Методологическая основа и частно-научные методы уголовно-правовых исследований. Роль науки уголовного права для совершенствования уголовного законодательства и повышения эффективности правоприменительной практики.

Уголовное право как учебная дисциплина (курс уголовного права). Общая характеристика нормативных правовых актов, материалов судебной практики, учебной и специальной литературы по дисциплине.

Принципы уголовного права: понятие, виды и значение. Принцип законности (ст. 3 УК РФ). Принцип равенства граждан перед законом (ст. 4 УК РФ). Принцип вины (ст. 5 УК РФ). Принцип справедливости (ст. 6 УК РФ). Принцип гуманизма (ст. 7 УК РФ). Роль принципов в реализации задач уголовного права.

Тема 2. Уголовный закон .

Уголовный закон и его специфика. Понятие уголовного закона, его основные черты. Уголовный закон как внешняя форма выражения уголовно-правовых норм и единственный источник уголовного права. Социальное значение уголовного закона. Приоритет уголовного закона перед подзаконными или ведомственными правовыми актами (служебными инструкциями, приказами, постановлениями и т. п.).

Антропологическая обусловленность уголовного права, возникновение первых запретов. Основные этапы создания и развития отечественного уголовного законодательства. Уголовное законодательство Руси и Российской империи (до 1917 г.): общая характеристика и основные источники. Русская Правда (XII в.). Судебники 1497 г. и 1550 г. Соборное уложение 1649 г. Артикул воинский Петра 11715 г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Уголовное уложение 1903 г.

Возникновение и развитие советского уголовного законодательства после 1917 г.: общая характеристика и основные источники. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. УК РСФСР 1922 г. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г. УК РСФСР 1926 г.

Кодификация уголовного законодательства в 1958-1961 г. и ее значение для укрепления законности. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и республик 1991 г.

Современное российское уголовное законодательство. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г., его конституционные и международно-правовые основы, важнейшие черты и значение.

Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части, их органическое единство. Разделы и главы уголовного закона, критерии их структурирования. Структура статей Общей и Особенной частей уголовного закона. Понятие диспозиции и санкции. Виды диспозиций и санкций статей Особенной части уголовного закона.

Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве.

Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории России (ст. 11 УК РФ). Понятие территории Российской Федерации. Понятие места совершения преступления. Решения вопроса об уголовной ответственности дипломатических представителей иностранных государств и иных граждан, обладающих иммунитетом.

Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление за пределами территории Российской Федерации (ст. 12 УК РФ). Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за преступления, совершенные за границей.

Выдача иностранному государству лиц, совершивших преступление (ст. 13 УК РФ). Исключение из правила о выдаче лиц, совершивших преступление (ст. 63 Конституции РФ).

Действие уголовного закона во времени (ст. 9 УК РФ). Порядок опубликования и вступления в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Прекращение действия уголовного закона. Обратная сила уголовного закона и ее пределы (ст. 10 УК РФ).

Толкование уголовного закона. Понятие, виды и приемы толкования. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовного закона в правоприменительной практике.

Тема 3. Понятие преступления и классификация преступлений .

Понятие преступления (ст. 14 УК РФ). Социальная природа и исторически изменчивый характер преступления.

Преступление как наиболее опасное посягательство на личность, ее права и свободы, общественные и государственные интересы.

Признаки преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость. Материальное определение понятия преступления, его отличие от так называемого формального определения преступления.

Малозначительность деяния (ч. 2 ст. 14 УК РФ) и ее значение.

Отличие преступления от иных правонарушений (административного правонарушения, гражданско-правового деликта и дисциплинарного проступка).

Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация.

Преступление и преступность.

Категории преступлений (ст. 15 УК РФ). Преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Уголовно-правовое значение категоризации преступлений. Криминологические классификации преступлений.

Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее юридическое основание .

Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Содержание уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности.

Основание уголовной ответственности. Положения философии об основаниях ответственности лица за его поступки. Критика индетерминистической и фаталистической теорий оснований ответственности.

Уголовный закон об основании уголовной ответственности. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом, как основание уголовной ответственности. Значение законодательного закрепления основания уголовной ответственности для соблюдения законности.

Состав преступления и его значение. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.

Тема 5. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права .

Уголовное право как система юридических норм, устанавливающих преступность и наказуемость деяния.

Уголовное право как самостоятельная отрасль российского права. Понятие уголовного права. Специфические признаки уголовного права. Предмет уголовного права. Общественные отношения, регулируемые уголовным правом. Субъекты данных отношений. Метод уголовно-правового регулирования.

Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права, их органическое единство. Система Общей части уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное и административное).

Задачи уголовного права в свете положений Конституции Российской Федерации.

Приоритеты уголовно-правовой охраны. Общая и частная превенция уголовного права.

Уголовная политика: понятие, социальная обусловленность, тенденции развития. Роль уголовного права в ее реализации.

Наука уголовного права. Предмет науки уголовного права. Ее связь с другими общественными и естественными науками. Методы науки уголовного права: философский (диалектический), формально-логический, социологический, историко-правовой и сравнительно-правовой. Задачи науки уголовного права. Методологическая основа и научно-исследовательские методы уголовно-правовых исследований. Роль науки уголовного права для совершенствования уголовного законодательства и повышения эффективности правоприменительной практики.

Уголовное право как учебная дисциплина (курс уголовного права). Общая характеристика нормативных правовых актов, материалов судебной практики, учебной и специальной литературы

по дисциплине.

Принципы уголовного права: понятие, виды и значение. Принцип законности (ст. 3 УК РФ). Принцип равенства граждан перед законом (ст. 4 УК РФ). Принцип вины (ст. 5 УК РФ). Принцип справедливости (ст. 6 УК РФ). Принцип гуманизма (ст. 7 УК РФ). Роль принципов в реализации задач уголовного права.

Тема 6. Уголовный закон .

Уголовный закон и его специфика. Понятие уголовного закона, его основные черты. Уголовный закон как внешняя форма выражения уголовно-правовых норм и единственный источник уголовного права. Социальное значение уголовного закона. Приоритет уголовного закона перед подзаконными или ведомственными правовыми актами (служебными инструкциями, приказами, постановлениями и т. п.).

Антропологическая обусловленность уголовного права, возникновение первых запретов. Основные этапы создания и развития отечественного уголовного законодательства. Уголовное законодательство Руси и Российской империи (до 1917 г.): общая характеристика и основные источники. Русская Правда (XII в.). Судебники 1497 г. и 1550 г. Соборное уложение 1649 г. Артикул воинский Петра 11715 г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Уголовное уложение 1903 г.

Возникновение и развитие советского уголовного законодательства после 1917 г.: общая характеристика и основные источники. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. УК РСФСР 1922 г. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г. УК РСФСР 1926 г.

Кодификация уголовного законодательства в 1958-1961 г. и ее значение для укрепления законности. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и республик 1991 г.

Современное российское уголовное законодательство. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г., его конституционные и международно-правовые основы, важнейшие черты и значение.

Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части, их органическое единство. Разделы и главы уголовного закона, критерии их структурирования. Структура статей Общей и Особенной частей уголовного закона. Понятие диспозиции и санкции. Виды диспозиций и санкций статей Особенной части уголовного закона.

Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве.

Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории России (ст. 11 УК РФ). Понятие территории Российской Федерации. Понятие места совершения преступления. Решения вопроса об уголовной ответственности дипломатических представителей иностранных государств и иных граждан, обладающих иммунитетом.

Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление за пределами территории Российской Федерации (ст. 12 УК РФ). Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за преступления, совершенные за границей.

Выдача иностранному государству лиц, совершивших преступление (ст. 13 УК РФ). Исключение из правила о выдаче лиц, совершивших преступление (ст. 63 Конституции РФ).

Действие уголовного закона во времени (ст. 9 УК РФ). Порядок опубликования и вступления в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Прекращение действия уголовного закона. Обратная сила уголовного закона и ее пределы (ст. 10 УК РФ).

Толкование уголовного закона. Понятие, виды и приемы толкования. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовного закона в правоприменительной практике.

Тема 7. Понятие преступления и классификация преступлений .

Понятие преступления (ст. 14 УК РФ). Социальная природа и исторически изменчивый характер преступления.

Преступление как наиболее опасное посягательство на личность, ее права и свободы,

общественные и государственные интересы.

Признаки преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость. Материальное определение понятия преступления, его отличие от так называемого формального определения преступления.

Малозначительность деяния (ч. 2 ст. 14 УК РФ) и ее значение.

Отличие преступления от иных правонарушений (административного правонарушения, гражданско-правового деликта и дисциплинарного проступка).

Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация.

Преступление и преступность.

Категории преступлений (ст. 15 УК РФ). Преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Уголовно-правовое значение категоризации преступлений. Криминологические классификации преступлений.

Тема 8. Уголовная ответственность и состав преступления как ее юридическое основание .

Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Содержание уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности.

Основание уголовной ответственности. Положения философии об основаниях ответственности лица за его поступки. Критика индетерминистической и фаталистической теорий оснований ответственности.

Уголовный закон об основании уголовной ответственности. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом, как основание уголовной ответственности. Значение законодательного закрепления основания уголовной ответственности для соблюдения законности.

Состав преступления и его значение. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.

Тема 9. Объект преступления .

Объект преступления как элемент состава преступления. Понятие объекта преступления. Признаки, по которым в нормах уголовного закона определяется объект преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления.

Виды объектов преступления. Классификация объектов преступления по «вертикали»: общий, родовой, видовой и непосредственный. Значение родового и видового объектов преступления для построения системы Особенной части УК РФ.

Непосредственный объект преступления и его значение для квалификации преступления. Объект преступления и потерпевший от преступления.

Многообъектные преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты преступления.

Предмет преступления. Понятие предмета преступления. Соотношение предмета и объекта преступления. Отличие предмета преступления от орудий и средств совершения преступлений. Значение предмета преступления для квалификации преступления.

Тема 10. Объективная сторона преступления .

Объективная сторона как элемент состава преступления. Понятие объективной стороны преступления, ее содержание и признаки. Значение объективной стороны преступления.

Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешнее проявление акта преступного поведения, совершаемого в объективном мире.

Уголовно-правовое действие: понятие и признаки. Уголовно-правовое бездействие: понятие и признаки. Условия ответственности за преступное бездействие. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.

Общественно опасные последствия. Понятие и признаки общественно опасных

характера общественно опасных последствий для конструирования составов преступлений и квалификации содеянного.

Причинная связь между деянием и общественно опасными последствиями. Положения философии о причинной связи. Понятие причинной связи в уголовном праве. Объективный характер причинной связи. Условия, свидетельствующие о наличии причинной связи между общественно опасным действием и наступившими последствиями. Значение установления причинной связи для решения вопроса об уголовной ответственности.

Теория необходимых условий («condition sine qua non»), теория адекватной причинности и другие теории зарубежного уголовного права и их оценка.

Способ, средства, орудия, место, обстановка и время совершения общественно опасного деяния как факультативные признаки объективной стороны преступления. Уголовно-правовое значение указанных обстоятельств.

Тема 11. Субъект преступления .

Субъект как элемент состава преступления. Понятие субъекта преступления. Признаки, законодательно определяющие субъекта преступления. Физическое свойство субъекта преступления. Вменяемость. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность (ст. 20 УК РФ). Решение вопроса об уголовной ответственности несовершеннолетнего с отставанием в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством.

Уголовно-правовое значение личности преступника. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника».

Понятие невменяемости (ст. 21 УК РФ). Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости.

Проблема уменьшенной (ограниченной) вменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК РФ).

Уголовная ответственность лица, совершившего преступление в состоянии физиологического опьянения, вызванного употреблением алкоголя, наркотических средств и других одурманивающих веществ (ст. 23 УК РФ). Виды опьянения. Отличие физиологического опьянения от патологического.

Специальный субъект преступления. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта преступления. Признаки состава, характеризующие специального субъекта преступления, и их значение для квалификации преступлений.

Тема 12. Субъективная сторона преступления .

Субъективная сторона как элемент состава преступления. Понятие субъективной стороны преступления. Субъективная сторона как внутренняя (психическая) сторона преступного поведения лица. Признаки субъективной стороны преступления. Значение установления субъективной стороны для квалификации преступлений.

Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Понятие вины по уголовному праву. Объективное и субъективное вменение. Социальное и психологическое содержание вины. Значение установления вины для решения вопроса об уголовной ответственности за совершение общественно опасного деяния.

Формы вины (ст. 24 УК РФ). Умысел как форма вины (ст. 25 УК РФ). Интеллектуальный и волевой моменты умысла, их особенности в преступлениях с материальным, формальным и усеченными составами. Классификация видов умысла. Прямой умысел. Косвенный умысел. Выделение в науке уголовного права других видов умысла: заранее обдуманного, внезапно возникшего и аффектированного, определенного (конкретизированного), альтернативного и неопределенного (неконкретизированного).

Неосторожность как форма вины (ст. 25 УК РФ). Условие уголовной ответственности за преступления, совершенные по неосторожности. Виды неосторожности. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла.

Небрежность, ее интеллектуальный и волевой моменты. Критерии преступной небрежности. Отличие небрежности от легкомыслия. Выделение в науке уголовного права других видов небрежности: правовая неосторожность, волевая небрежность и беспечность.

Понятие и содержание сложной (двойной) формы вины (ст. 27 УК РФ). Ответственность за

преступление, совершенное с двумя формами вины.

Невиновное причинение вреда и его виды (ст. 28 УК РФ). Его отличие от преступной небрежности.

Мотив и цель преступления. Понятие мотива преступления, его виды и значение. Понятие цели преступления, ее значение.

Роль эмоций в характеристике субъективной стороны преступления.

Ошибка и ее уголовно-правовое значение. Понятие ошибки в уголовном праве. Юридическая и фактическая ошибки. Их виды и влияние на решение вопроса об уголовной ответственности.

Тема 13. Объективная сторона преступления .

Объективная сторона как элемент состава преступления. Понятие объективной стороны преступления, ее содержание и признаки. Значение объективной стороны преступления.

Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешнее проявление акта преступного поведения, совершаемого в объективном мире.

Уголовно-правовое действие: понятие и признаки. Уголовно-правовое бездействие: понятие и признаки. Условия ответственности за преступное бездействие. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.

Общественно опасные последствия. Понятие и признаки общественно опасных последствий. Виды общественно опасных последствий: материальные и нематериальные. Значение размера и характера общественно опасных последствий для конструирования составов преступлений и квалификации содеянного.

Причинная связь между деянием и общественно опасными последствиями. Положения философии о причинной связи. Понятие причинной связи в уголовном праве. Объективный характер причинной связи. Условия, свидетельствующие о наличии причинной связи между общественно опасным действием и наступившими последствиями. Значение установления причинной связи для решения вопроса об уголовной ответственности.

Теория необходимых условий («condition sine qua non»), теория адекватной причинности и другие теории зарубежного уголовного права и их оценка.

Способ, средства, орудия, место, обстановка и время совершения общественно опасного деяния как факультативные признаки объективной стороны преступления. Уголовно-правовое значение указанных обстоятельств

Тема 14. Субъективная сторона преступления .

Субъективная сторона как элемент состава преступления. Понятие субъективной стороны преступления. Субъективная сторона как внутренняя (психическая) сторона преступного поведения лица. Признаки субъективной стороны преступления. Значение установления субъективной стороны для квалификации преступлений.

Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Понятие вины по уголовному праву. Объективное и субъективное вменение. Социальное и психологическое содержание вины. Значение установления вины для решения вопроса об уголовной ответственности за совершение общественно опасного деяния.

Формы вины (ст. 24 УК РФ). Умысел как форма вины (ст. 25 УК РФ). Интеллектуальный и волевой моменты умысла, их особенности в преступлениях с материальным, формальным и усеченными составами. Классификация видов умысла. Прямой умысел. Косвенный умысел. Выделение в науке уголовного права других видов умысла: заранее обдуманного, внезапно возникшего и аффектированного, определенного (конкретизированного), альтернативного и неопределенного (неконкретизированного).

Неосторожность как форма вины (ст. 25 УК РФ). Условие уголовной ответственности за преступления, совершенные по неосторожности. Виды неосторожности. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла.

Небрежность, ее интеллектуальный и волевой моменты. Критерии преступной небрежности. Отличие небрежности от легкомыслия. Выделение в науке уголовного права других видов небрежности: правовая неосторожность, волевая небрежность и беспечность.

Понятие и содержание сложной (двойной) формы вины (ст. 27 УК РФ). Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.

Невиновное причинение вреда и его виды (ст. 28 УК РФ). Его отличие от преступной небрежности.

Мотив и цель преступления. Понятие мотива преступления, его виды и значение. Понятие цели преступления, ее значение.

Роль эмоций в характеристике субъективной стороны преступления.

Ошибка и ее уголовно-правовое значение. Понятие ошибки в уголовном праве. Юридическая и фактическая ошибки. Их виды и влияние на решение вопроса об уголовной ответственности.

Тема 15. Стадии совершения преступления .

Понятие стадий совершения умышленного преступления. Виды стадий совершения умышленного преступления. Значение установления отдельных стадий преступления для решения вопроса об уголовной ответственности.

Оконченное и неоконченное преступление (ст. 29 УК РФ). Зависимость окончания преступления от законодательной конструкции состава преступления. Основания ответственности за неоконченное преступление (предварительную преступную деятельность).

Приготовление к преступлению. Понятие приготовления к преступлению и его признаки (ч. 1 ст. 30 УК РФ). Отличие приготовления от формирования умысла и его обнаружения. Виды приготовительных действий. Особенности квалификации и наказуемости приготовления к преступлению.

Покушение на преступление. Понятие покушения на преступление (ч. 3 ст. 30 УК РФ). Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения. Оконченное и неоконченное покушение, критерии их выделения. Понятие и виды негодного покушения. Уголовно-правовое отличие этой стадии от приготовления и оконченого преступления. Особенности квалификации и наказуемости покушения на преступление.

Оконченное преступление. Понятие и момент юридического окончания отдельных видов преступлений.

Добровольный отказ от преступления. Добровольный отказ от преступления как основание, исключающее привлечение к уголовной ответственности (ст. 31 УК РФ). Понятие добровольного отказа от доведения преступления до окончания и его признаки. Добровольный отказ на стадиях приготовления и покушения, его особенности. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Тема 16. Соучастие в преступлении .

Понятие соучастия в преступлении (ст. 32 УК РФ). Объективные и субъективные признаки соучастия. Признак совместности и его значение. Повышенная общественная опасность преступлений, совершенных в форме соучастия.

Понятие и виды прикосновенности к преступлению: заранее не обещанное укрывательство и попустительство. Отличие прикосновенности от соучастия в преступлении.

Виды соучастников преступления (ст. 33 УК РФ). Критерии выделения отдельных видов соучастников преступления. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника в совершении преступления. Совершение преступления посредством использования других лиц, в силу уголовного закона не подлежащих уголовной ответственности.

Формы соучастия в совершении преступления. Объективные и субъективные критерии выделения форм соучастия. Простое соучастие и сложное соучастие.

Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой и преступным сообществом (преступной организацией) (ст. 35 УК РФ). Характерные признаки данных форм соучастия и их отличие друг от друга.

Ответственность соучастников преступления. Основания и пределы ответственности соучастников преступления (ст. 34 УК РФ). Квалификация действий соучастников. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии.

Соучастие в преступлении со специальным субъектом.

Основания и пределы ответственности участников организованной группы и преступного сообщества (преступной организации) (ч. 5-7 ст. 35 УК РФ).

Неудавшееся подстрекательство и пособничество. Вопросы квалификации неудавшегося соучастия.

Добровольный отказ соучастников. Особенности добровольного отказа организатора, подстрекателя и пособника в совершении преступления.

Экссесс исполнителя преступления (ст. 36 УК РФ). Виды экссесса: количественный и качественный.

Тема 17. Множественность преступлений .

Понятие множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений: продолжаемых, длящихся, составных, с альтернативными действиями (бездействиями), с наличием дополнительных тяжких последствий.

Формы множественности преступлений.

Совокупность преступлений (ст. 17 УК РФ): понятие и признаки. Виды совокупности преступлений: идеальная и реальная. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции общей и специальной норм. Квалификация преступлений при их совокупности.

Рецидив преступлений (ст. 18 УК): понятие и признаки. Виды рецидива: простой, опасный и особо опасный; общий и специальный; однократный и многократный; пенитенциарный. Уголовно- правовые последствия рецидива преступлений.

Тема 18. Обстоятельства, исключающие преступность деяния .

Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, их виды и значение в правоприменительной деятельности. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказуемость деяния.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния, выработанные наукой уголовного права: согласие потерпевшего, выполнение профессиональных обязанностей, осуществление своего права, исполнение предписаний закона.

Необходимая оборона (ст. 37 УК РФ). Понятие необходимой обороны. Право на необходимую оборону как субъективное право каждого человека. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите. Мнимая оборона. Решение вопроса об уголовной ответственности при мнимой обороне. Провокация необходимой обороны.

Превышение пределов необходимой обороны. Ответственность за деяние, совершенное при превышении пределов необходимой обороны. Оценка действий обороняющегося лица при условии неожиданности посягательства (ч. 2-1 ст. 37 УК РФ).

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38 УК РФ). Понятие задержания лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания, и ответственность за его совершение. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

Крайняя необходимость (ст. 39 УК РФ). Понятие крайней необходимости. Условия правомерности действий, совершенных в состоянии крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости и ответственность за него. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Физическое или психическое принуждение (ст. 40 УК РФ). Понятие физического и психического принуждения. Условия правомерности причинения вреда в результате физического принуждения. Вопрос об уголовной ответственности при психическом принуждении, а также при физическом принуждении, в результате которого лицо сохранило возможность руководить своими действиями. Отличие физического или психического принуждения от крайней необходимости.

Обоснованный риск (ст. 41 УК РФ). Понятие обоснованного риска. Условия непризнания риска обоснованным. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.

Исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК РФ). Понятие приказа (распоряжения) и их исполнения. Условия правомерности действий лица, выполняющего приказ или распоряжение. Исключение уголовной ответственности за неисполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения.

Тема 19. Стадии совершения преступления .

Объект преступления как элемент состава преступления. Понятие объекта преступления. Признаки, по которым в нормах уголовного закона определяется объект преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления.

Виды объектов преступления. Классификация объектов преступления по «вертикали»: общий, родовой, видовой и непосредственный. Значение родового и видового объектов преступления для построения системы Особенной части УК РФ.

Непосредственный объект преступления и его значение для квалификации преступления. Объект преступления и потерпевший от преступления.

Многообъектные преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты преступления.

Предмет преступления. Понятие предмета преступления. Соотношение предмета и объекта преступления. Отличие предмета преступления от орудий и средств совершения преступлений. Значение предмета преступления для квалификации преступления.

Тема 20. Множественность преступлений .

Тема 21. Промежуточная аттестация (зачет) .

1. Понятие уголовного права Российской Федерации, его предмет задачи.
2. Принципы уголовного права.
3. Уголовный закон (понятие, признаки, значение).
4. Структура Уголовного кодекса РФ. Структура норм Уголовного кодекса РФ.

Диспозиция и санкция.

5. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
6. Толкование уголовного закона.
7. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных видов правонарушений.
8. Категории преступлений.
9. Уголовная ответственность (понятие, основание, возникновение, реализация, прекращение). Уголовные правоотношения (субъекты и содержание).
10. Состав преступления. Понятие состава преступления и его значение.
11. Элементы и признаки состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава.
12. Виды составов преступления.
13. Объект преступления (понятие, содержание, значение). Классификация объектов.

Предмет преступления и потерпевший.

14. Объективная сторона преступления (понятие, содержание и значение).
15. Öffentlich опасное деяние (понятие, признаки и формы).
16. Материальные и формальные составы преступления.
17. Öffentlich опасные последствия. Понятие и виды.
18. Причинная связь в уголовном праве (понятие, место ее объективной стороны, требования (критерии), которым она должна отвечать).
19. Факультативные признаки объективной стороны (содержание и значение).
20. Субъективная сторона преступления (понятие, содержание и значение).
21. Понятие вины.
22. Формы вины.
23. Умысел и его виды.
24. Неосторожность и ее виды.
25. Преступления с двумя формами вины.
26. Мотив и цель как факультативные признаки субъективной стороны (понятие и значение).
27. Ошибка в уголовном праве (понятие, виды, уголовно-правовое значение).
28. Субъект преступления (понятие, признаки, значение).
29. Вменяемость и невменяемость. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
30. Возрастные признаки субъекта.

31. Специальный субъект (понятие, значение, виды).
32. Субъект преступления и личность преступника.
33. Стадии совершения преступления (понятие стадий, их виды, ограничение наличия стадий объективными и субъективными признаками).
34. Приготовление к преступлению (понятие, признаки, формы, наказуемость).
35. Покушение на преступление (понятие, признаки, виды покушения, наказуемость).
36. Оконченное преступление.
37. Добровольный отказ от совершения преступления.
38. Соучастие в преступлении (понятие, признаки, значение).
39. Виды соучастников преступления. Основания и пределы ответственности соучастников.
40. Формы соучастия. Зависимость квалификации от формы соучастия.
41. Множественность преступлений (понятие и значение). Отличие множественности от единичных преступлений.
42. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений (и ее виды), рецидив преступлений (его виды).
43. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (понятие, виды, общая характеристика).
44. Необходимая оборона (понятие, условия правомерности). Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона.
45. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (понятие, условия правомерности, ответственность за превышение мер).
46. Крайняя необходимость (понятие, отличие от необходимой обороны).
47. Физическое и психическое принуждение (понятие, условия исключения общественной опасности).
48. Обоснованный риск (понятие, условия правомерности).
49. Исполнение приказа при распоряжении (понятие, условия правомерности).

Последствия неисполнения и неисполнения приказа или распоряжения

Тема 22. Понятие наказания и его цели .

Наказание как мера уголовно-правового характера. Понятие наказания в уголовном праве и его признаки. Основания применения наказания (ст. 8, 43 УК РФ). Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. Соотношение уголовной ответственности и наказания.

Цели наказания (ст. 43 УК РФ). Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Предупреждение совершения новых преступлений.

Эффективность наказания. Понятие эффективности наказания. Условия для повышения эффективности наказания. Способы повышения эффективности наказания.

Тема 23. Система и виды наказаний .

Понятие системы наказаний и ее значение для соблюдения законности в области уголовного правосудия. Принципы построения системы наказаний. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Наказания, которые могут применяться в качестве как основных, так и дополнительных. Наказания, связанные и несвязанные с ограничением или лишением свободы. Наказания, связанные и несвязанные с определенным сроком. Общие и специальные виды наказаний.

Штраф (ст. 46 УК РФ). Основания назначения штрафа как основного и дополнительного вида наказания. Критерии определения размера штрафа, нижний и верхний его пределы. Способы исчисления размера штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 47 УК РФ). Основания применения этого наказания в качестве основного и дополнительного. Сроки при назначении его в качестве основного и дополнительного вида наказания. Условия назначения данного вида наказания в качестве дополнительного. Отличие лишения права занимать определенные должности от увольнения с должности.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград (ст. 48 УК РФ). Содержание и основания его применения в качестве дополнительного вида наказания.

Обязательные работы (ст. 49 УК РФ). Содержание, срок и дневная продолжительность. Последствия злостного уклонения осужденного от их отбывания. Лица, которым обязательные работы не назначаются.

Исправительные работы (ст. 50 УК РФ). Содержание, срок и условия их отбывания. Размер удержаний из заработка осужденного к исправительным работам. Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ. Категории лиц, которым исправительные работы не назначаются. Отличие исправительных работ от обязательных работ.

Ограничение по военной службе (ст. 51 УК РФ). Содержание и основания применения ограничения по военной службе. Лица, которым назначается этот вид наказания. Срок и условия его назначения и отбывания.

Ограничение свободы (ст. 53 УК РФ). Содержание данного вида наказания. Условия и сроки его назначения. Замена ограничения свободы лишением свободы. Лица, которым ограничение свободы не назначается. Последствия злостного уклонения от его отбывания.

Арест (ст. 54 УК РФ). Содержание и сроки ареста. Лица, которым арест не назначается. Место отбывания ареста военнослужащими.

Принудительные работы (ст. 53.1 УК РФ). История возникновения данного вида наказания. Содержание, сроки, лица, которым не назначаются принудительные работы.

Содержание в дисциплинарной воинской части (ст. 55 УК РФ). Лица, которым может быть назначен данный вид наказания и условия его назначения. Исчисление сроков при содержании в дисциплинарной воинской части вместо лишения свободы.

Лишение свободы на определенный срок (ст. 56 УК РФ). Содержание этого наказания. Места его отбывания взрослыми и несовершеннолетними. Общие сроки лишения свободы. Случаи назначения лишения свободы на срок менее двух месяцев и на срок свыше двадцати лет.

Пожизненное лишение свободы (ст. 57 УК РФ). Условия установления и назначения этого вида наказания. Лица, которым пожизненное лишение свободы не назначается.

Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения (ст. 58 УК РФ). Лица, которым отбывание лишения свободы назначается: в колониях-поселениях; в исправительных колониях общего режима; в исправительных колониях строгого режима; в исправительных колониях особого режима. Назначение отбывания части срока лишения свободы в тюрьме. Назначение отбывания лишения свободы в воспитательных колониях лицам, осужденным к этому наказанию, не достигшим к моменту вынесения приговора восемнадцатилетнего возраста. Порядок изменения вида исправительного учреждения.

Смертная казнь (ст. 59 УК РФ). Конституция Российской Федерации (ч. 2 ст. 20) об ограничении установления смертной казни как исключительной меры наказания. Условия ее установления и назначения. Лица, которым смертная казнь не назначается. Замена смертной казни пожизненным лишением свободы или лишением свободы на определенный срок в порядке помилования. Основания неисполнения и не назначения смертной казни.

Тема 24. Назначение наказания .

Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК РФ). Справедливость, целесообразность и эффективность назначения наказания. Пределы, в которых оно назначается. Учет положений Общей части УК РФ. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания. Условия назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление (выбор в пределах санкции). Случаи, при которых может назначаться более строгое наказание, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК РФ, за совершенные преступления (превышение верхних пределов санкций). Возможность назначения менее строгого наказания, чем предусмотрено за совершенное преступление (ниже низшего предела).

Обстоятельства, смягчающие наказание (ст. 61 УК РФ). Виды данных обстоятельств и их характеристика. Возможность признания судом в качестве смягчающих также других обстоятельств, не указанных в законе.

Недопустимость при назначении наказания повторного учета смягчающего обстоятельства, предусмотренного в качестве признака состава соответствующего преступления. Виды смягчающих обстоятельств, при наличии которых и отсутствии отягчающих обстоятельств срок (размер) наказания подлежит снижению.

Обстоятельства, отягчающие наказание (ст. 63 УК РФ). Виды этих обстоятельств и их

обстоятельства, предусмотренного в качестве квалифицирующего признака состава соответствующего преступления. Рецидив преступлений как отягчающее обстоятельство.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за совершенное преступление (ст. 64 УК РФ). Основания для исключительного смягчения наказания и варианты такого смягчения. Условия признания смягчающих обстоятельств исключительными.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК РФ). Пределы снисходительного смягчения и неприменение отдельных видов наказания. Правила назначения наказания лицу, признанному присяжными заседателями виновным в совершении преступления, но заслуживающим снисхождения.

Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК РФ). Обстоятельства, подлежащие учету. Пределы срока или размера наказания за приготовление к преступлению, за покушение на преступление. Исключение назначения за приготовление и покушение отдельных видов наказания.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК РФ). Обстоятельства, учитываемые при этом судом. Учет смягчающих и отягчающих обстоятельств, относящихся к личности конкретного соучастника. Учет других обстоятельств, при назначении наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК РФ). Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания при любом виде рецидива преступлений, если судом установлены смягчающие обстоятельства (ст. 61 УК РФ) или при наличии исключительных обстоятельств, предусмотренных ст. 64 УК РФ.

Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК РФ). Условия, при которых допускается поглощение менее строгого наказания более строгим. Частичное или полное сложение наказаний. Пределы окончательного (основного) наказания при совокупности преступлений небольшой и средней тяжести; совокупности преступлений иных категорий. Пределы окончательного дополнительного наказания. Назначение наказания при установлении виновности осужденного еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения предыдущего приговора.

Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ). Понятие совокупности приговоров. Частичное или полное присоединение к наказанию, назначенному по последнему приговору неотбытой части наказания по предыдущему приговору. Пределы окончательного наказания. Пределы окончательного наказания в виде лишения свободы. Обязательное превышение окончательного наказания по совокупности приговоров как наказания, назначенного за вновь совершенное преступление, так и неотбытой части наказания по предыдущему приговору. Единые правила присоединения дополнительных видов наказаний по совокупности приговоров и совокупности преступлений.

Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний (ст. 71 УК РФ). Соотношение различных видов наказаний по их тяжести при применении принципа частичного или полного сложения наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

Исчисления сроков наказаний и зачет наказания (ст. 72 УК РФ). Наказания, сроки которых исчисляются в месяцах и годах. Наказания, сроки которых исчисляются в часах. Предусмотренные законом случаи исчисления наказаний в днях.

Правила зачета времени содержания лица под стражей до судебного разбирательства. Порядок зачета времени содержания лица под стражей до вступления приговора суда в законную силу и времени отбытия лишения свободы, назначенного приговором суда за преступление, совершенное вне пределов территории Российской Федерации, в случае выдачи лица на основании предписаний ст. 13 УК РФ.

Тема 25. Условное осуждение .

Понятие условного осуждения (ст. 73 УК РФ). Юридическая природа условного осуждения. Наказания (основные), при назначении которых допускается применение судом условного осуждения. Основания применения условного осуждения и учитываемые при этом обстоятельства. Испытательный срок, цели и пределы его установления. Назначение при условном осуждении дополнительных видов наказаний. Возложение на условно осужденного исполнения определенных обязанностей. Контроль за поведением условно осужденных. Полная или частичная отмена либо дополнение в течение испытательного срока ранее установленных для условно

обязанностей.

Отмена условного осуждения со снятием с осужденного судимости или продление испытательного срока (ст. 74 УК РФ). Основания и последствия отмены условного осуждения. Порядок и продолжительность продления испытательного срока.

Уголовно-правовые последствия совершения в течение испытательного срока условно осужденным нового преступления.

Тема 26. Освобождение от уголовной ответственности .

Понятие освобождения от уголовной ответственности и его признаки. Освобождение от уголовной ответственности и реализация задач уголовного законодательства. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Отличие освобождения от уголовной ответственности от прекращения уголовного дела за отсутствием состава преступления. Отличие оснований освобождения от уголовной ответственности и обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК РФ). Понятие деятельного раскаяния. Основания и условия данного вида освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК РФ). Основания и условия такого освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (76.1 УК РФ). Основания и условия такого освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности. Дифференциация сроков давности в зависимости от категории преступления. Исчисление сроков давности, приостановление и возобновление их течения. Решение судом вопроса о применении сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Неприменение сроков давности к лицам, совершившим отдельные преступления против мира и безопасности человечества (планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны, геноцид и экоцид).

Освобождение от уголовной ответственности в связи с амнистией (ст. 84 УК РФ). Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные статьями Особенной части УК РФ (примечания к ст. 126,127-1,205,205-1,206,208,210,222,223,228,275,282-1,282-2,291,307, 316, 322, 337 и 338). Основания и порядок их применения.

Тема 27. Освобождение от наказания .

Понятие освобождения от наказания. Его отличие от освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК). Виды наказаний, от отбывания которых возможно условно-досрочное освобождение. Основание для такого освобождения. Возложение на осужденного определенных обязанностей на период оставшейся не отбытой части наказания. Дифференциация (по категориям преступлений) сроков наказания, после фактического отбытия которых может быть применено условно-досрочное освобождение. Минимальный обязательный срок фактического отбытия наказания, позволяющий освободить лицо условно-досрочно. Основание и условия, при которых допустимо условно-досрочное освобождение лица, отбывающего пожизненное лишение свободы. Контроль за поведением условно-досрочно освобожденных. Основания и последствия отмены условно-досрочного освобождения в течение оставшейся не отбытой части наказания.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК РФ). Основания и условия такой замены. Обязательный срок фактического отбытия наказания до применения замены. Выбор вида и пределов более мягкого наказания.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80-1 УК РФ). Основания и условия такого освобождения.

Освобождение от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК РФ). Условия и порядок освобождения от наказания в связи с болезнью. Обязательное освобождение от наказания (либо от его отбывания) лица, у которого после совершения преступления наступило психическое расстройство определенной степени. Решение при этом вопроса о назначении освобождаемому

принудительных мер медицинского характера. Освобождение от отбывания наказания лица, заболевшего после совершения преступления иной тяжелой болезнью, препятствующей отбыванию наказания. Основания и условия обязательного освобождения от отбывания наказания военнослужащих с возможной заменой им неотбытой части более мягким видом наказания. Правовые последствия в случае выздоровления лиц, освобожденных на основании ч. 1, 2 ст. 81 УК РФ.

Отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК РФ). Обстоятельства, исключающие применение отсрочки. Продолжительность отсрочки. Основания отмены отсрочки и направление осужденной для отбывания наказания. Варианты решения, принимаемого судом по достижении ребенком четырнадцатилетнего возраста. Последствия совершения осужденной нового преступления в период отсрочки.

Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией (ст. 82.1 УК РФ). Основания применения.

Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК РФ). Условия освобождения от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Дифференциация сроков давности в зависимости от категории преступления. Приостановление и возобновление течения срока давности. Решение судом вопроса о применении сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Случаи неприменения сроков давности к лицам, осужденным за совершение преступлений против мира и безопасности человечества (ст. 353, 356-358 УК РФ).

Тема 28. Амнистия. Помилование. Судимость .

Амнистия (ст. 84 УК РФ). Понятие и содержание амнистии. Виды нормативных предписаний, содержащихся в акте амнистии. Лица, к которым, как правило, амнистия не применяется. Уголовно- правовые последствия амнистии.

Помилование (ст. 85 УК РФ). Понятие и содержание помилования. Лица, к которым может применяться помилование. Уголовно-правовые последствия помилования. Отличие помилования от амнистии.

Судимость (ст. 86 УК РФ). Понятие и уголовно-правовое значение судимости. Погашение и снятие судимости, их значение. Условия и сроки погашения судимости. Условия и порядок снятия судимости. Юридически значимые последствия погашения и снятия судимости.

Тема 29. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних .

Уголовная ответственность несовершеннолетних (ст. 87 УК РФ). Понятие несовершеннолетнего. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних, совершивших преступление.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним осужденным, и особенности их назначения. Основные и дополнительные виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним (ст. 88 УК РФ). Наказания, которые не могут применяться к несовершеннолетним. Ограничение размеров и сроков наказаний, предусмотренных для лиц в возрасте от 14 до 18 лет. Сроки лишения свободы, назначаемые несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления в возрасте до 16 лет. Право суда повторно принять решение об условном осуждении в случае совершения несовершеннолетним осужденным, которому назначено условное осуждение, нового преступления (ч. 6-2 ст. 88 УК РФ). Воспитательные колонии - исправительные учреждения для отбывания лишения свободы несовершеннолетними осужденными.

Назначение наказания несовершеннолетнему (ст. 89 УК РФ). Дополнительные обстоятельства (помимо общих начал назначения наказания), учитываемые судом при назначении наказания несовершеннолетним (уровень психического развития и др.). Недостижение совершеннолетия как смягчающее вину обстоятельство.

Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. Применение принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 90 УК РФ). Основания и условия их назначения. Виды принудительных мер воспитательного воздействия и их содержание (ст. 91 УК РФ). Основания отмены принудительных мер воспитательного воздействия, ее правовые последствия. Отличие принудительных мер воспитательного воздействия от наказания.

Освобождение несовершеннолетних от наказания (ст. 92 УК РФ). Основания, условия и

порядок освобождения несовершеннолетних от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия либо с помещением их в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. Основания досрочного прекращения либо продления пребывания несовершеннолетних в указанном учреждении.

Категории несовершеннолетних осужденных, не подлежащих освобождению от наказания (ч. 5 ст. 92 УК РФ).

Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания (ст. 93 УК РФ). Его отличие от подобного освобождения взрослых осужденных. Виды наказаний, от отбывания которых несовершеннолетние могут быть освобождены условно-досрочно. Сроки фактического отбытия наказания (в зависимости от категории преступления), позволяющие применить к несовершеннолетним условно-досрочное освобождение.

Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или отбывания наказания (ст. 94 УК РФ). Их продолжительность.

Сокращение для несовершеннолетних сроков погашения судимости (ст. 95 УК РФ).

Применение в исключительных случаях положений об уголовной ответственности и о наказании несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет (ст. 96 УК РФ).

Тема 30. Иные меры уголовно-правового характера .

Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания применения принудительных мер медицинского характера (ст. 97 УК РФ). Категории лиц, к которым суд может применить принудительные меры медицинского характера. Цели применения принудительных мер медицинского характера (ст. 98 УК РФ). Отличие принудительных мер медицинского характера от наказания.

Виды принудительных мер медицинского характера (ст. 99 УК РФ). Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра (ст. 100 УК РФ): основания и условия назначения. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре (ст. 101 УК РФ). Общие условия его назначения. Условия для назначения принудительного лечения в психиатрическом стационаре общего типа, специализированного типа; специализированного типа с интенсивным наблюдением. Роль органов здравоохранения в решении этих вопросов.

Продолжительность и юридически значимые последствия применения принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера (ст. 102 УК РФ). Роль в этом органов здравоохранения.

Зачет времени применения принудительного лечения в психиатрическом стационаре в срок отбывания наказания (в случае излечения лица, у которого психическое расстройство наступило после совершения преступления) при назначении наказания или возобновлении его исполнения (ст. 103 УК РФ). Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания (ст. 104 УК РФ). Места исполнения этих мер в зависимости от видов наказания. Помещение осужденного (при изменении его психического состояния) в психиатрический стационар или иное лечебное учреждение в порядке и по основаниям, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации о здравоохранении. Зачет времени пребывания в указанных учреждениях в срок отбывания наказания. Выписка осужденного (при отпадении необходимости его дальнейшего лечения в стационаре) в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации о здравоохранении. Прекращение применения принудительной меры медицинского характера, соединенной с исполнением наказания.

Конфискация имущества. Имущество, подлежащее конфискации (глава 15.1. УК РФ). Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации. Возмещение причиненного ущерба.

Тема 31. Зарубежное уголовное право .

Общая характеристика уголовного права зарубежных стран. Источники уголовного права зарубежных стран. Зарубежное уголовное законодательство. Особенности англо-американской и континентальной систем права. Зарубежные уголовно-правовые школы и теории. Классическое, антропологическое, социологическое направления в уголовном праве. Теория социальной защиты.

Уголовное законодательство ФРГ, его история, система и структура. Понятие и категоризация

преступного деяния. Формы и виды вины. Признаки субъекта преступления. Система наказаний, меры исправления и безопасности.

Система и структура уголовного законодательства Франции. Классификация преступных деяний. Формы вины и субъекты уголовной ответственности. Система и виды наказаний. Дополнительные меры воздействия, применяемые к несовершеннолетним и при отсрочке исполнения наказания.

Особенности уголовно-правовой системы США. Федеральное и другие уголовные законодательства, проблема их взаимодействия. Понятие и виды преступлений. Проблема категоризации вины. Вопрос о возрасте привлечения к уголовной ответственности. Системы и виды наказаний. Особенности назначения наказания. Меры безопасности и поощрения, пробация.

Тема 32. Промежуточная аттестация (экзамен) .

50. Понятие, предмет и система уголовного права. Задачи и функции уголовного права.
51. Принципы уголовного права.
52. Понятие уголовного закона и его значение.
53. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
54. Понятие и признаки преступления.
55. Толкование уголовного закона и его виды.
56. Разграничение преступления и проступка.
57. Категории преступлений их характеристика и значение.
58. Уголовная ответственность: понятие и содержание.
59. Основания уголовной ответственности.
60. Принципы уголовной ответственности.
61. Понятие, структура, значение состава преступления.
62. Классификация составов преступлений.
63. Понятие и значение объекта преступления.
64. Виды объектов преступлений и их характеристика.
65. Предмет преступления, его соотношение с объектом преступления.
66. Понятие объективной стороны преступления.
67. Общественно опасное деяние и его характеристика.
68. Общественно опасные последствия преступления, их виды и характеристика.
69. Бездействие как форма преступного поведения.
70. Причинная связь в уголовном праве . ее характеристика и значение.
71. Понятие и признаки субъекта преступления.
72. Невменяемость, ее критерии и значение.
73. Специальный субъект преступления.
74. Понятие субъективной стороны и ее структура.
75. Вина как признак субъективной стороны преступления.
76. Умысел и неосторожность, их характеристика.
77. Невинное причинение вреда. Отличие от преступной небрежности.
78. Двойная форма вины.
79. Мотив и цель преступления, их значение в уголовном праве.
80. Ошибка в уголовном праве и ее влияние на содержание вины.
81. Квалификация преступления: понятие и значение.
82. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм.
83. Совокупность преступлений.
84. Рецидив преступлений. Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки.
85. Формы соучастия, их характеристика.
86. Виды соучастников. Посредственное исполнение преступления.
87. Ответственность соучастников. Экссесс исполнителя.
88. Приготовление и покушение, их отличие.
89. Добровольный отказ от преступления.
90. Необходимая оборона, условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны.
91. Крайняя необходимость, условия ее правомерности. Превышение пределов крайней необходимости.

92. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
93. Физическое и психическое принуждение.
94. Обоснованный риск.
95. Исполнение приказа или распоряжения.
96. Понятие, признаки и цели наказания.
97. Понятие системы наказаний.
98. Классификация наказаний.
99. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.
100. Лишение свободы как вид наказания. Назначение вида исправительного учреждения.
101. Исправительные работы. Злостное уклонение от отбывания.
102. Обязательные работы. Категории лиц, к которым не применяется этот вид наказания.
103. Арест как вид уголовного наказания, особенности его назначения.
104. Наказания, назначаемые военнослужащим.
105. Штраф как вид наказания, условия его отсрочки.
106. Ограничение свободы, его особенности.
107. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
108. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.
109. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности.
110. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием или примирением с потерпевшим.
111. Освобождение в связи с истечением сроков давности.
112. Амнистия.
113. Помилование и порядок ее применения.
114. Понятие и виды освобождения от наказания.
115. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
116. Замена неотбытой части наказания более мягким.
117. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки или в связи с болезнью.
118. Отсрочка отбывания наказания.
119. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера.
120. Погашение и снятие судимости.
121. Принудительное лечение, соединенное с отбыванием наказания.
122. Система и виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
123. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.
124. Освобождение несовершеннолетних от наказания.
125. Лишение права занимать определенные должности как вид наказания.
126. Назначение наказания по совокупности преступлений.
127. Назначение наказания по совокупности приговоров.
128. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
129. Условное осуждение.
130. Факультативные признаки объективной стороны и их значение в уголовном праве.
131. Формальные, материальные, длящиеся и усеченные составы преступления, и их особенности.

Тема 33. Преступления против жизни и здоровья .

Понятие преступлений против личности и их общая характеристика. Значение уголовно-правовой охраны личности. Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина. Виды преступлений против личности. Их отграничение от иных преступлений, сопряженных с посягательством на личность.

Преступления против жизни человека. Общее понятие убийства. Виды убийства и других преступлений против жизни.

Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ).

Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Убийство при смягчающих обстоятельствах и его виды. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ). Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Соотношение с убийством при отягчающих обстоятельствах. Убийство, совершенное при

превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ). Его отличие от убийства, совершенного в состоянии аффекта.

Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления. Его отличие от убийства (ст. 105-108 УК РФ).

Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ). Его отличие от убийства (ст. 105 УК РФ).

Преступления против здоровья человека. Понятие и виды причинения вреда здоровью человека.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Понятие и критерии причинения тяжкого вреда здоровью. Квалифицирующие, особо квалифицирующие признаки и признак исключительной тяжести этого преступления. Отграничение умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ), от убийства (ст. 105-108 УК РФ), посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ) и причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ). Понятие и критерии причинения средней тяжести вреда здоровью. Квалифицирующие признаки этого преступления. Отличие от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта (ст. 113 УК РФ).

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 114 УК РФ).

Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ). Понятие и критерии причинения легкого вреда здоровью.

Признаки этого деяния, совершенного из хулиганских побуждений. Отличие от умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ).

Побои (ст. 116 УК РФ). Побои, совершенные из хулиганских побуждений. Их отличие от умышленного причинения легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).

Истязание (ст. 117 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления. Понятие пытки (примечание к ст. 117 УК РФ). Отличие от побоев (ст. 116 УК РФ).

Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК РФ). Квалифицирующий признак этого преступления.

Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ).

Отличие от покушения на убийство (ч. 3 ст. 30, ст. 105 УК РФ) и покушения на причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 3 ст. 30, ст. 111 УК РФ).

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления. Отличие от убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, совершенных в целях использования органов или тканей потерпевшего (п. «м» ч. 2 ст. 105, п. «ж» ч. 2 ст. 111 УК РФ); иных преступлений, состоящих в умышленном причинении вреда здоровью (ст. 112, 115-117 УК РФ); угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ).

Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления.

Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ). Виды заражения ВИЧ-инфекцией. Квалифицирующие признаки заражения другого лица ВИЧ-инфекцией лицом, знавшим о наличии у него этой болезни. Условия освобождения от уголовной ответственности (примечание к ст. 122 УК РФ). Отличие заражения ВИЧ-инфекцией от убийства (ст. 105 УК РФ).

Незаконное производство аборта (ст. 123 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления.

Неоказание помощи больному. Квалифицирующие признаки этого преступления.

Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).

Тема 34. Преступления против свободы, чести и достоинства личности .

Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности, их общая характеристика и виды.

Преступления против личной свободы. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека.

Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления. Его отличие от похищения человека.

Торговля людьми (ст. 127-1 УК РФ). Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Понятие эксплуатации человека. Условия освобождения от уголовной ответственности (примечание к ст. 127-1 УК РФ).

Использование рабского труда (ст. 127-2 УК РФ). Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.

Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК РФ). Квалифицирующие признаки. Его отличие от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ).

Преступления против чести и достоинства личности. Клевета (ст. 128.1 УК РФ). Квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки этого преступления. Его отличие от заведомо ложного доноса (ст. 306 УК РФ).

Тема 35. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности .

Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности и их общая характеристика.

Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Понятие изнасилования. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.

Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Формы насильственных действий сексуального характера. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Отличие от изнасилования (ст. 131 УК РФ).

Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ).

Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Отличие от изнасилования (ст. 131 УК) и насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Дифференциация уголовной ответственности в зависимости от возраста потерпевшего.

Развратные действия (ст. 135 УК РФ). Дифференциация уголовной ответственности в зависимости от возраста потерпевшего.

Тема 36. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их общая характеристика и виды. Значение уголовно-правовой охраны конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против личных прав и свобод. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ). Квалифицирующий признак этого преступления.

Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений (ст. 138 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления.

Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ). Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Понятие жилища (примечание к ст. 139 УК РФ).

Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ).

Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ).

Преступления против политических прав и свобод. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ). Квалифицирующий признак этого преступления. Отличие от возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).

Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления.

Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного

объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума (ст. 141-1 УК РФ).

Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст. 142 УК РФ). Фальсификация итогов голосования (ст. 142-1 УК РФ).

Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ).

Преступления против социальных прав и свобод. Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ). Квалифицирующий признак этого преступления.

Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145-1 УК РФ). Квалифицирующий признак этого преступления.

Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет (ст. 145 УК РФ).

Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов (ст. 144 УК РФ). Квалифицирующий признак этого преступления.

Преступления против прав на интеллектуальную собственность. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления. Понятие крупного и особо крупного размеров при нарушении авторских и смежных прав (примечание к ст. 146 УК РФ).

Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления.

Тема 37. Преступления против семьи и несовершеннолетних .

Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних, их общая характеристика и виды.

Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Квалифицирующий, особо квалифицирующий признаки и признаки исключительной тяжести этого преступления. Соотношение этого преступления с подстрекательством к преступлению (ч. 4 ст. 33 УК РФ).

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). Квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки этого преступления. Его отличие от вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ).

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).

Преступления против семьи. Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ). Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ). Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).

Тема 38. Преступления против собственности .

Понятие преступлений против собственности и их общая характеристика. Отношения собственности как объект охраны уголовного закона. Значение равной уголовно-правовой охраны всех форм собственности.

Общая характеристика преступлений против собственности.

Виды преступлений против собственности.

Хищение чужого имущества. Законодатель о понятии хищения и его признаках (примечание к ст. 158 УК РФ). Предмет хищения.

Формы хищения в зависимости от способа изъятия чужого имущества. Момент окончания хищения.

Виды хищений с учетом размера похищенного: значительный ущерб гражданину, крупный и особо крупный размеры (примечание к ст. 158 УК РФ).

Кража (ст. 158 УК РФ). Понятие кражи. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Понятие помещения и хранилища (примечание к ст. 158 УК РФ). Кража, совершенная из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем.

Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Понятие обмана и злоупотребления доверием при мошенничестве. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Его отличие от кражи (ст. 158 УК РФ). Виды мошенничества.

Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ). Понятие присвоения и растраты. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Его отличие от кражи (ст. 158 УК РФ) и мошенничества (ст. 159 УК РФ).

Грабеж (ст. 161 УК РФ). Понятие грабежа. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Его отличие от кражи (ст. 158 УК РФ).

Разбой (ст. 162 УК РФ). Понятие разбоя и момент его окончания. Характер и виды насилия при разбойном нападении. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Его отличие от насильственного грабежа (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ) и пиратства (ст. 227 УК РФ).

Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления.

Квалифицирующие обстоятельства при различных формах и видах хищения.

Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением.

Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Понятие вымогательства. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Его отличие от насильственного грабежа (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ) и разбоя (ст. 162 УК РФ).

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от мошенничества (ст. 159 УК РФ).

Некорыстные преступления против собственности.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Квалифицирующие, особо квалифицирующие признаки и признаки исключительной тяжести этого преступления.

Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ). Квалифицирующие признаки. Его отличие от диверсии (ст. 281 УК РФ) и терроризма (ст. 205 УК РФ).

Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ).

Тема 39. Преступления в сфере экономической деятельности .

Понятие преступлений в сфере экономической деятельности, общая характеристика и отдельные виды. Значение уголовно-правовой охраны экономической деятельности.

Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые должностными лицами. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления. Законодательное определение крупного размера, крупного ущерба, дохода либо задолженности в крупном и особо крупном размере (примечание к статье 169 УК РФ).

Регистрация незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ).

Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые путем незаконного использования прав на ее осуществление.

Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления.

Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции (ст. 171-1 УК РФ).

Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления. Его отличие от незаконного предпринимательства (ст. 171 УК РФ).

Незаконное использование товарного знака (ст. 180 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления.

Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые с использованием незаконно приобретенного, полученного или удерживаемого имущества.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ). Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Законодательное определение финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, совершенные в крупном размере (примечание к ст. 174 УК РФ).

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174-1, УК РФ).

Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК

Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Его отличие от легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174 и ст. 174-1 УК РФ).

Незаконное получение кредита (ст. 176 УК РФ). Формы незаконного получения кредита. Его отличие от мошенничества (ст. 159 УК РФ).

Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ). Крупный размер кредиторской задолженности.

Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые с использованием монопольного положения на рынке или принуждения.

Недопущение, ограничение или устранение конкуренции (ст. 178 УК РФ). Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.

Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления.

Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые с использованием обмана или подкупа.

Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм (ст. 181 УК РФ). Квалифицирующий признак этого преступления.

Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ). Понятие коммерческой налоговой и банковской тайны. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.

Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов (ст. 184 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления.

Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые путем злоупотреблений при выпуске ценных бумаг либо путем изготовления или сбыта денег, ценных бумаг, кредитных, расчетных карт или иных платежных документов.

Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (ст. 185 УК РФ). Законодательное определение крупного ущерба (примечание к ст. 185 УК РФ).

Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах (ст. 185-1 УК РФ).

Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ). Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Его отличие от мошенничества (ст. 159 УК РФ).

Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов (ст. 187 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления. Его отличие от мошенничества (ст. 159 УК РФ).

Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые с использованием прав участника внешнеэкономической деятельности.

Незаконный экспорт технологий, научно-технической информации и услуг, сырья, материалов и оборудования, используемых при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). Его отличие этого преступления от контрабанды.

Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран (ст. 190 УК РФ).

Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые путем незаконного обращения с валютными ценностями.

Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления. Законодательное определение крупного размера незаконного оборота данных предметов. Его отличие от контрабанды (ст. 188 УК РФ).

Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст. 192 УК РФ).

Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте (ст. 193 УК РФ).

Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые путем уклонения от имущественных обязательств.

Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления. Законодательное определение крупного и особо крупного размера уклонения от уплаты таможенных платежей (примечание к ст. 194 УК РФ).

Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195 УК РФ). Виды неправомерных действий при банкротстве.

Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК РФ). Понятие преднамеренного банкротства. Его отличие от фиктивного банкротства (ст. 197 УК РФ).

Фиктивное банкротство (ст. 197 УК РФ). Понятие фиктивного банкротства. Его отличие от преднамеренного банкротства (ст. 196 УК РФ).

Уклонение от уплаты налога и /или/ сборов физического лица (ст. 198 УК РФ). Законодательное определение крупного и особо крупного размеров уклонения гражданина от уплаты налогов и /или/ сборов.

Уклонение от уплаты налогов и /или/ сборов с организации (ст. 199 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления. Законодательное определение крупного размера уклонения от уплаты налогов и /или/ сборов с организаций.

Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199-1 УК РФ). Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и /или/ сборов (ст. 199-2 УК РФ).

Тема 40. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных

Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях, их общая характеристика и виды. Их отличие от преступлений против государственной власти, интересов службы и службы в органах местного самоуправления.

Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ). Понятия лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. Квалифицирующий признак этого преступления. Условия для уголовного преследования за злоупотребление полномочиями и другие преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления. Отличие от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ).

Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб (ст. 203 УК РФ). Квалифицирующий признак этого преступления. Его отличие от злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК РФ).

Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ). Квалифицирующие признаки. Специальные основания освобождения лица от уголовной ответственности за коммерческий подкуп. Отличие коммерческого подкупа от получения и дачи взятки (ст. 290, 291 УК РФ).

Тема 41. Преступления против общественной безопасности .

Понятие преступлений против общественной безопасности, их общая характеристика и виды.

Преступления против общественной безопасности, совершаемые с целью оказания психологического воздействия на государство, население, организации.

Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Состав и формы этого преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Его отличие от убийства при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ), диверсии (ст. 281 УК РФ), умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества (ст. 167 УК РФ). Специальное основание освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в подготовке акта терроризма.

Содействие террористической деятельности (ст. 205-1 УК РФ). Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205-2 УК РФ).

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ).

Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Его отличие от похищения человека (ст. 126 УК РФ) и незаконного

свободы (ст. 127 УК РФ). Специальное основание освобождения от уголовной ответственности лица, захватившего заложника.

Преступления против общественной безопасности, связанные с использованием организованных форм посягательств.

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ). Формы совершения этого преступления. Понятие незаконного вооруженного формирования, его отличие от устойчивой вооруженной группы (банды) и преступного сообщества (преступной организации). Специальное основание освобождения от уголовной ответственности участника незаконного вооруженного формирования.

Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Состав и формы совершения бандитизма. Понятие банды и ее признаки. Квалифицирующий признак бандитизма. Отличие бандитизма от вооруженного разбоя.

Организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ). Состав и формы совершения этого преступления. Понятие преступного сообщества и его признаки. Понятие объединения организаторов, руководителей и иных представителей организованных групп. Понятие участия в преступном сообществе и в указанном объединении. Квалифицирующий признак состава данного преступления.

Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно прекратившего участие в преступном сообществе (преступной организации). Соотношение понятий преступного сообщества и банды.

Преступления против общественной безопасности, соединенные с общеопасным захватом имущества.

Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ). Формы совершения этого преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Его отличие от незаконного пересечения Государственной границы Российской Федерации (ст. 322 УК РФ), нарушения правил международных полетов (ст. 271 УК РФ) и преступлений против собственности.

Пиратство (ст. 227 УК РФ). Понятие пиратства. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Преступления против общественного порядка.

Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ). Понятие, состав и формы совершения этого преступления. Понятие применения огнестрельного оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств, а также оказания вооруженного сопротивления представителю власти. Субъект массовых беспорядков. Отличие массовых беспорядков от вооруженного мятежа, бандитизма, группового хулиганства.

Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Понятие хулиганства. Квалифицирующие признаки этого преступления. Его отличие от преступлений против жизни и здоровья.

Вандализм (ст. 214 УК РФ). Его отличие от хулиганства (ст. 214 УК РФ).

Преступления против общественной безопасности, совершаемые при производстве специальных видов работ.

Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики (ст. 215 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления.

Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения (ст. 215-1 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления.

Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения (ст. 215-2 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления.

Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ (ст. 216 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления.

Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах (ст. 217 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления. Его отличие от преступлений, совершаемых при производстве специальных видов работ и от нарушения правил охраны труда (ст. 143 УК РФ).

Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил безопасности обращения с общеопасными веществами и материалами.

Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий (ст. 218 УК РФ).

Нарушение правил пожарной безопасности (ст. 219 УК РФ). Квалифицирующие признаки

Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст. 220 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления.

Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ (ст. 221 УК РФ). Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Отличие от хищения либо вымогательства чужого имущества, предусмотренных гл. 21 УК РФ.

Преступления против общественной безопасности, связанные с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ). Понятие оружия и его виды. Квалифицирующие признаки этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно сдавшего предметы, указанные в ст. 222 УК РФ.

Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконное изготовление оружия.

Небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК РФ). Отличие от незаконных приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывчатых устройств (ст. 222 УК РФ).

Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 225 УК РФ). Влияние предмета данного преступления на квалификацию содеянного.

Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ). Влияние предмета данного преступления на квалификацию содеянного. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Отличие от хищения либо вымогательства чужого имущества, предусмотренных гл. 21 УК РФ.

Тема 42. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности .

Понятие преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, их общая характеристика и виды.

Значение уголовно-правовой охраны здоровья населения.

Преступления против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств.

Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ). Понятие наркотических средств и психотропных веществ. Нормативное определение содержания и количественных характеристик предмета данного преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Специальное основание освобождения от уголовной ответственности за данное преступление. Законодательное определение крупных и особо крупных размеров (примечание к ст. 228 УК РФ).

Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ). Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Его отличие от хищения либо вымогательства чужого имущества, предусмотренных гл. 21 УК РФ.

Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 230 УК РФ). Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Отличие от вовлечения несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ (ст. 151 УК РФ). Нераспространение действия данной статьи на случаи совершения деяний по согласованию с органами исполнительной власти в области здравоохранения и органами наркоконтроля.

Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества (ст. 231 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления.

Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 232 УК РФ). Квалифицирующий признак этого преступления.

Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ).

Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ). Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Нарушение правил обращения с сильнодействующими или ядовитыми веществами.

Иные преступления против здоровья населения.

Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью (ст. 235 УК РФ). Квалифицирующий признак этого преступления.

Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ). Квалифицирующий признак.

Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК РФ). Квалифицирующий признак этого преступления.

Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ). Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.

Организация объединения, посягающего на личность и права граждан (ст. 239 УК РФ). Создание религиозного или общественного объединения. Участие в деятельности такого объединения.

Преступления против общественной нравственности.

Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления.

Организация занятия проституцией (ст. 241 УК РФ). Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.

Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК РФ).

Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст. 242-1 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления.

Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ). Квалифицирующий признак этого преступления.

Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления. Отличие от хулиганства (ст. 213 УК РФ) и вандализма (ст. 214 УК РФ).

Жестокое обращение с животными (ст. 245 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления.

Тема 43. Экологические преступления .

Понятие преступлений против экологии, их общая характеристика и виды.

Значение уголовно-правовой охраны окружающей среды. Отличие экологических преступлений от экоцида.

Преступления, угрожающие экологической безопасности при производстве специальных видов деятельности.

Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК РФ).

Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов (ст. 247 УК РФ). Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.

Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами (ст. 248 УК РФ). Квалифицирующий признак этого преступления.

Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений (ст. 249 УК РФ). Квалифицирующий признак этого преступления.

Преступления, угрожающие экологической безопасности неживой природы.

Загрязнение вод (ст. 250 УК РФ). Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.

Загрязнение атмосферы (ст. 251 УК РФ). Квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки этого преступления.

Загрязнение морской среды (ст. 252 УК РФ). Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.

Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации (ст. 253 УК РФ). Виды данного

преступления.

Порча земли (ст. 254 УК РФ). Квалифицирующие и особо квалифицирующий признаки этого преступления.

Нарушение правил охраны и использования недр (ст. 255 УК РФ).

Преступления, угрожающие экологической безопасности живой природы.

Незаконная добыча водных животных и растений (ст. 256 УК РФ). Влияние предмета данного преступления на квалификацию содеянного. Квалифицирующие признаки этого преступления.

Нарушение правил охраны рыбных запасов (ст. 257 УК РФ).

Незаконная охота (ст. 258 УК РФ). Квалифицирующие признаки.

Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации (ст. 259 УК РФ).

Незаконная порубка деревьев и кустарников (ст. 260 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления. Законодатель о значительном и крупном размерах незаконной порубки деревьев и кустарников. Отличие этого преступления от умышленного уничтожения или повреждения имущества (ст. 167 УК РФ).

Уничтожение или повреждение лесов (ст. 261 УК РФ). Виды данного преступления. Отличие от уничтожения или повреждения имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ).

Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов (ст. 262 УК РФ).

Тема 44. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта .

Понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта, их общая характеристика и виды.

Значение уголовно-правовой охраны безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта (ст. 263 УК РФ). Квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки этого преступления.

Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ). Законодатель о «других механических транспортных средствах (примечание к ст. 264 УК РФ). Квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки этого преступления.

Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями (ст. 266 УК РФ). Условия, при которых наступает уголовная ответственность за указанное деяние. Квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки этого преступления. Отличие от умышленного уничтожения или повреждения имущества (ст. 167 УК РФ).

Нарушение правил международных полетов (ст. 271 УК РФ). Понятие международного полета. Субъект данного преступления. Отличие от угона воздушного судна (ст. 211 УК РФ) и незаконного пересечения Государственной границы Российской Федерации (ст. 322 УК РФ).

Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.

Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст. 267 УК РФ). Понятие блокирования транспортных коммуникаций. Отличие от умышленного уничтожения или повреждения имущества (ст. 167 УК РФ), терроризма (ст. 205 УК РФ) и диверсии (ст. 281 УК РФ). Квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки этого преступления.

Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК РФ). Квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки этого преступления.

Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов (ст. 269 УК РФ). Квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки этого преступления. Его отличие от нарушения правил охраны труда (ст. 143 УК РФ).

Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие (ст. 270 УК РФ).

Тема 45. Преступления в сфере компьютерной информации .

Понятие преступлений в сфере компьютерной информации и их общая характеристика.

Понятие компьютерной информации. Понятия ЭВМ, системы ЭВМ и их сети. Значение уголовно-правовой охраны компьютерной информации и систем обработки информации с использованием ЭВМ.

Виды преступлений в сфере компьютерной информации.

Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления. Характер и содержание последствий неправомерного доступа к компьютерной информации. Отличие неправомерного доступа к компьютерной информации от шпионажа (ст. 275 и 276 УК РФ) и незаконного получения сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.

Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст. 273 УК РФ). Признаки основного и квалифицированного состава данного преступления. Понятие вредоносной программы для ЭВМ.

Нарушение правил эксплуатации ЭВМ или их сети (ст. 273 УК РФ). Признаки основного и квалифицированного состава. Признаки специального субъекта этого преступления.

Тема 46. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства .

Понятие преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, их общая характеристика и виды.

Преступления против внешней безопасности Российской Федерации.

Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Понятие и общественная опасность государственной измены. Состав государственной измены. Отличие от схожих преступлений. Специальное основание освобождения от уголовной ответственности, предусмотренное в примечании к ст. 275 УК РФ.

Шпионаж (ст. 276 УК РФ). Понятие и общественная опасность шпионажа. Состав шпионажа. Виды шпионажа. Понятие государственной тайны в соответствии с Законом Российской Федерации «О государственной тайне». Отличие шпионажа от смежных преступлений. Наказание за шпионаж.

Преступления против конституционных основ политической системы в Российской Федерации.

Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ). Состав этого преступления. Понятие государственного и общественного деятеля. Отличие данного преступления от террористического акта и других смежных преступлений.

Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ). Понятие, состав и виды этого преступления. Отличие от смежных преступлений. Наказание за указанные действия.

Вооруженный мятеж (ст. 279 УК РФ). Понятие, состав и формы этого преступления. Организация вооруженного мятежа. Активное участие в нем. Понятие вооруженности. Цели мятежа. Отличие мятежа от смежных преступлений.

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ). Понятие, состав и виды этого преступления. Квалифицированный состав указанных призывов. Отличие указанных призывов от смежных преступлений.

Преступления против экономической безопасности и обороноспособности Российской Федерации.

Диверсия (ст. 281 УК РФ). Понятие и состав данного преступления. Содержание и направленность диверсионных действий. Предмет диверсии. Специальная цель диверсии. Квалифицированный состав диверсии, содержание предусмотренного в нем отягчающего обстоятельства. Отличие диверсии от терроризма (ст. 205 УК РФ) и других смежных преступлений.

Преступления против конституционных основ национальных, расовых и религиозных отношений в Российской Федерации.

Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ). Понятие, состав, формы и разновидности этого преступления. Отличие от нарушения равноправия граждан и других схожих преступлений.

Организация экстремистского сообщества (ст. 282-1 УК РФ).

Условия освобождения от уголовной ответственности (примечание данной статьи).

Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282-2 УК РФ). Условия

Преступления против сохранности государственной тайны.

Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ). Понятие, общественная опасность и состав данного преступления. Понятие постороннего лица при разглашении государственной тайны. Квалифицированный состав разглашения. Отличие от государственной измены и от разглашения других видов тайны.

Утрата документов, содержащих государственную тайну. Понятие, общественная опасность и состав данного преступления. Понятие документа (предмета), содержащего государственную тайну (ст. 284 УК РФ). Понятие тяжких последствий при утрате. Отличие от схожих преступлений.

Тема 47. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления .

Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их общая характеристика.

Понятие специального субъекта данных преступлений. Законодательное определение категорий должностных лиц, занимающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, занимающих государственные должности субъектов Федерации. Значение уголовно-правовой охраны государственной и муниципальной власти от злоупотреблений должностных лиц и служащих. Отличие должностных преступлений от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Квалифицирующие и особо квалифицирующий признаки этого преступления. Отличие от присвоения или растраты, совершенных лицом с использованием своего служебного положения (ч. 2 ст. 160 УК РФ), и от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ).

Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Состав, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).

Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285-1 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления.

Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285-2 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления.

Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ). Квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки этого преступления.

Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ). Отличие от превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).

Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).

Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Понятие взятки. Понятие вымогательства взятки, определение крупного размера взятки. Квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки этого преступления. Признак исключительной тяжести. Отличие получения взятки от коммерческого подкупа (ч. 2 ст. 204 УК РФ). Законодательное определение крупного размера взятки (примечание ст. 290 УК РФ).

Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Основной и квалифицированный составы этого преступления. Отличие дачи взятки от коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК РФ). Специальные основания освобождения взяткодателя от уголовной ответственности.

Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Понятие официального документа. Субъект преступления. Другие признаки состава служебного подлога.

Халатность (ст. 293 УК РФ). Понятие и состав халатности. Квалифицирующие признаки этого преступления. Законодательное определение крупного ущерба (примечание к ст. 293 УК

Тема 48. Преступления против правосудия .

Понятие преступлений против правосудия, их общая характеристика и виды.

Значение уголовно-правовой охраны интересов правосудия для осуществления правосудия.

Преступления против правосудия, совершаемые работниками органов правосудия.

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ). Квалифицирующий признак этого преступления.

Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ).

Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ). Квалифицирующий признак.

Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления.

Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления.

Преступления против правосудия, совершаемые лицами, к которым применены меры правового принуждения.

Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления.

Уклонение от отбывания лишения свободы (ст. 314 УК РФ).

Преступления против правосудия, совершаемые лицами, нарушающими или неисполняющими гражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению.

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК РФ). Виды данного преступления в зависимости от категории потерпевших. Квалифицирующий признак этого преступления.

Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ). Его отличие от убийства (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 296 УК РФ). Виды данного преступления в зависимости от категории потерпевших. Квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки этого преступления.

Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ). Виды фальсификации в зависимости от предмета и субъекта данного преступления. Квалифицирующие признаки этого преступления.

Неуважение к суду (ст. 297 УК РФ). Виды данного преступления в зависимости от категории потерпевших. Его отличие от оскорбления (ст. 129 УК РФ).

Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя (ст. 298 УК РФ). Виды данного преступления в зависимости от категории потерпевших. Квалифицирующий признак этого преступления. Его отличие от клеветы (ст. 130 УК РФ).

Провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ). Отличие этого преступления от подстрекательства к получению взятки, противоправного вознаграждения, коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК РФ) и дачи взятки (ст. 291 УК РФ).

Заведомо ложный донос (ст. 306 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления. Его отличие от клеветы (ст. 130 УК РФ).

Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст. 307 УК РФ). Квалифицирующий признак этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности свидетеля, потерпевшего, эксперта специалиста или переводчика, давших заведомо ложные показания, заключение или заведомо неправильный перевод.

Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (ст. 308 УК РФ). Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность за отказ от дачи показаний.

Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК РФ). Виды данного преступления в зависимости от способа его совершения. Квалифицирующий признак принуждения к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Особо квалифицирующие признаки подкупа или принуждения к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.

Разглашение данных предварительного расследования (ст. 310 УК РФ).

Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса (ст. 311 УК РФ). Квалифицирующий признак этого преступления.

Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо

Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта (ст. 315 УК РФ). Его отличие от воспрепятствования законной предпринимательской деятельности, совершенного в нарушение вступившего в законную силу судебного акта (ч. 2 ст. 169 УК РФ), и от злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности после вступления в силу соответствующего судебного акта (ст. 177 УК РФ).

Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ). Лица, не подлежащие уголовной ответственности за заранее не обещанное укрывательство особо тяжких преступлений. Круг лиц, не подлежащих уголовной ответственности за заранее не обещанное укрывательство преступлений (примечание ст. 316 УК РФ).

Тема 49. Преступления против порядка управления .

Понятие преступлений против порядка управления, их общая характеристика и виды.

Значение уголовно-правовой охраны порядка управления.

Преступления против порядка управления, связанные с физическим и психическим воздействием на его представителей.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ). Отличие от убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ). Отличие от террористического акта (ст. 277 УК РФ).

Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ). Понятие представителя власти. Квалифицирующий признак этого преступления.

Оскорбление представителя власти (ст. 319 УК РФ). Отличие от оскорбления (ст. 129 УК РФ).

Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа (ст. 320 УК РФ). Квалифицирующий признак этого преступления.

Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК РФ). Квалифицирующий и особо квалифицирующие признаки этого преступления.

Преступления против порядка управления, связанные с нарушением установленных правил пересечения и изменения Государственной границы Российской Федерации.

Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации (ст. 322 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления. Условие нераспространения действия данной нормы на случай прибытия в Российскую Федерацию с нарушением правил пересечения Государственной границы Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства для использования права политического убежища в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации (ст. 323 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления.

Организация незаконной миграции (ст. 322-1 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления.

Преступления против порядка управления, связанные с посягательством на предметы управленческой деятельности.

Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград (ст. 324 УК РФ).

Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия (ст. 325 УК РФ). Влияние предмета данного преступления на квалификацию содеянного.

Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства (ст. 326 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления.

Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК РФ). Квалифицирующий признак этого преступления. Отличие от служебного подлога (ст. 292 УК РФ).

Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использования (ст. 327-1 УК РФ)

Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или

Преступления против порядка управления, связанные с посягательством на содержание управленческой деятельности.

Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК РФ). Виды данного преступления.

Самоуправство (ст. 330 УК РФ). Квалифицирующий признак этого преступления.

Тема 50. Преступления против военной службы .

Понятие преступлений против военной службы и их общая характеристика.

Значение уголовно-правовой охраны порядка прохождения военной службы. Объект и субъект данных преступлений. Соучастие в совершении этих преступлений. Отличие преступления против военной службы от воинского дисциплинарного проступка. Виды преступлений против военной службы.

Преступления против порядка подчиненности и уставных воинских взаимоотношений.

Неисполнение приказа (ст. 332 УК РФ). Квалифицирующие признаки неисполнения подчиненным приказа начальника.

Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы (ст. 333 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления.

Насильственные действия в отношении начальника (ст. 334 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления. Отличие от сопротивления начальнику или принуждению его к нарушению обязанностей военной службы (ст. 333 УК РФ).

Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности (ст. 335 УК РФ). Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.

Оскорбление военнослужащего (ст. 336 УК РФ). Виды данного преступления в зависимости от времени и обстановки его совершения или от наличия отношений подчиненности между военнослужащими.

Преступления против порядка пребывания на военной службе.

Самовольное оставление части или места службы (ст. 337 УК РФ). Специальное основание освобождения от уголовной ответственности за данное преступление. Влияние на квалификацию преступления продолжительности самовольного оставления части или места службы. Основания для освобождения от уголовной ответственности военнослужащего, самовольно оставившего часть или место службы.

Дезертирство (ст. 338 УК РФ). Квалифицирующие признаки. Специальное основание освобождения от уголовной ответственности военнослужащего, совершившего дезертирство. Отличие от самовольного оставления части или места службы (ст. 337 УК РФ).

Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами (ст. 339 УК РФ). Квалифицирующий признак этого преступления.

Преступления против правил несения специальных служб.

Нарушение правил несения боевого дежурства (ст. 340 УК РФ). Квалифицирующий признак этого преступления. Дифференциация ответственности в зависимости от формы вины.

Нарушение правил несения пограничной службы (ст. 341 УК РФ). Квалифицирующий признак этого преступления. Дифференциация ответственности в зависимости от формы вины.

Нарушение уставных правил караульной службы (ст. 342 УК РФ). Квалифицирующий признак этого преступления. Дифференциация ответственности в зависимости от формы вины.

Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности (ст. 343 УК РФ). Квалифицирующий признак этого преступления.

Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне (ст. 344 УК РФ).

Оставление погибающего военного корабля (ст. 345 УК РФ).

Преступления, нарушающие порядок обращения с оружием, боеприпасами и другим военным имуществом или правила эксплуатации военной техники.

Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества (ст. 346 УК РФ). Квалифицирующий признак этого преступления.

Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности (ст. 347 УК РФ).

Утрата военного имущества (ст. 348 УК РФ).

опасность для окружающих (ст. 349 УК РФ). Квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки этого преступления.

Нарушение правил вождения или эксплуатации машин (ст. 350 УК РФ).

Квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки этого преступления. Нарушение правил полетов или подготовки к ним (ст. 351 УК РФ). Нарушение правил кораблевождения (ст. 352 УК РФ).

Тема 51. Преступления против мира и безопасности человечества .

Понятие преступлений против мира и безопасности человечества и их общая характеристика.

Значение национальной уголовно-правовой охраны международного мира и безопасности человечества. Международно-правовые акты об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества и их соотношение с национальным уголовным законодательством. Отличие преступлений против мира и безопасности человечества от преступлений международного характера.

Виды преступлений против мира и безопасности человечества.

Преступления против мира.

Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны (ст. 353 УК РФ).

Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Их квалифицирующие признаки (ст. 354 УК РФ). Квалифицирующие признаки этого преступления.

Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК РФ). Круг потерпевших и предмет преступления. Цели данного нападения. Отличие этого преступления от посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ), акта терроризма (ст. 205 УК РФ).

Преступления против международно-правового запрещения применения определенных средств и методов в войне или вооруженном конфликте.

Производство или распространение оружия массового поражения (ст. 355 УК РФ).

Применение запрещенных средств и методов ведения войны (ст. 356 УК РФ). Формы этого преступления.

Наемничество (ст. 359 УК РФ). Понятие наемника. Формы наемничества. Квалифицирующие признаки этого преступления. Отличие наемничества от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем (ст. 208 УК РФ).

Преступления против безопасности человечества.

Геноцид (ст. 357 УК РФ). Понятие и формы геноцида. Отличие от убийства (ст. 105 УК РФ), умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ), терроризма (ст. 205 УК РФ) и применения запрещенных средств и методов ведения войны (ст. 356 УК РФ).

Экоцид (ст. 358 УК РФ). Понятие и формы экоцида. Отличие от экологических преступлений (ст. 26 УК РФ), терроризма (ст. 205 УК РФ) и терроризма (ст. 205 УК РФ).

Тема 52. Промежуточная аттестация (экзамен) .

132. Преступления против жизни. Убийство при отягчающих обстоятельствах.

133. Убийство при смягчающих обстоятельствах.

134. Преступления против здоровья. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

135. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.

136. Клевета.

137. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.

138. Нарушение неприкосновенности частной жизни и жилища.

139. Торговля людьми.

140. Использование рабского труда.

141. Нарушение авторских и смежных прав.

142. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий.

143. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

144. Понятие хищения, его признаки, формы и виды.

145. Кража. Грабеж. Разбой. Разграничение этих преступлений.

146. Мошенничество.

147. Присвоение или растрата.
148. Вымогательство.
149. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без хищения.
150. Ответственность за незаконное предпринимательство.
151. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества.
152. Незаконное получение кредита и злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
153. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
154. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
155. Изготовление или сбыт поддельных денег, ценных бумаг, поддельных кредитных расчетных карт и иных платежных документов.
156. Уклонение от уплаты таможенных платежей.
157. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
158. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное и фиктивное банкротство.
159. Налоговые преступления. Неисполнение обязанностей налогового агента.
160. Коммерческий подкуп.
161. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих организациях. Злоупотребление полномочиями.
162. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
163. Террористический акт и содействие террористической деятельности.
164. Захват заложника.
165. Бандитизм.
166. Организация преступного сообщества.
167. Угон судна воздушного, водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
168. Массовые беспорядки.
169. Хулиганство
170. Преступления, нарушающие правила обращения с общепасными предметами. Незаконный оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств.
171. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ.
172. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией.
173. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.
174. Хищение либо вымогательство наркотических средств и психотропных веществ.
175. Экологические преступления: общая характеристика, виды.
176. Незаконная охота.
177. Незаконная порубка деревьев и кустарников.
178. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
179. Преступления в сфере компьютерной информации.
180. Государственная измена и шпионаж.
181. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
182. Ответственность за организацию экстремистского сообщества и за организацию деятельности экстремистской организации.
183. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.
184. Преступления против государственной власти и интересов государственной службы.
185. Злоупотребление должностными полномочиями и их превышение.
186. Взятничество.
187. Присвоение полномочий должностного лица.
188. Ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств.
189. Преступления против правосудия, их виды.
190. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.

191. Преступления против порядка управления.
192. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
193. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
194. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов.
195. Преступления против военной службы, их виды.
196. Преступления против мира и безопасности человечества.

Планы семинарских занятий

Тема 3. Понятие преступления и классификация преступлений. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие преступления и его значение в уголовном праве.
2. Признаки преступления.
3. Классификации преступлений.
4. Отличия преступлений от иных видов правонарушений.

Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее юридическое основание. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и виды уголовной ответственности. Теории негативной уголовной ответственности.
2. Уголовные правоотношения.
3. Основания уголовной ответственности.
4. Этапы развития и формы реализации уголовной ответственности.
5. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.
6. Элементы и признаки состава преступления.
7. Виды составов преступления.
8. Квалификация преступлений.

Тема 9. Объект преступления. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и содержание объекта преступления.
2. Виды объектов преступления.
3. Предмет преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.
4. Потерпевший от преступления. Уголовно-правовое значение личности потерпевшего.

Тема 11. Субъект преступления. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и виды субъекта преступления. Признаки общего субъекта.
2. Вменяемость и невменяемость. Психическое расстройство, не исключающее вменяемости.
3. Возраст уголовной ответственности.
4. Специальный субъект преступления. Личность преступника.

Тема 16. Соучастие в преступлении. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
2. Виды и формы соучастия.
3. Виды соучастников. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.

4. Экссесс и добровольный отказ при соучастии.

Тема 18. **Обстоятельства, исключающие преступность деяния.** .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, превышение пределов, мнимая оборона.
3. Крайняя необходимость.
4. Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 22. **Понятие наказания и его цели.** .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и признаки уголовного наказания
2. Цели наказания.

Тема 23. **Система и виды наказаний.** .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие, признаки и эффективность наказания. Цели наказания.
2. Понятие, признаки, строение и значение системы уголовных наказаний. Классификации наказаний.
3. Наказания, представляющие собой лишение или ограничение свободы.
4. Наказания, не связанные с лишением или ограничением свободы.

Тема 24. **Назначение наказания.** .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Общие начала назначения наказания.
2. Назначение наказания в пределах, предусмотренных статьей Особенной части УК РФ.
3. Назначение наказания с учетом положений Общей части УК РФ.
4. Назначение наказания с учетом характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного и влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.
5. Обстоятельства, смягчающие наказание, и их учет при назначении наказания.
6. Обязательное смягчение наказания.
7. Обстоятельства, отягчающие наказание.
8. Обязательное усиление наказания.
9. Правила исчисления сроков наказания и зачета наказания.

Тема 25. **Условное осуждение.** .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
 2. Назначение наказания за неоконченное преступление, соучастие, рецидив.
 3. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
- Сложение наказаний и зачет предварительного заключения
4. Условное осуждение.

Тема 26. **Освобождение от уголовной ответственности.** .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим
4. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности
5. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности

Тема 27. Освобождение от наказания. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и виды освобождения от наказания
2. Условное осуждение
3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
4. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания
5. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки
6. Освобождение от наказания в связи с болезнью
7. Отсрочка отбывания наказания
8. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией
9. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда

Тема 28. Амнистия. Помилование. Судимость. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие, основания и условия освобождения от уголовной ответственности.
2. Виды освобождения от уголовной ответственности.
3. Понятие, основания и условия освобождения от наказания.
4. Виды освобождения от наказания. Судимость.

Тема 29. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних: общие вопросы.
2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему.
3. Понятие, содержание и применение принудительных мер воспитательного воздействия.
4. Освобождение от наказания несовершеннолетних.
5. Особенности применения сроков давности и погашения судимости в отношении несовершеннолетних.

Тема 33. Преступления против жизни и здоровья. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
2. Простой и квалифицированный составы убийства (ст. 105 УК РФ).
3. Преступления против жизни, совершённые при смягчающих обстоятельствах (ст. 106-108 УК РФ).
4. Иные преступления против жизни (ст. 109, 110 УК РФ).
5. Преступления против здоровья личности, связанные с умышленным причинением вреда здоровью (ст. 111, 112, 115 УК РФ).
6. Иные преступления, связанные с причинением вреда здоровью (ст. 113, 114, 118 УК РФ).

7. Преступления против здоровья, связанные с совершением систематических насильственных действий (ст. 116, 117 УК РФ).

8. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (ст. 119-125 УК РФ).

Тема 36. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Преступления против политических прав и свобод (ст. 136, 141-142, 149 УК РФ).

3. Преступления против социальных прав и свобод (ст. 143-147 УК РФ).

4. Преступления против личных прав и свобод (ст. 137-140, 148 УК РФ).

Тема 38. Преступления против собственности. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против собственности.

2. Хищение: понятие, формы, виды.

3. Преступления, связанные с тайным или открытым хищением (ст. 158, 161, 162 УК РФ).

4. Иные преступления, совершаемые путём хищения (ст. 159, 160, 164 УК РФ).

5. Вымогательство (ст. 163 УК РФ).

6. Иные преступления против собственности, совершаемые при отсутствии признаков хищения (ст. 165, 166 УК РФ).

7. Некорыстные преступления против собственности (ст. 167, 168 УК РФ).

Тема 39. Преступления в сфере экономической деятельности. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Преступления в сфере предпринимательской деятельности (ст. 169-173 УК РФ).

3. Преступления в денежно-кредитной сфере (ст. 176, 177, 185-187 УК РФ).

4. Преступления в налоговой сфере (ст. 194, 198, 199 УК РФ).

5. Преступления в таможенной сфере (ст. 189-190 УК РФ).

6. Преступления в валютной сфере (ст. 191-193 УК РФ).

7. Преступления в сфере банкротства (ст. 195-197 УК РФ).

8. Иные преступления в сфере экономической деятельности (ст. 174-175, 178-184 УК РФ).

Тема 41. Преступления против общественной безопасности. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.

2. Преступления против общей безопасности (основ общественной безопасности), содержащие признаки терроризма (ст. 205, 205.1, 207 УК РФ).

3. Преступления против общей безопасности, совершаемые группой лиц (ст. 208-210, 212 УК РФ).

4. Иные преступления против общей безопасности (ст. 206, 211, 227 УК РФ).

5. Преступления против общественного порядка (ст. 213, 214 УК РФ).

6. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве отдельных видов работ (ст. 215-217 УК РФ).

7. Преступления в сфере оборота оружия (ст. 222-226 УК РФ).

8. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с иными опасными

предметами (ст. 218-221 УК РФ).

Тема 44. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: понятие, виды, общая характеристика
2. Нарушение правил движения и эксплуатации транспортных средств
3. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта
4. Неоказание капитаном судна помощи, терпящим бедствие

Тема 47. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Злоупотребление и превышение должностных полномочий (ст. 285, 286 УК РФ).
3. Взятничество (ст. 290, 291 УК РФ).
4. Иные служебные преступления (ст. 287-289, 292, 293 УК РФ).

Тема 50. Преступления против военной службы. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Преступления против военной службы. Понятие, виды, общая характеристика
2. Неисполнение приказа
3. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Аборт – искусственное прерывание беременности.

Административно-хозяйственные функции – обязанности, в соответствии с действующими законами и подзаконными актами, учредительными документами и локальными актами, вытекающие из реализации правомочий по управлению имуществом, в частности совершению сделок, связанных с деятельностью по извлечению прибыли, распределению обязанностей подчиненных лиц, контролю за ними.

Амнистия – частичное или полное освобождение от ответственности или от наказания лиц, совершивших преступления, либо от иных уголовно-правовых последствий совершения преступления, осуществляемое Верховным органом власти.

Арест – содержание осужденного в условиях строгой изоляции от общества.

Агрессия – применение вооруженной силы государством против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства.

Аффект – состояние сильного душевного волнения, вызванного насилием, издевательством, тяжким оскорблением со стороны потерпевшего либо иными противоправными действиями (бездействием) потерпевшего, а равно длительной психотравмирующей ситуацией, возникшей в связи с систематическим противоправным либо аморальным поведением потерпевшего.

Аффинаж драгоценных металлов – процесс очистки драгоценных металлов от примесей и сопутствующих компонентов.

Банковская деятельность – привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение привлеченных во вклады денежных средств физических и юридических лиц от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности;

Бандитизм – создание устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, руководство бандой либо участие в банде или в совершаемых ею нападениях.

Банда – организованная устойчивая вооруженная группа из двух и более лиц, заранее объединившихся для совершения нападений на граждан или организации

Безопасность государства – жизненно важное образование социальной устойчивости общества, которое основывается на суверенитете, обороноспособности и территориальной неприкосновенности государства.

Беспомощное состояние – неспособность лица, в силу психического или физического состояния, осознавать характер совершаемых с ним действий или оказывать сопротивление данным действиям.

Взрывчатые вещества – химические соединения или смеси, способные под воздействием внешнего импульса (удара, тепла и т. д.) к взрыву с образованием газообразных продуктов и выделением тепла.

Выпуск в эксплуатацию транспортных средств – выдача разрешения или предписания использовать транспортное средство.

Вымогательство – требование передачи чужого имущества или права на имущество либо совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких

Вандализм – осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах.

Взрывчатые вещества – химические соединения или смеси, способные под воздействием внешнего импульса (удара, тепла и т. д.) к взрыву с образованием газообразных продуктов и выделением тепла.

Вооруженный мятеж, восстание – выступление незаконных вооруженных формирований против законной государственной власти либо движение групп мятежников с целью свергнуть законную власть или нарушить территориальную целостность Российской Федерации.

Венерические заболевания – группа инфекционных заболеваний, передающихся половым путем.

Вина – психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному действию (бездействию) и его последствиям, включает в себя интеллектуальные, волевые и эмоциональные (чувственные признаки).

ВИЧ – вирус иммунодефицита человека.

Вменяемость – способность лица сознавать во время совершения преступления фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) или руководить ими, обуславливающая возможность лица признаваться виновным и нести уголовную ответственность за содеянное.

Вред здоровью – нарушение анатомической целостности организма или правильного функционирования его тканей и органов. Вред здоровью, опасный для жизни человека повреждения, которые сами по себе угрожают жизни потерпевшего в момент нанесения или при обычном течении заканчиваются смертью.

Восстановление социальной справедливости – одна из целей уголовного наказания, состоящая в восстановлении нарушенных преступлением прав и законных интересов личности, общества и государства: возмещении ущерба от преступления, а также в определении наказания, соразмерного общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.

Военные преступления – действия, связанные с нарушением урегулированных международными актами правил использования средств и методов ведения войны.

Газовое оружие – вид оружия, предназначенный для временного поражения цели с использованием газов, токсических веществ.

Государственный земельный кадастр – специализированный свод сведений о природном, хозяйственном и правовом положении земель в Российской Федерации, сведений о наличии земель, распределении их по категориям, угодьям, арендаторам, экономической оценке земли.

Государственное пробирное клеймо – знак елиного образца. влостовверяющий содержание

драгоценного металла в изделии.

Государственный деятель – лицо, занимающее должности в высших органах законодательной исполнительной и судебной власти.

Государственный служащий – гражданин РФ, исполняющий в порядке, установленном законом, обязанности по государственной должности государственной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств федерального бюджета или средств бюджета соответствующего субъекта РФ.

Государственная граница РФ – линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющая пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) РФ.

Государственная измена – шпионаж, выдача государственной тайны либо иное оказание помощи иностранному государству, иностранной организации или их представителям в проведении враждебной деятельности в ущерб внешней безопасности РФ, совершенная гражданином РФ.

Государственная служба – профессиональная деятельность по обеспечению исполнения полномочий государственных органов.

Государственная тайна – защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ.

Грабеж – открытое хищение чужого имущества.

Геноцид действия – направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы.

Деньги (валюта) – российские или иностранные денежные знаки, имеющие хождение, т.е. находящиеся в финансовом обороте.

Диверсия – совершение взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение (приведение в полную негодность) или повреждение (приведение в частичную негодность с возможным восстановлением) предприятий, сооружений, путей и средств сообщения, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения в целях подрыва экономической безопасности и обороноспособности страны.

Давность – истечение указанных в уголовном законе сроков после совершения преступления, которые делают нецелесообразным привлечение лица к уголовной ответственности.

Деятельное раскаяние – освобождение лица от уголовной ответственности в случае совершения им впервые преступления небольшой или средней тяжести, если лицо после совершения преступления добровольно явилось с повинной, способствовало раскрытию преступления, возместило причиненный ущерб или иным образом загладило вред, причиненный в результате преступления, и вследствие деятельного раскаяния перестало быть общественно опасным.

Доведение до самоубийства – жестокое обращение, угроза или систематическое унижение человеческого достоинства потерпевшего, в результате чего у него возникло намерение покончить с собой.

Дополнительное наказание – вид уголовных наказаний, которое применяется только в сочетании с основным наказанием.

Давность – истечение указанных в уголовном законе сроков после совершения преступления, которые делают нецелесообразным привлечение лица к уголовной ответственности.

Деятельное раскаяние – освобождение лица от уголовной ответственности в случае совершения им впервые преступления небольшой или средней тяжести, если лицо после совершения преступления добровольно явилось с повинной, способствовало раскрытию преступления, возместило причиненный ущерб или иным образом загладило вред, причиненный в результате преступления, и вследствие деятельного раскаяния перестало быть общественно опасным.

Доведение до самоубийства – жестокое обращение, угроза или систематическое унижение человеческого достоинства потерпевшего, в результате чего у него возникло намерение покончить с собой.

Должностное лицо – постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах

Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ.

Дезертирство – самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы, а равно неявка в тех же целях на службу.

Диффамация – распространение сведений о фактах и действиях, порочащих честь или наносящих ущерб репутации лица или группы лиц, которым они приписываются.

Единичное преступление – деяние, которое содержит состав одного преступления и квалифицируется по одной части или одной статье Особенной части УК РФ.

Жилище – помещение, предназначенное для постоянного или временного проживания людей (индивидуальный дом, квартира, комната в гостинице, дача, садовый домик и т.п.), а также те его составные части, которые используются для отдыха, хранения имущества либо удовлетворения иных потребностей человека

Животный мир – совокупность живых организмов, постоянно или временно населяющих территорию России и находящихся в состоянии естественной свободы, а также относящихся к природным ресурсам континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации.

Занятие частной медицинской практикой – регулярное оказание медицинских услуг медицинскими работниками вне учреждений государственной и муниципальной системы здравоохранения за счет личных средств граждан или за счет средств предприятий, учреждений и организаций, в том числе страховых медицинских организаций, в соответствии с заключенными договорами.

Загрязнение вод – насыщение до определенного уровня чистоты поверхностных или подземных вод, источников питьевого водоснабжения загрязняющими материалами, изменяющими их должные физические, химические или биологические свойства.

Здоровье населения – общественные отношения, обеспечивающие безопасность здоровья многих людей.

Захват заложника – неправомерное физическое ограничение свободы человека, при котором его последующее возвращение к свободе ставится в зависимость от выполнения требований субъекта, обращенных к государству, организации, физическим или юридическим лицам.

Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности – открытый отказ от исполнения своих обязательств, вытекающих из условий кредитного договора, касающихся возврата суммы кредита или процентов на него.

Злоупотребление доверием – использование доверительных отношений, которые возникли между виновным и собственником или законным владельцем имущества.

Злоупотребление должностными полномочиями – использование лицом своих должностных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенные нарушения прав и законных интересов граждан и организаций, либо охраняемых законом интересов общества или использование государства.

Зрелищный коммерческий конкурс – любое состязание (но не конкурс в смысле торгов), кроме спортивного, проводимое коммерческой организацией, представляющее собой зрелище для публики (конкурс красоты, некоторые телевизионные конкурсы).

Изготовление наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов – любые действия, в результате которых без соответствующего на то разрешения были получены готовые к потреблению наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги.

Изменение обстановки – утрата опасности личности или совершенного деяния вследствие произошедших изменений.

Изнасилование – половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

Имущественная выгода – удовлетворение материальных потребностей субъекта в любой форме.

Иное хранилище – отведенные для постоянного или временного хранения материальных ценностей участки территории, которые оборудованы оградой или техническими средствами или обеспечены иной охраной, передвижные автолавки, рефрижераторы, контейнеры, сейфы и тому подобные хранилища.

Иной лохот осужденного –вил лохолов, который не является заработной платой.

Исключительные смягчающие обстоятельства – обстоятельства, которые предоставляют суду право назначить наказание ниже низшего предела, предусмотренного в санкции статьи.

Исправительные работы – вид уголовного наказания, назначаемый осужденному, не имеющему основного места работы, и отбываются в местах, определяемых органом местного самоуправления в районе места жительства по согласованию с органом, исполняющим наказания в виде исправительных работ.

Исправление осужденного – цель наказания, заключающаяся в формировании у осужденного уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирования правопослушного поведения.

Испытательный срок – назначаемый по приговору суда, контрольный период времени, в течение которого осужденный своим поведением должен доказать свое исправление.

Источник повышенной опасности – объекты, использование которых связано с повышенной опасностью для окружающих: транспортные средства, механизмы, электрический ток высокого напряжения, атомная энергия, взрывчатые вещества, сильнодействующие яды и др.

Истязание – причинение психических или физических страданий путем систематического нанесения побоев или иными насильственными действиями.

Квалификация преступления – установление в признаках совершенного деяния признаков конкретного состава преступления, правовая оценка содеянного.

Клевета – распространение заведомо ложных сведений, позорящих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию

Конституционный строй – система социальных, экономических и политико-правовых отношений, устанавливаемых и охраняемых Конституцией и другими конституционно-правовыми актами государства.

Компьютерная информация – записанные в электронном виде и хранящиеся на машинном носителе или электронно-вычислительной машине сведения о лицах, предметах, фактах, явлениях и процессах независимо от формы их представления.

Коммерческая тайна – информация, имеющая действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам, к которой нет свободного доступа на законном основании и по отношению к которой обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности.

Коммерческая организация – юридическое лицо, основной целью деятельности которого является извлечение прибыли.

Контрабанда – перемещение через таможенную границу РФ товаров или иных предметов, совершенное помимо или с сокрытием от таможенного контроля, либо с обманным использованием документов или средств таможенной идентификации, либо сопряженное с недекларированием или недостоверным декларированием.

Конкуренция норм – наличие двух или более уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за одно и то же деяние.

Кража – тайное хищение чужого имущества.

Кровная мсть – древний обычай, заключающийся в обязанности членов одного из родов мстить за обиду членам другого рода.

Легковоспламеняющиеся вещества – горючие вещества (не относящиеся к взрывчатым), способные к самовозгоранию под воздействием огня и других внешних факторов, образующие газообразные продукты и выделяющие тепло.

Личная тайна – сведения о событиях, явлениях или иных фактах, которые лицо не желает сообщать иным субъектам.

Лишение свободы – изоляция осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму.

Лжепредпринимательство – создание коммерческой организации без намерения осуществлять предпринимательскую или банковскую деятельность, имеющее целью получение кредитов, освобождение от налогов, извлечение иной имущественной выгоды или прикрытие запрещенной деятельности

Легковоспламеняющиеся вещества – горючие вещества (не относящиеся к взрывчатым), способные к самовозгоранию под воздействием огня и других внешних факторов, образующие

газообразные продукты и выделяющие тепло.

Множественность преступлений – совершение одним лицом двух или более преступлений, за каждое из которых оно способно нести, и несет уголовную ответственность.

Монополистическая деятельность – противоречащие антимонопольному законодательству действия (бездействие) хозяйствующих субъектов или органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции.

Мошенничество – хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

Микробиологические или другие биологические агенты или токсины – живые организмы, в том числе микроорганизмы, вирус и другой биологический агент, а также любое вещество, произведенное живым организмом или полученное методом генной инженерии, либо его производное, могущее вызвать гибель, заболевание или иное неполноценное функционирование человеческого или другого живого организма.

Морская среда – воды моря, животный и растительный мир, рекреационные зоны, объекты природной среды.

Мелкое хищение – вид административного правонарушения, характеризуемое как хищение чужого имущества на сумму, не превышающую одного минимального размера заработной платы, установленного законом, на момент совершения преступления, создавшие реальную опасность для жизни и здоровья.

Насилие – опасное для жизни или здоровья потерпевшего действия, повлекшие причинение тяжкого, средней тяжести либо легкого вреда здоровью потерпевшего, либо в момент совершения

Наемничество – вербовка, обучение, финансирование или иное материальное обеспечение наемника, использование наемника в вооруженном конфликте или военных действиях, а равно участие наемника в вооруженном конфликте или военных действиях.

Нарушение правил эксплуатации транспортных средств – несоблюдение виновным правил безопасного использования транспортного средства в соответствии с его назначением и техническими возможностями.

Насильственное изменение конституционного строя – фактическое или нормативное изменение положения первой главы Конституции РФ, определяющей основы конституционного строя, неконституционным, насильственным путем лицами, в том числе и теми, которые законно или незаконно находятся у власти.

Наркотические средства – вещества природного или синтетического происхождения, которые способны оказывать специфическое воздействие на нервную систему человека, в результате чего наступает полная зависимость от них, в дальнейшем вызывающая разрушение организма.

Невменяемость – невозможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) или руководить ими вследствие хронического психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.

Незаконное предпринимательство – осуществление предпринимательской деятельности без регистрации либо без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно, или с нарушением условий лицензирования.

Незаконное помещение в психиатрический стационар – недобровольная (принудительная) госпитализация в психиатрический стационар заведомо психически здорового человека, либо принудительное помещение в стационар лица, страдающего психическим расстройством, но при отсутствии установленных федеральным законом оснований.

Незаконное лишение свободы – действия, направленные на лишение потерпевшего личной свободы (свободы передвижения), не связанные с его перемещением в другое место.

Нарушение владения – предусмотренное законодательством США, заведомо незаконное проникновение в помещение либо на любой объект, являющийся недвижимостью.

Наказание – мера государственного принуждения, состоящая в лишении или ограничении прав и свобод лица, признанного виновным в совершении преступления, назначаемая по приговору суда.

Незаконное вооруженное формирование – вооруженное формирование: объединение, отряд, дружина или иная группа не предусмотренные федеральным законодательством.

Неизгладимое обезображение лица – результат различных противоправных действий виновного (нанесение удара ножом, пореза бритвой, обливания кислотой), оставивших на лице потерпевшего видимые следы, для устранения которых требуется хирургическое вмешательство.

Новорожденный – ребенок, не достигший с момента рождения 30-ти суток.

Несостоятельность (банкротство) – предприятия неспособность удовлетворить требования кредиторов по оплате товаров (работ, услуг), включая неспособность обеспечить обязательные платежи в бюджет и внебюджетные фонды, в связи с превышением обязательств должника над его имуществом или в связи с неудовлетворительной структурой баланса должника.

Недобросовестная конкуренция – действия хозяйствующих субъектов, направленные на приобретение преимуществ в предпринимательской деятельности и противоречащие положениям действующего законодательства, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости, могущие причинить убытки другим хозяйствующим субъектам либо нанести ущерб их деловой репутации.

Обман – введение в заблуждение, сообщение ложных сведений, информации о чем-либо или умолчание, о сведениях, которые лицо обязано было довести до контрагента. Обманное использование – средств таможенной идентификации подделка печатей, буквенной и иной маркировки, нанесение сходных знаков, выдаваемых за законные, совершаемые в тех же целях, что и обманное использование документов.

Общественный долг – обязанности, возложенные на гражданина в интересах общества или законных интересах отдельных лиц, а также иные общественно-полезные действия, осуществляемые в интересах общества, государства или отдельной личности.

Обратная сила уголовного закона – распространение действия уголовного закона на преступления, которые совершены до вступления его в законную силу, если он смягчает наказание, устраняет ответственность за совершенное деяние или иным образом улучшает положение виновного.

Обстоятельства, исключаящие преступность деяния – предусмотренные уголовным законом обстоятельства, наличие которых превращает внешне сходные с преступлениями деяния в правомерные, а некоторые – даже в общественно полезные.

Объект преступления – охраняемые уголовным законом социально значимые ценности, интересы, блага, на которые посягает лицо, совершающее преступление, и которым в результате совершения преступного деяния причиняется или может быть причинен вред.

Объективная сторона преступления – закрепленные в законе признаки, характеризующие преступное поведение лица с внешней стороны.

Общественная безопасность – общественные отношения, в рамках которых осуществляется любая деятельность, затрагивающая интересы многих людей, сопряженная с нормальными условиями существования и безопасностью общества, граждан и государства, либо с возможностью причинения тяжкого вреда широкому кругу юридических и физических лиц.

Общественный порядок – система общественных отношений, сложившихся на основе соблюдения норм права, направленных на поддержание общественного спокойствия и нравственности, взаимного уважения, надлежащего поведения граждан в общественных местах, отношений в сфере социального общения.

Общественная нравственность – система норм и правил поведения, сложившихся в обществе взглядов, традиций, идей о долге, чести, достоинстве.

Общественные деятели – руководители политических партий, профессиональных союзов и общественных объединений федерального значения.

Общепасный способ уничтожения или повреждения чужого имущества – способ совершения указанных действий, который создает угрозу для жизни или здоровья неопределенного числа людей или для неопределенного числа иных социальных ценностей.

Ошибка в уголовном праве – неправильное представление лица, совершающего общественно опасное деяние, о характере деяния, его последствиях, а так же об уголовно-правовой оценке.

Организационно-распорядительные функции – обязанности, возложенные на лицо на основании и в соответствии с учредительными документами или иными локальными нормативно-правовыми актами и состоящие в принятии, в необходимых случаях, решений, либо непосредственно влекущих правовые последствия, либо выступающих как одно из оснований наступления таких последствий. но связанные с распоряжением деятельностью других работников

Оконченное преступление – деяние, содержащее в себе все признаки какого-либо состава преступления.

Оружие массового уничтожения (поражения) – оружие, которое действует путем взрыва или при помощи радиологических материалов, смертоносное химическое и бактериологическое оружие и любое иное оружие, которое будет разработано в будущем, обладающее свойствами атомной бомбы или другого упомянутого выше оружия.

Общественные и религиозные организации (объединения) – добровольные объединения граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей.

Обстоятельства, отягчающие наказание – обстоятельства, которые свидетельствуют о повышенной опасности совершенного преступления и личности виновного, что дает суду основание для усиления, назначаемого наказания.

Обстоятельства, смягчающие наказание – обстоятельства, наличие которых свидетельствует о меньшей степени опасности виновного и дает основание суду назначить ему менее строгое наказание, т.е. ближе к его минимуму, или же минимальное наказание в пределах санкции статьи, по которой квалифицируется преступление.

Общие начала назначения – наказания установленные уголовным законом, основополагающие требования, которыми обязан руководствоваться суд при назначении наказания по каждому конкретному делу.

Обязательные работы – вид уголовного наказания, основным содержанием которого является выполнение осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ, вид которых определяется органами местного самоуправления.

Огнестрельное оружие – предназначенное для механического поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда.

Ограничение свободы – вид уголовного наказания, заключающийся в содержании осужденного, достигшего к моменту вынесения судом приговора восемнадцатилетнего возраста, в специальном учреждении без изоляции от общества в условиях осуществления за ним надзора.

Особая жестокость совершения убийства – способ совершения убийства, свидетельствующий о намерении виновного причинить перед смертью особые страдания или мучения потерпевшему или иным лицам.

Освобождение от наказания – освобождение судом лица, признанного виновным в совершении преступления от назначения наказания за совершенное преступление, от реального отбывания наказания, назначенного приговором суда, или досрочно от дальнейшего отбывания, частично отбытого осужденным к этому времени наказания, назначенного по приговору суда, по основаниям, предусмотренным уголовным законодательством.

Освобождение от уголовной ответственности – решение органа предварительного расследования либо суда об освобождении лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности при наличии предусмотренных в законе оснований.

Основные наказания – наказания, назначаемые самостоятельно, которые не могут ни присоединяться к другому наказанию, ни сочетаться друг с другом.

Приготовление к преступлению – совершение действий, направленных на создание условий для совершения преступлений.

Покушение на преступление – умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим от этого лица обстоятельствам.

Предмет преступления – овеществленный элемент материального мира, воздействуя на который виновный осуществляет посягательство на объект уголовно-правовой охраны.

Преступление – совершенное виновное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания.

Признаки состава преступления – конкретные проявления, которые законодатель и правоприменитель может вычленить из объективной действительности и с помощью которых описывается то или иное деяние в статьях Особенной части УК.

Психотропные вещества – природные или синтетические вещества, способные оказывать стимулирующее и иное воздействие на психику, и поведение человека

Превышение должностных полномочий – совершение должностным лицом действий, явно

интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта – предусмотренные законом общественно опасные деяния, связанные с нарушением специальных правил, обеспечивающих безопасность движения железнодорожного, воздушного, водного и автомобильного транспорта. Выпуск в эксплуатацию транспортных средств выдача разрешения или предписания использовать транспортное средство.

Предмет взятки – деньги, ценные бумаги, иное имущество или выгоды имущественного характера за действия (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых его лиц, получаемые должностным лицом за действия (бездействие), входящие в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе

Преступления против правосудия – умышленно совершенные деяния, нарушающие правильную работу суда и других органов, содействующих ему в осуществлении правосудия, совершаемые должностными лицами указанных органов или гражданами, обязанными содействовать либо не препятствовать этой деятельности.

Преступления в сфере компьютерной информации – запрещенные законом общественно опасные деяния, совершаемые путем использования электронно-вычислительных машин, посягающие на отношения, обеспечивающие сохранность и правильное использование компьютерной информации.

Представитель власти – должностное лицо правоохранительного или контролирующего органа, а также иное должностное лицо, наделенное в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от него в служебной зависимости.

Преступления против государственной власти – предусмотренные уголовным законом общественно опасные деяния, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие защиту основ конституционного строя и безопасности государства, нормальное функционирование государственных органов, а также интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления – деяния, посягающие на нормальную, регламентированную законом деятельность публичного аппарата управления, совершенные служащими (должностными лицами) этого аппарата с использованием служебных полномочий, а также лицами, осуществляющими функции публичного аппарата управления по специальному поручению (полномочию).

Преступления против порядка управления – деяния, посягающие на нормальную деятельность органов государственного управления по выполнению ими управленческих функций, совершаемые гражданами (частными лицами).

Преступления против мира и безопасности человечества – запрещенные уголовным законом общественно опасные деяния, связанные с подготовкой, развязыванием агрессивной войны, незаконным оборотом оружия массового поражения, действиями, направленными на уничтожение определенного круга лиц, уничтожением растительного мира, наемничеством и совершением иных действий, посягающих на основы мирного сосуществования государств и безопасность человечества.

Преступления против военной службы – преступления против установленного порядка прохождения военной службы, совершенные военнослужащими, проходящими военную службу по призыву или по контракту в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ, а также гражданами, пребывающими в запасе, во время прохождения ими военных сборов.

Помилование – акт главы государства, в соответствии с которым лицо, осужденное за преступление, может быть освобождено от дальнейшего отбывания наказания либо назначенное ему наказание может быть сокращено или заменено более мягким видом наказания, либо с лица, отбывшего наказание, актом помилования может быть снята судимость.

Предупреждения преступлений – одна из целей уголовного наказания, состоящая в недопущении совершения новых преступлений, как самим осужденным, так и иными лицами.

Примирение лица, совершившего преступление, с потерпевшим – основание освобождения

и потерпевшим соглашения, в силу которого потерпевший отказывается от претензий к лицу, совершившему преступление.

Принудительные меры медицинского характера – применяемые по решению суда к лицам, совершившим преступления и страдающим психическими расстройствами, не являющихся наказанием принудительные меры в целях оказания им медицинской помощи и предупреждения совершения ими новых преступлений.

Побои – нанесение многократных ударов потерпевшему или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль.

Половая свобода – право лица на выбор полового партнера и способа удовлетворения половых потребностей.

Преступления в сфере компьютерной информации – запрещенные законом общественно опасные деяния, совершаемые путем использования электронно-вычислительных машин, посягающие на отношения, обеспечивающие сохранность и правильное использование компьютерной информации.

Преступления против жизни и здоровья – деяния, направленные на лишение человека жизни и (или) причинение вреда его здоровью

Проникновение в жилище – вторжение в жилище с целью совершения кражи, грабежа или разбоя. Оно может совершаться не только тайно, но, и открыто, как с преодолением препятствий или сопротивления людей, так и беспрепятственно, а равно с помощью приспособлений, позволяющих виновному извлекать похищаемые предметы без входа в жилище

Преступления против собственности – предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации деяния, посягающие на права собственника либо законного владельца имущества и причиняющие им имущественный ущерб либо создающие угрозу причинения такого ущерба.

Присвоение – это форма хищения, представляющая собой обращение в свою пользу или пользу других лиц вверенного имущества посредством уклонения от его возвращения собственнику или владельцу.

Психическое насилие – угроза применения физического насилия

Разбой – нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта – предусмотренные законом общественно опасные деяния, связанные с нарушением специальных правил, обеспечивающих безопасность движения железнодорожного, воздушного, водного и автомобильного транспорта.

Предпринимательская деятельность – самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в качестве субъектов такой деятельности в установленном законом порядке.

Растрата – одна из форм хищения, при которой виновный обращает вверенное имущество в свою пользу или пользу других лиц посредством отчуждения, расходования, потребления.

Радиоактивные материалы – соединения естественного (природного) или искусственного происхождения, содержащие элементы, способные выделять энергию в виде особых (электромагнитных или корпускулярных) лучей, поражающих живые организмы, в том числе и человека.

Рецидив – совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.

Состав преступления – совокупность необходимых и достаточных объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно - опасное деяние как конкретное преступление.

Совокупность преступлений – совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями УК при условии, что ни за одно из них лицо не было осуждено.

Стадия совершения преступления – это определенные в законе этапы подготовки и непосредственного осуществления преступления.

Субъект преступления – лица, совершившие преступление и способные нести за него уголовную ответственность.

Субъективная сторона преступления – элемент состава преступления, отражающий

совершающего преступление, характеризующийся конкретной формой вины, мотивом, целью и эмоциями.

Судимость - особое правовое положение лица, созданное фактом его осуждения к определенной мере наказания за совершенное преступление, и имеющее определенные правовые последствия.

Санитарные правила нормативные – акты, устанавливающие критерии безопасности и безвредности для человека факторов среды его обитания и требования к обеспечению благоприятных условий его жизнедеятельности.

Служба в органах местного самоуправления – профессиональная деятельность на постоянной основе в органах местного самоуправления по исполнению полномочий этих органов в решении вопросов местного значения.

Система наказаний – установленный уголовным законом, обязательный и исчерпывающий перечень уголовно-правовых мер принуждения, расположенный по степени их сравнительной тяжести.

Свобода вероисповедания – право свободно исповедовать любую религию либо не исповедовать никакой, а также право отправления религиозных обрядов

Семейная тайна – сведения, которыми обладают члены одной семьи и которые они не желают распространять

Собственность – юридическая категория, правоотношение, возникающее между собственником имущества и всеми остальными членами общества (несобственниками) по поводу владения, пользования и распоряжения принадлежащим ему имуществом.

Таможенный брокер – специалист по таможенному оформлению, имеющий квалификационный аттестат и состоящий в штате предприятия, получившего лицензию на подобную деятельность.

Террористический акт – совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

Территориальная неприкосновенность – нерушимость государственных границ.

Толкование уголовного закона – уяснение и разъяснение содержания норм уголовного права, закрепленных в уголовном законе.

Уголовное право – совокупность однородных норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, а так же основания, принципы и условия уголовной ответственности.

Уголовный закон – нормативно-правовой акт, принятый высшим органом государственной власти, устанавливающий преступность и наказуемость деяния, систему и виды наказания, основания и условия привлечения к уголовной ответственности, а так же основания и условия освобождения от неё и от уголовного наказания.

Условное осуждение – осуждение лица, совершившего преступление, без реального отбывания наказания и назначения ему испытательного срока.

Уменьшенная вменяемость – снижение способности лица (обусловленное, как правило, кратковременным психическим заболеванием) сознавать противоправность деяния или руководить им.

Уклонение от призыва на военную службу – неявка призывника по повестке военного комиссариата о призыве на военную службу в указанный срок без уважительных причин.

Уменьшенная вменяемость – снижение способности лица (обусловленное, как правило, кратковременным психическим заболеванием) сознавать противоправность деяния или руководить им

Условное осуждение – осуждение лица, совершившего преступление, без реального отбывания наказания и назначение ему испытательного срока.

Фиктивное банкротство – заведомо ложное объявление руководителем или собственником коммерческой организации, а равно индивидуальным предпринимателем о своей несостоятельности в целях введения в заблуждение кредиторов для получения отсрочки или рассрочки причитающихся кредиторам платежей или скидки с долгов, а равно для неуплаты долгов.

Физическое насилие предполагает противоправное воздействие на тело другого человека

Халатность – неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе, если это повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан и организаций либо охраняемых законом интересов общества и государства.

Характер общественной опасности – качественное своеобразие деяния, определяемое ценностью объекта посягательства, формой вины и отнесением Уголовным кодексом преступного деяния к соответствующей категории преступления.

Хищение в крупных размерах – хищение при стоимости похищенного в 500 раз превышающей минимальный размер оплаты труда, установленный законодателем на момент совершения преступления.

Хищение – совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества. Формы хищения это отличающиеся друг от друга типичные, наиболее общие способы совершения хищения.

Хулиганство – грубое нарушение общественного порядка, совершенное с применением оружия или предметов используемых в качестве оружия.

Ценная бумага – документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении.

Шпионаж – действия, направленные на ознакомление органов иностранного государства с информацией, составляющей государственную тайну РФ.

Штраф – вид уголовного наказания, характеризующийся как денежное взыскание, установленное в определенном размере за определенный период времени, предусмотренное законом.

Экоцид – загрязнение окружающей человека природной среды, влекущее разрушительные и глобальные (необратимые) последствия, как для самой природы, так и для человека.

Экологическая катастрофа – причинение экологической системе такого ущерба, который неизбежно связан с необратимыми глобальными последствиями для окружающей среды и существования человека в каком-либо районе Земли или на планете в целом.

Эпидемиологические правила – нормативные акты, устанавливающие порядок выявления, регистрации, учета, профилактики распространения эпидемий.

Эпидемия – непрерывный процесс заболевания людей, характеризующийся значительным распространением заразной болезни.

Эпизоотия – непрерывный процесс заболевания животных, характеризующийся

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-31	1. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Почему уголовное право называется уголовным? 2. Какие значения имеет понятие «уголовное право»? 3. Что такое уголовное право как отрасль права? 4. Какие этапы прошло в своем развитии уголовное право России?
2	ОПК-1-31	2. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Что такое объект преступления? 2. Объект преступления – исторически постоянное или изменчивое явление? 3. Есть ли отличие между объектом преступления и объектом уголовно-правовой охраны? 4. Какие блага (права, интересы, ценности) охраняет уголовное право и закон? 5. Какова их иерархия?

3	ОПК-1-32	3. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Что такое источник права? 2. Какова структура законодательства России? 3. К какому уровню данной структуры относится УК? 4. Какие можно назвать памятники права досоветской России, содержавшие уголовно-правовые нормы?
4	ОПК-1-32	4. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. В чем сходство и различие объективной стороны и объекта преступления? 2. Сколько обязательных признаков состава выделяют в объективной стороне преступления различные правоведы? 3. Какие можно назвать факультативные признаки объективной стороны? 4. Как относятся между собой понятия «деяние» и «действие»? 5. Какие признаки характеризуют общественно опасное деяние?
5	ОПК-1-33	5. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Как соотносятся понятия «преступление» и «правонарушение»? 2. Преступление – явление биологическое, классовое или социальное? 3. Сколько признаков деяния содержится в понятии преступления?
6	ОПК-1-33	6. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Что такое субъект преступления? 2. Сколько признаков характеризуют общий субъект? 3. Каково определение невменяемости? 4. Невменяемость и недееспособность – одно и то же?
7	ОПК-1-34	7. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. В чем отличие перспективной ответственности от ретроспективной? 2. Что такое юридическая ответственность? 3. Какие существуют взгляды на содержание уголовной ответственности? 4. В какой форме можно дать определения философскому и юридическому основаниям уголовной ответственности?
8	ОПК-1-34	8. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Какие признаки состава преступления входят в его субъективную сторону? 2. В чем отличие определений субъективной стороны преступления и вины? 3. Каково содержание оценочной и психологической теорий вины? 4. Что характеризует интеллектуальный элемент (момент) вины? 5. Что выражает волевой элемент?
9	ОПК-1-35	9. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Сколько можно назвать функций уголовного права? 2. Есть ли у уголовного права поощрительная функция?
10	ОПК-1-35	10. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Какие можно назвать принципы уголовного права? 2. Что такое аналогия закона и аналогия права? 3. Возможны ли исключения из принципа равенства граждан перед законом? 4. Что такое объективное и субъективное вменение?
11	ОПК-1-36	11. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. В какие моменты возникает и заканчивается уголовная ответственность? 2. Чем отличается прекращение уголовной ответственности от освобождения от нее? 3. В чем отличие уголовной ответственности от иной юридической?

12	ОПК-1-36	<p>12. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему бланкетные и отсылочные признаки являются по содержанию переменными? 2. Какие существуют основания классификации составов преступления? 3. В какой части статьи Особенной части УК РФ обычно описан основной состав преступления?
13	ОПК-1-37	<p>13. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие бывают виды формальных составов? 2. Почему формальные и материальные составы так называются? 3. Бывают ли формально- материальные составы преступлений? 4. В какой момент преступление считается оконченным?
14	ОПК-1-37	<p>14. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоят интеллектуальный и волевой моменты юридического критерия? 2. Кто устанавливает медицинский и юридический критерии невменяемости? 3. Чего из этих критериев достаточно для признания лица невменяемым?
15	ОПК-1-38	<p>15. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. За какие преступления возраст ответственности снижается? 2. В каком случае возможно его увеличение? 3. Как определяется возраст лица, если дата его рождения неизвестна? 4. Возможна ли уголовная ответственность при совершении преступления в день достижения лицом ее возраста?
16	ОПК-1-38	<p>16. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что означает понятие «малозначительность деяния»? 2. Влияет ли характер общественной опасности преступления на структуру уголовно закона? 3. Какому принципу уголовного права соответствует признак виновности преступного деяния? 4. Означает ли признак наказуемости преступного деяния то, что совершение преступления должно повлечь уголовное наказание?
17	ОПК-1-39	<p>17. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие можно назвать основания классификации преступлений? 2. Как УК РФ определяет понятие преступления средней тяжести? 3. Чем отличаются длящиеся преступления от продолжаемых? 4. Отличаются ли преступления от гражданско- правовых деликтов по признаку субъекта, их совершившего?
18	ОПК-1-39	<p>18. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем может выражаться общественно опасное действие? 2. Какие психофизиологические действия не считаются преступлением? 3. Что необходимо выяснить для установления наличия общественно опасного бездействия?
19	ОПК-1-310	<p>19. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая теория причинной связи доминирует в современной российской уголовно- правовой доктрине? 2. Какими признаками характеризуется необходимая причинная связь? 3. В чем могут выражаться материальные общественно опасные последствия?

20	ОПК-1-310	<p>20. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие определения можно дать времени совершения преступления? 2. В каких значениях понимается в уголовном праве место совершения преступления? 3. Что такое обстановка в объективной стороне преступления? 4. Каково понятие способа совершения преступления?
21	ОПК-1-311	<p>21. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем сходство и различие орудий и средств в уголовном праве? 2. Может ли одна и та же вещь последовательно быть предметом, орудием и средством совершения преступления? 3. Несет ли кто-нибудь уголовную ответственность за вред, самостоятельно причиненный опасным предметом (животным)? 4. Какие можно назвать группы из 2-3 конкретных составов преступлений, в которых каждый из факультативных признаков объективной стороны являлся бы обязательным?
22	ОПК-1-311	<p>22. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каких лиц внутри России его действие не распространяется? 2. Могут ли понести наказание в России иностранные граждане, совершившие преступление за ее пределами? 3. На какие две категории в связи с уголовной ответственностью за указанные преступления подразделяются апатриды? 4. В каком порядке несут уголовную ответственность военнослужащие из российских контингентов войск за рубежом?
23	ОПК-1-312	<p>23. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое определение можно дать форме вины? 2. Что такое умысел как категория уголовного права? 3. Какие можно назвать основания классификации видов умысла? 4. Каковы интеллектуальный и волевой элементы прямого умысла?
24	ОПК-1-312	<p>24. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы отличия легкомыслия от косвенного умысла? 2. В чем состоят интеллектуальный и волевой элементы небрежности? 3. Каковы отличия небрежности от легкомыслия?
25	ОПК-1-313	<p>25. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каким образом две формы вины в одном преступлении могут учитываться уголовным правом? 2. В чем заключается уголовно- правовое понятие ошибки? 3. Какие бывают виды фактической и юридической ошибок? 4. Фактическая или юридическая ошибка учитывается при квалификации преступления?
26	ОПК-1-313	<p>26. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие бывают виды преступных мотивов? 2. Какое определение можно дать цели совершения преступления? 3. Каков примерный перечень преступных целей?
27	ПК-2-31	<p>27. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой признак положен в основу классификации преступлений против личности? 2. Какое определение можно дать преступлениям против жизни и здоровья? 3. Что понимается под убийством? 4. Что следует понимать под начальным и конечным моментами жизни человека? 5. Какие виды убийства известны уголовному закону?

28	ПК-2-31	<p>28. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое определение можно дать преступлениям против свободы, чести и достоинства личности? 2. В чём заключается объективная сторона похищения человека? 3. Какие квалифицированные виды похищения человека предусматривает уголовный закон? 4. Может ли лицо, похитившее человека, освобождаться от уголовной ответственности?
29	ПК-2-32	<p>29. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое определение можно дать преступлениям против половой неприкосновенности и половой свободы личности? 2. Что понимается под беспомощным состоянием потерпевшей при изнасиловании? 3. Возможно ли привлечение женщины к уголовной ответственности по ст. 131 УК РФ? 4. Каковы квалифицированные и особо квалифицированные виды изнасилования? 5. Как определяются приготовление, покушение и добровольный отказ при изнасиловании?
30	ПК-2-32	<p>30. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое определение можно дать преступлениям против конституционных прав и свобод человека и гражданина? 2. В чём состоит нарушение неприкосновенности частной жизни? 3. Что понимается под жилищем в контексте ст. 139? 4. Отказ в предоставлении гражданину какой информации представляет собой преступление? 5. В каких формах могут быть нарушены избирательные права граждан?
31	ПК-2-33	<p>31. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое определение можно дать преступлениям против семьи и несовершеннолетних? 2. С какого момента окончено вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления? 3. Что следует понимать под антиобщественными действиями? 4. Что понимается под торговлей несовершеннолетними? 5. Каковы квалифицированные и особо квалифицированные виды торговли несовершеннолетними?
32	ПК-2-33	<p>32. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое определение можно дать преступлениям против собственности? 2. Что понимается под хищением? 3. Чем отличается хищение, преследуемое в уголовном порядке, от мелкого хищения, предусмотренного административным законодательством? 4. Как понимается тайность хищения при краже? 5. Как при хищении определяется значительный ущерб?
33	ПК-2-34	<p>33. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое определение можно дать преступлениям в сфере экономической деятельности? 2. Что такое предпринимательская деятельность? 3. Что следует понимать под незаконным предпринимательством? 4. Какая из уголовно-правовых норм, выраженных в ст. 171, 171.1 и 172, является общей, а какие – специальными? 5. В чём состоит объективная сторона незаконного предпринимательства?

34	ПК-2-34	<p>34. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое определение можно дать преступлениям против интересов службы в коммерческих и иных организациях? 2. Что является объектом «коммерческих преступлений»? 3. Что следует понимать под организационно-распорядительными, а что – под административно-хозяйственными функциями? 4. Чем отличается лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации, от должностного лица? 5. Как осуществляется уголовное преследование за преступления, предусмотренные гл. 23 УК РФ, если вред причинён интересам исключительно коммерческой организации, не являющейся государственным или муниципальным предприятием?
35	ПК-2-35	<p>53. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы объективные признаки криминального аборта? 2. Какие лица обязаны оказывать помощь больному? 3. Каков вид сторона преступления, предусмотренного ст. 125 УК РФ, по конструкции его объективной стороны?
36	ПК-2-35	<p>54. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Могут ли неосторожные преступления быть совершены путем бездействия? 2. Бывают ли неосторожные преступления с формальным составом? 3. Верны ли формулировки "двойная вина", "сложная вина", "смешанная вина" с точки зрения уголовного права?
37	ПК-2-36	<p>37. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под кратковременным и длительным расстройством здоровья? 2. В чем состоит особенность объективной стороны истязания? 3. Каков объём насилия, указанный в ч. 1 ст. 120 УК РФ?
38	ПК-2-36	<p>38. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В каких формах может быть выражено злоупотребление полномочиями в смысле ст. 201 и 202 УК РФ? 2. В чём отличие злоупотребления полномочий от их превышения? 3. Что является предметом коммерческого подкупа? 4. Какие квалифицированные виды преступления предусматривает ст. 204 УК РФ? 5. Может ли лицо, передавшее предмет коммерческого подкупа, быть освобождено от уголовной ответственности?
39	ПК-2-37	<p>39. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чём может проявляться уголовно наказуемая фальсификация итогов голосования? 2. Кто является субъектом нарушения правил охраны труда? 3. Что выступает предметом преступления, предусмотренного ст. 1451? 4. Что понимается под крупным и особо крупным размерами ущерба, указанными в ст. 146 УК РФ? 5. Какова характеристика субъекта преступления в ст. 149?
40	ПК-2-37	<p>40. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как разграничить незаконное лишение свободы и похищение человека? 2. Что относится к «иным тяжким последствиям», указанным в ч. 2 ст. 128 УК РФ? 3. Что следует понимать под честью, достоинством и репутацией? 4. Можно ли квалифицировать распространение ложных, но не порочащих сведений как клевету?

41	ПК-2-38	<p>41. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как квалифицируется убийство потерпевшей при изнасиловании? 2. В чём состоят отличия насильственных действий сексуального характера от изнасилования? 3. Каковы способы понуждения к действиям сексуального характера? 4. Каковы признаки субъекта преступления, предусмотренного ст. 134 УК РФ? 5. Кто является потерпевшим от развратных действий?
42	ПК-2-38	<p>42. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое казус? 2. Какие три вида казуса различает УК РФ? 3. Что такое мотив преступления?
43	ПК-2-39	<p>43. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как будет выглядеть определение умысла для преступлений с формальным составом? 2. Чем отличается косвенный умысел от прямого? 3. Что такое неосторожность как понятие уголовного права? 4. В чем заключаются интеллектуальный и волевой элементы легкомыслия?
44	ПК-2-39	<p>44. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое спецсубъект преступления? 2. Какие можно выделить основные классификации спецсубъекта? 3. Какое понятие шире по содержанию: "субъект преступления" или "личность преступника"? 4. Как учитываются в уголовном праве свойства личности?
45	ПК-2-310	<p>45. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое «элемент состава преступления» и «признак состава преступления»? 2. Сколько элементов в составе любого преступления? 3. В чем значение основных (обязательных) признаков состава преступления? 4. Как могут учитываться в уголовном праве дополнительные (факультативные) признаки?
46	ПК-2-310	<p>46. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как называлось преступление в Русской правде? 2. Сколько в России было Уголовных кодексов? 3. Какое определение можно дать уголовному закону? 4. Сколько в УК РФ частей?
47	ПК-2-311	<p>47. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова структура УК 1996 г.? 2. Сколько разделов, глав, статей в Общей и Особенной частях УК РФ? 3. В чем особенность строения статьи Особенной части УК?
48	ПК-2-311	<p>48. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О чем гласит основной принцип действия уголовного закона во времени? 2. Каково значение времени совершения преступного деяния? 3. Как вступает в силу и утрачивает ее Федеральный закон РФ? 4. Какой уголовный закон можно считать улучшающим положение лица, совершившего преступление?

49	ПК-2-312	49. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Какие можно назвать принципы действия уголовного закона в пространстве? 2. Как граница РФ проходит по суше и по воде? 3. Действует ли на территории России уголовное законодательство РСФСР? 4. На какие территории за границей России распространяется действие УК РФ?
50	ПК-2-312	50. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Из чего может возникать уголовно-правовая обязанность лица? 2. Что такое смешанное бездействие? 3. Каково определение причинной связи в уголовном праве?
51	ПК-2-313	51. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Существует ли связь между мотивом, целью и формой и видом вины? 2. Что такое эмоциональное состояние преступника? 3. Какие эмоции учитываются в уголовном праве?
52	ПК-2-313	52. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Каковы юридические последствия совершения преступления лицом в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости? 2. Возможна ли уголовная ответственность лица, причинившего уголовно значимый вред в состоянии опьянения? 3. С какого возраста, по общему правилу, наступает в России уголовная ответственность?
53	ПК-5-31	53. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Каковы объективные признаки криминального аборта? 2. Какие лица обязаны оказывать помощь больному? 3. Каков вид сторона преступления, предусмотренного ст. 125 УК РФ, по конструкции его объективной стороны?
54	ПК-5-31	54. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Могут ли неосторожные преступления быть совершены путем бездействия? 2. Бывают ли неосторожные преступления с формальным составом? 3. Верны ли формулировки "двойная вина", "сложная вина", "смешанная вина" с точки зрения уголовного права?
55	ПК-5-32	55. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Что такое материальное и формальное определения преступления? 2. В чем выражается общественная опасность преступления по современной доктрине уголовного права? 3. От чего зависит характер, а от чего – степень общественной опасности преступления?
56	ПК-5-32	56. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. В чем заключается медицинский (психиатрический, биологический) критерий невменяемости? 2. Каких четырех форм бывает медицинский критерий? 3. Что такое юридический (психологический) критерий невменяемости?
57	ПК-5-33	57. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Какие отрасли права являются для уголовного смежными? 2. Сколько частей в уголовном праве и каково их содержание? 3. Из чего состоит норма уголовного права? 4. Что такое принцип вообще и принцип уголовного права в частности?

58	ПК-5-33	58. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Что такое уголовно-правовая квалификация? 2. В чем отличие квалификации от классификации? 3. Какие можно назвать правила квалификации преступлений?
59	ПК-5-34	59. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Какие бывают виды нематериальных последствий преступления? 2. В чем отличие понятий: материальный признак преступления, материальный состав преступления, материальное последствие преступления?
60	ПК-5-34	60. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Для чего необходим состав преступления? 2. В чем отличие конкретного преступления и отдельного состава преступления?
61	ПК-5-35	61. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Как влияет принцип справедливости уголовного права на восстановление социальной справедливости? 2. Каков в настоящее время главный объект уголовно- правовой охраны? 3. Что такое уголовная политика?
62	ПК-5-35	62. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Почему необходимо из круга предметов преступления выделять потерпевшего? 2. Какие виды вреда могут быть причинены потерпевшему от преступления? 3. Может ли в уголовном праве потерпевшим от преступления являться юридическое лицо?
63	ПК-5-36	63. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Какие способы неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего делают его преступлением? 2. В каких случаях уклонение от уплаты алиментов признается злостным?
64	ПК-5-36	64. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Чем привилегированный состав отличается от квалифицированного? 2. Какие можно назвать виды сложных составов? 3. Почему в уголовном праве конструируются формальные составы преступлений?
65	ПК-5-37	65. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Какие в уголовном праве существуют юридические факты? 2. Какие существуют формы реализации уголовной ответственности? 3. Каково отношение понятий «уголовное правоотношение» и «наказание»?
66	ПК-5-37	66. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Как соотносятся классификация объекта преступления и структура Особенной части УК РФ? 2. В чем отличие видового объекта от родового? 3. В какой последовательности располагаются разделы в Особенной части УК, главы – в разделах и статьи – в главах? 4. Непосредственный объект – это объект конкретного, совершенного в реальной действительности преступления?
67	ПК-5-38	67. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Какие бывают виды непосредственного объекта? 2. В чем сходство и различие объекта и предмета преступления? 3. Отличается ли предмет преступления от орудия преступления?

68	ПК-5-38	68. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Что такое правоотношение вообще и уголовное правоотношение в частности? 2. Какой правовой метод доминирует в уголовном праве? 3. Какова главная задача уголовного права? 4. Возможно ли искоренение преступности?
69	ПК-5-39	69. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Могут ли российские граждане быть выданы Россией иностранному правосудию? 2. Какие основания классификации видов толкования уголовного закона можно назвать? 3. Каково значение постановлений Пленума Верховного Суда России для правоприменительной практики?
70	ПК-5-39	70. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Какова особенность субъективной стороны подмены ребенка? 2. Есть ли бланкетность в ст. 154? 3. Каковы признаки субъекта преступления, предусмотренного ст. 155 УК РФ?
71	ПК-5-310	71. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Что понимается под незаконным проникновением в жилище? 2. В чём состоят отличия грабежа от разбоя? 3. Что понимается под насилием, опасным для жизни или здоровья? 4. С какого момента разбой считается оконченным? 5. Чем отличается присвоение от растраты?
72	ПК-5-310	72. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Какова объективная сторона вымогательства? 2. Как разграничить вымогательство и разбой?
73	ПК-5-311	73. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Чем отличается обман от злоупотребления доверием? 2. В чём отличие причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием от мошенничества?
74	ПК-5-311	74. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Умышленные уничтожение или повреждение имущества в каком размере преследуются в уголовном порядке? 2. Каковы признаки субъекта преступления, предусмотренного частями 1 и 2 ст. 167 УК РФ? 3. Что понимается под иными источниками повышенной опасности, указанными в ч. 2 ст. 168 УК РФ?
75	ПК-5-312	75. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Что следует понимать под кредиторской задолженностью в крупном размере? 2. Чем отличаются предметы преступлений, предусмотренных ст. 186 и 187 УК РФ? 3. Что следует считать крупным размером уклонения от уплаты таможенных платежей? 4. В какие государственные внебюджетные фонды предусматривает обязательные взносы налоговое законодательство России?
76	ПК-5-312	76. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. В чём отличие объективных сторон уклонения от уплаты налога физического лица и организации? 2. Что является предметом простого и квалифицированного видов контрабанды? 3. Какие действия с драгоценными металлами и камнями относятся к преступным? 4. Что понимается под банкротством?

77	ПК-5-313	77. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Что является предметом преступления, предусмотренного ст. 166 УК РФ? 2. Когда угон автомобиля считается оконченным преступлением? 3. В чём отличие уничтожения имущества от его повреждения?
78	ПК-5-313	78. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Когда считаются оконченными преступления в виде неправомерных действий при банкротстве, преднамеренного и фиктивного банкротств? 2. Что следует понимать под преступным путём приобретения имущества в ст. 174 и 175 УК РФ? 3. В чём проявляется легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174)? 4. Что такое конкуренция и монополистические действия? 5. Что выступает предметом преступления, предусмотренного ст. 180? 6. Каковы криминальные способы собирания сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну? 7. Какой обман потребителей признается совершенным в значительном, а какой – в крупном размере?

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
79	ОПК-1-У1	79. Подготовьте доклад, реферат: 1. Уголовное право и мораль. 2. Уголовное право и криминология.
80	ОПК-1-У1	80. Подготовьте доклад, реферат: 1. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. 2. Постановления Конституционного Суда РФ и УК РФ. 3. Толкование уголовного закона Верховным Судом РФ
81	ОПК-1-У2	81. Подготовьте доклад, реферат: 1. Перечень преступлений по прошлым уголовным законам России. 2. Преступление и преступность. 3. Классификации преступлений в зарубежном уголовном праве.
82	ОПК-1-У2	82. Подготовьте доклад, реферат: 1. Развитие учения о составе преступления. 2. Оценочные понятия в уголовном праве. 3. Бланкетные уголовно- правовые нормы. 4. Проблемы позитивной ответственности. 5. Взаимодействие правоохранительных органов в процессе реализации уголовной ответственности.

83	ОПК-1-У3	<p>83. Выполните задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте объективные и субъективные признаки составов преступления, предусмотренных ч. 1 ст. 105, ч. 1 ст. 158, ч. 1 ст. 264 УК РФ. 2. Дайте определение формальных, усеченных и материальных составов преступлений. Определите вид составов преступлений по конструкции объективной стороны в ст. 106, 130, 162, 208, 209 УК РФ. 3. Назовите виды составов преступлений по степени общественной опасности. Ответ подкрепите примерами на основе анализа ч. 1 ст. 105, ч. 2 ст. 105, ст. 107, 162, 213 УК РФ. 4. Ознакомьтесь со ст. 167, 205, 263 УК РФ. В чем особенности структуры составов преступлений, предусмотренных данными статьями уголовного закона? Есть ли основания для выделения альтернативных составов преступлений? 5. Изучите ст. 162 и 213 УК РФ. Определите виды составов этих преступлений с учетом всех классификаций, известных теории уголовного права.
84	ОПК-1-У3	<p>84. Подготовьте доклад, реферат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теории объекта преступления. 2. Объект преступления в истории уголовного права России. 3. Многообъектные преступления.
85	ОПК-1-У4	<p>85. Определите родовой и видовой объекты преступлений, предусмотренных ст. 105, 106, 107, 129, 130, 131, 132, 158, 159, 160, 162, 213, ч. 4 ст. 111, 4.2 ст. 143, ч. 2 ст. 167, ч. 2 ст. 302 УК РФ.</p>
86	ОПК-1-У4	<p>86. Подготовьте доклад, реферат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объективная сторона и квалификация преступления. 2. Жестокость как понятие действительности и уголовного права. 3. Проблема компенсации вреда от преступления.
87	ОПК-1-У5	<p>87. Подготовьте доклад, реферат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъект преступления в мировой истории уголовного права. 2. Опьянение как уголовно-правовой фактор. 3. Возраст уголовной ответственности в российском и зарубежном уголовном праве.
88	ОПК-1-У5	<p>88. Подготовьте доклад, реферат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объективное и субъективное вменения. 2. Виды умысла, не указанные в УК РФ. 3. Влияние мотива на квалификацию преступления.
89	ОПК-1-У6	<p>89. Выполните задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте взаимосвязь субъективной стороны с Другими элементами состава преступления. 2. Охарактеризуйте субъективную сторону следующих составов преступлений: убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ), заражение венерической болезнью (ст. 122 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), халатность (ст. 293 УК РФ). 3. Найдите в УК РФ составы преступлений, которые могут совершаться: <ol style="list-style-type: none"> а) только с прямым умыслом; б) как с прямым, так и с косвенным умыслом; в) по неосторожности; г) с двумя формами вины. 4. Произведите разграничение небрежности и невиновного причинения вреда {казуса, случая). 5. Найдите статьи в УК РФ, где факультативные признаки субъективной стороны выступают в качестве: <ol style="list-style-type: none"> а) признака основного состава преступления; б) квалифицирующего признака состава преступления.

90	ОПК-1-У6	90. Подготовьте доклад, реферат: 1. Институт соучастия в памятниках российского права. 2. Влияние развития организованной преступности на институт соучастия. 3. Вопрос о расширении границ соучастия.
91	ОПК-1-У7	91. Выполните задания: 1. По какому критерию выделяются формы соучастия? 2. Раскройте специальные вопросы ответственности соучастников при: а) эксцессе исполнения преступления; б) добровольном отказе организатора, подстрекателя либо пособника преступления; в) неулавшемся подстрекательстве и пособничестве
92	ОПК-1-У7	92. Подготовьте доклад, реферат: 1. Вопрос о соразмерности вреда при необходимой обороне. 2. Проблема исполнения преступного приказа в Вооруженных Силах и правоохранительных органах. 3. Совершение преступления по просьбе потерпевшего.
93	ОПК-1-У8	93. Выполните задания: 1. Назовите отличие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, от обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2. Разграничьте между собой следующие обстоятельства: необходимую оборону от крайней необходимости; задержание лица, совершившего преступление, от необходимой обороны; обоснованный риск от крайней необходимости. 3. Раскройте сущность и уголовно-правовое значение согласия потерпевшего на причинение вреда.
94	ОПК-1-У8	94. Подготовьте доклад, реферат: 1. Уголовное наказание в зарубежном законодательстве. 2. История уголовного наказания в России. 3. Проблема смертной казни. 4. Настоящее и перспективы конфискации имущества.
95	ОПК-1-У9	95. Возможно ли применение одновременно ст. 64 и 73 УК РФ?
96	ОПК-1-У9	96. Подготовьте доклад, реферат: 1. Принцип индивидуализации наказания. 2. Учет личности виновного при его осуждении. 3. Если заключенный оказался невиновен.
97	ОПК-1-У10	97. Подготовьте доклад, реферат: 1. Освобождение от уголовной ответственности по реабилитирующим основаниям. 2. Освобождение от уголовной ответственности в зарубежном праве. 3. Посткриминальное поведение и его значение. 4. Последняя амнистия.
98	ОПК-1-У10	98. Что такое «приостановление давности»? Каково его уголовно-правовое значение?
99	ОПК-1-У11	99. Подготовьте доклад, реферат: 1. Жизнь человека – объект уголовно-правовой охраны. 2. Проблемы эвтаназии в уголовном праве. 3. Ответственность медицинских работников за причинение вреда жизни и здоровью. 4. Правовое регулирование донорства в РФ.
100	ОПК-1-У11	100. Подготовьте доклад, реферат: 1. Клевета. 2. Сравнительный уголовно-правовой анализ похищения человека и захвата заложника.

101	ОПК-1-У12	101. Подготовьте доклад, реферат: 1. Вопросы квалификации группового изнасилования. 2. Отграничение развратных действий от иных действий сексуального характера в отношении малолетних лиц.
102	ОПК-1-У12	102. Подготовьте доклад, реферат: 1. Уголовно-правовой аспект производственного травматизма. 2. Нарушение авторских и смежных прав: вопросы уголовно- правовой и гражданско-правовой ответственности.
103	ОПК-1-У13	103. Подготовьте доклад, реферат: 1. Способы вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность. 2. Проблемы ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию ребёнка.
104	ОПК-1-У13	104. Подготовьте доклад, реферат: 1. «Перерастание» кражи в грабёж и разбой. 2. Способы совершения мошенничества. 3. Современные виды и способы вымогательства. 4. Отграничение угона автомобиля от его кражи.
105	ПК-2-У1	105. Подготовьте доклад, реферат: 1. Специальный субъект экономических преступлений. 2. Способы подделки денег и ценных бумаг. 3. Виды контрабанды: правовой и криминологический анализ. 4. Способы получения и «отмывания» «грязных» денег.
106	ПК-2-У1	106. Подготовьте доклад, реферат: 1. Правовая характеристика лиц, выполняющих управленческие функции. 2. Отграничение коммерческого подкупа от дачи или получения взятки.
107	ПК-2-У2	107. Подготовьте доклад, реферат: 1. Мотивы совершения акта терроризма. 2. Организационная характеристика преступного сообщества. 3. Хулиганский мотив и его проявления. 4. Виды и отличительные особенности оружия.
108	ПК-2-У2	108. Подготовьте доклад, реферат: 1. Вопросы соотношения уголовного права и религии. 2. Проституция: социальные и уголовно-правовые аспекты.
109	ПК-2-У3	109. Подготовьте доклад, реферат: 1. Разграничение получения взятки и подарка. 2. Проблемы отнесения государственных и муниципальных служащих к категории должностных лиц.
110	ПК-2-У3	110. Решите задачу 17-летний Павлов и 18-летний Соболев совершили в мае разбойное нападение (ч. 2 ст. 162 УК РФ), в августе — убийство (ч. 2 ст. 105 УК РФ). Какой срок наказания в виде лишения свободы может определить суд указанным лицам по совокупности преступлений?
111	ПК-2-У4	111. Решите задачу Несовершеннолетний Никифоров был осужден за кражу по ч. 1 ст. 158 УК РФ. Может ли суд освободить Никифорова от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия?
112	ПК-2-У4	112. Решите задачу Несовершеннолетний Скляр (15 лет) был участником банды, совершившей ряд разбойных нападений на граждан. Членами банды при участии Склярова было совершено убийство Маголядова. Понесет ли ответственность Скляр за бандитизм?

113	ПК-2-У5	113. Решите задачу 17-летний Григорьев, ранее не судимый, совершил хулиганство (ч. 1 ст. 213 УК РФ). Возможно ли освобождение от наказания Григорьева по основаниям, предусмотренным ст. 92 УК РФ?
114	ПК-2-У5	114. Решите задачу 17-летний Плетнев за убийство был осужден к лишению свободы с отбыванием наказания в воспитательной колонии. В 19-летнем возрасте Плетнев, отбывая наказание в исправительном учреждении, совершил убийство осужденного Валиева. Определите вид множественности в деяниях Плетнева. Обоснуйте назначение вида режима исправительной колонии.
115	ПК-2-У6	115. Решите задачу По совокупности преступлений — за кражу и за неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения — несовершеннолетний Иванов приговором суда осужден к 3 годам лишения свободы. После вынесения приговора адвокат Иванова ходатайствовал перед судом об освобождении подзащитного от уголовного наказания с помещением его в специальное воспитательное учреждение. Может ли суд удовлетворить ходатайство адвоката?
116	ПК-2-У6	116. Решите задачу Следователем Севидовым несовершеннолетний Завьялов привлечен к уголовной ответственности по ст. 117 УК РФ. По совету следователя родные Завьялова предложили потерпевшей Валовой крупную сумму денег, попросив ее написать заявление о непривлечении Завьялова к уголовной ответственности. Согласившаяся Валова написала заявление с просьбой не привлекать Завьялова к уголовной ответственности. Постановлением следователя Завьялов освобожден от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшей. Правомерно ли освобожден Завьялов от уголовной ответственности?
117	ПК-2-У7	117. Решите задачу Несовершеннолетний Козлов совершил разбойное нападение с применением оружия. К моменту рассмотрения дела в суде Козлову исполнилось 18 лет. Районный суд приговорил Козлова к 5 годам лишения свободы, с отбыванием наказания в воспитательной колонии. Правильно ли суд определил вид колонии для отбывания наказания?
118	ПК-2-У7	118. Решите задачу Иркин, отбывая наказание за умышленное убийство (ст. 105 УК РФ), которое он совершил еще в шестнадцатилетнем возрасте, напал на начальника медицинской части Витамову, ударил ее несколько раз за то, что та пожаловалась на него администрации, после чего его лишили очередного свидания с невестой. По приговору суда Иркин осужден по ст. 321 УК РФ к 7 годам лишения свободы, а с присоединением неотбытой части наказания — к 10 годам. Правильен ли приговор суда?
119	ПК-2-У8	119. Решите задачу Гражданин в патологическом просоночном состоянии убил свою супругу. С помощью эксперта установлено, что в лечении он не нуждается. Суд признал гражданина невменяемым и не применил к нему принудительных мер медицинского характера. Нарушен ли закон? Мотивируйте.

120	ПК-2-У8	<p>120. Решите задачу</p> <p>Гражданин осужден за незаконное предпринимательство, сопряженное с извлечением дохода в крупном размере. Изъятые у него деньги были приобщены к делу в качестве вещественного доказательства как имущество, полученное в результате совершения преступления. При вынесении приговора суд постановил конфисковать эти деньги, сославшись на п. 4.1 ч. 3 ст. 81 УПК. Правильно ли применен закон? Если нет, то как должен был суд решить вопрос об этом вещественном доказательстве?</p>
121	ПК-2-У9	<p>121. Решите задачу</p> <p>Зуйков часто ссорился со своей сожительницей Тимофеевой. Однажды после очередной ссоры он с криком: "Убью"! ударил ее топором по голове, причинив открытый вдавленный перелом лоботемной кости с повреждением вещества головного мозга. По заключению судебно-медицинской экспертизы, этот вред здоровью относится к категории тяжкого, опасного для жизни.</p> <p>1. Квалифицируйте действия Зуйкова.</p> <p>2. Чем отличается покушение на убийство от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека?</p>
122	ПК-2-У9	<p>122. Решите задачу</p> <p>Веровкин, в нетрезвом состоянии и вооружившись двуствольным охотничьим ружьем, пришел к дому Казанкова, с которым у него сложились неприязненные отношения. Войдя в палисадник, Веревкин постучал в окно и, когда в комнате загорелся свет, произвел выстрел через стекло в глубь комнаты, однако Казанкову какого-либо вреда здоровью причинено не было. На следствии и в суде Веревкин показал, что стрелял в окно комнаты Казанкова без цели убийства, так как хотел только лишь попугать последнего.</p> <p>1. Дайте правовую оценку содеянному Веревкиным.</p> <p>2. Что понимается под убийством?</p>
123	ПК-2-У10	<p>123. Решите задачу</p> <p>Братья Сергей и Александр Чесноковы проживали вместе с матерью в одной квартире. В связи с выселением Александра из квартиры матери на жилплощадь жены между братьями сложились неприязненные отношения, имели место ссоры и драки. После очередной ссоры Александр в нетрезвом состоянии внезапно напал на брата и ударом ножа убил его.</p> <p>1. Квалифицируйте содеянное Александром Чесноковым.</p> <p>2. Раскройте объективные признаки убийства.</p>
124	ПК-2-У10	<p>124. Решите задачу</p> <p>17-летний Седов длительное время конфликтовал со своей матерью, которая вторично вышла замуж после смерти мужа. Однажды вечером Седов, воспользовавшись отсутствием матери и отчима, обманным путем увлек в лес 3-летнюю Наташу (ребенка матери от второго брака), связал ее и запер в заброшенной постройке. Затем он подбросил в почтовый ящик анонимную записку на имя матери, в которой предлагал уплатить выкуп за жизнь девочки. Мать и отчим обратились в полицию. Проведенными оперативными мероприятиями удалось установить место нахождения ребенка. Однако девочка была мертва. Задержанный Седов показал, что задушил девочку через несколько часов после похищения.</p> <p>1. Квалифицируйте содеянное Седовым.</p> <p>2. Как изменится квалификация содеянного, если смерть девочки наступила вследствие того, что она задохнулась находясь в душной</p>

125	ПК-2-У11	<p>125. Решите задачу</p> <p>Между Орловским и Скородумовым сложились неприязненные отношения, поскольку Скородумов в прошлом наказал Орловского в дисциплинарном порядке за совершенный им прогул. Увидев Скородумова на улице, Орловский подошел к нему, чтобы выяснить их взаимоотношения. Скородумов согласился поговорить с ним и предложил присесть. Однако увидев, что Орловский находится в нетрезвом состоянии, отказался продолжать беседу. В ответ Орловский вытащил самодельный финский нож и нанес два удара в живот и грудь Скородумову, причинив проникающие ранения с повреждением плевры, сальника и стенки желудка. По заключению судебно-медицинской экспертизы причиненные повреждения относятся к опасным для жизни. Орловский был осужден за незаконное ношение оружия и за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью лицу в связи с осуществлением им служебной деятельности.</p> <p>1. Правильно ли был осужден Орловский? 2. Что понимается под причинением тяжкого вреда здоровью?</p>
126	ПК-2-У11	<p>126. Решите задачу</p> <p>Коротаевский, желая избавиться от жены, Каратаевской М., заведомо для него находящейся в состоянии беременности, привел ее на набережную реки, сдавил ее шею руками, а затем сбросил в воду. Убедившись, что тело Каратаевской течением затянуло под лед, он с места происшествия ушел. По заключению медицинской экспертизы смерть потерпевшей наступила от утопления.</p> <p>1. Квалифицируйте содеянное Каратаевским. 2. Совершил ли Каратаевский оконченное преступление в данном случае?</p>
127	ПК-2-У12	<p>127. Решите задачу</p> <p>Самородов признан виновным в изнасиловании В. Встретив ее вечером на пустынной улице, он толкнул В. в сторону кустов, она упала, сильно ударилась головой о твердую поверхность и на некоторое время потеряла сознание. Воспользовавшись этим, Самородов совершил с ней половой акт, а когда потерпевшая пришла в сознание он, угрожая ей убийством, вторично совершил с ней половой акт. Уходя, Самородов заявил, что если В. сообщит о случившемся, он найдет возможность свести с ней счеты. Экспертизой установлено, что В. было причинено легкое расстройство здоровья и, кроме того, она была заражена венерическим заболеванием - сифилисом. На следствии и в суде Самородов утверждал, что не собирался убивать В., если бы та оказала ему сопротивление, а лишь запугивал ее.</p> <p>1. Квалифицируйте действия Самородова. 2. Оцените приведенные им доводы в свою защиту. 3. Укажите отягчающие обстоятельства, содержащиеся в его деянии.</p>

128	ПК-2-У12	<p>128. Решите задачу</p> <p>Панов и Лучкин осуждены за групповое изнасилование Т., совершенное при следующих обстоятельствах. Катаясь втроем со своей знакомой Т. на катере, они пристали к острову и стали загорать. Панов стал ухаживать за Т. и настойчиво предлагать ей вступить в половую связь с ним. Т. категорически отказалась, тогда Панов заявил, что ей лучше согласиться, потому что в противном случае они вдвоем с Лучкиным изнасилуют ее. После этого Панов совершил с Т. половой акт и предложил сделать то же самое Лучкину. Однако Т. отказалась вступить с ним в половую связь, тогда Лучкин с помощью Панова, который силой удерживал Т., совершил в отношении нее насильственные действия сексуального характера.</p> <p>1. Правильно ли решение суда?</p> <p>2. Состав какого преступления содержится в действиях Панова?</p>
129	ПК-2-У13	<p>129. Решите задачу</p> <p>Гребешков, Мирзоев и Симонов в 22 часа пришли в общежитие техникума, зашли в комнату, где спали П. и Р., и решили их изнасиловать. Симонов встал у двери, препятствуя выходу из комнаты, а Гребешков и Мирзоев стали снимать с П. и Р. одежду. Девушки оказывали сопротивление, подняли крик, тогда Гребешков достал нож, а Мирзоев заявил, что "лучше им согласиться по-хорошему, а не то потом придется сильно пожалеть". После этого Гребешков и Мирзоев совершили половые акты с П. и Р. и предложили Симонову последовать их примеру. В это время в дверь стали стучать, девушки подняли крик и Гребешков, Мирзоев и Симонов выпрыгнули в окно. В процессе следствия выяснилось, что Мирзоев ранее был судим за половое сношение с лицом, не достигшим 16-летнего возраста, а также что потерпевшим исполнено одной 15, а другой 17,5 лет.</p> <p>1. Квалифицируйте действия каждого из участников преступления.</p> <p>2. Укажите, имеется ли в действиях Гребешкова и Мирзоева состав группового изнасилования?</p> <p>3. Может ли Симонов нести ответственность за действия Гребешкова и Мирзоева, если он не знал о том, что у них есть нож?</p>
130	ПК-2-У13	<p>130. Решите задачу</p> <p>Дундыкин познакомился с Ю., которая ранее состояла в браке и имела малолетнюю дочь. Однажды, находясь на квартире Ю., Дундыкин предложил ей вступить с ним в половую связь, но Ю. отказалась. Тогда Дундыкин заявил, что в противном случае он изнасилует пятилетнюю дочь Ю., которая в это время находилась на улице. Ю. позволила Дундыкину совершить с ней половой акт, но тот сказал, что завтра ей вновь придется платить ему натурой, иначе он будет вынужден использовать для секса дочь.</p> <p>1. Содержится ли в действиях Дундыкина состав изнасилования?</p> <p>2. Следует ли вменять ему понуждение к действиям сексуального характера или он должен отвечать за неоконченное неоднократное изнасилование?</p>

131	ПК-5-У1	<p>131. Решите задачу</p> <p>Гандилов привлечен к уголовной ответственности за развратные действия. Он признан виновным в том, что неоднократно приглашал к себе домой учащихся 8-10 классов, устраивал для них "вечера сексуальной разрядки": демонстрировал им откровенно порнографические видеофильмы, а затем предлагал позировать ему, снимая танцующих обнаженных девочек и мальчиков на видеокамеру. Гандилов отрицал свою вину на том основании, что все участники "сексуальных вечеров" приходили к нему добровольно, ни в какие половые отношения с ним и между собой не вступали.</p> <p>1. Совершены ли Гандиловым развратные действия? 2. Оцените его аргументы и квалифицируйте содеянное им</p>
132	ПК-5-У1	<p>132. Решите задачу</p> <p>40-летний Нарциссов, работник полиграфического комбината, подходил на улице к привлекательным, но скромно одетым молодым женщинам, представлялся полковником службы внешней разведки и предлагал вместе с ним отправиться за рубеж для выполнения секретной миссии. Для пущей убедительности демонстрировал изготовленное им удостоверение сотрудника службы внешней разведки. Некоторые из женщин соглашались. Тогда Нарциссов при помощи удостоверения снимал номер «люкс» в гостинице, где дамам предлагалось пройти школу молодого бойца невидимого фронта. Занятие проводили по следующей схеме: алкоголь - тренаж, а также «секс-подготовка», в ходе которой Нарциссов вступал с женщинами в половую связь. Дамы соглашались, так как им предстояло в будущем, по мысли «инструктора», соблазнять президентов и премьер-министров экзотических стран. - Одна из «подготовленных» таким образом «агентесс», продав мебель и вещи, пришла в Управление ФСБ с претензией, где найти полковника, так как она ждет его вызова. Во время «инструктажа» очередной претендентки Нарциссов был задержан сотрудниками ФСБ, которым рассказал, что таким образом он воплощал в жизнь свою мечту - служить в органах госбезопасности.</p> <p>1. Дайте оценку действиям Нарциссова. 2. Нет ли в его действиях состава того или иного преступления?</p>
133	ПК-5-У2	<p>133. Решите задачу</p> <p>Спиридонов поместил объявление в газете о сдаче жилья в наем. По объявлению обратился военнотрудовой Шамшуря, приехавший в Москву вместе с семьей на учебу в военную Академию. Однако Спиридонов в жилье последнему отказал, аргументируя свое решение отрицательным отношением ко всем кавказцам.</p> <p>1. Содержатся ли в отказе Спиридонова признаки преступления? 2. Раскройте признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 136 УК.</p>
134	ПК-5-У2	<p>134. Решите задачу</p> <p>Иванов нанял частного детектива Павлова с целью сбора информации о личной жизни своей жены, которую подозревал в измене. Павлов несколько недель следил за Ивановой, в результате чего подозрения супруга подтвердились. Оплатив расходы детектива, Иванов обратился в суд с заявлением о расторжении брака. В свою очередь, Иванова обратилась в прокуратуру с требованием привлечь частного детектива Павлова к уголовной ответственности за нарушение неприкосновенности частной жизни.</p> <p>1. Дайте правовую оценку изложенным фактам. 2. Что понимается под нарушением неприкосновенности частной</p>

135	ПК-5-У3	<p>135. Решите задачу</p> <p>Новосильцева, желая показать окружающим свою осведомленность о личной жизни жильцов дома, рассказала знакомым, что ее соседка Абросимова часто приводит в квартиру незнакомых мужчин, нигде не работает, злоупотребляет спиртными напитками. При этом Новосильцева указала, что может доказать свои слова и поэтому не боится ответственности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установите, имеются ли в высказываниях Новосильцевой признаки нарушения неприкосновенности частной жизни Абросимовой? 2. Раскройте признаки объективной стороны нарушения неприкосновенности частной жизни. 3. Имеет ли для состава преступления мотив и цель, с которыми действует лицо, допускающее подобное нарушение?
136	ПК-5-У3	<p>136. Решите задачу</p> <p>Авдеев находился в неприязненных отношениях с Самсоновым, выдвинутым кандидатом в депутаты городского собрания. За три дня до выборов Авдеев уговорил своих приятелей Лопухина, Кияшко и Мизулина голосовать против Самсонова, за что обещал устроить для них банкет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имеются ли в действиях Авдеева признаки состава преступления? 2. Дайте характеристику объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 141 УК.
137	ПК-5-У4	<p>137. Решите задачу</p> <p>Владелец полиграфического комбината Сюртуков, член политсовета партии «Орлы России», в период избирательной кампании изготовил за свой счет 300 тыс. листовок, содержащих агитационный материал в пользу выдвиженца этой партии на выборах в Государственную Думу Адамова.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Есть ли признаки состава преступления в действиях Сюртукова? 2. Проанализируйте признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 141-1 УК?
138	ПК-5-У4	<p>138. Решите задачу</p> <p>Члены избирательной комиссии по выборам главы городской администрации Фомин и Кротова были направлены с избирательными бюллетенями и урной к больным и престарелым гражданам, которые не смогли прийти и проголосовать. Не доходя до места, Фомин и Кротова сами опустили бюллетени в урну, а затем вернулись на избирательный участок и сообщили, что все граждане проголосовали.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решите вопрос об ответственности указанных лиц, обоснуйте свое решение. 2. Раскройте содержание объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 142 УК.
139	ПК-5-У5	<p>139. Решите задачу</p> <p>В семье Абросимовых было трое детей: 20-летний Валерий, 16-летняя Галина и 14-летний Павел. Валерий, являясь членом одной из преступных групп, привлек свою сестру к сбыту похищенных им и другими членами группы материальных ценностей, обещая ей часть вырученных денег. Галина согласилась и реализовала ценности, зная о том, что они добыты преступным путем. По ее просьбе младший брат перевозил сумки с похищенным из дома в квартиры покупателей, помогал Галине договариваться с ними относительно цены вещей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте правовую оценку действиям этих лиц. 2. Как изменится квалификация содеянного, если Галине исполнилось восемнадцать лет? 3. Дайте характеристику объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 150 УК.

140	ПК-5-У5	<p>140. Решите задачу Супруги Богровы имели на своем иждивении двенадцатилетнего сына Игоря. Не желая содержать его, они оставили мальчика на попечение бабушки и дедушки, а сами уехали в другой город. Материальной помощи сыну они не оказывали. Дедушка и бабушка были вынуждены обратиться в суд. Но и после состоявшегося решения суда о необходимости уплаты средств на содержание сына Богровы продолжали уклоняться от родительских обязанностей, переезжая из одной местности в другую, не сообщая адреса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте юридическую оценку действиям Богровых. 2. Раскройте содержание признаков объективной стороны преступления предусмотренного ст. 157 УК
141	ПК-5-У6	<p>141. Решите задачу Тимофеева, работая воспитателем младшей группы детского сада, уложила детей спать во время тихого часа, а сама в это время пошла в магазин. В нарушение служебной инструкции спящие дети остались без надзора воспитателя либо нянечки. Один ребенок во сне упал с кровати и ушибся, что повлекло кратковременное расстройство его здоровья.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте юридическую оценку действиям Тимофеевой. 2. При квалификации действий Тимофеевой проведите разграничение
142	ПК-5-У6	<p>142. Решите задачу Шестнадцатилетние студенты техникума Костин, Сергеев и Бодров совместно с мастером производственного обучения Подериным распивали в парке спиртные напитки, купленные на деньги Подерина и Костина, отмечавшего таким образом свой день рождения. Мимо них проходил гражданин Маслов. Подерин сказал: "Пацаны, стрельните у него сигаретку", после чего Костин, Сергеев и Бодров подошли к Маслову, преградили ему дорогу и, получив отказ дать сигарету, стали его избивать. Когда он упал на землю, к студентам подошел Подерин, нанес Маслову несколько ударов ногой, затем сказал, что мужчина не дышит и надо уходить. Вечером того же дня все четверо были задержаны.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза дала заключение, что смерть потерпевшего наступила от разрыва сонной артерии при ударе о корень дерева в момент его падения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как квалифицировать действия указанных в задаче лиц? 2. Изменится ли квалификация, если бы смерть Маслова наступила через час после нанесения ему последнего удара Подериным от внутреннего кровотечения? 3. Будет ли место уголовной ответственности Подерина?
143	ПК-5-У7	<p>143. Решите задачу В обязанности Малининой, работавшей инспектором опеки и попечительства муниципального округа, входила подготовка документов и заключения о целесообразности усыновления (удочерения) детей их отчимами и мачехами. Вследствие небрежного отношения Малининой к подготовке такого рода документов Маша Н. была удочерена отчимом, ранее лишенным родительских прав в отношении своего сына от первого брака; Саша Л. усыновлен мачехой, признанной судом недееспособной, а десятилетний Костя К. усыновлен отчимом без согласия на это мальчика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте юридическую оценку поведению Малининой. 2. Раскройте субъективные признаки незаконного усыновления

144	ПК-5-У7	<p>144. Решите задачу Ибриянец снимал в Москве квартиру и занимался тем, что подбирал на вокзалах малолетних беспризорников, приводил их к себе в квартиру, перебинтовывал так, чтобы они походили на инвалидов, и отправлял детей попрошайничать в электрички, на оживленные перекрестки и в метро. Здесь малыши просили милостыню и деньги приносили Ибриянцу. Одного мальчика, принесшего за день мало денег, Ибриянец жестоко избил и выгнал на улицу. Тот обратился в отделение полиции, и в этот же день Ибриянец был задержан.</p> <p>1. Какое деяние совершил Ибриянец? 2. Как повлияло бы на квалификацию преступления, совершенного Ибриянцем, если бы он заставлял заниматься попрошайничеством не только несовершеннолетних, оставшихся без надзора родителей либо лиц их заменяющих но и своих полных детей?</p>
145	ПК-5-У8	<p>145. Решите задачу Прогуливаясь зимним вечером, 15-летние Васютин, Лемищев и 13-летний Козлов с целью прокатиться вскрыли стоящую во дворе машину ВАЗ- 21099. При этом они сломали замки, выбили одно из боковых стекол и повредили систему рулевого управления. Васютин, имеющий водительские права, сел за руль. Вследствие того, что дорога была скользкой, водитель не справился с управлением и автомобиль врезался в дерево, получив при этом серьезные механические повреждения кузова. Испугавшись, подростки отогнали машину на место ее прежней стоянки.</p> <p>1. Как квалифицировать действия указанных лиц? 2. Чем отличается хищение от преступления, предусмотренного ст. 166</p>
146	ПК-5-У8	<p>146. Решите задачу Владимиров и Назаров, представившись племянниками умершей жены Васильева, обманом получили от него доверенность на принадлежащую ему автомашину Москвич-2141. Однако Васильев, заподозрив, что его хотят обмануть, спрятал ключи от автомобиля у себя дома. Воспользовавшись его отсутствием, Владимиров и Назаров проникли в его квартиру, нашли ключи от автомобиля, принадлежащего Васильеву, и угнали его в другой город с целью последующей перепродажи.</p> <p>Квалифицируйте действия указанных лиц.</p>
147	ПК-5-У9	<p>147. Решите задачу Корнеев снял номер в гостинице на двое суток. По истечении срока он не только не покинул его, но и, забаррикадировав Дверь, в течение нескольких часов отказывался покинуть номер, мотивируя это тем, что он должен дождаться своего друга. Прибывшие на место сотрудники полиции обнаружили Корнеева в состоянии сильного алкогольного опьянения. Администратор гостиницы, вызванный в качестве свидетеля, показал, что морального или физического вреда Корнеев никому из персонала гостиницы не причинил, а нанесенный им материальный ущерб малозначителен. Решите вопрос об уголовной ответственности Корнеева.</p>

148	ПК-5-У9	<p>148. Решите задачу</p> <p>Кравченко, находясь в гостях у своих знакомых Веселовых и воспользовавшись тем, что хозяева вышли в другую комнату, взял с туалетного столика мужские наручные часы и обручальное кольцо, завязал их в носовой платок и выбросил в окно, выходящее в палисадник, с намерением подобрать вещи при уходе домой. Случайно проходивший Абрикосов, увидев, как кто-то выбросил из окна сверток, подобрал его и унес с собой. 1. Дайте юридическую оценку действиям Кравченко.</p> <p>2. Подлежит ли уголовной ответственности Абрикосов?</p> <p>3. Определите момент окончания содеянного Кравченко.</p>
149	ПК-5-У10	<p>149. Решите задачу</p> <p>Чураков, выходя последним из купе поезда на конечной станции, обнаружил забытый кем-то из пассажиров чемодан. Чураков взял этот чемодан, привез его домой, открыл и обнаружил французские духи "CLIMAT", шотландский полувер, бумажник с 10 тыс. руб., японский видеоманитофон. Пустой чемодан он выбросил в мусорный контейнер. 1. Есть ли в действиях Чуракова состав какого-либо преступления?</p> <p>2. Чем отличается хищение от присвоения находки?</p>
150	ПК-5-У10	<p>150. Решите задачу</p> <p>Возвращавшийся с неудачной охоты Белов подъехал на мотоцикле к пруду, чтобы помыть сапоги. Увидев плавающих в пруду домашних гусей, Белов произвел по ним несколько выстрелов и убил пять птиц. Сложив их в рюкзак, он на большой скорости уехал. 1. Дайте юридическую оценку действиям Белова.</p> <p>2. Чем отличается хищение от умышленного уничтожения или повреждения имущества?</p> <p>3. С какого момента можно считать оконченным деяние, совершенное Беловым?</p>
151	ПК-5-У11	<p>151. Решите задачу</p> <p>Ершов и Болотов создали и зарегистрировали закрытое акционерное общество, занимающееся продажей пиломатериалов. Не имея лицензии Центрального Банка Российской Федерации, акционерное общество осуществляло привлечение денежных средств от граждан путем заключения договоров займа. В течение пяти месяцев таким образом было получено 1950 тыс. руб. Полученные деньги Ершов и Болотов использовали для покупки личных автомобилей и строительства дач. 1. Дайте юридическую оценку содеянному Ершовым и Болотовым.</p> <p>2. Проведите анализ объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 172 УК.</p>
152	ПК-5-У11	<p>152. Решите задачу</p> <p>Соловьева у себя на квартире выпекала пирожки с повидлом и систематически продавала их возле станции метро. При проверке сотрудниками полиции было установлено, что Соловьева не имела лицензии на производство и продажу пищевых продуктов. На момент задержания доход Соловьевой от продажи пирожков составил 175 руб. 1. Есть ли признаки какого-либо преступления в действиях Соловьевой?</p> <p>2. Кто может нести ответственность по ст. 171 УК?</p>
153	ПК-5-У12	<p>153. Решите задачу</p> <p>Врач районной поликлиники Горелов поместил в газете объявление о том, что он на дому за умеренную плату лечит больных, страдающих различными инфекционными заболеваниями. В течение месяца он осуществил лечение четырех человек, обратившихся за помощью. 1. Дайте юридическую оценку поведению Горелова.</p> <p>2. Нет ли оснований для применения в этом случае ст. 235 УК?</p>

154	ПК-5-У12	<p>154. Решите задачу Демченко, являясь руководителем ООО "Крымские вина", в целях повышения рентабельности предприятия организовал цех по изготовлению табачной продукции. Всего за два года существования цеха было изготовлено и реализовано изделий более чем на 11 900 тыс. рублей. По учредительным и финансовым документам ООО "Крымские вина" являлось производителем алкогольной продукции.</p> <p>1. Как оценить действия Демченко? 2. Может ли он нести ответственность также по ст. 285 УК?</p>
155	ПК-5-У13	<p>155. Решите задачу Марков создал коммерческую фирму "Меркурий", зарегистрированную в качестве общества с дополнительной ответственностью. Одновременно Марков в трех банках взял кредиты на развитие производства на общую сумму 11,5 млн. руб. Гарантом при получении Марковым кредитов выступило закрытое акционерное общество "Яшма". В качестве залогового обеспечения во всех банках являлся магазин Маркова, стоимость которого заведомо не могла обеспечить всех взятых кредитов. После получения кредитов Марков скрылся.</p> <p>1. Как квалифицировать действия Маркова? 2. Раскройте признаки объективной стороны деяния, предусмотренного ст. 176 УК</p>
156	ПК-5-У13	<p>156. Решите задачу Дорохова, зная, что на сахарном заводе имеют место случаи хищения сахара рабочими, которые затем продают его, в вечернее время подошла к территории завода и купила у незнакомого ей рабочего 40 кг сахара- сырца. Будучи задержанной, Дорохова в своих показаниях призналась, что купленный ею сахар добыт преступным путем, однако ее прельстила дешевая цена, запрошенная за него.</p> <p>1. Какое деяние совершила Дорохова? 2. Дайте характеристику преступления, предусмотренного ст. 175 УК. Проведите его отличие от преступлений, предусмотренных ст.ст. 174 и 1741 УК.</p>

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
157	ОПК-1-В1	<p>157. Решите задачу А., решив отомстить мужу и зная, что он должен отбыть в заграничную командировку, в день отлета подсыпала ему в пищу медленно действующий яд. Смерть мужа наступила от действия яда во время посадки самолета, в котором он летел, в аэропорту г. Киев.</p> <p>По уголовному закону какой страны должна нести ответственность А.?</p>
158	ОПК-1-В1	<p>158. Решите задачу Санкция ст. 106 УК РФ предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до 5 лет. Адвокат подсудимой У. просил суд назначить своей подзащитной наказание, не превышающее двух месяцев лишения свободы.</p> <p>Возможно ли удовлетворение просьбы адвоката?</p>
159	ОПК-1-В2	<p>159. Решите задачу Г. вывез с территории строительного комбината машину опилок с целью использования в подсобном хозяйстве. Опилки являлись отходами производства и в дальнейшем комбинатом не использовались.</p> <p>Являются ли действия Г. преступными и почему?</p>

160	ОПК-1-В2	<p>160. Решите задачу Продавец магазина «Детский мир» П. после работы унесла домой куклу и набор кукольной мебели общей стоимостью 18 тыс. руб. Наутро она объяснила заведующему, что у нее заболела дочь и она хотела порадовать больную, а через два дня вернуть игрушки. Можно ли считать действия П. преступлением?</p>
161	ОПК-1-В3	<p>161. Решите задачу Сергеев 20 июля 1998 г., управляя автомобилем в нетрезвом состоянии, не справился с управлением на крутом повороте. Машина перевернулась, в результате автохозяйству был причинен крупный ущерб. Ознакомьтесь со ст. 264 УК и решите следующие вопросы: а) вид состава, предусмотренного данной нормой, по конструкции объективной стороны; б) имеются ли в действиях Сергеева признаки состава преступления?</p>
162	ОПК-1-В3	<p>162. Решите задачу Проводник поезда Маркелов взял пакет у гражданина Николаева в целях передачи знакомому последнего на станции Анисовка. В пути следования поезда работники полиции проверили вещи проводника Маркелова и обнаружили в переданном пакете наркотическое средство. Есть ли в действиях Маркелова признаки состава преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ?</p>
163	ОПК-1-В4	<p>163. Решите задачу Несовершеннолетние Смирнов и Иванов из озорства положили на рельсы металлоконструкцию, тем самым создали аварийную ситуацию. Однако крушения не произошло, так как машинист проходившего по второму пути поезда заметил случившееся и сообщил об этом на станцию. Ознакомьтесь с ч. 2 ст. 267 УК РФ и определите, имеются ли признаки указанного состава преступления в деянии подростков.</p>
164	ОПК-1-В4	<p>164. Решите задачу Золотарев организовал преступную группу подростков из 12 человек и вместе с ними похитил шесть магнитофонов и пять телевизоров. Капитан полиции Сидоров и старшина Быков, обнаружив хищение, стали преследовать группу Золотарева. Быков попытался задержать Золотарева, но тот, подняв Быкова, крикнул соучастникам: «Ребята, их только двое, мы их в речку столкнем». В этот момент Сидоров, оказывая помощь Быкову, попытался заломить Золотареву руки за спину, но услышал угрожающие возгласы наступающей группы подростков. Несмотря на предупреждение Сидорова, что он будет стрелять, группа продолжала наступать. Даже после предупредительного выстрела подростки не прекратили своих действий. Видя поддержку, Золотарев вырвался из рук Быкова и ударил Сидорова по руке, в результате произошел выстрел, которым Золотарев был убит. Содержится ли в действиях Сидорова состав преступления?</p>
165	ОПК-1-В5	<p>165. Решите задачу 15-летний Юрьев и 13-летний Смирнов взломали двери коммерческого ларька и похитили из него продукты питания, спиртные напитки, сигареты на сумму 1300 руб. Проанализируйте соответствующие статьи Общей и Особенной частей и определите: а) имеются ли признаки состава преступления в действиях Юрьева и в действиях Смирнова; б) вид состава, вменяемого виновным, по конструкции; в) вид состава по степени общественной опасности.</p>

166	ОПК-1-В5	<p>166. Решите задачу</p> <p>Трижды судимый за грабеж Ивлев в 23 часа встретил выходящих из кинотеатра подростков С. и Г., нанес им по удару в лицо и потребовал снять кожаные куртки. Подростки стали снимать куртки, но наблюдавший за происходящим участковый инспектор задержал Ивлева на месте преступления. Ознакомьтесь с содержанием ст. 161 и 162 УК РФ и определите вид состава преступления, совершенного Ивлевым:</p> <p>а) по законодательной конструкции;</p> <p>б) по степени общественной опасности.</p>
167	ОПК-1-В6	<p>167. Решите задачу</p> <p>Иванов получил в качестве взятки пистолет. Ловчев похитил с завода пистолет. Ознакомьтесь со ст. 290, 226 УК РФ и укажите непосредственные объекты преступлений. В каком из указанных случаев пистолет является предметом преступления, а в каком — признаком объективной стороны преступления и служит орудием воздействия на общественные отношения?</p>
168	ОПК-1-В6	<p>168. Решите задачу</p> <p>Найдите в УК РФ составы преступлений, где предмет преступления выступает в роли признака основного состава преступления либо в роли признака квалифицированного состава.</p>
169	ОПК-1-В7	<p>169. Решите задачу</p> <p>В диспозиции трех статей УК указывается на причинение гражданам смерти, однако каждый из составов, предусмотренных данными статьями, имеет свой основной непосредственный объект, специфику которого можно проследить на следующих примерах:</p> <p>а) на почве мести за общественную деятельность Алексеев совершил убийство гражданина Петрова;</p> <p>б) Коновалов совершил убийство государственного деятеля Сидорова;</p> <p>в) Смирнов убил следователя Алехина в связи с производством предварительного расследования и привлечением брата Смирнова к уголовной ответственности. Определите непосредственный объект каждого из названных преступлений через выявление структурных элементов общественного отношения, охраняемых ст. 105, 277, 295 УК РФ</p>
170	ОПК-1-В7	<p>170. Решите задачу</p> <p>Военнослужащий срочной службы Сидоров, наказанный командиром роты за нарушение дисциплины, заявил ему, что он придирается к солдатам и за это солдаты устроят ему «темную», т. е. избыют. Будет ли высказывание Сидорова преступным?</p>
171	ОПК-1-В8	<p>171. Решите задачу</p> <p>Филиппова, возвращаясь из детского сада, несла грудного ребенка и сумку с продуктами. Подойдя к калитке дома, она пыталась открыть ее ногой, так как руки были заняты. При этом она поскользнулась и упала. При падении ребенок ударился о калитку и от полученной травмы умер. Как решить вопрос об ответственности Филипповой?</p>
172	ОПК-1-В8	<p>172. Решите задачу</p> <p>Смирнов систематически ссорился со своей женой. Однажды во время ссоры он топором нанес жене смертельный удар. Ознакомьтесь со ст. 105 УК РФ. Назовите признаки объективной стороны простого убийства. Имеет ли значение способ деяния для квалификации по ч. 1 ст. 105 УК РФ?</p>

173	ОПК-1-В9	173. Решите задачу Спасатель Акимов во время разбора завалов, образовавшихся после взрыва жилого дома, услышал крик о помощи из-под обломков строений. Однако он не стал спасать человека, испугавшись, что может погибнуть сам. Человек, просивший о помощи, погиб. Имеется ли причинная связь между бездействием Акимова и гибелью человека?
174	ОПК-1-В9	174. Решите задачу Петров ехал на мотоцикле по шоссе со скоростью 90 км/ час. Из-под колес идущей впереди машины отскочил камушек и с силой ударил Петрова в лицо. Резкая боль парализовала действия Петрова, вследствие чего мотоцикл опрокинулся. Находившийся на заднем сиденье мотоцикла пассажир погиб, а Петров получил вред здоровью средней тяжести. Решите вопрос о причинной связи.
175	ОПК-1-В10	175. Решите задачу Колесников, управляя автомобилем в городской черте, превысил скорость движения и не смог затормозить на перекрестке, в результате чего совершил наезд на пешехода. Последнему был причинен легкий вред здоровью, вызвавший кратковременное расстройство здоровья. Имеются ли основания для привлечения Колесникова по ст. 264 УК
176	ОПК-1-В10	176. Решите задачу Дежурного врача районной поликлиники Грушина ночью вызвали по телефону в село, расположенное в 12 км от райцентра, к кровельщику Семенову, который упал с крыши. Доехав до реки, Грушин увидел, что из-за ливня она разлилась, а мост через нее снесен. Дорога в объезд заняла несколько часов. К приезду врача Семенов скончался. По заключению судебно-медицинского эксперта при своевременно оказанной медицинской помощи Семенов мог остаться в живых. Что такое непреодолимая сила? Как решается вопрос об уголовной ответственности при совершении деяния под влиянием непреодолимой силы?
177	ОПК-1-В11	177. Решите задачу Казанцев уговорил своих приятелей Петухова и Сазонова организовать группу для совершения нападений на водителей-дальнобойщиков. Казанцев изготовил обрез из охотничьего ружья, а Петухов достал форму работника ГИБДД. Однако группа была задержана еще до того, как они успели совершить первое нападение. Дайте юридическую оценку действиям Казанцева, Петухова и Сазонова.
178	ОПК-1-В11	178. Решите задачу Щетинкин и Щербаков, находясь оба в нетрезвом состоянии, попросили шофера Васильева отвезти их в г. Сочи, но таксист согласился подвезти их по пути только до ближайшего поселка. В пути следования они выкинули Васильева из машины, чтобы самим доехать до Сочи. В дороге закончился бензин, тогда Щетинкин и Щербаков оставили автомашину и уехали на автобусе. Могут ли Щетинкин и Щербаков нести ответственность за хищение автомобиля?
179	ОПК-1-В12	179. Решите задачу Ложкин, встретив поздним вечером женщину, набросился на нее, повалил на землю и попытался изнасиловать. Однако вдруг заметил, что женщина мертва. Судебно-медицинская экспертиза установила, что смерть потерпевшей, которая страдала пороком сердца, наступила вследствие сильного нервного потрясения, вызванного испугом. Имеется ли причинная связь между действиями Ложкина и смертью потерпевшей?

180	ОПК-1-В12	180. Решите задачу Семенов, разбив окно, проник в квартиру Яковлевых. Завладев имуществом на сумму 3 тыс. руб., он скрылся. Укажите факультативный признак объективной стороны и его значение для квалификации действий Семенова
181	ОПК-1-В13	181. Решите задачу Главный бухгалтер учреждения М., будучи в нетрезвом состоянии, уничтожил отчетные документы своей организации. Как установила судебно- психиатрическая экспертиза, на момент совершения данного деяния М. находился в состоянии патологического опьянения. Возможно ли привлечение М. к уголовной ответственности?
182	ОПК-1-В13	182. Решите задачу 14-летний Н., будучи членом банды, вместе со взрослыми соучастниками совершил кражу, разбойное нападение, изнасилование. При задержании сотрудниками правоохранительных органов он отстреливался из хранившегося у него обрез. Подлежит ли Н. уголовной ответственности, и если да, то за что?
183	ПК-2-В1	183. Решите задачу На почве мести за служебную деятельность Смирнов решил убить директора предприятия Петрова, который уволил его за систематическое появление на работе в нетрезвом состоянии. Ночью он подкараулил Петрова и ударил его ножом в грудь, причинив смертельное ранение. Приведите анализ субъективной стороны
184	ПК-2-В1	184. Решите задачу Соколов во дворе дома затеял драку с соседом Петрищевым. Жена Соколова, желая остановить мужа, подбежала к нему и схватила за руку. Соколов с силой оттолкнул жену, отчего она упала, ударилась головой о бордюр, получив перелом костей основания черепа. Через три дня Соколова скончалась в больнице. Проанализируйте субъективную сторону содеянного.
185	ПК-2-В2	185. Решите задачу Карская дремала в вагоне метрополитена. Выйдя из вагона, она обнаружила, что с ее головы исчезла меховая шапка. Посмотрев по сторонам, Карская обратила внимание на бегущего мужчину в шапке, похожей на пропавшую. Уже около автобуса она нагнала мужчину и, прежде чем двери захлопнулись, успела сорвать с его головы шапку. Вернувшись домой, Карская положила принесенную шапку, сняла шубу и стала стряхивать с нее снег. В этот момент из капюшона выпала ее меховая шапка. Как должен решаться вопрос об уголовной ответственности Карской?
186	ПК-2-В2	186. Решите задачу Демин обнаружил воров, которые взломали замок на дверях магазина, выстрелил вверх и приказал поднять им руки. Преступники бросились бежать туда, где случайно находился Лосев, не имевший никакого отношения к преступлению. Испугавшись выстрела, Лосев побежал в том же направлении, что и воры. Демин, приняв его за соучастника кражи, выстрелил в него с целью задержания и причинил вред здоровью средней тяжести. Определите вид ошибки.

187	ПК-2-В3	<p>187. Решите задачу</p> <p>Кузнецов и Обоев, придя в продуктовую палатку перед ее закрытием, связали продавца Подледневу, заткнули ей рот тряпичным кляпом и совершили хищение. Перед уходом Кузнецов заметил, что Подледнева дышит с трудом, и предложил ослабить веревку, чтобы через некоторое время она смогла вынуть кляп, но Обоев отклонил это предложение. На другой день Подледнева была обнаружена в палатке мертвой. По заключению судебно-медицинской экспертизы смерть наступила от асфиксии. Виновны ли Кузнецов и Обоев в смерти Подледневой?</p>
188	ПК-2-В3	<p>188. Решите задачу</p> <p>Ш. был осужден за умышленное убийство подростка О. Виновный совершил деяние при следующих обстоятельствах. В целях предупреждения кражи рыбы из рыболовных снастей он сделал сигнализацию, для чего к мосткам, с которых сети ставились в реку, провел из своего дома провода и подключил их к электросети напряжением 220В, а в доме установил звонок. При попытке разъединить провода от сигнализации с целью кражи сетей ночью несовершеннолетний О. был убит электротоком. Ш. предвидел возможность наступления тяжких последствий и с целью их предотвращения оповестил односельчан о существовании сигнализации под значительным напряжением и просил соседей не подпускать детей к этому месту, а также показывал сигнализацию пастухам. Кроме того, он принял целый ряд технических мер по предупреждению случайного поражения электротоком, к тому же подключал сигнализацию к электросети лишь в ночное время и только тогда, когда сам находился дома. Проанализируйте ситуацию и решите, правильная ли квалификация была осуществлена судом.</p>
189	ПК-2-В4	<p>189. Решите задачу</p> <p>Никитин, пройдя анонимный контроль на СПИД, узнал, что является носителем ВИЧ-инфекции. Несмотря на это он неоднократно вступал в половые контакты с женщинами, но ни одна из них не заразилась. Подлежит ли Никитин уголовной ответственности?</p>
190	ПК-2-В4	<p>190. Решите задачу</p> <p>Трижды судимый за кражи Козлов разработал план совершения кражи из квартиры богатого бизнесмена. Установив, что хозяин квартиры с семьей находится на отдыхе за границей, он с набором орудий взлома на машине подъехал к дому, поднялся на соответствующий этаж, но был задержан работниками полиции, получившими оперативную информацию о готовящейся краже. Определите стадию, на которой прервано преступление. аргументируйте ответ.</p>
191	ПК-2-В5	<p>191. Решите задачу</p> <p>М. обратился к А. с предложением за денежное вознаграждение убить С, который мешал его коммерческой деятельности. А. рассказал о предложении М. потерпевшему С. и передал кассету с записью их разговора. Затем А. обратился в правоохранительные органы и сообщил о готовящемся преступлении. Определите стадию совершения преступления.</p>
192	ПК-2-В5	<p>192. Решите задачу</p> <p>Рабочий телевизионного завода Сергеев решил собрать дома телевизор, детали к нему он стал похищать на заводе. При попытке пронести в очередной раз похищенные детали он был задержан на проходной. Решите вопрос о стадии совершенного Сергеевым преступления.</p>

193	ПК-2-В6	193. Решите задачу Юрьев и Николаев выехали в соседнее село с целью совершения кражи из промтоварного магазина. Они отключили сигнализацию, выдавили стекло в окне и проникли внутрь. Сложив в рюкзаки ценные вещи, они вытащили их через окно. Но в этот момент были задержаны работниками вневедомственной охраны. Дайте юридическую оценку деянию Юрьева и Николаева. Вариант: они были задержаны во время отключения сигнализации — определить статью совершения кражи.
194	ПК-2-В6	194. Решите задачу Осужденный Кузнецов совершил побег из исправительной колонии строгого режима, но через неделю был задержан работниками полиции. Какое значение имеет момент задержания для оценки преступного деяния?
195	ПК-2-В7	195. Решите задачу П., будучи в нетрезвом состоянии, преодолев сопротивление К., изнасиловал ее. Затем он предложил Я., пришедшему к месту происшествия, также совершить половой акт с К. Я. согласился тоже изнасиловать К., которую в это время продолжал удерживать П. Определите форму соучастия.
196	ПК-2-В7	196. Решите задачу 19-летний Сизов подговорил 13-летнего Шишова совершить кражу из магазина в соседнем селе. Подготовив оружие взлома, они отправились к магазину. Сизов взял с собой охотничье ружье. Когда они с похищенным имуществом выходили из магазина, их заметил водитель проезжавшего мимо автобуса Гринева. Последний стал их преследовать. Тогда Сизов, чтобы избежать задержания, передал ружье Шишову и заставил стрелять в подбежавшего к ним Гринева. Шишов выстрелил и смертельно ранил Гринева. Дайте юридическую оценку деяниям Сизова
197	ПК-2-В8	197. Решите задачу Гусев и Матвеев договорились о совершении изнасилования их общей знакомой. С этой целью Гусев насильно привел потерпевшую к полуразрушенному зданию. Сопrotивляясь, она ухватилась за трубу, но Матвеев ударил ее в грудь и затолкнул в здание, где Гусев, преодолев сопротивление потерпевшей, совершил с ней насильственный половой акт. Определите уголовно-правовую роль названных в задаче лиц.
198	ПК-2-В8	198. Решите задачу К Сорокину пришел сосед Юдин и попросил охотничье ружье для того, чтобы убить бродячего кота, таскающего у него из сарая цыплят. Сорокин дал Юдину ружье и десять патронов. Юдин, вооруженный ружьем Сорокина, совершил два разбойных нападения. Является ли Сорокин соучастником преступления?
199	ПК-2-В9	199. Решите задачу Супруги Кореловы в ресторане познакомились с супругами Силюниными, которые предложили Кореловым подвезти их домой на своей автомашине. На перекрестке Силюлин, не справившись с управлением, совершил наезд на Лиманского. Кореловы, испугавшись ответственности, покинули место происшествия, взяв с Силюлиных обещание, что те никому не сообщат об их присутствии в машине во время аварии. Силюлин доставил потерпевшего к себе домой. Силюлина хотела вызвать «скорую помощь», но муж запретил ей это делать, а когда она стала возражать, ударил её. Утром Силюлины обнаружили, что Лиманский умер. Они расчленили труп, вывезли за город и бросили в озеро. Оцените ситуацию с точки зрения соучастия?

200	ПК-2-В9	200. Решите задачу На Иванову напал Петров, страдающий слабоумием, и стал вырывать хозяйственную сумку. Иванова рукояткой зонтика ударила нападавшего в висок. От нанесенного повреждения Петров скончался на месте деяния. Решите вопрос о правомерности действий Ивановой.
201	ПК-2-В10	201. Решите задачу Ночью в дверь дачи гр. Н., проживающего с женой и малолетней дочерью, постучался неизвестный, который угрожал взломать дверь и убить Н. Последний после уговоров неизвестного прекратить свои действия и предупреждения, что будет стрелять, видя, что дверь скоро будет выбита, произвел выстрел из ружья через дверь, которым был тяжело ранен стоявший у двери. Неизвестный оказался пьяным, он перепутал дом и полагал, что в доме находится любовник жены, которого он и угрожал убить. Проанализируйте, правомерны ли
202	ПК-2-В10	202. Решите задачу Три брата Гриневых, все ранее судимые за злостное хулиганство, устроили драку на танцплощадке, нанося гражданам удары велосипедными цепями. Прибывший участковый инспектор полиции Петров пытался пресечь их преступные действия. Тогда братья набросились на него с побоями и пытались отобрать пистолет. Петров произвел предупредительный выстрел, но, видя, что Гриневы не прекращают преступные действия, дважды выстрелил прицельно. Одному брату был причинен тяжкий, а другому — средней тяжести вред здоровью. Правомерно ли применение оружия участковым инспектором Петровым?
203	ПК-2-В11	203. Решите задачу Работника уголовного розыска Тюрина вечером вызвали по тревоге в связи с побегом вооруженного преступника. При следовании в отдел Тюрин был внезапно обстрелян с близкого расстояния из зарослей кустарника. Произведя несколько ответных выстрелов, Тюрин услышал детские голоса и обнаружил в кустарнике подростков, один из которых был тяжело ранен. Как выяснилось, подростки были вооружены игрушечным «пугачом». Решите вопрос об ответственности Тюрина.
204	ПК-2-В11	204. Решите задачу Суд признал виновной К. в совершении убийства при превышении пределов необходимой обороны при следующих обстоятельствах: К. находилась наедине с Сафроновым в закрытой комнате, в отсутствие соседей по коммунальной квартире. Сафронов в этот вечер был в состоянии алкогольного опьянения, вел себя агрессивно, подошел к К., держа в руках нож на уровне ее груди. К., вырвав нож из рук Сафронова, нанесла им удар Сафронову в грудь, отчего тот скончался на месте деяния. В приговоре суд констатировал, что, завладев ножом, К. не пыталась покинуть квартиру или предотвратить конфликт иным путем, менее опасным для жизни Сафронова, а, ненавидя потерпевшего, сознательно допуская возможность причинения смерти, нанесла ему со значительной силой удар ножом в жизненно важную часть тела — грудь. Вариант: после того, как К. отобрала нож, Сафронов обратился в бегство, однако К. догнала его и нанесла удар в спину.
205	ПК-2-В12	205. Решите задачу Инспектор ГИБДД Юдов, преследуя угнавшего автомашину Гуреева, неоднократно пытался его остановить, но безуспешно. Видя, что преступник увеличил скорость и стал уходить от преследования, Юдов дважды выстрелил по колесам угнанной машины. Одна пуля пробила бензобак, машина взорвалась, и Гуреев погиб. Дайте правовую оценку действиям Юдова.

206	ПК-2-В12	<p>206. Решите задачу</p> <p>Приговором суда Пирогов осужден по ч. 1 ст. 131 УК РФ к шести годам лишения свободы. Избирая максимальную в пределах санкции меру наказания, суд сослался на то, что Пирогов совершил тяжкое преступление, имеющее определенную распространенность в городе, виновным себя не признал, несмотря на полную доказанность его вины. Можно ли признать, что суд учел все обстоятельства при назначении наказания?</p>
207	ПК-2-В13	<p>207. Решите задачу</p> <p>Ч. признан виновным в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 159 УК РФ, и наряду с основным наказанием в соответствии со ст. 48 УК РФ был лишен воинского звания капитана. Кассационная инстанция переквалифицировала действия Ч. на ч. 1 ст. 159 УК РФ, смягчив основное наказание и оставив без изменения осужденному дополнительное наказание. Проанализируйте ситуацию и определите, какая ошибка была допущена кассационной инстанцией?</p>
208	ПК-2-В13	<p>208. Решите задачу</p> <p>Желая избавиться от жены и двух детей, уезжавших к родственникам в Крым, Николаев изготовил взрывное устройство и положил его в один из чемоданов. Он рассчитал время так, чтобы взрыв произошел, когда самолет будет находиться в воздухе. Но взрыва не произошло по независящим от него обстоятельствам. Суд приговорил Николаева за покушение на умышленное убийство при отягчающих обстоятельствах к смертной казни. Правильен ли приговор суда?</p>
209	ПК-5-В1	<p>209. Решите задачу</p> <p>Несовершеннолетний Андрушин из-за жестокого обращения отчима сбежал из дома и уехал из Астрахани в Волгоград. Не имея средств к существованию, он бродил по незнакомому городу, совершая карманные кражи у спящих пьяных граждан. При привлечении к ответственности по п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ суд назначил ему в качестве основного наказания максимальный размер штрафа, предусмотренный статьей, мотивируя тем, что кражи Андрушин совершал неоднократно. Какие обстоятельства должны быть учтены?</p>
210	ПК-5-В1	<p>210. Решите задачу</p> <p>Военным судом гарнизона Козаков осужден по ст. 347 УК РФ на один год лишения свободы. На основании ст. 73 УК РФ назначенное наказание было определено условным. При назначении условного осуждения суд принял во внимание неоднократное успешное выполнение Козаковым задач боевой службы в условиях чрезвычайного положения. Проанализируйте решение суда. К какому виду обстоятельств относится указанное в приговоре? Какой срок наказания подлежит фактическому отбытию, если в связи с расследованием преступления Козаков содержался в следственном изоляторе 3 месяца?</p>
211	ПК-5-В2	<p>211. Решите задачу</p> <p>Носов был осужден по ч. I ст. 105 УК РФ к II годам лишения свободы. Суд учел при назначении наказания в качестве обстоятельства, смягчающего наказание, явку с повинной. Допустил ли суд нарушения при назначении наказания? Возможно ли при такой ситуации применить ст. 62 УК РФ? Достаточно ли для применения ст. 62 УК РФ наличие п. «и» ч. I ст. 61 УК РФ или необходима совокупность п. «и» и «к»? Возможно ли применение в данном случае ст. 64 УК РФ? Как Пленум Верховного суда РФ от 11 июня 1999 г. разъясняет решение последнего вопроса?</p>

212	ПК-5-В2	212. Решите задачу Логинов совершил убийство по п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ, Должен ли суд ссылаться при назначении наказания на квалифицирующий признак как обстоятельство, отягчающее наказание, в соответствии п. «ж» ч. 1 ст. 63 УК РФ?
213	ПК-5-В3	213. Решите задачу Амосов совершил преступление по ч. 1 ст. 228 УК РФ. При расследовании дела были выявлены следующие обстоятельства: наличие инвалидности как у самого Амосова, так и у его сына. Можно ли выявленные обстоятельства считать исключительными? Если да, то назначьте наказание с учетом правил ст.64 УК РФ. Перечислите варианты применения ст. 64 УК РФ.
214	ПК-5-В3	214. Решите задачу Морозов с целью хищения поросят из свинофермы попросил на это согласия сторожа Котова. С разрешения сторожа Морозов проник на ферму, откуда похитил двух поросят и отнес их домой. Квалифицируйте содеянное и определите наказание Морозову и Котову. Будет ли при назначении наказания учитываться характер и степень фактического участия соучастников преступления?
215	ПК-5-В4	215. Решите задачу Тагиров был осужден по ч. 3 ст. 30 УК РФ и ч. 1 ст. 131 УК РФ, п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ. За первое преступление ему было назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 4,5 года, за второе — лишение свободы сроком на восемь лет. Окончательное наказание суд определил в виде лишения свободы сроком на 7,5 лет. Допущены ли судом ошибки при назначении наказания?
216	ПК-5-В4	216. Решите задачу Ильюшину назначено наказание по ст. 116 УК РФ в виде ареста сроком 3 месяца и по ч. 2 ст. 213 У К РФ в виде лишения свободы сроком 7 лет. Назначьте окончательное наказание с учетом положений ст. 69 УК РФ.
217	ПК-5-В5	217. Решите задачу Шаров совершил кражу по п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Ему было назначено наказание в январе 2000 г. в виде лишения свободы сроком 3 года. В январе 2001 г., когда он находился в исправительной колонии, установили, что в январе 1999 г. он совершил убийство по ч. 1 ст. 105 УК РФ. Определите Шарову окончательное наказание согласно положениям ст. 69 УК РФ.
218	ПК-5-В5	218. Решите задачу Быков был осужден по п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы. Суд постановил считать это наказание условным с испытательным сроком 2 года. В период испытательного срока Быков совершил преступление по ч. 1 ст. 228 УК РФ. Назначьте наказание.
219	ПК-5-В6	219. Решите задачу Четырнадцатилетний Яшин совершил покушение на убийство по ч. 3 ст. 30 УК РФ и п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Определите наказание Яшину. Какой максимальный срок лишения свободы за оконченное преступление назначается несовершеннолетним?
220	ПК-5-В6	220. Решите задачу По приговору суда К. осужден по ч. 1 ст. 161 УК РФ к двум годам лишения свободы. В соответствии со ст. 73 УК РФ постановлено считать наказание условным с испытательным сроком два года. В порядке, установленном ч. 5 ст.73 УК РФ, на осужденного возложены обязанности предпринимать меры к трудоустройству, а также по выполнению общественных работ в количестве 30 часов. Какие ошибки допущены в приговоре?

221	ПК-5-В7	<p>221. Решите задачу</p> <p>Соловьева была осуждена по ст. 241 УК РФ. Суд, с учетом того, что она привлекается к уголовной ответственности впервые, имеет на иждивении пятилетнюю дочь, в течение 8 месяцев состоит на учете в службе занятости, назначил наказание в виде лишения свободы сроком на один год и постановил считать назначенное наказание условно с испытательным сроком четыре года. Правомерно ли решение суда? С какого момента исчисляется испытательный срок при условном осуждении?</p>
222	ПК-5-В7	<p>222. Решите задачу</p> <p>17-летний Истомина с 25-летним Никифоровым совершили угон автомобиля. К моменту рассмотрения дела в суде Истомина исполнилось 18 лет. Суд назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком 3 года условно с испытательным сроком 5 лет. Правильно ли применено условное осуждение?</p>
223	ПК-5-В8	<p>223. Решите задачу</p> <p>Заместитель директора по науке НИИ, занимающегося разработкой лекарственных препаратов, в течение нескольких лет выезжал на международные конференции, где без согласия авторов разглашал сведения о результатах научно-исследовательских работ, на которые были поданы заявки на изобретения. В результате он был привлечен к ответственности по ч. 2 ст. 147 УК РФ и заключен под стражу до вступления приговора в законную силу. Суд назначил осужденному наказание в виде штрафа. Может ли время содержания под стражей быть засчитано в срок наказания, назначенного судом?</p>
224	ПК-5-В8	<p>224. Решите задачу</p> <p>Петина осуждена по п. «д» ч. 2 ст. 132 УК РФ к четырем годам лишения свободы с отсрочкой отбывания наказания как женщина, имеющая четырехлетнего ребенка. Спустя два года суд приговорил Петину по ст. 116 УК РФ к шести месяцам исправительных работ, а с присоединением наказания по предыдущему приговору — к двум годам и двум месяцам лишения свободы. Соответствует ли закону данный приговор?</p>
225	ПК-5-В9	<p>225. Решите задачу</p> <p>После ссоры с женой Беляев уехал жить в деревню к родителям. Во время сбора грибов в лесу в ссоре ударом ножа убил Мишина. Через 1 год и 3 месяца Беляев вернулся домой, но жена ему предложила вновь уехать к родителям. Так как Беляев отказался, жена сообщила в органы полиции, что Беляев 1 год и 3 месяца назад угрожал ей убийством и нанес побои, которые были зафиксированы. Беляев не отрицал своей вины и был осужден по ст. 119 УК РФ к лишению свободы на срок 1 год и 6 месяцев, по ст. 115 УК РФ к исправительным работам на срок 1 год, по совокупности преступлений — к лишению свободы на срок 1 год и 10 месяцев. Через несколько лет после отбытия наказания Беляев, будучи пьяным, рассказал соседу о совершенном им 9 лет назад убийстве Мишина. Беляев был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 107 УК РФ, признан виновным, но суд прекратил дело по основаниям ст. 78 УК РФ. Подлежит или нет Беляев освобождению от уголовной ответственности?</p>
226	ПК-5-В9	<p>226. Решите задачу</p> <p>Умеров совершил убийство жены из ревности (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Раскаиваясь в содеянном, он явился в полицию с повинной. Может ли быть Умеров освобожден от уголовной ответственности?</p>

227	ПК-5-B10	<p>227. Решите задачу</p> <p>1. В отношении Степанкова было возбуждено уголовное дело по факту изнасилования гр-ки И. В ходе следствия установлено, что при праздновании дня рождения Степанков изнасиловал свою знакомую, находившуюся в состоянии сильного алкогольного опьянения. Степанков вину свою признал, в содеянном раскаялся. В прокуратуру поступило письмо потерпевшей с просьбой прекратить уголовное дело в связи с примирением, так как виновный обещал жениться на ней, сама потерпевшая более не настаивает на привлечении Степанкова к уголовной ответственности. Варианты решения:</p> <p>а) освободить от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшей (ст. 76 УК);</p> <p>б) освободить Степанкова от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК);</p> <p>в) в данной ситуации освобождение от уголовной ответственности недопустимо.</p>
228	ПК-5-B10	<p>228. Решите задачу</p> <p>Слесарь Нестеров из запчастей, похищаемых на заводе, изготовил самодельное огнестрельное оружие, которое хранил дома 2 года. Узнав от соседа, что добровольная сдача оружия освобождает от уголовной ответственности, Нестеров сдал оружие в органы полиции. Будет ли Нестеров освобожден от уголовной ответственности?</p>
229	ПК-5-B11	<p>229. Решите задачу</p> <p>К Поспелову пришел родной брат и попросил спрятать нож, которым он совершил убийство. Поспелов дал согласие. Будет ли нести Поспелов уголовную ответственность за укрывательство преступления, совершенного его братом?</p>
230	ПК-5-B11	<p>230. Решите задачу</p> <p>После распития спиртных напитков мать Иванова стала оскорблять его жену Татьяну грубой нецензурной бранью, ревнуя ее к своему новому сожителю. В продолжение скандала мать Иванова схватила Татьяну за волосы. Иванов решил прекратить конфликт и оттолкнул свою мать, после чего ударил ее, причинив легкий вред здоровью (по признаку кратковременного расстройства здоровья). В судебном заседании лицо, совершившее преступление, и потерпевшая примирились. Уголовное дело было прекращено по основаниям ст. 76 УК РФ. Ознакомьтесь с требованиями ст. 76 УК РФ и выскажите свое мнение в отношении решения суда.</p>
231	ПК-5-B12	<p>231. Решите задачу</p> <p>Смирнов в ноябре 1981 года совершил убийство женщины, заведомо для виновного находившейся в состоянии беременности. Жертва деяния числилась без вести пропавшей. В декабре 2002 г. останки потерпевшей случайно были обнаружены, и преступление удалось раскрыть. Следователь привлек Смирнова к уголовной ответственности по п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Адвокат на предварительном следствии настаивал на прекращении уголовного дела, ссылаясь на положение ст. 78 УК РФ. Кем и какое решение может быть принято по приведенной выше</p>

232	ПК-5-B12	232. Решите задачу В органы следствия явился Сапрыкин и рассказал, что двенадцать лет назад он за вознаграждение выяснил у рабочего птицефабрики Федотова, какова система сигнализации и охраны помещений птицефабрики, и, используя полученные сведения, в течение шести лет систематически совершал хищение цыплят. Решите вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности Сапрыкина и Федотова. Укажите начало течения срока давности уголовно-правового преследования: в материальных составах преступления, где имеется разрыв во времени между совершенным действием и наступившим результатом; в длящихся и продолжаемых преступлениях; в преступлениях совершаемых в соучастии
233	ПК-5-B13	233. Решите задачу 14-летний Иванов и 15-летний Петров совершили из городского музея хищение предметов, имеющих особую историческую ценность. Подлежат ли Иванов и Петров уголовной ответственности по п. «а» ч. 2 ст. 164 УК РФ?
234	ПК-5-B13	234. Решите задачу Сидоров совершил убийство. Данные о его возрасте отсутствовали. Психолого-психиатрическая экспертиза установила, что его возраст 14-15 лет. Как определяется возраст в подобных случаях? Подлежит ли Сидоров уголовной ответственности по ч. 1 ст. 105 УК РФ?

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания, рекомендованные для самостоятельной работы;
- обсуждение рефератов, докладов;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-1-31	Письменный опрос на занятиях по теме 1. Задания для самостоятельной работы 1.
2	ОПК-1-31	Письменный опрос на занятиях по теме 2. Задания для самостоятельной работы 2.
3	ОПК-1-32	Письменный опрос на занятиях по теме 3. Задания для самостоятельной работы 3.
4	ОПК-1-32	Письменный опрос на занятиях по теме 4. Задания для самостоятельной работы 4.
5	ОПК-1-33	Письменный опрос на занятиях по теме 5. Задания для самостоятельной работы 5.
6	ОПК-1-33	Письменный опрос на занятиях по теме 6. Задания для самостоятельной работы 6.
7	ОПК-1-34	Письменный опрос на занятиях по теме 7. Задания для самостоятельной работы 7.
8	ОПК-1-34	Письменный опрос на занятиях по теме 8. Задания для самостоятельной работы 8.
9	ОПК-1-35	Задания для самостоятельной работы 9.
10	ОПК-1-35	Задания для самостоятельной работы 10.
11	ОПК-1-36	Задания для самостоятельной работы 11.
12	ОПК-1-36	Задания для самостоятельной работы 12.
13	ОПК-1-37	Задания для самостоятельной работы 13.

214	ПК-5-В3	Задания для самостоятельной работы 214.
215	ПК-5-В4	Задания для самостоятельной работы 215.
216	ПК-5-В4	Задания для самостоятельной работы 216.
217	ПК-5-В5	Задания для самостоятельной работы 217.
218	ПК-5-В5	Задания для самостоятельной работы 218.
219	ПК-5-В6	Задания для самостоятельной работы 219.
220	ПК-5-В6	Задания для самостоятельной работы 220.
221	ПК-5-В7	Задания для самостоятельной работы 221.
222	ПК-5-В7	Задания для самостоятельной работы 222.
223	ПК-5-В8	Задания для самостоятельной работы 223.
224	ПК-5-В8	Задания для самостоятельной работы 224.
225	ПК-5-В9	Задания для самостоятельной работы 225.
226	ПК-5-В9	Задания для самостоятельной работы 226.
227	ПК-5-В10	Задания для самостоятельной работы 227.
228	ПК-5-В10	Задания для самостоятельной работы 228.
229	ПК-5-В11	Задания для самостоятельной работы 229.
230	ПК-5-В11	Задания для самостоятельной работы 230.
231	ПК-5-В12	Задания для самостоятельной работы 231.
232	ПК-5-В12	Задания для самостоятельной работы 232.
233	ПК-5-В13	Задания для самостоятельной работы 233.
234	ПК-5-В13	Задания для самостоятельной работы 234.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-31	Содержание вопросов к зачету 1-2
2	ОПК-1-31	Содержание вопросов к зачету 3-4
3	ОПК-1-32	Содержание вопросов к зачету 5-6
4	ОПК-1-32	Содержание вопросов к зачету 7-8
5	ОПК-1-33	Содержание вопросов к зачету 9-10
6	ОПК-1-33	Содержание вопросов к зачету 11-13
7	ОПК-1-34	Содержание вопросов к зачету 14-15
8	ОПК-1-34	Содержание вопросов к зачету 16-17
9	ОПК-1-35	Содержание вопросов к зачету 18-19
10	ОПК-1-35	Содержание вопросов к зачету 20-21
11	ОПК-1-36	Содержание вопросов к зачету 22-23
12	ОПК-1-36	Содержание вопросов к зачету 24-25
13	ОПК-1-37	Содержание вопросов к зачету 26-27
14	ОПК-1-37	Содержание вопросов к зачету 28-29
15	ОПК-1-38	Содержание вопросов к зачету 30-31
16	ОПК-1-38	Содержание вопросов к зачету 32-33
17	ОПК-1-39	Содержание вопросов к зачету 34-35
18	ОПК-1-39	Содержание вопросов к зачету 36-37
19	ОПК-1-310	Содержание вопросов к зачету 38-39
20	ОПК-1-310	Содержание вопросов к зачету 40-41
21	ОПК-1-311	Содержание вопросов к зачету 42-43
22	ОПК-1-311	Содержание вопросов к зачету 44-45
23	ОПК-1-312	Содержание вопросов к зачету 46-47
24	ОПК-1-312	Содержание вопросов к зачету 48-49

25	ОПК-1-313	Содержание вопросов к экзамену 50-51
26	ОПК-1-313	Содержание вопросов к экзамену 52-53
27	ПК-2-31	Содержание вопросов к экзамену 54-55
28	ПК-2-31	Содержание вопросов к экзамену 56-57
29	ПК-2-32	Содержание вопросов к экзамену 58-59
30	ПК-2-32	Содержание вопросов к экзамену 60-61
31	ПК-2-33	Содержание вопросов к экзамену 62-63
32	ПК-2-33	Содержание вопросов к экзамену 64-65
33	ПК-2-34	Содержание вопросов к экзамену 66-67
34	ПК-2-34	Содержание вопросов к экзамену 68-69
35	ПК-2-35	Содержание вопросов к экзамену 70-71
36	ПК-2-35	Содержание вопросов к экзамену 72-73
37	ПК-2-36	Содержание вопросов к экзамену 74-75
38	ПК-2-36	Содержание вопросов к экзамену 76-77
39	ПК-2-37	Содержание вопросов к экзамену 78-79
40	ПК-2-37	Содержание вопросов к экзамену 80-81
41	ПК-2-38	Содержание вопросов к экзамену 82-85
42	ПК-2-38	Содержание вопросов к экзамену 86-88
43	ПК-2-39	Содержание вопросов к экзамену 89-91
44	ПК-2-39	Содержание вопросов к экзамену 92-94
45	ПК-2-310	Содержание вопросов к экзамену 95-97
46	ПК-2-310	Содержание вопросов к экзамену 98-100
47	ПК-2-311	Содержание вопросов к экзамену 101-103
48	ПК-2-311	Содержание вопросов к экзамену 104-106
49	ПК-2-312	Содержание вопросов к экзамену 107-109
50	ПК-2-312	Содержание вопросов к экзамену 110-112
51	ПК-2-313	Содержание вопросов к экзамену 113-115
52	ПК-2-313	Содержание вопросов к экзамену 116-118
53	ПК-5-31	Содержание вопросов к экзамену 119-120
54	ПК-5-31	Содержание вопросов к экзамену 121-122
55	ПК-5-32	Содержание вопросов к экзамену 123-124
56	ПК-5-32	Содержание вопросов к экзамену 125-126
57	ПК-5-33	Содержание вопросов к экзамену 127-128
58	ПК-5-33	Содержание вопросов к экзамену 129-130
59	ПК-5-34	Содержание вопросов к экзамену 131-132
60	ПК-5-34	Содержание вопросов к экзамену 133-134
61	ПК-5-35	Содержание вопросов к экзамену 135-136
62	ПК-5-35	Содержание вопросов к экзамену 137-140
63	ПК-5-36	Содержание вопросов к экзамену 141-142
64	ПК-5-36	Содержание вопросов к экзамену 143-144
65	ПК-5-37	Содержание вопросов к экзамену 145-146
66	ПК-5-37	Содержание вопросов к экзамену 147-148
67	ПК-5-38	Содержание вопросов к экзамену 149-151
68	ПК-5-38	Содержание вопросов к экзамену 152-153
69	ПК-5-39	Содержание вопросов к экзамену 154-155
70	ПК-5-39	Содержание вопросов к экзамену 156-157
71	ПК-5-310	Содержание вопросов к экзамену 158-159
72	ПК-5-310	Содержание вопросов к экзамену 160-161
73	ПК-5-311	Содержание вопросов к экзамену 162-166
74	ПК-5-311	Содержание вопросов к экзамену 167-170

75	ПК-5-312	Содержание вопросов к экзамену 171-178
76	ПК-5-312	Содержание вопросов к экзамену 179-184
77	ПК-5-313	Содержание вопросов к экзамену 186-190
78	ПК-5-313	Содержание вопросов к экзамену 191-196

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 27
2	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 28
3	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 29
4	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 30
5	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 31
6	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 32
7	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 33
8	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 34
9	ОПК-1-У5	Задания для самостоятельной работы 35
10	ОПК-1-У5	Задания для самостоятельной работы 36
11	ОПК-1-У6	Задания для самостоятельной работы 37
12	ОПК-1-У6	Задания для самостоятельной работы 38
13	ОПК-1-У7	Задания для самостоятельной работы 39
14	ОПК-1-У7	Задания для самостоятельной работы 40
15	ОПК-1-У8	Задания для самостоятельной работы 41
16	ОПК-1-У8	Задания для самостоятельной работы 42
17	ОПК-1-У9	Задания для самостоятельной работы 43
18	ОПК-1-У9	Задания для самостоятельной работы 44
19	ОПК-1-У10	Задания для самостоятельной работы 45
20	ОПК-1-У10	Задания для самостоятельной работы 46
21	ОПК-1-У11	Задания для самостоятельной работы 47
22	ОПК-1-У11	Задания для самостоятельной работы 48
23	ОПК-1-У12	Задания для самостоятельной работы 49
24	ОПК-1-У12	Задания для самостоятельной работы 50
25	ОПК-1-У13	Задания для самостоятельной работы 51
26	ОПК-1-У13	Задания для самостоятельной работы 52
27	ПК-2-У1	Задания для самостоятельной работы 105
28	ПК-2-У1	Задания для самостоятельной работы 106
29	ПК-2-У2	Задания для самостоятельной работы 107
30	ПК-2-У2	Задания для самостоятельной работы 108
31	ПК-2-У3	Задания для самостоятельной работы 109
32	ПК-2-У3	Задания для самостоятельной работы 110
33	ПК-2-У4	Задания для самостоятельной работы 111
34	ПК-2-У4	Задания для самостоятельной работы 112
35	ПК-2-У5	Задания для самостоятельной работы 113
36	ПК-2-У5	Задания для самостоятельной работы 114
37	ПК-2-У6	Задания для самостоятельной работы 115
38	ПК-2-У6	Задания для самостоятельной работы 116
39	ПК-2-У7	Задания для самостоятельной работы 117
40	ПК-2-У7	Задания для самостоятельной работы 118
41	ПК-2-У8	Задания для самостоятельной работы 119
42	ПК-2-У8	Задания для самостоятельной работы 120
43	ПК-2-У9	Задания для самостоятельной работы 121

44	ПК-2-У9	Задания для самостоятельной работы 122
45	ПК-2-У10	Задания для самостоятельной работы 123
46	ПК-2-У10	Задания для самостоятельной работы 124
47	ПК-2-У11	Задания для самостоятельной работы 125
48	ПК-2-У11	Задания для самостоятельной работы 126
49	ПК-2-У12	Задания для самостоятельной работы 127
50	ПК-2-У12	Задания для самостоятельной работы 128
51	ПК-2-У13	Задания для самостоятельной работы 129
52	ПК-2-У13	Задания для самостоятельной работы 130
53	ПК-5-У1	Задания для самостоятельной работы 183
54	ПК-5-У1	Задания для самостоятельной работы 184
55	ПК-5-У2	Задания для самостоятельной работы 185
56	ПК-5-У2	Задания для самостоятельной работы 186
57	ПК-5-У3	Задания для самостоятельной работы 187
58	ПК-5-У3	Задания для самостоятельной работы 188
59	ПК-5-У4	Задания для самостоятельной работы 189
60	ПК-5-У4	Задания для самостоятельной работы 190
61	ПК-5-У5	Задания для самостоятельной работы 191
62	ПК-5-У5	Задания для самостоятельной работы 192
63	ПК-5-У6	Задания для самостоятельной работы 193
64	ПК-5-У6	Задания для самостоятельной работы 194
65	ПК-5-У7	Задания для самостоятельной работы 195
66	ПК-5-У7	Задания для самостоятельной работы 196
67	ПК-5-У8	Задания для самостоятельной работы 197
68	ПК-5-У8	Задания для самостоятельной работы 198
69	ПК-5-У9	Задания для самостоятельной работы 199
70	ПК-5-У9	Задания для самостоятельной работы 200
71	ПК-5-У10	Задания для самостоятельной работы 201
72	ПК-5-У10	Задания для самостоятельной работы 202
73	ПК-5-У11	Задания для самостоятельной работы 203
74	ПК-5-У11	Задания для самостоятельной работы 204
75	ПК-5-У12	Задания для самостоятельной работы 205
76	ПК-5-У12	Задания для самостоятельной работы 206
77	ПК-5-У13	Задания для самостоятельной работы 207
78	ПК-5-У13	Задания для самостоятельной работы 208

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 53
2	ОПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 54
3	ОПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 55
4	ОПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 56
5	ОПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 57
6	ОПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 58
7	ОПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 59
8	ОПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 60
9	ОПК-1-В5	Задания для самостоятельной работы 61
10	ОПК-1-В5	Задания для самостоятельной работы 62
11	ОПК-1-В6	Задания для самостоятельной работы 63

62	ПК-5-B5	Задания для самостоятельной работы 218
63	ПК-5-B6	Задания для самостоятельной работы 219
64	ПК-5-B6	Задания для самостоятельной работы 220
65	ПК-5-B7	Задания для самостоятельной работы 221
66	ПК-5-B7	Задания для самостоятельной работы 222
67	ПК-5-B8	Задания для самостоятельной работы 223
68	ПК-5-B8	Задания для самостоятельной работы 224
69	ПК-5-B9	Задания для самостоятельной работы 225
70	ПК-5-B9	Задания для самостоятельной работы 226
71	ПК-5-B10	Задания для самостоятельной работы 227
72	ПК-5-B10	Задания для самостоятельной работы 228
73	ПК-5-B11	Задания для самостоятельной работы 229
74	ПК-5-B11	Задания для самостоятельной работы 230
75	ПК-5-B12	Задания для самостоятельной работы 231
76	ПК-5-B12	Задания для самостоятельной работы 232
77	ПК-5-B13	Задания для самостоятельной работы 233
78	ПК-5-B13	Задания для самостоятельной работы 234

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Круглов, В. А. Уголовное право. Общая часть : ответы на экзаменационные вопросы / В. А. Круглов. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 176 с. — ISBN 978--985--7081--99--8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88849.html>

2. Смотровяева, Н. П. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / Н. П. Смотровяева. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2014. — 100 с. — ISBN 978-5-98079-989-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/39698.html>

3. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ISBN 978-5-94201-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

б) дополнительная литература:

1. Кузьмин, В. А. Уголовное право России : учебное пособие / В. А. Кузьмин. — Саратов : Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 336 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16479.html>

2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Н. Н. Белокобыльский, Г. И. Богуш, Г. Н. Борзенков [и др.] ; под редакцией В. С. Комиссаров, Н. Е. Крылова, И. М. Тяжкова. — Москва : Статут, 2014. — 879 с. — ISBN 978-5-8354-0999-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29091.html>

3. Бобраков, И. А. Уголовное право России : общая часть. Краткий курс лекций / И. А. Бобраков. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 208 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/17775.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.consultant.ru/> Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов)

<http://www.garant.ru/> Официальный сайт правовой системы «Гарант» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.)

<http://www.genproc.gov.ru/> Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора)

<http://government.ru/> Официальный сайт Правительства РФ (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Правительства РФ, тексты нормативных правовых актов, принятых Правительством РФ)

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> Официальный сайт Конституционного Суда РФ (содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ)

<http://www.law.edu.ru/> федеральный правовой портал Юридическая Россия

<https://ombudsmanrf.org/> Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных организациях)

<http://www.supcourt.ru/> Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики)

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам используется аудитория, оборудованная трибуной и проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) без ученой степени, старший преподаватель

Жуковский В.В.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан квалифицированным электронным способом
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909663
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АНО
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 1110 (ФГОС ВО 3++).

Цель учебной дисциплины «Управление проектной деятельностью» - формирование компетенций бакалавров в области решения профессиональных задач специализации с применением знаний проектного менеджмента. В ходе изучения дисциплины бакалавры должны: получить представления о теоретических основах управления проектной деятельностью, методологии проектирования и сформировать профессиональную терминологию. Также бакалавры должны на основе научного подхода сформировать круг применения практических методов проектной деятельности, методик оценки эффективности получения её результатов и выработать умения применять полученные знания в решении профессиональных задач и проблем.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению практической деятельности, трудовые функции которой определены профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Управление проектной деятельностью относится к обязательной части и изучается на 2, 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Русский язык и культура речи
Правоведение
Методы научного исследования
История России
Информатика
Жизненная навигация
Всеобщая история

Параллельно изучаются следующие дисциплины:

Этика
Философия
Финансовая грамотность и управление финансами
Теория вероятностей и математическая статистика
Микроэкономика
Макроэкономика
Информационные системы в экономике
Экономика организации (предприятия)
Финансовый риск-менеджмент
Статистика
Социология
Психология общения

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Вопросы трудоустройства и управление карьерой
Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование
Кредитная политика компании

Кредитный рынок
 Организация деятельности коммерческих банков
 Проблемы экономической безопасности
 Финансовый анализ предприятия
 Финансовая среда и финансовые риски

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	<u>Знать:</u>	
	базовые понятия проектной деятельности	УК-2-31
	основные подходы и инструменты, применяемые в проектной деятельности	УК-2-32
	основные методы и технологии формирования команды проекта в профессиональной сфере	УК-2-33
	основные принципы построения взаимоотношений с членами команды проекта	УК-2-34
	методы управления эффективной деятельностью команды проекта для достижения поставленных целей	УК-2-35
	ресурсы, необходимые для реализации проектов в профессиональной сфере	УК-2-36
	<u>Уметь:</u>	
	планировать и организовывать проектную деятельность в профессиональной сфере, планировать и распределять задачи между участниками проекта	УК-2-У1
	работать в команде и выполнять определённую роль в ходе реализации проекта, устанавливать максимальное количество коммуникационных взаимодействий между участниками проектной деятельности; анализировать методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке	УК-2-У2

Тема 1. Особенности проектной деятельности и ее значение в бакалаврской работе								
1.	Тема 1. Особенности проектной деятельности и ее значение в бакалаврской работе	9	1	1				8
Тема 2. Логическая структура проектной деятельности								
2.	Тема 2. Логическая структура проектной деятельности	9	1	1				8
Тема 3. Представление результатов разработки проекта								
3.	Тема 3. Представление результатов разработки проекта	35	2	1	1			8
Тема 4. Вопросы организации проектного менеджмента и осуществления проектов								
4.	Тема 4. Вопросы организации проектного менеджмента и осуществления проектов	28	2	1	1			8
Тема 5. Запуск нового проекта								
5.	Тема 5. Запуск нового проекта	21,3	2		2			19,3
Промежуточная аттестация (зачет)								
6.	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2			1,7	0,3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Тема 1. Особенности проектной деятельности и ее значение в бакалаврской работе

Тема 1. Особенности проектной деятельности и ее значение в бакалаврской работе

Современная рабочая коммуникация как результат развития проектного подхода и расширение его использования в практической деятельности. Содержание и области реализации проектной деятельности. Проект и его признаки. Назначение проект и проектной деятельности. Проектный подход. История развития проектного подхода. Место проектной деятельности в работе бакалавра. Особенности проектной деятельности бакалавра.

Тема 2. Тема 2. Логическая структура проектной деятельности

Тема 2. Логическая структура проектной деятельности

Практическая и исследовательская задачи выявления проблемы, актуализирующей проектную деятельность. Постановка рабочей цели проекта и составление проекта плана разработки решения. Анализ существующих разработок решения задачи/проблемы (разработанность темы исследования). Формулировка объекта и предмета исследования как составная часть установления контекста проекта. Корректировка и уточнение цели исследования, формулировка рабочих задач проекта. Составление плана организации и выполнения проекта. Оценка эффективности полученных результатов разработки проекта. Оценка перспектив развития и применения результатов разработки проекта.

Тема 3. Тема 3. Представление результатов разработки проекта

Тема 3. Представление результатов разработки проекта

Рекомендации и технические требования к оформлению результатов проекта. Структура, последовательность письменного изложения результатов проекта. Структура, последовательность устного изложения результатов проекта. Стили письменного и устного изложения результатов проекта. Смысловое соотношение структурных элементов изложения результатов проекта и их значение с точки зрения демонстрации качества выполнения проекта. Титульный лист, и Паспорт проекта. Логическая взаимосвязь текста выводов, Введения и Заключения бакалаврской работы как проекта. Презентация как визуализация результатов разработки решения проблемы в проекте.

Тема 4. Тема 4. Вопросы организации проектного менеджмента и осуществления проектов

Тема 4. Вопросы организации проектного менеджмента и осуществления проектов

Предпроектная подготовка. Проектный анализ. Техничко-экономическое обоснование. Проектное финансирование и управление материальными ресурсами проекта. Бизнес-план проекта. Управление коммуникациями проекта. Сервисы и инструменты для управления задачами команд. Оценка эффективности проекта.

Тема 5. Тема 5. Запуск нового проекта

Тема 5. Запуск нового проекта

Процесс инициации проекта. Определение участников проекта. Иерархическая структура работ (ИСР) проекта. Последовательность контрольных событий проекта. Оценка затрат проекта. План управления проектом. Управление изменениями в проекте. Завершение проекта.

Тема 6. Промежуточная аттестация (зачет) .

1. Современная рабочая коммуникация как результат развития проектного подхода и расширение его использования в практической деятельности.
2. Содержание и области реализации проектной деятельности.
3. Проект и его признаки.
4. Назначение проект и проектной деятельности.
5. Проектный подход.
6. История развития проектного подхода.
7. Место проектной деятельности в работе бакалавра.
8. Особенности проектной деятельности бакалавра.
9. Практическая и исследовательская задачи выявления проблемы, актуализирующей проектную деятельность.
10. Постановка рабочей цели проекта и составление проекта плана разработки решения.
11. Анализ существующих разработок решения задачи/проблемы (разработанность темы исследования).
12. Формулировка объекта и предмета исследования как составная часть установления контекста проекта.
13. Корректировка и уточнение цели исследования, формулировка рабочих задач проекта.
14. Составление плана организации и выполнения проекта.
15. Оценка эффективности полученных результатов разработки проекта.
16. Оценка перспектив развития и применения результатов разработки проекта.
17. Рекомендации и технические требования к оформлению результатов проекта.
18. Структура, последовательность письменного изложения результатов проекта.
19. Структура, последовательность устного изложения результатов проекта.

20. Стили письменного и устного изложения результатов проекта.
21. Смысловое соотношение структурных элементов изложения результатов проекта и их значение с точки зрения демонстрации качества выполнения проекта.
22. Титульный лист и Паспорт проекта.
23. Логическая взаимосвязь текста выводов, Введения и Заключения бакалаврской работы как проекта.
24. Презентация как визуализация результатов разработки решения проблемы в проекте.
25. Предпроектная подготовка.
26. Проектный анализ.
27. Технико-экономическое обоснование
28. Проектное финансирование и управление материальными ресурсами проекта.
29. Оценка эффективности проекта.
30. Управление коммуникациями проекта.
31. Бизнес-план проекта.
32. Сервисы и инструменты для управления задачами команд.
33. Процесс инициации проекта.
34. Определение участников проекта.
35. Иерархическая структура работ (ИСР) проекта.
36. Последовательность контрольных событий проекта.
37. Оценка затрат проекта.
38. План управления проектом.
39. Управление изменениями в проекте.
40. Завершение проекта.

Планы семинарских занятий

Тема 3. Тема 3. Представление результатов разработки проекта

..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Рекомендации и технические требования к оформлению результатов проекта.
Структура, последовательность письменного изложения результатов проекта.
Структура, последовательность устного изложения результатов проекта.
Стили письменного и устного изложения результатов проекта.

Тема 4. Тема 4. Вопросы организации проектного менеджмента и осуществления проектов

..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Бизнес-план проекта.
Управление коммуникациями проекта.
Сервисы и инструменты для управления задачами команд.
Оценка эффективности проекта.

Тема 5. Тема 5. Запуск нового проекта

..

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Процесс инициации проекта.
Определение участников проекта.
Иерархическая структура работ (ИСР) проекта.
Последовательность контрольных событий проекта.
Оценка затрат проекта. План управления проектом.
Управление изменениями в проекте.

Завершение проекта.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Бюджет проекта — утвержденное запланированное распределение финансовых средств проекта по различным основаниям: статьям затрат, временным периодам, участникам проекта, решаемым задачам, компонентам ожидаемых результатов, элементам организационной структуры проекта.

Заинтересованные лица (Stakeholders) — физические и юридические лица, как непосредственно участвующие в проекте, так и те, чьи интересы могут быть затронуты процессами осуществления проекта и его результатами.

Изменения — увеличение или уменьшение характеристик элементов проекта. Пересмотр базового плана проекта. Подразумевает документально оформленные и утвержденные изменения.

Изменения проекта — модификация ранее согласованных продуктов и услуг сроков исполнения и стоимости работ, используемых ресурсов, управленческих и технологических процессов.

Календарный план проекта — перечень планируемых работ проекта со сроками исполнения и ответственными лицами, подготовленный в соответствующей форме, определенной планом управления проектом.

Ключевые вехи проекта — ключевые события проекта, свершение которых является необходимым и достаточным условием, определяющим достижение результатов проекта. Обычно представляются в виде схемы или таблицы с взаимосвязями и сроками свершения, образуя план по вехам (Milestone Plan, Milestone Schedule, Master Schedule).

Контрольное событие — важное событие проекта, обычно связанное с достижением важнейших результатов. Другие варианты — ключевое событие, контрольная точка [УП].

Куратор проекта (Sponsor) — лицо, отвечающее перед руководством предприятия за успех проекта в целом и имеющее полномочия для решения ресурсных и других проблем, эскалированных руководителем проекта.

Определение проекта (Project Definition Report) — документ, определяющий проект, в том числе: каковы цели и результаты проекта; в чем его необходимость; что должно быть сделано; как, когда и где это должно быть сделано; что для этого нужно; сколько это будет стоить; какие необходимо привлечь внешние ресурсы и организации; какие стандарты и процедуры подлежат соблюдению при осуществлении проекта.

План управления проектом — основополагающий документ (baseline document), с которого должен начинаться любой проект. Содержит согласованное всеми участниками документально зафиксированное представление о проекте. В инвестиционных проектах — Мастер-план проекта (Project Master Plan).

Предметная область (Scope) — совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта.

Проблемные ситуации — возникающие при осуществлении проекта ситуации, для выхода из которых необходимо находить оптимальные решения.

Проблемы проекта — любой функциональный, технический или связанный с бизнесом вопрос, который возник в процессе осуществления проекта и требует изучения и решения, для того чтобы проект мог идти так, как запланировано.

Проект — уникальный комплекс взаимосвязанных мероприятий для достижения заранее поставленных целей при определенных требованиях к срокам, бюджету и характеристикам ожидаемых результатов.

Проект — уникальный процесс, состоящий из набора взаимоувязанных и контролируемых работ с датами начала и окончания и предпринятый, чтобы достичь цели соответствия конкретным требованиям, включая ограничения по времени, затратам и ресурсам [ISO].

Проект — целенаправленная деятельность временного характера, предназначенная для создания уникального продукта или услуги.

Проектные отклонения — несовпадения фактических и плановых результатов проекта, причины таких несовпадений, методы и технологии, позволяющие справляться с такими

Проектные риски — возможность возникновения непредвиденных ситуаций или рискованных событий в проекте, которые могут негативно или позитивно воздействовать на достижение целей проекта. Риск проекта характеризуется следующими факторами: источниками и характеристиками событий, которые могут оказать влияние на его выполнение; вероятностями появления таких событий; возможным ущербом проекту и оценкой его влияния на проект.

Расписание проекта — плановые даты для выполнения работ и плановые даты для наступления контрольных (ключевых) событий («вех») проекта.

Решение проблем — определение последовательных систематических процедур, с помощью которых анализируются и решаются проблемные ситуации.

Руководитель проекта — менеджер, отвечающий за успешную реализацию проекта, взаимодействие с заказчиком, субподрядчиками и подразделениями компании, организацию подготовки и предоставление отчетности по проекту.

Содержание и границы проекта — цели и задачи проекта, основные результаты, критерии оценки того, что работа или ее часть выполнена.

Содержание проекта, объем работ (Scope) (буквально — пределы, рамки, сфера) — содержание работ и результаты проекта (или его части). Проект описывается путем перечисления всех выполняемых работ, необходимых ресурсов и конечных результатов, включая требования к качеству.

Структура декомпозиции работ, СДР — представление проекта в виде иерархической структуры работ, полученной путем последовательной декомпозиции. СДР предназначена для детального планирования, оценки стоимости и обеспечения персональной ответственности исполнителей.

Управление проектами — профессиональная творческая деятельность по руководству людскими и материальными ресурсами путем применения современных методов, средств и искусства управления для успешного достижения заранее поставленных целей при определенных требованиях к срокам, бюджету и характеристикам ожидаемых результатов проектов, осуществляемых в рыночных условиях в социальных системах. Управление проектом включает планирование, организацию, мониторинг и контроль всех аспектов проекта в ходе непрерывного процесса достижения его целей.

Управление проектом — процесс применения знаний, навыков, методов и средств, и технологий к проектной деятельности с целью достижения или превышения ожиданий участников проекта.

Устав проекта — документ, разработанный вышестоящей администрацией, который предоставляет менеджеру проекта право использовать ресурсы организации для выполнения работ проекта.

Участники проекта — физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта [РМВОЩ].

Цели (Scope) — совокупность продуктов и услуг, намеченных к производству в проекте.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-2-31	1. Охарактеризуйте проект и его признаки. Определите назначение проектной деятельности.
2	УК-2-31	2. Охарактеризуйте историю развития проектного подхода.
3	УК-2-32	3. Определите место проектной деятельности в работе бакалавра.
4	УК-2-32	4. Перечислите и раскройте практическую и исследовательскую задачи выявления проблемы, актуализирующей проектную деятельность.
5	УК-2-33	5. Охарактеризуйте процесс составления плана организации и выполнения проекта.
6	УК-2-33	6. Охарактеризуйте оценку эффективности полученных результатов разработки проекта.
7	УК-2-34	7. Охарактеризуйте оценку перспектив развития и применения результатов разработки проекта.
8	УК-2-34	8. перечислите и раскройте рекомендации и технические требования к оформлению результатов проекта.

9	УК-2-35	9. Охарактеризуйте оценку эффективности проекта.
10	УК-2-35	10. Охарактеризуйте процесс управления коммуникациями проекта.
11	УК-2-36	11. Охарактеризуйте бизнес-план проекта.
12	УК-2-36	12. Охарактеризуйте завершение проекта.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	УК-2-У1	Выполните задание 1.
14	УК-2-У1	Задание 1. Напишите эссе на тему "Возможность и необходимость проектной деятельности в профессиональной сфере".
15	УК-2-У2	Выполните задание 2.
16	УК-2-У2	Задание 2. Напишите эссе на тему "Проблема определения обеспеченности проекта ресурсами".
17	УК-2-У3	Выполните задание 3.
18	УК-2-У3	Задание 3. Напишите эссе на тему "Мотивы и стимулы в управлении проектами"
19	УК-2-У4	Выполните задание 4.
20	УК-2-У4	Задание 4. Напишите эссе на тему "Команда и руководитель. Типы общения и проблемы в процессе реализации проекта" .
21	УК-2-У5	Выполните задание 5.
22	УК-2-У5	Задание 5. Напишите эссе на тему "Эффективная проектная команда и проблемы по ее созданию".
23	УК-2-У6	Выполните задание 6.
24	УК-2-У6	Задание 6. Проанализируйте список основных понятий по учебной дисциплине. Предложите дополнительно 4-5- терминов, не вошедших в данный список. Обоснуйте ваше предложение.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	УК-2-В1	Выполните задание 7.
26	УК-2-В1	Задание 7. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями на тему "История проектной деятельности".
27	УК-2-В2	Выполните задание 8.
28	УК-2-В2	Задание 8. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам поискового микроисследования задач/проблем, актуализирующих поиск решения в области специализации на основе проектного менеджмента.
29	УК-2-В3	Выполните задание 9.
30	УК-2-В3	Задание 9. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам микроисследования факторов разработки контекста проекта в профессиональной сфере.
31	УК-2-В4	Выполните задание 10.

32	УК-2-В4	Задание 10. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам анализа условий и требований к разработке плана проекта в профессиональной сфере.
33	УК-2-В5	Выполните задание 11.
34	УК-2-В5	Задание 11. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам анализа условий и требований к оценке ресурсов для выполнения проекта в профессиональной сфере.
35	УК-2-В6	Выполните задание 12.
36	УК-2-В6	Задание 12. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам анализа методов и методик оценки эффективности проекта в профессиональной сфере.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-2-31	1. Охарактеризуйте понятие и особенности проекта. 2. Дайте классификацию проектов и охарактеризуйте каждый вид проекта.
2	УК-2-31	Опрос по теме 1.
3	УК-2-32	3. Объясните сущность управления проектами. 4. Объясните необходимость проектного управления в организации.
4	УК-2-32	Опрос по теме 2.
5	УК-2-33	5. Объясните сущность управления проектами в профессиональной сфере. 6. Определите сущность бизнес-плана проекта.
6	УК-2-33	Опрос по теме 3.
7	УК-2-34	7. Охарактеризуйте разработку концепции проекта. 8. Охарактеризуйте предварительный анализ осуществимости проекта.
8	УК-2-34	Опрос по теме 4.
9	УК-2-35	9. Охарактеризуйте оценка жизнеспособности и реализуемости проекта. 10. Опишите бизнес-план проекта (предприятия).
10	УК-2-35	Опрос по теме 5.
11	УК-2-36	11. Объясните взаимосвязь проектного менеджмента и корпоративной социальной ответственности. 12. Объясните взаимосвязь проектного менеджмента и управления интеллектуальным капиталом.
12	УК-2-36	Итоговый опрос по курсу.
13	УК-2-У1	Выполните задание 1.
14	УК-2-У1	Задание 1. Подготовить аналитическую справку «Специфика проектной деятельности и методы принятия управленческих решений при планировании и реализации проектной деятельности»

15	УК-2-У2	Выполните задание 2.
16	УК-2-У2	Задание 2. Подготовить аналитическую справку «Принципы проектной деятельности и корректировки проекта»
17	УК-2-У3	Выполните задание 3.
18	УК-2-У3	Задание 3. Подготовить аналитический обзор «Научные, теоретические и методические основы системы управления проектами и методы разработки альтернатив при реализации проектов»
19	УК-2-У4	Выполните задание 4.
20	УК-2-У4	Задание 4. Подготовить аналитический отчет «Методические подходы к планированию и реализации проектов с учетом возможных рисков и использованием инструментов их оптимизации»
21	УК-2-У5	Выполните задание 5.
22	УК-2-У5	Задание 5. Подготовить аналитический доклад «Ресурсы, необходимые для реализации проектов в профессиональной сфере и методы оценки эффективности результатов проектной деятельности»
23	УК-2-У6	Выполните задание 6.
24	УК-2-У6	Задание 6. Проанализируйте список основных понятий по учебной дисциплине. Предложите дополнительно 4-5- терминов, не вошедших в данный список. Обоснуйте ваше предложение.
25	УК-2-В1	Выполните задание 7.
26	УК-2-В1	Задание 7. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями на тему "История проектной деятельности".
27	УК-2-В2	Выполните задание 8.
28	УК-2-В2	Задание 8. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам поискового микроисследования задач/проблем, актуализирующих поиск решения в области специализации на основе проектного менеджмента
29	УК-2-В3	Выполните задание 9.
30	УК-2-В3	Задание 9. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам микроисследования факторов разработки контекста проекта в профессиональной сфере.
31	УК-2-В4	Выполните задание 10.
32	УК-2-В4	Задание 10. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам анализа условий и требований к разработке плана проекта в профессиональной сфере.
33	УК-2-В5	Выполнение задания 11.
34	УК-2-В5	Задание 11. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам анализа условий и требований к оценке ресурсов для выполнения проекта в профессиональной сфере.
35	УК-2-В6	Выполните задание 12.
36	УК-2-В6	Задание 12. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам анализа методов и методик оценки эффективности проекта в профессиональной сфере.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-2-31	Вопросы к зачету 1-6
2	УК-2-31	1. Современная рабочая коммуникация как результат развития проектного подхода и расширение его использования в практической деятельности. 2. Содержание и области реализации проектной деятельности. 3. Проект и его признаки. 4. Назначение проект и проектной деятельности. 5. Проектный подход. 6. История развития проектного подхода.
3	УК-2-32	Вопросы к зачету 7-13
4	УК-2-32	7. Место проектной деятельности в работе бакалавра. 8. Особенности проектной деятельности бакалавра. 9. Практическая и исследовательская задачи выявления проблемы, актуализирующей проектную деятельность. 10. Постановка рабочей цели проекта и составление проекта плана разработки решения. 11. Анализ существующих разработок решения задачи/проблемы (разработанность темы исследования). 12. Формулировка объекта и предмета исследования как составная часть установления контекста проекта. 13. Корректировка и уточнение цели исследования, формулировка рабочих задач проекта.
5	УК-2-33	Вопросы к зачету 14-20
6	УК-2-33	14. Составление плана организации и выполнения проекта. 15. Оценка эффективности полученных результатов разработки проекта. 16. Оценка перспектив развития и применения результатов разработки проекта. 17. Рекомендации и технические требования к оформлению результатов проекта. 18. Структура, последовательность письменного изложения результатов проекта. 19. Структура, последовательность устного изложения результатов проекта. 20. Стили письменного и устного изложения результатов проекта.
7	УК-2-34	Вопросы к зачету 21-26
8	УК-2-34	21. Смысловое соотношение структурных элементов изложения результатов проекта и их значение с точки зрения демонстрации качества выполнения проекта. 22. Титульный лист и Паспорт проекта. 23. Логическая взаимосвязь текста выводов, Введения и Заключения бакалаврской работы как проекта. 24. Презентация как визуализация результатов разработки решения проблемы в проекте. 25. Предпроектная подготовка. 26. Проектный анализ.
9	УК-2-35	Вопросы к зачету 27- 33

10	УК-2-35	27. Техничко-экономическое обоснование 28. Проектное финансирование и управление материальными ресурсами проекта. 29. Оценка эффективности проекта. 30. Управление коммуникациями проекта. 31. Бизнес-план проекта. 32. Сервисы и инструменты для управления задачами команд. 33. Процесс инициации проекта.
11	УК-2-36	Вопросы к зачету 34-40
12	УК-2-36	34. Определение участников проекта. 35. Иерархическая структура работ (ИСР) проекта. 36. Последовательность контрольных событий проекта. 37. Оценка затрат проекта. 38. План управления проектом. 39. Управление изменениями в проекте. 40. Завершение проекта.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-2-У1	Выполните задание 1.
2	УК-2-У1	Задание №1. Применяя технологии поиска и получения информации с использованием СПС КонсультантПлюс и Гарант, провести обзор законодательства в области проектной деятельности.
3	УК-2-У2	Выполните задание 2.
4	УК-2-У2	Задание № 2. Разработать организационную структуру проекта строительства здания новой гостиницы.
5	УК-2-У3	Выполните задание 3.
6	УК-2-У3	Задание № 3. Рассмотреть несколько вариантов проектов по стратегическому управлению человеческими ресурсами с последующим выбором наиболее подходящего варианта в организации по оказанию информационно-юридических услуг «Защитник»
7	УК-2-У4	Выполните задание 4.
8	УК-2-У4	Задание № 4. Разработать последовательность шагов календарного планирования производства работ по проекту по возведению гостиницы.
9	УК-2-У5	Выполните задание 5.
10	УК-2-У5	Задание № 5. Разработать проект распределение полномочий в гипермаркете ОАО «Северный Универсам». Определить преимущества и недостатки делегирования полномочий в организации.
11	УК-2-У6	Выполните задание 6.
12	УК-2-У6	Задание № 6. Провести локальное исследование на примере конкретной организации на тему "Организация проекта: основные цели, задачи, риски и ограничения".

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-2-В1	Выполните задание 7.

2	УК-2-В1	Задание № 7. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями на тему "История проектной деятельности".
3	УК-2-В2	Выполните задание 8.
4	УК-2-В2	Задание №8. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам поискового микроисследования задач/проблем, актуализирующих поиск решения в области специализации на основе проектного менеджмента
5	УК-2-В3	Выполните задание 9.
6	УК-2-В3	Задание № 9. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам микроисследования факторов разработки контекста проекта в профессиональной сфере.
7	УК-2-В4	Выполните задание 10.
8	УК-2-В4	Задание № 10. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам анализа условий и требований к разработке плана проекта в профессиональной сфере.
9	УК-2-В5	Выполните задание 11.
10	УК-2-В5	Задание № 11. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам анализа условий и требований к оценке ресурсов для выполнения проекта в профессиональной сфере.
11	УК-2-В6	Выполните задание 12.
12	УК-2-В6	Задание № 12. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам анализа методов и методик оценки эффективности проекта в профессиональной сфере.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-1988-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78685.html>

2. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : учебное пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под редакцией Ю. Вишневецкий. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-1751-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65961.html>

3. Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-9909865-1-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81304.html>

б) дополнительная литература:

1. Управление проектами : учебное пособие / Е. И. Куценко, Д. Ю. Вискова, И. Н. Корабейников [и др.]. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 269 с. — ISBN 978-5-7410-1400-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61421.html>

2. Синенко, С. А. Управление проектами : учебно-практическое пособие / С. А. Синенко, А. М. Славин, Б. В. Жадановский. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 181 с. — ISBN 978-5-7264-1212-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40574.html>

3. Управление проектами : практикум / Ю. Ю. Костюхин, О. О. Скрыбин, Е. П. Каравая [и др.]. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 99 с. — ISBN 978-5-87623-843-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57267.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.aup.ru/library/> Электронная библиотека экономической и деловой литературы

<http://www.consultant.ru/> Официальный сайт Консультант-Плюс

<http://www.garant.ru/> Информационно-правовой портал Гарант.ру

<https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ

<http://ecsocman.hse.ru/> Сайт международного журнала 'Проблемы теории и практики управления'

<http://www.mevriz.ru/> Официальный сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом»

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий используются лекционные аудитории, оборудованные экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория с компьютером, проектором либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат

Кучеренко . .

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Документ подписан квалифицированным специалистом

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F9096B3

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

Таганрогский филиал



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

-закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе аудиторных занятий;

-расширение профессионального кругозора студентов;

-изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция.

Задачами учебной практики являются:

-получить представление о способах организации деятельности организаций и отдельных структурных подразделений;

-познакомиться с базовыми вопросами организации деятельности правовой службы организации любой организационно-правовой формы в промышленности, торговле, на транспорте, в банковской, страховой, туристической и других сферах деятельности, в том числе научно-исследовательских организаций; правовой службы государственных и муниципальных органов управления; судов, правоохранительных органов;

-приобрести практические умения и навыки описания рабочего места и должности специалистов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к вариативной и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание учебной практики тесно связано с логикой и содержанием изучаемых обучающимися учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Налоговое право», «Административное право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Правоохранительные органы», «Частное международное право», «Публичное международное право».

Теория государства и права

Правоохранительные органы

Конституционное право

Международное частное право

Административное право

Уголовный процесс

Уголовное право

Административный процесс

Налоговое право

Гражданский процесс

Гражданский процесс

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков предполагает формирование умений и получение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается в соответствии с индивидуальным планом практики, содержание которого разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика: преддипломная практика

Права человека и гражданина и способы их защиты

Криминология

Криминология

Методика расследования преступлений против жизни

Арбитражный процесс

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)*
- *способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)*
- *способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)*
- *способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)*
- *способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы,	<u>Знать:</u>	
	- российское законодательство и его отрасли;	ОПК-1-31
	- предметы и методы правового регулирования по отраслям права.	ОПК-1-32
	<u>Уметь:</u>	
	- организовывать процесс эффективной работы коллектива, руководствуясь законодательством;	ОПК-1-У1
- работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчиняться согласно правовым требованиям, определять социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	ОПК-1-У2	

	<u>Владеть:</u>	
	- навыком эффективного общения с другими людьми с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, а также на основе	ОПК-1-В1
	- навыками работы по делу частного характера (интервьюирование, консультирование, составление юридических документов, выработка позиции по делу, выбор оптимальной формы и способа разрешения юридического конфликта, публичное выступление)	ОПК-1-В2
<p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)</p>	<u>Знать:</u>	
	- методы и приёмы правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств	ОПК-2-31
	- нормы права, относящейся к деятельности кадровой службы	ОПК-2-32
	<u>Уметь:</u>	
	- применять нормативные правовые акты;	ОПК-2-У1
	- реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	ОПК-2-У2
	<u>Владеть:</u>	
	- навыками составления юридических документов;	ОПК-2-В1
- навыками применения правовой информации в сфере профессиональной деятельности	ОПК-2-В2	
<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и</p>	<u>Знать:</u>	
	- основные институты уголовного и процессуального права;	ПК-2-31
	- основные принципы, технологии, анализ и использование нормативных правовых актов;	ПК-2-32

	<u>Уметь:</u>	
	- подбирать и систематизировать нормативные правовые акты, их состав и сферу применения	ПК-2-У1
	-соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в профессиональной деятельности	ПК-2-У2
	<u>Владеть:</u>	
	- правовыми категориями, понятийным аппаратом, навыками поиска нормативных правовых актов;	ПК-2-В1
- навыками ведения дискуссии, переговоров в области профессиональной деятельности	ПК-2-В2	
<p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)</p>	<u>Знать:</u>	
	- международно-правовые акты о правах человека и гражданина, отраслевые основополагающие федеральные законы;	ПК-3-31
	- структуру, цели и задачи судебных органов, органов прокуратуры и правоохранительных органов;	ПК-3-32
	<u>Уметь:</u>	
	- применять правовые нормы для урегулирования разногласий между субъектами права и принятия решения о привлечении к ответственности;	ПК-3-У1
	- добросовестно выполнять должностные обязанности;	ПК-3-У2
	<u>Владеть:</u>	
	- навыками оценки влияния законодательства на правосознание субъектов права;	ПК-3-В1
- навыками убеждения необходимости соблюдать требования законодательства, приёмами правового, процессуального и консультационного обеспечения прав граждан	ПК-3-В2	

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать:		
	- отраслевые основополагающие федеральные законы и нормативные акты применительно к проблеме;		ПК-4-31
	- систему законодательства и место институтов уголовного права;		ПК-4-32
	Уметь:		
	- применять нормы материального и процессуального права, регулирующие конкретные правоотношения		ПК-4-У1
	- применять основы права на практике при принятии решений и совершении юридических действий		ПК-4-У2
	Владеть:		
	- навыками оценки применимости нормативного правового акта к конкретному действию и для подготовки конкретного решения;		ПК-4-В1
- навыками анализа правоприменительной практики, связанной с процессуальным правом;		ПК-4-В2	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КРП	З			
1	4	3	108	6	4	1,7	0,3	3,7	98,3	Зачет с оценкой

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
Учебная практика								
1.	Подготовительный этап	4	4	4				
2.	Основной этап	80					80	
3.	Заключительный этап	18,3					18,3	
4.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2		1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Подготовительный этап

Знакомство с программой практики и тематикой индивидуального задания.
Заключение индивидуальных договоров.
План проведения практики. Организация труда на практике.

Тема 2. Основной этап .

Изучение организационной структуры организации, учреждения, предприятия. Взаимосвязь в служебной деятельности. Информационно-коммуникационные технологии, применяемые в работе организации.

Изучение нормативных правовых актов, регулирующих деятельность данного вида, а также учредительных документов данной организации, технологическое и информационное обеспечение деятельности юридической службы. Изучение организационной структуры организации, учреждения, предприятия. Взаимосвязь в служебной деятельности. Информационно-коммуникационные технологии, применяемые в работе организации.

Изучение нормативных правовых актов, регулирующих деятельность данного вида, а также учредительных документов данной организации, технологическое и информационное обеспечение деятельности юридической службы.

Тема 3. Заключительный этап

Анализ и обработка собранной информации: о правовом статусе юридического лица, о деятельности юридической службы, характере совершаемых сделок, участия в судебных спорах.

Если прохождение практики осуществляется в суде, прокуратуре, правоохранительных органах, то проводится анализ и обработка собранной информации о выполняемых функциях, особенностях деятельности по направлениям.

Подготовка отчета. Защита отчета.

Тема 4. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) .

Предоставление отчетной документации по практике.

Защита отчета по практике на итоговой конференции.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Учебная практика проводится стационарно в структурном подразделении Университета, либо в профильной организации (в структурном подразделении профильной организации, в котором организуется практическая подготовка).

При наличии в Университете (при организации практической подготовки в Университете) или в профильной организации вакантной должности, работа на которой соответствует

к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Университет не обеспечивает проезд обучающихся к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживание их вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы), так как практическая подготовка организуется в месте пребывания обучающихся в период освоения образовательной программы.

Учебная практика проходит дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики 2 недели.

С целью организации учебной практики юридический институт АНО ВО «Российский новый университет» (далее – РосНОУ) заключает гражданско-правовые договоры с соответствующими организациями, назначает из числа преподавателей лиц, осуществляющих руководство практикой и проведение промежуточной аттестации студентов (по итогам практики).

Юридический институт АНО ВО РосНОУ:

- разрабатывает и согласовывает с органами (организациями) программу, содержание и планируемые результаты производственной практики студентов;

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) по практической подготовке (далее - руководитель практики) от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель по практической подготовке от Университета и ответственное лицо из числа работников профильной организации, которое обеспечивает реализацию программы практики (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от профильной организации должен соответствовать требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности.

Руководитель практики от Университета:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации практики;

- разрабатывает Индивидуальное задание обучающегося и рабочий график (план) проведения практики, определяет содержание практики и планируемые результаты;

- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, участвует в распределении обучающихся по рабочим местам;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- несет ответственность совместно с ответственным работником профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- оценивает результаты прохождения обучающимися практики.

Ответственное лицо (руководитель практики) от профильной организации:

- обеспечивает безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки (практики), выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- проводит оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки (практики), и сообщает руководителю практики от Университета об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочих местах;

- знакомит обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации;

- проводит инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществляет надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

- распределяет обучающихся совместно с руководителем практики от Университета по рабочим местам;

- предоставляет обучающимся и руководителю по практической подготовке (практике) от Университета возможность пользоваться помещениями профильной организации, согласованными в договоре о практической подготовке, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

-сообщает руководителю по практической подготовке (практике) от Университета обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности

Направление на практику оформляется приказом проректора по учебной работе с указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением Университета или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует направленности (профилю) образовательной программы и требованиям к проведению практики.

Для прохождения практики по месту трудовой деятельности обучающийся в письменной или электронной форме подает заявление на имя ректора с приложением документов, подтверждающих соответствие его профессиональной деятельности направленности (профилю) образовательной программы (заверенные в установленном порядке выписки из трудовой книжки и должностной инструкции) и договор о практической подготовке, подписанный руководителем (уполномоченным лицом) профильной организации. Исполнительный директор института изучает представленные документы и в случае их соответствия требованиям ходатайствует о заключении договора с профильной организацией, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность и направлении обучающегося на практику по месту трудовой деятельности. После заключения договора издается приказ ректора (проректора по учебной работе) о направлении обучающегося на практику по месту его профессиональной деятельности.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-31	Задание (см. Приложения)
2	ОПК-1-31	
3	ОПК-1-32	Задание (см. Приложения)
4	ОПК-1-32	
5	ОПК-1-33	
6	ОПК-1-33	
7	ОПК-1-34	
8	ОПК-1-34	
9	ОПК-1-35	
10	ОПК-1-35	
11	ОПК-1-36	
12	ОПК-1-36	
13	ОПК-2-31	Задание (см. Приложения)
14	ОПК-2-31	
15	ОПК-2-32	Задание (см. Приложения)
16	ОПК-2-32	
17	ОПК-2-33	
18	ОПК-2-33	
19	ОПК-2-34	
20	ОПК-2-34	
21	ОПК-2-35	
22	ОПК-2-35	
23	ОПК-2-36	
24	ОПК-2-36	
25	ПК-2-31	Задание (см. Приложения)

26	ПК-2-31	
27	ПК-2-32	Задание (см. Приложения)
28	ПК-2-32	
29	ПК-2-33	
30	ПК-2-33	
31	ПК-2-34	
32	ПК-2-34	
33	ПК-2-35	
34	ПК-2-35	
35	ПК-2-36	
36	ПК-2-36	
37	ПК-3-31	Задание (см. Приложения)
38	ПК-3-31	
39	ПК-3-32	Задание (см. Приложения)
40	ПК-3-32	
41	ПК-3-33	
42	ПК-3-33	
43	ПК-3-34	
44	ПК-3-34	
45	ПК-3-35	
46	ПК-3-35	
47	ПК-3-36	
48	ПК-3-36	
49	ПК-4-31	Задание (см. Приложения)
50	ПК-4-31	
51	ПК-4-32	Задание (см. Приложения)
52	ПК-4-32	
53	ПК-4-33	
54	ПК-4-33	
55	ПК-4-34	
56	ПК-4-34	
57	ПК-4-35	
58	ПК-4-35	
59	ПК-4-36	
60	ПК-4-36	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
61	ОПК-1-У1	Задание (см. Приложения)
62	ОПК-1-У1	
63	ОПК-1-У2	Задание (см. Приложения)
64	ОПК-1-У2	
65	ОПК-1-У3	
66	ОПК-1-У3	
67	ОПК-1-У4	
68	ОПК-1-У4	
69	ОПК-1-У5	
70	ОПК-1-У5	
71	ОПК-1-У6	
72	ОПК-1-У6	

73	ОПК-2-У1	Задание (см. Приложения)
74	ОПК-2-У1	
75	ОПК-2-У2	Задание (см. Приложения)
76	ОПК-2-У2	
77	ОПК-2-У3	
78	ОПК-2-У3	
79	ОПК-2-У4	
80	ОПК-2-У4	
81	ОПК-2-У5	
82	ОПК-2-У5	
83	ОПК-2-У6	
84	ОПК-2-У6	
85	ПК-2-У1	Задание (см. Приложения)
86	ПК-2-У1	
87	ПК-2-У2	Задание (см. Приложения)
88	ПК-2-У2	
89	ПК-2-У3	
90	ПК-2-У3	
91	ПК-2-У4	
92	ПК-2-У4	
93	ПК-2-У5	
94	ПК-2-У5	
95	ПК-2-У6	
96	ПК-2-У6	
97	ПК-3-У1	Задание (см. Приложения)
98	ПК-3-У1	
99	ПК-3-У2	Задание (см. Приложения)
100	ПК-3-У2	
101	ПК-3-У3	
102	ПК-3-У3	
103	ПК-3-У4	
104	ПК-3-У4	
105	ПК-3-У5	
106	ПК-3-У5	
107	ПК-3-У6	
108	ПК-3-У6	
109	ПК-4-У1	Задание (см. Приложения)
110	ПК-4-У1	
111	ПК-4-У2	Задание (см. Приложения)
112	ПК-4-У2	
113	ПК-4-У3	
114	ПК-4-У3	
115	ПК-4-У4	
116	ПК-4-У4	
117	ПК-4-У5	
118	ПК-4-У5	
119	ПК-4-У6	
120	ПК-4-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
121	ОПК-1-В1	Задание (см. Приложения)
122	ОПК-1-В1	
123	ОПК-1-В2	Задание (см. Приложения)
124	ОПК-1-В2	
125	ОПК-1-В3	
126	ОПК-1-В3	
127	ОПК-1-В4	
128	ОПК-1-В4	
129	ОПК-1-В5	
130	ОПК-1-В5	
131	ОПК-1-В6	
132	ОПК-1-В6	
133	ОПК-2-В1	Задание (см. Приложения)
134	ОПК-2-В1	
135	ОПК-2-В2	Задание (см. Приложения)
136	ОПК-2-В2	
137	ОПК-2-В3	
138	ОПК-2-В3	
139	ОПК-2-В4	
140	ОПК-2-В4	
141	ОПК-2-В5	
142	ОПК-2-В5	
143	ОПК-2-В6	
144	ОПК-2-В6	
145	ПК-2-В1	Задание (см. Приложения)
146	ПК-2-В1	
147	ПК-2-В2	Задание (см. Приложения)
148	ПК-2-В2	
149	ПК-2-В3	
150	ПК-2-В3	
151	ПК-2-В4	
152	ПК-2-В4	
153	ПК-2-В5	
154	ПК-2-В5	
155	ПК-2-В6	
156	ПК-2-В6	
157	ПК-3-В1	Задание (см. Приложения)
158	ПК-3-В1	
159	ПК-3-В2	Задание (см. Приложения)
160	ПК-3-В2	
161	ПК-3-В3	
162	ПК-3-В3	
163	ПК-3-В4	
164	ПК-3-В4	
165	ПК-3-В5	
166	ПК-3-В5	
167	ПК-3-В6	

168	ПК-3-В6	
169	ПК-4-В1	Задание (см. Приложения)
170	ПК-4-В1	
171	ПК-4-В2	Задание (см. Приложения)
172	ПК-4-В2	
173	ПК-4-В3	
174	ПК-4-В3	
175	ПК-4-В4	
176	ПК-4-В4	
177	ПК-4-В5	
178	ПК-4-В5	
179	ПК-4-В6	
180	ПК-4-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Учебным планом по учебной практике предусмотрен дифференцированный зачет.

Оценка знаний, навыков, умений (владений) опыта деятельности осуществляется по четырехбалльной шкале оценивания отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Практика студента оценивается

на «отлично» - все задания практики выполнены полностью, с учетом всех требований; отчетная документация аккуратно и грамотно оформлена, сдана в срок.

на «хорошо» - в работе студента-практиканта и в отчетной документации есть отдельные частные недостатки в оформлении и сроках сдачи документации.

на «удовлетворительно» - в работе студента-практиканта и в отчетной документации есть недостатки, отчетные документы сданы с большим опозданием.

на «неудовлетворительно»/ «не зачтено» - отсутствие студента на практике без уважительной причины, существенные ошибки в оформлении / отчетной документации и не предоставление отчетной документации о прохождении практики

Шкала оценивания уровня (этапа) сформированности компетенции

Компетенция сформирована на уровне:

на «отлично», если не менее 65% показателей оценены не ниже отлично, а остальные не ниже «хорошо».

на «хорошо», если не менее 65% показателей оценены не ниже «хорошо», а остальные не ниже «удовлетворительно».

на «удовлетворительно», если не менее 65% показателей оценены не ниже «удовлетворительно».

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-1-31	Задание (см. Приложения)
2	ОПК-1-31	
3	ОПК-1-32	Задание (см. Приложения)
4	ОПК-1-32	
5	ОПК-1-33	
6	ОПК-1-33	
7	ОПК-1-34	
8	ОПК-1-34	
9	ОПК-1-35	
10	ОПК-1-35	
11	ОПК-1-36	

12	ОПК-1-36	
13	ОПК-1-У1	Задание (см. Приложения)
14	ОПК-1-У1	
15	ОПК-1-У2	Задание (см. Приложения)
16	ОПК-1-У2	
17	ОПК-1-У3	
18	ОПК-1-У3	
19	ОПК-1-У4	
20	ОПК-1-У4	
21	ОПК-1-У5	
22	ОПК-1-У5	
23	ОПК-1-У6	
24	ОПК-1-У6	
25	ОПК-1-В1	Задание (см. Приложения)
26	ОПК-1-В1	
27	ОПК-1-В2	Задание (см. Приложения)
28	ОПК-1-В2	
29	ОПК-1-В3	
30	ОПК-1-В3	
31	ОПК-1-В4	
32	ОПК-1-В4	
33	ОПК-1-В5	
34	ОПК-1-В5	
35	ОПК-1-В6	
36	ОПК-1-В6	
37	ОПК-2-31	Задание (см. Приложения)
38	ОПК-2-31	
39	ОПК-2-32	Задание (см. Приложения)
40	ОПК-2-32	
41	ОПК-2-33	
42	ОПК-2-33	
43	ОПК-2-34	
44	ОПК-2-34	
45	ОПК-2-35	
46	ОПК-2-35	
47	ОПК-2-36	
48	ОПК-2-36	
49	ОПК-2-У1	Задание (см. Приложения)
50	ОПК-2-У1	
51	ОПК-2-У2	Задание (см. Приложения)
52	ОПК-2-У2	
53	ОПК-2-У3	
54	ОПК-2-У3	
55	ОПК-2-У4	
56	ОПК-2-У4	
57	ОПК-2-У5	
58	ОПК-2-У5	
59	ОПК-2-У6	
60	ОПК-2-У6	
61	ОПК-2-В1	Задание (см. Приложения)

62	ОПК-2-В1	
63	ОПК-2-В2	Задание (см. Приложения)
64	ОПК-2-В2	
65	ОПК-2-В3	
66	ОПК-2-В3	
67	ОПК-2-В4	
68	ОПК-2-В4	
69	ОПК-2-В5	
70	ОПК-2-В5	
71	ОПК-2-В6	
72	ОПК-2-В6	
73	ПК-2-31	Задание (см. Приложения)
74	ПК-2-31	
75	ПК-2-32	Задание (см. Приложения)
76	ПК-2-32	
77	ПК-2-33	
78	ПК-2-33	
79	ПК-2-34	
80	ПК-2-34	
81	ПК-2-35	
82	ПК-2-35	
83	ПК-2-36	
84	ПК-2-36	
85	ПК-2-У1	Задание (см. Приложения)
86	ПК-2-У1	
87	ПК-2-У2	Задание (см. Приложения)
88	ПК-2-У2	
89	ПК-2-У3	
90	ПК-2-У3	
91	ПК-2-У4	
92	ПК-2-У4	
93	ПК-2-У5	
94	ПК-2-У5	
95	ПК-2-У6	
96	ПК-2-У6	
97	ПК-2-В1	Задание (см. Приложения)
98	ПК-2-В1	
99	ПК-2-В2	Задание (см. Приложения)
100	ПК-2-В2	
101	ПК-2-В3	
102	ПК-2-В3	
103	ПК-2-В4	
104	ПК-2-В4	
105	ПК-2-В5	
106	ПК-2-В5	
107	ПК-2-В6	
108	ПК-2-В6	
109	ПК-3-31	Задание (см. Приложения)
110	ПК-3-31	
111	ПК-3-32	Задание (см. Приложения)

112	ПК-3-32	
113	ПК-3-33	
114	ПК-3-33	
115	ПК-3-34	
116	ПК-3-34	
117	ПК-3-35	
118	ПК-3-35	
119	ПК-3-36	
120	ПК-3-36	
121	ПК-3-У1	Задание (см. Приложения)
122	ПК-3-У1	
123	ПК-3-У2	Задание (см. Приложения)
124	ПК-3-У2	
125	ПК-3-У3	
126	ПК-3-У3	
127	ПК-3-У4	
128	ПК-3-У4	
129	ПК-3-У5	
130	ПК-3-У5	
131	ПК-3-У6	
132	ПК-3-У6	
133	ПК-3-В1	Задание (см. Приложения)
134	ПК-3-В1	
135	ПК-3-В2	Задание (см. Приложения)
136	ПК-3-В2	
137	ПК-3-В3	
138	ПК-3-В3	
139	ПК-3-В4	
140	ПК-3-В4	
141	ПК-3-В5	
142	ПК-3-В5	
143	ПК-3-В6	
144	ПК-3-В6	
145	ПК-4-31	Задание (см. Приложения)
146	ПК-4-31	
147	ПК-4-32	Задание (см. Приложения)
148	ПК-4-32	
149	ПК-4-33	
150	ПК-4-33	
151	ПК-4-34	
152	ПК-4-34	
153	ПК-4-35	
154	ПК-4-35	
155	ПК-4-36	
156	ПК-4-36	
157	ПК-4-У1	Задание (см. Приложения)
158	ПК-4-У1	
159	ПК-4-У2	Задание (см. Приложения)
160	ПК-4-У2	
161	ПК-4-У3	

162	ПК-4-У3	
163	ПК-4-У4	
164	ПК-4-У4	
165	ПК-4-У5	
166	ПК-4-У5	
167	ПК-4-У6	
168	ПК-4-У6	
169	ПК-4-В1	Задание (см. Приложения)
170	ПК-4-В1	
171	ПК-4-В2	Задание (см. Приложения)
172	ПК-4-В2	
173	ПК-4-В3	
174	ПК-4-В3	
175	ПК-4-В4	
176	ПК-4-В4	
177	ПК-4-В5	
178	ПК-4-В5	
179	ПК-4-В6	
180	ПК-4-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-31	Задание (см. Приложения)
2	ОПК-1-31	
3	ОПК-1-32	Задание (см. Приложения)
4	ОПК-1-32	
5	ОПК-1-33	
6	ОПК-1-33	
7	ОПК-1-34	
8	ОПК-1-34	
9	ОПК-1-35	
10	ОПК-1-35	
11	ОПК-1-36	
12	ОПК-1-36	
13	ОПК-2-31	Задание (см. Приложения)
14	ОПК-2-31	
15	ОПК-2-32	Задание (см. Приложения)
16	ОПК-2-32	
17	ОПК-2-33	
18	ОПК-2-33	
19	ОПК-2-34	
20	ОПК-2-34	
21	ОПК-2-35	
22	ОПК-2-35	
23	ОПК-2-36	
24	ОПК-2-36	
25	ПК-2-31	Задание (см. Приложения)
26	ПК-2-31	

27	ПК-2-32	Задание (см. Приложения)
28	ПК-2-32	
29	ПК-2-33	
30	ПК-2-33	
31	ПК-2-34	
32	ПК-2-34	
33	ПК-2-35	
34	ПК-2-35	
35	ПК-2-36	
36	ПК-2-36	
37	ПК-3-31	Задание (см. Приложения)
38	ПК-3-31	
39	ПК-3-32	Задание (см. Приложения)
40	ПК-3-32	
41	ПК-3-33	
42	ПК-3-33	
43	ПК-3-34	
44	ПК-3-34	
45	ПК-3-35	
46	ПК-3-35	
47	ПК-3-36	
48	ПК-3-36	
49	ПК-4-31	Задание (см. Приложения)
50	ПК-4-31	
51	ПК-4-32	Задание (см. Приложения)
52	ПК-4-32	
53	ПК-4-33	
54	ПК-4-33	
55	ПК-4-34	
56	ПК-4-34	
57	ПК-4-35	
58	ПК-4-35	
59	ПК-4-36	
60	ПК-4-36	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-У1	Задание (см. Приложения)
2	ОПК-1-У1	
3	ОПК-1-У2	Задание (см. Приложения)
4	ОПК-1-У2	
5	ОПК-1-У3	
6	ОПК-1-У3	
7	ОПК-1-У4	
8	ОПК-1-У4	
9	ОПК-1-У5	
10	ОПК-1-У5	
11	ОПК-1-У6	
12	ОПК-1-У6	
13	ОПК-2-У1	Задание (см. Приложения)

14	ОПК-2-У1	
15	ОПК-2-У2	Задание (см. Приложения)
16	ОПК-2-У2	
17	ОПК-2-У3	
18	ОПК-2-У3	
19	ОПК-2-У4	
20	ОПК-2-У4	
21	ОПК-2-У5	
22	ОПК-2-У5	
23	ОПК-2-У6	
24	ОПК-2-У6	
25	ПК-2-У1	Задание (см. Приложения)
26	ПК-2-У1	
27	ПК-2-У2	Задание (см. Приложения)
28	ПК-2-У2	
29	ПК-2-У3	
30	ПК-2-У3	
31	ПК-2-У4	
32	ПК-2-У4	
33	ПК-2-У5	
34	ПК-2-У5	
35	ПК-2-У6	
36	ПК-2-У6	
37	ПК-3-У1	Задание (см. Приложения)
38	ПК-3-У1	
39	ПК-3-У2	Задание (см. Приложения)
40	ПК-3-У2	
41	ПК-3-У3	
42	ПК-3-У3	
43	ПК-3-У4	
44	ПК-3-У4	
45	ПК-3-У5	
46	ПК-3-У5	
47	ПК-3-У6	
48	ПК-3-У6	
49	ПК-4-У1	Задание (см. Приложения)
50	ПК-4-У1	
51	ПК-4-У2	Задание (см. Приложения)
52	ПК-4-У2	
53	ПК-4-У3	
54	ПК-4-У3	
55	ПК-4-У4	
56	ПК-4-У4	
57	ПК-4-У5	
58	ПК-4-У5	
59	ПК-4-У6	
60	ПК-4-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-В1	Задание (см. Приложения)
2	ОПК-1-В1	
3	ОПК-1-В2	Задание (см. Приложения)
4	ОПК-1-В2	
5	ОПК-1-В3	
6	ОПК-1-В3	
7	ОПК-1-В4	
8	ОПК-1-В4	
9	ОПК-1-В5	
10	ОПК-1-В5	
11	ОПК-1-В6	
12	ОПК-1-В6	
13	ОПК-2-В1	Задание (см. Приложения)
14	ОПК-2-В1	
15	ОПК-2-В2	Задание (см. Приложения)
16	ОПК-2-В2	
17	ОПК-2-В3	
18	ОПК-2-В3	
19	ОПК-2-В4	
20	ОПК-2-В4	
21	ОПК-2-В5	
22	ОПК-2-В5	
23	ОПК-2-В6	
24	ОПК-2-В6	
25	ПК-2-В1	Задание (см. Приложения)
26	ПК-2-В1	
27	ПК-2-В2	Задание (см. Приложения)
28	ПК-2-В2	
29	ПК-2-В3	
30	ПК-2-В3	
31	ПК-2-В4	
32	ПК-2-В4	
33	ПК-2-В5	
34	ПК-2-В5	
35	ПК-2-В6	
36	ПК-2-В6	
37	ПК-3-В1	Задание (см. Приложения)
38	ПК-3-В1	
39	ПК-3-В2	Задание (см. Приложения)
40	ПК-3-В2	
41	ПК-3-В3	
42	ПК-3-В3	
43	ПК-3-В4	
44	ПК-3-В4	
45	ПК-3-В5	
46	ПК-3-В5	

47	ПК-3-В6	
48	ПК-3-В6	
49	ПК-4-В1	Задание (см. Приложения)
50	ПК-4-В1	
51	ПК-4-В2	Задание (см. Приложения)
52	ПК-4-В2	
53	ПК-4-В3	
54	ПК-4-В3	
55	ПК-4-В4	
56	ПК-4-В4	
57	ПК-4-В5	
58	ПК-4-В5	
59	ПК-4-В6	
60	ПК-4-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Ястребов, В. Б. Прокурорский надзор : учебник для академического бакалавриата юридических вузов и факультетов / В. Б. Ястребов, В. В. Ястребов. — Москва : Зерцало-М, 2017. — 408 с. — ISBN 978-5-94373-403-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78893.html>

2. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431146>

3. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ISBN 978-5-94201-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

б) дополнительная литература:

1. Ратникова, Н. Д. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / Н. Д. Ратникова, Е. Б. Кургузкина, В. В. Зозуля. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 56 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72734.html>

2. Уголовное право России. Общая часть : учебник / Л. В. Бакулина, А. М. Балафендиев, С. А. Балеев [и др.] ; под редакцией Ф. Р. Сундууров, И. А. Тарханов. — Москва : Статут, 2016. — 864 с. — ISBN 978-5-8354-1274-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58290.html>

3. Курс по адвокатуре и нотариату / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0147-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65155.html>

4. Капица, Т. А. Судебная медицина : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.garant.ru/> Правовая база Гарант

<http://president.kremlin.ru/> Президент Российской Федерации

<http://www.government.ru/> Правительство Российской Федерации

<http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума

<http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

<http://www.ed.gov.ru> Федеральное агентство по образованию

<http://www.economy.gov.ru> Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации

<http://www.nalog.ru/> Федеральная налоговая служба

<http://www.ksrf.ru/> Конституционный суд Российской Федерации

<http://www.vsrp.ru/> Верховный Суд Российской Федерации

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Материально-техническое обеспечение учебной практики полностью определяется задачами практики.

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Проведение защиты отчетов по практике предусматривает техническое сопровождение докладов с использованием мультимедийного комплекса.

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент

Остапенко А.С.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Документ подписан квал... «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;" АН

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

Таганрогский филиал



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры гуманитарных
Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, реализуемая в АНО ВО "Российский новый университет", представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы в процессе физического воспитания студенты достигли способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Физическая культура и спорт относится к базовой и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы учебного плана в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) на учебных занятиях в виде лекций, практических (методических) занятий и самостоятельной работы обучающихся. Дисциплина предполагает изучение 10 тем.

Успешное освоение дисциплины «Физическая культура и спорт» направлено на подготовку обучающихся к изучению дисциплин элективного модуля «Прикладная физическая культура и спорт»: «Физкультурно-оздоровительные технологии» и «Спортивная подготовка».

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением практических занятий игровым методом, проведением эстафет и выполнением коллективных упражнений, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
способностью использовать методы и средства физической культуры для	<u>Знать:</u>	
	Знать основы истории развития физической культуры и спорта.	ОК-8-31
	Знать теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом.	ОК-8-32

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Знать влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышения умственной и физической работоспособности.	ОК-8-33
	Знать гигиену занятий физической культурой и спортом.	ОК-8-34
	Уметь:	
	Уметь самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием.	ОК-8-У1
	Уметь самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку.	ОК-8-У2
	Уметь самостоятельно разучить технические приемы и действия при занятиях физической культурой и спортом.	ОК-8-У3
	Уметь самостоятельно провести тренировку технического приема (действия) при занятиях физической культурой и спортом.	ОК-8-У4
	Владеть:	
	Владеть практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности.	ОК-8-В1
	Владеть методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-оздоровительной деятельности или виде спорта.	ОК-8-В2
Владеть основными методами контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта.	ОК-8-В3	
Владеть средствами и методами восстановления после физических нагрузок.	ОК-8-В4	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Пр	КРП	З			
1	1	2	72	10	4	4	1,7	0,3	3,7	58,3	Зачет с оценкой

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Пр	КоР	З		
Теория физической культуры и спорта и методика развития физических качеств									

1.	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ПОЛОЖЕНИЕ КОМПЛЕКСЕ ГТО.	10	6	2	4			4	
2.	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КОНТРОЛЬ И САМОКОНТРОЛЬ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ.	6	2	2				4	
3.	МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СИЛЫ	6						6	
4.	МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ГИБКОСТИ	6						6	
5.	МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО- СИЛОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ	6						6	
6.	МЕТОДИКА САМООЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНО СТИ. ГИГИЕНИЧЕСКО- ВОССТАНОВИТЕЛЬ НЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ	6						6	
7.	МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СКОРОСТНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ.	6						6	
8.	МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ.	6						6	
9.	МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОНН ЫХ СПОСОБНОСТЕЙ.	6						6	
10.	МЕТОДИКА ОВЛАДЕНИЯ ПРИКЛАДНЫМИ НАВЫКАМИ.	6,3						6,3	
11.	Промежуточная аттестация (дифференцированн ый зачет)	4	2			1,7	0,3	2	

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ)**

Тема 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ПОЛОЖЕНИЕ О КОМПЛЕКСЕ

Общие положения и понятия методики. Общедидактические и специфические принципы профессионально-прикладной физической подготовки и спортивной тренировки. Методы и приемы физического совершенствования студентов. Методика формирования двигательных навыков. Методика совершенствования физических качеств и способностей (силы, быстроты, выносливости, гибкости, координационных способностей). Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, методика совершенствования телосложения. Методика формирования психических качеств в процессе физического воспитания. Средства и методы восстановления и повышения работоспособности организма. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма физического совершенствования. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО): требования, нормативы (тесты), порядок выполнения упражнений.

Тема 2. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КОНТРОЛЬ И САМОКОНТРОЛЬ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ. .

Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры в совершенствовании функциональных возможностей человека. Физиологические механизмы и закономерности обеспечения двигательной деятельности человека. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды. Влияние занятий физической культурой на состояние здоровья, повышение умственной и физической работоспособности. Гигиена занятий физической культурой. Основные методы контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта. Основы методики самостоятельных занятий.

Тема 3. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СИЛЫ.

Средства развития силы. Методы развития силовых способностей. Метод максимальных усилий. Метод повторных усилий. «Ударный» метод. Методы развития «взрывной» силы и реактивной способности мышц. Метод развития динамической (скоростной) силы. Методы развития силовой выносливости. Изометрический метод. Особенности организации силовых тренировок подростков, девушек, женщин и пожилых людей. Общие правила предупреждения травматизма и контроль за состоянием организма при выполнении силовых упражнений. Силовая тренировка во время самостоятельных занятий. Проверка и оценка уровня развития силы (нормы ГТО).

Тема 4. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ГИБКОСТИ .

Средства развития гибкости. Методы развития гибкости. Метод многократного растягивания. Комплексы динамических активных упражнений на гибкость и для проведения разминки общей направленности. Метод статического растягивания. Упражнения на гибкость на основе асан Хатха-йоги. Пассивные статические упражнения на гибкость с партнером. Общие правила предупреждения травматизма и контроль за состоянием организма при выполнении упражнений на гибкость. Развитие гибкости во время самостоятельных занятий. Проверка и оценка уровня развития гибкости (нормы ГТО).

Тема 5. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ .

Средства развития скоростно-силовых возможностей. Методы развития скоростно-силовых возможностей. Общие правила предупреждения травматизма и контроль за состоянием организма при выполнении скоростно-силовых упражнений. Развитие скоростно-силовых возможностей во время самостоятельных занятий. Проверка и оценка уровня развития скоростно-силовых возможностей (нормы ГТО).

Тема 6. МЕТОДИКА САМООЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ. ГИГИЕНИЧЕСКО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ.

Методы самоконтроля. Объективные методы самоконтроля: подсчет ЧСС, измерение артериального давления, определение массы тела и анализ потоотделения. Субъективные показатели самоконтроля: самочувствие, оценка работоспособности, желание тренироваться, сон, аппетит, болезненные и тревожащие ощущения. Педагогические средства восстановления. Динамические упражнения для снятия напряжения мышц и их расслабления. Упражнения для физкультурных пауз. Психологические средства восстановления физической работоспособности. Рациональное питание как важный фактор восстановления работоспособности. Медико-биологические средства восстановления физической работоспособности. Комплексное применение средств восстановления работоспособности после физических нагрузок.

Тема 7. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СКОРОСТНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ. .

Характеристика быстроты и форм её проявления. Развитие быстроты двигательной реакции. Основы методики развития скоростных способностей. Методика развития быстроты реакции и скорости движений. Упражнения для развития быстроты. Техника бега на короткие дистанции. Подготовка к зачету в беге на 100 м. Скоростная тренировка во время самостоятельных занятий. Проверка и оценка уровня развития быстроты (нормы ГТО). Общие правила предупреждения травматизма и контроль за состоянием организма при выполнении

Тема 8. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ. .

Методы развития выносливости. Средства развития выносливости. Методика развития общей (аэробной) выносливости. Программы развития общей (аэробной) выносливости для слабо подготовленных занимающихся. Подготовка к контрольным проверкам и соревнованиям в беге на 1000, 2000 и 3000 м. Тренировка выносливости во время самостоятельных занятий. Проверка и оценка уровня развития выносливости (нормы ГТО). Общие правила предупреждения травматизма и контроль за состоянием организма при выполнении упражнений на выносливость.

Тема 9. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ. .

Средства и основы методики формирования двигательно-координационных способностей. Средства и методы воспитания способности поддерживать равновесие. Средства и методы воспитания способности к рациональному мышечному расслаблению. Средства и методы воспитания способности точно соблюдать и регулировать пространственные параметры движений.

Тема 10. МЕТОДИКА ОВЛАДЕНИЯ ПРИКЛАДНЫМИ НАВЫКАМИ. .

Этапы овладения прикладными приемами (действиями): ознакомление, разучивание, совершенствование. Характеристика ознакомления. Ознакомление при самостоятельных занятиях. Методика разучивания: подготовительные упражнения (подводящие и имитационные), выполнение приемов методом по разделениям (по частям); разучивание приемов и действий в целом. Совершенствование (тренировка). Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых.

Тема 11. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) .

См. файл ФОС в Приложении.

Планы практических занятий

Тема 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ПОЛОЖЕНИЕ О КОМПЛЕКСЕ ГТО...

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Формирование методических навыков.

Частные задачи:

- формирование методических навыков;
- укрепление здоровья и компенсация дефицита двигательной активности;
- общая физическая подготовка;
- формирование широкого круга двигательных умений;
- овладение теоретическими основами физической культуры и навыками самоконтроля.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: Методические задания № 1-10 (См. файл ФОС в приложении).

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания.

Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1. Адаптация - процесс приспособления строения и функций организма к условиям существования.

2. Вид программы - спортивное соревнование по определенному виду спорта или одной из его дисциплин, в результате которого осуществляется распределение мест и (или) медалей среди участников спортивного соревнования.

3. Вид спорта - часть спорта, которая признана в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона обособленной сферой общественных отношений, имеющей соответствующие правила, утвержденные в установленном настоящим Федеральным законом порядке, среду занятий, используемый спортивный инвентарь (без учета защитных средств) и оборудование.

4. Военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта - основой которых являются специальные действия (в том числе приемы), связанные с выполнением военнослужащими и сотрудниками некоторых федеральных органов исполнительной власти (далее - лица, проходящие специальную службу) своих служебных обязанностей, и которые развиваются в рамках деятельности одного или нескольких федеральных органов исполнительной власти.

5. Гипоксия (кислородное голодание) - пониженное содержание кислорода в организме или отдельных органах и тканях. Возникает при недостатке кислорода во вдыхаемом воздухе или в крови, при нарушении биохимических процессов тканевого дыхания.

6. Гомеостаз - постоянство внутренней среды организма (температуры тела, кровяного давления, содержания глюкозы в крови и т.п.). Это постоянство физико-химических и биологических свойств внутренней среды не является абсолютным, а носит относительный и

динамический характер. Оно регулируется с помощью совокупности сложных приспособительных реакций организма, направленных на устранение или максимальное ограничение действия различных факторов внешней и внутренней среды.

7. Двигательные умения - способность к применению сформированных двигательных навыков для рационального решения прикладных двигательных задач в различных изменяющихся условиях. Характерными признаками достижения уровня двигательных умений являются: слитность, точность и целесообразность всех движений; устойчивость двигательных навыков; способность к варьированию двигательными действиями с изменением обстановки. Особенности обучения и выбор применяемых для этого методов зависят от структурной сложности разучиваемых упражнений. Сложность упражнений определяется: числом составляющих данное упражнение движений и действий; требованиями к точности движений в пространстве и во времени; особенностями координации движений в каждой фазе упражнения и в целом, степенью сложности ритмической структуры двигательных действий; степенью участия врожденных и приобретенных автоматизмов в разучиваемом упражнении.

8. Двигательные навыки - способность к выполнению двигательных действий с высокой степенью автоматизма и надежности, с концентрацией внимания занимающихся не на отдельных движениях, а на конечном результате. Процесс формирования двигательного навыка проходит последовательно через три основные стадии:

первая стадия характеризуется образованием в центральной нервной системе (ЦНС) условно-рефлекторных связей при обширной иррадиации возбуждения в двигательных центрах. Внешне это выражается в воссоздании внешней картины двигательных действий, выполняемых напряженно и недостаточно точно;

вторая стадия характеризуется оптимизацией процессов возбуждения и торможения в двигательных центрах коры головного мозга и их локализацией в работающих участках коры — на этой стадии двигательные действия становятся более точными, уверенными, при этом устраняются лишние движения, но все еще наблюдается излишняя скованность движений;

третья стадия завершается формированием двигательного стереотипа, что внешне проявляется в точных, эффективных, автоматизированных и устойчивых действиях.

9. Естественно-научные, социально-биологические основы физической культуры - это комплекс медико-биологических, гуманитарных и социальных знаний, в первую очередь по анатомии, физиологии, морфологии, биологии, гигиене, педагогике, психологии, культурологии, социологии, медицине, на достижениях которых базируется теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки.

10. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Специальная деятельность человека по сохранению и улучшению его здоровья, а также организация всей жизнедеятельности, способствующей сохранению и совершенствованию здоровья. Человечество обречено жить в строгих рамках биологических законов, установленных Природой. И лишь действуя в соответствии с этими законами, человек способен сохранить и укрепить свое здоровье. Медико-биологической основой здорового образа жизни является наука о здоровье — валеология. Отцом этой науки является наш соотечественник — И.И. Брехман, впервые в 1982 году начавший разрабатывать проблему охраны здоровья практически здоровых людей. Валеология — зеркальное отражение патологии.

11. Здоровье -это состояние полного физического, психологического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов (определение, данное ВОЗ в 1948 году). Здоровье и болезнь — это физическое (соматическое), социальное состояние личности, но в их основе лежат биологические состояния: норма и патология. С философской точки зрения взаимоотношения процессов здоровья и болезни — диалектическое единство и борьба противоположностей. Абсолютное здоровье, как и абсолютная болезнь немислимы: между ними существует бес-конечное множество форм связей и взаимных переходов. Только имея количественную информацию об уровне здоровья можно вести речь о нем и его укреплении. Здоровье рассматривается как ресурс повседневной жизни, а не как ее цель. На основе экспертных оценок принято считать, что здоровье зависит от генетических (до 20%) и экологических (также

20%) факторов, качества медицинского обслуживания (до 10 %), но в большей степени от образа жизни человека (примерно 50%).

12. Иммунитет - невосприимчивость или устойчивость организма к какому-либо действию патогенных факторов (например, микроорганизмов, различных токсинов, переохлаждения, стресса и т.д.). Биологический иммунитет — это защитный механизм, позволяющий организму поддерживать нормальное внутренне состояние (гомеостаз), предохраняя его от воздействия патогенных агентов или любых веществ, обладающих свойствами антител.

Различают иммунитет врожденный и приобретенный.

13. Интенсивность физической нагрузки. Связана с напряженностью работы и степенью ее концентрации во времени.

Показатели интенсивности с «внешней» стороны: скорость движения, время преодоления дистанции, вес отягощения (в расчете на отдельное движение), темп движений, мощность работы (в мерах механики).

Показатели интенсивности с «внутренней» стороны: пульсовая интенсивность упражнения (отношение пульсовой стоимости упражнения к его продолжительности), энергетическая интенсивность упражнения (отношение энергетической стоимости упражнения к его продолжительности).

14. Интервальный метод - его особенностью является строгая регламентация не только интенсивности, продолжительности упражнения и количества его повторения, но и продолжительности отдыха. В зависимости от компонентов упражнения тренировочный эффект может быть различным.

15. Кислородный долг (КД) - разница между энергетическим запросом организма при интенсивной работе и ее энергетическим обеспечением за счет аэробных процессов (рис. 9). Измеряется в количестве кислорода, которое организм должен получить после окончания работы. КД устраняется или в процессе самой работы при снижении ее интенсивности, или во время отдыха (в период восстановления). Имеет две составляющие: быструю (алактатную) и медленную (гликолитическую).

16. Контрольный метод - позволяет осуществлять проверку и оценку состояния физической подготовленности человека (студента, спортсмена и др.) как по отдельным показателям, так и физической подготовленности в целом.

17. Ловкость - это способность к точному и координированному выполнению движений, а также своевременная их коррекция для решения новых, неожиданно возникающих задач. Ловкость интегрирует в себе многие качества: способность к выполнению сложно-координированных движений, быстрое переключение с одних двигательных действий на другие, умение находить наиболее оптимальные варианты решения двигательных задач при внезапном изменении внешних условий. Поэтому основными элементами проявления ловкости считают координированность, точность, своевременность и рациональность движений и действий.

18. Масса тела - различают фактическую и должную массы тела. Фактическую массу определяют обычным взвешиванием на весах. Существует несколько способов определения должной массы тела. Самый простой из них: от длины тела (в сантиметрах) вычитают 100. Остаток соответствует должной массе конкретного человека. Определение массы тела достаточно проводить 1 раз в неделю рано утром натощак, иногда можно проверить потери массы после тяжелого и изнурительного занятия. При ее увеличении или снижении надо определить причину, если она не понятна — обратиться к специалистам.

19. Массовый спорт - часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическое развитие граждан посредством проведения организованных и (или) самостоятельных занятий, а также участия в физкультурных мероприятиях и массовых спортивных мероприятиях.

20. Максимальное потребление кислорода (МПК) - наибольшее количество кислорода, которое организм может потребить в минуту при предельно-интенсивной мышечной работе. Отражает эффективность взаимодействия дыхательной, сердечно-сосудистой и кровеносной систем. Величина МПК определяет функциональное состояние этих систем и характеризует степень тренированности организма к длительным физическим нагрузкам.

21. Методика спортивной тренировки - совокупность разнообразных средств, методов и приемов обучения и тренировки, а также различные формы занятий, способы организации занимающихся, организационно-управленческие действия руководителя занятий, применяемые в определенной логической последовательности для эффективного решения целевых задач.

22. Методы физического воспитания - это способы или пути решения задач физического совершенствования человека. В теории и методике физического воспитания выделяют 3 группы методов: словесные, наглядные и практические.

23. Методы совершенствования быстроты.

Основными методами совершенствования быстроты являются: повторный, переменный, сенсорный и соревновательный.

Повторный метод является основным при развитии быстроты. Наиболее эффективно использование нескольких серий кратковременных (до 5–6 с) упражнений по 3–4 повторения в каждой с интервалами отдыха до восстановления. Быстрота при этом не должна снижаться. При снижении быстроты упражнение следует прекратить.

Переменный метод характеризуется относительно ритмичным чередованием движений с высокой и низкой интенсивностью. Наращивание скорости, ее поддержание и замедление способствует эффективному овладению умением достижения максимальной скорости движений. Примером может служить «рваный бег» — повторение последовательности: 10–20 м бега с предельной скоростью и 30–40 м медленного бега.

Сенсорный метод основан на тесной связи между быстротой реакции и способностью к различению микро интервалов времени — порядка десятых и даже сотых долей секунды. На первом этапе обучаемые по сигналу выполняют кратковременное упражнение с максимальной скоростью. После каждого повторения им сообщается время его выполнения. На втором этапе они сами должны определить время выполнения упражнения, после чего им сообщается зафиксированный результат. На третьем этапе упражнения выполняются с различной, заранее оговоренной скоростью. Постоянное сопоставление субъективных и объективных данных развивает чувство времени и способствует совершенствованию быстроты.

Соревновательный метод основывается на применении различного рода соревнований в скоростных упражнениях, приемах и действиях с целью достижения максимальных результатов в эмоциональных соревновательных условиях.

24. Методы совершенствования выносливости классифицируются на несколько групп: непрерывные и интервальные методы тренировки, а также контрольный (или соревновательный). Каждый из методов имеет свои особенности и используется для совершенствования тех или иных компонентов выносливости в зависимости от параметров применяемых упражнений. Варьируя видом упражнений (ходьба, бег, лыжи, плавание, упражнения с отягощением или на снарядах, тренажерах и т.д. — упражнения разного вида), их продолжительностью и интенсивностью (скоростью движений, мощностью работы, величиной отягощений), количеством повторений упражнения а также продолжительностью и характером отдыха (или восстановительных интервалов), можно менять физиологическую направленность выполняемой работы.

Равномерный непрерывный метод заключается в однократном равномерном выполнении упражнений малой и умеренной мощности продолжительностью от 15–30 минут и до 1–3 часов, то есть в диапазоне скоростей от обычной ходьбы до темпового кроссового бега и аналогичных по интенсивности других видов упражнений. Этим методом развивают аэробные способности. В такой работе необходимый для достижения соответствующего адаптационного эффекта объем тренировочной нагрузки должен быть не менее 30 минут. Слабо подготовленные люди такую нагрузку сразу выдержать не могут, поэтому они должны постепенно увеличивать

продолжительность тренировочной работы без наращивания ее интенсивности. После примерно 3-минутного периода вработывания устанавливается стационарный уровень потребления кислорода. Увеличивая интенсивность работы (или скорость передвижения), интенсифицируют аэробные процессы в мышцах. Чем выше скорость, тем больше активизируются анаэробные процессы и сильнее выражены реакции вегетативных систем обеспечения такой работы, а уровень потребления кислорода поднимается до 80–95 % от максимума, но не достигает своих «критических» значений. Это достаточно напряженная для организма работа, требующая значительной напряженности в деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, проявления волевых усилий. При этом ЧСС достигает 130–160 уд/мин, объем легочной вентиляции — 160–190 л/мин, систолическое давление в первые 3–4 минуты возрастает до 180–200 мм рт. ст., а затем стабилизируется на уровне примерно 140–160 мм рт. ст. Изменяя интенсивность (скорость передвижения), воздействуют на разные компоненты аэробных способностей. Например, медленный бег на скорости анаэробного порога применяется как «базовая» нагрузка для развития аэробных возможностей, восстановления после больших объемов более интенсивных нагрузок, поддержания ранее достигнутого уровня общей выносливости. Такая работа доступна людям любого возраста и уровня подготовленности, и обычно выполняется в течение 30–60 минут 2–5 раз в неделю.

Переменный непрерывный метод. Этот метод отличается от регламентированного равномерного периодическим изменением интенсивности непрерывно выполняемой работы, характерной, например, для спортивных и подвижных игр, единоборств. В легкой атлетике такая работа называется «фартлек» («игра скоростей»). В ней в процессе длительного бега на местности — кросса — выполняются ускорения на отрезках от 100 до 500 метров. Такая работа переменной мощности характерна для бега по холмам, или на лыжах по сильно пересечённой местности. Поэтому ее широко используют в своих тренировках лыжники и бегуны на средние и длинные дистанции. Она заметно увеличивает напряженность вегетативных реакций организма, вызывая периодически максимальную активизацию аэробного метаболизма с одновременным возрастанием анаэробных процессов. Организм при этом работает в смешанном аэробно-анаэробном режиме. В связи с этим колебания скоростей или интенсивности упражнений не должны быть большими, чтобы не нарушался преимущественно аэробный характер нагрузки. Переменный непрерывный метод предназначен для развития как специальной, так и общей выносливости и рекомендуется для хорошо подготовленных людей. Он позволяет развивать аэробные возможности, способности организма переносить гипоксические состояния и кислородный «долг», периодически возникающий в ходе выполнения ускорений и устраняемый при последующем снижении интенсивности упражнения, приучает занимающихся «терпеть», т.е. воспитывает волевые качества.

Интервальный метод тренировки заключается в дозированном повторном выполнении упражнений относительно небольшой продолжительности (обычно до 120 секунд) через строго определенные интервалы отдыха. Этот метод обычно используется для развития специфической выносливости к какой-либо определённой работе, широко применяется в спортивной тренировке, особенно легкоатлетами, пловцами и представителями других циклических видов спорта. Изменяя такие параметры упражнения, как интенсивность его выполнения, продолжительность, величину интервалов отдыха и количество повторений упражнения, можно избирательно воздействовать как на анаэробные, так и на аэробные компоненты выносливости.

25. Методы совершенствования гибкости.

Основными методами совершенствования гибкости у студентов являются: метод многократного растягивания и метод статического растягивания.

Метод многократного растягивания основан на свойстве мышц растягиваться значительно больше при многократном повторении упражнения с постепенным увеличением размаха движений. Начинают упражнение с относительно небольшой амплитуды движений и к 8–12 повторению увеличивают ее до максимальной. На занятиях используют комплексы из нескольких активных или пассивных упражнений (с помощью партнеров). Необходимым условием является тщательная разминка растягиваемых групп мышц, суставов и связок.

Метод статического растягивания предполагает использование зависимости величины растягивания от его продолжительности. Для растягивания по этому методу сначала необходимо расслабиться, а затем выполнить упражнение и удерживать конечное положение от 5–15 с до нескольких минут. Наибольший эффект дает ежедневное применение комплексов таких

26. Методы совершенствования координационных способностей и ловкости. Наиболее часто применяются метод необычных двигательных заданий и сенсорный метод.

Метод необычных двигательных заданий состоит в выполнении неизвестных ранее разнообразных упражнений, или хорошо освоенных, но в необычных условиях и по внезапным командам. Этим методом предусматривается использование асимметрических упражнений, во время которых нагружаются преимущественно мышечные группы, в обычных условиях не играющие активной роли в совершенствуемых действиях. Применение данного метода способствует быстрому освоению новых двигательных заданий.

Сенсорный метод заключается в применении с помощью технических средств дополнительной и срочной информации для повышения возможностей занимающихся по управлению ими своими двигательными действиями. Использование данного метода способствует совершенствованию сенсорных систем организма и двигательной памяти, которые особенно важны для развития ловкости.

27. Методы совершенствования силы. Наиболее распространены метод максимальных усилий, повторный и «до отказа».

Метод максимальных усилий — предполагает применение предельных и около предельных отягощений (сопротивлений), которые можно повторить 1–3 раза без значительного эмоционального возбуждения. Этим методом развивают максимальные силовые возможности.

Повторный метод характеризуется тем, что в качестве основного тренирующего фактора используется не предельная величина отягощения, а количество повторений упражнения с оптимальным или субмаксимальным весом (сопротивлением). В зависимости от избранных компонентов упражнения метод может быть направлен одновременно на увеличение преимущественно силы и массы мышц (5–6 повторений с весом 85–90 %) или преимущественно мышечной массы и силы (8–10 раз с весом 80–85 %), уменьшение жирового компонента массы тела или совершенствование силовой выносливости (более 15 раз с отягощением от 30 до 70 %).

Метод «до отказа» направлен преимущественно на совершенствование силовой выносливости и на уменьшение жирового компонента массы тела. Используются преимущественно два его варианта:

1) выполняется несколько подходов упражнения с предельным количеством повторений в каждом из них (с отягощением от 20 до 70 %);

2) выполняется предельное количество подходов упражнения с фиксированным количеством повторений упражнения от 30 до 70 раз (с таким же отягощением, как и в первом случае).

28. Методические приемы - составные звенья или условия реализации методов физического воспитания: бег в гору или под гору, бег с отягощением, выполнение упражнений из необычных положений, изменение привычной скорости или темпа выполнения упражнения, направленное применение различных отягощений, изменение пространственных границ выполнения упражнения, использование различного оборудования, естественных условий окружающей среды и состояния организма и др.

29. Наглядные методы физического воспитания классифицируются в зависимости от воздействия применяемых средств на те или иные органы и системы организма. В процессе физического воспитания наиболее часто используются следующие наглядные методы:

зрительного воздействия — образцовый показ упражнений, демонстрация наглядных пособий, учебных кинофильмов, видеофильмов, светолидеров, светосигнализации;

звукового воздействия — акустическая демонстрация, звуковое сопровождение, звуко- и ритмолидерство и др.;

проприоцептивного воздействия — направленное «прочувствование» движений, «принудительное» ограничение параметров движений.

30. Национальные виды спорта - виды спорта, исторически сложившиеся в этнических группах населения, имеющие социально-культурную направленность и развивающиеся в пределах одного субъекта Российской Федерации.

31 Нервная система - одна из важнейших систем, которая обеспечивает координацию всех протекающих в организме человека процессов и взаимосвязь организма и внешней среды.

Основные функции нервной системы:

- восприятие действующих на организм как внутренних, так и внешних раздражителей;
- проведение и обработка воспринимаемой информации;
- формирование ответных и приспособительных реакций.

32. Начальное двигательное представление- это способность к выполнению двигательных действий с повышенной концентрацией внимания на отдельных движениях и нестабильным достижением конечной цели. Двигательное представление возникает на основе необходимого минимума знаний и предварительного двигательного опыта обучаемого. Оно формируется в ходе первых попыток выполнения тех или иных приемов и упражнений. Характерными признаками двигательного представления являются:

- 1) неавтоматизированное управление целостным двигательным действием;
- 2) сознательный контроль занимающихся за каждым движением;
- 3) относительная расчлененность движений на фазы;
- 4) повышенные энерготраты (неэкономичность работы), приводящие к быстрому утомлению;
- 5) нестабильность и скованность двигательных действий.

33. Объем физической нагрузки - суммарное количество работы, выполняемое в процессе упражнения или ряда упражнений (работа здесь понимается не только в механическом, а также в физиологическом и вообще в деятельном смысле). Показатели объема с «внешней» стороны: время, занятое выполнением упражнения, метраж или километраж преодоленной дистанции, общий вес отягощений, общее число движений, количество физической работы за время упражнений (в мерах механики). Показатели объема с «внутренней» стороны: общая пульсовая стоимость упражнения, общая энергетическая стоимость упражнения.

34. Общероссийская спортивная федерация - общероссийская общественная организация, которая создана на основе членства, получила государственную аккредитацию и целями которой являются развитие одного или нескольких видов спорта, их пропаганда, организация, а также проведение спортивных мероприятий и подготовка спортсменов - членов спортивных сборных команд.

35. Объекты спорта - объекты недвижимого имущества или комплексы недвижимого имущества, специально предназначенные для проведения физкультурных мероприятий и (или) спортивных мероприятий, в том числе спортивные сооружения.

36. Ознакомление процесс создания у обучаемых правильного двигательного представления о разучиваемом упражнении или приеме. Преподавателю (тренеру, инструктору) для этого необходимо:

назвать упражнение или прием; образцово его показать; объяснить технику выполнения, его предназначение или где применяется; показать, если необходимо, еще раз по частям или по разделениям с попутным объяснением техники выполнения.

37. Олимпийская символика совокупность атрибутов Олимпийского движения, включающая:

общие для всего движения символы МОК — олимпийская эмблема (состоящая из олимпийского символа и девиза); олимпийские флаг и гимн;

официальные эмблемы НОК, представляющие собой сочетание олимпийского символа и элементы государственной геральдики;

официальные эмблемы Олимпийских игр, сессий, конгрессов — официальные надписи, пиктограммы, талисманы и др., представляющие сочетание олимпийского символа со стилизованными символами стран или городов-организаторов.

Олимпийский символ представляет собой пять переплетенных колец голубого, желтого, черного, красного и зеленого цвета, символизирующих пять континентов — Европу, Азию,

Америку и Австралию.

Олимпийский флаг представляет собой белое полотнище стандартного размера с изображением пяти олимпийских колец.

38. Организатор физкультурного мероприятия или спортивного мероприятия юридическое или физическое лицо, по инициативе которого проводится физкультурное мероприятие или спортивное мероприятие и (или) которое осуществляет организационное, финансовое и иное обеспечение подготовки и проведения такого мероприятия.

39. Официальные физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия - физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, включенные в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

40. Организм человека - это единая сложная высокоорганизованная биологическая система, находящаяся в постоянном взаимодействии с изменяющимися условиями окружающей среды и обладающая способностью саморегуляции и саморазвития, а именно, способностью к самообучению, восприятию, передаче и хранению информации и совершенствованию механизмов управления биологическими процессами.

41. Опорно-двигательный аппарат включает три относительно самостоятельных системы: костную (или скелет), связочно-суставную (подвижные соединения костей) и мышечную. Особенности развития этих систем определяют телосложение человека.

42. Ошибки в процессе разучивания физических упражнений исправляются в такой последовательности: при групповом обучении — сначала общие, затем частные; при индивидуальном обучении — вначале значительные, затем второстепенные.

Особое внимание обращается на предупреждение и исправление тех ошибок, которые могут привести к травмам.

43. Переутомление - может возникнуть при накоплении утомления от занятия к занятию. Признаками такого состояния являются: вялость, апатия, плохой аппетит, раздражительность. При появлении указанных симптомов необходимо снизить нагрузку, особенно интенсивность, но пропускать занятия не рекомендуется.

44. Перетренированность - длительное отсутствие желания тренироваться. Слишком большие нагрузки и короткие интервалы отдыха между занятиями могут привести к превышению адаптационных возможностей организма и к срыву адаптации, т.е. перетренированности. Занятия на определенное время прекращаются.

45. Подготовка спортивного резерва - многолетний целенаправленный учебно-тренировочный процесс по видам спорта в организациях различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.

46. Профессиональный спорт - часть спорта, направленная на организацию и проведение спортивных соревнований, за участие в которых и подготовку к которым в качестве своей основной деятельности спортсмены получают вознаграждение от организаторов таких соревнований и (или) заработную плату.

47. Потоотделение может служить косвенным показателем уровня тренированности. Выделяют несколько степеней потливости при выполнении физических упражнений: умеренную, значительную и чрезмерную. С ростом функциональной подготовленности потливость уменьшается. Если потливость увеличивается не во время занятий, а при эмоциональных нагрузках, это может свидетельствовать о перевозбуждении вегетативной нервной системы.

48. Практические методы обучения - в процессе физического воспитания являются наиболее специфичными и играют основную роль по сравнению со словесными и наглядными. Главными компонентами этих методов являются физическая нагрузка и отдых. В теории и методике физического воспитания выделяют шесть общих методов тренировки: непрерывный равномерный, непрерывный переменный, повторный, интервальный, контрольный и соревновательный.

49. Профессионально-прикладная физическая подготовка - один из важнейших компонентов отечественной системы физического воспитания. Представляет собой педагогически направленный процесс обеспечения общей и специализированной физической подготовленности к избранной профессиональной деятельности, укрепления здоровья и сохранения долголетия (профессионального, служебного, творческого).

50. Рефлекс - реакция организма на раздражение, поступающее из внутренней и внешней среды, осуществляемая посредством центральной нервной системы. Биологическая сущность рефлекса заключается в приспособлении организма к этим изменениям. С помощью механизма рефлекса осуществляется единство организма и среды. Всякое мышечное движение имеет рефлекторную природу, рефлекторным же путем регулируется деятельность всех внутренних органов и систем.

51. Разучивание - направлено на формирование у обучаемых новых двигательных навыков. В ходе разучивания сначала создаются начальные двигательные представления, которые затем трансформируются в двигательные навыки. В зависимости от подготовленности занимающихся и сложности разучиваемых упражнений применяют несколько методов разучивания:

в целом; по частям; по разделениям; с помощью подготовительных упражнений.

В процессе разучивания физических упражнений студенты, как правило, допускают ошибки. Причины ошибок могут заключаться в следующем: в неправильном понимании обучаемыми техники выполнения упражнений; в недостаточном развитии физических качеств и координационных способностей; в боязни выполнения упражнения; в утомлении занимающихся; в неудовлетворительном материальном обеспечении; в неблагоприятных климатических условиях.

52. Сила - способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий. Сила характеризуется степенью напряжения, которое проявляется при сокращении мышцы в динамической работе, а также в статических усилиях.

53. Силовые качества человека. При характеристике силовых качеств человека выделяют следующие их разновидности:

1. Максимальную статическую (изометрическую) силу — развиваемую при удержании в течение определенного времени предельного отягощения или сопротивления с максимальным напряжением мышц.

2. Медленную динамическую силу, проявляемую во время перемещения предметов большой массы, когда скорость практически значения не имеет, а прилагаемые усилия достигают максимума.

3. Скоростную динамическую силу, характеризуемую способностью к перемещению больших отягощений в ограниченное время и с ускорением ниже максимального.

4. «Взрывную силу», как способность преодолевать сопротивление с максимальным мышечным напряжением в кратчайшее время.

5. Амортизационную силу, характеризуемую развитием усилия в короткое время в уступающем режиме работы мышц, например, при приземлении на опору в различного вида прыжках или при преодолении препятствий, в единоборствах и т. п.

54. Саморегуляция и самосовершенствование организма - реализуются главным образом через совершенствование в организме механизмов адаптации (приспособления) к постоянно изменяющимся условиям внешней среды, производства, быта. Физическая тренировка вместе со

55. Спорт - сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним.

56. Спорт высших достижений - часть спорта, направленная на достижение спортсменами высоких спортивных результатов на официальных всероссийских спортивных соревнованиях и официальных международных спортивных соревнованиях.

57. Спортивная дисквалификация спортсмена - отстранение спортсмена от участия в спортивных соревнованиях, которое осуществляется общероссийской спортивной федерацией за нарушение правил вида спорта, положений (регламентов) спортивных соревнований, за использование запрещенных в спорте средств (допинга) и (или) методов (далее - допинговые средства и (или) методы), нарушение норм, утвержденных международными спортивными организациями, и норм, утвержденных общероссийскими спортивными федерациями.

58. Спортивная дисциплина часть вида спорта, имеющая отличительные признаки и включающая в себя один или несколько видов, программ спортивных соревнований.

59. Спортивная федерация - общественная организация, которая создана на основе членства и целями которой являются развитие одного или нескольких видов спорта, их пропаганда, организация, а также проведение спортивных мероприятий и подготовка спортсменов - членов спортивных сборных команд.

60. Спортивное сооружение - инженерно-строительный объект, созданный для проведения физкультурных мероприятий и (или) спортивных мероприятий и имеющий пространственно-территориальные границы.

61. Спортивное соревнование - состязание среди спортсменов или команд спортсменов по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания, проводимое по утвержденному его организатором положению (регламенту).

62. Спортивные мероприятия - спортивные соревнования, а также учебно-тренировочные и другие мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов.

63. Спортивные сборные команды Российской Федерации - формируемые общероссийскими спортивными федерациями коллективы спортсменов, относящихся к различным возрастным группам, тренеров, ученых, специалистов в области физической культуры и спорта для подготовки к международным спортивным соревнованиям и участия в них от имени Российской Федерации.

64. Спортивный судья - физическое лицо, уполномоченное организатором спортивного соревнования обеспечить соблюдение правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании, прошедшее специальную подготовку и получившее соответствующую квалификационную категорию.

65. Спортсмен - физическое лицо, занимающееся выбранными видом или видами спорта и выступающее на спортивных соревнованиях.

66. Спортсмен высокого класса - спортсмен, имеющий спортивное звание и выступающий на спортивных соревнованиях в целях достижения высоких спортивных результатов.

67. Словесные методы обучения.

Основаны на использовании слова как средства воздействия на обучаемых. В процессе физического воспитания наиболее часто применяются следующие словесные методы:

сообщения знаний — рассказ, беседа лекция, объяснение, пояснение, прослушивание публикаций и магнитофонных записей;

воспроизведения усвоенных знаний — устный или письменный рассказ, отчет, краткий

ответ;

обмена знаниями — обсуждение, дискуссия;

управления обучаемыми — постановка задачи, инструктирование, указание, команда;

словесная оценка и стимулирование — одобрение, неодобрение, поощрение, объявление оценки;

мысленное самопроговаривание программы действий – содержания упражнений, структуры элементов техники, последовательности выполнения;

самостоятельная психорегулирующая тренировка — утверждающие фразы.

68. Совершенствование - направлено на закрепление у занимающихся двигательных навыков, формирование у них двигательных умений и обеспечивается постоянной тренировкой. В процессе тренировки достигается:

упрочение сформировавшихся двигательных стереотипов, лежащих в основе навыков;

расширение диапазона вариативности техники двигательных действий в изменяющихся условиях, в том числе при максимальных проявлениях физических качеств;

индивидуализация техники выполнения упражнений;

возможность перестройки техники выполнения упражнений и ее совершенствование;

повышение физической подготовленности.

69. Специальные качества - под специальными качествами в теории и методике физического воспитания принято понимать свойства организма, обеспечивающие его устойчивость к воздействию определенных неблагоприятных факторов профессиональной деятельности: к перегрузкам;

укачиванию; недостатку кислорода; вибрации;

легочной гипервентиляции; дыханию под избыточным давлением; нарушениям суточного ритма (десинхронозу).

В профессиональной деятельности конкретного человека обычно одновременно встречаются не все перечисленные экстремальные физические факторы внешней среды. Наиболее часто приходится сталкиваться с кислородным голоданием (длительное нахождение в неудобной позе), укачиванием (езда на автомобиле) и десинхронозом (нарушение суточных ритмов в процессе работы в ночное время).

70. Средства физического воспитания вся совокупность физических упражнений, а также некоторые другие факторы воздействия на организм человека (оздоровительные силы природы, гигиенические факторы, психологические и иные средства восстановления работоспособности) для решения задач физического воспитания.

71. Тренер - физическое лицо, имеющее соответствующее среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование и осуществляющее проведение со спортсменами учебно-тренировочных мероприятий, а также осуществляющее руководство их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов.

72. Физическое воспитание - процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры.

73. Физическая культура часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.

74. Физическая подготовка - процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей (в том числе навыков и умений) человека с учетом вида его деятельности и социально- демографических характеристик.

75. Физическая реабилитация - восстановление (в том числе коррекция и компенсация) нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, которые направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья.

76. Физкультурные мероприятия - организованные занятия граждан физической культурой.

77. Физкультурно-спортивная организация - юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы, осуществляющее деятельность в области физической культуры и спорта в качестве основного вида деятельности. Положения настоящего Федерального закона, регулирующие деятельность физкультурно-спортивных организаций, применяются соответственно к индивидуальным предпринимателям, осуществляющим деятельность в области физической культуры и спорта в качестве основного вида деятельности.

78. Функциональные системы организма - это группы органов, обеспечивающие протекающие в них согласованные процессы жизнедеятельности. К ним относятся нервная, кровеносная, дыхательная, опорно-двигательная, пищеварительная, выделительная, эндокринная (железы внутренней секреции), сенсорная (органы чувств), половая и иммунная система. Они осуществляют свои функции в теснейшем взаимодействии.

79. Физические упражнения - основное средство физической культуры, это такие виды двигательных действий (включая и совокупности их), которые направлены на реализацию задач физического воспитания и подчинены его закономерностям. От особенностей содержания того или иного физического упражнения в решающей мере зависит его форма.

Форма физического упражнения представляет собой его внутреннюю и внешнюю структуру (построение, организацию).

Внутренняя структура физического упражнения характеризуется тем, как во время его выполнения связаны между собой различные процессы функционирования организма, как они соотносятся, взаимодействуют и согласуются друг с другом. Нервно-мышечная координация, взаимодействие моторных и вегетативных функций, соотношение различных энергетических (аэробных и анаэробных) процессов, например, при беге будут существенно другими, чем при поднимании штанги.

Внешняя структура физического упражнения — это его видимая форма, которая характеризуется соотношением пространственных, временных и динамических (силовых) параметров движений. Зарождение производных от трудовой деятельности физических упражнений, игр, танцев относится к до религиозного периода истории человечества. С возникновением религиозных культов и верований элементы физических упражнений стали связывать с религиозными обрядами. На происхождение разнообразных видов физических упражнений оказывали влияние также климатогеографические условия проживания древних людей. В первобытном родовом обществе игры и физические упражнения в основном воспроизводили элементарные трудовые движения. В процессе развития общественного устройства и сознания людей, совершенствования орудий труда и под влиянием новых форм ведения хозяйства возникали и новые виды физических упражнений и игр, которые стали выделяться в самостоятельные виды человеческой деятельности, а трудовые действия и движения копировались в них уже в условном, творчески обобщенном виде. В эпоху рабовладельческого строя физическая культура и спорт наибольшее распространение получили в государствах Древнего Востока и Древней Греции, о чем свидетельствуют многочисленные исторические памятники материальной культуры и старинные рукописи. На фресках в могилах фараонов было обнаружено более 400 видов изображений упражнений и игр, применявшихся в целях физической и военной подготовки. Были найдены изображения, показывающие борьбу, плавание, стрельбу из лука, гонки на колесницах, фехтование и др. Занятия физическими упражнениями и состязания в них проходили в специальных помещениях. Местная аристократия увлекалась верховой ездой,

стрельбой из лука, фехтованием. В целях физического воспитания народных масс применялись более «простые» упражнения — бег, прыжки, метания, поднимание тяжестей. Со временем физические упражнения и игры, как средства физического и военного воспитания аристократии, начали проводиться в форме публичных состязаний.

80. Экологические факторы - показатели окружающей человека внешней среды, отражающие состояние воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов, световых потоков, геомагнитных и электромагнитных полей.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОК-8-31	Задание № 1. История развития физической культуры и спорта в России (см. файл СР в приложении).
2	ОК-8-31	Задание № 2. История олимпийского движения в России (см. файл СР в приложении).
3	ОК-8-32	Задание № 3. Методика совершенствования физических качеств и способностей (силы, быстроты, выносливости, гибкости, координационных способностей) (см. файл СР в приложении).
4	ОК-8-32	Задание № 4. Методика формирования двигательных навыков и умений в процессе занятий физическими упражнениями (см. файл СР в приложении).
5	ОК-8-33	Задание № 5. Влияние занятий физической культурой на состояние здоровья (см. файл СР в приложении).
6	ОК-8-33	Задание № 6. Влияние занятий физической культурой на повышение умственной и физической работоспособности (см. файл СР в приложении).
7	ОК-8-34	Задание № 7. Гигиена занятий физической культурой и профилактика травматизма (см. файл СР в приложении).
8	ОК-8-34	Задание № 8. Средства восстановления физической работоспособности (см. файл СР в приложении).

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ОК-8-У1	Задание № 9 - 13. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
10	ОК-8-У1	Задание № 14 - 18. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
11	ОК-8-У2	Задание № 9 - 13. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
12	ОК-8-У2	Задание № 14 - 18. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
13	ОК-8-У3	Задание № 9 - 13. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
14	ОК-8-У3	Задание № 14 - 18. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
15	ОК-8-У4	Задание № 9 - 13. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
16	ОК-8-У4	Задание № 14 - 18. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
---	-------------------------	---------

17	ОК-8-В1	Задание № 9 - 13. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
18	ОК-8-В1	Задание № 14 - 18. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
19	ОК-8-В2	Задание № 9 - 13. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
20	ОК-8-В2	Задание № 14 - 18. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
21	ОК-8-В3	Задание № 9 - 13. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
22	ОК-8-В3	Задание № 14 - 18. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
23	ОК-8-В4	Задание № 9 - 13. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
24	ОК-8-В4	Задание № 14 - 18. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устный опрос;
- задания в ходе практических занятий;
- испытания (тесты) и нормативы физической подготовленности (см. файл ФОС в Приложении).

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОК-8-31	Вопросы для текущего контроля 1-5 (см. файл ФОС в Приложении).
2	ОК-8-31	Задания для самостоятельной работы - № 1,2 (см. файл СР в Приложении).
3	ОК-8-32	Вопросы для текущего контроля 6-10 (см. файл ФОС в Приложении).
4	ОК-8-32	Задания для самостоятельной работы - № 3,4 (см. файл СР в Приложении).
5	ОК-8-33	Вопросы для текущего контроля 11-15 (см. файл ФОС в Приложении).
6	ОК-8-33	Задания для самостоятельной работы - № 5,6 (см. файл СР в Приложении).
7	ОК-8-34	Вопросы для текущего контроля 16-20 (см. файл ФОС в Приложении).
8	ОК-8-34	Задания для самостоятельной работы - № 7,8 (см. файл СР в Приложении).
9	ОК-8-У1	Методическое задание № 1, 6 (см. файл ФОС в Приложении).
10	ОК-8-У1	Задания для самостоятельной работы - № 9 – 18 (см. файл СР в Приложении).
11	ОК-8-У2	Методическое задание № 2,7 (см. файл ФОС в Приложении).
12	ОК-8-У2	Задания для самостоятельной работы - № 9 – 18 (см. файл СР в Приложении).
13	ОК-8-У3	Методическое задание № 3,4,8,9 (см. файл ФОС в Приложении).
14	ОК-8-У3	Задания для самостоятельной работы - № 9 – 18 (см. файл СР в Приложении).
15	ОК-8-У4	Методическое задание № 5, 10 (см. файл ФОС в Приложении).
16	ОК-8-У4	Задания для самостоятельной работы - № 9 – 18 (см. файл СР в Приложении).
17	ОК-8-В1	Виды испытаний (тесты) физической подготовленности (см. файл ФОС в Приложении).

18	ОК-8-В1	Задания для самостоятельной работы - № 9 – 18 (см. файл СР в Приложении).
19	ОК-8-В2	Задания для самостоятельной работы - № 9 – 13 (см. файл СР в Приложении).
20	ОК-8-В2	Задания для самостоятельной работы - № 14 – 18 (см. файл СР в Приложении).
21	ОК-8-В3	Задания для самостоятельной работы - № 9 – 13 (см. файл СР в Приложении).
22	ОК-8-В3	Задания для самостоятельной работы - № 14 – 18 (см. файл СР в Приложении).
23	ОК-8-В4	Задания для самостоятельной работы - № 9 – 13 (см. файл СР в Приложении).
24	ОК-8-В4	Задания для самостоятельной работы - № 14 – 18 (см. файл СР в Приложении).

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОК-8-31	По результатам текущего контроля.
2	ОК-8-31	Тестовые задания № 1, 2 (см. файл ФОС в Приложении).
3	ОК-8-32	По результатам текущего контроля.
4	ОК-8-32	Тестовые задания № 3 - 6 (см. файл ФОС в Приложении).
5	ОК-8-33	По результатам текущего контроля.
6	ОК-8-33	Тестовые задания № 7 - 10 (см. файл ФОС в Приложении).
7	ОК-8-34	По результатам текущего контроля.
8	ОК-8-34	Тестовые задания № 11, 12 (см. файл ФОС в Приложении).

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОК-8-У1	По результатам текущего контроля.
2	ОК-8-У1	Реферат (см. файл ФОС в Приложении).
3	ОК-8-У2	По результатам текущего контроля.
4	ОК-8-У2	Реферат (см. файл ФОС в Приложении).
5	ОК-8-У3	По результатам текущего контроля.
6	ОК-8-У3	Реферат (см. файл ФОС в Приложении).
7	ОК-8-У4	По результатам текущего контроля.
8	ОК-8-У4	Реферат (см. файл ФОС в Приложении).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОК-8-В1	По результатам текущего контроля.
2	ОК-8-В1	Тестовые задания № 13, 14 (см. файл ФОС в Приложении).
3	ОК-8-В2	По результатам текущего контроля.
4	ОК-8-В2	Тестовые задания № 15 - 17 (см. файл ФОС в Приложении).
5	ОК-8-В3	По результатам текущего контроля.
6	ОК-8-В3	Тестовые задания № 18 - 19 (см. файл ФОС в Приложении).
7	ОК-8-В4	По результатам текущего контроля.
8	ОК-8-В4	Тестовое задание № 20 (см. файл ФОС в Приложении).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Гилев, Г. А. Физическое воспитание студентов : учебник / Г. А. Гилев, А. М. Каткова. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-4263- 0574-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75830.html>

2. Быченков, С. В. Физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 270 с. — ISBN 2227- 8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html>

3. Быченков, С. В. Теория и организация физической культуры в вузах : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, А. В. Курбатов, А. А. Сафонов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4487-0110-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70999.html>

б) дополнительная литература:

1. Гигиена физической культуры и спортивная медицина : лабораторный практикум. Учебно- методическое пособие / составители Л. К. Караулова, М. М. Расулов, Н. А. Красноперова. — М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26464.html>

2. Самостоятельные занятия студентов физической культурой и спортом : учебно-методическое пособие / С. Н. Зуев, О. Е. Цой, Ю. В. Цубан [и др.]. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-9590-0882-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69779.html>

3. Основы физической реабилитации : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Фёдорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; под редакцией А. Н. Налобина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-91930-078-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74272.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://minsport.gov.ru> <http://minsport.gov.ru> - сайт Министерства спорта Российской Федерации.

<http://www.mossport.ru> <http://www.mossport.ru> - сайт Департамента спорта города Москвы.

<https://rucont.ru/collections/1235> <https://rucont.ru/collections/1235> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.

<https://ru.wikipedia.org> <https://ru.wikipedia.org> – Свободная энциклопедия Википедия (Физическая культура, Спорт).

<http://olympic.ru/> <http://olympic.ru/> – официальный Медиа-канал «Олимпийский Комитет России».

<https://www.olympic.org/> <https://www.olympic.org/> – официальный портал «Международный Олимпийский Комитет».

<http://www.gto.ru> <http://www.gto.ru> – официальный портал Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: новости, как выполнять нормативы, история, документы, медиagalерея, глоссарий, контакты, вопрос-ответ.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения практических занятий используются:

многофункциональный спортивный зал (площадь 272,4 м²), ул. Вилиса Лациса, д.8, к.1, приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

многофункциональный спортивный зал (площадь 660 м²), ул. Авиамоторная д. 55, к. 31, приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

открытый стадион широкого профиля (площадь 998 м²), ул. Вилиса Лациса, д.8, к. 1, приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

спортивный зал (площадь 170,8 м²), ул. Авиамоторная д. 55, к. 5, приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Автор(составитель)старший

Шматко . .

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан к...
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры гуманитарных
Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина "Философия" изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Юриспруденция» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 г. № 1511.

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему философских взглядов, рационально- теоретическое мировоззрение, умение обосновать свою позицию на основе философских знаний в различных сферах деятельности; готовность использовать полученные в результате изучения дисциплины знания; умения и владения навыками при анализе социально-экономических и политических проблем и в решении профессиональных задач; научить ориентироваться в сложном, быстро меняющемся мире. Философия играет большую роль в личном развитии и гражданском воспитании студентов.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по конкретным направлениям права в соответствии с профессиональным стандартом "Следователь-криминалист", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 №183 н, по выполнению обобщенной трудовой функции: организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений (код А/01.7).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Философия относится к базовой и изучается на 1, 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно изучаются следующие дисциплины: Профессиональная этика, Культура речи юриста, Логика, История государства и права России

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины "Философия" являются базой для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	<u>Знать:</u>	
	мировоззренческую специфику философии, ее место и роль в культуре	ОК-1-31
	приемы и способы применения философского мировоззрения в реальной жизни, в решении задач управления	ОК-1-32
	способы философского обоснования собственной позиции относительно современных проблем	ОК-1-33
	способы критического анализа современных философских проблем	ОК-1-34
	<u>Уметь:</u>	
	применять философское мировоззрение в реальной жизни	ОК-1-У1
	выделять отличительные черты философского мировоззрения	ОК-1-У2
	связывать философское мировоззрение с решением практических задач	ОК-1-У3
	правильно применять знания по философии, проводить разносторонний анализ философской информации, решать задания, развивающие умственные способности и навыки анализа, синтеза, обобщения, классификации	ОК-1-У4
	<u>Владеть:</u>	
	навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1-В1
	способами философски обосновать собственную позицию относительно современных проблем	ОК-1-В2
	системой понятий, категорий, знаний необходимых для формирования философского мировоззрения	ОК-1-В3
	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем на основе философских знаний	ОК-1-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	Конс	Э			
1	1	1	36	4	4						32	
2	2	3	108	8		4	1,6	2	0,4	6,6	93,4	Экзамен
	Итого	4	144	12	4	4	1,6	2	0,4	6,6	125,4	

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
1.	Философия, ее происхождение, предмет, природа и функции.	11	1	1					10	
2.	Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.	6	1	1					5	
3.	Русская философия.	5							5	
4.	Философское понимание мира (Онтология).	6	1	1					5	
5.	Универсальные связи и атрибуты бытия.	8	1	1					7	
6.	Гносеология (Эпистемология).	17	2		2				15	
7.	Философия науки.	20							20	
8.	Философская антропология.	20							20	
9.	Социальная философия.	20							20	
10.	Философия истории.	20,4	2		2				18,4	
11.	Промежуточная аттестация (экзамен).	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Философия, ее происхождение, предмет, природа и функции. .

Мировоззрение и его исторические типы. Основные концепции происхождения философии: мифогенная, гносеогенная, мифогносеогенная. Философия как система общих теоретических знаний о мире и человеке в мире. Рефлексивность философского мышления. Место философии в культуре. Философия и религия, философия и наука, их сходство и различие. Предмет философии и его эволюция. Структура философского знания: онтология, гносеология, социальная философия, аксиология и др. Основные функции философии: мировоззренческая, методологическая, гносеологическая (эпистемологическая), критическая и др.

Тема 2. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического

Материализм и идеализм как альтернативные способы миропонимания и направления в философии. Разновидности материализма и идеализма. Деизм и дуализм.

Античная философия и ее особенности: космоцентризм, символизм, пассивно- созерцательный характер, универсальность, рациональность.

Средневековая философия и ее основные принципы: теоцентризм, креационизм, провиденциализм и др. Главные проблемы средневековой философии: соотношение веры и разума, номинализм и/или реализм, доказательства бытия Бога (Фома Аквинский).

Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм, пантеизм и гуманизм возрожденческой мысли.

Философия Нового времени. Становление эмпиризма (Ф. Бэкон) и рационализма (Р. Декарт). Философия эпохи Просвещения во Франции: Вольтер, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо, Гельвеций, Гольбах и др. Немецкая классическая философия: И. Кант, Фихте, Шеллинг, Г. Гегель.

Марксистская философия XIX в. Диалектический и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.

Западная философия XX – начала XXI в.: экзистенциализм, феноменология, философия жизни, фрейдизм и неопрейдизм, различные формы позитивизма, философская герменевтика, постмодернизм и др.

Тема 3. Русская философия. .

Русская философия второй половины XIX - сер. XX в. и ее особенности. Славянофилы и западники о путях развития и судьбе России. Проблема человека и смысла жизни. Философия и религия в творчестве русских философов. Русская философия и русская литература (Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Идея соборности в русской философии. «Метафизика всеединства» В. Соловьева. Проблема свободы в творчестве Н. Бердяева.

Философия русского космизма. Естественно-научное направление русского космизма: Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский.

Тема 4. Философское понимание мира (Онтология). .

Бытие как исходная категория философии. Развитие понятия «бытие» в истории философии. Бытие и небытие, бытие и мышление, материя и дух. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Философское учение о материи. Эволюция понятия «материя» в истории философии. Философское и естественно-научное представление о материи.

Внутренний мир человека как особый род бытия. Материальное и идеальное. Смысл человеческого бытия. Социальное бытие и его специфика.

Тема 5. Универсальные связи и атрибуты бытия. .

Пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Проблема необратимости времени в философии и науке. Движение и его формы. Соотношение форм движения. Движение и развитие. Философские концепции развития. Диалектика и ее исторические типы. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Законы и принципы диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Структурные связи бытия. Часть и целое. Элементаризм и холизм. Научные, философские и религиозные картины мира.

Литература:

Тема 6. Гносеология (Эпистемология). .

Проблема познаваемости мира в истории философии. Основные концепции истины: классическая (корреспондентная), когерентная, прагматическая. Критерии истины (объективность, рациональность, системность, эмпирическая проверяемость, непротиворечивость). Основные гносеологические доктрины: скептицизм и агностицизм; реализм и оптимизм (наивный реализм, гносеологический натурализм, платонизм, праксеологические познавательные доктрины). Вера и знание. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Тема 7. Философия науки. .

Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Научное и вненаучное (обыденное, художественное, религиозное) знание. Критерии научности (объективность, системность, эмпирическая проверяемость и т.д.). Особенности научного познания. Формы научного знания: факты, проблемы, гипотезы, теории. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы научного познания. Основания науки: идеалы и нормы исследования, научная картина мира, философские основания науки. Рост научного знания. Научные революции и смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

Постпозитивистская концепция науки (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд и др.).

Социально-гуманитарное познание и его особенности. Науки о природе и науки о культуре. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарных наук. Включенность сознания, ценностей и интересов субъекта в знание об объекте. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Истина и правда. Понимание и объяснение. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в социально-гуманитарных науках.

Тема 8. Философская антропология. .

Проблема человека в истории философии. Основные идеи и представители философской антропологии XX века (М. Шелер, Г. Плеснер, А. Гелен и др.).

Проблема антропосоциогенеза. Сознание, его происхождение и сущность. Сознание и самосознание. Сознание и бессознательное (З. Фрейд).

Проблема соотношения сознания и мозга, телесного и ментального. Язык и мышление. Проблема искусственного интеллекта.

Общественное сознание. Понятие, структура и закономерности развития общественного сознания. «Коллективное бессознательное» (К. Юнг).

Свобода и ответственность человека. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности в жизни людей. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Тема 9. Социальная философия. .

Предмет и основные проблемы социальной философии. Общество как объект философского анализа. Натуралистические, идеалистические и материалистические концепции общества. Структура общества: типы общественных отношений и их относительная самостоятельность. Общественно-экономическая формация, цивилизация, культура как

Тема 10. Философия истории. .

Логика всемирной истории. Античная и христианская философия истории. Философия истории Нового времени. Современные проблемы философии истории. Личность и история. Необходимость и случайность в историческом процессе. Социальный детерминизм. Общественный прогресс.

Формационное, цивилизационное и социокультурное измерение исторического процесса. Многообразие культур и цивилизаций. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Тема 11. Промежуточная аттестация (экзамен). .

1. Предмет философии и его эволюция.
2. Философия космизма. Естественнонаучное направление в русской философии. (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский, В.И. Вернадский, Л.Н. Гумилев).
3. Научные, философские и религиозные картины мира.
4. Функции философии.
5. Философское понятие материи. Современная наука о сложной системной организации материального мира.
6. Духовная жизнь общества: нравственные, эстетические, правовые и религиозные ценности человеческого бытия.
7. Основные концепции происхождения философии.
8. Философская антропология. Основные идеи и представители.
9. Гносеология как философское учение о познании. Научное и вненаучное познание. Основные концепции познания (скептицизм, агностицизм, наивный реализм, оптимизм и др.).
10. Динамические и статистические закономерности.
11. Рост научного знания, динамика научных теорий (концепция науки К. Поппера)
12. Формационная концепция развития общества.
13. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
14. Цивилизационные концепции развития общества.
15. Сознание как философская проблема.

16. Становление и развитие эмпиризма в европейской философии
17. Онтология как философское учение о бытии. Монистические концепции бытия.
18. Исторические условия и особенности формирования и развития философии в России. Основные направления и особенности русской философии.
19. Основные концепции истины (классическая, когерентная, прагматическая).
20. Человек и природа. Глобальные проблемы современности, их типология и пути решения.
21. Античный тип философствования. Особенности античной философии.
22. Основные критерии научности.
23. Движение и его формы. Соотношение форм движения.
24. Рост научного знания, динамика научных теорий (концепция науки Т. Куна).
25. Диалектика как теория развития и методология познания. Принципы, категории и законы диалектики.
26. Структура научного познания, его методы и формы.
27. Основные типы философии и философствования. Космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, социоцентризм, как принципы миропонимания.
28. Культура и цивилизация.
29. Природа философии. Специфика философских проблем.
30. Критерии истины: практика, подтверждаемость, полезность, непротиворечивость, самоочевидность и др.
31. Теоцентризм европейской средневековой философии. Патристика и схоластика как основные этапы формирования философско-теологической мысли в Европе.
32. Проблема истинности научных знаний. Логический эмпиризм (позитивизм).
33. Становление и развитие рационализма в европейской философии.
34. Детерминизм и индетерминизм. Мировоззренческое и методологическое значение принципа детерминизма.
35. Философия марксизма и ее историческое значение.
36. Будущее цивилизаций и место в нем России.
37. Пространство и время как формы бытия материи. Классическая и современная научная картина мира.
38. Проблема взаимосвязи сознания и мозга (телесного и ментального): основные подходы.
39. Дуалистические и плюралистические концепции бытия.
40. Концепции современного общества (постиндустриальное, технократическое, информационное, потребительское).
41. Человек и общество. Человек в системе социальных связей. Социо- и антропоцентризм.
42. Общество и его структура.
43. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.
44. Смысл человеческого бытия. Свобода и ответственность.
45. Современная западная философия (общая характеристика, основные направления и представители).
46. Специфика социогуманитарного познания. Понимание и объяснение.
47. Основные идеи объективно-идеалистической теории Платона.
48. Главные положения философия Аристотеля.
49. Основные черты средневековой философии. Апологетика и патристика. Философские взгляды Августина Блаженного.
50. Схоластика. Основные идеи философии Фомы Аквинского.
51. Особенности философии арабо-мусульманского мира: а)Калим; б)мусульманский перипатетизм; в)суфизм.
52. Философия эпохи Возрождения (XV-XVI вв.).
53. Философия Нового времени: а) рационализм Р.Декарта и Г. Лейбница; б) эмпиризм Ф.Бэкона и Дж. Беркли.
54. Теория познания и онтология И.Канта.
55. Философия Г.В.Ф. Гегеля.
56. Философия Л. Фейербаха.
57. Философия марксизма.
58. Философия позитивизма и неопозитивизма (Огюст Конт, Д.Стюарт Милль, Г. Спенсер).

60. Основные положения философии экзистенциализма (Серен Кьеркегор, Карл Ясперс, Жан- Поль Сарт).

Планы семинарских занятий

Тема 6. Гносеология (Эпистемология).. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Гносеология как философское учение о познании. Научное и вненаучное познание. Основные концепции познания (скептицизм, агностицизм, наивный реализм, оптимизм).
2. Основные концепции истины.
3. Становление и развитие эмпиризма в европейской философии .
4. Становление и развитие рационализма в европейской философии
5. Диалектика как теория и методология познания. Принципы, категории и законы диалектики.

Темы для рефератов:

1. Пределы возможностей познания.

Тема 10. Философия истории.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Человек и общество. Человек в системе социальных связей. Социо- и антропоцентризм.
2. Духовная жизнь общества: нравственные, эстетические, правовые и религиозные ценности человеческого бытия.
3. Человек и природа. Глобальные проблемы современности, их типология и пути решения.
4. Будущее цивилизаций и место в нем России.

Темы рефератов:

1. Развитие взглядов на общество как целостное единство (социальный атомизм, социальный организм, социальная система).
2. Формирование экологического сознания у людей - важнейшая необходимость в современных условиях.
3. Взаимодействие общества и природы в разные исторические эпохи.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Абсолют - единое и всеобщее первоначало всего сущего.

Абсолютная идея - базисная категория философии Гегеля, показывающая основу и творческое начало мира, вечное, совершенное начало бытия, отражающая субстанцию и субъект одновременно.

Агностицизм - философская позиция, отрицающая возможность познания сущности предметов и явлений объективного мира, в узком смысле слова – учение о непознаваемости бытия.

Аксиология - философское учение, изучающее природу нравственных ценностей и ценностных ориентаций человека.

Алогизм - ход мыслей, противоречащий закону и правилам логики.

Альтернатива - выбор между взаимоисключающими возможностями.

Антагонизм-противоречие, характеризующееся непримиримой борьбой враждебных сил.

Антропология - философское учение о человек.

Антропоцентризм - воззрение, согласно которому человек есть центр и высшая цель

мироздания.

Абстракция - формирование образов реальности (представлений, понятий, суждений) посредством отвлечения и пополнения, т.е. путём использования лишь части из множества соответствующих данных и прибавления к этой части новой информации, не вытекающей из этих данных.

Анализ - процедура мысленного, а также реального расчленения предмета, процесса на части.

Апейрон - термин древне – греческой философии, означающий «бесконечное».

Априори | знание, предшествующее опыту и независимое от него.

Атрибут - необходимое, существенное, неотъемлемое свойство объекта.

Атомизм - учение о том, что вещи состоят из самостоятельных элементов (атомов) и что всё совершающееся основывается на перемещении, соединении и разъединении этих элементов.

Бессознательное - психические неосознанные процессы, определяющие поведение людей.

Биологизм - мировоззрение, переносящее причину всей действительности, как и духовного бытия в органическую жизнь и выводящее нормы человеческого поведения из биологических законов.

Бихевиоризм - направление в психологии, в основе которого лежит понимание поведения человека и животных как совокупности реакций воздействий внешней среды.

Бытие - философская категория, обозначающая всеобщую, универсальную и единственную способность существовать, которой обладает любая реальность.

Возможность - объективная тенденция становления предмета, выражающаяся в наличии условий для его возникновения.

Волюнтаризм - направление в философии, рассматривающее волю в качестве высшего принципа бытия.

Время - всеобщая форма бытия, выражающая его длительность и последовательность смены состояний систем и процессов в мире.

Вульгарный материализм - течение в философии, представляющее сознание как разновидность материи.

Верификация - процедура подтверждения истинных научных положений на основе эмпирической проверки, то есть с помощью эксперимента, наблюдения, измерения.

Вероятность - числовая характеристика степени появления событий.

Восприятие - форма чувственного познания, в которой отражается целостный образ предмета в совокупности его признаков.

Гедонизм - этическое учение, рассматривающее наслаждение как высшее благо и главную ценностную ориентацию

Генезис - возникновение, происхождение.

Герменевтика - философское учение о научном познании, понимании, истолковании, объяснении текстов наук о духе.

Гипотеза - научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого – либо явления.

Глобальные проблемы - совокупность жизненно – важных проблем всего человечества.

Государство - основной институт политической системы классового общества, осуществляющий управление обществом.

Гносеология - раздел философии, изучающий проблемы природы познания и его возможностей, всеобщие законы познавательной деятельности.

Гуманизм - система воззрений, признающая человека как главную ценность социального развития.

Дедукция - процесс логического вывода, т.е. перехода по правилам логики от некоторых данных предложений – посылок к их следствиям.

Деизм - религиозно – философское воззрение, согласно которому Бог, сотворив мир, далее не вмешивается в закономерное течение его событий.

Действительность - объективная реальность как актуально наличное бытие, как единство сущего и существования, реализующее определённые возможности.

Детерминизм - философское учение об объективной закономерной взаимосвязи и взаимообусловленности явлений.

Диалектика - учение о наиболее общих закономерных связях становления, развития бытия и познания. Основанный на этом учении метод творчески познающего мышления.

Движение - в узком смысле – всякое изменение, в широком смысле – изменение положение тела в пространстве.

Деятельность - специфическая человеческая форма активного отношения к миру с целью его изменения и преобразования.

Диалектический материализм - созданное Марксом и Энгельсом философское учение, основным содержанием которого является: соединение диалектического метода и материализма; распространение материалистического решения основного вопроса философии на общественную жизнь, обоснование сущности практики и её роли в познании и преобразовании действительности.

Диалектическое отрицание - понятие, выражающее объективный характер процесса старения старого и утверждение нового в ходе поступательного движения и развития, при котором сохраняются все положительные стороны, элементы предшествующего предмета.

Дуализм - философское воззрение, согласно которому признаются равнозначными, несводимыми друг к другу, оба начала и материальное и духовное.

Единичное - философская категория, выражающая специфические особенности предмета, его качественную и количественную определённость.

Закон – это внутренняя, общая, существенная, необходимая, устойчивая связь предметов и явлений действительности. Выделяют законы действительности и законы науки.

Значение важность, роль предмета, явления, действия в человеческой деятельности.

Заблуждение - несоответствие знания сущности объекта, субъективного образа – объективной действительности, обусловленное ограниченностью общественно – исторической практики.

Знание - проверенный общественно – исторической практикой и удостоверенный логикой результат процесса познания действительности, адекватное её отражение в сознании человека в виде представлений, понятий, суждений, теорий.

Идеализация - мысленное конструирование понятий об объекте, несуществующего в действительности, но имеющего прообраз в реальном мире.

Идеализм - философское направление, утверждающее, сознание, мышление, психическое, духовное первично, а материя, природа, физическое вторично, производно.

Идеальное - философское понятие, характеризующее специфический способ бытия объекта, представленного (отражённого) в психическом мире и жизнедеятельности субъекта.

Индетерминизм - учение и методологическая позиция, отрицающие либо объективность причинной связи, либо познавательную ценность причинного объяснения в науке.

Индивидуальность - неповторимое своеобразие отдельного человека, сложившееся на основе общего и особенного.

Индукция - вид обобщения, связанный с вероятным предвосхищением результатов наблюдений и экспериментов на основе данных опыта.

Интуиция - способность постижения истины путём прямого её усмотрения без обоснования с помощью доказательств.

Иррационализм - течение в философии, которое, в противоположность рационализму, ограничивает или отрицает возможности разума в процессе познания.

Истина - адекватное отражение объекта субъектом, соответствие знаний действительности.

Идеал - образец, прообраз совершенства, составляющий высшую цель стремлений человека.

Идеализм - философское направление, утверждающее, что духовное первично, а материальное вторично.

Идентичность - тождественность, одинаковость, совпадение чего –нибудь с чем –нибудь.

Идеология - система взглядов и идей, выражающая коренные интересы и отношения людей в обществе.

Картина мира - закреплённые в определённых понятиях свойства мира и отношении к нему человека.

Культура - система образцов человеческой жизнедеятельности, выражающая специфически человеческий способ отношения к миру.

Личность - мера присвоения человеком социальной сущности в данных социокультурных условиях.

Логос - слово, закон, нечто, лежащее в основании.

Материализм - философское направление, которое считает первичным материю, природу, а

Материя - философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в его ощущениях, существуя независимо от них.

Метафизика - противоположный диалектике подход к пониманию мира, отрицающий качественное саморазвитие бытия через противоречия, тяготеющий к построению однозначной, статичной и умозрительной картины мира.

Методология - система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности.

Мировоззрение - система взглядов на мир и место в нём человека, на отношение человека к миру и к самому себе.

Моделирование - метод исследования объектов познания на их моделях; построение и изучение моделей реально существующих предметов и явлений.

Монизм - способ рассмотрения многообразия явлений мира по принципу одного начала, единой основы (субстанции).

Мышление - высшая форма активного отражения реальности, состоящая в целенаправленном, опосредованном и обобщённом познании субъектом существенных связей действительности.

Наблюдение - преднамеренное и целенаправленное восприятие, обусловленное задачей познавательной деятельности.

Наука - сфера человеческой деятельности по выработке и теоретической систематизации объективных знаний о действительности.

Небытие - полное отсутствие чего – либо, абсолютное ничто. Состояние, противоположное бытию.

Необходимость - вещь, явление в их всеобщей закономерной связи.

Общество - система общественных отношений, исторически развивающаяся форма жизнедеятельности людей.

Объект - явления действительности, которые преобразуются под воздействием человека и становятся предметом познания.

Объективный идеализм - признание духовного первоначала вне и независимо от человеческого сознания.

Онтология - учение о бытии. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия.

Ответственность - философско – социологическое понятие, отражающее объективный, исторически конкретный характер взаимоотношений между личностью, коллективом, обществом с точки зрения сознательного осуществления предъявляемых к ним взаимных требований.

Обскурантизм - враждебное отношение к просвещению и науке.

Оппортунизм - соглашательство, приспособленчество.

Отражение - всеобщее свойство материи, заключающееся в воспроизведении признаков, свойств и отношений отражаемого объекта.

Пантеизм - учение, отождествляющее Бога и мир (природу).

Парадигма - модель постановки проблем, принятая в качестве образца решения исследовательских задач.

Плюрализм - философская позиция, согласно которой существует несколько или множество независимых и несводимых друг к другу начал или видов бытия.

Познание - высшая форма регулятивной деятельности человека, связанная с созданием идеальной – знаковых систем и с осознанием направленности субъекта к внешнему миру.

Понятие - мысль, отражающая в обобщённой форме предметы и явления действительности и связи между ними посредством фиксации общих и специфических признаков.

Практика - материальная, общественная, целенаправленная деятельность людей по преобразованию окружающего мира.

Причина - взаимодействие двух или нескольких явлений, порождающее другое явление.

Прогнозирование - вероятное суждение о состоянии какого – либо явления в будущем.

Прогресс - развитие, характеризующееся переходом от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.

Пространство - всеобщая форма бытия, характеризующая протяжённость, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов системы.

Противоречие - взаимодействие противоположных, взаимоисключающих сторон и

предметов и явлений, которые вместе с тем находятся во внутреннем единстве и взаимопроникновении, выступая источником самодвижения и развития мира и познания.

Паранаучный - ненаучный, околонаучный, мнимонаучный.

Постмодернизм - мировоззренческо – методологическая установка, резко рвущая с традицией (Разумом, Истиной, Целым).

Постулат - положение, принимаемое без доказательства.

Предикат - логическое сказуемое; то, что в суждении высказывается о предмете суждения, т. е. о субъекте.

Предмет - объект (реальное положение вещей) как он видится субъекту познания (предстает в свете той или иной науки).

Презумпция - предположение, признаваемое истинным, пока не доказано обратное.

Престиж - авторитет, влияние, уважение, которым пользуется кто-либо.

Прецедент - случай, имевший ранее место и служащий примером или оправданием для последующих случаев подобного рода.

Проблема - вопрос, на который можно ответить, только прибавив что-то новое к уже имеющемуся, наличному знанию.

Развитие - необратимое, закономерное изменение материальных и идеальных объектов.

Рационализм - философское направление, признающее разум основой познания.

Рефлексия - принцип человеческого мышления, направляющий его на осмысление и осознание собственных форм и предпосылок; предметное рассмотрение самого знания.

Рациональное - разумно (аналитически, логически) обоснованное, целесообразное.

Ретроспектива - обращение к прошлому.

Рефлексия - самоанализ, мысль о мысли, самоотчетное рассуждение.

Свобода - способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости.

Сенсуализм - направление в теории познания, согласно которому чувственность является главной формой достоверного познания.

Синтез - соединение различных элементов, сторон предмета в единое целое (систему), осуществляемое как в практической деятельности, так и в познании.

Система - совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которая образует определенную целостность, единство.

Случайность - отражение в основном внешних, несущественных, неустойчивых, единичных связей действительности.

Сознание - высший уровень психической активности человека как осознание бытия, субъективный образ объективного мира.

Субстанция - сущность, нечто лежащее в основе мира.

Субстрат - совокупность относительно простых образований, взаимодействие которых обуславливает свойства систем и процессов.

Субъект - человек, группа людей, общество в целом как носители активной преобразующей силы в процессе освоения объекта и его познания.

Субъективный идеализм - признание сознания человека как первоначала мира.

Сущность - внутреннее содержание предмета, выражающееся в единстве всех многообразных форм его бытия.

Силлогизм - умозаключение, состоящее из двух суждений (посылок), из которых следует третье суждение (вывод).

Синергия - сотрудничество, содружества, эффект согласованных, солидарных действий.

Теория - комплекс взглядов, представлений, идей, направленных на истолкование и объяснение явлений.

Трансцендентальный - аспекты бытия, выходящие за сферу человеческого опыта.

Табу - запрет, налагаемый на какой-либо предмет, действие, слово.

Толерантность - терпимость, уважение другой позиции, иного мнения.

Утилитаризм - узкий практицизм, стремление извлекать из всего выгоду или пользу.

Фатализм - мировоззрение, рассматривающее каждое событие и каждый человеческий поступок как неотвратимую реализацию изначального предопределения, исключая свободного выбора и случайность.

Философская антропология - философское учение о природе (сущности) человека.

Феноменология - наука о смыслах, о том, что фактически дано человеку, когда он воспринимает (познает) мир.

Эволюция - постепенное и непрерывное изменение или развитие.

Эпистемологический фундаментализм - уверенность в возможности укоренить изучаемое многообразие в ту или иную стабильную и прочную основу.

Эмпиризм - направление в теории познания, признающее опыт источником знания и считающее, что содержание знания может быть представлено либо как описание этого опыта, либо сведено к нему

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОК-1-31	Как Вы считаете, какая из перечисленных ниже функций является функцией философии? Аргументируйте свой ответ. 1) познавательная; 2) эмпирическая; 3) методологическая; 4) мировоззренческая.
2	ОК-1-31	Какое из перечисленных ниже понятий, на Ваш взгляд, наиболее точно характеризует сущность философии? Объясните свой ответ. 1) рефлексия; 2) рационализация; 3) трансцендентализация; 4) субстанционализация.
3	ОК-1-32	В чем, по Вашему мнению, состоит методологическая функция философии? (Обоснуйте свой ответ): 1) в выявлении универсалий культуры; 2) в способности выступать общей логикой и теорией познания; 3) в прогнозировании электорального поведения; 4) в производстве новых знаний.
4	ОК-1-32	Выберите утверждения, рассматриваемые в основном вопросе философии (например: 1, 2): 1) отношение между обществом и природой; 2) отношение мышления к бытию; 3) отношение между абсолютной и относительной истиной; 4) возможность познания человеком объективного мира.
5	ОК-1-33	Выберите из перечисленных объективные элементы мировоззрения как системы представлений о мире (например: 1, 2): 1) научные знания; 2) социальные интересы; 3) эмоции и аффекты; 4) нравственные ценности.
6	ОК-1-33	Кто такие славянофилы? Кто из названных ниже отечественных мыслителей принадлежал к ним? 1) И. В. Киреевский; 2) А. И. Герцен; 3) А. С. Хомяков; 4) В. Г. Белинский.

7	ОК-1-34	Расставьте этапы развития позитивизма в порядке их появления в истории философии (например: 1, 2, 3, 4): 1) неопозитивизм; 2) махизм; 3) постпозитивизм; 4) позитивизм О. Конта.
8	ОК-1-34	Выберите из перечисленных субъективные элементы мировоззрения как системы представлений о мире (например: 1, 2): 1) воображение и суеверия; 2) эмоции и аффекты; 3) научные знания; 4) общественные идеалы.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ОК-1-У1	Укажите соответствие между приведенными в левом столбце разделами философии и предметом изучения в каждом из них (например: 1 – А, 2 – В, 3 – Б). 1) онтология А) познание 2) гносеология Б) ценности 3) аксиология В) бытие
10	ОК-1-У1	Укажите соответствие между приведенными в левом столбце разделами философии и предметом изучения в каждом из них (например: 1 – А, 2 – В, 3 – Б). 1) логика А) методы и способы деятельности 2) методология Б) научное познание 3) эпистемология В) законы и формы мышления
11	ОК-1-У2	Определите, какому из указанных слева исторических типов мировоззрения соответствуют перечисленные в правом столбце атрибуты (например: 1 – А, 2 – Б, 3 – В). 1) мифологическое мировоззрение А) монотеизм 2) религиозное мировоззрение Б) рационализм 3) философское мировоззрение В) зооморфизм
12	ОК-1-У2	Философ Антисфен, критикуя платоновскую теорию идей, как-то сказал ее создателю: «Я видел огромное количество лошадей, Платон, но я никогда не видел идею лошади, о которой ты так настойчиво говоришь». Платон ответил ему: «У тебя, Антисфен, есть глаза, чтобы увидеть каждую конкретную лошадь, но, видимо, у тебя нет разума, с помощью которого ты бы мог усмотреть идею лошади». Прокомментируйте эти платоновские слова. Каким образом в них выражена основная мысль его учения?
13	ОК-1-У3	Сравните идеи о наилучшем устройстве общества Платона и Аристотеля. Оцените их: - реальны они либо утопичны? - есть ли в них черты исторической ограниченности либо наоборот, предвещения будущего? - гуманны они либо антигуманны? - есть ли идеи, которые можно было бы учесть современным обществом?
14	ОК-1-У3	Можно ли отождествить категории бытия и материи, бытия и мышления? Какие философские позиции в итоге могут получиться?
15	ОК-1-У4	Как соотносятся у Гегеля понятия: разум, Бог, чистая мысль, логика?

16	ОК-1-У4	<p>Запишите принадлежность перечисленных в правом столбце философов соответствующей эпохе истории философии (например: 1 – А, 2 – Б, 3 – В).</p> <p>1) средневековая философия А) М. Монтень 2) философия Возрождения Б) Л. Фейербах 3) философия Нового времени В) Августин</p>
----	---------	--

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОК-1-В1	<p>Что составляет предмет философии? На этот вопрос существуют разные ответы. Вот основные из них:</p> <p>1) философия является чем-то промежуточным между теологией и наукой. Все точное знание принадлежит науке; все догмы принадлежат теологи. Но между теологией и наукой имеется Ничья Земля, подвергающаяся атакам обеих сторон. Это и есть философия;</p> <p>2) философия – это наука, которая рассматривает сущее как таковое и то, что присуще ему само по себе. Это наука не тождественна ни с одной из частных наук, которые не исследуют общую природу сущего, но выделяют себе какую-либо часть его;</p> <p>3) философия – это учение о том, как жить;</p> <p>4) философия – это форма общественного сознания, направленная на выработку целостного взгляда на мир и на место в нем человека и исследующая вытекающие отсюда познавательное, ценностное, этическое и эстетическое отношение человека к миру;</p> <p>5) каждая философия есть выражение своего и только своего времени. Непреходящие философские истины – иллюзия. Существенны не они, а человек, который нашел в них свое отражение;</p> <p>6) человек, его сознание, мировоззрение;</p> <p>7) всеобщие законы истории и общественной практики.</p> <p>Какие из приведенных суждений Вы разделяете, а какие нет? Изложите свою позицию. Дайте формулировку предмета философии, которая, на Ваш взгляд, наиболее полно раскрывает существо вопроса.</p>
18	ОК-1-В1	<p>Внимательно прочитайте указанные ниже отрывки и выберите те из них, которые характеризуют сущность метафизического материализма (например: 1, 2):</p> <p>1) научное понимание общества опирается на серьезное теоретическое развитие материализма, на применение его к истории;</p> <p>2) мы так много обязаны механизму природы, что разум невольно рисует образ простой, пассивной материальности, которая объясняет все движения жизни движением частей и агрегатов машины;</p> <p>3) в материализме «общество рассматривается как живой, находящийся в постоянном развитии организм», а не механически сцепленное множество общественных элементов;</p> <p>4) «философ ... смотрит на общественные отношения как на простой механический агрегат» ... он вырывает одно из явлений и думает, что его можно пересадить в другие, как кирпич – из одной кладки в другую.</p>

19	ОК-1-В2	<p>Как Вы считаете, какие из следующих утверждений характеризуют сущность объективного идеализма?</p> <p>1) единственно подлинное бытие – это субстанция абсолютного, чистого разума, существующего в форме понятия;</p> <p>2) в бытии нет ничего кроме протяженной вещественности, которая может быть делима самым различным образом, принимать телесную форму и двигаться;</p> <p>3) существовать – значит воспринимать или быть воспринимаемым либо в боге, либо в душе, либо в воображении возможного восприятия;</p> <p>4) «истинному бытию или всеединой идее, противоплагается в нашем мире вещественное бытие ... Единство вещественного мира не есть вещественное единство ... оно есть тело мистическое».</p>
20	ОК-1-В2	<p>У русского поэта А. Фета есть такие строки: «Два мира властвуют от века, Два равноправных бытия. Один объемлет человека, Другой - душа и мысль моя».</p> <p>Как называется философская позиция, содержание которой совпадает с мыслями поэта?</p> <p>1) субъективный идеализм;</p> <p>2) дуализм;</p> <p>3) вульгарный материализм;</p> <p>4) объективный идеализм;</p> <p>5) иррационализм..</p>
21	ОК-1-В3	<p>У русского поэта А. Фета есть такие строки: «Два мира властвуют от века, Два равноправных бытия. Один объемлет человека, Другой - душа и мысль моя».</p> <p>Как называется философская позиция, содержание которой совпадает с мыслями поэта?</p> <p>1) субъективный идеализм;</p> <p>2) дуализм;</p> <p>3) вульгарный материализм;</p> <p>4) объективный идеализм;</p> <p>5) иррационализм.</p>
22	ОК-1-В3	<p>Гёте в трагедии «Фауст» так описывал картину мира: «Я истину понял живую: Вся жизнь из воды происходит. Вода всё хранит, производит...»</p> <p>Кто из представителей древнегреческой философии согласился бы, по Вашему мнению, с этим высказыванием?</p> <p>1) Демокрит;</p> <p>2) Гераклит ;</p> <p>3) Фалес;</p> <p>4) Платон;</p>

23	ОК-1-В4	<p>В одну и ту же реку нельзя войти дважды: и вода другая, и ты другой. Что хотел, подчеркнуть древнегреческий философ Гераклит этими словами?</p> <ol style="list-style-type: none">1) вечность существования природы в пространстве и времени;2) всеобщую связь явлений и предметов действительности;3) закономерную и непрерывную изменчивость всего существующего;4) сложность процесса познания мира. <p>Как позже стало называться философское учение, обосновывающее данную идею:</p> <ol style="list-style-type: none">1) метафизика;2) схоластика;3) диалектика;4) майевтика;5) вульгарный материализм.
----	---------	---

24	ОК-1-В4	<p>Какая философская позиция выражена в высказывании Т. Гоббса: «Что такое сердце как не пружина? Что такое нервы как не те же нити, а суставы, как не такие же колёса, сообщающие движение всему телу, как этого хотел мастер».</p> <p>1) субъективный идеализм; 2) эмпиризм; 3) агностицизм; 4) метафизический материализм; 5) дуализм; 6) антропологический материализм;</p>
----	---------	--

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- терминологический опрос, письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий по учебной дисциплине на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- выполнение заданий и упражнений, рекомендованных для самостоятельной работы, и их проверка в ходе семинарских занятий;
- ответы на вопросы при проведении экзамена.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОК-1-31	Письменный опрос по теме 1. Задания для самостоятельной работы 1
2	ОК-1-31	Письменный опрос по теме 1. Задания для самостоятельной работы 2
3	ОК-1-32	Письменный опрос по теме 1. Задания для самостоятельной работы 3
4	ОК-1-32	Письменный опрос по теме 1. Задания для самостоятельной работы 4
5	ОК-1-33	Письменный опрос по теме 2. Задания для самостоятельной работы 5
6	ОК-1-33	Письменный опрос по теме 2. Задания для самостоятельной работы 6
7	ОК-1-34	Письменный опрос по теме 3. Задания для самостоятельной работы 7
8	ОК-1-34	Письменный опрос по теме 3. Задания для самостоятельной работы 8
9	ОК-1-У1	Письменный опрос по теме 3. Задания для самостоятельной работы 9
10	ОК-1-У1	Письменный опрос по теме 4. Задания для самостоятельной работы 10
11	ОК-1-У2	Письменный опрос по теме 4. Задания для самостоятельной работы 11
12	ОК-1-У2	Письменный опрос по теме 5. Задания для самостоятельной работы 12
13	ОК-1-У3	Письменный опрос по теме 5. Задания для самостоятельной работы 13
14	ОК-1-У3	Письменный опрос по теме 5. Задания для самостоятельной работы 14
15	ОК-1-У4	Письменный опрос по теме 6. Задания для самостоятельной работы 15

16	ОК-1-У4	Письменный опрос по теме 6. Задания для самостоятельной работы 16
17	ОК-1-В1	Письменный опрос по теме 7. Задания для самостоятельной работы 17
18	ОК-1-В1	Письменный опрос по теме 7. Задания для самостоятельной работы 18
19	ОК-1-В2	Письменный опрос по теме 8. Задания для самостоятельной работы 19
20	ОК-1-В2	Письменный опрос по теме 8. Задания для самостоятельной работы 20
21	ОК-1-В3	Письменный опрос по теме 9. Задания для самостоятельной работы 21
22	ОК-1-В3	Письменный опрос по теме 9. Задания для самостоятельной работы 22
23	ОК-1-В4	Письменный опрос по теме 10. Задания для самостоятельной работы 23
24	ОК-1-В4	Письменный опрос по теме 10. Задания для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОК-1-31	Вопросы к экзамену 1,2,3,4 1. Предмет философии и его эволюция. 2. Философия космизма. Естественнонаучное направление в русской философии. (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский, В.И. Вернадский, Л.Н. Гумилев). 3. Научные, философские и религиозные картины мира. 4. Функции философии.
2	ОК-1-31	Вопросы к экзамену 5,6,7,16 5. Философское понятие материи. Современная наука о сложной системной организации материального мира. 6. Духовная жизнь общества: нравственные, эстетические, правовые и религиозные ценности человеческого бытия. 7. Основные концепции происхождения философии. 16. Становление и развитие эмпиризма в европейской философии
3	ОК-1-32	Вопросы к экзамену 8,9,10,11 8. Философская антропология. Основные идеи и представители. 9. Гносеология как философское учение о познании. Научное и вненаучное познание. Основные концепции познания (скептицизм, агностицизм, наивный реализм, оптимизм и др.). 10. Динамические и статистические закономерности. 11. Рост научного знания, динамика научных теорий (концепция науки К. Поппера)
4	ОК-1-32	Вопросы к экзамену 12,13,14,39 12. Формационная концепция развития общества. 13. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. 14. Цивилизационные концепции развития общества. 39. Дуалистические и плюралистические концепции бытия.

5	ОК-1-33	<p>Вопросы к экзамену 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 37, 38, 40</p> <p>14. Цивилизационные концепции развития общества.</p> <p>15. Сознание как философская проблема.</p> <p>17. Онтология как философское учение о бытии. Монистические концепции бытия.</p> <p>18. Исторические условия и особенности формирования и развития философии в России. Основные направления и особенности русской философии.</p> <p>19. Основные концепции истины (классическая, когерентная, прагматическая).</p> <p>20. Человек и природа. Глобальные проблемы современности, их типология и пути решения.</p> <p>21. Античный тип философствования. Особенности античной философии.</p> <p>37. Пространство и время как формы бытия материи. Классическая и современная научная картина мира.</p> <p>38. Проблема взаимосвязи сознания и мозга (телесного и ментального): основные подходы.</p> <p>40. Концепции современного общества (постиндустриальное, технократическое, информационное, потребительское).</p>
6	ОК-1-33	<p>Вопросы к экзамену 41,42,43,44,45,46,47,48,49,50.</p> <p>41. Человек и общество. Человек в системе социальных связей. Социо- и антропоцентризм.</p> <p>42. Общество и его структура.</p> <p>43. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.</p> <p>44. Смысл человеческого бытия. Свобода и ответственность.</p> <p>45. Современная западная философия (общая характеристика, основные направления и представители).</p> <p>46. Специфика социогуманитарного познания. Понимание и объяснение.</p> <p>47. Основные идеи объективно-идеалистической теории Платона.</p> <p>48. Главные положения философия Аристотеля.</p> <p>49. Основные черты средневековой философии. Апологетика и патристика. Философские взгляды Августина Блаженного.</p> <p>50. Схоластика. Основные идеи философии Фомы Аквинского.</p>

7	ОК-1-34	<p>Вопросы к экзамену 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30,31,32,33</p> <p>22. Основные критерии научности.</p> <p>23. Движение и его формы. Соотношение форм движения.</p> <p>24. Рост научного знания, динамика научных теорий (концепция науки Т. Куна). 25. Диалектика как теория развития и методология познания. Принципы, категории и законы диалектики.</p> <p>26. Структура научного познания, его методы и формы.</p> <p>27. Основные типы философии и философствования. Космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, социоцентризм, как принципы миропонимания.</p> <p>28. Культура и цивилизация.</p> <p>29. Природа философии. Специфика философских проблем.</p> <p>30. Критерии истины: практика, подтверждаемость, полезность, непротиворечивость, самоочевидность и др.</p> <p>31. Теоцентризм европейской средневековой философии. Патристика и схоластика как основные этапы формирования философско-теологической мысли в Европе.</p> <p>32. Проблема истинности научных знаний. Логический эмпиризм (позитивизм).</p> <p>33. Становление и развитие рационализма в европейской философии.</p>
---	---------	--

8	ОК-1-34	<p>Вопросы к экзамену 34,35,36,51,52,53.54,55,56,57,58,59.</p> <p>34. Детерминизм и индетерминизм. Мировоззренческое и методологическое значение принципа детерминизма.</p> <p>35. Философия марксизма и ее историческое значение.</p> <p>36. Будущее цивилизаций и место в нем России.</p> <p>51. Особенности философии арабо-мусульманского мира: а)Калим; б) мусульманский перипатетизм; в)суфизм.</p> <p>52. Философия эпохи Возрождения (XV-XVI вв.).</p> <p>53. Философия Нового времени: а) рационализм Р.Декарта и Г. Лейбница; б) эмпиризм Ф.Бэкона и Дж. Беркли.</p> <p>54. Теория познания и онтология И.Канта.</p> <p>55. Философия Г.В.Ф. Гегеля.</p> <p>56. Философия Л. Фейербаха.</p> <p>57. Философия марксизма.</p> <p>58. Философия позитивизма и неопозитивизма (Огюст Конт, Д.Стюарт Милль, Г. Спенсер).</p> <p>59. Философия жизни (Шопенгауэр, Ницше). Психоанализ (З. Фрейд, К.Юнг, Э.Фромм).</p>
---	---------	---

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 9, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
2	ОК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 10, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
3	ОК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
4	ОК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
5	ОК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
6	ОК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
7	ОК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
8	ОК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

2	ОК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
3	ОК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
4	ОК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
5	ОК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
6	ОК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
7	ОК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
8	ОК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Мудриченко, О. М. Философия : учебное пособие по языку специальности / О. М. Мудриченко ; под редакцией Т. В. Шелепановой. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-86547-569-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81463.html>

2. Ратников, В. П. Философия : учебник для студентов вузов / В. П. Ратников, Э. В. Островский, В. В. Юдин ; под редакцией В. П. Ратников. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — ISBN 978-5-238-02531-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66306.html>

3. Светлов, В. А. Философия : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 329 с. — ISBN 978-5-4486-0447-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79825.html>

б) дополнительная литература:

1. Антюшин, С. С. Философия : учебник для студентов юридического вуза / С. С. Антюшин, Л. Г. Горностаева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 515 с. — ISBN 978-5-93916-500-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65878.html>

2. Вечканов, В. Э. Философия : учебное пособие / В. Э. Вечканов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с. — ISBN 978-5-4486-0446-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

3. Крюков, В. В. Философия : учебник для студентов технических вузов / В. В. Крюков. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 212 с. — ISBN 978-5-7782-2519-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47702.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://phenomen.ru/> Портал «Философия online»

<http://www.philosophy.ru/> Философский портал

<http://filosof.historic.ru/> Электронная библиотека по философии

<http://www.gumfak.ru/> Электронная гуманитарная библиотека

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория, оборудованная трибуной, компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат философских наук, доцент

Кучеренко В.А.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан к. э. н. профессором Ю. В. Лавровым
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909663
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АНО
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры гуманитарных
Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина – «Финансовое право» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (приказ Минобрнауки России от 10.12.2014г. №ФГОС ВО №1567).

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовое право» являются:

- понимание сущности, структуры и основных функций финансовой системы РФ;
- осмысление содержания доктринальных положений финансового права;
- приобретение навыков толкования правовых норм в сфере финансовой деятельности государства и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими и практическими проблемами регулирования финансов.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению правоприменительной деятельности в области юриспруденции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Финансовое право относится к базовой и изучается на 2, 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Финансовое право» относится к профильным дисциплинам базовой части профессионального цикла ОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Данная дисциплина преподается в 4 семестре и завершает подготовку обучающихся к восприятию проблем других отраслей и институтов права, так или иначе связанных с финансовым правом.

Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ОП, входящих в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины:

Экономика

Конституционное право

Гражданское право

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Успешное освоение дисциплины «Финансовое право» направлено на подготовку обучающихся к учебной практике, изучению таких дисциплин, как:

Налоговое право

Правовое регулирование денежного обращения

Международное финансовое право

Коммерческое право

Дальнейшее изучение дисциплин направлено на развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций по; проведением семинарских занятий в формате круглых столов по темам; решения задач, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)*
- *способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)	<u>Знать:</u>	
	Современную систему финансов и финансовой деятельности	ОК-2-31
	Основные принципы финансового права	ОК-2-32
	Соотношение и взаимосвязь мировых финансовых систем	ОК-2-33
	Систему, функции и методы финансового контроля	ОК-2-34
	<u>Уметь:</u>	
	Разбираться в современных мировых финансовых системах	ОК-2-У1
	Применять методы реализации права	ОК-2-У2
	Разбирать споры и выявлять правонарушения в сфере финансового права	ОК-2-У3
	Добросовестно исполнять обязанности в вверенной сфере деятельности	ОК-2-У4
	<u>Владеть:</u>	
	Навыками использовать конкретные методы реализации права	ОК-2-В1
	Навыками сбора необходимой информации	ОК-2-В2
	Навыками процессуального защитника прав субъектов финансовых правоотношений	ОК-2-В3
	Практическими навыками выявления финансовых нарушений	ОК-2-В4
способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<u>Знать:</u>	
	Структуру и классификацию правовых норм	ПК-5-31
	Виды источников права	ПК-5-32
	Структуру и классификацию правоотношений	ПК-5-33
	Сущность и историю финансовой деятельности	ПК-5-34
	<u>Уметь:</u>	
	Различать виды правовых норм и источников права	ПК-5-У1
	Анализировать положения нормативных правовых	ПК-5-У2
Анализировать судебную и ведомственную практику	ПК-5-У3	

	Применять нормы права, исходя не только из буквы, но и духа Закона	ПК-5-У4
	Владеть:	
	Навыками квалификации юридических фактов в сфере финансового права	ПК-5-В1
	Навыками толкования правовых норм	ПК-5-В2
	Навыками использовать конкретные формы реализации права	ПК-5-В3
	Навыками аналитики в области финансового права	ПК-5-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	Конс	Э			
1	2	1	36	4	4						32	
2	3	3	108	12		8	1,6	2	0,4	6,6	89,4	Экзамен
	Итого	4	144	16	4	8	1,6	2	0,4	6,6	121,4	

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Общая часть Финансового права										
1.	Общие понятия финансов, финансовой деятельности и финансового права	8	1	1					7	
2.	Источники финансового права; финансовые нормы и правоотношения	8	1	1					7	
3.	История возникновения и развития финансовой системы	10	1	1					9	
4.	Субъекты и объекты финансового права	10	1	1					9	
5.	Финансовый контроль	24	2		2				22	
Особенная часть Финансового права										
6.	Денежное право	22	2		2				20	

7.	Правовое регулирование централизованных фондов РФ	27,4	2		2				25,4	
8.	Правовое регулирование децентрализованных фондов в РФ	28	6		2	1,6	2	0,4	22	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Общие понятия финансов, финансовой деятельности и финансового права.

Понятие финансов. Финансовая деятельность государства. Понятие финансового права как отрасли публичного права. Предмет финансового права. Методы правового регулирования финансовых правоотношений. Принципы финансового права.

Основная литература 1,2,3

Дополнительная литература 5,6.

Тема 2. Источники финансового права; финансовые нормы и правоотношения

Иерархическая структура источников финансового права. Финансово-правовые акты. Нормы финансового права. Финансовые правоотношения.

Основная литература 1,2,3

Дополнительная литература 5,6

Тема 3. История возникновения и развития финансовой системы.

Финансовая система как необходимый элемент функционирования государства. Становление финансовой системы в государствах Древнего Мира. Появление ценных бумаг и развитие вексельного права. Реформы финансовой системы в централизованных государствах Европы. Формирование науки – камералистика (финансовое право). Становление и развитие мировой финансовой системы. Актуальные проблемы глобальной финансовой системы и финансовой деятельности отдельных регионов Мира.

Основная литература 1,2,3

Дополнительная литература 5,6

Тема 4. Субъекты и объекты финансового права.

Территориальные публичные образования как субъекты финансового права. Коллективные субъекты финансового права. Индивидуальные субъекты. Объекты финансового права, отделимые от материального содержания правоотношений. Объекты, не отделимые от материального содержания правоотношений.

Основная литература 1,2,3

Дополнительная литература 5,6

Тема 5. Финансовый контроль .

Понятие финансового контроля, его формы и принципы. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие. Счетная палата как орган государственного финансового контроля. Структура, полномочия и деятельность Министерства финансов РФ. Статус Федеральной налоговой службы и Федерального казначейства. Другие органы финансового контроля в системе исполнительной власти РФ и субъектов РФ. Центральный Банк РФ как орган государственного финансового контроля. Негосударственный финансовый контроль.

Основная литература 1,2,3

Дополнительная литература 5,6

Тема 6. Денежное право .

Понятие денег как экономической категории и особого объекта гражданских прав. Предмет и методы правового регулирования Денежного права. Источники денежного права. Субъекты денежного права. Правовое регулирование эмиссии и денежного оборота. Валютное регулирование. Валютный контроль.

Основная литература 1,2,3

Дополнительная литература 4,5,6

Тема 7. Правовое регулирование централизованных фондов РФ .

Бюджетное право РФ (понятие и экономические основы бюджета; предмет бюджетного права; источники бюджетного права; структура консолидированного бюджета РФ; бюджетный процесс; бюджетные и внебюджетные целевые фонды; бюджетный контроль и учет; ответственность в бюджетном праве). Правовой режим доходов (налоговые и неналоговые доходы; доходы от внешнеэкономической деятельности). Налоговое право (понятие и виды налогов и сборов; федеральные налоги и сборы; региональные налоги; местные налоги; специальные налоговые режимы). Государственный (муниципальный) долг (понятие, виды и формы управления государственным (муниципальным) долгом). Правовой режим государственных (муниципальных) расходов. Правовое регулирование государственного (муниципального) кредита.

Основная литература 1,2,3

Дополнительная литература 4,5,6

Тема 8. Правовое регулирование децентрализованных фондов в РФ .

Банковское право (банковская система РФ; статус Банка России; банковское регулирование, контроль и надзор). Страховое право (понятие, виды и формы страхования; субъекты страховой деятельности; система страхового дела в РФ; государственное и частноправовое регулирование страховой деятельности). Инвестиционное право (понятие, предмет, виды и формы инвестиционной деятельности). Правовое регулирование рынка ценных бумаг (понятие финансового рынка; понятие и виды ценных бумаг; деятельность участников рынка ценных бумаг). Частноправовое регулирование финансовых правоотношений (общая характеристика финансовой правосубъектности юридических и физических лиц; правовой режим доходов и расходов; правовой режим оборотных средств).

Основная литература 1,2,3

Дополнительная литература 4,5,6

Планы семинарских занятий

Тема 5. **Финансовый контроль.** Финансовый контроль

.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Понятие финансового контроля, его формы и принципы.

Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие.

Счетная палата как орган государственного финансового контроля.

Структура, полномочия и деятельность Министерства финансов РФ.

Статус Федеральной налоговой службы и Федерального казначейства.

Полномочия Министерства экономического развития РФ.

Статус Федеральной таможенной службы.

Статус Федеральной службы финансового мониторинга.

Органы финансового контроля субъектов РФ и муниципалитетов.

Банк России как орган государственного финансового контроля.

Негосударственный финансовый контроль.

Тема 6. **Денежное право .** Денежное право

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Понятие денег как экономической категории.

Деньги и ценные бумаги как особый объект гражданских прав.

Предмет и методы правового регулирования Денежного права.

Источники денежного права.

Субъекты денежного права.

Правовое регулирование эмиссии и денежного оборота.

Валютное регулирование.

Валютный контроль.

Тема 7. Правовое регулирование централизованных фондов РФ . Правовое регулирование централизованных фондов РФ

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Понятие бюджетного права РФ.

Экономические основы бюджета.

Предмет бюджетного права.

Источники бюджетного права.

Структура консолидированного бюджета РФ.

Бюджетная классификация.

Бюджетный процесс.

Бюджетные и внебюджетные целевые фонды.

Бюджетный контроль и учет.

Ответственность в бюджетном праве.

Правовой режим доходов.

Понятие и общие положения налогового права.

Виды налогов и сборов.

Федеральные налоги и сборы.

Региональные и местные налоги.

Специальные налоговые режимы.

Государственный (муниципальный) долг.

Правовой режим государственных (муниципальных) расходов.

Правовое регулирование государственного (муниципального) кредита

Тема 8. Правовое регулирование децентрализованных фондов в РФ. Правовое регулирование децентрализованных фондов в РФ

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Понятие и общие положения банковского права.

Банковская система РФ.

Статус Центрального Банка России.

Банковское регулирование, контроль и надзор.

Понятие и общие положения страхового права.

Виды и формы страхования.

Субъекты страховой деятельности.

Система страхования в РФ.

Частноправовое регулирование страховой деятельности.

Институт Инвестиционного права.

Институт ранка ценных бумаг.

Понятие финансовых рынков.

Понятие и виды ценных бумаг.

Деятельность участников рынка ценных бумаг.

Частноправовое регулирование финансовых правоотношений.

Финансовая правосубъектность юридических и физических лиц.

Правовой режим доходов и расходов.

Правовой режим оборотных средств.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

СЕМИНАРЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Семинары и практические занятия проводятся в соответствии с утвержденными учебно-тематическими планами для очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Цель семинарских (практических) занятий - на основе получения знаний добиться понимания изучаемого материала в финансовой сфере, для возможности дальнейшего использования в практической деятельности юриста.

Задачи семинарских (практических) занятий - проработка вопросов курса финансовое право, закрепление и углубление знаний по конкретным темам, получение навыков профессионального и социального общения, привитие культуры диалога, предоставление студентам возможности самовыражения с необходимой по ситуации корректировкой их поведения, а также контроль уровня усвоения материала аудиторией.

Для решения этих задач на занятиях используются элементы ролевых игр, имитация поведения субъектов налоговых правоотношений, анализ конкретных налоговых ситуаций, а также метод наблюдения студентов за дискуссией с последующей оценкой ее результатов с их стороны.

Постоянное и непрерывное совершенствование норм финансового права и складывающихся в их пределах финансовых отношений предопределяет необходимость усиления познавательной активности студентов, их нацеленность на самостоятельный поиск принятых и принимаемых нормативных правовых актов, включая изучение дополнительной информации по принятию федеральных законов (законопроектов).

Этому способствует широкий выбор учебной, научной литературы и нормативных правовых актов, которые к тому же вполне доступны. Подобный подход позволит студентам не просто расширять свои познания, но и глубже осваивать привлекательные с точки зрения будущей профессиональной ориентации направления в изучаемой дисциплине.

По окончании цикла семинарских (практических) занятий студент должен:

ЗНАТЬ и понимать назначение и содержание финансовой системы, ее нормативно-правовой основы; состав и статус субъектов финансовых правоотношений, и их место и роль в реализации функций финансовых органов; социальную значимость и тенденции развития основных сфер и направлений в налоговой деятельности, восстановление законности в общественной жизни.

УМЕТЬ анализировать нормативно-правовые и литературные источники; разрешать ситуации и делать из них выводы; вести дискуссии и аргументированно излагать свое мнение.

ВЛАДЕТЬ навыками толкования правовых норм финансового права; сбора необходимой информации; решения практических задач.

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии

студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

6.1 Задания, направленные на приобретение студентами знаний

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины (гlossарий):

Агенты валютного контроля – уполномоченные банки, подотчетные Центральному Банку, профессиональные участники рынка ценных бумаг, которые не уполномочены, включая держателей реестра (регистраторов). Также сюда входят территориальные органы федеральных органов исполнительной власти, таможенные органы, которые являются органами валютного контроля.

Аккредитив – документ, представляет собой взятое банком по поручению покупателей обязательство, которое предусматривает оплату в течение соответствующего периода. По нему необходима оплата всей стоимости продукции, услуги, работы в случае предъявления банку заранее определенного пакета документов.

Активы финансовые — часть имущественных ценностей, находящихся в денежной форме и в форме различных финансовых инструментов.

Акцизы — это косвенные налоги, которые устанавливаются на некоторую продукцию повышенного спроса. Они включаются в цену продукции и в результате по факту их оплата происходит покупателями.

Амортизационные отчисления – средства, накапливаемые в компании в процессе переноса стоимости основных средств по соответствующим нормам. Используются на текущие издержки обращения и производства.

Аннулирование государственного внутреннего долга – отказ государства от долговых обязательств, представляет собой крайнюю меру в области управления внутренним долгом.

Аудиторская деятельность — деятельность предпринимательского характера в сфере независимой проверки бухучета и финансовой (бухгалтерской) отчетности индивидуальных предпринимателей и предприятий.

Банковская пластиковая карточка – ценная бумага, представляющее собой обобщающее понятие, которое включает все типы карт. Они служат в целом для осуществления безналичных расчетов и получения кредита. Отличаются в соответствии с назначением, набором оказываемых услуг, техническими возможностями и компаниями, которые их выпускают.

Бюджет (в экономическом аспекте) — образование и расходование фонда денежных средств, которые необходимы для финансового обеспечения исполнения функций и задач государства, включая местное самоуправление. Глоссарий по финансовому праву рассматривает понятие бюджет в качестве денежного фонда, находящегося в распоряжении соответствующих органов власти государства (органов местного самоуправления).

Бюджет (юридический аспект) – финансовый план в процессе формирования, распределения и применения централизованных государственных денежных фондов или фондов муниципального образования. Утверждение бюджета происходит соответствующими представительными органами власти или местного самоуправления в государстве.

Бюджет консолидированный – система бюджетов всей иерархии на определенной территории. Применяется с целью расчета и анализа.

Бюджетная классификация – группировка расходов и доходов бюджетов всех уровней в соответствии с однородными признаками, включая присвоение объектам классификации групповых кодов.

Бюджетная роспись – документ о поквартальном распределении расхода и дохода бюджета, включая поступления из источников финансирования бюджетного дефицита. Устанавливает распределение бюджетного ассигнования получателей средств бюджета и составляется в зависимости от бюджетной классификации РФ.

Бюджетная система РФ – совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов страны, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, имеющая в основании экономические отношения и государственное устройство РФ. Регулируется с помощью норм права.

Бюджетная ссуда – средства бюджета, которые предоставляются другому бюджету на условиях возврата, безвозмездности или на возмездной основе со сроком не более полугода в пределах финансового года.

Бюджетное право – система правовых норм, посредством которых происходит регулирование бюджетного устройства в стране, порядок и состав распределения расхода и доходов системы бюджета, государственную компетенцию в сфере бюджета, а также сам бюджетный процесс.

Бюджетные ассигнования – бюджетные средства, которые предусматриваются бюджетной росписью получателям или распорядителям средств бюджета.

Бюджетный кредит – это определенная форма финансирования расходной части бюджета, предусматривающая предоставление средств другому бюджету или юридическому лицу на условиях возмездности и возвратности.

Бюджетный процесс – деятельность органов власти в государстве, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса. Его регламентация происходит за счет правовых норм формирования и рассмотрения проектов бюджетов, бюджетов внебюджетных фондов государства, утверждения и исполнения бюджетов. Также состоит в контроле их исполнения.

Валовая прибыль компании – сумма прибыли (сумма убытка). Формирование ее происходит за счет прибыли от продажи товара (работ, услуг), основных средств, имущества компании, доход от внереализационных операций, которые уменьшаются на сумму расходов по ним.

Валюта РФ – денежные знаки в форме монет и банкнот. Выпускает ЦБ РФ в обращение как законное средство наличных платежей на территории нашей страны. Включает также денежные знаки, банковские вклады, средства банковских счетов, которые изымаются или изъяты из обращения.

Валютный контроль – разновидность финансового контроля, осуществляемого в ходе операций с валютой. Его цель заключается в формировании соответствия проведенных операций действующим законодательным актам и наличию требуемых разрешений и лицензий; проверки исполнения резидентами обязательств перед государством в иностранной валюте и др.

Вексель – это вид ценной бумаги, с помощью которой удостоверяется ничем не обусловленное обязательство векселедателя (по простому векселю) или прочего плательщика, который указан в векселе (по переводному векселю) выплаты при наступлении срока суммы владельцу векселя (векселедержатель).

Вексель переводной (тратта) – документ, включающий распоряжение одного лица (векселедатель, трассант) в адрес другого лица (плательщик, трассат) об уплате в требуемый срок определенной суммы третьему лицу (векселедержатель, ремитент).

Вексель простой (соло) – документ, включающий обязательство определенного лица (векселедатель) уплатить соответствующую сумму векселедержателю в определенные сроки и в назначенном месте.

Государственный внебюджетный фонд – формирование и расход средств, которые образуются вне федерального бюджета и бюджетов субъектов нашей страны.

Казначейские обязательства – вид размещенных добровольно государственных ценных бумаг среди населения и юридических лиц. Подобные обязательства удостоверяют внесение их держателем средств в бюджет и дают право получать фиксированный доход на протяжении всего срока владения.

Казенное учреждение – разновидность государственного (муниципального) учреждения. С его помощью происходит оказание государственных (муниципальных) услуг (работ, функций) с целью обеспечить реализацию предусматриваемых законом полномочий органов власти или органов местного самоуправления. Обеспечение финансовой деятельности подобного учреждения происходит за счет средств соответствующего бюджета и основано на бюджетной смете.

Кассовые операции – система материальных, технических процедур, в том числе прием, хранение и выдача наличности. Правовое регулирование всех типов кассовых операций осуществляют высшие органы власти в государстве.

Кредит банковский – отношения в сфере предоставления банками денег юридическим и физическим лицам, которые они используют для производственных, социальных и прочих целей. Основан на договорах временного пользования, используя принципы возмездности (платности), срочность и материальной обеспеченности долга.

Кредит государственный – отношения в области временного использования государством на добровольном начале для временного пользования средств физических и юридических лиц. Используется в случае недостаточной суммы государственного (бюджетного) дохода при осуществлении запланированных расходов. В подобных отношениях государство выступает как заемщик, а лица, предоставляющие ему средства, как кредиторы.

Кредитная организация – юридическое лицо, которое имеет право осуществлять банковские операции с целью извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности. на основе лицензии (разрешения) ЦБ РФ. Она формируется на основе любой формы собственности в качестве хозяйственного общества.

Конверсия займа – изменение размера доходности займа, которое может состоять как в сниженной, так и в повышенной процентной ставке дохода, выплачиваемого заемщиками – государством (муниципальными образованиями) собственным кредиторам.

Консолидация займа – изменение срока действия займов, которые были ранее выпущены.

Корреспондентский счет – это межбанковский счет, который один банк открывает в другом банке.

Маржа – разница между процентной ставкой, которая берется с заемщика, и процентной ставкой, которую банк уплачивает за кредитные ресурсы.

Метод финансово-правового регулирования – императивный метод, проявляющийся во властных предписаниях одним участникам отношений в области финансов со стороны других, которые выступают от имени государства или муниципальных образований (наделены соответствующими полномочиями, в связи с этим).

Налог на добавленную стоимость (НДС) – косвенный налог в форме изъятия в бюджет определенной доли добавленной стоимости, которая формируется на всех производственных этапах и определяется в качестве разницы стоимости проданной продукции, работ, услуг и стоимости материальных затрат, которые относятся к издержкам обращения и производства.

Налог на прибыль организаций (НПО) – прямой налог в форме изъятия в бюджет определенной суммы от результатов хозяйственной деятельности предприятия.

Налоги – обязательные, индивидуально безвозмездные платежи, осуществляемые как физическими, так и юридическими лицами. Их установка происходит в пределах компетенции представительным органом власти или местного самоуправления с целью зачислений в бюджет (или в соответствующих случаях, определенных законом, во внебюджетные государственные и муниципальные фонды целевого назначения), включая определение размера и срока уплаты.

Налоги косвенные – налоги, которые устанавливаются как надбавка к цене реализуемой продукции. Подобный налог непосредственно не связан с имуществом или доходом фактических плательщиков. Закон возложил юридическую обязанность вносить сумму налога в казну на организации, которые выпускают или продают товар, оказывают услуги (за счет выручки). По факту бремя уплачивать налог возлагается на потребителей, покупающих эту продукцию (услуги) по ценам, которые повышаются на сумму косвенного налога.

Налоги прямые – это сумма налога, непосредственно обращенная к налогоплательщикам, включая их доход, имущество, другие объекты налогообложения. Юридически и фактически плательщик в этой ситуации совпадает в одном субъекте.

Налоговая система – система сборов, налоговых платежей, пошлин, которые взимаются в соответствующем порядке.

Налоговое право - система финансово-правовых норм, регулирующая общественные отношения в области установления и взимания налоговых выплат в бюджет и в предусмотренных законом случаях – внебюджетные государственные и муниципальные целевые фонды. Налоги взимаются с юридических и физических лиц.

Налоговые правоотношения – финансовые отношения в обществе, регулируемые нормами налогового права. Проявляются по поводу формирования и удержания налоговых платежей с компаний (предприятий), а также физических лиц.

Небанковские кредитные организации – кредитные предприятия (организации, учреждения), которые вправе вести отдельные банковские операции, которые предусмотрены законодательством.

Неналоговые доходы государства (муниципального образования) — доходы, которые поступают по причине использования государственного и муниципального имущества, штрафов, платежей эквивалентного характера, средств, привлекаемых на добровольных началах.

Новация займа – способ прекращения обязательства в соответствии с соглашением сторон

замене первоначальных обязательств, которые существовали между ними, другими обязательствами между теми же лицами, что предусматривает прочий предмет или способ исполнения.

Облигация – вид ценной бумаги, которая удостоверяет внесение ее держателями денежных средств. Подтверждает обязательства по возмещению номинальной стоимости этих ценных бумаг в предусмотренный срок с уплатой фиксированных процентных выплат (если прочее не предусматривают условиями выпуска).

Оборотная кассовая наличность – сумма, которая утверждается в составе бюджетов. Формируется с помощью остатков средств по определенному бюджету и используется в течение года для покрытия временных недостатков в кассах.

Объект налогообложения – то, на что происходит начисление налога.

Органы валютного контроля в РФ – ЦБ РФ, федеральные органы исполнительной власти, которые уполномочены Правительством РФ.

Пенсионный фонд РФ – внебюджетный фонд, который образуется для государственного управления финансами пенсионного обеспечения в нашей стране.

Перестрахование – процесс страхования одним страховщиком (перестрахователь) на определяемых договорами условиях риска исполнять все (часть) обязательств перед страхователем у другого страховщика (перестраховщик).

Профицит бюджета – ситуация, когда происходит превышение доходов бюджета над бюджетными расходами.

Ревизия – обследование и анализ финансовой и хозяйственной работы подконтрольного субъекта для проверки законности, правильности и целесообразности его деятельности.

Резиденты – определенные категории лиц, в число которых включен ряд категорий субъектов. Физические лица – граждане РФ, за исключением тех, кто признается постоянно проживающими в зарубежной стране по ее законам, а также – лица, постоянно проживающие в РФ на основе вида на жительство. Юридические лица, создаваемые по законодательству РФ, включая их филиалы и представительства, находящиеся за рубежом. Дипломатические представительства, консульства РФ и прочие официальные представительства государства. РФ, ее субъекты, система муниципальных образований, вступающих в валютные отношения.

Рефинансирование (бюджетное) – процесс выпуска новых займов для покрытия ранее выпущенного долгового обязательства. Чаще всего используется в случае недостатка средств централизованных денежных фондов (бюджетов).

Сборы – платежи, которые носят возмездный характер, представляющие собой плату за услуги (например, в виде государственной пошлины), или плату за разрешение на определенную деятельность. Сборы предоставляются компетентными органами государства и органами местного самоуправления. В большинстве случаев носят разовый характер.

Себестоимость продукции (работ, услуг) – затраты компании, которые выражаются в денежной форме на выпуск и продажу товара (работ, услуг).

Смета бюджетной организации – финансовый план, акт, который составляют все бюджетные организации. Здесь происходит определение объема, целевого направления и поквартального распределения ассигнований, которые выделяются из бюджета определенному юридическому лицу. Смета может действовать на протяжении финансового года, то есть с 1 января до 31 декабря.

Сострахование – страхование объекта страхования в соответствии с одним договором вместе несколькими лицами (страховщиками).

Ставка налога – сумма налога, взимаемого с единицы налогообложения или всего объекта налогообложения.

Страхование – система отношений экономического характера в области формирования централизованных и децентрализованных резервов средств (материальные и денежные), которые требуются для того, чтобы покрывать непредвиденные общественные расходы.

Страхователи – дееспособные физические лица и юридические лица, которые заключают договора страхования со страховщиками или являются страхователями по закону.

Страховой взнос – сумма платы за страхование. Ее страхователь вносит страховщику по договору страхования в соответствии с законом.

Страховой риск – событие, которое предполагается. На случай его наступления проводят страхование. Подобное событие должно иметь признаки вероятности и случайности своего

страхования или законом. С его наступлением проявляется обязанность страховщика производить страховую выплату страхователю, застрахованным лицам, выгодоприобретателям или прочим третьим лицам.

Страховой тариф – ставка страхового взноса с каждой единицы страховой суммы (объекта страхования). Подобные тарифы по добровольным видам личного страхования, имущественного страхования и страхования ответственности рассчитываются самим страховщиками. Определенная сумма страхового тарифа может определяться в договорах страхования по соглашению сторон.

Страховые агенты – лица (юридические, физические), которые работают от имени страховщика и по его поручению в зависимости от предоставленных полномочий.

Страховые брокеры – физические или юридические лица, которые регистрируются в устанавливаемом порядке как предприниматели. Ведут посредническую деятельность в области страхования от своего имени, используя поручения страховщика или страхователя.

Субвенция – средства бюджета, которые предоставляются бюджету другого уровня или предприятию безвозмездно и безвозвратно для осуществления определенных целевых расходов.

Субсидия – бюджетные средства, которые предоставляются бюджету другого уровня, юридическому или физическому лицу при условии долевого финансирования целевых расходов.

Унитарное предприятие – коммерческая организация, которая не наделена правом собственности на закрепляемое за ним собственником имущество. Существует два типа унитарных предприятий: государственные и муниципальные унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения, и государственные предприятия, которые создаются на праве оперативного управления (федеральное казенное предприятие).

Управление государственным (муниципальным) долгом – система финансовых государственных мероприятий в области погашения займов, организации выплат доходов по займам, проведения изменений сроков и условий ранее выпущенных займов, размещения новых долговых обязательств.

Упрощенная система налогообложения индивидуальных предпринимателей – процесс замены уплаты налога на доходы физических лиц (по отношению к доходам, которые получены от ведения предпринимательской деятельности), имущественного налога (по отношению к имуществу, которое используется для предпринимательства), социальных отчислений с дохода, полученного от осуществления предпринимательской деятельности, выплат и прочих вознаграждений, которые были начислены в пользу физических лиц. Заменяется на единый налог, который исчисляется в соответствии с результатами хозяйственной деятельности за определенный налоговый период.

Упрощенная система налогообложения предприятий – замена уплаты налога на прибыль предприятия, имущественного налога, социальных отчислений. Вместо этих налогов происходит уплата единого налога, который вычисляется по результатам хозяйственной деятельности предприятий за соответствующий налоговый период.

Финансовая деятельность государства – осуществление функций планомерного образования (формирования), распределения и использования денежных фондов (финансовые ресурсы) для того, чтобы реализовать задачи социального и экономического развития, обеспечить обороноспособность и безопасность государства, использовать финансовые ресурсы для обеспечения деятельности органов государства.

Финансовая система РФ – совокупность бюджетных систем РФ. Она включает государственные (федеральный бюджет и бюджеты субъектов РФ) и местные бюджеты муниципальных образований, внебюджетные целевые государственные и муниципальные (местные) фонды, финансы компаний, организаций, предприятий, учреждений, отраслей, личное и имущественное страхование, государственный, муниципальный и банковский кредиты.

Финансовый контроль – контроль и надзор за законностью и целесообразностью действий в сфере образования, распределения и использования государственных и муниципальных денежных фондов для эффективного социального и экономического развития государства и его регионов.

Фонд социального страхования РФ – специализированное финансовое кредитное учреждение при Правительстве РФ. Среди его направлений работы можно выделить выплату пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам, рождении детей до достижения ими возраста 1,5 года, пособия на погребение, оплату путевок для рабочих и их детей в санаторные и курортные учреждения, частичной оплате путевок в детские загородные оздоровительные лагеря,

(прочему кредитному учреждению) оплаты по предъявлении определенной суммы чекодержателю или его доверенному лицу с помощью имеющихся у банка средств чекодателя.

Эмиссия наличности – выпуск ЦБ РФ наличных денег в обращение, когда происходит рост общей массы наличных денег.

Эмитент - субъект, который осуществляет выпуск ценных бумаг, а также наличных денежных знаков.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний

При выполнении данных заданий формируются следующие компетенции:

Задание Код результата обучения

1. Подготовить дома вопрос: Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований ПК-5 – 31; ПК-5 – 32;

ПК-5 – 33

2. Подготовить дома вопрос: Предмет и система финансового права ПК-5 – 34

3. Семинар №1. Правовое регулирование финансовой деятельности и финансового контроля в Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционные основы финансовой деятельности государства.

2. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность.

3. Система и правовое положение финансовых органов Российской Федерации.

4. Система и правовое положение органов Федерального казначейства.

5. Центральный банк России и его правовое положение.

6. Финансовый контроль как специализированный вид государственного контроля.

7. Контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти.

8. Надведомственный финансовый контроль.

9. Аудиторский контроль.

10. Методы финансового контроля.

11. Порядок проведения ревизии. ПК-5 – 31; ПК-5 – 32;

ОК-2 – 31

4. Подготовить дома вопрос: Аудит как вид финансового контроля ОК-2 - 31

5. Подготовить дома вопрос: Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля ОК-2 - 31

6. Подготовить дома вопрос: Бюджетный процесс в РФ ОК-2 - 32

7. Семинар №2. Бюджетное право и бюджетная система Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и социально-экономическое значение бюджета.

2. Бюджетные правоотношения: понятие, содержание, виды.

2. Понятие и принципы построения бюджетной системы РФ.

3. Правовое регулирование межбюджетных отношений

4. Система и компетенция органов Федерального казначейства Российской Федерации.

5. Состав доходов и расходов бюджета.

6. Бюджетный процесс в Российской Федерации.

7. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства. ПК-5 – 34; ОК-2 - 33

8. Подготовить дома вопрос: Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ ПК-5 – 33

9. Семинар №3. Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, принципы и виды банковского кредита.

2. Правовые основы банковского кредитования.

3. Банковская система РФ.

4. Банковские операции и банковские сделки.
5. Банковский надзор.
6. Пруденциальное регулирование банковской деятельности.
7. Правовое регулирование денежной системы РФ.
8. Правовые основы обращения наличных денег.
9. Правовые основы безналичного обращения.
10. Расчеты платежными поручениями.
11. Расчеты чеками.
12. Аккредитивная форма расчетов.
13. Расчеты по инкассо.
14. Расчеты по корреспондентским счетам.
15. Клиринг как форма расчетов.
16. Перспективные формы расчетов ПК-5 – 31; ПК-5 – 33; ПК-5 – 34; ПК-5 – 38
10. Подготовить дома вопрос: Финансово-правовые основы страхования в РФ ПК-5 – 32; ОК-2 - 33; ОК-2 - 34
11. Подготовить дома вопрос: Правовые основы государственных и муниципальных расходов ОК-2 - 34
12. Семинар № 4. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации
Вопросы для обсуждения:
 1. Понятие валюты и валютных ценностей.
 2. Понятие и виды валютных операций.
 3. Правовые основы валютного регулирования.
 4. Органы валютного регулирования и их компетенция.
 5. Валютный контроль в РФ.
 6. Органы валютного контроля и их полномочия.
 7. Агенты валютного контроля и их полномочия.
 8. Контроль уполномоченных банков за импортно-экспортными операциями. ПК-5 – 31; ОК-2 - 32; ОК-2 - 34

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Тестовые задания Код результата обучения

1. Решить задания № 1-3, 5-9 ПК-5 – у1
2. Решить задания № 4-7, 10 ПК-5 – у2
3. Решить задания № 8, 11-14, 16 ПК-5 – у3
4. Решить задания № 17-25 ПК-5 – у4
5. Решить задания № 26-28, 30-32 ОК-2 - у1
6. Решить задания № 15, 33-35, 40 ОК-2 - у2
7. Решить задания № 29, 38-39, 41 ОК-2 - у3
8. Решить задания № 36-37, 42-44 ОК-2 - у4

Тестовые задания:

Укажите правильный вариант (один или несколько)

1. Понятие финансов как юридической категории означает:

совокупность денежных средств на территории государства	А)
фонды денежных средств, мобилизуемые и используемые публичной властью	Б)
совокупность финансовых институтов, осуществляющих формирование, распределению и использованию фондов денежных средств	В)
денежные отношения в процессе которых формируются и используются бюджетные фонды	Г)
2. К функциям финансов относятся:

А) плановая функция	Б)
властная функция В) контрольная функция Г) эмиссионная функция Д) диспозитивная функция Е) стимулирующая функция	
3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований – это:

	А)
--	----

- деятельность по взиманию налогов и сборов Б)
- деятельность по финансированию и кредитованию за счет средств бюджета В)
- деятельность по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований Г) деятельность, направленная на обеспечение законности в сферах бюджетного, налогового, страхового, банковского регулирования правоотношений
4. Что называется финансовым правом? А)
- совокупность норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности публичной власти Б) совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства В) система научных взглядов на правоприменительную практику в сфере финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления
5. Основными методами финансового права являются: А)
- метод властных предписаний Б) дозволительный метод В) запретительный метод Г) императивный метод
6. Какие органы публичной власти относятся к финансовым органам?
- А) Пенсионный фонд РФ Б) Министерство финансов РФ В) Федеральное казначейство
Г) Федеральная таможенная служба Д) Центральный банк РФ Е) Сбербанк
7. Какими источниками финансового права могут быть различные приказы и инструкции?
- А) ведомственными актами Б) законами субъектов РФ В) подзаконными актами Г) локальными актами
8. Какая ценная бумага появилась в Италии в XII в.? А)
- простой вексель Б) чек В) переводной вексель Г) депозитарная расписка
9. Кто реформировал национальную валюту Великобритании в XVII в.? А)
- Оливер Кромвель Б) Джон Локк В) Томас Гоббс Г) Исаак Ньютон
10. К особенностям финансово-правовых норм относятся: А)
- их преимущественно императивный характер Б) регулируют именно финансовые отношения В) регулируют денежно-имущественные отношения Г) регулируют экономические отношения
11. Какие из актов могут являться источником финансового права? А)
- судебный акт суда общей юрисдикции Б) судебный акт арбитражного суда В) постановление прокурора Г) отчет Министерства финансов РФ Д) инструкция Минэкономразвития РФ Е) постановление Правительства РФ
12. Контролирующими органами финансового контроля могут выступать: А)
- Центральный Банк РФ Б) Общественная Палата РФ В) Прокуратура Г) агенты ЦБ РФ Д) агенты ФСБ Е) Росфинмониторинг
13. Каков состав Счетной Палаты РФ? А)
- председатель, заместитель и 6 аудиторов Б) директор, два заместителя и 10 аудиторов В) председатель, заместитель и 12 аудиторов Г) председатель, два заместителя и 14 аудиторов
14. Какому органу подотчетна Федеральная налоговая служба? А)
- Правительству РФ Б) Аппарату Президента РФ В) Счетной Палате РФ Г) Министерству финансов РФ Д) Министерству экономического развития РФ
15. Дело о банкротстве финансовой организации может быть возбуждено в арбитражном суде, если: А) сумма требований без учета неустоек и упущенной выгоды составляет не менее 100 тысяч рублей и эти требования не исполнены в течение четырнадцати дней со дня наступления даты их исполнения

- Б) сумма требований без учета неустоек и упущенной выгоды составляет не менее 300 тысяч рублей и эти требования не исполнены в течение трех месяцев со дня наступления даты их исполнения В) платежеспособность финансовой организации не была восстановлена в период деятельности временной администрации Г)
- на финансовую организацию наложен штраф от 1 млн. рублей и (или) кто-либо из руководства привлечен к уголовной ответственности за экономические преступления
16. Классификация финансового контроля по времени его проведения: А)
предварительный, текущий и последующий Б)
государственный, муниципальный, внутрихозяйственный, аудиторский В)
плановый, внеплановый.
17. Основной формой финансового контроля, которая имеет целью установить степень финансовой законности на каком-либо объекте, является: А) ревизия
Б) обследование В) анализ В)
инвентаризация
18. В чем заключается главная цель деятельности Счетной палаты РФ? А)
осуществление государственного финансового контроля за исполнением федерального бюджета Б)
проведение ревизий на государственных унитарных предприятиях В)
противодействие легализации доходов, полученных преступным путем
19. В чем ведении находится Федеральное казначейство? А)
Государственной думы РФ Б) Центрального банка РФ В)
Министерства финансов РФ Г) Правительства РФ
20. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов утверждаются в форме: А)
федеральных законов Б) федеральных конституционных законов В) указов
Президента Г) постановлений Правительства РФ
21. Какие из нижеперечисленных фондов НЕ относятся к государственным внебюджетным фондам? А) резервный фонд
Правительства РФ Б) Фонд социального страхования РФ В) Пенсионный фонд
РФ Г) Фонд обязательного медицинского страхования РФ
22. Принцип бюджетной системы России, согласно которому ассигнования из бюджета и лимиты бюджетных обязательств должны быть доведены до определенных получателей с объявлением цели их использования - это принцип: А) достоверности
бюджета Б) подведомственности
расходов бюджета В) адресности и целевого
характера бюджетных средств Г) федерализма государственных
бюджетов-.
23. Каким способом осуществляется размещение государственных и муниципальных заказов без проведения торгов? А) запрос
котировок Б) объявление конкурса В) проведение
аукциона Г) заявка на тендер
24. Задача по обеспечению граждан пособиями по временной нетрудоспособности, беременности, по уходу за ребенком, на санаторно-курортное лечение возложена на: А) Фонд
социального страхования РФ Б) Пенсионный фонд РФ В) Фонд обязательного
медицинского страхования РФ В) Федеральный бюджет
25. В зависимости от порядка установления и введения все налоги можно разделить на: А)
основные и упрощенные Б) государственные и местные В)
регулярные и разовые В) прямые и косвенные
26. Что из перечисленного является подакцизным товаром? А)
газированные напитки Б) табачные изделия В)
продукция бытовой химии В) дизельное топливо
27. Задолженность государства, его субъектов или муниципальных образований, которая включает основной долг, начисленные проценты и штрафные санкции, сроки уплаты которой уже наступили – это: А) текущий долг Б)
капитальный долг В) внутренний долг Г)
срочный долг
28. Какими принципами инвестиционной деятельности обусловлено право инвестора

- самостоятельно определять порядок, форму, объем, сферу и методы инвестирования? А)
 Принципом государственного регулирования Б) Принципом свободы инвестирования В)
 Принципом плановости Г) Принципом свободы договора
29. Что является бюджетом предприятия? А) Стандарт, с которым сравнивают достигнутые
 результаты предприятия Б) Один из способов получения всесторонней
 информации о деятельности предприятия В) Оперативный финансовый план, который
 складывается на краткосрочный период Г) Один из способов внутрихозяйственного
 финансового контроля
30. Кредитование под государственные гарантии предприятия-заемщика являются
 подконтрольными: А)
 Министерству финансов РФ Б) Центральному банку РФ В)
 Правительству РФ Г) Федеральному казначейству Д)
 Федеральной налоговой службе Д) Мировому банку
31. Какие цели и задачи преследует государство, взывая налоги? А)
 Регулирования деятельности предприятий Б)
 Стимулирования деятельности предприятий В)
 Получения средств для финансирования социальной сферы Г)
 Формирования доходов государственного бюджета
32. В использовании какого источника уплаты налогов более всего проявляется
 регулирующая функция налогов? А)
 прибыль Б) себестоимость продукции В) выручка от реализации продукции Г)
 использование определенных ресурсов
33. На какие цели предоставляется банковский кредит? А)
 финансирование оборотного капитала Б)
 покрытие убытков от хозяйственной деятельности В)
 приобретение предприятия Г)
 увеличение уставного капитала банка
34. Какое основное значение для государства имеет налог на прибыль организаций? А)
 стимулировать инвестиционную деятельность предприятий Б)
 обеспечить формирование доходов государственного бюджета В)
 регулировать формирование и использование прибыли предприятий Г)
 обеспечить формирование доходов местного бюджета
35. В ходе проведения дела о банкротстве финансовых организаций арбитражный суд может
 применить к должнику следующие процедуры: А) внешнее
 управление Б) наблюдение В) конкурсное
 производство Г) финансовое оздоровление
36. Что относится к санации предприятия? А) предоставление предприятию внешней
 финансовой помощи Б) организация контроля за деятельностью
 предприятия В) удовлетворение требований кредиторов и
 выполнение обязательств перед бюджетом Г) совокупность всех мероприятий, которые
 способные привести предприятие к финансовому оздоровлению
37. Ломбардный кредит — это: А) кредит, который предоставляется физическими лицами -
 одно другому Б) кредит под залог депонированных в банке ценных бумаг
 В) кредит, который предоставляется под залог движимого имущества Г)
 разновидность потребительского кредита
38. Лизинговый кредит — это: А) Предоставление субъектами хозяйствования взаимного
 кредита в виде отсрочки платежа за проданные товары и предоставленные услуги Б)
 Предоставления субъектами хозяйствования взаимной отсрочки платежей за товарно-
 материальные ценности В)
 Передача субъектами хозяйствования материальных ценностей на условиях аренды
39. Факторинг — это: А) Деятельность коммерческого банка по поручению клиента
 Б) Финансирование банком клиента под уступку права денежного требования В)

- Посредничество в получении клиентом долга Г)
- Сдача в аренду на продолжительный срок предметов долгосрочного пользования
40. Кто устанавливает размеры процентных ставок за выдачу кредита коммерческими банками? А)
- Правительство РФ Б) Центральный банк РФ В) Коммерческие банки
самостоятельно Г) Стороны кредитного договора
41. Кредитная линия — это: А)
- соглашение, по которому банк обязуется предоставить заемщику кредиты на заранее согласованную сумму на протяжении определенного периода Б)
- соглашение, но не обязательства коммерческого банка предоставить кредит заемщику В)
- граница, которая устанавливает максимальные и минимальные размеры и сроки выдачи кредита заемщику Г) лимиты выдачи кредитов
42. С какого момента должны начисляться проценты за пользование кредитом? А)
- с момента подписания кредитного договора Б) с
момента поступления кредита на счет заемщика В) с момента
погашения первой части кредита заемщика Г) с момента
получения дохода за счет кредита
43. Какие действия осуществляются в случае реорганизации предприятия в форме присоединения? А)
- Бухгалтерские балансы обоих предприятий консолидируются Б)
- Задолженность предприятия-должника возмещается бывшими участниками (учредителями) В)
- Предприятие-должник исключается из государственного реестра и теряет свой юридический статус Г) Права и обязанности
предприятия переходят к другому юридическому лицу
44. За счет средств уполномоченного банка финансируются: А)
- Приобретение ценных бумаг предприятий Б)
- Лизинговые контракты В)
- Развитие экспортных возможностей отечественных производителей товаров Г)
- Производство высокотехнологичной продукции

6.3. Задания, направленные на формирование навыков (владений)

При выполнении данных заданий формируются следующие компетенции:

Задания Код результата обучения

1. Темы рефератов (докладов) № 1-3 ПК-5 – в1
2. Темы рефератов (докладов) № 4-7 ПК-5 – в2
3. Темы рефератов (докладов) № 8-9
ПК-5 – в3
4. Темы рефератов (докладов) № 10
ПК-5 – в4
5. Темы рефератов(докладов) № 11-12 ОК-2 - в1
6. Темы рефератов(докладов) № 13-14 ОК-2 - в2
7. Темы рефератов(докладов) № 15-17 ОК-2 - в3
8. Темы рефератов(докладов) № 18-20 ОК-2 - в4

Примерные темы рефератов (докладов):

1. Понятие финансового права.
2. Предмет и метод финансового права.
3. Источники финансового права.
4. Соотношение финансового права с другими отраслями права.
5. Субъекты финансовых правоотношений
6. Объекты финансовых правоотношений.
7. Понятие и содержание финансовых правоотношений.
8. Финансовый контроль и надзор
9. Система финансового контроля в России
10. Понятие бюджета и бюджетной системы.

11. Виды налогов и порядок их установления.
12. Регионы льготного налогообложения.
13. Понятие и общая характеристика банковской системы
14. Понятие и общая характеристика системы страхования.
15. Рынок ценных бумаг в России и за рубежом
16. Инвестиционная деятельность в России и за рубежом
17. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ
18. Особенности квалификации налоговых правонарушений, предусмотренных ст. ст. 116, 119, 120, 122, 125, 126, 129 НК РФ
19. Особенности квалификации административных правонарушений, предусмотренных ст. ст. 15.3, 15.4, 15.5, 15.6, 15.8, 15.9, 15.11, 15.13 КоАП РФ
20. Особенности квалификации уголовных преступлений в финансовой сфере, предусмотренных гл.22 УК РФ.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОК-2-31	Подготовить дома вопрос: Бюджетный процесс в РФ;
2	ОК-2-31	Подготовить дома вопрос: Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ
3	ОК-2-32	Бюджетное право и бюджетная система Российской Федерации.
4	ОК-2-32	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и социально-экономическое значение бюджета. 2. Бюджетные правоотношения: понятие, содержание, виды. 2. Понятие и принципы построения бюджетной системы РФ. 3. Правовое регулирование межбюджетных отношений 4. Система и компетенция органов Федерального казначейства Российской Федерации. 5. Состав доходов и расходов бюджета. 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации. 7. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.
5	ОК-2-33	Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов.
6	ОК-2-33	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, принципы и виды банковского кредита. 2. Правовые основы банковского кредитования. 3. Банковская система РФ. 4. Банковские операции и банковские сделки. 5. Банковский надзор. 6. Пруденциальное регулирование банковской деятельности. 7. Правовое регулирование денежной системы РФ. 8. Правовые основы обращения наличных денег. 9. Правовые основы безналичного обращения. 10. Расчеты платежными поручениями. 11. Расчеты чеками. 12. Аккредитивная форма расчетов. 13. Расчеты по инкассо. 14. Расчеты по корреспондентским счетам. 15. Клиринг как форма расчетов. 16. Перспективные формы расчетов

7	ОК-2-34	Подготовить дома вопрос: Финансово-правовые основы страхования в РФ
8	ОК-2-34	Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации Вопросы для обсуждения: 1. Понятие валюты и валютных ценностей. 2. Понятие и виды валютных операций. 3. Правовые основы валютного регулирования. 4. Органы валютного регулирования и их компетенция. 5. Валютный контроль в РФ. 6. Органы валютного контроля и их полномочия. 7. Агенты валютного контроля и их полномочия. 8. Контроль уполномоченных банков за импорто-экспортными
9	ПК-5-31	Подготовить дома вопрос: Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований
10	ПК-5-31	Подготовить дома вопрос: Предмет и система финансового права
11	ПК-5-32	Правовое регулирование финансовой деятельности и финансового контроля в Российской Федерации.
12	ПК-5-32	Вопросы для обсуждения: Конституционные основы финансовой деятельности государства.
13	ПК-5-33	Вопросы для обсуждения: Система органов, осуществляющих финансовую деятельность; Система и правовое положение финансовых органов Российской Федерации.
14	ПК-5-33	Вопросы для обсуждения: Система и правовое положение органов Федерального казначейства. Центральный банк России и его правовое положение.
15	ПК-5-34	Вопросы для обсуждения: Финансовый контроль как специализированный вид государственного контроля. Контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти. Надведомственный финансовый контроль. Аудиторский контроль. Методы финансового контроля. Порядок проведения ревизии.
16	ПК-5-34	Подготовить дома вопрос: Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОК-2-У1	Решить задания № 22, 23 22. Принцип бюджетной системы России, согласно которому ассигнования из бюджета и лимиты бюджетных обязательств должны быть доведены до определенных получателей с объявлением цели их использования - это принцип: А) достоверности бюджета Б) подведомственности расходов бюджета В) адресности и целевого характера бюджетных средств Г) федерализма государственных бюджетов -. 23. Каким способом осуществляется размещение государственных и муниципальных заказов без проведения торгов? А) запрос котировок Б) объявление конкурса В) проведение аукциона Г) заявка на тендер

18	ОК-2-У1	<p>Решить задания № 24, 25</p> <p>24. Задача по обеспечению граждан пособиями по временной нетрудоспособности, беременности, по уходу за ребенком, на санаторно-курортное лечение возложена на: А) Фонд социального страхования РФ Б) Пенсионный фонд РФ В) Фонд обязательного медицинского страхования РФ В) Федеральный бюджет</p> <p>25. В зависимости от порядка установления и введения все налоги можно разделить на: А) основные и упрощенные Б) государственные и местные В) регулярные и разовые В) прямые и косвенные</p>
19	ОК-2-У2	<p>Решить задания № 26-28</p> <p>26. Что из перечисленного является подакцизным товаром? А) газированные напитки Б) табачные изделия В) продукция бытовой химии В) дизельное топливо</p> <p>27. Задолженность государства, его субъектов или муниципальных образований, которая включает основной долг, начисленные проценты и штрафные санкции, сроки уплаты которой уже наступили – это: А) текущий долг Б) капитальный долг В) внутренний долг Г) срочный долг</p> <p>28. Какими принципами инвестиционной деятельности обусловлено право инвестора самостоятельно определять порядок, форму, объем, сферу и методы инвестирования? А) Принципом государственного регулирования Б) Принципом свободы инвестирования В) Принципом плановости Г) Принципом свободы договора</p>
20	ОК-2-У2	<p>Решить задания № 29-32</p> <p>29. Что является бюджетом предприятия? А) Стандарт, с которым сравнивают достигнутые результаты предприятия Б) Один из способов получения всесторонней информации о деятельности предприятия В) Оперативный финансовый план, который складывается на краткосрочный период Г) Один из способов внутрихозяйственного финансового контроля</p> <p>30. Кредитование под государственные гарантии предприятия-заемщика являются подконтрольными: А) Министерству финансов РФ Б) Центральному банку РФ В) Правительству РФ Г) Федеральному казначейству Д) Федеральной налоговой службе Д) Мировому банку</p> <p>31. Какие цели и задачи преследует государство, взывая налоги? А) Регулирования деятельности предприятий Б) Стимулирования деятельности предприятий В) Получения средств для финансирования социальной сферы Г) Формирования доходов государственного бюджета</p> <p>32. В использовании какого источника уплаты налогов более всего проявляется регулирующая функция налогов? А) прибыль Б) себестоимость продукции В) выручка от реализации продукции Г) использование определенных ресурсов</p>

21	ОК-2-У3	<p>Решить задания № 33-35</p> <p>33. На какие цели предоставляется банковский кредит? А) финансирование оборотного капитала Б) покрытие убытков от хозяйственной деятельности В) приобретение предприятия Г) увеличение уставного капитала банка</p> <p>34. Какое основное значение для государства имеет налог на прибыль организаций? А) стимулировать инвестиционную деятельность предприятий Б) обеспечить формирование доходов государственного бюджета В) регулировать формирование и использование прибыли предприятий Г) обеспечить формирование доходов местного бюджета</p> <p>35. В ходе проведения дела о банкротстве финансовых организаций арбитражный суд может применить к должнику следующие процедуры: А) внешнее управление Б) наблюдение В) конкурсное производство Г) финансовое оздоровление</p>
22	ОК-2-У3	<p>Решить задания № 36, 37</p> <p>36. Что относится к санации предприятия? А) предоставление предприятию внешней финансовой помощи Б) организация контроля за деятельностью предприятия В) удовлетворение требований кредиторов и выполнение обязательств перед бюджетом Г) совокупность всех мероприятий, которые способны привести предприятие к финансовому оздоровлению</p> <p>37. Ломбардный кредит — это: А) кредит, который предоставляется физическими лицами - одно другому Б) кредит под залог депонированных в банке ценных бумаг В) кредит, который предоставляется под залог движимого имущества Г) разновидность потребительского кредита</p>
23	ОК-2-У4	<p>Решить задания № 38-41</p> <p>38. Лизинговый кредит — это: А) Предоставление субъектами хозяйствования взаимного кредита в виде отсрочки платежа за проданные товары и предоставленные услуги Б) Предоставления субъектами хозяйствования взаимной отсрочки платежей за товарно-материальные ценности В) Передача субъектами хозяйствования материальных ценностей на условиях аренды</p> <p>39. Факторинг — это: А) Деятельность коммерческого банка по поручению клиента Б) Финансирование банком клиента под уступку права денежного требования В) Посредничество в получении клиентом долга Г) Сдача в аренду на продолжительный срок предметов долгосрочного пользования</p> <p>40. Кто устанавливает размеры процентных ставок за выдачу кредита коммерческими банками? А) Правительство РФ Б) Центральный банк РФ В) Коммерческие банки самостоятельно Г) Стороны кредитного договора</p> <p>41. Кредитная линия — это: А) соглашение, по которому банк обязуется предоставить заемщику кредиты на заранее согласованную сумму на протяжении определенного периода Б) согласие, но не обязательства коммерческого банка предоставить кредит заемщику В) граница, которая устанавливает максимальные и минимальные размеры и сроки</p>

24	ОК-2-У4	<p>Решить задания № 42-44</p> <p>42. С какого момента должны начисляться проценты за пользование кредитом? А) с момента подписания кредитного договора Б) с момента поступления кредита на счет заемщика В) с момента погашения первой части кредита заемщика Г) с момента получения дохода за счет кредита</p> <p>43. Какие действия осуществляются в случае реорганизации предприятия в форме присоединения? А) Бухгалтерские балансы обоих предприятий консолидируются Б) Задолженность предприятия-должника возмещается бывшими участниками (учредителями) В) Предприятие-должник исключается из государственного реестра и теряет свой юридический статус Г) Права и обязанности предприятия переходят к другому юридическому лицу</p> <p>44. За счет средств уполномоченного банка финансируются: А) Приобретение ценных бумаг предприятий Б) Лизинговые контракты В) Развитие экспортных возможностей отечественных производителей товаров Г) Производство высокотехнологичной продукции</p>
25	ПК-5-У1	<p>Решить задания № 1-3</p> <p>1. Понятие финансов как юридической категории означает: А) совокупность денежных средств на территории государства Б) фонды денежных средств, мобилизуемые и используемые публичной властью В) совокупность финансовых институтов, осуществляющих формирование, распределению и использованию фондов денежных средств Г) денежные отношения в процессе которых формируются и используются бюджетные фонды</p> <p>2. К функциям финансов относятся: А) плановая функция Б) властная функция В) контрольная функция Г) эмиссионная функция Д) диспозитивная функция Е) стимулирующая функция</p> <p>3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований – это: А) деятельность по взиманию налогов и сборов Б) деятельность по финансированию и кредитованию за счет средств бюджета В) деятельность по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований Г) деятельность, направленная на обеспечение законности в сферах бюджетного, налогового, страхового, банковского регулирования правоотношений</p>
26	ПК-5-У1	<p>Решить задания № 8,9:</p> <p>8. Какая ценная бумага появилась в Италии в XII в.? А) простой вексель Б) чек В) переводной вексель Г) депозитарная расписка</p> <p>9. Кто реформировал национальную валюту Великобритании в XVII в.? А) Оливер Кромвель Б) Джон Локк В) Томас Гоббс Г) Исаак Ньютон</p>

27	ПК-5-У2	<p>Решить задания № 4-7</p> <p>4. Что называется финансовым правом? А) совокупность норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности публичной власти Б) совокупность нормативно -правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства В) система научных взглядов на правоприменительную практику в сфере финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления</p> <p>5. Основными методами финансового права являются: А) метод властных предписаний Б) дозволительный метод В) запретительный метод Г) императивный метод</p> <p>6. Какие органы публичной власти относятся к финансовым органам? А) Пенсионный фонд РФ Б) Министерство финансов РФ В) Федеральное казначейство В) Федеральная таможенная служба Г) Центральный банк РФ Д) Сбербанк</p> <p>7. Какими источниками финансового права могут быть различные приказы и инструкции? А) ведомственными актами Б) законами субъектов РФ В) подзаконными актами Г) локальными актами</p>
28	ПК-5-У2	<p>Решить задание № 10.</p> <p>К особенностям финансово-правовых норм относятся: А) их преимущественно императивный характер Б) регулируют именно финансовые отношения В) регулируют денежно-имущественные отношения Г) регулируют экономические отношения</p>
29	ПК-5-У3	<p>Решить задания № 11-13</p> <p>11. Какие из актов могут являться источником финансового права? А) судебный акт суда общей юрисдикции Б) судебный акт арбитражного суда В) постановление прокурора Г) отчет Министерства финансов РФ Д) инструкция Минэкономразвития РФ Е) постановление Правительства РФ</p> <p>12. Контролирующими органами финансового контроля могут выступать: А) Центральный Банк РФ Б) Общественная Палата РФ В) Прокуратура Г) агенты ЦБ РФ Д) агенты ФСБ Е) Росфинмониторинг</p> <p>13. Каков состав Счетной Палаты РФ? А) председатель, заместитель и 6 аудиторов Б) директор, два заместителя и 10 аудиторов В) председатель, заместитель и 12 аудиторов Г) председатель, два заместителя и 14 аудиторов</p>

30	ПК-5-У3	<p>Решить задания № 14-16</p> <p>14. Какому органу подотчетна Федеральная налоговая служба? А) Правительству РФ Б) Аппарату Президента РФ В) Счетной Палате РФ Г) Министерству финансов РФ Д) Министерству экономического развития РФ</p> <p>15. Дело о банкротстве финансовой организации может быть возбуждено в арбитражном суде, если: А) сумма требований без учета неустоек и упущенной выгоды составляет не менее 100 тысяч рублей и эти требования не исполнены в течение четырнадцати дней со дня наступления даты их исполнения Б) сумма требований без учета неустоек и упущенной выгоды составляет не менее 300 тысяч рублей и эти требования не исполнены в течение трех месяцев со дня наступления даты их исполнения В) платежеспособность финансовой организации не была восстановлена в период деятельности временной администрации Г) на финансовую организацию наложен штраф от 1 млн. рублей и (или) кто -либо из руководства привлечен к уголовной ответственности за экономические преступления</p> <p>16. Классификация финансового контроля по времени его проведения: А) предварительный, текущий и последующий Б) государственный, муниципальный, внутривладельческий, аудиторский В) плановый, внеплановый.</p>
31	ПК-5-У4	<p>Решить задания № 17-19</p> <p>17. Основной формой финансового контроля, которая имеет целью установить степень финансовой законности на каком-либо объекте, является: А) ревизия Б) обследование В) анализ Г) инвентаризация</p> <p>18. В чем заключается главная цель деятельности Счетной палаты РФ? А) осуществление государственного финансового контроля за исполнением федерального бюджета Б) проведение ревизий на государственных унитарных предприятиях В) противодействие легализации доходов, полученных преступным путем</p> <p>19. В чьем ведении находится Федеральное казначейство? А) Государственной думы РФ Б) Центрального банка РФ В) Министерства финансов РФ Г) Правительства РФ</p>
32	ПК-5-У4	<p>Решить задания № 20, 21</p> <p>20. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов утверждаются в форме: А) федеральных законов Б) федеральных конституционных законов В) указов Президента Г) постановлений Правительства РФ</p> <p>21. Какие из нижеперечисленных фондов НЕ относятся к государственным внебюджетным фондам? А) резервный фонд Правительства РФ Б) Фонд социального страхования РФ В) Пенсионный фонд РФ Г) Фонд обязательного медицинского страхования РФ</p>

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
33	ОК-2-В1	Темы рефератов(докладов) № 11-12
34	ОК-2-В1	11. Виды налогов и порядок их установления. 12. Регионы льготного налогообложения.
35	ОК-2-В2	Темы рефератов(докладов) № 13-14
36	ОК-2-В2	13. Понятие и общая характеристика банковской системы 14. Понятие и общая характеристика системы страхования.

37	ОК-2-В3	Темы рефератов(докладов) № 15-17
38	ОК-2-В3	15. Рынок ценных бумаг в России и за рубежом 16. Инвестиционная деятельность в России и за рубежом 17. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ
39	ОК-2-В4	Темы рефератов(докладов) № 18-20
40	ОК-2-В4	18. Особенности квалификации налоговых правонарушений, предусмотренных ст. ст. 116, 119, 120, 122, 125, 126, 129 НК РФ 19. Особенности квалификации административных правонарушений, предусмотренных ст. ст. 15.3, 15.4, 15.5, 15.6, 15.8, 15.9, 15.11, 15.13 КоАП РФ 20. Особенности квалификации уголовных преступлений в финансовой сфере, предусмотренных гл.22 УК РФ.
41	ПК-5-В1	Темы рефератов (докладов) № 1-3
42	ПК-5-В1	1. Понятие финансового права. 2. Предмет и метод финансового права. 3. Источники финансового права.
43	ПК-5-В2	Темы рефератов (докладов) № 4-7
44	ПК-5-В2	4. Соотношение финансового права с другими отраслями права. 5. Субъекты финансовых правоотношений 6. Объекты финансовых правоотношений. 7. Понятие и содержание финансовых правоотношений.
45	ПК-5-В3	Темы рефератов (докладов) № 8-9
46	ПК-5-В3	8. Финансовый контроль и надзор 9. Система финансового контроля в России
47	ПК-5-В4	Тема реферата (доклада) № 10
48	ПК-5-В4	10. Понятие бюджета и бюджетной системы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в РПУД;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе практических занятий по темам, указанным в РПУД.

7.2. ФОС для текущего контроля

№ Формируемая компетенция Показатели результата обучения ФОС текущего контроля

1 ПК-5: Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-5 – 31

ПК-5 – 32

ПК-5 – 33

ПК-5 – 34

ОК-2 – 31

ОК-2 – 32

ОК-2 – 33

ОК-2 – 34 Письменный опрос на занятиях по темам 1, 2, 4, 6

2

ПК-5–У1

ПК-5–У2

ПК-5–У3

ПК-5–У4

ОК-2–У1

ОК-2–У2

ОК-2–У3

ОК-2–У4 Письменный опрос на занятиях по темам 3, 5, 7, 8;

Тестовые задания к п.6.2. РПУД

3

ПК-5–В1

ПК-5–В2

ПК-5–В3

ПК-5–В4

ОК-2–В1

ОК-2–В2

ОК-2–В3

ОК-2–В4

Задания к п. 6.3 РПУД

7.3 ФОС для промежуточной аттестации.

Задания для оценки знаний:

Вопросы к экзамену

1. Понятие «финансы». Финансовые ресурсы в РФ.
2. Финансовый институт. Финансовая система РФ.
3. Финансовая деятельность государства: понятие и принципы.
4. Методы осуществления финансовой деятельности государства.
5. Понятие финансового права. Особенности предмета финансового права.
6. Методы правового регулирования финансового права.
7. Источники финансового права.
8. Система финансового права.
9. Финансово-правовая норма: понятие и структура.
10. Виды финансово-правовых норм.
11. Финансовые правоотношения: понятие, виды.
12. Структура финансовых правоотношений.
13. Основания возникновения финансовых правоотношений.
14. Субъекты финансового права и субъекты финансовых правоотношений.
15. Понятие финансового контроля. Методы финансового контроля.
16. Виды финансового контроля.
17. Органы финансового контроля.
18. Правовое положение Счетной палаты РФ.
19. Правовое положение Министерства финансов РФ.
20. Правовое положение органов Федерального казначейства.
21. Аудиторский финансовый контроль.
22. Понятие бюджета. Консолидированный бюджет.
23. Бюджетное право РФ: понятие и принципы.
24. Бюджетные правоотношения. Бюджетные и расходные обязательства.
25. Нарушение бюджетного законодательства. Меры принуждения по Бюджетному кодексу РФ.
26. Источники бюджетного права.

27. Бюджетная система РФ. Бюджетное устройство РФ.
28. Принципы бюджетной системы РФ.
29. Понятие бюджетной классификации.
30. Доходы бюджетов. Классификация доходов бюджетов.
31. Метод прямой финансовой поддержки. Дотации, субвенции и субсидии в бюджетных отношениях.
32. Расходы бюджета. Бюджетный дефицит и источники его финансирования.
33. Резервный фонд. Фонд национального благосостояния.
34. Бюджетный процесс в РФ, его стадии. Бюджетный цикл. Бюджетный период.
35. Составление проекта бюджета.
36. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
37. Исполнение бюджета.
38. Составление и утверждение отчета об исполнении бюджета.
39. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
40. Государственные доходы: понятие и классификация.
41. Понятие налогов и сборов. Налоговая система РФ.
42. Государственный (муниципальный) кредит как экономическая и правовая категория.
43. Государственный и муниципальный долг. Внешний и внутренний долг.
44. Структура государственного и муниципального долга.
45. Государственные заимствования РФ.
46. Государственные и муниципальные гарантии.
47. Реструктуризация государственного и муниципального долга.
48. Управление государственным и муниципальным долгом.
49. Внешние долговые требования РФ.
50. Правовые основы государственных расходов. Финансирование.
51. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
52. Понятие денежной системы. Основные функции денег.
53. Полномочия Банка России в сфере денежного обращения.
54. Правовые основы денежной системы РФ. Валютный коридор. Валютные интервенции.
55. Правовые основы обращения наличных денег.
56. Правовые основы безналичного денежного обращения и расчетов.
57. Правила ведения кассовых операций.
58. Понятие валюты и валютных ценностей.
59. Понятие и содержание валютного регулирования.
60. Понятие валютного контроля.

Задания для оценки умений.

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)

Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОК-2-31	Подготовить дома вопрос: Бюджетный процесс в РФ;
2	ОК-2-31	Подготовить дома вопрос: Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ
3	ОК-2-32	Бюджетное право и бюджетная система Российской Федерации.
4	ОК-2-32	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и социально-экономическое значение бюджета. 2. Бюджетные правоотношения: понятие, содержание, виды. 2. Понятие и принципы построения бюджетной системы РФ. 3. Правовое регулирование межбюджетных отношений 4. Система и компетенция органов Федерального казначейства Российской Федерации. 5. Состав доходов и расходов бюджета. 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации. 7. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.
5	ОК-2-33	Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов.
6	ОК-2-33	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, принципы и виды банковского кредита. 2. Правовые основы банковского кредитования. 3. Банковская система РФ. 4. Банковские операции и банковские сделки. 5. Банковский надзор. 6. Пруденциальное регулирование банковской деятельности. 7. Правовое регулирование денежной системы РФ. 8. Правовые основы обращения наличных денег. 9. Правовые основы безналичного обращения. 10. Расчеты платежными поручениями. 11. Расчеты чеками. 12. Аккредитивная форма расчетов. 13. Расчеты по инкассо. 14. Расчеты по корреспондентским счетам. 15. Клиринг как форма расчетов. 16. Перспективные формы расчетов.
7	ОК-2-34	Подготовить дома вопрос: Финансово-правовые основы страхования в РФ
8	ОК-2-34	Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации Вопросы для обсуждения: 1. Понятие валюты и валютных ценностей. 2. Понятие и виды валютных операций. 3. Правовые основы валютного регулирования. 4. Органы валютного регулирования и их компетенция. 5. Валютный контроль в РФ. 6. Органы валютного контроля и их полномочия. 7. Агенты валютного контроля и их полномочия. 8. Контроль уполномоченных банков за импорто-экспортными операциями.

9	ОК-2-У1	<p>Решить задания № 22, 23</p> <p>22. Принцип бюджетной системы России, согласно которому ассигнования из бюджета и лимиты бюджетных обязательств должны быть доведены до определенных получателей с объявлением цели их использования - это принцип: А) достоверности бюджета Б) подведомственности расходов бюджета В) адресности и целевого характера бюджетных средств Г) федерализма государственных бюджетов -.</p> <p>23. Каким способом осуществляется размещение государственных и муниципальных заказов без проведения торгов? А) запрос котировок Б) объявление конкурса В) проведение аукциона Г) заявка на тендер</p>
10	ОК-2-У1	<p>Решить задания № 24, 25</p> <p>24. Задача по обеспечению граждан пособиями по временной нетрудоспособности, беременности, по уходу за ребенком, на санаторно-курортное лечение возложена на: А) Фонд социального страхования РФ Б) Пенсионный фонд РФ В) Фонд обязательного медицинского страхования РФ В) Федеральный бюджет</p> <p>25. В зависимости от порядка установления и введения все налоги можно разделить на: А) основные и упрощенные Б) государственные и местные В) регулярные и разовые В) прямые и косвенные</p>

11	ОК-2-У2	<p>Решить задания № 26-28</p> <p>26. Что из перечисленного является подакцизным товаром? А) газированные напитки Б) табачные изделия В) продукция бытовой химии В) дизельное топливо</p> <p>27. Задолженность государства, его субъектов или муниципальных образований, которая включает основной долг, начисленные проценты и штрафные санкции, сроки уплаты которой уже наступили – это: А) текущий долг Б) капитальный долг В) внутренний долг Г) срочный долг</p> <p>28. Какими принципами инвестиционной деятельности обусловлено право инвестора самостоятельно определять порядок, форму, объем, сферу и методы инвестирования? А) Принципом государственного регулирования Б) Принципом свободы инвестирования В) Принципом плановости Г) Принципом свободы договора</p>
12	ОК-2-У2	<p>Решить задания № 29-32</p> <p>29. Что является бюджетом предприятия? А) Стандарт, с которым сравнивают достигнутые результаты предприятия Б) Один из способов получения всесторонней информации о деятельности предприятия В) Оперативный финансовый план, который складывается на краткосрочный период Г) Один из способов внутрихозяйственного финансового контроля</p> <p>30. Кредитование под государственные гарантии предприятия-заемщика являются подконтрольными: А) Министерству финансов РФ Б) Центральному банку РФ В) Правительству РФ Г) Федеральному казначейству Д) Федеральной налоговой службе Д) Мировому банку</p> <p>31. Какие цели и задачи преследует государство, взывая налоги? А) Регулирования деятельности предприятий Б) Стимулирования деятельности предприятий В) Получения средств для финансирования социальной сферы Г) Формирования доходов государственного бюджета</p> <p>32. В использовании какого источника уплаты налогов более всего проявляется регулирующая функция налогов? А) прибыль Б) себестоимость продукции В) выручка от реализации продукции Г)</p>

13	ОК-2-У3	<p>Решить задания № 33-35</p> <p>33. На какие цели предоставляется банковский кредит? А) финансирование оборотного капитала Б) покрытие убытков от хозяйственной деятельности В) приобретение предприятия Г) увеличение уставного капитала банка</p> <p>34. Какое основное значение для государства имеет налог на прибыль организаций? А) стимулировать инвестиционную деятельность предприятий Б) обеспечить формирование доходов государственного бюджета В) регулировать формирование и использование прибыли предприятий Г) обеспечить формирование доходов местного бюджета</p> <p>35. В ходе проведения дела о банкротстве финансовых организаций арбитражный суд может применить к должнику следующие процедуры: А) внешнее управление Б) наблюдение В) конкурсное производство Г) финансовое оздоровление</p>
14	ОК-2-У3	<p>Решить задания № 36, 37</p> <p>36. Что относится к санации предприятия? А) предоставление предприятию внешней финансовой помощи Б) организация контроля за деятельностью предприятия В) удовлетворение требований кредиторов и выполнение обязательств перед бюджетом Г) совокупность всех мероприятий, которые способны привести предприятие к финансовому оздоровлению</p> <p>37. Ломбардный кредит — это: А) кредит, который предоставляется физическими лицами - одно другому Б) кредит под залог депонированных в банке ценных бумаг В) кредит, который предоставляется под залог движимого имущества Г) разновидность потребительского кредита</p>
15	ОК-2-У4	<p>Решить задания № 38-41</p> <p>38. Лизинговый кредит — это: А) Предоставление субъектами хозяйствования взаимного кредита в виде отсрочки платежа за проданные товары и предоставленные услуги Б) Предоставления субъектами хозяйствования взаимной отсрочки платежей за товарно-материальные ценности В) Передача субъектами хозяйствования материальных ценностей на условиях аренды</p> <p>39. Факторинг — это: А) Деятельность коммерческого банка по поручению клиента Б) Финансирование банком клиента под уступку права денежного требования В) Посредничество в получении клиентом долга Г) Сдача в аренду на продолжительный срок предметов долгосрочного пользования</p> <p>40. Кто устанавливает размеры процентных ставок за выдачу кредита коммерческими банками? А) Правительство РФ Б) Центральный банк РФ В) Коммерческие банки самостоятельно Г) Стороны кредитного договора</p> <p>41. Кредитная линия — это: А) соглашение, по которому банк обязуется предоставить заемщику кредиты на заранее согласованную сумму на протяжении определенного периода Б) согласие, но не обязательства коммерческого банка предоставить кредит заемщику В) граница, которая устанавливает максимальные и минимальные размеры и сроки</p>

16	ОК-2-У4	<p>Решить задания № 42-44</p> <p>42. С какого момента должны начисляться проценты за пользование кредитом? А) с момента подписания кредитного договора Б) с момента поступления кредита на счет заемщика В) с момента погашения первой части кредита заемщика Г) с момента получения дохода за счет кредита</p> <p>43. Какие действия осуществляются в случае реорганизации предприятия в форме присоединения? А) Бухгалтерские балансы обоих предприятий консолидируются Б) Задолженность предприятия-должника возмещается бывшими участниками (учредителями) В) Предприятие-должник исключается из государственного реестра и теряет свой юридический статус Г) Права и обязанности предприятия переходят к другому юридическому лицу</p> <p>44. За счет средств уполномоченного банка финансируются: А) Приобретение ценных бумаг предприятий Б) Лизинговые контракты В) Развитие экспортных возможностей отечественных производителей товаров Г) Производство высокотехнологичной продукции</p>
17	ОК-2-В1	Темы рефератов(докладов) № 11-12
18	ОК-2-В1	<p>11. Виды налогов и порядок их установления.</p> <p>12. Регионы льготного налогообложения.</p>
19	ОК-2-В2	Темы рефератов(докладов) № 13-14

20	ОК-2-В2	<p>13. Понятие и общая характеристика банковской системы</p> <p>14. Понятие и общая характеристика системы страхования.</p>
21	ОК-2-В3	Темы рефератов(докладов) № 15-17
22	ОК-2-В3	<p>15. Рынок ценных бумаг в России и за рубежом</p> <p>16. Инвестиционная деятельность в России и за рубежом</p> <p>17. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ</p>
23	ОК-2-В4	Темы рефератов(докладов) № 18-20
24	ОК-2-В4	<p>18. Особенности квалификации налоговых правонарушений, предусмотренных ст. ст. 116, 119, 120, 122, 125, 126, 129 НК РФ</p> <p>19. Особенности квалификации административных правонарушений, предусмотренных ст. ст. 15.3, 15.4, 15.5, 15.6, 15.8, 15.9, 15.11, 15.13 КоАП РФ</p> <p>20. Особенности квалификации уголовных преступлений в финансовой сфере, предусмотренных гл.22 УК РФ.</p>
25	ПК-5-31	Подготовить дома вопрос: Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований
26	ПК-5-31	Подготовить дома вопрос: Предмет и система финансового права
27	ПК-5-32	Правовое регулирование финансовой деятельности и финансового контроля в Российской Федерации.
28	ПК-5-32	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Конституционные основы финансовой деятельности государства.</p>
29	ПК-5-33	Вопросы для обсуждения: Система органов, осуществляющих финансовую деятельность; Система и правовое положение финансовых органов Российской Федерации.
30	ПК-5-33	<p>Вопросы для обсуждения: Система и правовое положение органов Федерального казначейства.</p> <p>Центральный банк России и его правовое положение.</p>
31	ПК-5-34	<p>Вопросы для обсуждения: Финансовый контроль как специализированный вид государственного контроля. Контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти. Надведомственный финансовый контроль. Аудиторский контроль. Методы финансового контроля. Порядок проведения ревизии.</p>

32	ПК-5-34	Подготовить дома вопрос: Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля
----	---------	--

33	ПК-5-У1	<p>Решить задания № 1-3</p> <p>1. Понятие финансов как юридической категории означает: А) совокупность денежных средств на территории государства Б) фонды денежных средств, мобилизуемые и используемые публичной властью В) совокупность финансовых институтов, осуществляющих формирование, распределению и использованию фондов денежных средств Г) денежные отношения в процессе которых формируются и используются бюджетные фонды</p> <p>2. К функциям финансов относятся: А) плановая функция Б) властная функция В) контрольная функция Г) эмиссионная функция Д) диспозитивная функция Е) стимулирующая функция</p> <p>3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований – это: А) деятельность по взиманию налогов и сборов Б) деятельность по финансированию и кредитованию за счет средств бюджета В) деятельность по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований Г) деятельность, направленная на обеспечение законности в сферах бюджетного, налогового, страхового, банковского регулирования правоотношений</p>
34	ПК-5-У1	<p>Решить задания № 8,9:</p> <p>8. Какая ценная бумага появилась в Италии в XII в.? А) простой вексель Б) чек В) переводной вексель Г) депозитарная расписка</p> <p>9. Кто реформировал национальную валюту Великобритании в XVII в.? А) Оливер Кромвель Б) Джон Локк В) Томас Гоббс Г) Исаак Ньютон</p>
35	ПК-5-У2	<p>Решить задания № 4-7</p> <p>4. Что называется финансовым правом? А) совокупность норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности публичной власти Б) совокупность нормативно -правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства В) система научных взглядов на правоприменительную практику в сфере финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления</p> <p>5. Основными методами финансового права являются: А) метод властных предписаний Б) дозволительный метод В) запретительный метод Г) императивный метод</p> <p>6. Какие органы публичной власти относятся к финансовым органам? А) Пенсионный фонд РФ Б) Министерство финансов РФ В) Федеральное казначейство В) Федеральная таможенная служба Г) Центральный банк РФ Д) Сбербанк</p> <p>7. Какими источниками финансового права могут быть различные приказы и инструкции? А) ведомственными актами Б) законами субъектов РФ В) подзаконными актами Г) локальными актами</p>
36	ПК-5-У2	<p>Решить задание № 10.</p> <p>К особенностям финансово-правовых норм относятся: А) их преимущественно императивный характер Б) регулируют именно финансовые отношения В) регулируют денежно-имущественные отношения Г) регулируют экономические отношения</p>

37	ПК-5-У3	<p>Решить задания № 11-13</p> <p>11. Какие из актов могут являться источником финансового права? А) судебный акт суда общей юрисдикции Б) судебный акт арбитражного суда В) постановление прокурора Г) отчет Министерства финансов РФ Д) инструкция Минэкономразвития РФ Е) постановление Правительства РФ</p> <p>12. Контролирующими органами финансового контроля могут выступать: А) Центральный Банк РФ Б) Общественная Палата РФ В) Прокуратура Г) агенты ЦБ РФ Д) агенты ФСБ Е) Росфинмониторинг</p> <p>13. Каков состав Счетной Палаты РФ? А) председатель, заместитель и 6 аудиторов Б) директор, два заместителя и 10 аудиторов В) председатель, заместитель и 12 аудиторов Г) председатель, два заместителя и 14 аудиторов</p>
38	ПК-5-У3	<p>Решить задания № 14-16</p> <p>14. Какому органу подотчетна Федеральная налоговая служба? А) Правительству РФ Б) Аппарату Президента РФ В) Счетной Палате РФ Г) Министерству финансов РФ Д) Министерству экономического развития РФ</p> <p>15. Дело о банкротстве финансовой организации может быть возбуждено в арбитражном суде, если: А) сумма требований без учета неустоек и упущенной выгоды составляет не менее 100 тысяч рублей и эти требования не исполнены в течение четырнадцати дней со дня наступления даты их исполнения Б) сумма требований без учета неустоек и упущенной выгоды составляет не менее 300 тысяч рублей и эти требования не исполнены в течение трех месяцев со дня наступления даты их исполнения В) платежеспособность финансовой организации не была восстановлена в период деятельности временной администрации Г) на финансовую организацию наложен штраф от 1 млн. рублей и (или) кто -либо из руководства привлечен к уголовной ответственности за экономические преступления</p> <p>16. Классификация финансового контроля по времени его проведения: А) предварительный, текущий и последующий Б) государственный, муниципальный, внутрихозяйственный, аудиторский В) плановый, внеплановый.</p>
39	ПК-5-У4	<p>Решить задания № 17-19</p> <p>17. Основной формой финансового контроля, которая имеет целью установить степень финансовой законности на каком-либо объекте, является: А) ревизия Б) обследование В) анализ В) инвентаризация</p> <p>18. В чем заключается главная цель деятельности Счетной палаты РФ? А) осуществление государственного финансового контроля за исполнением федерального бюджета Б) проведение ревизий на государственных унитарных предприятиях В) противодействие легализации доходов, полученных преступным путем</p> <p>19. В чьем ведении находится Федеральное казначейство? А) Государственной думы РФ Б) Центрального банка РФ В) Министерства финансов РФ Г) Правительства РФ</p>
40	ПК-5-У4	<p>Решить задания № 20, 21</p> <p>20. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов утверждаются в форме: А) федеральных законов Б) федеральных конституционных законов В) указов Президента Г) постановлений Правительства РФ</p> <p>21. Какие из нижеперечисленных фондов НЕ относятся к государственным внебюджетным фондам? А) резервный фонд Правительства РФ Б) Фонд социального страхования РФ В) Пенсионный фонд РФ Г) Фонд обязательного медицинского страхования РФ</p>
41	ПК-5-В1	<p>Темы рефератов (докладов) № 1-3</p>

42	ПК-5-В1	1. Понятие финансового права. 2. Предмет и метод финансового права. 3. Источники финансового права.
43	ПК-5-В2	Темы рефератов (докладов) № 4-7
44	ПК-5-В2	4. Соотношение финансового права с другими отраслями права. 5. Субъекты финансовых правоотношений 6. Объекты финансовых правоотношений. 7. Понятие и содержание финансовых правоотношений.
45	ПК-5-В3	Темы рефератов (докладов) № 8-9
46	ПК-5-В3	8. Финансовый контроль и надзор 9. Система финансового контроля в России
47	ПК-5-В4	Тема реферата (доклада) № 10
48	ПК-5-В4	10. Понятие бюджета и бюджетной системы.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОК-2-31	Вопросы к экзамену:
2	ОК-2-31	29. Понятие бюджетной классификации. 30. Доходы бюджетов. Классификация доходов бюджетов. 31. Метод прямой финансовой поддержки. Дотации, субвенции и субсидии в бюджетных отношениях. 32. Расходы бюджета. Бюджетный дефицит и источники его финансирования. 33. Резервный фонд. Фонд национального благосостояния. 34. Бюджетный процесс в РФ, его стадии. Бюджетный цикл. Бюджетный период. 35. Составление проекта бюджета. 36. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
3	ОК-2-32	Вопросы к экзамену:
4	ОК-2-32	37. Исполнение бюджета. 38. Составление и утверждение отчета об исполнении бюджета. 39. Правовой режим государственных внебюджетных фондов. 40. Государственные доходы: понятие и классификация. 41. Понятие налогов и сборов. Налоговая система РФ.
5	ОК-2-33	Вопросы к экзамену:
6	ОК-2-33	42. Государственный (муниципальный) кредит как экономическая и правовая категория. 43. Государственный и муниципальный долг. Внешний и внутренний долг. 44. Структура государственного и муниципального долга. 45. Государственные заимствования РФ. 46. Государственные и муниципальные гарантии. 47. Реструктуризация государственного и муниципального долга. 48. Управление государственным и муниципальным долгом. 49. Внешние долговые требования РФ. 50. Правовые основы государственных расходов. Финансирование. 51. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
7	ОК-2-34	Вопросы к экзамену:

8	ОК-2-34	52. Понятие денежной системы. Основные функции денег. 53. Полномочия Банка России в сфере денежного обращения. 54. Правовые основы денежной системы РФ. Валютный коридор. Валютные интервенции. 55. Правовые основы обращения наличных денег. 56. Правовые основы безналичного денежного обращения и расчетов. 57. Правила ведения кассовых операций. 58. Понятие валюты и валютных ценностей. 59. Понятие и содержание валютного регулирования. 60. Понятие валютного контроля.
9	ПК-5-31	Вопросы к экзамену:
10	ПК-5-31	1. Понятие «финансы». Финансовые ресурсы в РФ. 2. Финансовый институт. Финансовая система РФ. 3. Финансовая деятельность государства: понятие и принципы. 4. Методы осуществления финансовой деятельности государства. 5. Понятие финансового права. Особенности предмета финансового права. 6. Методы правового регулирования финансового права. 7. Источники финансового права. 8. Система финансового права.
11	ПК-5-32	Вопросы к экзамену:
12	ПК-5-32	9. Финансово-правовая норма: понятие и структура. 10. Виды финансово-правовых норм. 11. Финансовые правоотношения: понятие, виды. 12. Структура финансовых правоотношений. 13. Основания возникновения финансовых правоотношений. 14. Субъекты финансового права и субъекты финансовых правоотношений.
13	ПК-5-33	Вопросы к экзамену:
14	ПК-5-33	15. Понятие финансового контроля. Методы финансового контроля. 16. Виды финансового контроля. 17. Органы финансового контроля. 18. Правовое положение Счетной палаты РФ. 19. Правовое положение Министерства финансов РФ. 20. Правовое положение органов Федерального казначейства. 21. Аудиторский финансовый контроль.
15	ПК-5-34	Вопросы к экзамену:
16	ПК-5-34	22. Понятие бюджета. Консолидированный бюджет. 23. Бюджетное право РФ: понятие и принципы. 24. Бюджетные правоотношения. Бюджетные и расходные обязательства. 25. Нарушение бюджетного законодательства. Меры принуждения по Бюджетному кодексу РФ. 26. Источники бюджетного права. 27. Бюджетная система РФ. Бюджетное устройство РФ. 28. Принципы бюджетной системы РФ.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
---	-------------------------	---------

1	ОК-2-У1	<p>Решить задания № 22, 23</p> <p>22. Принцип бюджетной системы России, согласно которому ассигнования из бюджета и лимиты бюджетных обязательств должны быть доведены до определенных получателей с объявлением цели их использования - это принцип: А) достоверности бюджета Б) подведомственности расходов бюджета В) адресности и целевого характера бюджетных средств Г) федерализма государственных бюджетов -.</p> <p>23. Каким способом осуществляется размещение государственных и муниципальных заказов без проведения торгов? А) запрос котировок Б) объявление конкурса В) проведение аукциона Г) заявка на тендер</p>
2	ОК-2-У1	<p>Решить задания № 24, 25</p> <p>24. Задача по обеспечению граждан пособиями по временной нетрудоспособности, беременности, по уходу за ребенком, на санаторно-курортное лечение возложена на: А) Фонд социального страхования РФ Б) Пенсионный фонд РФ В) Фонд обязательного медицинского страхования РФ В) Федеральный бюджет</p> <p>25. В зависимости от порядка установления и введения все налоги можно разделить на: А) основные и упрощенные Б) государственные и местные В) регулярные и разовые В) прямые и косвенные</p>
3	ОК-2-У2	<p>Решить задания № 26-28</p> <p>26. Что из перечисленного является подакцизным товаром? А) газированные напитки Б) табачные изделия В) продукция бытовой химии В) дизельное топливо</p> <p>27. Задолженность государства, его субъектов или муниципальных образований, которая включает основной долг, начисленные проценты и штрафные санкции, сроки уплаты которой уже наступили – это: А) текущий долг Б) капитальный долг В) внутренний долг Г) срочный долг</p> <p>28. Какими принципами инвестиционной деятельности обусловлено право инвестора самостоятельно определять порядок, форму, объем, сферу и методы инвестирования? А) Принципом государственного регулирования Б) Принципом свободы инвестирования В) Принципом плановости Г) Принципом свободы договора</p>
4	ОК-2-У2	<p>Решить задания № 29-32</p> <p>29. Что является бюджетом предприятия? А) Стандарт, с которым сравнивают достигнутые результаты предприятия Б) Один из способов получения всесторонней информации о деятельности предприятия В) Оперативный финансовый план, который складывается на краткосрочный период Г) Один из способов внутрихозяйственного финансового контроля</p> <p>30. Кредитование под государственные гарантии предприятия-заемщика являются подконтрольными: А) Министерству финансов РФ Б) Центральному банку РФ В) Правительству РФ Г) Федеральному казначейству Д) Федеральной налоговой службе Д) Мировому банку</p> <p>31. Какие цели и задачи преследует государство, взывая налоги? А) Регулирования деятельности предприятий Б) Стимулирования деятельности предприятий В) Получения средств для финансирования социальной сферы Г) Формирования доходов государственного бюджета</p> <p>32. В использовании какого источника уплаты налогов более всего проявляется регулирующая функция налогов? А) прибыль Б) себестоимость продукции В) выручка от реализации продукции Г)</p>

5	ОК-2-У3	<p>Решить задания № 33-35</p> <p>33. На какие цели предоставляется банковский кредит? А) финансирование оборотного капитала Б) покрытие убытков от хозяйственной деятельности В) приобретение предприятия Г) увеличение уставного капитала банка</p> <p>34. Какое основное значение для государства имеет налог на прибыль организаций? А) стимулировать инвестиционную деятельность предприятий Б) обеспечить формирование доходов государственного бюджета В) регулировать формирование и использование прибыли предприятий Г) обеспечить формирование доходов местного бюджета</p> <p>35. В ходе проведения дела о банкротстве финансовых организаций арбитражный суд может применить к должнику следующие процедуры: А) внешнее управление Б) наблюдение В) конкурсное производство Г) финансовое оздоровление</p>
6	ОК-2-У3	<p>Решить задания № 36, 37</p> <p>36. Что относится к санации предприятия? А) предоставление предприятию внешней финансовой помощи Б) организация контроля за деятельностью предприятия В) удовлетворение требований кредиторов и выполнение обязательств перед бюджетом Г) совокупность всех мероприятий, которые способны привести предприятие к финансовому оздоровлению</p> <p>37. Ломбардный кредит — это: А) кредит, который предоставляется физическими лицами - одно другому Б) кредит под залог депонированных в банке ценных бумаг В) кредит, который предоставляется под залог движимого имущества Г) разновидность потребительского кредита</p>
7	ОК-2-У4	<p>Решить задания № 38-41</p> <p>38. Лизинговый кредит — это: А) Предоставление субъектами хозяйствования взаимного кредита в виде отсрочки платежа за проданные товары и предоставленные услуги Б) Предоставления субъектами хозяйствования взаимной отсрочки платежей за товарно-материальные ценности В) Передача субъектами хозяйствования материальных ценностей на условиях аренды</p> <p>39. Факторинг — это: А) Деятельность коммерческого банка по поручению клиента Б) Финансирование банком клиента под уступку права денежного требования В) Посредничество в получении клиентом долга Г) Сдача в аренду на продолжительный срок предметов долгосрочного пользования</p> <p>40. Кто устанавливает размеры процентных ставок за выдачу кредита коммерческими банками? А) Правительство РФ Б) Центральный банк РФ В) Коммерческие банки самостоятельно Г) Стороны кредитного договора</p> <p>41. Кредитная линия — это: А) соглашение, по которому банк обязуется предоставить заемщику кредиты на заранее согласованную сумму на протяжении определенного периода Б) согласие, но не обязательства коммерческого банка предоставить кредит заемщику В) граница, которая устанавливает максимальные и минимальные размеры и сроки</p>

8	ОК-2-У4	<p>Решить задания № 42-44</p> <p>42. С какого момента должны начисляться проценты за пользование кредитом? А) с момента подписания кредитного договора Б) с момента поступления кредита на счет заемщика В) с момента погашения первой части кредита заемщика Г) с момента получения дохода за счет кредита</p> <p>43. Какие действия осуществляются в случае реорганизации предприятия в форме присоединения? А) Бухгалтерские балансы обоих предприятий консолидируются Б) Задолженность предприятия-должника возмещается бывшими участниками (учредителями) В) Предприятие-должник исключается из государственного реестра и теряет свой юридический статус Г) Права и обязанности предприятия переходят к другому юридическому лицу</p> <p>44. За счет средств уполномоченного банка финансируются: А) Приобретение ценных бумаг предприятий Б) Лизинговые контракты В) Развитие экспортных возможностей отечественных производителей товаров Г) Производство высокотехнологичной продукции</p>
9	ПК-5-У1	<p>Решить задания № 1-3</p> <p>1. Понятие финансов как юридической категории означает: А) совокупность денежных средств на территории государства Б) фонды денежных средств, мобилизуемые и используемые публичной властью В) совокупность финансовых институтов, осуществляющих формирование, распределению и использованию фондов денежных средств Г) денежные отношения в процессе которых формируются и используются бюджетные фонды</p> <p>2. К функциям финансов относятся: А) плановая функция Б) властная функция В) контрольная функция Г) эмиссионная функция Д) диспозитивная функция Е) стимулирующая функция</p> <p>3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований – это: А) деятельность по взиманию налогов и сборов Б) деятельность по финансированию и кредитованию за счет средств бюджета В) деятельность по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований Г) деятельность, направленная на обеспечение законности в сферах бюджетного, налогового, страхового, банковского регулирования правоотношений</p>
10	ПК-5-У1	<p>Решить задания № 8,9:</p> <p>8. Какая ценная бумага появилась в Италии в XII в.? А) простой вексель Б) чек В) переводной вексель Г) депозитарная расписка</p> <p>9. Кто реформировал национальную валюту Великобритании в XVII в.? А) Оливер Кромвель Б) Джон Локк В) Томас Гоббс Г) Исаак Ньютон</p>

11	ПК-5-У2	<p>Решить задания № 4-7</p> <p>4. Что называется финансовым правом? А) совокупность норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности публичной власти Б) совокупность нормативно -правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства В) система научных взглядов на правоприменительную практику в сфере финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления</p> <p>5. Основными методами финансового права являются: А) метод властных предписаний Б) дозвольтельный метод В) запретительный метод Г) императивный метод</p> <p>6. Какие органы публичной власти относятся к финансовым органам? А) Пенсионный фонд РФ Б) Министерство финансов РФ В) Федеральное казначейство В) Федеральная таможенная служба Г) Центральный банк РФ Д) Сбербанк</p> <p>7. Какими источниками финансового права могут быть различные приказы и инструкции? А) ведомственными актами Б) законами субъектов РФ В) подзаконными актами Г) локальными актами</p>
12	ПК-5-У2	<p>Решить задание № 10.</p> <p>К особенностям финансово-правовых норм относятся: А) их преимущественно императивный характер Б) регулируют именно финансовые отношения В) регулируют денежно-имущественные отношения Г) регулируют экономические отношения</p>
13	ПК-5-У3	<p>Решить задания № 11-13</p> <p>11. Какие из актов могут являться источником финансового права? А) судебный акт суда общей юрисдикции Б) судебный акт арбитражного суда В) постановление прокурора Г) отчет Министерства финансов РФ Д) инструкция Минэкономразвития РФ Е) постановление Правительства РФ</p> <p>12. Контролирующими органами финансового контроля могут выступать: А) Центральный Банк РФ Б) Общественная Палата РФ В) Прокуратура Г) агенты ЦБ РФ Д) агенты ФСБ Е) Росфинмониторинг</p> <p>13. Каков состав Счетной Палаты РФ? А) председатель, заместитель и 6 аудиторов Б) директор, два заместителя и 10 аудиторов В) председатель, заместитель и 12 аудиторов Г) председатель, два заместителя и 14 аудиторов</p>

14	ПК-5-У3	<p>Решить задания № 14-16</p> <p>14. Какому органу подотчетна Федеральная налоговая служба? А) Правительству РФ Б) Аппарату Президента РФ В) Счетной Палате РФ Г) Министерству финансов РФ Д) Министерству экономического развития РФ</p> <p>15. Дело о банкротстве финансовой организации может быть возбуждено в арбитражном суде, если: А) сумма требований без учета неустоек и упущенной выгоды составляет не менее 100 тысяч рублей и эти требования не исполнены в течение четырнадцати дней со дня наступления даты их исполнения Б) сумма требований без учета неустоек и упущенной выгоды составляет не менее 300 тысяч рублей и эти требования не исполнены в течение трех месяцев со дня наступления даты их исполнения В) платежеспособность финансовой организации не была восстановлена в период деятельности временной администрации Г) на финансовую организацию наложен штраф от 1 млн. рублей и (или) кто -либо из руководства привлечен к уголовной ответственности за экономические преступления</p> <p>16. Классификация финансового контроля по времени его проведения: А) предварительный, текущий и последующий Б) государственный, муниципальный, внутривладельческий, аудиторский В) плановый, внеплановый.</p>
15	ПК-5-У4	<p>Решить задания № 17-19</p> <p>17. Основной формой финансового контроля, которая имеет целью установить степень финансовой законности на каком-либо объекте, является: А) ревизия Б) обследование В) анализ Г) инвентаризация</p> <p>18. В чем заключается главная цель деятельности Счетной палаты РФ? А) осуществление государственного финансового контроля за исполнением федерального бюджета Б) проведение ревизий на государственных унитарных предприятиях В) противодействие легализации доходов, полученных преступным путем</p> <p>19. В чьем ведении находится Федеральное казначейство? А) Государственной думы РФ Б) Центрального банка РФ В) Министерства финансов РФ Г) Правительства РФ</p>
16	ПК-5-У4	<p>Решить задания № 20, 21</p> <p>20. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов утверждаются в форме: А) федеральных законов Б) федеральных конституционных законов В) указов Президента Г) постановлений Правительства РФ</p> <p>21. Какие из нижеперечисленных фондов НЕ относятся к государственным внебюджетным фондам? А) резервный фонд Правительства РФ Б) Фонд социального страхования РФ В) Пенсионный фонд РФ Г) Фонд обязательного медицинского</p>

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОК-2-В1	Темы рефератов(докладов) № 11-12
2	ОК-2-В1	11. Виды налогов и порядок их установления. 12. Регионы льготного налогообложения.
3	ОК-2-В2	Темы рефератов(докладов) № 13-14
4	ОК-2-В2	13. Понятие и общая характеристика банковской системы 14. Понятие и общая характеристика системы страхования.

5	ОК-2-В3	Темы рефератов(докладов) № 15-17
6	ОК-2-В3	15. Рынок ценных бумаг в России и за рубежом 16. Инвестиционная деятельность в России и за рубежом 17. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ
7	ОК-2-В4	Темы рефератов(докладов) № 18-20
8	ОК-2-В4	18. Особенности квалификации налоговых правонарушений, предусмотренных ст. ст. 116, 119, 120, 122, 125, 126, 129 НК РФ 19. Особенности квалификации административных правонарушений, предусмотренных ст. ст. 15.3, 15.4, 15.5, 15.6, 15.8, 15.9, 15.11, 15.13 КоАП РФ 20. Особенности квалификации уголовных преступлений в финансовой сфере. предусмотренных гл.22 УК РФ.
9	ПК-5-В1	Темы рефератов (докладов) № 1-3
10	ПК-5-В1	1. Понятие финансового права. 2. Предмет и метод финансового права. 3. Источники финансового права.
11	ПК-5-В2	Темы рефератов (докладов) № 4-7
12	ПК-5-В2	4. Соотношение финансового права с другими отраслями права. 5. Субъекты финансовых правоотношений 6. Объекты финансовых правоотношений. 7. Понятие и содержание финансовых правоотношений.
13	ПК-5-В3	Темы рефератов (докладов) № 8-9
14	ПК-5-В3	8. Финансовый контроль и надзор 9. Система финансового контроля в России
15	ПК-5-В4	Тема реферата (доклада) № 10
16	ПК-5-В4	10. Понятие бюджета и бюджетной системы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Дементьев, И. В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность : учебное пособие / И. В. Дементьев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 336 с. — ISBN 978-5-93916-440-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/34562.html>

2. Упоров, И. В. Финансовое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И. В. Упоров, О. В. Старков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-238-02477-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83055.html>

3. Круглов, В. А. Финансовое право : ответы на экзаменационные вопросы / В. А. Круглов, Е. И. Орлова. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2017. — 240 с. — ISBN 978-985-7081-81-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88855.html>

б) дополнительная литература:

1. Эриашвили, Н. Д. Финансовое право : учебник для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили, А. И. Григорьев. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02936-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>

2. Лушникова, М. В. Развитие науки финансового права в России : учебное пособие / М. В. Лушникова, А. М. Лушников. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2013. — 960 с. — ISBN 978-5-94201-657-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18041.html>

3. Зачесса, Е. Н. Финансовое право : учебное пособие / Е. Н. Зачесса. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 93 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80639.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

<http://www.garant.ru/> информационно-поисковая система "Гарант"

<https://www.roskazna.ru/gis/ehlektronnyj-byudzhet/edinyy-portal-byudzhetnoy-sistemy/>
сайт бюджетной системы

<http://www.gov.ru/> сервер органов государственной власти РФ

<http://www.minfin.ru/> сайт Министерства финансов РФ

<http://www.cbr.ru/> официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России)

<http://www.nalog.ru/> официальный сайт Федеральной налоговой службы

<http://www.roskazna.ru/> официальный сайт Федерального казначейства

<https://zakon.ru/library> библиотека юриста

<http://allpravo.ru/> все о праве

<http://www.law.edu.ru/> юридическая Россия

<http://law-enc.net/> Большой юридический словарь онлайн

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам используется аудитория, оборудованная трибуной, компьютером, проектором и мультимедийной доской.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) кандидат
технических наук, доцент

Жуковская Н.К.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

Таганрогский филиал



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры гуманитарных
Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Этика» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1011 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся прочные систематизированные знания по актуальным методологическим, теоретическим проблемам этики в высших учебных заведениях, сформировать у них целостные представления о развитии этической мысли, о становлении, и специфике морали, о содержании, особенностях и значении моральных категорий и ценностей, выработать готовность опираться на стойкое нравственное мировоззрение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Этика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина) и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Русский язык и культура речи, Риторика юриста, Жизненная навигация, Деловой иностранный язык, Основы управления, Философия.

Параллельно с учебной дисциплиной «Этика» изучаются дисциплины: Командообразование и методы групповой работы, Управление проектной деятельностью, Иностранный язык в сфере юриспруденции.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Этика» являются базой для прохождения обучающимися производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также для изучения учебных дисциплин: Психология общения, Права человека и гражданина и способы их защиты, Исполнительное производство.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен стремиться к нравственному совершенствованию своей личности (ДК-2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен стремиться к нравственному совершенствованию своей личности (ДК-2)	Знать:	
	основные категории и понятия этики для формирования системы моральных ценностей	ДК-2-31
	структуру современного этического знания и нравственные обязанности будущего специалиста	ДК-2-32

	Уметь:	
	использовать нормативные и этические знания при осуществлении всех видов трудовой деятельности	ДК-2-У1
	применять современные этикетные правила в межличностном и профессиональном общении	ДК-2-У2
	Владеть:	
	моральными нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью	ДК-2-В1
	этическими методами анализа социальных явлений	ДК-2-В2

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

Очно-заочная форма обучения

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	4	1	36	10	4	4	1,7	0,3		26	Зачет

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Предмет этики. Происхождение морали									
1.	Предмет этики. Происхождение морали	7	1	1				6	ДК-2-31 ДК-2-32
Этические школы Древней Индии и Китая. Этические школы античности									
2.	Этические школы Древней Индии и Китая. Этические школы античности	6	2	1	1			4	ДК-2-31 ДК-2-у-1-2
Этика Средневековья. Религиозная этика									
3.	Этика Средневековья. Религиозная этика	6	2	1	1			4	ДК-2-31 ДК-2-у-1-2
Этические концепции Нового времени. Этические взгляды русских мыслителей									
4.	Этические концепции Нового времени. Этические взгляды русских мыслителей	6	2	1	1			4	ДК-2-31 ДК-2-В2
Этика XX - XXI вв									
5.	Этика XX – XXI вв	7	1		1			6	ДК-2-В1 ДК-2-В1
Промежуточная аттестация (зачет)									

6.	Промежуточная аттестация (зачет)	4	2			1,7	0,3	2	
----	----------------------------------	---	---	--	--	-----	-----	---	--

Заочная форма обучения

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	2	1	36	6	2	2	1,7	0,3	3,7	26,3	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Предмет этики. Происхождение морали									
1.	Предмет этики. Происхождение морали	8	2	1	1			6	ДК-2-31 ДК-2-32
Этические школы Древней Индии и Китая. Этические школы античности									
2.	Этические школы Древней Индии и Китая. Этические школы античности	5						5	ДК-2-31 ДК-2-у-1-2
Этика Средневековья. Религиозная этика									
3.	Этика Средневековья. Религиозная этика	5						5	ДК-2-31 ДК-2-у-1-2
Этические концепции Нового времени. Этические взгляды русских мыслителей									
4.	Этические концепции Нового времени. Этические взгляды русских мыслителей	5						5	ДК-2-31 ДК-2-В2
Этика XX - XXI вв									
5.	Этика XX – XXI вв	7,3	2	1	1			5,3	ДК-2-В1 ДК-2-В1
Промежуточная аттестация (зачет)									
6.	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2			1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Предмет этики. Происхождение морали .

Предмет этики. Предмет философского понятия морали.

Этимология слов «этика», «мораль», «нравственность»; широкие и специальные значения этих понятий.

Разнообразие этических и моральных теорий. Типы этических теорий в соответствии с пониманием источника морали и трактовкой морального идеала.

Происхождение морали как этико-философская проблема. Основные подходы к вопросу о генеалогии морали.

Социально-договорные теории происхождения морали (права). «Нигилистические» теории происхождения морали (Б. Мандевиль, Ф. Ницше). Проблема происхождения морали в марксистской философии. Содержание и характер исторической эволюции морали («религиозной этики»), по М. Веберу; смысл тезиса о становлении морали в противостоянии реальному миру (в неприятии мира).

Основные этические категории: добро и зло; долг и совесть; справедливость и равенство; свобода и ответственность; счастье; любовь; дружба др.

Тема 2. Этические школы Древней Индии и Китая. Этические школы античности

Этика в Древней Индии. Буддизм и его этика. Этическая мысль в Древнем Китае. Этика конфуцианства.

Этика Сократа и Платона. Аристотель – систематизатор античной этики.

Учение о высшем благе в этике Аристотеля:

а) Аристотель о различных пониманиях счастья (блаженства) - соответствующих различным образам жизни.

б) Блага-цели и блага-средства. Иерархия благ. «Благо само по себе».

в) Понятие высшего блага. Критика платоновского учения о благе. Благо, добродетель, счастье. Счастье как добродетель; счастье как божественная награда за добродетель.

г) Образ «морали» в учении о высшем благе.

Методология аристотелевского анализа высшего блага - ее значение для исследования морали.

Этические школы эпохи эллинизма: Гедонистическое этическое учение Эпикура, стоицизм, скептицизм.

Тема 3. Этика Средневековья. Религиозная этика .

Особенности средневековой этики. Этика иудаизма. Талион. Евангельская моральная доктрина - основа европейской средневековой этики. Мусульманская этика и ее особенности. Особенности этики православия, католицизма и протестантизма.

Тема 4. Этические концепции Нового времени. Этические взгляды русских

Натуралистический эвдемонизм в этических концепциях Просвещения. Пантеистический эвдемонизм Ж.Ж. Руссо. Учение И. Канта о категорическом императиве:

а). Понятие доброй воли, по Канту. Понятие долга. Разновидности деяний в их отношении к долгу. (Проблема долга и склонности)

б). Понятие максимы поступка. Максима и императив. Потребность и интерес. Виды императивов: гипотетические и категорический императивы.

в). Три практических принципа категорического императива.

г). Автономия и гетерономия воли.

д). Двойственная природа человека, Возможность человеческой свободы.

е). Дилемма должен - можешь: императивный и аскетический аспекты.

Антропологическая этика Л. Фейербаха. Этические взгляды Ф.М. Достоевского.

В. Соловьев о единстве истины, добра и красоты.

Этика русских революционных демократов. Концепция непротivления злу насилieм в этике Л. Толстого. Различение И.А. Ильиным насилia и заставляния (принуждения); приоритет требования сопротивлениa злу над требованием ненасилia. Основные аргументы И.А. Ильина в критике толстовства. Этика Н.А. Бердяева. Марксистско-ленинская этика.

Тема 5. Этика XX – XXI вв .

Общая характеристика основных направлений этики XX - XXI вв.

Эволюционная этика. Эволюционистские теории происхождения морали. Основные представители эволюционной этики, методологические подходы, идеи. Социобиология как современный вариант эволюционной этики. Основные этические концепции социобиологии, объясняющие происхождение морали, альтруизма и помогающего поведения: «альтруистический ген», «реципрокальный альтруизм», «эпигенетические правила».

Феноменологическая этика. Этика фрейдизма. Этика экзистенциализма. Аналитическая этика. Этика прагматизма. Утилитаризм. Этика постмодернизма.

Экологическая этика. Нормативный характер экологической этики; ее основные проблемы. Современная экологическая ситуация в обществе. Глобальность моральной ответственности личности за экологическую ситуацию на планете.

Новое экологическое мышление. Формирование энвайронментальной этики. «Нравственно- понимающее» отношение к природе. «Этика благоговения перед жизнью»: сущность и парадоксы. Биомедицинская этика. Этика и экономика. Этика бизнеса.

Тема 6. Промежуточная аттестация (зачет) .

1. Происхождение и содержание термина «этика».
2. Предмет и специфика этики.
3. Задачи этики и ее роль в обществе.
4. Этические учения Древнего мира.
5. Этические учения средневековья.
6. Этические учения Нового времени.
7. Этические взгляды русских мыслителей.
8. Этические воззрения XX-XXI вв.
9. Концепции возникновения морали.
10. Развитие морали и ее особенности в различные исторические эпохи.
11. Основные тенденции развития морали.
12. Закономерности развития морали.
13. Нравственный прогресс и нравственный кризис.
14. Сущность и специфика морали.
15. Содержание и противоречия морали.
16. Структура и функции морали.
17. Взаимосвязь морали с другими сферами общественной жизни.
18. Содержание и уровни морального сознания.
19. Моральные ценности и их классификация.
20. Характеристика моральных категорий блага, добра и зла.
21. Характеристика моральных категорий долга и совести.
22. Характеристика моральных категорий чести и достоинства.
23. Характеристика моральных категорий стыда и вины.
24. Моральные отношения и их виды.
25. Характеристика моральных принципов индивидуализма и коллективизма.
26. Характеристика моральных принципов альтруизма и эгоизма.
27. Характеристика моральных принципов гуманизма и антигуманизма.
28. Характеристика моральных принципов патриотизма и космополитизма.
29. Сущность и особенности любви как морального чувства.
30. Сущность и особенности дружбы как морального чувства.
31. Характеристика моральных категорий смысла жизни и счастья.
32. Сущность и функции морального идеала.
33. Насилие и ненасилие в морали.

34. Моральное поведение и его структура.
35. Нравственный поступок и его особенности.
36. Понятия моральной свободы, моральной необходимости и моральной ответственности в действиях личности.
37. Понятие и особенности морального опыта.
38. Характеристика моральных категорий справедливости и несправедливости.
39. Добродетель и порок и их историко-этические толкования.
40. Характеристика моральных категорий честности, доверия, хитрости и ханжества.
41. Характеристика моральных категорий страдания и сострадания, милосердия.
42. Характеристика моральных категорий удовольствия (гедонизма) и пользы (утилитаризма и прагматизма).
43. Понятия нравственного воспитания и самосовершенствования (перфекционизма).
44. Предмет, особенности и структура прикладной этики.
45. Сущность и особенности этики гражданственности.
46. Процесс экологизации морали и предмет экологической этики.
47. Сущность и круг проблем биоэтики (биомедицинской этики).
48. Смертная казнь: нравственные особенности и этические аргументы «за» и «против».
49. Специфика политической этики и экономической (деловой) этики.
50. Сущность и принципы профессиональной этики.

Планы семинарских занятий

Тема 2. Этические школы Древней Индии и Китая. Этические школы античности
Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Структура современного этического знания.
2. Моральный идеал и система ценностей.
3. Моральная деятельность, моральный поступок и отношения.
4. Мораль как продукт общественно-исторического развития

Реферативное сообщение: Добро и зло: их природа и взаимоопределяемость.

Тема 3. Этика Средневековья. Религиозная этика. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Этика в Древней Индии.
2. Буддизм и его этика.
3. Этическая мысль в Древнем Китае.
4. Этика конфуцианства.
5. Этика Сократа и Платона.
6. Аристотель – систематизатор античной этики.
7. Учение о высшем благе в этике Аристотеля.

Доклад: Принцип аскетизма в древнеиндийских этических воззрениях.

Содоклады:

- «Традиции и новации» в развитии конфуцианской этики.
- Роль этических добродетелей в жизни античного человека.
- Этика буддизма.

Тема 4. Этические концепции Нового времени. Этические взгляды русских мыслителей.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Особенности этики Средневековья.

2. Ветхозаветная этика.

3. Христианская этика.

4. Мусульманская этика

Реферативное сообщение: Средневековая мораль: идеалы рыцарского поведения.

Тема 5. **Этика XX – XXI вв.**

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Натуралистический эвдемонизм в этических концепциях Просвещения.

2. Учение И. Канта о категорическом императиве.

3. Этика Ф. Ницше.

4. Этические взгляды Ф.М. Достоевского.

5. В. Соловьев о единстве истины, добра и красоты.

6. Этика русских революционных демократов.

7. Концепция непротivления злу насилием в этике Л. Толстого.

8. Этика Н.А. Бердяева.

9. Марксистско-ленинская этика.

Реферативные сообщения:

- Этика Б.Спинозы;

- Рациональная этика Р.Декарта.

- Этика Гельвеция. Общее благо.

- Этика и философия всеединства В.С. Соловьева

- Проблемы свободы и обоснование этических проблем Н.А.Бердяева.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Абсолютизм (этический) - методологический принцип истолкования природы нравственности. Моральные принципы, понятия добра и зла сторонники А. трактуют как извечные и неизменные, абсолютные начала, не связанные с условиями общественной жизни людей, с их потребностями, с историческими законами развития человечества.

Автономная этика – тип этической теории, которая обосновывает мораль исходя из ее собственных законов, придает ее принципам самодовлеющий смысл, противостоит гетерономной этике, объясняющей нравственность из внешнего к ней начала. Примерами гетерономной этики могут служить гедонизм, эвдемонизм, утилитаризм, согласно которым нравственность имеет производный характер и выводится соответственно из понятий наслаждения, счастья, пользы.

Авторитет нравственный - духовная власть над сознанием людей, которой обладают лица и организации в силу присущих или приписываемых им моральных достоинств.

Аксиологическая функция морали - любой акт морали (поведенческий или духовный) определяется той или иной системой ценностей.

Альтруизм - моральный принцип, предписывающий человеку подавление собственного эгоизма, бескорыстное служение «ближнему», готовность пожертвовать своим интересом в пользу интересов других.

Аморализм - моральный принцип, обосновывающий нигилистическое отношение к общественным, и в первую очередь к общечеловеческим, нормам морали и провозглашающий безнравственность законным способом поведения личности. Формы проявления А. различны. Это может быть откровенный цинизм, человеконенавистничество, полная беспринципность в осуществлении эгоистических интересов (Эгоизм) или же, наоборот, псевдогуманная терпимость и смирение по отношению к преступным действиям других. К А. следует отнести также признание законным использование любых, в т.ч. безнравственных, средств для достижения якобы моральных целей (Иезуитизм, Макиавеллизм), в частности, изуверства (Фанатизм), демагогии. Наконец, А. может выражать позицию крайнего нигилизма индивидуалистически настроенной личности, проявляющей свой протест против лицемерия господствующей морали

в форме анархического бунта.

Аскетизм - моральный принцип, предписывающий людям самоотречение, отказ от мирских благ и наслаждений, подавление чувственных стремлений ради достижения к.-л. социальных целей или нравственного самосохранения.

Благо - общее понятие, употребляемое для обозначения положительной ценности предметов и явлений. Природные и общественные явления становятся Б. лишь поскольку они удовлетворяют положительные человеческие потребности, способствуют социальному прогрессу. Различают материальные (пища, одежда, жилище и т.д.) и духовные (духовные ценности: образование, достижения культуры, искусства), нравственные ценности: добро, достоинство, честь и т.д., эстетические ценности: красота), личные (совокупность частных условий жизни человека и личного развития, зависящая от общих социальных условий) и общественные (совокупность общих материальных и духовных условий общественной жизни, которая обеспечивает обществу и каждому человеку определенные условия для развития) Б.

Благодарность - отношение человека к оказавшему ему в прошлом благодеяние, услугу лицу (группе, организации), выражающееся в особом чувстве готовности ответить взаимным благодеянием и в соответствующих практических действиях.

Благородство - моральное качество, характеризующее поступки людей с т.зр. возвышенных мотивов, которыми они продиктованы. Оно включает целый ряд более частных положительных качеств (самоотверженность, верность высоким идеалам, мужество, великодушие и др.)

Вежливость - моральное качество, характеризующее поведение человека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом обращения с окружающими. В. - элементарное требование культуры поведения, она включает внимательность, внешнее проявление доброжелательности ко всем, готовность оказать услугу каждому, кто в этом нуждается, деликатность, такт. Противоположностью В. являются грубость, хамство, проявление высокомерия и пренебрежительного отношения к людям.

Взаимопомощь - отношения между людьми в коллективе, возникающие в условиях общности интересов и целей, когда объединение усилий и разделение функций предполагают взаимную поддержку индивидуальных усилий каждого.

Вина - положение (состояние), противоположное правоте, в котором оказывается человек, нарушивший нравственные или правовые нормы, совершивший проступок или преступление. Состояние В. является выражением морального отношения, в котором личность находится к другим людям и к обществу в целом. Поскольку человек, опираясь на разум и волю, выбирает свой образ действия и ответственен перед обществом за собственные поступки, он выступает как виновный, если избежал возложенной на него ответственности, пренебрег принятыми моральными ценностями и не исполнил своего нравственного долга. В праве установление В. человека, игнорирующего общественные интересы и нормы, является основанием для понесения им наказания, в морали же В. влечет за собой лишь осуждение общественным мнением. В том случае, когда человек сам признает свою В., он может испытывать страдание, угрызения совести, раскаяние, чувство стыда или же просто страх перед возмездием.

Воздаяние - вознаграждение или наказание человека за совершенные им действия в соответствии с их моральной ценностью. Эквивалентное В. издавна считалось одним из неперемennых требований справедливости; без него представлялось невозможным требовать от людей выполнения определенных норм поведения. Принцип В. используется в праве (наказание соразмерно с мерой преступления), а также лежит в основе материального стимулирования деятельности людей. В морали проблема справедливого В. возникает тогда, когда люди начинают отличать личные интересы от общественных. Подлинно моральными санкциями являются поощрение и наказание, осуществляемые посредством духовного воздействия на людей.

Волюнтаристская концепция моральной ответственности - делает вывод о фактической безответственности человека либо потому, что человек абсолютно свободен и поэтому никто не вправе привлекать его к ответственности, либо потому, что человек обязан отвечать за все, происходящее в мире, то есть на самом деле не отвечать ни за что конкретно.

Воспитание нравственное - составная часть единого процесса общественного воспитания. Необходимость регулирования обществом поведения людей включает с точки зрения морали две взаимосвязанные задачи: - во-первых, выработку нравственных требований, которые находят

отражение и получают обоснование в моральном сознании общества в виде норм, принципов, идеалов, понятий справедливости, добра, зла и т.п.;

- во-вторых, внедрение этих требований и связанных с ними представлений в сознание каждого отдельного человека, с тем чтобы он мог сам направлять и контролировать свои действия, а также участвовать в процессе регулирования общественного поведения, т.е. предъявлять моральные требования к другим людям и оценивать их поступки. Вторая задача и решается путем В.н., которое включает формирование у человека соответствующих убеждений, нравственных чувств, привычек, потребностей, устойчивых моральных качеств.

Воспитательная функция морали - нравственное воспитание приводит в определенную концептуально организованную систему нравственные нормы, привычки, обычаи, нравы, общепризнанные образцы поведения, переводит нравственные знания в нравственные убеждения личности, развивает способность творческой интерпретации нравственных знаний и убеждений применительно к конкретным ситуациям.

Выбор моральный - акт моральной деятельности, исканий личности, выражающийся в сознательном предпочтении определенной системы ценностей, линии поведения или конкретного варианта поступка, когда человек самостоятельно должен принять моральное решение и обеспечить его реализацию. Предпочтение одного поступка др. обязывает соотносить В.м. с обстоятельствами, слить целесообразность с моральной принципиальностью, гуманностью, выбрать необходимые средства, обеспечивающие достижение цели и органическое единство мотива и последствий. Особенно отчетливо В.м. проявляется в конфликтной ситуации, когда сталкиваются между собой интересы личности и общества, собственные и чужие интересы или же вступают в противоречие различные моральные требования. Моральные требования, предъявляемые к лицу, находящемуся в конфликтной ситуации выбора, предполагают учет последствий принимаемого решения и повелевают предпочесть вариант, имеющий результатом минимум зла и максимум добра.

Выдержка - моральное качество, в котором находят конкретное проявление определенные стороны самообладания; включает:

- умение человека осуществлять контроль над своими чувствами, подчинять свои действия достижению поставленной цели, несмотря на возникающие препятствия и непредвиденные обстоятельства (настойчивость);

- способность преодолевать трудности, подавлять в себе малодушное желание отказаться от намеченных задач (упорство);

- верность избранным идеалам и принципам вопреки тяготам и лишениям, пассивному или активному противодействию и принуждению со стороны открытых врагов (стойкость);

- умение подавлять в себе раздражение, пессимистические или, наоборот, авантюристические настроения при столкновении с сопротивлением окружающих.

Гедонизм – натуралистическое течение в философии, которое связывает высшее благо и смысл жизни с удовольствием, наслаждением.

Героизм - особая форма человеческого поведения, которая в нравственном отношении представляет собой подвиг. Герой берет на себя решение исключительной по своим масштабам и трудностям задачи, возлагает на себя большую меру ответственности и обязанностей, чем предъявляется к людям в обычных условиях общепринятыми нормами поведения, преодолевает в связи с этим особые препятствия.

Грубость - отрицательное моральное качество, характеризующее пренебрежение культурой поведения, противоположно вежливости. Будучи одним из внешних проявлений неуважительного отношения к людям, Г. выражается в откровенной недоброжелательности к окружающим, в невнимании к чужим интересам и запросам, в беззастенчивом навязывании другим людям своей воли и желаний, в неумении сдерживать свое раздражение, в непредумышленном или намеренном оскорблении достоинства окружающих людей, в развязности, сквернословии, употреблении унижительных кличек и прозвищ, в хулиганских действиях.

Гуманизм - 1) принцип практической деятельности людей, наиболее ярко проявляющийся в деятельности социальных групп, объединенных по признаку профессиональной принадлежности; 2) принцип мировоззрения, политики, права, морали, воспитания.

Деятельность моральная – категория этики, при помощи которой во всем многообразии общественной практики людей выделяется нравственная сторона, из всех видов побуждений - специфически нравственные мотивы: совокупность действий и поступков, сознательно

подчиненных определенным моральным целям: желанию совершать добро, побуждение выполнять свой долг, стремление осуществлять определенные идеалы.

Добро - одно из наиболее общих понятий морального сознания и одна из важнейших категорий этики. Вместе со своей противоположностью - злом Д. является наиболее обобщенной формой разграничения нравственного и безнравственного, имеющего положительное и отрицательное моральное значение, того, что отвечает содержанию требований нравственности, и того, что противоречит им. В зависимости от того, что именно подвергается оценке (поступок, моральное качество личности, взаимоотношения людей и т.д.) понятие Д. приобретает форму более конкретных понятий - благодеяния, добродетели, справедливости и др.

Добродетель - понятие нравственного сознания, служащее обобщенной характеристикой положительных устойчивых моральных качеств личности, указывая на их моральную ценность. Понятие Д. подчеркивает деятельную форму усвоения добра (добродетель - делать добро) в противоположность простому знанию принципов, которое не делает человека добродетельным. Противоположностью Д. является понятие порока.

Доверие - отношение к действиям другого лица и к нему самому (соучастнику в общем деле, партнеру по договору, руководителю, другу), которое основывается на убежденности в его правоте, верности, добросовестности, честности. Противоположностью Д. является недоверие, подозрительность, когда подвергается сомнению верность общему делу, готовность соблюдать общие интересы или условия взаимного договора, искренность мотивов его действий.

Долг - одна из основных категорий этики, общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях в такой форме, в какой они выступают перед определенной личностью. Иными словами, это превращение требования нравственности, в равной мере относящегося ко всем людям, в личную задачу данного конкретного лица, сформулированную применительно к его положению и ситуации, в которой он находится в данный момент. Личность выступает как носитель определенных моральных обязанностей перед обществом, который осознает их и реализует в своей деятельности.

Достоинство - понятие морального сознания, выражающее представления о ценности всякого человека как нравственной личности, а также категория этики, которая означает особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, в котором признается ценность личности. С одной стороны, сознание человеком собственного Д. является формой самосознания и самоконтроля личности, на нем основывается требовательность человека к самому себе. Утверждение и поддержание своего Д. предполагает совершение соответствующих ему нравственных поступков (или, наоборот, не позволяет человеку поступать ниже своего Д.). С другой стороны, Д. личности требует и от других людей уважения к ней, признания за человеком соответствующих прав и возможностей, высокой требовательности к нему. Жизненная позиция - нравственном плане это система поведения личности, определяемая его убеждениями, совестью. Заботливость - внимательность, старательность в обращении с кем либо. Зависть - неприязненно-враждебное чувство по отношению к успехам, популярности, моральному превосходству или преимущественному положению другого лица. З. возникает у человека на основе себялюбия и связанных с ним честолюбия и тщеславия. Чувство З. уродует личность и взаимоотношения людей (оно, например, возбуждает у человека желание, чтобы другой потерпел неудачу, несчастье, дискредитировал себя перед окружающими, и нередко толкает на совершение аморальных поступков).

Заповедь - нравственная норма, представленная в моральном сознании в виде повеления, исходящего от к.-л. авторитетного лица. Придание моральной норме формы З. связано с бытовавшим в прошлом представлением, что она основывается не на социальной потребности, а на чьем-то повелении. В религиозном истолковании нравственности таким законодателем выступает бог.

Зло - категория этики, по своему содержанию являющаяся противоположностью добру, и понятие морального сознания, которое служит наиболее обобщенным выражением представлений о безнравственном, противоречащем требованиям морали, заслуживающем осуждения, а также общей абстрактной характеристикой отрицательных моральных качеств. Моральное З. следует отличать от социального З. (противоположности блага). Последнее является не только моральным, а более широким понятием, которое охватывает всю совокупность явлений, противоречащих интересам и жизненным потребностям человека, препятствующих общественному прогрессу. Как

моральное зло обычно оцениваются отрицательные поступки людей.

Золотое правило - одно из древнейших нормативных требований, выражающее общечеловеческое содержание нравственности. Его наиболее распространенная формулировка: «(не) поступай по отношению к другим так, как ты (не) хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе». З.п. встречается уже в ранних письменных памятниках многих культур (в учении Конфуция, в древнеиндийской «Махабхарате», в Библии и др.) и прочно входит в общественное сознание последующих эпох, вплоть до нашего времени. В русском языке оно закрепилось в виде пословицы: «чего в других не любишь, того и сам не делай».

Идеал нравственный - понятие морального сознания, в котором предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе все наиболее высокие моральные качества (добродетели).

Идеологическая функция морали - обоснование моральности политических и экономических целей и интересов того или иного класса, социального слоя, группы, общественного движения и т.д.

Измена - нарушение верности общему делу, узам солидарности, товарищества, любви. Отрицательная оценка И., даваемая ей моральным сознанием, обусловлена положительным значением, которое придается этим узам. В том случае, если эти узы утрачивают положительный смысл или даже приобретают антиморальное значение, нарушение и отказ от них уже не есть И. Напротив, верность в этом случае является безнравственной и расценивается как ложное товарищество, круговая порука и т.д.

Интуитивизм - направление в этике, сторонники которого утверждают, что моральные понятия (добро, долг и др.) невозможно обосновать посредством разума и опыта, что они якобы постигаются человеком интуитивно, как «самоочевидные истины». Этический И. есть теоретическое выражение представления о том, что общепринятые нравственные убеждения не нуждаются в доказательстве, очевидны сами по себе.

Иррационализм - методологический принцип истолкования природы нравственности, характерный для ряда теорий морали. Главное в этическом И. - отрицание каких бы то ни было общих законов и нравственности, преувеличение значения особенного, неповторимого в каждой моральной проблеме. Следствием этого является вывод, что разум и наука, способные устанавливать лишь общее в многообразном, совершенно неприменимы к области морали и поэтому сфера морали непознаваема. Утверждая, что каждая жизненная ситуация и положение каждого отдельного человека всегда уникальны, неповторимы, иррационалисты делают вывод, что моральные требования каждый раз имеют совершенно различный смысл. Поэтому, с их точки зрения, невозможно сформулировать к.-л. общие принципы нравственности, на основании которых человек мог бы принимать конкретные решения в различных практических ситуациях.

Искренность - моральное качество, характеризующее личность и ее поступки; выражается в том, что человек делает и говорит то, в правильность чего он верит, действует ради тех соображений, в которых готов признаться самому себе и др. И. противоположна лицемерию и обману, попыткам создать неправильное впечатление о тех мотивах, которыми человек руководствуется, чисто внешнему выполнению им определенных требований без веры в правильность совершаемых поступков, а ради собственной выгоды, из тщеславия, соображений карьеризма.

Категории этики - основные понятия этики, отражающие наиболее существенные стороны и элементы морали и составляющие теоретический аппарат этической науки. Конкретное содержание К. э., их логическая форма и место каждой из них в общей системе понятий менялись в истории этической мысли в зависимости от понимания природы нравственности. В истории этики основными категориями обычно считались понятия добра и долга, совести, чести и др.

Качества моральные - понятие нравственного сознания, с помощью которого выделяются в общественной жизни и характеризуются с моральной точки зрения наиболее типичные черты поведения людей. К.м. характеризуют как поступки независимо от того, кем они совершаются, так и отдельные стороны поведения определенной личности, выступающие как свойства ее характера. К.м. разделяют на положительные и отрицательные, которые иногда именуют добродетелями и пороками. Клевета - один из видов вероломства, ложное обвинение других (отдельного человека, группы людей), обычно совершаемое умышленно, ради эгоистических интересов или по другим низменным мотивам (зависть, месть, стремление расправиться с невольными). К. как

явление обычно наблюдается в обстановке взаимной враждебности, конкуренции и подозрительности между людьми.

Кодекс моральный - свод нравственных норм, предписываемых к исполнению. Как правило, в К. м., составленном определенным автором, отражаются нравственные требования, которые уже выработало до него стихийно моральное сознание общества. К.м. обычно охватывает как те нормы поведения, которые практикуются подавляющим большинством людей, так и те, которые часто нарушаются, но считаются, тем не менее, обязательными.

Коммуникативная функция морали - способность системы моральных ценностей на основании «сигнала» «я свой» устанавливать положительные коммуникативные связи и только в этом случае возможно служебное и всякое иное взаимодействие, обретение «чувства локтя», поддержка и взаимовыручка.

Конфликт моральный - специфическая ситуация морального выбора, в которой принимающий решение человек констатирует в своем сознании противоречие: осуществление каждой из выбранных возможностей поступка во имя к.-л. нравственной нормы одновременно ведет к нарушению другой нормы, представляющей для данного человека определенную моральную ценность. В конфликтной ситуации требуется совершить выбор между сталкивающимися моральными ценностями в пользу одной из них и через разрешение противоречия реализовать нравственную цель. Разрешение К.м. базируется на осознании иерархии нравственных ценностей (общественный долг, например, рассматривается как более высокий по сравнению с частным).

Корыстолюбие - отрицательное моральное качество, характеризующее поведение и мотивы человека, который рассматривает и направляет все свои поступки и взаимоотношения с окружающими с точки зрения личной материальной выгоды. К. есть проявление эгоизма в сфере отношения людей к материальным благам. Его социальный смысл состоит в оказании предпочтения личному материальному интересу перед общественным.

Лицемерие - отрицательное моральное качество, состоящее в том, что заведомо безнравственным поступкам приписывается моральный смысл, возвышенные мотивы и человеколюбивые цели. Л. противоположно честности, прямоте, искренности - качествам, в которых проявляется осознание и открытое выражение человеком подлинного смысла его действий.

Личность - субъект нравственной деятельности. Человек становится моральной Л., когда он добровольно подчиняет свои действия моральным требованиям общества, осознает их содержание и значение, способен ставить перед собой нравственные цели и вырабатывать решения применительно к конкретным обстоятельствам, самостоятельно оценивать свои поступки и действия окружающих, воспитывать себя. Таким образом, понятие моральной Л. - одна из важнейших категорий этики, тесно связанная с другими этическими понятиями и проблемами.

Любовь - чувство, соответствующее отношениям общности и близости между людьми, основанное на взаимной заинтересованности и склонности. В этике и философии Л. понимается как такое отношение между людьми, когда один человек рассматривает другого как близкого, родственного самому себе и тем или иным образом отождествляет себя с ним:

- испытывает потребность к объединению и сближению; - отождествляет с ним свои собственные интересы и устремления; - добровольно физически и духовно отдает себя другому и стремится взаимно обладать им. Противоположностью Л. является ненависть.

Малодушие - отрицательное моральное качество, характеризующее слабость воли личности; выражается в неспособности человека отстоять и провести в жизнь нравственные принципы, в которые он верит, из-за опасения за личные интересы, боязни навлечь на себя неблагоприятные последствия, из страха перед трудностями или из неверия в собственные силы.

Мера воздаяния - означает вознаграждение или наказание человека со стороны общества за совершённые поступки в соответствии с их моральной значимостью.

Мера требовательности - выражает совокупность моральных требований, предъявляемых к личности со стороны общества и представленных в виде норм и правил поведения, традиций, обычаев.

Мещанство - моральное качество, в общей форме характеризующее образ жизни и мышления, которому присущи ограниченность жизненных идеалов узко личными интересами, проявление трусости и приспособленчества в политическом отношении, ханжества в морали, вульгарности во вкусах: близко по значению к поплости.

Мировоззренческая функция морали - рассматривается как система нравственных ценностей, опосредующая все ее политические, религиозные, эстетические, философские и иные воззрения.

Мораль (от лат. *mores* - характер, нрав, проявляющийся в общении) - предмет изучения этики; форма общественного сознания, выступающая в виде норм, правил и принципов, которыми люди руководствуются в своем поведении. М. регулирует поведение человека во всех без исключения сферах общественной жизни. М. того или иного общества прежде всего предполагает определенное содержание поведения, то, как принято поступать, нравы. М. складывается из нравственной деятельности, поведения людей, поступков, особым образом мотивированных; моральных отношений людей. Нравственная деятельность и отношения отражаются и закрепляются в моральном сознании.

Моральная деятельность - практическая реализация моральных принципов и норм дают личности право на признание ее моральной воспитанности, на наличие у нее подлинной моральной культуры.

Моральное сознание - система взглядов, идей, представлений о должном поведении, соответствующем социальным интересам, включает в себя знание, волевое побуждение и определяющее воздействие на моральную деятельность и моральные отношения.

Моральные (нравственные) отношения - те отношения, в которые вступают люди, совершая моральные (аморальные) поступки. Вступая в нравственные отношения, люди возлагают на себя определенные моральные обязательства и вместе с тем приобретают определенные моральные права.

Моральные нормы - это наиболее простые формы нравственных требований, предъявляемых к каждому человеку.

Моральные чувства - это внутренняя реакция человека на поступок, совершаемый как им самим, так и другими людьми.

Моральный выбор - это осознанное предпочтение человеком того или иного варианта поведения в соответствии с личными или общественными моральными установками.

Мотивационная функция морали - функция позволяет оценивать поступки, цели и средства с точки зрения побуждающего намерения.

Мужество - моральное качество, характеризующее поведение и моральный облик человека, которому присущи смелость, стойкость, выдержка, самообладание, самоотверженность, чувство собственного достоинства. Выражается в способности человека действовать решительно и наиболее целесообразно в опасной и сложной обстановке, в умении мобилизовать все свои силы на достижение стоящей перед ним цели и в готовности пойти в случае необходимости на самопожертвование.

Ненависть - моральное чувство, соответствующее отношениям взаимной вражды между людьми. По своему содержанию оно включает ряд взаимосвязанных моментов, например, отвращение и желание зла другому, отказ в помощи ненавистному лицу, противодействие всем его стремлениям. Чувство ненависти противоположно чувству любви.

Нигилизм - принцип, характеризующий отношение человека к нравственным ценностям общества; означает отрицание общих для всех моральных норм, принципов и идеалов, непризнание любых общественных авторитетов.

Нормативная этика - составная часть этики, в которой ставятся и решаются проблемы смысла жизни, назначения человека, содержания нравственного долга человека, обосновываются определенные моральные принципы и нормы.

Нравственная культура личности - степень восприятия человеком нравственного сознания и культуры общества; показатель того, насколько глубоко и органично требования нравственности воплотились в поступках человека благодаря влиянию общества и самовоспитанию. Н.к.л. выступает как сложная программа, включающая освоенный опыт человечества, который помогает поступать нравственно в традиционных ситуациях, а также творческие элементы сознания - нравственный разум, интуицию, способствующие принятию морального решения в проблемных ситуациях. Нравственность - понятие, являющееся синонимом морали (русский вариант лат. термина *moralis*, происходит от слова «нрав»), выражающее реальные процессы в сфере человеческих отношений, определяющее «рамки» достойного поведения.

Нравы - обычаи, имеющие нравственное значение (ценность), поддерживаемые в обществе поспешеством моральных отношений: поступки, ставшие стандартными формами морального

поведения.

Нравственная оправданность - предполагает, что оправдываются аморальные, выходящие за рамки нормы поступки или поведение, на совершение которых человека вынудили обстоятельства.

Нравственно допустимое поведение – 1) укладывается в рамки нравственности, но вследствие действия объективных обстоятельств не является идеальным с точки зрения критерия морали; 2) устанавливает предел, границу, за которой начинается безнравственное; 3) важен психологический аспект, что в данных условиях именно такое поведение является единственно возможным, т.е. в наибольшей степени отвечающим требованиям нравственности, позволяет человеку обрести уверенность в правильности своих действий и в то же время не дает ему возможности переступить черту, отделяющую допустимое поведение от недопустимого.

Нравственные чувства - устойчивое отношение человека к различным общественным явлениям, другим людям, труду, к самому себе.

Нравственный конфликт - это столкновение моральных норм в индивидуальном или общественном сознании, связанное с борьбой мотивов и требующее морального выбора.

Общепризнанное положение о моральной ответственности - личность ответственна в меру свободы выбора, т.е. она отвечает лишь за то, что она объективно могла и субъективно должна была выбрать и реализовать в поступке.

Объективная свобода морального выбора - это наличие вариантов поведения человека.

Ориентирующая функция морали – позволяет выбрать из множества норм единственно правильную, справедливую может только хорошее владение наукой этикой, высокий уровень нравственной культуры, которые и являются механизмом, способным нам дать точный ориентир.

Ответственность – категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, предъявляемых обществом; выражающая степень участия личности и социальных групп как в их собственном нравственном совершенствовании, так и в совершенствовании общественных отношений. Если долг человека состоит в том, чтобы практически осуществить моральные требования, то вопрос о том, в какой мере эта задача выполняется или в какой мере человек повинен в ее невыполнении - это вопрос о личной ответственности.

Отношения моральные - особый вид общественных отношений, совокупность зависимостей и связей, которые возникают у людей в процессе их нравственной деятельности.

Познавательная функция морали - направлена на приобретение этических знаний, принципов, норм, кодексов, являющихся источником информации об общественных нравственных ценностях и о системах таких ценностей, исходных пунктах морального выбора в обычной и экстремальной обстановке, в обычных и конфликтных ситуациях, которые в комплексе помогают сформулировать модель нравственного поведения.

Политические идеалисты - исходят из приоритета морали перед политикой. Политика должна полностью подчиняться морали.

Политические реалисты - проповедуют идею о внеморальности политики, полагая, что к ней неприменимы моральные оценки, поскольку, по их мнению, нравственность исходит из абстрактных категорий добра и зла, тогда как политика озабочена процветанием государства и осуществляется с учетом реальных обстоятельств.

Порядочность - органичная неспособность к бесчестному поступку или поведению.

Поведение моральное - совокупность поступков человека, имеющих нравственное значение, совершаемых им в относительно продолжительный период в постоянных или изменяющихся условиях. Если понятие нравственной деятельности характеризует только целенаправленные и нравственно мотивированные действия, то П.м. охватывает все поступки человека целиком, поскольку они могут быть подвергнуты моральной оценке (независимо от того, являются они намеренными или ненамеренными, совершаются по нравственным или др. побуждениям).

Преступление - понятие морального сознания, характеризующее проступок с точки зрения меры, в какой он нарушает требования нравственности. К П. обычно относят те поступки, которые особо опасны для человечества, попирают общепринятые представления о гуманности и справедливости, не могут быть оправданы обстоятельствами и совершаются по аморальным мотивам. В большинстве случаев понятия правового и морального П. совпадают (убийство, воровство). Однако в отличие от права, которое считает П. только нарушение официально

определяют общую ориентацию поведения, являются программой деятельности человека.

Проступок - поступок, по своему содержанию представляющий нарушение требований нравственности.

Профессиональная мораль - исторически сложившаяся совокупность нравственных предписаний, норм, заповедей, кодексов о должном поведении представителей определенных профессий. П.м. является частью общей морали и имеет определенную специфику в конкретных профессиональных сферах.

Раскаяние - признание собственной вины и осуждение своих прошлых поступков; проявляется либо в гласном признании перед окружающими своей виновности и готовности нести наказание, либо в особом чувстве сожаления о совершенных деяниях и помыслах. Р. всегда рассматривалось моральным сознанием как необходимая часть искупления, поскольку без него невозможно исправление человека в дальнейшем. Р. может быть проявлением совести или чувства стыда, но в обоих случаях оно выполняет роль самооценки человеком своих поступков, которая направляет его дальнейшие действия. Р. - специфически моральный акт. Однако оно играет определенную роль и в праве, где мера наказания определяется с учетом Р. виновного.

Регулятивная функция морали - функция нравственного регулирования взаимоотношений между людьми является главной и определяющей. Она охватывает ту сферу отношений, которая не регулируется правом, и в этом смысле она дополняет право.

Репутация - мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении.

Самооценка - основная функция самопознания и предпосылок нравственного самовоспитания.

Санкция - подтверждение нравственных требований посредством одобрения или осуждения уже совершенных поступков людей. Моральная С. является одной из форм духовного воздействия, она совершается посредством оценки поведения людей. Оценивая какой-либо поступок как добро, моральное сознание тем самым предписывает совершать подобные поступки в дальнейшем. И, наоборот, отрицательная оценка означает нравственный запрет на подобные поступки в будущем.

Смысл жизни - это понятие морального сознания, показывающее для чего необходима деятельность человека.

Совесть - категория, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения.

Сознание моральное - одна из форм общественного сознания, которая представляет собой систему взглядов, идей, представлений о должном поведении, соответствующем социальным интересам.

Справедливость - категория, означающая такое положение вещей, которое рассматривается как должное, отвечающее представлениям о сущности человека, его неотъемлемых правах, исходящее из признания равенства между людьми и необходимости соответствия между деяниями и воздаянием за добро и зло, практической ролью разных людей и их социальным положением, правами и обязанностями, заслугами и их признанием.

Стыд - одно из проявлений нравственного самосознания личности; моральное чувство, в котором человек выражает осуждение своих действий, мотивов и моральных качеств.

Субъективная свобода морального выбора - возможность совершения поступков не под воздействием внешней принудительной силы, а под влиянием внутренних убеждений.

Счастье - понятие морального сознания, обозначающее такое состояние человека, которое соответствует наибольшей внутренней удовлетворенности условиями своего бытия, полноте и осмысленности жизни, осуществлению своего человеческого назначения. В зависимости от того, как истолковывается назначение и смысл человеческой жизни, понимается и содержание С.

Уважение - одно из важнейших требований нравственности, подразумевающее такое отношение к людям, в котором практически признается достоинство личности. Сложившееся в моральном сознании общества понятие У. предполагает: справедливость, равенство прав, возможно более полное удовлетворение интересов людей, предоставление им свободы; доверие к людям, внимательное отношение к их убеждениям, чуткость, вежливость, деликатность, скромность.

волен выбирать, то он не может и нести ответственность за свои действия.

Формализм моральный - чисто внешнее следование заповедям и нормам, формальное выполнение долга, когда человек не задумывается над социальным значением своих поступков, не осознает действительного смысла своей нравственной деятельности или не способен мотивировать ее с точки зрения потребностей общества и человека. При этом скрупулезное исполнение строго зафиксированных нравственных правил нередко сопровождается нарушением важнейших общих принципов морали - гуманизма, справедливости, уважения к людям.

Ханжество - отрицательное моральное качество, характеризующее личность и ее поступки с точки зрения способа выполнения ею нравственных требований; разновидность морального формализма и лицемерия. Ханжа истолковывает требования нравственности в духе крайнего ригоризма, пуританства и нетерпимости, выставляет себя перед окружающими образцом благонравия и благочестия, публично демонстрируя свои «добродетели», и берет на себя роль строгого блюстителя нравственности всех остальных.

Ценности (моральные) - одна из форм проявления моральных отношений общества. Под Ц. понимаются,

- во-первых, нравственное значение, достоинство личности (группы лиц) и ее поступков или нравственные характеристики общественных институтов;

- во-вторых, ценностные представления, относящиеся к области морального сознания, - моральные нормы, принципы, идеалы, понятия добра и зла, справедливости, счастья.

Цинизм - моральное качество, характеризующее презрительное отношение к культуре общества, к его духовным и нравственным ценностям. Ц. называют слова и деяния, в которых совершается надругательство над тем, что составляет исторические достижения культуры человечества, глумление над нравственными принципами, осмеяние дорогих людям идеалов, попрание человеческого достоинства. Ц. в поведении и убеждениях характерен для людей, преследующих свои эгоистические интересы всеми возможными, в том числе и аморальными, средствами, а также для тех, кто, разочаровавшись в каких-либо идеалах, пришел к аморальному банкротству и духовной опустошенности.

Человечность - моральное качество, выражающее принцип гуманизма применительно к повседневным взаимоотношениям людей. Включает ряд более частных качеств - благожелательность, любовь к людям, уважение их достоинства, права на счастье, благожелательность, сочувствие, великодушие, самопожертвование ради интересов других.

Честь - означает моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества, окружающих, когда моральная ценность личности связывается с моральными заслугами человека, с его конкретным общественным положением, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами.

Чувство моральное - эмоциональная сторона духовной деятельности личности, характеризующая наряду с убеждениями ее субъективную моральную позицию. По своему социальному содержанию Ч.м. представляет собой особую форму отношения человека к различным явлениям действительности, основанную на их соответствии или несоответствии потребностям человека.

Эвдемонизм - часто применявшийся в истории этики способ обоснования морали и истолкования ее природы и целей, в котором основополагающей категорией этики и исходным принципом нравственности считается понятие счастья, достижение которого объявляется высшим критерием всякой добродетели и основой моральных поступков. Э. во многом подобен гедонизму, часто ему сопутствовал и выступал иногда как его разновидность.

Эгоизм - жизненный принцип и моральное качество, характеризующее человека с точки зрения его отношения к обществу и другим людям; означает оказание предпочтения при выборе линии поведения собственным интересам перед интересами общества и окружающих людей и является наиболее открытым проявлением индивидуализма. Как моральное качество Э. оценивается обычно отрицательно.

Этика (от греч. *ethos*, лат. *ethica* - обычай, характер) - философская наука, объектом изучения которой является мораль: происхождение, структура, функции, а также проблемы развития нравственности. Э. - одна из древнейших теоретических дисциплин, возникшая как часть философии в период становления рабовладельческого общества. Для обозначения учения о добродетелях человека термин Э. был введен Аристотелем.

Постепенно в Э. начали различать два рода проблем: вопросы о том, как должен поступать человек (нормативная этика), и собственно теоретические вопросы о происхождении и сущности морали (теоретическая этика).

Этикет - совокупность правил поведения. Касающихся внешнего проявления отношения к людям (обхождение с окружающими, формы обращения и приветствий, поведение в общественных местах, манеры и одежда). Э. - составная часть внешней культуры общества. Э. выражается в сложной системе детально разработанных правил учтивости, четко классифицирует правила обхождения с представителями различных классов и сословий, с должностными лицами в соответствии с их рангом, правила поведения в различных кругах. В то же время за строгим соблюдением Э. может скрываться недоброжелательное и неуважительное отношение к людям. Современный этикет значительно упрощается, приобретает смысл повседневного благожелательного и уважительного отношения ко всем людям. В целом Э. совпадает с общими требованиями вежливости и такта.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДК-2-31	Каковы, на Ваш взгляд, объективные факторы становления морали? Это... а) Усложнение социальной организации. б) Развитие традиций. в) Божественные установления. г) Рост авторитета старейшин.
2	ДК-2-31	В научной литературе высказываются различные взгляды на предмет этики: а) Этика изучает поведение людей в обществе. б) Предметом этики является мораль. в) Этика – наука о должном. г) Этика исследует вопрос о смысле жизни.
3	ДК-2-32	Почему И. Кант занимает особое место в истории этики? Потому, что он ... а) Ввел понятие долга. б) Доказал априорность морального абсолюта. в) Показал отличие морали от религии. г) Увидел специфику морали в ее автономности.
4	ДК-2-32	Какова, на Ваш взгляд, основная черта этических учений Нового Времени? Это... а) Рационализм. б) Решение проблемы происхождения морали. в) Позитивизм. г) Утилитаризм. д) Разработка новых этических категорий.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
5	ДК-2-У1	Подумайте и обоснуйте свои ответы на вопросы: а) Почему Диоген Синопский просил милостыню у статуи? б) Кант утверждал, что для себя самой мораль «отнюдь не нуждается в религии». Почему же он постулировал существование бога и бессмертие души? в) Почему стойки были убеждены, что смерти не следует бояться?

6	ДК-2-У1	<p>Определите, к какой философской школе относятся авторы данных высказываний.</p> <p>а) «Кто встал на цыпочки, не может долго стоять. Кто делает большие шаги, не может долго идти. Кто сам себя выставляет на свет, тот не блестит».</p> <p>б) «Никогда в этом мире ненависть не прекращается ненавистью, но отсутствием ненависти прекращается она».</p> <p>Обоснуйте свое мнение.</p>
7	ДК-2-У2	<p>Используя позицию Эпикура, можно все удовольствия разделить на:</p> <p>а) естественные и необходимые;</p> <p>б) естественные, но не необходимые;</p> <p>в) неестественные и не необходимые.</p> <p>Проведите эту классификацию применительно к следующему списку удовольствий: от хорошего обеда; от беседы с другом; от комплимента; от выигрыша в лотерею; от просмотра комедии; от сделанного открытия.</p> <p>Составьте перечень удовольствий, которые имеют для Вас наибольшую</p>
8	ДК-2-У2	<p>Об индивидуализме люди отзываются не самым лучшим образом.</p> <p>- «Индивидуализм есть подчеркнутая слабость» (М.М. Пришвин).</p> <p>Почему? Поищите аргументы в пользу нравственного индивидуализма.</p>

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ДК-2-В1	<p>Разрешите ситуацию на выбор между обычаем и нравственностью:</p> <p>а) Вы – атеист, а бабушка просит похоронить ее по церковному обряду;</p> <p>б) семья, где вы в гостях, рано ложится спать, а вы – «сова»;</p> <p>в) будете ли сажать уважаемого человека, находящегося у Вас в гостях, на почетное место;</p> <p>г) Вы – непьющий, а друзья намекают, что удачную работу надо «обмыть».</p> <p>Приведите аргументы в пользу своего решения.</p>
10	ДК-2-В1	<p>Современная этика много внимания уделяет проблеме эвтаназии. Допустимо ли безболезненно умертвить безнадежного больного? Проанализируйте ближайшие и перспективные последствия такого</p>
11	ДК-2-В2	<p>Отцепившийся вагон мчится по рельсам. На главном пути стоят пять человек, на боковом – один.</p> <p>Вопрос: Имеет ли моральное право стрелочник перевести вагон на боковой путь и пожертвовать одним человеком?</p> <p>Дайте письменное объяснение вашей позиции.</p>
12	ДК-2-В2	<p>Жила-была ядовитая и злобная змея. Однажды она повстречала мудреца и, поразившись его доброте, утратила свою злобу. Мудрец посетовал ей прекратить обижать людей, и змея решила жить по-новому, не нанося ущерба никому. Но как только люди узнали про это, они стали бросать в змею камни, таскать её за хвост и издеваться над ней. Мудрец увидел, что происходит и, выслушав жалобы змеи, сказал: "Я просил, чтобы ты перестала причинять людям страдания и боль, но я не говорил, чтобы ты никогда не шипела и не отпугивала их!"</p> <p>Мораль: "можно научиться противостоять злу, не причиняя зла в ответ".</p> <p>Теперь закройте глаза и попытайтесь мысленным взором увидеть, как вы выражаете свои чувства к человеку, на которого разгневаны. Не сдерживайте себя и делайте всё, что захочется. Письменно изложите</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- терминологический опрос, письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий по учебной дисциплине на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- выполнение заданий и упражнений, рекомендованных для самостоятельной работы, и их проверка в ходе семинарских занятий;
- ответы на вопросы при проведении зачета.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ДК-2-31	Задание для самостоятельной работы 1
2	ДК-2-31	Задание для самостоятельной работы 2
3	ДК-2-32	Задание для самостоятельной работы 3
4	ДК-2-32	Задание для самостоятельной работы 4
5	ДК-2-У1	Задание для самостоятельной работы 5
6	ДК-2-У1	Задание для самостоятельной работы 6
7	ДК-2-У2	Задание для самостоятельной работы 7
8	ДК-2-У2	Задание для самостоятельной работы 8
9	ДК-2-В1	Задание для самостоятельной работы 9
10	ДК-2-В1	Задание для самостоятельной работы 10
11	ДК-2-В2	Задание для самостоятельной работы 11
12	ДК-2-В2	Задание для самостоятельной работы 12

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДК-2-31	Вопросы к зачету 1-24
2	ДК-2-31	<ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение и содержание термина «этика». 2. Предмет и специфика этики. 3. Задачи этики и ее роль в обществе. 4. Этические учения Древнего мира. 5. Этические учения средневековья. 6. Этические учения Нового времени. 7. Этические взгляды русских мыслителей. 8. Этические воззрения XX-XXI вв. 9. Концепции возникновения морали. 10. Развитие морали и ее особенности в различные исторические эпохи. 11. Основные тенденции развития морали. 12. Закономерности развития морали. 13. Нравственный прогресс и нравственный кризис. 14. Сущность и специфика морали. 15. Содержание и противоречия морали. 16. Структура и функции морали. 17. Взаимосвязь морали с другими сферами общественной жизни. 18. Содержание и уровни морального сознания. 19. Моральные ценности и их классификация. 20. Характеристика моральных категорий блага, добра и зла. 21. Характеристика моральных категорий долга и совести. 22. Характеристика моральных категорий чести и достоинства. 23. Характеристика моральных категорий стыда и вины. 24. Моральные отношения и их виды.

3	ДК-2-32	Вопросы к зачету 25-50
4	ДК-2-32	<p>25. Характеристика моральных принципов индивидуализма и коллективизма.</p> <p>26. Характеристика моральных принципов альтруизма и эгоизма.</p> <p>27. Характеристика моральных принципов гуманизма и антигуманизма.</p> <p>28. Характеристика моральных принципов патриотизма и космополитизма.</p> <p>29. Сущность и особенности любви как морального чувства.</p> <p>30. Сущность и особенности дружбы как морального чувства.</p> <p>31. Характеристика моральных категорий смысла жизни и счастья.</p> <p>32. Сущность и функции морального идеала.</p> <p>33. Насилие и ненасилие в морали.</p> <p>34. Моральное поведение и его структура.</p> <p>35. Нравственный поступок и его особенности.</p> <p>36. Понятия моральной свободы, моральной необходимости и моральной ответственности в действиях личности.</p> <p>37. Понятие и особенности морального опыта.</p> <p>38. Характеристика моральных категорий справедливости и несправедливости.</p> <p>39. Добродетель и порок и их историко-этические толкования.</p> <p>40. Характеристика моральных категорий честности, доверия, хитрости и ханжества.</p> <p>41. Характеристика моральных категорий страдания и сострадания, милосердия.</p> <p>42. Характеристика моральных категорий удовольствия (гедонизма) и пользы (утилитаризма и прагматизма).</p> <p>43. Понятия нравственного воспитания и самосовершенствования (перфекционизма).</p> <p>44. Предмет, особенности и структура прикладной этики.</p> <p>45. Сущность и особенности этики гражданственности.</p> <p>46. Процесс экологизации морали и предмет экологической этики.</p> <p>47. Сущность и круг проблем биоэтики (биомедицинской этики).</p> <p>48. Смертная казнь: нравственные особенности и этические аргументы «за» и «против».</p> <p>49. Специфика политической этики и экономической (деловой) этики.</p> <p>50. Сущность и принципы профессиональной этики.</p>

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДК-2-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 5, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
2	ДК-2-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 6, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
3	ДК-2-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 7, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
4	ДК-2-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 8, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
---	-------------------------	---------

1	ДК-2-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 9, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
2	ДК-2-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 10, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
3	ДК-2-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 11, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
4	ДК-2-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 12, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Виговская, М. Е. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие для бакалавров / М. Е. Виговская. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-394-02409-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75205.html>

2. Гуревич, П. С. Этика : учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2017. — 416 с. — ISBN 978-5-238-01023-6. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

3. Зубанова, С. Г. Этика : учебное пособие / С. Г. Зубанова, Д. А. Аникин. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1826-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81071.html>

б) дополнительная литература:

1. Маслова, Т. А. Профессионально-педагогическая этика и этикет : учебное пособие / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4486-0815-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83827.html>

2. Козловская, Т. Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 218 с. — ISBN 978-5-7410-1196-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54147.html>

3. Психология и этика делового общения : учебник для студентов вузов / В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова, В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд. — М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2017. — 419 с. — ISBN 978-5-238-01050-2. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<https://plato.stanford.edu/> Stanford Encyclopedia of Philosophy

<https://www.britannica.com/> Encyclopedia Britannica

https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Hubn/ Хьюбнер К. Истина мифа. М.: Республика, 1996.

<http://www.gumfak.ru/> Электронная гуманитарная библиотека

<http://filosof.historic.ru/> Электронная библиотека по философии

<http://phenomen.ru/> Портал "Философия online"

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.philosophy.ru/> Философский портал

<http://terme.ru/> Национальная философская энциклопедия

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Авторы (составители): кандидат философских наук, доцент . .

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

Таганрогский филиал



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Экологическое право изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Целями освоения учебной дисциплины «Экологическое право» являются:

- получение знаний, касающихся законодательства, регулирующего отношения по охране и использованию окружающей среды;
- применение полученных в ходе изучения дисциплины знаний в практической деятельности, формирование у студентов профессиональных качеств;
- дать понимание сущности основных правовых конструкций в экологическом праве;
- дать осмысление содержания доктринальных положений экологического права;
- дать навыки толкования эколого-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.

Задачи изучения учебной дисциплины направлены на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по правовому обеспечению экологической безопасности, выполнению трудовой функции по охране окружающей среды, правовому сопровождению документов по охране окружающей среды в государственных, муниципальных и судебных органах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Экологическое право относится к базовой и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ОП, входящих в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины: "Правоохранительные органы», «Гражданское право», «Земельное право», "Уголовное право" «Административное право», "Административный процесс", "Гражданский процесс"

Параллельно с учебной дисциплиной «Экологическое право» изучаются дисциплины: "Арбитражный процесс", "Энергетическое право"

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экологическое право находится в логической и содержательно-методической связи с другими правовыми дисциплинами, является самостоятельной отраслью права, представленной системой правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны окружающей среды и её отдельных компонентов.

Результаты освоения дисциплины: «Экологическое право», сформированная дополнительная профессиональная компетенция, способность применять правовые методы в судебной практике. Являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: а также для изучения учебных дисциплин: "Исполнительное производство", "Права человека и гражданина и способы их защиты", "Теория правового и социального государства"

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением практических занятий по темам, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)	<u>Знать:</u>	
	место профессии юриста в современном обществе	ОПК-2-31
	и осознавать социальную значимость юридической деятельности	ОПК-2-32
	профессионально важные качества юриста	ОПК-2-33
	требования к профессиональному уровню правосознания, культуры и этики юриста, принципы их формирования	ОПК-2-34
	<u>Уметь:</u>	
	добросовестно относиться к выполнению возложенным на него обязанностям	ОПК-2-У1
	определить действия, направленные на благо общества	ОПК-2-У2
	юридически грамотно квалифицировать свои действия	ОПК-2-У3
	при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства	ОПК-2-У4
	<u>Владеть:</u>	
	методами и способами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности	ОПК-2-В1
	навыками социально-ориентированными методами работы с гражданами	ОПК-2-В2
	методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества	ОПК-2-В3
приемами использования юридических и психологических приёмов и средств работы на благо общества	ОПК-2-В4	
способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<u>Знать:</u>	
	Понятийный аппарат экологического законодательства	ПК-4-31
	Правовые категории и систему экологического права	ПК-4-32
	Специфику правоотношений, возникающих между субъектами экологического права	ПК-4-33
	Определённую последовательность и взаимозависимость событий или поступков в сфере экологически-правового регулирования	ПК-4-34
	<u>Уметь:</u>	
Связывать ситуацию с правовым регулированием	ПК-4-У1	

	Доказывать свою точку зрения при обсуждении эколого-правовых проблем	ПК-4-У2
	Видеть результаты воздействия экологического законодательства на конкретную ситуацию	ПК-4-У3
	Анализировать экологические правоотношения	ПК-4-У4
	Владеть:	
	Навыками решения задач в сфере экологического права	ПК-4-В1
	Навыками формулировать умозаключение в рамках анализа норм экологического права	ПК-4-В2
	Способностью выделять правоотношения, подлежащие юридической оценке	ПК-4-В3
	Способностью связывать юридические факты с конкретными нормами права	ПК-4-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	З			
1	4	2	72	10	4	4	1,7	0,3	3,7	58,3	Зачет

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Общая часть экологического права									
1.	Экологическая концепция России, предмет и методы экологического права	5	1	1				4	
2.	Понятие и система экологического права.	4						4	
3.	Источники экологического права	5	1	1				4	
4.	Экологическое правоотношение.	4						4	
5.	Понятие, виды и правовые формы природопользования.	4						4	
6.	Правовой режим природопользования	4						4	

7.	Государственное управление в области охраны окружающей среды	6	2	2				4	
8.	Организационно-правовое регулирование охраны окружающей среды.	4						4	
9.	Государственный экологический надзор. Экологический контроль.	4						4	
10.	Ответственность за экологические правонарушения.	4						4	
11.	Правовая охрана земель.	4						4	
Особенная часть экологического права									
12.	Правовой режим недр и правовой режим лесов.	2						2	
13.	Правовой режим водных объектов и правовой режим животного мира.	4,3						4,3	
14.	Правовой режим водных объектов и правовой режим животного мира.	2						2	
15.	Правовая охрана атмосферного воздуха и правовой режим особо охраняемых природных территорий.	6	4		4			2	
16.	Международно-правовая охрана окружающей среды и правовой механизм обеспечения экологической безопасности.	2						2	
17.	Правовая охрана окружающей среды в населенных пунктах, в промышленности, на транспорте и в сельском хозяйстве.	2						2	
Промежуточная аттестация (зачёт)									
18.	Зачёт	2	2				1,7	0,3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

- Тема 1. Экологическая концепция России, предмет и методы экологического права .
1. Право природопользования как объективное и субъективное понятие.
 2. Правовые формы природопользования.

3. Основания возникновения и прекращения права пользования природными ресурсами.

Тема 2. Понятие и система экологического права. .

1. Структура правового режима природопользования.
2. Экологические требования к использованию природных ресурсов.
3. Ограничения права природопользования

Тема 3. Источники экологического права .

1. Международно-правовое регулирование охраны экологии
2. Правовое регулирование экологического права на федеральном уровне
3. Правовое регулирование экологического права на уровне субъектов Федерации
4. Внутренний комплекс частных предприятий в экологической сфере

Тема 4. Экологическое правоотношение. .

1. Понятие и виды экологических правоотношений.
2. Субъекты и объекты экологического правоотношения.
3. Содержание экологического правоотношения.

Тема 5. Понятие, виды и правовые формы природопользования. .

1. Право природопользования как объективное и субъективное понятие.
2. Основания возникновения и прекращения права пользования природными ресурсами.

Тема 6. Правовой режим природопользования .

1. Структура правового режима природопользования.
2. Экологические требования к использованию природных ресурсов.
3. Ограничения права природопользования.

Тема 7. Государственное управление в области охраны окружающей среды .

1. Система органов государственного управления в области охраны окружающей среды.
2. Методы государственного управления.
3. Экономическое регулирование природоохранной деятельности.

Тема 8. Организационно-правовое регулирование охраны окружающей среды. .

1. Экологический мониторинг.
2. Оценка воздействия на окружающую среду.
3. Государственная экологическая экспертиза.
4. Государственный экологический учет.
5. Экологическая и радиационно-гигиеническая паспортизация предприятий и территорий.
6. Декларирование промышленной безопасности.

Тема 9. Государственный экологический надзор. Экологический контроль. .

1. Государственный экологический надзор.

2. Производственный и общественный экологический контроль.

Тема 10. Ответственность за экологические правонарушения. .

1. Понятие и виды ответственности за экологические правонарушения.
2. Гражданско-правовая ответственность за причинение экологического вреда.
3. Административная ответственность за экологические правонарушения.
4. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
5. Уголовная ответственность за экологические преступления.

Тема 11. Правовая охрана земель. .

1. Объекты земельных правоотношений.
2. Государственная охрана земель.
3. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.

Тема 12. Правовой режим недр и правовой режим лесов. .

1. Правовой режим использования и охраны недр.
2. Порядок предоставления недр в пользование и прекращения права недропользования.
3. Требования, предъявляемые к использованию недр.
4. Правовые меры охраны недр.
5. Государственное управление в области использования и охраны недр.
6. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недрах.
7. Объекты лесных отношений. правовой режим лесопользования. Государственное управление в области использования и охраны лесов.
8. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.

Тема 13. Правовой режим водных объектов и правовой режим животного мира. .

Правовой режим водных объектов и правовой режим животного мира.

1. Водное законодательство и водные правоотношения.
2. Право собственности на водные объекты.
3. Порядок водопользования.
4. Водоохранные зоны.
5. Государственное управление в области охраны и использования водных объектов.
6. Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства.
7. Понятие «животного мира» как объекта правовой охраны и использования. Право собственности на объекты животного мира.
8. Охрана среды обитания объектов животного мира.
9. Правовой режим охоты и рыболовства.
10. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов объектов животного мира.
11. Ответственность за нарушение законодательства о животном мире.

Тема 14. Правовой режим водных объектов и правовой режим животного мира. .

1. Водное законодательство и водные правоотношения.
2. Право собственности на водные объекты.
3. Порядок водопользования.
4. Водоохранные зоны.
5. Государственное управление в области охраны и использования водных объектов.
6. Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства.
7. Понятие «животного мира» как объекта правовой охраны и использования. Право

собственности на объекты животного мира.

8. Охрана среды обитания объектов животного мира.

9. Правовой режим охоты и рыболовства.

10. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов объектов животного мира.

11. Ответственность за нарушение законодательства о животном мире.

Тема 15. Правовая охрана атмосферного воздуха и правовой режим особо охраняемых природных территорий.

1. Государственное управление в сфере охраны атмосферного воздуха.

2. Организационно-правовые меры охраны атмосферного воздуха.

3. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.

4. Понятие, категории и виды особо охраняемых природных территорий.

5. Правовой режим отдельных категорий особо охраняемых природных территорий.

Тема 16. Международно-правовая охрана окружающей среды и правовой механизм обеспечения экологической безопасности.

1. Принципы международно-правовой охраны окружающей среды.

2. Правовые формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

3. Международный экологический контроль.

4. Понятие и система экологической безопасности России.

5. Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности.

6. Правовой механизм защиты населения и территорий от чрезвычайных экологических ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 17. Правовая охрана окружающей среды в населенных пунктах, в промышленности, строительстве, на транспорте и в сельском хозяйстве.

1. Правовая охрана окружающей среды населенных пунктов.

2. Правовая охрана окружающей среды в промышленности, строительстве и на транспорте.

3. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.

Тема 18. Зачёт .

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Предмет, метод и система экологического права.

2. Понятие и сущность экологической концепции Российской Федерации.

3. Экологическое право как отрасль права, отрасль науки, учебная дисциплина.

4. Соотношение экологического права с другими отраслями права

5. Объекты экологического права.

6. Понятие природы, окружающей природной среды, окружающей среды, природных объектов, природных ресурсов и природных комплексов.

7. Понятие экологических правовых норм в узком и широком смысле слова.

8. Виды экологических правовых норм, механизм их реализации

9. Понятие экологических правоотношений, их структура.

10. Виды эколого-правовых отношений.

11. Понятие, особенности источников экологического права.

12. Система и классификация источников экологического права.
13. Конституционные основы экологического права.
14. История развития экологического права: общая характеристика, основные этапы.
15. Современный этап развития экологического законодательства.
16. Проблемы совершенствования экологического законодательства.
17. Понятие и структура права собственности на природные ресурсы и природные объекты.
18. Формы собственности на природные ресурсы.
19. Содержание права собственности на природные объекты и природные ресурсы
20. Понятие, виды и формы природопользования.
21. Лицензирование и лимитирование природопользования.
22. Договорные формы природопользования. Виды договорных услуг.
23. Роль органов внутренних дел в обеспечении охраны собственности природных объектов и природных ресурсов.
24. Понятие и принципы государственного управления природопользования и охраны окружающей природной среды.
25. Система и компетенция государственных органов, осуществляющих управление природопользованием и охраной окружающей среды
26. Органы государственного управления общей компетенции в области природопользования и охраны окружающей среды.
27. Органы государственного управления специальной компетенции в области природопользования и охраны окружающей среды.
28. Иные органы государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования.
29. Компетенция Российской Федерации и субъектов Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
30. Формы и методы государственного управления природопользования и охраны окружающей среды.
31. Функции государственного управления в области природопользования и охраны природных ресурсов.
32. Понятие, структура экономического механизма природопользования и охраны окружающей природной среды
33. Платность природопользования
34. Экологическое стимулирование.
35. Экологическое страхование.
36. Экологическое предпринимательство.
37. Контроль за состоянием и охраной окружающей природной среды.
38. Учет природных ресурсов.
39. Экологический аудит.
40. Ведение государственных кадастров. Характер, содержание и виды природных кадастров.
41. Правовая охрана окружающей среды в сфере несельскохозяйственного производства.
42. Правовая охрана окружающей среды в городах.
43. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве
44. Понятие и общая характеристика особо охраняемых природных территорий и объектов природы
45. Виды особо охраняемых территорий и объектов природы.
46. Правовой режим природных заповедников и заказников.
47. Правовой режим национальных и природных парков, памятников природы.
48. Правовая охрана лечебно-оздоровительных и рекреационных зон природы.
49. Понятие правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
50. Основные критерии отнесения участков территорий РФ к зонам чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.
51. Контроль за состоянием и охраной окружающей природной среды
52. Правовые основы стандартизации в Российской Федерации. Понятие стандартизации. Система государственных стандартов в сфере охраны окружающей среды.

53. Нормативы качества и использования природных ресурсов
54. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения.
55. Понятие и состав экологического правонарушения.
56. Виды ответственности, наступающие за экологические правонарушения.
57. Административная ответственность за экологические правонарушения

Планы семинарских занятий

Тема 15. Правовая охрана атмосферного воздуха и правовой режим особо охраняемых природных территорий.

. Правовая охрана атмосферного воздуха и правовой режим особо охраняемых природных территорий.

.
Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Государственное управление в сфере охраны атмосферного воздуха.
2. Организационно-правовые меры охраны атмосферного воздуха.
3. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
4. Понятие, категории и виды особо охраняемых природных территорий.
5. Правовой режим отдельных категорий особо охраняемых природных территорий.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Авария - разрушение сооружений или технических устройств на опасном производственном объекте.

Агротехнические мероприятия - совокупность научно обоснованных приемов обработки почв в целях воспроизводства плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

Агрохимикаты - удобрения, химические вещества, предназначенные для питания растений, регулирования плодородия почв и подкормки животных.

Акватория - водное пространство, ограниченное естественными, искусственными или условными границами.

Антропогенный объект - объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов.

Бассейн поверхностного водного объекта - территория, включающая водосборные площади гидравлически связанных водоемов и водотоков, главный из которых впадает в море или озеро.

Безопасные условия для человека - состояние среды обитания, при котором отсутствует опасность вредного воздействия ее факторов на человека.

Биологические ресурсы - генетические ресурсы, организмы или их части, популяции или любые другие биотические компоненты экосистем, имеющие фактическую или потенциальную полезность или ценность для человечества.

Благоприятная окружающая среда - окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов.

Благоприятные условия жизнедеятельности человека - состояние среды обитания, при котором отсутствует вредное воздействие ее факторов на человека.

Виды пользования животным миром классифицируются по целям (охота, рыболовство, использование животных в целях получения продуктов их жизнедеятельности и др.), способам (с изъятием животных из среды их обитания или без изъятия) и условиям пользования (бесплатное и платное).

Водное законодательство - отрасль российского законодательства; система нормативных правовых актов, состоящая из Водного кодекса РФ, законодательных и иных нормативных правовых актов РФ, законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ, а также

органов местного самоуправления, регулирующих водные общественные отношения.

Вред окружающей среде - негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов;

Вредное воздействие на человека - воздействие факторов среды обитания, создающее угрозу жизни или здоровью человека либо угрозу жизни или здоровью будущих поколений.

Гигиенический норматив качества атмосферного воздуха - критерий качества атмосферного воздуха, который отражает предельно допустимое максимальное содержание вредных веществ в атмосферном воздухе Государственная экологическая доктрина - система руководящих политических, экономических, организационных, идеологических, правовых принципов, являющихся теоретической основой государственной экологической политики.

Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий – проводимая в соответствии с Градостроительным кодексом РФ деятельность уполномоченных государственных органов и учреждений по оценке соответствия проектной документации требованиям технических регламентов.

Государственное нормирование в области обеспечения радиационной безопасности - функция государственного управления в области обеспечения радиационной безопасности.

Государственное экологическое нормирование - функция экологического управления.

Государственный водный реестр - систематизированный свод документированных сведений о водных объектах РФ.

Государственный горный надзор за охраной недр- функция государственного управления в области использования и охраны недр. Государственный лесной реестр - систематизированный свод документированной информации о лесах, об их использовании, охране, защите, воспроизводстве, а также о лесничествах и лесопарках.

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор - деятельность по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников - вид государственного экологического учета; функция управления в области охраны атмосферного воздуха, осуществляемая на основании Федерального закона "Об охране атмосферного воздуха».

Захоронение отходов - изоляция отходов, не подлежащих дальнейшему использованию, в специальных хранилищах в целях предотвращения попадания вредных веществ в окружающую среду.

Категории земель - единица классификации состава земель РФ (земельного фонда) в зависимости от целевого назначения земель с установлением особенностей правового режима.

Категории особо охраняемые природных территорий и объектов - единица классификации особо охраняемых территорий и объектов в зависимости от особенностей их режима и статуса находящихся на них природоохранных учреждений;

Качество атмосферного воздуха - совокупность физических, химических и биологических свойств атмосферного воздуха, отражающих степень его соответствия гигиеническим нормативам качества атмосферного воздуха и экологическим нормативам качества атмосферного воздуха.

Красная книга Российской Федерации - документ, содержащий свод систематически обновляемых сведений о состоянии и распространении редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного и растительного мира, обитающих (произрастающих) на территории РФ, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ, а также о необходимых мерах по их охране и восстановлению.

Лесоустройство- система мероприятий по проектированию использования лесов, закреплению на местности границ лесов, лесных участков, лесничеств и лесопарков, обеспечению мер по охране, защите и воспроизводству лесов.

Лимиты- система экологических ограничений (объемов предельного использования природных ресурсов и загрязнения окружающей природной среды).

Лицензирование в сфере охраны окружающей среды - функция управления в области охраны окружающей среды, использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности.

Международные принципы охраны окружающей среды - основные исходные положения теории и практики международно-правовой охраны окружающей среды, формулируемые , как

правило, по результатам подготовки и проведения международных конференций по охране окружающей среды.

Мелиорация земель - коренное улучшение земель путем проведения гидротехнических, культуртехнических, химических, противоэрозионных, агролесомелиоративных, агротехнических и других мелиоративных мероприятий.

Озоновый слой атмосферы - компонент природной среды; объект охраны окружающей среды.

Околосемное космическое пространство- компонент природной среды; объект охраны окружающей среды.

Опасные отходы - отходы, которые содержат вредные вещества, обладающие опасными свойствами.

Особо охраняемые природные территории - участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты.

Оценка воздействия на окружающую среду(ОВОС) - процесс, способствующий принятию экологически ориентированного управленческого решения.

Предмет экологического права– общественные отношения в области охраны, оздоровления и улучшения окружающей среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности.

Приоритет сохранению особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий - установленное в законе преимущество названных земель.

Радиационная безопасность населения - состояние защищенности настоящего и будущего поколений людей от вредного для их здоровья воздействия ионизирующего излучения.

Социально-гигиенический мониторинг - государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

Экологическая безопасность - состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия

Экологическая экспертиза - функция государственного экологического управления по установлению соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта экологической экспертизы.

Экологический аудит- независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований.

Экологический мониторинг - комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под
6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-31	Охарактеризуйте экологическую концепцию России
2	ОПК-2-31	Назовите источники экологического права
3	ОПК-2-32	Определите понятие экологических правоотношений
4	ОПК-2-32	Укажите методы государственного управления
5	ОПК-2-33	Назовите методы государственного контроля
6	ОПК-2-33	Проанализируйте методы экономического регулирования природоохранной деятельности.
7	ОПК-2-34	Дайте понятие экологического мониторинга
8	ОПК-2-34	Изучите методы оценки воздействия на окружающую среду
9	ПК-4-31	Охарактеризуйте понятийный аппарат экологического
10	ПК-4-31	Укажите правовые категории и систему экологического права
11	ПК-4-32	Изложите специфику правоотношений, возникающих между субъектами экологического права
12	ПК-4-32	Изложите последовательность и взаимозависимость событий или поступков в сфере экологически-правового регулирования
13	ПК-4-33	Укажите способы подбора и обработки правовой информации

14	ПК-4-33	Изложите юридическую терминологию, применяемую в сфере экологических правоотношений
15	ПК-4-34	Раскройте правовую природу экологических правоотношений
16	ПК-4-34	Раскройте взаимосвязь различных институтов экологического права

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-2-У1	Укажите основные методы государственного экологического надзора
18	ОПК-2-У1	Изучите уровень гражданско-правовой ответственности за причинение экологического вреда.
19	ОПК-2-У2	Изучите уровень административной ответственности за экологические правонарушения.
20	ОПК-2-У2	Изучите уровень уголовной ответственности за экологические правонарушения.
21	ОПК-2-У3	Изучите уровень дисциплинарной ответственности за экологические правонарушения.
22	ОПК-2-У3	Определите круг объектов земельного права
23	ОПК-2-У4	Укажите круг субъектов земельного права
24	ОПК-2-У4	Проанализируйте земельные отношения субъектов земельного права и государственных органов
25	ПК-4-У1	Решить задачи № 1-2 (См. файл "Задачи" в Приложении)
26	ПК-4-У1	Решить задачи № 3-4 (См. файл "Задачи" в Приложении)
27	ПК-4-У2	Решить задачи № 5-6 (См. файл "Задачи" в Приложении)
28	ПК-4-У2	Решить задачи № 7-8 (См. файл "Задачи" в Приложении)
29	ПК-4-У3	Решить задачи №9-10 (См. файл "Задачи" в Приложении)
30	ПК-4-У3	Решить задачи № 11-12 (См. файл "Задачи" в Приложении)
31	ПК-4-У4	Решить задачи № 13-14 (См. файл "Задачи" в Приложении)
32	ПК-4-У4	Решить задачи № 15-16 (См. файл "Задачи" в Приложении)

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
33	ОПК-2-В1	Укажите методы государственной охраны земель.
34	ОПК-2-В1	Укажите методы общественной охраны земель.
35	ОПК-2-В2	Назовите правовой режим использования недр.
36	ОПК-2-В2	Назовите правовой режим охраны недр
37	ОПК-2-В3	Дайте понятие государственной экологической экспертизы
38	ОПК-2-В3	Дайте понятие общественной экологической экспертизы
39	ОПК-2-В4	Назовите правовой режим особо охраняемых территорий
40	ОПК-2-В4	Назовите правовой режим охраны воздуха
41	ПК-4-В1	Вопросы 1-15 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
42	ПК-4-В1	Вопросы 16-30 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
43	ПК-4-В2	Вопросы 31-45 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
44	ПК-4-В2	Вопросы 46-60 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
45	ПК-4-В3	Выполнить задание 1 (см. файл "Задания" в Приложении)
46	ПК-4-В3	Выполнить задание 2 (см. файл "Задания" в Приложении)
47	ПК-4-В4	Выполнить задание 3-4 (см. файл "Задания" в Приложении)
48	ПК-4-В4	Выполнить задание 5-6 (см. файл "Задания" в Приложении)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 1-6, тестовые задания 1-60 рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задачи 1-16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-2-31	Задание для самостоятельной работы 1
2	ОПК-2-31	Задание для самостоятельной работы 2
3	ОПК-2-32	Задание для самостоятельной работы 3
4	ОПК-2-32	Задание для самостоятельной работы 4
5	ОПК-2-33	Задание для самостоятельной работы 5
6	ОПК-2-33	Задание для самостоятельной работы 6
7	ОПК-2-34	Задание для самостоятельной работы 7
8	ОПК-2-34	Задание для самостоятельной работы 8
9	ОПК-2-У1	Задание для самостоятельной работы 9
10	ОПК-2-У1	Задание для самостоятельной работы 10
11	ОПК-2-У2	Задание для самостоятельной работы 11
12	ОПК-2-У2	Задание для самостоятельной работы 12
13	ОПК-2-У3	Задание для самостоятельной работы 13
14	ОПК-2-У3	Задание для самостоятельной работы 14
15	ОПК-2-У4	Задание для самостоятельной работы 15
16	ОПК-2-У4	Задание для самостоятельной работы 16
17	ОПК-2-В1	Решить тестовые задания 1-5
18	ОПК-2-В1	Решить тестовые задания 6-10
19	ОПК-2-В2	Решить тестовые задания 11-15
20	ОПК-2-В2	Решить тестовые задания 15-20
21	ОПК-2-В3	Решить тестовые задания 21-25
22	ОПК-2-В3	Решить тестовые задания 26-30
23	ОПК-2-В4	Решить тестовые задания 31-35
24	ОПК-2-В4	Решить тестовые задания 36-40
25	ПК-4-31	Задания для самостоятельной работы 1
26	ПК-4-31	Задания для самостоятельной работы 2
27	ПК-4-32	Задания для самостоятельной работы 3
28	ПК-4-32	Задания для самостоятельной работы 4
29	ПК-4-33	Задания для самостоятельной работы 5
30	ПК-4-33	Задания для самостоятельной работы 6
31	ПК-4-34	Задания для самостоятельной работы 7
32	ПК-4-34	Задания для самостоятельной работы 8

33	ПК-4-У1	Задачи для самостоятельной работы 1-2
34	ПК-4-У1	Задачи для самостоятельной работы 3-4
35	ПК-4-У2	Задачи для самостоятельной работы 5-6
36	ПК-4-У2	Задачи для самостоятельной работы 7-8
37	ПК-4-У3	Задачи для самостоятельной работы 9-10
38	ПК-4-У3	Задачи для самостоятельной работы 11-12
39	ПК-4-У4	Задачи для самостоятельной работы 13-14
40	ПК-4-У4	Задачи для самостоятельной работы 15-16
41	ПК-4-В1	Тестовые задания для самостоятельной работы 41-45
42	ПК-4-В1	Тестовые задания для самостоятельной работы 46-50
43	ПК-4-В2	Тестовые задания для самостоятельной работы 51-55
44	ПК-4-В2	Тестовые задания для самостоятельной работы 56-60
45	ПК-4-В3	Выполнить самостоятельно задания 1 (см. файл в приложении)
46	ПК-4-В3	Выполнить самостоятельно задания 2 (см. файл в приложении)
47	ПК-4-В4	Выполнить самостоятельно задания 3-4 (см. файл в приложении)
48	ПК-4-В4	Выполнить самостоятельно задания 5-6 (см. файл в приложении)

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-31	подготовить презентации по теме 1-2
2	ОПК-2-31	подготовить презентации по теме 3-4
3	ОПК-2-32	подготовить презентации по теме 5-6
4	ОПК-2-32	подготовить презентации по теме 7-8
5	ОПК-2-33	подготовить презентации по теме 9-10
6	ОПК-2-33	подготовить презентации по теме 11-12
7	ОПК-2-34	подготовить презентации по теме 13-14
8	ОПК-2-34	подготовить презентации по теме 15-16
9	ПК-4-31	Вопросы для подготовки к зачёту 1-5
10	ПК-4-31	1. Предмет, метод и система экологического права. 2. Понятие и сущность экологической концепции Российской Федерации. 3. Экологическое право как отрасль права, отрасль науки, учебная дисциплина. 4. Соотношение экологического права с другими отраслями права
11	ПК-4-32	Вопросы для подготовки к зачёту 6-10
12	ПК-4-32	6. Понятие природы, окружающей природной среды, окружающей среды, природных объектов, природных ресурсов и природных комплексов. 7. Понятие экологических правовых норм в узком и широком смысле слова. 8. Виды экологических правовых норм, механизм их реализации 9. Понятие экологических правоотношений. их структура.
13	ПК-4-33	Вопросы для подготовки к зачёту 11-15
14	ПК-4-33	11. Понятие, особенности источников экологического права. 12. Система и классификация источников экологического права. 13. Конституционные основы экологического права. 14. История развития экологического права: общая характеристика, основные этапы. 15. Современный этап развития экологического законодательства.
15	ПК-4-34	Вопросы для подготовки к зачёту 16-20

16	ПК-4-34	16. Проблемы совершенствования экологического законодательства. 17. Понятие и структура права собственности на природные ресурсы и природные объекты. 18. Формы собственности на природные ресурсы. 19. Содержание права собственности на природные объекты и природные ресурсы 20. Понятие, виды и формы природопользования.
----	---------	---

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-У1	Письменный опрос по теме 1
2	ОПК-2-У1	Письменный опрос по теме 2
3	ОПК-2-У2	Письменный опрос по теме 3
4	ОПК-2-У2	Письменный опрос по теме 4
5	ОПК-2-У3	Письменный опрос по теме 5
6	ОПК-2-У3	Письменный опрос по теме 6
7	ОПК-2-У4	Письменный опрос по теме 7
8	ОПК-2-У4	Письменный опрос по теме 8
9	ПК-4-У1	Вопросы для подготовки к зачёту 21-25
10	ПК-4-У1	21. Лицензирование и лимитирование природопользования. 22. Договорные формы природопользования. Виды договорных услуг. 23. Роль органов внутренних дел в обеспечении охраны собственности природных объектов и природных ресурсов. 24. Понятие и принципы государственного управления природопользования и охраны окружающей природной среды. 25. Система и компетенция государственных органов, осуществляющих управление природопользованием и охраной окружающей среды
11	ПК-4-У2	Вопросы для подготовки к зачёту 26-30
12	ПК-4-У2	26. Органы государственного управления общей компетенции в области природопользования и охраны окружающей среды. 27. Органы государственного управления специальной компетенции в области природопользования и охраны окружающей среды. 28. Иные органы государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования. 29. Компетенция Российской Федерации и субъектов Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды. 30. Формы и методы государственного управления природопользования и охраны окружающей среды.
13	ПК-4-У3	Вопросы для подготовки к зачёту 31-35
14	ПК-4-У3	31. Функции государственного управления в области природопользования и охраны природных ресурсов. 32. Понятие, структура экономического механизма природопользования и охраны окружающей природной среды 33. Платность природопользования 34. Экологическое стимулирование. 35. Экологическое страхование.
15	ПК-4-У4	Вопросы для подготовки к зачёту 36-40
16	ПК-4-У4	36. Экологическое предпринимательство. 37. Контроль за состоянием и охраной окружающей природной среды. 38. Учет природных ресурсов. 39. Экологический аудит. 40. Ведение государственных кадастров. Характер, содержание и виды природных кадастров.

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-В1	Письменный опрос по теме 9
2	ОПК-2-В1	Письменный опрос по теме 10
3	ОПК-2-В2	Письменный опрос по теме 11
4	ОПК-2-В2	Письменный опрос по теме 12
5	ОПК-2-В3	Письменный опрос по теме 13
6	ОПК-2-В3	Письменный опрос по теме 14
7	ОПК-2-В4	Письменный опрос по теме 15
8	ОПК-2-В4	Письменный опрос по теме 16
9	ПК-4-В1	Вопросы для подготовки к зачёту 41-45
10	ПК-4-В1	41. Правовая охрана окружающей среды в сфере несельскохозяйственного производства. 42. Правовая охрана окружающей среды в городах. 43. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве 44. Понятие и общая характеристика особо охраняемых природных территорий и объектов природы 45. Виды особо охраняемых территорий и объектов природы.
11	ПК-4-В2	Вопросы для подготовки к зачёту 46-50
12	ПК-4-В2	46. Правовой режим природных заповедников и заказников. 47. Правовой режим национальных и природных парков, памятников природы. 48. Правовая охрана лечебно-оздоровительных и рекреационных зон природы. 49. Понятие правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. 50. Основные критерии отнесения участков территорий РФ к зонам чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.
13	ПК-4-В3	Вопросы для подготовки к зачёту 51-53
14	ПК-4-В3	51. Контроль за состоянием и охраной окружающей природной среды 52. Правовые основы стандартизации в Российской Федерации. Понятие стандартизации. Система государственных стандартов в сфере охраны окружающей среды. 53. <u>Нормативы качества и использования природных ресурсов</u>
15	ПК-4-В4	Вопросы для подготовки к зачёту 54-57
16	ПК-4-В4	54. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения. 55. Понятие и состав экологического правонарушения. 56. Виды ответственности, наступающие за экологические правонарушения. 57. Административная ответственность за экологические правонарушения.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Ковалева, И. С. Экологическое право : учебное пособие / И. С. Ковалева, О. В. Попова. — Москва : Международный юридический институт, 2013. — 347 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/34412.html>

2. Экологическое право : практикум / Л. В. Граф, М. А. Драчук, О. С. Курченко, М. Г. Седельникова ; под редакцией М. Г. Седельникова. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 140 с. — ISBN 978-5-7779-1714-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24960.html>

3. Шагивалеева, И. З. Экологическое право : учебное пособие / И. З. Шагивалеева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30140.html>

б) дополнительная литература:

1. Подколзин, М. М. Социально-философские основы экологического права : учебное пособие / М. М. Подколзин. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 113 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23583.html>

2. Волкова, Т. В. Земельное право : учебное пособие для бакалавров / Т. В. Волкова, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с. — ISBN 978-5-394-02360-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57119.html>

3. Галицкова, Ю. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Ю. М. Галицкова. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 217 с. — ISBN 978-5-9585-0598-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43429.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.genproc.gov.ru/> Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства о труде).

<http://www.gosnadzor.ru/> Официальный сайт Федеральной службы по экологическому,

технологическому и атомному надзору - (содержит информацию о деятельности Ростехнадзора, подготовке и аттестации персонала по безопасности труда, статистические данные).

<http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> Сайт «Федеральные органы исполнительной власти».

<http://government.ru/> Официальный сайт Правительства РФ (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Правительства РФ, тексты нормативных правовых актов, принятых Правительством РФ).

<http://www.law.edu.ru/> федеральный правовой портал Юридическая Россия.

<http://pravo.gov.ru/> официальный интернет-портал правовой информации.

<http://privlaw.ru/> портал частного права.

<http://www.supcourt.ru/> Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики)

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения практических занятий по темам используется аудитория, оборудованная компьютером.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент

Остапенко А.С.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан к...
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Арбитражный процесс изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата). Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания для понимания современных теоретических проблем арбитражного процесса, сформировать представление о системе судов, умение, навыки и алгоритмы применения законодательства, способностью юридически правильно квалифицировать обстоятельства, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению правотворческой и правоприменительной деятельности, выполнению обобщенной трудовой деятельности по совершению действий, связанных с реализацией правовых норм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Арбитражный процесс относится к базовой и изучается на 3, 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» входит в базовую часть учебного плана ОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: Теория государства и права, История государства и права России, Сравнительное и интеграционное правоведение, Конституционное право

История государства и права зарубежных стран, Гражданское право, Гражданский процесс, Адвокатура. Параллельно изучаются такие дисциплины как Экологическое право, Жилищное право,

Семейное право, Налоговое право, Криминалистика, Земельное право.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины является базой для прохождения Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственной практики: преддипломная практика и подготовки Выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа). При проведении учебных занятий по учебной дисциплине Арбитражный процесс развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций по всем темам, проведением групповых дискуссий, ролевых игр, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов по темам, связанным с защитой прав, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)*
- *способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
<p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)</p>	<u>Знать:</u>	
	нравственные основы межличностного и профессионального общения;	ОПК-3-31
	морально- этические основы профессиональной деятельности юриста;	ОПК-3-32
	содержание действующего законодательства, регламентирующего этические основы профессиональной деятельности юриста	ОПК-3-33
	профессиональные обязанности юриста в сфере юридического консультирования, работы с гражданско- правовыми и трудовыми договорами, аналитическо- экспертной деятельности претензионно-	ОПК-3-34
	<u>Уметь:</u>	
	добросовестно исполнять профессиональные обязанности;	ОПК-3-У1
	соблюдать нормы и требования этики и этикета	ОПК-3-У2
	грамотно, отстаивать и выражать свои мысли соблюдая принципы юриста	ОПК-3-У3
	применять нормы профессиональной этики конфликтных ситуациях	ОПК-3-У4
	<u>Владеть:</u>	
	навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и делового общения	ОПК-3-В1
	культурой служебных отношений;	ОПК-3-В2
	навыками оценки конкретных ситуаций в профессиональной деятельности с позиций морали, нравственности, этики юриста	ОПК-3-В3
Навыками решения этических казусов в профессиональной деятельности.	ОПК-3-В4	
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<u>Знать:</u>	
	основания, условия и порядок обращения в арбитражный суд за защитой прав субъектов предпринимателей	ПК-6-31
	содержание основных нормативных актов, применяемых в сфере арбитражного процесса	ПК-6-32
	Юридическую терминологию, применяемую в сфере арбитражного процесса	ПК-6-33
	факты, от которых зависит возникновение, изменение, прекращение личных или имущественных прав	ПК-6-34
	<u>Уметь:</u>	
	квалифицировать факты в арбитражном процессе	ПК-6-У1
	применять нормы материального права и арбитражного процессуального права	ПК-6-У2
	анализировать арбитражно-процессуального правоотношения	ПК-6-У3
устанавливать юридические факты, порождающие арбитражные процессуальные правоотношения	ПК-6-У4	

	Владеть:	
	навыками анализа правовых норм арбитражного законодательства	ПК-6-В1
	навыками анализа основных документов арбитражного процесса	ПК-6-В2
	навыками работы с арбитражным процессуальным законодательством, судебной практикой, необходимыми для решения теоретических и практических вопросов	ПК-6-В3
	навыками установления юридически значимых фактов и обстоятельств в арбитражном процессе	ПК-6-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	Конс	Э			
1	3	1	36	4	4						32	
2	4	3	108	8		4	1,6	2	0,4	6,6	93,4	Экзамен
	Итого	4	144	12	4	4	1,6	2	0,4	6,6	125,4	

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Арбитражный процесс										
1.	Понятие, принципы и источники арбитражного процесса	12	2	2						10
2.	Система арбитражных судов. Компетенция арбитражных судов. Подсудность дел арбитражным судам	12	2	2						10
3.	Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	12								12
4.	Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе. Оценка доказательств	11	1		1					10

5.	Обеспечительные меры. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Информационное обеспечение участников процесса	10							10	
6.	Иск в арбитражном процессе	12	2		2				10	
7.	Стадии арбитражного процесса. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примириительные действия суда	10							10	
8.	Судебное разбирательство	9	1		1				8	
9.	Судебные акты арбитражного суда	8							8	
10.	Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	8							8	
11.	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	6							6	
12.	Производство по делам с участием иностранных лиц	6							6	
13.	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	6							6	
14.	Пересмотр судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	4							4	
15.	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.	4							4	
16.	Промежуточная аттестация(экзамен)	7,4	4			1,6	2	0,4	3,4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятие, принципы и источники арбитражного процесса.

Становление и развитие арбитражных судов в России. Задачи и функции арбитражного процесса. Влияние международного права на экономическое правосудие в России. Принципы арбитражного процессуального права. Реформа арбитража, ее причины. Понятие арбитражного

процесса. Общая характеристика арбитражных процессуальных правоотношений. Основания возникновения, изменения, прекращения арбитражных процессуальных правоотношений. Объекты и субъекты арбитражных процессуальных правоотношений. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права. Принципы организационно-функциональные и функциональные. Организационно-функциональные принципы: принцип отправления правосудия арбитражными судами, принцип независимости судей, принцип равенства организаций и граждан перед законом и судом, принцип гласности, принцип государственного языка арбитражного судопроизводства. Функциональные принципы: принцип диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, сочетания устности и письменности в процессе, принцип непосредственности. дом, независимости судей арбитражного суда, равенства организаций и граждан перед законом и судом, гласности, государственного языка арбитражного судопроизводства. Принципы диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, сочетание устности и письменности в процессе, непосредственности. Источники арбитражного процессуального права. Нормы арбитражного процессуального права. Соотношение общих и специальных норм. Действие норм во времени и пространстве. Связь арбитражного процессуального права с другими отраслями права.

Тема 2. Система арбитражных судов. Компетенция арбитражных судов. Подсудность дел арбитражным судам

Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений. Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и другим делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Компетенция арбитражных судов по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Компетенция арбитражных судов по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда. Подсудность дел арбитражным судам. Предъявление иска по адресу или месту жительства ответчика. Подсудность по выбору истца. Договорная подсудность. Исключительная подсудность. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд

Тема 3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе

Состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Права лиц, не участвовавших в деле, о правах и об обязанностях которых арбитражный суд принял судебный акт. Процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность. Заявители. Участие в деле нескольких истцов или ответчиков. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Изменение основания или предмета иска, изменение размера исковых требований, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Участие в деле прокурора. Обращение в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц. Участие в деле Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах Российской Федерации. Иные участники арбитражного процесса. Эксперт. Специалист. Свидетель. Переводчик. Помощник судьи. Секретарь судебного заседания. Ведение дел в арбитражном суде через представителей. Лица, которые не могут быть представителями в арбитражном суде. Оформление и подтверждение полномочий представителя. Полномочия представителя. Проверка полномочий лиц, участвующих в деле, и их представителей

Тема 4. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе. Оценка доказательств

Предмет доказывания в арбитражном процессе. Основания освобождения от доказывания. Понятие доказательств. Классификация доказательств. Обязанность доказывания и представления

доказательств. Истребование доказательств арбитражным судом. Относимость и допустимость доказательств. Отдельные виды доказательств. Письменные и вещественные доказательства. Порядок истребования и представления письменных и вещественных доказательств. Осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств. Объяснения лиц, участвующих в деле. Свидетельские показания. Условия и порядок назначения экспертизы. Права экспертов. Заключение эксперта как доказательство. Арбитражные судебные поручения. Оценка доказательств арбитражным судом. Общая характеристика участников арбитражного

Тема 5. Обеспечительные меры. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Информационное обеспечение участников процесса

Понятие обеспечительных мер. Основания применения обеспечительных мер. Виды обеспечительных мер. Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры. Замена одной обеспечительной меры другой. Отмена обеспечения иска и возмещение убытков, причиненных обеспечением иска.

Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина. Судебные издержки. Выплата сумм, причитающихся экспертам, свидетелям, переводчикам. Распределение между лицами, участвующими в деле, судебных расходов. Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, определяемые арбитражным судом. Исчисление сроков. Приостановление, восстановление, продление и окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков.

Тема 6. Иск в арбитражном процессе .

Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое заявление, его форма, содержание. Предъявление искового заявления посредством электронных средств передачи информации. Исправление недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Досудебный претензионный порядок урегулирования экономических споров: сроки, порядок, форма предъявления претензии, рассмотрение претензий. Последствия нарушения досудебного порядка урегулирования споров. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Отказ в принятии искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.

Тема 7. Стадии арбитражного процесса. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примирительные действия суда

Цели и значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса. Сроки подготовки дела к судебному разбирательству, процессуальные действия судьи на данной стадии. Содержание определений в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Способы примирения сторон. Сущность мирового соглашения. и Утверждение мирового соглашения. Исполнение определения об утверждении мирового соглашения

Тема 8. Судебное разбирательство .

Сроки рассмотрения дела. Регламент судебного заседания. Рассмотрение дела в отсутствие сторон и при непредставлении отзыва на исковое заявление, а также истребованных материалов. Отложение рассмотрения дела. Приостановление и возобновление производства по делу. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания. Судебные

Тема 9. Судебные акты арбитражного суда

Понятие и виду судебных актов арбитражного суда. Сущность и содержание решения арбитражного суда. Виды решений. Обеспечение решения. Исправление недостатков решения. Законная сила решения. Определения арбитражного суда, их виды. Постановления арбитражных судов.

Тема 10. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим

из административных и иных публичных правоотношений .

Понятие и сущность производства в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Виды (категории) дел, относящихся к производству в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

Применение общих правил искового производства и специальных правил при рассмотрении указанных дел.

Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов: право на обращение с заявлением, требования к заявлению, особенности судебного разбирательства, опубликование.

Рассмотрение дел о признании ненормативных правовых актов недействительными. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Подсудность указанных дел арбитражному суду. Требования к заявлению. Процессуальный порядок рассмотрения дела об административном правонарушении. Сущность решения и его содержание. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Право на обжалование в суд, заявление и его содержание, процессуальный порядок рассмотрения. Решение и его содержание.

Тема 11. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел

Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок/Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротство). Рассмотрение дел по корпоративным спорам Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Приказное производство. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Тема 12. Производство по делам с участием иностранных лиц .

Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по рассмотрению дел с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет международных организаций. Процессуальные последствия рассмотрения иностранным судом дела по спору между теми же лицами, о том же предмете и по тем же основаниям. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Производство по делам с участием иностранного государства.

Тема 13. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов

Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Арбитражный суд апелляционной инстанции. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Производства по апелляционной жалобе. Основания к изменению или отмене решения. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.

Право кассационного обжалования: субъекты, объект. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность решения в кассационной инстанции. Срок и пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Кассационное производство в Верховном Суде РФ по экономическим дела

Тема 14. Пересмотр судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Производство в порядке надзора как стадия арбитражного процесса. Объект пересмотра в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорной жалобы и представления прокурора в Верховном Суде РФ. Понятие пересмотра судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления.

Арбитражные суды, пересматривающие акты по указанным обстоятельствам. Рассмотрение заявления, оформление результатов пересмотра. Судебные акты по результатам рассмотрения дела по указанным обстоятельствам.

Тема 15. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. .

Порядок выдачи исполнительного листа, дубликата. Срок предъявления исполнительного листа к исполнению. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа. Общие условия исполнения. Ответственность за неисполнение судебного акта. Поворот исполнения судебного акта. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства и разрешение вопроса о повороте исполнения. Оспаривание решений и действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.

Тема 16. Промежуточная аттестация(экзамен) .

1. История становления арбитражных судов в Российской Федерации.
 2. Система, состав и структура арбитражных судов в Российской Федерации. Статус судей.
 3. Задачи и функции арбитражных судов в Российской Федерации.
 4. Понятие арбитражного процесса и его стадии.
 5. Виды арбитражного судопроизводства.
 6. Право на обращение в арбитражный суд и порядок его реализации.
 7. Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, основания возникновения, отличие от материальных (регулятивных) правоотношений.
 8. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений.
 9. Источники арбитражного процессуального права.
 10. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах.
 11. Понятие и значение принципов арбитражного процессуального права.
 12. Классификация принципов арбитражного процессуального права.
 13. Место и роль принципа законности в арбитражном процессе.
 14. Подведомственность дел арбитражным судам.
 15. Подсудность дел арбитражным судам.
 16. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных апелляционных судов.
 17. Понятие судебного доказывания, его предмет.
 18. Понятие и виды судебных доказательств.
 19. Обязанность доказывания и обязанность представления доказательств.
 20. Относимость и допустимость доказательств.
 21. Письменные доказательства. Вещественные доказательства.
 22. Обеспечение доказательств.
 23. Оценка доказательств арбитражным судом.
 24. Подготовка дела к рассмотрению в заседании арбитражного суда и ее значение как самостоятельной стадии процесса.
 25. Содержание подготовки дела к рассмотрению дела в судебном заседании.
 26. Предварительное судебное заседание и назначение дела к судебному разбирательству.
- Судебные извещения.
27. Рассмотрение дела по существу и его значение.
 28. Части судебного заседания, их значение и содержание.
 29. Окончание производства по делу без вынесения решения.
 30. Порядок рассмотрения дела по существу.
 31. Замена ненадлежащего ответчика.
 32. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу. Их отличие друг от друга.
 33. Протокол судебного заседания.
 34. Порядок принятия и оформления судебных решений.

35. Понятие и виды постановлений арбитражного суда и их значение.
36. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
37. Законная сила решения арбитражного суда.
38. Устранение недостатков решения вынесшим его арбитражным судом.
39. Определения арбитражного суда.
40. Понятие лиц, участвующих в деле, их процессуальные права и обязанности.
41. Части судебного заседания, их значение и содержание.
42. Стороны в арбитражном процессе.
43. Замена ненадлежащего ответчика.
44. Процессуальное правопреемство.
45. Участие третьих лиц в арбитражном процессе.
46. Участие прокурора в арбитражном процессе.
47. Понятие и виды представительства в арбитражном процессе. Полномочия представителя.
48. Государственная пошлина.
49. Обжалование определений арбитражного суда первой инстанции.
50. Понятие и сущность кассационного производства.
51. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
52. Пересмотр вступивших в законную силу актов арбитражного суда по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
53. Понятие и значение исполнительного производства.
54. Органы, осуществляющие исполнение актов арбитражных судов.
55. Участники исполнительного производства.
56. Общие вопросы исполнения судебных актов.
57. Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
58. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
59. Меры принудительного исполнения.
60. Понятие процессуальных сроков, их виды.
61. Исчисление и окончание процессуальных сроков.
62. Последствия несоблюдения процессуальных сроков.
63. Приостановление, перерыв, восстановление, продление процессуальных сроков.

Планы семинарских занятий

Тема 4. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе. Оценка доказательств

..
Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Предмет доказывания в арбитражном процессе.
2. Основания освобождения от доказывания. Понятие доказательств. Классификация доказательств.
3. Обязанность доказывания и представления доказательств.
4. Истребование доказательств арбитражным судом.
5. Относимость и допустимость доказательств.
6. Отдельные виды доказательств. Письменные и вещественные доказательства
7. Порядок истребования и представления письменных и вещественных доказательств.
8. Осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств. Объяснения лиц, участвующих в деле. Свидетельские показания. Условия и порядок назначения экспертизы.
9. Права экспертов. Заключение эксперта как доказательство.
10. Арбитражные судебные поручения.

Тема 6. Иск в арбитражном процессе. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения.
2. Исковое заявление, его форма, содержание. П
3. Предъявление искового заявления посредством электронных средств передачи информации.

Исправление недостатков искового заявления.

1. Принятие искового заявления.
2. Досудебный претензионный порядок урегулирования экономических споров: сроки, порядок, форма предъявления претензии, рассмотрение претензий.
3. Последствия нарушения досудебного порядка урегулирования споров.
4. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения.
5. Отказ в принятии искового заявления.
6. Отзыв на исковое заявление.
7. Предъявление встречного иска.
8. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
9. Соединение и разъединение нескольких требований

Тема 8. Судебное разбирательство. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Почему судебное разбирательство считается основной стадией при производстве в суде первой инстанции?
2. Какие вопросы выясняет председательствующий в подготовительной части судебного заседания?
3. В чем отличие предварительного судебного заседания от судебного заседания в суде первой инстанции?
4. В чем отличие прекращения производства по делу от оставления иска без рассмотрения?
5. Каков срок рассмотрения дела в арбитражном суде?
6. При каких условиях возможен перерыв в судебном разбирательстве?
7. Кто вправе заключать мировое соглашение?
8. Какие существуют примирительные процедуры в арбитражном процессе, каковы особенности их проведения?
9. Какие определения может вынести арбитражный суд на стадии судебного разбирательства?
10. Какие виды судебных актов выносятся арбитражным судом первой инстанции?
11. Какие недостатки решения арбитражного суда вам известны?
12. Назовите судебные акты арбитражных судов, вступающие в законную силу немедленно.
13. Каковы правовые последствия вступления решения арбитражного суда в законную силу?
14. В каких случаях определения арбитражного суда первой инстанции могут быть обжалованы отдельно от судебного решения?

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

АНАЛОГИЯ ЗАКОНА – прием, используемый в ситуациях, когда отношения, по поводу которых возник спор, не урегулированы ни нормами гражданского права, ни соглашением (договором) сторон; вносит определенность во взаимоотношения участников конфликта. Применение закона по аналогии допускается при наличии следующих необходимых условий: а) отношение, по поводу которого возник спор, не урегулировано непосредственно нормами права или договором между сторонами; б) имеется законодательный акт, который регулирует сходные отношения и потому может быть применен к спорному случаю. А.з. предусмотрена ст. 13 АПК
р.з.

От А.з. следует отличать законодательный прием отсылочного регулирования, когда в нормативном акте, регламентирующем определенное отношение, указывается, что тот или иной вопрос должен решаться в соответствии с конкретными нормами, регулирующими другой вид отношений.

АНАЛОГИЯ ПРАВА – применение к отношениям, не урегулированным нормами данной отрасли права, общих начал и принципов соответствующей отрасли права. Применяется в крайнем случае, при невозможности использовать аналогию закона. Служит средством восполнения пробелов в праве. Недопустимо применение А.п. в уголовных делах.

АПЕЛЛЯЦИЯ – сторона в судебном процессе, подающая апелляционную жалобу.

АПЕЛЛЯЦИОННЫЙ СУД – в ряде государств судебный орган по пересмотру дел, решения и приговоры по которым еще не вступили в законную силу. А.с. проводит повторное исследование доказательств и вправе либо утвердить ранее вынесенное решение, либо вынести новое. В судебной системе РФ отсутствует.

АПЕЛЛЯЦИЯ (от лат. *appellatio* – обращение) – в ряде государств одна из форм обжалования судебного постановления (как по уголовному, так и по гражданскому делу). Термин имеет двойное значение: обращение к вышестоящему (апелляционному) суду с целью пересмотра решения или приговора нижестоящего суда; жалоба в вышестоящий суд, в которой мотивированно излагается ходатайство об исправлении или отмене акта нижестоящего суда. В РФ А. как форма обжалования восстановлена (после отмены в 1917 г.) с принятием Арбитражно-процессуального кодекса РФ 1995 г.

АРБИТР (третейский судья); (лат. *arbiter*) – посредник в спорах экономического характера, избираемый по взаимному соглашению сторон либо являющийся должностным лицом, действующим в соответствии с арбитражным законодательством. Член Международного коммерческого суда (МКС) Торгово-промышленной палаты РФ, а также член Морской арбитражной комиссии (МАК). А., входящий в состав МКС или МАК, назначается президиумом ТПП. Его права и обязанности установлены положениями об этих комиссиях и правилами о производстве дел в каждой из них. А. должен быть внесен в официальный список, действительный в течение определенного срока (для списка А. МКС – 4 года.)

АРБИТРАЖ – разрешение экономических и трудовых споров избранным (назначенным) сторонами третейским судом, а также одно из названий последнего (см. Международный коммерческий арбитраж, Третейский суд). В СССР существовала система органов государственного и ведомственного А., специализирующаяся на разрешении хозяйственных споров между предприятиями. Упразднена в связи с созданием системы арбитражных судов.

АРБИТРАЖНАЯ КОМИССИЯ – комиссия, учрежденная при бирже; занимается разрешением споров, возникающих между участниками зарегистрированных на бирже сделок.

АРБИТРАЖНАЯ ОГОВОРКА – условие договора (контракта) о месте и порядке разрешения споров, которые могут возникнуть из этого договора (контракта) или в связи с ним.

АРБИТРАЖНОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО – в ряде стран (в том числе РФ) самостоятельная отрасль права; совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе разбирательства арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из гражданских, административных и иных правоотношений.

АРБИТРАЖНОЕ СОГЛАШЕНИЕ – соглашение сторон о передаче в арбитраж всех или определенных споров, которые возникли или могут возникнуть между ними в связи с каким-либо конкретным правоотношением, независимо от того, носило оно договорный характер или нет. А.с. может быть заключено в виде арбитражной оговорки или отдельного соглашения. Заключается в письменной форме.

АРБИТРАЖНЫЕ ЗАСЕДАТЕЛИ – в РФ граждане, включенные в списки арбитражных заседателей и призванные в установленном законом порядке к участию в рассмотрении дел в арбитражном суде. Понятие «А.з.» было впервые введено ФЗ «О введении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» в 1995 г. Там же Высшему Арбитражному Суду Российской Федерации было поручено провести эксперимент по рассмотрению дел с привлечением А.з. Эксперимент проводится при коллегиальном рассмотрении дел в первой инстанции. А.з. могут быть лица, достигшие 25 лет и обладающие специальными знаниями и опытом работы в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Они участвуют в рассмотрении дела и принятии решения наравне с профессиональными судьями. В состав суда входят один профессиональный судья и два А.з., если в соответствии с АПК РФ дело

входят три профессиональных судьи и два А.з.

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС – установленная нормами арбитражного процессуального права форма деятельности арбитражных судов; предмет А.П. экономические споры организаций, граждан- предпринимателей и иные дела, отнесенные к компетенции арбитражного суда АПК РФ и другими федеральными законами. В РФ А.п. выделился в самостоятельный вид судопроизводства из гражданского процесса примерно в 1992 г.

АРБИТРАЖНЫЙ СУД – в РФ и ряде др. стран разновидность судов, наделенных специальной подсудностью (судов специальной юрисдикции). Согласно ст. 22 АПК РФ подведомственны дела по экономическим спорам, возникающим из гражданских, административных и иных правоотношений: а) между юридическими лицами, гражданами, осуществляющими предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и имеющими статус индивидуального предпринимателя, приобретенный в установленном законом порядке; б) между РФ и субъектами РФ, между субъектами РФ. Арбитражный суд. рассматривает иные дела, в том числе: об установлении фактов, имеющих значение для возникновения, изменения или прекращения прав организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Являются федеральными судами. **АРЕСТ ИМУЩЕСТВА** – опись имущества и объявление запрета распоряжаться им. В гражданском процессе А. и. применяется при исполнении судебных решений как одна из мер по обеспечению иска. В соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ

АРЕСТ СЧЕТА (арест вклада) – запрет распоряжаться средствами, находящимися на счете (во вкладе) в кредитной организации.

ВЕРХОВНЫЙ СУД (ВС) РФ – высший судебный орган страны по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. Осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за их деятельностью и дает разъяснения по вопросам судебной практики. Полномочия, порядок образования и деятельности ВС РФ устанавливаются федеральным конституционным законом. Судьи ВС РФ назначаются Советом Федерации по представлению Президента РФ.

ВЗЫСКАТЕЛЬ – одна из сторон исполнительного производства (управомоченное лицо). Другая (обязанная) сторона именуется должником.

ВНОВЬ ОТКРЫВШИЕСЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА – в процессуальном праве факты, от которых зависит возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей лиц, участвующих в деле, поэтому их надо четко отличать от доказательств, целевое значение которых ограничивается установлением таких юридических фактов. Обнаружение новых доказательств, ставящих под сомнение обоснованность вынесенного решения (приговора), создает повод для пересмотра его в порядке судебного надзора. Для такого пересмотра необходимо, чтобы В.о.о. имели существенное значение для дела.

ВОЗВРАЩЕНИЕ ИСКОВОГО ЗАЯВЛЕНИЯ– действие судьи в стадии возбуждения гражданского дела, которым констатируется временная невозможность возникновения процесса ввиду нарушения истцом установленного законом порядка обращения в суд. Основания для возвращения искового заявления указаны в ст. 129 АПК РФ: а) с отсутствием у истца права на обращение в суд; б) с выполнением истцом обязанностей по соблюдению требований к форме и содержанию заявления, а также представлению документов, без которых невозможно возбуждение дела. Все обстоятельства, выступающие в качестве оснований к возвращению искового заявления, носят устранимый характер, поэтому возврат заявления не исключает возможности вторичного обращения истца в суд с тождественным иском после устранения таких обстоятельств.

ВОЗМЕЩЕНИЕ ВРЕДА – компенсация имущественного ущерба, возникшего в результате причинения вреда. Гражданское законодательство РФ исходит из необходимости полного В.в. Ответственное за вред лицо должно возместить его в натуре (предоставить вещь такого же рода и качества, исправить поврежденную вещь и т.п.) или компенсировать причиненные убытки. Вред, возникший вследствие умысла потерпевшего, возмещению не подлежит.

ВОЗМЕЩЕНИЕ СУДЕБНЫХ РАСХОДОВ–термин, которым принято обозначать случаи, когда субъектами права на возмещение судебных расходов становятся стороны (ч. 1 ст. 110 АПК), причем право на получение возмещения не ставится в зависимость от того, является ли получатель стороной, в пользу которой состоялось судебное решение.

допускает возможность возобновления производства как по заявлению лица, участвующего в деле, так и по инициативе суда. Однако суд в любом случае обязан известить о возобновлении производства по делу лиц, участвующих в деле.

ВОЗОБНОВЛЕНИЕ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛА ПО СУЩЕСТВУ– совершаемое в стадии судебного разбирательства факультативное процессуальное действие, имеющее своей целью устранение пробелов в установлении фактических обстоятельств, имеющих значение для дела, или исследовании доказательств, обнаружившихся во время или после судебных прений, но до удаления суда в совещательную комнату. О возобновлении рассмотрения дела по существу суд выносит определение. После окончания рассмотрения дела по существу судебные прения происходят в общем порядке.

ВОЗОБНОВЛЕНИЕ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА– совершаемое в стадии судебного разбирательства факультативное процессуальное действие, имеющее своей целью устранение пробелов в установлении фактических обстоятельств, имеющих значение для дела, или исследовании доказательств, обнаружившихся после удаления суда в совещательную комнату для вынесения решения. После окончания рассмотрения дела по существу суд вновь заслушивает судебные прения.

ВОЗРАЖЕНИЯ ПРОТИВ ИСКА– объяснения ответчика, направленные на опровержение исковых требований и основанные на указанных им юридических фактах.

ВОССТАНОВЛЕНИЕ УТРАЧЕННОГО СУДЕБНОГО ПРОИЗВОДСТВА– институт гражданского процессуального права, по правилам которого восстанавливается судебное производство по гражданскому делу, оконченное принятием решения суда или вынесением определения о прекращении производства по делу, когда оно оказалось утраченным вследствие недостатков учета и хранения дел, преступных действий должностных лиц и заинтересованных граждан (уничтожение или хищение производства), по причинам стихийного характера (пожар, наводнение, землетрясение) или было уничтожено в связи с истечением сроков хранения.

ВОЗМЕЩЕНИЕ УБЫТКОВ – институт гражданского права, в соответствии с которым лицо, право которого нарушено, может требовать полного возмещения причиненных ему убытков, если законом или договором не предусмотрено В.у. в меньшем размере.

ВСТРЕЧНЫЙ ИСК– самостоятельное исковое требование, заявленное ответчиком в уже возникшем процессе для совместного рассмотрения с первоначальным в целях защиты своих интересов.

ВЫДЕЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ В ОТДЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО– полномочие судьи, посредством которого он осуществляет разъединение соединенных истцом исковых требований, если признает, что раздельное рассмотрение требований будет целесообразно, т.е. будет способствовать правильному и своевременному рассмотрению и разрешению дела. Выделение требований в отдельное производство допускается как при принятии искового заявления, так и в ходе подготовки дела к судебному разбирательству.

ВЫЗЫВНОЕ ПРОИЗВОДСТВО – судебный порядок восстановления прав по утраченным документам на предъявителя. В.п. – один из видов особого производства. В соответствии с ГПК лицо, утратившее документ на предъявителя, в случаях, указанных в законе, может просить суд о признании этого документа недействительным и о восстановлении прав по нему. Судья после принятия заявления своим определением запрещает выдавшему документ учреждению производить по нему платежи или выдачи, а также обязует заявителя произвести публикацию в местной газете. Публикация должна содержать: наименование суда, в который поступило заявление об утрате документа; указание лица, подавшего заявление, и его адрес; наименование и отличительные признаки документа; предложение держателю документа, об утрате которого заявлено, в трехмесячный срок со дня публикации подать в суд заявление о своих правах на этот документ. Если держатель выполняет данное условие, суд оставляет заявление, поданное лицом, утратившим документ, без рассмотрения и устанавливает срок (до двух месяцев), в течение которого выдавшему документ учреждению запрещается производить по нему платежи и выдачи. Одновременно суд разъясняет заявителю его право предъявить к держателю документа иск в общем порядке об истребовании этого документа, а держателю документа – его право взыскать с заявителя убытки, причиненные принятыми запретительными мерами. Дело о признании утраченного документа недействительным суд рассматривает по истечении трехмесячного срока со дня публикации, если держатель документа не заявит о своих правах на него. В случае удовлетворения просьбы заявителя суд выносит решение, которым признает утраченный документ

является основанием для выдачи заявителю вклада или нового документа взамен недействительного.

ВЫХОД ЗА ПРЕДЕЛЫ ИСКОВЫХ ТРЕБОВАНИЙ– вынесение судом решения либо в отношении требования, не заявленного истцом, либо по основаниям, не указанным в исковом заявлении; иначе говоря, правомерное изменение судом в ходе процесса предмета или основания иска.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-31	Изучите Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации"
2	ОПК-3-31	Изучите Федеральный конституционный закон от 18.07.2019 N 2-ФКЗ "О внесении изменений в Федеральный конституционный закон "Об арбитражных судах в Российской Федерации"
3	ОПК-3-32	Назовите осуществление правосудия арбитражными судами
4	ОПК-3-32	Охарактеризуйте задачи судопроизводства в арбитражных судах
5	ОПК-3-33	Расскажите о законодательстве судопроизводства в арбитражных судах
6	ОПК-3-33	Охарактеризуйте право на обращение в арбитражный суд
7	ОПК-3-34	Дайте определение равенство всех перед законом и судом
8	ОПК-3-34	Охарактеризуйте разумные сроки судопроизводства в арбитражных судах и исполнения судебного акта
9	ПК-6-31	Схематично изобразите известные вам предпосылки возникновения права на предъявление иска
10	ПК-6-31	Классифицируйте иски по их предмету и содержанию
11	ПК-6-32	Проведите сравнительный анализ порядка предъявления иска в арбитражный суд (по нормам АПК РФ) и в суд общей юрисдикции (по нормам ГПК РФ), а также процессуальных последствий нарушения указанного порядка.

12	ПК-6-32	<p>Определением от 19 сентября текущего года судья принял исковое заявление к производству арбитражного суда и поручил помощнику судьи провести подготовку дела к судебному разбирательству. Помощник судьи, подходя к исполнению поручения с полной ответственностью, в течение трехмесячного срока совершил все действия, перечисленные в ст. 135 АПК РФ, в том числе провел собеседование со сторонами, разрешил вопрос об обеспечении иска, назначил экспертизу, вызвал в предварительное судебное заседание свидетелей. В предварительном судебном заседании были заслушаны объяснения сторон, произведен допрос свидетелей, исследованы письменные доказательства. После объявленного перерыва стороны представили проект мирового соглашения, которое было утверждено помощником судьи, а производство по делу прекращено.</p> <p>Проанализируйте указанную ситуацию с точки зрения соответствия действий судьи и помощника судьи нормам процессуального законодательства с учетом следующих вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Является ли подготовка дела к судебному разбирательству обязательной стадией (этапом) арбитражного процесса? Проводится ли подготовка дела к судебному разбирательству (предварительное судебное заседание) по делам упрощенного и приказного производства? 2 Какую роль при подготовке дела играет помощник судьи? 3 Установлен ли законом конкретный срок подготовки дела к судебному разбирательству? 4 Все ли действия, перечисленные в ст. 135 АПК РФ, должен совершить судья при подготовке дела? 5 В каком порядке судьей совершаются действия на стадии подготовки? 6 Для чего проводится предварительное судебное заседание? 7 По всем ли делам, рассматриваемым арбитражными судами, обязательно проведение предварительного судебного заседания? 8 Исследуются доказательства? 9 Проводятся ли в предварительном судебном заседании судебные прения? 10 Возможно ли утверждение мирового соглашения в предварительном
13	ПК-6-33	<p>Проанализируйте положения ФЗ от 02.03.2016 г. № 45-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации и Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации», ФЗ от 02.03.2016 г. № 47-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» на предмет унификации процедур и правил, применяемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами в ходе упрощенного и приказного производства.</p>
14	ПК-6-33	<p>На основании анализа норм действующего арбитражного процессуального законодательства составьте таблицу «Судебные штрафы» с занесением сведений об основаниях наложения судебных штрафов и их размерах.</p>

15	ПК-6-34	Какие требования предъявляются к апелляционной жалобе и каков порядок ее подачи? 2. Допускается ли подача немотивированной апелляционной жалобы? 3. Как определяется размер государственной пошлины, подлежащей уплате при обращении в суд апелляционной инстанции?
16	ПК-6-34	1. В чем заключаются процессуальные особенности рассмотрения дел в порядке надзора по представлению Председателя ВС РФ или заместителя Председателя ВС РФ?

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-3-У1	Что означает судопроизводство в арбитражном суде осуществляется на основе состязательности.
18	ОПК-3-У1	Что означает гласность судебного разбирательства
19	ОПК-3-У2	Назовите применяемые при рассмотрении дел нормативные правовые акты
20	ОПК-3-У2	Охарактеризуйте обязательность судебных актов
21	ОПК-3-У3	Назовите Судебные акты арбитражного суда, Верховного Суда Российской Федерации
22	ОПК-3-У3	Назовите какие нормы применяются с элементами иностранного права
23	ОПК-3-У4	Арбитражный суд при разбирательстве дела обязан непосредственно исследовать все доказательства по делу?
24	ОПК-3-У4	Расскажите какой язык судопроизводства применяется в РФ
25	ПК-6-У1	Проведите сравнительный анализ норм АПК РФ, ГПК РФ и КАС РФ с точки зрения оснований для привлечения к штрафной процессуальной ответственности, размера судебных штрафов и порядка их наложения.
26	ПК-6-У1	1 Назовите отличительные признаки судебного приказа, решения и определения? 2 Как определяется момент вступления судебного приказа, решения и определения арбитражного суда в законную силу? 3 Проанализируйте институт частного определения арбитражного суда; приведите примеры его применения (ст. 188.1 АПК РФ).
27	ПК-6-У2	1. Дайте понятие государственной пошлины и укажите основания ее взимания. 2. Назовите виды госпошлины. 3. Каков порядок и сроки уплаты госпошлины? 4. Каким федеральным законом устанавливаются размеры и порядок уплаты госпошлины? 5. Предусмотрены ли льготы по уплате госпошлины?
28	ПК-6-У2	Определите размер подлежащей уплате государственной пошлины: 1) по иску о взыскании задолженности в размере 250 000 руб., 23 000 руб. неустойки; 2) при подаче заявления о признании решения органа местного самоуправления незаконным; 3) при подаче заявления о признании должника несостоятельным (банкротом); 4) при подаче заявления о присуждении компенсации в размере 500 000 руб. за нарушение права на судопроизводство в разумный срок; 5) при подаче заявления об установлении фактов, имеющих юридическое значение; 6) при подаче взыскателем заявления о выдаче судебного приказа о взыскании с должника 240 000 руб.

29	ПК-6-У3	Проведите сравнительный анализ порядка предъявления иска в арбитражный суд (по нормам АПК РФ) и в суд общей юрисдикции (по нормам ГПК РФ), а также процессуальных последствий нарушения указанного порядка.
30	ПК-6-У3	На основании анализа норм действующего гражданского процессуального законодательства составьте таблицу «Судебные штрафы» с занесением сведений об основаниях наложения судебных штрафов и их размеров.
31	ПК-6-У4	В каких случаях суд общей юрисдикции вправе наложить штраф: 1) при непредставлении экспертом в суд заключения в установленный срок; 2) при неисполнении обязанности представить истребуемое арбитражным судом доказательство; 3) при представлении истцом доказательств в обоснование требований в судебное заседание; 4) при неявке истца (ответчика) в судебное заседание; 5) при нарушении прокурором порядка в зале судебного заседания; 6) при неявке в судебное заседание свидетеля, вызванного арбитражным судом; 7) при утрате исполнительного листа, направленного взыскателем для исполнения в Федеральную службу судебных приставов.
32	ПК-6-У4	Проведите сравнительный анализ норм АПК РФ, ГПК РФ и КАС РФ с точки зрения оснований для привлечения к штрафной процессуальной ответственности, размера судебных штрафов и порядка их наложения.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
33	ОПК-3-В1	Проанализируйте историю развития и система арбитражных судов в России, Суда по интеллектуальным правам.
34	ОПК-3-В1	Проанализируйте современную систему, состав и структуру арбитражных судов в России. объединение ВАС РФ и ВС РФ
35	ОПК-3-В2	Основываясь на положениях Конституции РФ, ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации», ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации», АПК РФ с помощью таблицы (схемы) проиллюстрируйте современную систему арбитражных судов в Российской Федерации с указанием их полномочий, порядка образования и деятельности.
36	ОПК-3-В2	Подготовьте аргументы для участия в дискуссии на тему «Институт арбитражных заседателей: за и против».
37	ОПК-3-В3	Проанализируйте положения ФЗ от 02.03.2016 г. № 45-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации и Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации», ФЗ от 02.03.2016 г. № 47-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» на предмет унификации процедур и правил, применяемых судами общей юрисдикции и
38	ОПК-3-В3	Сопоставьте понятия «экономический спор», «предпринимательская деятельность», «экономическая деятельность».
39	ОПК-3-В4	Какие средства правовой защиты от нарушения разумных сроков судебного разбирательства и разумных сроков исполнения судебных актов установлены в современном российском законодательстве?

40	ОПК-3-В4	Проанализируйте порядок обращения в арбитражный суд.
41	ПК-6-В1	1. Назовите отличительные признаки судебного приказа, решения и определения? 2. Как определяется момент вступления судебного приказа, решения и определения суда в законную силу? 3. Проанализируйте институт частного определения суда ; приведите примеры его применения
42	ПК-6-В1	Определите начало течения и окончание процессуальных сроков: 1) для обжалования в порядке апелляционного производства решения арбитражного суда первой инстанции, изготовленного в полном объеме 17 октября текущего года; 2) для обращения в суд кассационной инстанции с жалобой на постановление арбитражного суда апелляционной инстанции по результатам рассмотрения апелляционной жалобы на решение о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников, принятое 25 октября текущего года; 3) для рассмотрения дела арбитражным судом первой инстанции, когда арбитражным судом вынесено определение об объединении двух дел в одно производство при условии, что первое исковое заявление поступило в суд 5 сентября, а второе – 19 сентября текущего года.
43	ПК-6-В2	Задача 1. В ходе рассмотрения дела по иску о признании недействительным договора купли-продажи доли в размере 51 процента от уставного капитала общества с ограниченной ответственностью истцом было заявлено ходатайство о принятии обеспечительных мер в виде ареста всех долей в обществе, а также о запрете на принятие решений общим собранием участников общества. Вопросы: 1 Подлежит ли удовлетворению данное ходатайство? 2. Может ли суд предложить истцу предоставить встречное обеспечение, как определяется его
44	ПК-6-В2	ООО «Статус» обратилось в Арбитражный суд Томской области с заявлением о признании недействующим отдельных положений Закона Томской области «О тарифах на автомобильные пассажирские перевозки». Арбитражный суд принял заявление к своему производству, привлек арбитражных заседателей. Вопросы: 1 Дайте оценку действиям суда. 2 Какой судебный акт должен принять
45	ПК-6-В3	Проанализируйте способы устранения недостатков судебных актов (дополнительное решение; разъяснение решения; исправление опечаток и арифметических ошибок) по следующим критериям: понятие, причины появления, процедура устранения. Приведите несколько примеров из судебной практики по каждому из указанных
46	ПК-6-В3	Укажите порядок вступления в законную силу и исполнения судебных актов судов общей юрисдикции (со ссылками на нормы законодательства): 1) определения о принятии обеспечительных мер; 2) определения об утверждении мирового соглашения; 3) определения об оставлении искового заявления без рассмотрения; 4) решения о взыскании компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок; 5) решения о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования; 6) судебного приказа; 7) решения по делам упрощенного производства.

47	ПК-6-В4	При рассмотрении дела в порядке упрощенного производства о взыскании задолженности по договору найма, судом были исследованы: 1) представленные сторонами письменные доказательства; 2) заключение эксперта; 3) показания свидетелей; 4) заслушаны объяснения сторон; 5) видеозапись;
48	ПК-6-В4	1. В чем заключаются процессуальные особенности процесса доказывания по делам упрощенного производства? Какие доказательства могут быть предметом исследования по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства? 2. Допущены ли нарушения норм процессуального законодательства в указанном

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в разделе 6;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарского занятия по темам 1-15

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-3-31	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 1
2	ОПК-3-31	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 2
3	ОПК-3-32	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 3
4	ОПК-3-32	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 4
5	ОПК-3-33	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 5
6	ОПК-3-33	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 6
7	ОПК-3-34	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 7
8	ОПК-3-34	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 8
9	ОПК-3-У1	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 17
10	ОПК-3-У1	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 18
11	ОПК-3-У2	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 19
12	ОПК-3-У2	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 20
13	ОПК-3-У3	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 21

41	ПК-6-B1	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 41
42	ПК-6-B1	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 42
43	ПК-6-B2	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 43
44	ПК-6-B2	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 44
45	ПК-6-B3	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 45
46	ПК-6-B3	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 46
47	ПК-6-B4	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 47
48	ПК-6-B4	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 48

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-31	Вопросы к экзамену 5-10
2	ОПК-3-31	5. Виды арбитражного судопроизводства. 6. Право на обращение в арбитражный суд и порядок его реализации. 7. Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, основания возникновения, отличие от материальных (регулятивных) правоотношений. 8. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений. 9. Источники арбитражного процессуального права. 10. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах.
3	ОПК-3-32	Вопросы к экзамену 1-6
4	ОПК-3-32	1. История становления арбитражных судов в Российской Федерации. 2. Система, состав и структура арбитражных судов в Российской Федерации. Статус судей. 3. Задачи и функции арбитражных судов в Российской Федерации. 4. Понятие арбитражного процесса и его стадии. 5. Виды арбитражного судопроизводства. 6. Право на обращение в арбитражный суд и порядок его реализации.
5	ОПК-3-33	Вопросы к экзамену 11-15
6	ОПК-3-33	11. Понятие и значение принципов арбитражного процессуального права. 12. Классификация принципов арбитражного процессуального права. 13. Место и роль принципа законности в арбитражном процессе. 14. Подведомственность дел арбитражным судам. 15. Подсудность дел арбитражным судам.
7	ОПК-3-34	Вопросы к экзамену
8	ОПК-3-34	16. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных апелляционных судов. 17. Понятие судебного доказывания, его предмет.

9	ПК-6-31	Вопросы к экзамену 19-23
10	ПК-6-31	19. Обязанность доказывания и обязанность представления доказательств. 20. Относимость и допустимость доказательств. 21. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. 22. Обеспечение доказательств. 23. Оценка доказательств арбитражным судом.
11	ПК-6-32	Вопросы к экзамену 24-30
12	ПК-6-32	24. Подготовка дела к рассмотрению в заседании арбитражного суда и ее значение как самостоятельной стадии процесса. 25. Содержание подготовки дела к рассмотрению дела в судебном заседании. 26. Предварительное судебное заседание и назначение дела к судебному разбирательству. Судебные извещения. 27. Рассмотрение дела по существу и его значение. 28. Части судебного заседания, их значение и содержание. 29. Окончание производства по делу без вынесения решения. 30. Порядок рассмотрения дела по существу.
13	ПК-6-33	Вопросы к экзамену 31-39,40-44
14	ПК-6-33	31. Замена ненадлежащего ответчика. 32. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу. Их отличие друг от друга. 33. Протокол судебного заседания. 34. Порядок принятия и оформления судебных решений. 35. Понятие и виды постановлений арбитражного суда и их значение. 36. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. 37. Законная сила решения арбитражного суда. 38. Устранение недостатков решения вынесшим его арбитражным судом. 39. Определения арбитражного суда. 40. Понятие лиц, участвующих в деле, их процессуальные права и обязанности. 41. Части судебного заседания, их значение и содержание. 42. Стороны в арбитражном процессе. 43. Замена ненадлежащего ответчика. 44. Процессуальное правопреемство.
15	ПК-6-34	Вопросы к экзамену 45-63

16	ПК-6-34	<p>45. Участие третьих лиц в арбитражном процессе.</p> <p>46. Участие прокурора в арбитражном процессе.</p> <p>47. Понятие и виды представительства в арбитражном процессе. Полномочия представителя.</p> <p>48. Государственная пошлина.</p> <p>49. Обжалование определений арбитражного суда первой инстанции.</p> <p>50. Понятие и сущность кассационного производства.</p> <p>51. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.</p> <p>52. Пересмотр вступивших в законную силу актов арбитражного суда по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>53. Понятие и значение исполнительного производства.</p> <p>54. Органы, осуществляющие исполнение актов арбитражных судов.</p> <p>55. Участники исполнительного производства.</p> <p>56. Общие вопросы исполнения судебных актов.</p> <p>57. Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.</p> <p>58. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.</p> <p>59. Меры принудительного исполнения.</p> <p>60. Понятие процессуальных сроков, их виды.</p> <p>61. Исчисление и окончание процессуальных сроков.</p> <p>62. Последствия несоблюдения процессуальных сроков.</p> <p>63. Приостановление, перерыв, восстановление, продление процессуальных сроков.</p>
----	---------	---

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-У1	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №17, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
2	ОПК-3-У1	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №18, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
3	ОПК-3-У2	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №19, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
4	ОПК-3-У2	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №20, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
5	ОПК-3-У3	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №21, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
6	ОПК-3-У3	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №22, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
7	ОПК-3-У4	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №23, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
8	ОПК-3-У4	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №24, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
9	ПК-6-У1	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №25, рекомендуемые в часы самостоятельной работы

10	ПК-6-У1	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №26, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
11	ПК-6-У2	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №27, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
12	ПК-6-У2	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №28, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
13	ПК-6-У3	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №29, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
14	ПК-6-У3	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №3, рекомендуемые в часы самостоятельной работы №30
15	ПК-6-У4	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №31, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
16	ПК-6-У4	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №32, рекомендуемые в часы самостоятельной работы

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-В1	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №33, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
2	ОПК-3-В1	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №34, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
3	ОПК-3-В2	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №35, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
4	ОПК-3-В2	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №36, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
5	ОПК-3-В3	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №37, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
6	ОПК-3-В3	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №38, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
7	ОПК-3-В4	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №39, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
8	ОПК-3-В4	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №40, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
9	ПК-6-В1	В качестве фонда оценочных средств для оценки владеть навыками обучающегося используются задания №41, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
10	ПК-6-В1	В качестве фонда оценочных средств для оценки владеть навыками обучающегося используются задания №42, рекомендуемые в часы самостоятельной работы

11	ПК-6-В2	В качестве фонда оценочных средств для оценки владеть навыками обучающегося используются задания №43, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
12	ПК-6-В2	В качестве фонда оценочных средств для оценки владеть навыками обучающегося используются задания №44, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
13	ПК-6-В3	В качестве фонда оценочных средств для оценки владеть навыками обучающегося используются задания №45, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
14	ПК-6-В3	В качестве фонда оценочных средств для оценки владеть навыками обучающегося используются задания №46, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
15	ПК-6-В4	В качестве фонда оценочных средств для оценки владеть навыками обучающегося используются задания №47, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
16	ПК-6-В4	В качестве фонда оценочных средств для оценки владеть навыками обучающегося используются задания №48, рекомендуемые в часы самостоятельной работы

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Арбитражный процесс : учебник / Н. В. Алексеева, А. В. Аргунов, А. А. Арифалин [и др.] ; под редакцией С. В. Никитина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-93916-556-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

2. Свиринов, Ю. А. Арбитражный процесс : учебник для бакалавров / Ю. А. Свиринов. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 313 с. — ISBN 978-5-4487-0048-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66859.html>

3. Арбитражный процесс : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; под редакцией В. В. Ярков. — 7-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 752 с. — ISBN 978-5-8354-1379-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72385.html>

б) дополнительная литература:

1. Арбитражный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей, О. В. Исаенкова [и др.] ; под редакцией П. В. Алексей, Н. Д. Эриашвили. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-01923-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71184.html>

2. Хасаншина, Ф. Г. Возбуждение производства по делу в арбитражном суде / Ф. Г. Хасаншина. — Москва : Статут, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-8354-1280-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58241.html>

3. Беланова, Г. О. Доказывания, доказательства и средства доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводствах : монография / Г. О. Беланова, Г. В. Станкевич. — Москва : Русайнс, 2017. — 107 с. — ISBN 978-5-4365-1090-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78859.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> <http://www.ks.rfnet.ru/> Официальный сайт Конституционного Суда РФ. Сайт содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ.

<http://pravo.gov.ru/> <http://www.pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации. Сайт содержит официальное опубликование правовых актов. Тексты федеральных конституционных законов, указов и распоряжений Президента РФ, постановлений Конституционного Суда РФ и иных правовых актов.

<http://www.president.kremlin.ru/> <http://www.president.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента РФ (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).

<http://www.supcourt.ru/> <http://www.supcourt.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики)

<https://www.garant.ru> <https://www.garant.ru> – СПС «Гарант»- Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации, инфографика и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями: законы, кодексы, постановления, приказы.

<http://www.consultant.ru> <http://www.consultant.ru> - СПС «Консультант Плюс» компьютерная справочная правовая система в России, разрабатывается компанией «Консультант Плюс» с 1992 г. Широко используется юристами, бухгалтерами, кадровыми специалистами, руководителями организаций, специалистами госорганов, учёными, студентами и преподавателями юридических и экономических вузов.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций. Для проведения семинарских занятий по темам используется аудитория, оборудованная трибуной, компьютером, проектором. Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент

Каменева П.В.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан к...
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F9096B3
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Административный процесс изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (приказ Минобрнауки России от 10.12.2014г. №ФГОС ВО №1567).

Целями освоения учебной дисциплины «Административный процесс» являются:

- освоение терминологии, предмета и методов административного процесса, поиска необходимой информации, умение работать с источниками права, в том числе, административного процессуального права для юридически грамотного использования в практической деятельности;
- творческое осмысление изучаемого материала на основе полученных знаний, выработка собственного видения сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов;
- удовлетворение объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном более глубоком изучении предметов административного права и административного процесса;
- изучение вопросов административно-процессуального регулирования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций, выявление имеющихся проблем правового регулирования и попытка их разрешения путем формулирования предложений, направленных на улучшение организации и деятельности органов исполнительной власти.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению правоприменительной деятельности в области юриспруденции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Административный процесс относится к вариативной и изучается на 2, 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина Административный процесс относится к вариативной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Административный процесс» относится к профильным дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору студента) профессионального цикла ОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами Данная дисциплина преподается в 4 семестре и завершает подготовку обучающихся к восприятию проблем других отраслей и институтов права, так или иначе связанных с административным процессом.

Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ОП, входящих в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины:

История государства и права России

Конституционное право

Теория государства и права

Административное право

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Успешное освоение дисциплины «Административный процесс» направлено на подготовку

обучающихся к учебной практике, изучению таких дисциплин, как:

Административное право

Гражданский процесс

Арбитражный процесс

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций по; проведением семинарских занятий в формате круглых столов по темам; решения задач, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</p>	<u>Знать:</u>	
	особенности социального проявления юриста	ПК-2-31
	особенности востребованности профессиональных знаний и культуры правового мышления	ПК-2-32
	основы организационной культуры	ПК-2-33
	основы организационной культуры и межличностных взаимоотношений в коллективе	ПК-2-34
	<u>Уметь:</u>	
	анализировать государственно-правовые явления и процессы	ПК-2-У1
	определять сущностные характеристики состояния и перспектив развития государственного управления	ПК-2-У2
	анализировать основы организационной культуры	ПК-2-У3
	анализировать основы организационной культуры и межличностных взаимоотношений в коллективе	ПК-2-У4
	<u>Владеть:</u>	
	навыками и умениями сбора, анализа и оценки информации в сфере государственного управления	ПК-2-В1
	основами использования информации в сфере государственного управления	ПК-2-В2
	навыками анализа основ организационной культуры	ПК-2-В3
навыками анализа основ организационной культуры и межличностных взаимоотношений в коллективе	ПК-2-В4	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ

ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	З			
1	2	1	36	4	4					32	
2	3	1	36	6		4	1,7	0,3	3,7	26,3	Зачет
	Итого	2	72	10	4	4	1,7	0,3	3,7	58,3	

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
1.	Административный процесс и административно-процессуальное право	5,5	0,5	0,5				5	
2.	Методы управленческих действий	5,5	0,5	0,5				5	
3.	Административно-правовое принуждение	5,5	0,5	0,5				5	
4.	Понятие и основные принципы административного процесса	5,5	0,5	0,5				5	
5.	Административные производства	7	1	1				6	
6.	Административная ответственность	7	1	1				6	
7.	Административные наказания	6	1		1			5	
8.	Участники производства по делам административных правонарушений	4,5	0,5		0,5			4	
9.	Предмет доказывания и доказательства	4,5	0,5		0,5			4	

10.	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	4,5	0,5		0,5			4
11.	Стадии производства по делам об административных правонарушениях	5,3	1		1			4,3
12.	Сущность и способы обеспечения законности в государственном управлении	7,5	2,5		0,5	1,7	0,3	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Административный процесс и административно-процессуальное право

Юридический процесс как разновидность социального процесса. Виды юри-дических процессов. Структура юридического процесса: процессуальные производства, стадии, режимы. Административный процесс как вид юри-дического процесса. Структура административного процесса.

Понятие административно-процессуального права и его особенности. Круг общественных отношений, регулируемых административным и адми-нистративно-процессуальным правом. Методы административно-правового регулирования. Принципы административного и административно-процессуального права.

Соотношение административно-процессуального права с другими отраслями права. Источники (формы выражения) административного и административно-процессуального права. Административно-процессуальное право и административное законодательство России.

Роль и значение административно-процессуального права в регулировании управленческих и иных общественных отношений.

Роль науки административно-процессуального права в совершенствовании административного права и государственного управления. Административное и административно- процессуальное право зарубежных стран. Понятие механизма административно-правового и административно-процессуального регулирования и его элементы.

Понятие, структура, виды, общее и различие административно-правовых и административно- процессуальных норм. Действие административно-процессуальных норм в различных сферах.

Реализация административно-процессуальных норм. Виды реализации. Применение норм административно-процессуального права. Требования правильного применения норм административно-процессуального права.

Понятие административно-процессуальных правоотношений. Элемен-ты (структура) административно-процессуальных правоотношений. Виды административно-правовых отношений и критерии их классификации.

Тема 2. Методы управленческих действий

Понятие формы государственного управления. Организационные и правовые формы управленческой деятельности. Нормотворческая деятель-ность.

Правоприменительная деятельность и ее виды (регулятивная и право-охранительная).

Понятие и сущность методов государственного управления, их классификация.

Понятие и юридическое значение административно-правового акта управления. Роль актов управления в механизме административно-правового регулирования. Виды административно-правовых актов управления. Требования, предъявляемые к актам управления, и последствия их несоблюдения. Действие административно-правовых актов государственного управления.

Методы прямого и косвенного административного воздействия. Понятие и основные черты разрешительной системы. Выдача и отзыв лицензий. Содержание административного надзора и его виды: санитарно-эпидемиологический; пожарный; безопасность дорожного движения.

Виды и содержание специальных (чрезвычайных) административно-правовых режимов: режим чрезвычайного положения; режим военного положения; режим чрезвычайной ситуации; режим контртеррористической операции; режим охраны Государственной границы Российской Федерации; режим закрытого административно-территориального образования.

Тема 3. Административно-правовое принуждение

·

Понятие административного принуждения и его отличие от других видов государственного принуждения. Цели и основания применения мер административного принуждения.

Виды мер административно-правового принуждения. Административно-предупредительные меры. Меры административного принуждения.

Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Меры административного принуждения.

Процедура привлечения к принудительному лечению лиц, страдающих психическими заболеваниями.

Правовая основа применения спецсредств, в том числе и огнестрельного оружия.

Административно-восстановительные меры.

Тема 4. Понятие и основные принципы административного процесса

·

Административные процессы: их виды и особенности. Административный нормотворческий процесс. Административный оперативно-распорядительный процесс. Административный юрисдикционный процесс.

Принципы административного процесса. Административно-процессуальные нормы и отношения. Процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе. Административные производства и их виды:

1. В административном оперативно-распорядительном процессе: по комплектованию штатов;

по приватизации; по распределению ресурсов; по выдаче разрешений; по регистрации (транспортных средств, граждан, сделок с недвижимостью); по аттестации качества продукции и услуг; по осуществлению контрольно-надзорных функций.

2. В административном юрисдикционном процессе: по предложениям, заявлениям и жалобам граждан; по делам о поощрении; дисциплинарное производство; исполнительное производство; по применению мер административного принуждения (принудительное лечение, задержание граждан и транспортных средств и т.п.).

Общие стадии административного процесса.

Тема 5. Административные производства

·

Задачи, принципы и общие положения производства. Полномочия субъектов

административной юрисдикции: 1) судьи (мировые судьи, судьи районных судов, судьи гарнизонных военных судов, судьи арбитражных судов);

2) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

3) уполномоченные органы и учреждения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (органы внутренних дел; органы и учреждения уголовно-исполнительной системы; налоговые органы; органы, ответственные за исполнение федерального бюджета; таможенные органы; органы экспортного контроля; органы и войска пограничной службы; военные комиссары; федеральная инспекция труда и подведомственные ей государственные инспекции труда и т.д.);

4) административные комиссии и иные коллегиальные органы, создаваемые в соответствии с законами субъектов Российской Федерации (органы, осуществляющие государственный контроль за соблюдением правил охраны и использования объектов культурного наследия; органы, осуществляющие государственную регистрацию юридических лиц и т.д.).

Тема 6. Административная ответственность

Понятие административного принуждения и его отличие от других видов государственного принуждения. Сущность административной ответственности. Административные правонарушения: понятие, состав, виды.

Законодательство об административных правонарушениях. Задачи законодательства об административных правонарушениях.

Предметы ведения Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях.

Принцип равенства перед законом. Презумпция невиновности. Обеспечение законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением.

Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве.

Понятие административного правонарушения. Формы вины. Возраст административной ответственности.

Особенности административной ответственности различных субъектов права (юридические лица; должностные лица; военнослужащие и граждане, призванные на военные сборы и лица, имеющие специальные звания; иностранцы граждане и лица без гражданства; несовершеннолетние и совершеннолетние граждане России; собственники (владельцы) транспортных средств).

Крайняя необходимость. Невменяемость. Малозначительность административного правонарушения.

Тема 7. Административные наказания

Цели административного наказания. Виды административных наказаний: предупреждение; административный штраф; конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; административный арест; административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства; дисквалификация; административное приостановление деятельности и др.

Основные и дополнительные административные наказания. Общие правила назначения административного наказания.

Обстоятельства, смягчающие административную ответственность. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность. Назначение административных наказаний за

совершение нескольких административных правонарушений.

Давность привлечения к административной ответственности. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.

Тема 8. Участники производства по делам об административных правонарушениях

•
•

Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Потерпевший. Законные представители физического и юридического лица. Защитник и представитель. Свидетель. Понятый. Специалист. Эксперт. Переводчик. Прокурор.

Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении.

Основания для отводов лиц, участвующих в производстве по делу об административном правонарушении.

Порядок возмещения расходов потерпевшему, свидетелю, специалисту, эксперту, переводчику и понятому.

Тема 9. Предмет доказывания и доказательства

•
•

Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении. Понятие, способы и законность получения доказательств.

Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, показания потерпевшего и свидетелей.

Форма проведения экспертизы и содержание отраженных в ней сведений. Взятие проб и образцов.

Понятие и юридическое оформление вещественных доказательств.

Документы – как вид вещественного доказательства по делу об административном правонарушении.

Показания специальных технических средств – как вид вещественного доказательства по делу об административном правонарушении.

Поручения и запросы по делу об административном правонарушении – как способ получения доказательств. Истребование сведений.

Оценка доказательств судьей, членом коллегиального органа или должностным лицом, осуществляющим производство по делу об административном правонарушении по своему внутреннему убеждению, основанному на всестороннем, полном и объективном исследовании всех обстоятельств дела в их совокупности.

Тема 10. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

•
•

Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении: доставление; административное задержание; личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов; изъятие вещей и документов; отстранение от управления транспортным средством соответствующего

освидетельствование на состояние алкогольного опьянения; медицинское освидетельствование на состояние опьянения; задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации; арест товаров, транспортных средств и иных вещей; привод; временный запрет деятельности.

Тема 11. Стадии производства по делам об административных правонарушениях

Поводы для возбуждения дела об административном правонарушении.

Форма и содержание протокола об административном правонарушении. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административном правонарушении. Возбуждение дел об административных правонарушениях прокурором.

Сроки составления протоколов об административном правонарушении. Назначение административного наказания без составления протокола. Административное расследование.

Стадия возбуждения дела об административном правонарушении.

Стадия рассмотрения дела об административном правонарушении.

Стадия пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

Стадия вынесения решения и вступления в законную силу постановлений о назначении административных наказаний.

Приведение постановлений о назначении административных наказаний в исполнение. Срок давности исполнения постановлений о назначении административных наказаний.

Окончание исполнения постановлений о назначении административных наказаний.

Исполнение постановлений о назначении административного штрафа. Исполнение постановлений о лишении специального права. Исполнение постановлений об административном аресте.

Тема 12. Сущность и способы обеспечения законности в государственном управлении .

Содержание, значение и способы обеспечения законности в государственном управлении. Понятие, содержание и виды контроля в государственном управлении России: президентский контроль; контроль, осуществляемый Федеральным Собранием Российской Федерации; контроль, осуществляемый Счетной палатой России и структурами, ей подобными в субъектах Российской Федерации; деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; контроль, осуществляемый органами исполнительной власти Российской Федерации; судебный контроль.

Цели, задачи и способы осуществления прокурорского надзора в Российской Федерации.

Планы семинарских занятий

Тема 7. Административные наказания

·
·

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и цели административного наказания.
2. Виды административных наказаний.
3. Основные и дополнительные административные наказания.
4. Общие правила назначения административного наказания.
5. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.
6. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.

7. Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений.

8. Сроки давности привлечения к административной ответственности.

Тема 8. Участники производства по делам об административных правонарушениях

.

..

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

1. Перечень участников административного процесса; их права и обязанности.
2. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении.
3. Основания для отводов лиц, участвующих в производстве по делу об административном правонарушении.
4. Порядок возмещения расходов потерпевшему, свидетелю, специалисту, эксперту, переводчику и понятому.

Тема 9. Предмет доказывания и доказательства

.

..

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

1. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении.
2. Понятие, способы и законность получения доказательств.
3. Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, показания потерпевшего и свидетелей.
4. Форма проведения экспертизы и содержание отраженных в ней сведений.
5. Понятие и юридическое оформление вещественных доказательств.
6. Поручения и запросы по делу об административном правонарушении – как способ получения доказательств.
7. Оценка доказательств судьей, членом коллегиального органа или должностным лицом, осуществляющим производство по делу об административном правонарушении.

Тема 10. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

..

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

1. Доставка и административное задержание как меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
2. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства как меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
3. Осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов; изъятие вещей и документов.
4. Отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида; освидетельствование на состояние алкогольного опьянения; медицинское освидетельствование на состояние опьянения; задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации.

5. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей; привод; временный запрет деятельности.

Тема 11. Стадии производства по делам об административных правонарушениях

.
..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Поводы для возбуждения дела об административном правонарушении.
 2. Форма и содержание протокола об административном правонарушении.
 3. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административном правонарушении.
 4. Возбуждение дел об административных правонарушениях прокурором.
 5. Сроки составления протоколов об административном правонарушении. Назначение административного наказания без составления протокола.
 6. Административное расследование.
 7. Приведение постановлений о назначении административных наказаний в исполнение.
- Срок давности исполнения постановлений о назначении административных наказаний.
8. Окончание исполнения постановлений о назначении административных наказаний.

Тема 12. Сущность и способы обеспечения законности в государственном управлении .

..

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

1. Содержание, значение и способы обеспечения законности в государственном управлении.
2. Понятие, содержание и виды контроля в государственном управлении России.
3. Президентский контроль.
4. Парламентский контроль.
5. Контроль, осуществляемый Счетной палатой России и ее структурами.
6. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ.
7. Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти РФ.
8. Судебный контроль.
9. Прокурорский надзор в РФ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Административная дееспособность – способность субъекта своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности, реализовывать их в рамках конкретных административно-правовых отношений.

Административное задержание, «то есть кратковременное ограничение свободы физического лица, может быть применено в исключительных случаях, если это необходимо для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела об административном правонарушении, исполнения постановления по делу об административном правонарушении» (пункт 1 статьи 27.3 КоАП РФ).

Административный надзор - особый вид государственной деятельности специально уполномоченных органов исполнительной власти и их должностных лиц, направленный на строгое и точное исполнение органами исполнительной власти, коммерческими и некоммерческими организациями, а также гражданами общеобязательных правил, имеющих

общества и государства.

Административное право – отрасль российской правовой системы, представляющая собой совокупность правовых норм, предназначенных для регулирования общественных отношений, возникающих в связи и по поводу практической реализации исполнительной власти (в более широком понимании - в процессе осуществления государственно-управленческой деятельности).

Административное правонарушение - противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность

Административная правоспособность – установленная и охраняемая государством возможность субъекта вступать в административно-правовые отношения.

Административное принуждение - особый вид государственного принуждения, имеющий своим назначением охрану общественных отношений, складывающихся преимущественно в сфере государственного управления. Всем мерам административного воздействия присущ властно-принудительный характер.

Административно-правовая норма – установленное и санкционированное государством правило поведения, целью которого является регулирование общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся (по мере необходимости) в сфере функционирования механизма исполнительной власти или (в широком смысле) государственного управления.

Административно-правовые отношения – это регулируемые нормами административного права общественные отношения, складывающиеся в сфере управления, стороны которых выступают в качестве носителей взаимных прав и обязанностей, установленных и гарантированных административно-правовой нормой.

Вещественные доказательства по делу об административном правонарушении - это «орудия совершения или предметы административного правонарушения, в том числе орудия совершения или предметы административного правонарушения, сохранившие на себе его следы» (часть 1 статьи 26.6. КоАП РФ).

Военная служба – вид федеральной государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на воинских должностях в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских (специальных) формированиях и органах, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства. Таким гражданам присваиваются воинские звания.

Государственный служащий гражданской государственной службы – это гражданин РФ, назначенный в установленном порядке на должность федеральной государственной гражданской службы или государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации и исполняющий за денежного содержания, выплачиваемое из средств государственного бюджета, свои служебные полномочия (права и обязанности).

Государственный служащий военной службы – это гражданин РФ или иностранный гражданин, назначенный в установленном порядке на воинскую должность федеральной государственной военной службы с присвоением воинского звания в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских (специальных) формированиях и органах, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства и исполняющий за денежного содержания, выплачиваемое из средств федерального бюджета, свои служебные полномочия (права и обязанности).

Государственный служащий правоохранительной службы – это гражданин РФ, назначенный в установленном порядке на должность федеральной государственной правоохранительной службы с присвоением специального звания и классного чина в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина и исполняющий за денежного содержания, выплачиваемое из средств государственного бюджета, свои служебные полномочия (права и обязанности).

Государственная гражданская служба – вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на должностях государственной гражданской службы по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные

Российской Федерации.

Государственное управление – подзаконная, исполнительно-распорядительная деятельность, осуществляемая в процессе повседневного и практического руководства экономической, административно-политической и социально-культурной сферами жизни общества, когда осуществляется целенаправленное воздействие со стороны субъекта управления на управляемый объект с использованием имеющихся ресурсов, форм и методов.

Государственно-управленческая деятельность – функционирование субъектов исполнительной власти и иных звеньев государственного управления по реализации их задач и функций.

Доказательства по делу об административном правонарушении - это «любые фактические данные, на основании которых судья, орган, должностное лицо, в производстве которых находится дело, устанавливают наличие или отсутствие события административного правонарушения, виновность лица, привлекаемого к административной ответственности, а также иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела» (пункт 1 статьи 26.2. КоАП РФ).

Досмотр транспортного средства любого вида, «то есть обследование транспортного средства, проводимое без нарушения его конструктивной целостности, осуществляется в целях обнаружения орудий совершения либо предметов административного правонарушения» (пункт 1 статьи 27.9. КоАП РФ).

Документы «признаются доказательствами, если сведения, изложенные или удостоверенные в них организациями, их объединениями, должностными лицами и гражданами, имеют значение для производства по делу об административном правонарушении» (пункт 1 статьи 26.7. КоАП РФ).

Должностной регламент по занимаемой должности государственной службы - важнейший документ, на положениях которого основывается деятельность любого государственного служащего и в котором должны содержаться требования, предъявляемые к государственному служащему, замещающему соответствующую государственную должность.

«Доставление, то есть принудительное препровождение физического лица в целях составления протокола об административном правонарушении при невозможности его составления на месте выявления административного правонарушения» (пункт 1 статьи 27.2. КоАП РФ).

Законные представители физического лица - это его родители, усыновители, опекуны или попечители (часть 2 статьи 25.3. КоАП РФ).

Законные представители юридического лица – это его руководитель, а также иное лицо, признанное в соответствии с законом или учредительными документами органом юридического лица. Полномочия законного представителя юридического лица подтверждаются документами, удостоверяющими его служебное положение (часть 2 статьи 25.4. КоАП РФ).

Источники административно-процессуального права - это внешние формы выражения административно-правовых норм. В практическом варианте имеются в виду юридические акты различных государственных органов, содержащие такого рода правовые нормы, т.е. нормативные акты.

Личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице, «то есть обследование вещей, проводимое без нарушения их конструктивной целостности, осуществляются в случае необходимости в целях обнаружения орудий совершения либо предметов административного правонарушения» (пункт 1 статьи 27.7. КоАП РФ).

Методы административного права – это совокупность правовых средств, способов, приёмов регулирующего воздействия на управленческие отношения. Административное право использует три юридических возможности: предписание (возложение прямой юридической обязанности совершать те или иные действия в определённых условиях), запрет (возложение прямой юридической обязанности не совершать те или иные действия в определённых условиях), дозволение (юридическое разрешение совершать определённые действия, либо не совершать их по своему усмотрению).

Органы государственного управления – органы исполнительной власти и иные звенья, осуществляющие в том или ином объеме государственно-управленческую деятельность.

Переводчик – это «любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо, владеющее языками или навыками сурдоперевода (понимающее знаки немомого или глухого),

Потерпевший – это физическое лицо или юридическое лицо, которым административным правонарушением причинен физический, имущественный или моральный вред (статья 25.2 КоАП РФ).

Правовой статус государственного служащего - установленное и гарантированное государством правовое положение государственного служащего, исполняющего свои полномочия по определенной должности государственной службы. В системе государственной службы Российской Федерации складываются разные правовые статусы государственных служащих: общий, особенный, специальный и индивидуальный правовые статусы.

Общий правовой статус государственного служащего установлен Конституцией РФ, федеральными законами.

Особенный правовой статус государственного служащего отражает специфику его служебной деятельности в отдельных видах государственной службы (гражданской, военной или правоохранительной).

Специальный правовой статус государственного служащего определяется правовым положением государственного органа, его специализацией. Этот статус носит профессиональный характер. Специальный правовой статус – это статус, специально предоставленный государственному служащему для выполнения задач и функций, возложенных на государственный орган в соответствии с легитимно утвержденным положением о нем.

Индивидуальный правовой статус государственного служащего определяется должностным регламентом (ранее – должностной инструкцией) по занимаемой должности государственной службы. Данный правовой статус включает в себя нормы общего, особенного и специального правового статуса государственного служащего.

Правоохранительная служба – вид федеральной государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на должностях правоохранительной службы в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина. Таким гражданам присваиваются специальные звания и классные чины.

Правоприменительная функция - издание индивидуальных правовых актов, а также ведение реестров, регистров и кадастров.

Реализация административно-правовых норм - практическое использование содержащихся в них правил поведения в интересах регулирования управленческих общественных отношений.

Специалист, участвующий в производстве по делу об административном правонарушении – это «любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо, обладающее познаниями, необходимыми для оказания содействия в обнаружении, закреплении и изъятии доказательств, а также в применении технических средств» (пункт 1 статьи 25.8. КоАП РФ).

Субъект административно-процессуального права – это обладатель прав и обязанностей, которыми он наделен с целью реализации полномочий, возложенных на него административным правом.

Субъект административно-процессуальных отношений – это физическое лицо или организация, являющееся участником управленческих правоотношений, наделенное определенными правами и обязанностями в сфере государственного управления и способное их осуществлять.

Функции по контролю и надзору -

осуществление действий по контролю и надзору за исполнением органами государственной власти, органами местного самоуправления, их должностными лицами, юридическими лицами и гражданами установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами и другими нормативными правовыми актами общеобязательных правил поведения;

выдача органами государственной власти, органами местного самоуправления, их должностными лицами разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) конкретных действий юридическим лицам и гражданам;

регистрация актов, документов, прав, объектов, а также издание индивидуальных правовых актов. Эксперт, привлекаемый в качестве участника по делу об административном правонарушении - это «любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо, обладающее

специальными познаниями в науке, технике, искусстве или ремесле, достаточными для проведения экспертизы и дачи экспертного заключения» (часть 1 статьи 25.9. КоАП РФ).

Юридические факты - обстоятельства, при которых в соответствии с требованиями данной административно-правовой нормы между сторонами должны (или могут) возникнуть конкретные административно-правовые отношения. В качестве юридических фактов выступают, как правило, действия, а в некоторых случаях - события.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-31	Назовите виды чрезвычайных правовых режимов.
2	ПК-2-31	Дайте определение понятиям: «чрезвычайное положение», «военное положение», «закрытое административно-территориальное образование», «режим чрезвычайной ситуации», «режим контр-террористической операции».
3	ПК-2-32	Изложите общие положения о категориях административно-правового принуждения: Административно-предупредительные меры и принуждение, административно-восстановительные меры, меры административного пресечения, административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, принудительное медицинское лечение, применение огнестрельного оружия, применение специальных средств, административное задержание граждан, задержание транспортных средств, арест имущества.
4	ПК-2-32	Что такое административное производство?
5	ПК-2-33	Охарактеризуйте сущность правозащитной деятельности в России. Каковы ее цели? Какие Вам известны нормативные правовые акты, регулирующие защиту прав и свобод граждан? Идентичны ли понятия «охрана прав» и «защита прав»? Можно ли отдать приоритет административному либо судебному способам защиты прав граждан? Каково содержание отдельных стадий производства по административной жалобе граждан? В каких случаях возможна самозащита прав гражданами?
6	ПК-2-33	Найдите и назовите нормы КоАП, устанавливающие ответственность должностных лиц за нарушение прав граждан.
7	ПК-2-34	Раскройте содержание административно-правовых статусов субъектов административного процесса.
8	ПК-2-34	Назовите полномочия органов внутренних дел, мировых судей, районных судей, налоговых органов, пограничной службы, таможенных органов, органов прокуратуры, военных комиссариатов.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-2-У1	Решить задачи № 1-2
10	ПК-2-У1	Решить задачи № 3-5
11	ПК-2-У2	Решить задачи № 6-8
12	ПК-2-У2	Решить задачи № 9-10
13	ПК-2-У3	Решить задачи № 11-12
14	ПК-2-У3	Решить задачи № 13-15
15	ПК-2-У4	Решить задачи № 16-17

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-2-В1	Решить задачи № 20-36
18	ПК-2-В1	Решить задачи № 37-52
19	ПК-2-В2	Выполнить Задание 3
20	ПК-2-В2	Выполнить Задание 4
21	ПК-2-В3	Выполнить Задание 1
22	ПК-2-В3	Выполнить Задание 5
23	ПК-2-В4	Подготовиться к Заданию 2

24	ПК-2-В4	<p>Задание 2.</p> <p>Подготовка и проведение деловой игры на тему: «Административно-правовое принуждение»</p> <p>Методические указания по проведению деловой игры «Административно -правовое принуждение»</p> <p>Целью проведения деловой игры является практическое закрепление полученных студентами знаний по теме № 3 учебного курса «Администра-тивно-правовое принуждение». Сюжет игры основывается на имитацион-ном моделировании базовой модели содержания понятия принуждения по административному праву. Студенты обсуждают особенности администра-тивно-правового принуждения и его виды.</p> <p>На конкретных примерах рассматриваются административно-предупредительные меры и содержащиеся в них меры принуждения. Важ -ную роль в государственном управлении играют административно- восстановительные меры. Как одна из крайних мер рассматриваются меры административного пресечения и их система. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лише-ния свободы рассматривается как один из видов профилактических мер, направленных на предотвращение возможных правонарушений со стороны этих лиц.</p> <p>В рамках деловой игры рассматривается процедура назначения в от-ношении определенной категории лиц принудительного меди-цинского лече-ния.</p> <p>Применение огнестрельного оружия и применение специальных средств являются крайними мерами, без которых не представляется возмож-ным пресечение противоправных действий.</p> <p>Рассматриваются правовые основы и законность применения админи-стративного задержания граждан, задержание транспортных средств, а так-же арест имущества.</p> <p>Перед проведением деловой игры преподаватель разъясняет порядок и правила ее проведения, заключающиеся в следующем. Студенты выступают в качестве должностных лиц, уполномоченных на юридически значимые властные действия.</p> <p>При обсуждении содержания концепции должны выступить все участники деловой игры, давая свою оценку и высказывая предложения о ее одобрении и целесообразности принятия.</p> <p>Студенты самостоятельно (путем предварительного совместного обсуждения) могут выбрать тот или иной путь развития сюжета деловой игры (т.е. совокупность действий). Затем готовят свои заключения и предложения, основываясь на реальной процедуре принятия конкретного решения. В процессе такого занятия студенты учатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основании складывающегося положения дел анализировать конкретную ситуацию; - работать с различными источниками и пользоваться полученной из них информацией; - выступать перед аудиторией; - вести предметные дискуссии; - аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения; - отвечать на высказанные им другими участниками замечания или предложения; - логично, корректно и обоснованно формулировать свои ответы. <p>Во время проведения деловой игры преподаватель находится в аудитории, направляет развитие игрового занятия, но не участвует в нем. По окончании игры студенты передают преподавателю тексты своих выступлений с учетом содержания которых он подводит итоги и</p>
----	---------	--

		юридическое обоснование подготовленных текстов, логику изложения материала, степень подготовленности и знания каждого студента. Оценка знаний и степени подготовленности студентов осуществляется по пятибалльной шкале.
--	--	--

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в РПУД;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе практических занятий по темам, указанным в РПУД.

7.2. ФОС для текущего контроля

№ Формируемая компетенция Показатели результата обучения ФОС текущего контроля

1 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

(ПК-2) ПК-2-31, ПК-2-32,
ПК-2-33, ПК-2-34

Письменный опрос на занятиях по темам 2, 3,6, 8; Задания к разделу 6.1 РПУД

2 ПК-2-У1, ПК-2-У2,
ПК-2-У3, ПК-2-У4

Письменный опрос на занятиях по темам 5, 9, 11; Задания к разделу 6.2 РПУД

3 ПК-2-В1,ПК-2-В2,
ПК-2-В3,ПК-2-В4

Задания к разделу 6.3 РПУД

7.3 ФОС для промежуточной аттестации

Задания для оценки знаний:

Вопросы к зачету:

1. Понятие административного процесса и его место в правовой системе Российской Федерации.

2. Предмет административного процесса, особенности метода административно- правового регулирования общественных отношений.

3. Основные черты, задачи и функции государственного управления на современном этапе развития общества.

4. Исполнительная власть, ее механизм и соотношение с государственным управлением.

5. Конституционные основы разделения и взаимоотношений законодательной (представительной), исполнительной и судебной властей.

6. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполни-тельной власти.

7. Наука административного права и ее роль в совершенствовании государственного управления.

8. Понятие, виды и структура административно-правовых норм.

9. Понятие, виды и особенности административно-правовых отношений.

10. Действие административно-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц.

11. Основания возникновения. изменения и прекращения административно-правовых

отношений.

12. Субъекты административного процесса, их виды и общая характеристика.

13. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.

14. Административно-правовые гарантии и охрана прав граждан.

15. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

16. Понятие, виды и правовой статус органов исполнительной власти.

17. Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти

18. Федеральные органы исполнительной власти.

19. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

20. Органы местного самоуправления, их правовой статус и взаимоотношения с государственными органами исполнительной власти.

21. Понятие, правовые основы и принципы государственной службы.

22. Государственный служащий и его административно-правовой статус.

23. Понятие и виды общественных объединений.

24. Профессиональные союзы, их права и гарантии деятельности.

25. Понятие и общая характеристика форм и методов осуществления исполнительной власти.

26. Юридическая характеристика актов управления, их классификация.

27. Административное принуждение в осуществлении исполнительной власти.

28. Юридическая характеристика мер административного принуждения, их квалификация.

29. Понятие и основные черты административной ответственности.

30. Виды административных наказаний и общие правила их применения.

31. Сущность административного процесса: широкая и узкая трактовки его понятия.

32. Задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях.

33. Понятие и виды способов обеспечения законности в сфере управления.

34. Организация управления отраслями промышленности в условиях переходного периода России к рыночным отношениям.

35. Организация управления транспортом.

36. Организация управления связью.

37. Организация управления торговлей.

38. Организация управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.

39. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.

40. Правовые основы и организация управления в социально-культурной сфере.

41. Организация управления в области образования.

42. Организация управления в области науки и технической политике.

43. Организация управления высшим образованием.

44. Организация управления культурой.

45. Организация управления здравоохранением.

46. Организация управления в области труда и занятости населения.

47. Организация управления в области социальной защиты населения.

48. Правовые основы и организация управления в административно-политической сфере.

49. Организация управления в области обороны.

50. Государственная граница и ее охрана.

51. Государственное управление в области безопасности.

52. Организация управления в области внутренних дел.

53. Паспортная система, правила регистрации учета граждан.

54. Государственный надзор за безопасностью дорожного движения.

55. Организация противопожарной службы.

56. Правовой режим чрезвычайного положения.

57. Организация управления в области юстиции.

58. Понятия и виды межотраслевого государственного управления.

59. Организация государственной таможенной службы.

60. Организация управления финансами и кредитом.

61. Организация управления в области охраны окружающей среды и природных ресурсов.

Задания для оценки умений.

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются

задания раздела 6.2 РПУД, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы.

Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания раздела 6.3 РПУД, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-2-31	Письменный опрос на занятиях по темам 1,2;
2	ПК-2-31	Назовите виды чрезвычайных правовых режимов; Дайте определение понятиям: «чрезвычайное положение», «военное положение», «закрытое административно-территориальное образование», «режим чрезвычайной ситуации», «режим контр-террористической операции».
3	ПК-2-32	Письменный опрос на занятиях по темам 3,4;
4	ПК-2-32	Изложите общие положения о категориях административно-правового принуждения: Административно-предупредительные меры и принуждение, административно-восстановительные меры, меры административного пресечения, административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, принудительное медицинское лечение, применение огнестрельного оружия, применение специальных средств, административное задержание граждан, задержание транспортных средств, арест имущества. Что такое административное производство?
5	ПК-2-33	Письменный опрос на занятиях по темам 5,6;
6	ПК-2-33	Охарактеризуйте сущность правозащитной деятельности в России. Каковы ее цели? Какие Вам известны нормативные правовые акты, регулирующие защиту прав и свобод граждан? Идентичны ли понятия “охрана прав” и “защита прав”? Можно ли отдать приоритет административному либо судебному способам защиты прав граждан? Каково содержание отдельных стадий производства по административной жалобе граждан? В каких случаях возможна самозащита прав гражданами? Найдите и назовите нормы КоАП, устанавливающие ответственность должностных лиц за нарушение прав граждан.
7	ПК-2-34	Письменный опрос на занятиях по темам 7,8;
8	ПК-2-34	Раскройте содержание административно-правовых статусов отдельных субъектов административного процесса. Назовите полномочия органов внутренних дел, мировых судей, районных судей, налоговых органов, пограничной службы, таможенных органов, органов прокуратуры, военных комиссариатов.
9	ПК-2-У1	Решить задачи.

10	ПК-2-У1	<p>Гражданин Иващенко А.Д. подал заявление в администрацию Петровского района города Серпухова Московской области с просьбой зарегистрировать ООО по оказанию юридических услуг населению, созданное им совместно с юридической фирмой “ФОРЛЕК”, расположенной в г. Серпухове. Сославшись на то, что в Ленинском районе уже действует подобное общество, а также на то, что один из учредителей находится в другом населенном пункте, глава администрации района отказал удовлетворить заявление гражданина Иващенко А.Д. о регистрации юридического лица.</p> <p>Вопросы: Прокомментируйте ситуацию. Какие действия могут быть предприняты гражданином Иващенко?</p>
11	ПК-2-У2	Решить задачи.
12	ПК-2-У2	<p>Задача № 2</p> <p>Житель поселка Перовский Тамбовской области Ушков В.Г. 20 июля 2018 г., находясь в г. Сасове Рязанской области, был оштрафован работником налоговой службы на месте за торговлю вишней в неустановленных местах без необходимых документов. Вишня была конфискована и уничтожена.</p> <p>Считая свои права нарушенными, Ушков В.Г. 21 июля 2018 года, по возвращении домой, обратился с жалобой в Управление налоговой службы по Тамбовской области на действия оштрафовавшего его сотрудника и представил копию протокола об административном правонарушении.</p> <p>Через месяц Ушков В.Г. получил ответ о том, что его жалоба не подле-жит рассмотрению, т.к. он был оштрафован на территории другой области по законодательству субъекта Федерации об административной ответственности. Кроме того, штраф наложен сотрудником органа, неподчиненного Тамбовскому управлению налоговой службы.</p> <p>Вопросы: Может ли Ушков В.Г. восстановить свои нарушенные права? Укажите все возможные способы защиты и порядок их применения.</p>
13	ПК-2-У3	Решить задачи.
14	ПК-2-У3	<p>Задача № 3</p> <p>При объявлении особого правового режима чрезвычайного положения на определенной территории в соответствии с ФКЗ «О чрезвычайном положе-нии» (2001 г.) государством в лице специально уполномоченных органов государственного управления могут применяться следующие ограничительные меры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запрещать на этой территории проведение выборов и референдумов; - временно выселять граждан из районов, опасных для проживания; - проводить санитарно-эпидемиологические мероприятия; - приостанавливать деятельность политических партий; - ограничивать продажу оружия; - устанавливать особый режим работы предприятий, учреждений; - ужесточать меры административной ответственности; - выдворять нарушителей общественного порядка за пределы террито-рии действия ЧП; - проводить мобилизацию трудоспособного населения и транспортных средств; - устанавливать комендантский час. <p>Вопрос: К каким видам административного принуждения относятся эти</p>
15	ПК-2-У4	Решить задачи.

16	ПК-2-У4	<p>Задача № 4</p> <p>Главный санитарный врач города принял решение о временном отстранении от работы ряда работников одного из предприятий общественного питания, являющихся носителями возбудителя инфекционного заболевания.</p> <p>Вопросы: Правомерны ли действия должностного лица? В каком нормативном акте и в какой статье урегулирован этот вопрос? Можно ли отнести данное решение к мерам административно-правового принуждения?</p>
17	ПК-2-В1	Подготовить ответ на проблемную ситуацию.
18	ПК-2-В1	<p>В современной России, несмотря на указание в Конституции РФ на административное судопроизводство, отсутствует специальная созданная для этих целей система судебных органов. Согласно ст. 5 ГПК правосудие по гражданским делам, подведомственным судам общей юрисдикции, в том числе и из публичных правоотношений, осуществляется по правилам, установленным законодательством о гражданском судопроизводстве. В этом плане суды общей юрисдикции рассматривают и дела из публичных правоотношений в порядке гражданского судопроизводства. В будущем предполагается образование самостоятельной системы специализированных административных судов в составе судов общей юрисдикции.</p> <p>Изложите свою точку зрения по вопросу целесообразности создания системы административных судов в Российской Федерации.</p>
19	ПК-2-В2	Подготовить доклад на тему "Субъекты административного процесса, их виды и общая характеристика".
20	ПК-2-В2	<p>Согласно ст. 247 ГПК суд приступает к рассмотрению дела, возникающего из публичных правоотношений, на основании заявления заинтересованного лица. В заявлении должно быть указано, какие решения, действия (бездействие) должны быть признаны незаконными, какие права и свободы лица нарушены этими решениями, действиями (бездействием).</p> <p>Как быть в том случае, если действиями одного органа, должностного лица (должностных лиц) нарушены одновременно права как граждан, так и организации, когда эти требования по субъектному составу подведомственны одновременно суду общей юрисдикции, а в другой части - арбитражному суду?</p>
21	ПК-2-В3	Подготовить таблицу: Юридическая характеристика актов управления, их классификация.
22	ПК-2-В3	<p>Пункт 5 ст. 78 Федерального закона от 12 июня 2002 г. "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" устанавливает, что заявление об отмене регистрации кандидата, списка кандидатов может быть подано в суд не позднее, чем за восемь дней до дня голосования (в том числе повторного). Решение суда должно быть принято не позднее, чем за пять дней до дня голосования.</p> <p>Может ли суд первой инстанции принять решение по заявлению об отмене регистрации кандидата или списка кандидатов позднее срока, установленного вышеуказанной нормой закона (пять дней до дня голосования)?</p>
23	ПК-2-В4	Подготовить эссе на тему "Организация управления в области образования".

24	ПК-2-В4	<p>В условиях большой нагрузки разграничение подсудности мировых судей и районных судов является зачастую довольно сложной задачей, о чем свидетельствует судебная практика. Ученые и практики также обращают внимание на сложность данной проблемы. Дискуссионность данной проблемы подтверждает и то обстоятельство, что не со всеми мнениями ученых по данному вопросу можно согласиться.</p> <p>Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение, как одна из категорий дел особого производства, отнесены к подсудности районных судов.</p> <p>Однако, по мнению И.К. Пискарева, вопросы установления фактов, имеющих юридическое значение (которые при отсутствии спора о праве разрешаются в порядке особого производства), могут быть предметом исследования мирового судьи при условии, если необходимость установления этих фактов связана с представленным материально- правовым требованием, подсудным мировому судье. Например, по делу о признании права на наследство истец просит установить факт регистрации брака или факт родственных отношений с наследодателем, что необходимо для определения его прав на наследство.</p> <p>Можно ли согласиться с таким утверждением? Как решается вопрос, если из двух соединенных требований одно из них подсудно районному</p>
----	---------	--

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-31	Вопросы к зачету
2	ПК-2-31	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие административного процесса и его место в правовой системе Российской Федерации. 2. Предмет административного процесса, особенности метода административно-правового регулирования общественных отношений. 3. Основные черты, задачи и функции государственного управления на современном этапе развития общества. 4. Исполнительная власть, ее механизм и соотношение с государственным управлением. 5. Конституционные основы разделения и взаимоотношений законодательной (представительной), исполнительной и судебной властей. 6. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. 7. Наука административного права и ее роль в совершенствовании государственного управления. 8. Понятие, виды и структура административно-правовых норм. 9. Понятие, виды и особенности административно-правовых отношений. 10. Действие административно-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц. 11. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений. 12. Субъекты административного процесса, их виды и общая характеристика. 13. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления. 14. Административно-правовые гарантии и охрана прав граждан. 15. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без

3	ПК-2-32	Вопросы к зачету
4	ПК-2-32	<p>16. Понятие, виды и правовой статус органов исполнительной власти.</p> <p>17. Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти</p> <p>18. Федеральные органы исполнительной власти.</p> <p>19. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>20. Органы местного самоуправления, их правовой статус и взаимоотношения с государственными органами исполнительной власти.</p> <p>21. Понятие, правовые основы и принципы государственной службы.</p> <p>22. Государственный служащий и его административно-правовой статус.</p> <p>23. Понятие и виды общественных объединений.</p> <p>24. Профессиональные союзы, их права и гарантии деятельности.</p> <p>25. Понятие и общая характеристика форм и методов осуществления исполнительной власти.</p> <p>26. Юридическая характеристика актов управления, их классификация.</p> <p>27. Административное принуждение в осуществлении исполнительной власти.</p> <p>28. Юридическая характеристика мер административного принуждения, их квалификация.</p> <p>29. Понятие и основные черты административной ответственности.</p> <p>30. Виды административных наказаний и общие правила их применения.</p>
5	ПК-2-33	Вопросы к зачету
6	ПК-2-33	<p>31. Сущность административного процесса: широкая и узкая трактовки его понятия.</p> <p>32. Задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>33. Понятие и виды способов обеспечения законности в сфере управления.</p> <p>34. Организация управления отраслями промышленности в условиях переходного периода России к рыночным отношениям.</p> <p>35. Организация управления транспортом.</p> <p>36. Организация управления связью.</p> <p>37. Организация управления торговлей.</p> <p>38. Организация управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.</p> <p>39. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>40. Правовые основы и организация управления в социально-культурной сфере.</p> <p>41. Организация управления в области образования.</p> <p>42. Организация управления в области науки и технической политике.</p> <p>43. Организация управления высшим образованием.</p> <p>44. Организация управления культурой.</p> <p>45. Организация управления здравоохранением.</p>
7	ПК-2-34	Вопросы к зачету

8	ПК-2-34	<p>46. Организация управления в области труда и занятости населения.</p> <p>47. Организация управления в области социальной защиты населения.</p> <p>48. Правовые основы и организация управления в административно-политической сфере.</p> <p>49. Организация управления в области обороны.</p> <p>50. Государственная граница и ее охрана.</p> <p>51. Государственное управление в области безопасности.</p> <p>52. Организация управления в области внутренних дел.</p> <p>53. Паспортная система, правила регистрации учета граждан.</p> <p>54. Государственный надзор за безопасностью дорожного движения.</p> <p>55. Организация противопожарной службы.</p> <p>56. Правовой режим чрезвычайного положения.</p> <p>57. Организация управления в области юстиции.</p> <p>58. Понятия и виды межотраслевого государственного управления.</p> <p>59. Организация государственной таможенной службы.</p> <p>60. Организация управления финансами и кредитом.</p> <p>61. Организация управления в области охраны окружающей среды и природных ресурсов.</p>
---	---------	--

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-У1	Разработать план проведения практического занятия по теме "Предмет административного процесса".
2	ПК-2-У1	<p>Гражданин Иващенко А.Д. подал заявление в администрацию Петровского района города Серпухова Московской области с просьбой зарегистрировать ООО по оказанию юридических услуг населению, созданное им совместно с юридической фирмой "ФОРЛЕК", расположенной в г. Серпухове. Сославшись на то, что в Ленинском районе уже действует подобное общество, а также на то, что один из учредителей находится в другом населенном пункте, глава администрации района отказал удовлетворить заявление гражданина Иващенко А.Д. о регистрации юридического лица.</p> <p>Вопросы: Прокомментируйте ситуацию. Какие действия могут быть предприняты гражданином Иващенко?</p>
3	ПК-2-У2	Подготовить таблицу "Стадии административного процесса".
4	ПК-2-У2	<p>20 февраля 2018 года районный инспектор государственного пожарного надзора составил протокол о нарушении правил пожарной безопасности на предприятии старшим мастером леспромхоза Катаевым О.А. 14 марта протокол был отправлен в административную комиссию. На состоявшемся 31 марта заседании Катаев О.А. заочно был подвергнут штрафу, о чем ему сообщили 14 апреля. Считая себя невиновным, он 5 мая обжаловал наложенные взыскания в районный суд. 7 мая судья затребовал дело из административной комиссии. Однако 10 мая, не получив квитанцию об уплате штрафа, секретарь комиссии направила постановление в бухгалтерию леспромхоза для удержания суммы штрафа из заработной платы Катаева О.А..</p> <p>Вопрос: Какие процессуальные нарушения допущены в данном деле?</p>
5	ПК-2-У3	Терминологический диктант по теме "Административное

6	ПК-2-У3	В ГУВД Московской области от водителя Бликова С.С.поступило письмо следующего содержания: “На пустынной улице поселка Березовка около 17 часов меня остановил сержант милиции. Он заявил, что у меня были неправильно оформлены документы на груз. Пришлось проехать с ним около 100 км до ближайшего ОВД. Там я отказался давать показания, потребовав адвоката, т.к. посчитал, что действия сотрудника милиции неправомерны. Дежурный по ОВД заявил, что по административным делам адвокат не положен. Затем вывел меня на улицу, запер в сарай и продержал на холоде до утра. Как защититься от произвола?” Вопрос: Подготовьте письменный ответ водителю Бликову С.С.
7	ПК-2-У4	Проверочная работа по теме "Предмет доказывания".
8	ПК-2-У4	20 августа 2018 г. гражданин Костов В.К. на дворовой площадке в присутствии играющих детей распивал с женой спиртные напитки. Проживающий в этом доме Синцов Н.С. сделал им замечание. Костов В.К., считая себя оскорбленным, нецензурно обругал Синцова Н.С. 30 августа в административную комиссию поступило заявление Синцова Н.С. и других жильцов дома, в котором отмечалось, что Костов В.К. систематически выпивает во дворе дома, и содержалась просьба принять к Костову В.К. меры воздействия. На основании заявления административная комиссия 18 сентября 2018 года вынесла постановление о наложении на Костова В.К. административного штрафа.

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-В1	Проверочная работа по владению процессуальной терминологией .
2	ПК-2-В1	Заместитель прокурора города «Н» Селезнев В.Б. в нетрезвом состоянии в канун праздника 23 февраля 2018 года был задержан сотрудниками ППСМ. В момент задержания он предъявил служебное удостоверение и стал требовать отпустить его. Сотрудники милиции предложили проехать в ближайший ОВД для составления протокола. Однако Селезнев В.Б. стал возмущаться неправомерностью действий милиционеров и в категоричной форме отказался сесть в машину, после чего к нему применили физическое воздействие и усадили в спецмашину. В ОВД Селезнев В.Б. был помещен в специальное помещение до утра, в отношении него был составлен протокол за неповиновение. Вопросы: Правомерны ли действия сотрудников милиции? Оцените
3	ПК-2-В2	Составить административный протокол по факту правонарушения.

4	ПК-2-В2	<p>Водитель автомашины ВАЗ-2106 Жмыхов Т.Р. проехал на запрещенный сигнал светофора и был остановлен инспектором ДПС ГИБДД Захаровым В.А. Внешние признаки (покраснение лица, неуверенные движения, запах алкоголя) давали достаточные основания полагать, что Журкин находится в состоянии алкогольного опьянения, хотя он сам факт употребления спиртных напитков категорически отрицал.</p> <p>Инспектор Захаров В.А. отстранил гражданина Жмыхова Т.Р. от управления транспортным средством, изъял у него водительское удостоверение, со-ставил протокол о задержании транспортного средства и направил автомашину с одним из дружинников на специальную охраняемую стоянку. Затем он поместил гражданина Жмыхова Т.Р. в свой служебный автомобиль и вместе с другим дружинником поехал в ближайшее лечебное учреждение для освидетельствования Жмыхова Т.Р. на предмет алкогольного опьянения.</p>
---	---------	---

5	ПК-2-В3	Провести анализ основ организационной культуры в коллективе на примере учебной группы.
6	ПК-2-В3	Семнадцатилетний Батин И.С. после окончания школы поступил в военное училище и 22 июля 2019 года был зачислен курсантом. Находясь вне расположения военного училища, он 28 июля 2019 года вместе с шестнадцатилетним Павловым В.Р. распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны работниками милиции. Начальник ОВД, рассматривая дело о вышеуказанном правонарушении, наложил на Батина И.С. штраф в размере 500 рублей. На довод Батина И.С. о том, что он как курсант военного училища не может быть оштрафован, начальник ОВД ответил, что Батин И.С. еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, и административные взыскания на него налагаются в общем порядке. Вопросы: Законны ли действия начальника ОВД? Как должны быть квалифицированы действия Батина И.С. и Павлова В.Р.?
7	ПК-2-В4	Контрольное занятие по использованию информационных ресурсов в сфере управления.
8	ПК-2-В4	Работники милиции задержали гражданина Садыкова в состоянии опьянения и доставили в РОВД. Выслушав их рапорт, дежурный РОВД начал составлять протокол. По требованию дежурного Садыков предъявил паспорт и сказал, что плохо зная русский язык и не может понять, за что его задержали. Он просил вызвать его друга Аметина, который хорошо знает оба языка - русский и татарский. Дежурный записал в протокол данные паспорта, сделал отметку об отказе в даче показаний и подписи протокола. Затем попросил двух работников милиции заверить этот акт и направил Садыкова в вытрезвитель. Гражданин Садыков возмутился и требовал адвоката. Утром с него взыскали стоимость услуг вытрезвителя и оштрафовали на 1000 рублей. Вопрос: Какие допущены нарушения со стороны участников данных правоотношений?

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Административный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. В. Волкова, Е. В. Хахалева, А. М. Артемьев [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-238-02306-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71129.html>

2. Стахов, А. И. Административные процедуры и административные регламенты в деятельности органов исполнительной власти : монография / А. И. Стахов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-238-02940-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71137.html>

3. Административное судопроизводство : учебник для студентов высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция» (специалист, бакалавр, магистр) / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, С. К. Загайнова [и др.] ; под редакцией В. В. Ярков. — Москва : Статут, 2016. — 560 с. — ISBN 978-5-8354-1211-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49037.html>

б) дополнительная литература:

1. Административное право : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под редакцией Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — ISBN 978-5-394-02231-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

2. Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. К. Джафаров, С. В. Калинина, В. В. Кардашевский [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-238-02799-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71136.htm>

3. Административное судопроизводство. Практикум : учебное пособие / Д. Б. Абушенко, С. К. Загайнова, Ю. Н. Зипунникова [и др.] ; под редакцией В. В. Ярков, К. А. Малюшин. — Москва : Статут, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-8354-1212-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49036.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

<http://www.law.edu.ru/> Юридическая Россия

<http://allpravo.ru/> все о праве

<http://www.constitution.ru/> Конституция РФ

<https://www.gosuslugi.ru/> Портал государственных услуг Российской Федерации.

<http://kodasrf.ru/> Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам используется аудитория, оборудованная трибуной, компьютером, проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент

Каменева П.В.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан к...
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АН
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Административное право РФ является одной из самых крупных и сложных отраслей российского права. Это обусловлено ее предметом, широким кругом управленческих отношений.

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умения ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач.

Задачи курса:

- освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы, понятийного аппарата для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;

- творческое осмысление изучаемого материала, выработка на основе полученных знаний собственного личностного видения сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов, которое обуславливает возможность понимания;

- удовлетворение объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном более глубоком изучении предмета административного права, выявление и попытка имеющихся проблем правового регулирования разрешения организации и деятельности исполнительной власти;

- изучение вопросов административно-правового регулирования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций; анализ становления и развития соотношения сфер государственного и негосударственного управления; выявление проблем применения методов убеждения и принуждения, особенностей административно-правового статуса субъектов административного права и процесса; изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственное регулирование и управление; выявление специфики административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления.

Бакалавр должен быть способен решать профессиональные задачи в правоприменительной деятельности, т.е. готов совершать действия, связанные с реализацией административно-правовых норм, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Административное право относится к базовой и изучается на 4, 5 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Административное право» относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», помогает освоить административно-правовую составляющую возникающих общественных отношений.

Уголовное право

Теория государства и права

Право интеграционных объединений

Конституционное право

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК -4)*

- *способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	<u>Знать:</u>	
	Понятия и определения позволяющие точно квалифицировать факты и обстоятельства	ОПК-4-31
	Особенности в квалификации событий в области административного права	ОПК-4-32
	На какие нормативно-правовые акты ссылаться при квалификации фактов и обстоятельств в области административного права	ОПК-4-33
	Способы квалификации обстоятельств в области административных правоотношений	ОПК-4-34
	Основы системы административного законодательства	ОПК-4-35
	<u>Уметь:</u>	
	Давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в области административного права	ОПК-4-У1
	Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административные правовые отношения	ОПК-4-У2
	Давать квалифицированные юридические заключения	ОПК-4-У3
	Юридически правильно охарактеризовать обстоятельства и факты, ссылаясь на несколько источников административного права	ОПК-4-У4
	Применять административно-правовые акты в системе административно-правовых отношений	ОПК-4-У5
	<u>Владеть:</u>	
	Техниками и приемами анализа профессиональных задач в деятельности бакалавра по юриспруденции	ОПК-4-В1
	Навыками работы с правовой информацией, судебной практикой, необходимыми для решения теоретических и практических вопросов	ОПК-4-В2
	Навыками профессиональной квалификации событий в области административного права, используя несколько источников административного права	ОПК-4-В3
	Методикой оценивания фактов и обстоятельств административного права	ОПК-4-В4
	Основами применения норм административного права к конкретным управленческим ситуациям	ОПК-4-В5

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	<u>Знать:</u>	
	Смысл и значение выражений языка, различные отношения между понятиями, определение понятий в административном праве	ПК-3-31
	Определённую последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области административного права	ПК-3-32
	Сущность каждого института административного права	ПК-3-33
	Методику использования и получения юридической информации	ПК-3-34
	Основы административно-правового регулирования управленческих отношений	ПК-3-35
	<u>Уметь:</u>	
	Анализировать профессиональные задачи с точки зрения обобщения и анализа ситуации в административном праве для их решения	ПК-3-У1
	Оперировать юридическими понятиями и категориями	ПК-3-У2
	Раскрыть содержание всех видов административных правоотношений	ПК-3-У3
	Объяснить специфику оснований возникновения административных правоотношений	ПК-3-У4
	Применять меры административно-правового воздействия в области управленческих отношений	ПК-3-У5
	<u>Владеть:</u>	
	Навыками быстроты мышления при изучении административно-правовых институтов	ПК-3-В1
	Навыками восприятия информации, содержащей административно-правовые предписания	ПК-3-В2
	Техниками и приемами анализа профессиональных задач в деятельности бакалавра по юриспруденции	ПК-3-В3
Навыками работы с правовой информацией, судебной практикой, необходимыми для решения теоретических и практических вопросов	ПК-3-В4	
Основами применения мер административно-правового воздействия в области управленческих отношений	ПК-3-В5	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	Конс	Э			
1	4	1	36	4	4						32	
2	5	4	144	20		16	1,6	2	0,4	6,6	117,4	Экзамен
	Итого	5	180	24	4	16	1,6	2	0,4	6,6	149,4	

Административно-правовой режим										
11.	Административно-правовой режим	1	1		1					
Методы государственного управления и административное принуждение										
12.	Методы государственного управления и административное принуждение									
Административная ответственность										
13.	Административная ответственность	1	1		1					
Административное правонарушение										
14.	Административное правонарушение	1	1	1						
Административное наказание										
15.	Административное наказание	2	2		2					
Производство по делам об административных правонарушениях										
16.	Производство по делам об административных правонарушениях	1	1		1					
Административный процесс										
17.	Административный процесс	1	1		1					
Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении										
18.	Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении									
Административно-правовое регулирование управления в экономической сфере										
19.	Административно-правовое регулирование управления в экономической сфере	1	1		1					
Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере управления										
20.	Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере управления	1	1		1					
Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере управления										
21.	Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере управления	1	1		1					
Экзамен										
22.	Экзамен	0,4	0,4					0,4		
Консультации рекомендуемые										

23.	Консультации рекомендуемые	1,6	1,6			1,6				
Консультации										
24.	Консультации	2	2				2			
Административно-правовые нормы и отношения										
25.	Административно-правовые нормы и отношения	2	2			2				
Самостоятельная работа										
26.	Самостоятельная работа	32							32	
Самостоятельная работа										
27.	Самостоятельная работа	117,4							117,4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть .

Тема 2. Административное право как отрасль российского права .

Тема 3. Наука административного права .

Тема 4. Административно-правовые нормы и отношения .

Тема 5. Административно-правовой статус гражданина .

Тема 6. Административно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев .

Тема 7. Органы исполнительной власти .

Тема 8. Государственная служба в РФ .

Тема 9. Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций .

Тема 10. Форма государственного управления. Административно-правовые акты .

Тема 11. Административно-правовой режим .

Тема 12. Методы государственного управления и административное принуждение .

Тема 13. Административная ответственность .

Тема 14. Административное правонарушение .

Тема 15. Административное наказание .

Тема 16. Производство по делам об административных правонарушениях .

Тема 17. Административный процесс .

Тема 18. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении .

Тема 19. Административно-правовое регулирование управления в экономической

Тема 20. Административно-правовое регулирование в административно-политической
сфере управления .

Тема 21. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере
управления .

Тема 22. Экзамен .

Тема 23. Консультации рекомендуемые .

Тема 24. Консультации .

Тема 25. Административно-правовые нормы и отношения .

Тема 26. Самостоятельная работа .

Тема 27. Самостоятельная работа .

Планы семинарских занятий

Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть. Государственное управление и исполнительная власть.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть. (2 часа)

Учебная цель: рассмотреть институт государственного управления РФ, а также исполнительную власть, как ветвь власти, непосредственно отвечающую за его реализацию

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность государственного управления.
2. Правовые основы взаимоотношений законодательной, исполнительной и судебной власти.
3. Основные функции и стадии государственного управления.
4. Сущность исполнительной власти.
5. Основные принципы государственного управления и исполнительной власти.

Дополнительные вопросы:

6. Современное состояние и тенденции развития государственного управления в России.
7. Проблемы управления государством.

Тема 2. Административное право как отрасль российского права. Административное право как отрасль российского права.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Тема 2. Административное право как отрасль российского права. (2 часа)

Учебная цель: представить административное право как необходимую и важную часть российской правовой системы

Вопросы для обсуждения:

1. Система административного права, нормы и институты административного права.
2. Административное право в правовой системе Российской Федерации. Характерные особенности отрасли административного права.
3. Соотношение административного права с другими отраслями права.

Дополнительные вопросы:

4. Административное право в условиях рыночной экономики.
5. Предмет науки административного права.
6. Предмет и метод административно-правового регулирования.
7. Понятие и виды источников административного права.

Тема 5. Административно-правовой статус гражданина. Административно-правовой статус гражданина.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Тема 5. Административно-правовой статус гражданина. (2 часа)

Учебная цель: изучить права, обязанности и запреты граждан РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Граждане как субъекты административного права.
2. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан.
3. Административно-правовой статус граждан России.

Дополнительные вопросы:

4. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
5. Административно-правовые гарантии прав граждан. Право граждан на административную жалобу.

Тема 7. Органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Тема 7. Органы исполнительной власти. (2 часа)

Учебная цель: рассмотреть органы исполнительной власти в РФ, рассмотреть их виды и порядок формирования

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие органа исполнительной власти. Понятие субъекта исполнительной власти.
2. Система органов исполнительной власти и принципы ее построения.
3. Структура органов исполнительной власти.
4. Основания классификации органов исполнительной власти.
5. Президент России и исполнительная власть. Администрация Президента РФ.

Дополнительные вопросы:

6. Председатель Правительства РФ, Правительство РФ.
7. Федеральные органы исполнительной власти и их функции.
8. Органы исполнительной власти субъектов РФ.

Тема 9. Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций.
Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Тема 9. Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций. (2 часа)

Учебная цель: рассмотреть административно-правовой статус юридических лиц, в том числе общественных объединений

Вопросы для обсуждения:

1. Административно-правовой статус общественных объединений.
2. Административно-правовой статус религиозных объединений.
3. Контроль и надзор за деятельностью общественных и религиозных объединений.

Дополнительные вопросы:

4. Административно-правовой статус политических партий.
5. Административно-правовой статус профсоюзов.
6. Административно-правовой статус религиозных организаций.

Тема 11. Административно-правовой режим. Административно-правовой режим.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Тема 11. Административно-правовой режим. (2 часа)

Учебная цель: дать понятие институту административно-правового режима, рассмотреть более подробно отдельные его виды.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие административно-правового режима
2. Режим чрезвычайного положения
3. Режим военного положения

Дополнительные вопросы:

4. Режим государственной границы
5. Режим ЗАТО

Тема 13. Административная ответственность. Административная ответственность.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Тема 13. Административная ответственность. (2 часа)

Учебная цель: рассмотреть институт административной ответственности, её основные черты и принципы

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основные черты административной ответственности.
2. Принципы административной ответственности.
3. Условия административной ответственности.

Дополнительные вопросы:

4. Освобождение от административной ответственности.
5. Административная ответственность юридических лиц.

Тема 15. Административное наказание. Административное наказание.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Тема 15. Административное наказание. (2 часа)

Учебная цель: Рассмотреть институт административного наказания, его принципы, цели,

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие административного наказания
2. Цели административного наказания
3. Значение административного наказания
4. Система административных наказаний, их классификация

Дополнительные вопросы:

5. Виды административных наказаний
6. Характеристика отдельных видов административных наказаний
7. Общие правила назначения административных наказаний

Тема 16. Производство по делам об административных правонарушениях.

Производство по делам об административных правонарушениях.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Тема 16. Производство по делам об административных правонарушениях. (2 часа)

Учебная цель: рассмотреть стадии и участников производства по делам об административных правонарушениях.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание производства по делам об административных правонарушениях
2. Участники производства
3. Доказательства
4. Возбуждение дела об административном правонарушении, административное расследование

Дополнительные вопросы:

5. Рассмотрение дела и вынесение постановления
6. Пересмотр постановлений и решений
7. Исполнение постановлений

Тема 17. Административный процесс. Административный процесс.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Тема 17. Административный процесс. (4 часа)

Учебная цель: сформировать у студентов представление об административном процессе, рассмотреть его элементы и стадии

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, основные черты и принципы административного процесса. Взаимосвязь понятий «процесс» и «производство».
2. Субъекты административного процесса.

Дополнительные вопросы:

3. Виды и стадии административного производства.
4. Особенности административно-процессуальных отношений.

Тема 19. Административно-правовое регулирование управления в экономической сфере. Административно-правовое регулирование управления в экономической сфере.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Тема 19. Административно-правовое регулирование управления в экономической сфере. (4 часа)

Учебная цель: рассмотреть регулирование государством экономической сферы на примере отдельных отраслей

Вопросы для обсуждения:

1. Управление в области экономического развития.
2. Управление в области финансов и кредита.
3. Управление в области промышленности и торговли.
4. Управление в области энергетики.
5. Управление в области сельского и рыбного хозяйства.
6. Управление в области регионального развития Российской Федерации.

Тема 20. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере управления. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере управления.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Тема 20. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере управления. (2 часа)

Учебная цель: рассмотреть регулирование государством административно-политической сферы на примере отдельных отраслей.

Вопросы для обсуждения:

1. Управление в области обороны.
2. Управление в области безопасности, защиты и охраны Государственной границы Российской Федерации.
3. Управление в области внутренних дел.

Дополнительные вопросы:

4. Управление в области юстиции.
5. Управление в области иностранных дел.

Тема 21. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере управления. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере управления.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Тема 21. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере управления. (2 часа)

Учебная цель: рассмотреть регулирование государством социально-культурной сферы на примере отдельных отраслей.

Вопросы для обсуждения:

1. Управление в области здравоохранения и социального развития.
2. Управление в области образования и науки.
3. Управление в области культуры, печати и массовых коммуникаций.

Дополнительные вопросы:

4. Управление в области культуры.
5. Управление в области спорта, туризма и молодежной политики.

Тема 25. Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовые нормы и отношения.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Тема 4. Административно-правовые нормы и отношения. (2 часа)

Учебная цель: изучить административно-правовые нормы и отношения, их структуру, виды и основания возникновения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, структура и виды административно-правовых норм.
2. Источники административного права.
3. Понятие, характерные особенности и виды административно-правовых отношений.

Дополнительные вопросы:

4. Основания возникновения административно-правовых отношений.
5. Основания изменения и прекращения административно-правовых отношений.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Административная дееспособность – способность субъекта своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности, реализовывать их в рамках конкретных административно-правовых отношений.

Административный надзор - особый вид государственной деятельности специально уполномоченных органов исполнительной власти и их должностных лиц, направленный на строгое и точное исполнение органами исполнительной власти, коммерческими и некоммерческими организациями, а также гражданами общеобязательных правил, имеющих важное значение для общества и государства.

Административное право – отрасль российской правовой системы, представляющая собой совокупность правовых норм, предназначенных для регулирования общественных отношений, возникающих в связи и по поводу практической реализации исполнительной власти (в более широком понимании - в процессе осуществления государственно-управленческой деятельности).

Административное правонарушение - противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность

Административная правоспособность – установленная и охраняемая государством возможность субъекта вступить в административно-правовые отношения.

Государственное управление – подзаконная, исполнительно-распорядительная деятельность, осуществляемая в процессе повседневного и практического руководства экономической, административно-политической и социально-культурной сферами жизни общества, когда осуществляется целенаправленное воздействие со стороны субъекта управления на управляемый объект с использованием имеющихся ресурсов, форм и методов.

Государственно-управленческая деятельность – функционирование субъектов исполнительной власти и иных звеньев государственного управления по реализации их задач и функций.

Исполнительная власть – это самостоятельная ветвь единой государственной власти, осуществляющая исполнительно-распорядительную и управленческую деятельность через систему государственных органов исполнительной власти путем реализации специальных нормативно закрепленных функций, государственно-властных полномочий методами и средствами, предусмотренными законодательством.

Исполнительные органы – все субъекты государственно-управленческой деятельности, включая субъекты исполнительной власти, а также органы управления, действующие за пределами практической реализации исполнительной власти (например, исполнительные органы системы местного самоуправления, органы управления жизнью предприятий, учреждений, общественных объединений, коммерческих структур).

Источники административного права - это внешние формы выражения административно-правовых норм. В практическом варианте имеются в виду юридические акты различных государственных органов, содержащие такого рода правовые нормы, т.е. нормативные акты.

Методы административного права – это совокупность правовых средств, способов, приёмов регулирующего воздействия на управленческие отношения. Административное право использует три юридических возможности: предписание (возложение прямой юридической

юридической обязанности не совершать те или иные действия в определённых условиях), дозволение (юридическое разрешение совершать определённые действия, либо не совершать их по своему усмотрению).

Общественное объединение - добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения, что способствует реализации прав и законных интересов граждан.

Орган исполнительной власти – это государственная организация, являющаяся целостным самостоятельным структурным образованием государственного аппарата и представляющая собой организованный коллектив людей, который, действуя в рамках закрепленной за ним компетенции от имени государства в целях решения задач, стоящих перед государством и обществом, осуществляет функции исполнительной власти в Российской Федерации и ее субъектах и наделен для этого государственно-властными полномочиями.

Органы государственного управления – органы исполнительной власти и иные звенья, осуществляющие в том или ином объеме государственно-управленческую деятельность.

Правовой статус государственного служащего - установленное и гарантированное государством правовое положение государственного служащего, исполняющего свои полномочия по определенной должности государственной службы. В системе государственной службы Российской Федерации складываются разные правовые статусы государственных служащих: общий, особенный, специальный и индивидуальный правовые статусы.

Общий правовой статус государственного служащего установлен Конституцией РФ, федеральными законами.

Особенный правовой статус государственного служащего отражает специфику его служебной деятельности в отдельных видах государственной службы (гражданской, военной или правоохранительной).

Специальный правовой статус государственного служащего определяется правовым положением государственного органа, его специализацией. Этот статус носит профессиональный характер. Специальный правовой статус – это статус, специально предоставленный государственному служащему для выполнения задач и функций, возложенных на государственный орган в соответствии с легитимно утвержденным положением о нем.

Индивидуальный правовой статус государственного служащего определяется должностным регламентом (ранее – должностной инструкцией) по занимаемой должности государственной службы. Данный правовой статус включает в себя нормы общего, особенного и специального правового статуса государственного служащего.

Правоохранительная служба – вид федеральной государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на должностях правоохранительной службы в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина. Таким гражданам присваиваются специальные звания и классные чины.

Реализация административно-правовых норм - практическое использование содержащихся в них правил поведения в интересах регулирования управленческих общественных отношений.

Субъект административного права – это обладатель прав и обязанностей, которыми он наделен с целью реализации полномочий, возложенных на него административным правом.

Субъект административно-правовых отношений – это физическое лицо или организация, являющееся участником управленческих правоотношений, наделенное определенными правами и обязанностями в сфере государственного управления и способное их осуществлять.

Юридические факты - обстоятельства, при которых в соответствии с требованиями данной административно-правовой нормы между сторонами должны (или могут) возникнуть конкретные административно-правовые отношения. В качестве юридических фактов выступают, как правило, действия, а в некоторых случаях - события.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
---	-------------------------	---------

1	ОПК-4-31	На Ваше решение раскройте состав административного правонарушения (по выбору один из составов глав 5-21 КОАП РФ)
2	ОПК-4-31	Составьте перечень основных и дополнительных административных наказаний
3	ОПК-4-32	Отразите в таблице содержание и особенности мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
4	ОПК-4-32	Подготовьте типовой служебный контракт государственного
5	ОПК-4-33	Раскройте классификацию правовых актов управления.
6	ОПК-4-33	Приведите обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
7	ОПК-4-34	Перечислите объекты административных правонарушений и охарактеризуйте их.
8	ОПК-4-34	Дайте по возможности более полное определение форм и методов государственного управления
9	ОПК-4-35	Заполните таблицу. Виды государственной службы Признаки видов 1. 2. 3
10	ОПК-4-35	Приведите определения понятия «административное правонарушение» и назовите признаки и состав административных правонарушений.
11	ПК-3-31	Рассмотрите основные правовые категории административного права
12	ПК-3-31	Изучите особенности институтов административного права
13	ПК-3-32	Рассмотрите основные виды субъектов административного права
14	ПК-3-32	Рассмотрите виды административных правонарушений
15	ПК-3-33	Перечислите объекты и субъекты административных правонарушений
16	ПК-3-33	Рассмотрите сущность государственной службы
17	ПК-3-34	Изучите права и обязанности субъектов административного права
18	ПК-3-34	Охарактеризуйте виды субъектов административной ответственности
19	ПК-3-35	Студентка Семенова Анна пожелала поменять свою фамилию и имя и 5 мая направила заявление в отдел ЗАГСа районной администрации. 10 сентября, не получив ответа, она лично обратилась в ЗАГС. Заведующая отделом пояснила, что заочно такие вопросы не решаются, поэтому ответ на заявление дан не был. Кроме того, у Семеновой нет уважительных причин для перемены фамилии и имени, которые у нее вполне современны и благозвучны. Исходя из этого, заведующая вручила студентке заключение об отказе в удовлетворении ходатайства. 23 октября Семенова обжаловала отказ ЗАГСа в суд. Какие нарушения закона имеют место в данном случае? Есть ли законные основания для отказа в удовлетворении заявления Семеновой? Возможно ли обжалование отказа в удовлетворении заявления, если да, то в каком порядке?
20	ПК-3-35	Родители мальчика Андрея Седова имели разные фамилии, и при регистрации рождения ребенку была присвоена фамилия отца. В дальнейшем брак родителей был расторгнут, и 16-летний Андрей решил сменить фамилию отца на фамилию матери. С какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает право на перемену имени (включающего фамилию, собственно имя и отчество)? Требуется ли согласие родителей либо других законных представителей на перемену имени несовершеннолетнего лица?

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
21	ОПК-4-У1	Составьте классификацию субъектов государственного управления.
22	ОПК-4-У1	Составьте подробную сравнительную таблицу свойств (как общих, так и отличительных) процессов управления и государственного
23	ОПК-4-У2	Рыболовная артель «Квадрат» обратилась в Федеральное агентство по рыболовству с заявлением об увеличении квот на лов рыбы осетровых пород. Входит ли в компетенцию Федерального агентства по рыболовству выдача разрешений на лов рыбы? Назовите основные задачи и функции данного Агентства.
24	ОПК-4-У2	Гражданин Пospelов, житель дер. Мелиха, обратился в районный отдел полиции пос. Родники Ивановской области с просьбой предоставить ему справки об отсутствии у него судимости и о том, что он не подвергался дисквалификации. Пospelов пояснил, что они необходимы ему для представления по требованию потенциального работодателя. Однако в отделе полиции ему отказали в выдаче справок, пояснив, что работодатель сам должен обратиться в главное управление МВД России по Ивановской области. Правомерен ли отказ в выдаче гражданину таких справок? Являются ли законными подобные требования работодателя?
25	ОПК-4-У3	Мировой судья 20 мая вынес постановление о привлечении гражданина Сарычева к административной ответственности по ст. 20.21 КоАП РФ в виде административного ареста сроком на 10 суток. Сарычев заявил ходатайство об отсрочке исполнения постановления ввиду необходимости прохождения обязательного курса лечения, однако оно было отклонено судьей, мотивировавшим свой отказ тем, что постановление об административном аресте исполняется немедленно после вынесения. Сарычев был водворен в специальный приемник для лиц, арестованных в административном порядке. 25 мая у Сарычева начался острый приступ хронического заболевания, и он был освобожден от отбывания административного ареста по решению начальника РОВД. Имел ли начальник РОВД такое право? Каково Ваше мнение относительно законности исполнения постановления по делу об административном правонарушении?
26	ОПК-4-У3	За переход проезжей части в неустановленном месте инспектор ГИБДД привлёк к административной ответственности с наложением штрафа в размере 500 рублей 16-летнего г. Иванова. В свою очередь г. Иванов ответил, что поскольку он не является совершеннолетним и не обладает самостоятельным заработком, то накладывать на него данный вид наказания бессмысленно. После этого инспектор ГИБДД заменил штраф на предупреждение. Существует ли такой вид наказания Прокомментируйте действия участников ситуации.

27	ОПК-4-У4	<p>Глава администрации района утвердил Правила санитарного содержания и благоустройства территорий муниципального образования. За нарушение установленных правил была предусмотрена административная ответственность руководителей предприятий, организаций в виде административного штрафа до 100 000 рублей. Законно ли решение главы администрации района?</p> <p>Укажите субъекты, наделённые правом устанавливать административную ответственность</p> <p>Задача № 8: Призывнику N пришел вызов из военного комиссариата. Ему надлежало явиться в военкомат для проверки документов в течение трех дней с момента получения уведомления о вызове. Но призывник N не явился в военкомат в указанный срок и был оштрафован военным комиссаром на 1000</p> <p>Укажите максимальный штраф за данное правонарушение.</p>
28	ОПК-4-У4	<p>Какие меры административного принуждения могут применяться в условиях чрезвычайного положения и в условиях военного положения по действующему законодательству?</p> <p>Свой ответ обоснуйте ссылками на конкретные статьи используемых нормативных актов.</p>
29	ОПК-4-У5	<p>В Министерство юстиции РФ обратилась группа уполномоченных лиц с просьбой зарегистрировать политическую партию медицинских работников. Целью такой политической партии является популяризация здорового образа жизни, обмен опытом между медицинскими работниками, повышение профессионального уровня и формирование положительного образа медицинских работников. Министерство юстиции отказало в регистрации такой партии.</p> <p>Правомерно ли было отказано в регистрации?</p> <p>Опишите процедуру регистрации политической партии</p>
30	ОПК-4-У5	<p>Вправе ли государственные служащие в Российской Федерации участвовать в забастовках, заниматься политической деятельностью и предпринимательством?</p> <p>Какими нормативными правовыми актами регулируются эти вопросы?</p>
31	ПК-3-У1	<p>Гражданину Грузии Горидзе было отказано в выдаче разрешения на временное проживание на территории Российской Федерации в связи с тем, что он не предоставил сертификат об отсутствии у него заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции). Поскольку Горидзе временно пребывал на территории России на основании выданной визы, МВД России приняло решение о сокращении срока временного пребывания указанного гражданина и его депортации на родину, в связи с опасностью распространения последним инфекционного заболевания на территории России. Гражданин Горидзе подал жалобу на действия МВД России в суд.</p> <p>Какое решение должен принять суд?</p> <p>Мотивируйте свой ответ со ссылкой на законодательные акты.</p>
32	ПК-3-У1	<p>Вправе ли государственные служащие в Российской Федерации участвовать в забастовках, заниматься политической деятельностью и предпринимательством?</p> <p>Какими нормативными правовыми актами регулируются эти вопросы?</p>

33	ПК-3-У2	<p>В Министерство юстиции РФ обратилась группа уполномоченных лиц с просьбой зарегистрировать политическую партию медицинских работников. Целью такой политической партии является популяризация здорового образа жизни, обмен опытом между медицинскими работниками, повышение профессионального уровня и формирование положительного образа медицинских работников. Министерство юстиции отказало в регистрации такой партии.</p> <p>Правомерно ли было отказано в регистрации? Опишите процедуру регистрации политической партии</p>
34	ПК-3-У2	<p>Какие меры административного принуждения могут применяться в условиях чрезвычайного положения и в условиях военного положения по действующему законодательству? Свой ответ обоснуйте ссылками на конкретные статьи используемых нормативных актов.</p>
35	ПК-3-У3	<p>Глава администрации района утвердил Правила санитарного содержания и благоустройства территорий муниципального образования. За нарушение установленных правил была предусмотрена административная ответственность руководителей предприятий, организаций в виде административного штрафа до 100 000 рублей. Законно ли решение главы администрации района? Укажите субъекты, наделённые правом устанавливать административную ответственность</p>
36	ПК-3-У3	<p>Призывнику N пришел вызов из военного комиссариата. Ему надлежало явиться в военкомат для проверки документов в течение трех дней с момента получения уведомления о вызове. Но призывник N не явился в военкомат в указанный срок и был оштрафован военным комиссаром на 1000 Укажите максимальный штраф за данное правонарушение</p>
37	ПК-3-У4	<p>За переход проезжей части в неустановленном месте инспектор ГИБДД привлёк к административной ответственности с наложением штрафа в размере 500 рублей 16-летнего г. Иванова. В свою очередь г. Иванов ответил, что поскольку он не является совершеннолетним и не обладает самостоятельным заработком, то накладывать на него данный вид наказания бессмысленно. После этого инспектор ГИБДД заменил штраф на предупреждение. Существует ли такой вид наказания Прокомментируйте действия участников ситуации.</p>
38	ПК-3-У4	<p>Мировой судья 20 мая вынес постановление о привлечении гражданина Сарычева к административной ответственности по ст. 20.21 КоАП РФ в виде административного ареста сроком на 10 суток. Сарычев заявил ходатайство об отсрочке исполнения постановления ввиду необходимости прохождения обязательного курса лечения, однако оно было отклонено судьей, мотивировавшим свой отказ тем, что постановление об административном аресте исполняется немедленно после вынесения. Сарычев был водворен в специальный приемник для лиц, арестованных в административном порядке. 25 мая у Сарычева начался острый приступ хронического заболевания, и он был освобожден от отбывания административного ареста по решению начальника РОВД. Имел ли начальник РОВД такое право? Каково Ваше мнение относительно законности исполнения постановления по делу об административном правонарушении?</p>

39	ПК-3-У5	<p>Гражданин Пospelов, житель дер. Мелиха, обратился в районный отдел полиции пос. Родники Ивановской области с просьбой предоставить ему справки об отсутствии у него судимости и о том, что он не подвергался дисквалификации. Пospelов пояснил, что они необходимы ему для представления по требованию потенциального работодателя. Однако в отделе полиции ему отказали в выдаче справок, пояснив, что работодатель сам должен обратиться в главное управление МВД России по Ивановской области.</p> <p>Правомерен ли отказ в выдаче гражданину таких справок? Являются ли законными подобные требования работодателя?</p>
40	ПК-3-У5	<p>Рыболовная артель «Квадрат» обратилась в Федеральное агентство по рыболовству с заявлением об увеличении квот на лов рыбы осетровых пород.</p> <p>Входит ли в компетенцию Федерального агентства по рыболовству выдача разрешений на лов рыбы? Назовите основные задачи и функции данного Агентства.</p>

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
41	ОПК-4-В1	<p>Гражданину Грузии Горидзе было отказано в выдаче разрешения на временное проживание на территории Российской Федерации в связи с тем, что он не предоставил сертификат об отсутствии у него заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции). Поскольку Горидзе временно пребывал на территории России на основании выданной визы, МВД России приняло решение о сокращении срока временного пребывания указанного гражданина и его депортации на родину, в связи с опасностью распространения последним инфекционного заболевания на территории России. Гражданин Горидзе подал жалобу на действия МВД России в суд.</p> <p>Какое решение должен принять суд? Мотивируйте свой ответ со ссылкой на законодательные акты.</p>
42	ОПК-4-В1	<p>Родители мальчика Андрея Седова имели разные фамилии, и при регистрации рождения ребенку была присвоена фамилия отца. В дальнейшем брак родителей был расторгнут, и 16-летний Андрей решил сменить фамилию отца на фамилию матери.</p> <p>С какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает право на перемену имени (включающего фамилию, собственно имя и отчество)? Требуется ли согласие родителей либо других законных представителей на перемену имени несовершеннолетнего лица?</p>
43	ОПК-4-В2	<p>Студентка Семенова Анна пожелала переменить свою фамилию и имя и 5 мая направила заявление в отдел ЗАГСа районной администрации. 10 сентября, не получив ответа, она лично обратилась в ЗАГС. Заведующая отделом пояснила, что заочно такие вопросы не решаются, поэтому ответ на заявление дан не был. Кроме того, у Семеновой нет уважительных причин для перемены фамилии и имени, которые у нее вполне современны и благозвучны. Исходя из этого, заведующая вручила студентке заключение об отказе в удовлетворении ходатайства. 23 октября Семенова обжаловала отказ ЗАГСа в суд.</p> <p>Какие нарушения закона имеют место в данном случае? Есть ли законные основания для отказа в удовлетворении заявления Семеновой? Возможно ли обжалование отказа в удовлетворении заявления, если да,</p>
44	ОПК-4-В2	Охарактеризуйте виды субъектов административной ответственности

46	ОПК-4-В3	Рассмотрите сущность государственной службы
47	ОПК-4-В4	Перечислите объекты и субъекты административных правонарушений
48	ОПК-4-В4	Рассмотрите виды административных правонарушений
49	ОПК-4-В5	Рассмотрите основные виды субъектов административного права
50	ОПК-4-В5	Изучите особенности институтов административного права
51	ПК-3-В1	Составьте подробную сравнительную таблицу свойств (как общих, так и отличительных) процессов управления и государственного
52	ПК-3-В1	Составьте классификацию субъектов государственного управления
53	ПК-3-В2	Приведите определения понятия «административное правонарушение» и назовите признаки и состав административных правонарушений.
54	ПК-3-В2	Виды государственной службы Признаки видов 1. 2. 3.
55	ПК-3-В3	Дайте по возможности более полное определение форм и методов государственного управления
56	ПК-3-В3	Перечислите объекты административных правонарушений и охарактеризуйте их.
57	ПК-3-В4	Приведите обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
58	ПК-3-В4	Раскройте классификацию правовых актов управления.
59	ПК-3-В5	Подготовьте типовой служебный контракт государственного
60	ПК-3-В5	Отразите в таблице содержание и особенности мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на проверку теоретических знаний, указанных в п.6.1. (вопросы и задания к семинарским занятиям);
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- тестирование.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-4-31	Гражданин в 25 лет выдвигает свою кандидатуру на должность Президента РФ. Этот гражданин... <input type="checkbox"/> правоспособен, но не дееспособен <input type="checkbox"/> не имеет права стать президентом <input type="checkbox"/> имеет право быть выбранным <input type="checkbox"/> не имеет правоспособности <input type="checkbox"/> не имеет дееспособности
2	ОПК-4-31	Надзор за исполнением законодательства РФ о религиозных объединениях осуществляют органы... <input type="checkbox"/> исполнительной власти субъектов РФ <input type="checkbox"/> исполнительной власти РФ <input type="checkbox"/> исполнительной власти, наделенные контрольно-надзорными функциями <input type="checkbox"/> прокуратуры РФ <input type="checkbox"/> местного самоуправления, на территории которого зарегистрировано религиозное объединение

3	ОПК-4-32	<p>Ограничения, установленные для гражданского государственного служащего РФ, связанные с государственной службой</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> занятие преподавательской деятельностью <input type="checkbox"/> занятие творческой деятельностью <input type="checkbox"/> занятие предпринимательской, коммерческой деятельностью <input type="checkbox"/> консультирование граждан по вопросам, не связанным с государственной службой <input type="checkbox"/> проведение научной деятельности
4	ОПК-4-32	<p>Субъект административно-правовых отношений...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> гражданин России <input type="checkbox"/> материальные ценности, вещи <input type="checkbox"/> нормативно-правовой акт <input type="checkbox"/> окружающая природная среда <input type="checkbox"/> юридические факты
5	ОПК-4-33	<p>Социальное управление включает в себя управление...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> государственными и негосударственными общественными делами <input type="checkbox"/> экономическим методом <input type="checkbox"/> техническими средствами <input type="checkbox"/> биологическими процессами <input type="checkbox"/> политическими средствами
6	ОПК-4-33	<p>Основанием классификации форм государственного управления на словесные и конклюдентные является...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> содержание формы государственного управления <input type="checkbox"/> способ выражения формы государственного управления <input type="checkbox"/> целенаправленность формы государственного управления <input type="checkbox"/> объем формы государственного управления <input type="checkbox"/> условия применения формы государственного управления
7	ОПК-4-34	<p>Формы деятельности органов исполнительной власти - это...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> способы воздействия на сознание и поведение субъектов административного права <input type="checkbox"/> методы правового регулирования <input type="checkbox"/> компетенция органов <input type="checkbox"/> внешнее выражение содержания работы в определенных группах однородных действий <input type="checkbox"/> задачи, функции
8	ОПК-4-34	<p>Общественное объединение «Кедр» решило провести митинг в защиту окружающей среды и недопущения ввоза в нашу страну отработанных радиоактивных отходов, подготовили плакаты и иную атрибутику, вышли на улицу Тверская и начали митинговать. Через десять минут митинг был разогнан в установленном порядке сотрудниками милиции. Организаторы митинга были привлечены к административной ответственности за нарушение установленного порядка при организации митинга. На них был наложен административный штраф начальником территориального органа внутренних дел в размере 2500 рублей.</p> <p>Вопрос. Каков порядок организации и проведения митингов? Кто имеет</p>
9	ОПК-4-35	<p>Теоретический вопрос. Административно-правовое регулирование отношений в условиях чрезвычайного положения.</p>
10	ОПК-4-35	<p>Теоретический вопрос. Источники и система административного права.</p>

11	ОПК-4-У1	<p>Наиболее широким, охватывающим другие перечисленные понятия, является...</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> административные обязанности<input type="checkbox"/> административные права<input type="checkbox"/> административная правосубъектность<input type="checkbox"/> административная правоспособность<input type="checkbox"/> административная дееспособность
----	----------	---

12	ОПК-4-У1	<p>Деятельность политических партий и их структурных объединений допускается в...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> законодательных (представительных) органах государственной власти и представительных органах местного самоуправления <input type="checkbox"/> исполнительных органах государственной власти и органах местного самоуправления <input type="checkbox"/> Вооруженных Силах РФ <input type="checkbox"/> правоохранительных органах <input type="checkbox"/> государственных организациях
13	ОПК-4-У2	<p>Гражданский государственный служащий РФ наиболее часто привлекается к ... ответственности</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> дисциплинарной <input type="checkbox"/> уголовной <input type="checkbox"/> конституционной <input type="checkbox"/> моральной <input type="checkbox"/> административной
14	ОПК-4-У2	<p>Структура административно-правовых отношений - это совокупность элементов: ... правоотношения</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> субъектов <input type="checkbox"/> объекта <input type="checkbox"/> содержание <input type="checkbox"/> волевое поведение человека в процессе <input type="checkbox"/> гипотезы
15	ОПК-4-У3	<p>Методы науки административного права...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> запрет, дозволение, обязывание <input type="checkbox"/> методы гносеологии (познания) - логические, формально-юридические <input type="checkbox"/> методы правового регулирования общественных отношений <input type="checkbox"/> методы воздействия на сознание и поведение управляемых <input type="checkbox"/> методы убеждения и принуждения
16	ОПК-4-У3	<p>Основанием классификации форм государственного управления на внутриуправленческую и внешнеуправленческую деятельность является...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> содержание формы государственного управления <input type="checkbox"/> целенаправленность формы государственного управления <input type="checkbox"/> способ выражения формы государственного управления <input type="checkbox"/> объем формы государственного управления <input type="checkbox"/> условия применения формы государственного управления
17	ОПК-4-У4	<p>Правовыми формами административной деятельности являются...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> общественно-организационные действия <input type="checkbox"/> организационно-технические действия <input type="checkbox"/> административные договоры (соглашения) <input type="checkbox"/> социальные действия <input type="checkbox"/> политические действия
18	ОПК-4-У4	<p>Гражданин N. отбывал административный арест в установленном законодательством порядке, решил отлучиться с места отбывания административного ареста в магазин. Это заметил дежурный по органу внутренних дел. В связи с этим он составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 20.25 КоАП РФ. Рассмотрев материалы дела, начальник наложил на гражданина N. административное наказание в виде административного ареста сроком на пятнадцать суток.</p> <p>Вопрос. Правомерны ли действия начальника органа внутренних дел? Каков порядок отбывания административного ареста?</p>

19	ОПК-4-У5	Теоретический вопрос. Система и административно-правовой статус органов военного управления.
----	----------	--

20	ОПК-4-У5	Теоретический вопрос. Предмет и методы административного права.
21	ОПК-4-В1	Момент возникновения полной административной дееспособности <input type="checkbox"/> состояние здоровья <input type="checkbox"/> момент рождения <input type="checkbox"/> достижение 10 лет <input type="checkbox"/> достижение 14 лет <input type="checkbox"/> достижение 18 лет
22	ОПК-4-В1	Политическими партиями признаются общественные формирования в России,... <input type="checkbox"/> осуществляющих образовательную деятельность <input type="checkbox"/> обеспечивающие реализацию прав граждан <input type="checkbox"/> деятельность которых направлена на достижение политических целей
23	ОПК-4-В2	Предельный возраст нахождения государственного служащего на гражданской государственной службе РФ - ... лет <input type="checkbox"/> 60 <input type="checkbox"/> 45 <input type="checkbox"/> 65 <input type="checkbox"/> 70
24	ОПК-4-В2	Особенностями, наиболее полно характеризующими административно-правовые отношения, являются... <input type="checkbox"/> обязанности и права сторон этих отношений связаны с деятельностью органов исполнительной власти <input type="checkbox"/> данные отношения чаще всего возникают между гражданами РФ <input type="checkbox"/> в этих отношениях одной из сторон, как правило, выступает субъект исполнительной власти <input type="checkbox"/> в случае несоблюдения должным образом административно-правовой нормы субъекты несут уголовную ответственность <input type="checkbox"/> разрешение споров между сторонами, как правило, осуществляется в административном порядке
25	ОПК-4-В3	Система административного права содержит нормы, регулирующие ... <input type="checkbox"/> административно-правовой статус гражданина РФ <input type="checkbox"/> имущественные отношения физических и юридических лиц <input type="checkbox"/> административно-правовой статус органов исполнительной власти <input type="checkbox"/> административно-правовой статус государственного служащего <input type="checkbox"/> избирательную деятельность граждан и их объединений
26	ОПК-4-В3	Основанием классификации форм государственного управления на правотворческую и правоприменительную деятельность является... <input type="checkbox"/> содержание формы государственного управления <input type="checkbox"/> целенаправленность формы государственного управления <input type="checkbox"/> способ выражения формы государственного управления <input type="checkbox"/> объем формы государственного управления <input type="checkbox"/> условия применения формы государственного управления
27	ОПК-4-В4	Методы осуществления исполнительной власти - это... <input type="checkbox"/> способы реализации норм административного права <input type="checkbox"/> способы осуществления управленческих функций, средства воздействия на сознание и поведение субъектов административного права <input type="checkbox"/> формы внешнего выражения содержания управления в группах однородных действий <input type="checkbox"/> основные направления <input type="checkbox"/> принципы

28	ОПК-4-В4	<p>16–летний гражданин N. на протяжении шести месяцев уклонялся от медицинского обследования. Об этом стало известно участковому уполномоченному милиции, который составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном статьей 21.6 КоАП РФ, и наложил на него административный штраф в размере шестисот рублей.</p> <p>Правомерно ли поступил участковый уполномоченный милиции? Каков порядок взаимодействия военных комиссариатов с территориальными органами внутренних дел по обеспечению исполнения гражданами воинской обязанности?</p>
29	ОПК-4-В5	Теоретический вопрос. Административно-правовое регулирование управления обороной.
30	ОПК-4-В5	Теоретический вопрос. Исполнительная власть в системе органов государственного управления.
31	ПК-3-31	Теоретический вопрос. Исполнительная власть в системе органов государственного управления
32	ПК-3-31	Теоретический вопрос. Административно-правовое регулирование управления обороной
33	ПК-3-32	<p>16–летний гражданин N. на протяжении шести месяцев уклонялся от медицинского обследования. Об этом стало известно участковому уполномоченному милиции, который составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном статьей 21.6 КоАП РФ, и наложил на него административный штраф в размере шестисот рублей.</p> <p>Правомерно ли поступил участковый уполномоченный милиции? Каков порядок взаимодействия военных комиссариатов с территориальными органами внутренних дел по обеспечению исполнения гражданами воинской обязанности?</p>
34	ПК-3-32	<p>Методы осуществления исполнительной власти - это...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> способы реализации норм административного права <input type="checkbox"/> способы осуществления управленческих функций, средства воздействия на сознание и поведение субъектов административного права <input type="checkbox"/> формы внешнего выражения содержания управления в группах однородных действий <input type="checkbox"/> основные направления <input type="checkbox"/> принципы
35	ПК-3-33	<p>Основанием классификации форм государственного управления на правотворческую и правоприменительную деятельность является...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> содержание формы государственного управления <input type="checkbox"/> целенаправленность формы государственного управления <input type="checkbox"/> способ выражения формы государственного управления <input type="checkbox"/> объем формы государственного управления <input type="checkbox"/> условия применения формы государственного управления
36	ПК-3-33	<p>Система административного права содержит нормы, регулирующие ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> административно-правовой статус гражданина РФ <input type="checkbox"/> имущественные отношения физических и юридических лиц <input type="checkbox"/> административно-правовой статус органов исполнительной власти <input type="checkbox"/> административно-правовой статус государственного служащего <input type="checkbox"/> избирательную деятельность граждан и их объединений

37	ПК-3-34	<p>Особенностями, наиболее полно характеризующими административно-правовые отношения, являются...</p> <p><input type="checkbox"/> обязанности и права сторон этих отношений связаны с деятельностью органов исполнительной власти</p> <p><input type="checkbox"/> данные отношения чаще всего возникают между гражданами РФ</p> <p><input type="checkbox"/> в этих отношениях одной из сторон, как правило, выступает субъект исполнительной власти</p> <p><input type="checkbox"/> в случае несоблюдения должным образом административно-правовой нормы субъекты несут уголовную ответственность</p> <p><input type="checkbox"/> разрешение споров между сторонами, как правило, осуществляется в административном порядке</p>
38	ПК-3-34	<p>Предельный возраст нахождения государственного служащего на гражданской государственной службе РФ - ... лет</p> <p><input type="checkbox"/> 60</p> <p><input type="checkbox"/> 45</p> <p><input type="checkbox"/> 65</p> <p><input type="checkbox"/> 70</p>
39	ПК-3-35	<p>Политическими партиями признаются общественные формирования в России,...</p> <p><input type="checkbox"/> осуществляющих образовательную деятельность</p> <p><input type="checkbox"/> обеспечивающие реализацию прав граждан</p> <p><input type="checkbox"/> деятельность которых направлена на достижение политических целей</p>
40	ПК-3-35	<p>Момент возникновения полной административной дееспособности</p> <p><input type="checkbox"/> состояние здоровья</p> <p><input type="checkbox"/> момент рождения</p> <p><input type="checkbox"/> достижение 10 лет</p> <p><input type="checkbox"/> достижение 14 лет</p> <p><input type="checkbox"/> достижение 18 лет</p>
41	ПК-3-У1	Теоретический вопрос. Предмет и методы административного права
42	ПК-3-У1	Теоретический вопрос. Система и административно-правовой статус органов военного управления.
43	ПК-3-У2	<p>Гражданин N. отбывал административный арест в установленном законодательством порядке, решил отлучиться с места отбывания административного ареста в магазин. Это заметил дежурный по органу внутренних дел. В связи с этим он составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 20.25 КоАП РФ. Рассмотрев материалы дела, начальник наложил на гражданина N. административное наказание в виде административного ареста сроком на пятнадцать суток.</p> <p>Вопрос. Правомерны ли действия начальника органа внутренних дел? Каков порядок отбывания административного ареста?</p>
44	ПК-3-У2	<p>Задание 1.</p> <p>Правовыми формами административной деятельности являются...</p> <p><input type="checkbox"/> общественно-организационные действия</p> <p><input type="checkbox"/> организационно-технические действия</p> <p><input type="checkbox"/> административные договоры (соглашения)</p> <p><input type="checkbox"/> социальные действия</p> <p><input type="checkbox"/> политические действия</p>

45	ПК-3-У3	<p>Основанием классификации форм государственного управления на внутриуправленческую и внешнеуправленческую деятельность является...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> содержание формы государственного управления <input type="checkbox"/> целенаправленность формы государственного управления <input type="checkbox"/> способ выражения формы государственного управления <input type="checkbox"/> объем формы государственного управления <input type="checkbox"/> условия применения формы государственного управления
46	ПК-3-У3	<p>Методы науки административного права...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> запрет, дозволение, обязывание <input type="checkbox"/> методы гносеологии (познания) - логические, формально-юридические <input type="checkbox"/> методы правового регулирования общественных отношений <input type="checkbox"/> методы воздействия на сознание и поведение управляемых <input type="checkbox"/> методы убеждения и принуждения
47	ПК-3-У4	<p>Структура административно-правовых отношений - это совокупность элементов: ... правоотношения</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> субъектов <input type="checkbox"/> объекта <input type="checkbox"/> содержание <input type="checkbox"/> волевое поведение человека в процессе <input type="checkbox"/> гипотезы
48	ПК-3-У4	<p>Гражданский государственный служащий РФ наиболее часто привлекается к ... ответственности</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> дисциплинарной <input type="checkbox"/> уголовной <input type="checkbox"/> конституционной <input type="checkbox"/> моральной <input type="checkbox"/> административной
49	ПК-3-У5	<p>Деятельность политических партий и их структурных объединений допускается в...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> законодательных (представительных) органах государственной власти и представительных органах местного самоуправления <input type="checkbox"/> исполнительных органах государственной власти и органах местного самоуправления <input type="checkbox"/> Вооруженных Силах РФ <input type="checkbox"/> правоохранительных органах <input type="checkbox"/> государственных организациях
50	ПК-3-У5	<p>Наиболее широким, охватывающим другие перечисленные понятия, является...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> административные обязанности <input type="checkbox"/> административные права <input type="checkbox"/> административная правосубъектность <input type="checkbox"/> административная правоспособность <input type="checkbox"/> административная дееспособность
51	ПК-3-В1	Теоретический вопрос. Источники и система административного права.
52	ПК-3-В1	Теоретический вопрос. Административно-правовое регулирование отношений в условиях чрезвычайного положения.

53	ПК-3-В2	<p>Общественное объединение «Кедр» решило провести митинг в защиту окружающей среды и недопущения ввоза в нашу страну отработанных радиоактивных отходов, подготовили плакаты и иную атрибутику, вышли на улицу Тверская и начали митинговать. Через десять минут митинг был разогнан в установленном порядке сотрудниками милиции. Организаторы митинга были привлечены к административной ответственности за нарушение установленного порядка при организации митинга. На них был наложен административный штраф начальником территориального органа внутренних дел в размере 2500 рублей.</p> <p>Вопрос. Каков порядок организации и проведения митингов? Кто имеет</p>
54	ПК-3-В2	<p>Формы деятельности органов исполнительной власти - это...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> способы воздействия на сознание и поведение субъектов административного права <input type="checkbox"/> методы правового регулирования <input type="checkbox"/> компетенция органов <input type="checkbox"/> внешнее выражение содержания работы в определенных группах однородных действий <input type="checkbox"/> задачи, функции
55	ПК-3-В3	<p>Основанием классификации форм государственного управления на словесные и конклюдентные является...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> содержание формы государственного управления <input type="checkbox"/> способ выражения формы государственного управления <input type="checkbox"/> целенаправленность формы государственного управления <input type="checkbox"/> объем формы государственного управления <input type="checkbox"/> условия применения формы государственного управления
56	ПК-3-В3	<p>Социальное управление включает в себя управление...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> государственными и негосударственными общественными делами <input type="checkbox"/> экономическим методом <input type="checkbox"/> техническими средствами <input type="checkbox"/> биологическими процессами <input type="checkbox"/> политическими средствами
57	ПК-3-В4	<p>Субъект административно-правовых отношений...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> гражданин России <input type="checkbox"/> материальные ценности, вещи <input type="checkbox"/> нормативно-правовой акт <input type="checkbox"/> окружающая природная среда <input type="checkbox"/> юридические факты
58	ПК-3-В4	<p>Ограничения, установленные для гражданского государственного служащего РФ, связанные с государственной службой</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> занятие преподавательской деятельностью <input type="checkbox"/> занятие творческой деятельностью <input type="checkbox"/> занятие предпринимательской, коммерческой деятельностью <input type="checkbox"/> консультирование граждан по вопросам, не связанным с государственной службой <input type="checkbox"/> проведение научной деятельности
59	ПК-3-В5	<p>Надзор за исполнением законодательства РФ о религиозных объединениях осуществляют органы...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> исполнительной власти субъектов РФ <input type="checkbox"/> исполнительной власти РФ <input type="checkbox"/> исполнительной власти, наделенные контрольно-надзорными функциями <input type="checkbox"/> прокуратуры РФ <input type="checkbox"/> местного самоуправления, на территории которого зарегистрировано религиозное объединение

60	ПК-3-В5	Гражданин в 25 лет выдвигает свою кандидатуру на должность Президента РФ. Этот гражданин... <input type="checkbox"/> правоспособен, но не дееспособен <input type="checkbox"/> не имеет права стать президентом <input type="checkbox"/> имеет право быть выбранным <input type="checkbox"/> не имеет правоспособности <input type="checkbox"/> не имеет дееспособности
----	---------	--

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-31	31. Сущность административного процесса: широкая и узкая трактовки его понятия.
2	ОПК-4-31	32. Задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях.
3	ОПК-4-32	33. Понятие и виды способов обеспечения законности в сфере управления.
4	ОПК-4-32	34. Организация управления отраслями промышленности в условиях переходного периода России к рыночным отношениям.
5	ОПК-4-33	35. Организация управления транспортом.
6	ОПК-4-33	36. Организация управления связью.
7	ОПК-4-34	37. Организация управления торговлей.
8	ОПК-4-34	38. Организация управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.
9	ОПК-4-35	39. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.
10	ОПК-4-35	40. Правовые основы и организация управления в социально-культурной сфере.
11	ПК-3-31	1. Понятие административного права и его место в правовой системе Российской Федерации.
12	ПК-3-31	2. Предмет административного права, особенности метода административно-правового регулирования общественных отношений.
13	ПК-3-32	3. Основные черты, задачи и функции государственного управления на современном этапе развития общества.
14	ПК-3-32	4. Исполнительная власть, ее механизм и соотношение с государственным управлением.
15	ПК-3-33	5. Конституционные основы разделения и взаимоотношений законодательной (представительной), исполнительной и судебной властей.
16	ПК-3-33	6. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
17	ПК-3-34	7. Наука административного права и ее роль в совершенствовании государственного управления.
18	ПК-3-34	8. Понятие, виды и структура административно-правовых норм.
19	ПК-3-35	9. Понятие, виды и особенности административно-правовых отношений.
20	ПК-3-35	10. Действие административно-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-У1	41. Организация управления в области образования.

2	ОПК-4-У1	42. Организация управления в области науки и технической политике.
3	ОПК-4-У2	43. Организация управления высшим образованием.
4	ОПК-4-У2	44. Организация управления культурой.
5	ОПК-4-У3	45. Организация управления здравоохранением.
6	ОПК-4-У3	46. Организация управления в области труда и занятости населения.
7	ОПК-4-У4	47. Организация управления в области социальной защиты населения.
8	ОПК-4-У4	48. Правовые основы и организация управления в административно-политической сфере.
9	ОПК-4-У5	49. Организация управления в области обороны.
10	ОПК-4-У5	50. Государственная граница и ее охрана.
11	ПК-3-У1	11. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.
12	ПК-3-У1	12. Субъекты административного права, их виды и общая характеристика.
13	ПК-3-У2	13. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
14	ПК-3-У2	14. Административно-правовые гарантии и охрана прав граждан.
15	ПК-3-У3	15. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
16	ПК-3-У3	16. Понятие, виды и правовой статус органов исполнительной власти.
17	ПК-3-У4	17. Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти
18	ПК-3-У4	18. Федеральные органы исполнительной власти.
19	ПК-3-У5	19. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
20	ПК-3-У5	20. Органы местного самоуправления, их правовой статус и взаимоотношения с государственными органами исполнительной власти.

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-В1	51. Государственное управление в области безопасности.
2	ОПК-4-В1	52. Организация управления в области внутренних дел.
3	ОПК-4-В2	53. Паспортная система, правила регистрации учета граждан.
4	ОПК-4-В2	54. Государственный надзор за безопасностью дорожного движения.
5	ОПК-4-В3	55. Организация противопожарной службы.
6	ОПК-4-В3	56. Правовой режим чрезвычайного положения.
7	ОПК-4-В4	57. Организация управления в области юстиции.
8	ОПК-4-В4	58. Понятия и виды межотраслевого государственного управления.
9	ОПК-4-В5	59. Организация государственной таможенной службы.
10	ОПК-4-В5	60. Организация управления финансами и кредитом.
11	ПК-3-В1	21. Понятие, правовые основы и принципы государственной службы.
12	ПК-3-В1	22. Государственный служащий и его административно-правовой статус.
13	ПК-3-В2	23. Понятие и виды общественных объединений.
14	ПК-3-В2	24. Профессиональные союзы, их права и гарантии деятельности.
15	ПК-3-В3	25. Понятие и общая характеристика форм и методов осуществления исполнительной власти.
16	ПК-3-В3	26. Юридическая характеристика актов управления, их классификация.
17	ПК-3-В4	27. Административное принуждение в осуществлении исполнительной власти.

18	ПК-3-В4	28. Юридическая характеристика мер административного принуждения, их квалификация.
19	ПК-3-В5	29. Понятие и основные черты административной ответственности.
20	ПК-3-В5	30. Виды административных наказаний и общие правила их применения.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Административное право : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под редакцией Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — ISBN 978-5-394-02231-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

2. Братановский, С. Н. Административное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленев, Г. В. Марьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 975 с. — ISBN 978-5-238-02486-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71769.html>

3. Хачатурян, Б. Г. Административное право субъектов Российской Федерации: историко-правовое исследование : учебное пособие / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 311 с. — ISBN 978-5-4487-0259-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81733.html>

б) дополнительная литература:

1. Кононов, П. И. Административное право России : научно-практический курс / П. И. Кононов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-238-02153-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81733.html>

2. Административное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, В. Я. Кикоть, П. И. Кононов [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикоть, П. И. Кононов, И. Ш. Килясханов. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 743 с. — ISBN 978-5-238-02918-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71769.html>

3. Конституционное, гражданское и административное право : методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Конституционное, гражданское и административное право» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по профилю «Региональное и муниципальное управление» очной формы обучения / составители И. М. Лебедев. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018. — 35 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76387.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.vestnik.ru/> официальный сайт журнала Вестника ВАС

<http://www.msk.arbitr.ru/> официальный сайт Арбитражного суда г.Москвы

<http://www.vsrp.ru/> официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения практических занятий по темам используется 227 аудитория, оборудованная трибуной, компьютером, проектором и мультимедийной доской.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент

Остапенко А.С.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан квалифицированным электронным способом
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909663
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АНО
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АДВОКАТУРА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам систематизированные знания о принципах организации и деятельности адвокатуры как профессионального сообщества и института гражданского общества, ориентированного на защиту прав и законных интересов физических и юридических лиц.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Адвокатура относится к вариативной и изучается на 2, 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Адвокатура» изучается студентами заочной формы обучения – на 3 курсе.

Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах иных учебных дисциплин, изучение которых предшествует или сопутствует изучению дисциплины «Адвокатура», а именно: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Правоохранительные органы» и др.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные при освоении учебной дисциплины «Адвокатура» являются базовыми для последующего изучения таких дисциплин, как: «Права человека и гражданина и способы их защиты», «Теория правового и социального государства» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<u>Знать:</u>	
	нормативно-правовые акты, регулирующие адвокатскую деятельность	ПК-2-31
	виды юридической помощи, оказываемой адвокатом на различных стадиях судопроизводства	ПК-2-32
	структуру органов адвокатского сообщества	ПК-2-33
	профессиональную этику адвоката	ПК-2-34
	<u>Уметь:</u>	
	оказывать юридические консультации	ПК-2-У1
	использовать отдельные тактические приемы при участии в различных видах судопроизводства	ПК-2-У2
	анализировать судебную практику, применительно к рассматриваемой категории дел	ПК-2-У3
	применять доктринальные правовые разработки	ПК-2-У4
	<u>Владеть:</u>	

	навыками подготовки проектов процессуальных документов	ПК-2-В1
	навыками публичных выступлений	ПК-2-В2
	навыками анализа гражданских и уголовных дел	ПК-2-В3
	навыками процессуального взаимодействия с различными участниками судопроизводства	ПК-2-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	З			
1	2	1	36	4	4					32	
2	3	1	36	6		4	1,7	0,3	3,7	26,3	Зачет
	Итого	2	72	10	4	4	1,7	0,3	3,7	58,3	

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Понятие и значение адвокатуры. Предмет учебного курса «Адвокатура»									
1.	Понятие и значение адвокатуры. Предмет учебного курса «Адвокатура»	12	2	2				10	
История развития адвокатуры в России									
2.	История развития адвокатуры в России	10						10	
Правовые основы организации адвокатуры									
3.	Правовые основы организации адвокатуры	14	2	2				12	
Юридический статус адвоката									
4.	Юридический статус адвоката	5	1		1			4	
Профессиональная этика адвоката									
5.	Профессиональная этика адвоката	4						4	
Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве									
6.	Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве	8	2		2			6	
Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве									

7.	Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве	7,3	1		1			6,3	
Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве									
8.	Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве	6						6	
Промежуточная аттестация (зачет)									
9.	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2			1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятие и значение адвокатуры. Предмет учебного курса «Адвокатура» .

Адвокатура - добровольное профессиональное объединение юристов с целью оказания юридической помощи населению. Особенности адвокатуры как самоуправляющейся организации. Взаимодействие адвокатуры с органами государственного управления. Независимость адвокатуры от государственных органов.

Гарантии независимости адвокатуры (ограничение государственного руководства адвокатурой, самоуправление, экономическая самостоятельность и др.).

Принципы деятельности адвокатуры (законность, независимость и др.). Источники законодательного регулирования адвокатуры. Самоуправление, корпоративность и равноправие адвокатов.

Процессуальное положение адвокатов в арбитражном, административном, гражданском, конституционном и уголовном процессе: особенности и сравнительная характеристика.

Тема 2. История развития адвокатуры в России.

Адвокатура в период до Судебной реформы 1864 г. Адвокатура в период действия Судебных уставов 1864 г. Создание присяжной адвокатуры. Создание и деятельность присяжной адвокатуры по Судебным уставам 1864 г. Советы присяжных поверенных. Условия и порядок приема в число присяжных поверенных.

Адвокатура в советский и постсоветский периоды. Первые декреты о суде 1917-1918 гг.: упразднение судебных учреждений, прокуратуры, присяжной и частной адвокатуры. Правовая помощь как общественная функция неопороченных граждан, институт правозащитничества. Создание института советской адвокатуры (решение ВЦИК от 26 мая 1922 г.). Положение об адвокатуре СССР от 16 августа 1939 г. Закон СССР «Об адвокатуре в СССР» от 30 ноября 1979 г.

Изменения правового статуса адвоката в связи с формированием судебной власти. Появление новых организованных структур адвокатуры (адвокатские кооперативы, бюро, фирмы, лицензионные правовые услуги, создание «параллельных» коллегий адвокатов).

Современное законодательство об адвокатуре.

Тема 3. Правовые основы организации адвокатуры.

Понятие адвокатского права и адвокатуры в России. Структура современной российской адвокатуры. Право граждан на квалифицированную юридическую помощь. Структура Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. Адвокатские палаты субъектов РФ.

Тема 4. Юридический статус адвоката .

Понятие адвокатского статуса. Права и обязанности адвокатов. Адвокатская тайна. Страхование риска профессиональной имущественной ответственности адвоката.

Тема 5. Профессиональная этика адвоката .

Понятие этики. Общечеловеческая, судебная и адвокатская этика, понятие и соотношение. Профессиональная этика адвоката. Нравственный кодекс адвокатской профессии. Нравственные принципы защиты в уголовном судопроизводстве. Нравственные принципы представительства,

осуществляемого адвокатом. Нравственные проблемы взаимоотношений адвоката с судом, участниками судопроизводства, коллегами. Нравственные коллизии, возникающие в адвокатской деятельности и их преодоление.

Тема 6. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве.

Право граждан на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников. Обстоятельства, исключающие участие защитника в деле. Обязательное участие защитника. Момент, с которого защитник допускается к участию в деле. Права и обязанности защитника. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката.

Деятельность защитника на стадии предварительного расследования. Права и обязанности защитника с момента допуска к участию в деле. Беседы с подзащитным. Участие в следственных действиях. Заявление ходатайств следователю. Обжалование действий органа дознания или следователя. Обжалование ареста и продления срока предварительного следствия.

Адвокатское расследование.

Права и обязанности защитника при ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного расследования.

Деятельность адвоката-защитника в суде первой инстанции. Принятие поручения. Подготовка к участию в деле. Участие защитника в стадии подготовки дела к слушанию. Участие защитника в судебном заседании. Подготовка к судебным прениям. Содержание, задачи и значение защитительной речи. Особенности коллизионной защиты: понятие, виды. Реплика.

Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних. Представительство адвокатом интересов потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.

Особенности работы адвоката в суде присяжных.

Деятельность адвоката-защитника в кассационном производстве, составление кассационной жалобы, подготовка к участию в суде кассационной инстанции.

Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты осужденных в порядке надзора. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам. Участие адвоката-защитника в исполнительном производстве.

Тема 7. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве.

Право лиц на получение квалифицированной юридической помощи по гражданским делам. Основные положения о судебном представительстве. Круг лиц, имеющих право быть судебными представителями. Полномочия представителя. Отличия процессуального положения адвоката в уголовном и гражданском судопроизводстве.

Деятельность адвоката-представителя на стадиях подготовки к судебному слушанию: консультация, принятие поручений, содержание и форма искового заявления, возражения на иск, встречный иск, подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Сбор доказательств.

Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции. Выступление в прениях, их содержание и форма. Ознакомление с протоколом судебного заседания. Принесение замечаний на протокол судебного заседания. Работа адвоката-представителя в суде второй инстанции.

Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве. Принятие поручения. Составление жалобы, ее содержание и форма. Участие адвоката-представителя в надзорном производстве. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.

Тема 8. Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве .

Особенности предмета судебного спора и процедуры конституционного судопроизводства. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ и конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации.

Процессуальные права и обязанности адвоката - представителя стороны в конституционном судопроизводстве. Подготовка адвокатом обращения в Конституционный Суд и документов, прилагаемых к обращению.

Участие адвоката в заседании Конституционного Суда (дача объяснений, участие в

исследовании доказательств, участие в заключительных выступлениях сторон).

Тема 9. Промежуточная аттестация (зачет) .

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие и значение адвокатуры.
2. Задачи и принципы адвокатуры.
3. Правовые гарантии обеспечения конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи.
4. Правовая природа и предпосылки возникновения и становления адвокатуры в России.
5. Адвокатура в период до Судебной реформы 1864 г.
6. Адвокатура в период действия Судебных уставов 1864 г.
7. Адвокатура в советский и постсоветский период.
8. Современное законодательство об адвокатуре.
9. Понятие адвокатской деятельности и ее виды.
10. Полномочия адвоката.
11. Соглашение об оказании юридической помощи.
12. Приобретение статуса адвоката.
13. Помощник адвоката: особенности правового положения.
14. Стажер адвоката: особенности правового положения.
15. Правовые гарантии адвокатской деятельности (адвокатская тайна, особый порядок возбуждения уголовного дела, адвокатское производство).
16. Формы адвокатских образований.
17. Коллегия адвокатов: порядок создания и принципы работы.
18. Адвокатский кабинет: порядок создания и принципы работы.
19. Адвокатское бюро: порядок создания и принципы работы.
20. Юридическая консультация: порядок создания и принципы работы.
21. Органы адвокатского самоуправления.
22. Оплата труда адвоката.
23. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
24. Понятие и содержание адвокатской этики.
25. Этические правила поведения адвоката с коллегами, доверителем, дознавателем, следователем, прокурором и судом.
26. Кодекс профессиональной этики адвоката.
27. Адвокатское красноречие.
28. Психологические особенности деятельности адвоката.
29. Порядок обеспечения участия адвоката-защитника в досудебном производстве (приглашение, назначение, замена).
30. Взаимоотношения адвоката-защитника с подозреваемым, обвиняемым, дознавателем, следователем, прокурором и судом.
31. Выбор адвокатом-защитником правовой позиции для осуществления защиты.
32. Правовое положение адвоката – представителя потерпевшего.
33. Роль адвоката-защитника при предъявлении обвинения и избрании меры пресечения.
34. Участие адвоката в производстве следственных действий.
35. Право защитника собирать доказательственную информацию.
36. Участие адвоката в проведении предварительного слушания.
37. Участие адвоката в судебном разбирательстве по уголовным делам.
38. Речь адвоката и право на реплику в уголовном судопроизводстве.
39. Деятельность адвоката после провозглашения приговора. Роль и значение протокола судебного заседания.
40. Особенности участия адвоката-защитника в судебном разбирательстве в суде присяжных.
41. Прения сторон в суде присяжных.
42. Деятельность адвоката-защитника в составлении вопросного листа.
43. Апелляционная жалоба адвоката по уголовным делам.
44. Участие адвоката в апелляционной инстанции по УПК РФ.

45. Кассационная жалоба адвоката в соответствии с УПК РФ.
46. Особенности участия адвоката в судебном заседании в суде кассационной инстанции по уголовным делам.
47. Деятельность адвоката в надзорной инстанции и при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
48. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии по гражданским делам.
49. Участие адвоката-представителя в суде первой инстанции в рамках гражданского судопроизводства.
50. Роль адвоката-представителя в апелляционной и кассационной инстанциях в соответствии с ГПК РФ.
51. Участие адвоката в надзорном производстве и в делах по вновь открывшимся обстоятельствам по ГПК РФ.
52. Право адвоката участвовать в рассмотрении дела об административном правонарушении.
53. Общие условия деятельности адвоката в Конституционном Суде РФ.
54. Представительство адвоката в третейском суде.
55. Правовые основания обращения адвоката в Европейский суд по правам человека.

Планы семинарских занятий

Тема 4. **Юридический статус адвоката.** Юридический статус адвоката.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие адвокатского статуса.
2. Права и обязанности адвокатов.
3. Адвокатская тайна.

Тема 6. **Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве.** Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Право граждан на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве.
2. Права и обязанности защитника на досудебных стадиях уголовного процесса.
3. Права и обязанности защитника на судебных стадиях уголовного процесса.
4. Адвокатское расследование.
5. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.
6. Особенности работы адвоката в суде присяжных.

Тема 7. **Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве.** Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Право лиц на получение квалифицированной юридической помощи по гражданским делам.
2. Деятельность адвоката-представителя на стадиях подготовки к судебному слушанию.
3. Права и обязанности адвоката-представителя на судебных стадиях уголовного процесса.
4. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Адвокат — это лицо, получившее статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность.

Адвокатура — это профессиональное сообщество адвокатов, имеющее своей

задачей оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и законных интересов.

Адвокатская помощь - комплексное воздействие на правоотношение с целью достижения результата, наиболее благоприятного для доверителя.

Адвокатская палата является негосударственной некоммерческой организацией, основанной на обязательном членстве адвокатов одного субъекта Российской Федерации.

Коллегия адвокатов — некоммерческая организация, основанная на членстве, действующая на основании устава, утверждаемого ее учредителями, и заключаемого ими учредительного договора

Адвокат-иностранец(науч.). Иностранец, получивший статус российского адвоката.

Адвокат-куратор(проф.). Адвокат, имеющий адвокатский стаж не менее пяти лет, дающий поручения стажеру адвоката и контролирующий приобретение последним опыта адвокатской профессии.

Адвокат-партнер. Адвокат, соучредитель адвокатского бюро.

Адвокатская деятельность. Квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката.

Адвокатская монополия(науч.). Исключительное право адвокатов на оказание отдельных видов юридической помощи.

Адвокатская палата субъекта Российской Федерации (офиц.). Негосударственная некоммерческая организация, основанная на обязательном членстве адвокатов одного субъекта Российской Федерации.

Адвокатская тайна(офиц.). Любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю.

Адвокатская фирма(проф.). То же, что форма адвокатского образования.

Адвокатская этика. Совокупность корпоративных норм, обязательных для применения лицами, обладающими статусом адвоката, помощниками и стажерами адвокатов.

Адвокатский запрос(офиц.). Документ, обязывающий его получателя предоставлять адвокату информацию, необходимую для оказания адвокатской помощи.

Адвокатский иммунитет(науч.). Гарантия адвокатской деятельности, заключающаяся в нераспространении действия ряда правовых норм на деяния адвоката.

Адвокатский кабинет(офиц.). Организационная форма индивидуальной работы адвоката.

Адвокатское бюро(офиц.). Организационная форма работы адвокатов, основанная на партнерских отношениях.

Адвокат-юрисконсульт(проф.). Адвокат, занимающийся оказанием юридических услуг в сфере бизнес-адвокатуры.

Бизнес-адвокатура(науч.). Деятельность, связанная с оказанием адвокатами квалифицированной юридической помощи хозяйствующим субъектам: коммерческим юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям.

Всероссийский съезд адвокатов(офиц.). Высший орган Федеральной палаты адвокатов.

Гонорар успеха(проф.). Условие соглашения об оказании адвокатских услуг, при котором доверитель обязуется, в случае вынесения решения в его пользу, выплатить адвокату вознаграждение в виде процентов от выигранной денежной суммы.

Дисциплинарная ответственность адвоката(офиц.). То же что, профессиональная ответственность адвоката.

Доверитель(офиц.). Лицо, заключившее соглашение с адвокатом об оказании квалифицированной юридической помощи.

Иммунитет адвокатского высказывания(науч.). Запрет привлечения адвоката к юридической ответственности за устные или письменные высказывания в ходе осуществления своей адвокатской деятельности.

Имплементация иностранного адвоката(науч.). Юридическая процедура, по окончании прохождения которой, иностранный адвокат приобретает право оказывать юридические услуги на территории имплементирующего государства.

Иностранец(науч.). Адвокат, входящий в соответствующую корпорацию какого-либо иностранного государства и осуществляющий адвокатскую деятельность на территории России.

Источники поверенного права(науч.). Формы, в которых содержатся нормы поверенного права. К источникам относятся: международные договоры, поверенное законодательство и нетрадиционные источники поверенного права.

Квалификационная комиссия(офиц.). Орган при адвокатской палате субъекта Российской Федерации, созданный для приема квалификационных экзаменов у лиц, претендующих на присвоение статуса адвоката, и рассмотрения жалоб на действия (бездействие) адвокатов.

Клиент адвоката. Лицо, наделенное правомочиями по получению юридической помощи от адвоката.

Кодекс профессиональной этики адвоката(офиц.). Принятый Федеральной палатой адвокатов Российской Федерации свод правил адвокатской этики.

Конференция адвокатов(офиц.). Высший орган адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.

Конфликт интересов(науч.). Обстоятельство, при котором интересы адвоката противоположны интересам клиента, что влечет за собой невозможность оказания адвокатских услуг.

Корпоративный акт адвокатского образования(науч.). Нетрадиционный источник поверенного права, созданный органами адвокатского самоуправления.

Назначенный адвокат(проф.). Адвокат, оказывающий юридическую помощь за счет государства.

Нетрадиционные источники поверенного права(науч.). Источники, которые, в отличие от нормативно-правового акта, не являются основными носителями правовых норм в российской правовой системе. К нетрадиционным источникам относят: обычай, прецедент, корпоративный акт, доктрину.

Органы адвокатского самоуправления(науч.). Существующие на принципе обязательного участия негосударственные, некоммерческие руководящие органы адвокатской корпорации в форме Адвокатских палат субъектов Российской Федерации и Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.

Партнерский договор(офиц.). Учредительный документ адвокатского бюро.

Персональная надбавка. Дополнительные выплаты, установленные адвокатам, учредителям адвокатских кабинетов.

Поверенное законодательство(науч.). Совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих отношения по поводу предоставления адвокатских услуг и организации адвокатуры.

Поверенное право(науч.). Межотраслевой комплексный институт, направленный на урегулирование адвокатской деятельности и организации адвокатуры.

Помощник адвоката(офиц.). Работник адвокатского образования, основная цель которого - оказание содействия адвокату в ходе осуществления последним своей адвокатской деятельности.

Поощрение адвоката. Совокупность мер нематериального характера, стимулирующих последнего к добросовестному осуществлению своей адвокатской деятельности.

Правила адвокатской вежливости(науч.). Элемент внеправового регулирования поверенных отношений.

Прецеденты органов адвокатского самоуправления(науч.). Нетрадиционный источник поверенного права, разновидность прецедента. Как правило, создается в ходе рассмотрения квалификационной комиссией и советом адвокатской палаты субъекта РФ жалоб на адвокатов.

Приостановленный адвокат(проф.). Лицо, внесенное в региональный реестр адвокатов, чья адвокатская деятельность временно приостановлена.

Протоадвокат(науч.). В истории отдельных государств — это лицо, занимавшееся деятельностью, которая содержала один или несколько элементов современных адвокатских услуг.

Профессиональная деформация адвоката(науч.). Негативные психологические изменения личности адвоката.

Профессиональная ответственность адвоката(науч.). Ответственность адвоката за неисполнение требований кодекса профессиональной этики адвоката.

Реестр адвокатов(офиц.). Список лиц, обладающих действующим или приостановленным статусом адвоката на территории одного субъекта РФ.

Реестр иностранных адвокатов(офиц.). Список лиц, обладающих статусом адвоката за

одного субъекта РФ.

Собрание адвокатов(офиц.). Высший орган адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.

Совет адвокатской палаты субъекта Российской Федерации(офиц.). Исполнительный коллегиальный орган адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.

Совет Федеральной палаты адвокатов(офиц.). Исполнительный коллегиальный орган Федеральной палаты адвокатов.

Соглашение об оказании юридической помощи(офиц.). Гражданско-правовой договор, заключенный в простой письменной форме между доверителем и адвокатом (адвокатами), на оказание юридической помощи самому доверителю или назначенному им лицу.

Стажер адвоката(офиц.). Работник адвокатского образования, основная цель которого - получение навыков адвокатской профессии.

Традиционные адвокатские услуги(науч.). То же, что чистые адвокатские услуги.

Управляющий партнер(офиц.). Адвокат-партнер, которому поручено вести дела адвокатского бюро.

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации(офиц.). Общероссийская негосударственная некоммерческая организация, основанная на обязательном членстве адвокатских палат субъектов Российской Федерации.

Форма адвокатского образования(офиц.). Первичная организация деятельности адвокатов, в которой они непосредственно осуществляют свою деятельность, адвокатская фирма.

Цензы допуска к адвокатской профессии(науч.). Требования к лицу, претендующему на получение статуса адвоката.

Чистые адвокатские услуги(науч.). Юридические услуги, преимущественно оказываемые адвокатами: юридическое консультирование, составление документов правового характера, адвокатское представительство.

Юридическая консультация(офиц.). Форма адвокатского образования, созданная в виде учреждения.

Юридическое консультирование. Вид адвокатской деятельности, заключающийся в предоставлении консультаций и справок по правовым вопросам в устной или письменной форме.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-31	Охарактеризуйте основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность адвокатуры в советский период.
2	ПК-2-31	Охарактеризуйте Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
3	ПК-2-32	Назовите виды юридической помощи, оказываемой адвокатом на досудебных стадиях уголовного процесса.
4	ПК-2-32	Назовите виды юридической помощи, оказываемой адвокатом в судебных стадиях гражданского процесса.
5	ПК-2-33	Перечислите основные органы управления Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.
6	ПК-2-33	Перечислите основные органы управления адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.
7	ПК-2-34	Перечислите основные органы управления адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.
8	ПК-2-34	Назовите несколько нормативно-правовых актов Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации или адвокатских палат субъектов Российской Федерации, регулирующих профессиональную этику адвоката (кроме КПЭА).

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-2-У1	В письменной форме опишите структуру юридического заключения адвоката по любому гражданско-правовому вопросу.

10	ПК-2-У1	В письменной форме опишите структуру юридического заключения адвоката по любому уголовно-правовому вопросу.
11	ПК-2-У2	Предложите тактические приемы, которые может использовать адвокат при допросе свидетеля в суде.
12	ПК-2-У2	Предложите тактические приемы, которые может использовать адвокат при проведении очной ставки с участием его доверителя на стадии предварительного расследования.
13	ПК-2-У3	Проанализируйте судебную практику по вопросу возможности самостоятельного участия помощника адвоката в гражданском судопроизводстве.
14	ПК-2-У3	Проанализируйте судебную практику по вопросу возможности самостоятельного участия стажера адвоката в арбитражном судопроизводстве.
15	ПК-2-У4	Проанализируйте мнения ученых по вопросу целесообразности введения в законодательство понятия «адвокатское расследование» и сформулируйте свою позицию.
16	ПК-2-У4	Проанализируйте мнения ученых по вопросу целесообразности введения адвокатской монополии на представительство дел в суде и сформулируйте свою позицию.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-2-В1	Составьте проект ходатайства о приобщении дополнительного документа в рамках производства по делу об административном
18	ПК-2-В1	Составьте проекта ходатайства об ознакомлении с материалами уголовного дела.
19	ПК-2-В2	Овладейте навыками составления проекта защитительной речи адвоката для участия в уголовном судопроизводстве.
20	ПК-2-В2	Выступите с речью, представляя интересы ответчика в гражданском судопроизводстве.
21	ПК-2-В3	Ознакомьтесь с предоставленным преподавателем материалом уголовного дела и найдите в нем процессуальные нарушения, допущенные органами государственной власти и должностными
22	ПК-2-В3	Ознакомьтесь с предоставленным преподавателем материалом гражданского дела и найдите в нем процессуальные нарушения, допущенные органами государственной власти и должностными
23	ПК-2-В4	Составьте проект объяснения, полученного адвокатом от свидетеля преступления.
24	ПК-2-В4	Составьте проект адвокатского запроса в органы государственной или муниципальной власти.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания, рекомендованные для самостоятельной работы;
- обсуждение рефератов;
- практическая работа.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-2-31	Устный опрос по вопросам 1-5 (Тема 1)
2	ПК-2-31	Устный опрос по вопросам 1-6 (Тема 2)
3	ПК-2-32	Устный опрос по вопросам 1-3 (Тема 3)

4	ПК-2-32	Устный опрос по вопросам 1-3 (Тема 4)
5	ПК-2-33	Устный опрос по вопросам 1-6 (Тема 5)
6	ПК-2-33	Устный опрос по вопросам 1-7 (Тема 6)
7	ПК-2-34	Устный опрос по вопросам 1-8 (Тема 7)
8	ПК-2-34	Устный опрос по вопросам 1-4 (Тема 8)
9	ПК-2-У1	Темы рефератов 1-14 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
10	ПК-2-У1	Темы рефератов 15-29 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
11	ПК-2-У2	Темы рефератов 30-44 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
12	ПК-2-У2	Темы рефератов 45-59 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
13	ПК-2-У3	Темы рефератов 60-74 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
14	ПК-2-У3	Темы рефератов 75-90 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
15	ПК-2-У4	Темы рефератов 91-105 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
16	ПК-2-У4	Темы рефератов 106-114 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
17	ПК-2-В1	Задание 1, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
18	ПК-2-В1	Задание 2, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
19	ПК-2-В2	Задание 3, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
20	ПК-2-В2	Задание 4, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
21	ПК-2-В3	Задание 5, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
22	ПК-2-В3	Задание 6, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
23	ПК-2-В4	Задания 7, 8, рекомендованные для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
24	ПК-2-В4	Задания 9, 10, рекомендованные для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-31	Содержание вопросов 1-6 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
2	ПК-2-31	Содержание вопросов 7-15(см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
3	ПК-2-32	Содержание вопросов 16-21 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
4	ПК-2-32	Содержание вопросов 22-28 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
5	ПК-2-33	Содержание вопросов 29-35 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
6	ПК-2-33	Содержание вопросов 36-41 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
7	ПК-2-34	Содержание вопросов 42-48 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
8	ПК-2-34	Содержание вопросов 49-55 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
---	-------------------------	---------

1	ПК-2-У1	Темы рефератов 1-14 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
2	ПК-2-У1	Темы рефератов 15-29 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
3	ПК-2-У2	Темы рефератов 30-44 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
4	ПК-2-У2	Темы рефератов 45-59 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
5	ПК-2-У3	Темы рефератов 60-74 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
6	ПК-2-У3	Темы рефератов 75-90 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
7	ПК-2-У4	Темы рефератов 91-105 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
8	ПК-2-У4	Темы рефератов 106-114 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-В1	Задание 1, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
2	ПК-2-В1	Задание 2, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
3	ПК-2-В2	Задание 3, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
4	ПК-2-В2	Задание 4, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
5	ПК-2-В3	Задание 5, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
6	ПК-2-В3	Задание 6, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
7	ПК-2-В4	Задания 7, 8, рекомендованные для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
8	ПК-2-В4	Задания 9, 10, рекомендованные для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Щербакова, Л. Г. Основы нотариата и адвокатуры : учебное пособие / Л. Г. Щербакова ; под редакцией П. П. Сергун. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 338 с. — ISBN 978-5-00094-000-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49846.html>

2. Адвокатская практика : учебник / В. Д. Волков, Н. А. Елисеева, А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишин, А. А. Шугаев. — Москва : Статут, 2016. — 507 с. — ISBN 978-5-8354-1196 -2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49035.html>

3. Адвокатура в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — ISBN 978-5-238-01912-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71182.html>

б) дополнительная литература:

1. Курс по адвокатуре и нотариату / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0147-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65155.html>

2. Мирзоев, Г. Б. Избранное. Адвокатура и правоохранительная деятельность государства. Том 3 : монография / Г. Б. Мирзоев. — Москва : Граница, 2014. — 360 с. — ISBN 978-5-93858-077-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30399.html>

3. Право. Адвокатура. Нотариат : сборник материалов Международных научных чтений. Выпуск 13. (Москва. Российская академия адвокатуры и нотариата. 19 апреля 2016 г.) / С. А. Акимова, Е. А. Алмазова, О. В. Арустамова [и др.]. — Москва : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2016. — 317 с. — ISBN 978-5-93858-085-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56137.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (онлайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (онлайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.minjust.ru/> Сайт министерства юстиции РФ

<http://www.vsrfr.ru> Сайт Верховного Суда РФ

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> Сайт Конституционного Суда РФ

<http://www.rsl.ru/> Сайт Российской государственной библиотеки

<http://www.consultant.ru/> Консультант плюс

<http://www.garant.ru/> Гарант

<https://sledcom.ru/> Сайт Следственного комитета Российской Федерации

<http://genproc.gov.ru> Сайт Генеральной прокуратуры РФ

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория, оборудованная трибуной и проектором с мультимедийной доской.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) кандидат
технических наук, доцент

Жуковская Н.К.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан к...
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909663
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является частью программы подготовки студентов по специальности 40.03.01 «Юриспруденция» на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №ФГОС ВО №1511)

Основной целью изучения учебной дисциплины является формирование системы профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к:

- пониманию проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладению знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера
- овладению основами медицинских знаний и правилами оказания первой медицинской помощи человеку и социуму в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладению знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности;
- формированию умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
- формированию гражданской ответственности, патриотизма и ответственности;
- формированию мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности будущего специалиста в сфере государственного и муниципального управления, направленные на формирование общекультурной компетенцией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к базовой и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" базируется на изучении дисциплин: "Жизненная навигация".

Параллельно с учебной дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» изучаются дисциплины: Физическая культура и спорт.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются базой для прохождения обучающимися производственной и преддипломной практики, а также для изучения учебных дисциплин: Вопросы трудоустройства и управление карьерой, Экологическое право.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)	<u>Знать:</u>	
	характер воздействия опасных производственных факторов на человека, способы защиты от них, средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности на производстве	ОК-9-31
	методы классификации опасных факторов среды, их свойства и характеристики	ОК-9-32
	требования правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности	ОК-9-33
	роль и место безопасности жизнедеятельности при освоении смежных дисциплин	ОК-9-34
	<u>Уметь:</u>	
	прогнозировать возможные риски появления опасных и чрезвычайных ситуаций в организации	ОК-9-У1
	обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и в быту	ОК-9-У2
	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, пользоваться средствами индивидуальной и	ОК-9-У3
	анализировать важность дисциплины в сфере профессиональной деятельности	ОК-9-У4
	<u>Владеть:</u>	
	основными терминами и понятиями в сфере безопасности	ОК-9-В1
	основами применения технических систем	ОК-9-В2
	информацией о государственных системах защиты населения в ЧС и методах защиты населения при возникновении ЧС	ОК-9-В3
методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления	ОК-9-В4	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	Конс	Э			
1	2	4	144	12	4	4	1,6	2	0,4	6,6	125,4	Экзамен

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения	
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
Введение. Основы безопасности и её слагаемые											
1.	Введение. Основы безопасности и её слагаемые	9	1	1						8	
Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Организация защиты населения и ликвидация последствий в чрезвычайных ситуациях											
2.	Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Организация защиты населения и ликвидация последствий в чрезвычайных ситуациях	9	1	1						8	
Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности											
3.	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	9	1	1						8	
Негативные факторы в системе «человек-среда обитания» их воздействие на человека и среду обитания. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны											
4.	Негативные факторы в системе «человек-среда обитания» их воздействие на человека и среду обитания. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	9	1	1						8	
Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Экобиозащитная техника и средства индивидуальной защиты											

5.	Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Экобиозащитная техника и средства индивидуальной защиты.	24	1		1				23	
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных, химически опасных, пожаро- и взрывоопасных объектах										
6.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных, химически опасных, пожаро- и взрывоопасных объектах	24	1		1				23	
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи и структура органов защиты персонала на отдельном объекте										
7.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи и структура органов защиты персонала на отдельном объекте.	24	1		1				23	
Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи										
8.	Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи	25,4	1		1				24,4	
Промежуточная аттестация (экзамен)										
9.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Введение. Основы безопасности и её слагаемые.

Содержание дисциплины «Безопасности жизнедеятельности», ее цели и задачи. Субъекты и объекты обеспечения безопасности, система органов обеспечения безопасности.

Тема 2. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Организация защиты населения и ликвидация последствий в чрезвычайных ситуациях .

Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Законодательство России в области охраны природной среды. Законодательство России в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Законодательство России в области охраны труда. Принципы организации и способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций; Инженерная защита населения и объектов; Эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; Основы аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Тема 3. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности .

Классификация основных форм жизнедеятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления; Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека; Гигиеническое нормирование параметров микроклимата; Системы обеспечения параметров микроклимата. Требования к освещению помещений и рабочих мест.

Тема 4. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания» их воздействие на человека и среду обитания. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны .

Природная среда и ее загрязнения; Негативные факторы производственной среды; Негативные факторы бытовой среды.

Вредные химические вещества; Механические колебания; Электромагнитные поля и излучения; Ионизирующие излучения; Электрический ток. Концепция приемлемого риска; Методы оценки опасных ситуаций.

Тема 5. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Экобиозащитная техника и средства индивидуальной защиты. .

Принципы нормирования опасных и вредных факторов; Нормативные показатели безопасности технических систем и технологических процессов.

Средства защиты окружающей среды (экобиозащитная техника) от вредных факторов; Средства индивидуальной защиты.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных, химически опасных, пожаро- и взрывоопасных объектах .

Общие сведения и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени; Чрезвычайные ситуации природного характера; Чрезвычайные ситуации техногенного характера; Биолого-социальные чрезвычайные ситуации; Чрезвычайные экологические ситуации. Общие сведения чрезвычайных ситуаций военного времени; Виды оружия массового поражения и последствия его применения; Виды обычных средств (систем) поражения и последствия их применения.

Общие сведения о радиационно-опасных объектах (РОО) и радиационных авариях; Мероприятия по ограничению облучения населения и его защите в условиях аварии на РОО.

Общие сведения об аварийно химически опасных веществах и химически опасных объектах (ХОО); Организация защиты населения при авариях на химически опасных объектах.

Основные понятия. Причины пожаров и взрывов; Защита населения при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах; Огнетгвшащие вещества и средства тушения пожаров.

Тема 7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи и структура органов защиты персонала на отдельном

Назначение и структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); Силы и средства Единой системы и гражданской обороны; Основные задачи и структура гражданской обороны.

Организация гражданской обороны на промышленном объекте; Аварийно-спасательные формирования гражданской обороны; Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Тема 8. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.

Общие принципы первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях и при ранениях. Первая медицинская помощь при кровотечении. Первая медицинская помощь при переломах. Первая медицинская помощь при синдроме

длительного сдавления. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при поражении опасными химическими веществами. Медицинская помощь при радиационных поражениях.

Тема 9. Промежуточная аттестация (экзамен) .

1. Понятие безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как учебная дисциплина, ее цели и задачи.
2. Основные принципы обеспечения безопасности, определенные Российским законодательством.
3. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти, обеспечивающие безопасность страны и личности.
4. Назовите основные виды безопасности и дайте их характеристику.
5. Дайте краткую характеристику основным формам трудовой деятельности человека.
6. Какие биохимические и физиологические процессы происходят в организме при выполнении физической и умственной работы?
7. Что такое утомление и переутомление? Причины и меры по их профилактике.
8. Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к производственным помещениям и рабочим местам?
9. Понятие и классификация производственного микроклимата.
10. Какие мероприятия проводятся по защите от неблагоприятного воздействия перегревающего и охлаждающего производственного климата?
11. Что такое вибрация? Виды вибрации и ее влияние на организм человека.
12. Какие методы используются для снижения уровня вибраций машин и оборудования?
13. Понятие шума и единицы его измерения. Какие изменения возникают при действии шума на организм человека?
14. Какие заболевания возникают при воздействии производственной пыли на организм человека?
15. Какое влияние оказывают вредные химические вещества на организм человека?
16. Какое действие на организм человека оказывают электромагнитные поля радиочастот? Меры защиты работающих от их неблагоприятного влияния.
17. Охарактеризуйте влияние на организм человека электрических полей токов промышленной частоты. Средства защиты человека от электрических полей.
18. В чем проявляются неблагоприятные действия лазерного и ультрафиолетового излучений?
19. Ионизирующее излучение и его виды. Дайте характеристику основных видов ионизирующих излучений.
20. Что понимают под поглощенной, экспозиционной и эквивалентной дозами? Единицы их измерения в системе СИ и внесистемные единицы измерения.
21. Охарактеризуйте основные виды лучевых поражений, развивающихся при воздействии ионизирующих излучений. Степени лучевой болезни и их краткая характеристика.
22. Какие установлены дозовые пределы и допустимые уровни облучения персонала и населения?
23. Охарактеризуйте формы взаимодействия общества и природы.
24. Виды антропогенного загрязнения окружающей природной среды и их последствия.
25. Объективные и субъективные причины загрязнения, истощения и разрушения природной среды.
26. Каковы основные экологические проблемы глобального характера?
27. Основные причины экологического кризиса в России.
28. Пути обеспечения качества окружающей среды и основные направления экологической стратегии России.
29. Современное понятие жилой (бытовой) среды и ее характерные черты.
30. Дайте характеристику основных групп негативных факторов жилой среды.
31. Охарактеризуйте основные направления производственной безопасности и экологичности технических систем.
32. Дайте характеристику основных способов очистки вредных выбросов от пыли и газообразных веществ.
33. Охарактеризуйте современные средства индивидуальной защиты органов дыхания и

кожи.

34. Медицинские средства защиты. Предназначение и состав аптечки индивидуальной АИ-2.

35. Какие методы и технические устройства применяются для очистки промышленных и хозяйственно-бытовых сточных вод?

36. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, особенности режима труда и отдыха, их влияние на здоровье людей.

37. Современное состояние окружающей среды и ее влияние на здоровье человека.

38. Раскройте понятие «чрезвычайная ситуация». Дайте общую характеристику чрезвычайных ситуаций природного характера и их классификацию.

39. Каковы основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации?

40. Охарактеризуйте природные чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их последствия и мероприятия по защите населения.

41. Природные чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и их последствия. Меры, принимаемые по защите населения.

42. Природные чрезвычайные ситуации биологического происхождения. Меры, принимаемые по защите населения.

43. Природные чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и их последствия. Мероприятия, проводимые по защите населения.

44. Природные пожары и их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.

45. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания. Обязанности граждан в области пожарной безопасности.

46. Особенности города как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе. Службы, обеспечивающие безопасность города и правила их вызова.

47. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.

48. Основные причины возникновения аварий на транспорте.

49. Дайте определения терминам эпидемия, пандемия и характеристику наиболее опасных инфекционных заболеваний людей.

50. Назовите перечень основных мероприятий при массовых инфекционных заболеваниях.

51. Радиационно опасные объекты. Аварии на радиационно опасных объектах, их возможные последствия. Нормы радиационной безопасности.

52. Химически опасные объекты. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

53. Пожаро- и взрывоопасные объекты и их категории. Возможные последствия аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.

54. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Возможные последствия применения ядерного оружия.

55. Боевые отравляющие вещества, их классификация и воздействие на организм человека.

56. Особенности радиоактивного загрязнения окружающей среды при авариях на атомных станциях.

57. Контроль радиационной обстановки и организация защиты населения при авариях на атомных станциях.

58. Организация защиты населения при авариях на химически опасных объектах.

59. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.

60. Приборы химической разведки и контроля.

61. Дайте определение терминам эпизоотия, панзоотия и характеристику наиболее опасных заболеваний животных.

62. Дайте определение термина эпифитотия и характеристику наиболее опасных болезней растений.

63. Назначение и основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Режимы ее функционирования.

64. Состав сил и средств наблюдения и контроля РСЧС.

65. Состав сил и средств ликвидации чрезвычайных ситуаций РСЧС.
66. Основные задачи гражданской обороны Российской Федерации.
67. Силы ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектах экономики.
68. Территориальная подсистема Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ее структура на всех уровнях.
69. Функциональная подсистема Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
70. Структура органов ГО и ЧС на объекте экономики. Предназначение нештатных аварийно-спасательных формирований гражданской обороны.
71. Состав формирований общего назначения и формирований специальных служб на объекте экономики.
72. Основные задачи комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (КЧС И ПБ) объекта.
73. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения мирного и военного времени.
74. Принципы организации и способы проведения эвакуации. Эвакуационные органы.
75. Правила поведения населения при эвакуации.
76. Основные принципы организации и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
77. Дайте характеристику средств коллективной защиты населения и их классификацию.
78. Какой порядок подготовки, заполнения защитного сооружения и правила поведения в нем.
79. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, определенные Федеральными законами.
80. Законодательство Российской Федерации по обеспечению пожарной безопасности.
81. Назовите комплекс мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах.
82. Что такое дезактивация и способы ее проведения?
83. Способы дезактивации зданий, транспортных средств и техники, одежды, обуви, средств индивидуальной защиты.
84. Что такое дегазация и способы ее проведения? Дегазирующие растворы.
85. Порядок и способы проведения дегазации территории, одежды, обуви, средств индивидуальной защиты.
86. Частичная и полная санитарная обработка людей. Порядок проведения полной санитарной обработки на санитарно обмывочных пунктах.
87. Что такое дезинфекция, ее виды и способы проведения?
88. Организация подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны. Формы и методы обучения начальствующего состава и личного состава формирований гражданской обороны.
89. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их классификация.
90. Сущность устойчивости функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.
91. Основы оценки устойчивости работы промышленного объекта.
92. Пути повышения устойчивости работы промышленного объекта.
93. Природоохранное законодательство Российской Федерации.
94. Организация охраны труда в Российской Федерации.
95. Понятие вреда, наносимого здоровью граждан и формы возмещения вреда здоровья, определенные Российским законодательством.
96. Какие нормативные правовые акты составляют основу охраны здоровья граждан и обеспечение безопасности населения России?

Планы семинарских занятий

Тема 5. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Экобиозащитная техника и средства индивидуальной защиты.. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Общая характеристика химически опасных объектов (ХОО) и классификация аварий,

связанных с выбросом СДЯВ:

- а) основные группы аварийно химически опасных веществ;
- б) классификация боевых отравляющих веществ по их воздействию на организм человека и их краткая характеристика;
- в) аварии на ХОО и их возможные последствия.

2. Методика оценки химической обстановки.

3. Организация защиты населения при авариях на ХОО:

- а) основные мероприятия по защите персонала объекта и населения при авариях на ХОО;
- б) режимы химической защиты.

4. Контроль химического загрязнения окружающей среды и приборы химической разведки и контроля:

- а) организация контроля химического загрязнения окружающей среды;
- б) принципы обнаружения СДЯВ и ОВ;
- в) приборы химической разведки и контроля и порядок их применения.

5. Применение приборов химической разведки и контроля в реальных условиях (на конкретном примере).

6. Особенности прогнозирования последствий техногенной ЧС на примере химической аварии.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных, химически опасных, пожаро- и взрывоопасных объектах.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие о чрезвычайных ситуациях и их характеристика:

- а) определение чрезвычайной ситуации и признаки классификации;
- б) классификация ЧС по масштабам распространения и тяжести последствий.

2. Характеристика природных стихийных бедствий:

- а) геологического характера;
- б) метеорологического характера;
- в) гидрологического характера;
- г) природных пожаров.

3. Техногенные, социально-экологические чрезвычайные ситуации и причины их возникновения.

4. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для населения и экономики страны.

5. Особенности применения прогнозирования и моделирования условий возникновения опасных ситуаций.

6. Особенности прогнозирования последствий ЧС в районе разрушительных землетрясений на конкретном примере.

7. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС.

8. Порядок оповещения населения:

- а) сигналы оповещения мирного и военного времени;
- б) порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

9. Инженерная защита населения и объектов:

- а) классификация и характеристика средств коллективной защиты населения;
- б) порядок заполнения защитного сооружения и правила поведения в нем.

10. Эвакуационные мероприятия в ЧС мирного и военного времени:

- а) принципы организации и способы проведения эвакуации;
- б) эвакуационные органы;
- в) правила поведения населения при эвакуации.

11. Основы аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР).

12. Проведение АСиДНР в зоне чрезвычайной ситуации.

13. Жизнеобеспечение населения в районе чрезвычайной ситуации.

Тема 7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных

ситуаций. Задачи и структура органов защиты персонала на отдельном объекте.. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) подсистемы и уровни единой системы;
- б) режимы функционирования единой системы;
- в) координационные и постоянно работающие органы единой системы.

2. Основные задачи МЧС.

3. Силы и средства единой системы:

- а) силы и средства наблюдения и контроля;
- б) силы и средства ликвидации ЧС.

4. Режимы функционирования РСЧС.

5. Роль и место гражданской обороны в решении задач РСЧС.

6. Особенности применения сил и средств РСЧС в условиях угрозы возникновения и возникновения ЧС.

7. Место и роль гражданской обороны в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты:

- а) законодательство РФ по гражданской обороне.

8. Структура гражданской обороны на промышленном объекте:

- а) задачи, решаемые комиссией ЧС и ПБ объекта экономики;
- б) аварийно-спасательные формирования и спасательные службы промышленного объекта;
- в) порядок и формы обучения персонала объекта к действиям в чрезвычайных ситуациях;

9. Порядок действий комиссий по ЧС и органов управления ГОЧС при угрозе и с возникновением чрезвычайных ситуаций;

10. Обеспечение действий сил органов защиты персонала на отдельном объекте.

11. Особенности действий органов гражданской обороны на объекте экономики в сложных условиях обстановки.

12. Значение устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Тема 8. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Общие принципы первой медицинской помощи.

2. Клинические признаки ран, порядок оказания первой медицинской помощи при ранах.

3. Краткая медицинская характеристика кровотечений, порядок оказания первой медицинской помощи.

4. Температурная травма, порядок оказания первой медицинской помощи.

5. Электротравма, порядок оказания первой медицинской помощи.

6. Первая медицинская помощь при поражении опасными химическими веществами и ионизирующими излучениями.

7. Виды повязок и порядок их наложения.

8. Правила транспортировки пораженных.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Аварийно-спасательные работы — это действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов.

Антропогенные факторы (греч. anthropos — человек, genesisum — происхождение, лат. factor

— дело) — экологические факторы, обусловленные различными формами влияния деятельности человека на природу.

Биологическое оружие — это патогенные микроорганизмы или их споры, вирусы, бактериальные токсины, заражённые люди и животные, а также средства их доставки (ракеты, артиллерийские снаряды и мины, авиационные бомбы, автоматические дрейфующие аэростаты), предназначенные для массового поражения живой силы и населения противника, сельскохозяйственных животных, посевов сельскохозяйственных культур, заражения продовольствия и источников воды, а также порчи некоторых видов военного снаряжения и военных материалов. Является оружием массового поражения и запрещено согласно Женевскому протоколу 1925 года.

Биосфера (от др.-греч. βίος — жизнь и σφαῖρα — сфера, шар) — оболочка Земли, заселённая живыми организмами, находящаяся под их воздействием и занятая продуктами их жизнедеятельности, а также совокупность её свойств как планеты, где создаются условия для развития биологических систем; глобальная экосистема Земли. Биосфера — оболочка Земли, заселённая живыми организмами и преобразованная ими. Биосфера начала формироваться не позднее, чем 3,8 млрд лет назад, когда на нашей планете стали зарождаться первые организмы.

Вибрация (лат. Vibratio «колебание, дрожание») — механические колебания. Вибрация — колебание твёрдых тел. О вибрации также говорят в более узком смысле, подразумевая механические колебания, оказывающие ощутимое влияние на человека. В этом случае подразумевается частотный диапазон 1,6—1000 Гц.

ВИЧ-инфекция — медленно прогрессирующее заболевание, вызываемое вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Военные действия — организованное применение вооружённых сил государства (включая различные военизированные формирования и силовые структуры) для ведения войны на стратегическом уровне.

Вред здоровью — нарушение анатомической целостности и физиологической функции органов и тканей человека в результате воздействия физических, химических, биологических и психических факторов внешней среды.

Горение — сложный физико-химический процесс превращения исходных веществ в продукты сгорания в ходе экзотермических реакций, сопровождающийся интенсивным выделением тепла. Химическая энергия, запасённая в компонентах исходной смеси, может выделяться также в виде теплового излучения и света. Светящаяся зона называется фронтом пламени или просто пламенем.

Государственная противопожарная служба Российской Федерации — один из видов пожарной охраны в России. В неё входят: федеральная противопожарная служба и противопожарная служба субъектов РФ. Федеральная противопожарная служба входит в состав МЧС России с 2002.

Государственная аварийно-спасательная служба субъекта Российской Федерации — совокупность органов управления, сил и средств субъекта Российской Федерации, создаваемых на постоянной штатной основе в соответствии с решением органа исполнительной власти субъекта, предназначенных для решения задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, функционально объединённых в единую систему, основу которой составляют аварийно-спасательные формирования субъекта.

Гражданская оборона — система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Организация и ведение гражданской обороны являются одними из важнейших функций государства, составными частями оборонного строительства, обеспечения безопасности государства.

РСЧС — Российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Засуха — продолжительный (от нескольких недель до двух-трёх месяцев) период устойчивой погоды с высокими для данной местности температурами воздуха и малым количеством осадков (дождя), в результате чего снижаются влагозапасы почвы и возникает угнетение и гибель культурных растений.

Землетрясение — это подземные толчки и колебания поверхности Земли, возникающие в

поверхности Земли землетрясения проявляются в виде вибраций, тряски, а также смещения грунта.

Извержение вулкана — процесс выброса вулканом на земную поверхность раскалённых обломков, пепла, излияние магмы, которая, излившись на поверхность, становится лавой. Извержение вулкана может иметь временной период от нескольких часов до многих лет.

Инфразвук (от лат. *infra* — ниже, под) — звуковые волны, имеющие частоту ниже воспринимаемой человеческим ухом. Поскольку обычно человеческое ухо способно слышать звуки в диапазоне частот 16—20'000 Гц, за верхнюю границу частотного диапазона инфразвука обычно принимают 16 Гц. Инфразвук подчиняется общим закономерностям, характерным для звуковых волн, однако обладает целым рядом особенностей, связанных с низкой частотой колебаний упругой среды: Инфразвук имеет гораздо большие амплитуды колебаний в сравнении с равномошным слышимым человеком звуком; инфразвук гораздо дальше распространяется в воздухе, поскольку поглощение инфразвука атмосферой незначительно; благодаря большой длине волны для инфразвука характерно явление дифракции, вследствие чего он легко проникает в помещения и огибает преграды, задерживающие слышимые звуки; инфразвук вызывает вибрацию крупных объектов, так как входит в резонанс с ними. Перечисленные особенности инфразвука затрудняют борьбу с ним, поскольку обычные способы противозвуковой борьбы (звукопоглощение, звукоизоляция, удаление от источника звука) против инфразвука малоэффективны.

Лавина (нем. *Lawine*, от позднелатинского *labina* — оползень) — значительный объём снежной массы, падающей или соскальзывающей с крутых горных склонов со скоростью около 20— 30 м/с. Сход лавины нередко сопровождается побочным эффектом в виде воздушной предлавиной волны, которая производит наибольшие разрушения.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) — федеральное министерство, имеющее подведомственные аварийно-спасательные и противопожарную службы. Является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию, а также по надзору и контролю в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Относится к государственным военизированным организациям, которые имеют право приобретать боевое ручное стрелковое и иное оружие.

Муниципальная служба спасения — профессиональная аварийно-спасательная служба или профессиональное аварийно-спасательные формирование, созданные по решению органов местного самоуправления.

Наводнение — значительное затопление определённой территории земли в результате подъёма уровня воды в реке, озере, водохранилище или море, наносящее материальный ущерб экономике, социальной сфере и природной среде.

Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций — это деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ, оказанию населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях, медицинской и других видов помощи, созданию условий, минимально необходимых для сохранения жизни и здоровья людей, поддержания их работоспособности.

Ноксология — естественнонаучная дисциплина о материальных опасностях и потенциальных угрозах, которые может представлять окружающая среда для человеческого общества и отдельных его членов.

Обвал — отрыв и падение масс горных пород вниз со склонов гор под действием силы тяжести. Обвалы возникают на склонах речных берегов и долин, в горах, на берегах морей.

Огненный смерч — атмосферное явление, образующееся при объединении множества очагов пожаров в один.

Огнетушитель — переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счёт выпуска запасённого огнетушащего вещества

Опасность — это любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека, природной и окружающей среде; свойство живой и неживой материи, способной нанести вред человеку, привести к стойкой потере трудоспособности.

Опасный производственный фактор - это производственный фактор, воздействие которого

тяжести. Оползни возникают на склонах долин или речных берегов, в горах, на берегах морей, самые грандиозные на дне морей. Наиболее часто оползни возникают на склонах, сложенных чередующимися водоупорными и водоносными породами.

Оружие массового поражения или оружие массового уничтожения — термин, объединяющий те разновидности оружия, которые даже при ограниченном применении способны причинить масштабные разрушения и вызвать массовые потери вплоть до нанесения необратимого урона окружающей среде.

Охрана труда - комплекс мероприятий организационных, правовых, технических, санитарно-гигиенических направленных на создание нормальных условий труда.

Пандемия (греч. πανδημία «весь народ») — необычайно сильная эпидемия, характеризующаяся распространением инфекционного заболевания на всей территории страны, территорию сопредельных государств, а иногда и многих стран мира (например, холера, грипп).

Пожар — неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, опасность жизни и здоровью людей и животных.

Пожарный оповещатель — устройство для массового оповещения людей о пожаре.

Пожарная охрана — совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров, их тушения и проведения возложенных на них аварийно-спасательных работ.

Поражающие факторы ядерного взрыва. При подрыве ядерного боеприпаса происходит ядерный взрыв, поражающими факторами которого являются: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс (ЭМИ).

Прогнозирование — это получение качественных и количественных характеристик о будущем состоянии процесса или явления.

Пультовая охрана - эффективная защита объектов от несанкционированного проникновения, пожара, технических аварий и т.п.

Риск (от лат. *rescō* — «отсекать», «сокращать» или др.-греч. ῥίσκόν — «опасность») — сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятных событий. Также риском часто называют непосредственно предполагаемое событие, способное принести кому-либо ущерб или убыток. Риск в узком смысле — количественная оценка опасностей, определяется как частота одного события при наступлении другого.

Сель (от араб. سيل — «бурный поток») — поток с очень большой концентрацией минеральных частиц, камней и обломков горных пород (до 50—60% объёма потока), внезапно возникающий в бассейнах небольших горных рек и вызываемый, как правило, ливневыми осадками или бурным таянием снегов.

Синдром приобретённого иммунного дефицита (СПИД) — состояние, развивающееся на фоне ВИЧ-инфекции и характеризующееся падением числа CD4+ лимфоцитов, множественными оппортунистическими инфекциями, неинфекционными и опухолевыми заболеваниями. СПИД является конечной стадией ВИЧ-инфекции.

Смерч (или торнадо от исп. *tornar* — «вертеть, крутить», тромб (от итал. *Trom-ba* — «труба»), мезо-ураган) — атмосферный вихрь, возникающий в кучево-дождевом (грозовом) облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности земли, в виде облачного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров.

Стихийное бедствие — разрушительное природное или природно-антропогенное явление, или процесс значительного масштаба, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни и здоровью людей и животных, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды.

Техносфера - часть биосферы (по некоторым представлениям, со временем вся биосфера), коренным образом преобразованная человеком с помощью опосредованного воздействия технических средств, а также технические и техногенные объекты (здания, дороги, механизмы и т. д.) в целях наилучшего соответствия социально-экономическим потребностям человечества.

Техногенные опасности — это опасности, которые возникают в процессе функционирования технических объектов по причинам, связанным с деятельностью человека, обслуживающего эти объекты.

Химическое оружие — оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах отравляющих веществ (ОВ), и средства их применения: артиллерийские снаряды, ракеты, мины, авиационные бомбы, газомёты, системы баллонного газопуска, ВАПы

(выливные авиационные приборы), гранаты, шашки. Наряду с ядерным и биологическим (бактериологическим) оружием, относится к оружию массового поражения (ОМП). Применение химического оружия несколько раз запрещалось различными международными договорами.

Цунами - (яп. 津波 IPA: [t͡sunámi], где 津 — «бухта, залив», 波 — «волна») — крупные волны, порождаемые мощным воздействием на всю толщу воды в океане или другом водоёме. Причиной большинства цунами являются подводные землетрясения, во время которых происходит резкое смещение (поднятие или опускание) участка морского дна. Цунами образуются при землетрясении любой силы, но большой силы достигают те, которые возникают из-за сильных землетрясений (с магнитудой более 7).

Чрезвычайная ситуация — это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, а также ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Шум — беспорядочные колебания различной физической природы, отличающиеся сложностью временной и спектральной структуры. Первоначально слово шум относилось исключительно к звуковым колебаниям, однако в современной науке оно было распространено и на другие виды колебаний (радио-, электричество).

Убежища - это специальные инженерные сооружения, обеспечивающие защиту людей от воздействия всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ, биологических средств, высоких температур, угарного газа при пожарах, а также от обломков разрушающихся зданий.

Ультразвук — звуковые волны, имеющие частоту выше воспринимаемых человеческим ухом, обычно, под ультразвуком понимают частоты выше 20 000 герц.

Эвакуация населения — это комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон прогнозируемых или возникших чрезвычайных ситуаций и его временное размещение в заранее подготовленных безопасных районах.

Экологические факторы — свойства среды обитания, оказывающие какое-либо воздействие на организм. Например, наличие минеральных веществ, доступ кислорода, влажность почвы, температура почвы, рыхлость почвы. Индифферентные элементы среды, например инертные газы, экологическими факторами не являются. Экологические факторы отличаются значительной изменчивостью во времени и пространстве.

Экосистема, или экологическая система (от др.-греч. οἶκος — жилище, местопребывание и σύστημα — система) — биологическая система (биогеоценоз), состоящая из сообщества живых организмов (биоценоз), среды их обитания (биотоп), системы связей, осуществляющей обмен веществом и энергией между ними. Одно из основных понятий экологии.

Эпидемия (греч. ἐπίδημία — повальная болезнь, от ἐπί — на, среди и δῆμος — народ) — прогрессирующее во времени и пространстве распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости, и способное стать источником чрезвычайной ситуации

Ядерное оружие относится к оружию массового поражения (наряду с биологическим и химическим оружием). Ядерный боеприпас — взрывное устройство, использующее ядерную

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОК-9-31	Охарактеризуйте воздействия опасных производственных факторов на человека
2	ОК-9-31	Назовите способы защиты от опасных производственных факторов, средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности на производстве
3	ОК-9-32	Какие существуют методы классификации опасных факторов среды, их свойства и характеристики
4	ОК-9-32	Назовите требования правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности

5	ОК-9-33	Определите роль и место безопасности жизнедеятельности при освоении смежных дисциплин
6	ОК-9-33	Дайте классификацию современных систем защиты
7	ОК-9-34	Какие существуют способы защиты населения и территорий при ЧС
8	ОК-9-34	Назовите основные виды ЧСОМП и современные средства поражения

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ОК-9-У1	Спрогнозируйте возможные риски появления опасных и чрезвычайных ситуаций в организации
10	ОК-9-У1	Идентифицируйте основные опасности среды обитания человека
11	ОК-9-У2	Обеспечьте безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и в быту
12	ОК-9-У2	Оцените риск реализации основных опасностей среды обитания. Выберите методы защиты от опасностей
13	ОК-9-У3	Определите мероприятия, которые помогают различать особенности возникновения ЧС в условиях мирного и военного времени
14	ОК-9-У3	Как находить методы защиты ЧС в зависимости от их вида
15	ОК-9-У4	Определите способы повышения устойчивости функционирования технических систем
16	ОК-9-У4	Выберете необходимые технические средства защиты в зависимости от негативных факторов, воздействующих на человека

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОК-9-В1	Используя основные термины и понятия в сфере безопасности, напишите инструкции по безопасности
18	ОК-9-В1	Каков порядок применения технических систем безопасности
19	ОК-9-В2	Алгоритм пользования информацией о государственных системах защиты населения в ЧС и методах защиты населения при возникновении ЧС
20	ОК-9-В2	Продумайте методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления
21	ОК-9-В3	Продумайте основные навыки, которые необходимы для использования средств, снижающих травмоопасность
22	ОК-9-В3	Придумайте простейшие средства индивидуальной защиты и способы пользования ими
23	ОК-9-В4	Продумайте мероприятия, способные прогнозировать опасные ситуации и планировать комплекс мероприятий по минимизации
24	ОК-9-В4	Продумайте действия в чрезвычайных ситуациях и способы оказания первой помощи пострадавшим

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- выполнение заданий и упражнений в ходе семинарских занятий;
- ответы на вопросы при проведении экзамена.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОК-9-31	Задания для самостоятельной работы 1 из раздела 6.1.2.
2	ОК-9-31	Задания для самостоятельной работы 2 из раздела 6.1.2.
3	ОК-9-32	Задания для самостоятельной работы 3 из раздела 6.1.2.
4	ОК-9-32	Задания для самостоятельной работы 4 из раздела 6.1.2.
5	ОК-9-33	Задания для самостоятельной работы 5 из раздела 6.1.2.
6	ОК-9-33	Задания для самостоятельной работы 6 из раздела 6.1.2.
7	ОК-9-34	Задания для самостоятельной работы 7 из раздела 6.1.2.
8	ОК-9-34	Задания для самостоятельной работы 8 из раздела 6.1.2.
9	ОК-9-У1	Задания для самостоятельной работы 9 из раздела 6.2.
10	ОК-9-У1	Задания для самостоятельной работы 10 из раздела 6.2.
11	ОК-9-У2	Задания для самостоятельной работы 11 из раздела 6.2.
12	ОК-9-У2	Задания для самостоятельной работы 12 из раздела 6.2.
13	ОК-9-У3	Задания для самостоятельной работы 13 из раздела 6.2.
14	ОК-9-У3	Задания для самостоятельной работы 14 из раздела 6.2.
15	ОК-9-У4	Задания для самостоятельной работы 15 из раздела 6.2.
16	ОК-9-У4	Задания для самостоятельной работы 16 из раздела 6.2.
17	ОК-9-В1	Задания для самостоятельной работы 17 из раздела 6.3.
18	ОК-9-В1	Задания для самостоятельной работы 18 из раздела 6.3.
19	ОК-9-В2	Задания для самостоятельной работы 19 из раздела 6.3.
20	ОК-9-В2	Задания для самостоятельной работы 20 из раздела 6.3.
21	ОК-9-В3	Задания для самостоятельной работы 21 из раздела 6.3.
22	ОК-9-В3	Задания для самостоятельной работы 22 из раздела 6.3.
23	ОК-9-В4	Задания для самостоятельной работы 23 из раздела 6.3.
24	ОК-9-В4	Задания для самостоятельной работы 24 из раздела 6.3.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОК-9-31	Вопросы к экзамену 1-16

2	ОК-9-31	<p>1. Понятие безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как учебная дисциплина, ее цели и задачи.</p> <p>2. Основные принципы обеспечения безопасности, определенные Российским законодательством.</p> <p>3. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти, обеспечивающие безопасность страны и личности.</p> <p>4. Назовите основные виды безопасности и дайте их характеристику.</p> <p>5. Дайте краткую характеристику основным формам трудовой деятельности человека.</p> <p>6. Какие биохимические и физиологические процессы происходят в организме при выполнении физической и умственной работы?</p> <p>7. Что такое утомление и переутомление? Причины и меры по их профилактике.</p> <p>8. Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к производственным помещениям и рабочим местам?</p> <p>9. Понятие и классификация производственного микроклимата.</p> <p>10. Какие мероприятия проводятся по защите от неблагоприятного воздействия перегревающего и охлаждающего производственного климата?</p> <p>11. Что такое вибрация? Виды вибрации и ее влияние на организм человека.</p> <p>12. Какие методы используются для снижения уровня вибраций машин и оборудования?</p> <p>13. Понятие шума и единицы его измерения. Какие изменения возникают при действии шума на организм человека?</p> <p>14. Какие заболевания возникают при действии производственной пыли на организм человека?</p> <p>15. Какое влияние оказывают вредные химические вещества на организм человека?</p> <p>16. Какое действие на организм человека оказывают электромагнитные поля радиочастот? Меры защиты работающих от их неблагоприятного</p>
3	ОК-9-32	Вопросы к экзамену 17-44

4	ОК-9-32	<p>17. Охарактеризуйте влияние на организм человека электрических полей токов промышленной частоты. Средства защиты человека от электрических полей.</p> <p>18. В чем проявляются неблагоприятные действия лазерного и ультрафиолетового излучений?</p> <p>19. Ионизирующее излучение и его виды. Дайте характеристику основных видов ионизирующих излучений.</p> <p>20. Что понимают под поглощенной, экспозиционной и эквивалентной дозами? Единицы их измерения в системе СИ и внесистемные единицы измерения.</p> <p>21. Охарактеризуйте основные виды лучевых поражений, развивающихся при воздействии ионизирующих излучений. Степени лучевой болезни и их краткая характеристика.</p> <p>22. Какие установлены дозовые пределы и допустимые уровни облучения персонала и населения?</p> <p>23. Охарактеризуйте формы взаимодействия общества и природы.</p> <p>24. Виды антропогенного загрязнения окружающей природной среды и их последствия.</p> <p>25. Объективные и субъективные причины загрязнения, истощения и разрушения природной среды.</p> <p>26. Каковы основные экологические проблемы глобального характера?</p> <p>27. Основные причины экологического кризиса в России.</p> <p>28. Пути обеспечения качества окружающей среды и основные направления экологической стратегии России.</p> <p>29. Современное понятие жилой (бытовой) среды и ее характерные черты.</p> <p>30. Дайте характеристику основных групп негативных факторов жилой среды.</p> <p>31. Охарактеризуйте основные направления производственной безопасности и экологичности технических систем.</p> <p>32. Дайте характеристику основных способов очистки вредных выбросов от пыли и газообразных веществ.</p> <p>33. Охарактеризуйте современные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</p> <p>34. Медицинские средства защиты. Предназначение и состав аптечки индивидуальной АИ-2.</p> <p>35. Какие методы и технические устройства применяются для очистки промышленных и хозяйственно-бытовых сточных вод?</p> <p>36. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, особенности режима труда и отдыха, их влияние на здоровье людей.</p> <p>37. Современное состояние окружающей среды и ее влияние на здоровье человека.</p> <p>38. Раскройте понятие «чрезвычайная ситуация». Дайте общую характеристику чрезвычайных ситуаций природного характера и их классификацию.</p> <p>39. Каковы основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации?</p> <p>40. Охарактеризуйте природные чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их последствия и мероприятия по защите населения.</p> <p>41. Природные чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и их последствия. Меры, принимаемые по защите населения.</p> <p>42. Природные чрезвычайные ситуации биологического происхождения. Меры, принимаемые по защите населения.</p>
---	---------	--

		<p>происхождения и их последствия. Мероприятия, проводимые по защите населения.</p> <p>44. Природные пожары и их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.</p>
5	ОК-9-33	Вопросы к экзамену 45-68
6	ОК-9-33	<p>45. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания. Обязанности граждан в области пожарной безопасности.</p> <p>46. Особенности города как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе. Службы, обеспечивающие безопасность города и правила их вызова.</p> <p>47. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.</p> <p>48. Основные причины возникновения аварий на транспорте.</p> <p>49. Дайте определения терминам эпидемия, пандемия и характеристику наиболее опасных инфекционных заболеваний людей.</p> <p>50. Назовите перечень основных мероприятий при массовых инфекционных заболеваниях.</p> <p>51. Радиационно опасные объекты. Аварии на радиационно опасных объектах, их возможные последствия. Нормы радиационной безопасности.</p> <p>52. Химически опасные объекты. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.</p> <p>53. Пожаро- и взрывоопасные объекты и их категории. Возможные последствия аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.</p> <p>54. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Возможные последствия применения ядерного оружия.</p> <p>55. Боевые отравляющие вещества, их классификация и воздействие на организм человека.</p> <p>56. Особенности радиоактивного загрязнения окружающей среды при авариях на атомных станциях.</p> <p>57. Контроль радиационной обстановки и организация защиты населения при авариях на атомных станциях.</p> <p>58. Организация защиты населения при авариях на химически опасных объектах.</p> <p>59. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.</p> <p>60. Приборы химической разведки и контроля.</p> <p>61. Дайте определение терминам эпизоотия, панзоотия и характеристику наиболее опасных заболеваний животных.</p> <p>62. Дайте определение термина эпифитотия и характеристику наиболее опасных болезней растений.</p> <p>63. Назначение и основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Режимы ее функционирования.</p> <p>64. Состав сил и средств наблюдения и контроля РСЧС.</p> <p>65. Состав сил и средств ликвидации чрезвычайных ситуаций РСЧС.</p> <p>66. Основные задачи гражданской обороны Российской Федерации.</p> <p>67. Силы ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектах экономики.</p> <p>68. Территориальная подсистема Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ее структура</p>
7	ОК-9-34	Вопросы к экзамену 69-96

8	ОК-9-34	<p>69. Функциональная подсистема Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>70. Структура органов ГО и ЧС на объекте экономики. Предназначение нештатных аварийно-спасательных формирований гражданской обороны.</p> <p>71. Состав формирований общего назначения и формирований специальных служб на объекте экономики.</p> <p>72. Основные задачи комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (КЧС И ПБ) объекта.</p> <p>73. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения мирного и военного времени.</p> <p>74. Принципы организации и способы проведения эвакуации. Эвакуационные органы.</p> <p>75. Правила поведения населения при эвакуации.</p> <p>76. Основные принципы организации и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>77. Дайте характеристику средств коллективной защиты населения и их классификацию.</p> <p>78. Какой порядок подготовки, заполнения защитного сооружения и правила поведения в нем.</p> <p>79. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, определенные Федеральными законами.</p> <p>80. Законодательство Российской Федерации по обеспечению пожарной безопасности.</p> <p>81. Назовите комплекс мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах.</p> <p>82. Что такое дезактивация и способы ее проведения?</p> <p>83. Способы дезактивации зданий, транспортных средств и техники, одежды, обуви, средств индивидуальной защиты.</p> <p>84. Что такое дегазация и способы ее проведения? Дегазирующие растворы.</p> <p>85. Порядок и способы проведения дегазации территории, одежды, обуви, средств индивидуальной защиты.</p> <p>86. Частичная и полная санитарная обработка людей. Порядок проведения полной санитарной обработки на санитарно обмывочных пунктах.</p> <p>87. Что такое дезинфекция, ее виды и способы проведения?</p> <p>88. Организация подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны. Формы и методы обучения начальствующего состава и личного состава формирований гражданской обороны.</p> <p>89. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их классификация.</p> <p>90. Сущность устойчивости функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>91. Основы оценки устойчивости работы промышленного объекта.</p> <p>92. Пути повышения устойчивости работы промышленного объекта.</p> <p>93. Природоохранное законодательство Российской Федерации.</p> <p>94. Организация охраны труда в Российской Федерации.</p> <p>95. Понятие вреда, наносимого здоровью граждан и формы возмещения вреда здоровья, определенные Российским законодательством.</p> <p>96. Какие нормативные правовые акты составляют основу охраны</p>
---	---------	--

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОК-9-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 9, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
2	ОК-9-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 10, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
3	ОК-9-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
4	ОК-9-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
5	ОК-9-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
6	ОК-9-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
7	ОК-9-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
8	ОК-9-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОК-9-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также практическая работа: чтение лекций, проведение семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
2	ОК-9-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также практическая работа: чтение лекций, проведение семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
3	ОК-9-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также практическая работа: чтение лекций, проведение семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
4	ОК-9-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также практическая работа: чтение лекций, проведение семинарских занятий с использованием активных методов обучения.

5	ОК-9-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также практическая работа: чтение лекций, проведение семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
6	ОК-9-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также практическая работа: чтение лекций, проведение семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
7	ОК-9-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также практическая работа: чтение лекций, проведение семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
8	ОК-9-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также практическая работа: чтение лекций, проведение семинарских занятий с использованием активных методов обучения.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; под редакцией А. Я. Тернер. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-379-02005-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

2. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>

3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.] ; под редакцией Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-379-02006-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>

б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.]. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 453 с. — ISBN 978-5-394-03216-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85210.html>

3. Шуленина, Н. С. Практикум по безопасности жизнедеятельности / Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова, Н. А. Волобуева ; под редакцией Р. И. Айзман. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — ISBN 978-5-379-02014-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека. Сайт содержит постоянно пополняющееся собрание популярных и научных изданий, учебников, статей из периодических изданий по педагогике, ее прикладным отраслям.

<http://www.uroki.net/> Бесплатно все, что нужно для учителей. На сайте можно найти поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, методические разработки, конспекты уроков, учебники, лабораторные, контрольные работы и множество других материалов для учителей информатики, математики, химии и биологии, физики и астрономии, географии, ОБЖ, русского языка и литературы, истории, трудового обучения, начальных классов, украинского языка и литературы, а также материалы для педагогов-организаторов, школьных психологов, завучей, классных руководителей и директоров

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.kornienko-ev.ru/BCYD/page232/index.html> Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности

<http://www.mchs.gov.ru/> МЧС России

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная доской, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется специализированная аудитория по "Безопасности жизнедеятельности".

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат философских наук, доцент

Кучеренко В.А.

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 76D2830C3901C501740300E07030500
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» г. Таганрог
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВОПРОСЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА И УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат
Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль(и) Уголовно-правовой
Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Вопросы трудоустройства и управление карьерой» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Юриспруденция» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1011 (ФГОС ВО 3++).

Целью преподавания учебной дисциплины является формирование у студентов системы знаний об основах планирования карьеры и реализации их в практической деятельности.

Современный рынок труда предъявляет новые требования к рабочим местам и специалистам. Работодатели формируют заказ на качество профессионального образования не столько в формате «знаний» выпускников, сколько в формате компетенций, «способов деятельности»; появляются дополнительные требования к работникам, такие как умение разрешать разнообразные проблемы в постоянно изменяющихся условиях, работать с информацией, способность к «командной» работе, сотрудничеству, налаживанию социальных связей, непрерывному самообразованию.

Задачами дисциплины является овладение студентами системой ценностных установок и знаний, включающих в себя раскрытие сущности, значения карьеры при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройства, занятости и профессионального развития молодежи, определение типологии карьерных продвижений, методов планирования и развития карьеры, подходов к типологии жизненной структуры и этапов карьеры, изучение специфики составления резюме, карьерного портфолио, карьерного плана и схемы развития, системы оценки личностного и профессионального потенциала.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденных ректором РосНОУ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Вопросы трудоустройства и управление карьерой относится к факультативная и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Вопросы трудоустройства и управление карьерой» относится к факультативам и изучается по очно-заочной форме в 8 семестре.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций по темам, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен к самостоятельному поиску перспективной работы, развитию конкурентоспособных качеств на рынке труда (ДПК-2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен к самостоятельному поиску перспективной работы, развитию конкурентоспособных качеств на рынке труда (ДПК-2)	Знать:	
	правила и методы поиска работы	ДПК-2-31
	сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения	ДПК-2-32
	Уметь:	
	составлять алгоритм поиска работы	ДПК-2-У1
	планировать и реализовывать профессиональную карьеру	ДПК-2-У2
	Владеть:	
	навыками самостоятельной ориентации	ДПК-2-В1
навыками составления резюме, карьерного портфолио, поведения на собеседовании	ДПК-2-В2	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы (36 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КРП	З			
1	8	1	36	8	6	1,7	0,3		28	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
Рынок труда и профессий: современные тенденции								
1.	Рынок труда и профессий: современные тенденции	8	1	1			7	
Технология поиска работы. Факторы, снижающие конкурентоспособность молодежи на рынке труда.								
2.	Технология поиска работы. Факторы, снижающие конкурентоспособность молодежи на рынке труда.	9	2	2			7	
Конструирование собственной карьеры. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры								

3.	Конструирование собственной карьеры. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры	7	1	1			6	
Правовые основы трудоустройства. Прохождение испытательного срока, адаптация на рабочем месте								
4.	Правовые основы трудоустройства. Прохождение испытательного срока, адаптация на рабочем месте	8	2	2			6	
Промежуточная аттестация (зачет)								
5.	Промежуточная аттестация (зачет)	4	2		1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Рынок труда и профессий: современные тенденции.

Структура и принципы формирования рынка труда. Виды рынка труда, вакансий. Факторы уровня спроса и предложений на рынке труда. Политика предложений трудовых ресурсов в России. Работодатели и выпускники вузов на рынке труда: взаимные ожидания. Конкуренция и конкурентоспособность на рынке. Объективные факторы: востребованные профессии. Требования, предъявляемые к специалистам на рынке труда. Противоречия между качеством подготовки специалистов и требованиям рынка труда.

Современное состояние и тенденции российского и регионального рынка труда, рынка профессий. Источники и носители информации о рынке труда, рынке профессий. Способы анализа информации о состоянии и тенденциях развития рынка труда

Тема 2. Технология поиска работы. Факторы, снижающие конкурентоспособность молодежи на рынке труда. .

Навыки и принципы организации поиска работы. Источники информации о возможностях трудоустройства. Основные виды, способы поиска работы, принципы в организации поиска работы. Посещение организации. Проблемы трудоустройства студентов, их требования к Вузу и государству.

Технология поиска работы. Самомаркетинг, самоменеджмент на рынке труда. Способы самопрезентации. Этапы поиска работы: составление резюме и сопроводительного письма к нему; портфолио карьерного продвижения. Общение с работодателем: по телефону, собеседование. Виды собеседования: подготовка и проведение его. Навыки общения с работодателем, особенности на приеме у работодателя. Инновационные механизмы трудоустройства выпускников.

Тема 3. Конструирование собственной карьеры. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры.

Основные этапы построения карьеры. Активные и пассивные методы поиска путей построения карьеры. Роль биржи труда в процессе построение карьеры молодого человека. Роль общественных организаций в выборе карьеры молодых людей. Профориентация.

Жизненный цикл карьеры. Подготовка резюме. Основные этапы подготовки резюме. Размещение резюме в специализированных СМИ. Факторы успешной самопрезентации. Лидерство и построение карьеры. Эффективность активной формы построения карьеры.

Тема 4. Правовые основы трудоустройства. Прохождение испытательного срока, адаптация на рабочем месте.

Нормативно-правовая база регулирования трудоустройства на работу. Трудовой договор.

Гражданско-правовой договор. Коллективный договор и соглашения. Право граждан на содействие обеспечению занятости и трудоустройству. Участие работодателей в обеспечении занятости населения. Особенности трудоустройства отдельных категорий граждан.

Устройство на работу и адаптация в коллективе. Подготовка и оформление документов, необходимых при устройстве на работу: заявления, анкета, автобиография, трудовой договор. Правовые аспекты, учитываемые при составлении трудового договора, ознакомление с корпоративными правилами, структурой предприятия, схемой подчинения. Адаптация: сущность проблемы, виды, время адаптации. Факторы, оказывающие воздействие на морально-психологическое состояние в конкретной бизнес- обстановке. Система показателей, оценивающих морально-психологическое состояние коллектива. Степень адаптации (приспособление) сотрудников к трудовой деятельности, в том числе в нестандартных условиях. Условие труда и лояльность. Структура процесса адаптации выпускников к работе на предприятии. Советы новичку в коллективе.

Тема 5. Промежуточная аттестация (зачет).

1. Дайте определение понятию «рынок труда». Кто (что) является участником рынка труда?
2. Назовите основные отрасли экономики, в которых наблюдается спад производства и сокращается потребность в рабочих кадрах и специалистах.
3. Перечислите категории работников слабо востребованных рынком труда.
4. Назовите профессии, перспективные для трудоустройства.
5. Назовите основные причины безработицы среди молодежи.
6. Объясните, в чем заключаются трудности поиска работы молодежью и подростками.
7. Объясните преимущества молодых людей как потенциальных работников с точки зрения работодателя.
8. Перечислите типичные причины отказа работодателя молодым людям в приеме на вакантное рабочее место.
9. Перечислите основные правила успешного поиска работы.
10. Сформулируйте, какие качества личности кандидата на вакантное место могут привлечь работодателя.
11. Назовите основные методы поиска работы и дайте их характеристику.
12. Перечислите основные этапы ведения телефонного разговора при поиске работы.
13. Расскажите о возможных путях поиска работы.
14. Понятие, структура профессионального самосознания личности. Роль профессионального самосознания в становлении профессионала. Самооценка.
15. Самопрезентация как элемент делового общения. Значение самопрезентации как фактора эффективности общения.
16. Правила составления эффективного резюме.
17. Интервью с работодателем: как подготовиться, какие вопросы часто задаются, как на них отвечать.
18. Назовите основные требования к составлению сопроводительного письма.
19. Раскройте сущность Федерального закона "О занятости населения в Российской Федерации".
20. Дайте определение понятий "занятость", "подходящая работа", "безработные граждане", зафиксированные Законом РФ "О занятости населения в Российской Федерации".
21. Перечислите действия органов труда и занятости в области профессионального обучения безработных и незанятых граждан.
22. Объясните, в чем заключается сущность работы, проводимой органами труда и занятости с подростками и молодежью.
23. Объясните, какие виды профессионального образования могут способствовать повышению конкурентоспособности молодежи на рынке труда.
24. Расскажите о новых профессиях, пользующихся спросом на рынке труда.
25. Перечислите ваши действия при принятии решения об участии в конкурсе на вакантную должность.
26. Расскажите о подготовке к встрече с работодателем.
27. Назовите документы, являющиеся основой при оформлении трудовых отношений с

работодателем.

28. Расскажите, в чем сущность и содержание трудового договора.

29. Назовите причины прекращения трудовых отношений с работодателем.

30. Назовите условия и сущность испытательного срока.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Адаптация сотрудника — система мероприятий, направленная на скорейшее и наиболее полное знакомство нового сотрудника со спецификой компании, в которую он пришел работать, ее традициями; коллегами, с которыми он будет взаимодействовать.

Безработные – лица 16 лет и старше, которые в рассматриваемый период не имели работы (доходного занятия), занимались поисками работы, были готовы приступить к работе.

Вакансия - впервые созданная или высвободившаяся должность, которую требуется заполнить. "Горящая" вакансия – вакансия, требующая срочного заполнения. Иногда вакансией называют ожидаемую вакансию – должность, которая еще занята, но предстоит ее высвобождение в связи с уходом или планируемой заменой работника.

Внутренние источники покрытия в персонале — возможности организации в самообеспечении потребности в персонале. К ним относятся: высвобождение, переподготовка и перемещение персонала с участков работы, имеющих резервы кадров, или в связи с изменениями номенклатуры и объемов производства, механизацией и автоматизацией технологических процессов, снятием продукции с производства, а также перемещение персонала в случае выявления целесообразности его использования в другом подразделении или на другой должности. Перемещения работников внутри организации позволяют в ряде случаев предупредить их уход, связанный с неудовлетворенностью работой.

Восстановление трудоспособности — комплекс мер, направленных на реабилитацию здоровья и трудоспособности лиц, физические и психические способности которых оказались ограниченными из-за перенесенных ими травм, увечий или заболеваний.

Временные работники - лица, зачисленные на работу на определенный срок. В соответствии с действующим законодательством этот срок не может превышать двух месяцев; для замещения отсутствующих работников, за которыми сохраняется их место работы, до четырех месяцев. Следует различать временных работников и сезонных работников, принятых на определенный сезон года, не превышающий шести месяцев.

Групповое собеседование - собеседование, в котором участвует несколько кандидатов. Обычно им всем дается информация о предприятии и работе, предлагается задавать вопросы, заполнить анкету, а иногда – выполнить тесты или пробные письменные работы. Такой подход экономит затраты труда на первичную оценку кандидатов, но применяется, как правило, при подборе на рядовые позиции и наличии большого количества соискателей.

Деловые качества - это способности работника находить адекватный подход к возникающим ситуациям и кратчайший путь к достижению цели; быть самостоятельным в мышлении и уметь обеспечивать выполнение принятых решений с высокой эффективностью. Деловые качества представляют собой синтез профессиональной компетентности работника и его организаторских способностей.

Должностная инструкция — организационно-правовой документ, в котором определяются основные функции, обязанности, права и ответственность сотрудника организации при осуществлении им деятельности в определенной должности. Инструкция составляется по каждой штатной должности организации, носит обезличенный характер и объявляется сотруднику под расписку при заключении трудового договора.

Имидж (англ. image) — сформировавшийся образ человека (организации), в котором выделяются ценностные характеристики и черты, оказывающие определенное воздействие на окружающих. Имидж складывается в ходе личных контактов человека. На основе мнений, высказываемых о нем окружающими. Имидж динамичен, он не является чем-то однажды заданным; его атрибуты видоизменяются, преобразуются в соответствии с изменениями в человеке.

Интервью (Interview- беседа, встреча) - целенаправленная беседа, цель которой состоит в

Интервью в эмоционально напряженной обстановке (стрессовое) - интервью, в ходе которого интервьюер занимает заранее негативную позицию по отношению к кандидату, создает обстановку давления и нервозности. Цель данного интервью - проверка стрессоустойчивости кандидата, умения действовать в экстремальных ситуациях.

Интервью глубинное (In depth interview; Depth interview - глубокое интервью) - интенсивное и детальное интервью, предназначенное для выяснения черт, качеств и характеристик личности кандидата, недоступных при стандартизированном интервью.

Интервью по компетенциям - структурированная беседа, направленная на подробный анализ реального поведения человека в его обычных рабочих ситуациях: как он принимает решения, как планирует и осуществляет контроль, как ведет себя в стрессовых ситуациях. Структура и содержание интервью зависят от тех компетенций, которые в нем оцениваются и разрабатываются специально.

Интервью структурированное (Structured interview) - интервью, при котором заранее определяется порядок следования вопросов, предлагаемых респонденту, либо порядок подачи тематических областей (блоков вопросов), directive interview; unguided interview) - интервью, в котором предоставляется максимум свободы вести беседу по темам, выбранным респондентом.

Интервьюер – специалист, проводящий интервью.

Кадры — основной (штатный) состав квалифицированных работников организации, государственных учреждений, профессиональных, общественных и иных организаций. Характеристики кадров: численность, состав, структура (профессиональная, квалификационная, должностная, половозрастная).

Карьера вертикальная — вид карьеры, с которым чаще всего связывают само понятие деловой карьеры, так как в этом случае продвижение наиболее зримо. Под вертикальной карьерой понимается подъем на более высокую ступень структурной иерархии (повышение в должности, которое сопровождается более высоким уровнем оплаты труда).

Карьера внутриорганизационная — вид карьеры, означающий, что конкретный работник в процессе своей профессиональной деятельности проходит все стадии развития: обучение, поступление на работу, профессиональный рост, поддержка и развитие индивидуальных профессиональных способностей, уход на пенсию — последовательно в стенах одной организации. Эта карьера может быть специализированной и неспециализированной.

Карьера горизонтальная — вид карьеры, предполагающий либо перемещение в другую функциональную область деятельности, либо выполнение определенной служебной роли на ступени, не имеющей жесткого формального закрепления в организационной структуре (напр., выполнение роли руководителя временной целевой группы, программы и т.п.); к горизонтальной карьере можно отнести также расширение или усложнение задач на прежней ступени (как правило, с адекватным изменением вознаграждения).

Карьера деловая — поступательное продвижение личности в какой-либо сфере деятельности, изменение навыков, способностей, квалификационных возможностей и размеров вознаграждения, связанных с деятельностью; продвижение вперед по однажды выбранному пути деятельности, достижение известности, славы, обогащения. Напр., получение больших полномочий, более высокого статуса, престижа, власти, большего количества денег.

Карьера межорганизационная — вид карьеры, означающий, что конкретный работник в процессе своей профессиональной деятельности проходит все стадии развития: обучение, поступление на работу, профессиональный рост, поддержка и развитие индивидуальных профессиональных способностей, уход на пенсию — последовательно, работая на различных должностях в разных организациях. Эта карьера может быть специализированной и неспециализированной.

Карьера профессиональная - это процесс профессионального роста человека, роста его влияния, власти, авторитета, статуса в среде, выраженный в его продвижении по ступеням иерархии, квалификационной лестницы, вознаграждения, престижа.

Карьера ступенчатая — вид карьеры, совмещающий элементы горизонтальной и вертикальной видов карьеры. Продвижение работника может осуществляться посредством чередования вертикального роста с горизонтальным, что дает значительный эффект. К.С. встречается довольно часто и может принимать как внутриорганизационные, так и межорганизационные формы.

Карьера центростремительная (скрытая) — вид карьеры, наименее очевидный для

окружающих; доступен ограниченному кругу работников, как правило, имеющих обширные деловые связи вне организации. Под центристремительной карьерой понимается движение к ядру, руководству организации.

Карьера - 1) фактическая последовательность занимаемых ступеней (должностей, рабочих мест, положений в коллективе); 2) индивидуально осознанная позиция и поведение, связанные с трудовым опытом и деятельностью на протяжении рабочей жизни человека.

Карьеризм — отрицательное моральное качество человека, который подчиняет всю свою профессиональную и общественную деятельность достижению цели продвижения по службе. Карьерист лишь внешне демонстрирует свою преданность порученному делу. Его характерные черты — приспособляемость, беспринципность, угодничество; он безразличен к интересам дела и судьбам работающих с ним людей.

Карьерограмма — инструмент управления карьерой, представляющий собой графическое описание того, что должно происходить или происходит с людьми на различных этапах карьеры.

Карьерное развитие — широкий диапазон факторов, влияющих на выбор карьеры, направления ее развития и конечный успех, и удовлетворение на протяжении всей трудовой жизни.

Квалификация — уровень развития специальных способностей субъекта (работника), позволяющий ему выполнять трудовые функции определенной степени сложности в определенном профессиональном труде. В соответствии со ст. 195-1 ТК РФ под квалификацией работника понимается уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

Команда — группа людей, работающих на общий результат и несущих ответственность за его достижение.

Компетентность — наличие знаний, опыта и мотивации, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области.

Коммуникации – способ общения и передачи информации от человека к человеку в виде устных и письменных сообщений, языка телодвижений и параметров речи.

Коммуникативная компетентность — совокупность способностей, знаний и навыков, необходимых для делового общения.

Компетенция — (лат. *Competo* - добиваюсь, соответствую) — это номинальная шкала, которая выявляет присутствие или отсутствие нужной для работы составляющей. Также под компетенцией понимают формально описанные требования к личностным, профессиональным и т. п. качествам сотрудников компании (или к какой-то группе сотрудников). Используются при оценке персонала.

Критерий - (греч. *criterion*) – 1) признак, на основании которого производится оценка качества об поставленной цели, объекта, процесса, классификация, определение; 2) требования, на основании которых определяются правила и процедуры однозначного выбора средств достижения определенного эффекта, варианта решений, производится оценка степени достижения

Критерий оценки персонала Критерии оценки персонала - это показатели, представляющие собой наиболее значимые трудовые, поведенческие, личностные характеристики сотрудников, а также характеристики результатов их профессиональной деятельности, которые могут служить объективными основаниями для определения степени соответствия занимаемой должности

Набор персонала - действия организации для привлечения на работу кандидатов, отвечающих необходимым требованиям; формирование резерва для отбора.

Опыт работы - совокупность практически усвоенных знаний, навыков, умений в данной профессиональной деятельности.

Отбор персонала - идентификация требований, предъявляемых организацией, с качествами человека; система мероприятий, обеспечивающая формирование такого состава персонала, количественные и качественные характеристики которого отвечали бы целям и задачам организации; при отборе человек подыскивается под требования должности.

Портфолио - пакет документов и работ, иллюстрирующих профессиональные достижения кандидата.

Профессиограмма (от лат. *Professio* — специальность, *Gramma* — запись) - описание особенностей конкретной профессии, раскрывающее специфику профессионального труда и требований, которые предъявляются к человеку.

Профессиональный стандарт - профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Профессия (от лат. Profession) – род трудовой деятельности, занятий, требующий определенной подготовки, получения специальных знаний, практических навыков, приобретенного опыта работы, определяемый характером и целью трудовых функций. Виды и наименования профессий определяются характером и содержанием труда, а также спецификой и условиями различных сфер деятельности.

Профиль должности - это графическое отображение модели компетенций, цифровое определение уровня проявления компетенций относительно конкретной должности

Работник — лицо, работающее по трудовому договору, подчиняющееся внутреннему трудовому распорядку организации.

Работодатель — должностное лицо, предоставляющее работу, наниматель.

Резюме(от франц. resume, resumer - излагать вкратце)- краткое описание биографии потенциального работника, где указываются его образование, опыт, интересы и иная информация.

Рекрутер - человек, занимающийся наймом персонала (рабочей силы) для различных организаций. По сути, это посредник между человеком, желающим найти работу, и работодателем.

Сопроводительное письмо (cover letter) — это поясняющее, дополняющее, служебное письмо к прилагающимся документам при поступлении на работу; или письмо, прилагающееся к пакету документов, направляемых кому-либо (контрагентам, деловым партнёрам и т.п.).

Специалисты — работники, умственный труд которых отличается профессиональной содержательностью, сложностью и интеллектуальностью, требующий для своего выполнения специального образования.

Тест (англ. Test) - вопросник, распространяемый как материал, используемый для конкретных психологических или социологических исследований, для проверки уровня знаний тестируемого.

Трудовой договор — соглашение между работником и работодателем, по которому работник обязуется выполнять работу по определенной специальности, квалификации или должности с подчинением внутреннему трудовому распорядку, а работодатель обязуется выплачивать работнику заработную плату и обеспечивать условия труда, предусмотренные соответствующим законодательством, коллективным договором.

Трудовой стаж — продолжительность трудовой или иной общественно полезной деятельности работника, исчисляемая в официально установленном порядке и дающая ему определенные права (право на пенсию, льготы, пособия и т.п.).

Трудовые отношения — устойчивые связи между людьми, обусловленные совместной трудовой деятельностью.

Условия труда - характеристики работы по отношению к работнику.

Характеристика (Characteristic) - официальный документ с отзывом о служебной, общественной деятельности кого-либо, с описанием, определением отличительных свойств, качеств кого-либо. Наиболее общие категории, обуславливающие сознание и поведение личности.

Хобби— увлечение, любимое занятие для себя, на досуге.

Эффективность - соотношение достигнутых результатов и использованных ресурсов.

Ярмарка вакансий — периодически устраиваемый съезд представителей разных организаций с целью получения или предложения информации об имеющихся или ожидаемых вакансиях, условиях заключения контрактов рабочих и служащих, о социальных льготах и гарантиях, предоставляемых работникам.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДПК-2-31	Задание 1. 1.1.Сформулируйте понятия: «рынок труда», «профессия», «специальность», «специалисты», «квалификация». Приведите соответствующие примеры. 1.2. Приведите примеры профессий, наиболее перспективных для трудоустройства.

2	ДПК-2-31	Задание 2. 2.1.Опишите основные методы поиска работы и дайте их характеристику.
3	ДПК-2-32	Задание 3. 3.1.Охарактеризуйте этапы жизненного пути и карьеры работника. 3.2. Опишите основные составляющие планирования карьеры.
4	ДПК-2-32	Задание 4. 4.1. Раскройте сущность и содержание трудового договора. 4.2.Назовите условия и сущность испытательного срока 4.3.Сформулируйте условия успешной адаптации работника.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
5	ДПК-2-У1	Задание 5. На основании статистических данных вашей области: 5.1.Выделить и изучить элементы текущего рынка труда. 5.2.Проанализировать соотношение спроса и предложения на рынке труда в вашей области.
6	ДПК-2-У1	Задание 6. Провести сравнительный анализ способов трудоустройства (Государственная служба занятости, интернет, личные знакомства, непосредственное обращение к работодателю, СМИ, рекрутинговые агентства) по следующим критериям: надёжность. уровень доступности информации, затраты времени и финансовых средств, эффективность (составить таблицу)». выявление мнений в группе.
7	ДПК-2-У2	Задание 7. В рамках самостоятельной работы выполняются подготовка и защита рефератов на тему «История карьеры выдающихся людей» (на примере известных политиков, управленцев, военных и т. п.). Рефераты готовятся самостоятельно после предварительного согласования плана реферата с преподавателем. Работа над рефератом включает следующие этапы: поиск и изучение источников литературы, составление библиографии, разработка плана, написание реферата. Количество печатного текста 10–15 стр.
8	ДПК-2-У2	Задание 8. Решите задачу: Гражданка Царицына, проработавшая долгое время медсестрой, вынуждена была уволиться по собственному желанию в связи с необходимостью ухода за ребенком четырех лет, который серьезно заболел. Через два месяца ребенку стало значительно лучше, однако семейный доход уменьшился, поэтому она обратилась в орган службы занятости с целью поиска работы и за назначением пособия по безработице. Однако инспектором районного центра занятости ей было отказано в получении статуса безработной и назначении пособия в связи с тем, что она уволилась с прежней работы по собственной инициативе. Прав ли инспектор? Если нет, то описать порядок обжаловать его решение?

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
---	-------------------------	---------

9	ДПК-2-В1	Задание 9. Подготовьте и оформите резюме для трудоустройства. Рассмотрите и проанализируйте макеты резюме, представленные на сайтах кадровых агентств, государственной службы занятости населения, службы занятости молодежи и других информационных ресурсов. Покажите на примере конкретного документа особенности резюме различного назначения («широковещательных», для определенных категорий работодателей, целевых — для конкретного работодателя).
10	ДПК-2-В1	Задание 10. Составьте и оформите сопроводительное письмо к резюме, в соответствии с требованиями стандарта по делопроизводству.
11	ДПК-2-В2	Задание 11. Подготовьте и оформите портфолио для трудоустройства.
12	ДПК-2-В2	Задание 12. Житель Москвы заключил срочный трудовой договор с организацией во Владивостоке, где получил временную регистрацию по месту проживания. После истечения срока трудового договора он обратился за регистрацией в качестве безработного во Владивостокский районный центр занятости, который в регистрации ему отказал. Оцените правомерность действий центра занятости.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

проверка выполненных заданий и упражнений;

- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;

-ответы на вопросы при проведении зачета

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ДПК-2-31	<p>Дайте определение понятию «рынок труда». Кто (что) являются участником рынка труда?</p> <p>Назовите основные отрасли экономики, в которых наблюдается спад производства и сокращается потребность в рабочих кадрах и специалистах.</p> <p>Перечислите категории работников слабо востребованных рынком труда.</p> <p>Назовите профессии, перспективные для трудоустройства.</p> <p>Назовите основные причины безработицы среди молодежи.</p> <p>Объясните, в чем заключаются трудности поиска работы молодежью и подростками.</p>
2	ДПК-2-31	<p>Объясните преимущества молодых людей как потенциальных работников с точки зрения работодателя.</p> <p>Перечислите типичные причины отказа работодателя молодым людям в приеме на вакантное рабочее место.</p> <p>Перечислите основные правила успешного поиска работы.</p> <p>Назовите основные методы поиска работы и дайте их характеристику.</p>

3	ДПК-2-32	Перечислите основные этапы ведения телефонного разговора при поиске работы. Расскажите о возможных путях поиска работы. Понятие, структура профессионального самосознания личности. Роль профессионального самосознания в становлении профессионала. Самооценка. Самопрезентация как элемент делового общения. Значение самопрезентации как фактора эффективности общения. Правила составления эффективного резюме.
4	ДПК-2-32	Перечислите ваши действия при принятии решения об участии в конкурсе на вакантную должность. Расскажите о подготовке к встрече с работодателем. Назовите документы, являющиеся основой при оформлении трудовых отношений с работодателем. Расскажите, в чем сущность и содержание трудового договора. Назовите причины прекращения трудовых отношений с работодателем. Назовите условия и сущность испытательного срока.
5	ДПК-2-У1	Задания для самостоятельной работы 5
6	ДПК-2-У1	Задания для самостоятельной работы 6
7	ДПК-2-У2	Задания для самостоятельной работы 7
8	ДПК-2-У2	Задания для самостоятельной работы 8
9	ДПК-2-В1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ДПК-2-В1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ДПК-2-В2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ДПК-2-В2	Задания для самостоятельной работы 12

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДПК-2-31	Вопросы к зачету 1-9,11
2	ДПК-2-31	Вопросы к зачету: 13, 21,22,23,24
3	ДПК-2-32	Вопросы к зачету: 10, 12, 14,15,16, 17, 18, 19, 20
4	ДПК-2-32	Вопросы к зачету: 25,26,27,28,29,30

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДПК-2-У1	Проанализировать соотношение спроса и предложения на рынке труда в вашем регионе.
2	ДПК-2-У1	Провести сравнительный анализ способов трудоустройства
3	ДПК-2-У2	Составьте план развития карьеры специальности, по которой вы обучаетесь.
4	ДПК-2-У2	Перечислите основные категории граждан, которым не устанавливаются испытательный срок при трудоустройстве.

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДПК-2-В1	Подготовьте и оформите резюме для трудоустройства
2	ДПК-2-В1	Составьте и оформите сопроводительное письмо к резюме, в соответствии с требованиями стандарта по делопроизводству.
3	ДПК-2-В2	Подготовьте и оформите портфолио для трудоустройства.
4	ДПК-2-В2	Перечислите и проанализируйте основные условия трудового договора.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Бевзюк, Е. А. Регламентация и нормирование труда : учебное пособие для бакалавров / Е. А. Бевзюк, С. В. Попов. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-394-02311-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75202.html>

2. Румянцева, Е. В. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры / Е. В. Румянцева. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 197 с. — ISBN 978-5-9614-0791-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82469.html>

3. Матвиенко, Л. М. Моя будущая карьера = My Career Ahead : учебное пособие для студентов факультета истории и права / Л. М. Матвиенко. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 90 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/38553.html>

б) дополнительная литература:

1. Денисов, А. Ф. Отбор и оценка персонала : учебно-методическое пособие / А. Ф. Денисов. — Москва : Аспект Пресс, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-7567-0835-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80688.html>

2. Кови, Стивен Карьерное преимущество: Практические рекомендации / Стивен Кови, Дженнифер Колосимо. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-9614-1683-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82901.htm>

3. Механизмы трудоустройства российской молодежи / Е. М. Авраимова, С. А. Беляков, Д. М. Логинов, Е. А. Полушкина. — Москва : Дело, 2017. — 106 с. — ISBN 978-5-7749-1234-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77350.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<https://hh.ru> 2. Поиск работы HeadHunter. Режим доступа: <https://hh.ru>

<https://www.superjob.ru> 3. Поиск работы SuperJob. Режим доступа: <https://www.superjob.ru>

<https://www.top-personal.ru/> 4. Управление персоналом: Ежемесячный деловой журнал / ООО «Журнал «Управление персоналом». – М. : Управление персоналом. – URL : <http://www.top-personal.ru>

<http://karierapodushe.com> 6. Деловой журнал «Карьера по душе». – М.: Родионова. – URL: <http://karierapodushe.com>

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат философских наук, доцент

Кучеренко В.А.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Документ подписан к... «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;" АН

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

Таганрогский филиал



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января 2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Гражданский процесс» является освоение студентами основных понятий и сущности гражданского процесса, осмысление содержания доктринальных положений Гражданского процесса, приобретение навыков толкования норм гражданского процессуального законодательства и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского процесса, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины являются: участие в нормотворческой деятельности, в ходе которой бакалавр готов участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет Гражданского процесса; правоприменительная деятельность, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией гражданско-процессуальных норм, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей; правоохранительная деятельность, в ходе осуществления которой бакалавр готов к обеспечению законности, правопорядка; экспертно-консультационная деятельность, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также консультированию по вопросам Гражданского процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Гражданский процесс относится к базовой и изучается на 2, 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к циклу дисциплин Блок 1. базовой части. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: Конституционное право, Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Международное право, Уголовное право, Уголовный процесс, Адвокатура, Административный процесс

Параллельно изучаются такие дисциплины как Гражданское право, Трудовое право, Исполнительное производств. Земельное право, Криминалистика, Наследственное право, Арбитражный процесс, Правовая культура

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины является базой для изучения в дальнейшем дисциплин таких как: Коммерческое право, Право социального обеспечения, Семейное право, Экологическое право, Судебная медицина и психиатрия,

Международное частное право

Криминология, Административное право

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине Гражданский процесс формирует развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением групповых дискуссий, анализа ситуаций и преподавания дисциплин в форме курсов по темам, связанных с защитой прав, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)</p>	<u>Знать:</u>	
	о взаимосвязи конституционного права и гражданско-процессуального права	ОПК-1-31
	конституционные принципы гражданского судопроизводства; нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в гражданском процессе	ОПК-1-32
	Систему гражданско-процессуального права в соответствии законодательством Российской Федерации	ОПК-1-33
	Судебный нормоконтроль как способ обеспечения прямого действия Конституции Российской Федерации	ОПК-1-34
	<u>Уметь:</u>	
	Применять конституционные нормы в гражданском процессе	ОПК-1-У1
	Оценивать с правовой точки зрения решения судов в соответствии с Конституцией РФ,ФКЗ и норм международного права.	ОПК-1-У2
	Принимать правовые решения в сфере гражданско-процессуального права соблюдая законодательство Российской Федерации	ОПК-1-У3
	Применение норм Конституции Российской Федерации при разрешении юридических коллизий.	ОПК-1-У4
	<u>Владеть:</u>	
	навыками применения конституционных норм в гражданском процессе	ОПК-1-В1
	навыками оценки судебных решений в соответствии с Конституцией РФ,ФКЗ и норм международного права.	ОПК-1-В2

	навыками соблюдения законодательство Российской Федерации, Конституции РФ при осуществлении юридических действий	ОПК-1-В3
	навыками правоприменения вопросов, связанных с применением судами норм Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия	ОПК-1-В4
<p style="text-align: center;">способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<u>Знать:</u>	
	основания, условия и порядок обращения в суд общей юрисдикции за защитой прав	ПК-6-31
	содержание основных нормативных актов, применяемых в сфере гражданского процесса	ПК-6-32
	Юридическую терминологию, применяемую в сфере гражданского процесса	ПК-6-33
	факты, от которых зависит возникновение, изменение, прекращение личных или имущественных прав	ПК-6-34
	<u>Уметь:</u>	
	квалифицировать факты в гражданском процессуальном праве	ПК-6-У1
	применять нормы материального права и гражданского процессуального права	ПК-6-У2
	анализировать гражданско-процессуального правоотношения	ПК-6-У3
	устанавливать юридические факты, порождающие гражданские процессуальные правоотношения	ПК-6-У4
	<u>Владеть:</u>	
	навыками анализа правовых норм гражданско-процессуального права	ПК-6-В1
	навыками анализа основных документов гражданского процесса	ПК-6-В2
	навыками работы с гражданским процессуальным законодательством, судебной практикой, необходимыми для решения теоретических и	ПК-6-В3
навыками установления юридически значимых фактов и обстоятельств в гражданском процессе	ПК-6-В4	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы (288 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем							Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	З	Конс	Э			
1	2	1	36	8	8							28	
2	3	7	252	16		10	3,3	0,3	2	0,4	10,3	225,7	Экзамен, Зачет
	Итого	8	288	24	8	10	3,3	0,3	2	0,4	10,3	253,7	

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем							Сам. раб.	Формируемые результаты обучения	
			Всего	Л	Сем	КоР	З	Конс	Э			
Гражданский процесс (общая часть)												
1.	Понятие, принципы и источники гражданского процесса	8	2	2							6	
2.	Система судов общей юрисдикции. Подсудность гражданских дел.	9	3	2	1						6	
3.	Стадии гражданского процесса	11	3	2	1						8	
4.	Участники гражданского процесса	11	3	2	1						8	
5.	Понятие и виды доказательств в гражданском процессе. Оценка доказательств	25	1		1						24	
6.	Судебные расходы. Процессуальные сроки. Обеспечительные меры.	20									20	
7.	Иски в гражданском процессе, их форма и содержание.	29	1		1						28	

8.	Цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Мирное соглашение. Медиация	23								23	
9.	Промежуточная аттестация(зачет)	2	2			1,7	0,3				
Гражданский процесс (особенная часть)											
10.	Судебное разбирательство	29	1		1					28	
11.	Судебные акты гражданского судопроизводства	25	1		1					24	
12.	Обжалование решений гражданского судопроизводства	29	1		1					28	
13.	Пересмотр судебных актов в порядке надзора	26	1		1					25	
14.	Исполнительное судопроизводство	26,7	1		1					25,7	
15.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6		2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятие, принципы и источники гражданского процесса

Становление и развитие арбитражных судов в России. Задачи и функции гражданского процесса. Влияние международного права на экономическое правосудие в России. Принципы гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса. Функциональные принципы. Принципа законности. Принципа осуществления правосудия только судебными органами,

Принцип сочетания единоличного и коллегиального начал при рассмотрении гражданских дел. Официальный (национальный) язык судебного разбирательства. Принцип состязательности, Принцип диспозитивности, Принцип процессуального формализма. Принцип сочетания гласности и письменности. Источники гражданского процессуального права.

Тема 2. Система судов общей юрисдикции. Подсудность гражданских дел. .

Систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Составы судов общей юрисдикции. Апелляционный суд общей юрисдикции. Полномочия, порядок образования и деятельности апелляционных судов общей юрисдикции. Кассационный суд общей юрисдикции. Полномочия, порядок образования и деятельности кассационных судов общей юрисдикции. Верховный суд Российской Федерации. Подсудность гражданских дел. Основные критерии подсудности дел судами общей юрисдикции (понятие и виды). Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.

Тема 3. Стадии гражданского процесса .

Понятие стадии гражданского процесса. Роль досудебного (претензионного) порядка разрешения споров в современном гражданском процессе. Предъявление иска и возбуждение гражданского дела в судах общей юрисдикции. Исковое заявление, его форма и содержание. Подготовка дела к судебному разбирательству, значение этой стадии в гражданском процессе. Примириательные процедуры. Мирное соглашение. Стадия судебного разбирательства. Решение

суда, его свойства и значение, требования к судебному решению. Прекращение производства по делу без вынесения решения суда. Стадии обжалования судебного решения в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Исполнение судебных актов судов общей юрисдикции.

Тема 4. Участники гражданского процесса .

Общая характеристика участников гражданского процесса. Состав Гражданского суда. Основания и порядок отвода судей. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в гражданском процессе. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков. Процессуальное правопреемство. Третьи лица. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц. Лица, содействующие осуществлению правосудия.

Тема 5. Понятие и виды доказательств в гражданском процессе. Оценка доказательств

Понятие доказательств, их классификация, относимость и допустимость средств доказывания. Доказывание в гражданском процессе и его стадии. Субъекты и объекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Виды доказательств и их значение. Обеспечение доказательств. Осмотр и исследование доказательств. Оценка достоверности и достаточности доказательств и её правила. Судебные поручения в гражданском процессе.

Тема 6. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Обеспечительные меры.

Понятие и значение обеспечительных мер. Классификация и признаки обеспечительных мер. Обеспечение иска. Порядок применения обеспечительных мер. Исполнение определения суда об обеспечении иска. Возмещение убытков, причинённых неисполнением мер обеспечения иска. Защита ответчика против обеспечительных мер. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, её размеры, порядок уплаты. Освобождение от уплаты государственной пошлины и возврат. Издержки, связанные с рассмотрением дела в гражданском суде. Распределение судебных расходов между сторонами. Отсрочка, рассрочка и уменьшение размера судебных расходов. Судебный штраф. Процессуальные сроки

Тема 7. Иски в гражданском процессе, их форма и содержание.

Порядок предъявления иска в гражданском процессе. Форма и содержание искового заявления. Основания для оставления иска без движения. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление, порядок его подачи. Основания и порядок предъявления встречного искового заявления.

Тема 8. Цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Мирное соглашение. Медиация

Работа судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Порядок назначения и проведения предварительного судебного заседания в гражданском суде. Способы (меры) примирения сторон судом. Сущность мирного соглашения. Форма, содержание и порядок заключения мирного соглашения. Утверждение мирного соглашения. Медиация в гражданском процессе.

Тема 9. Промежуточная аттестация(зачет) .

Вопросы к зачету по курсу «Гражданский процесс»

1. Система судов общей юрисдикции в РФ.
2. Апелляционные суды общей юрисдикции в РФ.
Кассационные суды общей юрисдикции в РФ.
Право на судебную защиту по Конституции РФ.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Действие норм гражданского процессуального права во времени и пространстве.
5. Принципы гражданского процесса.
6. Принцип законности в гражданском процессе.
7. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
8. Принцип состязательности в гражданском процессе.
9. Виды судопроизводств в гражданском процессе.
10. Общая характеристика исковой формы защиты права.
11. Лица, участвующие в деле: общая характеристика.
12. Правовое положение сторон в гражданском процессе.
13. Третьи лица в гражданском процессе.
14. Участие прокурора в гражданском процессе.
15. Представительство в суде.
16. Законное представительство.
17. Договорное представительство.
18. Участие адвоката в гражданском процессе как представителя.
19. Институт подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции.
20. Виды подсудности гражданских дел
21. Производство по гражданским делам у мировой судьи.
22. Иск как средство защиты права
23. Учение об элементах иска
24. Виды исков в гражданском процессе.
25. Способы защиты против иска.
26. Понятие судебного доказывания.
27. Предмет доказывания в гражданском процессе.
28. Сущность судебных доказательств.
29. Относимость доказательств по гражданским делам.
30. Допустимость доказательств в гражданском процессе.
31. Объяснения сторон как доказательство.
32. Письменные доказательства в гражданском процессе.
33. Вещественные доказательства.
34. Заключение эксперта как доказательство.
35. Аудио- и видеозаписи как судебные доказательства.
36. Оценка доказательств.
37. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия процесса.
38. Судебное разбирательство как основная стадия процесса.
39. Прекращение производства по делу.
40. Оставление заявления без рассмотрения.

Тема 10. Судебное разбирательство

Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Последствия неявки участников процесса, непредставления доказательств. Протоколирование судебного заседания. Определения, их понятие, виды и законная сила.

Тема 11. Судебные акты гражданского судопроизводства

Судебные акты. Судебное решение. Порядок объявления судебного решения. Законная сила решения

Тема 12. Обжалование решений гражданского судопроизводства .

Основные системы пересмотра судебных актов в гражданском процессе. Апелляционные СОЮ в гражданском и административном процессе. Кассационные СОЮ в гражданском процессе. Понятие апелляционного и кассационного производства в гражданском процессе. Право обжалования и его субъекты. Производство в апелляционной инстанции и её полномочия. Основания к изменению или отмене решения в апелляционном порядке. Порядок подачи кассационной жалобы. Постановление кассационной инстанции.

Тема 13. Пересмотр судебных актов в порядке надзора .

Производство в порядке надзора как стадия гражданского процесса. Объект проверки в порядке надзора. Порядок принесения заявления и представления в порядке надзора. Стадии надзорного производства. Сроки рассмотрения. Полномочия Верховного суда РФ по пересмотру дел в порядке надзора.

Тема 14. Исполнительное судопроизводство

Исполнение судебных постановлений и актов других органов как одна из стадий гражданского процесса. Значение принудительного исполнения судебных актов и актов других органов. Органы принудительного исполнения. Лица, участвующие в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Основания исполнения, и виды исполнительных документов. Исполнительный лист (выдача судом; выдача по одному решению нескольких исполнительных листов; выдача судом дубликата исполнительного листа или судебного приказа). Утрата исполнительного листа (ответственность)

Тема 15. Промежуточная аттестация (экзамен) .

1. Система судов общей юрисдикции в РФ.
2. Апелляционные суды общей юрисдикции в РФ.
3. Кассационные суды общей юрисдикции в РФ.
4. Формы защиты субъективных прав и интересов граждан и организаций.
5. Понятие гражданского процессуального права. Нормы гражданского процессуального права.
6. Источники гражданского процессуального права.
7. Гражданское процессуальное право в системе отечественного права.
8. Система и содержание гражданских процессуальных принципов.
9. Принципы организации правосудия.
10. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.
11. Понятие и предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
12. Объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений.
13. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
14. Классификация гражданских процессуальных отношений.
15. Состав лиц, участвующих в деле и характеризующие их черты.
16. Понятие сторон их процессуальные права и обязанности.
17. Процессуальное соучастие. Надлежащая и ненадлежащая сторона.
18. Гражданское процессуальное правопреемство.
19. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
20. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.
21. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Цель и основание.
22. Основание и цель участие в гражданском судопроизводстве субъектов защищающих от своего имени права и интересы других лиц.
23. Обращение в суд с иском (заявлением) в интересах другого лица.
24. Понятие и виды представительства в суде.
25. Полномочия представителя в суде.
26. Понятие судебной подведомственности гражданских дел.

27. Судебная подведомственности исковых дел.
28. Судебная подведомственность неисковых дел.
29. Понятие и виды подсудности.
30. Родовая подсудность.
31. Территориальная подсудность.
32. Передача дела из одного суда в другой.
33. Понятие и назначение процессуальных сроков.
34. Виды процессуальных сроков
35. Понятие и назначение судебных расходов.
36. Государственная пошлина.
37. Судебные издержки.
38. Распределение судебных расходов.
39. Понятие и сущность искового производства,
40. Понятие иска. Черты, характеризующие иск.
41. Виды исков.
42. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
43. Соединение и разъединение исков.
44. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
45. Обеспечение иска.
46. Понятие, предмет и цель судебного доказывания Классификация доказательств.
47. Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию.
48. Оценка доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц как средства доказывания
49. Показания свидетелей. Письменные доказательства.
50. Вещественные доказательства.
51. Заключение эксперта. Обеспечение доказательств.
52. Право на предъявление иска. Исковое заявление и правила исправления его недостатков.
53. Принятие искового заявления.
54. Значение стадии подготовки дел к судебному разбирательству.
55. Объем и содержание процессуальных действий по подготовке дела к судебному разбирательству (действия судьи).
56. Извещения и вызовы суда.
57. Предварительное судебное заседание.
58. Судебное разбирательство как процессуальная функция и процессуальная стадия.
59. Судебное заседание.
60. Подготовительная часть судебного заседания.
61. Рассмотрение дела по существу.
62. Судебные прения. Протокол судебного заседания.
63. Вынесение и объявление решения.
64. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.
65. Значение и виды судебных постановлений.
66. Содержание судебного решения.
67. Свойства судебного решения. Устранение недостатков решения вынесшим его судом.
68. Законная сила судебного решения.
69. Определения суда первой инстанции. Частные определения суда и их роль в предупреждении правонарушений.
70. Судебный приказ как упрощенное судопроизводство.
71. Заочное производство. Заочное решение.
72. Установление фактов имеющих юридическое значение.
73. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
74. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным.
75. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
76. Признание вещи бесхозной.
77. Установление неправильностей записей актов гражданского состояния.

78. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя.
79. Производство по делам о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар.
80. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.
81. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части.
82. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц.
83. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
84. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений.
85. Производство в суде кассационной инстанции.
86. Полномочия суда кассационной инстанции. Кассационное определение.
87. Производство в суде надзорной инстанции.
88. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.
89. Производство по делам с участием иностранных лиц.
90. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в РФ.
91. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
92. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
93. Исполнительное производство.

Планы семинарских занятий

Тема 2. Система судов общей юрисдикции. Подсудность гражданских дел..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации.
2. Составы судов общей юрисдикции.
3. Апелляционный суд общей юрисдикции.
4. Полномочия, порядок образования и деятельности апелляционных судов общей юрисдикции.
5. Кассационный суд общей юрисдикции.
6. Полномочия, порядок образования и деятельности кассационных судов общей юрисдикции.
7. Верховный суд Российской Федерации.
8. Подсудность гражданских дел.
9. Основные критерии подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции (понятие и виды).
10. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.

Тема 3. Стадии гражданского процесса. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие стадии гражданского процесса.
2. Роль досудебного (претензионного) порядка разрешения споров в современном гражданском процессе.
3. Предъявление иска и возбуждение гражданского дела в судах общей юрисдикции.
4. Исковое заявление, его форма и содержание.
5. Подготовка дела к судебному разбирательству, значение этой стадии в гражданском процессе.
6. Примириительные процедуры.
7. Мирное соглашение.

8. Стадия судебного разбирательства.

9. Решение суда, его свойства и значение, требования к судебному решению.

10. Прекращение производства по делу без вынесения решения суда.

11. Стадии обжалования судебного решения в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

12. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

13. Исполнение судебных актов судов общей юрисдикции

Тема 4. Участники гражданского процесса. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Общая характеристика участников гражданского процесса.

2. Состав суда. Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе повторного участия судьи в рассмотрении дела.

3. Основания для отвода прокурора, помощника судьи, секретаря судебного заседания, эксперта, специалиста, переводчика.

4. Заявления о самоотводах и об отводах.

5. Порядок разрешения заявления об отводе.

6. Последствия удовлетворения заявления об отводе.

7. Открыть полный текст документа.

8. Основания и порядок отвода судей.

9. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.

10. Стороны в гражданском процессе.

11. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков.

12. Процессуальное правопреемство.

13. Третьи лица. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.

14. Участие прокурора в гражданском процессе.

15. Участие государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц.

16. Лица, содействующие осуществлению правосудия.

17. Представительство в гражданском процессе.

Тема 5. Понятие и виды доказательств в гражданском процессе. Оценка доказательств

..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие судебных доказательств. Классификация доказательств.

2. Понятие предмета доказывания. Какие обстоятельства не нуждаются в доказывании?

3. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

4. Раскрыть содержание правил относимости и допустимости доказательств.

5. Виды средств доказывания. Объяснение сторон и третьих лиц.

6. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей.

7. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств.

8. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств.

9. Экспертиза. Заключение эксперта, его содержание.

10. Аудио - и видеозаписи как средства доказывания.

Тема 7. Иски в гражданском процессе, их форма и содержание.

..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие иска. Элементы иска.

2. Виды исков. Основания их классификации.

3. Право на предъявление иска.

4. Соединение и разъединение исков.
5. Защита ответчика против иска. Встречный иск.
6. Обеспечительные меры в гражданском процессе. Основания и порядок применения обеспечительных мер. Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры.
7. Обеспечительные меры в гражданском процессе. Основания их применения.
8. Встречное обеспечение.
9. Предварительные обеспечительные меры.
10. Какую основную информацию должно содержать исковое заявление?
11. В чем отличие институтов оставления искового заявления без движения и возвращения искового заявления?
12. Допустимо ли соединение и разъединение исковых требований?
13. Какие документы обязательно должны быть приложены к исковому заявлению?
14. В чем проявляются гарантии принципа доступности правосудия на стадии возбуждения дела в гражданском процессе?

Тема 10. Судебное разбирательство

..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Процессуальные действия, совершаемые судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.
3. Предварительное судебное заседание. Его цель и задачи.
4. Назначение дела к судебному разбирательству.
5. Почему судебное разбирательство считается основной стадией при производстве в суде первой инстанции?
6. Какие вопросы выясняет председательствующий в подготовительной части судебного заседания?
7. В чем отличие предварительного судебного заседания от судебного заседания в суде первой инстанции?
8. В чем отличие прекращения производства по делу от оставления иска без рассмотрения?
9. Каков срок рассмотрения дела в гражданском суде?
10. Кто вправе заключать мировое соглашение?
11. Какие существуют примирительные процедуры в гражданском процессе, каковы особенности их проведения?
12. Какие определения может вынести суд первой инстанции на стадии судебного разбирательства?

Тема 11. Судебные акты гражданского судопроизводства

..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Какие виды судебных актов выносятся судом первой инстанции?
2. Какие недостатки решения гражданского судопроизводства вам известны?
3. Назовите судебные акты судов, вступающие в законную силу немедленно.
4. Каковы правовые последствия вступления решения суда в законную силу?
5. В каких случаях определения суда первой инстанции могут быть обжалованы отдельно от судебного решения

Тема 12. Обжалование решений гражданского судопроизводства. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Следует ли прилагать к апелляционной жалобе копию оспариваемого решения?

2. Какой суд разрешает вопрос о восстановлении срока на подачу апелляционной жалобы?
3. Вправе ли суд апелляционной инстанции исследовать новые доказательства и устанавливать новые факты?
4. Вправе ли истец при подаче апелляционной жалобы ссылаться на доказательства, отсутствующие в материалах дела?
5. Вправе ли истец в апелляционной инстанции изменить предмет иска (основание иска)?
6. Вправе ли суд апелляционной инстанции произвести замену ненадлежащего ответчика надлежащим?
7. Вправе ли суд апелляционной инстанции, отменив решение суда первой инстанции, направить дело на новое рассмотрение в тот же суд?
8. В каких случаях решение гражданского суда первой инстанции подлежит безусловной отмене в апелляционном порядке?
9. Какое постановление принимается судом апелляционной инстанции по результатам рассмотрения апелляционной жалобы: решение, определение, постановление?
10. В какой суд подается кассационная жалоба?
11. Какой срок установлен законом для подачи кассационной жалобы на вступившее в законную силу решение или определение гражданского суда? Каким образом исчисляется этот срок?
12. Какие судебные акты могут быть объектом кассационного обжалования в гражданском процессе?
13. В какой срок возможна подача ходатайства о восстановлении пропущенного срока на кассационное обжалование? Каковы последствия пропуска этого срока?
14. Каким судом и в каком порядке разрешается вопрос о восстановлении пропущенного срока на подачу кассационной жалобы?
15. При каких условиях возможно восстановление пропущенного срока на подачу кассационной жалобы?
16. При каком условии допускается представление в кассационной инстанции новых доказательств?
17. Каковы пределы рассмотрения гражданских дел кассационной

Тема 13. Пересмотр судебных актов в порядке надзора. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Какой орган в системе судов наделен правом пересмотра судебных актов в порядке надзора?
2. Какие условия необходимы для реализации заинтересованным лицом права оспаривания судебных актов судов в порядке надзора?
3. Какой срок установлен законом для подачи заявления, представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора? Каким образом исчисляется этот срок?
4. Что понимается под условием оспаривания судебного акта в порядке надзора, связанным с исчерпанием других имеющихся возможностей для проверки законности судебного акта?
5. Какие судебные акты могут быть объектом пересмотра в порядке надзора?
6. Какие должностные лица органов прокуратуры обладают правом подачи представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора?
7. Какие этапы включает производство по пересмотру судебного акта в порядке надзора?
10. Каков порядок рассмотрения дела в Президиуме Верховного Суда РФ?
11. По каким основаниям возможна отмена судебного акта в порядке надзора?

Тема 14. Исполнительное судопроизводство

..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Назовите основания пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам
2. Раскройте порядок и сроки обращения с заявлением о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Какие суды пересматривают судебные акты по вновь открывшимся обстоятельствам?
4. Назовите процессуальные особенности пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО – самостоятельная отрасль права в системе российского законодательства, которая представляет собой совокупность норм, регулирующих деятельность судов общей юрисдикции, а также направленных на защиту нарушенных и оспариваемых прав и законных интересов граждан и организаций, имеющих право на защиту.

ГРАЖДАНСКОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО — нормативно урегулированная деятельность суда и иных участников процессуальных отношений по поводу рассмотрения и разрешения споров и иных дел, вытекающих из подведомственного суда материальных правоотношений.

ИСТОЧНИКИ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА – это нормативные акты различного уровня, содержащие нормы указанной отрасли права.

ФОРМА ЗАЩИТЫ ПРАВА — категория процессуального характера. Под формой защиты права понимается определяемая законом деятельность компетентных органов по защите права, т. е. по установлению фактических обстоятельств, применению к ним норм права, определению способа защиты права, вынесению решения и осуществлению контроля за его исполнением.

УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТА — это самостоятельная форма защиты, когда стороны совершают совместные действия с целью ликвидации возникшего конфликта.

ПОДСУДНОСТЬ - это совокупность гражданских дел, которые подлежат рассмотрению и разрешению по существу в данной конкретной звене судебной системы и в данном конкретном суде этого звена

ПОДСУДНОСТЬ ПО ВЫБОРУ ИСТЦА – это иск к ответчику, место жительства которого неизвестно или который не имеет места жительства в Российской Федерации, может быть предъявлен в суд по месту нахождения его имущества или по его последнему известному месту жительства в Российской Федерации

ИСКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ПОДСУДНОСТЬ – это иски о правах на земельные участки, участки недр, здания, в том числе жилые и нежилые помещения, строения, сооружения, другие объекты, прочно связанные с землей, а также об освобождении имущества от ареста предъявляются в суд по месту нахождения этих объектов или арестованного имущества.

ПОДСУДНОСТЬ НЕСКОЛЬКИХ СВЯЗАННЫХ МЕЖДУ СОБОЙ ДЕЛ - это иск к нескольким ответчикам, проживающим или находящимся в разных местах, предъявляется в суд по месту жительства или адресу одного из ответчиков по выбору истца.

ДОГОВОРНАЯ ПОДСУДНОСТЬ – это стороны могут по соглашению между собой изменить территориальную подсудность для данного дела до принятия его судом к своему производству.

СТАДИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА – это совокупность процессуальных действий, направленных к одной близлежащей цели: принятие заявлений, подготовка дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство

ВОЗБУЖДЕНИЕ ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА — решение вопроса о возможности или невозможности начала гражданского судопроизводства.

ПОДГОТОВКА ДЕЛА К СУДЕБНОМУ РАЗБИРАТЕЛЬСТВУ – это проведение необходимых процессуальных действий для правильного и своевременного рассмотрения и разрешения дела (желательно в первом заседании).

СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО - это центральная стадия судопроизводства. Именно здесь заинтересованное лицо получает судебную защиту нарушенного или оспоренного права, или интереса, которая подкрепляется вынесением решения именем Российской Федерации.

КАССАЦИОННЫЙ СУД ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ - это федеральный суд общей юрисдикции, действующим в пределах территории соответствующего судебного кассационного округа.

АПЕЛЛЯЦИОННЫЙ СУД ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ - федеральный суд общей

поручать ведение дела в суде представителю (гражданская процессуальная дееспособность) принадлежит в полном объеме гражданам, достигшим возраста восемнадцати лет, и организациям.

ИСТЕЦ – это лицо, субъективные материальные права или охраняемые законом, интересы которого нарушены или оспариваются и в силу этого нуждаются в защите.

ОТВЕТЧИК - это участник судебного процесса, привлекаемый в качестве предполагаемого нарушителя прав истца. Ответчиком может являться любым лицом, обладающим судебной процессуальной правоспособностью, которая признаётся в равной степени за всеми гражданами (физическими лицами) и предприятиями (юридическими лицами)

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ В СУДЕ – это адвокат и иные оказывающие юридическую помощь лица, имеющие высшее юридическое образование либо ученую степень по юридической специальности (за исключением дел, рассматриваемых мировыми судьями и районными судами)

ДОКАЗАТЕЛЬСТВА – это полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела.

ПИСЬМЕННЫЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА – это содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, акты, договоры, справки, деловая корреспонденция, иные документы и материалы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной или другой связи, с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", документы, подписанные электронной подписью в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, либо выполненные иным позволяющим установить достоверность документа способом. К письменным доказательствам относятся приговоры и решения суда, иные судебные постановления, протоколы совершения процессуальных действий, протоколы судебных заседаний, приложения к протоколам совершения процессуальных действий (схемы, карты, планы, чертежи).

ВЕЩЕСТВЕННЫЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА – это предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела.

КОМПЛЕКСНАЯ ЭКСПЕРТИЗА - установление обстоятельств по делу требует одновременного проведения исследований с использованием различных областей знания или с использованием различных научных направлений в пределах одной области знания.

СУДЕБНЫЙ ПРИКАЗ – это судебное постановление, вынесенное судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника.

СУДЕБНОЕ РЕШЕНИЕ - постановление суда первой инстанции, которым дело разрешается по существу, принимается именем Российской Федерации.

ЗАОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО - неявка в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, не сообщившего об уважительных причинах неявки и не просившего о рассмотрении дела в его отсутствие, дело может быть рассмотрено в порядке.

ВЗЫСКАНИЕ БЕССПОРНОЕ – принудительное взыскание денежных сумм без обращения в суд, арбитражный суд, иной орган, разрешающий имущественные споры. Бесспорное взыскание производится: с организаций путем списания с соответствующих счетов в учреждениях банка денежных сумм по распоряжениям взыскателей или по исполнительным надписям нотариальных органов; с граждан – по исполнительным надписям. Допускается лишь в случаях, прямо предусмотренных законом.

ТРЕТЬИ ЛИЦА – это такие лица, участвующие в деле, которые вступают в начатый гражданский процесс, имеют определённую юридическую заинтересованность в исходе дела в силу влияния судебного решения на их права и обязанности.

ТРЕТЬИ ЛИЦА, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора – это такие участвующие в деле лица, которые привлекаются или вступают в процесс на стороне истца или ответчика и имеют юридическую заинтересованность в исходе дела, но при отсутствии материально-правовых отношений с противоположной стороной.

ЦЕНА ИСКА – это денежное выражение стоимости спорного имущества.

ВЗЫСКАТЕЛЬ – одна из сторон исполнительного производства (управомоченное лицо). Другая (обязанная) сторона именуется должником.

ВНОВЬ ОТКРЫВШИЕСЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА – это факты, от которых зависят

возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей лиц, участвующих в деле.

ВОЗРАЖЕНИЯ ПРОТИВ ИСКА – аргументированные доказательствами доводы, опровергающие предъявленный иск. По своему характеру возражения могут быть процессуальными и материально-правовыми. Первые всегда направлены на то, чтобы доказать неправомерность возникновения самого процесса по делу ввиду отсутствия у истца права на иск или нарушения им порядка его подачи; вторые свидетельствуют о незаконности или необоснованности требования истца.

ВСТРЕЧНЫЙ ИСК – самостоятельное исковое требование ответчика к истцу, заявленное в суде или арбитражном суде в возникшем уже процессе для совместного рассмотрения с первоначальным иском; средство защиты ответчика против предъявленного к нему иска. В.и. принимается к производству, если он направлен к зачету первоначального иска, если удовлетворение встречного иска исключает (полностью или частично) удовлетворение первоначального иска, а также если между встречным иском и первоначальным иском имеется взаимная связь и их совместное рассмотрение ускорит судебное разбирательство.

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ – система правовых средств, установленных законом для надлежащего отправления правосудия, защиты прав и свобод человека в уголовном и гражданском процессах, осуществления задач судопроизводства по уголовным и гражданским делам. Наиболее важными процессуальными гарантиями являются: право на защиту, право на бесплатную юридическую помощь, гласность и открытость судебного разбирательства, коллегиальность суда, право на обжалование решения (приговора) суда.

ГЛАСНОСТЬ СУДОПРОИЗВОДСТВА – демократический принцип судебного процесса, заключающийся в открытом судебном разбирательстве всех дел, публичном провозглашении судебных приговоров (решений).

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОШЛИНА – это установленный государством обязательный и действующий на всей территории РФ денежный платёж, взимаемый с физических и юридических лиц, в чьих интересах уполномоченные органы или должностные лица совершают юридически значимые действия и выдают документы.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВООТНОШЕНИЕ – отношение, складывающееся между судом и другими участниками процесса при совершении процессуальных действий и урегулированные нормами гражданского процессуального права.

ДОВЕРЕННОСТЬ – специальный документ, дающий право либо на совершение всех процессуальных действий, на ведение любых гражданских дел, либо на ведение конкретного дела, на совершение конкретного процессуального действия.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВА КОСВЕННЫЕ – доказательства, из которых (при условии их достоверности) можно сделать предположительный вывод о существовании доказываемого факта.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ЛИЧНЫЕ – доказательства, источником которых являются люди (стороны, третьи лица, представители, свидетели, эксперты, составители документов).

ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ – доказательства, полученные из первоисточника. Ими могут быть фактические данные, полученные с помощью показаний свидетеля-очевидца, подлинного документа, путем осмотра вещи, носящих на себе определенные следы, и т.д.

ДОЛЖНИКОМ являются гражданин или организация, обязанные по исполнительному документу совершить определенные действия (передать денежные средства и иное имущество, исполнить иные обязанности или запреты, предусмотренные исполнительным документом) или воздержаться от их совершения.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СУДЕБНОЕ РЕШЕНИЕ – способ исправления неполноты вынесенного судом (судьей) решения. Дополнительное судебное решение может быть вынесено только на основании фактических обстоятельств, которые были установлены при разбирательстве дела, и лишь в трех случаях, прямо предусмотренных в ст. 205 ГПК: а) если по какому-либо требованию, по которому участвующие в деле лица представляли доказательства и давали объяснения, не было вынесено решение; б) если суд, разрешив вопрос о праве, не указал размера присужденной суммы, имущества, подлежащего передаче, или действий, которые обязан совершить ответчик; в) если судом не разрешен вопрос о судебных расходах. Непременным условием, в зависимость от которого поставлена возможность вынесения дополнительного судебного решения, является наличие единой фактической основы (установленные в судебном заседании обстоятельства и исследованные по существу доказательства).

которому определить допустимость доказательств – значит выяснить, получено ли оно с помощью предусмотренных законом средств. Доказательства, полученные с нарушением закона, не имеют юридической силы.

ДОСТАТОЧНОСТЬ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА (или их совокупности) – одно из требований, предъявляемых законом к доказательствам; означает, что они позволяют сделать достоверный вывод о существовании факта, в подтверждение которого они собраны. Если такого вывода сделать нельзя, то это указывает на недостаточность доказательств или их совокупности. Так, единичное косвенное доказательство всегда является недостаточным, поскольку позволяет сделать лишь предположительный, а не достоверный вывод о доказываемом факте. Недостаточными будут также доказательства, противоречащие друг другу, и те, достоверность которых сомнительна (показания заинтересованного свидетеля, объяснения сторон, не подкрепленные другими данными, и т. п.). Недостаточные доказательства не могут быть положены в основу судебного решения до тех пор, пока этот их недостаток не будет устранен путем собирания дополнительных доказательств.

ДОСТОВЕРНОСТЬ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ – одно из требований, предъявляемых законом к доказательствам, означает соответствие их действительности. Убедиться в достоверности доказательств – значит выяснить, правду ли говорит свидетель, соответствуют ли действительности сведения, содержащиеся в документе, соответствует ли копия документа его подлиннику и т. д.

ЗАКОННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ – гражданин, который в силу закона выступает во всех учреждениях, в т. ч. судебных, в защиту личных и имущественных прав и законных интересов недееспособных, ограниченно дееспособных, либо дееспособных, но в силу физического состояния (по старости, болезни и т. п.) не могущих лично осуществлять свои права и выполнять свои обязанности. Для выполнения этих действий представляет суду документы, удостоверяющие его полномочия. В гражданском процессе – родители, усыновители, опекуны и попечители.

ИСК ВИНДИКАЦИОННЫЙ – иск собственника об истребовании вещи из чужого незаконного владения; иными словами, иск невладеющего собственника к владеющему несобственнику. Название И.в. происходит от лат. *vim dicere* (объявляю о применении силы) и обусловлено правом собственника по розыску и возвращению своей вещи – где нахожу свою вещь, там и забираю ее.

ИСК НЕГАТОРНЫЙ – иск собственника, направленный на защиту его права от таких нарушений, которые не соединены с лишением собственника владения вещью. Иск негаторный направлен на устранение помех, препятствующих собственнику пользоваться своим имуществом. Название негаторного иска происходит от лат. *actionegatoria* (отрицающий иск).

ИСК О ПРИЗНАНИИ – иск, направленный на установление наличия или отсутствия правоотношений между сторонами (подтвердить договор или признать его недействительным).

ИСК О ПРИСУЖДЕНИИ – иск, направленный на принуждение ответчика совершить определенные действия или воздержаться от неправомерных действий (возвратить имущество, возместить убытки, уплатить неустойку, алименты, не препятствовать пользоваться имуществом).

ИСК ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ – иск, направленный на то, чтобы изменить (выделить свою долю из общего имущества) или прекратить правоотношение (разделить общую собственность).

ИСК РЕГРЕССНЫЙ – требование о возврате денежной суммы (или иной имущественной ценности), которая была уплачена третьему лицу по вине должника. Например, лицо, ответственное за причиненный вред, обязано по иску регрессному страховой организации возместить суммы страховых выплат потерпевшему.

ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО – система правовых норм, регулирующих юридическую деятельность по принудительному осуществлению исполнительных документов. В современном исполнительном производстве принудительно реализуются не только судебные акты, но и акты других органов гражданской юрисдикции: третейских судов, включая международные коммерческие арбитражи, нотариусов и т. д.

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ – документы, являющиеся основанием для возбуждения исполнительного производства и совершения судебным приставом действий по принудительной реализации судебных решений, а также актов других органов. И.д. выдаются судами, арбитражными судами, нотариальными и иными управомоченными органами. К исполнительным документам относятся: а) исполнительные листы, выдаваемые на основании

суда; д) надписи председателя Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате РФ о вступлении решения в законную силу; е) не оплаченные в срок акцептованные платежные требования; ж) постановления, выдаваемые административными органами, о производстве взысканий с граждан в бесспорном порядке; з) другие документы, указанные в законе.

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ЛИСТ – один из видов исполнительных документов, выдается судом общей юрисдикции на основании решений, приговоров, определений и постановлений судов (судей); мировых соглашений, утвержденных судом; решений третейских судов по спорам между гражданами, юридическими лицами; российских и международных коммерческих арбитражей, в частности международного коммерческого арбитражного суда и Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате РФ; арбитражей (третейских судов), специально образуемых для рассмотрения дел; решений иностранных судов.

МИРОВОЕ СОГЛАШЕНИЕ – это гражданско-правовой договор, заключаемый сторонами спора на взаимосогласованных ими условиях и подлежащий обязательному утверждению судом.

МИРОВЫЕ СУДЬИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – это судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации, входящие в единую судебную систему России.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЖИМ означает, что иностранным гражданам, предприятиям, организациям и лицам без гражданства предоставляется такой режим, как и для физических и юридических лиц РФ, на них распространяются одинаковые процессуальные права.

НЕМЕДЛЕННОЕ ИСПОЛНЕНИЕ – это исполнение судебных решений, не вступивших в законную силу, при наличии для этого оснований.

НЕНАДЛЕЖАЩИЕ СТОРОНЫ – это такие лица, которые первоначально предполагались участниками спорного материального правоотношения, но, как выяснилось впоследствии, таковыми в действительности не являлись.

НЕОБХОДИМОЕ СОУЧАСТИЕ не зависит от усмотрения суда, истца или ответчика, а целиком определяется предписаниями закона и характером спорного материального правоотношения, как правило, их многосубъектным составом.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СУДА ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ – это вид постановления суда первой инстанции или судьи, которым дело не разрешается, по существу.

ОСОБЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ называется не связанное с разрешением спора о праве судебное установление юридических фактов или состояний и контроль за правоммерностью органов нотариата и ЗАГС.

ОСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВЛЕНИЯ БЕЗ РАССМОТРЕНИЯ – это форма окончания гражданского дела, вызываемого фактором несоблюдения заявителем установленных законом условий возбуждения и нормального развития процесса.

ОТНОСИМЫМИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВАМИ признаются судом только те, которые имеют значение для правильного рассмотрения и разрешения дела.

ОЦЕНКА ДОКАЗАТЕЛЬСТВ – это сложная процессуальная и одновременно мыслительная деятельность суда, а также участвующих в деле лиц, имеющая место на всех стадиях гражданского процесса.

ПРЕДМЕТ ИСКА – это определённое требование истца к ответчику, например о признании права авторства, о восстановлении на работе, о возмещении ущерба и т. д.

ПРЕДМЕТ ДОКАЗЫВАНИЯ – это совокупность имеющих значение для дела обстоятельств, которые необходимо установить для разрешения существующего дела в суде.

ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ СОУЧАСТИЕ – одновременное участие в гражданском процессе на стороне истца или ответчика или на обеих сторонах одновременно нескольких лиц.

ПРЕКРАЩЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛУ – это форма окончания дела, обусловливаемого такими предусмотренными законом обстоятельствами, которые полностью исключают возможность судопроизводства.

ПРЕЮДИЦИАЛЬНЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА – это такие обстоятельства, которые установлены вступившими в законную силу решениями или приговорами суда по ранее рассмотренным делам и не подлежащие повторному доказыванию.

ПРИЗНАНИЕ ФАКТА или согласие с фактом, на котором другая сторона основывает свои требования или возражения, связано с распределением обязанности доказывания, в соответствии с которым сторона доказывает определённые факты.

ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА – это правовые основы,

ПРИОСТАНОВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛУ – это временная и полная остановка всех процессуальных действий по делу, вызываемая наступлением указанных в законе обстоятельств, препятствующих дальнейшему судопроизводству.

ПРОИЗВОДСТВО В АПЕЛЛЯЦИОННОЙ ИНСТАНЦИИ – правоприменительный цикл, предназначенный для проверки не вступивших в законную силу судебных актов суда первой инстанции и заключающийся в новом рассмотрении дела, по существу.

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ СРОК – предусмотренный законом или назначаемый судом определённый промежуток или момент времени, с которым процессуальный закон связывает возможность (необходимость) совершения конкретных процессуальных действий либо наступление иных правовых последствий.

СВИДЕТЕЛЬ – это лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, относящиеся к делу, а показания свидетелей – это сведения, сообщённые лицами, которым могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения и разрешения дела.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ – это такие полномочия, которые представитель вправе совершать только при указании на них в доверенности.

СПОР О ПОДСУДНОСТИ – обьеktivированное в процессуальных действиях заинтересованных лиц и суда (судов) расхождение во мнениях относительно подсудности конкретного дела.

СТАДИИ ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА – это составные части единого гражданского судопроизводства, характеризующиеся общностью ближайшей процессуальной цели.

СУДЕБНОЕ ПОРУЧЕНИЕ – это соби́рание доказательств в другом городе, районе с помощью другого суда, который осуществляет определенное процессуальное действие по поручению суда, рассматривающего дело.

СУДЕБНОЕ РЕШЕНИЕ – это процессуальный документ, разрешающий дело и восстанавливающий нарушенные права, вынесенный судом в установленной законом процессуальной форме на основе рассмотрения дела, по существу.

СУДЕБНЫЕ ПРЕНИЯ состоят из речей лиц, участвующих в деле, и их представителей.

СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ можно определить, как денежную сумму, выплачиваемую указанными в законе лицами в связи с производством по гражданскому делу в суде.

СУДЕБНЫЙ ШТРАФ – это имущественная санкция, применяемая судом в порядке, установленном законодательством, в качестве меры юридической ответственности субъектов за неисполнение ими своих обязанностей.

ТРЕТЕЙСКИЙ СУД представляет собой: (1) способ разрешения гражданско-правовых споров; (2) негосударственный по существу; (3) избранный сторонами для разрешения спора в особой согласованной между ними процессуальной форме; (4) осуществляемый физическими лицами (лицом), избранными в качестве третейских судей; (5) в отношении которого государственные суды осуществляют в пределах, указанных в законе, функции содействия и

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОПК-1-31	Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 N 5 (ред. от 05.03.2013) "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации"
2.	ОПК-1-31	Определить роль правосудия по гражданским делам в реализации концепции правового государства и конституционного права на судебную защиту.
3.	ОПК-1-32	Изучить Информацию Верховного Суда РФ от 12 сентября 2019 г. "О кассационных и апелляционных судах общей юрисдикции"
4.	ОПК-1-32	Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к

5.	ОПК-1-33	Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 26 "О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года N 451-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
6.	ОПК-1-33	Назвать формы защиты гражданских прав и законных интересов граждан и организаций. Определите понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности.
7.	ОПК-1-34	Определить роль правосудия по гражданским делам в реализации концепции правового государства и конституционного права на судебную защиту.
8.	ОПК-1-34	Охарактеризуйте Конституцию как источник гражданского процессуального права, ФКЗ «О судебной системе РФ», ФЗ «О судах общей юрисдикции в РФ», «О военных судах РФ».
9.	ПК-6-31	Перечислите виды судопроизводства в гражданском процессе и их признаки
10.	ПК-6-31	Охарактеризуйте порядок возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству
11.	ПК-6-32	Дайте понятие процессуальных сроков и их значение в гражданско-процессуальных отношениях.
12.	ПК-6-32	Дайте понятие и назовите сущность искового производства. Каковы право на иск и процессуальный порядок предъявления иска в суд?
13.	ПК-6-33	Изучите положения ФЗ от 02.03.2016 г. № 45-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации и Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации», ФЗ от 02.03.2016 г. № 47-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» на предмет унификации процедур и правил, применяемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами в ходе упрощенного и приказного
14.	ПК-6-33	Назовите Правила судебного доказывания по гражданским делам
15.	ПК-6-34	Назовите основные закономерности отправления правосудия по гражданским делам
16.	ПК-6-34	Каковы процессуальные особенности рассмотрения дел в порядке надзора по представлению Председателя ВС РФ или заместителя Председателя ВС РФ?

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
17.	ОПК-1-У1	Проанализировать Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 26 "О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года N 451-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
18.	ОПК-1-У1	Продемонстрировать умение применять Конституцию как источник гражданского процессуального права. Анализировать ФКЗ «О судебной системе РФ», ФЗ «О судах общей юрисдикции в РФ», «О военных судах РФ».
19.	ОПК-1-У2	Решить задачу № 1 (см.Приложение)
20.	ОПК-1-У2	Решить задачу № 2 (см.Приложение)
21.	ОПК-1-У3	Решить задачу № 2 (см.Приложение)
22.	ОПК-1-У3	Определить, относится ли Верховный Суд РФ к судам общей юрисдикции на основе Конституции РФ, ФКЗ РФ «О судах общей юрисдикции в РФ» и ФКЗ РФ «О Верховном Суде РФ» .
23.	ОПК-1-У4	Проанализировать Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 N 11"О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству"
24.	ОПК-1-У4	Решить задачу № 3 (см.Приложение)
25.	ПК-6-У1	Продемонстрируйте умение определять нарушения требований процессуального закона при рассмотрении дела в суде первой
26.	ПК-6-У1	Продемонстрируйте умение определять нарушение порядка предъявления иска
27.	ПК-6-У2	Продемонстрируйте умение толковать гражданское процессуальное законодательство и другие нормативные акты, определяющие деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел.
28.	ПК-6-У2	Представьте в виде схемы систему источников гражданского процессуального права. Приведите примеры их применения.
29.	ПК-6-У3	Проведите сравнительный анализ порядка предъявления иска в арбитражный суд (по нормам АПК РФ) и в суд общей юрисдикции (по нормам ГПК РФ), а также процессуальных последствий нарушения указанного порядка.
30.	ПК-6-У3	Проведите правовую экспертизу актов применения права и иных юридических документов в сфере гражданского судопроизводства

31.	ПК-6-У4	Проанализируйте ГПК РФ как источник гражданского процессуального права (количество разделов, глав, статей). В каких разделах и главах ГПК РФ содержатся: 1) нормы, имеющие общее значение для всего гражданского судопроизводства (общая часть); 2) нормы, детально регламентирующие отдельные этапы движения дела в суде (особенная часть)?
32.	ПК-6-У4	Представить в виде схемы виде систему источников гражданского процессуального права. Привести примеры их применения.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
33.	ОПК-1-В1	Объяснить применение Федерального конституционного закона от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) "О судебной системе Российской Федерации" гл.3 Суды.
34.	ОПК-1-В1	Продемонстрировать навыки применения Федерального конституционного закона от 29.07.2018 N 1-ФКЗ "О внесении изменений в Федеральный конституционный закон "О судебной системе Российской Федерации" и отдельные федеральные конституционные законы в связи с созданием кассационных судов общей юрисдикции и апелляционных судов общей юрисдикции" при
35.	ОПК-1-В2	Решить задачу № 4 (см.Приложение)
36.	ОПК-1-В2	Решить задачу № 5 (см.Приложение)
37.	ОПК-1-В3	Решить задачу № 6 (см.Приложение)
38.	ОПК-1-В3	Решить задачу № 7 (см.Приложение)
39.	ОПК-1-В4	Решить задачу № 8 (см.Приложение)
40.	ОПК-1-В4	Решить задачу № 9 (см.Приложение)
41.	ПК-6-В1	Продемонстрируйте навыки сбора, проверки оценки и представления доказательств в гражданском процессе
42.	ПК-6-В1	Продемонстрируйте навыки решения проблем в сфере реализации гражданско-процессуальных норм правовыми способами
43.	ПК-6-В2	Составьте исковое заявление с требованием о восстановлении на работе
44.	ПК-6-В2	Решите задачу № 10 (см.Приложение)
45.	ПК-6-В3	Каковы способы устранения недостатков судебных актов (дополнительное решение; разъяснение решения; исправление описок, опечаток и арифметических ошибок) ? Подберите по этой теме
46.	ПК-6-В3	Решите задачу № 11 (см.Приложение)
47.	ПК-6-В4	Решите задачу № 12,13 (см.Приложение)
48.	ПК-6-В4	Решите задачу № 14,15 (см.Приложение)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в разделе 6;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарского занятия по темам 4,5,6,7,8,9,11,12,16,14,15.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1.	ОПК-1-31	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 1

29.	ПК-6-33	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 21
30.	ПК-6-33	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 22
31.	ПК-6-34	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 23
32.	ПК-6-34	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 24
33.	ПК-6-У1	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 49
34.	ПК-6-У1	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 50
35.	ПК-6-У2	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 51
36.	ПК-6-У2	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 52
37.	ПК-6-У3	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 53
38.	ПК-6-У3	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 54
39.	ПК-6-У4	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 55
40.	ПК-6-У4	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 56
41.	ПК-6-В1	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 81
42.	ПК-6-В1	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 82
43.	ПК-6-В2	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 83
44.	ПК-6-В2	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 84
45.	ПК-6-В3	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 85
46.	ПК-6-В3	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 86
47.	ПК-6-В4	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 87
48.	ПК-6-В4	задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы № 88

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОПК-1-31	Вопросы к зачету 1,2,3,4,5 Вопросы к экзамену 1,2,3,4,5

2.	ОПК-1-31	<p>1. Система судов общей юрисдикции в РФ.</p> <p>2. Апелляционные суды общей юрисдикции в РФ. Кассационные суды общей юрисдикции в РФ. Право на судебную защиту по Конституции РФ.</p> <p>3. Источники гражданского процессуального права.</p> <p>4. Действие норм гражданского процессуального права во времени и пространстве.</p> <p>5. Принципы гражданского процесса.</p> <p>6. Принцип законности в гражданском процессе.</p>
3.	ОПК-1-32	<p>Вопросы к зачету 7,8,9,10</p> <p>Вопросы к экзамену 7,8,9,10</p>
4.	ОПК-1-32	<p>7. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.</p> <p>8. Принцип состязательности в гражданском процессе.</p> <p>9. Виды судопроизводств в гражданском процессе.</p> <p>10. Общая характеристика исковой формы защиты права</p>
5.	ОПК-1-33	<p>Вопросы к зачету 11,12,13,14,15</p> <p>Вопросы к экзамену 11,12,13,14,15</p>
6.	ОПК-1-33	<p>11. Понятие и предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>12. Объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>13. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>14. Классификация гражданских процессуальных отношений.</p>
7.	ОПК-1-34	<p>Вопросы к зачету 16,17,18,19,20,21,22,23</p> <p>Вопросы к экзамену 16,17,18,19,20,21,22,23</p>
8.	ОПК-1-34	<p>16. Понятие сторон их процессуальные права и обязанности.</p> <p>17. Процессуальное соучастие. Надлежащая и ненадлежащая сторона.</p> <p>18. Гражданское процессуальное правопреемство.</p> <p>19. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.</p> <p>20. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.</p> <p>21. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Цель и основание.</p> <p>22. Основание и цель участие в гражданском судопроизводстве субъектов защищающих от своего имени права и интересы других лиц.</p> <p>23. Обращение в суд с иском (заявлением) в интересах другого лица</p>

9.	ПК-6-31	Вопросы к зачету 24,25,26,27,28,29 Вопросы к экзамену
10.	ПК-6-31	24. Понятие и виды представительства в суде. 25. Полномочия представителя в суде. 26. Понятие судебной подведомственности гражданских дел. 27. Судебная подведомственности исковых дел. 28. Судебная подведомственность неисковых дел. 29. Понятие и виды подсудности.
11.	ПК-6-32	Вопросы к зачету 30,31,33,34,35,36,37,38 Вопросы к экзамену 30,31,32,34,35,36,37,38
12.	ПК-6-32	30. Родовая подсудность. 31. Территориальная подсудность. 32. Передача дела из одного суда в другой. 33. Понятие и назначение процессуальных сроков. 34. Виды процессуальных сроков 35. Понятие и назначение судебных расходов. 36. Государственная пошлина. 37. Судебные издержки. 38. Распределение судебных расходов.
13.	ПК-6-33	Вопросы к зачету 39,40,41,42,43,44,45,46,47 Вопросы к экзамену 39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64

14.	ПК-6-33	<p>39. Понятие и сущность искового производства, 40. Понятие иска. Черты, характеризующие иск.</p> <p>41. Виды исков.</p> <p>42. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.</p> <p>43. Соединение и разъединение исков.</p> <p>44. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.</p> <p>45. Обеспечение иска.</p> <p>46. Понятие, предмет и цель судебного доказывания Классификация доказательств.</p> <p>47. Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию.</p> <p>58. Судебное разбирательство как процессуальная функция и процессуальная стадия.</p> <p>59. Судебное заседание.</p> <p>60. Подготовительная часть судебного заседания.</p> <p>61. Рассмотрение дела по существу.</p> <p>62. Судебные прения. Протокол судебного заседания. 63. Вынесение и объявление решения.</p> <p>64. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу</p> <p>48. Оценка доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц как средства доказывания</p> <p>49. Показания свидетелей. Письменные доказательства.</p> <p>50. Вещественные доказательства.</p> <p>51. Заключение эксперта. Обеспечение доказательств.</p> <p>52. Право на предъявление иска. Исковое заявление и правила исправления его недостатков.</p> <p>53. Принятие искового заявления.</p> <p>54. Значение стадии подготовки дел к судебному разбирательству.</p> <p>55. Объем и содержание процессуальных действий по подготовке дела к судебному разбирательству (действия судьи).</p> <p>56. Извещения и вызовы суда.</p> <p>57. Предварительное судебное заседание.</p> <p>65. Значение и виды судебных постановлений.</p> <p>66. Содержание судебного решения.</p> <p>67. Свойства судебного решения. Устранение недостатков решения вынесшим его судом.</p> <p>68. Законная сила судебного решения</p> <p>69. Определения суда первой инстанции. Частные определения суда и их роль в предупреждении правонарушений.</p> <p>70. Судебный приказ как упрощенное судопроизводство.</p> <p>71. Заочное производство. Заочное решение. 72. Установление фактов</p>
15.	ПК-6-34	<p>Вопросы к зачету 73,74,75,76,77,78,79</p> <p>Вопросы к экзамену 79,80,81,82,83,84,85,87,88,89,90,91,92,93</p>

16.	ПК-6-34	<p>73. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.</p> <p>74. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным.</p> <p>75. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).</p> <p>76. Признание вещи бесхозной.</p> <p>77. Установление неправильностей записей актов гражданского состояния.</p> <p>78. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя.</p> <p>79. Производство по делам о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар.</p> <p>80. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.</p> <p>81. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части.</p> <p>82. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц.</p> <p>83. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.</p> <p>84. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений.</p> <p>85. Производство в суде кассационной инстанции.</p> <p>86. Полномочия суда кассационной инстанции. Кассационное определение.</p> <p>87. Производство в суде надзорной инстанции.</p> <p>88. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.</p> <p>89. Производство по делам с участием иностранных лиц.</p> <p>90. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в РФ.</p> <p>91. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).</p> <p>92. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.</p> <p>93. Исполнительное производство.</p>
-----	---------	---

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОПК-1-У1	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №33, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
2.	ОПК-1-У1	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №34, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
3.	ОПК-1-У2	В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания №35, рекомендуемые в часы самостоятельной работы

32	ПК-6-У8	
----	---------	--

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОПК-1-В1	В качестве фонда оценочных средств для оценки владеть навыками обучающегося используются задания №65, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
2.	ОПК-1-В1	В качестве фонда оценочных средств для оценки владеть навыками обучающегося используются задания №66, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
3.	ОПК-1-В2	В качестве фонда оценочных средств для оценки владеть навыками обучающегося используются задания №67, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
4.	ОПК-1-В2	В качестве фонда оценочных средств для оценки владеть навыками обучающегося используются задания №68, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
5.	ОПК-1-В3	В качестве фонда оценочных средств для оценки владеть навыками обучающегося используются задания №69, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
6.	ОПК-1-В3	В качестве фонда оценочных средств для оценки владеть навыками обучающегося используются задания №70, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
7.	ОПК-1-В4	В качестве фонда оценочных средств для оценки владеть навыками обучающегося используются задания №71, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
8.	ОПК-1-В4	В качестве фонда оценочных средств для оценки владеть навыками обучающегося используются задания №72, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
9.	ПК-6-В1	В качестве фонда оценочных средств для оценки владеть навыками обучающегося используются задания №81, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
10.	ПК-6-В1	В качестве фонда оценочных средств для оценки владеть навыками обучающегося используются задания №82, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
11.	ПК-6-В2	В качестве фонда оценочных средств для оценки владеть навыками обучающегося используются задания №83, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
12.	ПК-6-В2	В качестве фонда оценочных средств для оценки владеть навыками обучающегося используются задания №84, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
13.	ПК-6-В3	В качестве фонда оценочных средств для оценки владеть навыками обучающегося используются задания №85, рекомендуемые в часы самостоятельной работы

14.	ПК-6-В3	В качестве фонда оценочных средств для оценки владеть навыками обучающегося используются задания №86, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
15.	ПК-6-В4	В качестве фонда оценочных средств для оценки владеть навыками обучающегося используются задания №87, рекомендуемые в часы самостоятельной работы
16.	ПК-6-В4	В качестве фонда оценочных средств для оценки владеть навыками обучающегося используются задания №88, рекомендуемые в часы самостоятельной работы

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Коршунов, Н. М. Гражданский процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; под редакцией Н. М. Коршунова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02122-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81758.html>

2. Гражданский процесс : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д. Б. Абушенко, В. П. Воложанин, С. Л. Дегтярев [и др.] ; под редакцией В. В. Ярков. — 10-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8354-1383-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74882.html>

3. Гражданский процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагарова [и др.] ; под редакцией Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с. — ISBN 978-5-238-02583-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66815.html>

б) дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 29 апреля 2016 г.) / О. В. Анохина, А. В. Ануфриева, Н. А. Бортникова [и др.] ; под редакцией Н. А. Резина, Е. Ф. Рашидов. — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-98065-149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49075.html>

2. Васьковский, Е. В. Курс гражданского процесса : субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Е. В. Васьковский ; под редакцией Д. Х. Валеев. — Москва : Статут, 2016. — 624 с. — ISBN 978-5-8354-1197-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64360.html>

3. Пучинский, В. К. Гражданский процесс зарубежных стран / В. К. Пучинский ; под редакцией В. В. Безбах. — Москва : Зерцало, 2016. — 520 с. — ISBN 978-5-94373-340-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64360.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> <http://www.ks.rfnet.ru/> Официальный сайт Конституционного Суда РФ. Сайт содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ.

<http://pravo.gov.ru/> <http://www.pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации. Сайт содержит официальное опубликование правовых актов. Тексты федеральных конституционных законов, указов и распоряжений Президента РФ, постановлений Конституционного Суда РФ и иных правовых актов.

<http://www.president.kremlin.ru/> <http://www.president.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента РФ (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).

<http://www.supcourt.ru/> <http://www.supcourt.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики)

<https://www.garant.ru> <https://www.garant.ru> – СПС «Гарант»- Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации, инфографика и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями: законы, кодексы, постановления, приказы.

<http://www.consultant.ru> <http://www.consultant.ru> - СПС «Консультант Плюс» компьютерная справочная правовая система в России, разрабатывается компанией «Консультант Плюс» с 1992 г. Широко используется юристами, бухгалтерами, кадровыми специалистами, руководителями организаций, специалистами госорганов, учёными, студентами и преподавателями юридических и экономических вузов.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций. Для проведения семинарских занятий по темам используется аудитория, оборудованная трибуной, компьютером, проектором. Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент

Каменева П.В.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан к. э. н. профессором Ю. В. Лавровым
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры гуманитарны

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданское право» являются:

- понимание сущности основных цивилистических конструкций;
- осмысление содержания доктринальных положений гражданского права;
- приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

Бакалавр должен быть способен решать профессиональные задачи в правоприменительной деятельности, в связи с чем ставятся следующие задачи его обучения:

- совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм,
- юридически грамотно составлять правовые документы,
- обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Гражданское право относится к базовой и изучается на 1, 2, 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Гражданское право» относится к базовой части дисциплин и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами: Логика, Теория государства и права, История государства и права России,

История государства и права зарубежных стран,

Конституционное право, что помогает освоить гражданско-правовую составляющую возникающих общественных отношений.

Параллельно изучаются такие дисциплины, как

Экономика; Сравнительное и интеграционное правоведение; Конституционное право; Финансовое право; Наследственное право; Международное частное право; Административное право; Уголовное право; Предпринимательское право; Нотариат; Земельное право;

Страховое право; Правовое регулирование защиты прав потребителей; Право интеллектуальной собственности

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Гражданское право является базовой для таких дисциплин, как Альтернативные способы разрешения споров; Арбитражный процесс; Жилищное право; Коммерческое право; Семейное право; Экологическое право; Энергетическое право; Исполнительное производство, Криминалистика, Криминология.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением семинарских занятий по темам, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе

с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)</p>	<u>Знать:</u>	
	Гражданское законодательство РФ, его систему	ОПК-1-31
	Значение Конституции РФ для гражданского права	ОПК-1-32
	Взаимосвязь гражданского законодательства и международного права	ОПК-1-33
	Систему источников гражданского права	ОПК-1-34
	Процедуры для содействия предупреждению и обнаружению несоблюдения законов и других нормативных правовых актов	ОПК-1-35
	<u>Уметь:</u>	
	Использовать основные положения и принципы гражданского права	ОПК-1-У1
	Применять знания, полученные в результате изучения общегуманитарных дисциплин, в области гражданского права	ОПК-1-У2
	Пояснять значение соблюдения гражданского законодательства	ОПК-1-У3
	Анализировать нормы гражданского законодательства	ОПК-1-У4
Показать взаимосвязь норм гражданского законодательства и международного права на конкретных примерах	ОПК-1-У5	
	<u>Владеть:</u>	
	Навыками выявлять действие принципов гражданского права на конкретных примерах	ОПК-1-В1
	Навыками оказания юридической помощи при разработке требований по соблюдению законов	ОПК-1-В2
	Навыками выявления нарушений при несоблюдении гражданского законодательства и установления юридической ответственности	ОПК-1-В3
	Навыками соблюдения прав граждан и юридических	ОПК-1-В4
	Навыками обеспечения соблюдения гражданского законодательства	ОПК-1-В5
<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы</p>	<u>Знать:</u>	
	Определённую последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области гражданского права	ПК-5-31
	Содержание основных источников, применяемых в сфере гражданского права	ПК-5-32

материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Особенности применения актов гражданского законодательства	ПК-5-33
	Последовательность применения различных источников гражданского права при квалификации конкретных событий	ПК-5-34
	Основные формы реализации права.	ПК-5-35

	<u>Уметь:</u>	
	Связывать конкретную ситуацию с нормами гражданского права	ПК-5-У1
	Подбирать нормативные правовые акты для решения задач	ПК-5-У2
	Раскрыть сущность основных институтов гражданского права в подготовленных сообщениях	ПК-5-У3
	Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения.	ПК-5-У4
	Соотносить юридические факты с законодательством	ПК-5-У5
	<u>Владеть:</u>	
	Навыками анализа норм гражданского права	ПК-5-В1
	Навыками применения норм гражданского права	ПК-5-В2
	Навыками подбора необходимых для решения проблемы источников права	ПК-5-В3
	Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	ПК-5-В4
Способностью выделять правоотношения, подлежащее оценке	ПК-5-В5	

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<u>Знать:</u>	
	Основные логические приемы квалификации юридических фактов	ПК-6-31
	Систему юридических фактов в гражданском праве	ПК-6-32
	Значение правоприменительной практики для оценки юридических фактов	ПК-6-33
	Сущность принципа детерминизма при квалификации обстоятельств	ПК-6-34
	Способы подбора и обработки юридических фактов	ПК-6-35
	Особенности квалификации юридических фактов	ПК-6-36
		ПК-6-37
		ПК-6-38
		ПК-6-39
		ПК-6-310
		ПК-6-311
		ПК-6-312
		ПК-6-313
		ПК-6-314
		ПК-6-315
		ПК-6-316
<u>Уметь:</u>		

	Объяснить логику решения задачи	ПК-6-У1
	Опирайтесь на необходимые для решения правовой задачи источники	ПК-6-У2
	Давать характеристику юридическим фактам в гражданском праве	ПК-6-У3
	Доказывать свою точку зрения при обсуждении гражданско-правовых проблем	ПК-6-У4
	Критично подходить к позиции своих оппонентов при решении гражданско-правовых задач	ПК-6-У5
	Оценивать с правовой точки зрения решения судов	ПК-6-У6
		ПК-6-У7
		ПК-6-У8
		ПК-6-У9
		ПК-6-У10
		ПК-6-У11
		ПК-6-У12
		ПК-6-У13
		ПК-6-У14
		ПК-6-У15
		ПК-6-У16
	<u>Владеть:</u>	
	Навыками соотносить юридические факты и нормы гражданского права	ПК-6-В1
	Навыками формулировать умозаключение в рамках норм гражданского права	ПК-6-В2

	Навыками излагать решение задач в схемах (презентациях)	ПК-6-В3
	Навыками выбора оптимального варианта решения задачи, правильно оценивая при этом юридические факты	ПК-6-В4
	Навыками анализа юридических фактов в правоприменительной практике.	ПК-6-В5
	Навыками решать проблему, связанную с оценкой юридических фактов, руководствуясь гражданским законодательством	ПК-6-В6
		ПК-6-В7
		ПК-6-В8
		ПК-6-В9
		ПК-6-В10
		ПК-6-В11
		ПК-6-В12
		ПК-6-В13
		ПК-6-В14
		ПК-6-В15
		ПК-6-В16

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единицы (576 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем								Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	КоР	З	Конс	Э			
1	1	1	36	4	4								32	
2	2	7	252	26	4	16	3,3		0,3	2	0,4	10,3	215,7	Экзамен, Зачет
3	3	8	288	23		12	3,2	3		4	0,8	13,2	251,8	Экзамен, Курсовая работа
	Итого	16	576	53	8	28	6,5	3	0,3	6	1,2	23,5	499,5	

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем								Сам. раб.	Формируемые результаты обучения	
			Всего	Л	Сем	КоР	КРП	З	Конс	Э			
Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.													
1.	Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	11	1	1								10	
Понятие и классификация гражданских правоотношений													

2.	Понятие и классификация гражданских правоотношений	11	1	1							10	
Понятие и виды источников гражданского права.												
3.	Понятие и виды источников гражданского права.	14	2	2							12	
Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.												
4.	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений	16	2	1	1						14	
Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений												
5.	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	17	3	1	2						14	
Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования – субъекты гражданского права												
6.	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования – субъекты гражданского права	14									14	
Объекты гражданских правоотношений												
7.	Объекты гражданских правоотношений	15	1		1						14	
Сделки. Решения собраний												
8.	Сделки. Решения собраний	16	2		2						14	
Представительство. Доверенность.												
9.	Представительство. Доверенность.	13	1		1						12	
Сроки. Исковая давность. Осуществление и защита гражданских прав.												
10.	Сроки. Исковая давность. Осуществление и защита гражданских прав.	12									12	
Промежуточная аттестация (зачет)												
11.	Промежуточная аттестация (зачет)	8	2			1,7		0,3			6	
Общие положения о вещном праве и праве собственности.												
12.	Общие положения о вещном праве и праве собственности.	17	3	1	2						14	
Право собственности граждан, юридических лиц и публично-правовых образований												

13.	Право собственности граждан, юридических лиц и публично-правовых образований	16	2		2						14	
Право общей собственности.												
14.	Право общей собственности.	15	1		1						14	
Ограниченные вещные права.												
15.	Ограниченные вещные права.	15	1		1						14	
Защита прав собственности и других вещных прав.												
16.	Защита прав собственности и других вещных прав	12									12	
Общие положения об обязательствах												
17.	Общие положения об обязательствах.	13	1	1							12	
Способы обеспечения исполнения обязательств.												
18.	Способы обеспечения исполнения обязательств	15	1		1						14	
Гражданско-правовая ответственность.												
19.	Гражданско-правовая ответственность	15	1		1						14	
Общие положения о гражданско-правовом договоре.												
20.	Общие положения о гражданско-правовом договоре	8,7	1		1						7,7	
Промежуточная аттестация (экзамен)												
21.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6			2	0,4		
Обязательства по передаче имущества в собственность												
22.	Обязательства по передаче имущества в собственность	17	1		1						16	
Обязательства по передаче имущества в пользование												
23.	Обязательства по передаче имущества в пользование	15	1		1						14	
Обязательства по производству работ												
24.	Обязательства по производству работ	15	1		1						14	
Обязательства по оказанию услуг.												
25.	Обязательства по оказанию услуг	14									14	
Транспортные обязательства												
26.	Транспортные обязательства	16	1		1						15	
Финансовые услуги												
27.	Финансовые услуги	17,4	1		1						16,4	
Промежуточная аттестация (экзамен)												

28.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6			2	0,4		
Обязательства по страхованию												
29.	Обязательства по страхованию	17	1		1						16	
Договор хранения												
30.	Договор хранения	13	1		1						12	
Посреднические услуги												
31.	Посреднические услуги	13	1		1						12	
Доверительное управление имуществом												
32.	Доверительное управление имуществом	13	1		1						12	
Договор простого товарищества												
33.	Договор простого товарищества	14									14	
Внедоговорные обязательства												
34.	Внедоговорные обязательства	19	1		1						18	
Обязательства, возникающие из односторонних действий												
35.	Обязательства, возникающие из односторонних действий	12									12	
Интеллектуальная собственность												
36.	Интеллектуальная собственность	16	1		1						15	
Наследственное право												
37.	Наследственное право	19,4	1		1						18,4	
Курсовая работа												
38.	Курсовая работа	36	3					3			33	
Промежуточная аттестация (экзамен)												
39.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6			2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. .

Гражданское право как ветвь (отрасль) права. Предмет гражданского права.

Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.

Место гражданского права в системе права России. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.

Тема 2. Понятие и классификация гражданских правоотношений .

Понятие гражданского правоотношения.

Структура гражданского правоотношения.

Содержание гражданского правоотношения. Субъективные гражданские права и обязанности.

Понятие и виды субъектов гражданских правоотношений (физические лица, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования).

Гражданская правоспособность и дееспособность. Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права.

Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Виды гражданских правоотношений: имущественные и неимущественные; абсолютные и относительные; вещные и обязательственные; простые и сложные, корпоративные. Иные классификации гражданских правоотношений.

Тема 3. Понятие и виды источников гражданского права. .

Закон как основной источник гражданско-правового регулирования, обладающий высшей юридической силой. Гражданский кодекс: система, новеллы, значение. Принятые в соответствии с ГК федеральные законы. Иные правовые акты, содержащие нормы гражданского права. Их классификация. Обычай как источник гражданского права

Соотношение гражданского законодательства с другими отраслями законодательства.

Гражданское законодательство и нормы международного права. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.

Толкование гражданского права. Аналогия закона и аналогия права.

Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений .

Правосубъектность. Правоспособность и дееспособность граждан. Дееспособность несовершеннолетних. Ограниченная дееспособность. Недееспособность. Эмансипация. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Индивидуальный предприниматель. Акты гражданского состояния.

Опека. Попечительство. Патронаж.

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений .

Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридических лиц. Проблема общей и специальной правоспособности юридических лиц. Возникновение и прекращение правосубъектности юридических лиц. Лицензирование деятельности юридических лиц. Саморегулируемые организации.

Наименование юридического лица. Место нахождения юридического лица. Органы юридических лиц. Осуществление гражданских прав и обязанностей юридического лица через его участников или представителей, отличных от его органов. Представительства и филиалы юридических лиц. Ответственность юридического лица.

Виды юридических лиц. Объединения лиц и объединения капиталов. Классификации юридических лиц в ГК. Понятие организационно-правовой формы.

Создание юридических лиц по воле собственника или уполномоченного им органа, по воле их будущих участников, по воле учредителей. Учредительные документы юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц.

Прекращение деятельности юридических лиц. Основания прекращения деятельности юридических лиц. Реорганизация: понятие, формы, имущественные последствия. Ликвидация: понятие, порядок, имущественные последствия. Гарантии прав кредиторов юридического лица при его прекращении. Государственная регистрация прекращения деятельности юридических лиц.

Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Судебные и внесудебные процедуры. Реорганизационные, ликвидационные процедуры и мировое соглашение: понятие, порядок осуществления, результат. Значение института банкротства.

Тема 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования – субъекты гражданского права .

Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. Особенности их гражданской правосубъектности.

Участие Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований во внутреннем гражданском обороте и во внешнеэкономических гражданских отношениях.

Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации

Федерации, муниципальных образований.

Тема 7. Объекты гражданских правоотношений .

Понятие объекта гражданских правоотношений и его характерные черты.

Классификация объектов гражданских правоотношений. Предметы материального мира и нематериальные блага.

Понятие имущества. Вещи и их классификация. Деньги как особая категория вещей. Их характерные черты и функции. Ценные бумаги как специфическая разновидность вещей. Классификация ценных бумаг. Особый правовой режим денег и ценных бумаг.

Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений: понятия и сравнительная характеристика. Фактические, юридические и комплексные услуги.

Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации как объекты гражданских правоотношений: понятие, особенности, классификация.

Нематериальные блага: понятие, особенности, соотношение конституционного и гражданско- правового регулирования, классификация. Защита нематериальных благ. Проблемы охраны и регулирования личных неимущественных отношений.

Тема 8. Сделки. Решения собраний .

Понятие оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. События. Действия. Сроки. Понятие юридического состава. Значение юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Возникновение гражданских правоотношений из сделок, не предусмотренных законом.

Сделка как наиболее распространенный юридический факт. Понятие и признаки сделки. Обязательство, сделка, договор: соотношение и взаимосвязь. Классификация сделок. Государственная регистрация сделок.

Форма сделок, ее значение и виды.

Условия действительности сделок: требования к субъектному составу, воле и волеизъявлению, форме и содержанию.

Недействительные сделки: понятие и виды. Последствия совершения и исполнения недействительных сделок. Односторонняя и двусторонняя реституция, взыскание в доход государства всего полученного по сделке. Недействительность части сделки.

Решение собраний.

Тема 9. Представительство. Доверенность. .

Понятие и значение института представительства. Отличие представительства от сходных с ним правоотношений.

Субъекты представительства.

Виды представительства.

Объем правомочий представителя и способ их оформления.

Доверенность. Форма доверенности. Виды доверенности.

Тема 10. Сроки. Исковая давность. Осуществление и защита гражданских прав. .

Понятие и значение сроков в гражданском праве. Правила исчисления сроков в гражданском праве. Определение начала и окончания течения срока. Виды сроков. Законные, судебные и договорные сроки. Императивные и диспозитивные сроки. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие сроки. Абсолютно-определенные, относительно-определенные и неопределенные сроки. Сроки общие и частные. Отлагательные и отменительные сроки.

Значение сроков годности, службы и гарантийного срока для гражданских правоотношений. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.

Исковая давность: понятие и значение для гражданско-правовых отношений. Общий и специальный сроки исковой давности, порядок их исчисления. Применение срока исковой

на которые исковая давность не распространяется.

Понятие и способы осуществления гражданских прав. Пределы осуществления прав. Злоупотребление правом. Взаимосвязь между осуществлением прав и исполнением обязанностей. Органы публичной власти, способствующие осуществлению гражданских прав.

Понятие защиты гражданских прав. Правовая характеристика отдельных способов защиты гражданских прав. Признание права. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права. Признание сделки недействительной и применение последствий недействительности сделки как способ защиты гражданских прав. Признание недействительности актов органов публичной власти. Самозащита права. Присуждение к исполнению обязанности в натуре. Возмещение убытков. Взыскание неустойки. Прекращение или изменение правоотношения. Неприменение судом актов органов публичной власти, противоречащих закону. Иные способы защиты гражданских прав.

Правовые особенности защиты нематериальных благ. Понятие и особенности компенсации морального вреда. Защита чести, достоинства и деловой репутации.

Тема 11. Промежуточная аттестация (зачет) .

Вопросы к зачету

1. Предмет и принципы гражданского права. Метод гражданско-правового регулирования.
2. Понятие гражданского права и его место в системе права.
3. Источники гражданского права.
4. Действие гражданского законодательства во времени и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства по аналогии.
5. Понятие и виды гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений.
6. Правоспособность и дееспособность гражданина
7. Дееспособность несовершеннолетних
8. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.
9. Опекa, попечительство, патронаж.
10. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
11. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния.
12. Граждане – индивидуальные предприниматели.
13. Понятие и признаки юридического лица. Организационно-правовая форма.
14. Правоспособность юридического лица. Порядок создания юридического лица.
15. Филиалы и представительства.
16. Реорганизация юридического лица.
17. Ликвидация юридического лица.
18. Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Процедуры банкротства.
19. Классификация юридических лиц.
20. Основные положения о хозяйственных товариществах и обществах.
21. Полное товарищество и товарищество на вере.
22. Общество с ограниченной ответственностью.
23. Акционерное общество.
24. Производственный и потребительский кооператив.
25. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.
26. Понятие и виды некоммерческих организаций. Правовое регулирование их деятельности.
27. Общественные и религиозные организации.
28. Особенности правового положения учреждений.
29. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права.
30. Понятие и виды объектов гражданского права. Классификация вещей как объектов гражданского права.

31. Нематериальные блага и их защита.
32. Деньги как объект гражданского права. Понятие и виды ценных бумаг.
33. Понятие и виды сделок.
34. Форма сделок.
35. Недействительные сделки.
36. Понятие и виды представительства, полномочия представителя.
37. Понятие и виды доверенности.
38. Понятие, виды и исчисление сроков в гражданском праве.
39. Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность.
40. Защита гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав.

Тема 12. Общие положения о вещном праве и праве собственности. .

Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав.

Понятие и содержание права собственности. Формы права собственности. Виды права собственности.

Основания возникновения права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Возникновение права собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество. Самовольная постройка. Переработка. Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей. Возникновение права собственности на бесхозные и брошенные вещи, на безнадзорных животных. Приобретение права собственности на находку. Клад. Приобретательная давность.

Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору.

Основания прекращения права собственности. Отказ от права собственности. Обращение взыскания на имущество по обязательствам собственника. Прекращение права собственности лица на имущество, которое не может ему принадлежать. Отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием участка, на котором оно находится. Выкуп бесхозно содержимого имущества. Реквизиция. Конфискация. Приватизация. Национализация.

Тема 13. Право собственности граждан, юридических лиц и публично-правовых образований .

Право собственности граждан и юридических лиц (частная собственность). Право собственности РФ и субъектов РФ (государственная собственность). Право муниципальной собственности. Объекты права собственности граждан и юридических лиц.

Право собственности хозяйственных товариществ и обществ. Право собственности производственных и потребительских кооперативов. Право собственности общественных и религиозных организаций, благотворительных и иных фондов, объединений юридических лиц. Особенности приобретения, закрепления и использования имущества на праве собственности для организаций. Правовой режим отдельных видов имущества. Баланс предприятия. Имущественные фонды предприятия.

Субъекты права государственной и муниципальной собственности. Природные ресурсы и иные объекты права публичной собственности. Осуществление права государственной и муниципальной собственности.

Тема 14. Право общей собственности. .

Понятие права общей собственности. Виды прав общей собственности и основания её возникновения. Раздел и выдел как специфические основания прекращения права общей собственности.

Понятие общей долевой собственности. Содержание права общей долевой собственности. Порядок определения размера долей. Раздел и выдел имущества. Преимущественное право покупки.

Понятие общей совместной собственности. Общая совместная собственность супругов. Порядок определения долей при разделе и выделе. Обращение взыскания на долю в общем имуществе.

Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства). Основания возникновения и объекты права собственности крестьянского (фермерского) хозяйства. Владение, пользование и распоряжение имуществом крестьянского (фермерского) хозяйства. Порядок раздела и выдела имущества в крестьянском (фермерском) хозяйстве.

Тема 15. Ограниченные вещные права. .

Понятие и содержание ограниченных вещных прав. Субъекты и объекты ограниченных вещных прав. Виды ограниченных вещных прав.

Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Основания приобретения права пожизненного наследуемого владения. Владение, пользование и распоряжение земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Основание приобретения права постоянного (бессрочного) пользования. Владение, пользование и распоряжение имуществом на праве постоянного пользования.

Сервитут (право ограниченного пользования чужим имуществом). Содержание права ограниченного пользования чужим имуществом. Установление сервитутных прав. Имущество, обременяемое сервитутом. Прекращение сервитута.

Право хозяйственного ведения. Объекты и субъекты права хозяйственного ведения. Приобретение и прекращение права хозяйственного ведения. Правомочия собственника и обладателя права хозяйственного ведения. Ответственность собственника имущества, переданного в хозяйственное ведение.

Право оперативного управления. Субъекты и объекты права оперативного управления. Правомочия собственника и правообладателя по распоряжению имуществом, переданным в оперативное управление. Приобретение и прекращение права оперативного управления. Ответственность собственника имущества, переданного в оперативное управление. Обращение взыскания на имущество учреждения.

Тема 16. Защита прав собственности и других вещных прав .

Понятие защиты вещных прав. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.

Вещно-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Истец и ответчик по виндикационному иску. Предмет и основание виндикационного иска. Условия удовлетворения виндикационного иска. Истребование имущества у добросовестного приобретателя. Расчеты при возврате имущества.

Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Истец и ответчик по негаторному иску. Предмет и основание негаторного иска. Условия удовлетворения негаторного иска. Требование о признании права собственности.

Тема 17. Общие положения об обязательствах. .

Понятие обязательства и основания его возникновения. Стороны обязательств.

Виды обязательств. Обязательства договорные и внедоговорные. Обязательства со множественностью лиц. Солидарные обязательства. Субсидиарные обязательства.

Понятие исполнения обязательств. Понятие и содержание принципа надлежащего исполнения обязательств. Исполнение обязательства надлежащим субъектом. Исполнение обязательства надлежащему субъекту. Исполнение обязательства в надлежащем месте. Исполнение обязательства в надлежащий срок. Досрочное исполнение обязательств. Исполнение обязательства надлежащим способом. Исполнение обязательства по частям. Валюта денежных обязательств. Встречное исполнение обязательств.

Перемена лиц в обязательстве.

Понятие основания прекращения обязательств. Прекращение обязательств исполнением. Отступное. Прекращение обязательства зачетом. Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице. Прекращение обязательства новацией. Прощение долга. Прекращение обязательства невозможностью исполнения. Прекращение обязательства на основании акта государственного органа. Прекращение обязательства в связи со смертью

гражданина. Прекращение обязательства в связи с ликвидацией юридического лица.

Тема 18. Способы обеспечения исполнения обязательств .

Понятие, значение и классификация способов обеспечения исполнения обязательств.

Понятие неустойки. Виды неустойки. Форма соглашения о неустойке. Уменьшение неустойки.

Понятие и правовое регулирование залога. Виды залога. Залог вещей в ломбарде. Залог товаров в обороте. Залог недвижимости (ипотека). Залог с передачей имущества и без передачи имущества. Существенные условия соглашения о залоге. Форма соглашения. Права и обязанности залогодателя и залогодержателя. Основания и порядок обращения взыскания и реализации заложенного имущества.

Понятие удержания. Основания удержания. Порядок удовлетворения требования за счет удерживаемого имущества.

Понятие поручительства. Определение договора поручительства и его форма. Ответственность поручителя. Права поручителя. Прекращение поручительства.

Понятие независимой гарантии и ее правовая природа. Субъектный состав отношений, возникающих из независимой гарантии, права и обязанности гаранта, принципала и бенефициара.

Задаток. Форма соглашения о задатке. Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком. Соотношение задатка и аванса. Обеспечительный платеж

Тема 19. Гражданско-правовая ответственность .

Понятие гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Признаки юридической ответственности в гражданском праве. Понятие и виды гражданско-правовых санкций.

Основания для применения мер гражданско-правовой ответственности. Условия ответственности. Противоправность деяния. Причинение вреда. Причинно-следственная связь между противоправным деянием и причинением вреда. Вина причинителя вреда.

Виды гражданско-правовой ответственности. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Ответственность за неисполнение обязательства передать индивидуально-определенную вещь. Ответственность должника за действия своих работников. Ответственность должника за действия третьих лиц.

Имущественная ответственность и ее формы. Возмещение убытков как основная форма ответственности. Понятие и состав убытков. Принцип полного возмещения убытков. Ограничение права на полное возмещение убытков.

Иные формы ответственности.

Тема 20. Общие положения о гражданско-правовом договоре .

Понятие и значение гражданско-правового договора. Понятие и содержание принципа свободы договора. Ограничения данного принципа. Форма договора.

Содержание договора. Существенные, обычные (подразумеваемые) и случайные (выработанные) условия договора. Действие условий договора при изменении законодательства. Толкование договора.

Классификация договоров. Договоры реальные и консенсуальные. Договоры односторонние и взаимные. Договоры возмездные и безвозмездные. Договоры основные и предварительные. Договоры в пользу участников и в пользу третьих лиц. Договоры свободные и обязательные. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор.

Общие положения о порядке заключения договоров. Момент заключения договора. Место заключения договора.

Оферта. Условия действительности оферты. Срок действия оферты. Акцепт. Требования, предъявляемые к акцепту. Опоздание акцепта. Преддоговорные споры.

Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.

Порядок и последствия изменения и расторжения договора. Основания изменения и расторжения договора. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Изменение и расторжение договора в одностороннем порядке. Судебный порядок изменения и расторжения договора

Тема 21. Промежуточная аттестация (экзамен) .

1. Понятие и признаки вещного права.
2. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности.
3. Пределы осуществления права собственности.
4. Возникновение права собственности на находку.
5. Возникновение права собственности на клад
6. Возникновение права собственности на бесхозное имущество
7. Приобретательная давность
8. Принудительное прекращение права собственности на имущество, изымаемое для государственных и муниципальных нужд.
9. Принудительное прекращение права собственности при обращении взыскания на имущество по обязательствам
10. Прекращение права собственности лица на имущество, которое не может ему принадлежать
 11. Конфискация
 12. Реквизиция
 13. Право собственности граждан.
 14. Право собственности юридических лиц.
 15. Право государственной собственности.
 16. Право муниципальной собственности.
 17. Общая долевая собственность.
 18. Общая совместная собственность.
 19. Право хозяйственного ведения.
 20. Право оперативного управления.
 21. Вещные права на земельный участок.
 22. Особенности права собственности на жилое помещение
 23. Способы защиты права собственности и других вещных прав.
 24. Понятия и признаки обязательства.
 25. Основания возникновения обязательств.
 26. Классификация обязательств.
 27. Понятие и принципы исполнения обязательств.
 28. Сроки и место исполнения обязательства.
 29. Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательства.
 30. Понятие и основания прекращения обязательств.
 31. Неустойка и ее виды.
 32. Залог как способ обеспечения обязательства.
 33. Залог товаров в обороте
 34. Залог вещи в ломбарде
 35. Залог обязательственных прав
 36. Ипотека (залог недвижимости)
 37. Обращение взыскания на заложенное имущество
 38. Удержание и задаток как способы обеспечения обязательства.
 39. Поручительство
 40. Независимая гарантия.
 41. Обеспечительный платеж
 42. Перемена лиц в обязательстве
 43. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
 44. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
 45. Понятие и виды договоров.
 46. Содержание и форма договора.
 47. Существенные условия договора.
 48. Порядок заключения договора.
 49. Заключение договора на торгах.
 50. Публичный договор

Тема 22. Обязательства по передаче имущества в собственность .

Подтема 1. Договор купли-продажи.

Понятие и виды обязательств по передаче имущества в собственность.

Понятие и значение договора купли-продажи. Юридическая характеристика договора купли-продажи. Предмет и форма договора купли-продажи. Стороны договора купли-продажи. Существенные условия договора купли-продажи. Содержание договора купли-продажи.

Качество, количество, тара, упаковка, ассортимент и комплектность товара. Последствия нарушения условий договора о количестве и качестве товаров. Права покупателя в случае продажи товара ненадлежащего качества. Сроки предъявления претензий.

Понятие договора розничной купли-продажи и его юридическая характеристика. Правовое регулирование договора розничной купли-продажи. Специфические черты договора розничной купли-продажи. Содержание договора розничной купли-продажи.

Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. Ответственность продавца за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора розничной купли-продажи.

Виды договоров розничной купли-продажи и их правовая характеристика.

Понятие и признаки договора поставки. Правовое регулирование договора поставки. Субъекты договора поставки. Исполнение договора поставки. Последствия поставки товаров ненадлежащего качества и некомплектных товаров. Изменение и расторжение договора поставки. Ответственность сторон за нарушение обязательств по поставке. Особенности поставки товаров для государственных или муниципальных нужд.

Понятие договора контрактации. Предмет и субъекты договора контрактации. Существенные условия договора контрактации. Содержание и исполнение договора контрактации. Поставка сельскохозяйственной продукции для государственных или муниципальных нужд. Ответственность сторон за нарушение условий договора контрактации.

Понятие договора энергоснабжения. Особенности и основные элементы договора. Правовой статус энергоснабжающей организации. Содержание и исполнение договора о снабжении энергетическими ресурсами. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение договора.

Понятие и форма договора купли-продажи недвижимости. Предмет договора купли-продажи недвижимости. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости. Государственная регистрация перехода права собственности на недвижимое имущество. Существенные условия договора продажи недвижимости.

Ответственность за достоверность сведений об имущественных правах и претензиях третьих лиц к предмету договора. Особенности продажи жилых помещений.

Особенности договора купли-продажи предприятия, как имущественного комплекса. Существенные условия договора купли-продажи предприятия. Порядок определения состава и стоимости предприятия при его продаже. Права кредиторов при продаже предприятия. Особенности купли-продажи государственных и муниципальных предприятий.

Переход права собственности на предприятие к покупателю. Передаточный акт.

Подтема 2. Договоры мены, дарения, ренты.

Понятие договора мены, его отличие от договора купли-продажи. Цены и расходы по договору мены. Ответственность сторон договора. Правовая характеристика бартерных сделок.

Понятие договора дарения. Виды договоров дарения. Пожертвование. Стороны договора. Форма договора дарения. Запрещение и ограничение дарения. Исполнение договора дарения. Права и обязанности дарителя и одаряемого. Отказ одаряемого от принятия дара. Отмена дарения.

Понятие договора ренты. Стороны и предмет договора. Нотариальное удостоверение договора. Защита интересов получателя ренты.

Виды договора ренты. Обеспечение выплаты ренты. Отличие договора постоянной ренты от пожизненной ренты. Ответственность плательщика ренты за существенные нарушения

Тема 23. Обязательства по передаче имущества в пользование .

Понятие, особенности и виды обязательств по передаче имущества в пользование. Понятие и содержание договора аренды (имущественного найма). Предмет договора аренды. Форма и срок договора аренды. Исполнение и прекращение договора аренды. Преимущественное право арендатора на заключение договора аренды на новый срок. Субаренда. Улучшение арендованного имущества. Основания прекращения договора аренды.

Виды договора имущественного найма (аренды). Договор проката. Особенности аренды транспортных средств с экипажем (фрахтование на время) и без экипажа. Аренда недвижимости. Права на земельный участок при аренде недвижимости. Договор аренды предприятия. Понятие договора финансовой аренды (лизинга). Содержание и исполнение договора финансовой аренды.

Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды). Форма, содержание и исполнение договора ссуды.

Понятие и юридическая характеристика договора найма жилого помещения. Правовое регулирование договора найма жилого помещения. Право граждан на жилище и гарантии его реализации. Понятие и классификация жилищных фондов. Заключение договора найма жилого помещения. Форма и срок договора. Стороны в договоре найма жилого помещения, их права и обязанности.

Договоры коммерческого и социального найма жилого помещения. Поднаем жилого помещения. Временные жильцы. Особенности расторжения договоров найма жилого помещения.

Тема 24. Обязательства по производству работ .

Понятие и виды обязательств по производству работ. Отличие обязательств по производству работ от иных гражданско-правовых обязательств.

Понятие и содержание договора подряда. Отличие договора подряда от трудового договора. Стороны, предмет, цена и срок договора подряда. Условия изменения и расторжения договора подряда. Ответственность сторон за нарушение условий выполнения договора подряда.

Бытовой подряд. Форма и содержание договора. Исполнение договора бытового подряда. Защита прав потребителя в сфере бытового обслуживания населения. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

Понятие договора строительного подряда. Разновидности договора строительного подряда. Условия договора строительного подряда. Права и обязанности сторон. Техническая документация и смета. Сдача и приемка работ. Ответственность сторон по договору строительного подряда.

Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Имущественная ответственность сторон за нарушение условий договора.

Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд. Государственный контракт, его стороны, содержание и исполнение.

Понятие договора на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКиТР). Предмет договора. Конфиденциальность сведений, составляющих предмет договора. Права и обязанности сторон. Заключение и исполнение договора. Ответственность за нарушение договора. Государственные контракты на выполнение НИОКиТР для государственных нужд

Тема 25. Обязательства по оказанию услуг .

Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг.

Договор возмездного оказания услуг. Предмет договора. Стороны договора. Особенности исполнения договора возмездного оказания услуг.

Виды договоров возмездного оказания услуг: услуги связи, медицинские услуги, ветеринарные услуги, аудиторские услуги, консультационные услуги, услуги по обучению, туристическому обслуживанию.

Ответственность сторон за нарушение условий договора возмездного оказания услуг.

Тема 26. Транспортные обязательства .

Транспортные обязательства, их виды. Источники правового регулирования перевозок. Система транспортных договоров. Договор перевозки грузов, понятие, элементы. Основные

перевозочные документы. Особенности договора перевозки груза на отдельных видах транспорта.

Ответственность сторон за неисполнение и ненадлежащее исполнение договора перевозки груза. Основания и пределы ответственности перевозчика за утрату, повреждение или недостачу груза.

Договор перевозки пассажиров. Защита прав пассажиров в сфере транспортного обслуживания. Договор перевозки багажа. Ответственность перевозчика за утрату, повреждение или недостачу багажа.

Транспортная экспедиция, понятие и значение. Ответственность сторон по договору транспортной экспедиции. Виды договоров транспортной экспедиции.

Тема 27. Финансовые услуги .

Понятие и значение финансовых услуг.

Договор займа. Предмет, содержание и форма договора. Исполнение договора займа. Последствия нарушения заемщиком обязанности по возврату суммы займа. Отдельные разновидности заемных обязательств.

Кредитный договор, понятие, значение и сфера применения. Товарный кредит. Коммерческий кредит.

Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг). Права и обязанности сторон договора. Финансовый агент. Исполнение договора факторинга. Особенности исполнения денежного обязательства должником. Ответственность клиента перед финансовым агентом.

Договор банковского вклада. Предмет и стороны договора. Лицензионная деятельность кредитных организаций. Виды банковских вкладов. Проценты начисляемые по вкладам. Обеспечение возврата вклада.

Договор банковского счета. Понятие и виды банковских счетов. Права, обязанности и ответственность сторон по договору банковского счета. Арест и приостановление операций по счету. Отдельные виды договоров банковского счета.

Номинальный счет. Счет эскроу. Публичный депозитный счет.

Общие положения о расчетах. Наличные и безналичные расчеты. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками.

Тема 28. Промежуточная аттестация (экзамен) .

1. Понятие договора купли-продажи, его разновидности.
2. Форма договора купли-продажи.
3. Существенные условия договора купли-продажи.
4. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи.
5. Цена товара и порядок оплаты.
6. Розничная купля-продажа и ее виды.
7. Особенности договора поставки.
8. Поставка товара для государственных или муниципальных нужд.
9. Договор купли-продажи недвижимости, его содержание и порядок заключения.
10. Купля-продажа предприятия.
11. Договор энергоснабжения.
12. Договор дарения.
13. Отмена дарения и отказ от дарения.
14. Виды договора дарения.
15. Договор мены.
16. Договор ренты, понятие, общие положения о договоре.
17. Постоянная рента.
18. Пожизненная рента.
19. Пожизненное содержание с иждивением.
20. Понятие и виды договора аренды. Стороны договора.
21. Общие положения договора аренды.
22. Прокат как разновидность аренды.
23. Аренда транспортных средств.

24. Порядок заключения и особенности договора аренды зданий, сооружений и предприятий.
25. Финансовая аренда (лизинг)
26. Договор найма жилого помещения.
27. Договор безвозмездного пользования.
28. Понятие и порядок заключения договора подряда и его отличие от других договоров.
29. Содержание договора подряда. Ответственность сторон по договору.
30. Договор бытового подряда.
31. Особенности строительного подряда.
32. Особенности подрядных работ для государственных нужд.
33. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
34. Понятие и система договоров транспортных услуг, их правовое регулирование.
35. Понятие и содержание договора перевозки грузов.
36. Перевозка пассажиров и багажа.
37. Транспортная экспедиция.
38. Договоры железнодорожной перевозки.
39. Договоры воздушной перевозки и перевозки автотранспортом.
40. Договоры возмездного оказания услуг (общие положения.)
41. Договор займа.
42. Понятие и особенности кредитного договора.
43. Виды кредитного договора.
44. Финансирование под уступку денежного требования.
45. Договор банковского вклада.
46. Понятие и условия договора банковского счета, порядок его заключения.
47. Основания и очередность списания денежных средств со счета. Ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по счету.
48. Расчеты платежными поручениями.
49. Расчеты по аккредитиву.
50. Расчеты чеками.
51. Расчеты по инкассо.
52. Расчеты по эскроу

Тема 29. Обязательства по страхованию .

Понятие, сущность и значение страхования.

Понятие и виды страховых обязательств. Возникновение страхового обязательства. Участники страхового обязательства.

Основные понятия страхового права. Страховой интерес, страховой риск, страховой случай, страховая сумма, страховая премия.

Понятие и форма договора страхования. Договоры имущественного и личного страхования. Страховое возмещение, страховое обеспечение. Ответственность за нарушение страхового обязательства. Прекращение договора страхования.

Формы и виды страхования.

Тема 30. Договор хранения .

Обязательства по хранению как разновидность обязательств по оказанию услуг. Понятие, юридическая характеристика и форма договора хранения. Стороны договора. Основные обязанности хранителя и его ответственность за утрату, недостачу или повреждение имущества.

Профессиональное и бытовое хранение. Договор хранения на товарном складе. Форма договора хранения. Виды складских документов. Особенности хранения в ломбарде, в банке, камерах хранения, гардеробах и гостиницах. Хранение вещей, являющихся предметом спора (секвестр).

Тема 31. Посреднические услуги .

Понятие и отличительные черты договора поручения. Стороны и форма договора. Исполнение договора. Передоверие исполнения поручения. Основания прекращения договора. Отказ поверенного от исполнения договора.

Договор комиссии, его отличие от договора поручения. Права и обязанности сторон. Исполнение и прекращение договора комиссии. Субкомиссия. Отдельные виды договора комиссии.

Агентский договор. Его отличие от договоров поручения и комиссии. Агентское вознаграждение. Субагентский договор. Заключение, исполнение и прекращение агентского договора.

Тема 32. Доверительное управление имуществом .

Понятие договора доверительного управления имуществом, его отличие от других договоров по оказанию услуг. Оформление договора доверительного управления. Существенные условия договора. Содержание и исполнение договора доверительного управления имуществом. Ответственность доверительного управляющего. Основания прекращения договора доверительного управления имуществом.

Особенности отдельных видов договоров доверительного управления имуществом.

Тема 33. Договор простого товарищества .

Понятие и особенности договора простого товарищества. Стороны договора, их права и обязанности. Виды договоров простого товарищества. Правовой режим общего имущества участников договора. Ведение общих дел товарищества. Распределение прибыли.

Ответственность товарищей по общим обязательствам. Прекращение договора простого товарищества.

Тема 34. Внедоговорные обязательства .

Понятие и виды внедоговорных обязательств.

Понятие обязательства вследствие причинения вреда. Элементы и содержание обязательств из причинения вреда. Ответственность за вред, причинный гражданину или юридическому лицу незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления, а также должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей.

Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Объем и характер возмещения вреда. Правовые особенности компенсации морального вреда.

Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения. Условие возникновения обязательств, вследствие неосновательного обогащения. Содержание и исполнение обязательств. Расчеты при возврате неосновательно приобретенного или сбереженного имущества.

Тема 35. Обязательства, возникающие из односторонних действий .

Понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий, их отличие от других обязательств.

Публичное обещание награды. Содержание обязательства. Виды обязательств, возникающих из публичного обещания награды.

Понятие и содержание публичного конкурса. Организация публичного конкурса. Исполнение обязательства, возникающего из публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса.

Обязательства, возникающие при проведении лотерей, тотализаторов и иных игр. Условия о сроке проведения игр, порядке определения выигрыша и его размере. Выплата выигрыша.

Действие в чужом интересе без поручения, его правовые последствия.

Тема 36. Интеллектуальная собственность .

Понятие результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средствам индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (интеллектуальная собственность). Интеллектуальные права (исключительные права, личные имущественные права и иные права). Срок действия исключительных прав. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор и его виды. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Понятие авторского права. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства. Требования, предъявляемые к объектам авторского права. Виды объектов авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Личные неимущественные и имущественные права автора. Срок действия авторского права. Авторский договор, его виды. Форма и содержание договора. Договор об использовании смежных прав. Способы защиты авторских и смежных прав.

Понятие патентного права и его правовое регулирование. Виды объектов патентного права и их признаки. Изобретения, полезная модель, промышленный образец. Субъекты патентного права. Авторы, патентообладатели, лицензиаты, патентные поверенные. Понятие патента. Получение патента. Срок действия патента. Права и обязанности патентообладателя и автора. Распоряжение патентными правами. Лицензионный договор. Прекращение и восстановление действия патента. Защита прав патентообладателя и автора.

Право на секрет производства (ноу-хау). Право на фирменное наименование.

Товарные знаки: понятие, виды, государственная регистрация. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Особенности правовой охраны товарного знака. Знаки обслуживания. Наименования мест происхождения товаров. Коммерческое обозначение.

Понятие договора коммерческой концессии. Отличие договора коммерческой концессии от смежных институтов. Стороны договора и требования, предъявляемые к ним. Предмет и форма договора. Существенные условия договора. Коммерческая субконцессия. Цена договора и порядок оплаты. Права и обязанности правообладателя и пользователя по договору. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Ответственность сторон по договору.

Тема 37. **Наследственное право** .

Понятие и значение наследственного права. Понятие наследства. Открытие наследства. Время и место открытия наследства.

Субъекты наследственного права. Лица, которые не могут призываться к наследованию.

Наследование по завещанию. Понятие, форма и содержание завещания. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Отмена и изменение завещания.

Наследование по закону. Круг наследников по закону. Наследование имущества государством. Доля наследников по закону в наследственном имуществе.

Наследственная трансмиссия. Порядок оформления наследственных прав. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Наследование отдельных видов имущества.

Тема 38. **Курсовая работа** .

Темы курсовых работ по гражданскому праву.

1. Развитие науки гражданского права в Российской Федерации.
2. Источники гражданского права.
3. Юридические факты в гражданском праве.
4. Основания и порядок ограничения дееспособности гражданина или признания его недееспособным.
5. Правосубъектность гражданина в сфере предпринимательской деятельности.
6. Правосубъектность юридического лица по российскому законодательству.
7. Защита прав акционеров по российскому законодательству.
8. Права и обязанности участников акционерного общества.
9. Правовые формы и последствия реорганизации юридического лица.

10. Особенности правового положения государственных унитарных предприятий.
11. Особенности правового положения некоммерческих организаций.
12. Правовое регулирование ликвидации юридических лиц.
13. Участие некоммерческих организаций в предпринимательской деятельности.
14. Правовое положение общественных организаций.
15. Российская Федерация как субъект гражданских правоотношений.
16. Особенности правового режима недвижимости.
17. Нематериальные блага как объект гражданского права.
18. Сделки с пороками формы.
19. Особенности прав юридических лиц как субъектов права собственности.
20. Приватизация государственного и муниципального имущества как способ прекращения права собственности.
21. Общая собственность в сфере предпринимательства.
22. Общая собственность супругов.
23. Правовое регулирование ограниченных вещных прав.
24. Право собственности на землю.
25. Право муниципальной собственности.
26. Право хозяйственного ведения в российском гражданском праве.
27. Прекращение права собственности лица на имущество, которое не может ему принадлежать.
28. Принудительное изъятие имущества у собственника по гражданскому законодательству.
29. Право собственности хозяйственных обществ и товариществ.
30. Права и обязанности сторон по договору залога недвижимости (ипотеки).
31. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства.
32. Особенности обращения взыскания на заложенное имущество.
33. Уступка права требования: условия и порядок ее совершения.
34. Основания прекращения обязательства, особенности их осуществления на практике.
35. Основания гражданско-правовой ответственности по российскому законодательству.
36. Вина в гражданском праве.
37. Ответственность предпринимателя за нарушение договорных обязательств.
38. Свобода договора как принцип гражданского права.
39. Заключение договора в обязательном порядке.
40. Правовое регулирование заключения договора на торгах.
41. Общий порядок и условия изменения и расторжения договора.
42. Правовое регулирование договора поставки (на примере одного из видов товаров).
43. Правовое регулирование договора энергоснабжения.
44. Ответственность сторон за нарушение условий договора купли-продажи.
45. Особенности продажи недвижимого имущества по российскому законодательству.
46. Особенности правового регулирования дистанционного способа продажи товара.
47. Договор ренты в российском гражданском праве.
48. Аренда транспортных средств: порядок заключения и содержание договора.
49. Защита прав потребителей по договору проката.
50. Правовое регулирование аренды нежилых помещений.
51. Особенности правового регулирования финансовой аренды (лизинга).
52. Защита прав потребителей по договору подряда.
53. Гражданско-правовая ответственность по договору строительного подряда.
54. Договоры о создании, передаче и использовании результатов научно-технических исследований.
55. Правовое регулирование договоров по оказанию услуг.
56. Правовые основы перевозки пассажиров (на примере одного из видов транспорта).
57. Договор перевозки грузов: права и обязанности участников договора.
58. Договоры о коммерческом представительстве.
59. Договор доверительного управления имуществом в российском гражданском праве.
60. Договор коммерческой концессии.
61. Кредитный договор: порядок и условия его заключения.

62. Права и обязанности сторон по договору хранения.
63. Договор хранения на товарном складе.
64. Финансирование под уступку денежного требования по гражданскому законодательству.
65. Заключение договора банковского вклада с гражданином.
66. Гражданско-правовая ответственность банка за нарушение условий по договору банковского счета.
67. Правовое регулирование расчетных отношений.
68. Договор имущественного страхования.
69. Договор личного страхования.
70. Правовое регулирование обязательного страхования в России.
71. Договор доверительного управления ценными бумагами.
72. Договор о совместной деятельности в гражданском праве.
73. Порядок и условия проведения публичного конкурса.
74. Общие условия ответственности за причинение вреда.
75. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
76. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
77. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними лицами.
78. Особенности объектов патентного права.
79. Товарный знак и его правовая охрана.
80. Права авторов произведений литературы, науки, искусства.
81. Лицензионный договор: порядок и условия его заключения.
82. Завещание как гражданско-правовая сделка.
83. Российская Федерация как наследник по гражданскому законодательству.
84. Принятие наследства по гражданскому законодательству.

Тема 39. Промежуточная аттестация (экзамен) .

1. Понятие страхования и особенности его правового регулирования.
2. Термины, применяемые в страховом праве.
3. Субъекты страховой деятельности
4. Объекты страхования
5. Порядок заключения и содержание договора страхования.
6. Личное страхование
7. Имущественное страхование
8. Сострахование, перестрахование,
9. Взаимное страхование.
10. Договор поручения.
11. Договор комиссии.
12. Агентский договор.
13. Действия в чужом интересе без поручения.
14. Договор хранения, понятие, порядок заключения, права, обязанности и ответственность сторон по договору.
15. Виды договора хранения.
16. Договор доверительного управления имуществом.
17. Договор коммерческой концессии.
18. Договор простого товарищества.
19. Публичное обещание награды.
20. Публичный конкурс.
21. Проведение игр и пари.
22. Общие основания ответственности за причинение вреда.
23. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними.
24. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
25. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.

26. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
27. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами
28. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда
29. Компенсация морального вреда.
30. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
31. Исключительные и личные неимущественные права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
32. Понятие авторского права и его объекты.
33. Субъекты авторского права
34. Права автора произведений науки, литературы и искусства.
35. Сущность патентного права, его объекты.
36. Права авторов и патентообладателей и их защита.
37. Товарный знак
38. Фирменное наименование
39. Лицензионный договор
40. Договор по отчуждению исключительных прав.
41. Понятие и основания наследования.
42. Время и место открытия наследства.
43. Субъекты наследственного права.
44. Понятие наследства.
45. Наследование по закону.
46. Завещание как институт гражданского права.
47. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя
48. Право на обязательную долю в наследстве
49. Наследование выморочного имущества
50. Завещательное возложение и завещательный отказ.
51. Исполнение завещания.
52. Порядок принятия наследства и его последствия.

Планы семинарских занятий

Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.

Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Правосубъектность.
2. Правоспособность и дееспособность граждан.
3. Дееспособность несовершеннолетних.
4. Ограниченная дееспособность.
5. Недееспособность.
6. Эмансипация.
7. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
8. Индивидуальный предприниматель.
9. Акты гражданского состояния.
10. Опекa. Попечительство. Патронаж.

Тема 5. **Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.** Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Юридическое лицо, понятие и признаки. Правоспособность юридического лица.

2. Основания и порядок возникновения юридических лиц.
3. Классификация юридических лиц.
4. Прекращение деятельности юридического лица. Ликвидация юридического лица, порядок ее осуществления.
5. Коммерческие организации
6. Некоммерческие организации

Тема 7. Объекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие объекта гражданских правоотношений и его характерные черты.
2. Классификация объектов гражданских правоотношений. Предметы материального мира и нематериальные блага.
3. Понятие имущества. Вещи и их классификация. Деньги как особая категория вещей. Их характерные черты и функции. Ценные бумаги как специфическая разновидность вещей. Классификация ценных бумаг. Особый правовой режим денег и ценных бумаг.
4. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений: понятия и сравнительная характеристика. Фактические, юридические и комплексные услуги.
5. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации как объекты гражданских правоотношений: понятие, особенности, классификация.
4. Нематериальные блага: понятие, особенности, соотношение конституционного и гражданско-правового регулирования, классификация. Защита нематериальных благ. Проблемы охраны и регулирования личных неимущественных отношений.

Тема 8. Сделки. Решения собраний. Сделки. Решения собраний.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Понятие гражданско-правовой сделки. Элементы сделки.
2. Классификация гражданско-правовых сделок.
2. Условия действительности сделки.
3. Форма сделок. Последствия несоблюдения простой письменной и нотариальной формы сделок, а также требований о ее регистрации.
4. Понятие недействительности сделок.
5. Оспоримые и ничтожные сделки, их общая характеристика. Последствия признания сделки недействительной.
6. Решения собраний

Тема 9. Представительство. Доверенность.. Представительство. Доверенность..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и значение института представительства. Отличие представительства от сходных с ним правоотношений.
2. Субъекты представительства.
3. Виды представительства.
4. Объем правомочий представителя и способ их оформления.
5. Доверенность.

Тема 12. Общие положения о вещном праве и праве собственности.. Общие положения о вещном праве и праве собственности.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Понятие, содержание, пределы осуществления права собственности.
2. Субъекты права собственности, формы и виды собственности.

3. Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности.

Тема 13. **Право собственности граждан, юридических лиц и публично-правовых образований.** Право собственности граждан, юридических лиц и публично-правовых образований.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Право собственности граждан и юридических лиц (частная собственность).
2. Право собственности РФ и субъектов РФ (государственная собственность).
3. Право муниципальной собственности.
4. Объекты права собственности граждан и юридических лиц.

Тема 14. **Право общей собственности..** Право общей собственности.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие права общей собственности.
2. Виды прав общей собственности и основания её возникновения.
3. Раздел и выдел как специфические основания прекращения права общей собственности.
4. Понятие общей долевой собственности.
5. Понятие общей совместной собственности.

Тема 15. **Ограниченные вещные права..** Ограниченные вещные права..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и содержание ограниченных вещных прав. Субъекты и объекты ограниченных вещных прав. Виды ограниченных вещных прав.
2. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Основания приобретения права пожизненного наследуемого владения. Владение, пользование и распоряжение земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения.
3. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Основание приобретения права постоянного (бессрочного) пользования. Владение, пользование и распоряжение имуществом на праве постоянного пользования.
4. Сервитут (право ограниченного пользования чужим имуществом). Содержание права ограниченного пользования чужим имуществом. Установление сервитутных прав. Имущество, обременяемое сервитутом. Прекращение сервитута.
5. Право хозяйственного ведения. Объекты и субъекты права хозяйственного ведения. Приобретение и прекращение права хозяйственного ведения. Правомочия собственника и обладателя права хозяйственного ведения. Ответственность собственника имущества, переданного в хозяйственное ведение.
6. Право оперативного управления. Субъекты и объекты права оперативного управления. Правомочия собственника и правообладателя по распоряжению имуществом, переданным в оперативное управление. Приобретение и прекращение права оперативного управления. Ответственность собственника имущества, переданного в оперативное управление. Обращение взыскания на имущество учреждения.

Тема 18. **Способы обеспечения исполнения обязательств. .**

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие, значение и классификация способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Понятие неустойки. Виды неустойки. Форма соглашения о неустойке. Уменьшение неустойки.
3. Понятие и правовое регулирование залога. Виды залога.
4. Понятие удержания. Основания удержания.
5. Понятие поручительства. Определение договора поручительства и его форма.

Ответственность поручителя. Права поручителя. Прекращение поручительства.

6. Независимая гарантия.
7. Задаток.
8. Обеспечительный платеж

Тема 19. Гражданско-правовая ответственность. Гражданско-правовая ответственность.
Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.
2. Понятие и виды гражданско-правовых санкций.
3. Основания для применения мер гражданско-правовой ответственности.
4. Виды гражданско-правовой ответственности.
5. Имущественная ответственность и ее формы.
6. Иные формы ответственности.

Тема 20. Общие положения о гражданско-правовом договоре. Общие положения о гражданско-правовом договоре.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и значение гражданско-правового договора.
2. Форма договора.
3. Содержание договора.
4. Классификация договоров.
5. Общие положения о порядке заключения договоров.
6. Оферта.. Акцепт.
7. Заключение договора в обязательном порядке.
8. Заключение договора на торгах.
9. Порядок и последствия изменения и расторжения договора.

Тема 22. Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по передаче имущества в собственность.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Подтема «Договор купли-продажи»
2. Понятие договора купли-продажи.
3. Форма договора.
4. Стороны по договору купли-продажи.
5. Существенные условия договора.
6. Права и обязанности сторон по договору.
7. Ответственность за нарушение условий договора.
8. Виды договора купли-продажи, их особенности.

2. Подтема «Договоры мены, дарения, ренты»

1. Договор мены
2. Договор дарения
3. Договор ренты

Тема 23. Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по передаче имущества в пользование.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Подтема «Договор аренды»
1. Понятие договора аренды.

2. Стороны договора аренды.

3. Объекты аренды.
4. Форма договора.
5. Существенные условия договора.
6. Срок договора.
7. Форма и размер оплаты аренды.
8. Права и обязанности сторон по договору.
9. Виды договора аренды, их краткая характеристика.

2. Подтема «Наем жилого помещения».

1. Понятие и юридическая характеристика договора найма жилого помещения. Правовое регулирование договора найма жилого помещения.
2. Право граждан на жилище и гарантии его реализации.
3. Заключение договора найма жилого помещения.
4. Форма и срок договора.
5. Стороны в договоре найма жилого помещения, их права и обязанности.
6. Особенности расторжения договоров найма жилого помещения.

Тема 24. Обязательства по производству работ. Обязательства по производству работ.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и виды обязательств по выполнению работ.
2. Понятие договора подряда.
3. Стороны договора.
4. Содержание договора подряда.
5. Характеристика отдельных видов договора подряда.

Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

Тема 26. Транспортные обязательства. Транспортные обязательства.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Транспортные обязательства, их виды. Источники правового регулирования перевозок. Система транспортных договоров. Договор перевозки грузов, понятие, элементы. Основные перевозочные документы. Особенности договора перевозки груза на отдельных видах транспорта.

2. Ответственность сторон за неисполнение и ненадлежащее исполнение договора перевозки груза. Основания и пределы ответственности перевозчика за утрату, повреждение или недостачу груза.

3. Договор перевозки пассажиров. Защита прав пассажиров в сфере транспортного обслуживания. Договор перевозки багажа. Ответственность перевозчика за утрату, повреждение или недостачу багажа.

4. Транспортная экспедиция, понятие и значение. Ответственность сторон по договору транспортной экспедиции. Виды договоров транспортной экспедиции.

Тема 27. Финансовые услуги. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и значение кредитно - расчетных обязательств.
2. Договор займа. Отдельные разновидности заемных обязательств.
3. Кредитный договор, понятие, значение и сфера применения.
4. Товарный кредит. Коммерческий кредит.
5. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг). Права и обязанности сторон договора. Финансовый агент. Исполнение договора факторинга. Особенности

исполнения денежного обязательства должником. Ответственность клиента перед финансовым агентом.

6. Договор банковского вклада. Предмет и стороны договора. Лицензионная деятельность кредитных организаций. Виды банковских вкладов. Проценты начисляемые по вкладам. Обеспечение возврата вклада.

7. Договор банковского счета. Общие положения о расчетах. Номинальный счет. Счет эскроу. Публичный депозитный счет.

8. Наличные и безналичные расчеты. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками.

Тема 29. Обязательства по страхованию. Обязательства по страхованию.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие, сущность и значение страхования.

2. Понятие и виды страховых обязательств. Возникновение страхового обязательства. Участники страхового обязательства.

3. Основные понятия страхового права. Страховой интерес, страховой риск, страховой случай, страховая сумма, страховая премия.

4. Понятие и форма договора страхования. Договоры имущественного и личного страхования. Страховое возмещение, страховое обеспечение. Ответственность за нарушение страхового обязательства. Прекращение договора страхования.

5. Формы и виды страхования.

Тема 30. Договор хранения. Договор хранения.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Обязательства по хранению как разновидность обязательств по оказанию услуг. Понятие, юридическая характеристика и форма договора хранения. Стороны договора. Основные обязанности хранителя и его ответственность за утрату, недостачу или повреждение имущества.

2. Профессиональное и бытовое хранение.

3. Договор хранения на товарном складе.

4. Форма договора хранения. Виды складских документов.

5. Особенности хранения в ломбарде, в банке, камерах хранения, гардеробах и гостиницах. Хранение вещей, являющихся предметом спора (секвестр).

Тема 31. Посреднические услуги. Посреднические услуги.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и отличительные черты договора поручения. Стороны и форма договора. Исполнение договора. Передоверие исполнения поручения. Основания прекращения договора. Отказ поверенного от исполнения договора.

2. Договор комиссии, его отличие от договора поручения. Права и обязанности сторон. Исполнение и прекращение договора комиссии. Субкомиссия. Отдельные виды договора комиссии.

3. Агентский договор. Его отличие от договоров поручения и комиссии. Агентское вознаграждение. Субагентский договор. Заключение, исполнение и прекращение агентского договора.

Тема 32. Доверительное управление имуществом. Доверительное управление имуществом.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие договора доверительного управления имуществом, его отличие от других договоров по оказанию услуг. Оформление договора доверительного управления.

2. Существенные условия договора.

3. Особенности и содержание договора поручения, договора хранения имущества

Ответственность доверительного управляющего. Основания прекращения договора доверительного управления имуществом.

4. Особенности отдельных видов договоров доверительного управления имуществом.

Тема 34. Внедоговорные обязательства. Внедоговорные обязательства.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтные обязательства).

2. Общие основания ответственности за причинение вреда.

3. Объем и способы возмещения вреда.

4. Отдельные случаи ответственности за причинение вреда.

5. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

6. Компенсация морального вреда. Условия, способ и размер компенсации морального вреда.

Тема 36. Интеллектуальная собственность. Интеллектуальная собственность .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (интеллектуальная собственность). Интеллектуальные права (исключительные права, личные имущественные права и иные права).

2. Срок действия исключительных прав.

3. Распоряжение исключительным правом.

4. Договор об отчуждении исключительного права.

5. Лицензионный договор и его виды. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

6. Авторское право.

7. Патентное право и его правовое регулирование.

8. Право на секрет производства (ноу-хау).

9. Право на фирменное наименование.

10. Товарные знаки:

11. Понятие договора коммерческой концессии.

Тема 37. Наследственное право. Наследственное право.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и значение наследственного права. Понятие наследства. Открытие наследства. Время и место открытия наследства.

2. Субъекты наследственного права. Лица, которые не могут призываться к наследованию.

3. Наследование по завещанию. Понятие, форма и содержание завещания. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Отмена и изменение завещания.

4. Наследование по закону. Круг наследников по закону. Наследование имущества государством. Доля наследников по закону в наследственном имуществе.

5. Наследственная трансмиссия. Порядок оформления наследственных прав. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

6. Наследование отдельных видов имущества.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Агентирование (агентский договор) – договор, по которому одна сторона (агент) обязуется

вознаграждение совершать по поручению другой стороны (принципала) юридические и иные действия от своего имени, но за счет принципала либо от имени и за счет принципала.

Акцепт – это полный и безоговорочный ответ лица, которому адресована оферта, о её принятии

Аренда (имущественный найм) – договор, по которому арендодатель (наймодатель) обязуется предоставить арендатору (нанимателю) имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование.

Банковский вклад (депозит) – договор, по которому одна сторона (банк), принявшая поступившую от другой стороны (вкладчика) или поступившую для нее денежную сумму (вклад), обязуется возвратить сумму вклада и выплатить проценты на нее на условиях и в порядке, предусмотренных договором.

Банковский счет – договор, по которому банк обязуется принимать и зачислять поступающие на счет, открытый клиенту (владельцу счета), денежные средства, выполнять распоряжения клиента о перечислении и выдаче соответствующих сумм со счета и проведении других операций по счету.

Гражданско-правовая ответственность – это форма государственного принуждения, состоящая во взыскании судом с правонарушителя в пользу потерпевшего имущественных санкций, перелагающих на правонарушителя невыгодные имущественные последствия его поведения и направленных на восстановление нарушенной имущественной сферы потерпевшего

Дарение – договор, по которому одна сторона (даритель) безвозмездно передает или обязуется передать другой стороне (одаряемому) вещь в собственность либо имущественное право (требование) к себе или к третьему лицу либо освобождает или обязуется освободить ее от имущественной обязанности перед собой или перед третьим лицом.

Доверительное управление имуществом – договор, в силу которого одна сторона (учредитель управления) передает другой стороне (доверительному управляющему) на определенный срок имущество в доверительное управление, а другая сторона обязуется осуществлять управление этим имуществом в интересах учредителя управления или указанного им лица (выгодоприобретателя).

Договор – это соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

Завещание – это односторонняя сделка, которая создает права и обязанности после открытия наследства.

Задаток – это денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счёт причитающихся с неё по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения

Заем – договор, по которому одна сторона (займодавец) передает в собственность другой стороне (заемщику) деньги или другие вещи, определенные родовыми признаками, а заемщик обязуется возвратить займодавцу такую же сумму денег (сумму займа) или равное количество других полученных им вещей того же рода и качества.

Имущественное страхование – договор, по которому одна сторона (страховщик) обязуется за обусловленную договором плату (страховую премию) при наступлении предусмотренного в договоре события (страхового случая) возместить другой стороне (страхователю) или иному лицу, в пользу которого заключен договор (выгодоприобретателю), причиненные вследствие этого события убытки в застрахованном имуществе либо убытки в связи с иными имущественными интересами страхователя (выплатить страховое возмещение) в пределах определенной договором суммы (страховой суммы).

Комиссия – договор, по которому одна сторона (комиссионер) обязуется по поручению другой стороны (комитента) за вознаграждение совершить одну или несколько сделок от своего имени, но за счет комитента.

Коммерческая концессия – договор, по которому одна сторона (правообладатель) обязуется передать другой стороне (пользователю) за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности комплекс исключительных прав, принадлежащих правообладателю, включающий право на товарный знак, знак обслуживания, а также права на другие предусмотренные договором объекты исключительных прав, в частности на коммерческое обозначение, секрет производства (ноу-хау)

Купля-продажа – договор, в силу которого одна сторона (продавец) обязуется передать

Моральный вред - это физические и нравственные страдания

Наследование – это переход имущества умершего (наследство, наследственное имущество) к другим лицам в порядке универсального правопреемства, то есть в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент.

Неустойка - это определённая законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства

Обязательство- это правоотношение в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как-то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.п., либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности.

Обязательство вследствие неосновательного обогащения – это обязательство, в силу которого лицо, которое без установленных законом, иными правовыми актами или сделкой оснований приобрело или сберегло имущество (приобретатель) за счет другого лица (потерпевшего), обязано возвратить последнему неосновательно приобретенное или сбереженное имущество (неосновательное обогащение).

Оферта - это адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определённо и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение.

Перевозка груза – договор, по которому перевозчик обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу (получателю), а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату.

Подряд – договор, в силу которого одна сторона (подрядчик) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его.

Поставка – договор, по которому поставщик - продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный срок или сроки производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием.

Патентное право – совокупность правовых норм, регулирующих отношения, возникающие в связи с созданием и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

Поручение – договор, по которому одна сторона (поверенный) обязуется совершить от имени и за счет другой стороны (доверителя) определенные юридические действия. Права и обязанности по сделке, совершенной поверенным, возникают непосредственно у доверителя.

Право собственности – это право владения, пользования и распоряжения вещью.

Простое товарищество (договор о совместной деятельности) – договор, по которому двое или несколько лиц (товарищей) обязуются соединить свои вклады и совместно действовать без образования юридического лица для извлечения прибыли или достижения иной не противоречащей закону цели.

Публичный договор – это договор, заключённый коммерческой организацией и устанавливающий её обязанности по продаже товаров, выполнению работ или оказанию услуг, которые такая организация по характеру своей деятельности должна осуществлять в отношении каждого, кто к ней обратиться (розничная торговля, прокат и т.п.).

Рента – договор, по которому одна сторона (получатель ренты) передает другой стороне (плательщику ренты) в собственность имущество, а плательщик ренты обязуется в обмен на полученное имущество периодически выплачивать получателю ренту в виде определенной денежной суммы либо предоставления средств на его содержание в иной форме.

Розничная купля-продажа – договор, в силу которого продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность по продаже товаров в розницу, обязуется передать покупателю товар, предназначенный для личного, семейного, домашнего или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью.

Секвестр – это хранение вещей, являющихся предметом спора

Сервитут - право ограниченного пользования чужим земельным участком.

Способы обеспечения исполнения обязательств – это специальные меры имущественного характера, стимулирующие надлежащее исполнение обязательств должниками путем

Страховой риск – это предполагаемое событие, на случай наступления которого, проводится страхование.

Страховой случай – это событие, с которым связано возникновение обязанности страховщика уплатить страховую сумму или страховое возмещение.

Страховая стоимость – это действительная стоимость застрахованного имущества.

Страховая премия (страховой взнос) – это плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в размере и порядке, предусмотренным договором. Договор страхования вступает в силу с момента уплаты страховой премии или первого страхового взноса.

Страховая сумма – это сумма, которую страховщик обязан выплатить при наступлении страхового случая, по договору личного страхования.

Страховое возмещение – это сумма, которую страховщик обязан выплатить при наступлении страхового случая, по договору имущественного страхования.

Страховой агент – физическое или юридическое лицо, действовавшее от имени страховщика и по его поручению в соответствии с предоставленными полномочиями.

Страховой брокер – юридическое или физическое лицо, зарегистрированное в установленном законом порядке в качестве предпринимателя, осуществляющий посредническую деятельность по страхованию от своего имени на основании поручений страхователя, либо страховщика.

Убытки - расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества (реальный ущерб), а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода).

Финансирование под уступку денежного требования – договор, в силу которого одна сторона (финансовый агент) передает или обязуется передать другой стороне (клиенту) денежные средства в счет денежного требования клиента (кредитора) к третьему лицу (должнику), вытекающего из предоставления клиентом товаров, выполнения им работ или оказания услуг третьему лицу, а клиент уступает или обязуется уступить финансовому агенту это денежное требование.

Хранение – договор, по которому одна сторона (хранитель) обязуется хранить вещь,

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-31	Изучить гражданское законодательство РФ, его систему
2	ОПК-1-31	Вопрос 1 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
3	ОПК-1-32	Охарактеризовать значение Конституции РФ для гражданского права
4	ОПК-1-32	Назвать статьи Конституции РФ, регулирующие гражданско-правовые отношения
5	ОПК-1-33	Показать взаимосвязь гражданского законодательства и международного права по теме 3
6	ОПК-1-33	Показать взаимосвязь гражданского законодательства и международного права по теме 29
7	ОПК-1-34	Охарактеризовать систему источников гражданского права (по теме 3)
8	ОПК-1-34	Вопрос 2 (см. файл "Тесты" в Приложении)
9	ОПК-1-35	Назвать процедуры для содействия предупреждению и обнаружению несоблюдения законов и других нормативных правовых актов
10	ОПК-1-35	Назвать последствия несоблюдения законов по темам 8,10,16.
11	ОПК-1-36	
12	ОПК-1-36	
13	ОПК-1-37	
14	ОПК-1-37	
15	ОПК-1-38	
16	ОПК-1-38	
17	ОПК-1-39	

18	ОПК-1-39	
19	ОПК-1-310	
20	ОПК-1-310	
21	ОПК-1-311	
22	ОПК-1-311	
23	ОПК-1-312	
24	ОПК-1-312	
25	ОПК-1-313	
26	ОПК-1-313	
27	ОПК-1-314	
28	ОПК-1-314	
29	ОПК-1-315	
30	ОПК-1-315	
31	ОПК-1-316	
32	ОПК-1-316	
33	ПК-5-31	Изложить последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области гражданского права по теме 8 и 18
34	ПК-5-31	Изложить последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области гражданского права по теме 22
35	ПК-5-32	Охарактеризовать содержание основных источников, применяемых в сфере гражданского права при изучении темы 3
36	ПК-5-32	Выделить особенности системы источников гражданского права
37	ПК-5-33	Объяснить особенности применения актов гражданского законодательства по темам 5 и 9
38	ПК-5-33	Объяснить особенности применения актов гражданского законодательства по темам 24 и 34
39	ПК-5-34	Назвать последовательность применения различных источников гражданского права при квалификации конкретных событий по темам 6,7,13
40	ПК-5-34	Объяснить правила квалификации конкретных событий по темам 20, 25,27,33
41	ПК-5-35	Перечислите основные формы реализации права.
42	ПК-5-35	Какие формы реализации права наиболее применимы в гражданском праве?
43	ПК-5-36	
44	ПК-5-36	
45	ПК-5-37	
46	ПК-5-37	
47	ПК-5-38	
48	ПК-5-38	
49	ПК-5-39	
50	ПК-5-39	
51	ПК-5-310	
52	ПК-5-310	
53	ПК-5-311	
54	ПК-5-311	
55	ПК-5-312	
56	ПК-5-312	
57	ПК-5-313	
58	ПК-5-313	
59	ПК-5-314	
60	ПК-5-314	

61	ПК-5-315	
62	ПК-5-315	
63	ПК-5-316	
64	ПК-5-316	
65	ПК-6-31	Объясните основные логические приемы квалификации юридических фактов
66	ПК-6-31	Вопросы 3-10 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
67	ПК-6-32	Письменный опрос по теме 2
68	ПК-6-32	Вопросы 11-20(см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
69	ПК-6-33	Объяснить значение правоприменительной практики для оценки юридических фактов при изучении тем 7,8,17
70	ПК-6-33	Объяснить значение правоприменительной практики для оценки юридических фактов при изучении тем 23,25,27
71	ПК-6-34	Объяснить действие принципа детерминизма при квалификации обстоятельств по теме 18
72	ПК-6-34	Объяснить действие принципа детерминизма при квалификации обстоятельств по теме 33
73	ПК-6-35	Какие юридические факты Вы можете выделить по теме 24?
74	ПК-6-35	Вопросы 21-30 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
75	ПК-6-36	Вопросы 31-40 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
76	ПК-6-36	Вопросы 41-49 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
77	ПК-6-37	
78	ПК-6-37	
79	ПК-6-38	
80	ПК-6-38	
81	ПК-6-39	
82	ПК-6-39	
83	ПК-6-310	
84	ПК-6-310	
85	ПК-6-311	
86	ПК-6-311	
87	ПК-6-312	
88	ПК-6-312	
89	ПК-6-313	
90	ПК-6-313	
91	ПК-6-314	
92	ПК-6-314	
93	ПК-6-315	
94	ПК-6-315	
95	ПК-6-316	
96	ПК-6-316	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
97	ОПК-1-У1	Использовать основные положения и принципы гражданского права при решении задачи 1 (см. файл "Задачи" в Приложении)
98	ОПК-1-У1	Использовать основные положения и принципы гражданского права при решении задачи 2 (см. файл "Задачи" в Приложении)
99	ОПК-1-У2	Объяснить взаимосвязь собственности как экономической и правовой категории

100	ОПК-1-У2	Использовать знания по истории для объяснения развития гражданско-правовых институтов по теме 1,6,12
101	ОПК-1-У3	Пояснять значение соблюдения гражданского законодательства по теме 10
102	ОПК-1-У3	Пояснять значение соблюдения гражданского законодательства по теме 19
103	ОПК-1-У4	Анализировать нормы гражданского законодательства при решении задач 2-4 (см. файл "Задачи" в Приложении)
104	ОПК-1-У4	Анализировать нормы гражданского законодательства при решении задач 5-8 (см. файл "Задачи" в Приложении)
105	ОПК-1-У5	Показать взаимосвязь норм гражданского законодательства и международного права на конкретных примерах о теме 3
106	ОПК-1-У5	Показать взаимосвязь норм гражданского законодательства и международного права на конкретных примерах по теме 26
107	ОПК-1-У6	
108	ОПК-1-У6	
109	ОПК-1-У7	
110	ОПК-1-У7	
111	ОПК-1-У8	
112	ОПК-1-У8	
113	ОПК-1-У9	
114	ОПК-1-У9	
115	ОПК-1-У10	
116	ОПК-1-У10	
117	ОПК-1-У11	
118	ОПК-1-У11	
119	ОПК-1-У12	
120	ОПК-1-У12	
121	ОПК-1-У13	
122	ОПК-1-У13	
123	ОПК-1-У14	
124	ОПК-1-У14	
125	ОПК-1-У15	
126	ОПК-1-У15	
127	ОПК-1-У16	
128	ОПК-1-У16	
129	ПК-5-У1	Связывать конкретную ситуацию с нормами гражданского права, решив задачу 18 (см. файл "Задачи" в Приложении)
130	ПК-5-У1	Связывать конкретную ситуацию с нормами гражданского права, решив задачу 19 (см. файл "Задачи" в Приложении)
131	ПК-5-У2	Подберите нормативные правовые акты для решения задачи 20 (см. файл "Задачи" в Приложении)
132	ПК-5-У2	Подберите нормативные правовые акты для решения задач 21 (см. файл "Задачи" в Приложении)
133	ПК-5-У3	Подготовьте сообщения по теме 8
134	ПК-5-У3	Подготовьте сообщения по теме 17
135	ПК-5-У4	Проанализируйте юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения при решении задачи 22 (см. файл "Задачи" в Приложении).
136	ПК-5-У4	Проанализируйте юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения при решении задачи 23 (см. файл "Задачи" в Приложении).

137	ПК-5-У5	Соотносить юридические факты с законодательством при решении задачи 24 (см. файл "Задачи" в Приложении)
138	ПК-5-У5	Соотносить юридические факты с законодательством при решении задачи 25 (см. файл "Задачи" в Приложении)
139	ПК-5-У6	
140	ПК-5-У6	
141	ПК-5-У7	
142	ПК-5-У7	
143	ПК-5-У8	
144	ПК-5-У8	
145	ПК-5-У9	
146	ПК-5-У9	
147	ПК-5-У10	
148	ПК-5-У10	
149	ПК-5-У11	
150	ПК-5-У11	
151	ПК-5-У12	
152	ПК-5-У12	
153	ПК-5-У13	
154	ПК-5-У13	
155	ПК-5-У14	
156	ПК-5-У14	
157	ПК-5-У15	
158	ПК-5-У15	
159	ПК-5-У16	
160	ПК-5-У16	
161	ПК-6-У1	Объяснить логику решения задачи 34 (см. файл "Задачи" в Приложении)
162	ПК-6-У1	Объяснить логику решения задачи 35 (см. файл "Задачи" в Приложении)
163	ПК-6-У2	Решите задачу 36 (см. файл "Задачи" в Приложении)
164	ПК-6-У2	Решите задачу 37 (см. файл "Задачи" в Приложении)
165	ПК-6-У3	Дайте характеристику юридическим фактам при решении задачи 38 (см. файл "Задачи" в Приложении)
166	ПК-6-У3	Дайте характеристику юридическим фактам при решении задачи 39 (см. файл "Задачи" в Приложении)
167	ПК-6-У4	Продемонстрируйте умение доказывать свою точку зрения при обсуждении гражданско-правовых проблем по теме 5, 12
168	ПК-6-У4	Продемонстрируйте умение доказывать свою точку зрения при обсуждении гражданско-правовых проблем по теме 23, 32
169	ПК-6-У5	Критично подходить к позиции своих оппонентов при решении задачи 40 (см. файл "Задачи" в Приложении)
170	ПК-6-У5	Критично подходить к позиции своих оппонентов при решении задачи 41 (см. файл "Задачи" в Приложении)
171	ПК-6-У6	Оценивать с правовой точки зрения решения судов, используемых при изучении темы 8,16
172	ПК-6-У6	Оценивать с правовой точки зрения решения судов, используемых при изучении темы 25
173	ПК-6-У7	
174	ПК-6-У7	
175	ПК-6-У8	
176	ПК-6-У8	
177	ПК-6-У9	
178	ПК-6-У9	

179	ПК-6-У10	
180	ПК-6-У10	
181	ПК-6-У11	
182	ПК-6-У11	
183	ПК-6-У12	
184	ПК-6-У12	
185	ПК-6-У13	
186	ПК-6-У13	
187	ПК-6-У14	
188	ПК-6-У14	
189	ПК-6-У15	
190	ПК-6-У15	
191	ПК-6-У16	
192	ПК-6-У16	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
193	ОПК-1-В1	Выявите действие принципов гражданского права на конкретных примерах по теме 27
194	ОПК-1-В1	Подготовьте презентацию о принципах гражданского права
195	ОПК-1-В2	Проведите мини-юридическую консультацию, используя фабулу задачи 9 (см. файл "Задачи" в Приложении)
196	ОПК-1-В2	Проведите мини-юридическую консультацию, используя фабулу задачи 10 (см. файл "Задачи" в Приложении)
197	ОПК-1-В3	Выявить нарушения при несоблюдении гражданского законодательства и определить юридическую ответственность при решении задачи 17 (см. файл "Задачи" в Приложении)
198	ОПК-1-В3	Выявить нарушения при несоблюдении гражданского законодательства и определить юридическую ответственность при решении задачи 18 (см. файл "Задачи" в Приложении)
199	ОПК-1-В4	Решить задачи 11,12 (см. файл "Задачи" в Приложении)
200	ОПК-1-В4	Решить задачи 13,14 (см. файл "Задачи" в Приложении)
201	ОПК-1-В5	Объяснить, как обеспечивается соблюдение гражданского законодательства при решении задачи 15 (см. файл "Задачи" в Приложении)
202	ОПК-1-В5	Объяснить, как обеспечивается соблюдение гражданского законодательства при решении задачи 16 (см. файл "Задачи" в Приложении)
203	ОПК-1-В6	
204	ОПК-1-В6	
205	ОПК-1-В7	
206	ОПК-1-В7	
207	ОПК-1-В8	
208	ОПК-1-В8	
209	ОПК-1-В9	
210	ОПК-1-В9	
211	ОПК-1-В10	
212	ОПК-1-В10	
213	ОПК-1-В11	
214	ОПК-1-В11	
215	ОПК-1-В12	
216	ОПК-1-В12	

217	ОПК-1-В13	
218	ОПК-1-В13	
219	ОПК-1-В14	
220	ОПК-1-В14	
221	ОПК-1-В15	
222	ОПК-1-В15	
223	ОПК-1-В16	
224	ОПК-1-В16	
225	ПК-5-В1	Проанализировать нормы гражданского права при решении задачи 26 (см. файл "Задачи" в Приложении)
226	ПК-5-В1	Проанализировать нормы гражданского права при решении задачи 27 (см. файл "Задачи" в Приложении)
227	ПК-5-В2	Продемонстрировать навыки применения норм гражданского права при решении задачи 28(см. файл "Задачи" в Приложении)
228	ПК-5-В2	Продемонстрировать навыки применения норм гражданского права при решении задачи 29 (см. файл "Задачи" в Приложении)
229	ПК-5-В3	Продемонстрировать навыки подбора необходимых для решения проблемы источников права при решении задачи 30(см. файл "Задачи" в Приложении)
230	ПК-5-В3	Продемонстрировать навыки подбора необходимых для решения проблемы источников права при решении задачи 31 (см. файл "Задачи" в Приложении)
231	ПК-5-В4	Подготовить проект договора подряда
232	ПК-5-В4	Подготовить проект договора простого товарищества
233	ПК-5-В5	Выделите правоотношения, подлежащее оценке, при решении задачи 32 (см. файл "Задачи" в Приложении)
234	ПК-5-В5	Выделите правоотношения, подлежащее оценке, при решении задачи 33 (см. файл "Задачи" в Приложении)
235	ПК-5-В6	
236	ПК-5-В6	
237	ПК-5-В7	
238	ПК-5-В7	
239	ПК-5-В8	
240	ПК-5-В8	
241	ПК-5-В9	
242	ПК-5-В9	
243	ПК-5-В10	
244	ПК-5-В10	
245	ПК-5-В11	
246	ПК-5-В11	
247	ПК-5-В12	
248	ПК-5-В12	
249	ПК-5-В13	
250	ПК-5-В13	
251	ПК-5-В14	
252	ПК-5-В14	
253	ПК-5-В15	
254	ПК-5-В15	
255	ПК-5-В16	
256	ПК-5-В16	
257	ПК-6-В1	Соотнесите юридические факты и нормы гражданского права при решении задачи 42 (см. файл "Задачи" в Приложении)

258	ПК-6-B1	Соотнесите юридические факты и нормы гражданского права при решении задачи 43 (см. файл "Задачи" в Приложении)
259	ПК-6-B2	Изучите точки зрения цивилистов дореволюционного и сформулируйте умозаключения в рамках норм гражданского права по теме 9, 20, 26, 27,34
260	ПК-6-B2	Изучите точки зрения цивилистов советского периода и сформулируйте умозаключения в рамках норм гражданского права по теме 9, 20, 26, 27,34
261	ПК-6-B3	Подготовьте решение задачи 44 в схеме (презентации) (см. файл "Задачи" в Приложении)
262	ПК-6-B3	Подготовьте решение задачи 45 в схеме (презентации) (см. файл "Задачи" в Приложении)
263	ПК-6-B4	Определите оптимальный вариант решения задачи 46, правильно оценивая при этом юридические факты (см. файл "Задачи" в Приложении)
264	ПК-6-B4	Определите оптимальный вариант решения задачи 47, правильно оценивая при этом юридические факты (см. файл "Задачи" в Приложении)
265	ПК-6-B5	Проанализируйте судебную практику по теме 29 и сделайте обоснованные выводы.
266	ПК-6-B5	Проанализируйте судебную практику по теме 32 и сделайте обоснованные выводы.
267	ПК-6-B6	Выделите и решите проблему, связанную с оценкой юридических фактов, руководствуясь гражданским законодательством по теме 5 и 13
268	ПК-6-B6	Выделите и решите проблему, связанную с оценкой юридических фактов, руководствуясь гражданским законодательством по теме 5 и 13
269	ПК-6-B7	
270	ПК-6-B7	
271	ПК-6-B8	
272	ПК-6-B8	
273	ПК-6-B9	
274	ПК-6-B9	
275	ПК-6-B10	
276	ПК-6-B10	
277	ПК-6-B11	
278	ПК-6-B11	
279	ПК-6-B12	
280	ПК-6-B12	
281	ПК-6-B13	
282	ПК-6-B13	
283	ПК-6-B14	
284	ПК-6-B14	
285	ПК-6-B15	
286	ПК-6-B15	
287	ПК-6-B16	
288	ПК-6-B16	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа по темам, указанным в РПУД;
- задания и упражнения в ходе семинарского занятия по темам, указанным в РПУД.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-1-31	Задания для самостоятельной работы 1.
2	ОПК-1-31	Задания для самостоятельной работы 2.
3	ОПК-1-32	Задания для самостоятельной работы 3.
4	ОПК-1-32	Задания для самостоятельной работы 4.
5	ОПК-1-33	Задания для самостоятельной работы 5.
6	ОПК-1-33	Задания для самостоятельной работы 6.
7	ОПК-1-34	Задания для самостоятельной работы 7.
8	ОПК-1-34	Задания для самостоятельной работы 8.
9	ОПК-1-35	Задания для самостоятельной работы 9.
10	ОПК-1-35	Задания для самостоятельной работы 10.
11	ОПК-1-36	
12	ОПК-1-36	
13	ОПК-1-37	
14	ОПК-1-37	
15	ОПК-1-38	
16	ОПК-1-38	
17	ОПК-1-39	
18	ОПК-1-39	
19	ОПК-1-310	
20	ОПК-1-310	
21	ОПК-1-311	
22	ОПК-1-311	
23	ОПК-1-312	
24	ОПК-1-312	
25	ОПК-1-313	
26	ОПК-1-313	
27	ОПК-1-314	
28	ОПК-1-314	
29	ОПК-1-315	
30	ОПК-1-315	
31	ОПК-1-316	
32	ОПК-1-316	
33	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 97
34	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 98
35	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 99
36	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 100
37	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 101
38	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 102
39	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 103
40	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 104

41	ОПК-1-У5	Задания для самостоятельной работы 105
42	ОПК-1-У5	Задания для самостоятельной работы 106
43	ОПК-1-У6	
44	ОПК-1-У6	
45	ОПК-1-У7	
46	ОПК-1-У7	
47	ОПК-1-У8	
48	ОПК-1-У8	
49	ОПК-1-У9	
50	ОПК-1-У9	
51	ОПК-1-У10	
52	ОПК-1-У10	
53	ОПК-1-У11	
54	ОПК-1-У11	
55	ОПК-1-У12	
56	ОПК-1-У12	
57	ОПК-1-У13	
58	ОПК-1-У13	
59	ОПК-1-У14	
60	ОПК-1-У14	
61	ОПК-1-У15	
62	ОПК-1-У15	
63	ОПК-1-У16	
64	ОПК-1-У16	
65	ОПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 193
66	ОПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 194
67	ОПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 195
68	ОПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 196
69	ОПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 197
70	ОПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 198
71	ОПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 199
72	ОПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 200
73	ОПК-1-В5	Задания для самостоятельной работы 201
74	ОПК-1-В5	Задания для самостоятельной работы 202
75	ОПК-1-В6	
76	ОПК-1-В6	
77	ОПК-1-В7	
78	ОПК-1-В7	
79	ОПК-1-В8	
80	ОПК-1-В8	
81	ОПК-1-В9	
82	ОПК-1-В9	
83	ОПК-1-В10	
84	ОПК-1-В10	
85	ОПК-1-В11	
86	ОПК-1-В11	
87	ОПК-1-В12	
88	ОПК-1-В12	
89	ОПК-1-В13	
90	ОПК-1-В13	

91	ОПК-1-В14	
92	ОПК-1-В14	
93	ОПК-1-В15	
94	ОПК-1-В15	
95	ОПК-1-В16	
96	ОПК-1-В16	
97	ПК-5-31	Задания для самостоятельной работы 33
98	ПК-5-31	Задания для самостоятельной работы 34
99	ПК-5-32	Задания для самостоятельной работы 35
100	ПК-5-32	Задания для самостоятельной работы 36
101	ПК-5-33	Задания для самостоятельной работы 37
102	ПК-5-33	Задания для самостоятельной работы 38
103	ПК-5-34	Задания для самостоятельной работы 39
104	ПК-5-34	Задания для самостоятельной работы 40
105	ПК-5-35	Задания для самостоятельной работы 41
106	ПК-5-35	Задания для самостоятельной работы 42
107	ПК-5-36	
108	ПК-5-36	
109	ПК-5-37	
110	ПК-5-37	
111	ПК-5-38	
112	ПК-5-38	
113	ПК-5-39	
114	ПК-5-39	
115	ПК-5-310	
116	ПК-5-310	
117	ПК-5-311	
118	ПК-5-311	
119	ПК-5-312	
120	ПК-5-312	
121	ПК-5-313	
122	ПК-5-313	
123	ПК-5-314	
124	ПК-5-314	
125	ПК-5-315	
126	ПК-5-315	
127	ПК-5-316	
128	ПК-5-316	
129	ПК-5-У1	Задания для самостоятельной работы 129
130	ПК-5-У1	Задания для самостоятельной работы 130
131	ПК-5-У2	Задания для самостоятельной работы 131
132	ПК-5-У2	Задания для самостоятельной работы 132
133	ПК-5-У3	Задания для самостоятельной работы 133
134	ПК-5-У3	Задания для самостоятельной работы 134
135	ПК-5-У4	Задания для самостоятельной работы 135
136	ПК-5-У4	Задания для самостоятельной работы 136
137	ПК-5-У5	Задания для самостоятельной работы 137
138	ПК-5-У5	Задания для самостоятельной работы 138
139	ПК-5-У6	
140	ПК-5-У6	

141	ПК-5-У7	
142	ПК-5-У7	
143	ПК-5-У8	
144	ПК-5-У8	
145	ПК-5-У9	
146	ПК-5-У9	
147	ПК-5-У10	
148	ПК-5-У10	
149	ПК-5-У11	
150	ПК-5-У11	
151	ПК-5-У12	
152	ПК-5-У12	
153	ПК-5-У13	
154	ПК-5-У13	
155	ПК-5-У14	
156	ПК-5-У14	
157	ПК-5-У15	
158	ПК-5-У15	
159	ПК-5-У16	
160	ПК-5-У16	
161	ПК-5-В1	Задания для самостоятельной работы 225
162	ПК-5-В1	Задания для самостоятельной работы 226
163	ПК-5-В2	Задания для самостоятельной работы 227
164	ПК-5-В2	Задания для самостоятельной работы 228
165	ПК-5-В3	Задания для самостоятельной работы 229
166	ПК-5-В3	Задания для самостоятельной работы 230
167	ПК-5-В4	Задания для самостоятельной работы 231
168	ПК-5-В4	Задания для самостоятельной работы 232
169	ПК-5-В5	Задания для самостоятельной работы 233
170	ПК-5-В5	Задания для самостоятельной работы 234
171	ПК-5-В6	
172	ПК-5-В6	
173	ПК-5-В7	
174	ПК-5-В7	
175	ПК-5-В8	
176	ПК-5-В8	
177	ПК-5-В9	
178	ПК-5-В9	
179	ПК-5-В10	
180	ПК-5-В10	
181	ПК-5-В11	
182	ПК-5-В11	
183	ПК-5-В12	
184	ПК-5-В12	
185	ПК-5-В13	
186	ПК-5-В13	
187	ПК-5-В14	
188	ПК-5-В14	
189	ПК-5-В15	
190	ПК-5-В15	

191	ПК-5-В16	
192	ПК-5-В16	
193	ПК-6-31	Задания для самостоятельной работы 65
194	ПК-6-31	Задания для самостоятельной работы 66
195	ПК-6-32	Задания для самостоятельной работы 67
196	ПК-6-32	Задания для самостоятельной работы 68
197	ПК-6-33	Задания для самостоятельной работы 69
198	ПК-6-33	Задания для самостоятельной работы 70
199	ПК-6-34	Задания для самостоятельной работы 71
200	ПК-6-34	Задания для самостоятельной работы 72
201	ПК-6-35	Задания для самостоятельной работы 73
202	ПК-6-35	Задания для самостоятельной работы 74
203	ПК-6-36	Задания для самостоятельной работы 75
204	ПК-6-36	Задания для самостоятельной работы 76
205	ПК-6-37	
206	ПК-6-37	
207	ПК-6-38	
208	ПК-6-38	
209	ПК-6-39	
210	ПК-6-39	
211	ПК-6-310	
212	ПК-6-310	
213	ПК-6-311	
214	ПК-6-311	
215	ПК-6-312	
216	ПК-6-312	
217	ПК-6-313	
218	ПК-6-313	
219	ПК-6-314	
220	ПК-6-314	
221	ПК-6-315	
222	ПК-6-315	
223	ПК-6-316	
224	ПК-6-316	
225	ПК-6-У1	Задания для самостоятельной работы 161
226	ПК-6-У1	Задания для самостоятельной работы 162
227	ПК-6-У2	Задания для самостоятельной работы 163
228	ПК-6-У2	Задания для самостоятельной работы 164
229	ПК-6-У3	Задания для самостоятельной работы 165
230	ПК-6-У3	Задания для самостоятельной работы 166
231	ПК-6-У4	Задания для самостоятельной работы 167
232	ПК-6-У4	Задания для самостоятельной работы 168
233	ПК-6-У5	Задания для самостоятельной работы 169
234	ПК-6-У5	Задания для самостоятельной работы 170
235	ПК-6-У6	Задания для самостоятельной работы 171
236	ПК-6-У6	Задания для самостоятельной работы 172
237	ПК-6-У7	
238	ПК-6-У7	
239	ПК-6-У8	
240	ПК-6-У8	

241	ПК-6-У9	
242	ПК-6-У9	
243	ПК-6-У10	
244	ПК-6-У10	
245	ПК-6-У11	
246	ПК-6-У11	
247	ПК-6-У12	
248	ПК-6-У12	
249	ПК-6-У13	
250	ПК-6-У13	
251	ПК-6-У14	
252	ПК-6-У14	
253	ПК-6-У15	
254	ПК-6-У15	
255	ПК-6-У16	
256	ПК-6-У16	
257	ПК-6-В1	Задания для самостоятельной работы 257
258	ПК-6-В1	Задания для самостоятельной работы 258
259	ПК-6-В2	Задания для самостоятельной работы 259
260	ПК-6-В2	Задания для самостоятельной работы 260
261	ПК-6-В3	Задания для самостоятельной работы 261
262	ПК-6-В3	Задания для самостоятельной работы 262
263	ПК-6-В4	Задания для самостоятельной работы 263
264	ПК-6-В4	Задания для самостоятельной работы 264
265	ПК-6-В5	Задания для самостоятельной работы 265
266	ПК-6-В5	Задания для самостоятельной работы 266
267	ПК-6-В6	Задания для самостоятельной работы 267
268	ПК-6-В6	Задания для самостоятельной работы 268
269	ПК-6-В7	
270	ПК-6-В7	
271	ПК-6-В8	
272	ПК-6-В8	
273	ПК-6-В9	
274	ПК-6-В9	
275	ПК-6-В10	
276	ПК-6-В10	
277	ПК-6-В11	
278	ПК-6-В11	
279	ПК-6-В12	
280	ПК-6-В12	
281	ПК-6-В13	
282	ПК-6-В13	
283	ПК-6-В14	
284	ПК-6-В14	
285	ПК-6-В15	
286	ПК-6-В15	
287	ПК-6-В16	
288	ПК-6-В16	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-31	1. Предмет и принципы гражданского права. Метод гражданско-правового регулирования. 2. Понятие гражданского права и его место в системе права. 3. Источники гражданского права. 4. Действие гражданского законодательства во времени и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства по аналогии.
2	ОПК-1-31	5. Понятие и виды гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений. 6. Правоспособность и дееспособность гражданина 7. Дееспособность несовершеннолетних 8. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.
3	ОПК-1-32	9. Опекa, попечительство, патронаж. 10. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. 11. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния. 12. Граждане – индивидуальные предприниматели.
4	ОПК-1-32	13. Понятие и признаки юридического лица. Организационно- правовая форма. 14. Правоспособность юридического лица. Порядок создания юридического лица. 15. Филиалы и представительства. 16. Реорганизация юридического лица.
5	ОПК-1-33	17. Ликвидация юридического лица. 18. Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Процедуры банкротства. 19. Классификация юридических лиц. 20. Основные положения о хозяйственных товариществах и обществах.
6	ОПК-1-33	21. Полное товарищество и товарищество на вере. 22. Общество с ограниченной ответственностью. 23. Акционерное общество. 24. Производственный и потребительский кооператив.
7	ОПК-1-34	25. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий. 26. Понятие и виды некоммерческих организаций. Правовое регулирование их деятельности. 27. Общественные и религиозные организации. 28. Особенности правового положения учреждений.
8	ОПК-1-34	29. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права. 30. Понятие и виды объектов гражданского права. Классификация вещей как объектов гражданского права. 31. Нематериальные блага и их защита. 32. Деньги как объект гражданского права. Понятие и виды ценных бумаг.
9	ОПК-1-35	33. Понятие и виды сделок. 34. Форма сделок. 35. Недействительные сделки. 36. Понятие и виды представительства, полномочия представителя.

10	ОПК-1-35	37. Понятие и виды доверенности. 38. Понятие, виды и исчисление сроков в гражданском праве. 39. Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность. 40. Защита гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав.
11	ОПК-1-36	
12	ОПК-1-36	
13	ОПК-1-37	
14	ОПК-1-37	
15	ОПК-1-38	
16	ОПК-1-38	
17	ОПК-1-39	
18	ОПК-1-39	
19	ОПК-1-310	
20	ОПК-1-310	
21	ОПК-1-311	
22	ОПК-1-311	
23	ОПК-1-312	
24	ОПК-1-312	
25	ОПК-1-313	
26	ОПК-1-313	
27	ОПК-1-314	
28	ОПК-1-314	
29	ОПК-1-315	
30	ОПК-1-315	
31	ОПК-1-316	
32	ОПК-1-316	
33	ПК-5-31	Вопросы 1-15 к экзамену 1
34	ПК-5-31	Понятие и признаки вещного права. 2. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности. 3. Пределы осуществления права собственности. 4. Возникновение права собственности на находку. 5. Возникновение права собственности на клад 6. Возникновение права собственности на бесхозное имущество 7. Приобретательная давность 8. Принудительное прекращение права собственности на имущество, изымаемое для государственных и муниципальных нужд. 9. Принудительное прекращение права собственности при обращении взыскания на имущество по обязательствам 10. Прекращение права собственности лица на имущество, которое не может ему принадлежать 11. Конфискация 12. Реквизиция 13. Право собственности граждан. 14. Право собственности юридических лиц. 15. Право государственной собственности.
35	ПК-5-32	Вопросы 16-30 к экзамену 1

36	ПК-5-32	<p>Право муниципальной собственности.</p> <p>17. Общая долевая собственность.</p> <p>18. Общая совместная собственность.</p> <p>19. Право хозяйственного ведения.</p> <p>20. Право оперативного управления.</p> <p>21. Вещные права на земельный участок.</p> <p>22. Особенности права собственности на жилое помещение</p> <p>23. Способы защиты права собственности и других вещных прав.</p> <p>24. Понятия и признаки обязательства.</p> <p>25. Основания возникновения обязательств.</p> <p>26. Классификация обязательств.</p> <p>27. Понятие и принципы исполнения обязательств.</p> <p>28. Сроки и место исполнения обязательства.</p> <p>29. Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательства.</p> <p>30. Понятие и основания прекращения обязательств.</p>
37	ПК-5-33	Вопросы 31-41 к экзамену 1
38	ПК-5-33	<p>Неустойка и ее виды.</p> <p>32. Залог как способ обеспечения обязательства.</p> <p>33. Залог товаров в обороте</p> <p>34. Залог вещи в ломбарде</p> <p>35. Залог обязательственных прав</p> <p>36. Ипотека (залог недвижимости)</p> <p>37. Обращение взыскания на заложенное имущество</p> <p>38. Удержание и задаток как способы обеспечения обязательства.</p> <p>39. Поручительство</p> <p>40. Независимая гарантия.</p> <p>41. Обеспечительный платеж</p>
39	ПК-5-34	Вопросы 41-52 к экзамену 1
40	ПК-5-34	<p>Перемена лиц в обязательстве</p> <p>43. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.</p> <p>44. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.</p> <p>45. Понятие и виды договоров.</p> <p>46. Содержание и форма договора.</p> <p>47. Существенные условия договора.</p> <p>48. Порядок заключения договора.</p> <p>49. Заключение договора на торгах.</p> <p>50. Публичный договор</p> <p>51. Предварительный договор</p> <p>52. Изменение и расторжение договора.</p>
41	ПК-5-35	Вопросы 1-20 к экзамену 2

42	ПК-5-35	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие договора купли-продажи, его разновидности. 2. Форма договора купли продажи. 3. Существенные условия договора купли-продажи. 4. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи. 5. Цена товара и порядок оплаты. 6. Розничная купля-продажа и ее виды. 7. Особенности договора поставки. 8. Поставка товара для государственных или муниципальных нужд. 9. Договор купли-продажи недвижимости, его содержание и порядок заключения. 10. Купля-продажа предприятия. 11. Договор энергоснабжения. 12. Договор дарения. 13. Отмена дарения и отказ от дарения. 14. Виды договора дарения. 15. Договор мены. 16. Договор ренты, понятие, общие положения о договоре. 17. Постоянная рента. 18. Пожизненная рента. 19. Пожизненное содержание с иждивением. 20. Понятие и виды договора аренды. Стороны договора
43	ПК-5-36	
44	ПК-5-36	
45	ПК-5-37	
46	ПК-5-37	
47	ПК-5-38	
48	ПК-5-38	
49	ПК-5-39	
50	ПК-5-39	
51	ПК-5-310	
52	ПК-5-310	
53	ПК-5-311	
54	ПК-5-311	
55	ПК-5-312	
56	ПК-5-312	
57	ПК-5-313	
58	ПК-5-313	
59	ПК-5-314	
60	ПК-5-314	
61	ПК-5-315	
62	ПК-5-315	
63	ПК-5-316	
64	ПК-5-316	
65	ПК-6-31	Вопросы 21-36 к экзамену 2

66	ПК-6-31	<p>21. Общие положения договора аренды.</p> <p>22. Прокат как разновидность аренды.</p> <p>23. Аренда транспортных средств.</p> <p>24. Порядок заключения и особенности договора аренды зданий, сооружений и предприятий.</p> <p>25. Финансовая аренда (лизинг)</p> <p>26. Договор найма жилого помещения.</p> <p>27. Договор безвозмездного пользования.</p> <p>28. Понятие и порядок заключения договора подряда и его отличие от других договоров.</p> <p>29. Содержание договора подряда. Ответственность сторон по договору.</p> <p>30. Договор бытового подряда.</p> <p>31. Особенности строительного подряда.</p> <p>32. Особенности подрядных работ для государственных нужд.</p> <p>33. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.</p> <p>34. Понятие и система договоров транспортных услуг, их правовое регулирование.</p> <p>35. Понятие и содержание договора перевозки грузов.</p> <p>36. Перевозка пассажиров и багажа.</p>
67	ПК-6-32	Вопросы 37-52 к экзамену 2
68	ПК-6-32	<p>37. Транспортная экспедиция.</p> <p>38. Договоры железнодорожной перевозки.</p> <p>39. Договоры воздушной перевозки и перевозки автотранспортом.</p> <p>40. Договоры возмездного оказания услуг (общие положения.)</p> <p>41. Договор займа.</p> <p>42. Понятие и особенности кредитного договора.</p> <p>43. Виды кредитного договора.</p> <p>44. Финансирование под уступку денежного требования.</p> <p>45. Договор банковского вклада.</p> <p>46. Понятие и условия договора банковского счета, порядок его заключения.</p> <p>47. Основания и очередность списания денежных средств со счета. Ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по счету.</p> <p>48. Расчеты платежными поручениями.</p> <p>49. Расчеты по аккредитиву.</p> <p>50. Расчеты чеками.</p> <p>51. Расчеты по инкассо.</p> <p>52. Расчеты по депозиту</p>
69	ПК-6-33	Вопросы 1-13 к экзамену 3
70	ПК-6-33	<p>1. Понятие страхования и особенности его правового регулирования.</p> <p>2. Термины, применяемые в страховом праве.</p> <p>3. Субъекты страховой деятельности</p> <p>4. Объекты страхования</p> <p>5. Порядок заключения и содержание договора страхования.</p> <p>6. Личное страхование</p> <p>7. Имущественное страхование</p> <p>8. Сострахование, перестрахование,</p> <p>9. Взаимное страхование.</p> <p>10. Договор поручения.</p> <p>11. Договор комиссии.</p> <p>12. Агентский договор.</p> <p>13. Действия в чужом интересе без поручения</p>
71	ПК-6-34	Вопросы 14-28 к экзамену 3

72	ПК-6-34	<p>14. Договор хранения, понятие, порядок заключения, права, обязанности и ответственность сторон по договору.</p> <p>15. Виды договора хранения.</p> <p>16. Договор доверительного управления имуществом.</p> <p>17. Договор коммерческой концессии.</p> <p>18. Договор простого товарищества.</p> <p>19. Публичное обещание награды.</p> <p>20. Публичный конкурс.</p> <p>21. Проведение игр и пари.</p> <p>22. Общие основания ответственности за причинение вреда.</p> <p>23. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними.</p> <p>24. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.</p> <p>25. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.</p> <p>26. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.</p> <p>27. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами</p> <p>28. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда</p>
73	ПК-6-35	Вопросы 29-40 к экзамену 3
74	ПК-6-35	<p>29. Компенсация морального вреда.</p> <p>30. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.</p> <p>31. Исключительные и личные неимущественные права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</p> <p>32. Понятие авторского права и его объекты.</p> <p>33. Субъекты авторского права</p> <p>34. Права автора произведений науки, литературы и искусства.</p> <p>35. Сущность патентного права, его объекты.</p> <p>36. Права авторов и патентообладателей и их защита.</p> <p>37. Товарный знак</p> <p>38. Фирменное наименование</p> <p>39. Лицензионный договор</p> <p>40. Договор по отчуждению исключительных прав</p>
75	ПК-6-36	Вопросы 41-52 к экзамену 3
76	ПК-6-36	<p>41. Понятие и основания наследования.</p> <p>42. Время и место открытия наследства.</p> <p>43. Субъекты наследственного права.</p> <p>44. Понятие наследства.</p> <p>45. Наследование по закону.</p> <p>46. Завещание как институт гражданского права.</p> <p>47. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя</p> <p>48. Право на обязательную долю в наследстве</p> <p>49. Наследование выморочного имущества</p> <p>50. Завещательное возложение и завещательный отказ.</p> <p>51. Исполнение завещания.</p> <p>52. Порядок принятия наследства и его последствия</p>
77	ПК-6-37	
78	ПК-6-37	
79	ПК-6-38	
80	ПК-6-38	
81	ПК-6-39	
82	ПК-6-39	
83	ПК-6-310	

84	ПК-6-310	
85	ПК-6-311	
86	ПК-6-311	
87	ПК-6-312	
88	ПК-6-312	
89	ПК-6-313	
90	ПК-6-313	
91	ПК-6-314	
92	ПК-6-314	
93	ПК-6-315	
94	ПК-6-315	
95	ПК-6-316	
96	ПК-6-316	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 97 самостоятельной работы.
2	ОПК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 98 самостоятельной работы.
3	ОПК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 99 самостоятельной работы.
4	ОПК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 100 самостоятельной работы.
5	ОПК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 101 самостоятельной работы.
6	ОПК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 102 самостоятельной работы.
7	ОПК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 103 самостоятельной работы.
8	ОПК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 104 самостоятельной работы.
9	ОПК-1-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 105 самостоятельной работы.
10	ОПК-1-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 106 самостоятельной работы.
11	ОПК-1-У6	
12	ОПК-1-У6	
13	ОПК-1-У7	
14	ОПК-1-У7	
15	ОПК-1-У8	
16	ОПК-1-У8	
17	ОПК-1-У9	
18	ОПК-1-У9	
19	ОПК-1-У10	
20	ОПК-1-У10	
21	ОПК-1-У11	
22	ОПК-1-У11	
23	ОПК-1-У12	
24	ОПК-1-У12	
25	ОПК-1-У13	
26	ОПК-1-У13	

27	ОПК-1-У14	
28	ОПК-1-У14	
29	ОПК-1-У15	
30	ОПК-1-У15	
31	ОПК-1-У16	
32	ОПК-1-У16	
33	ПК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 129 самостоятельной работы.
34	ПК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 130 самостоятельной работы.
35	ПК-5-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 131 самостоятельной работы.
36	ПК-5-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 132 самостоятельной работы.
37	ПК-5-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 133 самостоятельной работы.
38	ПК-5-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 134 самостоятельной работы.
39	ПК-5-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 135 самостоятельной работы.
40	ПК-5-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 136 самостоятельной работы.
41	ПК-5-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 137 самостоятельной работы.
42	ПК-5-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 138 самостоятельной работы.
43	ПК-5-У6	
44	ПК-5-У6	
45	ПК-5-У7	
46	ПК-5-У7	
47	ПК-5-У8	
48	ПК-5-У8	
49	ПК-5-У9	
50	ПК-5-У9	
51	ПК-5-У10	
52	ПК-5-У10	
53	ПК-5-У11	
54	ПК-5-У11	
55	ПК-5-У12	
56	ПК-5-У12	
57	ПК-5-У13	
58	ПК-5-У13	
59	ПК-5-У14	
60	ПК-5-У14	
61	ПК-5-У15	
62	ПК-5-У15	
63	ПК-5-У16	
64	ПК-5-У16	
65	ПК-6-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 161 самостоятельной работы.
66	ПК-6-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 162 самостоятельной работы.

67	ПК-6-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 163 самостоятельной работы.
68	ПК-6-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 164 самостоятельной работы.
69	ПК-6-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 165 самостоятельной работы.
70	ПК-6-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 166 самостоятельной работы.
71	ПК-6-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 167 самостоятельной работы.
72	ПК-6-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 168 самостоятельной работы.
73	ПК-6-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 169 самостоятельной работы.
74	ПК-6-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 170 самостоятельной работы.
75	ПК-6-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 171 самостоятельной работы.
76	ПК-6-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 172 самостоятельной работы.
77	ПК-6-У7	
78	ПК-6-У7	
79	ПК-6-У8	
80	ПК-6-У8	
81	ПК-6-У9	
82	ПК-6-У9	
83	ПК-6-У10	
84	ПК-6-У10	
85	ПК-6-У11	
86	ПК-6-У11	
87	ПК-6-У12	
88	ПК-6-У12	
89	ПК-6-У13	
90	ПК-6-У13	
91	ПК-6-У14	
92	ПК-6-У14	
93	ПК-6-У15	
94	ПК-6-У15	
95	ПК-6-У16	
96	ПК-6-У16	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используется задание 193 самостоятельной работы.
2	ОПК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используется задание 194 самостоятельной работы.
3	ОПК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используется задание 195 самостоятельной работы.
4	ОПК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используется задание 196 самостоятельной работы.

5	ОПК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используется задание 197 самостоятельной работы.
6	ОПК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используется задание 198 самостоятельной работы.
7	ОПК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используется задание 199 самостоятельной работы.
8	ОПК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используется задание 200 самостоятельной работы.
9	ОПК-1-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используется задание 201 самостоятельной работы.
10	ОПК-1-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используется задание 202 самостоятельной работы.
11	ОПК-1-В6	
12	ОПК-1-В6	
13	ОПК-1-В7	
14	ОПК-1-В7	
15	ОПК-1-В8	
16	ОПК-1-В8	
17	ОПК-1-В9	
18	ОПК-1-В9	
19	ОПК-1-В10	
20	ОПК-1-В10	
21	ОПК-1-В11	
22	ОПК-1-В11	
23	ОПК-1-В12	
24	ОПК-1-В12	
25	ОПК-1-В13	
26	ОПК-1-В13	
27	ОПК-1-В14	
28	ОПК-1-В14	
29	ОПК-1-В15	
30	ОПК-1-В15	
31	ОПК-1-В16	
32	ОПК-1-В16	
33	ПК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используется задание 225 самостоятельной работы.
34	ПК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используется задание 226 самостоятельной работы.
35	ПК-5-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используется задание 227 самостоятельной работы.
36	ПК-5-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используется задание 228 самостоятельной работы.
37	ПК-5-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используется задание 229 самостоятельной работы.
38	ПК-5-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используется задание 230 самостоятельной работы.
39	ПК-5-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используется задание 231 самостоятельной работы.
40	ПК-5-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используется задание 232 самостоятельной работы.
41	ПК-5-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используется задание 233 самостоятельной работы.

42	ПК-5-B5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используется задание 234 самостоятельной работы.
43	ПК-5-B6	
44	ПК-5-B6	
45	ПК-5-B7	
46	ПК-5-B7	
47	ПК-5-B8	
48	ПК-5-B8	
49	ПК-5-B9	
50	ПК-5-B9	
51	ПК-5-B10	
52	ПК-5-B10	
53	ПК-5-B11	
54	ПК-5-B11	
55	ПК-5-B12	
56	ПК-5-B12	
57	ПК-5-B13	
58	ПК-5-B13	
59	ПК-5-B14	
60	ПК-5-B14	
61	ПК-5-B15	
62	ПК-5-B15	
63	ПК-5-B16	
64	ПК-5-B16	
65	ПК-6-B1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используется задание 257 самостоятельной работы.
66	ПК-6-B1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используется задание 258 самостоятельной работы.
67	ПК-6-B2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используется задание 259 самостоятельной работы.
68	ПК-6-B2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используется задание 260 самостоятельной работы.
69	ПК-6-B3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используется задание 261 самостоятельной работы.
70	ПК-6-B3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используется задание 262 самостоятельной работы.
71	ПК-6-B4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используется задание 263 самостоятельной работы.
72	ПК-6-B4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используется задание 264 самостоятельной работы.
73	ПК-6-B5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используется задание 265 самостоятельной работы.
74	ПК-6-B5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используется задание 266 самостоятельной работы.
75	ПК-6-B6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используется задание 267 самостоятельной работы.
76	ПК-6-B6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающегося используется задание 268 самостоятельной работы.
77	ПК-6-B7	
78	ПК-6-B7	
79	ПК-6-B8	
80	ПК-6-B8	

81	ПК-6-B9	
82	ПК-6-B9	
83	ПК-6-B10	
84	ПК-6-B10	
85	ПК-6-B11	
86	ПК-6-B11	
87	ПК-6-B12	
88	ПК-6-B12	
89	ПК-6-B13	
90	ПК-6-B13	
91	ПК-6-B14	
92	ПК-6-B14	
93	ПК-6-B15	
94	ПК-6-B15	
95	ПК-6-B16	
96	ПК-6-B16	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Т. М. Аникеева, Р. А. Курбанов [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолов, А. Н. Кузбагаров. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 717 с. — ISBN 978-5-238-02766-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

2. Гражданское право. Том 1 : учебник / С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгалло. — Москва : Статут, 2017. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1330-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66007.html>

3. Гражданское право. Том 2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгалло. — Москва : Статут, 2017. — 544 с. — ISBN 978-5-8354-1336-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66008.html>

б) дополнительная литература:

1. Вавилин, Е. В. Осуществление и защита гражданских прав / Е. В. Вавилин. — Москва : Статут, 2016. — 416 с. — ISBN 978-5-8354-1189-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49088.htm>

2. Договорное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров, П. В. Алексей [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, В. Н. Ткачёва. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02647-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81625.html>

3. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. Том 2. Гражданское право : в 10 томах / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-907139-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77564.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.msk.arbitr.ru/> Официальный сайт Арбитражного суда г. Москвы, где можно ознакомиться с решениями по делам, соответствующим изучаемым темам

<http://www.supcourt.ru>. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации, где можно ознакомиться с постановлениями по делам, соответствующим изучаемым темам

<https://rosreestr.ru/> Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестра), который является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество, по оказанию государственных услуг в сфере осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества

<https://fas.gov.ru/> Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы (ФАС России) — федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по принятию нормативных правовых актов и контролю за соблюдением антимонопольного законодательства, законодательства в сфере деятельности субъектов естественных монополий (в части установленных законодательством полномочий антимонопольного органа),

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам используется аудитория, оборудованная трибуной, компьютером, проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент

Каменева . . .

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан квалифицированным электронным
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909663
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно- правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение юридической деятельности» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 № 1511.

Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания о теоретических и организационно-правовых основах документационных процессов в обществе, в сфере нормотворчества и правового регулирования различных областей деятельности, сформировать практические навыки по созданию и обеспечению оборота юридических документов.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению правоприменительной деятельности, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Министерства образования и науки от 01.12.2016 № 1511.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Документационное обеспечение юридической деятельности относится к вариативной и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение юридической деятельности» относится к вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по заочной форме обучения в ходе установочной сессии 1 курса и 1 сессии 1 курса.

Параллельно с учебной дисциплиной «Документационное обеспечение юридической деятельности» изучаются дисциплины: Гражданское право, Конституционное право, Культура речи юриста, Правоохранительные органы, Риторика юриста, Теория государства и права,

Уголовное право, Юридическая психология, Юридическая статистика.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины Документационное обеспечение юридической деятельности являются базой для прохождения учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков и изучения дисциплин профессионального цикла: Адвокатура, Административный процесс, Гражданский процесс, Международное право, Нотариат, Правовая культура, Уголовный процесс, Юридическая диалогика, Финансовое право.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	<u>Знать:</u>	
	- понятия и термины в области документационного обеспечения юридической деятельности	ПК-7-31
	- нормативно-правовые акты в сфере документационного обеспечения юридической деятельности	ПК-7-32
	- виды и назначение юридических документов	ПК-7-33
	- правила составления и оформления юридических документов	ПК-7-34
	<u>Уметь:</u>	
	- оперировать понятиями и терминологией в области документационного обеспечения юридической деятельности	ПК-7-У1
	- ориентироваться в нормативно-правовых актах в сфере документационного обеспечения юридической деятельности и применять их положения для решения практических задач	ПК-7-У2
	- определять виды и назначение юридических документов	ПК-7-У3
	- применять на практике правила составления и оформления юридических документов, выявлять случаи их несоблюдения и устранять выявленные ошибки	ПК-7-У4
	<u>Владеть:</u>	
	- навыками анализа и толкования положений нормативно -правовых актов в сфере документационного обеспечения юридической	ПК-7-В1
	- навыками оперативного поиска и применения положений нормативно-правовых актов в сфере документационного обеспечения юридической деятельности, необходимых для решения практических задач	ПК-7-В2
	- навыками идентификации, классификации и систематизации юридических документов	ПК-7-В3
	- навыками составления и оформления отдельных видов юридических документов, выявления ошибок при их подготовке и способами их устранения	ПК-7-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость	В том числе контактная работа с преподавателем	Контроль	Сам. работа	Форма промежуточно

		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	З			й аттестации
1	1	2	72	10	4	4	1,7	0,3	3,7	58,3	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Теоретические основы документационного обеспечения юридической деятельности.									
1.	Теоретические основы документационного обеспечения юридической деятельности.	9	1	1				8	
Понятие юридического документа и его виды.									
2.	Понятие юридического документа и его виды.	9	1		1			8	
Нормотворческая и правоприменительная деятельность.									
3.	Нормотворческая и правоприменительная деятельность.	9	1	1				8	
Юридическая техника. Основные правила юридического письма.									
4.	Юридическая техника. Основные правила юридического письма.	9	1		1			8	
Ошибки в документах. Юридические коллизии.									
5.	Ошибки в документах. Юридические коллизии.	9	1	1				8	
Судебные акты и техника их составления.									
6.	Судебные акты и техника их составления.	9	1		1			8	
Организация делопроизводства.									
7.	Организация делопроизводства.	12,3	2	1	1			10,3	
Промежуточная аттестация (зачет)									
8.	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2			1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Теоретические основы документационного обеспечения юридической деятельности. .

Предмет, содержание и задачи дисциплины.

Понятие документа и его историческое развитие. Свойства и признаки документов. Функции документов. Роль документов в различных областях жизни общества. Документы в

управления. Документы в управлении производственными процессами (научно-техническая документация).

Нормативно-методическая база документационного обеспечения юридической деятельности. Законодательные акты Российской Федерации в сфере информации и документации; указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, регламентирующие вопросы документационного обеспечения на федеральном уровне. Правовые акты федеральных органов исполнительной власти (министерств, комитетов, служб, агентств и др.) общепромышленного и ведомственного характера. Правовые акты органов представительной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации и их территориальных образований. Правовые акты нормативного и инструктивного характера, методические документы по делопроизводству учреждений, организаций и предприятий. Государственные стандарты на документацию; унифицированные системы документации; общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации; Государственная система документационного обеспечения управления (ГСДОУ). Нормативные документы по организации и охране управленческого труда, по организации текущего и архивного хранения документов.

Тема 2. Понятие юридического документа и его виды. .

Понятие юридического документа. Виды юридических документов: нормативные документы, ненормативные документы (решения индивидуального характера), документы, фиксирующие юридические факты, документы, фиксирующие факты-доказательства. Нормативные акты: понятие и виды. Акт применения права: понятие, особенности. Требования, предъявляемые к актам применения права: требование обоснованности, требование законности, требование целесообразности Структура правоприменительного акта: вводная, описательная, мотивировочная части.

Договоры: понятие, виды. Федеративные, гражданско-правовые, трудовые, брачные, административный и др.

Иные виды юридических документов: исковое заявление, отзыв на исковое заявление, претензия, заявление, ходатайство, жалоба.

Тема 3. Нормотворческая и правоприменительная деятельность. .

Понятие, виды, и стадии нормотворческой деятельности. Понятие, виды и стадии правоприменения и соответствующие виды юрисдикционных документов. Стадии применения права. Круг фактических обстоятельств, с установления которых начинается применение права. Требования, предъявляемые к доказательствам. Юридическая оценка фактических обстоятельств. Принятие решения по юридическому делу.

Тема 4. Юридическая техника. Основные правила юридического письма. .

Понятие, принципы и средства юридической техники. Виды юридической техники. Законодательная и правоприменительная юридическая техника. Договорная техника, техника претензионно-исковой работы. Требования, предъявляемые к юридической технике. Нормативные правовые акты, закрепляющие требования юридической техники. Юридическая техника документального выражения содержания правового акта. Основные правила юридического письма. Приемы и средства формулирования норм права. Использование юридических конструкций, правовые дефиниции, классификации, оговорки, примечания, отсылки, правовые символы, правовые аксиомы и презумпции, юридические фикции и преюдиции. Виды текстов и общая характеристика структуры текста правового акта: 1) подлинник правового акта 2) официально опубликованный текст правового акта; 3) заверенная копия правового акта; 4) неофициально опубликованный текст правового акта; 5) незаверенная копия правового акта; 6) текст правового акта на машинном носителе (электронный текст).

Реквизит как структурный элемент правового акта. Структурные элементы содержательной части текста правового акта. Техника и логика изложения правового акта. Лингвистическая структура текста правового акта. Законодательный стиль. Употребление терминов в правовом акте. Правовые дефиниции как прием юридической техники.

Тема 5. Ошибки в документах. Юридические коллизии. .

Ошибки в документах. Правотворческие или законотворческие ошибки. Логические ошибки. Объективные и субъективные причины законотворческих ошибок. Правоприменительные ошибки: понятие, виды. Причины правоприменительных ошибок. Способы устранения ошибок. Коллизии: понятие, причины, способы разрешения коллизий.

Тема 6. Судебные акты и техника их составления. .

Судебная деятельность как разновидность правоприменения: эволюция правосудия, его задачи. Факторы, влияющие на правосудие. Судебный процесс и его этапы.

Виды судебных актов. Судебное решение и приговор как основные акты правосудия: общая характеристика. Значение основных судебных актов.

Требования к содержанию основных судебных актов (законность, обоснованность, мотивированность, справедливость, полнота).

Правила обеспечения логики основных судебных актов. Значение логики в судебной деятельности. Логические приемы, используемые при установлении фактической основы дела, логические приемы при установлении юридической основы дела.

Структура основных судебных актов. Общая характеристика их структуры. Структура судебного решения. Структура судебного приговора.

Языковые правила составления судебных актов: лексические, синтаксические, стилистические правила. Специфика языка судебных актов.

Тема 7. Организация делопроизводства. .

Понятие делопроизводства. Формы организации делопроизводства: централизованная, децентрализованная и смешанная. Понятие «документооборот» и его развитие. Основные правила организации документооборота в организации (учреждении). Учет объема документооборота. Общие правила регистрации документов.

Понятие формирования дела. Основными нормативные документы, регламентирующие организацию работы по формированию, оформлению и хранению дел: «Основные правила работы ведомственных архивов», «Государственная система документационного обеспечения управления», «Типовая инструкция по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти».

Порядок формирования, хранения и оформления дел. Организация оперативного хранения дел.

Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота.

Тема 8. Промежуточная аттестация (зачет) .

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Раскрыть предмет, содержание и задачи документационного обеспечения юридической деятельности.

2. Раскрыть понятие «документ», показать его историческое развитие.

3. Раскрыть свойства и признаки документа.

4. Охарактеризовать роль документа в различных областях деятельности общества.

5. Охарактеризовать правовые и нормативные акты, закрепляющие правила оформления документов.

6. Раскрыть понятие юридического документа. Виды юридических документов.

7. Дать характеристику нормативного акта, его видов.

8. Дать характеристику акта применения права, его особенностей и видов.

9. Рассказать о требованиях, предъявляемых к актам применения права.

10. Дать характеристику договора, его видов.

11. Охарактеризовать иные виды юридических документов.

12. Охарактеризовать нормотворчество: понятие, виды и стадии.

13. Охарактеризовать правоприменение: понятие, виды и стадии.

14. Раскрыть понятие и содержание юридической техники.

15. Раскрыть категории юридической техники: правовые презумпции и аксиомы, преюдиция, юридическая фикция.

16. Охарактеризовать виды текстов правового акта.

17. Дать общую характеристику структуры текста правового акта.
18. Охарактеризовать реквизит как структурный элемент правового акта.
19. Охарактеризовать структурные элементы содержательной части текста правового акта.
20. Охарактеризовать технику и логику изложения правового акта.
21. Охарактеризовать лингвистическую структуру текста правового акта.
22. Охарактеризовать официально-деловой стиль юридического документа.
23. Рассказать об употреблении терминов в правовом акте.
24. Охарактеризовать правовые дефиниции как прием юридической техники.
25. Охарактеризовать ошибки в документах: понятие, виды.
26. Охарактеризовать коллизии и способы их устранения.
27. Дать характеристику судебной деятельности как разновидности правоприменения.
28. Охарактеризовать виды судебных актов.
29. Дать общую характеристику судебного решения как основного акта правосудия.
30. Дать общую характеристику приговора
31. Охарактеризовать требования к содержанию основных судебных актов.
32. Рассказать о правилах обеспечения логики основных судебных актов.
33. Охарактеризовать структуру основных судебных актов.
34. Охарактеризовать языковые правила составления судебных актов.
35. Раскрыть понятие делопроизводства.
36. Охарактеризовать формы организации делопроизводства.
37. Раскрыть понятие «документооборот».
38. Рассказать об основных правилах организации документооборота в организации (учреждении).
39. Охарактеризовать порядок формирования и оформления дел.
40. Охарактеризовать порядок оперативного хранения дел.

Планы семинарских занятий

Тема 2. Понятие юридического документа и его виды.. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и функции юридического документа.
2. Критерии классификации юридических документов.
3. Виды юридических документов и их назначение.

Тема 4. Юридическая техника. Основные правила юридического письма.. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и виды юридической техники: законодательная, правоприменительная, договорная, техника претензионно-исковой работы.
2. Основные правила юридического письма.
3. Структура содержательной части текста правового акта.

Тема 6. Судебные акты и техника их составления.. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Классификация судебных актов.
2. Структура основных судебных актов: судебного решения и судебного приговора.
3. Применение языковых правил составления судебных актов (лексических, синтаксических, стилистических).

Тема 7. Организация делопроизводства. . .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Правила организации документооборота в организации (учреждении).
2. Порядок формирования и оформления дел.
3. Организация оперативного хранения дел.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Документ (документированная информация) - зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.

Бланк документа – набор реквизитов, идентифицирующих автора официального письменного документа.

Дело - совокупность документов, сформированных по какому-либо признаку (видам документов, вопросам, корреспондентам и т.п.), помещенных в обложку.

Документационное обеспечение управления (делопроизводство) – отрасль деятельности, обеспечивающая документирование и организацию работы с официальными документами. Это вся совокупность работ со служебными документами в учреждениях, организациях и на предприятиях: составление, регистрация полученных документов и другой корреспонденции, организация и контроль исполнения, формирование номенклатуры дел и справочных фондов, экспертиза научной и практической ценности, хранение и передача в архив, обеспечение секретности и сохранности служебной тайны.

Документирование – запись информации на различных носителях по установленным правилам.

Документооборот - движение документов в организации с момента создания или получения до отправки или передачи их на хранение.

Номенклатура дел – систематизированный перечень наименований дел, заводимых в организации, с указанием сроков их хранения, оформленный в установленном порядке.

Организационно-распорядительный документ – вид письменного документа, в котором фиксируется решение административных и организационных вопросов, а также вопросов управления, взаимодействия, обеспечения и регулирования деятельности органов власти, учреждений, предприятий, организаций, их подразделений и должностных лиц.

Официальный документ – документ, созданный юридическим или физическим лицом, оформленный и удостоверенный в установленном порядке.

Реквизит документа – обязательный элемент оформления официального документа.

Унифицированная система документации (УСД) – система документации, созданная по единым правилам и требованиям, содержащая информацию, необходимую для управления в определенной сфере деятельности.

Формирование дела – группирование исполненных документов в дело в соответствии с номенклатурой дел и систематизация документов внутри дела.

Формуляр документа – набор реквизитов официального письменного документа, расположенных в определенной последовательности.

Юридический документ – носитель юридически значимой информации, с которым нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений, и который в соответствии с нормами права служит основанием или подтверждением прав и обязанностей участников этих правоотношений.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-31	1. Раскройте понятие юридического документа и его роль в жизни общества.
2	ПК-7-31	2. Назовите основные свойства и функции юридического документа.
3	ПК-7-32	3. Назовите основные нормативно-правовые акты в сфере документационного обеспечения юридической деятельности.

4	ПК-7-32	4. Перечислите ГОСТы, действующие в сфере документационного обеспечения юридической деятельности.
5	ПК-7-33	5. Охарактеризуйте назначение судебных актов.
6	ПК-7-33	6. Назовите основные организационные документы.
7	ПК-7-34	7. Охарактеризуйте состав обязательных реквизитов договора.
8	ПК-7-34	8. Охарактеризуйте состав обязательных реквизитов устава.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-7-У1	9. Подготовьте доклад на тему «Употребление терминов в правовом акте».
10	ПК-7-У1	10. Сравните состав обязательных реквизитов договора и устава, выявите общие черты и отличия.
11	ПК-7-У2	11. Охарактеризуйте стадии составления искового заявления.
12	ПК-7-У2	12. Приведите примеры употребления в законопроекте ссылки на ранее принятый законодательный акт и прокомментируйте их.
13	ПК-7-У3	13. Подготовьте презентацию на тему «Структура судебного решения».
14	ПК-7-У3	14. Разъясните гражданину назначение и порядок подготовки искового заявления.
15	ПК-7-У4	15. Представьте в виде схемы порядок подготовки и согласования приказа по личному составу.
16	ПК-7-У4	16. Подготовьте проект ответа на письмо-претензию.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-7-В1	17. Подготовьте тест на знание основных понятий и терминов в области документационного обеспечения юридической деятельности.
18	ПК-7-В1	18. Раскройте содержание терминов в сфере документационного обеспечения, применяемых при осуществлении нормотворческой деятельности.
19	ПК-7-В2	19. На примерах из базы данных СПС «Консультант плюс» покажите состав реквизитов и правила составления нормативно-правовых актов.
20	ПК-7-В2	20. Подготовьте презентацию на тему "Порядок рассмотрения обращений граждан в Российской Федерации".
21	ПК-7-В3	21. Классифицируйте юридические документы по видам: 1. Федеральный Закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости». 2. Определение ВАС РФ от 21.11.2007 «Об отказе в передаче дела в президиум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации». 3. Военный билет 4. Свидетельство о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, выдаваемое по совместному заявлению супругов 5. Генеральная доверенность на право управления и распоряжения личным имуществом. 6. Бланк товарной накладной 7. Протокол осмотра места происшествия
22	ПК-7-В3	22. Приведите примеры на каждый из перечисленных видов юридических документов: - нормативные документы; - индивидуальные правовые акты; - документы, фиксирующие юридические факты; - документы, фиксирующие факты-доказательства.
23	ПК-7-В4	23. Выявите, объясните и устраните ошибки в доверенности на право управления автотранспортным средством.

24	ПК-7-В4	24. Выявите, объясните и устраните ошибки в приказе по основной деятельности.
----	---------	---

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-7-31	Письменный опрос на занятиях по темам 1-7 на знание основных понятий учебной дисциплины.
2	ПК-7-31	Задания для самостоятельной работы 1-2.
3	ПК-7-32	Письменный опрос на занятиях по темам 1-7 на знание основных понятий учебной дисциплины.
4	ПК-7-32	Задания для самостоятельной работы 3-4.
5	ПК-7-33	Письменный опрос на занятиях по темам 1-7 на знание основных понятий учебной дисциплины.
6	ПК-7-33	Задания для самостоятельной работы 5-6.
7	ПК-7-34	Письменный опрос на занятиях по темам 1-7 на знание основных понятий учебной дисциплины.
8	ПК-7-34	Задания для самостоятельной работы 7-8.
9	ПК-7-У1	Задание для самостоятельной работы 9.
10	ПК-7-У1	Задание для самостоятельной работы 10.
11	ПК-7-У2	Задание для самостоятельной работы 11.
12	ПК-7-У2	Задание для самостоятельной работы 12.
13	ПК-7-У3	Задание для самостоятельной работы 13.
14	ПК-7-У3	Задание для самостоятельной работы 14.
15	ПК-7-У4	Задание для самостоятельной работы 15.
16	ПК-7-У4	Задание для самостоятельной работы 16.
17	ПК-7-В1	Задание для самостоятельной работы 17.
18	ПК-7-В1	Задание для самостоятельной работы 18.
19	ПК-7-В2	Задание для самостоятельной работы 19.
20	ПК-7-В2	Задание для самостоятельной работы 20.
21	ПК-7-В3	Задание для самостоятельной работы 21.
22	ПК-7-В3	Задание для самостоятельной работы 22.
23	ПК-7-В4	Задание для самостоятельной работы 23.
24	ПК-7-В4	Задание для самостоятельной работы 24.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-31	Вопросы к зачету 1,2,3,4,5,6,7,16

2	ПК-7-31	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть предмет, содержание и задачи документационного обеспечения юридической деятельности. 2. Раскрыть понятие «документ», показать его историческое развитие. 3. Раскрыть свойства и признаки документа. 4. Охарактеризовать роль документа в различных областях деятельности общества. 5. Охарактеризовать правовые и нормативные акты, закрепляющие правила оформления документов. 6. Раскрыть понятие юридического документа. Виды юридических документов. 7. Дать характеристику нормативного акта, его видов. 16. Охарактеризовать виды текстов правового акта.
3	ПК-7-32	Вопросы к зачету 8,9,10,11,12,13,14, 15, 17, 18
4	ПК-7-32	<ol style="list-style-type: none"> 8. Дать характеристику акта применения права, его особенностей и видов. 9. Рассказать о требованиях, предъявляемых к актам применения права. 10. Дать характеристику договора, его видов. 11. Охарактеризовать иные виды юридических документов. 12. Охарактеризовать нормотворчество: понятие, виды и стадии. 13. Охарактеризовать правоприменение: понятие, виды и стадии. 14. Раскрыть понятие и содержание юридической техники. 15. Раскрыть категории юридической техники: правовые презумпции и аксиомы, преюдиция, юридическая фикция. 17. Дать общую характеристику структуры текста правового акта. 18. Охарактеризовать реквизит как структурный элемент правового акта.
5	ПК-7-33	Вопросы к зачету 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26
6	ПК-7-33	<ol style="list-style-type: none"> 19. Охарактеризовать структурные элементы содержательной части текста правового акта. 20. Охарактеризовать технику и логику изложения правового акта. 21. Охарактеризовать лингвистическую структуру текста правового акта. 22. Охарактеризовать официально-деловой стиль юридического документа. 23. Рассказать об употреблении терминов в правовом акте. 24. Охарактеризовать правовые дефиниции как прием юридической техники. 25. Охарактеризовать ошибки в документах: понятие, виды. 26. Охарактеризовать коллизии и способы их устранения
7	ПК-7-34	Вопросы к зачету 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34,35,36,37,38,39,40

8	ПК-7-34	<p>27. Дать характеристику судебной деятельности как разновидности правоприменения.</p> <p>28. Охарактеризовать виды судебных актов.</p> <p>29. Дать общую характеристику судебного решения как основного акта правосудия.</p> <p>30. Дать общую характеристику приговора</p> <p>31. Охарактеризовать требования к содержанию основных судебных актов.</p> <p>32. Рассказать о правилах обеспечения логики основных судебных актов.</p> <p>33. Охарактеризовать структуру основных судебных актов.</p> <p>34. Охарактеризовать языковые правила составления судебных актов.</p> <p>35. Раскрыть понятие делопроизводства.</p> <p>36. Охарактеризовать формы организации делопроизводства.</p> <p>37. Раскрыть понятие «документооборот».</p> <p>38. Рассказать об основных правилах организации документооборота в организации (учреждении).</p> <p>39. Охарактеризовать порядок формирования и оформления дел.</p> <p>40. Охарактеризовать порядок оперативного урегулирования дел.</p>
---	---------	--

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося
2	ПК-7-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося
3	ПК-7-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося
4	ПК-7-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося
5	ПК-7-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося
6	ПК-7-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося
7	ПК-7-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося
8	ПК-7-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов
2	ПК-7-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов

3	ПК-7-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов
4	ПК-7-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов
5	ПК-7-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов
6	ПК-7-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов
7	ПК-7-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов
8	ПК-7-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Гранкина, А. Б. Документационное обеспечение управления в органах Следственного комитета Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Б. Гранкина, А. Ж. Саркисян ; под редакцией А. М. Багмета. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 с. — ISBN 978-5-238-02635-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81626.html>

2. Мирюшкина, Ю. В. Делопроизводство и документационное обеспечение государственной и муниципальной службы : практикум / Ю. В. Мирюшкина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78930.html>

3. Максименко, Е. И. Юридическая техника : учебное пособие / Е. И. Максименко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 189 с. — ISBN 978-5-7410-1885-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78930.html>

б) дополнительная литература:

1. Симонян, Р. Я. Документационное обеспечение системы управления организацией : учебное пособие / Р. Я. Симонян. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5-4486-0167-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72458.html>

2. Краснослободцева, Н. К. Основы техники юридического письма : учебное пособие / Н. К. Краснослободцева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-9758-1761-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81078.html>

3. Медведева, О. В. Основы документационного обеспечения управления : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / О. В. Медведева. — 3-е изд. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78038.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система «Консультант Плюс». Содержит полные тексты законодательных актов, готовые формы кадровых, финансовых и других документов, бесплатные и платные интернет-версии правовых систем для работы в режиме реального времени. Приведены тексты статей периодических изданий юридической, экономической и управленческой тематики.

<http://www.garant.ru/iv/> Справочная правовая система «Гарант». Содержит полные тексты законодательных актов, готовые формы кадровых, финансовых и других документов, бесплатные и платные интернет-версии правовых систем для работы в режиме реального времени. Приведены тексты статей периодических изданий юридической, экономической и управленческой тематики.

<http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации. Имеет статус источника официального опубликования правовых актов. Является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти в области государственной охраны.

<http://www.vniidad.ru/> Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела. На официальном сайте ВНИИДАД можно получить сведения о новых изданиях по тематике документационного обеспечения управления, проводимых научно-практических конференциях, информацию о таких разработках данного учреждения, как АИС «Архив организации», БД «Архивное законодательство государств Евро-Азиатского региона» и

<http://www.eos.ru/> Компания «Электронные офисные системы». В разделе «О

документообороте» представлены полнотекстовые аналитические материалы, нормативные акты, публикации по вопросам автоматизации делопроизводства и документооборота, аннотации книг и методических материалов по вопросам делопроизводства и документооборота. Используя подраздел «Нормативные акты», можно бесплатно скачать тексты федеральных законов, постановлений Правительства РФ, действующие стандарты.

<http://www.myshared.ru/slide/703647/> Документационное обеспечение юридической деятельности. Лекция-презентация Г.А.Васильевой.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория, оборудованная компьютером и проектором для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент

Остапенко . . .

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан к...
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Доказательственное право»: это углубленное изучение работы с доказательствами, формирование у студентов уголовно-правовой специализации теоретических представлений по проблемным вопросам доказывания в уголовном процессе и навыков его практического осуществления.

Поставленная цель предполагает решение следующих задач, способных сформировать у бакалавров совокупность профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- формирования у будущих юристов комплексных знаний о правовом регулировании доказывания в уголовном судопроизводстве в РФ и детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины, изучение норм, регулирующих деятельность по обоснованию процессуальных решений в уголовном судопроизводстве как в целом, так и на различных этапах производства по делу, в различных правовых ситуациях;

- приобретения студентами навыков и умений по собиранию доказательств, их проверке и оценке, обоснованию процессуальных решений и производству процессуальных действий.

- развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается посредством групповых дискуссий, анализа ситуаций на семинарских занятиях, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Доказывание составляет ядро и суть уголовного процесса и без понимания процесса доказывания невозможно осуществление ни одной процессуальной функции. В то же время, темы, непосредственно относящиеся к процессу оперирования доказательствами, занимают лишь долю учебной дисциплины «Уголовный процесс».

Освоение этих тем требует вдумчивого отношения, применения приемов формальной логики, вникания в подчас абстрагированные научно-практические проблемы.

Дисциплина «Доказательственное право» направлена на формирование знаний и научного понимания сущности теории доказательств, основ доказывания истины в области гражданского и уголовного права, понятия доказательств, их свойств и процесса доказывания, необходимого для защиты прав и интересов личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Доказательственное право относится к вариативной и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина Доказательственное право относится к вариативной части блока 1-Б1.В.10 учебного плана и изучается студентами заочной формы обучения в 7 семестре.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами уголовно-правового цикла, изучаемыми студентами.

Содержание учебной дисциплины даёт знание основных институтов и содержательных функций доказательственного права.

Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины как

Правоохранительные органы

Уголовный процесс

Параллельно с дисциплиной изучаются

Земельное право

Международное уголовное право

Судебная медицина и психиатрия

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- Последующие дисциплины;
- Административное право
- Международное финансовое право
- Правовое регулирование денежного обращения

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)*
- *способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	<u>Знать:</u>	
	отраслевые основополагающие федеральные законы	ПК-3-31
	структуру, цели, задачи и судебных органов, органов прокуратуры и правоохранительных органов	ПК-3-32
	понятие и значение доказательственного права	ПК-3-33
	социальную и политическую ценность закона и его неукоснительного соблюдения	ПК-3-34
	<u>Уметь:</u>	
	применять правовые нормы для урегулирования разногласий между субъектами права	ПК-3-У1
	применять правовые нормы для принятия решения о привлечении к ответственности	ПК-3-У2
	самостоятельно применять полученные при изучении доказательственного права знания в других отраслях российского права	ПК-3-У3
	анализировать, толковать и правильно применять нормы доказательственного права	ПК-3-У4
	<u>Владеть:</u>	
	навыками оценки влияния законодательства на правосознание субъектов права	ПК-3-В1
	навыками убеждения необходимости соблюдать требования законодательства	ПК-3-В2
	приемами извлечения, обобщения и усвоения информации	ПК-3-В3
терминологией доказательственного права	ПК-3-В4	
способностью	<u>Знать:</u>	

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	принципы построения и функционирования судебных и других правоохранительных органов	ПК-4-31
	правила применения норм доказательственного права к решению конкретных задач в сфере расследования преступлений	ПК-4-32
	алгоритмы правоприменения	ПК-4-33
	особенности применения актов уголовно-процессуального законодательства	ПК-4-34
	Уметь:	
	анализировать и толковать правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность судебных и других правоохранительных органов	ПК-4-У1
	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	ПК-4-У2
	ссылаться на нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач	ПК-4-У3
	оперировать понятиями, категориями уголовно-процессуального законодательства	ПК-4-У4
	Владеть:	
	юридической терминологией, принятой для характеристики организации и деятельности судебных и других правоохранительных органов, навыками работы с нормативно-правовыми актами	ПК-4-В1
	навыками анализа правоприменительной практики	ПК-4-В2
	навыками выявления несовершенств в действующем уголовно-процессуальном законодательстве	ПК-4-В3
навыками квалифицированного, логического и последовательного применения норм права	ПК-4-В4	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	Конс	Э			
1	4	4	144	12	4	4	1,6	2	0,4	6,6	125,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	Кор	Конс	Э		
Общие положения теории доказательств в уголовном процессе										

1.	Общие положения теории доказательств в уголовном процессе	10,4							10,4	
Понятие уголовно-процессуального доказывания Доказательственное право										
2.	Понятие уголовно-процессуального доказывания. Доказательственное право	13							13	
Предмет и пределы доказывания										
3.	Предмет и пределы доказывания	16	2	1	1				14	
Понятие и свойства доказательств										
4.	Понятие и свойства уголовно-процессуальных доказательств	13	1	1					12	
Классификация доказательств										
5.	Классификация доказательств	13	1	1					12	
Виды доказательств										
6.	Виды доказательств	13	1	1					12	
Процесс доказывания										
7.	Процесс доказывания	13	1		1				12	
Субъекты доказывания										
8.	Субъекты доказывания	12							12	
Доказывание в досудебных стадиях процесса										
9.	Доказывание в досудебных стадиях процесса	13	1		1				12	
Доказывание в судебных стадиях процесса										
10.	Доказывание в судебных стадиях процесса	17	1		1				16	
Промежуточная аттестация										
11.	Экзамен	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Общие положения теории доказательств в уголовном процессе .

Понятие, содержание и значение теории доказательств в уголовном процессе. Теория познания - методологическая основа теории доказательств. Особенности познания в сфере уголовного судопроизводства. Соотношение познания и уголовно-процессуального доказывания. Формы и виды познания при осуществлении производства по уголовному делу. Психологические и информационные процессы в доказывании.

Научные основы оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскного доказывания. Соотношение уголовно-процессуального познания и познания, осуществляемого в порядке оперативно-розыскной деятельности. Значение результатов оперативно-розыскной деятельности.

Тема 2. Понятие уголовно-процессуального доказывания. Доказательственное право .

Свойства уголовно-процессуального доказывания. Средства доказывания. Процессуальные и криминалистические средства доказывания: понятие и соотношение.

Понятие и содержание истины как цели доказывания в уголовном процессе. Философская проблема истины. Практика как основа познания. Критерии истины. Проблема истины в уголовном процессе.

Значение презумпции невиновности в доказывании. Роль вероятных знаний в уголовно-процессуальном доказывании. Значение преюдиций в уголовно-процессуальном доказывании.

Доказательственное право: понятие, значение и место в уголовно-процессуальном праве. Проблемы определения судебного доказывания по уголовным делам. Возникновение и развитие доказательственного права в России.

Соотношение доказательственного права с другими институтами уголовно-процессуального права Российской Федерации.

Доказывание в гражданском процессе: понятие, задачи и средства. Понятие и виды доказательств в гражданском процессе. Соотношение доказывания в гражданском процессе и уголовно-процессуального доказывания.

Доказывание в арбитражном процессе: понятие, задачи и средства. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе. Соотношение доказывания в арбитражном процессе и уголовно-процессуального доказывания.

Доказывание при производстве по делу об административном правонарушении: понятие, задачи и средства. Понятие и виды доказательств в производстве по делу об административном правонарушении. Соотношение доказывания в производстве по делу об административном правонарушении и уголовно-процессуального доказывания.

Особенности доказывания в уголовном процессе стран романо-германской правовой системы. Особенности доказывания в уголовном процессе стран англосаксонской правовой системы. Особенности доказывания в уголовном процессе постсоветских государств.

Тема 3. Предмет и пределы доказывания .

Предмет доказывания по уголовному делу. Понятие главного факта. Вспомогательные (побочные, промежуточные) факты, их значение в доказывании.

Особенности предмета доказывания по отдельным категориям уголовных дел. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних и по делам по применению принудительных мер медицинского характера.

Соотношение предмета доказывания и состава преступления.

Пределы доказывания. Соотношение предмета доказывания и пределов доказывания.

Общий и частные предметы доказывания по уголовному делу.

Тема 4. Понятие и свойства уголовно-процессуальных доказательств .

Понятие доказательства. Проблема понятия доказательства в уголовном процессе.

Юридические свойства доказательств. Допустимость и относимость доказательств. Достоверность доказательств.

Достаточность доказательств. Сила (значимость) доказательств.

Правила допустимости доказательств. Недопустимые доказательства.

Тема 5. Классификация доказательств .

Понятие, основания и значение классификации доказательств.

Критерии классификации уголовно-процессуальных доказательств.

Прямые и косвенные доказательства. Первоначальные и производные доказательства. Обвинительные и оправдательные доказательства. Личные и вещественные доказательства. Иные классификации доказательств.

Тема 6. Виды доказательств .

Виды доказательств по российскому уголовно-процессуальному законодательству.

Понятие, предмет и значение показаний свидетеля. Свидетельский иммунитет. Механизм формирования показаний свидетеля. Особенности оценки его показаний.

Понятие, предмет и значение показаний потерпевшего. Особенности оценки его показаний.

Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого. Особенности оценки его показаний.

Понятие, предмет и значение показаний обвиняемого. Виды показаний обвиняемого. Особенности оценки показаний обвиняемого. Недопустимость принуждения обвиняемого (подозреваемого) к даче показаний.

Показания и заключение эксперта. Понятие, предмет, структура и значение заключения эксперта.

Показания и заключение специалиста. Понятие, предмет, структура и значение заключения эксперта. Отличие заключения специалиста от заключения эксперта.

Вещественные доказательства: понятие и виды. Особенности процессуального оформления и оценки вещественных доказательств.

Документы как источники доказательств. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы. Их понятие и значение, проверка и оценка. Отличие доказательств-документов от вещественных доказательств.

Тема 7. Процесс доказывания .

Понятие и структура процесса доказывания по уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации.

Понятие и способы собирания доказательств. Особенности собирания доказательств отдельными участниками уголовного судопроизводства.

Проверка доказательств: понятие и способы.

Оценка доказательств. Понятие и правила оценки. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств и результат оценки доказательств.

Иные элементы процесса доказывания: теория и законодательное регулирование.

Тема 8. Субъекты доказывания .

Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Государственные органы и должностные лица как субъекты доказывания. Суд как субъект доказывания в уголовном процессе.

Защитник как субъект доказывания. Представители как субъекты доказывания

Участие в доказывании обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего, их законных представителей, гражданского истца, гражданского ответчика.

Участие в доказывании иных участников уголовного процесса.

Тема 9. Доказывание в досудебных стадиях процесса .

Задачи стадии возбуждения уголовного дела. Особенности предмета доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.

Особенности процесса доказывания на стадии возбуждения уголовного дела. Способы собирания доказательств на стадии возбуждения уголовного дела. Проверка и оценка доказательств на стадии возбуждения уголовного дела. Непроцессуальные способы собирания информации на стадии возбуждения уголовного дела.

Задачи стадии предварительного расследования. Предмет доказывания на стадии предварительного расследования. Субъекты доказывания на стадии предварительного расследования.

Особенности процесса доказывания на стадии предварительного расследования. Способы собирания доказательств на стадии предварительного расследования. Проверка и оценка доказательств на стадии предварительного расследования.

Участие в доказывании потерпевшего, обвиняемого, подозреваемого и защитника.

Полнота, всесторонность и объективность на стадии предварительного расследования. Презумпция невиновности на стадии предварительного расследования.

Результаты оперативно-розыскной деятельности: понятие и значение. Формы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу. Преобразование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовно-процессуальные доказательства: проблемы, значение и возможности.

Тема 10. Доказывание в судебных стадиях процесса .

Задачи стадии подготовки дела к судебному заседанию. Особенности доказывания на стадии подготовки дела к судебному заседанию.

Задачи стадии судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Предмет доказывания на стадии судебного разбирательства. Особенности доказывания на стадии судебного разбирательства. Процесс доказывания на стадии судебного разбирательства.

Состязательность в судебном разбирательстве. Роль суда в доказывании на стадии судебного разбирательства. Участие сторон в доказывании на стадии судебного разбирательства.

Судебное следствие - центральный этап судебного разбирательства. Способы собирания доказательств в судебном следствии. Особенности оценки и проверки доказательств на стадии судебного разбирательства.

Особенности доказывания на стадии судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел.

Задачи апелляционного, кассационного и надзорного производств по уголовному делу.

Особенности доказывания на стадии апелляционного производства. Процесс доказывания на стадии апелляционного производства.

Особенности доказывания на стадии кассационного производства. Пределы кассационного разбирательства по уголовному делу. Проблемы доказывания на стадии кассационного производства.

Особенности доказывания на стадии надзорного производства. Ревизионное начало надзорного производства. Процесс доказывания на стадии надзорного производства.

Особенности доказывания на стадии исполнения приговора. Способы получения информации на стадии исполнения приговора.

Особенности доказывания на стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тема 11. Экзамен .

- 1) Доказательственное право.
- 2) Теория познания - основа теории уголовно-процессуального доказывания.
- 3) Особенности уголовно-процессуального доказывания как разновидности познания.
- 4) Сущность доказывания в уголовном процессе и его назначение.
- 5) Субъекты доказывания, их права и обязанности.
- 6) Собирание, проверка и оценка доказательств.
- 7) Особенности собирания доказательств в уголовном судопроизводстве. Собирание доказательств защитником. Обязанность доказывания.
- 8) Средства доказывания по уголовным делам.
- 9) Содержание проверки доказательств.
- 10) Критерии оценки доказательств.
- 11) Допустимость доказательств.
- 12) Относимость доказательств.
- 13) Достоверность доказательств.
- 14) Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
- 15) Понятие доказательств. Классификация доказательств.
- 16) Понятие, значение и содержание показаний подозреваемого, обвиняемого.
- 17) Виды показаний обвиняемого, подозреваемого.
- 18) Проверка и оценка показаний обвиняемого, подозреваемого, их допустимость.
- 19) Сущность показаний потерпевшего, свидетеля.
- 20) Содержание показаний потерпевшего, свидетеля. Лица, которые не могут быть допрошены по уголовному делу.
- 21) Проверка и оценка показаний потерпевшего, свидетеля.
- 22) Протоколы следственных и судебных действий как доказательства по уголовному делу.
- 23) Перечислите обстоятельства подлежащие доказыванию в уголовном судопроизводстве.
- 24) Другие процессуальные документы как доказательства.
- 25) Иные документы как доказательства по уголовному делу.

- 26) Проверка и оценка доказательств в виде протоколов следственных и судебных действий и других документов по делу.
- 27) Сущность, структура и содержание заключения эксперта.
- 28) Показания эксперта как доказательство. Проверка и оценка заключения эксперта и показаний эксперта.
- 29) Показания свидетеля. Понятие, предмет, особенности оценки.
- 30) Показания потерпевшего. Понятие, предмет и особенности оценки.
- 31) Показания обвиняемого. Понятие, предмет и особенности оценки.
- 32) Показания подозреваемого. Понятие, предмет и особенности оценки.
- 33) Понятие вещественных доказательств и их виды. Приобщение к делу вещественных доказательств.
- 34) Хранение вещественных доказательств.
- 35) Принятие решения о вещественных доказательствах с постановлением приговора, вынесением постановления или определения о прекращении уголовного дела.
- 36) Проверка и оценка вещественных доказательств.
- 37) Понятие формальных доказательств по уголовному делу и их особенности использования в процессе доказывания.
- 38) Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
- 39) Прямые и косвенные доказательства в уголовном судопроизводстве.
- 40) Понятие истины в уголовном судопроизводстве.
- 41) Понятие улики в уголовном доказывании.
- 42) Особенности доказывания в досудебных стадиях процесса.
- 43) Пределы и объем доказывания.
- 44) Особенности доказывания в суде апелляционной инстанции.
- 45) Особенности доказывания на стадиях кассационного и надзорного производства.
- 46) Особенности доказывания на стадии исполнения приговора.
- 47) Особенности доказывания на стадии возобновления производства уголовного дела ввиду новых или по вновь открывшимся обстоятельствам.
- 48) Дайте характеристику каждого из обстоятельств, подлежащих доказыванию.
- 49) В каких случаях документы становятся вещественными доказательствами.
- 50) Протоколы, каких именно следственных действий используются в качестве самостоятельных доказательств?
- 51) Особенности доказывания на стадии судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел.
- 52) Перечислите цели и основные принципы доказывания.
- 53) Процессуальные способы проверки доказательств.
- 54) Определите возможность использования звукозаписи в качестве источников доказательств.
- 55) Каковы правила использования косвенных доказательств для обоснования выводов по делу?

Планы семинарских занятий

Тема 3. Предмет и пределы доказывания. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

- 1) Предмет доказывания по уголовному делу.
- 2) Понятие главного факта. Вспомогательные (побочные, промежуточные) факты, их значение в доказывании.
- 3) Особенности предмета доказывания по отдельным категориям уголовных дел.
- 4) Соотношение предмета доказывания и состава преступления.
- 5) Пределы доказывания. Соотношение предмета доказывания и пределов доказывания.

Тема 7. Процесс доказывания. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1) Понятие и структура процесса доказывания по уголовно-процессуальному законодательству РФ.

2) Понятие и способы собирания доказательств.

3) Проверка доказательств: понятие и способы.

4) Оценка доказательств.

Тема 9. Доказывание в досудебных стадиях процесса. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1) Особенности предмета и процесса доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.

2) Особенности процесса доказывания на стадии предварительного расследования.

3) Способы собирания доказательств на стадии предварительного расследования.

4) Проверка и оценка доказательств на стадии предварительного расследования.

5) Полнота, всесторонность и объективность на стадии предварительного расследования.

6) Преобразование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовно-процессуальные доказательства: проблемы, значение и возможности.

Тема 10. Доказывание в судебных стадиях процесса. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1) Особенности доказывания на стадии подготовки дела к судебному заседанию.

2) Особенности доказывания на стадии судебного разбирательства. Процесс доказывания на стадии судебного разбирательства.

3) Особенности доказывания на стадии судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел.

4) Особенности доказывания в суде апелляционной инстанции.

5) Особенности доказывания на стадиях кассационного и надзорного производства.

6) Особенности доказывания на стадии исполнения приговора.

7) Особенности доказывания на стадии возобновления производства оп уголовном делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Главный факт – обстоятельства, позволяющие на их основе непосредственно решить вопрос об уголовной ответственности.

Доказательства – любые сведения (фактические данные), на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в определенном законом порядке устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения уголовного дела.

Доказательства вещественные – происходящие от материальных объектов данные, отображающие обстоятельства преступления в виде следов воздействия, изменения, наличия (орудия преступления, объекты преступных действий и предметы, сохранившие на себе следы преступления).

Доказательства косвенные – данные, устанавливающие промежуточные обстоятельства (доказательственные факты), на основе которых делается вывод о существовании или несуществовании обстоятельств, входящих в предмет доказывания.

Доказательства личные – фактические сведения, полученные от конкретного лица или группы лиц в виде сообщений (например, в виде показаний, заключения экспертов).

Доказательства обвинительные – фактические сведения, на основе которых

виновность лица или обстоятельства, отягчающие наказание.

Доказательства оправдательные – данные, на основе которых опровергается выдвигаемое обвинение или устанавливаются обстоятельства, смягчающие наказание.

Доказательства первоначальные – фактические сведения, полученные из первоисточника (показания лица, непосредственно воспринимающего событие преступления).

Доказательства производные – данные, полученные из промежуточных источников, к которым фактическая информация поступила от первоисточника.

Доказательства прямые – фактические сведения, непосредственно указывающие на одно или несколько обстоятельств, входящих в предмет доказывания.

Доказательственное право – нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие цели, порядок, пределы и содержание этой деятельности.

Доказывание – мыслительная деятельность по обоснованию истинности одного суждения (тезиса) путем приведения других, заведомо истинных аргументов.

Доказывание в уголовном процессе – это урегулированная Уголовно-процессуальным кодексом РФ деятельность уполномоченных на то государственных органов и должностных лиц по собиранию, проверке и оценке доказательств с целью достоверного установления обстоятельств совершенного преступления в предусмотренных законом порядке и пределах.

Допустимость – пригодность доказательства для использования (т.е. законность, возможность их использования).

Достаточность – определяемая по внутреннему убеждению совокупность относимых, допустимых и достоверных доказательств, необходимых и достаточных для установления обстоятельств преступления в соответствии с действительностью и вынесения обоснованных решений в процессе расследования и судебного разрешения дела.

Достоверность – соответствие действительности и фактических данных, полученных из предусмотренных законом источников.

Заключение эксперта – это письменно оформленный категорический вывод эксперта, в котором он на основании произведенного исследования в соответствии со своими специальными познаниями дает ответ на вопросы, поставленные лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами.

Истина в уголовном процессе – это свойство знаний органов дознания, следователя, прокурора и суда о происшествии, в отношении которого ведется уголовный процесс, соответствие данных знаний реально имевшим в прошлом место обстоятельствам.

Истина материальная – полное соответствие выводов следствия и суда о фактах, имеющих значение для дела, самим этим фактам, как они произошли в действительности.

Классификация доказательств – распределение доказательств по различным основаниям на несколько групп.

Конвергентность – способность единичного доказательства входить в совокупность однородных доказательств, приобретать в связи с этим доказательственное значение, а также способствовать установлению силы других, находящихся в этой совокупности доказательств.

Метод генетический – способ исследования, направленный на изучение гносеологических и иных предпосылок, обуславливающих формирование системы доказательственного права, его принципов, структуры и институтов.

Метод историко-юридический – способ исследования, направленный на прослеживание изменений в законодательстве, теории и практике доказывания, на выявление преемственности правовой формы и её изменений в определенные исторические периоды.

Метод конкретно-социологический – способ исследования, использующий количественные характеристики массовых общественных явлений.

Метод описательно-аналитический – способ исследования, состоящий в качественном описании исследуемых явлений (норм, институтов и деятельности по их реализации).

Метод сравнительно-правовой – способ исследования, состоящий в сопоставлении особенностей системы доказательственного права с учетом предмета регулирования.

Метод структурно-логический – способ исследования, направленный на выявление особенностей доказательственного права как нормативной системы и логических свойств отдельных его норм.

Микрообъекты – объекты, размеры которых не превышают ни в одном из измерений 2 мм (микрочастицы и ультрамикрочастицы).

Обнаружение доказательств – отыскание и выявление фактических данных, имеющих доказательственное значение.

Оговор – ложные показания, направленные на обвинение определенного лица.

Относимость – связь содержания доказательства с предметом доказывания.

Оценка доказательств – мыслительная деятельность субъекта доказывания, состоящая в определении относимости, допустимости, достаточности и достоверности доказательств, руководствуясь требованиями закона и своим внутренним убеждением, основанном на всестороннем, полном и объективном исследовании материалов дела.

Показания обвиняемого – сведения, сообщенные им на допросе, проведенном в ходе досудебного производства по уголовному делу или в суде по поводу предъявленного ему обвинения и иных известных ему обстоятельств дела.

Показания подозреваемого – полученное и зафиксированное устное сообщение лица об обстоятельствах, послуживших основанием для его задержания или избрания к нему меры пресечения до предъявления обвинения, а равно по поводу иных известных ему обстоятельств.

Показания потерпевшего – сведения, сообщенные на допросе на стадии предварительного расследования или в суде лицом, признанным таковым в установленном законом порядке.

Показания свидетеля – сообщение лицом известных ему сведений об обстоятельствах, подлежащих установлению по делу, сделанное им на допросе в ходе досудебного производства или в суде.

Правила установления допустимости доказательств – 1) "правило о надлежащем субъекте" = сведения должны быть получены надлежащим субъектом, то есть лицом, правомочным по данному делу провести процессуальное действие, в ходе которого может быть получено доказательство; 2) "правило о надлежащей процедуре" = соблюдение требований закона относительно порядка проведения процессуального действия и фиксации его результатов; 3) "правило о надлежащем источнике" = сведения должны быть получены только из определенного вида источников; 4) "правило о недопустимости доказательств, содержащих сведения неизвестного происхождения" = доказательства признаются недопустимыми, если сведения, составляющие их содержание, получены из неизвестного источника и не могут быть проверены; 5) "правило о несправедливом предубеждении" (только для суда присяжных) = доказательственная сила проверяемого доказательства не может существенно превышать опасности несправедливого предубеждения о виновности лица.

Пределы доказывания – границы уголовно-процессуальной деятельности, выражающие полноту проверяемых следственных версий, глубину исследования подлежащих установлению фактов, объем доказательств и их источников, обязательных для признания наличия или отсутствия этих фактов. То есть это минимально необходимая, но достаточная совокупность доказательств, устанавливающая весь предмет доказывания.

Предмет доказывания – совокупность фактических обстоятельств дела, выражающих свойства и связи исследуемого события, необходимые для правильного разрешения уголовного дела и реализации задач уголовного судопроизводства.

Презумпция доказательственная – утверждение о вероятном наличии или отсутствии юридического факта, признаваемое достоверным, пока не будет доказано обратное.

Презумпция оценочная фактическая – утверждение о вероятном наличии одного, нескольких или всех качеств надлежащего доказательства (относимости, допустимости, достоверности, достаточности) у совокупности доказательственной информации, полученной из исследованного источника доказательств.

Презумпция поисковая фактическая – утверждение о вероятном наличии относящейся к делу доказательственной информации, которой может располагать конкретный человек или группа людей, объединенных некоторым общим признаком или совокупностью признаков, а также информации, которая может быть получена в процессе исследования свойств конкретных или определяемых родовыми признаками предметов или совокупностей предметов.

Презумпция фактическая – утверждение о вероятном существовании факта, связанного необходимой неустойчивой причинно-следственной связью с другими, достоверно установленными фактами.

Презумпция юридическая – утверждение о конвенционально-достоверном существовании факта, связанного с другими, достоверно установленными фактами.

Преюдиция – обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором, не

требующие дополнительной проверки, если не вызывают сомнений у суда (за исключением, если приговор предрешает виновность лиц, не участвовавших в рассматриваемом деле).

Проверка доказательств – познание следователем, дознавателем, прокурором или судом их содержания, достоверности, установление согласуемости каждого доказательства со всей совокупностью доказательств, собранных по данному делу.

Протоколы следственных действий и судебного заседания – письменные официальные документы, в которых в установленном порядке зафиксированы сведения на основании непосредственного восприятия и наблюдения о фактах, подлежащих доказыванию.

Ретросказание – процедура опосредованного выводного получения знаний путем восстановления картины происшедшего события на основе сведений, которые остались в объективном мире.

Свидетель – лицо, которому могут быть известны обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения дела, вызванное для дачи показаний (за исключением лиц с абсолютным или относительным свидетельским иммунитетом).

Свидетельский иммунитет – это право не быть привлеченным к ответственности в случае совершенного в рамках закона отказа от дачи показаний.

Собирание доказательств – действия по обнаружению, фиксации, изъятию и сохранению доказательств.

Сохранение доказательств – принятие мер по обеспечению сохранности как самих доказательств, так и их доказательственных свойств.

Средства доказывания – доказательства, то есть любые фактические сведения, на основе которых в определенном законом порядке устанавливается наличие или отсутствие общественно опасного деяния, виновность лица и иные имеющие значение обстоятельства.

Субъекты доказывания – государственные органы и должностные лица, на которых законом возложена обязанность производить дознание, следствие или судебное разбирательство.

Тетическая связь – связь явлений, событий, процессов материального мира, которая возникает между ними в силу воли законодателя, воплотившейся в определенную норму или нормы права.

Фиксация доказательств – закрепление доказательственных свойств в установленном законом порядке.

Экспертиза – произвольное экспертом исследование обстоятельств или вопросов.
6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-31	Дайте характеристику частным криминалистическим теориям и доказыванию
2	ПК-3-31	Чем уголовно-процессуальное познание отличается от других видов познания (научного и обыденного)?
3	ПК-3-32	Что входит в предмет доказывания помимо обстоятельств, указанных в ст. 73 УПК РФ?
4	ПК-3-32	В чем суть «двойственной», «тройственной», «информационной» концепций доказательств?
5	ПК-3-33	Каковы правила использования косвенных доказательств для обоснования выводов по делу?
6	ПК-3-33	В чем заключаются основные ошибки при оценке показаний подозреваемого, обвиняемого?
7	ПК-3-34	Раскройте социальную и политическую ценность закона и его неукоснительного соблюдения
8	ПК-3-34	Разъясните понятие и значение доказательственного права
9	ПК-4-31	Какова сущность процесса доказывания в уголовном
10	ПК-4-31	Каким образом доказательства, собранные защитником, приобщаются к материалам уголовного дела?
11	ПК-4-32	Способы собирания доказательств на стадии предварительного расследования.

12	ПК-4-32	Особенности доказывания на стадии судебного разбирательства
13	ПК-4-33	Разъясните принципы построения и функционирования судебных и других правоохранительных органов
14	ПК-4-33	Назовите тактические приемы работы с доказательствами
15	ПК-4-34	Раскройте особенности применения актов уголовно- процессуального законодательства
16	ПК-4-34	Раскройте понятие и содержание истины как цели доказывания в уголовном процессе

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-3-У1	Как доказательственное право связано с другими нормами УПК?
18	ПК-3-У1	Какие обстоятельства подлежат доказыванию по делам несовершеннолетних? Необходимо ли по этим делам устанавливать обстоятельства, указанные в ст. 73 УПК?
19	ПК-3-У2	Какие уголовно-процессуальные нормы образуют доказательственное право?
20	ПК-3-У2	Назовите источники доказательств
21	ПК-3-У3	Подготовьте реферат на тему 1 (см. приложение "Темы рефератов")
22	ПК-3-У3	Подготовьте реферат на тему 2 (см. приложение "Темы рефератов")
23	ПК-3-У4	Подготовьте реферат на тему 3 (см. приложение "Темы рефератов")
24	ПК-3-У4	Подготовьте реферат на тему 4 (см. приложение "Темы рефератов")
25	ПК-4-У1	Каким образом формируются вещественные доказательства?
26	ПК-4-У1	Что такое свидетельский иммунитет и кто им обладает?
27	ПК-4-У2	Какими способами осуществляется проверка доказательств?
28	ПК-4-У2	Каким образом приобщаются к материалам уголовного дела результаты оперативно-розыскной деятельности?
29	ПК-4-У3	Имеет ли заключение эксперта доказательственное значение по уголовному делу?
30	ПК-4-У3	Какие существуют проблемы доказывания в судебном производстве в уголовном процессе?
31	ПК-4-У4	Подготовьте реферат на тему 5 (см. приложение "Темы рефератов")
32	ПК-4-У4	Подготовьте реферат на тему 6 (см. приложение "Темы рефератов")

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
33	ПК-3-В1	Охарактеризуйте научные основы оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскного доказывания
34	ПК-3-В1	Охарактеризуйте доказывание в гражданском и арбитражном процессе
35	ПК-3-В2	Что необходимо доказать при производстве по делам о применении принудительных мер медицинского характера?
36	ПК-3-В2	Задание для самостоятельной работы 1 (см. приложение "Задания для СР")
37	ПК-3-В3	Задание для самостоятельной работы 2 (см. приложение "Задания для СР")
38	ПК-3-В3	Задание для самостоятельной работы 3 (см. приложение "Задания для СР")
39	ПК-3-В4	Задание для самостоятельной работы 4 (см. приложение "Задания для СР")
40	ПК-3-В4	Задание для самостоятельной работы 5 (см. приложение "Задания для СР")
41	ПК-4-В1	Что входит в предмет доказывания помимо обстоятельств, указанных в ст. 73 УПК РФ?

42	ПК-4-В1	Какие обстоятельства устанавливаются с помощью прямых доказательств?
43	ПК-4-В2	Каковы правила использования косвенных доказательств для обоснования выводов по делу?
44	ПК-4-В2	По каким критериям оценивается относимость и достоверность доказательств?
45	ПК-4-В3	В каких случаях лицо наделяется правами подозреваемого,
46	ПК-4-В3	Каким образом приобщаются к материалам уголовного дела результаты оперативно-розыскной деятельности?
47	ПК-4-В4	Каковы проблемы оценки доказательств, представленных защитником?
48	ПК-4-В4	Задание для самостоятельной работы 6 (см. приложение "Задания для СР")

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания, рекомендованные для самостоятельной работы;
- обсуждение рефератов, докладов;
- семинарские занятия

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-3-31	Устный опрос по вопросу 1 темы 1
2	ПК-3-31	Устный опрос по вопросу 2 темы 1
3	ПК-3-32	Устный опрос по вопросу 2 темы 1
4	ПК-3-32	Устный опрос по вопросу 4 темы 1
5	ПК-3-33	Устный опрос по вопросу 1 темы 2
6	ПК-3-33	Устный опрос по вопросу 2 темы 2
7	ПК-3-34	Устный опрос по вопросу 3 темы 2
8	ПК-3-34	Устный опрос по вопросу 4 темы 2
9	ПК-3-У1	Подготовьте реферат на тему 7 (см. приложение "Темы рефератов")
10	ПК-3-У1	Подготовьте реферат на тему 8 (см. приложение "Темы рефератов")
11	ПК-3-У2	Подготовьте реферат на тему 9 (см. приложение "Темы рефератов")
12	ПК-3-У2	Подготовьте реферат на тему 10 (см. приложение "Темы рефератов")
13	ПК-3-У3	Подготовьте реферат на тему 11 (см. приложение "Темы рефератов")
14	ПК-3-У3	Подготовьте реферат на тему 12 (см. приложение "Темы рефератов")
15	ПК-3-У4	Подготовьте реферат на тему 13 (см. приложение "Темы рефератов")
16	ПК-3-У4	Подготовьте реферат на тему 14 (см. приложение "Темы рефератов")
17	ПК-3-В1	Задание для самостоятельной работы 7 (см. приложение "Задания для СР")
18	ПК-3-В1	Задание для самостоятельной работы 8 (см. приложение "Задания для СР")
19	ПК-3-В2	Задание для самостоятельной работы 9 (см. приложение "Задания для СР")
20	ПК-3-В2	Задание для самостоятельной работы 10 (см. приложение "Задания для СР")
21	ПК-3-В3	Задание для самостоятельной работы 11 (см. приложение "Задания для СР")
22	ПК-3-В3	Задание для самостоятельной работы 12 (см. приложение "Задания для СР")

23	ПК-3-В4	Задание для самостоятельной работы 13 (см. приложение "Задания для СР")
24	ПК-3-В4	Задание для самостоятельной работы 14 (см. приложение "Задания для СР")
25	ПК-4-31	Устный опрос по вопросу 1 темы 3
26	ПК-4-31	Устный опрос по вопросу 2 темы 3
27	ПК-4-32	Устный опрос по вопросу 1 темы 4
28	ПК-4-32	Устный опрос по вопросу 2 темы 4
29	ПК-4-33	Устный опрос по вопросу 1 темы 5
30	ПК-4-33	Устный опрос по вопросу 1 темы 5
31	ПК-4-34	Устный опрос по вопросу 1 темы 6
32	ПК-4-34	Устный опрос по вопросу 1 темы 6
33	ПК-4-У1	Подготовьте реферат на тему 15 (см. приложение "Темы рефератов")
34	ПК-4-У1	Подготовьте реферат на тему 16 (см. приложение "Темы рефератов")
35	ПК-4-У2	Подготовьте реферат на тему 17 (см. приложение "Темы рефератов")
36	ПК-4-У2	Подготовьте реферат на тему 18 (см. приложение "Темы рефератов")
37	ПК-4-У3	Подготовьте реферат на тему 19 (см. приложение "Темы рефератов")
38	ПК-4-У3	Подготовьте реферат на тему 20 (см. приложение "Темы рефератов")
39	ПК-4-У4	Подготовьте реферат на тему 21 (см. приложение "Темы рефератов")
40	ПК-4-У4	Подготовьте реферат на тему 22 (см. приложение "Темы рефератов")
41	ПК-4-В1	Задание для самостоятельной работы 15 (см. приложение "Задания для СР")
42	ПК-4-В1	Задание для самостоятельной работы 16 (см. приложение "Задания для СР")
43	ПК-4-В2	Задание для самостоятельной работы 17 (см. приложение "Задания для СР")
44	ПК-4-В2	Задание для самостоятельной работы 18 (см. приложение "Задания для СР")
45	ПК-4-В3	Задание для самостоятельной работы 19 (см. приложение "Задания для СР")
46	ПК-4-В3	Задание для самостоятельной работы 20 (см. приложение "Задания для СР")
47	ПК-4-В4	Задание для самостоятельной работы 21 (см. приложение "Задания для СР")
48	ПК-4-В4	Задание для самостоятельной работы 22 (см. приложение "Задания для СР")

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-31	Вопросы для экзамена 1-2
2	ПК-3-31	1) Доказательственное право. 2) Теория познания - основа теории уголовно-процессуального доказывания.
3	ПК-3-32	Вопросы для экзамена 3-4
4	ПК-3-32	3) Особенности уголовно-процессуального доказывания как разновидности познания. 4) Сущность доказывания в уголовном процессе и его назначение.
5	ПК-3-33	Вопросы для экзамена 5-6
6	ПК-3-33	5) Субъекты доказывания, их права и обязанности. 6) Собираение, проверка и оценка доказательств.
7	ПК-3-34	Вопросы для экзамена 7-8

8	ПК-3-34	7) Особенности собирания доказательств в уголовном судопроизводстве. Собираение доказательств защитником. Обязанность доказывания. 8) Средства доказывания по уголовным делам.
9	ПК-4-31	Вопросы для экзамена 25-26
10	ПК-4-31	25) Иные документы как доказательства по уголовному делу. 26) Проверка и оценка доказательств в виде протоколов следственных и судебных действий и других документов по делу.
11	ПК-4-32	Вопросы для экзамена 27-28
12	ПК-4-32	27) Сущность, структура и содержание заключения эксперта. 28) Показания эксперта как доказательство. Проверка и оценка заключения эксперта и показаний эксперта.
13	ПК-4-33	Вопросы для экзамена 29-30
14	ПК-4-33	29) Показания свидетеля. Понятие, предмет, особенности оценки. 30) Показания потерпевшего. Понятие, предмет и особенности оценки.
15	ПК-4-34	Вопросы для экзамена 31-32
16	ПК-4-34	31) Показания обвиняемого. Понятие, предмет и особенности оценки. 32) Показания подозреваемого. Понятие, предмет и особенности оценки.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-У1	Вопросы для экзамена 9-10
2	ПК-3-У1	9) Содержание проверки доказательств. 10) Критерии оценки доказательств.
3	ПК-3-У2	Вопросы для экзамена 11-12
4	ПК-3-У2	11) Допустимость доказательств. 12) Относимость доказательств.
5	ПК-3-У3	Вопросы для экзамена 13-14
6	ПК-3-У3	13) Достоверность доказательств. 14) Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
7	ПК-3-У4	Вопросы для экзамена 15-16
8	ПК-3-У4	15) Понятие доказательств. Классификация доказательств. 16) Понятие, значение и содержание показаний подозреваемого, обвиняемого.
9	ПК-4-У1	Вопросы для экзамена 33-34
10	ПК-4-У1	33) Понятие вещественных доказательств и их виды. Приобщение к делу вещественных доказательств. 34) Хранение вещественных доказательств.
11	ПК-4-У2	Вопросы для экзамена 35-36
12	ПК-4-У2	35) Принятие решения о вещественных доказательствах с постановлением приговора, вынесением постановления или определения о прекращении уголовного дела. 36) Проверка и оценка вещественных доказательств.
13	ПК-4-У3	Вопросы для экзамена 37-38
14	ПК-4-У3	37) Понятие формальных доказательств по уголовному делу и их особенности использования в процессе доказывания. 38) Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
15	ПК-4-У4	Вопросы для экзамена 39-40
16	ПК-4-У4	39) Прямые и косвенные доказательства в уголовном судопроизводстве. 40) Понятие истины в уголовном судопроизводстве.

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-В1	Вопросы для экзамена 17-18
2	ПК-3-В1	17) Виды показаний обвиняемого, подозреваемого. 18) Проверка и оценка показаний обвиняемого, подозреваемого, их допустимость.
3	ПК-3-В2	Вопросы для экзамена 19-20
4	ПК-3-В2	19) Сущность показаний потерпевшего, свидетеля. 20) Содержание показаний потерпевшего, свидетеля. Лица, которые не могут быть допрошены по уголовному делу.
5	ПК-3-В3	Вопросы для экзамена 21-22
6	ПК-3-В3	21) Проверка и оценка показаний потерпевшего, свидетеля. 22) Протоколы следственных и судебных действий как доказательства по уголовному делу.
7	ПК-3-В4	Вопросы для экзамена 23-24
8	ПК-3-В4	23) Перечислите обстоятельства подлежащие доказыванию в уголовном судопроизводстве. 24) Другие процессуальные документы как доказательства.
9	ПК-4-В1	Вопросы для экзамена 41-42
10	ПК-4-В1	41) Понятие улик в уголовном доказывании. 42) Особенности доказывания в досудебных стадиях процесса.
11	ПК-4-В2	Вопросы для экзамена 43-44
12	ПК-4-В2	43) Пределы и объем доказывания. 44) Особенности доказывания в суде апелляционной инстанции.
13	ПК-4-В3	Вопросы для экзамена 45-50
14	ПК-4-В3	45) Особенности доказывания на стадиях кассационного и надзорного производства. 46) Особенности доказывания на стадии исполнения приговора. 47) Особенности доказывания на стадии возобновления производства уголовного дела ввиду новых или по вновь открывшимся обстоятельствам. 48) Дайте характеристику каждого из обстоятельств, подлежащих доказыванию. 49) В каких случаях документы становятся вещественными доказательствами. 50) Протоколы, каких именно следственных действий используются в качестве самостоятельных доказательств?
15	ПК-4-В4	Вопросы для экзамена 51-55
16	ПК-4-В4	51) Особенности доказывания на стадии судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел. 52) Перечислите цели и основные принципы доказывания. 53) Процессуальные способы проверки доказательств. 54) Определите возможность использования звукозаписи в качестве источников доказательств. 55) Каковы правила использования косвенных доказательств для обоснования выводов по делу?

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Е. Н. Клещина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 727 с. — ISBN 978-5-238-02549-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

2. Зажицкий, В. И. Доказывание и доказательства по УПК РФ : теоретико-правовой анализ / В. И. Зажицкий. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2015. — 449 с. — ISBN 978-5-94201-659-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36717.html>

3. Левченко, О. В. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания : учебное пособие / О. В. Левченко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33628.html>

б) дополнительная литература:

1. Манова, Н. С. Российский уголовный процесс : учебное пособие для ССУЗов / Н. С. Манова, Ю. Б. Захарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 234 с. — ISBN 978-5-905916-73-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30532.html>

2. Кучин, В. В. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / В. В. Кучин, И. А. Попов. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-00094-106-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43236.html>

3. Доказывание по уголовному делу. Схемы и таблицы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Х. Гарифуллина, Д. Р. Марданов, С. Я. Казанцев, Ф. Р. Хисамутдинов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 87 с. — ISBN 978-5-238-02254-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81768.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.consultant.ru/> Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.)

<http://www.garant.ru/> Официальный сайт правовой системы «Гарант» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.)

<http://www.genproc.gov.ru/> Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора)

<http://www.government.gov.ru/> Официальный сайт Правительства РФ (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Правительства РФ, тексты нормативных правовых актов, принятых Правительством РФ)

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> Официальный сайт Конституционного Суда РФ (содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ)

<http://www.law.edu.ru/> федеральный правовой портал Юридическая Россия

<http://www.ombudsmanrf.ru/> Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях)

<http://www.supcourt.ru/> Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики)

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам используется аудитория, оборудованная трибуной и проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент

Каменева . .

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан к...
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДОЛЖНОСТНЫЕ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Должностные преступления» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Юриспруденция» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом з Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011

Цель изучения дисциплины «Должностные преступления»: формировать у студентов необходимый правовой компонент их профессиональной подготовки, способность оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами; воспитывать патриотизм, добросовестное отношение к выполнению служебного и общественного долга.

Задачи изучения дисциплины: воспитывать у студентов убежденность в необходимости точного и неуклонного соблюдения требований закона; высокую правовую и нравственную культуру; уважение к праву, закону и свободам граждан, чести и достоинству личности; принципиальность, справедливость и гуманное отношение к человеку и гражданину; развить у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается посредством групповых дискуссий, анализа ситуаций на семинарских занятиях, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Таким образом, надлежащая уголовно-правовая подготовка юристов обусловлена необходимостью достижения высокого качества профессиональной деятельности в рамках строжайшего соблюдения законности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Должностные преступления относится к формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 3, 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Уголовное право

Уголовный процесс

Финансовое право

Административное право

Теория государства и права

Уголовно-исполнительное право

Трудовое право

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Уголовное право

Адвокат в уголовном процессе

Доказательственное право

Криминология

Теоретические основы квалификации преступлений

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная практика: преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6)	<u>Знать:</u>	
	основные положения применимых норм материального права;	ПК-6-31
	основные положения уголовно-правовой охраны государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, интересов службы в коммерческих и иных организациях в уголовном праве России,	ПК-6-32
	сущность и содержание основных понятий и категорий, описывающих соответствующие деяния	ПК-6-33
	основные дискуссионные положения современной правоприменительной практики, доктринальные подходы к их разрешению	ПК-6-34
	нормы иных отраслей права о должностном поведении	ПК-6-35
		ПК-6-36
	<u>Уметь:</u>	
	разрешать коллизии квалификации служебных и должностных преступлений;	ПК-6-У1
	давать квалифицированные юридические заключения и консультации;	ПК-6-У2
	обосновывать и отстаивать свои позиции по вопросам уголовно-правовой квалификации	ПК-6-У3
	определять наличие состава преступления в конкретном деянии отдельных лиц	ПК-6-У4
	верно устанавливать наличие или отсутствие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность либо наказуемость деяния, учитывая в полном объеме требования закона	ПК-6-У5
		ПК-6-У6
	<u>Владеть:</u>	
	владеть навыками составления необходимых документов, совершения юридических действий, связанных с практическим решением указанных вопросов	ПК-6-В1
	владеть навыками отграничения должностных преступлений от административных правонарушений	ПК-6-В2
	владеть навыками антикоррупционной экспертизы	ПК-6-В3

	владеть навыками прогнозирования и моделирования деятельности физических лиц и организаций в правовой сфере с учетом уголовно-правовых рисков	ПК-6-В4
	владеть навыками разьяснения содержания должностных преступлений	ПК-6-В5
		ПК-6-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	3	1	36	4	4					32	
2	4	2	72	6		4	1,7	0,3	3,7	62,3	Зачет
	Итого	3	108	10	4	4	1,7	0,3	3,7	94,3	

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления									
1.	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления								
Понятие должностного лица									
2.	Понятие должностного лица								
Злоупотребление должностными полномочиями									
3.	Злоупотребление должностными полномочиями								
Специальные запреты злоупотребления должностными полномочиями									
4.	Специальные запреты злоупотребления должностными полномочиями								
Превышение должностных полномочий									

5.	Превышение должностных полномочий								
Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию или Счетной Палате									
6.	Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию или Счетной Палате Российской Федерации.								
Взяточничество и коррупция									
7.	Взяточничество и коррупция								
Служебный подлог. Халатность.									
8.	Служебный подлог. Халатность.								
Должностные преступления против правосудия									
9.	Должностные преступления против правосудия								
Должностные преступления в сфере экономической деятельности									
10.	Должностные преступления в сфере экономической деятельности								
Должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина									
11.	Должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина								

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления .

Объект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Объективная сторона преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Субъективная сторона преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Тема 2. Понятие должностного лица .

История развития российского законодательства о служебных преступлениях. Служба в Российской Федерации: а) государственная служба; б) муниципальная служба; в) служба в государственных и муниципальных учреждениях и на

предприятиях; г) служба в общественных и религиозных объединениях; д) служба в частных коммерческих и некоммерческих организациях и кооперативах. Понятие служебных преступлений. Разграничение должностных и служебных преступлений. Понятие и признаки должностного

лица. Государственный и муниципальный служащий, не являющийся

Тема 3. Злоупотребление должностными полномочиями .

История развития норм об уголовной ответственности за злоупотребление должностными полномочиями в отечественном уголовном законодательстве

Объективные признаки злоупотребления должностными полномочиями

Субъективные признаки злоупотребления должностными полномочиями

Отграничение от смежных составов преступлений и административных правонарушений

Тема 4. Специальные запреты злоупотребления должностными полномочиями .

Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.

Цели запретов. Непосредственный объект преступлений. Предмет преступлений. Объективная сторона этих преступлений. Момент окончания. Конструкция составов (материальные или формальные). Субъективная сторона преступлений. Цель и ее значение.

Тема 5. Превышение должностных полномочий .

Цели запрета. Непосредственный объект.

Конструкция состава. Объективная сторона преступления. Трудности применения статьи. Позиции Верховного Суда Российской Федерации. Понятие явного выхода за пределы полномочий. Формы превышения должностных полномочий. Последствия преступления, их характеристика. Содержание существенного нарушения прав и интересов. Субъективная сторона преступления. Квалифицирующие признаки преступления. Отграничения превышения должностных полномочий от других преступлений.

Тема 6. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию или Счетной Палате Российской Федерации. .

Присвоение полномочий должностного лица. Сфера действия статьи.

Непосредственный объект. Объективная сторона преступления. Конструкция состава.

Содержание признака присвоения полномочий. Характер преступных последствий.

Субъективная сторона преступления. Субъект преступления, его особенности. Трудности применения статьи.

Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Цели и сфера применения запрета. Непосредственный объект. Объективная сторона преступления. Формы незаконного участия в предпринимательской деятельности. Понятия «учреждение организации, осуществляющей предпринимательскую деятельность» и «участие в руководстве ею». Способ действия – лично или через доверенное лицо.

Причинная связь между действиями и предоставлением организации льгот и преимуществ или покровительства в иной форме. Субъективная сторона преступления.

Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию или Счетной Палате Российской Федерации. Объект преступления. Информация как предмет преступления.

Объективная сторона преступления. Понятие неправомерного отказа или уклонения от предоставления информации. Конструкция состава. Субъективная сторона преступления.

Субъект преступления. Квалифицирующие признаки преступления.

Тема 7. Взятничество и коррупция .

О дефиниции коррупции. Проявления коррупции. Коррупционные преступления.

Получение взятки. Цели и сфера применения. Предмет преступления. Размер взятки.

Полемика по вопросу о предмете взятки в уголовно-правовой литературе и на практике.

Объективная сторона преступления. Действия (бездействие) по получению предмета взятки.

Основания передачи и принятия взятки. Понятие незаконных действий взяткополучателя.

Общее покровительство или попустительство по службе. Момент окончания преступления для взяткополучателя. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления.

Понятие иностранного должностного лица в ст. 290, 291, 291.1 УК РФ.

Квалифицирующие признаки преступления.

Дача взятки. Цели и сфера применения запрета. Объективная сторона преступления.

Момент окончания преступления для взяткодателя. Субъективная сторона преступления. Субъект дачи взятки.

Квалифицирующие признаки преступления. Условия освобождения лица от уголовной ответственности за дачу взятки.

Посредничество во взяточничестве. Цели применения запрета. Понятие посредничества. Обещание или предложение посредничества во взяточничестве.

Отграничение посредничества от соучастия в даче или получении взятки. Субъект посредничества. Мелкое взяточничество. Полемика по поводу незначительности предмета взятки.

Тема 8. Служебный подлог. Халатность. .

Служебный подлог. Цели и сфера применения статьи. Общественная опасность преступления.

Предмет преступления. Понятие официального документа. Объективная сторона преступления. Понятие подлога. Понятие заведомо ложных сведений, исправлений, искажающих действительное содержание документа.

Субъективная сторона преступления. Субъект преступления.

Халатность. Объективная сторона преступления. Понятие халатности как неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязанностей. Последствия преступления, их оценка. Оценка формы вины для квалификации преступления. Признак недобросовестного или небрежного отношения к службе. Субъект преступления.

Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Цели запрета. Объективные и субъективные признаки состава незаконной выдачи паспорта. Объективные и субъективные признаки состава неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе, повлекших незаконные выдачу паспорта либо приобретение гражданства Российской Федерации.

Тема 9. Должностные преступления против правосудия .

Преступления против правосудия, совершаемые в форме злоупотребления должностными полномочиями. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности . Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей . Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Преступления против правосудия, совершаемые в форме превышения должностных полномочий Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказа

Тема 10. Должностные преступления в сфере экономической деятельности .

Субъекты должностных преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Незаконные сделки с землей. Вопросы квалификации должностных преступлений в сфере экономической деятельности в решениях Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 11. Должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина .

Должностные преступления, посягающие на свободу личности (незаконное помещение в психиатрический стационар лицом, использующим свое служебное положение — ст. 128 ч. 2 УК РФ). Должностные преступления, посягающие на конституционные права и свободы личности: нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ст. 136 УК РФ); нарушение неприкосновенности частной жизни, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ст. 137 УК РФ); нарушение

тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ст. 138 УК РФ); нарушение неприкосновенности жилища, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ст. 139 УК РФ); отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ); воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ст. 141 УК РФ); нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ); воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ст. 144 УК РФ); необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет (ст. 145 УК РФ); невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145.1 УК РФ); воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ст. 149 УК РФ). Должностные преступления, посягающие на отношения, охраняющие семью и несовершеннолетних (ст. 152 ч. 2 п. «г»; ст. 155 УК РФ). Хищения, совершенные с использованием должностного положения. Преступления должностных лиц, посягающие на установленные Конституцией РФ и федеральными законами гарантии и свободу осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления должностных лиц, посягающие на интересы правосудия

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Антикоррупционная защита- совокупность приемов, способов, мероприятий, предохраняющих сотрудника от влияния коррупциогенных факторов и направленных на предотвращение коррупции.

Административная коррупция- намеренное внесение искажений в процесс предписанного исполнения существующих законов, правил с целью предоставления преимуществ заинтересованным лицам.

Административно-хозяйственные функции - полномочия должностного лица по управлению и распоряжению имуществом и (или) денежными средствами, находящимися на балансе и (или) банковских счетах организаций, учреждений, воинских частей и подразделений, а также по совершению иных действий (например, по принятию решений о начислении заработной платы, премий, осуществлению контроля за движением материальных ценностей, определению порядка их хранения, учета и контроля за их расходом).

Антикоррупционная деятельность- деятельность государства, его органов, должностных лиц, институтов гражданского общества, предпринимателей, частных лиц, направленная на снижение уровня коррупции, устранение (локализацию, нейтрализацию, ликвидацию и т.д.) коррупциогенных факторов и противодействие коррупционному поведению.

Антикоррупционная политика государства- разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства и общества в рамках принятых данным государством основ конституционного строя с целью устранения (минимизации, локализации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в различных сферах жизнедеятельности.

Антикоррупционная профилактика- деятельность государственных органов и общественных организаций по устранению (нейтрализации) причин и условий, порождающих коррупцию.

Антикоррупционная экспертиза правовых актов- деятельность специалистов (экспертов) по выявлению и описанию коррупционных факторов, относящихся к правовым актам и их проектам; по разработке рекомендаций, направленных на устранение или ограничение действия таких факторов.

Антикоррупционное законодательство- совокупность законодательных актов, специально направленных на противодействие коррупционному поведению или его нейтрализацию в государстве и обществе.

Антикоррупционное мировоззрение устойчивая система антикоррупционных взглядов,

служащих, граждан), препятствующее формированию коррупциогенных факторов и коррупционной деятельности.

Антикоррупционные правовые акты- нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции и формирование антикоррупционной политики и антикоррупционного поведения в обществе.

Антикоррупционные стандарты - совокупность поведенческих и правовых норм, запретов, ограничений, обязанностей, установленных для соответствующей области социальной деятельности направленных на предупреждение коррупции.

Антикоррупционная устойчивость - системное свойство личности, проявляющееся в способности противостоять коррупционному давлению и осуществлять выбор между криминальным и законопослушным поведением в пользу последнего.

Бытовая коррупция- вымогательство государственным или муниципальным служащим денег или материальных ценностей с населения за оказание государственных услуг в случаях когда «простой человек решает свои проблемы».

Виды коррупции - Бытовая коррупция - порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В неё входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи.

Деловая коррупция - возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора, стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.

Коррупция верховной власти относится к политическому руководству и верховным судам в демократических системах. Она касается стоящих у власти групп, недобросовестное поведение которых состоит в осуществлении политики в своих интересах и в ущерб интересам избирателей.

Взятка - противоправное получение или передача денежных средств, имущества, оказание услуг материального характера, совершаемое должностным лицом органов государственной власти или местного самоуправления;

- получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе.

Взятка-вознаграждение - преступление, заключающееся в получении должностным лицом лично или через посредника не обусловленной заранее взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера за действие (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такое действие (бездействие) входит в служебные полномочия должностного лица либо оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию).

Взятка-подкуп- преступление, заключающееся в получении должностным лицом лично или через посредника обусловленной заранее взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера за действие (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такое действие (бездействие) входит в служебные полномочия должностного лица либо оно в силу должностного положения может способствовать такому действию (бездействию), а равно за общее покровительство, попустительство по службе.

Взятка получение за предоставление должности - преступление, заключающееся в получении должностным лицом лично или через посредника взятки за предоставление должности в системе государственной службы.

Взяткодатель- лицо, лично или через посредников передающее взятку должностному лицу органа государственной власти.

Взяткополучатель - должностное лицо органов государственной власти и управления, получающее или получившее предмет взятки.

Взятничество действие, когда государственный служащий или приравняемое к нему лицо в своих или чужих интересах прямо или опосредованно принимает, обещает или договаривается принять взятку, требует лачи взятки или провоцирует его за законное действие или

бездеятельность при выполнении полномочий.

Вымогательство- принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие. Данное принуждение может быть осуществлено при помощи давления, в том числе и морального.

Выгода или услуга имущественного характера- предмет взятки, который включает в себя предоставление или получение легальных выгод или услуг, оказываемых безвозмездно, но подлежащих оплате и имеющих денежную оценку.

Выгода (преимущество) при злоупотреблении полномочиями- любая польза в виде имущества, услуги или льготы, а также иных преимуществ как имущественного, так и неимущественного характера.

Вымогательство взятки - принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие. Данное принуждение может быть осуществлено при помощи давления, в том числе и морального.

Внесение в официальные документы заведомо ложных сведений, исправлений, искажающих действительное содержание указанных документов - отражение и (или) заверение заведомо не соответствующих действительности фактов как в уже существующих официальных документах (подчистка, дописка и др.), так и путем изготовления нового документа, в том числе с использованием бланка соответствующего документа.

Входящие в служебные полномочия действия (бездействия) должностного лица - такие действия (бездействие), которые оно имеет право и (или) обязано совершить в пределах его служебной компетенции (например, сокращение установленных законом сроков рассмотрения обращения взяткодателя, ускорение принятия должностным лицом соответствующего решения, выбор должностным лицом в пределах своей компетенции или установленного законом усмотрения наиболее благоприятного для взяткодателя или представляемых им лиц решения).

Выявление коррупции и правовое преследование - установление коррупционных действий, превращение в жизнь принципа неизбежности и справедливости наказания.

Государственная служба - вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации.

Государственный служащий - лицо, которое находится на государственной службе. Государственный политик, государственный служащий публичного администрирования согласно закону о государственной службе, а также другое лицо, которое, работая в государственных или муниципальных органах или учреждениях, в судебных, правоохранительных органах, в органах госконтроля и надзора, а также в приравниваемых к ним органах, выполняет функции представителя власти или лицо, наделенное административными полномочиями, а также официальный кандидат на упомянутые должности.

Декларация ООН о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях - международно-правовой документ, утвержденный резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1996 года, рекомендующий всем государствам Министерство экономики КР Проект Всемирного банка «Наращивание потенциала в области экономического управления» 23 принимать эффективные меры по борьбе со всеми формами коррупции, взяточничества и связанными с ними противоправными действиями в международных коммерческих операциях.

Девиация - нарушение обычных для общества или группы социальных правил и норм.

Должностной (служебный) подлог - преступление, направленное на внесение должностным лицом, а также государственным служащим или служащим органа местного самоуправления в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности, а также совершенное с целью смены собственника помимо его воли.

Должностные (служебные) преступления- преступления, совершаемые должностными лицами с использованием своего служебного положения. Объект преступлений этой группы может быть различным (интересы государственной и муниципальной службы, конституционные права и

наказуемых деяний объединена в главу 30 Особенной части, которая так и называется «Должностные преступления».

Должностное лицо - лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющие функции представителя власти либо выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, а также в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях Российской Федерации;

Исполнение функций должностного лица по специальному полномочию означает, что лицо осуществляет функции представителя власти, исполняет организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции, возложенные на него законом, иным нормативным правовым актом, приказом или распоряжением вышестоящего должностного лица либо правомочным на то органом или должностным лицом (например, функции присяжного заседателя). Функции должностного лица по специальному полномочию могут осуществляться в течение определенного времени или однократно, а также могут совмещаться с основной работой.

При временном исполнении функций должностного лица или при исполнении их по специальному полномочию лицо может быть признано должностным лишь в период исполнения возложенных на него функций.

Доходы, полученные преступным путем - денежные средства или иное имущество, полученные в результате совершения преступления.

Злоупотребление полномочиями - использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние повлекло причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства.

Злоупотребление должностными полномочиями - использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

Завуалированная взятка - банковская ссуда в долг или под видом погашения несуществующего долга; оплата товаров, купленных по заниженной цене; покупка товаров по завышенной цене; заключение фиктивных трудовых договоров с выплатой зарплаты взяточнику, его родственникам или друзьям; получение льготного кредита; завышение гонораров за лекции, статьи и книги; преднамеренный проигрыш в карты; «случайный» выигрыш в лотерею; прощение долга; уменьшение арендной платы; увеличение процентных ставок по кредиту и т. д.

Значительный размер взятки - сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, превышающие двадцать пять тысяч рублей, крупным размером взятки - превышающие сто пятьдесят тысяч рублей, особо крупным размером взятки - превышающие один миллион рублей.

Исполнение функций должностного лица по специальному полномочию - осуществление лицом функций представителя власти, исполнение организационно-распорядительных или административно-хозяйственных функций, возложенных на него законом, иным нормативным правовым актом, приказом или распоряжением вышестоящего должностного лица либо правомочным на то органом или должностным лицом. Функции должностного лица по специальному полномочию могут осуществляться в течение определенного времени или однократно, а также могут совмещаться с основной работой.

Индекс восприятия коррупции (Corruption Perception Index) - интегральный показатель, выработанный специалистами международной общественной организацией Transparency Int. (TI) для сравнительной оценки коррупции в разных странах. Индекс коррупции - показатель, обеспечивающий ранжирование государств и регионов по уровню совокупной коррумпированности. Индекс коррупционной пораженности населения - показатель коррупционной пораженности социума, характеризующийся числом лиц, совершивших коррупционные правонарушения, выявленных в течение определенного периода на определенной территории в расчете на 100 тыс. человек населения, проживающего на данной территории.

личной выгоды путем злоупотребления служебным положением.

Коррупциогенный фактор- явление или совокупность явлений, порождающие коррупционные правонарушения или способствующие их распространению.

Коррупционные риски- условия и обстоятельства, предоставляющие возможность для действий (бездействия) лиц, замещающих должности федеральной государственной службы и должности в государственных корпорациях (государственной компании), с целью незаконного извлечения выгоды при выполнении своих должностных полномочий.

Клиентские связи, клиентизм - взаимовыгодные связи покровителя и другого лица или группы лиц (клиентов) и система обязательств между ними.

Конфликт интересов на государственной или муниципальной службе - ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства.

Типовые ситуации конфликта интересов- выполнение отдельных функций государственного управления в отношении родственников и/или иных лиц, с которыми связана личная заинтересованность гражданского служащего;

- выполнение иной оплачиваемой работы;
- владение ценными бумагами, банковскими вкладами;
- получение подарков и услуг;
- имущественные обязательства и судебные разбирательства;

взаимодействие с бывшим работодателем и трудоустройство после увольнения с государственной службы;

- явное нарушение установленных запретов (например, использование служебной информации, получение наград, почетных и специальных званий (за исключением научных) от иностранных государств и др.).

Коррупция - это а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

б) совершение деяний, указанных в подпункте "а", от имени или в интересах юридического лица.

Коррупцированность -это вовлеченность должностного лица в незаконное обогащение путем использования должностных полномочий, зараженность стремлением к незаконному обогащению посредством использования возможностей занимаемого служебного положения. Реализация этой возможности зависит от нравственных устоев человека, честности, уважения к самому себе, обществу и государству, от отношения к своему долгу.

Коррупционные сети - формирование взаимосвязей и взаимозависимостей между чиновниками по вертикали управления, а также по горизонтали на различных уровнях управления между разными ведомствами и структурами.

Корысть - одно из альтернативных свойств коррупционных правонарушений, выражающееся в стремлении обогатиться или обогатить других лиц за счет чужого имущества или прав на него с нарушением установленного правовыми нормами и договорами порядка распределения материальных благ.

Коррупционер- служащий государственной, муниципальной (должностное или не должностное лицо) или негосударственной(лицо, выполняющее управленческие функции или не выполняющее таковых) организации, обладающий специальной деликтоспособностью (т.е. способностью нести юридическую ответственность за совершение акта коррупции), признанный виновным в совершении коррупционного правонарушения на основании судебного решения или в ином установленном законом порядке (например, в случае совершения дисциплинарных коррупционных проступков).

Коррупционное правонарушение- деяние, обладающее признаками коррупции, за которое

нормативным правовым актом установлена гражданско-правовая, дисциплинарная, административная или уголовная ответственность.

Коррупционное дисциплинарное правонарушение (проступок) - нарушение законодательных запретов, требований и ограничений, установленных для государственных служащих в целях предупреждения коррупции, которые являются основанием для применения дисциплинарных взысканий или увольнения в связи с утратой доверия.

Коррупционное преступление - это предусмотренное в Уголовном кодексе Российской Федерации общественно опасное деяние, которое выражается в противоправном получении государственным, муниципальным или иным публичным служащим, либо служащим коммерческой или иной организации (в том числе, международной) каких - либо преимуществ (имущества, прав на него, услуг или льгот)либо в предоставлении последним таких преимуществ.

Коммерческий подкуп - незаконные передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением.

Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию - заключена в г. Страсбурге (Франция) 27 января 1999 года. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию рассматривает меры, которые необходимо принять государствам-участникам Совета Европы на национальном уровне, включая борьбу со взяточничеством, отмыванием денег и должностными преступлениями. Конвенция также подразумевает организацию мониторинга реализации и условий международного сотрудничества в области вопросов, связанных с коррупцией, в регионе Совета Европы. Конвенция Организации Объединённых Наций против коррупции (UNCAC) была принята Генеральной Ассамблеей ООН (резолюция № A/RES/58/4 от 31 октября 2003 года. Конвенция представляет собой многосторонний международно-правовой документ, отражающий природу коррупции, предлагающий разнообразные меры борьбы с этим явлением. Конвенция призвана усилить антикоррупционное сотрудничество на международном уровне. В Конвенции акцентируется внимание на том, что коррупция подрывает развитие, ослабляет демократию, борьбу с организованной преступностью, терроризмом и другими угрозами всеобщей безопасности. Для подписания Конвенция была открыта 09.12.2003 в Мериде (Мексика) на Политической конференции высокого уровня, созданной специально для этой цели. Конвенцию подписали около 100 государств. День начала конференции был объявлен Международным днём борьбы с коррупцией. В силу Конвенция вступила 14 декабря 2005 г. после её ратификации тридцатью участниками. С целью координации усилий государств-участников Конвенция учредила специальную постоянно действующую Конференцию. Секретарское обслуживание Конференции обеспечивает Генеральный секретарь ООН через Управление ООН по наркотикам и преступности (УНП ООН). Конвенция по борьбе с подкупом должностных лиц иностранных государств при проведении международных деловых операций - международно-правовой документ, разработанный и принятый Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) 21 ноября 1997 года, в котором предусматривается установление уголовной ответственности юридических лиц за дачу взятки.

Коррупционное давление - совокупность внешних и внутренних факторов воздействия на должностное лицо, приводящих к ситуации выбора между злоупотреблением властными полномочиями для получения выгоды в личных целях или отказа от него.

Коррупционно-опасные функции - функции по контролю и надзору - осуществление действий по контролю и надзору за исполнением органами государственной власти, органами местного самоуправления, их должностными лицами, юридическими лицами и гражданами установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами и другими нормативными правовыми актами общеобязательных правил поведения (инспекции, ревизии, проверки),

- управление государственным имуществом - осуществление полномочий собственника в отношении федерального имущества, в том числе переданного федеральным государственным унитарным предприятиям, федеральным казенным предприятиям и государственным учреждениям, а также управление находящимися в федеральной собственности акциями открытых акционерных обществ,

- оказание государственных услуг - предоставление федеральным органом исполнительной

государственной власти субъекта Российской Федерации, а также органом местного самоуправления непосредственно или через подведомственные им федеральные государственные учреждения либо иные организации безвозмездно или по регулируемым органами государственной власти ценам, по запросам заявителей в пределах установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации полномочий,

- а также разрешительные, регистрационные функции - выдача органами государственной власти, органами местного самоуправления, их должностными лицами разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) конкретных действий юридическим лицам и гражданам (удостоверения, лицензии, разрешения, аккредитации), регистрация актов, документов, прав, объектов, осуществляемая в целях удостоверения фактов установления, изменения или прекращения правового статуса субъектов.

Лоббизм от англ. Lobby - кулуары) - система организаций и агентов крупного бизнеса при законодательных органах власти, имеющих целью оказание давления на законодателей и чиновников.

Лоббист - физическое лицо, которое имеет право заниматься лоббистской деятельностью или предприятие, учреждение, организация, внесенное в список лоббистов в установленном законом порядке.

Лоббистская деятельность - возмещенные действия лоббистов, направленные на осуществление влияния в сфере изменения, дополнения правовых актов или признание их недействительными актами, на принятие или непринятие новых правовых актов. Целью такой деятельности является превращение в жизнь интересов заказчика с соблюдением личных прав или общественных и государственных интересов.

Легализация (отмывание) доходов, полученных преступным путем - придание правомерного вида владению, пользованию или распоряжению денежными средствами или иным имуществом, полученными в результате совершения преступления.

Личная заинтересованность государственного или муниципального служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей - возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц.

Международная ассоциация международных антикоррупционных органов - международная межправительственная организация, созданная в конце 2006 года при поддержке ООН с целью координации деятельности всех структур, ведущих борьбу с коррупцией в мире, объединения усилий по противодействию этому злу. Руководителем организации избран генеральный прокурор Китая Цзя Чуньван.

Международное взяточничество - в соответствии с Межамериканской конвенцией против коррупции, предложение или предоставление, прямо или косвенно, гражданами, людьми, имеющими постоянное проживание на данной территории, и юридическими лицами, расположенными там же, правительственному должностному лицу другого государства предметов денежно-кредитного значения или другой выгоды в виде подарка, покровительства, обещания преимущества по любой экономической или коммерческой сделке в обмен на любое действие или бездействие в порядке выполнения служебных полномочий должностным лицом. Иногда термин «международное взяточничество» неправомерно отождествляется с другим близким по содержанию термином «международная коррупция».

Международные индексы коррупции - индексы коррупции, разработанные международными общественными организациями, которые позволяют провести ранжирование государств и регионов по уровню коррумпированности:

- «Индекс восприятия коррупции» (CPI) Transparency International;
- Индекс качества государственного управления, который также включает обследование, связанное с коррупцией;
- Индекс экономической успешности, в котором одним из показателей также является коррупция (Индекс GCI составляется для 142 стран на основе ключевых экономических показателей и более ста мировых рейтингов);
- рейтинг коррупции, публикуемый на сайте Heritage Foundation (исследуется 10 свобод, одна из которых - свобода от коррупции).

Международные последствия коррупции- реальный вред от коррупции, который проявляется в падении престижа государства в международных отношениях, ведет к его политической и экономической изоляции от остального мира.

Мимикрия коррупции - способность создавать видимость сходства коррупционного поведения с правомерным, полезным поведением. Например, маскировка коррупционной деятельности под благотворительную.

Незаконное вознаграждение от имени юридического лица - незаконные передача, предложение или обещание от имени или в интересах юридического лица должностному лицу, лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации денег, ценных бумаг, иного имущества, оказание ему услуг имущественного характера, предоставление имущественных прав за совершение в интересах данного юридического лица должностным лицом, лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации действия (бездействие), связанного с занимаемым ими служебным положением.

Незаконные действия (бездействие), за совершение которых должностное лицо получило взятку - действия (бездействие), которые: совершены должностным лицом с использованием служебных полномочий, однако в отсутствие предусмотренных законом оснований или условий для их реализации; относятся к полномочиям другого должностного лица; совершаются должностным лицом единолично, однако могли быть осуществлены только коллегиально либо по согласованию с другим должностным лицом или органом; состоят в неисполнении служебных обязанностей; никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать.

Незаконное оказание услуг имущественного характера - предоставление должностному лицу в качестве взятки любых имущественных выгод, в том числе освобождение его от имущественных обязательств (например, предоставление кредита с заниженной процентной ставкой за пользование им, бесплатные либо по заниженной стоимости предоставление туристических путевок, ремонт квартиры, строительство дачи, передача имущества, в частности автотранспорта, для его временного использования, прощение долга или исполнение обязательств перед другими лицами.

Нецелевое расходование бюджетных средств - расходование бюджетных средств должностным лицом получателя бюджетных средств на цели, не соответствующие условиям их получения, определенным утвержденными бюджетом, бюджетной росписью, уведомлением о бюджетных ассигнованиях, сметой доходов и расходов либо иным документом, являющимся основанием для получения бюджетных средств. Крупным размером в статье 285.1 УК РФ признается сумма бюджетных средств, превышающая один миллион пятьсот тысяч рублей, а особо крупным размером - семь миллионов пятьсот тысяч рублей

Незаконное участие в предпринимательской деятельности - учреждение должностным лицом организации, осуществляющей предпринимательскую деятельность, либо участие в управлении такой организацией лично или через доверенное лицо вопреки запрету, установленному законом, если эти деяния связаны с предоставлением такой организации льгот и преимуществ или с покровительством в иной форме (ст. 289 УК РФ).

Ответственность за коррупционные правонарушения - обязанность физического или юридического лица претерпевать негативные для себя меры гражданско-правовой, административной, дисциплинарной, конституционной, политической и уголовной ответственности, предусмотренные соответствующими правовыми актами.

Обещание или предложение передать либо принять незаконное вознаграждение за совершение действий (бездействие) по службе - умышленное создание условий для совершения соответствующих коррупционных преступлений в случае, когда высказанное лицом намерение передать или получить взятку либо предмет коммерческого подкупа было направлено на доведение его до сведения других лиц в целях дачи им либо получения от них ценностей, а также в случае достижения договоренности между указанными лицами.

Откат - вид взятки должностному лицу, принимающему решение о расходовании денежных средств, за принятие выгодного взяткодателю решения; уплачивается в виде процента от суммы расходовемых средств.

Отмывание денег - действия, с помощью которых осуществляется попытка узаконить или

Подкуп - действие, связанное с непосредственным или опосредствованным предложением, обещанием дать или дачей взятки государственному служащему или лицу, приравняемому к государственному служащему, за желательное законное действие или бездействие в ходе выполнения им полномочий или посреднику с целью достижения тех же результатов.

Покушение на дачу либо получение взятки, на посредничество во взяточничестве или коммерческий подкуп - условленная передача ценностей не состоялась по обстоятельствам, не зависящим от воли лиц, действия которых были непосредственно направлены на их передачу или получение;

Получение взятки - одно из самых опасных должностных преступлений, особенно если оно совершается группой лиц или сопровождается вымогательством, которое заключается в получении должностным лицом преимуществ и выгод за законные или незаконные действия (бездействие). Получение взятки рассматривается Уголовным кодексом как более общественно опасное деяние, нежели дача взятки.

Попустительство по службе - непринятие должностным лицом органа государственной власти или управления или иным чиновником мер за упущения или нарушения в служебной деятельности подчиненного или подконтрольного ему лица или представляемых им юридических лиц, нереагирование на их неправомерные действия.

Последствия коррупции - реальный вред, причиняемый коррупционной деятельностью общественным интересам, выражающийся в совокупности причинно-связанных с совершенными коррупционными деяниями прямых и косвенных, непосредственных и опосредованных негативных изменений, которым подвергаются социальные ценности, а также совокупность экономических и иных издержек общества, связанных с борьбой с коррупцией и ее социальной профилактикой.

Посредник во взяточничестве - лицо, действующее по просьбе или поручению взяткодателя или взяткополучателя, способствующее достижению или осуществлению соглашения о даче-получении взятки.

Посредничество во взяточничестве - противоправная деятельность лица, направленная на взаимодействие взяткодателя и взяткополучателя с целью соблюдения конспирации в коррупционной деятельности и уменьшения рисков изобличения ее участников.

Посредничество во взяточничестве - непосредственная передача взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя либо иное содействие взяткодателю и (или) взяткополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки.

Превенция коррупции - устранение причин и факторов коррупции.

Превышение должностных полномочий - совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

Предмет взятки - имущество, право на имущество, услуги имущественного характера, предлагаемые или предоставляемые должностному лицу за выполнение или невыполнение действий по службе или в связи с занимаемой должностью.

Предмет взяточничества и коммерческого подкупа - деньги, ценные бумаги, иное имущество, а так же незаконное оказание услуг имущественного характера и предоставление имущественных прав.

Предупреждение коррупции - деятельность субъектов антикоррупционной политики, направленная на выявление, изучение, ограничение либо устранение явлений, порождающих коррупционные правонарушения, или способствующих их распространению.

Пресечение коррупционных административных и дисциплинарных правонарушений - применение уполномоченными государственными органами и их должностными лицами предусмотренных нормативными правовыми актами мер административного и дисциплинарного воздействия в отношении правонарушителей.

Пресечение коррупционных преступлений - деятельность правоохранительных органов, направленная на применение к правонарушителям уголовно-правовых, уголовно- процессуальных либо уголовно-исполнительных мер, установленных соответствующими кодексами и иными правовыми актами.

Преступление - виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания.

Признаки коррупционного поведения - необоснованное затягивание решения вопроса сверх установленных сроков (волокита) при принятии решений, связанных с реализацией прав граждан или лица при наличии значительного числа очередных обращений;

использование своих служебных полномочий при решении личных вопросов, связанных с удовлетворением материальных потребностей должностного лица либо его родственников;

предоставление не предусмотренных законом преимуществ (протекционизм, семейственность) для поступления на государственную службу, на работу в государственную корпорацию (государственную компанию);

оказание предпочтения физическим лицам, индивидуальным предпринимателям, юридическим лицам в предоставлении публичных услуг, а также содействие в осуществлении предпринимательской деятельности;

использование в личных или групповых интересах информации, полученной при выполнении служебных (трудовых) обязанностей, если такая информация не подлежит официальному распространению;

требование от физических и юридических лиц информации, предоставление которой не предусмотрено законодательством Российской Федерации;

нарушении должностными лицами требований нормативных правовых, ведомственных, локальных актов, регламентирующих вопросы организации, планирования и проведения мероприятий, предусмотренных должностными (трудовыми) обязанностями;

искажении, сокрытии или представлении заведомо ложных сведений в служебных учетных и отчетных документах, являющихся существенным элементом служебной (трудовой) деятельности;

попытках несанкционированного доступа к информационным ресурсам;

действиях распорядительного характера, превышающих или не относящихся к должностным (трудовым) полномочиям;

бездействию в случаях, требующих принятия решений в соответствии со служебными (трудовыми) обязанностями;

получении должностным лицом, членами его семьи, близкими родственниками необоснованно высокого вознаграждения за создание произведений литературы, науки, искусства, чтение лекций и иную преподавательскую деятельность;

получении должностным лицом, членами его семьи, третьими лицами кредитов или займов на необоснованно длительные сроки или по необоснованно низким ставкам, равно как и предоставление необоснованно высоких ставок по банковским вкладам (депозитам) указанных лиц.

совершении частых или крупных сделок с субъектами предпринимательской деятельности, владельцами которых или руководящие должности в которых замещают родственники должностных лиц;

совершении финансово-хозяйственных операций с очевидными (даже не для специалиста) нарушениями действующего законодательства.

Принципы противодействия коррупции -

1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;

2) законность;

3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;

4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;

6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;

7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

Провокация взятки либо коммерческого подкупа - попытка передачи должностному лицу либо лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческих или иных организациях, без его согласия денег, ценных бумаг, иного имущества или оказания ему услуг имущественного характера в целях искусственного создания доказательств совершения преступления либо шантажа.

Протекционизм («коррупционный патронаж») - форма коррупции, своего рода влиятельная поддержка, помощь кому-нибудь в устройстве его дел.

Противодействие коррупции - скоординированная деятельность федеральных органов

местного самоуправления муниципальных образований, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по предупреждению коррупции.

Профилактика коррупции - совокупность мер, направленных на выявление, ограничение или нейтрализацию факторов коррупции, общественной опасности личности коррупционера или корруптера, а также на устранение факторов возникновения и распространения отдельных видов и форм проявления коррупции.

Публичное администрирование - регламентированная законодательством деятельность государственных органов местного самоуправления, направленная на превращение в жизнь правовых актов, решений местного самоуправления, на администрирование предусмотренных публичных услуг.

Публичные интересы- заинтересованность общества в беспристрастном и справедливом принятии решений лицами, которые находятся на государственной службе.

Публичные коррупционные преступления- преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Непубличные коррупционные преступления - преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Реализация антикоррупционного законодательства- претворение в жизнь антикоррупционного законодательства, путем правомерного поведения субъектов антикоррупционной политики.

Репутационный вред, причиняемый коррупционным правонарушением- материальный и нематериальный вред, причиняемый деловой репутации физических или юридических лиц совершением коррупционного правонарушения.

Сговор - возникает при тех же условиях, что и вымогательство, однако отличается тем, что выгоден обеим сторонам и состоит в совершении сделки, наносящей ущерб государству. Например, в обмен на взятку, таможенный инспектор может занижить сумму импорта и тем самым уменьшить сумму, которую фирма-импортёр должна уплатить на пошлины. В сделку также могут быть вовлечены структуры, ответственные за надзор над чиновником.

Сингапурская антикоррупционная стратегия - Сингапурская стратегия борьбы с коррупцией отличается строгостью и последовательностью, основываясь на «логике в контроле за коррупцией»: «попытки искоренить коррупцию должны основываться на стремлении минимизировать или исключить условия, создающие как стимул, так и возможность склонения личности к совершению коррумпированных действий».

Создание коррупционной ситуации - ситуация, когда предприниматель или иное лицо вынуждены идти на дачу взятки, а также любые способы воздействия на волю вышеуказанных лиц, рождающие в них решимость совершить это деяние и уверенность в том, что должностное лицо органа государственной власти или местного самоуправления, получив взятку (либо обещание передачи ему взятки в будущем), совершит определенное действие либо воздержится от его совершения (например, не станет приостанавливать деятельность экологически вредного производства на предприятии).

Субъекты коррупционных правонарушений - физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно получающие такие выгоды.

Служебный подлог - внесение должностным лицом, а также государственным служащим или служащим органа местного самоуправления, не являющимся должностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности.

Способствование должностным лицом в силу своего должностного положения совершению действий (бездействий) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц - использование взяткополучателем авторитета и иных возможностей занимаемой должности для оказания воздействия на других должностных лиц в целях совершения ими указанных действий (бездействия) по службе. Такое воздействие заключается в склонении другого должностного лица к совершению соответствующих действий (бездействию) путем уговоров, обещаний, принуждения и др.

Теневая экономика- официально не зарегистрированная экономическая деятельность. Включает законные, в принципе, виды деятельности (о которых не сообщается в налоговые органы)

и незаконные виды деятельности (торговля наркотиками, проституция и др.).

«Transparency International» - неправительственная международная организация по борьбе с коррупцией и исследованию уровня коррупции по всему миру. «Трансперенси Интернешнл» была основана в 1993 году бывшим директором Всемирного банка Петером Айгеном в Берлине. Одним из направлений деятельности организации является ежегодное составление индекса восприятия коррупции, отражающего оценку уровня коррупции предпринимателями и аналитиками по десятибалльной шкале. Россия по шкале индекса восприятия по данным 2015 года занимает 119 место из 168 оцениваемых стран.

Частные интересы - личная имущественная или неимущественная заинтересованность лица, которое находится на государственной службе, или его родственника или члена семьи, который может влиять на принятие решений при исполнении служебных обязанностей.

Шведская стратегия борьбы с коррупцией - до середины XIX века в Швеции коррупция процветала. Одним из следствий модернизации страны стал комплекс мер, нацеленных на устранение меркантилизма. С тех пор государственное регулирование касалось больше домашних хозяйств, чем фирм, и было основано на стимулах (через налоги, льготы и субсидии), нежели на запретах и разрешениях. Был открыт доступ к внутренним государственным документам и создана независимая и эффективная система правосудия. Одновременно шведский парламент и правительство установили высокие этические стандарты для администраторов и стали добиваться их исполнения. Спустя всего несколько лет честность стала социальной нормой среди бюрократии. Зарплаты высокопоставленных чиновников поначалу превышали заработки рабочих в 12-15 раз, однако с течением времени эта разница снизилась до двукратной. На сегодняшний день Швеция по-прежнему имеет один из самых низких уровней коррупции в мире.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-31	
2	ПК-6-31	
3	ПК-6-32	
4	ПК-6-32	
5	ПК-6-33	
6	ПК-6-33	
7	ПК-6-34	
8	ПК-6-34	
9	ПК-6-35	
10	ПК-6-35	
11	ПК-6-36	
12	ПК-6-36	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ПК-6-У1	
14	ПК-6-У1	
15	ПК-6-У2	
16	ПК-6-У2	
17	ПК-6-У3	
18	ПК-6-У3	
19	ПК-6-У4	
20	ПК-6-У4	
21	ПК-6-У5	
22	ПК-6-У5	
23	ПК-6-У6	

24	ПК-6-У6	
----	---------	--

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-6-В1	
26	ПК-6-В1	
27	ПК-6-В2	
28	ПК-6-В2	
29	ПК-6-В3	
30	ПК-6-В3	
31	ПК-6-В4	
32	ПК-6-В4	
33	ПК-6-В5	
34	ПК-6-В5	
35	ПК-6-В6	
36	ПК-6-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-6-31	
2	ПК-6-31	
3	ПК-6-32	
4	ПК-6-32	
5	ПК-6-33	
6	ПК-6-33	
7	ПК-6-34	
8	ПК-6-34	
9	ПК-6-35	
10	ПК-6-35	
11	ПК-6-36	
12	ПК-6-36	
13	ПК-6-У1	
14	ПК-6-У1	
15	ПК-6-У2	
16	ПК-6-У2	
17	ПК-6-У3	
18	ПК-6-У3	
19	ПК-6-У4	
20	ПК-6-У4	
21	ПК-6-У5	
22	ПК-6-У5	
23	ПК-6-У6	
24	ПК-6-У6	
25	ПК-6-В1	
26	ПК-6-В1	

27	ПК-6-B2	
28	ПК-6-B2	
29	ПК-6-B3	
30	ПК-6-B3	
31	ПК-6-B4	
32	ПК-6-B4	
33	ПК-6-B5	
34	ПК-6-B5	
35	ПК-6-B6	
36	ПК-6-B6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-31	
2	ПК-6-31	
3	ПК-6-32	
4	ПК-6-32	
5	ПК-6-33	
6	ПК-6-33	
7	ПК-6-34	
8	ПК-6-34	
9	ПК-6-35	
10	ПК-6-35	
11	ПК-6-36	
12	ПК-6-36	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-У1	
2	ПК-6-У1	
3	ПК-6-У2	
4	ПК-6-У2	
5	ПК-6-У3	
6	ПК-6-У3	
7	ПК-6-У4	
8	ПК-6-У4	
9	ПК-6-У5	
10	ПК-6-У5	
11	ПК-6-У6	
12	ПК-6-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-B1	
2	ПК-6-B1	
3	ПК-6-B2	
4	ПК-6-B2	

5	ПК-6-В3	
6	ПК-6-В3	
7	ПК-6-В4	
8	ПК-6-В4	
9	ПК-6-В5	
10	ПК-6-В5	
11	ПК-6-В6	
12	ПК-6-В6	

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент

Остапекно . . .

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан квалифицированным электронным способом
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АНО
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕЛОВОЙ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры гуманитарных
Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу (ОП) «ЮРИСПРУДЕНЦИ» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954 (ФГОС ВО 3++).

Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности (поиск необходимых сведений, осуществление деловых контактов в устной и письменной форме, деловое общение, умение запрашивать, фиксировать и представлять информацию, анализировать и разрабатывать технические спецификации), а также для самообразования (для дальнейшей учебной деятельности, изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Деловой иностранный язык относится к обязательной части и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение данной учебной дисциплины проходит на основе освоения дисциплины «Иностранный язык».

Параллельно изучается дисциплина Технологии саморазвития личности.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» являются базой для изучения учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной сфере, Психология общения, Этика и прохождения производственной практики.

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Деловой иностранный язык» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением групповых дискуссий, ролевых игр по изучаемым темам, анализом ситуаций и имитационных моделей.

Преподавание дисциплины осуществляется в форме курса по темам: «Business Communication: Means, Ways and Styles. Meeting People: Getting Acquainted and Making Contacts. Telephoning. Business Letters, Emails and Network Communication. Presentations: Preparation and Delivery. Business Meetings. Making an Appointment. Negotiating. Applying for a Job. CV and Cover Letter Writing. Jobs. Requirements to a Specialist. A Job Interview», содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	<u>Знать:</u>	
	структурные и содержательные особенности коммуникации в деловом иностранном языке и принципы ее организации	УК-4-31
	разговорные формулы этикета делового общения	УК-4-32
	актуальные модели речевого поведения и речевой деятельности в процессе деловой коммуникации	УК-4-33
	основные грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию делового характера	УК-4-34
	историю и культуру стран изучаемого языка, а также правила речевого этикета	УК-4-35
	базовую лексику делового иностранного языка	УК-4-36
	<u>Уметь:</u>	
	понимать устную и письменную речь деловой сферы	УК-4-У1
	вести беседу на иностранном языке в пределах изученной деловой тематики	УК-4-У2
	применять модели речевой деятельности и речевого поведения в процессе деловой коммуникации	УК-4-У3
	вести деловую переписку, составлять и оформлять деловые письма, документы на иностранном языке	УК-4-У4
	инициировать, поддерживать, запрашивать информацию и отвечать на запрашиваемую информацию и заканчивать беседу	УК-4-У5
	понимать основное содержание аутентичных текстов на уровне делового общения	УК-4-У6
	<u>Владеть:</u>	
	всеми видами речевой деятельности в деловом общении на иностранном языке	УК-4-В1
	навыками проведения деловых встреч, деловых переговоров	УК-4-В2
	основами публичной речи	УК-4-В3
	навыками письма, необходимыми для деловой переписки, оформления деловой документации	УК-4-В4
	навыками работы по совершенствованию знаний и умений делового иностранного языка	УК-4-В5
всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового) и речевой коммуникации (диалог, дискуссия, круглый стол, обсуждение)	УК-4-В6	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Пр	КоР	З			
1	3	3	108	26	24	1,7	0,3		82	Зачет

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Пр	КоР	З		
Business Communication: Means, Ways and Styles								
1.	Business Communication: Means, Ways and Styles	16	3	3			13	
Meeting People: Getting Acquainted and Making Contacts								
2.	Meeting People: Getting Acquainted and Making Contacts	11	3	3			8	
Telephoning								
3.	Telephoning	14	3	3			11	
Business Letters, Emails and Network Communication								
4.	Business Letters, Emails and Network Communication	12	3	3			9	
Presentations: Preparation and Delivery								
5.	Presentations: Preparation and Delivery	13	3	3			10	
Business Meetings. Making an Appointment. Negotiating								
6.	Business Meetings. Making an Appointment. Negotiating	11	3	3			8	
Applying for a Job. CV and Cover Letter Writing								
7.	Applying for a Job. CV and Cover Letter Writing	11	3	3			8	
Jobs. Requirements to a Specialist. A Job Interview								
8.	Jobs. Requirements to a Specialist. A Job Interview	16	3	3			13	
Промежуточная аттестация (зачет)								
9.	Промежуточная аттестация	4	2		1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

**Тема 1. Business Communication:
Means, Ways and Styles**

Тематика занятия: Средства общения. Устная и письменная формы делового общения. Официальный и неофициальный стили общения.

Тема 2. **Meeting People: Getting Acquainted and Making Contacts** .

Тематика занятия: Знакомство в разных ситуациях общения. Особенности официального и неофициального стиля. Установление контактов и понятие Small Talk.

Тема 3. **Telephoning** .

Тематика занятия: Телефонные переговоры. Особенности общения по телефону. Устойчивые выражения. Назначение встречи, запрос и уточнение информации. Подтверждение договоренности, заказа и т.д.

Тема 4. **Business Letters, Emails and Network Communication** .

Тематика занятия: Требования к написанию делового письма. Структура делового письма. Деловые письма общего типа. Письмо-запрос, письмо-заказ, подтверждение заказа, письмо-рекламация. Основные особенности делового стиля. Полезные фразы. Общение по сети. Нетикет. Написанию электронных писем. Структура. Сокращения. Текст сообщений.

Тема 5. **Presentations: Preparation and Delivery** .

Тематика занятия: Подготовка презентации: определение целей, задач, структуры презентации. Подготовка слайдов. Представление презентации аудитории. Основы публичной речи; диалогическая и монологическая речь в сфере деловой коммуникации.

Тема 6. **Business Meetings. Making an Appointment. Negotiating** .

Тематика занятия: Деловые встречи. Особенности организации деловых встреч. Место и время проведения деловых собраний. Стилль речи деловых встреч, правила речевого этикета. Наиболее употребительных клише деловой и профессиональной коммуникации. Переговоры. Тактика ведения переговоров.

Тема 7. **Applying for a Job. CV and Cover Letter Writing** .

Тематика занятия: Понятие о написании резюме, формат резюме, составление собственного резюме. Сопроводительное письмо. Структура и клише сопроводительного письма.

Тема 8. **Jobs. Requirements to a Specialist. A Job Interview** .

Тематика занятия: Профессии и должности. Требования к образованию, квалификации, опыту работу, профессиональным умениям и навыкам, личным качествам специалиста. Собеседование при приеме на работу. Вопросы к кандидату и работодателю.

Тема 9. **Промежуточная аттестация** .

Примерные темы для обсуждения:

- 1) Business Communication: Means, Ways and Styles
- 2) Rules of Communication in Different Cultures
- 3) Meeting People: Getting Acquainted and Making Contacts
- 4) Telephoning Rules and Clichés
- 5) Types of Business Letters
- 6) Emails and Network Communication
- 7) Presentations: Preparation and Delivery
- 8) Business Meetings
- 9) Making an Appointment
- 10) Negotiating
- 11) Applying for a Job
- 12) CV and Cover Letter Writing
- 13) Requirements to a Specialist

- 14) A Job Interview : Questions and Answers
15) Dos and Don'ts for Job Seekers

Планы практических занятий

Тема 1. **Business Communication: Means, Ways and Styles**

..

Время - 3 час.

Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков.
- 2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.
- 3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тема 2. **Meeting People: Getting Acquainted and Making Contacts . .**

Время - 3 час.

Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.
- 2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.
- 3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тема 3. **Telephoning. .**

Время - 3 час.

Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.
- 2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.
- 3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тема 4. **Business Letters, Emails and Network Communication. .**

Время - 3 час.

Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.
- 2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.
- 3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тема 5. **Presentations: Preparation and Delivery. .**

Время - 3 час.

Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.
- 2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.
- 3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тема 6. **Business Meetings. Making an Appointment. Negotiating . .**

Время - 3 час.

Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.
- 2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.
- 3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тема 7. **Applying for a Job. CV and Cover Letter Writing. .**

Время - 3 час.

Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.
- 2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.
- 3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тема 8. **Jobs. Requirements to a Specialist. A Job Interview. .**

Время - 3 час.

Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.
- 2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.
- 3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1. greet — приветствовать; здороваться
greeting — приветствие
customary greeting — обычное приветствие
2. small talk — легкая светская беседа, разговор ни о чем
engage in small talk — начинать светскую беседу; пытаться завязать беседу
3. break the ice — нарушить молчание, сделать первый шаг, положить начало (разговору, знакомству)
4. respond — отвечать, реагировать, отзываться
response — ответ, отклик, реакция
elicit a response — добиться ответа
5. dial — набирать номер (по телефону), звонить; наборный диск
dial the number — набирать номер по телефону
dial a wrong number — не туда попасть
6. long-distance call — междугородный или международный телефонный звонок
7. hold on — не класть трубку; hang on — ожидать (у телефона)
8. hang up — повесить трубку, прекратить телефонный разговор
9. put through — соединить (по телефону)
10. observe — соблюдать; наблюдать, замечать
observe rules — соблюдать правила
11. indented style — стиль с отступом; blocked style — блочный стиль
12. illegible — нечеткий, неразборчивый (о почерке)
13. letterhead — шапка на фирменном бланке
14. salutation — обращение
15. closure — заключительная формула (письма)
complimentary closure — заключительная формула вежливости (письма)
16. enclose — прилагать, вкладывать (в письмо) enclosure — приложение

17. forward — отправлять, пересылать
18. attach — прикреплять
attachment — прикрепление, присоединение; информация, прикрепленная к сообщению
19. keep in touch with smb — поддерживать связь (контакт) с кем-л
20. stay on track — следить за (ходом, развитием чего-л., например, мыслей)
21. face a task — стоять перед необходимостью, решать задачу
22. employ — нанимать (на работу); использовать
employer — наниматель, работодатель
employee — служащий, работающий по найму
23. post — должность, место (Syn.) position
candidate for a post — кандидат (претендент) на должность
24. require — требовать (чего-л.), нуждаться (в чем-л.)
requirement — требование, необходимое условие; нужда, потребность
meet the requirements — удовлетворять потребностям
25. relevant — уместный, относящийся к делу; актуальный
26. challenge — вызов (на состязание, на соревнование и т.п.); испытание, напряжение сил; сложная задача, проблема; бросать вызов; требовать (усилий)
meet the challenge — принять вызов
challenging — стимулирующий, побуждающий; требующий напряжения, отдачи сил
challenging idea — интересная (перспективная) идея
27. interview — собеседование, беседа, интервью; проводить собеседование, беседу, интервьюировать
attend an interview — присутствовать на собеседовании (интервью)
interviewer — проводящий собеседование, берущий интервью
interviewee — интервьюируемый, дающий интервью
28. appoint — назначать
appointment — встреча, свидание
make an appointment — назначить встречу, договориться о встрече
keep an appointment — встречаться (как было назначено)
29. promote — повышать в должности, продвигать по службе
promotion — повышение в должности, продвижение по службе
30. attend a meeting — присутствовать на собрании
call a meeting — созвать собрание
hold a meeting — проводить собрание
run a meeting — проводить собрание; руководить собранием
31. staff — штат(ы) (служащих), персонал, сотрудники
staff members — сотрудники (данного учреждения)
32. charge — обязанности, ответственность, руководство; поручать, возлагать ответственность
be in charge — отвечать (за кого-л.), заведовать, ведать, руководить
33. assign — назначать (срок), предназначать; давать, поручать (задание, работу); назначать на должность
34. have (take) the floor — выступать, брать слово
35. motion — предложение (на собрании)
put the motion to vote — поставить предложение на голосование
36. negotiate — вести переговоры, договариваться, обсуждать условия
negotiation — (часто pl) переговоры, обсуждение условий
37. give in — уступать, сдаваться
give in to demands — уступать требованиям
Syn. concede — уступать, проигрывать, признавать поражение
concede a point (in an argument) — уступить (сдаться) в вопросе (в споре)
concession — уступка
38. long-term — долгосрочный, длительный
short-term — краткосрочный
39. schedule — программа, план, график; список, перечень; расписание
40. confidence — уверенность; доверие.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-4-31	Охарактеризуйте структурные и содержательные особенности коммуникации в деловом иностранном языке и принципы ее организации Ex.19,pp..105-106 [1]
2	УК-4-31	pp.5-18 [2]
3	УК-4-32	Проведите сравнительный анализ разговорных формул этикета делового общения родного и изучаемого иностранного языка Ex.24, p.62 [1]
4	УК-4-32	p.12 [2]
5	УК-4-33	Проанализируйте актуальные модели речевого поведения и речевой деятельности в процессе деловой коммуникации Ex.5, p.33 [1]
6	УК-4-33	pp.195-196 [2]
7	УК-4-34	Повторите основные грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию делового характера Ex.18, p.38 [1]
8	УК-4-34	ex. 3, 117 [1]
9	УК-4-35	Изучите историю и культуру стран изучаемого языка, а также правила речевого этикета, проанализируйте сходства и различия иноязычной и родной культуры Ex.24,p. 41 [1]
10	УК-4-35	ex.13, pp.16-17 [1]
11	УК-4-36	Изучите базовую лексику делового иностранного языка pp.318-352 [1]
12	УК-4-36	pp.5,18,28,67,183 [2]

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	УК-4-У1	Прослушайте/прочитайте диалоги по изучаемым темам Ex.9,p.157 [1]
14	УК-4-У1	p.167 [1]
15	УК-4-У2	Составьте и воспроизведите диалоги по изучаемым темам Ex.31, p.43 [1]
16	УК-4-У2	p.187-200 [2]
17	УК-4-У3	Проанализируйте разные модели речевой деятельности и речевого поведения в процессе деловой коммуникации, составьте диалоги с учетом этих различий Ex.28, p.43 [1]
18	УК-4-У3	p.194 [2]
19	УК-4-У4	Составьте и оформите деловые письма, документы на иностранном языке по изучаемым темам, заполните анкету Ex.35, p.48 [1]
20	УК-4-У4	pp.37-38 [2]
21	УК-4-У5	Подготовьте вопросы и выражения для того, чтобы инициировать, поддержать общение, запросить информацию, ответить на запрашиваемую информацию и закончить беседу Ex.20, p.39 [1]
22	УК-4-У5	ex.9, p.15 [1]
23	УК-4-У6	Прослушайте/прочитайте аутентичные тексты и передайте их основное содержание Ex.27e), p.113
24	УК-4-У6	ex.18, p.163 [1]

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	УК-4-В1	Выполните задания, направленные на формирование и совершенствование навыков речевой деятельности Ex.13, p.55 [1]
26	УК-4-В1	p.198 [2]

27	УК-4-В2	Продумайте план, определите содержание, подберите соответствующие выражения для проведения деловых встреч, совещаний, деловых переговоров. Тему определите самостоятельно. Подготовьтесь к ролевой игре Ех.28, р.43 [1]
28	УК-4-В2	pp. 178-186 [2]
29	УК-4-В3	Продумайте план, определите содержание и форму публичного выступления. Тему определите самостоятельно. Подготовьтесь к выступлению Ех.18е), р.124 [1]
30	УК-4-В3	р.171 [2]
31	УК-4-В4	Напишите деловое письмо. Тему определите самостоятельно Ех.36с), р.49 [1]
32	УК-4-В4	р.21 [2]
33	УК-4-В5	Выполните тестовые задания, направленные на совершенствование знаний и умений делового иностранного языка Ех.11, р.158 [1]
34	УК-4-В5	pp.184-185 [2]
35	УК-4-В6	Прочитайте тексты по изучаемым темам и подготовьтесь к их обсуждению Ех.18, р.163 [1]
36	УК-4-В6	pp.5-18 [2]

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные и письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания, ролевые игры, дискуссии и т.д.;
- задания и упражнения на перевод;
- составление диалогов по изучаемым темам;
- написание деловых писем, резюме, заполнение анкет;
- составление и практическое использование глоссария по темам;
- тестирование;
- чтение и реферирование аутентичных текстов, составление тезисов выступления, доклада.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-4-31	Устный опрос (Темы 1-8)
2	УК-4-31	Тест (Темы 1-8)
3	УК-4-32	Составление диалога (Темы 1-8)
4	УК-4-32	Беседа (Темы 1-8)
5	УК-4-33	Составление диалога (Темы 1-8)
6	УК-4-33	Ролевая игра (Темы 1-8)
7	УК-4-34	Тест, беседа (Темы 1-8)
8	УК-4-34	Написание письма (Темы 1-8)
9	УК-4-35	Опрос (Темы 1-8)
10	УК-4-35	Доклад, презентация (Темы 1-8)
11	УК-4-36	Беседа (Темы 1-8)
12	УК-4-36	Составление глоссария (Темы 1-8)
13	УК-4-У1	Аудирование/чтение текста (Темы 1-8)
14	УК-4-У1	Доклад, презентация (Темы 1-8)
15	УК-4-У2	Составление диалога (Темы 1-8)
16	УК-4-У2	Беседа (Темы 1-8)
17	УК-4-У3	Беседа, дискуссия (Темы 1-8)
18	УК-4-У3	Ролевая игра (Темы 1-8)

19	УК-4-У4	Написание писем разного вида (Темы 1-8)
20	УК-4-У4	Ответ на письма разного вида (Темы 1-8)
21	УК-4-У5	Составление диалога (Темы 1-8)
22	УК-4-У5	Беседа, опрос (Темы 1-8)
23	УК-4-У6	Аудирование/чтение текста (Темы 1-8)
24	УК-4-У6	Ответы на вопросы по тексту (Темы 1-8)
25	УК-4-В1	Аудирование/чтение текста (Темы 1-8)
26	УК-4-В1	Тезисы доклада (Темы 1-8)
27	УК-4-В2	Ролевая игра (Темы 1-8)
28	УК-4-В2	Диалоги (Темы 1-8)
29	УК-4-В3	Презентация, доклад (Темы 1-8)
30	УК-4-В3	Дискуссия (Темы 1-8)
31	УК-4-В4	Написание писем резюме (Темы 1-8)
32	УК-4-В4	Написание резюме, заполнение анкет (Темы 1-8)
33	УК-4-В5	Реферирование, Написание писем резюме (Темы 1-8)
34	УК-4-В5	Заполнение анкет (Темы 1-8)
35	УК-4-В6	Реферирование, аннотирование, составление тезисов, комментариев (Темы 1-8)
36	УК-4-В6	Обсуждение, ролевая игра (Темы 1-8)

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-4-31	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
2	УК-4-31	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
3	УК-4-32	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
4	УК-4-32	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
5	УК-4-33	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
6	УК-4-33	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
7	УК-4-34	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
8	УК-4-34	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
9	УК-4-35	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
10	УК-4-35	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
11	УК-4-36	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
12	УК-4-36	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-4-У1	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
2	УК-4-У1	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
3	УК-4-У2	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
4	УК-4-У2	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
5	УК-4-У3	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
6	УК-4-У3	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
7	УК-4-У4	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
8	УК-4-У4	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
9	УК-4-У5	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
10	УК-4-У5	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
11	УК-4-У6	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)

12	УК-4-У6	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
----	---------	---

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-4-В1	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
2	УК-4-В1	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
3	УК-4-В2	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
4	УК-4-В2	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
5	УК-4-В3	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
6	УК-4-В3	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
7	УК-4-В4	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
8	УК-4-В4	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
9	УК-4-В5	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
10	УК-4-В5	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
11	УК-4-В6	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
12	УК-4-В6	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Скачкова, Е. А. Business English : учебное пособие / Е. А. Скачкова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-4486-0680-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81472.html>

2. Шевелева, С. А. Деловой английский : учебное пособие для вузов / С. А. Шевелева. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с. — ISBN 978-5-238-01128-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71767.html>

3. Гусякова, А. В. Business English in the New Millennium : учебное пособие / А. В. Гусякова. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-4263-0358-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70106.html>

б) дополнительная литература:

1. Деловой английский язык / составители М. Н. Новосёлов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 47 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32034.html>

2. Христофорова, Г. А. Business English : методические рекомендации / Г. А. Христофорова, Е. С. Гончаренко. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 73 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65654.htm>

3. Фролова, В. П. Деловое общение (Английский язык) : учебное пособие / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Т. Ю. Чигирина. — 3-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-00032-355-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86276.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<https://www.englishclub.com/business-english> - дополнительный источник информации углубления знаний и совершенствования навыков речевой деятельности в сфере деловой коммуникации

<https://www.englishtips.org> – сайт содержит постоянно пополняющееся собрание популярных изданий, учебников, аудио- и видеокурсов любого уровня и сферы деятельности, включая подготовку к экзаменам по различным программам и системам

<https://global.oup.com/?cc=ru> – сайт Оксфордского университета, предоставляет разнообразные учебные материалы для самостоятельного изучения английского языка

https://en.wikipedia.org/wiki/World_Book_Encyclopedia – онлайн-энциклопедия на английском языке

<http://www.online-translator.com> Электронные словари и системы перевода

<https://translate.google.ru> Электронные словари и системы перевода

<http://www.lingvo-online.ru> Электронные словари и системы перевода

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения практических занятий используются любые аудитории, оборудованные компьютером и проектором или телевизионной панелью, позволяющими осуществлять демонстрацию презентаций по изучаемым темам. Для совершенствования навыков аудирования и произношения ряд занятий проводится в лингафонном кабинете.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) без ученой степени, старший преподаватель

Камышев К.В.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Документ подписан кат. «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЖИЗНЕННАЯ НАВИГАЦИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Жизненная навигация» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Юриспруденция» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1011 (ФГОС ВО 3++).

Целью преподавания дисциплины «Жизненная навигация» является формирование умений и развитие навыков практического применения знаний о закономерностях развития личности в ходе профессионального становления и реализации жизненных планов, развитие способности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Жизненная навигация относится к факультативная и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Жизненная навигация» относится к ФТД. Факультативы учебного плана и изучается на 1 курсе.

Параллельно с учебной дисциплиной «Жизненная навигация» студентами изучаются дисциплины: Культура речи юриста, Иностранный язык, Риторика юриста, Философия.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Жизненная навигация» являются базой для изучения учебных дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Логика, Экономика.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций с применением активных методов обучения, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен применять психологические приемы самоорганизации и саморегуляции личности в ходе жизненного и профессионального самоопределения (ДПК-1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен применять психологические приемы самоорганизации и	Знать:	
	сущность, механизмы и закономерности оценки ресурсов личности, преимуществ и помех деятельности в нестандартных ситуациях	ДПК-1-31

саморегуляции личности в ходе жизненного и профессионального самоопределения (ДПК-1)	сущность и пути саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	ДПК-1-32
	Уметь:	
	применять способы разработки графической схемы «Дерево жизненно важных целей»	ДПК-1-У1
	применять методику «матрица переговоров»	ДПК-1-У2
	Владеть:	
	способами оптимизации цели с использованием SMART-теста	ДПК-1-В1
	методикой применения SWOT-анализа	ДПК-1-В2

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы (36 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КРП	З			
1	1	1	36	8	6	1,7	0,3	3,7	24,3	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
Что наполняет жизнь смыслом?								
1.	Что наполняет жизнь смыслом?	9	2	2			7	
Чем я должен располагать для реализации замыслов?								
2.	Чем я должен располагать для реализации замыслов?	9	2	2			7	
Что порой мешает верить в успех?								
3.	Что порой мешает верить в успех?	4	2	2			2	
Что конкретно я собираюсь делать?								
4.	Что конкретно я собираюсь делать?	2					2	
Каким я хочу стать или мое «идеальное Я»?								
5.	Каким я хочу стать или мое «идеальное Я»?	2					2	
С кем вместе я буду идти к своей мечте?								
6.	С кем вместе я буду идти к своей мечте?	2					2	

Что я буду делать каждый день?							
7.	Что я буду делать каждый день?	2,3				2,3	
Промежуточная аттестация							
8.	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2		1,7	0,3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Что наполняет жизнь смыслом? .

Мечта и мечтание. Мечта как активный, произвольный и осознанный процесс. Признаки мечты как образа желаемого будущего. Функции мечты. Мечта, цель и успех. Критерии жизненного успеха. SMART-тест цели. Дерево целей. Построение дерева целей.

Тема 2. Чем я должен располагать для реализации замыслов? .

Ресурсы и факторы достижения цели. Реестр необходимых ресурсов. SWOT – анализ. Методика SWOT – анализа. Сильные стороны личности. Персональная программа саморазвития и ресурсного обеспечения. Субъект. Личность как субъект жизнедеятельности. Задачи, решаемые личностью как субъектом жизнедеятельности. Субъектогенез. Стадии субъектогенеза. Ресурсы и факторы достижения цели.

Тема 3. Что порой мешает верить в успех? .

«Препятствия» и «помощники» в вере в успех. Оптимизм и пессимизм. Жизненные трудности и проблемы. Типичные затруднения реализации жизненно важных намерений и способы их преодоления. Пути восстановления сил человека. Видение. Аффирмация.

Тема 4. Что конкретно я собираюсь делать? .

Выбор, принятие решения и планирование. Ситуация выбора. Механизмы выбора. Мудрость. План по вехам. Технология TOP. Проблемное поле. Развернутая формулировка проблемы. Смысл разрешения проблемы. Формулировка цели. Ресурсы. Помехи и их источники. Профилактика помех. План. Прецеденты. Последствия. Альтернативы

Тема 5. Каким я хочу стать или мое «идеальное Я»? .

Реальное и идеальное «Я». Согласованность «Реального и идеального «Я». Построение образа «Я». Окно «Джохари». Я-концепция. Самопознание. Жизненный путь человека. Смысл жизни. Виды понимания смысла жизни.

Тема 6. С кем вместе я буду идти к своей мечте? .

Группа, команда, коллектив. Характеристика команды и коллектива. Отличия команды и коллектива. Преимущества и недостатки работы в команде. Роли в команде. Лидерство и руководство в группе. Лидер. Референтное лицо. Референтная группа. Карта значимых людей, организаций и сообществ. Переговоры. Факторы успешности переговоров. Сценарий идеальных переговоров

Тема 7. Что я буду делать каждый день? .

Воля. Развитие волевой саморегуляции личности. Основные задачи волевой детерминации личностью собственной активности. Лень. Причины и пути преодоления. Выученная беспомощность. Прокрастинация. Перфекционизм. Механизмы, приемы и методы самодетерминации человеком собственной жизнедеятельности. Типичные затруднения реализации жизненно важных намерений и способы их преодоления.

Тема 8. Промежуточная аттестация (зачет) .

1. Мечта и мечтание. Мечта как активный, произвольный и осознанный процесс.
2. Признаки мечты как образа желаемого будущего. Функции мечты.
3. SMART-тест цели.
4. Дерево целей. Построение дерева целей.
5. SWOT – анализ. Методика SWOT – анализа.

6. Сильные стороны личности.
7. Персональная программа саморазвития и ресурсного обеспечения
8. Субъектогенез. Стадии субъектогенеза.
9. Основные задачи волевой детерминации личностью собственной активности. Лень.
10. Типичные затруднения реализации жизненно важных намерений и способы их преодоления.
11. Реальное и идеальное «Я».
12. Согласованность «Реального и идеального «Я».
13. Построение образа «Я».
14. Окно «Джохари».
15. Я-концепция.
16. Самопознание.
17. Жизненный путь человека.
18. Смысл жизни.
19. Виды понимания смысла жизни.
20. Личностный рост.
21. «Препятствия» и «помощники» в вере в успех. Оптимизм и пессимизм.
22. Жизненные трудности и проблемы. Типичные затруднения реализации жизненно важных намерений и способы их преодоления.
23. Пути восстановления сил человека.
24. Видение. Аффирмация.
25. Группа, команда, коллектив. Преимущества и недостатки работы в команде. Роли в команде.
26. Референтное лицо. Референтная группа.
27. Карта значимых людей, организаций и сообществ.
28. Переговоры.
29. Факторы успешности переговоров.
30. Сценарий идеальных переговоров
31. Выбор, принятие решения и планирование.
32. Ситуация выбора.
33. Механизмы выбора.
34. Мудрость.
35. Технология TOP.
36. Проблемное поле. Развернутая формулировка проблемы. Смысл разрешения проблемы.
37. Формулировка цели. Ресурсы.
38. План. План по вехам. Помехи и их источники. Профилактика помех.
39. Прецеденты. Последствия.
40. Альтернативы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Альтернатива – это возможность выбора одного из двух (или нескольких) возможных решений.

Барьеры в общении – это препятствия во взаимопонимании партнеров по общению.

Благополучие – это состояние человека или объективная ситуация, когда у человека есть все то, что благоприятно характеризует его жизнь в глазах окружающих, его близких и его самого.

Борьба мотивов – столкновение двух и более примерно равных по силе мотивов разнонаправленных действий, когда человек должен осуществить свой выбор, принять решение: какие действия предпринимать «Ум говорит одно, а сердце (чувство) — другое».

Видение – это то, что представляется наиболее желанным итогом реализации проекта. Видение выполняет роль путеводной звезды, придавая смысл настоящему и стимулируя команду проекта к преодолению трудностей в их работе.

Волевое действие – это действие, которое имеет целенаправленный характер, осознается человеком и предполагает преодоление препятствий, трудностей.

Волевые качества личности – такие особенности волевой активности человека, которые

определенных условиях более или менее постоянно проявляются.

Воля – психический процесс сознательной регуляции поведения и деятельности, проявляющийся в способности человека совершать целенаправленные действия, требующие преодоления препятствий.

Воображение – процесс создания новых образов.

Выдержка – умение управлять действиями, чувствами и мыслями, мешающими осуществлению принятого решения.

Выученная беспомощность – нарушение мотивации в результате пережитой субъектом неподконтрольной ситуации, т.е. независимости результата от прилагаемых усилий.

Галлюцинация – произвольно всплывающий образ, воспринимаемый человеком как реально существующий предмет, явление, люди, как будто находящиеся в непосредственной близости с ним.

Грезы – воображение, направленное на уход от реальности в выдуманный мир.

Группа – это совокупность людей, объединенных по формальным или неформальным признакам.

Дисциплинированность – сознательное подчинение своего поведения общепринятым нормам, установленному порядку.

Задача – это заданная в определенных условиях (например, в проблемной ситуации) цель деятельности, которая должна быть достигнута путем преобразования этих условий согласно определенной процедуре. Любая задача всегда включает в себя требования к результату, который надо получить и условия задачи.

Импульсивные действия – это действия, совершаемые произвольно и недостаточно контролируемые сознанием, и возникающие под влиянием непосредственно возникшей потребности, без ясной постановки цели, протекающие без осознанного волевого напряжения, без достаточного продумывания и осознания их последствий. Могут выражаться, например, в выкриках ученика на уроках, аффективных реакциях несдержанности и грубости по отношению к товарищам и старшим.

Индивид – это отдельный представитель человеческого вида «человек разумный».

Индивидуальность – это совокупность психологических особенностей человека, которые определяют его уникальность, своеобразие, отличие от других людей.

Индикатор (общественные науки, социология) – доступная наблюдению и измерению характеристика изучаемого объекта, позволяющая судить о других его характеристиках, недоступных непосредственному исследованию.

Инициативность – умение творчески работать, предпринимая действия и поступки по собственной инициативе.

Инициативность – это способность личности к не стимулируемым извне волевым проявлениям и самостоятельной деятельности, направленной на достижение как собственных, так и общественно значимых целей.

Исполнительность – выполнение в срок поручений и своих обязанностей.

Коллектив (от лат. собирательный) – группа людей, объединенных общими целями и задачами, достигшая высокого уровня развития в процессе совместной высоко социально-значимой деятельности.

Команда – это небольшое количество людей с комплиментарными (взаимодополняющими) навыками, которые привержены общим намерениям, эффективным целям и общему подходу к работе, в рамках которого они считают себя взаимноответственными.

Компетенция – это личная способность человека решать определенный класс задач.

Критичность мышления заключается в том, насколько успешно мы выявляем недостатки в своих суждениях и суждениях других людей.

Культурно-обусловленный интеллект – способность к формулированию обобщенных суждений, глубинному анализу проблем, построению выводов на основе накопленных знаний и опыта

Лень – отсутствие желания действовать, работать, любовь к безделью.

Лидер – это неформальный руководитель, который избирается по негласным правилам самой командой в силу наиболее привлекательных для качеств.

Личностный смысл – переживание повышенной субъективной значимости предмета.

Личность – это общественное существо, обладающее сознанием и имеющее активную

жизненную позицию.

Манипуляция – осознанное психологическое воздействие на человека с целью изменения у него отношения к чему-либо.

Мотив – это внутреннее побуждение к действию.

Мудрость определена как высшее состояние умственного и нравственного совершенства человека, которое характеризуется единством высшей степени разумности и благонамеренности, истины, пользы и блага, правды и любви.

Мужество – высокая степень самообладания, которая ярко проявляется в сложных и опасных обстоятельствах, в борьбе с необычными трудностями.

Настойчивость – умение человека мобилизовать свои возможности для длительной борьбы с трудностями. Проявляется это свойство в: а) стремлении доводить начатое дело до конца; б) попытке найти другие пути решения вопроса; в) продолжении деятельности при нежелании ею заниматься или при появлении более интересной деятельности; г) умении проявить настойчивость в деятельности при изменившейся обстановке.

Образ жизни (лат. *modus vivendi*) – это типичные для конкретно-исторических социально-экономических отношений способ и формы индивидуальной и коллективной жизнедеятельности человека, характеризующие особенности его поведения, общения, склада мышления.

Оптимизм (от лат. *Optimus* – «наилучший») – взгляд на жизнь с позитивной точки зрения, уверенность в лучшем будущем.

Организация – это объединение двух и более людей, сознательно координирующих свои усилия для достижения общих целей.

Организованность – разумное планирование и упорядоченная организация своей деятельности.

Ответственность – это волевое качество личности, проявляющееся в контроле человека за собственной деятельностью и готовности отвечать за свои поступки, действия и их последствия.

Парафраз – перефразирование, изложение сути полученного сообщения.

Переговоры – это обмен информацией между сторонами для достижения взаимоприемлемого соглашения относительно предмета переговоров.

Перфекционизм – это убеждение, что несовершенный результат неприемлем, поэтому надо достичь лучший результат.

Пессимизм (нем. *Pessimismus* от лат. *Pessimus* – наихудший) – отрицательный, негативный взгляд на жизнь.

План – это намеченная система мероприятий, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ.

Плач – одна из физиологических реакций человека, появляющаяся в нечленораздельных голосовых звуках, выражающих горе или сильную взволнованность и сопровождающаяся слезами.

Позитивная психология – наука о благополучии и процветании человека.

Потребность – это состояние нужды организма в чем-то, что лежит вне его и составляет необходимое условие для его нормального функционирования.

Представления – образы предметов и явлений, которые ранее им воспринимались и в данный момент не воздействуют на органы чувств, суммирующиеся в индивидуальный опыт человека.

Прецедент (от лат. *praecedens* – предшествующий) – случай или событие, имевшее место в прошлом, и служащее примером или основанием для аналогичных действий в настоящем.

Привычные действия – это действия, осуществляемые без напряжения и усилий, на основе сложившихся стереотипов, хорошо заученные, в которых сознательный контроль ослаблен, это действия по шаблону, по инерции. Это, например, действия по решению известной учебной задачи, действия по поддержанию определенного заведенного порядка.

Проблемная ситуация – это ситуация, в основе которой лежит не имеющее однозначного решения противоречие, отражающее реальное взаимодействие субъекта и его окружения, соотношение неблагоприятных обстоятельств и условий, в которых разворачивается деятельность человека или социальной группы.

Прокрастинация – склонность сознательно откладывать неприятные или требующие особых физических или умственных усилий дела «на потом».

Псевдопроблемная ситуация (ложная) – ситуация представляется людям проблемной, а объективно таковой не является.

процессов, состояний и поведения.

Работоспособность – потенциальная возможность индивида выполнять целесообразную деятельность эффективно в определенный промежуток времени.

Релаксация – это снятие психологического, мышечного напряжения для восстановления сил.

Ресурсы – это те материальные средства, время и люди, с помощью которых возможно выполнения какой-либо деятельности; условия, позволяющие с помощью определённых преобразований получить желаемый результат.

Референтная группа – это социальная группа, которая служит для индивида своеобразным стандартом, системой отсчета для себя и других, а также источником формирования социальных норм и ценностных ориентаций.

Референтность – качество личности или группы, состоящее в их способности оказывать определяющее влияние на формирование мнений, суждений, оценок отдельного человека, а также его поведения.

Рефлексия – склонность анализировать свои переживания

Решительность – умение принимать и претворять в жизнь быстрые, обоснованные и твердые решения.

Роль – это описание ограниченного множества действий, выполняемых кем-то или чем-то в рамках определённого процесса.

Самоотдача – максимальное приложение своих усилий, способностей, знаний в какой-либо деятельности.

Самооценка – оценка личностью себя, уровня своих возможностей и способностей. Самооценка может быть адекватная (когда оценки данные личностью себе соответствуют действительности), завышенная (личность себя переоценивает) или заниженная (личность себя недооценивает).

Самосознание – это совокупность психических процессов, посредством которых индивид осознает себя в качестве субъекта деятельности.

Самостоятельность – умение не поддаваться влияниям различных факторов, которые могут отвлечь от достижения цели, критически оценивать советы и предложения других, действовать на основе своих взглядов и убеждений.

Систематизация (от греч. syst:ema - целое, состоящее из частей) – мыслительная операция, в процессе которой изучаемые объекты организуются в определённую систему на основе выбранного принципа.

Смелость – умение победить страх и идти на оправданный риск ради достижения цели, несмотря на опасности для личного благополучия.

Смысл жизни – это то, ради чего проживается человеком его индивидуальная жизнь, мотив жизни человека.

Сновидения – субъективное восприятие образов (зрительных, слуховых, тактильных, вкусовых и обонятельных), возникающих в сознании спящего человека (предположительно, и некоторых других млекопитающих). Видящий сновидения обычно не понимает, что спит, и воспринимает сновидение как объективную реальность.

Статус (от лат. положение, состояние) – понятие, используемое для обозначения положения личности и ее роли в группе, коллективе. Авторитетное положение позволяет личности оказывать наибольшее влияние на других членов группы, коллектива. Статус личности зависит не только от ее индивидуальных особенностей, знаний, опыта, но и тех взаимоотношений, которые складываются в группе, коллективе. Он отражает степень соответствия личностных свойств и поведения групповым нормам и перспективным требованиям общества. Статус существенно влияет на психическое состояние и поведение человека. Высокий статус повышает активность и положительно сказывается на мотивации поведения. Непризнание реальных заслуг личности может породить конфликты во взаимоотношениях.

Стиль жизни (греч. stylos – стержень для письма) – индивидуально своеобразная целостная система устойчивых способов и форм опосредования личностью объективных условий жизнедеятельности. Это то, какой путь человек выбирает для себя в тех жизненных реалиях, которые его окружают.

Субъект – существо, обладающее сознанием и волей, способностью к целесообразной деятельности, направленной на тот или иной предмет; человек, познающий и изменяющий

Субъектность – это способность выступать первопричиной собственной активности.

Субъектогенез – это многоэтапный процесс становления субъекта.

Счастье (праславянское *sъčestъje объясняют из *sъ- «хороший» и *čestъ «часть», то есть «хороший удел») – состояние человека, которое соответствует наибольшей внутренней удовлетворённости условиями своего бытия, полноте и осмысленности жизни, осуществлению своего человеческого назначения.

Ургентная зависимость – человек искусственно вводит себя в состояние нехватки времени.

Уровень притязаний – степень сложности тех задач, который человек ставит перед собой. Он показывает, что человек считает для себя возможным и желанным, на что он претендует.

Установка – это неосознаваемая готовности человека воспринимать и реагировать определенным образом.

Фрустрация – это психическое состояние, возникающее в ситуации реальной или предполагаемой неудачи, при реальной или мнимой невозможности удовлетворить свои потребности, когда возникает несоответствие между желаниями и имеющимися возможностями.

Целеполагание – это процесс определения и постановки целей в какой-либо деятельности

Целеустремленность – умение человека подчинять свои действия поставленным целям.

Цель – это осознанный образ предвосхищаемого результата.

Ценность – это личностная, социально-культурная значимость определённых объектов и явлений. Ценности – это идеальные эталоны должного, это основания наших оценок действительности, наши жизненные ориентиры.

Человек – это биологическое существо, принадлежащее классу млекопитающих и характеризующийся прямохождением, приспособленностью рук к трудовой деятельности, высоко организованным мозгом, возможностью общения и мышления посредством речи.

Эмоция – то переживание, отражающее личную значимость внешних и внутренних условия для жизни и деятельности.

Hard skills («хардскилз», англ. Hard skills – «твёрдые навыки») – это умения и навыки, связанные с конкретной выполняемой профессиональной деятельностью. Как правило, эти умения и навыки зафиксированы в профессиональных стандартах людей разных профессий, в образовательных стандартах подготовки специалистов, в должностных обязанностях работников разных специальностей и управленцев.

Soft skills («софтскилз», англ. soft skills – «мягкие навыки» или «гибкие навыки») способности, умения и навыки, которые позволяют быть успешным в любой деятельности, независимо от специфики деятельности и направления, в котором работает человек. Традиционно в психологии их относят к числу социальных навыков: умение убеждать, находить подход к людям, лидерство, умение общаться, вести переговоры, работать в команде, умение работать над собой и заниматься саморазвитием и самообразованием, управление временем, эрудированность, креативность и др.

SWOT-анализ – метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности) и Threats

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДПК-1-31	Постройте эпюру ключевых качеств личности, которые важны для реализации вашей цели. Укажите на эпюре нынешний уровень необходимых качеств и желаемый уровень.
2	ДПК-1-31	Личностные особенности человека могут оказаться ключевыми для реализации его замыслов. Оцените степень выраженности у Вас качеств, входящих в VIA-классификатор сильных сторон личности (высокий, средний или низкий уровень). Укажите, уровень каких качеств недостаточен для реализации ваших замыслов? Аргументируйте свой ответ.
3	ДПК-1-32	Составьте персональную программу саморазвития одного из качеств, необходимых для достижения своей мечты.

4	ДПК-1-32	Составьте список помех и препятствий на пути к намеченной цели и возможностей их нейтрализации.
---	----------	---

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
5	ДПК-1-У1	Учитывая логические взаимосвязи ваших основных целей с вашей мечтой, постройте целостную картину собственных стратегических ориентиров в виде дерева жизненно важных целей.
6	ДПК-1-У1	С учетом построенного дерева жизненно важных целей придайте описанию своей мечты форму видения (визуализированного образа) и аффирмации (вдохновляющей словесной формулировки).
7	ДПК-1-У2	Составьте карту переговоров с человеком, значимом в плане реализации ваших замыслов.
8	ДПК-1-У2	Учитывая дерево жизненно важных целей, значимость основных сфер жизнедеятельности человека (работа, семья, личная жизнь, быт, учеба, хобби и т.д.) составьте карту значимых для себя людей, организаций и сообществ.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ДПК-1-В1	Раскройте сущность методики SMART-тест. Охарактеризуйте критерии SMART-теста
10	ДПК-1-В1	Раскройте, как можно соотносить цели при помощи SMART-теста?
11	ДПК-1-В2	Осуществите SWOT – анализ ваших сильных и слабых сторон для реализации вашего самого главного проекта – осуществления ваших жизненных замыслов.
12	ДПК-1-В2	Проанализируйте данные SWOT анализа. Ответьте на следующие вопросы: Как сильные стороны вашего проекта можно использовать для реализации возможностей? Как возможности можно использовать для нейтрализации слабых сторон проекта? Как сильные стороны проекта могут быть использованы для преодоления угроз и ограничений? Какие из слабых сторон наиболее опасны в контексте угроз и ограничений?

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ДПК-1-31	Задание для самостоятельной работы 1. Знание тезауруса основных категорий по темам 1, 3, 6
2	ДПК-1-31	Задание для самостоятельной работы 2. Знание тезауруса основных категорий по темам 1, 3, 6
3	ДПК-1-32	Задание для самостоятельной работы 3. Знание тезауруса основных категорий по темам 4, 5, 7

4	ДПК-1-32	Задание для самостоятельной работы 4. Знание тезауруса основных категорий по темам 4, 5, 7
5	ДПК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 5
6	ДПК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 6
7	ДПК-1-У2	Задание для самостоятельной работы 7
8	ДПК-1-У2	Задание для самостоятельной работы 8
9	ДПК-1-В1	Задание для самостоятельной работы 9
10	ДПК-1-В1	Задание для самостоятельной работы 10
11	ДПК-1-В2	Задание для самостоятельной работы 11
12	ДПК-1-В2	Задание для самостоятельной работы 12

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДПК-1-31	Вопросы к зачету 11-30
2	ДПК-1-31	<p>11. Реальное и идеальное «Я».</p> <p>12. Согласованность «Реального и идеального «Я».</p> <p>13. Построение образа «Я».</p> <p>14. Окно «Джохари».</p> <p>15. Я-концепция.</p> <p>16. Самопознание.</p> <p>17. Жизненный путь человека.</p> <p>18. Смысл жизни.</p> <p>19. Виды понимания смысла жизни.</p> <p>20. Личностный рост.</p> <p>21. «Препятствия» и «помощники» в вере в успех. Оптимизм и пессимизм.</p> <p>22. Жизненные трудности и проблемы. Типичные затруднения реализации жизненно важных намерений и способы их преодоления.</p> <p>23. Пути восстановления сил человека.</p> <p>24. Видение. Аффирмация.</p> <p>25. Группа, команда, коллектив. Преимущества и недостатки работы в команде. Роли в команде.</p> <p>26. Референтное лицо. Референтная группа.</p> <p>27. Карта значимых людей, организаций и сообществ.</p> <p>28. Переговоры.</p> <p>29. Факторы успешности переговоров.</p> <p>30. Сценарий идеальных переговоров</p>
3	ДПК-1-32	Вопросы к зачету 1-10, 31-40

4	ДПК-1-32	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мечта и мечтание. Мечта как активный, произвольный и осознанный процесс. 2. Признаки мечты как образа желаемого будущего. Функции мечты. 3. SMART-тест цели. 4. Дерево целей. Построение дерева целей. 5. SWOT – анализ. Методика SWOT – анализа. 6. Сильные стороны личности. 7. Персональная программа саморазвития и ресурсного обеспечения 8. Субъектогенез. Стадии субъектогенеза. 9. Основные задачи волевой детерминации личностью собственной активности. Лень. 10. Типичные затруднения реализации жизненно важных намерений и способы их преодоления. 31. Выбор, принятие решения и планирование. 32. Ситуация выбора. 33. Механизмы выбора. 34. Мудрость. 35. Технология TOP. 36. Проблемное поле. Развернутая формулировка проблемы. Смысл разрешения проблемы. 37. Формулировка цели. Ресурсы. 38. План. План по вехам. Помехи и их источники. Профилактика помех. 39. Прецеденты. Последствия. 40. Альтернативы
---	----------	---

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДПК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 5 самостоятельной работы
2	ДПК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 6 самостоятельной работы
3	ДПК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 7 самостоятельной работы
4	ДПК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 8 самостоятельной работы

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДПК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 9, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
2	ДПК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 10, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
3	ДПК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 11, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
4	ДПК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Огнев, А. С. Навигация. Жизненная, образовательная, профессиональная : учебно-методическое пособие / А. С. Огнев, С. Е. Довбыш, Е. Б. Колосова. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-4263-0625-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79045.html>

2. Филиппов, С. Состояние эффективности: Необычные методы самосовершенствования / С. Филиппов. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-4706-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82512.html>

3. Зубова, Л. В. Практикум по общей психологии по изучению самосознания личности : учебное пособие / Л. В. Зубова, Е. В. Назаренко, А. А. Кириенко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 141 с. — ISBN 978-5-7410-1956-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78816.html>

б) дополнительная литература:

1. Кови, Стивен Восьмой навык: от эффективности к величию / Стивен Кови Р. ; перевод Ю. Сундстрем ; под редакцией С. Анисимова, Н. Лауфера. — 10-е изд. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-9614-5125-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86860.html>

2. Трейси, Брайан Технология достижений: Турбокоучинг по Брайану Трейси / Брайан Трейси, Кэмпбелл Фрейзер ; перевод С. Сурин, М. Иутина. — 4-е изд. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-9614-1044-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82546.html>

3. Уитмор, Джон Коучинг: Основные принципы и практики коучинга и лидерства / Джон Уитмор ; перевод С. Марченко. — М. : Альпина Паблишер, 2018. — 319 с. — ISBN 978-5-9614-7093-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82612.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://psi.webzone.ru/> Психологический словарь. Сайт содержит словарь психологических терминов.

<https://www.psychology.ru/> Сайт «Psychology.ru». Сайт включает библиотеку психологической литературы и тесты.

<http://www.psychological.ru/> Сайт «Градиент». Сайт включает методологию, библиотеку, интерактивную службу поддержки. Проект разработан при поддержке Российского гуманитарного научного фонда.

http://psyjournals.ru/journal_catalog/ Сайт «Портал психологических изданий». Сайт содержит психологическую литературу и ссылки на источники

<https://www.psychol-ok.ru/library.html> Библиотека сайта профессиональной психологической помощи

<http://psychology.net.ru/articles/> Сайт «Мир психологии». Сайт содержит статьи по психологии

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат

Кучеренко . . .

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан к...
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Земельное право» состоит в том, чтобы дать студентам комплексные знания об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, особенностях правового регулирования соответствующих правоотношений, системе действующего земельного законодательства, а также привить им навыки использования в практической деятельности положений действующих нормативно-правовых актов в области землеведения в Российской Федерации.

Задачи курса «Земельное право»: обеспечение изучения действующего земельного законодательства для его правильного и точного понимания и практического применения, разрешения коллизий в законах и иных нормативных правовых актах.

Студенты должны уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты об земельных правоотношениях;
- анализировать ситуации в области земельных правоотношениях с целью поиска и применения необходимой правовой нормы;
- исследовать состав правонарушения в области земельных правоотношениях;
- понимать цели и значение наказания в области земельного права;
- определять причиненный ущерб и оформлять документы для его принудительного взыскания в суде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Земельное право относится к базовой и изучается на 3, 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Земельное право» находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Данная дисциплина преподается в 5 семестре и завершает подготовку обучающихся к восприятию проблем других отраслей права, так или иначе связанных с земельно-правовыми институтами.

Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Административное право» и др. Параллельно с дисциплиной земельное право изучаются дисциплины: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Налоговое право».

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины: «Земельное право», сформированная дополнительная профессиональная компетенция, способность применять активные методы в судебной практике. Являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: а также для изучения учебных дисциплин: «Экологическое право», «Арбитражный процесс», «Энергетическое право»

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций по темам, проведением практических занятий по темам, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)	<u>Знать:</u>	
	место профессии юриста в современном обществе	ОПК-2-31
	и осознавать социальную значимость юридической деятельности	ОПК-2-32
	профессионально важные качества юриста	ОПК-2-33
	требования к профессиональному уровню правосознания, культуры и этики юриста, принципы их формирования	ОПК-2-34
	принципы социальной направленности профессии юриста	ОПК-2-35
	задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства	ОПК-2-36
	<u>Уметь:</u>	
	добросовестно относиться к выполнению возложенным на него обязанностям	ОПК-2-У1
	определить действия, направленные на благо общества	ОПК-2-У2
	юридически грамотно квалифицировать свои действия	ОПК-2-У3
	при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства	ОПК-2-У4
	доказывать ценность права	ОПК-2-У5
	применять нормы права	ОПК-2-У6
	<u>Владеть:</u>	
	методами и способами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности	ОПК-2-В1
	и определять пути, способы для решения проблемных ситуаций в современном обществе	ОПК-2-В2
	навыками работать на благо общества и государства	ОПК-2-В3
	навыками социально-ориентированными методами работы с гражданами	ОПК-2-В4
	методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества	ОПК-2-В5
приемами использования юридических и психологических приёмов и средств работы на благо общества	ОПК-2-В6	
способностью обеспечивать	<u>Знать:</u>	
	Понятийный аппарат земельного права	ПК-3-31

соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	Систему источников земельного права	ПК-3-32
	Области отношений, которые регулируются земельным законодательством	ПК-3-33
	Алгоритмы правоприменительной практики в сфере земельных правоотношений	ПК-3-34
	Определённую последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области земельного права	ПК-3-35
	Правила применения норм земельного права к решению конкретных задач в сфере земельно-правовых отношений	ПК-3-36
	<u>Уметь:</u>	
	Соотносить юридические факты с правовыми нормами Земельного кодекса Российской Федерации	ПК-3-У1
	Соотносить систему земельного законодательства с иными нормативными актами, содержащими нормы земельного права	ПК-3-У2
	Осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих земельные правоотношения	ПК-3-У3
	Ссылаться на нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач	ПК-3-У4
	Оперировать юридическим аппаратом и правовыми категориями	ПК-3-У5
	Анализировать профессиональные задачи с точки зрения обобщения и анализа ситуации в земельном праве для их решения	ПК-3-У6
	<u>Владеть:</u>	
	Навыками анализа норм земельного права	ПК-3-В1
	Навыками анализа правоприменительной практики	ПК-3-В2
	Навыками применения норм материального и процессуального права в сфере, регулируемым земельным законодательством	ПК-3-В3
	Навыками выявления и устранения правовых коллизий в действующем законодательстве, регулирующим вопросы земельных правоотношений	ПК-3-В4
	Навыками выявления и устранения юридико-технических ошибок при составлении нормативных правовых актов, регулирующих вопросы земельных правоотношений	ПК-3-В5
	Навыками работы с правовой информацией, судебной практикой, необходимыми для решения теоретических и практических вопросов	ПК-3-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	З			
1	3	1	36	4	4					32	
2	4	2	72	8		6	1,7	0,3	3,7	60,3	Зачет
	Итого	3	108	12	4	6	1,7	0,3	3,7	92,3	

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Общая часть Земельного права									
1.	Понятие, предмет, источники и система земельного права	6	2	2				4	
2.	Право собственности на землю. Иные права на земельные участки	16	2	2				14	
3.	Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.	33	1		1			32	
4.	Управление в области использования и охраны земель	6	2		2			4	
5.	Разрешение земельных споров	7	1		1			6	
6.	Ответственность за нарушение земельного законодательства	6	2		2			4	
Особенная часть Земельного права									
7.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	2						2	
8.	Правовой режим земель населенных пунктов	2						2	

9.	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	2						2	
10.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	2						2	
11.	Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса	2						2	
Промежуточная аттестация (зачёт)									
12.	Вопросы для подготовки к зачёту:	20,3	2			1,7	0,3	18,3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятие, предмет, источники и система земельного права .

Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права и учебной дисциплины. Принципы земельного права. Метод земельного права. Система земельного права, место земельного права в правовой системе, его связь с другими отраслями права. Понятие, виды и содержание земельных правоотношений. Объекты и субъекты земельных правоотношений. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Закон как источник земельного права. Указы Президента РФ как источник земельного права. Постановления Правительства РФ как источник земельного права. Нормативные правовые акты представительных и исполнительных федеральных органов власти как источник земельного права. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

Тема 2. Право собственности на землю. Иные права на земельные участки .

Виды и общая характеристика прав на землю. Формы и виды права собственности на земельные участки. Частная собственность на землю юридических лиц, граждан. Общая совместная и долевая собственность на земельные участки.

Государственная собственность на землю: собственность Российской Федерации, собственность субъектов РФ. Муниципальная собственность на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Объекты права собственности на землю. Содержание права собственности на землю. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками. Понятие, субъекты, содержание. Пожизненное наследуемое владение земельными участками. Понятие, субъекты, содержание. Сервитуты: понятие, виды, порядок установления. Аренда земельных участков: понятие, особенности аренды земельных участков. Право безвозмездного срочного пользования: понятие, виды, субъекты, особенности. Ограничения прав на землю. Права и обязанности собственников земли, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков.

Тема 3. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.

Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки. Ограничение оборотоспособности земельных участков. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для нужд строительства. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством. Приобретение прав на земельные участки собственниками зданий, строений, сооружений. Переход прав на земельный участок в связи с переходом прав на здание, строение, сооружение. Переоформление прав гражданами и юридическими лицами на ранее предоставленные земельные участки: основания, порядок. Сделки с земельными участками. Судебные решения. Документы на земельные участки: правоустанавливающие, правоудостоверяющие, кадастровые. Классификация оснований прекращения прав на земельные участки. Добровольный отказ от прав на землю. Принудительные основания прекращения прав на землю: изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Отчуждение земельных участков, конфискация, реквизиция земельных участков. Прекращение прав на земельные участки в результате неправомерных действий. Основания и порядок прекращения прав на земельные участки.

Тема 4. Управление в области использования и охраны земель .

Понятие государственного управления в области использования и охраны земель. Система федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в области земельных отношений. Их полномочия. Полномочия государственных органов субъектов РФ и местных органов самоуправления. Понятие и виды функций государственного управления землями. Территориальное планирование. Порядок разработки и утверждения документов территориального планирования Российской Федерации, субъектов РФ. Мониторинг земель: понятие, виды, органы. Землеустройство: понятие, цели, порядок проведения землеустройства. Резервирование земель: основание, порядок резервирования. Государственный кадастровый учет земельных участков. Перевод земли и земельных участков из одной категории в другую. Государственный земельный контроль. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Правовое регулирование платы за землю.

Тема 5. Разрешение земельных споров

Разрешение земельных споров

Понятие и виды земельных споров.

Порядок и особенности рассмотрения земельных споров в судебном порядке.

Анализ судебной практики судов первой инстанции.

Анализ судебной практики судов апелляционной инстанции.

Анализ судебной практики судов кассационной инстанции.

Анализ судебной практики Верховного суда РФ.

Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства

Ответственность за нарушение земельного законодательства

Понятие и основания юридической ответственности за земельные правонарушения. Состав земельных правонарушений. Порядок применения мер юридической ответственности за земельные правонарушения. Административная, уголовная, гражданско-правовая, дисциплинарная ответственность. Особенности прекращения специальной земельно-правовой ответственности.

Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения .

Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Оборот земельных долей. Правовой режим земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества.

Тема 8. Правовой режим земель населенных пунктов .

Понятие и состав земель населенных пунктов. Зонирование земель населенных пунктов. Документы градостроительного планирования. Градостроительные требования к использованию земель населенных пунктов. Градостроительные регламенты. Правовой режим земель пригородных зон.

Тема 9. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения .

Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения. Зоны с особыми условиями использования. Правовой режим земель промышленности.

Правовой режим земель энергетики. Общая характеристика правового режима земель транспорта, земель автомобильного транспорта, земель морского и внутреннего водного транспорта, земель воздушного транспорта, земель трубопроводного транспорта. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности. Правовой режим земель обороны и безопасности. Правовой режим земель закрытых административно-территориальных образований.

Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов .

Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий, земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим земель природоохранного назначения, земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения

Тема 11. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса .

Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса

Понятие и состав земель лесного фонда. Общая характеристика правового режима земель лесного фонда. Классификация лесов. Понятие лесного участка, соотношение лесного и земельного участков. Государственный кадастровый учет лесных участков. Права на земли лесного фонда. Перевод земель лесного фонда в земли других категорий. Договор аренды лесных участков. Государственное управление в области использования и охраны земель лесного фонда. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Понятие водопокрытых земель и их связь с водными объектами.

Тема 12. Вопросы для подготовки к зачёту: .

1. Предмет и система земельного права.
2. Методы правового регулирования земельных отношений.
3. Объекты земельных отношений.
4. Земельный участок: понятие, правила формирования.
5. Целевое назначение и разрешенное использование земельных участков.
6. Земельные правоотношения: понятие и виды.
7. Принципы земельного законодательства.
8. Принцип единства судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов и его реализация в законодательстве.
9. Принцип платности и его реализация в законодательстве.
10. Современная земельная реформа и ее правовое обеспечение.
11. Источники земельного права. Система земельного законодательства.
12. Земельный кодекс как источник земельного права.
13. Полномочия субъектов Федерации в сфере регулирования земельных отношений.
14. Полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений.
15. Судебно-арбитражная практика применения земельного законодательства.
16. Виды прав на земельные участки.
17. Право собственности на земельные участки: понятие и формы.
18. Право пожизненного наследуемого владения.

19. Право постоянного (бессрочного) пользования.
20. Сервитуты на земельные участки.
21. Право безвозмездного срочного пользования земельными участками.
22. Основания возникновения прав на земельные участки.
23. Правовое регулирование сделок с земельными участками.
24. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков.
25. Правовое регулирование залога земельных участков.
26. Правовое регулирование аренды земельных участков.
27. Предоставление земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, с проведением предварительного согласования места размещения объекта.
28. Предоставление земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения предварительного согласования места размещения объекта.
29. Предоставление земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством.
30. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, на которых расположены здания, строения и сооружения.
31. Предоставление земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для жилищного строительства.
32. Документы о правах на земельные участки.
33. Основания прекращения прав на земельные участки.
34. Изъятие земель для государственных или муниципальных нужд.
35. Отказ от права на земельный участок.
36. Государственная регистрация прав на земельные участки.
37. Полномочия собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов при использовании земли.
38. Ограничение прав на землю.
39. Гарантии прав субъектов земельных отношений.
40. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд и временном их занятии.
41. Нормы предоставления земельных участков.
42. Защита прав субъектов земельных отношений.
43. Органы управления земельными ресурсами: их функции.
44. Полномочия субъектов Федерации в сфере земельных отношений.
45. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
46. Кадастровый учет объектов недвижимости.
47. Государственный кадастр недвижимости.
48. Контроль за охраной и использованием земель (понятие и виды).
49. Государственный контроль за охраной и использованием земель.
50. Мониторинг земель.
51. Землеустройство: понятие и порядок проведения.
52. Перевод земель из одной категории в другую (условия и процедура).
53. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.
54. Правовая охрана земель: понятие и задачи.
55. Земельный налог.
56. Виды оценки земель.
57. Земельные правонарушения: понятие и виды.
58. Ответственность за нарушения земельного законодательства: понятие и виды.
59. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства: составы правонарушений.
60. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
61. Прекращение права на земельные участки как специальная земельно-правовая ответственность.
62. Возмещение убытков, причиненных нарушением земельного законодательства.
63. Ответственность за самовольное занятие земель.
64. Ответственность за порчу земли.
65. Ответственность за использование земельных участков не в соответствии с их

целевым назначением земель, невыполнение обязательных мероприятий по охране земель.

66. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

67. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.

68. Правовой режим земель, предоставленных для создания и деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.

69. Правовой режим земель садоводческих и дачных объединений.

70. Правовой режим земель, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства.

71. Понятие и состав земель населенных пунктов. Территориальные зоны.

72. Правовой режим земель населенных пунктов.

73. Принципы градостроительной деятельности и их реализация в законодательстве.

74. Градостроительная документация. Порядок оформления и виды.

75. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.

76. Правовой режим земель промышленности.

77. Правовой режим земель, предоставленных для пользования недрами.

78. Правовой режим земель транспорта.

79. Правовой режим земель связи.

80. Правовой режим земель энергетики.

81. Правовой режим земель обороны и безопасности.

82. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

83. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

84. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

85. Правовой режим земель водного фонда.

86. Правовой режим земель лесного фонда.

Планы семинарских занятий

Тема 3. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки..

Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки.

1. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки.

2. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

3. Сделки с земельными участками.

4. Основания прекращения прав на земельные участки.

Тема 4. Управление в области использования и охраны земель. Управление в области использования и охраны земель..

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Понятие, цели и задачи управления в сфере использования и охраны земель.

2. Функции органов самоуправления в сфере использования и охраны земель.

3. Виды и органы управления в области использования и охраны земель.

Тема 5. Разрешение земельных споров

. Разрешение земельных споров

.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Разрешение земельных споров

Понятие и виды земельных споров.

Порядок и особенности рассмотрения земельных споров в судебном порядке.

Анализ судебной практики судов первой инстанции.

Анализ судебной практики судов апелляционной инстанции.

Анализ судебной практики судов кассационной инстанции.

Анализ судебной практики Верховного суда РФ.

Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства

. Ответственность за нарушение земельного законодательства

.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Ответственность за нарушение земельного законодательства

Понятие и основания юридической ответственности за земельные правонарушения. Состав земельных правонарушений. Порядок применения мер юридической ответственности за земельные правонарушения. Административная, уголовная, гражданско-правовая, дисциплинарная ответственность. Особенности прекращения специальной земельно-правовой ответственности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Аренда земельного участка - передача арендодателем земельного участка арендатору за плату во временное владение и пользование или во временное пользование.

Арендаторы земельных участков – лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды.

Береговая полоса - полоса земли вдоль береговой линии водного объекта общего пользования.

Бессрочное пользование земельным участком – возможность использовать земельный участок (извлекать его полезные свойства в соответствии с целевым назначением земли) на безвозмездной недоговорной основе, без установления конкретного срока такого пользования.

Взимание платежей за землю - составная часть финансовой деятельности государства и местного самоуправления, направленная на образование, распределение и использование денежных средств для выполнения государственных и муниципальных задач. Государственный земельный кадастр - это систематизированный свод документальных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в Российской Федерации, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества, информация о субъектах прав на земельные участки.

Деградация земель - совокупность процессов, приводящих к изменению и в конечном счете прекращению функций почвы.

Земельная доля (земельный пай) — установленное законодательством, должным образом оформленное и зарегистрированное право собственности гражданина на земельный участок.

Земельная рента — доход, получаемый собственником земли от сдачи в аренду земельного участка.

Земельное право – это совокупность правовых принципов и норм, регулирующих общественные отношения, связанные с определением правового статуса и режима использования земельных участков, направленного на обеспечение наиболее рационального использования и охрану земель, а также защиту разнообразного права и интересы собственников земли, землевладельцев и землепользователей.

Земельные правоотношения – это общественные отношения, которые складываются между органами власти, организациями и частными лицами по поводу распределения, использования и охраны земель и которые регулируются нормами земельного права. Земельный правовой порядок - система земельных отношений, устойчиво создававшаяся под влиянием правовой деятельности государства и соответствующая целям, заложенным в правовом регулировании этих отношений.

Земельный спор — это обсуждение и доказывание своих прав на землю с соблюдением установленной процессуальной процедуры и равноправия перед законом всех участников земельных отношений.

Земельный субандеррайтер — финансовый институт, выступающий гарантом заемщика, берущего в банке кредит под обеспечение земельных участков.

Земельный участок как объект земельных отношений — часть поверхности земли, в том числе почвенный слой, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.

Землевладельцы — лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения.

Землепользователи — лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве пожизненного наследуемого владения.

Землеустройство — система мероприятий по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства и установлению их границ на местности.

Земли водного фонда — земли, занятые водными объектами.

Земли лесного фонда — лесные земли предназначенные для ведения лесного хозяйства. Земли населенных пунктов — земли, используемые как пространственный базис для проживания, строительства зданий, сооружений.

Земли сельскохозяйственного назначения — земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.

Консервация земель — изъятие земель из оборота в целях предотвращения деградации земель, восстановления плодородия почвы и загрязнения территории.

Латифундия — крупная земельная собственность физического лица.

Лесной участок — земельный участок, границы которого определяются в соответствии с Лесным кодексом РФ.

Межевой план — документ, который составлен на основе кадастрового плана соответствующей территории или кадастровой выписки о соответствующем земельном участке.

Мониторинг земель — это система наблюдений за состоянием земель. Объектами мониторинга земель являются все земли Российской Федерации.

Обладатели сервитута — лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками (сервитут).

Оборот земель сельскохозяйственного назначения — переход земельных участков от одного лица к другому на основании гражданско-правовых договоров.

Особо охраняемые природные территории — участки земли, водной поверхности и воздушного пространства, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение.

Охрана земель — урегулированные правовыми нормами общественные отношения в области обеспечения сохранности естественных свойств земли.

Оценочная зона — это часть земель, однородных по целевому назначению, ввиду функционального использования.

Публичный сервитут — установленный законом или иными нормативными правовыми актами РФ, субъекта РФ, органа местного самоуправления порядок пользования земельными участками в интересах государства, местного самоуправления или местного населения, без их изъятия.

Разрешение земельного спора — это правоотношение, урегулированное нормами земельного, гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права.

Рациональное использование земель — обеспечение всеми землепользователями в процессе производства максимального эффекта в достижении целей землепользования с учетом охраны земель. Рекультивация земель — комплекс работ, направленный на восстановление репродуктивности и народно-хозяйственной ценности нарушенных земель. Сервитут — это постоянное или временное, публичное или частное, право ограниченного пользования чужим земельным участком.

Собственники земельных участков — лица, являющиеся собственниками участков. Частный сервитут — использование в заранее оговоренных и ограниченных пределах чужого

отношений и гражданского оборота.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-31	Изучить понятийный аппарат земельного права
2	ОПК-2-31	Изучить систему источников земельного права
3	ОПК-2-32	Охарактеризовать области отношений, которые регулируются земельным законодательством
4	ОПК-2-32	Изучить основные принципы земельного права
5	ОПК-2-33	Охарактеризовать правовой статус и содержание охраны земель
6	ОПК-2-33	Уточнить алгоритм правоприменительной практики в сфере земельных правоотношений
7	ОПК-2-34	Показать последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области земельного права
8	ОПК-2-34	Изложить правила применения норм земельного права к решению конкретных задач в сфере земельно-правовых отношений
9	ОПК-2-35	Дать характеристику права собственности на землю
10	ОПК-2-35	Дать определение и характеристику ограниченных вещных прав на землю
11	ОПК-2-36	Охарактеризовать оборотоспособность земельных участков и дать общую характеристику сделок с земельными участками.
12	ОПК-2-36	Перечислить основания прекращения права собственности на землю
13	ПК-3-31	Сравните понятие земельного права как отрасли права и понятие земельного законодательства. В чем сходство и различие указанных понятий?
14	ПК-3-31	Укажите предмет регулирования земельного права и земельного законодательства? Сравните, также, понятие земельного права как отрасли права, как учебной дисциплины и как науки. Дайте соотношения
15	ПК-3-32	Сравните принципы современного земельного права России с принципами российского земельного права начала 90-х г. XX в. Какие принципы остались, а что изменилось? Какие принципы, ранее выделяемые законодателем, отсутствуют в современном законодательстве? Какова тенденция развития земельных отношений и земельного законодательства?
16	ПК-3-32	Разграничьте предмет правового регулирования таких отраслей права как: 1) аграрное право и земельное право; 2) природоресурсное право и земельное право; 3) экологическое право и природоресурсное право; 4) экологическое право и природоохранное право.

17	ПК-3-33	<p>Сравните понятие «земля» и «земельный участок». Регламентируются ли нормами земельного права такие общественные отношения как: 1) изъятие грунта на территории городского парка г. Н.;</p> <p>2) предоставление земельного участка хозяйствующему субъекту для строительства хозяйственного объекта;</p> <p>3) передача Российской Федерацией государству Китайская Народная Республика ряда островов, расположенных на реке Амур;</p> <p>4) исчисление и взимание земельного налога у собственников земельных участков;</p> <p>5) заключение договора купли-продажи земельного участка;</p> <p>6) разграничение государственной собственности на землю?</p> <p>Аргументируйте свой ответ.</p>
18	ПК-3-33	<p>Укажите значение принцип земельного права – учета значения земли как основы жизни и деятельности человека.</p> <p>Дайте понятие природного объекта и природного ресурса. Как соотносятся понятия «земля как природный объект» и «земля как природный ресурс»? Какими признаками обладает земля как природный объект и природный ресурс?</p>
19	ПК-3-34	<p>Дайте понятие недвижимого имущества. Укажите характерные признаки недвижимого имущества. Назовите состав предмета земельного права имущественные отношения, объектом которых, является земельный участок.</p>
20	ПК-3-34	<p>Охарактеризуйте современную земельную реформу России по следующим параметрам: причины, цель, задачи, этапы, направления преобразований, осуществляемые Правительством РФ на разных этапах проведения реформ.</p> <p>Перечислите основные нормативные правовые акты, составившие правовую базу для осуществления современной земельной реформы.</p> <p>Составьте таблицу по указанным критериям.</p>
21	ПК-3-35	<p>Сравните крестьянскую реформу 1861 г., Столыпинскую аграрную реформу 1906 г. и современные преобразования в области земельных и аграрных отношений в России.</p> <p>Составьте таблицу, в которой сравните указанные реформы по следующим критериям: причины, цель, задачи, этапы, направления деятельности, осуществляемые правительством на разных этапах проведения реформ, итоги.</p>
22	ПК-3-35	<p>Перечислите общепризнанные принципы, являющиеся источниками земельного права, и акты в которых они содержатся.</p> <p>Назовите международные многосторонние и двусторонние договоры, являющиеся источниками земельного права.</p>
23	ПК-3-36	<p>Проанализируйте содержащиеся в Конституции РФ земельноправовые нормы, и ответьте на ряд вопросов:</p> <p>Имеются ли в Конституции РФ нормы, регулирующие земельные отношения? Какие виды общественных земельных отношений регламентируются нормами Конституции РФ?</p> <p>В чем особенности регулирования земельных отношений в Конституции РФ в сравнении с Конституцией РСФСР 1978 года?</p> <p>Можно ли на основе норм Конституции РФ разрешить земельноправовой спор?</p> <p>При каких условиях могут быть применены нормы Конституции РФ для непосредственного урегулирования земельных отношений?</p>

24	ПК-3-36	<p>Охарактеризуйте механизм реализации земельно-правовых норм. Из каких элементов складывается механизм земельно-правового регулирования?</p> <p>Какие меры обеспечивают механизм земельно-правового регулирования?</p> <p>Что является конечным результатом механизма реализации земельно-правовых норм?</p>
----	---------	---

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ОПК-2-У1	<p>ЗАО «ЦНИИПСК» обратилось в суд с заявлением к Департаменту земельных ресурсов о признании незаконным отказа в выдаче кадастрового плана на земельный участок, занимаемый зданиями института и признании незаконным бездействия этого ведомства.</p> <p>В обоснование своих требований заявитель сослался на то, что для оформления прав на земельный участок размером 12470 га институт обратился в Департамент земельных ресурсов за выдачей кадастрового плана на данный участок, зарегистрированный под кадастровым номером 77:06:03016:023, однако в выдаче кадастрового плана ему было отказано.</p> <p>1. Решите дело.</p>
26	ОПК-2-У1	<p>Успенский обратился в районную администрацию с ходатайством о предоставлении ему земельного участка размером 100 га для организации крестьянского хозяйства зернового направления. Районный комитет по земельным ресурсам и землеустройству отказал в удовлетворении ходатайства, потому что заявитель «не имеет сельскохозяйственного образования». Глава администрации подтвердил постановление районного комитета.</p> <p>1. Дайте юридическую оценку данному факту: относится ли он к категории земельных споров?</p> <p>2. В каком органе и в каком порядке разрешаются подобные споры?</p>
27	ОПК-2-У2	<p>Сельский совет изъял часть приусадебного земельного участка (0,2 Га), принадлежащего на праве пожизненного наследуемого владения Тимофеичеву, в пользу Федоровой, являющейся совладелицей домовладения. Не возражая против решения сельсовета по существу, Тимофеичев, однако, счел нужным заявить, что теперь лишен возможности нормально пользоваться домом, поскольку к нему «ни пройти и ни проехать».</p> <p>1. В какой орган следует обратиться Тимофеичеву по поводу данного земельного спора?</p> <p>2. Каким установленным в земельном законодательстве критерием следует руководствоваться при определении прав совладельцев домовладения на общий приусадебный участок?</p>
28	ОПК-2-У2	<p>Васильев обратился с заявлением в местную администрацию с просьбой принять меры к землепользователю Ганину в связи с тем, что посаженные последним деревья на границе их участков препятствуют проникновению солнечных лучей и сдерживают рост сельскохозяйственных растений.</p>

29	ОПК-2-У3	<p>В Балашихинский городской суд Московской области было передано уголовное дело по обвинению Ромова в преступлении. Он обвинялся в том, что без разрешения Балашихинской городской администрации занял земельный участок размером 27 кв. м, расположенный на землях общего пользования гаражно-строительного кооператива, и, несмотря на неоднократные предупреждения, построил на нем кирпичный гараж. Ромов, не отрицая факта самовольного строительства гаража, показал, что он, как член гаражно-строительного кооператива, стоит в очереди на получение земельного участка под строительство гаража, но потерял всякую надежду приобрести его.</p> <p>1. Имелись ли основания для привлечения Ромова к уголовной ответственности?</p>
30	ОПК-2-У3	<p>На общем собрании садоводческого товарищества «Чиполлино» рассматривался вопрос о возможности привлечения к ответственности члена товарищества Д., который не использовал свой участок, в результате чего он зарос сорняками, распространившимися на соседние участки. Д. заявил, что он использует свой земельный участок для отдыха, так как, являясь собственником участка, вправе использовать его по своему усмотрению.</p> <p>1. Каковы обязанности землепользователей по охране земель, в том числе по борьбе с сорными растениями?</p> <p>2. Какая предусмотрена ответственность за непринятие мер по борьбе с сорными растениями и за другие нарушения законодательства в области охраны земель?</p> <p>3. Какие меры может принять садоводческое товарищество в подобных случаях?</p> <p>4. Решите дело.</p>
31	ОПК-2-У4	<p>Сельскохозяйственный кооператив «Заречный» обратился в арбитражный суд с иском к заводу «Металлист», в котором просил обязать ответчика возвратить кооперативу 5 га земли, самовольно занятых ответчиком три года назад, и возместить убытки: стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком самовольно занятой площади за все годы пользования. Ответчик предъявил встречные требования о возмещении стоимости затрат, связанных с мелиорации данной территории, позволивший повысить урожайность и продуктивность земельных угодий.</p> <p>1. Какова мера ответственности за самовольный захват земли?</p> <p>2. Подготовьте письменное решение арбитражного суда по данному спору.</p>
32	ОПК-2-У4	<p>Директор животноводческого комплекса обратился в отделение железной дороги с просьбой разрешить использовать для сенокосения 20 га свободных земель в полосе отвода железной дороги. Начальник отделения дал согласие и определил срок пользования – один год. Через год отделение дороги потребовало от предприятия перечислить на свой счет 100 млн. руб. арендной платы. Считая это требование противоречащим закону, животноводческий комплекс отказался выполнить его. Отделение дороги обратилось с иском в арбитражный суд.</p> <p>1. Какое решение должен принять арбитраж?</p>

33	ОПК-2-У5	Горнообогатительный комбинат обратился в городскую администрацию с ходатайством о дополнительном предоставлении ему 120 га земли для расширения разработки открытым способом месторождений железной руды. Администрация отказалась удовлетворить ходатайство, мотивируя это тем, что комбинат обжаловал прежнее решение администрации в суд, указав, в частности, что отработанные земли были предоставлены комбинату в 1978 г., то есть в то время, когда в законодательстве не была предусмотрена обязанность горнорудных предприятий восстанавливать нарушенные земли. 1. Как решить дело?
34	ОПК-2-У5	В администрацию области поступило несколько жалоб от сельскохозяйственных предприятий на действия организации железнодорожного транспорта, которая запрещает им возводить постройки жилищного и культурно-бытового назначения на территориях, прилегающих к землям организаций этого вида транспорта, но не изъятых из пользования сельскохозяйственных предприятий.
35	ОПК-2-У6	Проанализируйте основания возникновения прав на землю на основании ст. 25 ЗК РФ
36	ОПК-2-У6	Составьте алгоритм подачи искового заявления в суд по земельному спору
37	ПК-3-У1	Вопросы 1-5 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
38	ПК-3-У1	Вопросы 6-10 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
39	ПК-3-У2	Вопросы 11-15 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
40	ПК-3-У2	Вопросы 16-20 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
41	ПК-3-У3	Вопросы 21-25 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
42	ПК-3-У3	Вопросы 26-30(см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
43	ПК-3-У4	Вопросы 31-35 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
44	ПК-3-У4	Задание 1-2 (см. файл "Задания" в Приложении)
45	ПК-3-У5	Задание3-4 (см. файл "Задания" в Приложении)
46	ПК-3-У5	Задание 5-6 (см. файл "Задания" в Приложении)
47	ПК-3-У6	Задание 7-8 (см. файл "Задания" в Приложении)
48	ПК-3-У6	Задание 9-10 (см. файл "Задания" в Приложении)

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
---	-------------------------	---------

49	ОПК-2-В1	<p>Задача</p> <p>В одном из проектов Земельного кодекса Российской Федерации земельные отношения были определены как «общественные отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами и гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землями, а также по поводу государственного управления земельными ресурсами».</p> <p>Проект был отклонен и отправлен на доработку, в том числе потому, что в кодексе «неправомерно и неточно определены земельные отношения». Как указывалось, «земельными отношениями следует считать отношения в области использования и охраны земель, что же касается отношений, связанных с земельным участком, признаваемым недвижимым имуществом, то они являются имущественными отношениями».</p> <p>1. Обоснована ли указанная мотивация отклонения проекта Земельного кодекса?</p> <p>2. В чем заключается специфика общественных отношений, объектом которых является земля?</p>
50	ОПК-2-В1	<p>Задача</p> <p>Для разработки проекта Земельного кодекса Российской Федерации, альтернативного «думскому» проекту (далее – Кодекс), одним из федеральных министерств была приглашена группа экспертов.</p> <p>Прежде чем приступить к написанию текстов статей Кодекса, эксперты сформулировали и предложили для обсуждения основные положения Концепции Кодекса. Исходным являлось положение, согласно которому предметом правового регулирования должны быть земельные общественные отношения, т. е. отношения по поводу использования и охраны земли как основы жизни и деятельности народов Российской Федерации.</p> <p>В силу этого предлагалось разрабатывать Кодекс как акт земельного законодательства, построенный на разграничении публично-правового и частноправового регулирования по следующим основным правилам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой, гражданское законодательство не применяется, если иное не предусмотрено законодательством; - собственники земельного участка вправе продавать его, дарить, отдавать в залог или сдавать в аренду и распоряжаться им иным образом постольку, поскольку соответствующие земли на основании закона не исключены из оборота или не ограничены в обороте; - совершение сделок с земельными участками регулируется гражданским законодательством с учетом земельного, лесного, природоохранительного, иного специального законодательства. <p>Какие нормы Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации составляют правовую основу понятия земельных отношений?</p>

51	ОПК-2-В2	<p>Задача</p> <p>Гражданин Реутов решил пробурить на земельном участке, принадлежащем ему на праве собственности и приобретенном под индивидуальное жилищное строительство, скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить электронасос для подъема воды с глубины 25 м, объясняя это тем, что вода из городского колодца ввиду его малой глубины (5 м) недостаточно чиста.</p> <p>1. В чьей собственности находятся недра и подземные водные объекты? 2. Вправе ли гражданин Реутов произвести такие работы на собственном земельном участке без получения разрешительной документации?</p>
52	ОПК-2-В2	<p>Задача</p> <p>АО «Печки-лавочки» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным отказа Росреестра по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в государственной регистрации перехода права собственности по договору купли-продажи земельного участка, заключенного между АО «Печки-лавочки» и областной администрацией, обязанности Росреестра произвести государственную регистрацию права собственности на земельный участок и выдать истцу соответствующее свидетельство.</p> <p>При рассмотрении дела было установлено, что земельный участок, являющийся предметом купли-продажи, по данным государственного земельного кадастра относится к землям лесного фонда (леса 1-й группы) и расположен в месте с уникальными природно-климатическими условиями, а заявитель намеревался построить на нем базу отдыха для корпоративных клиентов в духе русской деревни.</p> <p>Арбитражный суд в удовлетворении заявленных требований отказал.</p> <p>1. Правомерен ли отказ в государственной регистрации перехода права собственности на земельный участок? 2. Правомерен ли отказ суда в удовлетворении исковых требований? 3. Может ли АО «Печки-лавочки» получить данный земельный участок для реализации намеченных целей на каком-либо ином праве и если да, то в каком порядке?</p>
53	ОПК-2-В3	<p>Задача</p> <p>Производственная компания приобрела на территории Московской области в собственность здание производственного назначения для размещения коробочного производства. Впоследствии та же производственная компания приобрела в собственность земельный участок площадью в 1,5 га, на котором было расположено указанное здание. Через какое-то время нашелся покупатель, который предложил компании выкупить земельный участок за цену, в несколько раз превышающую его рыночную стоимость, и впоследствии, после оформления сделки, передать компании небольшую часть земельного участка в аренду за символическую плату.</p> <p>Документы, поданные в Московскую областную регистрационную палату для регистрации сделки, правовую экспертизу не прошли. В своем заключении юрист регистрирующего органа пояснил, что земельный участок без здания, расположенного на нем, продан быть не может.</p> <p>1. Правомерен ли отказ в регистрации сделки по названному основанию? 2. Что бы вы посоветовали предпринять заинтересованным сторонам?</p>

54	ОПК-2-В3	<p>Задача</p> <p>Правительством г. Москвы было принято постановление об установлении публичного сервитута в отношении земельного участка, предоставленного МУП «Тракторозаводский рынок» на праве постоянного бессрочного пользования. Из постановления следует, что оно принято в связи с обращением индивидуального предпринимателя Кудряшовой Л. Ю. в целях обеспечения беспрепятственного подъезда к принадлежащему ей на праве собственности магазину и земельному участку, предоставленному ей на праве долгосрочной аренды, на котором расположен магазин. Из текста постановления не усматривается факт проведения общественных слушаний по вопросу установления публичного сервитута.</p> <p>1. Правомерно ли установление в данном случае публичного сервитута? 2. Каким способом защиты своих прав может воспользоваться МУП «Тракторозаводский рынок»?</p>
55	ОПК-2-В4	<p>Задача</p> <p>Гр-н Русаков, имея на праве постоянного бессрочного пользования земельный участок, предоставленный ему для дачного хозяйства в 1982 году, обратился в местную администрацию с заявлением о предоставлении в собственность этого земельного участка. Решением местной администрации ему было отказано в перерегистрации земельного участка на праве собственности и предложено заключить договор долгосрочной аренды этого земельного участка. Гр-н Русаков обжаловал решение местной администрации в суд.</p> <p>1. Подлежит ли удовлетворению жалоба гр-на Русакова?</p>
56	ОПК-2-В4	<p>Задача</p> <p>Для размещения войсковой части, выводимой из Германии на место постоянной дислокации, из земель колхоза изъято 10 га пашни, а также 20 га лугов для проведения учений и других мероприятий военного ведомства. Колхоз возражал против изъятия лугов, так как лишался возможности заготовки кормов для общественного стада.</p> <p>1. Объясните порядок изъятия земель для нужд обороны.</p>
57	ОПК-2-В5	<p>Задача</p> <p>Из материалов дела следует, что АООТ «Инженерный центр микроэлектроники» обратилось в регистрационную палату с заявкой на регистрацию права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком площадью 0,85 га, который был приобретен в порядке правопреемства в процессе приватизации и имеет временное удостоверение о регистрации землепользования и план приватизации. В регистрации права, в связи с отсутствием в представленных документах распорядительного акта собственника земельного участка о его предоставлении АО «ИЦМЭ» на праве постоянного (бессрочного) пользования и плана земельного участка удостоверенного органом, ответственным за проведение кадастровых работ, было отказано. Не согласившись с принятым решением, АО «ИЦМЭ» обжаловало его в судебном порядке.</p> <p>1. Какое решение должен принять суд?</p>

58	ОПК-2-В5	<p>Задача</p> <p>Семенов, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, обратился в администрацию района с ходатайством о выделении земельного участка для строительства склада.</p> <p>Ходатайство было отклонено на том основании, что нет предварительного согласования о месте размещения объекта. Семенов, полагая, что отказ местной администрации противоречит закону, обратился с жалобой к прокурору района.</p> <p>1. Какой ответ должен дать прокурор?</p>
59	ОПК-2-В6	<p>Задача</p> <p>При проверке прокуратурой области соблюдения земельного законодательства было установлено, что в ряде районов предоставление земельных участков проводилось без учета их размеров, без изъятия у прежних пользователей и оформления прав. Прокуратура области квалифицировала указанные действия как нарушения земельного законодательства.</p> <p>1. Охарактеризуйте ситуацию.</p>
60	ОПК-2-В6	<p>Задача</p> <p>ООО «Пермтрансгазстрой» обратилось в Пермский арбитражный суд с иском о признании недействительными протокола и постановления комиссии по контролю за использованием и охраной земель комитета по земельным ресурсам и землеустройству Пермского района о наложении на товарищество штрафа за самовольное занятие земельного участка, уничтожения плодородного слоя почвы и межевых знаков.</p> <p>1. Какие органы осуществляют государственный контроль за использованием и охраной земель?</p> <p>2. Каковы функции и полномочия этих органов в области государственного контроля за охраной земель?</p> <p>3. Какие обязанности землепользователей по охране земель закреплены в законодательстве?</p> <p>Решите дело.</p>
61	ПК-3-В1	<p>Сформулируйте определения следующих понятий:</p> <p>1) пределы права собственности на земельные участки; 2) ограничения права собственности на земельные участки и</p> <p>3) обременения права собственности на земельные участки.</p> <p>Сравните указанные понятия. Приведите примеры выше обозначенных понятий, используя земельное, гражданское и природоресурсное законодательство. Подготовьте схему, в которой отражалось бы соотношение указанных понятий.</p>
62	ПК-3-В1	<p>Дайте анализ пунктам «г», «в» и «д» ст. 72 Конституции РФ.</p> <p>Какие формы собственности на землю предусмотрены российским законодательством?</p> <p>Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок разграничения государственной собственности на землю? Кратко охарактеризуйте его.</p> <p>Возможно ли заключение договора между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъекта Российской Федерации о разграничении предметов ведения и полномочий, которым будут изменены правила, содержащиеся в земельном законодательстве о разграничении государственной собственности на землю?</p>

63	ПК-3-В2	<p>Дайте понятие права ограниченного распоряжения арендованным земельным участком. Сравните нормы Земельного кодекса РФ, регламентирующие данные отношения, и общие положения Гражданского Кодекса РФ, регламентирующие права и обязанности субъектов</p> <p>по договору аренды. Может ли арендатор без согласия собственника передать земельный участок в субаренду?</p> <p>Может ли арендатор передать право аренды земельного участка в качестве вклада в уставной капитал общества?</p> <p>В чем существенные отличия положений, предусмотренных гражданским и земельным законодательством, регламентирующих данные отношения?</p> <p>Как вы думаете, чем обусловлены «противоречия» между нормами земельного и гражданского законодательства?</p>
64	ПК-3-В2	<p>Сравните общие положения, регламентирующие отношения аренды земельного участка с положениями, регламентирующими отношения аренды земельным участком, где арендодателем является Российская Федерация, субъекты Российской Федерации или муниципальные образования, а арендатором физическое либо юридическое лицо.</p> <p>В чем особенности регламентации отношений договора аренды, в котором арендодателем является Российская Федерация, субъект Российской Федерации или муниципальное образование?</p> <p>Составьте сравнительную таблицу, в которой отразите указанные особенности.</p>
65	ПК-3-В3	<p>Сравните понятия «земельный оборот», «земельный рынок», «рыночный земельный оборот» и «внерыночный земельный оборот».</p> <p>Назовите ограничения оборотоспособности земельных участков предусмотрены Земельным кодексом РФ. Выделите и охарактеризуйте группы ограничений предусмотренных земельным законодательством для совершения сделок с земельными участками.</p> <p>На ваш взгляд, является ли введение указанных ограничений необходимым и обоснованным? Аргументируйте свой ответ.</p>
66	ПК-3-В3	<p>Дайте понятие приватизации земель в широком и узком смысле.</p> <p>Перечислите предусмотренные действующим земельным законодательством порядки предоставления земельных участков физическим и юридическим лицам в зависимости от целевого использования земель.</p> <p>Составьте сравнительную таблицу, используя следующие критерии: цель предоставления, субъекты – заявители, виды испрашиваемых прав на землю, форма предоставления (конкурс, аукцион и без проведения конкурса, аукциона), этапы порядка предоставления земель.</p> <p>Сравните действующее земельное законодательство с земельным законодательством начала 90-х годов XX века, регламентирующего данные отношения. Насколько изменилась правовая регламентация указанных отношений?</p>

67	ПК-3-В4	<p>Сравните имеющиеся основания принудительного прекращения права собственности на земельный участок.</p> <p>Дайте понятия «конфискация» и «реквизиция» земельного участка.</p> <p>Охарактеризуйте порядок изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд и порядок изъятия земельного участка вследствие совершения земельных правонарушений собственником.</p> <p>Составьте сравнительную таблицу, используя следующие критерии: основания изъятия, форма изъятия, этапы процедуры изъятия земельного участка.</p> <p>Совпадают ли указанные основания прекращения права собственности с основаниями прекращения иных вещных прав на земельные участки?</p>
68	ПК-3-В4	<p>Проанализируйте п. 1 ст. 13 Земельного кодекса РФ.</p> <p>Сравните данную статью со ст. 210 Гражданского кодекса РФ, в соответствии с которой «собственник несет бремя содержания принадлежащего ему имущества...» и со ст. 211 Гражданского кодекса РФ.</p> <p>Как соотносится ст. 13 Земельного кодекса РФ со ст. 42 Земельного кодекса РФ?</p> <p>Какую ответственность может понести собственник за нарушение обязанностей, закрепленных нормой ст. 13 Земельного кодекса Российской Федерации?</p> <p>Предусмотрены ли действующим земельным законодательством правовые меры к нарушителям обязанностей, предусмотренных нормами ст. 13 Земельного кодекса РФ? Если предусмотрены, то какие?</p> <p>Перечислите их в зависимости от вида нарушения</p>
69	ПК-3-В5	<p>Сравните понятия «леса», «лесной фонд», «древеснокустарниковая растительность» и «растительный мир».</p> <p>Дайте понятие земель занятых лесным фондом (лесных земель и нелесных земель).</p> <p>Назовите формы собственности на леса, лесной фонд, древеснокустарниковую растительность.</p> <p>Как вы думаете, почему законодатель разграничивает указанные понятия</p>
70	ПК-3-В5	<p>Сравните понятие «землепользование земельными участками лесного фонда и земельными участками лесов» с понятием «лесопользование» по следующим критериям: субъекты, объекты, содержание, основания возникновения.</p> <p>Назовите виды лесопользования и виды пользование земельным участком лесов и лесного фонда, перечислите основания возникновения для каждого вида.</p>
71	ПК-3-В6	<p>Сравните функции государственного управления лесного фонда с функциями управления земельным фондом. В чем сходство и отличие в управлении лесным и земельным фондом?</p> <p>Сравните понятие «охрана лесного фонда и лесов» с понятием «государственного управления лесным фондом». Какова цель и задачи охраны лесного фонда? Какова цель и задачи государственного управления лесным фондом?</p>

72	ПК-3-В6	<p>Проанализируйте и сравните следующие понятия содержащиеся, в ст. 1 ВК РФ: вода, воды, водные ресурсы, водный объект, водный фонд, обособленный водный объект (замкнутый водоем), пользование водными объектами, водопользователь и использование водных объектов. Как вы думаете, для чего законодатель разграничивает указанные понятия?</p> <p>Сравните понятия «водопользование», «права на водные объекты» и «право собственности на водные объекты» по следующим критериям: субъектный состав, объекты, содержание указанных прав, основания возникновения. Включает ли понятие «права на водные объекты» в себя понятие «право собственности на водные объекты». Перечислите основания возникновения прав на водные объекты и видов права водопользование.</p> <p>Сравните функции государственного управления водного фонда с функциями управления лесного фонда и земельного фонда. Сравните понятие «охрана водных объектов» с понятием «государственного управления водным фондом».</p>
----	---------	--

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;

- практическая работа по темам, указанным в РПУД;

- задания и упражнения в ходе практического занятия по темам, указанным в РПУД.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-2-31	Изучить понятийный аппарат земельного права
2	ОПК-2-31	Изучить систему источников земельного права
3	ОПК-2-32	Охарактеризовать области отношений, которые регулируются земельным законодательством
4	ОПК-2-32	Изучить основные принципы земельного права
5	ОПК-2-33	Охарактеризовать правовой статус и содержание охраны земель
6	ОПК-2-33	Уточнить алгоритм правоприменительной практики в сфере земельных правоотношений
7	ОПК-2-34	Показать последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области земельного права
8	ОПК-2-34	Изложить правила применения норм земельного права к решению конкретных задач в сфере земельно-правовых отношений
9	ОПК-2-35	Дать характеристику права собственности на землю
10	ОПК-2-35	Дать определение и характеристику ограниченных вещных прав на землю
11	ОПК-2-36	Охарактеризовать оборотоспособность земельных участков и дать общую характеристику сделок с земельными участками.
12	ОПК-2-36	Перечислить основания прекращения права собственности на землю

13	ОПК-2-У1	<p>ЗАО «ЦНИИПСК» обратилось в суд с заявлением к Департаменту земельных ресурсов о признании незаконным отказа в выдаче кадастрового плана на земельный участок, занимаемый зданиями института и признании незаконным бездействия этого ведомства. В обоснование своих требований заявитель сослался на то, что для оформления прав на земельный участок размером 12470 га институт обратился в Департамент земельных ресурсов за выдачей кадастрового плана на данный участок, зарегистрированный под кадастровым номером 77:06:03016:023, однако в выдаче кадастрового плана ему было отказано. 1. Решите дело.</p>
14	ОПК-2-У1	<p>Успенский обратился в районную администрацию с ходатайством о предоставлении ему земельного участка размером 100 га для организации крестьянского хозяйства зернового направления. Районный комитет по земельным ресурсам и землеустройству отказал в удовлетворении ходатайства, потому что заявитель «не имеет сельскохозяйственного образования». Глава администрации подтвердил постановление районного комитета. 1. Дайте юридическую оценку данному факту: относится ли он к категории земельных споров? 2. В каком органе и в каком порядке разрешаются подобные споры?</p>
15	ОПК-2-У2	<p>Сельский совет изъял часть приусадебного земельного участка (0,2 Га), принадлежащего на праве пожизненного наследуемого владения Тимофеичеву, в пользу Федоровой, являющейся совладелицей домовладения. Не возражая против решения сельсовета по существу, Тимофеичев, однако, счел нужным заявить, что теперь лишен возможности нормально пользоваться домом, поскольку к нему «ни пройти и ни проехать». 1. В какой орган следует обратиться Тимофеичеву по поводу данного земельного спора? 2. Каким установленным в земельном законодательстве критерием следует руководствоваться при определении прав совладельцев домовладения на общий приусадебный участок?</p>
16	ОПК-2-У2	<p>Васильев обратился с заявлением в местную администрацию с просьбой принять меры к землепользователю Ганину в связи с тем, что посаженные последним деревья на границе их участков препятствуют проникновению солнечных лучей и сдерживают рост сельскохозяйственных растений. 1. Какое решение может быть принято по данному делу? 2. Решите дело?</p>
17	ОПК-2-У3	<p>В Балашихинский городской суд Московской области было передано уголовное дело по обвинению Ромова в преступлении. Он обвинялся в том, что без разрешения Балашихинской городской администрации занял земельный участок размером 27 кв. м, расположенный на землях общего пользования гаражно-строительного кооператива, и, несмотря на неоднократные предупреждения, построил на нем кирпичный гараж. Ромов, не отрицая факта самовольного строительства гаража, показал, что он, как член гаражно-строительного кооператива, стоит в очереди на получение земельного участка под строительство гаража, но потерял всякую надежду приобрести его. 1. Имелись ли основания для привлечения Ромова к уголовной ответственности?</p>

18	ОПК-2-У3	На общем собрании садоводческого товарищества «Чиполлино» рассматривался вопрос о возможности привлечения к ответственности члена товарищества Д., который не использовал свой участок, в результате чего он зарос сорняками, распространившимися на соседние участки. Д. заявил, что он использует свой земельный участок для отдыха, так как, являясь собственником участка, вправе использовать его по своему усмотрению. 1. Каковы обязанности землепользователей по охране земель, в том числе по борьбе с сорными растениями? 2. Какая предусмотрена ответственность за непринятие мер по борьбе с сорными растениями и за другие нарушения законодательства в области охраны земель? 3. Какие меры может принять садоводческое товарищество в подобных случаях? 4. Решите дело.
----	----------	--

19	ОПК-2-У4	Сельскохозяйственный кооператив «Заречный» обратился в арбитражный суд с иском к заводу «Металлист», в котором просил обязать ответчика возратить кооперативу 5 га земли, самовольно занятых ответчиком три года назад, и возместить убытки: стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком самовольно занятой площади за все годы пользования. Ответчик предъявил встречные требования о возмещении стоимости затрат, связанных с мелиорации данной территории, позволивший повысить урожайность и продуктивность земельных угодий. 1. Какова мера ответственности за самовольный захват земли? 2. Подготовьте письменное решение арбитражного суда по данному спору.
20	ОПК-2-У4	Директор животноводческого комплекса обратился в отделение железной дороги с просьбой разрешить использовать для сенокосения 20 га свободных земель в полосе отвода железной дороги. Начальник отделения дал согласие и определил срок пользования – один год. Через год отделение дороги потребовало от предприятия перечислить на свой счет 100 млн. руб. арендной платы. Считая это требование противоречащим закону, животноводческий комплекс отказался выполнить его. Отделение дороги обратилось с иском в арбитражный суд. 1. Какое решение должен принять арбитраж?
21	ОПК-2-У5	Горнообогатительный комбинат обратился в городскую администрацию с ходатайством о дополнительном предоставлении ему 120 га земли для расширения разработки открытым способом месторождений железной руды. Администрация отказалась удовлетворить ходатайство, мотивируя это тем, что комбинат обжаловал прежнее решение администрации в суд, указав, в частности, что оработанные земли были предоставлены комбинату в 1978 г., то есть в то время, когда в законодательстве не была предусмотрена обязанность горнорудных предприятий восстанавливать нарушенные земли. 1. Как решить дело?
22	ОПК-2-У5	В администрацию области поступило несколько жалоб от сельскохозяйственных предприятий на действия организации железнодорожного транспорта, которая запрещает им возводить постройки жилищного и культурно-бытового назначения на территориях, прилегающих к землям организаций этого вида транспорта, но не изъятых из пользования сельскохозяйственных предприятий. 1. Разрешите вопрос по существу.
23	ОПК-2-У6	Проанализируйте основания возникновения прав на землю на основании ст. 25 ЗК РФ
24	ОПК-2-У6	Составьте алгоритм подачи искового заявления в суд по земельному спору
25	ОПК-2-В1	Задания для самостоятельной работы 25
26	ОПК-2-В1	Задания для самостоятельной работы 26

27	ОПК-2-В2	Задания для самостоятельной работы 27
28	ОПК-2-В2	Задания для самостоятельной работы 28
29	ОПК-2-В3	Задания для самостоятельной работы 29
30	ОПК-2-В3	Задания для самостоятельной работы 30
31	ОПК-2-В4	Задания для самостоятельной работы 31
32	ОПК-2-В4	Задания для самостоятельной работы 32
33	ОПК-2-В5	Задания для самостоятельной работы 33
34	ОПК-2-В5	Задания для самостоятельной работы 34
35	ОПК-2-В6	Задания для самостоятельной работы 35
36	ОПК-2-В6	Задания для самостоятельной работы 36

37	ПК-3-31	Сравните понятие земельного права как отрасли права и понятие земельного законодательства. В чем сходство и различие указанных понятий?
38	ПК-3-31	Укажите предмет регулирования земельного права и земельного законодательства? Сравните, также, понятие земельного права как отрасли права, как учебной дисциплины и как науки. Дайте соотношения указанных понятий?
39	ПК-3-32	Сравните принципы современного земельного права России с принципами российского земельного права начала 90-х г. XX в. Какие принципы остались, а что изменилось? Какие принципы, ранее выделяемые законодателем, отсутствуют в современном законодательстве? Какова тенденция развития земельных отношений и земельного законодательства?
40	ПК-3-32	Разграничьте предмет правового регулирования таких отраслей права как: 1) аграрное право и земельное право; 2) природоресурсное право и земельное право; 3) экологическое право и природоресурсное право; 4) экологическое право и природоохранное право.
41	ПК-3-33	Сравните понятие «земля» и «земельный участок». Регламентируются ли нормами земельного права такие общественные отношения как: 1) изъятие грунта на территории городского парка гр. Н.; 2) предоставление земельного участка хозяйствующему субъекту для строительства хозяйственного объекта; 3) передача Российской Федерацией государству Китайская Народная Республика ряда островов, расположенных на реке Амур; 4) исчисление и взимание земельного налога у собственников земельных участков; 5) заключение договора купли-продажи земельного участка; 6) разграничение государственной собственности на землю? Аргументируйте свой ответ.
42	ПК-3-33	Укажите значение принцип земельного права – учета значения земли как основы жизни и деятельности человека. Дайте понятие природного объекта и природного ресурса. Как соотносятся понятия «земля как природный объект» и «земля как природный ресурс»? Какими признаками обладает земля как природный объект и природный ресурс?
43	ПК-3-34	Дайте понятие недвижимого имущества. Укажите характерные признаки недвижимого имущества. Назовите состав предмета земельного права имущественные отношения, объектом которых, является земельный участок.

44	ПК-3-34	Охарактеризуйте современную земельную реформу России по следующим параметрам: причины, цель, задачи, этапы, направления преобразований, осуществляемые Правительством РФ на разных этапах проведения реформ. Перечислите основные нормативные правовые акты, составившие правовую базу для осуществления современной земельной реформы. Составьте таблицу по указанным критериям.
45	ПК-3-35	Сравните крестьянскую реформу 1861 г., Столыпинскую аграрную реформу 1906 г. и современные преобразования в области земельных и аграрных отношений в России. Составьте таблицу, в которой сравните указанные реформы по следующим критериям: причины, цель, задачи, этапы, направления деятельности, осуществляемые правительством на разных этапах проведения реформ, итоги.
46	ПК-3-35	Перечислите общепризнанные принципы, являющиеся источниками земельного права, и акты в которых они содержатся. Назовите международные многосторонние и двусторонние договоры, являющиеся источниками земельного права.

47	ПК-3-36	Проанализируйте содержащиеся в Конституции РФ земельноправовые нормы, и ответьте на ряд вопросов: Имеются ли в Конституции РФ нормы, регулирующие земельные отношения? Какие виды общественных земельных отношений регламентируются нормами Конституции РФ? В чем особенности регулирования земельных отношений в Конституции РФ в сравнении с Конституцией РСФСР 1978 года? Можно ли на основе норм Конституции РФ разрешить земельноправовой спор? При каких условиях могут быть применены нормы Конституции РФ для непосредственного урегулирования земельных отношений?
48	ПК-3-36	Охарактеризуйте механизм реализации земельно-правовых норм. Из каких элементов складывается механизм земельно-правового регулирования? Какие меры обеспечивают механизм земельно-правового регулирования? Что является конечным результатом механизма реализации земельно-правовых норм? Составьте схему действия механизма земельно-правового регулирования
49	ПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 49
50	ПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 50
51	ПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 51
52	ПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 52
53	ПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 53
54	ПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 54
55	ПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 55
56	ПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 56
57	ПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 57
58	ПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 58
59	ПК-3-У6	Задания для самостоятельной работы 59
60	ПК-3-У6	Задания для самостоятельной работы 60
61	ПК-3-В1	Сформулируйте определения следующих понятий: 1) пределы права собственности на земельные участки; 2) ограничения права собственности на земельные участки и 3) обременения права собственности на земельные участки. Сравните указанные понятия. Приведите примеры выше обозначенных понятий, используя земельное, гражданское и природоресурсное законодательство. Подготовьте схему, в которой отражалось бы соотношение указанных понятий.

62	ПК-3-В1	<p>Дайте анализ пунктам «г», «в» и «д» ст. 72 Конституции РФ. Какие формы собственности на землю предусмотрены российским законодательством? Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок разграничения государственной собственности на землю? Кратко охарактеризуйте его. Возможно ли заключение договора между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъекта Российской Федерации о разграничении предметов ведения и полномочий, которым будут изменены правила, содержащиеся в земельном законодательстве о разграничении государственной собственности на землю?</p>
63	ПК-3-В2	<p>Дайте понятие права ограниченного распоряжения арендованным земельным участком. Сравните нормы Земельного кодекса РФ, регламентирующие данные отношения, и общие положения Гражданского Кодекса РФ, регламентирующие права и обязанности субъектов по договору аренды. Может ли арендатор без согласия собственника передать земельный участок в субаренду? Может ли арендатор передать право аренды земельного участка в качестве вклада в уставной капитал общества? В чем существенные отличия положений, предусмотренных гражданским и земельным законодательством, регламентирующих данные отношения? Как вы думаете, чем обусловлены «противоречия» между нормами земельного и гражданского законодательства?</p>
64	ПК-3-В2	<p>Сравните общие положения, регламентирующие отношения аренды земельного участка с положениями, регламентирующими отношения аренды земельным участком, где арендодателем является Российская Федерация, субъекты Российской Федерации или муниципальные образования, а арендатором физическое либо юридическое лицо. В чем особенности регламентации отношений договора аренды, в котором арендодателем является Российская Федерация, субъект Российской Федерации или муниципальное образование? Составьте сравнительную таблицу, в которой отразите указанные особенности.</p>
65	ПК-3-В3	<p>Сравните понятия «земельный оборот», «земельный рынок», «рыночный земельный оборот» и «внерыночный земельный оборот». Назовите ограничения оборотоспособности земельных участков предусмотрены Земельным кодексом РФ. Выделите и охарактеризуйте группы ограничений предусмотренных земельным законодательством для совершения сделок с земельными участками. На ваш взгляд, является ли введение указанных ограничений необходимым и обоснованным? Аргументируйте свой ответ.</p>
66	ПК-3-В3	<p>Дайте понятие приватизации земель в широком и узком смысле. Перечислите предусмотренные действующим земельным законодательством порядки предоставления земельных участков физическим и юридическим лицам в зависимости от целевого использования земель. Составьте сравнительную таблицу, используя следующие критерии: цель предоставления, субъекты – заявители, виды испрашиваемых прав на землю, форма предоставления (конкурс, аукцион и без проведения конкурса, аукциона), этапы порядка предоставления земель. Сравните действующее земельное законодательство с земельным законодательством начала 90-х годов XX века, регламентирующего данные отношения. Насколько изменилась правовая регламентация указанных отношений?</p>

67	ПК-3-В4	Сравните имеющиеся основания принудительного прекращения права собственности на земельный участок. Дайте понятия «конфискация» и «реквизиция» земельного участка. Охарактеризуйте порядок изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд и порядок изъятия земельного участка вследствие совершения земельных правонарушений собственником. Составьте сравнительную таблицу, используя следующие критерии: основания изъятия, форма изъятия, этапы процедуры изъятия земельного участка. Совпадают ли указанные основания прекращения права собственности с основаниями прекращения иных вещных прав на земельные участки?
68	ПК-3-В4	Проанализируйте п. 1 ст. 13 Земельного кодекса РФ. Сравните данную статью со ст. 210 Гражданского кодекса РФ, в соответствии с которой «собственник несет бремя содержания принадлежащего ему имущества...» и со ст. 211 Гражданского кодекса РФ. Как соотносится ст. 13 Земельного кодекса РФ со ст. 42 Земельного кодекса РФ? Какую ответственность может понести собственник за нарушение обязанностей, закрепленных нормой ст. 13 Земельного кодекса Российской Федерации? Предусмотрены ли действующим земельным законодательством правовые меры к нарушителям обязанностей, предусмотренных нормами ст. 13 Земельного кодекса РФ? Если предусмотрены, то какие? Перечислите их в зависимости от вида нарушения
69	ПК-3-В5	Сравните понятия «леса», «лесной фонд», «древеснокустарниковая растительность» и «растительный мир». Дайте понятие земель занятых лесным фондом (лесных земель и нелесных земель). Назовите формы собственности на леса, лесной фонд, древеснокустарниковую растительность. Как вы думаете, почему законодатель разграничивает указанные понятия
70	ПК-3-В5	Сравните понятие «землепользование земельными участками лесного фонда и земельными участками лесов» с понятием «лесопользование» по следующим критериям: субъекты, объекты, содержание, основания возникновения. Назовите виды лесопользования и виды пользование земельным участком лесов и лесного фонда, перечислите основания возникновения для каждого вида.
71	ПК-3-В6	Сравните функции государственного управления лесного фонда с функциями управления земельным фондом. В чем сходство и отличие в управлении лесным и земельным фондом? Сравните понятие «охрана лесного фонда и лесов» с понятием «государственного управления лесным фондом». Какова цель и задачи охраны лесного фонда? Какова цель и задачи государственного управления лесным фондом?

72	ПК-3-В6	Проанализируйте и сравните следующие понятия содержащиеся, в ст. 1 ВК РФ: вода, воды, водные ресурсы, водный объект, водный фонд, обособленный водный объект (замкнутый водоем), пользование водными объектами, водопользователь и использование водных объектов. Как вы думаете, для чего законодатель разграничивает указанные понятия? Сравните понятия «водопользование», «права на водные объекты» и «право собственности на водные объекты» по следующим критериям: субъектный состав, объекты, содержание указанных прав, основания возникновения. Включает ли понятие «права на водные объекты» в себя понятие «право собственности на водные объекты». Перечислите основания возникновения прав на водные объекты и видов права водопользование. Сравните функции государственного управления водного фонда с функциями управления лесного фонда и земельного фонда. Сравните понятие «охрана водных объектов» с понятием «государственного управления водным фондом»
----	---------	--

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-31	Письменный опрос по теме 1
2	ОПК-2-31	Письменный опрос по теме 2
3	ОПК-2-32	Письменный опрос по теме 3
4	ОПК-2-32	Письменный опрос по теме 4
5	ОПК-2-33	Письменный опрос по теме 5
6	ОПК-2-33	Письменный опрос по теме 6
7	ОПК-2-34	Письменный опрос по теме 7
8	ОПК-2-34	Письменный опрос по теме 8
9	ОПК-2-35	Письменный опрос по теме 9
10	ОПК-2-35	Письменный опрос по теме 10
11	ОПК-2-36	Письменный опрос по теме 11
12	ОПК-2-36	Подготовить презентацию по теме " История становления земельных правоотношений"
13	ПК-3-31	Вопросы 1-3 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
14	ПК-3-31	Вопросы 4-5 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
15	ПК-3-32	Вопросы 6-7 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
16	ПК-3-32	Вопросы 8-9 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
17	ПК-3-33	Вопросы 10-11 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
18	ПК-3-33	Вопросы 12-13 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
19	ПК-3-34	Вопросы 14-16 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
20	ПК-3-34	Вопросы 17-20 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
21	ПК-3-35	Вопросы 21-25 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
22	ПК-3-35	Вопросы 26-30 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
23	ПК-3-36	Вопросы 31-32 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
24	ПК-3-36	Вопросы 33-35 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
---	-------------------------	---------

10	ОПК-2-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 10, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
11	ОПК-2-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
12	ОПК-2-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
13	ПК-3-У1	Вопросы 1-5 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
14	ПК-3-У1	Вопросы 6-10 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
15	ПК-3-У2	Вопросы 11-15 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
16	ПК-3-У2	Вопросы 16-20 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
17	ПК-3-У3	Вопросы 21-25 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
18	ПК-3-У3	Вопросы 26-30 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
19	ПК-3-У4	Вопросы 31-35 (см. файл "Тестовые задания" в Приложении)
20	ПК-3-У4	Задание 1-2 (см. файл "Задания" в Приложении)
21	ПК-3-У5	Задание 3-4 (см. файл "Задания" в Приложении)
22	ПК-3-У5	Задание 5-6 (см. файл "Задания" в Приложении)
23	ПК-3-У6	Задание 7-8 (см. файл "Задания" в Приложении)
24	ПК-3-У6	Задание 9-10 (см. файл "Задания" в Приложении)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-В1	Задача В одном из проектов Земельного кодекса Российской Федерации земельные отношения были определены как «общественные отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами и гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землями, а также по поводу государственного управления земельными ресурсами». Проект был отклонен и отправлен на доработку, в том числе потому, что в кодексе «неправомерно и неточно определены земельные отношения». Как указывалось, «земельными отношениями следует считать отношения в области использования и охраны земель, что же касается отношений, связанных с земельным участком, признаваемым недвижимым имуществом, то они являются имущественными отношениями». 1. Обоснована ли указанная мотивация отклонения проекта Земельного кодекса? 2. В чем заключается специфика общественных отношений, объектом которых является земля?

2	ОПК-2-В1	<p>Задача Для разработки проекта Земельного кодекса Российской Федерации, альтернативного «думскому» проекту (далее – Кодекс), одним из федеральных министерств была приглашена группа экспертов. Прежде чем приступить к написанию текстов статей Кодекса, эксперты сформулировали и предложили для обсуждения основные положения Концепции Кодекса. Исходным являлось положение, согласно которому предметом правового регулирования должны быть земельные общественные отношения, т. е. отношения по поводу использования и охраны земли как основы жизни и деятельности народов Российской Федерации. В силу этого предлагалось разрабатывать Кодекс как акт земельного законодательства, построенный на разграничении публично- правового и частноправового регулирования по следующим основным правилам: - к имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой, гражданское законодательство не применяется, если иное не предусмотрено законодательством; - собственники земельного участка вправе продавать его, дарить, отдавать в залог или сдавать в аренду и распоряжаться им иным образом постольку, поскольку соответствующие земли на основании закона не исключены из оборота или не ограничены в обороте; - совершение сделок с земельными участками регулируется гражданским законодательством с учетом земельного, лесного, природоохранительного, иного специального законодательства. Какие нормы Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации</p>
---	----------	---

3	ОПК-2-В2	<p>Задача Гражданин Реутов решил пробурить на земельном участке, принадлежащем ему на праве собственности и приобретенном под индивидуальное жилищное строительство, скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить электронасос для подъема воды с глубины 25 м, объясняя это тем, что вода из городского колодца ввиду его малой глубины (5 м) недостаточно чиста. 1. В чьей собственности находятся недра и подземные водные объекты? 2. Вправе ли гражданин Реутов произвести такие работы на собственном земельном участке без получения разрешительной документации?</p>
---	----------	--

4	ОПК-2-В2	<p>Задача АО «Печки-лавочки» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным отказа Росреестра по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в государственной регистрации перехода права собственности по договору купли-продажи земельного участка, заключенного между АО «Печки-лавочки» и областной администрацией, обязанности Росреестра произвести государственную регистрацию права собственности на земельный участок и выдать истцу соответствующее свидетельство. При рассмотрении дела было установлено, что земельный участок, являющийся предметом купли-продажи, по данным государственного земельного кадастра относится к земля лесного фонда (леса 1-й группы) и расположен в месте с уникальными природно-климатическими условиями, а заявитель намеревался построить на нем базу отдыха для корпоративных клиентов в духе русской деревни. Арбитражный суд в удовлетворении заявленных требований отказал. 1. Правомерен ли отказ в государственной регистрации перехода права собственности на земельный участок? 2. Правомерен ли отказ суда в удовлетворении исковых требований? 3. Может ли АО «Печки-лавочки» получить данный земельный участок для реализации намеченных целей на каком-либо ином праве и если да, то в каком порядке?</p>
---	----------	--

5	ОПК-2-В3	<p>Задача Производственная компания приобрела на территории Московской области в собственность здание производственного назначения для размещения коробочного производства. Впоследствии та же производственная компания приобрела в собственность земельный участок площадью в 1,5 га, на котором было расположено указанное здание. Через какое-то время нашелся покупатель, который предложил компании выкупить земельный участок за цену, в несколько раз превышающую его рыночную стоимость, и впоследствии, после оформления сделки, передать компании небольшую часть земельного участка в аренду за символическую плату. Документы, поданные в Московскую областную регистрационную палату для регистрации сделки, правовую экспертизу не прошли. В своем заключении юрист регистрирующего органа пояснил, что земельный участок без здания, расположенного на нем, продан быть не может. 1. Правомерен ли отказ в регистрации сделки по названному основанию? 2. Что бы вы посоветовали предпринять заинтересованным сторонам?</p>
6	ОПК-2-В3	<p>Задача Правительством г. Москвы было принято постановление об установлении публичного сервитута в отношении земельного участка, предоставленного МУП «Тракторозаводский рынок» на праве постоянного бессрочного пользования. Из постановления следует, что оно принято в связи с обращением индивидуального предпринимателя Кудряшовой Л. Ю. в целях обеспечения беспрепятственного подъезда к принадлежащему ей на праве собственности магазину и земельному участку, предоставленному ей на праве долгосрочной аренды, на котором расположен магазин. Из текста постановления не усматривается факт проведения общественных слушаний по вопросу установления публичного сервитута. 1. Правомерно ли установление в данном случае публичного сервитута? 2. Каким способом защиты своих прав может воспользоваться МУП «Тракторозаводский рынок»?</p>
7	ОПК-2-В4	<p>Задача Гр-н Русаков, имея на праве постоянного бессрочного пользования земельный участок, предоставленный ему для дачного хозяйства в 1982 году, обратился в местную администрацию с заявлением о предоставлении в собственность этого земельного участка. Решением местной администрации ему было отказано в перерегистрации земельного участка на праве собственности и предложено заключить договор долгосрочной аренды этого земельного участка. Гр-н Русаков обжаловал решение местной администрации в суд. 1. Подлежит ли удовлетворению жалоба гр-на Русакова?</p>
8	ОПК-2-В4	<p>Задача Для размещения войсковой части, выводимой из Германии на место постоянной дислокации, из земель колхоза изъято 10 га пашни, а также 20 га лугов для проведения учений и других мероприятий военного ведомства. Колхоз возражал против изъятия лугов, так как лишался возможности заготовки кормов для общественного стада. 1. Объясните порядок изъятия земель для нужд обороны.</p>

9	ОПК-2-В5	Задача Из материалов дела следует, что АООТ «Инженерный центр микроэлектроники» обратилось в регистрационную палату с заявкой на регистрацию права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком площадью 0,85 га, который был приобретен в порядке правопреемства в процессе приватизации и имеет временное удостоверение о регистрации землепользования и план приватизации. В регистрации права, в связи с отсутствием в представленных документах распорядительного акта собственника земельного участка о его предоставлении АО «ИЦМЭ» на праве постоянного (бессрочного) пользования и плана земельного участка удостоверенного органом, ответственным за проведение кадастровых работ, было отказано. Не согласившись с принятым решением, АО «ИЦМЭ» обжаловало его в судебном порядке. 1. Какое решение должен принять суд?
10	ОПК-2-В5	Задача Семенов, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, обратился в администрацию района с ходатайством о выделении земельного участка для строительства склада. Ходатайство было отклонено на том основании, что нет предварительного согласования о месте размещения объекта. Семенов, полагая, что отказ местной администрации противоречит закону, обратился с жалобой к прокурору района. 1. Какой ответ должен дать прокурор?
11	ОПК-2-В6	Задача При проверке прокуратурой области соблюдения земельного законодательства было установлено, что в ряде районов предоставление земельных участков проводилось без учета их размеров, без изъятия у прежних пользователей и оформления прав. Прокуратура области квалифицировала указанные действия как нарушения земельного законодательства. 1. Охарактеризуйте ситуацию.
12	ОПК-2-В6	Задача ООО «Пермтрансгазстрой» обратилось в Пермский арбитражный суд с иском о признании недействительными протокола и постановления комиссии по контролю за использованием и охраной земель комитета по земельным ресурсам и землеустройству Пермского района о наложении на товарищество штрафа за самовольное занятие земельного участка, уничтожения плодородного слоя почвы и межевых знаков. 1. Какие органы осуществляют государственный контроль за использованием и охраной земель? 2. Каковы функции и полномочия этих органов в области государственного контроля за охраной земель? 3. Какие обязанности землепользователей по охране земель закреплены в законодательстве? Решите дело.
13	ПК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 37, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
14	ПК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 38, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).

24	ПК-3-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание б3-б6 рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
----	---------	--

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.genproc.gov.ru www.genproc.gov.ru - Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства об охране земель и экологии)

www.rosreestr.ru www.rosreestr.ru – Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (содержит информации о деятельности Росреестра), вопросы геодезии и картографии, кадастровой и оценочной деятельности, государственное управление использования и охраны земель.

www.gov.ru/ www.gov.ru/ - Сайт «Федеральные органы исполнительной власти». Даёт полную информацию о структуре, деятельности органов исполнительной власти.

www.government.gov.ru www.government.gov.ru - Официальный сайт Правительства РФ (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Правительства РФ, тексты нормативных правовых актов, принятых Правительством РФ).

www.ks.rfnet.ru www.ks.rfnet.ru - Официальный сайт Конституционного Суда РФ (содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ).

www.supcourt.ru www.supcourt.ru - Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики)

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения практических занятий по темам используется аудитория, оборудованная компьютером, проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) без ученой степени, старший преподаватель

Дементьева И.В.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан к. э. н. профессором кафедры «Юридическая психология»
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АНО
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры гуманитарных
Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «История России» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011.

Цель освоения дисциплины «История России» - изучение основных событий истории России, понимание объективной картины истории России в рамках мирового исторического процесса, закономерностей исторического развития, уяснение взаимосвязей различных сфер жизни общества, развитие умения анализа исторических событий, определение собственной точки зрения на события прошлого и настоящего. В образовательном процессе изучение Истории значительно влияет не только на развитие личности студента, но и на формирование его гражданского сознания, собственной позиции, патриотическое воспитание учащихся.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «История России» относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоению следующих учебных дисциплин: Всеобщая история, Методы научного исследования, Русский язык и культура речи. Параллельно изучаются следующие дисциплины: Безопасность жизнедеятельности. Жизненная навигация.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины "История России" являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики и изучения следующих дисциплин: Философия, Социология. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата
-------------------------	---------------------------------	----------------

		обучения
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	<u>Знать:</u>	
	важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	УК-5-31
	понятия "культурная ценность" и "культурная норма"	УК-5-32
	процессы антропосоциогенеза, возникновение и развитие человеческих рас и этносов	УК-5-33
	принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.	УК-5-34
	<u>Уметь:</u>	
	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	УК-5-У1
	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5-У2
	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	УК-5-У3
		уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	<u>Владеть:</u>	
	способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	УК-5-В1
	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	УК-5-В2
	навыками разрешения конфликтов в современной поликультурной и полиэтнической среде	УК-5-В3
	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях	УК-5-В4

различных социальных групп

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость	В том числе контактная работа с преподавателем							Конт роль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
			В з.е.	В часах	все го	Л	Сем	КоР	Конс			
1	2	4	144	40	24	12	1,6	2	0,4	33,6	70,4	Экзамен

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Все го часов	В том числе контактная работа с преподавателем							Сам. работа	Формируемые результаты обучения
			все го	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	История как наука. Методология и теория исторической науки. Русь в IX – XII вв. Русские земли и княжества в XIII - начале XVI в.	12	3	2	1				9	УК-5-31, УК-5-32, УК-5-У3, УК-5-В2	
2	Российское государство в XVI-XVII вв.	12	3	2	1				9	УК-5-33, УК-5-У1, УК-5-У3, УК-5-В2	
3	Российская империя в XVIII в.- первой половине XIX в.	11	6	4	2				5	УК-5-34, УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-В3, УК-5-В2	
4	Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XIX-начале XX в.	11	6	4	2				5	УК-5-33, УК-5-У3, УК-5-В1, УК-5-В3	
5	Политический кризис и падение самодержавия.	11	6	4	2				5	УК-5-33, УК-5-У3, УК-5-В1,	

	Октябрьская революция и гражданская война								УК-5-В3
6	Советское государство в годы социалистического строительства	12	3	2	1			9	УК-5-34, УК-5-У3, УК-5-В1, УК-5-В2
7	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	12	3	2	1			9	УК-5-33, УК-5-У2, УК-5-У4, УК-5-В3
8	Социально-экономическое развитие СССР в 1946-1985 гг. Политические и общественно-демократические процессы развития страны.	12	3	2	1			9	УК-5-33, УК-5-У2, УК-5-В2, УК-5-В4
9	Переломный период в истории России ("перестройка"). Политическая смена государственного строя России. Российская Федерация на рубеже XX-XXI в.	13,4	3	2	1			10,4	УК-5-31, УК-5-У4, УК-5-В3, УК-5-В4
10	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. История как наука. Методология и теория исторической науки. Русь в IX – XII вв. Русские земли и княжества в XIII - начале XVI в..

«История России» - важная составная часть гуманитарной подготовки специалистов в высшем учебном заведении. Методы изучения истории. Источники изучения истории раннефеодального государства Русь. Отечественные историки – ученые С.М. Соловьев, Н.М. Карамзин, В.О. Ключевский, М.Н. Покровский, Б.А. Рыбаков, Б.Д. Греков, С.В. Бахрушин и др. и их вклад в развитие российской исторической науки. Образование раннефеодального государства Русь. Особенности социального строя. Развитие земледелия и рост городов. Складывание феодального землевладения. Принятие христианства, его значение. Формирование законодательства. «Русская Правда». Международные связи. Культура Руси. Причины распада государства. Основные центры политической раздробленности. Русь и кочевые народы. Монгольское нашествие, его социально-экономические и политические последствия. Русь и Золотая Орда. Наступление крестоносцев на северо-восток Европы, участие русских князей в его отражении. Русь и Литва. Социально-политические изменения в русских землях в XIII – XIV вв. Причины объединения русских земель вокруг Москвы. Московские князья и их политика. Куликовская битва. Восстановление экономики русских земель. Культура Руси в XII-XV вв. Русское государство при Иване III. Освобождение Руси от монголо-татарской зависимости. Судебник Ивана III - начало юридического оформления

крепостного права. Василий III. Значение образования Российского централизованного государства.

Тема 2. Российское государство в XVI- XVII вв.

Правление Ивана IV. Социально-экономическое развитие. Реформы Избранной Рады. Опричнина, оценка в историографии. Внешняя политика Ивана IV. Культура России в XVI в. Итоги царствования Ивана IV. Смута конца XVI начала XVII в. Социальные движения в начале XVII в. Последствия Смуты и их ликвидация. Первые Романовы. и их политика. Социально-экономическое развитие. Новые явления в экономике. Высшие органы государственной власти и управления в XVII в. Местные органы управления. Соборное Уложение Алексея Михайловича. Народные движения. Церковный раскол. Внешняя политика. Культура России в XVII в.

Тема 3. Российская империя в XVIII в.- первой половине XIX в.

Реформы Петра Первого: экономические, социальные, административные, военные, культурные преобразования. Становление абсолютной монархии. Внешняя политика. . Оценка правления Петра Первого. Дворцовые перевороты. Причины, участники, последствия. Правление Екатерины II. Политика "просвещенного абсолютизма". Формирование сословной системы в XVIII в. Экономика России в XVIII в.. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Культура России во второй половине XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Реформы и преобразования. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Основные направления общественной мысли в России во второй четверти XIX в. Внешняя политика Российской империи во второй четверти XIX в. Культура России в первой половине XIX в.

Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XIX- начале XX в.

Российские реформы в контексте общемирового развития. Необходимость реформирования. Отмена крепостного права, значение крестьянской реформы. Реформы местного самоуправления, военная реформа, реформа образования и печати, финансовая, судебная. Значение и оценка реформ. Внутренняя и внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв. Начало и развитие промышленного переворота в России (40-80-е гг. XIX в.): общее и особенное. Ведущие деятели российского предпринимательства (П.М. Третьяков, И.К. Коновалов, С.Т. Морозов, С.И. Мамонтов и др.). Торгово-промышленная политика правительства на рубеже XIX – XX вв. С.Ю.Витте, П.А.Столыпин. Развитие капитализма в России в промышленности и сельском хозяйстве. Основные признаки империализма. Монополии в России начале XX в. Экономическое развитие России в 1901-1913 гг. Идеиные течения на рубеже веков. Русско-японская война (1904-1905 гг.). Революция 1905-1907 гг. и ее результаты. Высшие органы государственной власти и управления Российской империи в 1905-1914 гг. Опыт российской парламентаризма.

Общественные движения в России после отмены крепостного права. Складывание трех основных общественных течений: дворянско-консервативного, буржуазно-либерального, революционно-демократического. Российская культура во второй половине XIX - начале XX в.

Тема 5. Политический кризис и падение самодержавия. Октябрьская революция и гражданская война .

Социально-экономические и политические последствия революции 1905-1907 гг. Россия в первой мировой войне (1914-1918 гг.). Влияние войны на российское общество. Февральская буржуазная революция, причины, основные события. Формирование системы двоевластия. Политическая тактика большевиков. Кризисы

Временного правительства. Октябрьская вооруженное восстание в Петрограде. Оценка в историографии. Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1918 гг. Учредительное собрание. Гражданская война и иностранная интервенция. Основные причины победы большевиков. Политика «военного коммунизма».

Тема 6. Советское государство годы социалистического строительства

Нэп: истоки, сущность, значение. Хозяйственные реформы 20-х гг. в промышленности, военная реформа, финансовая реформа, кооперация. Противоречия и трудности. Образование СССР. Дальнейшее национально-государственное строительство в СССР. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Принятие Конституции СССР в 1924 г. Политическая система, органы власти. Новая экономическая политика: сущность, основные мероприятия в области сельского хозяйства, промышленности, торговли. Итоги нэпа. Индустриализация страны: цели, особенности, источники и результаты. Коллективизация сельского хозяйства: цели, периодизация, темпы, результаты. Культурная революция: цели, особенности, реализация. Формирование тоталитарного политического режима. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Международная обстановка и внешняя политика Советского государства в 20-30-е гг. Мировой экономический кризис конца 20-х – начала 30-х гг. и обострение международного положения. Усиление фашизма. Возникновение очагов войны в Европе и Азии. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Противоречивость внешней политики Советского государства. Советско-германские договоры и их политические оценки. Начало Второй мировой войны. Советско-финская война. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии, Прибалтийских государств, Бессарабии и Северной Буковины к Советскому Союзу. Довоенное советское общество Культура в СССР в 20-30-гг. XX в.

Тема 7. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).

СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Цели Германии в войне. Характер войны со стороны Германии и СССР. Поражения Красной Армии в начальный период войны и их причины. Оборона Бреста, Смоленска, Одессы, Киева, Севастополя, Ленинграда и Москвы. Контрнаступление советских войск под Москвой. Перестройка страны на военный лад, создание Государственного Комитета Оборона. Производство вооружения как главная задача. Перераспределение трудовых ресурсов. Эвакуационные мероприятия Итоги боевых действий советских войск в первый период войны (с 22 июня 1941г. по 18 ноября 1942 г.). Второй период войны (с 19 ноября 1942 г. по конец 1943 г.). Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Партизанское движение. Третий период войны (с января 1944 г. по 9 мая 1945 г.). Разгром фашистского блока, изгнание вражеских войск за пределы СССР; освобождение от оккупации стран Европы; полный крах фашистской Германии и ее безоговорочная капитуляция. Героические подвиги на фронтах Великой Отечественной войны. Партизанское движение. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Идеология и культура в годы войны. Война с Японией (9 августа и 2 сентября 1945 гг.). СССР в антигитлеровской коалиции. Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии и милитаристской Японии, спасении мировой цивилизации от варварского уничтожения. Цена победы советского народа в войне. Источники и итоги победы советского народа в годы Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Тема 8. Социально-экономическое развитие СССР в 1946-1985 гг.

Политические и общественно-демократические процессы развития страны.

Восстановление хозяйства после войны. Социально-экономическое развитие СССР в 1946-1953 гг. Идеологические кампании второй половины 40-начала 50-х XX в. Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг. Наука в 1953-1946

гг. «Холодная война». Внутрипартийная борьба в середине 1950-х гг. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Социально-экономические реформы 1950-1960-х гг.. Реформы в сфере образования в 1958 г. Повышение жизненного уровня населения. "Оттепель" в культурной жизни и ее ограниченный характер. Внешняя политика советского государства в 1953-1964 гг. Политическое развитие страны в 1965-1985 гг. Экономические реформы 1965 г. Конституция 1977 г. Кризисные явления в экономической, социальной и духовной сферах. Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг. "Застой" как проявление кризиса советской модели развития.

Тема 9. Переломный период в истории России ("перестройка". Политическая смена государственного строя России. Российская Федерация на рубеже XX-XXI в..

Предпосылки "перестройки". Основные этапы "перестройки". Изменения в кадровой политике. Политика "гласности". Реформа политической системы СССР. Реформа КПСС, Социально-экономические преобразования. Перестройка административно-командной экономической системы. Замена ее на хозяйственную. Поиск путей стабилизации экономики и перехода к рынку. Внешняя политика СССР во второй половине 1985-1991 гг. Развитие советской культуры в 1950-1980-х гг. Предпосылки распада СССР. ГКЧП. Исторические возможности существования и развития Советского государства. Распад СССР. Последствия распада СССР. Точки зрения историков на причины распада СССР. Политический кризис сентября - октября 1993 г. Причины кризиса. Этапы политической борьбы. Результаты. Конституция РФ 1993 г. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000-2007 гг.: основные тенденции общественно-политического, социально-экономического развития страны. Современная российская культура. Россия в системе современных международных отношений. Оценка современного состояния России. Перспективы развития Российской Федерации в рамках всемирного исторического процесса.

Тема 10. Промежуточная аттестация (экзамен).

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Истоки русского культурного развития. Письменность и просвещение, литература, устное народное творчество, архитектура, живопись и скульптура в IX - XII вв.
2. Устное народное творчество, летописание и исторические повести, архитектура и живопись в XIII - XV вв.
3. Русская культура XVI в. (общественно-политическая жизнь, летописание. Начало книгопечатания. Архитектура и живопись)
4. Особенности русской культуры XVII в. Просвещение и литература. Архитектура и живопись.
5. Возникновение светской школы, наука и техника в XVIII в.
6. Архитектура, скульптура и живопись в XVIII в.
7. Просвещение и образование, русская наука в XIX в.
8. Русская литература в XIX в.
9. Живопись, скульптура и архитектура в XIX в...
10. Образование и наука, литература и искусство в 20-30-е гг. XX в.
11. Культура СССР в годы Великой Отечественной войны.
12. Образование и наука. литература и искусство в 50-70-е гг. XX в.
13. Современная российская культура: характерные особенности, образование, наука, литература).
14. Восточно-славянские племена в VIII – IX вв. Расселение, основные занятия. Религиозные представления древних славян. Язычество. Принятие христианства на Руси: причины и последствия.

15. Киевская Русь XI в. Кодификация права – «Русская Правда». Категории населения Киевской Руси по «Русской Правде».
16. Феодалная раздробленность на Руси. Монгольское завоевание Руси. Взаимоотношения Орды и Руси. Последствия установления монголом зависимости Руси. Немецко-шведская агрессия на Руси в XIII в. и ее отражение. Александр Ярославич Невский.
17. Предпосылки объединения русских земель. Борьба за лидерство в политическом объединении русских земель. Причины возвышения Москвы.
18. Московские князья и их политика в конце XIII - в первой половине XV в. Возрождение русской государственности вокруг Москвы.
19. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы во второй половине XV - начале XVI в. Свержение золотоордынского ига. Значение образования единого российского государства. Судебник Ивана III.
20. Реформы середины XVI в. и их результаты.
21. Опричнина (организация управления, политические и социально-экономические итоги опричнины. точки зрения историков г опричнину).
22. Внешняя политика России в XVI в.
23. Социально-политический кризис конца XVI - начала XVII в. "Смутное время" и его последствия.
24. Юридическое оформление крепостного права (Соборное уложение 1649 г.- причины создания, содержание и итоги). Социальные движения в XVII в., последствия).
25. Реформы патриарха Никона (1652-1667 гг.). Церковный раскол и его последствия.
26. Реформы Петра I. Становление абсолютной монархии в России.
27. Основные направления, задачи и итоги внешней политики Петра I.
28. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. Реформы Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.
29. Основные направления внешней политики России и ее итоги во второй половине XVIII в.
30. Основные направления внутренней политики России в первой половине XIX в.
31. Направления, основные задачи и результаты внешней политики России в первой половине XIX в.
32. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов.
35. Экономическое и социальное развитие во второй половине XIX в. - начале XX в.
36. Социально-политический кризис в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Начало парламентаризма в России.
37. Россия в годы первой мировой войны. Февральская революция 1917 г. (характер и итоги). Двоевластие (цели и основные мероприятия Временного правительства, три кризиса Временного правительства).
38. Политическая тактика большевиков в условиях двоевластия. Октябрьское вооруженное восстание в 1917 г. в Петрограде. Основные решения II Всероссийского съезда Советов (25-27 октября 1917 г.).
39. Всемирно-историческое значение Великой октябрьской социалистической революции 1917 года.
40. Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1918 гг.
41. Гражданская война и иностранная интервенция в 1918-1920 гг. (причины, особенность, причины победы большевиков, итоги и последствия).
42. Политика "военного коммунизма". Образование СССР и дальнейшее национально- государственное строительство СССР.
43. Новая экономическая политика (НЭП) (цели, основные мероприятия, особенность, итоги и последствия).

44. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР (причины, фазы и результаты).
45. Культ личности И.В. Сталина (причины формирования, меры). Массовые репрессии (причины, 3 этапа и их последствия).
46. Причины свертывания новой экономической политики. Форсированная индустриализация (цели, особенности, источники средств, результаты I и II пятилеток).
46. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства (цели, формы производственной кооперации, темпы, результаты и последствия).
47. Культурная революция (понятие, цели, реализация, итоги).
49. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920 - 1930-е гг. (цели, их реализация). Советско-германский пакт о ненападении (на 10 лет) 23 августа 1939 г.
50. Вторая мировая война и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация. Первый и второй периоды Великой Отечественной войны.
51. Третий период Великой Отечественной войны. Разгром и капитуляция фашистской Германии. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.
52. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны.
53. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции лидеров ведущих стран антигитлеровской коалиции (СССР, Великобритании и США). Крымская, Ялтинская и Берлинская и основные решения.
54. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Образование ООН.
55. Восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. "Холодная война" (причины, формы и последствия).
56. Внутрипартийная борьба в середине 1950-х гг. (Н.С.Хрущев. Г.М.Маленков. Л.П. Берия). XX съезд КПСС и осуждение культа личности.
57. Социально-экономические реформы 1950-1960-х гг. (в области управления, в области сельского хозяйства, денежная реформа, реформы в социальной сфере, в сфере образования, реформа национально-государственного строительства).
58. Социально-экономическое развитие СССР в середине 1960-х - 1970 гг.
59. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х начале 80-х гг. XX в. в стране.
60. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР в 1985 - 1991 гг. "Новое политическое мышление" и изменение геополитического положения СССР.
61. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.
62. "Шоковая терапия" экономических реформ в начале 90-х гг. XX в. и ее последствия. Конституционный кризис в России в 1993 г. и демонтаж системы власти Советов
63. Конституция РФ 1993 г. Возрождение парламентаризма. Политические партии в Государственной Думе.
64. Экономические преобразования современной России.
65. Политические и социальные реформы в начале XXI в.
66. Внешняя политика России в начале XXI в.

Планы семинарских занятий

Тема 5. Политический кризис и падение самодержавия. Октябрьская революция и гражданская война

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Россия в Первой мировой войне (1914-1918 гг.). Февральская революция и падение самодержавия. 2. Общенациональный политический кризис и приход к власти большевиков. Точки зрения историков на Великую Октябрьскую революцию 3. Влияние российской революции на мир. 4. Гражданская война и иностранная интервенция. 5. Политика "военного коммунизма". Переход в новой экономической политике. 6. Образование СССР. Дальнейшее национально-государственное строительство СССР. 7. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Темы сообщений: 4. Русские солдаты в годы Первой мировой войны. 5. А. Ф. Керенский, Л. Г. Корнилов и российский "бонапартизм". 6. Создание Красной Армии. 7. Вожди Белого движения. 8. Русская эмиграция - трагическая неизбежность?

Тема 6. Советское государство годы социалистического строительства

Время – 1 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы: 1. Особенности новой экономической политики, ее результаты и последствия. Причины свертывания новой экономической политики. 2. Индустриализация страны (цели, особенности, источники, результаты, последствия). 3. Коллективизация (цели, формы кооперации, темпы, результаты, последствия). 3. "Культурная революция" (цели, особенности, реализация, развитие науки и техники в 1920-1930-е гг.) 4. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. 5. Конституция СССР 1936 г. 6. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920-1930-е гг. 7. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Тема 7. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы: 1. Причины нападения Германии на СССР. Основные этапы Великой Отечественной войны. Отражение фашистской агрессии 22 июня 1941 г. - 18 ноября 1942 г. Значение битвы под Москвой. 2. Сталинградская и Курская битвы и их значение. 3. Освобождение территории СССР в 1944 г. Берлинская операция и ее значение. 4. Война с Японией (план советского командования, ход военных действий). Значение победы в войне. 5. Итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны (источники, итоги и цена победы). 6. Создание антигитлеровской коалиции (основные этапы, международные конференции глав держав СССР, Великобритании и США. 7. Идеология и культура в годы войны (идеология, литература, живопись, музыка, театр, кино, радио). 8. Истоки патриотизма советских солдат, партизан, подпольщиков, тружеников тыла.

Тема 8. Социально-экономическое развитие СССР в 1946-1985 гг.

Политические и общественно-демократические процессы развития страны.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства в 1946 – 1953 гг. 2. "Холодная война" (причины, формы, гонка вооружений, Берлинский и Карибский кризисы). 3. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в середине 1953 - середине 1985 гг. 4. XX съезд КПСС и его последствия. 5. Советская наука после войны. 6. "Оттепель": общество и культура. 7. Пражская весна и осень 1968 года. 8. Трагедия Афганской войны. 9. Л. И. Брежнев, соратники, наследники.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Абсолютизм - (абсолютная монархия), форма государственного правления, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть.

Автокефальная церковь – (от греческого *avtos* – сам и *kephale* – голова), самоуправляющаяся, административно-независимая православная церковь. Первые автокефальные церкви возникли в процессе обособления патриархатов и митрополий провинций Византии. В настоящее время существует 15 автокефальных церквей, в числе которых Русская православная церковь.

Академия наук – высшее научное учреждение. Основана в 1724 году. До 1917 года – Петербургская академия наук, в мае 1917 – июле 1925 года – Российская академия наук, затем – Академия наук СССР, с 1934 года в Москве. В 1991 году преобразована в Российскую академию наук.

Антанта – (от французского *Entente*, буквально – согласие) – союз Великобритании, Франции и России, направлен против Германии и ее союзников, оформлен рядом соглашений 1904 – 1905 гг., объединил в ходе первой мировой войны свыше 20 государств.

Антигитлеровская коалиция - союз государств и народов, сложившийся в ходе второй мировой войны против блока Германии, Италии, Японии. Включала СССР, США, Великобританию, Францию и Китай, а также Югославию, Польшу, Чехословакию и другие страны, участвовавшие в военных действиях или оказывавшие помощь союзникам. К концу войны в составе коалиции находилось более 50 государств.

«Апостол» - первая книга, отпечатанная Иваном Федоровым (1564 год), содержала часть Нового Завета (Деяния и Послания апостолов) и Апокалипсис.

Белое движение – собирательное название политических движений, организаций и воинских формирований, противостоявших советской власти в годы Гражданской войны. Происхождение термина связано с традиционной символикой белого цвета сторонников законного правопорядка.

Вече – народное собрание на Руси в X – начале XVI веков. Решало вопросы войны и мира, призывало и изгоняло князей, принимало законы, заключало договоры с другими землями и т.д.

Дворянство – одно из высших сословий общества, обладавшее закрепленными в законе и передаваемыми по наследству привилегиями. Основа экономического и политического влияния дворянства – собственность на землю.

Духовенство – служители культа. В Русской православной церкви духовенство делится на белое – церковнослужители и священнослужители, и черное – монашество.

Жития святых – жизнеописания духовных и светских лиц, канонизированных Русской православной церковью.

Земские соборы – высшие сословно-представительные учреждения с законосовещательными функциями в середине XVI – конце XVII веков.

Индустриализация – процесс создания крупного машинного производства и переход на этой основе от аграрного к индустриальному обществу.

История – (от греческого *historia* – рассказ о прошедшем). 1) процесс развития природы и общества. 2) Историческая наука, комплекс общественных наук, изучающих прошлое человечества во всей его конкретности и многообразии. Входит в группу гуманитарных наук.

Коллективизация сельского хозяйства – в СССР политика советского государственного и партийного руководства в конце 1920 – начале 1930 гг., направленная на массовое создание коллективных хозяйств (колхозов).

Крепостное право – крепостничество, форма зависимости крестьян. Прикрепление их к земле и подчинение судебной власти землевладельца.

Крестьянство – (от слова «крестьянин» - первоначально христианин, человек, в современном значении употребляется с XIV века), социальная группа, занятая в основном сельскохозяйственным производством, до 1917 года – сословие.

Летописи – исторические произведения, вид повествовательной литературы в России в XI – XVII вв., состояли из погодных записей либо представляли памятники сложного состава – летописные своды.

Местничество – система распределения служебных мест в Русском государстве. Складывалась в XIV – XV вв. при назначении на военную, административную и придворную службу с учетом происхождения, служебного положения предков человека и его личных заслуг. Отменено в 1682 году.

Национализация – переход частных предприятий, банков, земельных владений и других отраслей экономики в собственность государства.

Норманнская теория – направление в российской и зарубежной историографии, сторонники которого считали норманнов (варягов) основателями государственности в Древней Руси.

Подати – до середины XIX века название различных денежных налогов. Социальные группы, платившие подати, назывались податными сословиями.

Посадские люди – торгово-промышленное население русских городов. Термин происходит от слова посад (торгово-ремесленное поселение вне городских стен, ставшее позднее частью города).

Сенат – (от латинского senex - старик), Правительствующий Сенат, высший государственный орган, подчиненный императору. Учрежден Петром Первым в 1711 году, упразднен 22.11.1917.

Служилые люди – в XV – XVII вв. лица, находившиеся на государственной службе. С середины XVI века делились на несколько категорий. Термин исчез в начале XVIII века.

«Холодная война» - термин, обозначающий состояние военно-политической конфронтации между СССР и его союзниками, с одной стороны, и США и их союзниками, с другой. Составляющие холодной войны: гонка вооружений, организация военно-политических блоков, использование экономических мер давления. Холодная война была прекращена в конце 1980-начале 1990 гг., главным образом в связи с политическими и социальными переменами в СССР и странах бывшей социалистической системы.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1.	УК-5-31	1) Определите на основании сравнения мнений историков основные особенности исторического развития России 2) Проанализируйте исторические основы в положении современного общества
2.	УК-5-31	3) Составьте перечень наиболее значимых проблем в изучении истории России 4) Определите собственную позицию о возможных путях будущего развития общества на основании изучения различных мнений ученых
3.	УК-5-32	5) Назовите основные исторические события России, которые повлияли на развитие мировой истории 6) Сравните различные подходы к изучению закономерностей исторического развития
4.	УК-7-32	7) Охарактеризуйте роль истории России в мировой истории 8) Определите основные идеи сторонников цивилизационного

		развития истории
5.	УК-5-33	9) Назовите основные методы исторического познания 10) Назовите основные взгляды историков на закономерности исторического развития
6.	УК-5-33	11) Определите на основании сравнения взглядов известных историков роль истории в формировании мировоззрения 12) Изучите современные концепции будущего развития общества
7.	УК-5-34	13) Проанализируйте основные принципы научного исследования истории 14) Найдите основные взгляды теоретиков формационного подхода к изучению истории
8.	УК-5-34	15) Определите сущность принципов изучения истории 16) На основании изучения позиция современных средств массовой информации определите основные проблемы и особенности современного развития общества

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9.	УК-5-У1	17) Объяснить ключевые события истории России, представить различные точки зрения на события 18) Проанализируйте основные пути развития, проблемы и перспективы современного общества
10.	УК-5-У1	19) Проанализировать различные точки зрения на события, дать свою позицию 20) Проанализируйте роль исторических знаний в понимании сущности развития современного мира
11.	УК-5-У2	21) Сравнить различные исторические источники по одному историческому периоду 22) Сравните основные подходы к определениям исторических терминов
12.	УК-5-У2	23) Дать анализ и объяснение позиций авторов источников 24) Назовите основные принципы анализа исторического источника
13.	УК-5-У3	25) Проанализировать различные концепции исторического развития 26) Сравните исторические категории, проанализируйте различные концепции и определения
14.	УК-5-У3	27) Сравнить основные концепции исторического развития 28) Объясните причинно-следственные связи основных событий истории России
15.	УК-5-У4	29) Проанализируйте специфику закономерностей исторического развития 30) Проанализируйте категории основных исторических источников
16.	УК-5-У4	31) Распределите в соответствии основные события и этапы исторического развития 32) Определите основные тенденции развития современного общества

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17.	УК-5-В1	33) Проанализировать основные закономерности исторического

		развития, оценить современное состояние развитие общества 34) Проанализировать различные варианты возможного исторического развития современного мира
18.	УК-5-B1	35) Выявить причинно-следственные связи развития современного общества с событиями исторического прошлого 36) Сравнить различные концепции современного развития, аргументировать концепцию, с которой студент согласен
19.	УК-5-B2	37) Проанализировать различные позиции и подходы к спорным вопросам исторической науки 38) Представить собственную позицию по спорным историческим вопросам
20.	УК-5-B2	39) Представить собственную позицию по спорным историческим вопросам 40) Соотнести исторические события в хронологии, оценить влияние на развитие общества
21.	УК-5-B3	41) Проанализировать историю развития избранной профессии 42) Аргументировать социальную значимость избранной профессии, роль в жизни общества
22.	УК-5-B3	43) Аргументировать социальную значимость избранной профессии, роль в жизни общества 44) Аргументировать социальную значимость избранной профессии, роль в жизни общества
23.	УК-5-B4	45) Проанализировать основные теории общественного развития 46) Проанализировать достоинства и недостатки формационной теории развития общества
24.	УК-5-B4	47) На основе исторических фактов сформулировать теории исторического развития 48) Определить основные теории и предложения по совершенствованию развития современного мира

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:
- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
 - задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
 - задания и упражнения, выполненные в ходе семинарского занятия;
 - ответы на вопросы при проведении экзамена.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1.	УК-5-31	Устный опрос и письменная работа на занятиях по темам 1-2. Заслушивание и обсуждение сообщений.
2.	УК-5-31	задания 1-4 для повторения и углубления приобретаемых знаний, указанных в п.6.1.2
3.	УК-5-32	Устный опрос и письменная работа на занятиях по темам 3-4. Заслушивание и обсуждение сообщений.
4.	УК-5-32	задания 5-8 для повторения и углубления приобретаемых знаний, указанных в п.6.1.2

5.	УК-5-33	Устный опрос и письменная работа на занятиях по темам 5-6. Заслушивание и обсуждение сообщений.
6.	УК-5-33	задания 9-12 для повторения и углубления приобретаемых знаний, указанных в п.6.1.2
7.	УК-5-34	Устный опрос и письменная работа на занятиях по темам 7-9. Заслушивание и обсуждение сообщений.
8.	УК-5-34	задания 13-16 для повторения и углубления приобретаемых знаний, указанных в п.6.1.2
9.	УК-5-У1	задания 17-18, направленные на формирование профессиональных умений, указанных в п. 6.2
10.	УК-5-У1	задания 19-20, направленные на формирование профессиональных умений, указанных в п. 6.2
11.	УК-5-У2	задания 21-22, направленные на формирование профессиональных умений, указанных в п. 6.2
12.	УК-5-У2	задания 23-24, направленные на формирование профессиональных умений, указанных в п. 6.2
13.	УК-5-У3	задания 25-26, направленные на формирование профессиональных умений, указанных в п. 6.2
14.	УК-5-У3	задания 7-28, направленные на формирование профессиональных умений, указанных в п. 6.2
15.	УК-5-У4	задания 29-30, направленные на формирование профессиональных умений, указанных в п. 6.2
16.	УК-5-У4	задания 31-32, направленные на формирование профессиональных умений, указанных в п. 6.2
17.	УК-5-В1	задания 33-34, направленные на формирование профессиональных навыков, указанных в п.6.3.
18.	УК-5-В1	задания 35-36, направленные на формирование профессиональных навыков, указанных в п.6.3.
19.	УК-5-В2	задания 37-38, направленные на формирование профессиональных навыков, указанных в п.6.3.
20.	УК-5-В2	задания 39-40, направленные на формирование профессиональных навыков, указанных в п.6.3.
21.	УК-5-В3	задания 41-42, направленные на формирование профессиональных навыков, указанных в п.6.3.
22.	УК-5-В3	задания 43-44, направленные на формирование профессиональных навыков, указанных в п.6.3.
23.	УК-5-В4	задания 45-46, направленные на формирование профессиональных навыков, указанных в п.6.3.
24.	УК-5-В4	задания 47-48, направленные на формирование профессиональных навыков, указанных в п.6.3

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1.	УК-5-31	Вопросы к экзамену 1-8 1. Истоки русского культурного развития. Письменность и просвещение, литература, устное народное

		творчество, архитектура, живопись и скульптура в IX - XII вв. 2. Устное народное творчество, летописание и исторические повести, архитектура и живопись в XIII - XV вв. 3. Русская культура XVI в. (общественно-политическая жизнь, летописание. Начало книгопечатания. Архитектура и живопись) 4. Особенности русской культуры XVII в. Просвещение и литература. Архитектура и живопись. 5. Возникновение светской школы, наука и техника в XVIII в. 6. Архитектура, скульптура и живопись в XVIII в. 7. Просвещение и образование, русская наука в XIX в. 8. Русская литература в XIX в.
2.	УК-5-31	Вопросы к экзамену 9-16 9. Живопись, скульптура и архитектура в XIX в... 10. Образование и наука, литература и искусство в 20-30-е гг. XX в. 11. Культура СССР в годы Великой Отечественной войны. 12. Образование и наука. литература и искусство в 50-70-е гг. XX в. 13. Современная российская культура: характерные особенности, образование, наука, литература). 14. Восточно-славянские племена в VIII – IX вв. Расселение, основные занятия. Религиозные представления древних славян. Язычество. Принятие христианства на Руси: причины и последствия. 15. Киевская Русь XI в. Кодификация права – «Русская Правда». Категории населения Киевской Руси по «Русской Правде». 16. Феодальная раздробленность на Руси. Монгольское завоевание Руси. Взаимоотношения Орды и Руси. Последствия установления монгольской зависимости Руси. Немецко-шведская агрессия на Руси в XIII в. и ее отражение. Александр Ярославич Невский.
3.	УК-5-32	Вопросы к экзамену 17-24 17. Предпосылки объединения русских земель. Борьба за лидерство в политическом объединении русских земель. Причины возвышения Москвы. 18. Московские князья и их политика в конце XIII - в первой половине XV в. Возрождение русской государственности вокруг Москвы. 19. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы во второй половине XV - на-чале XVI в. Свержение золотоордынского ига. Значение образования единого российско-го государства. Судебник Ивана III. 20. Реформы середины XVI в. и их результаты. 21. Опричнина (организация управления, политические и социально-экономические итоги опричнины. точки зрения историков г опричнину). 22. Внешняя политика России в XVI в. 23. Социально-политический кризис конца XVI - начала XVII в. "Смутное время" и его последствия. 24. Юридическое оформление крепостного права (Соборное уложение 1649 г.- причины создания, содержание и итоги). Социальные движения в XVII в., последствия)
4.	УК-5-32	Вопросы к экзамену 25-32 25. Реформы патриарха Никона (1652-1667 гг.). Церковный раскол и его последствия. 26. Реформы Петра I. Становление абсолютной монархии в России. 27. Основные направления, задачи и итоги внешней политики Петра I. 28. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. Реформы Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. 29. Основные направления внешней политики России и ее итоги во второй половине XVIII в. 30. Основные направления внутренней политики России в первой половине XIX в. 31. Направления, основные задачи и результаты внешней политики России в первой половине XIX в. 32. Отечественная война 1812 г.

		Движение декабристов.
5.	УК-5-33	Вопросы к экзамену 33-40 33. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. 34. Внешняя политика России во второй половине XIX в.- начале XX в. 35. Экономическое и социальное развитие во второй половине XIX в. - начале XX в. 36. Социально-политический кризис в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Начало парламентаризма в России. 37. Россия в годы первой мировой войны. Февральская революция 1917 г. (характер и итоги). Двоевластие (цели и основные мероприятия Временного правительства, три кризиса Временного правительства). 38. Политическая тактика большевиков в условиях двоевластия. Октябрьское вооруженное восстание в 1917 г. в Петрограде. Основные решения II Всероссийского съезда Советов (25-27 октября 1917 г.). 39. Всемирно-историческое значение Великой октябрьской социалистической революции 1917 года. 40. Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1918 гг.
6.	УК-5-33	Вопросы к экзамену 41-48 41. Гражданская война и иностранная интервенция в 1918-1920 гг.(причины, особенность, причины победы большевиков, итоги и последствия). 42. Политика "военного коммунизма". Образование СССР и дальнейшее национально-государственное строительство СССР. 43. Новая экономическая политика (НЭП) (цели, основные мероприятия, особенность, итоги и последствия). 44. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР (причины, фазы и результаты). 45. Культ личности И.В. Сталина (причины формирования, меры). Массовые репрессии (причины, 3 этапа и их последствия). 46. Причины свертывания новой экономической политики. Форсированная индустриализация (цели, особенности, источники средств, результаты I и II пятилеток). 46. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства (цели, формы производственной кооперации, темпы. результаты и последствия). 47. Культурная революция (понятие, цели, реализация, итоги).
7.	УК-5-34	Вопросы к экзамену 49-57 49. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920 - 1930-е гг. (цели, их реализация). Советско-германский пакт о ненападении (на 10 лет) 23 августа 1939 г. 50. Вторая мировая война и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация. Первый и второй периоды Великой Отечественной войны. 51. Третий период Великой Отечественной войны. Разгром и капитуляция фашистской Германии. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. 52. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. 53. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции лидеров ведущих стран антигитлеровской коалиции (СССР, Великобритании и США). Крымская, Ялтинская и Берлинская и основные решения. 54. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Образование ООН. 55. Восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США."Холодная война" (причины, формы и последствия). 56. Внутрипартийная борьба в середине 1950-х гг. (Н.С.Хрущев. Г.М.Маленков. Л.П. Берия). XX съезд КПСС и осуждение культа личности. 57. Социально-экономические реформы 1950-1960-х гг. (в области управления. в области сельского хозяйства. денежная реформа.

		реформы в социальной сфере. в сфере образования, реформа национально-государственного строительства).
8.	УК-5-34	Вопросы к экзамену 58-66 58. Социально-экономическое развитие СССР в середине 1960-х - 1970 гг. 59. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х начале 80-х гг. XX в. в стране. 60. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР в 1985 - 1991 гг. "Новое политическое мышление" и изменение геополитического положения СССР. 61. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. 62. "Шоковая терапия" экономических реформ в начале 90-х гг. XX в. и ее последствия. Конституционный кризис в России в 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. 63. Конституция РФ 1993 г. Возрождение парламентаризма. Политические партии в Государственной Думе. 64. Экономические преобразования современной России. 65. Политические и социальные реформы в начале XXI в. 66. Внешняя политика России в начале XXI в.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1.	УК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 17-18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
2.	УК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 19-20, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
3.	УК-5-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 21-22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
4.	УК-5-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 23-24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
5.	УК-5-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 25-26, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
6.	УК-5-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 27-28, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
7.	УК-5-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 29-30, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
8.	УК-5-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 31-32, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания

1.	УК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 33-34, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
2.	УК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 35-36, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
3.	УК-5-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 37-38, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
4.	УК-5-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 39-40, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
5.	УК-5-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 41-42, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
6.	УК-5-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 43-44, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
7.	УК-5-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 45-46, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
8.	УК-5-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 47-48, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Суслов А. Б. История России (1917-1991): учебник для вузов / А. Б. Суслов. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 299 с. — ISBN 978-5-85218-935-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86348.html>

2. История России: учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.]; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>

3. Бабаев Г. А. История России: учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html>

б) дополнительная литература:

1. Личности в истории. Россия: сборник статей / Н. Машкова, Ю. Люц, Д. Зубов [и др.]. — Москва: Новый Акрополь, 2014. — 512 с. — ISBN 978-5-91896-043-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26965.html>

2. Лысак И. В. История России: краткий конспект лекций / И. В. Лысак. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 175 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23590.html>

3. Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: учебник для вузов / Л. И. Ольштынский, Ф. Б. Белелюбский, В. А. Кучкина [и др.; под редакцией Л. И. Ольштынский. — Москва: ИТРК, 2012. — 656 с. — ISBN 978-5-88010-290-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27932.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.); электронную библиотечную систему IPRBooks; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.istorya.ru/> История. Ру

<http://www.world-history.ru/> Всемирная история

<http://rulers.narod.ru/> Всемирная история в лицах

<http://www.rubricon.com/qe.asp?qtype=7&id=0&srubr=3835> Рубрикон

<http://gumilevica.kulichki.net/> Gumilevica: гипотезы, теории, мировоззрения

<http://www.worldwar1.com> Интернет-история Первой мировой войны

<http://ww2.kulichki.ru/> Вторая мировая война

<http://www.coldwar.ru/> Холодная война

<http://hero-1812.narod.ru/> Герои Отечественной войны 1812 года

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом

Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимых изменений и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением об инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют доступ к электронным образовательным ресурсам, адаптированным к состоянию их здоровья. Предоставляются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и подбор материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебного материала на основании просьбы, выраженной в письменной форме обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория, оборудованная трибуной, компьютером и проектором, компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Авторы(составители):

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан квал. Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 г. № 1511 (ФГОС ВО 3+).

Целью преподавания дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является познание закономерностей эволюции государства и права, а также современных государственно-правовых реалий, так как все нынешние государственно-правовые инструменты, современная юридическая техника сформировались в прошлом и исторически обусловлены определенными объективными процессами, знание которых поможет юристам ориентироваться в современном правовом пространстве.

Задачами изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются:

- способствование более широкой общей подготовке студентов в вопросах истории зарубежного государства и права, выработке у них юридического мышления, необходимого для усвоения и применения права;
- создание предпосылок для наилучшего усвоения таких дисциплин, как теория государства и права, конституционное и международное право и др. юридических дисциплин, включая уголовное право и процесс, гражданское право и процесс;
- формирование навыков восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем времени элемента культуры и высокой результативности и пользы;
- ознакомление с лучшими образцами законодательного искусства и творчеством выдающихся политических реформистов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина История государства и права зарубежных стран относится к базовой и изучается на 1, 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр». Она относится к базовой части профессионального цикла и изучается в первом и втором семестре на 1 курсе.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Римское право и латинская юридическая терминология» и другие.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Параллельно с указанной дисциплиной студенты продолжают изучать «Теорию государства и права», «Историю государства и права России» и начинают изучать дисциплину «Конституционное право».

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)*
- *способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)	<u>Знать:</u>	
	Условия развития государственно-правовых	ОПК-5-31
	Исторические факты, характеризующие определенный этап развития государства и права	ОПК-5-32
	Систему источников зарубежного права	ОПК-5-33
	Определяющие тенденции развития государств и права в современном мире	ОПК-5-34
	Формы развития государственно-правовых институтов	ОПК-5-35
	Формы государств и их основные характеристики на различных этапах развития	ОПК-5-36
	Этапы государственного развития в зарубежных	ОПК-5-37
	<u>Уметь:</u>	
	Работать с источниками и проводить их самостоятельное исследование	ОПК-5-У1
	Анализировать современные события с точки зрения основных тенденций развития государства и права	ОПК-5-У2
	Распознавать общее и особенное в развитии государственно - правовых институтов	ОПК-5-У3
	Работать в коллективе по определению современных общечеловеческих ценностей в государственно – правовой сфере	ОПК-5-У4
	Определять роль и место государства в жизни	ОПК-5-У5
	Выявлять действие права в системе общественных отношений	ОПК-5-У6
	Определять специфику юридической ответственности в различных отраслях права	ОПК-5-У7
	<u>Владеть:</u>	
	Навыками работы с источниками права на разных исторических этапах	ОПК-5-В1
	Навыками определять факторы, влияющие на развитие государственно-правовых институтов	ОПК-5-В2
	Навыками оценки опыта формирования и развития отдельных государств и возможности его	ОПК-5-В3
Навыками критического анализа и толкования информации в области государства и права	ОПК-5-В4	

	Методологией анализа и общей характеристики правовых отношений в обществе на разных этапах развития	ОПК-5-В5
	Методикой разграничения правомерного от противоправного поведения	ОПК-5-В6
	Основами применения методов правовой оценки принимаемых решений в своей профессиональной деятельности	ОПК-5-В7
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<u>Знать:</u>	
	Системные связи нормативных документов с исторической обстановкой и интересами социальных групп	ПК-6-31
	Основные характеристики источников права, определяя их социальную сущность	ПК-6-32
	Международные и национальные нормативные акты, влияющие на развитие государственно-правовых институтов каждого отдельного государства	ПК-6-33
	Природу современного права в углубленном представлении о свободе, справедливости, законе и законности, о правах и свободах человека	ПК-6-34
	Закономерности правового развития в зарубежных странах	ПК-6-35
	Природу современного государства	ПК-6-36
	Особенности юридической ответственности в зарубежных странах	ПК-6-37
	<u>Уметь:</u>	
	Выражать и обосновывать свою позицию в отношении прошлого и настоящего	ПК-6-У1
	Определять степень влияния фактора развития одних государств или их групп на другие	ПК-6-У2
	Определять общечеловеческие ценности в столкновении различных мировоззренческих платформ	ПК-6-У3
	Воспроизвести обстановку (социально-экономическую и политическую) разработки и принятия нормативного правового акта для понимания значения его применения в своей профессиональной и не профессиональной деятельности	ПК-6-У4
	Определять место истории права и государства в системе юридических наук, изучающих государство и	ПК-6-У5
	Анализировать нормативные правовые документы	ПК-6-У6
	Выявлять пробелы и противоречия в зарубежном законодательстве	ПК-6-У7
	<u>Владеть:</u>	
	Методикой анализа нормативного правового документа	ПК-6-В1
	Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений	ПК-6-В2
	Навыками выявления пробелов и противоречий зарубежного законодательства	ПК-6-В3

6.	Тема 6. Государства средневековой Европы (европейская феодальная христианская цивилизация)	16	4	2	2					6	
7.	Тема 7. Право в странах средневековой Европы	13,3								13,3	
8.	Тема 8. Государства средневекового Востока (средневековые восточные цивилизации)	10								10	
9.	Тема 9. Право средневекового Востока	10								10	
10.	Зачет	2	2			1,7	0,3				
Раздел 2											
11.	Тема 10. Государства Европы	20								20	
12.	Тема 11. Становление и развитие североамериканской государственности	10								10	
13.	Тема 12. Формирование национальной государственности в Латинской Америке	12	2		2					10	
14.	Тема 13. Государства Азии	10								10	
15.	Тема 14. История права Нового времени	12	2		2					10	
16.	Тема 15. Государственно-правовое развитие США	12	2		2					10	
17.	Тема 16. Государства Западной Европы	12	2		2					10	
18.	Тема 17. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы	10								10	
19.	Тема 18. Государства Азии	14,4								14,4	
20.	Тема 19. Распад колониальных систем и образование независимых государств	10								10	
21.	Тема 20. Основные тенденции правового развития в XX – начале XXI вв.	10								10	
22.	Экзамен	4	4			1,6		2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Тема 1. Введение. Становление государственной организации и права .

Предмет истории права и государства зарубежных стран. История права и государства зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Задачи курса, принципы его построения. Периодизация курса.

Место истории права и государства в системе юридических наук, изучающих государство и право. Соотношение истории права и государства зарубежных стран с теоретическими и отраслевыми юридическими науками.

Методология истории права и государства зарубежных стран. Общие и частные методы познания. Логический, исторический, сравнительный, системный и другие методы.

Периодизация истории права и государства зарубежных стран. Формационный и цивилизационный подходы в структурировании дисциплины. Тип цивилизации, уровень развития материального производства, особенности духовной и правовой культуры – критерии периодизации истории права и государства зарубежных стран. Историография науки истории права и государства зарубежных стран. Историко-правовые источники, их виды. Историография отечественная и зарубежная.

Значение изучения курса для общеобразовательной и профессиональной подготовки юристов.

Первобытное общество и становление догосударственных форм социального управления. Формирование первоначальной социо-нормативной регулятивной культуры. Роль в ее становлении мифа, традиции, ритуала. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Взаимосвязь государства и права с учетом времени и

Тема 2. Тема 2. Государства Древнего Востока (древневосточные цивилизации) .

Стадиальный (формационный) и цивилизационный подходы к изучению древневосточного общества, государства и права. Общие и особенные черты политической (государственной) организации древневосточных обществ. Восточная деспотия и другие формы древневосточного государства. Развитие древневосточных форм государственного устройства: от номовых государств к государствам-гегемониям и империям.

Тема 3. Тема 3. Право древневосточных цивилизаций .

Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиции в древневосточном праве. Отражение в праве сословного и социально-экономического неравенства.

Тема 4. Тема 4. Античные государства (греко-римская античная цивилизация) .

Особенности античной государственности. Сущность античного полиса. Экономическая основа полисной организации. Полисный тип демократии: теория Фустьель де Куланжа, теория М.Финли, теория Ж.-П. Вернана. Народное собрание. Система управления полисом. Институт гражданства. Рабство в полисе. Синойкизм. Античный колониализм. Кризис полисной

Тема 5. Тема 5. Право Древней Греции и Древнего Рима (греко-римской античной цивилизации) .

Основные черты правовой культуры древнегреческих полисов. Источники права: обычай (темис), закон (номос), постановления (псефизмы). Своды законов: Законы Драконта (621 г. до н.э.), Законы Солона (594 г. до н.э.).

Основные институты частного права Афин. Брак и семья в Афинах. Положение женщины. Наследование по закону и по завещанию. Виды преступлений и наказаний. Цель наказания. Судебный процесс.

Тема 6. Тема 6. Государства средневековой Европы (европейская феодальная христианская цивилизация) .

Особенности становления и развития средневековых европейских государств. Роль городов

церкви в этих процессах. Городские республики и городское самоуправление.

Организация церкви: понятие власти епископа, церковная иерархия. Вселенские соборы. Раздел церквей. Протестантизм. Христианская церковь в политической системе европейского общества. Церковь как институт публичной власти. Доктрина папы Григория VIII (Великого).

Эволюция форм средневекового государства: раннефеодальная монархия, сеньориальная монархия, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия. Понятие абсолютной монархии: теория Макиавелли, теория равновесия К.Г. Маркса. Политическая доктрина абсолютизма.

Тема 7. Тема 7. Право в странах средневековой Европы .

Источники и основные черты средневекового права в Европе. Обычное право. Рецепция римского права. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов. Университеты в Европе. Рецепция римского права в Западной Европе как фактор становления абсолютистского государства. Города и городское право. Становление и развитие торгового права. Роль и значение канонического права. Регулирование каноническим правом брачно-семейных и наследственных правоотношений. Кодификации права эпохи абсолютизма.

Тема 8. Тема 8. Государства средневекового Востока (средневековые восточные цивилизации) .

Условные хронологические границы и специфические черты средневекового восточного феодального общества и государства: стойкая многоукладность экономики, замедленный характер общественного и государственно-политического развития, глубокое влияние традиции, религиозной идеологии и пр. Восточный город и сельская община. Наследственная монархия как доминирующая форма правления, ее неограниченный характер.

Тема 9. Тема 9. Право средневекового Востока .

Источники права. Влияние мусульманского права. Изменение в индусском праве: дхармашастры, Законах Ману, обычаях. Деятельность комментаторов дхармашастр. Две школы индусского права: Даябхага и Митакшара.

Правовой статус населения. Кастовый строй. Сохранение рабовладения.

Правовое регулирование имущественных отношений. Вещные права. Икта. Основные виды обязательств.

Семейное право. Условия заключения брака. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовое положение детей. Родительская власть. Наследственное право.

Уголовное право. Система преступлений и наказаний. Процессуальное право.

Право Китая

Источники права. Кодекс династии Тан — «Тан люй шу и» (653 г.). Кодекс династии Сун (963 г.). Сборники императорских указов. Монгольское уложение 1261 г. «Свод законов династии Мин» (XIV в.). Уложение династии Цин (1646 г.).

Правовой статус населения. Строгая сословная иерархия. Реформы Ван Аньши.

Правовое регулирование имущественных отношений. Фонд государственных земель. Сохранение рабовладения. Обязательственное право.

Семейное право. Брак и семья. Условия заключения брака. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовое положение детей. Родительская власть. Наследственное право.

Уголовное право. Система преступлений и наказаний. Процессуальное право.

Японское право

Источники права. Обычай. Указы японских императоров. Правительственные распоряжения и инструкции бакуфу. Свод законов «Тайхо Еро ре» (702–718 гг.). Уложение годов Дзёэй (1232 г.). «Кодекс годов Кэмму» (1334–1338 гг.). «Кодекс ста статей» (1742 г.).

Правовой статус населения. Реформа Токугава (1639 г.) и четыре сословия японского общества: воины, землевладельцы, ремесленники и торговцы.

Правовое регулирование имущественных отношений. Вещное право. Надельная система землевладения. Сээн. Держание дайме. Обязательственное право.

Семейное право. Отношения субординации. Правовое положение отца семейства.

Наследственное право.

Уголовное право. Система преступлений. Система наказаний. Сохранение кровной мести. Влияние китайского права на право Японии.

Процессуальное право. Розыскной процесс. Система стандартных исков в гражданском процессе.

Мусульманское прав

Особенности становления и развития мусульманского права. Источники права. Шариат. Коран. Сунна. Кияс. Фетва. Иджма. Адат. Фирманы. Кануны. Богословские школы и их роль в развитии мусульманского права.

Правовой статус населения. Шейхи, санды, бедуины, рабы. Правовверные и иноверцы. Особенности налогового права.

Правовое регулирование имущественных отношений. Основные черты гражданского права. Преобладание государственной собственности на землю (собственность халифа). Централизованное регулирование землепользования и водоснабжения. Частное наследственное землевладение. Мульк. Икты. Вакуфы. Сохранение рабовладения. Обязательственное право.

Семейное право. Условия заключения брака. Полигамия. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовое положение детей. Родительская власть. Наследственное право.

Уголовное право. Процессуальное право.

Тема 10. Зачет .

Тема 11. Тема 10. Государства Европы .

Англия, Великобритания

Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1628 г., Трехгодичный акт 1641 г., Великая ремонстрация 1641 г., и др.) и его роль в становлении конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII вв.: Habeas corpus Act 1679 г., Билль о правах 1689 г. и Акт об устройении 1701 г. Аграрное законодательство революции.

Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII –XIX вв. Значение конституционных обыкновений в становлении «вестминстерской» модели государственного управления.

Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884 – 1885 гг. Формирование политических партий. Реформы местного управления (законы 1835. 1888, 1894 гг.) и судебной системы (законы 1873 – 1876 гг.).

Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский союз.

Франция

Великая Французская буржуазная революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Конституционные акты якобинцев.

Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. Аграрное законодательство революции. Установление Директории и Конституция III года Республики (1795 г.). Переворот Наполеона Бонапарта и Конституция VIII года Республики (1799 г.). Государственный строй Первой империи. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814 и 1830 гг. Революционное установление Второй республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление

Второй империи. Конституция 1852 г. Парижская Коммуна 1871 г. Конституционные законы Третьей республики 1875 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления.

Германия

Падение «Священной Римской империи германской нации». Образование первых объединений германских государств: Рейнского союза под эгидой Франции 1806 г., Германского союза 1815 г. Развитие немецкого конституционализма в начале XIX в. «Дарованные конституции» в немецких монархиях и основные реформы.

Борьба за объединение Германии. Революция и Франкфуртская конституция 1849 г. Утверждение реакции в Пруссии и Конституция 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского союза 1866 г. Германская империя. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 г. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв., ее милитаризация.

Становление и развитие колониальной империи Германии.

Италия

Италия после Венского конгресса. Борьба итальянцев за национальное самоопределение. Карбонарии. Королевство Сардинии. Деятельность Кавура. Французское влияние. Буржуазно-демократическая революция 1848 г. и принятие первых конституций в ряде итальянских государств. Поход Гарибальди. Государственно-правовые формы объединения Италии. Установление государственного единства страны после присоединения Папской области. Конституция 1860 г.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-7.

Тема 12. Тема 11. Становление и развитие североамериканской государственности .

Организация управления в североамериканских колониях Англии. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Статьи конфедерации 1781 г. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы: разделение властей, федерализм. Статус

Конгресса, Президента, Верховного суда. Конституционный надзор. Билль о правах – первые 10 поправок американской Конституции. Создание федеративного государственного аппарата. Формирование политических партий. Гражданская война XIX в. и XIII, XIV, XV поправки американской Конституции. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-7

Тема 13. Тема 12. Формирование национальной государственности в Латинской Америке .

Военно-бюрократический характер испанской и португальской колониальных империй. Социальная напряженность в колониальном обществе. Война за независимость 1810 – 1826 гг. Латифундизм и каудилизм как источники социально-экономической отсталости и политической нестабильности. Конституционно-политическое развитие Мексики в XIX в. Буржуазно-демократическая революция 1854 – 1857 гг. и установление диктатуры П. Диаса. Конституционно-политическое развитие Аргентины и Бразилии в XIX в.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-7.

Тема 14. Тема 13. Государства Азии .

Япония

Революция Мейдзи. Буржуазные реформы 70 – 80-х гг. XIX в. Борьба за демократизацию политического строя и образование политических партий. Конституция 1889 г. и утверждение конституционной по форме и абсолютистской по содержанию монархии. Государственный строй по Конституции. Роль японской военщины. Создание буржуазной судебной системы. Армия и политика военной экспансии Японии в конце XIX – начале XX вв.

Китай

Кризис политической системы Китая в XIX в. Крестьянская революция и возникновение государства «великого благоденствия» (Тайпин Тяньго) в середине XIX в. Движение за введение конституционного правления в конце XIX в. «Сто дней реформ». Революция 1911г., свержение маньчжурской династии и провозглашение республики. Военная диктатура Юань Шикая.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-7.

Тема 15. Тема 14. История права Нового времени .

Английское право

Источники права, его стойкая преемственность, приоритет процессуальных норм. Доктрина прецедента. Слияние «общего права» и «права справедливости» в XIX в. Частичные реформы уголовного, гражданского и брачно-семейного права. Консолидированные и кодифицированные акты XIX в. (Акт о товариществах 1890 г., Акт о продаже товаров 1893 г. и др.). Развитие законодательства о компаниях (законы 1820, 1844, 1856, 1908 гг.).

Утверждение специфических институтов английского гражданского права. Реальная и персональная собственность, доверительная и родовая (заповедная) собственность. Особенности договорного и деликтного права. Первые законы о компаниях. Изменения в брачно-семейном праве.

Развитие английского уголовного права в конце XVIII – начале XX в. Либерализация карательной политики и процедуры рассмотрения уголовных дел. Отмена архаических наказаний, конфискации имущества.

Становление социального (трудового) законодательства. Первые законы о сокращении продолжительности рабочего дня, о легализации профсоюзов, о стачках, о женском и детском труде. Влияние английского буржуазного права на развитие права других стран.

Французское право

Становление правовой системы во Франции. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права в ходе революции. Утверждение приоритета закона в системе источников права. Кодификация права.

Франции 1808 г. Развитие торгово-промышленного законодательства в XIX в. Влияние Кодекса Наполеона 1804 г. на процессы становления и кодификации гражданского права других стран.

Развитие уголовного права во Франции. Первый уголовный кодекс Франции 1791 г. Уголовный кодекс 1810 г. и его последующие изменения. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. Влияние УК 1810 г. на уголовное законодательство других стран.

Развитие законодательства о труде во Франции. Закон Ле Шапелье 1791 г. и его последующая отмена. Первые законы о сокращении продолжительности рабочего дня, о женском и детском труде.

Германское право

Особенности становления буржуазного права в Германии до образования Германской империи. Саксонское гражданское уложение 1863 г. Создание первых общегерманских законов: Вексельный устав 1847 г., Общегерманское торговое уложение 1861 г.

Кодификация права в Германской империи. Германское гражданское уложение 1900 г. и последующие изменения в гражданском праве. Германское торговое уложение 1897 г.

Уголовное уложение 1871 г. и его последующие изменения.

Законодательство о труде.

Право США

Особенности становления буржуазного права США. Роль английского общего права и его модификация в США. Особенности источников права. Право федеральное и право штатов. Судебное правотворчество и доктрина прецедента в США.

Кодификация права в отдельных штатах, принятие консолидированных актов в XIX в. Роль французского права в США. Изменения в уголовном и гражданском праве. Развитие законодательства о труде и о профсоюзах в С

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-7.

Тема 16. Тема 15. Государственно-правовое развитие США .

Развитие политической системы США после Первой мировой войны. Складывание военно-административного аппарата регулирования экономики и социальных отношений. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. и «новый курс» Ф.Рузвельта. Антикризисное законодательство. Законы 1933 г. о банках, восстановлении промышленности, регулировании сельского хозяйства. Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (Закон Вагнера) 1935 г. Усиление регулирующей роли государства в сфере социальных отношений. Политика создания «Великого общества» Л.Джонсона и др. Структурно-функциональн

Поправки конституции и дальнейшая демократизация избирательного права: поправка XIX (1920 г.) о предоставлении избирательных прав женщинам, поправка XXIV (1964 г.) об отмене избирательного налога и поправка XXVI (1971 г.) о снижении возрастного ценза до 18 лет.

Обострение расовых противоречий и законодательство 50 – 60-х гг. о гражданских правах.

Централизация государственной власти, значительное расширение полномочий и функций федеральных органов и Президента страны. Программа «нового федерализма» Р.Рейгана.

Роль государственного аппарата. Структура и расширение сфер деятельности Исполнительного управления при Президенте США (ИУП). Милитаризация государственного аппарата в 50 – 70-х гг. Политика демилитаризации в условиях прекращения «холодной войны».

Эволюция полицейских и разведывательных органов. Атторнейская служба и ФБР. Центральное разведывательное управление (ЦРУ). Изменения в политическом режиме после первой и второй мировых войн. Законы Тафта-Хартли (1947 г.) «о регулировании трудовых отношений» и Маккарэна-Вуда (1950 г.) «о внутренней безопасности». Антиконституционная деятельность ФБР, ЦРУ и «маккартизм». Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконной деятельности ФБР, ЦРУ и постоянных контрольных органов в 1976, 1977 и 1989 гг.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-7.

Тема 17. Тема 16. Государства Западной Европы .

Великобритания

Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Акт о парламенте 1911 г. (с изменениями 1949 г.). Акт о парламенте 1999 г. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 г. Развитие делегированного законодательства. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 г. с дополнениями 1964 г. Рост государственного аппарата. Попытки реформ государственного управления. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969 гг. Полицейские и судебные органы Великобритании. Реформы судостроительства 1971 и 1981 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933 и 1972 гг.

Франция

Изменения в государственном аппарате Третьей республики после Первой мировой войны. Партийная и избирательная системы. Формирование Народного фронта в 30-х годах и его политическая деятельность.

Падение Третьей республики в ходе второй мировой войны. Частичная оккупация Франции и движение сопротивления. «Режим Виши».

Установление временного правительства во главе с Ш. де Голлем. Четвертая республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы. Установление парламентско-президентской Пятой республики во Франции. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения.

Развитие политической системы Франции в 60 – 90 гг. XX в.

Германия

Падение кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919 г. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, Гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Армия фашистской Германии.

Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование ГДР и ФРГ. Оккупационный статус ФРГ 1949 г., его пересмотр в 1951 г. и отмена в 1955 г. Конституция ФРГ

1949 г. Система органов государственной власти по конституции. Партийная система ФРГ. Объединение Германии 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения.

Италия

Общественно-политический строй Италии в начале XX в. Фашистский переворот 1922 г. и установление фашистской диктатуры. Отношения с папским престолом. Латеранские соглашения 1929 г.

Механизм власти итальянского фашизма. Создание Большого фашистского совета и Добровольной милиции национальной безопасности, их функции. Конституционный закон 1925 г. Чрезвычайные законы 1926 г. Создание особого трибунала по защите государства.

Корпоративная система. Государственное регулирование экономики. Отраслевые корпорации и Национальный совет корпораций.

Крах фашистского режима и образование республики. Ликвидация монархии. Конституция 1947 г. Структура и полномочия высших органов государственной власти по конституции. Административно-территориальное устройство. Компетенция областных и провинциальных собраний, муниципалитетов. Демократические права и свободы итальянских граждан.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-7.

Тема 18. Тема 17. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы .

Возникновение независимых государств: Чехословакии, Венгрии, Югославии. Восстановление национальной государственности Польши.

Демократические реформы и первые конституции: конституция 1920 г. в Чехословакии, конституция 1921 г. в Польше, Видовданская конституция Югославии 1921 г. и др. Аграрные реформы.

Антидемократические изменения в политическом режиме до Второй мировой войны. Установление народно-демократических государств после второй мировой войны. Создание нового государственного аппарата. Экономические реформы: национализация промышленности, планирование, кооперирование крестьян и пр. Конституционное развитие.

Снижение эффективности общественного производства, и установление партийно-бюрократических, тоталитарных систем управления. Демократические революции 1989 – 1990 гг. и демонтаж тоталитарных систем управления. Изменения характера власти и конституционного законодательства.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-7.

Тема 19. Тема 18. Государства Азии .

Япония

Изменения в политической системе Японии после Первой мировой войны. Установление монархо-милитаристского профашистского режима. «Новая политическая структура». «Новая

экономическая структура».

Победа союзных держав и капитуляция Японии в ходе второй мировой войны. Установление оккупационного режима. Первые послевоенные преобразования в Японии. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 г. Демонополизация японской экономики.

Конституция Японии 1947 г. Государственный строй и система демократических прав и свобод по конституции. Развитие японского государства после принятия конституции. Сан-Францисский мирный договор 1951 г. и его влияние на государство Японии в 50-60-х гг. «Войска самообороны» и развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформу конституции 1947г. Договор о взаимном сотрудничестве и гарантиях безопасности США и Японии – оформление американо-японского военно-политического союза

Экономические успехи Японии. Особенности государственного регулирования экономики. Политическая борьба вокруг ст.9 конституции. Проблемы «северных территорий» во внутренней и внешней политике Японии.

Китай

Государственный строй гоминдановского Китая. Основные этапы и особенности становления народно-демократической власти в Китае. Образование КНР и временные конституционные законы 1949 г. Конституция КНР 1954 г. Деформация государственного строя КНР в период

«большого скачка» и «культурной революции» 1958 – 1976 гг. Конституции 1978 и 1982 гг. Экономические и политические реформы 80-х гг. XX в. Китайское государство в период регулируемой рыночной экономики.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-7.

Тема 20. Тема 19. Распад колониальных систем и образование независимых государств

Распад колониальных систем в XX в. Образование независимых государств Южной и Юго-Восточной Азии.

Колониальные конституции в Индии 1919 и 1935 гг. Провозглашение независимости и раскол страны по религиозному принципу на государства Индостан и Пакистан. Республиканская конституция Индии 1950 г. Демократизация политического режима. Закон 1955 г. о наказуемости кастовой дискриминации.

Образование независимых государств на Ближнем и Среднем Востоке.

Национально-демократические революции и образование независимых государств в тропической Африке. Особенности становления государственности в различных регионах Африки. Основные направления экономического и государственно-правового развития стран Африки.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-7.

Тема 21. Тема 20. Основные тенденции правового развития в XX – начале XXI вв. .

Новые явления в развитии права. Сближение англосаксонской и континентальной систем

(семей) права, как результат интеграционных процессов в мировой экономике и политике. Изменения в источниках права, «гармонизация» законодательства. Создание новых кодексов и консолидирующих актов. Изменения в системах, появление новых и комплексных отраслей права: делового (Business Law), «компьютерного» права и др.

Основные изменения в гражданском и торговом праве.

Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве. Антитрестовские законы: закон Шермана 1890 г. в США, законы о монополиях и ограничительной торговой практике Англии 1948, 1956, 1976 гг., антитрестовские законы Японии и ФРГ. Изменения в праве собственности. Частичная национализация собственности после первой мировой войны и политика денационализации в настоящее время.

Новые тенденции в обязательственном праве. Ограничение договорной свободы. Либерализация брачно-семейного права. Расширение прав женщин и детей в семье.

Развитие трудового и социального законодательства

Новое законодательство о профсоюзах и забастовках. Изменения в законодательстве о труде, продолжительности рабочего времени, минимальном уровне заработной платы, пенсиях и др.

Основные изменения в уголовном праве и процессе.

Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденций. Законодательство о политических преступлениях. Либерализация уголовного права и процесса. Новые уголовные кодексы. Современные тенденции в развитии права

Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Новые источники и принципы международного права и их общечеловеческое значение: Всеобщая декларация прав человека 1948 г и международные пакты о правах человека 1966 г., Хельсинские соглашения 1975 г. и др. Международное право и решение глобальных проблем человечества: предотвращение угрозы военных конфликтов с применением атомного оружия, защита окружающей среды и др.

Роль международного права и национального законодательства в развитии интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики. ЕЭС и «европейское право».

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-7

Тема 22. Экзамен .

Планы семинарских занятий

Тема 2. **Тема 2. Государства Древнего Востока (древневосточные цивилизации).** Тема 2. Государства Древнего Востока (древневосточные цивилизации).

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Стадиальный (формационный) и цивилизационный подходы к изучению древневосточного общества, государства и права.

2. Общие и особенные черты политической (государственной) организации древневосточных обществ.

3. Восточная деспотия и другие формы древневосточного государства.

4. Развитие древневосточных форм государственного устройства: от номовых государств к госуларствам-гегемониям и империям.

Тема 3. **Тема 3. Право древневосточных цивилизаций.** Тема 3. Право древневосточных цивилизаций.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока.

2. Роль религиозной идеологии и традиции в древневосточном праве.

3. Отражение в праве сословного и социально-экономического неравенства.

Тема 6. **Тема 6. Государства средневековой Европы (европейская феодальная христианская цивилизация).** Тема 6. Государства средневековой Европы (европейская феодальная христианская цивилизация).

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Особенности становления и развития средневековых европейских государств.

2. Роль городов и церкви в этих процессах. Городские республики и городское самоуправление.

3. Эволюция форм средневекового государства: раннефеодальная монархия, сеньориальная монархия, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия.

4. Периодизация истории Восточной римской империи.

5. Государство и право франков.

6. Государство и право средневековой Франции.

7. Государство и право средневековой Германии.

Тема 13. **Тема 12. Формирование национальной государственности в Латинской Америке.** Тема 12. Формирование национальной государственности в Латинской Америке.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Военно-бюрократический характер испанской и португальской колониальных империй.
2. Социальная напряженность в колониальном обществе. Война за независимость 1810 – 1826 гг.

3. Конституционно-политическое развитие Мексики в XIX в.

4. Конституционно-политическое развитие Аргентины и Бразилии в XIX в.

Тема 15. **Тема 14. История права Нового времени.** Тема 14. История права Нового

времени.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Английское право.
2. Французское право.
3. Германское право.
4. Право США.

Тема 16. **Тема 15. Государственно-правовое развитие США.** Тема 15. Государственно-правовое развитие США.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Развитие политической системы США после Первой мировой войны.
2. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. и «новый курс» Ф.Рузвельта.
3. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (Закон Вагнера) 1935 г.
4. Роль государственного аппарата. Структура и расширение сфер деятельности Исполнительного управления при Президенте США.

Тема 17. **Тема 16. Государства Западной Европы.** Тема 16. Государства Западной Европы.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Великобритания в Новейшее время.
2. Франция в Новейшее время.
3. Германия в Новейшее время.
4. Италия в Новейшее время.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения: ДРЕВНИЙ ВАВИЛОН (МЕСОПОТАМИЯ)

1. Авилум-(«человек», «сын человека) - социальный слой свободных граждан, общинников, к ним относились высшие царские служащие, т.к. наряду с большими служебными наделами они владели общинной землей.

2. Мушкенум- в переводе «падающий ниц», полусвободные люди. Версии их происхождения: 1.Это люди с покоренных городов. 2.Отпущенные рабы. 3.Обедневшие общинники. Занимались ремеслом, торговлей, не имели земли и собственности, жилье и землю получали за службу.

3. Вардум- рабы, рабами становились военнопленные, порабощенные и ставшие бесправные свободные, законом рассматривались как вещь.

4. Энси- в дальнейшем глава государства, жрец-строитель (царь), верховный жрец главного городского храма, руководил храмами, армией, буквально всем. Первоначально выборная должность.

5. Илку- имущество (земельный надел), выдаваемое царем каждому воину за службу в армии, мог передаваться по наследству, но не мог отчуждаться.

6. Нубанда- первоначально ближайший помощник царя (3тыс. до н.э.), управлял всеми

делами через сложный чиновничий аппарат, назначался царем.

7. Талион- принцип наказания, основной целью которого было возмездие, «равное за равное», если потерпевший и преступник были равны по социальному статусу.

КИТАЙ

8. Ван- обожествляемый правитель иньского царства, превратившийся из племенного вождя, обладал значительной властью.

9. Легизм - учение об управлении народом и государством, созданная Шан Яном в период Чжаньго (5-3 вв. до. н. э.), отстаивающим абсолютную власть правителя, который с помощью строго установленного, не подлежащего обсуждению закона, определяет всю жизнь подданных.

10. Конфуцианство - философское учение, признавало преобладающее значение морали над нормами права, отождествляя право с уголовным законом (период Чжаньго). В 6 в. до н. э. создал великий философ – Конфуций. Основная идея – идея гармонии как главного условия всеобщего космогонического порядка, равновесия в мире, поведение людей должно соответствовать «естественному порядку», т.е. добродетели и морали.

11. Фа- нормы строгого закона, в 3.в. до. н.э. – 3 в.н.э., посредством фа должны были насаждаться нормы господствующей конфуцианской морали.

12. Ли- этические нормы, определяющие отношение членов китайского общества к правителю – вану и внутрисемейные отношения. они строились на почитании родителей, старших, преклонении перед знатью, преданности вану. Играли главную роль в шаньском-иньском и раннечжоусском Китае.

13. Чэнсян- канцеляр, стоявший во главе финансового ведомства (сложилось вместе с военным в 7-6 вв. д.н.э. в царстве Лу), выполнял обязанности первого министра, главного помощника правителя (вначале их было 2 – «левый и «правый»). Он разрабатывал финансовую политику, определял суммы налоговых и др. поступлений в доход казны, государственные доходы.

14. Син- система наказаний за преступление.

ЕГИПЕТ

15. Неджесы- мелкие собственники, возникшие в результате расслоения сельской общины, выделялись зажиточные и бедные крестьяне.

16. Джати- первый помощник фараона (фараон-человек), реально управлял государством, назначал чиновников.

17. Номы- отдельные области, из которых был объединен Египет, в дальнейшем – административная единица Египта.

18. Номарх- правитель, который стоял во главе номов, осуществлял хозяйственное управление областью и отдавал приказы о подготовке полей к посеву, возведении новых плотин, прокладке каналов, следил за сбором урожая и распределением между населением.

19. Джаджат – общинный совет.

20. Кенбет – 1) совет общины, осуществляющий судебные функции, 2) суд в эпоху нового царства (30 судей, которые избирались из различных городских знатных граждан).

ИНДИЯ

21. Раджа- военный вождь племени, изначально избирался собранием, потом – наследственная должность, сам возглавлял госаппарат, обладал законодательной властью.

22. Брахманы – жрец (арии), высшая варна, не платили налогов, повинностей. Нет телесных наказаний. Идеологическая основа жизни, с его мнением должны были считаться все, даже цари.

23. Кшатрии- воины раджи (арии). охрана брахманов и общественного порядка, привилегированный, только он мог носить оружие. За убийство – штраф ¼ от убийства брахмана.

24. Вайшьи- свободные общинники, самая многочисленная Варна, те дравиды, которые сами покорились, штраф за убийство – 1/8 от брахмана.

25. Шудры- слуги, наемные работники, зависимые крестьяне, при завоевании оказали

26. Пурохита- одна из высших должностей в администрации, царский жрец, астролог, советник раджи, имел большое значение.

27. Паришад- совещательный орган, образованный из совета старейшин, заседал при радже (совет царских сановников); занимался проверкой всей системы управления и выполнения приказов царя.

28. Сенопати- командующий армией, имел свой штат для управления армией.

29. Мантрины- высшие должностные лица, назначал раджа, советники.

30. дхарма- закон образа жизни, основанный на морально-этических принципах.

31. Варны- замкнутая эндогамная сословная единица, возникшая с целью отделить ариев от неариев, появилась в доклассовом обществе и получила закрепление и освещение в классовом обществе.

32. Касты- обособленные группы лиц определенной профессии, принадлежность передавалась из поколения в поколение.

33. Дхармашастры - источник права, сборники религиозно-нравственных правовых предписаний, правил (дхарм), составлялись брахманами.

АНТИЧНЫЙ РИМ

34. Агнаты – все, проживающие в доме домовладыки.

35. Когнаты- кровные родственники, не находившиеся под властью главы семьи.

36. Комиции- народные собрания в Др. Риме, избиравшие должностных лиц, принимавшие законы, решавшие вопросы войны и мира.

37. Пекулий- часть имущества (земли) хозяина, которую он предоставлял рабу для самостоятельного ведения хозяйства и получения части дохода с него.

38. Понтифики- члены важнейшей жреческой коллегии – хранители и толкователи законов и обычаев, религиозных обрядов.

39. Колон- раб, посаженный на землю (пекулий), не имел правового статуса.

40. Курии- древнейшие народные собрания.

41. Сенат- особый госорган римской аристократии, утверждающий (или нет) законы и распоряжающийся казной.

42. Перегрины- иностранцы (переселенцы) в Риме.

43. Манципация- процедура отчуждения вещей для римских граждан, требовавшая особой сложной и торжественной обрядности.

44. Претор- должностное лицо

45. Сервитут- фиксированное в обычаях или законе и строго ограниченное право пользования чужой вещью.

46. Рекс- выборный родоплеменной вождь с правом издавать законы.

47. Эдилы- должностные лица, осуществлявшие надзор за общественным порядком, за раздачей хлеба свободным неимущим.

48. Префект-претория- важнейшее должностное лицо в Риме периода домината – помощник Императора-августа – глава тайной полиции.

АНТИЧНАЯ ГРЕЦИЯ

49. Гипоймены – «опустившиеся» - спартиаты потерявшие право участвовать в народной собрании и сисситиях.

50. Апелла – народное собрание в Спарте.

51. Клер – земельный надел, предоставляемый в пользование каждому спартиату.

52. Илоты- жители побежденных лаконийских племен, превращенные в рабов, были собственностью государства. (Спарта).

53. Геруссия- совет старейшин – орган власти, унаследованный от родоплеменной организации. (Спарта).

54. Эфоры- появились в 8 в. до н. э., избирались на народном собрании в количестве пяти человек и составляли единую коллегию. Первоначально являлись помощниками архагетов (царей в Спарте).

55. Синойкизм- реформа Тесея - объединение племен, населявших Аттику, в единый афинский народ (8 век, до н. э.)

56. Простат- посредник, с помощью которого метеки обращались в гос. Учреждения

Афин.

57. Ареопаг- высший орган гос. и судебной власти в Афинах.
58. Криптии- ежегодно устанавливаемые дни «охоты» на илотов.
59. Сисахфия- долговая реформа, проведенная Солоном, по которой аннулировалась задолженность бедняков, а проданные за границу афиняне-рабы были выкуплены за гос. счет. Долговое рабство было отменено.
60. Докимассия- проверка кандидатов на лояльность режиму при выборах в Совет 500-т
61. Буле- Совет Пятисот в Др. Афинах, в компетенции которого находились вопросы управления внешних сношений, финансов государства.
62. Эвпатриды- аристократическая родоплеменная верхушка, благородные.
63. Метеки- чужеземцы, а также рабы, отпущенные на волю. Не имели политических прав.
64. Геоморы- земледельцы.
65. Демиурги- ремесленники.
66. Базилевс- царь Др. Греции в период распада патриархально-общинных отношений.
67. Экклесия- народное собрание, является главным гос. органом.
68. Остракизм- процедура, введенная Клисфеном против возможности установления тирании в Афинах, согласно которой народное собрание могло изгнать за пределы страны гражданина, который представляет угрозу для рабовладельческой демократии.
69. Гелиэя- законодательный, высший судебный орган управления Афинского государства (5-6 вв. до н. э.).

СРЕДНЕВЕКОВЫЕ ГОСУДАРСТВА

ФРАНЦИЯ

70. Бенефиций- феодальное земельное владение, пожалованное сеньором своему вассалу за службу, его нельзя было передавать по наследству.
71. комендация- покровительство сеньора свободного крестьянина.
72. Литы- полусвободное население, выходцы из других общин.
73. Композиция- денежные откупы за тяжкие преступления.
74. Вергельд- штраф родственникам погибшего.
75. Сюзерен- крупный феодал, сеньор по отношению к зависимым от него вассалам. Верховный сюзерен-король.
76. Аллод- неотчуждаемый пожизненный надел земли.
77. Иммунитет- в феодальном праве – совокупность прав феодала осуществлять в своих владениях некоторые государственные функции без вмешательства государства.
78. Кутюм- правовой обычай в северной части средневековой Франции.
79. Серв- лично зависимые (крепостные) крестьяне.
80. Виллан- лично свободные держатели земли, принадлежность к феодалу.
81. Коннетабль- глава королевской конницы.
82. Камерарий- чиновник при дворе короля отвечавший за финансы.
83. Баналитет- феодальные монополии земельных собственников.
84. Бальяж- крупная административная единица на Севере Франции, во главе стоял бальи.
85. Прево- стоял во главе округа во Франции, разбирал уголовные и гражданские дела.
86. Сенешал- глава королевской администрации (доXIIIвека). Командовал армией. Подписывал государственные документы.
87. Ордонанс- закон короля.

КОРОЛЕВСТВО ФРАНКОВ

88. Виндикация- иск- спор о праве собственности, в котором настоящий собственник должен доказать свой титул на спорную вещь.
89. Тунгин- начальник мелкой административной единицы, избираемый населением. Выполняли судебные функции.

90. Рахинбурги- судьи, «выносящие приговор» в средневековой Германии.

91. Прекарий- договор, когда обедневший крестьянин отдавал господину свою землю, который взамен давал в держание больше земли, взамен крестьянин нес повинности.

92. Пфальцграф- сановник короля, заведовал системой судоустройства.

93. Министериалы- высшие должностные лица, заведовали судом, гос. управление.

ГЕРМАНИЯ

94. Курфюрст- князь, имевший право участвовать в выборах императора.

95. Ландтаг- орган сословного представительства.

96. Фогты- королевские чиновники, осуществлявшие судебные функции в церковных вотчинах.

97. Гофтаг- совет

АНГЛИЯ

98. Майорат- наследование, передававшееся старшему сыну.

99. Эрл- родоплеменная знать.

100. Кэрл- свободный общинник.

101. Лит- полусвободный общинник.

102. Глафорд- богатый общинник - сеньор (позднее - лорд).

103. Герефа – представитель короля в округе или городе с судебными и полицейскими функциями.

104. Манор – совокупность земельных владений отдельного феодала (лорда) в нормандской Англии.

105. Ассиза – 1) королевский указ; 2) особые формы судебного иска

106. Шериф- глава королевской администрации.

107. Бейлиф- помощник шерифа в сотне.

108. Юстициарий- духовное лицо, знаток канонического и римского права.

109. Уитенагемот- совет знати при короле.

110. импичмент- недоверие, смещение с должности.

111. Контрассигнатура- подпись министра на акте, исходящего от главы государства, означающий, что министр несет на себе юр. и политическую ответственность за данный акт.

112. «общее право»- прецедентное право Англии.

ГОСУДАРСТВА НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

АНГЛИЯ

113. Диггеры- представители левого крыла революционно демократии в период буржуазной революции 17 в., участники аграрного движения среди сельской и городской бедноты. требовали уничтожения частной собственности.

114. Джентри- мелкопоместное дворянство 16-17вв.

115. Левеллеры- мелкобуржуазная группировка в период английской буржуазной революции, добивалась установления республики, введения всеобщего избирательного права, выступали в защиту частной собственности.

116. «Гнилые местечки»- несуществующие реально деревни от которых избирали депутатов в палату общин. Позднее, (в XIX в.) были лишены такого права.

США

117. «миссурийский компромисс»- договор Севера и Юга о том, что все вновь образуемые штаты севернее 36'30' будут свободными от рабства.

118. Атторней- чиновник, выступающий от имени государства в судебных делах. В США – глава Минюста, генеральный атторней.

119. Гомстед-акт- Закон, по которому каждый мог купить за символическую плату участок земли в 65 га. (1862г.). Цель – остановить распространения рабства на Севере.

120. «маккартизм»- политика преследования прогрессивных организаций и деятелей в США

в период «холодной войны».

121. «антитрестовское законодательство» - законодательство, направленное на недопустимость монополизирования рынка США.

ФРАНЦИЯ

122. Фейяны – либеральные дворяне, крупная буржуазия – не хотели дальнейшего развития буржуазной революции.

123. Мантаньяры- наиболее последовательные якобинцы (Робеспьер, Дантон, Марат).

124. Жирондисты- крупная буржуазия, боролись за конституционную монархию.

125. Якобинцы- мелкая буржуазия, горожане, были за республику.

126. Конвент-парламент

ГЕРМАНИЯ

127. Бундесрат- орган представительства земель.

128. Бундестаг- высший представительный орган (парламент).

129. Рейхсрат- союзный совет, состоящий из представителей земель государства.

130. СА – штурмовые отряды НСДАП.

131. СС – служба безопасности

132. ГЕСТАПО – тайная государственная полиция.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОПК-5-31	Какие причины обусловили образования государства Древнего мира?
2.	ОПК-5-32	Чем отличалось положение главы государства в Древнем Египте, Древнем Вавилоне, Древней Индии и Древнем Риме?
3.	ОПК-5-33	Каким образом происходило формирование сословий в средневековом обществе? Можно показать на примере Франции.
4.	ОПК-5-34	Кто такие глоссаторы? Каково их место в изучении и распространении римского частного права?
5.	ОПК-5-35	Как формировалась английская конституционная монархия?
6.	ОПК-5-36	Дайте общую характеристику Великой Французской революции.
7.	ОПК-5-37	Социально-экономические и политические условия развития права в Новейшее время?
8.	ПК-6-31	Какие причины обусловили образования государства Древнего мира?
9.	ПК-6-32	Чем отличалось положение главы государства в Древнем Египте, Древнем Вавилоне, Древней Индии и Древнем Риме?
10.	ПК-6-33	Каким образом происходило формирование сословий в средневековом обществе? Можно показать на примере Франции.
11.	ПК-6-34	Кто такие глоссаторы? Каково их место в изучении и распространении римского частного права?
12.	ПК-6-35	Как формировалась английская конституционная монархия?
13.	ПК-6-36	Дайте общую характеристику Великой Французской революции.
14.	ПК-6-37	Социально-экономические и политические условия развития права в Новейшее время?

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
15.	ОПК-5-У1	Сравните полномочия народных собраний в Афинах, Спарте, Древнем Риме.
16.	ОПК-5-У2	Сравните правовое регулирование договора займа по законам царя Хаммурапи, Законам Ману, Законам XII таблиц.
17.	ОПК-5-У2	

18.	ОПК-5-У3	Сравните влияние римского частного права на формирование системы права Франции и Англии. Определите последствия этого влияния.
19.	ОПК-5-У4	Определите особенности мусульманского и европейского наследственного права. Предложите схему или сравнительную таблицу по вашему выбору.
20.	ОПК-5-У5	Сравните определение субъектов права по ФГК и ГГУ.
21.	ОПК-5-У6	Сравните правовое регулирование семейных отношений в праве Франции, Англии и Германии.
22.	ОПК-5-У7	Составьте схему высших органов власти ФРГ
23.	ПК-6-У1	Сравните полномочия народных собраний в Афинах, Спарте, Древнем Риме.
24.	ПК-6-У2	Сравните правовое регулирование договора займа по законам царя Хаммурапи, Законам Ману, Законам XII таблиц.
25.	ПК-6-У3	Сравните влияние римского частного права на формирование системы права Франции и Англии. Определите последствия этого влияния.
26.	ПК-6-У4	Определите особенности мусульманского и европейского наследственного права. Предложите схему или сравнительную таблицу по вашему выбору.
27.	ПК-6-У5	Сравните определение субъектов права по ФГК и ГГУ.
28.	ПК-6-У6	Сравните правовое регулирование семейных отношений в праве Франции, Англии и Германии.
29.	ПК-6-У7	Составьте схему высших органов власти ФРГ

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
30.	ОПК-5-В1	Составьте схему судебных органов Древнего Египта, Древнем Вавилоне, Древней Индии, Афинах и Древнем Риме.
31.	ОПК-5-В2	Проанализируйте сходство и особенности судебного процесса по Законам царя Хаммурапи, Законам Ману и Законам XII таблиц.
32.	ОПК-5-В3	Составьте таблицу « Источники средневекового права» по основным показателям: обычное право, римское право, каноническое право, городское право, королевское законодательство. Определите содержание каждого.
33.	ОПК-5-В4	Составьте список основных понятий средневекового Английского права, например, бокленд; доверительная собственность; иск «об отчете»; собственность, защищаемая «общим правом» и т.п.
34.	ОПК-5-В5	Пользуясь Хрестоматией по Всеобщей истории государства и права зарубежных стран, изучите основные качества и условия необходимые для заключения брака по Кодексу Наполеона. (См. титул V).
35.	ОПК-5-В6	Постройте сравнительную таблицу «структура и источники ФГК и
36.	ОПК-5-В7	Постройте сравнительную таблицу «Изменения избирательного права в США. Англии, Германии, Франции»
37.	ПК-6-В1	Составьте схему судебных органов Древнего Египта, Древнем Вавилоне, Древней Индии, Афинах и Древнем Риме.
38.	ПК-6-В2	Проанализируйте сходство и особенности судебного процесса по Законам царя Хаммурапи, Законам Ману и Законам XII таблиц.
39.	ПК-6-В3	Составьте таблицу « Источники средневекового права» по основным показателям: обычное право, римское право, каноническое право, городское право, королевское законодательство. Определите содержание каждого.
40.	ПК-6-В4	Составьте список основных понятий средневекового Английского права, например, бокленд; доверительная собственность; иск «об отчете»; собственность, защищаемая «общим правом» и т.п.

41.	ПК-6-В5	Пользуясь Хрестоматией по Всеобщей истории государства и права зарубежных стран, изучите основные качества и условия необходимые для заключения брака по Кодексу Наполеона. (См. титул V).
42.	ПК-6-В6	Постройте сравнительную таблицу «структура и источники ФГК и
43.	ПК-6-В7	Постройте сравнительную таблицу «Изменения избирательного права в США. Англии, Германии, Франции»

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе практических занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1.	ОПК-5-31	Письменный опрос по теме 1
2.	ОПК-5-32	Письменный опрос по теме 2
3.	ОПК-5-33	Письменный опрос по теме 3
4.	ОПК-5-34	Письменный опрос по теме 3
5.	ОПК-5-35	Письменный опрос по теме 4
6.	ОПК-5-36	Письменный опрос по теме 4
7.	ОПК-5-37	Письменный опрос по теме 5
8.	ОПК-5-У1	Письменный опрос по теме 6
9.	ОПК-5-У2	Письменный опрос по теме 7
10.	ОПК-5-У3	Письменный опрос по теме 8
11.	ОПК-5-У4	Письменный опрос по теме 8
12.	ОПК-5-У5	Письменный опрос по теме 9
13.	ОПК-5-У6	Письменный опрос по теме 9
14.	ОПК-5-У7	Письменный опрос по теме 10
15.	ОПК-5-В1	Письменный опрос по теме 11
16.	ОПК-5-В2	Письменный опрос по теме 12
17.	ОПК-5-В3	Письменный опрос по теме 13
18.	ОПК-5-В4	Письменный опрос по теме 14
19.	ОПК-5-В5	Письменный опрос по теме 15

20.	ОПК-5-В6	Письменный опрос по теме 16
21.	ОПК-5-В7	Письменный опрос по теме 17-20
22.	ПК-6-31	Письменный опрос по теме 1
23.	ПК-6-32	Письменный опрос по теме 2
24.	ПК-6-33	Письменный опрос по теме 3
25.	ПК-6-34	Письменный опрос по теме 3
26.	ПК-6-35	Письменный опрос по теме 4
27.	ПК-6-36	Письменный опрос по теме 4
28.	ПК-6-37	Письменный опрос по теме 5
29.	ПК-6-У1	Письменный опрос по теме 6
30.	ПК-6-У2	Письменный опрос по теме 7
31.	ПК-6-У3	Письменный опрос по теме 8
32.	ПК-6-У4	Письменный опрос по теме 8
33.	ПК-6-У5	Письменный опрос по теме 9

34.	ПК-6-У6	Письменный опрос по теме 9
35.	ПК-6-У7	Письменный опрос по теме 10
36.	ПК-6-В1	Письменный опрос по теме 11
37.	ПК-6-В2	Письменный опрос по теме 12
38.	ПК-6-В3	Письменный опрос по теме 13
39.	ПК-6-В4	Письменный опрос по теме 14
40.	ПК-6-В5	Письменный опрос по теме 15
41.	ПК-6-В6	Письменный опрос по теме 16
42.	ПК-6-В7	Письменный опрос по теме 17-20

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-5-31	Вопросы к экзамену 1-5
2	ОПК-5-31	1. Общая характеристика государства и права Нового времени. 2. Романо-германская форма права 3. Англосаксонская форма права. 4. Основные этапы английской буржуазной революции. 5. Основные законодательные акты периода английской революции.
3	ОПК-5-32	Вопросы к экзамену 6-10
4	ОПК-5-32	6. Английский парламент и политические партии. Избирательные реформы. 7. Право Англии ХУП-Х1Х в. 8. Образование США 9. Формирование Конституции США. 10. Формирование судебно-правовой системы США
5	ОПК-5-33	Вопросы к экзамену 11-15
6	ОПК-5-33	11. Французская революция ХУШ в. 12. Государственный строй Франции по Конституции 1791 г. 13. Первая республика во Франции 14. Якобинская республика во Франции 15. Конституция Франции 1795 г.
7	ОПК-5-34	Вопросы к экзамену 16-20
8	ОПК-5-34	16. Франция периода первой империи 17. Вторая республика во Франции 18. Третья республика во Франции 19. Гражданский Кодекс Франции 1804 г. 20. Уголовный кодекс Франции 1810 г.

10	ОПК-5-35	<p>21. Создание Германской империи.</p> <p>22. Германское уголовное уложение 1877 г.</p> <p>23. Германское гражданское уложение 1896 г.</p> <p>24. Государство Япония в XIX в. Конституция 1889 г.</p> <p>25. Право Японии XIX в.</p> <p>26. Образование Тайпинского государства в Китае</p> <p>27. Право Китая в новое время.</p> <p>28. Государство и право Латинской Америки и Африки в XIX в.</p> <p>29. Общая характеристика государства и права в новейшее время.</p> <p>30. Развитие государственно-политической системы США в новейшее время.</p>
11	ОПК-5-36	Вопросы к экзамену 31-39
12	ОПК-5-36	<p>31. Правовое регулирование экономики и социально-хозяйственных отношений США в Новейшее время</p> <p>32. Развитие Великобритании в XX в.</p> <p>33. Четвертая республика во Франции</p> <p>34. Пятая республика во Франции</p> <p>35. Веймарская республика в Германии</p> <p>36. Гитлеровская Германия</p> <p>37. Германия после II мировой войны</p> <p>38. Япония между двумя мировыми войнами</p> <p>39. Япония после II мировой войны</p>
13	ОПК-5-37	Вопросы к экзамену 40-46
14	ОПК-5-37	<p>40. Китай в XX веке</p> <p>41. Государства Центральной и Восточной Европы в XX веке</p> <p>42. Гражданское и торговое право в Новейшее время</p> <p>43. Антитрестовское законодательство Новейшего времени</p> <p>44. Изменения в семейном праве в XX веке</p> <p>45. Трудовое и социальное законодательство в Новейшее время</p> <p>46. Уголовное право и процесс в Новейшее время.</p>
15	ПК-6-31	Вопросы к экзамену 1-5

16	ПК-6-31	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика государства и права Нового времени. 2. Романо-германская форма права 3. Англосаксонская форма права. 4. Основные этапы английской буржуазной революции. 5. Основные законодательные акты периода английской революции.
17	ПК-6-32	Вопросы к экзамену 6-10
18	ПК-6-32	<ol style="list-style-type: none"> 6. Английский парламент и политические партии. Избирательные реформы. 7. Право Англии ХУП-ХIХ в. 8. Образование США 9. Формирование Конституции США. 10. Формирование судебно-правовой системы США
19	ПК-6-33	Вопросы к экзамену 11-15
20	ПК-6-33	<ol style="list-style-type: none"> 11. Французская революция ХУШ в. 12. Государственный строй Франции по Конституции 1791 г. 13. Первая республика во Франции 14. Якобинская республика во Франции 15. Конституция Франции 1795 г.
21	ПК-6-34	Вопросы к экзамену 16-20
22	ПК-6-34	<ol style="list-style-type: none"> 16. Франция периода первой империи 17. Вторая республика во Франции 18. Третья республика во Франции 19. Гражданский Кодекс Франции 1804 г. 20. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
23	ПК-6-35	Вопросы к экзамену 21-30

24	ПК-6-35	<p>21. Создание Германской империи. 22. Германское уголовное уложение 1877 г. 23. Германское гражданское уложение 1896 г. 24. Государство Япония в XIX в . Конституция 1889 г. 25. Право Японии XIX в. 26. Образование Тайпинского государства в Китае 27. Право Китая в новое время. 28. Государство и право Латинской Америки и Африки в XIX в. 29. Общая характеристика государства и права в новейшее время. 30. Развитие государственно-политической системы США в новейшее время.</p>
25	ПК-6-36	Вопросы к экзамену 31-39
26	ПК-6-36	<p>31. Правовое регулирование экономики и социально-хозяйственных отношений США в Новейшее время 32. Развитие Великобритании в XX в. 33. Четвертая республика во Франции 34. Пятая республика во Франции 35. Веймарская республика в Германии 36. Гитлеровская Германия 37. Германия после II мировой войны 38. Япония между двумя мировыми войнами 39. Япония после II мировой войны</p>
27	ПК-6-37	Вопросы к экзамену 40-46
28	ПК-6-37	<p>40. Китай в XX веке 41. Государства Центральной и Восточной Европы в XX веке 42. Гражданское и торговое право в Новейшее время 43. Антитрестовское законодательство Новейшего времени 44. Изменения в семейном праве в XX веке 45. Трудовое и социальное законодательство в Новейшее время 46. Уголовное право и процесс в Новейшее время.</p>

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОПК-5-У1	Сравните полномочия народных собраний в Афинах, Спарте, Древнем Риме.
2.	ОПК-5-У2	Сравните правовое регулирование договора займа по законам царя Хаммурапи, Законам Ману, Законам XII таблиц.
3.	ОПК-5-У3	Сравните влияние римского частного права на формирование системы права Франции и Англии. Определите последствия этого влияния.
4.	ОПК-5-У4	Определите особенности мусульманского и европейского наследственного права. Предложите схему или сравнительную таблицу по вашему выбору.
5.	ОПК-5-У5	Сравните определение субъектов права по ФГК и ГГУ.
6.	ОПК-5-У6	Сравните правовое регулирование семейных отношений в праве Франции, Англии и Германии.
7.	ОПК-5-У7	Составьте схему высших органов власти ФРГ
8.	ПК-6-У1	Сравните полномочия народных собраний в Афинах, Спарте, Древнем Риме.
9.	ПК-6-У2	Сравните правовое регулирование договора займа по законам царя Хаммурапи, Законам Ману, Законам XII таблиц.
10.	ПК-6-У3	Сравните влияние римского частного права на формирование системы права Франции и Англии. Определите последствия этого влияния.
11.	ПК-6-У4	Определите особенности мусульманского и европейского наследственного права. Предложите схему или сравнительную таблицу по вашему выбору.
12.	ПК-6-У5	Сравните определение субъектов права по ФГК и ГГУ.
13.	ПК-6-У6	Сравните правовое регулирование семейных отношений в праве Франции, Англии и Германии.
14.	ПК-6-У7	Составьте схему высших органов власти ФРГ

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОПК-5-В1	Составьте схему судебных органов Древнего Египта, Древнем Вавилоне, Древней Индии, Афинах и Древнем Риме.
2.	ОПК-5-В2	Проанализируйте сходство и особенности судебного процесса по Законам царя Хаммурапи, Законам Ману и Законам XII таблиц.
3.	ОПК-5-В3	Составьте таблицу « Источники средневекового права» по основным показателям: обычное право, римское право, каноническое право, городское право, королевское законодательство. Определите содержание каждого.
4.	ОПК-5-В4	Составьте список основных понятий средневекового Английского права, например, бокленд; доверительная собственность; иск «об отчете»; собственность, защищаемая «общим правом» и т.п.
5.	ОПК-5-В5	Пользуясь Хрестоматией по Всеобщей истории государства и права зарубежных стран, изучите основные качества и условия необходимые для заключения брака по Кодексу Наполеона. (См. титул V).
6.	ОПК-5-В6	Постройте сравнительную таблицу «структура и источники ФГК и
7.	ОПК-5-В7	Постройте сравнительную таблицу «Изменения избирательного права в США. Англии, Германии, Франции»
8.	ПК-6-В1	Составьте схему судебных органов Древнего Египта, Древнем Вавилоне, Древней Индии, Афинах и Древнем Риме.
9.	ПК-6-В2	Проанализируйте сходство и особенности судебного процесса по Законам царя Хаммурапи, Законам Ману и Законам XII таблиц.

10.	ПК-6-B3	Составьте таблицу « Источники средневекового права» по основным показателям: обычное право, римское право, каноническое право, городское право, королевское законодательство. Определите содержание каждого.
11.	ПК-6-B4	Составьте список основных понятий средневекового Английского права, например, бокленд; доверительная собственность; иск «об отчете»; собственность, защищаемая «общим правом» и т.п.
12.	ПК-6-B5	Пользуясь Хрестоматией по Всеобщей истории государства и права зарубежных стран, изучите основные качества и условия необходимые для заключения брака по Кодексу Наполеона. (См. титул V).
13.	ПК-6-B6	Постройте сравнительную таблицу «структура и источники ФГК и
14.	ПК-6-B7	Постройте сравнительную таблицу «Изменения избирательного права в США. Англии, Германии, Франции»

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Курс по истории государства и права зарубежных стран / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0783-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65178.html>

2. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студента / составители В. Н. Дряхлов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-4487-0313-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77286.html>

3. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М. Н. Прудников. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01307-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html>

б) дополнительная литература:

1. Овчинникова, О. Г. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / О. Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-9758-1730-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>

2. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : краткий курс / А. В. Вениосов. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 175 с. — ISBN 978-985-536-291-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28089.html>

3. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / О. Ю. Булатецкий, О. М. Лиска, Е. В. Миряшева [и др.] ; под редакцией В. Е. Сафонов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ISBN 978-5-93916-461-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.consultant.ru/> Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

<http://www.garant.ru/> Официальный сайт правовой системы «Гарант» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

<http://diss.rsl.ru> Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций

<http://www.world-history.ru/> Сайт «Всемирная история»

<http://historic.ru/books/index.shtml> Электронная библиотека сайта historic.ru

<http://ancientrome.ru/antlitr/antlitr.htm> Электронная библиотека античной литературы.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций по темам 2,4,5,8,10,16,20 используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам 1-3,5-8,10,18-20 используется аудитория, оборудованная трибуной, компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент кафедры

Остапенко А.С.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

Таганрогский филиал



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направлению подготовки утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 г. № 1511 (ФГОС ВО 3+).

Целью преподавания учебной дисциплины является расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, функциях, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов. Дисциплина призвана заложить основы юридического и политического мышления у будущих специалистов в различных отраслях права, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов.

Задачей овладения программой является формирование у студента глубоких теоретических знаний об истории отечественного государства, приобретение навыков обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов в России и зарубежных странах, анализа экономических, политических и иных социальных процессов жизни общества.

Кроме того, программа имеет практическую направленность, предполагающую усвоение понятий и категорий теории государства и права, таких как государство, форма государства, функции государства, механизм государства, право, источники права, норма права, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность. Умение обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные. Ориентацию в системе права и законодательства, в их структуре и содержании. Ясное выражение и аргументированность своей позиции по государственно - правовой проблематике. Свободное оперирование юридическими понятиями и категориями. Формирование представления о связи историко-государственного и историко- правового развития и развития политических идеологий, отечественной экономики, истории религий и культуры. Умение читать в подлиннике памятники права (в том числе древнейшие) и государственные документы, анализировать их, сопоставлять типологические модели государственно-правового развития прошлого и настоящего, выявлять государственно-правовые традиции, их положительные и отрицательные стороны.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина История государства и права России относится к базовой и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр». Она относится к базовой части профессионального цикла и изучается в первом и втором семестре на 1 курсе.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Римское право и латинская юридическая терминология» и другие.

История государства и права зарубежных стран

Теория государства и права

Римское право и латинская юридическая терминология

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Параллельно с указанной дисциплиной студенты продолжают изучать «Теорию государства и права», «Историю государства и права зарубежных стран» и начинают изучать дисциплину «Конституционное право».

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

История государства и права зарубежных стран
Теория государства и права
Конституционное право

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)*
- *способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)	<u>Знать:</u>	
	Условия развития государственно-правовых институтов	ОПК-5-31
	Исторические факты, характеризующие определенный этап развития государства и права	ОПК-5-32
	Систему источников права	ОПК-5-33
	Определяющие тенденции развития государств и права в	ОПК-5-34
	Формы развития государственно-правовых институтов	ОПК-5-35
	Формы государств и их основные характеристики на различных этапах развития	ОПК-5-36
	Этапы государственного развития России	ОПК-5-37
	<u>Уметь:</u>	
	Работать с источниками и проводить их самостоятельное	ОПК-5-У1
	Анализировать современные события с точки зрения основных тенденций развития государства и права	ОПК-5-У2
	Распознавать общее и особенное в развитии государственно - правовых институтов	ОПК-5-У3
	Работать в коллективе по определению современных общечеловеческих ценностей в государственно – правовой сфере	ОПК-5-У4

	На основе анализа исторических событий оценивать взаимодействия государства и права в различные исторические эпохи.	ОПК-5-У5
	Определять роль и место государства в жизни общества	ОПК-5-У6
	Выявлять действие права в системе общественных отношений	ОПК-5-У7
	<u>Владеть:</u>	
	Навыками работы с источниками права на разных исторических этапах	ОПК-5-В1
	Навыками определять факторы, влияющие на развитие государственно-правовых институтов	ОПК-5-В2
	Навыками оценки опыта формирования и развития отдельных государств и возможности его использования	ОПК-5-В3
	Навыками критического анализа и толкования информации в области государства и права	ОПК-5-В4
	Методологией анализа и общей характеристики правовых отношений в обществе на разных этапах развития	ОПК-5-В5
	Методикой разграничения правомерного от противоправного поведения	ОПК-5-В6
	Основами применения методов правовой оценки принимаемых решений в своей профессиональной деятельности	ОПК-5-В7
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<u>Знать:</u>	
	Системные связи нормативных документов с исторической обстановкой и интересами социальных групп	ПК-6-31
	Основные характеристики источников права, определяя их социальную сущность	ПК-6-32
	Международные и национальные нормативные акты, влияющие на развитие государственно-правовых институтов каждого отдельного государства	ПК-6-33
	Природу современного права в углубленном представлении о свободе, справедливости, законе и законности, о правах и свободах человека	ПК-6-34
	Закономерности правового развития в России	ПК-6-35
	Природу современного государства	ПК-6-36
	Особенности юридической ответственности в России	ПК-6-37
	<u>Уметь:</u>	

	Выражать и обосновывать свою позицию в отношении прошлого и настоящего	ПК-6-У1
	Определять степень влияния фактора развития одних государств или их групп на другие	ПК-6-У2
	Определять общечеловеческие ценности в столкновении различных мировоззренческих платформ	ПК-6-У3
	Воспроизвести обстановку (социально- экономическую и политическую) разработки и принятия нормативного правового акта для понимания значения его применения в своей профессиональной и не профессиональной деятельности	ПК-6-У4
	Определять место истории права и государства в системе юридических наук, изучающих государство и право	ПК-6-У5
	Анализировать нормативные правовые документы	ПК-6-У6
	Выявлять пробелы и противоречия в Российском законодательстве	ПК-6-У7
	Владеть:	
	Навыками выражения своей позиции в отношении прошлого и настоящего.	ПК-6-В1
	Способен определять степень влияния фактора развития одних государств или их групп на другие.	ПК-6-В2
	Навыком определять общечеловеческие ценности в столкновении различных мировоззренческих платформ.	ПК-6-В3
	Навыком воспроизводить обстановку (социально-экономическую и политическую) разработки и принятия нормативного правового акта для понимания значения его применения в своей профессиональной и не профессиональной деятельности.	ПК-6-В4
	Методиками определения места истории права и государства в системе юридических наук, изучающих государство и право.	ПК-6-В5
	Способен анализировать нормативные правовые документы.	ПК-6-В6
	Способен выявлять пробелы и противоречия в Российском законодательстве.	ПК-6-В7

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы (252 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем							Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	З	Конс	Э			
1	1	7	252	28	8	14	3,3	0,3	2	0,4	10,3	213,7	Экзамен, Зачет

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем							Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З	Конс	Э		
Раздел 1											
1.	Государство и право допетровской Руси	34	4	2	2					30	
2.	Развитие государства и права Российской империи в XVIII – XIX вв.	34	4	2	2					30	
3.	Государство и право России в условиях революций	34,3	6	4	2					28,3	
4.	Зачет	2	2			1,7	0,3				
Раздел 2											
5.	Государственно-правовое развитие России	64	4		4					60	
6.	Развитие российского государства и права в годы развитого социализма и перестройки. Российская Федерация на современном этапе	69,4	4		4					65,4	
7.	Экзамен	4	4			1,6		2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Государство и право допетровской Руси

Предмет истории отечественного государства и права. Государственные структуры общества и право как объект изучения. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук. Задачи истории отечественного государства и права. История отечественного государства и права как важная отрасль знаний для современного юриста.

Методология и методика изучения истории отечественного государства и права.

Источники изучения истории отечественного государства и права. Сборники документов. Учебники и учебные пособия. Важность учета политических взглядов автора для объективного понимания истории отечественного государства и права.

Территория и население древнерусского государства с центром в Киеве. Социальная дифференциация общества, его деление на сословия. Правовое положение различных групп населения.

Верховная власть Руси: статус князя, думы и вече. Удельно-вечевая система управления страной. Влияние татаро-монгольского ига на правовое положение органов верховной власти Руси.

Административное деление государства. Основные отрасли управления Русью. Армия ревней Руси. Судебная система Руси. Влияние крещения Руси на суверенитет государства.

Основные источники права удельно-вечевой Руси. Источники права. Правовой обычай. Оговоры Руси с Византией. Междукняжеские договора. Княжеские уставы. Вечевые постановления. Ханские яппыки. Византийские правовые источники на Руси. Кодексная книга.

семья в удельно-вечевой Руси. Понятие и виды уголовных преступлений, система наказаний в «Русской правде».

Влияние на древнерусское право крещения Руси и татаро-монгольского ига.

Влияние татаро-монгольского ига на развитие государственного строя русских земель. Причины возвышения Московского княжества. Основные этапы развития Московской Руси. Население Руси. Правовое положение сословий: высшее сословие, тяглые люди и холопы. Становление крепостного права на Руси.

Верховная власть Московской Руси. Правовой статус государя, способы преемства престола. Боярская дума при царе. Земские Соборы. Правовое положение Русской православной церкви. Статус патриарха. Церковные соборы.

Система управления Московской Русью. Административное управление. Центральные и местные органы власти. Земское самоуправление. Главные отрасли управления. Финансовое управление на Руси. Военная организация и воинская служба на Руси. Организация суда и судопроизводства.

Влияние Смутного времени на развитие государства Московской Руси. Роль патриарха и Земских Соборов в успокоении Смуты и утверждении на Руси династии Романовых.

Тема 2. Развитие государства и права Российской империи в XVIII – XIX вв. .

Петр I как царь – реформатор: обстоятельства его прихода к власти, главный источник реформаторских идей и черты проводимых реформ. Изменение положения сословий в результате петровских реформ, распространение крепостного права на дворян и промышленных крестьян.

Реформа высших органов власти России. Создание Сената и мощного репрессивного аппарата. Учреждение губерний. Замена приказов коллегиями. Ликвидация патриаршества. Городская реформа. Юридическое оформление абсолютной монархии в России. Статус императора. Изменение порядка престолонаследия.

Создание регулярной армии и флота.

Дворцовые перевороты в России 1725 – 1825 гг., их причины и последствия для

Российской империи. Немецкое засилье в стране и переход власти к их представителям, правящим от имени Романовых. Постепенный отказ властей от главных петровских преобразований.

Изменение положения дворянства, купечества и крестьян к началу XIX в. Указ Павла I (1797 г.) о новом порядке престолонаследия. Падение роли Сената. Создание Совета при государе и его статус. Упразднение коллегий и замена их министерствами. Губернская (1775 г.) и городская (1785 г.) реформы Екатерины II. Реформа суда и судопроизводства.

Организация полиции и армии России к началу XIX в.

Особенности подготовки и проведения российских реформ середины и конца XIX в. Высшие органы власти и управления накануне реформ: статус императора, его канцелярии, Госсовета, Кабинета Министров и Сената. Центральные государственные учреждения. Статус МВ, Министерства юстиции и Министерства финансов. Государственные учреждения в генерал-губернаторстве и губернии. Организация армии, полиции, жандармерии и тюремной системы России.

Крестьянская реформа 1861 г., ее цели и принципы. Изменение положения крестьян. Осуществление земельных наделов. Выкупная операция. Недостатки реформы и их частичное устранение в ходе Столыпинской аграрной реформы 1905 – 1907 гг.

Судебная реформа в России 1864 г., введение новых принципов организации суда. Мировые суды, общие суды и суды особой подсудности. Статус судей, прокуратуры, присяжных поверенных и присяжных заседателей. Достоинства и недостатки судебной системы.

Земская реформа (1864 г.) и городская реформа (1870 г.), создание местного самоуправления в губерниях и городах. Избирательные курии. Полномочия избираемых сословных органов местного самоуправления. Военная реформа 1861 – 1881 гг. Введение всеобщей воинской повинности. Сокращение сроков воинской службы. Создание системы подготовки военных кадров. Население страны на военные округа. Перевооружение армии. и другие реформы образования, печати, финансов).

Зарождение политических партий в России. Государственно-правовые взгляды декабристов, народнических организаций, партий социалистов-революционеров и марксистов большевиков и

меньшевиков). Программные установки этих партий на государственный строй России, организацию власти, собственность.

Либеральное крыло политических партий России. Возникновение партии конституционных демократов и ее программные взгляды на развитие государства и права страны. Разработка кадетами проектов конституции России.

Российское государство в период революции 1905 – 1907 гг. Законосовещательная дума и порядок выборов ее депутатов. Манифест царя от 17 октября 1905 г. о введении законодательной думы. Избирательное право России по закону от 11 декабря 1905 г.

Избирательные курии. Превращение Государственного Совета в верхнюю палату думы. Развитие избирательного права России в 1906 – 1907 гг. Превращение абсолютной монархии в конституционную. Основные итоги работы Государственной думы в 1907 – 1916 гг. Российское государство в годы первой мировой войны. Расширение полномочий думы и созданных ею общественных организаций. Нарастание кризиса самодержавия. Приостановление царем деятельности думы 1916 г.). Обстоятельства отречения Николая II от власти и государственно-правовая западня России.

Переход власти к Временному правительству, возглавляемому кадетами. Мероприятия новой власти по частичному слому старого государственного аппарата и демократизации жизни общества. Возникновение Советов. двоевластие в России. Подготовка созыва Учредительного собрания. Ликвидация монархии и превращение России в республику. Рост национального сепаратизма в стране. Начало распада государства к осени 1917 г. II съезд Советов и захват власти в России наиболее радикальной революционной партией во главе с В. И. Лениным.

Тема 3. Государство и право России в условиях революций .

Взгляды русских марксистов на государство и диктатуру пролетариата. Установление системы партийного руководства полным сломом старого государственного механизма России. Создание на месте старых государственных учреждений органов Советской власти. Разгон Учредительного собрания. Введение политики «военного коммунизма».

Съезды Советов как высшие органы власти РСФСР. Полномочия ВЦИК и его Президиума. Избирательное право РСФСР по Конституции 1918 г. Правовой статус Совнаркома – правительства РСФСР. Создание ВСНХ и СТО. Карательные органы новой власти. Создание Красной Армии.

Национальная политика большевиков в годы гражданской войны, превращение России в федерацию. Образование СССР. Состав и полномочия союзных республик по Конституции 1924 г. Правовой статус высших органов власти и управления в СССР.

Переход большевиков в 1921 г. к новой экономической политике. Ее цели и методы. Постепенный отход от этой политики и курс на ускоренное строительство социализма в СССР.

Тема 4. Зачет .

Тема 5. Государственно-правовое развитие России .

Всенародное обсуждение и принятие Конституции СССР. Статус высших органов власти страны – Верховного Совета СССР, его Президиума, порядок формирования его палат. Разграничение полномочий между Союзом ССР и его республиками.

Высшие органы управления СССР и союзных республик. Система органов исполнительной власти СССР. Организация суда и прокуратуры. Вооруженные Силы СССР по закону о всеобщей воинской обязанности 1939 г.

Источники права СССР периода социализма: Конституция СССР, законы СССР, постановления Правительства, совместные постановления ЦК ВКП(б), Президиума Верховного Совета СССР и Правительства СССР.

Ужесточение уголовного законодательства страны в предвоенные годы. Расширение толкования А.Я. Вышинским понятия уголовной ответственности. Чрезвычайные меры уголовного преследования террористических элементов после убийства С.М. Кирова.

Создание колхозного права. Порядок организации работы и оплаты труда колхозников.

Изменения семейного и других отраслей права накануне войны.

Вероломное нападение фашистской Германии на СССР и превращение страны в единый военный лагерь. Введение военного, а в отдельных случаях – осадного положения. Реорганизация

государственного аппарата. Создание Государственного Комитета Обороны, комитетов по эвакуации, по учету и распределению рабочей силы, трибуналов во фронтовой и прифронтовой полосе.

Меры по укреплению Вооруженных Сил. Создание Ставки Верховного Главнокомандующего, организация народного ополчения и партизанского движения в тылу врага. Чрезвычайные меры по укреплению боеспособности армии и флота. Приказ НКО №227 1942 г.).

Изменение отраслей гражданского, семейного, наследственного и трудового права в условиях военного времени. Приспособление уголовного права к нуждам войны. Изменение процессуального права.

Переход страны на условия мирного времени. Меры по быстрому восстановлению народного хозяйства. Частичная амнистия преступников в связи с победой в войне. Отмена смертной казни в 1947 – 1950 гг. Уголовное законодательство СССР 1958 г.

Развитие трудового права СССР. Расширение прав профсоюзов и трудовых коллективов. Колхозное законодательство.

Разоблачение культа личности И. В. Сталина на XX съезде КПСС и меры по восстановлению законности и правопорядка в стране. Реформа государственного аппарата, сокращение Вооруженных Сил. Элементы волюнтаризма в управлении страной. Смещение Н.С. Хрущева со своих постов на Октябрьском 1964 г.) Пленуме ЦК КПСС. Экономическая реформа А. Н. Косыгина

Тема 6. Развитие российского государства и права в годы развитого социализма и перестройки. Российская Федерация на современном этапе

Всенародное обсуждение и принятие Конституции СССР. Статус высших органов власти страны – Верховного Совета СССР, его Президиума, порядок формирования его палат. Разграничение полномочий между Союзом ССР и его республиками.

Высшие органы управления СССР и союзных республик. Система органов исполнительной власти СССР. Организация суда и прокуратуры. Вооруженные Силы СССР по закону о всеобщей воинской обязанности 1939 г.

Источники права СССР периода социализма: Конституция СССР, законы СССР, постановления Правительства, совместные постановления ЦК ВКПб), Президиума Верховного Совета СССР и Правительства СССР.

Ужесточение уголовного законодательства страны в предвоенные годы. Расширение толкования А.Я. Вышинским понятия уголовной ответственности. Чрезвычайные меры уголовного преследования террористических элементов после убийства С.М. Кирова.

Создание колхозного права. Порядок организации работы и оплаты труда колхозников.

Изменения семейного и других отраслей права накануне войны.

Вероломное нападение фашистской Германии на СССР и превращение страны в единый военный лагерь. Введение военного, а в отдельных случаях – осадного положения. Реорганизация государственного аппарата. Создание Государственного Комитета Обороны, комитетов по эвакуации, по учету и распределению рабочей силы, трибуналов во фронтовой и прифронтовой полосе.

Меры по укреплению Вооруженных Сил. Создание Ставки Верховного Главнокомандующего, организация народного ополчения и партизанского движения в тылу врага. Чрезвычайные меры по укреплению боеспособности армии и флота. Приказ НКО №227 1942 г.).

Изменение отраслей гражданского, семейного, наследственного и трудового права в условиях военного времени. Приспособление уголовного права к нуждам войны. Изменение процессуального права.

Переход страны на условия мирного времени. Меры по быстрому восстановлению народного хозяйства. Частичная амнистия преступников в связи с победой в войне. Отмена смертной казни в 1947 – 1950 гг. Уголовное законодательство СССР 1958 г.

Развитие трудового права СССР. Расширение прав профсоюзов и трудовых коллективов. Колхозное законодательство.

Разоблачение культа личности И. В. Сталина на XX съезде КПСС и меры по восстановлению законности и правопорядка в стране. Реформа государственного аппарата, сокращение Вооруженных Сил. Элементы волюнтаризма в управлении страной. Смещение Н.С. Хрущева со

своих постов на Октябрьском 1964 г.) Пленуме ЦК КПСС. Экономическая реформа А. Н. Косыгина.

Сокращение территории, населения, экономической и военной мощи России вследствие развала СССР. Системный кризис государства и общества. Появление новых политических партий и обострение политической борьбы.

События в Москве сентября – октября 1993 г., разгон Съезда народных депутатов, органов Советской власти и отмена Конституции РСФСР. Принятие Конституции Российской Федерации.

Статус Президента, Федерального Собрания, Правительства и судебных органов власти согласно Конституции. Порядок формирования избрания) высших органов власти России. Национально-государственное устройство страны. Субъекты Федерации. Федеральные округа. Местное самоуправление. Административная реформа.

Источники права Российской Федерации. Конституция России 1993 г.) как источник права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы России. Указы Президента как источник права. Международное право как источник права Российской Федерации.

Уголовное право современной России. Уголовный кодекс 1996 г.) о понимании преступления и наказания. Законы о борьбе с терроризмом и о противодействии экстремистской деятельности. Новые уголовно-исполнительный и уголовно-процессуальный кодексы страны.

Закрепление законодательством России права собственности. Приватизация государственного имущества после разрушения СССР. Приватизация государственных и муниципальных предприятий, жилья и земли. Новый порядок взимания налогов, организации трудовых отношений, Гражданский кодекс части 1 – 3). Развитие семейного права и права наследования.

Тема 7. Экзамен .

Планы семинарских занятий

Тема 1. Государство и право допетровской Руси

. Государство и право допетровской Руси.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Тема 2. Развитие государства и права Российской империи в XVIII – XIX вв.. Развитие государства и права Российской империи в XVIII – XIX вв..

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Тема 3. Государство и право России в условиях революций. Государство и право России в условиях революций.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Тема 5. Государственно-правовое развитие России. Государственно-правовое развитие России.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Тема 6. Развитие российского государства и права в годы развитого социализма и перестройки. Российская Федерация

на современном этапе

. Развитие российского государства и права в годы развитого социализма и перестройки. Российская Федерация

на современном этапе

.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Снема | феодальный съезд местных феодалов, на котором решались вопросы войны и мира, разделения земель, вассалитета

Отношения сюзеренитета - вассалитета | ставили всех подчиняющихся князю феодалов в положение служилых людей

Система кормления | сборы с местного населения

Верьвь | община

Посадские люди | городское население

Смерд | свободный общинник, который обладал определенным имуществом, которое он мог завещать своим детям

Закуп | человек, работающий в хозяйстве феодала за "кupu" (заем), в который могли включаться различные ценности

Холоп | наиболее бесправный субъект права, все, чем он обладал, являлось собственностью господина

Казуальная система | законодатель пытался предусмотреть все возможные жизненные ситуации

Рецидив | повторное преступление

Татьба | кража

"Поток и разграбление" | конфискация имущества и выдача преступника (вместе с семьей) "головой", т.е. рабство

Вира | штраф, который назначался за убийство

Головничество | деньги, которые отдавались семье убитого, сумма была равна вире

Дикая (повальная) вира | накладывалась на всю общину

Продажа | штраф за другие виды преступлений

Урок | денежное возмещение за причиненный ему ущерб

Ордалии | испытания осуждаемого, используемые как доказательства в судебном процессе

Заклич | стадия судебного процесса, означал объявление о совершившемся преступлении, производился на торгу (людном месте)

Свод | вторая стадия судебного процесса, напоминал очную ставку

Гонение следа | третья стадия процесса - поиск доказательств и преступника Видоки | очевидцы преступления

Послухи | поручители, свидетели доброй славы

Поличное | вещественные доказательства

Дань | взималась князем

Рента | взималась собственником земли с тех, кто проживает на ней и пользуется ею

Поместье | земельная собственность, которая давалась за службу князю и под условием данной службы

Вотчина | наследственная земельная собственность бояр

Житьи люди | занимались торговлей и ростовщичеством

Своеземцы | своего рода хуторяне

Половники | зависимые крестьяне, работающие за часть продукта на господской земле

Закладники | поступившие в кабалу

Посадник | исполнительный орган веча, избранный им на один-два, руководил деятельностью всех должностных лиц

Тысяцкий | занимался вопросами торговли и торгового суда, возглавлял народное ополчение
Архиепископ | хранитель государственной казны, контролером торговых мер и весов

Отчина | недвижимое имущество

Живот | движимое имущество

Кормля | условное землевладение

Приказное | наследование по завещанию
Перевет | преступление против государства
Посул | взятка
Головщина | убийство
Позовник | судебный исполнитель
Поле - судебный поединок
Доски | частные расписки
Записи | официально заверенные документы
Тягло | прямая государственная подать, стрелецкая подать, ямские деньги и т.д.
Гости и гостиная сотня | купцы, торгующие за рубежами государства
Суконная, черная сотни | средние, мелкие розничные торговцы
Слободы | ремесленные кварталы и цехи
Юрьев день | определенный и очень ограниченный срок перехода крестьян
Урочные лета | сроки сыска и возвращения беглых крестьян - 5-15 лет
Старожилы | зависимые крестьяне, которые вели свое хозяйство и в полном объеме несли свои повинности
Новоприходцы | зависимые крестьяне, пользующиеся определенными льготами. Получали кредиты и займы
Серебряники | зависимые крестьяне, работающие за проценты
Кабальное холопство | отличалось от полного тем, что его дети не передавались по наследству
Земские соборы | сословно-представительные орган государства, состоял из Боярской Думы, "Освященного собора", выборных от дворянства и посадов
Облихование | применение пыток сразу к обвиняемому в том случае, если его обвиняли как "ведомо лихого человека"
Душегубство | убийство
Состязательный процесс | используется при ведении гражданских и менее тяжких уголовных дел
Розыскной процесс | применялся в наиболее серьезных уголовных делах
"Домострой" | свод этических правил и обычаев для семейного права в XV-XVI вв.
Оговор | показания, данные под пыткой
Майорат | наследование недвижимости только одним старшим братом
Ближняя канцелярия | координировала работу центральных органов управления
Конзилия министров | объединение чиновников, входящих в канцелярию
Присутствие | часть Сената, где выносились решения
Генерал-ревизор | должность для контроля за деятельностью самого Сената
Рекетмейстер | должность для принятия жалоб и апелляций
Герольдмейстер | должность для учета служащих дворян
Бурмистерская палата (Ратуша) | занималась поступлением в казну прямых налогов, в своей деятельности опиралась на местные органы
Губернатор | стоял во главе губернии, объединял в своих руках всю административную, судебную и военную власть
Фискал | в обязанности входило выступление в суде в качестве обвинителей, обязаны доносить о всяких государственных, должностных и иных тяжких преступлениях Святейший Синод | высший орган церковного управления
Частный пристав | осуществлял полицейский надзор в округе (часть территории города)
Квартальные надзиратели и квартальные поручики | подчинялись приставу и осуществляли полицейский надзор в кварталах
Смирительные дома | в них содержались лица, подвергнутые заключению в административном, а не в судебном порядке
Работные дома | в них содержались неимущие (бродяги, мелкие воры, беспризорники)
Мировые судьи | им были подсудны дела, за которые предусматривались санкции, как кратковременный арест (до трех месяцев), заключение в работный дом на срок до года, денежные взыскания на сумму на выше 300 руб.
Адвокатура | институт присяжных поверенных
Присяжные заседатели | выборные лица, в возрасте от 25 до 70 лет, обладающее цензом

оседлости (два года). Заседали по делам, влекущим за собой лишение всех прав гражданского состояния, а также всех или некоторых особенных прав и преимуществ

Временнообязанный | крестьяне, освобожденные от личной зависимости, но несущие сниженные нормы барщины и денежного оброка. Данное состояние могло быть прекращено по истечению 9-летнего срока с момента выпуска манифеста 19 февраля 1861 г.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОПК-5-31	Какие причины обусловили образования государства Древнего мира?
2.	ОПК-5-32	Охарактеризуйте Советскую Конституцию 1918 (1924, 1936, 1977) г.
3.	ОПК-5-33	Сравните основные институты «Русской правды» и Судебника 1497 г.
4.	ОПК-5-34	В чем суть правовой реформы в СССР в годы НЭПа? Раскройте содержание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка» 17 октября 1905 года
5.	ОПК-5-35	В чем суть Крестьянской реформы 1861 года?
6.	ОПК-5-36	Социально-экономические и политические условия развития права в Новейшее время?
7.	ОПК-5-37	Каковы основные тенденции развития государства в Новейшее время?
8.	ПК-6-31	Проанализируйте основные институты Соборного Уложения 1649 г.
9.	ПК-6-32	Сравните основные институты «Русской правды» и Соборного Уложения 1649 г.
10.	ПК-6-33	Проанализируйте причины смуты в русском государстве (1598 – 1613)
11.	ПК-6-34	Проанализируйте реформы земского и губного самоуправления (середина XVI века)
12.	ПК-6-35	Проанализируйте основные институты Судебника 1497 г.
13.	ПК-6-36	Проанализируйте основные институты «Русской правды».
14.	ПК-6-37	Составьте таблицу «Статус сословий в Московской Руси».

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
15.	ОПК-5-У1	Охарактеризуйте Судебник 1497 года
16.	ОПК-5-У2	Охарактеризуйте органы власти и управления в удельно-вечевой Руси.
17.	ОПК-5-У3	Чем вызваны основные изменения в источниках права и отраслях законодательства в послевоенный период?
18.	ОПК-5-У4	В чем состоит специфика современного социального законодательства?
19.	ОПК-5-У5	Как регулируется современная гражданская служба в отличие от прошлых исторических эпох?
20.	ОПК-5-У6	Что такое административная юстиция и как она возникла?
21.	ОПК-5-У7	Проанализируйте уголовное законодательство СССР 1958 г.
22.	ПК-6-У1	В чем заключаются проблемы совершенствования Конституции России 1993 г.?
23.	ПК-6-У2	Каковы проблемы развития Российской Федерации на современном этапе?
24.	ПК-6-У3	В чем заключались причины крушения СССР?
25.	ПК-6-У4	Как развивалось государство и право СССР в годы перестройки?
26.	ПК-6-У5	Определите развитие государства и права СССР в процессе исправления ошибок, вызванных культом личности И. В. Сталина
27.	ПК-6-У6	Раскройте особенности избирательного права в РСФСР по Конституции 1918 г
28.	ПК-6-У7	Проведите сравнительный анализ Конституций СССР 1936 и 1977 гг.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
29.	ОПК-5-В1	Проведите сравнительный анализ Конституций СССР 1936 и 1977 гг.
30.	ОПК-5-В2	Составьте схему высших органов власти по Советской Конституции 1924 г.
31.	ОПК-5-В3	Составьте схему высших органов власти по Советской Конституции 1977 г.
32.	ОПК-5-В4	Проанализируйте проекты экономических преобразований С.Ю. Витте.
33.	ОПК-5-В5	Проанализируйте проекты экономических преобразований П.А. Столыпина.
34.	ОПК-5-В6	Составьте схему высших органов власти по Советской Конституции 1936 г.
35.	ОПК-5-В7	Раскройте государственные преобразования при Александре I.

36.	ПК-6-В1	Составьте таблицу «Система органов государственной власти в первой половине XIX века».
37.	ПК-6-В2	Составьте таблицу «Организация суда и судопроизводства в Московской Руси».
38.	ПК-6-В3	Составьте таблицу «Статус сословий в Московской Руси».
39.	ПК-6-В4	Составьте таблицу «Функции князя, вече и думы в удельно-вечевой Руси».
40.	ПК-6-В5	В чем заключаются проблемы совершенствования Конституции России 1993 г.?
41.	ПК-6-В6	Каковы проблемы развития Российской Федерации на современном этапе?
42.	ПК-6-В7	В чем заключались причины крушения СССР?

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе практических занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1.	ОПК-5-31	Письменный опрос по темам 1 раздела
2.	ОПК-5-32	Письменный опрос по темам 1 раздела
3.	ОПК-5-33	Письменный опрос по темам 1 раздела
4.	ОПК-5-34	Письменный опрос по темам 2 раздела
5.	ОПК-5-35	Письменный опрос по темам 2 раздела
6.	ОПК-5-36	Письменный опрос по темам 2 раздела
7.	ОПК-5-37	Письменный опрос по темам 2 раздела
8.	ОПК-5-У1	Письменный опрос по темам 2 раздела
9.	ОПК-5-У2	Письменный опрос по темам 3 раздела
10.	ОПК-5-У3	Письменный опрос по темам 3 раздела
11.	ОПК-5-У4	Письменный опрос по темам 3 раздела

12.	ОПК-5-У5	Письменный опрос по темам 3 раздела
13.	ОПК-5-У6	Письменный опрос по темам 4 раздела
14.	ОПК-5-У7	Письменный опрос по темам 3 раздела
15.	ОПК-5-В1	Письменный опрос по темам 3 раздела
16.	ОПК-5-В2	Письменный опрос по темам 3 раздела
17.	ОПК-5-В3	Письменный опрос по темам 4 раздела
18.	ОПК-5-В4	Письменный опрос по темам 4 раздела
19.	ОПК-5-В5	Письменный опрос по темам 4 раздела
20.	ОПК-5-В6	Письменный опрос по темам 5 раздела
21.	ОПК-5-В7	Письменный опрос по темам 5 раздела
22.	ПК-6-31	Письменный опрос по темам 1 раздела
23.	ПК-6-32	Письменный опрос по темам 1 раздела
24.	ПК-6-33	Письменный опрос по темам 1 раздела
25.	ПК-6-34	Письменный опрос по темам 2 раздела
26.	ПК-6-35	Письменный опрос по темам 2 раздела
27.	ПК-6-36	Письменный опрос по темам 2 раздела
28.	ПК-6-37	Письменный опрос по темам 2 раздела
29.	ПК-6-У1	Письменный опрос по темам 2 раздела
30.	ПК-6-У2	Письменный опрос по темам 3 раздела
31.	ПК-6-У3	Письменный опрос по темам 3 раздела
32.	ПК-6-У4	Письменный опрос по темам 3 раздела
33.	ПК-6-У5	Письменный опрос по темам 3 раздела
34.	ПК-6-У6	Письменный опрос по темам 4 раздела
35.	ПК-6-У7	Письменный опрос по темам 3 раздела
36.	ПК-6-В1	Письменный опрос по темам 3 раздела
37.	ПК-6-В2	Письменный опрос по темам 3 раздела
38.	ПК-6-В3	Письменный опрос по темам 4 раздела
39.	ПК-6-В4	Письменный опрос по темам 4 раздела
40.	ПК-6-В5	Письменный опрос по темам 4 раздела
41.	ПК-6-В6	Письменный опрос по темам 5 раздела
42.	ПК-6-В7	Письменный опрос по темам 5 раздела

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-5-31	Вопросы к экзамену 1-5
2	ОПК-5-31	1. Образование Древнерусского государства. 2. Государственный строй Древней Руси. 3. Правовое положение населения Древней Руси. 4. Источники права Древней Руси. 5. Русская Правда как источник права.
3	ОПК-5-32	Вопросы к экзамену 6-10

4	ОПК-5-32	<p>6. Преступление и наказание и судебный процесс по Русской Правде.</p> <p>7. Гражданское и брачно-семейное право по Русской Правде.</p> <p>8. Русь в период феодальной раздробленности.</p> <p>9. Государственный и общественный строй Великого Новгорода и Пскова.</p> <p>10. Псковская судная грамота как источник уголовного, гражданского и процессуального права.</p>
5	ОПК-5-33	Вопросы к экзамену 11-25

6	ОПК-5-33	<p>11. Объединение русских княжеств Москвой и создание централизованного государства.</p> <p>12. Судебник 1497 г. как источник права.</p> <p>13. Сословно-представительная монархия в России.</p> <p>14. Боярская дума, состав, компетенция.</p> <p>15. Земские соборы. Формирование, состав, компетенция.</p> <p>16. Приказная система управления.</p> <p>17. Местное управление в XVI-XVII веках.</p> <p>18. Судебник 1550 г. Общая характеристика.</p> <p>19. Становление сословного общественного строя.</p> <p>20. Соборное Уложение 1649 г. как источник права.</p> <p>21. Правовое положение крестьян, холопов и посадского населения по Соборному Уложению 1649 г.</p> <p>22. Уголовное право в период сословно-представительной монархии.</p> <p>23. Гражданское право периода сословно-представительной монархии.</p> <p>24. Становление абсолютной монархии в России. Причины перехода к абсолютизму.</p>
7	ОПК-5-34	Вопросы к экзамену 26-50

8	ОПК-5-34	<p>26. Реформирование сословного строя при Петре I.</p> <p>27. Реформы местного управления Петра I.</p> <p>28. Артикул воинский Петра I.</p> <p>29. Процессуальное законодательство Петра I.</p> <p>30. Государственный механизм в XVIII веке, попытки ограничения самодержавия во второй четверти века.</p> <p>31. Попытки систематизации законодательства при Екатерине II.</p> <p>32. Реформа местного управления Екатерины II.</p> <p>33. Сословное законодательство Екатерины II.</p> <p>34. Система органов государственной власти в первой половине XIX века.</p> <p>35. Попытки реформирования общественного и государственного строя при Александре I.</p> <p>36. Систематизация законодательства в 30-х годах XIX века.</p> <p>37. Кодификация уголовного права в XIX веке.</p> <p>38. Механизм освобождения крестьян от крепостной зависимости и наделения их землей по реформе второй половины XIX века.</p> <p>39. Правовое положение временнообязанных и крестьян-собственников по реформе 1861 г.</p> <p>40. Понятие выкупной суммы, выкупной ссуды и выкупной сделки в документах Крестьянской реформы 1861 г.</p> <p>41. Судебная реформа 1864 г.</p> <p>42. Общие суды по реформе 1864 г.</p> <p>43. Мировые суды по реформе 1864 г.</p> <p>44. Судебная контрреформа второй половины XIX в.</p> <p>45. Городская реформа второй половины XIX в.</p> <p>46. Земская реформа второй половины XIX в.</p> <p>47. Аграрные преобразования начала XX в.</p> <p>48. Реформирование общественного и государственного строя в результате</p>
---	----------	--

		<p>революции 1905-1907 гг.</p> <p>49. Учреждение и деятельность Государственной думы.</p> <p>50. Государственный механизм в соответствии с Основными законами в редакции 23 апреля 1906 г.</p>
9	ОПК-5-35	Вопросы к экзамену 51-70
10	ОПК-5-35	<p>51. Государственный механизм в годы Первой мировой войны.</p> <p>52. Изменения в праве в годы первой мировой войны.</p> <p>53. Ликвидация монархии в России и осуществление государственной власти в период между Февральской и Октябрьской революциями 1917 г.</p> <p>54. Создание Советов и их деятельность в период между революциями 1917 г.</p> <p>55. Государственный механизм в период между революциями 1917 г.</p> <p>56. Октябрьская революция – переход власти к Советам, возглавляемым большевиками.</p> <p>57. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его важнейшие решения.</p> <p>58. Создание советского государственного аппарата.</p> <p>59. III Всероссийский съезд Советов.</p> <p>60. История создания и основные черты Конституции РСФСР 1918 г.</p> <p>61. Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 г.</p> <p>62. Чрезвычайные органы власти в первые годы Советского государства.</p> <p>63. Становление советского права.</p> <p>64. Становление советского суда.</p> <p>65. Советское государство и право в годы гражданской войны.</p> <p>66. Национально-государственное строительство в годы гражданской войны.</p> <p>67. Кодификация советского права в годы нэпа.</p> <p>68. УК РСФСР 1922 г.</p> <p>69. ГК РСФСР 1922 г.</p>
11	ОПК-5-36	Вопросы к экзамену 71-80

12	ОПК-5-36	<p>71. Создание и принятие, важнейшие черты Конституции СССР 1924 г.</p> <p>72. Государственный механизм по Конституции СССР 1924 г.</p> <p>73. Сущность нэпа и правовые основы перехода к нему.</p> <p>74. Изменение системы управления экономикой в конце 20-х – начале 30-х годов.</p> <p>75. Изменение общественного строя в конце 20-х – начале 30-х годов.</p> <p>76. Создание Конституции СССР 1936 г. и ее основные черты.</p> <p>77. Государственный механизм по Конституции 1936 г.</p> <p>78. Уголовное право в 30-е годы.</p> <p>79. Уголовно-процессуальное и исправительно-трудовое право в 30-е годы.</p>
13	ОПК-5-37	Вопросы к экзамену 81-92

14	ОПК-5-37	<p>81. Развитие формы государственного единства и изменение состава СССР в довоенные годы.</p> <p>82. Изменения в праве накануне и в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>83. Изменения в государственном механизме в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>84. Правовое регулирование строительства вооруженных сил в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>85. Развитие органов суда, прокуратуры, государственной безопасности в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>86. Развитие государственного механизма в послевоенные годы.</p> <p>87. Реформа системы управления экономикой во второй половине 50-х – начале 60-х годов.</p> <p>88. Развитие права во второй половине 50-х – середине 60-х годов.</p> <p>89. Изменения в управлении народным хозяйством во второй половине 60 -х годов.</p> <p>90. Причины принятия и основные положения Конституции СССР 1977 г.</p> <p>91. Общественный и государственный строй Российской Федерации 1901 – 2001 гг.</p>
15	ПК-6-31	Вопросы к экзамену 1-5
16	ПК-6-31	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование Древнерусского государства. 2. Государственный строй Древней Руси. 3. Правовое положение населения Древней Руси. 4. Источники права Древней Руси. 5. Русская Правда как источник права.
17	ПК-6-32	Вопросы к экзамену 6-10

18	ПК-6-32	<p>6. Преступление и наказание и судебный процесс по Русской Правде .</p> <p>7. Гражданское и брачно-семейное право по Русской Правде.</p> <p>8. Русь в период феодальной раздробленности.</p> <p>9. Государственный и общественный строй Великого Новгорода и Пскова.</p> <p>10. Псковская судная грамота как источник уголовного, гражданского и процессуального права.</p>
19	ПК-6-33	Вопросы к экзамену 11-25
20	ПК-6-33	<p>11. Объединение русских княжеств Москвой и создание централизованного государства.</p> <p>12. Судебник 1497 г. как источник права.</p> <p>13. Сословно-представительная монархия в России.</p> <p>14. Боярская дума, состав, компетенция.</p> <p>15. Земские соборы. Формирование, состав, компетенция.</p> <p>16. Приказная система управления.</p> <p>17. Местное управление в XVI-XVII веках.</p> <p>18. Судебник 1550 г. Общая характеристика.</p> <p>19. Становление сословного общественного строя.</p> <p>20. Соборное Уложение 1649 г. как источник права.</p> <p>21. Правовое положение крестьян, холопов и посадского населения по Соборному Уложению 1649 г.</p> <p>22. Уголовное право в период сословно-представительной монархии.</p> <p>23. Гражданское право периода сословно-представительной монархии.</p> <p>24. Становление абсолютной монархии в России. Причины перехода к абсолютизму.</p>
21	ПК-6-34	Вопросы к экзамену 26-50

22	ПК-6-34	<p>26. Реформирование сословного строя при Петре I.</p> <p>27. Реформы местного управления Петра I.</p> <p>28. Артикул воинский Петра I.</p> <p>29. Процессуальное законодательство Петра I.</p> <p>30. Государственный механизм в XVIII веке, попытки ограничения самодержавия во второй четверти века.</p> <p>31. Попытки систематизации законодательства при Екатерине II.</p> <p>32. Реформа местного управления Екатерины II.</p> <p>33. Сословное законодательство Екатерины II.</p> <p>34. Система органов государственной власти в первой половине XIX века.</p> <p>35. Попытки реформирования общественного и государственного строя при Александре I.</p> <p>36. Систематизация законодательства в 30-х годах XIX века.</p> <p>37. Кодификация уголовного права в XIX веке.</p> <p>38. Механизм освобождения крестьян от крепостной зависимости и наделения их землей по реформе второй половины XIX века.</p> <p>39. Правовое положение временнообязанных и крестьян-собственников по реформе 1861 г.</p> <p>40. Понятие выкупной суммы, выкупной ссуды и выкупной сделки в документах Крестьянской реформы 1861 г.</p> <p>41. Судебная реформа 1864 г.</p> <p>42. Общие суды по реформе 1864 г.</p> <p>43. Мировые суды по реформе 1864 г.</p> <p>44. Судебная контрреформа второй половины XIX в.</p> <p>45. Городская реформа второй половины XIX в.</p> <p>46. Земская реформа второй половины XIX в.</p> <p>47. Аграрные преобразования начала XX в.</p> <p>48. Реформирование общественного и государственного строя в результате</p>
----	---------	--

		<p>революции 1905-1907 гг.</p> <p>49. Учреждение и деятельность Государственной думы.</p> <p>50. Государственный механизм в соответствии с Основными законами в редакции 23 апреля 1906 г.</p>
23	ПК-6-35	<p>Вопросы к экзамену 51-70</p> <p>51. Государственный механизм в годы Первой мировой войны.</p> <p>52. Изменения в праве в годы первой мировой войны.</p> <p>53. Ликвидация монархии в России и осуществление государственной власти в период между Февральской и Октябрьской революциями 1917 г.</p> <p>54. Создание Советов и их деятельность в период между революциями 1917 г.</p> <p>55. Государственный механизм в период между революциями 1917 г.</p> <p>56. Октябрьская революция – переход власти к Советам, возглавляемым большевиками.</p> <p>57. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его важнейшие решения.</p> <p>58. Создание советского государственного аппарата.</p>
24	ПК-6-35	<p>59. III Всероссийский съезд Советов.</p> <p>60. История создания и основные черты Конституции РСФСР 1918 г.</p> <p>61. Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 г.</p> <p>62. Чрезвычайные органы власти в первые годы Советского государства.</p> <p>63. Становление советского права.</p> <p>64. Становление советского суда.</p> <p>65. Советское государство и право в годы гражданской войны.</p> <p>66. Национально-государственное строительство в годы гражданской войны.</p> <p>67. Кодификация советского права в годы нэпа.</p> <p>68. УК РСФСР 1922 г.</p> <p>69. ГК РСФСР 1922 г.</p>
25	ПК-6-36	<p>Вопросы к экзамену 71-80</p>

26	ПК-6-36	<p>71. Создание и принятие, важнейшие черты Конституции СССР 1924 г.</p> <p>72. Государственный механизм по Конституции СССР 1924 г.</p> <p>73. Сущность нэпа и правовые основы перехода к нему.</p> <p>74. Изменение системы управления экономикой в конце 20-х – начале 30-х годов.</p> <p>75. Изменение общественного строя в конце 20-х – начале 30-х годов.</p> <p>76. Создание Конституции СССР 1936 г. и ее основные черты.</p> <p>77. Государственный механизм по Конституции 1936 г.</p> <p>78. Уголовное право в 30-е годы.</p> <p>79. Уголовно-процессуальное и исправительно-трудовое право в 30-е годы.</p>
27	ПК-6-37	Вопросы к экзамену 81-92

28	ПК-6-37	<p>81. Развитие формы государственного единства и изменение состава СССР в довоенные годы.</p> <p>82. Изменения в праве накануне и в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>83. Изменения в государственном механизме в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>84. Правовое регулирование строительства вооруженных сил в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>85. Развитие органов суда, прокуратуры, государственной безопасности в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>86. Развитие государственного механизма в послевоенные годы.</p> <p>87. Реформа системы управления экономикой во второй половине 50-х – начале 60-х годов.</p> <p>88. Развитие права во второй половине 50-х – середине 60-х годов.</p> <p>89. Изменения в управлении народным хозяйством во второй половине 60 -х годов.</p> <p>90. Причины принятия и основные положения Конституции СССР 1977 г.</p> <p>91. Общественный и государственный строй Российской Федерации 1991 – 2001 гг.</p>
----	---------	---

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОПК-5-У1	Проанализируйте уголовное законодательство СССР 1958 г.
2.	ОПК-5-У2	Проведите сравнительный анализ Конституций СССР 1936 и 1977 гг.
3.	ОПК-5-У3	Составьте схему высших органов власти по Советской Конституции 1924 г.
4.	ОПК-5-У4	Составьте схему высших органов власти по Советской Конституции 1977 г.
5.	ОПК-5-У5	Проанализируйте проекты экономических преобразований С.Ю. Витте.
6.	ОПК-5-У6	Проанализируйте проекты экономических преобразований П.А. Столыпина.

7.	ОПК-5-У7	Составьте схему высших органов власти по Советской Конституции 1936 г.
8.	ПК-6-У1	Проанализируйте уголовное законодательство СССР 1958 г.
9.	ПК-6-У2	Проведите сравнительный анализ Конституций СССР 1936 и 1977 гг.
10.	ПК-6-У3	Составьте схему высших органов власти по Советской Конституции 1924 г.
11.	ПК-6-У4	Составьте схему высших органов власти по Советской Конституции 1977 г.
12.	ПК-6-У5	Проанализируйте проекты экономических преобразований С.Ю. Витте.
13.	ПК-6-У6	Проанализируйте проекты экономических преобразований П.А. Столыпина.
14.	ПК-6-У7	Составьте схему высших органов власти по Советской Конституции 1936 г.

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОПК-5-В1	Проанализируйте влияние крещения на государственный строй и право удельно-вечевой Руси.
2.	ОПК-5-В2	Проанализируйте Столыпинскую аграрную реформу.
3.	ОПК-5-В3	Составьте таблицу «Система органов государственной власти в первой половине XIX века».
4.	ОПК-5-В4	Составьте таблицу «Организация суда и судопроизводства в Московской Руси».
5.	ОПК-5-В5	Составьте таблицу «Статус сословий в Московской Руси».
6.	ОПК-5-В6	Составьте таблицу «Функции князя, вече и думы в удельно-вечевой Руси».
7.	ОПК-5-В7	В чем заключаются проблемы совершенствования Конституции России 1993 г.?
8.	ПК-6-В1	Проанализируйте влияние крещения на государственный строй и право удельно-вечевой Руси.
9.	ПК-6-В2	Проанализируйте Столыпинскую аграрную реформу.
10.	ПК-6-В3	Составьте таблицу «Система органов государственной власти в первой половине XIX века».

11.	ПК-6-В4	Составьте таблицу «Организация суда и судопроизводства в Московской Руси».
12.	ПК-6-В5	Составьте таблицу «Статус сословий в Московской Руси».
13.	ПК-6-В6	Составьте таблицу «Функции князя, вече и думы в удельно-вечевой Руси».
14.	ПК-6-В7	В чем заключаются проблемы совершенствования Конституции России 1993 г.?

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Калинина, Е. Ю. История государства и права России в контексте европейской цивилизации : учебное пособие / Е. Ю. Калинина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0757-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83268.html>

2. Никодимов, И. Ю. История государства и права России : учебное пособие для магистров / И. Ю. Никодимов. — Москва : Дашков и К, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-394-03312-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85370.html>

3. История государства и права России : учебное пособие / С. С. Згоржельская, С. А. Колунтаев, В. Е. Сафонов [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-93916-635-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86343.html>

б) дополнительная литература:

1. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 646 с. — ISBN 978-5-374-00588-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11032.html>

2. История отечественного государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курскова, В. Ф. Калина [и др.] ; под редакцией Г. Ю. Курсковой, А. В. Давиденко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — ISBN 978-5-238-02510-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83045.html>

3. История отечественного государства и права : учебное пособие / Г. Ю. Курскова, В. Ф. Калина, В. Н. Белоновский [и др.] ; под редакцией Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курскова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 647 с. — ISBN 978-5-238-02235-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.consultant.ru/> Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.)

<http://www.garant.ru/> Официальный сайт правовой системы «Гарант» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

<http://www.law.edu.ru/> федеральный правовой портал Юридическая Россия.

<http://pravo.gov.ru/> официальный интернет-портал правовой информации.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций по темам 1-5 используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам 1-5 используется аудитория, оборудованная трибуной, компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент

Остапенко А.С.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан к...
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Информатика» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Юриспруденция» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация (степень) бакалавр, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 мая 2010 года № 464 (ФГОС ВО 3+).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания об основах компьютерной грамотности; о базовой структуре и назначении устройств ЭВМ; о классификации программного обеспечения ЭВМ; о программном обеспечении MS Office.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Правовая информатика относится к вариативной и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно с учебной дисциплиной «Информатика» изучается дисциплина, тесно с ней связанная, «Экономика».

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Информатика» являются базой для изучения учебных дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности».

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<u>Знать:</u>	
	Методы создания презентаций в MS PowerPoint.	ПК-2-31
	Основные принципы работы с текстовым редактором MS Word.	ПК-2-32
	Способы и принципы создания таблиц в MS Excel.	ПК-2-33
	Способы произведения вычислений в таблицах в MS Excel.	ПК-2-34
	<u>Уметь:</u>	
Создавать презентации в MS PowerPoint.	ПК-2-У1	

	Работать с текстом и таблицами в текстовом редакторе MS Word.	ПК-2-У2
	Создавать таблицы в MS Excel.	ПК-2-У3
	Производить вычисления в MS Excel.	ПК-2-У4
	Владеть:	
	Методикой создания презентаций в MS PowerPoint.	ПК-2-В1
	Методикой работы с текстом и таблицами в текстовом редакторе MS Word.	ПК-2-В2
	Методикой создания таблиц в MS Excel.	ПК-2-В3
	Методикой вычислений в таблицах в MS Excel.	ПК-2-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Пр	КРП	З			
1	1	2	72	10	4	4	1,7	0,3	3,7	58,3	Зачет

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Пр	Кор	З		
Текстовый редактор Word. Создание простого документа.									
1.	Текстовый редактор Word. Создание простого документа.	5	1		1			4	
Автотекст и автозамена в Word.									
2.	Автотекст и автозамена в Word.	4						4	
Создание и редактирование таблиц в Word.									
3.	Создание и редактирование таблиц в Word.	5	1	1				4	
Форматирование документов в Word.									
4.	Форматирование документов в Word.	4	1		1			3	
Ассистент слияния в Word.									
5.	Ассистент слияния в Word.	4						4	
Электронная форма документа в Word.									
6.	Электронная форма документа в Word.	4	1	1				3	
Создание и редактирование таблиц в Excel.									

7.	Создание и редактирование таблиц в Excel.	5	1	1				4	
Связывание данных, находящихся на разных рабочих листах.									
8.	Связывание данных, находящихся на разных рабочих листах.	3						3	
Логические функции Excel.									
9.	Логические функции Excel.	6	2	1	1			4	
Обработка баз данных в Excel.									
10.	Обработка баз данных в Excel.	4						4	
Подбор параметров в Excel. Специальная вставка.									
11.	Подбор параметров в Excel. Специальная вставка.	4,3						4,3	
Создание презентаций в MS PowerPoint									
12.	Создание презентаций в MS PowerPoint	5	1		1			4	
Использование анимации в презентации									
13.	Использование анимации в презентации	4						4	
Работа с графическими объектами в презентации									
14.	Работа с графическими объектами в презентации	4						4	
Технология внедрения и связывания объектов в MS PowerPoint.									
15.	Технология внедрения и связывания объектов в MS PowerPoint.	5						5	
Промежуточная аттестация (зачет)									
16.	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2			1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Текстовый редактор Word. Создание простого документа. .

Создание простого документа в текстовом редакторе Word. Установка параметров страницы и формата абзаца. Создание многоуровневого списка.

Тема 2. Автотекст и автозамена в Word. .

Автоматизированный ввод текста с помощью автозамены и автотекста. Использование автозамены для оптимизации времени, затраченного на создание документов.

Тема 3. Создание и редактирование таблиц в Word. .

Создание простой и сложной таблиц. Редактирование и форматирование таблиц. Преобразование существующего текста в таблицу. Вычисления в таблицах.

Тема 4. Форматирование документов в Word. .

Преобразование текста с использованием газетного стиля. Вставка графических объектов в

текст. Создание диаграмм и графиков.

Тема 5. Ассистент слияния в Word. .

Использование технологии рассылки массовой корреспонденции для создания большого количества писем, адресованных многим пользователям, с помощью ассистента слияния.

Тема 6. Электронная форма документа в Word. .

Использование таблиц для создания электронной формы документа. Использование панели инструментов Формы для вставки в документ полей электронной формы.

Тема 7. Создание и редактирование таблиц в Excel. .

Изучение таблиц Excel, форматирование и редактирование таблиц. Вставка формул в таблицы. Абсолютная и относительная адресация.

Тема 8. Связывание данных, находящихся на разных рабочих листах. .

Изучение нескольких рабочих листов в Excel. Связывание данных, находящихся на разных рабочих листах с помощью формул.

Тема 9. Логические функции Excel. .

Изучение логических функций Excel для проверки введенных значений. Рассмотрение функций И, ИЛИ, ЕСЛИ, НЕ.

Тема 10. Обработка баз данных в Excel. .

Использование сортировки, автофильтра, расширенного фильтра. Подведение итогов в таблицах. Создание сводных таблиц.

Тема 11. Подбор параметров в Excel. Специальная вставка. .

Подбор параметров в таблицах с целью получения результирующего значения. Связывание данных в разных редакторах с помощью специальной вставки.

Тема 12. Создание презентаций в MS PowerPoint. .

Создание презентации по профессиональной деятельности. Применение встроенных шаблонов. Использование средств работы с текстом.

Тема 13. Использование анимации в презентации. .

Применение различной анимации в слайдах презентаций. Смена слайдов с помощью анимации. Изменение текста с помощью анимации.

Тема 14. Работа с графическими объектами в презентации. .

Использование графических объектов в слайдах презентации. Работа с графическими и текстовыми объектами. Вставка анимации в слайды с графическими и текстовыми объектами.

Тема 15. Технология внедрения и связывания объектов в MS PowerPoint. .

Вставка в слайды текстовых и графических объектов с помощью технологии внедрения и связывания объектов.

Тема 16. Промежуточная аттестация (зачет) .

1. Программное обеспечение MS Office.
2. Создание презентаций в MS PowerPoint.
3. Анимация при создании презентаций в MS PowerPoint.
4. Вставка текстовых и графических объектов в MS PowerPoint.
5. Базовые возможности текстовых процессоров (типовая структура интерфейса, управление курсором, просмотр текста, режимы «вставка» и «замена», многооконный режим, основные понятия).
6. Текстовый процессор MS Word. Форматирование абзацев. Основные задачи и способы их реализации.
7. Текстовый процессор MS Word. Форматирование таблиц. Основные задачи и способы их реализации.
8. Текстовый процессор MS Word. Размещение графики в документе. Основные задачи и способы их реализации.
9. Текстовый процессор MS Word. Электронная верстка текста. Основные задачи и

способы их реализации.

10. Текстовый процессор MS Word. Вставка объектов. Основные задачи и способы их реализации.

11. Текстовый процессор MS Word. Шаблоны. Основные задачи и способы их реализации

12. Обработка списков MS Word.

13. Оформление документов газетном стиле в MS Word.

14. Технология рассылки массовой корреспонденции с использованием ассистента слияния в MS Word.

15. Создание электронной формы документа в MS Word.

16. Работа с большими документами в MS Word.

17. Табличный процессор MS Excel, основные задачи и способы их реализации.

18. Понятие электронной таблицы MS Excel. Типы данных.

19. Графическое оформление таблиц в MS Excel.

20. Автоматизация ввода данных Excel. Форматирование ячеек.

21. Работа с таблицей Excel как с базой данных. Основные функции для обработки базы данных в Excel.

22. Создание сводной таблицы в Excel.

23. Импорт данных в Excel.

24. Ввод, редактирование и форматирование данных. Копирование содержимого ячеек в Excel.

25. Мастер функций Excel. Применение формул.

26. Проверка условий в Excel. Применение логических функций. Примеры.

27. Вычисления в таблицах MS Excel.

28. Логические функции MS Excel.

29. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel.

30. Создание электронной формы документа в MS Excel.

31. Связывание данных, находящихся на разных рабочих листах в MS Excel.

32. Копирование формул, перемещение формул в MS Excel.

33. Консолидация данных в MS Excel.

34. Построение диаграмм и графиков в MS Excel.

35. Работа с таблицей MS Excel как с базой данных.

Планы практических занятий

Тема 1. Текстовый редактор Word. Создание простого документа.. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Тема 4. Форматирование документов в Word.. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Преобразование текста с использованием газетного стиля.

2. Вставка графических объектов в текст.

3. Создание диаграмм и графиков.

Тема 9. Логические функции Excel.. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Изучение логических функций Excel для проверки введенных значений.

2. Рассмотрение функций И, ИЛИ, ЕСЛИ, НЕ.

Тема 12. **Создание презентаций в MS PowerPoint.** Создание презентаций в MS PowerPoint..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Создание презентации по профессиональной деятельности.
2. Применение встроенных шаблонов.
3. Использование средств работы с текстом.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Антивирусы – программы, предназначенные для обнаружения и уничтожения вирусов.

Архив – совокупность данных или программ, хранимых в сжатом виде.

Архиваторы – программы, предназначенные для сжатия выбранных файлов, помещения их в архив и записи полученного архива на дискету. Естественно, что архиватор должен уметь и разархивировать файлы, то есть вернуть их в первоначальное состояние.

Архивация – процесс сжатия файла или группы файлов.

Атрибут файла – характеристика, определяющая файл.

База данных – таблица, в строках которой представлены объекты с их характеристиками, а в столбцах – однородные характеристики. Первая строка содержит название полей (характеристик), остальные строки являются записями таблицы.

Базовая система ввода-вывода – один из модулей ОС MS-DOS, выполняющая служебные функции.

Байт – единица измерения памяти, равняется 8 битам.

Бит – самая малая единица измерения информации.

Блокировка – запрет на выполнение последующих операций до завершения выполнения текущих операций.

Браузер – универсальное средство передвижения по сетям, с помощью которого Вы получите доступ ко всем ресурсам Интернета, будь то электронная почта, хранилища файлов, Web-странички, базы данных или другие ресурсы.

Буфер обмена - область памяти, которую WINDOWS предоставляет в распоряжение программ. Каждая программа может помещать туда данные и брать их оттуда.

Видеокарты – платы, через которые монитор подключается к компьютеру.

Вирус компьютерный – программа, способная самопроизвольно присоединяться к другим программам (т.е. «заражать» их).

Вирус сетевой – вирус, распространяющийся по компьютерной сети.

Внешняя память – это диски для длительного хранения информации, а также для чтения и записи.

Гипертекст – это текст, выделенный цветом или подчеркиванием. Щелкнув на этом тексте, Вы переходили в другие связанные документы.

Графический редактор Paint - стандартная программа WINDOWS и поставляется вместе с ним.

Двоичный – тип файлов, которые представляют собой программный код, изображение или информацию форматирования документов (в отличии от чисто текстовых файлов).

Диспетчер печати – программа, управляющая порядком работы принтера.

Диспетчер программ – основная программа системы Windows.

Диспетчер файлов Windows – программа для работы с файлами и каталогами.

Дисплей, иначе монитор, – это устройство, получившее наибольшее распространение для вывода информации из компьютера.

Драйверы – программы, обеспечивающие правильную работу видеосистем и других устройств компьютера.

Запись – это строка таблицы базы данных. Строки содержат описание однородных объектов или процессов.

Защита (информации) – а) предотвращение несанкционированного доступа к аппаратуре, программам и данным; в) защита целостности программ и данных (антивирусная защита); с) защита от сбоев в электропитании аппаратуры.

Интервал межстрочный – расстояние между смежными строками на бумаге или экране дисплея.

Интернет (Internet) – внешняя сеть, сеть сетей. Это возможность общения со всеми компьютерами мира, подключенными к Internet.

Информатика – совокупность дисциплин, изучающих свойства информации, а также способы представления, накопления, обработки и передачи информации с помощью технических средств. Часто в понятие «информатика» включают некоторые разделы математики и кибернетики (теория алгоритмов, дискретную математику и др.). Другими словами информатика это наука о применении компьютерных технологий.

Информация – сведения о ком-то или о чем-то, передаваемые в форме знаков и сигналов; в вычислительной технике – данные подлежащие вводу в ЭВМ, хранимые в ее памяти, обрабатываемые на ЭВМ и выдаваемые пользователю.

Калькулятор – сервисная программа, позволяющая производить вычисления.

Каталог (директорий) – поименованная область диска. Используется пользователем для организации хранения и облегчения поиска файлов.

Клавиатура – электронное устройство, предназначенное для автоматического преобразования набираемых букв, цифр и символов в двоичные коды, которые компьютер в состоянии понять. Кроме того, клавиатура может успешно выполнять и функции управления.

Клавиша – элемент клавиатуры, нажатием которого генерируется код соответствующего знака или инициируется определенное действие. Клавиша управления курсором – клавиша, вызывающая перемещение курсора на экране дисплея в определенном направлении.

Клавиши быстрого доступа (Горячие клавиши) – сочетание клавиш [Shift], [Ctrl], [Alt] с другими клавишами для выполнения операций в случае, когда по какой-то причине не работает мышь.

Команда – это любое указание, которое заставляет компьютер выполнять определенные действия.

Компакт-диск (CD-ROM) – предназначен как для ввода традиционных программ и данных, так и для мультимедиа.

Компиляция – преобразование программы из представления на языке программирования в команды процессора или исполняющей системы.

Конфигурация – компоновка системы с четким определением характера, количества, взаимосвязей и основных характеристик ее функциональных элементов; совокупность аппаратных средств и соединений между ними; перечень средств, включаемых в данный комплекс или систему.

Корневой каталог – основной каталог или каталог верхнего уровня.

Компьютерные вирусы – это вредоносные программы.

Корзина – это место, куда автоматически помещаются удаленные файлы. Вы можете по желанию либо восстановить их оттуда, либо выбросить из Корзины.

Курсор – перемещаемая видимая отметка, используемая для указания позиции на экране, над которой будет осуществляться операция.

Кэш-память – буфер между центральным процессором и оперативной памятью и служит для увеличения быстродействия компьютера.

Легенда – элемент диаграммы, показывающий название маркеров данных диаграммы.

Линейка прокрутки – область границы окна для управления областью просмотра документа.

Материнская плата (от англ. motherboard) – на ней установлены микросхемы процессора и памяти, здесь же находятся разъемы, или слоты (от англ. slot), куда подключают дополнительные платы, называемые платами расширения – звуковую карту, модем и т. п.

Меню командное – список команд, операций или подсистем данной прикладной программы, который вызывается на экран монитора во время ее работы.

Меню системное (Windows) – список команд для выполнения основных действий с окном.

Микропроцессор – интегральная схема, выполняющая функции центрального процессора.

Модем (модулятор–демодулятор) – устройство, преобразующее цифровые сигналы в аналоговую форму и обратно для передачи их по линиям связи аналогового типа.

Монитор – стандартное устройство отображения информации на экране. Может работать в текстовом или графическом режиме. По устройству и принципу действия экран похож на

объектов, изменения их размеров и перемещения.

Область Word рабочая – основная область Word, в которой могут быть одновременно открыты окна для нескольких документов.

Область рабочая – внутреннее пространство окна.

Оперативная память (ОП), или Оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), – обеспечивает мгновенный доступ к любой части информации. Однако следует иметь в виду, что информация исчезает из ОП сразу же по выключении питания компьютера.

Операционные системы – программы, предназначенные для управления всей работой компьютера.

Память – функциональная часть ЭВМ, предназначенная для приема, хранения и выдачи данных.

Память КЭШ – память, время обращения к которой значительно меньше времени обращения к оперативной памяти, используется в качестве буфера между процессором и оперативной памятью.

Память оперативная – память для хранения используемой в данный момент программ и оперативно необходимых для этого данных.

Память постоянная – память, содержимое которой не может быть изменено динамически в ходе работы ЭВМ.

Пиксель – наименьший элемент графического изображения на экране.

Почтовый ящик – некоторый объем памяти на хост-машине, в который попадают все адресованные абоненту сообщения.

Принтер – печатающее устройство без клавиатуры, предназначенное для вывода текстовой и графической информации на бумагу, т.е. для получения документированной копии. В зависимости от принципа действия различают матричные (или точно–матричные), струйные и лазерные принтеры; 2. Устройство для вывода информации на бумагу посредством печати; 3. Устройство для регистрации (печати) информации на бумажном носителе.

Прикладная программа – пользовательская программа, приложение в отличие от программ для поддержки компьютерной системы, системных утилит. Иногда применяется более свободно для обозначения любой программы, включая пользовательские и системные.

Провайдер – фирма, которая должна обеспечить Вам доступ в Интернет по протоколу ТСР/IP, доставку и хранение Вашей электронной почты. Он же должен обеспечить Вас всем необходимым для подключения (коммуникационные программы, драйверы), дать полные инструкции по настройке системы. У большинства провайдеров есть горячие линии, по которым всегда можно получить ответ на интересующий Вас вопрос.

Проводник – программа Windows по работе с файловой системой, с помощью которой можно копировать, перемещать, удалять файлы и каталоги, устанавливать связь в компьютерной сети, запускать программы, осуществлять форматирование дискет и т. д.

Рабочий стол – экран Windows часто называют электронным рабочим столом, на котором располагаются различные объекты.

Редактирование – изменение содержимого данных.

Редактор MS Word – приложение Windows, предназначенное для создания, редактирования, просмотра и печати документов. Входит в пакет MS Office.

Редактор Paint (Paintbrush) – простой точечный графический редактор, входящий в стандартную поставку системы Windows.

Редактор графический – программа для ввода и редактирования графической информации.

Редактор формул – сервисная программа, с помощью которой в текст документа вставляются математические формулы и символы.

Сервисные программы, или оболочки, - предназначены для обеспечения комфортных условий пользователю.

Сеть глобальная – интеграция всех компьютерных сетей, связывающих пользователей персональных компьютеров независимо от графического расположения.

Сеть локальная – вычислительная сеть, узлы которой расположены на небольшом расстоянии друг от друга, не использующая средства связи общего назначения.

Система файловая – совокупность именованных наборов данных и программ.

Сканер – устройство ввода текстовой и графической информации в компьютер путем оптического считывания информации.

возможности основного процессора.

Сортировка данных – распределение элементов множества по группам в соответствии с определенными правилами.

Списки – стандартный элемент диалоговых окон, который позволяет выбрать из приведенного перечня один или несколько вариантов.

Справка – открывает справочную систему программы, содержит исчерпывающую информацию по всем возможностям программы и методам их использования.

Стример – устройство для хранения данных на магнитной ленте (компьютерный магнитофон).

Строка заголовка – содержит имя прикладной программы или документа.

Строка меню – вторая строка экрана, в которой перечислены разделы меню.

Строка сообщений – строка, в которой содержится информация о командах, доступных в данный момент.

Строка статуса (строка состояния) – строка, расположенная в нижней части экрана, в которой представлена информация о текущем статусе (состоянии) программы.

Текст – это набор любых символов; информационное содержание документа, программы, сообщения.

Файл - логически связанная совокупность данных или программ, для размещения которой во внешней памяти выделяется определенная область. На языке юриста это нормативные акты, документы, картотеки, книги.

Файл архивный – набор из одного или нескольких файлов, помещенных в сжатом виде в единый файл.

Файл временный – файл, с расширением * .TMP, который подлежит удалению после завершения создавшей его задачи.

Файлы исполняемые – файлы с расширениями *.com, *.exe, *.bat, *.pif.

Фильтр – программа, предотвращающая проникновение в базу данных, программу или систему некорректных данных; при работе с таблицами в базе данных фильтр используется для того, чтобы видеть только значения, определяемые заданным критерием.

Фильтрация – проверка принадлежности фактического значения данных множеству допустимых значений.

Форма – это наглядное отображение информации, содержащейся в одной записи.

Формат чисел – вид, представления чисел.

Шаблон – предварительно разработанный документ, в который необходимо лишь ввести недостающие данные.

Электронная почта – electronic mail (E-mail) – 1. Система пересылки сообщений между пользователями, в которой ПЭВМ берет на себя все функции по хранению и пересылке сообщений. Электронная почта является важным компонентом системы автоматизации учрежденческой деятельности; 2. Обмен почтовыми сообщениями с любым абонентом сети Internet; 3. Средство связи с любым абонентом через телефонные линии с помощью компьютерной сети; 4. Сетевая служба, позволяющая обмениваться текстовыми электронными сообщениями через Интернет. Современные возможности электронной почты позволяют также посылать документы HTML и вложенные файлы самых различных типов. В настоящее время электронная почта представляет собой один из наиболее быстрых и надежных видов связи.

Электронные кнопки (пиктограммы) – это значки в виде отдельных кнопок с изображением рисунков или символов нажатие которых равносильно выполнению

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-31	Перечислить основные методы создания презентаций с использованием анимации и вставки графических и текстовых объектов.
2	ПК-2-31	Перечислите основные способы создания и редактирования нового документа в MS Word.
3	ПК-2-32	Перечислите основные способы создания многоуровневого списка в MS Word.

4	ПК-2-32	Сформировать алгоритм создания простых и сложных таблиц в MS
5	ПК-2-33	Сформулировать определение абсолютной и относительной адресации в MS Excel.
6	ПК-2-33	Как можно использовать автозаполнение в таблицах MS Excel?
7	ПК-2-34	Как можно использовать мастера формул в вычислениях в таблицах MS Excel?
8	ПК-2-34	Расскажите о применении статистических формул для вычислений в таблицах MS Excel.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-2-У1	Создать презентация в MS PowerPoint на тему профессиональной деятельности, состоящую из 10 слайдов. Каждый слайд должен содержать текстовый и графический объекты.
10	ПК-2-У1	В презентацию в задании 13 вставить анимацию так, чтобы слайд меняли друг друга анимировано, а также текст появлялся также с помощью анимации.
11	ПК-2-У2	Создайте документ на тему «Боги Древнего Египта» с использованием многоуровневого списка. Создайте копию приведенного ниже документа в MS Word.
12	ПК-2-У2	Создайте копию бланка банковского платежного поручения в MS Word.
13	ПК-2-У3	Создайте таблицу расчета премии со следующими столбцами: Порядковый №, ФИО работника, Заработная плата, Премия. Рассчитайте премию с учетом того, что она составляет 20% от Заработной платы. Назовите файл «Премия»
14	ПК-2-У3	С помощью программы MS Excel создайте таблицу «Радио» с перечислением порядковым номером, названий радиостанций, частот вещания, год создания станции и примерный возраст целевой аудитории. Отсортировать данные по названию.
15	ПК-2-У4	Создайте таблицу в MS Excel.
16	ПК-2-У4	Создайте таблицу расчета формулы $y = 2 * x$. Постройте график.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-2-В1	В презентацию из задания 9 вставить ссылку на графический объект с помощью технологии внедрения и связывания объектов.
18	ПК-2-В1	Создать презентацию с анимацией и вставкой графических и текстовых объектов.
19	ПК-2-В2	Создать документ в текстовом редакторе Word, используя параметры страницы, поля: - левое - на отметке 2,5, правое – 1,5, верхнее – 3, нижнее – 2; - границы абзаца: отступ слева – 1 см, отступ справа – 1 см, отступ первой - строки абзаца (абзацный отступ) – 2 см. Установите: стиль "Обычный", размер шрифта 14 пт, шрифт "Times New Roman".

20	ПК-2-В2	<p>Составьте таблицу, используя следующие данные: Крупные водохранилища России. Средняя глубина Камского водохранилища - 6,5 м. Площадь Горьковского водохранилища - 1400 кв. км. Объем Рыбинского водохранилища - 25 куб. км. Напор Цимлянского водохранилища - 26 м. Площадь Братского водохранилища - 5300 кв. км. Средняя глубина Куйбышевского водохранилища - 10,4 м. Объем Цимлянского водохранилища - 24 куб. км. Площадь Рыбинского водохранилища - 4650 кв. км. Объем Братского водохранилища - 180 куб. км. Площадь Камского водохранилища - 1700 кв. км. Напор Куйбышевского водохранилища - 28 м. Средняя глубина Цимлянского водохранилища - 9,2 м. Напор Камского водохранилища - 21 м. Площадь Куйбышевского водохранилища - 5000 кв. км. Напор Рыбинского водохранилища - 25 м. Средняя глубина Братского водохранилища - 34 м. Объем Куйбышевского водохранилища - 52 куб. км. Напор Горьковского водохранилища - 18 м. Средняя глубина Рыбинского водохранилища - 5,5 м. Объем Камского водохранилища - II куб. км. Напор Братского водохранилища - 104 м. Площадь Цимлянского водохранилища - 2600 кв. км.</p> <p>Задача. Выполните сортировку данных в таблице по параметру площадь водохранилища. Данные в строках расположите в порядке возрастания параметра площадь.</p>
21	ПК-2-В3	С помощью MS Excel составьте таблицу с порядковыми номерами и фамилиями студентов вашей группы. Сохраните файл под названием «Группа».
22	ПК-2-В3	Создать 3 таблицы в MS Excel, находящихся на разных рабочих листах, на профессиональную тему. На последнем рабочем листе связать данные с предыдущих двух листов с помощью знаков математических
23	ПК-2-В4	Создайте таблицу на профессиональную тему, содержащую в себе не менее 6 столбцов, с использованием функций СУММ и ЕСЛИ.
24	ПК-2-В4	Создать в табличном редакторе Excel три таблицы. Каждую на новом рабочем листе. Первая таблица должна содержать следующие столбцы: тип номера и цену номера в сутки, вторая – курс доллара, третья – дату, количество проживающих в одноместном и двухместном номерах, количество бронирований. На третьем рабочем листе рассчитать доход гостиницы в рублях и долларах США, используя данные других листов.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.б.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- выполнение заданий и упражнений в ходе семинарских занятий;
- ответы на вопросы при проведении зачета.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-2-31	Задание 1 из раздела 6.1.
2	ПК-2-31	Задание 2 из раздела 6.1.
3	ПК-2-32	Задание 3 из раздела 6.1.
4	ПК-2-32	Задание 4 из раздела 6.1.
5	ПК-2-33	Задание 5 из раздела 6.1.
6	ПК-2-33	Задание 6 из раздела 6.1.

7	ПК-2-34	Задание 7 из раздела 6.1.
8	ПК-2-34	Задание 8 из раздела 6.1.
9	ПК-2-У1	Задание 9 из раздела 6.1.
10	ПК-2-У1	Задание 10 из раздела 6.1.
11	ПК-2-У2	Задание 11 из раздела 6.1.
12	ПК-2-У2	Задание 12 из раздела 6.1.
13	ПК-2-У3	Задание 13 из раздела 6.1.
14	ПК-2-У3	Задание 14 из раздела 6.1.
15	ПК-2-У4	Задание 15 из раздела 6.1.
16	ПК-2-У4	Задание 16 из раздела 6.1.
17	ПК-2-В1	Задание 17 из раздела 6.1.
18	ПК-2-В1	Задание 18 из раздела 6.1.
19	ПК-2-В2	Задание 19 из раздела 6.1.
20	ПК-2-В2	Задание 20 из раздела 6.1.
21	ПК-2-В3	Задание 21 из раздела 6.1.
22	ПК-2-В3	Задание 22 из раздела 6.1.
23	ПК-2-В4	Задание 23 из раздела 6.1.
24	ПК-2-В4	Задание 24 из раздела 6.1.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-31	Вопросы к зачету 1 ,2 ,3 ,4
2	ПК-2-31	1. Программное обеспечение MS Office. 2. Создание презентаций в MS PowerPoint. 3. Анимация при создании презентаций в MS PowerPoint. 4. Вставка текстовых и графических объектов в в MS PowerPoint.
3	ПК-2-32	Вопросы к зачету 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
4	ПК-2-32	5. Базовые возможности текстовых процессоров (типовая структура интерфейса, управление курсором, просмотр текста, режимы «вставка» и «замена», многооконный режим, основные понятия). 6. Текстовый процессор MS Word. Форматирование абзацев. Основные задачи и способы их реализации. 7. Текстовый процессор MS Word. Форматирование таблиц. Основные задачи и способы их реализации. 8. Текстовый процессор MS Word. Размещение графики в документе. Основные задачи и способы их реализации. 9. Текстовый процессор MS Word. Электронная верстка текста. Основные задачи и способы их реализации. 10. Текстовый процессор MS Word. Вставка объектов. Основные задачи и способы их реализации. 11. Текстовый процессор MS Word. Шаблоны. Основные задачи и способы их реализации 12. Обработка списков MS Word. 13. Оформление документов газетном стиле в MS Word. 14. Технология рассылки массовой корреспонденции с использованием ассистента слияния в MS Word. 15. Создание электронной формы документа в MS Word. 16. Работа с большими документами в MS Word.
5	ПК-2-33	Вопросы к зачету 17,18, 19, 20, 21, 22, 23, 24

6	ПК-2-33	17. Табличный процессор MSExcel, основные задачи и способы их реализации. 18. Понятие электронной таблицы MSExcel. Типы данных. 19. Графическое оформление таблиц в MSExcel. 20. Автоматизация ввода данных Excel. Форматирование ячеек. 21. Работа с таблицей Excel как с базой данных. Основные функции для обработки базы данных в Excel. 22. Создание сводной таблицы в Excel. 23. Импорт данных в Excel. 24. Ввод, редактирование и форматирование данных. Копирование содержимого ячеек в Excel.
7	ПК-2-34	Вопросы к зачету 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35
8	ПК-2-34	25. Мастер функций Excel. Применение формул. 26. Проверка условий в Excel. Применение логических функций. Примеры. 27. Вычисления в таблицах MSExcel. 28. Логические функции MSExcel. 29. Относительная и абсолютная адресация в MSExcel. 30. Создание электронной формы документа в MSExcel. 31. Связывание данных, находящихся на разных рабочих листах в MSExcel. 32. Копирование формул, перемещение формул в MSExcel. 33. Консолидация данных в MSExcel. 34. Построение диаграмм и графиков в MSExcel. 35. Работа с таблицей MSExcel как с базой данных.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 9, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
2	ПК-2-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 10, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
3	ПК-2-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
4	ПК-2-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
5	ПК-2-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
6	ПК-2-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
7	ПК-2-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
8	ПК-2-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задания 17 рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также практическая работа: чтение лекций, проведение практических занятий.
2	ПК-2-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задания 18 рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также практическая работа: чтение лекций, проведение практических занятий.
3	ПК-2-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задания 19 рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также практическая работа: чтение лекций, проведение практических занятий.
4	ПК-2-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задания 20 рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также практическая работа: чтение лекций, проведение практических занятий.
5	ПК-2-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задания 21 рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также практическая работа: чтение лекций, проведение практических занятий.
6	ПК-2-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задания 22 рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также практическая работа: чтение лекций, проведение практических занятий.
7	ПК-2-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задания 23 рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также практическая работа: чтение лекций, проведение практических занятий.
8	ПК-2-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задания 24 рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также практическая работа: чтение лекций, проведение практических занятий.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Алексеев, А. П. Информатика 2015 : учебное пособие / А. П. Алексеев. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2015. — 400 с. — ISBN 978-5-91359-158-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/53821.html>

2. Информатика : учебное пособие для студентов первого курса очной и заочной форм обучения / составители Е. А. Ракитина [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 158 с. — ISBN 978-5-8265-1490-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64094.html>

3. Царев, Р. Ю. Программные и аппаратные средства информатики : учебник / Р. Ю. Царев, А. В. Прокопенко, А. Н. Князьков. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-7638-3187-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84095.html>

б) дополнительная литература:

1. Основы информационных технологий / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52159.html>

2. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе : учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0277-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83196.html>

3. Новикова, Е. Н. Информатика : лабораторный практикум / Е. Н. Новикова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83196.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://office-guru.ru/word> Уроки по MS Word.

<http://office-guru.ru/excel> Уроки по MS Excel.

<https://msoffice-prowork.com/courses/powerpoint/ppointpro/> Уроки по MS PowerPoint.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций по темам используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения практических занятий по темам используются компьютерные классы, оборудованные компьютерами с доступом к сети Интернет, проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) доктор
технических наук, профессор

Астанин С.В.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

Таганрогский филиал



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма: заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Юриспруденция» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. ФГОС ВО №1511).

Целью преподавания дисциплины является обучение студентов необходимым навыкам работы с компьютерными правовыми системами, поиску документов в различных ситуациях и их изучению, анализу правовых проблем, сохранению результатов работы, созданию собственного информационного пространства, изучению особенностей поиска и анализа информации из специализированных разделов систем «Гарант» и «КонсультантПлюс», а также навигации в среде WWW.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- изучение современных тенденций в развитии информационных технологий применительно к правовой информации;
- изучение основных принципов и тенденций развития методов сбора, хранения и обработки информации;
- изучение возможностей и основных принципов использования информационно-справочных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Информационные технологии в юридической деятельности относится к базовой и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучения дисциплины "Информационные технологии в юридической деятельности" базируется на изучении следующих дисциплин: Правовая информатика, Логика, Документационное обеспечение юридической деятельности, Право интеграционных объединений.

Параллельно изучается с дисциплинами: Вопросы трудоустройства и управление карьерой.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины "Информационные технологии в юридической деятельности" необходимо для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением лабораторных работ, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3)*
- *способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3)	<u>Знать:</u>	
	знать принципы построения локальных и глобальных вычислительных сетей	ОК-3-31
	основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки информации как средством управления информацией	ОК-3-32
	<u>Уметь:</u>	
	осуществлять навигацию и поиск информации в Интернет, работать с электронной почтой	ОК-3-У1
	создавать документы сложной структуры с использованием стилей и полей	ОК-3-У2
	<u>Владеть:</u>	
	использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки правовой информации	ОК-3-В1
способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)	использования справочных правовых систем	ОК-3-В2
	<u>Знать:</u>	
	принципы построения локальных и глобальных вычислительных сетей	ОК-4-31
	основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки	ОК-4-32
	<u>Уметь:</u>	
	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа информации и принятия обоснованного решения	ОК-4-У1
	использовать основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки	ОК-4-У2
	<u>Владеть:</u>	
использования и создания презентаций и электронных форм документов	ОК-4-В1	
поиска и обработки информации в базах	ОК-4-В2	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Лаб	КРП	Конс	Э			
1	4	4	144	12	4	4	1,6	2	0,4	6,6	125,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения	
			Всего	Л	Лаб	Кор	Конс	Э			
Правовая информация. Свойства информации											
1.	Правовая информация. Свойства информации	36	5	1	4					31	
Информационные технологии в юридической деятельности.											
2.	Информационные технологии юридической деятельности.	32	1	1						31	
Информационно - поисковые технологии											
3.	Информационно поисковые технологии	32	1	1						31	
Работа в сети Интернет											
4.	Работа в сети Интернет	33,4	1	1						32,4	
Промежуточная аттестация (экзамен)											
5.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Правовая информация. Свойства информации .

Основные понятия и определения: данные, информация, правовая информация, информационные ресурсы, информационные технологии, информационные системы. Свойства информации. Виды и источники информации. Информационное обеспечение компании. Информационные процессы: сбор, передача, обработка и хранение. Организация безопасности данных и информационной защиты.

Тема 2. Информационные технологии в юридической деятельности. .

Информационные технологии: эволюция, тенденции и перспективы развития. Особенности информационных технологий в организациях различного типа Системный подход в информатизации бизнеса. Введение сетевых технологий. Локальные и глобальные сети. Адресация в сети. Возможности сети Интернет в современном обществе. Сервисы сети Интернет:

разнородной гипертекстовой информации, электронная почта, передача данных, поиск

Тема 3. Информационно - поисковые технологии .

Принципы организации и основное назначение справочных правовых систем. Возможности поиска документов в системах «Гарант Платформа F1 эксперт», «Консультант Плюс».

Работа со списком документов, работа с текстом документа. Использование закладок в текстах, переход по ссылкам. Формирование запросов для поиска информации. Сохранение документов.

Тема 4. Работа в сети Интернет .

История развития сети Интернет. Структура сети Интернет. Передача информации в сети интернет. Интернет и Рунет. Сервисы сети Интернет. Программное обеспечение для работы в сети Интернет.

Типы сайтов: визитки, корпоративные сайты, Интернет-магазины, форумы, чаты, тематические сайты, порталы. Эпоха WEB 2.0: блоги, корпоративные и коллективные блоги, социальные сети.

Краткая характеристика ресурсов и возможности сети Интернет. Средства коммуникации: QIP, Mail.Ru Агент, Skype. Использование браузеров Google Rambler, Яндекс и др. Сервисы: поисковые системы, библиотеки, дистанционное обучение, поиск работы, электронные деньги, словари, файловые хранилища, средства массовой информации, ресурсы Интернет для решения политических задач. Интернет и плагиат.

Тема 5. Промежуточная аттестация (экзамен) .

1. Дайте общую характеристику компонентам информационных технологий.
2. Представьте классификацию и характеристику аппаратных средств информационных технологий.
3. Представьте классификацию и характеристику программных средств информационных технологий.
4. Охарактеризуйте основные направления методов обработки и хранения данных.
5. Охарактеризуйте основные этапы создания БД.
6. Какие основные компоненты содержат информационные и телекоммуникационные технологии?
7. Назовите основные компоненты аппаратного обеспечения телекоммуникационных вычислительных сетей.
8. Опишите возможности глобальных сетевых технологий в реализации международной экономической деятельности.
9. В чем заключаются настройки программ электронной почты для осуществления коммуникации?
10. Информационные ресурсы и системы: информация и данные; информационные процессы; информационные системы.
11. Роль информационных систем в современном бизнесе.
12. Особенности нового демократического общества. Основные достижения в области информационных технологий.
13. Какие информационные услуги предоставляют СПС?
14. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс и Гарант.
15. Как осуществляется поиск контекста в СПС Гарант?
16. Что позволяет поиск по реквизитам в СПС Гарант?
17. Как ведется поиск документов по источнику опубликования в СПС Гарант?
18. Как происходит сохранение документа в системе «КонсультантПлюс» и СПС Гарант?
19. Уровни разработки и внедрения справочно-правовых систем в нашей стране и в мире.
20. Порядок работы со справочно-правовыми системами.
21. Взаимосвязь требований, предъявляемых к СПС с их параметрами и характеристиками.
22. Достоверность документов в СПС и уровень сервиса при работе с правовыми

системами.

23. Структура программного обеспечения современного компьютера на базе Windows.
24. Виды поиска, специфичные для конкретных справочно-правовых систем.
25. Какие информационные услуги предоставляют СПС?
26. В чем надежность использования СПС КонсультантПлюс и Гарант?
27. Что включает в себе сервисная поддержка КонсультантПлюс и Гарант?
28. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс и Гарант.
29. Этапы поиска в СПС КонсультантПлюс и Гарант.
30. Особенности поиска в системах КонсультантПлюс и Гарант.
31. Дайте общую характеристику компонентам информационных технологий.
32. Представьте классификацию и характеристику аппаратных средств информационных технологий.

технологий.

33. Представьте классификацию и характеристику программных средств информационных технологий.

34. Охарактеризуйте основные направления методов обработки и хранения данных.

35. Охарактеризуйте основные этапы создания БД.

36. Предметная область при создании БД.

37. История создания БД.

38. Какие основные компоненты содержат информационные и телекоммуникационные технологии?

39. Назовите основные компоненты аппаратного обеспечения телекоммуникационных вычислительных сетей.

40. Опишите возможности глобальных сетевых технологий в реализации международной экономической деятельности.

41. В чем заключаются настройки программ электронной почты для осуществления коммуникации?

42. Информационные ресурсы и системы: информация и данные; информационные процессы; информационные системы.

43. Роль информационных систем в современном бизнесе.

44. Особенности нового демократического общества. Основные достижения в области информационных технологий.

45. Какие информационные услуги предоставляют СПС?

46. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс и Гарант.

47. Как осуществляется поиск контекста в СПС Гарант?

48. Что позволяет поиск по реквизитам в СПС Гарант?

49. Как ведется поиск документов по источнику опубликования в СПС Гарант?

50. Как происходит сохранение документа в системе «КонсультантПлюс» и СПС Гарант?

51. Уровни разработки и внедрения справочно-правовых систем в нашей стране и в мире.

52. Порядок работы со справочно-правовыми системами.

53. Взаимосвязь требований, предъявляемых к СПС с их параметрами и характеристиками.

54. Достоверность документов в СПС и уровень сервиса при работе с правовыми системами.

55. Структура программного обеспечения современного компьютера на базе Windows.

56. Виды поиска, специфичные для конкретных справочно-правовых систем.

57. Какие информационные услуги предоставляют СПС?

58. В чем надежность использования СПС КонсультантПлюс и Гарант?

59. Что включает в себе сервисная поддержка КонсультантПлюс и Гарант?

60. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс

61. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС Гарант.

62. Этапы поиска в СПС КонсультантПлюс и Гарант.

63. Особенности поиска в системе КонсультантПлюс.

64. Особенности поиска в системе Гарант.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Информационно-поисковый язык – искусственный язык, предназначенный для выражения содержания документов и информационных, запросили описания фактов с целью обеспечения поиска автоматизированных информационных системах (АИС), в т.ч. – автоматизированных информационно-библиотечных системах (АИБС). В дополняющей первое определение, дефиниции говорится, что информационно-поисковые языки – искусственные языки, предназначенные для формирования специальных характеристик (индексов, дескрипторов, тезаурусов, ключевых слов и др.) объектов (документов, фактов и т.п.), хранящихся в БД с целью обеспечения поиска с получением результата, релевантного запросу пользователя. Они образуются на основе специальных правил, в том числе грамматики, систем обозначения (алфавит) и др. В настоящее время естественный язык ещё не может быть полноценно использован с этой целью из-за сложности его представления в машинную форму, а также многозначности, неформализуемости некоторых связей между словами и т.п.

Ключевое слово (КС) – отдельное слово или словосочетание естественного языка, выделяемое из текста документа или запроса и несущее существенную смысловую нагрузку с точки зрения информационного поиска. КС отражает основное содержание документа при индексировании. Ключевые слова представляются в тезаурусе в унифицированной грамматической форме, устанавливаемой в рамках системы стандартом на информационно-поисковый тезаурус или методикой.

Кроме ключевых слов широко используются различные классификации, обычно представляемые в виде таблиц классификации.

Под классификацией в данном аспекте понимают совокупность элементов, сгруппированных в классификационную систему, состоящую из кода класса, его названия и методических указаний, раскрывающих содержание деления, ссылок и т.п.

Классификационные системы отражаются в таблицах классификации, подразделяющиеся на универсальные и отраслевые.

Рубрикатор представляет иерархическую классификационную таблицу, содержащую полный перечень включенных в систему классов и предназначенную для систематизации информационных фондов, массивов и изданий, а также поиска в них.

Для обозначения в классификационной системе отдельных понятий в ней используется индексация множества символов и специальные правила их применения.

Термин индексирования – одна или несколько связанных лексических единиц (ЛЕ), представленных в поисковом образе документа (ПОД) и оформленных по правилам определенного ИПЯ. В классификации ИПЯ он выражен с помощью полного классификационного индекса, в предметизационном – в виде совокупности предметных рубрик.

Предметизация – вид индексирования, при котором содержание документа и (или) запроса выражено предметными рубриками в соответствии с правилами какого-либо предметизационного ИПЯ.

Антивирусы – программы, предназначенные для обнаружения и уничтожения вирусов.

Архиваторы – программы, предназначенные для сжатия выбранных файлов, помещения их в архив и записи полученного архива на дискету. Естественно, что архиватор должен уметь и разархивировать файлы, то есть вернуть их в первоначальное состояние.

База данных – таблица, в строках которой представлены объекты с их характеристиками, а в столбцах – однородные характеристики. Первая строка содержит название полей (характеристик), остальные строки являются записями таблицы.

Браузер – универсальное средство передвижения по сетям, с помощью которого Вы получите доступ ко всем ресурсам Интернета, будь то электронная почта, хранилища файлов, Web-странички, базы данных или другие ресурсы.

Буфер обмена - область памяти, которую WINDOWS предоставляет в распоряжение программ. Каждая программа может помещать туда данные и брать их оттуда.

Видеокарты – платы, через которые монитор подключается к компьютеру.

Вирус компьютерный – программа, способная самопроизвольно присоединяться к другим программам (т.е. «заражать» их).

Внешняя память – это диски для длительного хранения информации, а также для чтения и записи.

Гипертекст – это текст, выделенный цветом или подчеркиванием. Щелкнув на этом тексте, Вы переходили в другие связанные документы.

Дескриптор (от англ. «to describe» — описывать), словарная единица ИПЯ, выраженная словом, словосочетанием или кодом, включающая эквивалентные или близкие по смыслу ключевые слова, используемая для координатного индексирования документов и (или) информационных запросов; лексическая единица информационно-поискового тезауруса (ИПТ), под которой понимается нормализованное слово или словосочетание, выбранное из множества синонимических или близких по значению ключевых слов.

Диспетчер программ – основная программа системы Windows.

Драйверы – программы, обеспечивающие правильную работу видеосистем и других устройств компьютера.

Защита (информации) – а) предотвращение несанкционированного доступа к аппаратуре, программам и данным; в) защита целостности программ и данных (антивирусная защита); с) защита от сбоев в электропитании аппаратуры.

Интернет (Internet) – внешняя сеть, сеть сетей. Это возможность общения со всеми компьютерами мира, подключенными к Internet.

Информационная система -система, предназначенная для хранения, поиска и обработки информации, и соответствующие организационные ресурсы (человеческие, технические, финансовые и т. д.), которые обеспечивают и распространяют информацию (ISO/IEC 2382:2015).

Информационно-поисковый тезаурус – разновидность тезауруса, словарь ЛЕ дескрипторного информационно-поискового языка или нормативный словарь дескрипторов и ключевых слов с зафиксированными парадигматическими отношениями между этими единицами. Предназначен для координатного индексирования документов и информационных запросов. В упрощенном виде ИПТ – список терминов, их синонимов и связей.

Информационно-поисковый язык – искусственный язык, предназначенный для выражения содержания документов и информационных, запросили описания фактов с целью обеспечения поиска автоматизированных информационных системах (АИС), в т.ч. – автоматизированных информационно-библиотечных системах (АИБС). В дополняющей первое определение, дефиниции говорится, что информационно-поисковые языки – искусственные языки, предназначенные для формирования специальных характеристик (индексов, дескрипторов, тезаурусов, ключевых слов и др.) объектов (документов, фактов и т.п.), хранящихся в БД с целью обеспечения поиска с получением результата, релевантного запросу пользователя. Они образуются на основе специальных правил, в том числе грамматики, систем обозначения (алфавит) и др.

Информация – сведения о ком-то или о чем-то, передаваемые в форме знаков и сигналов; в вычислительной технике – данные подлежащие вводу в ЭВМ, хранимые в ее памяти, обрабатываемые на ЭВМ и выдаваемые пользователю.

Классификационные системы отражаются в таблицах классификации, подразделяющиеся на универсальные и отраслевые.

Ключевое слово (КС) – отдельное слово или словосочетание естественного языка, выделяемое из текста документа или запроса и несущее существенную смысловую нагрузку с точки зрения информационного поиска. КС отражает основное содержание документа при индексировании. Ключевые слова представляются в тезаурусе в унифицированной грамматической форме, устанавливаемой в рамках системы стандартом на информационно-поисковый тезаурус или методикой.

Компакт-диск (CD-ROM) – предназначен как для ввода традиционных программ и данных, так и для мультимедиа.

Компиляция – преобразование про граммы из представления на языке программирования в команды процессора или исполняющей системы.

Компьютерные вирусы – это вредоносные программы.

Конфигурация – компоновка системы с четким определением характера, количества, взаимосвязей и основных характеристик ее функциональных элементов; совокупность аппаратных средств и соединений между ними; перечень средств, включаемых в данный комплекс или систему.

увеличения быстродействия компьютера.

Материнская плата (от англ, motherboard) - на ней установлены микросхемы процессора и памяти, здесь же находятся разъемы, или слоты (от англ, slot), куда подключают дополнительные платы, называемые платами расширения – звуковую карту, модем и т. п.

Микропроцессор – интегральная схема, выполняющая функции центрального процессора.

Модем (модулятор–демодулятор) – устройство, преобразующее цифровые сигналы в аналоговую форму и обратно для передачи их по линиям связи аналогового типа.

Мультимедиа - это совокупность компьютерных технологий, одновременно использующих несколько информационных сред: графику, текст, видео, фотографию, анимацию, звуковые эффекты, высококачественное звуковое сопровождение. Технологию мультимедиа составляют специальные аппаратные и программные средства.

Мультимедийные технологии-создание продукта, который путем внедрения и использования новых технологий, набора изображений, текстов и данных, сопровождающихся звуком, видео, анимацией и прочими визуальными эффектами, информирует аудиторию. Мультимедийные технологии включают также интерактивный интерфейс и прочие механизмы управления.

Оперативная память (ОП), или Оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), – обеспечивает мгновенный доступ к любой части информации. Однако следует иметь в виду, что информация исчезает из ОП сразу же по выключении питания компьютера.

Операционные системы – программы, предназначенные для управления всей работой компьютера.

Память – функциональная часть ЭВМ, предназначенная для приема, хранения и выдачи данных.

Память КЭШ – память, время обращения к которой значительно меньше времени обращения к оперативной памяти, используется в качестве буфера между процессором и оперативной памятью.

Память оперативная – память для хранения используемой в данный момент программ и оперативно необходимых для этого данных.

Память постоянная – память, содержимое которой не может быть изменено динамически в ходе работы ЭВМ.

Под классификацией в данном аспекте понимают совокупность элементов, сгруппированных в классификационную систему, состоящую из кода класса, его названия и методических указаний, раскрывающих содержание деления, ссылок и т.п.

Почтовый ящик – некоторый объем памяти на хост-машине, в который попадают все адресованные абоненту сообщения.

Предметизация – вид индексирования, при котором содержание документа и (или) запроса выражено предметными рубриками в соответствии с правилами какого-либо предметизационного ИПЯ.

Прикладная программа – пользовательская программа, приложение в отличие от программ для поддержки компьютерной системы, системных утилит. Иногда применяется более свободно для обозначения любой программы, включая пользовательские и системные.

Провайдер – фирма, которая должна обеспечить Вам доступ в Интернет по протоколу ТСП/IP, доставку и хранение Вашей электронной почты. Он же должен обеспечить Вас всем необходимым для подключения (коммуникационные программы, драйверы), дать полные инструкции по настройке системы. У большинства провайдеров есть горячие линии, по которым всегда можно получить ответ на интересующий Вас вопрос.

Проводник – программа Windows по работе с файловой системой, с помощью которой можно копировать, перемещать, удалять файлы и каталоги, устанавливать связь в компьютерной сети, запускать программы, осуществлять форматирование дискет и т. д.

Рубрикатор представляет иерархическую классификационную таблицу, содержащую полный перечень включенных в систему классов и предназначенную для систематизации информационных фондов, массивов и изданий, а также поиска в них.

Сервисные программы, или оболочки, - предназначены для обеспечения комфортных условий пользователю. Сеть глобальная – интеграция всех компьютерных сетей, связывающих пользователей персональных компьютеров независимо от графического расположения.

Сеть локальная – вычислительная сеть, узлы которой расположены на небольшом

Система- множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство.

Сканер – устройство ввода текстовой и графической информации в компьютер путем оптического считывания информации.

Сопроцессор – специализированный процессор, дополняющий функциональные возможности основного процессора.

Тезаурус – своего рода «обращенный» толковый словарь. Если в обычном толковом словаре по слову находится его значение, то в тезаурусе по записанному определённым способом значению находят слово или несколько слов, выражающих искомое значение.

Термин индексирования – одна или несколько связанных лексических единиц (ЛЕ), представленных в поисковом образе документа (ПОД) и оформленных по правилам определенного ИПЯ. В классификации ИПЯ он выражен с помощью полного классификационного индекса, в предметизационном – в виде совокупности предметных рубрик.

Торгово-промышленная выставка(Exhibition Ausstellung Exposition) - это кратковременное, периодически и обычно в одном и том же месте проводимое мероприятие, в рамках которого значительное количество предприятий (экспоненты) с помощью образцов (экспонатов) дают представительную картину предложения товаров и услуг одной или нескольких отраслей и стремятся информировать конечных потребителей (или же и промежуточных) о своей фирме и ее продукции с конечной целью содействия продажам. Давая определение ярмарки, следует иметь в виду, что отдельные исследователи, опираясь на отечественную практику, данное мероприятие представляют как экономическую выставку с правом продажи товаров со стенда, что вступает в противоречие с точкой зрения, описываемой ранее. Выставку же определяют довольно пространно — это демонстрация достижений человека в областях науки, техники, промышленного производства, сельского хозяйства.

Файл - логически связанная совокупность данных или программ, для размещения которой во внешней памяти выделяется определенная область. На языке юриста это нормативные акты, документы, картотеки, книги.

Электронная почта – electronicmail (E-mail) – 1. Система пересылки сообщений между пользователями, в которой ПЭВМ берет на себя все функции по хранению и пересылке сообщений. Электронная почта является важным компонентом системы автоматизации учрежденческой деятельности; 2. Обмен почтовыми сообщениями с любым абонентом сети Internet; 3. Средство связи с любым абонентом через телефонные линии с помощью компьютерной сети; 4. Сетевая служба, позволяющая обмениваться текстовыми электронными сообщениями через Интернет. Современные возможности электронной почты позволяют также посылать документы HTML и вложенные файлы самых различных типов. В настоящее время электронная почта представляет собой один из наиболее быстрых и надежных видов связи.

Электронные кнопки (пиктограммы) – это значки в виде отдельных кнопок с изображением рисунков или символов, нажатие которых равносильно выполнению соответствующих команд.

Тезаурус – своего рода «обращенный» толковый словарь. Если в обычном толковом словаре по слову находится его значение, то в тезаурусе по записанному определённым способом значению находят слово или несколько слов, выражающих искомое значение.

Дескриптор (от англ. «todescribe» — описывать), словарная единица ИПЯ, выраженная словом, словосочетанием или кодом, включающая эквивалентные или близкие по смыслу ключевые слова, используемая для координатного индексирования документов и (или) информационных запросов; лексическая единица информационно-поискового тезауруса (ИПТ), под которой понимается нормализованное слово или словосочетание, выбранное из множества синонимических или близких по значению ключевых слов.

Информационно-поисковый тезаурус – разновидность тезауруса, словарь ЛЕ дескрипторного информационно-поискового языка или нормативный словарь дескрипторов и

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
---	-------------------------	---------

1.	ОК-3-31	1. В СПС Гарант найти документы, относящиеся к тематике, Военная служба, а именно в тексте этих документов должно говориться о прохождении военной службы в зонах конфликта. В кодексе РФ об административных правонарушениях найти ст.2.2., поставить к ней закладку со своим комментарием; а статье 3.2. поставить закладку без комментария (использовать СПС КонсультантПлюс). <u>Поставить на контроль действующую редакцию Трудового кодекса РФ</u>
2.	ОК-3-31	2. Поставить на контроль действующую редакцию Трудового кодекса РФ в СПС КонсультантПлюс. Найти в СПС Гарант форму приказа о приеме на работу работника, заполнить её произвольными данными и просмотреть готовый вариант для печати.
3.	ОК-3-32	3. Дайте общую характеристику компонентам информационных технологий. Представьте классификацию и характеристику аппаратных средств информационных технологий.
4.	ОК-3-32	4. Представьте классификацию и характеристику программных средств информационных технологий. Охарактеризуйте основные направления методов обработки и хранения данных.
5.	ОК-4-31	5. В СПС Гарант найти основные документы, затрагивающие общие вопросы по вынужденным переселенцам, их права и обязанности и гарантии их прав. Создайте в СПС КонсультантПлюс систематизированные каталоги папок по двум налогам: НДС и ЕСН. В папки внесите <u>основополагающие документы по данным налогам.</u>
6.	ОК-4-31	6. В СПС Гарант и КонсультантПлюс найдите документ, в котором перечислены все официальные языки Генеральной Ассамблеи ООН. В СПС КонсультантПлюс найти форму командировочного удостоверения. Открыть её в редакторе MS Word и заполнить её своими данными.
7.	ОК-4-32	7. Найти в СПС КонсультантПлюс все приказы Минобрнауки за 2006 год. Список документов скопировать в текстовый редактор MS Word. Найти в СПС Гарант документы, когда известно только начало номера: 01-02...
8.	ОК-4-32	8. В СПС КонсультантПлюс и Гарант найти все действующие редакции Налогового кодекса. Найти форму приказа о приеме на работу работника, заполнить её своими данными и просмотреть готовый вариант для печати.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9.	ОК-3-У1	9. В СПС КонсультантПлюс найдите документ, в котором описаны особенности порядка исчисления средней заработной платы, и, конкретно, перечень выплат, которые учитываются для расчета среднего заработка.
10.	ОК-3-У1	10. В СПС Гарант найти Постановление Минтруда «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры».
11.	ОК-3-У2	11. В СПС Гарант и КонсультантПлюс найти документы, связанные с вопросами аттестации педагогических работников.
12.	ОК-3-У2	12. Поставить на контроль Семейный кодекс в системе КонсультантПлюс.

13.	ОК-4-У1	13. В СПС КонсультантПлюс и Гарант найти закон о государственном гербе РФ, исключив из поиска законы об изменениях и дополнениях. Найти флаг, скопировать его в текстовый документ MS Word. В СПС Гарант найти действующее Положение о порядке осуществления безналичных расчетов физическими лицами в РФ.
14.	ОК-4-У1	14. В СПС КонсультантПлюс найти ставки налога на прибыль. Найти и заполнить декларацию по налогу на добавленную стоимость.
15.	ОК-4-У2	15. В СПС КонсультантПлюс найти документы являющиеся одновременно положениями и инструкциями. В СПС Гарант найти документы, связанные с вопросами аттестации педагогических работников.
16.	ОК-4-У2	16. В СПС КонсультантПлюс и Гарант найти федеральную программу развития образования. Поставить на контроль Уголовный кодекс.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17.	ОК-3-В1	17. В СПС Гарант найти документы, в тексте которых содержится упоминание о жилищном кредитовании или ипотеке. В СПС КонсультантПлюс продемонстрировать возможность выбора созвучного номера и возможность выбора точного номера.
18.	ОК-3-В1	18. В СПС КонсультантПлюс и Гарант найти действующую редакцию закона о банке и банковской деятельности. Поставить на контроль Налоговый кодекс РФ.
19.	ОК-3-В2	19. В СПС Гарант найти документы в тексте которых говорится об уплате налога с продаж, которые приняты после 1 января 2003 года. В СПС КонсультантПлюс и Гарант найти нормативный акт, которым введен действующий в настоящее время минимальный размер оплаты труда.
20.	ОК-3-В2	20. В СПС КонсультантПлюс найти письма Минфина РФ, принятые с 1 февраля 2006 года по 5 декабря 2006 года. Поставить на контроль Гражданский кодекс

21.	ОК-3-В4	
22.	ОК-4-В1	21. В СПС КонсультантПлюс найти постановление главного врача «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Санпин, принятое в 2002 году». В СПС Гарант найти Закон о банкротстве и скопировать его в текстовый документ MS Word.
23.	ОК-4-В1	22. В СПС КонсультантПлюс и Гарант найти Федеральный закон «Об акционерных обществах». Найти форму приказа об увольнении работника, заполнить её данными в текстовом редакторе MS Word.
24.	ОК-4-В2	23. В СПС Гарант найти список корреспондентов к Федеральному закону «О качестве и безопасности пищевых продуктов». В СПС КонсультантПлюс составьте список документов, которые одновременно являются Приказом и инструкцией и принятые за последние 4 года.
25.	ОК-4-В2	24. В СПС КонсультантПлюс и Гарант найти и разобраться в вопросе подачи налоговой декларации физическим лицом. Поставить на контроль Земельный кодекс.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1;

- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе практического занятия;
- ответы на вопросы при проведении экзамена.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1.	ОК-3-31	Решение заданий: 1, пункт 6.1.2
2.	ОК-3-31	Решение заданий: 2, пункт 6.1.2
3.	ОК-3-32	Решение заданий: 3, пункт 6.1.2
4.	ОК-3-32	Решение заданий: 4, пункт 6.1.2
5.	ОК-3-У1	Решение заданий: 9, пункт 6.2
6.	ОК-3-У1	Решение заданий: 10, пункт 6.2
7.	ОК-3-У2	Решение заданий: 11, пункт 6.2
8.	ОК-3-У2	Решение заданий: 12, пункт 6.2
9.	ОК-3-В1	Решение заданий: 17, пункт 6.3.

10.	ОК-3-В1	Решение заданий: 18, пункт 6.3.
11.	ОК-3-В2	Решение заданий: 19, пункт 6.3.
12.	ОК-3-В2	Решение заданий: 20, пункт 6.3.
13.	ОК-4-31	Решение заданий: 5, пункт 6.1.2
14.	ОК-4-31	Решение заданий: 6, пункт 6.1.2
15.	ОК-4-32	Решение заданий: 7, пункт 6.1.2
16.	ОК-4-32	Решение заданий: 8, пункт 6.1.2
17.	ОК-4-У1	Решение заданий: 13, пункт 6.2
18.	ОК-4-У1	Решение заданий: 14, пункт 6.2
19.	ОК-4-У2	Решение заданий: 15, пункт 6.2
20.	ОК-4-У2	Решение заданий: 16, пункт 6.2
21.	ОК-4-В1	Решение заданий: 21, пункт 6.3.
22.	ОК-4-В1	Решение заданий: 22, пункт 6.3.
23.	ОК-4-В2	Решение заданий: 23, пункт 6.3.
24.	ОК-4-В2	Решение заданий: 24, пункт 6.3.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОК-3-31	Вопросы к экзамену 1-16

2.	ОК-3-31	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте общую характеристику компонентам информационных технологий. 2. Представьте классификацию и характеристику аппаратных средств информационных технологий. 3. Представьте классификацию и характеристику программных средств информационных технологий. 4. Охарактеризуйте основные направления методов обработки и хранения данных. 5. Охарактеризуйте основные этапы создания БД. 6. Какие основные компоненты содержат информационные и телекоммуникационные технологии? 7. Назовите основные компоненты аппаратного обеспечения телекоммуникационных вычислительных сетей. 8. Опишите возможности глобальных сетевых технологий в реализации международной экономической деятельности. 9. В чем заключаются настройки программ электронной почты для осуществления коммуникации? 10. Информационные ресурсы и системы: информация и данные; информационные процессы; информационные системы. 11. Роль информационных систем в современном бизнесе. 12. Особенности нового демократического общества. Основные достижения в области информационных технологий. 13. Какие информационные услуги предоставляют СПС? 14. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс и Гарант. 15. Как осуществляется поиск контекста в СПС Гарант? 16. Что позволяет поиск по реквизитам в СПС Гарант?
3.	ОК-3-32	Вопросы к экзамену 17-35

4.	ОК-3-32	<p>17. Как ведется поиск документов по источнику опубликования в СПС Гарант?</p> <p>18. Как происходит сохранение документа в системе «КонсультантПлюс» и СПС Гарант?</p> <p>19. Уровни разработки и внедрения справочно-правовых систем в нашей стране и в мире.</p> <p>20. Порядок работы со справочно-правовыми системами.</p> <p>21. Взаимосвязь требований, предъявляемых к СПС с их параметрами и характеристиками.</p> <p>22. Достоверность документов в СПС и уровень сервиса при работе с правовыми системами.</p> <p>23. Структура программного обеспечения современного компьютера на базе Windows.</p> <p>24. Виды поиска, специфичные для конкретных справочно-правовых систем.</p> <p>25. Какие информационные услуги предоставляют СПС?</p> <p>26. В чем надежность использования СПС КонсультантПлюс и Гарант?</p> <p>27. Что включает в себе сервисная поддержка КонсультантПлюс и Гарант?</p> <p>28. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс и Гарант.</p> <p>29. Этапы поиска в СПС КонсультантПлюс и Гарант.</p> <p>30. Особенности поиска в системах КонсультантПлюс и Гарант.</p> <p>31. Дайте общую характеристику компонентам информационных технологий.</p> <p>32. Представьте классификацию и характеристику аппаратных средств информационных технологий.</p> <p>33. Представьте классификацию и характеристику программных средств информационных технологий.</p> <p>34. Охарактеризуйте основные направления методов обработки и хранения данных.</p> <p>35. Охарактеризуйте основные этапы создания БД.</p>
5.	ОК-4-31	Вопросы к экзамену 36-48

6.	ОК-4-31	<p>36. Предметная область при создании БД.</p> <p>37. История создания БД.</p> <p>38. Какие основные компоненты содержат информационные и телекоммуникационные технологии?</p> <p>39. Назовите основные компоненты аппаратного обеспечения телекоммуникационных вычислительных сетей.</p> <p>40. Опишите возможности глобальных сетевых технологий в реализации международной экономической деятельности.</p> <p>41. В чем заключаются настройки программ электронной почты для осуществления коммуникации?</p> <p>42. Информационные ресурсы и системы: информация и данные; информационные процессы; информационные системы.</p> <p>43. Роль информационных систем в современном бизнесе.</p> <p>44. Особенности нового демократического общества. Основные достижения в области информационных технологий.</p> <p>45. Какие информационные услуги предоставляют СПС?</p> <p>46. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс и Гарант.</p> <p>47. Как осуществляется поиск контекста в СПС Гарант?</p> <p>48. Что позволяет поиск по реквизитам в СПС Гарант?</p>
7.	ОК-4-32	Вопросы к экзамену 49-64

8.	ОК-4-32	<p>49. Как ведется поиск документов по источнику опубликования в СПС Гарант?</p> <p>50. Как происходит сохранение документа в системе «КонсультантПлюс» и СПС Гарант?</p> <p>51. Уровни разработки и внедрения справочно-правовых систем в нашей стране и в мире.</p> <p>52. Порядок работы со справочно-правовыми системами.</p> <p>53. Взаимосвязь требований, предъявляемых к СПС с их параметрами и характеристиками.</p> <p>54. Достоверность документов в СПС и уровень сервиса при работе с правовыми системами.</p> <p>55. Структура программного обеспечения современного компьютера на базе Windows.</p> <p>56. Виды поиска, специфичные для конкретных справочно-правовых систем.</p> <p>57. Какие информационные услуги предоставляют СПС?</p> <p>58. В чем надежность использования СПС КонсультантПлюс и Гарант?</p> <p>59. Что включает в себе сервисная поддержка КонсультантПлюс и Гарант?</p> <p>60. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс</p> <p>61. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС Гарант.</p> <p>62. Этапы поиска в СПС КонсультантПлюс и Гарант.</p> <p>63. Особенности поиска в системе КонсультантПлюс.</p> <p>64. Особенности поиска в системе Гарант.</p>
----	---------	--

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 9, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
2.	ОК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 10, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
3.	ОК-3-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 11, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
4.	ОК-3-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 12, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
5.	ОК-4-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
6.	ОК-4-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 14, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
7.	ОК-4-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 15, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
8.	ОК-4-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности, обучающегося используются задания 17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
2.	ОК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности, обучающегося используются задания 18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
3.	ОК-3-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности, обучающегося используются задания 19, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
4.	ОК-3-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности, обучающегося используются задания 20, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)

5.	ОК-4-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности, обучающегося используются задания 21, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
6.	ОК-4-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности, обучающегося используются задания 22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
7.	ОК-4-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности, обучающегося используются задания 23, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
8.	ОК-4-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности, обучающегося используются задания 24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Жданов, С. А. Информационные системы : учебник для студентов учреждений высшего образования / С. А. Жданов, М. Л. Соболева, А. С. Алфимова ; под редакцией В. Л. Матросов. — М. : Прометей, 2015. — 302 с. — ISBN 978-5-9906-2644-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58132.html>

2. Полетайкин, А. Н. Социальные и экономические информационные системы. Законы функционирования и принципы построения : учебное пособие / А. Н. Полетайкин. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 241 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54800.html>

3. Гладких, Т. В. Информационные системы и сети : учебное пособие / Т. В. Гладких, Е. В. Воронова ; под редакцией Л. А. Коробова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 87 с. — ISBN 978-5-00032-189-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64403.html>

б) дополнительная литература:

А. В. Прокопенко, А. Н. Князьков. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-7638-3187-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84095.html>

2. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе : учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0277-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

3. Анкудинов, И. Г. Информационные системы и технологии : учебник / И. Г. Анкудинов, И. В. Иванова, Е. Б. Мазаков ; под редакцией Г. И. Анкудинов. — СПб. : Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», 2015. — 259 с. — ISBN 978-5-94211-729-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71695.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.consultant.ru> справочная правовая система

<http://office-guru.ru/excel> уроки по MS Excel

<https://msoffice-prowork.com/courses/powerpoint/ppointpro/> уроки по MS PowerPoint

<http://www.bytemag.ru> журнал для ИТ-профессионалов

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекции используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы, оборудованные компьютерами с доступом к сети Интернет, проектором.

Для проведения лабораторных работ используются лаборатории информатики, оборудованные компьютерами с доступом к сети Интернет.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) доктор
технических наук, профессор

Астанин С.В.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан к...
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Юриспруденция» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №ФГОС ВО №1511)

Основной целью дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является приобретение студентами уровня коммуникативной и языковой компетенции, который позволит использовать язык практически в профессиональной деятельности для перевода различных источников информации, необходимых специалисту в области юриспруденции, а также достаточно уверенного общения в профессиональной сфере, самостоятельной работы со специальной литературой на английском языке с целью получения необходимой информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Иностранный язык в сфере юриспруденции относится к базовой и изучается на 1, 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

"Иностранный язык в сфере юриспруденции" изучается на основе изучения дисциплин Иностранный язык, Культура речи юриста.

Параллельно изучается с дисциплиной: История государства и права зарубежных стран.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания и умения, полученные в результате изучения дисциплины "Иностранный язык в сфере юриспруденции" являются базой для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)*

- *владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
способностью к коммуникации в устной и письменной	Знать:	
	значения и функции основных частей речи	ОК-5-31
	технику переводов изученных грамматических форм	ОК-5-32

1	1	1	36	4	4				32	
2	2	1	36	6	4	1,7	0,3	3,7	26,3	Зачет
	Итого	2	72	10	8	1,7	0,3	3,7	58,3	

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Пр	КоР	З		
What is Law								
1.	What is Law	9	1	1			8	
Legal Systems of the Modern World and their Cultural Backgrounds								
2.	Legal Systems of the Modern World and their Cultural Backgrounds.	9	1	1			8	
Legal Professions and Legal Education								
3.	Legal Professions and Legal Education.	9	1	1			8	
Historical Development of Law in Great Britain and the USA								
4.	Historical Development of Law in Great Britain and the USA.	9	1	1			8	
Constitutions								
5.	Constitutions.	5	1	1			4	
Human Rights								
6.	Human Rights.	5	1	1			4	
Civil Law								
7.	Civil Law	5	1	1			4	
Criminal Law								
8.	Criminal Law.	5	1	1			4	
Punishment								
9.	Punishment	4					4	
A Crime Story								
10.	A Crime Story.	6,3					6,3	
Промежуточная аттестация (зачет)								
11.	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2		1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. What is Law .

What is Law. Что такое закон.

Тема 2. Legal Systems of the Modern World and their Cultural Backgrounds. .

Правовые системы современного мира и их основные характеристики, происхождение.

Тема 3. Legal Professions and Legal Education. .

Профессии в юриспруденции и особенности юридического образования.

Тема 4. **Historical Development of Law in Great Britain and the USA.** .
Развитие законодательства в Великобритании и Соединенных Штатах Америки.

Тема 5. **Constitutions.** .
Конституция как законодательный Акт.

Тема 6. **Human Rights.** .
Права Человека. Законодательные акты, регулирующие права человека.

Тема 7. **Civil Law.** .
Гражданское право. Особенности гражданского права.

Тема 8. **Criminal Law.** .
Уголовное право. Особенности уголовного права.

Тема 9. **Punishment.** .
Наказание и виды наказаний.

Тема 10. **A Crime Story.** .
Известная криминальная история.

Тема 11. **Промежуточная аттестация (зачет).**

1. What is Law
2. Legal Systems of the Modern World and their Cultural Backgrounds
3. Legal Professions and Legal Education
4. Historical Development of Law in Great Britain and the USA
5. Constitutions
6. Human Rights
7. Civil Law
8. Criminal Law
9. Punishment
10. A Crime Story

Планы практических занятий

Тема 1. **What is Law.** .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.
- 2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.
- 3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.
- 4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.
- 6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

Тема 2. Legal Systems of the Modern World and their Cultural Backgrounds. . .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.
- 2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.
- 3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.
- 4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.
- 6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

Тема 3. Legal Professions and Legal Education. . .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.
- 2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.
- 3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.
- 4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.
- 6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

Тема 4. Historical Development of Law in Great Britain and the USA. . .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.
- 2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.
- 3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.
- 4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.
- 6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

Тема 5. **Constitutions.**

Время - 1 час.

Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.
- 2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.
- 3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.
- 4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.
- 6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков

Тема 6. **Human Rights.**

Время - 1 час.

Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.
- 2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.
- 3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.
- 4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.
- 6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

Тема 7. **Civil Law. .**

Время - 1 час.

Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.
- 2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.
- 3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.
- 4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.
- 6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

Тема 8. Criminal Law.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.
- 2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.
- 3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.
- 4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.
- 6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Глоссарий:

abolish, v – отменять, упразднить
accident, n – несчастный случай
accomplice, n – соучастник (-ца)
the Accounts Chamber – счетная палата
accuse, v – обвинять (см. Word Families)
acquit, v – оправдать
act, n – действие, поступок, акт, документ
activity, n – деятельность
Actus Reus (лат.) – виновное действие
administer, v – отправлять (to administer justice – отправлять правосудие)
adopt, v – принять (закон, документ)
adoption order, n + n – порядок принятия
adviser, n – консультант
advocate, n – адвокат
agreement, n – соглашение, согласие
allege, v – заявлять, утверждать
amend, v – вносить поправку
amendment, n – поправка
appoint, v – назначать
appropriate, a – соответствующий
arbitrage, n – арбитраж, третейский суд
ascertain, v – устанавливать
auditor, n – ревизия, аудитор
autonomous, a – автономный, самостоятельный
behead, v – обезглавить
board, n – совет, комитет, департамент
body, n – орган, коллегия
border, n – граница (state border – государственная граница)
branch, n – отделение, власть
bribe, n – взятка
bribery, n – взяточничество
case, n – судебное дело, случай
chair, v – председательствовать

Chairman, n – председатель
 chamber, n – палата
 circumstance, n – обстоятельство
 code, n – свод законов, кодекс
 commission, n – комиссия
 committee, n – комитет
 compulsory, a – обязательный
 compulsorily, adv. – обязательно
 competence, n – компетенция
 complicated, a – сложный
 confer, v – присваивать
 conflict, n – конфликт
 consensus, n – консенсус (взаимовыгодное согласие в вопросе)
 constituent entity, a + n – субъект федерации
 controversy, n – предмет спора
 deal, n, v – сделка, иметь дело (with – с)
 death, n – смерть (death penalty – смертная казнь)
 denunciation, n – донос, обвинение
 deputy, n – депутат, заместитель (the deputy Chairman – заместитель председателя)
 detect, v – обнаруживать
 deterrent, n – средство устрашения
 dispute, n – спор, диспут
 divide, v – делить, разделять
 draft, n, v – план, составлять план
 elect, v – избирать
 election, n – выборы
 eliminate, v – уничтожить
 emergency, n – чрезвычайное положение
 emission, n – выделение (money emission – выделение денежных средств)
 entity, n – самостоятельная правовая единица
 essential, a – существенный
 examine, v – рассматривать (документ)
 excess, n – превышение власти
 external, a – внешний (policy – внешняя политика)
 federal, a – федеральный (Federal Assembly – Федеральное Собрание)
 the Federation Council,
 n + n – Совет Федерации
 function, v – функционировать
 fundamental, a – основной
 general, a – главный, верховный
 guilt, n – вина
 guilty, a – виновный
 grisly, a – ужасающий
 hear, v – слушать (дело)
 hearings, n (plural) – слушания (to hold hearings – устраивать слушания)

Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний, формирование умений, навыков, владений предлагаются из учебного пособия Хижняк С.П. Английский язык для студентов юридических вузов и факультетов [Электронный ресурс]: учебник/ Хижняк С.П., Ильичева Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1124>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОК-5-31	Read and retell the text in English. p.7, text 1
2.	ОК-5-32	Comment on the following statements p. 18
3.	ПК-7-31	Translate the following emphatic constructions p.32, ex.3
4.	ПК-7-32	Complete the following sentences p.26, ex.4

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
5.	ОК-5-У1	Make up word-combinations. Use them in sentences of your own p.26, ex.7
6.	ОК-5-У2	Translate the following family words p.29, ex.3
7.	ПК-7-У1	Translate the words in brackets p.48, ex.4
8.	ПК-7-У2	Memorize the following words p.49, ex. 1

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
9.	ОК-5-В1	Speak about the following issues 1. Origins of Law in Russia. 2. Sources of Law p.64, ex.1
10.	ОК-5-В2	Study the analyses chart of the text
11.	ПК-7-В1	Read the text and try to understand its main ideas p.74-75, ex.5
12.	ПК-7-В2	Case Study. Debate the opposing viewpoints presented in the cases. p.89

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные и письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания, проекты, «круглые столы», дискуссии и т.д.;
- задания и упражнения на перевод;
- составление и практическое использование глоссария по темам;
- тестирование;
- реферирование аутентичных текстов, составление тезисов выступления, доклада.

Задания для текущего контроля предлагаются из учебного пособия Хижняк С.П. Английский язык для студентов юридических вузов и факультетов [Электронный ресурс]: учебник/ Хижняк С.П., Ильичева Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1124>.— ЭБС «IPRbooks», по плану

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1.	ОК-5-31	Do the following tasks (topics 1-10): p.7, text 1
2.	ОК-5-32	Do the following tasks (topics 1-10): p. 18
3.	ОК-5-У1	Do the following tasks (topics 1-10): p.26, ex.7
4.	ОК-5-У2	Do the following tasks (topics 1-10): p.29, ex.3
5.	ОК-5-В1	Do the following tasks (topics 1-10): p.64, ex.1
6.	ОК-5-В2	Do the following tasks (topics 1-10): p.73, ex.5

7.	ПК-7-31	Do the following tasks (topics 1-10): p.48, ex.4
8.	ПК-7-32	Do the following tasks (topics 1-10): p.26, ex.4
9.	ПК-7-У1	Do the following tasks (topics 1-10): p.48, ex.4
10.	ПК-7-У2	Do the following tasks (topics 1-10): p.49, ex. 1
11.	ПК-7-В1	Do the following tasks (topics 1-10): p.74-75, ex.5
12.	ПК-7-В2	Do the following tasks (topics 1-10): p.89

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
13.	ОК-5-31	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
14.	ОК-5-32	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
15.	ПК-7-31	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
16.	ПК-7-32	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
17.	ОК-5-У1	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
18.	ОК-5-У2	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
19.	ПК-7-У1	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
20.	ПК-7-У2	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОК-5-В1	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
2.	ОК-5-В2	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
3.	ПК-7-В1	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
4.	ПК-7-В1	
5.	ПК-7-В2	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Хижняк, С. П. Английский язык для студентов юридических вузов и факультетов : учебник / С. П. Хижняк, Е. Г. Ильичева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 102 с. — ISBN 978-5-904000-17-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1124.html>

2. Английский для юристов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — ISBN 978-5-238-02636-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

3. Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0374-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79614.html>

б) дополнительная литература:

1. Английский язык для студентов юридических специальностей. English for law students. Часть 2 / составители О. А. Лузгина, О. Ф. Розенберг. — Омск : Омская юридическая академия, Омская Академия МВД России, 2010. — 274 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18464.html>

2. Лебедева, А. А. Английский язык для юристов. Предпринимательское право. Перевод контрактов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-238-01928-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81740.html>

3. Попов, Е. Б. Legal English. Quick Overview. Английский язык в сфере юриспруденции. Базовый курс : учебник для бакалавров (исправленное и дополненное издание) / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова, Г. Р. Халюшева ; под редакцией Е. Б. Попов. — Оренбург : Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017. — 315 с. — ISBN 978-5-4417-0439-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54493.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://en.wikipedia.org> 3) <http://en.wikipedia.org>. Википедия – онлайн-энциклопедия на английском языке.

<https://www.multitrans.com/> 4) www.multitrans.ru. Словарь мультитран

<http://www.online-translator.com/> <http://www.online-translator.com/>. Переводчик

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные трибуной, компьютером, проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) старший
без степени

Камышев К.В.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан к. э. н. профессором кафедры педагогики
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АНО
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Юриспруденция» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №ФГОС ВО №1511)

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является приобретение студентами уровня коммуникативной и языковой компетенции, который позволит использовать иностранный язык практически в профессиональной деятельности для перевода различных источников информации, необходимых специалисту в области юриспруденции, а также достаточно уверенного общения в профессиональной сфере, самостоятельной работы со специальной литературой на английском языке с целью получения необходимой информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к базовой и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно с дисциплиной изучается: "Иностранный язык в сфере юриспруденции".

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Иностранный язык» являются базой для прохождения производственной практики. При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением групповых дискуссий, ролевых игр по изучаемым темам, анализом ситуаций и имитационных моделей. Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий по темам: «Вводно-коррективный курс, Особенности фонетического строя (произношения) Глаголы to Be, to Have. Структура предложения. Тема: Рассказ о себе. Моя Семья, Определённый и неопределённый артикли. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных. Тема: Мой рабочий день, Степени сравнения прилагательных и наречий. Типы вопросов. Порядок слов в английском предложении. Безличные и неопределённо-личные предложения. Тема: Учеба в университете, Неопределённые местоимения и их производные. Местоимения little и few и местоимённые выражения a little и a few.оборот there is/ are. Тема: Свободное время, Времена группы Simple. Правильные и неправильные глаголы. Тема: Город, в котором я живу, Времена группы Progressive. Тема: Мой близкий друг, Времена группы Perfect, Тема: Отпуск, Страдательный залог. Тема: Планы на будущее, Модальные глаголы и их эквиваленты. Тема: Увлечения, хобби, Прямая и косвенная речь. Тема: Времена года. Мое любимое время года, Вопросы и просьбы в косвенной речи. Правило согласования времен. Тема: Современные технологии, Условные предложения. Типы условных предложений. Тема: Глобальные проблемы в современном мире, Сослагательное наклонение. Тема: Профессии. Мой выбор профессии, Формы инфинитива. Герундий. Формы Герундия. Причастия. Complex Object. Тема: Известные личности.", содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)*

- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<u>Знать:</u>	
	значения и функции основных частей речи	ОК-5-31
	технику переводов изученных грамматических форм	ОК-5-32
	историю и культуру страны изучаемого иностранного языка	ОК-5-33
	общую лексику иностранного языка (не менее 1800) лексических единиц, из них не менее 900 активно	ОК-5-34
	<u>Уметь:</u>	
	выстраивать собственную коммуникацию на иностранном языке в устной форме	ОК-5-У1
	понимать смысл основных частей монолога и диалога	ОК-5-У2
	воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	ОК-5-У3
	воспроизводить текст по ключевым словам и по плану	ОК-5-У4
	<u>Владеть:</u>	
	базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к бытовым ситуациям	ОК-5-В1
	английским языком на базовом уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	ОК-5-В2
	базовыми навыками письма и общения на английском языке, в бытовых ситуациях, используя простые структуры языка	ОК-5-В3
способностью к деловым коммуникациям в бытовой сфере	ОК-5-В4	
<p>способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)</p>	<u>Знать:</u>	
	основные принципы композиционного построения, произнесения речи	ОПК-7-31
	основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного	ОПК-7-32
	употребительную лексику общего языка и базовую терминологию в своей профессиональной области	ОПК-7-33
	основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика)	ОПК-7-34
	<u>Уметь:</u>	
	различать содержание различного типа текстов на иностранном языке	ОПК-7-У1
	использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения	ОПК-7-У2
самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература)	ОПК-7-У3	

	осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности	ОПК-7-У4
	Владеть:	
	навыками устного аргументированного изложения собственной точки зрения	ОПК-7-В1
	основными навыками извлечения главной и второстепенной информации из текстов на иностранном языке	ОПК-7-В2
	страноведческими, культурологическими знаниями для ведения беседы на заданную тему	ОПК-7-В3
	базовыми навыками разговорной речи	ОПК-7-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Пр	КРП	Конс	Э			
1	1	4	144	20	16	1,6	2	0,4	6,6	117,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Пр	КоР	Конс	Э		
Грамматика: Вводно-коррективный курс. Особенности фонетического строя (произношения) Глаголы to Be, to Have. Структура предложения. Тема: Рассказ о себе. Моя Семья.									
1.	Грамматика: Вводно-коррективный курс. Особенности фонетического строя (произношения) Глаголы to Be, to Have. Структура предложения.	18	4	4				14	
Грамматика: Определённый и неопределённый артикли. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных. Тема: Мой рабочий день.									
2.	Грамматика: Определённый и неопределённый артикли. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных.	19	4	4				15	
Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Типы вопросов. Порядок слов в английском предложении. Безличные и неопределённо-личные предложения. Тема: Учеба в									

3.	Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Типы вопросов. Порядок слов в английском предложении. Безличные и неопределённо-личные предложения.	6	1	1				5	
Грамматика: Неопределённые местоимения и их производные. Местоимения little и few и местоимённые выражения a little и a few. оборот there is/ are. Тема: Свободное время.									
4.	Грамматика: Неопределённые местоимения и их производные. Местоимения little и few и местоимённые выражения a little и a few. оборот there is/ are.	6	1	1				5	
Грамматика: Времена группы Simple. Правильные и неправильные глаголы. Тема: Город, в котором я живу.									
5.	Грамматика: Времена группы Simple. Правильные и неправильные глаголы.	6	1	1				5	
Грамматика: Времена группы Progressive. Тема: Мой близкий друг.									
6.	Грамматика: Времена группы Progressive.	6	1	1				5	
Грамматика: Времена группы Perfect. Тема: Отпуск.									
7.	Грамматика: Времена группы Perfect	10						10	
Грамматика: Страдательный залог. Тема: Планы на будущее.									
8.	Грамматика: Страдательный залог.	5						5	
Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тема: Увлечения, хобби.									
9.	Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.	11	1	1				10	
Грамматика: Прямая и косвенная речь. Тема: Времена года. Мое любимое время года.									
10.	Грамматика: Прямая и косвенная речь.	11	1	1				10	
Грамматика: Вопросы и просьбы в косвенной речи. Правило согласования времен. Тема: Современные технологии.									
11.	Грамматика: Вопросы и просьбы в косвенной речи. Правило согласования времен.	11	1	1				10	
Грамматика: Условные предложения. Типы условных предложений. Тема: Глобальные проблемы в современном мире.									
12.	Грамматика: Условные предложения. Типы условных предложений.	11	1	1				10	

13.	Грамматика: Сослагательное наклонение.	10						10	
Инфинитив. Формы инфинитива. Герундий. Формы Герундия. Причастия. Complex Object. Тема: Известные личности									
14.	Инфинитив. Формы инфинитива. Герундий. Формы Герундия. Причастия. Complex Object.	3,4						3,4	
Промежуточная аттестация (экзамен)									
15.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4		1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Грамматика: Вводно-коррективный курс. Особенности фонетического строя (произношения) Глаголы to Be, to Have. Структура предложения.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 2. Грамматика: Определённый и неопределённый артикли. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных. .

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 3. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Типы вопросов. Порядок слов в английском предложении. Безличные и неопределённо-личные предложения.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 4. Грамматика: Неопределённые местоимения и их производные. Местоимения little и few и местоимённые выражения a little и a few.оборот there is/ are. .

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 5. Грамматика: Времена группы Simple. Правильные и неправильные глаголы. .

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 6. Грамматика: Времена группы Progressive.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 7. Грамматика: Времена группы Perfect

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 8. Грамматика: Страдательный залог. .

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 9. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. .

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 10. Грамматика: Прямая и косвенная речь. .

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 11. Грамматика: Вопросы и просьбы в косвенной речи. Правило согласования времен. .

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 12. Грамматика: Условные предложения. Типы условных предложений. .

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 13. Грамматика: Сослагательное наклонение. .

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 14. Инфинитив. Формы инфинитива. Герундий. Формы Герундия. Причастия. Complex Object. .

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 15. Промежуточная аттестация (экзамен) .

1. Моя семья
2. Мой рабочий день
3. Учеба в университете
4. Свободное время
5. Город, в котором я живу
6. Мой близкий друг

7. Отпуск
8. Планы на будущее
9. Хобби
10. Мое любимое время года
11. Современные технологии
12. Глобальные проблемы в современном мире
13. Мой выбор профессии
14. Известные личности

Планы практических занятий

Тема 1. Грамматика: Вводно-коррективный курс. Особенности фонетического строя (произношения) Глаголы to Be, to Have. Структура предложения.

. Рассказ о себе. Моя Семья.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Рассказ о себе
2. Моя семья
3. Глаголы to be

Тема 2. Грамматика: Определённый и неопределённый артикли. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных.. Мой рабочий день..

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Особенности рабочего дня.

Тема 3. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Типы вопросов. Порядок слов в английском предложении. Безличные и неопределённо-личные предложения.. Учеба в университете.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Мой университет.

Тема 4. Грамматика: Неопределённые местоимения и их производные. Местоимения little и few и местоимённые выражения a little и a few. Оборот there is/ are. . Свободное время..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Мое свободное время.

Тема 5. Грамматика: Времена группы Simple. Правильные и неправильные глаголы. . Город, в котором я живу..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Мой любимый город.

Тема 6. **Грамматика:**
Времена группы Progressive.

. Мой близкий друг..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Дружба и мой любимый друг.

Тема 9. **Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.** . Увлечения, хобби. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Мое любимое хобби.

Тема 10. **Грамматика: Прямая и косвенная речь.** . Времена года. Мое любимое время года..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Мое любимое время года.

Тема 11. **Грамматика: Вопросы и просьбы в косвенной речи. Правило согласования времен.** . Современные технологии..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Особенности развития современных технологий.

Тема 12. **Грамматика: Условные предложения. Типы условных предложений.** . Глобальные проблемы в современном мире..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Пути решения глобальных проблем.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1. Reading rules - основные правила чтения
2. Phonetic symbols - фонетические знаки
3. Possessive case of nouns - притяжательный падеж существительных
4. Degrees of comparison of adjectives and adverbs - степени сравнения прилагательных
5. Modal verbs - модальные глаголы
6. Passive voice - пассивный залог
7. Non-finite forms of the verb – неличные формы глагола
8. Oblique moods - косвенные наклонения
9. Borough - район
10. Harbor - гавань
11. Household expenditure - расходы на хозяйство
12. Popular pursuits - популярные занятия
13. Personal success - личный успех
14. Leisure pastime - свободное время
15. Hostel - общежитие
16. Hang –glider дельтаплан
17. Advertisement - реклама
18. Source of revenue - источник дохода
19. Environmental pollution - загрязнение окружающей среды
20. Inventions - изобретения
21. Enterprises - предприятия
22. Protection - защита
23. Specialized training – специализированная подготовка
24. Encourage people - убеждать людей
25. Daily round - план на день
26. Exciting places - захватывающие места
27. Modern technology - современная технология
28. Improve efficiency - усовершенствовать эффективность
29. Keep smb. alive - сохранять кому- либо жизнь
30. Open-air theatre - театр под открытым небом
31. Cheer smb. – подбадривать
32. Boarding school - пансионат
33. senior boys - старшеклассники
34. Interact with people - общаться с людьми
35. Outstanding people - выдающиеся люди

Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний, формирование умений, навыков, владений предлагаются из учебного пособия Алексеевой М.Н, Миничевой Н.П. (1 и 2

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОК-5-31	Correct the factual mistakes in the sentences
2	ОК-5-31	Part I, p.23 ex.13
3	ОК-5-32	Express your opinion about the following statements
4	ОК-5-32	Part II, p.138. ex. 8
5	ОК-5-33	Translate into English
6	ОК-5-33	Part I, p. 31, ex. 5
7	ОК-5-34	Practice the conversation
8	ОК-5-34	Part I, p. 40, ex. 6, 7

9	ОПК-7-31	Read the text and do the tasks
10	ОПК-7-31	Part I, p. 38, ex. 5
11	ОПК-7-32	Study and learn the reading rules and phonetic symbols
12	ОПК-7-32	Part I, p. 4-9
13	ОПК-7-33	Answer the question
14	ОПК-7-33	Part I, p.22-23
15	ОПК-7-34	Work with a partner. Ask him 10 questions
16	ОПК-7-34	Part I, p.40-41

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОК-5-У1	Draw conclusions from the following facts
18	ОК-5-У1	Part II, p. 173, ex. 3
19	ОК-5-У2	Answer the questions to the text
20	ОК-5-У2	Part I, p. 24, ex. 15
21	ОК-5-У3	Give the translation into English
22	ОК-5-У3	Part I, p. 42, ex.2
23	ОК-5-У4	Make up short dialogues
24	ОК-5-У4	Part II, p. 139, ex.11
25	ОПК-7-У1	Give your arguments
26	ОПК-7-У1	Part I, p. 23, ex. 12
27	ОПК-7-У2	Write the similar essay about your country
28	ОПК-7-У2	Part I, p. 208 the text 'Great Britain'
29	ОПК-7-У3	Compose sentences
30	ОПК-7-У3	Part I, 49-50
31	ОПК-7-У4	Express the same idea in different words
32	ОПК-7-У4	Part I, 51-52

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
33	ОК-5-В1	Express your own opinion about the facts
34	ОК-5-В1	Part II, p.136, ex. 4 - 6
35	ОК-5-В2	Express your idea
36	ОК-5-В2	Part I, p. 51, ex.8
37	ОК-5-В3	Choose the proper saying about the main idea of the text
38	ОК-5-В3	Part I, p.190, II
39	ОК-5-В4	Elaborate the situation
40	ОК-5-В4	Part II, p. 138, ex. 9
41	ОПК-7-В1	Render the following text
42	ОПК-7-В1	Part I, p.198 , The text 'The Experimental Method'
43	ОПК-7-В2	Paraphrase the sentences as in the model
44	ОПК-7-В2	Part I, p. 26, ex. 20
45	ОПК-7-В3	Respond twice to the following statements
46	ОПК-7-В3	Part I, p.57-59
47	ОПК-7-В4	Change the sentences according to the pattern
48	ОПК-7-В4	Part I, 67

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные и письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания, проекты, «круглые столы», дискуссии;
- задания и упражнения на перевод;
- составление и практическое использование глоссария по темам;
- тестирование;
- реферирование аутентичных текстов, составление тезисов выступления, доклада.

Оценочные средства для текущего контроля предлагаются из учебного пособия Алексеевой М.Н, Миничевой Н.П. (1 и 2 части) – Москва: РОСНОУ, 2015. Ч.1 - С.224, Ч. 2 - С.208

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1.	ОК-5-31	Do the following tasks (topics 1-14): Part I p.21, ex. 4; Part I, p.52, ex. 12
2.	ОК-5-32	Do the following tasks (topics 1-14): Part I, p.28, ex. 2; p.52, ex. 12;
3.	ОК-5-33	Do the following tasks (topics 1-14): Part I, p.38 ex. 5; p. 210 Speak on the problem of the Environmental Pollution
4.	ОК-5-34	Do the following tasks (topics 1-14): Part I, p. 86, ex. 10; Part II; p.196 Speak about Seven wonders of the modern world
5.	ОК-5-У1	Do the following tasks (topics 1-14): Part I, p.31 ex.5; p.62 ex.17
6.	ОК-5-У2	Do the following tasks (topics 1-14):, p.203 Discuss hobbies in America and Britain; Part I, p.50 ex. 4
7.	ОК-5-У3	Do the following tasks (topics 1-14) Part I, p. 121, ex. 16; Part II, p.193 Speak about High Tech
8.	ОК-5-У4	Do the following tasks (topics 1-14): Part I, p. 172, ex. 7; p.193 Speak about High Tech
9.	ОК-5-В1	Do the following tasks (topics 1-14): Part I p.108, ex. 9 (A, B); p.214 Speak About Sports in Russia
10.	ОК-5-В2	Do the following tasks (topics 1-14): Part II p.26, ex. 26; p.196 Doing business electronically
11.	ОК-5-В3	Do the following tasks (topics 1-14): Part I p.161 About ecological problems in our life
12.	ОК-5-В4	Do the following tasks (topics 1-14):Part I p.200-201
13.	ОПК-7-31	Do the following tasks (topics 1-14): Part I, p. 198 Discuss the profession of a Teacher and an Artist; Part II; p.196 Speak about Seven wonders of the modern world
14.	ОПК-7-32	Do the following tasks (topics 1-14): Part II, p. 181, ex. 5 (A, B); Part I, p. 207 Speak about Advertising in our life
15.	ОПК-7-33	Do the following tasks (topics 1-14): Part I p.83 ex.6 (A-D); p.85, ex. 9
16.	ОПК-7-У1	Do the following tasks (topics 1-14): Part II, p. 98, ex. 28; Part I, p.205 Speak about High about Pros and Cons of TV
17.	ОПК-7-У2	Do the following tasks (topics 1-14): Part I p.26, ex. 421 (A, B); p.84, ex. 8
18.	ОПК-7-У3	Do the following tasks (topics 1-14): Part I p.32, ex. 3 (A, B); p.204 Speak About Moscow
19.	ОПК-7-У4	Do the following tasks (topics 1-14): Part I p.42, ex. 2 (A, B); p.197 Speak about Students' life in Cambridge
20.	ОПК-7-В1	Do the following tasks (topics 1-14):Part I p. 201-203
21.	ОПК-7-В2	Do the following tasks (topics 1-14):Part I p. 203-204
22.	ОПК-7-В3	Do the following tasks (topics 1-14):Part II p. 200-202
23.	ОПК-7-В4	Do the following tasks (topics 1-14): Part II p. 203-205

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОК-5-31	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
2.	ОК-5-32	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
3.	ОК-5-33	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
4.	ОК-5-34	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
5.	ОПК-7-31	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
6.	ОПК-7-32	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
7.	ОПК-7-33	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
8.	ОПК-7-34	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
9.	ОК-5-У1	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
10.	ОК-5-У2	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
11.	ОК-5-У3	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
12.	ОК-5-У4	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
13.	ОПК-7-У1	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
14.	ОПК-7-У2	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
15.	ОПК-7-У3	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
16.	ОПК-7-У4	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОК-5-В1	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
2.	ОК-5-В2	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
3.	ОК-5-В3	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
4.	ОК-5-В4	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
5.	ОПК-7-В1	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.

6.	ОПК-7-В2	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
----	----------	--

7.	ОПК-7-В3	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
8.	ОПК-7-В4	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Дубина, Ю. Р. Времена английского языка : учебное пособие для высших учебных заведений / Ю. Р. Дубина. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-7567-0910-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80653.html>

2. Алексеева, М. Н. Английский язык. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / М. Н. Алексеева, Н. П. Миничева. — 2-е изд. — М. : Российский новый университет, 2017. — 224 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88542.html>

3. Алексеева, М. Н. Английский язык. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / М. Н. Алексеева, Н. П. Миничева. — М. : Российский новый университет, 2014. — 208 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88543.html>

б) дополнительная литература:

1. Нестеренко, В. Г. Информативное чтение на английском языке : учебно-методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых специальностей / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 49 с. — ISBN 978-5-4487-0287-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76828.html>

2. Межова, М. В. Иностранный язык (английский язык) : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М. В. Межова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-8154-0369-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66344.html>

3. Попов, Е. Б. Грамматика английского языка : учебное пособие / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0379-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79621.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<https://englishtips.org/> www.englishtips.org сайт содержит постоянно пополняющееся собрание популярных изданий, учебников, аудио- и видео курсов любого уровня и сферы деятельности, включая подготовку к экзаменам по различным программам и системам.

<https://elt.oup.com/> www.oup.com/elt сайт Оксфордского университета, предоставляет разнообразные учебные материалы для самостоятельного изучения английского языка

<http://en.wikipedia.org> <http://en.wikipedia.org> онлайн-энциклопедия на английском языке.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения практических занятий используются аудитории, предоставляемые учебным отделом АНО ВО «Российский новый университет, оборудованные экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций, а также лингафонный кабинет.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель)старший

без

степени

Камышев
К.В.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан к. э. н. профессором кафедры философии, политологии и социологии
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909663
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АНО ВО «РОСНОУ»
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Криминология» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Юриспруденция» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1011 (ФГОС ВО 3++)

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся практической деятельности в правовой сфере.

Задачи дисциплины:

- анализ сущности преступности, ее причин и условий;
- ознакомление студентов с основными криминологическими понятиями, тенденциями и прогнозами уголовной статистики, направлениями современных исследований;
- изложение основных положений криминологических теорий;
- анализ следственной и судебной практики применения уголовно-правовых норм
- развитие у обучающихся навыков аналитической работы, принятия решений на семинарских занятиях.
- развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается посредством групповых дискуссий, анализа ситуаций на семинарских занятиях, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Криминология относится к базовой и изучается на 4, 5 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гражданское право
Полицейское право
Предпринимательское право
Социология права
Теория оперативно-розыскной деятельности
Уголовное право
Уголовный процесс
Юридическая диалогика
Конституционное право
Правоохранительные органы
Философия
История государства и права России
Правовая информатика
Теория государства и права
Юридическая психология
Юридическая статистика

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Права человека и гражданина и способы их защиты
Производственная практика: преддипломная практика
Теория правового и социального государства

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	<u>Знать:</u>	
	- Конституцию Российской Федерации	ОПК-1-31
	- основные федеральные законы по противодействию преступности	ОПК-1-32
	- основные принципы, нормы международного права	ОПК-1-33
	- основные международные договоры Российской Федерации по противодействию преступности	ОПК-1-34
	<u>Уметь:</u>	
	- получать правовые знания	ОПК-1-У1
	- понимать сущность правовых явлений	ОПК-1-У2
	- давать оценку неправомерного поведения	ОПК-1-У3
	- выявлять факторы, способствующие возникновению условий для неправомерного поведения	ОПК-1-У4
	<u>Владеть:</u>	
	- методикой оценки неправомерного поведения	ОПК-1-В1
	- способностью давать оценку неправомерному поведению	ОПК-1-В2
	- приемами поиска, анализа и использования правовых норм	ОПК-1-В3
- навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для неправомерного	ОПК-1-В4	
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<u>Знать:</u>	
	- все элементы предмета криминологии и их интерпретацию ведущими отечественными криминологами	ПК-2-31
	- социальную природу преступности и ее основные характеристики, и формы проявления	ПК-2-32
	- особенности лиц, совершивших преступления; механизм индивидуального преступного поведения	ПК-2-33

(ПК-2)	– основные особенности зарубежной криминологии	ПК-2-34
	<u>Уметь:</u>	
	– анализировать социальные процессы и явления с позиций криминологической детерминации, определять основные направления предупреждения преступлений	ПК-2-У1
	– выявлять обстоятельства, способствующие преступности	ПК-2-У2
	– оперировать юридическими понятиями и категориями	ПК-2-У3
	– сравнивать положения отечественной криминологической науки с зарубежной	ПК-2-У4
	<u>Владеть:</u>	
	- методологией и методикой криминологических исследований	ПК-2-В1
	- навыками правильной социальной и юридической оценки современного состояния и тенденций преступности	ПК-2-В2
	– навыками определения механизма преступного поведения	ПК-2-В3
– навыками ориентации в современной криминологической ситуации	ПК-2-В4	
<p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)</p>	<u>Знать:</u>	
	– организационно-правовые средства предупреждения и профилактики преступлений	ПК-3-31
	– криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений	ПК-3-32
	– организационно-правовые средства предупреждения и профилактики преступности несовершеннолетних	ПК-3-33
	– организационно-правовые средства предупреждения и профилактики рецидивной, профессиональной и организованной преступности	ПК-3-34
	<u>Уметь:</u>	
	– анализировать нормативную информацию о состоянии и тенденциях преступности	ПК-3-У1
	– применять уголовно-правовые нормы с двойной превенцией в практике предупреждения преступлений	ПК-3-У2
	– анализировать во взаимосвязи социальные и уголовно- правовые явления	ПК-3-У3
	– осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений	ПК-3-У4
	<u>Владеть:</u>	
	– опытом работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими организацию и деятельность соответствующих органов и должностных лиц по предупреждению преступлений	ПК-3-В1

8.	Причинный комплекс преступности в России	7,4							7,4	
9.	Понятие и структура личности преступника	8							8	
10.	Типология личности преступника и механизм преступного поведения	10	2		2				8	
11.	Понятие и особенности предупреждения преступлений	5							5	
12.	Предупреждение насильственных преступлений против личности	5							5	
13.	Предупреждение общеуголовных преступлений против собственности	5							5	
14.	Предупреждение преступности несовершеннолетних	5							5	
15.	Предупреждение экономической преступности	5							5	
16.	Предупреждение рецидивной, профессиональной и организованной преступности	5							5	
17.	Промежуточная аттестация	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Предмет криминологии и ее связь с другими науками

Криминология как самостоятельная юридическая наука и как учебная дисциплина, изучающая преступность и связанные с ней социальные процессы и явления.

Преступность, ее детерминанты, личность преступника и предупреждение преступлений как элементы предмета криминологии. Основные функции криминологии.

Место криминологии в системе наук. Связь криминологии с социологией, философией педагогикой, статистикой, наукой управления. Криминология и математика, география и другие естественные науки. Криминология и психология.

Роль уголовного права в генезисе криминологии. Уголовная политика и криминология.

Криминология и другие правовые науки: уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное, административное право.

Тема 2. Методология и методика криминологических исследований

Метод криминологии. Соотношение и взаимосвязь предмета и метода криминологии. Философские законы как методологическая основа криминологических теорий и школ.

Общие и частные научные методы криминологии. Сочетание социологического и

юридического подходов к исследованию преступности, ее детерминантов, личности преступника и проблем предупреждения преступлений.

Социологические методы исследования (опросы, анкетирование, экспертные оценки, наблюдение, анализ документов). Психологические методы (изучение личностных характеристик, анализ межличностных связей и отношений в группах и др.).

Статистические методы, (изучение отчетов, официально утвержденных форм, специально разработанных таблиц, графиков и т.п.). Математические методы (моделирование негативных социальных процессов, анализ корреляции между переменными и независимыми величинами таких процессов, матричные модели структуры изучаемого объекта и др.).

Тема 3. Ретроспективный анализ зарубежной криминологии

Научная и практическая значимость изучения истории криминологии. Зарождение криминологической мысли.

Представления о преступности и ее причинах в рабовладельческом обществе, и в эпоху феодализма. Теологические взгляды на преступность и преступников.

Криминологические идеи социалистов-утопистов XVI - XVII веков (Мор, Мелье, Морелли) и XVIII - XIX веков (Сен-Симон, Фурье, Оуэн). Рационально-гуманистическое мировоззрение и криминологические взгляды философов-просветителей XVIII века (Монтескье, Вольтер, Беккариа).

Вклад в развитие криминологической мысли А. Кетле. Чезаре Ломброзо и его главный труд. Наиболее известные авторы рубежа XIX-XX веков (Р.Гарофало, Э.Ферри, А.Лакассань, Г.Тард, Ф.фон Лист, Э.Дюркгейм и др.).

Теория дифференциальной ассоциации Э.Сатерленда и схожие с ней теории Т.Селлина, Э.Шура, Р.Кларка и других авторов XX века.

Биосоциальные воззрения в трудах французских, итальянских, испанских, немецких и латиноамериканских ученых середины и конца XX века.

Тема 4. История и современное состояние отечественной криминологии

Взгляды на преступность и ее причины А.Н.Радищева. К.Ф.Герман о роли официальной статистики в изучении преступности. Российские революционные демократы (Герцен, Белинский, Добролюбов, Чернышевский и др.) о социальных детерминантах преступности.

Социологические воззрения отечественных юристов середины XIX века (Е.Н.Анучина, М.О.Филиппова, П.Н.Ткачева, В.А.Новаковского и др.). Странники антропологических направлений (Н.А.Неклюдов, Д.А.Дриль, П.Н.Тарновская, В.Ф.Чиж).

Роль трудов о преступности и ее детерминантах отечественных ученых рубежа XIX-XX веков М.В.Духовского, И.Я.Фойницкого, Е.Н.Тарновского, Н.С.Таганцева, В.Д.Набокова и других.

Криминологические исследования 1920-х годов. Разгром криминологии с конца 1930-х годов и его последствия для науки и практики борьбы с преступностью.

Возрождение криминологии в середине 1950-х - начале 60-х годов. Советская криминология в 1960 - 80-х гг. Научные криминологические учреждения в СССР и основные направления криминологических исследований. Ведущие ученые-криминологи и их труды.

Кризис 1990-х годов и его последствия для криминологии и практики борьбы с преступностью.

Современное состояние криминологической науки, ее судьба в условиях социальной реформы в России. Ведущие ученые и основные направления их исследований. Проблемы координации криминологических исследований и обмена информацией между государствами - членами СНГ. Международные и российские общественные объединения криминологов.

Тема 5. Понятие и основные показатели преступности

Общепризнанные социологические позиции российских криминологов о сущности преступности. Социально-правовая природа преступности. Значительность масштабов и наличие соответствующих закономерностей как отражение массовости преступности.

Преступность как исторически изменчивое явление, содержащее в себе основные черты данного периода общественного развития.

Преступность как совокупность преступлений, совершенных на определенной территории за соответствующий период времени.

Основные показатели преступности (состояние, структура, динамика, коэффициент, характер).

Проблема латентности преступности. Естественная и искусственная латентность.

Тема 6. Современная характеристика преступности в России

Общая характеристика преступности в СССР и РСФСР после Великой отечественной войны 1941-45 гг. и до конца 1980-х гг.

Преступность в России после распада СССР и в период социально-экономического кризиса на рубеже XX-XXI веков.

Криминализация и декриминализация соответствующих деяний. Новые проявления преступности. Повышение степени тяжести и уровня латентности преступности.

Рост организованности, технической и материальной обеспеченности. Коррупция и преступность.

Наиболее характерные свойства и качества российской преступности в начале 2000-х годов. Современные показатели (состояние, структура, динамика и коэффициент) преступности в России и ее отдельных регионах.

Соотношение показателей преступности в России с соответствующими показателями в других странах.

Сравнение коэффициентов преступности в целом и по видам преступности. Коэффициенты преступлений против собственности и коэффициенты насильственных преступлений.

Тема 7. Социальная детерминация преступности

Специфика причинности и детерминации в криминологии. Закономерности детерминации преступности и категории причинности.

Причинность как закономерная связь, при которой одно явление (причина) с необходимостью порождает, производит другое явление (следствие).

Причинность как ядро детерминизма. Взаимозависимость и взаимообусловленность социальных процессов и явлений. Причинные связи состояний; функциональные и корреляционные связи.

Стохастический (неупорядоченный, иррегулярный) характер социальных явлений, их подчинение статистическим (вероятностным) закономерностям.

Основные методологические подходы И.И.Карпеца, В.Н.Кудрявцева, Н.Ф.Кузнецовой, А.Б. Сахарова и других ведущих отечественных криминологов к содержательному анализу причин преступности в целом и причин отдельных видов и групп преступлений.

Уровневый подход к анализу детерминантов: а) преступности, б) видов преступности; в) конкретных преступлений.

Причинный комплекс как основа наиболее тесных, генетических, порождающих связей и отношений преступности. Преступность как следствие экономической, интеллектуальной, моральной неоднородности общества.

Значение ситуации, обстановки, поводов и других объективно-субъективных детерминантов преступности и ее видов.

Причины и условия отдельных преступлений как совокупность объективных и субъективных факторов. Роль мотивов, целей, решимости в совершении конкретных преступлений.

Тема 8. Причинный комплекс преступности в России

Множественность и разносторонность истоков, корней преступности. Причинный комплекс преступности в России как совокупность социальных процессов и явлений, действующих и существующих в самом российском обществе (включая историю его развития), в

существующих общественных отношениях.

Сферы жизнедеятельности общества, как «поставщики» причинного комплекса преступности.

Исходная, базисная роль экономической сферы в детерминации как корыстных преступлений, так и преступности в целом. Диспропорции в российской экономике и преступность. Криминогенная роль экономических преобразований как фактора нестабильности.

Диспропорции, конфликты и противоречия в социальной сфере. Их действие на макро- и микроуровнях. Социальное положение безработных, вынужденных мигрантов, беженцев как условия различных видов преступности. Криминогенное действие связанных с преступностью явлений (пьянство, наркотизм, проституция, бродяжничество).

Сфера политических отношений. Борьба уровней власти и коррупция. Криминогенное значение потери управляемости отдельными процессами, происходящими в обществе.

Причины, условия и другие детерминанты преступности, возникающей на почве межнациональных отношений (конфликтов).

Сфера нравственных отношений как источник криминологически значимых факторов. Криминогенная и антикриминогенная роль уровня нравственности населения России и его отдельных категорий.

Действие других сфер жизнедеятельности (культуры, средств массовой информации, религии, образования и т.д.) современного российского общества в качестве категорий причинности.

Тема 9. Понятие и структура личности преступника

Личность преступника как абстрактная научная категория. Социальная характеристика свойств и качеств лица, совершившего преступление. Значение свойств, сформированных под действием социального макро- и микроокружения. Значение психофизиологических признаков личности в поведении (включая криминальное) лица.

Понятие личности преступника. Моменты «появления» и «исчезновения» личности преступника с социальной и правовой точек зрения.

Совокупность в личности преступника свойств и качеств, имеющих как негативный, так и положительный характер. Положительные качества как основа ресоциализации личности преступника.

Опосредствованное действие неблагоприятных внешних условий на выбор лицом соответствующего варианта поведения.

Интегрированные признаки личности преступника, положенные криминологами в основу структуры этой личности.

Социально-демографические признаки личности преступника. Уровень образования, знаний, умственного развития. Нравственные качества, ценностные ориентации, социальные позиции и связи (социальные роли), интересы, потребности, привычки.

Правовые (уголовно-правовые) признаки личности преступника. Психические процессы, свойства и состояния личности. Значение биофизиологических признаков (состояние здоровья, особенности физической конституции и др.) в структуре личности преступника.

Тема 10. Типология личности преступника и механизм преступного поведения

Неоднородность социального типа «личность преступника». Проявление неоднородности в индивидуальных психологических качествах конкретных людей, совершающих преступления, и в самом преступном поведении.

Основания деления личности преступника на соответствующие типы (классы, группы); научно-практическое значение такого деления.

Типология личности преступника, разработанная проф. А.Б.Сахаровым. Свойства, признаки, качества случайных, ситуационных, неустойчивых, злых и особо опасных типов личности преступника. Типология проф. А.И.Алексеева. Отличия названных вариантов типологии друг от друга.

Преступление как результат взаимодействия личности с внешней средой. Две

(процесс формирования личности и конкретная ситуация при совершении преступления) такого взаимодействия.

Действие на нравственное формирование личности различных видов социальной среды (семейно-бытовой, учебно-воспитательной, производственно-трудовой и т.д.). Значение криминальной субкультуры.

Варианты взаимодействия личности с конкретной жизненной ситуацией в случаях: а) когда человек попадает в нее без собственной инициативы; б) когда человек ее ищет и находит; в) когда человек создает ее сам. Акт индивидуального преступного поведения как результата рассогласованности взаимодействия личности со средой.

Тема 11. Понятие и особенности предупреждения преступлений

Предупреждение преступлений в широком (общесоциальном) и узком (специально-криминологическом) аспектах.

Функционирование всех позитивных социальных институтов в экономической, политической, культурной и иных сферах, полезные обществу меры и действия как общесоциальное предупреждение. Уровни общесоциального предупреждения. Общесоциальное предупреждение как основа, база специального предупреждения.

Понятие специального предупреждения, его реализация на уровнях общего, особенного, единичного. Объекты и субъекты предупредительной деятельности.

Правовые и организационные основы предупреждения преступлений

Профилактика, предотвращение и пресечение как составные части специального предупреждения преступлений.

Понятие и уровень предотвращения и пресечения преступлений. Предотвращение и пресечение преступлений как специфические функции государственных правоохранительных органов. Отличия предотвращения и пресечения от профилактики преступлений.

Понятие профилактики преступлений. Общая и индивидуальная профилактика. Формы и методы профилактики преступлений.

Понятие, общая характеристика и особенности виктимологической профилактики.

Тема 12. Предупреждение насильственных преступлений против личности

Понятие насильственной преступности. Виды насильственных преступлений. Состояние, структура, динамика, коэффициент убийств, умышленного причинения вреда здоровью, насильственных преступлений в сфере сексуальных отношений. Латентность насильственной преступности. Рост общественной опасности данных видов преступлений в современных условиях.

Причины, условия и другие детерминанты насильственных преступлений. Незаконный оборот оружия как один из основных криминогенных факторов насильственной преступности.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Их классификация.

Система мер предупреждения борьбы с насильственной преступностью: экономических, политических, правовых, психологических, организационных, технических.

Правовые и организационные основы предупреждения насильственной преступности.

Деятельность правоохранительных органов по предупреждению насильственных преступлений. Проблемы борьбы с организованными наемными убийствами.

Виктимологический аспект предупреждения отдельных видов насильственной

Тема 13. Предупреждение общеуголовных преступлений против собственности

Перечень основных составов Особенной части УК РФ, составляющих группу общеуголовных преступлений против собственности. Отличие данных преступлений от других деяний, объектом которых являются отношения собственности.

Основные показатели преступности против собственности: состояние, структура, динамика, коэффициент. Оценки криминологов об уровне латентности преступлений против собственности.

недостатков в экономике, политике, нравственности и других сферах жизнедеятельности. Роль происходящих в стране преобразований.

Особенности личности преступника, совершающего общеуголовные преступления против собственности. Структура и типология личности корыстного преступника.

Меры предупреждения общеуголовной преступности против собственности: экономические, политические, правовые, психологические, организационные, технические. Правовые и организационные основы предупреждения преступлений против собственности. Проблемы эффективности деятельности правоохранительных органов по предупреждению общеуголовных преступлений против собственности.

Общая и индивидуальная криминологическая профилактика.

Роль виктимологической профилактики в предупреждении общеуголовных преступлений против собственности

Тема 14. Предупреждение преступности несовершеннолетних

Понятие преступности несовершеннолетних. Ее состояние структура, динамика, коэффициент.

Причины и условия преступности несовершеннолетних. Проблема «влияния улицы» на формирование личности несовершеннолетнего преступника. Механизм негативного воздействия взрослых преступников на несовершеннолетних.

Особенности личности несовершеннолетних преступников. Возрастные особенности психики. Роль психических аномалий в механизме преступного поведения подростка. Типология несовершеннолетних преступников.

Меры предупреждения преступности несовершеннолетних: экономические, политические, правовые, психологические, организационные, технические. Общая и индивидуальная профилактика преступлений несовершеннолетних.

Правовые и организационные основы предупреждения преступлений несовершеннолетних.

Криминологические учеты несовершеннолетних правонарушителей и семей с ограниченными воспитательными возможностями. Организация профилактики вовлечения несовершеннолетних в преступные сообщества. Проблемы эффективности деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений несовершеннолетних. вовлечению их в преступные сообщества.

Тема 15. Предупреждение экономической преступности

Понятие и криминологическая характеристика экономической преступности. Состояние, динамика, структура. Латентность экономических преступлений. Причины и условия экономических преступлений. Криминологический портрет лиц, совершающих экономические преступления.

Основания криминализации и декриминализации преступлений в сфере экономики. Факторы низкой, эффективности борьбы с преступлениями в сфере предпринимательства, контрабандой, фальшивомонетничеством, уклонением от уплаты налогов. Условия, способствующие преступным посягательствам против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Международные экономические преступления. Контрабанда оружия и боеприпасов, стратегического сырья, драгоценных и редкоземельных металлов, радиоактивных веществ, похищенного автомобильного транспорта, произведений искусства. Незаконный экспорт технологий производства оружия. Международное фальшивомонетничество. Транснациональные преступные организации.

Меры предупреждения экономической преступности: экономические, политические, правовые, психологические, организационные, технические.

Проблемы международного сотрудничества в борьбе с экономической преступностью.

Тема 16. Предупреждение рецидивной, профессиональной и организованной преступности

Понятие рецидивной преступности. Виды рецидива Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Состояние, структура и динамика рецидивной преступности. Основные детерминанты рецидивной преступности. Личность преступника-рецидивиста. Меры предупреждения рецидивной преступности: экономические, политические, правовые, психологические, организационные, технические. Проблемы дифференциации ответственности рецидивистов. Особенности предупреждения рецидивной преступности на общегосударственном, региональном и местном уровнях.

Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма. Наличие криминального языка и традиций. Классификация преступников - "профессионалов" ("воры в законе", "авторитеты", "шестерки"). Детерминанты профессиональной преступности. Меры предупреждения профессиональной преступности: экономические, правовые (в т.ч. уголовно-правовые, уголовно-процессуальные, уголовно-исполнительные) психологические, организационные, технические. Проблемы дифференциации ответственности и индивидуализации наказания профессиональных преступников.

Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности.. Наиболее распространенные виды организованных преступных структур в России. Криминологическая характеристика организованной преступности в экономически развитых странах. Основные детерминанты организованной преступности.

Организованная преступность в условиях экономического кризиса. Коррупция как фактор организованной преступности. Недостатки правоприменительной практики в борьбе с организованной преступностью. Эксплуатация средствами массовой информации повышенного интереса населения к организованной преступности.

Особенности личности преступника члена организованной группы, сообщества (организации). Система специальных мер борьбы с организованной преступностью. Меры предупреждения организованной преступности в федеральной, региональных и локальных программах борьбы с преступностью.

Уголовно-процессуальные и уголовно-исполнительные меры борьбы с организованной преступностью. Основные направления повышения эффективности правоприменительной практики в борьбе с организованной преступностью.

Возможности совершенствования международного сотрудничества в борьбе с рецидивной, профессиональной и организованной преступностью.

Тема 17. Промежуточная аттестация .

1. Предмет криминологии.
2. Специфика криминологического подхода к изучению преступности.
3. Общая характеристика методов криминологического исследования.
4. Методы опроса в криминологическом исследовании
5. Функции криминологии.
6. Связь криминологии с другими науками.
7. Исследования преступности зарубежными учеными в XVIII-XIX вв.
8. Исследования преступности российскими учеными на рубеже XVIII-XIX вв.
9. Исследования преступности российскими учеными в XIX веке.
10. Антропологические направления в криминологии.
11. Социологические направления в криминологии.
12. Основные этапы развития российской криминологии.
13. Понятие и общая характеристика преступности.
14. Состояние преступности (понятие и цифровая характеристика).
15. Коэффициент преступности, его значение в сравнительном анализе.
16. Структура преступности.
17. Динамика преступности.
18. Латентная преступность.
19. Виды латентности.
20. Последствия преступности.
21. Основные показатели преступности в современной России.
22. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
23. Основные приемы анализа преступности.

24. Использование социологических методов исследования преступности.
25. Сущность криминологической детерминации.
26. Общая характеристика детерминантов преступности.
27. Классификация причин и условий преступности.
28. Уровневый подход к изучению проблем криминологической детерминации.
29. Причинный комплекс преступности в современной России.
30. Методы анализа детерминантов преступности.
31. Криминогенные факторы экономической сферы.
32. Криминогенные факторы политической сферы.
33. Криминогенные факторы нравственной сферы.
34. Криминогенные факторы правовой сферы.
35. Криминогенные факторы семейно-бытовой сферы.
36. Содержание конкретных жизненных ситуаций криминогенного характера.
37. Понятие и общая характеристика личности преступника.
38. Соотношение понятий «личность преступника», «субъект преступления».
39. Структура личности преступника и ее аналитическое значение.
40. Социально-демографические признаки личности преступника.
41. Значение уровня образования, знаний, умственного развития преступника.
42. Нравственные качества, ценностные ориентации в личности преступника.
43. Значение социальных ролей, потребностей, привычек в личности преступника.
44. Правовые (уголовно-правовые) признаки личности преступника.
45. Психические процессы, свойства и состояния в личности преступника.
46. Значение биофизиологических признаков в структуре личности преступника
47. Типология личности преступника и ее аналитическое значение.
48. Характеристика типологии личности преступника, разработанная проф.

А.Б.Сахаровым.

49. Классификация преступников.
50. Изучение личности преступников.
51. Понятие и особенности общесоциального предупреждения преступлений.
52. Специально-криминологическое предупреждение преступлений.
53. Соотношение понятий предупреждения, профилактики, предотвращения преступлений.
54. Общая характеристика объектов предупредительного воздействия.
55. Общая характеристика субъектов предупредительной деятельности.
56. Классификация субъектов предупредительной деятельности.
57. Правовые основы предупреждения преступлений.
58. Организационные основы предупреждения преступлений.
59. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
60. Предупреждение насильственной преступности.
61. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
62. Предупреждение преступлений против собственности.
63. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
64. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.
65. Криминологическая характеристика экономической преступности.
66. Предупреждение экономической преступности.
67. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
68. Предупреждение рецидивной преступности.
69. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
70. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
71. Криминологическая характеристика организованной преступности.
72. Понятие и общая характеристика виктимологической профилактики.

Планы семинарских занятий

Тема 5. Понятие и основные показатели преступности

..

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение целей занятия.
2. Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений, выступлений студентов.

Задания:

- 1) Определить преступность как социально-правовое явление.
 - 2) Определить признаки массовости и исторической изменчивости преступности.
 - 3) Определить состояние и динамику преступности в России.
 - 4) Определить структуру преступности в России; значение структуры в изучении видов преступности.
 - 5) Дать понятие коэффициента преступности.
 - 6) Дать понятие латентности преступности; виды латентности.
3. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

Тема 10. Типология личности преступника и механизм преступного поведения

..

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение целей занятия.
2. Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений, выступлений студентов.

Задания:

- 1) Определить неоднородность социального типа «личность преступника». Проявление неоднородности в индивидуальных психологических качествах конкретных людей, совершающих преступления, и в самом преступном поведении.
- 2) Назвать основания деления личности преступника на соответствующие типы (классы, группы); научно-практическое значение такого деления.
- 3) Сравнить типологии личности преступника, разработанные рядом отечественных криминологов (А.Б.Сахаров, А.И.Алексеев и др.). Отличия названных вариантов типологии друг от друга.
- 4) Определить преступление как результат взаимодействия личности с внешней средой. Две разновидности (процесс формирования личности и конкретная ситуация при совершении преступления) такого взаимодействия.
- 5) Определить значение криминальной субкультуры.
- 6) Представить акт индивидуального преступного поведения как результат рассогласованности взаимодействия личности со средой.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Преступность – вид общественно опасного поведения, влекущего применение к виновному, мер уголовно-правового характера.

Показатели преступности – это показатели преступности, характеризующие всю или определенную часть статистических данных о преступности, личности преступника, причинах и условиях преступности, результатах профилактической деятельности.

Уровень преступности – это количественно-качественная характеристика преступности, т.е. число совершенных в течение определенного периода преступлений на конкретной территории.

Динамика преступности – это ее количественные и качественные изменения, где количественный показатель – состояние и динамика преступности; а качественный показатель – отражение ее структуры и характера.

Структура преступности – объем отдельного вида преступности в общем показателе преступности, т.е. доля, удельный вес, соотношение различных видов преступлений.

Абсолютный рост (снижение) преступности – это конкретный показатель преступности, связанный с увеличением (снижением) общего объема преступности, характеризующийся абсолютным числом преступлений и лиц, совершивших эти преступления за определенный

Состояние преступности – это текущее положение преступности, которое характеризуется ее объемом, уровнем, структурой, динамикой, интенсивностью, территориальным распределением, общественной опасностью.

Причины и условия преступности – это собирательное понятие, где причины – отрицательное социальное явление общественной жизни, порождающее и поддерживающее преступность, вызывающее её рост или снижение; а условия – социальные, природотехногенные факторы, не порождающие преступность, но способствующие развитию преступности.

Личность преступника – это присущие индивиду социально значимые патологические качества, определяющие виновное совершение преступления.

Механизм преступного поведения – это способ взаимодействия личности и среды, результатом которого является преступление, а также мотивация поведения лица, совершающего преступление.

Криминологическое понятие мотива преступления – это побуждения личности, направленные на реализацию преступного действия, это определенное состояние личности с присущими ей гипертрофированными потребностями, являющихся побуждением к действиям по достижению преступной цели.

Профилактика преступности – это социально правовая деятельность государственных и негосударственных органов, учреждений и организаций, граждан, которая направлена на выявление, устранение причин и условий преступности, оказание предупредительного воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений, с целью нейтрализации антиобщественных действий и поступков.

Предупреждение преступлений – это система сдерживающего воздействия на криминогенные явления и процессы с целью снижения криминогенного эффекта или его полного устранения и создания условий, исключающих возможность возникновения таких явлений.

Объект профилактики преступности — это лица, склонные к совершению преступлений, а также вероятные жертвы преступного посягательства.

Субъект профилактики преступности — это органы государственного управления и их должностные лица, деятельность которых направлена на выявление причин и условий проявления преступности.

Меры профилактики преступности — это деятельность, предполагающая недопущение, ослабление, нейтрализацию криминогенных факторов или их полное устранение.

Средства профилактики преступности — это меры непосредственного воздействия, принимаемые субъектами профилактики (воздействие на психику лиц, склонных к совершению преступлений; использование технических и специальных средств, способствующих недопущению фактов совершения преступлений). В необходимых случаях, направленных на предотвращение посягательств – это применение физической силы – приемов самбо.

Индивидуальная профилактика преступности – это меры, направленные на индивидуально совершаемые преступления, а также психологическое воздействие на личность, причастную к совершению преступления.

Борьба с преступностью — это комплекс экономических, правовых, организационных, психологических, технических и иных мер, направленных на предупреждение, пресечение преступлений; розыск преступников, осуществление уголовного правосудия и возмещение причиненного ущерба виновными, контроль за поведением отбывших наказание лиц. Общие меры предупреждения преступности охватывают спектр правового воспитания граждан, осуществление профилактического учета склонных к совершению преступлений лиц.

Латентность – это скрытая, незарегистрированная часть фактически совершенных преступлений, сведения о которых не отражены в официальной статистике.

Естественно-латентные преступления – не учтенные в уголовной статистике, так как были неизвестны органам и учреждениям, их регистрирующим и расследующим.

Искусственно-латентные преступления – известные правоохранительным органам, но не взятые ими на учет; или учтенные, но не раскрытые или не вполне раскрытые, или ошибочно квалифицированные.

Личность преступника – это собирательное понятие о лице, совершившего преступление, привлеченного к уголовной ответственности, подвергнутого наказанию или освобожденного от него.

Виктимология – учение о жертве преступления, наука о потерпевшем, обладающем

индивидуальной способностью стать жертвой преступного насилия.

Виктимность – это предрасположенность лица стать при определенных обстоятельствах жертвой преступления; неспособность лица избежать опасности в ситуации, где она могла быть предотвратима.

Жертва – физическое лицо, которому преступлением причинен физический, моральный или материальный вред.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-31	Проведите сравнительный анализ и обоснуйте достоинства Конституции Российской Федерации
2	ОПК-1-31	Охарактеризуйте содержание основных норм Конституции Российской Федерации
3	ОПК-1-32	Представьте в виде таблицы федеральные законы по противодействию преступности
4	ОПК-1-32	Дайте характеристику основных положений федеральных законов по противодействию преступности
5	ОПК-1-33	Представьте в виде таблицы нормы международного права по противодействию преступности
6	ОПК-1-33	Дайте характеристику основных норм международного права по противодействию преступности
7	ОПК-1-34	Представьте в виде таблицы основные международные договоры Российской Федерации по противодействию преступности
8	ОПК-1-34	Дайте характеристику содержанию основных международных договоров Российской Федерации по противодействию преступности
9	ПК-2-31	<p>В литературе можно встретить различные определения криминологии:</p> <ul style="list-style-type: none">- наука, исследующая область общественных отношений, возникающих в связи с существованием преступности как относительно массового социального явления классового общества;- относительно самостоятельная система знаний, являющаяся в то же время элементом системы наук вообще, и особая форма деятельности людей, объединяющая ученых и научные учреждения, предназначенные для изучения преступности как социально-правового явления, ее тенденций и закономерностей (характерных для прошлого, настоящего и будущего), причин преступности и профилактики преступлений (в целях совершенствования теории и практики предупреждения преступности);- общетеоретическая наука о преступности, исследующая с позиций диалектического и исторического материализма социальную сущность и формы проявления преступности, причины и закономерности ее возникновения, существования, изменения и отмирания, личность субъектов, совершающих преступления, а также закономерности социального воздействия на причины и условия преступности в целях ее предупреждения. <p>Внимательно изучите эти определения. Какое из этих определений является более точным и полным? Дайте обоснованный ответ. Дайте характеристику биологического направления в криминологии. Расскажите о Ч. Ломброзо и его взглядах на преступность. Что вы</p>

10	ПК-2-31	<p>Укажите основные этапы развития криминологической мысли и дайте характеристику:</p> <p>а) теологическим взглядам на преступность;</p> <p>б) криминологическим идеям Чезаре Беккариа и других представителей просветительно-гуманистического направления;</p> <p>в) взглядам на преступность социалистов-утопистов (Томаса Мора, Анри де Сен-Симона, Роберта Оуэна);</p> <p>г) криминологическим идеям русских революционных демократов (А.И. Радищева, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского). Охарактеризуйте социологическое направление в криминологии и современные социологические теории преступности</p> <p>Опишите состояние криминологической науки в России в современный период.</p>
11	ПК-2-32	<p>Изучите монографии:</p> <p>Эминов В. Е. Причины преступности в России. М., 2011;</p> <p>Овчинский В. С. Криминология кризиса. М., 2009</p> <p>Ознакомьтесь с отчетами о зарегистрированных преступлениях (форма № 1) и лицах, совершивших преступления (форма № 2), и определите, какие характеристики (показатели) преступности отражаются в этих статистических документах</p>
12	ПК-2-32	<p>Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, средней или низкой), и объясните почему: дача взятки; получение взятки; побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи; незаконная порубка деревьев и кустарников; убийство; изнасилование; нарушение правил пожарной безопасности; мошенничество; кража; грабеж; присвоение или растрата; причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; нарушение правил охраны рыбных запасов; незаконная охота; хулиганство; вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; самовольное оставление части или места службы; дезертирство; похищение человека; подмена ребенка; злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.</p> <p>Укажите, какие факторы определяют тенденции и перспективы преступности в России в современных условиях.</p>
13	ПК-2-33	<p>Изучить монографию:</p> <p>1) Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Личность преступника. М., 2010</p> <p>Ниже приведены некоторые признаки и особенности человека. Определите, какие из них характеризуют индивида как личность: общительность, трудолюбие, плохое зрение, замкнутость, старательность, слабая сообразительность, аккуратность, быстрая реакция на внешние обстоятельства, высокая эмоциональная возбудимость, физическое уродство, упрямство, правдивость, неуверенность в себе, целеустремленность, равнодушие, рассеянность, мнительность, музыкальная одаренность, невыразительность речи, эгоизм, конформизм, зависть.</p> <p>Какие из перечисленных признаков могут детерминировать антиобщественное поведение, а какие являются криминологически нейтральными?</p>
14	ПК-2-33	<p>Уголовная статистика свидетельствует об устойчивом значительном различии криминальной активности мужчин и женщин. Чем это можно объяснить?</p>

15	ПК-2-34	Изучить основные положения криминологической науки следующих стран: Англия, США, Франция, Германия
16	ПК-2-34	Изучить основные положения криминологической науки следующих стран: Япония, Китай
17	ПК-3-31	Прокомментируйте нижеприведенную схему. Предупреждение преступности осуществляется на общесоциальном и специально-криминологическом уровнях в масштабах страны, региона,
18	ПК-3-31	Прокомментируйте нижеприведенную схему. Предупреждение преступности осуществляется на общесоциальном и специально-криминологическом уровнях в масштабах города, района, конкретного жилого, производственного, культурно-просветительного и иного объекта.
19	ПК-3-32	Какие из возрастных групп (14-17 лет, 18-24 года) более всего проявляют себя в следующих преступлениях: кражи (квартирные, карманные, автотранспорта), грабежи, разбои, мошенничество?
20	ПК-3-32	Какие из возрастных групп (25-29 лет, 30-40 лет) более всего проявляют себя в следующих преступлениях: кражи (квартирные, карманные, автотранспорта), грабежи, разбои, мошенничество?
21	ПК-3-33	Какие из названных преступлений наиболее часто совершаются несовершеннолетними преступниками (укажите 3 наиболее и 3 наименее характерных преступления): - хулиганство; - изнасилование; - карманная кража; - убийство; - квартирная кража; - неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон); - применение насилия в отношении представителя власти; - мошенничество; - дача взятки.
22	ПК-3-33	Дайте основанные на определениях рецидивной и профессиональной преступности описания этих видов преступности; укажите черты, характеризующие их повышенную общественную опасность.
23	ПК-3-34	В каких из приведенных ниже показателей точнее выражается уровень рецидивной преступности: а) количество и доля рецидивистов, содержащихся в местах лишения свободы; б) количество и доля рецидивистов в общем числе осужденных; в) количество рецидивистов в общем числе взрослого населения региона;
24	ПК-3-34	Дайте аргументированные ответы на следующие вопросы: 1. Что такое преступный (криминальный) профессионализм? 2. Каковы его проявления и признаки? 3. Для каких категорий преступников он более характерен?

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ОПК-1-У1	Найти последние изменения (дополнения) в федеральных законах по противодействию преступности
26	ОПК-1-У1	Провести анализ предложений по совершенствованию противодействия преступности в доктрине уголовного права и криминологии.

27	ОПК-1-У2	Определить причины и условия совершения наиболее распространенных преступлений
28	ОПК-1-У2	Найти информацию в доктрине криминологии о латентности наиболее распространенных преступлений
29	ОПК-1-У3	Дайте оценку наркоситуации в Российской Федерации
30	ОПК-1-У3	Дайте оценку ситуации с экстремизмом в Российской Федерации
31	ОПК-1-У4	Определить криминогенные факторы, способствующие возникновению условий для неправомерного поведения
32	ОПК-1-У4	Провести анализ криминогенных факторов, способствующих возникновению условий для неправомерного поведения
33	ПК-2-У1	<p>Какое из приведенных ниже высказываний о характере криминологической науки представляется Вам наиболее правильным (ответ обоснуйте):</p> <p>а) криминология является частью науки уголовного права, так как она зародилась и развивалась в недрах этой науки, пользуется ее понятиями и категориями; учение о преступности и ее причинах неотделимо от учения о преступлении и уголовной ответственности;</p> <p>б) криминология есть наука юридическая;</p> <p>в) криминология стоит на грани права и социологии;</p> <p>г) по своим задачам, приемам и методам исследования криминология - это социология; по специфичности круга изучаемых явлений - это криминальная судебная социология.</p>
34	ПК-2-У1	<p>На брифингах в МВД России, Генеральной прокуратуры России и в печати сообщаются различные данные о преступности. Проанализируйте их и укажите, какие характеристики (показатели) преступности они отражают.</p> <p>Рассчитайте коэффициент преступности в стране, вашем городе (районе) и сравните уровень преступности в разных регионах;</p>
35	ПК-2-У2	Постройте динамический ряд показателей преступности и произведите расчет прироста числа преступлений за последние пять лет.

36	ПК-2-У2	<p>Ранжируйте по значимости ниже перечисленные факторы преступности и аргументируйте свою позицию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной жизни; 2) обострение межнациональных отношений; 3) негативное воздействие "массовой культуры" через средства массовой информации; 4) изменения уголовного законодательства и правоприменительной практики; 5) усиление миграционных процессов; 6) изменение половозрастного состава населения; 7) изменения форм и отношений собственности; 8) сокращение расходов на учреждения культуры; 9) эффективность правоохранительной деятельности, проявляющейся в показателях раскрываемости преступлений; 10) изменение уровня потребления алкоголя; 11) рост психологических нагрузок, конфликтных и стрессовых ситуаций; 12) ослабление семейных связей, рост числа разводов; 13) усиление социальной напряженности; 14) усиление социального и иного неравенства между людьми; 15) дефекты организационно-управленческой деятельности органов власти и управления, бюрократизация государственного аппарата; 16) расширение межгосударственных связей, деловых и туристских контактов; 17) изменение структуры и характера производства, безработица; 18) обесценивание денежных накоплений населения, инфляция. <p>Объясните, как вышеперечисленные обстоятельства могут влиять на преступность в целом, на отдельные ее структурные части и совершение конкретных преступлений.</p>
----	---------	---

37	ПК-2-У3	<p>Назовите источники получения соответствующей информации; Охарактеризуйте структуру преступности на основе расчета удельного веса основных видов преступности в ее общем количестве.</p>
38	ПК-2-У3	<p>Ознакомьтесь с архивным уголовным делом и составьте по его материалам криминологическую характеристику личности осужденного, отразив в ней социальные роли и социальные статусы, нравственные свойства и психические особенности. Укажите, какие сведения, необходимые для его криминологической характеристики, в материалах дела отсутствуют и из каких источников их можно было бы получить в процессе расследования и судебного разбирательства.</p>
39	ПК-2-У4	<p>Проанализируйте и составьте таблицу: показатели и причинный комплекс преступности в России, Англии, США, Франции, Германии</p>
40	ПК-2-У4	<p>Проанализируйте и составьте таблицу: показатели и причинный комплекс преступности в России, Японии, Китае</p>
41	ПК-3-У1	<p>Подготовка докладов по темам: 1) Правовые основы предупреждения преступности; 2) Правоохранительные органы – как субъекты специального предупреждения преступности;</p>
42	ПК-3-У1	<p>Подготовка докладов по темам: 3) Основные принципы предупреждения преступности в России и др.</p>

43	ПК-3-У2	<p>Сделайте обзор публикаций по теме 3.12 и подготовьте доклад по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Криминологическая характеристика убийств в России; 2) Анализ латентности отдельных видов насильственной преступности и др. <p>Ниже приведены графики, отражающие динамику насильственных преступлений (убийства, причинение тяжкого вреда здоровью, изнасилования) за определенный период времени в г. Энске. Проанализируйте эти данные и объясните, с какими социально-экономическими, нравственно-психологическими и организационно-правовыми обстоятельствами связаны зафиксированные в этих графиках изменения показателей насильственной преступности.</p>
44	ПК-3-У2	<p>Обзор монографий и иных публикаций по теме 3.13</p> <p>Сделайте обзор публикаций по теме 3.15 и подготовьте доклад по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Криминологическая характеристика отдельных видов экономической преступности и их классификация; 2) Налоговая преступность; 3) Экономическая преступность в сфере финансов;
45	ПК-3-У3	<p>Сделайте обзор публикаций по теме 3.14 и подготовьте доклад по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ преступности несовершеннолетних;
46	ПК-3-У3	<p>Ранжируйте по степени криминогенности следующие группы несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся (лицеев, гимназий, общеобразовательных школ и т.п.); - работающие на производстве; - неработающие и не учащиеся.

47	ПК-3-У4	<p>Сделайте обзор публикаций по теме 3.16 и подготовьте доклад по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) История развития организованной преступности в России; 2) Криминологическая характеристика личности участников организованных преступных формирований; 3) Организованная преступность и коррупция 4) Проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных после отбытия наказания; 5) Криминальная субкультура профессиональных преступников и др. 6) Анализ законодательства об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы <p>Перечислите виды преступных групп, предусмотренные действующим уголовным законодательством, и дайте их сравнительную характеристику.</p> <p>Дайте сравнительную характеристику групповой преступности взрослых и несовершеннолетних.</p>
48	ПК-3-У4	<p>Раскройте специфические особенности профилактики групповых преступлений.</p> <p>Определите отличительные признаки организованной преступности, ее виды, уровни и структуру.</p> <p>Раскройте и покажите на примерах связь организованной преступности с "теневой экономикой".</p>

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
49	ОПК-1-В1	Найти обвинительный приговор подсудимому, совершившему насильственное преступление и определить его причины и условия

50	ОПК-1-В1	Найти обвинительный приговор подсудимому, совершившему корыстное преступление и определить его причины и условия
51	ОПК-1-В2	Найти обвинительный приговор подсудимому, совершившему насильственное преступление и определить его тип личности
52	ОПК-1-В2	Найти обвинительный приговор подсудимому, совершившему насильственное преступление и определить его тип личности
53	ОПК-1-В3	Найти оправдательный приговор подсудимому, совершившему насильственное преступление и определить его причину
54	ОПК-1-В3	Найти оправдательный приговор подсудимому, совершившему корыстное преступление и определить его причину
55	ОПК-1-В4	Найти обвинительный приговор подсудимому, совершившему насильственное преступление и разработать меры по устранению причин и условий ему способствующих
56	ОПК-1-В4	Найти обвинительный приговор подсудимому, совершившему корыстное преступление и разработать меры по устранению причин и условий ему способствующих

57	ПК-2-В1	<p>По указанию преподавателя разработайте программу и организационный план изучения одного из следующих проявлений преступности на территории вашего города (района):</p> <ul style="list-style-type: none"> - преступность несовершеннолетних; - квартирные кражи; - грабежи; - разбои; <p>Программа должна содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и описание объекта исследования; - определение предмета, цели и задач исследования; - формулирование основных гипотез исследования; - перечень необходимой криминологической и иной информации и указание источников ее получения; - разъяснение методов сбора каждого вида информации. <p>Организационный план должен предусматривать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-ресурсное обеспечение исследования; - последовательность проведения исследовательских мероприятий; - расстановку и распределение ролей между участниками исследования; - сроки осуществления основных этапов исследования; - разработку рабочего инструментария исследования (анкеты, опросные листы, бланки формализованного изучения документов, сценарии наблюдения и эксперимента и т.д.).
----	---------	---

58	ПК-2-В1	<p>По указанию преподавателя разработайте программу и организационный план изучения одного из следующих проявлений преступности на территории вашего города (района):</p> <ul style="list-style-type: none"> - преступления, связанные с наркотиками; - хулиганство; - вымогательство (рэкет); - нарушение Правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. <p>Программа должна содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и описание объекта исследования; - определение предмета, цели и задач исследования; - формулирование основных гипотез исследования; - перечень необходимой криминологической и иной информации и указание источников ее получения; - разъяснение методов сбора каждого вида информации. <p>Организационный план должен предусматривать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-ресурсное обеспечение исследования; - последовательность проведения исследовательских мероприятий; - расстановку и распределение ролей между участниками исследования; - сроки осуществления основных этапов исследования; - разработку рабочего инструментария исследования (анкеты, опросные листы, бланки формализованного изучения документов, сценарии наблюдения и эксперимента и т.д.).
----	---------	--

59	ПК-2-В2	<p>Опросите нескольких человек (соседей, знакомых, родственников), задав им следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершались ли в течение последнего года в отношении Вас: <ul style="list-style-type: none"> - хулиганство - да, нет; - обман потребителей - да, нет; - кража - да, нет; - грабеж - да, нет; - нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств - да, нет; - иные преступления - да, нет. 2. Обращались ли Вы в правоохранительные органы с заявлением о совершенном преступлении - да, нет 3. Если обращались, то какие меры были приняты: <ul style="list-style-type: none"> - возбуждено уголовное дело; - отказано в возбуждении уголовного дела. 4. Если не обращались, то почему: <ul style="list-style-type: none"> - считали преступление малозначительным; - думали, что такое обращение бесполезно; - опасались мести со стороны преступника; - иные мотивы.
----	---------	---

60	ПК-2-В2	<p>Опросите нескольких человек (соседей, знакомых, родственников), задав им следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершались ли в течение последнего года в отношении Вас: <ul style="list-style-type: none"> - хулиганство - да, нет; - обман потребителей - да, нет; - кража - да, нет; - грабеж - да, нет; - нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств - да, нет; - иные преступления - да, нет. 2. Обращались ли Вы в правоохранительные органы с заявлением о совершенном преступлении - да, нет 3. Если обращались, то какие меры были приняты: <ul style="list-style-type: none"> - возбуждено уголовное дело; - отказано в возбуждении уголовного дела. 4. Если не обращались, то почему: <ul style="list-style-type: none"> - считали преступление малозначительным; - думали, что такое обращение бесполезно; - опасались мести со стороны преступника; - иные мотивы. <p>Заполненные анкеты обобщаются, а результаты докладываются 2-3 назначенными преподавателем студентами и разбираются на практическом занятии.</p>
61	ПК-2-В3	<p>Составьте криминологический портрет современного преступника, используя данные о социально-демографических и уголовно-правовых характеристиках преступников.</p>

62	ПК-2-В3	<p>Ознакомьтесь с приведенной ниже справкой по делу Е. и выполните следующие задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите обстоятельства, непосредственно способствовавшие совершению указанного преступления. 2. Разграничьте обстоятельства, относящиеся к ситуации совершения преступления и личности виновного. 3. Оцените роль в совершенном Е. преступлении его личностных свойств и ситуации. 4. Изобразите схематически обстоятельства, обусловившие совершение преступления. <p>Водитель Е., закончив работу, возвращался домой. Его машину остановил Т. и попросил подвезти к вокзалу. По дороге пассажир неоднократно просил Е. ехать побыстрее, так как до отхода поезда оставались считанные минуты, и обещал хорошо "отблагодарить" его. При выезде из переулочка на улицу с интенсивным движением Е. резко затормозил: на дороге оказалась девочка, выбежавшая из здания школы, расположенной на противоположной стороне. Из-за гололеда машину занесло влево, на полосу встречного движения транспорта, где и произошло столкновение с машиной, идущей навстречу, в результате чего был причинен тяжкий вред здоровью самого Т. и водителя встречного автомобиля. Девочка не пострадала. Работниками ГАИ, прибывшими на место происшествия, было установлено, что машина Е. столкнулась со встречной машиной в трех метрах от знака "Осторожно, дети!". Скорость движения его машины в момент столкновения была 70 км/час, встречной машины - 50 км/час. При медицинском освидетельствовании у него была обнаружена легкая степень алкогольного опьянения. Как показал Е., дорожного знака он не видел из-за тумана. В аварии себя виновным не признал, заявив, что вынужден был резко затормозить, спасая девочку. Что касается незначительного превышения скорости, то оно, по его мнению, не является причиной случившегося.</p> <p>По материалам личного дела было установлено, что Е. проработал в таксомоторном парке свыше 15 лет, неоднократно премировался за высокие показатели в работе. К уголовной ответственности ранее не привлекался. За нарушение Правил дорожного движения (превышение скорости и двойной обгон) дважды подвергался административной ответственности. Три года назад по заявлению жены о фактах пьянства и сквернословия в семье поведение Е. рассматривалось по месту работы. По свидетельству жены, он часто пьянствовал, так как имел "лишние" деньги. Заработную плату в основном отдавал в семью. Фактов появления Е. в состоянии опьянения в рабочее время</p>
63	ПК-2-В4	<p>Подготовьте доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Становление и развитие отечественной криминологии; 2) Основные направления современных криминологических исследований и др. <p>Покажите на конкретных примерах значение криминологии для практической деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел.</p>
64	ПК-2-В4	<p>Покажите на примерах применение в криминологической науке следующих принципов и категорий научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип историзма; - диалектический закон единства и борьбы противоположностей; - диалектические категории общего, особенного и единичного; - философские категории необходимого и случайного; - философские категории явления и сущности;

65	ПК-3-В1	Прокомментируйте нижеприведенную схему. Предупреждение преступности осуществляется на общесоциальном и специально-криминологическом уровнях в масштабах страны, региона,
66	ПК-3-В1	Прокомментируйте нижеприведенную схему. Предупреждение преступности осуществляется на общесоциальном и специально-криминологическом уровнях в масштабах города, района, конкретного жилого, производственного, культурно-просветительного и иного объекта.
67	ПК-3-В2	На графике изображен уровень насильственной преступности (количество преступлений на 100 тыс. населения) за определенный период в г. Энске. Проанализируйте график и постарайтесь объяснить эту динамику с учетом социально-экономических, нравственно-психологических и организационно-правовых условий, характеризующих указанный период. <u>Чем можно объяснить тенденции в динамике этих видов преступлений?</u>
68	ПК-3-В2	На территории, обслуживаемой отделом внутренних дел, в истекшем году наблюдалось резкое увеличение числа квартирных краж. Сложившееся положение, как выяснилось в процессе проведения оперативно- розыскных и следственных мероприятий по уголовным делам, возбужденным по этим преступлениям, возникло в результате: - недостаточного учета в дислокации постов и маршрутов патрульно-постовой службы милиции, специфики жилого сектора микрорайона, где в основном совершались квартирные кражи; - слабого взаимодействия различных служб и подразделений органов внутренних дел по предупреждению данного вида преступлений; - отсутствия необходимого опыта работы у участников инспектора милиции, обслуживающего данный микрорайон; - упущений и недостатков в правовой пропаганде и информировании населения о преступлениях, совершенных в микрорайоне; - наличия недостатков в работе сотрудников уголовного розыска. Многие из ранее судимых лиц на момент совершения краж нигде не работали, пьянствовали, надзор за ними осуществлялся формально. Среди граждан, совершивших кражи, было много лиц без определенного места жительства и рода занятий. На основании анализа обстоятельств, способствующих увеличению квартирных краж, разработайте план мероприятий, направленных на профилактику квартирных краж, выделив разделы общей и индивидуальной профилактики.
69	ПК-3-В3	Составьте схему: «Нравственно-психологические признаки несовершеннолетних правонарушителей»
70	ПК-3-В3	Составьте схему: «Нравственно-психологические признаки несовершеннолетних правонарушителей»
71	ПК-3-В4	Г., будучи осужден за кражу и отбывая наказание в колонии, совершил хулиганство и при этом применил насилие, опасное для жизни и здоровья, по отношению к сотруднику места лишения свободы. За эти преступления Г. был осужден к лишению свободы. <u>Укажите, какие виды рецидива имеют место в описанном случае.</u>
72	ПК-3-В4	Г., будучи осужден за кражу и отбывая наказание в колонии, совершил хулиганство и при этом применил насилие, опасное для жизни и здоровья, по отношению к сотруднику места лишения свободы. За эти преступления Г. был осужден к лишению свободы. <u>Укажите, какие виды рецидива имеют место в описанном случае.</u>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания, рекомендованные для самостоятельной работы;
- обсуждение рефератов, докладов;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-1-31	Задания для самостоятельной работы 1.
2	ОПК-1-31	Задания для самостоятельной работы 2.
3	ОПК-1-32	Задания для самостоятельной работы 3.
4	ОПК-1-32	Задания для самостоятельной работы 4.
5	ОПК-1-33	Задания для самостоятельной работы 5.
6	ОПК-1-33	Задания для самостоятельной работы 6.
7	ОПК-1-34	Задания для самостоятельной работы 7.
8	ОПК-1-34	Задания для самостоятельной работы 8.
9	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 25.
10	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 26.
11	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 27.
12	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 28.
13	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 29.
14	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 30.
15	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 31.
16	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 32.
17	ОПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 49.
18	ОПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 50.
19	ОПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 51.
20	ОПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 52.
21	ОПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 53.
22	ОПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 54.
23	ОПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 55.
24	ОПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 56.
25	ПК-2-31	1. Опрос студентов по вопросам, выносимым на обсуждение по каждой теме
26	ПК-2-31	2. Задания для самостоятельной работы 1-13
27	ПК-2-32	1. Опрос студентов по вопросам, выносимым на обсуждение по каждой теме
28	ПК-2-32	2. Задания для самостоятельной работы 1-13
29	ПК-2-33	1. Опрос студентов по вопросам, выносимым на обсуждение по каждой теме
30	ПК-2-33	2. Задания для самостоятельной работы 1-13
31	ПК-2-34	1. Опрос студентов по вопросам, выносимым на обсуждение по каждой теме
32	ПК-2-34	2. Задания для самостоятельной работы 1-13
33	ПК-2-У1	1. Задания для самостоятельной работы 20-27
34	ПК-2-У1	2. Доклад, реферат с презентацией 3. Тестирование
35	ПК-2-У2	1. Задания для самостоятельной работы 20-27

36	ПК-2-У2	2. Доклад, реферат с презентацией 3. Тестирование
37	ПК-2-У3	1. Задания для самостоятельной работы 20-27
38	ПК-2-У3	2. Доклад, реферат с презентацией 3. Тестирование
39	ПК-2-У4	1. Задания для самостоятельной работы 20-27
40	ПК-2-У4	2. Доклад, реферат с презентацией 3. Тестирование
41	ПК-2-В1	1. Задания для самостоятельной работы 41-47
42	ПК-2-В1	2. Решение учебно-профессиональных заданий 3. Тестирование
43	ПК-2-В2	1. Задания для самостоятельной работы 41-47
44	ПК-2-В2	2. Решение учебно-профессиональных заданий 3. Тестирование
45	ПК-2-В3	1. Задания для самостоятельной работы 41-47
46	ПК-2-В3	2. Решение учебно-профессиональных заданий 3. Тестирование
47	ПК-2-В4	1. Задания для самостоятельной работы 41-47
48	ПК-2-В4	2. Решение учебно-профессиональных заданий 3. Тестирование
49	ПК-3-31	1. Опрос студентов по вопросам, выносимым на обсуждение по каждой теме
50	ПК-3-31	2. Задания для самостоятельной работы 14-19
51	ПК-3-32	1. Опрос студентов по вопросам, выносимым на обсуждение по каждой теме
52	ПК-3-32	2. Задания для самостоятельной работы 14-19
53	ПК-3-33	1. Опрос студентов по вопросам, выносимым на обсуждение по каждой теме
54	ПК-3-33	2. Задания для самостоятельной работы 14-19
55	ПК-3-34	1. Опрос студентов по вопросам, выносимым на обсуждение по каждой теме
56	ПК-3-34	2. Задания для самостоятельной работы 14-19
57	ПК-3-У1	1. Задания для самостоятельной работы 28-40
58	ПК-3-У1	2. Доклад, реферат с презентацией 3. Тестирование
59	ПК-3-У2	1. Задания для самостоятельной работы 28-40
60	ПК-3-У2	2. Доклад, реферат с презентацией 3. Тестирование
61	ПК-3-У3	1. Задания для самостоятельной работы 28-40
62	ПК-3-У3	2. Доклад, реферат с презентацией 3. Тестирование
63	ПК-3-У4	1. Задания для самостоятельной работы 28-40
64	ПК-3-У4	2. Доклад, реферат с презентацией 3. Тестирование
65	ПК-3-В1	1. Задания для самостоятельной работы 48-52
66	ПК-3-В1	2. Решение учебно-профессиональных заданий 3. Тестирование
67	ПК-3-В2	1. Задания для самостоятельной работы 48-52
68	ПК-3-В2	2. Решение учебно-профессиональных заданий 3. Тестирование
69	ПК-3-В3	1. Задания для самостоятельной работы 48-52
70	ПК-3-В3	2. Решение учебно-профессиональных заданий 3. Тестирование

71	ПК-3-В4	1. Задания для самостоятельной работы 48-52
72	ПК-3-В4	2. Решение учебно-профессиональных заданий 3. Тестирование

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-31	Вопросы к экзамену 1,2
2	ОПК-1-31	Вопросы к экзамену 3, 4,5
3	ОПК-1-32	Вопросы к экзамену 6, 7
4	ОПК-1-32	Вопросы к экзамену 8, 9
5	ОПК-1-33	Вопросы к экзамену 10
6	ОПК-1-33	Вопросы к экзамену 11
7	ОПК-1-34	Вопросы к экзамену 12
8	ОПК-1-34	Вопросы к экзамену 13
9	ПК-2-31	Приложение № 3-1
10	ПК-2-31	Приложение № 3-2
11	ПК-2-32	Приложение № 3-1
12	ПК-2-32	Приложение № 3-2
13	ПК-2-33	Приложение № 3-1
14	ПК-2-33	Приложение № 3-2
15	ПК-2-34	Приложение № 3-1
16	ПК-2-34	Приложение № 3-2
17	ПК-3-31	Приложение № 3-1
18	ПК-3-31	Приложение № 3-2
19	ПК-3-32	Приложение № 3-1
20	ПК-3-32	Приложение № 3-2
21	ПК-3-33	Приложение № 3-1
22	ПК-3-33	Приложение № 3-2
23	ПК-3-34	Приложение № 3-1
24	ПК-3-34	Приложение № 3-2

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 25.
2	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 26.
3	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 27.
4	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 28.
5	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 29.
6	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 30.
7	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 31.
8	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 32.
9	ПК-2-У1	Приложение № У-1
10	ПК-2-У1	Приложение № У-2
11	ПК-2-У2	Приложение № У-1
12	ПК-2-У2	Приложение № У-2
13	ПК-2-У3	Приложение № У-1
14	ПК-2-У3	Приложение № У-2
15	ПК-2-У4	Приложение № У-1

16	ПК-2-У4	Приложение № У-2
17	ПК-3-У1	Приложение № У-1
18	ПК-3-У1	Приложение № У-2
19	ПК-3-У2	Приложение № У-1
20	ПК-3-У2	Приложение № У-2
21	ПК-3-У3	Приложение № У-1
22	ПК-3-У3	Приложение № У-2
23	ПК-3-У4	Приложение № У-1
24	ПК-3-У4	Приложение № У-2

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 49.
2	ОПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 50.
3	ОПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 51.
4	ОПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 52.
5	ОПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 53.
6	ОПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 54.
7	ОПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 55.
8	ОПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 56.
9	ПК-2-В1	Приложение № В-1
10	ПК-2-В1	Приложение № В-2
11	ПК-2-В2	Приложение № В-1
12	ПК-2-В2	Приложение № В-2
13	ПК-2-В3	Приложение № В-1
14	ПК-2-В3	Приложение № В-2
15	ПК-2-В4	Приложение № В-1
16	ПК-2-В4	Приложение № В-2
17	ПК-3-В1	Приложение № В-1
18	ПК-3-В1	Приложение № В-2
19	ПК-3-В2	Приложение № В-1
20	ПК-3-В2	Приложение № В-2
21	ПК-3-В3	Приложение № В-1
22	ПК-3-В3	Приложение № В-2
23	ПК-3-В4	Приложение № В-1
24	ПК-3-В4	Приложение № В-2

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Д. И. Аминов, Н. Д. Эриашвили ; под редакцией Г. А. Аванесов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 576 с. — ISBN 978-5-238-02450-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20969.html>

2. Кашевский, В. А. Криминология : ответы на экзаменационные вопросы / В. А. Кашевский, И. И. Куценков, А. А. Примаченок. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2017. — 144 с. — ISBN 978-985-7081-80-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88819.html>

3. Дегтярева, Л. А. Криминология и предупреждение преступлений : учебно-методическое пособие / Л. А. Дегтярева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33638.html>

б) дополнительная литература:

1. Курганов, С. И. Криминология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / С. И. Курганов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-238-01188-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>

2. Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-673-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78306.html>

3. Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79801.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.consultant.ru/> Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

<http://www.garant.ru/> Официальный сайт правовой системы «Гарант» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

<http://www.genproc.gov.ru/> Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства о труде).

<https://xn--b1aew.xn--p1ai/> Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.

<https://sledcom.ru/> Сайт Следственного комитета Российской Федерации.

[http://www.gov.ru/](http://www.gov.ru) Сайт «Федеральные органы исполнительной власти».

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> Официальный сайт Конституционного Суда РФ (содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ).

<http://www.law.edu.ru/> федеральный правовой портал Юридическая Россия

<https://ombudsmanrf.org/> Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях).

<http://www.pravo.gov.ru/> официальный интернет-портал правовой информации.

<https://pravo.ru/> Первый российский юридический портал. Справочная правовая система.

<http://kremlin.ru/> Официальный сайт Президента РФ (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).

<http://www.supcourt.ru/> Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам используется аудитория, оборудованная трибуной и проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) без ученой степени, старший преподаватель

Морозова Н.В.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан к...
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНАЛИСТИКА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Криминалистика» изучается обучающимися по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания теории и методологии криминалистики в современных условиях развития научно-технического прогресса и помочь им в изучении и усвоении криминалистической техники, тактики и методики выявления, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений, развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается посредством групповых дискуссий, анализа ситуаций на семинарских занятиях, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Криминалистика относится к базовой и изучается на 3, 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы обучения – на 4 курсе.

Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах иных учебных дисциплин, изучение которых предшествует изучению дисциплины «Криминалистика», а именно: «Уголовное право», «Уголовный процесс».

Параллельно с дисциплиной «Криминалистика» изучаются дисциплины:

«Уголовно-исполнительное право», «Прокурорский надзор», «Доказательственное право», «Оценочные понятия в уголовном праве и квалификация преступлений».

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение учебной дисциплины «Криминалистика» подготавливает студентов к восприятию учебных дисциплин, посвящённых отдельным проблемным аспектам уголовно-правовых институтов, в частности: "Методика расследования преступлений против жизни", "Криминология",

"Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности", "Производственная практика: преддипломная практика".

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)*
- *способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
способностью	Знать:	

повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)	Прогноз развития преступности на территории страны и её отдельных регионов; оптимальные методики, разрабатываемые и применяемые криминалистической наукой, направленные на выявление, раскрытие и расследование преступлений;	ОПК-6-31
	Оперативно-розыскную, следственную и экспертную практику; современную информационно-коммуникационные технологии, применяемые в деятельности субъектов процесса расследования преступлений;	ОПК-6-32
	Место криминалистики в системе научного знания; основные тенденции развития криминалистической техники;	ОПК-6-33
	Основные тенденции развития криминалистической тактики; исторические этапы становления криминалистики.	ОПК-6-34
	Уметь:	
	Выявлять детерминацию криминогенных явлений; использовать доктринальные разработки, посвящённые расследованию определенных видов преступлений;	ОПК-6-У1
	Использовать основные практические рекомендации, направленные на расследование определенных видов преступлений; применять нетипичные приемы и способы выявления, раскрытия и расследования преступлений;	ОПК-6-У2
	Планировать раскрытие и расследование преступлений; анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта и специалиста;	ОПК-6-У3
	Организовывать взаимодействие с сотрудниками оперативно-розыскных органов; устанавливать психологический контакт с участниками уголовного дела.	ОПК-6-У4
	Владеть:	
	Навыками использования в своей деятельности основных теоретических положений криминалистической науки; навыками применения практических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений;	ОПК-6-В1
	Навыками анализа правоприменительной практики; навыками постоянного самообразования, посвящённого системному исследованию криминалистической науки и сопутствующей правоприменительной практики;	ОПК-6-В2
	Навыками сбора, анализа и оценки криминалистически значимой информации; навыками использования специализированных баз данных;	ОПК-6-В3
Навыками движения следственных версий; навыками анализа типичных ошибок совершаемых следователем при расследовании различных видов преступлений.	ОПК-6-В4	
способностью юридически правильно квалифицировать	Знать:	
	Положения законодательства, регулирующие деятельность по расследованию преступлений; понятийный аппарат криминалистики;	ПК-6-31

факты и обстоятельства (ПК-6)	Правоприменительную практику по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений; современные научные разработки, направленные на противодействие преступной деятельности;	ПК-6-32
	Основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; основные формы участия специалиста и эксперта в раскрытии преступлений;	ПК-6-33
	Основные следственные, оперативно-розыскные и экспертные ситуации, складывающиеся в ходе расследования уголовного дела; особенности протоколирования хода и результатов уголовного дела.	ПК-6-34
	<u>Уметь:</u>	
	Пользоваться основными средствами криминалистической техники; проводить следственные действия, тактические комбинации и операции;	ПК-6-У1
	Применять оперативно-розыскную информацию при расследовании преступлений; решать вопросы подготовки и назначения различных судебных экспертиз, а также оценки заключения эксперта с позиций задач расследования уголовного дела;	ПК-6-У2
	Ориентироваться в уголовно-процессуальном законодательстве с позиции следователя; ориентироваться в законодательстве об оперативно-розыскной деятельности с позиции следователя;	ПК-6-У3
	Истребовать предметы и документы; приобщать к материалам дела доказательственную информацию, полученную от иных участников судопроизводства.	ПК-6-У4
	<u>Владеть:</u>	
	Навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками квалифицированного раскрытия и расследования преступлений;	ПК-6-В1
	Навыками получения и использования информации из внутренних и внешних источников; навыками контроля за соблюдением оперативно-розыскного и уголовно-процессуального законодательства;	ПК-6-В2
	Навыками тайм-менеджмента при расследовании уголовных дел; навыками отбора информации по признакам относимости, допустимости, существенности;	ПК-6-В3
Навыками непосредственного обнаружения признаков преступления; навыками опосредованного обнаружения признаков преступления.	ПК-6-В4	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

11.	Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения	7	1			1				6	
12.	Криминалистическое исследование документов	6								6	
13.	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности	8	2		2					6	
14.	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация)	6								6	
Основы криминалистической тактики											
15.	Понятие, система и пути совершенствования криминалистической тактики	6								6	
16.	Тактика предварительной проверки сообщения о преступлении	6								6	
17.	Тактика осмотра места происшествия	5								5	
18.	Тактика допроса	5								5	
Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений											
19.	Понятие, система, задачи криминалистической методики. Виды частных методик. Тенденции развития криминалистической методики	7								7	
20.	Расследование убийств	7								7	
21.	Расследование экономических преступлений	7								7	
22.	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	8								8	
23.	Расследование экологических преступлений	6,4								6,4	
Промежуточная аттестация (экзамен)											
24.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4				1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятие, предмет, задачи и система криминалистики .

История зарождения и развития криминалистики.

Предмет науки криминалистики.

Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и среди юридических наук.

Тема 2. Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и ее расследование

Криминалистическая характеристика преступлений, ее структура, теоретическое и практическое значение.

Понятие способа преступления и его криминалистическое значение.

Механизм преступления, моделирование в криминалистике и практике расследования.

Тема 3. Методология криминалистики .

Общая характеристика методов криминалистики и криминалистической деятельности.

Общенаучные методы, применяемые в криминалистике.

Частнонаучные и специальные методы криминалистики.

Тема 4. Криминалистическая идентификация .

Понятие и сущность криминалистической идентификации.

Виды, формы и стадии идентификации.

Понятие и сущность криминалистической диагностики.

Диагностические задачи, решаемые в уголовном судопроизводстве.

Тема 5. Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности

Понятие, сущность и виды криминалистических версий.

Процесс построения версий.

Тактика проверки версий.

Тема 6. Криминалистическая профилактика. Прогнозирование и диагностика .

Основы криминалистической профилактики.

Криминалистическое прогнозирование.

Криминалистическая диагностика.

Тема 7. Информационно-компьютерное обеспечение криминалистической

Понятие и значение информационно-компьютерного обеспечения криминалистической деятельности.

Информационно-аналитическая работа следователя по принятию криминалистических решений.

Формы и методы использования средств вычислительной техники в криминалистической деятельности.

Тема 8. Криминалистическая техника, как раздел криминалистики и как совокупность технических средств и методов.

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.

Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики и ее связь с другими разделами криминалистики.

Отрасли криминалистической техники, их система и направления исследований. Тенденции развития криминалистической техники. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Связь криминалистической техники с другими науками (судебная медицина, химия, физика, биология и т.д.), положения которых используются в криминалистике.

Тема 9. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.

Понятие и научные основы криминалистической фотографии, кино съемки и видеозаписи как отрасли криминалистической техники.

Система криминалистической фотографии.

Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Подготовка и назначение судебно-фототехнической, судебно-фоноскопической и судебно-видеотехнической экспертиз. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Процессуальное оформление применения видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 10. Криминалистическое исследование следов .

Понятие и система криминалистической трасологии.

Понятие и классификация материальных следов преступления, и механизм их образования; классификация следов-отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие.

Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно- дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека. Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и значение. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Свойства объектов, отображающихся в следах и механизм следообразования. Следы транспортных средств. Понятие микроследов (микрообъектов). Значение исследований микроследов.

Тема 11. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.

Научно-практические основы и структура криминалистического оружейведения.

Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружейведении.

Понятие и классификация огнестрельного оружия. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружейведении.

Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия. Понятие криминалистического исследования метательного оружия, его место в криминалистическом оружейведении. Понятие и виды метательного оружия. Подготовка и назначение экспертизы метательного оружия. Понятие криминалистического взрывоведения.

Взрывные устройства и их классификация. Механизм образования следов взрыва и их классификация. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Подготовка и назначение экспертизы следов взрыва. Значение следов взрыва.

Тенденции появления новых конструктивных типов оружия (газового, электрошокового, травматического и пр.) и развития криминалистического оружейведения.

Тема 12. Криминалистическое исследование документов .

Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами.

Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы и экспертизы письменной речи. Использование рукописных документов для розыска

преступника и установления обстоятельств преступления. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Виды и признаки полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления. Исследование документов, изготовленных с использованием современной копировально-множительной и электронно-вычислительной техники. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документа.

Тема 13. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.

Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства и классификация. Объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета». Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 14. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация) .

Понятие криминалистических учетов.

Научные и правовые основы криминалистических учетов. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы. Службы, ведущие криминалистические учеты в системе МВД России. Методы использования криминалистических учетов при раскрытии и расследовании преступлений. Использование методов и средств информатики и вычислительной техники в

Тема 15. Понятие, система и пути совершенствования криминалистической тактики

Понятие и содержание криминалистической тактики. Система криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации. Понятие и содержание следственной ситуации. Конфликтные и бесконфликтные ситуации.

Тема 16. Тактика предварительной проверки сообщения о преступлении.

Понятие, правовые основы, средства и методы предварительной проверки сообщения о преступлении.

Получение сообщения, его анализ и планирование проверки сообщения о преступлении.

Тактика отдельных проверочных действий.

Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных подразделений при проверке сообщения о преступлении. Привлечение специалистов.

Тема 17. Тактика осмотра места происшествия

Понятие и сущность следственного осмотра. Цели осмотра и его виды. Общие положения тактики следственного осмотра.

Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Технические средства, применяемые при осмотре. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. Поиск запаховых следов человека и микрообъектов. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Упаковка специалистом изымаемых следов и других объектов. Предварительное исследование следов и других объектов. Тактические особенности других видов осмотра.

Тема 18. Тактика допроса .

Понятие и виды допроса.

Понятие очной ставки.

Общие положения тактики допроса. Этапы и стадии допроса. Понятие и значение установления психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса.

Тема 19. Понятие, система, задачи криминалистической методики. Виды частных методик. Тенденции развития криминалистической методики

Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.

Тема 20. Расследование убийств .

Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам об убийствах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и план действий следователя.

Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам об убийствах.

Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов при расследовании убийств.

Тема 21. Расследование экономических преступлений .

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики.

Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о преступлениях в сфере экономики.

Особенности возбуждения уголовного дела.

Типичные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования преступлений в сфере экономики, и план действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий.

Последующие следственные действия.

Судебные экспертизы, наиболее характерные для расследования преступлений в сфере экономики.

Тема 22. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.

Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

Особенности тактики отдельных следственных действий.

Тема 23. Расследование экологических преступлений .

Криминалистическая характеристика экологических правонарушений.

Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования.

Тема 24. Промежуточная аттестация (экзамен) .

1. Предмет, задачи и система криминалистики как науки и учебной дисциплины.
2. Методология криминалистики.
3. История отечественной криминалистики.
4. Понятие и основные элементы механизма преступления.
5. Учение о способах совершения преступлений.

6. Понятие криминалистической профилактики преступлений.
7. Деятельность следователя по уголовному делу по предупреждению преступлений.
8. Понятие криминалистического прогнозирования.
9. Понятие и сущность криминалистической идентификации.
10. Объекты криминалистической идентификации и диагностики.
11. Учение о криминалистической технике.
12. Понятие, классификация и назначение технико-криминалистических средств.
13. Судебная фотография.
14. Понятие и задачи криминалистической габитологии.
15. Научные основы отождествления человека по признакам внешности.
16. Методика и технические средства составления композиционных портретов внешности человека.
17. Понятие и содержание криминалистической одорологии.
18. Правила изъятия и сохранения проб запаха для идентификационных исследований конкретных лиц.
19. Понятие и классификация следов в криминалистике.
20. Криминалистическая классификация папилярных узоров.
21. Техничко-криминалистические методы, средства и приемы, применяемые для обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов рук.
22. Криминалистическая механоскопия и ее значение для расследования и предупреждения преступлений.
23. Понятие криминалистической фонологии и возможности исследования устной речи и голоса человека.
24. Понятие документа в криминалистике.
25. Криминалистическое автороведение: структура исследования письменной речи.
26. Частичная подделка документов, ее виды и способы обнаружения.
27. Понятие микрообъектов и микровеществ. Правила их осмотра, фиксации и изъятия для криминалистического исследования.
28. Понятие криминалистической баллистики и ее значение для раскрытия преступлений.
29. Особенности осмотра, фиксации и изъятия огнестрельного оружия.
30. Признаки, позволяющие устанавливать дистанцию выстрела.
31. Понятие криминалистической взрывотехники, объекты и задачи, решаемые взрывотехническими исследованиями.
32. Правила обращения с взрывоопасными предметами при их обнаружении и изъятии.
33. Понятие криминалистического учета и регистрации. Объекты криминалистического учета.
34. Система криминалистических учетов органов внутренних дел и порядок их использования в следственной работе.
35. Понятие и предмет криминалистической тактики.
36. Понятие и содержание тактической операции.
37. Понятие, виды и формы взаимодействия следователей с оперативными сотрудниками оперативно-розыскных служб органов внутренних дел и специалистами органов финансового контроля.
38. Понятие и структура следственной ситуации.
39. Классификация следственных ситуаций.
40. Понятие следственной версии.
41. Классификация следственных версий.
42. Понятие, виды и принципы планирования расследования преступлений.
43. Понятие специальных познаний в криминалистике.
44. Система государственных судебно-экспертных учреждений России.
45. Классификация экспертиз.
46. Понятие, виды и общие правила следственного осмотра. Подготовка к осмотру места происшествия.
47. Этапы и стадии осмотра места происшествия.
48. Розыскная работа следователя.

49. Понятие, цели и виды обыска.
50. Сущность и задачи выемки.
51. Особенности производства выемки документов финансово-хозяйственной деятельности в жилых помещениях.
52. Сущность и задачи допроса.
53. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации.
54. Возможности применения полиграфа в следственной работе.
55. Тактика предъявления для опознания.
56. Особенности предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, документов.
57. Сущность и задачи следственного эксперимента.
58. Виды следственного эксперимента.
59. Сущность и задачи проверки показаний с выездом на место преступления.
60. Понятие, предмет и задачи криминалистической методики.
61. Структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
62. Криминалистическая характеристика преступлений и ее элементы.
63. Криминалистическая характеристика краж.
64. Криминалистическая характеристика контрабанды.
65. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
66. Криминалистическая характеристика мошенничеств, совершенных организованными преступными группами в финансовой системе с использованием оффшорных зон.
67. Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения и растраты.
68. Расследование вымогательства.
69. Расследование незаконного предпринимательства.
70. Расследование незаконной банковской деятельности.
71. Методика расследования незаконного получения кредита.
72. Методика расследования незаконного получения и разглашения сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
73. Расследование изготовления и сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
74. Методика расследования невозвращения на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран
75. Расследование невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте.
76. Расследование уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.
77. Расследование преднамеренного банкротства.
78. Расследование фиктивного банкротства.
79. Расследование уклонения от уплаты налогов или сборов, совершенного физическим лицом.
80. Расследование уклонения от уплаты налогов или сборов, совершенного организацией.
81. Особенности расследования неисполнения обязанностей налогового агента.
82. Расследование сокрытия денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и сборов.
83. Расследование коммерческого подкупа.
84. Расследование хулиганства.
85. Расследование нарушений правил пожарной безопасности.
86. Расследование изнасилований.
87. Расследование экологических преступлений.
88. Расследование нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
89. Расследование злоупотреблений должностными полномочиями.
90. Расследование нецелевого расходования бюджетных средств.
91. Расследование взяточничества и преступлений коррупционной направленности.

92. Расследование бытовых убийств.
93. Расследование убийств без вести пропавших лиц.
94. Расследование компьютерных преступлений.

Планы семинарских занятий

Тема 9. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие, значение и система криминалистической фотографии.
2. Понятие, значение, основные методы видеосъемки и ее применение в расследовании преступлений.
3. Криминалистическая звукозапись и ее использование в доказывании по уголовному делу.

Тема 11. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и предмет криминалистического оружейведения.
2. Средства и методы обнаружения и исследования огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения.
3. Вопросы, решаемые судебно-баллистическими исследованиями.
4. Исследование газового, метательного и холодного оружия.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Абсорбция (лат. absorbeo – поглощаю) – поглощение какого-либо вещества из окружающей среды всей массой поглощающего тела (абсорбента). Используется при применении различных методов экспертного исследования, в частности в одорологии.

Автороведческая экспертиза – вид криминалистической экспертизы, исследование документов (рукописных, машинописных, полиграфических и др.) для установления автора текста.

Адсорбция (от лат. ad – на, при и sorbeo – поглощаю) – поглощение газов, паров и жидкостей поверхностным слоем твёрдого тела (адсорбента) или жидкости. Используется для забора запаховых следов с места происшествия.

Баллистика (судебная) – отрасль криминалистической техники, система научных положений и основанных на них рекомендаций по наиболее рациональному и эффективному использованию разрабатываемых криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования огнестрельного оружия, боеприпасов к нему и следов их действия с целью установления истины по уголовному делу.

Вещественное доказательство – материальный след преступления или преступника.

Взрывотехническая экспертиза – разновидность инженерно-технической экспертизы, экспертное исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ, следов взрыва.

Выводы эксперта – завершающая часть заключения эксперта, в которой сообщаются установленные экспертом факты и содержатся ответы на поставленные следователем или судом вопросы.

Выемка – следственное или судебное действие; состоит в изъятии предметов и документов, имеющих значение для уголовного дела, когда точно установлено, у кого и где именно они находятся.

Габитоскопия (от лат. habitus – внешний облик человека, и греч. skoreo – рассматривать) – отрасль криминалистической техники, учение о внешнем облике человека, криминалистическое

Дактилоскопия (от греч. *daktylos* – палец и *skopeo* - смотрю, рассматриваю) – раздел трасологии, изучающий свойства и характеристики папиллярных узоров кожи человека, преимущественно пальцев рук, средства и методы их обнаружения, фиксации, изъятия и исследования в целях криминалистической регистрации и идентификации по следам, обнаруженным на месте происшествия.

Диагностика криминалистическая – диагностические экспертные исследования с целью установления природы, внутренней структуры, состава или состояния материального объекта.

Заключение эксперта – процессуальный документ о проведенном экспертном исследовании.

Запаховый след – (в одорологии) – информация, переносимая при испарении от запахообразующих поверхностей на объекты вещной обстановки.

Идентификационный комплекс признаков – совокупность индивидуально-определенных, устойчивых признаков, неповторимых (или обладающих редкой встречаемостью) по их соотношению, местоположению и другим особенностям в сравниваемых объектах.

Криминалистическая характеристика преступления – система существенных элементов (признаков) преступления, составляющая его информационную модель, знание которых помогает в выдвижении версий и планировании расследования.

Криминалистический приём – наиболее рациональный и эффективный способ действия или наиболее целесообразная линия поведения при собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств.

Латентный след (в трасологии) – невидимый след, который не может быть непосредственно воспринят зрением.

Личный обыск – проводится в целях обнаружения и изъятия предметов и документов, способных иметь значение для уголовного дела.

Личный сыск – вид поисковой деятельности, осуществляемой непосредственно самим оперативным работником гласным или негласным путём.

Методы криминалистики – способы изучения, исследования, применяемые для познания предмета криминалистики и объектов реальной действительности.

Одорология (судебная) – (от лат. *odor* – запах; греч. *logos* – учение) учение об использовании запахов с целью установления личности.

Плётка дактилоскопическая – двуслойная лента со светлой или тёмной подложкой для копирования опыленных порошком потожировых следов рук.

Следовоспринимающий объект – объект, служащий носителем следа.

Трасология (от фр. *trase* – след и греч. *logos* – учение) – отрасль криминалистической техники, разрабатывающая средства и приёмы собирания и исследования следов-отображений для выяснения обстоятельств их возникновения, идентификации и установления групповой

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-6-31	1. Охарактеризуйте значение криминалистики для предупреждения, выявления и расследования преступлений. Опишите понятия: «преступная деятельность» и «деятельность, направленная на расследование преступления»
2	ОПК-6-31	2. Дайте характеристику криминалистического прогнозирования. Перечислите отличия криминалистической идентификации от криминалистической диагностики.
3	ОПК-6-32	3. Назовите источники формирования правоприменительной практики при расследовании преступлений. Перечислите отличия заключения эксперта от заключения специалиста.
4	ОПК-6-32	4. Назовите основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в деятельности следователя при расследовании им преступлений. Опишите поиск следователем доказательственной информации в сети «Интернет».

5	ОПК-6-33	5. Охарактеризуйте взаимосвязь криминалистики и уголовного процесса. Охарактеризуйте взаимосвязь криминалистики и оперативно-розыскной
6	ОПК-6-33	6. Опишите возможности криминалистической техники в исследовании звуковой информации. Опишите возможности криминалистической техники в исследовании запаховых следов.
7	ОПК-6-34	7. Опишите перспективы использования психологических знаний в криминалистической тактике. Опишите перспективы использования точных экспериментальных методов технических и естественных наук в криминалистической тактике.
8	ОПК-6-34	8. Охарактеризуйте дореволюционный этап развития криминалистики в России. Охарактеризуйте советский этап развития криминалистики в России.
9	ПК-6-31	25. Охарактеризуйте основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по расследованию преступлений. Охарактеризуйте основные положения Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
10	ПК-6-31	26. Поясните понятие «габитоскопия». Перечислите отличия понятий «обыск» и «выемка».
11	ПК-6-32	27. Назовите сайты в сети «Интернет», на которых можно ознакомиться с правоприменительной практикой (уголовные дела). Перечислите основные экспертные учреждения в стране.
12	ПК-6-32	28. Назовите основные направления развития криминалистической науки. Выразите своё мнение о возможности/невозможности использования доктринальных разработок при расследовании конкретного преступления.
13	ПК-6-33	29. Охарактеризуйте тактику проведения обыска. Охарактеризуйте тактику проведения выемки.
14	ПК-6-33	30. Назовите основные формы участия эксперта в раскрытии преступлений. Назовите основные формы участия специалиста в раскрытии преступлений.
15	ПК-6-34	31. Назовите основные следственные ситуации, складывающиеся при допросе подозреваемого (обвиняемого). Назовите основные следственные ситуации, складывающиеся при допросе потерпевшего.
16	ПК-6-34	32. Опишите особенности составления протокола следственного действия с участием понятых. Опишите особенности составления протокола следственного действия при применении технических средств.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-6-У1	9. Проанализируйте взаимосвязь между совершенным административным правонарушением и последующими преступными действиями. Подготовьте доклад на тему: «Учение о механизме преступления».
18	ОПК-6-У1	10.. Проанализируйте имеющиеся в научной литературе доктринальные рекомендации, посвящённые оптимизации расследования убийств. Проанализируйте имеющиеся в научной литературе доктринальные рекомендации, посвящённые оптимизации расследования компьютерных преступлений.

19	ОПК-6-У2	11. Используя сеть «Интернет», найдите несколько практических рекомендаций, направленных на методику расследования незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Выявите проблемные ситуации следователя на первоначальном этапе расследования грабежей.
20	ОПК-6-У2	12. Подготовьте доклад на тему: «Омерта - новое правовое средство борьбы с мафиозной экономической преступностью в Италии. Предложите нестандартные способы допроса подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного Ст.273 УК РФ.
21	ОПК-6-У3	13. Составьте план расследования грабежа, совершенного неустановленным лицом. Составьте план расследования получения взятки должностным лицом образовательного учреждения.
22	ОПК-6-У3	14. Предложите вопросы на разрешение эксперту в рамках судебно-бухгалтерской экспертизы. Предложите вопросы на разрешение эксперту в рамках технико-криминалистической экспертизы документов.
23	ОПК-6-У4	15. Выявите недостатки в системе социальной и правовой защиты граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Предложите способы повышения эффективности взаимодействия следователя и иных лиц, входящих в состав следственно-оперативной группы.
24	ОПК-6-У4	16. Предложите меры по повышению эффективности установления психологического контакта следователя с малолетним свидетелем. Предложите меры по повышению эффективности установления психологического контакта следователя с потерпевшим преклонного возраста.
25	ПК-6-У1	33. Ознакомьтесь с устройством и принципом работы цифрового микроскопа. Изучите папиллярные линии на ладонях рук.
26	ПК-6-У1	34. Составьте план производства тактической операции «Задержание с поличным» (при получении взятки). Ознакомьтесь с оперативно-розыскными мероприятиями, применяющимися при расследовании разбоя.
27	ПК-6-У2	35. Ознакомьтесь с требованиями, предъявляемыми к оперативно-розыскным материалам, предоставляемым следователю. Ознакомьтесь с постановлением следователя о назначении судебно-медицинской экспертизы.
28	ПК-6-У2	36. Ознакомьтесь с содержанием заключения эксперта (в рамках криминалистической экспертизы). Поставив себя на место следователя, отреагируйте на поданное защитником ходатайство о приобщении к материалам уголовного дела аудиозаписи, выполненной неустановленным лицом в неустановленном месте.
29	ПК-6-У3	37. Поставив себя на место следователя, отреагируйте на поданное потерпевшим ходатайство о приобщении к материалам уголовного дела документов, не относящихся к расследуемому преступлению. Поставив себя на место следователя, отреагируйте на представленный сотрудником оперативно-розыскных органов протокол опроса, составленный с нарушением УПК РФ.

30	ПК-6-У3	38. Поставив себя на место следователя, отреагируйте на действия сотрудника оперативно- розыскных органов, не выполняющего поручения лица, осуществляющего расследование по делу. Выявите основные проблемы следователя при истребовании предметов и документов у физических лиц при расследовании экономических преступлений.
31	ПК-6-У4	39. Выявите основные проблемы следователя при истребовании предметов и документов у юридических лиц при расследовании экономических преступлений.
32	ПК-6-У4	40. Выявите основные проблемы приобщения к материалам дела доказательственной информации, полученной от свидетелей, являющихся родственниками подозреваемого (обвиняемого). Выявите основные проблемы приобщения к материалам дела доказательственной информации, полученной от потерпевшего, находившегося в долгосрочных неприязненных отношениях с подозреваемым (обвиняемым).

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
33	ОПК-6-В1	17. Найдите в трудах учёных-криминалистов методические рекомендации по расследованию преступлений, совершаемых молодёжными группировками, и дайте им критический анализ. Составьте учебную задачу по криминалистике на тему расследования какого-либо преступления.
34	ОПК-6-В1	18. Предложите практические рекомендации, направленные на повышение эффективности взаимодействия следователя с сотрудниками оперативно-розыскных органов. Предложите практические рекомендации, направленные на оптимизацию допроса несовершеннолетнего обвиняемого (в
35	ОПК-6-В2	19. Проанализируйте следственно-судебную практику по Ст. 290 УК РФ и предложите рекомендации по повышению эффективности расследования данного преступления. Проанализируйте следственно-судебную практику по Ст. 107 УК РФ и предложите рекомендации по повышению эффективности расследования данного преступления.
36	ОПК-6-В2	20. Изучите монографию Р.С. Белкина «Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня. Злободневные вопросы российской криминалистики» и опишите своё мнение о данном труде. Предложите способы повышения качества преподавания учебной дисциплины «Криминалистика».
37	ОПК-6-В3	21. Овладейте первичными навыками определения поддельных банкнот. Овладейте первичными навыками отнесения определённого предмета к
38	ОПК-6-В3	22. Ознакомьтесь с базой данных системы «Папилон». Ознакомьтесь с базой данных системы «Угон».
39	ОПК-6-В4	23. Выдвиньте основные следственные версии при поступлении в правоохранительные органы заявления о совершённом изнасиловании. Выдвиньте основные следственные версии при поступлении в правоохранительные органы заявления о совершённом разбое.
40	ОПК-6-В4	24. Выявите типичные ошибки следователя при расследовании нарушения правил пожарной безопасности. Выявите типичные ошибки следователя при расследовании
41	ПК-6-В1	41. Овладейте навыками исследовательской фотосъёмки. Овладейте навыками работы с оборудованием для поиска и снятия потожировых следов.

42	ПК-6-В1	42. Предложите практические рекомендации, направленные на своевременное выявление обстоятельств, подлежащих установлению по уголовным делам об убийствах. Предложите практические рекомендации, направленные на своевременное выявление обстоятельств, подлежащих установлению по уголовным делам об изнасилованиях.
43	ПК-6-В2	43. Выявите типичные недостатки в деятельности сотрудников оперативно-розыскных органов при проведении опроса. Предложите изменения в законодательство (в части введения новых видов оперативно-розыскных мероприятий).
44	ПК-6-В2	44. Составьте протокол следственного действия и сверьте его содержание с требованиями УПК РФ. Составьте постановление о возбуждении уголовного дела и сверьте его содержание с требованиями УПК РФ.
45	ПК-6-В3	45. Освойте основные приёмы и методы, используемые следователем для повышения эффективности организации рабочего времени. Предложите свои приёмы и методы, которые могут быть применены следователем для повышения эффективности организации рабочего времени.
46	ПК-6-В3	46. Проанализируйте информацию, содержащуюся в каком-либо уголовном деле, на предмет её допустимости. Проанализируйте информацию, содержащуюся в каком-либо уголовном деле, на предмет её относимости.
47	ПК-6-В4	47. Составьте рапорт об обнаружении признаков преступления, предусмотренного Ст. 189 УК РФ. Составьте рапорт об обнаружении признаков преступления, предусмотренного Ст. 171 УК РФ.
48	ПК-6-В4	48. Исследуйте информацию, содержащуюся в сети «Интернет» на предмет обнаружения данных, свидетельствующих о совершении преступления. Исследуйте информацию, содержащуюся в газетах на предмет обнаружения данных, свидетельствующих о совершении преступления.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания, рекомендованные для самостоятельной работы;
- обсуждение рефератов, докладов;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-6-31	Устный опрос по вопросам 1, 2 (практическое задание 1 Раздела 1)
2	ОПК-6-31	Устный опрос по вопросам 3, 4 (практическое задание 1 Раздела 1)
3	ОПК-6-32	Устный опрос по вопросам 1, 2 (практическое задание 1 Раздела 2)
4	ОПК-6-32	Устный опрос по вопросу 3 (практическое задание 1 Раздела 2)
5	ОПК-6-33	Устный опрос по вопросам 1, 2, 3, 4 (практическое задание 3 Раздела 3)
6	ОПК-6-33	Устный опрос по вопросу 5 (практическое задание 3 Раздела 3)
7	ОПК-6-34	Устный опрос по вопросам 1, 2 (практическое задание 1 Раздела 4)
8	ОПК-6-34	Устный опрос по вопросам 3, 4, 5, (практические задания 1 и 2 Раздела 4)
9	ОПК-6-У1	Тема реферата 2 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
10	ОПК-6-У1	Тема реферата 17 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)

11	ОПК-6-У2	Темы рефератов с 17-23 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
12	ОПК-6-У2	Темы рефератов с 24-31 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
13	ОПК-6-У3	Темы рефератов 36, 37 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
14	ОПК-6-У3	Темы рефератов 38, 39, 40 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
15	ОПК-6-У4	Задания 14-19 (см. Задания на стр. Приложения)
16	ОПК-6-У4	Задания 20-22 (см. Задания на стр. Приложения)
17	ОПК-6-В1	Задание 5 (см. Задания на стр. Приложения)
18	ОПК-6-В1	Задание 6 (см. Задания на стр. Приложения)
19	ОПК-6-В2	Задание 7 (см. Задания на стр. Приложения)
20	ОПК-6-В2	Задание 8 (см. Задания на стр. Приложения)
21	ОПК-6-В3	Задание 9 (см. Задания на стр. Приложения)
22	ОПК-6-В3	Задание 23 (см. Задания на стр. Приложения)
23	ОПК-6-В4	Практическая работа: предложение рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.
24	ОПК-6-В4	Практическая работа: моделирование ситуаций.
25	ПК-6-31	Устный опрос по вопросам 1, 2 (практическое задание 2 по Разделу 3)
26	ПК-6-31	Устный опрос по вопросам 3, 4 (практическое задание 2 по Разделу 3)
27	ПК-6-32	Устный опрос по вопросам 1, 2 (практическое задание 3 по Разделу 3)
28	ПК-6-32	Устный опрос по вопросам 3, 4, 5 (практическое задание 3 по Разделу 3)
29	ПК-6-33	Темы реферата: 1. Назначение документальной ревизии при расследовании экономических преступлений. 2. История отечественной криминалистики.
30	ПК-6-33	Темы реферата: 1. Омерта – новое правовое средство борьбы с мафиозной экономической преступностью в Италии. 2. Понятие и виды судебных экспертиз.
31	ПК-6-34	Тема реферата: 1. Роль специалиста в расследовании преступлений.
32	ПК-6-34	Тестовые задания (см. файл Тест 1 в Приложении)
33	ПК-6-У1	Тема реферата 6 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
34	ПК-6-У1	Тема реферата 7 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
35	ПК-6-У2	Тема реферата 8 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
36	ПК-6-У2	Тема реферата 9 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
37	ПК-6-У3	Тема реферата 38 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
38	ПК-6-У3	Темы рефератов 39, 40 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
39	ПК-6-У4	Задание 1, 2 (см. Задания на стр. Приложения)
40	ПК-6-У4	Задание 6, 9 (см. Задания на стр. Приложения)
41	ПК-6-В1	Задание 1, 3 (см. Задания на стр. Приложения)
42	ПК-6-В1	Задание 4, 5 (см. Задания на стр. Приложения)
43	ПК-6-В2	Задание 7, 8 (см. Задания на стр. Приложения)
44	ПК-6-В2	Задание 9, 10 (см. Задания на стр. Приложения)
45	ПК-6-В3	Задание 11, 12 (см. Задания на стр. Приложения)
46	ПК-6-В3	Задание 13, 14 (см. Задания на стр. Приложения)
47	ПК-6-В4	Практическая работа: составление уголовно-процессуальных документов, знакомство с криминалистической техникой.

48	ПК-6-В4	Практическая работа: анализ источников информации.
----	---------	---

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-6-31	Вопросы к экзамену с 1-6 из Приложения
2	ОПК-6-31	Вопросы к экзамену с 7-13 из Приложения
3	ОПК-6-32	Вопросы к экзамену с 14-20 из Приложения
4	ОПК-6-32	Вопросы к экзамену с 21-26 из Приложения
5	ОПК-6-33	Вопросы к экзамену с 26-30 из Приложения
6	ОПК-6-33	Вопросы к экзамену с 31-35 из Приложения
7	ОПК-6-34	Вопросы к экзамену с 36- 40 из Приложения
8	ОПК-6-34	Вопросы к экзамену с 41-45 из Приложения
9	ПК-6-31	Вопросы к экзамену 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52 (см. Вопросы к экзамену на стр. Приложения)
10	ПК-6-31	Вопросы к экзамену 53-60 (см. Вопросы к экзамену на стр.
11	ПК-6-32	Вопросы к экзамену 61-65 (см. Вопросы к экзамену на стр.
12	ПК-6-32	Вопросы к экзамену 66-71 (см. Вопросы к экзамену на стр.
13	ПК-6-33	Вопросы к экзамену 72-75 (см. Вопросы к экзамену на стр.
14	ПК-6-33	Вопросы к экзамену 76-81 (см. Вопросы к экзамену на стр.
15	ПК-6-34	Вопросы к экзамену 82-86 (см. Вопросы к экзамену на стр.
16	ПК-6-34	Вопросы к экзамену 87-94 (см. Вопросы к экзамену на стр.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-6-У1	Задания из ФОС для текущего контроля Тема реферата 2 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
2	ОПК-6-У1	Тема реферата 17 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
3	ОПК-6-У2	Темы рефератов с 17-23 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
4	ОПК-6-У2	Темы рефератов с 24-31 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
5	ОПК-6-У3	Темы рефератов 36,37 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
6	ОПК-6-У3	Темы рефератов 38, 39, 40 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
7	ОПК-6-У4	Задания 14-19 (см. Задания на стр. Приложения)
8	ОПК-6-У4	Задания 20-22 (см. Задания на стр. Приложения)
9	ПК-6-У1	Темы рефератов 1-5 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
10	ПК-6-У1	Темы рефератов 6-10 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
11	ПК-6-У2	Темы рефератов 11-15 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
12	ПК-6-У2	Темы рефератов 16-20 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
13	ПК-6-У3	Темы рефератов 21-25 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
14	ПК-6-У3	Темы рефератов 26-30 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
15	ПК-6-У4	Темы рефератов 31-35 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
16	ПК-6-У4	Темы рефератов 36-40 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-6-В1	Задания, рекомендованные для самостоятельной работы Задание 5 (см. Задания на стр. Приложения)

2	ОПК-6-В1	Задания, рекомендованные для самостоятельной работы Задание 6 (см. Задания на стр. Приложения)
3	ОПК-6-В2	Задание 7 (см. Задания на стр. Приложения)
4	ОПК-6-В2	Задание 8 (см. Задания на стр. Приложения)
5	ОПК-6-В3	Задание 9 (см. Задания на стр. Приложения)
6	ОПК-6-В3	Задание 23 (см. Задания на стр. Приложения)
7	ОПК-6-В4	Практическая работа: предложение рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.
8	ОПК-6-В4	Практическая работа: моделирование ситуаций.
9	ПК-6-В1	Задания 1, 2 , рекомендованные для самостоятельной работы (см. Задания на стр. Приложения)
10	ПК-6-В1	Задания 3, 4 , рекомендованные для самостоятельной работы (см. Задания на стр. Приложения)
11	ПК-6-В2	Задания 5, 6, 7 , рекомендованные для самостоятельной работы (см. Задания на стр. Приложения)
12	ПК-6-В2	Задания 8, 9, 10 , рекомендованные для самостоятельной работы (см. Задания на стр. Приложения)
13	ПК-6-В3	Задания 11, 12, 13, рекомендованные для самостоятельной работы (см. Задания на стр. Приложения)
14	ПК-6-В3	Задания 14, 15, 16, рекомендованные для самостоятельной работы (см. Задания на стр. Приложения)
15	ПК-6-В4	Задания 17, 18, 19, рекомендованные для самостоятельной работы (см. Задания на стр. Приложения)
16	ПК-6-В4	Задания 20, 21, 22, 23, рекомендованные для самостоятельной работы (см. Задания на стр. Приложения)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Криминалистика : учебник / Т. С. Волчецкая, Д. А. Влезько, Ю. П. Гармаев [и др.] ; под редакцией В. Д. Зеленский, Г. М. Меретуков. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2015. — 704 с. — ISBN 978-5-94201-718-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77121.html>

2. Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика / А. Н. Басалаев, В. С. Бурданова, М. Б. Вандер [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршунова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 720 с. — ISBN 978-5-94201-727-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77123.html>

3. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкин, А. Ф. Волынский, С. В. Дубровин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>

б) дополнительная литература:

1. Краткий курс по криминалистике / . — Москва : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 113 с. — ISBN 978-5-409-00848-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73372.html>

2. Курс криминалистики. Том 2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности / А. А. Беляков, И. А. Возгрин, Л. Т. Волнянская [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршунова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 656 с. — ISBN 978 -5-94201-728-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77124.html>

3. Курс криминалистики. Том 3. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования преступлений против общественной безопасности, других видов и групп преступлений / М. А. Григорьева, Н. А. Данилова, С. Г. Евдокимов [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршунова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 752 с. — ISBN 978-5-94201-729-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (онлайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (онлайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.consultant.ru> www.consultant.ru- официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс». Содержит нормативно-правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.

<http://www.garant.ru> www.garant.ru - официальный сайт правовой системы «Гарант». Содержит нормативно-правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.

<http://www.genproc.gov.ru> www.genproc.gov.ru -официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. Содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства о труде.

<http://www.мвд.рф> www.мвд.рф - сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации

<http://www.sledcom.ru> www.sledcom.ru - сайт следственного комитета Российской Федерации

<http://www.gov.ru> www.gov.ru - сайт «Федеральные органы исполнительной власти»

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> www.ksrf.ru - официальный сайт Конституционного суда РФ. Содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ.

<http://www.law.edu.ru> www.law.edu.ru - федеральный правовой портал «Юридическая

<http://www.ombudsmanrf.ru> www.ombudsmanrf.ru - официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях.

<http://www.pravo.gov.ru> www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации.

<http://www.pravo.ru> www.pravo.ru - первый российский юридический портал. Справочная правовая система.

<http://kremlin.ru/> [www.kremlin.ru](http://kremlin.ru/) - официальный сайт Президента РФ. Содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ.

<http://www.vsrfr.ru> www.vsrfr.ru - официальный сайт Верховного Суда РФ. Содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам используется аудитория, оборудованная трибуной и проектором.

Автор (составитель) без ученой степени, старший преподаватель

Морозова Н.В.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан к...
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным вопросам, связанным с особенностями развития и функционирования многочисленных конституционно-правовых институтов, формированием конституционной доктрины в Российской Федерации; актуализирует и дополняет знания о таких базовых концептах, как основы конституционного строя РФ, народовластие, правовой статус личности, система органов государственной власти, местное самоуправление.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Конституционное право относится к базовой и изучается на 1, 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Конституционное право» изучается студентами во 2 семестре 1 курса и 3 семестре 2 курса и относится к базовой части профессионального цикла. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Правоохранительные органы». Параллельно с учебной дисциплиной изучаются дисциплины «Философия», «Иностранный язык», «Экономика», «Безопасность жизнедеятельности», «Гражданское право», «Уголовное право», «Международное право».

Теория государства и права

История государства и права России

История государства и права зарубежных стран

История государства и права зарубежных стран

Правоохранительные органы

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Философия

Иностранный язык

Экономика

Безопасность жизнедеятельности

Гражданское право

Уголовное право

Международное право

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых

Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)</p>	<u>Знать:</u>	
	- основные понятия научно-исследовательской деятельности в области конституционных правоотношений: наука, научная деятельность, методы научного исследования и т.д. ОПК-1-31	ОПК-1-31
	- особенности возникновения, этапы эволюции конституционного права и конституционализма ОПК-1-32	ОПК-1-32
	- формы и методы государственного контроля и надзора в области конституционных правоотношений	ОПК-1-33
	- механизм правового регулирования в сфере конституционного права ОПК-1-34	ОПК-1-34
	- общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве ОПК-1-35	ОПК-1-35
	- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений ОПК-1-36	ОПК-1-36
	функции и компетенции органов государственной власти в зарубежных странах ОПК-1-37	ОПК-1-37
	тенденции развития конституционного законодательства в зарубежных странах ОПК-1-38	ОПК-1-38
	<u>Уметь:</u>	
	- формулировать тему и задачи научного исследования ОПК-1-у1	ОПК-1-У1
	- выбирать, модифицировать, конструировать методы исследования ОПК-1-у2	ОПК-1-У2
	- выбирать оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных проблем конституционного права ОПК-1-у3	ОПК-1-У3
	- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений ОПК-1-у4	ОПК-1-У4
	- толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования ОПК-	ОПК-1-У5
	- анализировать механизм правового регулирования в сфере конституционного права ОПК-1-у6	ОПК-1-У6
	- анализировать способы защиты прав и свобод человека ОПК-1-у7	ОПК-1-У7
- давать юридические консультации гражданам по вопросам конституционного права ОПК-1-у8	ОПК-1-У8	

	<u>Владеть:</u>	
	- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности коллектива в области конституционных правоотношений ОПК-1-в1	ОПК-1-В1
	- методом анализа правовых источников ОПК-1-в2	ОПК-1-В2
	- навыками работы с правовыми актами ОПК-1-в3	ОПК-1-В3
	- навыками реализации норм конституционного права ОПК-1-в4	ОПК-1-В4
	- приемами написания научных работ в области конституционного права ОПК-1-в5	ОПК-1-В5
	- навыками выполнения научных рекомендаций по использованию правовых средств для целенаправленного воздействия на механизм правового регулирования в сфере конституционного права ОПК-1-в6	ОПК-1-В6
	-методами и приемами квалифицированного анализа законодательства в области защиты конституционных прав и свобод граждан ОПК-1-в7	ОПК-1-В7
-навыками анализа действующего законодательства и правильного его применения ОПК-1-в8	ОПК-1-В8	
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<u>Знать:</u>	
	- теорию конституционного права и правоприменительную практику, этические стандарты профессиональной деятельности ПК-6-31	ПК-6-31
	- порядок оформления юридических документов в сфере конституционного права ПК-6-32	ПК-6-32
	- правовые проблемы и коллизии в области конституционного права ПК-6-33	ПК-6-33
	- порядок защиты субъективных прав личности ПК-6-34	ПК-6-34
	- методы и способы сбора нормативной информации ПК-6-35	ПК-6-35
	-об особенностях применения норм действующего конституционного законодательства ПК-6-36	ПК-6-36
	-об особенностях развития конституционного законодательства ПК-6-37	ПК-6-37
	-об особенностях развития конституционного законодательства ПК-6-38	ПК-6-38
	<u>Уметь:</u>	
	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционные правоотношения ПК-6-у1	ПК-6-У1
	- выявлять юридически значимые факты, давать им оценку и понимать смысл закона ПК-6-у2	ПК-6-У2
	- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК-6-у3	ПК-6-У3
	- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере конституционного права ПК-6-у4	ПК-6-У4

	-анализировать правовые нормы, регулирующие конституционные правоотношения ПК-6-у5	ПК-6-У5
	-выявлять недостатки в действующем конституционном законодательстве ПК-6-уб	ПК-6-У6
	-анализировать применение конституционного законодательства на федеральном уровне ПК-6-у7	ПК-6-У7
	-анализировать применение конституционного законодательства на уровне субъектов ПК-6-у8	ПК-6-У8
	Владеть:	
	- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами конституционных правоотношений ПК-6-в1	ПК-6-В1
	- навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность субъектов конституционного права: их толкования, анализа, применения ПК-2б-в2	ПК-6-В2
	- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, в том числе, навыками разрешения правовых конфликтов ПК-6-в3	ПК-6-В3
	- навыками реализации конкретных норм конституционного права, регулирующего порядок защиты субъективных прав личности ПК-6-в4	ПК-6-В4
	-квалифицированными навыками подготовки и составления юридических документов ПК-6-в5	ПК-6-В5
	-спецификой отдельных методов применения конституционного законодательства ПК-6-в6	ПК-6-В6
	-квалифицированными навыками подготовки и составления юридических документов на уровне субъектов ПК-6-в7	ПК-6-В7
	-навыками выявления недостатков в действующем конституционном законодательстве ПК-6-в8	ПК-6-В8

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы (288 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем							Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	З	Конс	Э			
1	1	5	180	20	8	10	1,7	0,3			3,7	156,3	Зачет
2	2	3	108	14		10	1,6		2	0,4	6,6	87,4	Экзамен
	Итого	8	288	34	8	20	3,3	0,3	2	0,4	10,3	243,7	

27.	Экзамен	4	4		1,6	2	0,4		
-----	---------	---	---	--	-----	---	-----	--	--

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Конституционное право Российской Федерации ведущая отрасль права .

Понятие и предмет конституционного права как основной отрасли права. Конституционные правовые нормы - важнейшие нормы права Российской Федерации и их юридические свойства. Конституционно-правовые нормы: особенности их структуры, виды, содержания. Государственно- правовые институты: понятие, виды, особенности содержания.

Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание. Субъекты конституционно - правовых отношений: понятие, виды, право- и дееспособность. Виды государственно-правовых отношений, их классификация. Основания возникновения, изменения и прекращения государственно-правовых отношений.

Источники конституционного права: понятие источника государственного конституционного права, виды источников. Специфика содержания источников конституционного права: конституция - основной источник; федеральные конституционные и федеральные законы; акты палат парламента; нормативные правовые акты и указы главы государства; нормативные правовые акты правительства. Нормативно-правовые акты государственных органов субъектов государства: конституции субъектов (республик) и уставы других субъектов федеративного государства; иные нормативные правовые акты субъектов государства. Государственно-правовые особенности нормативных правовых актов органов местного самоуправления, их особенности, области применения. Международные договоры и соглашения, заключаемые Российской Федерацией с другими суверенными государствами; внутренние договоры и соглашения, заключаемые между федерацией и ее субъектами. Судебные решения: постановления конституционных судов страны и юридическая сила принимаемых ими решений; юридические свойства решений, принимаемых Верховным Судом. Коллизии и пробелы в конституционном праве.

Система конституционного права: понятие, основы ее построения. Место конституционного права в системе отраслей права Российской Федерации. Взаимоотношение государственного (конституционного) права Российской Федерации с другими отраслями права Российской Федерации.

Тема 2. Основы теории конституционализма. Конституция Российской Федерации и ее развитие.

Основные этапы конституционной истории. Первые конституции современных государств, их особенности. Конституция и ее понимание в политологических и государственно-правовых исследованиях XIX века.

Предмет конституционного регулирования: понятие, содержание в классической школе права и современности. Сущность конституции. Наука государственного права о сущности конституции.

Классификация конституций: форма конституции; порядок принятия и изменения конституции; особенности конституций в зависимости от политического режима, формы правления, государственного устройства; конституция фиктивная и не фиктивная; иные классификации конституций. Порядок изменения и отмены конституций. Цели классификаций конституций.

Особенности конституционного регулирования в период до принятия Конституции РСФСР 1918 года. Первая Конституция РСФСР: особенности порядка ее подготовки; структура Конституции РСФСР 1918 года; особенности ее содержания. Значение для формирования государственности в России после победы Октябрьской революции.

Конституция РСФСР 1925 года, Конституция РСФСР 1937 года, - особенности их содержания: соотношение с Конституциями СССР 1924 года и 1936 года.

Конституция РСФСР 1978 года и особенности содержания ее в соотношении с Конституцией РСФСР 1937 года. Развитие Конституции РСФСР 1978 года: Закон РСФСР от 29 октября 1989 года и его значение для дальнейшего развития и совершенствования системы органов государства Российской Федерации. Поправки к Конституции РСФСР в 1990-1992 гг.

Порядок подготовки, принятия и вступление в действие Конституции Российской Федерации 1993 года. Структура Конституции Российской Федерации 1993 года. Определение понятия Конституции Российской Федерации. Юридические свойства Конституции Российской Федерации (стабильность, верховенство и др.). Основные функции Конституции Российской Федерации. Прямое действие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации 1993 года. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: правовое регулирование, содержание процедуры. Толкование Конституции Российской Федерации 1993 года. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам толкования отдельных статей Конституции Российской Федерации 1993 года.

Реализация Конституции Российской Федерации: понятие реализации Конституции, основные формы реализации Конституции Российской Федерации. Действие Конституции и реализация Конституции: соотношение понятий. Правовая охрана Конституции Российской Федерации: понятие правовой охраны и основные формы. Конституционный контроль и конституционный надзор в Российской Федерации.

Конституции республик в составе Российской Федерации, Уставы других субъектов Российской Федерации: особенности их содержания и соотношения с Конституцией Российской Федерации.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Общественный строй: понятие, содержание. Характерные особенности общественного строя. Политическая система общества: понятие, содержание. Политическая система и политическая организация общества: соотношение понятий. Политические институты. Конституционный строй (объективная категория): понятие, содержание. Соотношение понятий «общественный строй» и «конституционный строй». Основные принципы конституционного строя Российской Федерации.

Основы общественного и конституционного строя: понятие, содержание. Закрепление основ конституционного строя (субъективная категория) в Конституции Российской Федерации 1993 года. Принципы и специфика основ конституционного строя как государственно-правового института. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе государственного (конституционного) права Российской Федерации.

Форма Российского государства: понятие и виды форм правления; особенности республиканской формы правления в Российской Федерации. Форма государственного устройства. Понятие государственного устройства и его формы. Конфедерация как форма объединения государств, ее отличие от федерации. Особенности федеративной формы государственного устройства в России. Субъекты в составе Российской Федерации. Автономия в Российской Федерации. Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Политический режим: понятие и разновидности политических режимов; особенности содержания демократического политического режима в Российской Федерации.

Российская Федерация - суверенное государство. Понятие государственного суверенитета, его структурные элементы и их содержание. Государственно-правовая характеристика суверенитета Российской Федерации. Защита суверенитета Российской Федерации. Государственный и национальный суверенитет в современных условиях развития государств.

Народовластие в Российской Федерации: содержание понятий «народ» и «власть». Народовластие и его формы в Российской Федерации. Государственная власть и общественное самоуправление: содержание и свойства понятий. Территориальное и корпоративное самоуправление и их особенности; соотношение с государственной властью. Непосредственная и представительная форма народовластия. Референдум - одна из основных форм народовластия: понятие и виды референдумов; правовое регулирование в Российской Федерации; особенности организации и проведения референдума Российской Федерации. Иные формы непосредственного народовластия. Представительное народовластие: понятие, содержание; виды представительных органов Российской Федерации.

Российская Федерация — правовое государство: понятие правового государства, его характерные черты и особенности. Соотношение понятий «верховенство права», «верховенство закона» и «верховенство конституции». Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального претворения в жизнь принципов правового государства в

Российской Федерации.

Разделение властей в Российской Федерации: содержание понятия; теоретические основы разделения властей. История становления и развития. Особенности разделения властей в Российской Федерации. «Сдержки» и «противовесы» в системе разделения властей в Российской Федерации.

Идеологическое многообразие в Российской Федерации: понятие идеологии и идеологического многообразия. Государство и государственная идеология. Пути и средства реализации принципа идеологического многообразия в Российской Федерации.

Общественные объединения в Российской Федерации: понятие, виды, правовое регулирование статуса общественных объединений в Российской Федерации. Предметы ведения и основные полномочия общественных объединений. Политические партии в Российской Федерации: формы партийных систем; правовое регулирование, требования, предъявляемые к политическим партиям: членство в политических партиях РФ; основные функции политических партий в условиях многопартийности. Политическая культура. Несовместимость политического многообразия с идеологическим единообразием

Тема 4. Государственное устройство России. Россия как федеративное государство.

Понятие и формы государственного устройства: унитарное и федеративное государство, их государственно-правовые признаки. Конфедеративная форма объединения государств, ее особенности. Иные формы объединения государств: унии, содружества и др.

Федералистское содержание российской национальной государственности. Отражение принципа федерализма в российской государственности, правовых документах и научной мысли.

Правовая основа создания РСФСР: Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа и Конституция РСФСР 1918 года о федеративном устройстве России. Субъекты Российской Федерации; основные принципы построения РСФСР. Автономия культурно-национальная и национально-территориальная.

Декларация о государственном суверенитете от 12 июня 1990 г. и Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и их значение для формирования федеративного Российского государства на основе новых принципов. Сочетание национально-государственного, национально-территориального и административно-территориального принципов в государственном устройстве российской Федерации и их закрепление в Конституции Российской Федерации 1993 г. Субъекты Российской Федерации, их виды.

Государственно-правовые признаки Российской Федерации как суверенного демократического государства. Компетенция Российской Федерации: понятие компетенции; предметы исключительного ведения российской Федерации; предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (ст. 72 Конституции Российской Федерации). Государственные символы Российской Федерации: виды, правовое регулирование; общая характеристика.

Российская Федерация и Содружество Независимых Государств; основания возникновения; правовое регулирование организации и деятельности СНГ; правовая характеристика особенностей СНГ как особой формы объединения государств. Союзное государство Белоруссии и России.

Государственно-правовой статус республики в составе Российской Федерации: правовое регулирование, содержание. Государственно-правовой статус края, области, города федерального значения: правовое регулирование, содержание. Государственно-правовой статус автономных образований в составе Российской Федерации: правовое регулирование, содержание.

Компетенция субъектов Российской Федерации: правовое регулирование и особенности содержания компетенции субъектов Российской Федерации. Юридическая природа особенности содержания договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между государственными органами Российской Федерации и государственными органами субъектов Российской Федерации.

Административно-территориальное деление субъектов Российской Федерации: правовое регулирование, виды административно-территориальных единиц, порядок их образования.

Национально-культурная автономия в Российской Федерации: правовое регулирование, понятие национально-культурной автономии, ее основные принципы. Виды национально-культурных объединений. Общественная организация – организационно-правовая форма

Тема 5. Основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации .

Основы взаимоотношений государства и личности; правовая форма взаимоотношений государства и личности. Основы правового положения личности как государственно-правовой институт: понятие, содержание; юридическая конструкция правового положения личности; его значение в определении правового положения человека и гражданина в Российской Федерации; равенство прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового положения различных категорий граждан в Российской Федерации. Правовое положение вынужденных переселенцев: правовое регулирование, особенности правового положения.

Принципы правового положения граждан Российской Федерации. Понятие, содержание и принципы гражданства Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации и гражданство республик в составе Российской Федерации. Развитие законодательства о гражданстве Союза ССР и гражданстве Российской Федерации.

Правовое регулирование гражданства Российской Федерации: основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации; основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации; государственные органы, ведающие вопросами о гражданстве Российской Федерации; гражданство детей и гражданство родителей, опекунов и попечителей; производство по делам о гражданстве Российской Федерации; исполнение решений и обжалование решений по вопросам о гражданстве Российской Федерации. Порядок представления Российской Федерации политического убежища.

Правовое содержание понятий «иностранец» и «лицо без гражданства» в законодательстве Российской Федерации. Правовое регулирование. Статус иностранцев в Российской Федерации. Порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации. Миграционная карта. Квота.

Виды правовых статусов иностранных граждан на территории Российской Федерации: временно пребывающие, временно проживающие, постоянно проживающие; порядок их приобретения и особенности правового положения. Вид на жительство.

Передвижение иностранных граждан в пределах Российской Федерации. Отношение иностранных граждан к избирательному праву. Участие иностранных граждан в трудовых отношениях. Отношение иностранных граждан к государственной или муниципальной службе, к военной службе и к иным видам деятельности.

Ответственность иностранных граждан за нарушение законодательства Российской Федерации. Административное выдворение (депортация). Правовой статус беженцев в Российской Федерации: понятие «беженец»: особенности правового регулирования и реализации статуса беженцев на территории Российской Федерации.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Понятие и особенности конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Понятие основного права и основной обязанности. Юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей.

Система конституционных прав, свобод и обязанностей граждан по Конституциям Российской Федерации 1918, 1925, 1937 и 1978 гг.: виды, особенности содержания, гарантии.

Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина по Конституции Российской Федерации 1993 г.: основания классификации, виды основных прав, свобод и обязанностей: личные права и свободы, политические права и свободы, социально-экономические права и свободы; основные обязанности человека и гражданина по Конституции Российской Федерации 1993 года.

Механизм осуществления конституционных прав и свобод человека и гражданина: способы реализации основных прав, свобод и обязанностей; гарантии основных прав, свобод и обязанностей, их виды и содержание; особенности содержания юридических гарантий.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: правовое регулирование; особенности правового положения; место и роль в системе гарантий реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Самозащита прав свобод. Международная защита. Неотменяемость прав и свобод.

Ограничение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: правовое регулирование и основания ограничения.

Тема 7. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.

Понятие и основные принципы выборов. Понятие избирательного права в объективном и в субъективном смысле. Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем: мажоритарная избирательная система и ее разновидности; пропорциональная избирательная система; система преференциального голосования. Особенности избирательной системы в Российской Федерации. Правовое регулирование порядка выборов в Российской Федерации: федеральное законодательство и его особенности; законодательство о выборах субъектах Российской Федерации и его особенности.

Основные принципы избирательного права: понятие и содержание: всеобщее избирательное право и его гарантии; равное избирательное право, понятие и гарантии; прямое избирательное право, его значение; виды непрямого избирательного права; тайное голосование, значение и способы обеспечения. Территориальный принцип организации выборов: избирательные округа, их виды и порядок образования. Федеральный избирательный округ. Одномандатный и многомандатный избирательный округ: понятие, основания формирования. Избирательные комиссии, их виды порядок образования, компетенция. Выдвижение кандидатов в депутаты: особенности выдвижения кандидатов избирательными объединениями и непосредственно избирателями; особенности регистрации кандидатов в депутаты. Финансирование выборов: источники финансирования; ограничение источников поступления денежных средств. Голосование и определение результатов голосования по одномандатным избирательным округам и по федеральному избирательному округу по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Повторное голосование и повторные выборы: особенности порядка организации и проведения. Ответственность за нарушение избирательного законодательства. Судебная защита избирательных прав граждан.

Тема 8. Президент Российской Федерации .

Глава государства: понятие и место в системе власти. Место и роль Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти; основные функции Президента Российской Федерации. Становление и особенности института президента в Российской Федерации.

Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Особенности досрочных выборов Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации: полномочия Президента как верховного политического руководителя государственных делами; полномочия Президента в области взаимоотношений с Федеральным Собранием; полномочия Президента в области взаимоотношений с Правительством Российской Федерации; Президент Российской Федерации и судебная власть; полномочия Президента в области взаимоотношений с государственными органами субъектов Российской Федерации; полномочия Президента в области обороны, безопасности и международных отношений; полномочия Президента, характеризующие его как главу государства.

Администрация Президента Российской Федерации: структура и особенности правового положения. Акты Президента Российской Федерации, их виды и юридические свойства. Особенности соотношения указов Президента Российской Федерации и федеральных законов. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Тема 9. Российский парламентаризм. Федеральное Собрание Российской Федерации.

Народное представительство: понятие, содержание; парламент и парламентаризм. Советская форма народного представительства: особенности содержания. Высшие органы государственной власти РСФСР по Конституции 1978 г. и Закону от 29 октября 1989 г.: Съезд народных депутатов, Верховный Совет и его структура, Президиум Верховного Совета, Председатель Верховного Совета РСФСР.

Двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации и ее особенности. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, состав, срок полномочий членов Совета Федерации; компетенция Совета Федерации.

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания; состав, компетенция; основания прекращения полномочий Государственной Думы. Организация работы Совета Федерации: правовое регулирование; внутренние руководящие органы Совета Федерации; порядок проведения заседаний Совета Федерации. Регламент Совета Федерации: юридические свойства, содержание. Организация работы Государственной Думы: внутренние руководящие и вспомогательные органы - Председатель Государственной Думы, заместители Председателя, порядок избрания, полномочия. Совет Государственной Думы: состав, основные полномочия. Депутатские объединения в Государственной Думе. Порядок проведения заседаний Государственной Думы; порядок голосования и принятия решений. Регламент государственной Думы: юридические свойства, содержание.

Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания: виды, порядок формирования, основные полномочия. Парламентские слушания: порядок проведения, вопросы, выносимые на парламентские слушания.

Законодательный процесс в Государственной Думе: понятие, этапы и стадии законодательного процесса. Роль Совета Федерации в законодательном процессе. Роль Президента Российской Федерации в законодательном процессе. Обнародование и опубликование федеральных законов. Акты Федерального Собрания и его палат. Федеральный закон и его юридические свойства. Федеральный конституционный закон: особенности порядка его принятия, юридические свойства. Иные акты палат Федерального Собрания. Контрольные полномочия палат Федерального Собрания.

Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания: понятие правового статуса, правовое регулирование. Депутатский мандат и его особенности. Срок полномочий депутатов Государственной Думы; основания досрочного прекращения полномочий депутата Государственной Думы. Ротация членов Совета Федерации. Основные гарантии депутатской деятельности, их содержание. Депутатская неприкосновенность и депутатская неответственность. Индемнитет.

Тема 10. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти.

Правительство Российской Федерации в системе разделения властей: взаимоотношения Правительства Российской Федерации и Президента Российской Федерации; взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Федеральным Собранием Российской Федерации; взаимодействие Правительства Российской Федерации с органами судебной власти; основы взаимодействия Правительства Российской Федерации и государственных органов субъектов Российской Федерации.

Правовое регулирование организации и деятельности Правительства Российской Федерации. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации: парламентская модель, внепарламентская модель формирования правительства; особенности формирования Правительства Российской Федерации. Внутренняя структура Правительства: особенности континентальной и англосаксонской системы; специфика структуры Правительства Российской Федерации. Роль Президента Российской Федерации в определении системы и структуры Правительства Российской Федерации.

Срок полномочий Правительства Российской Федерации; основания прекращения полномочий Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации: конституционные полномочия Правительства Российской Федерации; Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» о компетенции Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации: виды и их юридические свойства.

Организация работы Правительства Российской Федерации: правовое регулирование; порядок проведения заседаний Правительства Российской Федерации; порядок принятия решений Правительства Российской Федерации. Предметы исключительного ведения Правительства Российской Федерации.

Президиум Правительства Российской Федерации: порядок формирования, состав, особенности правового положения. Координационные органы, формируемые Правительством Российской Федерации: их виды и особенности правового положения.

Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации: виды, особенности

правового положения: министерства Российской Федерации, наиболее характерные признаки их правового положения; государственные комитеты Российской Федерации и особенности их правового положения; специальные ведомства Российской Федерации, их виды и особенности правового положения.

Федеральные органы исполнительной власти, призванные обеспечить конституционные полномочия Президента Российской Федерации либо подведомственные Президенту Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации: их виды, особенности правового положения.

Тема 11. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура в Российской Федерации

Судебная власть, ее специфика и основные функции. Судебная система Российской Федерации: правовое регулирование; основные принципы судебной системы. Суды в Российской Федерации.

Конституционный Суд Российской Федерации: правовое регулирование; особенности правового положения: порядок формирования, состав, структура Конституционного Суда. Конституционные и законодательные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Юридическая сила актов, принимаемых Конституционным Судом Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации.

Прокуратура Российской Федерации и ее место в системе государственных органов Российской Федерации, основные функции и полномочия. Порядок назначения прокурора. Особенности взаимоотношений прокуратуры с законодательными, исполнительными и судебными органами Российской Федерации. Надзорные функции прокуратуры Российской Федерации, их юридическая природа.

Тема 12. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Место органов государственной власти субъектов Российской Федерации в системе государственных органов Российской Федерации. Правовое регулирование их деятельности. Виды органов государственной власти субъектов Российской Федерации: законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: их виды, порядок избрания, основные направления деятельности; особенности их структуры в отдельных субъектах; досрочное прекращение полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации: высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: порядок избрания, компетенция; досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации – постоянно действующий орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации: порядок формирования, компетенция.

Основные принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Особенности их взаимоотношений с органами государственной власти Российской Федерации. Президент республики в составе Российской Федерации: порядок избрания; компетенция; особенности взаимоотношений с органами законодательной (представительной) и исполнительной власти республики.

Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации; их наименование, особенности структуры и порядка формирования; компетенция; порядок деятельности.

Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации: виды, порядок избрания (формирования), компетенция. Государственно-правовой статус главы субъекта Российской Федерации.

Особенности ответственности органов государственной власти краев, областей, городов федерального значения и автономных образований в составе Российской Федерации.

Тема 13. Конституционно-правовые основы системы местного самоуправления в Российской Федерации .

Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Местное самоуправление в системе народовластия в Российской Федерации.

Правовое регулирование организации и деятельности местного самоуправления: федеральный уровень правового регулирования; правовое регулирование государственными органами субъектов Российской Федерации; правовое регулирование собственно органами местного самоуправления: виды нормативных правовых актов, особенности их содержания.

Территориальная основа местного самоуправления: понятие, содержание, виды муниципальных образований; основные принципы местного самоуправления и особенности их нормативно-правового регулирования нормативно-правовыми актами федерального, регионального и местного уровня.

Полномочия местного самоуправления: правовое регулирование полномочий местного самоуправления федеральными органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления. Предметы местного значения. Вопросы государственного значения, решения по которым принимают органы местного самоуправления.

Финансовая основа местного самоуправления: правовое регулирование; источники доходов местного самоуправления; основные направления расходов местного самоуправления.

Структура органов местного самоуправления: порядок избрания представительных органов местного самоуправления, их состав и компетенция. Исполнительные органы местного самоуправления: виды, порядок избрания (формирования), основные полномочия; муниципальная служба.

Непосредственная демократия в системе местного самоуправления: местный референдум, муниципальные выборы, собрания (сходы) граждан, конференции, народные инициативы: содержание, порядок организации и проведения; правовое регулирование. Территориальное общественное самоуправление: порядок организации, виды, правовое регулирование, основные направления деятельности.

Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации: правовое регулирование, правовое обоснование, виды гарантий.

Основные направления дальнейшего совершенствования организации и деятельности местного самоуправления в Российской Федерации.

Тема 14. Зачет .

Тема 15. . Конституции зарубежных стран. Основные черты конституционно-го(общественного строя) в зарубежных странах .

Конституция — основной источник конституционного права в современных зарубежных странах: понятие, сущность и юридические свойства, форма и структура современных конституций. Функции конституции.

Классификация современных конституций.

Порядок и основные способы принятия и изменения конституции.

Понятие института конституционного контроля (надзора) в зарубежных странах. Органы конституционного контроля (надзора). Виды конституционного контроля (надзора) в зарубежных странах. Основные модели конституционного контроля (надзора) в зарубежных странах.

Понятие общественного строя, его определение и структура. Общественный строй и конституционное право.

Понятие, основные черты и конституционное закрепление экономической системы общества в зарубежных странах.

Понятие, структура и конституционное закрепление политической системы общества в зарубежных странах.

Понятие политической партии. Виды, место и роль партий в политической системе, их конституционно-правовой статус. Виды партийных систем в зарубежных странах.

Понятие, виды и конституционные основы деятельности общественных организаций и иных формирований. Предпринимательские, крестьянские, профессиональные и другие союзы.

Понятие, структура и конституционное закрепление социальной системы общества в

зарубежных странах.

Понятие, структура и конституционное закрепление духовно-культурной системы общества в зарубежных странах.

Тема 16. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах .

Права человека и права гражданина в конституционном праве. Соотношение понятий: личность, общество и государство. Историческое развитие конституционных прав и свобод. Различие между правами и свободами. Равенство прав и свобод и обязанностей. Дискриминация. Трайболизм. Способы конституционного формулирования прав и свобод. Ограничения прав и свобод.

Понятие гражданства (подданства). Правовой режим граждан, иностранных граждан, лиц без гражданства лиц с множественным гражданством. Экс-патриация. Экстрадиция. Граждане и подданные. Способы приобретения и прекращения гражданства. Урожденные и натурализованные граждане. Гражданство детей при изменении гражданства их родителей.

Институт убежища.

Классификация прав, свобод и обязанностей. Характеристика личных (гражданских), социально-экономических, социально-культурных и политических прав, свобод и обязанностей.

Гарантии реализации и защиты прав и свобод, их виды и роль.

Тема 17. Форма государства в зарубежных странах .

Понятие формы правления. Виды форм правления и причины их многообразия. Сочетание принципов разделения властей, верховенства парламента, сдержек и противовесов.

Монархия: понятие, признаки и виды. Абсолютная монархия: понятие и основные признаки. Конституционная (ограниченная) монархия: дуалистическая и парламентарная, основное различие между ними.

Республика: понятие и виды. Президентская (дуалистическая) и парламентарная республика, основное различие между ними. Смешанная (полупре-зидентская) республика.

Гибридные формы правления: выборная монархия и республика с по-жизненным президентством.

Понятие политико-территориального устройства, его основные формы.

Характеристика унитарного государства и его виды. Политико-административное деление унитарных государств. Территориальная автономия, ее виды. Контроль центра за местным самоуправлением. Тенденции развития современного унитаризма.

Характеристика федеративного государства. Правовой статус субъектов федерации и федеральных территорий. Виды компетенции. Распределение компетенции в отношениях между федерацией и ее субъектами. Современные тенденции развития федерализма.

Понятие и виды государственных режимов. Соотношение понятий «государственный режим», «политический режим», «форма правления».

Тема 18. Конституционные институты непосредственной демократии в зарубежных странах.

Понятие и сущность избирательного права. Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Основные принципы субъективного избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы, их виды. Свободный вотум. Обязательный вотум. Абсентеизм.

Избирательный процесс и характеристика его основных стадий.

Избирательная система (в широком понимании и узком понимании). Понятие избирательной системы и ее виды. Мажоритарная избирательная система, ее разновидности. Пропорциональная избирательная система (метод квоты, метод делителей). Система единственного передаваемого голоса. Система единственного непередаваемого голоса. Кумулятивный вотум.

Выборы: понятие, социальное значение и политическая роль. Виды выборов. Конституционно-правовое регулирование выборов.

Референдум: понятие и сущность. Плебисцит. Виды референдума. Порядок его проведения.

Тема 19. Основы конституционного строя США .

Американская конституция, структура, порядок принятия и изменения. Поправки к Конституции США. Основы правового статуса личности в США. Политические партии, предпринимательские объединения, профсоюзы. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Президент – глава государства и глава исполнительной власти. Выборы президента США. Федеральный государственный аппарат. Конгресс США. Судебная система США. Особенности американского федерализма. Органы власти и управления штатов.

Тема 20. Основы конституционного строя Великобритании .

Особенности английской конституции. Основы правового статуса личности в Великобритании. Характеристика партийной системы Великобритании. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Парламент Великобритании. Монарх. Королевские prerogatives. Реальная роль монарха в управлении страной. Правительство и кабинет: особенности правового статуса. Тайный совет. Судебная система Великобритании. Организация местного управления и самоуправления.

Тема 21. Основы конституционного строя Франции .

Конституция 1958 г. структура, порядок принятия и изменения. Основы правового статуса личности во Франции. Особенности партийной системы. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Глава государства — президент. Правительство Франции. Парламент. Правовое положение Сената и Национального собрания. Судебная система Франции. Региональное и местное управление и самоуправление.

Тема 22. Основы конституционного строя Германии .

Конституция 1949 г. (Основной закон Германии), структура, порядок принятия и изменения. Основы правового статуса личности. Правовое регулирование деятельности политических партий и общественных объединений. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Федеральный парламент: структура и полномочия. Федеральный президент. Федеральное правительство. Федеральный канцлер. Судебная система Германии. Особенности германской федерации. Органы власти и управления земель.

Тема 23. Основы конституционного строя Италии .

Конституция 1947 г., структура, порядок принятия и изменения. Основы правового статуса личности. Политические партии и общественные объединения Италии. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Глава государства — президент. Совет Министров — правительство Италии. Особенности формирования исполнительной власти. Парламент. Правовое положение Сената и Палаты депутатов. Судебная система Италии. Политико-территориальное устройство Италии. Областная автономия и местное самоуправление.

Тема 24. Основы конституционного строя Японии .

Японская конституция 1947 г.: структура, порядок принятия и изменения. Основы правового статуса личности. Политические партии, система единой доминирующей партии, предпринимательские союзы и профсоюзы. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Монарх. Его правовое и фактическое положение. Парламент. Его структура и полномочия. Кабинет министров — правительство Японии. Роль премьер-министра. Конституционное положение и фактическая роль правительства. Судебная система Японии. Органы местного управления.

Тема 25. Основы конституционного строя Индии .

Конституция 1950 г., ее основные черты и особенности, структура, порядок принятия и изменения конституции. Основы правового статуса личности. Политическая система Индии. Предпринимательские союзы, профсоюзы и другие общественные организации. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Президент. Его правовое и фактическое положение. Парламент. Его структура, организация и компетенция. Совет Министров — правительство Индии. Его структура и компетенция. Роль премьер-министра. Особенности индийской федерации. Судебная система Индии. Местные органы управления.

Тема 26. Основы конституцион-ного строя Китая .

Конституция 1982 г., ее основные черты и особенности, структура, порядок принятия и изменения конституции. Основы правового статуса личности. Основные общественные организации Китая. Коммунистическая партия Китая, ее место и роль в политической системе страны. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Всекитайское собрание народных представителей — высший законодательный орган государства. Порядок формирования, компетенция. Постоянный комитет ВСНП. Председатель КНР. Порядок избрания и полномочия. Государственный совет КНР — высший исполнительный орган государственной власти. Судебная система КНР. Правовое положение Тайваня. Местные органы власти и

Тема 27. Экзамен .

Планы семинарских занятий

Тема 2. **Основы теории конституционализма. Конституция Российской Федерации и ее развитие.** Основы теории конституционализма. Конституция Российской Федерации и ее развитие.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Время – 4 часа.

Основные вопросы:

1. Два основных понимания современной конституции: установление и фиксация (закрепление).
2. Предназначение и сущность конституции.
3. Понятие и признаки конституционализма. Конституционное и неконституционное государство.
4. Классификация конституций.
5. Обзор истории российских конституций.
6. Конституция России 1993 года: основные черты и структура.
7. Основные конституционные ценности.
8. Роль Конституции РФ в системе российского права.
9. Юридические свойства и принципы Конституции России.
10. Механизм изменения Конституции России. Порядок принятия новой Конституции.
11. Понятие, структура и общая характеристика формы государства.
12. Понятие и основные конституционные разновидности форм правления.

Тема 3. **Основы конституционного строя Российской Федерации.** Основы конституционного строя Российской Федерации.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Время – 4 часа.

Основные вопросы:

1. Понятие конституционного строя. Основы конституционного строя: определение, значение, структура.

2. Основы конституционного строя, отражающие признаки конституционализма:

- народный суверенитет. Соотношение народного, государственного и национального суверенитетов. Основные формы осуществления народного суверенитета;

- признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;

- демократический характер государственной власти: наличие парламента и представительных органов, выборов и избирательной системы, разделение властей, многопартийность и идеологическое многообразие;

- правовой характер государства;

- наличие институтов гражданского общества. Государство и гражданское общество: соотношение понятий и различные модели взаимоотношений государства и институтов гражданского общества.

3. Основы конституционного строя, отражающие важнейшие характеристики российского государства:

- государственный суверенитет и единство государства;

- республиканская форма правления;

- федеративный характер государства;

- социальный характер государства;

- светский характер государства

4. Конституционные основы российской экономики.

Тема 4. Государственное устройство России. Россия как федеративное государство.

Государственное устройство России. Россия как федеративное государство.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Время – 4 часа.

Основные вопросы:

1. Понятие и формы государственного устройства. Виды федераций.

2. Становление и развитие России как федеративного государства: советский и постсоветский период.

3. Конституционные принципы российского федерализма. Единство Российской Федерации. Территория Российской Федерации как важнейший элемент конституционного принципа единства Российской Федерации.

4. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации.

Федерации и ее субъектов. Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

5. Виды и конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Порядок изменения состава Федерации и статуса ее субъектов.

6. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

7. Проблемы конституционного механизма взаимоотношений Федерации и ее субъектов. Институт федерального вмешательства.

8. Место и роль Федеративного договора, иных внутригосударственных договоров и соглашений в конституционном регулировании федеративных отношений.

9. Бюджетный федерализм. Конституционно-правовые основы межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Тема 5. Основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Концепция прав человека.

2. Понятие, принципы и элементы конституционного статуса человека и гражданина.

3. Международно-правовые акты о правах и свободах человека и Конституция России.

4. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Проблемы обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина.

5. Правосудие как важнейшая правовая гарантия обеспечения и защиты конституционных прав и свобод.

6. Роль судебной практики Европейского Суда по правам человека в защите конституционных прав и свобод российских граждан.

7. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Основание и порядок прекращения гражданства. Гражданство детей. Система государственных органов, ведающих вопросами гражданства в Российской Федерации.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Время – 2 часа.

Основные вопросы:

1. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.

2. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социальные и экономические права и свободы. Права в области образования и культуры.

3. Конституционные пределы осуществления основных прав и свобод. Конституционное допущение ограничений прав и свобод.

4. Конституционные обязанности и их взаимосвязь с конституционными правами и свободами.

Тема 15. **Конституции зарубежных стран. Основные черты конституционного(общественного строя) в зарубежных странах.** Конституции зарубежных стран. Основные черты конституционного (общественного) строя в зарубежных странах.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Время – 4 часа.

Основные вопросы

1. Предмет, метод и система конституционного права зарубежных стран.
2. Понятие, сущность и юридические свойства конституции.
3. Форма и структура конституций.
4. Порядок принятия и изменения конституций.
5. Классификация современных конституций.
6. Понятие и структура общественного строя в современных зарубежных странах.
7. Основные черты и конституционное закрепление экономической и социальной системы общества в зарубежных странах.
8. Основные черты и конституционное закрепление политической системы общества в зарубежных странах.
9. Понятие, виды и конституционные основы деятельности общественных организаций и иных формирований.

Тема 16. **Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах.** Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Время – 4 часа.

Основные вопросы:

1. Понятие, структура и принципы правового статуса личности.
2. Конституционно-правовое регулирование института гражданства.
3. Классификация прав, свобод и обязанностей.
4. Гарантии реализации и защиты прав и свобод.

Тема 17. **Форма государства в зарубежных странах.** Форма государства в зарубежных странах.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Время – 4 часа.

Основные вопросы:

1. Понятие и классификация форм правления.
2. Монархическая форма правления: понятие и виды.
3. Республиканская форма правления: понятие и виды.
4. Понятие государственно-территориального устройства и его разновидности.
5. Унитарная форма государственно-территориального устройства: понятие и виды. Территориальная автономия, и ее виды.
6. Федеративное государство. Распределение компетенции между федерацией и ее субъектами.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Абсентеизм (от лат. *absens* - отсутствующий) – добровольное неучастие избирателей в голосовании на выборах или референдуме.

Автономная область – национально-территориальное образование, одна из разновидностей субъектов РФ. В настоящее время в составе РФ существует единственная А.о. – Еврейская А.о. одновременно входящая в состав другого субъекта РФ – Хабаровского края.

Автономный округ - национально-территориальное образование, субъект РФ. Одновременно входит в состав другого субъекта РФ - края или области.

Административно-территориальные единицы - структурные части (элементы) административно-территориального устройства. А.-т.е. не обладают политической самостоятельностью и находятся в определенном соподчинении. В РФ наиболее распространенными видами А.-т.е. являются: район, район в городе, город районного подчинения, город областного (краевого и т.д.) подчинения.

Активное избирательное право - право граждан избирать в выборные государственные органы и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдумах.

Апатриды – лица, не имеющие права гражданства в к.-л. государстве. А. подчиняются законам страны проживания, но их правоспособность существенно ограничена: они обычно не пользуются избирательными и иными правами.

Беженец – лицо, покинувшее страну, в которой оно постоянно проживало (чаще всего страну своего гражданства), в результате преследований, военных действий или иных чрезвычайных обстоятельств.

Бипатризм – двойное гражданство.

Вотум избирательный - результаты избирательной кампании по выборам парламента, президента, муниципалитетов и т.д.

Всенародное голосование - в РФ и некоторых других странах термин, тождественный "референдуму" в тех случаях, когда речь идет об общенациональном (а не местном) референдуме.

Всеобщее избирательное право - в большинстве современных государств конституционный принцип избирательной системы, означающий предоставление активного избирательного права всем совершеннолетним гражданам страны (исключая недееспособных лиц и лиц, находящихся в местах лишения свободы), а также пассивного избирательного права всем гражданам, удовлетворяющим дополнительным, устанавливаемым конституцией или законами избирательным цензам. Избирательное право является Всеобщим, если оно не ограничено на основании имущественного ценза, социальных различий, расы, национальности или религии. В РФ

закреплено косвенным образом в пп. 2 и 3 ст. 32 Конституции РФ.

Выборы - способ формирования органов государства и местного самоуправления с помощью голосования. Реализация гражданами своего права выбора является одной из важнейших форм их участия в управлении государством. В. могут быть парламентскими и президентскими (в зависимости от того, какой орган избирается), всеобщими или частичными (если избирается только часть состава парламента), общегосударственными или местными, очередными или досрочными, однопартийными, многопартийными или беспартийными, на альтернативной основе и безальтернативные (если выдвигается только один кандидат), прямыми или косвенными (многоступенчатыми), основными или дополнительными.

Государственная Дума - в соответствии с Конституцией РФ - нижняя палата Федерального Собрания. Состоит из 450 депутатов и избирается сроком на четыре года. Порядок выборов устанавливается федеральным законом. Главными полномочиями Г.д. являются принятие федеральных законов, а также участие в формировании и контроль за деятельностью Правительства РФ.

Государственный орган – составная часть (элемент) государственного аппарата, имеющая в соответствии с законом собственную структуру, определенные властные полномочия по управлению конкретной сферой общественной жизни, исполнение которых обеспечивается принудительной силой государства. Совокупность Г.о. (учреждений, организаций), осуществляющих практическую работу по реализации задач и функций государства, образует целостную, иерархическую систему (комплекс), называемую «государственный аппарат».

Государственный строй - система социальных, экономических и политико-правовых отношений, устанавливаемых и закрепляемых нормами конституционного права (государственного права). Г.с. является более широким понятием, чем конституционный строй.

Государственный суверенитет – вся полнота законодательной, исполнительной и судебной власти государства на его территории, исключая всякую иностранную власть, а так же подчинение властям иностранных государств в сфере международного общения, кроме случаев явно выраженного и добровольного согласия со стороны государства на ограничение своего суверенитета.

Гражданин - лицо, принадлежащее на правовой основе к определенному государству. Г. имеет определенную правоспособность, наделен правами, свободами и обременен обязанностями. По своему правовому положению Г. конкретного государства отличаются от иностранных Г. и лиц без граждан-ства, находящихся на территории этого государства. В частности, только Г. принадлежат политические права и свободы. В гражданском законодательстве РФ термин "Г.", если специально не оговорено иное, подразумевает любое физическое лицо.

Гражданство РФ - устойчивая правовая связь человека с российским государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности друг перед другом. Как один из институтов государственного права, Г. РФ представляет собой совокупность правовых норм, закрепляющих соответствующие принципы и регулирующих отношения Г. РФ. Российскими гражданами являются те лица, которые имеют документальное подтверждение их принадлежности к Г. РФ. Помимо общегосударственного (федерального) гражданства, существует также гражданство субъектов Федерации (республик в составе РФ).

Демократия (гр. *demokratia* - власть народа, от *demos* - народ и *kratos* - власть) - в современном понимании форма государственного устройства, основанная на признании таких принципов, как верховенство конституции и законов, народовластие и политический плюрализм, свобода и равенство граждан, неотчуждаемость прав человека. Реализуется республиканским правле-нием с разделением властей, развитой системой народного представительства. Д. возникла вместе с появлением государства (Древние Афины). В современном обществе означает власть большинства при защите прав меньшинства, осуществление выборности основных государственных органов, наличие прав и политических свобод граждан, их равноправие, верховенство закона, конституционализм, разделение властей. Различают непосредственную Д. (ос-новные решения принимаются непосредственно всеми гражданами на референдумах, сходах и т.п.) и представительную Д: (решения принимаются выборными учреждениями - парламентами и др.). Наиболее полное развитие институты Д. получают в правовом государстве.

Депутат (лат. *deputatus* - посланный) - лицо, избранное в законодательный или иной представительный орган государства или местного самоуправления, представитель (в этом органе) определенной части населения - избирателей своего округа или всей нации. Работает на

профессиональной (в большинстве демократических государств) или непрофессиональной основе, т.е. не порывая с основной деятельностью (обычно в социалистических странах). Статус Д. устанавливается конституцией и специальными законами.

Законодательная власть - в соответствии с теорией разделения властей одна из трех уравновешивающих друг друга властей в государстве. Представляет собой совокупность полномочий по изданию законов, а также систему государственных органов, реализующих эти полномочия. В демократических государствах З.в. может осуществляться не только специальными законодательными органами (парламентами, законодательными органами субъектов федерации), но и непосредственно избирательным корпусом путем референдума, а в некоторых случаях - и органами исполнительной власти в порядке делегированного или чрезвычайного законодательства. Конституции некоторых современных государств содержат положения о том, что З.в. принадлежит совместно монарху и парламенту или палатам парламента и главе государства как составной части парламента. В абсолютных монархиях принадлежит исключительно монарху.

Законодательная инициатива - официальное внесение законопроекта в законодательное учреждение в соответствии с установленной процедурой; первая стадия законодательного процесса. Влечет за собой обязанность соответствующего законодательного органа рассмотреть данный законопроект на своем заседании. В РФ субъектами права З.и. в соответствии со ст. 104 Конституции РФ являются Президент РФ, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, Правительство РФ, законодательные (представительные) органы субъектов РФ, а также Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ по вопросам их ведения.

Законопроект - текст предлагаемого к принятию закона, подготовленный для внесения в законодательный орган или на референдум. Процесс подготовки З. включает принятие решения о его разработке, выработку текста, обсуждение и доработку первоначального проекта, согласование его со всеми заинтересованными органами и организациями. После завершения подготовки З. он вносится на рассмотрение законодательного органа в порядке законодательной инициативы. По субъекту законодательной инициативы З. подразделяются на правительственные, депутатские и т.д.

Законодательный процесс - порядок деятельности органа законодательной власти по созданию законов, обычно закрепленный в конституции и регламенте соответствующего представительного органа. Для З.п. характерна четкая юридическая регламентация. В РФ включает (чаще всего) пять стадий. Первой предшествует предзаконодательный процесс, охватывающий этап от появления идеи, предложения о необходимости разработки нового закона до поступления этого предложения в соответствующий орган и подготовки законопроекта. По общему правилу законопроекты разрабатываются теми, кто обладает правом законодательной инициативы. Первая стадия З.п. - внесение законопроекта в Государственную Думу органом или лицом, обладающим правом законодательной инициативы. На второй стадии законопроект проходит рассмотрение в Государственной Думе, которое осуществляется в трех чтениях (если Дума не примет по данному законопроекту иного решения). Третья стадия - принятие закона Государственной Думой (обычный закон принимается простым большинством голосов от общего числа депутатов, конституционный - большинством в 2/3). На четвертой стадии закон проходит утверждение в Совете Федерации. Подписание и обнародование закона Президентом РФ составляет пятую стадию З.п. Число стадий может варьировать в зависимости от характера принимаемого закона и позиции по нему каждой из палат Федерального Собрания и Президента РФ. Так, в З.п. появляются дополнительные стадии, если принятый Государственной Думой закон отклоняется Советом Федерации или Президент РФ применяет свое право вето.

Избирательная система - 1) Порядок формирования выборных (прежде всего представительных) органов государства. И.с. - важнейший элемент политической системы государства; она регулируется правовыми нормами, которые в совокупности образуют избирательное право. И.с. охватывает: а) принципы и условия участия в формировании избираемых органов (см. Активное избирательное право, Пассивное избирательное право); б) организацию и порядок выборов (см. Избирательный процесс) и в некоторых странах отзыва выборных лиц. Конституционными принципами И.с. РФ являются: всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании, свобода предвыборной агитации, равенство прав кандидатов при проведении избирательной кампании; 2) система распределения мест в выборных

пропорциональная, а также смешанные.

Избирательные комиссии - специальные коллегиальные органы, образуемые для проведения выборов в органы, избираемые непосредственно гражданами. Система, порядок образования и полномочия И.к. определяются, как правило, законами о выборах. В РФ в систему И. к. входят: Центральная, окружные и участковые И.к.

Избирательные округа - территориальные единицы, от которых избираются члены выборных представительных органов. В зависимости от того, сколько депутатов избирается в каждом И.о., различаются одномандатные (униноминальные) и многомандатные (полиноминальные) И.о. Могут быть общегосударственными (при пропорциональной избирательной системе, при выборах главы государства) и региональными (всегда при мажоритарной и иногда при пропорциональной избирательной системе).

Избирательные участки - территориальные единицы, создаваемые для проведения голосования и подсчета голосов. В РФ образуются с учетом границ районов, городов, районов в городах и с целью создания максимальных удобств для избирателей. Границы И.у. не должны пересекать границ избирательных округов.

Избирательный процесс - один из основных элементов избирательной системы. Включает: а) назначение выборов (как правило, это прерогативы главы государства или законодательного органа); б) регистрацию избирателей в установленном законом порядке; в) организацию избирательных округов, районов и т.д., которые формируются в соответствии с принципами представительства (территориальным, национальным, производственным и т.д.), образуются также избирательные участки и пункты для голосования; г) выдвижение кандидатов (осуществляется, как правило, политическими партиями, избирательными блоками, иногда собраниями избирателей, трудовыми коллективами и др.); д) проведение голосования (в один или два тура); е) подсчет поданных голосов и распределение депутатских мандатов, осуществляемые местными и центральными избирательными органами.

Иностранцы граждане - лица, не являющиеся гражданами данного государства и имеющие доказательства своей принадлежности к гражданству другого государства. Правовое положение И. г. определяется национальным законодательством страны местонахождения и заключенными международными договорами и соглашениями. Национальное законодательство обычно различает несколько категорий И.г. (постоянно проживающие на территории государства; временно пребывающие в государстве; обладающие иммунитетом дипломатическим; беженцы), правовое положение каждой из которых имеет свои особенности. В соответствии с ч. 3 ст. 62 Конституции РФ на И.г. распространяется национальный режим за изъятиями, установленными законом.

Конституционная ответственность - особый вид социальной ответственности. Имеет сложный политико-правовой характер, наступает за конституционное правонарушение и выражается в особых негативных последствиях для его субъекта. Субъектами К.о. могут быть высшие должностные лица и органы государственной власти. Формами (санкциями) К.о. являются: отмена или приостановление антиконституционного акта, отрешение от должности (в порядке импичмента), признание выборов или результатов референдума недействительными, официальное признание работы государственных органов, высших должностных лиц неудовлетворительной (в т.ч. путем выражения вотума недоверия правительству), досрочное расформирование подотчетного органа.

Конституционно-правовой статус человека - совокупность гарантируемых конституцией прав и свобод, а также устанавливаемых обязанностей. Основными принципами К.-п.с.ч. в современных демократических государствах являются: неотъемлемость прав и свобод человека (см. Неотчуждаемость прав человека), свобода человека в осуществлении принадлежащих ему прав и свобод, гарантированность прав и свобод, равноправие, единство и взаимосвязь прав, свобод и обязанностей человека.

Конституционно-правовые нормы - это установленные или санкционированные государством правила, которые определяют поведение участников конституционно-правовых отношений.

Конституционно-правовые отношения - это общественные отношения, которые урегулированы нормами конституционного права.

Конституционное право - 1) основополагающая отрасль права, регулирующая фундаментальные общественные отношения, которыми охватываются: конституционный

правового положения личности; государственное устройство, т.е. территориальная организация государства; система, порядок формирования, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. В РФ и некоторых других странах для обозначения этой же отрасли используется и термин "государственное право". Основными принципами К.п. РФ являются: республиканская форма правления, народный суверенитет, приоритет и нерушимость прав и свобод человека и гражданина, разделение властей, федерализм. Основным источником К.п. в РФ является Конституция РФ. К.п. представляет собой также одну из правовых наук и учебных дисциплин; 2) субъективное право, закрепленное конституцией (право на образование, право на отдых и т.д.).

Конституционное правонарушение (деликт) - виновное поведение субъекта конституционного права, нарушающее его предписания (нормы) и не составляющее при этом ни уголовного преступления, ни административного, гражданского или дисциплинарного проступка. Является основанием для конституционной ответственности.

Конституционное Собрание - представительный орган РФ, обладающий полномочиями учредительной власти. Согласно ст. 135 Конституции РФ К.с. созывается в соответствии с федеральным конституционным законом в случае, если предложение о пересмотре положений глав 1, 2 и 9 Конституции РФ (соответственно "Основы конституционного строя", "Права и свободы человека и гражданина", "Конституционные поправки и пересмотр Конституции") будет поддержано 3/5 голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. К ведению К.с. относятся: а) подтверждение неизменности Конституции РФ; б) разработка проекта новой Конституции РФ; в) принятие проекта новой Конституции России 2/3 голосов от общего числа членов К.с.; г) вынесение проекта новой Конституции России на всенародное голосование; д) установление порядка вступления в силу новой Конституции России. Состав и порядок работы К.с. определяются федеральным конституционным законом.

Конституционные обязанности человека и гражданина - выраженные в конституционно-правовых нормах притязания конкретного государства к поведению любых лиц, находящихся на его территории, либо к поведению граждан данного государства независимо от места их нахождения. В РФ К.о. каждого, кто находится на ее территории, согласно Конституции РФ являются: платить законно установленные налоги и сборы (ст. 57), охранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам (ст. 58), заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры (п. 3 ст. 44). К.о. только граждан РФ являются соблюдение Конституции РФ и законов (п. 2 ст. 15) и защита Отечества (ст. 59).

Конституционные принципы - выраженные в конституциях конкретных государств основополагающие начала; определяют содержание общественных отношений, являющихся объектом конституционно-правового регулирования. К.п. могут относиться как к конституционному строю государства в целом ("Основы конституционного строя"), так и к его отдельным элементам (институтам), таким, как политическая система, правовой статус человека и гражданина, территориальная организация государства, экономическая система. К.п. подчиняют себе логически и юридически все содержание конституции и издаваемых в ее развитие законов. В соответствии с Конституцией РФ основы конституционного строя составляют следующие К.п.: республиканская форма правления (республиканизм), народный суверенитет, приоритет и нерушимость прав и свобод человека и гражданина, разделение властей, федерализм.

Конституционный контроль (конституционный надзор) - особый вид правоохранительной деятельности в государстве, заключающийся в проверке соответствия законов и иных нормативных актов конституции данной страны.

Конституционный процесс - 1) в широком смысле вся деятельность высших органов государственной власти, протекающая в формах, установленных нормами конституционного права; процесс развития и усовершенствования всех конституционно-правовых институтов в конкретном обществе или в мире; 2) в узком смысле урегулированная процессуальными нормами конституционного права деятельность конституционных судов и квазисудебных органов конституционного контроля по рассмотрению и разрешению конституционно-правовых споров и дел о конституционных правонарушениях. В этом случае применим также термин "конституционно-судебный процесс".

Конституционный строй - система социальных, экономических и политико-правовых отношений, устанавливаемых и охраняемых конституцией и другими конституционно-правовыми

отличие от последнего он всегда предполагает наличие в государстве конституции. Необходимыми признаками К.с. являются также народный суверенитет, разделение властей, нерушимость и неотчуждаемость общепризнанных прав и свобод человека. Государственный строй может и не содержать этих признаков.

Конституция (от лат. *constitutio* - установление, устройство) - в материальном смысле представляет собой писанный акт, совокупность актов или конституционных обычаев, которые прежде всего провозглашают и гарантируют права и свободы человека и гражданина, а равно определяют основы общественного строя, форму правления и территориального устройства, основы организации центральных и местных органов власти, их компетенцию и взаимоотношения, государственную символику и столицу; в формальном смысле представляет собой закон или группу законов, обладающих высшей юридической силой. К. - наивысшая правовая форма, в которой официально закрепляются ценности, институты и нормы конституционного строя, основы государственно-правового регулирования качественных общественных связей и отношений государственной власти. Различаются также понятия юридической и фактической К. Юридическая К., в материальном и формальном смысле, это всегда определенная система правовых норм, регулирующих указанный выше круг общественных отношений, фактическая - сами такие отношения, т.е. то, что реально существует. По форме К. делятся на кодифицированные, некодифицированные и смешанного типа. Кодифицированной является К., если она представляет собой единый писанный акт, регулирующий все основные вопросы конституционного характера. Если те же вопросы регулируются несколькими писанными актами, то К. является некодифицированной. К. смешанного типа включают не только парламентские законы и судебные прецеденты, но также обычаи и доктринальные толкования. По способу изменения К. делятся на гибкие и жесткие. Первые могут быть изменены путем принятия обычного закона. Вторые - только путем специальной усложненной процедуры, требующей квалифицированного большинства голосов членов парламента, а иногда и проведения референдума, ратификации этих поправок определенным числом субъектов федерации и т.п. По срокам действия К. делятся на постоянные и временные.

Мажоритарная избирательная система (от фр. *majorité* - большинство) - система выборов, при которой избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов по избирательному округу, где они баллотировались. Различают М.и.с. абсолютного, относительного и квалифицированного большинства (последняя применяется редко). В первом случае достаточно получить более половины всех голосов, во втором - большинство относительно всех остальных кандидатов, в третьем - большинство, превышающее половину голосов, - 2/3, 3/4 и т. д. М.и.с. часто комбинируется с пропорциональной избирательной системой (напр., в РФ по М.и.с. относительного большинства избирается одна половина состава Государственной Думы, а по пропорциональной системе - другая).

Местное самоуправление - в РФ признаваемая и гарантируемая Конституцией РФ самостоятельная и под свою ответственность деятельность граждан по решению непосредственно или через органы М.с. вопросов местного значения. М.с. как выражение власти народа составляет одну из основ конституционного строя РФ (ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 28 августа 1995 г.). М.с. осуществляется населением через представительные органы власти (муниципальные собрания, советы, комитеты и т.д.), соответствующие органы управления (местную администрацию), местные референдумы, собрания (сходы) граждан, иные территориальные формы непосредственной демократии, а также органы территориального общественного самоуправления. Органы М.с., как правило, не входят в систему органов государственной власти (в т.ч. в РФ). Согласно ст. 131 Конституции РФ М.с. осуществляется в городских, сельских поселениях и на других территориях с учетом исторических и иных местных традиций; структуру органов М.с. население определяет самостоятельно. Органы М.с. могут наделяться рядом государственных полномочий, реализация которых подконтрольна центру.

Общественное объединение - по определению ФЗ "Об общественных объединениях" от 14 апреля 1995 г. "добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения". О.о. могут создаваться в одной из следующих организационно-правовых форм: общественная организация; общественное движение; общественный фонд; общественное учреждение; орган общественной самодеятельности. О.о.

приобретает права юридического лица в случае его регистрации.

Оптация (от лат. opto - выбирать) - один из способов приобретения и прекращения гражданства; заключается в выборе гражданства при изменении государственной принадлежности территории. Лица, проживающие на территории, переходящей от одного государства к другому, получают право О. в порядке и в сроки, определяемые договором между соответствующими государствами. В РФ возможность О. предусмотрена Законом РСФСР "О гражданстве РСФСР" от 28 ноября 1991 г.

Орган государства - организованная часть государственного механизма, наделенная властными полномочиями, компетенцией и необходимыми средствами для осуществления задач, стоящих перед государством на конкретном участке руководства обществом. О.г. может быть одно должностное лицо или известным образом организованная группа должностных лиц.

Органы местного самоуправления - выборные и другие органы, наделенные полномочиями на решение вопросов местного значения и не входящие в систему органов государственной власти. Выборные и иные органы местного самоуправления являются юридическими лицами в соответствии с уставом муниципального образования.

Основы конституционного строя - находящаяся под защитой государства система принципов, определяющих и регламентирующих общественные отношения, являющиеся объектом конституционно-правового регулирования. Общие основополагающие начала правовой регламентации отдельных подсистем конституционного строя.

Пикетирование - наглядная демонстрация группой граждан своих настроений и взглядов без шествия и звукоусиления. Одна из форм манифестации. Пикетчики обычно располагаются у входа в здание (парламента, правительства, посольства и т.д.) или на какую-то территорию (напр., военной базы) с плакатами.

Плебисцит (лат. Plebiscitum – решение народа) – один из видов всенародного обсуждения, опроса; в международных отношениях – определение государственной принадлежности той или иной спорной территории на основе волеизъявления населения путем всенародного голосования. С формально-юридической точки зрения процедура проведения П. независимо от того, ка-кой вопрос при этом решается, ничем не отличается от процедуры референдума.

Правительство РФ - высший орган исполнительной власти. Состоит из Председателя П. РФ, его заместителей и федеральных министров. Председатель П. РФ назначается Президентом "РФ с согласия Государственной Думы, другие члены П. РФ - Президентом РФ по представлению Председателя П. РФ. Порядок деятельности П. РФ определяется федеральным конституционным законом. П. РФ ответственно перед Президентом РФ и, формально, перед Государственной Думой: Президент РФ может в любое время отправить его в отставку, Государственная Дума - выразить П. РФ недоверие, которое влечет его отставку только при наличии соответствующего решения Президе- нта РФ. П. РФ может само подать в отставку, которая принимается или отклоняется Президентом РФ. П. РФ слагает свои полномочия перед вновь избранным Президентом РФ. На основании и во исполнение Конституции РФ, федеральных законов, нормативных указов Президента РФ П. РФ издает постановления и распоряжения, обеспечивает их реализацию.

Правотворчество - одна из важнейших сторон деятельности государства. В каждом государстве П. обладает особенностями, но везде оно направлено на создание и совершенствование единой, внутренне согласованной и непротиворечивой системы норм, регулирующих сложившиеся в обществе отношения. Согласно Конституции РФ П. осуществляется высшими (на уровне федерации и ее субъектов) и местными органами государственной власти и управления; непосредственно самим народом, путем проведения референдума; субъектами РФ путем заключения между ними договоров.

Президент РФ - согласно ст. 80 Конституции РФ глава российского государства, гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Пост избираемого всенародно Президента введен в 1991 г. Нынешний статус П. РФ установлен Конституцией РФ. Конституция исходит из его ведущего положения в системе государственных органов. Глава государства в РФ - не часть системы разделения властей, он поставлен над другими ветвями власти. В установленном Конституцией РФ порядке П. РФ принимает меры по охране суверенитета РФ, ее независимости и территориальной целостности, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти. П. РФ в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами определяет основные направления внутренней и внешней политики российского

на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Одно и то же лицо не может занимать должность П. РФ более двух сроков подряд.

Референдум Российской Федерации - всенародное голосование граждан РФ по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения. Наряду со свободными выборами является высшим непосредственным выражением власти народа. Порядок проведения Р. РФ определяется в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" от 10 октября 1995 г. Р. РФ проводится на всей территории РФ на основе всеобщего равного и прямого волеизъявления при тайном голосовании. К участникам Р. РФ предъявляются те же требования, что и к избирателям. На Р. РФ не могут выноситься вопросы: а) изменения статуса субъектов РФ; б) досрочного прекращения или продления срока полномочий Президента РФ, палат Федерального Собрания, а равно о проведении досрочных выборов Президента РФ, Государственной Думы или досрочного формирования Совета Федерации либо об отсрочке таких выборов (формирования); в) принятия и изменения федерального бюджета, исполнения и изменения внутренних финансовых обязательств государства; г) введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов, а также освобождения от их уплаты; д) принятия чрезвычайных и срочных мер по обеспечению здоровья и безопасности населения; е) амнистии и помилования. Вопросы, выносимые на Р. РФ, не должны ограничивать или отменять общепризнанные права и свободы человека и гражданина и конституционные гарантии их реализации. Р. РФ назначает Президент РФ путем издания специального указа. Центральная комиссия Р. РФ признает решение принятым на Р. РФ, если за него в целом по РФ проголосовало более половины граждан, принявших участие в голосовании. Если на Р. РФ выносились альтернативные варианты вопросов и ни один из них не получил необходимого числа голосов, то все варианты считаются отклоненными. Принятое на Р. РФ решение вступает в силу со дня его официального опубликования (обнародования) Центральной комиссией Р. РФ, если иное не предусмотрено в формулировке вопроса, принятого на Р. РФ. Решение, принятое на Р. РФ, является общеобязательным и не нуждается в дополнительном утверждении. Такое решение действует на всей территории РФ и может быть отменено или изменено не иначе как путем нового Р. РФ.

Совет Федерации - верхняя палата Федерального Собрания - парламента РФ. СФ первого созыва был избран непосредственно населением сроком на два года. Согласно ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" от 5 декабря 1995 г. в него входят по два представителя от каждого субъекта РФ: глава законодательного (представительного) и глава исполнительного органов государственной власти, по должности. В двухпалатном законодательном органе субъекта РФ представитель определяется совместным решением обеих палат. СФ участвует в законодательной деятельности путем рассмотрения (с последующим одобрением или отклонением) федеральных законов, принятых Государственной Думой, а также путем совместного с Государственной Думой принятия федеральных конституционных законов. Кроме того, СФ: утверждает границы между субъектами РФ; утверждает указы Президента РФ о введении военного или чрезвычайного положения; решает вопрос о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ; назначает выборы Президента РФ; отрешает Президента РФ от должности; назначает на должность судей Конституционного, Верховного и Высшего Арбитражного Судов РФ; назначает на должность и освобождает от должности Генерального прокурора РФ, заместителя Председателя Счетной палаты и половину состава ее аудиторов.

Субъекты РФ - государственно-правовые образования (общности), образующие в совокупности Российскую Федерацию. Конституция РФ устанавливает шесть видов С. РФ - республика в составе РФ, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Все они равноправны в отношениях с федеральными органами власти. Однако в государственно-правовом статусе С. РФ разных видов имеются определенные различия, установленные Конституцией РФ, Федеративным Договором, а также специальными договорами между Российской Федерацией и ее отдельными субъектами. Так, из всех С. РФ только республики могут принимать собственные конституции, тогда как другие С. РФ должны принимать уставы соответствующего С. РФ.

Суверенитет (фр. *souverainete* - верховная власть) - верховенство и независимость власти. В науке конституционного права различаются несколько видов С.: 1) С. государственный - верховенство власти внутри страны и ее независимость во внешней сфере, т.е. полнота

подчинение властям иностранных государств, в т.ч. в сфере международного общения, кроме случаев явно выраженного и добровольного согласия со стороны государства на ограничение своего С.; 2) С. национальный - полновластие нации, ее политическая свобода, обладание реальной возможностью определять характер своей национальной жизни, включая прежде всего способность политически самоопределяться вплоть до образования собственного государства; 3) С. народный - полновластие народа, т.е. обладание социально-экономическими и политическими средствами для реального участия в управлении делами общества и государства. Народный С. является одним из принципов конституционного строя во всех демократических государствах.

Судебная система - совокупность всех судов данного государства. Каждое из звеньев С.с. представляет собой совокупность судов одинаковой компетенции. В РФ устанавливается Конституцией РФ и федеральным конституционным законом. В настоящее время в С.с. РФ входят суды трех категорий: обычные суды (суды общей компетенции и военные суды), арбитражные суды и конституционные (уставные) суды. Высшими судебными органами РФ являются соответственно Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ и Конституционный Суд РФ.

Судоустройство - 1) совокупность норм, устанавливающих задачи, принципы организации и деятельности, структуру и компетенцию судов. В РФ нормы о С. содержатся в Конституции РФ, федеральных конституционных законах, конституциях, уставах и законах субъектов РФ; 2) система судебных учреждений (см. Судебная система).

Устав субъекта РФ - основной региональный государственно-правовой акт, принимаемый в соответствии с Конституцией РФ самостоятельно субъектом РФ и устанавливающий экономические и финансовые основы данного субъекта, систему органов его государственной власти и управления, административно-территориальное устройство, организацию местного самоуправления и т.д.

Федеральное Собрание - 1) представительный и законодательный орган (парламент) РФ. Создано в соответствии с Конституцией РФ. Состоит из двух палат - Совета Федерации (верхняя палата) и Государственной Думы (нижняя палата), различающихся по своему статусу, кругу полномочий и способу формирования. Палаты ФС заседают отдельно, но могут собираться совместно для заслушивания посланий Президента РФ, Конституционного Суда РФ, выступлений руководителей иностранных государств. Является постоянно действующим органом; 2) название двухпалатных парламентов Австрии и Швейцарии.

Федеративное устройство - конкретный способ организации федеративного государства (см. Федерация), определяющийся характером взаимоотношений субъектов федерации с федеральными органами власти, а также между собой. Согласно п. 3 ст. 5 Конституции РФ основано на ее целостности, единстве системы власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и ее субъектов, равноправии и самоопределении народов в РФ.

Шествие (уличное шествие) - в конституционном праве один из способов осуществления свободы манифестаций, закрепленной в ст. 31 Конституции РФ; по законодательству РФ понимается организованное массовое движение людей по пешеходной или проезжей части улицы, проспекта с целью привлечь внимание к каким-либо проблемам.

Экстрадиция (лат. extraditio) - выдача одним государством другому лица для привлечения к уголовной ответственности. Современные конституции и законы, как правило, безоговорочно запрещают выдачу своих граждан иностранному государству (напр., Конституция РФ в п. 1 ст. 61). Выдача иностранных граждан и лиц без гражданства допускается обычно только в случаях, предусмотренных международным договором, связывающим соответствующие государства. Согласно общепризнанным принципам международного права Э. не допускается в те государства, где выдаваемому лицу может угрожать смертная казнь или применение пыток. В РФ (согласно п. 2 ст. 63 Конституции РФ) не допускается выдача другому государству лиц, преследуемых за политические убеждения, а также за действия (или бездействие), не признаваемые в РФ преступлением.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОПК-1-31	Как определить понятие конституции?

2.	ОПК-1-32	Дайте характеристику экономических основ конституционного строя.
3.	ОПК-1-33	Назовите формы и методы государственного контроля и надзора в области конституционных правоотношений
4.	ОПК-1-34	Дайте характеристику механизма правового регулирования в сфере конституционного права
5.	ОПК-1-35	Представьте в виде таблицы (схемы, рисунка) общие категории и понятия конституционного права, а также основные специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве
6.	ОПК-1-36	Дайте общую характеристику конституционно-правовых отношениям, правам и обязанностям субъектов конституционно-правовых
7.	ОПК-1-37	Какие из известных вам источников конституционного права являются традиционными, а какие - новыми, появившимися в российской правовой системе относительно недавно? С чем связано появление новых источников?
8.	ОПК-1-38	Глава 2 Конституции Российской Федерации называется "Права и свободы человека и гражданина". Почему, на ваш взгляд, в этом названии разведены права и свободы, человек и гражданин?
9.	ПК-6-31	Как определить понятие конституции?
10.	ПК-6-32	Дайте характеристику экономических основ конституционного строя.
11.	ПК-6-33	Назовите формы и методы государственного контроля и надзора в области конституционных правоотношений
12.	ПК-6-34	Дайте характеристику механизма правового регулирования в сфере конституционного права
13.	ПК-6-35	Представьте в виде таблицы (схемы, рисунка) общие категории и понятия конституционного права, а также основные специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве
14.	ПК-6-36	Дайте общую характеристику конституционно-правовых отношениям, правам и обязанностям субъектов конституционно-правовых
15.	ПК-6-37	Какие из известных вам источников конституционного права являются традиционными, а какие - новыми, появившимися в российской правовой системе относительно недавно? С чем связано появление новых источников?
16.	ПК-6-38	Глава 2 Конституции Российской Федерации называется "Права и свободы человека и гражданина". Почему, на ваш взгляд, в этом названии разведены права и свободы, человек и гражданин?

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
17.	ОПК-1-У1	Что такое октроирование? Имела ли место эта процедура в российской истории?
18.	ОПК-1-У2	Расшифруйте норму ст. 7 Конституции РФ о том, что Россия является социальным государством.
19.	ОПК-1-У3	Можно ли рассматривать конституционные права, свободы как дозволения, поскольку они исходят от государства?
20.	ОПК-1-У4	Определите перечень правовых актов, подлежащих применению в сфере конституционно-правового регулирования в конкретной сфере общественных отношений
21.	ОПК-1-У5	Дайте толкование конституционно-правовым нормам, применяя различные способы и виды толкования
22.	ОПК-1-У6	Дайте анализ механизма правового регулирования федерального конституционного закона
23.	ОПК-1-У7	Дайте общую характеристику системе конституционных норм, закрепляющих основы конституционного строя.

24.	ОПК-1-У8	Можно ли наряду с другими видами юридической ответственности выделять конституционно-правовую ответственность? Если да, то в чем ее особая природа?
25.	ПК-6-У1	Что такое октроирование? Имела ли место эта процедура в российской истории?
26.	ПК-6-У2	Расшифруйте норму ст. 7 Конституции РФ о том, что Россия является социальным государством.
27.	ПК-6-У3	Можно ли рассматривать конституционные права, свободы как дозволения, поскольку они исходят от государства?
28.	ПК-6-У4	Определите перечень правовых актов, подлежащих применению в сфере конституционно-правового регулирования в конкретной сфере общественных отношений
29.	ПК-6-У5	Дайте толкование конституционно-правовым нормам, применяя различные способы и виды толкования
30.	ПК-6-У6	Дайте анализ механизма правового регулирования федерального конституционного закона
31.	ПК-6-У7	Дайте общую характеристику системе конституционных норм, закрепляющих основы конституционного строя.
32.	ПК-6-У8	Можно ли наряду с другими видами юридической ответственности выделять конституционно-правовую ответственность? Если да, то в чем ее особая природа?

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
33.	ОПК-1-В1	В чем состоит назначение следующих органов: Конституционная комиссия, Конституционное совещание, Конституционное Собрание, Конституционный Суд?
34.	ОПК-1-В2	Каково соотношение между Конституцией Российской Федерации и конституциями республик?
35.	ОПК-1-В3	Какое место в системе конституционного права занимает институт основ конституционного строя?
36.	ОПК-1-В4	Раскройте содержание понятия «основы конституционного строя».
37.	ОПК-1-В5	Каково соотношение норм международного права и внутригосударственного конституционного права Российской Федерации?
38.	ОПК-1-В6	Почему в ст. 2 Конституции РФ права и свободы человека и гражданина определяются как высшая ценность?
39.	ОПК-1-В7	Назовите известные вам акты конституционного значения, действовавшие в нашей стране до Конституции РСФСР 1918 года. Приведите доводы, свидетельствующие о их конституционном
40.	ОПК-1-В8	Поясните принцип идеологического и политического многообразия в Российской Федерации.
41.	ПК-6-В1	В чем состоит назначение следующих органов: Конституционная комиссия, Конституционное совещание, Конституционное Собрание, Конституционный Суд?
42.	ПК-6-В2	Каково соотношение между Конституцией Российской Федерации и конституциями республик?
43.	ПК-6-В3	Какое место в системе конституционного права занимает институт основ конституционного строя?
44.	ПК-6-В4	Раскройте содержание понятия «основы конституционного строя».
45.	ПК-6-В5	Каково соотношение норм международного права и внутригосударственного конституционного права Российской Федерации?
46.	ПК-6-В6	Почему в ст. 2 Конституции РФ права и свободы человека и гражданина определяются как высшая ценность?

47.	ПК-6-В7	Назовите известные вам акты конституционного значения, действовавшие в нашей стране до Конституции РСФСР 1918 года. Приведите доводы, свидетельствующие о их конституционном
48.	ПК-6-В8	Поясните принцип идеологического и политического многообразия в Российской Федерации.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе практических занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1.	ОПК-1-31	Письменный опрос по теме 1
2.	ОПК-1-32	Письменный опрос по теме 2
3.	ОПК-1-33	Письменный опрос по теме 3
4.	ОПК-1-34	Письменный опрос по теме 3
5.	ОПК-1-35	Письменный опрос по теме 4
6.	ОПК-1-36	Письменный опрос по теме 4
7.	ОПК-1-37	Письменный опрос по теме 5
8.	ОПК-1-38	Письменный опрос по теме 5
9.	ОПК-1-У1	Письменный опрос по теме 6
10.	ОПК-1-У2	Письменный опрос по теме 6
11.	ОПК-1-У3	Письменный опрос по теме 7
12.	ОПК-1-У4	Письменный опрос по теме 7
13.	ОПК-1-У5	Письменный опрос по теме 8
14.	ОПК-1-У6	Письменный опрос по теме 8
15.	ОПК-1-У7	Письменный опрос по теме 9
16.	ОПК-1-У8	Письменный опрос по теме 9
17.	ОПК-1-В1	Письменный опрос по теме 10
18.	ОПК-1-В2	Письменный опрос по теме 10

19.	ОПК-1-В3	Письменный опрос по теме 11
20.	ОПК-1-В4	Письменный опрос по теме 11
21.	ОПК-1-В5	Письменный опрос по теме 12
22.	ОПК-1-В6	Письменный опрос по теме 12
23.	ОПК-1-В7	Письменный опрос по теме 13
24.	ОПК-1-В8	Письменный опрос по теме 13
25.	ПК-6-31	Письменный опрос по теме 1
26.	ПК-6-32	Письменный опрос по теме 2
27.	ПК-6-33	Письменный опрос по теме 3
28.	ПК-6-34	Письменный опрос по теме 3
29.	ПК-6-35	Письменный опрос по теме 4
30.	ПК-6-36	Письменный опрос по теме 4
31.	ПК-6-37	Письменный опрос по теме 5
32.	ПК-6-38	Письменный опрос по теме 5
33.	ПК-6-У1	Письменный опрос по теме 6
34.	ПК-6-У2	Письменный опрос по теме 6

35.	ПК-6-У3	Письменный опрос по теме 7
36.	ПК-6-У4	Письменный опрос по теме 7
37.	ПК-6-У5	Письменный опрос по теме 8
38.	ПК-6-У6	Письменный опрос по теме 8
39.	ПК-6-У7	Письменный опрос по теме 9
40.	ПК-6-У8	Письменный опрос по теме 9
41.	ПК-6-В1	Письменный опрос по теме 10
42.	ПК-6-В2	Письменный опрос по теме 10
43.	ПК-6-В3	Письменный опрос по теме 11

44.	ПК-6-В4	Письменный опрос по теме 11
45.	ПК-6-В5	Письменный опрос по теме 12
46.	ПК-6-В6	Письменный опрос по теме 12
47.	ПК-6-В7	Письменный опрос по теме 13
48.	ПК-6-В8	Письменный опрос по теме 13

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-31	Вопросы к экзамену 1-15

	ОПК-1-31	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие отрасли конституционного (государственного) права, его предмет, метод и источники. 2. Конституционно-правовые отношения в зарубежных странах. 3. Понятие, виды конституционно-правовых норм и их особенности. 4. Основные тенденции развития конституционного (государственного) права зарубежных стран. 5. Конституции зарубежных стран, их сущность, основные черты и функции. 6. Классификация, форма и структура конституций в зарубежных странах. 7. Способы принятия и изменения конституций в зарубежных странах. 8. Конституционно-правовое закрепление основ общественного строя в зарубежных странах. 9. Конституционно-правовое закрепление экономической системы в зарубежных странах. 10. Конституционно-правовое регулирование социальных отношений в обществе и закрепление основ социальной политики. 11. Конституционно-правовое регулирование функционирования политической системы в зарубежных странах. 12. Конституционно-правовые основы духовно-культурных отношений в зарубежных странах. 13. Политические партии в зарубежных странах: понятие, классификация и виды. 14. Партийные системы в зарубежных странах: их виды и характеристика. 15. Конституционно-правовой статус общественных объединений в зарубежных странах.
3	ОПК-1-32	Вопросы к экзамену 16-30

4	ОПК-1-32	<p>16. Особенности правового статуса личности в конституционном праве зарубежных стран.</p> <p>17. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах: понятие, виды и значение.</p> <p>18. Институт гражданства (подданства) в зарубежных странах: понятие, принципы и способы приобретения.</p> <p>19. Изменение и прекращение гражданства (подданства) в зарубежных странах.</p> <p>20. Система институтов непосредственной демократии. Конституционно- правовая основа институтов непосредственной демократии.</p> <p>21. Выборы: понятие, их значение в формировании государственно-властных структур в зарубежных странах.</p> <p>22. Избирательная система и избирательное право: понятие и социальная роль.</p> <p>23. Основные принципы избирательного права в зарубежных странах.</p> <p>24. Избирательный процесс в зарубежных странах.</p> <p>25. Мажоритарная избирательная система.</p> <p>26. Система пропорционального представительства политических партий.</p> <p>27. Референдум и плебисцит: понятие, виды и значение.</p> <p>28. Государство и религиозные организации в зарубежных странах: конституционно-правовые основы взаимодействия.</p> <p>29. Формы правления: понятие и виды и причины многообразия форм правления.</p> <p>30. Монархическая форма правления в зарубежных странах.</p>
5	ОПК-1-33	Вопросы к экзамену 31-40

6	ОПК-1-33	<p>31. Республиканская форма правления в зарубежных странах.</p> <p>32. Глава государства в зарубежных странах: виды, социальное назначение, особенности конституционно-правового статуса при различных формах правления.</p> <p>33. Парламент в зарубежных странах: понятие, виды, порядок формирования, компетенция и внутренняя структура.</p> <p>34. Юридическая природа депутатского мандата в зарубежных странах.</p> <p>35. Формы парламентского контроля в зарубежных странах.</p> <p>36. Законодательный процесс и парламентские процедуры в зарубежных странах.</p> <p>37. Омбудсмены и аналогичные им институты в зарубежных странах.</p> <p>38. Правительство в зарубежных странах: виды, порядок формирования и роспуска.</p> <p>39. Статус главы правительства при различных формах правления.</p> <p>40. Парламентская ответственность правительства в зарубежных странах.</p>
7	ОПК-1-34	Вопросы к экзамену 41-50
8	ОПК-1-34	<p>41. Делегированное законодательство в зарубежных странах.</p> <p>42. Конституционно-правовые основы судебной власти в зарубежных странах.</p> <p>43. Конституционный контроль (надзор) в зарубежных странах.</p> <p>44. Судебные системы и суды общей юрисдикции в зарубежных странах.</p> <p>45. Особенности политико-территориального устройства в зарубежных странах.</p> <p>46. Унитарные государства и конституционные принципы их организации.</p> <p>47. Территориальная автономия в унитарных государствах.</p> <p>48. Федеративное политико-территориальное устройство в зарубежных странах.</p> <p>49. Особенности местного управления и самоуправления в зарубежных странах.</p> <p>50. Общая характеристика Конституции США 1787 г. Основные этапы развития конституционного права США.</p>
9	ОПК-1-35	Вопросы к экзамену 51-60

10	ОПК-1-35	<p>51. Конституционно-правовой статус Президента США.</p> <p>52. Конгресс США: структура, порядок формирования и компетенция.</p> <p>53. Особенности американского федерализма.</p> <p>54. Общая характеристика Конституционных актов Великобритании.</p> <p>55. Парламент Великобритании: структура, порядок формирования и компетенция.</p> <p>56. Конституционный статус монарха в Великобритании.</p> <p>57. Система судебной власти в Великобритании.</p> <p>58. Общая характеристика Конституции Французской Республики 1958 г. Особенности развития конституционализма во Франции.</p> <p>59. Конституционный статус Президента Франции.</p> <p>60. Парламент Французской Республики: структура, порядок формирования и компетенция.</p>
11	ОПК-1-36	Вопросы к экзамену 61-65
12	ОПК-1-36	<p>61. Политико-административное деление и организация местной власти во Франции.</p> <p>62. Общая характеристика Конституции ФРГ 1949 г.</p> <p>63. Структура, компетенция и полномочия Парламента ФРГ.</p> <p>64. Конституционный статус Федерального президента и Канцлера Германии.</p> <p>65. Конституционно-правовое закрепление принципов германского федерализма.</p>
13	ОПК-1-37	Вопросы к экзамену 66-68
14	ОПК-1-37	<p>66. Общая характеристика Конституции Италии 1948 г.</p> <p>67. Структура, компетенция и полномочия Парламента Италии.</p> <p>68. Конституционный статус Президента и Премьер-министра Италии.</p>
15	ОПК-1-38	Вопросы к экзамену 69-80

16	ОПК-1-38	<p>69. Особенности политико-административного деления и организации мест-ной власти в Италии.</p> <p>70. Общая характеристика Конституции Японии 1947 г.</p> <p>71. Конституционно-правовой статус Императора Японии.</p> <p>72. Структура, компетенция и полномочия Парламента Японии.</p> <p>73. Особенности организации, порядка формирования и ответственности Кабинета министров (правительства) Японии.</p> <p>74. Общая характеристика Конституции КНР 1982 г.</p> <p>75. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) – высший орган законодательной власти КНР и его особенности: структура, формирование и компетенция.</p> <p>76. Конституционно-правовое регулирование статуса территориальных образований в КНР.</p> <p>77. Общая характеристика Конституции Индии 1950 г.</p> <p>78. Структура, компетенция и полномочия Парламента Индии.</p> <p>79. Конституционно-правовой статус Президента и Правительства (Совета министров) Индийского союза.</p> <p>80. Особенности индийского федерализма: основные положения, исторические особенности и проблемы.</p>
17	ПК-6-31	Вопросы к экзамену 1-15

18	ПК-6-31	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие отрасли конституционного (государственного) права, его предмет, метод и источники. 2. Конституционно-правовые отношения в зарубежных странах. 3. Понятие, виды конституционно-правовых норм и их особенности. 4. Основные тенденции развития конституционного (государственного) права зарубежных стран. 5. Конституции зарубежных стран, их сущность, основные черты и функции. 6. Классификация, форма и структура конституций в зарубежных странах. 7. Способы принятия и изменения конституций в зарубежных странах. 8. Конституционно-правовое закрепление основ общественного строя в зарубежных странах. 9. Конституционно-правовое закрепление экономической системы в зарубежных странах. 10. Конституционно-правовое регулирование социальных отношений в обществе и закрепление основ социальной политики. 11. Конституционно-правовое регулирование функционирования политической системы в зарубежных странах. 12. Конституционно-правовые основы духовно-культурных отношений в зарубежных странах. 13. Политические партии в зарубежных странах: понятие, классификация и виды. 14. Партийные системы в зарубежных странах: их виды и характеристика. 15. Конституционно-правовой статус общественных объединений в зарубежных странах.
19	ПК-6-32	Вопросы к экзамену 16-30

20	ПК-6-32	<p>16. Особенности правового статуса личности в конституционном праве зарубежных стран.</p> <p>17. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах: понятие, виды и значение.</p> <p>18. Институт гражданства (подданства) в зарубежных странах: понятие, принципы и способы приобретения.</p> <p>19. Изменение и прекращение гражданства (подданства) в зарубежных странах.</p> <p>20. Система институтов непосредственной демократии. Конституционно- правовая основа институтов непосредственной демократии.</p> <p>21. Выборы: понятие, их значение в формировании государственно-властных структур в зарубежных странах.</p> <p>22. Избирательная система и избирательное право: понятие и социальная роль.</p> <p>23. Основные принципы избирательного права в зарубежных странах.</p> <p>24. Избирательный процесс в зарубежных странах.</p> <p>25. Мажоритарная избирательная система.</p> <p>26. Система пропорционального представительства политических партий.</p> <p>27. Референдум и плебисцит: понятие, виды и значение.</p> <p>28. Государство и религиозные организации в зарубежных странах: конституционно-правовые основы взаимодействия.</p> <p>29. Формы правления: понятие и виды и причины многообразия форм правления.</p> <p>30. Монархическая форма правления в зарубежных странах.</p>
21	ПК-6-33	Вопросы к экзамену 31-40

22	ПК-6-33	<p>31. Республиканская форма правления в зарубежных странах.</p> <p>32. Глава государства в зарубежных странах: виды, социальное назначение, особенности конституционно-правового статуса при различных формах правления.</p> <p>33. Парламент в зарубежных странах: понятие, виды, порядок формирования, компетенция и внутренняя структура.</p> <p>34. Юридическая природа депутатского мандата в зарубежных странах.</p> <p>35. Формы парламентского контроля в зарубежных странах.</p> <p>36. Законодательный процесс и парламентские процедуры в зарубежных странах.</p> <p>37. Омбудсмены и аналогичные им институты в зарубежных странах.</p> <p>38. Правительство в зарубежных странах: виды, порядок формирования и роспуска.</p> <p>39. Статус главы правительства при различных формах правления.</p> <p>40. Парламентская ответственность правительства в зарубежных странах.</p>
23	ПК-6-34	Вопросы к экзамену 41-50
24	ПК-6-34	<p>41. Делегированное законодательство в зарубежных странах.</p> <p>42. Конституционно-правовые основы судебной власти в зарубежных странах.</p> <p>43. Конституционный контроль (надзор) в зарубежных странах.</p> <p>44. Судебные системы и суды общей юрисдикции в зарубежных странах.</p> <p>45. Особенности политико-территориального устройства в зарубежных странах.</p> <p>46. Унитарные государства и конституционные принципы их организации.</p> <p>47. Территориальная автономия в унитарных государствах.</p> <p>48. Федеративное политико-территориальное устройство в зарубежных странах.</p> <p>49. Особенности местного управления и самоуправления в зарубежных странах.</p> <p>50. Общая характеристика Конституции США 1787 г. Основные этапы развития конституционного права США.</p>
25	ПК-6-35	Вопросы к экзамену 51-60

26	ПК-6-35	<p>51. Конституционно-правовой статус Президента США.</p> <p>52. Конгресс США: структура, порядок формирования и компетенция.</p> <p>53. Особенности американского федерализма.</p> <p>54. Общая характеристика Конституционных актов Великобритании.</p> <p>55. Парламент Великобритании: структура, порядок формирования и компетенция.</p> <p>56. Конституционный статус монарха в Великобритании.</p> <p>57. Система судебной власти в Великобритании.</p> <p>58. Общая характеристика Конституции Французской Республики 1958 г. Особенности развития конституционализма во Франции.</p> <p>59. Конституционный статус Президента Франции.</p> <p>60. Парламент Французской Республики: структура, порядок формирования и компетенция.</p>
27	ПК-6-36	Вопросы к экзамену 61-65
28	ПК-6-36	<p>61. Политико-административное деление и организация местной власти во Франции.</p> <p>62. Общая характеристика Конституции ФРГ 1949 г.</p> <p>63. Структура, компетенция и полномочия Парламента ФРГ.</p> <p>64. Конституционный статус Федерального президента и Канцлера Германии.</p> <p>65. Конституционно-правовое закрепление принципов германского федерализма.</p>
29	ПК-6-37	Вопросы к экзамену 66-68
30	ПК-6-37	<p>66. Общая характеристика Конституции Италии 1948 г.</p> <p>67. Структура, компетенция и полномочия Парламента Италии.</p> <p>68. Конституционный статус Президента и Премьер-министра Италии.</p>
31	ПК-6-38	Вопросы к экзамену 69-80

32	ПК-6-38	<p>69. Особенности политико-административного деления и организации местной власти в Италии.</p> <p>70. Общая характеристика Конституции Японии 1947 г.</p> <p>71. Конституционно-правовой статус Императора Японии.</p> <p>72. Структура, компетенция и полномочия Парламента Японии.</p> <p>73. Особенности организации, порядка формирования и ответственности Кабинета министров (правительства) Японии.</p> <p>74. Общая характеристика Конституции КНР 1982 г.</p> <p>75. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) – высший орган законодательной власти КНР и его особенности: структура, формирование и компетенция.</p> <p>76. Конституционно-правовое регулирование статуса территориальных образований в КНР.</p> <p>77. Общая характеристика Конституции Индии 1950 г.</p> <p>78. Структура, компетенция и полномочия Парламента Индии.</p> <p>79. Конституционно-правовой статус Президента и Правительства (Совета министров) Индийского союза.</p> <p>80. Особенности индийского федерализма: основные положения, исторические особенности и проблемы.</p>
----	---------	---

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОПК-1-У1	Письменный опрос по теме 6
2.	ОПК-1-У2	Письменный опрос по теме 6
3.	ОПК-1-У3	Письменный опрос по теме 7
4.	ОПК-1-У4	Письменный опрос по теме 7
5.	ОПК-1-У5	Письменный опрос по теме 8
6.	ОПК-1-У6	Письменный опрос по теме 8
7.	ОПК-1-У7	Письменный опрос по теме 9
8.	ОПК-1-У8	Письменный опрос по теме 9
9.	ПК-6-У1	Письменный опрос по теме 6
10.	ПК-6-У2	Письменный опрос по теме 6

11.	ПК-6-У3	Письменный опрос по теме 7
12.	ПК-6-У4	Письменный опрос по теме 7
13.	ПК-6-У5	Письменный опрос по теме 8
14.	ПК-6-У6	Письменный опрос по теме 8
15.	ПК-6-У7	Письменный опрос по теме 9
16.	ПК-6-У8	Письменный опрос по теме 9

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
---	-------------------------	---------

1.	ОПК-1-В1	Письменный опрос по теме 10
2.	ОПК-1-В2	Письменный опрос по теме 10
3.	ОПК-1-В3	Письменный опрос по теме 11
4.	ОПК-1-В4	Письменный опрос по теме 11
5.	ОПК-1-В5	Письменный опрос по теме 12
6.	ОПК-1-В6	Письменный опрос по теме 12
7.	ОПК-1-В7	Письменный опрос по теме 13
8.	ОПК-1-В8	Письменный опрос по теме 13
9.	ПК-6-В1	Письменный опрос по теме 10
10.	ПК-6-В2	Письменный опрос по теме 10
11.	ПК-6-В3	Письменный опрос по теме 11
12.	ПК-6-В4	Письменный опрос по теме 11
13.	ПК-6-В5	Письменный опрос по теме 12
14.	ПК-6-В6	Письменный опрос по теме 12
15.	ПК-6-В7	Письменный опрос по теме 13
16.	ПК-6-В8	Письменный опрос по теме 13

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / К. С. Иналкаева ; под редакцией И. Я. Эльмурзаев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

2. Конституционное право : учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, О. Н. Кряжкова [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-93916-538-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65860.html>

3. Конституционное право. Общая часть : учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам (программа дисциплины, тезисы лекций, практикум) / Н. А. Богданова, И. П. Кененова, А. А. Троицкая, Д. Г. Шустров ; под редакцией Н. А. Богданова. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 372 с. — ISBN 978-5-94373-431-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78883.html>

б) дополнительная литература:

1. Фомичева, О. А. Конституционное право : учебно-методическое пособие / О. А. Фомичева. — Орск : Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2015. — 192 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44036.html>

2. Дисциплина (модуль). Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс : учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, О. Н. Кряжкова [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-93916-540-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65854.html>

3. Гоптарева, И. Б. Конституционное право : практикум / И. Б. Гоптарева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 129 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24340.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.consultant.ru/> Официальный сайт компании «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> Информационно-правовой портал «Гарант»

<http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации

<http://kremlin.ru> Сайт Президента Российской Федерации

<http://constitution.kremlin.ru/> Сайт Конституции Российской Федерации

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> Сайт Конституционного Суда РФ

<http://genproc.gov.ru> Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации

<http://gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> Сайт Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации

<http://www.vsrfr.ru> Сайт Верховного Суда Российской Федерации

<http://www.scrf.gov.ru/> Сайт Совета Безопасности Российской Федерации

<http://audit.gov.ru/> Сайт Счетной Палаты Российской Федерации

<http://ombudsmanrf.org/> Сайт Уполномоченного по Правам человека Российской Федерации

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций по темам 2, 5-13 используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам 2,3,7,10,13 используется аудитория, оборудованная трибуной, компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент

Остапенко А.С.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан к. э. н. профессором кафедры «Юридический факультет»
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АНО
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры юридических

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Командообразование и методы групповой работы изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по направлению 40.03.01 "Юриспруденция", профиль "Гражданско-" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Целью изучения дисциплины «Командообразование и методы групповой работы» является изучение теоретических основ и получение практических навыков формирования основных принципов создания команд и необходимых условий успешной командной работы.

В образовательной части курса рассматриваются основные понятия формирования и развития команды и командной работы в организации.

Задачами дисциплины «Командообразование и методы групповой работы» являются:

- изучить принципы эффективного взаимодействия в команде;
- сформировать навыки создания благоприятной и конструктивной атмосферы в команде;
- уметь применять закономерности командообразования в практической деятельности организации

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности.

Изучение учебной дисциплины Командообразование и методы групповой работы направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом " ", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от " " 20__ г. N__ в выполнении обобщенной

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Командообразование и методы групповой работы относится к обязательной части и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Командообразование и методы групповой работы» изучается студентами, осваивающими образовательную программу бакалавров по направлению 38.03.01 "Экономика", профиль "Финансы и кредит". Учебная дисциплина «Командообразование и методы групповой работы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Она объединяет знания и использует методы психологии, социологии и других гуманитарных наук, с одной стороны, и экономико-управленческих – с другой.

Ее изучение базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин:

Правоведение

Экономика организации (предприятия)

Финансовая грамотность и управление финансами

Микроэкономика

Жизненная навигация

Технологии саморазвития личности

Психология общения

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Успешное освоение дисциплины «Командообразование и методы групповой работы» направлено на подготовку обучающихся к преддипломной практике, изучению таких дисциплин, как:

Вопросы трудоустройства и управление карьерой

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)

Финансовая политика компании

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК -3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	<u>Знать:</u>	
	- преимущества и недостатки работы в команде	УК-3-31
	- сущность и характеристики психологического климата в команде	УК-3-32
	- сущность командообразования	УК-3-33
	- механизмы и закономерности формирования команды	УК-3-34
	- сущность тренинга командообразования	УК-3-35
	- факторы, влияющие на работу команды	УК-3-36
	<u>Уметь:</u>	
	- выделять и анализировать преимущества и недостатки работы в команде	УК-3-У1
	- определять пути формирования позитивного климата в команде	УК-3-У2
	- характеризовать условия и факторы командообразования	УК-3-У3
	- определять условия успешности взаимодействия членов команды в ходе выполнения совместной деятельности	УК-3-У4
	- формулировать правила участников тренинга командообразования	УК-3-У5
	- определять позитивные и негативные факторы, влияющие на работу команды	УК-3-У6
<u>Владеть:</u>		
- приемами рефлексивной оценки собственной роли в команде	УК-3-В1	

	- приемами рефлексивной оценки преимуществ и недостатков работы в команде	УК-3-В2
	- приемами оценки психологического климата в команде	УК-3-В3
	- методикой выполнения командных упражнений в ходе тренинга командообразования	УК-3-В4
	- методикой рефлексивной оценки хода и итогов выполнения командных упражнений в ходе тренинга командообразования	УК-3-В5
	- методикой оценки социометрического статуса личности в группе	УК-3-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	6	3	108	26	20	4	1,7	0,3		82	Зачет

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
1.	Этапы командообразования	25	5	4	1			20	
2.	Распределение ролей в команде	25	5	4	1			20	
3.	Формирование общего видения в команде	27	7	6	1			20	
4.	Процессы раскола в реальных командах и работа с ними	27	7	6	1			20	
5.	Промежуточная аттестация (зачет)	4	2			1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Этапы командообразования .

Определение понятий «команда» и «командообразование». Отличие команды от группы людей. Основные функции команды. Основные признаки команды. Критерии успешной команды. Причины неэффективной работы команды. Влияние командного подхода на организацию. Модели командообразования: общая характеристика. Стадии и процессы командообразования.

Комплектование и переукомплектование. Знакомство и углубление знакомства. Институционализация. Формирование общего видения. Позиционирование и перепозиционирование. Планирование — исполнение — рефлексия.

Тема 2. Распределение ролей в команде .

Функциональные и психологические роли в команде. Отношения в команде. Личностные особенности, влияющие на работу в команде. Комплектование проектных групп. Особенности деятельности проектных групп. Принцип максимальной гетерогенности. Юнгианская типология как основа комплектования проектных групп. Диагностика психотипа. Ролевые подходы: общая характеристика. Концепция командных ролей Р. М. Белбина. «Колесо команды» Марджерисона — Мак Кенна. Модель управленческих ролей Т. Ю. Базарова. Команда руководителей. Программ-минимум. Управление вниманием и смыслами. Управление групповыми процессами. Диагностическая компетентность. Управление обратной связью. Расширенные программы. Командный менеджмент как компонент системы управления организацией

Тема 3. Формирование общего видения в команде .

Формирование общего видения в команде.

Лекционные занятия: Видение: от личного к общему. Самооценка готовности участников к согласованию видений. Договоренность о нормах и принципах работы по согласованию видений. Согласование видений. Анализ ситуации: реконструкция шаблонных способов действия. Объективация и сопоставление персональных ценностей (идеалов). Актуализация и согласование рациональных интересов участников. Разработка видения альтернативных путей. Выбор базовой модели (матрицы) видения. Границы игрового метода. Ценность игрового опыта. Рождение командной рефлексии. Интеграция участников как результат размежевания. Стратегические игры и ролевое позиционирование. Коммуникативные игры: освоение пространства межгрупповых отношений. Деловые игры и предметно-функциональное позиционирование в команде.

Тема 4. Процессы раскола в реальных командах и работа с ними .

Факторы, провоцирующие раскол команды. Имитация внешних воздействий на команды. Актуализация групповых защитных механизмов. Сущность и назначение команды перемен. Макропозиционирование команды перемен. Коллегиальная форма управления организационными изменениями (система комитетов). Департамент реформ и система выделенных должностей. Дублирование подразделений и подмена их функций. Комплектование команды перемен: организационный и человеческий факторы. Организационное условие: узловые отделы. Кадровое условие: модель идеального реформатора. Способы управления сопротивлением.

Тема 5. Промежуточная аттестация (зачет) .

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Командообразование и методы групповой работы»

1. Различия между описательными и нормативными моделями командообразования.
2. Основные этапы (стадии) командообразования.
3. Сущность процессов комплектования команд.
4. Необходимость команде нормативных документов.
5. Специфика типологического подхода к формированию сбалансированных команд.
6. Определение термина командная роль.
7. Теория групповой динамики и концепция деятельностного опосредствования межличностных отношений в группе.
8. Содержательное соотношение понятий «команда» и «коллектив».
9. Команда как средство разрешения диалектического противоречия между руководством и лидерством в организации.
10. Определение управленческой команды. Ее специфика и отличие от других типов групп.
11. Группа и личность. Феномен групповой активности.
12. Особенности процесса социализации в группе.
13. Проблема рекрутирования игроков в команду. Различные подходы и критерии к подбору игроков.
14. Основные социально-психологические особенности деятельности проектных групп.

15. Отличие проектной группы от самоуправляемой команды.
16. Отличие командного менеджмента от классической иерархической системы управления.
17. Основные социально-психологические особенности управленческих и самоуправляемых команд.
18. Типы лидерских стилей. Их достоинства и недостатки в условиях команды.
19. Типичные проблемы, возникающие в команде, связанные с ролью лидера. Пути их разрешения.
20. Характеристика стадий жизненного цикла группы с точки зрения соотношения групповой сплоченности и группового напряжения.
21. Сходство и различия функций и внутреннего психологического содержания роли лидера и командного оператора. Их взаимодействие в процессе построения команды.
22. Подготовка и заключение контракта как заключительная стадия активного этапа командообразования
23. Назовите организационные ситуации, при которых применение модели Марджерисона—Мак Кенна видится вам наиболее эффективным для комплектации управленческой команды.
24. Сильные стороны методологии веревочного курса.
25. Влияние на групподинамическую ситуацию внутри команды опыта совместных успешных (неуспешных) действий.
26. Составляющие диагностической компетентности лидера в минимальном и расширенном наборе компетенций.
27. Трудности, возникающие при согласовании видений.
28. Естественная и искусственно техническая составляющие процесса согласования видений.
29. Ценность игрового опыта для участников и команд.
30. Роль групповой рефлексии в различных типах игр.
31. Проблемы, возникающие при выборе победивших и проигравших команд.
32. Численные границы команды перемен, которые можно считать оптимальными.
33. Организационные формы существования команды перемен.
34. Какие основные рефлексивные модели помогут команде работать с внутренними противоречиями.
35. К чему приведет вывод из команды содержательных лидеров.
36. Принципы построения систем мотивации и оплаты труда, способные вступить в противоречие с мотивацией работать в команде.
37. Понятие синергии. Социально-психологические характеристики команды, обеспечивающие достижение синергического эффекта.
38. Диалектическая взаимосвязь групповой сплоченности и группового напряжения.
39. Понятие агрессии. Формы агрессии. Техники работы с агрессией в условиях группы.
40. Конфликтная стадия в процессе построения команды. Ее значение для команды. Особенности работы командного оператора на этом этапе.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Этапы командообразования. Этапы командообразования.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Изучить основные функции команды.
2. Изучить основные признаки команды.
3. Изучить стадии и процессы командообразования.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение докладов и сообщений студентов по теме «Комплектование и переукомплектование. Знакомство и углубление знакомства. Институционализация. Формирование общего видения. Позиционирование и репозиционирование. Планирование – исполнение - рефлексия.

Тема 2. Распределение ролей в команде. Распределение ролей в команде.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Изучить функциональные роли в команде.
2. Изучить психологические роли в команде.
3. Изучить отношения в команде.
4. Изучить личностные особенности, влияющие на работу в команде.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение докладов и сообщений студентов по теме «Диагностика психотипа. Ролевые подходы: общая характеристика. Концепция командных ролей Р. М. Белбина. «Колесо команды» Марджерисона – Мак Кенна. Модель управленческих ролей Т. Ю. Базарова», выявление мнений в группе.

Тема 3. Формирование общего видения в команде. Формирование общего видения в команде.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Изучить методики управлением групповыми процессами.
2. Изучить методики управлением обратной связью.
3. Изучить виды самооценки готовности участников к согласованию видений.
4. Изучить границы и ценности игрового метода.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение докладов и сообщений студентов по теме «Объективация и сопоставление персональных ценностей (идеалов). Актуализация и согласование рациональных интересов участников. Стратегические игры и ролевое позиционирование. Коммуникативные игры: освоение пространства межгрупповых отношений. Деловые игры и предметно-функциональное позиционирование в команде», выявление мнений в группе.

Тема 4. Процессы раскола в реальных командах и работа с ними. Процессы раскола в реальных командах и работа с ними.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Изучить факторы, провоцирующие раскол команды.
2. Изучить макропозиционирование команды перемен.
3. Рассмотреть департамент реформ и система выделенных должностей.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение докладов и сообщений студентов по теме «Комплектование команды перемен: организационный и человеческий факторы. Организационное условие: узловые отделы. Кадровое условие: модель идеального реформатора. Способы управления сопротивлением», выявление мнений в группе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Агенты изменений — сотрудники компании, эмоционально и ценностнопринимаящие пути и цели организационных изменений, активно содействующие их достижению и открыто заявляющие о своей приверженности новому организационному устройству.

Агенты сопротивления — ярые противники организационных изменений, которые предпринимают действия, направленные на замедление или даже приостановку организационных изменений.

Адаптация — овладение сотрудником существующими ценностями, нормами, темпами работы и их использование в качестве инструмента для достижения поставленных целей. См. также ассимиляция, лояльность.

Базовая модель (матрица) общего видения — выбранная командой стратегия, которая

способствует как достижению личных рациональных интересов, так и реализации индивидуальных и командных мечтаний, желаний и не противоречит ценностным ориентациям участников. Формулируется предельно абстрактно и обозначает принципиальное направление, по которому участники готовы двигаться вместе. Может включать элементы из других стратегий в функции вспомогательных маневров.

Бонус — компонент системы оплаты труда, величина которого связана с успехами организации и подразделения.

Вербальные проективные методики — разновидность проективных методик, предполагающих получение от респондентов смысловых ассоциаций в устной форме на те или иные вербальные стимулы. Участники освобождаются от «поверхностных» ассоциаций, тренируются интерпретировать полученные результаты, осваивают принципы открытой коммуникации.

Веревоочный курс — технология командообразования, предполагающая необходимость нахождения креативных решений по соорганизации персональных усилий членов команды для физического преодоления преград и препятствий. Основоположителем технологии является К. Ронке, адаптировавший программу сыгровки армейских штурмовых групп к подготовке бизнес-команд.

Взаимокоучинг — привлечение в качестве коучеров (наставников) самих участников, проходящих тренинг командной сыгровки.

Видение — представление о должном пути, который выбирается сообразно традиции (по привычке), ценностям (идеалам) и рационально осуществимым целям. Направляет активность человека, мотивирует на свершения и служит отправным пунктом для разработки детализированных планов и критериев их выполнения. Виртуальные команды — группы, участники которых объединены друг с другом электронными средствами связи и идентифицируют себя как членоводной команды.

Гетерогенность состава команды — максимальное различие участников между собой по существенным для командной работы персональным свойствам.

Гомогенность состава команды — сходство участников по существенным для командной работы персональным свойствам.

Групповая идентичность — понятие, введенное А. Тэшфелом и обозначающее самовосприятие человека как члена определенной группы или нескольких групп. А. Тэшфел выделяет три компонента идентичности: когнитивный (осознание принадлежности к группе), ценностный (положительная или отрицательная оценка этого факта), эмоциональный (переживание факта принадлежности и его оценка в форме таких чувств, как любовь или ненависть).

Деловые игры — разновидность игр, представляющая собой метод имитации принятия управленческих решений в различных ситуациях по заданным или вырабатываемым самими участниками игры правилам. Позволяют сымитировать существенные аспекты деятельности команды и, что наиболее важно, в относительно безопасном с точки зрения бизнес-последствий режиме провести команду через опыт успехов и неудач и опыт межгруппового взаимодействия.

Жизненный цикл команды — естественные этапы развития команды, предполагающие ее образование (рождение), становление (взросление), преодоление кризисов, стагнацию (старение) и распад (смерть).

Защитные механизмы — понятие, впервые введенное З. Фрейдом и обозначающее любые психические процессы, позволяющие сознанию достичь компромиссного решения проблем, не поддающихся полному разрешению, и оградить его от негативных, травмирующих личность переживаний. Конечная цель защитного процесса — достижение согласования между реальным содержанием сознания и Я-концепцией.

Знакомство — этап командообразования, на котором устанавливаются первичный контакт, необходимый уровень доверия среди участников, происходят знакомство и личностная ориентировка членов команды друг в друге и в ситуации.

Игровая конкуренция — форма взаимодействия участников и команд, предполагающая борьбу за обладание значимыми игровыми ресурсами, максимальный объем которых, согласно правилам, может получить ограниченное число участников.

Игровая эффективность — совокупность объективных или объективизированных критериев, по которым можно определять степень успешности той или иной команды в игре.

Игровое состояние — переживание игровых событий, восприятие игровых целей как

и лично значимых, мотивирующих участников действовать на пределе моральных, физических и умственных сил.

Игровой опыт — проживание игры, подвергнутое рациональному осмыслению и концептуализации, результаты которого встроены в схемы реальной практики участников.

Команда — группа людей, взаимодополняющих и взаимозаменяющих друг друга в ходе достижения общих результатов, которая использует особую форму организации совместной деятельности, основанную на продуманном позиционировании участников, имеющих согласованное видение ситуации и стратегических целей команды и владеющих отработанными процедурами взаимодействия.

Команда перемен — команда (или система взаимосвязанных команд), обладающая высоким неформальным статусом и всеми необходимыми формальными полномочиями для разработки и внедрения проекта организационных изменений. Комплектуется из представителей ключевых подразделений и включает сотрудников, ориентированных на инновации и способных действовать в условиях неопределенности.

Команда специалистов — устойчивые во времени объединения специалистов одного профиля, регулярно встречающихся для совместного изучения рабочих вопросов. Исторической разновидностью команд этого класса являются популярные «кружки качества».

Межгрупповые отношения — социальный процесс, разворачивающийся между различными группами и их представителями, который характеризуется единообразием поведения членов одной группы по отношению к другой группе и склонностью членов одной группы воспринимать членов другой группы как безликих ее представителей.

Нормативные модели командообразования — подход к определению стадий целенаправленного, искусственного формирования команды, где групповые процессы рассматриваются как всецело зависящие от действий, совершаемых активными агентами изменений (консультантами и руководителями организации).

Правила игры — базовый элемент игры, обозначающий свод публично объявленных предписаний, исполнение которых обязательно для всех участников игры, включая и ведущего, который, в свою очередь, является гарантом их исполнения, безжалостно и последовательно пресекая нарушения.

Регламент командной работы — формальный и легитимный документ, в котором фиксируются процедурные моменты внутрикомандной работы (способ принятия решений, временные рамки совместных акций и пр.).

Социальная карьера — сознательный выбор профессионального пути, в основе которого лежит стремление человека к расширению возможностей установления межличностных отношений с широким кругом влиятельных лиц в организации и за ее пределами, стремление приобрести уважение и авторитет.

Стратегические игры — разновидность игр, в которых моделируется полный цикл разработки и воплощения какого-либо продукта на отвлеченном материале, не связанном с профессиональной деятельностью играющих команд.

Транзитивная команда — высший орган управления организационными изменениями, создаваемый на временной основе и включающий первых лиц компании. Рассматривает проекты организационных изменений, принимает окончательное решение об их внедрении и поддержании

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-3-31	Приведите основные положительные и негативные составляющие работы в команде
2	УК-3-31	Охарактеризуйте личностные особенности руководителя (лидера), влияющие на эффективность работы в команде
3	УК-3-32	Дайте трактовку психологического климата, назовите составляющие и факторы, влияющие на формирование психологического климата в коллективе
4	УК-3-32	Приведите основные положительные и негативные составляющие работы в команде
5	УК-3-33	Охарактеризуйте сущность процесса командообразования

6	УК-3-33	Дайте трактовку психологического климата, назовите составляющие и факторы, влияющие на формирование психологического климата в коллективе
7	УК-3-34	Дайте понятие механизму и охарактеризуйте закономерности формирования команды
8	УК-3-34	Охарактеризуйте сущность процесса командообразования
9	УК-3-35	Охарактеризуйте основные составляющие тренинга в области командообразования
10	УК-3-35	Дайте понятие механизму и охарактеризуйте закономерности формирования команды
11	УК-3-36	Охарактеризуйте личностные особенности руководителя (лидера), влияющие на эффективность работы в команде
12	УК-3-36	Охарактеризуйте основные составляющие тренинга в области командообразования

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	УК-3-У1	Задание 1. Найдите и обоснуйте положительные и отрицательные стороны работы в команде.
14	УК-3-У1	Задание 2. Определите какие процессы могут происходить в команде, где нет ни «изыскателей», ни «генераторов идей»? Каковы будут сильные и слабые стороны такой команды?
15	УК-3-У2	Задание 3. Сформируйте основные этапы и представьте факторы формирования позитивного психологического климата в команде.
16	УК-3-У2	Задание 4. Объясните, возможно ли эффективное решение одним человеком «управленческих» и «административных» задач одновременно (в модели Базарова)?
17	УК-3-У3	Задание 5. Перечислите основные условия и факторы, которые способствуют созданию и развитию команды.
18	УК-3-У3	Задание 6. Объясните, что случится с общим видением, если команда не приступит к обсуждению своих ценностей, идеалов? Каким образом можно обсуждать и согласовывать малоосознаваемые ценности, интересы участников.
19	УК-3-У4	Задание 7. Перечислите условия успешности взаимодействия членов команды в ходе выполнения совместной деятельности.
20	УК-3-У4	Задание 8. Поясните, может ли один человек в команде одновременно эффективно исполнять роли «мотиватора» и «аналитика» (в модели Белбина)?
21	УК-3-У5	Задание 9. Найдите и продемонстрируйте способы и методы рефлексивной оценки хода и итогов выполнения командных упражнений.
22	УК-3-У5	Задание 10. Проанализируйте, что должно становиться предметом рефлексии в процессе проведения стратегических, коммуникативных и деловых игр, а также после их завершения.
23	УК-3-У6	Задание 11. Проведите оценку основных личностных факторов, влияющих на эффективность работы команды.

24	УК-3-У6	Задание 12. Поясните, как можно обеспечить поддержание организационных изменений в случае появления ярых противников преобразований в числе высшего руководства (учредителей) компании.
----	---------	--

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	УК-3-В1	Задание 13. Приведите примеры рефлексивной оценки собственной роли в команде
26	УК-3-В1	Задание 14. Опишите как проявился ваш психотип в вашей биографии (профессиональном пути, жизненной истории)? Какие из присутствующих у вас привычек и пристрастий нехарактерны для вашего психотипа? Как особенности вашего психотипа проявились бы при устройстве на работу / выборе места работы.
27	УК-3-В2	Задание 15. Приведите примеры рефлексивной оценки плюсов и минусов работы в команде.
28	УК-3-В2	Задание 16. Определите, какие основные разделы, с вашей точки зрения, должны входить в Регламент командной работы? Какие аспекты командной жизнедеятельности должны регламентироваться. Целесообразно ли четко регламентировать обязанности сотрудников в случае использования командного менеджмента
29	УК-3-В3	Задание 17. Представьте логическую последовательность оценки психологического климата в коллективе, перечислите методы и представьте процесс их использования при оценке психологического климата в коллективе
30	УК-3-В3	Задание 18. В классической иерархической организационной структуре распределение задач в организационной иерархии должно быть таково: на верхнем уровне должны преобладать задачи «управления» и «руководства», далее по мере движения вниз — «организаторские», «административные» и, наконец, на низовом уровне снова «руководство». Типичной организационной патологией, фиксируемой моделью Базарова—Щедровицкого, является локализация административных задач выше по уровню, чем организаторских. Какие последствия, по вашему мнению, влечет это для организации.
31	УК-3-В4	Задание 19. Разработайте командное упражнение для проведения тренинга по командообразованию
32	УК-3-В4	Задание 20. Каковы возможности и ограничения для управления командой извне? Что может и чего не может гарантировать проведение командообразования в группе, находящейся на грани распада
33	УК-3-В5	Задание 21. Найдите и продемонстрируйте способы и методы рефлексивной оценки хода и итогов выполнения командных упражнений
34	УК-3-В5	Задание 22. Опишите, какие групповые защитные механизмы вам приходилось наблюдать? Что характерно для вашей рабочей группы? Какую пользу и опасность, с вашей точки зрения, подобные механизмы несут вашей рабочей группе.

35	УК-3-В6	Задание 23. Разработайте таблицу факторов личностного характера, влияющих на эффективность работы команды
36	УК-3-В6	Задание 24. Поясните, как минимизировать приверженность участников собственным взглядам на должный путь команды? Какие стратегические альтернативы могут быть у команды

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п. 6.1.1.;

- задания, рекомендованные для самостоятельной работы;

- основные вопросы, рекомендованные для подготовки к семинарским занятиям по темам

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-3-31	Приведите основные положительные и негативные составляющие работы в команде
2	УК-3-31	Задание 1. Найдите и обоснуйте положительные и отрицательные стороны работы в команде.
3	УК-3-32	Дайте трактовку психологического климата, назовите составляющие и факторы, влияющие на формирование психологического климата в коллективе
4	УК-3-32	Задание 2. Определите какие процессы могут происходить в команде, где нет ни «изыскателей», ни «генераторов идей»? Каковы будут сильные и слабые стороны такой команды?
5	УК-3-33	Охарактеризуйте сущность процесса командообразования
6	УК-3-33	Задание 3. Сформируйте основные этапы и представьте факторы формирования позитивного психологического климата в команде.
7	УК-3-34	Дайте понятие механизму и охарактеризуйте закономерности формирования команды
8	УК-3-34	Задание 4. Объясните, возможно ли эффективное решение одним человеком «управленческих» и «административных» задач одновременно (в модели Базарова)?
9	УК-3-35	Охарактеризуйте основные составляющие тренинга в области командообразования
10	УК-3-35	Задание 5. Перечислите основные условия и факторы, которые способствуют созданию и развитию команды.
11	УК-3-36	Охарактеризуйте личностные особенности руководителя (лидера), влияющие на эффективность работы в команде
12	УК-3-36	Задание 6. Объясните, что случится с общим видением, если команда не приступит к обсуждению своих ценностей, идеалов? Каким образом можно обсуждать и согласовывать малоосознаваемые ценности, интересы участников.
13	УК-3-У1	Перечислите условия успешности взаимодействия членов команды в ходе выполнения совместной деятельности

14	УК-3-У1	Задание 13. Приведите примеры рефлексивной оценки собственной роли в команде
15	УК-3-У2	Поясните, может ли один человек в команде одновременно эффективно исполнять роли «мотиватора» и «аналитика» (в модели Белбина)?
16	УК-3-У2	Задание 14. Опишите как проявился ваш психотип в вашей биографии (профессиональном пути, жизненной истории)? Какие из присутствующих у вас привычек и пристрастий нехарактерны для вашего психотипа? Как особенности вашего психотипа проявились бы при устройстве на работу / выборе места работы.
17	УК-3-У3	Найдите и продемонстрируйте способы и методы рефлексивной оценки хода и итогов выполнения командных упражнений.
18	УК-3-У3	Задание 15. Приведите примеры рефлексивной оценки плюсов и минусов работы в команде.
19	УК-3-У4	Проанализируйте, что должно становиться предметом рефлексии в процессе проведения стратегических, коммуникативных и деловых игр, а также после их завершения.
20	УК-3-У4	Задание 16. Определите, какие основные разделы, с вашей точки зрения, должны входить в Регламент командной работы? Какие аспекты командной жизнедеятельности должны регламентироваться. Целесообразно ли четко регламентировать обязанности сотрудников в случае использования командного менеджмента
21	УК-3-У5	Проведите оценку основных личностных факторов, влияющих на эффективность работы команды.
22	УК-3-У5	Задание 17. Представьте логическую последовательность оценки психологического климата в коллективе, перечислите методы и представьте процесс их использования при оценке психологического климата в коллективе
23	УК-3-У6	Поясните, как можно обеспечить поддержание организационных изменений в случае появления ярких противников преобразований в числе высшего руководства (учредителей) компании.
24	УК-3-У6	Задание 18. В классической иерархической организационной структуре распределение задач в организационной иерархии должно быть таково: на верхнем уровне должны преобладать задачи «управления» и «руководства», далее по мере движения вниз — «организаторские», «административные» и, наконец, на низовом уровне снова «руководство». Типичной организационной патологией, фиксируемой моделью Базарова—Щедровицкого, является локализация административных задач выше по уровню, чем организаторских. Какие последствия, по вашему мнению, влечет это для организации.
25	УК-3-В1	Приведите примеры рефлексивной оценки собственной роли в команде
26	УК-3-В1	Задание 7. Перечислите условия успешности взаимодействия членов команды в ходе выполнения совместной деятельности.
27	УК-3-В2	Опишите как проявился ваш психотип в вашей биографии (профессиональном пути, жизненной истории)? Какие из присутствующих у вас привычек и пристрастий нехарактерны для вашего психотипа? Как особенности вашего психотипа проявились бы при устройстве на работу / выборе места работы.
28	УК-3-В2	Задание 8. Поясните, может ли один человек в команде одновременно эффективно исполнять роли «мотиватора» и «аналитика» (в модели Белбина)?

29	УК-3-В3	Приведите примеры рефлексивной оценки плюсов и минусов работы в команде.
30	УК-3-В3	Задание 9. Найдите и продемонстрируйте способы и методы рефлексивной оценки хода и итогов выполнения командных упражнений.
31	УК-3-В4	Определите, какие основные разделы, с вашей точки зрения, должны входить в Регламент командной работы? Какие аспекты командной жизнедеятельности должны регламентироваться. Целесообразно ли четко регламентировать обязанности сотрудников в случае использования командного менеджмента
32	УК-3-В4	Задание 10. Проанализируйте, что должно становиться предметом рефлексии в процессе проведения стратегических, коммуникативных и деловых игр, а также после их завершения.
33	УК-3-В5	Представьте логическую последовательность оценки психологического климата в коллективе, перечислите методы и представьте процесс их использования при оценке психологического климата в коллективе
34	УК-3-В5	Задание 11. Проведите оценку основных личностных факторов, влияющих на эффективность работы команды.
35	УК-3-В6	В классической иерархической организационной структуре распределение задач в организационной иерархии должно быть таково: на верхнем уровне должны преобладать задачи «управления» и «руководства», далее по мере движения вниз — «организаторские», «административные» и, наконец, на низовом уровне снова «руководство». Типичной организационной патологией, фиксируемой моделью Базарова—Щедровицкого, является локализация административных задач выше по уровню, чем организаторских. Какие последствия, по вашему мнению, влечет это для организации.
36	УК-3-В6	Задание 12. Поясните, как можно обеспечить поддержание организационных изменений в случае появления ярких противников преобразований в числе высшего руководства (учредителей) компании.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-3-31	Вопросы к зачету: 9,10,19,25,27, 31, 34
2	УК-3-31	9. Команда как средство разрешения диалектического противоречия между руководством и лидерством в организации. 10. Определение управленческой команды. Ее специфика и отличие от других типов групп. 19. Типичные проблемы, возникающие в команде, связанные с ролью лидера. Пути их разрешения. 25. Влияние на групподинамическую ситуацию внутри команды опыта совместных успешных (неуспешных) действий. 27. Трудности, возникающие при согласовании видений. 31. Проблемы, возникающие при выборе победивших и проигравших команд. 34. Какие основные рефлексивные модели помогут команде работать с внутренними противоречиями
3	УК-3-32	Вопросы к зачету : 7,11,14,17,18, 21, 37

4	УК-3-32	<p>7. Теория групповой динамики и концепция деятельностного опосредствования межличностных отношений в группе.</p> <p>11. Группа и личность. Феномен групповой активности.</p> <p>14. Основные социально-психологические особенности деятельности проектных групп.</p> <p>17. Основные социально-психологические особенности управленческих и самоуправляемых команд.</p> <p>18. Типы лидерских стилей. Их достоинства и недостатки в условиях команды.</p> <p>21. Сходство и различия функций и внутреннего психологического содержания роли лидера и командного оператора. Их взаимодействие в процессе построения команды.</p> <p>37. Понятие синергии. Социально-психологические характеристики команды обеспечивающие достижение синергического эффекта</p>
5	УК-3-33	<p>Вопросы к зачету : 1,2,3,4,5, 6,7,8, 12</p>
6	УК-3-33	<p>1. Различия между описательными и нормативными моделями командообразования.</p> <p>2. Основные этапы (стадии) командообразования.</p> <p>3. Сущность процессов комплектования команд.</p> <p>4. Необходимость команде нормативных документов.</p> <p>5. Специфика типологического подхода к формированию сбалансированных команд.</p> <p>6. Определение термина командная роль.</p> <p>7. Теория групповой динамики и концепция деятельностного опосредствования межличностных отношений в группе.</p> <p>8. Содержательное соотношение понятий «команда» и «коллектив».</p> <p>12. Особенности процесса социализации в группе.</p>
7	УК-3-34	<p>Вопросы к зачету : 15, 16, 20, 28, 32,33</p>
8	УК-3-34	<p>15. Отличие проектной группы от самоуправляемой команды.</p> <p>16. Отличие командного менеджмента от классической иерархической системы управления.</p> <p>20. Характеристика стадий жизненного цикла группы с точки зрения соотношения групповой сплоченности и группового напряжения.</p> <p>28. Естественная и искусственно техническая составляющие процесса согласования видений.</p> <p>32. Численные границы команды перемен, которые можно считать оптимальными.</p> <p>33. Организационные формы существования команды перемен.</p>
9	УК-3-35	<p>Вопросы к зачету : 13, 23, 24, 29, 30, 35</p>
10	УК-3-35	<p>13. Проблема рекрутирования игроков в команду. Различные подходы и критерии к подбору игроков.</p> <p>23. Назовите организационные ситуации, при которых применение модели Марджерисона—Мак Кенна видится вам наиболее эффективным для комплектации управленческой команды.</p> <p>24. Сильные стороны методологии веревочного курса.</p> <p>29. Ценность игрового опыта для участников и команд.</p> <p>30. Роль групповой рефлексии в различных типах игр.</p> <p>35. К чему приведет вывод из команды содержательных лидеров.</p>
11	УК-3-36	<p>Вопросы к зачету : 6,22,26,28,36,38,39,40</p>

12	УК-3-36	6. Определение термина командная роль. 22. Подготовка и заключение контракта как заключительная стадия активного этапа командообразования 26. Составляющие диагностической компетентности лидера в минимальном и расширенном наборе компетенций. 36. Принципы построения систем мотивации и оплаты труда, способные вступать в противоречие с мотивацией работать в команде. 38. Диалектическая взаимосвязь групповой сплоченности и группового напряжения. 39. Понятие агрессии. Формы агрессии. Техники работы с агрессией в условиях группы. 40. Конфликтная стадия в процессе построения команды. Ее значение для команды. Особенности работы командного оператора на этом этапе.
----	---------	---

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-3-У1	Задание 1. Найдите и обоснуйте положительные и отрицательные стороны работы в команде.
2	УК-3-У1	Перечислите основные функции команды
3	УК-3-У2	Задание 3. Сформируйте основные этапы и представьте факторы формирования позитивного психологического климата в команде.
4	УК-3-У2	Перечислите основные признаки команды
5	УК-3-У3	Задание 5. Перечислите основные условия и факторы, которые способствуют созданию и развитию команды.
6	УК-3-У3	Перечислите стадии и процессы командообразования
7	УК-3-У4	Задание 7. Перечислите условия успешности взаимодействия членов команды в ходе выполнения совместной деятельности.
8	УК-3-У4	Назовите функциональные роли в команде
9	УК-3-У5	Задание 9. Найдите и продемонстрируйте способы и методы рефлексивной оценки хода и итогов выполнения командных упражнений.
10	УК-3-У5	Назовите психологические роли в команде
11	УК-3-У6	Задание 11. Проведите оценку основных личностных факторов, влияющих на эффективность работы команды.
12	УК-3-У6	Перечислите основные личностные особенности, влияющие на работу в команде

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-3-В1	Задание 13. Приведите примеры рефлексивной оценки собственной роли в команде
2	УК-3-В1	Какие методики управления групповыми процессами вы знаете?
3	УК-3-В2	Задание 15. Приведите примеры рефлексивной оценки плюсов и минусов работы в команде.
4	УК-3-В2	Перечислите и охарактеризуйте методики управления обратной связью

5	УК-3-В3	Задание 17. Представьте логическую последовательность оценки психологического климата в коллективе, перечислите методы и представьте процесс их использования при оценке психологического климата в коллективе
6	УК-3-В3	Назовите виды самооценки готовности участников к согласованию видений
7	УК-3-В4	Задание 19. Разработайте командное упражнение для проведения тренинга по командообразованию
8	УК-3-В4	Назовите основные причины раскола в командах
9	УК-3-В5	Задание 21. Найдите и продемонстрируйте способы и методы рефлексивной оценки хода и итогов выполнения командных упражнений
10	УК-3-В5	Департамент реформ и система выделенных должностей. Дублирование подразделений и подмена их функций.
11	УК-3-В6	Задание 23. Разработайте таблицу факторов личностного характера, влияющих на эффективность работы команды
12	УК-3-В6	Деловые игры и предметно-функциональное позиционирование в команде.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Сафонова, Н. М. Лидерство и командообразование : учебное пособие / Н. М. Сафонова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, Печатная галерея, 2017. — 68 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73541.html>

2. Ермак, А. Команда, которую создал я / А. Ермак. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 477 с. — ISBN 978-5-9614-0847-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82832.html>

3. Кэтмелл, Эд Корпорация гениев: Как управлять командой творческих людей / Эд Кэтмелл, Эми Уоллес. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-9614-4820-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82836.html>

б) дополнительная литература:

1. Лидерство и командообразование : учебное пособие / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, Д. В. Запорожец [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92983.html>

2. Клаус, Фопель Создание команды. Психологические игры и упражнения / Фопель Клаус. — 2-е изд. — Москва : Генезис, 2016. — 396 с. — ISBN 978-5-98563-429-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89791.html>

3. Юрген, Аппело Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами / Аппело Юрген ; перевод А. Олейник. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-9614-6361-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82577.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.edu.ru/> – портал «Российское образование».

<http://window.edu.ru/> единое окно образовательных ресурсов

<http://www.rsl.ru> - российская государственная библиотека

<http://www.iprbookshop.ru/> электронная библиотека РосНОУ

<http://data.rosnou.ru/moscow/sveden/common> Сайт АНО ВО РосНОУ

<http://fgosvo.ru/news/9/1647> Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

<https://www.top-personal.ru/> журнал «Управление персоналом»

<http://www.hrmaximum.ru/> портал, содержащий полезную информацию по вопросам управления персоналом

<https://www.pro-personal.ru/> портал профессионального сообщества кадровиков

<http://hr-portal.ru/> портал об управлении персоналом

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий - аудитория, оборудованная компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций или компьютерные классы.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) без ученой степени, старший преподаватель

Шматко Л.Д.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Документ подписан к... «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

Таганрогский филиал



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИКА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января 2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Логика» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу высшего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 года № 1511 (ред. от 13.07.2017).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся прочные систематизированные знания логических форм и законов мышления, сформировать у них целостные представления о видах, содержании и особенностях понятия, суждения, умозаключения и аргументации, способах и правилах их выстраивания и использования в различных жизненных ситуациях, сформировать готовность применять навыки правильного мышления, логического анализа учебной, социальной, политической и профессиональной информации, умение логически верно выстраивать устную и письменную речь, обоснованно и непротиворечиво вести дискуссии и полемики по социально значимым и профессиональным проблемам.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению правоприменительного вида профессиональной деятельности с выполнением в области профессиональной деятельности обобщенной трудовой функции по реализации правовых норм, составлению юридических документов, правовой экспертизе документов, защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Логика относится к вариативной и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Римское право и латинская юридическая терминология, Культура речи юриста, Теория государства и права, История государства и права России.

Параллельно с учебной дисциплиной Логика изучаются дисциплины: Профессиональная этика, Правоохранительные органы, Философия, История государства и права зарубежных стран, Юридическая диалогика, Конституционное право, Экономика, Гражданское право, Гражданский процесс, Уголовное право, Уголовный процесс, Международное право.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины Логика являются базой для прохождения обучающимися производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также для изучения учебных дисциплин: Административное право, Арбитражный процесс, Трудовое право, Криминалистика, Семейное право, Криминология, Социология права, Оценочные понятия в уголовном праве и квалификация преступлений, Доказательственное право, Полицейское право, Прокурорский надзор, Права человека и гражданина и способы их защиты.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</p>	<u>Знать:</u>	
	требования правил и законов формальной логики	ПК-2-31
	логическую структуру и классификацию простого суждения, виды логических связей в сложных суждениях и их символы, условия и таблицы истинности, а также состав и поля аргументации, правила и ошибки в аргументации в процессе доказательства истинности выводов	ПК-2-32
	логическую структуру и классификацию умозаключения, общие правила терминов и посылок, правила фигур и правильные модусы категорического силлогизма, особенности индуктивных умозаключений, понятие и условия состоятельности выводов по аналогии	ПК-2-33
	сущность, признаки, основания классификации логических противоречий, а также сущность, признаки, виды логических ошибок	ПК-2-34
	<u>Уметь:</u>	
	применять правила и законы формальной логики в профессиональной деятельности	ПК-2-У1
	анализировать логическую структуру суждений и давать им логическую оценку, на основе чего логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, доказывать истинность	ПК-2-У2
	осуществлять логический анализ умозаключений, различать демонстративные и недемонстративные умозаключения, определять термины и послылки, фигуры и модусы силлогизма, строить сокращенные, сложные и сложносокращенные силлогизмы, применять методы индукции и аналогии	ПК-2-У3
	систематизировать логические противоречия по родам и видам, а также применять правила исключения паралогизмов, софизмов и других логических ошибок в речевой и письменной практике	ПК-2-У4
	<u>Владеть:</u>	
	правилами и законами формальной логики при восприятии и анализе информации	ПК-2-В1
	логическими операциями с понятиями, простыми и сложными суждениями, непосредственными и опосредованными умозаключениями	ПК-2-В2
логическими способами прямого и косвенного (апагогического) доказательства	ПК-2-В3	

	навыками выявления логических противоречий в процессе обобщения, анализа, восприятия информации и постановки цели, а также техникой выявления паралогизмов, софизмов и других логических ошибок в процессе рассуждений	ПК-2-В4
--	--	---------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	З			
1	2	2	72	10	4	4	1,7	0,3	3,7	58,3	Зачет

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Предмет и значение логики									
1.	Предмет и значение логики	11	2	1	1			9	
Понятие как форма мысли									
2.	Понятие как форма мысли	6						6	
Суждение как форма мысли									
3.	Суждение как форма мысли	8						8	
Умозаключение как форма мысли									
4.	Умозаключение как форма мысли	10	2	1	1			8	
Законы логики									
5.	Законы логики	8	2	1	1			6	
Доказательство и опровержение									
6.	Доказательство и опровержение	8	2	1	1			6	
Диалогика									
7.	Диалогика	8						8	
Проблема, гипотеза, теория									
8.	Проблема, гипотеза, теория	7,3						7,3	
Промежуточная аттестация (зачет)									
9.	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2			1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Предмет и значение логики.

Определение предмета науки логики. Понятие истинности и ложности. Истинность и правильность. Мышление и язык.

Этапы развития логики. Традиционная формальная логика и символическая (математическая) логика. Логика и язык права. Значение логики для общей и профессиональной культуры специалиста.

Тема 2. Понятие как форма мысли.

Что такое понятие. Понятие и чувственный образ. Признак, общий признак, существенные и несущественные признаки. Выражение понятий в языке. Фундаментальная многозначность языковых выражений. Приемы и способы формирования понятий.

Объем и содержание понятий. Виды понятий по объему: общие, единичные и пустые понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятий. Отношения между понятиями по объему. Сравнимые и несравнимые понятия, совместимые и несовместимые понятия. Круги Эйлера. Виды совместимости: пересечение, подчинение, тождество. Виды несовместимости: соподчинение, противоположность, противоречие.

Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Деление по видообразующему признаку. Элементы деления: делимое понятие, члены деления, основание деления. Правила деления. Возможные ошибки при делении понятий. Деление понятий и операция мысленного расчленения предмета на части. Дихотомическое деление. Классификация и вспомогательные классификации.

Определение понятий. Виды определений. Возможные ошибки при определении. Реальные и номинальные определения, вербальные определения. Понятия тавтологии. Приемы, сходные с определением: характеристика, сравнение.

Тема 3. Суждение как форма мысли.

Общая характеристика суждений. Суждение как минимальная единица информации. Сведения и предложения. Виды предложений. выражение суждений в языке, простые и сложные суждения. Виды простых суждений суждения, суждения с отношениями, суждения существования. Структура простого атрибутивного суждения: субъект, предикат, связка.

Разделение суждений по качеству: утвердительные и суждения. Разделение суждений по количеству: общие и частные суждения. Кванторные слова. Характеристика единичных суждений по количеству и качеству: общеутвердительные, общеотрицательные, частноутвердительные и частноотрицательные суждения.

Логическая структура и виды простого категорического суждения. Смысл и значение суждений, понятие истинного значения. Логические характеристики и особенности правовых суждений.

Модальные суждения. Основные виды модальности и их логическая характеристика. Модальная характеристика нормативных суждений. Отношение между суждениями по логическому квадрату. Операция отрицания суждения. Внутреннее и внешнее отрицание. Суждение об отношениях.

Характеристика сложного суждения как содержащего связки. Логические связки как аналоги союзов естественного языка: отрицание, конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквивалентность. Строгая и нестрогая дизъюнкция.

Вопрос об истинности сложных суждений. Таблицы истинности как соглашения о том, при каких условиях то или иное сложное суждение считается истинным или ложным. Связь таблиц истинности со смыслом союзов естественного языка. Построение таблиц истинности для сложных суждений различных видов. Суждение и норма права.

Тема 4. Умозаключение как форма мысли.

Общая характеристика умозаключения. Дедуктивные и индуктивные умозаключения, аналогия. Общая структура умозаключения.

Непосредственные умозаключения как умозаключения из одной посылки. Виды непосредственных умозаключений: умозаключения по квадрату, превращение, обращение, противопоставление предикату.

Простой категорический силлогизм. Термины силлогизма: меньший, больший, средний термины. Большая и меньшая посылки. Общие правила силлогизма, правила терминов, правила посылок. Фигуры силлогизма как его разновидности, различающие местоположения среднего термина в посылках. Нумерация фигур. Правила фигур. Модусы силлогизма. Правильные и неправильные модусы.

Условно-категорический силлогизм. Модусы условно-категорического силлогизма. Правильные и неправильные модусы. Проверка рассуждений, выраженных в форме условно-категорического силлогизма.

Разделительно-категорический силлогизм. Модусы разделительно-категорического силлогизма. Требования к разделительной посылке. Проверка рассуждений, выраженных в форме разделительно-категорического силлогизма.

Понятие индуктивного умозаключения. Виды индуктивных умозаключений. Индуктивные методы установления причинных связей.

Умозаключение по аналогии и его виды.

Тема 5. Законы логики .

Характер логических законов. Законы формальной логики: закон тождества, закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Связь логического закона с понятием логического следования.

Тема 6. Доказательство и опровержение .

Общая характеристика доказательства. Элементы доказательства: тезис, аргументы (основания), демонстрация (форма) доказательства. Прямое и косвенное доказательство. Разделительное косвенное доказательство.

Общая характеристика опровержения. Вторичность опровержения по отношению к доказательству. Прямое и косвенное опровержение. Опровержение тезисы, опровержение демонстрации, опровержение аргументов.

Требования к элементам доказательства. Доказательство и убеждение. Логические основы аргументации.

Тема 7. Диалогика .

Общее представление о споре, разновидности споров. По цели: выяснение истины, проверка истинности, достижение согласия, навязывание собственного мнения, ради победы в интеллектуальном состязании. По количеству участников: простой спор, сложные споры. По условиям проведения: спор наедине, спор в присутствии слушателей, спор для слушателей. Условия успеха в последнем случае. По форме: устные и письменные споры. Рациональный спор и его условия.

Сущность, структура, виды и логические правила постановки вопроса. Сущность, виды и логические правила выражения ответа.

Логические основы ведения спора: стратегия и тактика, условия, приемы, ошибки, аргументы. Лояльные приемы спора. Нелояльные приемы спора. Паралогизм и софизм. Ответ на нелояльные приемы и аргументы.

Тема 8. Проблема, гипотеза, теория .

Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория.

Проблема и ее роль в познании. Понятие проблемной ситуации. Логическая структура проблемы: предмет, содержание и объем проблемы. Этапы конкретизации проблемы. Виды решения проблем: в рамках существующей теории, в рамках модифицированной теории, в рамках новой теории. Установление принципиальной неразрешимости проблем.

Сущность гипотезы. Логическая структура гипотезы: основание, форма, предположение,

процедура проверки. Виды гипотез. Этапы разработки гипотез. Формы и способы подтверждения или опровержения гипотезы.

Сущность теории. Критерии научной теории. Структура научной теории: язык, концептуальный аппарат, логика теории.

Тема 9. Промежуточная аттестация (зачет).

1. Предмет, особенности и задачи логики как философской науки.
2. Язык логики и ее значение для профессиональной деятельности.
3. Возникновение логики и характеристика этапов ее развития.
4. Закон тождества и его характеристика.
5. Закон противоречия и его характеристика.
6. Закон исключенного третьего и его характеристика.
7. Закон достаточного основания и его характеристика.
8. Сущность понятия как формы мышления и обратное отношение между его содержанием и объемом.
9. Виды понятий и их характеристика.
10. Виды отношений между совместимыми понятиями.
11. Виды отношений между несовместимыми понятиями.
12. Ограничение и обобщение как логические операции с понятиями.
13. Определение как логическая операция с понятиями: его виды и правила.
14. Деление как логическая операция с понятиями: его структура и правила.
15. Сущность, свойства и структура суждения как формы мышления.
16. Виды простых суждений по содержанию их предиката.
17. Виды простых суждений по объему субъекта и по качеству связки.
18. Термины суждения и варианты их распределенности и нераспределенности в простых суждениях.
19. Обращение как способ преобразования простых суждений и характеристика всех его вариантов.
20. Превращение как способ преобразования простых суждений.
21. Противопоставление предикату как способ преобразования простых суждений.
22. Сравнимые и несравнимые, совместимые и несовместимые суждения: основание их разделения и их характеристика.
23. Отношения совместимых суждений.
24. Отношения несовместимых суждений.
25. Логический квадрат и его значение.
26. Соотношение истинности и ложности простых сравнимых суждений.
27. Виды сложных суждений и их характеристика.
28. Соотношение истинности и ложности в сложных суждениях.
29. Сущность, структура и типы умозаключений.
30. Виды опосредованных умозаключений и их характеристика.
31. Сущность и структура простого (категорического) силлогизма.
32. Понимание терминов и фигуры простого (категорического) силлогизма.
33. Фигуры простого (категорического) силлогизма: их выявление, характеристика и правила.
34. Модусы простого (категорического) силлогизма, их выявление и количество.
35. Правила терминов простого (категорического) силлогизма и возникающие при их нарушении ошибки.
36. Правила посылок простого (категорического) силлогизма и возникающие при их нарушении ошибки.
37. Энтимема как сокращенная форма простого (категорического) силлогизма и характеристика ее видов.
38. Полисиллогизм и характеристика схем его построения.
39. Сорит как сокращенный полисиллогизм и характеристика схем его построения.
40. Эпихейрема как сокращенная форма силлогизма и ее характеристика.
41. Сущность разделительно-категорического силлогизма (умозаключения) и

42. Правила разделительно-категорического силлогизма (умозаключения) и возникающие при их нарушении ошибки.
43. Сущность чисто разделительного силлогизма (умозаключения).
44. Сущность условно-категорического силлогизма (умозаключения) и характеристика его модусов.
45. Правила условно-категорического силлогизма (умозаключения) и возникающие при их нарушении ошибки.
46. Сущность чисто условного силлогизма (умозаключения).
47. Сущность, особенности структуры и виды условно-разделительного силлогизма (умозаключения).
48. Дилемма как условно-разделительный силлогизм (умозаключение) и характеристика ее разновидностей.
49. Понятие индуктивного умозаключения и характеристика полной и неполной индукции.
50. Популярная индукция, ее основные правила и логические ошибки.
51. Научная индукция и требования к ней.
52. Индуктивные методы установления причинно-следственных связей.
53. Понятие умозаключения по аналогии и правила его построения.
54. Виды аналогий и их характеристика.
55. Научный факт как форма абстрактно-логического знания.
56. Сущность и логическая структура проблемы.
57. Сущность, логическая структура и виды гипотез.
58. Логические этапы построения и способы проверки гипотезы.
59. Понятие, структура и виды доказательства.
60. Опровержение и его виды.
61. Правила и возможные ошибки доказательства по отношению к тезису, к аргументам, к демонстрации.
62. Сущность и структура теории.
63. Модель и виды спора.
64. Стратегия и тактика спора: условия, приемы, аргументы, ошибки.
65. Сущность, структура, виды и логические правила постановки вопроса.
66. Сущность, виды и логические правила выражения ответа.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Предмет и значение логики. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Мышление как объект логики и других наук.
2. Предмет логики как науки.
3. Исторические этапы развития логики. Традиционная формальная логика, диалектическая логика и символическая (математическая) логика.
4. Особенности абстрактного мышления как процесса отражения действительности.
5. Понятие логической формы мысли, их основные виды и взаимосвязь.
6. Законы мышления и их отличие от диалектических законов.

Сообщения:

- Соотношение истинности и формальной правильности в логике.
- Становление и развитие логики в России.
- Значение логики в профессиональной деятельности.

Тема 4. Умозаключение как форма мысли. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

- 1) Логическая характеристика и типы умозаключения.

2) Непосредственные умозаключения и их преобразования: превращение, обращение, противопоставление предикату, выводы по «логическому квадрату».

3) Сущность и виды дедуктивного умозаключения (силлогизма).

4) Простой категорический силлогизм, его фигуры, модусы и правила.

5) Сущность и виды сложного категорического силлогизма.

6) Сокращенные формы простого и сложного категорических силлогизмов.

7) Силлогизмы (умозаключения) из сложных суждений и их виды.

8) Индуктивное умозаключение: структура, виды.

9) Умозаключение по аналогии (традуктивное умозаключение): структура, виды.

Сообщения:

- Роль умозаключения в мыслительной деятельности.

- Специфика применения различных фигур силлогизма в профессиональной сфере.

- Значение индукции и аналогии в практической деятельности.

Тема 5. Законы логики. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1) Закон тождества.

2) Закон противоречия.

3) Закон исключенного третьего.

4) Закон достаточного основания.

5) Взаимосвязь законов в процессе познания.

Сообщения:

- Понятие закона в науке и специфика законов логики.

- Аристотель и его вклад в открытие законов логики.

Тема 6. Доказательство и опровержение. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1) Доказательство и опровержение, их логические функции и роль в профессиональной деятельности.

2) Доказательство: характеристика элементов его структуры и особенностей его видов.

3) Правила доказательства и логические ошибки в

4) Опровержение: характеристика элементов его структуры и особенностей его видов.

5) Способы опровержения и их характеристика.

Сообщения:

- Аргументация и ее значение в познавательной и профессиональной деятельности.

- Логические основы аргументации.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Абстрагирование – логический приём, в ходе которого происходит мысленное выделение одних признаков предмета и отвлечение от других, не существенных признаков.

Абстрактное мышление – процесс рационального отражения объективного мира в понятиях, суждениях, умозаключениях, гипотезах, теориях, позволяющий проникать в сущность, в закономерные связи действительности, творчески преобразовывать её сначала в теории, а затем и на практике.

Абстракция [лат. abstractio – отвлечение, удаление] – отвлечение от некоторых характеристик исследуемого объекта.

Аксиологическая модальность - модальность суждения, в котором выражается отношение

говорящего к объекту высказывания.

Аксиома [греч. *axiōta* – значимое, принятое положение] – исходное, принимаемое без доказательства положение какой-либо теории, лежащее в основе доказательств других её положений.

Алетическая модальность (греч. – истинный) – 1) выраженная в суждении в терминах необходимости-случайности либо возможности-невозможности информация о логической или фактической детерминированности суждения; 2) заключенная в суждении информация об условиях его истинности.

Алогизм [греч. *α* – частица отрицания и *logismos* – разум, рассудок] – рассуждение, игнорирующее законы и правила логики.

Анализ [греч. *analysis* – разложение] – логический приём, в ходе которого происходит мысленное расчленение предметов на их составные части и выделение в них признаков.

Аналогия [греч. *analogia* – соответствие, сходство] – умозаключение, в котором мысль развивается от частного знания к частному, а заключение, вытекающее из посылок, носит вероятностный характер.

Антецедент [лат. *antecedens* – предшествующий, предыдущий] – первый член импликации, которому предпослано слово «если».

Антитезис [греч. *antithesis* – противоположение] – суждение, противопоставляемое тезису.

Апагогическое доказательство (доказательство от противного) [греч. *apagōgē* – отводящий, уводящий] – доказательство, при котором устанавливается ложность антитезиса, т.е. высказывания, противоречащего тезису.

Апория [греч. *aporia* – букв. безысходность] – логическое затруднение, непреодолимое противоречие при разрешении проблемы; трудная или неразрешимая проблема, связанная с возникновением парадокса, с наличием аргумента против очевидного.

Аргумент [лат. *argumentum* – логический довод, основание доказательства] – суждение (или совокупность взаимосвязанных суждений), посредством которого обосновывается истинность какого-либо другого суждения (или теории).

Аргументация [лат. *argumentatio* – приведение аргументов] – 1) приведение доводов, или аргументов, в обоснование какого-либо положения; совокупность таких доводов; 2) операция обоснования каких-либо суждений, практических решений или оценок, в которой наряду с логическими применяются также речевые, эмоционально-психологические и другие внелогические методы и приёмы убеждающего воздействия.

Атрибутивное суждение [лат. *attributio* – свойство, признак] – суждение о признаке предмета. В нём отражается связь между предметом и его признаком, эта связь утверждается или отрицается.

Аудитория – коллективный субъект дискуссии.

Безотносительное понятие – понятие, в котором мыслится предмет, существующий самостоятельно, вне зависимости от другого предмета.

Большая посылка – суждение, в которое входит больший термин силлогизма.

Большой термин – термин, который обозначает сказуемое (предикат) большей посылки и сказуемое заключения силлогизма.

Вид (в логике) – каждый класс предметов, который входит в объём более широкого класса предметов, называющегося родом.

Видовой признак – признак, отличающий подкласс внутри класса.

Вопрос – 1) логическая форма, включающая исходную информацию с одновременным указанием на её недостаточность с целью получения новой информации в виде ответа; 2) выраженная в вопросительном предложении мысль, направленная на уточнение или дополнений знаний.

Вопрос не по существу темы – вопрос, базис которого не имеет ни прямого, ни косвенного отношения к обсуждаемой теме.

Вопрос по существу темы – вопрос, базис которого прямо или косвенно связан с обсуждаемой темой и ответ, на который уточняет либо дополняет исходящую информацию.

Восполняющий вопрос – вопрос, направленный на выяснение новых свойств у исследуемых явлений.

Восприятие – целостный образ предмета, возникающий в результате его непосредственного воздействия на органы чувств.

посылок с помощью логических правил получают заключение – новое суждение.

Выделяющее суждение – суждение, которое отображает тот факт, что признак присущ только данному предмету и не принадлежит всем прочим предметам.

Генетическое определение понятия [греч. genesis – происхождение, источник] – определение, в котором указывается на происхождение предмета, понятие которого определяется, на тот способ, которым данный предмет создаётся.

Гипотеза [греч. hypothesis – основание, предположение] – 1) форма развития знаний, представляющая собою обоснованное предположение, выдвигаемое с целью выяснения свойств и причин исследуемых явлений; 2) вероятностное предположение о причине каких-либо явлений, достоверность которого при современном состоянии производства и науки не может быть проверена и доказана, но которое объясняет данные явления, без него необъяснимые; приём познавательной деятельности.

Гомоморфизм [греч. homos – равный, одинаковый; morphē – вид, форма] – отношение между системами S1 и S2, при котором всем объектам, свойствам и отношениям системы S1 однозначно соответствуют некоторые объекты, свойства и отношения системы S2, но не наоборот.

Двусторонняя дискуссия – обсуждение спорных вопросов с одним проponentом, который ставит и обосновывает свой тезис.

Дедуктивное умозаключение [лат. deductio – выведение] – форма абстрактного мышления, в которой мысль развивается от знания большей степени общности к знанию меньшей степени общности, а заключение, вытекающее из посылок, с логической необходимостью носит достоверный характер.

Деление по видоизменению признака - деление, как правило, более чем на две части, каждой из которых присущ признак, взятый за основание, но в особом его проявлении.

Деление понятия – логическая операция, раскрывающая объём понятия.

Делимое понятие - понятие, объём которого подвергается делению, Демонстративное умозаключение – то же, что и необходимое умозаключение.

Демонстрация [лат. demonstration – показывание] – логическое рассуждение, в процессе которого из аргументов (доводов) выводится истинность или ложность тезиса.

Денотат [лат. denoto – обозначаю] – 1) непосредственное обозначение имени предмета, 2) объект обозначения; то, на что указывает термин (имя, обозначающее выражение).

Деонтическая модальность [греч. deon – долг, обязанность, правильность] – 1) выраженное в суждении предписание в форме совета, пожелания, правила поведения или приказа, побуждающее человека к конкретным действиям; 2) характеристика высказываний, включающая такие модальные операторы, как «обязательно», «разрешено», «безразлично», «запрещено».

Деструктивная критика [лат. destructio – разрушение] – критика, направленная на разрушение аргументативного процесса путём критики: тезиса, аргументов или демонстрации.

Дефиниендум [лат.] – определяемая часть понятия; то, что определяется.

Дефиниенс [лат.] – определяющая часть понятия; то, с помощью чего непосредственно что-либо определяется.

Дефиниция [лат. definitio – определение] – предложение, описывающее существенные и отличительные признаки предметов или раскрывающее значение соответствующего термина.

Диалектическая логика – учение о формировании и развитии знаний, о применении их на практике, опирающееся на общие и специфические законы, а также принципы материалистической диалектики; 2) теория движения человеческой мысли от явления к сущности, от истины относительной к истине абсолютной, от знания абстрактного к знанию конкретному.

Дизъюнкция [лат. disjunctio – разобщение, разделение, различие] – логическая операция образования сложных высказываний из простых путем соединения последних с помощью союза «или»; логическое сложение; даёт истинное сложное суждение, если истинно хотя бы одно из входящих в него суждений.

Дилемма [греч. di – дважды, lemma – предположение – двойное предположение] – суждение, в котором предмету приписываются два противоречащих признака, исключающих возможность третьего. Дилеммой называется также особый случай условно-разделительного силлогизма, в число посылок которого входят два условных суждения и разделительное и при этом в разделительном суждении в форме альтернативы объединяются основания или следствия условных суждений.

Дискурсивный [лат. discursus – беседа, разговор] – обоснованный предшествующим

противопоставляется термину «интуитивный».

Дискуссия – цивилизованная форма выявления мнений, их сопоставления и поисков истины и приемлемых решений в социальной среде].

Дихотомия [греч. *dicha* и *to me* – расщепление на две части] – деление объёма понятия на две взаимоисключающие части, полностью исчерпывающие объём делимого понятия.

Довод – составная часть всякого доказательства, под которой понимается мысль, истинность которой проверена и доказана, и которая поэтому может быть приведена в обоснование истинности или ложности высказанного положения.

Доказательство – логическое рассуждение, в процессе которого обосновывается истинность или ложность какой-либо мысли с помощью других положений, проверенных наукой и конкретной практикой.

Единичное понятие – понятие, в котором мыслится один предмет.

Единичное суждение – суждение, включающее утверждение или отрицание об одном предмете.

Естественная классификация – классификация на основе существенных признаков самих классифицируемых предметов.

Естественные языки – исторически сложившиеся в обществе звуковые (речь) и графические (письмо) информационные знаковые системы... Возникли для закрепления и передачи ... информации в процессе общения между людьми ... Выступают носителями многовековой культуры народов... Отличаются богатыми выразительными возможностями и универсальным охватом самых различных областей жизни.

Заблуждение – несоответствие субъективных представлений (мнений, верований и т.п.) человека объективному положению вещей.

Заключение (вывод) умозаключения – суждение, логически выведенное из предшествующих посылок и содержащее новое знание.

Закон мышления – внутренняя, существенная, устойчивая, необходимая, повторяющаяся связь между элементами мысли и самими мыслями.

Закон достаточного основания – всякая истинная мысль должна быть обоснована другими мыслями, истинность которых доказана.

Закон исключённого третьего – из двух противоречащих высказываний в одно и то же время и в одном и том же отношении одно непременно истинно.

Закон косвенного доказательства – логический закон, позволяющий делать заключения об истинности какого-то высказывания на основании того, что отрицание этого высказывания влечёт противоречие.

Закон обратного отношения между объёмом и содержанием понятия – логический закон, устанавливающий, что увеличение содержания понятия ведёт к образованию понятия с меньшим объёмом, и наоборот.

Закон противоречия – не могут быть одновременно истинными две противоположные мысли об одном и том же предмете, взятом в одно и то же время и в одном и том же отношении.

Закон тождества – каждая мысль, которая приводится в данном умозаключении, при повторении должна иметь одно и то же определённое, устойчивое содержание.

Закрытый вопрос – вопрос, требующий уточнения, выбора содержащейся в нём альтернативы; вопрос, на который имеется конечное, чаще всего достаточно ограниченное количество ответов.

Импликация [лат. *implicito* – тесно связываю] – логическая операция, связывающая два высказывания в сложное высказывание с помощью логической связки, которой в обычном языке в значительной мере соответствует союз «если..., то...».

Имя – 1) выражение естественного или искусственного, формализованного языка, обозначающее отдельный предмет, совокупность сходных предметов, свойства, отношения и т.п.; 2) слово или словосочетание, обозначающее предмет мысли.

Индуктивное определение [лат. *inductio* – наведение] – определение, позволяющее из некоторых исходных объектов теории с помощью некоторых операций строить новые объекты теории.

Индуктивное умозаключение (индукция) [лат. *inductio* – наведение] – 1) умозаключение, в котором на основании принадлежности признака отдельным предметам или частям некоторого класса делают вывод о его принадлежности классу в целом; 2) форма абстрактного мышления, в

которой мысль развивается от знания меньшей степени общности к знанию большей степени общности, а заключение, вытекающее из посылок, носит преимущественно вероятностный характер.

Индукция методом отбора (селективная индукция) [лат. *inductio* – наведение] – умозаключение, в котором вывод о принадлежности признака классу (множеству) основывается на знании об образце (подмножестве), полученном методичным отбором явлений из различных частей этого класса.

Индукция методом исключения (элиминативная индукция) [лат. *inductio* – наведение] – система умозаключений, в которой выводы о причинах исследуемых явлений строятся путём обнаружения подтверждающих обстоятельств и исключения обстоятельств, не удовлетворяющих свойствам причинной связи.

Индукция через простое перечисление [лат. *inductio* – наведение] - то же, что и популярная индукция.

Интерпретация [лат. *interpretatio* – разъяснение, истолкование] - установление смысла и значения символов.

Исключающее (изъемлющее) суждение – 1) суждение, в котором сказуемое утверждает обо всём подлежащем за исключением известных определённых случаев, в которых, как предполагается, сказуемое неприменимо; 2) суждение о принадлежности признака классу, кроме некоторых его представителей.

Искусственные языки - вспомогательные знаковые системы, создаваемые на базе естественных языков для точной и экономной передачи научной и другой информации... Конструируются с помощью естественного языка или ранее построенного искусственного языка. Язык, выступающий средством построения или изучения другого языка, называют метаязыком, основной – языком-объектом. Метаязык, как правило обладает более богатыми по сравнению с языком-объектом выразительными возможностями.

Истина – знание, которое адекватно отражает в сознании человека явления и процессы объективного мира.

Истинность мышления – свойство мышления, проявляющееся в способности воспроизводить действительность такой, какова она есть, соответствовать ей по своему содержанию.

Категорическое суждение – 1) суждение, в котором выражается знание о принадлежности или непринадлежности признака предмету независимо от каких-либо условий; 2) суждение, в котором предикат утверждается или отрицается относительно субъекта без формулирования каких-либо условий и при этом исключаются какие-либо альтернативные предикаты.

Качество [лат. *qualitas*] - совокупность свойств, указывающих на то, что собой представляет предмет; объективная определённость предмета, в силу которой предмет является данным, а не иным предметом, отграничивающая данный предмет от всех других предметов и с исчезновением которой предмет перестаёт существовать как данный предмет.

Квантификация [лат. *quantum* – сколько, *facio* - делаю] – в широком смысле слова – сведение качественных характеристик к количественным; в узком смысле слова – точное выявление, определение объёмов суждения и предиката суждения, что достигается введением в суждение терминов «все», «всякий», «каждый», «любой» и т.п., а также «некоторые».

Квантор – слово или группа слов, которые иногда ставятся перед субъектом и обозначают, мыслится предмет в полном объеме или только в части его; логический оператор в математической логике.

Квантор общности – логический оператор, применяемый для выражения общих (универсальных) утверждений. В естественном языке обозначается словами “все”, “ни один”.

Квантор существования – логический оператор, применяемый для выражения частных утверждений. В естественном языке обозначается словами “существуют”; “некоторые”.

Класс [лат. *classis* – группа] - совокупность объектов, имеющих один или несколько общих характеристических признаков.

Классификация – 1) разновидность логической операции деления понятий; последовательное распределение объема родового понятия на объемы видовых понятий, которое осуществляется рядами, ветвями, уступом или смешанным путем; 2) многоступенчатое, разветвлённое деление логического объёма понятия. Результатом классификации является система соподчинённых понятий: делимое понятие является родом, новые понятия – видами, видами видов

(родового) понятия; 4) распределение предметов по группам (классам), при котором каждый класс имеет своё постоянное, определённое место.

Конкретное понятие – понятие, в котором мыслится предмет или совокупность предметов как нечто самостоятельно существующее.

Конструктивная критика – обоснование оппонентом собственного тезиса с целью опровержения альтернативного утверждения пропонента.

Консеквент [лат. consequens – следствие, последующий вывод] – один из главных членов импликации, вводимый в сложное высказывание при помощи слова «то».

Контекст [лат. contextus – тесная связь, соединение] – законченный в смысловом отношении отрывок из письменной или устной речи, в котором точно установлены значения каждого слова или предложения. Когда говорят, что данное слово или данная мысль «вырваны из контекста», то это значит, что они истолковываются вне связи с остальным текстом и поэтому могут приобретать совершенно иное смысловое значение.

Контекстуальное определение – определение, которое строится на основе знания связи определяемого с контекстом, в котором оно употребляется.

Контрадикторность – то же, что и противоречивость.

Контрарность – то же, что и противоположность.

Концепт [лат. conceptus – понятие] – целостная совокупность свойств объекта.

Конъюнкция или Логическое умножение [лат. conjunctio – союз, связь] – логическая операция, соединяющая два или более высказываний при помощи союза «и» в новое, сложное высказывание, которое истинно тогда и только тогда, когда каждое из исходных высказываний истинно, и ложно, когда по крайней мере одно из исходных высказываний ложно.

Косвенное доказательство – доказательство, в котором тезис обосновывается при помощи введения дополнительных суждений, несовместимых с тезисом.

Косвенный метод опровержения суждений – метод, который состоит в противопоставлении следствию, выведенному из опровергаемого суждения, такого суждения, которое было бы истинным и вместе с тем противоположно этому следствию.

Косвенный ответ – ответ, который получают из более широкой области, нежели область поиска ответа, и из которого лишь выводным путём можно получить нужную информацию.

Крайние термины – больший и меньший термины категорического силлогизма, которые связываются с помощью среднего термина и которые выходят в заключение силлогизма.

Краткие ответы – односложные утвердительные или отрицательные ответы: «да» или «нет». Критика – операция разрушения имеющегося процесса аргументации.

Круги Эйлера – принятый в логике способ наглядного изображения отношений между объёмами понятий с помощью кругов, предложенный знаменитым математиком Л.Эйлером (1707-1783).

Лемма [греч. lemma – польза; предположение] – каждое следствие условно-разделительного силлогизма; вспомогательная теорема, применяемая в ходе логических умозаключений в целях обоснования истинности другой теоремы.

Логика [греч. logos – слово, понятие, рассуждение, разум] – наука о законах и операциях правильного мышления.

Логика высказываний – логическая система, которая анализирует процессы рассуждения, основанные на характере связей между простыми суждениями, но без учёта их внутренней структуры.

Логика предикатов – центральный раздел логики, в котором изучаются субъектно-предикатная структура высказываний и функционально-истинные взаимосвязи между высказываниями.

Логическая операция – действие, направленное на решение какой-либо логической задачи: определения, деления, обобщения, ограничения, сложения, умножения, вычитания понятий, превращения, обращения суждений и т.д.

Логическая культура – элемент общей культуры личности, который проявляется в знании законов, методов и форм формальной и диалектической логики, в умении человека логически правильно, опираясь на эти законы, формы и методы, рассуждать, давать определения понятиям, оперировать понятиями, делать умозаключения, доказательные выводы, оперировать гипотезами, раскрывать противоречия, а также систематизировать и классифицировать в определённую систему имеющиеся знания.

Логическая форма (или форма абстрактного мышления) – способ связи элементов мысли, её строение, благодаря которому содержание существует и отражает действительность.

Логические константы (логические постоянные) – 1) термины, относящиеся к логической форме рассуждения (доказательства, вывода) и являющиеся средством передачи человеческих мыслей и выводов, заключений в любой области. К логическим константам относятся такие слова, как «не», «и», «или», «есть», «каждый», «некоторый» и т.п. Логические константы не имеют самостоятельного содержания. Сами по себе они ничего не описывают и ничего не объясняют. Вместе с тем они позволяют из одних содержательных выражений получать другие; 2) выражения, которые остаются неизменными в любых рассуждениях, независимо от их содержания.

"Логический квадрат" – 1) наглядная схема, облегчающая запоминание характера отношений между некоторыми видами суждений; 2) графическое изображение отношений по истинности между основными видами простых атрибутивных суждений: общеутвердительных, частноутвердительных, общеотрицательных и частноотрицательных.

Логический принцип – правило рассудочной деятельности, которое сформулировано на основе логических законов и практического опыта.

Логические ошибки – ошибки в умозаключениях, рассуждениях, определениях понятий, доказательствах и опровержениях, вызванные нарушением законов и искажением форм мышления.

Логические переменные – знаки, которые могут принимать различные значения из соответствующей области. Логические переменные можно заменять конкретными по содержанию мыслями.

Логические союзы - операции ("и", "или", "если..., то..." и т. д.), с помощью которых из нескольких простых образуются сложные суждения.

Логический приём – способ мыслительной деятельности, дающий возможность приходиться к новому, более глубокому и всестороннему знанию на основании соответствующей обработки (сопоставление, расчленение, соединение, выведение) уже имеющихся суждений и понятий. Логическими приёмами являются прежде всего такие приёмы, как сравнение, анализ, синтез, абстрагирование, обобщение. В более широком смысле логическим приёмом называются также определение понятия, деление объёма понятия, указание, объяснение, описание, различение.

Логическое противоречие - конъюнкция двух высказываний, одно из которых является отрицанием другого.

Логическое следование – 1) отношение, существующее между посылками и обоснованно выводимыми из них заключениями; 2) отношение между посылками и заключением в необходимых умозаключениях, дающее истинное заключение при истинных посылках и соблюдении логической правильности.

Логичность – 1) качество рассуждения, характеризующееся последовательностью, непротиворечивостью, доказательностью; 2) соответствие логическим законам и принципам; 3) отсутствие логических ошибок.

Ложность - истинностная характеристика суждения, не соответствующего действительности.

Меньшая посылка – одно из двух суждений, составляющих посылки силлогизма, в которое входит меньший термин.

Меньший термин – термин, который выражает подлежащее (субъект) меньшей посылки и подлежащее заключения силлогизма.

Металогика [греч. meta – позади] - наука, изучающая строение и свойства формальных логических теорий; теория логической теории.

Модальность [лат. modus – мера, способ] – оценка высказывания, данная с той или иной точки зрения. Модальная оценка выражается с помощью понятий «необходимо», «возможно», «доказуемо», «опровержимо», «обязательно», «разрешено» и т.п.

Модальность суждения – различие между логическими суждениями в зависимости от того, выражают ли они необходимую или только вероятную связь между логическим подлежащим и сказуемым.

Модус [лат. modus – мера, образ, способ] – свойство, присущее предмету не постоянно, а лишь в некоторых состояниях, в отличие от атрибута, который является неотъемлемым свойством предмета и без которого предмет не может ни существовать, ни мыслиться.

Мышление – высшая форма отражения объективной реальности, состоящая в

Научная индукция – 1) умозаключение, в котором обобщение строится путём отбора необходимых и исключения случайных обстоятельств; 2) умозаключение, в котором на основании познания необходимых признаков или необходимой связи части предметов класса делается общее заключение о всех предметах класса.

Независимые суждения – суждения, которые не имеют общих составляющих.

Необходимое умозаключение - умозаключение, в котором из истинности посылок с необходимостью выводится истинность заключения.

Неполная индукция – 1) индуктивное умозаключение от знания части элементов класса к знанию обо всем классе; 2) умозаключение, в котором на основе повторяемости признака у некоторых явлений определённого класса делается вывод о принадлежности этого признака всему классу явлений.

Неполный ответ – ответ, включающий информацию относительно отдельных элементов или составных частей вопроса.

Непосредственное умозаключение – умозаключение, в котором новое знание выводится из одной посылки.

Непротиворечивость – свойство правильного мышления избегать в структуре мысли противоречий, которых нет в отражаемой действительности.

Неправильно поставленный (некорректный) вопрос – вопрос с ложным или противоречивым базисом.

Нераспределенный термин – термин, который в данном суждении взят не во всём объёме, а лишь частично.

Нерегистрирующие понятия – общие понятия, относящиеся к неопределённому числу элементов... Нерегистрирующие понятия имеют бесконечный объём.

Несовместимые (внеположные) понятия – понятия, объёмы которых не совпадают ни полностью, ни частично.

Несовместимые суждения – суждения, которые одновременно не могут быть истинными.

Несравнимые понятия - понятия, не имеющие общих признаков, поэтому сравнивать эти понятия невозможно.

Несравнимые суждения - суждения, состоящие из разных понятий или разных более простых суждений.

Нестрогая аналогия – аналогия, в результате которой получается заключение от сходства двух предметов в известных признаках к сходству их в таком новом признаке, о котором неизвестно, находится ли он в зависимости от первых или нет.

Нестрогая дизъюнкция – суждение, в котором связка «или» употребляется в соединительно-разделительном значении.

Несущественные признаки – признаки, которые могут принадлежать, но могут и не принадлежать предмету и которые не выражают его сущности.

Неявная критика - скептическая оценка позиции пропонента без конкретного анализа недостатков и точного указания на слабые места.

Неявное определение - определение, основанное на произвольных признаках, существенность которых ещё не установлена.

Номинальное определение [лат. *nomen* - имя] – определение, посредством которого взамен описания какого-либо предмета вводится новый термин (имя), объясняется значение термина, его происхождение и т.п.

Нулевое понятие – понятие, объём которого представляет собой класс реально не существующих предметов и существование которых в принципе невозможно.

Обобщение [лат. *generalisatio*] – 1) приём, с помощью которого отдельные предметы на основе присущих им одинаковых свойств объединяются в группы однородных предметов. Благодаря обобщению существенные признаки, выявленные у отдельных предметов, рассматриваются как признаки всех предметов, к которым приложимо данное понятие; 2) умственный переход от понятий, имеющих меньший объём, к понятиям, имеющим больший объём.

Обобщение понятия – логическая операция перехода от видового понятия к родовому путём исключения из данного видового понятия его видообразующего признака.

Обоснование – 1) процедура использования определённых знаний, норм и установок для принятия каких-либо утверждений, оценок или решений о практических действиях; 2) операция

суждений.

Обоснованность – качество правильного логического мышления, которое свидетельствует о том, что в рассуждении все мысли опираются на другие мысли, истинность которых доказана.

Обращение – преобразование суждения, в результате которого субъект исходного суждения становится предикатом, а предикат – субъектом заключения.

Общая гипотеза – обоснованное предположение о закономерных связях в природе и обществе и об эмпирических регулярностях.

Общее понятие – понятие, в котором мыслится множество предметов.

Общее суждение – суждение, в котором что-либо утверждается или отрицается обо всех предметах некоторого класса.

Общеотрицательное суждение – 1) суждение, общее по количеству и отрицательное по качеству; 2) суждение, в котором отрицается наличие признака у всех элементов некоторого класса.

Общеутвердительное суждение – 1) суждение, общее по количеству и утвердительное по качеству; 2) суждение, в котором утверждается наличие признака у каждого элемента некоторого класса.

Объединение классов (сложение) – операция, в результате которой два или несколько классов объединяются в один класс, состоящий из элементов – слагаемых классов.

Объективность – 1) в психологическом плане – отсутствие предвзятости; 2) в логико-методологическом плане – всесторонность исследования с целью установления истины.

Объём понятия – совокупность предметов, которая мыслится в данном понятии.

Объяснение – совокупность приёмов, помогающих установить достоверность суждений относительно какого-либо неясного, запутанного дела или имеющих целью вызвать более ясное и отчётливое представление о более или менее известном явлении. Такими приёмами, в зависимости от условий, могут быть сравнение, описание, аналогия, различие, указание на причины, составление простейшей модели и т.д.

Объяснительная гипотеза – 1) предположение о причинах возникновения объекта исследования; 2) предположение о причинах, законах вещей.

Ограничение понятия – логическая операция перехода от родового понятия к видовому путём прибавления к содержанию родового понятия видообразующего признака.

Омонимы [греч. *homos* – одинаковый и *onoma*, *onoma* - имя] – слова, совпадающие по звучанию, одинаковые по форме, но выражающие различные понятия.

Оператор – символ или комбинация символов, которые, будучи употреблены совместно с переменными, константами или формами, дают новую константу или форму.

Оператор модальности - слово, указывающее на ту или иную модальность, например: "необходимо", "доказано", "обязательно" и др.

Операции с понятиями - операции, с помощью которых производят действия с объёмами и содержанием понятий, несколькими понятиями одновременно.

Описательная гипотеза - предположение о присущих исследуемому объекту свойствах.

Оппонент – участник дискуссии, выражающий несогласие с позицией проponenta.

Определение понятия – в самом широком смысле есть логическая операция, в процессе которой раскрывается содержание понятия.

Определение понятия через ближайший род и видовое отличие – логический приём определения понятия, который заключается в том, что отыскивается ближайший род для определяемого понятия и отличительные признаки, имеющиеся только у данного вида предметов и отсутствующие у всех других видов предметов, входящих в этот ближайший род.

Определённость – 1) такое качество правильного логического мышления, которое свидетельствует о том, что в рассуждении все мысли при повторении употребляются в одном и том же определённом смысле, в них вкладывается одно и то же точное, чёткое содержание, соответствующее отображаемому в них предмету, явлению; 2) свойство правильного мышления воспроизводить в структуре мысли качественную определённость самих предметов и явлений, их относительную устойчивость.

Опровержение [лат. *refutatio*] – доказательство ложности или несостоятельности какого-либо тезиса.

Основание – часть условного суждения, в которой отображается условие, от которого зависит истинность следствия.

когда непосредственно показывается на предмет, который обозначен этим словом. Остенсивное определение применяется при встрече с человеком, говорящим на незнакомом языке, причём сами мы не понимаем его языка. В таком случае указывается на предмет и одновременно произносится слово, обозначающее этот предмет.

Отличительный признак - признак, присущий только данному предмету или классу предметов.

Относительные понятия – понятия, в которых мыслятся предметы, существование одного из которых предполагает существование другого.

Отрицание – логическая операция, в результате которой из данного высказывания (например, А) получается новое высказывание (не-А), которое называется отрицанием исходного высказывания (А); логическая операция противопоставления утвердительных и отрицательных высказываний с помощью союзов “не”, “неверно, что...”.

Отрицательное понятие – понятие, в содержании которого указывается на отсутствие у предмета определённых свойств.

Отрицательное суждение – суждение, в котором отображается тот факт, что данному предмету не присуще какое-то свойство.

Парадокс [от греч. *paradoxos* - неожиданный, странный] - противоречие, полученное в результате внешне логически правильного рассуждения, приводящее к взаимно противоречащим заключениям.

Паронимы [греч. *para* – возле, около и *опута* - имя] – близкие по звучанию однокоренные слова, имеющие разное значение или совпадающие в нём лишь частично.

Пересекающиеся понятия – совместимые понятия, объёмы которых частично совпадают.

Пересечение классов (умножение) – операция - образование нового класса, в который войдут только общие элементы всех исходных классов.

Пересечение суждений - отношение между суждениями, которые могут быть при определённых условиях одновременно истинными, но могут иметь и взаимно противоположные значения.

Подмена тезиса – логическая ошибка, совершаемая в ходе доказательства, состоящая в сознательной замене тезиса на другое похожее суждение, которое легче поддаётся доказательству и доказательство которого выдаётся за доказательство первоначального тезиса.

Подчинённые понятия – совместимые понятия, объём одного из которых полностью входит в объём другого, составляя его часть.

Полисиллогизм (сложный силлогизм) – последовательность простых силлогизмов, в которой заключение предшествующего силлогизма (просиллогизма) становится посылкой последующего силлогизма (эписиллогизма).

Полная индукция – умозаключение, в котором общее заключение делается на основе изучения всех предметов или явлений данного класса.

Полное (закрытое) дизъюнктивное суждение – суждение, в котором перечислены все признаки или все виды определённого рода.

Полный ответ – ответ, включающий информацию по всем элементам или составным частям вопроса.

Положительное понятие – понятие, содержание которого составляет свойства, присущие предмету.

Понятие – форма мышления, в которой отражаются существенные признаки предмета или класса однородных предметов.

Популярная индукция – 1) обобщение, в котором путём перечисления устанавливают принадлежность признака некоторым предметам или частям класса и на этой основе проблематично заключают о его принадлежности всему классу; 2) неполная индукция, в которой отсутствует определённый метод отбора примеров, служащих посылками данного умозаключения.

Порочный круг [лат. *circulus vitiosus*] – логическая ошибка в определении понятий и в доказательстве, суть которой заключается в том, что некоторое понятие определяется с помощью другого понятия, которое, в свою очередь, определяется через первое, или некоторый тезис доказываемый с помощью аргумента, истинность которого обосновывается с помощью доказываемого тезиса.

Последовательность – свойство правильного мышления воспроизводить структурой мысли те структурные связи и отношения, которые присущи самой действительности, способность

следовать «логике вещей и событий».

Посылки умозаключения - суждения, из которых в умозаключении выводится новое суждение (заключение).

Правильность мышления – способность мышления воспроизводить в структуре мысли объективное строение действительности, соответствовать действительным отношениям предметов и явлений.

Правильный модус - разновидность необходимого умозаключения, которая гарантирует истинность заключения при истинности посылок.

Превращение – преобразование суждения в суждение, противоположное по качеству с предикатом, противоречащим предикату исходного суждения.

Предвосхищение основания – ошибка в доказательстве, при которой в качестве аргумента приводится суждение, которое само нуждается в обосновании.

Предикат [лат. praedicatum - сказанное] – 1) сказуемое суждения; то, что высказывается (утверждается или отрицается) в суждении о субъекте. Предикат отображает наличие или отсутствие того или иного признака у предмета; 2) термин суждения, отражающий признак предмета.

Предложение – соединение слов, имеющее самостоятельный смысл, т.е. выражающее законченную мысль.

Предмет мышления – существующие в реальной действительности и воображаемые вещи, явления, события, их свойства и отношения,

Представление – сохранившийся в сознании чувственный образ предмета, который воспринимался раньше.

Признак предмета – то, в чём предметы сходны друг с другом или чем они друг от друга отличаются.

Проблема [греч. problēma - задача, задание] - теоретический или практический вопрос, который необходимо изучить и разрешить.

Проверка гипотез - процесс установления истинности предположения.

Прогрессивный полисиллогизм – полисиллогизм, в котором заключение просиллогизма становится большей посылкой эпсиллогизма.

Пропозициональная логика [лат. propositio – предложение, выражение, высказывание]-раздел логики, изучающий рассуждения без учёта внутренней структуры простых суждений.

Пропонент – участник дискуссии, выдвигающий и отстаивающий определённое положение.

Простое суждение – 1) суждение, выражающее связь двух понятий; 2) суждение, представляющее собой одно утверждение или отрицание; состоит из одного субъекта и одного предиката.

Противоположные понятия – два понятия, которые являются видами одного и того же рода и при этом одно из них содержит какие-то признаки, а другое эти признаки не только отрицает, но и заменяет иными, противоположными признаками.

Противоположные суждения – суждения, которые не могут быть одновременно истинными, но могут быть одновременно ложными.

Противопоставление предикату – преобразование суждения, в результате которого субъектом становится понятие, противоречащее предикату, а предикатом – субъект исходного суждения.

Противопоставление субъекту – логическая операция, в ходе которой осуществляется сначала обращение, а затем превращение обращенного суждения; является непосредственным умозаключением.

Противоречивость – один из признаков нелогичности мышления того или иного человека, выражающийся в том, что в одном и том же рассуждении об одном и том же предмете, взятом в одно и то же время и в одном и том же отношении, выставляются противоположные или противоречащие утверждения, исключаящие друг друга.

Противоречащие понятия - понятия, отрицающие друг друга, одно из которых обязательно применимо к любому объекту.

Противоречащие суждения – суждения, которые одновременно не могут быть ни истинными, ни ложными. При истинности одного из них другое будет ложным, а при ложности первого второе будет истинным.

вывод.

Прямое доказательство – доказательство, в котором истинность тезиса выводится из истинности аргументов без введения дополнительных предположений.

Прямой метод опровержения суждений – метод, который состоит в противопоставлении опровергаемому суждению другого суждения, которое является истинным и противоположным опровергаемому.

Прямой ответ – ответ, взятый непосредственно из области поиска ответов, при конструировании которого не прибегают к дополнительным сведениям и рассуждениям.

Рабочая гипотеза - выдвигаемое на первых шагах исследования предположение, условное допущение, позволяющее группировать результаты наблюдений и экспериментов, дающее им первоначальное объяснение.

Равнообъёмные понятия - то же, что и тождественные понятия.

Развёрнутые ответы – ответы, в каждом из которых повторяются все элементы вопроса.

Разделительное доказательство - вид косвенного доказательства, в котором истинность тезиса выводится из ложности всех антитезисов.

Разделительно-категорическое умозаключение – умозаключение, в котором одна из посылок – разделительное, а другая посылка и заключение – категорические суждения.

Разделительные (дизъюнктивные) суждения – суждения, состоящие из нескольких простых, связанных логической связкой «или».

Разделительный вопрос – два и более простых вопросы, связанных союзом «или».

Распределённость терминов категорического суждения - количественная характеристика субъекта категорического суждения по отношению к предикату и наоборот.

Распределённый термин – термин, который в данном суждении взят во всём объёме.

Рассуждение – 1) цепь умозаключений на какую-нибудь тему, изложенных в логически последовательной форме. Рассуждением называется и ряд суждений, относящихся к какому-либо вопросу, которые идут одно за другим таким образом, что из предшествующих суждений необходимо вытекают или следуют другие, а в результате получается ответ на поставленный вопрос; 2) последовательность связанных по определённым правилам мыслей, при помощи которых мы порождаем новые мысли или обосновываем уже известные.

Реальное определение – определение, раскрывающее существенные признаки предмета.

Регистрирующие понятия – общие понятия, в которых множество мыслимых в нём элементов поддаётся учёту, регистрируется (во всяком случае в принципе). Регистрирующие понятия имеют конечный объём.

Регрессивный полисиллогизм – полисиллогизм, котором заключение просиллогизма становится меньшей посылкой эпсиллогизма.

Рефлексивность - свойство двуместных отношений, при котором предмет находится в этом отношении к самому себе (равенство).

Род – логическая характеристика класса предметов, в состав которого входят другие классы предметов, являющиеся видами этого рода.

Родовой признак - признак, присущий всем видам некоторой области.

Свойство – характеристика, присущая вещам и явлениям, позволяющая отличать или отождествлять их.

Связка – в традиционной логике элемент простого суждения, соединяющий субъект и предикат.

Семантика [греч. *sēmantikos* – обозначающий] – раздел семиотики, занимающийся проблемой интерпретации, то есть анализом отношений между знаками и обозначаемыми объектами.

Семантический треугольник - то же, что и "логический треугольник".

Семиотика [греч. *sēmeiōtos* - обозначенный] – наука о знаках и знаковых системах, а также о естественных и искусственных языках как знаковых системах.

Силлогизм [греч. *sylogismos* - сосчитывание] - умозаключение, в котором из двух категорических суждений, связанных общим средним термином, получается третье суждение, называемое выводом; при этом средний термин в заключение не входит.

Синонимы [греч. *synonymus* – одноимённый] – слова, близкие или тождественные по своему значению, выражающие одно и то же понятие, но отличающиеся друг от друга оттенками значений или стилистической окраской.

Слово - основная значащая единица языка, служащая для закрепления образов сознания, мышления, прежде всего понятий.

Собирательное понятие – понятие, в котором группа однородных предметов мыслится как единое целое.

Совместимые понятия – понятия, объёмы которых совпадают полностью или частично.

Совместимые суждения – суждения, которые одновременно могут быть истинными.

Содержание понятия – совокупность существенных признаков предмета или класса однородных предметов, отражённых в этом понятии.

Соединительные (конъюнктивные) суждения – суждения, состоящие из нескольких простых, связанных логической связкой «и».

Соединительный вопрос – два и более простых вопроса, связанные союзом «и».

Соотносительные понятия – 1) понятия, содержащие признаки, которые указывают на отношение одного понятия к другому понятию; 2) понятия, в которых мыслятся предметы, существование одного из которых предполагает существование второго. Например, "теща - зять", "правый-левый", "истец-ответчик".

Соподчинённые понятия – непересекающиеся понятия, принадлежащие общему родовому понятию.

Сорит [греч. sorit - куча] – вид сложного силлогизма, в котором приводится только последнее заключение, проводимое через ряд посылок; остальные же промежуточные заключения невысказываются, а подразумеваются.

Софизм [греч. sophisma – хитрая уловка, измышление] – рассуждение, кажущееся правильным, но содержащее скрытую логическую ошибку и служащее для придания видимости истинности ложному утверждению. Софизм является особым приёмом интеллектуального мошенничества, попыткой выдать ложь за истину и тем самым ввести в заблуждение; преднамеренная рациональная ошибка, используемая с целью ввести кого-либо в заблуждение.

Спор – столкновение мнений, позиций, в ходе которого каждая из сторон аргументировано отстаивает своё понимание обсуждаемых проблем и стремится опровергнуть доводы другой стороны.

Сравнение – логический приём, устанавливающий сходство или различие предметов.

Сравнимые понятия – понятия, в содержании которых, несмотря на наличие различных признаков, имеются также и некоторые общие им признаки, на основании которых можно сравнивать данные понятия.

Сравнимые суждения - суждения, состоящие из одних и тех же понятий или из одних и тех же простых суждений (для сложных), отличающиеся формой друг от друга.

Средний термин силлогизма – 1) термин силлогизма, который является общим для обеих посылок и который, отображая связи вещей объективного мира, служит посредующим элементом между большим термином и меньшим термином; 2) в простом категорическом силлогизме понятие, которое содержится в обеих посылках, связывает их, но отсутствует в выводе.

Стандартная форма простого категорического силлогизма – 1) большая посылка; 2) меньшая посылка; 3) заключение.

Статистическое обобщение – умозаключение неполной индукции, в котором установленная в посылках количественная информация о частоте определённого признака в исследуемой группе (образце) переносится в заключении на всё множество явлений этого рода.

Строгая аналогия – аналогия, основанная на знании того, что признаки сравниваемых предметов находятся в зависимости. Ход умозаключения идёт от сходства двух предметов в одном признаке к сходству их в другом признаке, который зависит от первого.

Строгая дизъюнкция – дизъюнктивное (разделительное) суждение, в котором входящие в него суждения связаны логическим союзом «или», имеющим исключительное значение.

Субъект – 1) предмет мысли в суждении; логическое подлежащее; 2) термин суждения, отражающий предмет суждения.

Суждение – форма мышления, в которой что-либо утверждается или отрицается о существовании предметов, связях между предметом и его свойствами или об отношениях между предметами.

Существенные признаки – признаки, которые принадлежат предмету, выражают его внутреннюю природу, его сущность.

Таблица истинности – таблица, с помощью которой устанавливается истинностное

сложного высказывания при данных значениях входящих в него простых высказываний.

Тезис [греч. thesis – положение, утверждение] – один из элементов доказательства, положение, истинность которого обосновывается в доказательстве.

Термин [лат. terminus – предел, конец, граница] – слово или словосочетание, являющееся точным названием строго определённого понятия науки, техники и др.

Тождественные (равнозначные) понятия – совместимые понятия, объёмы которых полностью совпадают.

Традукция [лат. traductio – перемещение] - умозаключение, в котором посылки и заключение являются суждениями одинаковой общности, т.е. когда вывод идёт от знания определенной степени общности к новому знанию, но той же степени общности.

Транзитивность [лат. transitus – переход] – свойство отношений, состоящее в том, что если первый член отношения сравним со вторым, а второй с третьим, то первый сравним с третьим.

Умозаключение – форма мышления, посредством которой из одного или нескольких суждений, связанных между собой, с логической необходимостью выводится новое суждение.

Условно-категорическое умозаключение – умозаключение, в котором одна из посылок – условное, а другая посылка и заключение – категорические суждения.

Условно-разделительное (лемматическое) умозаключение – умозаключение, в котором одна посылка условное, а другая – разделительное суждение.

Условные (имплицативные) суждения – суждения, состоящие из двух простых, связанных логической связкой «если..., то...».

Уточняющий вопрос – вопрос, направленный на выявление истинности выраженного в нём суждения.

Факт – знание, основанное на чувственных восприятиях и выраженное единичным суждением Фактическая алетическая модальность - информация об истинности суждения с точки зрения природы отражённого в нём предмета.

Фигуры силлогизма – разновидности силлогизма, различающиеся положением среднего термина в посылках.

Форма – внутренняя структура, строение, связь и способ взаимодействия частей и элементов предмета, и явления.

Формальная логика – наука об общезначимых формах и средствах мысли, необходимых для рационального познания в любой области.

Формальное мышление – последовательность умственных действий по заранее фиксированным правилам.

Формально-логический закон – закон структурно-смысловой связи элементов мысли между собой, придающий ей определённую форму, посредством которой выражается содержание мысли.

Частное суждение – суждение, в котором что-либо утверждается или отрицается о части предметов некоторого класса.

Частноотрицательное суждение – суждение, частное по количеству и отрицательное по качеству.

Частноутвердительное суждение – суждение, частное по количеству и утвердительное по качеству.

Эквивалентность понятий [лат. aequalis – равный и valentis – имеющий силу; равносильность] - отношение между понятиями, объёмы которых в точности совпадают.

Эквивалентные суждения – суждения, которые принимают одни и те же значения, т.е. одновременно являются либо истинными, либо ложными.

Эквиваленция [лат. aequalis – равный и valentis – имеющий силу] – 1) операция математической логики, заключающаяся в том, что два высказывания соединяются с помощью пропозициональной связки «если и только если» и «тогда и только тогда, когда»; 2) логический союз “если и только если, то...”, “тогда и только тогда, когда...”; сильная (двойная) импликация; логическая операция, позволяющая связывать друг с другом равносильные, тождественные высказывания.

Элемент класса - предмет, входящий в данный класс.

Энтимема [греч. in thymos – в уме] – сокращённый силлогизм, в котором опущена (но неявно подразумевается) одна из посылок или заключение.

Эписиллогизм – силлогизм, следующий за другим в последовательности силлогизмов

Эпистемическая модальность [греч. episteme – знание и лат. modus – мера, способ] - 1) выраженная в суждении информация об основаниях принятия [мнений, оценок, фактических данных и т.п.] и степени его обоснованности; 2) информация о характере обоснованности суждения с точки зрения существующего знания.

Эпихейрема [греч. epiheirema - умозаключение] – силлогизм, каждая из посылок которого является энтимемой.

Эристика [греч. eristika – искусство спора] – искусство ведения спора.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-31	Каково место и роль формальной логики в системе научного знания и в чем состоит ее отличие от логики диалектической?
2	ПК-2-31	Какое из приведенных определений логики, на Ваш взгляд, более точное и почему: <ul style="list-style-type: none"> • Логика - наука о логосе, об универсальной абстрактной структуре материального мира. • Логика - наука об общезначимых формах и средствах рационального мышления. • Логика - наука о правильном мышлении. • Логика — это формализованная философия рационального мышления.
3	ПК-2-32	Кто является основателем науки логики? <ul style="list-style-type: none"> - Сократ. - Платон. - Аристотель. - Демокрит.
4	ПК-2-32	Что означает дать логическую характеристику понятию?
5	ПК-2-33	Какова специфика логических операций с понятиями: обобщения и ограничения, определения, деления?
6	ПК-2-33	Что составляет логическую структуру суждения?
7	ПК-2-34	Что представляет собой объединенная классификация простых суждений?
8	ПК-2-34	В чем заключается сущность простого категорического силлогизма и что такое его фигуры и модусы?

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-2-У1	Расположите в ряд по мере уменьшения их объема следующие понятия: новый учебник логики, книга, учебник логики, новый учебник логики для ВУЗов, учебник, новый учебник логики для педагогических ВУЗов, новый учебник логики Е.А. Иванова для педагогических ВУЗов.
10	ПК-2-У1	Определите логические отношения между следующими понятиями и выразите эти отношения с помощью круговых схем: <ul style="list-style-type: none"> - департамент образования области — городское управление образования; - психолого-педагогический факультет — университет; - ученый — педагог — доктор педагогических наук; - наказуемое деяние — преступление.

11	ПК-2-У2	<p>Определите, какие из следующих предложений выражают суждение, а какие не выражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Я обещаю подумать над вашим предложением. - Если электростанция прекратит подачу тока, то предприятие понесет большие убытки. - Возникла ли собственность сама собой, как говорят, от Бога или порождена людьми в процессе становления экономики? - Какая прекрасная погода! - Всякое преступление является противоправным действием. - Ценные бумаги могут быть предъявительскими, ордерными или именными.
12	ПК-2-У2	<p>В значении каких логических союзов употребляются грамматические союзы в следующих предложениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Плывет по реке не то лодка, не то бревно. - Ни берез, ни дубов мы больше не встречали. - Повсюду были видны либо озера, либо болота, либо речки. - Дождь то начинал хлестать теплыми каплями, то переставал. - С поезда сошли мы да какой-то старик. - Хоть редко, да метко. - Движение парусника было возможно лишь тогда, когда дул ветер.
13	ПК-2-У3	<p>Сделайте новый вывод (если это возможно) путем операции противопоставления предикату, проверьте правильность с помощью превращения и обращения следующих непосредственных дедуктивных умозаключений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всякий закон является нормативно-правовым актом; - Ряд стран, формально получивших политическую независимость, не являются фактически самостоятельными; - Некоторые сделки являются односторонними; - Ни одно решение учителя не должно быть необоснованным.
14	ПК-2-У3	<p>Определите посылки и заключение умозаключения в следующих примерах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Хулиганство - наказуемое деяние, так как все преступления - наказуемые деяния, а хулиганство - преступление. - Некоторые предприятия металлургической промышленности являются прокатными станами, потому что все прокатные станы являются предприятиями металлургической промышленности. - Некоторые газы являются инертными веществами, так как гелий - инертное вещество, а гелий - газ. - Все рыбы дышат жабрами. Значит, кит - не рыба, он не дышит жабрами. - Раз все студенты являются учащимися, то ни один неучащийся не

15	ПК-2-У4	<p>Определите вид умозаключения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Так как все студенты педагогических ВУЗов изучают логику, то, следовательно, среди тех, кто изучает логику, есть студенты педагогических ВУЗов. - “Как у глаза есть веко, так у дурака есть самоуверенность для защиты от возможности поранения, своего тщеславия. И оба чем более берегут себя, тем менее видят - зажмуриваются” (Л.Н.Толстой). - Водород - газ, кислород - газ, метан - тоже газ. Все эти газы горючи. Следовательно, некоторые газы - горючи. - Если нагреть медный провод, то его длина увеличится; если нагреть алюминиевый провод, то его длина также увеличится. Следовательно, медь и алюминий - металлы, любой металлический провод при нагревании увеличит свою длину. - Ни одна книга не является периодическим изданием, а журнал - периодическое издание. Следовательно, он не является книгой. - Если слово стоит в начале предложения, то его нужно писать с прописной буквы. Слово “столица” в предложении не написано с прописной буквы, значит, оно не стоит в начале предложения.
16	ПК-2-У4	<p>Приняв суждения, данные ниже, за одну из посылок, сформулируйте письменно для каждого случая условно-категорическое или разделительно-категорическое умозаключение, которое было бы правильным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Если человек не уяснил себе элементарных логических правил, то он не сможет их применять в своей практике. - Эта логическая операция является обобщением или ограничением понятия и ничем иным. - Когда бы я знал, к чему может привести моя неосторожная реплика, я бы молчал весь вечер.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-2-В1	<p>Укажите вид определения: номинальное или реальное, явное или неявное. Выделите определение через ближайший род и видовое отличие, а также приемы, заменяющие определение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативный акт — это правовой акт государства, в котором содержатся предписания - нормы права, регулирующие общественные отношения определенного вида. - Слово, употребленное в переносном значении, называется метафорой. - Народ - автор и актер собственной жизненной драмы. - Продукция — это материально-вещественный или информационный продукт, созданный в процессе производства. - Держава - большое независимое государство, ведущее самостоятельную политику.
18	ПК-2-В1	<p>Правильно ли произведено деление следующих понятий? Если неправильно, то укажите, в чем состоит логическая ошибка деления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - К ценным бумагам относятся акции и чеки. - Сложные суждения делятся на соединительные, разделительные, условные и эквивалентные. - Основными свойствами товара являются потребительная стоимость и стоимость. - Договоры делятся на устные, письменные и безвозмездные. - Преступления бывают умышленные, неосторожные и должностные. - По своему устройству государства делятся на унитарные и федеративные.

19	ПК-2-В2	<p>Установите структуру, распределенность терминов (субъекта и предиката) и определите виды суждений по следующим основаниям:</p> <p>а) по объему субъекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ряд важнейших проблем развивающихся стран связан с переустройством их экономики»; - «В случаях, предусмотренных законодательством, юридическая помощь гражданам оказывается бесплатно»; - «В здоровом теле здоровый дух»; - «В библиотеке есть интересные книги»; - «Не все то золото, что блестит»; - «Древние греки внесли большой вклад в развитие философии»; - «Некоторые древние греки внесли большой вклад в развитие философии». <p>б) по качеству связки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Добросовестный труд — источник благосостояния и могущества нашего общества»; - «Некоторые страны не имеют однопартийной системы»; - «Захватническая война незаконна». <p>в) по содержанию предиката:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кража является умышленным преступлением»; - «Мурманск находится за полярным кругом»; - «Некоторые рыбы живут до ста лет».
20	ПК-2-В2	<p>Установите вид сложного суждения, укажите его составные части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оскорбление может быть нанесено либо случайно, либо намеренно. - Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах ("Всеобщая декларация прав человека"). - Ни извиняющийся тон, ни упорство не украшают споры. - Курить - здоровью вредить.
21	ПК-2-В3	<p>Сделайте полный разбор простых категорических силлогизмов: укажите посылки и заключение; меньший, больший и средний термины; меньшую и большую посылки; фигуры; модусы; распределенность терминов в посылках и заключении; характер вывода (необходимый или вероятностный).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Каждый гражданин Российской Федерации имеет право на образование. Данилов - гражданин Российской Федерации. Следовательно, Данилов имеет право на образование. - Ни один невиновный не должен быть привлечен к уголовной ответственности. Значит, Дегтярев не должен быть привлечен к уголовной ответственности, так как он не виновен. - Религия - форма общественного сознания. Религия несовместима с наукой. Значит, некоторые формы общественного сознания несовместимы с наукой.

22	ПК-2-В3	<p>Установите вид условного умозаключения и его правильность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нынешняя зима была многоснежной. Значит, следуя народной примете “зима без снега - лето без хлеба”, надо ждать хорошего урожая. - Если бы мы не изучали философию, то не имели бы правильного понимания законов развития. А так как мы изучаем философию, значит, мы имеем правильное понимание законов развития. - Если преступление совершил Борис, то он должен знать, с помощью какого оружия это сделано. Однако Борис не знает, какое оружие использовано при совершении преступления. Значит, он не мог его совершить. - “Кто находится в нищете, тот не может развить своих умственных сил, в ком не развиты умственные силы, тот не способен пользоваться властью выгодным для себя образом; кто не пользуется политической властью, тот не может спастись от угнетения, то есть от нищеты, то есть и от невежества” (Н.Г.Чернышевский).
23	ПК-2-В4	<p>Один человек, злоупотребляющий алкоголем, оправдывая свое нездоровое к нему влечение, рассуждал следующим образом: Чем больше пьешь, тем больше руки трясутся. Чем больше руки трясутся, тем больше проливаешь. Чем больше проливаешь, тем меньше выпиваешь.</p> <p>_____</p> <p>Следовательно, чем больше пьешь, тем меньше выпиваешь. Найдите ошибку в данном умозаключении и укажите, какое правило нарушено.</p>
24	ПК-2-В4	<p>Обоснуйте, к какому виду сложных умозаключений относится данное рассуждение: условно-разделительному, условно-категорическому, разделительно-категорическому?</p> <p>Если вина ученика не доказана, то он считается невиновным. Вина ученика не доказана.</p> <p>_____</p> <p>Ученик считается невиновным.</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.б.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения, выполненные в ходе семинарского занятия;
- ответы на вопросы при проведении зачета.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-2-31	Задание для самостоятельной работы 1
2	ПК-2-31	Задание для самостоятельной работы 2
3	ПК-2-32	Задание для самостоятельной работы 3
4	ПК-2-32	Задание для самостоятельной работы 4
5	ПК-2-33	Задание для самостоятельной работы 5
6	ПК-2-33	Задание для самостоятельной работы 6
7	ПК-2-34	Задание для самостоятельной работы 7
8	ПК-2-34	Задание для самостоятельной работы 8
9	ПК-2-У1	Задание для самостоятельной работы 9
10	ПК-2-У1	Задание для самостоятельной работы 10

11	ПК-2-У2	Задание для самостоятельной работы 11
12	ПК-2-У2	Задание для самостоятельной работы 12
13	ПК-2-У3	Задание для самостоятельной работы 13
14	ПК-2-У3	Задание для самостоятельной работы 14
15	ПК-2-У4	Задание для самостоятельной работы 15
16	ПК-2-У4	Задание для самостоятельной работы 16
17	ПК-2-В1	Задание для самостоятельной работы 17
18	ПК-2-В1	Задание для самостоятельной работы 18
19	ПК-2-В2	Задание для самостоятельной работы 19
20	ПК-2-В2	Задание для самостоятельной работы 20
21	ПК-2-В3	Задание для самостоятельной работы 21
22	ПК-2-В3	Задание для самостоятельной работы 22
23	ПК-2-В4	Задание для самостоятельной работы 23
24	ПК-2-В4	Задание для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-31	Вопросы к зачету 1-11, 45-50
2	ПК-2-31	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, особенности и задачи логики как философской науки. 2. Язык логики и ее значение для профессиональной деятельности. 3. Возникновение логики и характеристика этапов ее развития. 4. Закон тождества и его характеристика. 5. Закон противоречия и его характеристика. 6. Закон исключенного третьего и его характеристика. 7. Закон достаточного основания и его характеристика. 8. Сущность понятия как формы мышления и обратное отношение между его содержанием и объемом. 9. Виды понятий и их характеристика. 10. Виды отношений между совместимыми понятиями. 11. Виды отношений между несовместимыми понятиями. 45. Правила условно-категорического силлогизма (умозаключения) и возникающие при их нарушении ошибки. 46. Сущность чисто условного силлогизма (умозаключения). 47. Сущность, особенности структуры и виды условно-разделительного силлогизма (умозаключения). 48. Дилемма как условно-разделительный силлогизм (умозаключение) и характеристика ее разновидностей. 49. Понятие индуктивного умозаключения и характеристика полной и неполной индукции. 50. Популярная индукция, ее основные правила и логические ошибки.
3	ПК-2-32	Вопросы к зачету 12-22, 51-55

4	ПК-2-32	<p>12. Ограничение и обобщение как логические операции с понятиями.</p> <p>13. Определение как логическая операция с понятиями: его виды и правила.</p> <p>14. Деление как логическая операция с понятиями: его структура и правила.</p> <p>15. Сущность, свойства и структура суждения как формы мышления.</p> <p>16. Виды простых суждений по содержанию их предиката.</p> <p>17. Виды простых суждений по объему субъекта и по качеству связки.</p> <p>18. Термины суждения и варианты их распределенности и нераспределенности в простых суждениях.</p> <p>19. Обращение как способ преобразования простых суждений и характеристика всех его вариантов.</p> <p>20. Превращение как способ преобразования простых суждений.</p> <p>21. Противопоставление предикату как способ преобразования простых суждений.</p> <p>22. Сравнимые и несравнимые, совместимые и несовместимые суждения: основание их разделения и их характеристика.</p> <p>51. Научная индукция и требования к ней.</p> <p>52. Индуктивные методы установления причинно-следственных связей.</p> <p>53. Понятие умозаключения по аналогии и правила его построения.</p> <p>54. Виды аналогий и их характеристика.</p> <p>55. Научный факт как форма абстрактно-логического знания.</p>
5	ПК-2-33	Вопросы к зачету 23-33, 56-60
6	ПК-2-33	<p>23. Отношения совместимых суждений.</p> <p>24. Отношения несовместимых суждений.</p> <p>25. Логический квадрат и его значение.</p> <p>26. Соотношение истинности и ложности простых сравнимых суждений.</p> <p>27. Виды сложных суждений и их характеристика.</p> <p>28. Соотношение истинности и ложности в сложных суждениях.</p> <p>29. Сущность, структура и типы умозаключений.</p> <p>30. Виды опосредованных умозаключений и их характеристика.</p> <p>31. Сущность и структура простого (категорического) силлогизма.</p> <p>32. Понимание терминов и фигуры простого (категорического) силлогизма.</p> <p>33. Фигуры простого (категорического) силлогизма: их выявление, характеристика и правила.</p> <p>56. Сущность и логическая структура проблемы.</p> <p>57. Сущность, логическая структура и виды гипотез.</p> <p>58. Логические этапы построения и способы проверки гипотезы.</p> <p>59. Понятие, структура и виды доказательства.</p> <p>60. Опровержение и его виды.</p>
7	ПК-2-34	Вопросы к зачету 34-44, 61-66

8	ПК-2-34	<p>34. Модусы простого (категорического) силлогизма, их выявление и количество.</p> <p>35. Правила терминов простого (категорического) силлогизма и возникающие при их нарушении ошибки.</p> <p>36. Правила посылок простого (категорического) силлогизма и возникающие при их нарушении ошибки.</p> <p>37. Энтимема как сокращенная форма простого (категорического) силлогизма и характеристика ее видов.</p> <p>38. Полисиллогизм и характеристика схем его построения.</p> <p>39. Сорит как сокращенный полисиллогизм и характеристика схем его построения.</p> <p>40. Эпихейрема как сокращенная форма силлогизма и ее характеристика.</p> <p>41. Сущность разделительно-категорического силлогизма (умозаключения) и характеристика его модусов.</p> <p>42. Правила разделительно-категорического силлогизма (умозаключения) и возникающие при их нарушении ошибки.</p> <p>43. Сущность чисто разделительного силлогизма (умозаключения).</p> <p>44. Сущность условно-категорического силлогизма (умозаключения) и характеристика его модусов.</p> <p>61. Правила и возможные ошибки доказательства по отношению к тезису, к аргументам, к демонстрации.</p> <p>62. Сущность и структура теории.</p> <p>63. Модель и виды спора.</p> <p>64. Стратегия и тактика спора: условия, приемы, аргументы, ошибки.</p> <p>65. Сущность, структура, виды и логические правила постановки вопроса.</p>
---	---------	--

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 9, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
2	ПК-2-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 10, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
3	ПК-2-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 11, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
4	ПК-2-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 12, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
5	ПК-2-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
6	ПК-2-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 14, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
7	ПК-2-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 15, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
8	ПК-2-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
2	ПК-2-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
3	ПК-2-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 19, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
4	ПК-2-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 20, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
5	ПК-2-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 21, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
6	ПК-2-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
7	ПК-2-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 23, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
8	ПК-2-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Светлов, В. А. Логика : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4486-0419-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79802.html>

2. Демидов, И. В. Логика : учебник для бакалавров / И. В. Демидов ; под редакцией Б. И. Каверина. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-394-02125-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85318.html>

3. Шадрин, Д. А. Логика : учебное пособие / Д. А. Шадрин. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1800-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81018.html>

б) дополнительная литература:

1. Дегтярев, М. Г. Логика : учебник / М. Г. Дегтярев, С. А. Хмелевская. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-4486-0487-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88176.html>

2. Рузавин, Г. И. Основы логики и аргументации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г. И. Рузавин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-238-01264-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8109.html>

3. Кузнецова, Е. В. Логика : учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-906172-25-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61080.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.11.2 Единое окно доступа к информационным ресурсам

<https://studfile.net/search/?q=%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0> Файловый архив для студентов. Все предметы. Все вузы.

<http://www.gumfak.ru/logika.shtml> Учебные материалы по логике в электронном виде.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория, оборудованная трибуной, компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент

Остапенко А.С.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Документ подписан кат. «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909663

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января 2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Методы научного исследования» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Юриспруденция» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 1011 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины: формирование универсальной компетенции у обучающихся в процессе усвоения системных, научно обоснованных знаний о методологии и комплексе методов научного исследования, необходимых им для понимания сущности научной деятельности, готовности и способности к проведению научно-исследовательских работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Методы научного исследования относится к обязательной части и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно с учебной дисциплиной Методы научного исследования изучаются дисциплины: Введение в профессию, Информатика, История России.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная дисциплина «Методы научного исследования» содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами на последующих курсах: Командообразование и методы групповой работы, а также необходима для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	<u>Знать:</u>	
	основные понятия методологической базы научного исследования	УК-1-31
	теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности	УК-1-32
	современные методы сбора, обработки и представления научной информации	УК-1-33

для решения поставленных задач (УК-1)	методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации	УК-1-34
	содержание, место и роль системного подхода в научном исследовании	УК-1-35
	типы научных исследований, особенности их проведения и требования к их оформлению	УК-1-36
	<u>Уметь:</u>	
	определять цель и формулировать задачи научного исследования	УК-1-У1
	реализовывать методологические принципы научного исследования	УК-1-У2
	пользоваться источниками научной информации по исследуемой проблематике, исходя из потребностей профессиональной деятельности	УК-1-У3
	осуществлять критический анализ и синтез научной информации	УК-1-У4
	применять системный подход для решения поставленных научных задач	УК-1-У5
	планировать и осуществлять исследовательскую деятельность по индивидуальному плану	УК-1-У6
	<u>Владеть:</u>	
	навыками применения теоретических и эмпирических методов научного исследования	УК-1-В1
	методикой осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации	УК-1-В2
	приемами творческого использования системного подхода для решения поставленных научных задач	УК-1-В3
	основными методами обработки научной информации	УК-1-В4
	методикой оформления научных исследований	УК-1-В5
навыками совершенствования и развития своего научного потенциала	УК-1-В6	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	1	3	108	10	4	4	1,7	0,3	3,7	94,3	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Контактная работа с преподавателем	Сам. раб.	Формируемые результаты

	учебных занятий		Всего	Л	Сем	КоР	З		обучения
Наука и научное исследование									
1.	Наука и научное исследование	18	2	2				16	
Методология научного исследования									
2.	Методология научного исследования	18	2	2				16	
Теоретические методы научного исследования									
3.	Теоретические методы научного исследования	9	1		1			8	
Эмпирические методы научного исследования									
4.	Эмпирические методы научного исследования	11	1		1			10	
Статистические методы обработки данных									
5.	Статистические методы обработки данных	12	2		2			10	
Принципы научного исследования									
6.	Принципы научного исследования	16						16	
Подготовка научной работы									
7.	Подготовка научной работы	18,3						18,3	
Промежуточная аттестация (зачет)									
8.	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2			1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Наука и научное исследование .

Наука как социокультурное явление. Категорийное содержание понятия «наука». Понятие категорий науки. Генезис и исторические этапы развития науки. Ф. Бэкон о предназначении науки. Категории науки. Структура науки как системы научных знаний. Функции науки. Критерии научности. Классификация науки.

Понятие и задачи научного исследования. Место и роль творчества в научном исследовании. Предпосылки и условия научного творчества. Мотивы и стимулы научного творчества. Новизна в научном исследовании и ее ценность. Категория «истины» в научном исследовании. Проблема достоверности научного знания. Характерные черты молодого исследователя.

Тема 2. Методология научного исследования .

Понятие методологии научного исследования. Диалектическая взаимосвязь между теорией и практикой. М. Полани о роли теории в познании. Требования к теории познания. Содержательная и формальная методология. Функции методологии. Процесс освоения знаний.

Методологические основания научного исследования. Основные элементы методологии в современной науке: общая логика; стиль научного мышления; научная парадигма; исследовательская программа. К. Поппер о методологической парадигме («концептуальном каркасе»). Категориальный аппарат научного исследования: методика; методологический подход; методологический принцип. Этапы научно исследовательской деятельности.

Тема 3. Теоретические методы научного исследования .

Понятие научного метода и его типология. Ф. Бэкон о значении метода в научном исследовании. Стадии формирования научного метода исследования. Система методов научного исследования. Подходы к классификации методов исследования. Философские, общенаучные и специальные методы научного исследования. Классификация методов по: степени общности (общенаучные и специфические); уровню абстракции (эмпирические и теоретические); этапу НИР (наблюдение, абстрагирование, обобщение, доказательство).

Теоретические методы познания. Гегель об особенностях применения методов познания. Диалектический метод познания и его принципы. Теоретические методы: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, выделение, обобщение, аналогия, экстраполяция, сравнение, структурный, логический, идентификация, индукция, дедукция, систематизация, классификация и типология.

Тема 4. Эмпирические методы научного исследования .

Понятие эмпирического метода и его типология. Эмпирический метод, как способ получения исходных научных знаний на основе чувственного изучения объекта. Вклад Ф. Бэкона в разработку эмпирического индуктивного исследования. Эмпирические методы: измерение, описание, наблюдение, систематизация исходных данных, эксперимент, интервью, социологический опрос, изучение документов, социометрия, контент-анализ, тестирование, статистический.

Понятие о факте. Факт как информация (сведения) о реальном событии, чья достоверность не подлежит сомнению, подтверждена убедительными доказательствами. Факт действительности. Научный факт. Функции научного факта.

Тема 5. Статистические методы обработки данных .

Методы получения данных (числовой информации). Роль измерения в исследовании. Измерительные шкалы: номинальная; порядковая (ранговая); интервальная; абсолютная. Многомерное шкалирование.

Первичные методы обработки данных. Систематизация и обработка статистических данных. Меры центральной тенденции и изменчивости. Средняя арифметическая. Мода. Медиана. Дисперсия. Среднеквадратическое отклонение. Анализ и интерпретация полученных результатов.

Тема 6. Принципы научного исследования .

Понятие методологического принципа научного исследования. Соотношение между понятиями «принцип», «закон», «закономерность». Роль принципа в научном исследовании. Соотношение принципов и методов научного познания.

Характеристика методологических принципов научного исследования. Принцип всеобщей связи, который выражен в суждении «В бытии (мире) все взаимосвязано». Формы связи: непосредственные и опосредованные; внутренние (связи между внутренними элементами предметов; между предметами одного класса) и внешние (связи между предметами различных классов); существенные (относящиеся к сущности) и несущественные (относящиеся к явлениям); прямые и обратные; необходимые и случайные; действительные и возможные; причинно-следственные и т.д. Принцип развития. Принцип историзма. Принцип детерминизма (причинной обусловленности). Принцип структурности. Принцип системности. Принцип объективности.

Тема 7. Подготовка научной работы .

Структура и логика научного исследования. Алгоритм исследовательской деятельности. Требования к теме научной работы. Объект и предмет исследования. Цель и задачи научной работы. План работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Категориальный аппарат научной работы: понятия (дефиниции), термины. Распределение и структура материала. Правила и научная этика цитирования. Основные требования к научной работе.

Подготовка курсовой работы и ее защита. Стиль и особенности языка научной работы. Особенности подготовки и оформления научной работы. Композиционная структура научного произведения. Язык и стиль научной работы. Оформление курсовой работы в соответствии с

требованиями государственного стандарта. Оформление библиографического аппарата. Представление к защите, процедура защиты курсовой работы. Критерии оценки научной работы.

Тема 8. Промежуточная аттестация (зачет) .

1. Наука как социокультурное явление.
2. Генезис и исторические этапы развития
3. Объект, предмет, цель и основные задачи науки.
4. Наука и ее функции.
5. Особенности научного познания.
6. Свойства и признаки научного знания.
7. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.
8. Формы и методы научного исследования.
9. Этапы научно-исследовательской работы.
10. Уровни методологии научного исследования.
11. Принципы научного исследования.
12. Понятие методологии.
13. Роль методологии в развитии науки.
14. Классификация методологического знания.
15. Функции методологии.
16. Понятие метода научного исследования.
17. Понятие научного метода и его типология.
18. Система методов научного исследования.
19. Философские, общенаучные и специальные методы научного исследования.
20. Классификация и типология как методы исследования.
21. Меры центральной тенденции и изменчивости в обработке данных.
22. Эмпирические методы исследования.
23. Теоретические методы исследования.
24. Синтезирующие методы исследования.
25. Методы объяснения.
26. Понятие научного факта. Функции факта.
27. Этапы создания научного текста.
28. Структура изложения научных результатов.
29. Требования к научному тексту.
30. Курсовая работа как продукт научного исследования.

Планы семинарских занятий

Тема 3. Теоретические методы научного исследования. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие научного метода и его типология.
2. Система методов научного исследования.
3. Классификация методов по: степени общности (общенаучные и специфические); уровню абстракции (эмпирические и теоретические); этапу НИР (наблюдение, абстрагирование, обобщение, доказательство).
4. Гегель об особенностях применения методов познания.
5. Обсуждение теоретических методов: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, выделение, различение, обобщение, аналогия, экстраполяция, сравнение, структурный, логический, идентификация, индукция, дедукция, интуиция, систематизация, классификация и типология, аксиологический (ценностный).

Тема 4. Эмпирические методы научного исследования. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие эмпирического метода и его типология.

2. Наблюдение и его виды.
3. Опрос и его виды.
4. Методика изучения документов.
5. Контент-анализ в прикладном исследовании
6. Понятие факта и его роль в исследовании.

Тема 5. Статистические методы обработки данных. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Измерительные шкалы как средство получения информации.
2. Анкетирование как метод получения информации. Подготовка анкет с использованием различных измерительных шкал.
3. Расчет мер центральной тенденции и изменчивости (M_{cp} , M_o , M_e , D , σ)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Абстрагирование — заключается в отвлечении каких-либо отдельных свойств от реальных, конкретных объектов.

Алгоритм – конечная совокупность точных предписаний или правил, посредством которых можно решать однотипные или массовые задачи и проблемы.

Анализ - это мысленное расчленение предмета или явления на образующие их части, т. е. выделение в них отдельных частей, признаков и свойств.

Аналогия — сопоставление изучаемого явления с другими, подобными.

Верификация – процесс установления истинности научных суждений путем их эмпирической проверки.

Выборочная совокупность (n) - часть генеральной совокупности, выбранная по строго заданным правилам (ее микромодель).

Выделение — концентрация внимания на одной из сторон объекта.

Генеральная совокупность (N) – совокупность единиц исследования, объектов, которые территориально и во времени локализованы и на которые будут распространяться выводы.

Гипотеза — теоретическое предположение, которое создает предварительное истолкование сложного объекта.

Дедукция — вывод следствий из обобщения, или из аксиоматических теоретических оснований выводятся следствия, касающиеся частных случаев; например, если имеется класс предметов, обладающих определенными свойствами, то каждый отдельный предмет будет обладать этими свойствами.

Диалектический метод заключается в исследовании единства противоположностей (*coincidentia oppositorum* – лат.).

Идеализация – это умственная познавательная процедура, в результате которой создается идеализированный объект, являющийся предметом теоретического исследования.

Идентификация — отождествление изучаемого объекта с каким-либо образцом, моделью, архетипом.

Измерение — изучение объектов путем выявления их точных количественных характеристик, в соответствии с определенными эталонными мерами.

Индукция — восхождение от частного к общему, от единичных фактов к обобщающему логическому заключению.

Интервью — вербально-коммуникативный метод, заключающийся в проведении разговора между исследователем и исследуемым субъектом по заранее разработанному плану.

Классификация и типология — классификация может быть построена по любым, даже случайным основаниям, а типология должна строиться по сущностным основаниям и давать исчерпывающее описание всех типов.

Количественные методы нацелены на выявление количественных признаков социальных процессов, то качественные методы обращены на качественную сторону этих процессов.

Контент-анализ – метод качественно-количественного анализа содержания документов с целью выявления или измерения различных фактов и тенденций, отраженных в этих документах.

Логический метод — это научное воспроизведение развития сложного объекта (системы) средствами теоретического анализа.

Медианой называется значение изучаемого признака, который делит упорядоченный статистический ряд, пополам.

Метод – совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности, достижения определенных результатов.

Методология — учение о методах познания и преобразования действительности.

Методология — система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе.

Мода это величина признака, которая чаще других встречается в статистическом ряду.

Наблюдение — изучение конкретных объектов и их свойств путем восприятия зрительными и слуховыми каналами рецепции или с помощью приборов согласно плану, программе исследования.

Наука — это сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности.

Обобщение — поиск общих свойств, присущих различным явлениям.

Описание — фиксирование в тексте результатов наблюдения и измерения объектов.

Проблема – противоречие в познании, характеризующиеся несоответствием между новыми фактами и данными и старыми способами их объяснения.

Редукционизм — изучение сложного объекта как суммы простых элементов, при этом стремятся сложные явления рассматривать как бы в виде проекции на плоскости, что упрощает и схематизирует их.

Репрезентативность – это свойство выборочной совокупности воспроизводить параметры и значительные элементы генеральной совокупности.

Синтез - это мысленное соединение отдельных элементов, частей и признаков в единое целое. Анализ и синтез неразрывно связаны, находятся в единстве друг с другом в процессе познания.

Систематизация — обнаружение связей и взаимоотношений составных элементов целого.

Сравнение — сопоставление различающихся объектов в целях уточнения сходства и различия.

Структурный метод – ориентирован на выявление структуры системы, т.е. совокупности устойчивых отношений и взаимосвязи между ее элементами и их роли (функции) относительно друг друга.

Факт — это информация (сведения) о реальном событии, чья достоверность не подлежит сомнению, подтверждена убедительными доказательствами.

Эксперимент — искусственное создание различных условий, в которых объект проявляет свои свойства, с целью их фиксации и изучения, различают полевой и лабораторный виды эксперимента.

Экстраполяция — распространение обнаруженных в одной сфере тенденций и закономерностей на другую сферу.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-31	В чем заключаются цели и задачи научного исследования? Перечислите основные требования, предъявляемые к научному исследованию.
2	УК-1-31	Дайте характеристику теоретическому и эмпирическому уровням научного исследования, укажите их особенности.
3	УК-1-32	Назовите и дайте характеристику основным этапам научно-исследовательской работы.
4	УК-1-32	Раскройте соотношение и зависимость между темой и содержанием научной работы, объектом, предметом, целью и задачами исследования.
5	УК-1-33	Перечислите теоретические методы научного исследования и дайте им краткую характеристику.

6	УК-1-33	Перечислите эмпирические методы научного исследования и дайте им краткую характеристику.
7	УК-1-34	Представьте соотношение объективности и субъективности в научном исследовании.
8	УК-1-34	В чем заключаются особенности комплексного использования теоретических и эмпирических методов научного исследования.
9	УК-1-35	Раскройте принцип системности в научном исследовании.
10	УК-1-35	В чем заключается диалектическое единство объекта и методов научного исследования?
11	УК-1-36	Дайте характеристику основным типам научных исследований.
12	УК-1-36	Раскройте особенности подготовки и оформления научной работы.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	УК-1-У1	Поясните необходимость постановки цели и задач научного исследования.
14	УК-1-У1	Самостоятельно определите цель и сформулируйте задачи исследования выбранной вами темы из списка выпускных квалификационных работ студентов вашего направления подготовки.
15	УК-1-У2	Как проявляется принцип всеобщей связи в исследуемом объекте (процессе, явлении)?
16	УК-1-У2	Что необходимо учитывать при реализации принципа системности в научных исследованиях?
17	УК-1-У3	Подберите необходимую литературу (источники научной информации) по теме «Обеспечение информационной безопасности в компьютерных сетях».
18	УК-1-У3	На сайте многопрофильной группы ИТ-компаний ЛАНИТ (https://lanit.ru/) найдите данные о деятельности ее структурных подразделений.
19	УК-1-У4	Выделите особенности в деятельности фирм работающих в сфере ИТ технологий.
20	УК-1-У4	Обобщите итоги учебной деятельности вашей группы за прошедший семестр.
21	УК-1-У5	Представьте в виде плана (схемы, алгоритма) последовательность действий процесса научного исследования.
22	УК-1-У5	Подготовьте алгоритм системного анализа учебной деятельности вашей группы.
23	УК-1-У6	Составьте план подготовки реферата по теме: «Особенности общения в социальных сетях».
24	УК-1-У6	Подготовьте развернутый план научной статьи: «Теория вероятностей: история и современность».

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	УК-1-В1	Осуществите классификацию научных источников для курсовой работы.
26	УК-1-В1	Продумайте план включенного наблюдения за учебной деятельностью группы.
27	УК-1-В2	В электронной библиотеке РосНОУ подберите три источника для подготовки реферата по теме «Теоретические методы научных исследований».
28	УК-1-В2	Проведите анализ учебного пособия Шкляра М.Ф. Основы научных исследований. — М.: Дашков и К, 2015.
29	УК-1-В3	Представьте свое видение системного анализа деятельности ИТ-компаний «Ай-Теко».

30	УК-1-В3	Выделите объект и предмет исследования в научной проблеме «Формирование сетей 5G в России».
31	УК-1-В4	Проведите контент-анализ статьи из журнала Вестник Российского нового университета.
32	УК-1-В4	Определите среднее арифметическое, моду, медиану, дисперсию для следующего статистического ряда: 2, 4, 7, 3, 2, 1, 8, 6, 2.
33	УК-1-В5	Результат, полученный при выполнении задания № 28 представьте в виде таблицы, диаграммы, гистограммы.
34	УК-1-В5	Составьте библиографический список для курсовой работы, включающий нормативные акты, монографии, научные статьи из журналов и источники из Интернета.
35	УК-1-В6	Подготовьте эссе на тему «Организация самоподготовки студента: проблемы и пути их решения».
36	УК-1-В6	Проведите анализ научной статьи из журнала Вестник Российского нового университета.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения, выполненные в ходе семинарских занятий;
- ответы на вопросы при проведении зачета.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-1-31	Задание для самостоятельной работы 1
2	УК-1-31	Задание для самостоятельной работы 2
3	УК-1-32	Задание для самостоятельной работы 3
4	УК-1-32	Задание для самостоятельной работы 4
5	УК-1-33	Задание для самостоятельной работы 5
6	УК-1-33	Задание для самостоятельной работы 6
7	УК-1-34	Задание для самостоятельной работы 7
8	УК-1-34	Задание для самостоятельной работы 8
9	УК-1-35	Задание для самостоятельной работы 9
10	УК-1-35	Задание для самостоятельной работы 10
11	УК-1-36	Задание для самостоятельной работы 11
12	УК-1-36	Задание для самостоятельной работы 12
13	УК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 13
14	УК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 14
15	УК-1-У2	Задание для самостоятельной работы 15
16	УК-1-У2	Задание для самостоятельной работы 16
17	УК-1-У3	Задание для самостоятельной работы 17
18	УК-1-У3	Задание для самостоятельной работы 18
19	УК-1-У4	Задание для самостоятельной работы 19
20	УК-1-У4	Задание для самостоятельной работы 20
21	УК-1-У5	Задание для самостоятельной работы 21
22	УК-1-У5	Задание для самостоятельной работы 22
23	УК-1-У6	Задание для самостоятельной работы 23
24	УК-1-У6	Задание для самостоятельной работы 24

25	УК-1-В1	Задание для самостоятельной работы 25
26	УК-1-В1	Задание для самостоятельной работы 26
27	УК-1-В2	Задание для самостоятельной работы 27
28	УК-1-В2	Задание для самостоятельной работы 28
29	УК-1-В3	Задание для самостоятельной работы 29
30	УК-1-В3	Задание для самостоятельной работы 30
31	УК-1-В4	Задание для самостоятельной работы 31
32	УК-1-В4	Задание для самостоятельной работы 32
33	УК-1-В5	Задание для самостоятельной работы 33
34	УК-1-В5	Задание для самостоятельной работы 34
35	УК-1-В6	Задание для самостоятельной работы 35
36	УК-1-В6	Задание для самостоятельной работы 36

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-31	Вопросы к зачету 1-4
2	УК-1-31	1. Наука как социокультурное явление. 2. Генезис и исторические этапы развития 3. Объект, предмет, цель и основные задачи науки. 4. Наука и ее функции.
3	УК-1-32	Вопросы к зачету 5-8
4	УК-1-32	5. Особенности научного познания. 6. Свойства и признаки научного знания. 7. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. 8. Формы и методы научного исследования.
5	УК-1-33	Вопросы к зачету 9-15
6	УК-1-33	9. Этапы научно-исследовательской работы. 10. Уровни методологии научного исследования. 11. Принципы научного исследования. 12. Понятие методологии. 13. Роль методологии в развитии науки. 14. Классификация методологического знания. 15. Функции методологии.
7	УК-1-34	Вопросы к зачету 16-20
8	УК-1-34	16. Понятие метода научного исследования. 17. Понятие научного метода и его типология. 18. Система методов научного исследования. 19. Философские, общенаучные и специальные методы научного исследования. 20. Классификация и типология как методы исследования.
9	УК-1-35	Вопросы к зачету 21-25
10	УК-1-35	21. Меры центральной тенденции и изменчивости в обработке данных. 22. Эмпирические методы исследования. 23. Теоретические методы исследования. 24. Синтезирующие методы исследования. 25. Методы объяснения.
11	УК-1-36	Вопросы к зачету 26-30

12	УК-1-36	26. Понятие научного факта. Функции факта. 27. Этапы создания научного текста. 28. Структура изложения научных результатов. 29. Требования к научному тексту. 30. Курсовая работа как продукт научного исследования.
----	---------	--

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
2	УК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 14, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
3	УК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 15, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
4	УК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
5	УК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
6	УК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
7	УК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 19, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
8	УК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 20, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
9	УК-1-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 21, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
10	УК-1-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
11	УК-1-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 23, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
12	УК-1-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 25, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

2	УК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 26, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
3	УК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 27, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
4	УК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 28, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
5	УК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 29, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
6	УК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 30, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
7	УК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 31, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
8	УК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 32, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
9	УК-1-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 33, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
10	УК-1-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 34, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
11	УК-1-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 35, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
12	УК-1-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 36, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-238-00920-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81665.html>

2. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

3. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>

б) дополнительная литература:

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. — Москва : Дашков и К, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-394-02518-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60482.html>

2. Леонова, Е. В. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебник / Е. В. Леонова. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 411 с. — ISBN 978-5-4486-0260-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71813.html>

3. Меледина, Т. В. Методы планирования и обработки результатов научных исследований : учебное пособие / Т. В. Меледина, М. М. Данина. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015. — 108 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67290.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.studentlibrary.ru/> Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам

<http://www.iprbookshop.ru/> Учебные издания из Электронно-библиотечной системы

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория, оборудованная компьютером и проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) доктор технических наук,
профессор

Астанин С.В.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан квалифицированным электронным подписью
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909663
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЖИЗНИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» изучается обучающимися по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Основная цель изучения учебной дисциплины: комплексное исследование теоретических и практических проблем, связанных с организацией расследования преступлений против жизни, а также анализ и разработка рекомендаций, по совершенствованию деятельности субъектов расследования на первоначальном и последующем этапах расследования преступлений против жизни.

Задачи учебной дисциплины заключаются в формировании у студентов теоретических знаний в области методики расследования преступлений против жизни и выработке практических умений и навыков, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование указанных преступлений, развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается посредством групповых дискуссий, анализа ситуаций на семинарских занятиях, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Методика расследования преступлений против жизни относится к вариативной и изучается на 3, 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 – «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр».

Данная дисциплина изучается студентами заочной формы – на 4 курсе.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами уголовно-правового цикла, изучаемыми студентами.

Изучение курса «Методика расследования преступлений против жизни» базируется на основе знаний и навыков, полученных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Конституционное право» и ряда других дисциплин.

Криминалистика

Уголовное право

Уголовный процесс

Конституционное право

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Параллельно с дисциплиной «Методика расследования преступлений против жизни» изучаются: «Криминология» и последующими являются «Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Производственная практика: преддипломная практика».

Изучение дисциплины повышает профессиональную и личностную компетентность юриста, способствует соблюдению законодательства субъектами права, а также юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<u>Знать:</u>	
	действующие нормы права и правоприменительную практику в области методики расследования преступлений против жизни	ПК-4-31
	понятие и роль юридических фактов в правоприменительной деятельности органов, дознания, следствия и суда	ПК-4-32
	проблемы методики и тактики расследования преступлений против жизни	ПК-4-33
	методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности	ПК-4-34
	основные способы применения криминалистических знаний при выявлении, закреплении и исследовании юридических фактов, имеющих или могущих иметь значение для расследования и раскрытия преступлений	ПК-4-35
	основы и правила взаимодействия следственных и оперативных подразделений, в ходе расследования преступлений против жизни и здоровья	ПК-4-36
	<u>Уметь:</u>	
	оперировать юридическими понятиями и категориями	ПК-4-У1
	определять значение и роль криминалистической методики в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел и иных правоохранительных органов	ПК-4-У2
	выявлять и закреплять следы преступлений	ПК-4-У3
	провести технико-криминалистическое исследование юридических фактов (действий), в том числе установить их тождество (различие)	ПК-4-У4
	дать соответствующий процессуальный (экспертно-криминалистический) анализ юридическим действиям, с которыми закон связывает совершение противоправных деяний	ПК-4-У5
	применять правовые нормы для квалификации и расследования преступлений против личности	ПК-4-У6
	<u>Владеть:</u>	
	навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	ПК-4-В1
	навыками расследования преступлений против жизни в соответствии с существующими методиками	ПК-4-В2
	навыками оценки соответствующих юридических действий	ПК-4-В3

	навыками закрепления соответствующих юридических действий в материалах следственных и судебных действий	ПК-4-В4
	навыками структурного анализа явлений и процессов, которыми криминалистика описывает все явления и процессы, протекающие в обществе	ПК-4-В5
	навыками применения правил квалификации преступлений против личности, их отграничения от иных преступлений	ПК-4-В6
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<u>Знать:</u>	
	положения законодательства, регулирующие деятельность по расследованию преступлений	ПК-6-31
	понятийный аппарат криминалистики	ПК-6-32
	правоприменительную практику по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений	ПК-6-33
	современные научные разработки, направленные на противодействие преступной деятельности	ПК-6-34
	основные положения методики расследования отдельных видов преступлений, основные формы участия специалиста и эксперта в раскрытии преступлений	ПК-6-35
	основные следственные, оперативно-розыскные и экспертные ситуации, складывающиеся в ходе расследования уголовного дела; особенности протоколирования хода и результатов уголовного дела	ПК-6-36
	<u>Уметь:</u>	
	пользоваться основными научно-практическими рекомендациями по расследованию убийств	ПК-6-У1
	пользоваться основными научно-практическими рекомендациями по расследованию изнасилований	ПК-6-У2
	применять оперативно-розыскную информацию при расследовании преступлений	ПК-6-У3
	решать вопросы подготовки и назначения различных судебных экспертиз, а также оценки заключения эксперта с позиций задач расследования уголовного	ПК-6-У4
	ориентироваться в уголовно-процессуальном законодательстве с позиции следователя, в законодательстве об оперативно-розыскной деятельности с позиции следователя	ПК-6-У5
	истребовать предметы и документы, приобщать к материалам дела доказательственную информацию, полученную от иных участников судопроизводства	ПК-6-У6
	<u>Владеть:</u>	
	навыками обработки информации с помощью специализированного аппаратно-программного обеспечения	ПК-6-В1
навыками квалифицированного раскрытия и расследования преступлений	ПК-6-В2	
навыками получения и использования информации из внутренних и внешних источников	ПК-6-В3	

	навыками контроля за соблюдением оперативно-розыскного и уголовно-процессуального законодательства	ПК-6-B4
	навыками тайм-менеджмента при расследовании уголовных дел, отбора информации по признакам относимости, допустимости, существенности	ПК-6-B5
	навыками непосредственного обнаружения признаков преступления, опосредованного обнаружения признаков преступления	ПК-6-B6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	З			
1	3	1	36	4	4					32	
2	4	2	72	6		4	1,7	0,3	3,7	62,3	Зачет
	Итого	3	108	10	4	4	1,7	0,3	3,7	94,3	

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Методика и тактика расследования преступлений против жизни									
1.	Методика и тактика расследования преступлений против жизни	18	2	2				16	
Методика расследования убийств									
2.	Методика расследования убийств	18	2	2				16	
Методика расследования причинения смерти по неосторожности									
3.	Методика расследования причинения смерти по неосторожности	18	2		2			16	
Методика расследования доведения до самоубийства									
4.	Методика расследования доведения до самоубийства	18	2		2			16	
Методика расследования угрозы убийством									

5.	Методика расследования угрозы убийством	16						16	
Методика расследования многоэпизодных убийств, совершенных на сексуальной почве									
6.	Методика расследования многоэпизодных убийств, совершенных на сексуальной почве	14,3						14,3	
Промежуточная аттестация (зачет)									
7.	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2			1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Методика и тактика расследования преступлений против жизни.

Сущность криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и тактикой. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел, в ходе расследования преступлений против жизни и здоровья.

Роль конкретного вида преступления против жизни и здоровья в формировании и развитии частных криминалистических методик.

Структура типовой криминалистической методики.

Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений.

Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций.

Проблема формирования новых частных криминалистических методик.

Частные криминалистические методики расследования и проблема предупреждения преступлений. Меры следователя и эксперта-криминалиста по предупреждению отдельных видов и групп преступлений.

Тема 2. Методика расследования убийств .

Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании.

Типичные следственные ситуации, связанные с обнаружением убийств.

Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа или его частей.

Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с исчезновением человека и при наличии признаков, указывающих на вероятность его убийства. Особенности проверки версии «исчезнувший жив». Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах.

Особенности расследования «заказных убийств», убийств, совершенных из хулиганских побуждений, при сексуальных посягательствах, замаскированных под самоубийство, детоубийств.

Тема 3. Методика расследования причинения смерти по неосторожности .

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании причинения смерти по неосторожности. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с причинением смерти по неосторожности. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о причинении смерти по неосторожности.

Тема 4. Методика расследования доведения до самоубийства .

Проверка сообщений о самоубийстве. Решение вопроса о возбуждении уголовного дела. Особенности осмотра места происшествия при повешении. Особенности осмотра места происшествия при самоубийстве из огнестрельного оружия. Особенности осмотра места происшествия при самоубийстве острым орудием. Особенности осмотра места происшествия при

самоубийстве путем отравления. Особенности осмотра места происшествия при падении человека с высоты. Особенности осмотра места происшествия при утоплении.

Выдвижение и проверка версий об обстоятельствах, подлежащих доказыванию.

Особенности приемов расследования по делам о доведении до самоубийства. Особенности допросов свидетелей и потерпевшего, оставшегося в живых. Особенности проведения судебно-медицинской и других экспертиз. Особенности проведения обысков и других следственных действий. Особенности допроса обвиняемого (подозреваемого). Особенности расследования дел о доведении до самоубийства несовершеннолетних. Предупреждение доведения до самоубийства.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании доведения до самоубийства. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с доведением до самоубийства. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о доведении до самоубийства.

Тема 5. Методика расследования угрозы убийством.

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с получением информации о реальных угрозах убийством. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о реальных угрозах убийством. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при получении указанной информации. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об угрозах убийством.

Тема 6. Методика расследования многоэпизодных убийств, совершенных на сексуальной почве.

Осмотр места происшествия как способ получения информации о личности предполагаемого преступника. Особенности допроса оставшихся в живых потерпевших. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании многоэпизодных убийств, совершенных на сексуальной почве. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с многоэпизодными преступлениями. Организация работы по раскрытию и расследованию убийств, совершенных на сексуальной почве. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по многоэпизодным убийствам, совершенных на сексуальной почве. Выявление преступника методом «просеивания».

Тема 7. Промежуточная аттестация (зачет) .

Перечень вопросов к зачету.

1. Понятие криминалистической версии, ее логическая природа. Соотношение версии и гипотезы.

2. Классификация криминалистических версий. Понятие типичных версий и их роль в расследовании преступлений.

3. Формирование версий: основания; выведение следствий из версий.

4. Понятие, принципы и значение организации криминалистической деятельности. Место этого раздела в системе криминалистики и его связь с другими разделами.

5. Соотношение организации выявления, расследования и предупреждения преступлений, научной организации труда (НОТ) и управления. Структура организации выявления, расследования и предупреждения преступлений.

6. Содержание организации выявления, расследования и предупреждения преступлений.

7. Понятие организационных форм расследования. Обусловленность выбора формы расследования факторами объективного и субъективного характера.

8. Виды форм расследования. Характеристика форм расследования: участковой организации расследования, специализации, кооперации.

9. Понятие, содержание и значение ситуации расследования. Классификация следственных ситуаций.

10. Использование следственной ситуации при разработке тактики следственных действий и методики расследования преступлений.

11. Понятие, структура, виды и значение тактического решения.

12. Понятие, значение и виды планирования расследования преступления. Принципы планирования.
13. Соотношение задач, предмет доказывания и планирования расследования.
14. Элементы планирования расследования преступления.
15. Планирование расследования и следственные ситуации.
16. Виды и разновидности планирования: календарное (сводное), общее; индивидуальное; планирование следственных действий.
17. Особенности планирования при бригадном методе расследования, а также по сложным и многоэпизодным делам.
18. Методы и формы планирования. Вспомогательная документация, составляемая в связи с расследованием.
19. Понятие криминалистической тактической операции.
20. Классификация криминалистических тактических операций. Структура тактических операций.
21. Фиксация результатов тактических операций.
22. Понятие, принципы, значение и формы взаимодействия следователя с другими правоохранительными органами.
23. Виды, содержание и основные тактические положения взаимодействия следователя, следственных и оперативно-розыскных органов.
24. Особенности взаимодействия при расследовании преступлений следственной и следственно-оперативной группой.
25. Взаимодействие следователя с судом, прокуратурой, а также с ФСБ, таможенной службой и другими органами при расследовании преступлений.
26. Формы взаимодействия следователя со сведущими лицами, приглашенными в качестве специалистов.
27. Понятие, правовые основы, принципы и значение взаимодействия следователя с общественностью.
28. Формы и методы использования помощи общественности и населения в выявлении, расследовании и предупреждении преступлений.
29. Участие общественности в подготовке и проведении следственных действий.
30. Формы участия общественности в розыске преступников.
31. Понятие, значение и задачи криминалистического изучения личности.
32. Использование данных о личности при решении задач криминалистической профилактики.
33. Криминалистическое изучение преступного поведения.
34. Криминалистически значимые психологические свойства личности. Методы криминалистического изучения личности.
35. Особенности криминалистического изучения личности участников процесса расследования в зависимости от их процессуального положения и роли (личности предполагаемого преступника, скрывающегося от следствия, подозреваемого и обвиняемого, потерпевшего и свидетеля).
36. Значение и особенности криминалистического изучения личности иных участников процесса расследования (понятых, педагога, переводчика).
37. Понятие, объекты и значение розыскной деятельности следователя. Виды и формы розыскной деятельности.
38. Методы розыска скрывшихся преступников.
39. Тактика розыска трупов.
40. Взаимодействие следователя с органами дознания, иными государственными органами, использование помощи общественности и средств массовой информации в процессе розыска.
41. Понятие противодействия в уголовном судопроизводстве.
42. Формы и виды противодействия. Субъекты противодействия.
43. Деятельность следователя по нейтрализации противодействия.
44. Организационные принципы деятельности следователя по преодолению противодействия. Критерии допустимости применяемых мер.
45. Предмет и задачи криминалистического предупреждения преступлений. Средства и

методы указанного предупреждения.

46. Профилактическая деятельность следователя.

47. Понятие криминалистической методики (методики раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов преступлений).

48. Принципы и исходные положения формирования частных криминалистических методик.

49. Структура и содержание частных криминалистических методик.

50. Криминалистическая характеристика убийства и планирование расследования.

51. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании убийств.

52. Последующие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании убийств.

53. Особенности расследования некоторых видов убийств.

54. Судебно-медицинская экспертиза при расследовании убийств.

55. Криминалистическая характеристика изнасилований.

56. Первоначальные следственные действия при расследовании изнасилований.

57. Первоначальные оперативно-розыскные мероприятия при расследовании изнасилований.

58. Последующие следственные действия при расследовании убийств.

59. Последующие оперативно-розыскные мероприятия при расследовании убийств.

60. Криминалистическая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

61. Источники информации о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела.

Планы семинарских занятий

Тема 3. Методика расследования причинения смерти по неосторожности . Методика расследования причинения смерти по неосторожности .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Криминалистическая характеристика причинения смерти по неосторожности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании.

2. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании причинения смерти по неосторожности.

3. Первоначальные следственные действия при расследовании причинения смерти по неосторожности.

4. Последующие следственные действия при расследовании причинения смерти по неосторожности.

5. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

Тема 4. Методика расследования доведения до самоубийства. Методика расследования доведения до самоубийства.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Криминалистическая характеристика доведения до самоубийства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании.

2. Выдвижение и проверка версий об обстоятельствах, подлежащих доказыванию.

3. Первоначальные следственные действия при расследовании доведения до самоубийства.

4. Последующие следственные действия при расследовании доведения до самоубийства.

5. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Блокирование - временная или постоянная невозможность доступа к информации со стороны законного пользователя

Документированная информация - это зафиксированные на материальном носителе сведения с реквизитами, которые позволяют их идентифицировать. Компьютерная информация считается документированной, но хранящейся в ЭВМ или управляющей ею в соответствии с программой и (или) предписаниями пользователя.

Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) - это нарушение нормальной работы транспорта при его передвижении по дорогам, повлекшее различные вредные последствия. В зависимости от последствий различают преступные нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспорта и административные правонарушения на транспорте.

Идеальные следы – это отображения события или его элементов в сознании человека, мысленный образ воспринятого.

Изнасилование (ст. 131 УК РФ) - преступление, направленное против половой свободы взрослой женщины или против половой неприкосновенности несовершеннолетней.

Копирование - это воспроизведение точного или относительно точного аналога оригинала.

Криминалистика- наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей специальных средств и методов судебного исследования и предотвращения преступлений.

Криминалистическая версия – это обоснованное предположение компетентного лица относительно всего расследуемого события в целом или его отдельных обстоятельств.

Криминалистическая регистрация - это отрасль криминалистической техники, в которой на основании закономерностей других отраслей разработаны средства, приемы и методики учета людей, животных и других объектов с целью раскрытия и предупреждения преступлений.

Криминалистическая методика – раздел криминалистики, представляющий собой систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп.

Криминалистическая профилактика - это система мер следователя, оперативного работника, специалиста (эксперта) и других работников правоохранительных органов по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступлений, и по разработке рекомендаций по предупреждению (превенции) преступной деятельности. Она разрабатывает приемы криминалистической защиты различных объектов от преступных посягательств, получения информации о готовящихся преступлениях, основываясь на специфических задачах криминалистики как науки и широком использовании научно-технических методов и средств.

Криминалистическая характеристика контрабанды - система взаимосвязанных обобщенных данных о наиболее типичных признаках способа, механизма, обстановки противоправных деяний и их последствий, объектах, взаимодействующих в процессе совершения контрабанды, особенностях личности виновного, времени и месте, типичных материальных и идеальных следах, а также других сторонах этого преступления, сведения о которых играют практическую роль в решении задач борьбы с контрабандой.

Криминалистическая характеристика убийств - система взаимосвязанных обобщенных данных о наиболее типичных признаках, проявляющихся в способе и механизме убийства, обстановке его совершения, личности убийцы и других сторонах этого деликта, сведения о которых важны для практического решения задач расследования.

Место преступления – это место, где непосредственно было совершено преступление, хотя его следы могут быть обнаружены и в другом месте.

Место происшествия – это помещение или участок местности, на котором обнаружены следы совершенного преступления (похищенное имущество, труп, спрятанное оружие).

Методика расследования контрабанды - это система научных положений, технических приемов, методических правил и рекомендаций, применяемых при раскрытии и расследовании данного преступления.

Методика расследования убийств - это система научных положений, методических правил и рекомендаций, применяемых при раскрытии, расследовании и предупреждении этих тяжчайших преступлений.

Модификация - видоизменение информации с появлением новых, нежелательных свойств.

Наркотическими средствами признаются - вещества, оказывающие стимулирующее.

возбуждающее, угнетающее, галлюциногенное воздействие на центральную нервную систему человека.

Нарушение работы ЭВМ, их системы или сети - замедление, закливание, прекращение действия программы, нарушение порядка выполнения команд, отказ в выдаче информации, отключение элементов компьютерной системы, другие нештатные ситуации.

Негативные обстоятельства - это любые фактические данные, противоречащие общепринятому представлению об обычном ходе событий в данной ситуации.

Общественность – 1) в широком смысле, все граждане страны, не имеющие служебной обязанности участвовать в правоохранительных мероприятиях и способные по своим личным качествам решать поставленные задачи;

2) в узком смысле, представители общественных объединений и трудовых коллективов предприятий, учреждений, организаций.

Организация раскрытия и расследования преступлений - самостоятельный раздел науки криминалистики, состоящий из научных положений и рекомендаций, обеспечивающих максимальную эффективность работы по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений в целом, независимо от их вида и группы.

Планирование расследования - это мыслительный процесс, заключающийся в определении содержания и порядка работы по установлению обстоятельств преступления, изобличению виновных в строгом соответствии с требованиями закона и с наименьшей затратой времени и сил.

Психотропными понимаются - природные или синтетические вещества, оказывающие стимулирующее или депрессивное воздействие на центральную нервную систему человека, включенные в списки международных конвенций - Венскую конвенцию о психотропных веществах 1971 г. и Конвенцию ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г.

Сеть ЭВМ - объединение систем ЭВМ, действующих на определенной территории.

Система ЭВМ - взаимосвязанная совокупность компьютеров с их единым организационно-техническим обеспечением.

След (в широком смысле)- любое материальное изменение, возникшее при совершении, подготовке и сокрытии преступлений.

След-отображение - это след, в котором находит свое отражение внешнее строение объекта, т.е. его форма, размеры, характер и особенности рельефа и микрорельефа его поверхности.

След-предмет - это материально оформленный объект, имеющий устойчивое внешнее строение

Следственная ситуация – это те условия, в которых в данный момент осуществляется расследование

Следственное действие – регламентируемый уголовно-процессуальным законом вид познавательной деятельности, целью и содержанием которого является получение доказательств.

Следы налогового преступления - последствия или всей криминальной деятельности виновного лица (повышение уровня его материального благосостояния), или отдельных действий (отсутствие документов, товарно-материальных ценностей, фигурировавших в инвентаризационной ведомости). Это могут быть материально фиксированные отображения, а также образы, запечатлевшиеся в сознании людей.

Тактический прием – наиболее рациональный и эффективный способ действия или наиболее целесообразная линия поведения при собирании, исследовании и использовании доказательств в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений в сложившейся следственной ситуации.

Убийство по найму - это умышленное и, как правило, профессионально подготовленное лишение жизни заранее намеченного гражданина. Исполнители таких убийств, совершая преступление за оговоренную плату, не бывают их инициаторами.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-31	Опишите понятия: «преступная деятельность» и «деятельность, направленная на расследование преступлений».

2	ПК-4-31	Охарактеризуйте значение методики расследования отдельных видов преступлений как раздела криминалистики для предупреждения, выявления и расследования преступлений.
3	ПК-4-32	Назовите источники формирования правоприменительной практики при расследовании преступлений.
4	ПК-4-32	Перечислите отличия заключения эксперта от заключения специалиста.
5	ПК-4-33	Назовите основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в деятельности следователя при расследовании им преступлений.
6	ПК-4-33	Опишите поиск следователем доказательственной информации в сети «Интернет».
7	ПК-4-34	Охарактеризуйте взаимосвязь криминалистической методики расследования преступлений и доказательственного права.
8	ПК-4-34	Охарактеризуйте взаимосвязь криминалистической методики расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности.
9	ПК-4-35	Опишите перспективы использования точных экспериментальных методов технических и естественных наук при расследовании отдельных видов преступлений.
10	ПК-4-35	Опишите перспективы использования психологических знаний при расследовании отдельных видов преступлений.
11	ПК-4-36	Охарактеризуйте первоначальный этап расследования преступлений.
12	ПК-4-36	Охарактеризуйте последующий этап расследования преступлений.
13	ПК-6-31	Охарактеризуйте основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по расследованию преступлений. Охарактеризуйте основные положения Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
14	ПК-6-31	Поясните понятие «габитоскопия». Перечислите отличия понятий «обыск» и «выемка».
15	ПК-6-32	Назовите сайты в сети «Интернет», на которых можно ознакомиться с правоприменительной практикой (уголовные дела).
16	ПК-6-32	Перечислите основные экспертные учреждения в стране.
17	ПК-6-33	Назовите основные направления развития криминалистической науки.
18	ПК-6-33	Выразите свое мнение о возможности/невозможности использования доктринальных разработок при расследовании конкретного преступления.
19	ПК-6-34	Охарактеризуйте методику расследования краж.
20	ПК-6-34	Охарактеризуйте методику расследования грабежей.
21	ПК-6-35	Назовите основные формы участия эксперта в раскрытии преступлений. Назовите основные формы участия специалиста в раскрытии преступлений.
22	ПК-6-35	Назовите основные следственные ситуации, складывающиеся при допросе подозреваемого (обвиняемого). Назовите основные следственные ситуации, складывающиеся при допросе потерпевшего.
23	ПК-6-36	Опишите особенности составления протокола следственного действия с участием понятых.
24	ПК-6-36	Опишите особенности составления протокола следственного действия при применении технических средств.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-4-У1	Тема реферата 1 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
26	ПК-4-У1	Тема реферата 2 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
27	ПК-4-У2	Тема реферата 3 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
28	ПК-4-У2	Тема реферата 4 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)

29	ПК-4-У3	Тема реферата 5 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
30	ПК-4-У3	Тема реферата 6 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
31	ПК-4-У4	Тема реферата 7 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
32	ПК-4-У4	Тема реферата 8 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
33	ПК-4-У5	Тема реферата 9 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
34	ПК-4-У5	Тема реферата 10 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
35	ПК-4-У6	Тема реферата 11 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
36	ПК-4-У6	Тема реферата 12 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
37	ПК-6-У1	Тема реферата 13 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
38	ПК-6-У1	Тема реферата 14 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
39	ПК-6-У2	Тема реферата 15 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
40	ПК-6-У2	Тема реферата 16 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
41	ПК-6-У3	Тема реферата 17 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
42	ПК-6-У3	Тема реферата 18 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
43	ПК-6-У4	Тема реферата 19(см. Темы рефератов на стр. Приложения)
44	ПК-6-У4	Тема реферата 20 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
45	ПК-6-У5	Тема реферата 21 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
46	ПК-6-У5	Тема реферата 22 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
47	ПК-6-У6	Тема реферата 23 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
48	ПК-6-У6	Тема реферата 24 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
49	ПК-4-В1	Задание 1, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
50	ПК-4-В1	Задание 2, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
51	ПК-4-В2	Задание 3, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
52	ПК-4-В2	Задание 4, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
53	ПК-4-В3	Задание 5, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
54	ПК-4-В3	Тестовые задания 1, 2 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
55	ПК-4-В4	Задание 6, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
56	ПК-4-В4	Тестовые задания 3, 4 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
57	ПК-4-В5	Задание 7, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
58	ПК-4-В5	Тестовые задания 5,6 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
59	ПК-4-В6	Задание 8, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
60	ПК-4-В6	Тестовые задания 7, 8 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
61	ПК-6-В1	Задание 9, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
62	ПК-6-В1	Тестовые задания 9, 10 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
63	ПК-6-В2	Задание 10, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
64	ПК-6-В2	Тестовые задания 11, 12 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
65	ПК-6-В3	Задание 11, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)

66	ПК-6-В3	Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 1 первый этап (см. Задания для СР на стр. Приложения)
67	ПК-6-В4	Задание 12, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
68	ПК-6-В4	Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 1 второй этап (см. Задания для СР на стр. Приложения)
69	ПК-6-В5	Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 1 второй этап (см. Задания для СР на стр. Приложения)
70	ПК-6-В5	Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 2 первый этап (см. Задания для СР на стр. Приложения)
71	ПК-6-В6	Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 2 второй этап (см. Задания для СР на стр. Приложения)
72	ПК-6-В6	Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 2 третий этап (см. Задания для СР на стр. Приложения)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания, рекомендованные для самостоятельной работы;
- обсуждение рефератов, докладов;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-4-31	Устный опрос по вопросам 1-3 (Тема 1)
2	ПК-4-31	Устный опрос по вопросам 4-7 (Тема 1)
3	ПК-4-32	Устный опрос по вопросам 8-10 (Тема 1)
4	ПК-4-32	Устный опрос по вопросам 1-3 (Тема 2)
5	ПК-4-33	Устный опрос по вопросам 4, 5 (Тема 2)
6	ПК-4-33	Устный опрос по вопросам 6-9 (Тема 2)
7	ПК-4-34	Устный опрос по вопросам 1, 2 (Тема 3)
8	ПК-4-34	Устный опрос по вопросам 3, 4 (Тема 3)
9	ПК-4-35	Устный опрос по вопросам 1-3 (Тема 4)
10	ПК-4-35	Устный опрос по вопросам 4, 5 (Тема 4)
11	ПК-4-36	Устный опрос по вопросам 6, 7 (Тема 4)
12	ПК-4-36	Устный опрос по вопросам 8-10 (Тема 4)
13	ПК-4-У1	Тема реферата 1 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
14	ПК-4-У1	Тема реферата 2 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
15	ПК-4-У2	Тема реферата 2 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
16	ПК-4-У2	Тема реферата 3 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
17	ПК-4-У3	Тема реферата 4 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
18	ПК-4-У3	Тема реферата 5 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
19	ПК-4-У4	Тема реферата 6 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
20	ПК-4-У4	Тема реферата 7 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
21	ПК-4-У5	Тема реферата 8 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
22	ПК-4-У5	Тема реферата 9 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
23	ПК-4-У6	Тема реферата 11 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
24	ПК-4-У6	Тема реферата 12 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
25	ПК-4-В1	Задание 1, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)

26	ПК-4-В1	Задание 2, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
27	ПК-4-В2	Задание 3, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
28	ПК-4-В2	Задание 4, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
29	ПК-4-В3	Задание 5, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
30	ПК-4-В3	Тестовые задания 1, 2 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
31	ПК-4-В4	Задание 6, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
32	ПК-4-В4	Тестовые задания 3, 4 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
33	ПК-4-В5	Задание 7, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
34	ПК-4-В5	Тестовые задания 5, 6 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
35	ПК-4-В6	Задание 8, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
36	ПК-4-В6	Тестовые задания 7, 8 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
37	ПК-6-31	Устный опрос по вопросам 11, 12 (Тема 4)
38	ПК-6-31	Устный опрос по вопросам 13-15 (Тема 4)
39	ПК-6-32	Устный опрос по вопросам 16, 17 (Тема 4)
40	ПК-6-32	Устный опрос по вопросам 18, 19 (Тема 4)
41	ПК-6-33	Устный опрос по вопросам 1, 2 (Тема 5)
42	ПК-6-33	Устный опрос по вопросам 3, 4 (Тема 5)
43	ПК-6-34	Устный опрос по вопросам 5, 6 (Тема 5)
44	ПК-6-34	Устный опрос по вопросам 1,2 (Тема 6)
45	ПК-6-35	Устный опрос по вопросам 3, 4 (Тема 6)
46	ПК-6-35	Устный опрос по вопросам 5, 6 (Тема 6)
47	ПК-6-36	Устный опрос по вопросам 7 (Тема 6)
48	ПК-6-36	Устный опрос по вопросам 8 (Тема 6)
49	ПК-6-У1	Тема реферата 13 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
50	ПК-6-У1	Тема реферата 14 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
51	ПК-6-У2	Тема реферата 15 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
52	ПК-6-У2	Тема реферата 16 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
53	ПК-6-У3	Тема реферата 17 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
54	ПК-6-У3	Тема реферата 18 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
55	ПК-6-У4	Тема реферата 19 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
56	ПК-6-У4	Тема реферата 20 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
57	ПК-6-У5	Тема реферата 21 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
58	ПК-6-У5	Тема реферата 22 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
59	ПК-6-У6	Тема реферата 23 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
60	ПК-6-У6	Тема реферата 24 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
61	ПК-6-В1	Задание 9, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
62	ПК-6-В1	Тестовые задания 7, 8 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
63	ПК-6-В2	Задание 10, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
64	ПК-6-В2	Тестовые задания 9, 10 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
65	ПК-6-В3	Задание 11, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
66	ПК-6-В3	Тестовые задания 11, 12 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)

67	ПК-6-В4	Задание 12, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
68	ПК-6-В4	Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 1 первый этап (см. Задания для СР на стр. Приложения)
69	ПК-6-В5	Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 1 второй этап (см. Задания для СР на стр. Приложения)
70	ПК-6-В5	Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 2 первый этап (см. Задания для СР на стр. Приложения)
71	ПК-6-В6	Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 2 второй этап (см. Задания для СР на стр. Приложения)
72	ПК-6-В6	Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 2 третий этап (см. Задания для СР на стр. Приложения)

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-31	Содержание вопросов к зачету 1,2 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
2	ПК-4-31	Содержание вопросов к зачету 3,4 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
3	ПК-4-32	Содержание вопросов к зачету 5, 6 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
4	ПК-4-32	Содержание вопросов к зачету 7, 8 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
5	ПК-4-33	Содержание вопросов к зачету 9, 10 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
6	ПК-4-33	Содержание вопросов к зачету 11,12 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
7	ПК-4-34	Содержание вопросов к зачету 13,14 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
8	ПК-4-34	Содержание вопросов к зачету 15,16 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
9	ПК-4-35	Содержание вопросов к зачету 17,18(см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
10	ПК-4-35	Содержание вопросов к зачету 19-21 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
11	ПК-4-36	Содержание вопросов к зачету 22-25 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
12	ПК-4-36	Содержание вопросов к зачету 26-30 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
13	ПК-6-31	Содержание вопросов к зачету 31-33 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
14	ПК-6-31	Содержание вопросов к зачету 34-36 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
15	ПК-6-32	Содержание вопросов к зачету 37-38 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
16	ПК-6-32	Содержание вопросов к зачету 39-41 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
17	ПК-6-33	Содержание вопросов к зачету 42-45 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
18	ПК-6-33	Содержание вопросов к зачету 46-48 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)

19	ПК-6-34	Содержание вопросов к зачету 49,50 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
20	ПК-6-34	Содержание вопросов к зачету 51-53 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
21	ПК-6-35	Содержание вопросов к зачету 54-56 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
22	ПК-6-35	Содержание вопросов к зачету 57, 58 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
23	ПК-6-36	Содержание вопросов к зачету 59,60 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
24	ПК-6-36	Содержание вопросов к зачету 61 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-У1	Тема реферата 1 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
2	ПК-4-У1	Тема реферата 2 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
3	ПК-4-У2	Тема реферата 2 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
4	ПК-4-У2	Тема реферата 3 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
5	ПК-4-У3	Тема реферата 4 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
6	ПК-4-У3	Тема реферата 5 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
7	ПК-4-У4	Тема реферата 6 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
8	ПК-4-У4	Тема реферата 7 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
9	ПК-4-У5	Тема реферата 8 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
10	ПК-4-У5	Тема реферата 9 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
11	ПК-4-У6	Тема реферата 11 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
12	ПК-4-У6	Тема реферата 12 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
13	ПК-6-У1	Тема реферата 13 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
14	ПК-6-У1	Тема реферата 14 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
15	ПК-6-У2	Тема реферата 15 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
16	ПК-6-У2	Тема реферата 16 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
17	ПК-6-У3	Тема реферата 17 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
18	ПК-6-У3	Тема реферата 18 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
19	ПК-6-У4	Тема реферата 19 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
20	ПК-6-У4	Тема реферата 20 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
21	ПК-6-У5	Тема реферата 21 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
22	ПК-6-У5	Тема реферата 22 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
23	ПК-6-У6	Тема реферата 23 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
24	ПК-6-У6	Тема реферата 24 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-В1	Задание 1, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
2	ПК-4-В1	Задание 2, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
3	ПК-4-В2	Задание 3, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
4	ПК-4-В2	Задание 4, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)

5	ПК-4-В3	Задание 5, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
6	ПК-4-В3	Тестовые задания 1, 2 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
7	ПК-4-В4	Задание 6, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
8	ПК-4-В4	Тестовые задания 3, 4 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
9	ПК-4-В5	Задание 7, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
10	ПК-4-В5	Тестовые задания 5, 6 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
11	ПК-4-В6	Задание 8, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
12	ПК-4-В6	Тестовые задания 7, 8 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
13	ПК-6-В1	Задание 9, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
14	ПК-6-В1	Тестовые задания 7, 8 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
15	ПК-6-В2	Задание 10, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
16	ПК-6-В2	Тестовые задания 9, 10 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
17	ПК-6-В3	Задание 11, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
18	ПК-6-В3	Тестовые задания 11, 12 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
19	ПК-6-В4	Задание 12, рекомендованное для самостоятельной работы (см. Задания для СР на стр. Приложения)
20	ПК-6-В4	Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 1 первый этап (см. Задания для СР на стр. Приложения)
21	ПК-6-В5	Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 1 второй этап (см. Задания для СР на стр. Приложения)
22	ПК-6-В5	Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 2 первый этап (см. Задания для СР на стр. Приложения)
23	ПК-6-В6	Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 2 второй этап (см. Задания для СР на стр. Приложения)
24	ПК-6-В6	Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 2 третий этап (см. Задания для СР на стр. Приложения)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Курс криминалистики. Том 2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности / А. А. Беляков, И. А. Возгрин, Л. Т. Волнянская [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршунова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 656 с. — ISBN 978 -5-94201-728-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77124.html>

2. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкин, А. Ф. Волынский, С. В. Дубровин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>

3. Борзенков, Г. Н. Преступления против жизни и здоровья. Закон и правоприменительная практика : учебно-практическое пособие / Г. Н. Борзенков. — Москва : Зерцало-М, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-239-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/4532.html>

б) дополнительная литература:

1. Колесова, А. С. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья : практикум / А. С. Колесова. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 32 с. — ISBN 978-5-00094-101-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43224.html>

2. Адельханян, Р. А. Криминалистика. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02145-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

3. Шумак, Г. А. Криминалистика : ответы на экзаменационные вопросы / Г. А. Шумак, А. М. Хлус. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2017. — 240 с. — ISBN 978-985-7081-79-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88818.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.consultant.ru> www.consultant.ru - Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс»

<http://www.garant.ru> www.garant.ru - Официальный сайт правовой системы «Гарант»

<http://www.genproc.gov.ru> www.genproc.gov.ru - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. Содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства о труде.

<http://www.мвд.рф> www.мвд.рф - сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации

<http://www.sledcom.ru> www.sledcom.ru - сайт следственного комитета Российской Федерации

<http://www.gov.ru> www.gov.ru - сайт «Федеральные органы исполнительной власти»

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> www.ksrf.ru - официальный сайт Конституционного суда РФ. Содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ.

<http://www.law.edu.ru> www.law.edu.ru - федеральный правовой портал «Юридическая

<http://www.ombudsmanrf.ru> www.ombudsmanrf.ru - официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях.

<http://www.pravo.gov.ru> www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации.

<http://www.pravo.ru> www.pravo.ru - первый российский юридический портал. Справочная правовая система.

<http://kremlin.ru/> [www.kremlin.ru](http://kremlin.ru/) - официальный сайт Президента РФ. Содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ.

<http://www.vsrfr.ru> www.vsrfr.ru - официальный сайт Верховного Суда РФ. Содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория, оборудованная проектором с мультимедийной доской.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент кафедры

Остапенко А.С.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан к...
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Международное уголовное право» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Юриспруденция» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 г. № 1511 (ФГОС ВО).

Базовой целью освоения дисциплины «Международное уголовное право» является овладение студентами знаний о теоретических основах отрасли международного уголовного права и практических аспектах реализации его норм во внутреннем законодательстве государств.

Основная задача курса заключается в том, чтобы на основе полученных знаний студент смог получить необходимые навыки в области международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью, а также деятельности, направленной на предупреждение, противодействие и борьбу с транснациональной преступностью и коррупцией; в развитии у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается посредством групповых дискуссий, анализа ситуаций на семинарских занятиях, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Дисциплина охватывает следующий круг вопросов: понятие, предмет, источники международного уголовного права, международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью (общая характеристика), международное преступление: понятие и признаки, виды международных преступлений, виды преступлений международного характера, международная организация уголовной полиции, международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью: общая характеристика, сотрудничество государств в борьбе с наиболее опасными видами преступности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Международное уголовное право относится к вариативной и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Международное уголовное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин, изучается по очной форме обучения в 6 семестре на 3 курсе.

Изучению данной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин

Уголовное право

Уголовный процесс

Международное право

Параллельно с учебной дисциплиной «Международное уголовное право» изучаются дисциплины

Оценочные понятия в уголовном праве и квалификация преступлений

Доказательственное право

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Уголовно-исполнительное право

Криминология

Прокурорский надзор

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,

Производственная практика: преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<u>Знать:</u>	
	особенности законодательной регламентации понятия и предмета международного уголовного права	ПК-4-31
	базовые принципы международного уголовного права и его источники	ПК-4-32
	сущность институтов международного уголовного	ПК-4-33
	методику использования и получения юридической информации	ПК-4-34
	<u>Уметь:</u>	
	анализировать профессиональные задачи с точки зрения обобщения и анализа ситуации в международном уголовном праве для их решения	ПК-4-У1
	оперировать юридическими понятиями и категориями	ПК-4-У2
	раскрыть содержание всех видов правоотношений в области международного уголовного права	ПК-4-У3
	объяснить специфику оснований возникновения правоотношений в области международного уголовного права	ПК-4-У4
	<u>Владеть:</u>	
	навыками быстроты мышления при изучении институтов международного уголовного права	ПК-4-В1
	навыками восприятия информации, содержащей предписания международного уголовного права	ПК-4-В2
	техниками и приемами анализа профессиональных задач в деятельности бакалавра по юриспруденции	ПК-4-В3
навыками работы с правовой информацией, судебной практикой, необходимыми для решения теоретических и практических вопросов	ПК-4-В4	
способностью применять нормативные правовые акты,	<u>Знать:</u>	
	механизм и средства правового регулирования международных отношений	ПК-5-31
	соотношение международного и национального права	ПК-5-32

реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	систему органов международной уголовной юстиции	ПК-5-33
	основные направления – деятельности по обеспечению международного сотрудничества Российской Федерации по вопросам борьбы с преступностью, международным терроризмом, по оказанию правовой помощи по уголовным делам, выдаче преступников	ПК-5-34
	Уметь:	
	обеспечивать международный правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ПК-5-У1
	совершать действия, связанные с реализацией норм международных договоров Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права	ПК-5-У2
	консультировать граждан по вопросам обращения их и юридических лиц в международные судебные органы, составление и рецензирование необходимых документов	ПК-5-У3
	совершать действия, связанные с реализацией и применением в Российской Федерации обязательных решений международных организаций, решений и постановлений Европейского Суда по правам человека	ПК-5-У4
	Владеть:	
	навыками применения необходимых мер защиты прав человека в современных условиях	ПК-5-В1
	навыками применения норм международных договоров Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права	ПК-5-В2
	навыками консультирования граждан, организаций и государственных органов по вопросам международно-правового сотрудничества с иностранными государствами, международными организациями	ПК-5-В3
	навыками предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования международных преступлений, преступлений международного характера	ПК-5-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	Конс	Э			
1	4	4	144	20	4	12	1,6	2	0,4	6,6	117,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Контактная работа с преподавателем	Сам. раб.	Формируемые результаты

	учебных занятий		Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		обучения
История становления и развития международного уголовного права										
1.	История становления и развития международного уголовного права	15	2	1	1				13	
2.	Понятие, источники и принципы международного уголовного права	14	1		1				13	
Понятие и виды международных правонарушений										
3.	Понятие и виды международных правонарушений	15	2	1	1				13	
4.	Международные преступления (понятие и виды)	15	2	1	1				13	
5.	Транснациональные преступления (понятие, виды)	15	2		2				13	
Международные стандарты в области уголовного правосудия										
6.	Международные стандарты в области уголовного правосудия	16	3	1	2				13	
7.	Соотношение международного уголовного права и национального уголовного законодательства	15	2		2				13	
8.	Система органов международной уголовной юстиции	28,4	2		2				26,4	
Промежуточная аттестация (экзамен)										
9.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. История становления и развития международного уголовного права.

Периодизация сотрудничества государств, в сфере борьбы с преступностью.

Определение пространственной сферы действия уголовного закона государств и выдача преступников.

Древнейшие институты международного уголовного права.

Соотношение институтов выдачи и права убежища.

Становление договорно-правовой координации сотрудничества государств в борьбе с отдельными видами преступлений (XIX - XX в.в.).

Влияние Первой мировой войны на развитие международного уголовного права.

Вторая мировая война и формирование института международной уголовной ответственности. Уставы Нюрнбергского и Токийского Трибуналов и их значение для становления международного уголовного права.

Разработка проекта Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества.

Формирование конвенционной базы борьбы с отдельными видами международных и транснациональных преступлений во второй половине XX века.

Учреждение международных уголовных судебных органов (Международных уголовных

трибуналов adhoc и Международного уголовного суда в конце XX века).

Современные тенденции развития сотрудничества государств в области борьбы с преступностью.

Борьба с международным терроризмом.

Тема 2. Понятие, источники и принципы международного уголовного права .

Понятие международного уголовного права в российской и зарубежной науке: сложность определения.

Место международного уголовного права в общей системе международного права.

Комплексность.

Система международного уголовного права.

Принципы общего международного права и международного уголовного права.

Специфические отраслевые принципы международного уголовного права.

Понятие и виды норм международного уголовного права.

Иерархия и юридическая сила норм международного уголовного права.

Кодификация норм международного уголовного права.

Источники международного уголовного права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры, международно-правовой обычай, акты международных организаций, доктрина и судебный прецедент.

Значение межгосударственных стандартов в области уголовного правосудия.

Тема 3. Понятие и виды международных правонарушений.

Общая характеристика и юридическая природа международных правонарушений.

Элементы международного правонарушения.

Субъекты международного правонарушения.

Международное правонарушение, как основание международно-правовой ответственности.

Виды международных правонарушений – международные преступления, международно-

Тема 4. Международные преступления (понятие и виды) .

Выделение категории международных преступлений и их отличие от международно-правовых деликтов и транснациональных преступлений: общая характеристика объективной и субъективной стороны.

Понятие и признаки международного преступления, кодификация.

Виды международных преступлений: агрессия; военные преступления; преступления против человечности; геноцид.

Международно-правовая ответственность государств за совершение международных преступлений.

Международно-правовая ответственность физических лиц за совершение международных преступлений.

Тема 5. Транснациональные преступления (понятие, виды).

Общая характеристика транснациональных преступлений, их соотношение с международными преступлениями.

Многосторонние соглашения по борьбе с транснациональными преступлениями: определение составов, вопросы оказания правовой помощи и выдачи, юрисдикция.

Принципы осуществления уголовной юрисдикции государств в отношении транснациональных преступлений: принцип территориальности, активный персональный (принцип гражданства), пассивный персональный (пассивного гражданства), реальный (принцип безопасности), универсальный.

Проблемы конкуренции юрисдикции государств в случае совершения транснациональных преступлений.

Классификация транснациональных преступлений.

Международный терроризм: проблемы определения; сложность элементов преступления.

Этапы трансформации терроризма: причины, виды и цели современного международного терроризма.

Конвенционное регулирование борьбы с международным терроризмом.

Деятельность международных межправительственных и неправительственных организаций в области борьбы с международным терроризмом.

Общая характеристика основных современных террористических групп и организаций.

Преступления экономического характера.

Проблемы борьбы с коррупцией и легализацией преступных доходов.
Фальшивомонетничество.

Преступления против общественной нравственности и здоровья населения.

Всемирная борьба с нелегальным распространением наркотических средств и психотропных веществ: противодействие международных организаций и конвенционный механизм.

Особенности борьбы с преступлениями против свободы личности и общественной безопасности.

Транснациональная организованная преступность.

Тема 6. Международные стандарты в области уголовного правосудия.

Понятие и юридическая природа международных стандартов в области уголовного правосудия.

Общие принципы, принцип уважения прав человека и основных свобод.

Запрещение пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.

Стандарты, применяемые к различным категориям лиц: несовершеннолетним, женщинам, душевнобольным, лицам, находящимся под арестом или ожидающим суда, иностранцам, военнопленным и другим.

Стандарты поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка.

Принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка; принципы медицинской этики; принципы, касающиеся лиц, участвующих в судебном разбирательстве.

Тема 7. Соотношение международного уголовного права и национального уголовного законодательства.

Основы взаимодействия международного и внутригосударственного права.

Понятие имплементации международно-правовых норм и основные формы их реализации в национальном законодательстве.

Особенности соотношения норм международного уголовного права и внутригосударственного уголовного законодательства.

Механизм реализации норм международного уголовного права.

Нормы международного уголовного права в правовой системе Российской Федерации и порядок их осуществления правоприменительными органами государства.

Международное уголовное право и уголовное законодательство зарубежных стран.

Тема 8. Система органов международной уголовной юстиции.

История вопроса о международной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.

Приговор и Устав Нюрнбергского и Токийского Трибуналов.

Создание Международного Трибунала для привлечения к ответственности лиц, виновных в совершении международных преступлений на территории бывшей Югославии 1991 года. Правовой статус Трибунала, принципы судопроизводства. Проблемы работы на современном этапе.

Международный уголовный Трибунал по Руанде: общая характеристика.

Создание Международного уголовного суда. История вопроса.

Статут МУС 1998 года: общая характеристика.

Принципы юрисдикции МУС; структура; порядок судопроизводства.

Работа Суда на современном этапе и вопрос о присоединении к Статуту Российской Федерации.

Смешанные (гибридные) трибуналы и интернационализованные суды в системе международной уголовной юстиции.

Тема 9. Промежуточная аттестация (экзамен) .

1. Понятие международного уголовного права.
2. Задачи международного уголовного права.
3. Предмет международного уголовного права.
4. Методы международного уголовного права.
5. Источники и система международного уголовного права.
6. Влияние международного уголовного права на национальное законодательство.
7. Применение международного уголовного права.
8. Принципы международного уголовного права.
9. Понятие и признаки преступления в международном уголовном праве.
10. Виды преступлений в международном уголовном праве.
11. Обстоятельства, исключаящие ответственность в международном уголовном праве.
12. Понятие и виды наказания в международном уголовном праве.
13. Назначение и освобождение от уголовной ответственности и наказания по международному уголовному праву.
14. Особенности исполнения отдельных мер наказания по приговору Международного уголовного суда.
15. Преступления агрессии.
16. Незаконный оборот оружия массового поражения.
17. Нападение на лиц и учреждения, пользующиеся международной защитой.
18. Общие положения о преступлениях против человечности.
19. Геноцид.
20. Апартеид.
21. Экоцид.
22. Общие положения о военных преступлениях.
23. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.
24. Применение оружия массового поражения, запрещенного международным договором.
25. Наемничество.
26. Преступления, посягающие на свободу человека.
27. Террористические преступления и иные преступления против основ общественной безопасности.
28. Преступления против здоровья населения и нравственности.
29. Преступления против международной финансово-экономической системы.
30. Коррупционные и иные должностные преступления.
31. Международные организации в борьбе с преступностью.
32. Взаимодействие государств в борьбе с преступностью.
33. Правовая помощь государств по уголовным делам.
34. Выдача преступников.
35. Нюрнбергский трибунал над главными военными преступниками Второй мировой войны.
36. Токийский международный военный трибунал.
37. Международный трибунал по бывшей Югославии.
38. Международный трибунал по Руанде.
39. Международные суды «ad hoc».
40. Международный уголовный суд.

Планы семинарских занятий

Тема 1. История становления и развития международного уголовного права. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Периодизация сотрудничества государств, в сфере борьбы с преступностью.
2. Определение пространственной сферы действия уголовного закона государств и выдача преступников.
3. Древнейшие институты международного уголовного права.
4. Соотношение институтов выдачи и права убежища.

5. Современные тенденции развития сотрудничества государств в области борьбы с преступностью.

Тема 2. **Понятие, источники и принципы международного уголовного права.** .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие МУП.
2. Предмет и основные элементы МУП.
3. Принципы МУП.
4. Источники МУП.
5. Соотношение международного уголовного и национального права.

Тема 3. **Понятие и виды международных правонарушений.** .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Общая характеристика и юридическая природа международных правонарушений.
2. Элементы международного правонарушения.
3. Субъекты международного правонарушения.
4. Международное правонарушение, как основание международно-правовой ответственности.
5. Виды международных правонарушений – международные преступления, международно-правовые деликты, транснациональные преступления.

Тема 4. **Международные преступления (понятие и виды).** .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Выделение категории международных преступлений и их отличие от международно-правовых деликтов и транснациональных преступлений: общая характеристика объективной и субъективной стороны.
2. Понятие и признаки международного преступления, кодификация.
3. Виды международных преступлений: агрессия; военные преступления; преступления против человечности; геноцид.
4. Международно-правовая ответственность государств за совершение международных преступлений.
5. Международно-правовая ответственность физических лиц за совершение международных преступлений.

Тема 5. **Транснациональные преступления (понятие, виды).** .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Общая характеристика транснациональных преступлений, их соотношение с международными преступлениями.
2. Классификация транснациональных преступлений.
3. Международный терроризм: проблемы определения; сложность элементов преступления.
4. Преступления экономического характера.
5. Проблемы борьбы с коррупцией и легализацией преступных доходов. Фальшивомонетничество.
6. Транснациональная организованная преступность.

Тема 6. **Международные стандарты в области уголовного правосудия.** .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и юридическая природа международных стандартов в области уголовного правосудия.
2. Запрещение пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство

обращения и наказания.

3. Стандарты, применяемые к различным категориям лиц: несовершеннолетним, женщинам, душевнобольным, лицам, находящимся под арестом или ожидающим суда, иностранцам, военнопленным и другим.

4. Стандарты поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка.

5. Принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка; принципы медицинской этики; принципы, касающиеся лиц, участвующих в судебном разбирательстве.

Тема 7. Соотношение международного уголовного права и национального уголовного законодательства. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Основные направления и формы сотрудничества в борьбе с преступностью.
2. Деятельность ООН по организации сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
3. Международный уголовный процесс. Международный уголовный суд. Римский статут
4. Правовая помощь по уголовным делам.
5. Выдача преступников.
6. Международные правила и стандарты в области уголовного правосудия и борьбы с преступностью.

Тема 8. Система органов международной уголовной юстиции. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Основы взаимодействия международного и внутригосударственного права.
2. Понятие имплементации международно-правовых норм и основные формы их реализации в национальном законодательстве.
3. Особенности соотношения норм международного уголовного права и внутригосударственного уголовного законодательства.
4. Механизм реализации норм международного уголовного права.
5. Нормы международного уголовного права в правовой системе Российской Федерации и порядок их осуществления правоприменительными органами государства.
6. Международное уголовное право и уголовное законодательство зарубежных стран.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Агрессия – применение вооруженной силы одним государством (или группой государств) против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства. Актами агрессии являются: вторжение или нападение вооруженных сил одного государства (или группы государств) на территорию другого государства или любая военная оккупация, какой бы временный характер она ни носила, являющаяся результатом такого вторжения или нападения, или любая аннексия с применением силы территории другого государства или части ее; применение любого оружия вооруженными силами одного государства (или группы государств) против территории другого государства; блокада портов или берегов; нападение вооруженными силами одного государства (или группы государств) на сухопутные, морские или воздушные силы другого государства; применение вооруженных сил иностранного государства, находящихся на территории другого государства по соглашению с принимающим государством, в нарушение условий, предусмотренных в соглашении, или любое продолжение их пребывания на территории другого государства по прекращении действия соглашения; действие государства, позволяющего, чтобы его территория, которую оно предоставило в распоряжение другого государства, использовалась этим другим государством для совершения акта агрессии; засылка иностранным государством или от его имени вооруженных банд, групп и регулярных сил или наемников, которые осуществляют акты применения вооруженной силы.

Агрессор – государство, совершившее агрессию, нападающая сторона.

Алиби (от лат. *alibi* – в другом месте) – криминалистический термин, означающий нахождение обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте как доказательство невиновности. Такое алиби называют объективным. Наряду с объективным, иногда говорят о так называемом субъективном алиби как невозможности совершения обвиняемым преступления в силу психологических или иных субъективных особенностей его личности.

Безгражданство (апатризм) – представляет такое правовое положение лица, когда оно не состоит в гражданстве какого либо государства. Безгражданство может возникать: а) в случае если одно государство лишает лицо своего гражданства и не предоставляет ему возможность сразу приобрести гражданство другого государства;

б) при утрате гражданства, если данное лицо, вышло из своего гражданства и не приобрело гражданство в другом государстве; в) при изменении гражданства женщины по причине вступления в брак, когда в соответствии с законодательством страны она при вступлении в брак с иностранцем автоматически теряет прежнее гражданство; в определенных случаях вследствие территориальных изменений. На лиц без гражданства полностью распространяется юрисдикция того государства, на территории которого они проживают.

Безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Безопасность военная – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз, связанных с применением военной силы или угрозы его применения, часть и одна из основ национальной и международной безопасности. Характеризуется либо отсутствием для ее объектов военной угрозы, либо их способностью гарантированно противостоять агрессии. Объектом военной безопасности является суверенитет, территориальная целостность, конституционный строй, материальные и духовные ценности общества, личности.

Безопасность международная – состояние международных отношений, при котором обеспечиваются нормальная жизнедеятельность мирового сообщества, стабильное развитие и сотрудничество народов, государств, межгосударственных объединений, надежная защищенность жизненно важных интересов каждого из них от возникающих угроз. Обеспечивается соблюдением всеми государствами общепризнанных принципов и норм международного права.

Безопасность национальная – состояние общественных отношений, гарантирующих защищенность жизненно важных интересов страны от внешних и внутренних угроз. Основными объектами безопасности национальной выступают: личность, ее права и свободы; социальные и национальные группы, их внутренняя целостность, самоуправление; общество, его материальные и духовные ценности; государство, его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность.

Боевая готовность – состояние войск (сил), позволяющее им организованно, в установленные сроки начать боевые действия, в ходе которых успешно выполнять поставленные задачи. Определяется боеспособностью войск (сил) и своевременной их подготовкой к предстоящим действиям.

Боевая способность (боеспособность) – состояние войск (сил), обеспечивающее их возможность вести военные действия и выполнять боевые задачи в соответствии с предназначением в любых условиях обстановки и реализовывать свои боевые возможности.

Боеприпасы – предметы вооружения и метаемое снаряжение, предназначенные для поражения цели и содержащие разрывной, метательный, пиротехнический или вышибной заряды либо их сочетание.

Военное положение – особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией Российской Федерации Президентом Российской Федерации в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии.

Военное время – период фактического нахождения государства в состоянии войны.

Начало военного времени – объявление состояния войны или момент начала военных действий, конец – объявленный день и час прекращения военных действий, а в случае их продолжения после объявления – момент фактического окончания. Характеризуется существенными изменениями во всех сферах жизни государства и межгосударственных отношений, введением военного положения и других законов военного времени.

Военные действия – организованное применение войск, сил и средств для выполнения поставленных боевых задач во всех физических средах в стратегическом и оперативном масштабах.

Военная доктрина государства – система официально принятых в государстве взглядов и установок на обеспечение его военной безопасности.

Военная оккупация – временное занятие в ходе вооруженного конфликта государством оккупантом территории государства противника и принятие на себя управления этой территорией, т. е. временная фактическая замена одной власти другой. Суверенитет на оккупированную территорию не переходит к оккупанту. Оккупант обязан восстановить и обеспечить общественный порядок. С этой целью оккупирующие власти могут издавать временные административные акты, сохраняя в основном действовавшее ранее местное (в том числе уголовное) законодательство и судебную систему. Издаваемые оккупантом акты уголовного права вступают в силу после того, как они будут опубликованы и доведены до сведения населения на его родном языке. Они не могут иметь обратной силы.

Военная организация государства – совокупность органов государственного и военного управления, вооруженных сил (войск, воинских формирований и органов), а также выделенные части научного и производственного комплексов, совместная деятельность которых направлена на обеспечение обороны и военной безопасности, защиту жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Военный плен – ограничение свободы лиц, принимавших участие в военных действиях, в целях пресечения их дальнейшего участия в вооруженной борьбе. Военнопленными, как правило, становятся комбатанты, которые попадают во власть противной стороны.

Военная служба – вид федеральной государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на воинских должностях в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских (специальных) формированиях и органах, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства. Таким гражданам присваиваются воинские звания. Военными объектами являются: а) вооруженные силы, кроме военно-медицинских служб и военного духовного персонала и их имущества; б) учреждения, постройки и позиции, где дислоцируются вооруженные формирования и их имущество (например, казармы, склады); в) другие объекты, в силу своего расположения и назначения эффективно используемые в военных действиях, полное или частичное разрушение, захват или нейтрализация которых при существующих в данный момент обстоятельствах дают противнику определенное военное преимущество. Гражданскими объектами являются все те объекты, которые не являются военными объектами.

Война – это вооруженный социальный конфликт, организованная вооруженная борьба между независимыми суверенными государствами (их объединениями, коалициями) как средство урегулирования межгосударственных политических споров. Сам факт противоправного объявления войны рассматривается как агрессия. Войне присущи: формальный акт ее объявления; разрыв дипломатических отношений между воюющими государствами; аннулирование двусторонних договоров, особенно политических. По масштабам и составу воюющих государств войны подразделяются на локальные, региональные и крупномасштабные.

Война крупномасштабная – форма военного противоборства между коалициями государств или крупнейшими государствами мирового сообщества за сферы геополитического влияния, как в глобальном, так и в региональном масштабах с использованием всех видов борьбы (вооруженной, политической, экономической, дипломатической, идеологической, информационной и др.) с применением обычных или всех, включая и ядерные, средств поражения, которая может вестись на нескольких континентах, охватив ряд континентальных и океанских (морских) ТВД и околоземное космическое пространство. При определенных обстоятельствах возможно перерастание региональной войны в крупномасштабную, для ведения которой потребуется полная мобилизация материальных и духовных ресурсов государств.

Война региональная – война с участием двух и более государств (групп государств) региона национальными или коалиционными вооруженными силами с применением как обычных, так и ядерных средств поражения на территории, ограниченной пределами одного региона с прилегающими к нему акваторией океанов, морей, воздушным и космическим пространством, в ходе которой стороны будут преследовать важные военно-политические цели. Для ведения региональной войны потребуется полное развертывание вооруженных сил и экономики, высокое

В случае участия в ней государств, обладающих ядерным оружием, либо их союзников, региональная война будет характеризоваться угрозой перехода к применению ядерного оружия. Она может стать результатом эскалации вооруженного конфликта или локальной войны.

Война локальная – война между двумя и более государствами, ограниченная по политическим целям, в которой военные действия будут вестись, как правило, в границах противоборствующих государств и затрагиваются преимущественно интересы только этих государств (территориальные, экономические, политические и др.). При определенных условиях локальные войны могут перерасти в региональную или крупномасштабную войну.

Вооруженный конфликт – одна из форм разрешения противоречий с применением средств вооруженного насилия, при которой государство (государства) не переходит в особое состояние, называемое войной.

Вооруженные силы – основа военной организации государства, состоящая из всех организованных вооруженных сил, групп и подразделений, находящихся под командованием лица, ответственного перед этой стороной за поведение своих подчиненных, даже если эта сторона представлена правительством или властью, не признанными противной стороной. Вооруженные силы подчиняются внутренней дисциплинарной системе, которая обеспечивает соблюдение норм МГП. Вооруженные силы создаются и организуются в соответствии с требованиями национальной безопасности и обороны. В состав вооруженных сил могут быть включены: а) полувойсковые организации; б) вооруженные организации, обеспечивающие охрану порядка. Командование вооруженных сил должно подчиняться руководству воюющей стороны, к которой оно принадлежит, и нести ответственность за свои действия. В случае немеждународного вооруженного конфликта неправительственные или оппозиционные силы считаются вооруженными силами, если они соответствуют дополнительным критериям: а) осуществляют контроль над частью территории государства; б) могут вести непрерывные и согласованные военные действия.

Внутригосударственный механизм имплементации норм МГП представляет собой совокупность норм внутригосударственного права, устанавливающих процессуальный порядок реализации норм МГП, регламентирующих организационно правовую деятельность органов государства и правоприменительную практику в связи с осуществлением норм МГП, направленную на обеспечение фактического выполнения принятых государством международных обязательств.

Внутригосударственный вооруженный конфликт (вооруженный конфликт немеждународного характера) – вооруженное противоборство, происходящее в пределах территории одного государства между его вооруженными силами, с одной стороны, и антиправительственными вооруженными силами или другими организованными вооруженными группами – с другой, которые, находясь под ответственным командованием, осуществляют такой контроль над частью территории государства, который позволяет им осуществлять непрерывные и согласованные военные действия и применять нормы международного гуманитарного права. Такого рода вооруженный конфликт является следствием сепаратизма либо экстремизма. Внутригосударственный вооруженный конфликт может быть низкой либо высокой степени интенсивности. Не являются внутригосударственными вооруженными конфликтами ситуации нарушения внутреннего порядка и внутренней напряженности (беспорядки, отдельные или спорадические акты насилия, террористические акты и иные акты аналогичного характера).

Внутригосударственный вооруженный конфликт низкой интенсивности – характеризуется наличием антиправительственных вооруженных формирований (незаконных вооруженных формирований), которые целенаправленно используют оружие (ведут боевые действия) против федеральных сил, но такие вооруженные выступления носят разрозненный характер.

Внутригосударственный вооруженный конфликт высокой интенсивности – характеризуется наличием ответственного командования повстанцев, ведением скоординированных и продолжительных военных действий, установлением антиправительственными вооруженными формированиями (незаконными вооруженными формированиями) контроля над частью территории государства.

Гагское право – обуславливает права и обязанности воюющих сторон при проведении военных операций и ограничивает выбор средств нанесения ущерба, а также устанавливает понятия оккупации и нейтралитета. Цель этого права – регулировать военные действия, и в соответствии с этим оно частично основано на понятиях военной необходимости и сохранения

Геноцид (от греч. *genos* – род, племя и лат. *caedo* – убивать) – действия, совершенные с намерением уничтожить полностью или частично какую либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую. Геноцид осуществляется в четырех формах: а) физический геноцид, т. е. физическое истребление целых групп населения по расовым, национальным, этническим или религиозным признакам; б) социально экономический геноцид, т. е. умышленное создание для таких групп жизненных условий, рассчитанных на их полное или частичное уничтожение; в) биологический геноцид, т. е. меры по предотвращению деторождения в среде таких групп; г) национально культурный геноцид, т. е. уничтожение культурных и духовных ценностей таких групп.

Гражданство – это устойчивая правовая связь физического лица с определенным государством, выраженная в обладании взаимными правами и обязанностями. Институту гражданства исторически предшествовал институт подданства, означавший подчинение лица монарху. Термин «гражданство» был провозглашен и исторически закреплен во французской Декларации прав человека и гражданина 1789 г. Впоследствии этот институт приобрел международное правовое значение и стал выражением юридического статуса лица, его государственной принадлежности. Гражданство как правовое понятие означает совокупность правовых связей между индивидом и государством и указывает при этом на принадлежность лица к определенному государству.

Гражданские лица – лица, не участвующие в боевых действиях, не имеющие права братья за оружие (в противном случае они могут быть подвергнуты преследованиям), их запрещено подвергать нападению, им гарантировано уважение и гуманное обращение.

Гриф – 1) печать, штампель с образцом подписи или каким либо другим текстом, а также оттиск такой печати или штампеля на документе; 2) надпись на документе или издании, определяющая особый порядок пользования им, например гриф «Для служебного пользования».

Гриф секретности – в соответствии с законодательством об охране государственной тайны реквизиты, свидетельствующие о степени секретности сведений, содержащихся в их носителе, проставляемые на самом носителе и (или) в сопроводительной документации на него.

Государственная гражданская служба – вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на должностях государственной гражданской службы по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации.

Государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации – профессиональная служебная деятельность граждан на должностях государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий субъекта Российской Федерации, а также полномочий государственных органов субъекта Российской Федерации и лиц, замещающих государственные должности субъекта Российской Федерации.

Государственная граница Российской Федерации – линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) Российской Федерации, т. е. пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации.

Государственная тайна – защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности государства.

Гражданская оборона – система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гуманитарные силовые операции ООН – принудительные меры ООН, которые связаны с использованием вооруженной силы, осуществляемые на основе гл. VII Устава ООН и в рамках резолюций Совета Безопасности ООН в целях обеспечения соблюдения принципов международного права, в случае, если масштабы и серьезность их нарушений в конкретном государстве представляют собой нарушение международного мира или угрозу миру, а официальные власти этого государства не в состоянии (или не желают) самостоятельно

ситуацию.

Двойное гражданство (бипатризм) – это правовое положение лица, свидетельствующее том, что оно является гражданином двух или более государств в соответствии с их законами. Иными словами, приобретение двойного гражданства осуществляется только в силу норм национального законодательства различных государств. Двойное гражданство возникает: а) при территориальных изменениях; б) при миграции населения; в) в случае коллизии при применении законов о приобретении гражданства; г) в результате смешанных браков и при усыновлении; д) при натурализации, если лицо приобретающее гражданство другой страны, не теряет своего прежнего гражданства, и т. д.

Действие закона – обязательность исполнения закона в течение определенного времени, на определенной территории (в пространстве) и в отношении конкретного круга лиц, организаций и иных субъектов права. Действие закона во времени начинается с момента вступления его в силу. Этот момент может быть специально указан в законе. Если такого указания в законе нет, то срок его вступления в силу определяется действующим законодательством. Прекращается действие закона с момента его официальной отмены либо по истечении срока, на который он был рассчитан, или в силу фактической замены его другим, изданным позже законом. Действие закона в пространстве означает его применимость на определенной территории. Действие закона по кругу лиц означает его применимость к определенной категории субъектов права.

Деятельность по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности – операции по поддержанию мира и другие меры, предпринимаемые Советом Безопасности Организации Объединенных Наций в соответствии с Уставом ООН, региональными органами либо в рамках региональных органов или соглашений Российской Федерации, либо на основании двусторонних и многосторонних международных договоров Российской Федерации и не являющиеся согласно Уставу ООН принудительными действиями, а также международные принудительные действия с использованием вооруженных сил, осуществляемые по решению Совета Безопасности ООН, принятому в соответствии с Уставом ООН для устранения угрозы миру, нарушений мира или акта агрессии.

Женевское право (собственно гуманитарное право) – охраняет интересы военных, вышедших из строя, и лиц, не принимающих участие в боевых действиях. Оно относится: к жертвам вооруженных конфликтов (военнопленным, раненым, больным, потерпевшим кораблекрушение, погибшим); к гражданскому населению в целом; к лицам, оказывающим помощь жертвам вооруженных конфликтов, в частности к медицинским службам.

Жертвы войны – лица, которые не принимают непосредственного участия в военных действиях или прекратили такое участие с определенного момента. К ним относятся: а) раненые и больные в действующих армиях и лица, потерпевшие кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море; б) военнопленные; в) гражданское население, в том числе оккупированных территорий.

Законность (верховенство закона) – неукоснительное исполнение законов и соответствующих им иных правовых актов всеми органами государства, должностными лицами, общественными организациями и гражданами, т. е. всеми субъектами права. Важнейшими чертами законности является всеобщность и неразрывная связь с правом, юридическими нормами. Законность – один из элементов демократии и правового государства.

Законодательство – внешняя форма выражения объективного права, те акты, в которых воплощается воля государства; весь комплекс издаваемых уполномоченными правотворческими органами нормативных правовых актов.

Имплементация норм международного права – правомерное поведение государств и иных субъектов международного права, направленное на осуществление целей международных норм и выражающееся в их соответствующих действиях или в воздержании от таких действий. Имплементация норм международного права в широком смысле – это совместная организационно-правовая деятельность государств и международных организаций, направленная на осуществление целей международно-правовых норм на международном уровне. Под имплементацией норм международного права в узком смысле следует понимать осуществление норм международного права на территории государства в сфере действия внутригосударственного права с помощью последнего в соответствии с определенной процедурой, обеспечиваемой организационно-правовой деятельностью органов государства, направленной на фактическое выполнение принятых государством международных обязательств. По характеру

выделить четыре формы имплементации: соблюдение, исполнение, использование и применение. Способы имплементации являются отсылка и инкорпорация. Отсылка – это обеспечение выполнения международного договора, нормы которого сформулированы достаточно конкретно и полно, путем указания во внутригосударственном правовом акте на то, что в установленных случаях надлежит применять правила международного договора. Инкорпорация – принятие норм внутригосударственного права (изменение или отмена уже существующих), способствующих исполнению предписаний международного права.

Императивные нормы – нормы, которые устанавливают четкие, конкретные пределы определенного поведения и не допускают свободы усмотрения субъекта в применении установленного ими правила. В них однозначно определяется вариант поведения субъекта в соответствующих обстоятельствах.

Иностранец – это лицо, которое не имеет гражданства государства пребывания и состоит в гражданстве другого государства (имеет доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства). Правовой статус иностранцев представляет собой совокупность их прав, свобод и обязанностей в государстве пребывания, гарантированных этим государством с учетом международно-правовых стандартов в области прав человека. Между иностранцем и страной его пребывания устанавливается как бы временная правовая связь, которая может быть прервана самим иностранцем или органами власти данной страны в любое время.

Инструкция – 1) нормативный акт, издаваемый руководителями центральных и местных органов государственного управления в пределах их компетенции на основании и во исполнение законов, указов, постановлений и распоряжений Правительства и актов вышестоящих органов государственного управления; 2) собрание правил, регламентирующих производственно-техническую деятельность.

Капитуляция – окончание военных действий, прекращение сопротивления вооруженных сил противника на условиях, предъявленных ему победителем. В результате общей капитуляции на побежденное государство могут быть возложены определенные политические, экономические и военные обязательства. При капитуляции, как правило, все вооружение переходит к победителю, личный состав передается в качестве военнопленных. Разновидностью капитуляции является безоговорочная капитуляция. Если перед агрессором капитулирует правительство, тем самым создавая своему народу препятствия для ведения борьбы против вторжения противника, то такая капитуляция не может считаться правомерной и не обязывает народ соблюдать ее положения.

Комбатант – участник вооруженной борьбы. К комбатантам относятся: 1) личный состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, а также личный состав ополчения и добровольческих отрядов, входящих в состав этих вооруженных сил; личный состав регулярных вооруженных сил, считающих себя в подчинении правительства или власти, не признанных другой стороной, находящейся в конфликте; 2) личный состав других ополчений и добровольческих отрядов, включая личный состав организованных движений сопротивления, принадлежащих стороне, находящейся в конфликте, и действующих на их собственной территории или вне ее (даже если эта территория оккупирована), если эти ополчения и добровольческие отряды, включая организованные движения сопротивления, отвечают нижеследующим условиям: а) имеют во главе лицо, ответственное за своих подчиненных; б) имеют определенный и явственно различимый издали отличительный знак (для регулярных вооруженных сил – форменная одежда); в) открыто носят оружие: во время каждого военного столкновения, а также в то время, когда находятся на виду у противника в ходе развертывания в боевые порядки, т. е. при любом перемещении в направлении места, откуда или где начнутся боевые действия; г) соблюдают в своих действиях нормы МГП; 3) население неоккупированной территории, которое при приближении неприятеля стихийно берется за оружие, не успев сформироваться в регулярные войска, если оно открыто носит оружие и соблюдает обычаи войны. Комбатантами в морской войне являются экипажи военных кораблей всех видов, экипажи вспомогательных судов всех видов, а также торговых судов, переоборудованных в военные корабли, экипажи летательных аппаратов ВМФ. Комбатантами в воздушной войне являются экипажи всех летательных аппаратов, входящих в состав военной авиации воюющих государств и имеющих их опознавательный знак. К ним относятся и экипажи судов гражданской авиации, превращенных в военные в пределах юрисдикции воюющего государства. Не имеют статуса комбатанта наемники и шпионы.

Контрмеры – это меры, принимаемые государством в отношении правонарушителя в

Международный договор – результат согласования воле различных государств, принимающих участие в них, т. е. представляет собой соглашения государств относительно признания норм в качестве юридически обязательных правил.

Местное перемирие – приостановление военных действий между отдельными частями воюющих армий на небольших участках театра войны на относительно короткое время.

Международный вооруженный конфликт – это вооруженное столкновение (боевое (служебно боевое) действие) с определенными ограничениями по политическим целям, масштабу и времени, возникающее между вооруженными силами двух или нескольких государств, не объявленное войной, при сохранении дипломатических и договорных отношений, и не рассматриваемое как средство урегулирования межгосударственных политических споров. При этом боевые действия могут быть как весьма незначительными, так и не иметь места вообще (например, объявление о вторжении на территорию иностранного государства без последующего ведения боевых действий; вторжение, не встретившее вооруженного сопротивления, и т. п.). При вооруженном конфликте преследуются более ограниченные, чем в войне, политические цели, которые не требуют кардинальной перестройки всего государственного механизма и перевода экономики на военные рельсы, общество в целом не переходит в особое состояние – состояние войны. Международным вооруженным конфликтом являются следующие ситуации: 1) борьба угнетенной нации или народа, признанных воюющей стороной, против колониального, расистского режима или иностранного господства (насильственной оккупации), в осуществление своего права на самоопределение (национально освободительная война); 2) внутригосударственный вооруженный конфликт, в котором на стороне повстанцев участвует третья сторона – другое государство (эскалация немеждународного вооруженного конфликта в международный вооруженный конфликт); 3) приграничный вооруженный конфликт; 4) контртеррористическая операция, направленная на пресечение международной террористической деятельности на территории другого государства.

Международное гуманитарное право – это совокупность конвенционных и обычных норм, регулирующих отношения между участвующими в вооруженном конфликте и затронутыми им субъектами международного права по поводу применения средств и методов ведения вооруженной борьбы, защиты раненых, больных, военнопленных и гражданского населения, а также устанавливающих ответственность государств и отдельных лиц за нарушение этих норм.

Международный терроризм – какое либо деяние, признаваемое как преступление общепризнанными нормами международного права, а также любое деяние, направленное на то, чтобы вызвать смерть какого либо гражданского лица или любого другого лица, не принимающего активного участия в военных действиях в ситуации вооруженного конфликта, или причинить ему тяжкое телесное повреждение, а также нанести значительный ущерб какому либо материальному объекту, равно как организация, планирование такого деяния, пособничество его совершению, подстрекательство к нему, когда цель такого деяния в силу его характера или контекста заключается в том, чтобы запугать население, нарушить общественную безопасность или заставить органы власти либо международную организацию совершить какое либо действие или воздержаться от его совершения.

Международный механизм имплементации норм МГП представляет собой совокупность норм МГП, регламентирующих совместную организационно правовую деятельность субъектов МГП, направленную на осуществление целей, заложенных в международных обязательствах.

Международное правонарушение – это действие или бездействие субъекта международного права, нарушающее нормы международного права и наносящее другому субъекту или всему международному сообществу в целом вред материального или нематериального характера (например, агрессия, посягательство на территориальную целостность и политическую независимость, нарушение договорных обязательств).

Международная ответственность – юридические последствия, наступающие для государства, нарушившего нормы международного права, одно из юридических средств обеспечения соблюдения этих норм и возмещения нанесенного ущерба. Существуют следующие виды международно- правовой ответственности: 1) политическая; 2) материальная; 3) уголовная ответственность физических лиц (индивидов). Политическая ответственность может наступать в форме санкций либо сатисфакций. Санкции – это принудительные действия в отношении государств нарушителей, применяемые Советом Безопасности ООН в соответствии со ст. 39, 41, 42 Устава ООН. Принудительные действия включают меры военного (демонстрации, блокада) и

ООН); исключение из состава ООН (ст. 6 Устава ООН); приостановление прав и привилегий, принадлежащих государству как члену ООН (ст. 5 Устава ООН). Сатисфакции состоят в выражении сожаления, удовлетворения, сочувствия, взятии обязательства привлечь виновных к ответственности. Они применяются в случае нематериального ущерба, причиненного чести и достоинству государства. Материальная ответственность может наступать в форме репараций либо реституций. Репарации представляют собой возмещение материального ущерба в денежном выражении, в виде товаров, услуг. Они применяются, как правило, на основе международных договоров, причем сумма, подлежащая возмещению, обычно значительно меньше объема ущерба, причиненного вооруженным конфликтом. Реституции представляют собой возвращение в натуре неправомерно изъятых у государства, его организаций и граждан материальных ценностей (либо их замена предметами того же рода и примерно равноценными).

Международные деликты – это противоправные действия, наносящие ущерб отдельному государству либо ограниченному кругу субъектов международного права (например, установление дискриминационного режима для определенных категорий иностранцев, нарушение дипломатического иммунитета).

Международное преступление – это опасное международное правонарушение, посягающее на жизненно важные интересы государств и наций, подрывающее основы их существования, грубо попирающее важнейшие принципы международного права, представляющее угрозу миру и безопасности человечества.

Международное уголовное право – отрасль международного публичного права, принципы и нормы которой регулируют сотрудничество государств и международных организаций по предупреждению преступности, оказанию правовой помощи в расследовании уголовных дел и наказанию за преступления, предусмотренные международными договорами.

Методы ведения вооруженной борьбы – порядок использования средств ведения вооруженной борьбы для уничтожения живой силы и военной техники противника. В международном гуманитарном праве четко проводится различие между вероломством и военными хитростями.

Мир (мирное сосуществование) – характер отношений между государствами (коалициями государств) и народами (субъектами международных отношений), которые основываются на взаимном учете интересов, проведении внешней политики ненасильственными средствами, отсутствии открытых военных столкновений (вооруженной борьбы), соблюдении общепризнанных принципов и норм международного права, а также договорных обязательств.

Мирный договор – юридическая форма прекращения состояния войны, которая может быть наиболее успешно использована для установления прочного и длительного мира. Мирные договоры юридически закрепляют прекращение состояния войны и восстановление мирных отношений между воевавшими сторонами. Они регулируют широкий круг вопросов: в территориальных постановлениях решаются вопросы государственных границ; в политических – устанавливаются права и свободы граждан, закрепляется обязательство наказывать военных преступников; в военных – регулируются вопросы ограничения вооруженных сил, военного производства; в экономических – устанавливается объем репараций и реституций.

Мобилизация – комплекс мероприятий по переводу экономики государства (в том числе экономики субъектов и муниципальных образований), переводу органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций на работу в условиях военного времени, переводу вооруженных сил (войск, воинских формирований, органов и специальных формирований) на организацию и состав военного времени. Мобилизация может быть общей или частичной.

Мобилизационная подготовка – комплекс мероприятий, проводимых в мирное время, по заблаговременной подготовке экономики государства (в том числе экономики субъектов и муниципальных образований), подготовке органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций, подготовке вооруженных сил (войск, воинских формирований, органов и создаваемых на военное время специальных формирований) к обеспечению защиты государства от вооруженного нападения и удовлетворению потребностей государства и нужд населения в военное время.

Наемник – это лицо, завербованное для использования в вооруженном конфликте, фактически принимающее участие в военных действиях в целях получения материального вознаграждения. Население – это совокупность физических лиц, живущих на территории

государства и подчиненных его юрисдикции. В понятие населения любого государства входят: а) граждане данного государства (основной состав населения); б) иностранные граждане; в) лица, имеющие двойное гражданство (бипатриды); г) лица, не имеющие гражданства (апатриды). Правовое положение населения любой страны регулируется внутренним законодательством – конституциями, законами о гражданстве и другими нормативными актами государства. Вместе с тем имеется определенная группа вопросов, которые регулируются на основе международно-правовых норм и принципов, например, режим иностранцев, защита национальных меньшинств и коренного населения.

Нейтралитет (во время вооруженного конфликта) – неучастие государства в вооруженной борьбе и неказание им непосредственной помощи воюющим сторонам. Нейтралитет государства может быть постоянным или временным (относящимся только к определенному вооруженному конфликту), о чем государство обязано сделать специальное заявление.

Некомбатанты – личный состав, правомерно находящийся в структуре вооруженных сил воюющей стороны, оказывающий ей помощь в достижении успехов в боевых действиях, но не принимающий непосредственного участия в них (все входящие в состав вооруженных сил или следующие за ними лица, которые по роду своей деятельности не принимают непосредственного участия в вооруженной борьбе).

Норма права – общеобязательное санкционированное государством правило поведения, являющееся мерой свободы и ответственности формально равных субъектов общественных отношений и обеспечивающееся принудительной силой государственной власти. Норма права выражается как в том, что субъект права действует в соответствии с ее предписанием или требует от других лиц соответствующего поведения, так и в том, что нарушение ее требований вызывает применение мер воздействия государства в лице его органов к правонарушителю. Регулируя определенный вид общественных отношений и представляя собой типовой масштаб поведения людей, норма права носит общий характер и этим отличается от правовых предписаний индивидуального характера. Нормы права касаются неопределенного круга лиц и органов и не ограничиваются однократным использованием, а действуют постоянно и исполняются многократно, во всех случаях, когда налицо условия, предусмотренные этой нормой права.

Нормативный правовой акт – официальный документ, содержащий юридические нормы.

Оборона – система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита государства, целостности и неприкосновенности его территории.

Обратная сила закона – сумма правил, определяющих возможность применения нового закона к отношениям, возникшим до его вступления в силу.

Общее право (англ. common law) – исторически сложившаяся в средневековой Англии правовая система, характеризующаяся тем, что источником права признается судебный прецедент. В более узком смысле общее право как совокупность судебных прецедентов противостоит статутному праву. Название «общее право» объясняется тем, что решения королевских судов в Лондоне имели силу для всей Англии в противовес местным обычаям. Общее право вместе с дополнившим его правом справедливости стало основой англо-американской правовой системы (нередко понятия «общее право» и «англо-американское право» употребляются как тождественные, особенно при сравнении с другими мировыми правовыми системами).

Общее перемирие – прекращение военных действий на всем театре войны без ограничения каким-либо сроком. Оно оформляется в виде соглашения, подписание которого формально входит в компетенцию командования вооруженных сил. Однако поскольку общее перемирие – акт не только военный, но и политический, окончательное решение о нем принимается государственными органами. Перемирие является существенным шагом к окончательному прекращению войны.

Огнестрельное оружие – оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда.

Омбудсман (швед. ombudsman – представитель чьих-либо интересов) – специально избираемое (назначаемое) должностное лицо для контроля за соблюдением прав человека разного рода административными органами, а в некоторых странах – также частными лицами и объединениями. В отличие от прокуратуры Омбудсман осуществляет контроль и ведет расследование с точки зрения не только законности, но и эффективности, целесообразности,

Органы дознания – государственные органы и должностные лица, уполномоченные в установленном порядке осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия.

Оружие – устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели, подачи сигналов. К оружию не относятся изделия, сертифицированные в качестве изделий хозяйственно бытового и производственного назначения, спортивные снаряды, конструктивно сходные с оружием.

Оружие массового поражения (ОМП) – средства вооруженной борьбы, обладающие огромной поражающей способностью и низкой избирательностью действия, а также способные, при ограниченном привлечении сил и средств, в короткие сроки вызвать массовые потери и разрушения во всех сферах борьбы, на больших территориях, вплоть до необратимых изменений свойств окружающей среды.

Правила ведения боя (правила нападения) – правила применения силы для достижения поставленной цели (выполнения боевой задачи).

Право – совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм, регулирующих отношения людей в обществе.

Правоотношение – связь между субъектами, которые имеют субъективные права и юридические обязанности.

Правосудие – деятельность специальных учреждений (судов), осуществляемая путем рассмотрения и разрешения в судебных заседаниях в установленном порядке конституционных, гражданских, экономических, уголовных дел с целью укрепления законности и правопорядка.

Правопорядок – результат реализации юридических норм, проведение в жизнь принципа законности.

Правоохранительная служба – вид федеральной государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на должностях правоохранительной службы в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.

Принцип международного права – основополагающее правило поведения государств, имеющее важнейшее значение для обеспечения нормального функционирования межгосударственной системы. Это норма, имеющая общий и обязательный характер для всех субъектов. Принципы международного права в соответствии с их содержанием могут быть классифицированы по трем группам: 1) принципы обеспечения международного мира и безопасности: неприменения силы и угрозы силой (принцип ненападения); мирного разрешения международных споров; нерушимости государственных границ; территориальной целостности государств; 2) принципы сотрудничества государств: суверенного равенства государств; невмешательства во внутренние дела государств; добросовестного выполнения международных обязательств; сотрудничества государств; 3) принципы защиты прав народов (наций) и человека: равноправия и самоопределения народов; уважения прав и свобод человека.

Принципы международного гуманитарного права (отраслевые принципы) – это основополагающие правила поведения воюющих сторон, сформулированные и закрепленные в определенных источниках. Они носят общий характер, рассчитаны на применение во всех сферах вооруженной борьбы и служат правовой основой, на которой базируются конкретные нормы. В свою очередь, нормы, регулирующие конкретные ситуации, связаны с вооруженной борьбой (например, группа норм, составляющих правовой режим военного плена). В зависимости от содержания выделяют три группы таких принципов: 1) системообразующие отраслевые принципы; 2) принципы, регулирующие средства и методы вооруженной борьбы; 3) принципы защиты участников вооруженной борьбы, а также гражданского населения.

Поддержание мира – размещение войск ООН в зоне конфликта с согласия государств или, при необходимости, других соответствующих структур в качестве временной меры по сдерживанию вооруженной борьбы, предотвращению возобновления военных действий и по восстановлению международного мира и безопасности.

Реабилитация – порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда.

Ратификация (лат. *ratificatio*, *ratus* – утвержденный и *facio* – делаю) – окончательное утверждение международного договора высшим органом государства или его главой. Ратификация воплощается в двух различных актах: международно правовом (ратификационная

внутригосударственном нормативном акте (закон, указ). В международно правовом плане ратификация наиболее авторитетно закрепляет окончательное согласие государства на обязательность для него ратифицируемого договора. Во внутригосударственном плане ратификация придает договорным нормам внутригосударственную юридическую силу.

Реторсии – правомерные действия одного государства, принимаемые им в ответ на дискриминационные ограничения, установленные другим государством в отношении физических или юридических лиц первого государства. Обычно реторсии состоят в принятии мер, тождественных или аналогичных тем, против которых они направлены. Задача реторсий – добиться прекращения дискриминационных мер, воздействовать на решения государства выполнять свои обязательства, после чего они должны быть отменены.

Репрессалии – односторонние меры принуждения, допускаемые международным правом как контрмеры в случае правонарушения. Репрессалии могут применяться лишь после того, как правонарушение станет свершившимся фактом. Они должны быть пропорциональными: интенсивность контрмер не может быть выше той, что необходима для достижения непосредственной цели. Превышение пределов необходимого само по себе явится правонарушением, злоупотреблением правом. Объектами репрессалий могут быть военные объекты и комбатанты.

Сепаратизм – какое либо деяние, направленное на нарушение территориальной целостности государства, в том числе на отделение от него части его территории, или дезинтеграцию государства, совершаемое насильственным путем, а равно планирование и подготовка такого деяния, пособничество его совершению, подстрекательство к нему.

Средства ведения войны – оружие и иные средства, применяемые вооруженными силами воюющих для нанесения вреда и поражения противнику.

Театр войны – территория, ограничиваемая пространственными пределами, где ведутся военные действия. Не могут считаться театром войны, а, следовательно, и объектом нападения и уничтожения: 1) территория (сухопутная, морская и воздушное пространство над ней) нейтральных и других невоюющих государств; 2) международные проливы и каналы; 3) части Мирового океана, острова, архипелаги, на которые распространен режим нейтрализованных и демилитаризованных территорий; 4) территории и пространства, объявленные одновременно нейтрализованными и демилитаризованными; 5) санитарные зоны и местности, в том числе на оккупированной территории, имеющие отличительные эмблемы, организованные таким образом, чтобы оградить от военных действий раненых и больных, а также персонал, на который возложены организация и управление этими зонами и местностями и уход за лицами, которые будут там сконцентрированы; 6) культурные ценности, здания и центры культурных ценностей, имеющие национальное и общемировое значение, внесенные в Международный реестр культурных ценностей, находящиеся под специальной защитой и обозначенные специальным знаком; 7) районы расположения атомных электростанций, дамб и плотин, разрушение которых чревато катастрофическими и опасными последствиями для гражданского населения. Установление мира – предусмотренная гл. VII Устава ООН операция, проводимая силами.

Организации Объединенных Наций или отдельными государствами, группами государств, региональными организациями на основании просьбы со стороны заинтересованного государства либо с санкции Совета Безопасности ООН. Эти силы имеют ясную боевую задачу и право применять принудительные меры в целях выполнения своего мандата.

Федеральная государственная служба – профессиональная служебная деятельность граждан по обеспечению исполнения полномочий Российской Федерации, а также полномочий федеральных государственных органов и лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации.

Федеральная государственная гражданская служба – профессиональная служебная деятельность граждан на должностях федеральной государственной гражданской службы по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов и лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации.

Хабеас корпус (лат. habeas corpus) – институт англо американского процессуального права, предоставляющий в некоторых случаях заинтересованным лицам право требовать доставки в суд задержанного или заключенного для проверки оснований лишения свободы.

Холодное оружие – оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения.

и Федеральным конституционным законом на всей территории Российской Федерации или в ее отдельных местностях особый правовой режим деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций независимо от организационно правовых форм и форм собственности, их должностных лиц, общественных объединений, допускающий установленные Федеральным конституционным законом отдельные ограничения прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, прав организаций и общественных объединений, а также возложение на них дополнительных обязанностей.

Шариат (араб, шариа – прямой, правильный путь, обязательные предписания, право, закон) – свод мусульманских правовых и теологических нормативов, закрепленных прежде всего в Коране и Сунне и провозглашенных исламом «вечным и неизменным» плодом божественных установлений. Шариат, понимаемый как универсальная нормативная система, часто называют мусульманским религиозным законом. В этом смысле шариат нередко отождествляется с мусульманским правом. Шариат непосредственно действует в Иране, Судане, Пакистане и ряде других мусульманских стран.

Шпион – лицо из состава вооруженных сил либо спецслужб страны, находящейся в конфликте, тайно или обманными методами собирающее на территории противника информацию военного значения. Такое лицо, захваченное противником, подлежит суду военного трибунала. Оно не может претендовать на статус военнопленного. От шпионов следует отличать военных разведчиков, которые собирают информацию в форменной одежде своих вооруженных сил. В случае захвата противником они пользуются правами военнопленных.

Экстремизм – какое-либо деяние, направленное на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных вооруженных формирований или участие в них.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-31	1. Ознакомиться с историей становления отрасли.
2	ПК-4-31	2. Определить юридическую силу рекомендаций FATF.
3	ПК-4-32	3. Сформировать представление о том, какие специальные принципы международного уголовного права закреплены в Уставе Международного военного трибунала 1945 г., Всеобщей декларации прав и основных свобод человека 1950 г. и Пакте о гражданских и политических правах 1966 г.
4	ПК-4-32	4. Подготовить письменный конспект по плану занятия.
5	ПК-4-33	5. Ознакомиться с текстом Устава Международного военного трибунала, Уставом Международного трибунала по Югославии и Статутом Международного уголовного суда.
6	ПК-4-33	6. Подготовить правовую оценку Уставам международных военных трибуналов.
7	ПК-4-34	7. Ознакомиться с текстом Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.
8	ПК-4-34	8. Проанализировать приговор Международного военного трибунала.
9	ПК-5-31	9. Сформировать представление о том, что представляет собой международный терроризм исходя из содержания Конвенции о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
10	ПК-5-31	10. Проанализировать приговор Трибунала для Дальнего Востока.
11	ПК-5-32	11. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
12	ПК-5-32	12. Подготовить правовую оценку Уставам Международных трибуналов по Югославии и Руанде.

13	ПК-5-33	13. Разобрать основные положения стандартов, содержащих международно-правовые предписания в области международного уголовного права
14	ПК-5-33	14. Обосновать с правовой точки зрения позицию Российской Федерации по вопросу отказа от ратификации Статута международного уголовного суда.
15	ПК-5-34	15. Ознакомиться с текстом Минской конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. в части правовой помощи по уголовным делам.
16	ПК-5-34	16. Изучите монографии: Эминов В. Е. Причины преступности в России. М., 2011; Овчинский В. С. Криминология кризиса. М., 2009.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-4-У1	17. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия. ПК-4-У1
18	ПК-4-У1	18. Проанализировать причины нелегальной миграции.
19	ПК-4-У2	19. Подобрать примеры влияния резолюций международных организаций на формирование источников международного уголовного права.
20	ПК-4-У2	20. Составить список вещей, чаще всего являющихся предметом контрабанды.
21	ПК-4-У3	21. Составить схему правового механизма сотрудничества государств в борьбе с международной преступностью.
22	ПК-4-У3	22. Перечислить объекты культурного наследия, включенные Комитетом всемирного наследия в «Список всемирного наследия» и «Список всемирного наследия, находящегося под угрозой» (по 2-3 объекта из каждого списка).
23	ПК-4-У4	23. Из резолюции Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1974 г. выделить виды прямой и косвенной агрессии.
24	ПК-4-У4	24. Обосновать позицию Российской Федерации по Конвенции Совета Европы «О киберпреступности» 2001 г.
25	ПК-5-У1	25. Вывести формулу апартеида из признаков геноцида и расовой дискриминации.
26	ПК-5-У1	26. Проанализировать соотношение составов преступлений «взяточничество» и «коррупция».
27	ПК-5-У2	27. Проанализировать международную практику по борьбе с наемничеством.
28	ПК-5-У2	28. На основе обзора материалов Конгрессов ООН по предупреждению преступности выделить те принятые решения, которые в дальнейшем способствовали прогрессивному развитию международного уголовного права.
29	ПК-5-У3	29. Подобрать примеры угонов воздушных судов и актов, направленных против безопасности гражданской авиации и проанализировать их с позиции соответствующих конвенций — 1970 и 1971 гг.
30	ПК-5-У3	30. Ознакомиться с Уставом Интерпола и определить правовую природу организации.
31	ПК-5-У4	31. Подобрать практические примеры изготовления фальшивых денег одним государством с целью подрыва экономики другого государства.
32	ПК-5-У4	32. Подготовить примеры практической деятельности НЦБ Интерпола в России.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
33	ПК-4-В1	33. Изучите перечень источников международного права, содержащийся в статье 38 Статута Международного суда ООН, и перечень источников международного уголовного права, закрепленный в статье 21 Римского статута Международного уголовного суда. Определите, как эти перечни соотносятся. Поясните, что означают термины «доктрина», «международно-правовой обычай», «общепризнанные принципы и нормы международного уголовного права», « <i>ex aequo et bono</i> », « <i>juscogens</i> », « <i>opinion juris</i> ».
34	ПК-4-В1	34. Разработка сравнительных таблиц составов преступлений по международным договорам и российскому уголовному
35	ПК-4-В2	35. Проведите разграничение определений и составов следующих международных преступлений: «воинские преступления», «военные преступления», «запрещенные средства и методы ведения войны», «нарушение законов или обычаев войны», «серьезные нарушения норм международного гуманитарного права»; «депортация гражданского населения», «насильственное перемещение гражданского населения», «насильственное переселение населения», «насильственное исчезновение людей», «похищение людей», «захват заложников», «выдворение», «интернирование», «репатриация».
36	ПК-4-В2	36. В 1992 г. Казанцев у неустановленного лица приобрел финский нож, который в последующем экспертиза признала холодным оружием. В течение нескольких лет он хранил его дома, регулярно беря с собой в лес, в дорогу, а также в тех случаях, когда рассчитывал на позднее возвращение домой. Данный нож был обнаружен у него во время досмотра в аэропорту г. Кирова, из которого он намерен был вылететь на территорию Украины. Вариант: а) нож был обнаружен таможенниками Украины. б) Казанцев приобрел огнестрельное оружие. ВОПРОСЫ: Какие преступления совершены Казанцевым? Что является местом совершения данных преступлений? Что является местом совершения длящегося преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадают ли данные преступления под юрисдикцию Российской Федерации?
37	ПК-4-В3	37. Поясните, что означают латинские правила: « <i>Magnanegligentiadolusest</i> » (грубая неосторожность равнозначна умыслу); « <i>Namquifacitperalium,tacitperse</i> » (тот, кто действует через другого, совершает действие сам); « <i>Nemocogitationispoenampatitur</i> » (никто не несет наказание за мысли (голое намерение)); « <i>Nemopuniturproalienodelicto</i> » (никто не наказывается за правонарушение, совершенное другим лицом). Определите, действуют ли они в международном уголовном праве?

38	ПК-4-В3	<p>38. Военнослужащий Крамовников, проходящий действительную военную службу на территории Уральского военного округа, в ноябре 1996 г. оставил место службы, совершив перед этим хищение двух автоматов и нескольких коробок с патронами. Через полгода с помощью оперативно-розыскных мероприятий он был обнаружен на территории одной из областей Северного Казахстана, где проживали его родственники.</p> <p>ВОПРОСЫ: Какие преступления совершены Крамовниковым? Что является местом совершения данных преступлений? Что является местом совершения длящегося преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадают ли данные преступления под юрисдикцию Российской Федерации?</p>
39	ПК-4-В4	<p>39. Проведите элементный анализ состава любого международного преступления: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона.</p>
40	ПК-4-В4	<p>40. В марте 1997 г. Ташкенте обрушилось жилое здание. В результате этого погибло три человека, более двух десятков людей было госпитализировано с телесными повреждениями различной степени тяжести; причинен значительный материальный ущерб. Во время расследования возбужденного уголовного дела было установлено, что строительство здания было закончено в 1992 г. Здание строилось по проекту, разработанному в 1989 г. научно-исследовательским институтом г. Волгограда. По заключению экспертизы, при создании проекта были допущены существенные нарушения, в частности, не учтена опасность местности, где будет возводиться здание. Именно эти нарушения и послужили причиной происшедшей трагедии.</p> <p>ВОПРОСЫ: что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение имеет место, где наступили общественно опасные последствия? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации?</p>
41	ПК-5-В1	<p>41. Сопоставьте следующие составы преступлений против человечности:</p> <p>геноцид (ст. 6 Римского статута Международного уголовного суда 1998 г. и ст. II Конвенции о предупреждении геноцида и наказании за него 1948 г.);</p> <p>истребление людей (пп. «b» п. 1 ст. 7 Римского статута 1998 г.);</p> <p>преследование идентифицируемой группы или общности (пп. «h» п. 1 ст. 7 Римского статута 1998 г. и п. «e» ст. 18 проекта Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества 1996 г.);</p> <p>апартеид (пп. «j» п. 1 ст. 7 Римского статута 1998 г. и ст. III Международной конвенции о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 г.);</p> <p>институционализируемая дискриминация по расовым, этническим или религиозным мотивам (п. «f» ст. 18 проекта Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества 1996 г.)</p>

42	ПК-5-В1	<p>42. Гусев проник на территорию консульского учреждения Китая в г. Санкт-Петербурге и совершил хищение двух компьютеров. Гусев был задержан на территории консульства его работниками.</p> <p>Вариант: Гусев совершил преступление на территории дипломатического представительства Китая и был там задержан.</p> <p>ВОПРОСЫ: Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение имеет то обстоятельство, что данное преступление было совершено на территории консульского учреждения? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации? ¶</p> <p>Ознакомьтесь с Венской конвенцией о консульских сношениях 1963 г. и Консульским договором между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой 2002 г., а также Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1963 г.</p>
43	ПК-5-В2	<p>43. Подготовка проекта решения Международного уголовного суда по любому из рассматриваемых в Суде дел</p>
44	ПК-5-В2	<p>44. На расстоянии 15 морских миль от Государственной границы РФ судно пограничной охраны задержало две китайские рыболовецкие шхуны, занимавшиеся промыслом морских водорослей.</p> <p>Вариант: шхуны занимались добычей морских котиков в водах, находившихся на расстоянии 220 морских миль от российского берега.</p> <p>ВОПРОСЫ: Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации?</p> <p>Ознакомьтесь с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. и Федеральными законами «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне РФ» 1998 г., «О континентальном шельфе РФ» 1995 г. и «Об исключительной экономической зоне» 1998 г., Временной Конвенцией о сохранении котиков северной части Тихого океана 1957 г., Конвенцией по международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения 1973 г. и Перечнем видов млекопитающих, птиц, рептилий, амфибий, рыб, беспозвоночных и растений, экспорт, реэкспорт и импорт которых, а также их частей или дериватов регулируется в соответствии с Конвенцией по международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения 2002 г.</p>
45	ПК-5-В3	<p>45. Разработка проекта Устава международного судебного учреждения или иного органа для привлечения к уголовной ответственности за пиратство.</p>

46	ПК-5-В3	<p>46. Во время проведения научно-исследовательских работ на дне моря на расстоянии 150 морских миль от линии наибольшего отлива от российского берега была обнаружена подземная буровая установка, предназначенная для исследования природных богатств дна моря. В ходе проведенного расследования было установлено, что данная установка принадлежит одной из фирм Японии, специализирующейся на разработке ресурсов моря и морского дна. Президент данной фирмы не отрицал факта производства научно-исследовательских работ в этом районе, который, по его мнению, является открытым морем и имеет международный правовой режим. В этой связи он потребовал возврата изъятой установки и возмещения материального и морального ущерба, причиненного его фирме действием российских властей.</p> <p>ВОПРОСЫ: Что является местом совершения данного преступления? Что такое территориальное море? Что такое континентальный шельф? Что такое исключительная экономическая зона? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации?</p> <p>Ознакомьтесь с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. и Федеральными законами «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне РФ» 1998 г., «О континентальном шельфе РФ» 1995 г. и «Об исключительной экономической зоне» 1998 г.</p>
47	ПК-5-В4	<p>47. Проанализируйте положения Двусторонних соглашений Российской Федерации с иностранными государствами о правовой помощи и найдите в них различные положения и формулировки, определите повторяющиеся части и структурные элементы.</p>
48	ПК-5-В4	<p>48. Во время стоянки иностранного теплохода, приписанного к одному из портов Финляндии, в порту г.Санкт-Петербург член экипажа теплохода нанес несколько ударов по лицу гражданину России Басову, причинив легкий вред его здоровью.</p> <p>Вариант:</p> <p>а) вред был причинен другому члену экипажа (не гражданину России); б) деяние было совершено в порту иностранного государства; в) деяние было совершено на борту иностранного теплохода.</p> <p>ВОПРОСЫ: Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации?</p> <p>Ознакомьтесь с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. и Конвенцией о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания, рекомендованные для самостоятельной работы;
- обсуждение рефератов, докладов;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
---	-------------------------	-----------------------

1	ПК-4-31	Письменный опрос на занятиях по теме 1. Задания для самостоятельной работы 1.
---	---------	--

2	ПК-4-31	Письменный опрос на занятиях по теме 1. Задания для самостоятельной работы 2.
3	ПК-4-32	Письменный опрос на занятиях по теме 1. Задания для самостоятельной работы 3.
4	ПК-4-32	Письменный опрос на занятиях по теме 1. Задания для самостоятельной работы 4.
5	ПК-4-33	Письменный опрос на занятиях по теме 1. Задания для самостоятельной работы 5.
6	ПК-4-33	Письменный опрос на занятиях по теме 1. Задания для самостоятельной работы 6.
7	ПК-4-34	Письменный опрос на занятиях по теме 2. Задания для самостоятельной работы 7.
8	ПК-4-34	Письменный опрос на занятиях по теме 2. Задания для самостоятельной работы 8.
9	ПК-4-У1	Задания для самостоятельной работы 9.
10	ПК-4-У1	Задания для самостоятельной работы 10.
11	ПК-4-У2	Письменный опрос на занятиях по теме 2. Задания для самостоятельной работы 11.
12	ПК-4-У2	Задания для самостоятельной работы 12.
13	ПК-4-У3	Задания для самостоятельной работы 13.
14	ПК-4-У3	Письменный опрос на занятиях по теме 3. Задания для самостоятельной работы 14.
15	ПК-4-У4	Задания для самостоятельной работы 15.
16	ПК-4-У4	Задания для самостоятельной работы 16.
17	ПК-4-В1	Письменный опрос на занятиях по теме 3. Задания для самостоятельной работы 17.
18	ПК-4-В1	Задания для самостоятельной работы 18.
19	ПК-4-В2	Задания для самостоятельной работы 19.
20	ПК-4-В2	Задания для самостоятельной работы 20.
21	ПК-4-В3	Письменный опрос на занятиях по теме 4. Задания для самостоятельной работы 21.
22	ПК-4-В3	Задания для самостоятельной работы 22.
23	ПК-4-В4	Письменный опрос на занятиях по теме 4. Задания для самостоятельной работы 23.
24	ПК-4-В4	Задания для самостоятельной работы 24.
25	ПК-5-31	Задания для самостоятельной работы 25.
26	ПК-5-31	Задания для самостоятельной работы 26.
27	ПК-5-32	Задания для самостоятельной работы 27.
28	ПК-5-32	Задания для самостоятельной работы 28.
29	ПК-5-33	Письменный опрос на занятиях по теме 5. Задания для самостоятельной работы 29.
30	ПК-5-33	Письменный опрос на занятиях по теме 5. Задания для самостоятельной работы 30.
31	ПК-5-34	Задания для самостоятельной работы 31.
32	ПК-5-34	Письменный опрос на занятиях по теме 6. Задания для самостоятельной работы 32.
33	ПК-5-У1	Письменный опрос на занятиях по теме 6. Задания для самостоятельной работы 33.
34	ПК-5-У1	Письменный опрос на занятиях по теме 6. Задания для самостоятельной работы 34.
35	ПК-5-У2	Письменный опрос на занятиях по теме 6. Задания для самостоятельной работы 35.

36	ПК-5-У2	Письменный опрос на занятиях по теме 6. Задания для самостоятельной работы 36.
37	ПК-5-У3	Письменный опрос на занятиях по теме 7. Задания для самостоятельной работы 37.
38	ПК-5-У3	Письменный опрос на занятиях по теме 7. Задания для самостоятельной работы 38.
39	ПК-5-У4	Письменный опрос на занятиях по теме 7. Задания для самостоятельной работы 39.
40	ПК-5-У4	Задания для самостоятельной работы 40.
41	ПК-5-В1	Задания для самостоятельной работы 41.
42	ПК-5-В1	Задания для самостоятельной работы 42.
43	ПК-5-В2	Письменный опрос на занятиях по теме 8. Задания для самостоятельной работы 43.
44	ПК-5-В2	Задания для самостоятельной работы 44.
45	ПК-5-В3	Задания для самостоятельной работы 45.
46	ПК-5-В3	Письменный опрос на занятиях по теме 8. Задания для самостоятельной работы 46.
47	ПК-5-В4	Задания для самостоятельной работы 47.
48	ПК-5-В4	Задания для самостоятельной работы 48.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-31	Содержание вопросов к экзамену 25-27
2	ПК-4-31	Содержание вопросов к экзамену 28-29
3	ПК-4-32	Содержание вопросов к экзамену 30-31
4	ПК-4-32	Содержание вопросов к экзамену 32-33
5	ПК-4-33	Содержание вопросов к экзамену 34-35
6	ПК-4-33	Содержание вопросов к экзамену 36-37
7	ПК-4-34	Содержание вопросов к экзамену 38-39
8	ПК-4-34	Содержание вопроса к экзамену 40
9	ПК-5-31	Содержание вопросов к экзамену 1-3
10	ПК-5-31	Содержание вопросов к экзамену 4-6
11	ПК-5-32	Содержание вопросов к экзамену 7-9
12	ПК-5-32	Содержание вопросов к экзамену 10-12
13	ПК-5-33	Содержание вопросов к экзамену 13-15
14	ПК-5-33	Содержание вопросов к экзамену 16-18
15	ПК-5-34	Содержание вопросов к экзамену 19-21
16	ПК-5-34	Содержание вопросов к экзамену 22-24

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-У1	Задания для самостоятельной работы 33
2	ПК-4-У1	Задания для самостоятельной работы 34
3	ПК-4-У2	Задания для самостоятельной работы 35
4	ПК-4-У2	Задания для самостоятельной работы 36
5	ПК-4-У3	Задания для самостоятельной работы 37
6	ПК-4-У3	Задания для самостоятельной работы 38
7	ПК-4-У4	Задания для самостоятельной работы 39
8	ПК-4-У4	Задания для самостоятельной работы 40

9	ПК-5-У1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ПК-5-У1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ПК-5-У2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ПК-5-У2	Задания для самостоятельной работы 12
13	ПК-5-У3	Задания для самостоятельной работы 13
14	ПК-5-У3	Задания для самостоятельной работы 14
15	ПК-5-У4	Задания для самостоятельной работы 15
16	ПК-5-У4	Задания для самостоятельной работы 16

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-В1	Задания для самостоятельной работы 41
2	ПК-4-В1	Задания для самостоятельной работы 42
3	ПК-4-В2	Задания для самостоятельной работы 43
4	ПК-4-В2	Задания для самостоятельной работы 44
5	ПК-4-В3	Задания для самостоятельной работы 45
6	ПК-4-В3	Задания для самостоятельной работы 46
7	ПК-4-В4	Задания для самостоятельной работы 47
8	ПК-4-В4	Задания для самостоятельной работы 48
9	ПК-5-В1	Задания для самостоятельной работы 17
10	ПК-5-В1	Задания для самостоятельной работы 18
11	ПК-5-В2	Задания для самостоятельной работы 19
12	ПК-5-В2	Задания для самостоятельной работы 20
13	ПК-5-В3	Задания для самостоятельной работы 21
14	ПК-5-В3	Задания для самостоятельной работы 22
15	ПК-5-В4	Задания для самостоятельной работы 23
16	ПК-5-В4	Задания для самостоятельной работы 24

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Круглов, В. А. Уголовное право. Общая часть : ответы на экзаменационные вопросы / В. А. Круглов. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 176 с. — ISBN 978--985--7081--99--8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88849.html>

2. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11607 -6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445747>

3. Смотраева, Н. П. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / Н. П. Смотраева. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2014. — 100 с. — ISBN 978-5-98079-989-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/39698.html>

б) дополнительная литература:

1. Русинова, В. Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека : монография / В. Н. Русинова. — Москва : Статут, 2015. — 384 с. — ISBN 978-5-8354-1119-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29346.html>

2. Международное уголовное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Бриллиантов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Бриллиантова; ответственный редактор А. А. Арямов, Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03451-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433012>

3. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Н. Н. Белокобыльский, Г. И. Богущ, Г. Н. Борзенков [и др.] ; под редакцией В. С. Комиссаров, Н. Е. Крылова, И. М. Тяжкова. — Москва : Статут, 2014. — 879 с. — ISBN 978-5-8354-0999-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29091.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.consultant.ru/> Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов)

<http://www.garant.ru/> Официальный сайт правовой системы «Гарант» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.)

<http://www.genproc.gov.ru/> Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора)

<http://government.ru/> Официальный сайт Правительства РФ (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Правительства РФ, тексты нормативных правовых актов, принятых Правительством РФ)

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> Официальный сайт Конституционного Суда РФ (содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ)

<http://www.law.edu.ru/> федеральный правовой портал Юридическая Россия

<https://ombudsmanrf.org/> Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных организациях)

<http://www.supcourt.ru/> Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию

составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики)

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам используется аудитория, оборудованная трибуной и проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент кафедры

Остапенко А.С.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909663

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

Таганрогский филиал



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины «Международное частное право» является обеспечение получения студентами знаний внутригосударственного законодательства и международных договоров, в области регулирования частных (семейных, гражданских, трудовых) отношений с иностранным элементом; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области юриспруденции и к освоению основных принципов международного частного права; уяснение смысла коллизионных норм, а также целей законодателя при их принятии.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами теоретических положений и нормативных источников российского международного частного права;
- определение места и роли российских физических и юридических лиц в мирохозяйственных связях;
- применение в будущей профессиональной деятельности коллизионных правил об определении права, применимого к международным частноправовым отношениям;
- развитие у студентов умения и навыков юридического анализа конкретных ситуаций, осложненных иностранным элементом, и правильного применения к ним норм материального и коллизионного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Международное частное право относится к базовой и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Международное частное право» предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр»

Она изучается студентами очной формы обучения в 4 семестре и относится к базовой части. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как: "Международное право", «Теория государства и права», «Гражданское право», и другие.

Параллельно с дисциплиной «Международное частное право» изучаются дисциплины: "Адвокатура", "Наследственное право", "Основы дипломатического и консульского права", "Административное право"

Финансовое право

Уголовный процесс

Уголовное право

Римское право и латинская юридическая терминология

Конституционное право

Адвокатура

Административный процесс

Семейное право

Право социального обеспечения

Судебная медицина и психиатрия

Трудовое право

Уголовно-исполнительное право

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Гражданский процесс

Полицейское право

Теория оперативно-розыскной деятельности

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Международное частное право» сформированная

дополнительная профессиональная компетенция «способен применять активные методы в юридической деятельности» являются базой для прохождения обучающимися производственной и преддипломной практики, а также для изучения учебных дисциплин: "Нотариат", "Предпринимательское право", "Международное финансовое право"

Гражданский процесс
 Налоговое право
 Страхование право
 Трудовое право
 Право социального обеспечения
 Семейное право
 Исполнительное производство
 Криминология
 Альтернативные способы разрешения споров
 Арбитражный процесс
 Земельное право
 Право интеллектуальной собственности
 Исполнительное производство
 Криминология

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. обеспечивается чтением лекций по темам, проведением практических занятий в форме ролевых игр и выполнения задач и тестов, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Международное уголовное право
 Наследственное право
 Судебная медицина и психиатрия
 Судебная медицина и психиатрия
 Уголовно-исполнительное право

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)*
- *способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
способностью соблюдать законодательство	Знать:	
	Иметь представление об основных институтах международного частного права	ОПК-1-31

<p align="center">Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)</p>	Знать понятия: предмет, метод, правовые категории международного частного права	ОПК-1-32
	Знать на какие нормативно-правовые акты ссылаться при квалификации фактов и обстоятельств в области международного частного права	ОПК-1-33
	Знать способы квалификации обстоятельств в области отношений, осложненных иностранным элементом	ОПК-1-34
	Уметь:	
	Использовать основные положения и принципы международного частного права при решении профессиональных задач	ОПК-1-У1
	Уметь применять знания, полученные в результате изучения общегуманитарных дисциплин, в области МЧП	ОПК-1-У2
	Давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в области международного частного права	ОПК-1-У3
	Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	ОПК-1-У4
	Владеть:	
	Навыками устной речи (консультирование, выступление в судах, международных коммерческих	ОПК-1-В1
	навыками изучения основных институтов МЧП с использованием компетенций, полученных в результате изучения социальных, гуманитарных и экономических наук	ОПК-1-В2
Навыками квалификации фактов и обстоятельств в области международного частного права	ОПК-1-В3	
Навыками оценивания событий в области международного частного права	ОПК-1-В4	
<p align="center">способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	Знать:	
	Систему источников международного частного права	ПК-5-31
	Правила применения норм международного частного права к решению конкретных задач в сфере отношений, осложненных иностранным элементом	ПК-5-32
	Алгоритмы правоприменения	ПК-5-33
	Области отношений, которые регулируются законодательством в области МЧП	ПК-5-34
	Уметь:	
	Соотносить юридические факты с законодательством в области МЧП	ПК-5-У1
	Правильно ссылаться на законодательство, регулиующее отношения в области МЧП	ПК-5-У2
	Осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	ПК-5-У3
	Ссылаться на нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач	ПК-5-У4
	Владеть:	
Навыками анализа норм международного частного	ПК-5-В1	
Навыками анализа правоприменительной практики	ПК-5-В2	

8.	Сделки и договорные обязательства в международном частном праве.	9							9	
9.	Международные перевозки грузов, пассажиров и их багажа	8							8	
10.	Международные денежные обязательства.	10	2	2					8	
11.	Внедоговорные обязательства, осложненные иностранным элементом.	8							8	
12.	Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	8							8	
13.	Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом	8							8	
14.	Семейные отношения в МЧП	8							8	
15.	Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом.	8,4							8,4	
16.	Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.	8							8	
Промежуточная аттестация (экзамен)										
17.	Экзамен	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятие, предмет, методы, система и источники международного частного права. Унифицированные нормы в МЧП .

Понятие, предмет, методы и система международного частного права.

История развития науки международного частного права в России. Сфера действия норм международного частного права. Основные факторы, оказывающие влияние на развитие МЧП. Роль международного частного права в организации делового и взаимовыгодного сотрудничества между государствами. Основные задачи, стоящие перед Российской Федерацией в области международного частного права.

Предмет международного частного права. Понятие гражданских правоотношений, имеющих международный характер. Гражданские, трудовые, семейно-брачные и иные отношения международного характера. Структура правоотношений с иностранным элементом. Виды иностранного элемента. Особенности гражданских правоотношений с участием государств и международных организаций.

Основания возникновения коллизий. Коллизии между национальным правом государств, регулирующим гражданские правоотношения. Коллизионная проблема, ее устранение как основное содержание отрасли МЧП. Проблема выбора права. Коллизионное право. Коллизия коллизий.

частноправовых отношений: международно-правовая и национально-правовая формы. Сочетание и взаимодействие коллизионного и материально-правового методов. Преимущества материально-правового метода регулирования.

Определение международного частного права. Термин "международное частное право" и его содержание. Взаимодействие международного публичного права и международного частного права.

Система международного частного права как отрасли права и отрасли правоповедения. Нормативный состав международного частного права; коллизионные нормы ("внутренние" и "договорные"), материальные гражданско-правовые национальные и унифицированные нормы. Нормы международного гражданского процесса: национальные и международно-правовые.

Место международного частного права в юридической системе. Основные доктрины о системе и системной принадлежности международного частного права. Подход к международному частному праву в зарубежной доктрине. Роль сравнительного изучения международного частного права разных государств.

Система науки и учебного курса международного частного права.

Тема 2. Коллизионные нормы .

Сферы возникновения и предпосылки коллизий национального права разных государств. Понятие коллизионной нормы. Определяющая и регулирующая функции коллизионной нормы. Действие коллизионных норм. Предварительный коллизионный вопрос.

Коллизии особого рода. «Международные» и «межобластные» коллизии. «Интерперсональные» коллизии. Интертемпоральные коллизии. «Интермонопольное» право. «Хромающие» отношения.

Строение коллизионных норм. Объем и привязка коллизионной нормы.

Классификация коллизионных норм. Односторонние и двусторонние коллизионные нормы. Императивные, диспозитивные, альтернативные коллизионные нормы. Основные (генеральные) и субсидиарные (дополнительные) коллизионные нормы. Иные виды коллизионных норм.

Основные формулы прикрепления: *lex patriae*, *lex domicilii*, *lex societatis*, *lex rei sitae*, *lex loci actus*, *lex causae*, *lex loci celebrationis*, *lex loci laboris*, *lex loci delicti commissi* и другие.

Автономия воли (*lex voluntatis*) и закон суда (*lex fori*) как формулы прикрепления и как принципы международного частного права

Тема 3. Общие понятия международного частного права. .

Вопросы, возникающие при применении коллизионных норм. Применение права страны с множественностью правовых систем.

Квалификация юридических понятий при определении права, подлежащего применению. Порядок толкования юридических понятий по российскому праву. Толкование юридических понятий по иностранному праву.

Основания и порядок применения иностранного права. Порядок установления содержания норм иностранного права. Содействие суду в установлении содержания норм иностранного права лиц, участвующих в деле. Привлечение экспертов для установления содержания норм иностранного права. Право, подлежащее применению при невозможности установления содержания норм иностранного права.

Применение императивных норм законодательства Российской Федерации. Основания и порядок применения императивных норм права другой страны, имеющих тесную связь с международным частноправовым отношением.

Положительные и отрицательные коллизии. Отсылка. Обратная отсылка. Принятие обратной отсылки по праву Российской Федерации. Отсылка к третьему закону (к праву третьего государства). Отсылка к праву непризнанного государства.

Оговорка о публичном порядке. Понятие публичного порядка. "Национальный" и "международный" публичный порядок. Позитивная и негативная концепции публичного порядка. Роль оговорки о публичном порядке в доктрине и практике международного частного права.

Обход закона в международном частном праве. Порядок и правовые последствия установления обхода закона в МЧП.

Понятие и виды правового режима. Национальный режим. Специальный режим. Режим наибольшего благоприятствования.

Взаимность и реторсия. Понятие и сущность взаимности в МЧП. Значение и содержание материальной и формальной взаимности. Проблемы взаимности в МЧП. Понятие, сущность и порядок введения реторсии в МЧП.

Тема 4. Физические лица как субъекты международного частного права. .

Проблемы определения содержания понятия «иностранец». Правовое положение иностранцев в различных государствах. Право иностранцев, право гражданства и международное частное право. Коллизии национального права иностранца и права страны его пребывания. Понятие гражданства и domicilio, соотношение между ними; их значение для международного частного права.

Проблемы «двойного» гражданства. Принцип «эффективного» гражданства. Проблема гражданства замужней женщины. Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г. Коллизионные вопросы применения Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации».

Категории иностранцев по законодательству Российской Федерации, особенности их правового статуса. Правовое значение постоянного проживания, временного проживания и временного пребывания иностранцев в Российской Федерации. Правовое положение апатридов, переселенцев, вынужденных переселенцев, беженцев, политических мигрантов и других категорий иностранцев в РФ. Правовой режим, предоставляемый иностранцам в РФ. Отдельные изъятия в отношении предоставления иностранцам равных прав с гражданами Российской Федерации.

Личный закон физического лица. Императивные нормы, определяющие личный закон физического лица.

Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Право, подлежащее применению при определении права физического лица на имя. Специальные правила, касающиеся правоспособности и дееспособности лиц с двойным гражданством, лиц без гражданства, беженцев. Регулирование вопросов правоспособности и дееспособности иностранцев международными договорами.

Ограничение и лишение дееспособности иностранцев в РФ. Признание безвестно отсутствующим и объявление умершим иностранца на территории Российской Федерации. Регулирование международными договорами порядка ограничения и лишения дееспособности, признания безвестно отсутствующим и объявления умершим иностранцев.

Гражданская правоспособность и дееспособность российских граждан за рубежом. Регулирование правового положения российских граждан за рубежом законодательством РФ, правом страны пребывания и международными договорами.

Право, подлежащее применению к опеке и попечительству. Право, применимое к установлению опеки и попечительства, к обязанности опекуна (попечителя) принять опеку (попечительство). Право, регулирующее отношения между опекуном (попечителем) и опекаемым (подопечным).

Право, подлежащее применению при определении возможности физического лица заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица (в качестве индивидуального предпринимателя).

Правовое положение иностранных специалистов со средней и высшей квалификацией. Признание, эквивалентность и нострификация документов об образовании, выданных в иностранном государстве. Проблемы признания иностранной квалификации. Конвенция о признании учебных курсов, дипломов о высшем образовании и ученых степеней в государствах

Тема 5. Юридические лица в международном частном праве. .

Понятие иностранного юридического лица. Национальность юридического лица, способы ее определения. Теория "контроля", ее применение и значение.

Правоспособность юридического лица. Личный статут юридического лица. Экстерриториальность статута юридического лица, сфера его применения. Признание правосубъектности юридического лица на территории иностранного государства и допуск его к хозяйственной деятельности.

Совместные (смешанные) компании: понятие, правовое положение. Правовое положение коммерческих организаций с иностранными инвестициями в РФ. Правовые формы участия

российских юридических лиц в хозяйственной деятельности за рубежом.

Международные юридические лица: понятие, виды. Особенности правового положения международных юридических лиц.

Правовое положение российских юридических лиц за границей. Их личный статус и правоспособность. Порядок осуществления деятельности российских юридических лиц на территории иностранных государств.

Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ, их правоспособность. Филиалы и представительства иностранных юридических лиц на территории Российской Федерации.

Тема 6. Государство как субъект международного частного права. .

Государство как субъект международного частного права.

Особенности правового положения государства как участника гражданских правоотношений, осложненных иностранным элементом. Правовое регулирование статуса государства в гражданско-правовых отношениях в Российской Федерации, в странах - членах СНГ и в других государствах.

Понятие и содержание иммунитета государства, его виды. Закон США об иммунитетах иностранных государств 1976 г., Закон Англии о государственном иммунитете 1978 г. Проблемы иммунитета Российской Федерации.

Международно-правовое регулирование иммунитета государства. Торговые договоры Российской Федерации с иностранными государствами. Конвенция об унификации некоторых правил, относящихся к иммунитету государственных морских судов (1926 г.), Европейская конвенция о государственном иммунитете (1972 г.). Кодификация правовых норм о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности в Комиссии международного права ООН.

Правовой режим гражданско-правовых сделок, совершаемых государством. Сделки, совершаемые торговыми и иными представительствами. Особенности положения государства как участника международных хозяйственных отношений

Тема 7. Право собственности и иные вещные права в МЧП. .

Институт собственности в международном частном праве. Понятие, место и роль этого института в МЧП. Другие институты международного частного права, связанные с правом собственности. Значение для МЧП деления вещей на движимые и недвижимые. Право, применимое при определении принадлежности имущества к движимым или недвижимым вещам.

Тема 8. Сделки и договорные обязательства в международном частном праве. .

Понятие и виды сделок, осложненных иностранным элементом. Понятие внешнеэкономической сделки.

Право, подлежащее применению к форме сделки. Особенности определения права, применимого к форме односторонней сделки. Форма внешнеэкономической сделки. Форма сделки в отношении недвижимого имущества.

Коллизионные вопросы обязательственного права в МЧП. Обязательственный статус сделки с иностранным участием. Формулы прикрепления, используемые в договорном праве с иностранным участием. Сфера действия права, подлежащего применению к договору.

Значение и содержание принципа автономии воли сторон в договорном праве России. Порядок выбора применимого права сторонами договора.

Право, подлежащее применению к договору при неиспользовании его участниками автономии воли. Определение права страны, с которой договор наиболее тесно связан. Право, применимое к смешанному договору. Применение к договорам с иностранным участием международных обычаев и обычаев делового оборота.

Право, подлежащее применению к договору с участием потребителей. Автономия воли в потребительских отношениях, осложненных иностранным элементом. Право, применимое к потребительским договорам при отсутствии соглашения сторон о подлежащем применению праве.

Право, подлежащее применению к договору в отношении недвижимого имущества. Сочетание *lex voluntatis*, *lex rei sitae* и *lex loci actus* при определении права, применимого к договору в отношении недвижимости.

Уступка требования в обязательствах, осложненных иностранным элементом; применимое право. Право, определяющее допустимость уступки требования. Определение права, применимого к отношениям между новым кредитором и должником.

Право, подлежащее применению к основаниям взимания, порядку исчисления и размеру процентов по денежным обязательствам, осложненным иностранным элементом.

Право, подлежащее применению к обязательствам, возникающим из односторонних сделок. Право, применимое к сроку доверенности.

Право, применимое к исковой давности.

Международно-правовое регулирование обязательственных отношений с иностранным участием. Международные конвенции, регулирующие внешнеэкономические и иные внешнеэкономические сделки: Гагская конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров (1986 г.), Римская конвенция о применении права к договорным обязательствам (1980г.), Гагская конвенция о единообразном законе о заключении договоров о международной купле-продаже товаров (1964 г.), Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980 г.), Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже (1974г.; с Протоколом 1980 г.) и др.

Торговые обычаи. Международные правила толкования торговых терминов (ИНКОТЕРМС-2000). Типовые контракты, их роль в регулировании международной купли-продажи.

Тема 9. Международные перевозки грузов, пассажиров и их багажа .

Понятие и виды международных перевозок. Сочетание национального и международно-правового регулирования международных перевозок.

Международные железнодорожные перевозки. Бернские конвенции о железнодорожных перевозках грузов и пассажиров, Соглашение о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ), Единые правила МПК, Единые правила МГК, иные соглашения. Договоры международной перевозки, регулируемые Соглашением о международном грузовом сообщении (СМГС) и Соглашением о международном пассажирском сообщении (СМПС).

Международные автомобильные перевозки. Конвенция о дорожном движении, Конвенция о дорожных знаках и сигналах, соглашения об организации и регулировании международного автомобильного сообщения. Условия договора международной автомобильной перевозки грузов. Ответственность перевозчика. Гарантии при причинении вреда третьим лицам.

Международные воздушные перевозки. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок (1929г.), Конвенции о международной гражданской авиации (1944 г.; Чикагская конвенция). Двусторонние соглашения Российской Федерации о воздушном сообщении. Понятие и регулирование международных полетов Воздушным кодексом РФ.

Международные морские перевозки. Роль обычаев и судебной практики в регулировании международных морских перевозок. Определение применимого права Кодексом торгового мореплавания РФ. Регулирование морских перевозок международными договорами. Конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте 1924 г., Конвенция ООН о морской перевозке грузов 1978 г., Конвенция о Кодексе поведения линейных конференций 1974 г., Афинская конвенция о перевозках морем пассажиров и их багажа 1974 г. и другие международные договоры. Морской чартер.

Перевозки по внутренним водным путям, осложненные иностранным элементом. Применение КВВТ РФ к перевозкам с иностранным участием. Международные соглашения об организации перевозок по внутренним водным путям.

Тема 10. Международные денежные обязательства. .

Тема 10. Международные денежные обязательства.

Соотношение законодательства РФ и международных соглашений, регулирующих международные расчетные и кредитные отношения. Законодательство РФ о валютном регулировании и валютном контроле. Валютные операции. Расчетные отношения и кредитные отношения, осложненные иностранным элементом.

Основные формы денежных расчетов в международном частном праве. Унификация

международных денежных расчетов.

Международные кредитовые переводы.

Осуществление расчетов посредством аккредитива. Понятие и виды аккредитивов в международных расчетах. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов.

Расчеты по инкассо. Понятие и виды инкассо в МЧП. Унифицированные правила по инкассо.

Вексель и чек в МЧП: понятие, содержание и их роль в международном денежном обороте. Разрешение коллизий законов разных государств, регулирующих вексельные и чековые отношения. Унификация вексельного и чекового права. Женевские конвенции о простом и переводном векселе 1930 г., Женевские конвенции о чеках 1931 г., Конвенция ЮНСИТРАЛ о международных чеках 1988 г. и другие международные конвенции.

Международные неторговые расчеты: понятие, виды, правовая характеристика. Международные соглашения Российской Федерации о неторговых расчетах.

Тема 11. Внедоговорные обязательства, осложненные иностранным элементом. .

Внедоговорные обязательства, осложненные иностранным элементом.

Основания возникновения коллизий между национальным правом разных государств, регулирующим внедоговорные обязательства, и проблема выбора права. Основные способы разрешения коллизий законов по российскому праву, по праву стран - членов СНГ, по праву других государств.

Обязательства из причинения вреда с иностранным участием: понятие, виды, содержание. Коллизионные вопросы деликтных обязательств с иностранным элементом. Применение *lex loci delicti commissi* и *lex fori*, их соотношение. Причинение вреда в РФ. Причинение вреда за рубежом. Международно-правовое регулирование деликтных отношений. Сфера действия права, подлежащего применению к международным обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда.

Право, подлежащее применению к ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги. Выбор потерпевшим права, применимого к требованию о возмещении вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы или услуги, а также недостоверной или недостаточной информации о них. Определение применимого права в случаях, когда потерпевший не воспользовался правом выбора, предусмотренным законодательством РФ.

Недобросовестная конкуренция в международных частноправовых отношениях. Право, подлежащее применению к обязательствам, возникающим вследствие недобросовестной конкуренции.

Неосновательное обогащение, осложненное иностранным элементом. Право, применимое к обязательствам, возникающим вследствие неосновательного обогащения.

Тема 12. Интеллектуальная собственность в международном частном праве. .

Понятие "интеллектуальной собственности" с участием иностранного элемента, ее виды. Территориальный характер интеллектуальной собственности и особенности ее регулирования в международном частном праве. Регулирование интеллектуальной собственности с участием иностранцев в российском праве, в праве стран - членов СНГ, в праве других государств. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).

Международно-правовая охрана авторских прав. Национальность объекта авторского права. Унификация авторского права. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. (с последующими изменениями), Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г. (с последующими изменениями) и другие универсальные и региональные международные договоры об охране авторских прав.

Авторские права иностранцев в Российской Федерации. Законодательство РФ об авторском и смежных правах. Произведения, на которые распространяется авторское право. Многосторонние и двусторонние соглашения РФ об охране авторских прав. Режим произведений иностранных авторов, впервые выпущенных в свет за границей. Права иностранцев на произведения, впервые выпущенные в свет в РФ или находящиеся на территории РФ. Охрана и использование произведений отечественных авторов за границей.

Международно-правовая охрана смежных прав. Понятие, виды, субъекты смежных прав, их значение для международного гражданского оборота. Международная (Римская) конвенция по

охране прав артистов-исполнителей, изготовителей фонограмм от незаконного воспроизведения 1971 г., иные международные договоры.

Понятие "промышленной собственности" с участием иностранного элемента. Патент и авторское свидетельство, их юридическая сила на территории иностранного государства. Регулирование изобретательских и патентных правоотношений с иностранным элементом по российскому праву, по праву стран - членов СНГ, по праву других государств.

Международно-правовая охрана промышленной собственности. Унификация права промышленной собственности. Парижская конвенция об охране промышленной собственности 1883 г. (с последующими изменениями). Понятие "конвенционного приоритета". Договор о патентной кооперации (РСТ) 1970 г., Конвенция о выдаче европейских патентов 1973 г., Мадридская конвенция о международной регистрации фабричных и товарных знаков 1891 г., Договор о регистрации товарных знаков 1973 г. и другие международные соглашения по охране промышленной собственности.

Правовые вопросы международной передачи технологий. Лицензионные договоры в международном гражданском обороте: понятие, виды, содержание. Лицензии на изобретения и «ноу-хау». Простая и исключительная лицензии.

Товарные знаки и знаки обслуживания иностранных предпринимателей. Право на товарный знак по законодательству Российской Федерации и других государств. Борьба с недобросовестной конкуренцией.

Охрана прав иностранцев на изобретения в РФ. Совместные изобретения. Международные соглашения об охране изобретений.

Патентование отечественных изобретений за границей. Цели и порядок патентования за границей.

Тема 13. Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом .

Понятие трудовых отношений, осложненных иностранным элементом. Виды международного труда. Правовое положение иностранцев в сфере трудовых отношений в Российской Федерации, странах - членах СНГ и в других государствах. Правовые и иные проблемы внешней трудовой миграции. Законодательство различных государств в отношении иностранной рабочей силы и защиты ее интересов. Роль Международной Организации Труда в регулировании международного труда и защите прав трудовых мигрантов.

Основания возникновения коллизий между правом разных государств, регулирующим трудовые отношения, и проблема выбора права. Основные способы разрешения коллизий законов в сфере трудовых отношений. Применение *lex loci laboris* и иных формул прикрепления. Типовой контракт трудящегося-мигранта.

Особенности правового регулирования трудовых отношений в международных организациях.

Материально-правовое и коллизионное регулирование труда иностранцев в Российской Федерации. Разрешение на привлечение иностранной рабочей силы. Международные договоры РФ в области труда.

Трудовые права российских граждан за рубежом. Работа российских граждан в филиалах и представительствах российских организаций за границей. Правовое регулирование трудовых отношений, возникающих на основании трудовых контрактов с иностранным работодателем, трудовой деятельности на территории двух или более государств и других видов международного труда с участием российских граждан. Международные соглашения, регулирующие трудовую деятельность российских граждан за рубежом.

Тема 14. Семейные отношения в МЧП .

Понятие семейно-брачных отношений международного характера. Коллизионные вопросы в области семейного права. Основания возникновения коллизий между семейным правом разных государств и проблема выбора применимого права.

Понятие, форма и порядок заключения брака по международному частному праву. Право, применимое к условиям заключения брака. Препятствия к заключению брака. Недействительность брака. Консульские браки. Признание браков, заключенных за границей. Договорные коллизионные нормы по условиям вступления в брак. Гагская конвенция о заключении брака и признании его

недействительным (1978 г.), договоры Российской Федерации с иностранными государствами об оказании правовой помощи, консульские соглашения и другие международные договоры, регулирующие порядок и условия заключения брака.

Коллизионные вопросы расторжения брака. Признание разводов, совершенных за границей. Проблемы подсудности дел о расторжении брака, осложненного иностранным элементом.

Разрешение коллизий законов в области личных и имущественных отношений между супругами, а также между родителями и детьми. Коллизионные вопросы алиментных обязательств. Применение *lex patriae* и *lex domicilii* и их соотношение. Договорные коллизионные нормы, регулирующие личные неимущественные и имущественные отношения субъектов семейных отношений. Конвенция о праве, применимом к имуществу супругов (1978 г.), Конвенция о праве, применимом к алиментным обязательствам в отношении детей (1956 г.), Конвенция о компетенции и применимом праве в отношении защиты несовершеннолетних (1961 г.), иные международные договоры. Регулирование личных неимущественных и имущественных отношений субъектов семейных отношений договорами РФ с иностранными государствами об оказании правовой помощи.

Коллизионные вопросы международного усыновления, опеки и попечительства, иных форм воспитания детей оставшихся без попечения родителей

Тема 15. Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом. .

Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом, их комплексный характер. Основания возникновения коллизий наследственного права разных государств и проблема выбора права. Применение личного закона наследодателя (*lex personae*) и закона места нахождения наследственного имущества (*lex rei sitae*). Разрешение коллизий законов в отношении наследования движимого и недвижимого имущества.

Коллизионные вопросы формы завещания, способности лица к его составлению и отмене.

Решение коллизионных вопросов наследования в праве Российской Федерации. Правовое положение наследников-иностранцев. Коллизионные вопросы наследования недвижимого имущества в Российской Федерации. Перевод наследственного имущества за границу.

Наследственные права граждан РФ за границей. Особенности наследования после смерти российского гражданина, проживавшего за границей. Защита прав российских граждан в отношении наследства, открывшегося за границей. Роль консульских представительств в охране наследственных прав граждан РФ.

Переход имущества по наследству к государству. Право государства на выморочное имущество.

Договорные коллизионные нормы наследственного права. Гагская конвенция о коллизиях законов относительно формы завещательных распоряжений 1961 г. Коллизионные вопросы наследования в договорах об оказании правовой помощи и иных международных соглашениях.

Тема 16. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж. .

Понятие международного гражданского процесса. Нормы международного гражданского процесса и их место в международном частном праве. Роль международного договора в правовом регулировании международного гражданского процесса.

Подсудность гражданских дел, осложненных иностранным элементом. Понятие и виды международной подсудности. Основные системы определения подсудности. Пророгационные соглашения. Общие и специальные правила о подсудности по законодательству РФ.

Определение подсудности гражданских, семейных, трудовых и других категорий дел, осложненных иностранным элементом, договорами Российской Федерации об оказании правовой помощи и иными международными соглашениями.

Правовое положение иностранных физических и юридических лиц в гражданском процессе. Процессуальные право- и дееспособность иностранцев. Право на судебную защиту и иные гражданские процессуальные права иностранцев в Российской Федерации. Процессуальные права иностранных юридических лиц. Международно-правовое регулирование процессуального положения иностранных лиц. Гагская конвенция по вопросам гражданского процесса (1954г.), Гагская конвенция об облегчении доступа к правосудию за границей (1980 г.), договоры об

оказании правовой помощи и другие международные соглашения, регулирующие вопросы процессуальной правосубъектности физических и юридических лиц.

Процессуальное положение иностранного государства. Судебный иммунитет государства. Действие иммунитета государства в Российской Федерации. Процессуальное положение лиц, входящих в состав персонала дипломатических и консульских представительств, а также сотрудников международных организаций.

Арбитражное рассмотрение гражданских дел, вытекающих из внешнеэкономической деятельности. Понятие, юридическая природа, источники регулирования и компетенция международного коммерческого арбитража. Принцип обязательности арбитражных решений. Виды коммерческого арбитража. Постоянно действующие арбитражные организации. Арбитраж ad hoc, порядок его создания.

Арбитражные соглашения: понятие, содержание. Независимость арбитражного соглашения от основного договора. Право, подлежащее применению при рассмотрении спора.

Рассмотрение споров с участием иностранного элемента в Российской Федерации. Свобода выбора сторонами места проведения арбитража. Международный коммерческий арбитражный суд (МКАС) и Морская арбитражная комиссия (МАК) при Торгово-промышленной палате (ТПП) РФ: компетенция, состав, порядок арбитражного производства, принятие решения.

Международно-правовое регулирование вопросов деятельности коммерческого арбитража. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г., Арбитражный регламент Европейской экономической комиссии ООН, Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ и другие международные акты об арбитраже. Соглашения о рекомендуемой типовой арбитражной оговорке.

Арбитражное рассмотрение инвестиционных споров. Понятие инвестиционных споров. Вашингтонская конвенция о рассмотрении споров по инвестициям между государствами и лицами других государств 1965 г., международные договоры о поощрении и взаимной защите инвестиций. Порядок рассмотрения инвестиционных споров.

Тема 17. Экзамен .

1. Роль МЧП в организации делового и взаимовыгодного сотрудничества между государствами. Основные задачи, стоящие перед Российской Федерацией в области международного частного права.

2. Предмет международного частного права. Понятие и виды иностранного элемента.

3. Основания возникновения коллизий. Проблема выбора права.

4. Методы правового регулирования, используемые в МЧП.

5. Понятие международного частного права. Взаимодействие МЧП и международного публичного права.

6. Международные организации и их роль в развитии международного частного права.

7. Нормативный состав МЧП: коллизионные нормы (внутренние и договорные), материальные гражданско-правовые унифицированные нормы.

8. Система МЧП. Место МЧП в юридической системе РФ.

9. Понятие и виды источников МЧП. Двойственный характер источников МЧП.

10. Международный договор как источник МЧП.

11. Внутреннее законодательство как источник МЧП.

12. Международные обычаи как источники МЧП. Торговые обычаи.

13. Соотношение внутреннего законодательства и международного договора в области МЧП. Современные тенденции развития источников международного частного права.

14. Унификация норм МЧП.

15. Понятие, строение и функции коллизионной нормы. Сфера действия коллизионных норм.

16. Классификация коллизионных норм.

17. Виды коллизионных привязок (основные формулы прикрепления).

18. Виды коллизий. Коллизии особого рода: “международные”, “межобластные”, “интерперсональные” и другие. Способы их разрешения.

19. Квалификация юридических понятий при определении права, подлежащего применению.

20. Основания и порядок применения иностранного права. Порядок установления содержания норм иностранного права

21. Отсылка. Обратная отсылка. Отсылка к праву третьего государства (отсылка к третьему закону). Отсылка к праву непризнанного государства.
22. Оговорка о публичном порядке.
23. Обход закона в международном частном праве.
24. Понятие и виды правового режима.
25. Взаимность и реторсия.
26. Право иностранцев, право гражданства и международное частное право. Понятие и значение для МЧП гражданства и домицилия.
27. Проблемы “двойного” гражданства.
28. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
29. Категории иностранцев по законодательству Российской Федерации, особенности их правового статуса.
30. Правовое положение апатридов, переселенцев, вынужденных переселенцев, беженцев, политических мигрантов и других категорий иностранцев в РФ
31. Ограничение и лишение дееспособности иностранцев в РФ. Признание безвестно отсутствующим и объявление умершим в международном частном праве.
32. Гражданская правоспособность и дееспособность российских граждан за рубежом.
33. Правовое положение иностранных специалистов со средней и высшей квалификацией.
34. Порядок признания документов, выданных в иностранном государстве.
35. Понятие иностранного юридического лица. Национальность и личный статус юридического лица.
36. Международные юридические лица: понятие, виды, особенности правового положения.
37. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ, их правоспособность. Правовое положение российских юридических лиц за границей.
38. Особенности правового положения государства и государственного образования как субъектов МЧП.
39. Правовой режим гражданско-правовых сделок, совершаемых государством.
40. Коллизионные вопросы права собственности и иных вещных прав. Ограничения права собственности.
41. Правовое положение иностранных инвестиций.
42. Понятие и виды сделок, осложненных иностранным элементом. Понятие внешнеэкономической сделки. Право, подлежащее применению к форме сделки.
43. Право, применимое к договорам.
44. Право, подлежащее применению к договору с участием потребителей.
45. Правовая характеристика Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
46. Правовая характеристика и порядок применения Конвенции об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г. (с Протоколом 1980г.).
47. Торговые обычаи. Международные правила толкования торговых терминов (ИНКОТЕРМС).
48. Понятие и виды международных перевозок. Сочетание национального и международно-правового регулирования международных перевозок.
49. Международные железнодорожные перевозки грузов, пассажиров и их багажа.
50. Международные автомобильные перевозки.
51. Международные воздушные перевозки.
52. Международные морские перевозки.
53. Перевозки по внутренним водным путям, осложненные иностранным элементом.
54. Основные формы денежных расчетов в международном частном праве. Унификация правил международных денежных расчетов.
55. Международные кредитовые переводы.
56. Осуществление международных расчетов посредством аккредитива. Расчеты по инкассо.
57. Вексель и чек в международных расчетах.

58. Внедоговорные обязательства, осложненные иностранным элементом.
59. Международно-правовая охрана авторских прав.
60. Международно-правовая охрана промышленной собственности. Понятие конвенционного приоритета.
61. Авторские права иностранцев в Российской Федерации.
62. Понятие и виды международного труда. Правовое регулирование трудовых отношений, осложненных иностранным элементом.
63. Материально-правовое и коллизионное регулирование труда иностранцев в Российской Федерации.
64. Трудовые права российских граждан за рубежом.
65. Понятие семейно-брачных отношений международного характера. Коллизионные вопросы в области семейного права.
66. Правовое регулирование брачных правоотношений, осложненных иностранным элементом.
67. Разрешение коллизий законов в области личных и имущественных отношений между супругами, а также между родителями и детьми.
68. Коллизионные вопросы международного усыновления, опеки и попечительства, иных форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
69. Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом, их комплексный характер. Коллизионные вопросы формы завещания, способности лица к его составлению и отмене.
70. Решение коллизионных вопросов наследования в праве Российской Федерации. Наследственные права граждан РФ за границей.
71. Подсудность гражданских дел, осложненных иностранным элементом. Пророгационные соглашения.
72. Процессуальная правосубъектность субъектов МЧП.
73. Арбитражное рассмотрение споров, возникающих между участниками внешнеэкономических сделок.
74. Виды коммерческого арбитража.
75. Арбитражное соглашение (арбитражная оговорка)

Планы семинарских занятий

Тема 1. Понятие, предмет, методы, система и источники международного частного права. Унифицированные нормы в МЧП . Понятие, предмет, методы и источники международного частного права.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Предмет международного частного права.
2. Методы международного частного права.
3. Понятие МЧП и его соотношение с международным публичным правом.
4. Система МЧП.
5. Источники МЧП. Унифицированные нормы в международном частном праве.

Тема 2. Коллизионные нормы. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Основания возникновения коллизий.
2. Понятие и структура коллизионной нормы.
3. Классификация коллизионных норм.
4. Основные коллизионные привязки (формулы прикрепления).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Апостиль - оттиск специального штампа, проставляемый компетентным органом государства для удостоверения документа, в котором этот документ был совершен, если государство участвует в Гаагской конвенции 1961 г., отменяющей требование легализации иностранных официальных документов.

Внешнеторговая деятельность - деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью.

Внешняя торговля товарами - импорт и (или) экспорт товаров.

Гражданство - устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей. •

вид на жительство - документ, удостоверяющий личность лица без гражданства, выданный в подтверждение разрешения на постоянное проживание на территории Российской Федерации лицу без гражданства или иностранному гражданину и подтверждающий их право на свободный выезд из Российской Федерации и возвращение в Российскую Федерацию; •

гражданство Российской Федерации - устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;

двойное гражданство - наличие у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства;

депортация - принудительная высылка иностранного гражданина из Российской Федерации в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания (проживания) в Российской Федерации; •

изменение гражданства - приобретение или прекращение гражданства Российской Федерации; •

иностраный гражданин - лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство (подданство) иностранного государства; •

лицо без гражданства - лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства; •

общий порядок приобретения или прекращения гражданства Российской Федерации - порядок рассмотрения вопросов гражданства и принятия решений по вопросам гражданства Российской Федерации Президентом Российской Федерации в отношении лиц, на которых распространяются обычные условия, предусмотренные настоящим Федеральным законом; •

проживание - проживание лица на законном основании на территории Российской Федерации или за ее пределами; •

ребенок - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет; •

территория Российской Федерации - территория Российской Федерации в пределах Государственной границы Российской Федерации или территория РСФСР в пределах административной границы РСФСР на день наступления обстоятельств, связанных с приобретением или прекращением гражданства Российской Федерации в соответствии с настоящим Федеральным законом; •

упрощенный порядок приобретения или прекращения гражданства Российской Федерации - порядок рассмотрения вопросов гражданства и принятия решений по вопросам гражданства

предусмотренные настоящим Федеральным законом.

Договор банковского счета - договор, по которому банк обязуется принимать и зачислять поступающие на счет, открытый клиенту (владельцу счета), денежные средства, выполнять распоряжения клиента о перечислении и выдаче соответствующих сумм со счета и проведении других операций по счету.

Договор доверительного управления - договор, по которому одна сторона (учредитель управления) передает другой стороне (доверительному управляющему) на определенный срок имущество в доверительное управление, а другая сторона обязуется осуществлять управление этим имуществом в интересах учредителя управления или указанного им лица (выгодоприобретателя).

Инкотермс-2000 - досл. «международные торговые условия» - международные правила толкования наиболее часто встречающихся торговых терминов, разработанные Международной торговой палатой.

Иностранная инвестиция - вложение иностранного капитала в объект предпринимательской деятельности на территории Российской Федерации в виде объектов гражданских прав, принадлежащих иностранному инвестору, если такие объекты гражданских прав не изъяты из оборота или не ограничены в обороте в Российской Федерации в соответствии с федеральными законами, в том числе денег, ценных бумаг (в иностранной валюте и валюте Российской Федерации), иного имущества, имущественных прав, имеющих денежную оценку исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальную собственность), а также услуг и информации.

Иностранное юридическое лицо - юридическое лицо, учрежденное в соответствии с законодательством иностранного государства.

Иностраный гражданин - физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства.

Иностранный инвестор - иностранное юридическое лицо, гражданская правоспособность которого определяется в соответствии с законодательством государства, в котором оно учреждено, и которое вправе в соответствии с законодательством указанного государства осуществлять инвестиции на территории Российской Федерации; иностранная организация, не являющаяся юридическим лицом, гражданская правоспособность которой определяется в соответствии с законодательством государства, в котором она учреждена, и которая вправе в соответствии с законодательством указанного государства осуществлять инвестиции на территории Российской Федерации; иностранный гражданин, гражданская правоспособность и дееспособность которого определяются в соответствии с законодательством государства его гражданства и который вправе в соответствии с законодательством указанного государства осуществлять инвестиции на территории Российской Федерации; лицо без гражданства, которое постоянно проживает за пределами Российской Федерации, гражданская правоспособность и дееспособность которого определяются в соответствии с законодательством государства его постоянного места жительства и которое вправе в соответствии с законодательством указанного государства осуществлять инвестиции на территории Российской Федерации; международная организация, которая вправе в соответствии с международным договором Российской Федерации осуществлять инвестиции на территории Российской Федерации; иностранные государства в соответствии с порядком, определяемым федеральными законами.

Легализация - последовательный ряд удостоверений, используемых дипломатическими или консульскими учреждениями государства, где должен быть представлен документ для удостоверения подлинности подписи, качества, в котором выступало должностное лицо,

Лицо без гражданства - физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства.

Международная перевозка - перевозка грузов, пассажиров и их багажа между двумя и более государствами.

Международный договор Российской Федерации - международное соглашение, заключенное Российской Федерацией с иностранным государством (или государствами) либо с международной организацией в письменной форме и регулируемое международным правом, независимо от того, содержится такое соглашение в одном документе или в нескольких связанных между собой документах, а также независимо от его конкретного наименования.

Миграционная карта - документ, содержащий сведения об иностранном гражданине, въезжающем в Российскую Федерацию, а также служащий для контроля за временным пребыванием иностранного гражданина в Российской Федерации.

Наименование места происхождения товара - обозначение, представляющее собой либо содержащее современное или историческое наименование страны, населенного пункта, местности или другого географического объекта или производное от такого наименования и ставшее известным в результате его использования в отношении товара, особые свойства которого исключительно или главным образом определяются характерными для данного географического объекта природными условиями и (или) людскими факторами.

Национальный режим - предусмотренные в международных соглашениях или внутреннем законодательстве правила, в соответствии с которыми физические и юридические лица иностранного государства полностью приравниваются в своих правах и обязанностях к национальным субъектам, своим гражданам.

Неисключительная лицензия - лицензионный договор, по которому лицензиар, предоставляя лицензиату право на использование объекта промышленной собственности, сохраняет за собой все права, подтверждаемые патентом, в том числе и те, которые переданы лицензиату, а также права на предоставление лицензий третьим лицам.

Обратная отсылка - ситуация, возникающая при разрешении споров в международном частном праве, когда применяемая коллизионная норма одного государства, отсылает к законодательству другого, в котором коллизионные нормы вновь отсылают к законодательству первого государства.

Общепризнанные принципы международного права - основополагающие императивные нормы международного права, принимаемые и признаваемые международным сообществом государств в целом, отклонение от которых недопустимо.

Общепризнанная норма международного права - правило поведения, принимаемое и признаваемое международным сообществом государств в целом в качестве юридически обязательного.

Объем коллизионной нормы - структурный элемент коллизионной нормы, который определяет правоотношение, подлежащее урегулированию.

Представительство - обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту.

сборов, действующих между государствами. Применяется развитыми странами в отношении развивающихся.

Привязка - структурный элемент коллизионной нормы, который указывает на право страны, подлежащее применению к регулируемому правоотношению.

Режим наибольшего благоприятствования - обязанность государства предоставлять государству-партнеру, его физическим и (или) юридическим лицам льготные условия, которые действуют или могут быть введены для физических и (или) юридических лиц любой третьей страны.

Реторсия - право вводить ответные меры в случае принятия иностранным государством мер, направленных на ограничение прав и законных интересов граждан и юридических лиц государства, которое вводит ответные меры.

Свободная экономическая зона - территория, в пределах которой устанавливается льготный режим хозяйственной деятельности (налоговый, таможенный, регистрационный и т.п.) с целью привлечения иностранного капитала.

Теория инкорпорации - теория, определяющая личный закон юридического лица через законодательство того государства, где зарегистрировано юридическое лицо (учреждено юридическое лицо).

Теория оседлости - теория, определяющая личный закон юридического лица через законодательство того государства, где находится орган правления юридического лица.

Теория центра эксплуатации - теория, определяющая личный закон юридического лица через законодательство той страны, где юридическое лицо осуществляет свою деятельность.

Теория контроля - теория, определяющая личный закон юридического лица через гражданство, национальность лиц, имеющих право контролировать деятельностью юридического лица,- учредителей юридического лица и его участников.

Экзекватура - принятие судом постановления, которое санкционирует исполнение иностранного судебного решения, придавая ему принудительную силу.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-31	Охарактеризуйте основные институты международного частного права.
2	ОПК-1-31	Охарактеризуйте предмет, метод, правовые категории международного частного права
3	ОПК-1-32	Укажите нормативно-правовые акты необходимо сослаться при квалификации фактов и обстоятельств в области международного частного права
4	ОПК-1-32	Охарактеризуйте способы квалификации обстоятельств в области отношений, осложненных иностранным элементом
5	ОПК-1-33	Изложите систему источников международного частного права
6	ОПК-1-33	Охарактеризуйте правила применения норм международного частного права к решению конкретных задач в сфере отношений, осложненных иностранным элементом
7	ОПК-1-34	Укажите алгоритмы правоприменения норм МЧП
8	ОПК-1-34	Охарактеризуйте области отношений, которые регулируются законодательством в области МЧП

9	ПК-5-31	Охарактеризовать отличия частного причинения вреда личности или имуществу (деликта) от схожих по форме деяний, являющихся публичными правонарушениями (преступлениями).
10	ПК-5-31	Назвать черты, отличающие деликтные правоотношения от правоотношений, возникающих в связи с нарушением обязательств, влекущих причинение вреда личности или имуществу
11	ПК-5-32	Изучить различия в подходах к нормативному регулированию авторских прав и прав на изобретения в национальном праве
12	ПК-5-32	Охарактеризовать порядок учёта специфики в международных актах. Основные международные соглашения по вопросам охраны авторских и патентных прав.
13	ПК-5-33	Назвать основные привязки при регулировании трудовых отношений в МЧП.
14	ПК-5-33	Изложить приёмы и методы регулирования трудовых отношений международных служащих.
15	ПК-5-34	Охарактеризовать институт публичного правопорядка (позитивная и негативная концепции)
16	ПК-5-34	Дать определение иммунитету государства. Назвать его виды.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-1-У1	Сравнить основные тенденции развития современного МЧП и приведите пример правоотношения, складывающегося в сфере
18	ОПК-1-У1	Выявить механизм действия коллизионной нормы и поясните могут ли субъекты РФ принимать нормативные акты, содержащие коллизионные нормы МЧП. Дайте определение публичному порядку в контексте ст. 1192 ГК РФ
19	ОПК-1-У2	Объяснить, почему вопросы юрисдикции в международном частном праве называются «предварительным вопросом».
20	ОПК-1-У2	Сопоставить значение юрисдикции в МЧП с вопросами подсудности при квалификации внутригосударственных материально-правовых споров. Дайте определение «хромающим» отношениям.
21	ОПК-1-У3	Дать сравнительную характеристику теориям личного закона юридического лица
22	ОПК-1-У3	Перечислить все известные формы участия государства в частных отношениях
23	ОПК-1-У4	Сопоставить и изобразить схематично сходство и различия, преимущества и недостатки двух доктрин иммунитета иностранного государства – доктрины абсолютного и доктрины функционального иммунитета.
24	ОПК-1-У4	Выявить круг основных коллизионных вопросы торгового
25	ПК-5-У1	Составить модель брачного договора для супругов, один из которых гражданин Испании, а другой гражданин ЮАР. Предусмотрите в брачном договоре условие о применимом праве.
26	ПК-5-У1	Подготовить соглашение о порядке общения с ребенком при условии, что родители и ребенок граждане Литвы, но мать и ребенок постоянно проживают в Финляндии, а отец в России.
27	ПК-5-У2	Объяснить, почему норма ч. 2 ст. 1224 ГК РФ называется множественной коллизионной нормой. Изобразить схематично алгоритм применения данной коллизионной нормы.
28	ПК-5-У2	Подготовить проект пророгационного соглашения в соответствии с процессуальными нормами РФ.
29	ПК-5-У3	Анализировать нормы о судебных поручениях, подготовить текст судебного поручения по допросу свидетеля, находящегося за рубежом.

30	ПК-5-У3	Подготовить мотивированное заявление в суд о признании и приведении в исполнение иностранного судебного решения.
31	ПК-5-У4	Подготовить к обсуждению дискуссионного вопроса о правовой природе международного коммерческого арбитража.
32	ПК-5-У4	Обосновать концепцию, которая наиболее полно позволяет понять и раскрыть явление «международный коммерческий арбитраж». Сопоставить понятия «арбитраж», «международный коммерческий арбитраж», «третейский суд», «арбитражный суд» и выявить отличия между ними.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
33	ОПК-1-В1	Продемонстрировать навыки владения нормами по международным автомобильным воздушным и железнодорожным перевозкам.
34	ОПК-1-В1	Составить презентацию по применению унифицированных правил и обычаев для документарных аккредитивов
35	ОПК-1-В2	Решить задачу №1 к теме 7 (см. файл приложения сборник задач)
36	ОПК-1-В2	На основе диаграмм Эйлера, соотнести по содержанию (объему) следующие понятия: «внешнеэкономическая сделка», «договор», «сделка», «внешнеторговая сделка», «внешнеэкономический договор».
37	ОПК-1-В3	Составить проект арбитражной (третейской) оговорки и соглашения о подсудности (пророгационное соглашение).
38	ОПК-1-В3	Решить задачу №4 к теме 3 (см. файл приложения сборник задач)
39	ОПК-1-В4	Составить проект договора международной купли-продажи используя условиями о расчетах посредством: а) аккредитива; б) инкассо; в) банковского перевода; г) векселя; д) чека.
40	ОПК-1-В4	Придумать примеры споров с иностранным элементом, и определите, к юрисдикции какого государства будет относиться рассмотрение каждого из придуманных вами споров
41	ПК-5-В1	Письменный опрос на занятиях по темам 2 -10. на знание категорий учебной дисциплины.
42	ПК-5-В1	Выполнить тест на знание основных категорий учебной дисциплины
43	ПК-5-В2	Письменный опрос на занятиях по темам 11-15. на знание категорий учебной дисциплины
44	ПК-5-В2	Решение задач темы 1-7 (см. файл приложения сборник задач)
45	ПК-5-В3	Подготовка к деловой игре «Международный арбитражный процесс».
46	ПК-5-В3	Решение задач темы 8-15 (см. файл приложения сборник задач)
47	ПК-5-В4	Участие в деловой игре «Международный арбитражный процесс».
48	ПК-5-В4	Подготовка к экзамену (вопросы к экзамену см. приложение вопросы к экзамену)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Международное частное право» призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

В период самостоятельной работы по освоению дисциплины «Международное частное право» студенты по каждой теме учебно-тематического плана должны:

- изучать тексты учебников и учебных пособий;
- проанализировать международные и внутригосударственные нормативно-правовые акты по каждой теме, дать им правовую оценку;
- работать со словарями и справочниками;
- изучать учебные пособия из электронных библиотек (библиотека КИС «РосНОУ», ЭБС IPR books);

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-1-31	Задания для самостоятельной работы 1
2	ОПК-1-31	Задания для самостоятельной работы 2
3	ОПК-1-32	Задания для самостоятельной работы 3
4	ОПК-1-32	Задания для самостоятельной работы 4
5	ОПК-1-33	Задания для самостоятельной работы 5
6	ОПК-1-33	Задания для самостоятельной работы 6
7	ОПК-1-34	Задания для самостоятельной работы 7
8	ОПК-1-34	Задания для самостоятельной работы 8
9	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 17
10	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 18
11	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 19
12	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 20
13	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 21
14	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 22
15	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 23
16	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 24
17	ОПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 33
18	ОПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 34
19	ОПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 35
20	ОПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 36
21	ОПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 37
22	ОПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 38
23	ОПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 39
24	ОПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 40
25	ПК-5-31	Задания для самостоятельной работы 9
26	ПК-5-31	Задания для самостоятельной работы 10
27	ПК-5-32	Задания для самостоятельной работы 11
28	ПК-5-32	Задания для самостоятельной работы 12
29	ПК-5-33	Задания для самостоятельной работы 13
30	ПК-5-33	Задания для самостоятельной работы 14
31	ПК-5-34	Задания для самостоятельной работы 15
32	ПК-5-34	Задания для самостоятельной работы 16

33	ПК-5-У1	Письменный опрос по теме 3-4
34	ПК-5-У1	Выполнение задач и заданий по теме 3-4
35	ПК-5-У2	Письменный опрос по теме 5-6
36	ПК-5-У2	Выполнение задач и заданий по теме 5-6
37	ПК-5-У3	Письменный опрос по теме 7-8
38	ПК-5-У3	Выполнение задач и заданий по теме 7-8
39	ПК-5-У4	Письменный опрос по теме 9-10
40	ПК-5-У4	Выполнение задач и заданий по теме 9-10
41	ПК-5-В1	Письменный опрос по теме 11-12
42	ПК-5-В1	Выполнение задач и заданий по теме 11-12
43	ПК-5-В2	Письменный опрос по теме 13-14
44	ПК-5-В2	Выполнение задач и заданий по теме 13-14
45	ПК-5-В3	Письменный опрос по теме 15-16
46	ПК-5-В3	Выполнение задач и заданий по теме 15-16
47	ПК-5-В4	Ролевая игра по темам 1-8
48	ПК-5-В4	Ролевая игра по темам 9-16

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-31	Письменный опрос на занятиях теме 1-2 (см. файл приложение)
2	ОПК-1-31	Письменный опрос на занятиях по теме 2-4 (см. файл приложение)
3	ОПК-1-32	Письменный опрос на занятиях по теме 3-4 (см. файл приложение)
4	ОПК-1-32	Письменный опрос на занятиях по теме 5-6 (см. файл приложение)
5	ОПК-1-33	Письменный опрос на занятиях по теме 7-9 (см. файл приложение)
6	ОПК-1-33	Письменный опрос на занятиях по теме 10-12 (см. файл приложение)
7	ОПК-1-34	Письменный опрос на занятиях по теме 13-14 (см. файл приложение)
8	ОПК-1-34	Письменный опрос на занятиях по теме 15-16 (см. файл приложение)
9	ПК-5-31	Вопросы к экзамену 1-15

10	ПК-5-31	<p>1. Предмет международного частного права. Какие виды иностранного элемента включаются в гражданско-правовые отношения, регулируемые международным частным правом.</p> <p>2. В чем отличие источников международного частного права от источников других отраслей права. Приведите общую характеристику источников международного частного права.</p> <p>3. Значение коллизионных норм в регулировании отношений международного частного права. Структура коллизионной нормы.</p> <p>4. Односторонние и двусторонние коллизионные нормы. Расщепление коллизионной привязки.</p> <p>5. Квалификация юридических понятий, используемых при определении права, подлежащего применению (конфликт квалификаций).</p> <p>6. Пределы применения иностранного права: институт публичного порядка (его позитивная и негативная концепции). Как ограничивает применение иностранного права оговорка о публичном порядке.</p> <p>7. Коллизионные критерии определения личного статуса физического лица.</p> <p>8. Сфера действия личного закона физического лица.</p> <p>9. Теория контроля капитала при определении личного статуса юридического лица.</p> <p>10. Транснациональные корпорации. Оформление экономического единства юридической множественностью.</p> <p>11. Правовой режим гражданско-правовых сделок, совершаемых государством, в коллизионном и материально-правовом аспекте.</p> <p>12. Режим наибольшего благоприятствования и национальный режим в международном частном праве, в частности, в отношении личного закона физического лица.</p> <p>13. Сфера действия личного закона физического лица.</p> <p>14. Законодательство Российской Федерации о правовом статусе иностранных граждан.</p> <p>15. Коллизионные критерии определения личного статуса физического лица.</p>
11	ПК-5-32	Вопросы к экзамену 16-30

12	ПК-5-32	<p>16. Коллизионные критерии определения личного статуса юридического лица.</p> <p>17. Действующее российское законодательство об иммунитете государства.</p> <p>18. Иммунитет государства и его особенности. Виды государственного иммунитета.</p> <p>19. Пределы применения иностранного права: (сверх) императивные нормы закона суда и закона третьего государства. Привести примеры на основе российского законодательства.</p> <p>20. Охарактеризовать содержание формулы прикрепления «закон наиболее тесной связи». Привести примеры применения этой формулы прикрепления.</p> <p>21. Предмет международного частного права. Какие виды иностранного элемента включаются в гражданско-правовые отношения, регулируемые международным частным правом.</p> <p>22. В чем отличие источников международного частного права от источников других отраслей права. Приведите общую характеристику источников международного частного права.</p> <p>23. Значение коллизионных норм в регулировании отношений международного частного права. Структура коллизионной нормы.</p> <p>24. Односторонние и двусторонние коллизионные нормы. Расщепление коллизионной привязки.</p> <p>25. Квалификация юридических понятий, используемых при определении права, подлежащего применению (конфликт квалификаций).</p> <p>26. Пределы применения иностранного права: институт публичного порядка (его позитивная и негативная концепции). Как ограничивает применение иностранного права оговорка о публичном порядке.</p> <p>27. Коллизионные критерии определения личного статуса физического лица.</p> <p>28. Сфера действия личного закона физического лица.</p> <p>29. Теория контроля капитала при определении личного статуса юридического лица.</p> <p>30. Транснациональные корпорации. Оформление экономического единства юридической множественностью</p>
13	ПК-5-33	Вопросы к экзамену 31-45

14	ПК-5-33	<p>31. Правовой режим гражданско-правовых сделок, совершаемых государством, в коллизионном и материально-правовом аспекте.</p> <p>32. Режим наибольшего благоприятствования и национальный режим в международном частном праве, в частности, в отношении личного закона физического лица.</p> <p>33. Сфера действия личного закона физического лица.</p> <p>34. Законодательство Российской Федерации о правовом статусе иностранных граждан.</p> <p>35. Коллизионные критерии определения личного статуса физического лица.</p> <p>36. Коллизионные критерии определения личного статуса юридического лица.</p> <p>37. Действующее российское законодательство об иммунитете государства.</p> <p>38. Иммунитет государства и его особенности. Виды государственного иммунитета.</p> <p>39. Пределы применения иностранного права: (сверх) императивные нормы закона суда и закона третьего государства. Привести примеры на основе российского законодательства.</p> <p>40. Охарактеризовать содержание формулы прикрепления «закон наиболее тесной связи». Привести примеры применения этой формулы прикрепления.</p> <p>41. Предмет международного частного права. Какие виды иностранного элемента включаются в гражданско-правовые отношения, регулируемые международным частным правом.</p> <p>42. В чем отличие источников международного частного права от источников других отраслей права. Приведите общую характеристику источников международного частного права.</p> <p>43. Значение коллизионных норм в регулировании отношений международного частного права. Структура коллизионной нормы.</p> <p>44. Односторонние и двусторонние коллизионные нормы. Расщепление коллизионной привязки.</p> <p>45. Квалификация юридических понятий, используемых при определении права, подлежащего применению (конфликт квалификаций).</p>
15	ПК-5-34	Вопросы к экзамену 46-60

16	ПК-5-34	<p>46. Пределы применения иностранного права: институт публичного порядка (его позитивная и негативная концепции). Как ограничивает применение иностранного права оговорка о публичном порядке.</p> <p>47. Коллизионные критерии определения личного статуса физического лица.</p> <p>48. Сфера действия личного закона физического лица.</p> <p>49. Теория контроля капитала при определении личного статуса юридического лица.</p> <p>50. Транснациональные корпорации. Оформление экономического единства юридической множественностью.</p> <p>51. Правовой режим гражданско-правовых сделок, совершаемых государством, в коллизионном и материально-правовом аспекте.</p> <p>52. Режим наибольшего благоприятствования и национальный режим в международном частном праве, в частности, в отношении личного закона физического лица.</p> <p>53. Сфера действия личного закона физического лица.</p> <p>54. Законодательство Российской Федерации о правовом статусе иностранных граждан.</p> <p>55. Коллизионные критерии определения личного статуса физического лица.</p> <p>56. Коллизионные критерии определения личного статуса юридического лица.</p> <p>57. Действующее российское законодательство об иммунитете государства.</p> <p>58. Иммуниет государства и его особенности. Виды государственного иммунитета.</p> <p>59. Пределы применения иностранного права: (сверх)императивные нормы закона суда и закона третьего государства. Привести примеры на основе российского законодательства.</p> <p>60. Охарактеризовать содержание формулы прикрепления «закон наиболее тесной связи». Привести примеры применения этой формулы прикрепления</p>
----	---------	---

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
2	ОПК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).

12	ПК-5-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 28, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
13	ПК-5-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 29, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
14	ПК-5-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 30, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
15	ПК-5-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 31, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
16	ПК-5-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 32, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 33, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
2	ОПК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 34, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
3	ОПК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 35, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).

13	ПК-5-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 45, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
14	ПК-5-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 46, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
15	ПК-5-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 47, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
16	ПК-5-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 48, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 3-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-394-03255-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85622.html>

2. Международное частное право. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под редакцией К. К. Гасанов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-238-02206-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

3. Международное частное право. Том 2. Особенная часть : учебник / Е. А. Абросимова, А. В. Асосков, А. В. Банковский [и др.] ; под редакцией С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова. — Москва : Статут, 2015. — 768 с. — ISBN 978-5-8354-1106-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29343.html>

б) дополнительная литература:

1. Мухаева, Н. Р. Право Европейского Союза : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н. Р. Мухаева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-01022-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71040.html>

2. Комментарий к Федеральному закону «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» (постатейный, научно-практический) / В. Н. Ануров, К. В. Егоров, А. В. Замазий [и др.] ; под редакцией О. Ю. Скворцов, М. Ю. Савранский. — Москва : Статут, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-8354-1290-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58261.html>

3. Тихиня, В. Г. Международное частное право : ответы на экзаменационные вопросы / В. Г. Тихиня, М. Ю. Макарова. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2017. — 144 с. — ISBN 978-985-7081-76-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88824.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.state.gov/www/global/legal_affairs/private_intl_law.html база данных по международному частному праву подразделения Государственного департамента США по координации деятельности США в сфере международного частного права.

<https://www.unidroit.org/> сайт УНИДРУА.

<https://www.loc.gov/collections/> база ссылок Библиотеки Конгресса США.

<https://www.un.org/ru/wto/> сайт Всемирной торговой организации.

http://www.iccwbo.ru/komissii/arbitrazhnaya-komissiya/novosti-komissii/element.php?ELEMENT_ID=5631 сайт Арбитражного суда Международной торговой палаты.

<http://www.iccwbo.ru/> сайт Международной торговой палаты, Париж.

<https://www.hcch.net/russian> сайт Гаагской конференции по международному частному праву.

<https://uncitral.un.org/ru> сайт ЮНСИТРАЛ

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам используется аудитория, оборудованная компьютером, проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент кафедры

Остапенко А.С.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Документ подписан к... «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;" АН

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

Таганрогский филиал



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины «Международное право» является приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования международных отношений. Также изучение дисциплины имеет и другие цели:

- дать представление о месте и роли международного права в системе права, о международно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития международного права, о международном праве как об особой правовой системе;

- дать представление о роли международного права в регулировании международных отношений, в укреплении международного мира и безопасности, во взаимосвязи международного права с внешней политикой и дипломатией;

- дать представление о взаимодействии международного права с внутригосударственным правом;

- разъяснить содержание наиболее важных и распространенных международно-правовых доктрин прошлого и современности, привить навыки их сравнительного анализа;

- дать представление об источниках международного права и процессе нормообразования в международном праве, о принципах международного права;

- дать представление о субъектах международного права, о международно-правовой ответственности, о мирных средствах разрешения международных споров, о территориальных проблемах в международном праве;

- дать понятие о таких отраслях международного права, как право международных договоров, право международных организаций, дипломатическое и консульское право, права человека и международное право, право международной безопасности, международное экономическое право, международное морское право, международное воздушное право, международное космическое

- право, международно-правовая охрана окружающей среды, международное гуманитарное право.

Задачи изучения дисциплины:

- успешное овладение студентами теоретическим и нормативным материалом; развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

- выработка и развитие навыков и умений анализировать международно-правовые проблемы, возникающие в международных отношениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Международное право относится к базовой и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Конституционное право

Теория государства и права

История государства и права зарубежных стран

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы дипломатического и консульского права
 Международное финансовое право
 Уголовное право

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)*

- *способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	<u>Знать:</u>	
	Действующие нормы международного права.	ОПК-1-31
	Порядок и способы защиты прав и законных интересов участников международных правоотношений.	ОПК-1-32
	Основные категории международного права.	ОПК-1-33
	Содержание основных институтов международного права.	ОПК-1-34
	<u>Уметь:</u>	
	Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	ОПК-1-У1
	Соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области международного права.	ОПК-1-У2
	Оперировать юридическими понятиями и категориями.	ОПК-1-У3
	Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения ВЛАДЕТЬ ПК-2-в1 навыками профессиональной деятельности юриста в решении международных споров.	ОПК-1-У4
	<u>Владеть:</u>	
	Навыками профессиональной деятельности юриста в решении международных споров.	ОПК-1-В1
	Навыками применения полученных знаний в области международного права в практической деятельности.	ОПК-1-В2
	Навыками ведения дискуссии, переговоров в области международного права.	ОПК-1-В3

	Навыками анализа социально значимых проблем в области международного права.	ОПК-1-В4
<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</p>	<u>Знать:</u>	
	Механизм и средства правового регулирования международных отношений.	ПК-2-31
	Соотношение международного и национального права.	ПК-2-32
	Деятельность организаций, защищающих права человека и гражданина.	ПК-2-33
	Основные направления - деятельности по обеспечению международного сотрудничества Российской Федерации по вопросам борьбы с преступностью, международным терроризмом, по оказанию правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, выдаче преступников.	ПК-2-34
	<u>Уметь:</u>	
	Обеспечивать международный правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ПК-2-У1
	Совершать действия, связанные с реализацией норм международных договоров Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права.	ПК-2-У2
	Консультировать граждан по вопросам обращения их и юридических лиц в международные судебные органы, составление и рецензирование необходимых документов.	ПК-2-У3
	Совершать действия, связанные с реализацией и применением в Российской Федерации обязательных решений международных организаций, решений и постановлений Европейского Суда по правам человека.	ПК-2-У4
	<u>Владеть:</u>	
	Навыками применения необходимых мер защиты прав человека в современных условиях.	ПК-2-В1
	Навыками применения норм международных договоров Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного	ПК-2-В2
	Навыками консультирования граждан, организаций и государственных органов по вопросам международно-правового сотрудничества с иностранными государствами, международными организациями.	ПК-2-В3
Навыками предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования международных преступлений, преступлений международного характера.	ПК-2-В4	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	Конс	Э			
1	2	4	144	12	4	4	1,6	2	0,4	6,6	125,4	Экзамен

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Понятие и предмет международного права										
1.	Понятие и предмет международного права	7	1	1					6	
История международного права и его науки до Великой Октябрьской социалистической революции										
2.	История международного права и его науки до Великой Октябрьской социалистической революции	6							6	
Становление, общий характер, источники и система современного международного права										
3.	Становление, общий характер, источники и система современного международного права	7	1		1				6	
Субъекты современного международного права										
4.	Субъекты современного международного права	6							6	
Основные принципы современного международного права										
5.	Основные принципы современного международного права	7	1	1					6	
Взаимодействие международного и внутригосударственного права										
6.	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	7	1		1				6	
Право международных договоров										
7.	Право международных договоров	6							6	
Право международных организаций										
8.	Право международных организаций	7	1	1					6	
Ответственность в международном праве										

9.	Ответственность в международном праве	6							6	
Дипломатическое и консульское право										
10.	Дипломатическое и консульское право	7	1		1				6	
Право международной безопасности										
11.	Право международной безопасности	6							6	
Индивид и международное право										
12.	Индивид и международное право	7	1	1					6	
Международное сотрудничество в борьбе с преступностью										
13.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	7	1		1				6	
Международное экономическое право										
14.	Международное экономическое право	5							5	
Территория в международном праве (общие вопросы)										
15.	Территория в международном праве (общие вопросы)	5							5	
Международное морское право										
16.	Международное морское право	6							6	
Международное воздушное право										
17.	Международное воздушное право	5							5	
Международное космическое право										
18.	Международное космическое право	7							7	
Международно-правовая охрана окружающей среды										
19.	Международно-правовая охрана окружающей среды	7							7	
Международно-правовые средства разрешения международных споров										
20.	Международно-правовые средства разрешения международных споров	7							7	
Международное право вооруженных конфликтов										
21.	Международное право вооруженных конфликтов	5,4							5,4	
Промежуточная аттестация (Экзамен)										
22.	Промежуточная аттестация (Экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятие и предмет международного права.

1. Международное право (МП) как особая система права и подсистема межгосударственной системы. Понятие и компоненты межгосударственной системы. Понятие МП. МП как правовая система и как учебная дисциплина. Особенности создания норм МП. Особенности субъектов и процесса создания норм.

2. Основные черты современного МП. Закономерности развития общества и МП. Социально-политическая среда функционирования МП.

3. Предмет регулирования. Виды отношений, регулируемые нормами МП. Международные межгосударственные отношения. Категории дел (вопросов), которые характеризуют предмет регулирования

4. Нормы международного права: общее и специфическое по сравнению с нормами внутригосударственного права. Международно-правовое юридически обязательное правило поведения. Юридическая обязательность норм международного права. Диспозитивные и императивные нормы. Особенности принуждения для обеспечения международно-правовых норм. Международный контроль.

5. Международное публичное и международное право.

Тема 2. История международного права и его науки до Великой Октябрьской социалистической революции.

1. Возникновение международного права и периодизация его истории.

2. Международное право рабовладельческого общества. Регионализм. Основные институты международного права Древнего мира.

3. Международное право феодального общества. Основные институты международного права Средневековья. Роль Киевской Руси и Московского государства в развитии международного права. Международно-правовые воззрения эпохи феодализма.

4. Разложение феодализма и формирование буржуазных институтов международного права. Вестфальский мир 1648 г. Возникновение и развитие буржуазной доктрины международного права. Гуго Гроций, его предшественники и последователи. Развитие международного права и его науки в России.

5. Влияние Великой французской буржуазной революции на международное право. Венский конгресс 1814 г., Парижский конгресс 1856 г. и Берлинский конгресс 1878 г.: их значение для международного права.

6. Берлинская конференция 1884-1885 гг. Конференции мира в Гааге 1899 г. и 1907 г.

7. Основные доктрины международного права на рубеже XIX и XX вв. Наука международного права в России.

Тема 3. Становление, общий характер, источники и система современного международного права.

1. Первая мировая война, Великая Октябрьская социалистическая революция в России и международное право. Декрет о мире. Четырнадцать пунктов Вудро Вильсона. Раскол мира на две кардинально различные социально-экономические системы и идеологии, их конфронтация и мирное сосуществование. Создание Лиги Наций. Значение появления принципа запрещения

агрессивной войны.

2. Вторая мировая война и международное право. Атлантическая хартия (1941 г.), Московская (1943 г.), Тегеранская (1943 г.), Ялтинская (1945 г.) и Потсдамская (1945 г.) конференции. Победа антигитлеровской коалиции и прогрессивное развитие международного права. Создание ООН. Устав ООН как основной документ современного международного права.

3. Возобновление двух тенденций в мировой политике: конфронтации и сотрудничества. «Холодная война». Развитие международного права в этих условиях.

4. Ликвидация колониальной системы и возникновение новых независимых государств. Их позиция в отношении международного права и их роль в его развитии.

5. Научно-техническая революция. Интеграционные тенденции. Их влияние на развитие международного права.

6. Распад Советского Союза. Появление однополюсного мира. Необходимость соблюдения норм международного права. Повышение роли ООН в поддержании международного мира и безопасности. Недопустимость диктата группы государств при решении вопросов, связанных с применением вооруженных сил. .

7. Содружество Независимых Государств.

8. Современное международное право. Общий характер современного международного права. Современное международное право — новый исторический тип международного права. Его основные отличия от старого классического

международного права. Современное международное право как завоевание человеческой цивилизации.

9. Создание и развитие норм международного права как процесс согласования воли государств и других субъектов международного права. Согласование воли государств как процесс, происходящий в межгосударственной системе. Роль политики в процессе создания норм международного права. Достижение баланса интересов.

10. Источники международного права. Международный договор. Международный обычай. Вопрос об общих принципах права. Юридически обязательные резолюции международных организаций. Роль резолюций-рекомендаций международных организаций в создании норм международного права. Акты международных конференций. Роль решений Международного Суда ООН и международных арбитражей. Значение доктрины международного права. Роль внутригосударственного права.

11. Система современного международного права. Общее международное право и локальные нормы. Основные принципы международного права. Императивные и диспозитивные нормы. Отрасли и институты международного права. Международное право и другие социальные нормы в межгосударственной системе.

12. Политика, право и сила в межгосударственной системе. Идея примата международного права в политике. Новая роль международного права и необходимость его дальнейшего развития.

13. Проблема повышения эффективности международного права. Использование существующих и создание новых международных механизмов функционирования международного права.

Тема 4. Субъекты современного международного права.

1. Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности.

2. Государства — основные субъекты международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета, его социально-политическая и юридическая сущность. Суверенитет и внутренняя компетенция государства.

3. Виды государств - субъектов международного права Сложные государства и международное право. Вопрос о правосубъектности членов Федерации. Содружество наций. Содружество Независимых

4. Государств (СНГ).

5. Международная правосубъектность нации и народов, борющихся за свою независимость. Способы осуществления права на самоопределение и международная правосубъектность.

6. Признание государств. Юридическое значение признания и его последствия. Конститутивная и декларативная теории признания. Виды и формы признания. Признание де-юре, признание де-факто, признание ad hoc. Признание правительства. Признание восставшей стороны, борющейся нации и организации сопротивления. Вопрос о признании эмигрантских правительств и правительств в изгнании. Признание государств и их участие в международных договорах и членство в международных организациях.

7. Правопреемство государств. Правопреемство при социальной революции. Правопреемство государств, возникших в результате деколонизации. Правопреемство при объединении двух и более государств в одно и при разделении государства на два или более государств. Правопреемство при территориальных изменениях. Венская конвенция о правопреемстве в отношении международных договоров 1978 г и Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978 г.

8. Правосубъектность международных организаций. Производный характер правосубъектности международных организации. Правовые основы правосубъектности международных организации. Правопреемство международных организации.

9. Иные субъекты международного права (Ватикан, вольные города и др.). Постоянно нейтральные государства.

10. Вопрос о правосубъектности индивидов и юридических лиц.

Тема 5. Основные принципы современного международного права.

1. Понятие основных принципов международного права. Система основных принципов международного права и взаимозависимость основных принципов современного международного права. Документы, фиксирующие основные принципы международного права Устав ООН, его роль в правовом закреплении основных принципов в современном международном праве. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г. Заключительный акт Хельсинкского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.

2. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Становление этого принципа. Значение Декрета о мире. Парижский пакт (Пакт Бриана - Келлога) 1928 г. Устав ООН. Декларация об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой и ее применения в международных отношениях 1987 г. Содержание принципа неприменения силы и угрозы силой.

3. Определение агрессии. Запрещение пропаганды войны. Принцип неприменения силы и право государств на самооборону (ст. 51 Устава ООН). Принцип неприменения силы и действия, предпринимаемые по решению Совета Безопасности в соответствии со ст. 42 Устава ООН.

4. Принцип мирного разрешения международных споров. Становление этого принципа, его содержание. Мирные средства решения международных споров, содержащиеся в п. 1 ст. 33 Устава

ООН.

5. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государства. Понятие «дела, по существу входящие во внутреннюю компетенцию» государств (п. 7 ст. 2 Устава ООН). Меры, применяемые, по решению Совета Безопасности ООН, и принцип невмешательства.

6. Принцип сотрудничества государств. Содержание принципа.

7. Принцип равноправия и самоопределения народов. Становление принципа, его содержание. Право народов распоряжаться своей судьбой.

8. Принцип суверенного равенства государств. Становление и содержание этого принципа.

9. Принцип добросовестного выполнения государствами обязательств, принятых ими в соответствии с Уставом ООН. Становление и содержание этого принципа.

10. Принцип нерушимости границ. Содержание принципа. Его связь с принципом неприменения силы и угрозы силой.

11. Принцип территориальной целостности государств. Содержание принципа. Принцип территориальной целостности и принцип самоопределения народов.

12. Принцип уважения прав человека и основных свобод. Содержание принципа. Сотрудничество государств в обеспечении соблюдения данного принципа и принцип невмешательства.

Тема 6. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.

1. Соотношение международного и внутригосударственного (национального) права. Монистическая доктрина соотношения международного и национального права, ее разновидности. Дуалистическая доктрина соотношения. Международное право и внутригосударственное право - самостоятельные взаимодействующие системы.

2. Применение норм международного права в сфере действия внутригосударственного права. Трансформация и ее объективная необходимость. Многообразие точек зрения по вопросу трансформации. Виды трансформации: инкорпорация, легитимация, отсылка. Несовершенство терминологии.

3. Коллизии как следствие несогласованности внутригосударственного права с международными обязательствами государства. Решение коллизий в рамках национальных правовых систем государств.

Тема 7. Право международных договоров .

1. Право договоров в системе международного права. Кодификация права договоров. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. Роль конституций и законодательств различных государств в формировании и развитии права договоров. Закон о международных договорах РФ 1995 г. Международные договоры РФ в правовой системе России.

2. Понятие международного договора как соглашения его субъектов. Субъекты международных договоров. Договоры между государствами и договоры международных организаций. Особенности их договорной правоспособности. Договоры равноправные и неравноправные. Органы, представляющие государства и международные организации при заключении договоров. Договоры двусторонние и многосторонние. Принцип универсальности общих многосторонних договоров. Виды договоров по их объектам. Договоры в области политических, экономических и других отношений. Особенности объектов договоров международных организаций. Цель в международном договоре.

3. Форма и структура договора. Преамбула, центральная и заключительная части. Приложения. Язык договора. Аутентичные тексты. Наименования договоров. Особенности формы договоров международных организаций.

4. Заключение договоров. Полномочия. Договорная инициатива. Согласование текста договора. Принятие текста. Консенсус. Установление аутентичности текста. Парафирование. Выражение согласия на обязательность договора. Подписание и его виды. Альтернативная ратификация. Официальное подтверждение. Присоединение оговорки к многосторонним договорам. Юридические последствия оговорок. Снятие оговорок. Депозитарий и его функции. Вступление договора в силу. Временное применение договора. Регистрация и опубликование договоров. Особенности заключения договоров с участием международных организаций.

5. Действие и применение договоров. Содержание принципа «договоры должны соблюдаться». Срок действия договоров. Пролонгация. Возобновление договоров. Территориальное действие договора. Договор и третьи государства или международные организации. Коллизии договоров. Договор и внутренний закон. Обеспечение выполнения договоров.

6. Толкование договоров. Виды толкования по субъектам, толкующим договор. Аутентичное толкование. Основные правила толкования. Роль объекта и цели договора при его толковании. Толкование договоров, составленных на двух или нескольких языках. Юридическая действительность международного договора и основания его недействительности. Презумпция действительности. Абсолютная недействительность (ничтожность). Относительная недействительность (оспоримость). Последствия недействительности договора.

7. Прекращение и приостановление действия договоров. Истечение срока. Исполнение. Наступление отменительного условия. Денонсация. Новация. Аннулирование. Прекращение или приостановление договора вследствие его нарушения. Коренное изменение обстоятельств. Невозможность исполнения. Возникновение новой императивной нормы общего международного права. Последствия прекращения или приостановления действия договора.

8. Влияние войны на договоры. Территориальные изменения. Начало подвижности договорных границ. Восстановление действия договоров после войны и по другим основаниям.

Тема 8. Право международных организаций .

1. Значение международных организаций в современную эпоху. Рост числа и увеличение их роли в решении международных проблем. Научно-технический прогресс и дальнейшее развитие института международных организаций. Интеграционные процессы и международные организации. Глобальные проблемы и международные

2. организации.

3. История возникновения и развития международных организаций. Международные административные союзы. Лига Наций. Организация Объединенных Наций. Специализированные учреждения ООН. Система ООН, ее понятие и структура. Региональные организации.

4. Понятие международной межправительственной организации. Основные признаки. Классификация международных организаций.

5. Членство в международных организациях. Порядок вступления. Прекращение членства: выход и исключение из организации. Приостановление членства.

6. Организационная структура международных организаций. Принцип формирования органов и соотношение их компетенций. Процедура принятия постановлений органами международной организации. Бюджет международной организации. Международные должностные лица.

7. Юридическая природа современных международных организаций. Межгосударственный характер. Уставы международных организаций как международные договоры особого рода. Соотношение суверенитета и наднациональности. Компетенция организации и ее виды. Международная правосубъектность. Производный и специальный характер правосубъектности. Договорная правосубъектность. Привилегии и иммунитеты международных организаций. Постоянные представительства государств при международных организациях. Правоспособность международных организаций по национальному праву государств.

8. Участие международных организаций в правотворческом процессе государств. Вспомогательная функция международных организаций в создании норм международного права. Заключение международных договоров международными организациями. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. Внутреннее право международных организаций.

9. ООН. История создания и роль СССР в ее создании. Устав ООН. Цели и принципы. Членство. Система органов ООН. Генеральная Ассамблея. Совет Безопасности. Экономический и Социальный Совет. Совет по опеке. Международный Суд ООН. Секретариат. Европейское отделение ООН. Региональные экономические комиссии ООН. Постоянные представительства государств при ООН.

10. Специализированные учреждения ООН. Их связь с ООН. Направление и характер их деятельности. Роль в решении глобальных проблем современности.

11. Региональные организации. Организации по вопросам мира и безопасности. Условия их правомерности по Уставу ООН. Лига арабских государств. Организация американских государств. Африканский союз. НАТО. Совет Европы. Европейский Союз.

12. Международные неправительственные организации. Консультативный статус в ООН и в специализированных учреждениях ООН. Комитет по неправительственным организациям ООН. Международная неправительственная организация как юридическое лицо.

13. Международные конференции. Понятие международной межправительственной конференции. Международные конференции и международные организации. Круг участников конференции. Порядок работы. Виды постановлений и их правовое значение.

Тема 9. Ответственность в международном праве.

1. Политическая, моральная, правовая ответственность государств. Понятие международно-правовой ответственности. Место института ответственности в системе норм международного права. Субъекты международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность государств, международных организаций. Международная уголовная ответственность индивидов. Кодификация и прогрессивное развитие института ответственности. Проект Статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.

2. Основания международно-правовой ответственности государств. Присвоение поведения государству. Нарушение международно-правового обязательства. Ответственность государства за деяние другого государства. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.

3. Юридические последствия международно-противоправного деяния Прекращение ответственным государством противоправного поведения и предоставление им гарантий неповторения. Возмещение. Формы возмещения вреда: реституция, компенсация, сатисфакция. Серьезные нарушения обязательств, вытекающих из императивных норм международного права. Осуществление международной ответственности государства.

4. Ответственность за вредные последствия действия, которые не запрещены международным правом.

5. Международно-правовая ответственность международных организаций Общее и

специфическое в ответственности международных организаций по сравнению с ответственностью государств.

6. Международная уголовная ответственность индивидов за международные преступления. Основные международно-правовые акты, устанавливающие уголовную ответственность индивидов. Международные уголовные суды.

Тема 10. Дипломатическое и консульское право .

1. Понятие дипломатического и консульского права. Кодификация и прогрессивное развитие дипломатического и консульского права. Многосторонние договоры, регулирующие дипломатические и консульские отношения.

2. Национальное законодательство о внешних сношениях.

3. Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений государств. Зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Консульские учреждения Представительства государств при международных организациях. Временные зарубежные органы внешних сношений.

4. Дипломатические представительства. Их состав, структура и функции Классы дипломатических представителей и дипломатические ранги. Дипломатический корпус.

Порядок назначения и отозвания дипломатических представителей. Агремен, верительные и отзывные грамоты. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства. Персонал дипломатического представительства. Привилегии и иммунитеты дипломатического персонала и членов их семей. Привилегии и иммунитеты административно-технического персонала. Привилегии и иммунитеты обслуживающего персонала.

5. Консульские учреждения. Функции консульских учреждений. Классы консулов: генеральный консул, консул, вице-консул и консульский агент. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекатура. Консульский округ. Консульский корпус. Консульские привилегии и иммунитеты. Консульские отделы дипломатических представительств.

6. Постоянные представительства государств при международных организациях. Их функции. Привилегии и иммунитеты представительств. Личные привилегии и иммунитеты сотрудников представительства и членов их семей.

7. Специальные миссии. Понятие и виды. Специальные миссии, возглавляемые главами государств или правительств. Привилегии и иммунитеты специальных миссий и их персонала.

Тема 11. Право международной безопасности .

1. Понятие права международной безопасности. Основные его институты. Международно-правовые гарантии безопасности государств. Международно-правовые основы и средства обеспечения международной безопасности. Характеристика международно-правовых средств обеспечения безопасности.

2. Специальные принципы международной безопасности: равная безопасность, не нанесение ущерба безопасности государств.

3. Коллективная безопасность. Всеобъемлющий подход к международной безопасности. Виды коллективной безопасности: всеобщая и региональная. Коллективная безопасность в рамках ООН. Региональные соглашения и организации коллективной безопасности; условия их правомерности (гл. VIII Устава ООН). Заключительный акт Хельсинкского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Организация по безопасности и сотрудничеству в

Европе. Развитие общеевропейского процесса на встречах и конференциях ОБСЕ. НАТО. Проблема коллективной безопасности в других регионах (Азия, Африка, Ближний Восток, СНГ).

4. Региональные конфликты. Урегулирование региональных конфликтов.

5. Разоружение — ключевая проблема обеспечения международной безопасности. Правовые основы разоружения. Устав ООН о разоружении. Становление принципа разоружения и его обогащение новыми нормативными элементами. Характеристика соглашений по разоружению, заключенных в послевоенный период. Разоружение как таковое и меры, примыкающие к разоружению. Проблема ядерного разоружения. Договор между СССР и США о ликвидации их ракет средней и меньшей дальности от 8 декабря 1987 г.

6. Вопрос о сокращении и ликвидации ядерных стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1 и ОСВ-2). Запрещение и ликвидации других видов оружия массового уничтожения. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсичного оружия и об их уничтожении 1972 г. Конвенция о запрещении разработки, производства накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977г. Договор о запрещении разработки, производства, скопления и применения радиологического оружия 1979 г. Проблема общего запрещения новых видов оружия массового уничтожения. Обычные вооружения и разоружение. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997г.

Сокращение вооружения и вооруженных сил в Европе. Сокращение водных потенциалов государств до пределов разумной достаточности Доктрина сдерживания.

Меры по сдерживанию гонки вооружений. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех сферах 1963 г. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Демилитаризация космического пространства. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов средств массового уничтожения 1971 г. Безъядерные зоны. Зоны мира Обязательства ядерных держав о неприменении первыми ядерного оружия.

7. Эффективный международный контроль - необходимое условие успешного осуществления разоружения. Требования к международному контролю. Виды и формы контроля.

8. Меры доверия и безопасность. Их значение для поддержания мира Меры доверия, закрепленные в документах ОБСЕ. Меры доверия двусторонних договорах. Контроль за соблюдением созданных мер. Стабилизирующие меры. Соглашения по предотвращению внезапного нападения и инцидентов на море, по предупреждению случайного или несанкционированного применения ядерного оружия. Концепция открытого неба.

9. Современный нейтралитет и его роль в поддержании международного мира и безопасности. Виды нейтралитета.

10. Движение неприсоединения на современном этапе.

Тема 12. Индивид и международное право.

1. Население и его состав. Исторические типы гражданства. Гражданство: определение и его значение в современных международных отношениях. Международно-правовое регулирование вопросов гражданства. Дипломатическая защита граждан, находящихся за границей.

Приобретение и утрата гражданства. Гражданство по рождению. Натурализация. Оптация. Трансферт. Утрата гражданства. Восстановление в гражданстве.

Двойное гражданство. Международное сотрудничество по вопросам двойного

Безгражданство. Правовое положение лиц без гражданства. Международное сотрудничество в деле сокращения числа лиц без гражданства.

2. Общепризнанные нормы международного права и национальное законодательство по вопросам гражданства.

3. Правовое положение иностранцев, его виды. Недопустимость дискриминации иностранцев. Национальное законодательство о правовом положении иностранцев.

4. Право убежища. Закрепление этого права в международных документах. Право убежища в национальном законодательстве. Дипломатическое убежище в странах Латинской Америки.

5. Беженцы и перемещенные лица. Конвенция о правовом статусе беженцев 1951 г. Протокол, касающийся статуса беженцев, 1966 г. Верховный комиссар ООН по делам беженцев. Руководящие принципы, относящиеся к вынужденным переселенцам, 1998 г.

6. Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Устав ООН — международно-правовая основа сотрудничества государств по всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод. Международная хартия прав человека: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и протоколы к нему (1966 г. и 1989 г.).

7. Региональные соглашения по защите прав человека: европейское, межамериканское, африканское и межарабское. Сотрудничество в сфере прав человека в рамках ОБСЕ. Человеческое измерение ОБСЕ.

8. Международная защита прав женщин и детей. Конвенция о политических правах женщин 1952 г. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г.

9. Защита прав человека в деятельности специализированных учреждений ООН.

10. Сотрудничество государств в борьбе с массовыми и грубыми нарушениями прав человека. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г. Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 г.

11. Международный контроль за соблюдением прав человека и основных свобод.

Тема 13. **Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.**

1. Уголовная юрисдикция государств. Принцип территориальности, принцип гражданства (национальный), принцип защиты безопасности, принцип универсальности. Основные направления и формы сотрудничества.

2. Основные сферы сотрудничества: борьба с пиратством, борьба с рабством, работорговлей и сходными с рабством институтами, и обычаями, борьба с международным терроризмом, борьба с незаконным захватом воздушных судов и другими преступлениями, совершаемыми на борту воздушного судна, борьба с незаконным производством и распространением наркотических средств и психотропных веществ, борьба с коррупцией. Борьба с торговлей женщинами и детьми.

3. Правовая помощь по уголовным делам. Виды правовой помощи. Двусторонние договоры о правовой помощи.

4. Международные стандарты обращения с правонарушителями.

5. Сотрудничество по борьбе с преступностью в рамках международных организаций. Роль

ООН. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).

Тема 14. **Международное экономическое право** .

1. Международные экономические отношения и способы их правового регулирования. Роль международного права в регулировании межгосударственных экономических отношений. Понятие и становление международного экономического права как отрасли современного международного права. Источники международного экономического права.

2. Объективные основы и сущность процессов экономической интеграции в современном мире. Международно-правовые формы экономической интеграции. Документы ОБСЕ по экономическим вопросам. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Декларация Боннской конференции по экономическому сотрудничеству в Европе 1990 г.

3. Проблема перестройки международных экономических отношений и установление нового экономического порядка (НМЭП). Правовые аспекты экономической безопасности государств (МЭБ). Основные акты относительно НМЭП и МЭБ, их содержание и юридическое значение. Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 г. Декларация о международном экономическом сотрудничестве, принятая XVIII специальной сессией Генеральной Ассамблеи ООН в 1990 г.

4. Общепризнанные специальные принципы международного экономического права: принцип неотъемлемого суверенитета государств над их естественными ресурсами и экономической деятельностью; принцип свободы выбора формы организации внешнеэкономических связей страны; принцип экономической недискриминации; принцип равенства и взаимной выгоды государств в международных экономических отношениях; принцип развития взаимовыгодного экономического сотрудничества в области торговли, экономики, науки и техники.

5. Договорные принципы международного экономического права: принцип наибольшего благоприятствования; принцип национального режима; принцип взаимности. Соотношение принципа недискриминации и принципа наибольшего благоприятствования.

6. Основные виды международных экономических договоров. Торговые договоры. Торговые (контингентные) соглашения. Кредитные соглашения. Соглашения о международных расчетах. Долгосрочные комплексные соглашения об экономическом, промышленном и научно-техническом сотрудничестве. Международные товарные соглашения. Договоры о защите и гарантиях инвестиций.

7. Международные организации в сфере межгосударственных экономических отношений. Организация Объединенных Наций (Генеральная Ассамблея, Экономический и Социальный Совет, региональные экономические комиссии). Международные экономические организации системы ООН (ЮНКТАД, ЮНИДО, МВФ, МБРР, МФК, МАР). Всемирная торговая организация (ВТО). Региональные экономические организации. Европейский Союз (ЕС). Европейский банк реконструкции и развития.

Тема 15. **Территория в международном праве (общие вопросы)** .

1. Значение территориальных проблем в международных отношениях. Понятие правового статуса и правового режима территории. Государственная территория, международные пространства.

2. Государственная территория. Территориальное верховенство и территориальная неприкосновенность государства. Составные части государственной территории: сухопутная, водная, воздушная, недра. Объекты, условно приравняемые к государственной территории. Анклавы.

3. Разграничение территорий государств. Правовые основания и способы изменения государственной территории.

4. Государственные границы. Нерушимость государственных границ. Правопреемство в отношении государственных границ. Делимитация и демаркация границ. Договоры о режиме границ. Национальное законодательство о режиме границ. Пограничные реки и озера.

5. Правовой режим международных рек. Международно-правовой режим Дуная.

6. Международные пространства как объекты общего пользования.

7. Правовой режим Арктики. Территориальные владения государств в Арктике. Концепция «арктических секторов». Правовой режим морских пространств в Арктике, их делимитация.

8. Международно-правовой режим Антарктики. Договор об Антарктике 1959 г. Система Договора об Антарктике.

Тема 16. **Международное морское право** .

1. Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. Первая конференция ООН по морскому праву 1958 г. Женевские конвенции по морскому праву 1958 г. Вторая конференция ООН по морскому праву 1960 г. Третья конференция ООН по морскому праву 1973—1982 гг. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Соглашение об осуществлении части XI Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. от 29 июля 1994 г.

2. Внутренние морские воды. Понятие. Правовой режим внутренних морских вод. Юрисдикция прибрежного государства во внутренних морских водах. Режим пребывания судов в иностранных портах.

3. Архипелажные воды. Понятие, правовой режим.

4. Территориальное море. Понятие. Внешняя граница территориального моря. Правовой режим территориального моря. Право мирного прохода. Юрисдикция прибрежного государства в территориальном море.

Прилежащая зона: понятие, виды, правовой режим.

Открытое море. Понятие. Международно-правовой режим. Свободы открытого моря: свобода судоходства, свобода полетов, свобода прокладывать подводные кабели и трубопроводы, свобода возводить искусственные острова и другие сооружения, и установки, свобода рыболовства и свобода научных исследований.

Регулирование судоходства. Правовой режим судна в открытом море. Национальность, право на флаг, регистрация судна, принцип реальной связи между судном и государством флага. Конвенция ООН об условиях регистрации морских судов 1983 г. Принцип исключительной юрисдикции государства флага, изъятия из этого принципа.

5. Исключительная экономическая зона. Понятие и правовой режим. Права, юрисдикция и обязанности прибрежного государства

6. в исключительной экономической зоне. Права и обязанности других государств в исключительной экономической зоне.

7. Проливы, используемые для международного судоходства. Проливы, режим которых урегулирован специальными договорами. Черноморские проливы (Конвенция Монтре 1936 г.), Балтийские проливы (Копенгагенский трактат 1857 г.).

8. Проливы, режим которых регулируется Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г.

Понятие транзитного прохода.

9. Международные каналы. Международно-правовой режим Суэцкого, Кильского и Панамского каналов.

10. Континентальный шельф. Понятие. Внешняя граница континентального шельфа. Международно-правовой режим континентального шельфа.

11. Международный район морского дна («Район»). Международно-правовой режим. «Общее наследие человечества». Разработка ресурсов «Района». Международный орган по морскому дну («Орган»). Предприятие.

12. Урегулирование споров. Механизм и процедура разрешения споров по Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.

13. Международные морские организации. Международная морская организация (ИМО), Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) и другие межправительственные организации.

Тема 17. **Международное воздушное право .**

1. Понятие международного воздушного права. Правовой статус, виды и структура воздушного пространства. Основные принципы международного воздушного права: принцип полного и исключительного суверенитета государства над его воздушным пространством, принцип свободы воздушного пространства за пределами государственной территории, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

2. Основные международные договоры по вопросам международного воздушного права. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях 1944 г. (Соглашение «о двух свободах воздуха»). Соглашение о международном воздушном транспорте 1944 г. (Соглашение «о пяти свободах воздуха»). Региональные договоры. Двусторонние договоры. Национальное законодательство.

3. Международные полеты. Международные полеты в пределах государственного воздушного пространства. Полеты в открытом воздушном пространстве. Полеты над международными проливами. Правовой статус воздушного судна в полете.

4. Международные воздушные сообщения. «Свободы воздуха*»: понятие и виды. Международные воздушные перевозки.

5. Международные авиационные организации. Международная организация гражданской авиации (ИКАО), Международная организация воздушного транспорта (ИАТА). Региональные авиационные организации.

Тема 18. **Международное космическое право .**

1. Понятие и источники международного космического права. Роль ООН в формировании норм международного космического права: Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 г.; Соглашение о спасании космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство, 1968 г.; Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, 1972 г.; Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство, 1975 г.; Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.

2. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Осуществление деятельности по исследованию и использованию космического пространства и небесных тел в соответствии с международным правом. Свобода исследования и использования космического пространства и небесных тел. Запрещение национального присвоения космического

пространства и небесных тел. Ограничение военной деятельности в космосе. Предотвращение потенциально вредных экспериментов в космическом пространстве и охрана космической среды. Правовое регулирование деятельности на Луне и других небесных телах. Проблема высотной границы государственного суверенитета. Правовой режим использования геостационарной орбиты.

3. Международно-правовой режим космических объектов и космонавтов. Понятие космического объекта. Регистрация космических объектов. Осуществление юрисдикции и контроля над космическими объектами. Право собственности на космические объекты. Правовой статус космонавтов. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космонавтов, а также возвращению космических объектов.

4. Международно-правовая ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами. Государства как субъекты правоотношений ответственности в международном космическом праве. Основания ответственности. Понятие абсолютной ответственности. Солидарная ответственность в случае совместной деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства. Ответственность международных организаций.

5. Международно-правовые вопросы использования космической техники. Правовое регулирование непосредственного телевизионного вещания через спутники, дистанционного зондирования Земли из космоса и использования в космосе ядерных источников энергии.

6. Правовые аспекты международного сотрудничества в исследовании и использовании космического пространства в мирных целях. Международные организации в области космической деятельности.

Тема 19. Международно-правовая охрана окружающей среды.

1. Развитие международно-правового сотрудничества в деле охраны окружающей среды. Пространственно-объектный и функциональный подход к международно-правовому регулированию охраны окружающей среды. Международные и разделяемые объекты международно-правовой охраны. Новая концепция экологической безопасности.

2. Источники и принципы международно-правового регулирования охраны окружающей среды.

3. Международные организации и конференции в области международно-правового регулирования охраны окружающей среды: ООН, Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП), специализированные учреждения ООН, Конференция по проблемам окружающей человека среды (Стокгольм, 1972 г.), Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.). Региональные организации в области охраны окружающей среды.

4. Защита среды Мирового океана. Положения Конвенции ООН по морскому праву 1982 г., касающиеся охраны морской среды, Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г.

5. Охрана атмосферы и предотвращение изменения климата. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г., Конвенция о защите озонового слоя 1985 г., Конвенция о предотвращении изменения климата 1992 г. Запрещение военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду.

6. Защита животного и растительного мира. Конвенция о международной торговле видами дикой флоры и фауны, находящимися под угрозой исчезновения, 1973 г., Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 г., Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г.

7. Защита водной среды международных рек. Хельсинкские правила по использованию вод международных рек 1966 г.

8. Охрана окружающей среды полярных районов.

Защита окружающей среды в процессе космической деятельности. Положения, касающиеся охраны окружающей среды, Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 г. и Соглашения о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.

Защита окружающей среды в процессе ядерной деятельности. Конвенция о помощи и оповещении в случае ядерной аварии 1986 г., Конвенция о ядерной безопасности 1994 г., Конвенция о ядерных отходах 1997 г. Угроза ядерного заражения в результате испытания и применения ядерного оружия. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой 1963 г.

9. Международно-правовое регулирование обращения с вредными отходами. Базельская конвенция о трансграничном перемещении вредных (токсичных) отходов 1989 г.

Тема 20. **Международно-правовые средства разрешения международных споров** .

1. Принцип мирного урегулирования международных споров. Понятие спора и ситуации. Виды споров по Уставу ООН. Принцип свободного выбора средств мирного разрешения споров. Виды этих средств.

2. Средства, содействующие достижению соглашения сторон. Непосредственные переговоры — основное средство разрешения международных споров. Международная согласительная процедура. Добрые услуги. Посредничество. Смешанные (следственные и согласительные) комиссии.

3. Международное арбитражное разбирательство. Организация и порядок деятельности. Компромисс. Постоянные арбитражи.

4. Международные суды. Постоянная палата международного правосудия Лиги Наций. Международный Суд ООН. Организация и компетенция Суда. Судебные решения и консультативные заключения. Деятельность Суда. Необходимость повышения его роли на современном этапе. Вопрос о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН. Региональные международные суды.

5. Процедура решения споров в международных организациях. Совет Безопасности и Генеральная Ассамблея ООН. Повышение роли ООН в мирном решении международных споров. Решение споров в других международных организациях.

Тема 21. **Международное право вооруженных конфликтов**.

1. Понятие и содержание ПВК как отрасли современного международного права. Источник и принципы ПВК: Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. («право Гааги»), Женевские конвенции 1949 г. о защите жертв войны и Дополнительные протоколы к ним 1977 г. («право Женевы»).

2. Формы вооруженных конфликтов: война, международный вооруженный конфликт, вооруженный конфликт немеждународного характера. Начало войны и его правовые последствия. Театр войны и театр военных действий.

3. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и лица из состава вооруженных сил, обладающие особым статусом — медицинский и духовный персонал, лица из состава формирований гражданской обороны. Отдельные категории комбатантов (парламентеры, военные разведчики, лазутчики-шпионы); правовой статус наемников, военных советников и инструкторов.

4. Методы и средства ведения вооруженных конфликтов, прямо запрещенные международным правом (вероломство, использование взрывчатых, зажигательных веществ и пуль «дум-дум», химического оружия, конкретных видов обычных вооружений (Конвенция 1980 г.), противопехотных мин, оружия массового уничтожения).

5. Нейтралитет в период вооруженных конфликтов и функции Держав-покровительниц.
6. Защита жертв вооруженных конфликтов. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Режим военного плена. Защита гражданского населения и режим военной оккупации. Защита культурных ценностей.

Тема 22. Промежуточная аттестация (Экзамен).

Планы семинарских занятий

Тема 3. **Становление, общий характер, источники и система современного международного права.** Становление, общий характер, источники и система современного международного права.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы

ОПК-1-з3, ОПК-1-з4

1. Понятие и виды субъектов международного права.
2. Понятие международной правосубъектности.
3. Государства — основные субъекты международного права.
4. Признание государств.
5. Правопреемство государств.
6. Российская Федерация как субъект международного права. Участие субъектов РФ в международных отношениях.
7. Международная правосубъектность международных организаций, народов (наций), государствоподобных образований.
8. Международно-правовой статус индивида.

Тема 6. **Взаимодействие международного и внутригосударственного права.** Взаимодействие международного и внутригосударственного права.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы

ОПК-1-з3, ПК-2-з3

1. Понятие и источники. Стороны в договоре. Заключение договоров.
2. Задания для подготовки к семинарским занятиям
3. Опубликование и регистрация.
4. Действие договоров во времени и пространстве.
5. Договоры и третьи государства.
6. Толкование договоров.

7. Недействительность договоров.

8. Прекращение и приостановление действия.

Тема 10. **Дипломатическое и консульское право.** Дипломатическое и консульское право.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы

ПК-2-з3,4

1. Международные договоры, регламентирующие правовые аспекты обеспечения мира, ограничения вооружений и разоружений.
2. Коллективная безопасность.
3. Проблема запрещения ядерного оружия
4. Меры укрепления доверия, международные контроль

Тема 13. **Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.** Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы

ПК-2-з2, ПК-2-у2

1. Понятие и источники.
2. Сотрудничество в области торговли.
3. Таможенное сотрудничество.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

ВООРУЖЕННЫЙ КОНФЛИКТ МЕЖДУНАРОДНОГО ХАРАКТЕРА- столкновение между вооруженными силами государств, между вооруженными силами национально-освободительного движения и метрополии, между вооруженными силами восставшей (или воюющей стороны), признанной в этом качестве, и вооруженными силами какого-либо государства.

ВООРУЖЕННЫЙ КОНФЛИКТ НЕМЕЖДУНАРОДНОГО ХАРАКТЕРА- вооруженный конфликт, происходящий на территории какого-либо государства между его вооруженными силами и антиправительственными вооруженными силами или другими организованными вооруженными группами, которые, находясь под ответственным командованием, осуществляют определенный контроль над частью территории государства.

ГОСУДАРСТВО- первичный и основной субъект международного права, а также участник международных отношений. Государство представляет сочетание трех элементов: определенной территории, населения, на ней проживающего, и политической организации (власти).

ГРАЖДАНСТВО- устойчивая политико-правовая связь физического лица с конкретным государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

ГРАНИЦЫ ГОСУДАРСТВА- проложенные в натуре или воображаемые линии на земной и

водной поверхности, а также проходящие по ним воображаемые вертикальные плоскости, которые определяют пределы суверенитета государства над его сухопутными и водными территориями, воздушным пространством и недрами земли.

ДЕМИЛИТАРИЗАЦИЯ ГРАНИЦ- используемый иногда термин, обычно предполагающий отвод на основании международного договора вооруженных сил с территории, примыкающей к границе государства, ликвидация здесь военных укреплений и других объектов.

ДЕМИЛИТАРИЗАЦИЯ ТЕРРИТОРИИ (от лат. de- приставка, означающая отмену, и *militaris*- военный) - ликвидация на основе международного договора или внутригосударственного акта военных укреплений и сооружений на определенной территории, запрещение содержания на ней военных баз и вооруженных сил, нередко в целях замораживания территориальных споров. Полностью демилитаризованы Антарктика, Аландский архипелаг, Шпицберген, Луна и др. небесные тела, частично- Африка, Латинская Америка и др. Делимитаризация территории нередко сопровождается и ее нейтрализацией, т. е. отказом от ее использования в качестве театра военных действий.

НОРМА МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА ОБЩАЯ- норма, признаваемая всеми или подавляющим большинством государств в качестве юридически обязательного правила поведения в связи с определенным видом правоотношений.

ОБРАТНАЯ СИЛА МЕЖДУНАРОДНОГО ДОГОВОРА- условие, по которому стороны договора по соглашению между собой, выраженному в самом договоре, могут

распространить действие его положений на события и факты, имевшие место до вступления договора в силу.

ОБЪЕКТ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА- материальные и нематериальные блага, действия или воздержание от действий, не относящиеся исключительно к внутренней компетенции государств, по поводу которых субъекты международного права могут вступать в правоотношения.

ОПЕРАЦИИ ООН ПО ПОДДЕРЖАНИЮ МИРА- меры и действия с использованием вооруженных сил или военных наблюдателей, государств- членов Организации Объединенных Наций, принимаемые Советом Безопасности ООН для поддержания или восстановления международного мира и безопасности.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ- обязанность субъекта международного права ликвидировать вред, причиненный им другому субъекту международного права в результате нарушения международно-правового обязательства, или обязанность возместить материальный ущерб, причиненный в результате действий, не нарушающих нормы международного права, если такое возмещение предусматривается специальным международным договором (абсолютная ответственность). Нормы ответственности международно-правовой носят в основном характер обычая международно-правового, хотя некоторые из них подтверждены в договорных нормах.

ОТРАСЛЬ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА- совокупность юридических норм и принципов, регулирующих отношения между субъектами международного права в определенной области, которая составляет специфический предмет международного права и связана со специфической группой объектов международного права.

ЮРИСДИКЦИЯ ГОСУДАРСТВА- права судебных и административных органов государства по рассмотрению и разрешению дел в соответствии с их компетенцией. В международном праве различают территориальную и личную (национальную) юрисдикцию. Под территориальной понимается такая юрисдикция государства, которая осуществляется в пределах определенной территории. В пределах своей территории государство осуществляет полную юрисдикцию, за исключением тех случаев, когда соответствующими международными соглашениями

предусматривается иное. Ограниченная целевая юрисдикция осуществляется государством в пределах его континентального шельфа и экономической зоны. Личная (национальная) юрисдикция осуществляется государством в отношении своих граждан, находящихся за пределами его территории.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-31	Охарактеризовать конституционные основы международного права
2	ОПК-1-31	Изложить сущность и подчеркнуть значение соблюдения международно-правовых актов
3	ОПК-1-32	Дать характеристику субъектам международного права
4	ОПК-1-32	Охарактеризовать особенности международно-правовой системы
5	ОПК-1-33	Дать характеристику международно-правовым актам, включающих в себя нормы международного права
6	ОПК-1-33	Определять виды и формы международно-правовой ответственности
7	ОПК-1-34	Охарактеризовать систему нормативных актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих международные правоотношения
8	ОПК-1-34	Изложить способы применения международно-правовых источников и выделить их особенности
9	ПК-2-31	Определить основные направления применения норм международного права
10	ПК-2-31	Подчеркнуть роль государства в международно-правовых отношениях
11	ПК-2-32	Назвать основные понятия и категории, применяемые в международном праве
12	ПК-2-32	Выделить значение международно-правовых актов
13	ПК-2-33	Раскрыть основное значение применения норм международных договоров
14	ПК-2-33	Изложить сущность принципов международного права в соответствии с уставом ООН
15	ПК-2-34	Охарактеризовать соотношение международного права и внутреннего права
16	ПК-2-34	Определить роль и значения международных организаций

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-1-У1	Подготовить схему способов внутригосударственного обеспечения выполнения норм международного права, с учетом основных признаков и форм
18	ОПК-1-У1	Дать развернутый ответ (задания 3-4)
19	ОПК-1-У2	Подготовить сообщения (доклады) о направлениях международного сотрудничества в борьбе с международной преступностью
20	ОПК-1-У2	Дать развернутый ответ (задания 5-6)
21	ОПК-1-У3	Составить сравнительную характеристику видов вооруженных конфликтов (международного и немеждународного характера)
22	ОПК-1-У3	Дать развернутый ответ (задания 7-8)
23	ОПК-1-У4	Подготовить презентацию о статусе морских пространств (Конвенция ООН по морскому праву 1982г.)
24	ОПК-1-У4	Дать развернутый ответ (задания 9-10)
25	ПК-2-У1	Подготовить презентацию о международных стандартах в области прав и свобод человека и международных механизмов обеспечения и защиты таких прав и свобод
26	ПК-2-У1	Дать развернутый ответ (задания 11-12)

27	ПК-2-У2	Подготовить презентацию по основным положениям правовых источников и режима космического пространства (Договор по космосу 1967г.)
28	ПК-2-У2	Дать развернутый ответ (задания 13-14)
29	ПК-2-У3	Подготовить презентацию по международно-правовым аспектам международной безопасности (система коллективной безопасности, созданию безъядерных зон, ограничению вооружений)
30	ПК-2-У3	Дать развернутый ответ (задания 15-16)
31	ПК-2-У4	Дать развернутый ответ (задания 1-2)
32	ПК-2-У4	Дать развернутый ответ (задания 17-19)

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
33	ОПК-1-В1	Составить проект международного договора (Венская Конвенция о праве международных договоров 23.05.1969г., Конвенция о дипломатических сношениях 1961г.)
34	ОПК-1-В1	Задание №1
35	ОПК-1-В2	Дать правовую оценку международным механизмам обеспечения и защиты прав человека (Всеобщая Декларация прав человека 1948г., Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г.)
36	ОПК-1-В2	Задание №2
37	ОПК-1-В3	Составить проект обращения в Комитет по правам человека с учетом: внутренних средств правовой защиты и применения международных процедур
38	ОПК-1-В3	Задание №3
39	ОПК-1-В4	Составить проект запроса об объявлении лица в международный розыск (Положение об НЦБ Интерпола в РФ (Приказ МВД РФ от 31.03.2012г. №305), инструкция об организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола (Приказ МВД РФ №786, ФСБ №470, ФСОН №475 от 06.10.2006г.))
40	ОПК-1-В4	Задание №4 Задание №5
41	ПК-2-В1	Составить учебную схему видов вооруженных конфликтов (Женевские Конвенции 1949г.)
42	ПК-2-В1	Задание №1
43	ПК-2-В2	Составить схему по регулированию порядка отсчета территориального моря (Конвенция по морскому праву 1982г.)
44	ПК-2-В2	Задание №2
45	ПК-2-В3	Дать правовую оценку режиму космического пространства (Договор по Космосу 1967г., Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и космическом пространстве 1967г.)
46	ПК-2-В3	Задание №3
47	ПК-2-В4	Привести пример международных договоров, которым Российская Федерация сделала оговорки и (или) заявления. Можно ли рассматривать оговорки в качестве приложений к международному договору (Венская Конвенция о праве международных договоров
48	ПК-2-В4	Задание №4 Задание №5

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-1-31	Основные вопросы 1-6 к семинарскому занятию № 10
2	ОПК-1-31	Основные вопросы 1,2 к семинарскому занятию № 15 Основные вопросы 1,2,3 к семинарскому занятию № 16
3	ОПК-1-32	Основные вопросы 1-3 к семинарскому занятию № 5
4	ОПК-1-32	Основные вопросы 1,2 к семинарскому занятию № 18
5	ОПК-1-33	Основные вопросы 1-3 к семинарскому занятию № 7
6	ОПК-1-33	Основные вопросы 1-4 к семинарскому занятию № 11
7	ОПК-1-34	Основные вопросы 1,2 к семинарскому занятию № 19
8	ОПК-1-34	Перечень тем докладов и рефератов – 23,26,27,28,100
9	ОПК-1-У1	Круглый стол «Современные угрозы международной безопасности»
10	ОПК-1-У1	Задачи и упражнения 1-4 к семинарскому занятию № 15
11	ОПК-1-У2	Задачи и упражнения 1-4 к семинарскому занятию № 5
12	ОПК-1-У2	Задачи и упражнения 1 к семинарскому занятию № 18
13	ОПК-1-У3	Задачи и упражнения 1-4 к семинарскому занятию № 7
14	ОПК-1-У3	Тематика эссе -3 Задачи и упражнения 1-3 к семинарскому занятию №
15	ОПК-1-У4	Задачи и упражнения 1-6 к семинарскому занятию № 9
16	ОПК-1-У4	Задачи и упражнения 1-4 к семинарскому занятию № 12 Задачи и упражнения 1-3 к семинарскому занятию № 19
17	ОПК-1-В1	Круглый стол «Современные угрозы международной безопасности»
18	ОПК-1-В1	Задачи и упражнения 1-4 к семинарскому занятию № 16
19	ОПК-1-В2	Задачи и упражнения 1-4 к семинарскому занятию № 5
20	ОПК-1-В2	
21	ОПК-1-В3	Задачи и упражнения 1-4 к семинарскому занятию № 7
22	ОПК-1-В3	Тематика эссе -3
23	ОПК-1-В4	Деловая игра «Международные конференции как форма дипломатии»
24	ОПК-1-В4	Мозговой штурм «Что является преступлением с точки зрения мирового сообщества и ученых?» Тестовые задания -1-5
25	ПК-2-31	Основные вопросы 1-6 к семинарскому занятию № 6
26	ПК-2-31	Основные вопросы 1-4 к семинарскому занятию № 13 Основные вопросы 1-4 к семинарскому занятию № 14
27	ПК-2-32	Основные вопросы 1-5 к семинарскому занятию № 8
28	ПК-2-32	
29	ПК-2-33	Основные вопросы 1,2 к семинарскому занятию № 1
30	ПК-2-33	Перечень тем докладов и рефератов – 1,2
31	ПК-2-34	Основные вопросы 1-6 к семинарскому занятию № 3
32	ПК-2-34	Основные вопросы 1,2 к семинарскому занятию № 4
33	ПК-2-У1	Задачи и упражнения 1-3 к семинарскому занятию № 6
34	ПК-2-У1	Задачи и упражнения 1-4 к семинарскому занятию № 13
35	ПК-2-У2	Задачи и упражнения 1 к семинарскому занятию № 8
36	ПК-2-У2	Тематика эссе -4
37	ПК-2-У3	Задачи и упражнения 1-5 к семинарскому занятию № 1
38	ПК-2-У3	Тематика эссе -1
39	ПК-2-У4	Задачи и упражнения 1-4 к семинарскому занятию № 3

40	ПК-2-У4	Задачи и упражнения 1-6 к семинарскому занятию № 4 Тематика эссе -2
41	ПК-2-В1	Задачи и упражнения 1-3 к семинарскому занятию № 6
42	ПК-2-В1	Задачи и упражнения 1 к семинарскому занятию № 14 Групповое обсуждение «Территория в международном праве»
43	ПК-2-В2	Задачи и упражнения 1 к семинарскому занятию № 8
44	ПК-2-В2	Тематика эссе -4
45	ПК-2-В3	Задачи и упражнения 1-6 к семинарскому занятию № 2
46	ПК-2-В3	Дискуссия по вопросам практического занятия с использованием слайд-презентаций к семинарскому занятию № 2
47	ПК-2-В4	Задачи и упражнения 1-4 к семинарскому занятию № 3
48	ПК-2-В4	Задачи и упражнения 1-6 к семинарскому занятию № 4 Тематика эссе -2

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-31	Вопросы для подготовки к экзамену 1-5
2	ОПК-1-31	<p>1. Понятие, предмет, сущность современного международного права</p> <p>2. Понятие, особенности, общая характеристика источников международного права</p> <p>3. Понятие, черты, виды норм международного права. Особенности процесса создания норм.</p> <p>4. Периодизация развития международного права. Общая характеристика этапов развития международного права. Роль трудов Гуго Гроция для развития международного права</p> <p>5. Значение социальных революций (буржуазных в западной Европе, Октябрьской – в России), конгрессов и конференций 19 - нач.20 вв. для</p>
3	ОПК-1-32	Вопросы для подготовки к экзамену 6-10
4	ОПК-1-32	<p>6. Развитие международного права после Второй мировой войны. Понятие и значение кодификации международного права</p> <p>7. Понятие, значение основных принципов международного права. Природа международных документов, фиксирующих основные принципы международного права</p> <p>8. Характеристика принципа неприменения силы и угрозы силой. Право государств на самооборону.</p> <p>9. Характеристика принципа всеобщего уважения прав и свобод человека. Понятие и значение международных стандартов (универсальных и региональных) по правам человека.</p> <p>10. Характеристика принципа равноправия и самоопределения наций и народов. Нация, борющаяся за свою независимость как субъект</p>
5	ОПК-1-33	Вопросы для подготовки к экзамену 11-15

6	ОПК-1-33	<p>11. Характеристика принципа суверенного равенства государств и принципа невмешательства во внутренние дела.</p> <p>12. Государство как основной субъект международного права.</p> <p>13. Характеристика принципа территориальной целостности государств и принципа нерушимости границ. Понятие, виды, значение территорий в международном праве.</p> <p>14. Характеристика принципа добросовестного выполнения международных обязательств. Действие и применение международных договоров</p> <p>15. Характеристика принципа сотрудничества государств. Основные формы сотрудничества государств в международной жизни.</p>
7	ОПК-1-34	Вопросы для подготовки к экзамену 16-20
8	ОПК-1-34	<p>16. Понятие международной правосубъектности. Понятие, классификация субъектов международного права.</p> <p>17. Особенность международной правосубъектности производных субъектов международного права (государственно-подобные образования: вольные города, Ватикан, ММПО).</p> <p>18. Международно-правовое признание: понятие, правовая основа, виды, подход (теории).</p> <p>19. Международное правопреемство: понятие, правовая основа, подходы (теории). Общая характеристика видов правопреемства.</p> <p>20. Характеристика принципа мирного разрешения международных споров. Особенность мирных средств, используемых для разрешения международных споров.</p>
9	ПК-2-31	Вопросы для подготовки к экзамену 1-5
10	ПК-2-31	<p>1. Понятие, предмет, сущность современного международного права</p> <p>2. Понятие, особенности, общая характеристика источников международного права</p> <p>3. Понятие, черты, виды норм международного права. Особенности процесса создания норм.</p> <p>4. Периодизация развития международного права. Общая характеристика этапов развития международного права. Роль трудов Гуго Гроция для развития международного права</p> <p>5. Значение социальных революций (буржуазных в западной Европе, Октябрьской – в России), конгрессов и конференций 19 - нач.20 вв. для развития международного права</p>
11	ПК-2-32	Вопросы для подготовки к экзамену 6-10

12	ПК-2-32	<p>6. Развитие международного права после Второй мировой войны. Понятие и значение кодификации международного права</p> <p>7. Понятие, значение основных принципов международного права. Природа международных документов, фиксирующих основные принципы международного права</p> <p>8. Характеристика принципа неприменения силы и угрозы силой. Право государств на самооборону.</p> <p>9. Характеристика принципа всеобщего уважения прав и свобод человека. Понятие и значение международных стандартов (универсальных и региональных) по правам человека.</p> <p>10. Характеристика принципа равноправия и самоопределения наций и народов. Нация, борющаяся за свою независимость как субъект</p>
13	ПК-2-33	Вопросы для подготовки к экзамену 11-15
14	ПК-2-33	<p>11. Характеристика принципа суверенного равенства государств и принципа невмешательства во внутренние дела.</p> <p>12. Государство как основной субъект международного права.</p> <p>13. Характеристика принципа территориальной целостности государств и принципа нерушимости границ. Понятие, виды, значение территорий в международном праве.</p> <p>14. Характеристика принципа добросовестного выполнения международных обязательств. Действие и применение международных договоров.</p> <p>15. Характеристика принципа сотрудничества государств. Основные формы сотрудничества государств в международной жизни.</p>
15	ПК-2-34	Вопросы для подготовки к экзамену 16-20
16	ПК-2-34	<p>16. Понятие международной правосубъектности. Понятие, классификация субъектов международного права.</p> <p>17. Особенность международной правосубъектности производных субъектов международного права (государственно-подобные образования: вольные города, Ватикан, ММПО).</p> <p>18. Международно-правовое признание: понятие, правовая основа, виды, подход (теории).</p> <p>19. Международное правопреемство: понятие, правовая основа, подходы (теории). Общая характеристика видов правопреемства.</p> <p>20. Характеристика принципа мирного разрешения международных споров. Особенность мирных средств, используемых для разрешения</p>

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-У1	Вопросы для подготовки к экзамену 21-25

2	ОПК-1-У1	<p>21. Понятие, кодификация права международных договоров.</p> <p>22. Форма и структура международного договора. Юридическое значение наименования международного договора. Язык международного договора.</p> <p>23. Презумпция действительности международного договора. Основания и последствия недействительности международных договоров.</p> <p>24. Заключение международных договоров: понятие, стадии.</p> <p>25. Основания, последствия прекращения и приостановления действия международных договоров.</p>
3	ОПК-1-У2	Вопросы для подготовки к экзамену 26-30
4	ОПК-1-У2	<p>26. Понятие, кодификация института международной ответственности. Классификация международных правонарушений.</p> <p>27. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Особенность реализации ответственности государств в международном праве.</p> <p>28. Основания, исключающие противоправность действий государств (основания, освобождающие от ответственности и основания, исключающие ответственность).</p> <p>29. Международная уголовная ответственность индивидов за международные преступления: понятия, особенность реализации.</p> <p>30. Понятие, признаки, виды международных межправительственных организаций (ММПО). Основные права и обязанности ММПО.</p>
5	ОПК-1-У3	Вопросы для подготовки к экзамену 31-35
6	ОПК-1-У3	<p>31. История создания и цели ООН. Главные органы ООН, их общая характеристика.</p> <p>32. Специализированные учреждения ООН: понятие, основные направления деятельности и их общая характеристика.</p> <p>33. Право внешних сношений: понятие, источники, принципы. Понятие и виды органов внешних сношений.</p> <p>34. Дипломатические представительства: понятие, функции, порядок учреждения.</p> <p>35. Консульские учреждения: понятие, функции, порядок учреждения.</p>
7	ОПК-1-У4	Вопросы для подготовки к экзамену 36-40

8	ОПК-1-У4	<p>36. Специальные миссии (дипломатия ad hoc): понятие, функции, порядок деятельности.</p> <p>37. Личные привилегии и иммунитеты консульских представителей, их отличие от личных привилегий и иммунитетов дипломатических представителей.</p> <p>38. Международное гуманитарное право: понятие, источники (Гаагские конвенции о законах и обычаях войны, Женевские конвенции о защите жертв войны), принципы.</p> <p>39. Международно-правовой статус комбатантов: признаки, права и обязанности, ответственность.</p> <p>40. Регламентация средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.</p>
9	ПК-2-У1	Вопросы для подготовки к экзамену 21-25
10	ПК-2-У1	<p>21. Понятие, кодификация права международных договоров.</p> <p>22. Форма и структура международного договора. Юридическое значение наименования международного договора. Язык международного договора.</p> <p>23. Презумпция действительности международного договора. Основания и последствия недействительности международных договоров.</p> <p>24. Заключение международных договоров: понятие, стадии.</p> <p>25. Основания, последствия прекращения и приостановления действия международных договоров.</p>
11	ПК-2-У2	Вопросы для подготовки к экзамену 26-30
12	ПК-2-У2	<p>26. Понятие, кодификация института международной ответственности. Классификация международных правонарушений.</p> <p>27. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Особенность реализации ответственности государств в международном праве.</p> <p>28. Основания, исключающие противоправность действий государств (основания, освобождающие от ответственности и основания, исключающие ответственность).</p> <p>29. Международная уголовная ответственность индивидов за международные преступления: понятия, особенность реализации.</p> <p>30. Понятие, признаки, виды международных межправительственных организаций (ММПО). Основные права и обязанности ММПО.</p>
13	ПК-2-У3	Вопросы для подготовки к экзамену 31-35

14	ПК-2-У3	<p>31. История создания и цели ООН. Главные органы ООН, их общая характеристика.</p> <p>32. Специализированные учреждения ООН: понятие, основные направления деятельности и их общая характеристика.</p> <p>33. Право внешних сношений: понятие, источники, принципы. Понятие и виды органов внешних сношений.</p> <p>34. Дипломатические представительства: понятие, функции, порядок учреждения.</p> <p>35. Консульские учреждения: понятие, функции, порядок учреждения.</p>
15	ПК-2-У4	Вопросы для подготовки к экзамену 36-40
16	ПК-2-У4	<p>36. Специальные миссии (дипломатия ad hoc): понятие, функции, порядок деятельности.</p> <p>37. Личные привилегии и иммунитеты консульских представителей, их отличие от личных привилегий и иммунитетов дипломатических представителей.</p> <p>38. Международное гуманитарное право: понятие, источники (Гаагские конвенции о законах и обычаях войны, Женевские конвенции о защите жертв войны), принципы.</p> <p>39. Международно-правовой статус комбатантов: признаки, права и обязанности, ответственность.</p> <p>40. Регламентация средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.</p>

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-В1	Вопросы для подготовки к экзамену 41-45
2	ОПК-1-В1	<p>41. Международно-правовая защита культурных ценностей и гражданских объектов в период международных гуманитарных конфликтов.</p> <p>42. Понятие и источники права международной безопасности. Взаимодействие права международной безопасности и международного гуманитарного права.</p> <p>43. Основания функционирования системы организации международной безопасности государств: универсальный и региональный уровень.</p> <p>44. Цели и принципы международного экономического права. Понятие нового международного экономического порядка.</p> <p>45. Функционирование международных экономических организаций. Виды, содержание международных экономических договоров.</p>
3	ОПК-1-В2	Вопросы для подготовки к экзамену 46-50

4	ОПК-1-В2	<p>46. Понятие, источники, принципы международного космического права.</p> <p>47. Правовой режим космического пространства и небесных тел.</p> <p>48. Правовой режим космических объектов. Правовой статус космонавтов.</p> <p>49. Международно-правовая ответственность государств за космическую деятельность.</p> <p>50. Международно-правовой статус гражданского населения в вооруженных конфликтах. Презумпция принадлежности к гражданскому населению (гражданским лицам).</p>
5	ОПК-1-В3	Вопросы для подготовки к экзамену 51-55
6	ОПК-1-В3	<p>51. Понятие и кодификация принципы международного воздушного права.</p> <p>52. Государственная территория: понятие, составные части, особенность правового режима.</p> <p>53. Международно-правовой статус Арктики.</p> <p>54. Правовой режим воздушного пространства. Правила полетов в международном воздушном пространстве и воздушном пространстве государств.</p> <p>55. Международно-правовой статус Антарктики.</p>
7	ОПК-1-В4	Вопросы для подготовки к экзамену 56-60
8	ОПК-1-В4	<p>56. Международное морское право: понятие и кодификация.</p> <p>57. Правовой статус территориального моря и прилежащей зоны.</p> <p>58. Континентальный шельф: понятие, правовой режим.</p> <p>59. Правовой режим исключительной экономической зоны.</p> <p>60. Понятие, правовой режим открытого моря.</p>
9	ПК-2-В1	Вопросы для подготовки к экзамену 41-45
10	ПК-2-В1	<p>41. Международно-правовая защита культурных ценностей и гражданских объектов в период международных гуманитарных конфликтов.</p> <p>42. Понятие и источники права международной безопасности. Взаимодействие права международной безопасности и международного гуманитарного права.</p> <p>43. Основания функционирования системы организации международной безопасности государств: универсальный и региональный уровень.</p> <p>44. Цели и принципы международного экономического права. Понятие нового международного экономического порядка.</p> <p>45. Функционирование международных экономических организаций. Виды, содержание международных экономических договоров.</p>
11	ПК-2-В2	Вопросы для подготовки к экзамену 46-50

12	ПК-2-В2	46. Понятие, источники, принципы международного космического права. 47. Правовой режим космического пространства и небесных тел. 48. Правовой режим космических объектов. Правовой статус космонавтов. 49. Международно-правовая ответственность государств за космическую деятельность. 50. Международно-правовой статус гражданского населения в вооруженных конфликтах. Презумпция принадлежности к гражданскому населению (гражданским лицам).
13	ПК-2-В3	Вопросы для подготовки к экзамену 51-55
14	ПК-2-В3	51. Понятие и кодификация принципы международного воздушного права. 52. Государственная территория: понятие, составные части, особенность правового режима. 53. Международно-правовой статус Арктики. 54. Правовой режим воздушного пространства. Правила полетов в международном воздушном пространстве и воздушном пространстве государств. 55. Международно-правовой статус Антарктики.
15	ПК-2-В4	Вопросы для подготовки к экзамену 56-60
16	ПК-2-В4	56. Международное морское право: понятие и кодификация. 57. Правовой статус территориального моря и прилегающей зоны. 58. Континентальный шельф: понятие, правовой режим. 59. Правовой режим исключительной экономической зоны. 60. Понятие, правовой режим открытого моря.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Мартенс, Ф. Ф. Современное международное право цивилизованных народов. Том 2 / Ф. Ф. Мартенс ; под редакцией В. А. Томсинов. — М. : Зерцало, 2016. — 432 с. — ISBN 978-5-94373-344-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64370.html>

2. Мартенс, Ф. Ф. Современное международное право цивилизованных народов. Том 1 / Ф. Ф. Мартенс. — М. : Зерцало, 2013. — 428 с. — ISBN 978-5-8078-0226-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/4535.html>

3. Международное право в 2 т : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; под редакцией А. Н. Вылегжанина. — 3 -е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6629-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/389502>

б) дополнительная литература:

1. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09280-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449694>

2. Терновая, Л. О. Международно-правовая защита : учебное пособие / Л. О. Терновая, Г. Г. Гольдин. — Москва : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2013. — 484 с. — ISBN 978-593858-078-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20441.html>

3. Международное право : учебник / К. К. Гасанов, Ю. А. Кузнецов, Д. А. Никонов [и др.] ; под редакцией К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02226-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8093.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.un.org> Официальный сайт Организации Объединенных Наций

<http://www.coe.int> Официальный сайт Совета Европы

<http://www.icj-cij.org> Официальный сайт Международного Суда ООН

<https://ru.unesco.org/> Официальный сайт ЮНЕСКО

<http://www.icrc.org> Официальный сайт Международного комитета Красного Креста

<http://www.echr.ru> Российский сайт Европейского Суда по правам человека.

<http://www.echr.coe.int> Официальный сайт Европейского Суда по правам человека

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам используется аудитория, оборудованная трибуной, компьютером, проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент кафедры

Остапенко А.С.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан к...
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГОВОЕ ПРАВО

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина – «Налоговое право» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (приказ Минобрнауки России от 10.12.2014г. №ФГОС ВО №1567).

Целями освоения учебной дисциплины «Налоговое право» являются:

- ознакомление с содержанием налоговых правовых норм и практики их применения;
- уяснение значения норм, регулирующих отношения в налоговой сфере;
- получения комплексного представления о налоговом праве;
- формирование навыков применения налоговых правовых норм в практической деятельности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению правоприменительной деятельности в области юриспруденции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Налоговое право относится к базовой и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Налоговое право» относится к профильным дисциплинам базовой части профессионального цикла ОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Данная дисциплина преподается в 5 семестре и завершает подготовку обучающихся к восприятию проблем других отраслей и институтов права, так или иначе связанных с финансовым правом.

Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ОП, входящих в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины: «Конституционное право», «Экономика», «Административное право», «Финансовое право».

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Успешное освоение дисциплины «Налоговое право» направлено на подготовку обучающихся к учебной практике, изучению таких дисциплин, как: Международное финансовое право, Коммерческое право, Арбитражный процесс и др.

Дальнейшее изучение дисциплин направлено на развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций по; проведением семинарских занятий в формате круглых столов по темам; решения задач, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)</p>	<u>Знать:</u>	
	Основные экономические категории	ОК-2-31
	Экономические теории	ОК-2-32
	Микроэкономические функции	ОК-2-33
	Макроэкономические функции и мировые экономические системы	ОК-2-34
	<u>Уметь:</u>	
	Соотносить экономические и юридические категории	ОК-2-У1
	Анализировать экономическое состояние фирмы	ОК-2-У2
	Рассчитывать показатели экономических	ОК-2-У3
	Применять формулы расчетов в макроэкономике	ОК-2-У4
	<u>Владеть:</u>	
	Современными навыками бухгалтерского учета	ОК-2-В1
	Навыками решения практических задач	ОК-2-В2
	Навыками сбора необходимой информации	ОК-2-В3
Навыками анализа макроэкономических показателей	ОК-2-В4	
<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<u>Знать:</u>	
	Положения Конституции РФ и налоговое законодательство	ПК-5-31
	Функции и принципы налогообложения	ПК-5-32
	Основные категории и термины, используемые в налоговой сфере	ПК-5-33
	Виды налогов и налоговых режимов	ПК-5-34
	<u>Уметь:</u>	
	Толковать нормы налогового права	ПК-5-У1
	Анализировать функции и принципы в данной сфере	ПК-5-У2
	Использовать необходимые правовые источники	ПК-5-У3
	Отличать законные действия в сфере налогообложения от незаконных	ПК-5-У4
	<u>Владеть:</u>	
	Решениями практических задач, связанных с правоприменением налогового законодательства	ПК-5-В1
	Профессиональными навыками квалификации юридических фактов в сфере налогообложения	ПК-5-В2
	Навыками сбора необходимой информации	ПК-5-В3
Практическими навыками выявления налоговых нарушений	ПК-5-В4	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	З			
1	4	2	72	10	4	4	1,7	0,3	3,7	58,3	Зачет

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
1.	Предмет, метод и источники налогового права	10	3	0,5	0,5	1,7	0,3	7	
2.	Система и правовое положение субъектов налоговых правоотношений	8	1	0,5	0,5			7	
3.	Налоговый контроль	8	1	0,5	0,5			7	
4.	Юридическая ответственность за нарушения налогового законодательства	8	1	0,5	0,5			7	
5.	Классификация налогов и сборов	9	1	0,5	0,5			8	
6.	Налогообложение организаций	9	1	0,5	0,5			8	
7.	Налогообложение физических лиц	8	1	0,5	0,5			7	
8.	Специальные налоговые режимы. Упрощенная система учета, отчетности и налогообложения. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности	8,3	1	0,5	0,5			7,3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Предмет, метод и источники налогового права .

Тема 2. Система и правовое положение субъектов налоговых правоотношений .

Тема 3. Налоговый контроль .

Тема 4. **Юридическая ответственность за нарушения налогового законодательства .**

Тема 5. **Классификация налогов и сборов .**

Тема 6. **Налогообложение организаций .**

Тема 7. **Налогообложение физических лиц .**

Тема 8. **Специальные налоговые режимы. Упрощенная система учета, отчетности и налогообложения. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности .**

Планы семинарских занятий

Тема 1. **Предмет, метод и источники налогового права.** Предмет, метод и источники налогового права

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

История налогового права.

Происхождение налогов и основные этапы их развития.

Понятие налога и сущность налога и сбора

Признаки налога и его функции

Принципы налогообложения и их классификация.

Понятие и структура налоговой системы РФ

Понятие налогового права

Источники налогового права.

Метод правового регулирования.

Конституционные основы налогового права.

Понятие и виды норм налогового права.

Система налогового законодательства.

Понятие налоговых правоотношений, их особенности и виды

Тема 2. **Система и правовое положение субъектов налоговых правоотношений.** Система и правовое положение субъектов налоговых правоотношений.

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

Субъекты налоговых правоотношений, их классификация

Налоговые органы Российской Федерации: система и компетенция

Понятие налогоплательщика.

Права и обязанности налогоплательщиков.

Налоговый агент и налоговый представитель

Налоговая информация.

Субъекты и объекты налогообложения.

Налоговая база.

Налоговый период.

Единица налогообложения.

Ставка налога.

Налоговые льготы.

Порядок исчисления налога.

Способы, сроки и порядок уплаты налога

Тема 3. **Налоговый контроль** . Налоговый контроль

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

Сущность налоговой обязанности.

Понятие налогового контроля.

Система органов, осуществляющих налоговый контроль.

Методы, формы и виды налогового контроля.

Налоговые проверки.

Налоговый учет.

Отличие камеральной и выездной налоговой проверки.

Акт налоговой проверки, его значение и структура.

Процедура принятия решения по акту проверки.

Виды решений по акту налоговой проверки.

Тема 4. **Юридическая ответственность за нарушения налогового законодательства** .

Юридическая ответственность за нарушения налогового законодательства

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

Понятие налогового правонарушения.

Основания привлечения к налоговой ответственности.

Основания освобождения от налоговой ответственности.

Смягчающие и отягчающие обстоятельства и их значение.

Штрафные санкции за совершение налогового правонарушения.

Основания и порядок безакцептного списания денежных средств

Уголовная ответственность за нарушения налогового законодательства

Административная ответственность за нарушения налогового законодательства

Налоговая ответственность за нарушения налогового законодательства

Дисциплинарная ответственность за нарушения налогового законодательства

Тема 5. **Классификация налогов и сборов**. Классификация налогов и сборов

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

Виды налогов.

Сборы и пошлины.

Земельный налог.

Транспортный налог.

Государственная пошлина.

Прямые и косвенные налоги

Понятие и сущность налога на добавленную стоимость

Акциз как вид косвенного налога

Особенности налогообложения иностранных организаций

Тема 6. **Налогообложение организаций** . Налогообложение организаций

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

Понятие и сущность налога на имущество организаций.

Плательщики налога на имущество организаций.

Порядок и сроки исчисления и уплаты налога на имущество организаций.

Льготы, предоставляемые российским законодательством отдельным категориям плательщиков налога на имущество организаций.

Налог на прибыль организаций.

Взносы в государственные внебюджетные фонды.

Определение налоговой базы индивидуальными предпринимателями.

Определение налоговой базы по авторским и лицензионным договорам.

Применение регрессивной шкалы ставок

Порядок исчисления и уплаты налога работодателями.

Порядок исчисления и уплаты налога индивидуальными предпринимателями, иными обязанными лицами, не являющимися работодателями.

Тема 7. Налогообложение физических лиц. Общие положения налогообложения физических лиц. Налоги, уплачиваемые физическими лицами

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

Понятие и принципы налогообложения физических лиц.

Категории физических лиц и особенности их налогообложения по российскому законодательству.

Налогообложение резидентов, нерезидентов, индивидуальных предпринимателей.

Прямое и косвенное налогообложение физических лиц.

Понятие налога на доходы физических лиц.

Льготы по налогу на доходы физических лиц.

Социальные, стандартные, имущественные, профессиональные налоговые вычеты и порядок их предоставления.

Налоговая декларация и порядок ее представления.

Налог на имущество физических лиц

Тема 8. Специальные налоговые режимы. Упрощенная система учета, отчетности и налогообложения. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Специальные налоговые режимы, понятие и значение. Упрощенная система учета, отчетности и налогообложения. Единый налог на временный доход для отдельных видов деятельности

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

Понятие и значение специальных налоговых режимов.

Упрощенная система учета, отчетности и налогообложения.

Особенности налогообложения индивидуального предпринимателя при упрощенной системе налогообложения.

Ставки единого налога.

Единый налог на временный доход для отдельных видов деятельности.

Свидетельство об уплате единого налога и порядок перехода на уплату единого налога.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

СЕМИНАРЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Семинары и практические занятия проводятся в соответствии с утвержденными учебно-тематическими планами для очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Цель семинарских (практических) занятий - на основе получения знаний добиться понимания изучаемого материала для возможности дальнейшего использования в практической деятельности юриста.

Задачи семинарских (практических) занятий - проработка вопросов курса налоговое право, закрепление и углубление знаний по конкретным темам, получение навыков профессионального и социального общения, привитие культуры диалога, предоставление студентам возможности

самовыражения с необходимой по ситуации корректировкой их поведения, а также контроль уровня усвоения материала аудиторией.

Для решения этих задач на занятиях используются элементы ролевых игр, имитация поведения субъектов налоговых правоотношений, анализ конкретных налоговых ситуаций, а также метод наблюдения студентов за дискуссией с последующей оценкой ее результатов с их стороны.

Постоянное и непрерывное совершенствование норм налогового права и складывающихся в их пределах финансовых отношений предопределяет необходимость усиления познавательной активности студентов, их нацеленность на самостоятельный поиск принятых и принимаемых нормативных правовых актов, включая изучение дополнительной информации по принятию федеральных законов (законопроектов).

Этому способствует широкий выбор учебной, научной литературы и нормативных правовых актов, которые к тому же вполне доступны. Подобный подход позволит студентам не просто расширять свои познания, но и глубже осваивать привлекательные с точки зрения будущей профессиональной ориентации направления в изучаемой дисциплине.

По окончании цикла семинарских (практических) занятий студент должен:

ЗНАТЬ и понимать назначение и содержание налогового законодательства; состав и статус субъектов налоговых правоотношений, и их место и роль в реализации функций налоговых органов; социальную значимость и тенденции развития основных сфер и направлений в налоговой деятельности, восстановление законности в общественной жизни.

УМЕТЬ анализировать нормативно-правовые и литературные источники; разрешать ситуации и делать из них выводы; вести дискуссии и аргументированно излагать свое мнение.

ВЛАДЕТЬ навыками толкования правовых норм налогового права; сбора необходимой информации; решения практических задач.

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

6.1 Задания, направленные на приобретение студентами знаний

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины (гlossарий):

Акцизы — это косвенные налоги, которые устанавливаются на некоторую продукцию повышенного спроса. Они включаются в цену продукции и в результате по факту их оплата происходит покупателями.

Аудиторская деятельность — деятельность предпринимательского характера в сфере независимой проверки бухучета и финансовой (бухгалтерской) отчетности индивидуальных предпринимателей и предприятий.

Валовая прибыль компании – сумма прибыли (сумма убытка). Формирование ее происходит за счет прибыли от продажи товара (работ, услуг), основных средств, имущества компании, доход от внереализационных операций, которые уменьшаются на сумму расходов по ним.

Государственная пошлина – действующий на всей территории Российской Федерации обязательный платеж, взимаемый за совершение юридически значимых действий либо выдачу документов уполномоченными на то органами или должностными лицами.

органами местного самоуправления самостоятельно, в соответствии с федеральными законами.

Налог на добавленную стоимость (НДС) – косвенный налог в форме изъятия в бюджет определенной доли добавленной стоимости, которая формируется на всех производственных этапах и определяется в качестве разницы стоимости проданной продукции, работ, услуг и стоимости материальных затрат, которые относятся к издержкам обращения и производства.

Налог на прибыль организаций (НПО) – прямой налог в форме изъятия в бюджет определенной суммы от результатов хозяйственной деятельности предприятия.

Налоги – обязательные, индивидуально безвозмездные платежи, осуществляемые как физическими, так и юридическими лицами. Их установка происходит в пределах компетенции представительным органом власти или местного самоуправления с целью зачислений в бюджет (или в соответствующих случаях, определенных законом, во внебюджетные государственные и муниципальные фонды целевого назначения), включая определение размера и срока уплаты.

Налоги косвенные – налоги, которые устанавливаются как надбавка к цене реализуемой продукции. Подобный налог непосредственно не связан с имуществом или доходом фактических плательщиков. Закон возложил юридическую обязанность вносить сумму налога в казну на организации, которые выпускают или продают товар, оказывают услуги (за счет выручки). По факту бремя уплачивать налог возлагается на потребителей, покупающих эту продукцию (услуги) по ценам, которые повышаются на сумму косвенного налога.

Налоги прямые – это сумма налога, непосредственно обращенная к налогоплательщикам, включая их доход, имущество, другие объекты налогообложения. Юридически и фактически плательщик в этой ситуации совпадает в одном субъекте.

Налоговая система – совокупность разных видов налогов, в построении и исчислении которых реализуются определенные принципы. Состоит из прямых и косвенных налогов. Прямые устанавливаются непосредственно на доход или имущество налогоплательщика, вторые включаются в виде надбавки в цену товара (тарифа на услугу) и оплачиваются потребителем. В составе косвенных налогов выделяют: акцизы, фискальные монополии, таможенные пошлины.

Налоговая ставка – величина налога на единицу налогообложения.

Налоговое право – система финансово-правовых норм, регулирующая общественные отношения в области установления и взимания налоговых выплат в бюджет и в предусмотренных законом случаях – внебюджетные государственные и муниципальные целевые фонды. Налоги взимаются с юридических и физических лиц.

Налоговые вычеты – затраты, учитываемые при налогообложении.

Налоговые скидки – суммы, исключаемые из налогооблагаемой базы.

Налоговые льготы – полное или частичное освобождение налогоплательщиков от уплаты налога в соответствии с действующим законодательством.

Налоговые правоотношения – финансовые отношения в обществе, регулируемые нормами налогового права. Проявляются по поводу формирования и удержания налоговых платежей с компаний (предприятий), а также физических лиц.

Налоговый кредит – одна из налоговых льгот, состоящая в отсрочке взимания налога.

Налоговый контроль – специализированный контроль со стороны государственных органов за соблюдением налогового законодательства, правильностью исчислений, полнотой и своевременностью уплаты налогов и других обязательных платежей юридическими и физическими лицами. Налоговый контроль в РФ осуществляют органы налоговой службы, таможенные органы, федеральные органы налоговой полиции, органы, осуществляющие контроль за уплатой государственной пошлины и других сборов.

Налоговый орган – государственный орган власти, осуществляющий финансовый контроль и выполняющий задачи выявления и предупреждения налоговых правонарушений.

Налогооблагаемая (налоговая) база – стоимостная характеристика объекта налогообложения.

Налогоплательщики и плательщики сборов – это организации и физические лица, на которые возложена обязанность уплачивать соответственно налоги и сборы.

Неналоговые доходы государства (муниципального образования) — доходы, которые поступают по причине использования государственного и муниципального имущества, штрафов, платежей эквивалентного характера, средств, привлекаемых на добровольных началах.

Объект налогообложения – денежные средства, материальные и природные ресурсы,

подлежащие согласно НК РФ обязательному налогообложению.

Пенсионный фонд РФ – внебюджетный фонд, который образуется для государственного управления финансами пенсионного обеспечения в нашей стране.

Пошлина – один из видов косвенных налогов.

Резиденты – определенные категории лиц, в число которых включен ряд категорий субъектов. Физические лица – граждане РФ, за исключением тех, кто признается постоянно проживающими в зарубежной стране по ее законам, а также – лица, постоянно проживающие в РФ на основе вида на жительство. Юридические лица, создаваемые по законодательству РФ, включая их филиалы и представительства, находящиеся за рубежом. Дипломатические представительства, консульства РФ и прочие официальные представительства государства. РФ, ее субъекты, система муниципальных образований, вступающих в валютные отношения.

Сбор – обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий).

Ставка налога – сумма налога, взимаемого с единицы налогообложения или всего объекта налогообложения.

Упрощенная система налогообложения индивидуальных предпринимателей – процесс замены уплаты налога на доходы физических лиц (по отношению к доходам, которые получены от ведения предпринимательской деятельности), имущественного налога (по отношению к имуществу, которое используется для предпринимательства), социальных отчислений с дохода, полученного от осуществления предпринимательской деятельности, выплат и прочих вознаграждений, которые были начислены в пользу физических лиц. Заменяется на единый налог, который исчисляется в соответствии с результатами хозяйственной деятельности за определенный налоговый период.

Упрощенная система налогообложения предприятий – замена уплаты налога на прибыль предприятия, имущественного налога, социальных отчислений. Вместо этих налогов происходит уплата единого налога, который вычисляется по результатам хозяйственной деятельности предприятий за соответствующий налоговый период.

Финансовая деятельность государства – осуществление функций планомерного образования (формирования), распределения и использования денежных фондов (финансовые ресурсы) для того, чтобы реализовать задачи социального и экономического развития, обеспечить обороноспособность и безопасность государства, использовать финансовые ресурсы для обеспечения деятельности органов государства.

Фонд социального страхования РФ – специализированное финансовое кредитное учреждение при Правительстве РФ. Среди его направлений работы можно выделить выплату пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам, рождении детей до достижения ими возраста 1,5 года, пособия на погребение, оплату путевок для рабочих и их детей в санаторные и курортные учреждения, частичной оплате путевок в детские загородные оздоровительные лагеря, частичному содержанию детских и юношеских спортивных школ и др.

Функции налогов – фискальная (fiskas - государственная казна) проявляется в обеспечении государства финансовыми ресурсами; регулирующая – предполагает систему управления рыночной экономикой через методы и средства налогообложения.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний

При выполнении данных заданий формируются следующие компетенции:

Задание на семинарах Код результата обучения

1. Понятие налогов и сборов, принципы и функции налогообложения. ПК-5 – 31; ПК-5 – 32;

ПК-5 – 33

2. Предмет, метод и источники налогового права ПК-5 – 31

3. Понятие и виды налогового контроля, правовое регулирование налогового

учета ПК-5 – 31; ПК-5 – 32;

4. Виды налоговых проверок, правовые основы камеральной налоговой проверки ПК-5 – 33

5. Организационно-правовые основы выездной налоговой проверки ПК-5 – 33

6. Акт налоговой проверки, его значение и структура. Процедура принятия решения по акту проверки ПК-5 – 33

7. Понятие налогового правонарушения и его составы ПК-5 – 34

8. Уголовная ответственность за нарушения налогового законодательства ПК-5 – 34

9. Ответственность за нарушение налогового законодательства, содержащее признаки административного правонарушения. ПК-5 – 34

10. Общие положения налогообложения физических лиц. Налоги, уплачиваемые физическими лицами ПК-5 – 32; ПК-5 – 33;

ПК-5 – 34

11. Специальные налоговые режимы, понятие и значение. Упрощенная система учета, отчетности и налогообложения. Единый налог на временный доход для отдельных видов деятельности

ПК-5 – 32

12. Государственная пошлина ПК-5 – 32

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

№ п/п № темы Задание Код результата обучения

1. 1, 5 Подготовьте доклад, реферат:

1. Понятие налогового права.

2. Предмет и метод налогового права.

3. Источники налогового права и налогового законодательства.

4. Соотношение налогового права с другими отраслями права.

5. Понятие налогов и сборов.

6. Понятие и общая характеристика налоговой системы.

7. Принципы налоговой системы РФ.

8. Установление, введение и отмена налогов.

9. Регионы льготного налогообложения.

10. Местные налоги: виды и порядок установления.

ПК-5-у1; ПК-5-у2

2. 4 Проанализируйте взаимосвязь субъективной стороны с Другими элементами состава налогового правонарушения ПК-5-у4

3. 4 Найдите соответствия

I) объект налогового правонарушения 1) имущественный вред

2) место

3) цель

II) объективная сторона налогового правонарушения 5) возраст

5) вменяемость

6) повторность

III) субъект налогового правонарушения 7) вина

8) деяние

9) гражданская дееспособность

IV) субъективная сторона налогового правонарушения 10) юридическое лицо

11) налоговый агент

12) мотив

ПК-5-у4

4. 2, 5 Подготовьте доклад, реферат:

1. Региональные налоги.

2. Федеральные налоги.
3. Понятие и содержание налоговых правоотношений.
4. Субъекты налоговых правоотношений.
5. Объекты налоговых правоотношений.
6. Понятие и основные стадии исчисления налога
7. Предмет налога. Понятие и виды объектов налога.
8. Масштаб налога.
9. Единица налога. ПК-5-у2; ПК-5-у3
5. 4 Подготовьте доклад, реферат:

1. Особенности квалификации налогового правонарушения, предусмотренного ст 116 НК РФ
 2. Особенности квалификации налогового правонарушения, предусмотренного ст 119 НК РФ
 3. Особенности квалификации налогового правонарушения, предусмотренного ст 120 НК РФ
 4. Особенности квалификации налогового правонарушения, предусмотренного ст 122 НК РФ
 5. Особенности квалификации налогового правонарушения, предусмотренного ст 125 НК РФ
 6. Особенности квалификации налогового правонарушения, предусмотренного ст 126 НК РФ
 7. Особенности квалификации налогового правонарушения, предусмотренного ст 129 НК РФ
- ПК-5-у4

6.3.Задания, направленные на формирование навыков (владений)

При выполнении данных заданий формируются следующие компетенции:

№ п/п № темы Задание Код результата обучения

1. 1, 2 Раскройте правовые основы системы налогов и сборов ПК-5-в1
2. 4 Найдите в НК РФ составы правонарушений, которые могут совершаться:
 - а) только с прямым умыслом;
 - б) как с прямым, так и с косвенным умыслом;
 - в) по неосторожности;
 - г) с двумя формами вины. ПК-5-в4
3. 4 Произведите разграничение небрежности и невинного причинения вреда вследствие налогового правонарушения ПК-5-в4
4. 4 Найдите статьи в НК РФ, где представлены основные и факультативные признаки субъективной стороны налогового правонарушения
ПК-5-в4
5. 4 Раскройте состав налогового правонарушения по статье 126 НК РФ ПК-5-в4
6. 4 Проанализируйте административную практику по статьям КОАП РФ 15.3, 15.4, 15.5, 15.6, 15.8, 15.9, 15.11, 15.13 ПК-5-в3; ПК-5-в4
7. 5,6,7 Дайте сравнительный анализ двух категорий налогов – налог на доходы физических лиц и налог на прибыль организации ПК-5-в1; ПК-5-в2
ПК-5-в3
8. 5 Представьте классификацию транспортного налога по общепринятым критериям (основаниям) ПК-5-в2

Инновационные технологии, используемые в преподавании курса
«Налоговое право»

Балльно-рейтинговая система - это система контроля знаний, предусмотренная для студентов очной формы обучения. Своевременное выполнение контрольных мероприятий и получение высокого рейтинга повышает интерес студента к изучению дисциплины, стимулирует его работу в течение семестра и всего учебного года и тем самым повышает качество подготовки по направлению.

Возможности рейтинговой системы очень широки. С одной стороны, в ее рамках легко реализуется тематический контроль и текущая аттестация студентов по изучаемым предметам, с другой стороны, она побуждает студентов к регулярной и планомерной учебной деятельности – как в аудитории, так и самостоятельно, что особенно важно.

В предлагаемой РПД представлен сводный график выполнения и сдачи рейтинговых работ и прохождения контрольных рубежей для студентов очной формы обучения по их изучению дисциплины «Налоговое право».

Для набора рейтинга студент обязан выполнять домашние письменные работы, проходить рубежный тестовый контроль, сдавать рубежные зачеты и др. Одновременно студент, активно работая на лекциях, выступая на семинарских занятиях, имеет возможность повысить свой рейтинговый балл за счёт текущей успеваемости.

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений налоговыми сотрудниками или специалистами в различных налоговых ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой студентов в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения юриспруденции, познания норм налогового права, освоения процедуры принятия.

Тематическая дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из заданий и вариантов ответов для выбора. Прохождение тестирования является частью рубежного контроля, а также самостоятельной работы студентов, которую следует осуществлять в компьютерном классе.

Самостоятельная работа студента

При изучении дисциплины «Налоговое право» используются следующие виды самостоятельной работы студентов: рефераты, модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОК-2-31	ЗНАТЬ и понимать значение основных экономических терминов
2	ОК-2-31	ЗНАТЬ и понимать сущность факторов производства
3	ОК-2-32	ЗНАТЬ и понимать историю экономических учений
4	ОК-2-32	ЗНАТЬ и понимать основные концепции экономической теории
5	ОК-2-33	ЗНАТЬ и понимать сущность и значение свободных и экономических ресурсов
6	ОК-2-33	ЗНАТЬ и понимать функции и роль менеджмента
7	ОК-2-34	ЗНАТЬ и понимать структуры отраслевой хозяйственной деятельности коммерческих и некоммерческих организаций
8	ОК-2-34	ЗНАТЬ и понимать геополитические проблемы в экономической сфере
9	ПК-5-31	ЗНАТЬ и понимать назначение налогового законодательства
10	ПК-5-31	ЗНАТЬ и понимать содержание налогового законодательства
11	ПК-5-32	ЗНАТЬ и понимать состав и статус субъектов налоговых правоотношений

12	ПК-5-32	ЗНАТЬ и понимать терминологию налогового права
13	ПК-5-33	ЗНАТЬ и понимать структуру налоговых органов
14	ПК-5-33	ЗНАТЬ и понимать функции и роль налоговых органов в финансовой сфере
15	ПК-5-34	ЗНАТЬ и понимать виды налогов и разновидности специальных налоговых режимов
16	ПК-5-34	ЗНАТЬ и понимать социальную значимость и тенденции развития основных сфер и направлений в налоговой деятельности, восстановление законности в общественной жизни

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОК-2-У1	УМЕТЬ анализировать источники, разъясняющие значение основных экономических терминов
18	ОК-2-У1	УМЕТЬ анализировать источники, разъясняющие значение и роль факторов производства в экономике
19	ОК-2-У2	УМЕТЬ анализировать источники истории экономических теорий
20	ОК-2-У2	УМЕТЬ анализировать динамику мирового экономического развития
21	ОК-2-У3	УМЕТЬ разрешать практические ситуации в сфере микроэкономики отдельного предприятия
22	ОК-2-У3	УМЕТЬ делать выводы из практических ситуаций в различных отраслях экономики
23	ОК-2-У4	УМЕТЬ вести дискуссии и аргументированно излагать свое мнение по поводу различных видов конкуренции между хозяйствующими субъектами
24	ОК-2-У4	УМЕТЬ вести дискуссии и аргументированно излагать свое мнение по поводу международной политико-экономической конкуренции
25	ПК-5-У1	УМЕТЬ анализировать нормативно-правовые и литературные источники, касающиеся структуры налоговой системы государства
26	ПК-5-У1	УМЕТЬ анализировать нормативно-правовые и литературные источники, касающиеся классификации налогов и сборов
27	ПК-5-У2	УМЕТЬ анализировать нормативно-правовые и литературные источники, касающиеся применения специальных налоговых режимов
28	ПК-5-У2	УМЕТЬ анализировать нормативно-правовые и литературные источники, касающиеся установления ответственности за совершение налоговых правонарушений
29	ПК-5-У3	УМЕТЬ разрешать практические ситуации в сфере налогового права
30	ПК-5-У3	УМЕТЬ делать выводы из практических ситуаций в сфере налогового права
31	ПК-5-У4	УМЕТЬ вести дискуссии и аргументированно излагать свое мнение по поводу содержания норм налогового законодательства
32	ПК-5-У4	УМЕТЬ вести дискуссии и аргументированно излагать свое мнение по поводу правоприменительной практики в налоговой сфере

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
33	ОК-2-В1	ВЛАДЕТЬ навыками теоретических познаний в сфере макроэкономики
34	ОК-2-В1	ВЛАДЕТЬ навыками теоретических познаний в сфере микроэкономики
35	ОК-2-В2	ВЛАДЕТЬ навыками основ бухгалтерского учета
36	ОК-2-В2	ВЛАДЕТЬ навыками основ экономического прогноза деятельности организации
37	ОК-2-В3	ВЛАДЕТЬ навыками знаний в области проектной деятельности организации

38	ОК-2-В3	ВЛАДЕТЬ навыками знаний в области антикризисного управления организации
39	ОК-2-В4	ВЛАДЕТЬ решения практических задач в сфере экономической деятельности организации
40	ОК-2-В4	ВЛАДЕТЬ навыками решения практических задач в отраслевых сферах народного хозяйства
41	ПК-5-В1	ВЛАДЕТЬ навыками толкования норм федерального налогового законодательства
42	ПК-5-В1	ВЛАДЕТЬ навыками толкования норм регионального и местного налогового законодательства
43	ПК-5-В2	ВЛАДЕТЬ навыками толкования международных договоров в части регулирования налоговых правоотношений
44	ПК-5-В2	ВЛАДЕТЬ навыками толкования научных доктрин и законопроектов в сфере налогового права
45	ПК-5-В3	ВЛАДЕТЬ навыками сбора необходимой информации о налогах и
46	ПК-5-В3	ВЛАДЕТЬ навыками знаний документооборота в налоговой сфере
47	ПК-5-В4	ВЛАДЕТЬ навыками решения практических задач в части налоговых правонарушений
48	ПК-5-В4	ВЛАДЕТЬ навыками решения практических задач в части оптимизации налогообложения физических и юридических лиц

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в РПУД;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе практических занятий по темам, указанным в РПУД.

7.2. ФОС для текущего контроля

№ Формируемая компетенция Показатели результата обучения ФОС текущего контроля

1 ПК-5: Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-5 – 31

ПК-5 – 32

ПК-5 – 33

ПК-5 – 34

Опрос на занятиях по темам 1-4

Задания для самостоятельной работы по темам 2, 4

Задания к п.6.1 РПУД

2 ПК-5–У1

ПК-5–У2

ПК-5–У3

ПК-5–У4

Опрос на занятиях по темам 5-6

Письменный опрос на занятиях по темам 1-6

Доклад, реферат с презентацией

Задания к п. 6.2 РПУД

3 ПК-5-В1

ПК-5–В2

ПК-5–В3

ПК-5–В4 Опрос на занятиях по темам 7-8

Задания к п. 6.3 РПУД

7.3 ФОС для промежуточной аттестации.

Задания для оценки знаний:

Вопросы к зачету

1. Понятие налогового права.
2. Предмет и метод налогового права.
3. Источники налогового права и налогового законодательства.
4. Соотношение налогового права с другими отраслями права.
5. Понятие налогов и сборов.
6. Понятие и общая характеристика налоговой системы.
7. Принципы налоговой системы РФ.
8. Установление, введение и отмена налогов.
9. Регионы льготного налогообложения.
10. Местные налоги: виды и порядок установления.
11. Региональные налоги.
12. Федеральные налоги.
13. Понятие и содержание налоговых правоотношений.
14. Субъекты налоговых правоотношений.
15. Объекты налоговых правоотношений.
16. Понятие и основные стадии исчисления налога
17. Предмет налога. Понятие и виды объектов налога.
18. Масштаб налога.
19. Единица налога.
20. Понятие налогооблагаемой базы.
21. Методы формирования и определения размера налогооблагаемой базы.
22. Понятие налоговой ставки. Виды налоговых ставок.
23. Понятие и виды налоговых льгот.
24. Налоговый период и способы исчисления налога.
25. Задачи, функции и полномочия Счётной палаты РФ.
26. Федеральная налоговая служба: задачи, функции и полномочия.
27. Финансовые и казначейские органы: задачи, функции и полномочия
28. Подоходный налог.
29. Налог на добавленную стоимость.
30. Акцизы.
31. Единый социальный налог (взносы).
32. Налог на прибыль предприятий.
33. Налог на добычу полезных ископаемых.
34. Возникновение и развитие налогообложения.
35. Развитие налогообложения в России.
36. Понятие и общая характеристика современной налоговой системы России.
37. Юридическое определение налога. Отличие налога от иных государственных платежей и изъятий.
38. Структура (элементы) налога.
39. Виды налогов и основания для их классификации.
40. Компетенция налоговых органов.
41. Налогоплательщики: права и обязанности.
42. Лица, содействующие уплате налогов.

43. Понятие и основные виды налогового контроля.
 44. Порядок проведения налогового контроля.
 45. Порядок оформления результатов налоговых проверок.
 46. Налоговая ответственность: понятие, признаки, субъекты, условия и порядок применения.
 47. Понятие, признаки и виды налоговых правонарушений.
 48. Виды налоговых правонарушений.
 49. Административное обжалование по результатам налоговых проверок.
 50. Административная, уголовная, дисциплинарная и материальная ответственность за нарушения налогового законодательства
- Задания для оценки умений.

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)

Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОК-2-31	Задания на семинарах: Понятие налогов и сборов. Предмет, метод и источники налогового права
2	ОК-2-31	Задания на семинарах: Понятие и виды налогового контроля
3	ОК-2-32	Задания на семинарах: Принципы налогообложения. Специальные налоговые режимы, понятие и значение. Упрощенная система учета, отчетности и налогообложения. Единый налог на временный доход для отдельных видов деятельности
4	ОК-2-32	Задания на семинарах: Правовое регулирование налогового учета Государственная пошлина
5	ОК-2-33	Задания на семинарах: Функции налогообложения Виды налоговых проверок, правовые основы камеральной налоговой проверки Организационно-правовые основы выездной налоговой проверки Акт налоговой проверки, его значение и структура. Процедура принятия решения по акту проверки
6	ОК-2-33	Задания на семинарах: Общие положения налогообложения физических лиц. Налоги, уплачиваемые физическими лицами
7	ОК-2-34	Задания на семинарах: Понятие налогового правонарушения и его составы
8	ОК-2-34	Задания на семинарах: Ответственность за нарушение налогового законодательства, содержащее признаки административного правонарушения. Уголовная ответственность за нарушения налогового законодательства
9	ОК-2-У1	Подготовьте доклад, реферат: Понятие налогового права. Предмет и метод налогового права.

10	ОК-2-У1	<p>Подготовьте доклад, реферат: Источники налогового права и налогового законодательства. Соотношение налогового права с другими отраслями права. Понятие налогов и сборов.</p>
11	ОК-2-У2	<p>Подготовьте доклад, реферат: Понятие и общая характеристика налоговой системы. Принципы налоговой системы РФ. Установление, введение и отмена налогов. Регионы льготного налогообложения. Местные налоги: виды и порядок установления.</p>
12	ОК-2-У2	<p>Подготовьте доклад, реферат: Региональные налоги. Федеральные налоги. Понятие и содержание налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений.</p>
13	ОК-2-У3	<p>Подготовьте доклад, реферат: Понятие и содержание налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений.</p>
14	ОК-2-У3	<p>Подготовьте доклад, реферат: Понятие и основные стадии исчисления налога Предмет налога. Понятие и виды объектов налога. Масштаб налога. Единица налога.</p>
15	ОК-2-У4	<p>Проанализируйте взаимосвязь субъективной стороны с другими элементами состава налогового правонарушения.</p> <p>Найдите соответствия:</p> <p>I) объект налогового правонарушения 1) имущественный вред 2) место 3) цель</p> <p>II) объективная сторона налогового правонарушения 4) возраст 5) вменяемость 6) повторность</p> <p>III) субъект налогового правонарушения 7) вина 8) деяние 9) гражданская дееспособность</p> <p>IV) субъективная сторона налогового правонарушения 10) юридическое лицо 11) налоговый агент 12) мотив</p>

16	ОК-2-У4	<p>Подготовьте доклад, реферат:</p> <p>Особенности квалификации налогового правонарушения, предусмотренного ст 116 НК РФ</p> <p>Особенности квалификации налогового правонарушения, предусмотренного ст 119 НК РФ</p> <p>Особенности квалификации налогового правонарушения, предусмотренного ст 120 НК РФ</p> <p>Особенности квалификации налогового правонарушения, предусмотренного ст 122 НК РФ</p> <p>Особенности квалификации налогового правонарушения, предусмотренного ст 125 НК РФ</p> <p>Особенности квалификации налогового правонарушения, предусмотренного ст 126 НК РФ</p> <p>Особенности квалификации налогового правонарушения, предусмотренного ст 129 НК РФ</p>
17	ОК-2-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
18	ОК-2-В1	Раскройте правовые основы системы налогов и сборов
19	ОК-2-В2	Дайте сравнительный анализ двух категорий налогов – налог на доходы физических лиц и налог на прибыль организации
20	ОК-2-В2	Представьте классификацию транспортного налога по общепринятым критериям (основаниям)
21	ОК-2-В3	Проанализируйте административную практику по статьям КоАП РФ: 15.3, 15.4, 15.5, 15.6,
22	ОК-2-В3	Проанализируйте административную практику по статьям КоАП РФ: 15.8, 15.9, 15.11, 15.13
23	ОК-2-В4	<p>Найдите в НК РФ составы правонарушений, которые могут совершаться:</p> <p>а) только с прямым умыслом;</p> <p>б) как с прямым, так и с косвенным умыслом;</p> <p>в) по неосторожности;</p> <p>г) с двумя формами вины.</p> <p>Произведите разграничение небрежности и невиновного причинения вреда вследствие налогового правонарушения</p>
24	ОК-2-В4	<p>Найдите статьи в НК РФ, где представлены основные и факультативные признаки субъективной стороны налогового правонарушения</p> <p>Раскройте состав налогового правонарушения по статье 126 НК РФ</p>
25	ПК-5-31	<p>Задания на семинарах:</p> <p>Понятие налогов и сборов.</p> <p>Предмет, метод и источники налогового права.</p>
26	ПК-5-31	<p>Задания на семинарах:</p> <p>Понятие и виды налогового контроля.</p>
27	ПК-5-32	<p>Задания на семинарах:</p> <p>Принципы налогообложения.</p> <p>Специальные налоговые режимы, понятие и значение.</p> <p>Упрощенная система учета, отчетности и налогообложения.</p> <p>Единый налог на временный доход для отдельных видов деятельности</p>
28	ПК-5-32	<p>Задания на семинарах:</p> <p>Правовое регулирование налогового учета</p> <p>Государственная пошлина</p>

29	ПК-5-33	<p>Задания на семинарах: Функции налогообложения Виды налоговых проверок, правовые основы камеральной налоговой проверки Организационно-правовые основы выездной налоговой проверки Акт налоговой проверки, его значение и структура. Процедура принятия решения по акту проверки</p>
30	ПК-5-33	<p>Задания на семинарах: Общие положения налогообложения физических лиц. Налоги, уплачиваемые физическими лицами</p>
31	ПК-5-34	<p>Задания на семинарах: Понятие налогового правонарушения и его составы</p>
32	ПК-5-34	<p>Задания на семинарах: Ответственность за нарушение налогового законодательства, содержащее признаки административного правонарушения. Уголовная ответственность за нарушения налогового законодательства</p>
33	ПК-5-У1	<p>Подготовьте доклад, реферат: Понятие налогового права. Предмет и метод налогового права.</p>
34	ПК-5-У1	<p>Подготовьте доклад, реферат: Источники налогового права и налогового законодательства. Соотношение налогового права с другими отраслями права. Понятие налогов и сборов.</p>
35	ПК-5-У2	<p>Подготовьте доклад, реферат: Понятие и общая характеристика налоговой системы. Принципы налоговой системы РФ. Установление, введение и отмена налогов. Регионы льготного налогообложения. Местные налоги: виды и порядок установления.</p>
36	ПК-5-У2	<p>Подготовьте доклад, реферат: Региональные налоги. Федеральные налоги. Понятие и содержание налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений.</p>
37	ПК-5-У3	<p>Подготовьте доклад, реферат: Понятие и содержание налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений.</p>
38	ПК-5-У3	<p>Подготовьте доклад, реферат: Понятие и основные стадии исчисления налога Предмет налога. Понятие и виды объектов налога. Масштаб налога. Единица налога.</p>

39	ПК-5-У4	<p>Проанализируйте взаимосвязь субъективной стороны с другими элементами состава налогового правонарушения.</p> <p>Найдите соответствия:</p> <p>I) объект налогового правонарушения</p> <p>1) имущественный вред</p> <p>2) место</p> <p>3) цель</p> <p>II) объективная сторона налогового правонарушения</p> <p>4) возраст</p> <p>5) вменяемость</p> <p>6) повторность</p> <p>III) субъект налогового правонарушения</p> <p>7) вина</p> <p>8) деяние</p> <p>9) гражданская дееспособность</p> <p>IV) субъективная сторона налогового правонарушения</p> <p>10) юридическое лицо</p> <p>11) налоговый агент</p> <p>12) мотив</p>
40	ПК-5-У4	<p>Подготовьте доклад, реферат:</p> <p>Особенности квалификации налогового правонарушения, предусмотренного ст 116 НК РФ</p> <p>Особенности квалификации налогового правонарушения, предусмотренного ст 119 НК РФ</p> <p>Особенности квалификации налогового правонарушения, предусмотренного ст 120 НК РФ</p> <p>Особенности квалификации налогового правонарушения, предусмотренного ст 122 НК РФ</p> <p>Особенности квалификации налогового правонарушения, предусмотренного ст 125 НК РФ</p> <p>Особенности квалификации налогового правонарушения, предусмотренного ст 126 НК РФ</p> <p>Особенности квалификации налогового правонарушения, предусмотренного ст 129 НК РФ</p>
41	ПК-5-В1	<p>В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)</p>
42	ПК-5-В1	<p>Раскройте правовые основы системы налогов и сборов</p>
43	ПК-5-В2	<p>Дайте сравнительный анализ двух категорий налогов – налог на доходы физических лиц и налог на прибыль организации</p>
44	ПК-5-В2	<p>Представьте классификацию транспортного налога по общепринятым критериям (основаниям)</p>
45	ПК-5-В3	<p>Проанализируйте административную практику по статьям КоАП РФ: 15.3, 15.4, 15.5, 15.6,</p>
46	ПК-5-В3	<p>Проанализируйте административную практику по статьям КоАП РФ: 15.8, 15.9, 15.11, 15.13</p>
47	ПК-5-В4	<p>Найдите в НК РФ составы правонарушений, которые могут совершаться:</p> <p>а) только с прямым умыслом;</p> <p>б) как с прямым, так и с косвенным умыслом;</p> <p>в) по неосторожности;</p> <p>г) с двумя формами вины.</p> <p>Произведите разграничение небрежности и невиновного причинения вреда вследствие налогового правонарушения</p>

48	ПК-5-В4	Найдите статьи в НК РФ, где представлены основные и факультативные признаки субъективной стороны налогового правонарушения
----	---------	--

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОК-2-31	Вопросы к зачету: 1. Понятие налогового права. 2. Предмет и метод налогового права. 3. Источники налогового права и налогового законодательства. 4. Соотношение налогового права с другими отраслями права. 5. Понятие налогов и сборов.
2	ОК-2-31	Вопросы к зачету: 6. Понятие и общая характеристика налоговой системы. 7. Принципы налоговой системы РФ. 8. Установление, введение и отмена налогов. 9. Регионы льготного налогообложения. 10. Местные налоги: виды и порядок установления. 11. Региональные налоги. 12. Федеральные налоги.
3	ОК-2-32	Вопросы к зачету: 13. Понятие и содержание налоговых правоотношений. 14. Субъекты налоговых правоотношений. 15. Объекты налоговых правоотношений. 16. Понятие и основные стадии исчисления налога 17. Предмет налога. Понятие и виды объектов налога.
4	ОК-2-32	Вопросы к зачету: 18. Масштаб налога. 19. Единица налога. 20. Понятие налогооблагаемой базы. 21. Методы формирования и определения размера налогооблагаемой базы. 22. Понятие налоговой ставки. Виды налоговых ставок. 23. Понятие и виды налоговых льгот. 24. Налоговый период и способы исчисления налога.
5	ОК-2-33	Вопросы к зачету: 25. Задачи, функции и полномочия Счётной палаты РФ. 26. Федеральная налоговая служба: задачи, функции и полномочия. 27. Финансовые и казначейские органы: задачи, функции и полномочия
6	ОК-2-33	Вопросы к зачету: 28. Подходный налог. 29. Налог на добавленную стоимость. 30. Акцизы. 31. Единый социальный налог (взнос). 32. Налог на прибыль предприятий. 33. Налог на добычу полезных ископаемых.

7	ОК-2-34	<p>Вопросы к зачету:</p> <p>34. Возникновение и развитие налогообложения.</p> <p>35. Развитие налогообложения в России.</p> <p>36. Понятие и общая характеристика современной налоговой системы России.</p> <p>37. Юридическое определение налога. Отличие налога от иных государственных платежей и изъятий.</p> <p>38. Структура (элементы) налога.</p> <p>39. Виды налогов и основания для их классификации.</p> <p>40. Компетенция налоговых органов.</p> <p>41. Налогоплательщики: права и обязанности.</p> <p>42. Лица, содействующие уплате налогов.</p>
8	ОК-2-34	<p>Вопросы к зачету:</p> <p>43. Понятие и основные виды налогового контроля.</p> <p>44. Порядок проведения налогового контроля.</p> <p>45. Порядок оформления результатов налоговых проверок.</p> <p>46. Налоговая ответственность: понятие, признаки, субъекты, условия и порядок применения.</p> <p>47. Понятие, признаки и виды налоговых правонарушений.</p> <p>48. Виды налоговых правонарушений.</p> <p>49. Административное обжалование по результатам налоговых проверок.</p> <p>50. Административная, уголовная, дисциплинарная и материальная ответственность за нарушения налогового законодательства</p>
9	ПК-5-31	<p>Вопросы к зачету:</p> <p>1. Понятие налогового права.</p> <p>2. Предмет и метод налогового права.</p> <p>3. Источники налогового права и налогового законодательства.</p> <p>4. Соотношение налогового права с другими отраслями права.</p> <p>5. Понятие налогов и сборов.</p>
10	ПК-5-31	<p>Вопросы к зачету:</p> <p>6. Понятие и общая характеристика налоговой системы.</p> <p>7. Принципы налоговой системы РФ.</p> <p>8. Установление, введение и отмена налогов.</p> <p>9. Регионы льготного налогообложения.</p> <p>10. Местные налоги: виды и порядок установления.</p> <p>11. Региональные налоги.</p> <p>12. Федеральные налоги.</p>
11	ПК-5-32	<p>Вопросы к зачету:</p> <p>13. Понятие и содержание налоговых правоотношений.</p> <p>14. Субъекты налоговых правоотношений.</p> <p>15. Объекты налоговых правоотношений.</p> <p>16. Понятие и основные стадии исчисления налога</p> <p>17. Предмет налога. Понятие и виды объектов налога.</p>
12	ПК-5-32	<p>Вопросы к зачету:</p> <p>18. Масштаб налога.</p> <p>19. Единица налога.</p> <p>20. Понятие налогооблагаемой базы.</p> <p>21. Методы формирования и определения размера налогооблагаемой базы.</p> <p>22. Понятие налоговой ставки. Виды налоговых ставок.</p> <p>23. Понятие и виды налоговых льгот.</p> <p>24. Налоговый период и способы исчисления налога.</p>

13	ПК-5-33	Вопросы к зачету: 25. Задачи, функции и полномочия Счётной палаты РФ. 26. Федеральная налоговая служба: задачи, функции и полномочия. 27. Финансовые и казначейские органы: задачи, функции и полномочия
14	ПК-5-33	Вопросы к зачету: 28. Подоходный налог. 29. Налог на добавленную стоимость. 30. Акцизы. 31. Единый социальный налог (взносы). 32. Налог на прибыль предприятий. 33. Налог на добычу полезных ископаемых.
15	ПК-5-34	Вопросы к зачету: 34. Возникновение и развитие налогообложения. 35. Развитие налогообложения в России. 36. Понятие и общая характеристика современной налоговой системы России. 37. Юридическое определение налога. Отличие налога от иных государственных платежей и изъятий. 38. Структура (элементы) налога. 39. Виды налогов и основания для их классификации. 40. Компетенция налоговых органов. 41. Налогоплательщики: права и обязанности. 42. Лица, содействующие уплате налогов.
16	ПК-5-34	Вопросы к зачету: 43. Понятие и основные виды налогового контроля. 44. Порядок проведения налогового контроля. 45. Порядок оформления результатов налоговых проверок. 46. Налоговая ответственность: понятие, признаки, субъекты, условия и порядок применения. 47. Понятие, признаки и виды налоговых правонарушений. 48. Виды налоговых правонарушений. 49. Административное обжалование по результатам налоговых проверок. 50. Административная, уголовная, дисциплинарная и материальная ответственность за нарушения налогового законодательства

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОК-2-У1	Подготовьте доклад, реферат: Понятие налогового права. Предмет и метод налогового права. Источники налогового права и налогового законодательства. Соотношение налогового права с другими отраслями права.
2	ОК-2-У1	Подготовьте доклад, реферат: Понятие налогов и сборов. Понятие и общая характеристика налоговой системы. Принципы налоговой системы РФ. Установление, введение и отмена налогов. Регионы льготного налогообложения. Местные налоги: виды и порядок установления.
3	ОК-2-У2	Подготовьте доклад, реферат: Региональные налоги. Федеральные налоги.

4	ОК-2-У2	<p>Подготовьте доклад, реферат:</p> <p>Понятие и содержание налоговых правоотношений.</p> <p>Субъекты налоговых правоотношений.</p> <p>Объекты налоговых правоотношений.</p> <p>Понятие и основные стадии исчисления налога</p> <p>Предмет налога. Понятие и виды объектов налога.</p> <p>Масштаб налога.</p> <p>Единица налога.</p>
5	ОК-2-У3	<p>Проанализируйте взаимосвязь субъективной стороны с другими элементами состава налогового правонарушения</p>
6	ОК-2-У3	<p>Найдите соответствия:</p> <p>I объект налогового правонарушения имущественный вред место цель</p> <p>II объективная сторона налогового правонарушения возраст вменяемость повторность</p> <p>III субъект налогового правонарушения вина деяние гражданская дееспособность</p> <p>IV субъективная сторона налогового правонарушения юридическое лицо налоговый агент мотив</p>
7	ОК-2-У4	<p>Подготовьте доклад, реферат:</p> <p>Особенности квалификации налогового правонарушения, предусмотренного ст 116 НК РФ</p> <p>Особенности квалификации налогового правонарушения, предусмотренного ст 119 НК РФ</p> <p>Особенности квалификации налогового правонарушения, предусмотренного ст 120 НК РФ</p>
8	ОК-2-У4	<p>Подготовьте доклад, реферат:</p> <p>Особенности квалификации налогового правонарушения, предусмотренного ст 122 НК РФ</p> <p>Особенности квалификации налогового правонарушения, предусмотренного ст 125 НК РФ</p> <p>Особенности квалификации налогового правонарушения, предусмотренного ст 126 НК РФ</p> <p>Особенности квалификации налогового правонарушения, предусмотренного ст 129 НК РФ</p>
9	ПК-5-У1	<p>Подготовьте доклад, реферат:</p> <p>Понятие налогового права. Предмет и метод налогового права.</p> <p>Источники налогового права и налогового законодательства.</p> <p>Соотношение налогового права с другими отраслями права.</p>
10	ПК-5-У1	<p>Подготовьте доклад, реферат:</p> <p>Понятие налогов и сборов.</p> <p>Понятие и общая характеристика налоговой системы.</p> <p>Принципы налоговой системы РФ.</p> <p>Установление, введение и отмена налогов.</p> <p>Регионы льготного налогообложения.</p> <p>Местные налоги: виды и порядок установления.</p>
11	ПК-5-У2	<p>Подготовьте доклад, реферат:</p> <p>Региональные налоги.</p> <p>Федеральные налоги.</p>

12	ПК-5-У2	Подготовьте доклад, реферат: Понятие и содержание налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Понятие и основные стадии исчисления налога Предмет налога. Понятие и виды объектов налога. Масштаб налога. Единица налога.
13	ПК-5-У3	Проанализируйте взаимосвязь субъективной стороны с другими элементами состава налогового правонарушения
14	ПК-5-У3	Найдите соответствия: I объект налогового правонарушения имущественный вред место цель II объективная сторона налогового правонарушения возраст вменяемость повторность III субъект налогового правонарушения вина деяние гражданская дееспособность IV субъективная сторона налогового правонарушения юридическое лицо налоговый агент мотив
15	ПК-5-У4	Подготовьте доклад, реферат: Особенности квалификации налогового правонарушения, предусмотренного ст 116 НК РФ Особенности квалификации налогового правонарушения, предусмотренного ст 119 НК РФ Особенности квалификации налогового правонарушения, предусмотренного ст 120 НК РФ
16	ПК-5-У4	Подготовьте доклад, реферат: Особенности квалификации налогового правонарушения, предусмотренного ст 122 НК РФ Особенности квалификации налогового правонарушения, предусмотренного ст 125 НК РФ Особенности квалификации налогового правонарушения, предусмотренного ст 126 НК РФ Особенности квалификации налогового правонарушения, предусмотренного ст 129 НК РФ

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОК-2-В1	Раскройте правовые основы системы налогов и сборов
2	ОК-2-В1	Произведите разграничение небрежности и невиновного причинения вреда вследствие налогового правонарушения
3	ОК-2-В2	Дайте сравнительный анализ двух категорий налогов – налог на доходы физических лиц и налог на прибыль организации
4	ОК-2-В2	Дайте сравнительный анализ двух категорий налогов – налог на добавленную стоимость и налог на добычу полезных ископаемых

5	ОК-2-В3	Представьте классификацию транспортного налога по общепринятым критериям
---	---------	--

6	ОК-2-В3	Представьте практику взимания таможенных пошлин с автотранспорта
7	ОК-2-В4	Раскройте состав налогового правонарушения по статье 126 НК РФ
8	ОК-2-В4	Проанализируйте административную практику по статьям КОАП РФ 15.3, 15.4, 15.5, 15.6, 15.8, 15.9, 15.11, 15.13
9	ПК-5-В1	Раскройте правовые основы системы налогов и сборов
10	ПК-5-В1	Найдите в НК РФ составы правонарушений, которые могут совершаться: а) только с прямым умыслом; б) как с прямым, так и с косвенным умыслом; в) по неосторожности; г) с двумя формами вины.
11	ПК-5-В2	Дайте сравнительный анализ двух категорий налогов – налог на доходы физических лиц и налог на прибыль организации
12	ПК-5-В2	Дайте сравнительный анализ двух категорий налогов – налог на добавленную стоимость и налог на добычу полезных ископаемых
13	ПК-5-В3	Представьте классификацию транспортного налога по общепринятым критериям
14	ПК-5-В3	Представьте практику взимания торговых сборов в вашем регионе
15	ПК-5-В4	Произведите разграничение небрежности и невиновного причинения вреда вследствие налогового правонарушения
16	ПК-5-В4	Найдите статьи в НК РФ, где представлены основные и факультативные признаки субъективной стороны налогового правонарушения

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, Е. Б. Мишина [и др.] ; под редакцией И. А. Майбунова. — 6-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02623-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81728.html>

2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Ю. А. Крохина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978 -5-238-01567-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81669.html>

3. Елизарова, Н. В. Налоговое право : учебное пособие / Н. В. Елизарова. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18661.html>

б) дополнительная литература:

1. Дементьев, И. В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность : учебное пособие / И. В. Дементьев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 336 с. — ISBN 978-5-93916-440-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/34562.html>

2. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, С. Н. Бочаров, Т. Н. Оканова [и др.] ; под редакцией И. Ш. Киясаханов, А. Д. Селюков, Т. Н. Оканова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 279 с. — ISBN 978 -5-238-02394-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20973.html>

3. Зачесса, Е. Н. Финансовое право : учебное пособие / Е. Н. Зачесса. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 93 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80639.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

<http://www.garant.ru/> информационно-поисковая система "Гарант"

<https://www.roskazna.ru/gis/ehlektronnyj-byudzheth/edinyy-portal-byudzhethnoy-sistemy/>
сайт бюджетной системы

<http://www.gov.ru/> сервер органов государственной власти РФ

<http://www.minfin.ru/> сайт Министерства финансов РФ

<http://www.cbr.ru/> официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России)

<http://www.nalog.ru/> официальный сайт Федеральной налоговой службы

<http://www.roskazna.ru/> официальный сайт Федерального казначейства

<http://allpravo.ru/> все о праве

<http://www.law.edu.ru/> юридическая Россия

<http://law-enc.net/> Большой юридический словарь онлайн

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам используется аудитория, оборудованная трибуной, компьютером, проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) кандидат
технических наук, доцент

Жуковская Н.К.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан квалифицированным электронным подписью
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909663
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу с Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)

Цель учебной дисциплины «Основы управления» - формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления современной организацией на разных уровнях управленческой деятельности, и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их для достижения целей развития организации.

При разработке дисциплины "Основы управления" учитывалась область, сфера и правоприменительный тип задач профессиональной деятельности выпускников.

В отсутствие профессионального стандарта по направлению подготовки задачи обучения и профессиональные компетенции сформулированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с работодателями, представителями тех отраслей, в которых востребованы выпускники.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Основы управления относится к обязательной части и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Русский язык и культура речи
Методы научного исследования
Теория государства и права
Логика
История государства и права России
Информатика
Жизненная навигация

Дисциплина «Основы управления» параллельно изучается со следующими дисциплинами:

Технологии саморазвития личности
Информационные технологии в юридической деятельности
Административное право

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Командообразование и методы групповой работы
Профессиональная этика
Управление проектной деятельностью
Документационное обеспечение юридической деятельности
Документационное обеспечение юридической деятельности
Права человека и гражданина и способы их защиты
Коммерческое право
Предпринимательское право
Семейное право

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)*

- *Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	<u>Знать:</u>	
	сущность, цели, задачи и закономерности управления;	УК-2-31
	сущность планирования и реализации деятельности по управлению организациями профессиональной сферы, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-32
	основы организации как функции управления	УК-2-33
	механизмы мотивации в профессиональной деятельности работника организации профессиональной сферы, исходя из действующих норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-34
	инструменты и методы осуществления контроля в деятельности организации профессиональной сферы	УК-2-35
	логику и технологию управления, методы принятия и оптимизации управленческих решений, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-36
	<u>Уметь:</u>	
	использовать ключевые понятия теории управления в деятельности работника организации профессиональной сферы	УК-2-У1
	планировать деятельность организации профессиональной сферы	УК-2-У2
	организовывать работу коллектива организации профессиональной сферы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-У3
	применять на практике приемы и механизмы мотивации деятельности работников организации профессиональной сферы	УК-2-У4
осуществлять все виды контроля в ходе управления организации профессиональной сферы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-У5	

	разрабатывать эффективные управленческие решения в сфере управления организацией профессиональной сферы	УК-2-У6
	<u>Владеть:</u>	
	навыками применения в практике управления организацией профессиональной сферы ключевых категорий теории управления	УК-2-В1
	технологиями планирования деятельности коллектива организации профессиональной сферы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В2
	приемами организации труда сотрудников организации профессиональной сферы	УК-2-В3
	методами контроля деятельности сотрудников организации профессиональной сферы	УК-2-В4
	способами осуществления контроля хода и результатов деятельности организации профессиональной сферы	УК-2-В5
навыками разработки эффективных управленческих решений в сфере управления организацией профессиональной сферы, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В6	
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	<u>Знать:</u>	
	основы экономической, организационной и управленческой теории	УК-10-31
	методы и технологии из области экономической, организационной и управленческой теории	УК-10-32
	теорию разработки и принятия управленческих	УК-10-33
	методы разработки и принятия управленческих	УК-10-34
	понимает специфику управления в профессиональной сфере	УК-10-35
	специфику, возможности и ограничения управленческих действий в профессиональной сфере	УК-10-36
	<u>Уметь:</u>	
	применять основы экономической, управленческой и организационной теории на практике	УК-10-У1
	применять методы и технологии из области экономической, организационной и управленческой теории на практике	УК-10-У2
	разрабатывать и принимать управленческие решения исходя из специфики деятельности организации	УК-10-У3
	планировать и осуществлять организационно-управленческую деятельности в профессиональной сфере	УК-10-У4
	разрабатывать необходимые управленческий мероприятия в профессиональной сфере	УК-10-У5
	прогнозировать и учитывать последствия управленческих действий исходя из специфики деятельности организации	УК-10-У6
<u>Владеть:</u>		

	технологиями экономической, организационной и управленческой практики	УК-10-В1
	методами и технологиями экономической теории в различных областях жизнедеятельности	УК-10-В2
	технологиями разработки и принятия управленческих решений исходя из специфики деятельности организации	УК-10-В3
	технологиями планирования и осуществления управленческой деятельности в профессиональной сфере	УК-10-В4
	методами разработки необходимых управленческих мероприятий в профессиональной сфере	УК-10-В5
	методами прогнозирования последствий управленческих действий	УК-10-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	З			
1	3	3	108	26	20	4	1,7	0,3		82	Зачет

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Тема 1. Общая теория и ключевые категории основ управления									
1.	Общая теория и ключевые категории основ управления	19	4	4				15	
Тема 2. Планирование как инструмент управления									
2.	Планирование как инструмент управления	15	3	2	1			12	
Тема 3. Организационная деятельность в системе управления. Организационные структуры.									
3.	Организационная деятельность в системе управления. Организационные структуры.	15	3	2	1			12	
Тема 4. Мотивация деятельности в организации									
4.	Мотивация деятельности в организации	15	5	4	1			10	

Тема 5. Контроль и регулирование в системе управления									
5.	Контроль и регулирование в системе управления	13	5	4	1			8	
Тема 6. Управленческие решения и технология их разработки									
6.	Управленческие решения и технология их разработки	19	4	4				15	
Промежуточная аттестация (зачет)									
7.	Промежуточная аттестация (зачет)	12	2			1,7	0,3	10	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Общая теория и ключевые категории основ управления

Общая теория и ключевые категории основ управления

Предмет и задачи изучения курса «Основы управления». Основные этапы развития управленческих отношений. Основные теории управления. Виды и задачи управления. Особенности современного управления. Основные направления новой парадигмы управления. Важнейшие категории управления. Внутренняя и внешняя среда управления. Закономерности управления различными социальными системами. Функции и методы управления. Принципы управления. Методологические подходы в менеджменте. Системный подход, организация как открытая система.

Тема 2. Планирование как инструмент управления

Планирование как инструмент управления

Сущность планирования. Создание плана. Виды планов. Принципы планирования. Технология планирования трудовой деятельности. Показатели, используемые в планировании. Требования, предъявляемые к плановым показателям. Балансовый метод планирования: схема материального баланса. Нормативный и аналитический методы планирования. Использование норм и нормативов в планировании. Стратегическое планирование. Основные виды управленческой деятельности в рамках процесса стратегического планирования: распределение ресурсов, адаптация к внешней среде, внутренняя координация и организационное стратегическое предвидение. Тактическое планирование и бизнес-план.

Тема 3. Организационная деятельность в системе управления. Организационные структуры.

Организационная деятельность в системе управления. Организационные структуры.

Организация как функция управления. Построение организации. Сущность и типология организационных структур управления. Вертикальные и горизонтальные связи в структуре управления. Факторы проектирования организации. Типы организационных структур по взаимодействию с внешней средой, по взаимодействию с человеком. Централизованные и децентрализованные организации. Новое в типах организаций: эдхократическая, многомерная, партисипативная, предпринимательская, ориентированная на рынок. Взаимодействие стратегии и организационной структуры. Выбор и оценка эффективности организационной структуры.

Тема 4. Мотивация деятельности в организации

Мотивация деятельности в организации

Мотивы человеческой деятельности. Потребности и их разновидности. Мотивы, стимулы, ожидания и установки работников. Мотивационный механизм. Сущность мотивации трудовой деятельности. Стимулирование как элемент мотивирования работников. Материальное стимулирование с помощью заработной платы, доплат, премий. Организационные и морально-психологические методы стимулирования. Содержательные теории мотивации: А. Маслоу, Д. МакКлелланда, Ф. Герцберга. Процессуальные теории мотивации: теория ожидания В. Врума, теория справедливости, теория Портера-Лоулера. Современные теории мотивации.

Тема 5. Контроль и регулирование в системе управления

Контроль и регулирование в системе управления

Необходимость и сущность контроля как функции управления. Принципы осуществления контроля. Виды управленческого контроля. Этапы процесса контроля. Внешний и внутренний контроль. Понятие «масштаб отклонений» и осуществление регулирующих воздействий. Поведенческие аспекты контроля. Характеристики эффективного контроля. Факторы, определяющие эффективность управления.

Тема 6. Управленческие решения и технология их разработки

Управленческие решения и технология их разработки

Целеполагание в управленческой деятельности. Выбор и постановка целей. Содержание понятия «логика управления». Основные элементы логики управления: предвидение, решение, программирование, исполнение, контроль, анализ. Логическая схема управления. Сущность понятия «управленческое решение». Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Классификация управленческих решений. Процедура подготовки и принятия решения. Оптимизация управленческих решений с помощью экономико-математических моделей. Использование методов экспертных оценок, мозгового штурма, теории игр. Основные категории работников аппарата управления и характер их труда. Организация труда в аппарате управления.

Тема 7. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Предмет курса «Основы управления» и задачи его изучения.
2. Основные категории управления.
3. Закономерности управления.
4. Принципы управления.
5. Социально экономические особенности труда в сфере управления.
6. Современные проблемы управления российской экономикой и пути их решения.
7. Методологические подходы в управлении современной организацией.
8. Специфика американской модели управления.
9. Особенности японской модели управления фирмой.
10. Основные этапы развития теории и практики управления.
11. Вклад российских ученых в развитие теории и практики управления.
12. Природа и классификация функций управления. Общие, частные и специальные функции управления.
13. Планирование как функция управления.
14. Цели управления и требования, предъявляемые к ним.
15. Организация как функция управления.
16. Линейная организация управления и ее оценка.
17. Функциональная организация управления и ее оценка.
18. Комбинированные организационные структуры управления.
19. Временные организационные структуры управления.
20. Мотивационный комплекс трудовой деятельности.
21. Содержательные теории мотивации.
22. Процессуальные теории мотивации.

23. Методы управления и их классификация.
24. Управленческие решения и их классификация. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.
25. Процесс подготовки, принятия и осуществления управленческих решений.
26. Методы оптимизации управленческих решений.
27. Базовые элементы коммуникаций.
28. Информационное обеспечение менеджмента.
29. Процесс стратегического планирования и его основные этапы.
30. Функции менеджмента и их характеристика.
31. Организационная культура и деловое кредо фирмы.
32. Стилль управления и «решетка» менеджмента.
33. Социальная ответственность и этика менеджера.
34. Современная парадигма менеджмента.
35. Формальные и неформальные группы и управление ими.
36. Коллектив и личность.
37. Лидерство; модели лидеров.
38. Сущность, формы и баланс власти.
39. Основные требования к личностно-деловым качествам менеджера.
40. Сущность, типы и причины конфликтов.

Планы семинарских занятий

Тема 2. Планирование как инструмент управления

..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Сущность планирования. Создание плана.
2. Виды планов. Принципы планирования. Технология планирования трудовой деятельности.
3. Показатели, используемые в планировании. Требования, предъявляемые к плановым показателям.
4. Балансовый метод планирования: схема материального баланса.
6. Нормативный и аналитический методы планирования. Использование норм и нормативов в планировании.
6. Стратегическое планирование.
7. Тактическое планирование и бизнес-план.

Тема 3. Организационная деятельность в системе управления. Организационные структуры.

..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Организация как функция управления. Построение организации.
2. Сущность и типология организационных структур управления. Вертикальные и горизонтальные связи в структуре управления.
3. Факторы проектирования организации.
4. Типы организационных структур по взаимодействию с внешней средой, по взаимодействию с человеком.
5. Новые типы организаций.
6. Взаимодействие стратегии и организационной структуры.
7. Выбор и оценка эффективности организационной структуры.

Тема 4. Мотивация деятельности в организации

..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Сущность мотивации трудовой деятельности.
2. Стимулирование как элемент мотивирования работников.
3. Материальное стимулирование трудовой деятельности.
4. Содержание организационных и морально-психологических методов стимулирования.
5. Содержательные теории мотивации.
6. Процессуальные теории мотивации.
7. Современные теории мотивации.

Тема 5. Контроль и регулирование в системе управления

..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Сущность контроля как функции управления.
2. Принципы осуществления контроля.
3. Виды управленческого контроля.
4. Этапы процесса контроля.
5. Внешний и внутренний контроль.
6. Понятие «масштаб отклонений» и осуществление регулирующих воздействий.
7. Характеристики эффективного контроля.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Авторитарный стиль управления - методы и стиль руководства, при которых руководитель в принятии решений всегда ориентируется на собственные цели, критерии и интересы, централизацию управления, практически не советуется с трудовым коллективом, ограничивается узким кругом единомышленников. В проведении решений занимает жесткие позиции, активно используя методы административного и психологического воздействия на людей.

Административные методы управления - способы осуществления управленческих воздействий, базирующиеся на власти, дисциплине и взысканиях. Бюрократический стиль управления, характеризующийся односторонней ориентацией на методы принуждения, широким использованием мер наказания, рассматривающихся в качестве единственно эффективных стимулов должного поведения членов трудовых организаций.

Аппарат управления — коллектив работников управляющей системы, наделенный правами координации деятельности подразделений, имеющий помещение, технические средства, штатное расписание, положение о структурных подразделениях и должностные инструкции.

Бизнес-планирование — процесс разработки и осуществления системы мероприятий по реализации предпринимательского, инвестиционного проекта, развитию организации на определенный период времени.

Власть — способность, право и возможность распоряжаться кем-либо, чем-либо; оказывать решающее воздействие на судьбы, поведение и деятельность людей с помощью различного рода средств (права, авторитета, воли, принуждения).

Внешняя среда организации — внешние условия существования и развития организации, включающие такие элементы, как потребители, конкуренты, правительственные учреждения, поставщики, финансовые организации и источники трудовых ресурсов, релевантные по отношению к операциям организации.

Внутренняя среда организации - части самой организации, ситуационные факторы внутри нее. Это ее состав и взаимосвязи. Основные внутренние переменные организации, по определению М.Х. Мескона, — это цели, структура, задачи, технология и люди.

Воздействие управляющее — сознательное действие субъекта управления по отношению к объекту управления с целью перевода его в новое желательное состояние.

Горизонтальное разделение труда в управлении — разделение труда руководителей по функциям. Более глубокое горизонтальное разделение труда руководителей предполагает их специализацию по ключевым сферам деятельности, образующим подсистемы предприятия.

Делегирование полномочий — передача части прав одного юридического лица другому (как правило, от высшего к низшему), который принимает на себя ответственность за них.

Демократический стиль — методы и формы руководства, основанные на сочетании принципа единоначалия и общественного самоуправления.

Деятельность управленческая - совокупность действий субъекта управления (руководителя, аппарата управления), направленная на изменение объекта управления в заданном направлении.

Единоначалие — форма организации управления, при которой во главе органа управления (его структурного подразделения) учреждения или организации стоит одно лицо, правомочное принимать в пределах своей компетенции юридически обязательные решения.

Задача управления — совокупность организационно взаимосвязанных операций переработки информации, осуществляемых персоналом с помощью технических средств, результатом выполнения которых является принятие управленческого решения.

Звено управления — самостоятельная часть организационной структуры на определенной ступени (уровне), состоящая из аппарата управления и производственных подразделений.

Иерархия управления — последовательность уровней управления с указанием их подчиненности друг другу.

Кадры управления — работники (служащие), профессиональная деятельность которых полностью или преимущественно связана с выполнением функций управления.

Качество управления — оценка процесса управления, определяемая степенью достижения поставленной цели.

Коллегиальность — совместное выполнение управленческих функций коллегиальным органом управления.

Контроль управленческий - функция управления, призванная обеспечивать правильную оценку реальной ситуации и тем самым создавать предпосылки для внесения корректив в запланированные показатели развития организации.

Линейная структура управления - схема управления, основанная на принципах единоначалия и централизма. Предусматривает выполнение одним руководителем всех функций на каждом уровне управления с полным подчинением ему на правах единоначалия всех нижестоящих подразделений.

Линейно-функциональная структура управления — схема управления, основанная на соблюдении единоначалия, линейного построения структурных подразделений и распределения функций управления между ними. Реализуется принцип демократического централизма, при котором подготовка и обсуждение решения производятся коллегиально, а принятие решения и ответственность — только первым руководителем единолично.

Матричная структура — схема управления, направленная на реализацию целевых программ (проектов), стоящих перед организацией, для выполнения которых выделяются специальные руководители. Матричная структура представляет собой решетчатую организацию, построенную на принципе двойного подчинения исполнителей: с одной стороны, — непосредственному руководителю функциональной службы, с другой — руководителю проекта.

Методы управления — способы воздействия субъекта управления на объект для достижения поставленных целей. Существуют административные, экономические, социально-психологические методы, которые различаются способами воздействия на людей.

Методология управления — учение о методах познания в теории управления. Общенаучными методами управления являются сравнительно-исторический, системный, комплексный.

Мотивация управления — побуждение человека к управленческой деятельности путем воздействия на всю систему потребностей и интересов личности, группы, организации, возбуждение их осознанной социальной активности.

Обратная связь — ответ получателя на послание; коммуникация с помощью обратной связи преобразуется в двустороннее движение.

Объект управления — физические и юридические лица, а также социально-экономические системы и процессы, на которые направлено властное воздействие субъекта управления. Объект управления обеспечивает реализацию принятых субъектом управления управленческих решений.

Организационная структура — структура объекта управления (системы, организации), отражающая взаимодействие между его элементами.

Организационное проектирование - разработка и внедрение проектов и программ

рационализации управленческого труда.

Организация управления — образование системы управления или внесение прогрессивных изменений в порядок ее функционирования и развития.

Отношения управленческие - складывающиеся между людьми в процессе управленческой деятельности.

Партисипативная организация - организация, построенная на участии работников в управлении.

Планирование — одна из основных функций управления, процесс выработки планов, где предусматриваются сроки, этапы и показатели управленческой деятельности, просчитываются необходимые ресурсы и возможный конечный результат.

Принципы управления — основные правила, которые должны соблюдаться субъектами управления при принятии различного рода управленческих решений. Принципы являются основной формой целенаправленного использования объективных законов в практике управления.

Синергичность (от греч. *synergieia* — сотрудничество, содружество) — однонаправленность действий, интеграция усилий в системе, которые приводят к возрастанию, умножению конечного результата.

Система управления — 1) совокупность действий, необходимых для согласования совместной деятельности людей; 2) совокупность звеньев, осуществляющих управление, и связей между ними.

Системный подход — метод, рассматривающий связи и целостности сложных систем. Системный подход является предметом специальной научной дисциплины — общей теории систем, а управление в самом общем виде может быть определено как упорядочение системы.

Ситуационный подход — способ управления, решения проблем в зависимости от складывающейся ситуации. Это не набор каких-то конкретных мер для эффективного управления. Это скорее способ мышления об организационных проблемах и методах их решения.

Стиль управления — совокупность своеобразных приемов управления. Различают три основных стиля руководства: директивный (авторитарный), демократический и либеральный.

Стимулирование — создание условий, возможностей, атмосферы заинтересованности человека в проявлении инициативы и достижении определенного качества своей деятельности. Стимулы как и мотивы, выступают в процессах управления в качестве факторов воздействия, которые руководитель использует для достижения поставленных целей и получения результатов и для согласования совместной деятельности работников.

Структура организации — способ взаимосвязи всех разнородных и разноориентированных элементов организационной системы. Или способ распределения и соединения разнородных видов деятельности, координации и контроля, а также способ распределения власти и компетенции в организации.

Структура управления - упорядоченная совокупность связей между звеньями и работниками, занятыми решением управленческих задач организации.

Субъект управления — звено и часть системы управления, воздействующий на другие элементы субъекта управления. В зависимости от целей исследования может рассматриваться и как объект для вышестоящего звена в иерархии управления.

Управление — целенаправленное воздействие, необходимое для согласования совместной деятельности людей. Целеполагающее, организующее и регулирующее воздействие людей на собственную, общественную, коллективную, групповую жизнедеятельность как непосредственно (в формах самоуправления), так и через специально созданные структуры (государство, общественные объединения, партии, фирмы, кооперативы, ассоциации и т.д.).

Управление социальное — один из основных видов управления, функция которого заключается в обеспечении реализации потребностей прогрессивного развития общества и его подсистем.

Управленческие отношения - отношения между людьми в процессе управления, особая форма связи между субъектом и объектом управления, управляющей и управляемой системами в процессе осуществления управленческого труда на основе познания и использования объективных тенденций и принципов функционирования и развития социальных систем.

Управленческое решение — творческое, волевое действие субъекта управления на основе знания объективных законов функционирования управляемой системы и анализа информации о ее функционировании, состоящее в выборе цели, программы и способов деятельности коллектива по

решению проблемы и изменению цели.

Управляемость — отношение между управляющей способностью органа управления и сложностью объекта управления.

Ункциональные связи — связи, определенные аппаратными или штабными полномочиями, включающие рекомендательные, обязательного согласования, параллельные и функциональные полномочия.

Функция управления — определенный вид управленческой деятельности, объективно необходимый для обеспечения установленного воздействия субъекта управления на объект управления.

Цель управления — прогнозируемое, планируемое и необходимое состояние системы, которое должно быть достигнуто.

Целеполагание — процесс обоснования и формирования целей развития управляемого объекта на основе анализа общественных потребностей в продукции и услугах и учета имеющихся реальных возможностей их наиболее полного удовлетворения.

Цикл управления — полная совокупность периодически следующих друг за другом составляющих процесса управления: а) получения информации; б) принятия управленческого решения; в) передачи решения для реализации.

Эффективность управления - один из основных оценочных показателей управления, определяемый посредством сопоставления результата и затрат на его достижение.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-2-31	1. Охарактеризуйте понятие и сущность менеджмента. Сравните понятия менеджмент и управление.
2	УК-2-31	2. Перечислите возможные функции и роли менеджера в организации.
3	УК-2-32	3. Охарактеризуйте основные школы менеджмента.
4	УК-2-32	4. Охарактеризуйте виды и формы планирования в современном менеджменте.
5	УК-2-33	5. Охарактеризуйте внутреннюю среду организации.
6	УК-2-33	6. Опишите внешнюю среду организации и ее основных субъектов.
7	УК-2-34	7. Охарактеризуйте жизненный цикл организации и специфические особенности и задачи существования организации на каждом этапе ее развития.
8	УК-2-34	8. Охарактеризуйте сходства и различия мотивации и стимулирования. Опишите их основные виды.
9	УК-2-35	9. Охарактеризуйте функции контроля в управленческой деятельности.
10	УК-2-35	10. Охарактеризуйте виды и этапы контроля в организации.
11	УК-2-36	11. Проанализируйте соотношение понятий "лидерство-власть-руководство" в организации. Соотнесите их с принятием решений в организации.
12	УК-2-36	12. Охарактеризуйте процесс принятия управленческих решений.
13	УК-10-31	1. Раскройте история становления менеджмента как науки и вида деятельности.
14	УК-10-31	2. Опишите, какие знания нужны, для того чтобы осуществлять управления в современной организации.
15	УК-10-32	3. Охарактеризуйте процессный, системный и ситуационный подходы в менеджменте.
16	УК-10-32	4. Охарактеризуйте модели американского, японского и российского менеджмента.
17	УК-10-33	5. Охарактеризуйте механистические типы организационных структур.
18	УК-10-33	6. Охарактеризуйте органические типы организационных структур.
19	УК-10-34	7. Охарактеризуйте основные причины организационных изменений.

20	УК-10-34	8. Раскройте сущность содержательных и процессуальных теорий мотивации.
21	УК-10-35	9. Охарактеризуйте сущность и виды управленческих решений.
22	УК-10-35	10. Опишите основные методы принятия управленческих решений.
23	УК-10-36	11. Опишите модель организационных коммуникаций.
24	УК-10-36	12. Опишите роль коммуникаций в принятии управленческих решений.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
25	УК-2-У1	Выполните задание 1.
26	УК-2-У1	Задание 1. Подготовка аналитического обзора по теме: Анализ работ основных представителей американской / японской школ управления.
27	УК-2-У2	Выполните задание 2.
28	УК-2-У2	Задание 2. Подготовка аналитического обзора по теме: Характерные черты современного менеджера в эпоху цифровой экономики.
29	УК-2-У3	Выполните задание 3.
30	УК-2-У3	Задание 3. Подготовка практического исследования «Анализ процесса коммуникаций в организации на примере конкретной организации».
31	УК-2-У4	Выполните задание 4.
32	УК-2-У4	Задание 4. Подготовка практического исследования «Современные подходы к мотивации в работах современных представителей школ управления».
33	УК-2-У5	Выполните задание 5.
34	УК-2-У5	Задание 5. Подготовка практического исследования «Анализ процессов планирования и контроля организации на примере конкретной организации».
35	УК-2-У6	Выполните задание 6.
36	УК-2-У6	Задание 6. Подготовка практического исследования «Анализ эффективности менеджмента на примере конкретных предприятий»
37	УК-10-У1	Выполните задание 7.
38	УК-10-У1	Задание 7. Подготовка аналитического обзора по теме: Анализ работ основных российских представителей школ управления.
39	УК-10-У2	Выполните задание 8.
40	УК-10-У2	Задание 8. Подготовка аналитического обзора по теме: Анализ основных подходов к менеджменту.
41	УК-10-У3	Выполните задание 9.
42	УК-10-У3	Задание 9. Подготовка практического исследования «Анализ существующей организационной структуры на примере конкретной организации».
43	УК-10-У4	Выполните задание 10.
44	УК-10-У4	Задание 10. Подготовка практического исследования «Анализ инструментов мотивации на примере конкретной организации».

45	УК-10-У5	Выполните задание 11.
46	УК-10-У5	Задание 11. Подготовка практического исследования «Анализ процесса принятия управленческого решения в организации на примере конкретной организации».
47	УК-10-У6	Выполните задание 12.
48	УК-10-У6	Задание 12. Подготовка практического исследования «Анализ процесса делегирования полномочий на примере конкретной организации».

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
49	УК-2-В1	Выполните задание 1.
50	УК-2-В1	Задание 1. Предложите в глоссарий дисциплины «Основы управления» два термина (понятия, категории), которые на данный момент в глоссарии отсутствуют.
51	УК-2-В2	Выполните задание 2.
52	УК-2-В2	Задание 2. Напишите эссе на тему: «Трансформация менеджмента в эпоху цифровых технологий»
53	УК-2-В3	Выполните задание 3.
54	УК-2-В3	Задание 3. Выполните исследование на заданную тему и оформите в виде эссе со списком анализируемых литературных источников – не менее 5. • Менеджмент - наука или искусство?
55	УК-2-В4	Выполните задание 4.
56	УК-2-В4	Задание 4. Оцените влияние цифровых технологий на примере конкретных организаций из любого известного вам сектора экономики.
57	УК-2-В5	Выполните задание 5.
58	УК-2-В5	Задание 5. Выполните самостоятельно исследование на тему: «Изменяющиеся требования к уровню и качеству подготовки специалистов в области управления в условиях трансформации мировой экономики».
59	УК-2-В6	Выполните задание 6.
60	УК-2-В6	Задание 6. Выполните самостоятельно исследование на тему: «Изменяющиеся требования к уровню и качеству подготовки специалистов профессиональной сферы в условиях трансформации мировой экономики».
61	УК-10-В1	Выполните задание 7.
62	УК-10-В1	Задание 7. Выбрать произвольно в глоссарии дисциплины «Основы управления» три термина (понятия, категории) и найти в научной литературе другие определения выбранных понятий или категорий с указанием источника информации.
63	УК-10-В2	Выполните задание 8.
64	УК-10-В2	Задание 8. Напишите эссе на тему: «Управление как необходимый вид деятельности человеческого общества»
65	УК-10-В3	Выполните задание 9.

66	УК-10-В3	Задание 9. Выполните исследование на заданную тему и оформите в виде эссе со списком анализируемых литературных источников – не менее 5. • Менеджер как субъект управления и эволюция взглядов на его функции в организации.
67	УК-10-В4	Выполните задание 10.
68	УК-10-В4	Задание 10. Проанализируйте реализацию новых моделей и технологий управления в различных сферах жизни общества.
69	УК-10-В5	Выполните задание 11.
70	УК-10-В5	Задание 11. Выполните самостоятельно исследование на тему: «Востребованность выбранной профессии в современной России».
71	УК-10-В6	Выполните задание 12.
72	УК-10-В6	Задание 12. Выполните самостоятельно исследование на тему: «Трансформация предприятий профессиональной сферы в современном мире».

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-2-31	Письменный опрос по теме 1.
2	УК-2-31	1. Охарактеризуйте понятие и сущность менеджмента. Сравните понятия менеджмент и управление. 2. Перечислите возможные функции и роли менеджера в организации.
3	УК-2-32	Письменный опрос по теме 2.
4	УК-2-32	3. Охарактеризуйте основные школы менеджмента. 4. Охарактеризуйте виды и формы планирования в современном менеджменте.
5	УК-2-33	Письменный опрос по теме 3.
6	УК-2-33	5.Опишите внешнюю и внутреннюю среду организации и ее основных субъектов. 6. Опишите внутреннюю среду организации.
7	УК-2-34	Письменный опрос по теме 4.
8	УК-2-34	7. Охарактеризуйте жизненный цикл организации и специфические особенности и задачи существования организации на каждом этапе ее развития. 8. Охарактеризуйте сходства и различия мотивации и стимулирования. Опишите их основные виды.
9	УК-2-35	Письменный опрос по теме 5.
10	УК-2-35	9. Охарактеризуйте функции контроля в управленческой деятельности. 10. Охарактеризуйте виды и этапы контроля в организации.
11	УК-2-36	Письменный опрос по теме 6.

12	УК-2-36	11. Проанализируйте соотношение понятий "лидерство-власть-руководство" в организации. 12. Опишите и раскройте основания власти в организации.
13	УК-2-У1	Выполните задание 1.
14	УК-2-У1	Задание 1. Подготовьте аналитический обзор на основе изучения новейших данных периодической печати по теме: • Характерные черты современного менеджера
15	УК-2-У2	Выполните задание 2.
16	УК-2-У2	Задание 2. Подготовка аналитического обзора на основе изучения новейших данных периодической печати по теме: • Основные разделы бизнес-плана организации профессиональной сферы.
17	УК-2-У3	Выполните задание 3.
18	УК-2-У3	Задание 3. Подготовка аналитического обзора на основе изучения новейших данных периодической печати по теме: • Преимущества сетевых структур и какова специфика их применения в России
19	УК-2-У4	Выполните задание 4.
20	УК-2-У4	Задание 4. Подготовьте аналитический обзор на основе изучения новейших данных периодической печати по теме: • Формы стимулирования трудовой деятельности в организации профессиональной сферы.
21	УК-2-У5	Выполните задание 5.
22	УК-2-У5	Задание 5. Подготовка аналитического обзора на основе изучения новейших данных периодической печати по теме: • Специфика и виды контроля в организации профессиональной сферы.
23	УК-2-У6	Выполните задание 6.
24	УК-2-У6	Задание 6. Подготовьте аналитический обзор на основе изучения новейших данных периодической печати по теме: • Специфика принятия управленческих решений в организациях профессиональной сферы.
25	УК-2-В1	Решите задачу 1.
26	УК-2-В1	Задача 1. Вы недавно назначены менеджером по кадрам. Вы еще плохо знаете сотрудников фирмы, сотрудники еще не знают вас в лицо. Вы идете на совещание к генеральному директору. Проходите мимо курительной комнаты и замечаете двух сотрудников, которые курят и о чем-то оживленно беседуют. Возвращаясь с совещания, которое длилось один час, вы опять видите тех же сотрудников в помещении для курения за беседой. Как бы вы поступили в данной ситуации? Объясните свое поведение.
27	УК-2-В2	Решите задачу 2.

28	УК-2-В2	<p>Задача 2.</p> <p>Вы начальник отдела. В отделе напряженная обстановка, срываются сроки выполнения работ. Не хватает сотрудников. Выезжая в командировку, вы случайно встречаете свою подчиненную – молодую женщину, которая уже две недели находится на больничном. Но вы находите ее в полном здравии. Она кого-то с нетерпением встречает в аэропорту.</p> <p>Как вы поступите в этом случае? Объясните свое поведение.</p>
29	УК-2-В3	Решите задачу 3.
30	УК-2-В3	<p>Задача 3.</p> <p>Одна сотрудница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая сотрудница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возник конфликт.</p> <p>В чем причина конфликта? Определите конфликтную ситуацию.</p>
31	УК-2-В4	Решите задачу 4.
32	УК-2-В4	<p>Задача 4.</p> <p>Руководитель принял на работу специалиста, который должен работать у его заместителя. Прием на работу не был согласован с заместителем. Вскоре проявилась неспособность принятого работника выполнять свои обязанности. Заместитель служебной запиской докладывает об этом руководителю...</p> <p>Как бы вы поступили на месте руководителя? Проиграйте возможные ситуации.</p>
33	УК-2-В5	Решите задачу 5.
34	УК-2-В5	<p>Задача 5.</p> <p>В ответ на критику со стороны подчиненного, прозвучавшую на служебном совещании, начальник начал придирается к нему по мелочам и усилил контроль над его служебной деятельностью.</p> <p>В чем причина конфликта? Определите конфликтную ситуацию.</p>
35	УК-2-В6	Решите задачу 6.
36	УК-2-В6	<p>Задача 6.</p> <p>Современный менеджер должен обладать способностью быть разным в различных ситуациях, чтобы соответствовать требованиям обстановки в процессе управления. Рациональность мышления российского менеджера можно охарактеризовать чертами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. панорамность мышления (системность, широта, комплексность) и профессиональная предметность (знание деталей и тонкостей управления); 2. умение понимать, принимать и использовать точки зрения, позиции, мнения, противоположные собственным, и одновременно проведение своей принципиальной линии; 3. умение отстаивать свою точку зрения; 4. склонность к инновациям; 5. способность рисковать, учитывая все факторы; 6. тактичность в обращении с людьми и требовательность к отклонениям от установленных правил работы; <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласны ли вы с положениями, изложенными выше, или у вас имеются аргументированные возражения по отдельным позициям? В последнем случае подготовьте систему доказательств. 2. Чем отличается от предложенной ваша собственная организация мышления? 3. Какие черты современного мышления менеджера вы считаете необходимым активно развивать в себе?

37	УК-10-31	Письменный опрос по теме 1.
38	УК-10-31	1. Раскройте история становления менеджмента как науки и вида деятельности. 2. Опишите, какие знания нужны, для того чтобы осуществлять управления в современной организации.
39	УК-10-32	Письменный опрос по теме 2.
40	УК-10-32	3. Охарактеризуйте процессный, системный и ситуационный подходы в менеджменте. 4. Охарактеризуйте модели американского, японского и российского менеджмента.
41	УК-10-33	Письменный опрос по теме 3.
42	УК-10-33	5. Охарактеризуйте механистические типы организационных структур. 6. Охарактеризуйте органические типы организационных структур.
43	УК-10-34	Письменный опрос по теме 4.
44	УК-10-34	7. Охарактеризуйте основные причины организационных изменений. 8. Раскройте сущность содержательных и процессуальных теорий мотивации.
45	УК-10-35	Письменный опрос по теме 5.
46	УК-10-35	9. Охарактеризуйте сущность и виды управленческих решений. 10. Опишите основные методы принятия управленческих решений.
47	УК-10-36	Опрос по теме 6.
48	УК-10-36	11. Опишите модель организационных коммуникаций. 12. Опишите роль коммуникаций в принятии управленческих решений.
49	УК-10-У1	Выполните задание 7.
50	УК-10-У1	Задание 7. Подготовьте аналитического обзора на основе изучение новейших данных периодической печати по теме: • Анализ основных подходов к менеджменту.
51	УК-10-У2	Выполните задание 8.
52	УК-10-У2	Задание 8. Подготовка аналитического обзора на основе изучение новейших данных периодической печати по теме: • Содержание стратегического планирования на примере конкретной организации профессиональной сферы.
53	УК-10-У3	Выполните задание 9.
54	УК-10-У3	Задание 9. Подготовка аналитического обзора на основе изучение новейших данных периодической печати по теме: • Тенденции современного менеджмента в отношении выбора оптимальных организационных структур.
55	УК-10-У4	Выполните задание 10.
56	УК-10-У4	Задание 10. Подготовка аналитического обзора на основе изучение новейших данных периодической печати по теме: • Социальные потребности человека и способы их удовлетворения.
57	УК-10-У5	Выполните задание 11.
58	УК-10-У5	Задание 11. Подготовка аналитического обзора на основе изучение новейших данных периодической печати по теме: • Поведенческие аспекты контроля как функции управления.
59	УК-10-У6	Выполните задание 12.
60	УК-10-У6	Задание 12. Подготовка аналитического обзора на основе изучение новейших данных периодической печати по теме: • Интуитивный и рациональный подход к принятию решения

61	УК-10-B1	Выполните задание 7.
62	УК-10-B1	Задание 7. Выбрать произвольно в глоссарии дисциплины «Основы управления» три термина (понятия, категории) и найти в научной литературе другие определения выбранных понятий или категорий с указанием источника информации.
63	УК-10-B2	Выполните задание 8.
64	УК-10-B2	Задание 8. Напишите эссе на тему: «Управление как необходимый вид деятельности человеческого общества»
65	УК-10-B3	Выполните задание 9.
66	УК-10-B3	Задание 9. Выполните исследование на заданную тему и оформите в виде эссе со списком анализируемых литературных источников – не менее 5. • Менеджер как субъект управления и эволюция взглядов на его функции в организации.
67	УК-10-B4	Выполните задание 10.
68	УК-10-B4	Задание 10. Проанализируйте реализацию новых моделей и технологий управления в различных сферах жизни общества.
69	УК-10-B5	Выполните задание 11.
70	УК-10-B5	Задание 11. Выполните самостоятельно исследование на тему: «Востребованность выбранной профессии в современной России».
71	УК-10-B6	Выполните задание 12.
72	УК-10-B6	Задание 12. Выполните самостоятельно исследование на тему: «Трансформация предприятий профессиональной сферы в современном мире».

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-2-31	Вопросы к зачету 1-6
2	УК-2-31	1. Предмет курса «Основы управления» и задачи его изучения. 2. Основные категории управления. 3. Закономерности управления. 4. Принципы управления. 5. Социально экономические особенности труда в сфере управления. 6. Современные проблемы управления российской экономикой и пути их решения.
3	УК-2-32	Вопросы к зачету 7-13
4	УК-2-32	7. Методологические подходы в управлении современной организацией. 8. Специфика американской модели управления. 9. Особенности японской модели управления фирмой. 10. Основные этапы развития теории и практики управления. 11. Вклад российских ученых в развитие теории и практики управления. 12. Природа и классификация функций управления. Общие, частные и специальные функции управления. 13. Планирование как функция управления.
5	УК-2-33	Вопросы к зачету 14-19

6	УК-2-33	14. Цели управления и требования, предъявляемые к ним. 15. Организация как функция управления. 16. Линейная организация управления и ее оценка. 17. Функциональная организация управления и ее оценка. 18. Комбинированные организационные структуры управления. 19. Временные организационные структуры управления.
7	УК-2-34	Вопросы к зачету 20-22, 37-40
8	УК-2-34	20. Мотивационный комплекс трудовой деятельности. 21. Содержательные теории мотивации. 22. Процессуальные теории мотивации. 37. Лидерство; модели лидеров. 38. Сущность, формы и баланс власти. 39. Основные требования к личностно-деловым качествам менеджера. 40. Сущность, типы и причины конфликтов.
9	УК-2-35	Вопросы к зачету 29-35
10	УК-2-35	27. Базовые элементы коммуникаций. 28. Информационное обеспечение менеджмента. 29. Процесс стратегического планирования и его основные этапы. 30. Функции менеджмента и их характеристика. 31. Организационная культура и деловое кредо фирмы. 32. Стиль управления и «решетка» менеджмента. 33. Социальная ответственность и этика менеджера. 24. Современная парадигма менеджмента. 35. Формальные и неформальные группы и управление ими.
11	УК-2-36	Вопросы к зачету 22-28
12	УК-2-36	23. Методы управления и их классификация. 24. Управленческие решения и их классификация. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. 25. Процесс подготовки, принятия и осуществления управленческих решений. 26. Методы оптимизации управленческих решений. 27. Базовые элементы коммуникаций. 28. Информационное обеспечение менеджмента.
13	УК-10-31	Вопросы к зачету 1-6
14	УК-10-31	1. Предмет курса «Основы управления» и задачи его изучения. 2. Основные категории управления. 3. Закономерности управления. 4. Принципы управления. 5. Социально экономические особенности труда в сфере управления. 6. Современные проблемы управления российской экономикой и пути их решения.
15	УК-10-32	Вопросы к зачету 7-13
16	УК-10-32	7. Методологические подходы в управлении современной организацией. 8. Специфика американской модели управления. 9. Особенности японской модели управления фирмой. 10. Основные этапы развития теории и практики управления. 11. Вклад российских ученых в развитие теории и практики управления. 12. Природа и классификация функций управления. Общие, частные и специальные функции управления. 13. Планирование как функция управления.
17	УК-10-33	Вопросы к зачету 14-19

18	УК-10-33	14. Цели управления и требования, предъявляемые к ним. 15. Организация как функция управления. 16. Линейная организация управления и ее оценка. 17. Функциональная организация управления и ее оценка. 18. Комбинированные организационные структуры управления. 19. Временные организационные структуры управления.
19	УК-10-34	Вопросы к зачету 20-22, 37-40
20	УК-10-34	20. Мотивационный комплекс трудовой деятельности. 21. Содержательные теории мотивации. 22. Процессуальные теории мотивации. 37. Лидерство; модели лидеров. 38. Сущность, формы и баланс власти. 39. Основные требования к личностно-деловым качествам менеджера. 40. Сущность, типы и причины конфликтов.
21	УК-10-35	Вопросы к зачету 29-35
22	УК-10-35	27. Базовые элементы коммуникаций. 28. Информационное обеспечение менеджмента. 29. Процесс стратегического планирования и его основные этапы. 30. Функции менеджмента и их характеристика. 31. Организационная культура и деловое кредо фирмы. 32. Стиль управления и «решетка» менеджмента. 33. Социальная ответственность и этика менеджера. 24. Современная парадигма менеджмента. 35. Формальные и неформальные группы и управление ими.
23	УК-10-36	Вопросы к зачету 22-28
24	УК-10-36	23. Методы управления и их классификация. 24. Управленческие решения и их классификация. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. 25. Процесс подготовки, принятия и осуществления управленческих решений. 26. Методы оптимизации управленческих решений. 27. Базовые элементы коммуникаций. 28. Информационное обеспечение менеджмента.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-2-У1	1. Рассмотрите процесс менеджмента на примере конкретной или вымышленной организации.
2	УК-2-У1	2. Приведите пример реальной истории из профессиональной жизни менеджеров интересующей вас организации. Ответьте на вопрос: «Какие роли по классификации Минцберга выполняет данный менеджер?» (обоснуйте свой ответ примерами). Сделайте вывод, какие роли в большей мере выполняются данным менеджером и с чем это связано. Соответствуют ли, на ваш взгляд, роли, выполняемые данным менеджером, его должности? Если «нет», то обоснуйте ответ и дайте свои рекомендации данному менеджеру.
3	УК-2-У2	3. Оцените специфические особенности управления в России в сравнении с американскими, японскими и европейскими школами управления. Результаты занесите в таблицу.
4	УК-2-У2	4. Составьте терминологический кроссворд по теме "Функции менеджмента".
5	УК-2-У3	5. Составьте графическую модель с комментариями: Классификация организационных структур управления.

6	УК-2-У3	6. Выберите знакомую вам организацию, проведите анализ ее внешней и внутренней среды. Сформулируйте благоприятные и неблагоприятные факторы внешней среды, а также сильные и слабые стороны организации (переменные внутренней среды).
7	УК-2-У4	7. Составьте сравнительную таблицу "Мотивационные теории: история и современность"
8	УК-2-У4	8. Проведите анализ любой известной вам организации на предмет применяющейся в нем методов мотивации и стимулирования сотрудников. Составьте свои рекомендации руководству.
9	УК-2-У5	9. Соотнесите понятия "Лидерство, власть, влияние, руководство". Составьте сравнительную таблицу.
10	УК-2-У5	10. Проанализируйте любую известную вам организацию на предмет применяющихся в ней форм и методов контроля. Составьте свои рекомендации руководству.
11	УК-2-У6	11. Составьте графическую модель с комментариями : управленческие решения и методы их разработки.
12	УК-2-У6	12. Проанализируйте любую известную вам организацию (школу, университет и т.п.) на предмет применяемых в не стилей управления со стороны руководства. Оцените полученные результаты и разработайте комплекс рекомендаций руководству по корректировки необходимого стиля управления при необходимости.
13	УК-10-У1	Выполните задание 1.
14	УК-10-У1	Задание 1. Подготовка аналитического обзора по теме: Анализ работ основных представителей американской / японской школ управления.
15	УК-10-У2	Выполните задание 2.
16	УК-10-У2	Задание 2. Подготовка аналитического обзора по теме: Характерные черты современного менеджера в эпоху цифровой экономики.
17	УК-10-У3	Выполните задание 3.
18	УК-10-У3	Задание 3. Подготовка практического исследования «Анализ процесса коммуникаций в организации на примере конкретной организации».
19	УК-10-У4	Выполните задание 4.
20	УК-10-У4	Задание 4. Подготовка практического исследования «Современные подходы к мотивации в работах современных представителей школ управления».
21	УК-10-У5	Выполните задание 5.
22	УК-10-У5	Задание 5. Подготовка практического исследования «Анализ процессов планирования и контроля организации на примере конкретной организации».
23	УК-10-У6	Выполните задание 6.
24	УК-10-У6	Задание 6. Подготовка практического исследования «Анализ эффективности менеджмента на примере конкретных предприятий»

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-2-В1	1. Письменное решение задания.

2	УК-2-В1	1. Менеджмент как наука, искусство и практика управления. Точка зрения ведущих теоретиков и практиков в области менеджмента и собственная позиция.
3	УК-2-В2	2. Письменное решение задания.
4	УК-2-В2	2. Соотношение существующих национальных школ управления: выявление сильных и слабых сторон и прогнозирование перспектив развития менеджмента в эпоху цифровой экономики.
5	УК-2-В3	3. Письменное решение задания.
6	УК-2-В3	3. Развитие менеджмента в 21 в.: стратегии и тактики крупнейших организаций и мировых корпораций.
7	УК-2-В4	4. Письменное решение задания.
8	УК-2-В4	4. Функции менеджмента в трактовках авторов современных учебников по теории менеджмента: сходство и различие. Список учебников для анализа не менее 5.
9	УК-2-В5	5. Письменное решение задания.
10	УК-2-В5	5. Современные точки зрения на инструменты мотивации и стимулирования с позиций авторов современных учебников по теории менеджмента. Список учебников для анализа не менее 5.
11	УК-2-В6	6. Письменное решение задания.
12	УК-2-В6	6. Современные точки зрения на власть и лидерство в организации с позиций авторов современных учебников по теории менеджмента. Список учебников для анализа не менее 5.
13	УК-10-В1	Выполните задание 1.
14	УК-10-В1	Задание 1. Предложите в глоссарий дисциплины «Основы управления» два термина (понятия, категории), которые на данный момент в глоссарии отсутствуют.
15	УК-10-В2	Выполните задание 2.
16	УК-10-В2	Задание 2. Напишите эссе на тему: «Трансформация менеджмента в эпоху цифровых технологий»
17	УК-10-В3	Выполните задание 3.
18	УК-10-В3	Задание 3. Выполните исследование на заданную тему и оформите в виде эссе со списком анализируемых литературных источников – не менее 5. • Менеджмент - наука или искусство?
19	УК-10-В4	Выполните задание 4.
20	УК-10-В4	Задание 4. Оцените влияние цифровых технологий на примере конкретных организаций из любого известного вам сектора экономики.
21	УК-10-В5	Выполните задание 5.
22	УК-10-В5	Задание 5. Выполните самостоятельно исследование на тему: «Изменяющиеся требования к уровню и качеству подготовки специалистов в области управления в условиях трансформации мировой экономики».
23	УК-10-В6	Выполните задание 6.
24	УК-10-В6	Задание 6. Выполните самостоятельно исследование на тему: «Изменяющиеся требования к уровню и качеству подготовки специалистов профессиональной сферы в условиях трансформации мировой экономики».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Блинов, А. О. Теория менеджмента : учебник для бакалавров / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. — М. : Дашков и К, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-394-02404-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85574.html>

2. Ким, С. А. Теория управления : учебник для бакалавров / С. А. Ким. — М. : Дашков и К, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-394-02373-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85669.html>

3. Романько, И. Е. Теория управления : учебное пособие / И. Е. Романько. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 190 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62876.html>

б) дополнительная литература:

1. Батурин, В. К. Общая теория управления : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В. К. Батурин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02217-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71030.html>

2. Шевцова, Н. М. Теория управления : учебное пособие / Н. М. Шевцова, Т. В. Сабетова, И. Ю. Федулова. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 183 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79460.html>

3. Ягьяева, Л. Т. Основы теории управления : учебное пособие / Л. Т. Ягьяева, Р. К. Нурғалиев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 94 с. — ISBN 978-5-7882-1960-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79460.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

<http://www.mevriz.ru/> Официальный сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом»

<https://rjm.spbu.ru/> Официальный сайт журнала «Российский журнал менеджмента»

<http://www.mba-journal.ru/archive/> Сайт специализированного научно-практического издания «Менеджмент и бизнес-администрирование»

<http://www.consultant.ru/> Официальный сайт Консультант-Плюс

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинаров используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ).

Автор (составитель) кандидат
экономических наук, доцент

Калякина И.М.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РОСНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан к...
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F9096B3
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры гуманитарных
Таганрогского филиала АНО ВО «РОСНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 г. № 1511 (ФГОС ВО 3+).

Целями изучения дисциплины являются:

- профессиональное становление специалиста-юриста во всех сферах правотворческой деятельности;
- обеспечение усвоения обучаемыми исходных сведений об этической стороне правоохранительной деятельности в Российской Федерации, которые в последующем потребуются для изучения других юридических дисциплин;
- получение навыков, позволяющих добросовестно выполнять должностные обязанности юридического профиля;
- получение навыков, позволяющих общаться и работать в коллективе, толерантно воспринимая отличия других участников трудовой деятельности.

По результатам изучения дисциплины «Профессиональная этика», студент должен:

1. Знать предмет и метод учебной дисциплины, ее место в системе и соотношение с юридическими науками
2. Полностью раскрывать понятие профессиональная этика.
3. Знать основных категорий этики, норм и принципов морали, основных положений этики специалистов, осуществляющих трудовую деятельность в качестве юристов.
4. Знать и понимать основные задачи и содержание правотворческой деятельности в Российской Федерации с позиции соотношения их с нормами профессиональной этики юриста.
5. Уметь оперировать системой применяемых в дисциплине понятий и терминов.
6. Студент должен ознакомиться с основами деонтологии юриста, ее значением и ролью в формировании сознательного исполнения служебного и профессионального долга сотрудниками правоохранительных органов, юридических организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Профессиональная этика относится к базовой и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Правовая этика» относится к дисциплинам базовой части и изучается в четвертом семестре на 2 курсе. Учебная дисциплина изучается после дисциплин «Риторика юриста», «Юридическая психология» и обеспечивает продолжение формирования у студента сведений об этической стороне профессиональной деятельности юриста.

Риторика юриста

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Параллельно с учебной дисциплиной «Профессиональная этика» изучаются дисциплины: «История государства и права зарубежных стран», «Правоохранительные органы», «Теория оперативно-розыскной деятельности» и др.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)*
- *способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	<u>Знать:</u>	
	структуру коммуникативного акта и основы этикета	ОК-6-31
	способы оптимизации процесса коммуникации в различных сферах общения	ОК-6-32
	<u>Уметь:</u>	
	проводить анализ конкретных актов межличностного общения	ОК-6-У1
	анализировать процесс коммуникации в различных сферах общения с целью его оптимизации	ОК-6-У2
	<u>Владеть:</u>	
навыками культурного общения в бытовой сфере	ОК-6-В1	
навыками культурного общения в бытовой, деловой, учебной, научной и межкультурной сферах	ОК-6-В2	
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	<u>Знать:</u>	
	социально-правовые основы исполнения профессиональных обязанностей	ОПК-3-31
	принципы гражданской позиции и ответственного отношения к исполнению профессиональных обязанностей	ОПК-3-32
	<u>Уметь:</u>	
	оценивать проявления гражданской позиции к исполнению обязанностей	ОПК-3-У1
правильно оценивать проявления ответственного отношения к исполнению обязанностей	ОПК-3-У2	

	Владеть:	
	навыками совершенствования гражданской позиции к исполнению обязанностей	ОПК-3-В1
	навыками соблюдения принципов этики юриста	ОПК-3-В2

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	З			
1	2	2	72	10	4	4	1,7	0,3	3,7	58,3	Зачет

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
1.	Тема 1. Введение в дисциплину «Профессиональная этика».	3						3	
2.	Тема 2. Мораль: сущность, происхождение, формы, исторические типы.	4						4	
3.	Тема 3. Профессиональная этика юриста.	10	4	2	2			6	
4.	Тема 4. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.	8						8	
5.	Тема 5. Этика предварительного следствия.	12						12	
6.	Тема 6. Нравственные основы осуществления правосудия.	8						8	
7.	Тема 7. Этика судебных прений.	7,3						7,3	

8.	Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий.	14	4	2	2			10	
9.	Зачет	2	2			1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. **Тема 1. Введение в дисциплину «Профессиональная этика».**

Этапы развития этики как науки. Предэтика.

Античная этика (Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур).

Средневековая этика (Августин Блаженный, Фома Аквинский).

Этика Нового времени (Г. Гоббс, Б. Спиноза, И. Кант, Г. Гегель, Ф. Ницше).

Современная этика: этика ненасилия (Л. Толстой), этика благоговения перед жизнью (А. Швейцер).

Тема 2. **Тема 2. Мораль: сущность, происхождение, формы, исторические типы. .**

Проблема происхождения морали. Основные этические концепции о происхождении морали.

Развитие учений о сущности морали. Мораль как важный элемент гуманизации человека и общества.

Уровни и основные элементы морального сознания.

Нравственное отношение и нравственная деятельность.

Понятие нравственной свободы и необходимости.

Моральный выбор как условие целесообразной человеческой деятельности. Мораль как специфический вид социального регулирования.

Нормы и принципы морали. Функции морали.

Тема 3. **Тема 3. Профессиональная этика юриста.**

Понятие и виды профессиональной этики.

Специфика нравственных проблем юридической деятельности.

Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста.

Понятие и виды профессиональной этики.

Этическая проблема существования особой ответственности профессии перед обществом.

Тема 4. **Тема 4. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.**

Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.

Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.

Нравственное значение свободной оценки доказательств.

Этические основы использования отдельных видов доказательств.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.

Тема 5. **Тема 5. Этика предварительного следствия.**

Правила производства следственных действий.
Нравственные требования при производстве основных следственных действий.
Нравственные основы избрания меры пресечения.
Общие правила производства следственных действий.

Тема 6. Тема 6. Нравственные основы осуществления правосудия.

Нравственные требования к деятельности судебной власти.
Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса.
Этические основы в содержании выносимых решений.

Тема 7. Тема 7. Этика судебных прений.

Нравственное значение судебных прений.
Этика обвинительной речи прокурора.
Этика речи защитника.

Тема 8. Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий.

Этические и нравственные основы деятельности адвоката.
Этические и нравственные основы деятельности нотариуса.
Этические и нравственные основы деятельности юриста фирмы.

Тема 9. Зачет .

Планы семинарских занятий

Тема 3. Тема 3. Профессиональная этика юриста.

. Профессиональная этика юриста.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Время – 2 часа.

1. Долг, совесть и ответственность в деятельности юриста.

2. Справедливость: понятие и формы проявления в юриспруденции.

3. Этикет: понятие, социальное значение, соотношение с этикой. Особенности этикета юриста.

Тема 8. Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий.

. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Время – 1 час.

1. Основы адвокатской деятельности: нормы закона и морали.
2. Основы деятельности прокурора: нормы закона и морали.
3. Основы деятельности сотрудника правоохранительных органов: нормы закона и морали.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Категории этики – это основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали, нравственные требования людей друг к другу и к окружающему миру.

К основным этическим категориям относятся мораль и нравственность, добро и зло, счастье, благо, долг, совесть, ответственность, справедливость, честь, достоинство, репутация, свобода и др.

Мораль – это один из способов регулирования поведения людей в обществе, представляющий собой систему принципов и норм, определяющих характер отношений между людьми в соответствии с принятыми в данном обществе понятиями о добре и зле, справедливом и несправедливом, достойном и недостойном.

Нравственность – практическая воплощенность моральных идеалов, целей и установок в различных формах социальной жизнедеятельности, в культуре поведения людей и отношениях между ними (ряд ученых рассматривает понятия «мораль» и «нравственность» как синонимы).

Добро – категория этики, объединяющая все, имеющее положительное нравственное значение, отвечающее требованиям нравственности, служащее отграничению нравственного от безнравственного, противостоящего злу. С категорией добра связано и такое понятие, как добродетель – устойчивые положительные качества личности, указывающие на ее моральную ценность.

Зло – категория этики, по своему содержанию противоположная добру, обобщенно выражающая представление о безнравственном, противоречащем требованиям морали, заслуживающем осуждения.

Счастье – категория этики, выражающая состояние наивысшей удовлетворенности, полноты и осмысленности жизни; высшая ценность и цель человеческой жизни.

Благо – категория морали, охватывающая все, имеющее для человека положительное значение.

Долг – категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающееся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях.

Совесть – категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения.

Ответственность – категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности.

Справедливость – мерная характеристика человеческого поведения, предполагающая воздаяние за совершенные поступки.

Честь как категория этики означает моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества, окружающих, когда моральная ценность личности связывается с моральными заслугами человека, с его конкретным общественным положением, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами (честь судьи, честь ученого, честь врача и т.п.).

Достоинство – категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности.

Репутация – мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении.

Свобода – это возможность человека действовать самостоятельно в соответствии со своими интересами и целями, выбирать свою линию поведения согласно желаниям и

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
---	-------------------------	---------

1.	ОК-6-31	Назовите особенности закрепления этических норм поведения в обществе в нормативных правовых актах
2.	ОК-6-31	Дайте определение и перечислите основные этические категории, применяемые в юриспруденции
3.	ОК-6-32	Охарактеризуйте способы оптимизации процесса коммуникации юристов в современных условиях
4.	ОК-6-32	Расскажите чем определяется сущность морали и ее влияние на состояние соблюдения прав и свобод в России
5.	ОПК-3-31	Дайте характеристику социально-правовым основам исполнения обязанностей юристами в нашей стране и за рубежом
6.	ОПК-3-31	Назовите и охарактеризуйте основные виды профессиональной этики современного юриста
7.	ОПК-3-32	Назовите основные принципы построения системы этических ценностей в деятельности юриста
8.	ОПК-3-32	Какие конституционные принципы конкретизирует уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и в чем их нравственное значение?

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9.	ОК-6-У1	Подготовьте доклад, реферат: 1. Основные учения об этике в Древней Греции. Основные этические учения в эпоху Средневековья. Подготовьте доклад, реферат: 1. Парадокс моральной оценки. 2. Реализация воспитательной функции морали в работе юриста. 3. Соотношение морали и права. 2. Соотношение целей и средств их достижения с позиции моральных норм современности.
10.	ОК-6-У2	Подготовьте доклад, реферат: 1. Этика предварительного следствия. 2. Этические требования при проведении допроса несовершеннолетних.

11.	ОПК-3-У1	Подготовьте доклад, реферат: 1. Основные методологические проблемы профессиональной этики юриста и возможные пути их разрешения. 2. Значение и роль этикета в работе юриста. 3. Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности юриста. 4. Особенности реализации юридического этикета. 5. Власть и мораль в деятельности юриста: проблема их взаимоотношений.
12.	ОПК-3-У2	Подготовьте доклад, реферат: 1. Нравственный аспект принудительного освидетельствования потерпевших. 2. Этика судебной защиты по уголовным делам. 3. Особенности нравственной оценки поведения следователя во время осмотра места происшествия. 4. Этические аспекты решения вопроса о недопустимости показаний.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
---	-------------------------	---------

13.	ОК-6-В1	На основе анализа ситуации примите решение. Вы приняли на работу молодого способного юриста, только что окончившего Институт внешнеэкономических связей и права, который отлично справляется с работой. Он провел уже несколько консультаций, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом. Вы получаете каждый день такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление от вашего секретаря по поводу его грубости. Какие замечания необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?
14.	ОК-6-В2	Проанализировав материалы периодической печати, учебника и других пособий, приведите примеры поведения сотрудников правоохранительных органов в различных служебных и жизненных ситуациях. Оцените их с точки зрения основных нравственных требований, предъявляемых к такому виду деятельности.
15.	ОПК-3-В1	Вы следователь. Вы уверены в виновности обвиняемого. Однако Вы не можете собрать достаточное количество доказательств по делу. Вы понимаете, что дополнительную информацию можно получить, прослушав разговор обвиняемого с его адвокатом в СИЗО. Сотрудники СИЗО сообщили Вам, что такая возможность существует. Как Вы поступите?

16.	ОПК-3-В2	В ходе приёма бабушки ребёнка Вы выясняете, что она в интересах ребёнка хочет лишить родителей ребёнка родительских прав и стать опекуном ребёнка. Также она просит представлять её интересы в суде по данному делу, рассмотрение которого состоится через три дня. С её слов Вы понимаете, что для лишения родительских прав родителей есть основания. Однако Вы также понимаете, что для Вас подготовка по данному делу, и ведение данного дела в суде требует дополнительных знаний и навыков, а главное, времени. Вы понимаете, что не успеете подготовиться к судебному разбирательству. Каковы будут Ваши действия?
-----	----------	---

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на проверку теоретических знаний, указанных в п.6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- тестирование.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1.	ОК-6-31	1. Опрос студентов по вопросам, выносимым на обсуждение по каждой теме
2.	ОК-6-31	2. Задания для самостоятельной работы 5, 7 5. Каковы требования принципа конфиденциальности? 7. Что является основным источником моральных проблем в деятельности нотариуса?
3.	ОК-6-32	1. Опрос студентов по вопросам, выносимым на обсуждение по каждой теме

4.	ОК-6-32	2. Задания для самостоятельной работы 5, 7 5. Каковы требования принципа конфиденциальности? 7. Что является основным источником моральных проблем в деятельности нотариуса?
5.	ОК-6-У1	1. Задания для самостоятельной работы 13, 15 13. Почему кодекс профессиональной этики регламентирует поведение нотариуса в личной жизни? 15. В чем выражаются честность и порядочность нотариуса и
6.	ОК-6-У1	2. Доклад, реферат с презентацией 3. Тестирование
7.	ОК-6-У2	1. Задания для самостоятельной работы 13, 15 13. Почему кодекс профессиональной этики регламентирует поведение нотариуса в личной жизни? 15. В чем выражаются честность и порядочность нотариуса и
8.	ОК-6-У2	2. Доклад, реферат с презентацией 3. Тестирование
9.	ОК-6-В1	1. Задания для самостоятельной работы 17 17. В чем состоит роль корпоративного юриста и его помощников в организации?
10.	ОК-6-В1	2. Решение учебно-профессиональных заданий 3. Тестирование
11.	ОК-6-В2	1. Задания для самостоятельной работы 19 19. Какая фирма считается этичной?
12.	ОК-6-В2	2. Решение учебно-профессиональных заданий 3. Тестирование
13.	ОПК-3-31	1. Опрос студентов по вопросам, выносимым на обсуждение по каждой теме
14.	ОПК-3-31	2. Задания для самостоятельной работы 3-4 3. В чем суть основных моральных проблем в деятельности адвоката? 4. Почему принцип независимости считается одним из основных в профессии адвоката?
15.	ОПК-3-32	1. Опрос студентов по вопросам, выносимым на обсуждение по каждой теме
16.	ОПК-3-32	2. Задания для самостоятельной работы 6,8 6. В чем заключаются принципы добросовестности и честности профессиональной этики адвоката 8. Каково содержание принципа законности в деятельности нотариуса?
17.	ОПК-3-У1	1. Задания для самостоятельной работы 11, 14 11. Что входит в содержание принципа беспристрастности? 14. С помощью каких действий и правил нотариус может проявлять и демонстрировать свое уважение к клиентам и нотариальному сообществу?
18.	ОПК-3-У1	2. Доклад, реферат с презентацией 3. Тестирование
19.	ОПК-3-У2	1. Задания для самостоятельной работы 16 16. Почему закон запрещает нотариусам заниматься самостоятельной предпринимательской деятельностью и оказывать посреднические услуги при заключении договора?
20.	ОПК-3-У2	2. Доклад, реферат с презентацией 3. Тестирование

21.	ОПК-3-В1	1. Задания для самостоятельной работы 18, 20 18. Какие этические кодексы регулируют деятельность фирмы? 20. Какие основные элементы включает в себя кодекс корпоративной этики?
22.	ОПК-3-В1	2. Решение учебно-профессиональных заданий 3. Тестирование
23.	ОПК-3-В2	1. Задания для самостоятельной работы 21-22 21. С какими этическими проблемами может столкнуться юрист в организации? Какими особенностями характеризуются этические проблемы? 22. Определите понятия: этикет, служебный этикет.
24.	ОПК-3-В2	2. Решение учебно-профессиональных заданий 3. Тестирование

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОК-6-31	Вопросы к зачету 1-8
2.	ОК-6-31	1. Понятие и предмет этики. 2. Основные этапы исторического развития этических учений. 3. Понятие и содержание основных категорий этики. 4. Общечеловеческие начала этики. 5. Категории «добра» и «зла» в деятельности юриста. 6. Долг, совесть, ответственность в работе юриста. 7. Понятие и сущность морали. Соотношение морали и права. свобода выбора.
3.	ОК-6-32	Вопросы к зачету 9-18

4.	ОК-6-32	<p>9. Понятие, признаки и виды социальных норм. Их иерархия.</p> <p>10. Моральное сознание и моральная практика.</p> <p>11. Понятие и виды профессиональной этики.</p> <p>12. Особенности профессии юриста и их нравственное значение.</p> <p>13. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.</p> <p>14. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>15. Понятие истины. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания.</p> <p>16. Понятие, предмет и содержание профессиональной этики юриста.</p> <p>17. Методы изучения профессиональной этики юриста.</p>
5.	ОПК-3-31	Вопросы к зачету 1-8
6.	ОПК-3-31	<p>1. Понятие и предмет этики.</p> <p>2. Основные этапы исторического развития этических учений.</p> <p>3. Понятие и содержание основных категорий этики.</p> <p>4. Общечеловеческие начала этики.</p> <p>5. Категории «добра» и «зла» в деятельности юриста.</p> <p>6. Долг, совесть, ответственность в работе юриста.</p> <p>7. Понятие и сущность морали. Соотношение морали и права.</p> <p>8. Нравственная свобода выбора.</p>
7.	ОПК-3-32	Вопросы к зачету 9-18

8.	ОПК-3-32	<p>9. Понятие, признаки и виды социальных норм. Их иерархия.</p> <p>10. Моральное сознание и моральная практика.</p> <p>11. Понятие и виды профессиональной этики.</p> <p>12. Особенности профессии юриста и их нравственное значение.</p> <p>13. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.</p> <p>14. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>15. Понятие истины. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания.</p> <p>16. Понятие, предмет и содержание профессиональной этики юриста.</p> <p>17. Методы изучения профессиональной этики юриста.</p>
----	----------	---

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
9.	ОК-6-У1	Вопросы к зачету 19-28
10.	ОК-6-У1	<p>19. Нравственные требования к деятельности судебной власти.</p> <p>20. Нравственное содержание судебных прений.</p> <p>21. Этика обвинительной речи прокурора.</p> <p>22. Этика речи защитника.</p> <p>23. Нравственные начала использования помощи общественности в правоприменительной практике.</p> <p>24. Нравственное содержание презумпции невиновности.</p> <p>25. Нравственное содержание оценки доказательств по внутреннему убеждению.</p> <p>26. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>27. Социальный характер моральных норм.</p>
11.	ОК-6-У2	Вопросы к зачету 29-37

12.	ОК-6-У2	<p>29. Служебный этикет юриста.</p> <p>30. Нравственное содержание правовых норм.</p> <p>31. Нравственные начала гражданского судопроизводства.</p> <p>32. Нравственные начала судопроизводства по уголовным делам.</p> <p>33. Профессионально необходимые качества юриста, их нравственное содержание.</p> <p>34. Соотношение правовых норм и норм нравственности.</p> <p>35. Нравственные основы деятельности следователя.</p> <p>36. Нравственные основы деятельности адвоката.</p>
13.	ОПК-3-У1	Вопросы к зачету 19-28
14.	ОПК-3-У1	<p>19. Нравственные требования к деятельности судебной власти.</p> <p>20. Нравственное содержание судебных прений.</p> <p>21. Этика обвинительной речи прокурора.</p> <p>22. Этика речи защитника.</p> <p>23. Нравственные начала использования помощи общественности в правоприменительной практике.</p> <p>24. Нравственное содержание презумпции невиновности.</p> <p>25. Нравственное содержание оценки доказательств по внутреннему убеждению.</p> <p>26. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>27. Социальный характер моральных норм.</p>
15.	ОПК-3-У2	Вопросы к зачету 29-37

16.	ОПК-3-У2	<p>29. Служебный этикет юриста.</p> <p>30. Нравственное содержание правовых норм.</p> <p>31. Нравственные начала гражданского судопроизводства.</p> <p>32. Нравственные начала судопроизводства по уголовным делам.</p> <p>33. Профессионально необходимые качества юриста, их нравственное содержание.</p> <p>34. Соотношение правовых норм и норм нравственности.</p> <p>35. Нравственные основы деятельности следователя.</p> <p>36. Нравственные основы деятельности адвоката.</p>
-----	----------	--

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОК-6-В1	Вопросы к зачету 38-43
2.	ОК-6-В1	<p>38. Нравственные основы обыска.</p> <p>39. Этические основы допроса потерпевшего.</p> <p>40. Этические основы допроса несовершеннолетнего.</p> <p>41. Этические аспекты использования следователем предоставленных ему властных полномочий.</p> <p>42. Нравственные основы очной ставки.</p> <p>43. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.</p>
3.	ОК-6-В2	Вопросы к зачету 44-50
4.	ОК-6-В2	<p>44. Этические начала взаимодействия следователя со средствами массовой информации.</p> <p>45. Нравственные основы деятельности судьи.</p> <p>46. Нравственные основы деятельности прокурора.</p> <p>47. Нравственный конфликт в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>48. Способы предотвращения конфликтных ситуаций.</p> <p>49. Соотношение общей и профессиональной этики.</p> <p>50. Правила поведения юристов в профессиональной деятельности. Кодекс профессиональной этики юриста.</p>

5.	ОПК-3-В1	Вопросы к зачету 38-43
6.	ОПК-3-В1	38. Нравственные основы обыска. 39. Этические основы допроса потерпевшего. 40. Этические основы допроса несовершеннолетнего. 41. Этические аспекты использования следователем предоставленных ему властных полномочий. 42. Нравственные основы очной ставки. 43. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.
7.	ОПК-3-В2	Вопросы к зачету 44-50
8.	ОПК-3-В2	44. Этические начала взаимодействия следователя со средствами массовой информации. 45. Нравственные основы деятельности судьи. 46. Нравственные основы деятельности прокурора. 47. Нравственный конфликт в профессиональной деятельности юриста. 48. Способы предотвращения конфликтных ситуаций. 49. Соотношение общей и профессиональной этики. 50. Правила поведения юристов в профессиональной деятельности. Кодекс профессиональной этики юриста.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В. Я. Кикоть, И. И. Аминов, А. А. Гришин [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикотя. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01984-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

2. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, А. В. Щеглов, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238- 02582-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

3. Волкова, Е. В. Профессиональная этика : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Е. В. Волкова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62648.html>

б) дополнительная литература:

1. Виговская, М. Е. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие для бакалавров / М. Е. Виговская. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-394-02409-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75205.html>

2. Брянцев, И. И. Предупреждение конфликта интересов и развитие профессиональной этики на муниципальной службе : монография / И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 59 с. — ISBN 978-5-4487-0587-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87086.html>

3. Нурлыбаева, Г. К. Обучение профессиональной этике в полицейских вузах Европы : монография / Г. К. Нурлыбаева ; под редакцией В. Я. Кикотя, А. М. Столяренко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-238-02233-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.consultant.ru/> СПС «Консультант Плюс»

<https://www.nalog.ru/rn77/> Федеральная налоговая служба РФ

<https://minfin.gov.ru/ru/> Министерство Финансов РФ

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> Министерство Образования и науки РФ

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> Конституционный Суд РФ

<http://www.supcourt.ru/> Верховный Суд РФ

<http://kremlin.ru/> Президент РФ

<http://council.gov.ru/> Совет Федерации РФ

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория, оборудованная трибуной, компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент

Остапенко А.С.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РОСНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан к...
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909663
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры гуманитарных
Таганрогского филиала АНО ВО «РОСНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Юриспруденция» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 г. № 1511 (ФГОС ВО).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в приобретении студентами и слушателями всех форм обучения необходимых теоретических знаний и основ практических навыков в области прокурорского надзора; усвоения природы такого надзора, а также сущности основных закономерностей функционирования органов прокуратуры Российской Федерации; четкого представления о необходимости и особенностях надзора этими органами за соблюдением соответствующими структурами и должностными лицами Конституции РФ и исполнением ими действующих законов России, о возможностях и средствах, реализуемых прокурором по установлению и устранению нарушений закона, роли органов прокуратуры в политической системе общества; в развитии у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается посредством групповых дискуссий, анализа ситуаций на семинарских занятиях, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование и развитие у студентов и слушателей знаний о сущности государственно-правового регулирования общественных отношений в сфере действия законов Российской Федерации и особенностях применения органами прокуратуры форм и методов соответствующего воздействия в области различных (государственно-правовых, уголовно-правовых, гражданско-правовых, административных и др.) правоотношений, навыков применения этих форм и методов в практической правоохранительной и правоприменительной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Прокурорский надзор относится к вариативной и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин, изучается по заочной форме обучения в ходе 1 и 2 сессии 4 курса.

Изучению данной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин

Уголовный процесс

Теория оперативно-розыскной деятельности

Доказательственное право

Параллельно с учебной дисциплиной «прокурорский надзор» изучаются дисциплины

Уголовно-исполнительное право

Криминалистика

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика: преддипломная практика

Методика расследования преступлений против жизни

Криминология

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	<u>Знать:</u>	
	основные направления деятельности прокуратуры	ПК-3-31
	систему и организационно-правовые основы прокуратуры	ПК-3-32
	задачи, стоящие перед органами прокуратуры	ПК-3-33
	сущность и понятие отраслей прокурорского надзора	ПК-3-34
	<u>Уметь:</u>	
	использовать полученные знания для анализа современных исторических процессов и правовых явлений	ПК-3-У1
	вести дискуссию по проблемам изучаемого курса	ПК-3-У2
	соотносить прокурорский надзор с другими формами надзора и контроля за исполнением законов	ПК-3-У3
	определять концепцию прокурорского надзора на современном этапе	ПК-3-У4
	<u>Владеть:</u>	
	навыками проявлять готовность к осуществлению правопорядка	ПК-3-В1
	навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-3-В2
	навыками надзора прокурора за законностью задержания и ареста, производства обыска и выемки, наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию	ПК-3-В3
навыками прокурорского надзора за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел	ПК-3-В4	
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<u>Знать:</u>	
	полномочия прокурора	ПК-6-31
	порядок прохождения службы в органах прокуратуры	ПК-6-32
	общую характеристику законов и иных правовых актов, регулирующих прокурорский надзор	ПК-6-33
	роль приказов и указаний Генерального прокурора РФ в организации и деятельности прокуратуры	ПК-6-34
	<u>Уметь:</u>	

	составлять конспект по избранной теме	ПК-6-У1
	оппонировать доклады и рефераты сокурсников	ПК-6-У2
	соотносить основные направления деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора	ПК-6-У3
	определять порядок назначения на должность Генерального прокурора Российской Федерации	ПК-6-У4
	<u>Владеть:</u>	
	культурой общения в устной речи, приемами, используемыми при подготовке деловой документации	ПК-6-В1
	навыками применения форм и методов прокурорского реагирования в практической правоохранительной и правоприменительной деятельности	ПК-6-В2
	навыками рассмотрения прокурором жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве	ПК-6-В3
навыками надзора прокурора за законностью приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях	ПК-6-В4	
владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	<u>Знать:</u>	
	способы и формы выявления и устранения допущенных нарушений посредством прокурорского реагирования	ПК-7-31
	роль и место прокуратуры в укреплении законности и правопорядка	ПК-7-32
	сочетание предметного и зонального принципов работы органов прокуратуры	ПК-7-33
	сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью	ПК-7-34
	<u>Уметь:</u>	
	активно выступать на семинарских занятиях, на научно-практических конференциях	ПК-7-У1
	подготавливать научный реферат	ПК-7-У2
	определять правовой и социальной защиты прокуроров и следователей	ПК-7-У3
	определять средства выявления прокурором нарушений закона	ПК-7-У4
	<u>Владеть:</u>	
	навыками соотнесения основных этических и моральных норм со своей профессиональной деятельностью	ПК-7-В1
	навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-7-В2
	навыками составления постановления прокурора	ПК-7-В3
навыками составления протеста прокурора	ПК-7-В4	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	З			
1	4	2	72	8	4	2	1,7	0,3	3,7	60,3	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Система, структура и организация органов прокуратуры в Российской Федерации									
1.	Система, структура и организация органов прокуратуры в Российской Федерации	13	1	1				12	
2.	Правовые средства реагирования прокурора на нарушения законов	13	1	1				12	
3.	Основные направления (отрасли) прокурорского надзора	13	1		1			12	
Особенности межотраслевого прокурорского надзора									
4.	Особенности межотраслевого прокурорского надзора	13	1	1				12	
5.	Иные направления деятельности органов прокуратуры	14,3	2	1	1			12,3	
Промежуточная аттестация (зачет)									
6.	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2			1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Система, структура и организация органов прокуратуры в Российской Федерации .

Прокурорский надзор в России (с момента ее образования) до и после судебной реформы 1864 года.

Конституция РФ 1993 г. об организации и деятельности прокуратуры РФ. Федеральный закон «О прокуратуре РФ» 1992 г. (с изм. и доп.).

Система и структура органов прокуратуры, порядок их формирования. Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры (транспортные, по надзору за исполнением уголовных наказаний, природоохранные) как звенья системы органов прокуратуры. Эволюция системы органов прокуратуры.

Полномочия Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов РФ, приравненных к ним прокуроров, а также прокуроров городов с районным делением по руководству подчиненными органами прокуратуры. Эволюция полномочий прокуроров.

Предмет курса «Прокурорский надзор». Структура и содержание данного курса. Основные понятия, используемые в данном курсе и их значение. Курс «Прокурорский надзор в Российской Федерации» в системе смежных учебных юридических дисциплин. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ. Использование научных разработок институтов Генеральной прокуратуры в практической работе. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей, условия и порядок их приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Статус работников прокуратуры.

Ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Присяга прокурора.

Полномочия по назначению на должность и освобождению от должности. Аттестация и классные чины прокурорских работников. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников.

Гарантии неприкосновенности прокуроров. Меры социальной и правовой защиты прокуроров. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Восстановление в должности, классном чине и на службе в органах и учреждениях прокуратуры.

Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников. Нравственные начала в деятельности прокуроров исследователей. Прокурорская этика.

Задачи российской прокуратуры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности в РФ.

Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры, вытекающих из Конституции РФ и Федерального закона «О прокуратуре РФ»: единство, централизация, законность, независимость, гласность.

Прокуратура как единая федеральная централизованная система органов и учреждений. Строгое подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору РФ. Осуществление прокурорами полномочий в соответствии с Конституцией РФ и другими законами.

Обеспечение надзора за правильным и единообразным исполнением законов, независимо от федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, общественных объединений и в строгом соответствии с действующими на территории России законами.

Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры. Транспортные прокуратуры на железнодорожном, водном, морском и воздушном транспорте. Специализированные прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях.

Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и управления, средствами массовой информации.

Информирование федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, а также населения о состоянии законности.

Демократизм в деятельности прокуратуры. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора.

Понятие управления в органах прокуратуры. Руководство Генеральной прокуратурой РФ подчиненными органами прокуратуры. Планирование деятельности органов прокуратуры всех уровней.

Организация и проведение проверок деятельности подчиненных прокуратур. Учет и отчетность в органах прокуратуры.

Основы тактики и методики прокурорской деятельности.

Тема 2. Правовые средства реагирования прокурора на нарушения законов .

Система правовых средств, используемых прокурором для выявления и пресечения правонарушений, восстановления законности, ликвидации вызванных нарушениями законов негативных последствий.

Правомочия, компетенция прокуроров и акты прокурорского надзора. Законодательная регламентация применения актов прокурорского реагирования на нарушения законов.

Полномочия прокурора и порядок их использования. Правовые средства по устранению и предупреждению нарушений законов. Протест прокурора и сфера его применения. Форма протеста, порядок его внесения и рассмотрения. Представление прокурора, порядок его подготовки и внесения. Оценка эффективности представления. Постановление прокурора о возбуждении уголовного дела или производства об административном правонарушении. Основания вынесения постановления прокурором, механизм его применения. Предостережение о недопустимости нарушения закона, его сущность и порядок объявления. Предостережение как важное средство профилактического воздействия на правонарушителей.

Обязательность рассмотрения требований прокурора и реагирования на факты нарушения законности.

Тема 3. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора .

Основные направления деятельности органов прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе «О прокуратуре РФ». Их общая характеристика.

Понятие и сущность отраслей прокурорского надзора. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора.

Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор): сущность, задачи и предмет. Соотношение прокурорского надзора с другими формами надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых органами ведомственного и межведомственного контроля.

Осуществление надзора за соответствием законам правовых актов, издаваемых министерствами, ведомствами, иными субъектами.

Обеспечение гласности при проведении надзорных проверок. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению общего надзора.

Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными субъектами. Деятельность прокурора по охране прав и свобод человека и гражданина.

Соотношение прокурорской деятельности на этом участке надзора с деятельностью иных государственных органов и должностных лиц, осуществляющих контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора. Меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба.

Рассмотрение и проверка органами прокуратуры заявлений, жалоб и иных сообщений граждан о нарушениях прав и свобод человека и гражданина. Организация этой работы в аппаратах прокуратур всех уровней, проведение в них личного приема граждан.

Порядок и сроки рассмотрения органами прокуратуры предложений, заявлений и жалоб граждан. Особенности рассмотрения жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве. Анализ поступающих в прокуратуры предложений, заявлений и жалоб.

Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Полномочия прокурора в этом виде надзора.

Прокурорский надзор за соблюдением установленного порядка приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях.

Надзор прокурора за соблюдением сроков следствия и содержания под стражей лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

Надзор за соблюдением прав участников уголовного процесса. Обязательность указаний Генерального прокурора РФ по вопросам предварительного следствия и дознания.

Влияние прокурорского надзора на улучшение качества дознания, предварительного следствия и оперативно-розыскной деятельности.

Сущность, цели и задачи прокурорского надзора за соблюдением законов судебными приставами. Предмет и объект надзора за исполнением законов судебными приставами.

Законодательство, регламентирующее организацию прокурорского надзора за законностью деятельности судебных приставов. Проверка прокурора по исполнению законодательства о судебных приставах и исполнительном производстве. Меры прокурорского реагирования на нарушения законодательства об исполнительном производстве. Полномочия прокуроров по осуществлению надзора за исполнением законов судебными приставами.

Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и

администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Меры реагирования прокурора на факты выявленных нарушений закона.

Особенности полномочий прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, исправительных и судебно-психиатрических учреждений, а также за органами, исполняющими приговоры судов в отношении лиц, осужденных к наказанию, не связанному с лишением свободы.

Приостановление действия опротестованного прокурором акта администрации учреждения до рассмотрения протеста.

Обязательность исполнения постановлений и требований прокурора относительно соблюдения установленных законом порядка и условий содержания задержанных, заключенных под стражу, осужденных, лиц, подвергнутых мерам принудительного характера либо помещенных в судебно-психиатрические учреждения.

Надзор прокурора за исполнением законов об условно-досрочном освобождении от наказания по болезни, амнистии.

Тема 4. Особенности межотраслевого прокурорского надзора .

Направления межотраслевого прокурорского надзора, его особенности.

Организация надзора за исполнением законов в сфере экономики, его предмет и объекты. Надзор за исполнением законодательства о государственной и муниципальной собственности. Надзор за исполнением законов о приватизации. Надзор за исполнением налогового законодательства. Надзор за исполнением антимонопольного законодательства и законностью нарушений законов и прав потребителей. Надзор за исполнением земельного законодательства. Надзор за исполнением законодательства о внешнеэкономической деятельности. Надзор за исполнением законодательства о лицензировании в сфере экономики. Надзор за исполнением бюджетного законодательства. Надзор за исполнением законодательства о ценных бумагах. Надзор за исполнением законодательства о несостоятельности (банкротстве). Надзор за исполнением законодательства о предпринимательской деятельности. Надзор за исполнением законодательства о банках и банковской деятельности.

Содержание, предмет, задачи, пределы прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере экологической безопасности. Компетенции и полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законодательства в сфере экологии. Особенности взаимодействия прокуратуры с природоохранными и правоохранительными органами при осуществлении надзора за исполнением законодательства в сфере экологии.

Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних. Планирование работы прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.

Формы и методы выявления, устранения и предупреждения нарушений законов о несовершеннолетних.

Актуальные направления прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.

Особенности прокурорского надзора за соблюдением законов об ответственности за административные правонарушения. Правовое регулирование и задачи прокурорского надзора в данной сфере. Организация работы прокурора по осуществлению надзора за соблюдением законов об ответственности за административные правонарушения.

Тема 5. Иные направления деятельности органов прокуратуры .

Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.

Процессуальное положение прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.

Участие прокурора при разбирательстве уголовных дел в суде первой инстанции. Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств.

Предъявление или поддержание прокурором гражданского иска.

Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание. Реплика прокурора.

Особенности участия прокурора в суде с участием присяжных заседателей.

Предварительное слушание и судебное разбирательство. Участие прокурора в постановке вопросов, подлежащих разрешению коллегии присяжных заседателей.

Особенности участия прокурора в рассмотрении приговоров и постановлений суда присяжных в кассационном и надзорном порядке.

Участие и полномочия прокурора при рассмотрении уголовных дел в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.

Деятельность прокурора при возобновлении производства по уголовным делам ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.

Процессуальное положение прокурора в рассмотрении гражданских дел судами. Участие прокурора в исследовании обстоятельств гражданского дела. Заключение прокурора.

Процессуальное положение прокурора в арбитражном судопроизводстве.

Охрана прав и законных интересов государства, предприятий, учреждений, организаций методами прокурорского надзора.

Иск прокурора в арбитражный суд в защиту государственных и общественных интересов, а также интересов юридических лиц и граждан.

Протест прокурора на решение арбитражного суда. Участие прокурора в заседании арбитражного суда при пересмотре решений в кассационном, апелляционном порядке и по вновь открывшимся обстоятельствам.

Заключение прокурора и его содержание.

Правовое регулирование и формы участия в расследования преступлений органами прокуратуры. Процессуальная компетенция и функции прокуратуры в расследовании уголовных дел. Отношения между следователем и прокурором.

Взаимодействие прокуратуры с органами следствия.

Взаимодействие прокуратуры с органами дознания.

Понятие и значение координации деятельности органов правопорядка в борьбе с преступностью, ее правовые и организационные основы.

Руководящая роль прокуратуры в организации и осуществлении координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

Правовая основа координационной деятельности. Предмет и объект координационной деятельности.

Основные направления координации. Формы координации. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами и общественными организациями при осуществлении

Тема 6. Промежуточная аттестация (зачет) .

1. Предмет и основные понятия курса «Прокурорский надзор». Содержание курса «Прокурорский надзор».

2. Прокурорский надзор за точным и единообразным исполнением законов как одна из самостоятельных форм государственной деятельности.

3. Общая характеристика законов и иных правовых актов, регулирующих прокурорский надзор.

4. Соотношение курса «Прокурорский надзор» со смежными юридическими дисциплинами.

5. Задачи, стоящие перед органами прокуратуры.

6. Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации».

7. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.

8. Сущность и понятие отраслей прокурорского надзора.

9. Соотношение прокурорского надзора с другими формами надзора и контроля за исполнением законов.

10. Роль приказов и указаний Генерального прокурора РФ в организации и деятельности прокуратуры.

11. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.

12. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.

13. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора.

14. Участие прокурора в правотворческой деятельности.

15. Сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

16. Обязательность исполнения требований прокурора.

17. Понятие системы органов прокуратуры и порядок их формирования.
18. Сочетание предметного и зонального принципов работы органов прокуратуры.
19. Порядок назначения на должность Генерального прокурора Российской Федерации.
20. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по руководству системой прокуратуры Российской Федерации.
21. Разграничение компетенции вышестоящих и нижестоящих прокурорских органов.
22. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Ее структура.
23. Прокуратура района (города). Организация работы прокуратуры района (города).
24. Прокурор района (города), порядок назначения на должность, полномочия.
25. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров и следователей.
26. Меры правовой и социальной защиты прокуроров и следователей. Гарантии неприкосновенности прокуроров и следователей.
27. Деятельность органов прокуратуры по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб.
28. Протест прокурора в порядке общего надзора.
29. Постановление прокурора как акт надзора за исполнением законов.
30. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.
31. Основания и порядок опротестования прокурором правовых актов органов государственного управления.
32. Деятельность прокурора по охране прав и законных интересов граждан.
33. Надзор прокурора за законностью прекращения уголовных дел органами дознания и предварительного следствия.
34. Особенности прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности.
35. Процессуальное положение прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.
36. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел.
37. Протест прокурора на акт, нарушающий права человека и гражданина, его содержание и порядок рассмотрения.
38. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание.
39. Особенности рассмотрения прокурором жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве
40. Комплексные проверки состояния законности в местах лишения свободы
41. Надзор прокурора за законностью приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
42. Участие прокурора в стадии кассационного производства.
43. Участие прокурора в стадии исполнения приговора.
44. Понятие и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
45. Надзор за законностью и обоснованностью привлечения граждан к уголовной ответственности.
46. Надзор прокурора за обеспечением прав участников уголовного процесса.
47. Надзор прокурора за законностью задержания и ареста, производства обыска и выемки, наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию.
48. Участие прокурора при рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.
49. Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера.
50. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами и общественными организациями в предупредительно-профилактической работе.
51. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
52. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
53. Иск прокурора в гражданском судопроизводстве.
54. Надзор прокурора за обеспечением права обвиняемого на защиту.
55. Средства выявления прокурором нарушений закона.

56. Надзор прокурора за исполнением законов в местах лишения свободы.
57. Надзор прокурора за исполнением законов органами предварительного следствия.
58. Порядок обжалования действий и решений прокурора.
59. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел несовершеннолетних.
60. Организация прокурором работы по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб граждан.

Планы семинарских занятий

Тема 3. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора.
2. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.
3. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Надзор за соблюдением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, производстве предварительного расследования.
5. Надзор за исполнением законов судебными приставами.
6. Надзор за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Тема 5. Иные направления деятельности органов прокуратуры. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
2. Прокурор в суде с участием присяжных заседателей.
3. Полномочия прокурора в судебных заседаниях по уголовным делам.
4. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
5. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
6. Процессуальная компетенция органов прокуратуры при расследовании преступлений.
7. Полномочия следователя прокуратуры.
8. Взаимоотношения прокурора и следователя при расследовании уголовных дел.
9. Взаимодействие следователя прокуратуры с органами дознания.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Генеральная прокуратура РФ – орган прокуратуры РФ, представляющий собой аппарат Генерального прокурора РФ, возглавляющего систему прокуратуры РФ, который помимо руководства системой прокуратуры РФ выполняет с помощью этого аппарата надзорные и другие полномочия прокуратуры на федеральном уровне.

Надзор за исполнением законов (общий надзор) – важнейшая отрасль прокурорского надзора, состоящая в проверке: соблюдения Конституции Российской Федерации и исполнения законов, действующих на территории Российской Федерации, федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций; соответствия законам правовых актов, издаваемых указанными органами и лицами.

Надзор за соблюдением прав и свобод человека гражданина – одна из отраслей прокурорского надзора состоящая в проверке соблюдения прав и свобод человека и гражданина (закрепленных в Конституции РФ) федеральными министерствами, государственными комитетами

службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций.

Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, следствие и дознание – одна из отраслей прокурорского надзора, состоящая в проверке: соблюдения прав и свобод человека и гражданина; установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях; выполнения оперативно-розыскных мероприятий и проведения расследования; законности решений, принимаемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу – отрасль прокурорского надзора состоящая в проверке: законности нахождения лиц в местах содержания задержанных предварительного заключения, исправительных и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом; соблюдения установленных законодательством РФ прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера; порядка и условий содержания указанных лиц.

Надзор за соблюдением законов судебными приставами – одна из отраслей прокурорского надзора состоящая в проверке соблюдения Конституции РФ; исполнения федерального законодательства всеми структурными органами службы судебных приставов, а также соответствия законам правовых актов, издаваемых должностными лицами служб судебных приставов.

Прокурорские проверки исполнения законов – основное правовое средство выявления и пресечения правонарушений и установления обстоятельств, им способствующих.

Качество прокурорского надзора – это совокупность свойств или состояний его характеризующих и позволяющих судить о его достоинствах или недостатках.

Методика прокурорского надзора – это совокупность методов и приемов, применяемых прокурорами в целях выявления, устранения и предупреждения нарушений законов и способствующих им обстоятельств.

Обращение прокурора в суд или арбитражный суд с исковым заявлением – акт прокурорского надзора, который прокурор использует в случаях, когда не удовлетворен протест прокурора, также для защиты прав и свобод человека и гражданина, защищаемых в порядке гражданского судопроизводства, когда пострадавший по состоянию здоровья, возрасту или иным причинам не может лично отстаивать в суде или арбитражном суде свои права и свободы или когда нарушены права и свободы значительного числа граждан либо в силу иных обстоятельств нарушение приобрело особое общественное значение.

Объект прокурорского надзора – государственные органы, предприятия, учреждения, организации, органы местного самоуправления и другие юридические лица (а также их деятельность, связанная с исполнением законов), на которые распространяется компетенция прокуратуры.

Прокурорский надзор – вид государственно-властной деятельности специально уполномоченных органов прокуратуры осуществляемой от имени РФ в целях соблюдения Конституции РФ и законов, действующих на территории РФ и принятия мер к восстановлению нарушенной законности и привлечению виновных лиц к установленной законом ответственности, с использованием установленных законом полномочий прокуратуры и правовых средств их исполнения.

Предмет прокурорского надзора – соблюдение Конституции РФ и исполнение законов, действующих на территории РФ, прав и свобод человека и гражданина, законности правовых актов, принимаемых органами и должностными лицами, на которые распространяется надзорная компетенция прокуроров. В зависимости от сферы деятельности и возникающих при этом правоотношений, в том числе и с участием прокуроров, предмет надзора еще более конкретизируется. Свои особенности имеет предмет надзора и в других сферах деятельности в

Представление – акт прокурорского надзора в виде обращения прокурора к органу или должностному лицу в связи с допущенными нарушениями законов и содержащий требование об устранении причин и условий, способствующих правонарушающему поведению.

Постановление – акт прокурорского надзора, применяемый при необходимости возбуждения производства об административном правонарушении, постановление применяется также для немедленного освобождения каждого содержащегося без законных оснований в учреждениях, исполняющих наказания и меры принудительного характера, либо в нарушение закона подвергнутого задержанию, предварительному заключению или помещенного в судебно-психиатрическое учреждение.

Предостережение о недопустимости нарушения закона – акт прокурорского надзора, который применяется в целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях, содержащих признаки экстремистской деятельности.

Прокурорский надзор (как отрасль юридической науки) означает совокупность взглядов, идей, знаний о законодательстве, регулирующей деятельность прокуроров по осуществлению надзора, формах, средствах и методах его осуществления, закономерностях развития общественных отношений в сфере осуществления надзора, проблемах эффективности этой деятельности и т.д. Как наука прокурорский надзор тесно связан с уголовными гражданским и арбитражным процессами, криминалистикой и рядом других отраслей юридической науки.

Прокурорский надзор (как учебная дисциплина) – часть образовательных программ высших и средних юридических учебных заведений по содержанию и структуре делится на общую и особенную части: в общей части обычно рассматриваются вопросы о задачах и принципах прокурорского надзора, системе органов прокуратуры, полномочиях прокуроров и т.д.

Система прокуратуры – это упорядоченная в соответствии с едиными принципами организации и деятельности совокупность федеральных органов и учреждений, выполняющих взаимосвязанные задачи и функции направленные на обеспечение законности правопорядка, федеральной государственности России.

Орган прокуратуры – составная часть системы прокуратуры РФ, организованная в соответствии с административно-территориальным делением РФ (территориальные прокуратуры) или в соответствии с построением производственных, организационно-структурных и правовых отношений в различных сферах, не совпадающих с административно-территориальным делением страны (специализированные прокуратуры).

Субъект прокурорского надзора – участник прокурорско-надзорной деятельности – прокурор (в узком и широком смысле этого слова), проводящий проверку исполнения законов юридическим или физическим лицом (объектом надзора).

Территориальные органы прокуратуры – совокупность органов системы прокуратуры РФ, созданных в соответствии с административно-территориальным делением страны и обеспечивающих выполнение задач и функций прокуратуры на соответствующей территории.

Территориальными органами прокуратуры являются прокуратуры городов, районов и прокуратуры субъектов РФ, другие территориальные прокуратуры в соответствии с административно-территориальным делением, принятым в субъектах Федерации.

Специализированная прокуратура – орган прокуратуры специализированного характера, входящий в систему соответствующих специализированных прокуратур военных, транспортных, природоохранных (экологических) войсковых частей и др., созданный на правах городской, районной или областной прокуратуры и действующий в соответствующей специальной сфере правовых отношений в соответствии с установленной компетенцией).

Структурное подразделение органа прокуратуры – составная часть органа прокуратуры, имеющего внутреннюю организационную структуру, созданная для организационного обеспечения одного из наиболее актуальных или постоянных приоритетов деятельности прокуратуры по надзору за исполнением законов, выполнения других функций и направлений деятельности прокуратуры (главные управления, управления, отделы, а также иные подразделения, создаваемые на правах отдела, управления, Главные управления имеются в составе Генеральной прокуратуры РФ, отделы и управления; в Генеральной прокуратуре РФ в прокуратурах субъектов Федерации и приравненных к ним специализированных прокуратурах, по решению Генерального прокурора РФ отделы могут быть образованы в прокуратурах городов и районов и приравненных к ним прокуратурах с учетом объема, характера и сложности выполняемой ими работы).

положения, определяющие наиболее существенные черты и признаки многогранной деятельности органов прокуратуры и основные предъявляемые к ней требования.

Прокурор – физическое лицо, состоящее на постоянной или временной службе в органах прокуратуры и принятое на работу в порядке, установленном ФЗ «О прокуратуре РФ» и исполняющее должностные обязанности, предусмотренные тем же законом и приказом вышестоящего прокурора.

Прокурорские правоотношения – отношения между прокурорами и другими субъектами правоприменения, возникающие в процессе осуществления прокурорами возложенных на них функций, полномочий и применения правовых средств их реализации, при этом выделяются прокурорско-надзорные, прокурорские уголовно-процессуальные, административно-процессуальные, гражданско-процессуальные и арбитражно-процессуальные правоотношения.

Уголовное преследование – процессуальная деятельность, осуществляемая прокурором, следователем, органом дознания, дознавателем с целью изобличения подозреваемого и обвиняемого в совершении преступлений.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-31	1. Проанализировать эволюцию полномочий прокуроров.
2	ПК-3-31	2. Охарактеризовать основные направления деятельности прокуратуры.
3	ПК-3-32	3. Подготовка презентаций к семинарским занятиям.
4	ПК-3-32	4. Проанализировать систему и организационно-правовые основы прокуратуры.
5	ПК-3-33	5. Проанализировать общую характеристику законов и иных правовых актов, регулирующих прокурорский надзор.
6	ПК-3-33	6. Охарактеризовать роль приказов и указаний Генерального прокурора РФ в организации и деятельности прокуратуры.
7	ПК-3-34	7. Проанализировать способы и формы выявления и устранения допущенных нарушений посредством прокурорского реагирования.
8	ПК-3-34	8. Подготовка презентаций к семинарским занятиям.
9	ПК-6-31	9. Составление докладов и рефератов по теме прокурорского надзора.
10	ПК-6-31	10. Охарактеризовать задачи, стоящие перед органами прокуратуры.
11	ПК-6-32	11. Обсуждение вопроса: «Надзор за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы».
12	ПК-6-32	12. Охарактеризовать сущность и понятие отраслей прокурорского надзора.
13	ПК-6-33	13. Решение учебно-профессиональных заданий.
14	ПК-6-33	14. Подготовка презентаций к семинарским занятиям.
15	ПК-6-34	15. Обсуждение вопроса: «Прокурорский надзор в зарубежных странах».
16	ПК-6-34	16. Подготовка презентаций к семинарским занятиям.
17	ПК-7-31	17. Решение учебно-профессиональных заданий и задач (кейсов).
18	ПК-7-31	18. Охарактеризовать полномочия прокурора.
19	ПК-7-32	19. Решение учебно-профессиональных заданий.
20	ПК-7-32	20. Определить порядок прохождения службы в органах прокуратуры.
21	ПК-7-33	21. Проанализировать сочетание предметного и зонального принципов работы органов прокуратуры.
22	ПК-7-33	22. Охарактеризовать сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
23	ПК-7-34	23. Решение учебно-профессиональных заданий.
24	ПК-7-34	24. Обсуждение вопроса: «Актуальные проблемы прокурорского надзора».

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-3-У1	<p>25. Изучив поступившее из органа дознания уголовное дело по обвинению Ревуна по ч. 1 ст. 158 УК РФ (кража чужого имущества), прокурор, руководствуясь нормами уголовно-процессуального законодательства, прекратил уголовное дело.</p> <p>Прав ли прокурор? Раскройте содержание полномочий прокурора в уголовном судопроизводстве. Не нарушается ли в этом случае принцип осуществления правосудия только судом? Раскройте содержание и значение этого принципа.</p> <p>Назовите действующие в Российской Федерации органы прокуратуры и суды. Каково соотношение прокурорского надзора и правосудия? Почему только суду предоставлено право осуществлять правосудие? В каких формах оно осуществляется?</p>
26	ПК-3-У1	<p>26. По результатам проверки законности распределения жилья на одном из предприятий города в районный суд прокурором был предъявлен иск о признании ряда ордеров недействительными. Районному прокурору и федеральному судье, принявшему дело к производству, позвонил сотрудник районной администрации и сообщил, что указанные в исковом заявлении квартиры были с ведома главы районной администрации предоставлены вне очереди высококвалифицированным специалистам, приглашенным для монтажа и последующей эксплуатации сложного оборудования. В районной администрации считают нецелесообразным удовлетворение иска прокурора, так как такое решение в конечном счете противоречило бы интересам предприятия и всего района.</p> <p>Как должны поступить прокурор и федеральный судья? Что такое независимость прокуроров и судей и каковы ее пределы? Какие законодательные акты устанавливают и гарантируют независимость прокуроров и судей?</p>
27	ПК-3-У2	<p>27. На заседании коллегии областной прокуратуры был заслушан отчет помощника прокурора области по кадрам. При обсуждении соответствующего решения мнения членов коллегии разделились, причем прокурор области остался в меньшинстве. Несмотря на это, он издал приказ по рассмотренному на коллегии вопросу, соответствующий его мнению.</p> <p>Насколько правомерны действия прокурора области? Каковы последствия возникшего разногласия? О каком принципе деятельности органов прокуратуры идет речь? Охарактеризуйте его, приводя для обоснования своих суждений соответствующие нормы</p>
28	ПК-3-У2	<p>28. В прокуратуру Алексеевского района г. Энска поступило письмо гражданки В.С. Антоновой следующего содержания: «Являюсь акционером акционерного общества, находящегося в Алтайске, но сама проживаю в городе Энске. Случайно узнала, что в апреле этого года руководство акционерного общества, не уведомив меня, провело собрание акционеров, на котором принято решение об эмиссии акций, а значит, количество моих акций уменьшится. Разве это законно? Прошу помочь в наведении порядка в акционерном обществе при решении вопроса об эмиссии акций».</p> <p>Какими нормативными правовыми актами регулируются полномочия прокурора по вопросам, содержащимся в письме В.С. Антоновой? В роли прокурора Алексеевского района: а) дайте правовую оценку обстоятельств, содержащихся в письме В.С. Антоновой; б) примите соответствующее решение</p>

29	ПК-3-У3	<p>29. В ходе работы коллегии Генеральной прокуратуры РФ в своем докладе об итогах работы органов прокуратуры по укреплению законности и правопорядка в прошлом году и задачах на следующий год Генеральный прокурор РФ указал виды деятельности прокуратуры, которые будут иметь особо важное значение в предстоящем году, а также сформулировал основные (приоритетные) направления деятельности прокуратуры в следующем году.</p> <p>Назовите основные виды и приоритетные направления деятельности российской прокуратуры, отмеченные в докладе Генерального прокурора РФ, и охарактеризуйте их.</p>
30	ПК-3-У3	<p>30. Составьте схему: «Система органов прокуратуры в РФ».</p>
31	ПК-3-У4	<p>31. В результате проведенной проверки бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования (далее БОУ ВПО) прокуратурой было установлено, что руководством БОУ ВПО был заключен договор аренды помещений учреждения общей площадью 30 кв.м. с ООО «Фотомир». В соответствии с условиями договора помещение использовалось с целью оказания фото услуг сроком на 5 лет. В ходе прокурорской проверки было установлено следующее. Во-первых, договор аренды был заключен без согласования с учредителем и без согласия ученого совета образовательного учреждения. Во-вторых, предоставленное по договору помещение находилось в здании студенческого общежития, которое отнесено к жилому фонду.</p> <p>Оцените ситуацию. Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования</p>
32	ПК-3-У4	<p>32. Мэром муниципального образования было принято постановление о реорганизации находящейся в поселке основной общеобразовательной школы в начальную общеобразовательную. Однако, данное постановление было вынесено без экспертной оценки последствий принимаемого решения для обеспечения жизнедеятельности, образования, воспитания и развития детей в населенном пункте. Не было также учтено расстояние от поселка до ближайшего населенного пункта, куда предполагался подвоз учащихся 5-9 классов для их обучения (которое составляет 15,5 км.).</p> <p>Оцените ситуацию. Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования</p>
33	ПК-6-У1	<p>33. Пятидесятилетний президент фирмы "Восток" Н.Ю. Жигалов издал приказ об увольнении бухгалтера С.П. Смирновой по основанию "сокращение штатов". Через две недели своим приказом он зачислил бухгалтером фирмы "Восток" гражданку В.М. Омелькину. Узнав об этом, С.П. Смирнова обратилась с жалобой к прокурору Алексеевского района г. Энска, указав, что фактически сокращения штатов по фирме "Восток" не было, а ее уволили за то, что она не отвечала согласием на сексуальные домогательства президента фирмы "Восток" и критически характеризовала его внешность и поведение с окружающими в беседах с сотрудницами фирмы.</p> <p>Нормами какой отрасли права регламентируются обжалуемые С.П. Смирновой отношения сотрудников и руководителей коммерческих организаций? Правомерно ли поступила С.П. Смирнова, обратившись с жалобой к районному прокурору? Полномочен ли прокурор рассматривать данную и подобные ей жалобы? Если прокурор полномочен рассмотреть жалобу С.П. Смирновой, то на основании какой отрасли права и каких правовых норм конкретно?</p>

34	ПК-6-У1	<p>34. Прокурор района изучил дело оперативного учёта, заведённое в отношении группы лиц, занимающихся сбытом наркотических средств. При этом он установил, что оперуполномоченный, у которого дело находится в производстве, надлежащих мер по пересечению преступной деятельности группы не предпринимает. В частности, имея данные о наличии у группы телефона, установленного в помещении одного из баров, мер по прослушиванию телефонных переговоров, ведущих по нему, не принял; наблюдения за членами группы не установил; проверочной закупки наркотических средств у группы не организовал. Должен ли прокурор в данном случае принять меры прокурорского реагирования и какие именно?</p>
35	ПК-6-У2	<p>35. В прокуратуру области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности руководителем предприятия. Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов федерации. Прав ли прокурор области?</p>
36	ПК-6-У2	<p>36. Старший помощник прокурора по надзору за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, установил, что приказом начальника Учреждения ИЗ-451 (следственного изолятора) обвиняемый П. незаконно водворён в карцер на 10 суток. Какие меры прокурорского реагирования должен принять старший помощник прокурора?</p>
37	ПК-6-У3	<p>37. В городе М. имело место регулярное отключение водоснабжения жилых домов и учреждений. В связи с этим межрайонная прокуратура провела проверку законности введенных ограничений подачи питьевой воды ГМУП «Горводоканал» жителям города. В результате было установлено, что директором ГМУП был утвержден график подачи питьевой воды на город из резервуаров с 1 июня по 1 октября 2009 г., который был согласован с и.о. мэра города М. В соответствие с графиком, подача питьевой воды жителям города осуществлялась утром с 6-00 ч. до 9-00 ч., днем с 12-00 ч. до 13-30 ч., вечером с 17-00 ч. до 22-00 ч., в выходные и праздничные дни с 7-00 ч. до 22-00 ч. Публичным договором на отпуск воды и прием сточных вод, заключенным с потребителями 10.03.2007 г. предусмотрена обязанность ГМУП «Водоканал» обеспечить потребителям города качество услуг по холодному и горячему водоснабжению отвечающее Правилам предоставления коммунальных услуг и Правилам пользования системами коммунального водоснабжения и канализации в РФ, утвержденными Правительством России. Оцените ситуацию. Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.</p>

38	ПК-6-У3	<p>38. В прокуратуру города поступило сообщение руководителя ТУ Роспотребнадзора в отношении МУП «Городское предприятие жилищнокоммунального хозяйства», направленное в связи с коллективной жалобой жильцов одного из жилых домов по ул. Союзной на неправомерность ограничения пользования мусоропроводом во всех четырех подъездах. Проведенная по поступившему обращению прокурорская проверка показала, что МУП самостоятельно приняло решение ограничить пользование мусоропроводом в жилом доме по указанному адресу, без согласования с ФГУП «Центр гигиены и здоровья» в городе.</p> <p>Оцените ситуацию. Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования</p>
39	ПК-6-У4	<p>39. Главой сельского поселения было издано распоряжение «О торговом сборе», которым был установлен добровольный взнос на санитарную уборку площади для торговли. Оцените ситуацию.</p> <p>Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.</p>
40	ПК-6-У4	<p>40. Решением Совета муниципального образования без проведения аукциона была согласована сделка по отчуждению предпринимателю за 80 тысяч рублей принадлежащего муниципалитету гаражного бокса. В ходе прокурорской проверки было установлено, что, во-первых, гаражный бокс был закреплен на праве хозяйственного ведения за МУП «Дирекция по благоустройству и озеленению» муниципального района; во-вторых, стоимость гаражного бокса была незаконно занижена, поскольку оценщиком было взято за основу состояние объекта без учета проведенных работ по улучшению его технического состояния на момент отчуждения.</p> <p>Оцените ситуацию. Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования</p>
41	ПК-7-У1	<p>41. Судья в постановлении о назначении уголовного дела к слушанию подсудимого Ригова В.В., обвиняемого по ч.1 ст. 131 УК РФ, указал, что дело подлежит рассмотрению с участием государственного обвинителя. Прокурор района сообщил суду, что прокуратура не может направить в суд обвинителя вследствие занятости прокурорских работников другими делами и, к тому же, по этой категории дел не предусмотрено обязательное участие прокурора в судебном процессе.</p> <p>Правомерен ли отказ прокурора от участия в судебном заседании? По каким категориям дел участие прокурора в суде обязательно? Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор района установил, что Сидоров содержится под стражей 78 часов без судебного решения. Сидоров был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь ФСБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Сидорова направлено в суд, однако судья болен, в связи, с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь ФСБ пояснил, что Сидоров не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда.</p> <p>Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?</p>

42	ПК-7-У1	<p>42. Помощник прокурора за день до увольнения из прокуратуры представил прокурору района рапорт о результатах рассмотрения уголовного дела в суде, где он поддерживал государственное обвинения. Прокурор пришёл к выводу о необходимости внесения кассационного представления на незаконное решение суда. Как должен поступить прокурор в данной ситуации? Вправе ли он внести кассационное представление?</p>
43	ПК-7-У2	<p>43. Прокуратурой Республики Башкортостан проведена проверка за исполнением законов Правительством и законодательной властью республики. В ходе проверки были установлены несоответствия отдельных положений Закона Республики «О национально-культурных объединениях граждан Республики Башкортостан законодательству РФ. Как должен поступить прокурор? Составьте проект заявления в суд.</p>
44	ПК-7-У2	<p>44. В судебное заседание по делу о признании гражданина умершим не явился прокурор. Судья отложил слушание дела и направил извещение прокурору. Прокурор направил в суд письмо, в котором просит рассмотреть дело без участия прокурора, так как работники прокуратуры в указанный день заняты в рассмотрении уголовного дела. Возможно ли рассмотрения данного дела без участия прокурора?</p>
45	ПК-7-У3	<p>45. Межрайонная прокуратура провела проверку целевого использования бюджетных средств, выделяемых в рамках краевой программы дополнительных мероприятий по снижению напряженности на рынке труда. В ходе проведенной проверки было установлено, что значительное количество граждан, получивших субсидию в размере 60 тыс. рублей, израсходовали ее не по целевому назначению (некоторые на оплату коммунальных услуг, некоторые – на покупку продуктов питания, организацию торжественных мероприятий, приобретение бытовой техники и пр.). Оцените ситуацию. Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.</p>
46	ПК-7-У3	<p>46. Прокуратурой Республики в ходе проверки было установлено, что руководство ГУП допустило образование задолженности по заработной плате перед 350 работниками на сумму более 30 млн. рублей за период с июля по октябрь 2011 года. При этом сведения о наличии указанной задолженности в территориальный орган Росстата ГУП не представлялись. Оцените ситуацию. Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.</p>
47	ПК-7-У4	<p>47. В ходе прокурорской проверки городской администрации были выявлены многочисленные нарушения законодательства, в том числе факты административного произвола в отношении предпринимателей (установлен часовой режим работы магазинов, принадлежащих предпринимателям), случаи замещения должностей муниципальной службы лицами, не соответствующими квалификационным требованиям, а также факты сокрытия муниципальными чиновниками сведений о своих доходах и имуществе. Оцените ситуацию. Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.</p>

48	ПК-7-У4	48. В здании одного из филиалов гос.университета работало кафе на основании договора аренды, заключенного с директором учебного заведения. В кафе круглосуточно реализовывалась алкогольная и табачная продукция. В ходе прокурорской проверки было выявлено, что ТУ Роспотребнадзора ранее выдало заключение о соответствии деятельности кафе требованиям законодательства, а местная администрация выдала лицензию на продажу алкоголя. Оцените ситуацию. Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.
----	---------	--

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
49	ПК-3-В1	49. Прокуратурой Красноярской природоохранной прокуратурой проведена проверка по соблюдению требований Трудового законодательства при выплате и начислении заработной платы в Управлении федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Красноярскому краю и выявлены нарушения трудового законодательства. Так, установлено, что из-за задержки распорядителем бюджетных средств – Министерством природных ресурсов РФ задержано финансирование на заработную плату работникам УФС по надзору в сфере природопользования по Красноярскому краю, в результате чего создалась кредиторская задолженность в сумме 1133 тыс. руб. Каковы полномочия прокурора по надзору за исполнением законов, по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина? Изучите фабулу и составьте акт прокурорского реагирования по выявленным нарушениям
50	ПК-3-В1	50. В прокуратуру области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности руководителем предприятия. Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов федерации. Прав ли прокурор области?
51	ПК-3-В2	51. Прокуратура г. Кызыла республики Тыва обратилась в Верховный суд республики с заявлением о признании недействительным постановления Центральной избирательной комиссии Республики Тыва «Об образовании избирательных округов по выборам членов Великого Хурала (съезд) народа Республики Тыва, ссылаясь на то, что при определении избирательных округов было допущено непропорциональное распределение мандатов, в результате чего нарушена ст. 19 Федерального Закона «Об основных гарантиях избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан Российской Федерации», а на город Кызыл вместо 81 выделено всего 50 мандатов. Верховный Суд отказал в приеме указанного заявления, мотивировав тем, что заявление предъявлено не надлежащим истцом. Правильно ли поступил суд? Каковы разграничения полномочий между прокуратурами разных звеньев? Кто должен был предъявить суд данное заявление? Составьте проект заявления в суд

52	ПК-3-В2	<p>52. Судья в постановлении о назначении уголовного дела к слушанию подсудимого Ригова В.В., обвиняемого по ч.1 ст. 131 УК РФ, указал, что дело подлежит рассмотрению с участием государственного обвинителя. Прокурор района сообщил суду, что прокуратура не может направить в суд обвинителя вследствие занятости прокурорских работников другими делами и, к тому же, по этой категории дел не предусмотрено обязательное участие прокурора в судебном процессе.</p> <p>Правомерен ли отказ прокурора от участия в судебном заседании? По каким категориям дел участие прокурора в суде обязательно?</p>
53	ПК-3-В3	<p>53. В ходе проверки, проведенной краевой прокуратурой совместно с управлением по борьбе с экономическими преступлениями, было установлено, что одна из коммерческих организаций поставила для нужд краевого Перинатального центра ультразвуковые диагностические аппараты. По сопроводительным документам, впоследствии оказавшимся подложными, это оборудование значилось как новое. Но на самом деле аппараты ранее уже эксплуатировались и являлись восстановленными. Таким образом, цена оборудования была существенно завышена.</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации. Как должен действовать прокурор в сложившейся ситуации?</p>
54	ПК-3-В3	<p>54. Генеральная прокуратура РФ провела проверку, в ходе которой установила, что сотрудник одного из посольств Российской Федерации, превысив пределы предоставленных ему полномочий, заключал с коммерческими организациями дополнительные соглашения об увеличении арендной платы за служебные помещения. При этом стоимость аренды существенно превышала среднерыночные размеры. В результате государство переплатило за аренду помещений, занимаемых посольством, несколько миллионов рублей.</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации. Как должен действовать прокурор в сложившейся ситуации?</p>
55	ПК-3-В4	<p>55. Доцент кафедры одного из юридических вузов накануне приема экзаменов предложил студентам заплатить ему за получения положительных оценок без реальной проверки знаний. При этом выставление оценки «удовлетворительно» оценивалось им в 1500 рублей, «хорошо» - в 3000 рублей и «отлично» - в 5000 рублей. Студенты обратились с жалобой в прокуратуру.</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации. Как должен действовать прокурор в сложившейся ситуации?</p>
56	ПК-3-В4	<p>56. Прокурор города подготовил и направил руководителям крупных предприятий и организаций, расположенных на территории города запросы о 8 предоставлении ему ежемесячно сведений и отчета о расходовании денежных средств, поступающих из федерального бюджета.</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации. Дайте оценку правомерности и целесообразности подобных действий прокурора по сбору информации.</p>

57	ПК-6-В1	<p>57. В прокуратуру Советского района поступила жалоба работников ОАО КрАЗ о нарушениях трудового законодательства и законодательства, а также нарушения законов о создании безопасных условий труда. Прокуратурой Советского района г. Красноярска по данным заявлениям была проведена проверка соблюдения законов о труде, а также по технике безопасности на ОАО «КрАЗ. При проведении проверки было установлено, что 5 октября 2008 г. в цехе №1 произошел несчастный случай с Никаноровой В.М., в результате чего последняя получила тяжкие телесные повреждения, от которых скончалась. Однако в нарушении действующего законодательства данный случай не был зафиксирован, сообщений в соответствующие органы, в том числе в прокуратуру не направлялось, акт о несчастном случае не составлялся, проверка не проводилась. Имел ли основание прокурор для проведения указанной проверки? Представителей каких органов мог привлечь прокурор для участия в этой проверке? Составьте акты прокурорского реагирования.</p>
58	ПК-6-В1	<p>58. Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор района установил, что Сидоров содержится под стражей 78 часов без судебного решения. Сидоров был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь ФСБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Сидорова направлено в суд, однако судья болен, в связи, с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь ФСБ пояснил, что Сидоров не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда. Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?</p>
59	ПК-6-В2	<p>59. В управление ФСБ по Красноярскому краю обратился Баранов, сообщив, что он дал взятку следователю прокуратуры района за положительное решение по вопросу о прекращении дела. Но уголовное дело следователь не прекратил, а предложил Баранову принести еще 100 000 евро, т.к. он, якобы, должен поделиться с руководством. Как будет разрешено это заявление?</p>
60	ПК-6-В2	<p>60. Недавно назначенный на должность помощник прокурора города, не располагая сведениями о нарушении законов, прибыл в ОАО «Цемент» (цементный завод) для проведения проверки исполнения трудового законодательства РФ. Он доложил руководителю ОАО о целях своего прибытия на предприятие и потребовал предоставить ему соответствующие документы. Руководитель ОАО отказался предоставить документы и заявил, что оснований для проведения прокурорской проверки он не видит, поскольку на предприятии не допускалось нарушений трудового законодательства РФ. Помощник прокурора города возвратился в прокуратуру и о случившемся, проинформировал прокурора города. В роли прокурора города оцените ситуацию.</p>
61	ПК-6-В3	<p>61. 17 работников шахты «Глубокая» обратилась с письмом к прокурору города. Из письма следует, что шахтерам в течение 6 месяцев не выплачивается заработная плата. 6 Руководство шахты объясняет невыплату зарплаты отсутствием денег на счете шахты в банке. Но шахтерам известно, что руководители шахтоуправления и шахты, а также посреднических структур (по сбыту угля) строят для себя дорогостоящие коттеджи, совершают заграничные круизы, приобретают дорогостоящие предметы, в том числе престижные импортные автомобили. Шахтеры просят прокурорского вмешательства. Дайте правовую оценку ситуации. Как на это письмо следует реагировать прокурору? Какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.</p>

62	ПК-6-В3	<p>62. Недавно назначенный на должность помощник прокурора города, не располагая сведениями о нарушении законов, прибыл в АО «Строитель» для проведения проверки исполнения трудового законодательства. Он доложил руководителю АО о целях своего прибытия на предприятие и потребовал предоставить ему соответствующие документы. Руководитель АО отказался предоставить документы и заявил, что оснований для проведения прокурорской проверки он не видит, поскольку на предприятии не допускалось нарушений трудового законодательства. Помощник прокурора города о случившемся проинформировал прокурора города.</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации. Оцените правомерность действий помощника прокурора города. Поясните, соответствует ли закону отказ руководителя АО «Строитель» предоставить по требованию помощника прокурора необходимые документы?</p>
63	ПК-6-В4	<p>63. Гражданин Зорькин обратился к прокурору с жалобой, в которой он подвергает сомнению правомерность наложения судебным приставом-исполнителем ареста на принадлежащий заявителю на праве собственности автомобиль.</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации. Оцените правомерность действий судебного пристава-исполнителя. Какими полномочиями по устранению названного нарушения закона, если оно подтвердится в ходе проверки заявленных доводов, обладает прокурор?</p>
64	ПК-6-В4	<p>64. Проверкой, проведенной прокурором в подразделении судебных приставов, было выявлено, что при вынесении решения об аресте имущества ООО «Триумф» в рамках принудительного исполнения постановления районного комитета по архитектуре и строительству было допущено нарушение закона. В ходе устной беседы со старшим судебным приставом стало ясно, что в случае принесения прокурором протеста на незаконный правовой акт, он не будет удовлетворен.</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации. Оцените правомерность действий старшего судебного пристава. Как должен действовать прокурор в сложившейся ситуации?</p>
65	ПК-7-В1	<p>65. Монс обратилась к прокурору района с заявлением о том, что из писем ее мужа, военнослужащего по призыву, ей известно, что его систематически избивают и унижают в армии. Какие действия предпримет прокурор района? В какие сроки в органах прокуратуры разрешаются жалобы военнослужащих и членов их семей?</p>
66	ПК-7-В1	<p>66. Инвалид Великой Отечественной войны Солнцев на личном приеме у заместителя районного прокурора заявил, что он на протяжении последних четырех месяцев трижды пытался снять часть своих сбережений в коммерческом банке, но в этом ему было отказано со ссылкой на то, что банк в настоящее время не располагает денежными средствами. Эти деньги ему нужны для лечения дочери. Солнцев попросил прокурорского работника оказать ему помощь в снятии сбережений в банке.</p> <p>Поясните, какие действия в связи с этим заявлением следует предпринять заместителю прокурора района?</p>

67	ПК-7-В2	67. В ходе изучения вопроса эффективности взыскания штрафов, налагаемых на юридических лиц – нарушителей экологического законодательства, межрайонным природоохранным прокурором было установлено, что в деятельности судебных приставов-исполнителей Берестовского района укоренилась практика волокиты принудительного исполнения решений районного органа по охране окружающей среды о наложении штрафных санкций. Что следует предпринять специализированному прокурору в целях устранения и последующего недопущения отмеченных нарушений законов со стороны судебных приставов-исполнителей?
68	ПК-7-В2	68. Проводя проверку законности рассмотрения и разрешения жалоб, заявлений и писем в пассажирской службе отделения железной дороги, заместитель транспортного прокурора установил, что за последние 6 месяцев в пассажирскую службу поступило более 20 жалоб от пассажиров, в которых они обращали внимание на то, что проводники вагонов часто выдают пассажирам грязное и непросушенное белье, не проводят уборку в вагонах и даже не отапливают вагоны, грубят пассажирам. Во всех случаях администрация службы отделялась отписками и реальными мерами к соблюдению правил перевозки пассажиров и привлечению к ответственности проводников, нарушающих эти правила, не принимала. Поясните, как, по Вашему мнению, следует реагировать на эти нарушения заместителю транспортного прокурора?
69	ПК-7-В3	69. Проверкая законность нахождения и содержания лиц в следственном изоляторе, прокурор установил следующее. В СИЗО содержится обвиняемый в совершении ряда умышленных убийств Васильев, дело которого рассматривается по судам по первой инстанции. По подозрению в совершении преступления Васильев был задержан 10 марта, 12 марта ему была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. Дело поступило в суд для рассмотрения по существу 2 июня. При назначении судебного заседания 12 июня текущего года мера пресечения Васильеву судом оставлена прежней. На момент производства проверки (10 декабря) в следственном изоляторе не имелось судебного решения о продлении срока содержания подсудимого под стражей. Оцените ситуацию. Какое решение следует принять прокурору?
70	ПК-7-В3	70. Осуществляя проверку законности нахождения задержанных в Энском изоляторе временного содержания, прокурор обнаружил в протоколе задержания подозреваемого Иванова следующую формулировку оснований задержания: «Задержан за совершение грабежей – срывал шапки с прохожих, о чем имеется оперативная информация. Участие в совершении преступлений упорно отрицает, чем препятствует расследованию». В протоколе задержания в качестве подозреваемого Пастухов вообще не были приведены сведения, послужившие основанием его задержания. Протокол содержал лишь указание на то, что Пастухов не имеет постоянного места жительства в г. Энске. О какой отрасли прокурорского надзора идет речь в задаче? Какие решения необходимо принять прокурору по результатам проверки?

71	ПК-7-В4	<p>71. Главный санитарный врач города сообщил в городскую прокуратуру, что в связи с жалобами на недомогание жителей, проживающих в новом микрорайоне «Зоря», дозиметристами проведены замеры уровня радиоактивности в ряде домов. Измерения показали, что во многих комнатах радиоактивность стеновых панелей достигает 60–70 микрорентген в час при естественном радиационном фоне в городе 8-10 микрорентген в час. Причины высокой радиоактивности стеновых панелей выясняются. Однако ввиду реальной опасности лучевой болезни жители подлежат немедленному выселению из домов.</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации. Какие возможные действия могут быть предприняты прокурором в связи с получением этой информации? Следует ли в данном случае проводить прокурорскую проверку?</p>
72	ПК-7-В4	<p>72. Работница ОАО «Камвольный комбинат» Трушкина имеет 7-месячного ребенка. В связи со срочностью работ старший мастер Никулина предложила Трушкиной работать в ночную смену. Последняя отказалась, сославшись на то, что ее ребенок болен и нуждается в уходе и кормлении. Никулина потребовала, чтобы Трушкина подчинилась ее распоряжению, и пригрозила в противном случае поставить перед администрацией вопрос об ее увольнении. Трушкина вынуждена была согласиться и проработала всю ночь. Позже она обратилась в прокуратуру с жалобой о нарушении ее трудовых прав.</p> <p>Как должен отреагировать прокурор на жалобу? Составьте</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания, рекомендованные для самостоятельной работы;
- обсуждение рефератов, докладов;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-3-31	Письменный опрос на занятиях по теме 1. Задания для самостоятельной работы 1.
2	ПК-3-31	Задания для самостоятельной работы 2.
3	ПК-3-32	Письменный опрос на занятиях по теме 1. Задания для самостоятельной работы 3.
4	ПК-3-32	Задания для самостоятельной работы 4.
5	ПК-3-33	Задания для самостоятельной работы 5.
6	ПК-3-33	Задания для самостоятельной работы 6.
7	ПК-3-34	Задания для самостоятельной работы 7.
8	ПК-3-34	Задания для самостоятельной работы 8.
9	ПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 9.
10	ПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 10.
11	ПК-3-У2	Письменный опрос на занятиях по теме 1. Задания для самостоятельной работы 11.
12	ПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 12.
13	ПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 13.
14	ПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 14.
15	ПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 15.

16	ПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 16.
17	ПК-3-В1	Письменный опрос на занятиях по теме 2. Задания для самостоятельной работы 17.
18	ПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 18.
19	ПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 19.
20	ПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 20.
21	ПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 21.
22	ПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 22.
23	ПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 23.
24	ПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 24.
25	ПК-6-31	Задания для самостоятельной работы 25.
26	ПК-6-31	Задания для самостоятельной работы 26.
27	ПК-6-32	Письменный опрос на занятиях по теме 2. Задания для самостоятельной работы 27.
28	ПК-6-32	Задания для самостоятельной работы 28.
29	ПК-6-33	Задания для самостоятельной работы 29.
30	ПК-6-33	Задания для самостоятельной работы 30.
31	ПК-6-34	Задания для самостоятельной работы 31.
32	ПК-6-34	Задания для самостоятельной работы 32.
33	ПК-6-У1	Письменный опрос на занятиях по теме 3. Задания для самостоятельной работы 33.
34	ПК-6-У1	Задания для самостоятельной работы 34.
35	ПК-6-У2	Задания для самостоятельной работы 35.
36	ПК-6-У2	Задания для самостоятельной работы 36.
37	ПК-6-У3	Задания для самостоятельной работы 37.
38	ПК-6-У3	Задания для самостоятельной работы 38.
39	ПК-6-У4	Задания для самостоятельной работы 39.
40	ПК-6-У4	Задания для самостоятельной работы 40.
41	ПК-6-В1	Задания для самостоятельной работы 41.
42	ПК-6-В1	Задания для самостоятельной работы 42.
43	ПК-6-В2	Задания для самостоятельной работы 43.
44	ПК-6-В2	Задания для самостоятельной работы 44.
45	ПК-6-В3	Задания для самостоятельной работы 45.
46	ПК-6-В3	Задания для самостоятельной работы 46.
47	ПК-6-В4	Задания для самостоятельной работы 47.
48	ПК-6-В4	Задания для самостоятельной работы 48.
49	ПК-7-31	Письменный опрос на занятиях по теме 4. Задания для самостоятельной работы 49.
50	ПК-7-31	Задания для самостоятельной работы 50.
51	ПК-7-32	Задания для самостоятельной работы 51.
52	ПК-7-32	Задания для самостоятельной работы 52.
53	ПК-7-33	Задания для самостоятельной работы 53.
54	ПК-7-33	Задания для самостоятельной работы 54.
55	ПК-7-34	Задания для самостоятельной работы 55.
56	ПК-7-34	Задания для самостоятельной работы 56.
57	ПК-7-У1	Задания для самостоятельной работы 57.
58	ПК-7-У1	Задания для самостоятельной работы 58.
59	ПК-7-У2	Задания для самостоятельной работы 59.
60	ПК-7-У2	Задания для самостоятельной работы 60.
61	ПК-7-У3	Задания для самостоятельной работы 61.
62	ПК-7-У3	Задания для самостоятельной работы 62.

63	ПК-7-У4	Задания для самостоятельной работы 63.
64	ПК-7-У4	Задания для самостоятельной работы 64.
65	ПК-7-В1	Письменный опрос на занятиях по теме 5. Задания для самостоятельной работы 65.
66	ПК-7-В1	Задания для самостоятельной работы 66.
67	ПК-7-В2	Задания для самостоятельной работы 67.
68	ПК-7-В2	Задания для самостоятельной работы 68.
69	ПК-7-В3	Задания для самостоятельной работы 69.
70	ПК-7-В3	Задания для самостоятельной работы 70.
71	ПК-7-В4	Задания для самостоятельной работы 71.
72	ПК-7-В4	Задания для самостоятельной работы 72.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-31	Содержание вопросов к зачету 33-34
2	ПК-3-31	Содержание вопросов к зачету 35-36
3	ПК-3-32	Содержание вопросов к зачету 37-38
4	ПК-3-32	Содержание вопросов к зачету 39-40
5	ПК-3-33	Содержание вопросов к зачету 41-42
6	ПК-3-33	Содержание вопросов к зачету 43-44
7	ПК-3-34	Содержание вопросов к зачету 45-52
8	ПК-3-34	Содержание вопросов к зачету 53-60
9	ПК-6-31	Содержание вопросов к зачету 17-18
10	ПК-6-31	Содержание вопросов к зачету 19-20
11	ПК-6-32	Содержание вопросов к зачету 21-22
12	ПК-6-32	Содержание вопросов к зачету 23-24
13	ПК-6-33	Содержание вопросов к зачету 25-26
14	ПК-6-33	Содержание вопросов к зачету 27-28
15	ПК-6-34	Содержание вопросов к зачету 29-30
16	ПК-6-34	Содержание вопросов к зачету 31-32
17	ПК-7-31	Содержание вопросов к зачету 1-2
18	ПК-7-31	Содержание вопросов к зачету 3-4
19	ПК-7-32	Содержание вопросов к зачету 5-6
20	ПК-7-32	Содержание вопросов к зачету 7-8
21	ПК-7-33	Содержание вопросов к зачету 9-10
22	ПК-7-33	Содержание вопросов к зачету 11-12
23	ПК-7-34	Содержание вопросов к зачету 13-14
24	ПК-7-34	Содержание вопросов к зачету 15-16

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 57
2	ПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 58
3	ПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 59
4	ПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 60
5	ПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 61
6	ПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 62
7	ПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 63

8	ПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 64
9	ПК-6-У1	Задания для самостоятельной работы 33
10	ПК-6-У1	Задания для самостоятельной работы 34
11	ПК-6-У2	Задания для самостоятельной работы 35
12	ПК-6-У2	Задания для самостоятельной работы 36
13	ПК-6-У3	Задания для самостоятельной работы 37
14	ПК-6-У3	Задания для самостоятельной работы 38
15	ПК-6-У4	Задания для самостоятельной работы 39
16	ПК-6-У4	Задания для самостоятельной работы 40
17	ПК-7-У1	Задания для самостоятельной работы 9
18	ПК-7-У1	Задания для самостоятельной работы 10
19	ПК-7-У2	Задания для самостоятельной работы 11
20	ПК-7-У2	Задания для самостоятельной работы 12
21	ПК-7-У3	Задания для самостоятельной работы 13
22	ПК-7-У3	Задания для самостоятельной работы 14
23	ПК-7-У4	Задания для самостоятельной работы 15
24	ПК-7-У4	Задания для самостоятельной работы 16

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 65
2	ПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 66
3	ПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 67
4	ПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 68
5	ПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 69
6	ПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 70
7	ПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 71
8	ПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 72
9	ПК-6-В1	Задания для самостоятельной работы 41
10	ПК-6-В1	Задания для самостоятельной работы 42
11	ПК-6-В2	Задания для самостоятельной работы 43
12	ПК-6-В2	Задания для самостоятельной работы 44
13	ПК-6-В3	Задания для самостоятельной работы 45
14	ПК-6-В3	Задания для самостоятельной работы 46
15	ПК-6-В4	Задания для самостоятельной работы 47
16	ПК-6-В4	Задания для самостоятельной работы 48
17	ПК-7-В1	Задания для самостоятельной работы 17
18	ПК-7-В1	Задания для самостоятельной работы 18
19	ПК-7-В2	Задания для самостоятельной работы 19
20	ПК-7-В2	Задания для самостоятельной работы 20
21	ПК-7-В3	Задания для самостоятельной работы 21
22	ПК-7-В3	Задания для самостоятельной работы 22
23	ПК-7-В4	Задания для самостоятельной работы 23
24	ПК-7-В4	Задания для самостоятельной работы 24

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

2. Ястребов, В. Б. Прокурорский надзор : учебник для академического бакалавриата юридических вузов и факультетов / В. Б. Ястребов, В. В. Ястребов. — Москва : Зерцало-М, 2017. — 408 с. — ISBN 978-5-94373-403-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78893.html>

3. Курс по прокурорскому надзору и следственным органам / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0679-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65227.html>

б) дополнительная литература:

1. Противодействие коррупции средствами прокурорского надзора : материалы научно-практического семинара / Д. Р. Балковой, М. А. Григорьева, Д. В. Демешин [и др.] ; под редакцией Г. В. Штадлер. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73920.html>

2. Галустьян, О. А. Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. А. Галустьян, А. В. Ендольцева, И. И. Сыдорук. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71043.html>

3. Никитин, Е. Л. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности : курс лекций для бакалавриата / Е. Л. Никитин, Г. В. Дытченко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 145 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73018.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.consultant.ru/> Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов)

<http://www.garant.ru/> Официальный сайт правовой системы «Гарант» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.)

<http://www.genproc.gov.ru/> Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора)

<http://www.government.gov.ru/> Официальный сайт Правительства РФ (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Правительства РФ, тексты нормативных правовых актов, принятых Правительством РФ)

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> Официальный сайт Конституционного Суда РФ (содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ)

<http://www.law.edu.ru/> федеральный правовой портал Юридическая Россия

<https://ombudsmanrf.org/> Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных организациях)

<http://www.supcourt.ru/> Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики)

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам используется аудитория, оборудованная трибуной и проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель)старший

Мирошников . .

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 034A67BD00F2AD49B245803DD3004ABE38

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АН

Действителен: с 02.12.2021 по 02.03.2023

Таганрогский филиал



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры гуманитарных и юридических дисциплин
Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» 16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- получение профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности;
- улучшение качества профессиональной подготовки студентов-юристов;
- получение ими представления о практической деятельности судебных и иных правоохранительных органов, органов государственной власти и органов местного самоуправления, различных организаций юридического профиля, юридических структурных подразделений на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм;
- приобретение ими практических навыков, компетенций, опыта организационной работы в сфере профессиональной юридической деятельности;
- формирование у студентов нравственных качеств личности;
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию.
- подготовки студентов к государственной итоговой аттестации и сбора материала для написания бакалаврской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Производственная практика: преддипломная практика относится к вариативной и изучается на 5 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Криминология

Методика расследования преступлений против жизни

Права человека и гражданина и способы их защиты

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Теория правового и социального государства

Арбитражный процесс

Коммерческое право

Криминалистика

Прокурорский надзор

Семейное право

Уголовно-исполнительное право

Энергетическое право

Гражданский процесс

Гражданское право

Оценочные понятия в уголовном праве и квалификация преступлений

Полицейское право

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Предпринимательское право

Теория оперативно-розыскной деятельности

Уголовное право

Уголовный процесс

Адвокатура

Административный процесс

Наследственное право

Основы дипломатического и консульского права

Документационное обеспечение юридической деятельности

Конституционное право

Международное право

Право интеграционных объединений

Социология права

Сравнительное и интеграционное правоведение

Иностранный язык в сфере юриспруденции
 История государства и права зарубежных стран
 История государства и права России
 Логика
 Правовая культура
 Теория государства и права
 Юридическая диалогика
 Культура речи юриста
 Правовая информатика
 Римское право и латинская юридическая терминология
 Риторика юриста
 Юридическая статистика

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)*
- *способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)*
- *владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)*
- *способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)*
- *способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)*
- *способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<u>Знать:</u>	
	основные принципы правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2-31
	методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	ПК-2-32
	<u>Уметь:</u>	
	применять на практике основные принципы правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2-У1

	добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ПК-2-У2
	<u>Владеть:</u>	
	навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2-В1
	навыками работы в кооперации с коллегами, уважительного отношения к праву и закону	ПК-2-В2
способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	<u>Знать:</u>	
	основные принципы правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-3-31
	<u>Уметь:</u>	
	применять на практике основные принципы правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-3-У1
	<u>Владеть:</u>	
	методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	ПК-3-В1
способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<u>Знать:</u>	
	методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	ПК-4-31
	<u>Уметь:</u>	
	применять на практике основные принципы правосознания	ПК-4-У1

	<u>Владеть:</u>	
	методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	ПК-4-В1
способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<u>Знать:</u>	
	нормативные правовые акты	ПК-5-31
	<u>Уметь:</u>	
	применять нормативные правовые акты	ПК-5-У1
	<u>Владеть:</u>	
	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5-В1
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<u>Знать:</u>	
	понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации, действующее законодательство	ПК-6-31
	основные принципы и методы юридической квалификации фактов и обстоятельств	ПК-6-32
	<u>Уметь:</u>	
	правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации фактов и обстоятельств	ПК-6-У1
	применять на практике основные принципы и методы юридической квалификации фактов и обстоятельств	ПК-6-У2
	<u>Владеть:</u>	
	юридической терминологией права, позволяющей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - навыками анализа конституционной, судебной и правоприменительной практики	ПК-6-В1
	навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств	ПК-6-В2
владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	<u>Знать:</u>	
	правила работы с документацией по юридическому профилю, а также защите прав и законных интересов субъектов права; - нормы материального и процессуального права, регулирующие порядок подготовки юридических документов, необходимых для совершения юридических действий, а также защиты законных прав и интересов граждан и других субъектов права	ПК-7-31
	основные принципы подготовки юридических документов в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве	ПК-7-32
		ПК-7-36
	<u>Уметь:</u>	

	соблюдать основные требования, предъявляемые законодательством к оформлению юридических документов	ПК-7-У1
	применять на практике основные принципы подготовки юридических документов в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве	ПК-7-У2
	Владеть:	

	навыками подготовки документов в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве	ПК-7-В1
	навыками работы и составления юридических документов, а также анализа юридических документов	ПК-7-В2
		ПК-7-В3
		ПК-7-В4
		ПК-7-В5
		ПК-7-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КРП	З			
1	5	6	216	6	4	1,7	0,3	3,7	206,3	Зачет с оценкой

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
Этапы практики								
1.	Ознакомление объектом практики	4	4	4				
2.	Ознакомление объектом практики	66,3					66,3	
3.	Работа на рабочем месте, сбор материала	70					70	
4.	Оформление отчёта	70					70	
5.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2		1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Ознакомление с объектом практики .

Вводный инструктаж по прохождению практик.
Получение и заполнение индивидуального задания на практику.
Получение методических рекомендаций.

Тема 2. Ознакомление с объектом практики .

Изучение производственной деятельности организации, правоохранительного органа, суда, банка, государственного учреждения, основных задач и показателей деятельности.

Ознакомление с основной деятельностью предприятия, организации, правоохранительного органа, суда, банка, государственного учреждения, с формой его гражданско-правовой формой структуры, основных задач и показателей деятельности.

Ознакомление с учредительными документами и изучение организационной структуры, с основных функций аппарата управления.

Тема 3. Работа на рабочем месте, сбор материала .

Изучение основных форм правовой деятельности предприятия, организации, правоохранительного органа, суда, банка.

Изучение нормативно-инструктивной и методической документации в соответствии с выполняемыми в период практики функциями.

Ознакомление с системой принятия правовых решений на предприятии, организации, в правоохранительном органе, государственной и другой формы собственности.

Участие в работе отделов, осуществляющих аналитическую обработку информации, составлении правовых документов.

Изучение системы внутреннего управленческого анализа на предприятии, организации.

Изучение программных продуктов, используемых в организации.

Тема 4. Оформление отчёта .

Систематизация и анализ материалов, собранных в процессе прохождения практики.

Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы управления и хозяйственного механизма на обследуемом объекте, расчет основных затрат по внедрению нововведений и определение их возможного экономического эффекта.

Разработка выводов и рекомендаций о проделанной работе.

Составление и оформление отчетной документации по практике.

Тема 5. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) .

Предоставление отчетной документации по практике.

Защита отчета по практике.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Результаты прохождения практической подготовки при проведении практики оформляются в виде отчета, оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации и учитываются в порядке, установленном программой практики. Защита отчета о прохождении практики производится в сроки, установленные приказом о практике.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практической подготовке при проведении практики или непрохождение промежуточной аттестации по практической подготовке при проведении практики в установленные сроки при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью

После прохождения практики студент обязан сдать руководителю (см. Приложения):

1. Индивидуальное задание
2. Отчет о прохождении практики
3. Характеристику работы студента

В Юридический институт также должны быть сданы заявление и договор о практической подготовке с приложениями

8. Требования к оформлению отчёта о прохождении производственной (преддипломной) практики

Студент составляет письменный отчёт о прохождении производственной (преддипломной) практики объёмом 10-12 страниц (в рукописном виде отчёты не принимаются). Текст отчёта по практике печатается чёрным цветом на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4 белого цвета; шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25 см. Наличие рисунков и других декоративных элементов, не связанных с содержанием отчёта, не допускается.

Все страницы отчёта должны быть сброшюрованы и пронумерованы вверху по центру (кроме первой страницы, содержащей титульный лист).

В конце последней страницы отчёта (до приложений при их наличии) должна стоять личная подпись студента и собственноручно написанные фамилия, имя и отчество полностью, дата завершения подготовки отчёта.

Отчёт должен содержать аналитическое обобщение полученных в ходе производственной (преддипломной) практики сведений по определённым вопросам темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и выводы студента по результатам прохождения производственной (преддипломной) практики.

Отчёт о прохождении производственной (преддипломной) практики должен включать следующие основные структурные элементы:

Титульный лист:

- полное наименование Автономной некоммерческой организации высшего образования Российского нового университета (АНО ВО «РосНОУ»);
- наименование юридического института и кафедры гражданско-правовых дисциплин;
- наименование документа - "Отчёт о прохождении производственной (преддипломной) практики";
- фамилия, имя, отчество студента – автора отчёта;
- курс, группа и форма обучения студента;
- направление подготовки и профиль, по которым студент обучается;
- фамилия, имя, отчество руководителя практики от университета;
- должность, фамилия, имя, отчество руководителя практики от организации;
- место составления отчёта и год составления отчёта.

Содержание: наименование структурных единиц отчета с указанием страниц.

Введение:

- место, дата начала, дата окончания, продолжительность производственной (преддипломной) практики и места прохождения практики;
- цели и задачи прохождения производственной (преддипломной) практики.

Основная часть (анализ выполнения индивидуального задания):

- описание текущей деятельности соответствующего органа (организации) прохождения производственной (преддипломной) практики и своей работы в процессе (преддипломной) практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения производственной (преддипломной) практики;
- описание собранного, обобщённого и проанализированного студентом фактического материала по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- проблемы и сложные вопросы, возникшие во время прохождения производственной (преддипломной) практики;
- подтверждение проведения руководителем практики от профильной организации инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда и техники безопасности профильной организации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы.

Заключение:

- определение 1. знаний, 2. умений и 3. навыков, приобретённых за время прохождения производственной (преддипломной) практики (указываются отдельно и соответствуют указанным выше компетенциям: см.п.4);

- выводы о практической значимости для себя пройденной производственной (преддипломной) практики;

- предложения по совершенствованию производственной (преддипломной) практики и её организации.

Приложения:

По усмотрению студента к отчёту могут прилагаться самостоятельно составленные схемы, таблицы, образцы процессуальных и иных юридических документов, другие материалы, связанные с содержанием основной части отчёта и необходимые для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Отсутствие приложений не должно рассматриваться как недостаток отчёта.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ПК-2-31	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)
2.	ПК-2-31	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)
3.	ПК-3-31	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)
4.	ПК-3-31	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)
5.	ПК-4-31	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)
6.	ПК-4-31	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)
7.	ПК-5-31	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)
8.	ПК-5-31	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)

9.	ПК-6-31	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)
10.	ПК-6-31	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)
11.	ПК-7-31	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)
12.	ПК-7-31	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13.	ПК-2-У1	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)
14.	ПК-2-У1	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)
15.	ПК-3-У1	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)

16.	ПК-3-У1	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)
17.	ПК-3-У6	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)
18.	ПК-3-У6	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)
19.	ПК-4-У1	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)
20.	ПК-4-У1	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)
21.	ПК-5-У1	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)
22.	ПК-5-У1	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)
23.	ПК-6-У1	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)
24.	ПК-6-У1	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)
25.	ПК-7-У1	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)
26.	ПК-7-У1	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
27.	ПК-2-В1	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)
28.	ПК-2-В1	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)
29.	ПК-3-В1	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)
30.	ПК-3-В1	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)
31.	ПК-4-В1	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)
32.	ПК-4-В1	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)
33.	ПК-5-В1	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)
34.	ПК-5-В1	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)
35.	ПК-6-В1	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)
36.	ПК-6-В1	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)
37.	ПК-7-В1	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)
38.	ПК-7-В1	См. Индивидуальное задание (Приложение № 1)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Учебным планом по учебной практике предусмотрен дифференцированный зачет.

Оценка знаний, навыков, умений (владений) опыта деятельности осуществляется по четырехбалльной шкале оценивания отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

- отчет студента о прохождении производственной практики соответствует установленным требованиям к объему, форме и содержанию, в нем полно раскрывается проделанная студентом работа с указанием результатов практики и выполнения задания на практику;
- характеристика работы студента в период прохождения практики подтверждает добросовестное и квалифицированное выполнение индивидуального задания;
- все компетенции сформированы.

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- отчет студента о прохождении производственной (преддипломной) практики соответствует установленным требованиям к объему, форме и содержанию, в нем полно раскрывается проделанная студентом работа, большая часть задания на практику выполнена и отражена в отчете;
- характеристика работы студента в период прохождения практики подтверждает в целом добросовестное и квалифицированное выполнение индивидуального задания;
- больше 75 % компетенций сформированы.

Оценка «удовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- отчет студента о прохождении производственной практики не в полной мере соответствует установленным требованиям к объему, форме и содержанию, имеются ошибки в оформлении, неполно раскрывается проделанная студентом работа во время прохождения практики, не все задания на практику выполнены и отражены в отчете;
- характеристика работы студента в период прохождения практики не подтверждает добросовестное и квалифицированное выполнение индивидуального задания;
- больше 50 % компетенций сформированы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии:

- отчет студента о прохождении производственной практики не соответствует установленным требованиям к объему, форме и содержанию, задание на практику не выполнено;
- характеристика работы студента в период прохождения практики указывает на недобросовестное выполнение студентом индивидуального задания;

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1.	ПК-2-31	см. файл Индивидуальное задание (см. Приложения). Задание 1
2.	ПК-2-31	
3.	ПК-2-32	
4.	ПК-2-32	
5.	ПК-2-33	
6.	ПК-2-33	
7.	ПК-2-34	
8.	ПК-2-34	
9.	ПК-2-35	

10.	ПК-2-35	
11.	ПК-2-36	
12.	ПК-2-36	
13.	ПК-2-У1	
14.	ПК-2-У1	см. файл Индивидуальное задание (см. Приложения). Задание 1
15.	ПК-2-У2	
16.	ПК-2-У2	
17.	ПК-2-У3	
18.	ПК-2-У3	
19.	ПК-2-У4	
20.	ПК-2-У4	
21.	ПК-2-У5	
22.	ПК-2-У5	
23.	ПК-2-У6	
24.	ПК-2-У6	
25.	ПК-2-В1	см. файл Индивидуальное задание (см. Приложения). Задание 2
26.	ПК-2-В1	
27.	ПК-2-В2	
28.	ПК-2-В2	
29.	ПК-2-В3	
30.	ПК-2-В3	
31.	ПК-2-В4	
32.	ПК-2-В4	
33.	ПК-2-В5	
34.	ПК-2-В5	
35.	ПК-2-В6	
36.	ПК-2-В6	
37.	ПК-3-31	см. файл Индивидуальное задание (см. Приложения). Задание 1
38.	ПК-3-31	
39.	ПК-3-32	
40.	ПК-3-32	
41.	ПК-3-33	
42.	ПК-3-33	
43.	ПК-3-34	
44.	ПК-3-34	
45.	ПК-3-35	
46.	ПК-3-35	
47.	ПК-3-36	
48.	ПК-3-36	
49.	ПК-3-У1	см. файл Индивидуальное задание (см. Приложения). Задание 3
50.	ПК-3-У1	
51.	ПК-3-У2	
52.	ПК-3-У2	
53.	ПК-3-У3	
54.	ПК-3-У3	
55.	ПК-3-У4	
56.	ПК-3-У4	
57.	ПК-3-У5	
58.	ПК-3-У5	
59.	ПК-3-У6	

60.	ПК-3-В1	см. файл Индивидуальное задание (см. Приложения). Задание 4	
61.	ПК-3-В1		
62.	ПК-3-В2		
63.	ПК-3-В2		
64.	ПК-3-В3		
65.	ПК-3-В3		
66.	ПК-3-В4		
67.	ПК-3-В4		
68.	ПК-3-В5		
69.	ПК-3-В5		
70.	ПК-3-В6		
71.	ПК-3-В6		
72.	ПК-4-31		см. файл Индивидуальное задание (см. Приложения). Задание 6
73.	ПК-4-31		
74.	ПК-4-32		
75.	ПК-4-32		
76.	ПК-4-33		
77.	ПК-4-33		
78.	ПК-4-34		
79.	ПК-4-34		
80.	ПК-4-35		
81.	ПК-4-35		
82.	ПК-4-36		
83.	ПК-4-36		
84.	ПК-4-У1	см. файл Индивидуальное задание (см. Приложения). Задание 4	
85.	ПК-4-У1		
86.	ПК-4-У2		
87.	ПК-4-У2		
88.	ПК-4-У3		
89.	ПК-4-У3		
90.	ПК-4-У4		
91.	ПК-4-У4		
92.	ПК-4-У5		
93.	ПК-4-У5		
94.	ПК-4-У6		
95.	ПК-4-У6		
96.	ПК-4-В1	см. файл Индивидуальное задание (см. Приложения). Задание 5	
97.	ПК-4-В1		
98.	ПК-4-В2		
99.	ПК-4-В2		
100.	ПК-4-В3		
101.	ПК-4-В3		
102.	ПК-4-В4		
103.	ПК-4-В4		
104.	ПК-4-В5		
105.	ПК-4-В5		
106.	ПК-4-В6		
107.	ПК-4-В6		

108.	ПК-5-31	см. файл Индивидуальное задание (см. Приложения). Задание 10
109.	ПК-5-32	
110.	ПК-5-32	
111.	ПК-5-33	
112.	ПК-5-33	
113.	ПК-5-34	
114.	ПК-5-34	
115.	ПК-5-35	
116.	ПК-5-35	
117.	ПК-5-36	
118.	ПК-5-36	см. файл Индивидуальное задание (см. Приложения). Задание 12
119.	ПК-5-У1	
120.	ПК-5-У1	
121.	ПК-5-У2	
122.	ПК-5-У2	
123.	ПК-5-У3	
124.	ПК-5-У3	
125.	ПК-5-У4	
126.	ПК-5-У4	
127.	ПК-5-У5	
128.	ПК-5-У5	см. файл Индивидуальное задание (см. Приложения). Задание 13
129.	ПК-5-У6	
130.	ПК-5-У6	
131.	ПК-5-В1	
132.	ПК-5-В1	
133.	ПК-5-В2	
134.	ПК-5-В2	
135.	ПК-5-В3	
136.	ПК-5-В3	
137.	ПК-5-В4	
138.	ПК-5-В4	см. файл Индивидуальное задание (см. Приложения). Задание 7
139.	ПК-5-В5	
140.	ПК-5-В5	
141.	ПК-5-В6	
142.	ПК-5-В6	
143.	ПК-6-31	
144.	ПК-6-31	
145.	ПК-6-32	
146.	ПК-6-32	
147.	ПК-6-33	
148.	ПК-6-33	
149.	ПК-6-34	
150.	ПК-6-34	
151.	ПК-6-35	
152.	ПК-6-35	
153.	ПК-6-36	
154.	ПК-6-36	
155.	ПК-6-У1	
156.	ПК-6-У2	

157.	ПК-6-У2	см. файл Индивидуальное задание (см. Приложения). Задание 11
158.	ПК-6-У3	
159.	ПК-6-У4	
160.	ПК-6-У4	
161.	ПК-6-У5	
162.	ПК-6-У5	
163.	ПК-6-У6	
164.	ПК-6-У6	
165.	ПК-6-В1	см. файл Индивидуальное задание (см. Приложения). Задание 14
166.	ПК-6-В1	
167.	ПК-6-В2	
168.	ПК-6-В2	
169.	ПК-6-В3	
170.	ПК-6-В3	
171.	ПК-6-В4	
172.	ПК-6-В4	
173.	ПК-6-В5	
174.	ПК-6-В5	
175.	ПК-6-В6	см. файл Индивидуальное задание (см. Приложения). Задание 8
176.	ПК-6-В6	
177.	ПК-7-31	
178.	ПК-7-31	
179.	ПК-7-32	
180.	ПК-7-32	
181.	ПК-7-33	
182.	ПК-7-33	
183.	ПК-7-34	
184.	ПК-7-34	
185.	ПК-7-35	
186.	ПК-7-35	
187.	ПК-7-36	см. файл Индивидуальное задание (см. Приложения). Задание 9
188.	ПК-7-36	
189.	ПК-7-У1	
190.	ПК-7-У1	
191.	ПК-7-У2	
192.	ПК-7-У2	
193.	ПК-7-У3	
194.	ПК-7-У3	
195.	ПК-7-У4	
196.	ПК-7-У4	
197.	ПК-7-У5	см. файл Индивидуальное задание (см. Приложения). Задание 15
198.	ПК-7-У5	
199.	ПК-7-У6	
200.	ПК-7-У6	
201.	ПК-7-В1	
202.	ПК-7-В1	
203.	ПК-7-В2	
204.	ПК-7-В2	
205.	ПК-7-В3	

210	ПК-7-В3	
211	ПК-7-В4	
212	ПК-7-В4	
213	ПК-7-В5	
214	ПК-7-В5	
215	ПК-7-В6	
216	ПК-7-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ПК-2-31	см. файл Индивидуальное задание (см. Приложения). Задание 1
	ПК-2-31	
	ПК-2-32	
	ПК-2-32	
	ПК-2-33	
	ПК-2-33	
2.	ПК-2-34	см. файл Индивидуальное задание (см. Приложения). Задание 1
	ПК-2-34	
	ПК-2-35	
	ПК-2-35	
	ПК-2-36	
	ПК-2-36	
3.	ПК-3-31	см. файл Индивидуальное задание (см. Приложения). Задание 12
	ПК-3-31	
	ПК-3-32	
	ПК-3-32	
	ПК-3-33	
	ПК-3-33	
4.	ПК-3-34	см. файл Индивидуальное задание (см. Приложения). Задание 10
	ПК-3-34	
	ПК-3-35	
	ПК-3-35	
	ПК-3-36	
	ПК-3-36	
5.	ПК-4-31	см. файл Индивидуальное задание (см. Приложения). Задание 7
	ПК-4-31	
	ПК-4-32	
	ПК-4-32	
	ПК-4-33	
	ПК-4-33	
6.	ПК-4-34	см. файл Индивидуальное задание (см. Приложения). Задание 8
	ПК-4-34	
	ПК-4-35	
	ПК-4-35	
	ПК-4-36	
	ПК-4-36	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ПК-2-У1	см. файл Индивидуальное задание (см. Приложения). Задание 1
	ПК-2-У1	
	ПК-2-У2	
	ПК-2-У2	
	ПК-2-У3	
	ПК-2-У3	
	ПК-2-У4	
	ПК-2-У4	
2.	ПК-2-У5	см. файл Индивидуальное задание (см. Приложения). Задание 3
	ПК-2-У6	
	ПК-2-У6	
	ПК-3-У1	
3.	ПК-3-У1	см. файл Индивидуальное задание (см. Приложения). Задание 4
	ПК-3-У2	
	ПК-3-У2	
	ПК-3-У3	
	ПК-3-У3	
	ПК-3-У4	
	ПК-3-У4	
4.	ПК-3-У5	см. файл Индивидуальное задание (см. Приложения). Задание 12
	ПК-3-У5	
	ПК-3-У6	
	ПК-3-У6	
	ПК-4-У1	
	ПК-4-У1	
	ПК-4-У2	
5.	ПК-4-У2	см. файл Индивидуальное задание (см. Приложения). Задание 11
	ПК-4-У3	
	ПК-4-У4	
	ПК-4-У4	
	ПК-4-У5	
	ПК-4-У5	
	ПК-4-У6	
6.	ПК-4-У6	см. файл Индивидуальное задание (см. Приложения). Задание 9
	ПК-5-У1	
	ПК-5-У1	
	ПК-5-У2	
	ПК-5-У2	
	ПК-5-У3	
ПК-5-У3		

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ПК-2-В1	см. файл Индивидуальное задание (см. Приложения). Задание 9
	ПК-2-В1	
	ПК-2-В2	
	ПК-2-В2	
	ПК-2-В3	
	ПК-2-В3	
2.	ПК-2-В4	см. файл Индивидуальное задание (см. Приложения). Задание 4
	ПК-2-В4	
	ПК-2-В5	
	ПК-2-В5	
	ПК-2-В6	
	ПК-2-В6	
3.	ПК-3-В1	см. файл Индивидуальное задание (см. Приложения). Задание 5
	ПК-3-В1	
	ПК-3-В2	
	ПК-3-В2	
	ПК-3-В3	
	ПК-3-В3	
4.	ПК-3-В4	см. файл Индивидуальное задание (см. Приложения). Задание 13
	ПК-3-В4	
	ПК-3-В5	
	ПК-3-В5	
	ПК-3-В6	
	ПК-3-В6	
	ПК-4-В1	
	ПК-4-В1	
5.	ПК-4-В2	см. файл Индивидуальное задание (см. Приложения). Задание 14
	ПК-4-В2	
	ПК-4-В3	
	ПК-4-В3	
	ПК-4-В4	
	ПК-4-В4	
6.	ПК-4-В5	см. файл Индивидуальное задание (см. Приложения). Задание 15
	ПК-4-В5	
	ПК-4-В6	
	ПК-4-В6	
	ПК-5-В1	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Минько, Э. В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов : учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с. — ISBN 978-5-4486-0067-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70615.html>

2. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82560.html>

3. Юридическая ответственность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б. Н. Габричидзе, А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов, Н. Д. Эриашвили ; под редакцией Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02265-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81602.html>

б) дополнительная литература:

1. Бобраков, И. А. Уголовное право России : общая часть. Краткий курс лекций / И. А. Бобраков. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 208 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/17775.html>

2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Н. Н. Белокобыльский, Г. И. Богущ, Г. Н. Борзенков [и др.] ; под редакцией В. С. Комиссаров, Н. Е. Крылова, И. М. Тяжкова. — Москва : Статут, 2014. — 879 с. — ISBN 978-5-8354-0999-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29091.html>

3. Кузьмин, В. А. Уголовное право России : учебное пособие / В. А. Кузьмин. — Саратов : Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 336 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16479.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<https://notariat.ru/ru-ru/> Федеральная нотариальная палата

<https://ach.gov.ru/> Счетная палата Российской Федерации

<https://sledcom.ru/> Следственный комитет Российской Федерации

<https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> Генеральная прокуратура Российской Федерации

<http://www.garant.ru/> Информационно- правовой портал

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Производственная (преддипломная) практика студентов может проходить:

- непосредственно в структурном подразделении Университета, деятельность которого соответствует профилю (направленности) образовательной программы, осваиваемой обучающимся (Юридической клинике);

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (в судах общей юрисдикции, включая мирового судью, районный суд, областной суд; в арбитражных судах; в органах государственного и муниципального управления; в адвокатских кабинетах, нотариальных конторах, в иных организациях юридического профиля).

Производственная (преддипломная) практика проводится на предприятиях (организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и включать информационное программное обеспечение: MS office XP, информационно-правовое обеспечение «Гарант», справочная правовая система «Консультант Плюс».

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент

Остапенко А.С.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Документ подписан к... «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

Таганрогский филиал



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕСТУПЛЕНИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры гуманитарных
Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Преступления против собственности» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Юриспруденция» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1011 (ФГОС ВО 3++). Дисциплина «Преступления против собственности» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры, формирование прочной теоретической базы для понимания и усвоения системы теоретических знаний, основных положений главы 21 УК РФ о преступлениях против собственности, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (РСФСР) и СССР, а также в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Преступления против собственности относится к формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 3, 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Уголовное право

Финансовое право

Административное право

Теория государства и права

Уголовный процесс

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Арбитражный процесс

Криминология

Теоретические основы квалификации преступлений

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная практика: преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать	Знать:	
	виды преступлений против собственности	ПК-6-31
	содержание основополагающих принципов уголовного права	ПК-6-32

нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6)	правила квалификации преступлений против собственности	ПК-6-33
	уголовно-правовую характеристику преступлений против собственности	ПК-6-34
	Основные положения Пленумов Верховного Суда Российской Федерации	ПК-6-35
		ПК-6-36
	<u>Уметь:</u>	
	относить преступление против собственности к тому или иному виду	ПК-6-У1
	квалифицировать преступления против собственности в соответствии с основополагающими принципами уголовного права;	ПК-6-У2
	отграничивать преступления против собственности от административных правонарушений и гражданско-правового деликта	ПК-6-У3
	давать характеристику элементам составов преступлений против собственности	ПК-6-У4
	самостоятельно разбираться в дискуссионных проблемах преступлений против собственности, вырабатывать свою точку зрения и аргументировать ее	ПК-6-У5
		ПК-6-У6
	<u>Владеть:</u>	
	навыками использования экономических знаний при квалификации преступлений против собственности	ПК-6-В1
	способностью применения навыков взаимодействия с различными элементами общества в конкретной ситуации при выполнении профессиональных обязанностей по квалификации преступлений против собственности	ПК-6-В2
	навыками разграничения смежных составов преступлений против собственности	ПК-6-В3
	навыками юридического анализа признаков конкретных составов преступлений против собственности	ПК-6-В4
	навыками анализа правоприменительной практики	ПК-6-В5
		ПК-6-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	3	1	36	4	4					32	
2	4	2	72	6		4	1,7	0,3	3,7	62,3	Зачет

Итого	3	108	10	4	4	1,7	0,3	3,7	94,3
-------	---	-----	----	---	---	-----	-----	-----	------

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
История развития законодательства о преступлениях против собственности									
1.	История развития законодательства о преступлениях против собственности								
Общая характеристика преступлений против собственности									
2.	Общая характеристика преступлений против собственности								
Понятие и признаки хищения чужого имущества									
3.	Понятие и признаки хищения чужого имущества								
Хищение чужого имущества путем кражи. Понятие, виды и признаки кражи.									
4.	Хищение чужого имущества путем кражи. Понятие, виды и признаки кражи.								
Хищение чужого имущества путем грабежа. Понятие, виды и признаки грабежа. Отличие грабежа от кражи									
5.	Хищение чужого имущества путем грабежа. Понятие, виды и признаки грабежа. Отличие грабежа от кражи								
Разбой. Понятие, признаки, виды разбоя. Отличие разбоя от грабежа с насилием									
6.	Разбой. Понятие, признаки, виды разбоя. Отличие разбоя от грабежа с насилием								
Хищение имущества путем присвоения, растраты либо путем злоупотребления служебным положением									
7.	Хищение имущества путем присвоения, растраты либо путем злоупотребления служебным положением								
Хищение путем мошенничества.									
8.	Хищение путем мошенничества.								
Хищение предметов, имеющих особую ценность. Особенности квалификации.									

9.	Хищение предметов, имеющих особую ценность. Особенности квалификации.								
Вымогательство									
10.	Вымогательство								
Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием									
11.	Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием								
Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения									
12.	Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения								
Умышленное и неосторожное уничтожение или повреждение имущества									
13.	Умышленное и неосторожное уничтожение или повреждение имущества								
Промежуточная аттестация (зачет)									
14.	Промежуточная аттестация (зачет)								

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. История развития законодательства о преступлениях против собственности .

Законодательство IX-XXXV веков. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845года. Понятие похищение и виды имущественных преступлений.

Уложение о наказаниях 1885 года. Понятие похищения и его признаков.

Уголовное уложение 1903. Система имущественных преступлений и система санкций за их совершение. Понятие воровство, разбой и вымогательство. Привилегированный состав

воровства.

Декрет ВЦИК и СНК РСФСР от 01 июня 1921 г. «О мерах борьбы с хищениями из государственных складов и должностными преступлениями, способствующими хищениям».

Уголовный кодекс РСФСР 1922г. Определение обмана. Ответственность в зависимости от формы хищения и наличия квалифицирующих признаков.

Уголовный кодекс РСФСР 1926г. Понятие форм и признаков хищения.

Тема 2. Общая характеристика преступлений против собственности .

Преступления против собственности определены в главе 21 УК РФ (ст.158-168). Родовым объектом преступлений против собственности, как и других преступлений в сфере экономики, являются общественные отношения и интересы в области производства, обмена и распределения продукции и услуг.

Видовой объект преступлений против собственности. Понятие владения, пользование и распоряжение имуществом.

Основной, непосредственный и дополнительный объект преступлений против собственности.

Предмет посягательства на собственность.

Объективная сторона преступлений против собственности.

Субъект преступлений против собственности.

Субъективная сторона преступлений против собственности.

На какие группы можно условно разделить преступления против собственности в зависимости от конструкции элементов и признаков составов преступлений.

Тема 3. Понятие и признаки хищения чужого имущества .

Непосредственный объект хищений. Понятие чужое имущество и его юридические признаки.

Предмет хищения. Движимое и недвижимое имущество. Присвоение чужого имущества.

Объективная сторона хищения. Изъятие как действие виновного. Обращение чужого имущества в свою пользу и (или) пользу других лиц. Противоправность и безвозмездность хищения. Сколько форм хищений в зависимости от способа выделяет УК РФ. Стоимость хищения и ущерб при хищении. Мелкое хищение.

Субъект хищения. Субъективная сторона хищения. Корыстная цель при хищении.

Тема 4. Хищение чужого имущества путем кражи. Понятие, виды и признаки кражи. .

Объективная сторона кражи. Тайность, как способ совершения хищения. Объективно-субъективный характер тайности. Момент окончания кражи. Покушение на кражу. Перерастание кражи в другую, более тяжкую форму хищения.

Субъективная сторона кражи. Квалифицированные виды кражи. Совершение кражи группой лиц по предварительному сговору . Соучастие в краже.

Кража, совершенная с незаконным проникновением в помещение или иное хранилище.

Кража, совершенная из одежды, сумки, или другой ручной клади находившихся при потерпевшем.

Кража, совершенная с незаконным проникновением в жилище. Отличие проникновение в жилище от нарушения неприкосновенности жилища и превышения должностных полномочий.

Кража ,совершенная из нефтепровода, нефтепродуктопровода, газопровода.

Кража, совершенная в крупном размере. Кража, как единое продолжаемое преступление.

Кража совершенная организованной группой. Понятие устойчивости.

Тема 5. Хищение чужого имущества путем грабежа. Понятие, виды и признаки грабежа. Отличие грабежа от кражи .

Объективная сторона грабежа. Открытость, как способ совершения этого хищения.

Предмет грабежа. Грабеж без насилия. Окончание грабежа.

В каких случаях хищение начатое, как кража перестает в грабеж.

Субъективная сторона грабежа. Применение насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

Квалифицированные виды грабежа.

Тема 6. Разбой. Понятие, признаки, виды разбоя. Отличие разбоя от грабежа с насилием

Объективная сторона разбоя. Нападение и насилие при разбое. Окончание разбоя. Отличие от грабежа. Квалифицированные виды разбоя. Вооруженный разбой. Понятие применение оружия или предметов используемых в качестве оружия.

Причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего. Убийство потерпевшего. Субъективная сторона разбоя

Тема 7. Хищение имущества путем присвоения, растраты либо путем злоупотребления служебным положением .

Отличие присвоения и растраты от кражи и мошенничества.

Субъективная сторона присвоения и растраты.

Квалифицированные виды присвоения и растраты.

Присвоение и растрата, совершенная лицом с использованием своего служебного

положения.

Тема 8. Хищение путем мошенничества. .

Предмет мошенничества. Способ хищения при мошенничестве. Право на имущество.

Обман и злоупотребление доверием при мошенничестве.

Характерный признак мошенничества.

Отличие мошенничества от кражи и грабежа.

Момент окончания мошенничества.

Субъективная сторона мошенничества. Субъект мошенничества.

Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки мошенничества.

Мошенничество, сопряженное с преднамеренным неисполнением договорных обязательств в сфере предпринимательской деятельности, повлекшее причинение значительного ущерба, совершенное в крупном или в особо крупном размере.

Виды мошенничества

Тема 9. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Особенности квалификации.

Объект преступления. Объективная сторона преступления. Предмет и документ преступления. Способ совершения преступления. Определение момента окончания преступления в зависимости от способа преступления.

Субъективная сторона преступления. Субъект преступления.

Квалифицирующие признаки преступления.

Уничтожение, порча или разрушение предметов или документов.

Тема 10. Вымогательство .

Понятие требование передачи имущества. Угроза применения насилия. Угроза уничтожения или повреждения чужого имущества. Угроза распространения нежелательных к огласке сведений. Иные сведения, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких.

Субъективная сторона вымогательства. Субъект вымогательства.

Квалифицированное вымогательство. Вымогательство с применением насилия, группой лиц по предварительному сговору. Вымогательство в целях получения имущества в крупном размере, особо крупном размере, с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего. Вымогательство совершенное организованной группой. Отличие вымогательства от разбоя.

Тема 11. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием .

Предмет преступления. Способы совершения данного преступления. Отличие от мошенничества. Имущественный ущерб собственнику.

Субъективная сторона преступления. Субъект преступления.

Квалифицированные виды данного преступления.

Тема 12. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения .

Объективная сторона преступления. Понятие неправомерное завладение.

Субъективная сторона преступления. Субъект преступления.

Понятие насилия опасного для жизни и здоровья. Угроза насилием.

Тема 13. Умышленное и неосторожное уничтожение или повреждение имущества .

Объективная сторона преступления. Предмет преступления. Понятие уничтожение имущества. Повреждение имущества. Значительный ущерб. Отличие от хищения. Субъективная сторона преступления. Мотив и цель. Квалификация преступления в зависимости от цели. Субъект преступления.

Сложная (двойная) форма вины. Умысел и квалификация преступления.

Тема 14. Промежуточная аттестация (зачет) .

1. Краткая характеристика развития норм об имущественных преступлениях по

отечественному уголовному праву.

2. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности по УК РФ.
3. Объект имущественных преступлений.
4. Предмет посягательства в составах главы 21 УК РФ.
5. Понятие хищения по УК РФ.
6. Объективные признаки хищения.
7. Субъективные признаки хищения.
8. Общая характеристика форм и видов хищения.
9. Кража как тайное хищение (ст. 158 УК РФ).
- 10 Момент окончания хищения в зависимости от формы
11. Отграничение кражи от присвоения находки, присвоения и растраты вверенного имущества, грабежа и мошенничества.
12. Особенности квалификации мошенничества (ст. 159 УК РФ).
13. Мошенничество в сфере кредитования (ст. 159.1 УК РФ).
14. Мошенничество при получении выплат (ст. 159.2 УК РФ).
15. Мошенничество с использованием платежных карт (ст. 159.3 УК РФ).
16. Мошенничество в сфере страхования (ст. 159.5 УК РФ).
17. Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ).
18. Обман и злоупотребление доверием как способы совершения мошенничества.
19. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ), отграничение от смежных преступлений.
20. Понятие имущества, вверенного виновному.
21. Особенности субъекта присвоения и растраты.
22. Грабеж (ст. 161 УК РФ), характеристика открытого хищения имущества.
23. Насильственный грабеж. Понятие насилия, не опасного для жизни и здоровья.
24. Разбой (ст. 162 УК РФ). Объективная сторона разбоя, момент окончания преступления.
25. Причинение вреда здоровью, причинение смерти по неосторожности и убийство при совершении разбоя.
26. Разбой и бандитизм (ст. 209 УК РФ): соотношение, разграничение, квалификация.
27. Квалификация хищения при изменении (трансформации) способа в процессе совершения деяния. «Перерастание» кражи в грабеж и насильственные формы хищения.
28. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ).
29. Общая характеристика квалифицирующих признаков хищения.
30. Совершение хищения группой лиц по предварительному сговору.
31. Понятие и признаки организованной группы. Совершение хищения организованной группой.
32. Особенности квалификации хищений с проникновением в жилище, помещение или иное хранилище.
33. Значение размера хищения для квалификации. Определение стоимости похищенного.
34. Хищение с причинением значительного ущерба гражданину. (крупный размер хищения, хищение в особо крупном размере).
35. Хищение с использованием служебного положения, его отграничение от корыстного злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
36. Применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия как квалифицирующий признак разбоя.
37. Вымогательство (ст. 163 УК РФ), его виды.
38. Вымогательство, соединенное с насилием. Причинение вреда здоровью, причинение смерти по неосторожности и убийство при совершении вымогательства.
39. Отграничение вымогательства от насильственного грабежа (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК) и разбоя (ст. 162 УК), принуждения к совершению сделки или отказу от ее совершения (ст. 179 УК), самоуправства (ст. 330 УК).
40. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ), отграничение от мошенничества.
41. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ), отграничение от имущественных преступлений.
42. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). отграничение от иных посягательств на собственность.

43. Ответственность за умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ).

44. Ответственность за уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Вымогательство - требование передачи чужого имущества или права на имущество либо совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких

Грабёж - открытое хищение чужого имущества

Злоупотребление доверием - использование доверительных отношений, которые возникли между виновным и собственником или законным владельцем имущества

Изъятие (чужого имущества) - перевод этого имущества из владения собственника или иного владельца в фактическое обладание виновного

Кража - тайное хищение чужого имущества

Мошенничество - хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием

Насилие, опасное для жизни или здоровья потерпевшего - действия, повлекшие причинение тяжкого, средней тяжести либо легкого вреда здоровью потерпевшего, либо в момент совершения создавшие реальную опасность для жизни и здоровья

Обман - введение в заблуждение, сообщение ложных сведений, информации о чем-либо или умолчание о сведениях, которые лицо обязано было довести до потерпевшего

Общепасный способ уничтожения или повреждения чужого имущества - способ совершения указанных действий, который создает угрозу для жизни или здоровья неопределенного числа людей или для иных социальных ценностей

Открытое хищение чужого имущества - хищение, которое совершается в присутствии собственника или иного владельца имущества либо на виду у посторонних, когда лицо, совершающее это преступление, сознает, что присутствующие при этом лица понимают противоправный характер его действий независимо от того, принимали ли они меры к пресечению этих действий или нет.

Памятники культуры - материальные и духовные ценности, созданные в прошлом, а также памятники и историко-культурные территории и объекты, значимые для сохранения развития самобытности Российской Федерации и всех ее народов, их вклада в мировую цивилизацию

Помещение - строения и сооружения независимо от форм собственности, предназначенные для временного нахождения людей или размещения материальных ценностей в производственных или иных служебных целях

Предмет хищения - чужое имущество – вещи и иные предметы материального мира, в создание которых вложен труд человека, имеющие материальную и духовную ценность, обладающие экономическим свойством стоимости и ее денежным выражением – ценой; деньги как особый товар, представляющий собой эквивалент любого другого вида имущества; ценные бумаги, имеющие нарицательную стоимость, а также документы, выполняющие роль денежного эквивалента либо эквивалента материальных ценностей

Преступления против собственности - предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации деяния, посягающие на права собственника либо законного владельца имущества и причиняющие им имущественный ущерб либо создающие угрозу причинения такого ущерба

Приобретение права на чужое имущество - возникновение у виновного юридически закрепленной возможности вступить во владение или распорядиться чужим имуществом как своим собственным

Присвоение - хищение, представляющее собой обращение в пользу виновного или пользу других лиц вверенного имущества посредством уклонения от его возвращения собственнику или

Проникновение в жилище - вторжение в жилище с целью кражи, грабежа или разбоя, совершающееся как тайно, так и открыто, с преодолением препятствий или сопротивления людей, так и без такового, а равно с помощью приспособлений, позволяющих виновному извлекать похищаемые предметы без входа в жилище

Разбой - нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия

Растрата - хищение, при котором виновный обращает вверенное имущество в свою пользу или пользу других лиц посредством отчуждения, расходования, потребления

Собственность - юридическая категория, правоотношение, возникающее между собственником имущества и всеми остальными членами общества (не собственниками) по поводу владения, пользования и распоряжения принадлежащим ему имуществом

Тайное хищение чужого имущества - действия лица, совершившего незаконное изъятие имущества в отсутствие собственника или иного владельца этого имущества, или посторонних лиц либо хотя и в их присутствии, но незаметно для них. В тех случаях, когда указанные лица видели, что совершается хищение, однако виновный, исходя из окружающей обстановки, полагал, что действует тайно, содеянное также является тайным хищением чужого имущества.

Угон - неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения

Хищение - противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, совершенное с корыстной целью, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества

Хранилище - хозяйственные помещения, обособленные от жилых построек, участки территории, трубопроводы, иные сооружения независимо от форм собственности, которые предназначены для постоянного или временного хранения материальных ценностей

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-31	
2	ПК-6-31	
3	ПК-6-32	
4	ПК-6-32	
5	ПК-6-33	
6	ПК-6-33	
7	ПК-6-34	
8	ПК-6-34	
9	ПК-6-35	
10	ПК-6-35	
11	ПК-6-36	
12	ПК-6-36	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ПК-6-У1	
14	ПК-6-У1	
15	ПК-6-У2	
16	ПК-6-У2	
17	ПК-6-У3	
18	ПК-6-У3	
19	ПК-6-У4	
20	ПК-6-У4	
21	ПК-6-У5	

22	ПК-6-У5	
23	ПК-6-У6	
24	ПК-6-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-6-В1	
26	ПК-6-В1	
27	ПК-6-В2	
28	ПК-6-В2	
29	ПК-6-В3	
30	ПК-6-В3	
31	ПК-6-В4	
32	ПК-6-В4	
33	ПК-6-В5	
34	ПК-6-В5	
35	ПК-6-В6	
36	ПК-6-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа по темам, указанным в РП;
- задания и упражнения в ходе семинарского занятия по темам, указанным в РП.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-6-31	
2	ПК-6-31	
3	ПК-6-32	
4	ПК-6-32	
5	ПК-6-33	
6	ПК-6-33	
7	ПК-6-34	
8	ПК-6-34	
9	ПК-6-35	
10	ПК-6-35	
11	ПК-6-36	
12	ПК-6-36	
13	ПК-6-У1	
14	ПК-6-У1	
15	ПК-6-У2	
16	ПК-6-У2	
17	ПК-6-У3	
18	ПК-6-У3	
19	ПК-6-У4	
20	ПК-6-У4	
21	ПК-6-У5	
22	ПК-6-У5	

23	ПК-6-У6	
24	ПК-6-У6	
25	ПК-6-В1	
26	ПК-6-В1	
27	ПК-6-В2	
28	ПК-6-В2	
29	ПК-6-В3	
30	ПК-6-В3	
31	ПК-6-В4	
32	ПК-6-В4	
33	ПК-6-В5	
34	ПК-6-В5	
35	ПК-6-В6	
36	ПК-6-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-31	
2	ПК-6-31	
3	ПК-6-32	
4	ПК-6-32	
5	ПК-6-33	
6	ПК-6-33	
7	ПК-6-34	
8	ПК-6-34	
9	ПК-6-35	
10	ПК-6-35	
11	ПК-6-36	
12	ПК-6-36	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-У1	
2	ПК-6-У1	
3	ПК-6-У2	
4	ПК-6-У2	
5	ПК-6-У3	
6	ПК-6-У3	
7	ПК-6-У4	
8	ПК-6-У4	
9	ПК-6-У5	
10	ПК-6-У5	
11	ПК-6-У6	
12	ПК-6-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания

1	ПК-6-В1	
2	ПК-6-В1	
3	ПК-6-В2	
4	ПК-6-В2	
5	ПК-6-В3	
6	ПК-6-В3	
7	ПК-6-В4	
8	ПК-6-В4	
9	ПК-6-В5	
10	ПК-6-В5	
11	ПК-6-В6	
12	ПК-6-В6	

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам используется аудитория, оборудованная трибуной и проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Дементьева . . .

Автор (составитель)старший

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Документ подписан к... «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;" АН

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

Таганрогский филиал



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры гуманитарных
Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Предпринимательское право изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Целями освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» являются:

дать студентам комплексные знания об основных нормах, понятиях и институтах предпринимательского права, особенностях правового регулирования соответствующих правоотношений, системе действующего законодательства в области предпринимательских отношений, взаимосвязи с системой менеджмента, а также привить им навыки использования в практической деятельности положений действующих нормативно-правовых актов в Российской Федерации.

Задачи курса «Предпринимательское право»: обеспечение изучения действующего законодательства в области предпринимательских отношений для его правильного и точного понимания и практического применения, разрешения коллизий в законах и иных нормативных правовых актах.

Дать умение толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, анализировать ситуации в области предпринимательства с целью поиска и применения необходимых правовых норм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Предпринимательское право относится к базовой и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» входит в профессиональный цикл ОП. Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ОП, входящих в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины: Теория государства и права, Конституционное право, Административное право.

Одновременно, с дисциплиной "Предпринимательское право" изучаются дисциплины: Гражданское право, Уголовное право, Земельное право, Налоговое право, Гражданский процесс.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результатом проведения учебных занятий по учебной дисциплине «Предпринимательское право» является сформированная дополнительная профессиональная компетенция, способность применять правовые методы в правовой помощи предпринимательству. Являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: а также для изучения учебных дисциплин: "Правовое регулирование защиты прав потребителей", " Право интеллектуальной собственности", " Коммерческое право", "Арбитражный процесс, "Трудовое право" Способствует развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, обеспечивается проведением лекций, семинарских занятий, ролевых игр, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК -4)

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
<p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)</p>	<u>Знать:</u>	
	Общие положения предпринимательского права	ОПК-4-31
	Проблемные моменты предпринимательского права	ОПК-4-32
	Тенденции развития научной области и области профессиональной деятельности	ОПК-4-33
	Существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования юридического и экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук.	ОПК-4-34
	<u>Уметь:</u>	
	Оперировать понятиями и общими терминами в предпринимательском праве	ОПК-4-У1
	Видеть недостатки и ошибки в процессе применения норм предпринимательского права	ОПК-4-У2
	Вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах.	ОПК-4-У3
	Разрабатывать правовые документы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы	ОПК-4-У4
	<u>Владеть:</u>	
	Способностью четко видеть суть предпринимательского права	ОПК-4-В1
	Методикой исправления ошибок и недочетов в процессе применения норм предпринимательского	ОПК-4-В2
	Ведением конструктивного обсуждения применяемых в профессиональной деятельности документов	ОПК-4-В3
Навыками работы в команде	ОПК-4-В4	
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<u>Знать:</u>	
	Особенности применения норм предпринимательского права	ПК-6-31
	Особенности совершенствования норм предпринимательского права	ПК-6-32
	Основы профессиональной деятельности юриста в предпринимательском праве.	ПК-6-33
	Законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты	ПК-6-34
	<u>Уметь:</u>	
	Анализировать результаты применения норм предпринимательского права	ПК-6-У1

	Прогнозировать различные этапы применения и последствия применения норм предпринимательского права	ПК-6-У2
	Составлять правовые документы по предпринимательской деятельности	ПК-6-У3
	Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6-У4
	<u>Владеть:</u>	
	Способностью применять нормы предпринимательского права к практическим ситуациям	ПК-6-В1
	Способностью прогнозировать и оценивать результаты применения норм предпринимательского права	ПК-6-В2
	Основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	ПК-6-В3
	приема использования полученных знаний применительно к повышению своей компетентности	ПК-6-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	З			
1	3	2	72	10	4	4	1,7	0,3	3,7	58,3	Зачет

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Общая часть									
1.	Понятие, предмет, система предпринимательского права.	7	1	1				6	
2.	Субъекты предпринимательского права	7	1	1				6	
3.	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	7	1	1				6	
4.	Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов	7	1	1				6	
Особенная часть									

5.	Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности	5	1		1			4	
6.	Предпринимательский договор	5	1		1			4	
7.	Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность	7,3	1		1			6,3	
8.	Лицензирование отдельных видов деятельности.	4						4	
9.	Несостоятельность (банкротство)	5	1		1			4	
10.	Несостоятельность (банкротство) отдельных видов должников	4						4	
Промежуточная аттестация (зачёт)									
11.	Промежуточная аттестация (Зачёт)	10	2			1,7	0,3	8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятие, предмет, система предпринимательского права. .

Понятие предпринимательского права. Предмет предпринимательского права. Предпринимательские отношения. Регулирование предпринимательских отношений в ГК РФ. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Экономическая деятельность. Понятие коммерческой, хозяйственной деятельности. Горизонтальные, вертикальные и внутрифирменные предпринимательские отношения. Методы правового регулирования предпринимательского права. Основные подходы к методам правового регулирования. Методы обязательных предписаний, автономных решений - согласования, рекомендации, запретов. Императивные и диспозитивные методы. Сочетание императивных и диспозитивных рычагов воздействия в предпринимательском праве. Система предпринимательского права. Общая и особенная части. Понятие и виды источников предпринимательского права.

Тема 2. Субъекты предпринимательского права .

Понятие и виды субъектов предпринимательского права. Понятие «хозяйствующий субъект». Принципы использования различных терминов для обозначения субъектов предпринимательского права. Термин «предприятие». Организационные формы предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Партнерство. Юридическое лицо. Корпорации. Объединения юридических лиц. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Основные принципы деятельности индивидуального предпринимателя. Регистрация индивидуального предпринимателя. Имущественная ответственность. Коммерческие организации. Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Особенности предпринимательской деятельности юридических лиц различных организационно – правовых форм. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций. Возможность и ограничения предпринимательской деятельности. Виды некоммерческих организаций. Дочерние и зависимые общества. Дочерние предприятия. Филиалы, представительства и иные обособленные подразделения юридического лица. Порядок создания и управления. Необособленные подразделения. Иные виды подразделений и служб.

Тема 3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Правовое положение сложных субъектов предпринимательской деятельности

Особые субъекты предпринимательских отношений – банки, страховые организации, биржи и т.д. Организационная структура субъекта предпринимательской деятельности. Холдинги.

Холдинговые компании, их виды. Правовое регулирование деятельности холдинговых компаний. Создание и прекращение деятельности холдинговых компаний. Ограничения на создание холдинговой компании. Поглощение, слияние и присоединение организаций. Особенности управления в холдинговой компании. Финансовые холдинговые компании. Участие государства и муниципальных образований в предпринимательских отношениях. Особенности правового положения публичных образований в предпринимательском праве.

Тема 4. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов .

Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов

Право собственности и иные вещные права; их значение для предпринимателя. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Состав имущества предпринимателя. Закрепление объектов гражданских прав за предпринимателем. Правовой режим внеоборотных активов. Основные средства. Нематериальные активы. Основные средства: понятия, классификация, оценка. Нормативное регулирование бухгалтерского учета основных средств. Документальное оформление и аналитический учет движения основных средств. Инвентарный объект. Первичная учетная документация. Пообъектный учет основных средств. Понятие амортизации. Амортизация основных средств. Объекты, по которым амортизация не начисляется. Объекты амортизации. Определение срока полезного использования основных средств. Оборотные средства. Производственные запасы. Сырье и материалы. Покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия, конструкции и детали. Топливо. Тара и тарные материалы. Запасные части. Строительные материалы. Инвентарь и хозяйственные принадлежности. Готовая продукция и товары. Уставный и складочный капитал. Собственные акции. Резервный капитал. Добавочный капитал. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток). Резервный, амортизационный и иные фонды, их правовой режим. Денежные средства.

Тема 5. Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности

Понятие, значение и система правового регулирования законодательства о бухгалтерском учете и отчетности. Уровни правового регулирования бухгалтерского учета. Цели и задачи бухучета. Объекты учета. Организация бухгалтерского учета. Главный бухгалтер. Основные требования к ведению бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета. Понятие и значение инвентаризации. Плановая и неплановая инвентаризация. Обязательное проведение инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации. Отражение итогов инвентаризации. Учетная политика организации: понятие, принципы и порядок формирования. Роль юридической службы организации в разработке учетной политики. Понятие и роль бухгалтерской отчетности. Понятие форм бухгалтерской отчетности. Субъекты бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Учет доходов и расходов и хозяйственных операций индивидуального предпринимателя. Основные правила учета. Порядок учета. Книга учета доходов и расходов и хозяйственных операций индивидуального предпринимателя.

Тема 6. Предпринимательский договор

Предпринимательский договор

Понятие предпринимательского договора. Виды и особенности предпринимательского договора. Разграничение предпринимательского и гражданского договора. Субъекты предпринимательского договора. Объекты предпринимательского договора. Содержание предпринимательского договора. Порядок заключения предпринимательского договора. Оформление существенных условий договора. Оферта и ее акцепт в предпринимательских договорах. Протокол разногласий к договору. Форма предпринимательского договора. Принципы толкования договора. Исполнение договора. Особенности регулирования отношений с участием предпринимателей в обязательственном праве. Правовые особенности оформления исполнения договора. Акт приемки (передачи). Требования к акту приемки. Товаросопроводительные документы. Товарораспорядительные документы. Накладная. Счет-фактура.

Тема 7. Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность

Реализация публичных интересов как основа для государственного воздействия на предпринимательские отношения. Классификация видов государственного воздействия на предпринимательские отношения. Формы и методы государственного воздействия на экономику. Прогнозирование. Планирование. Нормативное регулирование. Контроль за предпринимательством: понятие, цели и функции. Регулирование нормативное и индивидуальное (конкретное). Прямое и косвенное воздействие. Государственная регистрация предпринимателей. Регистрация индивидуальных предпринимателей. Государственная регистрация юридических лиц. Правовые основы управления государственной собственностью. Формы управления государственной собственностью. Государственный сектор. Система органов исполнительной власти в сфере управления государственной собственностью. Налоговый контроль. Цели и задачи налогового контроля. Налоговые органы и их полномочия. Обеспечение безопасности при осуществлении предпринимательской деятельности. Отдельные виды государственного контроля. Антимонопольный контроль (ФАС). Государственная поддержка предпринимательской деятельности. Цели, задачи, принципы государственной поддержки. Финансирование. Государственная поддержка малого предпринимательства.

Тема 8. Лицензирование отдельных видов деятельности.

Антимонопольное регулирование.

Понятие и значение лицензирования. Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности. Лицензия. Срок действия лицензии. Лицензионные требования и условия. Ведение реестров лицензий.

Лицензируемые виды деятельности. Лицензирующие органы. Полномочия лицензирующих органов. Понятие лицензионного процесса. Порядок обращения за лицензией. Документы, представляемые в лицензирующий орган. Выдача документа, подтверждающего наличие лицензии. Упрощенный порядок лицензирования. Приостановление действия лицензии. Прекращение лицензии. Аннулирование лицензии. Понятие отзыва лицензии. Понятие, значение и цели антимонопольного законодательства. Структура антимонопольного законодательства РФ. Основные понятия и приемы регулирования, используемые в антимонопольном законодательстве. Понятие, экономическое и правовое значение конкуренции. Задачи, функции и полномочия Федеральной антимонопольной службы. Монополистическая деятельность. Формы монополистической деятельности. Принципы и цели антимонопольного контроля. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Тема 9. Несостоятельность (банкротство) .

Понятие, значение и правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Система правового регулирования отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством). Признаки банкротства. Субъекты отношений в области несостоятельности (банкротства). Лица, которые могут быть признаны банкротами. Должник. Кредитор. Рассмотрение дел о банкротстве. Процедуры банкротства. Упрощенные процедуры банкротства. Недопустимость смешения общих и упрощенных процедур. Банкротство ликвидируемого должника. Банкротство отсутствующего должника.

Тема 10. Несостоятельность (банкротство) отдельных видов должников.

Несостоятельность (банкротство) отдельных видов должников

Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников. Возможность, целесообразность и правовая обеспеченность банкротства гражданина. Заявление о

признании гражданина банкротом. Недействительность сделок гражданина. Рассмотрение арбитражным судом дела о банкротстве гражданина. Последствия признания гражданина банкротом. Порядок удовлетворения требований кредиторов. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Последствия признания индивидуального предпринимателя банкротом. Банкротство градообразующих организаций. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Банкротство финансовых организаций. Банкротство стратегических предприятий и организаций. Банкротство субъектов естественных монополий.

Тема 11. Промежуточная аттестация (Зачёт) .

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Предпринимательское право, как отрасль, наука и учебная дисциплина.
2. Предмет предпринимательского права.
3. Предпринимательская деятельность.
4. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности.
5. Принципы правового регулирования предпринимательских отношений.
6. Система предпринимательского права.
7. Место предпринимательского права в правовой системе России.
8. Право на занятие предпринимательской деятельностью.
9. История правового регулирования предпринимательства.
10. Развитие торгового права зарубежных стран.
11. Развитие хозяйственного СССР и России.
12. Виды источников предпринимательского права.
13. Система законодательства о предпринимательской деятельности.
14. Подзаконные нормативные акты как источники хозяйственного права.
15. Разграничения полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ в регулировании предпринимательских отношений.
16. Обычай делового оборота в предпринимательской деятельности.
17. Роль судебной и арбитражной практики в правовом регулировании отношений с участием предпринимателей.
18. Локальные нормативные акты в предпринимательском праве.
19. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
20. Понятие «Хозяйствующий субъект».
21. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица.
22. Коммерческие организации как субъекты хозяйственного права.
23. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
24. Хозяйственная компетенция.
25. Дочерние общества, зависимые общества и дочерние предприятия.
26. Правовой статус филиалов, представительств, иных обособленных подразделений.
27. Правовое регулирование малого предпринимательства.
28. Государственная поддержка малого предпринимательства.
29. Холдинги.
30. Государственная регистрация предпринимателей.
31. Вещные права в предпринимательской деятельности.
32. Состав имущества предпринимателя.
33. Правовое обеспечение амортизации.
34. Правовой режим основных средств.
35. Правовой режим оборотных средств.
36. Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации.
37. Правовой режим наличных денежных средств.
38. Понятие, значение и система правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности.
39. Основные требования к ведению бухучета.
40. Учетная политика организации.
41. Бухгалтерская отчетность.
42. Учет имущества индивидуального предпринимателя.

43. Предпринимательский договор – понятие и значение.
44. Особенности заключения предпринимательского договора.
45. Основания, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
46. Управление государственной собственностью.
47. Налоговый контроль в предпринимательской деятельности.
48. Обеспечение безопасности при осуществлении предпринимательской деятельности..
49. Охрана прав и законных интересов предпринимателя.
50. Защита деловой репутации.
51. Охрана коммерческой тайны.
52. Понятие, значение и правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.
53. Виды деятельности, подлежащие лицензированию.
54. Лицензионный процесс.
55. Понятие, особенности и значение антимонопольного законодательства.
56. Монополистическая деятельность. Злоупотребление доминирующим положением на рынке.
57. Соглашения (согласованные действия), ограничивающие конкуренцию.
58. Монополистические действия публичных органов.
59. Недобросовестная конкуренция.
60. Особенности защиты конкуренции на рынке финансовых услуг.
61. Контроль за экономической концентрацией.
62. Естественные монополии.
63. Несостоятельность (банкротство): значение, система правового регулирования.
64. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
65. Несостоятельность (банкротство): субъектный состав.
66. Правовое положение арбитражных управляющих.
67. Разбирательство дел о банкротстве.
68. Понятие процедур банкротства.
69. Наблюдение и мировое соглашение.
70. Финансовое оздоровление.
71. Внешнее управление.
72. Конкурсное производство.
73. Несостоятельность (банкротство) градообразующих организаций.
74. Несостоятельность (банкротство) сельскохозяйственных организаций.
75. Несостоятельность (банкротство) финансовых организаций.
76. Несостоятельность (банкротство) стратегических предприятий.
77. Несостоятельность (банкротство) субъектов естественных монополий.
78. Упрощенные процедуры банкротства.
79. Система правового регулирования качества продукции.
80. Основы правового регулирования защиты прав потребителей.
81. Технические регламенты.
82. Стандартизация.
83. Подтверждение соответствия.
84. Порядок проведения сертификации продукции (работ, услуг).
85. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.
86. Правовые основы ценообразования.
87. Применение контрольно – кассовой техники.
88. Ответственность в предпринимательском праве.
89. Правовое регулирование внешнеторговой деятельности.
90. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах.
91. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
92. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
93. Правовое регулирование в промышленности.

94. Правовое регулирование в агропромышленном комплексе.

Планы семинарских занятий

Тема 5. Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности

. Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности

.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие, значение и система правового регулирования законодательства о бухгалтерском учете и отчетности.
2. Уровни правового регулирования бухгалтерского учета.
3. Цели и задачи бухучета.
4. Объекты учета.
5. Организация бухгалтерского учета.
6. Понятие и значение инвентаризации.
7. Учетная политика организации: понятие, принципы и порядок формирования.
8. Роль юридической службы организации в разработке учетной политики.
9. Понятие и роль бухгалтерской отчетности.

Тема 6. Предпринимательский договор

. Предпринимательский договор

.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие предпринимательского договора.
2. Виды и особенности предпринимательского договора.
3. Элементы предпринимательского договора.
4. Порядок заключения предпринимательского договора.
5. Протокол разногласий к договору.
6. Форма предпринимательского договора.
7. Принципы толкования договора.
8. Исполнение договора.
9. Правовые особенности оформления исполнения договора.

Тема 7. Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность

. Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность

.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Государственное воздействие на предпринимательские отношения, классификация видов государственного воздействия.
2. Формы и методы государственного воздействия на предпринимательские отношения.

Тема 9. Несостоятельность (банкротство). Несостоятельность (банкротство).

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие, значение и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).

2. Система правового регулирования отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством).
3. Признаки банкротства.
4. Субъекты отношений в области несостоятельности (банкротства).
5. Рассмотрение дел о банкротстве.
6. Процедуры банкротства.
7. Банкротство ликвидируемого должника.
8. Банкротство отсутствующего должника.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Акционерное общество - хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники акционерного общества (акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.

Антимонопольное регулирование - деятельность государства, направленная на предотвращение монополизации отдельными производителями тех или иных видов производств, нацеленная на защиту прав потребителей.

Арбитражный управляющий - гражданин Российской Федерации, являющийся членом саморегулируемой организации арбитражных управляющих.

Аудит - независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности. Под бухгалтерской (финансовой) отчетностью аудируемого лица понимается отчетность (или ее часть), предусмотренная Федеральным законом от 6 декабря 2011 года №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» или изданными в соответствии с ним иными нормативными правовыми актами, аналогичная по составу отчетности (или ее часть), предусмотренная другими федеральными законами или изданными в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами, а также иная финансовая информация.

Банк - кредитная организация, имеющая разрешение Банка России на привлечение во вклады денежных средств физических лиц и на открытие и ведение банковских счетов физических лиц, выдаваемое Банком России банкам в порядке, установленном Федеральным законом "О банках и банковской деятельности".

Биржа - регулярно функционирующий, организационно определенный оптовый рынок однородных товаров, на котором заключаются сделки купли-продажи крупных партий товара. Биржа, играя роль посредника в торговых операциях, способствует установлению контактов между продавцами и покупателями товара и формированию оптовых рыночных цен посредством биржевых торгов. В зависимости от вида представленных на бирже товаров различают: товарные биржи, торгующие материальными ценностями; фондовые биржи, торгующие ценными бумагами; валютные биржи, торгующие валютой; универсальные биржи, торгующие разнообразными товарами; биржи труда, способствующие трудоустройству безработных и лиц, желающих сменить место работы.

Бухгалтерский учет - формирование документированной систематизированной информации об объектах, предусмотренных настоящим Федеральным законом, в соответствии с требованиями, установленными настоящим Федеральным законом, и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей - акты уполномоченного федерального органа исполнительной власти, осуществляемые посредством внесения в государственные реестры сведений о создании, реорганизации и ликвидации юридических лиц, приобретении физическими лицами статуса индивидуального предпринимателя, прекращении физическими лицами деятельности в качестве индивидуальных предпринимателей, иных сведений о юридических лицах и об индивидуальных предпринимателях в соответствии с законом.

Государственный контроль - контроль со стороны государственных органов за соблюдением законов, нормативных актов, правомерным ведением финансово-хозяйственной

уплатой налогов.

Денежные средства - аккумулированные в наличной и безналичной формах деньги государства, предприятий, населения и другие средства, легко обращаемые в деньги.

Доверительное управление - управление имуществом в интересах учредителя управления или указанного им лица (выгодоприобретателя).

Договор - соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

Документация - письменное свидетельство о совершенной хозяйственной операции или о праве на ее совершение. Каждая хозяйственная операция оформляется документами. Документ служит не только основанием для фиксирования операций, но и способом первичного наблюдения и регистрации их. Документация служит целям контроля, даст возможность проводить документальные проверки, обеспечивает сохранность имущества.

Должник - гражданин, в том числе индивидуальный предприниматель, или юридическое лицо, оказавшиеся неспособными удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение срока, установленного законом.

Естественная монополия - состояние товарного рынка, при котором удовлетворение спроса на этом рынке эффективнее в отсутствие конкуренции в силу технологических особенностей производства (в связи с существенным понижением издержек производства на единицу товара по мере увеличения объема производства), а товары, производимые субъектами естественной монополии, не могут быть заменены в потреблении другими товарами, в связи с чем спрос на данном товарном рынке на товары, производимые субъектами естественных монополий, в меньшей степени зависит от изменения цены на этот товар, чем спрос на другие виды товаров.

Инвентаризация - способ проверки соответствия фактического наличия хозяйственных средств в натуре данным учета; как элемент метода бухгалтерского учета - средство наблюдения и последующей регистрации явлений и операций, неотраженных первичной документацией в момент их совершения. Поэтому инвентаризация является дополнением документации.

Индивидуальный предприниматель - физическое лицо, зарегистрированный в установленном порядке и осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, глава крестьянского (фермерского) хозяйства.

Иностранная валюта:

а) денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории соответствующего иностранного государства (группы иностранных государств), а также изымаемые либо изъятые из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки;

б) средства на банковских счетах и в банковских вкладах в денежных единицах иностранных государств и международных денежных или расчетных единицах.

Капитал - в широком смысле это все, что способно приносить доход, или ресурсы, созданные людьми для производства товаров и услуг. В более узком смысле это вложенный в дело, работающий источник дохода в виде средств производства (физический капитал). Принято различать основной капитал, представляющий часть капитальных средств, участвующую в производстве в течение многих циклов, и оборотный капитал, участвующий и полностью расходуемый в течение одного цикла. Под денежным капиталом понимают денежные средства, с помощью которых приобретается физический капитал. Термин "капитал", понимаемый как капитальные вложения материальных и денежных средств в экономику, в производство, именуют также капиталовложениями или инвестициями.

Картель - форма объединения производителей или потребителей, гласное или негласное соглашение группы близких по профилю предприятий, фирм, компаний об объемах производства и продажи, ценах, рынках сбыта. Цель создания картелей - увеличение прибыли посредством устранения, ограничения и регламентации конкуренции внутри объединения и подавления внешней конкуренции со стороны фирм, не участвующих в данном соглашении. В ряде стран заключение картельных соглашений запрещено антимонопольным законодательством или ограничено узкими рамками отдельных отраслей и видов производств или особых условий.

Консорциум - временное объединение фирм для осуществления конкретных экономических проектов; многостороннее совместное предприятие; соглашение между банками

промышленными компаниями для совместного проведения финансовых операций. Специфика консорциумов состоит в заключении заказчиком контрактов с каждой из фирм-участниц, которые являются юридически самостоятельными партнерами. Различают консорциумы с образованием юридического лица и договорные.

Концерн - крупное объединение фирм, основной деятельностью которого является промышленное производство, имеющее собственный мощный сбытовой аппарат в лице торговых филиалов и разветвленную диверсифицированную структуру входящих в концерн фирм, объединенных через систему участия.

Кредитор - субъект (юридическое или физическое лицо), предоставляющий ссуду и имеющий право на этой основе требовать от дебитора ее возврата или исполнения других обязательств.

Лицензирование - деятельность лицензирующих органов по предоставлению, переоформлению лицензий, продлению срока действия лицензий в случае, если ограничение срока действия лицензий предусмотрено федеральными законами, осуществлению лицензионного контроля, приостановлению, возобновлению, прекращению действия и аннулированию лицензий, формированию и ведению реестра лицензий, формированию государственного информационного ресурса, а также по предоставлению в установленном порядке информации по вопросам лицензирования.

Некоммерческая организация - организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками.

Нематериальные активы - приобретенные и (или) созданные налогоплательщиком результаты интеллектуальной деятельности и иные объекты интеллектуальной собственности (исключительные права на них), используемые в производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг) или для управленческих нужд организации в течение длительного времени (продолжительностью свыше 12 месяцев).

Несостоятельность (банкротство) (далее также - банкротство) - признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

Оборотные средства - оборотный капитал, часть средств производства, целиком потребляемая в течение производственного цикла; включают обычно денежную наличность, материалы, сырье, топливо, энергию, полуфабрикаты, запчасти, незавершенное производство, расходы будущих периодов, исчисляемые в денежном выражении, а также малоценные и быстроизнашивающиеся предметы. Стоимость оборотных производственных средств определяется суммированием стоимостей их отдельных видов.

Общество с ограниченной ответственностью - созданное одним или несколькими лицами хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей в уставном капитале общества.

Основные средства - материальные активы, которые:

(а) предназначены для использования в процессе производства или поставки товаров и предоставления услуг, при сдаче в аренду или в административных целях; и

(б) предполагаются к использованию в течение более чем одного периода.

Оценка - способ, с помощью которого хозяйственные средства получают денежное выражение. Оценка хозяйственных средств каждого хозяйствующего субъекта базируется на их фактической себестоимости. Этим достигается реальность оценки.

Право оперативного управления - предоставленное казенным предприятиям, а также учреждениям в отношении закрепленного за ними имущества право осуществлять владение, распоряжение и пользование этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями собственника и назначением имущества.

Право хозяйственного ведения - предоставленное государственным и муниципальным унитарным предприятиям ограниченное право владения, распоряжения и пользования предоставленным им имуществом, в том числе право на получение части прибыли от использования имущества, а также право с согласия собственника продавать, сдавать в аренду и в

Предпринимательская деятельность - самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

Предпринимательство - инициативная, самостоятельная, осуществляемая от своего имени, на свой риск, под свою имущественную ответственность деятельность граждан, физических и юридических лиц, направленная на систематическое получение дохода, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг. Предпринимательство преследует также цель повышения имиджа, статуса предпринимателя (бизнесмена), стоимости фирмы.

Простое товарищество – основанное на договоре о совместной деятельности двух или несколько лиц (товарищей) объединение своих вкладов и совместное осуществление предпринимательской деятельности без образования юридического лица для извлечения прибыли или достижения иной не противоречащей закону цели.

Сторонами договора простого товарищества, заключаемого для осуществления предпринимательской деятельности, могут быть только индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации.

Саморегулируемые организации - некоммерческие организации, созданные в целях, предусмотренных настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами, основанные на членстве, объединяющие субъектов предпринимательской деятельности исходя из единства отрасли производства товаров (работ, услуг) или рынка произведенных товаров (работ, услуг) либо объединяющие субъектов профессиональной деятельности определенного вида.

Сервитут - право ограниченного пользования чужим объектом недвижимого имущества, например, для прохода, прокладки и эксплуатации необходимых коммуникаций и иных нужд, которые не могут быть обеспечены без установления сервитута. Сервитут как вещное право на здание, сооружение, помещение может существовать вне связи с пользованием земельным участком. Для собственника недвижимого имущества, в отношении прав которого установлен сервитут, последний выступает в качестве обременения.

Синдикат - 1) объединение предприятий, выпускающих однородную продукцию, созданное в интересах организации коллективного сбыта такой продукции через единую торговую сеть. Синдикат учреждает общее торговое товарищество, заключающее договор о продаже с каждым из членов синдиката. Синдикаты могут создавать и банки. Члены банковского синдиката приобретают ценные бумаги, выпускаемые любым участником группы; 2) группа инвестиционных дилеров, согласившаяся купить новый выпуск ценных бумаг для распространения между инвесторами.

Страховая компания - организация, имеющая лицензии, осуществляющая имущественное страхование (страхование заложенного жилья), личное страхование заемщиков и страхование гражданско - правовой ответственности участников ипотечного рынка, а также иные виды страхования, предусмотренные российским законодательством.

Холдинговая компания - предприятие, независимо от его организационно-правовой формы, в состав активов которого входят контрольные пакеты акций других предприятий.

Предприятия, контрольные пакеты акций которых входят в состав активов холдинговой компании, далее именуются "дочерними".

Ценные бумаги - документы, соответствующие установленным законом требованиям и удостоверяющие обязательственные и иные права, осуществление или передача которых возможны только при предъявлении таких документов (документарные ценные бумаги).

Юридическое лицо - организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-31	Рассмотрите основные правовые категории предпринимательского
2	ОПК-4-31	Изучите особенности институтов предпринимательского права
3	ОПК-4-32	Рассмотрите роль и место договора в предпринимательском праве

4	ОПК-4-32	Рассмотрите виды государственного надзора и контроля в предпринимательском праве
5	ОПК-4-33	Подготовить презентацию по теме 5
6	ОПК-4-33	Тестовые задания 1-10 (см. файл "Тестовые задания")
7	ОПК-4-34	Составте прогноз развития рынка в России
8	ОПК-4-34	Укажите перспективы развития малого бизнеса
9	ПК-6-31	Тестовые задания 11-15
10	ПК-6-31	Перечислите особенности применения норм предпринимательского права
11	ПК-6-32	Тестовые задания 16-25
12	ПК-6-32	Каковы направления совершенствования норм предпринимательского права?
13	ПК-6-33	Тестовые задания 26-35
14	ПК-6-33	Назовите основы профессиональной деятельности юриста в предпринимательском праве.
15	ПК-6-34	Назовите нормативные правовые акты по теме 2
16	ПК-6-34	Назовите нормативные правовые акты по теме 7

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-4-У1	Подготовить презентацию по теме 1
18	ОПК-4-У1	Продемонстрировать умение оперировать понятиями и общими терминами в предпринимательском праве
19	ОПК-4-У2	Подготовить презентацию по теме 2
20	ОПК-4-У2	Покажите недостатки и ошибки в процессе применения норм предпринимательского права при рассмотрении судебной практики
21	ОПК-4-У3	Подготовить презентацию по теме 3
22	ОПК-4-У3	Продемонстрируйте свою точку зрения в профессиональных вопросах при ответах на вопросы темы 2 и 6 .
23	ОПК-4-У4	Подготовить презентацию по теме 4
24	ОПК-4-У4	Разработайте правовые документы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, по темам 3 и 4
25	ПК-6-У1	Решить задачу 9, задание 9
26	ПК-6-У1	Решить задачу 10
27	ПК-6-У2	Подготовить доклад по теме 9
28	ПК-6-У2	Подготовить доклад по теме 10
29	ПК-6-У3	Подготовить доклад по теме 11
30	ПК-6-У3	Поготовьте доклад на тему: "Роль конституционной реформы 2020 на предпринимательское право"
31	ПК-6-У4	Представьте Ваши предложения для внесения изменений в
32	ПК-6-У4	Поготовьте доклад на тему: "Роль и влияние государства на предпринимательское право"

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
33	ОПК-4-В1	Выполнить задания 1, 5 (см. файл "Задания")
34	ОПК-4-В1	Решить задачу 1 (см. файл "Задачи")
35	ОПК-4-В2	Выполнить задания 7-9 (см. файл "Задания")
36	ОПК-4-В2	Решить задачу 2 (см. файл "Задачи")
37	ОПК-4-В3	Выполнить задания 2-4 (см. файл "Задания")
38	ОПК-4-В3	Решить задачу 3-6 (см. файл "Задачи")

39	ОПК-4-В4	Выполнить задание 6 (см. файл "Задания")
40	ОПК-4-В4	Решить задачу 7-9 (см. файл "Задачи")
41	ПК-6-В1	Подготовьте доклад по правоприменительной практике по теме 4
42	ПК-6-В1	Подготовьте доклад по правоприменительной практике по теме 5
43	ПК-6-В2	Подберите примеры судебной практики по теме № 6
44	ПК-6-В2	Подберите примеры судебной практики по теме № 7
45	ПК-6-В3	Составьте сравнительно-правовой анализ правового регулирования Несостоятельности (банкротство) юридических и физических лиц
46	ПК-6-В3	Проанализируйте развитие законодательства по теме 8
47	ПК-6-В4	Составьте схему государственного управления предпринимательской сферой, проанализируйте ее, сделав выводы об эффективности существующей системы управления.
48	ПК-6-В4	Расскажите о перспективе развития предпринимательского права России в ближайшие годы

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания п. 6.2, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы

Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: выполнение практических заданий по темам курса.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-4-31	Письменный опрос на занятиях по теме 1
2	ОПК-4-31	Письменный опрос на занятиях по теме 2
3	ОПК-4-32	Письменный опрос на занятиях по теме 3
4	ОПК-4-32	Письменный опрос на занятиях по теме 4
5	ОПК-4-33	Письменный опрос на занятиях по теме 5
6	ОПК-4-33	Письменный опрос на занятиях по теме 6
7	ОПК-4-34	Письменный опрос на занятиях по теме 7
8	ОПК-4-34	Письменный опрос на занятиях по теме 8
9	ОПК-4-У1	Задание для самостоятельной работы 17
10	ОПК-4-У1	Задание для самостоятельной работы 18
11	ОПК-4-У2	Задание для самостоятельной работы 19
12	ОПК-4-У2	Задания для самостоятельной работы 20
13	ОПК-4-У3	Задания для самостоятельной работы 21
14	ОПК-4-У3	Задания для самостоятельной работы 22
15	ОПК-4-У4	Задания для самостоятельной работы 23
16	ОПК-4-У4	Задания для самостоятельной работы 24
17	ОПК-4-В1	Задания для самостоятельной работы 33
18	ОПК-4-В1	Задания для самостоятельной работы 34
19	ОПК-4-В2	Задания для самостоятельной работы 35
20	ОПК-4-В2	Задания для самостоятельной работы 36
21	ОПК-4-В3	Задания для самостоятельной работы 37
22	ОПК-4-В3	Задания для самостоятельной работы 38

23	ОПК-4-В4	Задания для самостоятельной работы 39
24	ОПК-4-В4	Задания для самостоятельной работы 40
25	ПК-6-31	Задания для самостоятельной работы 9
26	ПК-6-31	Задания для самостоятельной работы 10
27	ПК-6-32	Задания для самостоятельной работы 11
28	ПК-6-32	Задания для самостоятельной работы 12
29	ПК-6-33	Задания для самостоятельной работы 13
30	ПК-6-33	Задания для самостоятельной работы 14
31	ПК-6-34	Задания для самостоятельной работы 15
32	ПК-6-34	Задания для самостоятельной работы 16
33	ПК-6-У1	Задания для самостоятельной работы 25
34	ПК-6-У1	Задания для самостоятельной работы 26
35	ПК-6-У2	Задания для самостоятельной работы 27
36	ПК-6-У2	Задания для самостоятельной работы 28
37	ПК-6-У3	Задания для самостоятельной работы 29
38	ПК-6-У3	Задания для самостоятельной работы 30
39	ПК-6-У4	Задания для самостоятельной работы 31
40	ПК-6-У4	Задания для самостоятельной работы 32
41	ПК-6-В1	Задание для самостоятельной работы 41
42	ПК-6-В1	Задание для самостоятельной работы 42
43	ПК-6-В2	Задание для самостоятельной работы 43
44	ПК-6-В2	Задание для самостоятельной работы 44
45	ПК-6-В3	Задание для самостоятельной работы 45
46	ПК-6-В3	Задание для самостоятельной работы 46
47	ПК-6-В4	Задание для самостоятельной работы 47
48	ПК-6-В4	Задание для самостоятельной работы 48

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-31	Вопросы к зачёту 1-8
2	ОПК-4-31	1. Предпринимательское право как отрасль, наука и учебная дисциплина. 2. Предмет предпринимательского права. 3. Предпринимательская деятельность. 4. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности. 5. Принципы правового регулирования предпринимательских отношений. 6. Система предпринимательского права. 7. Место предпринимательского права в правовой системе России. 8. Право на занятие предпринимательской деятельностью.
3	ОПК-4-32	Вопросы к зачёту 9-15

4	ОПК-4-32	9. История правового регулирования предпринимательства. 10. Развитие торгового права зарубежных стран. 11. Развитие хозяйственного СССР и России. 12. Виды источников предпринимательского права. 13. Система законодательства о предпринимательской деятельности. 14. Подзаконные нормативные акты как источники хозяйственного права. 15. Разграничения полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ в регулировании предпринимательских отношений.
5	ОПК-4-33	Вопросы к зачёту 16-24
6	ОПК-4-33	16. Обычай делового оборота в предпринимательской деятельности. 17. Роль судебной и арбитражной практики в правовом регулировании отношений с участием предпринимателей. 18. Локальные нормативные акты в предпринимательском праве. 19. Понятие и виды субъектов предпринимательского права. 20. Понятие «Хозяйствующий субъект». 21. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица. 22. Коммерческие организации как субъекты хозяйственного права. 23. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций. 24. Хозяйственная компетенция.
7	ОПК-4-34	Вопросы к зачёту 25-32
8	ОПК-4-34	25. Дочерние общества, зависимые общества и дочерние предприятия. 26. Правовой статус филиалов, представительств, иных обособленных подразделений. 27. Правовое регулирование малого предпринимательства. 28. Государственная поддержка малого предпринимательства. 29. Холдинги. 30. Государственная регистрация предпринимателей. 31. Вещные права в предпринимательской деятельности. 32. Состав имущества предпринимателя.
9	ПК-6-31	Вопросы к зачету 33- 40
10	ПК-6-31	33. Правовое обеспечение амортизации. 34. Правовой режим основных средств. 35. Правовой режим оборотных средств. 36. Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации. 37. Правовой режим наличных денежных средств. 38. Понятие, значение и система правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности. 39. Основные требования к ведению бухучета. 40. Учетная политика организации.
11	ПК-6-32	Вопросы к зачету 41-49
12	ПК-6-32	41. Бухгалтерская отчетность. 42. Учет имущества индивидуального предпринимателя. 43. Предпринимательский договор – понятие и значение. 44. Особенности заключения предпринимательского договора. 45. Основания, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. 46. Управление государственной собственностью. 47. Налоговый контроль в предпринимательской деятельности. 48. Обеспечение безопасности при осуществлении предпринимательской деятельности. 49. Охрана прав и законных интересов предпринимателя.
13	ПК-6-33	Вопросы к зачету 50-58

14	ПК-6-33	<p>50. Защита деловой репутации.</p> <p>51. Охрана коммерческой тайны.</p> <p>52. Понятие, значение и правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.</p> <p>53. Виды деятельности, подлежащие лицензированию.</p> <p>54. Лицензионный процесс.</p> <p>55. Понятие, особенности и значение антимонопольного законодательства.</p> <p>56. Монополистическая деятельность. Злоупотребление доминирующим положением на рынке.</p> <p>57. Соглашения (согласованные действия), ограничивающие конкуренцию.</p> <p>58. Монополистические действия публичных органов.</p>
15	ПК-6-34	Вопросы к зачету 59-67
16	ПК-6-34	<p>59. Недобросовестная конкуренция.</p> <p>60. Особенности защиты конкуренции на рынке финансовых услуг.</p> <p>61. Контроль за экономической концентрацией.</p> <p>62. Естественные монополии.</p> <p>63. Несостоятельность (банкротство): значение, система правового регулирования.</p> <p>64. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).</p> <p>65. Несостоятельность (банкротство): субъектный состав.</p> <p>66. Правовое положение арбитражных управляющих.</p> <p>67. Разбирательство дел о банкротстве.</p>

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-У1	Вопросы к зачёту 33-40
2	ОПК-4-У1	<p>33. Правовое обеспечение амортизации.</p> <p>34. Правовой режим основных средств.</p> <p>35. Правовой режим оборотных средств.</p> <p>36. Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации.</p> <p>37. Правовой режим наличных денежных средств.</p> <p>38. Понятие, значение и система правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности.</p> <p>39. Основные требования к ведению бухучета.</p> <p>40. Учетная политика организации.</p>
3	ОПК-4-У2	Вопросы к зачёту 41-49
4	ОПК-4-У2	<p>41. Бухгалтерская отчетность.</p> <p>42. Учет имущества индивидуального предпринимателя.</p> <p>43. Предпринимательский договор – понятие и значение.</p> <p>44. Особенности заключения предпринимательского договора.</p> <p>45. Основания, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>46. Управление государственной собственностью.</p> <p>47. Налоговый контроль в предпринимательской деятельности.</p> <p>48. Обеспечение безопасности при осуществлении предпринимательской деятельности..</p> <p>49. Охрана прав и законных интересов предпринимателя.</p>
5	ОПК-4-У3	Вопросы к зачёту 50-58

6	ОПК-4-У3	<p>50. Защита деловой репутации.</p> <p>51. Охрана коммерческой тайны.</p> <p>52. Понятие, значение и правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.</p> <p>53. Виды деятельности, подлежащие лицензированию.</p> <p>54. Лицензионный процесс.</p> <p>55. Понятие, особенности и значение антимонопольного законодательства.</p> <p>56. Монополистическая деятельность. Злоупотребление доминирующим положением на рынке.</p> <p>57. Соглашения (согласованные действия), ограничивающие конкуренцию.</p> <p>58. Монополистические действия публичных органов.</p>
7	ОПК-4-У4	Вопросы к зачёту 59-67
8	ОПК-4-У4	<p>59. Недобросовестная конкуренция.</p> <p>60. Особенности защиты конкуренции на рынке финансовых услуг.</p> <p>61. Контроль за экономической концентрацией.</p> <p>62. Естественные монополии.</p> <p>63. Несостоятельность (банкротство): значение, система правового регулирования.</p> <p>64. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).</p> <p>65. Несостоятельность (банкротство): субъектный состав.</p> <p>66. Правовое положение арбитражных управляющих.</p> <p>67. Разбирательство дел о банкротстве.</p>
9	ПК-6-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 33 рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
10	ПК-6-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 34, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
11	ПК-6-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 35, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
12	ПК-6-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 36, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
13	ПК-6-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 37, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).

14	ПК-6-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 38, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
15	ПК-6-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 39, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
16	ПК-6-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 40, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-В1	Вопросы к зачёту 68-76
2	ОПК-4-В1	68. Понятие процедур банкротства. 69. Наблюдение и мировое соглашение. 70. Финансовое оздоровление. 71. Внешнее управление. 72. Конкурсное производство. 73. Несостоятельность (банкротство) градообразующих организаций. 74. Несостоятельность (банкротство) сельскохозяйственных организаций. 75. Несостоятельность (банкротство) финансовых организаций. 76. Несостоятельность (банкротство) стратегических предприятий.
3	ОПК-4-В2	Вопросы к зачёту 77-85
4	ОПК-4-В2	77. Несостоятельность (банкротство) субъектов естественных монополий. 78. Упрощенные процедуры банкротства. 79. Система правового регулирования качества продукции. 80. Основы правового регулирования защиты прав потребителей. 81. Технические регламенты. 82. Стандартизация. 83. Подтверждение соответствия. 84. Порядок проведения сертификации продукции (работ, услуг). 85. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.
5	ОПК-4-В3	Вопросы к зачёту 86-90
6	ОПК-4-В3	86. Правовые основы ценообразования. 87. Применение контрольно – кассовой техники. 88. Ответственность в предпринимательском праве. 89. Правовое регулирование внешнеторговой деятельности. 90. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах.
7	ОПК-4-В4	Вопросы к зачёту 91-94

8	ОПК-4-В4	91. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. 92. Правовое регулирование иностранных инвестиций. 93. Правовое регулирование в промышленности. 94. Правовое регулирование в агропромышленном комплексе.
9	ПК-6-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 41, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
10	ПК-6-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 42, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
11	ПК-6-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 43, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
12	ПК-6-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 44, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
13	ПК-6-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 45, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
14	ПК-6-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 46, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
15	ПК-6-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 47, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
16	ПК-6-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 48, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Кирпичев, А. Е. Предпринимательское право : курс лекций / А. Е. Кирпичев, В. А. Кондратьев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-93916-624-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

2. Захаркина, А. В. Договорное право : учебное пособие / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0243-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72541.html>

3. Каминка, А. И. Основы предпринимательского права / А. И. Каминка ; под редакцией В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало, 2013. — 317 с. — ISBN 978-5-8078-0217-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/4527.html>

б) дополнительная литература:

1. Ткачёв, В. Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление» / В. Н. Ткачёв. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-238-01169-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65887.html>

2. Суханов, Е. А. Вещное право : научно-познавательный очерк / Е. А. Суханов. — Москва : Статут, 2017. — 560 с. — ISBN 978-5-8354-1320-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65887.html>

3. Копьёв, А. В. Конкурентное право : учебное пособие / А. В. Копьёв, Н. А. Агешкина. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-394-01304-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75220.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> Официальный сайт Конституционного Суда РФ (содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы)

Конституционного Суда РФ).

<http://www.law.edu.ru/> федеральный правовой портал Юридическая Россия.

<http://kremlin.ru/> Официальный сайт Президента РФ (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).

<http://privlaw.ru/> портал частного права.

<https://minpromtorg.gov.ru/> Министерство промышленности и торговли

<http://www.fas.gov.ru> Федеральная антимонопольная служба

<http://www.supcourt.ru/> (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики)

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждёнными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утверждённого приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения практических занятий по темам используется аудитория, оборудованная, компьютером, проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Документ подписан к... «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

Таганрогский филиал



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция(уголовно-правовой профиль). Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по содержанию правовых норм, регулирующих социальное обеспечение граждан; сформировать у них целостные представления о видах и способах социального обеспечения, а также умения и навыки применения правовых норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения и готовность защищать социальные права граждан правовыми средствами. Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в области применения и реализации правовых норм в сфере социального обеспечения, обеспечения законности в соблюдении социальных прав граждан, правового обучения и воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Право социального обеспечения относится к базовой и изучается на 3, 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» изучается по гражданско-правовому профилю на 3 и 4 курсе и относится к базовой части учебного плана.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение основных отраслевых учебных дисциплин:

Теория государства и права, Философия, Конституционное право, Финансовое право, Правовая культура, Гражданское право, Трудовое право.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Административное право, Права человека и гражданина и способы их защиты, Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа), Государственный экзамен по направлению подготовки "Юриспруденция", Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Семейное право.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)*

- *способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
способностью работать на благо	Знать:	
	Систему регулирования общественных отношений	ОПК-2-31

общества и государства (ОПК-2)	Соотношение и взаимосвязь общества, права и государства	ОПК-2-32
	Основы правотворческой деятельности и законодательного процесса в России	ОПК-2-33
	Понятие законности, принципы, гарантии законности, способы обеспечения законности	ОПК-2-34
	Уметь:	
	Проводить анализ регулирования общественных отношений, структуры взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей	ОПК-2-У1
	Взаимовлияние правового государства и гражданского общества в воспитании нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону	ОПК-2-У2
	Применять теоретико-правовые знания в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ОПК-2-У3
	Использовать знания юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ОПК-2-У4
	Владеть:	
	Навыками правового анализа с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей	ОПК-2-В1
	Навыками реализации норм материального и процессуального права	ОПК-2-В2
	Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики	ОПК-2-В3
	Навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и	ОПК-2-В4
	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать:
содержание основных понятий и категорий права социального обеспечения		ПК-5-31
виды общественных отношений, которые регулируются правом социального обеспечения		ПК-5-32
содержание источников права социального обеспечения, включая нормы международных		ПК-5-33
особенности применения актов социального законодательства		ПК-5-34
Уметь:		
ориентироваться в многообразии нормативных правовых актов социального обеспечения граждан РФ		ПК-5-У1
анализировать положения нормативных правовых актов права социального обеспечения отдельных категорий граждан		ПК-5-У2
применять законодательство в сфере права социального обеспечения при решении профессиональных задач		ПК-5-У3
защищать права при предоставлении мер социальной поддержки и льгот различным категориям граждан		ПК-5-У4
Владеть:		

	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	ПК-5-В1
	приемами поиска норм права в источниках права социального обеспечения, в том числе через официальный интернет-портал правовой информации	ПК-5-В2
	навыками подготовки документов по обеспечению прав граждан всеми видами социального обеспечения	ПК-5-В3
	навыками реализации защиты прав граждан по социальному обеспечению различными правовыми средствами	ПК-5-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	З			
1	3	1	36	4	4					32	
2	4	1	36	4		2	1,7	0,3	3,7	28,3	Зачет
	Итого	2	72	8	4	2	1,7	0,3	3,7	60,3	

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Раздел 1. Общая часть ПСО									
1.	Понятие социального обеспечения и ПСО	9	2	2				7	
2.	Обязательное социальное страхование	8	2	2				6	
3.	Социальная защита инвалидов	8						8	
4.	Государственная социальная помощь	6						6	
Раздел 2. Социальное обеспечение в денежной форме									
5.	Пенсионное обеспечение	5						5	
6.	Социальные выплаты в ПСО	7	1		1			6	
Раздел 3. Социальное обеспечение в натуральных формах									
7.	Социальное обслуживание	10	1		1			9	

8.	Медицинская помощь и лечение	6						6	
9.	Социальная поддержка ветеранов и иных категорий граждан	7,3						7,3	
10.	Промежуточная аттестация (зачет).	2	2			1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятие социального обеспечения и ПСО .

Право на социальное обеспечения - одно из основных прав каждого человека как члена общества. Роль государства в реализации права на социальное обеспечение.

Первые исторические формы социального обеспечения. История развития законодательства о социальном обеспечении.

Функции социального обеспечения: экономическая, политическая, демографическая, реабилитационная.

Система социального обеспечения в Российской Федерации. Виды социального обеспечения по Конституции Российской Федерации. Состояние и перспектива развития системы социальной защиты пожилых, нетрудоспособных, безработных и семей, имеющих детей.

Предмет, метод и система ПСО. Отграничение ПСО от других отраслей права. ПСО как наука и учебная дисциплина.

Принципы ПСО. Содержание основных отраслевых принципов: всеобщность социального обеспечения; дифференциация условий и уровня социального обеспечения; универсальность и комплексность при предоставлении выплат и услуг; финансирование социального обеспечения за счет внебюджетных фондов социального назначения и бюджетов различного уровня; адекватность уровня обеспечения для удовлетворения основных потребностей человека; участие общественных объединений в разработке, принятии и осуществлении решений по вопросам социального обеспечения и защиты их прав.

Источники ПСО и их характеристика.

Понятие и система правоотношений в сфере социального обеспечения. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Тема 2. Обязательное социальное страхование .

Обязательное социальное страхование и основные принципы его осуществления. Виды социальных рисков. Права и обязанности субъектов обязательного социального страхования. Система финансирования обязательного социального страхования: средства централизованных фондов, средства бюджетов и иных источников. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Понятие обязательного пенсионного страхования. Законодательство Российской Федерации об обязательном пенсионном страховании. Права и обязанности субъектов обязательного пенсионного страхования. Уплата страховых взносов на обязательное пенсионное страхование. Виды страхового обеспечения по обязательному пенсионному страхованию. Добровольное вступление в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию. Понятие и правовые основы обязательного медицинского страхования (ОМС). Субъекты и участники ОМС, их права и обязанности. Страховой полис, его предназначение и порядок получения. Базовая программа ОМС. Территориальная программа ОМС. Виды договоров ОМС и их содержание. Виды страхового обеспечения. Формирование нормативной правовой базы для введения лекарственного

Тема 3. Социальная защита инвалидов .

Понятие «инвалид». Условия и порядок признания лица инвалидом. Медико-социальная экспертиза. Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан. Категории инвалидов. Понятие социальной защиты инвалидов. Компетенция

федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в области социальной защиты и социальной поддержки инвалидов. Понятие реабилитации и абилитации инвалидов и их основные направления. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида. Технические средства реабилитации инвалидов. Федеральный перечень реабилитационных мероприятий и услуг, предоставляемых инвалиду. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации, к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур. Обеспечение инвалидов жильем. Образование инвалидов. Обеспечение занятости инвалидов и условия труда для них. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов.

Тема 4. Государственная социальная помощь .

Понятие государственной социальной помощи как организационно-правовой формы социального обеспечения. Отличительные признаки социальной помощи от государственного социального страхования.

Получатели государственной социальной помощи. Набор социальных услуг. Предоставление социальных услуг. Базовая стоимость необходимого социального набора. Правила финансового обеспечения расходов по предоставлению гражданам государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг.

Понятие малоимущей семьи и малоимущих одиноко проживающих граждан. Потребительская корзина в целом по РФ. Прожиточный минимум в РФ и порядок его установления на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения в целом по РФ и в субъектах РФ.

Виды оказания государственной помощи за счет средств бюджетов субъектов РФ.

Социальная доплата к пенсии. Правила обращения за федеральной социальной доплатой к пенсии. Размер региональной социальной доплаты к пенсии и особенности его установления.

Социальный контракт - вид оказания государственной помощи малоимущим, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Тема 5. Пенсионное обеспечение .

Система пенсионного обеспечения Российской Федерации. Принципы пенсионной системы России. Пенсионная реформа. Виды страховых пенсий и основания их назначения. Условия назначения страховой пенсии по старости, страховой пенсии по инвалидности, страховой пенсии по случаю потери кормильца. Страховой стаж: понятие и правовое значение. Периоды работы и (или) иной деятельности, включаемые в страховой стаж. Иные периоды, засчитываемые в страховой стаж. Порядок исчисления страхового стажа. Правила подсчета и порядок подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий. Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии. Размеры страховых пенсий. Фиксированная выплата к страховым пенсиям. Порядок назначения, перерасчета размеров, выплаты и доставки страховых пенсий. Сроки назначения страховых пенсий. Выплата страховых пенсий: приостановление и возобновление, прекращение и восстановление. Сроки выплаты и доставки пенсий. Удержания из пенсии. Накопительная пенсия. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению федеральным государственным гражданским служащим; военнослужащим; участникам Великой Отечественной войны; гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда»; гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф; гражданам из числа космонавтов; гражданам из числа работников летно-испытательного состава. Право на пенсию членов их семей. Право на социальную пенсию нетрудоспособных граждан, постоянно проживающих в Российской Федерации. Размеры социальной пенсии. Особенности выплаты социальной пенсии. Размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Особенности пенсий по государственному пенсионному обеспечению для отдельных категорий граждан. Порядок назначения и выплаты ежемесячного пожизненного содержания судьям, пребывающим в отставке. Пенсии прокурорам и следователям, научным и педагогическим работникам органов и

Российской Федерации, имеющим классные чины, и их семьям. Пенсионное обеспечение лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, и их семей. Назначение пенсии, перерасчет ее размера, индексация, выплата и доставка пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий. Порядок рассмотрения и разрешения споров по вопросам, связанным с реализацией гражданами права на пенсии.

Тема 6. Социальные выплаты в ПСО .

Понятие пособий и их классификация. Пособия, выплачиваемые с целью социальной поддержки граждан. Пособия, выплачиваемые за счет средств Фонда социального страхования Российской Федерации, за счет бюджетных средств (федеральных или муниципальных), за счет средств работодателей.

Условия назначения, размер и сроки выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Порядок выдачи документов, удостоверяющих нетрудоспособность граждан. Исчисление заработка для определения размера пособия. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности.

Государственные пособия, гражданам, имеющим детей: пособие по беременности и родам ежемесячное; пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет; ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву; единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении ребенка; единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью; единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву; пособие на ребенка. Ежемесячные выплаты семьям, имеющим детей. Денежные выплаты лицам, заключившим договор на воспитание ребенка в приемной семье. Ежемесячная выплата в связи с рождением (усыновлением) первого ребенка. Материнский (семейный) капитал. Ежемесячная выплата в связи с рождением (усыновлением) второго ребенка.

Понятие пособия по безработице. Условия, определяющие право на пособие. Дифференциация размеров пособия по безработице. Максимальный и минимальный размеры пособия. Сроки выплаты пособия по безработице. Основания приостановления выплаты пособия, сокращения его размера.

Ежемесячное пособие членам семьи умершего (погибшего) судьи Конституционного Суда РФ, члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Ежемесячная денежная компенсация каждому члену семьи в случае гибели (смерти) военнослужащего или гражданина, призванного на военные сборы, наступившей при исполнении им обязанностей военной службы, либо смерти, наступившей вследствие военной травмы.

Ежемесячное пособие женам (мужьям) военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, проживающим вместе с мужьями (женами) в местностях, где они вынуждены не работать по состоянию здоровья детей.

Система стипендиального обеспечения обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (академические, социальные и именные стипендии).

Ежемесячные компенсационные выплаты отдельным категориям лиц: матери (отцу и другому родственнику), находящейся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им 3-х лет; студентам, аспирантам, обучающимся с отрывом от производства, за время академического отпуска по медицинским показаниям; трудоспособным неработающим гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными лицами; военнослужащим-гражданам РФ, проходящим военную службу по контракту, за наем (поднаем) жилых помещений.

Ежемесячные денежные компенсации гражданину, признанному инвалидом вследствие поствакцинального осложнения.

Ежемесячные денежные выплаты ветеранам и отдельным категориям граждан.

Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.

Ежегодная денежная выплата гражданам, награжденным нагрудным знаком «Почетный донор России».

Компенсационные выплаты гражданам РФ по вкладам в Сберегательном банке РФ.

Компенсационные выплаты в счет страховых премий по договору обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств инвалидам, получившим транспортные средства через органы социальной защиты населения. Компенсация инвалидам расходов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников.

Пособие обучающимся детям-сиротам на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

Единовременное пособие членам семьи в случае гибели (смерти) военнослужащего или гражданина, призванного на военные сборы, наступившей при исполнении им обязанностей военной службы, либо его смерти, наступившей вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных им при исполнении обязанностей военной службы.

Единовременное пособие при увольнении военнослужащего с военной службы или отчисления с военных сборов гражданина, призванного на военные сборы в связи с признанием его не годным к военной службе вследствие военной травмы.

Социальное пособие на погребение. Порядок обеспечения пособием и его размеры для различных категорий умерших (погибших) граждан. Нормы расходов денежных средств на погребение погибших (умерших) военнослужащих, сотрудников органов внутренних дел, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, уволенных с военной службы (службы), а также на изготовление и установку надгробных памятников.

Единовременные денежные пособия беженцам и вынужденным переселенцам.

Государственное единовременное пособие при возникновении поствакцинального осложнения.

Единовременная денежная компенсация лицам, реабилитированным в соответствии с Законом РФ «О реабилитации жертв политических репрессий».

Порядок предоставления гражданам Российской Федерации, нуждающимся в улучшении жилищных условий (в том числе молодым семьям), безвозмездной субсидии на строительство или приобретение жилья.

Пособия, компенсации и иные выплаты гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча, а также ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне

Тема 7. Социальное обслуживание .

Понятие социального обслуживания граждан. Правовое регулирование социального обслуживания граждан. Принципы социального обслуживания. Система социального обслуживания. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания. Права и обязанности получателей социальных услуг. Права и обязанности поставщиков социальных услуг.

Предоставление социального обслуживания. Обращение о предоставлении социального обслуживания. Признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании. Индивидуальная программа. Договор о предоставлении социальных услуг. Формы социального обслуживания. Виды социальных услуг. Независимая оценка качества оказания услуг организациями социального обслуживания. Реестр поставщиков социальных услуг. Регистр получателей социальных услуг. Финансовое обеспечение социального обслуживания. Условия предоставления социальных услуг бесплатно. Определение размера платы за предоставление социальных услуг. Государственный контроль (надзор) и общественный контроль в сфере социального обслуживания. Содержание детей в детских учреждениях бесплатно, либо со скидкой. Порядок направления и условия содержания в школах-интернатах. Детский дом семейного типа и приемная семья. Порядок выплаты денежных средств на питание, приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря для детей, находящихся под опекой (попечительством). Центры социальной помощи семье и детям. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации: социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних; социальный приют для детей; центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Статус воспитанников воинских частей. Специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением. Гарантии

и пожеланий родственников. Перечень гарантированных бесплатных услуг по погребению, оказываемых специализированной службой по вопросам похоронного дела. Ритуально-похоронное обеспечение погибших (умерших) военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, уволенных с военной службы. Порядок погребения лиц, умерших в период отбывания уголовного наказания и содержания под стражей в учреждениях уголовно-исполнительной системы Минюста России. Погребение лиц, смерть которых наступила в результате пресечения совершенной ими террористической акции.

Тема 8. Медицинская помощь и лечение .

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Основные принципы охраны здоровья граждан.

Виды бесплатной медицинской помощи: первичная медико-санитарная помощь; специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь; скорая, в том числе специализированная, медицинская помощь; паллиативная медицинская помощь.

Права граждан при оказании медицинской помощи. Социально значимые заболевания и заболевания, представляющие опасность для окружающих.

Порядок организации оказания первичной медико-санитарной помощи. Порядок оказания скорой медицинской помощи. Родовой сертификат.

Порядок направления граждан РФ на лечение за границей. Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории РФ.

Лекарственная помощь. Право отдельных категорий граждан на бесплатное либо со скидкой обеспечение лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения.

Заболевания, при амбулаторном лечении которых лекарственные средства и изделия медицинского назначения отпускаются по рецептам врачей бесплатно. Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания. Порядок отпуска лекарственных средств.

Санаторно-курортное лечение (оздоровление) и долечивание (реабилитация) больных граждан в условиях санатория. Порядок медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение. Категории граждан, имеющие право на первоочередное бесплатное ежегодное обеспечение путевкой в санаторно-курортное или другое оздоровительное учреждение.

Порядок санаторно-курортного обеспечения в Вооруженных Силах Российской Федерации. Санаторно-курортное лечение в медицинских учреждениях в системе МВД России.

Тема 9. Социальная поддержка ветеранов и иных категорий граждан .

Категории ветеранов. Понятие и содержание социальной защиты и социальной поддержки ветеранов.

Меры социальной поддержки инвалидов войны.

Меры социальной поддержки участников Великой Отечественной войны.

Меры социальной поддержки ветеранов боевых действий.

Меры социальной поддержки военнослужащих, проходивших военную службу в воинских частях, учреждениях, военно-учебных заведениях, не входивших в состав действующей армии, в период с 22 июня 1941г. по 3 сентября 1945г. не менее 6 месяцев, военнослужащие, награжденные орденами или медалями СССР за службу в указанный период.

Меры социальной поддержки лиц, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда».

Меры социальной поддержки лиц, работавших в период Великой Отечественной войны на объектах противовоздушной обороны, местной противовоздушной обороны, строительстве оборонительных сооружений, военно-морских баз, аэродромов и других военных объектов в пределах тыловых границ действующих фронтов, операционных зон действующих флотов, на прифронтовых участках железных и автомобильных дорог.

Меры социальной поддержки для семей погибших (умерших) инвалидов войны, участников Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий.

Социальные гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

Социальные гарантии гражданам за особые заслуги перед государством.

Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан Российской Федерации

выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.

Дополнительные гарантии социальной защиты судей и работников аппаратов судов РФ.

Возмещение вреда и меры социальной поддержки граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. Социальная защита граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча. Социальные гарантии гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.

Меры по социальной поддержке многодетных семей. Дополнительные гарантии по социальной защите и меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Меры социальной поддержки для лиц, награжденных знаком «Почетный донор России».

Социальные гарантии военнослужащим и членам их семей. Социальные гарантии сотрудникам органов внутренних дел РФ.

Дополнительные гарантии и компенсации военнослужащим и сотрудникам федеральных органов исполнительной власти, участвующим в контртеррористических операциях и обеспечивающим правопорядок и общественную безопасность на территории Северо-кавказского региона РФ.

Социальная защита граждан, занятых на работах с химическим оружием.

Порядок оказания содействия лицам, получившим свидетельство о регистрации ходатайства о признании их вынужденными переселенцами, и вынужденным переселенцам в обеспечении проезда и провоза багажа, а также выплаты соответствующей компенсации малообеспеченным лицам из числа указанных граждан.

Меры социальной поддержки отдельных категорий жителей субъекта РФ.

Льготы по социальному обеспечению для отдельных категорий граждан.

Административная и уголовная ответственность должностных лиц за нарушения прав граждан по социальному обеспечению.

Тема 10. Промежуточная аттестация (зачет).

Вопросы для подготовки к зачету

1. Раскройте понятие социального обеспечения в узком и широком смысле слова. Каково соотношение понятий «социальная защита», «социальная поддержка» и «социальное обеспечение»?
2. Укажите исторические формы социального обеспечения в мире и назовите первые правовые акты по вопросам социального обеспечения в России.
3. Кому гарантировано право на социальное обеспечение Конституцией РФ? Каковы главные цели социальной политики России?
4. Какие общественные отношения являются предметом отрасли ПСО?
5. Субъекты социального обеспечения и обязательного социального страхования.
6. Что является объектом и содержанием материальных, процедурных и процессуальных правоотношений по социальному обеспечению?
7. Каковы отличительные признаки метода ПСО?
8. Назовите основные отраслевые принципы ПСО и раскройте их содержание.
9. Назовите источники ПСО и классифицируйте по их юридической силе. Когда нормативный правовой акт, содержащий нормы социального обеспечения, вступает в силу?
10. Что является основанием для назначения и выплаты страхового обеспечения застрахованному лицу по обязательному социальному страхованию?
11. Укажите размеры выплат гражданам, подлежащих обязательному социальному страхованию.
12. Перечислите права и обязанности застрахованных лиц, страховщиков и страхователей по обязательному социальному страхованию.
13. В каких случаях в рамках базовой программы ОМС гражданам РФ предоставляется бесплатная медицинская помощь?
14. Государственная социальная помощь: понятие, виды, основания и периоды оказания.
15. Какие лица относятся по российскому законодательству к малоимущим гражданам?

Какие доходы при этом учитываются?

16. Критерии малообеспеченности (нуждаемости) для предоставления мер социальной поддержки.
17. Дайте понятие необходимого социального набора (на душу населения в год), прожиточного минимума, потребительской корзины гражданина РФ.
18. Внебюджетные социальные фонды России: понятие и правомочия.
19. На какие выплаты расходуются средства государственных внебюджетных фондов РФ? Кто осуществляет контроль и надзор за использованием их средств?
20. На какие социальные выплаты гражданам предусмотрены субсидии, субвенции и межбюджетные трансферты из федерального бюджета?
21. Каков порядок исчисления страхового стажа при определении права на страховую пенсию по старости?
22. Какие периоды службы (работы) включаются в стаж государственной гражданской службы для назначения пенсии за выслугу лет?
23. Каковы правила исчисления выслуги лет для назначения пенсии за выслугу лет лицам, уволенным с военной службы?
24. Назовите условия назначения (в том числе досрочно) страховой пенсии по старости.
25. Перечислите условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности и назовите размеры пенсий в зависимости от причины и группы инвалидности, в т.ч. пенсии лицам, проходившим военную службу по призыву и по контракту.
26. Что понимается под иждивенчеством? Кто считается нетрудоспособным для возникновения права на страховую пенсию по случаю потери кормильца?
27. Назовите случаи назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца членам семьи, не находившимся на иждивении кормильца.
28. Каковы условия назначения и размеры пенсии за выслугу лет лицам, проходившим военную службу, и государственным гражданским служащим?
29. Какие категории граждан имеют право на получение двух пенсий одновременно?
30. Какая дата считается днем обращения за страховой пенсией по старости?
31. Раскройте понятие накопительной пенсии, порядок ее назначения, корректировки размера.
32. Перечислите документы для установления пенсий различных видов.
33. Кому устанавливается социальная пенсия и каковы ее размеры?
34. Каков порядок пересмотра и индексации пенсий различных видов?
35. Каков порядок выплаты пенсии, включая ее доставку?
36. Раскройте основные условия, размер и сроки выплаты пособий по временной нетрудоспособности.
37. Назовите основания для назначения пособий и компенсаций беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, а также размеры и порядок их выплаты.
38. Каков размер пособия по безработице, в том числе гражданам, впервые ищущим работу из числа детей-сирот?
39. В каких случаях выплата пособия по безработице прекращается, приостанавливается, сокращается?
40. Охарактеризуйте систему пособий и компенсационных выплат вынужденным переселенцам и беженцам. Укажите размеры денежных выплат.
41. Опишите порядок получения и назовите размеры социального пособия на погребение, на изготовление и установку надгробных памятников различным категориям граждан.
42. Назовите размеры ежемесячных выплат в случае смерти депутата Государственной Думы членам его семьи.
43. Каковы размеры единовременных социальных выплат в случае смерти военнослужащего; гражданина вследствие поствакцинальных осложнений; лица, принимавшего участие в борьбе с терроризмом; лица, сотрудничавшего с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность?
44. Охарактеризуйте систему социального обслуживания граждан.
45. Каковы условия признания гражданина инвалидом 1, 2 и 3 группы и ребенком-инвалидом?
46. Раскройте порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации

и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами, протезно-ортопедическими изделиями.

47. Какие виды социальных услуг предоставляются гражданам?

48. Перечислите права получателей социальных услуг.

49. Каковы сроки заключения договора о предоставлении социальных услуг, составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг, составления акта о предоставлении срочных социальных услуг?

50. Укажите порядок расчета среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно.

51. Как определяется размер ежемесячной платы за предоставление социальных услуг на дому?

52. Укажите критерии оценки качества услуг организациями социального обслуживания и порядок ее проведения.

53. Охарактеризуйте основания и порядок направления детей в специальные учреждения для проживания, обучения и воспитания; а также в приемную семью, в детский дом семейного типа, в воинскую часть в качестве воспитанника.

54. Назовите условия медицинского вмешательства с согласия и без согласия граждан.

55. Раскройте правила оказания скорой медицинской помощи гражданам бесплатно.

56. Укажите схему обязательного диспансерного наблюдения граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг.

57. Перечислите круг лиц, имеющих право на бесплатное обеспечение лекарственными средствами.

58. Раскройте порядок отпуска лекарственных средств бесплатно или со скидкой.

59. Раскройте порядок и условия предоставления гражданам путевок на санаторно-курортное лечение, оздоровление и долечивание (реабилитацию).

60. Опишите порядок предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан за счет средств федерального бюджета.

61. Укажите виды услуг при погребении. Кому они оказываются безвозмездно?

62. Кто относится к ветеранам боевых действий, инвалидам войны, инвалидам вследствие военной травмы?

63. Какие документы служат основанием для предоставления мер социальной поддержки и льгот?

64. Укажите меры социальной поддержки ветеранов труда и лиц, награжденных знаком «Почетный донор России».

65. В чем заключаются меры социальной поддержки детей-сирот?

66. Каковы социальные гарантии предусмотрены гражданам РФ за особые заслуги перед государством?

67. В чем выражается международно-правовое регулирование в области социального обеспечения?

68. Каковы минимальные нормы социального обеспечения, закрепленные Конвенцией МОТ № 102 (1952г.)?

69. Раскройте основные положения Европейской социальной хартии по вопросам социального обеспечения.

70. Какие санкции предусмотрены административным и уголовным законодательством РФ за нарушение норм и правил социального обеспечения?

Планы семинарских занятий

Тема 6. **Социальные выплаты в ПСО.** Социальные выплаты в ПСО. Социальные выплаты в ПСО.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Учебные вопросы, выносимые на занятие:

1. Пособия по временной нетрудоспособности

2. Система пособий и компенсационных выплат семьям, имеющим детей.

3. Ежемесячные социальные выплаты: виды, условия назначения, размеры.

4. Единовременные социальные выплаты: виды, условия назначения, размеры

Тема 7. **Социальное обслуживание.** Социальное обслуживание.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Учебные вопросы, выносимые на занятие:

1. Порядок предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания.

2. Порядок предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Право. Социальное обеспечение. Виды социального обеспечения. Обязательное социальное страхование. Социальная защита. Пенсия и ее виды. Пособия, компенсационные и иные выплаты социального назначения. Социальное обслуживание. Бесплатная медицинская помощь и лечение. Социальная поддержка. Льготы.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-31	Напишите Эссе "Значение права социального обеспечения права для юриспруденции"
2	ОПК-2-31	Охарактеризуйте систему социального обеспечения в Российской Федерации. Какие виды социального обеспечения определены Конституцией РФ?
3	ОПК-2-32	Напишите Эссе "Понятие реабилитации и абилитации инвалидов и их основные направления"
4	ОПК-2-32	Проведите анализ источников ПСО и дайте им краткую характеристику. характеристика.
5	ОПК-2-33	Напишите Эссе "Понятие государственной социальной помощи как организационно-правовой формы социального обеспечения"
6	ОПК-2-33	Дайте определение понятия и системы правоотношений в сфере социального обеспечения. Что является основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере ПСО.
7	ОПК-2-34	Напишите Эссе "Система пенсионного обеспечения Российской Федерации"
8	ОПК-2-34	Определите систему финансирования обязательного социального страхования: средства централизованных фондов, средства бюджетов и иных источников. Как осуществляется формирование нормативной правовой базы для введения лекарственного страхования?
9	ПК-5-31	Напишите Эссе "Понятие пособий и их классификация"
10	ПК-5-31	Назовите отличительные признаки социальной помощи от государственного социального страхования.
11	ПК-5-32	Напишите Эссе "Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг"
12	ПК-5-32	Дайте оценку понятиям малоимущая семья и малоимущие одиноко проживающие граждане.
13	ПК-5-33	Напишите Эссе "Правовое регулирование социального обслуживания граждан"
14	ПК-5-33	Назовите условия назначения страховой пенсии по старости, страховой пенсии по инвалидности, страховой пенсии по случаю потери
15	ПК-5-34	Напишите Эссе "Право на охрану здоровья и медицинскую помощь"

16	ПК-5-34	Проведите классификацию понятий пособий. Определите условия назначения, размер и сроки выплаты пособий по временной нетрудоспособности.
----	---------	---

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-2-У1	Составить сравнительную таблицу "Виды социального обеспечения по Конституции Российской Федерации".
18	ОПК-2-У1	Определите какими законами регулируются права родителей на получение пенсии по случаю потери кормильца в случае гибели двух сыновей-военнослужащих?
19	ОПК-2-У2	Составить сравнительную таблицу "Источники ПСО и их характеристика".
20	ОПК-2-У2	Определить среднедушевой доход конкретного получателя социальных услуг.
21	ОПК-2-У3	Составить сравнительную таблицу "Виды социальных рисков".
22	ОПК-2-У3	Найти противоречия между нормами права приказа Минздравсоцразвития России от 22 ноября 2004г. № 256 и приказа Минздрава России от 15 декабря 2014г. № 834н в отношении срока действия справки для получения путевки на санаторно-курортное лечение.
23	ОПК-2-У4	Составить сравнительную таблицу "Технические средства реабилитации инвалидов".
24	ОПК-2-У4	В результате специального расследования было установлено, что работник Бутылкин получил травму на производстве по собственной вине, но без умысла застрахованного. Какие в этом случае законодательством предусмотрены социальные выплаты и в каком размере?
25	ПК-5-У1	Составить сравнительную таблицу "Получатели государственной социальной помощи".
26	ПК-5-У1	Подполковник Вооруженных Сил РФ Быстров расторгнул брак с женой Мариной, с которой осталось двое его детей: сын Василий, 22 лет, студент негосударственного института, и дочь Елена, 15 лет. Через 12 месяцев после получения свидетельства о расторжении брака Быстров женился на Людмиле, у которой был свой сын и на которого она получает алименты. На следующий день после бракосочетания Быстров погиб в автокатастрофе. Кто и в каком размере имеет право на пенсию по случаю потери кормильца?
27	ПК-5-У2	Составить сравнительную таблицу "Система пенсионного обеспечения Российской Федерации и Германии"
28	ПК-5-У2	Гражданин Уголовников обратился в территориальный отдел Пенсионного фонда РФ с просьбой произвести индексацию социальной пенсии по старости. Он пояснил, что его другу Студентову, который работает вместе с ним ночным сторожем, страховую пенсию по инвалидности 2 группы, индексируют регулярно. Каким образом проводится индексация пенсий различных видов? Какие государственные органы назначают, выплачивают и организуют доставку социальных пенсий?
29	ПК-5-У3	Составить сравнительную таблицу "Пенсионное обеспечение лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел".

30	ПК-5-У3	В связи с бытовой травмой гражданин Петренко по телефону 103 обратился за медицинской помощью. Дежурная станции скорой медицинской помощи, узнав, что травма получена в состоянии алкогольного опьянения, отказала в вызове бригады скорой помощи. Медицинская помощь Петренко была оказана только на следующий день частным врачом за плату. Соблюдено ли в данном случае законодательство об охране здоровья граждан?
31	ПК-5-У4	Составить сравнительную таблицу "Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания".
32	ПК-5-У4	Определите, кто из перечисленных лиц имеет право на бесплатное обеспечение медикаментами и изделиями медицинского назначения, а кому лекарства по рецептам врачей отпускаются со скидкой 50%: а) пенсионер по старости, получающий пенсию в минимальном размере; б) инвалид 2 группы; в) ветеран боевых действий; г) гражданин, награжденный знаком «Почетный донор России»;

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
33	ОПК-2-В1	Проанализировать модель социально-правовой ситуации (кейса) взаимодействия объединений людей в формах: государственный служащий. пенсионер, инвалид., племя, община. Дать необходимые пояснения к ней.
34	ОПК-2-В1	Провести частное локальное исследование по выявлению граждан, нуждающихся в социальном обслуживании бесплатно, в своем подъезде (доме).
35	ОПК-2-В2	Разработать модель правовой ситуации (кейса), раскрывающей понятия социального обеспечения. Дать необходимые пояснения к ней.
36	ОПК-2-В2	Проанализировать содержание понятия «минимальный размер пенсии» в Постановлении Правительства РФ от 5 сентября 2002 г. № 658 и в пенсионном законодательстве РФ.
37	ОПК-2-В3	Проанализировать модель правовой ситуации (кейса), раскрывающей виды социальных рисков. Дать необходимые пояснения к ней.
38	ОПК-2-В3	Провести юридическую экспертизу соответствия норм российского законодательства о социальном обеспечении Конвенциям МОТ: Конвенция № 102 (1952г.) «О минимальных нормах социального обеспечения»; Конвенция № 117 (1962г.) «Об основных целях и нормах социальной политики»; Конвенция № 121 (1964г.) «О пособиях в случаях производственного травматизма» Конвенция № 130 (1969г.) «О медицинской помощи и пособиях по болезни»; Конвенция № 157 (1982г.) «Об установлении международной системы сохранения прав в области социального обеспечения»; Конвенция № 183 (2000г.) «Об охране материнства».
39	ОПК-2-В4	Выполнить модель правовой ситуации (кейса), раскрывающей роль государства в ПСО. Прокомментировать модель.

40	ОПК-2-В4	Указать какие юридические факты влияют на установление категории «инвалид вследствие военной травмы»: а) для лиц, проходивших военную службу по контракту; б) для лиц, проходивших военную службу по призыву; в) для лиц, уволенных с военной службы.
41	ПК-5-В1	Разработать модель пенсионного обеспечения граждан. Дать необходимые пояснения к модели.
42	ПК-5-В1	Провести юридическую экспертизу соответствия норм ст. 8 Федерального закона «Об основах обязательного социального страхования» № 165-ФЗ нормам ст. 9 Федерального закона «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» № 167-ФЗ и ст. 3 Федерального закона «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» № 326-ФЗ.
43	ПК-5-В2	Описать модель применения различных видов социальной ответственности государства. Дать необходимые пояснения.
44	ПК-5-В2	Больная астмой гражданка Л.Сухарева, являясь инвалидом по болезни, в течение трех месяцев не могла получить по бесплатному рецепту вентолин в виду отсутствия его в городских аптеках. Дайте разъяснение со ссылкой на нормативные правовые акты, как ей защитить свои права.
45	ПК-5-В3	Описать модель правомерного и противоправного поведения в правоотношениях ПСО. Дать необходимые пояснения.
46	ПК-5-В3	Подготовьте заявление на присвоение звания «Ветеран труда» с указанием в приложении всех необходимых документов.
47	ПК-5-В4	Описать модель государственной социальной помощи. Дать необходимые пояснения.
48	ПК-5-В4	Подготовить рефераты, направленные на формирование навыков обобщения и систематизации научной, учебной и профессиональной информации, формирование навыков самостоятельного проведения научного исследования, грамотного и аргументированного изложения материала, четкого и логичного формулирования выводов и практических рекомендаций, по темам: 1. Правовой статус внебюджетных фондов РФ. 2. Финансовое обеспечение расходов на выплату страхового обеспечения. 3. Предоставление страхового обеспечения лицам, осужденным к лишению свободы и привлеченным к оплачиваемому труду.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе практических занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-2-31	Письменный опрос по теме 1

2	ОПК-2-31	1. Подготовка рефератов по темам: 1. Правовой статус внебюджетных фондов РФ. 2. Финансовое обеспечение расходов на выплату страхового обеспечения. 3. Предоставление страхового обеспечения лицам, осужденным к лишению свободы и привлеченным к оплачиваемому труду.
3	ОПК-2-32	Письменный опрос по теме 2
4	ОПК-2-32	Тестирование по вопросам: 1. Кому гарантировано право на обязательное социальное страхование? 2. Что такое страховой социальный риск? 3. Каковы отличительные признаки социального страхования? 4. Укажите страховые случаи по обязательному социальному страхованию. 5. Перечислите права и обязанности застрахованных лиц, страховщиков и страхователей по обязательному социальному страхованию. 6. Какие существуют источники финансирования социального обеспечения? 7. Укажите виды страхового обеспечения по конкретным видам обязательного социального страхования 8. На какие цели расходуются средства Пенсионного фонда РФ? 9. Каков порядок формирования и использования Фонда социального страхования РФ?
5	ОПК-2-33	Письменный опрос по теме 3
6	ОПК-2-33	Подготовка рефератов по темам: 1. Обеспечение инвалидов жильем. 2. Образование детей-инвалидов. 3. Обеспечение занятости и трудоустройства инвалидов.
7	ОПК-2-34	Письменный опрос по теме 4
8	ОПК-2-34	Тестирование по вопросам: 1. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере реабилитации инвалидов и проведения медико-социальной экспертизы? 2. Кто осуществляет признание лица инвалидом? 3. Где можно получить направление на экспертизу? 4. Каковы условия признания лица инвалидом? 5. Какие категории инвалидов установлены законодательством РФ? 6. Каковы критерии установления групп инвалидности? 7. Какие документы оформляются при признании лица инвалидом? 8. Какие установлены сроки для переосвидетельствования инвалида? 9. Раскройте понятие абилитации инвалида.
9	ОПК-2-У1	Письменный опрос по теме 5
10	ОПК-2-У1	Подготовка рефератов по темам: 1. Сбор и анализ данных о гражданах, обладающих правом на социальную помощь. 2. Субсидия на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. 3. Социальный контракт как форма оказания государственной помощи малоимущим, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
11	ОПК-2-У2	Письменный опрос по теме 6

12	ОПК-2-У2	<p>1. Подготовка рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и тенденции развития системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации. 2. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц. 3. Пенсионное обеспечение лиц, замещавших государственные должности федеральной государственной гражданской службы. 4. Пенсия за выслугу лет лицам, проходившим военную службу по контракту. 5. Пенсионное обеспечение судей, пребывающих в отставке.
13	ОПК-2-У3	Письменный опрос по теме 7
14	ОПК-2-У3	<p>Тестирование по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем отличается страховой стаж от трудового стажа? 2. Каков порядок исчисления выслуги лет лицам, проходившим военную службу в качестве офицеров, прапорщиков, мичманов и военнослужащих по контракту? 3. Какие периоды работы включаются в стаж государственной службы для назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим? 4. Каковы правила исчисления стажа для назначения пенсии в связи с педагогической деятельностью? 5. Каковы отличительные признаки страховой пенсии по старости как вида социального обеспечения? 6. Какие основания установлены законом для приобретения права на страховую пенсию по старости досрочно? 7. Какая дата считается днем обращения за страховой пенсией по старости? 8. Как производится доставка страховой пенсии по инвалидности? 9. В чем состоит отличие пенсии по государственному пенсионному обеспечению от страховой пенсии? 10. Каковы максимальные размеры пенсий за выслугу лет для федеральных государственных гражданских служащих и лиц, проходивших военную службу по контракту?
15	ОПК-2-У4	Письменный опрос по теме 8
16	ОПК-2-У4	<p>Подготовка рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пособия и компенсации в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. 2. пособие по безработице. 3. Социальные выплаты в связи со смертью (гибелью). 4. Академические, социальные и именные стипендии.
17	ОПК-2-В1	Письменный опрос по теме 9
18	ОПК-2-В1	<p>Подготовка рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила определения среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно. 1. Социальные услуги на погребение. 2. Проблемы повышения эффективности и качества услуг в сфере социального обслуживания населения.
19	ОПК-2-В2	Терминологический диктант по теме 1

20	ОПК-2-В2	<p>Тестирование по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные типы организаций социального обслуживания и правовые основы их деятельности. 2. Каков порядок направления граждан в организации социального обслуживания? 3. Перечислите основные права лиц, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания. 4. Каковы основные обязанности работников организаций социального обслуживания? 5. Перечислите полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в области социального обслуживания. 6. Каков размер и порядок частичной оплаты социальных услуг? 7. Охарактеризуйте основания и порядок направления детей в специальные учреждения для проживания, обучения и воспитания; а также в приемную семью, в детский дом семейного типа, в воинскую часть в качестве воспитанника. 8. Что включают услуги, оказываемые специализированной службой по вопросам похоронного дела при погребении умерших (погибших), не имеющих близких родственников? 9. Каков порядок организации погребения погибших (умерших) военнослужащих?
21	ОПК-2-В3	Терминологический диктант по теме 2
22	ОПК-2-В3	<p>Подготовка рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы выбора гражданином врача и медицинской организации при оказании ему бесплатной медицинской помощи. 2. Порядок проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров.
23	ОПК-2-В4	Терминологический диктант по теме 3
24	ОПК-2-В4	<p>Подготовка рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные гарантии лицам, увольняемым с военной службы. 2. Меры социальной поддержки «региональных льготников» за счет средств бюджета субъекта РФ. 3. Социальная поддержка граждан при оплате жилищно-коммунальных услуг. 4. Меры социальной поддержки молодых семей с детьми.
25	ПК-5-31	Терминологический диктант по теме 4
26	ПК-5-31	Изучить структуру Правового портала Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» (http://pravo-minjust.ru или http://право-минюст.рф) и порядок поиска нормативных правовых актов, содержащих нормы по социальному обеспечению граждан.
27	ПК-5-32	Терминологический диктант по теме 5
28	ПК-5-32	<p>Указать наименование основных нормативных актов по отдельным институтам ПСО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обязательное социальное страхование; 2) пенсионное обеспечение; 3) пособия и компенсационные выплаты; 4) социальное обслуживание; 5) медицинская помощь и лечение; 6) социальная поддержка и льготы.
29	ПК-5-33	Терминологический диктант по теме 6

30	ПК-5-33	<p>Определить, на кого распространяется действие Федерального закона «О государственной социальной помощи»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на пенсионеров 2) на инвалидов 3) лиц, потерявших кормильца 4) малоимущих 5) всех граждан РФ
31	ПК-5-34	Терминологический диктант по теме 7
32	ПК-5-34	Создать схему соотношения и взаимосвязи понятий: «социальная защита», «социальная поддержка», «социальное обеспечение».
33	ПК-5-У1	Практическая работа по теме 1
34	ПК-5-У1	<p>Провести анализ правового обеспечения качества оказания бесплатной медицинской помощи, гарантированной Конституцией РФ всем гражданам, вне зависимости от места жительства.</p> <p>Источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Приказ Минздрава России «Об утверждении критериев качества медицинской помощи» от 10 мая 2017г. № 203н. 2) Приказ Федерального фонда ОМС «Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию» от 1 декабря 2010г. № 230 с изм. от 22 февраля 2017г. № 45.
35	ПК-5-У2	Практическая работа по теме 2
36	ПК-5-У2	Найти противоречия между нормами права приказа Минздравсоцразвития России от 22 ноября 2004г. № 256 и приказа Минздрава России от 15 декабря 2014г. № 834н в отношении срока действия справки для получения путевки на санаторно-курортное лечение.
37	ПК-5-У3	Практическая работа по теме 3
38	ПК-5-У3	<p>В связи с бытовой травмой гражданин Петренко по телефону 103 обратился за медицинской помощью. Дежурная станции скорой медицинской помощи, узнав, что травма получена в состоянии алкогольного опьянения, отказала в вызове бригады скорой помощи. Медицинская помощь Петренко была оказана только на следующий день частным врачом за плату.</p> <p>Соблюдено ли в данном случае законодательство об охране здоровья граждан?</p>
39	ПК-5-У4	Практическая работа по теме 4
40	ПК-5-У4	<p>Определите, кто из перечисленных лиц имеет право на бесплатное обеспечение медикаментами и изделиями медицинского назначения, а кому лекарства по рецептам врачей отпускаются со скидкой 50%:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) пенсионер по старости, получающий пенсию в минимальном размере; б) инвалид 2 группы; в) ветеран боевых действий; г) гражданин, награжденный знаком «Почетный донор России»; д) ребенок из многолетней семьи в возрасте до 6 лет.
41	ПК-5-В1	Письменный опрос по темам 2-6
42	ПК-5-В1	Провести частное локальное исследование по выявлению граждан, нуждающихся в социальном обслуживании бесплатно, в своем подъезде (доме).
43	ПК-5-В2	Письменный опрос по темам 1-3

44	ПК-5-B2	<p>Подготовить рефераты, направленные на формирование навыков обобщения и систематизации научной, учебной и профессиональной информации, формирование навыков самостоятельного проведения научного исследования, грамотного и аргументированного изложения материала, четкого и логичного формулирования выводов и практических рекомендаций, по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус внебюджетных фондов РФ. 2. Финансовое обеспечение расходов на выплату страхового обеспечения. 3. Предоставление страхового обеспечения лицам, осужденным к лишению свободы и привлеченным к оплачиваемому труду. 4. Условия, критерии и порядок признания лица инвалидом. 5. Составные элементы социальной защиты инвалидов и их содержание. 6. Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов. 7. Материальное обеспечение инвалидов.
45	ПК-5-B3	Письменный опрос по темам 7-8
46	ПК-5-B3	<p>Указать какие юридические факты влияют на установление категории «инвалид вследствие военной травмы»:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) для лиц, проходивших военную службу по контракту; б) для лиц, проходивших военную службу по призыву; в) для лиц, уволенных с военной службы.
47	ПК-5-B4	Письменный опрос по теме 9
48	ПК-5-B4	Провести юридическую экспертизу соответствия норм ст. 8 Федерального закона «Об основах обязательного социального страхования» № 165-ФЗ нормам ст. 9 Федерального закона «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» № 167-ФЗ и ст. 3 Федерального закона «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» № 326-ФЗ.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-31	Вопросы к зачету 1-70
2	ОПК-2-31	Указать характерные признаки ПСО (отличие от других отраслей)
3	ОПК-2-32	Вопросы к зачету 1-70
4	ОПК-2-32	<p>Указать минимальные государственные социально-обеспечительные стандарты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) потребительская корзина; 2) прожиточный минимум; 3) минимальный размер заработной платы; 4) величина прожиточного минимума пенсионера в целом по РФ; 5) минимальный размер пенсии.
5	ОПК-2-33	Вопросы к зачету 1-70
6	ОПК-2-33	<p>Указать наименование основных нормативных актов по отдельным институтам ПСО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обязательное социальное страхование; 2) пенсионное обеспечение; 3) пособия и компенсационные выплаты; 4) социальное обслуживание; 5) медицинская помощь и лечение; 6) социальная поддержка и льготы.
7	ОПК-2-34	Вопросы к зачету 1-70

8	ОПК-2-34	Провести анализ выполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // РГ, 9 мая 2018г.
9	ПК-5-31	Вопросы к зачету 1-70
10	ПК-5-31	Составить перечень Конвенций и Рекомендаций МОТ в сфере социального обеспечения. Указать ратифицированные Российской Федерацией Конвенции МОТ.
11	ПК-5-32	Вопросы к зачету 1-70
12	ПК-5-32	Указать минимальные государственные социально-обеспечительные стандарты: 1) потребительская корзина; 2) прожиточный минимум; 3) минимальный размер заработной платы; 4) величина прожиточного минимума пенсионера в целом по РФ; 5) минимальный размер пенсии.
13	ПК-5-33	Вопросы к зачету 1-70
14	ПК-5-33	Указать наименование основных нормативных актов по отдельным институтам ПСО: 1) обязательное социальное страхование; 2) пенсионное обеспечение; 3) пособия и компенсационные выплаты; 4) социальное обслуживание; 5) медицинская помощь и лечение; 6) социальная поддержка и льготы.
15	ПК-5-34	Вопросы к зачету 1-70
16	ПК-5-34	Определить юридическую силу и соотношение: 1) конвенций МОТ и федеральных законов; 2) постановлений Конституционного суда РФ и социального законодательства; 3) законов субъектов РФ и нормативных правовых актов РФ.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-У1	Вопросы к зачету 1-70

2	ОПК-2-У1	<p>Решить практические задачи со ссылкой на действующие нормы законодательства:</p> <p>27.1. У индивидуального предпринимателя работают гражданин России, гражданин Белоруссии и гражданин Грузии. Какие виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию предусмотрены российским законодательством для указанных граждан?</p> <p>27.2. В результате специального расследования было установлено, что работник Бутылкин получил травму на производстве по собственной вине, но без умысла застрахованного. Какие в этом случае законодательством предусмотрены социальные выплаты и в каком размере?</p> <p>27.3. Медицинская сестра Таблеткина проработала 16 лет в районе Крайнего Севера, 3 года в школе-интернате города Твери и 7 лет в частной клинике в Москве по своей специальности, полученной в медицинском училище. Имеет ли она право на страховую пенсию по старости в связи с лечебной работой?</p> <p>27.4. Военнослужащий по призыву Уткин погиб при исполнении обязанностей военной службы. Его мать, 48 лет, не работает, так как занята уходом за 10-летней сестрой погибшего. Его отец, 52 лет, является инвалидом 3 группы и получает пенсию по инвалидности, на иждивении сына не находился. Кто из членов семьи Уткина имеет право на получение пенсии за погибшего?</p>
3	ОПК-2-У2	Вопросы к зачету 1-70
4	ОПК-2-У2	<p>В связи с бытовой травмой гражданин Петренко по телефону 103 обратился за медицинской помощью. Дежурная станции скорой медицинской помощи, узнав, что травма получена в состоянии алкогольного опьянения, отказала в вызове бригады скорой помощи. Медицинская помощь Петренко была оказана только на следующий день частным врачом за плату. Соблюдено ли в данном случае законодательство об охране здоровья граждан?</p>
5	ОПК-2-У3	Вопросы к зачету 1-70
6	ОПК-2-У3	<p>Определите, кто из перечисленных лиц имеет право на бесплатное обеспечение медикаментами и изделиями медицинского назначения, а кому лекарства по рецептам врачей отпускаются со скидкой 50%:</p> <p>а) пенсионер по старости, получающий пенсию в минимальном размере; б) инвалид 2 группы; в) ветеран боевых действий; г) гражданин, награжденный знаком «Почетный донор России»; д) ребенок из многолетней семьи в возрасте до 6 лет.</p>
7	ОПК-2-У4	Вопросы к зачету 1-70
8	ОПК-2-У4	<p>При предъявлении рецепта на бесплатный отпуск лекарств в аптечный киоск инвалиду Рогожину разъяснили, что право на бесплатный отпуск лекарств он может реализовать только в государственной аптечной организации, и отказали в выдаче лекарства бесплатно. Правомерен ли отказ?</p>
9	ПК-5-У1	Вопросы к зачету 1-70

10	ПК-5-У1	<p>Решить практические задачи со ссылкой на действующие нормы законодательства:</p> <p>27.1. У индивидуального предпринимателя работают гражданин России, гражданин Белоруссии и гражданин Грузии. Какие виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию предусмотрены российским законодательством для указанных граждан?</p> <p>27.2. В результате специального расследования было установлено, что работник Бутылкин получил травму на производстве по собственной вине, но без умысла застрахованного. Какие в этом случае законодательством предусмотрены социальные выплаты и в каком размере?</p> <p>27.3. Медицинская сестра Таблеткина проработала 16 лет в районе Крайнего Севера, 3 года в школе-интернате города Твери и 7 лет в частной клинике в Москве по своей специальности, полученной в медицинском училище. Имеет ли она право на страховую пенсию по старости в связи с лечебной работой?</p> <p>27.4. Военнослужащий по призыву Уткин погиб при исполнении обязанностей военной службы. Его мать, 48 лет, не работает, так как занята уходом за 10-летней сестрой погибшего. Его отец, 52 лет, является инвалидом 3 группы и получает пенсию по инвалидности, на иждивении сына не находился. Кто из членов семьи Уткина имеет право на получение пенсии за погибшего?</p>
11	ПК-5-У2	Вопросы к зачету 1-70
12	ПК-5-У2	<p>.Провести анализ правового обеспечения качества оказания бесплатной медицинской помощи, гарантированной Конституцией РФ всем гражданам, вне зависимости от места жительства.</p> <p>Источники:</p> <p>1) Приказ Минздрава России «Об утверждении критериев качества медицинской помощи» от 10 мая 2017г. № 203н.</p> <p>2) Приказ Федерального фонда ОМС «Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию» от 1 декабря 2010г. № 230 с изм. от 22 февраля 2017г. № 45.</p>
13	ПК-5-У3	Вопросы к зачету 1-70
14	ПК-5-У3	<p>. В связи с бытовой травмой гражданин Петренко по телефону 103 обратился за медицинской помощью. Дежурная станции скорой медицинской помощи, узнав, что травма получена в состоянии алкогольного опьянения, отказала в вызове бригады скорой помощи. Медицинская помощь Петренко была оказана только на следующий день частным врачом за плату. Соблюдено ли в данном случае законодательство об охране здоровья граждан?</p>
15	ПК-5-У4	Вопросы к зачету 1-70

16	ПК-5-У4	<p>Определите, кто из перечисленных лиц имеет право на бесплатное обеспечение медикаментами и изделиями медицинского назначения, а кому лекарства по рецептам врачей отпускаются со скидкой 50%:</p> <p>а) пенсионер по старости, получающий пенсию в минимальном размере;</p> <p>б) инвалид 2 группы;</p> <p>в) ветеран боевых действий;</p> <p>г) гражданин, награжденный знаком «Почетный донор России»;</p> <p>д) ребенок из многолетней семьи в возрасте до 6 лет.</p>
----	---------	---

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-В1	Вопросы к зачету 1-70
2	ОПК-2-В1	Провести частное локальное исследование по выявлению граждан, нуждающихся в социальном обслуживании бесплатно, в своем подъезде (доме).
3	ОПК-2-В2	Вопросы к зачету 1-70
4	ОПК-2-В2	Проанализировать содержание понятия «минимальный размер пенсии» в Постановлении Правительства РФ от 5 сентября 2002 г. № 658 и в пенсионном законодательстве РФ.
5	ОПК-2-В3	Вопросы к зачету 1-70
6	ОПК-2-В3	<p>Провести юридическую экспертизу соответствия норм российского законодательства о социальном обеспечении Конвенциям МОТ:</p> <p>Конвенция № 102 (1952г.) «О минимальных нормах социального обеспечения»;</p> <p>Конвенция № 117 (1962г.) «Об основных целях и нормах социальной политики»;</p> <p>Конвенция № 121 (1964г.) «О пособиях в случаях производственного травматизма»</p> <p>Конвенция № 130 (1969г.) «О медицинской помощи и пособиях по болезни»;</p> <p>Конвенция № 157 (1982г.) «Об установлении международной системы сохранения прав в области социального обеспечения»;</p> <p>Конвенция № 183 (2000г.) «Об охране материнства».</p>
7	ОПК-2-В4	Вопросы к зачету 1-70
8	ОПК-2-В4	Определить, каким образом можно восстановить льготы инвалидам по оплате жилищно-коммунальных услуг в связи с принятием федерального закона № 176-ФЗ от 29 июня 2015г.
9	ПК-5-В1	Вопросы к зачету 1-70
10	ПК-5-В1	Провести частное локальное исследование по выявлению граждан, нуждающихся в социальном обслуживании бесплатно, в своем подъезде (доме).
11	ПК-5-В2	Вопросы к зачету 1-70
12	ПК-5-В2	Проанализировать содержание понятия «минимальный размер пенсии» в Постановлении Правительства РФ от 5 сентября 2002 г. № 658 и в пенсионном законодательстве РФ.
13	ПК-5-В3	Вопросы к зачету 1-70

14	ПК-5-В3	Провести юридическую экспертизу соответствия норм российского законодательства о социальном обеспечении Конвенциям МОТ: Конвенция № 102 (1952г.) «О минимальных нормах социального обеспечения»; Конвенция № 117 (1962г.) «Об основных целях и нормах социальной политики»; Конвенция № 121 (1964г.) «О пособиях в случаях производственного травматизма» Конвенция № 130 (1969г.) «О медицинской помощи и пособиях по болезни»; Конвенция № 157 (1982г.) «Об установлении международной системы сохранения прав в области социального обеспечения»; Конвенция № 183 (2000г.) «Об охране материнства».
15	ПК-5-В4	Вопросы к зачету 1-70
16	ПК-5-В4	Определить, каким образом можно восстановить льготы инвалидам по оплате жилищно-коммунальных услуг в связи с принятием федерального закона № 176-ФЗ от 29 июня 2015г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 233 с. — ISBN 978-5-4487-0220-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>

2. Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. Л. Адриановская, И. В. Карданова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — ISBN 978-5-238-02650-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81531.html>

3. Курс по праву социального обеспечения / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 121 с. — ISBN 978-5-4374-0987-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65225.html>

б) дополнительная литература:

1. Право социального обеспечения : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р. А. Курбанов, С. И. Озоженко, Т. Э. Зульфугарзаде [и др.] ; под редакцией Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02470-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83050.html>

2. Шаповал, Е. А. Право социального обеспечения России : практикум / Е. А. Шаповал. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 154 с. — ISBN 978-5-00094-348-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83050.html>

3. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, Е. В. Чупрова, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией К. К. Гасанов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-02922-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83050.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации

<http://www.pfrf.ru> Официальный сайт ПФР

<http://www.fss.ru> Фонд социального страхования РФ

<http://www.dszn.ru> Департамент труда и социальной защиты населения Правительства Москвы

<http://pensionobserver.ru/> Электронный журнал «Пенсионное обозрение»

<http://pensionary.ru/index.php/> Первый портал пенсионеров [Электронный ресурс]

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций по темам 3-5, 6-9 используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения практических занятий по темам 1,2,7 используется аудитория 403, оборудованная трибуной, компьютером, проектором и мультимедийной доской, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент

Остапенко А.С.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Документ подписан к... «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;" АН

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

Таганрогский филиал



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина "Правоохранительные органы" изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриат).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в приобретении студентами и слушателями всех форм обучения необходимых теоретических знаний и основ практических навыков в области правоохранительных органов, ознакомление с правоохранительной деятельностью и системой правоохранительных органов в РФ, их функциями, полномочиями, местом в конституционном строе РФ.

Задачи дисциплины:

- изучение правоохранительной системы Российской Федерации;
- формирование и развитие у студентов знаний о полномочиях правоохранительных органов и их задачах;
- определение подведомственности деяний, нарушающих права личности, общества, государства, правоохранительным органам
- развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается посредством групповых дискуссий, анализа ситуаций на семинарских занятиях, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Правоохранительные органы относится к вариативной и изучается на 1, 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно с дисциплиной "Правоохранительные органы" изучаются следующие дисциплины:

История государства и права России
Правовая информатика
Римское право и латинская юридическая терминология
Юридическая статистика

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Уголовное право
Адвокатура
Административное право
Нотариат
Криминалистика
Административный процесс
Теория оперативно-розыскной деятельности
Уголовный процесс
Методика расследования преступлений против жизни
Полицейское право
Доказательственное право
Криминология
Права человека и гражданина и способы их защиты
Прокурорский надзор
Уголовно-исполнительное право

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<u>Знать:</u>	
	- Конституцию Российской Федерации	ПК-4-31
	- основные федеральные законы по противодействию преступности	ПК-4-32
	- основные принципы, нормы международного права	ПК-4-33
	- организационно-правовые средства выявления преступлений	ПК-4-34
	<u>Уметь:</u>	
	- давать оценку неправомерного поведения	ПК-4-У1
	- выявлять факты неправомерного поведения	ПК-4-У2
	- получать правовые знания	ПК-4-У3
	- применять уголовно-правовые нормы	ПК-4-У4
	<u>Владеть:</u>	
	- методикой оценки неправомерного поведения	ПК-4-В1
	- способностью давать оценку неправомерному поведению	ПК-4-В2
	- навыками выявления фактов неправомерного поведения	ПК-4-В3
- навыками применения основных методик выявления преступлений	ПК-4-В4	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	З			
1	1	1	36	4	4					32	
2	2	1	36	6		4	1,7	0,3	3,7	26,3	Зачет

Итого	2	72	10	4	4	1,7	0,3	3,7	58,3
-------	---	----	----	---	---	-----	-----	-----	------

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Теоретические основы									
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы"	10,3	2	1	1			4	
2.	Судебная власть и система органов ее осуществляющих	14	2	1	1			6	
3.	Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции	8						6	
4.	Прокурорский надзор и основные направления деятельности прокуратуры	12	2	1	1			4	
5.	Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность	12	2	1	1			4	
6.	Юридическая помощь населению и ее организация	10						8	
7.	Промежуточная аттестация	2	2			1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы"

Общая характеристика правоохранительных органов. Круг государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.

Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие, задачи и цели. Функции (направления) правоохранительной деятельности. Предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы", основные вехи ее эволюции, соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Юридическое значение этих документов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.

Тема 2. Судебная власть и система органов ее осуществляющих.

Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий

судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Система федеральных судов. Место в этой системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции, а также арбитражных судов. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы (подсистемы). Арбитражные суды: общая характеристика их системы (подсистемы). Суды субъектов Российской Федерации, их соотношение с федеральными судами.

Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной, апелляционной) инстанции. Судебные инстанции, проверяющие приговоры и иные судебные решения, вступившие в законную силу, в порядке надзора (надзорные инстанции) или по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.

Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.

Районный суд — основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия как суда первой и второй (апелляционной) инстанций, место и роль в судебной системе; этапы становления и развития.

Организация работы в районном суде. Аппарат суда, его состав и задачи.

Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции; этапы становления и развития.

Полномочия судов этого звена. Осуществление ими судебного надзора за деятельностью районных судов.

Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Организационные полномочия президиума. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Аппарат суда, его состав и задачи. Организация работы в суде среднего звена.

Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности организации и задач этих судов, становление и основные этапы развития.

Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья этих судов, их организация и взаимодействие.

Подведомственность гражданских, уголовных и административных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.

Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ. Организационное обеспечение деятельности военных судов.

Верховный Суд РФ — высший орган судов общей юрисдикции. Его судебные и организационные полномочия. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Право законодательной инициативы. Основные этапы истории этого Суда. Состав Суда и его структура.

Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия, совместные заседания с Пленумом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, их значение. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.

Кассационная коллегия Верховного Суда РФ, ее состав, порядок формирования и полномочия.

Судебные коллегии Верховного Суда РФ: их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Военной коллегии. Кассационная палата, ее полномочия. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.

Система (подсистема) арбитражных судов, ее место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Их становление и основные этапы развития.

Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: их виды. Круг дел, подсудных им по первой инстанции. Апелляционное производство в этих судах. Структура арбитражного суда этого уровня: судебные коллегии, судебные составы, президиум; порядок их образования и полномочия. Председатель арбитражного суда этого уровня, его основные полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов. их полномочия.

Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Порядок образования. Дела, разрешаемые этими органами. Их взаимодействие с судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Экономический суд Содружества Независимых Государств, основы его организации и полномочия.

Иные третейские суды, порядок образования и функции.

Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля.

Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав этого суда. Особенности наделения полномочиями его судей. Пленарные заседания, их состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия.

Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья-секретарь: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности.

Решения Конституционного Суда РФ; их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, их основная функция. Юридические предпосылки и порядок образования.

Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации. Характеристика основных правовых актов, регламентирующих организацию функционирование мировых судей. Соотношение компетенции Российской Федерации и ее субъектов в организации деятельности мировых судей. Эволюция института мировых судей в России.

Порядок создания участков мировых судей и наделения их полномочиями. Компетенция мировых судей. Контроль за законностью и обоснованностью их приговоров и иных судебных решений.

Аппарат мировых судов, его основные функции.

Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям. Кодекс чести судьи Российской Федерации.

Тема 3. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции.

Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Его основные направления и задачи. Непричинение ущерба независимости суда как основное условие организационного обеспечения его деятельности. Эволюция организационного обеспечения деятельности судов: основные вехи в развитии взаимоотношений органов исполнительной власти и судов.

Органы, осуществляющие эту правоохранительную функцию: общая характеристика. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда РФ и судов общей юрисдикции. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений: организация и полномочия. Администраторы судов, их функции.

Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов. Пределы и формы сотрудничества с исполнительными органами при организационном обеспечении деятельности судов.

Министерство юстиции РФ и его органы, их построение и основные задачи (функции). Значение выполняемых органами юстиции задач для организационного обеспечения деятельности судов и реализации других правоохранительных функций.

Уголовно-исполнительная система Министерства юстиции РФ, ее структура, задачи, основы взаимодействия с судами.

Служба судебных приставов Российской Федерации: система органов и полномочия. Судебные приставы, их виды и полномочия, основы взаимодействия с судами.

Тема 4. Прокурорский надзор и основные направления деятельности прокуратуры.

Понятие прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, как основного направления деятельности прокуратуры.

Общий надзор прокуратуры; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за исполнением, законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов судебными приставами; надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судами меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями прокурорской деятельности – уголовным преследованием лиц, совершивших преступления, участием в рассмотрении судами подведомственных им дел, опротестовании противоречащих закону судебных решений, координацией деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и международным сотрудничеством.

Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные и осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы. Военная прокуратура и система ее органов.

Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора и следователи прокуратуры, их основные функции.

Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Их классные чины и аттестация. Основные правила поощрения и наложения взысканий. Гарантии неприкосновенности прокуроров и следователей. Материальные и социальные гарантии.

Тема 5. Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность.

Выявление и расследование преступлений, и избрание лиц, виновных их совершении, как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Их общая характеристика, особенности, соотношение и взаимодействие.

Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Круг этих органов, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности по раскрытию преступлений и избранию виновных. Частные детективы, их статус и роль.

Органы дознания. Полиция и другие органы дознания. Полиция как один из органов Министерства внутренних дел РФ. Состав и структура полиции. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.

Органы предварительного следствия. Следственные управления Следственного Комитета РФ, органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности. Следователи этих аппаратов как основные должностные лица, их права и обязанности. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей независимо от их должностного положения, специального или воинского звания и ведомственной принадлежности. Взаимоотношения следователей с прокурорами и начальниками следственных отделов. Юридическое значение результатов предварительного следствия.

Тема 6. Юридическая помощь населению и ее организация .

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи: ее разновидности.

Адвокатура, ее становление и развитие. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой ею юридической помощи.

Коллегии адвокатов и порядок их образования. Органы самоуправления коллегий адвокатов: общие собрания (конференции), президиумы, ревизионные комиссии и юридические консультации. Порядок их организации, состав и функции. Председатель президиума коллегии адвокатов, порядок его избрания и полномочия. Основные права и обязанности адвокатов. Взаимоотношения коллегии адвокатов с органами юстиции и другими государственными органами. Общегосударственные

объединения адвокатов.

Иные организационные формы юридической помощи. Оказание юридических услуг организациями и лицами, не входящими в состав адвокатуры.

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.

Нотариальные конторы, организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия: их права и обязанности.

Тема 7. Промежуточная аттестация .

Планы семинарских занятий

Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы"

..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Каково Ваше мнение о принадлежности судов к системе правоохранительных органов? Все ли суды осуществляют функцию правосудия? Свой ответ обоснуйте.

2. Гражданин Н. совершил кражу мобильного телефона гражданина З. Следственные органы ОВД, расследовав данное преступление, предъявили Н. обвинение по ч.1 ст.158 УК РФ, передав данное дело на рассмотрение в суд.

Какой суд, в каком составе будет рассматривать данное уголовное дело? Свой ответ обоснуйте.

3. Определите, какой судебный орган вправе рассматривать каждый из указанных ниже вопросов:

а) рассмотрение жалоб граждан, судебные полномочия которых досрочно прекращены решением Высшей квалификационной коллегии судей РФ или решением квалификационной коллегии судей субъекта РФ за совершение ими дисциплинарных проступков, на указанные решения квалификационных коллегий судей;

б) рассмотрение по первой инстанции дел о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;

в) рассмотрение ходатайства следователя об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу;

г) рассмотрение ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств актов районного суда по гражданскому делу, по уголовному делу;

д) рассмотрение в апелляционной инстанции приговора суда по уголовному делу о государственной измене;

е) рассмотрение в кассационном порядке актов арбитражных апелляционных судов;

ж) рассмотрение по первой инстанции уголовного дела об убийстве в состоянии аффекта.

Тема 2. Судебная власть и система органов ее осуществляющих. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Общее понятие судебной системы. Понятие звена судебной системы.

2. Суды первой инстанции.

3. Суды второй (кассационной, апелляционной) инстанции. Судебные инстанции, проверяющие приговоры и иные судебные решения, вступившие в законную силу, в порядке надзора (надзорные инстанции) или по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.

4. Организация работы в районном суде. Аппарат суда, его состав и задачи.

5. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции; этапы становления и развития.

6. Военные суды в судебной системе Российской Федерации.

7. Верховный Суд РФ: судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание; Пленум Верховного Суда РФ.

8. Кассационная коллегия Верховного Суда РФ, ее состав, порядок формирования и полномочия.

9. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Военной коллегии. Кассационная палата, ее полномочия. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.

10. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: их виды. Круг дел, подсудных им по первой инстанции. Апелляционное производство в этих судах.

11. Третейские суды, порядок образования и функции.

12. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав этого суда. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия.

13. Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации.

14. Судейское сообщество и его органы.

Тема 4. Прокурорский надзор и основные направления деятельности прокуратуры. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные и осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы. Военная прокуратура и система ее органов.

2. Понятие прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, как основного направления деятельности прокуратуры.

3. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

4. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним.

Тема 5. Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Выявление и расследование преступлений, и избличение лиц, виновных их совершении, как одна из важных правоохранительных функций.

2. Оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Их общая характеристика, особенности, соотношение и взаимодействие.

3. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Круг этих органов, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности по раскрытию преступлений и избличению виновных. Частные детективы, их статус и роль.

4. Органы дознания. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.

5. Органы предварительного следствия. Следственные управления Следственного Комитета РФ, органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Преступность – вид общественно опасного поведения, влекущего применение к виновному, мер уголовно-правового характера.

Показатели преступности – это показатели преступности, характеризующие всю или определенную часть статистических данных о преступности, личности преступника, причинах и условиях преступности, результатах профилактической деятельности.

Уровень преступности – это количественно-качественная характеристика преступности.

число совершенных в течение определенного периода преступлений на конкретной территории.

Динамика преступности – это ее количественные и качественные изменения, где количественный показатель – состояние и динамика преступности; а качественный показатель – отражение ее структуры и характера.

Структура преступности – объем отдельного вида преступности в общем показателе преступности, т.е. доля, удельный вес, соотношение различных видов преступлений.

Абсолютный рост (снижение) преступности – это конкретный показатель преступности, связанный с увеличением (снижением) общего объема преступности, характеризующийся абсолютным числом преступлений и лиц, совершивших эти преступления за определенный период времени.

Состояние преступности – это текущее положение преступности, которое характеризуется ее объемом, уровнем, структурой, динамикой, интенсивностью, территориальным распределением, общественной опасностью.

Причины и условия преступности – это собирательное понятие, где причины – отрицательное социальное явление общественной жизни, порождающее и поддерживающее преступность, вызывающее ее рост или снижение; а условия – социальные, природотехногенные факторы, не порождающие преступность, но способствующие развитию преступности.

Личность преступника – это присущие индивиду социально значимые патологические качества, определяющие виновное совершение преступления.

Механизм преступного поведения – это способ взаимодействия личности и среды, результатом которого является преступление, а также мотивация поведения лица, совершающего преступление.

Криминологическое понятие мотива преступления – это побуждения личности, направленные на реализацию преступного действия, это определенное состояние личности с присущими ей гипертрофированными потребностями, являющихся побуждением к действиям по достижению преступной цели.

Профилактика преступности – это социально правовая деятельность государственных и негосударственных органов, учреждений и организаций, граждан, которая направлена на выявление, устранение причин и условий преступности, оказание предупредительного воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений, с целью нейтрализации антиобщественных действий и поступков.

Предупреждение преступлений – это система сдерживающего воздействия на криминогенные явления и процессы с целью снижения криминогенного эффекта или его полного устранения и создания условий, исключающих возможность возникновения таких явлений.

Объект профилактики преступности – это лица, склонные к совершению преступлений, а также вероятные жертвы преступного посягательства.

Субъект профилактики преступности – это органы государственного управления и их должностные лица, деятельность которых направлена на выявление причин и условий проявления преступности.

Меры профилактики преступности – это деятельность, предполагающая недопущение, ослабление, нейтрализацию криминогенных факторов или их полное устранение.

Средства профилактики преступности – это меры непосредственного воздействия, принимаемые субъектами профилактики (воздействие на психику лиц, склонных к совершению преступлений; использование технических и специальных средств, способствующих недопущению фактов совершения преступлений). В необходимых случаях, направленных на предотвращение посягательств – это применение физической силы – приемов самбо.

Борьба с преступностью – это комплекс экономических, правовых, организационных, психологических, технических и иных мер, направленных на предупреждение, пресечение преступлений; розыск преступников, осуществление уголовного правосудия и возмещение причиненного ущерба виновными, контроль за поведением отбывших наказание лиц. Общие меры предупреждения преступности охватывают спектр правового воспитания граждан, осуществление профилактического учета склонных к совершению преступлений лиц.

Латентность – это скрытая, незарегистрированная часть фактически совершенных преступлений, сведения о которых не отражены в официальной статистике.

Естественно-латентные преступления – не учтенные в уголовной статистике, так как были неизвестны органам и учреждениям, их регистрирующим и расследующим.

Искусственно-латентные преступления – известные правоохранительным органам, но не взятые ими на учет; или учтенные, но не раскрытые или не вполне раскрытые, или ошибочно квалифицированные.

Личность преступника – это собирательное понятие о лице, совершившего преступление, привлеченного к уголовной ответственности, подвергнутого наказанию или освобожденного от него.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-31	Проведите сравнительный анализ и обоснуйте достоинства Конституции Российской Федерации
2	ПК-4-31	Представьте в виде таблицы федеральные законы по противодействию преступности
3	ПК-4-32	Проанализируйте федеральный закон, регулирующий деятельность правоохранительного органа (по выбору)
4	ПК-4-32	Охарактеризовать судебную систему в РФ на современном этапе
5	ПК-4-33	Опишите систему органов прокуратуры
6	ПК-4-33	Охарактеризуйте становление и развитие законодательства о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах
7	ПК-4-34	Что из себя представляет современная система правоохранительных органов в Российской Федерации
8	ПК-4-34	Опишите систему органов полиции

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-4-У1	Проанализировать эволюцию полномочий прокуроров
10	ПК-4-У1	Решение учебно-профессиональных заданий и задач
11	ПК-4-У2	Обсуждение вопроса: "Развитие законодательства РФ об адвокатуре и адвокатской деятельности".
12	ПК-4-У2	Решение учебно-профессиональных заданий и задач
13	ПК-4-У3	Решение учебно-профессиональных заданий и задач
14	ПК-4-У3	Подготовка докладов по темам: 1) Правоохранительные органы – как субъекты специального предупреждения преступности; 2) Структура СК России и повышение ее эффективности
15	ПК-4-У4	Раскройте особенности деятельности судебных органов
16	ПК-4-У4	Решение учебно-профессиональных заданий и задач

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-4-В1	Судебные инстанции, проверяющие приговоры и иные судебные решения, вступившие в законную силу, в порядке надзора (надзорные инстанции) или по вновь открывшимся обстоятельствам.
18	ПК-4-В1	Вышестоящие и высшие судебные инстанции.
19	ПК-4-В2	Решение тестовых заданий
20	ПК-4-В2	Суды второй (кассационной, апелляционной) инстанции.
21	ПК-4-В3	Решение тестовых заданий
22	ПК-4-В3	Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения
23	ПК-4-В4	Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав этого суда. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия.
24	ПК-4-В4	Решение тестовых заданий

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания, рекомендованные для самостоятельной работы;
- обсуждение рефератов, докладов;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-4-31	Опрос студентов по вопросам, выносимым на обсуждение по каждой теме.
2	ПК-4-31	Доклад, реферат с презентацией
3	ПК-4-32	Опрос студентов по вопросам, выносимым на обсуждение по каждой теме
4	ПК-4-32	Задания для самостоятельной работы 1.
5	ПК-4-33	Задания для самостоятельной работы 2.
6	ПК-4-33	Опрос студентов по вопросам, выносимым на обсуждение по каждой теме
7	ПК-4-34	Задания для самостоятельной работы 3.
8	ПК-4-34	Доклад, реферат с презентацией
9	ПК-4-У1	Задания для самостоятельной работы 4.
10	ПК-4-У1	Задания для самостоятельной работы 5.
11	ПК-4-У2	Задания для самостоятельной работы 6.
12	ПК-4-У2	Задания для самостоятельной работы 7.
13	ПК-4-У3	Задания для самостоятельной работы 8.
14	ПК-4-У3	Задания для самостоятельной работы 9.
15	ПК-4-У4	Задания для самостоятельной работы 11.
16	ПК-4-У4	Задания для самостоятельной работы 14.
17	ПК-4-В1	Опрос студентов по вопросам, выносимым на обсуждение по каждой теме
18	ПК-4-В1	Задания для самостоятельной работы 15.
19	ПК-4-В2	Задания для самостоятельной работы 17.
20	ПК-4-В2	Опрос студентов по вопросам, выносимым на обсуждение по каждой теме
21	ПК-4-В3	Задания для самостоятельной работы 19.
22	ПК-4-В3	Задания для самостоятельной работы 21.
23	ПК-4-В4	Опрос студентов по вопросам, выносимым на обсуждение по каждой теме
24	ПК-4-В4	Задания для самостоятельной работы 23.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-31	Вопросы к зачету 1-5

2	ПК-4-31	Вопросы к зачету 6-8
3	ПК-4-32	Вопросы к зачету 9-12
4	ПК-4-32	Вопросы к зачету 13-15
5	ПК-4-33	Вопросы к зачету 16-25
6	ПК-4-33	Вопросы к зачету 26-30
7	ПК-4-34	Вопросы к зачету 31-40
8	ПК-4-34	Вопросы к зачету 41-54

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-У1	Задания для самостоятельной работы 4.
2	ПК-4-У1	Задания для самостоятельной работы 5.
3	ПК-4-У2	Задания для самостоятельной работы 6.
4	ПК-4-У2	Задания для самостоятельной работы 7.
5	ПК-4-У3	Задания для самостоятельной работы 8.
6	ПК-4-У3	Задания для самостоятельной работы 9.
7	ПК-4-У4	Задания для самостоятельной работы 11.
8	ПК-4-У4	Задания для самостоятельной работы 21.

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-В1	Задания для самостоятельной работы 1.
2	ПК-4-В1	Задания для самостоятельной работы 15.
3	ПК-4-В2	Задания для самостоятельной работы 17.
4	ПК-4-В2	Задания для самостоятельной работы 7.
5	ПК-4-В3	Задания для самостоятельной работы 8.
6	ПК-4-В3	Задания для самостоятельной работы 19.
7	ПК-4-В4	Задания для самостоятельной работы 11.
8	ПК-4-В4	Задания для самостоятельной работы 21.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Денисова, Е. И. Правоохранительные органы : практикум / Е. И. Денисова ; под редакцией Л. А. Терехова. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-7779-1973-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>

2. Цветков, Ю. А. Правоохранительные органы. Схемы и определения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю. А. Цветков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — ISBN 978-5-238-02892-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

3. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Г. Б. Мирзоев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 с. — ISBN 978-5-238-02390-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

б) дополнительная литература:

1. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86274.html>

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01896-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

3. Правоохранительные органы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцевой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-238-01628 -3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81830.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.consultant.ru/> Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

<http://www.garant.ru/> Официальный сайт правовой системы «Гарант» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

<http://www.genproc.gov.ru/> Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства о труде).

<https://xn--b1aew.xn--p1ai/> Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации

<https://sledcom.ru/> Сайт Следственного комитета Российской Федерации.

<http://www.gov.ru/> Сайт «Федеральные органы исполнительной власти».

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> Официальный сайт Конституционного Суда РФ (содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ).

<http://www.law.edu.ru/> федеральный правовой портал Юридическая Россия

<https://ombudsmanrf.org/> Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях).

<http://kremlin.ru/> Официальный сайт Президента РФ (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).

<http://www.supcourt.ru/> Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам используется аудитория, оборудованная трибуной и проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент

Остапенко А.С.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан квалифицированным электронным подписью
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909663
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АНО
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры гуманитарных

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «16» января
2024, протокол №5

Таганрог

2024 г.

Учебная дисциплина «Психология общения» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным методологическим, теоретическим, методическим проблемам установления и развития межличностных контактов в современных условиях, о специфике общения в сравнении с другими формами взаимодействия между людьми, в том числе с людьми с ограниченными возможностями здоровья; сформировать у них целостные представления о психологических «барьерах» общения и технологиях их преодоления, универсальных этических нормах и принципах толерантного общения и социального взаимодействия с разными категориями людей; профессиональные умения и навыки использования технологий эффективного общения и повышения коммуникативной компетентности в различных жизненных ситуациях.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Психология общения относится к обязательной части и изучается на 2, 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Русский язык и культура речи, Деловой иностранный язык и др.

Параллельно с учебной дисциплиной изучаются дисциплины: Командообразование и методы групповой работы, Социология и др.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Психология общения» являются базой для прохождения производственной практики (преддипломная практика) и подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий с применением активных методов обучения, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК -3)

- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
<p align="center">Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)</p>	<u>Знать:</u>	
	- основные виды общения в социальном взаимодействии	УК-3-31
	- методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия	УК-3-32
	- технологии эффективного общения и социального взаимодействия	УК-3-33
		УК-3-34
		УК-3-35
		УК-3-36
	<u>Уметь:</u>	
	- анализировать основные виды общения в социальном взаимодействии	УК-3-У1
	- использовать методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия	УК-3-У2
	- использовать технологии эффективного общения и социального взаимодействия	УК-3-У3
		УК-3-У4
		УК-3-У5
		УК-3-У6
	<u>Владеть:</u>	
	- методами анализа основных видов общения в социальном взаимодействии	УК-3-В1
	- навыками использования методов диагностики в психологии общения и социального взаимодействия	УК-3-В2
	- навыками использования технологии эффективного общения и социального взаимодействия	УК-3-В3
		УК-3-В4
		УК-3-В5
		УК-3-В6
<p align="center">Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)</p>	<u>Знать:</u>	
	- содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между разными категориями людей	УК-9-31
	- индивидуально-психологические особенности людей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, в процессе общения и социального	УК-9-32
	- универсальные этические нормы и психологические принципы толерантного общения и социального взаимодействия с разными категориями людей	УК-9-33
		УК-9-34
		УК-9-35
		УК-9-36
<u>Уметь:</u>		

1.	Общение как вид деятельности и основная форма социального взаимодействия	17	1	1				16	
2.	Индивидуально-психологические особенности собеседников и их учет в общении	17	1	1				16	
3.	Основные виды и типы общения.	23	1	1				22	
4.	Универсальные этические нормы и психологические принципы общения и социального взаимодействия	23	1	1				22	
5.	Методы исследования общения как вида деятельности и основной формы социального взаимодействия	14	2		2			12	
6.	Технологии эффективного общения и повышения коммуникативной компетентности для решения задач социального взаимодействия	8,3	2		2			6,3	
7.	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2			1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Общение как вид деятельности и основная форма социального взаимодействия

Содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между людьми. Роль общения в психическом развитии человека. Общие представления об общении: функции, стили, уровни и стратегии. Функции общения и факторы, детерминирующие его. Средства и этапы общения. Структура общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Основные стратегии поведения личности в процессе взаимодействия по Р. Бейлзу. Общение как восприятие людьми друг друга. Механизмы и эффекты межличностного восприятия. Альтернативная (дополнительная) коммуникация (ААС): определение и виды.

Тема 2. Индивидуально-психологические особенности собеседников и их учет в

Психологические препятствия на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению. Коммуникативные барьеры. Социально-психологические эффекты восприятия препятствующие процессу общения (эффект первого впечатления (установки), эффект стереотипизация, эффект ореола, ошибка «средней тенденции», эффект первичности и новизны). Типы собеседников и слушателей в межличностном взаимодействии и общении. Индивидуально-типологические особенности (темперамент и характер) личности и их учет в процессе общения. Учет индивидуально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях альтернативной коммуникация. Коммуникативные и психогеометрические типы собеседников. Доминирующие типы (стили) мышления собеседников.

Тема 3. Основные виды и типы общения.

Виды общения: по контакту с собеседником, по времени контакта, по уровню передачи информации. Типы межличностного общения. Педагогическое общение как форма взаимодействия субъектов образовательного процесса. Деловое общение: структура, функции и виды. Формы делового общения. Межличностное общение в семейных отношениях.

Тема 4. Универсальные этические нормы и психологические принципы общения и социального взаимодействия .

Этика и этикет в общении. Коммуникативная культура. Виды этики и их характеристика. Этические нормы и психологические принципы общения и социального взаимодействия. Профессиональная этика и ее виды. Основные понятия производственной этики. Толерантность как фундаментальный принцип современного общества. Виды толерантности. Структура толерантности как социально-педагогического феномена (модель А.М. Байбакова и др.). Толерантность в условиях инклюзии. Модели отношения общества к людям с ОВЗ на пути

Тема 5. Методы исследования общения как вида деятельности и основной формы социального взаимодействия

Основные методы получения информации в психологии общения. Роль методов психодиагностики в исследовании уровня общения и общительности. Методики диагностики коммуникативной компетентности. Проблемы исследования невербального канала общения. Методы изучения личности партнера по общению по невербальным признакам: графология, кинесика, проксемика, такесика. Экспертная оценка и ее роль в диагностике коммуникативной деятельности и невербальной коммуникации. Психодиагностика и ее значение для психологии общения. Диагностика коммуникативной толерантности в общении.

Тема 6. Технологии эффективного общения и повышения коммуникативной компетентности для решения задач социального взаимодействия .

Классификация техник активного слушания: постановки вопросов, малого разговора, вербализации. Техники регуляции эмоционального напряжения. Техника эффективной похвалы. Техника использования «Ты-высказываний» (Ты-сообщения) и «Я-высказываний» (Я-сообщения). Психологические приемы влияния на партнера в общении. Репрезентативные системы и их учет в общении. Учет эго-состояний личности в общении. Поведение личности в стрессовой ситуации общения и технологии выхода из нее. Роль тренинга в развитии коммуникативной компетентности и профессиональной коммуникации: структура, логика и логистика, техники.

Тема 7. Промежуточная аттестация (зачет) .

1. Содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между людьми.
2. Роль общения в психическом развитии человека.
3. Общие представления об общении: функции, стили, уровни и стратегии.
4. Средства и этапы общения.
5. Структура общения.
6. Общение как обмен информацией.
7. Коммуникативная компетентность личности.
8. Общение как взаимодействие.
9. Общение как восприятие людьми друг друга.
10. Альтернативная (дополнительная) коммуникация (ААС): определение и виды.
11. Коммуникативные барьеры в общении.
12. Социально-психологические эффекты восприятия препятствующие процессу общения.
13. Индивидуально-типологические особенности (темперамент и характер) личности и их учет в процессе общения.
14. Индивидуально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях альтернативной коммуникации
15. Виды общения: по контакту с собеседником, по времени контакта, по уровню передачи информации.

16. Педагогическое общение как форма взаимодействия субъектов образовательного процесса.
17. Деловое общение: структура, функции и виды.
18. Формы делового общения.
19. Межличностное общение в семейных отношениях.
20. Этика и этикет в общении. Коммуникативная культура.
21. Виды этики и их характеристика.
22. Этические нормы и психологические принципы общения и социального взаимодействия.
23. Профессиональная этика и ее виды (педагогическая, деловая, корпоративная, административная, управленческая и др.).
24. Основные понятия производственной этики.
25. Толерантность как фундаментальный принцип современного общества.
26. Виды толерантности.
27. Структура толерантности как социально-педагогического феномена (модель А.М. Байбакова и др.).
28. Толерантность в условиях инклюзии.
29. Модели отношения общества к людям с ОВЗ на пути становления толерантности.
30. Роль методов психодиагностики в исследовании уровня общения и общительности
31. Методики диагностики коммуникативной компетентности.
32. Проблемы исследования невербального канала общения.
33. Диагностика коммуникативной толерантности в общении.
34. Классификация техник активного слушания: постановки вопросов, малого разговора, вербализации
35. Техники регуляции эмоционального напряжения.
36. Техника использования «Ты-высказываний» (Ты-сообщения) и «Я-высказываний» (Я-сообщения).
37. Репрезентативные системы и их учет в общении.
38. Учет эго-состояний личности в общении.
39. Поведение личности в стрессовой ситуации общения и технологии выхода из нее.
40. Роль тренинга в развитии коммуникативной компетентности и профессиональной коммуникации: структура, логика и логистика, техники.

Планы семинарских занятий

Тема 5. Методы исследования общения как вида деятельности и основной формы социального взаимодействия

. Методы исследования общения как вида деятельности и основной формы социального взаимодействия

.
Время - 2 час.

Основные вопросы:

Знание тезауруса основных понятий по изучаемой дисциплине для отработки к семинарским занятиям, к зачету по теме 5.

Задание 1.2а.1. Подготовка презентаций (по выбору студента):

- 1) Основные методы получения информации в психологии общения.
- 2) Роль методов психодиагностики в исследовании уровня общения и общительности.
- 3) Методики диагностики коммуникативной компетентности.
- 4) Проблемы исследования невербального канала общения.

Задание 1.2а.2. Подготовка презентаций (по выбору студента):

5) Методы изучения личности партнера по общению по невербальным признакам: графология, кинесика, проксемика, такесика.

6) Экспертная оценка и ее роль в диагностике коммуникативной деятельности и невербальной коммуникации.

7) Психодиагностика и ее значение для психологии общения.

8) Диагностика коммуникативной толерантности в общении

Тема 6. Технологии эффективного общения и повышения коммуникативной компетентности для решения задач социального взаимодействия. Технологии эффективного общения и повышения коммуникативной компетентности для решения задач социального взаимодействия.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Знание тезауруса основных понятий по изучаемой дисциплине для отработки к семинарским занятиям, к зачету по теме 6.

Задание 1.3а.1. Подготовка презентации (по выбору студента)

- 1) Коммуникативная компетентность личности и альтернативные определения.
- 2) Классификация техник активного слушания: постановки вопросов, малого разговора.
- 3) Классификация техник активного слушания: вербализации.
- 4) Техника эффективной похвалы.
- 5) Техника использования «Ты-высказываний» и «Я-высказываний».

Задание 1.3а.2. Блиц-опрос

- 1) Раскройте характеристику эго-состояний по Э. Берну.
- 2) В чем психологический смысл учета в общении эго-состояний?
- 3) В чем сущность трансакционного анализа процесса взаимодействия по Э. Берну?
- 4) В чем смысл репрезентативных систем?
- 5) Назовите психологические приемы влияния на партнера в общении.
- 6) Техники регуляции эмоционального напряжения в общении.
- 7) Репрезентативные системы и их учет в общении.
- 8) Учет эго-состояний личности в общении.
- 9) Роль тренинга в развитии коммуникативной компетентности и профессиональной коммуникации: структура, цели и основные техники

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Альтернативная коммуникация — это:

- а) все способы коммуникации, дополняющие или заменяющие обычную речь людям, если они не способны при помощи неё удовлетворительно объясняться.
- б) термин, включающий методы, используемые для понимания вербальных сообщений людьми с отсутствием или существенными ограничениями устной речи
- в) способ коммуникации с использованием языка жестов, текстов, азбуки Брайля, тактильного общения, крупного шрифта, доступных мультимедийных средств, равно как печатных материалов, аудиосредств, чтецов, а также усиливающих и альтернативных методов, способов и форматов общения, включая доступные информационно-коммуникационные технологии

Аффилиация - потребность человека, проявляющаяся в его желании и стремлении постоянно быть с людьми, устанавливать и сохранять положительные взаимоотношения с ними.

Вежливость - это обращение с людьми, учитывающее их потребности быть оцененными и защищенными; соблюдение правил приличия, учтивость, уважительность, тактичность, деликатность.

Взаимодействие - это действия индивидов, направленных друг к другу.

Внушаемость - это склонность субъекта к некритической (непроизвольной) податливости воздействиям других людей, их советам, указаниям, даже если они противоречат его собственным убеждениям и интересам. Это безотчетное изменение своего поведения под влиянием внушения. Внушаемые субъекты легко заражаются настроениями, взглядами и привычками других людей. Они часто склонны к подражанию. Внушаемость зависит как от устойчивых свойств человека - высокого нейротизма, слабости нервной системы, - так и от ситуативных его состояний - тревоги, неуверенности в себе или же эмоционального возбуждения.

Диалогическое общение - равноправное субъект-субъектное взаимодействие, имеющее целью взаимное познание, стремление к реализации целей каждого партнера.

Идентификация (или отождествление) - это установление сходства одного человека с другим.

Идентификация (от лат. identificatio - отождествляю) состоит в воспринимаемой подстановке

партнер, мысленном построении своего поведения таким же способом, как и партнер, примыкании к его позиции. Поставить себя на место другого не так просто, как может показаться с первого взгляда. Воображение себя на месте другого может не только не дать ожидаемых результатов, но даже осложнить взаимопонимание.

Имидж – воспринимаемый и передаваемый образ человека.

Инклюзивное образование (ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») – это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Коммуникация - процесс двустороннего обмена информацией, ведущей ко взаимному пониманию.

Коммуникативные барьеры - это психологические препятствия на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению.

Коммуникативная компетентность (компетентности в общении), т. е. умения устанавливать и поддерживать необходимые контакты с людьми. Коммуникативная компетентность включает систему знаний и умений (техник), обеспечивающих успешное протекание коммуникативных процессов у человека в различных ситуациях общения.

Коммуникативная культура - это совокупность культурных норм, культурологических знаний, ценностей и значений, используемых в процессе коммуникации, в том числе и при общении.

Коммуникативная толерантность - это характеристика отношения личности к людям, показывающая степень переносимости ею неприятных или неприемлемых, по ее мнению, психических состояний, качеств и поступков партнеров по взаимодействию.

Конформность - это склонность человека к добровольному сознательному (произвольному) изменению своих ожидаемых реакций для сближения с реакцией окружающих вследствие признания большей их правоты. Или, проще говоря, - это свойство человека легко менять свою точку зрения, установку на что то под влиянием группового мнения. Конформность называют также внутригрупповой суггестией или внушаемостью. Правда, некоторые авторы, например А. Е. Личко и соавт., не отождествляют внушаемость и конформность, отмечая отсутствие зависимости между ними и различие механизмов их проявления. Понятие конформности часто отождествляется с конформизмом, что, с моей точки зрения, создает путаницу в понимании того и другого.

Конформизм определяется как «изменение поведения или убеждения... в результате реального или воображаемого давления группы». Иначе говоря, если конформность является свойством (качеством) человека, то конформизм - это поведение, которое может быть вызвано конформностью, а может быть и не связано с ней. Нейл с соавторами выделили две формы конформизма - уступчивость и одобрение.

Культура поведения - поступки и формы общения людей, основанные на нравственности, эстетическом вкусе и соблюдении определенных норм и правил. Истинная культура поведения есть органическое единство внутренней и внешней культуры человека, умение найти правильную линию поведения даже в нестандартной, а порой и в экстремальной ситуации. В этой главе понятие "культура поведения" будем рассматривать как часть делового этикета, отлично понимая, что сам термин "культура" в широком смысле гораздо объемнее понятия "деловой этикет". Последний относится к категории "культура" как особенное к общему.

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – это:

а) категория лиц, жизнедеятельность которых характеризуется какими-либо ограничениями или отсутствием способности осуществлять деятельность способом или в рамках, считающихся нормальными для человека данного возраста.

б) физические лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные медицинской (или психолого-медико-педагогической) комиссией и препятствующие получению образования или выполнению профессиональной деятельности без создания специальных условий.

с) собирательный термин, охватывающий весьма разнообразные по своим психолого-медико-педагогическим характеристикам категории детей и взрослых с особыми образовательными и социокультурными потребностями и объединяющий их в некую общую проблемную социальную группу.

Межличностные отношения - это отношения, складывающиеся между отдельными людьми.

Мораль (от лат. *moralis* - нравственный) - это система этических ценностей. которые

признаются человеком. Мораль - важнейший способ нормативной регуляции общественных отношений, общения и поведения людей в самых различных сферах общественной жизни - семье, быту, политике, науке, труде и т.д.

Нонконформизм - опровержение человеком мнения большинства, протест подчинения, кажущаяся независимость личности от мнения группы, хотя на самом деле и здесь точка зрения большинства является основой для поведения человека.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Общение - специфическая форма взаимодействия человека с другими людьми как членами общества; в общении реализуются социальные отношения людей.

Общение - процесс взаимодействия общественных субъектов: социальных групп, общностей или личностей, в котором происходит обмен информацией, опытом, способностями и результатами деятельности. Общение выступает как способ бытия общества и человека. Именно в процессе общения происходят социализация личности и ее самореализация. По мнению Аристотеля, способность вступать в общение отличает человека от "недоразвитых в нравственном смысле существ" и от "сверхчеловека". Поэтому "тот, кто не способен вступать в общение или, считая себя существом самодовлеющим, не чувствует потребности ни в чем, уже не составляет элемента государства, становясь либо животным, либо божеством".

Общение вербальное происходит посредством речи, невербальное - с помощью паралингвистических средств передачи информации (громкость речи, тембр голоса, жесты, мимика, позы).

Общение непосредственное (прямое) - это естественное общение, когда субъекты взаимодействия находятся рядом и общаются посредством речи, мимики и жестов. Данный вид общения является наиболее полноценным, потому что индивиды в процессе его получают максимальную информацию друг о друге.

Общение опосредованное (косвенное) осуществляется в ситуациях, когда индивиды отдалены друг от друга временем или расстоянием. Например, разговор по телефону, переписка. Опосредованное общение - это неполный психологический контакт, когда обратная связь затруднена.

Ориентация на контроль предполагает стремление контролировать, управлять ситуацией и поведением других, которые обычно сочетаются с желанием доминировать во взаимодействии.

Ориентация на понимание включает в себя стремление понять ситуацию и поведение других.

Педагогическое общение - это профессиональное общение учителя с учащимися, а также с их родителями, имеющее определенные педагогические, в том числе и воспитательные, цели. С помощью педагогического общения не только передаются знания и умения, но и изменяются свойства личности учащихся, устанавливается взаимопонимание, меняются мнения и установки.

Переговоры - способ разрешения конфликтов, при котором каждая из сторон выдвигает собственный набор требований, но склонна к уступкам, к компромиссу. Как правило, предусматривается равноправие сторон, исключаются попытки силового разрешения конфликта. П. ведутся на основе определенных и одобряемых их участниками правил и предполагают, что стороны имеют не только частные, но и общие интересы. Одним из основных элементов П. является получение и обмен информацией с целью достижения согласия.

Репрезентативная система – предпочитаемый способ обработки информации.

Речь - это процесс использования языка в целях общения людей, это говорение.

Рефлексия - способность сознания человека сосредоточиться на самом себе - как перцептивный механизм осознание человеком того, как он воспринимается партнером по общению.

Социальное влияние - форма межличностного взаимодействия, в результате которого повторный ответ человека на проблему более сближается с ответом другого человека, чем с собственным первоначальным ответом.

Спор - обсуждение проблемы, способ ее коллективного исследования, при котором каждая из сторон отстаивает свое мнение.

Спор – это обсуждение в форме исследования проблемы с целью установления истины

группы, когда он и сам не замечает, как изменились его взгляды, поведение, это происходит само собой.

Темперамент – это:

а) совокупность врожденных свойств психики

б) общая формально-динамическая характеристика индивидуального поведения человека

а) общая совокупность человеческих типологических особенностей, которые проявляются в динамике психологических процессов: в эмоциональном тоне жизнедеятельности человека, в силе и скорости реакции

с) совокупность психических особенностей, связанных с эмоциональной возбудимостью, т.е. скоростью возникновения чувств, с одной стороны, и силой их — с другой

Толерантность (лат. *tolerantia* - терпимость) - это терпимость, снисходительность к кому-либо или чему-либо. Это установка на либеральное, уважительное отношение и принятие (понимание) поведения, убеждений, национальных и иных традиций и ценностей других людей, отличающихся от собственных. Толерантность способствует предупреждению конфликтов и установлению взаимопонимания между людьми.

О.Б. Скрыбина для раскрытия понятия толерантности применяет схему описания сложных психологических процессов и явлений в триаде ее компонентов:

1) когнитивный компонент толерантности – это осознание и принятие человеком сложности, многомерности как самой жизненной реальности, так вариативности ее восприятия, понимания и оценивания разными людьми, а также относительности, неполноты и субъективности собственных представлений, своей картины мира;

2) поведенческий компонент толерантности – это: конкретные умения, среди которых способность к толерантному поведению, отношению, высказываниям, способность достичь компромисса и т. д.

3) эмоциональный компонент толерантности – это эмпатия как основа, позволяющая компенсировать возможные разногласия между собеседниками, препятствуя их перерастанию в межличностное противостояние.

Тренинг - область практической психологии, ориентированной на использование активных методов групповой психологической работы с целью развития компетентности в общении.

Умение - освоенный субъектом способ выполнения действия на основе приобретенных знаний и навыков.

Уступчивость (внешний, показной конформизм), по Нейлу с соавторами, проявляется в делании того, что нам не хочется, чтобы заслужить поощрение или избежать наказания (например, голосование за резолюцию собрания, с которой человек не согласен). Если уступчивость представляет собой ответ на приказ, то ее называют подчинением.

Характер – это:

б) совокупность индивидуальных, сложившихся в процессе социализации и ставших устойчивыми, стереотипов поведения, штампов эмоциональных реакций, стиля мышления, привычек, стилей взаимоотношений с окружающими

с) способ саморепрезентации (устойчивая система отношений, устойчивый способ регуляции содержательной деятельности, устойчивый способ планирования будущей жизненной траектории и т. д.)

д) совокупность устойчивых черт, выступает как постоянно развивающееся психическое образование, обеспечивающее не только всестороннюю адаптацию индивида к постоянно меняющимся условиям среды, но и формирует предпосылки к активной творческой деятельности субъекта

е) сложная психическая структура, неразрывно связанная, прежде всего, с содержательной стороной поведения человека

Эмпатия - особый способ глубокого и безошибочного восприятия внутреннего мира другого человека.

Эмпатия – постижение эмоционального состояния, проникновение в переживания другого человека.

Этика (от греч. *ethos* - обычай, нрав) - учение о морали, нравственности. Термин "этика" впервые употребил Аристотель (384-322 до н.э.) для обозначения практической философии, которая должна дать ответ на вопрос, что мы должны делать, чтобы совершать правильные, нравственные

поступки.

Этикет (от франц. etiquette) означает установленный порядок поведения где-либо. Это наиболее общее определение этикета.

Этикет – манера поведения человека, правила учтивости и вежливости, принятые в обществе.

Эффект категоризации состоит в том, что человеку приписываются те или иные характеристики в зависимости от того, к какой категории людей он отнесен. Например, в одном исследовании профессиональные психотерапевты смотрели снятое интервью с человеком, который в одном случае был представлен как пациент психиатрической клиники, а в другом случае - как поступающий туда на работу. В первом случае психотерапевты находили в его ответах массу признаков ненормальности и плохой адаптации. Во втором же случае психотерапевты решили, что он абсолютно нормален и хорошо адаптируется.

Эффект ореола проявляется в приписывании человеку, о котором имеется благоприятное мнение, положительных оценок и тех качеств, которые в данный момент не наблюдаются. Например, ученики, увидев на пиджаке учителя физической культуры значок мастера спорта, сделают заключение, что он обладает высоким мастерством и как педагог. В данном случае ореол спортсмена влияет на восприятие учителя физкультуры как профессионала педагога. Эффект ореола чаще всего возникает при следующих условиях: 1) когда воспринимающий судит о чертах, в которых он не разбирается; 2) когда черты связаны с нравственностью; 3) когда воспринимающий плохо знает данного человека.

Эффект первичности и новизны состоит в том, что первое впечатление о человеке сильнее, чем последующие, поэтому и велика роль первого появления учителя перед учащимися. Исправление первоначального впечатления о человеке требует длительного его познания и совершается с трудом.

Эффект стереотипизации состоит в том, что суждение о человеке выносится на основании своего ограниченного прошлого опыта или устоявшегося мнения других, некритически воспринятого субъектом общения. Стереотипы - это упрощенные и стандартизованные концепции характеристик или ожидаемого поведения членов определенной группы. Стереотипизация - это идентификация человека как принадлежащего к определенной группе с присущими ей особенностями. Стереотипы играют как положительную, так и

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-3-31	Знание тезауруса основных понятий по изучаемой дисциплине для отработки к семинарским занятиям, к зачету по теме 3. Задание 1.1а.1. Подготовка презентаций (по выбору студента): 1) Виды общения: по контакту с собеседником, по времени контакта, по уровню передачи информации. 2) Педагогическое общение как форма взаимодействия субъектов образовательного процесса. 3) Деловое общение: структура, функции и виды
2	УК-3-31	Знание тезауруса основных понятий по изучаемой дисциплине для отработки к семинарским занятиям, к зачету по теме 3. Задание 1.1а.2. Подготовка презентаций (по выбору студента): 1) Типы межличностного общения. 2) Формы делового общения: деловая беседа, деловое совещание, публичное выступление, деловые переговоры, пресс-конференция, мозговой штурм, спор, дискуссии, полемик в деловом общении и др. 3) Межличностное общение в семейных отношениях

3	УК-3-32	<p>Знание тезауруса основных понятий по изучаемой дисциплине для отработки к семинарским занятиям, к зачету по теме 5.</p> <p>Задание 1.2а.1. Подготовка презентаций (по выбору студента):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Основные методы получения информации в психологии общения. 2) Роль методов психодиагностики в исследовании уровня общения и общительности. 3) Методики диагностики коммуникативной компетентности. 4) Проблемы исследования невербального канала общения.
4	УК-3-32	<p>Знание тезауруса основных понятий по изучаемой дисциплине для отработки к семинарским занятиям, к зачету по теме 5.</p> <p>Задание 1.2а.2. Подготовка презентаций (по выбору студента):</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Методы изучения личности партнера по общению по невербальным признакам: графология, кинесика, проксемика, такесика. 6) Экспертная оценка и ее роль в диагностике коммуникативной деятельности и невербальной коммуникации. 7) Психодиагностика и ее значение для психологии общения. 8) Диагностика коммуникативной толерантности в общении.
5	УК-3-33	<p>Знание тезауруса основных понятий по изучаемой дисциплине для отработки к семинарским занятиям, к экзамену по теме 6.</p> <p>Задание 1.3а.1. Подготовка презентации (по выбору студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Коммуникативная компетентность личности и альтернативные определения. 2) Классификация техник активного слушания: постановки вопросов, малого разговора. 3) Классификация техник активного слушания: вербализации. 4) Техника эффективной похвалы. 5) Техника использования «Ты-высказываний» и «Я-высказываний».
6	УК-3-33	<p>Знание тезауруса основных понятий по изучаемой дисциплине для отработки к семинарским занятиям, к экзамену по теме 6.</p> <p>Задание 1.3а.2. Блиц-опрос</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Раскройте характеристику эго-состояний по Э. Берну. 2) В чем психологический смысл учета в общении эго-состояний? 3) В чем сущность трансакционного анализа процесса взаимодействия по Э. Берну? 4) В чем смысл репрезентативных систем? 5) Назовите психологические приемы влияния на партнера в общении. 6) Перечислите техники регуляции эмоционального напряжения в общении. 7) Какие репрезентативные системы вы знаете и их учет в общении. 8) Для чего нужно учитывать эго-состояний личности в общении. 9) В чем роль тренинга в развитии коммуникативной компетентности и профессиональной коммуникации: структура, логика и логистика, техники.
7	УК-3-34	
8	УК-3-34	
9	УК-3-35	
10	УК-3-35	
11	УК-3-36	
12	УК-3-36	

13	УК-9-31	<p>Знание тезауруса основных понятий по изучаемой дисциплине для отработки к семинарским занятиям, к зачету по теме 1.</p> <p>Задание 1.1б.1. Проверка анализа литературных источников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Подходы к содержанию понятия «общения» в разных науках. 2) Роль общения в онтогенезе человека 3) Теории общения и взаимодействия в отечественной и зарубежной психологии 4) Основные теории интеракции. 5) Основные стратегии поведения личности в процессе взаимодействия по Р. Бейлзу. 6) Структура общения и характеристика каждой из сторон (коммуникативная, перцептивная, интерактивная) 7) Изучение личности партнера по общению по невербальным признакам
14	УК-9-31	<p>Знание тезауруса основных понятий по изучаемой дисциплине для отработки к семинарским занятиям, к зачету по теме 1.</p> <p>нера по общению по невербальным признакам</p> <p>Задание 1.1б.2. Блиц-опрос</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Что такое «альтернативная коммуникация»? 2) Раскройте характеристику видов альтернативной коммуникации 3) Что такое коммуникативная компетентность личности? 4) Какие вы знаете функции общения и факторы, детерминирующие его. 5) Назовите стили, уровни и стратегии общения. 6) Назовите средства и этапы общения.
15	УК-9-32	<p>Знание тезауруса основных понятий по изучаемой дисциплине для отработки к семинарским занятиям, к зачету по теме 2.</p> <p>Задание 1.2б.1. Подготовка презентации (по выбору студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Психологические препятствия на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению. 2) Социально-психологические эффекты восприятия препятствующие процессу общения (эффект первого впечатления (установки), эффект стереотипизация, эффект ореола, ошибка «средней тенденции», эффект первичности и новизны). 3) Типы собеседников и слушателей в межличностном взаимодействии и общении. 4) Коммуникативные и психометрические типы собеседников. 5) Индивидуально-типологические особенности (темперамент и характер) личности и их учет в процессе общения. 6) Доминирующие типы (стили) мышления собеседников
16	УК-9-32	<p>Знание тезауруса основных понятий по изучаемой дисциплине для отработки к семинарским занятиям, к зачету по теме 2.</p> <p>Задание 1.2б.2. Блиц-опрос</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Какие существуют барьеры понимания в общении 2) Какова роль обратных связей в передаче информации? 3) Что такое коммуникативные барьеры в общении? 4) Какие теории и ошибки каузальной атрибуции вы знаете 5) Какие нужно учитывать психологические особенности людей с ОВЗ в процессе альтернативной коммуникации?

17	УК-9-33	Знание тезауруса основных понятий по изучаемой дисциплине для отработки к семинарским занятиям, к зачету по теме 4. Задание 1.3б.1. Подготовка презентации (по выбору студента) 1) Коммуникативная культура. 2) Виды этики и их характеристика. 3) Этические нормы и психологические принципы общения и социального взаимодействия. 4) Профессиональная этика и ее виды (педагогическая, деловая, корпоративная, административная, управленческая и др.). 5) Толерантность как фундаментальный принцип современного общества.
18	УК-9-33	Знание тезауруса основных понятий по изучаемой дисциплине для отработки к семинарским занятиям, к зачету по теме 4. Задание 1.3б.2. Блиц-опрос 1) В чем проявляется этика и этикет в общении. 2) Какие основные понятия производственной этики вы можете назвать? 3) Почему толерантность рассматривается как социально-педагогический феномен? 4) Назовите виды толерантности. 5) Как проявляется толерантность в условиях инклюзии
19	УК-9-34	
20	УК-9-34	
21	УК-9-35	
22	УК-9-35	
23	УК-9-36	
24	УК-9-36	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
25	УК-3-У1	Задание 2.1а.1. Теоретико-практическое задание Приведите примеры специфики ситуаций общения при различных его видах (семейное, деловое, педагогическое и др.).
26	УК-3-У1	Задание 2.1а.2. Теоретико-практическое задание В тесте «Ваш стиль делового общения» выделяют различные стили (ориентация на действие и др.). Раскройте их характеристику и приведите примеры ситуаций, где они проявляются
27	УК-3-У2	Задание 2.2а.1. Теоретико-практическое задание 1) В методике «Диагностика уровня эмпатии» В.В. Бойко выделяет несколько ее каналов. Раскройте их характеристику и приведите примеры ситуаций, как они проявляются. Обоснуйте свой ответ. 2) Составьте перечень методов исследования для диагностики коммуникативной компетентности личности. Укажите в каждой методике: цель, задачи, направления ее применения.
28	УК-3-У2	Задание 2.2а.2. Теоретико-практическое задание 1) В диагностике коммуникативной деятельности и невербальной коммуникации применяют экспертную оценку. Обоснуйте необходимость ее применения, раскрыв достоинства и недостатки данного метода. Приведите примеры и обоснуйте ответ. 2) Составьте перечень методов исследования для диагностики коммуникативной толерантности в общении. Укажите в каждой методике: цель, задачи, направления ее применения.

29	УК-3-У3	<p>Задание 2.3а.1. Теоретико-практическое задание</p> <p>Прочтите описание каждой ситуации и напишите примеры высказываний типа Я-сообщение. Вы-утверждения (Ты-высказывания):</p> <p>а) Вы нарушили свое слово: не пришли на встречу вовремя</p> <p>б) Вы меня подвели, потому что не выполнили задание в указанный срок</p> <p>с) Вы никогда не сдаете мои отчеты в срок, так как всегда отвлекаетесь по личным делам</p> <p>д) Вы постоянно выводите меня из терпения своими опозданиями</p> <p>е) Вы оскорбляете мои чувства, когда не привлекаете меня к принятию решений, касающихся лично меня</p> <p>ф) Вы всегда критикуете меня в присутствии моих подчиненных</p> <p>г) Вы никогда не ставите меня в известность, когда отлучаетесь с рабочего места</p> <p>h) Вы постоянно мне звоните по утрам по каким-то личным вопросам</p>
30	УК-3-У3	<p>Задание 2.3а.2. Теоретико-практическое задание</p> <p>1) Выделяют техники регуляции эмоционального напряжения в общении. Приведите примеры на каждую из них.</p> <p>2) Выделяют психологические приемы влияния на партнера в общении. Назовите достоинства и недостатки каждого из них и предложите способы противостояния им.</p>
31	УК-3-У4	
32	УК-3-У4	
33	УК-3-У5	
34	УК-3-У5	
35	УК-3-У6	
36	УК-3-У6	
37	УК-9-У1	<p>Задание 2.1б.1. Теоретико-практическое задание:</p> <p>1) В процедуре общения выделяют этапы. Приведите пример ситуации общения с раскрытием характеристики и последовательности данных этапов.</p> <p>2) Приведите примеры в каких ситуациях общения и взаимодействия используется альтернативная коммуникация. Обоснуйте свой ответ.</p>
38	УК-9-У1	<p>Задание 2.1б.2. Теоретико-практическое задание</p> <p>1) В процессе восприятия действует несколько психологических механизмов. Приведите примеры ситуаций общения на каждый. Обоснуйте свой ответ</p> <p>2) Для каждого вида альтернативной коммуникации выделяют свои средства. Составьте таблицу для каждого вида с указанием назначения, цели применения средств и приведите примеры.</p>
39	УК-9-У2	<p>Задание 2.2б.1. Теоретико-практическое задание:</p> <p>1) Проведите сравнительный анализ понятий «темперамент» и «характер» самостоятельно выбрав критерии сравнения. Обоснуйте их участие в процессе общения и приведите примеры</p> <p>2) Раскройте индивидуально-психологические особенности лиц с ОВЗ в условиях альтернативной коммуникация</p>
40	УК-9-У2	<p>Задание 2.2б.2. Теоретико-практическое задание:</p> <p>1) Раскройте характеристику разных типов темперамента и приведите примеры необходимости их учета в процессе общения</p> <p>2) Приведите примеры на различные социально-психологические эффекты восприятия препятствующие процессу общения. Обоснуйте свой ответ.</p>

41	УК-9-У3	Задание 2.3б.1. Теоретико-практическое задание: 1) Толерантность как социально-педагогический феномен имеет сложную структуру. Раскройте ее на примере модели А.М. Байбакова и др. 2) Ю.В. Жуков выделяет три группы правил (правила коммуникативного этикета и др.), составляющих коммуникативную культуру. Раскройте их характеристику и приведите примеры ситуаций, где они проявляются
42	УК-9-У3	Задание 2.3б.2. Теоретико-практическое задание: 1) Проведите сравнительный анализ понятий «толерантность» и «терпимость» самостоятельно выбрав критерии сравнения. Обоснуйте их участие и корректность в процессе общения. Приведите примеры. 2) В.В. Бойко выделяет виды коммуникативной толерантности (ситуативная и др.). Раскройте их характеристику и приведите примеры ситуаций, где они проявляются.
43	УК-9-У4	
44	УК-9-У4	
45	УК-9-У5	
46	УК-9-У5	
47	УК-9-У6	
48	УК-9-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
49	УК-3-В1	Задание 3.1а.1. Теоретико-практическое задание: Выделяют различные технологии делового общения (информационно-коммуникативные, конативные (поведенческие), манипулятивные, перцептивно-когнитивные). Раскройте достоинства и недостатки, каждой, подкрепив ответ практическими примерами.
50	УК-3-В1	Задание 3.1а.2. Теоретико-практическое задание: Правильным взаимоотношениям в процессе общения мешают разнообразные «барьеры» (занятости, возраста, стереотипа и т.п.). Выбрав любой вид общения, приведите примеры ситуаций общения на каждый из «барьеров».
51	УК-3-В2	Задание 3.2а.1. Теоретико-практическое задание 1) Обсуждение практического применения теста «Оценка уровня общительности» (В.Ф. Ряховский): цель, области применения, обработка и интерпретация результатов. 2) На основе выполненного задания 2.2а.1 (2) проведите исследования, используя не менее 2-х методик (по выбору студента)
52	УК-3-В2	Задание 3.2а.1. Теоретико-практическое задание 1) Обсуждение практического применения теста «Оценка уровня общительности» (В.Ф. Ряховский): цель, области применения, обработка и интерпретация результатов. 2) На основе выполненного задания 2.2а.1 (2) проведите исследования, используя не менее 2-х методик (по выбору студента)
53	УК-3-В3	Задание 3.3а.1. Теоретико-практическое задание 1) Составьте рассказ о море (3-4 предложения), используя речевые предикаты по каждой репрезентативной системе 2) Разработайте структуру тренинга в развитии коммуникативной компетентности (или профессиональной коммуникации) на примере выбранной организации: пошаговый алгоритм, цели и задачи, блоки тренинга, список техник и технологий и т.п.

54	УК-3-В3	<p>Задание 3.2а.2. Теоретико-практическое задание</p> <p>1) Обсуждение практического применения теста «Трансактный анализ общения»: цель, области применения, обработка и интерпретация результатов</p> <p>2) Техники активного слушания реализуют две задачи: умение разговаривать и умения услышать и понять. Приведите примеры техник и технологий реализации каждой задачи.</p>
55	УК-3-В4	
56	УК-3-В4	
57	УК-3-В5	
58	УК-3-В5	
59	УК-3-В6	
60	УК-3-В6	
61	УК-9-В1	<p>Задание 3.1б.1. Теоретико-практическое задание:</p> <p>1) По данным современного исследования, проведенного под руководством Л.И. Акатова, в обществе в целом социальный статус людей с ограниченными возможностями здоровья очень низок. Чем это обусловлено? Приведите примеры и обоснуйте свой ответ.</p> <p>2) Обсуждение практического применения теста «Умеете ли вы слушать?»: цель, области применения, обработка и интерпретация результатов.</p>
62	УК-9-В1	<p>Задание 3.1б.2. Теоретико-практическое задание:</p> <p>1) У большинства лиц с РАС (расстройство аутистического спектра) есть проблемы в общении с другими людьми (задержка речи, избегание вступать в диалог, особенно с незнакомыми людьми). Для успешного общения они должны ответить другим людям, когда к ним обращаются, а также самостоятельно инициировать общение. Хотя многие лица (как взрослые, так и дети) способны на это, в большинстве случаев они как правило, этим не пользуются, чтобы показать что-то другому или установить с ним социальный контакт. Какие средства общения в условиях альтернативной коммуникации будут здесь уместны? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>2) Обсуждение практического применения методики диагностики «помех» в установлении эмоциональных контактов В. В. Бойко: цель, области применения, уровни эмоциональной эффективности в общении, обработка и интерпретация результатов.</p>
63	УК-9-В2	<p>Задание 3.2б.1. Теоретико-практическое задание:</p> <p>1) Ситуация 1. Во время делового совещания руководитель компании представил коллективу нового сотрудника. В дальнейшем, в процессе общения и взаимодействия, сотрудник проявил следующие индивидуально-типологические особенности..... Продолжите ситуацию и завершите ее, приведя характеристики сотрудника сангвинистического типа темперамента, а следующую ситуацию 2 на меланхолический.</p> <p>2) Проведите исследование (не менее 1-ой методики) доминирующих типов (стилей) мышления собеседников.</p>

64	УК-9-В2	Задание 3.2б.2. Теоретико-практическое задание: 1) Ситуация 3. Во время делового совещания руководитель компании представил коллективу нового сотрудника. В дальнейшем, в процессе общения и взаимодействия, сотрудник проявил следующие индивидуально-типологические особенности..... Продолжите ситуацию и завершите ее, приведя характеристики сотрудника холерического типа темперамента, а следующую ситуацию 4 на флегматический. 2) Проведите исследование (не менее 1-ой методики) типов собеседников и слушателей в межличностном взаимодействии и
65	УК-9-В3	Задание 3.3б.1. Теоретико-практическое задание: 1) О.Б. Скрябина для раскрытия понятия толерантности применяет схему описания сложных психологических процессов и явлений в триаде ее компонентов (когнитивный, поведенческий, эмоциональный). Раскройте каждый компонент и приведите примеры. 2) Проведите анализ обобщенной стратегии поведения в случае возникновения конфликта, демонстрирующая толерантную позицию личности. Обоснуйте и приведите примеры.
66	УК-9-В3	Задание 3.3б.2. Теоретико-практическое задание: 1) Постройте структурно-логическую схему взаимосвязи этических норм и психологических принципов общения на примере любого вида общения 2) Проведите сравнительный анализ основных моделей отношения общества к людям с ОВЗ на пути становления толерантности. Обоснуйте необходимость социальной действительности к переходу от первых моделей отношения общества к людям с ОВЗ (модель «Большой человек», модель «Нелюди» и др.) к модели «Развитие».
67	УК-9-В4	
68	УК-9-В4	
69	УК-9-В5	
70	УК-9-В5	
71	УК-9-В6	
72	УК-9-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1. 6.2. 6.3.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-3-31	Знание тезауруса основных категорий по теме 3 Задания для самостоятельной работы (Задание 1.1а.1.) Письменный опрос по теме 3

2	УК-3-31	Знание тезауруса основных категорий по теме 3 Задания для самостоятельной работы (Задание 1.1а.2.) Письменный опрос по теме 3
3	УК-3-32	Знание тезауруса основных категорий по теме 5 Задания для самостоятельной работы (Задание 1.2а.1.) Письменный опрос по теме 5
4	УК-3-32	Знание тезауруса основных категорий по теме 5 Задания для самостоятельной работы (Задание 1.2а.2.) Письменный опрос по теме 5
5	УК-3-33	Знание тезауруса основных категорий по теме 6 Задания для самостоятельной работы (Задание 1.3а.1.) Письменный опрос по теме 6
6	УК-3-33	Знание тезауруса основных категорий по теме 6 Задания для самостоятельной работы (Задание 1.3а.2.) Письменный опрос по теме 6
7	УК-3-34	
8	УК-3-34	
9	УК-3-35	
10	УК-3-35	
11	УК-3-36	
12	УК-3-36	
13	УК-3-У1	Задания для самостоятельной работы (Задание 2.1а.1.)
14	УК-3-У1	Задания для самостоятельной работы (Задание 2.1а.2.)
15	УК-3-У2	Задания для самостоятельной работы (Задание 2.2а.1.)
16	УК-3-У2	Задания для самостоятельной работы (Задание 2.2а.2.)
17	УК-3-У3	Задания для самостоятельной работы (Задание 2.3а.1.)
18	УК-3-У3	Задания для самостоятельной работы (Задание 2.3а.1.)
19	УК-3-У4	
20	УК-3-У4	
21	УК-3-У5	
22	УК-3-У5	
23	УК-3-У6	
24	УК-3-У6	
25	УК-3-В1	Задания для самостоятельной работы (Задание 3.1а.1)
26	УК-3-В1	Задания для самостоятельной работы (Задание 3.1а.2)
27	УК-3-В2	Задания для самостоятельной работы (Задание 3.2а.1)
28	УК-3-В2	Задания для самостоятельной работы (Задание 3.2а.2)
29	УК-3-В3	Задания для самостоятельной работы (Задание 3.3а.1)
30	УК-3-В3	Задания для самостоятельной работы (Задание 3.3а.2)
31	УК-3-В4	
32	УК-3-В4	
33	УК-3-В5	
34	УК-3-В5	
35	УК-3-В6	
36	УК-3-В6	
37	УК-9-31	Знание тезауруса основных категорий по теме 1 Задания для самостоятельной работы (Задание 1.1б.1.) Письменный опрос по теме 1
38	УК-9-31	Знание тезауруса основных категорий по теме 1 Задания для самостоятельной работы (Задание 1.1б.2.) Письменный опрос по теме 1

39	УК-9-32	Знание тезауруса основных категорий по теме 2 Задания для самостоятельной работы (Задание 1.26.1.) Письменный опрос по теме 2
40	УК-9-32	Знание тезауруса основных категорий по теме 2 Задания для самостоятельной работы (Задание 1.26.2.) Письменный опрос по теме 2
41	УК-9-33	Знание тезауруса основных категорий по теме 4 Задания для самостоятельной работы (Задание 1.36.1.) Письменный опрос по теме 4
42	УК-9-33	Знание тезауруса основных категорий по теме 4 Задания для самостоятельной работы (Задание 1.36.2.) Письменный опрос по теме 4
43	УК-9-34	
44	УК-9-34	
45	УК-9-35	
46	УК-9-35	
47	УК-9-36	
48	УК-9-36	
49	УК-9-У1	Задания для самостоятельной работы (Задание 2.16.1.)
50	УК-9-У1	Задания для самостоятельной работы (Задание 2.16.2.)
51	УК-9-У2	Задания для самостоятельной работы (Задание 2.26.1.)
52	УК-9-У2	Задания для самостоятельной работы (Задание 2.26.2.)
53	УК-9-У3	Задания для самостоятельной работы (Задание 2.36.1.)
54	УК-9-У3	Задания для самостоятельной работы (Задание 2.36.2.)
55	УК-9-У4	
56	УК-9-У4	
57	УК-9-У5	
58	УК-9-У5	
59	УК-9-У6	
60	УК-9-У6	
61	УК-9-В1	Задания для самостоятельной работы (Задание 3.16.1)
62	УК-9-В1	Задания для самостоятельной работы (Задание 3.16.2)
63	УК-9-В2	Задания для самостоятельной работы (Задание 3.26.1)
64	УК-9-В2	Задания для самостоятельной работы (Задание 3.26.2)
65	УК-9-В3	Задания для самостоятельной работы (Задание 3.36.1)
66	УК-9-В3	Задания для самостоятельной работы (Задание 3.36.2)
67	УК-9-В4	
68	УК-9-В4	
69	УК-9-В5	
70	УК-9-В5	
71	УК-9-В6	
72	УК-9-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-3-31	Вопросы к зачету 15-19

2	УК-3-31	15. Виды общения: по контакту с собеседником, по времени контакта, по уровню передачи информации. 16. Педагогическое общение как форма взаимодействия субъектов образовательного процесса. 17. Деловое общение: структура, функции и виды. 18. Формы делового общения. 19. Межличностное общение в семейных отношениях.
3	УК-3-32	Вопросы к зачету 30-33
4	УК-3-32	30. Роль методов психодиагностики в исследовании уровня общения и общительности 31. Методики диагностики коммуникативной компетентности. 32. Проблемы исследования невербального канала общения. 33. Диагностика коммуникативной толерантности в общении.
5	УК-3-33	Вопросы к зачету 34-40
6	УК-3-33	34. Классификация техник активного слушания: постановки вопросов, малого разговора, вербализации 35. Техники регуляции эмоционального напряжения. 36. Техника использования «Ты-высказываний» (Ты-сообщения) и «Я-высказываний» (Я-сообщения). 37. Репрезентативные системы и их учет в общении. 38. Учет эго-состояний личности в общении. 39. Поведение личности в стрессовой ситуации общения и технологии выхода из нее. 40. Роль тренинга в развитии коммуникативной компетентности и профессиональной коммуникации: структура, логика и логистика, техники
7	УК-3-34	
8	УК-3-34	
9	УК-3-35	
10	УК-3-35	
11	УК-3-36	
12	УК-3-36	
13	УК-9-31	Вопросы к зачету 1-10
14	УК-9-31	1. Содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между людьми. 2. Роль общения в психическом развитии человека. 3. Общие представления об общении: функции, стили, уровни и стратегии. 4. Средства и этапы общения. 5. Структура общения. 6. Общение как обмен информацией. 7. Коммуникативная компетентность личности. 8. Общение как взаимодействие. 9. Общение как восприятие людьми друг друга. 10. Альтернативная (дополнительная) коммуникация (ААС): определение и виды
15	УК-9-32	Вопросы к зачету 11-14
16	УК-9-32	11. Коммуникативные барьеры в общении. 12. Социально-психологические эффекты восприятия препятствующие процессу общения. 13. Индивидуально-типологические особенности (темперамент и характер) личности и их учет в процессе общения. 14. Индивидуально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях альтернативной коммуникации

17	УК-9-33	Вопросы к зачету 20-29
18	УК-9-33	20. Этика и этикет в общении. Коммуникативная культура. УК-9-33. 21. Виды этики и их характеристика. 22. Этические нормы и психологические принципы общения и социального взаимодействия. 23. Профессиональная этика и ее виды (педагогическая, деловая, корпоративная, административная, управленческая и др.). 24. Основные понятия производственной этики. 25. Толерантность как фундаментальный принцип современного общества. 26. Виды толерантности. 27. Структура толерантности как социально-педагогического феномена (модель А.М. Байбакова и др.). 28. Толерантность в условиях инклюзии. 29. Модели отношения общества к людям с ОВЗ на пути становления толерантности
19	УК-9-34	
20	УК-9-34	
21	УК-9-35	
22	УК-9-35	
23	УК-9-36	
24	УК-9-36	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 2.1а.1, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
2	УК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 2.1а.2, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
3	УК-3-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 2.2а.1, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
4	УК-3-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 2.2а.2, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
5	УК-3-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 2.3а.1, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
6	УК-3-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 2.3а.2, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
7	УК-3-У4	
8	УК-3-У4	
9	УК-3-У5	
10	УК-3-У5	
11	УК-3-У6	
12	УК-3-У6	
13	УК-9-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 2.1б.1, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

14	УК-9-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 2.1б.2, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
15	УК-9-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 2.2б.1, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
16	УК-9-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 2.2б.2, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
17	УК-9-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 2.3б.1, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
18	УК-9-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 2.3б.2, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
19	УК-9-У4	
20	УК-9-У4	
21	УК-9-У5	
22	УК-9-У5	
23	УК-9-У6	
24	УК-9-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 3.1а.1, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
2	УК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 3.1а.2, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
3	УК-3-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 3.2а.1, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
4	УК-3-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 3.2а.1, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
5	УК-3-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 3.3а.1, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
6	УК-3-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 3.3а.1, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
7	УК-3-В4	
8	УК-3-В4	
9	УК-3-В5	
10	УК-3-В5	
11	УК-3-В6	

12	УК-3-В6	
13	УК-9-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 3.16.1, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
14	УК-9-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 3.16.2, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
15	УК-9-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 3.26.1, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
16	УК-9-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 3.26.2, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
17	УК-9-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 3.36.1, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
18	УК-9-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 3.36.2, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
19	УК-9-В4	
20	УК-9-В4	
21	УК-9-В5	
22	УК-9-В5	
23	УК-9-В6	
24	УК-9-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Макаров, Б. В. Психология делового общения : учебное пособие / Б. В. Макаров, А. В. Непогода. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 209 с. — ISBN 978-5-4487-0339-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79820.html>

2. Истратова, О. Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия : учебное пособие / О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-9275-2848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87753.html>

3. Русалов, В. М. Темперамент в структуре индивидуальности человека: дифференциально-психофизиологические и психологические исследования / В. М. Русалов. — 2-е изд. — М. : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 528 с. — ISBN 978-5-9270-0234-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88396.html>

б) дополнительная литература:

1. Психология и этика делового общения : учебник для студентов вузов / В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова, В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд. — М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2017. — 419 с. — ISBN 978-5-238-01050-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81834.html>

2. Петрова, Ю. А. Психология делового общения и культура речи : учебное пособие / Ю. А. Петрова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 183 с. — ISBN 978-5-4487-0340-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79821.html>

3. Мельникова, Н. А. Социальная психология : учебное пособие / Н. А. Мельникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1778-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81050.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://psi.webzone.ru/> Психологический словарь. Сайт содержит словарь психологических терминов.

<https://www.psychology.ru/> сайт «Psychology.ru». Сайт включает библиотеку психологической литературы и тесты

<http://www.psychological.ru/> сайт «Градиент». Сайт включает методологию, библиотеку, интерактивную службу поддержки. Проект разработан при поддержке Российского гуманитарного научного фонда.

<https://www.psychol-ok.ru/library.html> библиотека сайта профессиональной психологической помощи.

<http://psychology.net.ru/articles/> сайт «Мир психологии». Сайт содержит статьи по психологии.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется учебная аудитория, оборудованная компьютером, проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат
философских наук, доцент

Кучеренко . . .